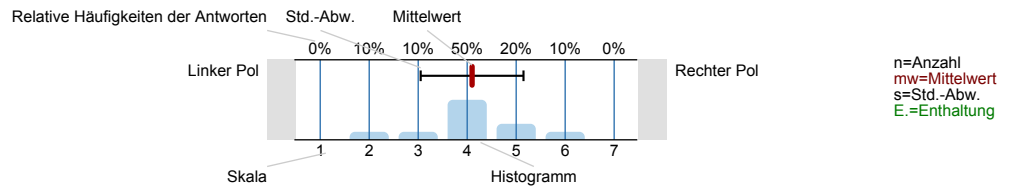


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

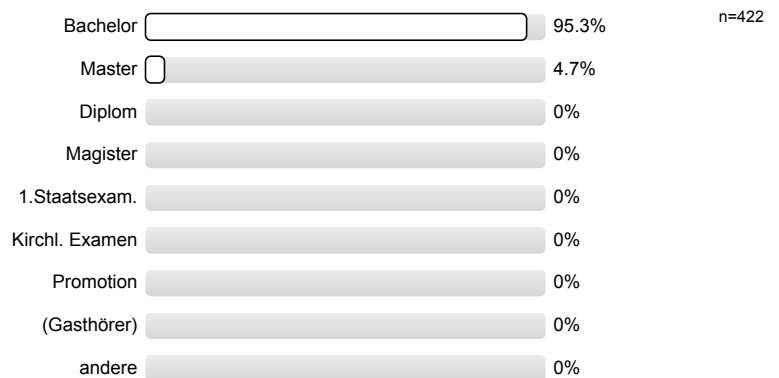
Legende

Frage-
text

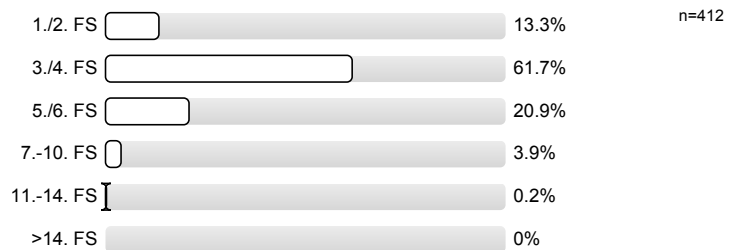


1. Fragen zu Studium und Person

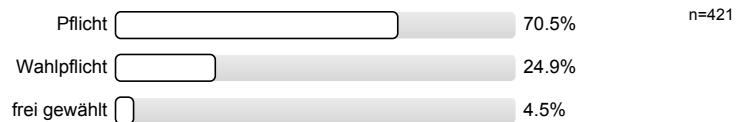
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



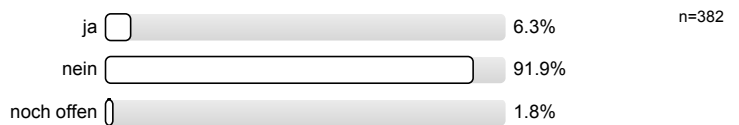
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



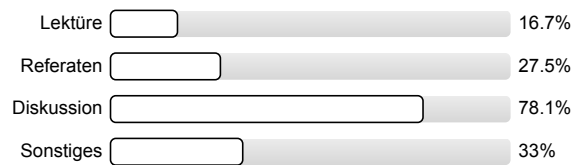
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenz-Angebot gewählt.

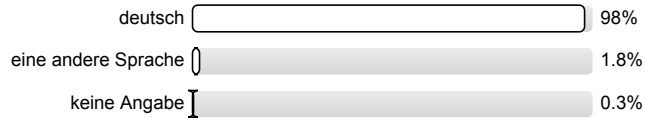


1.5) Die Veranstaltung besteht v.a. aus (Mehrfachnennung möglich)



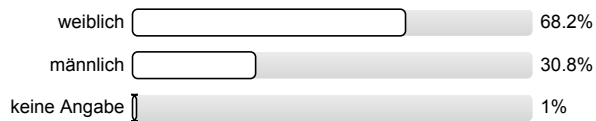
n=466

1.6) Meine Muttersprache ist



n=399

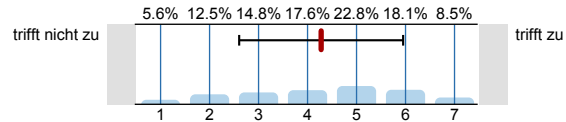
1.7) Mein Geschlecht ist



n=403

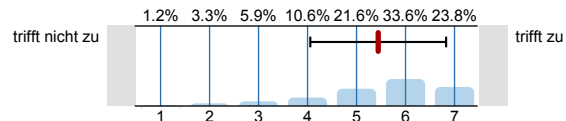
2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)

2.1) In dieser LV lerne ich viel.



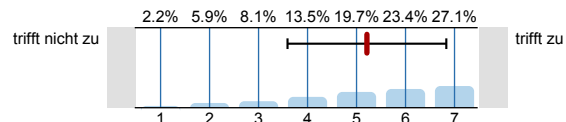
n=425
mw=4.3
s=1.7
E.=6

2.2) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



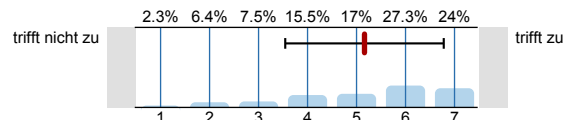
n=425
mw=5.4
s=1.4
E.=2

2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



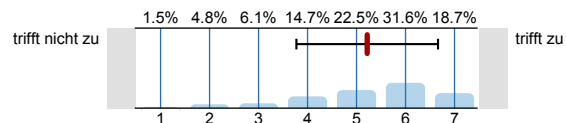
n=406
mw=5.2
s=1.6
E.=18

2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



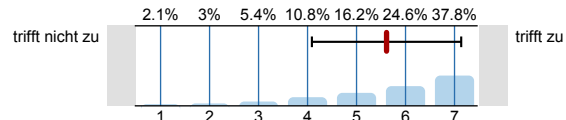
n=388
mw=5.2
s=1.6
E.=35

2.5) Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche Kommunikation) sind hilfreich.



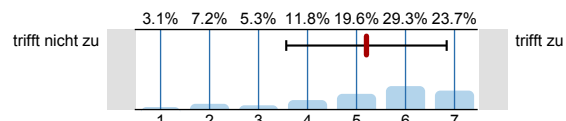
n=395
mw=5.2
s=1.4
E.=25

2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



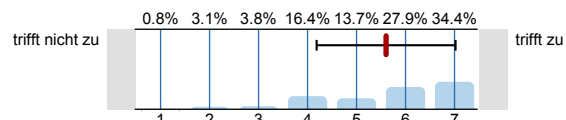
n=333
mw=5.6
s=1.5
E.=87

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



n=321
mw=5.2
s=1.6
E.=92

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



n=262
mw=5.6
s=1.4
E.=152

2.9)	In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.		trifft nicht zu trifft zu	n=389 mw=5.1 s=1.7 E.=11
2.10)	Die LV ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.		trifft nicht zu trifft zu	n=280 mw=4.9 s=1.8 E.=144
2.11)	Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.		trifft nicht zu trifft zu	n=395 mw=5.1 s=1.7 E.=35
2.12)	Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.		trifft nicht zu trifft zu	n=298 mw=5.8 s=1.4 E.=125
2.13)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.		trifft nicht zu trifft zu	n=377 mw=6.5 s=1.1 E.=47
2.14)	Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.		trifft nicht zu trifft zu	n=258 mw=3.6 s=1.9 E.=168
2.15)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits		viel zu gering viel zu hoch	n=423 mw=4.2 s=1
2.16)	Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir		viel zu gering viel zu hoch	n=412 mw=3.9 s=0.8
2.17)	In einem Gesamturteil bewerte ich die LV als		sehr schlecht sehr gut	n=431 mw=5 s=1.4

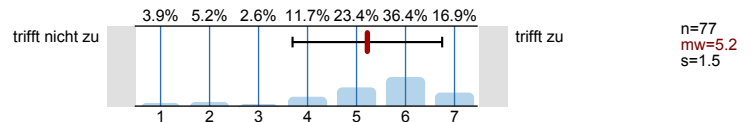
3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät

3.1)	Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.		trifft nicht zu trifft zu	n=329 mw=5.6 s=1.2 E.=87
3.2)	Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.		trifft nicht zu trifft zu	n=343 mw=6.1 s=1 E.=69
3.3)	(Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung sehr geholfen.		trifft nicht zu trifft zu	n=13 mw=4.8 s=2.2 E.=178

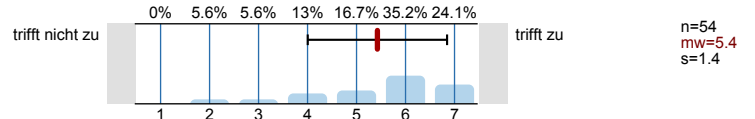
4. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

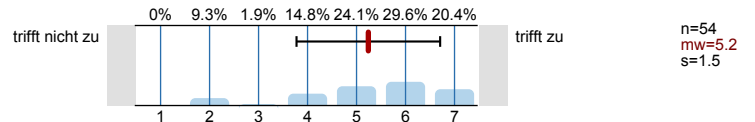
4.1) Frage 1 der Lehrperson



4.2) Frage 2 der Lehrperson

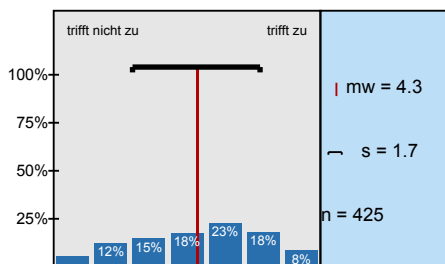


4.3) Frage 3 der Lehrperson

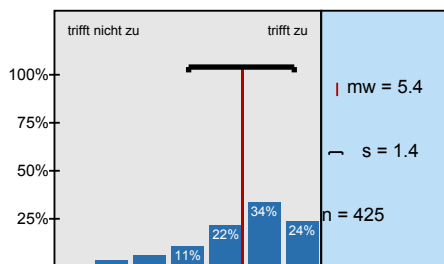


Histogramme zu den Skalafragen

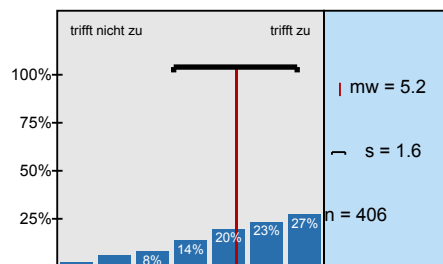
In dieser LV lerne ich viel.



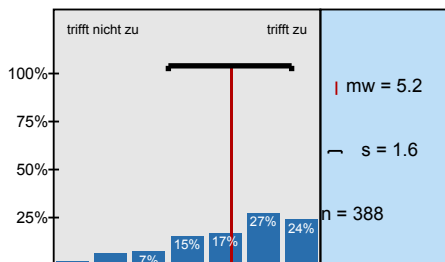
Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



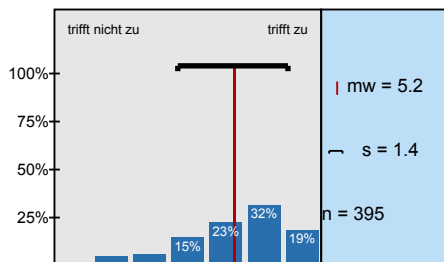
Die Lernziele wurden klar formuliert.



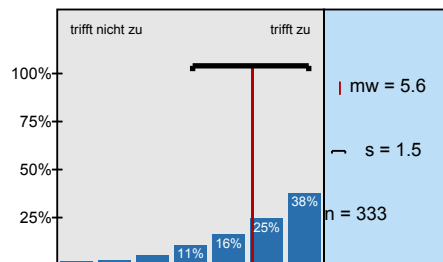
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



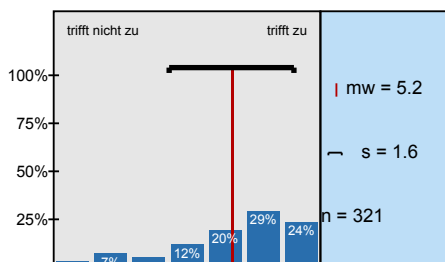
Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche



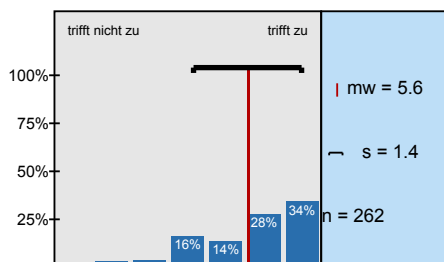
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



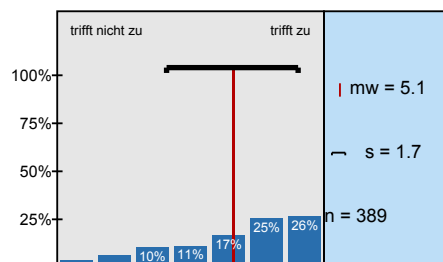
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



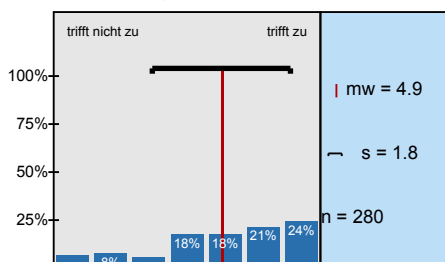
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



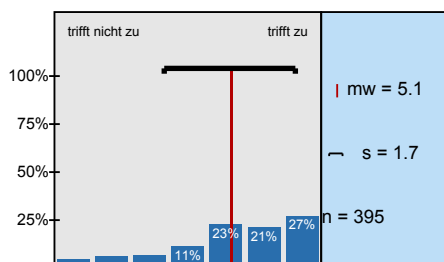
In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



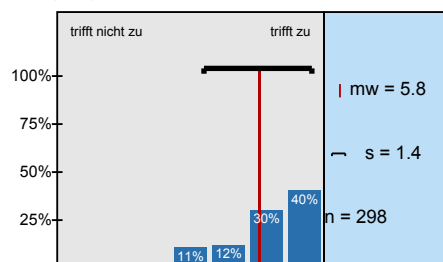
Die LV ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



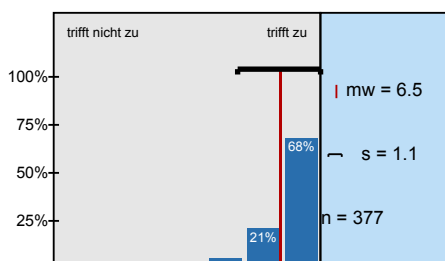
Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf



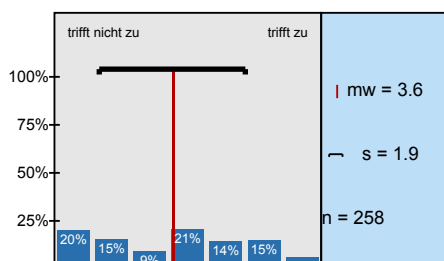
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



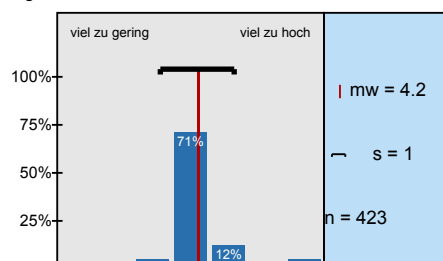
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



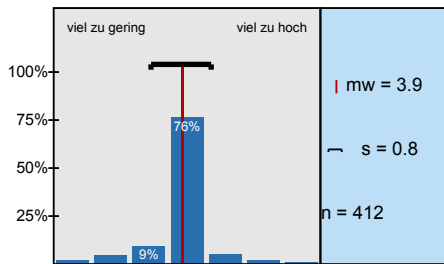
Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.



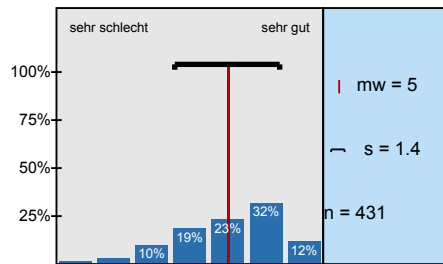
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



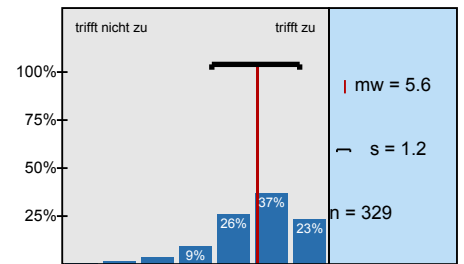
Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir



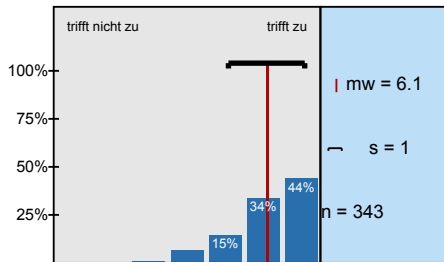
In einem Gesamturteil bewerte ich die LV als



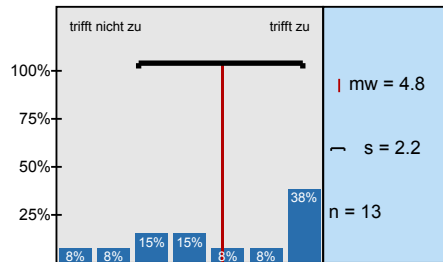
Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.



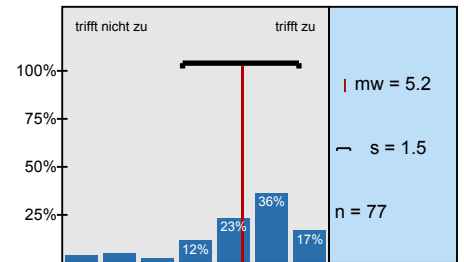
Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.



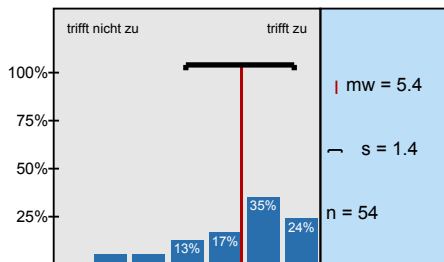
(Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben)



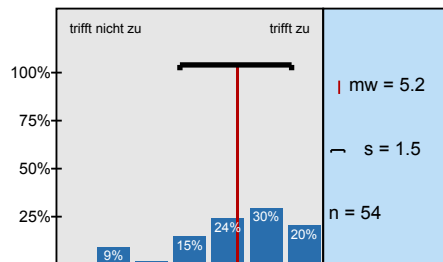
Frage 1 der Lehrperson



Frage 2 der Lehrperson



Frage 3 der Lehrperson



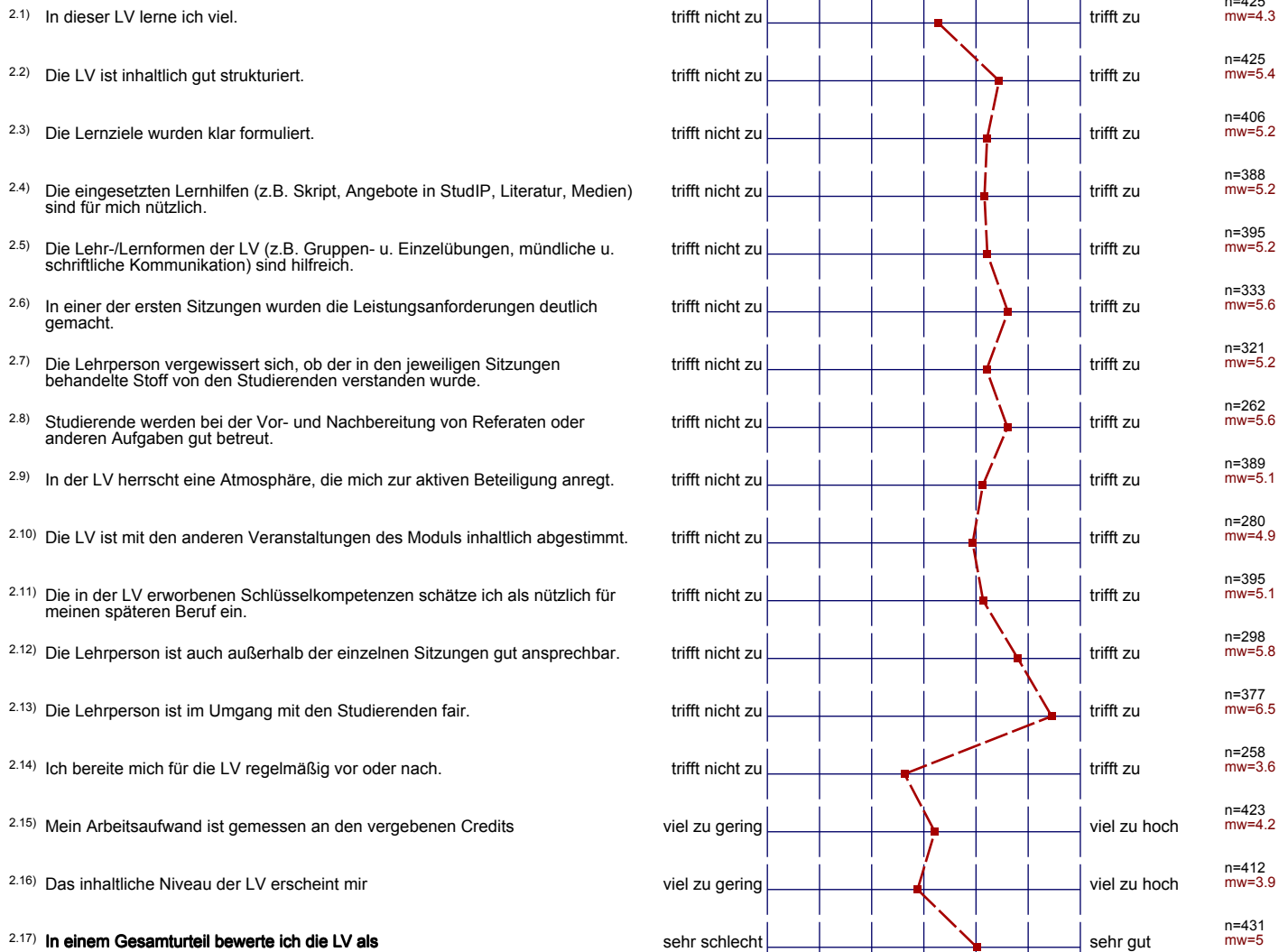
Profillinie



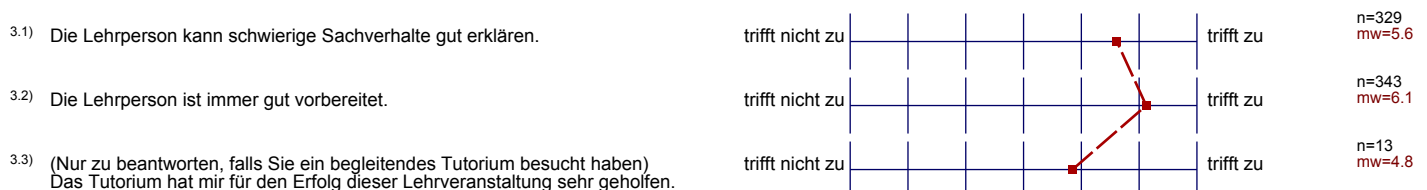
Zusammenstellung:

WS 2011/12_2FBA_BW_SE (22 LV)

2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)



3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät



4. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson



4.2) Frage 2 der Lehrperson



n=54
mw=5.4

4.3) Frage 3 der Lehrperson



n=54
mw=5.2