



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

EvaSys Universitaet Goettingen

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) EvaSys Universitaet Goettingen,
Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung 20221_SoWi_SE_151LV. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear EvaSys Universitaet Goettingen,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course 20221_SoWi_SE_151LV.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

20221_SoWi_SE_151LV

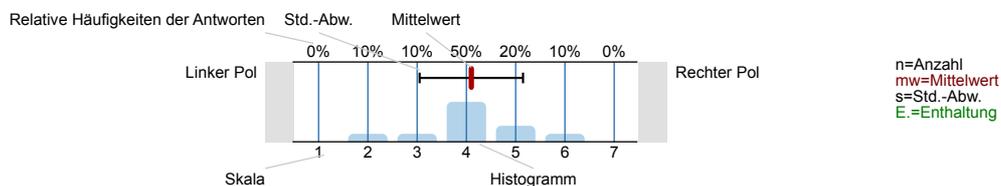
Erfasste Fragebögen = 1570



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

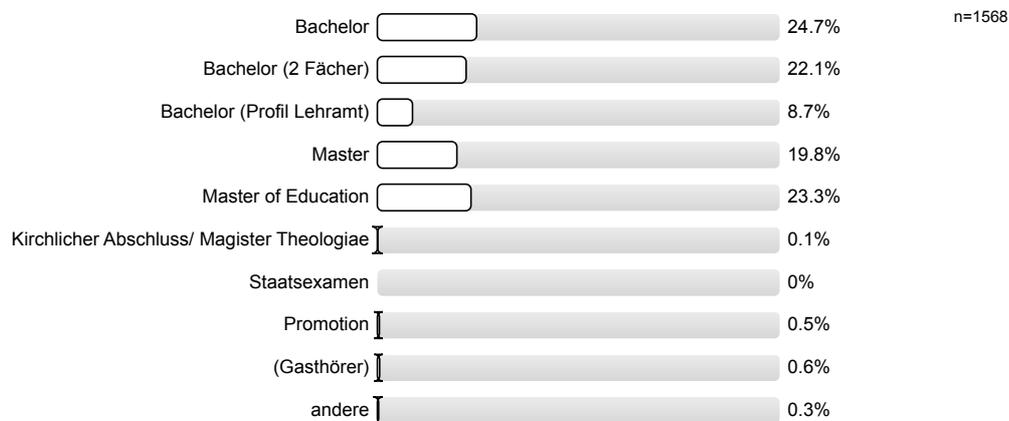
Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



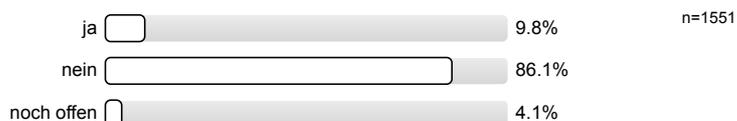
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



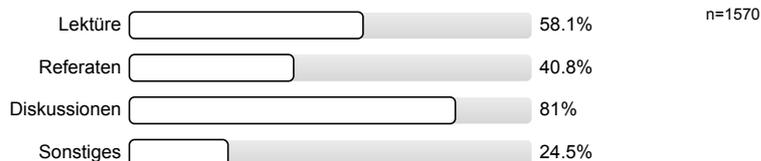
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



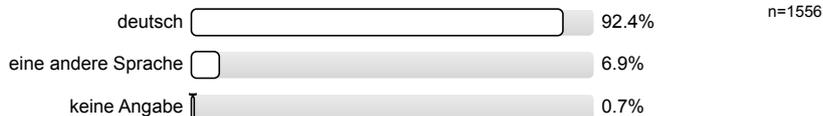
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



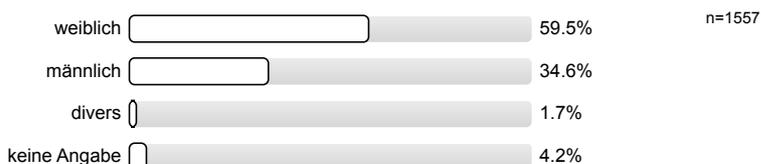
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



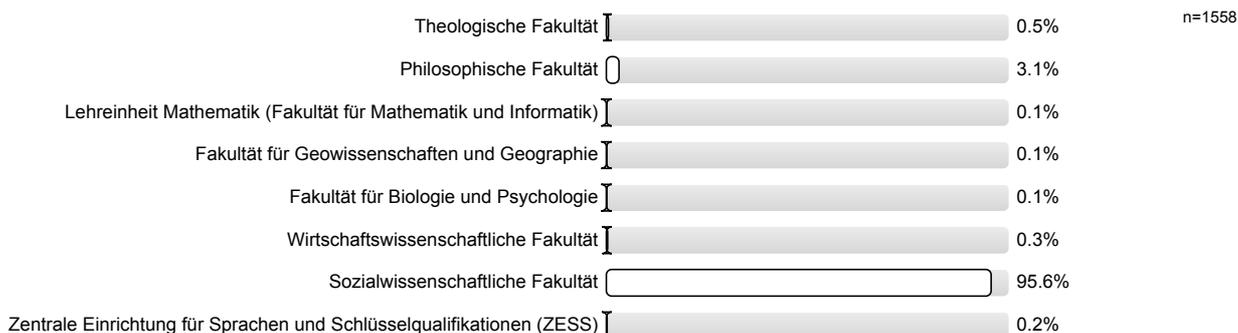
1.6) Meine Muttersprache ist



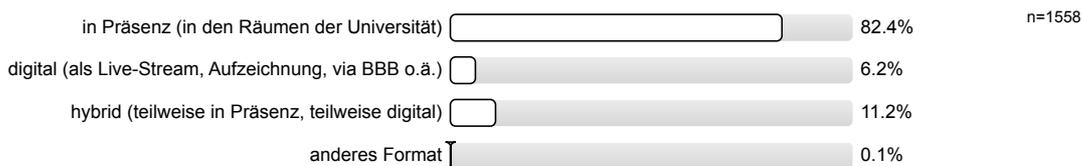
1.7) Mein Geschlecht ist



1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

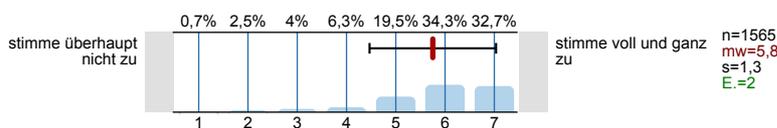


1.9) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

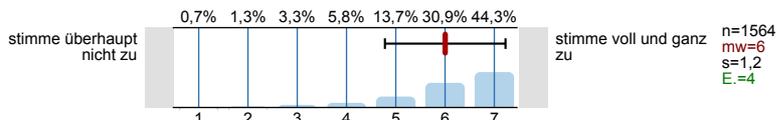


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

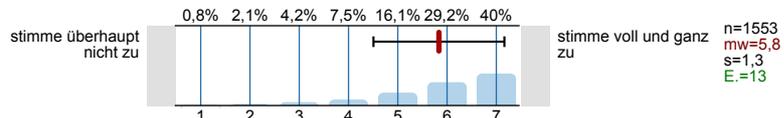
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



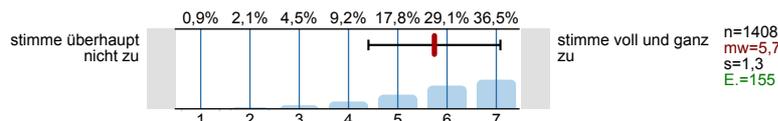
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



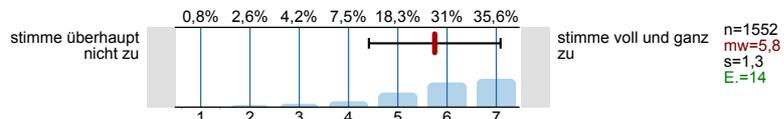
2.3) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**



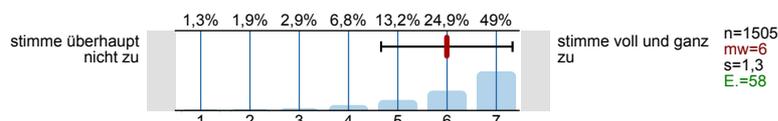
2.4) **Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.**



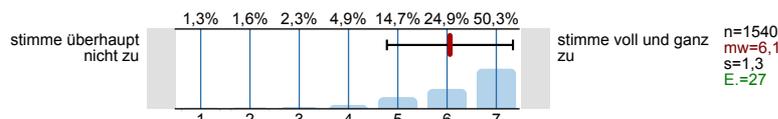
2.5) **Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.**



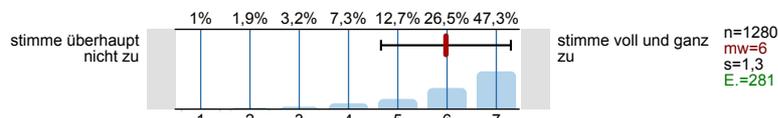
2.6) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



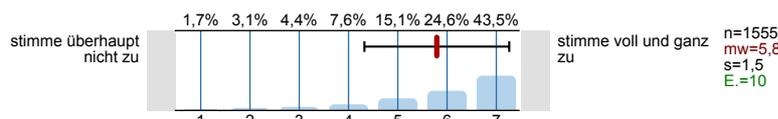
2.7) **Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.**



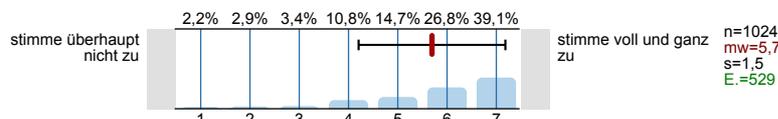
2.8) **Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.**



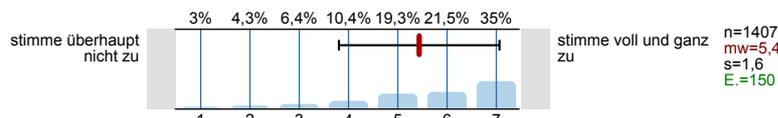
2.9) **In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.**



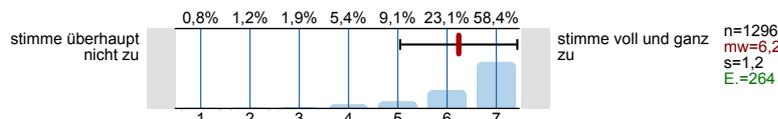
2.10) **Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



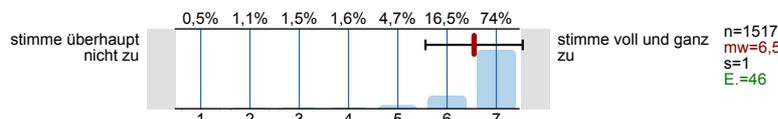
2.11) **Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.**



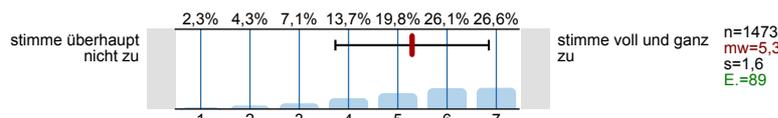
2.12) **Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.**



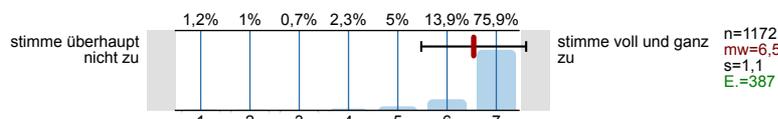
2.13) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**



2.14) **Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.**



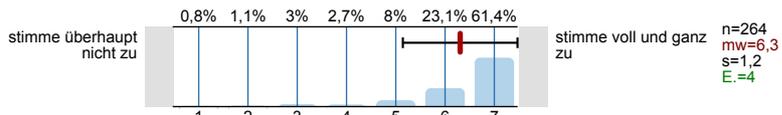
2.15) **Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).**



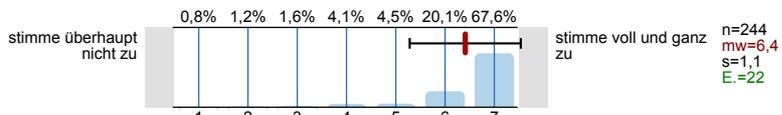
3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

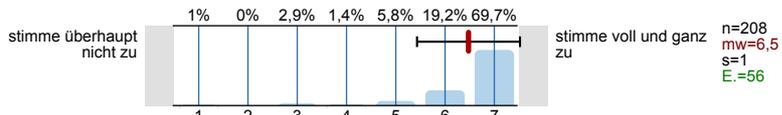
3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)



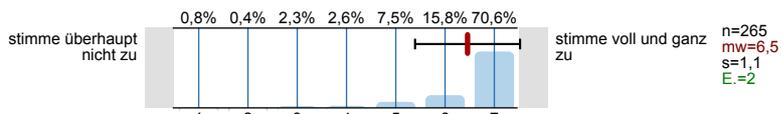
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anfordererungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.



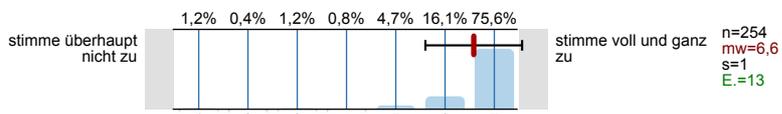
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

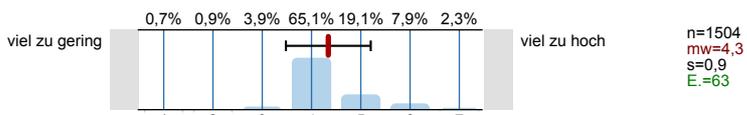


3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.

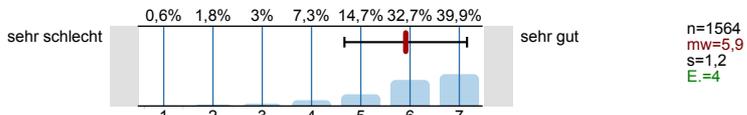


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

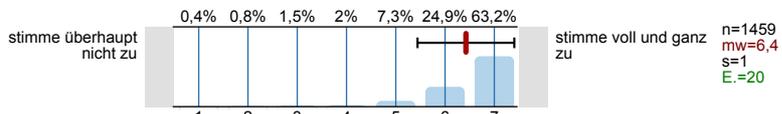
Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

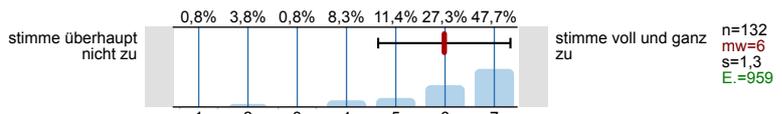
Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

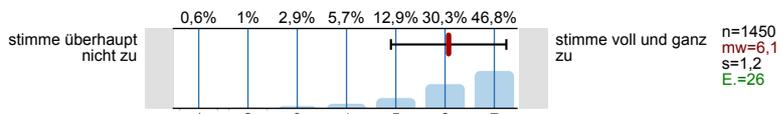
5.14) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.



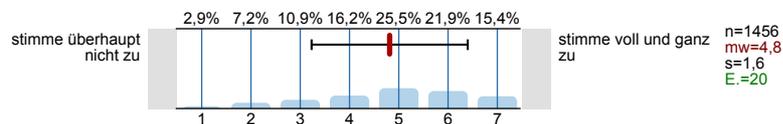
5.15) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir fu den Erfolg dieser Lehrveranstaltung sehr geholfen.



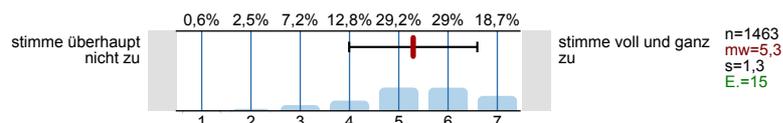
5.16) Beim Erbringen eigener Beiträ ge fu hle ich mich frei und a ußerungsfähig (sprachlich und intellektuell den Erwartungen gewachsen). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.



- 5.17) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.



- 5.18) Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gründe bitte im Freitextfeld nennen.



- 5.19) Ich möchte die Veranstaltung für den Lehrpreis der Sozialwissenschaftlichen Fakultät empfehlen.



Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

8. Freigabe der Daten bei Unterschreiten des Mindestrücklaufes von sechs Personen

- 8.1) Die Ordnung über die Evaluation der Lehre sieht vor, dass der/die evaluierte(n) Lehrende(n) die Ergebnisse der Evaluation zur Vorbereitung der Feedbackgespräche erhält/erhalten. Die zKLS hat für die Reporterstellung einen Mindestrücklauf von sechs Personen festgelegt, um den Vorgaben des Datenschutzes Rechnung zu tragen.

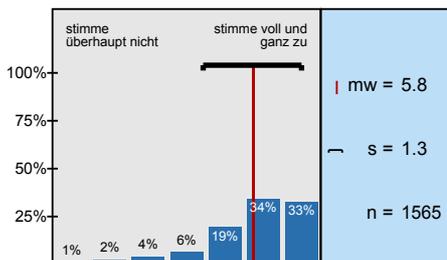
Ab dem WS 2021/22 werden im Report folgende Items nicht mehr im Report für die Lehrenden ausgewiesen: Angaben zu Abschlussart, Fachsemester, Geschlecht und Muttersprache.

Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Auswertungsreport auch erhalten darf/dürfen, wenn der geforderte Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht wurde und so eine Grundlage für ein Feedbackgespräch geschaffen wird. In bestimmten Fällen kann dann eine Identifizierbarkeit meiner Person bestehen.

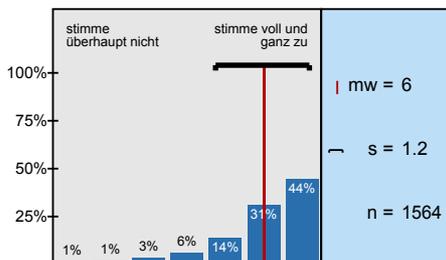


Histogramme zu den Skalafragen

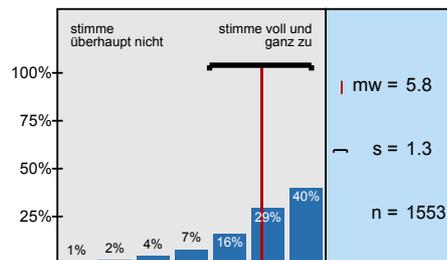
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



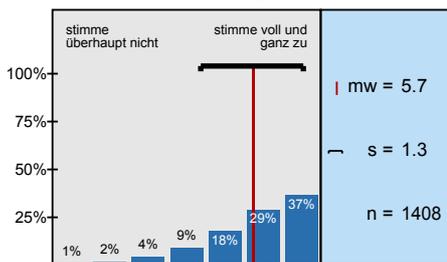
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



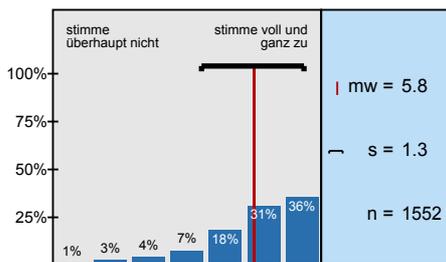
Die Lernziele wurden klar formuliert.



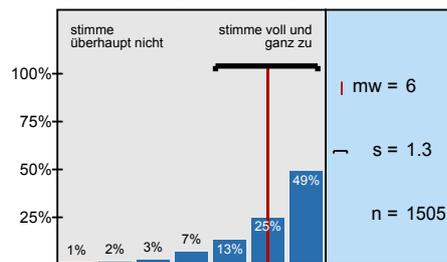
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



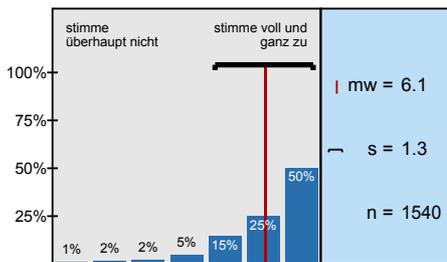
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



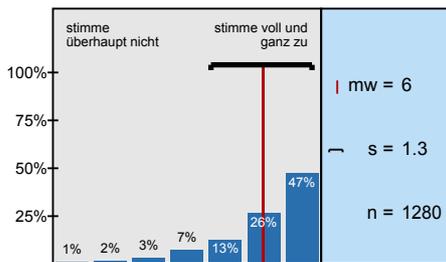
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



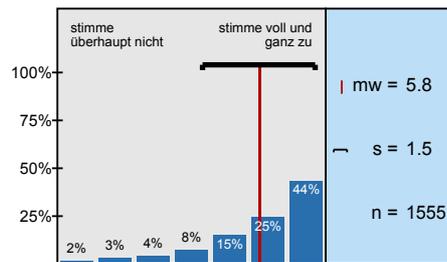
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



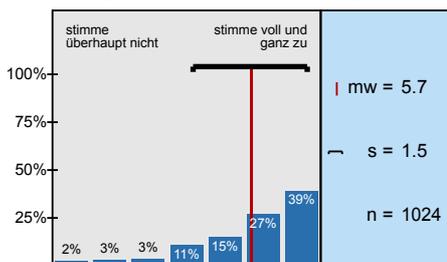
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen



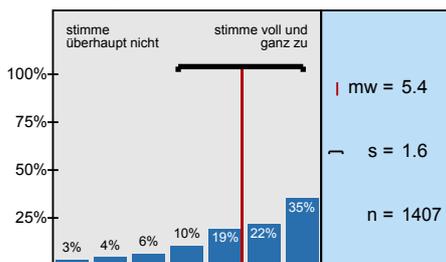
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



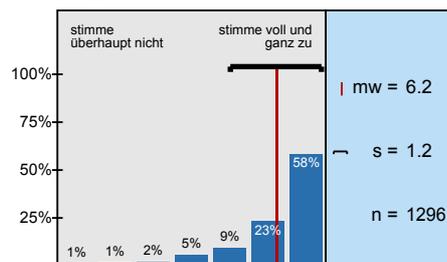
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



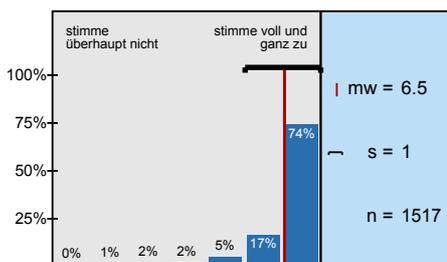
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



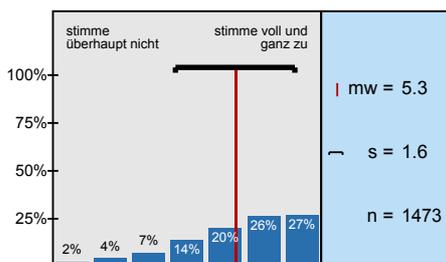
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



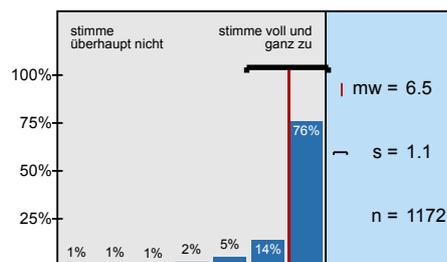
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



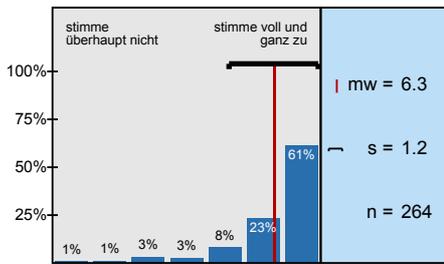
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



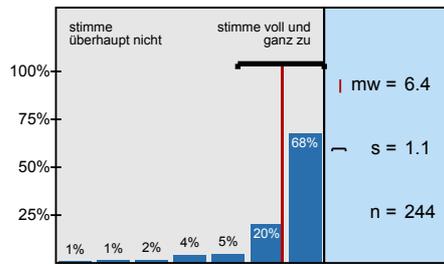
Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



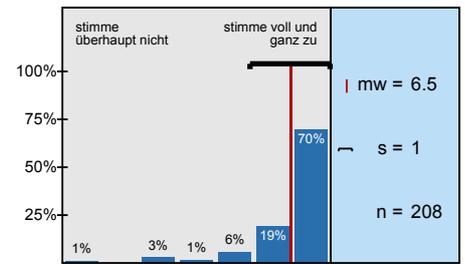
Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine



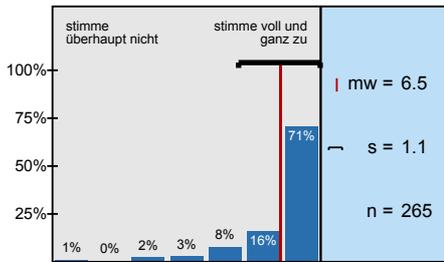
Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der



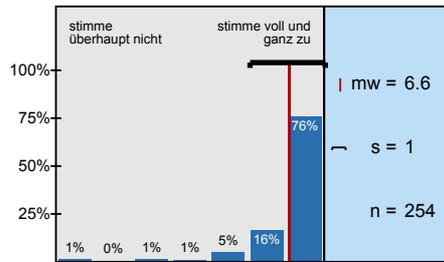
Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



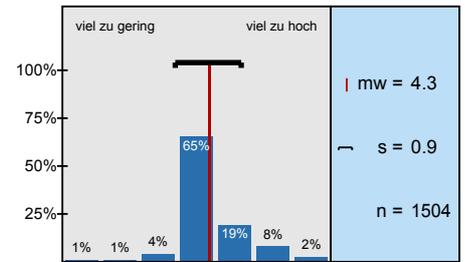
Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.



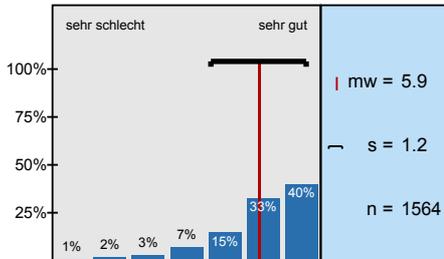
Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.



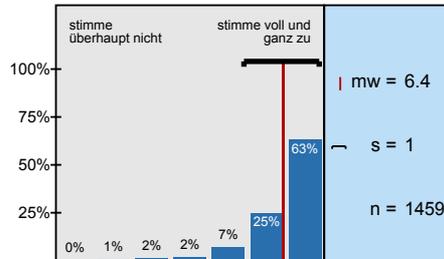
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



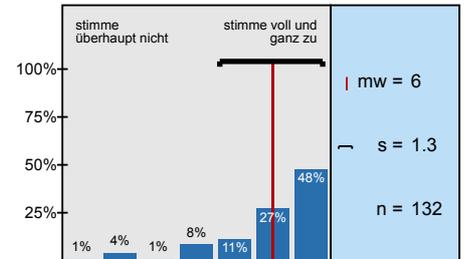
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



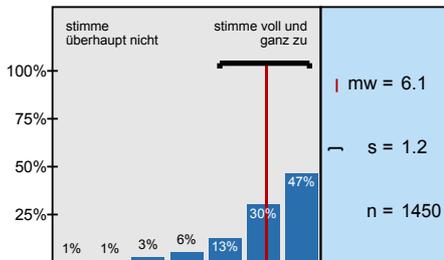
Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.



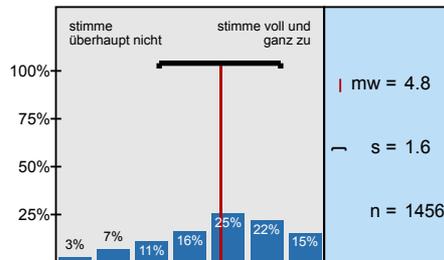
(Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir fu r



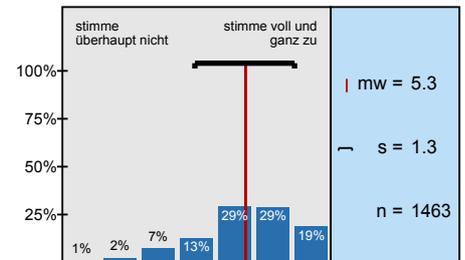
Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und ausreichend (sprachlich und



Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation,



Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als

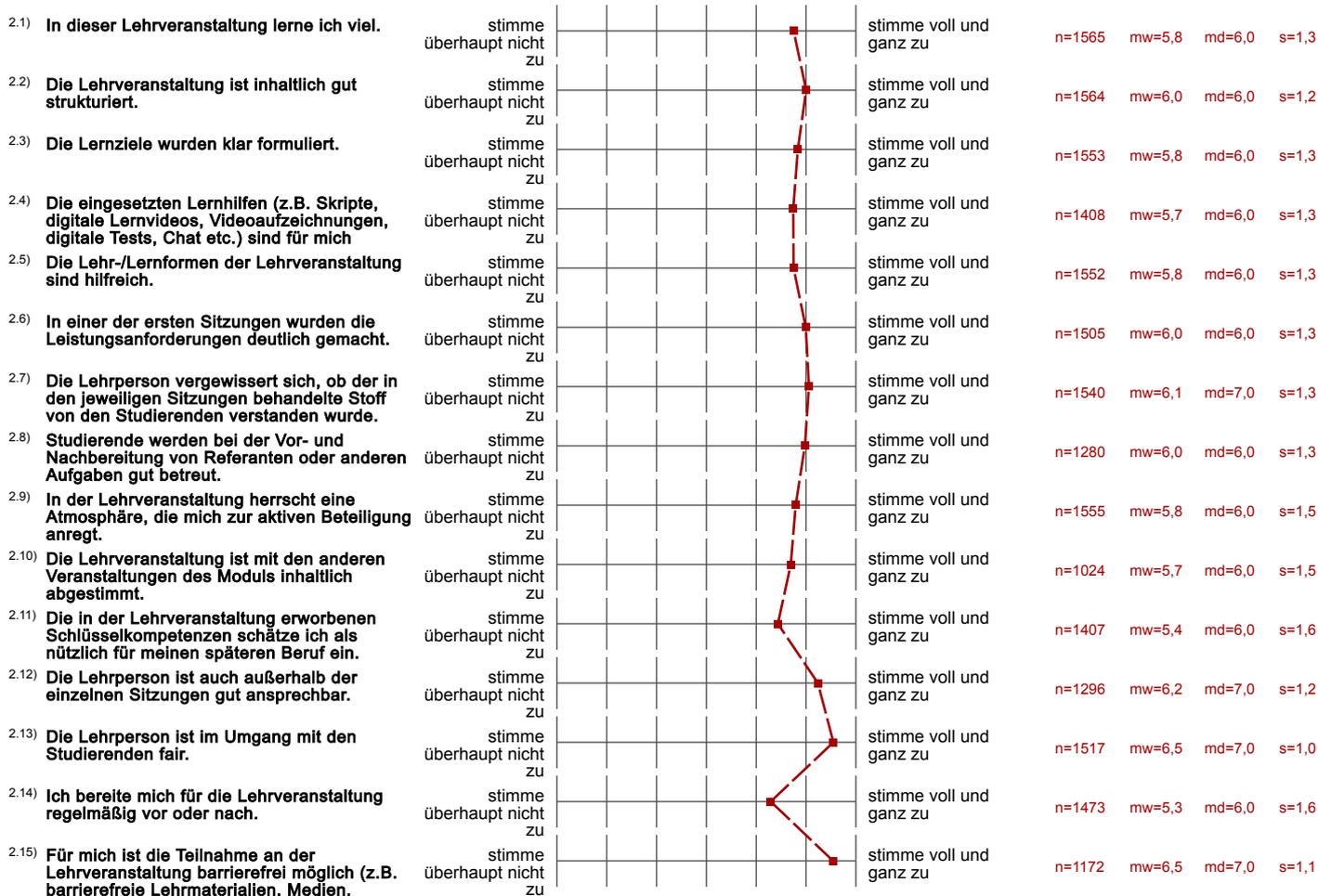


Profillinie

Zusammenstellung: 20221_SoWi_SE_151LV

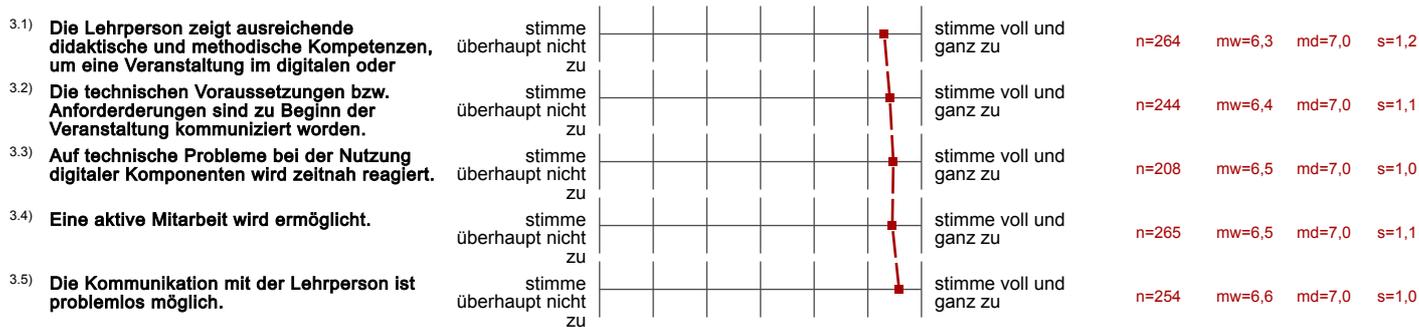
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



3. Digitale Lehre

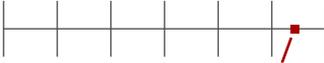
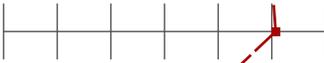
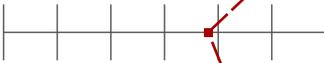
Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=1504	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=1564	mw=5,9	md=6,0	s=1,2

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

5.14) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1459	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
5.15) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=132	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
5.16) Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich sprachlich und intellektuell den Erwartungen	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1450	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
5.17) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gründe bitte im Freitextfeld	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1456	mw=4,8	md=5,0	s=1,6
5.18) Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gründe bitte im Freitextfeld	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1463	mw=5,3	md=5,0	s=1,3

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.