

Academic Writing Partnerships

A training in German and English for academic purposes

- Collaborative Learning (concept)
- Blended Learning Environment (concept & realization)
- Writing Projects (realization)
 - Exposed : The „Exposé“ (example)
- Questionnaire (results)
- Conclusion / Discussion

International Writing Symposium / Göttingen 2018 – Collaborative Learning

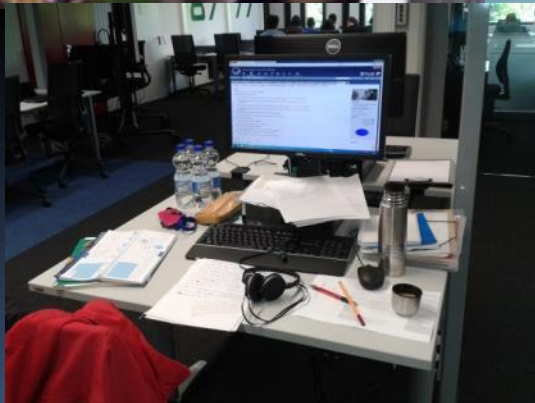
16 to 30 students each term (mostly L2)



a way of engaging students more deeply with the text



a genuine part
of students'
educational
development



(collaborative learning) did not seem to change what
people learned...so much as it changed the social
context in which they learned it

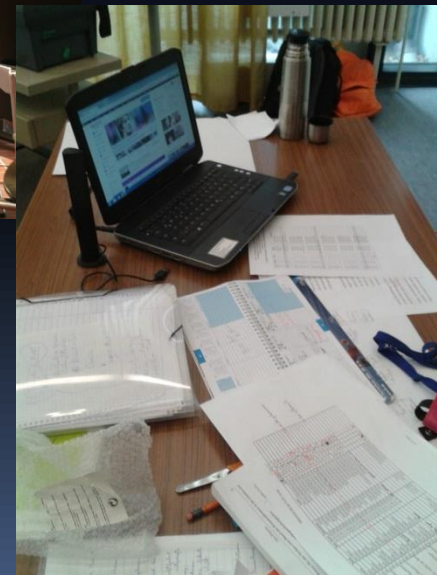


Computer Lab Workshop (5 times at term start)
- LMS : StudiP (DoIT! – Ilias – StudiPad)

Group Work :
planning the
writing projects –
feedback sessions



Individual work :
research, outline,
writing, rework



International Writing Symposium / Göttingen 2018 – Writing Projects

Universitäts-Veranstaltungen / Themen University Related Topics		Webseite Sprachen Website Languages
Sonntagsspaziergänge Sunday Walks	https://www.uni-goettingen.de/de/38808.html	D / E
Italiener in Göttingen - Gemälde aus der Kunstsammlung der Universität	https://www.uni-goettingen.de/de/562417.html	D
X LAB XLAB International Science Camp	http://www.xlab-goettingen.de/	D / E
Alter Botanischer Garten	http://www.uni-goettingen.de/de/108651.html	D
ThOP (Theater)	http://www.thop.uni-goettingen.de/sommer2017/201710-bent.php	D
Hochschulsport University Sports	https://www.hochschulsport.uni-goettingen.de/cms/der-hochschulsport.html	D / E
Abteilung Öffentlichkeitsarbeit Public Relations	https://www.uni-goettingen.de/de/abteilung+%C3%96ffentlichkeitsarbeit/888.html	D / E
Studium International Foyer / Indigu International Relations Foyer/Indigu	https://www.uni-goettingen.de/de/108275.html	D / E
Interkulturelle Kompetenz & Trainings Intercultural Competence & Trainings	https://www.uni-goettingen.de/en/77553.html	D / E
Karzer: Studierende bestrafen – Das Rechtssystem an Universitäten früher	https://www.uni-goettingen.de/de/29360.html	D
Campuszeitung Augusta	https://www.augusta-campuszeitung.de/	D
SUB Aktuell State and University Library SUB	https://www.sub.uni-goettingen.de/sub-aktuell/	D / E
SUB Sammlungen und Historische Bestände SUB Collections and Historical Holdings	https://www.sub.uni-goettingen.de/sammlungen-historische-bestaende/handschriften-und-nachlaesse/	D / E



Your subject/topic is interesting and the structure of the text is good.

You might look at your text with a native English speaker because there are some forms you might consider changing (= more „academic“).

Quotation: Use Harvard or APA style OR footnotes, not BOTH, please.

Akademische Schreibpartnerschaften deutsch-international (INDIGO)

Studierende: Corey Cloyd & Olena Heorhinska

Dozierende: Annett Mudoh, M.A.

Essay - 22 Januar 2018

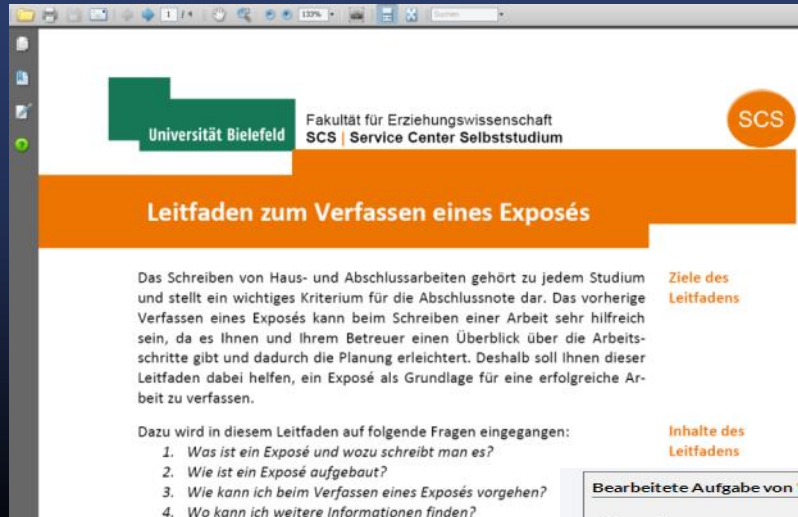
Die Rolle der politischen Bildung in einer demokratischen Gesellschaft: eine Fallstudie über die Landeszentrale für politische Bildung in Niedersachsen

Demokratie ist ein bemerkenswert zerbrechliches Regierungssystem. Es erfordert die harmonische Zusammenarbeit von Millionen von Individuen, jede mit ihrer eigenen einzigartigen Perspektive und ihren Überzeugungen, um richtig zu funktionieren. Um das weitere Funktionieren der Demokratie in Deutschland zu erleichtern, existieren mehrere Organisationen, die sich der unparteiischen politischen Bildung widmen. Wir postulieren, dass diese Institutionen, insbesondere die Bundeszentrale für politische Bildung (BpB) und der Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung (LpB), positive Auswirkungen auf die Demokratie in Deutschland hatten. (...)

Das Konzept der Institution, die mehr Verständnis für politische Sachverhalte schafft, stammt noch aus der Weimarer Republik und wurde damals „Reichzentrale für Heimatdienst“ genannt. Die Aufgaben des Vorläufers waren wie folgt: in den Jahren des Ersten Weltkrieges war es entscheidend, die Widerstandsfähigkeit der Bevölkerung zu fördern; daher kümmerte sich die Reichzentrale für Heimatdienst um die Stärkung des politischen Bewusstseins und die Vermittlung von Kenntnissen über die parlamentarische Demokratie.

Nach dem Zweiten Weltkrieg, in Rahmen der sog. Reeducation Bewegung, wurde die Bedeutung von Demokratieförderung wieder berücksichtigt. Als Beitrag zu Entnazifizierung und Erziehung zur Demokratie findet 1952 die Gründung der Bundeszentrale für Heimatdienst statt, die 1963 zur Bundeszentrale für politische Bildung umbenannt wurde, die heute auf der Bundesebene wirkt (Vgl. Geschichte der Bundeszentrale für politische Bildung, 2012).

Exposed : The „Exposé“



Universität Bielefeld Fakultät für Erziehungswissenschaft
SCS | Service Center Selbststudium

Leitfaden zum Verfassen eines Exposés

Das Schreiben von Haus- und Abschlussarbeiten gehört zu jedem Studium und stellt ein wichtiges Kriterium für die Abschlussnote dar. Das vorherige Verfassen eines Exposés kann beim Schreiben einer Arbeit sehr hilfreich sein, da es Ihnen und Ihrem Betreuer einen Überblick über die Arbeitsschritte gibt und dadurch die Planung erleichtert. Deshalb soll Ihnen dieser Leitfaden dabei helfen, ein Exposé als Grundlage für eine erfolgreiche Arbeit zu verfassen.

Ziele des Leitfadens

Inhalte des Leitfadens

Dazu wird in diesem Leitfaden auf folgende Fragen eingegangen:

1. Was ist ein Exposé und wozu schreibt man es?
2. Wie ist ein Exposé aufgebaut?
3. Wie kann ich beim Verfassen eines Exposés vorgehen?
4. Wo kann ich weitere Informationen finden?



A report in the media that reveals something discreditable (Oxford Living Dictionaries)

exposure, revelation, uncovering, disclosure (Linguee) synopsis (LEO)

Research Paper Outline...

Bearbeitete Aufgabe von Valeriia Breneva (valeriia.breneva)

Antwort:

„Migration as an aspect of globalization“
What is migration? What are the types of migrations? How migration affects our life? Is it good or bad thing for world economy? What is the role of migration in the globalization process?

Structure:

1. Introduction (increase in globalization process, high migration rates) 1
2. Definition, types of migration 1
3. History (how people developing this part of their lives) 1
4. Some figures and facts about migration (WB, UNESCO) 1,5
5. Role of migration 4,5
 - >Political issues (regulation) 1
 - >Social issues 1
 - >Personal problems when migrate (language cultural differences, style of life, family problems) 1
6. Conclusion: importance of migration (dialog between different cultures, countries)

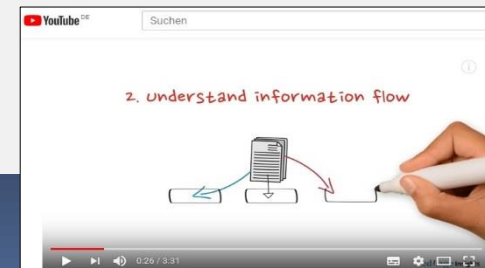
The order:

- : 2
- : 3 and 4
- : 5
- : 1 and 6

Letzte Änderung: 18.05.2015 09:56

Notizen / Kommentare:

Kein Eintrag vorhanden!



International Writing Symposium / Göttingen 2018 – Questionnaire

Persönliches

Sprachen

Schreiben

Akademische Schreibpartnerschaften

Sprache der Kommunikation

Wissenschaftliches Arbeiten

Akademisches Schreiben

Interkulturelles Handeln

Kommentare / Feedback

Personal Information

Languages

Writing

Academic Writing Partnerships

Language of communication

How to do scientific work

Academic writing

Intercultural Exchange

Comments / Feedback

Akademisches Schreiben

Hast du etwas gelernt? Was? Von wo? Von wem?

Academic writing

Did you learn anything about academic writing? What did you learn? Where did you get the information? From where? From whom?

Hat dir deine Muttersprache geholfen, die Aufgaben zu erfüllen (Gruppenarbeit, Präsentation, Text schreiben...)

Did you native / mother tongue help in any way to write for academic purposes here in Göttingen?

International Writing Symposium / Göttingen 2018 – Questionnaire Results

Academic writing
Did you learn anything
about academic writing?
What did you learn?
Where did you get the
information? From
where? From whom?

German student (linguistics; east asian studies) : lost my „angst“,
online documentation was helpful, group work was fun
American student (igs) : different types of citation styles, passive
voice is „socially acceptable“
French student (psychologie) : planning / structure
Chinese student (physics) : how to formulate sentences
Brazilian student (biologie) : from my professor in Brazil
Indonesian student (agriculture) : mostly writing websites
Ukrainien student (igs) : group work

Did you native / mother
tongue help in any way
to write for academic
purposes here in
Göttingen?

German student (linguistics; east asian studies) : everything was
easier (in comparision to my partners)
American student (igs) : same writing traditions, so yes
French student (psychologie) : no (as to French)
Chinese student (physics) : no (as to Mandarin)
Brazilian student (biologie) : not at all (as to Portuguese)
Indonesian student (agriculture) : no (as to Java)
Ukrainien student (igs) : no (as to Ukrainien)

Conclusion :

- Collaborative learning = relaxing, less „barriers“
- Blended learning = more options
- Writing projects = fun, interesting
- Knowledge/expectations (as to academic writing) = complicated, online infos helpful
- Questionnaire = answers often to short

Discussion :

- Students` answers to helpfulness of mother tongue
- Methods of reseach : questionnaire, interview...

Thank you for your attention !

Becker-Mrotzek, M & Grabowski, J & Steinhoff, T (eds) 2017, Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik, Waxmann, Münster & New York.

Bruffee K A 1998, Collaborative Learning: Higher Education, Interdependence, and the Authority Knowledge, The Johns Hopkins University Press, 2nd Ed, Baltimore & London.

Catterall, S J 2010, Practice and Evidence of Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education. 5 (2): 98-114.

Häfele H & Maier-Häfele K 2012, 101 e-Learning Seminarmethoden . ' Methoden und Strategien für die Online- und Blended—Learning—Seminarpraxis, managerSeminare-Verlag, Bonn.