

20212_Philosophie_SP_37LV

Erfasste Fragebögen = 400



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Bachelor	<input type="text"/>	17.6%	n=398
Bachelor (2 Fächer)	<input type="text"/>	11.1%	
Bachelor (Profil Lehramt)	<input type="text"/>	1.3%	
Master	<input type="text"/>	52.5%	
Master of Education	<input type="text"/>	0.8%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	<input type="text"/>	0%	
Staatsexamen	<input type="text"/>	0%	
Promotion	<input type="text"/>	9.5%	
(Gasthörer)	<input type="text"/>	2.5%	
andere	<input type="text"/>	4.8%	

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

1./2. FS	<input type="text"/>	38.6%	n=391
3./4. FS	<input type="text"/>	26.3%	
5./6. FS	<input type="text"/>	21.7%	
7.-10. FS	<input type="text"/>	11%	
11.-14. FS	<input type="text"/>	2%	
>14. FS	<input type="text"/>	0.3%	

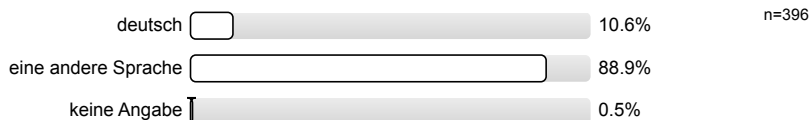
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Pflicht	<input type="text"/>	21.2%	n=397
Wahlpflicht	<input type="text"/>	14.6%	
frei gewählt	<input type="text"/>	64.2%	

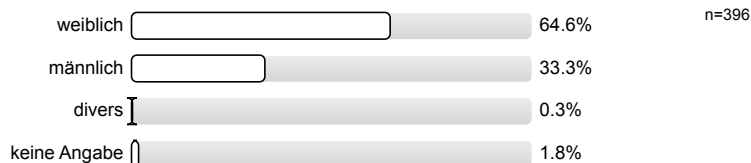
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

ja	<input type="text"/>	56.9%	n=392
nein	<input type="text"/>	29.6%	
noch offen	<input type="text"/>	13.5%	

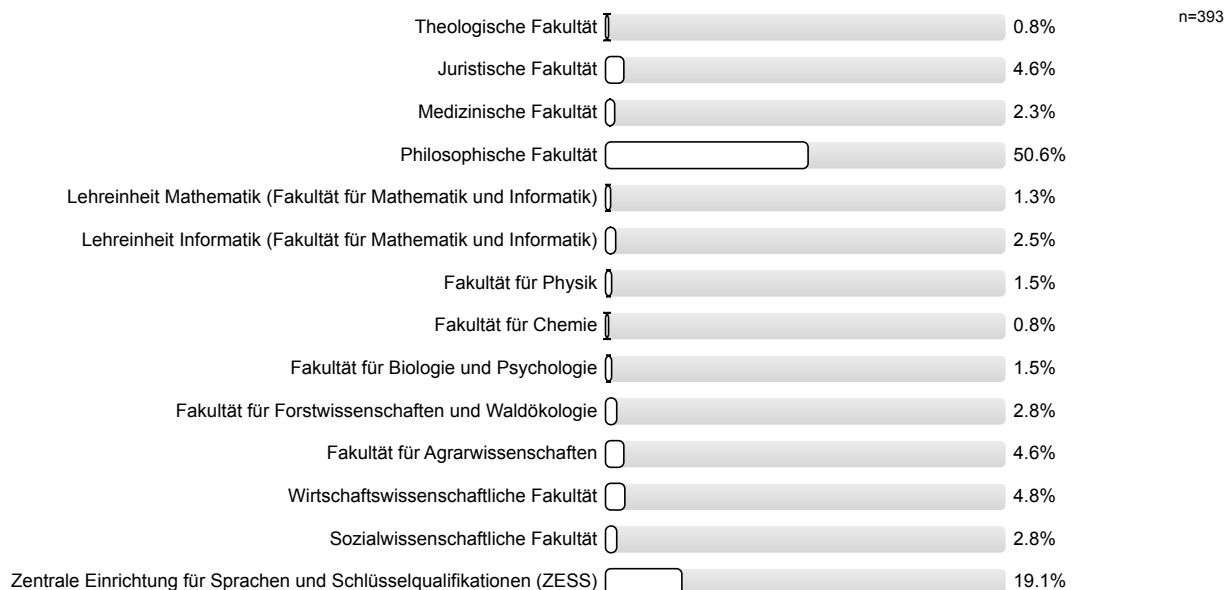
1.5) Meine Muttersprache ist



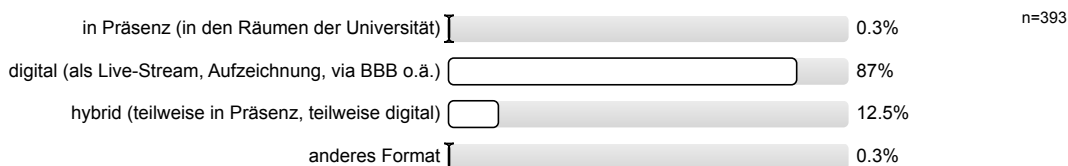
1.6) Mein Geschlecht ist



1.7) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

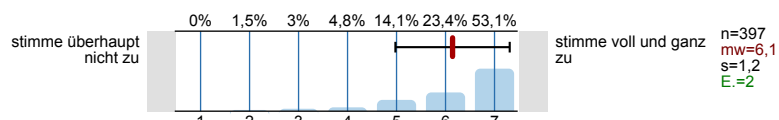


1.8) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

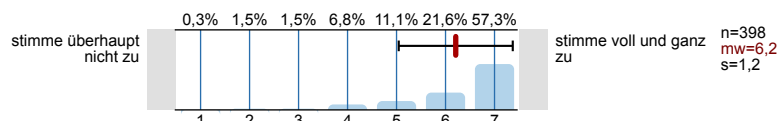


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

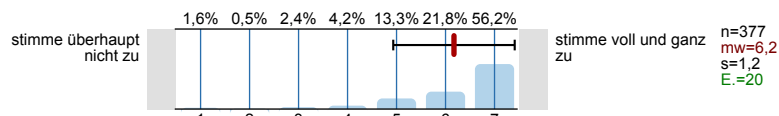
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



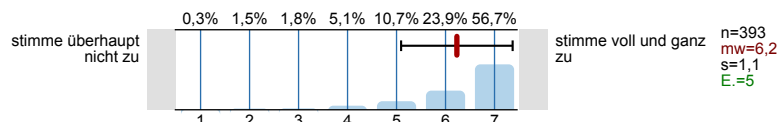
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



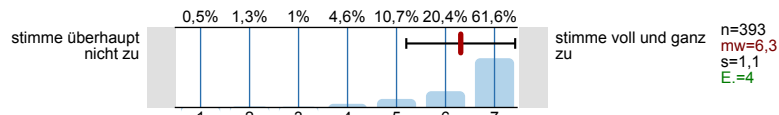
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



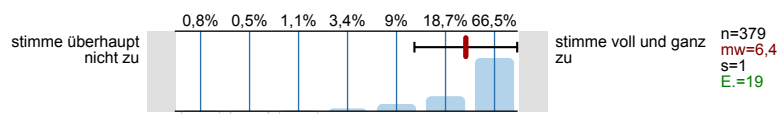
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



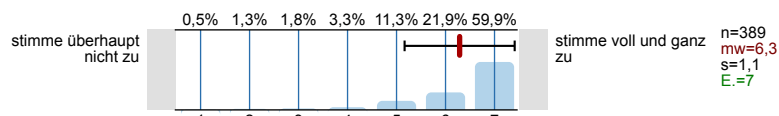
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



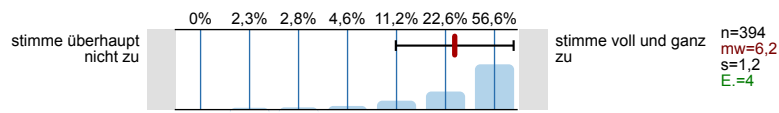
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



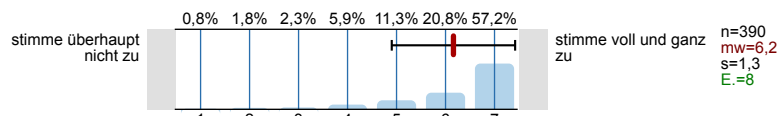
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



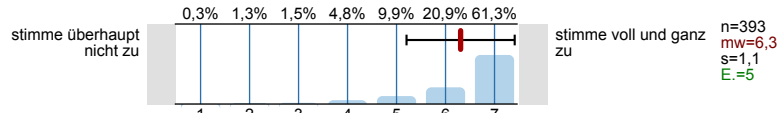
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



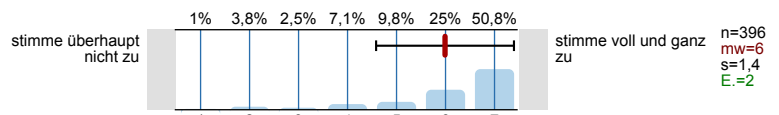
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



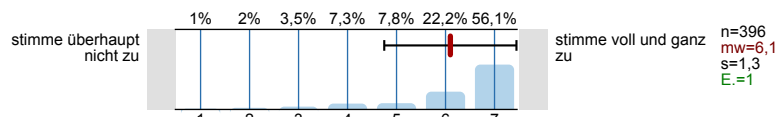
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



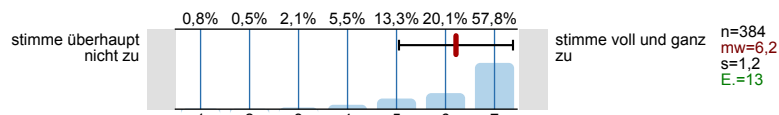
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



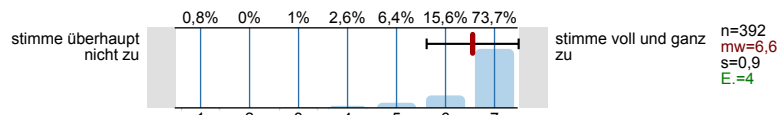
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



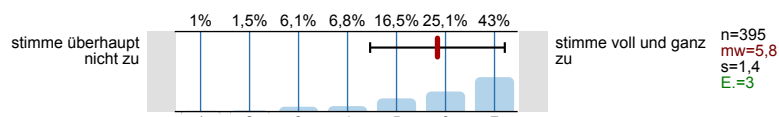
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



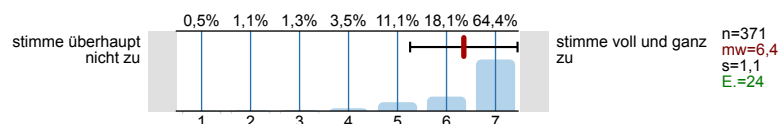
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

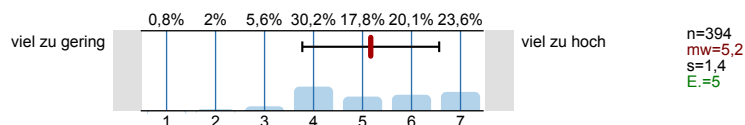


- 2.16) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).

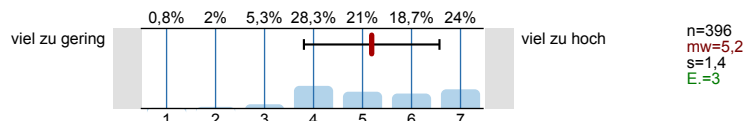


Folgende Fertigkeiten und Kompetenzen werden dem Kurs entsprechend ausreichend berücksichtigt und gefördert:

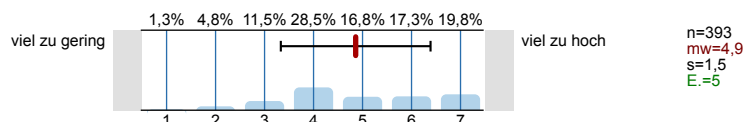
- 2.17) Grammatik



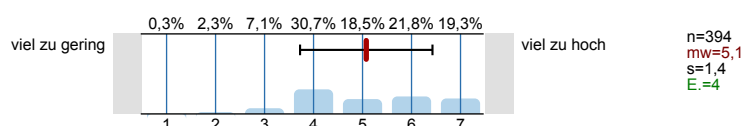
- 2.18) Wortschatz



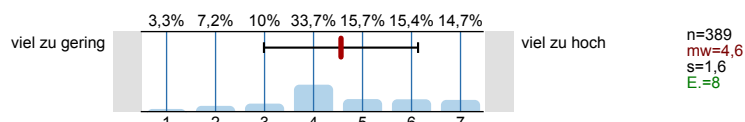
- 2.19) Aussprache



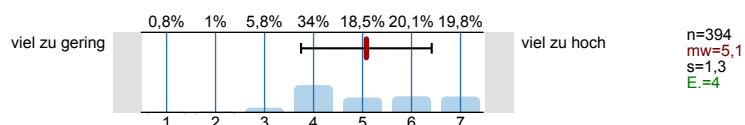
- 2.20) Leseverstehen



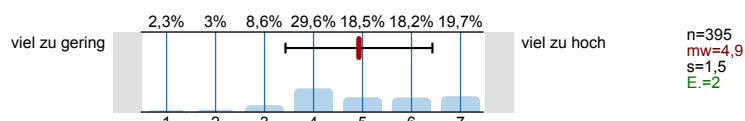
- 2.21) schriftlicher Ausdruck



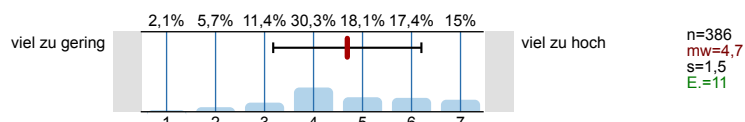
- 2.22) Hörverstehen



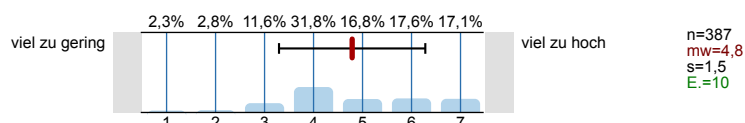
- 2.23) mündlicher Ausdruck



- 2.24) landeskundliche Aspekte



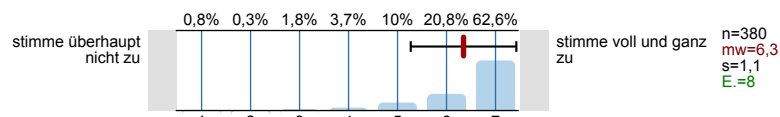
- 2.25) interkulturelle Aspekte



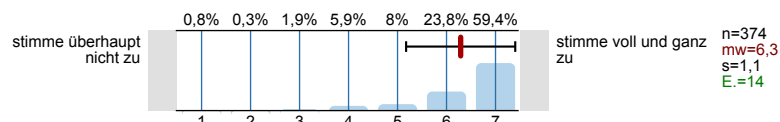
3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

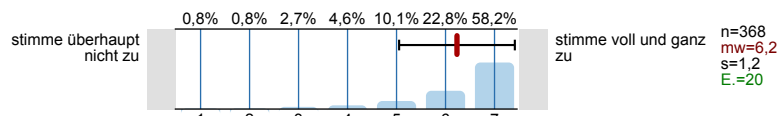
- 3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)



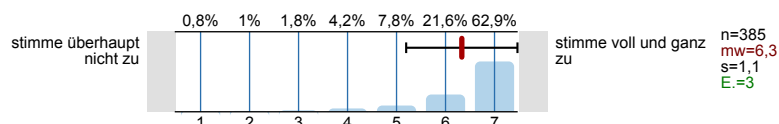
- 3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.



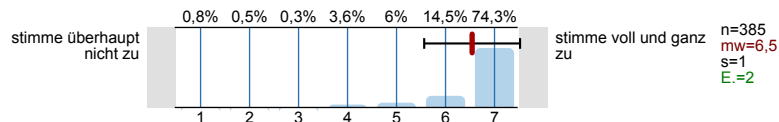
- 3.3) **Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.**



- 3.4) **Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.**

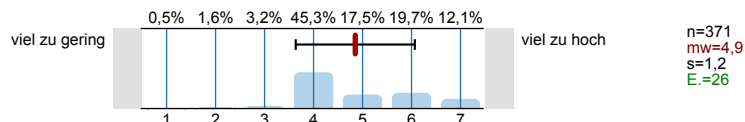


- 3.5) **Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.**

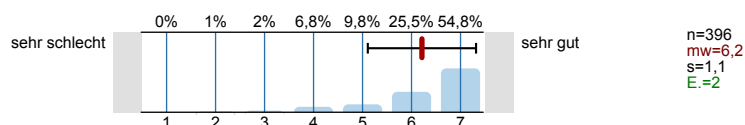


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



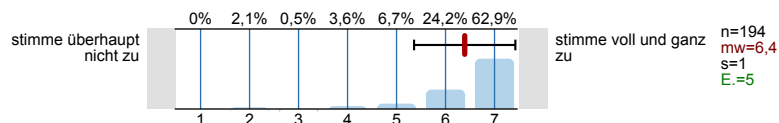
- 4.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



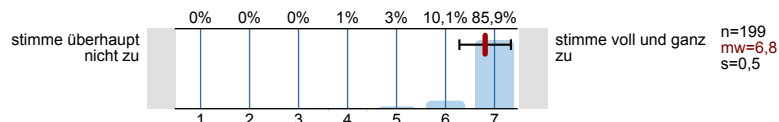
5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Philosophische Fakultät

- 5.1) **Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.**



- 5.2) **Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.**



Sozialwissenschaftliche Fakultät

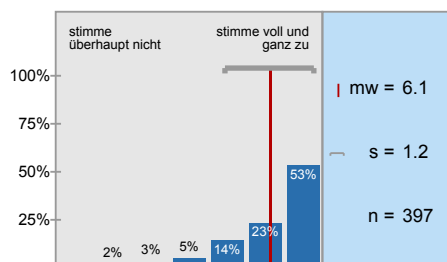
Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

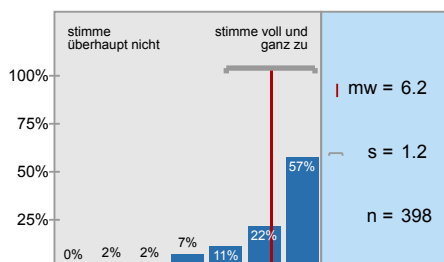
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

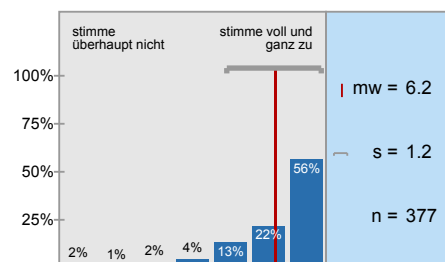
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



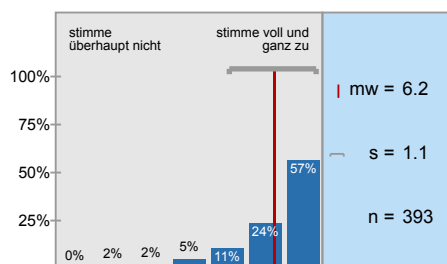
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



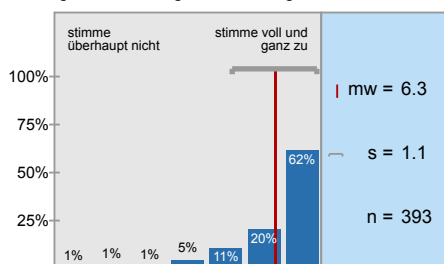
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



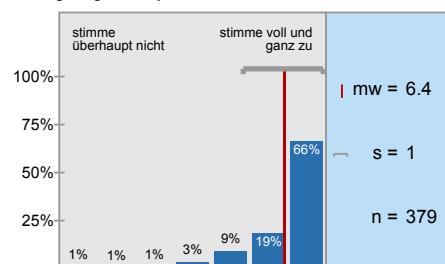
Die Lernziele wurden klar formuliert.



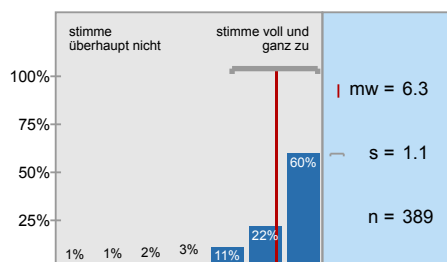
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



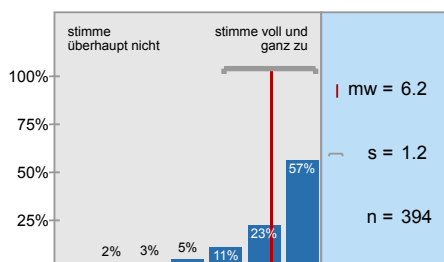
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



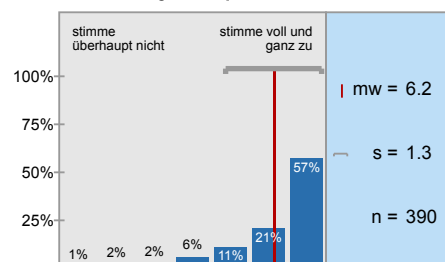
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



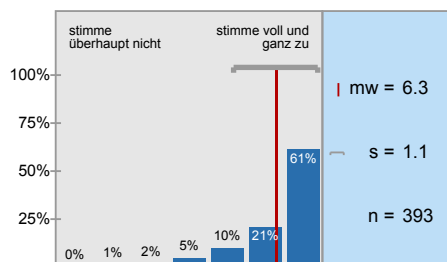
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



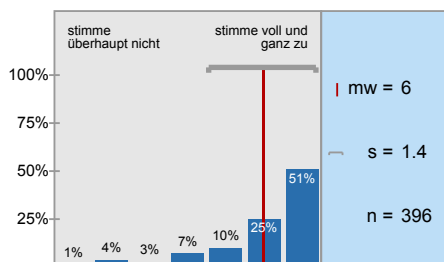
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



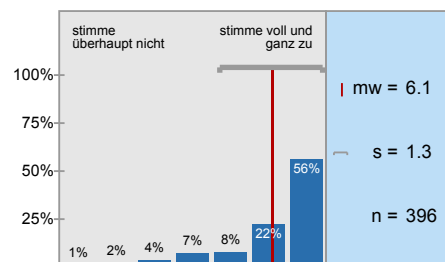
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



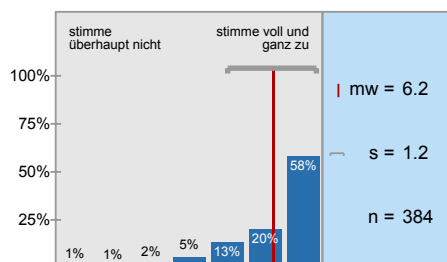
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



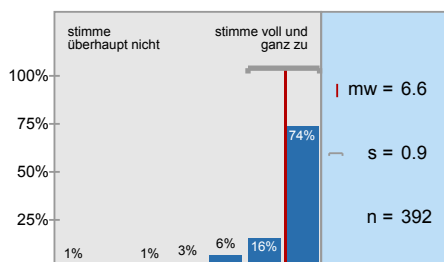
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



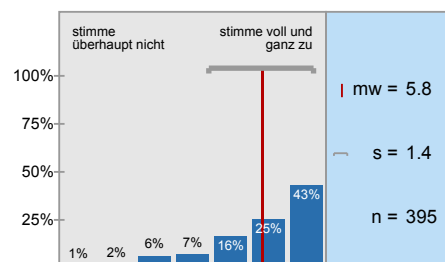
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

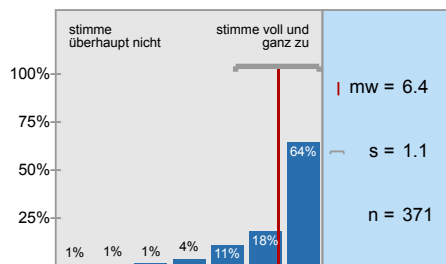
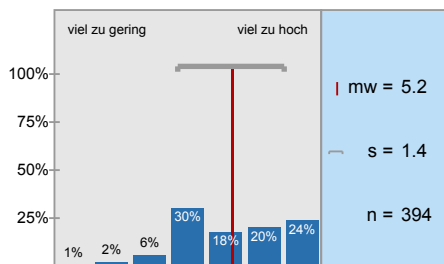
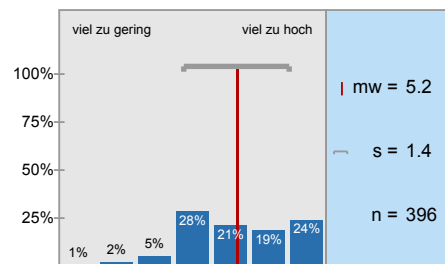
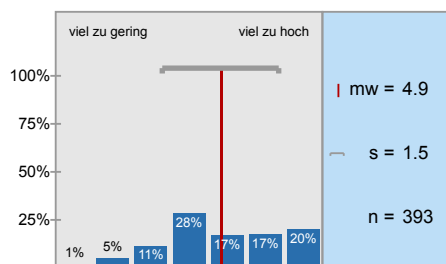
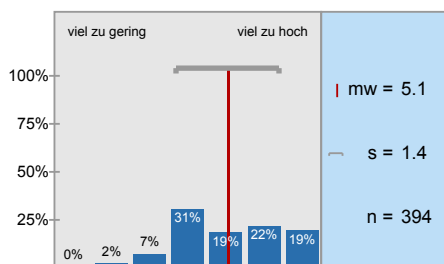
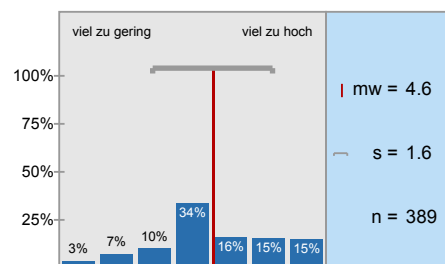
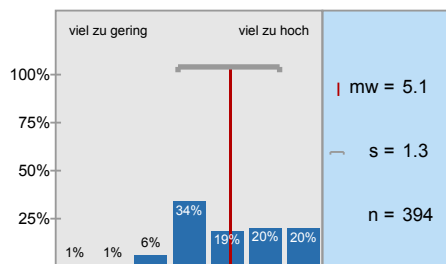
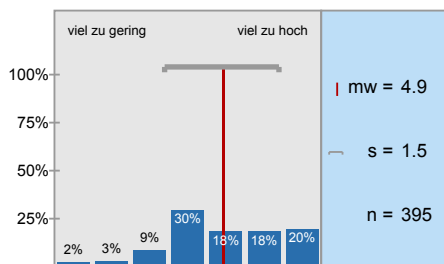
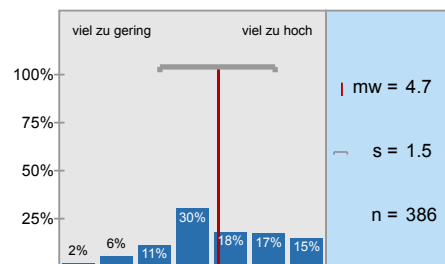
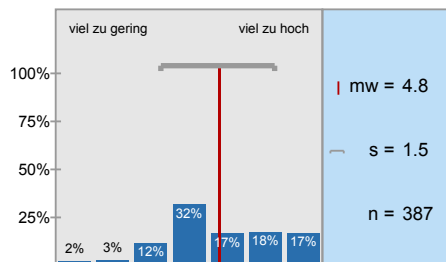
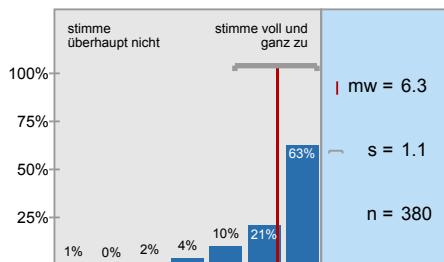
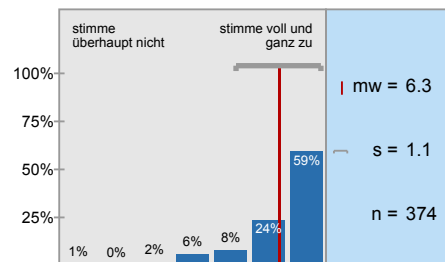
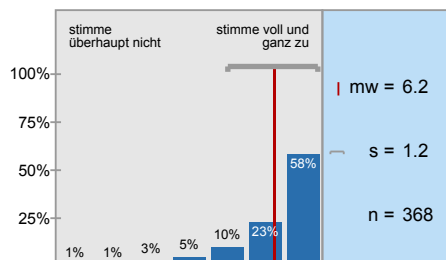
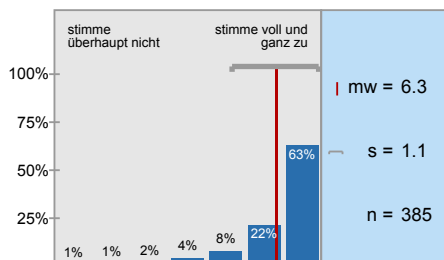
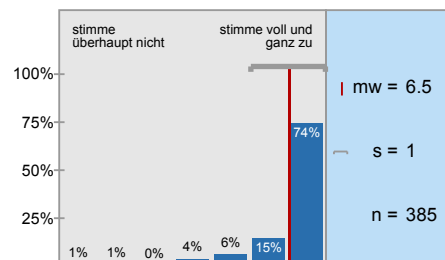


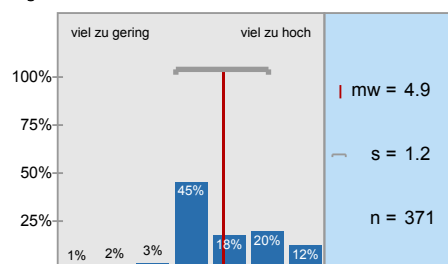
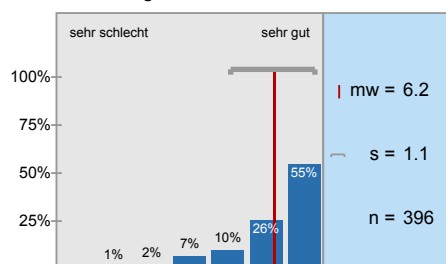
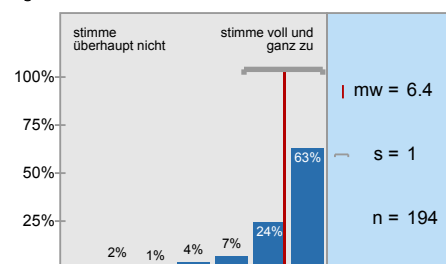
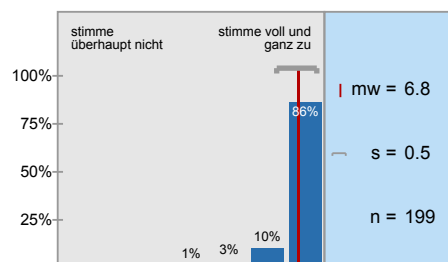
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.

Grammatik

Wortschatz

Aussprache

Leseverstehen

schriftlicher Ausdruck

Hörverstehen

mündlicher Ausdruck

landeskundliche Aspekte

interkulturelle Aspekte

Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine

Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der

Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.

Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.


Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.

Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.


Profilinie

Zusammenstellung: 20212_Philos_SP_37LV

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=397	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=398	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=377	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=393	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=393	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=379	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=389	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=394	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=390	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=393	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=396	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=396	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=384	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=392	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=395	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.16) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Grammatik	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=371	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.17) Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=394	mw=5,2	md=5,0	s=1,4
2.18) Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=396	mw=5,2	md=5,0	s=1,4
2.19) Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=393	mw=4,9	md=5,0	s=1,5
2.20) Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=394	mw=5,1	md=5,0	s=1,4
2.21) schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=389	mw=4,6	md=4,0	s=1,6
2.22) Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=394	mw=5,1	md=5,0	s=1,3
2.23) mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=395	mw=4,9	md=5,0	s=1,5
2.24) landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=386	mw=4,7	md=5,0	s=1,5





2.25) Interkulturelle Aspekte

viel zu gering  viel zu hoch

n=387 mw=4,8 md=5,0 s=1,5

3. Digitale Lehre



Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=380	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=374	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=368	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=385	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=385	mw=6,5	md=7,0	s=1,0

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=371	mw=4,9	md=4,0	s=1,2
4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=396	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

5.1) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=194	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
5.2) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=199	mw=6,8	md=7,0	s=0,5

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.