

Dr. Elisabetta Abate

Publications

Manuskript angenommen: „Spuren der religiösen Identität der ephesischen Juden (1. Jahrhundert v. Chr.–ca. 3. Jahrhundert n. Chr.)“ in Tobias Georges (Hg.), *Ephesus (COMES)*. Tübingen: Mohr Siebeck (erscheint voraussichtlich 2016)

Im Druck: “Shabbat in the Netherworld”, in Ilinca Tanaseanu-Döbler/Anna Lefteratou/Gabriela Ryser/Konstantinos Stamatopoulos (Hgg.), *Reading the Way to the Netherworld: Education and the Representations of the Beyond in Later Antiquity (BERG 4)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

2016a: “‘Il vostro cuore non venga meno’ (Deut 20:3): Il timore della battaglia secondo mSot 8”, in Constanza Cordonì and Gerhard Langer (eds.), “Let the Wise Listen and Add to Their Learning” (Prov 1:5): Festschrift for Günter Stemberger on the Occasion of his 75th Birthday (*Studia Judaica/Forschungen zur Wissenschaft des Judentums 90*), Berlin/Boston: de Gruyter, 291-305

2016b: „In der himmlischen ‚Akademie‘ weiter sitzen und lernen: Jenseitsdarstellungen im rabbinischen Judentum“, in Reinhard Feldmeier /Winet Monika/Isabel Toral-Niehoff (Hgg.), *GOTTESGEDANKEN. Erkenntnis, Eschatologie und Ethik in Religionen der Spätantike und des frühen Mittelalters*, Tübingen: Mohr-Siebeck 2016, 77-82

2014a: *Observations on Late Antique Rabbinic Sources on Instruction of Would-Be Converts*. In: Birgitte Secher Bøgh (ed.), *Conversion and Initiation in Antiquity: Shifting Identities – Creating Change (Early Christianity in the Context of Late Antiquity 16)*. Frankfurt/Main: Peter Lang, 257-269.

2014b: ‘Until His Eyes Light Up’: Talmud Teaching in Babylonian Geonic Yeshivot. In: Jens Scheiner and Damien Janos (eds.), *The Place to Go: Contexts of Learning in Baghdād, 750-1000 C.E. (Studies in Late Antiquity and Early Islam 26)*. Princeton (NJ): Darwin Press, 527-555.

2013: “Le catene della tradizione nella Mišnah”. In: *Orientalia Christiana Analecta 293*, 59-73.

2012: “Baba Mešia 2.11: Salvation Through Wisdom As The Justification For The Priority Of a Teacher Over a Father”. In: *Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos [Sección de Hebreo] 61*, 7-26.

2011: with Alexander Grodensky and Margot Shatz, “Air”. In: Hannah Kaye and Jeremy Tabick (eds.), *The Four Elements: A Study Guide for Chavruta (One-to-One) Learning about ‘The Four Elements’*. An International Collaborative Chavruta Project. London: Limmud Publications, 57-77.

Vorträge in Vorbereitung:

23.11.2016: „Woher wissen wir, dass die Ehre seines Schülers einem Menschen lieb wie er selbst sein soll? Das Schulwesen im rabbinischen Judentum,“ Beitrag zur öffentlichen Vortragsreihe des SFB 1136 „Das Paradies ist ein Hörsaal für die Seelen.' Religiöse Bildung in historischer Perspektive“, Universität Göttingen, Wintersemester 2016/17.

06.-07.02.2017: “The Transmission of Knowledge and Praxis Concerning Women Purity in Rabbinic Judaism”, Beitrag zur Tagung “Religious Education in Late Antiquity (העת העתיקה)”, Hebräische Universität, Jerusalem (Gastgeber: Prof. Dr. Marc Hirshman und Dr. Shimon Fogel).