

# Die Digitale Debatte – Argumente übersichtlich visualisieren

Lehre: get [IN]spired  
01.10.2024

Henrike Neubauer (Co<sup>3</sup>Learn)

# Debatten – warum sind sie wichtig?

## Debatten...

... dienen Abwägungsprozessen und der Meinungsbildung/der Teilhabe/der Vorbereitung von Abstimmungen

... bilden Perspektivvielfalt ab

... können Fehlvorstellungen aufklären

... schulen rhetorische Fähigkeiten der Teilnehmenden



## Ein paar Beispiele: historische Debatten

- Hippocampus-Debatte (Kontroverse über die taxonomische Einordnung des Menschen in das Tierreich, ca. 1860)
- Welle-Teilchen-Dualismus (Debatte über Natur des Lichts, aufgelöst mit der Kopenhagener Deutung, 1927)
- Bohr-Einstein-Debatte (Deutung der Quantenmechanik, 1. Hälfte 20. Jahrhundert)
- Positivismus-Streit in den Sozialwissenschaften (Auseinandersetzung über Methoden und Werturteile in den Sozialwissenschaften, 1960er)
- Kapitalkontroverse in der Wirtschaftstheorie (Debatte über die Rolle von Kapitalgütern, 1960er)
- Debatte zur Wiedervereinigung (Politische Debatte 1990)

# Themenvorschläge von Kialo Edu

- Are price caps a useful economic tool?
- Are viruses alive?
- Are water resources a basic human right?
- Can morality exist without religion?
- Could the allied powers have prevented World War II?
- Did King Arthur really exist?
- Did women have to use militancy to obtain the vote?
- Do children need privacy?
- Does feminism have to be intersectional?
- Does free will exist?
- Does genre fiction have the same merit as classical literature?
- Does good literature have to question social norms?
- Does microcredit cause more harm than good?
- Is „Jane Eyre“ a feminist novel?
- Is abstract art easier to make than other forms of art?
- Is architecture art?
- Is space infinite?
- Should all citizens be required to vote?
- Should deep fake technology be regulated?
- Should online gambling be legal?
- Should Scotland hold a second independency referendum?
- Should university be free?
- Was the Bronze Age more impressive than the Iron Age?

Viele weitere Vorschläge unter: <https://www.kialo-edu.com/de/diskussionsthemen-und-eroerterungsthemen>

# Was ist am Debattieren so herausfordernd?

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung gilt es beim Debattieren einen **Überblick** über Argumente und Positionen zu behalten – in der mündlichen Debatte wird dies mit zunehmender **Komplexität** immer schwieriger



**Redundante**  
Argumente  
verhindern  
Überblick

Wie lässt sich „fair“ und **nach angemessenen Kriterien** feststellen, welche Seite die Debatte für sich entschieden hat?

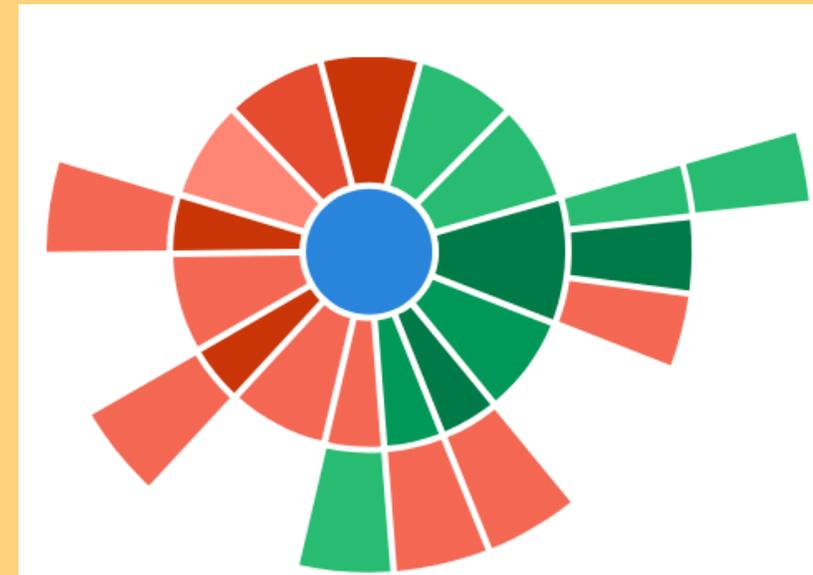
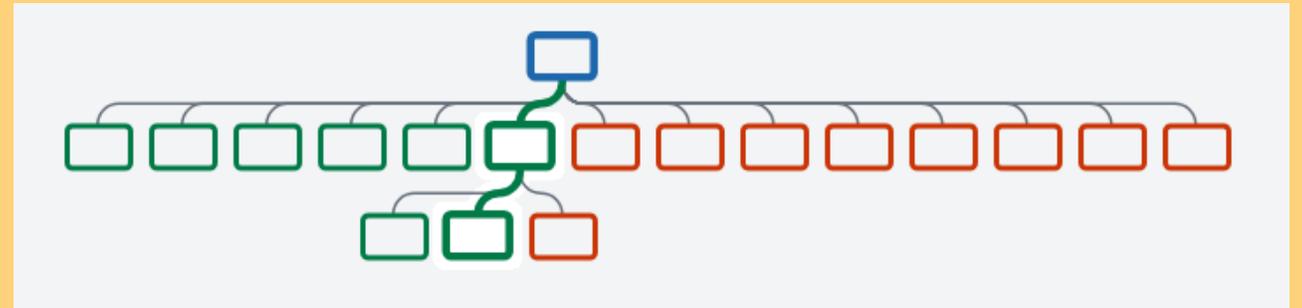
Wer gut (und laut) gesprochen hat ist noch lange nicht im Recht... Persönlichkeitsmerkmale wie Extroversion sollen nicht die Debatte entscheiden

# Übersichtliche Visualisierung auf der digitalen Plattform „Kialo Edu“

The screenshot shows the Kialo Edu interface for a user named Henrike. The main topic is "Die digitale Lehre der Zukunft braucht Gamification." Below the title, there are two columns: "Pros" (green) and "Cons" (red). Each column contains several entries from different accounts, each with a progress bar and a comment icon.

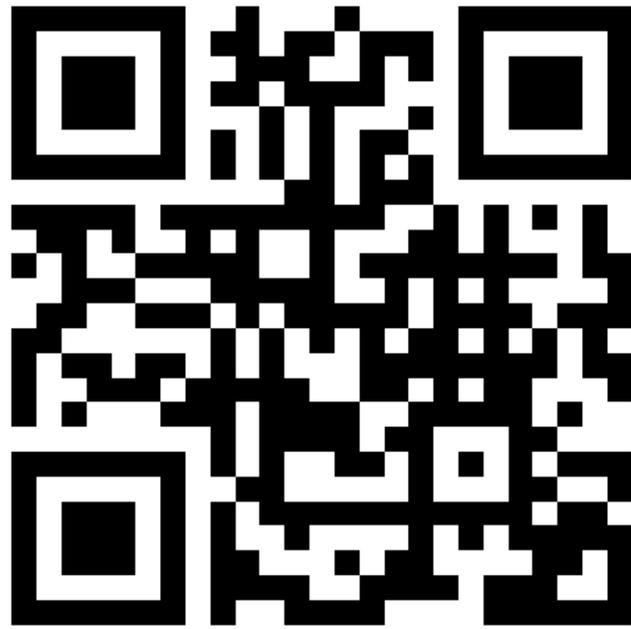
Pros	Cons
Account30104: Auflockerung der gewohnten Struktur	Account30103: verschiedene "Spielertypen" -> nicht alle können adressiert werden
Account30101: Steigerung von Aufmerksamkeit und Motivation	Account30101: Implementierungsaufwand
Account30101: Erhöhung der Beteiligung	Account30100: Gamification führt zu einer Banalisierung eines Forschungsgegenstands, der eine genaue Textlektüre erfordert.
Account30103: erhöht den Spaß und die Aufmerksamkeit beim Lernen -> größerer Lernerfolg	Account30108: Oft sind ältere Menschen oder ohne Medien-Erfahrung überfordert von Tools
Account30105: Liefert sofortiges Feedback	Account30101: Anwendung in Präsenzumgebung zu zeitintensiv
Account30101	Account30105

Pro- & Contra-Argumente werden untereinander aufgelistet und lassen sich sortieren



Wahlmöglichkeit zwischen zwei Übersichtsdarstellungen

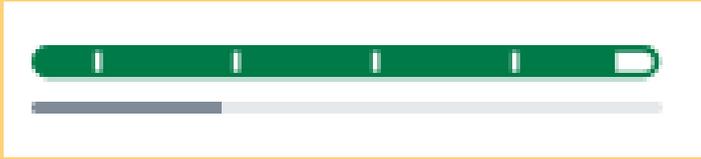
# Ausprobieren: jetzt geht's los!!



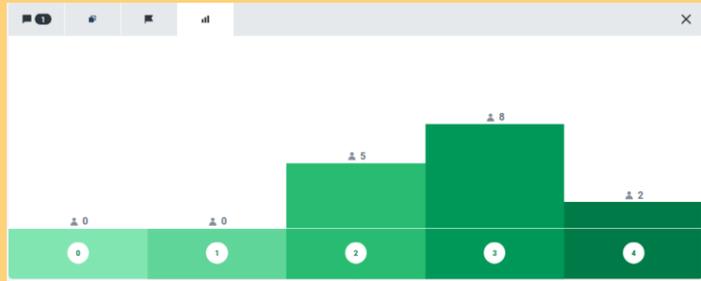
*Zu Kialo Edu bitte hier entlang!*

<https://www.kialo-edu.com/>

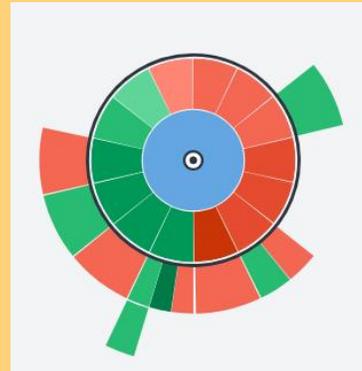
# Voting, Likes, Bewerten...



Mit dem **Balken** kann der Impact eines Arguments bewertet werden.



Das Ergebnis der Bewertung lässt sich für jedes Argument als Statistik darstellen, aber auch für alle Argumente als Farbcodierung.



## Das Konzept von „Impact“

Damit Argumente nicht nach persönlicher Präferenz bewertet werden erfolgt die Bewertung anhand des „Impact“.

Beim „Impact“ geht es eben nicht um die (subjektiv ggf. sehr unterschiedlich bewertete) „Richtigkeit“ eines Arguments, sondern um die **Relevanz** des Arguments für den Diskurs.

Ist das Argument für die Debatte wichtig? Bringt es die Debatte weiter?

Dann ist der Impact hoch.

# Reflexion – wie habt ihr/haben Sie die digitale Debatte erlebt?

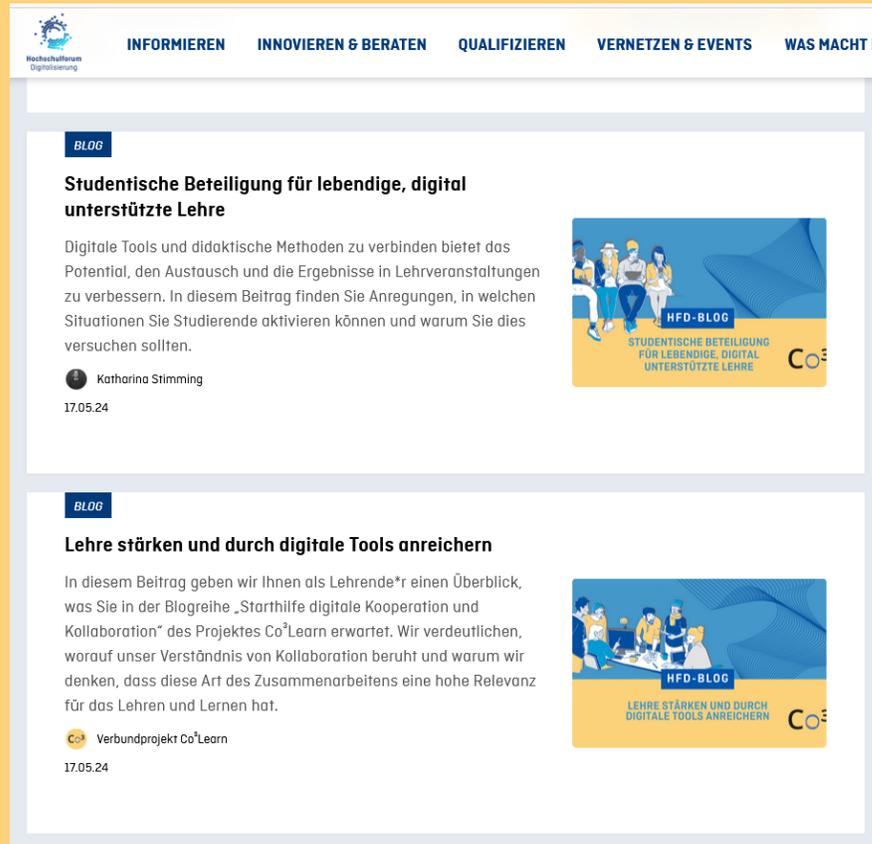
Nimmst du/nehmen Sie einen Unterschied zwischen digitaler und „analoger“ Debatte wahr? Wenn ja, welchen?

Kannst du dir/ können Sie sich vorstellen, ein Debattentool wie Kialo Edu in der Lehre einzusetzen?  
Wenn ja, wofür?

Wie würdest du/würden Sie innerhalb eines Debattentools wie Kialo Edu das Thema „Wissenschaftlichkeit“ angehen?



# Tipp: Dossier „Digitale Kollaboration“



The screenshot shows the website of the Hochschulforum Digitalisierung. The navigation bar includes: INFORMIEREN, INNOVIEREN & BERATEN, QUALIFIZIEREN, VERNETZEN & EVENTS, and WAS MACHT D... Below the navigation bar, there are two blog posts. The first post is titled "Studentische Beteiligung für lebendige, digital unterstützte Lehre" by Katharina Stimming, dated 17.05.24. The second post is titled "Lehre stärken und durch digitale Tools anreichern" by the Verbundprojekt Co<sup>3</sup>Learn, also dated 17.05.24. Both posts include a small thumbnail image with the text "HFD-BLOG" and "Co<sup>3</sup>".



LEHRE STÄRKEN UND DURCH  
DIGITALE TOOLS ANREICHERN

Co<sup>3</sup>



Beim Hochschulforum Digitalisierung finden sich Blogbeiträge zu Good Practices, Starthilfe zum Tooleinsatz, Beiträge zu studentischen Perspektiven und digitaler Zusammenarbeit in einem neuen Dossier!!

Zu den Beiträgen im Dossier:  
<https://hochschulforumdigitalisierung.de/dossier/digitale-kollaboration/>

# Tipp: Tools in Academic Cloud!!

The screenshot displays the Academic Cloud dashboard with a search bar at the top and a grid of tool cards. Each card includes a title, a brief description, and buttons for 'OPEN TOOL' and 'MORE INFO'. The tools shown are:

- Academic Cloud Hub**: Social network for communication and networking.
- Actionbound**: Learning app using gamification for mobile learning.
- BigBlueButton**: Videoconference system for digital tool use.
- Chat AI**: AI chatbot for easy and secure access to generative AI.
- Chemotion**: Electronic Lab Notebook (ELN) for chemists.
- Collaboard**: Interactive whiteboard for team collaboration.
- ePIC**, **GitLab**, and **GRO.data**: Additional tools listed at the bottom.



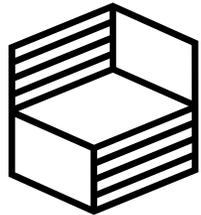
[www.academiccloud.de](http://www.academiccloud.de)

Über die Academic Cloud gibt es den Zugang zu weiteren kostenlosen und mit dem Datenschutz abgestimmten Tools und ausführliche Information!!  
Einfach per SSO einloggen. Es kommen regelmäßig neue Tools hinzu!!

# Acknowledgements...

**Co<sup>3</sup>Learn**

Communication Cooperation Collaboration



**Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre**

Das Projekt Co<sup>3</sup>Learn wird gefördert aus Mitteln der Stiftung Innovation in der Hochschullehre.  
Projektlaufzeit: 01.08.2021 – 31.12.2025 mit bewilligten Fördermitteln von 4.760.895,51 Euro.



## **Warum Kialo Edu kostenlos ist**

Als gemeinnützige Organisation liegt unser Fokus darauf, unsere Gesellschaft zum Positiven zu verändern. Aus diesem Grund ist Kialo Edu dauerhaft kostenlos, werbefrei, mit Datenschutz und Privatsphäre an erster Stelle.

<https://www.kialo-edu.com/de>  
Screenshot von <https://www.kialo-edu.com/de/preise>

## Fun Fact...

*Kialo* (kii-ah-loh) ist das Esperanto-Wort für „*Begründung*“

(Vgl. <https://www.kialo-edu.com/de/ueber-kialo>)

# Der kurze Draht

- Infos und Support zu Kialo Edu  
<https://www.kialo-edu.com/de/faqs>  
<https://support.kialo-edu.com/en/>
- Team für Digitales Lernen und Lehren  
[elearning@uni-goettingen.de](mailto:elearning@uni-goettingen.de)
- Co<sup>3</sup>Learn  
[www.co3learn.de](http://www.co3learn.de)  
[info@co3learn.de](mailto:info@co3learn.de)  
Instagram [@co3learn](https://www.instagram.com/co3learn)
- Persönlicher Kontakt  
[henrike.neubauer@uni-goettingen.de](mailto:henrike.neubauer@uni-goettingen.de)
- Bitte sprecht mich/sprechen Sie mich gerne an!!

