

Mit Zwei-Fächer-Bachelor und Master of Education in das Lehramt an Gymnasien

Herzlich willkommen zum Informationsvortrag zum Lehramtsstudium

INFORMATIONSTAGE FÜR STUDIENINTERESSIERTE 14./15. MÄRZ 2022

PROF. DR. SUSANNE SCHNEIDER, STUDIENDEKANIN FÜR LEHRER*INNENBILDUNG UND

ZEWIL-STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG, GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

Überblick

1. **Voraussetzungen** – Passt ein Lehramtsstudium zu mir?
2. **Studienstruktur** – Wie werde ich Lehrer*in?
3. **Fächerwahl** – Welche Fächerkombinationen sind möglich?
4. **Berufseinstieg** – Welche Berufsperspektiven gibt es?
5. **Studienstart & Finanzierung** – Wie kann ich mich bewerben und mein Studium finanzieren?
6. **Kontakt und Beratungsangebote** – Wo kann ich mich beraten lassen?
7. **Fragen**

Selbsterkundung und -reflexion

Was kann ich gut?

Was bringt mir Spaß?

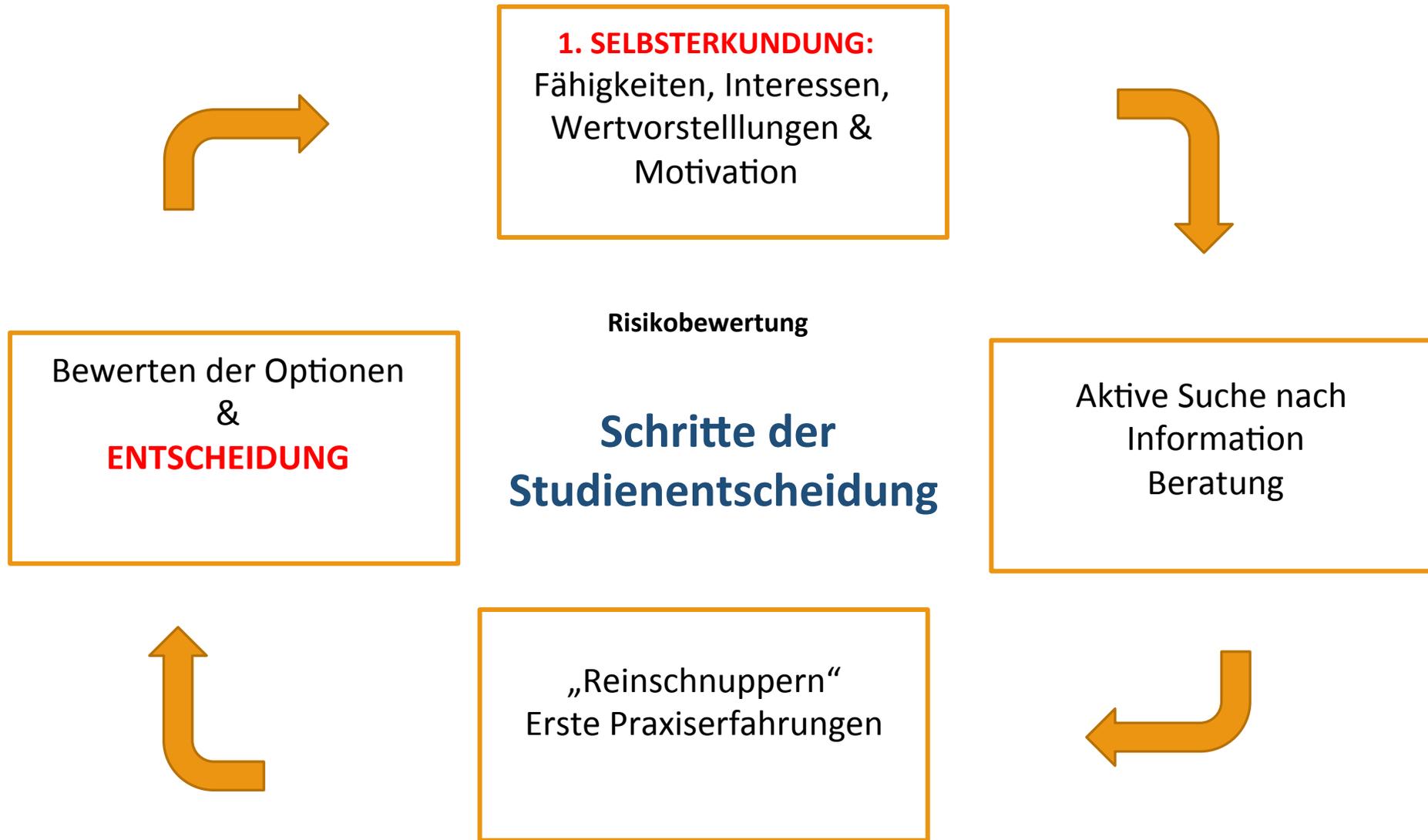
Was sind meine Ziele?
Wo möchte ich hin?



Was motiviert mich, auf
Lehramt zu studieren?

Was interessiert mich am
Lehrberuf?

Wie stelle ich mir ein
Lehramtsstudium und den
Lehrerjob vor?





Passt Lehramt zu mir? Basischeck ...

➤ Haben Sie Freude ...

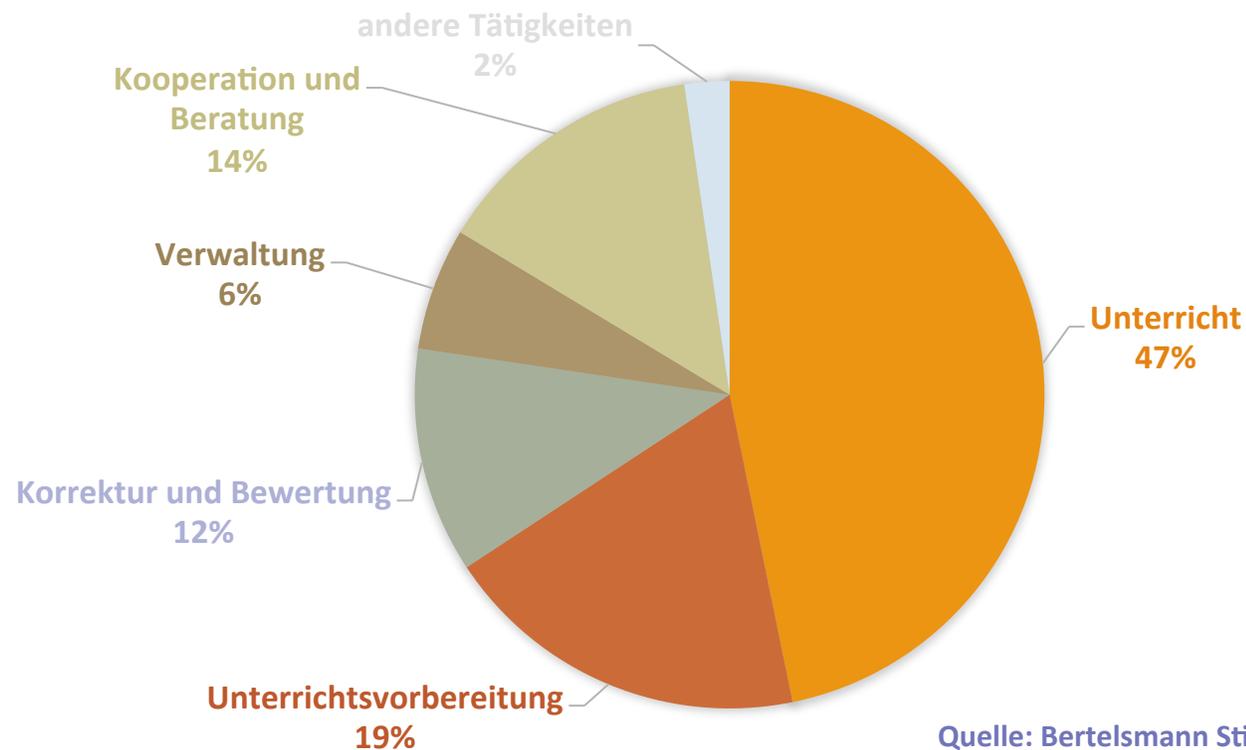
- an der Vermittlung von „Wissen“?
- an der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen?
- mit Eltern und Kolleg/innen zusammenzuarbeiten?
- Unterricht und Schule weiterzuentwickeln?
- an einer lebenslangen persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung?

Bringen Sie mit...

Interesse an zwei Unterrichtsfächern, Pädagogik und Psychologie

- Organisationsvermögen und gutes Zeitmanagement?
- Empathiefähigkeit und Verantwortungsbewusstsein?
- Sicheres Auftreten, Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen?
- Kritik- und Konfliktfähigkeit?
- Stress- und Frustrationstoleranz?
- Geduld und Durchsetzungsfähigkeit?

Lehrer*in sein – mehr als *nur* unterrichten



Quelle: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2016): Lehrerkooperation in Deutschland, S. 17.
(Eigene Darstellung. Verteilung der wöchentlichen Arbeitszeit von Lehrkräften in %)

Selbsttests (online)



Virtuelle Studienorientierung
der Uni Göttingen



<https://kurzelinks.de/y6av>



Was kann noch helfen...

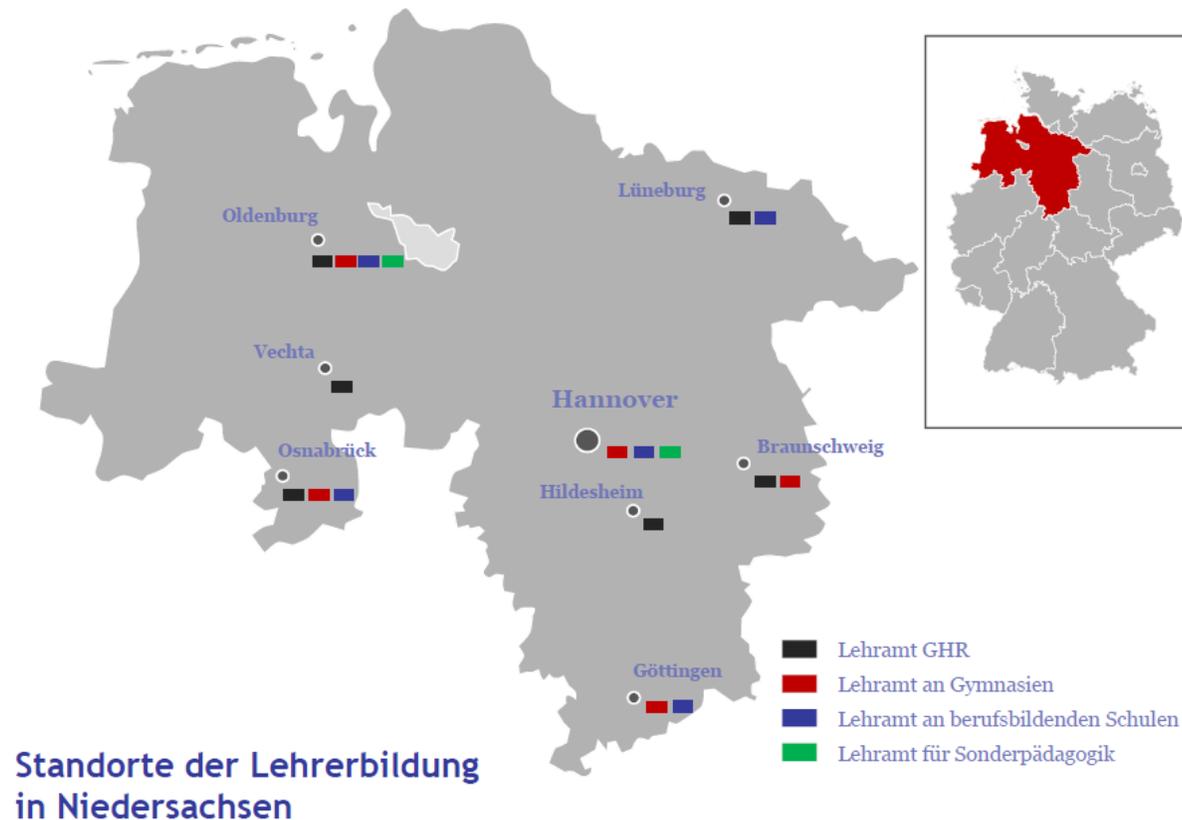
- Austausch mit aktuellen **Lehramtsstudierenden**
(Lehramtsstudierendenvertretung (LSV) der Uni Göttingen (lsv@uni-goettingen.de)),
Referendar*innen und **Lehrkräften**
- **Hospitationen** an Schulen (auch im Rahmen eines Pädagogik-FSJ)
- **Nachhilfe** geben
- **Trainee-Tätigkeiten**: Jugendfreizeitgruppen, Sportvereine

2. STUDIENSTRUKTUR – Wie werde ich Lehrer*in?



- **Universitätsstudium (niedersächsische Masterverordnung 2015, KMK Standards 2019):**
 - Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt), 6 Semester
 - Master of Education, 4 Semester
- **Vorbereitungsdienst (Referendariat):** 18 Monate am Studienseminar
- **Lehrkräftefortbildung:** berufsbegleitend

Lehramtsstudiengänge in Niedersachsen



Weitere Informationen zum
Lehramtsstudium in Niedersachsen
<https://kurzelinks.de/c97y>





Lehramtsstudium an der Uni Göttingen

- Lehramt an Gymnasien und für berufsbildende Schulen (Wirtschaftspädagogik)
- 20 Fächer
- ca. 3.000 Lehramtsstudierende
- ca. 30% der in Niedersachsen tätigen Lehrkräfte haben bei uns studiert
- umfangreiche Beratungsangebote
- Diverse Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte/ -praktika während des Studiums
- Professionsbezogenes studienbegleitendes Zusatzangebot: Lehramt P LuS

Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)

- 6 Semester, 180 Credits
- fachwissenschaftliche Ausbildung in den zwei Studienfächern steht im Vordergrund
- Professionalisierungsbereich: Grundlagen der Bildungswissenschaften und der Fachdidaktiken, Schlüsselqualifikationen
- Praktika:
 - Orientierungspraktikum (4 Wochen)
 - Allg. Schulpraktikum (5 Wochen)
- Bachelorarbeit



Weiterführende Informationen zu den Praktika finden Sie in den **Videos**:

- „Schulpraktika im Lehramtsstudium“
- „Zwei-Fächer-Bachelor Lehramt; Orientierungspraktikum“
- „Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium“

Playlist: <https://kurzelinks.de/222t>



Studienstruktur: Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)

| ZWEI-FÄCHER BACHELOR (6 SEMESTER, 180 CREDITS) | | | |
|---|--|---|---|
| Fachstudium (132 C) | Professionalisierungsbereich (36 C) | | |
| | Fachdidaktik (3 + 3 C) | Bildungswissenschaftliche Kompetenz (20 C) | Optionalbereich (10 C) |
| Fach A (66 C) davon nichtschulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C) | Fachdidaktische Module Fach A a) schulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C) | B.BW.010 - Bildungswissenschaftliche Grundlagen (6 C) B.BW.020 - Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (9 C) | Module frei wählbar aus dem zulässigen Angebot: - des Faches A oder B - des Bereiches der Schlüsselkompetenzen - oder aus dem Angebot von Lehramt Plus |
| Fach B (66 C) davon nichtschulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C) | Fachdidaktische Module Fach B a) schulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C) | B.BW.030 - Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP) (5 C) | |
| Fachwissenschaftliche Bachelorarbeit (12 C) | | | |

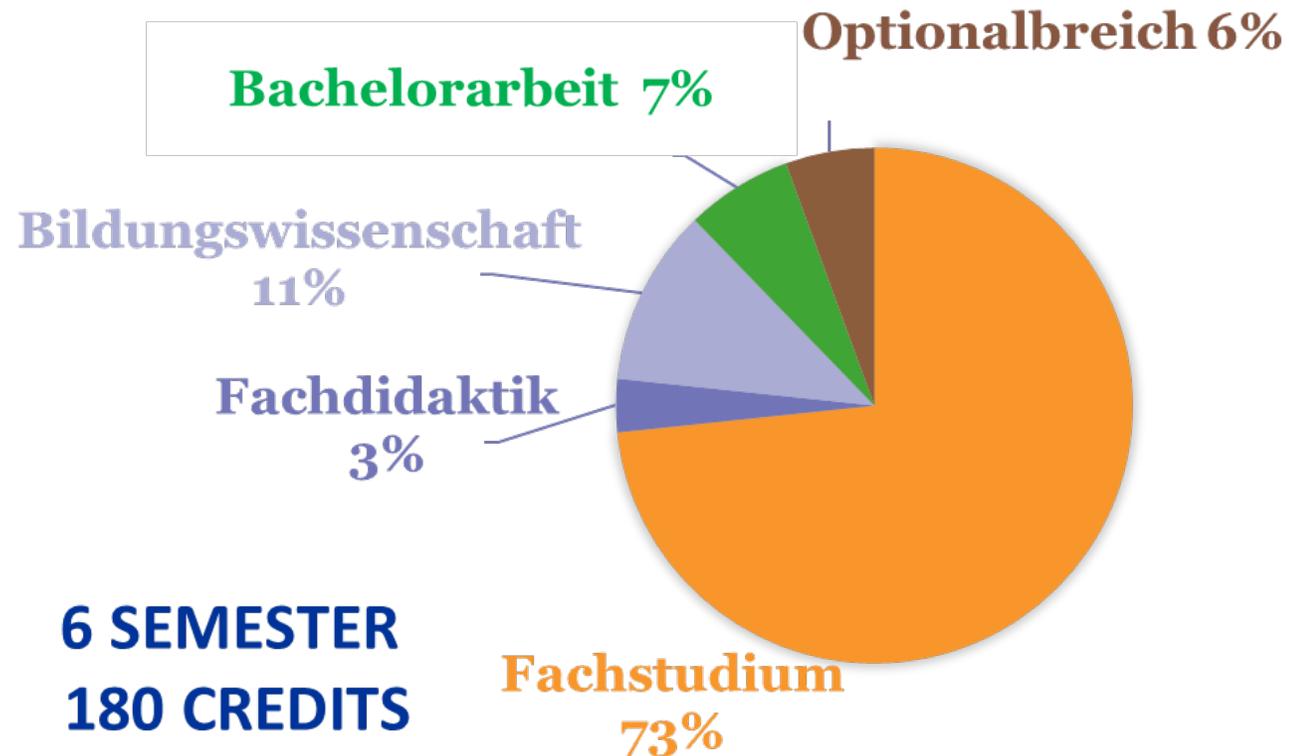


Weiterführende Informationen finden Sie in den **Videos**:

- „Zwei-Fächer-Bachelor Lehramt; Orientierungspraktikum“
- „Zusatz- und Zertifikatsprogramm Lehramt Plus“

Playlist: <https://kurzelinks.de/222t>

Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)



Master of Education

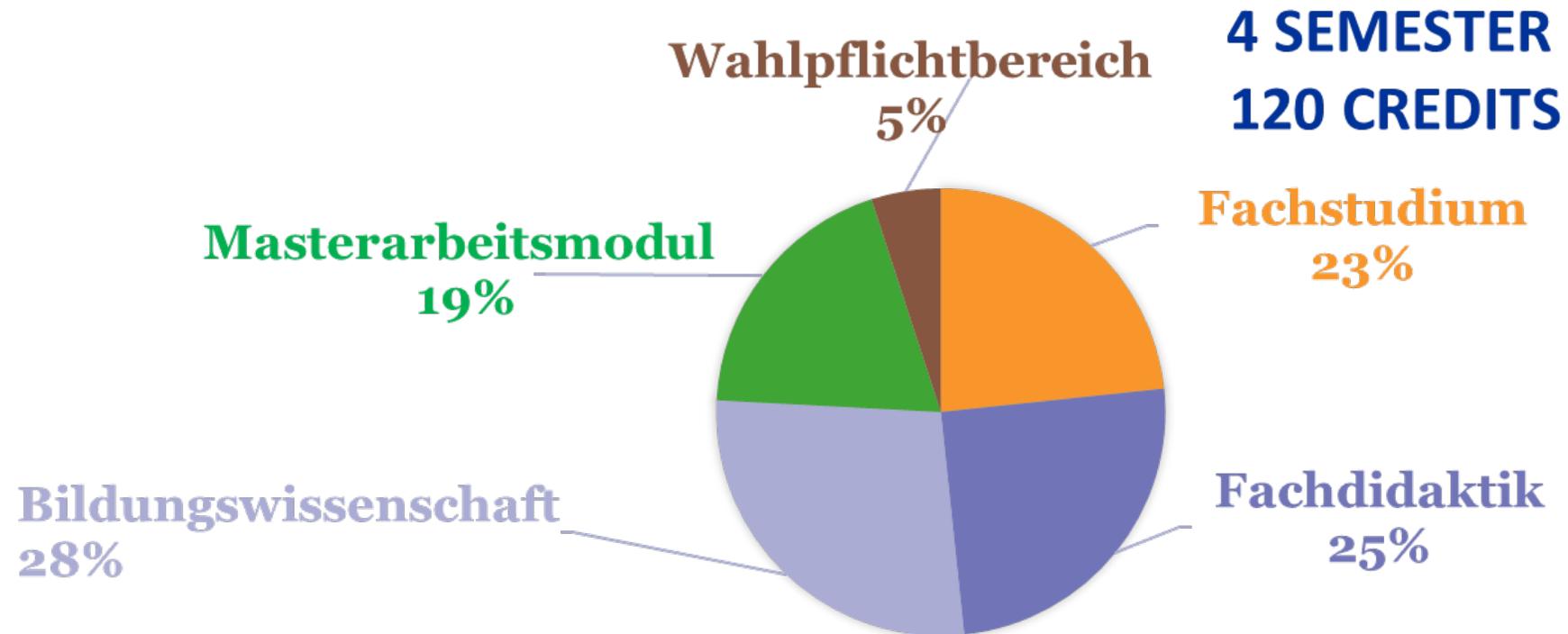
- 4 Semester, 120 Credits
- Vertiefung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse
- Vertiefung von bildungswissenschaftlichen, schul- und unterrichtsbezogenen Kompetenzen (Pädagogik, pädagogische Psychologie)
- Praktika:
 - Fachpraktikum (5 Wochen)
 - Fach-/Forschungspraktikum (4 Wochen)
- Masterarbeit



Studienstruktur: Master of Education

| MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS) | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| Fachstudium (28 C) | Fachdidaktik (30 C) | Bildungswissenschaften (33 C) | Wahlpflichtbereich(6 C) |
| Fach A (14 C) | Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum | M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C) | a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz |
| Fach B (14 C) | Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum | M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C) | c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz |
| Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C) | | | |

Master of Education





3. Fächerwahl – Welche Kombinationen sind möglich?

- Die Wahl der Fächer im 2FBA (Profil Lehramt) ist grundsätzlich frei
- Für den sich anschließenden Studiengang Master of Education und den Vorbereitungsdienst (Referendariat) sind in Niedersachsen jedoch bestimmte Fächerkombinationen vorgeschrieben
- **Hauptfächer** sind mit allen anderen Fächern kombinierbar
- **Mangelfächer** sind auf Antrag beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) mit allen anderen Fächern kombinierbar

Tabelle: Fächerkombinationen (gymnasiales Lehramt) in Göttingen

| | W. u. N. | Erdkunde | Sport | Pol-Wirtsch. | Philosophie | Geschichte | Russisch | Griechisch | Chinesisch | Biologie | Ev. Religion | Informatik | Chemie | Deutsch | Englisch | Französisch | Latein | Spanisch | Mathematik | Physik | |
|--------------------------------|----------|----------|-------|--------------|-------------|------------|----------|------------|------------|----------|--------------|------------|--------|---------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------|---|
| ★ W. u. N. | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Erdkunde | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Sport | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Pol-Wirtsch. | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Philosophie | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Geschichte | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Russisch | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Griechisch | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Chinesisch | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Biologie | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ev. Religion | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Informatik | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Chemie | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Deutsch | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Englisch | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Französisch | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Latein | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Spanisch | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ★ Zulassungsbeschränkte Fächer | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mathematik | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Physik | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

● zulässige Fächerkombination
 ● Fächerkombinationen, die auf Antrag beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in der Regel ebenfalls zugelassen werden.
 ● Fächerkombination, für die ebenfalls eine Ausnahmegenehmigung beim NLQ beantragt werden kann.

Einstellungschancen

Bedarfsfächer gymnasiales Lehramt:

- Physik
- Informatik
- Kunst
- Musik



Hochschulbildungsreport

"Es gibt in den naturwissenschaftlichen Fächern einen großen Lehrermangel"

"Beim Praxisbezug des Studiums haben wir noch nicht mal die Hälfte dessen erreicht, was wir vorgesehen haben", so Volker Meyer-Guckel, Stifterverband, im DfJ zum neuen Hochschulbericht. Problematisch sei auch der Mangel an Lehramtsstudenten im Bereich Informatik und Naturwissenschaft. Doch es gebe auch Fortschritte.

Volker Meyer-Guckel im Gespräch mit Michael Bölddeker

Hören Sie unsere Beiträge
in der DfJ Audiothek 



Quelle: Deutschlandfunk
online (20.11.2017)

Quelle:
https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/lehrkraefte/gute_lehrer_braucht_land/gute-lehrer-braucht-das-land-6374.html

Informatik-Fach mit besonderem Bedarf

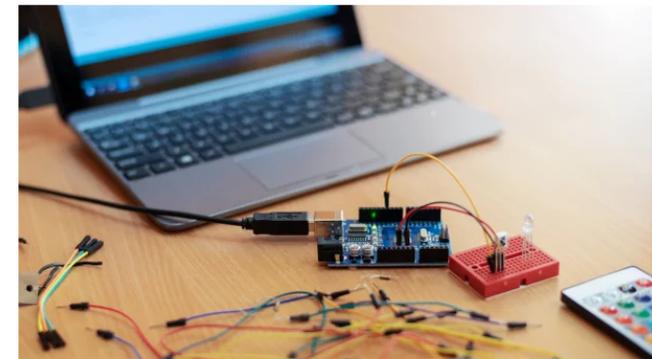
- Informatik wird ab SJ 2023/2024 **Pflichtfach** in Niedersachsen in Jahrgang 10, ab SJ 2024/2025 zusätzlich in Jahrgang 9.
- Gleichstellung mit den Naturwissenschaften in Jahrgang 11.
- Als eA und gA-Kurs in der Qualifikationsstufe wählbar.
- Die offizielle Mitteilung des Niedersächsischen Kultusministeriums finden Sie [hier](#).

Niedersachsen führt Informatik als Pflichtfach an Schulen ein

Ab dem Schuljahr 2023/2024 soll in den 10. Klassen der Schulen Niedersachsens Informatik als Pflichtfach unterrichtet werden, später auch in 9. Klassen.

Lesezeit: 1 Min.  In Pocket speichern

   317

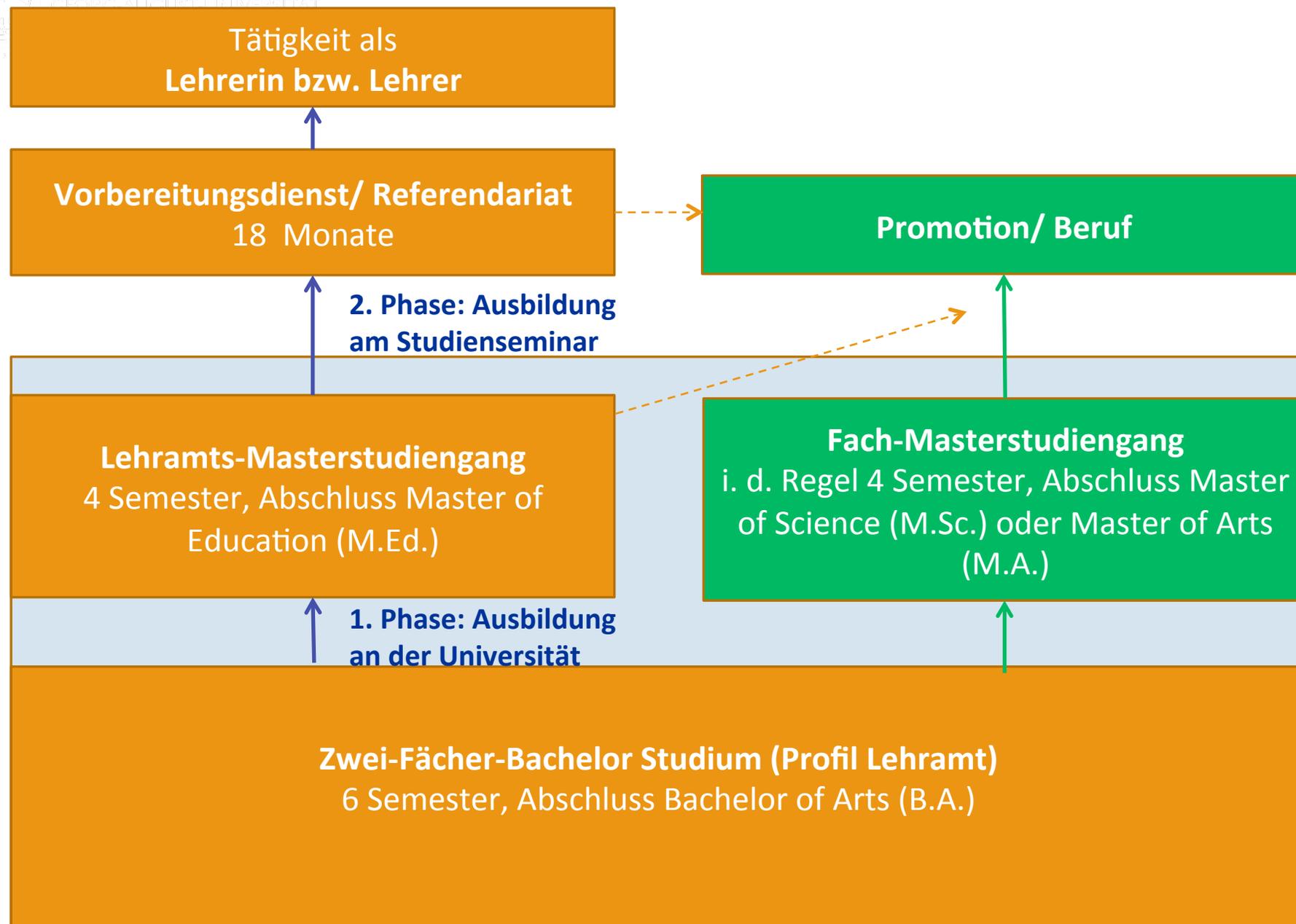


(Bild: Bogdan Vija / Shutterstock.com)

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Niedersachsen-fuehrt-Informatik-als-Pflichtfach-an-Schulen-ein-4653116.html>,
Zugriff am 13.02.2020

Berufsperspektiven ...jenseits von Schule

- Forschung
- außerschulische Bildungseinrichtungen
- Personalwirtschaft (z.B. betriebliche Aus- und Weiterbildung)
- Bildungsverwaltung und -management
- Schulbuchverlage
- Medien



5. Studienstart: Bewerbung

- Studienfächer teilweise zulassungsbeschränkt
- **Auswahlkriterien:** Abiturnote und Note in drei ausgewählten Fächern, dazu Wartezeit
- **Sport:** keine Eignungsprüfung
- **Sprachen:** Sprachpraktischer Eignungs- und Orientierungstest, Nachweise



Weitere Informationen zu den einzelnen Studienfächern auf der sog. A-Z-Liste
<https://kurzelinks.de/uxhn>

Bewerbungsfristen in Göttingen

- **Lehramt an Gymnasien:** Studienbeginn **nur zum Wintersemester** möglich
 - zum WiSe vom 01. Juni bis 15. Juli Bewerbung für *zulassungsbeschränkte* Fächer
 - bis 30. Sept für das WiSe für *zulassungsfreie* Fächer
- **Wirtschaftspädagogik:** Studienbeginn zum **Sommer- und Wintersemester** möglich

Studienfinanzierung (BAföG und Jobs)



BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) –
Studienfinanzierung als Darlehen, abhängig vom
Einkommen der Eltern

„Studi-Jobs“:

- über Aushänge in der Uni
- Online-Portal [Stellenwerk Göttingen](#)

Studienfinanzierung (Stipendien für Lehramt)

Leistungsabhängige Stipendien:

- Studienstiftung des deutschen Volkes
- FundaMINT-Programm der deutschen Telekomstiftung – für naturwissenschaftliche Fächer
- Studienkolleg der deutschen Wirtschaft
- Landesstipendium Niedersachsen → an der Uni
- Deutschlandstipendium → an der Uni
 - Stipendiendatenbank: www.stipendienlotse.de





6. Beratungsangebote

- Studienberatung an der ZEWIL:
 - Robert Müller**
lehrerbildung.studieninteresse@uni-goettingen.de
Sprechzeiten: Mittwoch 14-16 Uhr und Donnerstag 10-12 Uhr sowie nach Vereinbarung
- Zentrale Studienberatung
- Fachstudienberatungen für die einzelnen Studienfächer
- alle studienvorbereitenden Angebote der Universität Göttingen, wie z. B. Schnupperstudium, Campusführungen und vieles mehr

Unsere Informationsquellen

➤ Informationen auf der Homepage
<https://kurzelinks.de/zdnk>

➤ Lehramtsbroschüre
<https://kurzelinks.de/th75>

Studiendekanat Lehrer*innenbildung

ZEWIL BERATUNG STUDIENINTERESSE STUDIENGÄNGE PRAKTIKA INTERNATIONALES LEHRAMT PLUS SERVICE

Suchen English

Studiendekanat Lehrer*innenbildung

Veranstaltungsangebot von Lehramt Plus im WiSe 21/22

Alle Veranstaltungen von Lehramt Plus sind freigeschaltet und bei UNIVZ und StudIP sowie auf der Seite von Lehramt Plus zu finden.
Es gibt noch einige freie Plätze in den verschiedenen Programmen!
Detaillierte Informationen gibt es im Bereich [Lehramt Plus](#).

Meldet Euch jetzt noch an. Wir freuen uns auf Euch!
Bei Fragen rund um das Veranstaltungsprogramm meldet Euch gerne bei Berilind Falck oder Dr. Sabina Eggert.

BEST Exchange: Austauschsemester

Mit dem [BEST Exchange online Austausch Programm 2021](#) bieten wir Studierende die Möglichkeit im WiSe 2022/23 an einer der Partneruniversitäten ein Auslandssemester zu absolvieren.
Lehramtsstudierende aller Fächer können sich noch bis zum 31.01.2022 über die Programmwebsite bewerben.
Das Projekt „BEST Exchange“ (Brazilian, Belgian, Estonian, Swedish Teacher Exchange) läuft von 2021 bis 2024 und wird vom DAAD finanziert.

Studienbeginn im Lehramt - WiSe 21/22

Wir begrüßen alle neu im Lehramtsstudium an der Universität Göttingen immatrikulierten Studierenden!

ZEWIL
Herzlich willkommen im Lehramtsstudium an der Universität Göttingen

In der Hybrid-O-Phase für den **2-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)** findet am Dienstag, den **19.10.2021 von 9 bis 12:30 Uhr** ein Online-Info-Veranstaltung einschließlich

CORONA INFORMATIONEN

Corona-Krise – Zusammenfassung geänderter Prüfungsformen in den BIWi-Modulen (WiSe2021/22)

Corona-Krise – Zusammenfassung aktuell getroffener Maßnahmen und Empfehlungen für Lehramtsstudierende (WiSe2021/22)

Coronavirus - Informationen für Studierende (zentrale Uni-Homepage)

Coronavirus - Informationen für Universitätsmitarbeiter*innen

AKTUELLES UND MATERIAL

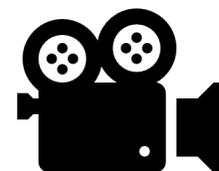
Newsletter Universität Göttingen - UniNews

Master of Education - Bewerbung und Studienplanung SoSe2022 (Präsentation als pdf)

Lehramtsbroschüre "Mit Bachelor und Master in das Lehramt an Gymnasien" (pdf)

Alle Pressemitteilungen

TERMINE UND VERANSTALTUNGEN



Informationsvideos ZEWIL
Playlist:
<https://kurzelinks.de/222t>

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG
STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

**MIT BACHELOR UND MASTER
IN DAS LEHRAMT AN GYMNASIEN**

Linksammlung Lehramtsstudium auf unserer Homepage



<https://kurzelinks.de/2q4p>

7. Fragen

