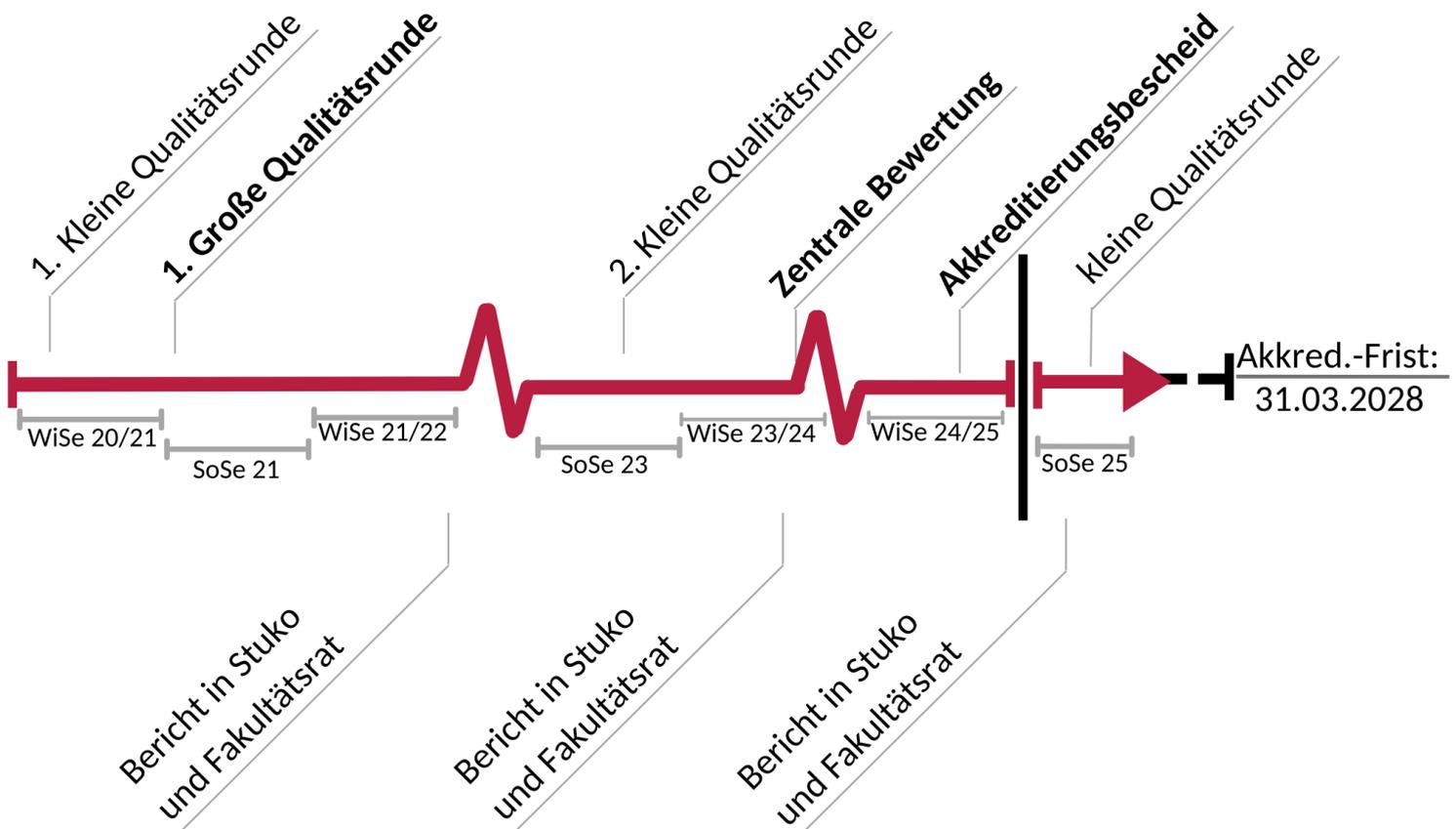


## Dezentrales Qualitätsmanagement

### Stand des Clusters Ethnologie (04.2025)

- Studiengänge:
- BA Ethnologie
  - 2-Fächer-BA Ethnologie
  - MA Ethnologie



## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie .....</b>	<b>4</b>
2a. Überblick Kriterienbewertung für alle Studiengänge des Clusters .....	4
<b>3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie .....</b>	<b>6</b>
3a. Maßnahmen für für alle Studiengänge des Clusters .....	6
3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie.....	8
3c. Maßnahmen für den MA Ethnologie .....	29

# 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

## 1. Kleine Qualitätsrunde am 18.11.2020

Bewertung von Kriterien:

Studiengangsübergreifend: 1.1 bis 4.3.2

## 1. Große Qualitätsrunde am 20.01.2021

Tischthemen

1. BA: Methodenkompetenzen und Theoriemodule im Bachelorstudium
  2. BA: Employability / Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Tätigkeit / Studierendenzahlen
  3. Prüfungsformate und kompetenzorientierte Prüfungspraxis
  4. Studienverweildauern und Abbrüche in hohen Fachsemestern
  5. MA: Attraktivität des Masterstudiengangs Ethnologie
  6. BA: Profilschärfung in den Bachelorstudiengängen Themen / Regionen
  7. BA: Feldforschung / Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium
- Externe: Vertreter\*innen aus Berufspraxis und Wissenschaft anwesend. Externe Studierende wurden eingeladen, aber nicht erschienen. Die Gutachten der Externen liegen vor.

12.2021: Bericht in Stuko

01.2022: Bericht im Fakultätsrat

## 2. Kleine Qualitätsrunde am 05.07.2023

Bewertung von Kriterien:

Studiengangsübergreifend: 5.1 bis 7

11.2023: Bericht in Stuko

11.2023: Bericht in Fakultätsrat

## 12.02.2025: Bescheid zur internen Akkreditierung

durch den Präsidiumsbeschluss vom 29.01.2025: Akkreditierung ohne Auflagen unter Vorbehalt des Beschlusses über die Systemakkreditierung der Universität Göttingen

04.2025: Bericht in Stuko

05.2025: Bericht im Fakultätsrat

## 3. Kleine Qualitätsrunde am 21.05.2025

Geplante Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Besprechung des Akkreditierungsbescheids, Umgang mit den Empfehlungen
3. Weiteres Vorgehen im Cluster

## 2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Geschlechterforschung dargestellt. Die Prüfungsergebnisse sind für alle Studiengänge des Clusters gültig.

Legende:  (Ziel erreicht)  (wird angestrebt, noch nicht erreicht)  
 (Ziel erreicht, mit Bedingung)  (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)  
 (Ziel aktuell verfehlt)

### 2a. Überblick Kriterienbewertung für alle Studiengänge des Clusters

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	18.11.20	20.01.21	05.07.23
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>				
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>				
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>		

2.4	Studienverweildauern	X	☑		
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	☑		
2.6	Studentischer Workload	X	☑		
2.7	Anrechnung von Leistungen	X	☑		
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>				
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	☑		
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	☑		
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>				
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	☑		
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	☑		
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	X		
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	X		
4.2	Koordination	X	☑		
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	☑		
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	☑		
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>				
5.1	Regelungstransparenz				☑
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen				☑
5.3	Abschlussdokumente				☑
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>				
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit				☑
6.2	Nachteilsausgleich				☑
<b>7.</b>	<b>Profilziel: Qualitätssicherung</b>				X

### 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie

3a. Maßnahmen für für alle Studiengänge des Clusters

Stand der Umsetzung: erledigt:  in Bearbeitung:  verworfen: 

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>1.4. Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	<u>11.2020</u> : Diskussion in der großen QR: Ideen für geeignete Prüfungsformate, die die Varianz in den Studiengängen erhöhen -----	Große QR 07.2021	Diskussion ergab keinen Maßnahmenvorschlag.  QR 07.2023: Varianz an Prüfungsformaten ausreichend.	  QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023
<b>2.3 Studienberatung</b>	<u>11.2020</u> : Bis zum 01.01.2021 ist die Studienberatung auf Fakultätsebene gesichert; die Fachstudienberatung im Institut wird v.a. durch Herrn Reithofer gesichert ----- Studiengangsbeauftragter und Studiendekanat		Die Fakultät hat eine 0,5 VZÄ Stelle zur Studienberatung eingerichtet (B. Szidzik).  QR 07.2023 Maßnahme umgesetzt und Ziel erreicht.	  QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>2.6 Studentischer Workload</b>	<p><u>11.2020</u>: Diskussion in der großen QR zum Workload einzelner Module (Forschungsübung)</p> <p>-----</p> <p>Studiendekanat und Studiengangsbeauftragter</p>	Große QR 07.2021	<p>07.2021: Hat nicht stattgefunden.</p> <p>QR: 07.2023: Es betraf vor allem die Forschungsübung (B.Eth.361, M.313); Betreuungspersonen wurden und werden sensibilisiert</p>	 <p>QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023</p>
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<p><u>11.2020</u>: Lehrraumausstattung bzgl. „hybrider Lehrformate“ könnte verbessert werden; Hinweis auf zentrale Räume und mobile Einsatzgeräte</p> <p>-----</p> <p>Gesamtuniversität</p>	Zum frühestmöglichen Zeitpunkt	<p>11.2020: Hinweis auf zentrale Räume und mobile Einsatzgeräte.</p> <p>QR 07.2023: Hinweise sind erfolgt und Ausstattung in der Theaterstr.4 vorhanden.</p>	 <p>QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023</p>
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<p><u>11.2020</u>: Bestand moderner Literatur verbessern; Hinweis für die Studierenden zum Bücherwunsch der SUB</p> <p>-----</p> <p>Bibliotheksbeauftragter, Studiendekanat</p>		QR 07.2023: Wird kontinuierlich gemacht, im Rahmen der Möglichkeiten gemacht	 <p>QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023</p>

3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs //</b> Profilschärfung in den Bachelorstudiengängen (Themen und Theorien)	<u>01.2021:</u> Klärung der Modulstruktur, ggf. Modulvielfalt reduzieren (bspw. Visuelle Anthropologie streichen) ----- AG1 prüft Möglichkeiten der Verklarung und besseren Transparenz	bis Ende WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bessere Transparenz durch neu gestaltetes Einführungsmodul mit entsprechenden Orientierungssitzungen wurde geschaffen. Prüfung durch AG 1 läuft noch.  03.2022: prüft Möglichkeiten der Verklarung und besseren Transparenz.  QR 07.2023: Neue PStO zum WS 2022: Reduktion der Modulfülle und der Überschneidungen zw. den beiden Profilen im BA/2FBA.	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs //</b> Profilschärfung in den Bachelorstudiengängen (Themen und Theorien)	<u>01.2021:</u> Transparenz und Sichtbarkeit der Modulinhalte erhöhen ----- AG1	bis Ende WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bessere Transparenz durch neu gestaltetes Einführungsmodul mit entsprechenden Orientierungssitzungen wurde geschaffen. Prüfung durch AG 1 läuft noch.  03.2022: AG2 für eine klarere Online-Darstellung unserer thematischen Schwerpunkte, auch im BA.	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			QR: 07.2023: Überarbeitung der Inhalte (z.B. thematische u. regionale Schwerpunkte) auf den Seiten Studium A-Z. Kontinuierliche Verbesserung der Sichtbarkeit geplant (AG2).		
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs //</b> Profilschärfung in den Bachelorstudiengängen (Themen und Theorien)	<u>01.2021:</u> die Praxis, internationale Dozierende – insbesondere auch aus dem „Globalen Süden“ – einzuladen, sollte in jedem Fall beibehalten und wenn möglich ausgebaut werden ----- Vorstand	2 Jahre	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Wird bereits gemacht und kann noch ausgebaut werden (Einbezug von Gästen für einzelne Sitzungen, Lehraufträge für Gastwissenschaftler*innen, Gastdozenturen durch Erasmus+-Mobilitäten mit Partnerunis, Etablierung virtueller Lehrangebote mit Partnerunis).  QR: 07.2023: Wird in den Sitzungen zur Lehrplanung und bei der Erstellung von SQM Anträgen berücksichtigt. Stellungnahme des Vorstands/Loimeier 10.2023: Einbindung von Kolleginnen und Kollegen aus dem globalen Süden: das wäre sehr schön, aber mit der Katastrophe des Erasmus+-Programms „Key Action 107“ ist das praktisch unmöglich geworden, das gilt natürlich auch für den Austausch von		QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			Studentinnen und Studenten, und das war dieses WS besonders dumm, weil wir es gerade geschafft hätten, auch den Austausch mit Dar es Salaam zu verbessern..	
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs //</b> Profilschärfung in den Bachelorstudiengängen (Analogien zur Profilschärfung im Masterstudiengang)	<u>01.2021:</u> die Einführung einer Profilstruktur in den BA-Studiengängen analog zu den Profildbereichen im Masterstudiengang soll geprüft werden ----- AG2 für eine klarere Online-Darstellung unserer thematischen Schwerpunkte, auch im BA	Im Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: eine Profilstruktur analog zu den Profilen im MA erscheint uns nicht als zielführend; allerdings sollen unsere thematischen Profile klarer kommuniziert und auch für Außenstehende klarer sichtbar gemacht werden: Umsetzung durch AG 2.  QR 07.2023: Profilstruktur im BA analog zum MA wird als nicht zielführend erachtet, damit wird die Maßnahme fallengelassen. Die Sichtbarkeit der bestehenden Profile wird verbessert (AG 2)	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023
<b>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) //</b> Methodenkompetenzen und	<u>01.2021:</u> das Rahmenkonzept der Einführungskurse abstimmen ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein.	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)			<p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie wurden diskutiert, konkrete Umsetzungsschritte beschlossen. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22.</p> <p>QR: 07.2023 Einbindung in die Lehrplanungssitzungen. Themen-Liste auch für das 2. Studienjahr sollen noch festgelegt werden, um den Übergang vom ersten in das zweite Jahr zu verbessern.</p>	
<b>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) //</b> Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)	<u>01.2021</u> : das große Ganze verdeutlichen, z.B. über eine Lernlandkarte, eine Projektwoche zu den vielfältigen Möglichkeiten des Ethnologiestudiums und den beruflichen Perspektiven (visualisierte Lernkarten oder road maps anbieten, um die Komplementarität der angebotenen Module im exemplarischen Studienverlauf und deren theoretische Verbindungen anschaulich zu vermitteln)	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein.  Klausurtag 1 am 19.11.21: Konkrete Umsetzungsschritte wurden erörtert und beschlossen. Umsetzung durch AG1	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>----- Vorstand, AG 1</p>		<p>und AG2 bis Ende SoSe 2022. Erste praktische Erprobung im WS 22/23.</p> <p>QR: 07.2023: Mini-Workshop (statt Projekt-woche) im WS 22/23 nicht umgesetzt: wegen der aktuellen Arbeitsbelastung und mangelnder Resonanz von Seiten der Studierenden bei ähnlichen Formaten nicht weiterverfolgt, auch nicht nötig, da Studiengang so klein, dass gute Kommunikation dazu gut möglich; Ersti-Hefte und exemplarische Studienverlaufspläne werden gut angenommen, zusätzliche Verabredung mit Herrn Wiemer Hochschuldidaktik zur Erstellung einer Lernkarte bis WS 2024/25 und dann Planung der Umsetzung mit AG2</p>		
<p><b>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) //</b> Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen</p>	<p><u>01.2021</u>: inhaltliches Staffeln des Grundlegenden; im Bereich Theorien (Einführungsvorlesung) wäre Aufteilung in Klassiker und Neuere Theorien und Ansätze überlegenswert</p> <p>----- Vorstand, AG 1</p>	<p>WS 21/21</p>	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Das</p>		<p>QR 07/23; Stuko und FakRat 11/2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
(Grundlagenmodule)			<p>Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführungsvorlesung wurden diskutiert, konkrete Umsetzungsschritte beschlossen. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22. RL: Lehnt den Vorschlag der gemeinsamen inhaltlichen Erarbeitung eines Einführungsmoduls durch die Professoren oder einer Ring-VL (Vorschlag GA Stodulka) ab. Das jetzige Modell (B.Eth.311B) entspricht sehr gut unserer Empirie-Orientierung.</p> <p>QR: 07.2023: Ringvorlesung zu viel Aufwand, Deputate lassen sich schlecht von mehreren Personen aufteilen. Die Maßnahme wird nicht weiterverfolgt.</p>	
<b>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) //</b> Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)	<u>01.2021</u> : die Relevanz von Grundlagenthemen hervorheben, z. B. durch ihre Erörterung anhand aktueller Beispiele ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein.  Klausurtag 1 am 19.11.21: Möglichkeiten der Verdeutlichung der Relevanz von	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Grundlagenthemen wurden erörtert. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22.</p> <p>QR: 07.2023 Frage auch nach Einbindung der neuen Studierenden aus dem Studiengang Sustainable Development: auch hier muss die Relevanz der Grundlagenmodule hervorgehoben werden.</p> <p>Stellungnahme Loimeier Vorstand: Ich fand die Teilnahme von SDS-Studentinnen und Studenten an der Einführungsvorlesung sehr gut, sehr bereichernd, und habe dementsprechend auch meiner Einführungsvorlesung (erneut) eine etwas andere Gewichtung gegeben (mehr Beispiele aus der Forschungspraxis). Ich vermute, dass wir unsere jeweiligen Grundlagenmodule sowieso immer wieder überarbeiten und auf neue Fragen eingehen, sodass sich für mich auch die Frage nach der Entwicklung vollkommen neuer Formate nicht stellt.</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) //</b> Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	<u>01.2021</u> : Schaffung eines separaten Moduls für die „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Konkrete Schritte: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten als eigenes Modul, "Einführungsvorlesung" wird wie B.Eth.311B auf 6 C reduziert, die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten könnte angesichts der vielen Übungen, die gemacht werden - bis zu 6 C bekommen. Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden.  Klausurtag 1 am 19.11.21 & Austausch mit Sowi-Schreibberatung: Beschluss zur Schaffung eines eigenen Moduls "Einführung in das wiss. Arbeiten" und der Integration der Heranführung an wiss. Hausarbeiten in Fachmodule im 3. Fachsemester.  QR 07.2023: wurde in der PStO zum WS 22/23 umgesetzt.	 QR 07/23; Stuko und FakRat 11/2023
<b>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>01.2021</u> : in den ersten beiden FS: Fokus auf Lesekompetenzen; im 3. FS Einführung ins Schreiben (Hausarbeit) ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden  Klausurtag 1 am 19.11.21 & Austausch	 QR 07/23; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>mit Sowi-Schreibberatung: Beschluss zur Integration der Heranführung an wiss. Hausarbeiten in Fachmodule im 3. Fachsemester.</p> <p>QR 07.2023: wurde in der PStO zum WS 22/23 umgesetzt. Modul 331 enthält jetzt auch die Heranführung an die (erste) HA</p>	
<p><b>1.1.1.</b></p>	<p><u>01.2021</u>: Bezug zwischen [der Einführung in das] wissenschaftliche Arbeiten und dem Schreiben einer Hausarbeit stärken, indem beides zeitlich enger zusammenliegt (evtl. ein eigenes Modul schaffen, idealerweise im 2. oder 3. Semester, in dem eine Hausarbeit begleitend zu schreiben ist); Verpflichtung würde die Teilnahme und das Engagement der Studierenden stärken, das Modul aufwerten)</p> <p>-----</p> <p>Vorstand, AG 1</p>	<p>WS 21/21</p>	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Zunächst muss geprüft werden, ob ein eigenes Modul sinnvoll ist, oder ob der Bezug auch in der bestehenden Modulstruktur hergestellt werden kann, bzw. ob die Maßnahme mit der Einführung eines Moduls zum wissenschaftlichen Arbeiten bereits erfüllt wurde. Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21 &amp; Austausch mit Sowi-Schreibberatung: Beschluss zur Integration der Heranführung an wiss. Hausarbeiten in Fachmodule im 3. Fachsemester.</p>	<p> QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			QR 07.2023: wurde in der PStO zum WS 22/23 umgesetzt. Modul 331 enthält jetzt auch die Heranführung an die (erste) HA	
<b>1.1.1.</b>	<p><u>01.2021</u>: Alternative: Einführung einer eigenen Lehrveranstaltung z.B. im 3. Semester, um konzentrierteres und angewandtes Schreiben der ersten Hausarbeit zu erreichen</p> <p>-----</p> <p>Vorstand, AG 1</p>	WS 21/21	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Verbindung mit Maßnahmenvorschlag aus dem Breakout-Raum 1 (Schaffung eines eigenen Moduls für wissenschaftliches Arbeiten) muss zunächst geprüft werden. Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21 &amp; Austausch mit Sowi-Schreibberatung: Beschluss zur Integration der Heranführung an wiss. Hausarbeiten in Fachmodule im 3. Fachsemester.</p> <p>QR 07.2023: als Alternative abgelehnt, siehe Maßnahme oben.</p>	 <p>QR 07/2023; ; Stuko und FakRat 11/2023</p>
<b>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methoden-</b>	<u>01.2021</u> : Fokus auf die Wahl und Umsetzung konkreter Forschungsmethoden immer wieder in den Seminaren und in der	laufend	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Wird verschiedentlich bereits gemacht, kann aber intern (unter den Lehrenden) auch immer wieder angesprochen	 <p>QR 07/2023; ; Stuko und FakRat 11/2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>kompetenz) //</b> Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Heranführung an ethnologische oder ethnografische Forschungsmethoden)	Textdiskussion thematisieren ----- Studiengangsbeauftragter		werden.  QR 07.2023: wird umgesetzt. Der Studiengangsbeauftragte erinnert fortlaufend in den Lehrplanungs-sitzungen.	
<b>1.1.1</b>	<u>01.2021:</u> in den Seminaren Ethnographien lesen und besprechen, um ergänzend zur eigenen Forschungserfahrung die Erfahrungen anderer Ethnolog*innen kennenzulernen ----- Studiengangsbeauftragter	laufend	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Wird verschiedentlich bereits gemacht, kann aber intern (unter den Lehrenden) auch immer wieder angesprochen werden.  QR 07.2023: wird umgesetzt. Der Studiengangsbeauftragte erinnert fortlaufend in den Lehrplanungssitzung.	 ; Stuko und FakRat 11/2023
<b>1.1.1</b>	<u>01.2021:</u> Erste Forschungsaufgaben formulieren: Fokus auf die Anwendung und das Ausprobieren legen; hierbei auch ein Scheitern ermöglichen und das thematisieren ----- AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Inhaltliche Foki, Lernziele und Kompetenzen des Moduls B.Eth.321 prüfen, um Komplexität der Anforderungen zu reduzieren und die Anforderungen für Zweitsemester geeigneter zu gestalten; methodische Schritte der Datenanalyse und Datendarstellung werden in B.Eth.321	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>bereits gelehrt und von den Studierenden ins Portfolio integriert. Wird auf dem Klausurtag des Instituts besprochen.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Inhaltliche Foki, Lernziele und Kompetenzen des Moduls B.Eth.321 werden geprüft und die Anforderungen für Zweitsemester geeigneter gestaltet. Überarbeitung der Modulbeschreibung bis Ende WS 21/22 durch Modulbeauftragte.</p> <p>QR 07.2023: umgesetzt mit Einführung der neuen PStO zum WS 22_23 in der Überarbeitung des Moduls 321.</p>		
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) // Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Heranführung an ethnologische oder ethnografische Forschungsmethoden)</b>	<u>01.2021:</u> die Erprobung leicht umsetzbarer Formate (etwa: Gesprächsnotizen, Interview und Transkription, systematische Beobachtung, Feldforschungsnotizen, Online-Ethnographie) wird von Seiten der Studierenden weiterhin mit Nachdruck gewünscht; komplexere Verfahren können später im MA vertieft werden; als besonders wünschenswert wurde von Lehrenden formuliert, in	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Inhaltliche Foki, Lernziele und Kompetenzen des Moduls B.Eth.321 prüfen, um Komplexität der Anforderungen zu reduzieren und die Anforderungen für Zweitsemester geeigneter zu gestalten; methodische Schritte der Datenanalyse und Datendarstellung werden in B.Eth.321 bereits gelehrt und von den Studierenden ins Portfolio integriert.		QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>dieses Modul nicht nur Praktiken der Datenerhebung, sondern auch erste Formate der Datenanalyse und Datendarstellung mit aufzunehmen und in die bewährte Prüfungsform des Portfolios zu integrieren</p> <p>-----</p> <p>Klausurtag des Instituts, AG 1</p>		<p>Wird auf dem Klausurtag des Instituts besprochen.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Inhaltliche Foki, Lernziele und Kompetenzen des Moduls B.Eth.321 werden geprüft und die Anforderungen für Zweitsemester geeigneter gestaltet. Überarbeitung der Modulbeschreibung bis Ende WS 21/22 durch Modulbeauftragte.</p> <p>QR 07.2023: umgesetzt mit Einführung der neuen PStO zum WS 22_23 in der Überarbeitung des Moduls 321.</p>		
<p><b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b></p>	<p><u>01.2021</u>: Kompetenzziele klarer formulieren, um eine klarere Orientierung für Lehrende und Lernende zu bieten</p> <p>-----</p> <p>AG1 (Unterstützung (HS-Didaktik)</p>	<p>Bis Ende WS 21/21</p>	<p>Erfolgt noch.</p> <p>QR: 07.2023 Hans Reithofer und Herr Wiemer von der HD sind verabredet und überarbeiten die Lernziele und Kompetenzen etc. bis WS 24_25</p>		
<p><b>1.1.1</b></p>	<p><u>01.2021</u>: eine Baseline von Texten, Inhalten und Kompetenzen definieren, die (für bestimmte Module) vorausgesetzt werden (alternativ anstelle von Texten Konzepte und Theorien</p>	<p>WS 21/22</p>	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Das</p>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	definieren, die zu behandeln sind) ----- Vorstand		Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie wurden diskutiert, konkrete Umsetzungsschritte beschlossen. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22. In den LV der Grundlagenmodule: ein deutlicheres Herausstreichen der Relevanz der Inhalte für das Ethnologie-Studium: was wird wo im späteren Studium vorausgesetzt, vertieft?  QR: 07.2023: Lehrveranstaltungspläne werden für die Kolleg*innen sichtbar gemacht		
1.1.1	<u>01.2021:</u> um auch Arbeitstechniken abseits des wissenschaftlichen Schreibens weiterhin in das Curriculum zu integrieren, können hier je nach individueller studentischer Präferenz auch andere Repräsentationsformen erprobt werden, wie z. B. Podcasts oder Blog-Beiträge ----- AG1 im Austausch mit der HS-Didaktik	Bis Ende WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Möglichkeit kann durch Aufnahme alternativer Prüfungsleistungen in Modulen für Fortgeschrittene geschaffen werden.  QR 07.2023: Hans Reithofer klärt im Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD mögliche innovative Prüfungsformate		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<p><u>01.2021:</u> Im Modul B.Eth.361 brauchen die Studierenden mehr Begleitung und Betreuung, v.a. wenn es als Forschungsübung absolviert wird da Betreuung durch Lehrende als nicht ausreichend empfunden wird; Betreuungsaufwand aufgrund von Mittelknappheit auf mehrere Formate verteilen (bspw. peer groups schaffen und Tutorien nutzen); für Interessierte an der Option „Forschungsübung“ eine gemeinsame, kleinschrittige Hinführung: gemeinsam gute und machbare Fragestellungen entwickeln; Scheitern als Teil des Erkenntnisinteresses annehmen; zuerst in der Gruppe und zu Hause forschen</p> <p>----- Vorstand</p>	WS 21/22	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Verschiedene Möglichkeiten der Verbesserung der Begleitung und Betreuung von Forschungsübungen in B.Eth.361 werden erörtert und beschlossen. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22. a) Im Vorbereitungskolloquium sollten in Zukunft 3 Sitzungen auf die Hinführung zur Forschungsübung verwendet werden. QR: 07.2023: seit dem SoSe 2022 umgesetzt. b) für Interessierte an der Option „Forschungsübung“ eine gemeinsame, kleinschrittige Hinführung.</p> <p>QR 07.2023: dies geschieht durch die jeweilige Betreuungsperson</p>	 <p>QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023</p>
<b>1.1.1</b>	<p><u>01.2021:</u> Das Nachbereitungskolloquium stärker ausbauen als ein Format, das bei der Nachbereitung von Forschungsübungen stärker unterstützt und auch schon die nächsten Schritte hin zur BA-Arbeit in den Blick nimmt</p>	Ab WS 21/22	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Einige Sitzungen des Nachbereitungskolloquiums können darauf verwendet werden; dies wird auch in der Modulbeschreibung festgehalten werden.</p>	 <p>QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	----- Leiter des Nachbereitungskolloquiums, z.Z. Hans Reithofer		QR: 07.2023: Umgesetzt mit neuer PStO zum WS 2022 (Überarbeitung von Modul 361).	
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>01.2021:</u> Klärung von eventuellen Möglichkeiten für Lehraufträge (z.B. 50/50-Finanzierung mit Kontingent für Ethnologiestudierende oder Finanzierung nur durch Studiendekanat, dann aber geöffnet für alle Studiengänge der Sowi-Fakultät und ohne Kontingentierung) ----- Michael Bonn-Gerdes/Studiendekanat, Hans Reithofer/Institutsvorstand	k.A.	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Umsetzung bereits im WiSe 21/22 durch Lehrauftrag sichergestellt, Finanzierung durch das Studiendekanat in diesem Fall; Klärung von Finanzierungsoptionen auf längere Sicht: noch zu klären.  QR 07.2023 Digitales Treffen von Hans Reithofer, Michael Bonn-Gerdes u. Philipp Kleinert am 3.5.2022, Ergebnisprotokoll liegt vor. Gemeinsame Absprachen haben stattgefunden.	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>01.2021:</u> Einführung von "Inhouse-Trainings": Vermittlungskompetenz (auch für Lehrende) (Wie kann die Lehre (u.a. durch die Prüfungsform) dazu beitragen, dass relevante Kompetenzen für die Berufspraxis geübt und angeeignet werden können?) ----- Hochschuldidaktik in Abstimmung mit	bis SoSe 23	Inhouse-Trainings, einschlägige Kursangebote der HS-Didaktik.  QR 07.2023: Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD muss noch erfolgen. Hans Reithofer nimmt Kontakt auf.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	den Lehrenden am Institut			
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>01.2021:</u> benötigte Kompetenzen: Gestaltung von sozialen und ökologischen Transformationsprozessen, Finanzen, Budgets, Anträge sind für viele Berufsfelder relevant, Sprachen (Englisch, Arabisch), Digitalisierung, Kompetenzerwerb „Mit anderen produktiv zusammenarbeiten“ ----- Studiengangsbeauftragter	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Ideen zur Umsetzung: stärkere Einbeziehung auch fakultätsfremder Module (bspw. aus der Geographie, den Agrarwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften etc.), Prüfung geeigneter Module und ggf. von Importmöglichkeiten.  QR: 07.2023 M.Agr.0197 Sustainability – basics and application im SoSe 2023; Reithofer prüft weitere Importmöglichkeiten.	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023
<b>1.1.2</b>	<u>01.2021:</u> das Angebot des Büros für Praktikum und Berufseinstieg für Ethnologiestudierende erweitern und auch sichtbarer machen (bspw. mehr Basisangebote für Ethnologiestudierende, mehr Marketing unter Ethno-Studierenden für die SowiGo! (Berufsmesse), stärkere Zusammenarbeit mit dem Institut -----	laufend	QR 07.2023: Digitales Treffen von HR, Michael Bonn-Gerdes u. Philipp Kleinert am 3.5.2022, Ergebnisprotokoll liegt vor.	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Studiengangsbeauftragter Michael Bonn Gerdes			
<b>1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe //</b> Feldforschung und Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium (Unterstützung für Studierende, die Forschungserfahrung sammeln wollen)	<u>01.2021:</u> Traumatherapeut*in zum Thema sexualisierte Gewalt im Feld einladen ----- Institutsvorstand in Absprache mit der Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät	Studienjahr 21/22	QR: 07.2023 Gespräch mit Vorstand findet noch statt.	
<b>1.1.3</b>	<u>01.2021:</u> Unterstützung auch der Betreuungspersonen durch fachspezifische Weiterbildungen (z.B. Supervision) ----- Vorstand	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bedarf und Möglichkeit der Umsetzung werden geprüft.  QR: 07.2023 Gespräch im Vorstand findet noch statt und dann ggf. weitere Diskussion.	
<b>1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen</b>	<u>07.2021:</u> (bestehende) Feedback-Angebote institutionalisieren (v.a. für Modulprüfungen im 2. Studienjahr)	bis Ende WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Entsprechende Hinweise in der Modulbeschreibung für jene Module, in	 QR 07/2023; Stuko und FakRat

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>-----</p> <p>AG 1</p>		<p>denen die erste Hausarbeit (bzw. erste längere schriftl. Ausarbeitung) geschrieben wird; evtl. Erarbeitung eines Modellfeedbacks, das die häufigsten Fehler exemplarisch behandelt. Ausarbeitung bis Ende WS 21/22.</p> <p>QR: 07.2023 Feedbackvorlagen zu Hausarbeiten wurden erstellt (10.2022). Entsprechende Hinweise im ModulVZ für Module mit 1. HA auch in neuer PStO 2022 umgesetzt.</p>	11/2023
<p><b>2.1 Studienorientierungsangebot</b></p>	<p><u>07.2021</u>: stärkere Werbung mit den thematischen (und methodischen) Kompetenzen und evtl. weniger mit der regionalen Profilierung; In der Außendarstellung mehr auf bestimmte Stärken und Vorteile des Studienstandortes aufmerksam machen: z.B. gutes Betreuungsverhältnis, Studierendenschaft mit vielen Initiativen; Das Studienziel der Berufsbefähigung gleichberechtigt neben dem der Befähigung zum MA-Studium darstellen</p> <p>-----</p> <p>AG 2</p>	Studienjahr 21/22	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Überarbeitung der Darstellung unserer thematischen und regionalen Schwerpunkte und Stärken sowie der Vorteile des Studienstandortes; außerdem Sichtbarmachen von Ergebnissen unserer Lehre (Best-Practice-Beispiele, exemplarische studentische Leistungen).</p> <p>QR 07.2023: Maßnahmen in der Umsetzung: Homepage, Infotag, IPS, Insta</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>2.4 Studienverweildauern</b> (Unterstützungsmöglichkeiten)	<p>07.2021: Ausräumen von Mythen zu Abschlussarbeiten und der Erwartung der Forschungsleistung, genauere Beschreibung der Erwartungen/Anforderungen an eine Abschlussarbeit erarbeiten und als Informationsmaterial bereitstellen oder in Infoveranstaltungen für höhere Semester kommunizieren</p> <p>-----</p> <p>Studiendekanat (Prüfung der Festlegung von 2 Anmeldeterminen pro Jahr), Studiengangsbeauftragter, Betreuungspersonen von Abschlussarbeiten, evtl. AG2 (für Online-Präsentation von Abschlussarbeiten)</p>		<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bereits jetzt gibt es sehr viele und gut aufbereitete Informationen dazu: 1 Info-Veranstaltung pro Studienjahr, am Ende des WS, 1 Webseite mit vielen Infos rund um Abschlussarbeiten (<a href="https://www.uni-goettingen.de/de/130710.html">https://www.uni-goettingen.de/de/130710.html</a>), Examenskolloquien bei allen 4 Professor*innen. Weitere Schritte: Festlegung von 2 Anmeldeterminen pro Jahr (zuständig: Studiendekanat), vorhandenes Infomaterial prüfen lassen von Studierenden, um bei Bedarf nachzubessern, evtl. mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: einerseits zur Information für Studierende, andererseits zur Werbung für Studieninteressierte.</p> <p>QR 07.2023: a) Vorhandenes Infomaterial zu Abschlussarbeiten prüfen lassen von Studierenden, um bei Bedarf nachzubessern.            b) mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: z.T. schon umgesetzt, weitere Ideen in Arbeit.            c) Festlegung von 2 Anmelde-terminen</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			pro Jahr: vom Studienbüro als nicht zielführend eingeschätzt.	
<b>2.4 Studienverweildauern</b> (Unterstützungsmöglichkeiten)	<u>07.2021:</u> Vorschläge von Themen für Abschlussarbeiten zur direkten Auswahl oder zur Orientierung für die Erstellung eines eigenen Themas ----- Studiengangsbeauftragter, Lehrende	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Lehrende (v.a. professorale und fest angestellte) sollen eingeladen werden, Themenvorschläge (zur Orientierung) zu formulieren.  QR 07.2023: Hans Reithofer verschickt die Anfrage an Lehrende und veröffentlicht die Themen	 QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023
<b>2.4</b>	<u>07.2021:</u> Maßnahmen ergreifen zur strukturellen Vereinfachung eines Auslandssemesters; auch ist die Position eines „Auslandsbeauftragten“ derzeit nicht besetzt (gemeint ist wohl jemand, der die Beratung zu Auslandsaufenthalten anbietet) ----- Studiengangsbeauftragter	Juli / Augst 2021	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Vereinbarkeit von Auslandssemester und Regelstudium ist ausreichend gegeben, eine Fachberatung zu Auslandsaufenthalten ist gegeben, dies wurde auf der Seite <a href="https://www.uni-goettin-gen.de/de/40800.html">https://www.uni-goettin-gen.de/de/40800.html</a> richtiggestellt.  QR 07.2023: Maßnahme wurde umgesetzt	 QR 07/2021  StuKo 12/2021  FakRat 01/2022  QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>2.4 Studienverweildauern</b> (Studiengangsspezifische Gründe für Studienabbrüche in hohen Fachsemestern)	<u>07.2021</u> : Einführung einer verpflichtenden Veranstaltung nach der Rückkehr von einem Auslandsaufenthalt mit Vorschlägen/ Hilfestellungen für das "Wieder-Ankommen", die Auswertung von Daten und Beginnen des Schreibens der Abschlussarbeit ----- Fachberater für Auslandssemester (z.Z. Hans Reithofer), Leiter*innen der Examenskolloquien)	Ab SoSe 22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Ein „Rückkehrer-Treffen“ als einmalige Veranstaltung kann umgesetzt werden; weil fast alle Auslandssemester ins WS fallen, könnte ein solches jeweils zu Beginn des SoSe angesetzt werden; „Verpflichtend“ macht allerdings wenig Sinn; die anderen Vorschläge gehören in die Examenskolloquien und in die individuelle Betreuungsarbeit.  QR 07.2023: es wird überlegt zusätzlich noch einen Work-shop aus Fakultätsmitteln für die „Rückkehrer*innen“ anzubieten	 QR 07/2021 StuKo 12/2021  FakRat 01/2022  QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023

### 3c. Maßnahmen für den MA Ethnologie

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs //</b> Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)	<u>01.2021</u> : durch stärkere Nutzung von Wissenschaftskommunikation auch die Sichtbarkeit des Instituts (Internetauftritt, social media) erhöhen.	im WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Ideen zur Umsetzung: Abklärung des Prüfungsrechts, Erörterungen von Möglichkeiten für geeignete	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>Wissenschaftskommunikation ggf. als Thema in Lehrveranstaltungen oder in Form von Prüfungsleistungen in das Curriculum integrieren (andere Formen der Präsentation austesten)</p> <p>-----</p> <p>Klausurtagung des Instituts, AG 2</p>		<p>Prüfungsformate, Vorstellung (analog, online) von MA-Arbeiten, ein angeleiteter und visuell ansprechender studentischer Blog, der redigierte Arbeiten aus den Masterforschungen und den Profildbereichen als Essays oder kollaborative Podcasts und Videos veröffentlicht, ein substantieller ethnologischer Beitrag zur öffentlichen Debatte (Public Anthropology) sein könnte und somit gleichzeitig die Attraktivität des Studienganges kommuniziert, möglicherweise könnte dies in M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung verfolgt werden. Ein Klausurtag 2 im Januar 2022 ist dafür vorgesehen.</p> <p>QR 07.2023: a) Template für die Präsentation von MA-Projekten: erstellt.  b) Entsprechende Prüfungsformate für MA-Module noch nicht verankert.  c) Studentischer Blog wird nicht eingerichtet: zu aufwendig  Stellungnahme Loimeier/Vorstand 10.2023:Wissenschaftliche Kommunikation: ja, ist wichtig, third mission, public anthropology etc., aber</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>wer soll es machen? Ich geben zu bedenken, dass eine gründliche (und nur dann sinnvolle) public anthropology und eine entsprechende wissenschaftliche Kommunikation sehr viel Zeit und Energie kostet, und damit zu den bestehenden Aufgaben Lehre, Forschung und akademische Selbstverwaltung tritt. Wenn Wissenschaftskommunikation so wichtig ist (hier habe ich kein Problem), sollten aber Entlastungen in anderen Bereichen erfolgen, beispielsweise die 9. SWS wieder gestrichen werden</p>	
<p><b>1.1</b></p>	<p><u>01.2021</u>: Sichtbarkeit der MA-Profile für BA-Studierende erhöhen und gezielt darauf hinweisen, um so Anreize zum Verbleib zu schaffen (Marketing für Bachelorstudierende vor Ort in Göttingen) ----- Studiengangsbeauftragter, Vorstand</p>	<p>Laufend</p>	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Eine entsprechende Info-Veranstaltung für BA-Studierende wurde erstmals im SoSe 2021 durchgeführt und soll nun fest etabliert werden (Rhythmus: erst einmal semesterweise); nächster Termin: 16.12.21.</p> <p>QR 07.2023: Informationsveranstaltungen wurden umgesetzt (leider wenig Interessierte); MA Infotag der Fakultät</p>	<p> QR 07/2023; Stuko und FakRat 11/2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			wird geplant.		
<b>1. 1 Qualifikationsziele des Studiengangs //</b> Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)	<u>01.2021:</u> die Berufsorientierung des Masterstudienganges stärker kommunizieren (der Abschluss ist nicht nur für Interessenten einer wissenschaftlichen Laufbahn attraktiv); das Fundament der Feldforschung und Ethnographie in ihren zeitgenössischen Facetten als Alleinstellungsmerkmal der Ethnologie ist für viele Arbeitgeber*innen besonders attraktiv und wird vermehrt eingefordert; von Studierenden und Absolvent*innen wird eine systematisierte oder visualisierte Sichtbarmachung der im Studium (Seminare, Forschungen, Praktika) erworbenen Fähigkeiten (angesichts des Verfassens von Lebensläufen und erworbenen Kompetenzen) angeregt, um den Übergang vom Studium in die Berufswelt zu erleichtern ----- AG 2	Studienjahr 21/22	In Arbeit  QR 07.2023: Hans Reithofer überarbeitet mit Michael Bonn-Gerdes die Darstellung der Berufsperspektiven auf den Seiten Studium A-Z, in der IPS, für den Flyer etc.		
1.1	<u>01.2021:</u> die Abfolge in den Kolloquien nachvollziehbarer gestalten und	WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Die Kolloquien für M.Eth.313 und das		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	reorganisieren; einerseits gemeinsame Kolloquien für Grundlegendes zu Beginn (auch, um die Rückkehr aus dem Feld zu erleichtern); andererseits gezielte Beratung durch Betreuende im Anschluss daran ----- Klausurtag des Instituts		Masterabschlussmodul M.Eth.1000 auch als Peer-Feedback-Gruppen einzelner Jahrgangskohorten gestalten, um noch detaillierter auf die individuellen Bedürfnisse der Studierenden angesichts des Verfassens ihrer Abschlussarbeiten eingehen zu können. Hierbei wurden auch Möglichkeiten von angeleiteten Peer-Supervisionsgruppen nach der Rückkehr aus den immersiven (Feld)Forschungen eruiert, die im Rahmen von methodisch-reflexiven Kurzpräsentationen auch als Prüfungsleistungen angerechnet werden könnten. Ein Klausurtag 2 im Januar 2022 ist dafür vorgesehen.  QR 07.2023: Diskussion eines gemeinsamen Kolloquiums. a) Abfolge der Kolloquien durch Umbenennung der LV klarer. b) Konzept für eine mögliche Neustrukturierung der Kolloquien als Peer-Feedback-Gruppen noch nicht ausgearbeitet. c) Online co-working spaces für MA-Studis, die gerade an ihrer MA-Arbeit	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			schreiben, wurden einmal von der AG LeLe eingerichtet u. betreut. Wiederholung wird diskutiert.	
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)</b>	<p><u>01.2021</u>: über Alumni für den Studiengang werben: Sichtbarmachen, wo Leute gelandet sind; Einladung zu Vorträgen (ggf. Koppelung mit Social Media-Maßnahme)</p> <p>-----</p> <p>Umsetzbarkeit einer Koppelung mit Social-Media-Maßnahme wird ggf. von der AG2 geprüft</p>		<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Aufgrund von Ressourcenproblemen aktuell nicht umsetzbar.</p> <p>QR 07.2023: Austausch mit Hans Reithofer und Michael Bonn-Gerdes wird intensiviert, Work-Flow und Arbeitsaufträge werden festgelegt.</p>	
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Erhöhung des MA-spezifischen Lehrangebots)</b>	<p><u>01.2021</u>: Veranstaltungen, die für BA- und MA-Studierende geöffnet sind, für Masterstudierende mit einem eigenen, vertieften, Fokus konzipieren</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter, Lehrende im MA</p>	kurzfristig	<p>Im WS 21/22 an die Lehrenden kommuniziert; muss in jedem Semester erfolgen (durch Studiengangsbeauftragten).</p> <p>QR 07.2023: wird regelmäßig gemacht; Feedback der Studierenden soll eingeholt werden</p>	