

20202_ZESS_VFZ_SK_9LV

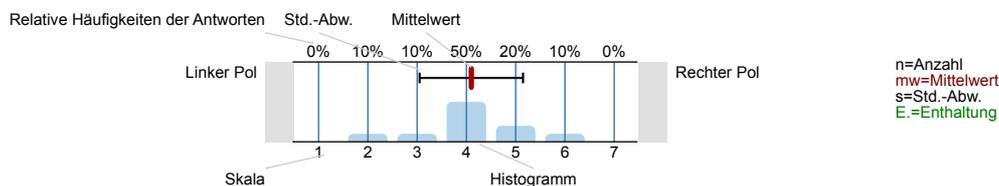
Erfasste Fragebögen = 104



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Abschluss	Anteil	n
Bachelor	28.8%	104
Bachelor (2 Fächer)	26%	
Bachelor (Profil Lehramt)	5.8%	
Master	32.7%	
Master of Education	1.9%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	0%	
Staatsexamen	1.9%	
Promotion	1.9%	
(Gasthörer)	1%	
andere	0%	

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

FS	Anteil	n
1./2. FS	9.9%	101
3./4. FS	25.7%	
5./6. FS	30.7%	
7.-10. FS	28.7%	
11.-14. FS	5%	
>14. FS	0%	

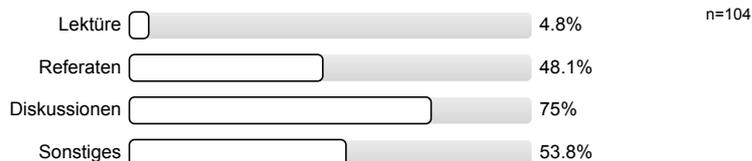
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Art	Anteil	n
Pflicht	1%	101
Wahlpflicht	12.9%	
frei gewählt	86.1%	

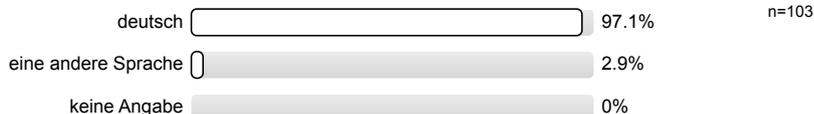
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

Antwort	Anteil	n
ja	74.8%	103
nein	11.7%	
noch offen	13.6%	

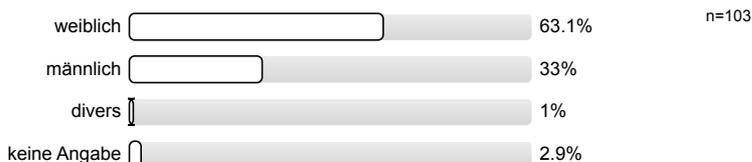
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



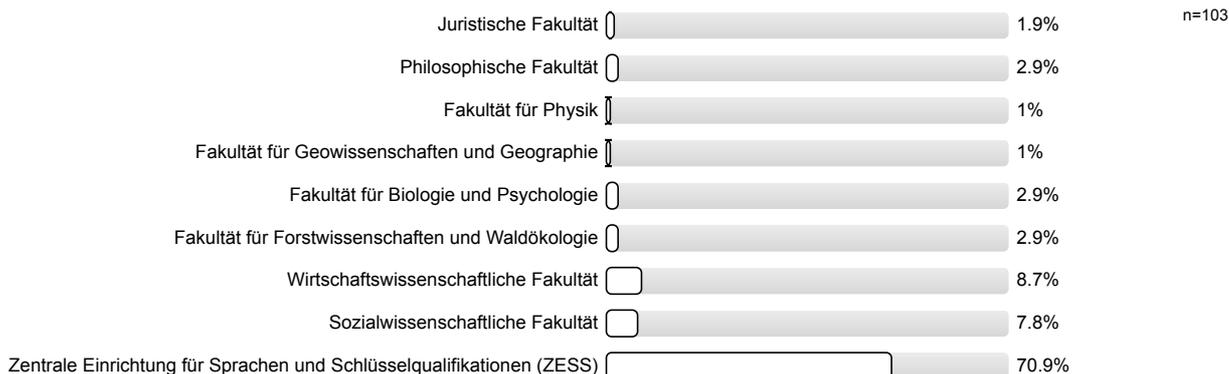
1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

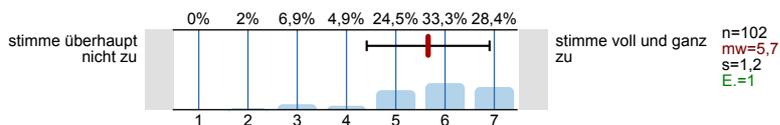


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

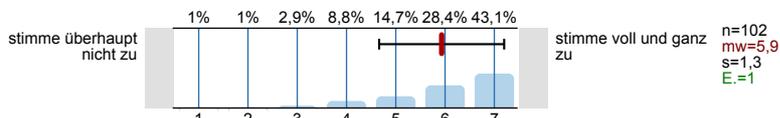


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

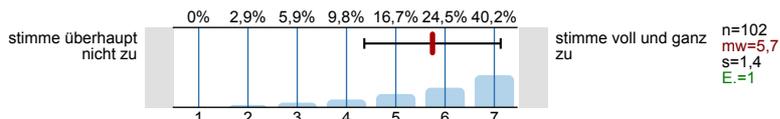
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



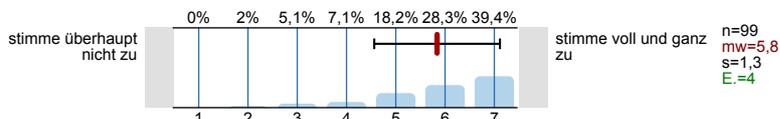
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.

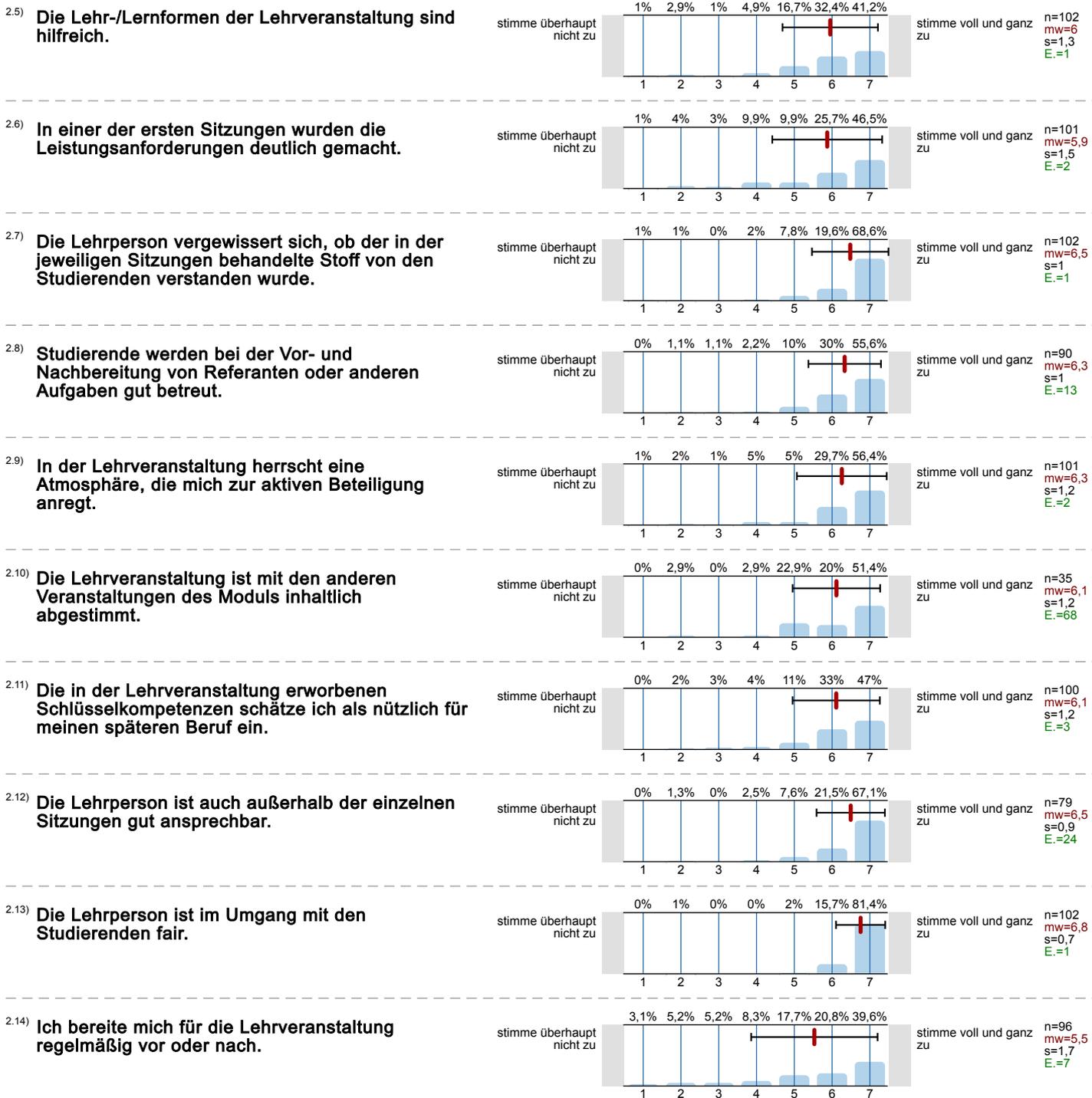


2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



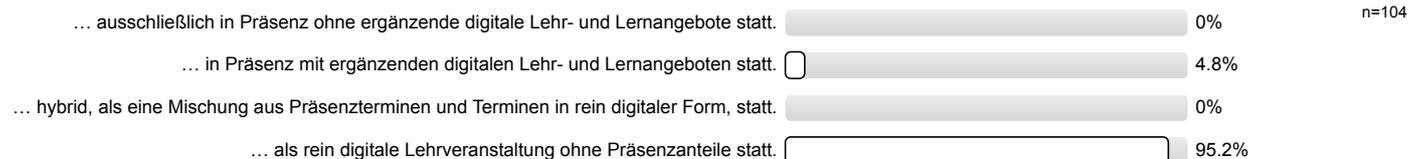
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.





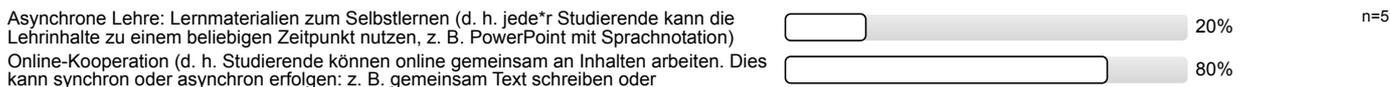
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

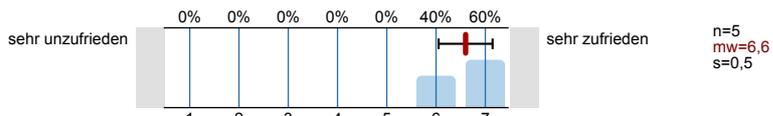
5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



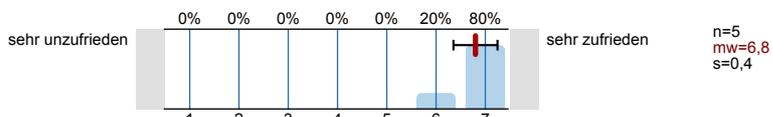
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



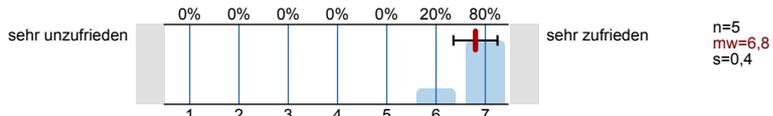
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



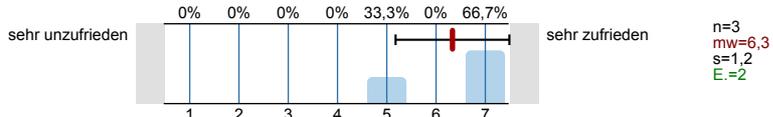
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



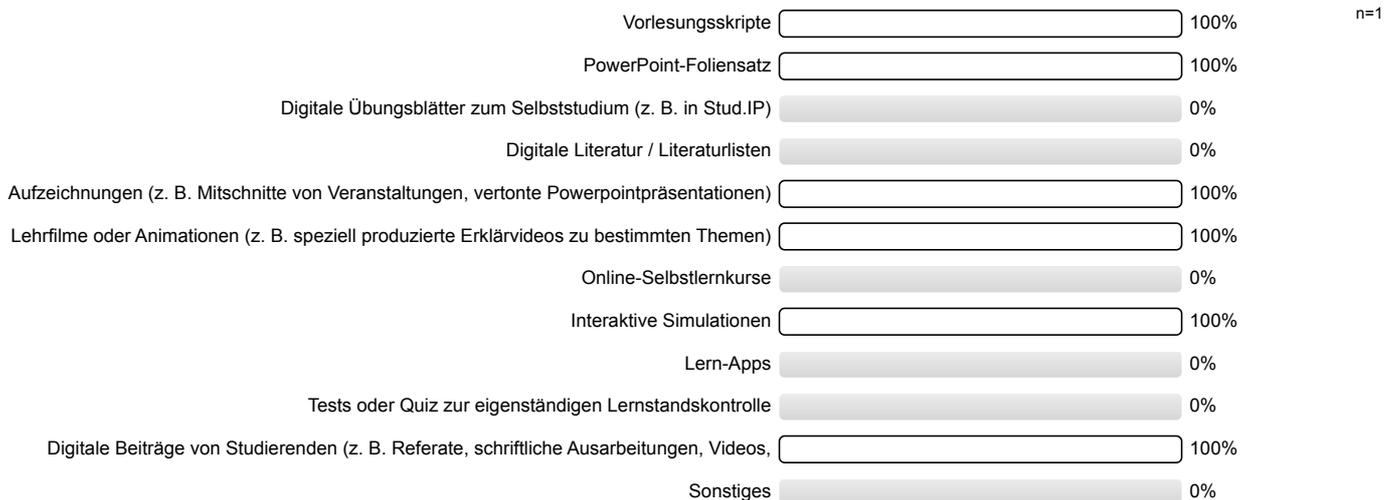
5.5) ... die Antwortzeiten?



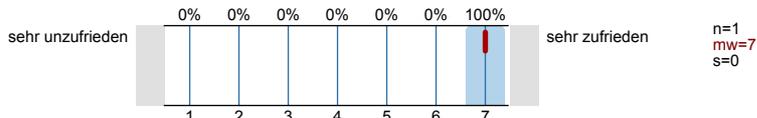
5.6) ... Barrierefreiheit?



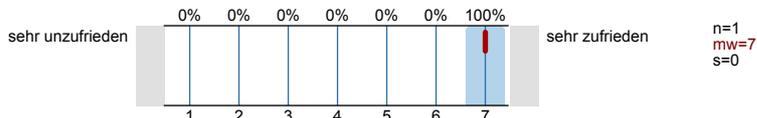
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



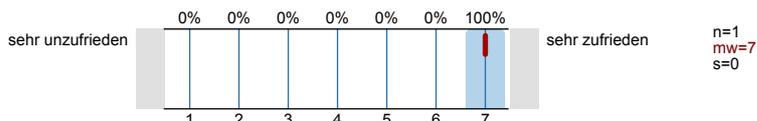
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



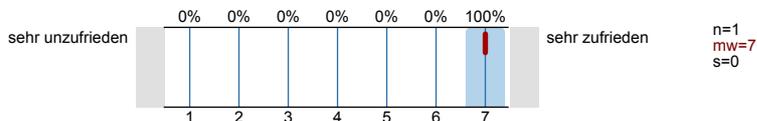
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



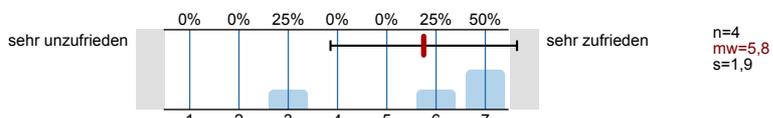
5.11) ... Barrierefreiheit?



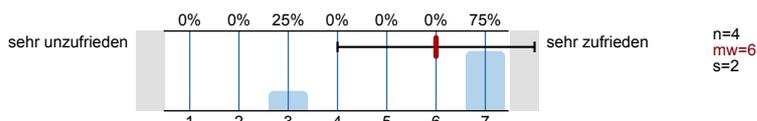
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



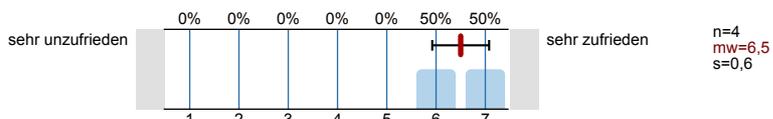
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



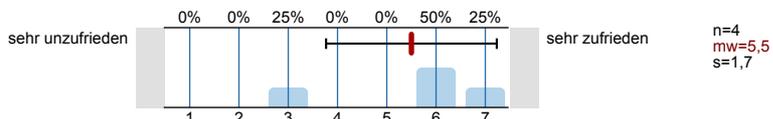
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



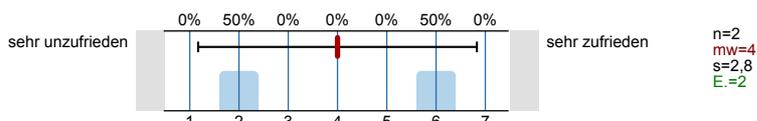
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

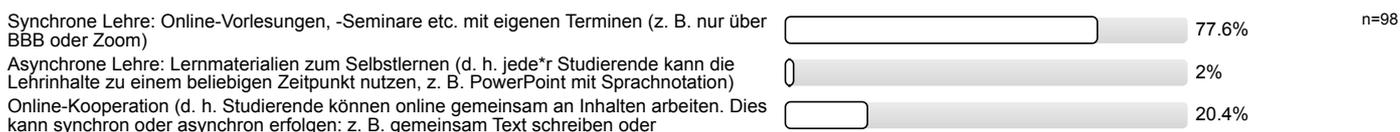


5.17) ... Barrierefreiheit?

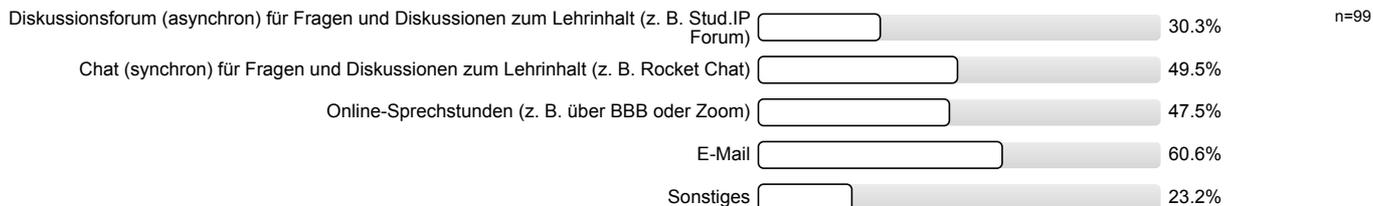


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

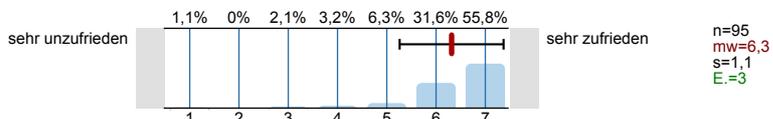
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



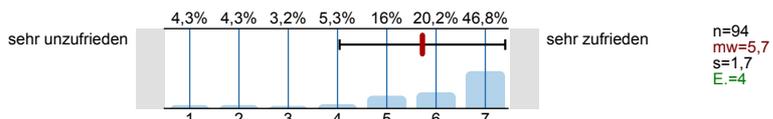
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



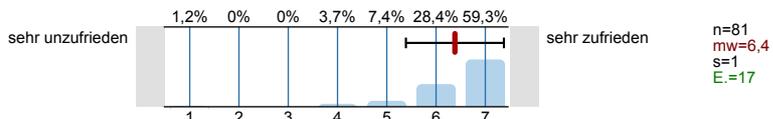
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



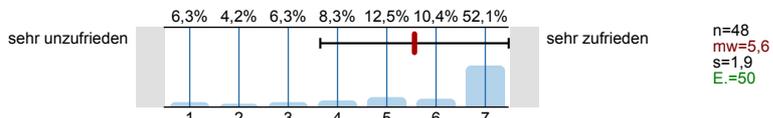
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



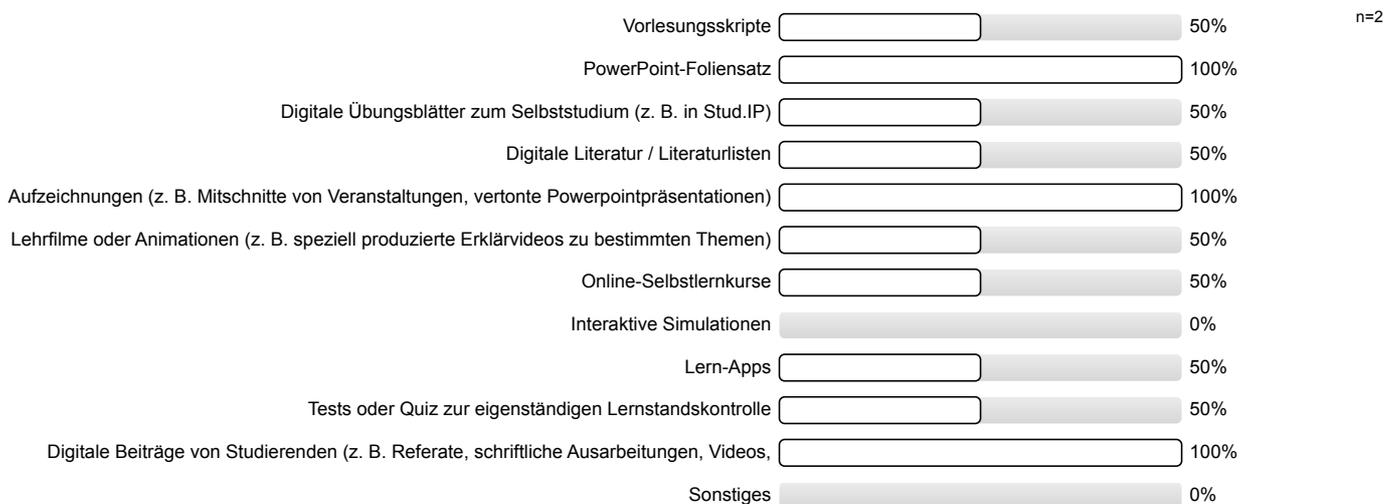
7.5) ... die Antwortzeiten?



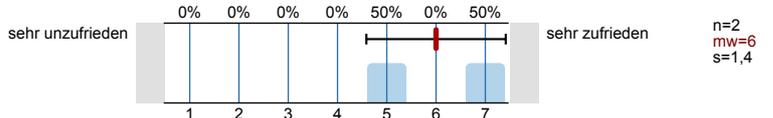
7.6) ... Barrierefreiheit?



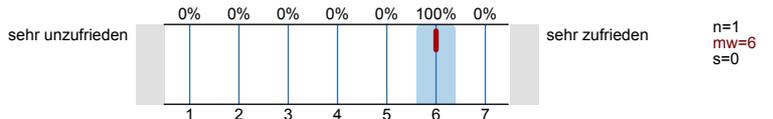
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



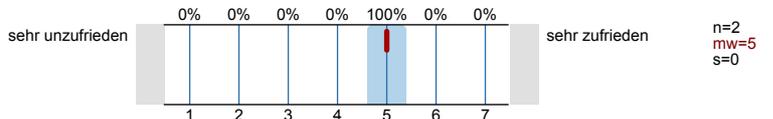
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



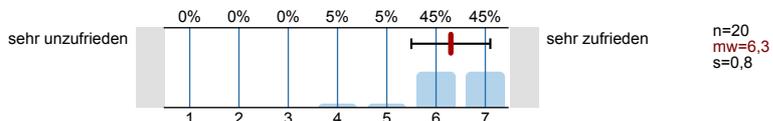
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



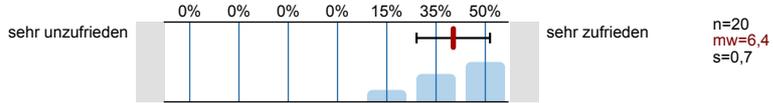
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



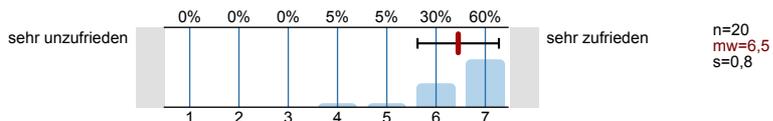
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



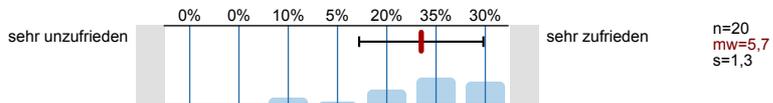
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



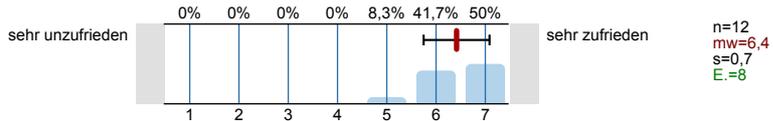
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



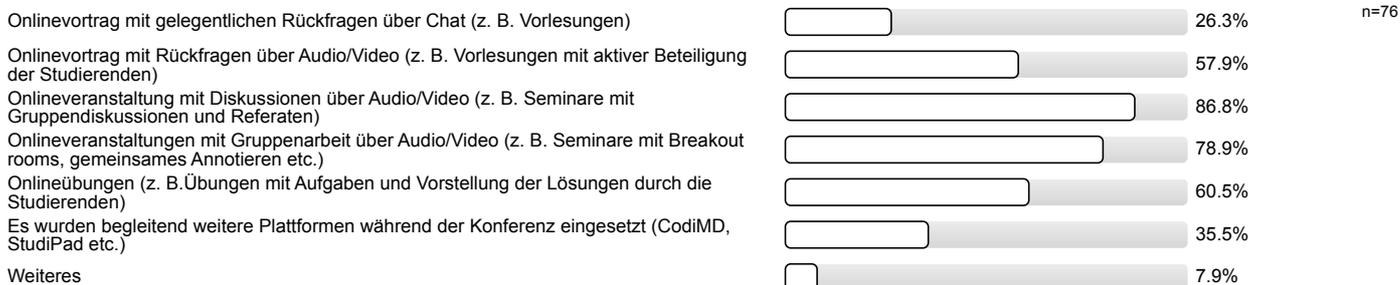
7.16) ... technisches Funktionieren?



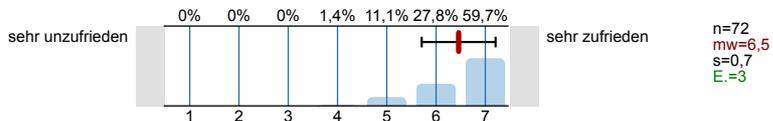
7.17) ... Barrierefreiheit?



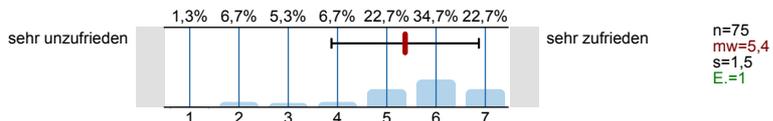
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



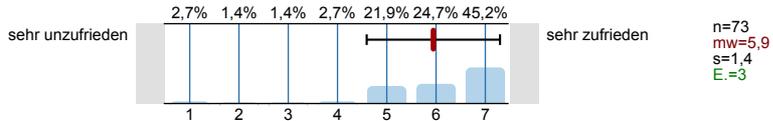
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?

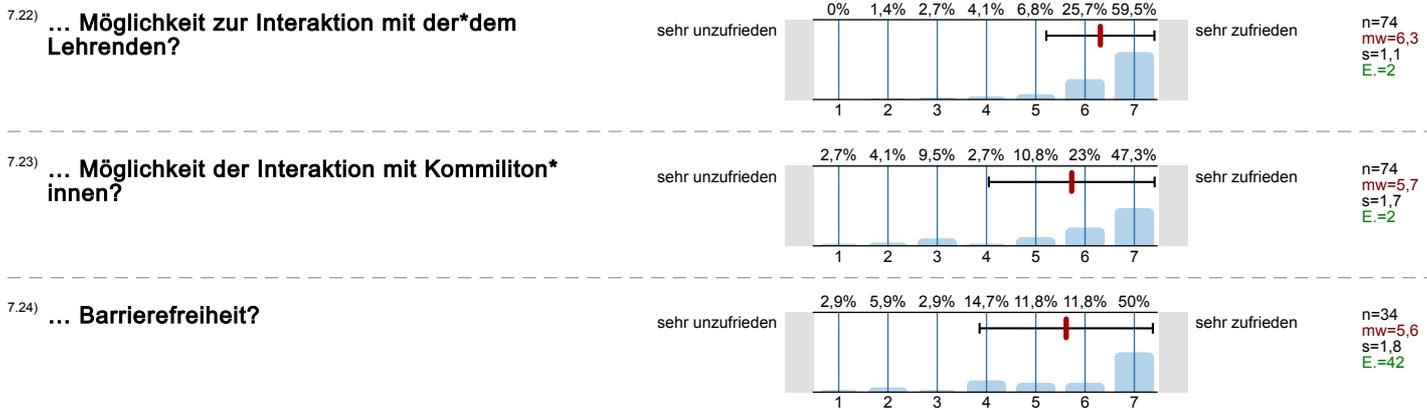


7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?

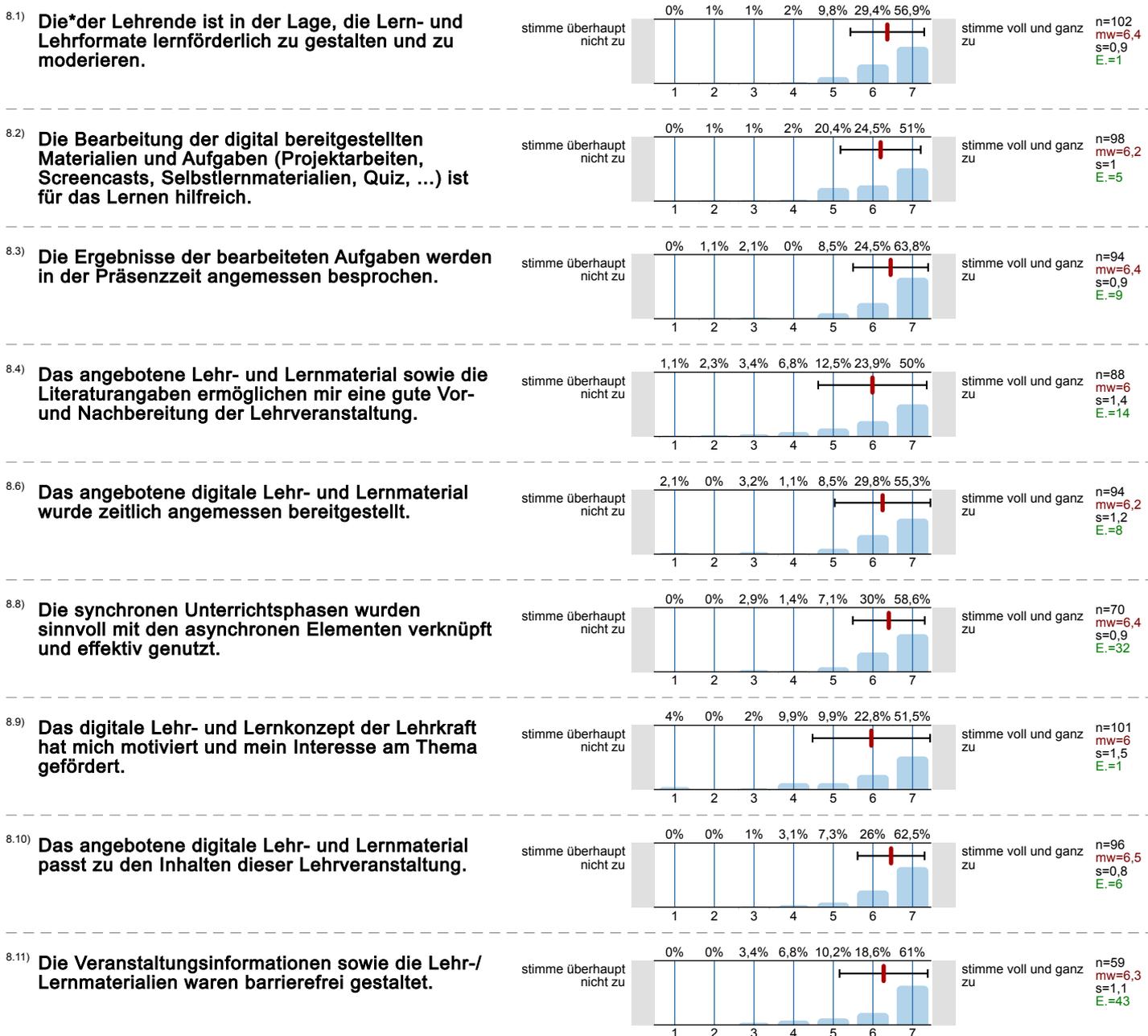


7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



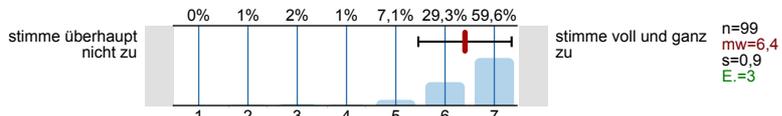


8. Didaktische Umsetzung

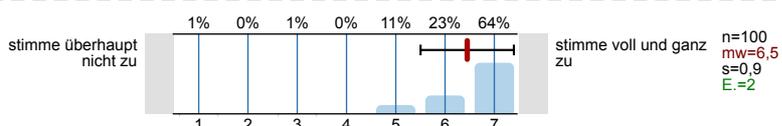


9. Interaktion und Kommunikation

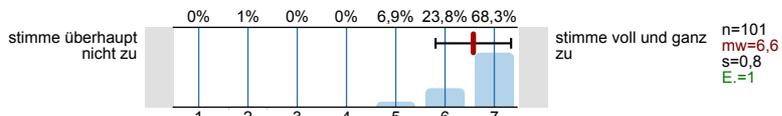
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



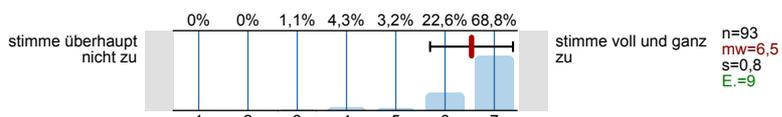
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



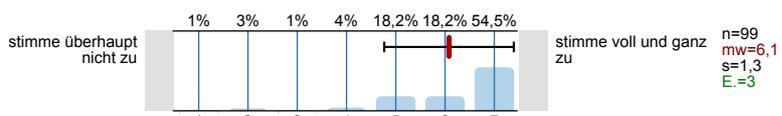
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



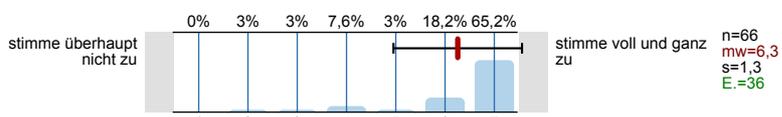
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



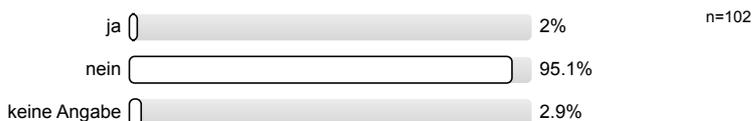
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



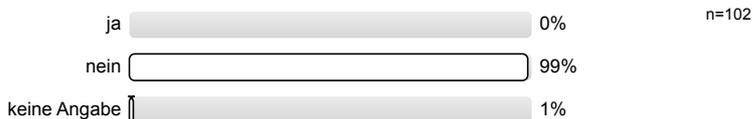
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

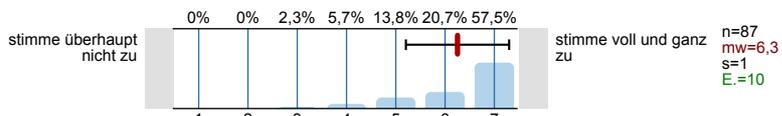


9.8) ... selbst erfahren.

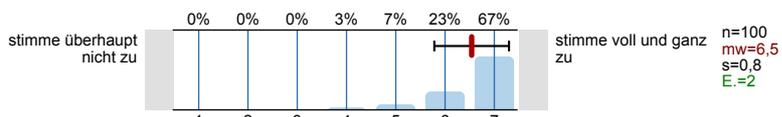


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

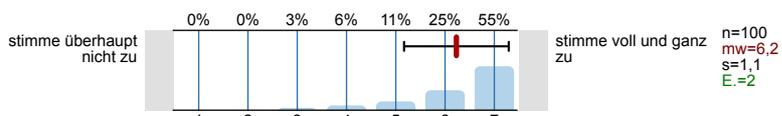
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

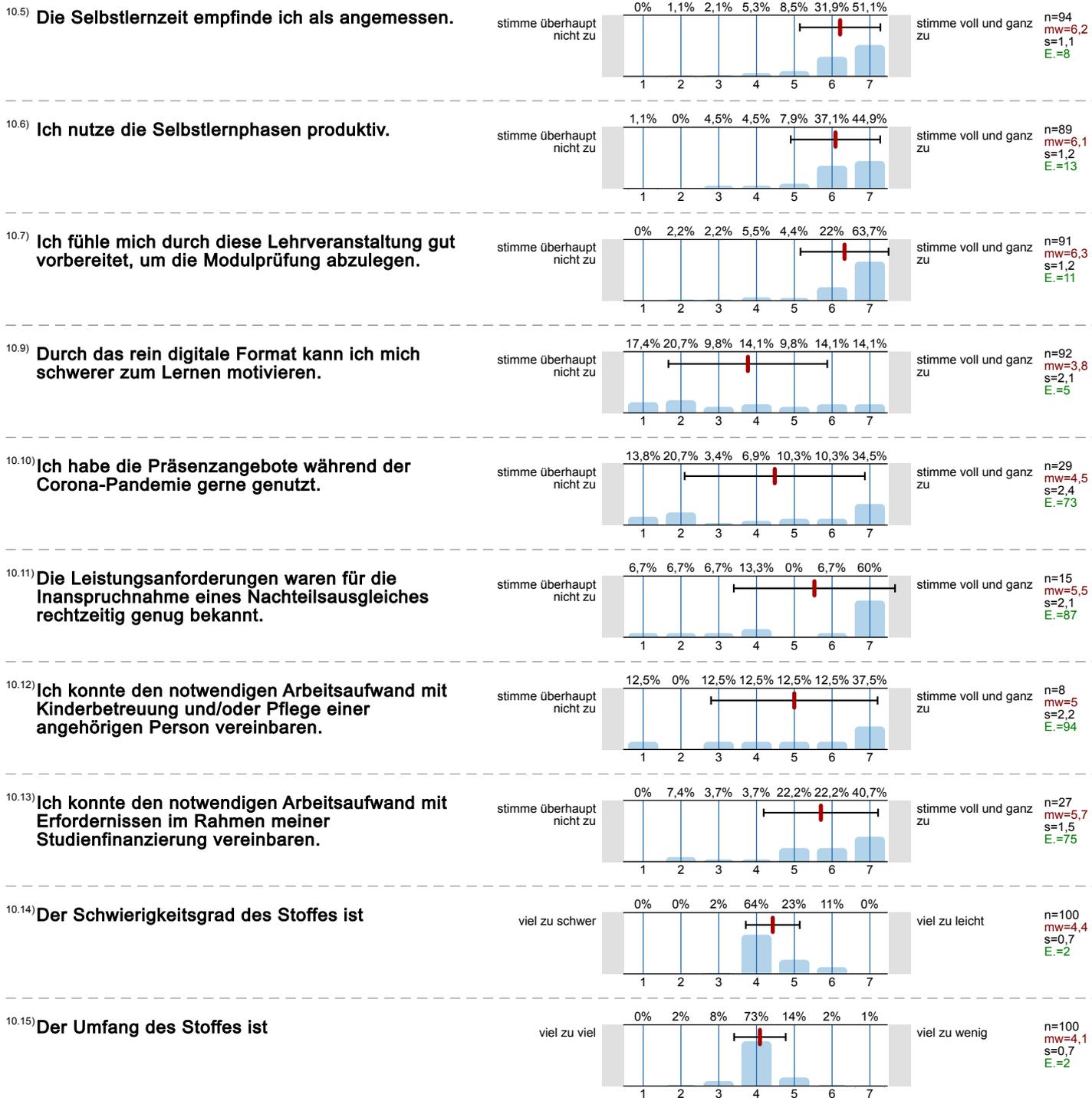


10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

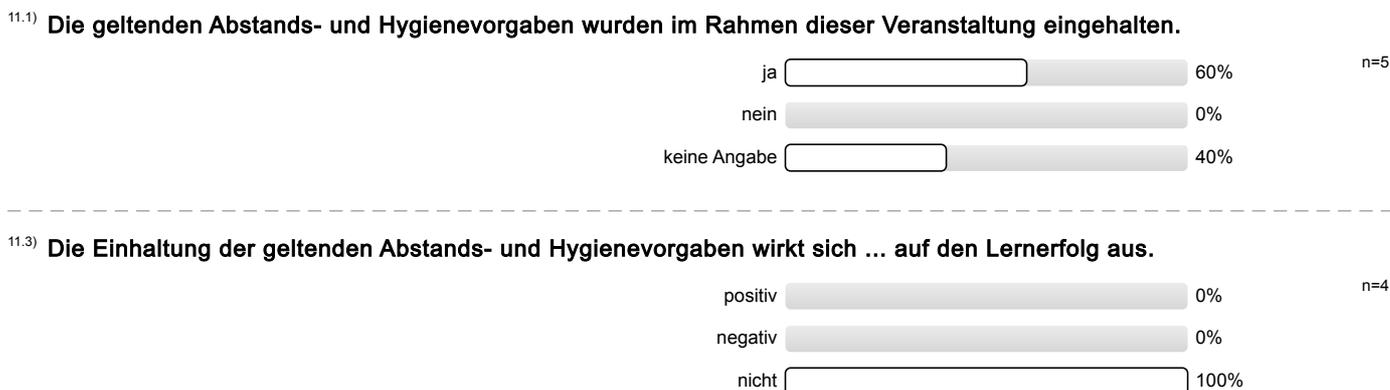


10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.





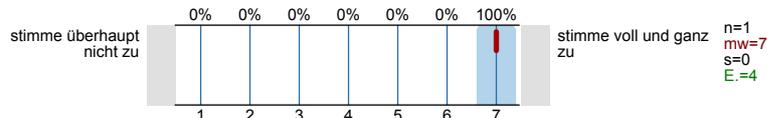
11. Räumliche Situation



11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

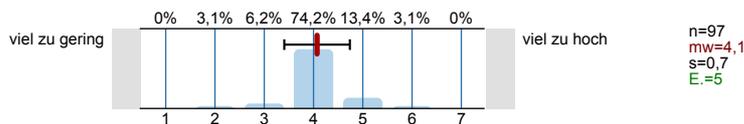


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

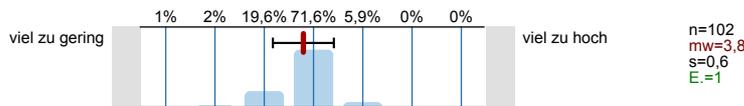


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

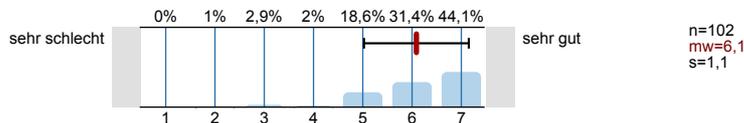
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

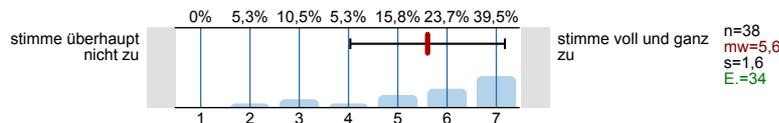


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

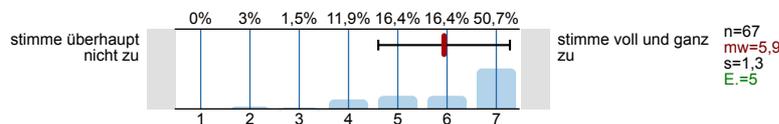


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

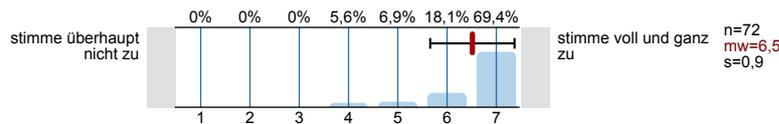
14.26) Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.



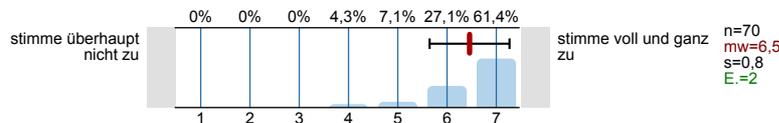
14.27) Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu beziehen.



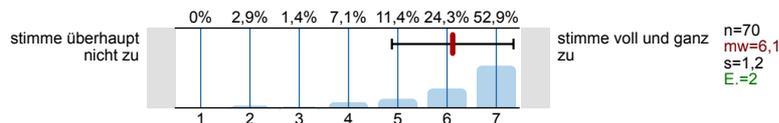
14.28) Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.



14.29) Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.

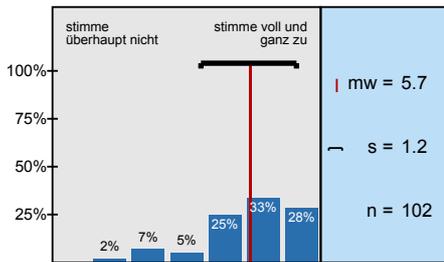


14.30) Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.

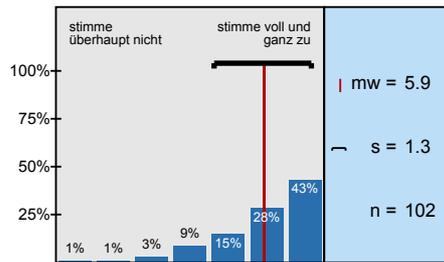


Histogramme zu den Skalafragen

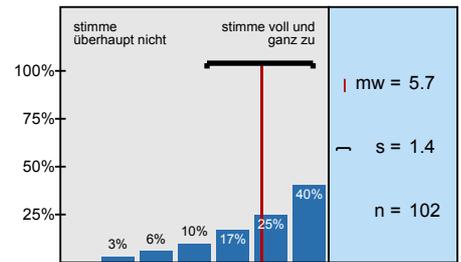
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



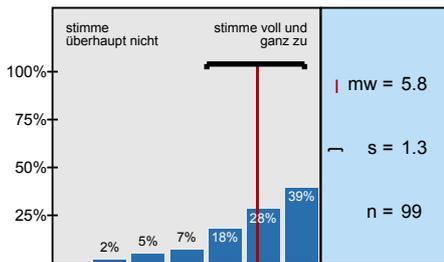
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



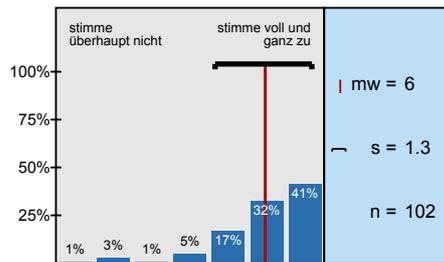
Die Lernziele wurden klar formuliert.



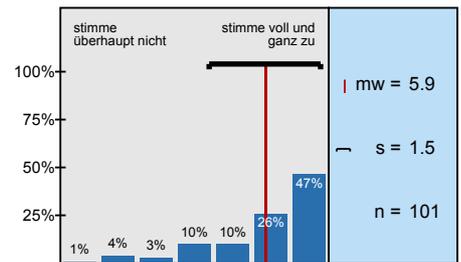
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



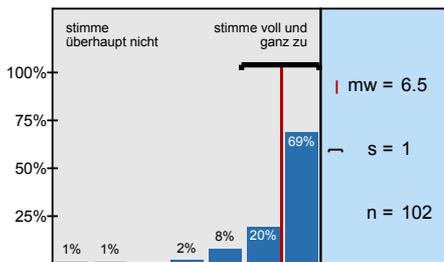
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



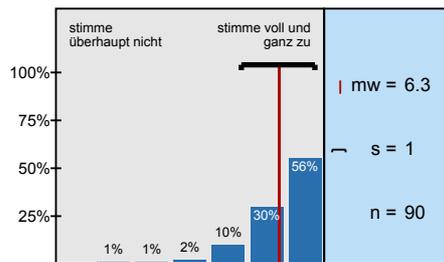
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



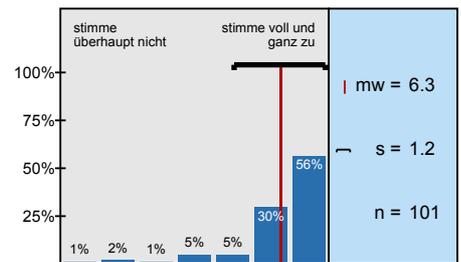
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wird.



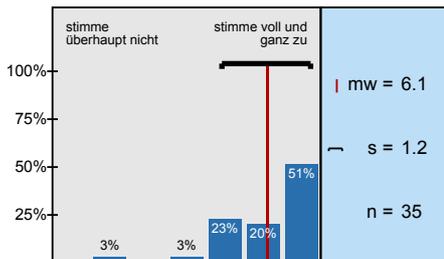
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Präsentationen durch die Lehrperson unterstützt.



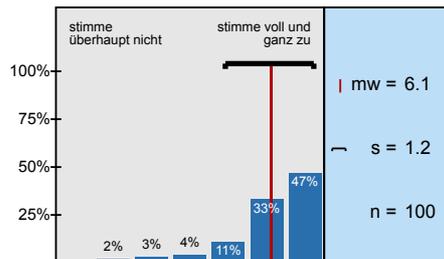
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung ermutigt.



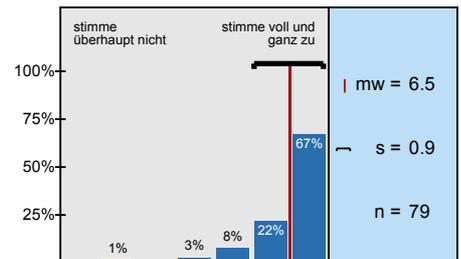
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



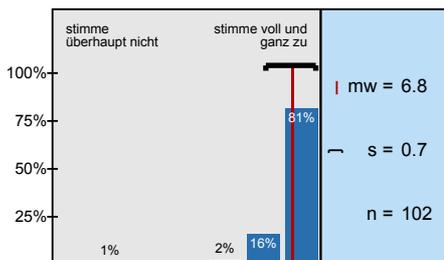
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meine berufliche Zukunft.



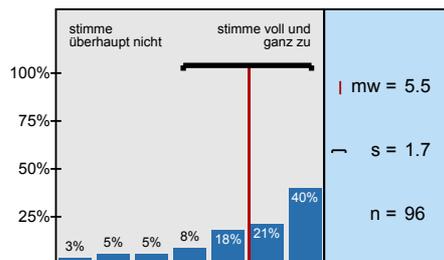
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



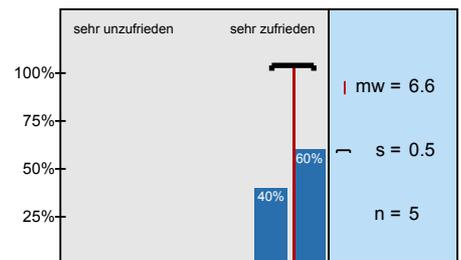
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



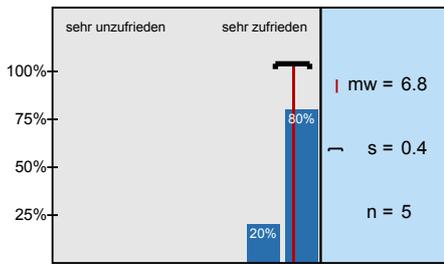
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



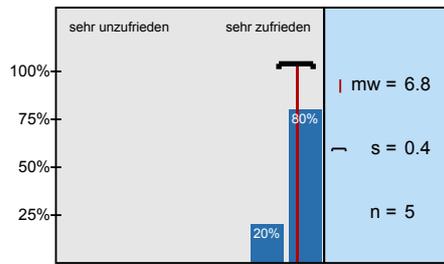
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



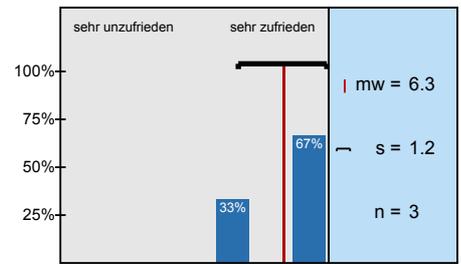
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



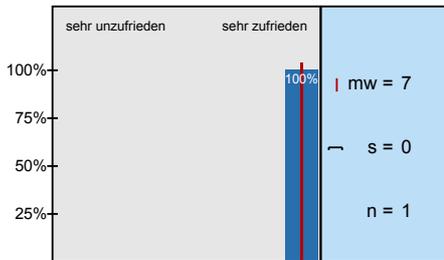
... die Antwortzeiten?



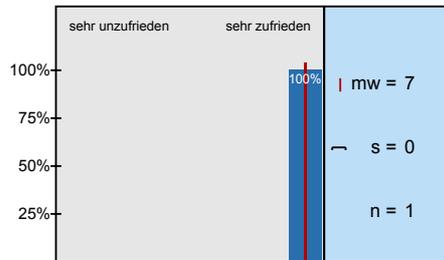
... Barrierefreiheit?



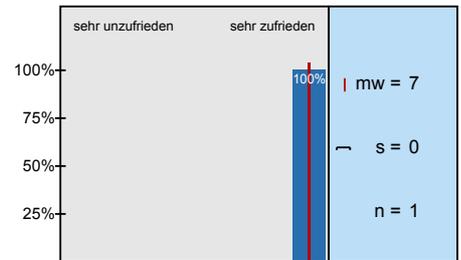
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



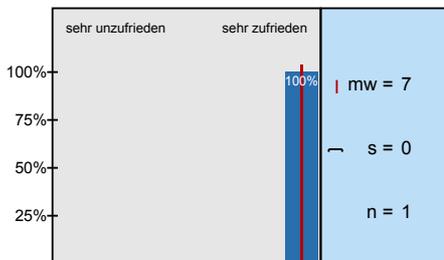
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



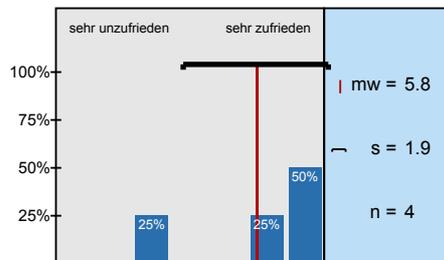
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



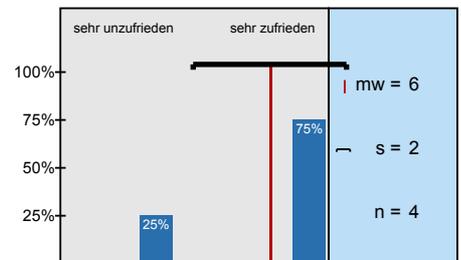
... Barrierefreiheit?



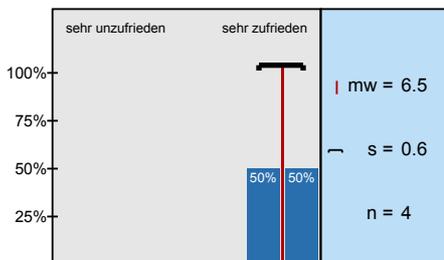
... notwendige Einarbeitungszeit?



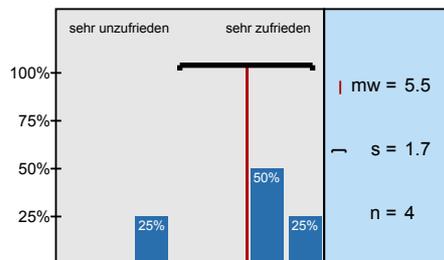
... Benutzerfreundlichkeit?



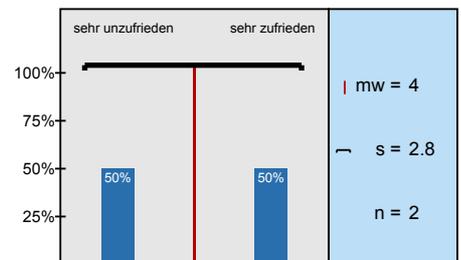
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



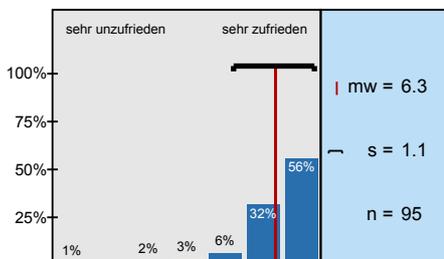
... technisches Funktionieren?



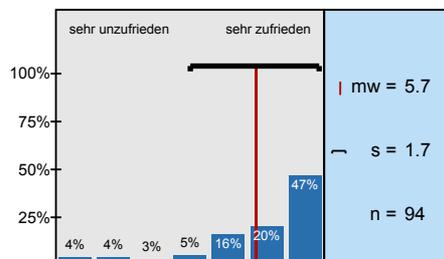
... Barrierefreiheit?



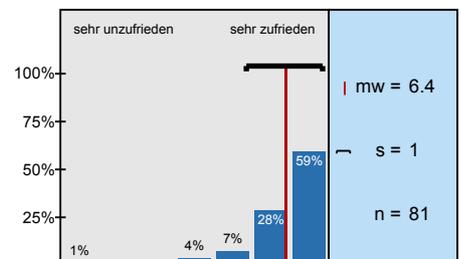
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



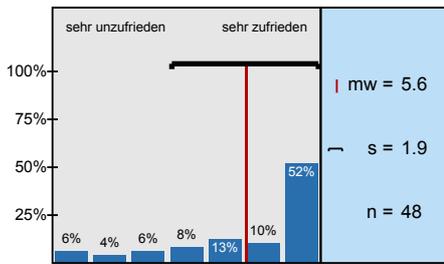
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



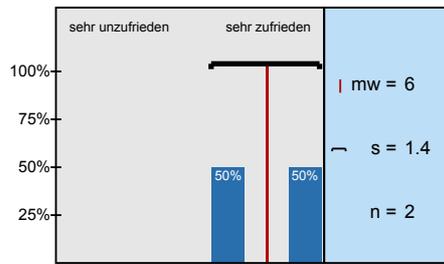
... die Antwortzeiten?



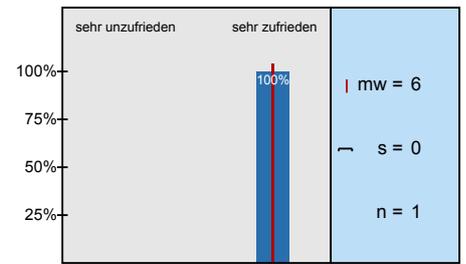
... Barrierefreiheit?



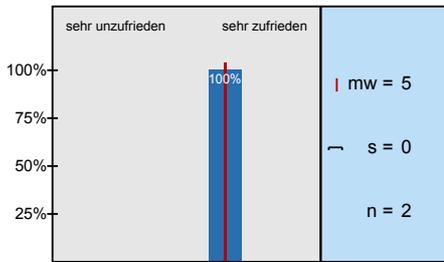
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



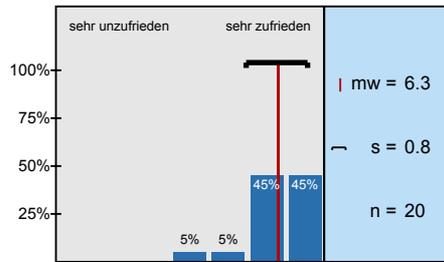
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



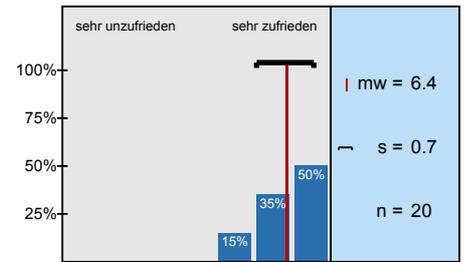
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



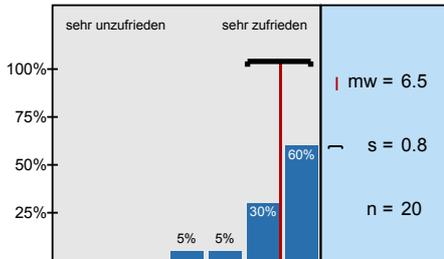
... notwendige Einarbeitungszeit?



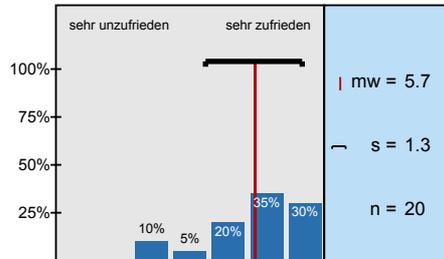
... Benutzerfreundlichkeit?



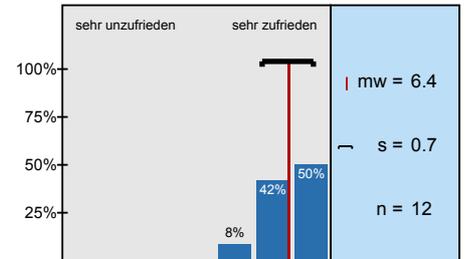
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



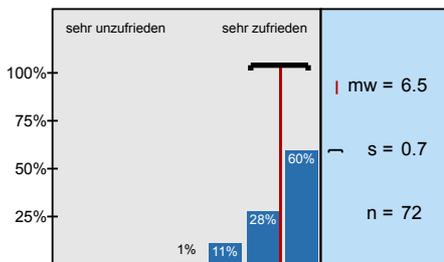
... technisches Funktionieren?



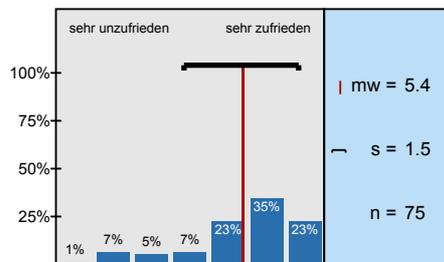
... Barrierefreiheit?



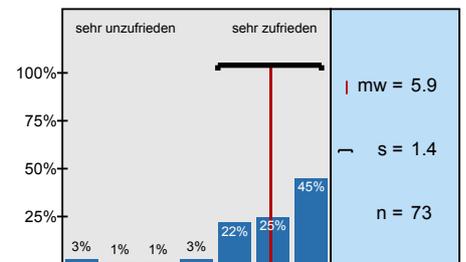
... notwendige Einarbeitungszeit?



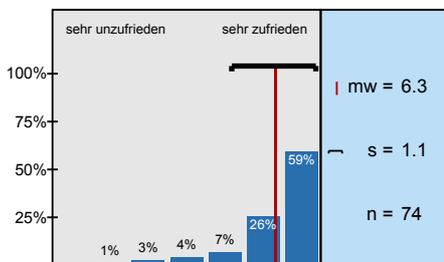
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



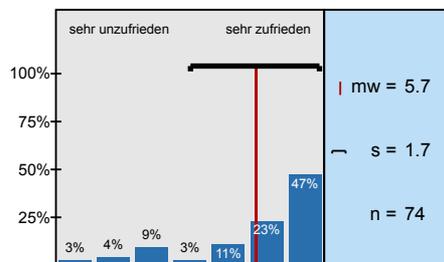
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



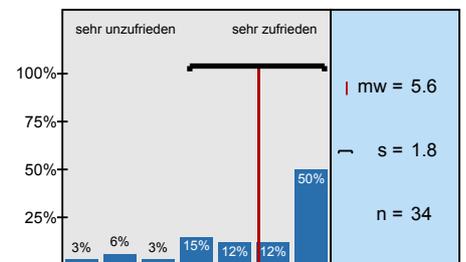
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



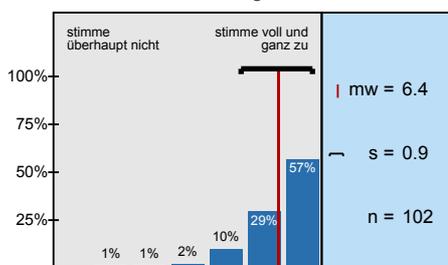
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



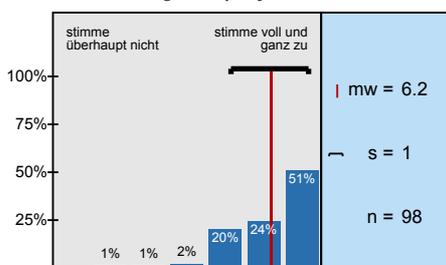
... Barrierefreiheit?



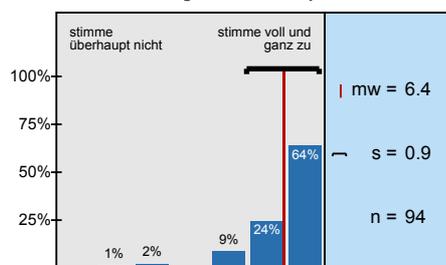
Die*r der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



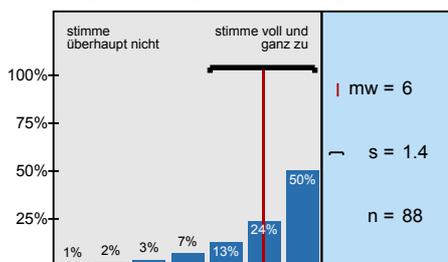
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



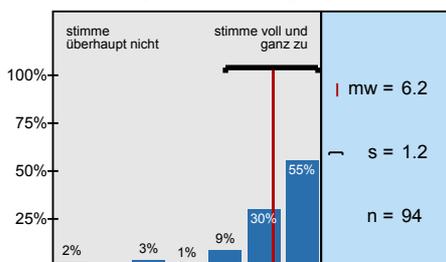
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



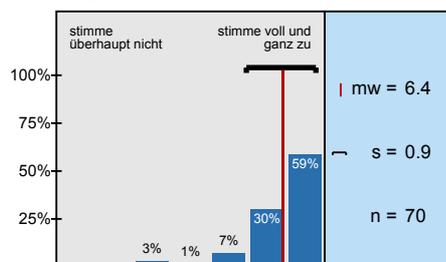
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



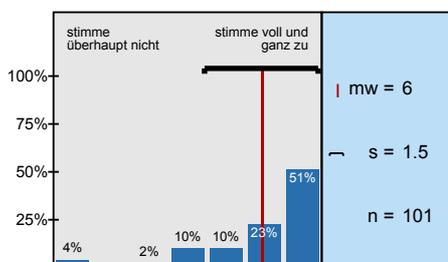
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



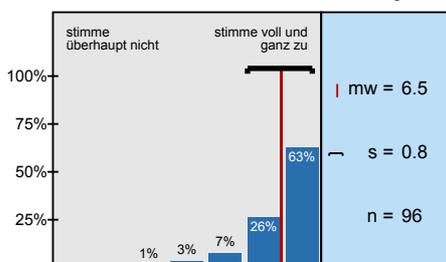
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



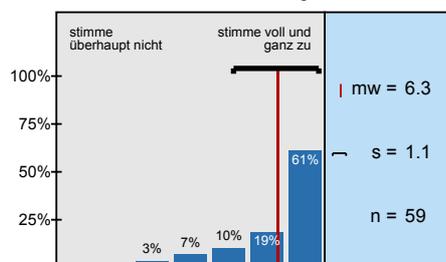
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



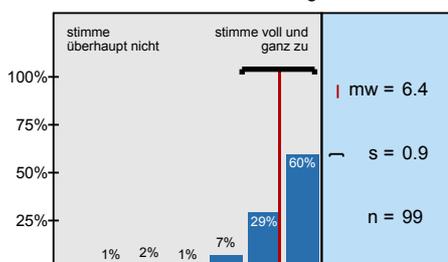
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



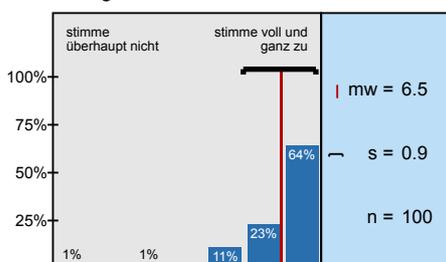
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



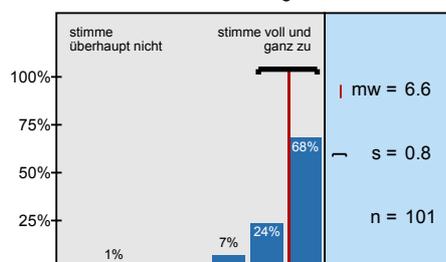
Die*r der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



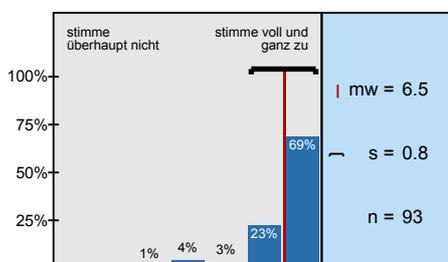
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



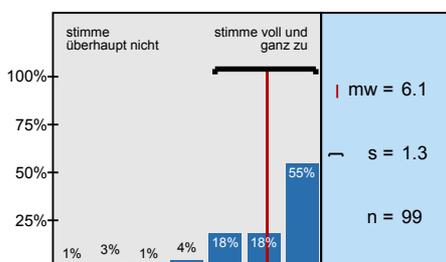
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



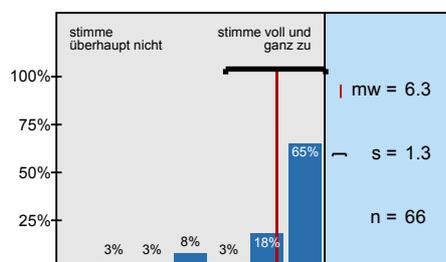
Die*r der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



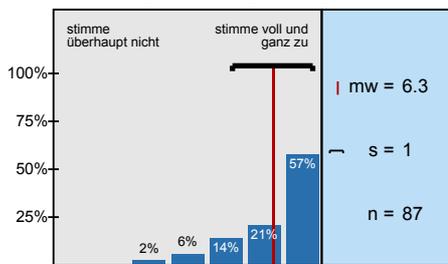
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



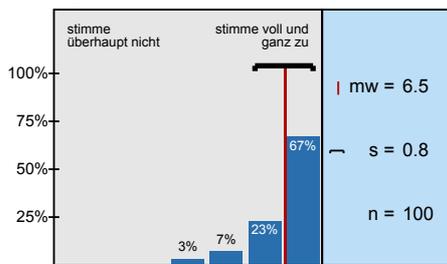
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



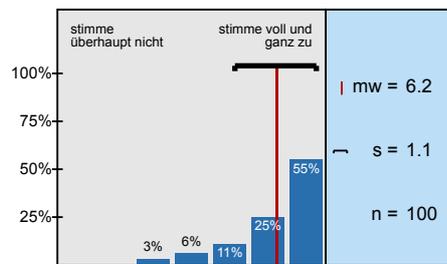
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



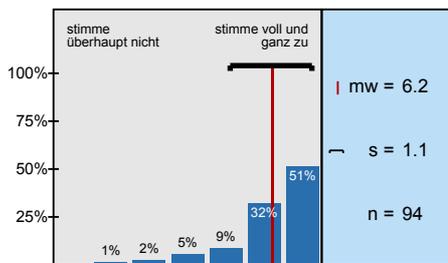
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



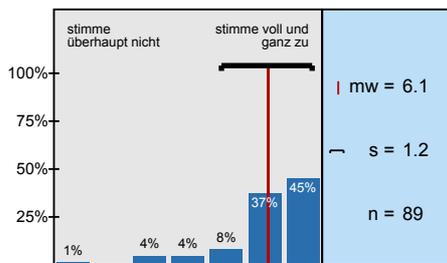
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



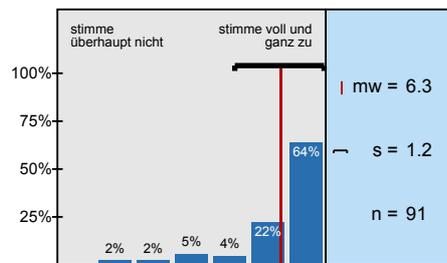
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



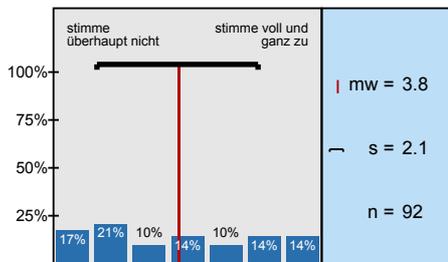
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



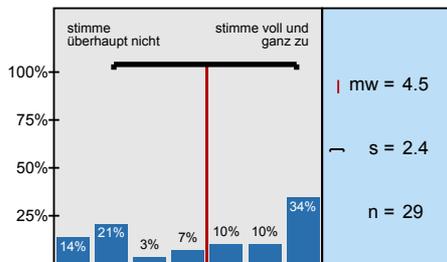
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



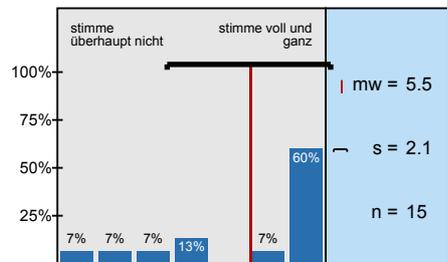
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



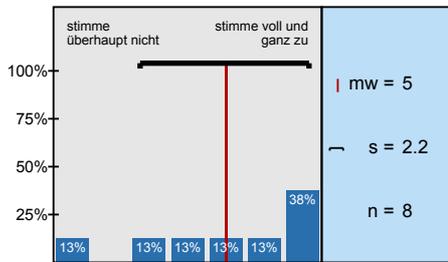
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



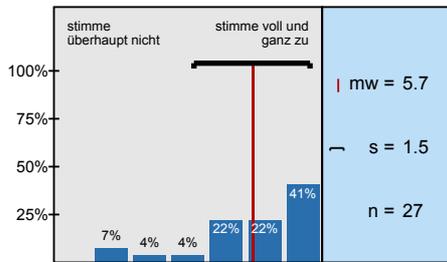
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



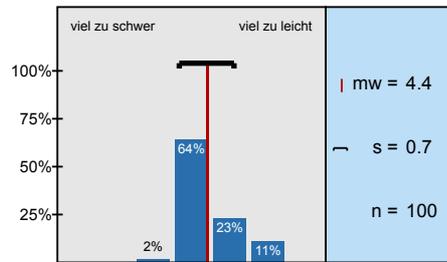
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



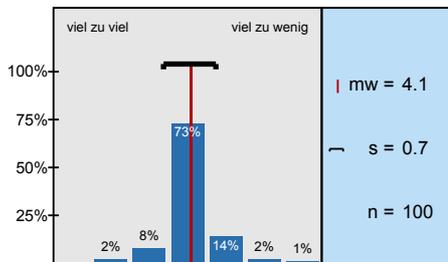
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



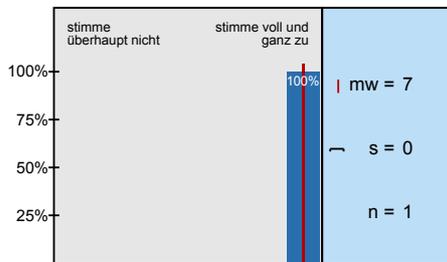
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



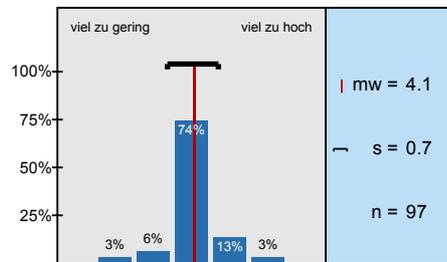
Der Umfang des Stoffes ist



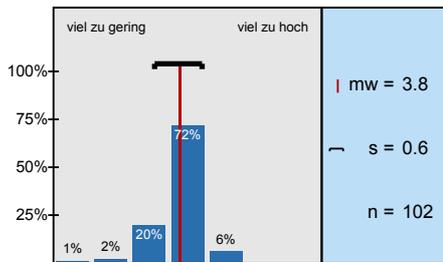
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



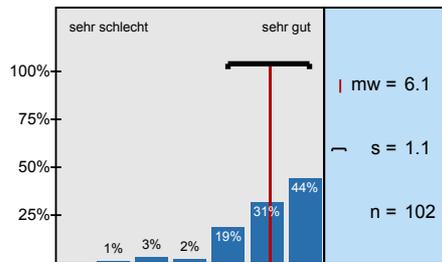
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



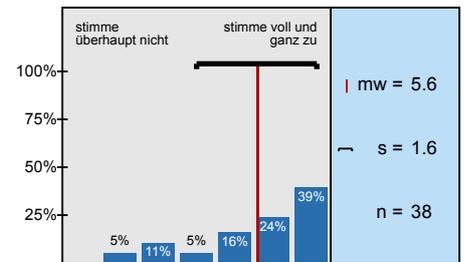
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



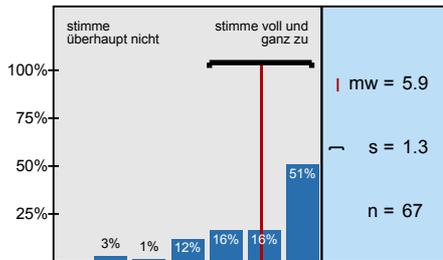
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



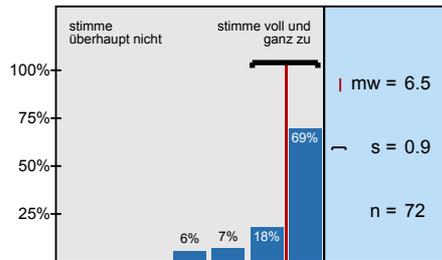
Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.



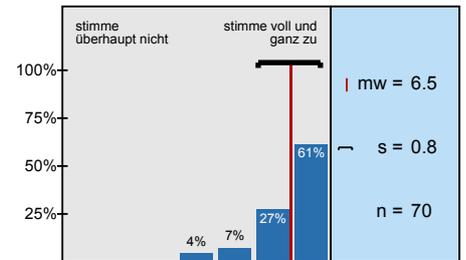
Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu



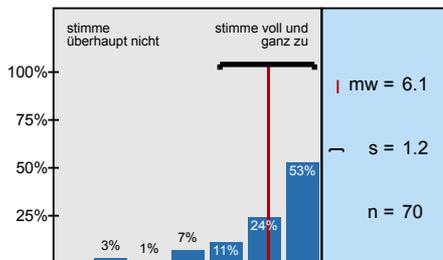
Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.



Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.



Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.

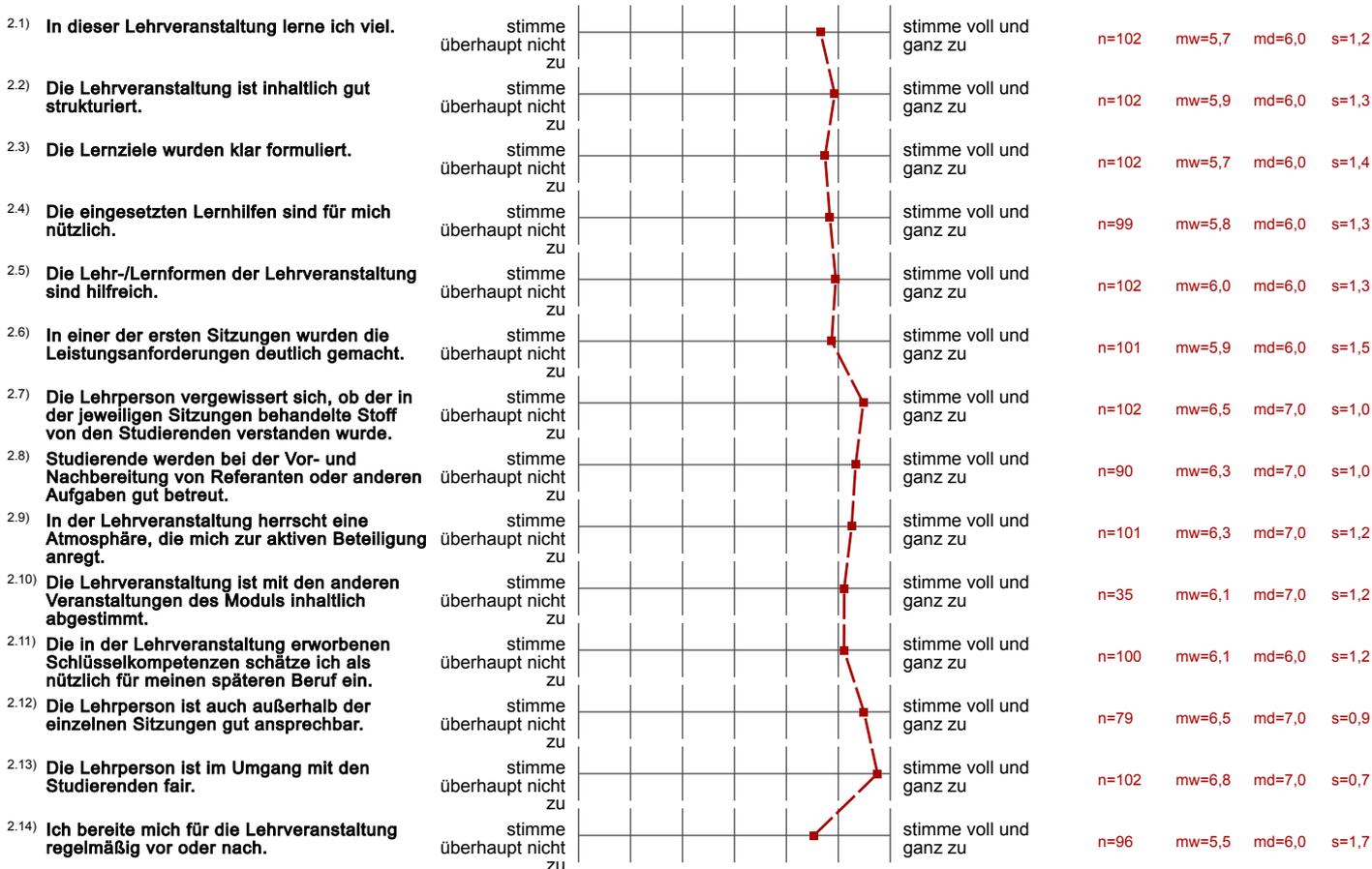


Profillinie

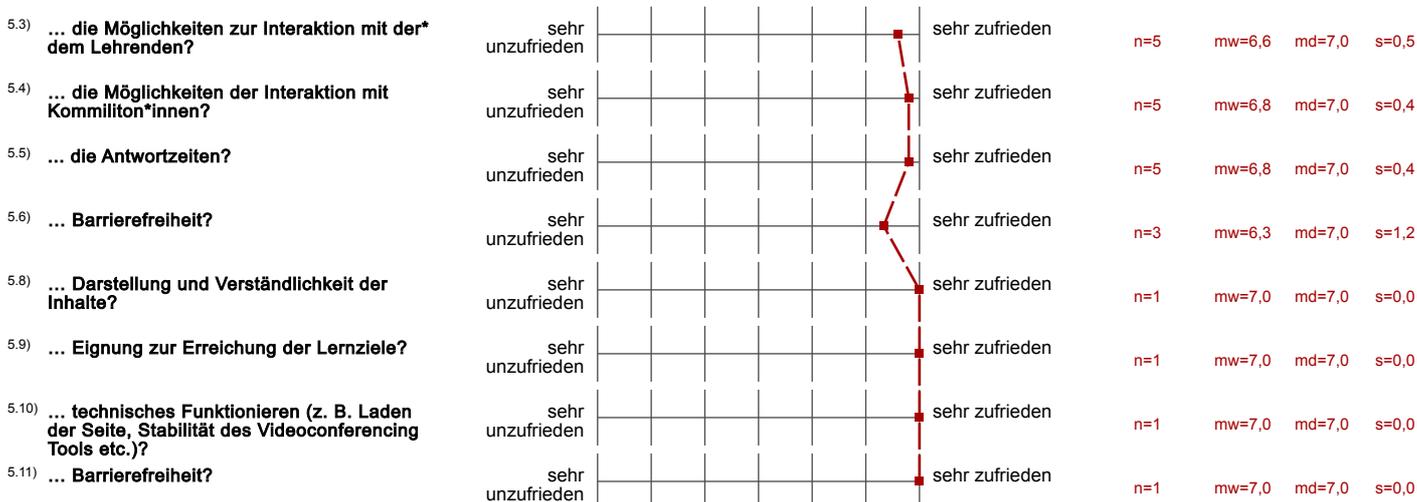
Zusammenstellung: 20202_ZESS_VFZ_SK_9LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.



5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4	mw=5,8	md=6,5	s=1,9
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4	mw=6,0	md=7,0	s=2,0
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4	mw=6,5	md=6,5	s=0,6
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=2	mw=4,0	md=4,0	s=2,8

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=95	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=94	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=81	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=48	mw=5,6	md=7,0	s=1,9
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=2	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=20	mw=6,3	md=6,0	s=0,8
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=20	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=20	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=20	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=12	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=72	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=75	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=73	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=74	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=74	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=34	mw=5,6	md=6,5	s=1,8

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=102	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=98	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=94	mw=6,4	md=7,0	s=0,9

8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=88	mw=6,0	md=6,5	s=1,4
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=94	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=70	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=101	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=96	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=59	mw=6,3	md=7,0	s=1,1

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=99	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=100	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=101	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=93	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=99	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=66	mw=6,3	md=7,0	s=1,3

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=87	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=100	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=100	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=94	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=91	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=92	mw=3,8	md=4,0	s=2,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=29	mw=4,5	md=5,0	s=2,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz	n=15	mw=5,5	md=7,0	s=2,1
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,0	md=5,5	s=2,2
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=27	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=100	mw=4,4	md=4,0	s=0,7
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=100	mw=4,1	md=4,0	s=0,7

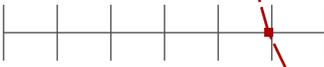
11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1 mw=7,0 md=7,0 s=0,0
---	---------------------------------	---	----------------------------	----------------------------------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=97 mw=4,1 md=4,0 s=0,7
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=102 mw=3,8 md=4,0 s=0,6
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=102 mw=6,1 md=6,0 s=1,1

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.26) Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=38 mw=5,6 md=6,0 s=1,6
14.27) Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu beziehen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=67 mw=5,9 md=7,0 s=1,3
14.28) Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=72 mw=6,5 md=7,0 s=0,9
14.29) Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=70 mw=6,5 md=7,0 s=0,8
14.30) Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=70 mw=6,1 md=7,0 s=1,2

Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... als rein digitale Lehrveranstal...

Anzahl: 99

20202_ZESS_VFZ_SK_9LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

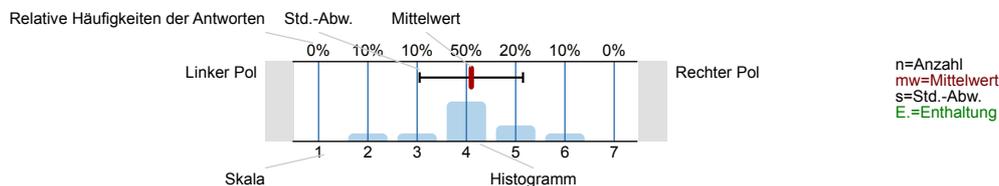
Erfasste Fragebögen = 99



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

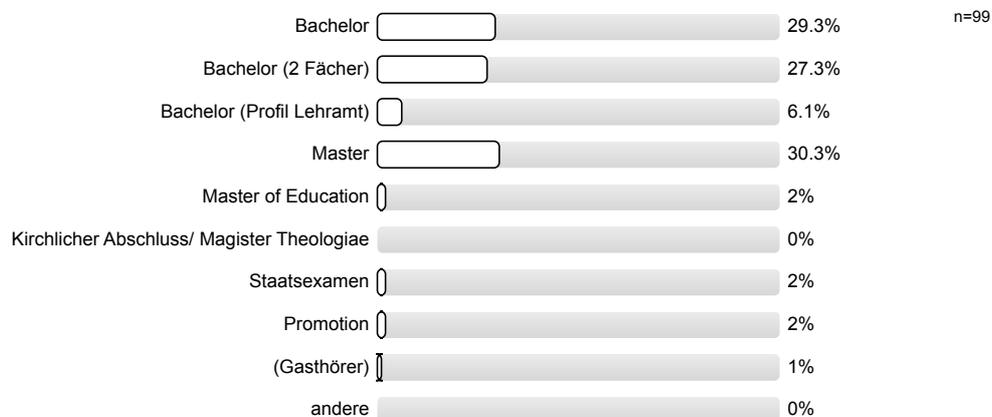
Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

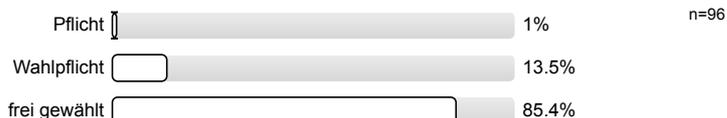
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



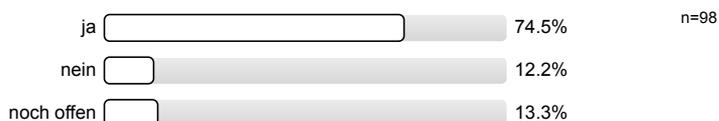
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



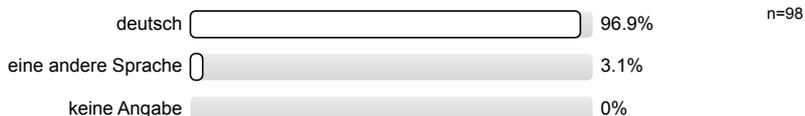
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



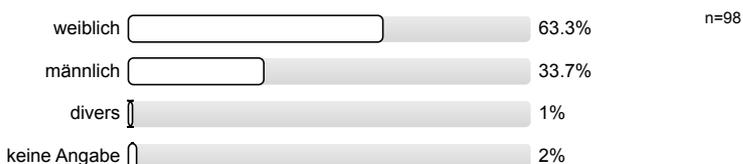
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



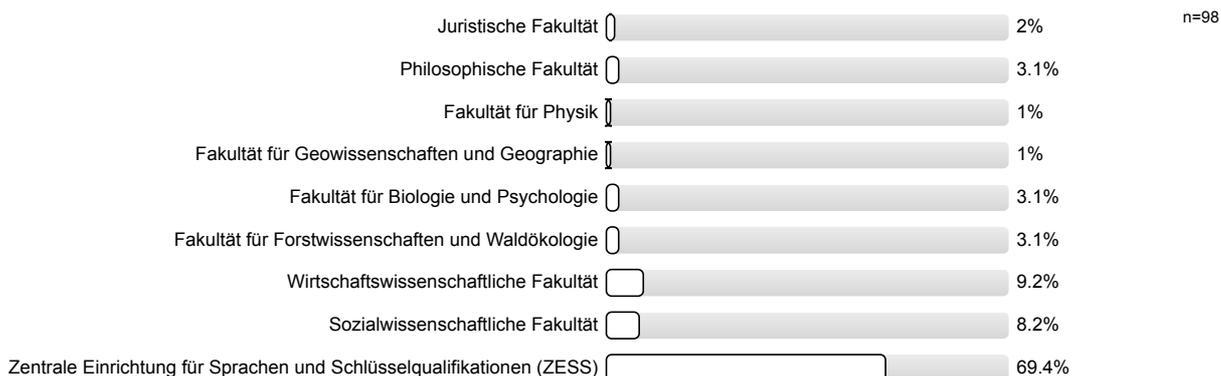
1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

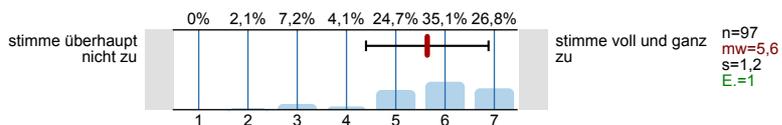


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

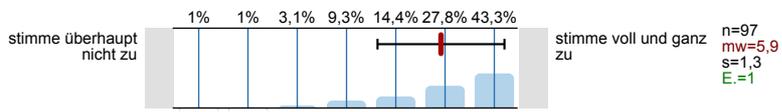


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

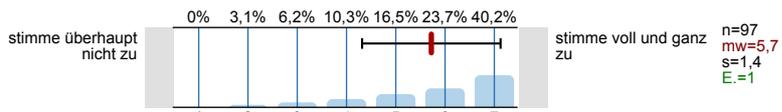
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



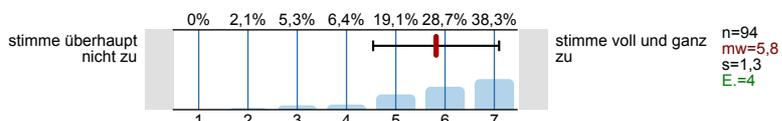
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.

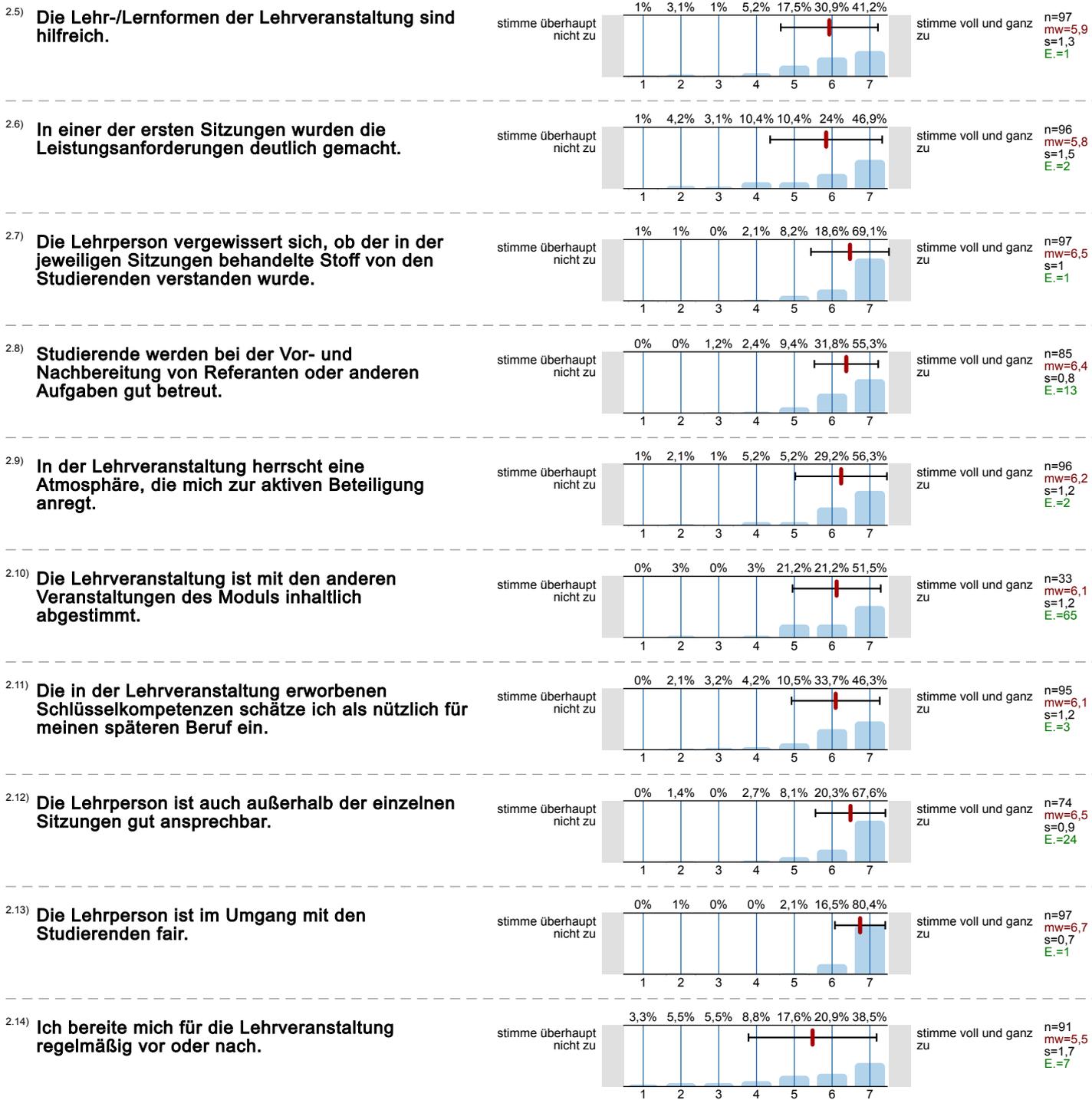


2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



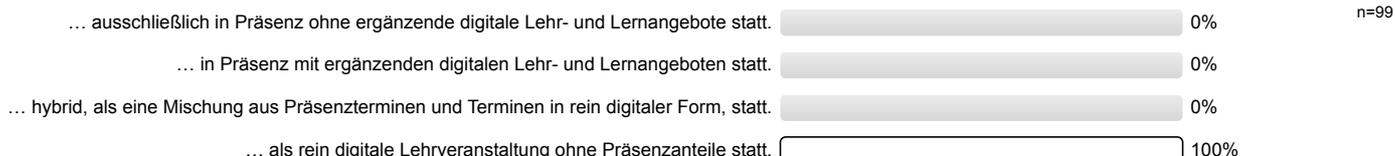
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.





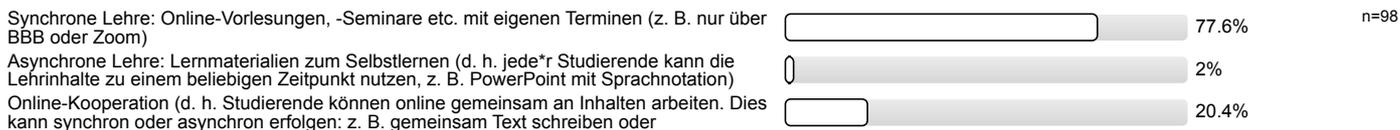
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

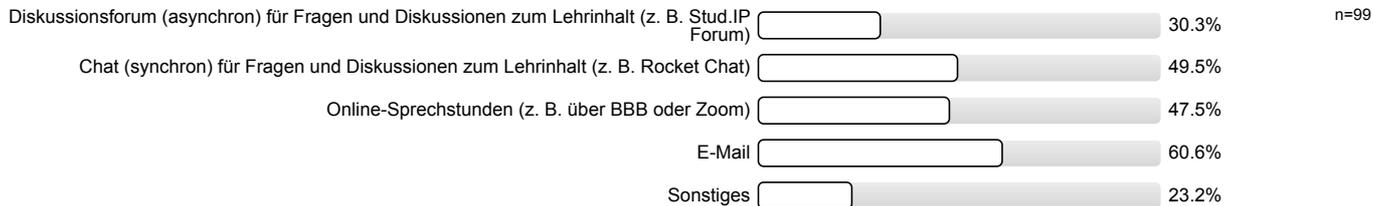


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

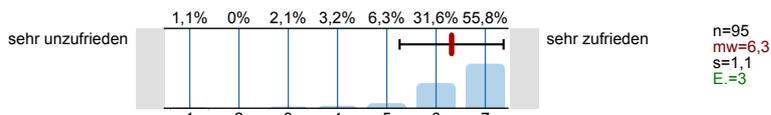
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



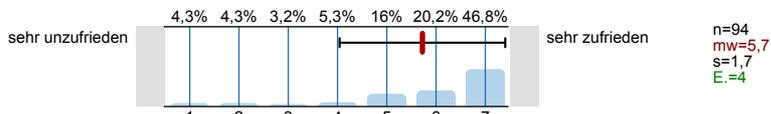
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



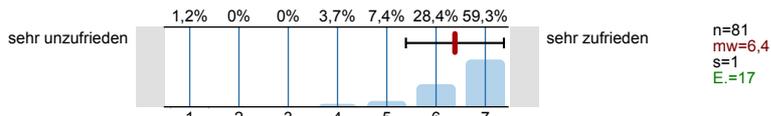
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



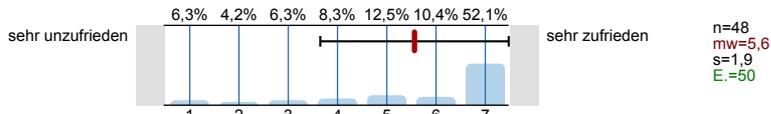
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



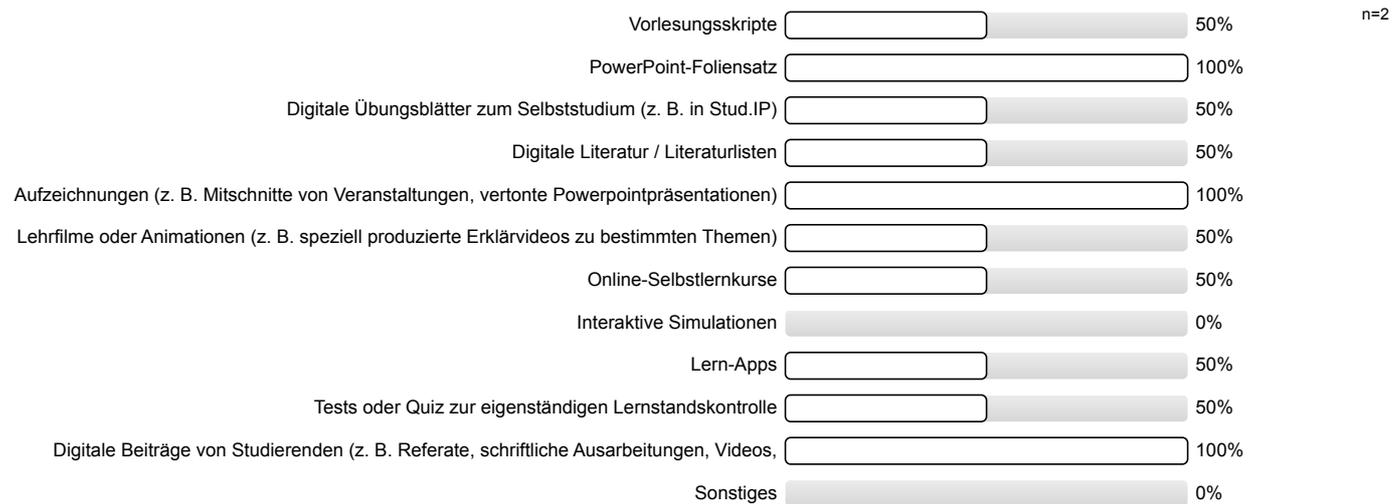
7.5) ... die Antwortzeiten?



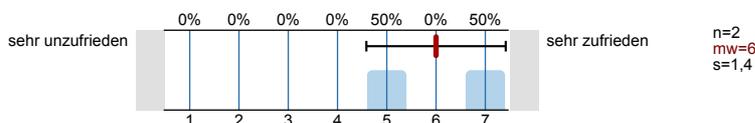
7.6) ... Barrierefreiheit?



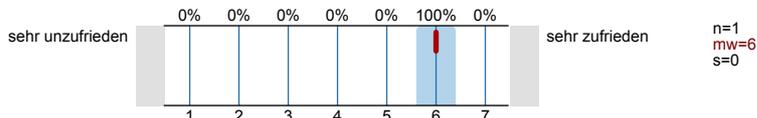
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



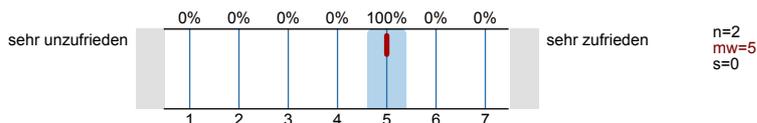
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



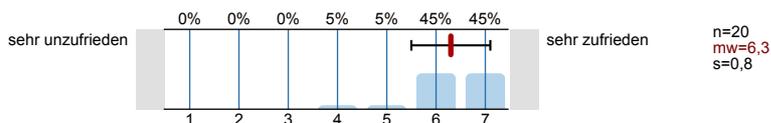
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



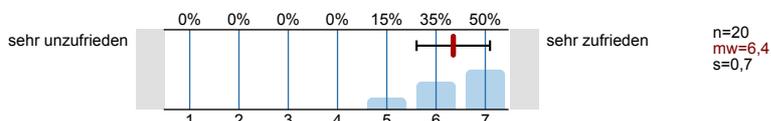
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



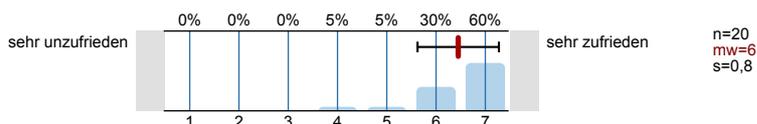
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



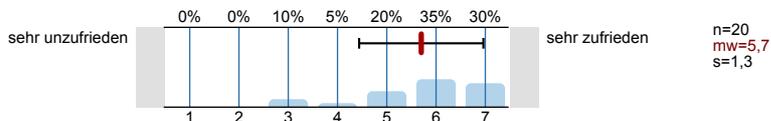
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



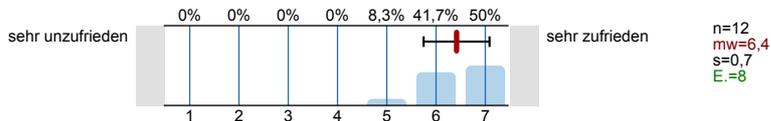
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



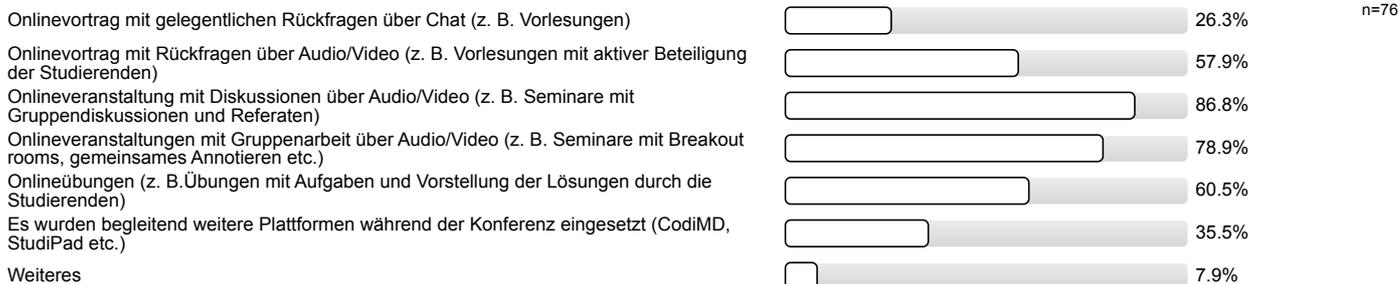
7.16) ... technisches Funktionieren?



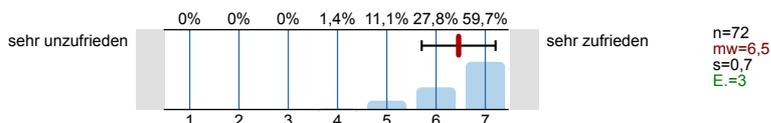
7.17) ... Barrierefreiheit?

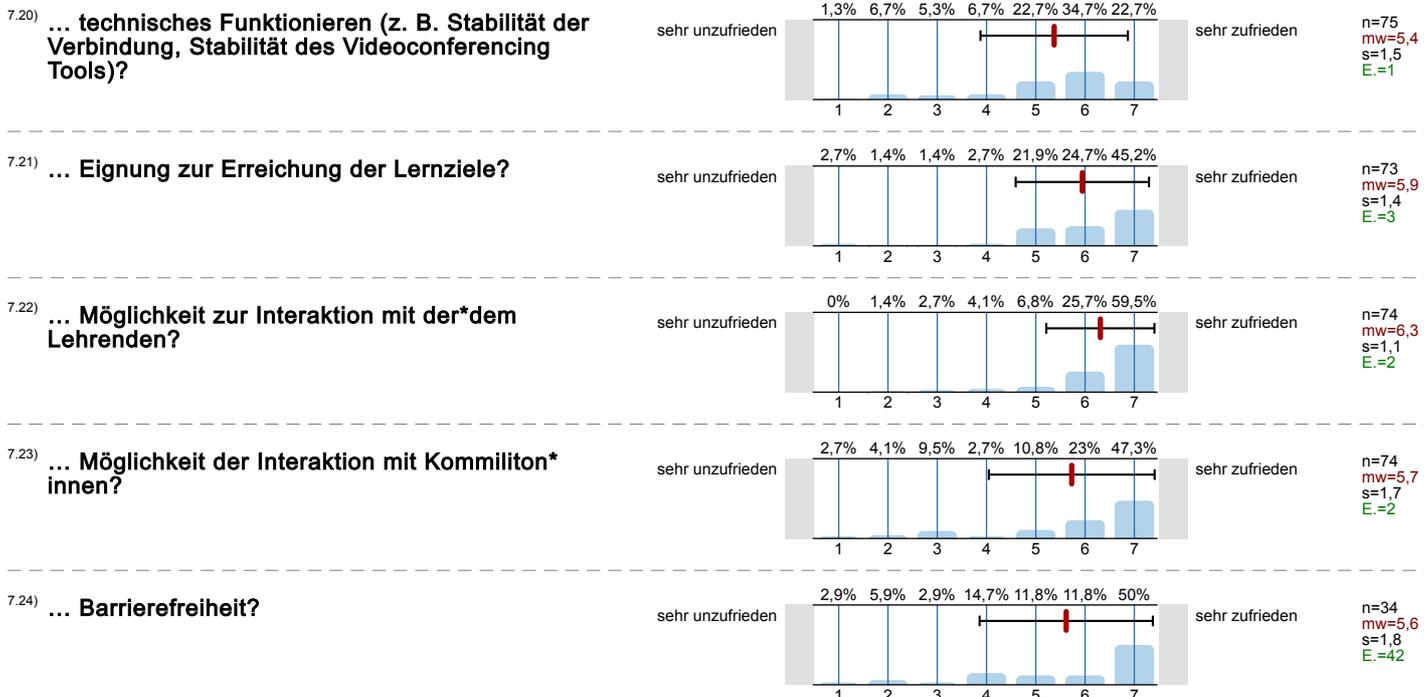


7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

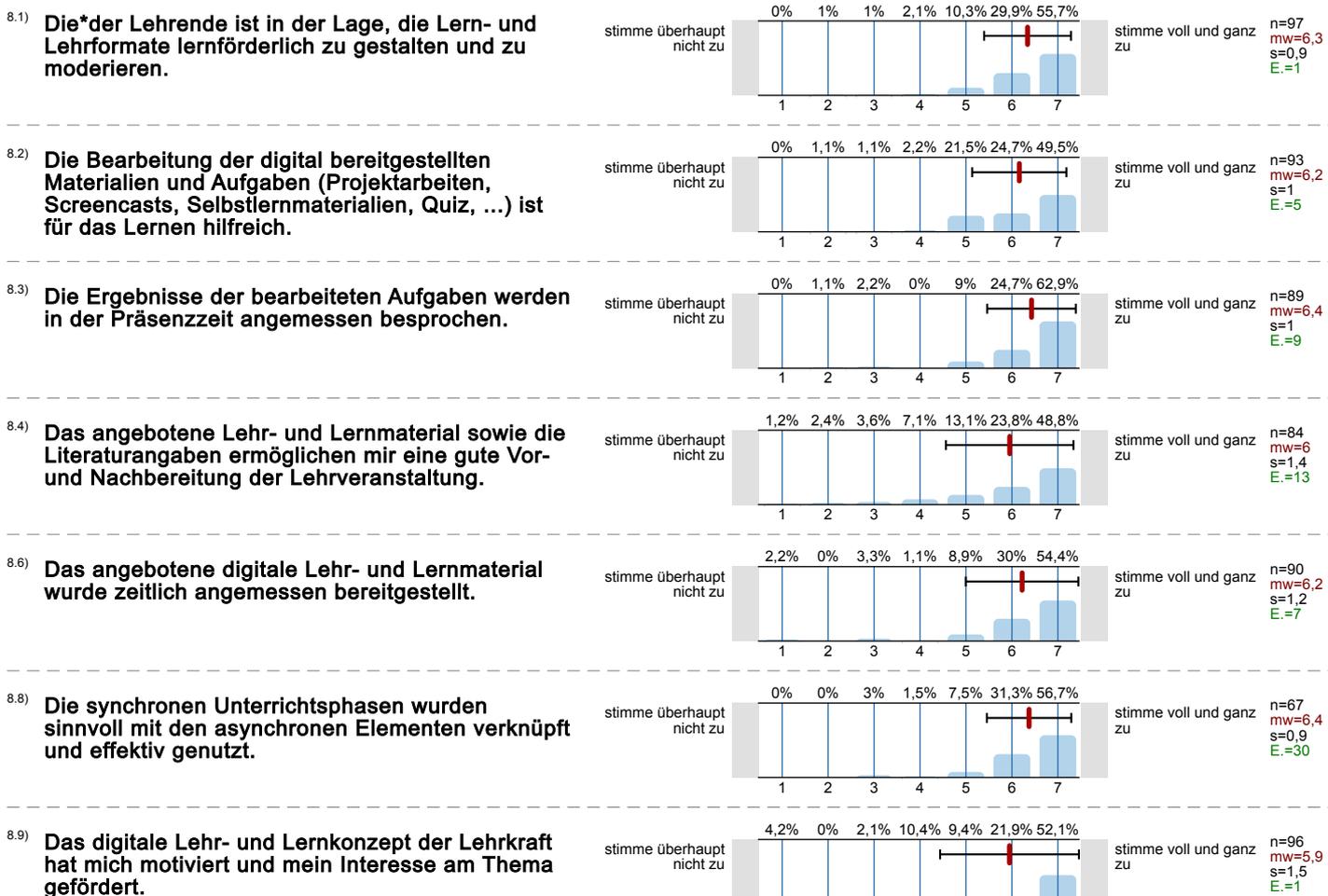


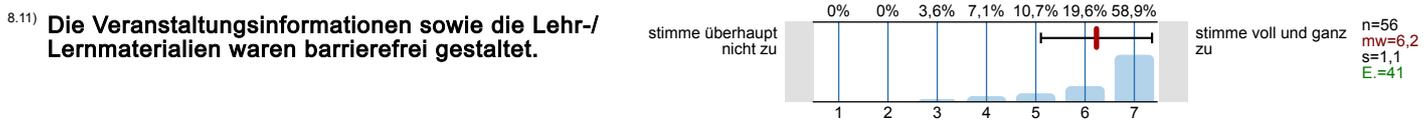
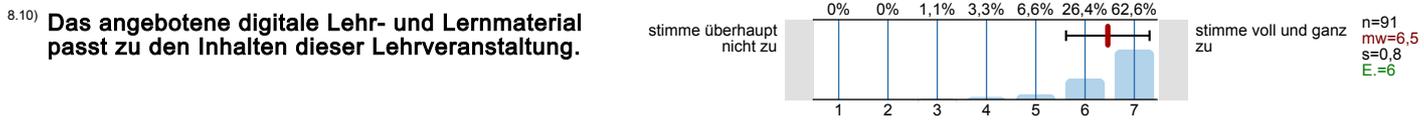
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



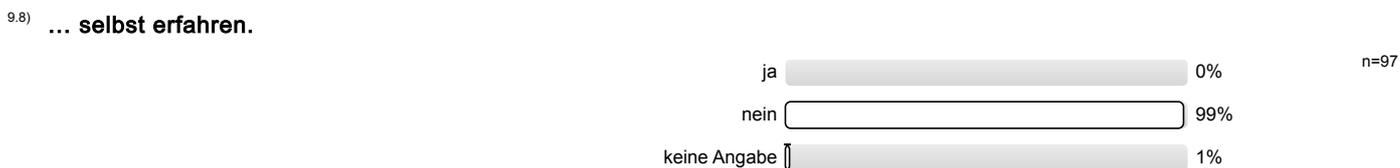
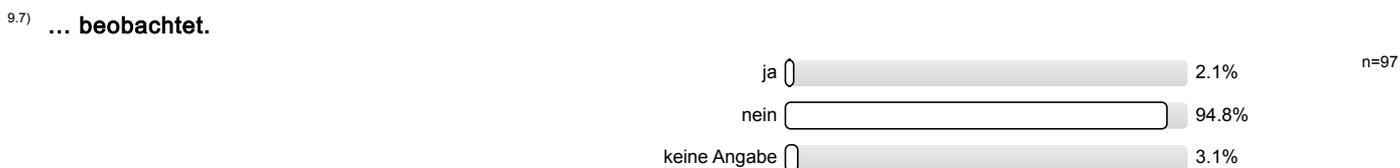
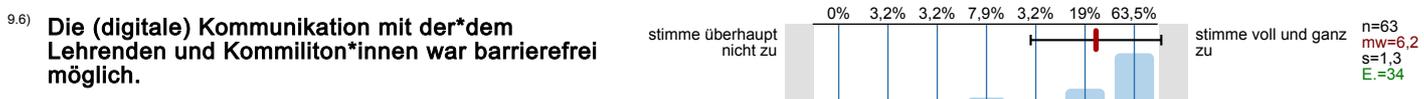
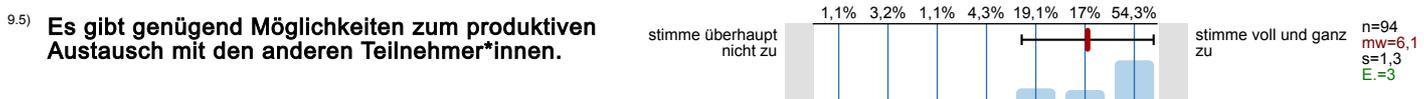
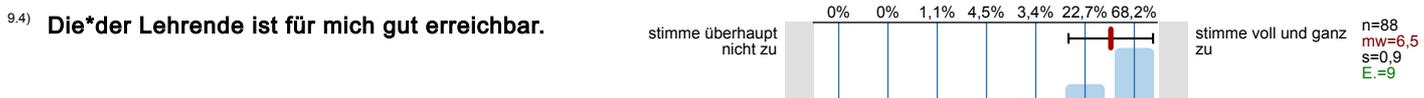
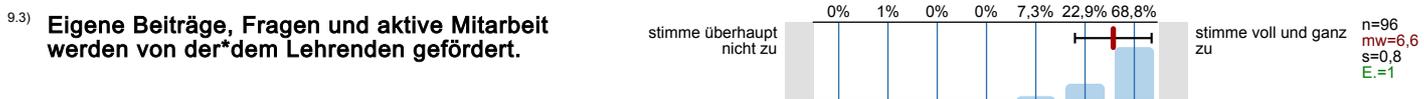
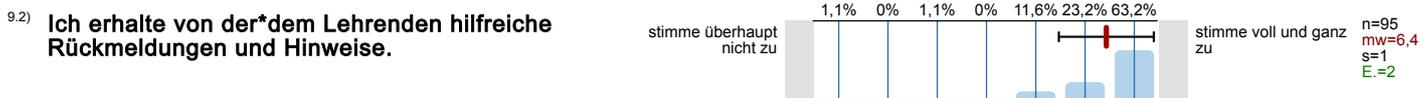
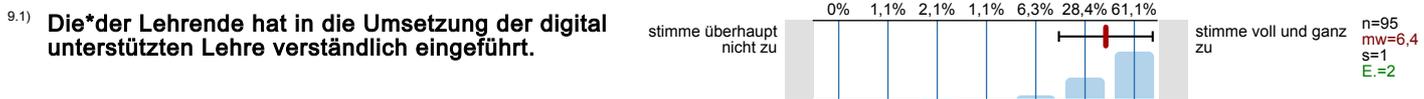


8. Didaktische Umsetzung

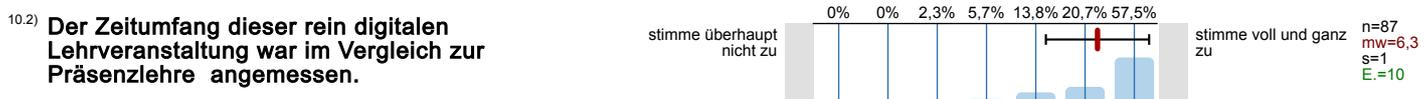




9. Interaktion und Kommunikation



10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen





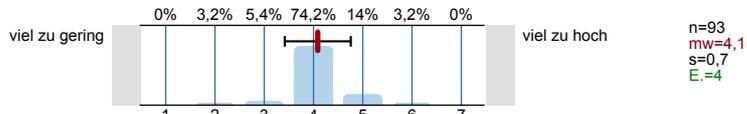
11. Räumliche Situation

11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

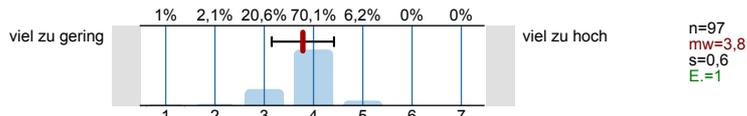


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

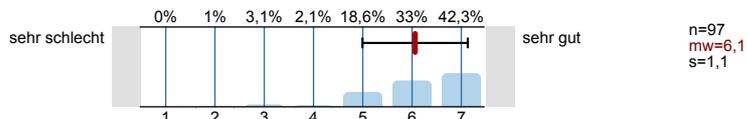
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

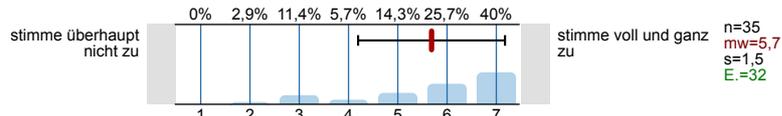


13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

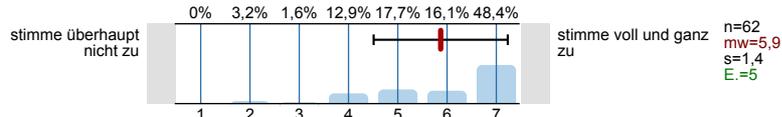


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

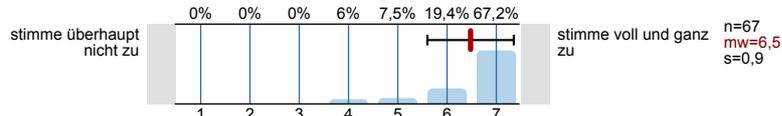
14.26) **Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.**



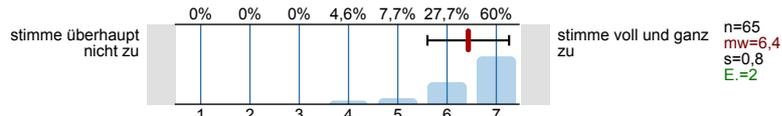
14.27) **Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu beziehen.**



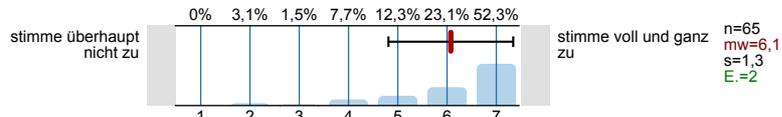
14.28) **Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.**



14.29) **Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.**

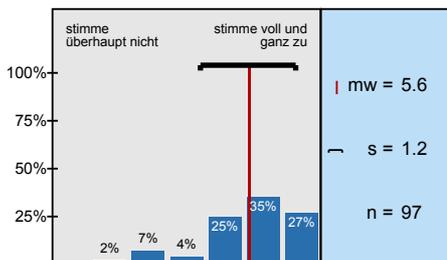


14.30) **Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.**

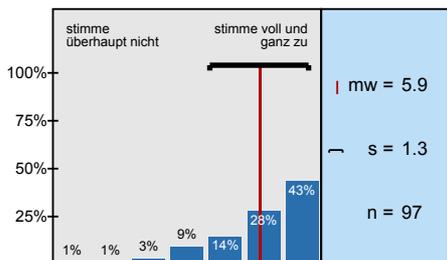


Histogramme zu den Skalafragen

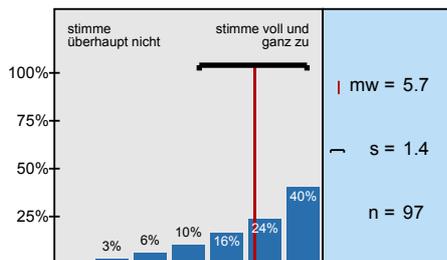
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



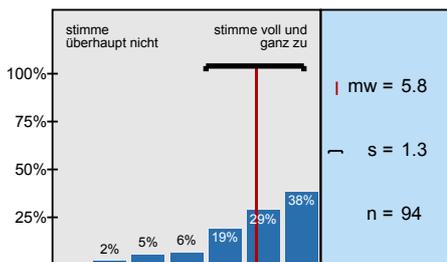
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



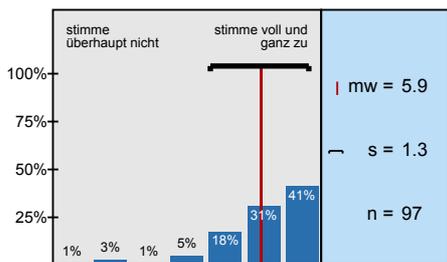
Die Lernziele wurden klar formuliert.



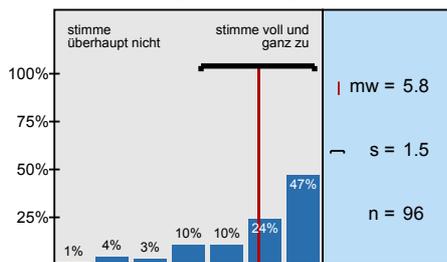
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



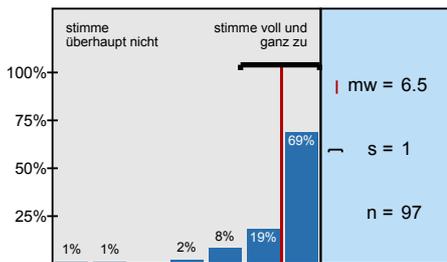
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



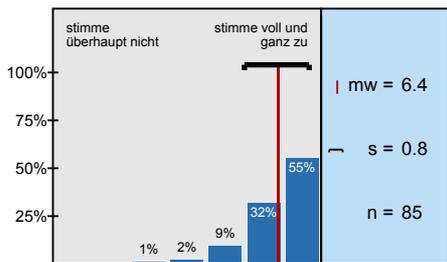
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



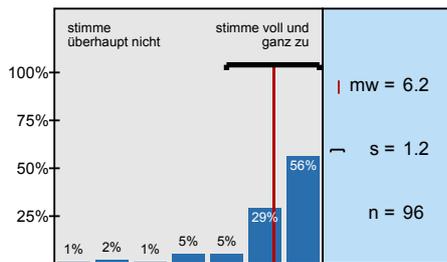
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden...



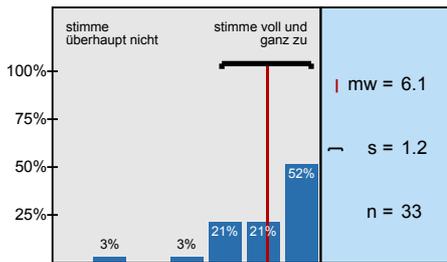
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen...



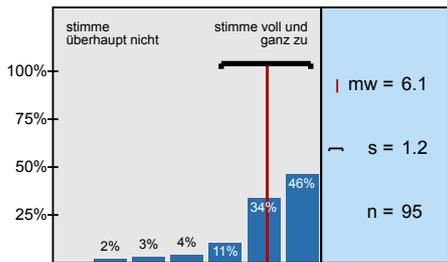
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung...



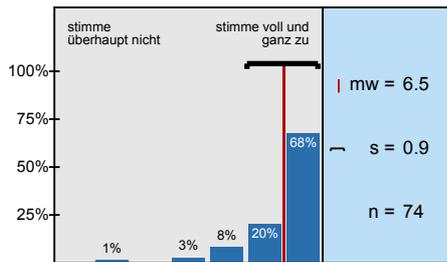
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



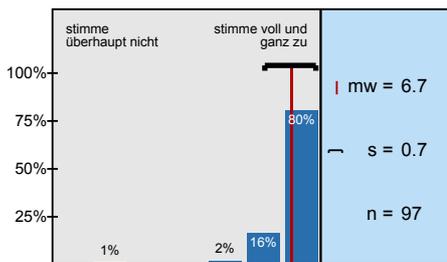
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für...



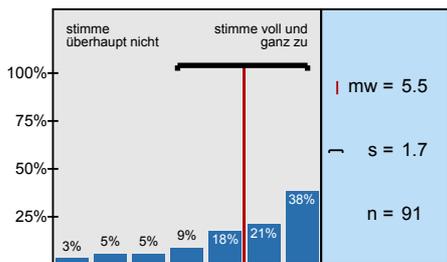
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



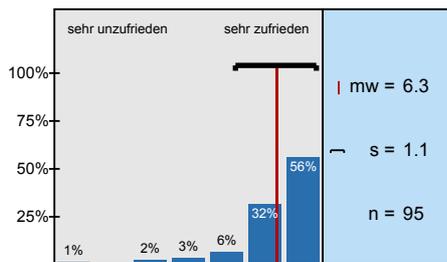
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



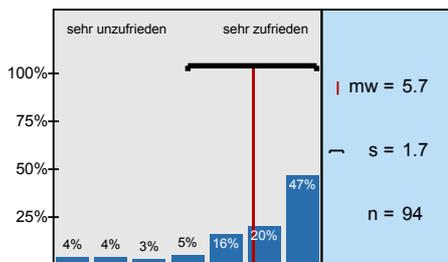
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



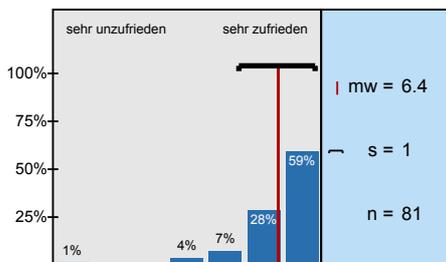
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



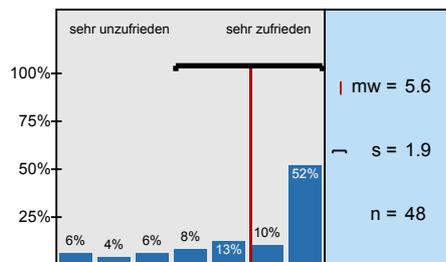
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



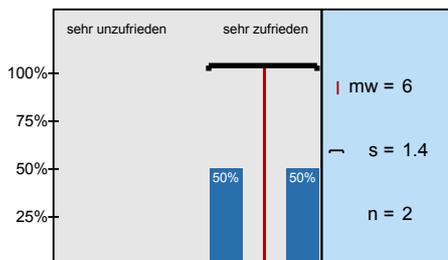
... die Antwortzeiten?



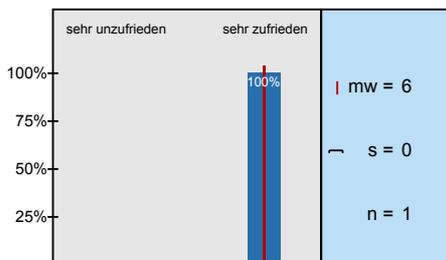
... Barrierefreiheit?



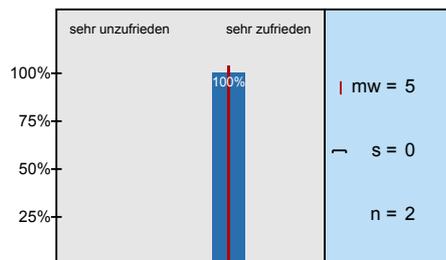
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



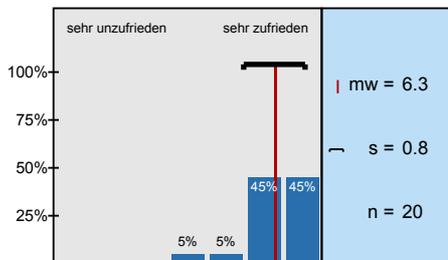
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



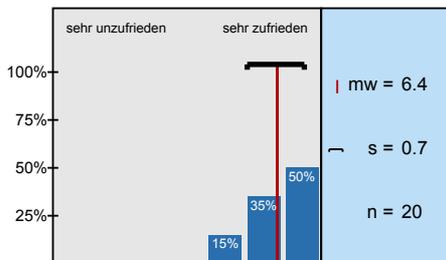
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



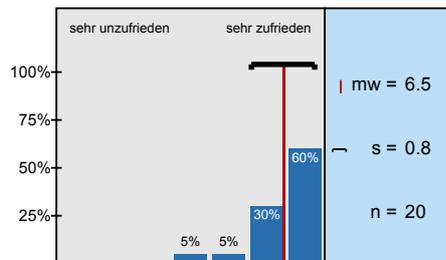
... notwendige Einarbeitungszeit?



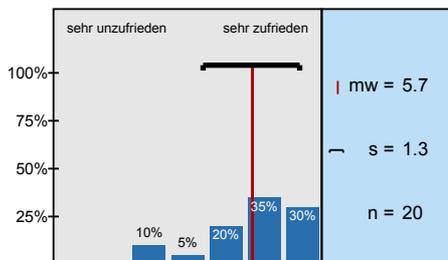
... Benutzerfreundlichkeit?



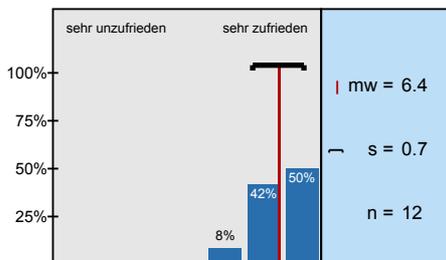
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



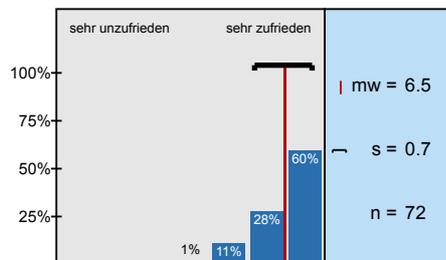
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing...)



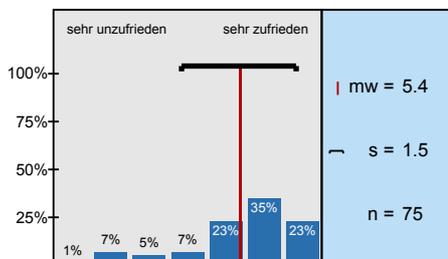
... Barrierefreiheit?



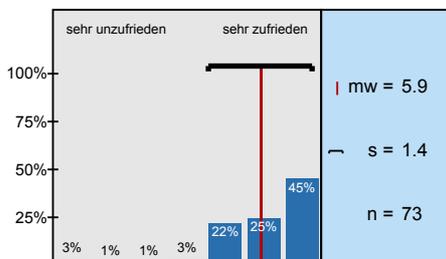
... notwendige Einarbeitungszeit?



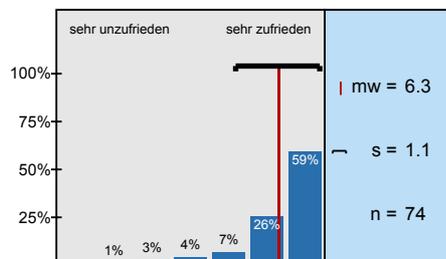
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing...)



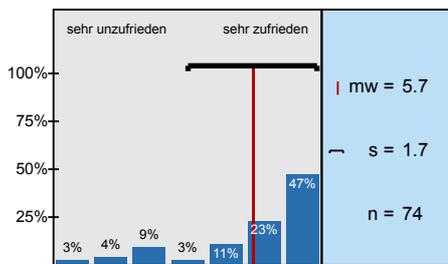
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



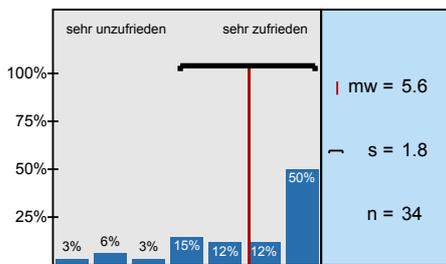
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



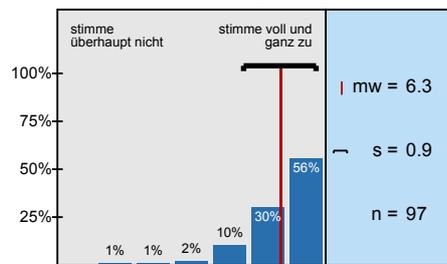
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



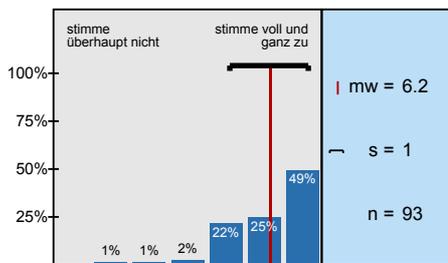
... Barrierefreiheit?



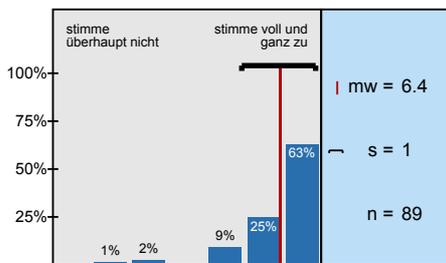
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



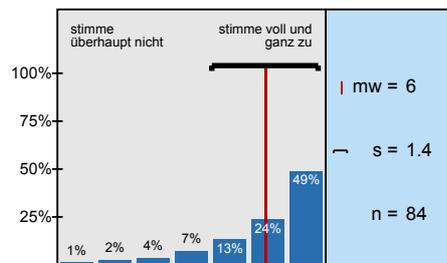
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



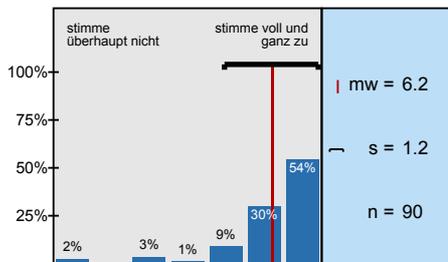
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



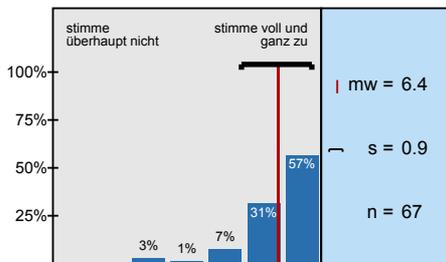
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



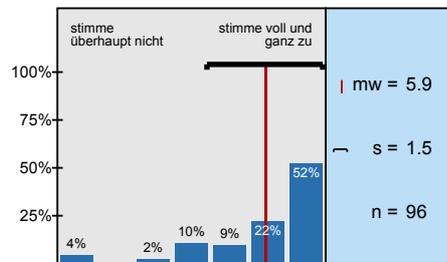
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



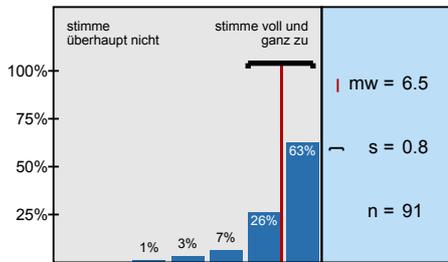
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



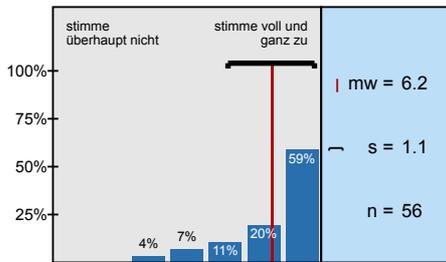
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



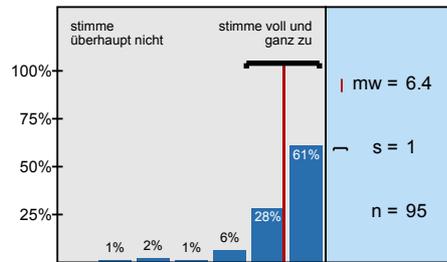
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



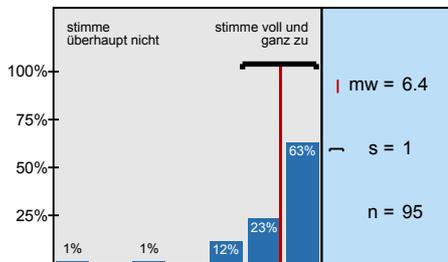
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



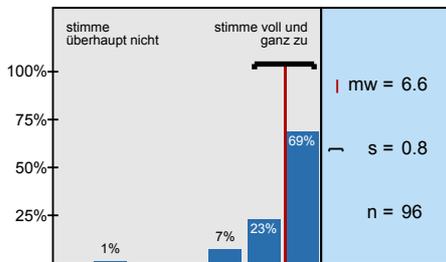
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



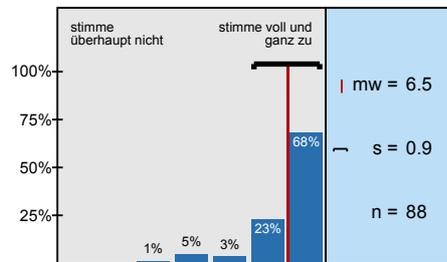
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



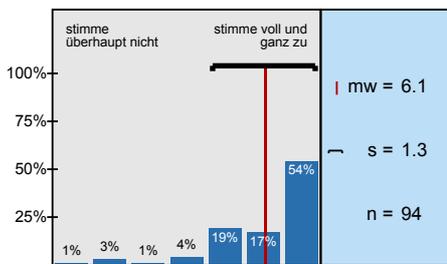
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



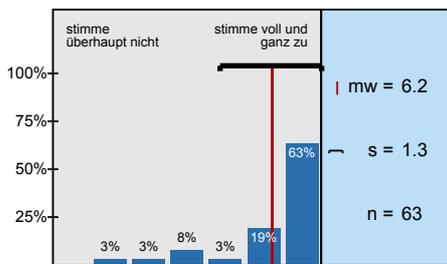
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



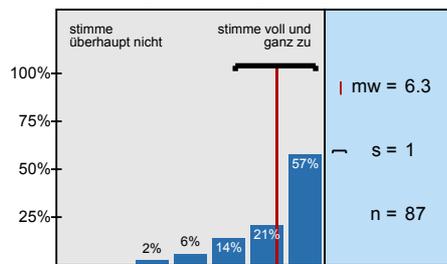
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



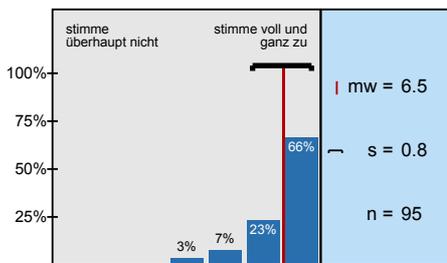
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



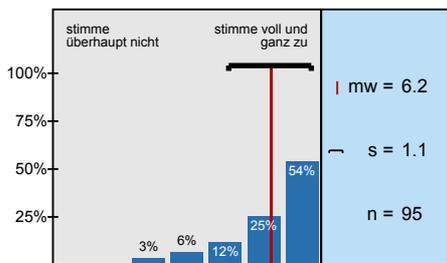
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



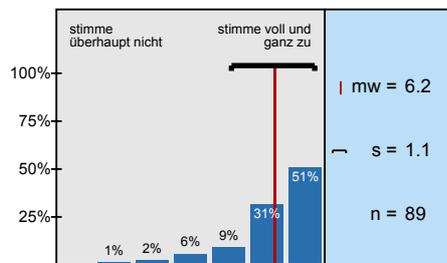
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



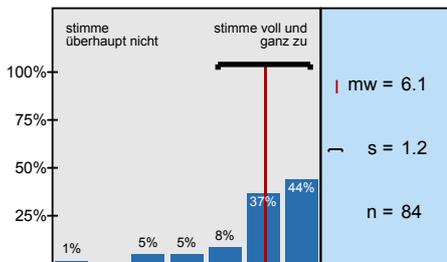
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



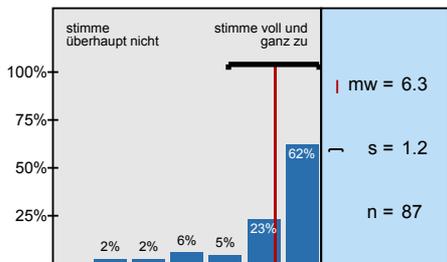
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



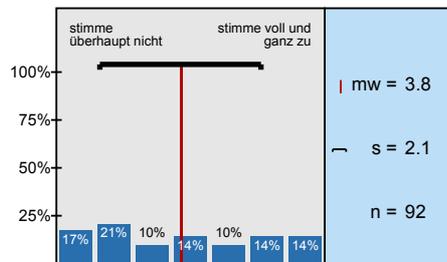
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



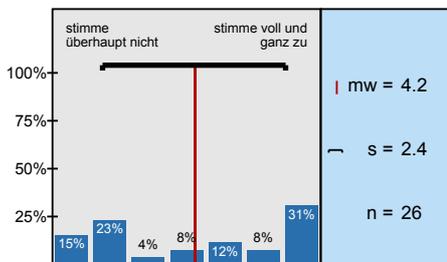
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



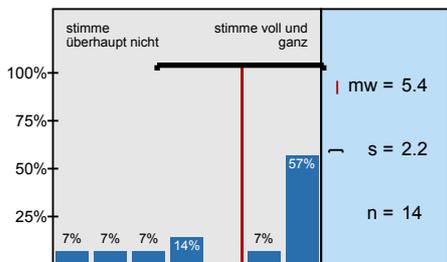
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



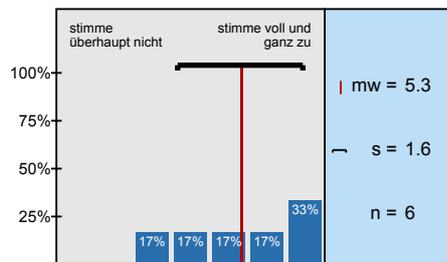
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



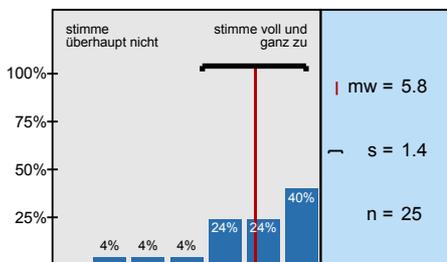
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



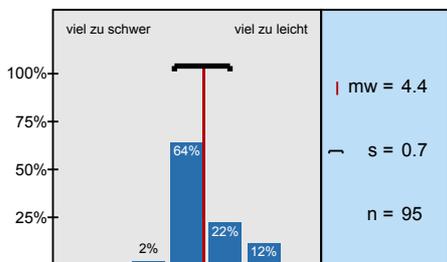
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



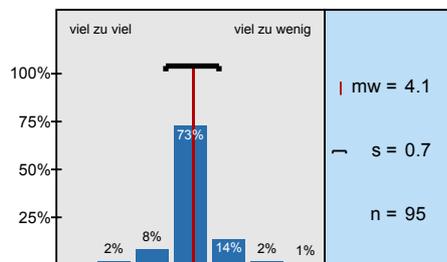
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



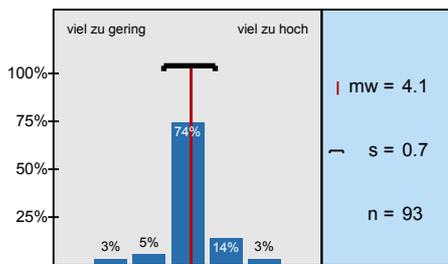
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



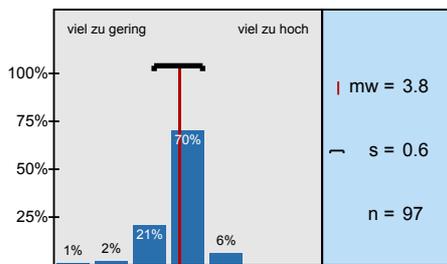
Der Umfang des Stoffes ist



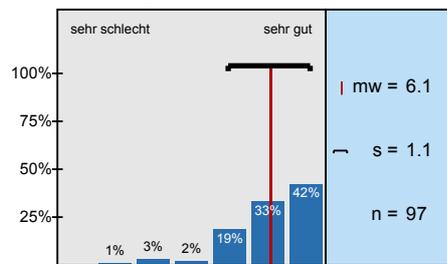
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



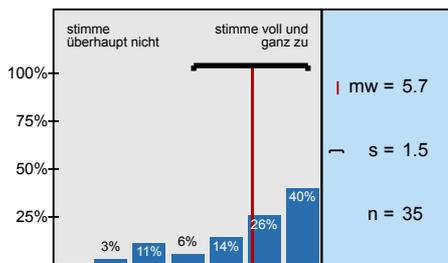
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



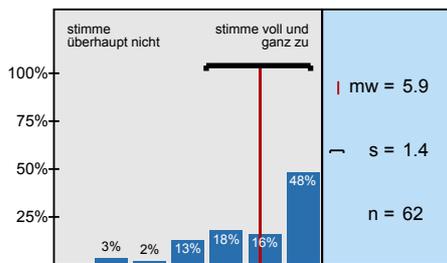
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



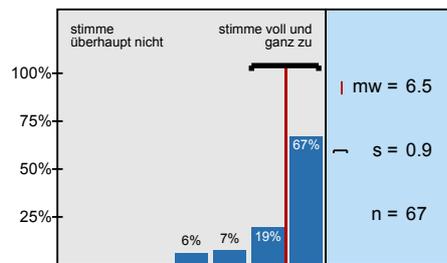
Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.



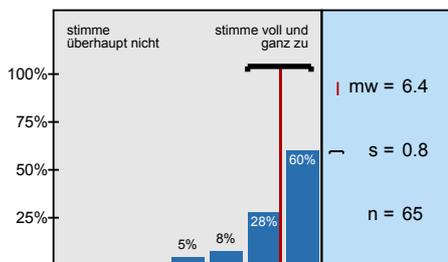
Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu



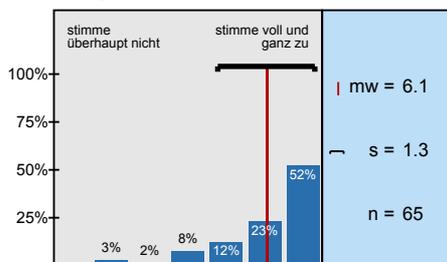
Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.



Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.



Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.



Profillinie

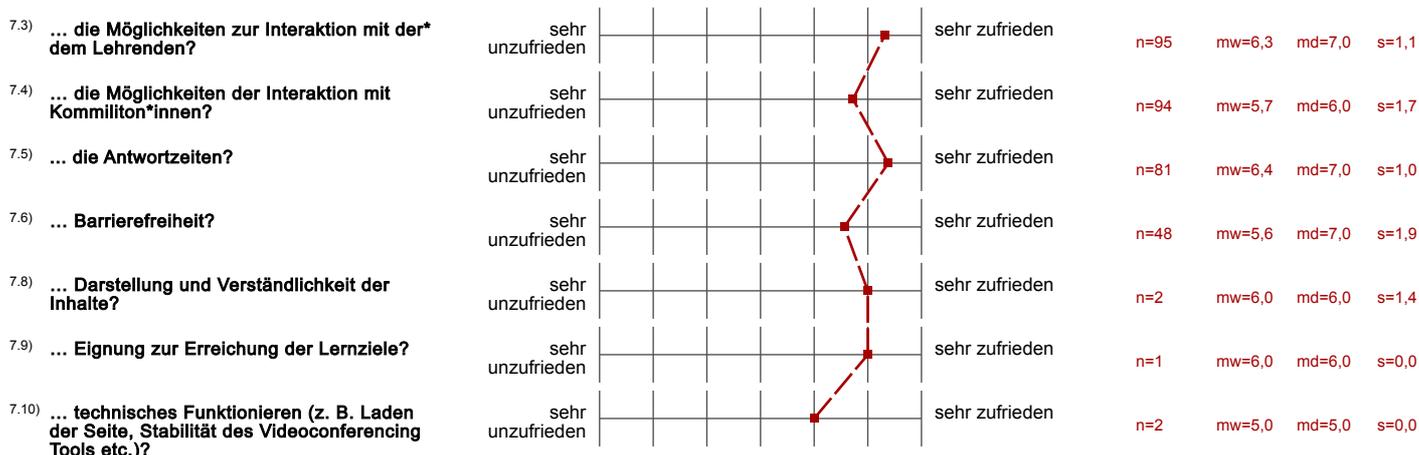
Untergruppe: 20202_ZESS_VFZ_SK_9LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=20	mw=6,3	md=6,0	s=0,8
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=20	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=20	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=20	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=72	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=75	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=73	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=74	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=74	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=34	mw=5,6	md=6,5	s=1,8

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=97	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=93	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=84	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=90	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=67	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=96	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=91	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=56	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=95	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=95	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=96	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=88	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=94	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=63	mw=6,2	md=7,0	s=1,3

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=87	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=95	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=95	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=84	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=87	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=92	mw=3,8	md=4,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=26	mw=4,2	md=4,5	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,4	md=7,0	s=2,2
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5,5	s=1,6
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=25	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer									viel zu leicht	n=95	mw=4,4	md=4,0	s=0,7
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel									viel zu wenig	n=95	mw=4,1	md=4,0	s=0,7

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering									viel zu hoch	n=93	mw=4,1	md=4,0	s=0,7
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering									viel zu hoch	n=97	mw=3,8	md=4,0	s=0,6
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht									sehr gut	n=97	mw=6,1	md=6,0	s=1,1

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.26) Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=35	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
14.27) Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu beziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=62	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
14.28) Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=67	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
14.29) Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=65	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
14.30) Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=65	mw=6,1	md=7,0	s=1,3