**BA-Arbeitsthemen Bewerbungszeit 01.10.-15.10.2025**

**Bitte tragen Sie Ihren Namen bei dem Thema an, das für Sie die höchste Priorität besitzt bzw. formulieren Sie einen eigenen Themenvorschlag am Ende der Tabelle**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Studierende** | **Thema** | **Haupt-betreuer\*in** | 1. **Erstgutachten** | 1. **Zweitgutachten** |
| 1 |  | Lernen in immersiven Virtual-Reality-Simulationen: Ein Vergleich zwischen VR-Performer und VR-Observer im Einzelhandel | Herbert Thomann | Viola Deutscher | Herbert Thomann |
| 2 |  | Kollaboratives Lernen in immersiven Virtual-Reality-Simulationen: Ein Rollenvergleich von VR-Performer und VR-Observer im Einzelhandel | Herbert Thomann | Viola Deutscher | Herbert Thomann |
| 3 |  | Intercoder-Reliabilität und Validierung eines Kategoriensystems zur Ausbildungsqualität: Eine Sekundäranalyse von Interviews mit Auszubildenden | Inga Hagemann | Viola Deutscher | Inga Hagemann |
| **Nr.** | **Studierende** | **Thema** | **Haupt-betreuer\*in** | 1. **Erstgutachten** | 1. **Zweitgutachten** |
| 4 |  | (Digitales) Bildungsmarketing in der beruflichen Ausbildung – Ein systematisches Literaturreview | Inga Hagemann | Viola Deutscher | Inga Hagemann |
| 5 |  | Informelles Lernen über soziale Interaktionen am Arbeitsplatz: Eine systematische Literaturübersicht | Anke Braunstein | Viola Deutscher | Anke Braunstein |
| 6 |  | Kollaboratives vs. individuelles Problemlösen in digitalen Lernsimulationen – Eine Literaturübersicht | Anke Braunstein | Viola Deutscher | Anke Braunstein |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Eigener Themenvorschlag: |  |  |  |