Georg-August-Universität
Göttingen

Directory of Modules

Transferable Skills for International Students Academic Year 2026/27 (V1)

Module handbook for cross-faculty key competencies

Important information on the cross-faculty key competency modules in terms of selection, eligibility for credit and enrolment:

Selection:

The listed modules are available to students for the design of the professionalisation area. When selecting modules, the provisions of the respective examination and study regulations on the required credit scope for key competencies and, if applicable, the content-related recommendations mentioned therein should be observed.

For information about combinations most suitable to your specific career objectives, consult the study and examination advisors, the Central Study Advisory Office or the Career Service of the University of Göttingen.

Eligibility for credit:

If the required scope of key competencies in a degree programme can be covered by modules of the degree programme that are named in the examination regulations, participation in modules of the module handbook for cross-faculty key competencies may be restricted if necessary.

The eligibility of the listed modules should therefore be clarified before the start of the course on the basis of the respective examination or study regulations or by consulting the examination office responsible for the degree programme!

Registration:

Since the number of participants is limited for many modules in order to ensure a high quality of training, it is recommended to register in good time for participation.

The registration for the key competency modules from the faculties takes place as described in the module overview under "Registration modalities" (if necessary, please contact the offering subject).

In the event that there are more applicants than there are places available for a key competency module from the faculties, the further procedure is based on the rules of the degree programme offering it. As a rule, students who wish to take a module as a cross-faculty key competency module are given lower priority than students of the offering degree programme.

Index by areas of study

I. Key Competency Modules for International Students Winter Semester 2026/27

B.Eng.272: Additional Module: English Language Practice (5 C, 4 SWS)..... 10
B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... 12
B.Eng.817: Introduction to Book Studies (6 C, 1 SWS)..... 13
B.Frz.301: Subject Specific Stay Abroad (12 C, 2 SWS)..... 15
B.Frz.WP.106: Business French (4 C, 2 SWS)..... 16
B.ICT.09: Theories of Culture (6 C, 4 SWS)..... 17
B.ICT.20: Introduction to Academic Work (6 C, 2 SWS)..... 18
B.ICT.21: Academic English Reading (6 C, 2 SWS)..... 19
B.ICT.22: German Language I (6 C, 6 SWS)..... 20
B.ICT.23: German Language II (6 C, 6 SWS)..... 21
B.Inf.1101: Introduction to Computer Science and Programming (10 C, 6 SWS)..... 22
B.It.301: Subject-Specific Stay Abroad (12 C, 1 SWS)..... 25
B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics (3 C, 2 SWS)..... 26
B.Mat.0743: Practical course in stochastics: Introduction (3 C, 2 SWS)..... 28
B.Mat.0842: Mathematics for information sciences II (9 C, 6 SWS)..... 29
B.Mat.0921: Introduction to TeX/LaTeX with applications (3 C, 2 SWS)..... 31
B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing (3 C, 2 SWS)..... 32
B.Phy.5605: Computational Neuroscience: Basics (3 C, 2 SWS)..... 34
B.Phy.5665: Processing of Signals and Measured Data (3 C, 2 SWS)..... 35
B.SK-Phy.9001: Papers, Proposals, Presentations: Skills of Scientific Communication (4 C, 2 SWS)..... 36
B.Spa.305: Oral Practice Course B2 (3 C, 2 SWS)..... 37
B.Spa.312: Contemporary Spanish America (3 C, 2 SWS)..... 38
B.Spa.313: Perspectives on Spanish and Spanish American Cinema (3 C, 2 SWS)..... 39
B.Spa.315: Oral Practice Course B1 (3 C, 2 SWS)..... 40
B.Spa.316: Writing Course B1 (3 C, 2 SWS)..... 41
M.Agr.0197: Sustainability – Basics and Application (6 C, SWS)..... 42
M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology (4 C, 3 SWS)..... 43

Table of Contents

M.CoBi.572: Biology for Bioinformaticians (8 C, 6 SWS)..... 44
M.EP.12: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... 45
M.EP.12e: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism (6 C, 1 SWS)..... 46
M.ICT.21: Fundamentals of Intercultural Study and Research (6 C, 3 SWS)..... 48
M.ICT.22: Basic Knowledge of German (6 C, 4 SWS)..... 49
M.ICT.35: Religious Studies in Intercultural Perspective (6 C, 2 SWS)..... 50
M.Inf.356-1: Personalized Medicine (3 C, 2 SWS)..... 51
M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS)..... 53
M.Phy.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics (3 C, 2 SWS)..... 55
M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing (6 C, 2 SWS)..... 57
SK.AS.KK-70-EN: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts (3 C, 2 SWS)..... 59
SK.AS.WK-25-EN: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills (3 C, 2 SWS)..... 61
SK.DaF.A1.2-4Std: German Language Course - A1.2 (6 C, 4 SWS)..... 63
SK.DaF.A2.1-4Std: German Language Course - A2.1 (6 C, 4 SWS)..... 64
SK.DaF.A2.2-4Std: German Language Course - A2.2 (6 C, 4 SWS)..... 65
SK.DaF.B1-1-4Std: German Language Course - B1.1 (6 C, 4 SWS)..... 66
SK.DaF.B1-2-4Std: German Language Course - B1.2 (6 C, 4 SWS)..... 67
SK.DaF.B2-1-4Std: German Language Course - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 68
SK.DaF.B2-2-4Std: German Language Course - B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 69
SK.DaF.BK-A1.1-4Std: German for the Profession A1.1 (6 C, 4 SWS)..... 70
SK.DaF.BK-A1.2-4Std: German for the Profession A1.2 (6 C, 4 SWS)..... 71
SK.DaF.BK-A2.1-4Std: German for the Profession A2.1 (6 C, 4 SWS)..... 72
SK.DaF.BK-A2.2-4Std: German for the Profession A2.2 (6 C, 4 SWS)..... 73
SK.DaF.BK-B1.1-4Std: German for the Profession B1.1 (6 C, 4 SWS)..... 74
SK.DaF.BK-B1.2-4Std: German for the Profession B1.2 (6 C, 4 SWS)..... 75
SK.DaF.BK-B2.1-4Std: German for the Profession B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 76
SK.DaF.BK-B2.2-4Std: German for the Profession B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 77
SK.DaF.BK-C1.1-4Std: German for the Profession C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 78
SK.DaF.BK-C1.2-4Std: German for the Profession C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 79
SK.DaF.BK-C2-4Std: German for the Profession C2 (6 C, 4 SWS)..... 80

SK.DaF.C1-1-4Std: German Language Course C1.1 (6 C, 4 SWS) ... 81
SK.DaF.C1-2-4Std: German Language Course C1.2 (6 C, 4 SWS) ... 82
SK.DaF.C2-4Std: German Language Course C2 (6 C, 4 SWS) ... 83
SK.DaF.Gr-B1-2Std: German Grammar B1 (3 C, 2 SWS) ... 85
SK.DaF.Gr-B2-2Std: German Grammar B2 (3 C, 2 SWS) ... 86
SK.DaF.Gr-C1-2Std: German Grammar C1 (3 C, 2 SWS) ... 87
SK.DaF.HV-B1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B1 (3 C, 2 SWS) ... 88
SK.DaF.HV-B2-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B2 (3 C, 2 SWS) ... 89
SK.DaF.HV-C1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension C1 (3 C, 2 SWS) ... 90
SK.DaF.LK-B2-2Std: German Discursive Cultural Studies B2 (3 C, 2 SWS) ... 91
SK.DaF.LK-C1-2Std: German Discursive Cultural Studies C1 (3 C, 2 SWS) ... 92
SK.DaF.LV-B1-2Std: German Reading Comprehension B1 (3 C, 2 SWS) ... 93
SK.DaF.Ph-B1-2Std: German Phonetics B1 (3 C, 2 SWS) ... 94
SK.DaF.Ph-B2-2Std: German Phonetics B2 (3 C, 2 SWS) ... 95
SK.DaF.Ph-C1-2Std: German Phonetics C1 (3 C, 2 SWS) ... 96
SK.DaF.Schr-B1-2Std: German Writing B1 (3 C, 2 SWS) ... 97
SK.DaF.Schr-B2-2Std: German Writing B2 (3 C, 2 SWS) ... 98
SK.DaF.Schr-C1-2Std: German Writing C1 (3 C, 2 SWS) ... 99
SK.DaF.Spr-B1-2Std: German Oral Practice Course B1 (3 C, 2 SWS) ... 100
SK.DaF.Spr-B2-2Std: German Oral Practice Course B2 (3 C, 2 SWS) ... 101
SK.DaF.Spr-C1-2Std: German Oral Practice Course C1 (3 C, 2 SWS) ... 102
SK.DaF.WS-B1-2Std: German Vocabulary for Study and Everyday Life B1 (3 C, 2 SWS) ... 103
SK.DaF.WS-B2-2Std: German Vocabulary B2 (3 C, 2 SWS) ... 104
SK.DaF.WS-C1-2Std: German Vocabulary C1 (3 C, 2 SWS) ... 105
SK.EXT-TUC.01: The Limits to Growth – Sustainability and the Circular Economy (6 C, 4 SWS) ... 106
SK.FS.EN-A2: English II - A2 (6 C, 4 SWS) ... 108
SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and Public Speaking - C1.1 (3 C, 2 SWS) ... 110
SK.FS.EN-B1: English III - B1 (6 C, 4 SWS) ... 112
SK.FS.EN-B2-1: English Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS) ... 114
SK.FS.EN-B2-2: English Intermediate II - B2.2 (6 C, 4 SWS) ... 116
SK.FS.EN-C1-1: English Advanced I - C1.1 (6 C, 4 SWS) ... 118

SK.FS.EN-C1-2: English Advanced II - C1.2 (6 C, 4 SWS) ... 120
SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I (6 C, 4 SWS) ... 122
SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II (6 C, 4 SWS) ... 124
SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (4 C, 3 SWS) ... 126
SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1 (6 C, 4 SWS) ... 128
SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2 (6 C, 4 SWS) ... 130
SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural Communication - English C1.1 (3 C, 2 SWS) ... 132
SK.FS.ES-A1: Spanish I - A1 (6 C, 4 SWS) ... 134
SK.FS.ES-A2: Spanish II - A2 (6 C, 4 SWS) ... 136
SK.FS.ES-B1: Spanish III - B1 (6 C, 4 SWS) ... 138
SK.FS.ES-B2-1: Spanish Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS) ... 140
SK.FS.ES-B2-2: Spanish Intermediate II - B2.2 (6 C, 4 SWS) ... 142
SK.FS.FR-A1: French I - A1 (6 C, 4 SWS) ... 144
SK.FS.FR-A2: French II - A2 (6 C, 4 SWS) ... 146
SK.FS.FR-B1: French III - B1 (6 C, 4 SWS) ... 148
SK.FS.FR-B2-1: French Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS) ... 150
SK.FS.IT-A1: Italian I - A1 (6 C, 4 SWS) ... 152
SK.FS.IT-A2: Italian II - A2 (6 C, 4 SWS) ... 154
SK.FS.IT-B1: Italian III - B1 (6 C, 4 SWS) ... 156
SK.FS.IT-B2-1: Italian Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS) ... 158
SK.FS.IT-B2-2: Italian Intermediate II B2.2 (6 C, 4 SWS) ... 160
SK.FS.IT-C1-A: Italian Advanced A - C1.A (6 C, 4 SWS) ... 162
SK.FS.IT-C1-B: Italian Advanced B - C1.B (6 C, 4 SWS) ... 164
SK.FS.JA-A1-1: Japanese I - A1.1 (6 C, 4 SWS) ... 166
SK.FS.JA-A1-2: Japanese II - A1.2 (6 C, 4 SWS) ... 168
SK.FS.JA-A2: Japanese III - A2 (6 C, 4 SWS) ... 170
SK.FS.JA-B1-2: Japanese V - B1.2 (6 C, 4 SWS) ... 172
SK.FS.PT-A2: Portuguese II - A2 (6 C, 4 SWS) ... 174
SK.FS.RU-A2: Russian II - A2 (6 C, 4 SWS) ... 176
SK.FS.SV-A1: Swedish I - A1 (6 C, 4 SWS) ... 178
SK.FS.SV-A2: Swedish II - A2 (6 C, 4 SWS) ... 180

SK.FS.SV-B1: Swedish III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 182

SK.IKG-FIT.01: Intercultural Competences in Work Environments (4 C, 1 SWS)..... 184

SK.IKG-FIT.02: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution (4 C, 1 SWS)..... 186

SK.IKG-FIT.03: Intercultural Skills for Studying (4 C, 1 SWS)..... 188

SK.IKG-FIT.04: Communicate Successfully During your Studies – Master Everyday University Life Communicatively (4 C, 1 SWS)..... 189

SK.IKG-FIT.05: Language as the Key to Success: Communicative Skills for Selection Procedures (4 C, 1 SWS)..... 190

SK.IKG-FIT.06: Future Skills for the Working World of tomorrow (4 C, 1 SWS)..... 191

SK.IKG-FIT.07: Communication Skills in the Workplace (4 C, 1 SWS)..... 192

SK.IKG-FIT.09: Multilingual Writing with AI: Translation Practices in Academic Contexts (4 C, 1 SWS)..... 194

SK.IKG-IIA.01: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts (5 C, 2 SWS)..... 195

SK.IKG-IIA.02: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts (5 C, 2 SWS)..... 196

SK.IKG-IIA.03: Learning Objectives in Language Learning Consultations for German as additional language (5 C, 2 SWS)..... 197

SK.IKG-IIA.04: Internship for Counseling in Intercultural Contexts (3 C)..... 199

SK.IKG-IIA.05: Teaching Critical AI Skills for Learning Additional Languages (5 C, 2 SWS)..... 200

SK.IKG-IIA.06: Learning Objectives in Language Learning Consultations (5 C, 2 SWS)..... 202

SK.IKG-IKK.01: Intercultural Competence - Introduction (4 C, 1 SWS)..... 204

SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS)..... 205

SK.IKG-IKK.05: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Training (6 C, 2 SWS)..... 206

SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game Based Learning - English language (3 C, 1 SWS)..... 207

SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game Based Learning (English Language) (3 C, 1 SWS)..... 209

SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competencies – Project Based (6 C, 2 SWS)..... 210

SK.IKG-IKK.11: Intercultural Competence – Methods for Intercultural Trainings (4 C, 1 SWS)..... 211

SK.IKG-IKK.12: Intercultural Competence Training Focusing on “Arab” and “Western” Cultural Relationships (4 C, 1 SWS)..... 212

SK.IKG-IKK.15: Transformative Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS)..... 213

SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence through Virtual Exchange (6 C, 2 SWS)..... 214

SK.IKG-ISZ.02: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students (4 C, 1 SWS)... 215

SK.IKG-ISZ.03: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students (4 C, 1 SWS).....216

SK.IKG-ISZ.07: Preparing for and Writing Exams (3 C, 1 SWS).....217

SK.IKG-ISZ.17: Presenting Empirical Data in Written Form (3 C, 1 SWS).....218

SK.IKG-ISZ.19: Writing Proposals (3 C, 1 SWS).....219

SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences (6 C, 2 SWS).....220

SK.IKG-ISZ.45: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText) (3 C, 1 SWS).....221

SK.IKG-ISZ.48: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students) (6 C, 2 SWS).....223

SK.IKG-ISZ.49: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students) (6 C, 2 SWS).....224

SK.IKG-ISZ.58: Writing in Social Media (4 C, 2 SWS).....225

SK.IKG-ISZ.60: Reflective Social Media Practice: Internship (2 C, SWS).....226

SK.IKG-ISZ.61: Reflection-based Social Media Pratice: Community Management (3 C, 1 SWS).....227

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographic Writing (6 C, 2 SWS).....228

SK.IT.03-EN: Excel Basics (3 C, 2 SWS).....229

SK.IT.09-EN: Data Analysis and Statistics with Excel (3 C, 2 SWS).....231

SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts (3 C, 2 SWS).....233

SK.IT.23-EN: Data Analysis and Visualisation with Origin (3 C, 2 SWS).....235

SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability (5 C, 2 SWS).....237

SK.Inf.1806: Introduction into Web Development (6 C, 4 SWS).....239

SK.Inf.1821: Data Carpentry Ecology/Social Sciences (3 C, 2 SWS).....240

SK.Rom.310: Italian: Corso Medio (5 C, 4 SWS).....242

SK.Rom.311: Italian: Corso Avanzato (5 C, 4 SWS).....243

SK.Rom.315: Spanish II B1.2 (5 C, 4 SWS).....244

SK.Rom.336: Portuguese III (5 C, 4 SWS).....245

SK.Rom.337: Receptive and Productive Linguistic Competences Italian (6 C, 4 SWS).....246

SK.Rom.338: Portuguese IV (5 C, 4 SWS).....248

SK.Rom.339: French I B1.1 (6 C, 4 SWS).....249

SK.Rom.340: French II B1.2 (5 C, 4 SWS).....250

SK.Rom.350: Spanish III B2.1 (5 C, 4 SWS).....252

SK.Rom.351: Spanish IV B2.2 (5 C, 4 SWS).....253

SK.Rom.352: French IIIa B2 (3 C, 2 SWS)..... 254
SK.Rom.353: French IIIb B2 (3 C, 2 SWS)..... 255
SK.Theo-EIRENE.01: Intercultural Hermeneutics (5 C, 3 SWS)..... 256
SK.Theo-EIRENE.02: Christianity in Intercultural Perspectives I (6 C, 4 SWS)..... 257
SK.Theo-EIRENE.03: Christianity in Intercultural Perspectives II (6 C, 4 SWS)..... 258
SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS)..... 259
SQ.SoWi.60: Introduction to Data Literacy with Focus on Research Data (4 C, 2 SWS)..... 261

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Eng.272: Additional Module: English Language Practice**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Grammatikalische, phonetische/phonologische Eigenheiten des Englischen zu erkennen und diese Erkenntnisse regelgeleitet und kontextsensitiv auf neue Situationen zu transferieren; • Grundlagen des akademischen Schreibens zu verstehen und bei der Erstellung von Texten anzuwenden Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Comprehensive Language Course Grammar *Contents*: Kernbereiche praktischer englischer Grammatik (z.B. Technical Terminology, Tense/ Aspect, Determiners, Prepositions, Collocations)	2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	

Course: Academic Writing *Contents*: Grundlegende Methoden und Techniken des effektiven wissenschaftlichen Schreibens (z.B. Aspects of Linguistic Accuracy, Register, Style)	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 2000 words), not graded **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	

Course: Oral Practice and Pronunciation	2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 30 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	

Course: Introduction to British or American Phonetics	2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	

Course: Listening/Reading Comprehension (LRC)	2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	

Examination requirements:	

(Abhängig von den gewählten Kursen) Die Studierenden: • sind mit den grammatikalischen Kerneigenschaften des Englischen vertraut und können ihr Wissen auf neue Situationen anwenden • sind mit den wesentlichen Aspekten und Anforderungen schriftlicher Arbeiten im universitären Kontext vertraut, insbesondere mit den Anforderungen des Seminars für Englische Philologie • kennen phonetische Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache und können diese Kenntnisse und Fertigkeiten aktiv anwenden und in eine korrekte Aussprache umsetzen • können erlernte Techniken einsetzen, um unbekannte schriftliche und mündliche Texte zu verstehen	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra Pfändner, Johannes
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5

Additional notes and regulations:
Dieses Modul richtet sich an Erasmusstudierende, die ihre Sprachkompetenz im Englischen verbessern möchten. Alle in diesem Modul angebotenen Kurse sind Teil des Kerncurriculums des Bachelorstudiengangs. Ist die Nachfrage nach Plätzen höher als das Angebot, werden Bachelorstudierende bevorzugt behandelt.

Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry**	6 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Studierende erwerben Überblickswissen zum Gegenstandsbereich Buch als Konsumgut sowie zum Literaturbetrieb (Verlagswesen, Autorfunktion, Stellung von Lesenden, Marketing, Buchhandel). Studierende erwerben einen Einblick in die LeserInnenausrichtung von Verlagsprogrammen und Buchhandel.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Kurs oder Selbstlerneinheit zu Grundlagen des Verlagswesen und der Publikation *Contents*: Literatur als Ware; Publikationsprozesse; Rollenverteilung und Zielsetzungen der an der Publikation Beteiligten	2 WLH

Course: Praxisanteil *Contents*: selbstständiges Studienprojekt: Verlagsprogramme auf Themenbereiche und Texttypen analysieren; Auslagen im Buchhandel auf Leserausrichtung analysieren; Analyse von Designaspekten (Cover, Backflap) unter dem Aspekt der Leserausrichtung	WLH
Examination: Portfolio (max. 3000 words), not graded **Examination requirements:** Nachweis von theoretischen Kenntnissen zu den fünf Inhaltsbereichen Buch als Ware, Verlag, Autor, Leser, Buchhandel; Nachweis der Fähigkeit, zu den Praxisbereichen Daten zu erheben und auf die Leserausrichtung zu analysieren und auszuwerten	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Barbara Schaff Dr. Frauke Reitemeier
Course frequency: winter or summer semester, on demand	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6

Additional notes and regulations:
Der interkulturelle/internationale Vergleich ist ausdrücklich erwünscht. Die Teilnahme am Kurs/ Selbstlerneinheit wird separat in FlexNow nachgewiesen.

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Eng.817: Introduction to Book Studies**	6 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Studierende erwerben einen Überblick über die zentralen Gebiete, Untersuchungsgegenstände und Forschungsfragen der Buchwissenschaft mit Schwerpunktsetzung auf dem angelsächsischen Gebiet. Sie eignen sich grundlegende soziologische Theorien zu Printmedien und deren digitalen Varianten in der Gesellschaft an. Sie üben den Umgang mit Theorien im Hinblick auf zentrale Untersuchungsgegenstände, indem sie kleinere themenbezogene Projekte selbst planen, recherchieren und auswerten.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 166 h

Course: Kurs/Workshop/Selbstlerneinheit zur Buchwissenschaft *Contents*: Einführung in grundlegende Gebiete, Themenbereiche und Forschungsfragen der Buchwissenschaft; Einführung in grundlegende soziologische Theorien zum Buch in der Gesellschaft, auch zum Buch als kulturelles Erbe. Die Prüfungsvorleistung (kurze Portfolioeinträge, siehe unten) basiert auf diesen Konzepten und Ideen. Diese soll dabei unterstützen, die theoretischen Grundlagen für den Praxisteil des Moduls zu entwickeln. Studierende melden den Teilnahme-Anteil des Moduls (.Tn) hier an.	1 WLH

Course: (optional) Lehrveranstaltung oder Selbstlerneinheit zum teilnehmenden Beobachten *Contents*: Konzepte von teilnehmendem Beobachten; Herangehensweise an Datensammlung und -auswertung; Überlegungen zu Lernzielen; Projektplanung	WLH

Course: Praxisanteil *Contents*: Theoriegeleitete Durchführung kleinerer Untersuchungen zu einzelnen Themenbereichen aus der Buchwissenschaft im angelsächsischen Gebiet	
Examination: schriftliche Ausarbeitung (max. 3500 Wörter) oder Posterpräsentation (max. 15min) (max. 3500 words), not graded **Examination prerequisites:** Nachweis des Erwerbs von Grundkenntnissen zu Bereichen und Theorien durch kurze Portfolioeinträge (max. 500 Wörter) **Examination requirements:** Nachweis grundlegender Kenntnisse zu Theorien zum Buch in der Gesellschaft; Nachweis der Fähigkeit, theoriegeleitet buchwissenschaftliche Kleinprojekte zu planen, zu beschreiben und durchzuführen (z.B. Untersuchung von Bibliotheksteilbeständen auf Provenienz; Untersuchung von Daten zur Leserschaft von Romances in den letzten fünf Jahren; Beschreibung von bibliographischen Daten entsprechend verschiedener Klassifikationssysteme und kritische Bewertung); alternativ kann ein größeres Projekt mittels eines Posters mit erläuternden Kurztexten vorgestellt werden.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dr. Frauke Reitemeier
Course frequency: winter or summer semester, on demand	**Duration:**
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 2 - 5

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Frz.301: Subject Specific Stay Abroad**	12 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem französischsprachigen Kulturraum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 332 h

Course: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Block course)	1 WLH

Course: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt	

Course: Nachbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Block course)	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 12500 Zeichen; unbenotet) und Präsentation (ca. 15 Minuten), not graded	12 C

Examination requirements: Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: French	**Person responsible for module:** Melanie Dijoux
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Frz.WP.106: Business French**	4 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Übung:** Vertiefung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) in der Wirtschaftssprache Französisch und Erweiterung der Kenntnisse bezüglich der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik. **Selbststudieneinheit:** Vertiefung der sprachlichen und wirtschaftsbezogenen Kompetenzen durch die Bearbeitung zweier grundlegender Themen über das französische Wirtschaftswesen und Auseinandersetzung mit der Problematik der interkulturellen beruflichen Kommunikation. Konsolidierung der Sprachkompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. *Es sind **entweder** die Übung **oder** beide Selbststudienheiten zu belegen.*	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h

Course: Le français économique (Exercise)	2 WLH
Examination: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 25000)	4 C

Course: Selbststudieneinheit L'univers économique français und Selbstudieneinheit Interculturalité et français professionel	
Examination: zwei mündliche Prüfungen (je ca. 15 Min.)	4 C

Examination requirements: Nachweis vertiefter Kenntnisse der Wirtschaftsprache Französisch und der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik; Kenntnis der Problematik interkultureller beruflicher Kommunikation.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: French	**Person responsible for module:** Balou Koui
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.ICT.09: Theories of Culture**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: The students understand the epistemological problems of intercultural theology. They gain an overview on Theories of Culture, know to reflect on them from contextual and postcolonial perspectives, and acquire the competence to critically discuss existing theoretical concepts of culture, methodological approaches and pivotal research paradigms in Theology, Religious Studies and related disciplines.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Theories of Culture, Paradigms, and Methodology of Research (Lecture,Seminar)	2 WLH
Course: Postcolonial Turns and Texts (Seminar)	2 WLH
Examination: Essay (max. 10 pages)	6 C

Examination requirements: At hand of a selected issue the students show the ability to critically discuss a given theoretical approach and develope an own perspective on the subject.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.ICT.01-05, B.ICT.20-21
Language: English	**Person responsible for module:** Endowed Professor, PD Dr. Friedrich Heinrich
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.ICT.20: Introduction to Academic Work**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students know and understand the principles of Good Research Practice at the University of Göttingen and are familiar with: • carrying out bibliographical research, • critical assessing the reliability of sources, • different methods of text acquisition, • principles for writing term papers, • preparing and giving presentations, • learning techniques, • techniques of study organisation and time management. They are able to apply this knowledge independently.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Introduction to Academic Work (Seminar)	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements: Ability to present the methods of academic work appropriately and apply them independently	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of Studies
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.ICT.21: Academic English Reading**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire basic and in-depth skills for understanding and using academic English. They expand their vocabulary and are able to: • comprehend, summarise, paraphrase and interpret complex academic texts, • use technical terms correctly, • read demanding texts fluently.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Academic English Reading (Exercise)	2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) or Written examination (60 minutes)	6 C

Examination requirements: Ability to understand, reproduce and analyse demanding texts in English	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** PD Dr. Friedrich Heinrich
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 2
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.ICT.22: German Language I**	6 C 6 WLH

Learning outcome, core skills: Students can • understand and use some familiar, everyday expressions and simple sentences aimed at satisfying concrete needs in daily life and life on campus; • introduce themselves and others and ask their conversation partners questions about themselves, e.g. where they live, what people they know or what things they have with them, and can answer questions of this kind; • communicate in a simple way if the interlocutor speaks slowly and clearly and helps the learner.	**Workload:** Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h

Course: German Language I (Language course)	6 WLH
Examination: Written examination (60 minutes)	6 C

Examination requirements: Ability to demonstrate German language skills (listening, viewing and reading comprehension, writing and speaking, grammar and phonetics) according to level A1.1 (CEFR)	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of Studies
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.ICT.23: German Language II**	6 C 6 WLH

Learning outcome, core skills: Students can • understand and use many familiar, everyday expressions and simple sentences aimed at satisfying specific needs in everyday life and on campus; • introduce themselves and others and ask interlocutors questions about themselves, e.g. about plans and appointments, health, habits, and can answer questions of this kind; • communicate in a simple way when the interlocutor speaks slowly and clearly and helps the learner.	**Workload:** Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h

Course: German Language II (Language course)	6 WLH
Examination: Written examination (60 minutes)	6 C

Examination requirements: Ability to demonstrate German language skills (listening, viewing and reading comprehension, writing and speaking, grammar and phonetics) according to level A1.2 (CEFR)	

Admission requirements: German language skills at the level of B.ICT.22	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of Studies
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Inf.1101: Introduction to Computer Science and Programming**	10 C 6 WLH

Learning outcome, core skills: Students • know fundamental concepts, methods, and ways of thinking in computer science and understand the role of algorithms, abstraction, and modeling in problem solving, • understand basic principles of information representation and data processing, in particular number representations, character encodings, Boolean expressions, and their significance for programs, • understand fundamental functional principles of computers and their consequences for programming and algorithmic problem solving, • master the fundamentals of the Python programming language and are able to independently develop simple programs, functions, and algorithms, • are able to analyze simple problems, choose suitable data representations, and transfer known algorithmic techniques to new situations, • know fundamental data structures and algorithms as well as typical areas of application and are able to use them in simple programs, • are able to analyze and evaluate simple programs and algorithms with respect to correctness, runtime, and memory consumption, • are able to read, understand, and test program code as well as identify and correct typical errors.	**Workload:** Attendance time: 84 h Self-study time: 216 h

Course: Informatik I (Lecture,Exercise) *Contents*: Studierende • kennen grundlegende Begriffe, Methoden und Denkweisen der Informatik und verstehen die Rolle von Algorithmen, Abstraktion und Modellbildung bei der Lösung von Problemen, • verstehen grundlegende Prinzipien der Informationsdarstellung und Datenverarbeitung, insbesondere Zahlendarstellungen, Zeichenkodierungen, boolesche Ausdrücke und deren Bedeutung für Programme, • verstehen grundlegende Funktionsprinzipien von Computern und deren Konsequenzen für die Programmierung und algorithmische Problemlösung, • beherrschen die Grundlagen der Programmiersprache Python und können einfache Programme, Funktionen und Algorithmen selbstständig entwickeln, • können einfache Problemstellungen analysieren, geeignete Datenrepräsentationen auswählen und bekannte algorithmische Verfahren auf neue Situationen übertragen, • kennen grundlegende Datenstrukturen und Algorithmen sowie typische Anwendungsgebiete und können diese in einfachen Programmen verwenden, • können einfache Programme und Algorithmen hinsichtlich Korrektheit, Laufzeit- und Speicherbedarf analysieren und bewerten,	6 WLH

• können Programmcode lesen, verstehen, testen sowie typische Fehler erkennen und beheben. *Course frequency:* each winter semester	
Course: Computer Science I (Lecture,Exercise) *Contents*: Students • know fundamental concepts, methods, and ways of thinking in computer science and understand the role of algorithms, abstraction, and modeling in problem solving, • understand basic principles of information representation and data processing, in particular number representations, character encodings, Boolean expressions, and their significance for programs, • understand fundamental functional principles of computers and their consequences for programming and algorithmic problem solving, • master the fundamentals of the Python programming language and are able to independently develop simple programs, functions, and algorithms, • are able to analyze simple problems, choose suitable data representations, and transfer known algorithmic techniques to new situations, • know fundamental data structures and algorithms as well as typical areas of application and are able to use them in simple programs, • are able to analyze and evaluate simple programs and algorithms with respect to correctness, runtime, and memory consumption, • are able to read, understand, and test program code as well as identify and correct typical errors. *Course frequency:* each summer semester	6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** The theoretical and practical exercises of each problem set must each be passed with at least 40% of the achievable points, with the exception of at most two theoretical and two practical exercises. **Examination requirements:** The examination assesses the understanding of fundamental concepts, methods, and techniques of computer science as well as their practical application using the Python programming language. In particular, students are expected to be able to • explain fundamental concepts and principles of computer science in their own words, • represent information appropriately and apply simple data types, data structures, and models in concrete situations, • evaluate arithmetic and logical expressions and formulate conditions formally, • trace and appropriately represent the execution of programs and algorithms, • analyze program code even in non-obvious situations and predict its behavior, • identify, classify, and correct errors in programs, • select and apply data structures and algorithms in a problem-oriented manner,	10 C

• analyze programs and algorithms with respect to correctness, runtime, and memory consumption, • describe, complete, and implement given algorithms, • model problems algorithmically and design suitable functions and data representations, • transfer known algorithms and techniques to new application scenarios. The examination is conducted as an **electronic exam**.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Henrik Brosenne
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from until
Maximum number of students: 300	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.It.301: Subject-Specific Stay Abroad**	12 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem italienischsprachigen Kulturraum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 346 h

Course: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts	1 WLH

Course: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt	
Examination: Portfolio mit Präsentation (max. 12500), not graded	12 C

Examination requirements: Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Italian	**Person responsible for module:** Ilva Fabiani
Course frequency: fortlaufend	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Learning outcome:** After successfully completing the module, students have basic practical experience in scientific computing. They • are able to carry out programming projects in individual and group work; • have solid programming skills; • are proficient in the use of an integrated development environment; • are able to version projects using a version control system; • have mastered some basic procedures for the numerical solution of mathematical problems. **Core skills:** After successfully completing the module, students will be able to • structure programming tasks in such a way that they can be completed efficiently in group work; • develop and document a programming project in an understandable way; • use a version control system; • implement mathematical algorithms and procedures in a programming language or user system	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Practical course in scientific computing: Basics (Course)	2 WLH
Examination: Portfolio as a versioned programming project (max. 15 pages without attachments)	3 C

Examination requirements: Students are able to apply mathematical knowledge to programming tasks. They can structure these programming tasks in such a way that efficient collaboration in groups is established. They will be able to develop and document these programming tasks in a structured manner, including with the help of version control systems.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.Mat.1013
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of studies mathematics
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:
Instructor: Lecturers at the Institute of Numerical and Applied Mathematics

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Mat.0743: Practical course in stochastics: Introduction**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit den grundlegenden Eigenschaften und Methoden einer statistischen Simulations- und Analyse-Software (z.B. “R” oder Python) vertraut. Sie • implementieren einfache stochastische Modelle und interpretieren selbstständig einfache entsprechende Problemstellungen in einer geeigneten Software; • führen einfache statistische Simulationen durch und lernen diese grafisch darzustellen; • beherrschen einige grundlegende Techniken der deskriptiven Statistik und können diese in konkreten Datenprojekten anwenden. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage • eine stochastische Simulations- und Analyse-Software auf konkrete stochastische Problemstellungen anzuwenden und die erhaltenen Resultate von grundlegenden Methoden fachgerecht zu präsentieren; • statistische Daten und ihre wichtige Eigenschaften adäquat zu visualisieren und interpretieren.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Stochastisches Praktikum: Einführung (Block course)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 Seiten ohne Anhänge), not graded	3 C

Examination requirements: Grundlegende Kenntnisse in praktischer Stochastik.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.Mat.0024
Language: German	**Person responsible for module:** Studiendekan*in Mathematik
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** 2 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations: Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Mathematische Stochastik

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Mat.0842: Mathematics for information sciences II**	9 C 6 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit der mathematischen Denk- und Argumentationsweise vertraut und können mit den Grundbegriffen der linearen Algebra und Analysis umgehen. Sie • kennen, erklären und wenden die grundlegenden Eigenschaften von Vektorräumen, linearen Abbildungen und Matrizen bei der Analyse und mathematischen Modellierung einfacher Probleme an; • bestimmen Abstände, Normen und Skalarprodukte in Vektorräumen; • lösen lineare Gleichungssysteme mithilfe von invertierbaren Matrizen und treffen Aussagen zu den Dimensionen von Lösungsmengen mit Hilfe des Rangs; • erfassen grundlegende Eigenschaften von Eigenwerten und -vektoren von Matrizen und über die Diagonalisierbarkeit selbstadjungierter Matrizen sowie die Singulärwertzerlegung; • erklären die Grundlagen der diskreten Fouriertransformation und wenden sie an; • nennen und erklären die Definition der komplexen Sinus-, Kosinus- und Exponentialfunktion, sowie deren Beziehung zueinander; • bestimmen Grenzwerte von Funktionen und überprüfen diese auf Stetigkeit mithilfe des Epsilon-Delta-Kriteriums; • differenzieren sicher in einer Dimension und bestimmen Extremwerte; • erklären das Prinzip und die Anwendung der Taylorreihenentwicklung; • übertragen das Konzept der Differenzierbarkeit auf höhere Dimensionen; erklären Gradienten, Hesse- und Jacobi-Matrizen und nennen Beispiele für die Anwendung; • nutzen den Banachschen Fixpunktsatz, um Nullstellen und Fixpunkte von Funktionen zu finden; • gehen mit mathematischer Sprache um und stellen einfache mathematische Sachverhalte in mündlicher und schriftlicher Form dar; • erfassen grundlegende Eigenschaften von Zahlenfolgen und -reihen; • erfassen das Konzept der Linearität mit Matrizen, in Gleichungssystemen und bei Skalarprodukten; • lösen mathematische Probleme anhand von Fragestellungen der linearen Algebra und der reellen Analysis und belegen sie mit Beweisen von einfachen Aussagen; • nennen zu behandelten Themengebieten Anwendungsbeispiele und erläutern die Relevanz für den Bereich der Informatik oder Data Science.	**Workload:** Attendance time: 84 h Self-study time: 186 h

Course: Mathematik für Informationswissenschaften II (Lecture)	4 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) **Examination prerequisites:** B.mat.0842.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen	9 C

Course: Mathematik für Informationswissenschaften II - Übung (Exercise)	2 WLH

Examination requirements:	

Grundkenntnisse der Analysis und der linearen Algebra, Beweistechniken, Fähigkeit des Problemlösens	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.Mat.0841
Language: German	**Person responsible for module:** Studiendekan*in Mathematik
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** 1 - 3
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:

- Dozent/in: Lehrpersonen der Lehreinheit Mathematik
- Exportmodul für die Bachelor-Studiengänge der Lehreinheit Informatik
- Die Module B.Mat.0841 und B.Mat.0842 zusammen können durch B.Mat.0011 und B.Mat.0012 ersetzt werden.
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Mat.0921: Introduction to TeX/LaTeX with applications**	3 C (incl. key comp.: 3 C) 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit dem Einsatz von TeX oder LaTeX zur Erstellung von wissenschaftlichen Texten und Vorträgen vertraut. Sie • sind vertraut mit ordentlicher Dokumentengliederung; • erstellen Literaturangaben und Querverweise; • erzeugen mathematische Formeln; • erzeugen Grafiken und binden sie ein. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • einfache Dokumente mit LaTeX zu erstellen; • ansprechende Vortragsfolien mit LaTeX zu erzeugen.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Blockkurs *Contents*: Einwöchige Blockveranstaltung mit Praktikum	
Examination: Term Paper (max. 10 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung **Examination requirements:** Erstellung eines wissenschaftlichen Portfolios mit TeX/LaTeX und der Folien für eine Präsentation mit Beamer-TeX.	3 C

Examination requirements: Sicherer Umgang mit den grundlegenden Funktionen von LaTeX und Bearmer-TeX	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Grundkenntnisse im Umgang mit einem Computer.
Language: German, English	**Person responsible for module:** Studiendekan*in Mathematik
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations: Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing**	3 C (incl. key comp.: 3 C) 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Learning outcome:** After having successfully completed the module, students are familiar with the basics of mathematics information services and electronic publishing. They • work with popular information services in mathematics and with conventional, non-electronic as well as electronic media; • know a broad spectrum of mathematical information sources including classification principles and the role of meta data; • are familiar with current development in the area of electronic publishing in the subject mathematics. **Core skills:** After successfull completion of the module students have acquired subject-specific information competencies. They • have suitable research skills; • are familiar with different information and specific publication services.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Lecture course (Lecture) *Contents*: Lecture course with project report	
Examination: Written examination (90 minutes), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation in the course	3 C

Examination requirements: Application of the acquired skills in individual projects in the area of mathematical information services and electronic publishing	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of studies mathematics
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:

Instructors: Lecturers at the Mathematical Institute

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Phy.5605: Computational Neuroscience: Basics**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Goals:** Introduction to the different fields of Computational Neuroscience: • Models of single neurons, • Small networks, • Implementation of all simple as well as more complex numerical computations with few neurons. • Aspects of sensory signal processing (neurons as ‚filters'), • Development of topographic maps of sensory modalities (e.g. visual, auditory) in the brain, • First models of brain development, • Basics of adaptivity and learning, • Basic models of cognitive processing. **Kompetenzen/Competences:** On completion the students will have gained… • … overview over the different sub-fields of Computational Neuroscience; • … first insights and comprehension of the complexity of brain function ranging across all sub-fields; • … knowledge of the interrelations between mathematical/modelling methods and the to-be-modelled substrate (synapse, neuron, network, etc.); • … access to the different possible model level in Computational Neuroscience.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Computational Neuroscience: Basics (Lecture)	
Examination: Written examination (45 minutes) **Examination requirements:** Actual examination requirements: Having gained overview across the different sub-fields of Computational Neuroscience; Having acquired first insights into the complexity of across the whole bandwidth of brain function; Having learned the interrelations between mathematical/modelling methods and the to-be-modelled substrate (synapse, neuron, network, etc.) Being able to realize different level of modelling in Computational Neuroscience.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Florentin Andreas Wörgötter
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** Bachelor: 2 - 6; Master: 1 - 4

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Phy.5665: Processing of Signals and Measured Data**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Learning outcome**: • Errors, e.g. systematic vs. random, static vs. dynamic, error propagation • Extraction of relevant information (separating trends, stochastic data and affecting influences, such as noise) • Stationarity, statistical quantities and functions • Characteristics of estimators (e.g., sufficiency, ergodicity, bias freeness, efficiency), Cramer-Rao bound, Bessel's correction • Sampling (equidistant and non-uniform), Possibility of reconstruction, sampling theorem, aliasing • Signal transformations (e.g. cosine, Fourier, Hilbert, Laplace, wavelet, z transform) and signal decomposition (e.g. Proper Orthogonal Decomposition, Independent Component Analysis) • Correlation functions and spectra, Wiener-Khinchin theorem • preferred acquisition, sample weighting • Window functions, moving average **Core skills**: • Specification of a measurement (sampling rate, duration, amount of data) • Bias-free and most efficient signal and data processing of measured data • Programming in Matlab or Python	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Processing of Signals and Measured Data	2 WLH
Examination: Presentation or oral exam (ca. 30 Min.) **Examination requirements:** Efficient use of signal and image processing methods as well as statistical analysis methods.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Eberhard Bodenschatz
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.SK-Phy.9001: Papers, Proposals, Presentations: Skills of Scientific Communication**	4 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Goals: Handling of different presentation media (written and oral); presenting complex facts to experts and laymen; skills of communication and scientific discussion	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h

Course: Papers, Proposals, Presentations: Skills of Scientific Communication (Seminar)	2 WLH
Examination: Lecture (approx. 30 minutes) **Examination prerequisites:** Active participation **Examination requirements:** Independent preparation and scientific publications and their presentation Time for preparation 4 weeks	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Ansgar Reiners
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 4 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: 18	

Additional notes and regulations: Einbringbar in den Wahlbereich nicht-physikalisch.

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Spa.305: Oral Practice Course B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können im eigenen Spezialgebiet Fachdiskussionen verstehen und sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie sind auch in der Lage, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Curso de Conversación B2 (Exercise)	2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 15 minutes), not graded	3 C

Examination requirements: Nachweis mündlicher Rezeptions- und Produktionskompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Refererenzrahmens	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Language: Spanish	**Person responsible for module:** María del Carmen Mata Castro
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Spa.312: Contemporary Spanish America**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Hispanoamerika.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Hispanoamerika heute (Introductory seminar)	2 WLH
Examination: Oral Report (approx. 30 minutes), not graded	3 C

Examination requirements: Nachweis grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Hispanoamerika.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Spanish, German	**Person responsible for module:** María del Carmen Mata Castro
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 40	

Additional notes and regulations: Dieses Modul kann nur gewählt werden, sofern die Veranstaltungen nicht im Modul B.Spa.104 bzw. als Schlüsselkompetenz belegt wurden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Spa.313: Perspectives on Spanish and Spanish American Cinema**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die TeilnehmerInnen erlernen in einem Workshop Grundzüge der Filmanalyse und erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte des hispanoamerikanischen und spanischen Films; sie werden zur intensiven filmanalytischen Beschäftigung mit einem kulturwissenschaftlich relevanten thematischen Schwerpunkt befähigt. Der Workshop ist thematisch an die Filmreihe mit Diskussion *Cinefórum* de Hispánicas des Seminars für Romanische Philologie angebunden, deren Besuch ebenfalls Bestandteil des Moduls ist. Lernziele sind der Erwerb von audiovisueller Medienkompetenz, filmanalytische und -historische Kenntnisse, die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit aktuellen, kulturwissenschaftlich relevanten Themen anhand von Filmen; die Fähigkeit zur filmwissenschaftlichen Diskussion in der Fremdsprache.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Perspectivas sobre el cine español e hispanoamericano (Workshop)	2 WLH
Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)	3 C

Examination requirements: Nachweis der Kenntnis von Grundtechniken der Filmanalyse und der Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit audiovisuellen Medien.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Spanish, German	**Person responsible for module:** Jaime Cárdenas Isasi
Course frequency: ca. jedes 2. Semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Spa.315: Oral Practice Course B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern. Sie sind auch in der Lage, mündlich über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Curso de Conversación B1 (Exercise)	2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 15 minutes), not graded	3 C

Examination requirements: Nachweis mündlicher Rezeptions- und Produktionskompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Refererenzrahmens.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Spanischkenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Language: Spanish	**Person responsible for module:** Lidia Bellido Barea
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Spa.316: Writing Course B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Beherrschung von Strategien und Techniken zur Schreibfertigkeit; Entwicklung von Konzepten und Textstrukturen; Korrektur- und Überarbeitungsstrategien. Fähigkeit zur Erstellung unterschiedlicher Textarten (Erörterung, Beschreibung etc.) entsprechend ihrer jeweiligen stilistischen, strukturellen und lexikalischen Erfordernisse auf Niveau B1 des GER.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Curso de Redacción B1 (Exercise)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 17500), not graded **Examination requirements:** Nachweis schriftlicher Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	3 C

Admission requirements: keine	**Recommended previous knowledge:** Spanischkenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Language: Spanish	**Person responsible for module:** Lidia Bellido Barea
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Agr.0197: Sustainability – Basics and Application**	6 C

Learning outcome, core skills: In this course, students will learn about the fundamental concepts and ideas that underpin sustainability on a global level. It aims at creating a deeper understanding of the fair use of resources and its challenges on local and global scale. Sustainable development is not only a difficult practical challenge but also a conceptual, political and moral problem. How can an understanding of the complexities help to shape approaches to solutions? Students will acquire discursive and reflective competencies. Students will work with local stakeholders and acquire practical insights for implementing sustainability in real-life applications.	**Workload:** Attendance time: 66 h Self-study time: 114 h

Course: Sustainability – basics and application (Internship,Lecture,Seminar,) **Course: *Part 1 Sustainability basics*** (Lectures and self-study) The first module part introduces students to sustainability concepts (environmental, social and economic), and sustainable development (SDGs). Building on these foundations, the main part of the module is practical. ***Part 2 Sustainability application*** (seminar, practical work and self-study) Students can choose one topic and work on a sustainability-related task in either interdisciplinary teams or local companies, NGOs and university projects. What is a particular sustainability challenge? What measures can help to realize sustainability goals and what trade-offs hinder the success of implementation. A seminar will be organized to present, discuss and reflect the practical work.	
Examination: oral presentation in the seminar (ca. 10min, 30%) and written report for practical part 2 (max. 10 pages, 70%) **Examination prerequisites:** Seminar attendance	6 C

Admission requirements: open for all faculties	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Dr. Simone Pfeiffer (CBL, Centre of Biodiversity and Sustainable Land Use) Dr. Michaela Dölle (Faculty of Forest Sciences and Forest Ecology)
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 35	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology**	4 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: Upon completion of the module, students will be familiar with fundamental concepts of the different elements of the theory of evolution and the current state of knowledge on the origin of the biological diversity on earth. They will be able to apply theoretical methods of evolutionary biology and evaluate the mechanisms underlying the evolution of organisms.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 78 h

Course: M.Biodiv.415.1: Evolutionary biology (Lecture) *Course frequency:* each winter semester	1,5 WLH
Course: M.Biodiv.415.3: Phylogeography (Lecture) *Course frequency:* each summer semester	1,5 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination requirements:** The module examination consists of a written exam (**Klausur**), in which students are required to recall and remember various theories and findings from evolutionary biology and apply their knowledge to solve scientific questions without the use of aids. Students should be able to verify the accuracy of statements about evolutionary theories. They should be able to correctly describe and compare evolutionary processes and their underlying principles.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Basics in phylogenetic systematics are expected.
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer
Course frequency: once a year	**Duration:** 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**

Additional notes and regulations:

The lectures are independent of each other and can be started in any semester (WiSe or SoSe).

The modules M.Biodiv.415 and M.Biodiv-NF.415 are mutually exclusive.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.CoBi.572: Biology for Bioinformaticians**	8 C 6 WLH

Learning outcome, core skills: This course aims to teach the principles of biology required for aspiring bioinformaticians and computational biologists. The students will learn about the basics of the building blocks of life. An introduction to molecular biology will cover aspects of cell biology, developmental biology, principles of genetics and genome biology, microbiology, protein biology and enzymology, and biochemistry as well as metabolism. Furthermore, they will get a glimpse into biodiversity through an introduction organismal diversity across uni- and multicellular life. This will be contextualized by a basic (molecular) evolutionary biological framework.	**Workload:** Attendance time: 84 h Self-study time: 156 h

Course: Biology for (bio)informaticians	4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	8 C

Course: Biology for (bio)informaticians Tutorial (Tutorial)	2 WLH

Examination requirements: knowledge of the basics in molecular biology (cell biology, microbiology, genetics, neurobiology, developmental biology, biochemistry) as well as biodiversity (microorganisms, plants, fungi, animals)	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Kai Heimel
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.EP.12: Foundations: The Publishing Industry**	6 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire overview knowledge on books as commodities and on the literature industry (publishing companies, function of authors and readers, marketing aspects, aspects of bookselling). Students also acquire insight into how publishers and booksellers orient themselves on readers' interests.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 166 h

Course: Course or self-study unit on the basics of publishing (Seminar,) *Contents*: Literature as a commodity; publication processes; distribution of roles and aims of the participants in the literature industry	1 WLH

Course: Practical Part *Contents*: self-study part: analysing publishers' programmes and publications (e.g. themes, types of texts); analysing booksellers' displays (e.g. on aspects of catching readers' attention); analysing how book design is oriented towards reader expectations (e.g. cover, backflap)	WLH
Examination: Portfolio (max. 3000 words), not graded **Examination requirements:** Students show theoretical knowledge on the five core content areas of the module (books as commodities, publishers and publishing, author role, reader role); they can collect data on connected relevant aspects and analyse them on reader orientation	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Barbara Schaff Dr. F. Reitemeier
Course frequency: winter or summer semester, on demand	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 3

Additional notes and regulations:

Comparing insights internationally and interculturally is explicitly welcomed. Participating in the course/self-study unit must be registered separately in FlexNow.

The module cannot be taken if B.Eng.811 has already been completed.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.EP.12e: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism**	6 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire an overview of concepts of cultural/literary heritage, cultural/ literary museums as well as literary/cultural tourism. They gain an insight into the communication strategies for cultural/literary institutions towards different target groups and gain an understanding of the challenges involved. In the practical part of the module, they examine how to deal with these challenges, particularly with regard to communicating culture/literature to different target groups.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 166 h

Course: Course/workshops/self-study unit on cultural and literary heritage, museums and literary tourism *Contents*: concepts of cultural and literary heritage; exhibitability of cultural/literary heritage; concepts of (literary) museums and tourism and (cultural/literary) marketing On the basis of the information and concepts conveyed in the course/self-study unit, students write a short project outline on the intended object of investigation (e.g. combination of advertising and actual exhibition; accompanying literary city tours through websites; ...) as a preliminary examination assignment (max. 500 words). This aims at helping them to develop questions for the practical part of the module.	1 WLH

Course: OPTIONAL: Course/workshops/self-study unit on participant observation *Contents*: concepts of participant observation; approach to data collection and evaluation; considerations on learning objectives in the context of projects; project planning Concepts of participant observation should be incorporated into the preliminary examination (project outline, see above).	

Course: Observation Project *Contents*: Visit two museums or exhibitions on cultural or literary heritage; alternatively attend two guided tours/tours on cultural or literary heritage; engagement with and critical review of the accompanying information offered in various media (e.g. online advertising, posters, information brochures, programme flyers, ...)	
Examination: Portfolio (max. 3000 words), not graded **Examination prerequisites:** short project outline on the intended object of investigation (e.g. combination of advertising and actual exhibition; accompanying literary city tours through websites; ...) as a preliminary examination assignment (max. 500 words) **Examination requirements:** brief description of the museums/exhibitions/tours; analysis of mediation strategies, critical reflection taking into account the theoretical knowledge acquired in the course/ self-study unit	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** M.EP.12
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Frauke Reitemeier
Course frequency: winter or summer semester, on demand	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 2 - 3
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:
The module cannot be taken if B.Eng.816 has already been completed.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.ICT.21: Fundamentals of Intercultural Study and Research**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: Students are familiar with: • the principles of Good Research Practice at the University of Göttingen, • carrying out bibliographical research, critical assessing the reliability of sources, different methods of text acquisition, principles for writing term papers, preparing and giving presentations, learning techniques, techniques of study organisation and effective time management, • the processes of interaction and cooperation in intercultural teams. They acquire the ability to: • apply the methods of academic work independently, • prioritise their work according to the requirements of their studies and career goals, • reflect on their academic and educational background, • analyse and discuss communication dynamics and structures in intercultural teams.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Principles and Methods of Academic Work (Exercise)	1 WLH
Course: Working in Intercultural Teams (Seminar)	2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 15 minutes)	6 C

Examination requirements: Ability to: • present the principles of Good Research Practice at the University of Göttingen, • demonstrate a firm grasp of the methods of academic work, • reflect on own cultural concepts and attitudes, assess the significance of cultural differences, change and adapt communication styles, and discuss communication dynamics and structures in intercultural teams.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Endowed Professor
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.ICT.22: Basic Knowledge of German**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Students can • understand and use some familiar, everyday expressions and simple sentences aimed at satisfying concrete needs in daily life and life on campus; • introduce themselves and others and ask their conversation partners questions about themselves, e.g. where they live, what people they know or what things they have with them, and can answer questions of this kind; • communicate in a simple way if the interlocutor speaks slowly and clearly and helps the learner.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Basic Knowledge of German (Language course)	4 WLH
Examination: Written examination (60 minutes)	6 C

Examination requirements: Ability to demonstrate German language skills (listening, viewing and reading comprehension, writing and speaking, grammar and phonetics) according to level A1.1 (CEFR)	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of Studies
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.ICT.35: Religious Studies in Intercultural Perspective**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to adequately present and discuss key topics of Religious Studies from an intercultural perspective.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Religious Studies in Intercultural Perspective (Seminar)	2 WLH
Examination: Oral examination or Oral presentation (20 minutes)	6 C

Examination requirements: Ability to adequately present and discuss a key topic of Religious Studies from an intercultural perspective	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Julian Strube
Course frequency: not specified	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Inf.356-1: Personalized Medicine**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: The students … • name and describe aims, methods, applications, and developments of personalized medicine. • describe and analyze said characteristics of personalized medicine in exemplary cases in research and care. • discuss and assess the impact of personalized medicine and the relevance of interdisciplinary work for personalized medicine.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Personalized Medicine (Lecture) *Contents*: Molecular biological basics; clinical cases: psychiatry, oncology, molecular tumor board; bioinformatics basics, biomarkers, clinical trials, biospecimen (clinical chemistry and biobanks), pharmacogenomics, data management, GWAS, polygenic risk scores, legal and ethical aspects of personalized medicine. Contents are continuously adjusted according to current developments in the field. Literature and sources are indicated at the start of each term.	2 WLH
Examination: Written exam (e-exam, resp.) (90 min.) or oral exam (approx. 30 min.)	3 C

Examination requirements: The students describe aims, methods, applications and developments in personalized medicine in an exemplary use case. They discuss and analyze aspects of interdisciplinary work in personalized medicine and relevance and impact of it in research and care. They critically asses potentials of personalized medicine. In the written exam (e-exam, resp.) students will answer open questions in free text within the context of an exemplary research case. Other question types (e.g. multiple choice) may be employed to small extent.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Students should have prerequisite knowledge in fundamentals of biomedicine; e.g. module B.Inf.1351.A: Fundamentals of Biomedicine or equivalent.
Language: English, German	**Person responsible for module:** UnivProf. Dr. rer. nat. Ulrich Sax Prof. Dr. Dagmar Krefting; Prof. Dr. Tim Friede
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 4
Maximum number of students:	

25	

Additional notes and regulations:
This module is taught in English. Exams are conducted in English. In teaching, German sources and materials can be employed.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
Knowledge in: • basic principles of phase contrast radiography and tomography • radiation Safety / reconstruction Algorithms • practical tomographic workflow, instrument operation • quantitative assessment of image quality • image segmentation Taking the course students will be able to : • run own tomographic scans on pre-aligned instruments • reconstruct and inspect data based on Matlab toolbox (GUI version) • perform segmentation	Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Course: X-ray Tomography *Contents*: • one week self-study in preparation based on tutorials 3-4 day course with • morning introductory lectures • afternoon tomography training in the laboratory • training on established workflow • Matlab-based reconstruction (GUI-guided) • Data inspection and visualisation (Avizo)	
Examination: Oral examination (approx. 30 minutes) **Examination requirements:** • knowledge about fundaments and workflow • successful example (tomography scan & reconstruction)	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Electrodynamics, Matlab/Python
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Tim Salditt
Course frequency: every 4th semester; Sommersemester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 4
Maximum number of students: 10	

Additional notes and regulations:
1 week in October before start of lectures.

Partial overlap with Physicists' tomography course.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Phy.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Knowledge in: • Principles of Radiography and Tomography • Radiation Safety / Reconstruction Algorithms and practical Implementation of algorithms, testing of algorithms, cone beam reconstruction • phase retrieval and phase contrast • treatment of artefacts, filters • quantitative assessment of image quality • image segmentation Taking the course students will be able to : • operate laboratory equipment, perform tomographic alignment and to setup tomographic scans • to reconstruct data based on Matlab toolbox (Salditt Group) • to analyse data, perform segmentation	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Course: X-ray Tomography *Contents*: • one week self-study in preparation based on tutorials and the textbook by Salditt/ Aspelmeier /Aeffner (De Gruyter 2017), a full one week course with • morning lectures including Matlab tutorials • afternoon tomography practice in the laboratory using three different instruments (liquid metal jet, rotating anode, high energy), • overnight scans • Matlab-based reconstruction (Server IRP, Toolbox Salditt Group)	
Examination: Oral examination (approx. 45 minutes) **Examination requirements:** • Presentation of a successful scan and reconstruction, • oral discussion of the data and analysis	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Electrodynamics, Matlab/Python
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Tim Salditt
Course frequency: every 4th semester; Sommersemester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** 1 - 4
Maximum number of students:	

15	

Additional notes and regulations:

1 week in October before start of lectures.

Partial overlap with Physicists' tomography course.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.WIWI-BWL.0153: Digital Marketing**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successfully completing this course, the students: • know core topics involved in the effective management of digital Marketing strategies, tactics, • know how to create a digital marketing strategy by analyzing the digital landscape, • know how to transform marketing strategies into digital marketing objectives and tactics, • know how to plan the implementation of strategies and tactics using state of the art digital marketing instruments: 1. digital outbound marketing (reaching out to and targeting consumers; e.g., display advertising) 2. digital inbound marketing (ensuring that consumers can find information about brands; e.g., search engine optimization), 3. social media marketing (motivating consumers to create and disseminate brand-related social media content; e.g., content marketing), 4. mobile marketing (connecting with customers through smartphones and other mobile devices). • know developments of latest digital marketing innovations, • know how to critically reflect on the concepts and methods of digital marketing management and how to apply them by completing case studies.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Digital Marketing (Lecture) *Contents*: • Digital Marketing Strategy, • Digital Outbound Marketing, • Digital Inbound Marketing, • Social Media Marketing, • Mobile Marketing, • Outlook: Digital Marketing Innovations.	2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes)	4 C
Examination: Case study discussion in lecture	2 C

Examination requirements: • Theoretical and solution-oriented elaboration of digital marketing instruments, • application of digital marketing concepts, • one case assessment, presentation and discussion inclass (collaboration with other students in teams).	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language:	**Person responsible for module:**

English	Prof. Dr. Maik Hammerschmidt
Course frequency: irregluar	**Duration:** 1 semester
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 3
Maximum number of students: 60	

Additional notes and regulations:
Because of the case study discussion in lecture the maximum number of students is 60.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.AS.KK-70-EN: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: This module equips students with the knowledge and practical skills necessary to communicate effectively in diverse, online, and pluricultural contexts. Emphasizing both verbal and non-verbal communication, the course enables students to explore the impact of cultural norms, language differences, and digital etiquette in virtual interactions. Through case studies, critical incidences, and collaborative projects, learners will develop strategies for overcoming communication barriers, fostering inclusivity, reflecting critically on situations, and building intercultural competence in professional and academic settings. By the end of the course, students will be able to adapt their communication style to various digital platforms and pluricultural audiences, ensuring clarity, respect, and engagement in global online contexts. By the end of the course *Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts*, students should have developed the following transferable skills: • Ability to recognize and adapt to cultural norms, values, and communication styles in diverse online settings. • Awareness and use of appropriate language, tone, and behavior across various digital platforms. • Capacity to critically analyze and reflect on communication challenges and pluricultural misunderstandings to improve future interactions. • Effective participation in and facilitation of group work in online, pluricultural contexts. • Ability to identify and overcome communication barriers related to language, culture, and technology.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts (Seminar)	
Examination: Practical examination: interactive analysis of a situation of an online interaction, approx. 10 minutes, and written reflection, max. 5 pages, not graded **Examination prerequisites:** regular and active participation, simulations of situations of online interaction **Examination requirements:** Participants demonstrate their ability to deal with digital communication situations in the online contexts of studies, research and work in an interculturally appropriate manner. Students also provide evidence that they have acquired knowledge of considerate online conduct and cultural awareness through critical engagement with pluricultural situations.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** good command of English
Language: English	**Person responsible for module:** Ashley Chandler
Course frequency:	**Duration:**

not specified	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.AS.KK-70 "Kommunikative Kompetenz: Erfolgreiche Anwendung der Online-Interaktion" are ineligible to enrol in module SK.AS.KK-70-EN "Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts".

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.AS.WK-25-EN: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
In a time characterised by information overload, political polarisation, and complex global issues from conflicts to climate change, developing strategies to navigate this complex landscape is of clear importance. In this module students develop such strategies for critical thinking with the primary goal of enhancing the rational qualitative and quantitative evaluation of information encountered in their everyday and academic life. Students acquire strategies to apply critical thinking in various situations, such as: • in advancing their media literacy skills • when encountering statistics • when conducting scientific work • in building, explaining, defending, or countering arguments/positions • in learning how to identify and categorise logical fallacies • in identifying biases This module aims to balance hands-on activities with well-founded theories. Participants will be introduced to a variety of methods and exercises, including argumentation analysis techniques and case studies, and receive an overview of the academic foundation of critical thinking. The module covers aspects from the Socratic method to current findings in cognitive science. During the course students will actively conduct their own research using the critical thinking skills developed in the earlier stages of the course. Special focus will be placed on the application of critical thinking in current contexts, including topics such as disinformation, “fake news”, “alternative facts” and artificial intelligence, with the main goal of applying the theory and research to practice in order to promote a comprehensive understanding of critical thinking. In the end students will leave with the tools necessary to be “better” critical thinkers in both their day-to-day, as well as in academic situations.	Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills	2 WLH
Examination: Presentation (approximately 15 minutes) and handout (max. 2 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regular and active participation is expected; participants actively analyse and apply course concepts, and read course literature. **Examination requirements:** Participants demonstrate the acquired skills in a presentation (approximately 15 minutes) incl. handout (max. 2 pages) on a question from the thematic area of critical thinking.	

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**

none	good command of English
Language: English	**Person responsible for module:** Laura Syms Torsten Nieland
Course frequency: 1	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.AS.WK-25 "Wissenskompetenz: Kritisches Denken" are ineligible to enrol in module SK.AS.WK-25-EN "Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills".

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.A1.2-4Std: German Language Course - A1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können • viele vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im täglichen Leben und auf dem Campus zielen; • sich und andere vorstellen und Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. zu den Themen Pläne und Termine, Gesundheit, Lebensgewohnheiten, und können auf Fragen dieser Art Antwort geben; • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch - Sprachkurs A1.2	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (60 Min). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus anhand von Situationen aus dem universitären und Studienleben geprüft.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** Sprachkenntnisse: A1.1
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.A2.1-4Std: German Language Course - A2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Bereiche von ganz unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen über den eigenen Alltag und Studienleben; • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte geht; • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben, z.B. Mensabesuch.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch - Sprachkurs A2.1	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (60 Min). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben angewendet auf Situationen des universitären und Studienlebens.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** Sprachkenntnisse: A1.2
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.A2.2-4Std: German Language Course - A2.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen z.B. persönliche Informationen, allgemeine Informationen im Alltag und Studienleben, Kommunikation auf dem Campus; sowie sich über Themen, wie z.B. Wünsche, Träume, Hobbies, Gewohnheiten, Sport, Feste austauschen können. • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht; • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch - Sprachkurs A2.2	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (60 Min). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.B1-1-4Std: German Language Course - B1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • viele Situationen im Alltag und auf dem Campus, denen man im Sprachgebiet begegnet, bewältigen; • an Gesprächen über vertraute Themen, z.B. Ereignisse im Leben oder Umwelt und Umweltschutz, eigene Studien- und Interessengebiete oder aktuelle Ergeignisse, teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Hoffnungen und Ziele beschreiben sowie die eigenen Pläne und Meinungen kurz erklären und begründen, die sich auf ihr Erleben im Alltag und im Studium beziehen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus ihrem Studien- und Alltagsleben berichten, den Inhalt eines Textes wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch Sprachkurs B 1.1	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (70 Min). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus anhand von Situationen des universitären und Studienlebens geprüft.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.B1-2-4Std: German Language Course - B1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • die meisten Situationen im Alltag und auf dem Campus, denen man im Sprachgebiet begegnet, bewältigen; • ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen wie z.B. Gesundheit, Politik oder Geld, eigene Studien- und Interessengebiete oder aktuelle Ereignisse, teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Hoffnungen und Ziele beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen erklären und begründen, die sich auf ihr Erleben im Alltag und Studium beziehen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus ihrem Studien- und Alltagsleben berichten, den Inhalt eines Textes wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch Sprachkurs B 1.2	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (70 Min). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.B2-1-4Std: German Language Course - B2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • sich zu ausgewählten Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern; • einen Standpunkt zu eine raktuellen, nicht allzu komplexen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; • erste wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passiversatzformen erkennen und anwenden; • sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch Sprachkurs B 2.1	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (70 Min). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus anhand von Situationen des universitären und Studienlebens geprüft.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.B2-2-4Std: German Language Course - B2.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • sich zu vielen Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern; • einen Standpunkt zu einer aktuellen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; • sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen; • wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passiversatzformen erkennen und anwenden.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch Sprachkurs B 2.2	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (70 Min). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-A1.1-4Std: German for the Profession A1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • Einige vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten, einfachen Arbeitskontexten verstehen und anwenden; • Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z.B. wo sie arbeiten, welche Dinge am Arbeitsplatz sind bzw. welche sie bei sich haben – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.1 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (60Min.). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt diese den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-A1.2-4Std: German for the Profession A1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • viele vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten Arbeitskontexten verstehen und anwenden; • einige konkrete Bedürfnisse im Arbeitsleben äußern und verstehen • Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person und zu ausgewählten Bereichen arbeitlichen Handelns stellen, z.B. welche Arbeiten gerade ausgeführt werden – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben • Sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.2 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (60Min.). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt sie den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1.1 (GER)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester; unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-A2.1-4Std: German for the Profession A2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Arbeitsbereiche mit unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen zum Arbeitsbereich; • Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte im Arbeitsleben geht; • Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte aus dem präsenten Arbeitsleben beschreiben.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.1 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (60Min.). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt sie den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1.2 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-A2.2-4Std: German for the Profession A2.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • Sätze und häufig verwendete Ausdrücke verstehen, die aus Arbeitsbereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung stammen, z.B. Arbeitsprozesse, die beschrieben werden • Sich in einfachen, routinemäßigen Arbeitssituationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge im Arbeitsleben geht; • Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung sowie Erfahrungen aus dem Arbeitsleben beschreiben. • kurze einfache Mitteilungen, Notizen, formelle Mails verfassen.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.2 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (60Min.). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt sie den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1.2 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-B1.1-4Std: German for the Profession B1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • ausgewählte Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen; • an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.1 (Language course)	4 WLH
Examination: Written examination (70 minutes) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik, die anhand ausgewählter berufsbezogener Kommunikationssituationen überprüft werden.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2.2 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-B1.2-4Std: German for the Profession B1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • die meisten Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen; • ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus dem Arbeitskontext berichten, Inhalte aus Texten zu ihrem Berufsfeld wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.2 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (70 Min.). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt sie den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik, die anhand von berufsbezogenen Kommunikationssituation aus dem akademischen Kontext überprüft werden.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.1 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-B2.1-4Std: German for the Profession B2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: · sich zu ausgewählten Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig und verständlich antworten; · einen Standpunkt zu einer aktuellen, nicht allzu komplexen Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; · sie können komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens verfassen; sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.1 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (70 Min.). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt sie den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik, die anhand berufsbezogener Kommunikationssituation aus dem akademischen Kontext überprüft werden. Sie können sprachmittelnd kommunikativ in ausgewählten berufsbezogenen Situationen aktiv sein.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.2 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-B2.2-4Std: German for the Profession B2.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: · sich zu vielen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten; · einen Standpunkt zu einer aktuellen, komplexeren Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten ausführen; · komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen; sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.2 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfoliooder Klausur (70 Min.). Die Lehrkraft entscheidet die Prüfungsform und teilt sie den Tn zu Beginn der LV mit. (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik, die anhand berufsbezogener Kommunikationssituationen aus dem akademischen Kontext überprüft werden. Die Tn könnnen sprachmittelnd in den meisten berufsbezogenen Kommunikationssituationen aktiv agieren.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2.1 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-C1.1-4Std: German for the Profession C1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten; • komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.1 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik, die anhand berufsbezogener Kommunikationssituationen aus dem akademischen Kontext überprüft werden. Die Prüflinge belegen, dass sie sprachmittelnd in akademischen berufsbezogenen Kommunikationssituationen kompetent agieren können.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2.2 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-C1.2-4Std: German for the Profession C1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge zielorientiert verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen • sie können berufsbezogen sprachmitteln.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.2 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik, die anahand berufsbezogener Kommunikationssituationen in akademischen Kontexten überprüft werden. Sie können berufsbezogen sprachmittelnd kommunikativ agieren, und belegen, dass sie ihre KI-Hanldungsfähigkeit kommunikativ umsetzen können.	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1.1 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.BK-C2-4Std: German for the Profession C2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Arbeitskontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen, abstrakten Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • sie können ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen; • abstrakte komplexe Sachtexte zu allen Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen; • aktiv Diskussionen über berufliche Kontexte initiieren und diese leiten; • sie können ihre KI-Handlungsfähigkeit kompetent kommunizieren.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C2 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik, in Phonetik sowie in Sprachenmittlung und KI-Handlungsfähigkeit, die anhand komplexer berufsbezogener Kommunikationssituationen aus dem wissenschafltichen Kontext überprüft werden. Die	6 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1.2 (GER)	**Recommended previous knowledge:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.C1-1-4Std: German Language Course C1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • anspruchsvolle Texte im Studium verstehen, verarbeiten und produzieren; • strukturierte Notizen zu Lehrveranstaltungen und für Protokolle machen; • anhand von Abbildungen und Texten zu komplexen Themen im Studium und Studienleben Stellung nehmen; • komplexe Artikel schriftlich und mündlich zusammenfassen; • Strategien zur Verarbeitung und Weitergabe von Informationen anwenden • Ki-Kompetenzen für das Sprachenlernen reflektiert einsetzen.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch Sprachkurs C1.1	4 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte studienbezogene Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Examination requirements:	

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.C1-2-4Std: German Language Course C1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können • Inhalte aus Vorträgen o.ä. strukturiert wiedergeben und den Argumentationsaufbau analysieren; • Positionen, Einstellungen oder Haltungen aus komplexen Texten, Videos o.ä. erkennen und sowohl schriftlich als auch mündlich wiedergeben; • Präsentationen planen, halten, überzeugend argumentieren und erfolgreich in anschließenden Diskussionen kommunizieren; • kollaborative Arbeitsstrategien anwenden, z.B. in Projektarbeiten; • in Diskussionen zwischen Positionen vermitteln • KI-Kompetenzen für das Sprachenlernen reflektiert einsetzen und diese kompetent kommunizieren.	**Workload:** Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h

Course: Deutsch Sprachkurs C1.2	4 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte studienbezogene Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.C2-4Std: German Language Course C2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Kontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei einen angemessenen, abstrakten wissenschaftlichen Wortschatz verwenden; • sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen; • abstrakte komplexe Sachtexte zu wissenschaftlichen Themen unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und passender syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des universitären Lebens und zu fachwissenschaftlichen Themen beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen; • aktiv Diskussionen über wissenschaftliche Themen initiieren und diese leiten, • situationsangemessen sprachmittelnd in mündlichen und schriftlichen Interaktionen handeln • sie können ihre KI-Kompetenzen für das Sprachenlernen und für wissenschaftliches Arbeiten reflektieren und kompetent kommunizieren.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Deutsch im Studium – Sprachkurs C2 (Language course)	4 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld der Wissenschaftskommunikation geprüft.	6 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**

Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Gr-B1-2Std: German Grammar B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können • ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und Wendungen, die sie für das Leben auf dem Campus benötigen, ausreichend korrekt verwenden.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Grammatik B1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 4 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Gr-B2-2Std: German Grammar B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER). Sie beherrschen die Grammatik so, dass sie diese in Kommunikationssituationen im Studium und Studienleben weitgehend angemessen anwenden können, z.B. komplexe Abläufe beschreiben, Irrealtes ausdrücken, Vermutungen äußern. Sie können KI-Tools verantwortungsvoll für Lernprozesse einsetzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Grammatik B2	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Gr-C1-2Std: German Grammar C1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können im Kontext von Studium und Studienleben beständig ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit beibehalten, z.B. eigene Gedanken und Meinungen präzise und klar ausdrücken, ididonatische und umgangssprachliche Mittel verstehen und anwenden. Sie können KI-Tools verantwortungsvoll für ihre Lernprozesse einsetzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Grammatik C1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.HV-B1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache - zum Teil mit visueller Unterstützung - verwendet wird und wenn es um vertraute Sachverhalte aus dem Alltag und Studienleben geht.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Alltag B1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 4 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen in dem Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.HV-B2-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können • längeren Redebeiträgen folgen und • Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und mit Unterstützung interpretieren; • Vorträge mit visueller Unterstützung verstehen, wenn ihnen die Thematik, z.B. aus ihrem Studium, vertraut und die Darstellung klar strukturiert ist; • Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden; • Strategien anwenden, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben B2	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 8 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.HV-C1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension C1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können: • längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert oder explizit ausgedrückt sind; • Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und je nach Situation interpretieren; • Vorträge verstehen, auch wenn die Thematik nicht ganz vertraut und die Darstellung nicht klar strukturiert ist; • Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden; • Strategien anwenden und reflektieren, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben C1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.LK-B2-2Std: German Discursive Cultural Studies B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • ausgewählte Aspekte (hochschul)politischer, wirtschaftlicher und rechtlicher Systeme in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und in Ansätzen reflektieren; • sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu in Ansätzen mündlich und schriftlich Stellung nehmen; • in vertrauten Situationen interkulturell kompetent sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen • reflektiert KI-Tools einsetzen und KI-GEnerate bewerten können, um bsp.weise biases aufdecken und kritisch mit ihnen umgehen zu können.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Deutsch - Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben B2	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 8 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Lese-Verstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik, die sie angemessen auf interkulturelle landeskundliche Kommunikationssituationen anwenden können.	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorherigen Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.LK-C1-2Std: German Discursive Cultural Studies C1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • die wesentlichen Strukturen des (hochschul)politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Systems in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und darüber reflektieren; • sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen im universitären Kontext informieren und dazu begründet mündlich oder schriftlich Stellung nehmen; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen; • ihre Selbstreflexion zu Einstellungen und Haltungen zu Sachverhalten aus Studium und Studienleben für andere verständlich ausdrücken. • Sie können Perspektivenwechsel, ihre Empathiefähigkeit und Ambiguitätstoleranz angemessen kommunikativ ausdrücken. • Sie können reflektiert KI-Tools einsetzen für die Arbeit an landeskundlichen Projekten einzusetzen, KI-Generate kritisch überprüfen, insbesonderen mit einer kritischen Bewertung von biases. Sie können ihre Reflexionen und Bewertungen der KI-Arbeit angemessen kommunikativ ausdrücken.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben C1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in diskursiver Landeskunde und können ihre reflektierten Erkenntnisse angemessen kommunikativ umsetzen.	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.LV-B1-2Std: German Reading Comprehension B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Lesen eine Kompetenz auf B1 Niveau (GER) und können • Texte zum Studienalltag sowie studienrelevante Textsorten wie z.B. Skripte, Handouts und PPT-Folien verstehen und • gewünschte Informationen suchen; • Texte mündlich sowie schriftlich kurz zusammenfassen und Kernaussagen wiedergeben.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Leseverstehen B1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 4 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Leseverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Ph-B1-2Std: German Phonetics B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und weitgehend richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und weitgehend richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und weitgehend richtig anwenden; • Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Phonetik B1	2 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (ca. 40 Min) und mündliche Prüfung (ca. 10 Min) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Ph-B2-2Std: German Phonetics B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden; • phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2, z.B. Englisch, und dem Deutschen erkennen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Phonetik B2	2 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B2-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Ph-C1-2Std: German Phonetics C1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden; • phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2 (oft Englisch) und dem Deutschen erkennen und analysieren; • für die Wissenschaftssprache typischen Wortschatz wie z.B. Fremdwörter oder Komposita phonetisch analysieren und richtig aussprechen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Phonetik C1	2 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Schr-B1-2Std: German Writing B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können • einfache zusammenhängende studien- und alltagsrelevante Texte schreiben; • zwischen verschiedenen Textsorten wie formellen und informellen Briefen und E-Mails im Alltags- und Hochschulkontext unterscheiden; • ihre Meinung zu einem begrenzten Spektrum an alltags- und studienrelevanten Themen schriftlich äußern, z.B. in Form eines Kommentars. • KI-Tools verantwortungsvoll und reflektiert als Hilfsmittel einsetzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Schreiben B1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 (GER)
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Schr-B2-2Std: German Writing B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können • meinungs- und tatsachenbezogene Textsorten im Alltags- und Studienkontext anhand spezifischer Merkmale unterscheiden; • studienbezogene Textsorten wie E-Mails, Protokolle, Berichte und Zusammenfassungen verfassen; • zu einem breiten Spektrum alltags- und studienbezogener Themen argumentative Texte verfassen. • ihre Schreibprozesse reflektieren und diese Reflexionen versprachlichen, • funktional und verantwortungsbewusst KI-Tools als Hilfsmittel einsetzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Schreiben B2	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Schr-C1-2Std: German Writing C1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können • zwischen wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Textsorten differenzieren, wissenschaftssprachliche Elemente eines Textes erkennen; • wissenschaftsbezogene Schreibhandlungen wie Zusammenfassen, Paraphrasieren, Zitieren, Argumentieren ausführen; • wissenschaftsorientierte Texte zu komplexen Themen verfassen und dabei einen der jeweiligen Textsorte angemessenen Stil wählen; • ihre Schreibprozesse reflektieren und diese Reflexion verständlich versprachlichen. • funktional und verantwortungsvoll KI-Tools einsetzen, den Einsatz kommunikativ angemessen versprachlichen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Schreiben C1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 8 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Spr-B1-2Std: German Oral Practice Course B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • die meisten Sprechanlässe in ihrem Studiengang situationsangemessen bewältigen; • sich an Gesprächen zu ihrem Studium und Alltag beteiligen und dabei ihre Meinung äußern und begründen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Sprechen B1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Spr-B2-2Std: German Oral Practice Course B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • sich spontan und fließend verständigen, so dass ein Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist; • sich zu vielen Themen aus dem Studienalltag und dem eigenen Studiengebiet klar und detailliert äußern; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen, dabei verantwortungsvoll KI-Tools nutzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Sprechen B2	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 6 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1 (GER)
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.Spr-C1-2Std: German Oral Practice Course C1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können: • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne erkennbar nach Worten suchen zu müssen; • die Sprache im Studium und im beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, dabei eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken; • sich im Studienalltag aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen und dabei verantwortungsbewusst KI-Tools einsetzen und den Einsatz angemessen versprachlichen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Sprechen C1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 8 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.WS-B1-2Std: German Vocabulary for Study and Everyday Life B1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen einen ausreichend großen Wortschatz auf B1-Niveau (GER) zu ausgewählten Themen des eigenen Alltags- und Studienlebens.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Wortschatz für Studium und Alltag B1	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 4 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.WS-B2-2Std: German Vocabulary B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können • feste Wortverbindungen zur Interpretation von Grafiken- und Studienergebnissen verwenden; • Kollokationen zu Stellungnahme, Feedback, Diskussion und Argumentation im Studium und Alltag anwenden; • den schriftlichen und mündlichen Wortschatz im Studium und Alltag systematisch einsetzen.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben B2	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 8 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B2-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.DaF.WS-C1-2Std: German Vocabulary C1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können • feste Wortverbindungen der alltäglichen Wissenschaftsprache im Studium erkennen, verstehen und verwenden; • idiomatische Ausdrücke zu Stellungnahme, Argumentation, Zusammenfassung und Informationsvermittlung anwenden; • den schriftlichen und mündlichen Wortschatz der Präsentation im Studium problemlos einsetzen, • verantwortungsvoll KI-Tools einsetzen und Reflexionen zur KI-Nutzung angemessen reflektieren.	**Workload:** Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h

Course: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben C1	2 WLH
Examination: Written examination (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Examination requirements:** Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau (GER).	3 C

Admission requirements: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 (GER)
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.EXT-TUC.01: The Limits to Growth – Sustainability and the Circular Economy**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: • The students understand the concept of a circular economy, sustainability, and related concepts (biocapacity, etc.). • Moreover, the students gain a basic understanding of causes, dimensions, and the characterization of climate change, environmental pollution, and climate change enabling them to make higher-level, transdisciplinary assessments of decisions and measures in a social, economic, and political context. • The ability to critically assess upcoming technological solutions enabling/facilitating sustainability and the circular economy	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Lecture with tutorial *Contents*: • Basics of climate change, environmental pollution, and dwindling non-renewable resources • Introduction to the circular economy, sustainability, and related concepts (biocapacity, etc.) • Sustainability goals • Feedback loops and tipping points • Implications of closed systems with a finite supply of resources • Technology-focused and technology-critical approaches towards sustainability • Circular Societies *Course frequency:* each summer semester	4 WLH
Examination: Project work OR written/oral examination **Examination prerequisites:** None	6 C

Admission requirements: No requirements – the course is open for everyone with no prior knowledge required.	**Recommended previous knowledge:** None
Language: English	**Person responsible for module:** Benjamin Leiding (TU Clausthal)
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:
M.Sc and others are welcome as well

Benjamin Leiding: benjamin.leiding@tu-clausthal .de

Module description TU Clausthal: https://github.com/ETCE-LAB/teaching-material/blob/master/The-Limits-to-Growth/module-description/LTG-module-description--latest.pdf

The conditions of the offering university apply.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-A2: English II - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der englischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Englisch Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Andrew Knight
Course frequency:	**Duration:**

unregelmäßig	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and Public Speaking - C1.1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch jede Art von studienbezogener, beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen akademischen und berufsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge und Präsentationen inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; • Fähigkeit rhetorischen Kriterien wie Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten und inhaltliche Verständlichkeit im Englischen im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext angemessen zu verwenden.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Presentations and public speaking - C1.1 (Übung) In der Lehrveranstaltung werden vor allem die Sprachfertigkeiten mündlicher Ausdruck und Hörverstehen sowie die vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	2 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 2 Arbeitsaufträge zum Mündlichen Ausdruck (ca. 30 Min. - 75% der Gesamtnote) und 1 Arbeitsauftrag zum Hörverstehen (ca. 30 Min. - 25%) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen, akademischen und beruflichen Kontexten in Bezug auf die Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ unter Anwendung insbesondere der Fertigkeiten Sprechen und Hören, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 bzw. C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen Kommunikationssituationen im Kontext von Studium, Forschung und Beruf umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	3 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:** none

Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	
Language: English	**Person responsible for module:** Antonio Gallucci Laura Syms
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-B1: English III - B1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Englisch Grundstufe III (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	**Recommended previous knowledge:** none

Language: English	**Person responsible for module:** Andrew Knight
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-B2-1: English Intermediate I - B2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Englisch Mittelstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:** none

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	
Language: English	**Person responsible for module:** Darrin Miral Heather Kretschmer
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-B2-2: English Intermediate II - B2.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2.2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Englisch Mittelstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:** none

Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	
Language: English	**Person responsible for module:** Jeffrey Park
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-C1-1: English Advanced I - C1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Englisch Oberstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**

Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER	none
Language: English	**Person responsible for module:** Laura Syms Antonio Gallucci
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-C1-2: English Advanced II - C1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Englisch Oberstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Admission requirements: Modul Oberstufe I	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Laura Syms Antonio Gallucci
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I**	6 C (incl. key comp.: 6 C) 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und naturwissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Scientific English I (Exercise) *Contents*: a. Studying in the sciences / undergraduate research b. Working in the sciences (including key terminology) c. Scientific misconduct / plagiarism d. Controversial topics in science e. Scientific writing: i. Science essay structure, style and format ii. Professional correspondence (email) in a scientific context f. Presenting / explaining a basic scientific process or procedure g. Discussing current scientific developments In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Examination prerequisites:**	6 C

regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Admission requirements: SK.FS.E-B2-2 (Modul Mittelstufe II) oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Jeffrey Park
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II**	6 C (incl. key comp.: 6 C) 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und naturwissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Scientific English II (Exercise) *Contents*: a. Why people should trust scientists / science skepticism b. Best practice versus research misconduct (historical and current perspectives) c. Communicating in science d. Working in science: gender issues e. Debating controversial topics in science f. Scientific writing: i. Informative abstract structure, style and format ii. Scientific literature review (critical review) g. Presenting and contextualizing a scientific artifact h. Analyzing and discussing scientific research papers In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten	6 C

Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Admission requirements: SK.FS.EN-FN-C1-1 Modul Scientific English I für die Naturwissenschaften (SK.FS.EN-FN-C1-1) oder Modul English for Sustainable Development Studies 2 (SK.FS.EN-FSD-C1.1)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Jeffrey Park
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1**	4 C (incl. key comp.: 4 C) 3 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen und Diskussionen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 78 h

Course: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch anhand von Themen aus dem Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	3 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten a) Hörverstehen, b) Leseverstehen, c) Schriftl. Produktion, d) Mündl. Produktion (jeweils 25 %) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hörverstehen bzw. audiovisuelles Verstehen, Leseverstehen, Schriftliche Produktion und Interaktion sowie Mündliche Produktion und Interaktion, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des	4 C

Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Admission requirements: Modul SK.FS.EN-FSD-B2-2	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dr. phil. Konstantinos Stamatopoulos
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1**	6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Business English I (Exercise) *Contents*: • Management • Company Organisational Structures • Business Entities • Sectors of the Economy • Production and Products • Marketing • Advertising • Banking • Venture Capital • Market Structure • Competition In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Examination prerequisites:**	6 C

regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Admission requirements: Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Ashley Chandler Heather Kretschmer
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2**	6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wirtschaftswissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Business English II (Exercise) *Contents*: • Stock Exchanges • Bonds and Derivatives • Takeovers, Mergers and Buyouts • The Role of Government • Taxation • Central Banking • Economic Growth • The Business Cycle • Keynesianism and Monetarism • Efficiency • Employment • Exchange Rates • International Trade In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 155 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten	6 C

Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)
Examination prerequisites:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Examination requirements:
Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

Admission requirements: Modul Business English I (SK.FS.EN-FW-C1-1) oder Modul English for Sustainable Development Studies 2 (SK.FS.EN-FSD-C1.1)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Ashley Chandler Heather Kretschmer
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural Communication - English C1.1**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext – insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte im Kontext von Studium, Forschung und Beruf.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Intercultural communication (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden neben theoretischen Inhalten zur Interkulturalität interkulturelle Kompetenzen anhand konkreter Beispiele auch praktisch vermittelt und geübt. Weiterhin werden die vier Kommunikationsmodi geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert dabei auf Einzel- und Gruppenreflexion, Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden bearbeiteten Aufgaben.	2 WLH
Examination: Hausarbeit, max. 3 Seiten (50%), und Präsentation, ca. 15 Min. (50%) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Bezug auf die Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 bzw. C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen im Kontext von Studium, Forschung und Beruf sprachlich und interkulturell angemessen umzugehen.	3 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:** none

mindestens Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	
Language: English	**Person responsible for module:** Laura Syms
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.ES-A1: Spanish I - A1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Spanisch Grundstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstestergebnis mit entsprechendem Ergebnis	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Spanish	**Person responsible for module:** Mariana Gisler Bottaro

Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.ES-A2: Spanish II - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Spanisch Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: SK.FS.ES-A1 Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Spanish	**Person responsible for module:** Maria-Amparo Marco-Gomez

Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.ES-B1: Spanish III - B1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Spanisch Grundstufe III (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**
SK.FS.ES-A2	none

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
Language: Spanish	**Person responsible for module:** Maria-Amparo Marco-Gomez
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.ES-B2-1: Spanish Intermediate I - B2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Spanisch Mittelstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**
SK.FS.ES-B1	none

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit ab geschlossenem Niveau B1 des GER	
Language: Spanish	**Person responsible for module:** Maria-Amparo Marco-Gomez
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.ES-B2-2: Spanish Intermediate II - B2.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Spanisch Mittelstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Examination requirements:	

Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen von Studium und akademischen Berufen in der Fremdsprache umzugehen.	

Admission requirements: SK.FS.ES-B2-1 Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Spanish	**Person responsible for module:** Maria-Amparo Marco-Gomez
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.FR-A1: French I - A1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Französisch Grundstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, French	**Person responsible for module:** Claudie Brehinier

Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.FR-A2: French II - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Französisch Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, French	**Person responsible for module:** Claudie Brehinier
Course frequency:	**Duration:**

each semester	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.FR-B1: French III - B1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Französisch Grundstufe III (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Course frequency:* each semester	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:** none

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
Language: French	**Person responsible for module:** Claudie Brehinier
Course frequency: not specified	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.FR-B2-1: French Intermediate I - B2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Französisch Mittelstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:** none

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	
Language: French	**Person responsible for module:** Claudie Brehinier
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.IT-A1: Italian I - A1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Italienisch Grundstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Italian	**Person responsible for module:** Giulia Covezzi

Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.IT-A2: Italian II - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Italienisch Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Italian	**Person responsible for module:** Giulia Covezzi
Course frequency:	**Duration:**

each semester	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.IT-B1: Italian III - B1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Italienisch Grundstufe III (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	**Recommended previous knowledge:** none

Language: Italian	**Person responsible for module:** Giulia Covezzi
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.IT-B2-1: Italian Intermediate I - B2.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Italienisch Mittelstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Course frequency:* each semester	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	none
Language: Italian	**Person responsible for module:** Giulia Covezzi
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.IT-B2-2: Italian Intermediate II B2.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Italienisch Mittelstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Course frequency:* each semester	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**

Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	none
Language: Italian	**Person responsible for module:** Giulia Covezzi
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.IT-C1-A: Italian Advanced A - C1.A**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Italienisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Italienisch Oberstufe A (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Course frequency:* each semester	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 190-200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Admission requirements: Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Italian	**Person responsible for module:** Giulia Covezzi
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.IT-C1-B: Italian Advanced B - C1.B**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Italienisch Oberstufe B (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Course frequency:* each semester	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 190-200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Admission requirements: Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Italian	**Person responsible for module:** Giulia Covezzi
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.JA-A1-1: Japanese I - A1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb erster grundlegender Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe ganz elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an sehr einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung einfachster Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, ca. 220 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 30 Kanji zu verstehen; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen sehr einfache geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung einfacher erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten einfachen grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Japanisch Grundstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Japanisch	**Person responsible for module:** Dr. Johann Fischer
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.JA-A1-2: Japanese II - A1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, ca. 470 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 130 Kanji zu verstehen und z.T. aktiv anzuwenden; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache; • Ausbau des basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Japanisch Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Japanisch	**Person responsible for module:** Dr. Johann Fischer
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.JA-A2: Japanese III - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, ca. 720 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 180 Kanji aktiv zu beherrschen; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Japanisch Grundstufe III (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.2 des GER	none
Language: German, Japanisch	**Person responsible for module:** Dr. Johann Fischer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.JA-B1-2: Japanese V - B1.2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, ca. 1200 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 320 Kanji aktiv zu beherrschen; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Japanisch Grundstufe V (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1.1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Japanisch	**Person responsible for module:** Dr. Johann Fischer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.PT-A2: Portuguese II - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der portugiesischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Portugiesisch Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Portugese	**Person responsible for module:** Mariana Gisler Bottaro
Course frequency:	**Duration:**

unregelmäßig	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.RU-A2: Russian II - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Srpachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der russischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Russisch Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Course frequency:* each semester	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Russisch	**Person responsible for module:** Dr. Johann Fischer

Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.SV-A1: Swedish I - A1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Schwedisch - Grundstufe I (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Schwedisch	**Person responsible for module:** Dr. Marianne Broermann

Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.SV-A2: Swedish II - A2**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Schwedisch - Grundstufe II (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, Schwedisch	**Person responsible for module:** Dr. Marianne Broermann
Course frequency:	**Duration:**

each semester	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.FS.SV-B1: Swedish III - B1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Schwedisch - Grundstufe III (Exercise) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Examination prerequisites:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Examination requirements:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Admission requirements: Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	**Recommended previous knowledge:** none

Language: Schwedisch	**Person responsible for module:** Dr. Marianne Broermann
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.01: Intercultural Competences in Work Environments**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
After successfully participating in this workshop, students know how to • Reflect on and expand their own cultural perspectives in work environments • Act in an intercultural sensitive way in work environments • Collaborate effectively in intercultural working teams • Navigate cultural differences in work environments Students have knowledge on • The definition of culture and intercultural competence • Cultural concepts and intercultural competence • The use of interactive methods to reflect on and expand their subjective cultural perspectives and experiences in work environments • A responsible usage of AI tools in intercultural interaction, e.g. recognising stereotypes in AI products • Navigating cultural differences in work environments, supporting their successful transition into the German job market.	Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Intercultural Competences in Work Environments (Seminar) *Contents*: Working in intercultural teams: Focus Business Context; Effective collaboration in intercultural work environments	1 WLH
Examination: Group work and reflection (max. 10 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation in the sessions **Examination requirements:** Reflection and expansion of cultural perspectives in work environments, intercultural sensitivity in work environments, effective collaboration in intercultural teams, navigation of cultural differences in work environments.	4 C

Admission requirements: English C1 or German C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:

This workshop is offered within the framework of the InDiGU-PLUS project and part of the certificate International.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.02: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme werden die Teilnehmenden in der Lage sein, implizite und explizite kulturelle Kategorien anhand ausgewählter Modelle (z.B. Eisbergmodell) zu erklären und im Arbeitsumfeld anzuwenden. Sie können ausgewählte Methoden für einen konstruktiven Umgang mit kulturellen Unterschieden und interkulturellen Missverständnissen auf berufliche Situationen anwenden. Sie können eigene Vorurteile und Stereotype reflektieren und deren Einfluss auf Interaktionen erkennen. Zudem haben sie Kommunikations- und Handlungsstrategien entwickelt, die im interkulturellen Kontext anwendbar sind, und gelernt, kulturelle Konflikte in interkulturellen Teams zu identifizieren und geeignete Lösungsstrategien zu erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, Themen wie Rassismus, Diskriminierung zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Sie kennen ausgewählte Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz im deutsch- bzw. mehrsprachigen Kontext. Sie sind in der Lage, Situationen am Arbeitsplatz kulturensensibel wahrzunehmen, dabei auch verantwortungsbewusst mit KI-Tools und KI-Produkten umzugehen und in interkulturellen Interaktionen am Arbeitsplatz mit Offenheit und Toleranz sowie Selbstreflexion zu agieren.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (Seminar)	1 WLH
Examination: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Erklärung eines Modells zum Kulturbegriff und eines Modells zu explizite und impliziten Kulturkategorien, Analyse kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Reflexion von Vorurteilen und Stereotypen und deren Einfluss auf Interaktionen. Entwicklung interkultureller Kommunikations- und Handlungsstrategien, Erkennung und Lösung kultureller Konflikte in interkulturellen Teams. Erwerb von Kenntnissen zu Themen wie Rassismus, Diskriminierung, Rechten und Pflichten am Arbeitsplatz, Selbstreflexion im Umgang mit Vielfalt im Arbeitsplatz.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse mind. B2
Language: German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students:	

15	

Additional notes and regulations:
Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.03: Intercultural Skills for Studying**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Lernenden in der Lage, ihre eigenen kulturellen Prägungen und Erwartungen zu benennen und kritisch zu reflektieren. Sie haben Kompetenzen, um in typischen Studiensituationen, wie dem Kontakt mit anderen Studierenden, dem Verfassen von E-Mails an Lehrende und der Zusammenarbeit in Gruppen, effektiv und angemessen zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie auf ausgewählte interkulturelle kommunikative Herausforderungen im Studium vorbereitet und können kulturelle Unterschiede in persönlichen und digitalen Kommunikationssituationen erklären und zu einer Verständigung beitragen.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (Seminar)	1 WLH
Examination: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Kritische Reflexion kultureller Prägungen und Erwartungen. Effektive und angemessene interkulturelle Kommunikation auf mündlicher und schriftlicher mit Peers und Dozierenden. Befähigung kulturelle Unterschiede in persönlicher und digitaler Kommunikation erfolgreich zu meistern.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse mind. B1
Language: German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:
Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.04: Communicate Successfully During your Studies – Master Everyday University Life Communicatively**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, erfolgreich mit grundlegenden Kommunikationsanforderungen ihres Hochschulalltags umzugehen. Sie können aktiv an Lehrveranstaltungen teilnehmen, Vorlesungen aktiv folgen, formelle E-Mails an Lehrende verfassen sowie sich souverän in Sprechstunden präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem in der Lage, wissenschaftssprachliche Besonderheiten zu erkennen und universitären Kommunikationsgepflogenheiten aktiv zu nutzen, um erfolgreich im Studium zu kommunizieren. Sie besitzen praxisorientierte Strategien, die ihnen Sicherheit in verschiedenen Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld geben und ihre Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag fördern.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Wie stelle ich die richtigen Fragen in der Sprechstunde? Hochschulalltag meistern. (Seminar)	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Anwendung grundlegender Kommunikationsanforderungen in der Hochschule. Aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Verfassen formeller E-Mails an Lehrende, souveräne Selbstpräsentation in Sprechstunden. Fähigkeit zum Erkennen wissenschaftssprachlicher Besonderheiten und zur Anwendung universitärer Kommunikationsgepflogenheiten für eine erfolgreiche Kommunikation im Studium. Entwicklung praxisorientierter Strategien zur sicheren Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld sowie zur Förderung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse mind. B2
Language: German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:
Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.05: Language as the Key to Success: Communicative Skills for Selection Procedures**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, sprachliche Anforderungen im Assessment Centre souverän zu bewältigen. Sie verfügen über nützliche Redemittel, angemessene Ausdrucksweisen und überzeugende Kommunikationsstrategien, die ihnen helfen, ihre Stärken klar und selbstbewusst zu präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem auf interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen vorbereitet, wodurch sie in unterschiedlichen Prüfungssituationen – wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen – sicher und überzeugend agieren können.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenz für Auswahlverfahren (Seminar)	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Fähigkeit zur souveränen Bewältigung sprachlicher Anforderungen im Assessment Centre. Anwendung passender Redemittel und angemessener Ausdrucksweisen zur klaren und selbstbewussten Präsentation der eigenen Stärken. Einsatz überzeugender Kommunikationsstrategien in herausfordernden Prüfungssituationen. Sensibilität für interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen. Sicheres und überzeugendes Agieren in verschiedenen Prüfungssituationen, wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse C1
Language: German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:
Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.06: Future Skills for the Working World of tomorrow**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, grundlegende Future Skills wie Anpassungsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit und digitales Verständnis auf ausgewählte berufliche Situation anzuwenden. Sie können flexibel auf ausgewählte, neue Herausforderungen reagieren, komplexe Probleme strukturiert angehen und technologische Entwicklungen (z.B. KI-Tools) reflektiert nutzen. Dabei haben sie gelernt, sowohl eigenständig als auch im Team zu arbeiten und eine kritische sowie ethisch fundierte Sichtweise auf moderne Arbeitsprozesse einzunehmen.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (Seminar)	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Die Teilnehmenden demonstrieren die Fähigkeit, erlernte Future Skills in praxisnahen, arbeitsrelevanten Situationen anzuwenden. Sie zeigen Anpassungsfähigkeit, entwickeln kreative Lösungsansätze und reflektieren Herausforderungen und ethische Fragestellungen im Kontext einer modernen Arbeitswelt.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse C1
Language: German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:
Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.07: Communication Skills in the Workplace**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Teilnehmenden in der Lage, · Kommunikationsstrategien gezielt einzusetzen, um in beruflichen Kontexten effizient und professionell zu agieren. · Beziehungskompetenz aufzubauen und zu pflegen, indem sie Formen effektiver Gesprächsführung praktizieren sowie Empathiefähigkeit und gegenseitiges Verständnis fördern können. · in Diskussionen sicher und zielorientiert aufzutreten, Argumente klar zu formulieren und Meinungsverschiedenheiten konstruktiv zu lösen. · Feedback situativ angemessen zu geben und zu empfangen, um persönliches und berufliches Wachstum zu fördern. · interkulturelle Unterschiede zu erkennen und sensibel darauf einzugehen, um eine reibungslose Zusammenarbeit in diversen Teams zu ermöglichen. eigenständig berufliche Sprachkompetenzen weiterzuentwickeln, einschließlich spezifischer Fachterminologie und situationsgerechter Ausdrucksweisen.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (Seminar)	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Die Teilnehmenden demonstrieren ihre Fähigkeit, durch klare und empathische Kommunikation Arbeitsbeziehungen zu stärken, in Diskussionen überzeugend aufzutreten und konstruktives Feedback zu nutzen. Sie reflektieren interkulturelle Herausforderungen und entwickeln eigene Ansätze zur Förderung einer effektiven und respektvollen Zusammenarbeit.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Deutschkenntnisse B2
Language: German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.09: Multilingual Writing with AI: Translation Practices in Academic Contexts**	4 C (incl. key comp.: 4 C) 1 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, ihr individuelles sprachliches Repertoire sichtbar zu machen. Sie können reflektieren, wann und zu welchen Zwecken sie unterschiedliche Sprachen einsetzen, beispielsweise für Ideenfindung, Planung, Recherche, Notizen, Formulierungen oder Überarbeitung. Sie können verschiedene Übersetzungspraktiken im akademischen Schreibprozess beschreiben, anwenden und hinsichtlich ihrer Funktionen bewerten. Die Teilnehmenden verfügen über grundlegendes Wissen darüber, wie KI-gestützte Übersetzungssysteme funktionieren, welche Potenziale und Grenzen sie besitzen und welche Verantwortung mit ihrem Einsatz in akademischen, beruflichen und privaten Kontexten verbunden ist. Sie können Chancen, Risiken und mögliche Fehlerquellen KI-generierter Übersetzungen erkennen und kritisch reflektieren. Sie können Strategien zur Überprüfung KI-generierter Übersetzungen anwenden und deren Ergebnisse unter Einbezug ihres eigenen Sprachenrepertoires bewerten und überarbeiten. Dabei können sie KI-gestützte Übersetzungen gezielt und verantwortungsbewusst nutzen, um sprachliche Grenzen zu überwinden und mehrsprachige Kommunikations- und Schreibprozesse zu unterstützen. Darüber hinaus können sie ihren eigenen Einsatz von KI und Übersetzungspraktiken reflektieren und begründet entscheiden, wann, wie und zu welchem Zweck KI-gestützte Übersetzungen im akademischen Schreiben sinnvoll eingesetzt werden können.	Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: (Mehrsprachiges) Schreiben mit KI: Übersetzungspraktiken im akademischen Kontext *Course frequency:* irregular	1 WLH

Examination: Portfolio (max. 15 pages)	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Alle
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:**
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: not limited	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IIA.01: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts**	5 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen zu Beratungsansätzen in interkulturellen Kontexten. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, fundert einen der Schwerpunkte Sprachlernberatung, Schreibberatung in mehrsprachigen Kontexten oder Beratung für interkulturelle Kompetenzen zu wählen. Die Studierenden können ausgewählte Beratungsansätze und -konzepte • sachlich korrekt wiedergeben, • diese gegenüber anderen Ansätzen differenziert darstellen, • begründet kritisieren. Zudem können sie • die wissenschaftlichen Grundlagen auf konkrete Fälle anwenden, um Verlauf und Struktur von Beratungen zu analysieren.	Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h

Course: Seminar zum Thema "Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten" (Seminar)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Examination requirements:** In dem Portfolio werden wissenschaftsfundiert das eigene Handeln sowie Beratungshandeln reflektiert. Inhalte aus der Lehrveranstaltung werden angewendet und vertieft.	5 C

Admission requirements: Keine	**Recommended previous knowledge:** Studienerfahrungen
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IIA.02: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts**	5 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wissenschaftsfundiert Lehr- und Lernprozesse in Beratungen oder in Lerngruppen mit interkulturellem Kontext empirisch untersuchen. Die Teilnehmer*innen kennen ausgewählte wissenschaftliche methodische Zugänge für eine professionelle Datenerhebung und -auswertung von Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten. Die Studierenden sind in der Lage kleine studentische Forschungsprojekte durchzuführen, indem sie ausgewählte, erlernte Erhebungs- und Auswertungsmethoden anwenden. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • spezifisch und differenziert ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden darzustellen, • diese gegenüber anderen Methoden differenziert abzugrenzen, • ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden begründet zu kritisieren. Zudem können sie • die wissenschaftlichen Methoden auf überschaubare Projekte anwenden und mit Unterstützung eine empirische Forschung auf studentischem Niveau durchführen und dokumentieren.	Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h

Course: Seminar zum Thema "Analytischer Zugang und Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten" (Seminar)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Examination requirements:** In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre empirischen Forschungsprozesse in methodischer und inhaltlicher Perspektive. Zudem reflektieren sie ihr forschendes Handeln.	5 C

Admission requirements: Keine	**Recommended previous knowledge:** Studienerfahrungen
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IIA.03: Learning Objectives in Language Learning Consultations for German as additional language**	5 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden kennen ausgewählte Lerngegenstände, die in Sprachlernberatungen thematisiert werden. Sie können diese für Sprachlernberatungen aufbereiten und diese Lerngegenstände individualisiert mit Ratsuchenden so besprechen, dass Ratsuchende sich zunehmend autonomer mit dem Lerngegenstand auseinandersetzen können. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • charakteristische Lernfelder in Sprachlernberatungen für Deutsch als Zielsprache wissenschaftsfundiert darzustellen, • aus Anliegensschilderungen von Ratsuchenden mögliche Lernfelder zu identifizieren und ein fundiertes Vorgehen zur Anliegensbearbeitung zu entwickeln, • auf der Basis des GER die Ratsuchenden eigenständig eine Sprachstandsdidagnose durchführen zu lassen, • Ratsuchenden ressourcenaktiverende, autonome Lernformen vorzustellen • aus der Perspektive einer begleitenden Sprachlernberater*in den Ratsuchenden auf das Lernfeld ausgerichtete Strategien und Methoden für ein selbstständiges Weiterlernen vorzuschlagen und erklären zu können.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h

Course: Seminar zum Thema "Lernfelder in Sprachlernberatungen: Autonomes Sprachenlernen stärken und fördern" (Seminar)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Examination requirements:** In dem Portfolio setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Lernfeldern, z.B. Wortschatzerweiterung, intensiv auseinander, indem sie zur Bearbeitung des Lernfeldes wissenschaftsfundiert Methoden und Strategien zusammentragen, die den Ratsuchenden ein eigenständiges Weiterlernen ermöglicht und einen Ausbau autonomer Lernformen unterstütze. Zudem entwickeln sie für ausgewählte Lernfelder mögliche Methoden und Strategien für ein Vorgehen in Sprachlernberatungen. Sie reflektieren ihre Auseinandersetzung mit den ausgewählten Lernfeldern und deren Umsetzung in Sprachlernberatungen.	5 C

Admission requirements: Keine	**Recommended previous knowledge:** Studienerfahrungen
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2

Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IIA.04: Internship for Counseling in Intercultural Contexts**	3 C

Learning outcome, core skills: Die Studierenden sind in der Lage sich selbstständig einen Praktikumsplatz für den gewählten Schwerpunkt zu suchen: a) Sprachlernberatung b) Schreibberatung c) Beratung zu interkulturellen Kompetenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • ihre Kenntnisse zum Beraten in interkulturellen Kontexten in einem gewählten Praxisfeld anzuwenden, • Beratungen zu dokumentieren, • Beratungen zu reflektieren und mit Peers Intervisionen durchzuführen.	**Workload:** Attendance time: 0 h Self-study time: 90 h

Course: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (Internship) im Umfang von mindestens 20 Stunden	
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Nachweis, dass ein Praktikum im Umfang von mindestens 20 Stunden in dem gewählten Schwerpunkt absolviert wurde. **Examination requirements:** In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre Praxiserfahrungen und ihre Anwendungen von Gelerntem aus den zuvor belegten Modulen aus den beiden Wahlpflichtbereichen "Theorie zu Beratung in interkulturellen Kontexten" und "Anwendungsorientierung". Sie reflektieren ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zum Beraten in interkulturellen Kontexten.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Studienerfahrungen
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IIA.05: Teaching Critical AI Skills for Learning Additional Languages**	5 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, KI-Tools für das Fremdsprachenlernen ausgewählter Zielgruppen ausgerichtet auf anvisierte Kompetenzbereiche (GER) reflektiert auszuwählen und diese für Lehr-Lernprozesse aufzubereiten. Die Teilnehmenden können LLM-basierte Angebote für Fremdsprachenerwerbsprozesse auf Fremdsprachenlernprozesse anwenden, d.h. sie können Aufgaben entwickeln, die Lernenden dazu verhelfen KI unterstützend in Fremdsprachenlernprozessen einzusetzen. Die Teilnehmenden verfügen über Kompetenzen in kritischer AI-Literacy: Sie gehen reflektiert und verantwortungsbewusst und reflektiert mit LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse um, sie können ethisch verantwortungsvoll mit LLM umgehen und können sich reflektiert mit enthaltenen Bias auseinandersetzen. Sie transferieren ausgewählte Lernstrategien für das Fremdsprachenlernen in kritisch reflektierte KI-Fremdsprachenlernstrategien.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h

Course: KI-Kompetenzen vermitteln für den Fremdsprachenerwerb	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Kritische Analyse ausgewählter Large Language Models (LLM) für das Fremdsprachenlernen, Reflexion eigener Nutzungsweisen von LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse unter Anwendung von Kriterien der AI Literacy, Entwicklung von Lehr-Lernsequenzen zum Fremdsprachenerwerbsprozess, der einen unterstützenden, reflektierten Einsatz von LLM fokussiert	5 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse oder Englischkenntnisse mind. B2 (GER)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:

Englisch (Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group)

Dieses Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Beraten in interkulturellen Kontexten oder als frei wählbare Schlüsselkompetenz studiert werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IIA.06: Learning Objectives in Language Learning Consultations**	5 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden kennen ausgewählte Lerngegenstände, die in Sprachlernberatungen thematisiert werden. Sie können diese für Sprachlernberatungen aufbereiten und diese Lerngegenstände individualisiert mit Ratsuchenden so besprechen, dass Ratsuchende sich zunehmend autonomer mit dem Lerngegenstand auseinandersetzen können. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • charakteristische Lernfelder in Sprachlernberatungen für Deutsch als Zielsprache wissenschaftsfundiert darzustellen, • aus Anliegensschilderungen von Ratsuchenden mögliche Lernfelder zu identifizieren und ein fundiertes Vorgehen zur Anliegensbearbeitung zu entwickeln, • auf der Basis des GER die Ratsuchenden eigenständig eine Sprachstandsdidagnose durchführen zu lassen, • Ratsuchenden ressourcenaktiverende, autonome Lernformen vorzustellen • aus der Perspektive einer begleitenden Sprachlernberater*in den Ratsuchenden auf das Lernfeld ausgerichtete Strategien und Methoden für ein selbstständiges Weiterlernen vorzuschlagen und erklären zu können.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h

Course: Seminar zum Thema "Lernfelder in Sprachlernberatungen: Autonomes Sprachenlernen stärken und fördern" (Seminar)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Examination requirements:** In dem Portfolio setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Lernfeldern, z.B. Wortschatzerweiterung, intensiv auseinander, indem sie zur Bearbeitung des Lernfeldes wissenschaftsfundiert Methoden und Strategien zusammentragen, die den Ratsuchenden ein eigenständiges Weiterlernen ermöglicht und einen Ausbau autonomer Lernformen unterstütze. Zudem entwickeln sie für ausgewählte Lernfelder mögliche Methoden und Strategien für ein Vorgehen in Sprachlernberatungen. Sie reflektieren ihre Auseinandersetzung mit den ausgewählten Lernfeldern und deren Umsetzung in Sprachlernberatungen.	5 C

Admission requirements: Keine	**Recommended previous knowledge:** Studienerfahrungen
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2

Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.01: Intercultural Competence - Introduction**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Blockveranstaltung	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded **Examination prerequisites:** Teilnahme an der Blockveranstaltung **Examination requirements:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	4 C

Admission requirements: keine	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 1
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language)**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Students who have successfully participated in this module will be able to: • Explain cultural frameworks and aspects of cultural diversity • Identify basic cultural values and social identities • Develop strategies for interculturally sensitive and appropriate communication • Identify communication styles and adjust to cultural contexts • Shift frames of reference and change perspectives	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Block Course	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded	4 C

Examination requirements: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber
Course frequency: irregular intervals	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.05: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Training**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	**Workload:** Attendance time: 30 h Self-study time: 150 h

Course: Blockveranstaltung	2 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded **Examination prerequisites:** Anleitung einer eigenen Trainingseinheit (ca. 10 Min) **Examination requirements:** Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	6 C

Admission requirements: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game Based Learning - English language**	3 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit • Den Aufbau und die Strukturen von interkulturellem Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Die Eigenschaften von interkulturellen Teams zu beschreiben • Theoriegeleitete Reflexion zu interkulturellen Lernprozessen und Arbeitsstrukturen vorzunehmen • Eine Teamaufgabe innerhalb der Veranstaltung zu strukturieren und durchzuführen und die Ergebnisse mit begleitendem Portfolio zu reflektieren Sie erwerben Kenntnisse • Zu Kennzeichen und Strukturen von interkulturellen Teams und Teamentwicklung • Zur Zusammenarbeit und Interaktionsprozessen in interkulturellen Teams • Zum Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum Zusammenhang von Leistung und Vielfalt in Teams	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h

Course: Blockveranstaltung	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **Examination requirements:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von interkulturellen Kommunikationsprozessen, Aufbau und Strukturen von Teams, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Teamergebnisse verstehen	3 C

Admission requirements: Kenntnisse zu interkulturellen Kompetenzen, Strukturen interkultureller Kommunikationsprozesse und Theorien kultureller Modelle	**Recommended previous knowledge:** Teilnahme am Basiskurs Interkultureller Kompetenzen oder vergleichbare Workshops zu interkulturelle Kompetenz
Language: German	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:

Auch in Verbindung mit Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion interkultureller Kompetenzen durch Portfolio.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game Based Learning (English Language)**	3 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: After successfully participating in this workshop, students have the ability to • Recognize structures of intercultural communication and interaction • Name qualities of intercultural teams • Reflect on processes of learning and working that are influenced by culturally different perspectives and values • Recognize and broaden their tolerance on frustration and ambiguity • Structure a team task and follow up with portfolio/e-portfolio Students have knowledge on • indicators and structures, special to intercultural teams • processes of interaction and co-operation in intercultural teams • Describing processes of communication • Connections between performance and cultural diversity in teams	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h

Course: Block Course	1 WLH
Examination: Learning Journal/E-Learning Journal (max. 10 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation in the sessions **Examination requirements:** Reflection and adaptation on own cultural concepts and attitudes, knowledge and ability to shift and adapt to communication processes and communication styles, dynamics and structures in teams, assets of intercultural teams, knowledge and ability to address cultural differences and their effects within intercultural teams.	3 C

Admission requirements: Basic knowledge on intercultural competence, communication, theories of cultural models and structures	**Recommended previous knowledge:** Participation in a workshop at the Center for Intercultural Competence or equivalent
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations: Participants can also register for module SK.IKG-IKK.09: Reflections on intercultural competencies via Portfolio/E-Portfolio (3 C)

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competencies – Project Based**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind Studierende in der Lage · Grundlagen der projektbezogenen Inhalte anzuwenden, · sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, · Inhalte kritisch zu hinterfragen, · Diversität und Heterogenität für interkulturelle Lerneinheiten zu nutzen, · einen TeamTeaching Prozess von der Idee bis zur Durchführung umzusetzen, · Ziele und Wirkungsweise von Feedbackprozessen zu erkennen und anzuwenden, · eigene Lehrkompetenzen durch den Einsatz von Feedback zu definieren und zu entwickeln. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen im Bereich der klaren Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff, ihrer eigenen Haltung und der eigenen Lehrergebnisse.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Blockveranstaltung	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages), not graded **Examination prerequisites:** Anleitung einer Trainingseinheit im Team (ca. 20 Min) **Examination requirements:** Fähigkeit zur Reflexion der während der TeamTeaching Phasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien, der fachbezogenen Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation.	6 C

Admission requirements: Keine	**Recommended previous knowledge:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Language: German, English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.11: Intercultural Competence – Methods for Intercultural Trainings**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende · Strukturen von Methoden zu interkulturellen Kompetenzen definieren, erkennen und einsetzen · Konzepte erfahrungsbasierten Lernens benennen · Vor- und Nachteile von Methoden für den Einsatz in unterschiedlichen Zielgruppen erläutern · Geeignete Methoden für ausgewählte Themenbereiche interkultureller Kompetenztrainings auswählen · Methoden für interkulturelle Trainings anleiten und durchführen Interdependenzen von Methoden, Zielgruppe und TrainerIn erkennen, und nutzbar machen	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Blockveranstaltung	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 10 pages), not graded **Examination prerequisites:** Anleitung einer Methode für interkulturelle Trainingseinheiten (ca. 10 Min) **Examination requirements:** Kenntnisse zu Strukturen erfahrungsbasierten Lernens. Recherche, Anleitung und Durchführung von Methoden zu ausgewählten Themenbereichen interkultureller Kompetenztrainings durchführen können. Grundlagen für die Entwicklung individueller Methoden kennen und eigene Inhalte entwickeln können. Debriefing und Reflexionsfähigkeit zu Methoden im Kontext von Thema, Zielgruppe und TrainerIn.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Language: German	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.12: Intercultural Competence Training Focusing on “Arab” and “Western” Cultural Relationships**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen der modernen, arabisch-sprachigen Welt schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten arabisch-sprachiger Gesellschaften des Nahen Ostens und Nordafrikas (MENA-Region) benennen • Kulturelle Aspekte der arabisch-sprachigen Welt unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen der arabisch-sprachigen Welt erkennen	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Blockveranstaltung	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio und Essay (zusammen max. 15 Seiten), not graded **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Aspekte der modernen arabisch-sprachigen Welt zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe der modernen arabisch-sprachigen Welt
Language: German	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 4
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations: Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Seminars für Arabistik/Islamwissenschaft

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.15: Transformative Games for Intercultural Competence**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successfully participating in this workshop, participants have the ability to • define and reflect intercultural competencies in general and in specific contexts, • reflect on own intercultural competencies and communication skills, • define learning outcomes for learning units intercultural competencies, • define facets of serious games as a method to create intercultural learning units, • define potential and limits of serious games for intercultural learning, • understand and reflect on the mutual influence of methods, participants and trainers.	**Workload:** Attendance time: 21 h Self-study time: 159 h

Course: Block Course *Course frequency:* irregular	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages), not graded **Examination requirements:** Knowledge about culture, intercultural competencies and serious games. Reflection and understanding subconscious structures of culture.	6 C

Admission requirements: None	**Recommended previous knowledge:** Interest in play, digital learning and intercultural communication
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 2
Maximum number of students: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence through Virtual Exchange**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
Intercultural competencies are at the core of thriving in international, cross-cultural contexts by taking perspective, communicating effectively and exchanging knowledge and experiences. This workshop is project-based and being conducted in a virtual exchange setting with the opportunity for relevant and authentic intercultural exchange within interdisciplinary diverse student cohorts to broaden intercultural competencies and 21st century skills. Upon completion of this course, participants will be able to: • Determine theoretical frameworks for intercultural communication and competencies and apply these to own projects. • Understand their own cultural background and compare cultural elements and expectations with the international, intercultural student cohort. • Analyze how cultural elements influence perception and behavior. • Develop communicative competence, critial thinking and digital literacies within the framework of online interdisciplinary contexts. • Build personal relationships and experience working in virtual teams. • Apply and evaluate strategies for appropriate and effective communication within experiential and collaborative contexts.	Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Blocked Sessions (synchronus and asynchronus phases) (Block course)	2 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation. **Examination requirements:** Reflection of learning journey.	6 C

Admission requirements: None.	**Recommended previous knowledge:** Being familiar with working with virtual conference tools, e.g. Zoom.
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: Irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 1
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.02: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen akademischen Texten einzubringen.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Block course) *Course frequency:* irregular	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Admission requirements: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Recommended previous knowledge:**
Language: German, English	**Person responsible for module:** Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 6
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.03: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Block course) *Course frequency:* irregular	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Admission requirements: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 6
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.07: Preparing for and Writing Exams**	3 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen zu differenzieren, • ihre Klausurvorbeitung und ihr Bearbeitungsverhalten im Rahmen der Klausur diesen unterschiedlichen Klausurformen anzupassen, • Aspekte wie Zeitmanagement, ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für die eigene Klausurvorbereitung effizient einzusetzen.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h

Course: Workshop: Klausuren vorbereiten und schreiben / How to Prepare and Write an in-class exam (Block course) *Course frequency:* irregular	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement.	3 C

Admission requirements: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations: empfohlen für Studierende, die in diesem Semester Klausuren schreiben

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.17: Presenting Empirical Data in Written Form**	3 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls kennen Studierende die Anforderungen, die beim Verschriftlichen quantitativ und qualitativ erhobener Daten in akademischen Texten erfüllt werden müssen. Sie sind in der Lage, Ergebnisse ihrer Datenauswertung wissenschaftssprachlich angemessen darzustellen und eigene Ergebnisse mit Erkenntnissen aus der Forschung zu verbinden.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h

Course: Workshop: Wie komme ich von der Datenauswertung zum fertigen Text? Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (Block course) *Course frequency:* irregular	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie in der Lage sind, charakteristische wissenschaftssprachliche Merkmale der Darstellung der Ergebnisse und der Diskussion in empirischen Texten auf das Verschriftlichen eigener empirischer Daten anzuwenden.	3 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations: Empfohlen für Studierende, die bereits Daten erhoben haben und die mit Auswertungsmethoden für ihre Daten bereits vertraut sind.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.19: Writing Proposals**	3 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls verfügen Studierende über Techniken, um ein Thema für eine Abschlussarbeit einzugrenzen. Sie kennen die verschiedenen obligatorischen und fakultativen Elemente eines Exposés, deren Funktionen sowie die Anforderungen an diese. Sie sind in der Lage, eigene größere Schreibprojekte zu planen und in Teilschritte zu zerlegen, die Planung ihres Schreibprojektes innerhalb eines Exposés darzustellen, das Schreiben eines Exposés durch verschiedene Strategien zu entlasten und vorzubereiten, angemessen Feedback zu Planungsskizzen und Exposéentwürfen zu geben und Feedback anzunehmen.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h

Course: Workshop: Themenfindung – Themeneingrenzung – Exposés verfassen. Finding and narrowing a topic – writing a (research) proposal (Block course) *Course frequency:* irregular	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	3 C

Examination requirements: Kenntnisse über Techniken der Themeneingrenzung und die Textart Exposé, Transfer der Kenntnisse auf eigene geplante Arbeiten, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback	

Admission requirements: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:

Empfohlenes Fachsemester: Bachelor ab 4., Master ab 2.

Empfohlen für Studierende, die in diesem Semester eine Abschlussarbeit schreiben werden oder diese in den kommenden 3 Monaten beginnen möchten

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After completing this module, students of Humanities and Social Sciences are able to apply academic writing strategies and practice in multilingual contexts within their own working processes. Students are empowered to use their own multilingualism in their academic practice and during their writing process and to think these processes across and beyond languages in the sense of a multi- and translingual approach. Students know how to analyse linguistic features of academic texts. They know about different individual academic writing imprints and are aware of academic standards of their discipline. They are able to make use of their linguistic resources to develop their own academic voice in a constructive and purposeful way. Students are able to give and receive peer feedback and to revise multilingual texts. They have a general understanding of the risks and potentials of using AI in writing.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Workshop Schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in the Humanities and Social Sciences across languages *Course frequency:* irregular	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regular attendance; Written tasks (max. 20 p.) **Examination requirements:** Competences in multi- and translingual academic writing and academic practice and their application on the development of the personal academic style	6 C

Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR	**Recommended previous knowledge:** first experiences in academic writing
Language: English, German	**Person responsible for module:** Irina Barczaitis Dr. Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 3
Maximum number of students: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.45: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)**	3 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtwissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtwissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen. Sie sind in der Lage • ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten) zu planen und zu reflektieren, • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen, • Gesamttexte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten und dabei ggfs. KI verantwortungsbewusst, kritisch und transparent zu nutzen.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h

Course: Workshop: Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in Law Studies Across Languages (MultiContext) (Block course) *Course frequency:* irregular	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), **Examination requirements:** Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse.	3 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Recommended previous knowledge:** -
Language: German	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:
Empfohlenes Fachsemester: Ab 3, Master/Magister ab 1

Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.48: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students)**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Workshop	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Examination requirements:** Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Admission requirements: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 2
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:
Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.49: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students)**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (Block course) *Course frequency:* irregular	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Examination requirements:** Kompetenzen in der Vorbereitung von naturwissenschaftlichen Publikationen, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Admission requirements: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Melanie Brinkschulte
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 1
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:

Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.58: Writing in Social Media**	4 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls wissen Studierende, wie sie professionell und adressatengerecht für Social-Media-Kanäle wie Twitter, Instagram und Facebook schreiben, um sich auf neue Berufsbilder wie Social Media-Manager:innen, Influencer:innen, Reputation Manager:innen und Blogger:innen für Unternehmen und Institutionen vorzubereiten. Sie haben außerdem Kenntnisse über Schreibprozesse - auch mit Unterstützung verantwortungsbewusster, kritischer und transparenter KI-Nutzung - in Social Media erworben sowie strategisches Vokabular und Tools (Hashtags, Emoticons etc.) kennengelernt. Des Weiteren kennen Studierende Argumentationsmodelle und -techniken und können diese den jeweiligen Social-Media-Kanälen anpassen.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h

Course: Schreiben für Social Media	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten)	4 C

Examination requirements: Adressatengerechtes Schreiben für verschiedene Konsumenten sozialer Medien, Kenntnisse über den Ablauf von Schreibprozessen in Social Media, über Argumentationstechniken und über strategisches Vokabular und Tools.	

Admission requirements: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Recommended previous knowledge:** keine
Language: German	**Person responsible for module:** Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 1
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations: Zertifikat ProText: Professionell Texten im Beruf

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.60: Reflective Social Media Practice: Internship**	2 C

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in das Managen eines Social-Media-Accounts einer Organisation bzw. eines Unternehmens erhalten. Sie können erlernte Strategien des Community Managements und theoretische Kenntnisse zum Schreiben in Social Media auf ein konkretes Anwendungsfeld übertragen und sind in der Lage, ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.	**Workload:** Attendance time: 30 h Self-study time: 30 h

Course: Praktikum (Internship)	
Examination: Internship report (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** Nachweis über 30 Std Praktikum in einem Betrieb oder einer Organisation **Examination requirements:** Umsetzung von Kenntnissen zum Schreiben in Social Media in einer Praxisreflexion. In dieser werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl der Organisation/des Unternehmens sowie die beim Betreuen des Social-Media Accounts verwendeten Strategien dargestellt. Darüber hinaus werden die praktischen Erfahrungen vor dem Hintergrund theoretischen Wissens über Social Media kritisch reflektiert.	2 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Recommended previous knowledge:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen", Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.58 "Schreiben in den Sozialen Medien"
Language: German, English	**Person responsible for module:** Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.61: Reflection-based Social Media Pratice: Community Management**	3 C 1 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss des Moduls wissen die Studierenden, welche Schreibanforderungen das Berufsfeld Community Manager/Social Media Redakteur umfasst. Sie sind in der Lage, die Schreibaufgaben dieses Berufsfelds effizient und angemessen zu bearbeiten.	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h

Course: Workshop	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 15 pages), not graded **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Examination requirements:** Portfolio mit Aufgaben zur Analyse und Reflexion von Social-Media-Nutzung sowie Aufgaben zu Strategien und Textproduktion in Social Media.	3 C

Admission requirements: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Recommended previous knowledge:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen"
Language: German, English	**Person responsible for module:** Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographic Writing**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Eigenschaften der Textsorte “Autoethnographie” und ihre Abgrenzung zu Autoethnographie als Erhebungsmethode. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Diskursebenen begleitet von autobiographischen Daten und Erfahrungen zu analysieren und diese reflektiert zu verschriftlichen. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Autoethnographie als Erhebungsmethode und setzen diese im eigenen Schreibprojekt um. Sie kennen außerdem Schritte der Vorbereitung einer Autoethnographie und die verschiedenen Formen autoethnographischen Schreibens.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Workshop: Autoethnographic Writing - MultiConText (Block course) *Course frequency:* irregular	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Kompetenzen in der akademischen schriftlichen Beschreibung einer Reflexion in Verbindung mit komplexen Sachverhalten einer wissenschaftlichen Untersuchung. Wissen über die Textsorte Autoethnographie.	6 C

Admission requirements: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.03-EN: Excel Basics**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
The course content is divided into different sections to make it easier for students to get started with the programme. Each section contains activities that help students practise the respective content. Each chapter provides a clear overview of the most important functions. Furthermore, the individual chapters include practice activities carried out during course time and during self-study. Students follow a clearly structured and well aligned course programme and they work in small groups to review and evaluate their results. After completion of this module students are able to • handle the user interface, • edit tables, • use formulas and special functions, • work with dates and times, • manage and effectively use EXCEL workbooks and • work with charts.	Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Excel Basics (Course)	2 WLH
Examination: practice test (90 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regular active attendance **Examination requirements:** For the examination students complete a set workbook, showing that have acquired the necessary skills covered by the individual chapters. In preparation for the final examination, students must complete regular self-study tasks.	3 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**
none	• good command of English • general computer skills • prior knowledge and skills in using standard operating systems are advantageous for learning Excel
Language: English	**Person responsible for module:** Aisha Aamir
Course frequency: not specified	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:

Students who have successfully completed module SK.IT.03 "Excel Grundlagen" are ineligible to enrol in module SK.IT.03-EN "Excel Basics".

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.09-EN: Data Analysis and Statistics with Excel**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: In today's data-driven world, the ability to interpret and analyse information is essential across every field –from business and economics to health and social sciences. This course introduces students to the foundational principles and practical tools of data analysis and statistics, equipping them with the skills to transform raw data into meaningful insights. Through a blend of theory, hands-on exercises, students will learn how to: • understand and apply core statistical concepts. • use excel to manage, visualize, and analyse data. • perform analysis and statistical testing. • interpret results and communicate findings effectively. The course emphasizes active learning through guided computer-based tasks, peer collaboration, and reflective practice. After successul completion of this module students will be able to • utilise essential data functions to organise, manipulate, and analyse datasets; • apply statistical techniques to interpret, classify, and summarize data effectively; • conduct analysis and perform statistical tests to draw meaningful conclusions; • manage and navigate workbooks with confidence, optimizing data workflows; • design and refine visualisations, including charts, pivot tables, and structured tables for clear data communication.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Data Analysis and Statistics with Excel (Course) *Contents*: In addition to the chapters mentioned above, students will learn advanced functions related to links and nesting, as well as how to work with specific functions. Depending on the structure of the sample company, regression and correlation analyses might also be addressed.	2 WLH
Examination: Practical examination (75 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regular active attendance **Examination requirements:** The final examination consists of a predefined workbook that students must complete on the computer. This workbook is divided into different spreadsheets, with each spreadsheet corresponding to a task for each chapter covered by this module. Students must use the skills acquired during the course to complete the tasks of the examination. Each task relates to one of the specified learning objectives and skills that have been discussed in class.	3 C

Admission requirements: Module SK.IT.03-EN, SK.IT.03, SK.IT.04 or placement test with respective result	**Recommended previous knowledge:** The following skills are required: using the work surface, formatting cells, mastering basic table

	editing, working with formulas. General computer skills and a good command of the English language are also required.
Language: English	**Person responsible for module:** Aisha Aamir
Course frequency: not specified	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.IT.09 " EXCEL-Datenauswertung und -Statistik" are ineligible to enrol in module SK.IT.09-EN "Data Analysis and Statistics with Excel".

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: The use of generative artificial intelligence (AI) has arrived in everyday academic life and raises questions concerning both the scientifically correct use and the impact it has on academic professions. In this module, students will be guided through the process of writing an academic paper using various AI tools. This allows students to analyse aspects of 'good scientific practice' when using AI and familiarise themselves with the appropriate and goal-oriented use of AI systems during their studies and in research. After successful completion of this module, participants will be able to • explain the functioning of AI is, the necessary technical equipment and the potential benefits of its use, • select a suitable AI for a specific use case, • evaluate the quality and accuracy of AI-generated results, • operate AI tools and revise their operation in a target-oriented manner, • assess the scope of the given framework conditions for a selected AI, such as data protection, finances, resources, training data, ethics and other aspects, • assess copyright issues of AI input and output, and categorise its usability for 'good scientific practice'. This module focuses on enhancing methodological skills. This module addresses at least the following competences of DigComp 2.2: Competence area 1 "Information and data literacy" (competences 1.1 and 1.2), Competence area 3 "Digital content creation" (competences 3.1, 3.2 and 3.3), Competence area 4 "Safety" (competence 4.2) and Competence area 5 "Problem solving".	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Using AI Tools in Academic Contexts (Course)	2 WLH
Examination: written documentation (max. 5 pages) and oral presesentation (approx. 5 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regular active attendance; writing of a term paper (of approximately 1,200 - 4,000 words) **Examination requirements:** Participants demonstrate evidence of the skills acquired by writing a seminar paper using AI tools from the moment of defining the topic till the completion of the paper. The use of the tools is documented and reflected throughout the process. This documentation will be used for the assessment of the learning outcomes.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** experience in writing term papers
Language: English	**Person responsible for module:** Aisha Aamir

Course frequency: at irregular intervals	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.IT.22 "KI-Werkzeuge für das Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten" are ineligible to enrol in module SK.IT.22-EN "Using AI Tools in Academic Contexts".

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.23-EN: Data Analysis and Visualisation with Origin**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Origin is a scientific software application for data analysis, statistics, and the creation of high-quality publication graphs. It is widely used in natural sciences and engineering, providing efficient tools for analysing large datasets and producing professional diagrams. Emphasis will be on practical applications relevant to the students' own research. Upon completion of this module, participants will be able to: • Import, organise, and preprocess data in Origin • Perform basic and intermediate statistical analysis • Create and customise publication-quality 2D and 3D plots • Use fitting tools (linear, nonlinear, kinetic models) • Automate repetitive tasks with simple OriginLabs scripts • Apply OriginPro in their own Bachelor / Master research projects This module focuses on enhancing methodological skills. This module addresses at least the following competencies of DigComp 3.0: • Competence area 1 "Information search, evaluation, management" • Competence area 3 "Content creation" • Competence area 5 "Problem identification and solving"	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Data Analysis and Visualisation with Origin (Course)	2 WLH
Examination: practical 90-minute computer-based exam in Origin (mini project with provided dataset); submission of Origin project, plots, and approx. 2-page documentation, not graded **Examination prerequisites:** regular and active attendance; working with Origin **Examination requirements:** Participants demonstrate the skills they have acquired by means of a mini project and documentation of their results.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** good command of English; basic knowledge of statistics; familiarity with spreadsheet software (e.g. Excel)
Language: English	**Person responsible for module:** Aisha Aamir
Course frequency: at irregular intervals	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students:	

16	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability**	5 C (incl. key comp.: 5 C) 2 WLH

Learning outcome, core skills: Participants will gain an understanding of computer science applications in environmental sustainability. By the end of the course, students will be able to: • Explain fundamental computer science concepts and methodologies. • Apply computer science technologies to address environmental challenges. • Evaluate computer science solutions for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution control. • Develop and propose computer science-based solutions for specific environmental problems. • Assess the ethical considerations in deploying computer science for environmental sustainability.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h

Course: Seminar: Sustainability in Computer Science (Seminar) *Contents*: The course content covers: • Introduction to computer science and its role in addressing environmental challenges • Basics of data science and its applications in environmental studies • Computer science for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution monitoring • Data collection and analysis methods for environmental computer science • Remote sensing integration with computer science • Computer science applications in sustainable agriculture, renewable energy optimization, and waste management • Ethical considerations in using computer science for environmental sustainability • Future trends and advanced applications of computer science in environmental science Reading materials and additional resources will be provided throughout the course. For early preparation, students can contact the instructor for recommended readings before the term starts.	2 WLH
Examination: Presentation (approx. 35 min) and report (max 15 pages) **Examination requirements:** Students must demonstrate: • Comprehensive understanding of computer science concepts and their application to environmental sustainability. • Ability to develop and present a computer science-based solution to a specific environmental problem. • Proficiency in analyzing and interpreting environmental data using computer science techniques.	5 C

• Knowledge of ethical considerations in the use of computer science for environmental purposes. • Insight into future trends and innovations in computer science for environmental sustainability. **Bewertung** The total score will be calculated from presentation (50%) and report (50%).	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Basic understanding of environmental issues and basic computer literacy.
Language: English, German	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Julian Kunkel
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from until
Maximum number of students: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Inf.1806: Introduction into Web Development**	6 C (incl. key comp.: 6 C) 4 WLH

Learning outcome, core skills: • erläutern die Funktionalität und das Zusammenspiel der Basistechnologien moderner Webanwendungen (HTTP, HTML, CSS, JavaScript). • analysieren die Architektur moderner Webanwendungen und typischer Softwarestacks und können Vor- und Nachteile benennen. • benennen und erläutern übliche Software-Patterns verbreiteter Frontend-Bibliotheken und -frameworks (z.B. MVC/MVVM, SPA, MPA, Router-Pattern) und können diese anwenden, um interaktive Webanwendungen zu entwickeln. • nutzen und entwerfen APIs zur Kommunikation zwischen Frontend und Backend einer Webanwendung. • entwickeln Webanwendungen barrierefrei und benennen und beachten typische datenschutzrechtliche Anforderungen bei der Arbeit mit personenbezogenen Daten. • entwerfen einfache interaktive Webanwendungen aus Frontend, Backend und Datenbank und können diese technisch umsetzen. • können Webanwendungen in einer Produktivumgebung einsetzen und administrieren.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Introduction into Web Development (Lecture,Exercise) Details zur Veranstaltungsdurchführung sind unter https://webdev.pages.gwdg.de/info/ zu finden.	4 WLH
Examination: Projektarbeit (4-6 Wochen) und entweder eine Hausarbeit (max. 25 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 20min je zu prüfender Person) **Examination requirements:** Die Studierenden entwickeln eine moderne Webanwendung und präsentieren (mündliche Prüfung) bzw. dokumentieren (Hausarbeit) diese. Dabei reflektieren sie u.A. ihr Vorgehen, sowie technische und strategische Entscheidungen, die sie im Rahmen der Umsetzung getroffen haben.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Programmierung (gut), Projektarbeit (grundlegend), Linux (grundlegend), Netzwerke (grundlegend)
Language: German, English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Julian Kunkel
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Inf.1821: Data Carpentry Ecology/Social Sciences**	3 C (incl. key comp.: 3 C) 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successfully completing the course, the students will be able to: • apply basic knowledge of data management, esp. data lifecycle, FAIR and Open Data, function and structure of data management plans, research data guidelines, infrastructures and services, • know basic concepts, principles and approaches as well as tools for working with data, • gain basic knowledge of how to organize tabular data, perform date formatting, perform quality control and assurance, and export data for use in downstream applications. • apply basic data management and processing techniques: cleaning methods (OpenRefine), data analysis and visualization (R) and data management with SQL	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Data Carpentry Ecology/Social Sciences *Contents*: **Seminar:** Seminar sessions on data management topics will be held on a weekly basis, with the exception of the block workshop week (4-5 sessions before, 1-2 after the workshop). **Block workshop:** Week to be determined (1 full day, 4 morning sessions). • Data Cleaning with OpenRefine: Explore, summarize, and clean tabular data reproducibly. • Data Analysis and Visualization in R: Import data into R, calculate summary statistics, and create publication-quality graphics. • Data Management with SQL (optional): Structure data for database import. Query data within a relational database	2 WLH
Examination: Assignment and short presentation of results (15 min), not graded **Examination prerequisites:** Attendance to seminar meetings is highly recommended, expected are contributions to the discussions and exercises (in particular during the block workshop). **Examination requirements:** Understanding of basic concepts of data management, data cleaning, processing and visualization, ability to apply the knowledge to own projects.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dr. Birgit Schmidt
Course frequency: not specified	**Duration:** 1 semester[s]

Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 5
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:

- Students need to provide their own mobile computer (software must be installed before the block workshop)
- Lecturers from SUB Göttingen, GWDG
- Credited within the scope of the university-wide key competences

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.310: Italian: Corso Medio**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden sind in der Lage, einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte zu verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenzufassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Rezeptive Fähigkeiten (insbes. Leseverstehen) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Corso Medio (Exercise) entspricht Übung Corso Medio B.It.101.2	4 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (150 minutes) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Schwerpunkt auf den rezeptiven Fähigkeiten.	5 C

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italianienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italianistik) und Sprachwissenschaft (Italianistik).	**Recommended previous knowledge:** Italienisch-Kenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Language: Italian, German	**Person responsible for module:** Ilva Fabiani
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.311: Italian: Corso Avanzato**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Beherrschung komplexer grammatikalischer Aspekte (z.B. Konjunktiv und Indirekte Rede). Fähigkeit, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu aktuellen Fragen zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben. Fertigkeiten auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Corso Avanzato (Exercise) entspricht Übung Corso Avanzato B.It.201.1	4 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	5 C

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italienisch) sowie Sprachwissenschaft (Italienisch).	**Recommended previous knowledge:** Italienisch-Kenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Language: Italian, German	**Person responsible for module:** Ilva Fabiani
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.315: Spanish II B1.2**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1.2 GER)	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Español II (Exercise) entspricht Übung Español II B.Spa.101.2	4 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (120 minutes)	5 C

Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	**Recommended previous knowledge:** Spanischkenntnisse auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Language: Spanish	**Person responsible for module:** María del Carmen Mata Castro
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.336: Portuguese III**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Sprachkompetenz in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen. Progressive Erarbeitung grammatikalischer Themenbereiche. Einblick in die portugiesische Kulturtradition durch Lektüre unterschiedlicher Texte, als zusätzlicher Input bei der Beschäftigung mit unterschiedlichen Stilformen und Sprachregistern im Sinne eines autonomen Lernens.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Portugiesisch III (Exercise) entspricht Übung Portugiesisch III B.Port.201	4 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (90 minutes) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	5 C

Examination requirements: Nachweis portugiesischer Sprachkompetenz, insbesondere der Fertigkeiten Hörverständnis und Sprechen, auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) oder Sprachwissenschaft (Portugiesisch).	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Portugese, German	**Person responsible for module:** Joaquim A de Jesus Feitei Peito
Course frequency: mind. jedes 2. Semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 5	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.337: Receptive and Productive Linguistic Competences Italian**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen auf Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Preparazione A: Beherrschung komplexer grammatischer Themen und Fähigkeit zur Analyse wichtiger Sprachkontraste durch gezielte Übersetzungsübungen. Preparazione B: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen; Fähigkeit, anhand der Simulation von Diskussionsrunden bzw. Talk Shows aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse zu debattieren und schriftlich zu thematisieren.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Preparazione A (Exercise) entspricht Übung Preparazione A B.It.205	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme	3 C

Course: Preparazione B (Exercise) entspricht Übung Preparazione B B.It.205	2 WLH
Examination: Written examinationKlausur (90 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme	3 C

Examination requirements: Nachweis der Kompetenz des Italienischen in anwendungsorientierten Kontexten (produktive und rezeptive Fertigkeiten auf Niveau B2+ GER)	

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italienisch) oder Sprachwissenschaft (Italienisch).	**Recommended previous knowledge:** Italienisch-Kenntnisse auf Niveau B2 GER
Language: Italian, German	**Person responsible for module:** Ilva Fabiani
Course frequency: each semester	**Duration:** 1-2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students:	

20	

Additional notes and regulations:
Das Modul sollte möglichst in zwei aufeinanderfolgenden Semestern absolviert werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.338: Portuguese IV**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Sprachkompetenz in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Portugiesisch IV (Exercise) entspricht Übung Portugiesisch IV B.Port.201	4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	5 C

Examination requirements: Nachweis der schriftlichen und mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) oder Sprachwissenschaft (Portugiesisch).	**Recommended previous knowledge:** none
Language: Portugese, German	**Person responsible for module:** Joaquim A de Jesus Feitei Peito
Course frequency: mind. jedes 2. Semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 5	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.339: French I B1.1**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) anhand von authentischen Materialien über aktuelle Themen der französischsprachigen Länder zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu entwickeln, mit Schwerpunkt auf dem Mündlichen (Hören und Sprechen); weiterhin soll dieses Modul im Zusammenhang mit dem Erwerb soziokulturellen Wissens eine Vertiefung grammatischer Problemfelder fördern, die adäquate Verwendung von Hilfsmitteln trainieren, Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein allgemein entwickeln. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens).	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Französisch I (Exercise)	4 WLH
Examination: Mündlich (ca. 50 Minuten), davon ca. 30 Minuten Sprech- und ca. 20 Minuten Hörfertigkeit **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme; reflexives Portfolio zur Sprachlernkompetenz (max. 5 Seiten) **Examination requirements:** Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Hören und Sprechen) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	6 C

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophoniestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	**Recommended previous knowledge:** Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER
Language: French, German	**Person responsible for module:** Melanie Dijoux
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations: Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.340: French II B1.2**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Ziel dieses Moduls ist, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen weiterzuentwickeln; dieses Modul betont die Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder, trainiert Lese- und Schreibkompetenzen anhand von authentischen Texten, sensibilisiert für die Beziehungen zwischen geschriebener und gesprochener Sprache, trainiert die Aussprache und entwickelt Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) Zwei verschiedene Lehrveranstaltungen sollen in Kombination gewählt werden: Grammaire, Compréhension et production de textes, Sons et graphies.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Französisch IIa (Exercise)	2 WLH
Examination: Written examination (45 minutes) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	5 C

Course: Französisch IIb (Exercise)	2 WLH
Examination: Written examination (45 minutes) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	2 C

Course: Französisch IIc (Exercise)	2 WLH
Examination: Written examination (45 minutes) **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	2 C

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophoniestudien sowie des M.A.	**Recommended previous knowledge:** Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER

TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	
Language: French, German	**Person responsible for module:** Dr. Marie-Helene Dumont
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:
Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.350: Spanish III B2.1**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe und E-Mails verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Español III (Exercise) entspricht Übung Español III aus Modul B.Spa.201	4 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (90 minutes) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	5 C

Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	**Recommended previous knowledge:** Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Language: Spanish	**Person responsible for module:** María del Carmen Mata Castro
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.351: Spanish IV B2.2**	5 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2.2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h

Course: Español IV (Exercise) entspricht Übung Español IV aus Modul B.Spa.201	4 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (120 minutes) **Examination prerequisites:** regelmäßige Teilnahme	5 C

Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	**Recommended previous knowledge:** Spanischkenntnisse auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Language: Spanish	**Person responsible for module:** María del Carmen Mata Castro
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.352: French IIIa B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Der Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf den mündlichen rezeptiven und produktiven Kompetenzen. Die Studierenden können komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen und können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken sowie einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern. Sie erweitern ihre Strategien zur Überbrückung von Unsicherheiten in verschiedenen Interaktionen.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Französisch IIIa Interactions orales (Exercise)	2 WLH
Examination: Oral Presentation (approx. 15 minutes), not graded **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Nachweis der mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	3 C

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophoniestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	**Recommended previous knowledge:** Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER
Language: French, German	**Person responsible for module:** Balou Koui
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations: Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Rom.353: French IIIb B2**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Dieses Modul zielt auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Französisch IIIb Techniques, usages et grammaire de l'écrit (Exercise)	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes), not graded **Examination prerequisites:** Regelmäßige Teilnahme **Examination requirements:** Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	3 C

Admission requirements: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophoniestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	**Recommended previous knowledge:** Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER
Language: French, German	**Person responsible for module:** Balou Koui
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations: Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Theo-EIRENE.01: Intercultural Hermeneutics**	5 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - describe the theoretical and methodological bases of cultural studies and their relevance for theological reflection on intercultural, ecumenical and interreligious matters, - characterize cultures by means of established theoretical models, - discuss basic concepts of generalisation und stereotyping, - develop an awareness of the processes of intercultural exchange in dialogue with their peers, - employ communicative strategies in intercultural encounters, - develop strategies for solving conflicts and crises.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 108 h

Course: Intercultural Hermeneutics (Lecture)	2 WLH
Course: Intercultural Training (Exercise) In cooperation with the Department for Intercultural German Studies.	1 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages), not graded **Examination requirements:** By reflecting on the individual learning progress, students provide evidence of: - having acquired fundamental knowledge of the rudiments, topics, concepts and relevance of cultural studies, - the ability to critically engage with essential questions of intercultural hermeneutics and to relate them to ecumenical and interreligious perspectives.	5 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** PD Dr. Friedrich Heinrich
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Theo-EIRENE.02: Christianity in Intercultural Perspectives I**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - reflect on the history of religions and churches in Africa, the Near East, Asia or America, particularly regarding colonial and mission history, - describe selected religious communities in these parts of the world, - engage critically with concepts and methods of extra-European theology, - recognize and interpret interdependencies between church-historical, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: History of Religions and Churches (Lecture) Students focus either on Africa or the Near East or Asia or America. (The priority area can be identical to that in SK.Theo-EIRENE.03.)	2 WLH
Course: Interdisciplinary Studies In accordance with their priority area (Africa, the Near East, Asia or America), students choose a course in History, African Studies, Arabistics, Oriental Studies, Indology, American Studies, Comparative Religion or Cultural Anthropology.	2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) **Examination requirements:** Sound knowledge of the history of religions and churches in Africa, the Near East, Asia or America, particularly regarding colonial and mission history. Ability to: - discuss concepts and methods of extra-European theology, - analyse interdependencies between church-historical, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** SK.Theo-EIRENE.01
Language: English, German	**Person responsible for module:** PD Dr. Friedrich Heinrich
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Theo-EIRENE.03: Christianity in Intercultural Perspectives II**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - analyse extra-European models of the relationship between church, state and society, - reflect on the relationship between religion, politics and society in Africa, the Near East, Asia or America, - recognize and interpret interdependencies between church-political, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Religion, Politics and Society (Seminar) Students focus either on Africa or the Near East or Asia or America. (The priority area can be identical to that in SK.Theo-EIRENE.02.)	2 WLH
Course: Interdisciplinary Studies In accordance with their priority area (Africa, the Near East, Asia or America), students choose a course in Politics, Social Sciences, Gender Studies, Ethnology, African Studies, Arabistics, Oriental Studies, Indology, American Studies, Comparative Religion or Cultural Anthropology.	2 WLH
Examination: Oral report (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages) **Examination requirements:** Ability to: - describe and discuss specifics of extra-European models of the relationship between church, state and society, - depict and assess interdependencies between church-political, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** SK.Theo-EIRENE.01
Language: English, German	**Person responsible for module:** PD Dr. Friedrich Heinrich
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work**	7 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - discuss the connection of theory and practice of intercultural theology, - describe the empirical aspects and the embeddedness of theological thinking and theological speech in particular contexts, - reflect on particular topics relating to cultural, societal, religious, and daily-life contexts, - select appropriate ways of presenting the links between theory and practice that arise from the internship experience.	**Workload:** Attendance time: 148 h Self-study time: 62 h

Course: Self-organised Internship Usually, the internship (at least 120 hours) takes place in a church community or a school that is characterized by a high proportion of international members; alternative internship locations have to be approved by the person responsible for the module. During the internship, students must autonomously organize an intercultural meeting with members of the relevant institution.	
Course: Evaluation Seminar *Course frequency:* each semester	2 WLH
Examination: Poster presentation on the internship, not graded **Examination prerequisites:** Internship report (max. 20 pages); for the details, see below ("Additional notes and regulations") **Examination requirements:** Ability to visualize the characteristic features of the internship by means of text blocks, pictures and graphics	7 C

Admission requirements: Within the certificate programme: SK.Theo-EIRENE.01 and 02 and 03. As a key competency: SK.Theo-EIRENE.01 or 02 or 03.	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Dean of Studies
Course frequency: see above	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:

In the internship report, students describe the relevant institution as well as the basic conditions of the internship and reflect on their individual learning progress and on possible problems. Furthermore, they interrelate the experiences gained during the internship with the other parts of the certificate programme or, if SK.Theo-EIRENE.04 is completed as a key competency, with the relevant Bachelor or Master programme.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SQ.SoWi.60: Introduction to Data Literacy with Focus on Research Data**	4 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Upon successful completion of the course, students will be able to - understand fundamental concepts of data literacy (DL) and research data management (RDM) - manage data in a structured, effective, transparent and ethical manner in accordance with the guidelines of good scientific practice and the FAIR principles (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) - write a data management plan (DMP) - apply foundational knowledge to critically evaluate, analyze and interpret data, including its collection, management, analysis, storage, and reuse.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h

Course: Data Literacy and Research Data Management: Upskilling your data competencies for your thesis. *Contents*: The course introduces BA and MA students in their qualification phase to the topic of DL and RDM. The course teaches essential skills in handling data in accordance with the FAIR principles. The course focuses on developing data literacy across five key competence areas: data collection, data management, data evaluation, data application, and the conceptual framework. Special attention is given to data management which is practiced in all phases of the research data life cycle using students' own BA or MA projects as example	2 WLH
Examination: Written exam (60min), not graded **Examination prerequisites:** Development of own thesis-related DMP over the course of the sessions. Attendance of seminar meetings is highly recommended, contributions to the discussions and exercises are expected.	4 C

Examination requirements: Understanding of fundamental concepts of data literacy, FAIR and research data management, ability to apply the knowledge to own projects.	

Admission requirements: Students are at least in the initial planning phase of their B.A. or M.A. thesis	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Barbara Maria Löhde Merle Schatz
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**

Maximum number of students: 25	