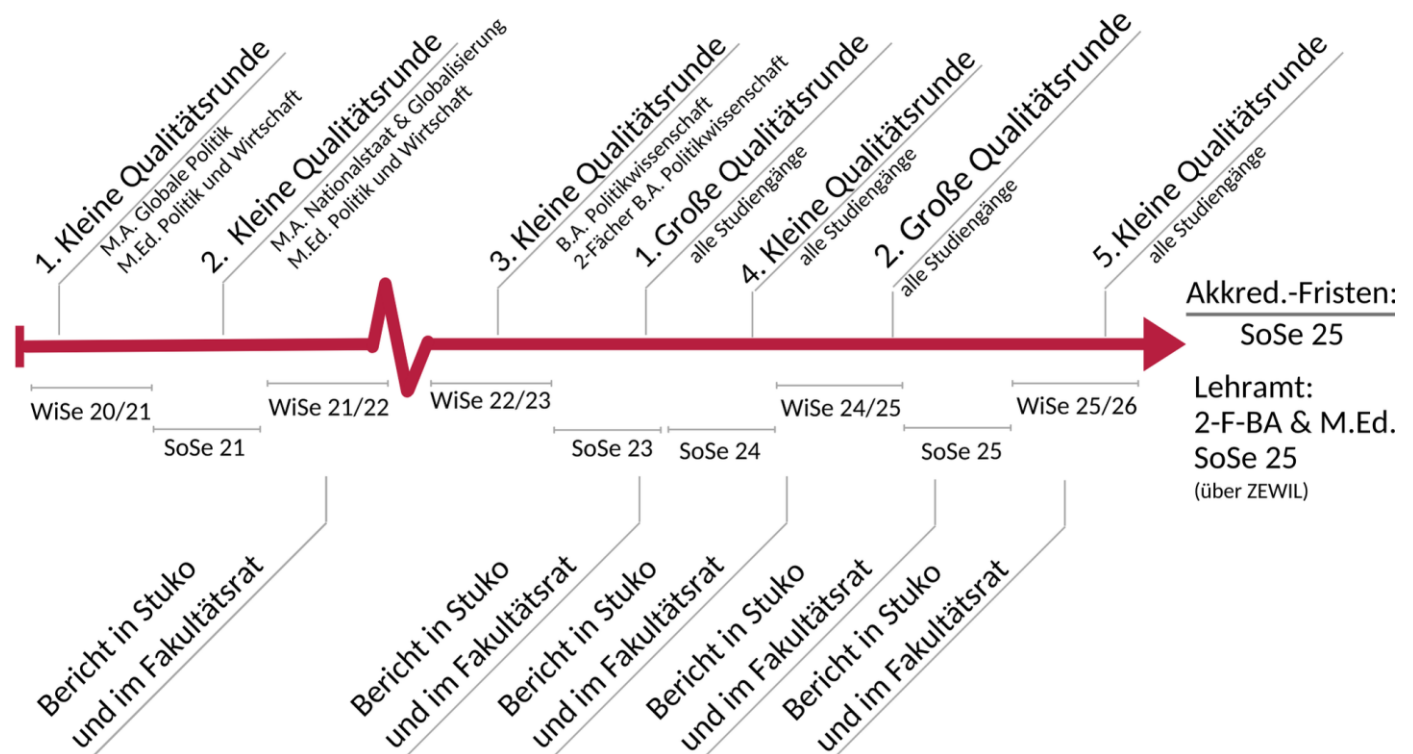


## Stand des Clusters Politikwissenschaft (07.2026)

### Studiengänge:

- BA Politikwissenschaft
- 2-Fächer-BA Politikwissenschaft
- 2-Fächer-BA Politikwissenschaft (Profil Lehramt)
- MA Politikwissenschaft: Nationalstaat und Globalisierung
- M.Ed. Politik und Wirtschaft (Akk. über ZEWIL)



## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters .....</b>                                                                                                                               | <b>1</b> |
| <b>2. Kriterienbewertung im Cluster Politikwissenschaft .....</b>                                                                                                                               | <b>3</b> |
| 2a. Kriterienprüfung für den BA und 2-Fächer-BA Politikwissenschaft (inkl. Lehramt)                                                                                                             | 3        |
| 2b. Überblick Kriterienbewertung für die Neukonzeption des MA Nationalstaat und Globalisierung<br>sowie der fachspezifischen Module des Master of Education Studiengangs Politik und Wirtschaft | 5        |
| <b>3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Politikwissenschaft .....</b>                                                                                           | <b>7</b> |
| 3a. Maßnahmen für den BA Politikwissenschaft, den 2-Fächer-BA Politikwissenschaft und den<br>2-Fächer-BA Politikwissenschaft Lehramt Stand 05.2025: .....                                       | 7        |
| 3b. Maßnahmen für die Neukonzeption des MA Nationalstaat und Globalisierung<br>sowie der fachspezifischen Module des M.Ed. Politik und Wirtschaft.....                                          | 30       |

# 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

## 1. Kleine Qualitätsrunde (nur MA) am 17.03.2021

Bewertung von Kriterien

## 2. Kleine Qualitätsrunde (nur MA) am 24.09.2021

Bewertung von Kriterien: 1.1 bis 1.3, 1.5, 2.4, 2.5, 2.6 und 6.1

(Kriterienbewertung für die Neukonzeption des MA Nationalstaat und Globalisierung sowie der fachspezifischen Module des Master of Education Studiengangs Politik und Wirtschaft)

10.2021: Bericht in Stuko

11.2021: Bericht im Fakultätsrat

## 3. Kleine Qualitätsrunde (nur BA) am 01.03.2023

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: 1.1 bis 1.6, 2.1 bis 2.7, 3.1 bis 3.2, 4.1 bis 4.3.2, 5.1 bis 5.3 und 6.1 bis 6.2 und Planung einer großen Qualitätsrunde

05.2023: Bericht in Stuko

06.2023: Bericht im Fakultätsrat

## 1. Große Qualitätsrunde am 31.05.2024

Stand der Maßnahmenumsetzung

Tischthemen

Bachelorstudiengänge

1) Gestaltung des Bachelorstudiums: Veranstaltungen, Module und Prüfungsformen

2) Einbindung der Methoden

Masterstudiengänge

3) Erste Erfahrungen mit dem neuen Master of Arts „Nationalstaat und Globalisierung“

4) Erste Erfahrungen mit dem neuen Master of Education Teilstudiengang „Politik und Wirtschaft“

13.11.2024: Stellungnahme des Vorstandes

12.2024: Bericht in Stuko

12.2024: Bericht im Fakultätsrat

## 4. Kleine Qualitätsrunde (alle Studiengänge) am 13.01.2025

Stand der Maßnahmenumsetzung

Vorbereitung der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachtenden im SoSe 2025

09.05.2025: Der Vorstand verzichtet auf sein Recht auf Stellungnahme.

## **1. Große Qualitätsrunde am 07.05.2025**

Stand der Maßnahmenumsetzung

### Tischthemen

#### Bachelorstudiengänge

- 1) Berufsbefähigung
- 2) Internationalisierung

#### Bachelor- und Masterstudiengänge

Studienverläufe  
Vielfalt der Lehrangebote  
Verbindlichkeit

05.2025: Bericht in Stuko

06.2025: Bericht in Fakultätsrat

25.06.2025: Der Vorstand nimmt Stellung zum Protokoll der großen Qualitätsrunde vom 07.05.2025.

## **5. Kleine Qualitätsrunde am 12.11.2025**

Stand der Maßnahmenumsetzung

Austausch über die externen Gutachten

08.12.2025: Der Vorstand verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 12.11.2025.

12.2025: Bericht in Stuko

01.2026: Bericht in Fakultätsrat

04.2026: Interne Begehung im Rahmen des internen Bewertungsverfahrens

### **Ausblick:**

Nach der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachter\*innen befindet sich das Cluster am Ende des ersten Akkreditierungszyklus' und wird im Anschluss an die Beschlüsse in der Studienkommission und dem Fakultätsrat zur zentralen Bewertung eingereicht. Die nächste kleine Qualitätsrunde findet statt, sobald die Akkreditierungsentscheidung vorliegt.

## 2. Kriterienbewertung im Cluster Politikwissenschaft

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Politikwissenschaft dargestellt.

Legende:  (erreicht)  (wird angestrebt, noch nicht erreicht)  
 (erreicht, mit Bedingung)  (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)  
 (nicht erfüllt)

### 2a. Kriterienprüfung für den BA und 2-Fächer-BA Politikwissenschaft (inkl. Lehramt)

| Nummer    | Qualitätskriterium                                                                           | Geprüft | 01.03.23                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Didaktisches Konzept</b>                                                                  |         |                                                                                       |
| 1.1       | Qualifikationsziele des Studiengangs                                                         | X       |    |
| 1.1.1     | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)   | X       |    |
| 1.1.2     | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X       |  |
| 1.1.3     | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe                     | X       |  |
| 1.1.4     | Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität                                    | X       |  |
| 1.1.5     | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz                                         | X       |  |
| 1.1.6     | Profilziel: Internationalisierung                                                            | X       |  |
| 1.1.7     | Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen                                             | X       |  |
| 1.1.8     | Profilziel: Diversität                                                                       | X       |  |
| 1.1.9     | Profilziel: Nachhaltigkeit                                                                   | X       |  |
| 1.2       | Erreichen der Qualifikationsziele                                                            | X       |  |
| 1.3       | Adäquate Zugangsvoraussetzungen                                                              | X       |  |
| 1.4       | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen                                           | X       |  |
| 1.5       | Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem                                                  | X       |  |
| 1.6       | Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen                                               | X       |  |

|           |                                                                    |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>2.</b> | <b>Studierbarkeit</b>                                              |   |   |
| 2.1       | Studienorientierungsangebote                                       | X | ✓ |
| 2.2       | Betreuung der Studieneingangsphase                                 | X | ✓ |
| 2.3       | Studienberatung                                                    | X | ✓ |
| 2.4       | Studienverweildauern                                               | X | ✓ |
| 2.5       | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit                        | X | ✓ |
| 2.6       | Studentischer Workload                                             | X | ✓ |
| 2.7       | Anrechnung von Leistungen                                          | X | ✓ |
| <b>3.</b> | <b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>                            |   |   |
| 3.1       | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen                 | X | ✓ |
| 3.2       | Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen           | X | X |
| <b>4.</b> | <b>Ausstattung</b>                                                 |   |   |
| 4.1.      | Lehrpersonal                                                       | X | ✓ |
| 4.1.1     | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation           | X | ✓ |
| 4.1.2     | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation                   | X | ✓ |
| 4.1.3     | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen               | X | ✓ |
| 4.1.4     | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis          | X | ✓ |
| 4.2       | Koordination                                                       | X | ✓ |
| 4.3       | Lehrinfrastruktur                                                  | X | ✓ |
| 4.3.1     | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT                            | X | ✓ |
| 4.3.2     | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken           | X | ✓ |
| <b>5.</b> | <b>Transparenz und Dokumentation</b>                               |   |   |
| 5.1       | Regelungstransparenz                                               | X | ✓ |
| 5.2       | Zugang zu aktuellen Informationen                                  | X | ✓ |
| 5.3       | Abschlussdokumente                                                 | X | ✓ |
| <b>6.</b> | <b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b> |   |   |
| 6.1       | Gewährleistung von Chancengleichheit                               | X | ✓ |
| 6.2       | Nachteilsausgleich                                                 | X | ✓ |
| <b>7.</b> | <b>Qualitätssicherung</b>                                          | X | X |

2b. Überblick Kriterienbewertung für die Neukonzeption des MA Nationalstaat und Globalisierung sowie der fachspezifischen Module des Master of Education Studiengangs Politik und Wirtschaft

| Nummer    | Qualitätskriterium                                                                           | Geprüft | 01.03.23 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Didaktisches Konzept</b>                                                                  |         |          |
| 1.1       | Qualifikationsziele des Studiengangs                                                         | X       | ✓        |
| 1.1.1     | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)   | X       | ✓        |
| 1.1.2     | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X       | ✓        |
| 1.1.3     | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe                     | X       | ✓        |
| 1.1.4     | Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität                                    | X       | ✓        |
| 1.1.5     | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz                                         | X       | ✓        |
| 1.1.6     | Profilziel: Internationalisierung                                                            | X       | ✓        |
| 1.1.7     | Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen                                             | X       | X        |
| 1.1.8     | Profilziel: Diversität                                                                       | X       | X        |
| 1.1.9     | Profilziel: Nachhaltigkeit                                                                   | X       | X        |
| 1.2       | Erreichen der Qualifikationsziele                                                            | X       | ✓        |
| 1.3       | Adäquate Zugangsvoraussetzungen                                                              | X       | ✓        |
| 1.4       | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen                                           | X       | ✓        |
| 1.5       | Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem                                                  | X       | ✓        |
| 1.6       | Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen                                               | X       | ✓        |
| <b>2.</b> | <b>Studierbarkeit</b>                                                                        |         |          |
| 2.1       | Studienorientierungsangebote                                                                 | X       | ✓        |
| 2.2       | Betreuung der Studieneingangsphase                                                           | X       | ✓        |
| 2.3       | Studienberatung                                                                              | X       | ✓        |
| 2.4       | Studienverweildauern                                                                         | X       | ✓        |
| 2.5       | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit                                                  | X       | ✓        |
| 2.6       | Studentischer Workload                                                                       | X       | ✓        |

|           |                                                                    |   |                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 2.7       | Anrechnung von Leistungen                                          | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.</b> | <b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>                            |   |                                     |
| 3.1       | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen                 | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.2       | Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen           | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>4.</b> | <b>Ausstattung</b>                                                 |   |                                     |
| 4.1.      | Lehrpersonal                                                       | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.1.1     | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation           | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.1.2     | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation                   | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.1.3     | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen               | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.1.4     | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis          | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.2       | Koordination                                                       | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.3       | Lehrinfrastruktur                                                  | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.3.1     | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT                            | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.3.2     | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken           | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>5.</b> | <b>Transparenz und Dokumentation</b>                               |   |                                     |
| 5.1       | Regelungstransparenz                                               | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2       | Zugang zu aktuellen Informationen                                  | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3       | Abschlussdokumente                                                 | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>6.</b> | <b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b> |   |                                     |
| 6.1       | Gewährleistung von Chancengleichheit                               | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2       | Nachteilsausgleich                                                 | X | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>7.</b> | <b>Qualitätssicherung</b>                                          | X | <input checked="" type="checkbox"/> |



### 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Politikwissenschaft

Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 

verworfen: 

noch nicht begonnen: 

3a. Maßnahmen für den BA Politikwissenschaft, den 2-Fächer-BA Politikwissenschaft und den 2-Fächer-BA Politikwissenschaft Lehramt:

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| BA & 2-Fächer BA (inkl. Lehramt)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <p><b>QR 05.2024:</b> Stärkerer Fokus/Einbeziehung von Methoden in den Seminaren; Forschungslogik in den BA?; Idee: Abschlusskolloquien für Abschlussarbeiten verbindlicher gestalten für Studierende, die noch keine BA-Arbeit schreiben; Pflichtmodul Abschlusskolloquium (wie in Gefo); Tutorate/Übungen als Zusatzangebote zur Methodenausbildung</p> <p>-----</p> <p>Prüfung, ob Regelung in 2-FA-BA Gefo bzgl. Verpflichtung Abschlusskolloquium Übernommen werden kann*</p> <p>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi)</p> | WS 2024/25   | <p>QR 01.2025:<br/>Regelung im 2-Fach BA GeFo könnte übernommen werden, nach reiner Zahl der Studierenden können auch genug Kolloquien angeboten werden. Diese sind derzeit aber nach Abteilungen getrennt, so dass Auswirkung auf die Kapazität intern weiter diskutiert werden muss</p> <p>QR 05.2025:<br/>in Diskussion</p> |  |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                     |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <p><b>QR 05.2024:</b> Stärkerer Fokus/Einbeziehung von<br/>Methoden in den Seminaren; Forschungslogik<br/>in den BA?; inhaltlichen/methodischen Fokus<br/>B.Pol.101 verbessern;</p> <p>-----</p> <p>Diskussion/ Klärung, ob Übungen in den<br/>Seminaren von B.Pol.101 vereinheitlicht<br/>werden sollen innerhalb des Instituts (Jeder<br/>Teilbereich des Instituts erarbeitet eigene<br/>Übungen, die regelmäßig angeboten werden)</p> <p>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi)</p> | WS 2024/25   | QR 01.2025 und 05.2025:<br>in Abteilungen nachgefragt, Initiative zu<br>eventueller Vereinheitlichung müsste von<br>dort (Modulverantwortliche) kommen. |  |                                                    |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                    | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <b>QR 05.2024:</b> Inhaltlich und kapazitär:<br>Verschmelzung von B.Pol.601 und 701<br>-----<br>Verständigung zwischen den<br>Modulverantwortlichen von B.Pol.601 und 701<br>über konkrete Ausgestaltung<br><hr/> Simon Franzmann (Tobias Jakobi einbeziehen) | WS 2025/26   | QR 01.2025:<br>Treffen der Modulverantwortlichen und<br>Austausch hat stattgefunden, Entwurf<br>einer neuen Modulbeschreibung liegt vor,<br>soll im SoSe 2025 in Stuko eingespeist<br>werden<br><br>QR 05.2025:<br>Verschmelzung aus internen Gründen<br>gestoppt, stattdessen Streichung B.Pol.702<br>auf Gremienweg<br><br>Stand 07.2026:<br>zum WS 25/26: geänderte Ordnung mit<br>gestrichenem B.Pol.702 |  | 07.2026                                            |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                       | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <b>QR 05.2024:</b> Kapazitätsprobleme: Veränderung<br>B.Pol.602 (Planspiel in Seminar)<br><hr/> Übung streichen; Reduzierung von 3 auf 2<br>SWS; Planspiel ins Seminar integrieren<br><hr/> Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) | WS 2025/26   | QR 01.2025:<br>überarbeitete Modulbeschreibung liegt<br>vor, soll im SoSe 2025 in die Stuko<br>eingespeist werden<br>QR 05.2025:<br>Auf dem Gremienweg<br>07.2026:<br>zum WS 25/26: geänderte Ordnung mit<br>geändertem Modul, nun B.Pol.603 |  | 07.2026                                            |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <div data-bbox="398 236 963 395"> <b>QR 05.2025:</b> Vielfalt an Fakultät + Universität<br/>nutzbar machen; Ziel: Nicht „beliebig“<br/>auswählbar (fachliche Kompetenz/Eignung) </div> <div data-bbox="398 403 963 494"> Öffnung ausgewählter Module für Studierende<br/>der Politikwissenschaft mit Anrechenbarkeit </div> |              | <div data-bbox="1146 236 1657 491"> QR 11.2025:<br/>Wird von Simon Fink in das<br/>Lehrkolloquium im WiSe 2025/26<br/>eingebracht und dort Zielrichtung und<br/>Zuständigkeit diskutiert. </div> <div data-bbox="1146 507 1657 938"> Stand 07.2026:<br/>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder<br/>eingeführt, um solche Fragen zu<br/>diskutieren. Die Organisation des<br/>Kolloquiums soll künftig durch die<br/>Professur für Didaktik erfolgen und wird<br/>somit erst nach der Neubesetzung<br/>erfolgen. </div> |  |                                                    |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | QR 05.2025: Thematische Bandbreite<br>eigentlich vorhanden, teils nicht sichtbar; Ziel:<br>Sichtbarer machen |              | QR 11.2025:<br>Wird von Simon Fink in das<br>Lehrkolloquium im WiSe 2025/26<br>eingebracht und dort Zielrichtung und<br>Zuständigkeit diskutiert.<br>Stand 07.2026:<br>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder<br>eingeführt, um solche Fragen zu<br>diskutieren. Die Organisation des<br>Kolloquiums soll künftig durch die Professur<br>für Didaktik erfolgen und wird somit erst<br>nach der Neubesetzung erfolgen. |  |                                                    |
|                                                                                                              | Beschreibungen für alle Lehrveranstaltungen<br>mit Abbildung thematischer Breite                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                    |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                       | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <b>QR 05.2025:</b> großer Wunsch nach<br>Forschungspraxis im BA + MA; Ziel:<br>(politikwissenschaftliche) Forschungspraxis in<br>die Lehre integrieren (BA + MA) |              | QR 11.2025:<br>Wird von Simon Fink in das<br>Lehrkolloquium im WiSe 2025/26<br>eingebracht und dort Zielrichtung und<br>Zuständigkeit diskutiert.<br><br>Stand 07.2026:<br>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder<br>eingeführt, um solche Fragen zu<br>diskutieren. Die Organisation des<br>Kolloquiums soll künftig durch die<br>Professur für Didaktik erfolgen und wird<br>somit erst nach der Neubesetzung<br>erfolgen. |  |                                                    |
|                                                                                                              | Politikwissenschaftliches Lehrforschungs-<br>Modul einführen (MA, gerne auch BA)                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                    |

| Kriterium                      | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                              | Zeithorizont                              | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.6<br>Internationalisierung | QR 05.2025: Geringe Zahl von Studierenden,<br>die ins Ausland gehen; Unkenntnis über Folgen<br>für Bafög, Unkenntnis der Möglichkeiten auf<br>Seiten bzgl. möglicher Schwerpunkte an den<br>Partneruniversitäten... der Studierenden; Ziel:<br>Kommunikation verbessern | Bis Druck<br>Infohefte<br>WiSe<br>2025/26 | QR 11.2025:<br>Tobias Jakobi hat die Studienverlaufspläne<br>überarbeitet, eine Rückmeldung von<br>Philipp Kleinert zur inhaltlichen Klärung<br>steht aus. Geplant ist, die Umsetzung zum<br>SoSe 2026 abzuschließen.<br><br>Stand 07.2026: überarbeitete<br>Studienverlaufspläne für Infohefte ans<br>Studienbüro geschickt |  | 07.2026                                            |
|                                | „Modell“ Studienverlauf mit<br>Auslandsaufenthalt für das Fach<br>Politikwissenschaft und Auswirkungen auf<br>BAföG                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                    |



| Kriterium                      | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.6<br>Internationalisierung | <p><b>QR 05.2025:</b> Deutsche Studierende besuchen<br/>ungern englischsprachige Lehrveranstaltungen<br/>aus Angst, die Sprachkenntnisse könnten nicht<br/>ausreichen; Ziel: Hindernisse/Hemmungen für<br/>Teilnehmende an englischsprachigen<br/>Lehrveranstaltungen abbauen/reduzieren</p> <p>Informationen über Sprache der schriftlichen<br/>Prüfungsleistung vor Beginn der<br/>Lehrveranstaltung an Studierende (etwa in<br/>Modulbeschreibungen und bei StudIP) und<br/>Lehrende kommunizieren</p> | Sept. 2025   | <p>QR 11.2025:<br/>Das Thema der Prüfungsleistungen wird<br/>fachintern derzeit bearbeitet und auch die<br/>Maßnahme thematisiert. Geplant ist, die<br/>Umsetzung zum SoSe 2026 abzuschließen.<br/>Stand 07.2026:<br/>Warten auf Vorgaben zum<br/>Prüfungskonzept</p> |  |                                                    |

| Kriterium                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                             | Zeithorizont           | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.4 Qualität und<br>Transparenz der<br>Prüfungsanforderungen | <p><b>QR 03.2023:</b> Mehr Hausarbeiten für<br/>Lehramtsstudierende zur besseren<br/>Vorbereitung auf die BA-Arbeit</p> <p>-----</p> <p>Modulbeauftragte werden aufgefordert, mit<br/>den Lehrenden in ihrem Modul die<br/>Prüfungsleistung zu besprechen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi)</p> | gr. QR im<br>SoSe 2024 | <p>QR 01.2025:<br/>Die Realität in B.Pol.900 wurde an die<br/>Modulbeschreibung angepasst, so dass<br/>wieder Portfolios entstehen, die eine gute<br/>Vorbereitung für das Verfassen von<br/>lehramtsspezifischen BA Arbeiten bilden.<br/>Um die Frage der Hausarbeitenzahl zu<br/>adressieren: Es wird im SoSe 2025 eine<br/>Änderung in die Kommissionen<br/>eingebracht: Im Aufbaumodul B.Pol.602<br/>wird von Portfolio zu Hausarbeit<br/>gewechselt. Damit sind mehr Hausarbeiten<br/>im Studienverlauf vorhanden.<br/>QR 05.2025: Anpassung in B.Pol.900 und<br/>B.Pol.602 auf dem Gremienweg<br/>QR 11.2025: Maßnahme umgesetzt:<br/>Ordnung wurde im Oktober veröffentlicht</p> |  | <p>QR 11.2025</p> <p>Stuko: 12.2025</p> <p>FakRat: 01.2026</p> |

| Kriterium                          | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                             | Zeithorizont           | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6 Feedbacksystem zu<br>Prüfungen | <p data-bbox="398 240 960 432"><b>QR 03.2023:</b> Prüfen (lassen), für alle e-Klausuren eine Online-Einsicht zu ermöglichen, um die Hemmschwelle bei der Einsichtnahme zu senken</p> <p data-bbox="398 464 589 488">Studiendekanat</p> | gr. QR im<br>SoSe 2024 | <p data-bbox="1146 240 1762 1238">           QR 05.2024:<br/>           Antwort e-learning: "die Accounts für die E-Prüfungen werden so eingerichtet, dass man auf die jeweilige Klausur nur vom Prüfungsraum (bzw. dem jeweiligen CIP-Pool-Raum) zugreifen kann. Dies gilt ebenfalls für Klausureinsichten. Aus diesem Grund ist keine online Klausureinsicht möglich, sondern diese muss bei uns vor Ort stattfinden. Bei Interesse an einer Klausureinsicht informieren Sie sich gern über die freien Slots in unseren Planungskalender ( <a href="https://sharepoint.uni-goettingen.de/zvw/sl/sl13/extern/epr/Site/Pages/Homepage.aspx">https://sharepoint.uni-goettingen.de/zvw/sl/sl13/extern/epr/Site/Pages/Homepage.aspx</a> ) und melden Sie sich gern wieder mit dem gewünschten Termin.<br/>           Viele Grüße Natalia Lischer“         </p> | <div data-bbox="1682 240 1762 320">  </div> <p data-bbox="1780 240 1917 264">QR 05.2024</p> <p data-bbox="1780 352 1973 376">Stuko: 12.20204</p> <p data-bbox="1780 408 1973 432">FakRat: 12.2024</p> |

| Kriterium                | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                            | Zeithorizont    | Stand der Umsetzung                                                                                                     |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.4 Studienverweildauern | <b>QR 05.2024:</b> Anwesenheit; bei größerem Teil<br>der Studierenden geringe Verbindlichkeit<br>-----<br>Studierende erzählen Studierenden, wie<br>respektvolles Studieren funktioniert;<br>Studierende lesen Gemeinsame Erklärung vor<br>=> peer Pressure; Einführung von<br>Prüfungsvorleistungen* | WiSe<br>2024/25 | QR 01.2025: wird Thema der großen QR<br>2025<br><br>QR 05.2025: Tischthema in der QR,<br>Sammlung von Gründen und Ideen |  |                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                         |                                                                                     |                                                    |
|                          | Vorstand                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                         |                                                                                     |                                                    |

| Kriterium                | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                              | Zeithorizont    | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.4 Studienverweildauern | <p><b>QR 05.2024:</b> Anwesenheit; bei größerem Teil der Studierenden geringe Verbindlichkeit</p> <p>-----</p> <p>Peer-Feedback zur Entlastung der Dozierenden; HA-Themen bereits im Semesterverlauf vorstellen lassen</p> <hr/> <p>Institutsvorstand; Neuintiiertes Lehrkolloquium</p> | WiSe<br>2024/25 | <p>QR 01.2025 und 05.2025:<br/>in einzelnen Veranstaltungen im WS 24/25 bereits implementiert, Problem: fehlender Rahmen für Erfahrungsaustausch, keine Ressourcen für Wiederbelebung Lehrkolloquium</p> <p>Stand 07.2026:<br/>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder eingeführt, um solche Fragen zu diskutieren. Die Organisation des Kolloquiums soll künftig durch die Professur für Didaktik erfolgen und wird somit erst nach der Neubesetzung erfolgen. In einzelnen Veranstaltungen ist die Maßnahme im WS 24/25 bereits implementiert.</p> |  |                                                    |

| Kriterium                | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                            | Zeithorizont           | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 Studienverweildauern | <div>QR 03.2023: Instrument der<br/>Pflichtstudienberatung vor dem Drittversuch<br/>im Fach diskutieren und ggf. Gestaltung neu<br/>konzipieren</div> <div>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi)</div> | gr. QR im<br>SoSe 2024 | <div>Stand 04.2024:<br/>intern noch nicht diskutiert, weil im SoSe<br/>23 und WS 23/24 dafür kein Rahmen</div> <div>QR 01.2025:<br/>als Austauschformat wird als Nachfolger<br/>des Lehrkolloquiums das Lehrforum<br/>eingeführt, um diese Fragen im Fach zu<br/>diskutieren.</div> <div>QR 01.2025: Als Austauschforum wird als<br/>Nachfolger des Lehrkolloquiums das<br/>Lehrforum eingeführt, um diese Fragen im<br/>Fach zu diskutieren.</div> <div>Stand 07.2026:<br/>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder<br/>eingeführt, um solche Fragen zu<br/>diskutieren. Die Organisation des<br/>Kolloquiums soll künftig durch die<br/>Professur für Didaktik erfolgen und wird<br/>somit erst nach der Neubesetzung<br/>erfolgen.</div> | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>&lt;/</div> |

| Kriterium                                          | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zeithorizont     | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2.5 Prüfungsorganisation<br>und Prüfungsgleichheit | <p><b>QR 05.2024:</b> Betreuungssuche und Themenfindung für BA-Arbeit; Zentrale Vergabefristen mit konkretem Thema und Wunschbetreuung (1.,2.,3.); Merkblatt (wo zu finden?)</p> <p>-----</p> <p>Dokumente durchgehen: was fehlt an Infos; Diskussion im Fach über potenzielle Forschungsfragen für BA-Arbeiten; Rundmail mit Infos zur BA-Arbeit an studierende im BA ab 5. FS</p> <hr/> <p>Kiara Glawe; Tobias Jakobi; Versand der Mails: Studiendekanat</p> | Mai/Juni<br>2024 | Stand 12.2024:<br>Die Abstimmung der Verantwortlichen ist erfolgt, die vorhandenen Informationen wurden als ausreichend eingeschätzt. Das Studiendekanat verschickt turnusmäßig eine Rundmail mit Hinweis auf diese Informationen an die Studierenden ab dem 5. FS. |  | <p>QR 12.2024</p> <p>Stuko: 12.20204</p> <p>FakRat: 12.2024</p> |

| Kriterium                     | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                          | Zeithorizont           | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.6 Studentischer<br>Workload | QR 03.2023: Idee der writing-week und catch-up-sessions sowie eine Verschiebung einiger Klausuren in den Dezember wird im Lehrkolloquium diskutiert | gr. QR im<br>SoSe 2024 | Stand 04.2024:<br>kein Lehrkolloquium im SoSe 23 und WS 23/24, muss in anderem Rahmen diskutiert werden<br><br>Stand 01.2025:<br>Lehrforum als Austauschformat wird als Nachfolger des Lehrkolloquiums eingeführt, um diese Fragen im Fach zu diskutieren.<br><br>Stand 07.2026: Die Organisation des Kolloquiums soll künftig durch die Professur für Didaktik erfolgen und wird somit erst nach der Neubesetzung erfolgen. |  |                                                    |
|                               | Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi)                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                    |



|                                                            |                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3.2 Kooperation mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen | QR 03.2023: Das Büro für Praktikum und Berufseinstieg eruiert, inwiefern Studierende ein Praktikum nicht bekommen, weil es kein Pflichtpraktikum ist, und was mögliche Abhilfen wären | gr. QR im SoSe 2024 | Stand 05.2024:<br>Das Büro für Praktikum und Berufseinstieg hat dieses Thema recherchiert. Es ist nicht so stark relevant wie befürchtet. Die Annahme war, dass vor allem bei Bundes- und Landesministerien Pflichtpraktika gewünscht sind wegen der Mindestlohnproblematik. Ergebnis: Von 14 Bundesministerien haben nur zwei eine Einschränkung: das Bundesministerium der Justiz nimmt nur Jura-Studierende und das Innenministerium nur Master-Studierende. Die meisten möchten einen Nachweis, dass ein Praktikum im Studium angerechnet werden kann, dies ist bei allen unseren Studiengängen der Fall. Auf Landesebene in Niedersachsen hat nur das Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur eine Einschränkung, dass nur Jura und Verwaltungsstudiengänge zugelassen werden.<br><br>Darüber hinaus werden vereinzelt Pflichtpraktika erwartet, diese aber in |  | QR 05.2024<br><br>Stuko: 12.2024<br><br>FakRat: 12.2024 |
|                                                            | Büro für Praktikum und Berufseinstieg                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                         |

| Kriterium                                | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                              | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                         |              | Branchen angeboten werden in denen es<br>mehrere vergleichbare Betriebe oder<br>Arbeitgeber gibt und Ersatz gefunden<br>werden kann.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                    |
| 5.2 Zugang zu aktuellen<br>Informationen | QR 05.2025: Informationslage bei<br>Studierenden teils karg; Ziel: Vielzahl der<br>Beratungsangebote sichtbar machen, Hürden<br>abbauen |              | QR 11.2025:<br>Wird im Lehrkolloquium im WiSe 2025/26<br>diskutiert.<br><br>Stand 07.2026:<br>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder<br>eingeführt, um solche Fragen zu<br>diskutieren. Die Organisation des<br>Kolloquiums soll künftig durch die<br>Professur für Didaktik erfolgen und wird<br>somit erst nach der Neubesetzung<br>erfolgen. |  |                                                    |
|                                          | In Lehrveranstaltungen auf Beratungsangebote<br>hinweisen                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                    |

| Kriterium                                                                   | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                              | Zeithorizont               | Stand der Umsetzung                                                | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-Fächer-BA Politikwissenschaft und 2-Fächer-BA Politikwissenschaft Lehramt |                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                    |                                                                                                                                                    |
| 1.5 Adäquates<br>Prüfungssystem                                             | <b>QR 03.2023:</b> Die Empfehlung zur Belegung im<br>ersten Fachsemester wird überprüft und mit<br>der SOPhA und dem Mentoringsystem<br>besprochen<br><hr/> Studiengangsbeauftragter und Studiendekanat | O-Phase<br>WiSe<br>2023/24 | Stand 05.2024:<br>Wurde und wird in den Schulungen<br>thematisiert | <br><br>QR 05.2024<br><br>Stuko: 12.2024<br><br>FakRat: 12.2024 |

| Kriterium                | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                        | Zeithorizont           | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.4 Studienverweildauern | <p><b>QR 03.2023:</b> Koordinatorin des 2-Fächer-BA (G. Yalcin) befragen, wo es am häufigsten Überschneidungen gibt, um zu prüfen, ob etwas gegen häufige Überschneidungen mit dem zweiten Fach getan werden kann</p> <hr/> <p>Studiendekanat</p> | gr. QR im<br>SoSe 2024 | <p>Stand 05.2024:</p> <p>Auskunft Yalcin: "In der Regel haben wir jedes Semester mindestens eine Überschneidung mit dem Fach Philosophie (Lehramt und nicht Lehramt), Werte und Normen (nicht Lehramt).</p> <p>Ansonsten waren in den letzten vier Jahren mit den Lehrveranstaltungen aus den folgenden Fächern gemeldet worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabistik</li> <li>- Soziologie</li> <li>- Informatik</li> <li>- Geschichte"</li> </ul> <p>QR 01.2025:</p> <p>Für einzelne Überschneidungen werden individuelle Lösungen gefunden, innerhalb der Fakultät gibt es einen TimeSlot für die Pflichtmodule, um Überschneidungen zu vermeiden.</p> |  | <p>QR 01.2025</p> <p>Stuko: 05.2025</p> <p>FakRat: 06.2025</p> |

| Kriterium                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                           | Zeithorizont    | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-Fächer-BA Politikwissenschaft Lehramt                      |                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| 1.4 Qualität und<br>Transparenz der<br>Prüfungsanforderungen | <b>QR 05.2024:</b> Prüfungsleistungen in<br>Modulbeschreibungen der Realität anpassen*<br><hr/> Modulverantwortliche | WiSe<br>2025/26 | QR 01.2025:<br>Die Realität in B.Pol.900 wurde an die<br>Modulbeschreibung angepasst, so dass<br>wieder Portfolios entstehen, die eine gute<br>Vorbereitung für das Verfassen von<br>lehramtsspezifischen BA Arbeiten bilden.<br>Um die Frage der Hausarbeitenzahl zu<br>adressieren: Es wird im SoSe 2025 eine<br>Änderung in die Kommissionen<br>eingebracht: Im Aufbaumodul B.Pol.602<br>wird von Portfolio zu Hausarbeit<br>gewechselt. Damit sind mehr Hausarbeiten<br>im Studienverlauf vorhanden.<br>QR 05.2025:<br>Anpassung in B.Pol.900 und B.Pol.602 auf<br>dem Gremienweg<br>QR 11.2025: Maßnahme umgesetzt:<br>Ordnung wurde im Oktober veröffentlicht | <br>QR 11.2025<br>Stuko: 12.2025<br>FakRat: 01.2026 |

| Kriterium                     | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                          | Zeithorizont           | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.6 Studentischer<br>Workload | QR 03.2023: Das Verhältnis Workload zu<br>Credits bezüglich des Moduls B.Pol.5/501 wird<br>überdacht und mit der Modulbeauftragten<br>besprochen und ggf. angepasst | gr. QR im<br>SoSe 2024 | Stand 04.2024:<br>bei Modulbeauftragter im 03.2023<br>eingespeist, wegen Veränderung am<br>Institut (s.o.) noch nicht nachgefasst<br><br>QR 05.2025:<br>Modulüberarbeitung auf dem Gremienweg<br><br>Stand 07.2026:<br>zum WS 25/26: geänderte Ordnung mit<br>geändertem Modul, nun B.Pol.503 |  | 07.2026                                            |
|                               | Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi)                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                    |

| Kriterium                                       | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme<br>(ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                           | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2-Fächer-BA Politikwissenschaft (Nicht Lehramt) |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| 2.7 Anrechnung von<br>Leistungen                | <p><b>QR 03.2023:</b> Klare Kommunikation bzgl. der Statistikmodulbelegung bei Zweitfach VWL (wo kann wie ausgeglichen werden?) und der Voraussetzungen bzgl. der Masterstudiengänge</p> <hr/> <p>Studiendekanat</p> | Oktober 2023 | <p>Stand 05.2024:<br/>Wird in Infohefte aufgenommen; Frage ans Fach, ob es auch in der Fachvorstellung während der O-Phase thematisiert wird</p> <p>QR 01.2025:<br/>Wurde (und wird zukünftig) in O-Phase thematisiert und wird zur O-Phase Oktober 2025 in die Erstinformationen aufgenommen</p> <p>Stand 07.2025:<br/>Maßnahme umgesetzt: Information wurde auch in die Infohefte aufgenommen.</p> | <div>✓</div> <p>QR 07.2025</p> <p>Stuko: 11.2025</p> <p>FakRat: 11.2025</p> |

### 3b. Maßnahmen für die Neukonzeption des MA Nationalstaat und Globalisierung sowie der fachspezifischen Module des M.Ed. Politik und Wirtschaft

Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 

verworfen: 

noch nicht begonnen: 

| Kriterium                                                                                        | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme & Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                              | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| MA Globale Politik bzw. Nationalstaat und Globalisierung                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | <p><b>QR 05.2024:</b> Das Modul M.Pol.001 soll ein Anschlussmodul im 2./3. FS bekommen „Lehrforschung/Projektarbeit“; Die Lehrpersonen sollen mehr Einblicke in ihre Forschungsthemen geben; die Studierenden und die Lehrenden sollen stärker zusammenarbeiten, Vernetzung stärken</p> <p>-----</p> <p>Neues Pflichtmodul schaffen „Lehrforschung/Projektarbeit“; Arbeit in kleinen Teams, verschiedene Projektideen werden in einer Art „Speed-Dating“ von den Lehrpersonen vorgestellt; Möglichkeit eines FOLL-Antrages; Credits aus dem</p> | WS 2025/26   | <p>Stand 01.2025 und 05.2025:</p> <p>Konsequenz eines neuen Moduls für die Studienstruktur muss weiter diskutiert werden (siehe auch gemeinsame Stellungnahme der Institute)</p> |  |



| Kriterium                                                                                        | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme & Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                       |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>Methodenbereich dafür; In der PStO regeln; neue Modulbeschreibung erstellen, Möglichkeit der Anwesenheitspflicht diskutieren; Organisation des Treffens zur Vernetzungs- und Themenvorstellung</p> <hr/> <p>Vorstand &amp; Studiengangsbeauftragte</p>                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                |
| 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | <p><b>QR 05.2024:</b> Als größtes Problem wird die Integration der Methodenmodule gesehen. Die Veranstaltungen dort haben wenig inhaltliche Bezugspunkte zum politikwissenschaftlichen Studium. Anpassung des Lehrangebots des IMMS für den politikwissenschaftlichen Master</p> <hr/> <p>Abstimmungsgespräche mit Herrn Stubbe und Frau Witte; Einbringung der politikwissenschaftlichen Perspektive in der Neuberufung NF Witte</p> | WS 2024/25   | Stand 01.2025: Gespräch Fink/Stubbe/Franzmann hat stattgefunden, Austausch über Methoden, Datensätze und Beispielartikel. |  | <p>QR 01.2025</p> <p>Stuko: 05.2025</p> <p>FakRat: 06.2025</p> |

| Kriterium                                                                                        | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme & Verantwortlichkeit                                                                                                                                             | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Gespräch mit Herrn Stubbe: Herr Fink und Herr Franzmann; Gespräch mit Nicole Witte: Frau Kurze                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                 |
| 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | <b>QR 05.2025:</b> Vielfalt an Fakultät + Universität nutzbar machen; Ziel: Nicht „beliebig“ auswählbar (fachliche Kompetenz/Eignung)<br>Öffnung ausgewählter Module für Studierende der Politikwissenschaft mit Anrechenbarkeit |              | QR 11.2025:<br>Wird von Simon Fink in das Lehrkolloquium im WiSe 2025/26 eingebracht und dort Zielrichtung und Zuständigkeit diskutiert.<br><br>Stand 07.2026:<br>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder eingeführt, um solche Fragen zu diskutieren. Die Organisation des Kolloquiums soll künftig durch die Professur für Didaktik erfolgen und wird somit erst nach der Neubesetzung erfolgen. |  |                                                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                 |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | QR 05.2025: Thematische Bandbreite<br>eigentlich vorhanden, teils nicht sichtbar;<br>Ziel: Sichtbarer machen |              | QR 11.2025:<br>Wird von Simon Fink in das<br>Lehrkolloquium im WiSe 2025/26<br>eingebracht und dort Zielrichtung und<br>Zuständigkeit diskutiert.<br>Stand 07.2026:<br>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder<br>eingeführt, um solche Fragen zu<br>diskutieren. Die Organisation des<br>Kolloquiums soll künftig durch die<br>Professur für Didaktik erfolgen und wird<br>somit erst nach der Neubesetzung<br>erfolgen. |  |                                                    |
|                                                                                                              | Beschreibungen für alle<br>Lehrveranstaltungen mit Abbildung<br>thematischer Breite                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                    |

| Kriterium                                                                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                    | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <p><b>QR 05.2025:</b> großer Wunsch nach<br/>Forschungspraxis im BA + MA; Ziel:<br/>(politikwissenschaftliche)<br/>Forschungspraxis in die Lehre integrieren<br/>(BA + MA)</p> <hr/> <p>Politikwissenschaftliches Lehrforschungs-<br/>Modul einführen (MA, gerne auch BA)</p> |              | 07.2026:<br><br>Stand 07.2026:<br><br>Lehrkolloquium im WS 25/26 wieder<br>eingeführt, um solche Fragen zu<br>diskutieren. Die Organisation des<br>Kolloquiums soll künftig durch die<br>Professur für Didaktik erfolgen und wird<br>somit erst nach der Neubesetzung<br>erfolgen. |  |                                                    |

| Kriterium                | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                 | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2.4 Studienverweildauern | QR 09.2021: Monitoring getrennt nach Studiengängen, denn im Master of Education kommt es oft zu Überschneidung mit dem 2. Fach oder mit Modulen aus der Pädagogischen Psychologie / Erziehungswissenschaft | laufend      | Stand 03.2023:<br>Umsetzung begonnen, Treffen zwischen Studiengangsbeauftragten und Studiendekanat geplant, um zu prüfen, wo welchen Daten verfügbar sind                                                                                                        |  | QR 05.2024<br><br>Stuko: 12.2024<br>FakRat: 12.2024 |
|                          | Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi)                                                                                                                                                                       |              | Stand 04.2024:<br>massive Veränderung am Institut im SoSe 23 (Verlust Detterbeck), die Umsetzung im SoSe 23 und WS 23/24 verhindert hat; wegen neuer Aufgaben für Studiengangsbeauftragten wird das Ziel des getrennten Monitorings mangels Kapazität aufgegeben |                                                                                     |                                                     |

| Kriterium                  | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme & Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 4.0 Ausstattung            | <p><b>QR 09.2021:</b> Als problematisch wird angesehen, dass aus SQM finanziertes Personal nur nach den strengen Regeln der SQM-Richtlinie (zusätzliche Lehrveranstaltungen etc.) eingesetzt werden darf. Zudem sollte auch angestelltes Personal, z.B. in Forschungsprojekten, die Möglichkeit erhalten, hier bezahlte Lehraufträge zu übernehmen</p> <hr/> <p>Fakultätsreferent D. Müller</p> | k.A.         | <p><b>Stand 11.2021:</b></p> <p>Mail von Herrn Müller an Herrn Busch zum Thema Lehraufträge von wiss. Personal aus Forschungsprojekten</p> <p><b>Stand 03.2023:</b></p> <p>Personalrechtlich und bzgl. der Verwendungsrichtlinie nicht umsetzbar</p> |  | <p>QR 03.2023</p> <p>Stuko: 05.2023</p> <p>FakRat: 05.2023</p> |
| 4.3.1 Räume, Geräte und IT | <p><b>QR 09.2021:</b> Die technische Ausstattung der Räume (Beamer, Videokonferenzsystemen, W-LAN etc.) könnte noch verbessert werden; Die Raumgröße ist insbesondere in den Veranstaltungen im Master of Education zu gering für die Teilnehmerzahlen</p> <hr/> <p>Fakultätsreferent; Raumplanung (GI)</p>                                                                                     | k.A.         | <p><b>Stand 03.2023:</b></p> <p>W-LAN verbessert; Ausstattung mit Videokonferenzsystemen verbessert</p>                                                                                                                                              |  | <p>QR 03.2023</p> <p>Stuko: 05.2023</p> <p>FakRat: 05.2023</p> |

| Kriterium                             | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme & Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                    | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                              |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.2 Zugang zu aktuellen Informationen | <b>QR 05.2024:</b><br>Die Erfahrungen der älteren Studierenden sollen genutzt und an die Jüngeren weitergegeben werden<br><br>-----<br>Die Erfahrungen nutzbar machen und auch implizites Wissen weitergeben; Studierende ab dem 3. FS informieren in den Vorlesungen des 1. oder 2. FS über ihre Erfahrungen<br><br>Fachgruppe Politik | WS 2024/25   | Stand 01.2025: Studiengangsbeauftragter hat bei der Fachgruppe nachgefragt, aber noch keine Rückmeldung<br><br>QR 05.2025:<br>Wahrscheinlich ab SoSe 2025                                        |  |                                                     |
| 6.2 Nachteilsausgleich                | <b>QR 09.2021:</b> Vergabeverfahren und Anwendung der Nachteilsausgleiche sollten zukünftig einmal fakultätsweit diskutiert werden<br><br>Studiendekanat und Prüfungsamt; QR 03.2023 Änderung: zukünftiger Studiendekan (S. Fink)                                                                                                       | k.A.         | Stand 01.2025:<br>wurde umgesetzt: entsprechende Gespräche fanden statt, in der Studienkommission fand in den Sitzungen im Oktober und Dezember 2024 ein Austausch zu Nachteilsausgleichen statt |  | QR 01.2025<br><br>Stuko: 05.2025<br>FakRat: 06.2025 |

| Kriterium                                                                                       | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                 | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Absprachen zum weiteren<br>Vorgehen bezüglich der<br>Ordnungsänderung des<br>Masterstudiengangs | <b>QR 09.2021:</b> Das Institut für<br>Politikwissenschaft diskutiert die noch<br>offenen Punkte im Vorstand und bringt<br>die Änderungen inkl. MWK-Papier in die<br>nächste Studienkommissionssitzung am<br>27.10.2021 ein.<br><hr/> Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) | 20.10.2021   | 11.2021: Das MWK Papier ebenso wie die<br>weiteren Dokumente zur Änderung des<br>M.A. und M.Ed. Studiengangs wurden<br>fristgerecht an die Studienkommission<br>übermittelt und dort am 27.10.2021 mit<br>Beschlussempfehlung an den Fakultätsrat<br>weitergereicht. |  | QR 09.2021<br><br>Stuko 10.2021<br><br>FakRat 11.2021 |



| Kriterium                                                    | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| Master of Education Teilstudiengang „Politik und Wirtschaft“ |                                                                                            |              |                     |                                                    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1.1 Wissenschaftliche<br>Befähigung und<br>fachwissenschaftliche<br>Kompetenz (inkl.<br>Methodenkompetenz) | <b>QR 05.2024:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | WS 2025/26 | Stand 01.2025:<br><br>Grundlegende Diskussion zeigt, dass mit<br>einem neuen, lehramtsspezifischen<br>Modul Balance zwischen<br>fachwissenschaftlichen und didaktischen<br>Anteilen verschoben würde. Probleme<br>mit unterschiedlichen Credits<br>Lehramtsstudierende / MA Nationalstaat<br>und Globalisierung Studierende in den<br>fachwissenschaftlichen Modulen blieben<br>dann bestehen. Diskussion im Fach:<br>Abschaffung MPol/MEd2000, dafür<br>höhere ECTS Zahl und mehr<br>Lehramtsspezifika bei M.Pol.MEd.300 und<br>Angleichung der ECTS in den<br>fachwissenschaftlichen Modulen. Soll im<br>SoSe 25 in StuKo eingespeist werden<br><br>QR 05.2025:<br>auf dem Gremienweg<br><br>QR 11.2025:<br>Maßnahme umgesetzt: Ordnung wurde<br>im Oktober veröffentlicht |  | QR 11.2025<br><br>Stuko: 12.2025<br><br>FakRat: 01.2026 |
|                                                                                                              | Neues Modul für M.Pol.MEd.2000<br>Es fehlt ein Modul, welches speziell für die<br>Lehramtsstudierenden konzipiert ist und<br>deren späteren Anwendungsfelder<br>berücksichtigt                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                         |
|                                                                                                              | -----<br>Neues Modul für M.Pol.MEd.2000;<br>Lehramtsspezifische Besonderheiten<br>berücksichtigen, auch bei der<br>Prüfungsform; In der PStO regeln; neue<br>Modulbeschreibung erstellen<br><br>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) und<br>Prof. Fink |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                         |

| Kriterium                                                 | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit            | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                              |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.4 Qualität und Transparenz<br>der Prüfungsanforderungen | <b>QR 05.2024:</b>                                                                                    | WS 2025/26   | Stand 01.2025:<br>wurde umgesetzt: siehe Maßnahme in<br>Zeile 10, Prüfungsleistung wird geändert |  | QR 01.2025<br><br>Stuko: 05.2025<br><br>FakRat: 06.2025 |
|                                                           | B.Pol.602 Prüfungsleistung Portfolio<br>unglücklich und hohe Varianzen zwischen<br>den Lehrpersonen   |              |                                                                                                  |                                                                                     |                                                         |
|                                                           | -----<br>Prüfen, welche Prüfungsleistung zum<br>Modul passt und dann ggf.<br>Modulbeschreibung ändern |              |                                                                                                  |                                                                                     |                                                         |
|                                                           | Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) und<br>Modulbeauftragter                                         |              |                                                                                                  |                                                                                     |                                                         |

| Kriterium                                                 | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                 | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4 Qualität und Transparenz<br>der Prüfungsanforderungen | <b>QR 05.2024:</b><br><hr/> Problem der unterschiedlichen<br>Handhabung von Prüfungsfristen für<br>Hausarbeiten während der Schulpraktika<br><hr/> Einheitliche Lösung, Diskussion in der<br>ZEWIL für den gesamten Master of<br>Education; Gespräch mit der ZEWIL<br><hr/> Studiendekanat | WS 2025/26   | Stand 01.2025:<br>wurde umgesetzt: Antwort Robert Müller<br>(ZEWIL) vom 13.01.2025: "Bei uns wurde<br>aus einer Qualitätsrunde heraus eine<br>Regelung in die PStO aufgenommen (§ 5<br>Absatz 5, siehe unten), die es<br>Studierenden im MoEd generell<br>ermöglicht, die Bearbeitungszeit für<br>schriftliche Prüfungsleistungen um die<br>Dauer des jeweiligen Praktikums zu<br>verlängern. Diese wird meiner Kenntnis<br>nach auch angewendet." | <br>QR 01.2025<br><br>Stuko: 05.2025<br>FakRat: 06.2025 |

| Kriterium                    | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                       | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.5 Adäquates Prüfungssystem | <b>QR 05.2024:</b>                                                                                               |              | Stand 01.2025:<br>M.Pol.Med.300 inkl. Prüfungsleistung<br>diskutiert, Unterrichtsvorbereitung als<br>angemessene Prüfungsleistung (Form:<br>Hausarbeit) definiert, soll im SoSe 2025 in<br>StuKo eingespeist werden<br>QR 05.2025:<br>Auf dem Gremienweg<br>QR 11.2025:<br>Maßnahme umgesetzt: Ordnung wurde<br>im Oktober veröffentlicht |  | QR 11.2025<br><br>Stuko: 12.2025<br><br>FakRat: 01.2026 |
|                              | Prüfungsleistung zu M.Pol.MEd.300 um<br>kreative Methoden ergänzen                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                         |
|                              | -----<br>z.B. mdl. Prüfung und Podcast, Video,<br>Artikel etc.; Prüfen und dann ggf.<br>Modulbeschreibung ändern |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                         |
|                              | Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) und<br>Prof. Fink und Mitarbeiter*innen der<br>Fachdidaktik                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                         |

| Kriterium                | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme & Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                             |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.4 Studienverweildauern | <p><b>QR.05.2024:</b></p> <p>Nachbereitungsseminar direkt nach dem Praktikum, da Anwesenheitspflicht besteht, entweder noch im gleichen Semester oder Angebot in jedem Semester, ansonsten müssen Studierende ggf. ein Jahr warten bis sie die Nachbereitung absolvieren können</p> <p>-----</p> <p>Diskussion ob Praktikumsmodul inkl. Vor- und Nachbereitung in einem Semester absolviert werden können oder Angebot jedes Semester; Prüfen und dann ggf. Modulbeschreibung ändern</p> <p>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) und Prof. Fink</p> | WS 2025/26   | <p>Stand 01.2025:</p> <p>Nachbereitungsseminar war bereits in der Vergangenheit immer sehr früh direkt im folgenden Semester, keine Kapazität für Angebot in jedem Semester</p> |  | <p>QR 01.2025</p> <p>Stuko: 05.2025</p> <p>FakRat: 06.2025</p> |

| Kriterium                  | Beschlussdatum: Hintergrund der Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme & Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                                                         | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.6 Studentischer Workload | <p><b>QR 05.2024:</b></p> <p>6 C im Modul B.Pol.900 nicht angemessen</p> <p>-----</p> <p>Modul umbauen: eine Lehrveranstaltung und eine Prüfungsleistung, z.B. Präsentation und Hausarbeit; In der PStO regeln; neue Modulbeschreibung erstellen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) und Prof. Fink</p> | WS 2025/26   | <p>Stand 01.2025:</p> <p>Diskussion mit Hr. Prehm alszeitigem Modulbeauftragtem: 6 Credits und zwei Seminare für schulische/außerschulische Bildung sind Standard im vielen Fächern im Lehramt (Geschichte, Mathe, Germanistik). Prüfungsleistung Portfolio wird aber gestrafft, in den Anforderungen reduziert und klarer definiert.</p> <p>QR 05.2025:</p> <p>Angepasste Praxis</p> <p>QR 11.2025:</p> <p>Maßnahme umgesetzt: Ordnung wurde im Oktober veröffentlicht</p> |  | <p>QR 11.2025</p> <p>Stuko: 12.2025</p> <p>FakRat: 01.2026</p> |

| Kriterium                  | Beschlussdatum: Hintergrund der<br>Maßnahme (ab 05.2024), Maßnahme &<br>Verantwortlichkeit                                                                                                                                                                                                  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     | Datum Prüfung Zielerreichung<br>durch QR + Gremien             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.6 Studentischer Workload | <p><b>QR 05.2024:</b></p> <p>Credits im Modul M.Pol.MEd.2000 zu wenig</p> <p>-----</p> <p>Modul umbauen: eine Lehrveranstaltung und eine Prüfungsleistung; In der PStO regeln; neue Modulbeschreibung erstellen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (T. Jakobi) und Prof. Fink</p> | WS 2025/26   | <p>Stand 01.2025: PStO Änderungen M.Ed gehen SoSe 2025 in die Gremien. Siehe Maßnahme in Zeile 13.</p> <p>QR 05.2025:</p> <p>Überarbeitung des fachwissenschaftlichen Anteils im Med auf dem Gremienweg</p> <p>QR 11.2025:</p> <p>Maßnahme umgesetzt: Ordnung wurde im Oktober veröffentlicht</p> |  | <p>QR 11.2025</p> <p>Stuko: 12.2025</p> <p>FakRat: 01.2026</p> |