

# Maßnahmenübersicht

## Cluster: MaInf 1 - Informatik / Data Science

### Aktuelle Maßnahmen QR 2-2, überarbeitet durch kleine Qualitätsrunde (QR 2-3.1)

ID	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
QR	Teilkriterium			Zeithorizont
				Stand der Umsetzung
INF20201-1 20202 QR 1-1	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Konzept zur Modernisierung der Mathematik-Grundausbildung</b>  Im Studiengang Angewandte Informatik B.Sc. müssen 36 Credits Pflichtmodule für die Grundlagen der Informatik absolviert werden, wobei zwei Module (18 Credits) im ersten Semester vorgesehen sind. Die Summe der Pflichtcredits soll reduziert werden. Im ersten Semester soll nur noch ein Mathematik-Modul gehört werden. Diese Gelegenheit soll genutzt werden, um die Inhalte der Module zu prüfen und ggf. anzupassen.	Erstellung eines Konzepts zur Modernisierung der Mathematikausbildung mit dem Ziel die Pflichtcredits auf 27 zu reduzieren und die Inhalte der Module an die aktuellen Erfordernisse der Informatik-Studiengänge anzupassen.	Prof. Dr. Bernhard Schmitzer  SoSe 2024  grün

ID	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
QR	Teilkriterium			Zeithorizont
				Stand der Umsetzung
INF20241-1 20241 QM 2-1	2. Studierbarkeit  2.1 Studienorientierungsangebote	<b><i>Kollisionen von Prüfungen/Klausuren für Studierenden minimieren</i></b>  Bei der Planung der Termine für Klausuren sollte darauf geachtet werden, dass nach Möglichkeit nicht mehrere Klausuren am gleichen Tag stattfinden, sodass Studierende an allen Klausuren teilnehmen können.	Kollisionen für die Klausuren bei Pflicht/Wahlpflicht Veranstaltungen in den ersten Bachelorsemestern sollen vermieden werden. Eine Möglichkeit (Terminabfrage/Datenbank/eCampus) wird geschaffen, die Lehrenden die Möglichkeit gibt Kollisionen zu erkennen und zu vermeiden.	Studiendekanat  WiSe 2024/25  grün
INF20241-2 20241 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b><i>Konzept zur Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren</i></b>  Während Studierenden im Laufe der B.Sc.-Studiengänge viele Grundlagen der Informatik erwerben, fehlt ein Training zum Arbeiten mit wissenschaftlichen Artikeln, welches zum Erstellen der Abschlussarbeit zwingend erforderlich ist. Andere Fakultäten bieten bereits Kurse oder Übungen an, in welchen Studierende Paper in Gruppen lesen, verstehen und diskutieren, siehe zum Beispiel "Management der Informationswirtschaft" der Wirtschaftsinformatik. Dort werden in der Übung mehrere Paper in Gruppenarbeit durchgegangen. Zudem fehlt ein Einblick in Informatik als Wissenschaft und wie man Forschungsarbeiten angehen kann, bzw wie aktuelle Entwicklungen in der Informatik aussehen.	Erstellung eines des Konzepts, inklusive Pro und Kontra, zur forschungsorientierten Lehre.  1. Die Teilnahme an einem begleitenden Seminar für Abschlussarbeiten soll für Studierende in den B.Sc.-Studiengängen verpflichtend werden.  2. Die Dozenten der Seminare in den B.Sc.-Studiengängen sollen bei der Gestaltung der Seminare darauf achten, dass eine Einführung in die Arbeit mit Wissenschaftlichen Veröffentlichungen mit Blick auf neue Entwicklungen in der Informatik gegeben wird.  3. 2FBA prüfen ob und wie das dort umgesetzt werden kann/soll.  4. Betreuer der Abschlussarbeiten berücksichtigen/informieren.	Studiendekanat  SoSe 2025  grün  neue Maßnahmen: - INF20252-10 → 1.+4. - INF20252-11 → 3. - INF20252-12 → 2.

ID	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
QR	Teilkriterium			Zeithorizont
				Stand der Umsetzung
INF20241-3	2. Studierbarkeit	<b>Doppelbelastung 2tes Semester Angewandte Informatik B.Sc.</b>	Doppelbelastung im 2ten Semester Angewandte Informatik B.Sc. senken.	Studiendekanat
20241 QM 2-1	2.1 Studienorientierungsangebote	Die Projektphase vom "B.Inf.1802: Programmierpraktikum" und der Ersttermin von "B.Mat.0802: Mathematik für Studierende der Informatik" liegen wenige Tage auseinander. Abgabetermin für das Projekt von B.Inf.1802 ist i.d.R. der erste Tag in der vorlesungsfreien Zeit. Entsprechend gering fällt die Vorbereitungszeit für die Prüfung zu B.Mat.0802 aus. Häufig weichen die Studierenden deshalb auf den Zweittermin aus.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APP Projektphase in Terminplaner für Klausuren (siehe INF20241-1) einpflegen, um eine bessere Abstimmung zu ermöglichen.</li> <li>2. Rücksprache mit der Lehrereinheit Mathematik, Ziel: Prüfung zu B.Mat.0802 sollte nicht am Anfang des Prüfungszeitraums liegen.</li> <li>3. Rücksprache mit allen Lehrenden, Ziel: Prüfungen der Module des ersten Studienjahrs sollten nicht am Anfang des Prüfungszeitraums liegen.</li> <li>4. Unterstützung durch Mathematik-Saalübungen, die von der Informatik organisiert werden</li> </ol>	<p>SoSe 2026</p> <p>gelb</p> <p>Verlängerung durch Modernisierung der Mathematikausbildung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. umgesetzt</li> <li>2.+3. laufende Gespräche</li> <li>4. wird vertagt</li> </ol>

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung
INF20241-4 20241 QM 2-1	2. Studierbarkeit 2.4 Studienverweildauer	<p><b>Studienorte im ersten Semester</b></p> <p>Im ersten Semester sind die Module "B.Mat.0801: Mathematik für Studierende der Informatik I", "B.Mat.0803: Diskrete Mathematik für Studierende der Informatik" und "B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung" vorgesehen. Die B.Mat-Module finden im Südbereich - in der Mathematik - statt, deshalb verlagern die Studierenden ihren Studienort häufig zum Zentralcampus. Lerngruppen haben dadurch weniger Vernetzung untereinander. Durch die hohen Abbruchquoten im ersten Semestern kann das leicht zu Schwierigkeiten bei Modulen führen, die viel auf Kooperation angewiesen sind (z.B. "B.Inf.1802: Programmierpraktikum").</p>	<p>Studienort Nordbereich für das erste Semester (B.Sc. Studiengänge) erleichtern.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es wird geprüft, ob die Veranstaltungen, die von der Lehrereinheit Mathematik ausschließlich für die Studiengänge der Informatik angeboten werden, in Nordbereich stattfinden können.</li> <li>2. Digitale Abgabe der Übungen soll erreicht werden.</li> <li>3. Analoge Abgabe der Übungen sollte so erfolgen, dass für die Studierenden keine zusätzlichen Wege in den Südbereich entstehen, z.B. in Anschluss an die Vorlesung/Saalübung.</li> </ol>	<p>Studiendekanat</p> <p>WiSe 2025/26</p> <p>gelb</p> <p>1. Räume sind organisiert 2.+3. Dozenten und Räume noch nicht bekannt</p>
INF20241-5 20241 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept 1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<p><b>Schulungsangebote für Tutoren</b></p> <p>Tutoren in der Informatik könnten von einer systematische Schulung für die Lehre profitieren. Wenn in der Chemie wie in dem QM-Track angesprochen, in die Richtung gute Erfahrungen gesammelt wurden: „Wenn Tutor*innen und Laborbetreuende vertiefend in die Thematik von Lehren und Lernen eintauchen möchten, bieten wir Schlüsselkompetenzmodule an, in denen sie ihr Wissen sowie ihre Soft Skills ausbauen und ausprobieren können.“</p>	<p>Qualifizierung von Tutoren soll stattfinden. Ziel: Passende Schlüsselkompetenzmodul in die Studiengänge der Informatik zu schaffen und/oder zu importieren</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klären, ob SHKs die Schlüsselkompetenzmodule anderen Fakultäten (z.B. Chemie) belegen können.</li> <li>2. Angebote aus den Lehramtsstudiengängen sichten.</li> <li>3. Alternative Angebote (Checkliste/Flyer) erstellen.</li> <li>4. Eigenes Angebot prüfen für das die Tutor*innen bezahlt werden.</li> </ol>	<p>Studiendekanat</p> <p>WiSe 2025/26</p> <p>gelb</p> <p>1. negative Antwort 2. keine passenden Angebote 3.+4. ToDo</p>

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung
INF20241-6 20241 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept  1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<b>Zugänglichkeit der Anfangsvorlesungen</b>  Einzelne Studierenden melden zurück, dass in bestimmten Grundvorlesungen die Lehrenden sich nicht bemühen eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen, in welcher Studierende gerne lernen.	Ermitteln welche Veranstaltungen besonders kritisch gesehen werden.  1. Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation der betroffenen Veranstaltungen, dazu auch die Evaluation der B.Mat-Module von der Mathematik anfordern.  2. Auswertung nach Clustern (Informatik/Data Sciene/andere) getrennt durchführen.  3. Ergänzend liefern die FG Informationen zu den konkreten Beschwerden der Studierenden.  Zukünftige QR soll Thema nochmal aufgreifen.	Studiendekanat + Fachgruppen  WiSe 2024/25  grün  1.+2. vom Studiendekan durchgeführt 3. liegt aktuell nichts vor  Thema für QR 2-3.2
INF20241-7 20241 QM 2-1	2. Studierbarkeit  2.3 Studienberatung	<b>Konzept Mentorenmodell</b>  Im Studiengang Angewandte Informatik M.Sc. ist ein Mentorenmodell vorgesehen. Das in der PStO vorgegebene Verfahren wird aber in der Praxis nicht gelebt.	Erstellung eines des Konzepts zur Überarbeitung des Mentorenmodells (Angewandte Informatik M.Sc.).  1. Im Diskussion mit Lehrenden und FG (insbesondere DS) eintreten, ob eine automatische (zentrale) Zuordnung von Studierenden zu Mentoren sinnvoll ist.  2. Prüfen, ob auch wissenschaftliche Mitarbeiter*innen (z.B. Promovierende) als Mentoren fungieren können.  3. Prüfen, wie die Ergebnisse in eine Änderung der PStO einfließen lassen.	Studiendekanat  WiSe 2025/26  grün

ID QR	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
	Teilkriterium			Zeithorizont
				Stand der Umsetzung
INF20241-8 20242 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Modernisierung der Mathematik-Grundausbildung</b>  Siehe Maßnahme INF20201-1	Umsetzung des Konzepts aus Maßnahme INF20201-1	Prof. Dr. Bernhard Schmitzer  WiSe 2027/28  grün
INF20242-9 20242 QM 2-2	2. Studierbarkeit  2.6 Studentischer Workload	<b>Workload</b>  Studierende machen die Erfahrung, dass Veranstaltungen mit identischen Credits unterschiedlichen Aufwand erfordern. Bei machen Veranstaltungen entsteht der Eindruck, dass der Workload über der durch die Credits vorgegebenen oberen Schranke liegt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erwarteter Workload ausgesuchter Module soll von den Lehrenden aufgeschlüsselt und veröffentlicht werden.</li> <li>2. Workload-Erhebungen, die für die Studierenden einfach und schnell zu absolvieren sind, sollen Diskrepanzen zwischen erwarteten und tatsächlichen Workload aufdecken.</li> </ol>	Studiendekanat  WiSe 2026/27  gelb

### Legende

**grün** abgeschlossen

**gelb** in Bearbeitung

**rot** gescheitert / verworfen

## Abgeleitete Maßnahmen durch kleine Qualitätsrunde (QR 2-3.1)

ID	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
QR	Teilkriterium			Zeithorizont
				Stand der Umsetzung
INF20252-10 20252 QM 2-3	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren - Bachelorabschlussmodul</b>  Siehe Maßnahme INF20241-2	Umsetzung eines Teils des Konzepts aus Maßnahme INF20241-2  Die Teilnahme an einem begleitenden Seminar für Abschlussarbeiten (Bachelorabschlussmodul) soll für Studierende in den B.Sc.-Studiengängen verpflichtend werden.	Studiendekanat  WiSe 2025/26  grün
INF20252-11 20252 QM 2-3	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren – Seminar im 2FBA</b>  Siehe Maßnahme INF20241-2	Umsetzung eines Teils des Konzepts aus Maßnahme INF20241-2  Seminar des Bachelorabschlussmoduls als Seminar im 2FBA verfügbar machen. Belegung parallel Bachelorarbeit empfehlen.	Studiendekanat  WiSe 2026/27  gelb
INF20252-12 20252 QM 2-3	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren – Wissenschaftliches Arbeiten im Seminaren</b>  Siehe Maßnahme INF20241-2	Umsetzung eines Teils des Konzepts aus Maßnahme INF20241-2  Herausgabe einer Handlungsanweisung an die Dozenten der Seminare in den B.Sc.-Studiengängen. Bei der Gestaltung der Seminare soll darauf geachtet werden, dass eine Einführung in die Arbeit mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen über neue Entwicklungen in der Informatik gegeben wird.	Studiendekanat  WiSe 2025/26  gelb

ID QR	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
	Teilkriterium			Zeithorizont
				Stand der Umsetzung
INF20252-13	2. Studierbarkeit	<b>Mentorenmodell</b>	Umsetzung des Konzepts aus Maßnahme INF20241-7	Studiendekanat
20252 QM 2-3	2.3 Studienberatung	Seihe Maßnahme INF20241-7		WiSe 2025/26 grün
INF20252-14	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Nachfolge für MaflA</b>  Durch Maßnahme INF20241-8 entfällt eine Pflichtmodul mit 9 C. Die Kompetenzen dieses Moduls waren nützlich für Schwerpunkt, bei denen umfangreiche Mathematikkenntnissen vorausgesetzt werden.	Schaffung eine Wahlmoduls, dass die im Studienbereich Grundlagen der Mathematik nicht mehr enthaltenen Kompetenzen abdeckt.	Prof. Dr. Bernhard Schmitzer  WiSe 2027/28  gelb

## Themenvorschläge für große Qualitätsrunde am 26.11.2025 (QR 2-3.3)

ID	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
QR	Teilkriterium			Zeithorizont Stand der Umsetzung
		<p><b>Zugänglichkeit der Anfangsvorlesungen</b></p> <p>siehe INF20241-6</p>		
		<p><b>Seminare – Anwesenheitspflicht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niedrige Teilnehmerzahlen (Anwesenheit) in Seminaren</li> <li>- Lernziel “kritische Diskussion” kann nicht erfüllt werden, wenn außer den Vortragenden und dem Lehrenden nur sehr wenige Teilnehmer anwesend sind.</li> </ul>	<p>Anwesenheitspflicht ermöglichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Checkliste erstellen</li> <li>- Ist Checkliste erfüllt, kann die Modulbeschreibung eines Seminars regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht) entsprechend §7 Abs. 5 APO fordern.</li> </ul>	
		<p><b>BSc Angewandte Informatik – Seminare</b></p> <p>Forderung des Diploma Supplement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Als Pflicht im Curriculum verankern?</li> <li>- Anwesenheitspflicht?</li> </ul>	<p>Trennung in Proseminar / Hauptseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proseminar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich weniger anspruchsvoll</li> <li>- Hauptaugenmerk auf die Methoden</li> <li>- angeleitete Diskussion</li> </ul> </li> <li>- Hauptseminar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proseminar als formale Voraussetzung</li> <li>- aktuelle Themen / Veröffentlichungen</li> <li>- selbstständige, konstruktive Diskussion</li> </ul> </li> </ul>	

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung
		<p><b>MSc Angewandte Informatik - Moderisierung Curriculum</b></p> <p>Problem: Ordnung ist zu komplex</p> <p>SPs "Anwendungsorientierte Systementwicklung mit Vertiefung..." - keine Nachfrage (7 Absolventen in den Jahren 2019-2024 in diesen SPs, davon 2 mit Vertiefung Geoinformatik) - 16 Seiten im ModulVZ</p>	<p>Entfernung der SPs "Anwendungsorientierte Systementwicklung mit Vertiefung..."</p> <p>Angebot an die Geowissenschaften: SP Geoinformatik oder Modulpaket Geoinformatik im SP Anwendungsorientierte Systementwicklung</p>	
		<p><b>BSc Angewandte Informatik - SP Anwendungsorientierte Systementwicklung - Weiterentwicklung</b></p> <p>Typ 2 Informatik laut Gesellschaft für Informatik - <a href="#">GI-Empfehlungen</a> (58. Empfehlungen für Bachelor- und Masterprogramme im Studienfach Informatik an Hochschulen)</p>	<p>Fokus: mehr Kerninformatik</p>	
		<p><b>MSc Angewandte Informatik - Forschungsbezogene Projektarbeit</b></p> <p>13 Modulen, Inhalte generisch - ... in der Wirtschaftsinformatik, ... in der Bioinformatik, ... - Credit Optionen (unbenotet) bleiben &lt;= 36 Credits</p>	<p>AI MSc: Zusammenlegen der Module "Forschungsbezogene Projektarbeit" - Ziel 2-4 Module</p>	

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung
		<b>Anforderungen an Abschlussarbeiten</b>	Handreichung - Anforderungen transparenter dokumentieren - Generelle Guidelines BA (vielleicht pro Arbeitsgruppe) - <a href="#">Beispiel von Prof. Huckemann</a> - Gepflogenheiten der Arbeitsgruppe dokumentieren - Im BSc Abschlussmodul werden gepflogenen der guten Wiss Praxis und Guidelines gegeben.	<b>Sofort umsetzen oder Maßnahme?</b>
		<b>Forschungsbezogene Praktika/Projektarbeiten, Anwendungsorientiertes Projektpraktikum – Informationen</b>  - fehlende Informationen - wie bekommt man ein Praktikum/eine Projektarbeit?	FAQ - Informatik Webseite	<b>Sofort umsetzen oder Maßnahme?</b>
		<b>BSc Angewandte Informatik – Wahl eines Schwerpunkts</b>  - Vorstellung in OPhase gut - Infos zu allen Schwerpunkten von Studiseite - Infoveranstaltung zu den Schwerpunkten vor dem 2ten Semester, inklusive Studienberatung und Schwerpunktsbeauftragten. - wird nicht mehr angeboten - sehr geringe Nachfrage - schwer zu organisieren	Webseite <a href="#">Studienschwerpunkte</a> aktualisieren.	<b>Sofort umsetzen oder Maßnahme?</b>

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung
		<p><b>Schwerpunkte (Info) und Anwendungsgebiete (DS) - Aktualisierung</b></p> <p>- inspiriert durch wissenschaftliches Rechnen</p>	<p>Schwerpunkte (Info) und Anwendungsgebiete (DS) – Aktualisierung über die nächsten 3 Jahre nach und nach kritisch reflektieren und ggf aktualisieren</p> <p>- Schwerpunktaufträge sollen ihren SP prüfen und mit den Studierenden sprechen</p>	
		<p><b>BSc Angewandte Informatik – Semesterlage der Vorlesugen</b></p> <p>Verteilung der Kerninformatik auf die Semester</p> <p>- 6 Module im WiSe</p> <p>- 2 Module im SoSe</p> <p>Anmerkung (Henrik Brosenne): Das Studiengebiet Kerninformatik enthält 10 Wahlpflicht- und 9 Wahlmodule.</p>	<p>Prüfen welche Module ins WiSe geschoben werden können und das dann umsetzen.</p>	

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung
		<p><b>BSc Angewandte Informatik – Zulassung zur Bachelorarbeit</b></p> <p>§11 PstO Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorarbeit ist der erfolgreiche Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 83 C. Darunter müssen 20 C aus dem Studiengebiet „Grundlagen der Informatik“ und mindestens 27 C aus dem Studiengebiet „Mathematische Grundlagen der Informatik“ enthalten sein, sowie die 20 C der Wahlpflichtmodule aus dem Studiengebiet „Kerninformatik“ und die 16 C der Pflichtmodule des Professionalisierungsbereichs.</p> <p>Änderung: sowie die 20 C der Wahlpflichtmodule aus dem Studiengebiet „Kerninformatik“</p>		<p><b>Sofort umsetzen oder Maßnahme?</b></p>
		<p><b>Studiengang Informatik</b></p>		