

PROF. DR. MATTHIAS KLUMPP, TOBIAS WITT

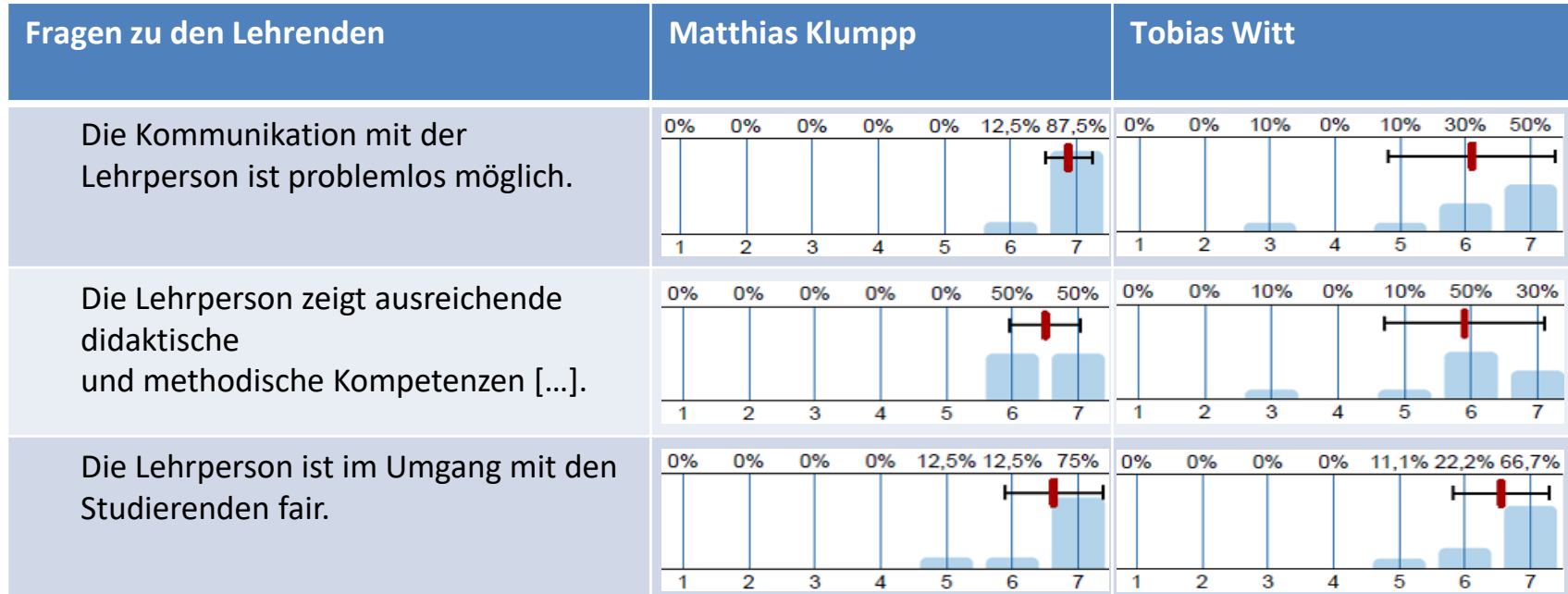
Evaluation des Moduls Unternehmensplanung

Wintersemester 2021/22

M.WIWI-BWL.0024

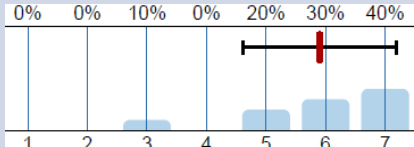
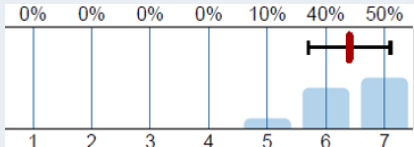
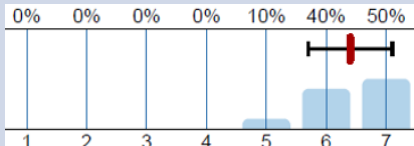


Bewertung der Lehrpersonen



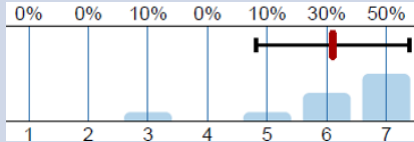
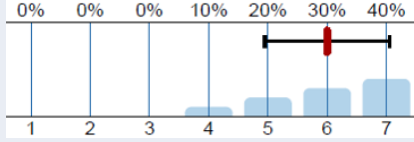
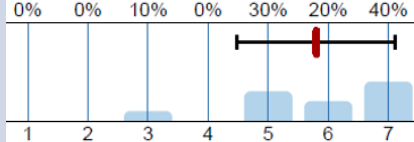
Befragung anhand einer 7-stufigen Likert-Skala. (1= stimme überhaupt nicht zu, 7= stimme voll und ganz zu), n=8 (Klump) & n=10 (Witt). Die angegebenen Prozente stellen die relative Häufigkeit der Antworten dar. Der Rote Balken den Mittelwert. Die standart-Abweichung ist durch die schwarzen Balken markiert.

Bewertung der Lehrveranstaltung

Fragen zur Lehrveranstaltung	Ergebnisse																
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>20%</td></tr> <tr><td>6</td><td>30%</td></tr> <tr><td>7</td><td>40%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Relative Häufigkeit (%)	1	0%	2	0%	3	10%	4	0%	5	20%	6	30%	7	40%
Rating	Relative Häufigkeit (%)																
1	0%																
2	0%																
3	10%																
4	0%																
5	20%																
6	30%																
7	40%																
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10%</td></tr> <tr><td>6</td><td>40%</td></tr> <tr><td>7</td><td>50%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Relative Häufigkeit (%)	1	0%	2	0%	3	0%	4	0%	5	10%	6	40%	7	50%
Rating	Relative Häufigkeit (%)																
1	0%																
2	0%																
3	0%																
4	0%																
5	10%																
6	40%																
7	50%																
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10%</td></tr> <tr><td>6</td><td>40%</td></tr> <tr><td>7</td><td>50%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Relative Häufigkeit (%)	1	0%	2	0%	3	0%	4	0%	5	10%	6	40%	7	50%
Rating	Relative Häufigkeit (%)																
1	0%																
2	0%																
3	0%																
4	0%																
5	10%																
6	40%																
7	50%																

Befragung anhand einer 7-stufigen Likert-Skala. (1= stimme überhaupt nicht zu, 7= stimme voll und ganz zu), n=10. Die angegebenen Prozente stellen die relative Häufigkeit der Antworten dar. Der Rote Balken den Mittelwert. Die standart-Abweichung ist durch die schwarzen Balken markiert.

Bewertung der Lehrveranstaltung

Fragen zur Lehrveranstaltung	Ergebnisse																
Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Relative Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10%</td></tr> <tr><td>6</td><td>30%</td></tr> <tr><td>7</td><td>50%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Relative Frequency	1	0%	2	0%	3	10%	4	0%	5	10%	6	30%	7	50%
Rating	Relative Frequency																
1	0%																
2	0%																
3	10%																
4	0%																
5	10%																
6	30%																
7	50%																
In dieser Vorlesung lerne ich viel.	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Relative Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>10%</td></tr> <tr><td>5</td><td>20%</td></tr> <tr><td>6</td><td>30%</td></tr> <tr><td>7</td><td>40%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Relative Frequency	1	0%	2	0%	3	0%	4	10%	5	20%	6	30%	7	40%
Rating	Relative Frequency																
1	0%																
2	0%																
3	0%																
4	10%																
5	20%																
6	30%																
7	40%																
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als ...	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Relative Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>30%</td></tr> <tr><td>6</td><td>20%</td></tr> <tr><td>7</td><td>40%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Relative Frequency	1	0%	2	0%	3	10%	4	0%	5	30%	6	20%	7	40%
Rating	Relative Frequency																
1	0%																
2	0%																
3	10%																
4	0%																
5	30%																
6	20%																
7	40%																

Befragung anhand einer 7-stufigen Likert-Skala. (1= stimme überhaupt nicht zu, 7= stimme voll und ganz zu), n=10. Die angegebenen Prozente stellen die relative Häufigkeit der Antworten dar. Der Rote Balken den Mittelwert. Die standart-Abweichung ist durch die schwarzen Balken markiert.

Das sagen die Studierenden

- Die Veranstaltung "Unternehmensplanung" war zusammen mit der Übung in diesem Modul meine Lieblingsveranstaltung in diesem Semester.
- Die behandelten Themen sind sehr interessant und anschaulich erklärt. Zudem hat die im Modul integrierte Gruppenarbeit nicht nur dazu geführt die Inhalte der Vorlesung und Übung zeitnah zu wiederholen und zu verinnerlichen, sondern auch einen viel praxisnäheren und aus meiner Sicht interessanteren Blickwinkel ermöglicht.
- Mir hat die Veranstaltung sehr gut gefallen, das Format mit Vorlesung und Tutorium ist sehr stimmig. Auch die Möglichkeit durch die
- Präsentation bereits eine Leistung der Note zu erbringen, finde ich sehr fair. Schade, dass man die Gruppen nicht mehr selbst wählen darf.
- Das Tutorium ist wirklich gut aufgebaut und erklärend. Mir hat es sehr geholfen, vielen Dank.
- Super!!! Endlich mal eine praxisorientierte Veranstaltung