

## Lehramt Plus: „Fächerübergreifendes Unterrichten“

Unterrichten von **Gesellschaftslehre** oder **Naturwissenschaften** –  
**Bilinguales Unterrichten** – **Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

*Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende im 2-Fächer-Bachelor und im Master of Education*

*Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung für alle Studierenden  
(geöffnet im Rahmen des uniweiten Schlüsselkompetenzbereichs)*

### Sommersemester 2026



**Vorläufiger Stand: 11.03.26 (Vorbehaltlich aller noch notwendigen Änderungen)**

Kontakt:

Dr. Sabina Eggert

Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrerinnenbildung (ZEWIL)

Waldweg 26 (Raum 0.425) | Lageplan: [https://lageplan.uni-goettingen.de/?ident=4484\\_4\\_EG\\_0.425](https://lageplan.uni-goettingen.de/?ident=4484_4_EG_0.425)

Tel. 0551-39-21462

E-Mail: [seggert1@gwdg.de](mailto:seggert1@gwdg.de)

[www.uni-goettingen.de/lehramtplus](http://www.uni-goettingen.de/lehramtplus)

## Die Schwerpunkte des Zertifikats im Überblick

### Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

#### **Modul B.SPL.921:**

#### **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre**

- 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung immer ausschließlich im WiSe)
- 2: Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar)

#### **Modul B.SPL.922:**

#### **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre**

- 1: Wirtschaftsgeographie (Vorlesung)
- 2: Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar)

#### **Modul B.SPL.923:**

#### **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre**

- 1: Die BRD in Europa *oder* Einführung in das politische System der BRD (Vorlesungen)
- 2: Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

#### **Modul B.SPL.924:**

Praxismodul Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase an der Schule)

---

### Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

#### **Modul B.SPL.925:**

#### **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie**

- 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar, ausschließlich im WiSe)
- 2: Didaktik der Biologie – Grundlagen (Seminar, ausschließlich im WiSe)

#### **Modul B.SPL.926:**

#### **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie**

- 1: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1 (Seminar ausschließlich im WiSe)
- 2: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 2 (Seminar)

#### **Modul B.SPL.927:**

#### **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik**

- 1: Schulbezogene Physik und Physikdidaktik für Naturwissenschaftler (Teil 1 des Moduls)
- 2: Didaktik der Physik I (für Zertifikatsstudierende) (Teil 2 des Moduls)

#### **Modul B.SPL.928:**

Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase an der Schule, ausschließlich im WiSe)

## Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten

### **Modul B.SPL.929:**

Introduction to Content and Language Integrated Learning (Seminar)

*plus*

### **Modul B.SPL.930:**

#### **Bilingual Social Sciences - in Theory**

→ Teaching History, Politics/Economics, and Geography (Seminar; Seminar ausschließlich im WiSe)

### **Modul B.SPL.931:**

Praxismodul Bilingual Social Sciences

*oder*

### **Modul B.SPL.932:**

#### **Teaching Natural Science Subjects**

1: Teaching Natural Science Subjects I (Seminar)

2: Teaching Natural Science Subjects II (Seminar ausschließlich im WiSe)

### **Modul B.SPL.933:**

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar mit Praxisphase an der Schule; ausschließlich im WiSe)

---

## Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

### **Modul B.SPL.934:**

#### **Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und BNE I**

1: Nachhaltigkeit – Grundlagen (Vorlesung oder Seminar)

2: Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)

### **Modul B.SPL.935:**

Vertiefung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Seminar mit Exkursionen)

### **Modul B.SPL.936:**

Praxismodul – BNE (Seminar mit Praxisphase an der Schule oder einem außerschulischen Lernort)

## Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

### **Modul B.SPL.921: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre**

#### Einführung in das schulische Geschichtslernen (Seminar)

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Fach Gesellschaftslehre unterrichten werden und eine grundlegende Einführung in die Didaktik des Geschichtsunterrichts wünschen. Es bietet einen Überblick über zentrale Konzepte und Prinzipien der Geschichtsdidaktik sowie über Ziele, Aufgaben und Rahmenbedingungen schulischen Geschichtsunterrichts. Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen, die Lehrkräfte im Fach Geschichte benötigen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Arbeit mit historischen Quellen als einem zentralen methodischen Verfahren des Geschichtsunterrichts in Deutschland.

- Dozentin: Prof. Dr. Kathrin Klausmeier
- Termin: Mittwoch, 14:00-16:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 452614](#))
- Raum: [0.211](#), Waldweg 26
- Credits: 3 (in Kombination mit der Vorlesung zur Einführung in die Geschichtswissenschaft im WiSe 5 Credits)
- Veranstaltung der Abteilung Didaktik der Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur

- Dozentin: Melina Schuster
- Termin: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 452619](#))
- Raum: [0.211](#), Waldweg 26
- Credits: 3 (in Kombination mit der Vorlesung zur Einführung in die Geschichtswissenschaft im WiSe 5 Credits)
- Veranstaltung der Abteilung Didaktik der Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur

## Modul B.SPL.922: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

### Wirtschaftsgeographie (Vorlesung):

Welche sozial-ökologischen Auswirkungen gehen mit einer globalisierten Wirtschaft einher? Wie misst man den Entwicklungsstand eines Landes - und warum kann der Begriff "Entwicklungsland" problematisch sein? Und was ist überhaupt das "Dritte Italien"? Diese und weitere Fragen werden in der Lehrveranstaltung angesprochen und diskutiert. Wirtschaftsgeographische Aspekte sind im Kerncurriculum für Gesellschaftslehre fest verankert und spielen im Zeitalter der Globalisierung eine entscheidende Rolle, um zu verstehen und zu erklären, warum der Mensch wo und wie wirtschaftet.

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundlagen der Wirtschaftsgeographie – von historischen Entwicklungen über Theorien zur wirtschaftlichen Entwicklung und Struktur von Ländern bis hin zu den Konsequenzen ökonomischer Aktivität für die Umwelt.

#### *Eckdaten*

- Dozent: Prof. Dr. Christoph Dittrich
- Termine (Raum): Mittwoch, 10:15-11:45 Uhr; **Anmeldung über StudIP je früher desto besser**; (Veranstaltungsnr.: 600018).
- Raum: GZG-MN08; Nordcampus, Goldschmidtstr. 3-5
- Credits: 2 (Die Credits werden nach Abschluss des gesamten Moduls B.SPL.922 verbucht.)
- Veranstaltung des Geographischen Instituts, die für das Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“ geöffnet ist.
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Politik/Wirtschaft

### Einführung in die schulische Geographiedidaktik ausschließlich für Zertifikatsstudierende (Seminar)

Die Geographie als interdisziplinäre Wissenschaft, die sich mit den Wechselwirkungen zwischen menschlichen Aktivitäten und naturgeographischen Gegebenheiten auseinandersetzt, verfügt über ein besonderes Potential, entscheidende Phänomene und Probleme des 21. Jahrhunderts zu verstehen, zu erklären und zu lösen. Dazu zählen Globalisierung, Klimawandel und Naturkatastrophen, aber auch Bevölkerungsentwicklung, Migration, Disparitäten und Ressourcenkonflikte.

Im Fach Erdkunde können Schülerinnen und Schüler ihr Sachwissen, ihre Urteilsfähigkeit und Problemlösungskompetenzen weiterentwickeln, um sich mit diesen und anderen Themen informiert und kritisch auseinanderzusetzen. Diese Lehrveranstaltung vermittelt die Grundlagen schulischer Geographiedidaktik für einen erfolgreichen Erdkundeunterricht – auch im Rahmen von Gesellschaftslehre.

#### *Eckdaten*

- Dozent: Dr. Karsten Lenk
- Termine: **Termine und Raum werden zeitnah bekanntgegeben (Anmeldung über StudIP)**
- Raum:
- Credits: 3 (Die Credits werden nach Abschluss des gesamten Moduls B.SPL.922 verbucht.)
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Politik/Wirtschaft
- Prüfungsleistung: Präsentation mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung

## Modul B.SPL.923: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

### 1. Die BRD in Europa (Vorlesung)

Das deutsche politische System kann mittlerweile nur noch verstanden und erklärt werden, wenn man die Einbindung Deutschlands in das Mehrebenensystem der Europäischen Union (EU) berücksichtigt. Ziel der Vorlesung ist es, die Auswirkungen dieser Europäisierung auf das deutsche politische System - die Institutionen (Polity), Konfliktmuster (Politics) und konkrete Politiken (Policies) - zu diskutieren. Dabei werden sich Fragen der Machtverteilung als roter Faden durch die Vorlesung ziehen: Wie ist die Machtverteilung zwischen Nationalstaat und europäischer Ebene? Und wie verändert sich die Machtbalance zwischen nationalen Akteuren dadurch, dass sie nun in ein Mehrebenensystem eingebunden sind? Grundannahme ist, dass die Studierenden bereits über grundlegende Kenntnisse des deutschen politischen Systems verfügen; auf diese Kenntnisse wird dann anhand aktueller Forschungsliteratur über das Spannungsverhältnis zwischen Nationalstaat und EU aufgebaut.

- Dozent: Prof. Dr. Simon Fink
- Termine: Donnerstag, 10:00-12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP](#); **Veranstaltungsnummer: 860905**)
- Raum: [ZHG104](#)
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung (s.u.) 5 Credits
- Veranstaltung des Instituts für Politikwissenschaft, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur (reduzierte Form der Klausur für die regulär Politik Studierende)

### 2. Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

Das Seminar führt in grundlegende Fragestellungen und Kontroversen der Politikdidaktik ein und gibt einen anwendungsbezogenen Überblick über historische Entwicklung (u.a. klassische politikdidaktische Konzeptionen) und aktuelle Ziele, Prinzipien und Schwerpunkte des politischen Fachunterrichts.

#### Gruppe 1 (868406):

- Dozent: Nicolas Vogt-Reimuth
- Termine: Dienstag, 16:00-18:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP](#))
- Raum: [VG 1.108](#) (Verfügungsgebäude)

#### Gruppe 2 (869760):

- Dozent: Nicolas Vogt-Reimuth
- Termine: Dienstag, 18:00-20:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP](#))
- Raum: [0.169](#) (Oeconomicum)

#### Für beide Gruppen gilt:

- Credits: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung (s.o.) 5 Credits
- Veranstaltung der Politikdidaktik, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Vortrag mit schriftlicher Reflexion

## Modul B.SPL.924: Praxismodul Gesellschaftslehre

Vorbereitung, Begleitung und Auswertung der Praxisphase in Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase)

Als angehende(r) Geschichts-, Geographie- oder Politiklehrer(in) möchtet Ihr vielleicht auch Gesellschaftslehre unterrichten. Die wichtigsten Grundlagen in den „fremden“ Fächern habt ihr bereits kennengelernt. Jetzt geht es richtig los mit Gesellschaftslehre!

Hier gewinnt ihr zunächst eine konzeptionelle Orientierung: Was sind die Bildungsziele und Bildungsinhalte des Faches Gesellschaftslehre? Was macht fächerintegrativen Unterricht im Spannungsfeld von Disziplinarität und Interdisziplinarität aus? Anschließend habt ihr die Möglichkeit, Lernmaterialien und Lehr-Lern-Arrangements praktisch im Unterricht zu erproben und zu reflektieren. Dabei geht es um besonders geeignete Integrationsthemen wie Migration, Europa, Globalisierung, Umwelt oder Religion.

Die Praxisphase findet an der Georg-Christoph-Lichtenberg Gesamtschule statt. Die Hospitationen und Unterrichtsdurchführungen sprecht Ihr direkt mit den Mentorinnen und Mentoren vor Ort ab.

### *Eckdaten*

- Dozent: Florian Gärtner
- Termine des Begleitseminars: Dienstag, 14:15-15:30 Uhr, [Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 205033](#))
- Raum: [3.113](#), Waldweg 26 (Flur der Hochschuldidaktik)
- Praxisphase an der Georg-Christoph-Lichtenberg Gesamtschule Göttingen (Die Praxisphase mit den Hospitationen und der Unterrichtsdurchführung besprecht ihr mit den Mentoren und Mentorinnen an der IGS vor Ort.)
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Portfolio

## Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

### **Modul B.SPL.925: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie**

→ *Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar) wird regulär im WiSe angeboten.*

→ *Didaktik der Biologie – Grundlagen (Seminar) wird regulär im WiSe angeboten.*

---

### **B.SPL.926: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie**

→ *Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1 (Seminar) wird regulär im WiSe angeboten.*

#### Schulbezogene Chemie für Naturwissenschaftler – für Zertifikatsstudierende (Seminar) - Teil 2

In dieser Veranstaltung werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Chemieunterrichts für den Sekundarbereich I thematisiert. Die Basiskonzepte der Chemie „Stoff-Teilchen“, „Struktur-Eigenschaft“, „Chemische Reaktion“ und „Energie“ sowie deren Bezüge strukturieren den Kurs fachwissenschaftlich. Das Kennenlernen und Einüben von grundlegenden chemischen Arbeitstechniken und Schlüsselexperimenten bereitet auf die Anforderungen des Unterrichts vor, dabei werden auch Sicherheitsaspekte im Umgang mit Chemikalien im Unterricht thematisiert.

Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden dabei aus Sicht der Chemiedidaktik aufgegriffen und thematisiert. Die spezifischen Ziele des Chemieunterrichts werden erläutert und Schülervorstellungen problematisiert. Die Fähigkeit Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aufzunehmen und fachliche Inhalte auf adäquatem Niveau neu zu formulieren gehört neben typischen Vermittlungsformen und Planungsstrategien zum Kern der Veranstaltung.

- Dozent: Vivian Lucas Keune
- Termine: Dienstag, 16:15 – 17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204559](#)),
- Raum: [XLAB](#)
- Credits: (2) zusammen mit Teil 2 der Veranstaltung insgesamt 5 Credits
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie oder Physik (wenn Chemie nicht Studienfach ist)
- Prüfungleistung: Portfolio

#### **Hinweis:**

Diese Veranstaltung kann nur belegt werden, wenn man den ersten Teil dieser Veranstaltung bereits belegt hat.

## Modul B.SPL.927: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

### 1. Schulbezogene klassische Physik für Naturwissenschaftler – Teil 1 (für Zertifikatsstudierende)

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über die Themen der Physik, die Grundlage für den Stoff der Sekundarstufe I sind. Im Zentrum des physikalischen Erkenntnisprozesses steht die Messung im Rahmen von Experimenten. Deren Auswertung greift behutsam auf die Mathematik zurück und zeigt, wie der Erkenntnisprozess quantitativ gestützt wird.

#### *Eckdaten*

- Dozent: Mathias Schäfer, StD
- Termine: Mittwoch 14:15-15:45, [Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnummer 204718](#))
- Raum: Hainberg Gymnasium, Friedländer Weg 19, Physikraum 1 P1 (1. Stock Neubau)
- Credits: (2) (insgesamt 5, sobald beide Seminare abgeschlossen sind)
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie oder Chemie (wenn Physik nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: Planung, Aufbau und Durchführung einer Experimentierstation im Seminar

### 2. Didaktik der Physik I (Seminar, Teil 2 des Moduls)

Diese Veranstaltung führt in die Grundlagen der Fachdidaktik der Physik ein. Zentrale fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen werden dabei in einen Bezug zur schulischen Praxis gesetzt. Typische Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern stehen dabei genauso im Fokus, wie curriculare Vorgaben und der Umgang mit Fachliteratur.

#### *Eckdaten*

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Physik
- Dozent: Prof. Dr. Pascal Klein
- Termine: Donnerstag, 10:00-12:00 Uhr, [Anmeldung über StudIP \(Veranstaltung wird noch ins Vorlesungsverzeichnis eingetragen\)](#)
- Raum: [wird noch bekanntgegeben](#)
- Credits: 3 (insgesamt 5 für beiden Seminare)
- Veranstaltung der Didaktik der Physik, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist.
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie oder Chemie (wenn Physik nicht Studienfach ist)
- Prüfungsleistung: Portfolio

## B.SPL.928: Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften

→ Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase) wird regulär im WiSe angeboten.

## Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – gesellschaftswissenschaftliche und naturwissenschaftliche Fächer

### Modul B.SPL.929: Introduction to Content and Language Integrated Learning

#### 1. Content and Language Integrated Learning (Seminar)

Im Rahmen des europäischen Zusammenwachsens und weltweiter Veränderungen wird die Begegnung mit fremden Sprachen und Kulturen immer selbstverständlicher, aber auch notwendiger! In unserer Lebenswelt sind Mehrsprachigkeit und multikulturelle Gesellschaft ohnehin schon vielfach Realität. Um miteinander und voneinander lernen zu können, kommen wir ohne kommunikative Kompetenz in mehreren Sprachen nicht mehr aus!

Bilingualer Sachfachunterricht ist seit nunmehr mehr als 20 Jahren ein festes Angebot an deutschen Schulen, wobei Englisch als lingua franca in den Bili-Angeboten dominiert. Das Seminar gibt einen Überblick zu den (fach-)didaktischen Grundlagen bilingualen Sachfachunterrichts. Wir bearbeiten beispielsweise die folgenden Fragen: Wie kann man fachliches und sprachliches Lernen lernförderlich miteinander verbinden? Welche Unterstützungsmaßnahmen (Scaffolding) kann ich einbauen? Wie ist das Verhältnis von Muttersprache und Zweitsprache im Unterricht? Wie können „Bili-Unterrichtsmaterialien“ mit Englisch als Zweitsprache in meinem Fach gestaltet werden?

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 16:15-17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203999](#))
- Raum: [0.212](#), Waldweg 26
- Credits: 4
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Studienfächer Geschichte, Politik/Wirtschaft, Erdkunde, Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Präsentation mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung

## Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten - gesellschaftswissenschaftliche Fächer

### Modul B.SPL.930: Bilingual Social Sciences - in Theory

→ Teaching History, Politics/Economics, and Geography wird ausschließlich im WiSe angeboten.

### Modul B.SPL.931: Bilingual Social Sciences - in Practice

Praxismodul Bilingual Social Sciences (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung mit Praxisteil)

Nachdem ihr in den vorherigen Veranstaltungen Themenfelder für den bilingualen Unterricht in der Gesellschaftslehre erschlossen und eigene Unterrichtssequenzen entwickelt habt, folgt nun der nächste Schritt: die praktische Umsetzung.

In diesem Seminar erprobt ihr eure Konzepte im eigenen Unterricht und verknüpft dabei fachliche mit fremdsprachendidaktischen Überlegungen. So erlebt ihr unmittelbar die Chancen und Herausforderungen bilingualen Unterrichts.

Anschließend reflektiert ihr auf Basis eurer Erfahrungen die Planung und Durchführung eurer Sequenzen – insbesondere im Hinblick auf die Umsetzbarkeit kompetenzorientierter didaktischer Anforderungen.

Die Veranstaltung verbindet Theorie und Praxis und unterstützt euch dabei, Sicherheit und Perspektiven für eure zukünftige Rollen als bilinguale Lehrkräfte zu entwickeln.

Die Praxisphase findet am Theodor-Heuss-Gymnasium statt. Die Hospitationen und Unterrichtsdurchführungen besprecht ihr direkt mit Herrn Jäger.

#### *Eckdaten*

- Dozent: Michael Jäger, StR
- Termine: Praxisphase am Theodor-Heuss-Gymnasium Göttingen; Termine für Hospitationen und die Unterrichtsdurchführung sprechen Sie direkt mit Herrn Jäger ab; [Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr.: 204946](#))
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Portfolio

## Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – Naturwissenschaftliche Fächer

### Modul B.SPL.932: Teaching Natural Science Subjects

#### 1. Teaching Natural Science Subjects I (Seminar)

Bilinguales Unterrichten ist seit langem nicht mehr nur ein exklusives Angebot an wenigen Gymnasien. Man könnte sagen: Bilingualer Unterricht boomt!

Im Seminar vertieft Ihr die fachdidaktischen Grundlagen bilingualen Unterrichts in den naturwissenschaftlichen Fächern auf Basis des vorhergehenden Seminars zu „Teaching Natural Science Subjects I“ aus dem Sommersemester.

Fachlich werden wir uns schwerpunktmäßig mit biologischen bzw. naturwissenschaftlichen Themen für die Sek. II beschäftigen. Wie auch bereits im vorherigen Seminar werden wir auch die sprachdidaktischen Herausforderungen im bilingualen Naturwissenschaftsunterricht in den Blick nehmen.

Experimentieren, Modelle bauen und nutzen und das Ausprobieren vielfältigster Methoden werden natürlich auch wieder nicht zu kurz kommen! Zudem bereitet das Seminar auf das abschließende Praxismodul im Zertifikat „Bilinguales Unterrichten“ vor.

#### Eckdaten

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 12:15-13:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 631811](#))
- Raum: [1.208](#), Waldweg 26
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Hausarbeit

2. *Teaching Natural Science Subjects II wird ausschließlich im WiSe angeboten.*

### Modul B.SPL.933: Praxismodul Teaching Natural Science Subjects

→ Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar mit Praxisphase an der Schule) wird ausschließlich im WiSe angeboten.

## Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung

### Modul B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I



#### 1. Nachhaltigkeit – Grundlagen (Vorlesung)

##### Achtung: Besondere Veranstaltung im SoSe 2026:

Für das Teilmodul zu den Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung (B.SPL.934PrVor) könnt Ihr im kommenden SoSe 2026 an der **Ringvorlesung Nachhaltige Entwicklung** teilnehmen!

[Hier](#) gibt es alle Informationen zur Ringvorlesung. Bitte meldet Euch in StudIP für die Veranstaltung an!

- verschiedene Dozentinnen und Dozenten aus vielen Fakultäten der Universität
- Termin: Montag, 18:15-19:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 700664](#))
- Raum: [ZHG 007](#)
- Credits: 3
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE und Studierende aller Studienfächer mit Interesse an Nachhaltiger Entwicklung und BNE
- Prüfungsvorleistung: Reflexionsportfolio

#### 2. Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)

**Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** soll Menschen die Kompetenz vermitteln, ihre Zukunft nachhaltig zu gestalten. Auf der einen Seite werden an Lehrer\*innen für dieses Anliegen besondere Anforderungen gestellt. Auf der anderen Seite macht es aber auch so viel Spaß, BNE in den eigenen (zukünftigen) Unterricht zu integrieren. Last, but not least, ist es mittlerweile Bildungsauftrag jedes Unterrichtsfaches, BNE zu berücksichtigen!

Darüber hinaus ist BNE auch für die **außerschulische Bildung** etabliertes Bildungskonzept. Von daher sind auch Studierende fachwissenschaftlicher Studiengänge mit Interesse am Bildungsbereich herzlich willkommen, teilzunehmen!

Zu den inhaltlichen Essentials: Inter- und intragenerationale Gerechtigkeit; Dimensionen und Zielkonflikte (Nicht-)Nachhaltiger Entwicklungen, Umgang mit Komplexität und Unsicherheit bei Problemen Nachhaltiger Entwicklung, Agenda 2030, Sustainable Development Goals und die Frage: Was hat das mit mir, meinen Studienfächern und meinem zukünftigen Beruf zu tun?

Zudem werden wir Methoden und Gestaltungsprinzipien kennenlernen und erarbeiten, die für eine Umsetzung von BNE in der Schule und im außerschulischen Bildungsbereich geeignet sind.

**Lehramtsstudierende aller Studienfächer** und **Studierende aller Studienfächer** mit Interesse für NE und BNE sind herzlich willkommen! Bitte meldet Euch in StudIP an.

##### Eckdaten

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 08:30-10:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204948](#))
- Raum: [9.101](#), Waldweg 26
- Credits: 3
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE und Studierende aller Studienfächer mit Interesse an Nachhaltiger Entwicklung und BNE
- Prüfungsleistung: Klausur

## B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II



### Vertiefung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Seminar mit Exkursionen)

In dieser Veranstaltung geht es v.a. darum, möglichst viele unterschiedliche außerschulische Lernorte für Bildung für Nachhaltige Entwicklung in Göttingen und Umgebung kennenzulernen und somit Ideen für die Integration von BNE in den zukünftigen eigenen Unterricht zu erhalten. Neben einigen vor- und nachbereitenden Seminarterminen machen wir mehrere Exkursionen in die Umgebung. Die Exkursionen werden an in der Regel am Freitagvormittag stattfinden.

#### *Eckdaten*

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine:
  - Montag, 04.05.26, 12:15-13:45 Uhr (Raum 0.419, Waldweg 26; Vorbereitung Exkursionen)
  - Montag, 11.05.25, 12:15-13:45 Uhr (Raum 0.419, Waldweg 26; Vorbereitung Exkursionen)
  - Freitag, 15.05.26, Zeit vor Ort: 09:20-14:00 Uhr (Exkursion zum Regionalen Umweltbildungszentrum / Waldpädagogikzentrum Reinhausen)
  - Freitag, 05.06.26, Zeit vor Ort: 08:30-12:30 Uhr (Exkursion zum Museum Friedland)
  - Freitag, 19.06.26 Zeit vor Ort: 09:00-13:00 Uhr (Exkursion zum Tropengewächshaus Witzenhausen)
  - Montag, 22.06.26, 12:15-13:45 Uhr (Raum 0.419, Waldweg 26; Abschlussreflexion)
  - **Anmeldung über StudIP**, (Veranstaltungsnr.: 203297)
- Credits: 4
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE und Studierende aller Studienfächer mit Interesse an Nachhaltiger Entwicklung und BNE
- Prüfungsleistung: Portfolio

## Modul B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)



### Praxismodul Bildung für Nachhaltige Entwicklung – KI und Nachhaltigkeit – Projekttag zukunftsorientiert gestalten

(auch anrechenbar für das Praxismodul Digitale Bildung)

Künstliche Intelligenz verändert unsere Welt rasant – **und prägt zunehmend Schule und Unterricht.** Lehr-Lernprozesse, Unterrichtsplanung sowie universitäre und schulische Bewertungspraxis wandeln sich grundlegend. KI bietet in diesem Zusammenhang große Chancen, bringt aber auch ökologische und gesellschaftliche Herausforderungen mit sich.

Gerade für Schulen gewinnt das Spannungsfeld von KI und Nachhaltigkeit daher zunehmend an Bedeutung:

- Wie können wir KI verantwortungsvoll nutzen? Welche Folgen hat unser KI-Einsatz für Umwelt, Ressourcen, Demokratie und soziale Gerechtigkeit?
- Wie lässt sich dieses Spannungsfeld für Schülerinnen und Schüler verständlich, kritisch, handlungsorientiert und motivierend aufbereiten?

In diesem Praxismodul setzt Ihr Euch mit dem Zusammenspiel von **Künstlicher Intelligenz und Nachhaltiger Entwicklung sowie Bildung für Nachhaltige Entwicklung** auseinander und werdet gezielt darauf vorbereitet, einen **Projekttag an Schulen** zu diesem Thema zu konzipieren und durchzuführen. Im Mittelpunkt stehen dabei sowohl fachliche Grundlagen zu den Themen KI und Nachhaltige Entwicklung als auch didaktische und methodische Zugänge für Schülerinnen und Schüler ab der 8. Jahrgangsstufe.

Das Praxismodul sowie die Durchführung des Projekttags an einer Göttinger Schule findet in Kooperation mit der Heinrich-Böll-Stiftung Niedersachsen statt und basiert auf einem von der Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft (HIIG) etablierten [Workshopkonzept](#).

- Dozentin: Viviane Efert
- Termine:
  - Vorbereitungsseminar: 24.04.26, 10:00-16:00 Uhr (Raum [9.101](#), Waldweg 26)
  - Vorbereitungsseminar: 08.05.26 von 10:00-16:00 Uhr (Raum [9.101](#), Waldweg 26)
  - Projekttag am Otto-Hahn-Gymnasium: 27.05.26 von 09:00-13:00 Uhr (weiterer Projekttag wird ggf. noch ergänzt)
  - Abschlussreflexion: Termin folgt
- Credits: 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE und Studierende aller Studienfächer mit Interesse an Nachhaltiger Entwicklung und BNE
- Prüfungsleistung: Portfolio

1. Praxismodul Bildung für Nachhaltige Entwicklung – KI und Nachhaltigkeit – Projekttag zukunftsorientiert gestalten (siehe Praxismodul Digitale Bildung)



2. Praxismodul Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Aktionswochenende Forum Schule

Gemeinsam mit dem Netzwerk Didaktischer Leitungen der Gesamtschulen in Südniedersachsen und dem Thomas-Oppermann-Kulturforum findet am 06. und 07. Juni 2026 das Aktionswochenende „Forum Schule“ im Wissensmuseum der Universität Göttingen statt. Unter dem Motto „vernetzen, inspirieren und gestalten“ schafft das Forum Wissen eine Plattform, die alle Akteure der Bildungslandschaft zusammenbringt: Lehrkräfte, Eltern, Schüler\*innen und weitere Interessierte.

An diesem Wochenende dreht sich alles um die aktive Gestaltung von Schule und Bildung. Es wird Raum für den Austausch über aktuelle Fragen zu Didaktik, Bildungsentwicklung und Transformationsprozessen geschaffen. Darüber hinaus wird es vielfältige Formate wie interaktive Barcamps, praxisnahe Mitmachstationen und inspirierende Vorträge geben.

Im Praxismodul werden wir gemeinsam zwei Workshops vorbereiten, die Ihr dann am 07.06.26 im Forum Wissen durchführt. Für den ersten Workshop wird ein Planspiel zur Übernutzung natürlicher Ressourcen die Grundlagen bilden, für den zweiten Workshop das Arbeiten mit dem „Klimakoffer“ mit Experimenten und Aktivitäten rund um das Thema Klimawandel. Auf Basis der vorhandenen Materialien werdet ihr aber auch ausreichend Gelegenheit haben, im Praxismodul eurer eigenen Ideen in die Entwicklung der Workshops einzubringen!

Eckdaten

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 14:15-15:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 536017](#))
- Raum: folgt zeitnah
- Credits: 3
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE und Studierende aller Studienfächer mit Interesse an Nachhaltiger Entwicklung und BNE
- Prüfungsleistung: Planung, Durchführung und Reflexion eines Workshops beim Aktionswochenende „Forum Schule“