

Schlüsselkompetenzmodule anderer Hochschulen WiSe 2023/24

Folgende Module, die von anderen Hochschulen angeboten und verantwortet werden, sind dem fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzangebot der Universität Göttingen gleichgestellt und können im Rahmen des Professionalisierungsbereichs belegt werden; die Absolvierung der folgenden Module erfordert in der Regel die Registrierung an der anbietenden Hochschule als Gasthörer*in (innerhalb Niedersachsens für immatrikulierte Studierende kostenlos) sowie eine Anmeldung zur Modulprüfung an der anbietenden Hochschule:

Anbietende Hochschule	Modulname	Kompetenzbereich	CPs	Zugangsvoraussetzungen	Plätze	Geeignet für	Studienfachempfehlung	Anmeldemodalitäten	Angebots-häufigkeit
HAWK	Balu und Du – Mentorenprogramm für Grundschüler*innen	Selbstkompetenz Sozialkompetenz	6	Keine	15	BA, MA	Alle Fächer	annette.rehfus@hawk.de	Jedes Semester
TU Clausthal	The Limits to Growth – Sustainability and the Circular Economy	Sachkompetenz Methodenkompetenz	6	Keine	k. A.	BA, MA	Alle Fächer	benjamin.leiding@tu-clausthal.de	Jedes WiSe
Universität Vechta	Gemeinsam digitale Barrieren überwinden	Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	6	Keine	k. A.	BA, MA	Alle Fächer	lern-tandem@uni-vechta.de Weitere Informationen s.unten	Jedes Semester

Digitales Lern-Tandem: Gemeinsam digitale Barrieren überwinden! - Inhalte und Termine des Moduls

Anmeldung für das Modul

Du kannst Dich bis zum 15.10.2023 für das digitale Lern-Tandem und das zugehörige Hochschulmodul über folgenden Link anmelden: https://s2survey.net/digital-kompass/?q=Anmeldung_Studierende

Wichtig: Kreuze bitte bei folgender Frage „ja“ an und nenn den Namen Deiner Hochschule. So können wir Dich zuordnen und Deine Credit Points nach Modulabschluss verbuchen lassen.

Nimmst Du im Rahmen einer Lehrveranstaltung an Deiner Universität/Hochschule (mit Credit Points) am digitalen Lern-Tandem teil?*

- Ja
 Nein

Welche Universität/Hochschule besuchst Du?*

Hinweis: Die Anmeldung enthält zugleich Fragen für die wissenschaftliche Begleitforschung. Die Teilnahme an der Befragung am Anfang und Ende des Tandemprojektes ist Teil des Moduls.

Kick-Off-Veranstaltung

In einem Online-Meeting mit teilnehmenden Studierenden (vsl. aus anderen deutschen Hochschulen) erhältst Du Hintergrundinformationen zum Modul und eine Einführung in das E-Learning-Tool. In ersten Kleingruppengesprächen teilst Du mit anderen Studierenden Deine Vorerfahrungen zu digitalen Medien und Erwartungen an das bevorstehende digitale Lern-Tandem.

Mo, 16.10.2023, 12:15 - 13:45 (online) *oder* **Do, 19.10.2023**, 16:15 - 17:45 (online) *oder* **Mo, 23.10.2023**, 18:00 – 19:30 (online)

Online-Raum: <https://us02web.zoom.us/j/83749365255?pwd=ZGg5RXk2UXFrcmlxQlluTEJZYnc5Zz09>

Meeting-ID: 837 4936 5255 Kenncode: 1234

Begleitendes E-Learning

Im E-Learning kannst Du dir zeitlich flexibel Inhalte zu digitalen Medien im Alter und bei Sinnes- und Mobilitätsbeeinträchtigung, Kommunikation in Lern-Tandems, technische Grundlagen und methodisch-didaktische Bausteine zur Förderung digitaler Teilhabe und Gestaltung von Lernangeboten aneignen und dein Wissen in spielerischen Aufgaben überprüfen. Diese werden nicht bewertet. Du beantwortest Reflexionsfragen, auch als Vorbereitung für die Gruppenreflexionen. Du verknüpfst dabei Deine Erfahrungen aus dem Tandem mit den E-Learning-Inhalten.

Start: Bearbeitung ab **Mo, 16.10.2023** möglich | Abschluss: **10.11.2023** (alle Themenblöcke und Aufgaben bearbeitet)

9-wöchige Tandemphase

Start: **23.10.2023** | Ende: **24.12.2023** (danach ist ein Austausch auf freiwilliger Basis möglich, aber nicht Pflicht)

Das Team der Universität Vechta teilt Dir am 23.10. per Email/Messenger Name und Telefonnummer Deiner digitalen Lern-Tandempartnerin bzw. Deines digitalen Lern-Tandempartners mit. Damit startet die 9-wöchige Tandemphase. Auch dein*e Tandempartner*in wird informiert. Nimm gerne direkt Kontakt auf!

Über 9 Wochen begleitest Du Deine*n digitale*n Lern-Tandempartner*in per Telefonat, Video-Konferenz und Messenger bei Fragen rund um digitale Medien und das Internet. Auch durch gemeinsames Üben neu erlernter Funktionen (z. B. Bilder per Messenger schicken) unterstützt Du Deine*n digitale*n Lern-Tandempartner*in. Anregungen für den Austausch bieten die Inhalte der Lern-Tüte, die Dein*e Tandempartner*in mit der Post erhält. Weitere Lernthemen werden im E-Learning gegeben. Wie oft, zu welchen Zeiten und welchen Themen ihr euch im Tandem austauscht, bestimmt ihr selbst.

Sollte die Kontaktaufnahme nicht möglich sein, melde Dich beim Organisationsteam unter lern-tandem@uni-vechta.de oder 04441-15186.

Gruppenreflexionen

In Kleingruppengesprächen teilst Du (vsl. mit Studierenden anderer Hochschulen) Deine Erfahrungen, angewendeten Vermittlungstechniken, Erfolge und erlebten Herausforderungen. Grundlage bilden die Inhalte und Aufgaben aus dem E-Learning. Die Moderator*innen und anderen Studierenden helfen Dir dabei, die Inhalte aus dem E-Learning mit Deinen Erfahrungen zu verknüpfen und gewonnene Erkenntnisse für Deinen weiteren beruflichen Werdegang zu nutzen.

Du nimmst an einem Onlinetermin pro Runde teil (insgesamt 2). Bitte schalte dich mit Ton und Kamera zu.

Termine 1. Runde: Mo, 13.11.2023, 12:15 - 13:45 (online) *oder* Do, 16.11.2023, 16:15 - 17:45 (online) *oder* Mo, 23.10.2023, 18:00 – 19:30 (online)

Termine 2. Runde: Mo, 11.12.2023, 12:15 - 13:45 (online) *oder* Do, 14.12.2023, 16:15 - 17:45 (online) *oder* Mo, 18.12.2023, 18:00 – 19:30 (online)

Online-Raum: <https://us02web.zoom.us/j/83749365255?pwd=ZGg5RXk2UXFrcmlxQlluTEJZYnc5Zz09>

Meeting-ID: 837 4936 5255 Kenncode: 1234

Hospitationen bei digitalen und hybriden Gruppenangeboten in der Seniorenhilfe

Du nimmst an mindestens drei verschiedenen digitalen Freizeit- und Lernangeboten von Praxispartner*innen für Senior*innen/Mobilitätsbeeinträchtigte teil und beantwortest hierzu einen eigenen Block mit Reflexionsfragen.

Vorbereiten musst Du nichts. Du nimmst teil und kannst die Veranstaltungsleitung sowie die teilnehmenden Senior*innen bei Bedarf unterstützen. Die Hospitationstermine werden in der Auftaktveranstaltung vermittelt. Du kannst aus einer Liste mit verschiedenen Angeboten, Zeiten und Praxispartner*innen auswählen. An allen Angeboten kannst du online teilnehmen. Hier ein paar Beispiele:

- *Online-Smartphonesprechstunden*
- *Virtuelle Quiz-, Gedächtnistrainings- und Musikveranstaltungen in Altenpflegeeinrichtungen,*
- *Intergenerationale Gesprächs- und Spielerunden in Zoom,*
- *Digitale Stammtische für Internetlots*innen*

Zu erbringende Leistungen im Portfolio

1. Einreichung des digitalen Lern-Tagebuchs

Das Lern-Tagebuch ist im E-Learning-Tool zu bearbeiten. Während der Tandemphase dokumentierst Du hier alle drei Wochen, welche Lernthemen ihr behandelt habt, welche Herausforderungen und Erfolge ihr im Tandem verbuchen konntet und welche Vermittlungstechniken sich als erfolgreich erwiesen haben.

Abschluss: Einreichung **bis 29.12.2023** über das E-Learning-Tool.

2. Zwei- bis vierseitiges Handout mit Ergebnissen (Wahl zwischen Option A oder Option B)

A. Ergebnisse im Bereich Vermittlungsmethoden:

Du formulierst Empfehlungen zur Vermittlung eines digitalen Lernthemas Deiner Wahl (z. B. Buchung einer Bahnreise, Gruppennachrichten, Gesundheitsinformationen finden, etc.) für digitale Nachzügler*innen. Hier kannst Du Deine Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem E-Learning, dem Lern-Tandem, den Gruppenreflexionen, Deinen Tagebucheinträgen, aber auch Ergebnisse wissenschaftlicher bzw. praxisbezogener Literatur einfließen lassen.

Inspiration für Aufbau und Gestaltung des Handouts bietet der Methodenkoffer des Forums für Seniorenarbeit NRW: <https://forum-seniorenarbeit.de/methodenkoffer/>.

B. Wirkungsanalyse:

Du stellst zwei Hypothesen zu den Wirkungen des Tandemprojektes auf. Eine Hypothese bezieht sich auf die studentischen Lernbegleiter*innen und die älteren/mobilitätseingeschränkten Mentees. Im Fokus steht die Frage, was sich wie bei den beiden Gruppen seit der Teilnahme am Projekt verändert hat (z. B. Verringerung altersdiskriminierender Einstellungen, weniger Angst im Umgang mit digitalen Medien, weniger Einsamkeit, Anstieg der Bereitschaft für ein Engagement in der Bildungsarbeit, etc.). Du erhältst Zugriff auf die anonymisierten Daten der Vorher-Nachher-Befragung, an der alle Studierenden und älteren Mentees teilnehmen. Mit Hilfe von verständlichen Schritt-für-Schritt-Lern-Videos und kommentierten Arbeitshilfen (für Excel und SPSS) kannst du die Hypothesen mit einfachen statistischen Methoden testen - eine perfekte Vorbereitung für empirische Abschlussarbeiten und Forschungsseminare.

Abschluss: Einreichung **bis 29.02.2024** im E-Learning-Tool.

3. Beantwortung von Reflexionsfragen zu den Hospitationen (ca. 2 Seiten)

Im E-Learning-Tool beantwortest du 10 Leitfragen eines bekannten Reflexionsprismas. Damit kannst du systematisch Deine Wahrnehmungen (Was habe ich erlebt?) dokumentieren und hinterfragen (Wie haben ich und die Teilnehmer*innen profitiert?). Dadurch wird Deine persönliche Weiterentwicklung unterstützt und Du kannst Deine Erkenntnisse auf Deine angestrebten Berufsfelder übertragen.

Abschluss: Beantwortung im E-Learning-Tool **bis 29.02.2024**.

Bei Fragen und Problemen kontaktiere gerne unser Team:

Bernd Josef Leisen, Devin Kwasniok, Marie-Ch. Schoeffel

Email: lern-tandem@uni-vechta.de,

Telefon: 04441-15186