

Monika Brosch
Grimma

Handlungsorientierter Unterricht – Совершенно ясно!?

Zweifellos gehört dieser Begriff zu den innerhalb der Didaktik der letzten Jahre am intensivsten diskutierten. Obwohl seine Akzeptanz kaum noch in Frage gestellt wird, entfacht sich die Diskussion um praxisnahe und komplexe Aufgabenstellungen und um die aktive, konstruktive und zielorientierte Bearbeitung der (möglichst methodisch abwechslungsreich vermittelten) Inhalte durch die Lerner immer wieder aus neue. Ausgehend von einer klaren Positionierung zum handlungsorientierten Unterricht, wird dargelegt, warum das Lehrwerk „ЯЧО“ (Klett Verlag) für die Umsetzung dieses Konzeptes geeignet ist. An ausgewählten Lerninhalten der Sprachniveaus A1/2 und B1 werden exemplarisch Möglichkeiten aufgezeigt, wie diese wirkungsvoll in den handlungsorientierten Unterricht eingebunden werden können.