

Fragebogen I (Version 2: Video)

Biografische Daten

Biografische Daten

Beantworte zunächst bitte folgende Fragen zu deiner Person.

Damit wir deine Angaben zusammenfügen können, ohne deine Identität zu kennen, bitten wir dich, eine individuelle Kennung zu erstellen. Die individuelle Kennung setzt sich folgendermaßen zusammen: Erster Buchstabe des Vornamens deiner Mutter (A-Z), dritter Buchstabe deines Nachnamens (A-Z), das Tagesdatum deines eigenen Geburtstages (01-31), Anfangsbuchstabe deiner Geburtsstadt (A-Z).
Anmerkung: ae=a, oe=o, ue=u

Geschlecht:

- weiblich
- männlich
- divers

Alter:

An welcher Universität studierst du?

- Universität Konstanz
- Georg-August-Universität Göttingen

In welchem Master-Semester studierst du aktuell?

- 1. Semester
- 2. Semester
- 3. Semester
- 4. Semester
- 5. Semester
- 6. Semester

Hochschulsemester (Bachelor- und Mastersemester addiert):

[Falls du beispielsweise in sieben Semestern deinen Bachelor-Abschluss gemacht hast und jetzt im zweiten Master-Semester bist, trage bitte eine 9 ein.]

Ich habe mein Abitur an einer kaufmännischen Schule absolviert.

- Ja
 Nein

Ich habe eine sonstige kaufmännische Vollzeitschule (z.B. Berufsfachschule Wirtschaft, Berufskolleg etc.) besucht.

- Ja
 Nein

Ich habe eine kaufmännische Ausbildung absolviert.

- Ja
 Nein

Ich habe bereits Schulpraktika absolviert.

- Ja, Modul 1
- Ja, Modul 1 + 2
- Ja, Modul 1 + 2 + 3
- Nein

Ich verfüge über folgende Vorerfahrung in Bezug auf Erklären:

- Nachhilfetätigkeit
- Tutor*in
- Sonstiges
- keine Vorerfahrung

Zeitraum/ Häufigkeitsangabe der Vorerfahrung:

Professionelle Kompetenzen

Professionelle Kompetenzen

Beantworte nun bitte folgende Fragen.

Meinen Bachelorabschluss habe ich absolviert an:

- Universität
- Duale Hochschule
- Fachhochschule

Studienfach Bachelor

In meinem Bachelor-Studium habe ich einen Schwerpunkt auf Volkswirtschaft gesetzt.

- Ja
- Nein

Bachelorabschlussnote:

Abiturnote:

Ich verfüge über sehr gutes volkswirtschaftliches Fachwissen.

- stimme gar nicht zu
- stimme eher nicht zu
- stimme eher zu
- stimme ganz zu

Meine Durchschnittsnote in VWL-Modulen ist:

Ich verfüge über sehr gutes pädagogisch-didaktisches Fachwissen.

- stimme gar nicht zu
- stimme eher nicht zu
- stimme eher zu
- stimme ganz zu

Meine Durchschnittsnote in pädagogischen Modulen ist:

Ich strebe eine Lehrtätigkeit an einer Schule an.

- stimme gar nicht zu
- stimme eher nicht zu
- stimme eher zu
- stimme ganz zu

Ich erkläre sehr gerne Themen aus dem Bereich VWL.

- stimme gar nicht zu
- stimme eher nicht zu
- stimme eher zu
- stimme ganz zu

Vorbereitung Erklärsituation

Vorbereitung Erklärsituation

Beantworte nun bitte folgende Fragen zu deiner Vorbereitung auf die Erklärsituation.

Wie viel Zeit hast du verwendet, um dich auf die volkswirtschaftliche Erklärung vorzubereiten?:

Ich habe meine Erklärung zum Thema im Vorfeld mit anderen diskutiert.

- Ja
 Nein

Ich habe meine Erklärung vorher probeweise jemandem vorgestellt.

- Ja
 Nein

Erfahrungen VR und Video

Erfahrungen VR und Video

Beantworte nun bitte folgende Fragen zu deinen Erfahrungen mit VR.

Hast du schon Erfahrung (Privat, durch die Uni, Arbeit) mit Virtual Reality gesammelt?

- niemals
- selten
- häufig
- sehr oft

Wie sehr hat dir die letzte Virtual Reality Anwendung gefallen?

- nicht gut
- weniger gut
- gut
- sehr gut

Hast du dich schon einmal in einer Lehrsituation, einem Vortrag oder einer ähnlichen Situation gefilmt?

- niemals
- selten
- häufig
- sehr oft

Wie sehr hat dir das Anschauen der persönlichen Video-Aufnahme gefallen?

- nicht gut
- weniger gut
- gut
- sehr gut

Einstellung zu VR/Video-Aufnahmen

Einstellung zu VR/Video-Aufnahmen

Beantworte bitte folgende Fragen zu deiner Video-Aufnahme.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich denke, dass das Video-Setting Spaß machen wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich denke, dass ich durch Video-Aufnahmen viel lernen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Erfassung Motivation in der Erklärsituation

Erfassung Motivation in der Erklärsituation

Beantworte bitte folgende Fragen zur bevorstehenden Aufnahme der Erklärsituation.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich mag es, neue Technologien auszuprobieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich glaube, der Schwierigkeit dieser Aufgabe/Aufnahme gewachsen zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahrscheinlich werde ich die Aufnahme nicht so umsetzen können, wie ich möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Aufgabe mag ich, dass ich mich dadurch persönlich verbessern kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich unter Druck, bei der Aufgabe gut abschneiden zu müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Aufnehmen meines Handelns ist eine richtige Herausforderung für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nach den bisherigen Informationen erscheint mir die Aufgabe sehr interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich bin sehr gespannt darauf, wie gut ich die Reflexion aufbauend auf der Aufnahme durchführen kann.

Ich habe Angst davor, dass ich mich hier blamieren könnte.

Ich bin fest entschlossen, mich bei dieser Aufgabe voll anzustrengen.

Eine solche Aufgabe macht mir Spaß.

Es ist mir etwas peinlich, hier zu versagen.

Ich glaube, diese Aufgabe kann jede Person schaffen.

Ich glaube, ich schaffe diese Aufgabe nicht.

Wenn ich die Aufgabe erledigt habe, werde ich stolz sein.

Wenn ich an die Aufnahme denke, bin ich etwas beunruhigt.

Eine solche Aufgabe würde ich auch in meiner Freizeit bearbeiten.

Die konkreten
Leistungsanforderungen
hier lähmen mich.

Relevanz für Unterrichtsreflexion

Relevanz für Unterrichtsreflexion

Beantworte bitte folgende Fragen zur Relevanz für Unterrichtsreflexion.

stimme gar
nicht zu

stimme eher
nicht zu

stimme eher
zu

stimme ganz
zu

Meiner Einschätzung
nach ist das Lernen
von
Reflexionsfähigkeit für
die professionelle
Entwicklung von
Lehrpersonen sehr
wichtig.

Unterrichtsreflexion ist
für mich ein zentraler
Bestandteil des
Lehrberufs und sollte
daher im Rahmen der
Lehrer*innenbildung
gefördert werden.

Ich denke, eine
Lehrkraft hat
wichtigere Aufgaben,
als ständig zu
reflektieren.

Ich halte das systematische Nachdenken über Unterricht für ausgesprochen wichtig.

Die Reflexion von Unterricht nimmt in meinem Berufsalltag bzw. in meiner Ausbildung eine zentrale Stellung ein.

Meiner Einschätzung nach wird der Reflexion von Unterricht zu viel Bedeutung zugesprochen.

Für die Unterrichtsentwicklung ist es ungünstig, wenn eine Lehrperson zu wenig über ihren Unterricht nachdenkt.

Benutzerfreundlichkeit

Benutzerfreundlichkeit

Beantworte bitte folgende Fragen zur Benutzerfreundlichkeit.

stimme gar
nicht zu

stimme eher
nicht zu

stimme eher
zu

stimme ganz
zu

Ich vermute, dass die Video-Technologie für mich verständlich ist.

Insgesamt glaube ich, dass die Video-Technologie einfach zu bedienen ist.

Ich glaube, dass es einfach ist, die Video-Aufnahme so zu nutzen, wie ich es möchte (Reflexion).

Ich denke, dass mir das Erlernen der Nutzung von Video-Aufnahmen leichtfällt.

Technologieakzeptanz

Technologieakzeptanz

Beantworte bitte folgende Fragen zu deiner Technologieakzeptanz von VR.

stimme gar
nicht zu

stimme eher
nicht zu

stimme eher
zu

stimme ganz
zu

Ich denke, dass die VR-Technologie anfangs überfordernd ist.

Ich denke, dass VR
gewinnbringend in
der
Lehrer*innenbildung
eingesetzt werden
kann.

Ich traue mir zu, VR-
Technologie
eigenständig zu
verwenden.

Powered by Qualtrics