Georg-August-Universität
Göttingen

Modulverzeichnis

für das fächerübergreifende Lehrangebot der Philosophischen Fakultät - zu Anlage III.2 der Prüfungs- und Studienordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (Amtliche Mitteilungen I Nr. 52/2015 S. 1716, zuletzt geändert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 30/2025 S. 744)

Module

SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose....13

SK.Bio.322: Brandbestattungen....14

SK.EuZ.10: Grundlagenmodul: Einführung in Europakompetenzen....15

SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld....16

SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung....18

SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium....20

SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern....21

SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren....23

SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen....24

SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz....25

SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten....27

SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten....28

SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen....30

SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten....31

SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse....32

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung....34

SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language)....35

SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen....36

SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester....37

SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings....38

SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester....39

SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game-based learning - English language....41

SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language)....43

SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio....45

SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen....46

SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt....47

SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format)....48

SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence....50

SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language)....51

SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie....52

SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings....53

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende....54

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende....55

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben....56

SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze....57

SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende)....58

SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende)....59

SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften....60

SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben....61

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen....62

SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben....63

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen....64

SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben....65

SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs....66

SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen....67

SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik....68

SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung....69

SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens....70

SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren....71

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften....72

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)....73

SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum....75

SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien....76

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende)....77

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)....78

SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung....80

SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A)..... 81
SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B)..... 82
SK.IKG-ISZ.56: Strategien für das akademische Schreiben..... 83
SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien..... 84
SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum..... 85
SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management..... 86
SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten..... 87
SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben.....88
SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen..... 89
SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen.....90
SK.NL.01: Niederländisch I [A2]..... 91
SK.NL.02: Niederländisch II [B1]..... 92
SK.NL.03: Niederländisch III [B2]..... 93
SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung..... 94
SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur..... 95
SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen.....96
SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt..... 97
SK.Phil-Lit.01: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm.....99
SK.Phil-Lit.02: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm - Intensiv.....100
SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen.....101
SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy..... 102
SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit.....103
SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät..... 104
SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät..... 105
SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät.....107
SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät.....108
SK.Phil.05: Studentisches Mentoring.....109
SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht..... 110
SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz.....111
SK.Phil.25: „Diversitorium“ - Qualifizierung für Tutor*innen.....113
SK.Phil.26: „Diversitorium“ - Qualifizierung für Tutor*innen.....114

SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I.....115

SK.Phil.56: Ehrenamtliche Tätigkeit.....116

SK.Phil.78: Einführung in die Systemakkreditierung des Qualitätssicherungverfahrens – Fächerkultur Geistes- und Kulturwissenschaften.....117

SK.Phil.DU.001: Decolonizing University.....118

Übersicht nach Modulgruppen

I. Fächerübergreifende Schlüsselkompetenzangebote der Philosophischen Fakultät

Folgende Module können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

1. Angebot des Studiendekanats

Folgende Module vom Angebot des Studiendekanats können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.EuZ.10: Grundlagenmodul: Einführung in Europakompetenzen (3 C, 1 SWS)....15

SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)....104

SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)....105

SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)....107

SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät (4 C, 1 SWS)....108

SK.Phil.05: Studentisches Mentoring (6 C, 1 SWS)....109

SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht (3 C, 1 SWS)....110

SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz (3 C, 1 SWS)....111

SK.Phil.25: „Diversitorium“ - Qualifizierung für Tutor*innen (3 C, 2 SWS)....113

SK.Phil.26: „Diversitorium“ - Qualifizierung für Tutor*innen (6 C, 4 SWS)....114

SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I (6 C)....115

SK.Phil.56: Ehrenamtliche Tätigkeit (6 C)....116

SK.Phil.78: Einführung in die Systemakkreditierung des Qualitätssicherungverfahrens – Fächerkultur Geistes- und Kulturwissenschaften (3 C, 1 SWS)....117

SK.Phil.DU.001: Decolonizing University (3 C, 1 SWS)....118

2. Angebot für Studierende der Philosophischen Fakultät

Folgende Module können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose (3 C, 3 SWS)....13

SK.Bio.322: Brandbestattungen (3 C, 3 SWS)....14

SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen (6 C, 1 SWS)....96

SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (10 C)..... 97

SK.Phil-Lit.01: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm (3 C, 2 SWS)..... 99

SK.Phil-Lit.02: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm - Intensiv (5 C, 2 SWS)..... 100

SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen (3 C, 2 SWS)..... 101

SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy (3 C, 2 SWS).....102

SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit (5 C, 2 SWS).....103

II. Niederländisch

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden. Module sind so auszuwählen, dass nicht zwei Module, die denselben Modultitel tragen, absolviert werden:

SK.NL.01: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS).....91

SK.NL.02: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS).....92

SK.NL.03: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS).....93

SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung (2 C, 1 SWS).....94

SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur (4 C, 2 SWS).....95

III. Angebote des Internationalen Schreiblabors

1. fächerübergreifendes Angebot

Folgende Module können von Studierenden aller Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 54

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 55

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS).....56

SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... 60

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... 64

SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS).....71

SK.IKG-ISZ.56: Strategien für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS).....83

SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten (6 C, 2 SWS).....87

SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS)..... 89

2. fachspezifisches Angebot

a. für alle rechtswissenschaftlichen Studiengänge

Folgendes Modul kann von Studierenden aller rechtswissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)....73

b. für alle geisteswissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geisteswissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)....58

SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende) (4 C, 1 SWS)....59

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS).... 62

SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS)....63

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)....72

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)....88

c. für alle sozialwissenschaftlichen Studiengänge

Folgendes Modul kann von Studierenden aller sozialwissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS).... 62

SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS)....63

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)....72

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)....88

d. für alle naturwissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller naturwissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS).... 77

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS).... 78

3. MultiConText: Akademisches Schreiben in mehrsprachigen Kontexten

Folgende Module können von Studierenden internationaler Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 54

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 55

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... 56

SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... 60

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... 64

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... 72

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... 73

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... 77

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... 78

SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten (6 C, 2 SWS)..... 87

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... 88

4. berufsorientiertes Angebot

Folgende Module können von Studierenden aller Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... 57

SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... 61

SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... 65

SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... 66

SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 67

SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... 75

SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)..... 76

SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... 81

SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... 82

SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... 84

SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... 85

SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... 86

SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS)..... 90

5. Zertifikat Schreibberatung

Folgende Module können von Studierenden aller Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik (5 C, 2 SWS)..... 68

SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung (5 C, 2 SWS).....69

SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens (5 C, 2 SWS).....70

SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... 80

IV. Angebot der Interkulturellen Germanistik - Interkulturelles Lernlabor

Folgende Module können von Studierenden aller Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden. Module mit dem Modulkürzel mit EX und ohne EX können nicht belegt werden, es ist eins der Module zu wählen:

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung (4 C, 1 SWS).....34

SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS).....35

SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... 36

SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester (6 C, 2 SWS)..... 37

SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS).....38

SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester (6 C, 1 SWS)..... 39

SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game-based learning - English language (3 C, 1 SWS).....41

SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)..... 43

SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS).....45

SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... 46

SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt (4 C, 1 SWS).....47

SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format) (6 C, 2 SWS).....48

SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS).....50

SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (6 C, 2 SWS)..... 51

SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS)..... 52

SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... 53

V. Angebot der Interkulturellen Interaktionen

Folgende Module können von Studierenden aller Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS).....16

SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... 18

SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... 20

SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... 21

SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... 23

SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... 24

SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS).....25

SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS).....27

SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 28

SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)..... 30

SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... 31

SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)..... 32

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose** *English title: Introduction to anthropological skeleton diagnostics*	3 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die Methoden zur anthropologischen Skelettdiagnose anzuwenden • das wesentliche anatomische Fachvokabular aktiv zu verwenden • die Grundlagen zur Regelanatomie sowie die schwerpunktmäßigen Kriterien, die der Erfassung individualisierender Merkmale dienen, zu handhaben • die morphologische Bestimmung des Geschlechts, die morphologische Diagnose des Sterbealters, die Rekonstruktion der Körperhöhe und die Deskription / Diagnose pathologischer Veränderungen zu diagnostizieren • zu erkennen, welche Faktoren auf prä- oder postmortale Phänomene zurückzuführen sind, um z.B. pathologische Veränderungen gegenüber Dekompositionsphänomenen abgrenzen zu können • anthropologische Befunde methodenkritisch zu bewerten	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose (Übung)	3 SWS
Prüfung: Protokoll (max. 7 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, eigenständig eine anthropologische Skelettdiagnose durchführen zu können, indem sie ihre Ergebnisse der Befundung mündlich am Skelettmaterial vorstellen und anschließend schriftlich in einem anthropologischen Bericht zusammenfassen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Birgit Großkopf
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Bio.322: Brandbestattungen** *English title: Cremation burial*	3 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules können die Studierenden eine anthropologische Diagnose von Leichenbränden vornehmen. Sie besitzen die spezifischen Kenntnisse, welche die Bearbeitung dieser Überlieferungsform menschlicher Überreste erfordert. Sie haben die Grundlagen der Regelanatomie und das übliche anthropologische Methodenspektrum wiederholt und sind in der Lage, eine Anpassung der Vorgehensweisen an die speziellen Materialeigenschaften verbrannter Knochen durchzuführen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit • die charakteristischen Eigenschaften verbrannter Knochen zu erkennen • die morphologische Alters- und Geschlechtsdiagnose durchzuführen • Beimengungen (Tier oder Mensch) oder Doppelbestattungen zu erkennen • histologische Methoden zur Altersdiagnose und ggf. zur Bestimmung von Beimengungen durchzuführen • häufig auftretende pathologische Veränderungen zu diagnostizieren und die Körperhöhe zu rekonstruieren • das Potential des Quellenmaterials Leichenbrand über die biologischen Daten hinaus, z.B. zu Funeralpraktiken, zu erschließen • anthropologische Befunde methodenkritisch zu bewerten	Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: Brandbestattungen - Übungen zur morphologischen und histologischen Diagnostik (Übung)	3 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung mit anschließendem Protokoll, unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, eine eigenständige anthropologische Diagnose an einem Leichenbrand durchführen zu können, indem sie ihre Ergebnisse der Befundung mündlich am Leichenbrand vorstellen und anschließend schriftlich in einem anthropologischen Bericht zusammenfassen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.Bio.321	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Birgit Großkopf
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 8	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.EuZ.10: Grundlagenmodul: Einführung in Europakompetenzen** *English title: Basic Module: Introduction to European Skills*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden - die Grundlagen in Wirtschaft, Politik und Kultur(en) der europäischen Länder, - die wirtschaftlichen Zuständigkeiten in der Europäischen Union und die ökonomische Perspektive, - die Funktion des europäischen Raums und des internationalen Handels, - die Theorie des kosmopolitischen Europas, die Europäisierung, die Europäische Werteunion, europäische Grundrechte.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Grundlagenmodul: Einführung in Europakompetenzen (Selbstlernkurs)	1 SWS
Prüfung: E-Klausur (60 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme am Selbststudium **Prüfungsanforderungen:** Nachweis über Grundlagenkenntnisse der europäischen Wirtschaft, Politik und Kultur.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.01: Intercultural Competences in Work Environments**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
After successfully participating in this workshop, students know how to • Reflect on and expand their own cultural perspectives in work environments • Act in an intercultural sensitive way in work environments • Collaborate effectively in intercultural working teams • Navigate cultural differences in work environments Students have knowledge on • The definition of culture and intercultural competence • Cultural concepts and intercultural competence • The use of interactive methods to reflect on and expand their subjective cultural perspectives and experiences in work environments • A responsible usage of AI tools in intercultural interaction, e.g. recognising stereotypes in AI products • Navigating cultural differences in work environments, supporting their successful transition into the German job market.	Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Intercultural Competences in Work Environments (Seminar) *Contents*: Working in intercultural teams: Focus Business Context; Effective collaboration in intercultural work environments	1 WLH
Examination: Group work and reflection (max. 10 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation in the sessions **Examination requirements:** Reflection and expansion of cultural perspectives in work environments, intercultural sensitivity in work environments, effective collaboration in intercultural teams, navigation of cultural differences in work environments.	4 C

Admission requirements: English C1 or German C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:

This workshop is offered within the framework of the InDiGU-PLUS project and part of the certificate International.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung** *English title: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme werden die Teilnehmenden in der Lage sein, implizite und explizite kulturelle Kategorien anhand ausgewählter Modelle (z.B. Eisbergmodell) zu erklären und im Arbeitsumfeld anzuwenden. Sie können ausgewählte Methoden für einen konstruktiven Umgang mit kulturellen Unterschieden und interkulturellen Missverständnissen auf berufliche Situationen anwenden. Sie können eigene Vorurteile und Stereotype reflektieren und deren Einfluss auf Interaktionen erkennen. Zudem haben sie Kommunikations- und Handlungsstrategien entwickelt, die im interkulturellen Kontext anwendbar sind, und gelernt, kulturelle Konflikte in interkulturellen Teams zu identifizieren und geeignete Lösungsstrategien zu erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, Themen wie Rassismus, Diskriminierung zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Sie kennen ausgewählte Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz im deutsch- bzw. mehrsprachigen Kontext. Sie sind in der Lage, Situationen am Arbeitsplatz kulturensensibel wahrzunehmen, dabei auch verantwortungsbewusst mit KI-Tools und KI-Produkten umzugehen und in interkulturellen Interaktionen am Arbeitsplatz mit Offenheit und Toleranz sowie Selbstreflexion zu agieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erklärung eines Modells zum Kulturbegriff und eines Modells zu explizite und impliziten Kulturkategorien, Analyse kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Reflexion von Vorurteilen und Stereotypen und deren Einfluss auf Interaktionen. Entwicklung interkultureller Kommunikations- und Handlungsstrategien, Erkennung und Lösung kultureller Konflikte in interkulturellen Teams. Erwerb von Kenntnissen zu Themen wie Rassismus, Diskriminierung, Rechten und Pflichten am Arbeitsplatz, Selbstreflexion im Umgang mit Vielfalt im Arbeitsplatz.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse mind. B2
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium** *English title: Intercultural Skills for Studying*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Lernenden in der Lage, ihre eigenen kulturellen Prägungen und Erwartungen zu benennen und kritisch zu reflektieren. Sie haben Kompetenzen, um in typischen Studiensituationen, wie dem Kontakt mit anderen Studierenden, dem Verfassen von E-Mails an Lehrende und der Zusammenarbeit in Gruppen, effektiv und angemessen zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie auf ausgewählte interkulturelle kommunikative Herausforderungen im Studium vorbereitet und können kulturelle Unterschiede in persönlichen und digitalen Kommunikationssituationen erklären und zu einer Verständigung beitragen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kritische Reflexion kultureller Prägungen und Erwartungen. Effektive und angemessene interkulturelle Kommunikation auf mündlicher und schriftlicher mit Peers und Dozierenden. Befähigung kulturelle Unterschiede in persönlicher und digitaler Kommunikation erfolgreich zu meistern.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse mind. B1
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern** *English title: Communicate Successfully During your Studies – Master Everyday University Life Communicatively*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, erfolgreich mit grundlegenden Kommunikationsanforderungen ihres Hochschulalltags umzugehen. Sie können aktiv an Lehrveranstaltungen teilnehmen, Vorlesungen aktiv folgen, formelle E-Mails an Lehrende verfassen sowie sich souverän in Sprechstunden präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem in der Lage, wissenschaftssprachliche Besonderheiten zu erkennen und universitären Kommunikationsgepflogenheiten aktiv zu nutzen, um erfolgreich im Studium zu kommunizieren. Sie besitzen praxisorientierte Strategien, die ihnen Sicherheit in verschiedenen Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld geben und ihre Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag fördern.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Wie stelle ich die richtigen Fragen in der Sprechstunde? Hochschulalltag meistern. (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Anwendung grundlegender Kommunikationsanforderungen in der Hochschule. Aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Verfassen formeller E-Mails an Lehrende, souveräne Selbstpräsentation in Sprechstunden. Fähigkeit zum Erkennen wissenschaftssprachlicher Besonderheiten und zur Anwendung universitärer Kommunikationsgepflogenheiten für eine erfolgreiche Kommunikation im Studium. Entwicklung praxisorientierter Strategien zur sicheren Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld sowie zur Förderung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse mind. B2
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren** *English title: Language as the Key to Success: Communicative Skills for Selection Procedures*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, sprachliche Anforderungen im Assessment Centre souverän zu bewältigen. Sie verfügen über nützliche Redemittel, angemessene Ausdrucksweisen und überzeugende Kommunikationsstrategien, die ihnen helfen, ihre Stärken klar und selbstbewusst zu präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem auf interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen vorbereitet, wodurch sie in unterschiedlichen Prüfungssituationen – wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen – sicher und überzeugend agieren können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenz für Auswahlverfahren (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur souveränen Bewältigung sprachlicher Anforderungen im Assessment Centre. Anwendung passender Redemittel und angemessener Ausdrucksweisen zur klaren und selbstbewussten Präsentation der eigenen Stärken. Einsatz überzeugender Kommunikationsstrategien in herausfordernden Prüfungssituationen. Sensibilität für interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen. Sicheres und überzeugendes Agieren in verschiedenen Prüfungssituationen, wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse C1
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen** *English title: Future Skills for the Working World of tomorrow*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, grundlegende Future Skills wie Anpassungsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit und digitales Verständnis auf ausgewählte berufliche Situation anzuwenden. Sie können flexibel auf ausgewählte, neue Herausforderungen reagieren, komplexe Probleme strukturiert angehen und technologische Entwicklungen (z.B. KI-Tools) reflektiert nutzen. Dabei haben sie gelernt, sowohl eigenständig als auch im Team zu arbeiten und eine kritische sowie ethisch fundierte Sichtweise auf moderne Arbeitsprozesse einzunehmen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden demonstrieren die Fähigkeit, erlernte Future Skills in praxisnahen, arbeitsrelevanten Situationen anzuwenden. Sie zeigen Anpassungsfähigkeit, entwickeln kreative Lösungsansätze und reflektieren Herausforderungen und ethische Fragestellungen im Kontext einer modernen Arbeitswelt.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse C1
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz** *English title: Communication Skills in the Workplace*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmenden in der Lage, · Kommunikationsstrategien gezielt einzusetzen, um in beruflichen Kontexten effizient und professionell zu agieren. · Beziehungskompetenz aufzubauen und zu pflegen, indem sie Formen effektiver Gesprächsführung praktizieren sowie Empathiefähigkeit und gegenseitiges Verständnis fördern können. · in Diskussionen sicher und zielorientiert aufzutreten, Argumente klar zu formulieren und Meinungsverschiedenheiten konstruktiv zu lösen. · Feedback situativ angemessen zu geben und zu empfangen, um persönliches und berufliches Wachstum zu fördern. · interkulturelle Unterschiede zu erkennen und sensibel darauf einzugehen, um eine reibungslose Zusammenarbeit in diversen Teams zu ermöglichen. eigenständig berufliche Sprachkompetenzen weiterzuentwickeln, einschließlich spezifischer Fachterminologie und situationsgerechter Ausdrucksweisen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden demonstrieren ihre Fähigkeit, durch klare und empathische Kommunikation Arbeitsbeziehungen zu stärken, in Diskussionen überzeugend aufzutreten und konstruktives Feedback zu nutzen. Sie reflektieren interkulturelle Herausforderungen und entwickeln eigene Ansätze zur Förderung einer effektiven und respektvollen Zusammenarbeit.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse B2
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten** *English title: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen zu Beratungsansätzen in interkulturellen Kontexten. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, fundert einen der Schwerpunkte Sprachlernberatung, Schreibberatung in mehrsprachigen Kontexten oder Beratung für interkulturelle Kompetenzen zu wählen. Die Studierenden können ausgewählte Beratungsansätze und -konzepte • sachlich korrekt wiedergeben, • diese gegenüber anderen Ansätzen differenziert darstellen, • begründet kritisieren. Zudem können sie • die wissenschaftlichen Grundlagen auf konkrete Fälle anwenden, um Verlauf und Struktur von Beratungen zu analysieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten" (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio werden wissenschaftsfundiert das eigene Handeln sowie Beratungshandeln reflektiert. Inhalte aus der Lehrveranstaltung werden angewendet und vertieft.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten** *English title: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wissenschaftsfundiert Lehr- und Lernprozesse in Beratungen oder in Lerngruppen mit interkulturellem Kontext empirisch untersuchen. Die Teilnehmer*innen kennen ausgewählte wissenschaftliche methodische Zugänge für eine professionelle Datenerhebung und -auswertung von Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten. Die Studierenden sind in der Lage kleine studentische Forschungsprojekte durchzuführen, indem sie ausgewählte, erlernte Erhebungs- und Auswertungsmethoden anwenden. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • spezifisch und differenziert ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden darzustellen, • diese gegenüber anderen Methoden differenziert abzugrenzen, • ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden begründet zu kritisieren. Zudem können sie • die wissenschaftlichen Methoden auf überschaubare Projekte anwenden und mit Unterstützung eine empirische Forschung auf studentischem Niveau durchführen und dokumentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Analytischer Zugang und Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten" (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre empirischen Forschungsprozesse in methodischer und inhaltlicher Perspektive. Zudem reflektieren sie ihr forschendes Handeln.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2

Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen** *English title: Learning Objects for German as a Target Language in Language Learning Consultations*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen ausgewählte Lerngegenstände, die in Sprachlernberatungen thematisiert werden. Sie können diese für Sprachlernberatungen aufbereiten und diese Lerngegenstände individualisiert mit Ratsuchenden so besprechen, dass Ratsuchende sich zunehmend eigenständiger mit dem Lerngegenstand auseinandersetzen können. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • charakteristische Lernfelder in Sprachlernberatungen für Deutsch als Zielsprache wissenschaftsfundiert darzustellen, • aus Anliegensschilderungen von Ratsuchenden mögliche Lernfelder zu identifizieren und ein fundiertes Vorgehen zur Anliegensbearbeitung zu entwickeln, • aus der Perspektive einer begleitenden Sprachlernberater*in den Ratsuchenden auf das Lernfeld ausgerichtete Strategien und Methoden für ein selbstständiges Weiterlernen vorzuschlagen und erklären zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen" (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Lernfeldern, z.B. Wortschatzerweiterung, intensiv auseinander, indem sie zur Bearbeitung des Lernfeldes wissenschaftsfundiert Methoden und Strategien zusammentragen, die den Ratsuchenden ein eigenständiges Weiterlernen ermöglicht. Zudem entwickeln sie für ausgewählte Lernfelder mögliche Methoden und Strategien für ein Vorgehen in Sprachlernberatungen. Sie reflektieren ihre Auseinandersetzung mit den ausgewählten Lernfeldern und deren Umsetzung in Sprachlernberatungen.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten** *English title: Internship for Counseling in Intercultural Contexts*	3 C

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage sich selbstständig einen Praktikumsplatz für den gewählten Schwerpunkt zu suchen: a) Sprachlernberatung b) Schreibberatung c) Beratung zu interkulturellen Kompetenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • ihre Kenntnisse zum Beraten in interkulturellen Kontexten in einem gewählten Praxisfeld anzuwenden, • Beratungen zu dokumentieren, • Beratungen zu reflektieren und mit Peers Intervisionen durchzuführen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 90 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (Praktikum) im Umfang von mindestens 20 Stunden	
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis, dass ein Praktikum im Umfang von mindestens 20 Stunden in dem gewählten Schwerpunkt absolviert wurde. **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre Praxiserfahrungen und ihre Anwendungen von Gelerntem aus den zuvor belegten Modulen aus den beiden Wahlpflichtbereichen "Theorie zu Beratung in interkulturellen Kontexten" und "Anwendungsorientierung". Sie reflektieren ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zum Beraten in interkulturellen Kontexten.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse** *English title: Teaching Critical AI Skills for Learning Additional Languages*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, KI-Tools für das Fremdsprachenlernen ausgewählter Zielgruppen ausgerichtet auf anvisierte Kompetenzbereiche (GER) reflektiert auszuwählen und diese für Lehr-Lernprozesse aufzubereiten. Die Teilnehmenden können LLM-basierte Angebote für Fremdsprachenerwerbsprozesse auf Fremdsprachenlernprozesse anwenden, d.h. sie können Aufgaben entwickeln, die Lernenden dazu verhelfen KI unterstützend in Fremdsprachenlernprozessen einzusetzen. Die Teilnehmenden verfügen über Kompetenzen in kritischer AI-Literacy: Sie gehen reflektiert und verantwortungsbewusst und reflektiert mit LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse um, sie können ethisch verantwortungsvoll mit LLM umgehen und können sich reflektiert mit enthaltenen Bias auseinandersetzen. Sie transferieren ausgewählte Lernstrategien für das Fremdsprachenlernen in kritisch reflektierte KI-Fremdsprachenlernstrategien.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: KI-Kompetenzen vermitteln für den Fremdsprachenerwerb	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kritische Analyse ausgewählter Large Language Models (LLM) für das Fremdsprachenlernen, Reflexion eigener Nutzungsweisen von LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse unter Anwendung von Kriterien der AI Literacy, Entwicklung von Lehr-Lernsequenzen zum Fremdsprachenerwerbsprozess, der einen unterstützenden, reflektierten Einsatz von LLM fokussiert	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse oder Englischkenntnisse mind. B2 (GER)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Englisch (Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group)

Dieses Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Beraten in interkulturellen Kontexten oder als frei wählbare Schlüsselkompetenz studiert werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung** *English title: Intercultural Competence - Introduction*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an der Blockveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language)** *English title: Introduction to Intercultural Competence - English Language*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: • Understand the implications of a culturally determined diversity • Identify basic cultural values and social identities • Describe cultures using theoretical frameworks • Develop strategies for more efficient intercultural communication • Describe constructions of culture • Identify and adapt communication styles Shift frames of reference and change perspectives	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Block Course	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet	4 C

Prüfungsanforderungen: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.	

Zugangsvoraussetzungen: none	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: irregular intervals	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen** *English title: Intercultural Competencies - Chinese-Western Cultural Relations*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen des modernen China schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten der chinesischen Gesellschaft benennen • Kulturelle Aspekte des modernen China unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen Chinas erkennen	Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Kommunikation in interkulturellen Teams, Aspekte des modernen China zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen China
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Ostasiatischen Seminars

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester** *English title: Intercultural Competence: Preparation for a Semester Abroad*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Diese Veranstaltung verbindet kulturallgemeine Themen mit praxisrelevanten Fragestellungen und ist besonders geeignet für Studierende, die einen Auslandsaufenthalt planen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Aktueller Bezug zu länderspezifischen Themen und Verbindungen zu Universitäten durch TeilnehmerInnen absolvierter Module und Möglichkeit, im ExpertInnen-Netzwerk i2MoVe Kontakte zu AbsolventInnen vorheriger Module herzustellen.	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorbereitung des Auslandsaufenthalts *Inhalte*: Interkulturelles Kompetenztraining mit Vorbereitung auf Auslandssemester.Begleitendes Portfolio zur Reflexion interkultureller Kompetenzen.	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an der Vorbereitungsveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlageninterkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen undanpassen, Interkulturelles Lernen, Kommunikation in interkulturellen Teams.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 bis 2
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings** *English title: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Training*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer eigenen Trainingseinheit (ca. 10 Min) **Prüfungsanforderungen:** Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester** *English title: Re-Entry - Making the Most out of Experiences Abroad*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit • Interkulturelle Kompetenzen zu benennen • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen und anzuwenden • Interkulturelle Erfahrungen und Qualifikationszuwachs während des Auslandssemesters zu reflektieren • Zusammenhang von Auslandserfahrungen für Studium und berufliche Entwicklung zu erkennen und anzuwenden • Phasen von Re-Entry zu beschreiben und auf das eigenen Verhalten anzuwenden Sie erwerben Kenntnisse • Der Kennzeichen und Phasen von Re-Entry nach Auslandsaufenthalt • Der Aspekte von Entwicklung internationaler Berufsperspektiven • Von Career Tools und deren Anwendung für die berufliche Entwicklung • Der Angebote und Anwendungsmöglichkeiten von Integration und Diversity an der Georg-August-Universität Göttingen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Erfolgreiche Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Durchgeführter studienrelevanter Auslandsaufenthalt	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Erfolgreiche Teilnahme an einem Workshop-Angebot des Interkulturellen Lernlabors oder entsprechende Vorbildung.
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Schreiber, Alexandra, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl:	

15	

Bemerkungen:
In Zusammenarbeit mit Lehrenden von InDiGU und Career Service

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game-based learning - English language** *English title: Intercultural Teams - Game Based Learning - English language*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit • Den Aufbau und die Strukturen von interkulturellem Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Die Eigenschaften von interkulturellen Teams zu beschreiben • Theoriegeleitete Reflexion zu interkulturellen Lernprozessen und Arbeitsstrukturen vorzunehmen • Eine Teamaufgabe innerhalb der Veranstaltung zu strukturieren und durchzuführen und die Ergebnisse mit begleitendem Portfolio zu reflektieren Sie erwerben Kenntnisse • Zu Kennzeichen und Strukturen von interkulturellen Teams und Teamentwicklung • Zur Zusammenarbeit und Interaktionsprozessen in interkulturellen Teams • Zum Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum Zusammenhang von Leistung und Vielfalt in Teams	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von interkulturellen Kommunikationsprozessen, Aufbau und Strukturen von Teams, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Teamergebnisse verstehen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Kenntnisse zu interkulturellen Kompetenzen, Strukturen interkultureller Kommunikationsprozesse und Theorien kultureller Modelle	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Teilnahme am Basiskurs Interkultureller Kompetenzen oder vergleichbare Workshops zu interkulturelle Kompetenz
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

In Verbindung mit Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion interkultureller Kompetenzen durch Portfolio.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language)** *English title: Intercultural Teams – Game Based Learning (English Language)*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: After successfully participating in this workshop, students have the ability to • Recognize structures of intercultural communication and interaction • Name qualities of intercultural teams • Reflect on processes of learning and working that are influenced by culturally different perspectives and values • Recognize and broaden their tolerance on frustration and ambiguity • Structure a team task and follow up with portfolio/e-portfolio Students have knowledge on • indicators and structures, special to intercultural teams • processes of interaction and co-operation in intercultural teams • Describing processes of communication • Connections between performance and cultural diversity in teams	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Block Course	1 SWS
Prüfung: Learning Journal/E-Learning Journal (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regular participation in the sessions **Prüfungsanforderungen:** Reflection and adaptation on own cultural concepts and attitudes, knowledge and ability to shift and adapt to communication processes and communication styles, dynamics and structures in teams, assets of intercultural teams, knowledge and ability to address cultural differences and their effects within intercultural teams.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Basic knowledge on intercultural competence, communication, theories of cultural models and structures	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Participation in a workshop at the Center for Intercultural Competence or equivalent
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

Participants also register for module SK.IKG-IKK.09: Reflections on intercultural competencies via Portfolio/ E-Portfolio (3 C)

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio** *English title: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren • Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern • Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung • Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts Sie erwerben Kenntnisse • Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio • Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 7 Stunden Selbststudium: 83 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Schreiber, Alexandra, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen** *English title: TeamTeaching Intercultural Competencies – Project Based*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind Studierende in der Lage · Grundlagen der projektbezogenen Inhalte anzuwenden, · sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, · Inhalte kritisch zu hinterfragen, · Diversität und Heterogenität für interkulturelle Lerneinheiten zu nutzen, · einen TeamTeaching Prozess von der Idee bis zur Durchführung umzusetzen, · Ziele und Wirkungsweise von Feedbackprozessen zu erkennen und anzuwenden, · eigene Lehrkompetenzen durch den Einsatz von Feedback zu definieren und zu entwickeln. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen im Bereich der klaren Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff, ihrer eigenen Haltung und der eigenen Lehrergebnisse.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer Trainingseinheit im Team (ca. 20 Min) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der TeamTeaching Phasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien, der fachbezogenen Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt** *English title: Intercultural Competence – Methods for Intercultural Trainings*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende · Strukturen von Methoden zu interkulturellen Kompetenzen definieren, erkennen und einsetzen · Konzepte erfahrungsbasierten Lernens benennen · Vor- und Nachteile von Methoden für den Einsatz in unterschiedlichen Zielgruppen erläutern · Geeignete Methoden für ausgewählte Themenbereiche interkultureller Kompetenztrainings auswählen · Methoden für interkulturelle Trainings anleiten und durchführen Interdependenzen von Methoden, Zielgruppe und TrainerIn erkennen, und nutzbar machen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer Methode für interkulturelle Trainingseinheiten (ca. 10 Min) **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse zu Strukturen erfahrungsbasierten Lernens. Recherche, Anleitung und Durchführung von Methoden zu ausgewählten Themenbereichen interkultureller Kompetenztrainings durchführen können. Grundlagen für die Entwicklung individueller Methoden kennen und eigene Inhalte entwickeln können. Debriefing und Reflexionsfähigkeit zu Methoden im Kontext von Thema, Zielgruppe und TrainerIn.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format)** *English title: Intercultural Competence Training Focusing on "Arabic" and "Western" Perspectives (Joint Classroom Format)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen der modernen, arabisch-sprachigen Welt schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Die Durchführung im Joint Classroom Format ermöglicht den Studierenden darüber hinaus den direkten Kontakt und Austausch mit Studierenden aus arabischen Kulturkontexten und gleichzeitig die Erweiterung ihrer digitalen und medialen Kompetenzen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten arabisch-sprachiger Gesellschaften des Nahen Ostens und Nordafrikas (MENA-Region) reflektieren • Kulturelle Aspekte des arabisch-sprachigen Raums unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung analysieren • Mit arabisch-sprachigen Kommilitoninnen und Kommilitonen in einer Fremdsprache im virtuellen Kontext interagieren und in Kollaboration Projekte planen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung (mit Online- und Selbststudien-Einheiten)	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (zusammen max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse der theoretischen Grundlagen interkultureller Kommunikation, Aspekte des modernen arabisch-sprachigen Raums zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung analysieren	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen arabisch-sprachigen Raums; virtuelle Kommunikationsplattformen, z.B. Zoom
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Seminars für Arabistik/Islamwissenschaft I

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence** *English title: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Trainings*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • interkulturelle Kompetenzen definieren und Aspekte daraus in unterschiedlichen Kontexten reflektieren, • die Facetten von Games als Lernmethode benennen und ausgewählte Aspekte erläutern, • digitale Tools zur Konzeption von virtuellen Lerneinheiten benennen, • den Zusammenhang von Kompetenzerwerb und Lernen durch Spielen erkennen und in ausgewählten Kontexten herstellen, • Elemente von aktiv handelndem Lernen benennen und in ausgewählten Kontexten einsetzen, • Lernziele für interkulturelle Kompetenzen definieren und diese mit Elementen von Games in Verbindung bringen • Potenziale und Grenzen von Games im Kontext von interkulturellem Kompetenzerwerb erkennen und benennen, • die wechselseitige Beeinflussung von Methoden, Zielgruppen und TrainerInnen erkennen, verstehen und einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* irregular	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Einführende Kenntnisse zu Games, Kenntnisse von interkulturellen Kompetenzen und theoretischen Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Interesse an Spielen und digitalen Lerntools sowie interkultureller Kommunikation
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange - English Language**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
Intercultural competencies are at the core of thriving in international, cross-cultural contexts by taking perspective, communicating effectively and exchanging knowledge and experiences. This workshop is project-based and being conducted in a virtual exchange setting with the opportunity for relevant and authentic intercultural exchange within interdisciplinary diverse student cohorts to broaden intercultural competencies and 21st century skills. Upon completion of this course, participants will be able to: • Determine theoretical frameworks for intercultural communication and competencies and apply these to own projects. • Understand their own cultural background and compare cultural elements and expectations with the international, intercultural student cohort. • Analyze how cultural elements influence perception and behavior. • Develop communicative competence, critial thinking and digital literacies within the framework of online interdisciplinary contexts. • Build personal relationships and experience working in virtual teams. • Apply and evaluate strategies for appropriate and effective communication within experiential and collaborative contexts.	Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Blocked Sessions (synchronus and asynchronus phases) (Block course)	2 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regular participation. **Examination requirements:** Reflection of learning journey.	6 C

Admission requirements: None.	**Recommended previous knowledge:** Being familiar with working with virtual conference tools, e.g. Zoom.
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: Irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 1
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie** *English title: Introduction to Intercultural Competence*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet	4 C

Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings** *English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer eigenen Trainingseinheit (ca. 10 Min)	6 C

Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK.50(Eth) oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, M.A.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende** *English title: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen akademischen Texten einzubringen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende** *English title: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben** *English title: Preparing for and Writing Exams*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen zu differenzieren, • ihre Klausurvorbeitung und ihr Bearbeitungsverhalten im Rahmen der Klausur diesen unterschiedlichen Klausurformen anzupassen, • Aspekte wie Zeitmanagement, ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für die eigene Klausurvorbereitung effizient einzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Klausuren vorbereiten und schreiben / How to Prepare and Write an in-class exam (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: empfohlen für Studierende, die in diesem Semester Klausuren schreiben

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze** *English title: Writing Applications for Internships and Master's Programs*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Schritte zur abgabefertigen Bewerbung und wissen, aus welchen Bestandteilen Bewerbungen bestehen. Sie kennen Qualitätskriterien von Anschreiben, Lebensläufen und Motivationsschreiben. Eigene Fähigkeiten und Kenntnisse können sie anhand von Beispielen belegen. Sie haben grundlegende Kenntnisse in der Auswertung von Stellenanzeigen und erkennen Muss- und Kann-Anforderungen. Zudem sind sie in der Lage, die eigene Motivation für eine Bewerbung schriftlich darzustellen und KI für die Bewerbungserstellung verantwortungsbewusst, kritisch und reflektiert zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Bewerbungen und Motivationsschreiben verfassen: Grundlagen für Einsteiger:innen (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Aufbau und Gestaltung von Motivationsschreiben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende)** *English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Undergraduate Students)*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Prozesses beim wissenschaftlichen Schreiben und können sich beim Verfassen eigener Texte in diesem verorten. Sie kennen Techniken und Kriterien der Themenfindung, –eingrenzung und der Textstrukturierung und können diese beim Erstellen von wissenschaftlichen Texten einsetzen. Sie haben grundlegende Kenntnisse über Lesetechniken und können diese gezielt auswählen. Sie erkennen Plagiate und wissen, wie sie Zitate kennzeichnen können. Ferner sind sie in der Lage, wesentliche Elemente von Einleitungs- und Schlusskapiteln in ihren Texten zu berücksichtigen und sind in der Lage wissenschaftssprachlich präzise zu formulieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Mehr als nur Zitieren: Wie schreibe ich meine erste Hausarbeit in den Geisteswissenschaften? (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende)** *English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Graduate Students)*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop lernen Studierende das Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Referatsausarbeitungen) zu reflektieren und akademische Texte (wissenschafts-)sprachlich angemessen zu verfassen. Dabei werden sowohl Kriterien für die Gestaltung von Einleitungs- und Schlusskapiteln als auch Strategien der Themenfindung und -eingrenzung erlernt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten),regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften** *English title: Academic Writing Partnerships*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen und über wissenschaftskulturell verankerte Textsorten. Sie sind in der Lage, konstruktives Feedback zu Textentwürfen zu geben und zu empfangen und sich in interkulturellen Situationen reflektiert auszutauschen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen, Kompetenzen in wissenschaftskulturell verankerten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat Internationales

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben** *English title: Writing for the Web*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden web-spezifische Textarten sowie deren sprachliche Gestaltung. Sie sind in der Lage, Inhalte für die Veröffentlichung im Internet adäquat aufzubereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Texten fürs Web (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte webspezifisch aufbereiten können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen** *English title: Presenting Empirical Data in Written Form*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen Studierende die Anforderungen, die beim Verschriftlichen quantitativ und qualitativ erhobener Daten in akademischen Texten erfüllt werden müssen. Sie sind in der Lage, Ergebnisse ihrer Datenauswertung wissenschaftssprachlich angemessen darzustellen und eigene Ergebnisse mit Erkenntnissen aus der Forschung zu verbinden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Wie komme ich von der Datenauswertung zum fertigen Text? Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie in der Lage sind, charakteristische wissenschaftssprachliche Merkmale der Darstellung der Ergebnisse und der Diskussion in empirischen Texten auf das Verschriftlichen eigener empirischer Daten anzuwenden.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Empfohlen für Studierende, die bereits Daten erhoben haben und die mit Auswertungsmethoden für ihre Daten bereits vertraut sind.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben** *English title: The Language of Academic Writing*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • das Konzept und die Funktionen Alltäglicher Wissenschaftssprache für das sprachliche Handeln in wissenschaftlichen Texten zu verstehen • Ausdrücke Alltäglicher Wissenschaftssprache sowie ihre Funktionen in wissenschaftlichen Texten zu identifizieren • typische sprachliche Handlungen in wissenschaftlichen Texten wie Referieren, Argumentieren oder metatextuelle Erläuterungen adäquat in eigenen Texten zu realisieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Wie formuliere ich wissenschaftlich? Wissenschaftssprache Deutsch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über fächerübergreifende (alltägliche) deutsche Wissenschaftssprache, Kompetenzen im zielgerichteten Einsetzen wissenschaftssprachlicher Ausdrücke in eigenen akademischen Texten	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen** *English title: Writing Proposals*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen Studierende über Techniken, um ein Thema für eine Abschlussarbeit einzugrenzen. Sie kennen die verschiedenen obligatorischen und fakultativen Elemente eines Exposés, deren Funktionen sowie die Anforderungen an diese. Sie sind in der Lage, eigene größere Schreibprojekte zu planen und in Teilschritte zu zerlegen, die Planung ihres Schreibprojektes innerhalb eines Exposés darzustellen, das Schreiben eines Exposés durch verschiedene Strategien zu entlasten und vorzubereiten, angemessen Feedback zu Planungsskizzen und Exposéentwürfen zu geben und Feedback anzunehmen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Themenfindung – Themeneingrenzung – Exposés verfassen. Finding and narrowing a topic – writing a (research) proposal (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Techniken der Themeneingrenzung und die Textart Exposé, Transfer der Kenntnisse auf eigene geplante Arbeiten, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Empfohlenes Fachsemester: Bachelor ab 4., Master ab 2.

Empfohlen für Studierende, die in diesem Semester eine Abschlussarbeit schreiben werden oder diese in den kommenden 3 Monaten beginnen möchten

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben** *English title: Popular Science Writing*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden Charakteristika und Lesewirkungen populärwissenschaftlicher Texte. Sie sind in der Lage, charakteristische Stilelemente populärwissenschaftlicher Texte bewusst einzusetzen, wenn Sie Inhalte ihres Faches für ein breiteres Publikum aufbereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop Schreibend vermitteln – Wissenschaft verständlich an Fachfremde kommunizieren (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über ausgewählte populärwissenschaftliche Textarten mit Stilmitteln und sprachlichen Realisierungen, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs** *English title: Writing Job Applications*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss dieses Moduls haben die Teilnehmenden Kenntnisse über das Verfassen von Bewerbungen für erste Anstellungen nach Abschluss ihres Fachstudiums. Hierzu gehören Strategien zur Auswertung von Stellenanzeigen, vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und die sprachliche Realisierung von Bewerbungsanschreiben und von Lebensläufen, Strategien zur schrittweisen Erstellung dieser Textarten sowie Kenntnisse über typische Fehler und Überzeugungsstrategien.	Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Workshop, vorbereitende Schreibaufgaben (max. 5 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Stellenanzeigen und Anforderungen an Bewerber*innen	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen** *English title: Introduction to Writing in Professional Contexts - Linguistics*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden linguistische Grundlagen, die für das Texten im Beruf relevant sind. Sie sind in der Lage, • berufliche Texte nach linguistischen Kriterien zu analysieren, • Texte für berufliche Kontexte nach bestimmten Kriterien zu verfassen und zu überarbeiten, • Feedback zu Textentwürfen zu geben und anzunehmen, • Schreibanforderungen in verschiedenen Berufsfeldern zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Linguistisches Grundlagenwissen zum Texten im Beruf	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik** *English title: Introduction to Researching and Teaching Writing*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über theoretische Grundlagen der Schreibprozessforschung und Schreibdidaktik, z.B. zu Modellen, Theorien und Forschungsansätzen zu Schreibprozessen, Schreibentwicklung, Schreibtypen und Schreibstrategien. Sie sind in der Lage, - Annahmen und Forschungsergebnisse schreibdidaktischer Forschung kritisch zu rezipieren, - ihre eigenen Schreiberfahrungen und Schreibprozesse vor dem Hintergrund theoretischen Wissens zu reflektieren, - das erworbene theoretische Wissen auf konkrete schreibdidaktische Probleme und Fragestellungen zu beziehen.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Schreibprozessforschung, Modelle und Theorien zu Schreibprozessen, Schreibstrategien, Schreibtypen und Schreibentwicklung sowie über didaktische Umsetzungen an Hochschulen	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf mind. C1-Niveau	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung** *English title: Counseling and Writing Tutoring*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Grundlagen der Schreibberatung wie insbesondere Prinzipien, Aufgabenbereiche und Rollenverteilung. Sie sind in der Lage, - die Rolle des Schreibberaters/der Schreibberaterin im Gespräch einzunehmen, - Gesprächstechniken und Prinzipien der Schreibberatung im Gespräch umzusetzen, - konstruktives Textfeedback zu geben, - erste Beratungserfahrungen zu reflektieren und diese Reflexionen für ihr weiteres professionelles Handeln zu nutzen.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Schreibberatung (Blockveranstaltung)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse über Beratungsansätze und über Prinzipien der Schreibberatung, Beratungs- und Gesprächskompetenzen, Techniken des konstruktiven Gebens von Feedback, Reflexionsfähigkeit	5 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutschkenntnisse mind. C1-Niveau	Teilnahme am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" (nicht obligatorisch)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat Schreibberatung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens** *English title: Introduction to Teaching Multilingual Writing*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Wissen zu theoretischen Grundlagen und Forschungsansätzen zum Schreiben unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit, ggfs. unter Einsatz von KI. Sie kennen zudem Ansätze zur Didaktisierung, die das Schreiben in mehrsprachigen Kontexten unterstützen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse über Modelle und Theorien mehrsprachigen Schreibens sowie über Didaktisierungen zum Schreiben in mehrsprachigen Kontexten	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse auf mind. C1-Niveau	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren** *English title: Arguing in Academia*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach dem Abschluss dieses Moduls wissen die Studierenden, welche Schritte beim schriftlichen akademischen Argumentieren gegangen werden müssen – von der ersten Idee bis zum abgabefertigen Text. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Elemente argumentativer Texte und können diese in fremden Texten erkennen sowie in eigene Texte einbringen, ggfs. unter der kritischen und reflektierten Zuhilfenahme von KI. Sie kennen verschiedene Argumentationsmodelle und sind in der Lage, darüber zu reflektieren, welcher Aufbau für ihre wissenschaftlichen Texte sinnvoll erscheint. Sie erkennen typische Argumentationsfehler und können diese vermeiden. Außerdem nehmen sie Schwachstellen in wissenschaftlichen argumentativen Texten wahr und können ihre Texte so gestalten, dass ihnen möglichst wenig Gegenargumente entgegen gebracht werden können. Sprachliche Mittel, um den roten Faden in argumentativen Texten zu verdeutlichen, können sie gezielt einsetzen.	Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Eigene Texte schlüssig aufbauen: Wie geht akademisches Argumentieren? (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Bereich schriftlichen akademischen Argumentierens, die rhetorische Modelle, Text- und Schreibprozeduren umfassen.	4 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutschkenntnisse: mind C1 (GER)	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After completing this module, students of Humanities and Social Sciences are able to apply academic writing strategies and practice in multilingual contexts within their own working processes. Students are empowered to use their own multilingualism in their academic practice and during their writing process and to think these processes across and beyond languages in the sense of a multi- and translingual approach. Students know how to analyse linguistic features of academic texts. They know about different individual academic writing imprints and are aware of academic standards of their discipline. They are able to make use of their linguistic resources to develop their own academic voice in a constructive and purposeful way. Students are able to give and receive peer feedback and to revise multilingual texts. They have a general understanding of the risks and potentials of using AI in writing.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Workshop Schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in the Humanities and Social Sciences across languages *Course frequency:* irregular	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regular attendance; Written tasks (max. 20 p.) **Examination requirements:** Competences in multi- and translingual academic writing and academic practice and their application on the development of the personal academic style	6 C

Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR	**Recommended previous knowledge:** first experiences in academic writing
Language: English, German	**Person responsible for module:** Irina Barczaitis Dr. Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 3
Maximum number of students: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)** *English title: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtwissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtwissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen. Sie sind in der Lage • ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten) zu planen und zu reflektieren, • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen, • Gesamttexte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten und dabei ggfs. KI verantwortungsbewusst, kritisch und transparent zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in Law Studies Across Languages (MultiContext) (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** -
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Empfohlenes Fachsemester: Ab 3, Master/Magister ab 1

Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum** *English title: ProText: Internship*	3 C

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in den beruflichen Alltag eines schreibintensiven Berufsfelds gewonnen. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes theoretisches Wissen zum beruflichen Schreiben auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen und ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: NaN Stunden Selbststudium: NaN Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über Praktikum im Umfang von mind. 60 Stunden **Prüfungsanforderungen:** Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern	3 C

Prüfungsanforderungen: Umsetzung von Kenntnissen zum berufsbezogenen Texten in einem Praktikumsbericht. In diesem werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl des konkreten Praktikums, während des Praktikums gesammelte Erfahrungen mit dem beruflichen Schreiben dargestellt. Darüber hinaus wird das Praktikum im Kontext, in dem es erbracht wurde, reflektiert. Der Praktikumsbericht umfasst max. 20 Seiten.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen" Besuch von Workshops zum beruflichen Schreiben
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien** *English title: ProText: Exercise*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls wissen Studierende, welche konkreten Schreibanforderungen in einem gewählten Berufsfeld auf sie zukommen. Sie sind in der Lage, Schreibaufgaben im gewählten Berufsfeld effizient und angemessen zu bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das berufliche Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat: ProText - Professionell Texten im Beruf

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende)** *English title: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)** *English title: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in der Vorbereitung von naturwissenschaftlichen Publikationen, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung** *English title: Writing Tutor Training*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen differenzierten Einblick in praktische schreibdidaktische Arbeit, vor allem in Form von Schreibberatungen, erhalten. Sie sind in der Lage, • Beobachtungen aus Hospitationen einzuordnen und zu reflektieren, • erste eigene Schreibberatungserfahrungen zu reflektieren, • Schwierigkeiten konstruktiv durch kollegiale Fallberatungen u.ä. zu bearbeiten, • vor dem Hintergrund ihrer Reflexionen Ziele für ihr weiteres professionelles Handeln zu formulieren.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum)	
Lehrveranstaltung: Begleitseminar zum Praktikum (Schreibberatung) (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 min) und Praxisreflexion (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über Praktikum im Umfang von mind. 20 Stunden **Prüfungsanforderungen:** Praktische Umsetzung des erworbenen Wissens zur Schreibberatung, Vertiefung der Beratungskompetenz und Reflexionsfähigkeit	5 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutschkenntnisse mind. C1, Teilnahme am Seminar "Einführung in die Schreibberatung" sowie entweder am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" oder am Seminar "Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte"	keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 4

Bemerkungen:
Zertifikat Schreibberatung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A)** *English title: Journalistic Writing*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten und kennen Risiken und Potentiale der Nutzung textgenerierender KI beim journalistischen Schreiben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie entweder meinungsbezogene oder informationsbezogene Texte gestalten und medienspezifisch aufbereiten können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B)** *English title: Journalistic Writing*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten und kennen Risiken und Potentiale der Nutzung textgenerierender KI beim journalistischen Schreiben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie sowohl meinungs- als auch informationsbezogene journalistische Texte adäquat gestalten können, über Schreibprozesswissen zum Erstellen dieser Textsorten verfügen und diese medienspezifisch aufbereiten können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.56: Strategien für das akademische Schreiben** *English title: Basic Strategies for Academic Writing*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul lernen Studierende, verschiedene grundlegende Strategien für das Strukturieren, Verfassen und Überarbeiten von Schreibprojekten anzuwenden. Nach Abschluss des Moduls verfügen sie über eine Bandbreite schreibbezogener Werkzeuge des wissenschaftlichen Arbeitens und haben Reflexionskompetenz in Hinblick auf das eigene Schreiben erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Schreiben als Weg zu (mehr) Mental Health und Studienerfolg - Strategien des kreativen und epistemischen Schreibens im Studienalltag nutzen *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben	3 C

Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Strukturieren, Verfassen und Überarbeiten von Schreibprojekten, Kenntnisse über Schreibstrategien, Reflexionskompetenz im Hinblick auf das eigene Schreiben	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse auf mindestens GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien** *English title: Writing in Social Media*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen Studierende, wie sie professionell und adressatengerecht für Social-Media-Kanäle wie Twitter, Instagram und Facebook schreiben, um sich auf neue Berufsbilder wie Social Media-Manager:innen, Influencer:innen, Reputation Manager:innen und Blogger:innen für Unternehmen und Institutionen vorzubereiten. Sie haben außerdem Kenntnisse über Schreibprozesse - auch mit Unterstützung verantwortungsbewusster, kritischer und transparenter KI-Nutzung - in Social Media erworben sowie strategisches Vokabular und Tools (Hashtags, Emoticons etc.) kennengelernt. Des Weiteren kennen Studierende Argumentationsmodelle und -techniken und können diese den jeweiligen Social-Media-Kanälen anpassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Schreiben für Social Media	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten)	4 C

Prüfungsanforderungen: Adressatengerechtes Schreiben für verschiedene Konsumenten sozialer Medien, Kenntnisse über den Ablauf von Schreibprozessen in Social Media, über Argumentationstechniken und über strategisches Vokabular und Tools.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat ProText: Professionell Texten im Beruf

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum** *English title: Reflective Social Media Practice: Internship*	2 C

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in das Managen eines Social-Media-Accounts einer Organisation bzw. eines Unternehmens erhalten. Sie können erlernte Strategien des Community Managements und theoretische Kenntnisse zum Schreiben in Social Media auf ein konkretes Anwendungsfeld übertragen und sind in der Lage, ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum)	
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über 30 Std Praktikum in einem Betrieb oder einer Organisation **Prüfungsanforderungen:** Umsetzung von Kenntnissen zum Schreiben in Social Media in einer Praxisreflexion. In dieser werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl der Organisation/des Unternehmens sowie die beim Betreuen des Social-Media Accounts verwendeten Strategien dargestellt. Darüber hinaus werden die praktischen Erfahrungen vor dem Hintergrund theoretischen Wissens über Social Media kritisch reflektiert.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen", Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.58 "Schreiben in den Sozialen Medien"
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management** *English title: Reflection-based Social Media Pratice: Community Management*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen die Studierenden, welche Schreibanforderungen das Berufsfeld Community Manager/Social Media Redakteur umfasst. Sie sind in der Lage, die Schreibaufgaben dieses Berufsfelds effizient und angemessen zu bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Portfolio mit Aufgaben zur Analyse und Reflexion von Social-Media-Nutzung sowie Aufgaben zu Strategien und Textproduktion in Social Media.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen"
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten** *English title: Giving Academic Presentations*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die (wissenschafts-)sprachlichen Anforderungen, die sie beim Halten erster Referate in einer universitären Lehrveranstaltung erfüllen müssen. Sie sind in der Lage, komplexe Informationen zielgruppenspezifisch aufzubereiten und können reflektiert geeignete Medien für ihren Vortrag auswählen. Sie haben grundlegende Kenntnisse schriftlich konzipierter Mündlichkeit und sind in der Lage, diese auf eigene Vorträge anzuwenden. Zudem kennen die Studierenden geeignete Formate, um im digitalen Raum Inhalte zu präsentieren. Sie können diese Formate kontextorientiert anpassen und zielgerichtet einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Mehrsprachig Referate und Präsentationen vorbereiten und halten / Preparing Presentations Across Languages - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in Bereichen der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag auch in digitalen Räumen, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben** *English title: Autoethnographic Writing*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Eigenschaften der Textsorte “Autoethnographie” und ihre Abgrenzung zu Autoethnographie als Erhebungsmethode. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Diskursebenen begleitet von autobiographischen Daten und Erfahrungen zu analysieren und diese reflektiert zu verschriftlichen. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Autoethnographie als Erhebungsmethode und setzen diese im eigenen Schreibprojekt um. Sie kennen außerdem Schritte der Vorbereitung einer Autoethnographie und die verschiedenen Formen autoethnographischen Schreibens.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Autoethnographic Writing - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in der akademischen schriftlichen Beschreibung einer Reflexion in Verbindung mit komplexen Sachverhalten einer wissenschaftlichen Untersuchung. Wissen über die Textsorte Autoethnographie.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen** *English title: Using AI Deliberately for Academic Reading and Writing*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, KI-Tools in ihren akademischen Lese- und Schreibprozessen so einzusetzen, dass sie Lernen und Denken nicht verhindern, sondern Arbeitsprozesse entlasten und unterstützen.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in Lese- und Schreibstrategien, Kenntnisse über das Zusammenspiel von Mensch und KI bei Lese-, Denk- und Schreibprozessen, Strategien zur kritischen, überlegten und kontextangemessenen Verwendung von KI im Schreibprozess	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutsch auf GER-Niveau mind. C1	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen** *English title: Counterspeech Against Online Hatespeech – Standing Up for Others by Writing*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale Strategien des Counterspeech gegen Hasskommentare im Netz. Sie sind in der Lage, schriftliche Hasskommentare linguistisch zu analysieren und geeignete Strategien der Gegenrede auszuwählen und schreibend anzuwenden, um invektive (herabsetzende) Aussagen zu entkräften, hasserfüllte Threads zu beenden und/oder von Hass Betroffenen Solidarität zu signalisieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (Blockveranstaltung)	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse in Analysekriterien für Hatespeech und Strategien des schriftlichen Counterspeech im Netz	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.01: Niederländisch I [A2]** *English title: Dutch I [A2]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.02: Niederländisch II [B1]** *English title: Dutch II [B1]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.03: Niederländisch III [B2]** *English title: Dutch III [B2]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	keine
Sprache: Niederländisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung** *English title: Pronunciation and Translation Dutch*	2 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Diese Übung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an die Teilnehmer der Übung „Niederländisch I“. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl an dieser Übung werden zwei Termine zur Auswahl angeboten. In dieser Übung wird die Aussprache des Niederländischen anhand literarischer und journalistischer Texte trainiert. Die gelesenen Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt, um ein größeres Globalverständnis der niederländischen Sprache zu fördern und die Angst vor einem fremdsprachlichen Text zu minimieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	1 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: Ehemalige oder aktuelle Teilnahme an der Übung Niederländisch I oder geringe Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester zweimal	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Maximale Studierendenzahl: Jeweils 17

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur** *English title: Dutch-Language Literature*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
In dieser Übung lernen die Studierenden die Literaturen der Nachbarländer Niederlande und Belgien in Auswahl gründlich kennen. Den Studierenden werden damit komparatistische und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Außerdem wird durch diese Übung der Umgang mit umfangreichen fremdsprachigen Texten gefördert. Zu den einzelnen Themen werden die Teilnehmer jeweils ein zweistündiges Referat halten.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländischsprachige Literatur	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Überblickswissen über niederländische und belgische Literatur, landeskundliche und komparatistische Kenntnisse.	4 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
SK.NL.03 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Drs. Reinder Zondergeld
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen** *English title: Learning through Student Research Projects*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Moduls in der Lage - Grundlagen des forschenden Lernens anzuwenden, - forschend die Inhalte ihrer Fachgebiete zu erschließen, - sukzessive Mittel und Wege der Forschung kennenzulernen, - die Inhalte kritisch zu hinterfragen sowie - einen Forschungsprozess von der Idee bis zur Publikation umsetzten. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich klare Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff und eigener forschenden Haltung und der eigenen Forschungsergebnisse.	Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Kolloquium	1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) und schriftliche Auswertung (max. 2.500 Wörter) **Prüfungsvorleistungen:** aktive Teilnahme am Kolloquium **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der Forschungsphasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien fachbezogene Forschung sowie der Techniken der Präsentation. Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und adressatengerechten Schreibens von Forschungskonzepten.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt** *English title: Study Visit Abroad*	10 C

Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen - kennen multikulturelle Phänomene in der Kultur und Gesellschaft von Ländern der Zielsprache und weiterer Länder, - vergleichen die Spezifik gesellschaftlicher Phänomene der Länder der Zielsprache mit der eigenen Kultur und Gesellschaft. Die Absolventinnen und Absolventen - erörtern die sprachlichen, kulturellen, sozialen und politischen Phänomene der interkulturellen Kommunikation, - kennen die Grundkonzepte der Forschung zur interkulturellen und internationalen Kommunikation, - kennen globale Verbreitung der jeweiligen Fremdsprache und die sprachlichen, kulturellen, sozialen und politischen Phänomene der interkulturellen Kommunikation. Die interkulturellen Kompetenzen können universitätsbezogen, schulbezogen oder praktikumsbezogen erworben werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 300 Stunden

Lehrveranstaltung: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt von wenigstens 12 Wochen	
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Auslandsaufenthalt **Prüfungsanforderungen:** Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	10 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** mindestens Niveau B1 der jeweiligen Sprache nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Annette Paatz Hagen Pitsch, Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Der studienrelevante Auslandsaufenthalt muss in einem Land absolviert werden, in dem die für das jeweils studierte Studienfach relevante Sprache den Status einer Amtssprache hat. Von dieser Regelung kann die Prüfungskommission Ausnahmen gestatten, wenn aufgrund des konkreten Vorhabens der oder des Studierenden sicher gestellt ist, dass die oder der Studierende regelmäßig und ausreichend aktiven Sprachkontakt mit erwachsenen Sprecherinnen und Sprechern der Zielsprache haben wird.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Lit.01: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm** *English title: Language and Cognition – Short Term Program*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls: • verfügen die Studierenden über grundlegende Kompetenzen im Bereich Sprache und Kognition; • sind die Studierenden in der Lage die kognitive Sprachfähigkeit des Menschen theoretisch und empirisch zu erforschen; • können sich die Studierenden mit dem für das Short-Term-Programm spezifischen Fachthema kritisch auseinandersetzen; • können die Studierenden die erworbenen Kenntnisse für die Lösung linguistischer Fragestellungen anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 20 Stunden Selbststudium: 70 Stunden

Lehrveranstaltung: Short Term Program (Sommerschule, Winterschule, etc.)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • fundierte theoretische und empirische Kenntnisse im Bereich Sprache und Kognition besitzen, • mit den spezifischen Terminologien vertraut sind, • dieses Wissen strukturiert vermitteln und die Ergebnisse einer eigenen linguistischen Studie präsentieren können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch Jun. - Prof. Dr. Marco Coniglio
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Lit.02: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm - Intensiv** *English title: Language and Cognition – Short Term Program - Crash Course*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls: • verfügen die Studierenden über grundlegende Kompetenzen im Bereich Sprache und Kognition; • sind die Studierenden in der Lage die kognitive Sprachfähigkeit des Menschen theoretisch und empirisch zu erforschen; • können sich die Studierenden mit dem für das Short-Term-Programm spezifischen Fachthema kritisch auseinandersetzen; • können die Studierenden die erworbenen Kenntnisse für die Lösung linguistischer Fragestellungen anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 110 Stunden

Lehrveranstaltung: Short Term Program (Sommerschule, Winterschule, etc.)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • fundierte theoretische und empirische Kenntnisse im Bereich Sprache und Kognition besitzen, • mit den spezifischen Terminologien vertraut sind, • dieses Wissen strukturiert vermitteln und die Ergebnisse einer eigenen linguistischen Studie präsentieren können.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch Jun. - Prof. Dr. Marco Coniglio
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen** *English title: Tandem Learning - Related to a Project*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Moduls in der Lage - Grundlagen der projektbezogene Inhalte anzuwenden, - sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, - die Inhalte kritisch zu hinterfragen sowie - einen Tandemprojekt von der Idee bis zur Präsentation umsetzten. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich klare Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff und eigener Haltung und der eigenen Lernergebnisse.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Semiar oder Übung oder Vorlesung	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der Tandemphasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien fachbezogene Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy** *English title: Visual and Media Literacy*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den *New Literacies* der visuellen Kompetenz und der Medienkompetenz. Sie lernen die Darstellungsmittel verschiedener Medien und ihrer Genres kennen und vergleichen und setzen sich kritisch-analytisch mit Medienformen und Medieninhalten auseinander. Sie erarbeiten sich Analysefähigkeiten verschiedener narrativer Bildmedien auf der Basis einschlägiger geistes-, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar	
Prüfung: Einzel- oder Gruppenreferat (max. 3 Personen) mit Diskussion (30 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass Sie ihre visuellen Kompetenzen und Medienkompetenzen kritisch vertieft haben. Sie weisen nach, dass sie sich analytisch mit spezifischen Medienformen und deren Inhalten auseinandersetzen und dafür relevante Methoden und Theorien auswählen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Englischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen: Empfohlenes Fachsemster: Bachelor: 2-6; Master 1-4

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit** *English title: Visual and Media Literacy*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den *New Literacies* der visuellen Kompetenz und der Medienkompetenz. Sie lernen die Darstellungsmittel verschiedener Medien und ihrer Genres kennen und vergleichen und setzen sich kritisch-analytisch mit Medienformen und Medieninhalten auseinander. Sie erarbeiten sich Analysefähigkeiten verschiedener narrativer Bildmedien auf der Basis einschlägiger geistes-, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar	
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) **Prüfungsvorleistungen:** Einzel- oder Gruppenreferat (max. 3 Personen) mit Diskussion (ca. 30 Minuten) Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung	5 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass Sie ihre visuellen Kompetenzen und Medienkompetenzen kritisch vertieft haben. Sie weisen nach, dass sie sich analytisch mit spezifischen Medienformen und deren Inhalten auseinandersetzen und dafür relevante Methoden und Theorien auswählen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Englischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen: Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 2-6; Master 1-4

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät** *English title: Membership in the Faculty Student Body Self Administration*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die studentische Selbstverwaltung zu verstehen, • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen zu können, • Lösungsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten in der studentischen Selbstverwaltung aufzeigen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 120 Stunden Selbststudium: 60 Stunden

Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar	1 SWS

Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Tätigkeit als Fachgruppensprecher(in) mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Mitgliedschaft im Fachschaftsrat mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen und analysieren, • Gestaltungs-, bzw. Lösungsmöglichkeiten kritisch reflektieren und Alternativen aufzeigen können.	

Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft in einem Organ der studentischen Selbstverwaltung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät** *English title: Student Membership in the Faculty Self Administration*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die studentische Selbstverwaltung zu verstehen, • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen zu können, • Lösungsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten in der studentischen Selbstverwaltung aufzeigen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 150 Stunden Selbststudium: 30 Stunden

Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar	1 SWS

Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen),, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Mitgliedschaft im Fakultätsrat mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Mitgliedschaft in der Struktur- und Haushaltskommission mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Mitgliedschaft in der Studienkommission mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Mitgliedschaft in der Gleichstellungskommission mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie den Begriff der "akademischen Selbstverwaltung" verstanden haben und sich in dieser an der Philosophischen Fakultät aktiv miteinbringen können.	

Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft im Fakultätsrat, der Studienkommission, der Struktur- und Haushaltskommission oder der	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Gleichstellungskommission der Philosophischen Fakultät.	
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät** *English title: Function as Student Tutor in the Humanities Faculty*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, Vermittlungs- und Präsentationskompetenzen im Rahmen eines Tutoriums anwenden zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Tutoriumsschulung	1 SWS
Lehrveranstaltung: Praxisteil: Durchführung eines Tutoriums	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Bescheinigung über die Durchführung eines Tutoriums im Umfang von mindestens 1 SWS, Bescheinigung über den Besuch einer Tutoriumsschulung.	6 C

Prüfungsanforderungen: Selbständige Durchführung eines Tutoriums unter regelmäßiger Rücksprache mit dem zuständigen Lehrpersonal; Inhalte und Leistungsanforderungen richten sich nach der dazugehörigen Lehrveranstaltung. Die Studierenden weisen nach, dass sie Vermittlungs- und Präsentationstechniken erläutern und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: Ausgeübte Tätigkeit als Tutor(in)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät** *English title: Function as Student Tutor in the Humanities Faculty Orientation Programme*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, ihre Sozialkompetenz praktisch während der Orientierungsphase anwenden und einbringen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden

Lehrveranstaltung: Praxisteil: O-Phasendurchführung *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	
Lehrveranstaltung: O-Phasen-Workshop für TutorInnen	1 SWS
Prüfung: Tätigkeitsbericht über die Durchführung der Orientierungsphase (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Tätigkeit während der Orientierungsphase eines Fachs der Philosophischen Fakultät und Nachweis über die Teilnahme an dem O-Phasen-Workshop.	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden geben Einführungen in die Prüfungs-/Studienordnung, die An- und Abmeldemodalitäten von FlexNow, unternehmen Führungen durch die Seminarbibliothek und beteiligen sich in anderer Weise an der Planung und Durchführung der Orientierungsphase des jeweiligen Fachs. Die Tätigkeit dient der Erlangung von Sozialkompetenzen.	

Zugangsvoraussetzungen: Geplante oder ausgeübte Tätigkeit als Tutor(in) während der O-Phase	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.05: Studentisches Mentoring** *English title: Student Mentoring*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Peer-Mentoring zu organisieren und durchzuführen • für das Mentoring passende Organisations- und Lerntechniken zu identifizieren und anzuwenden Sie sind in der Lage, Informationen und relevantes Wissen für ihre Zielgruppe aufzuarbeiten und mit den Grundlagen der Präsentations- und Medientechnik vertraut. Sie können in Konfliktsituationen adäquat handeln und wenden grundlegende Techniken der Kommunikations- und Gesprächsführung an. Sie können selbstreflektiert im Team arbeiten und grundlegende Fragen zur Studienorganisation und zum wissenschaftlichen Arbeiten erläutern. Das Modul vermittelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst-, Sach- und Methodenkompetenz.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Qualifizierungsworkshop für Peer-Mentoring	1 SWS
Lehrveranstaltung: Praxisteil: Durchführung von Peer-Mentoring	
Prüfung: Essay (max. 12.800 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über die Teilnahme an einer Mentoringqualifizierung und Durchführung von Peer-Mentoring über zwei Semester hinweg.	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Mentoring verstehen und erklären können • grundlegendes Wissen über Kommunikationsansätze und Gesprächsführung haben • ihre Rolle als Mentor/-in mit Hilfe des theoretischen Wissens reflektieren können	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht** *English title: Communication and Gender*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • Kommunikationsprozesse bezüglich ihrer wichtigsten Formen und Techniken analysieren und beschreiben zu können • gesellschaftliche Einflüsse auf die Art und Weise, wie Menschen miteinander kommunizieren, erkennen zu können • geschlechtsspezifische Einflüsse und Wirkungen auf Kommunikation hinsichtlich der Lautstärke, Gestiken, der Körperhaltungen und der Blickrichtungen erkennen zu können • daraus resultierende geschlechtstypische Gesprächsstrukturen und ihre möglichen Fallstricke im Studienalltag analysieren zu können • unterschiedliche Gesprächstaktiken und -techniken praktisch umzusetzen • Feedbackregeln zu verstehen und anwenden zu können	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 8 Stunden Selbststudium: 82 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Prüfung: Schriftliche Reflexion (max.16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über die Teilnahme an einem der beiden Workshops	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Kommunikationsformen und -techniken sowie die Fähigkeit, geschlechtsspezifische Strukturen in der Praxis sind zu erkennen; Fähigkeit, den eigenen Kommunikationsstil kritisch zu reflektieren sowie Kompetenzen in der Selbstpräsentation sind nachzuweisen	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz** *English title: Diversity Competence*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegendes Wissen über das Konzept „Diversity“. Dazu gehören Kenntnisse über die Geschichte und theoretische Einbettung des Konzepts wie auch das Wissen über verschiedene praktische Handlungsansätze zur Umsetzung von „Diversity Management“. Die Studierenden kennen zentrale Differenzkategorien wie z.B. Geschlecht, sexuelle Orientierung, sozialer Status, Ethnizität und Religion und wissen um deren Einfluss auf die Zugänge von einzelnen Menschen und Gruppen zu Räumen, Ressourcen und Chancen. Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Ansätze eines „Diversity Managements“ zu unterscheiden und ihre theoretischen Kenntnisse anhand von konkreten praktischen Umsetzungsbereichen, wie z.B. an der Hochschule, in Schulen, Wirtschaftsunternehmen oder Verwaltungen, zu reflektieren. Sie besitzen Grundlagen einer Diversity-Kompetenz, wie z.B. die Reflexion eigener Vorurteilsstrukturen, Privilegien und können Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen, in denen „Diversity“ eine Rolle spielt, erarbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 8 Stunden Selbststudium: 82 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Lehrveranstaltung: Besuch einer Vorlesungsreihe zum Thema Diversity	1 SWS
Prüfung: Schriftliche Reflexion eines Praxisbeispiels oder Hausarbeit (max 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop oder der Vorlesungsreihe	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie - über grundlegende theoretische Kenntnisse über verschiedene Diversity-Ansätze verfügen - selbständig Ansätze von Diversity-Management in der Praxis erkennen können - ihr theoretisches Wissen anhand eines Praxisbeispiels reflektieren können	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2

Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.25: „Diversitorium“ - Qualifizierung für Tutor*innen** *English title: Communication and Gender*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • Grundkenntnisse zu Diskursen und rechtlichen Vorgaben der Antidiskriminierung, Gleichstellung und Chancengleichheit zu verstehen; • eigene Perspektiven, Privilegien, Zuschreibungen und Stereotype zu reflektieren; • gender- und diversitätsreflektierende Kommunikation im Studienalltag und in der Lehre zu verstehen und anwenden zu können; • Kommunikationsprozesse bezüglich ihrer wichtigsten Formen und Techniken analysieren und beschreiben zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 32 Stunden Selbststudium: 58 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung mit Comic Workshop	2 SWS
Prüfung: Storybook (max. 15 Seiten) oder Portfolio (15 Seiten) oder praktische Prüfung, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • über Grundkenntnisse rechtliche Vorgaben verfügen und diese visualisiert wiedergeben können; • Formen und Techniken der Kommunikationsprozesse kennen, • gender- und diversitätsreflektierende Kommunikation im Studienalltag und in der Lehre verstehen und anwenden können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.26: „Diversitorium“ - Qualifizierung für Tutor*innen** *English title: Communication and Gender*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • Grundkenntnisse zu Diskursen und rechtlichen Vorgaben der Antidiskriminierung, Gleichstellung und Chancengleichheit zu verstehen; • eigene Perspektiven, Privilegien, Zuschreibungen und Stereotype zu reflektieren; • gender- und diversitätsreflektierende Kommunikation im Studienalltag und in der Lehre zu verstehen und anwenden zu können; • Kommunikationsprozesse bezüglich ihrer wichtigsten Formen und Techniken analysieren und beschreiben zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 32 Stunden Selbststudium: 148 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung mit Comic Workshop	2 SWS
Lehrveranstaltung: Durchführung eines Tutoriums (Tutorium)	2 SWS
Prüfung: Storybook (max. 15 Seiten) oder Portfolio (15 Seiten) oder praktische Prüfung, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • über Grundkenntnisse rechtliche Vorgaben verfügen und diese visualisiert wiedergeben können; • Formen und Techniken der Kommunikationsprozesse kennen, • gender- und diversitätsreflektierende Kommunikation im Studienalltag und in der Lehre verstehen und anwenden können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I** *English title: Professional Internship for Students in the Humanities I*	6 C

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden zeigen im Rahmen eines selbst gewählten Praktikums, dass sie die im Studium erworbenen Kenntnisse und Techniken in einer Praktikumstätigkeit (z. B. im Journalismus, bei Bildungsträgern, in der Erwachsenenbildung, einer Kulturinstitution, in der Verwaltung oder im Dienstleistungsbereich) anwenden und den Prozess sowie die eingesetzten Methoden reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden

Lehrveranstaltung: Praxisteil: Praktikum (120 Stunden)	
Prüfung: Praktikumsbericht (mind. 15.000 bis max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) und anschließendes Auswertungsgespräch, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Ausübung eines Praktikums im Umfang von 120 Std. (m. Praktikumsbescheinigung)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die während eines Praktikums erworbenen anwendungsbezogenen Kenntnisse und Erfahrungen reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können.	

Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant*in	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.56: Ehrenamtliche Tätigkeit** *English title: Engagement in the Community or Voluntary Work*	6 C

Lernziele/Kompetenzen: Durch eine ehrenamtliche Tätigkeit erweitern Studierende nicht nur den eigenen Horizont, indem sie eigene Fähigkeiten erproben und weiterentwickeln, sondern sie erwerben durch die praktische Erfahrung im bürgerschaftlichen Engagement auch Fähigkeiten im Bereich der Sozial- und Selbstkompetenzen. Individuelle und kreative Kompetenzen und praktische Erfahrungen der Studierenden können so in einem ganzheitlich-aktiven Lernprozess vereint werden. Nach Abschluss des Moduls können Studierende sicher mit Personen aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Gruppen kommunizieren und interagieren. Sie können Verantwortung gegenüber anderen übernehmen, soziale Räume mitgestalten, sich in neue Handlungsfelder einarbeiten und Teamarbeit beweisen. Studierende zeigen mit ehrenamtlichem Engagement Initiative und Zielstrebigkeit und verfügen über ein gutes Zeit- und Selbstmanagement.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden

Lehrveranstaltung: Praxisteil: Ehrenamtliche Tätigkeit im Umfang von 120 Stunden (Schlüsselkomp.)	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 14.000 bis max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über die Ausübung der ehrenamtlichen Tätigkeit im Umfang von mind. 120 Stunden	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die anwendungsbezogenen Kenntnisse sowie ihre Erfahrungen aus dem Praxisteil reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: nach Angebot	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.78: Einführung in die Systemakkreditierung des Qualitätssicherungverfahrens – Fächerkultur Geistes- und Kulturwissenschaften** *English title: Introduction to Accreditation in Quality Management – Subject Cultures Humanities and Cultural Studies*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen Überblick über • die historischen und aktuellen qualitätssichernden Maßnahmen an Hochschulen, • Grundlagen der Qualitätssicherung an Hochschulen, • verschiedene Verfahren, Methoden und Kriterien der Systemakkreditierung, • verschiedene Befragungsmethoden. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können die Studierenden die Entwicklung der Systemakkreditierung sachgerecht dokumentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Begleitseminar (Seminar) *Inhalte*: • Einführung in Qualitätsmanagement an der Hochschule • Einbettung des dezentralen Qualitätsmanagement ander Fakultät • Instrumente der Systemakkreditierung • Grundlagen der Befragungsmethoden	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Grundlagenwissen der Qualitätssicherung an Hochschulen vor und sind können verschiedene Verfahren, Methoden und Kriterien der Systemakkreditierung beschreiben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.DU.001: Decolonizing University** *English title: Decolonizing University*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erweitertes, fachübergreifendes Wissen über Themen, Ansätze und Strategien der Dekolonisierung oder weitere Themen akademischer Wissensproduktion und universitärer Strukturen. Ausbau wissenschaftsmethodischer und kommunikativer Kompetenzen: - durch die Zusammenfassung und kritische Reflexion von Fachvorträgen, ggf. unter Einbezug weiterführender Recherchen - durch das Erfassen wesentlicher Inhalte von Präsentationen und Diskussionen - durch die Gegenüberstellung und das Abwägen unterschiedliche Meinungen, Standpunkte und Deutungen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesungsreihe	1 SWS
Prüfung: Schriftliches Review zu mind. 3 Vorträgen (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Das Review sollte jeweils umfassen: eine konzise Zusammenfassung des Vortrags; wesentliche Fragen und Themen der Q&A (Diskussion); eine kritische Reflexion und Einordnung ggf. auf Basis weiterführender Recherchen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	