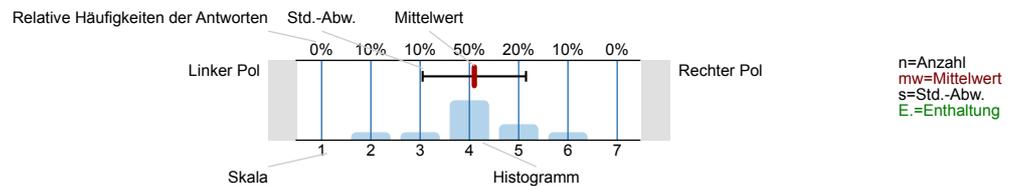


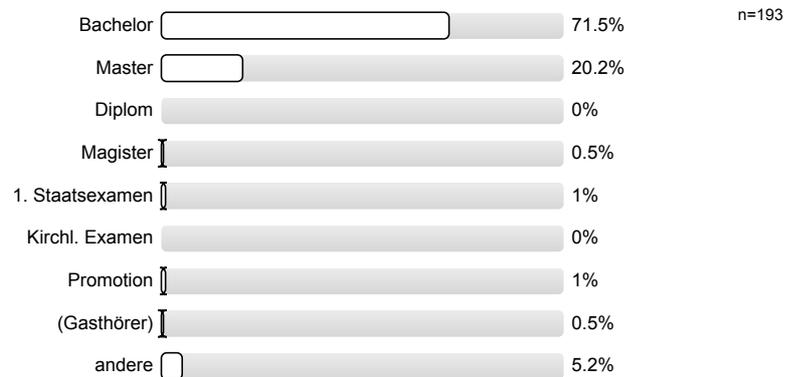
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

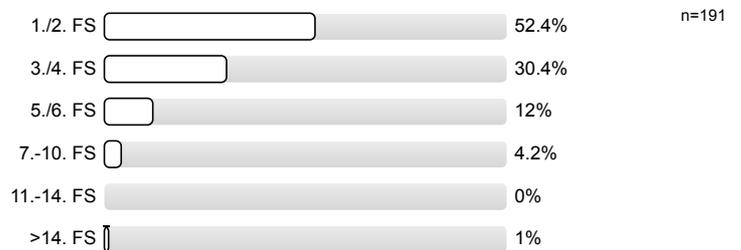
Frage-  
text

## 1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



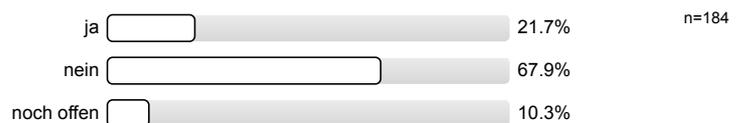
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



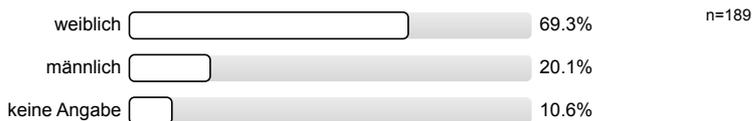
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenz-Angebot gewählt.



1.5) Meine Muttersprache ist

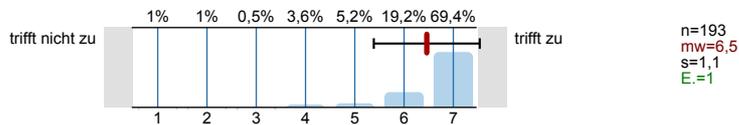


1.6) Mein Geschlecht ist

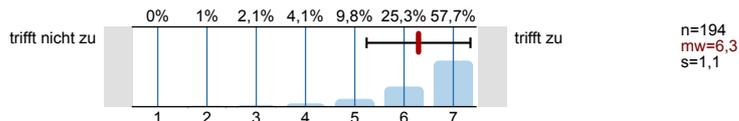


2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)

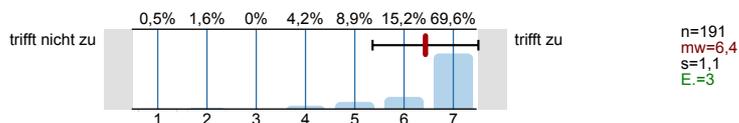
2.1) In dieser LV lerne ich viel.



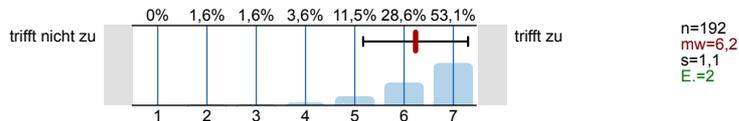
2.2) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



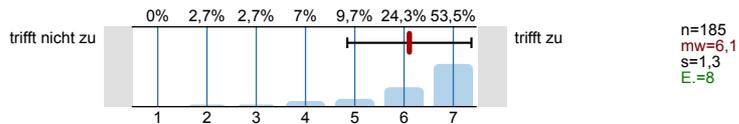
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



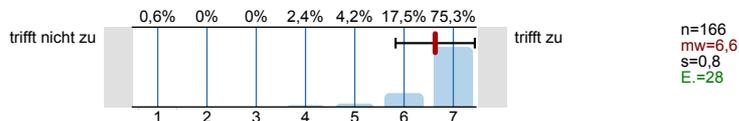
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



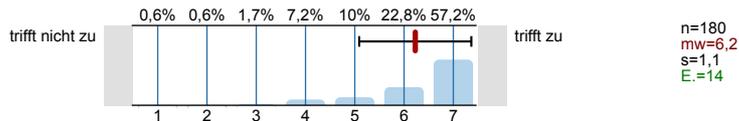
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



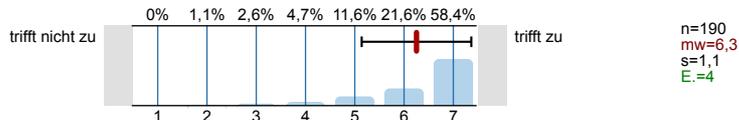
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



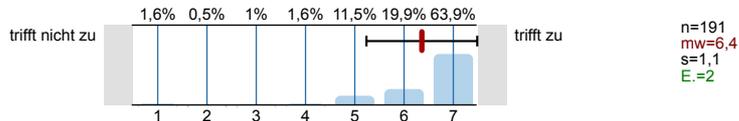
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei.



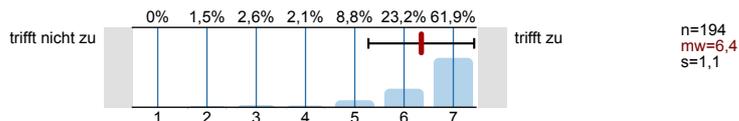
2.8) Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche Kommunikation) sind hilfreich.



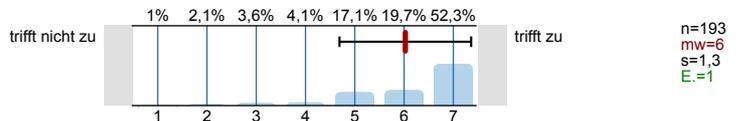
2.9) In der LV werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



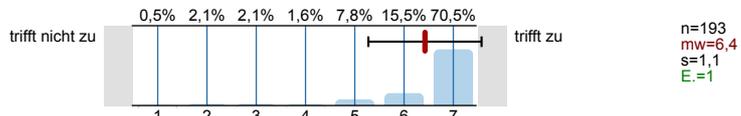
2.10) Die Lehrperson gibt während der LV hilfreiches Feedback (Korrekturen, Verbesserungsvorschläge, Hinweise zum weiterführenden Lernen etc.).



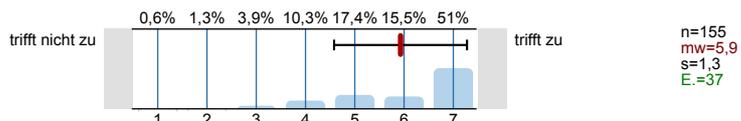
2.11) In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



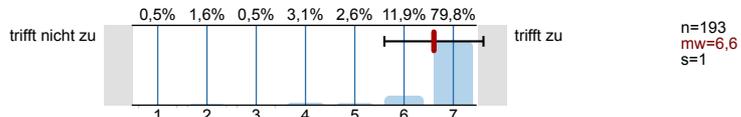
2.12) Die LV hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



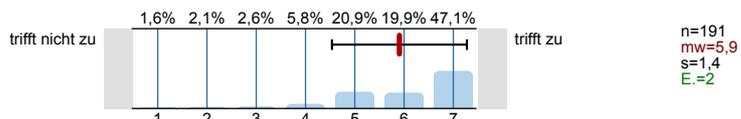
2.13) Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

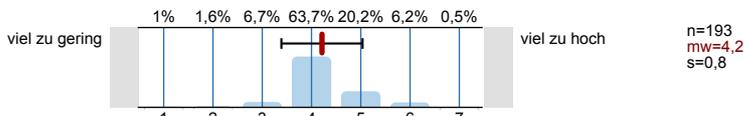


2.15) Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.

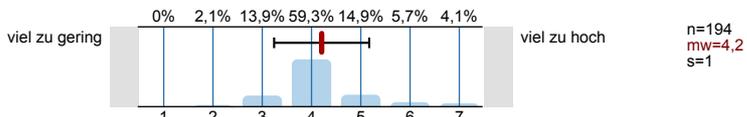


Folgende Fertigkeiten und Kompetenzen werden dem Kurs entsprechend ausreichend berücksichtigt und gefördert:

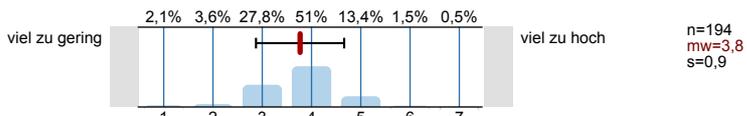
2.16) ... Grammatik



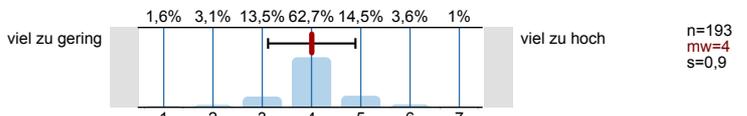
2.17) ... Wortschatz



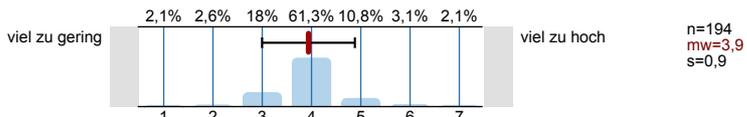
2.18) ... Aussprache



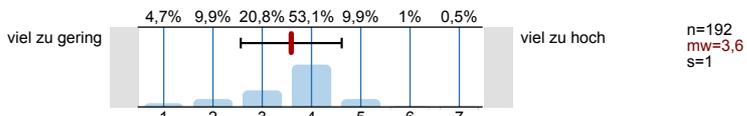
2.19) ... Leseverstehen



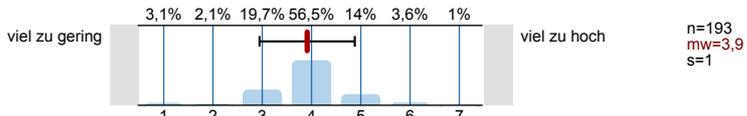
2.20) ... schriftlicher Ausdruck



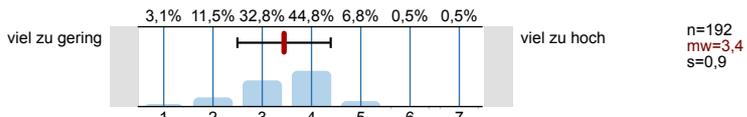
2.21) ... Hörverstehen



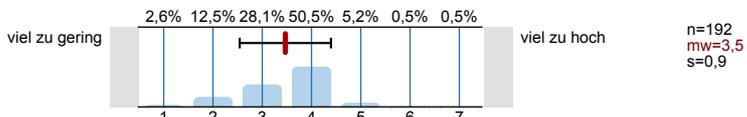
2.22) ... mündlicher Ausdruck



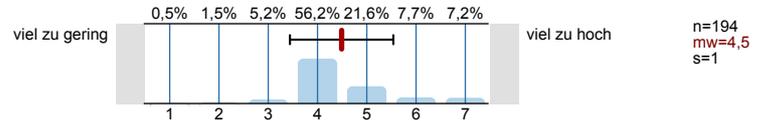
2.23) ... landeskundliche Aspekte



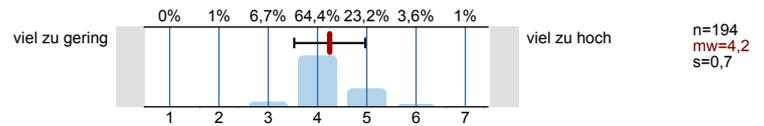
2.24) ... interkulturelle Aspekte



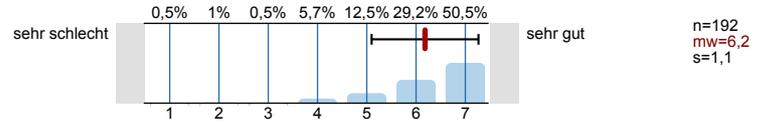
2.25) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



2.26) Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir

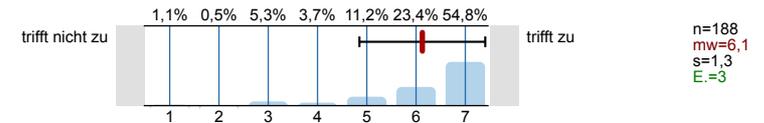


2.27) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als

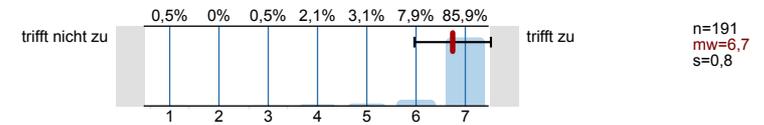


### 3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät

3.1) Die Lehrperson setzt der LV angemessene didaktische Methoden ein.

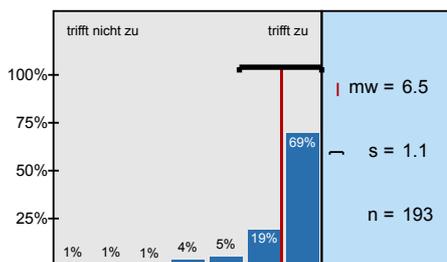


3.2) Die LV findet regelmäßig und pünktlich statt.

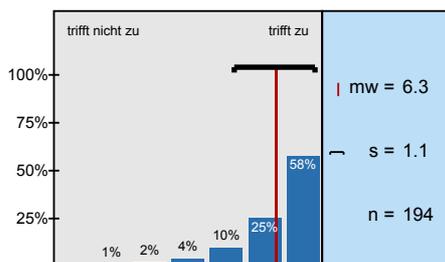


# Histogramme zu den Skalafragen

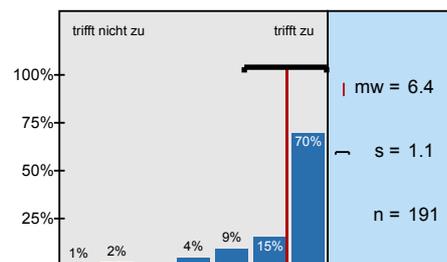
In dieser LV lerne ich viel.



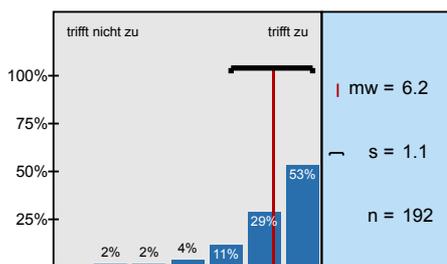
Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



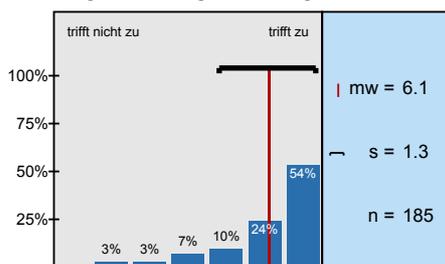
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



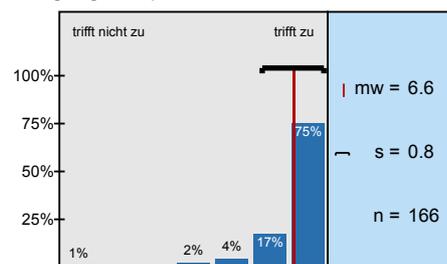
Die Lernziele wurden klar formuliert.



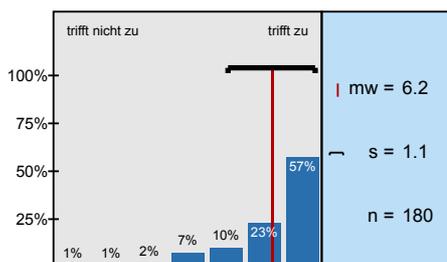
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



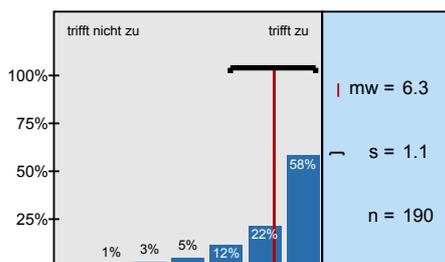
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



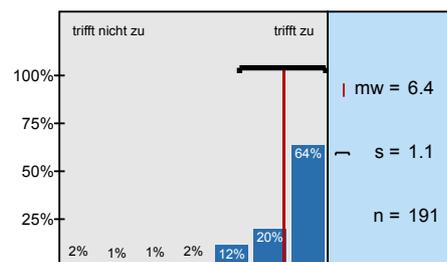
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei.



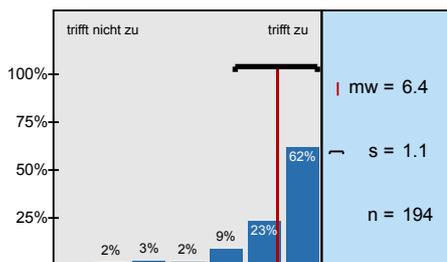
Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche



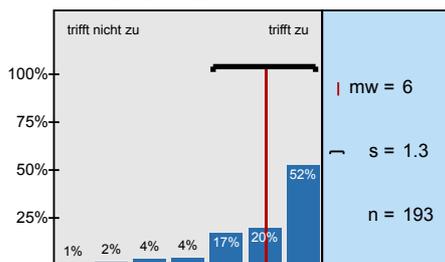
In der LV werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



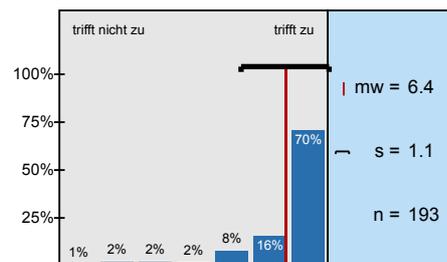
Die Lehrperson gibt während der LV hilfreiches Feedback (Korrekturen,



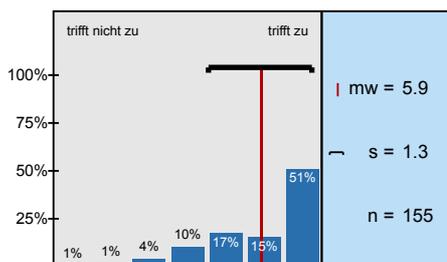
In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



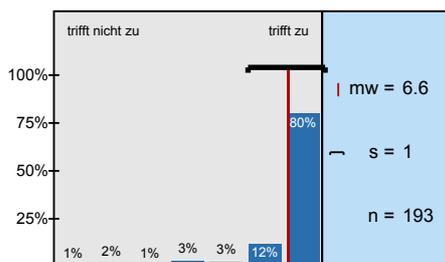
Die LV hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



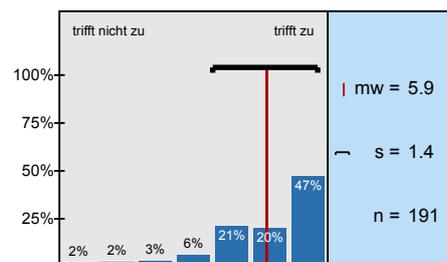
Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf



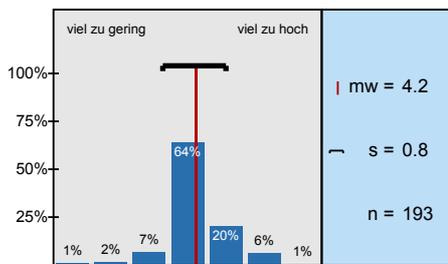
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



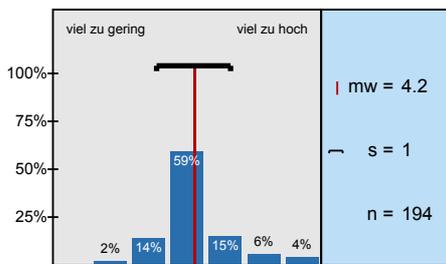
Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.



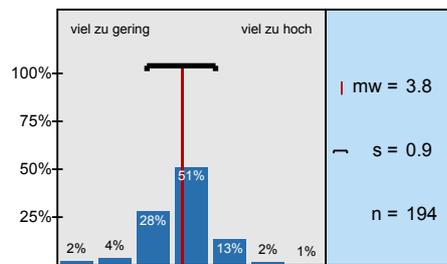
... Grammatik



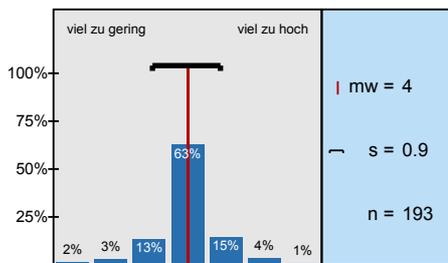
... Wortschatz



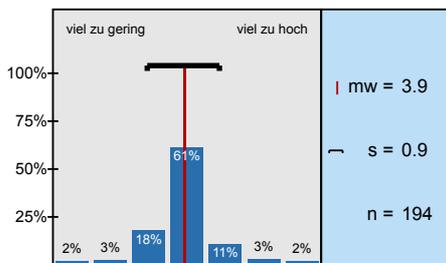
... Aussprache



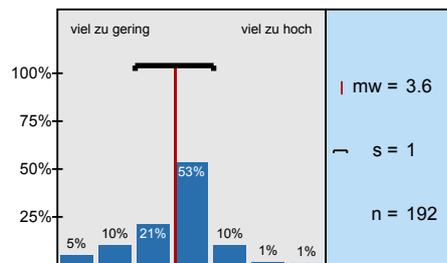
... Leseverstehen



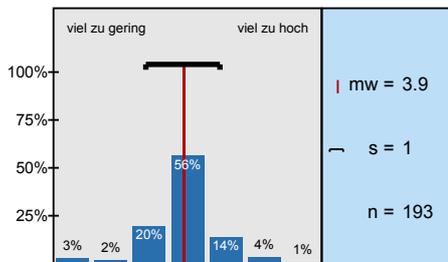
... schriftlicher Ausdruck



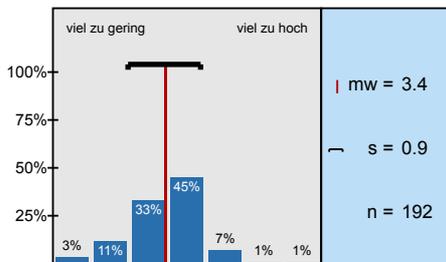
... Hörverstehen



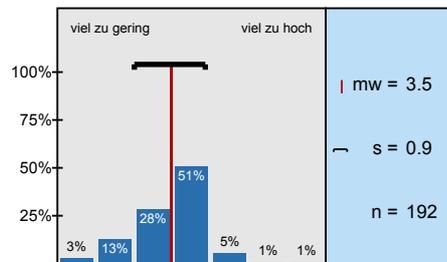
... mündlicher Ausdruck



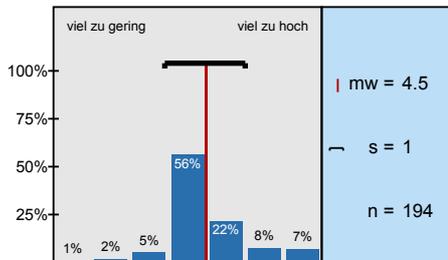
... landeskundliche Aspekte



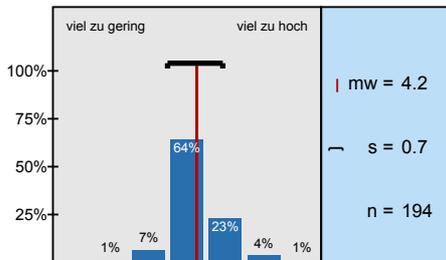
... interkulturelle Aspekte



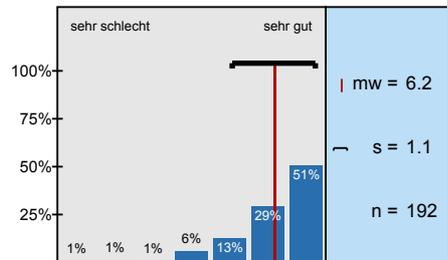
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



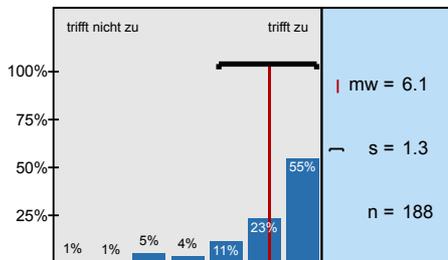
Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir



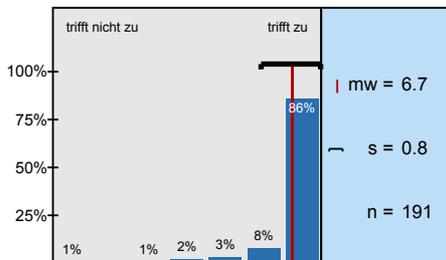
In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



Die Lehrperson setzt der LV angemessene didaktische Methoden ein.



Die LV findet regelmäßig und pünktlich statt.

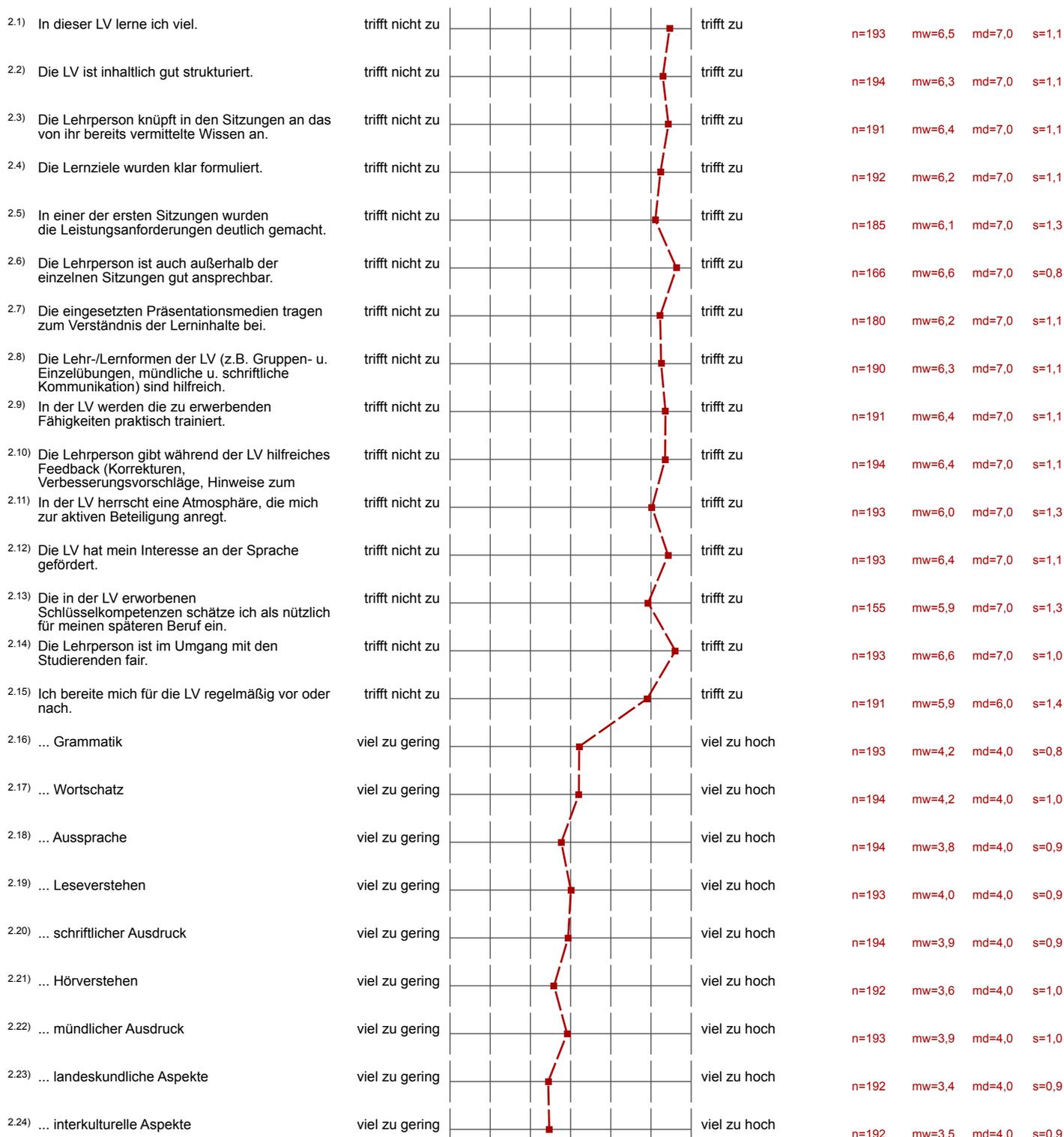


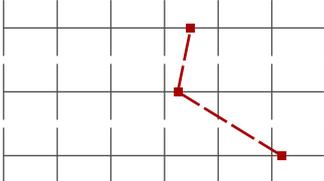
# Profilinie

Zusammenstellung: 20182\_Phil\_SP\_16LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)



2.25) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=194	mw=4,5	md=4,0	s=1,0
2.26) Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=194	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
2.27) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=192	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

### 3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät

3.1) Die Lehrperson setzt der LV angemessene didaktische Methoden ein.	trifft nicht zu		trifft zu	n=188	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
3.2) Die LV findet regelmäßig und pünktlich statt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=191	mw=6,7	md=7,0	s=0,8

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.