

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.340: Französisch II B1.2 <i>English title: French II B1.2</i>		4 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen weiterzuentwickeln; dieses Modul betont die Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder, trainiert Lese- und Schreibkompetenzen anhand von authentischen Texten, sensibilisiert für die Beziehungen zwischen geschriebener und gesprochener Sprache, trainiert die Aussprache und entwickelt Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) Zwei verschiedene Lehrveranstaltungen sollen in Kombination gewählt werden: Grammaire, Compréhension et production de textes, Sons et graphies.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
Lehrveranstaltung: Französisch IIa (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		2 C
Lehrveranstaltung: Französisch IIb (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		2 C
Lehrveranstaltung: Französisch IIc (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		2 C
Zugangsvoraussetzungen: Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	