

B.Sc. Modul Entwicklungspsychologie // Seminar „Ausgewählte Themen der kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung“
 Di. 12 – 14 Uhr (Gr. A) / 14 – 16 Uhr (Gr. B)

		THEMA	FORM
1	14.4.	Organisatorisches & Einführung	
2	21.4.	Grundfragen und Methoden der Entwicklungspsychologie Basistext Siegler, DeLoache & Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum. Kap. 1 „Die Entwicklung von Kindern: eine Einführung“ Vertiefungstext(e) - W. Schneider (Hrsg.). Entwicklung von der frühen Kindheit bis zum Erwachsenenalter. Befunde der Münchner Längsschnittstudie LOGIK. Weinheim: Beltz. Kap. 1 Einführung. - Knopf, M., Schneider, W., Sodian, B. & Kolling, T. (2008). Die Entwicklung des Gedächtnisses vom Kindergartenalter bis ins frühe Erwachsenenalter - neue Erkenntnisse aus der LOGIK-Studie. In W. Schneider (Hrsg.). Entwicklung von der frühen Kindheit bis zum Erwachsenenalter. Befunde der Münchner Längsschnittstudie LOGIK (S. 85-102). Weinheim: Beltz.	- Gruppen-Diskussion - Referat
3	28.4.	Entwicklung der Bindung Basistext Siegler, DeLoache & Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum. Kap. 11 „Bindung und die Entwicklung des Selbst“ Vertiefungstext(e) - Prädiktoren für Bindung: Meins, E., Fernyhough, C., Fradley, E. & Tuckey, M. 2001. Rethinking maternal sensitivity: Mothers' comments on infants' mental processes predict security of attachment at 12 months. <i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i> 42(5): 637-648. - Bindung als Prädiktor: Meins, E., Fernyhough, C., Russell, J. & Clark-Carter, D. 1998. Security of attachment as a predictor of symbolic and mentalising abilities: A longitudinal study. <i>Social Development</i> 7: 1-24.	- Gruppen-Diskussion - Referat

4	5.5.	Kognitive Entwicklung im Säuglingsalter Basistext Siegler, DeLoache & Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum. - Kap. 5 „Die frühe Kindheit“ S. 281-291 - Kap. 7 Die Entwicklung von Konzepten. Vertiefungstext(e) Baillargeon, R. (1987). Object permanence in 3½ - and 4½-month-old infants. <i>Developmental Psychology</i>, 23, 655-664.	- Gruppen-Diskussion - Referat
5	12.5.	Soziale-kognitive Entwicklung (aus komparativer Perspektive) Basistext: - Tomasello, M. (2002). Die Kulturelle Entwicklung menschlichen Denkens. Frankfurt: Shurkamp. Kap. 2+3 - Sodian, B. & Thoermer, C. (2006). Theory of Mind. In W. Schneider & B. Sodian (Hrsg.), <i>Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie V, Band 2: Kognitive Entwicklung</i> (Abschnitte 1.-2.3.; S. 495-521). Vertiefungstext(e) Herrmann, E., Call, J., Hernandez-Lloreda, M. V., Hare, B., & Tomasello, M. (2007). Humans have evolved specialized skills of social cognition: The cultural intelligence hypothesis. <i>Science</i>, 317(5843), 1360-1366.	- Gruppen-Diskussion - Referat
6	19.5.	Sprachentwicklung Basistext Siegler, DeLoache & Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum. - Kap. 6:: „Die Entwicklung des Sprach- und Symbolgebrauchs“ Vertiefungstext(e) Tomasello, M. (2000). Perceiving intentions and learning words in the second year of life. In M. Bowerman, & Levison (Eds.), <i>Language acquisition and conceptual development</i> (pp. 132–158). Cambridge: Cambridge University Press.	- Gruppen-Diskussion - Referat
7	26.5.	Theorien kognitiver Entwicklung I Basistext Siegler, DeLoache & Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum - Kap. 4 „Theorien der kognitiven Entwicklung“ Vertiefungstext(e)	Organisierte /moderierte Gruppendiskussion

		Miller, P. (2002): Theories of developmental psychology (4th ed.). New York: Worth - Kap 1 „Piaget’s cognitive-stage theory“ - Kap 7 “Vygotsky and the sociocultural approach	
8	2.6.	Theorien kognitiver Entwicklung II Basistext Siegler, DeLoache & Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum - Kap. 4 „Theorien der kognitiven Entwicklung“ Vertiefungstext(e) Miller, P. (2002): Theories of developmental psychology (4th ed.). New York: Worth - Kap. 4: “Information-processing theory” - Kap. 5 „Ethological and other evolutionary theories” - Kap. 8 “Contemporary mini-theories”	Organisierte /moderierte Gruppendiskussion
9	9.6.	Gedächtnisentwicklung Basistext Örter & Montada (Hrsg.) (2008). <i>Entwicklungspsychologie</i> (6. Auflage). Weinheim: Beltz. Kap. 13 „Entwicklung des Gedächtnisses bei Kindern und Jugendlichen“ Vertiefungstext(e) Perner, J., Kloo, D., & Gornik, E. (2007). Episodic memory development: Theory of mind is part of re-experiencing experienced events. <i>Infant & Child Development</i>, 16, 471-490.	- Gruppen-Diskussion - Referat
10	16.6.	Theory of mind Basistexte - Örter & Montada (Hrsg.) (2008). <i>Entwicklungspsychologie</i> (6. Auflage). Weinheim: Beltz. Kap. 12 „Entwicklung des Denkens“ (Abschnitt 4.3., S. 471-476) - Sodian, B. (2006). Entwicklung der Theory of Mind in der Kindheit. In H. Förstl (Hrsg.) <i>Theory of Mind</i>. Heidelberg: Springer. Vertiefungstext(e) Sodian, B. & Thoermer, C. (2006). Theory of Mind. In W. Schneider & B. Sodian (Hrsg.), <i>Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie V, Band 2: Kognitive Entwicklung</i> (Abschnitte 1.-3.; S. 495-553).	- Gruppen-Diskussion - Referat

11	23.6.	Moralentwicklung Basistext Siegler, DeLoache & Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum - Kap. 14 „Moralentwicklung“ Vertiefungstext(e) - Smetana, J.G. (1981). Preschool children's conceptions of moral and social rules. <i>Child Development</i>, 52, 1333-1336. - Yuill, N., Perner, J., Pearson, A, Peerbhoy, D. & van den Ende, J. (1996) Children's changing understanding of wicked desires: From objective to subjective and moral. <i>British Journal of Developmental Psychology</i>, 14, 457-475.	- Gruppen-Diskussion - Referat
12	30.6.	Kognitive Entwicklung in der Lebensspanne & Weisheit Basistext Örter & Montada (Hrsg.) (2008). <i>Entwicklungspsychologie</i> (6. Auflage). Weinheim: Beltz. Kap. 10 „Erwachsenenalter und Alter“ Vertiefungstext(e) - Staudinger, U. M., & Baltes, P. B. (1996). Weisheit als Gegenstand psychologischer Forschung. <i>Psychologische Rundschau</i>, 47, 1-21 - Staudinger & Dörner (2007). Weisheit, Einsicht und Persönlichkeit. In Brandtstädter & Lindenberger (Hrsg.). <i>Entwicklungspsychologie der Lebensspanne</i>. Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.	- Gruppen-Diskussion - Referat
13	7.7.	Bewältigung und Entwicklung im höherer Erwachsenenalter Basistext Örter & Montada (Hrsg.) (2008). <i>Entwicklungspsychologie</i> (6. Auflage). Weinheim: Beltz. Kap. 32 „Bewältigung und Entwicklung“ Vertiefungstext(e) Brandtstädter (2007). Hartnäckige Zielverfolgung und flexible Zielanpassung als Entwicklungsressourcen: Das Modell assimilativer und akkomodativer Prozesse. In Brandtstädter & Lindenberger (Hrsg.). <i>Entwicklungspsychologie der Lebensspanne</i>. Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer	- Gruppen-Diskussion - Referat
14	14.7.	Resümee	Gruppen-diskussion