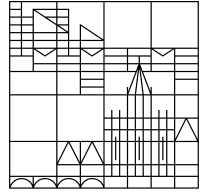




GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN IN PUBLICA COMMODA
SEIT 1737

Universität
Konstanz



Blockveranstaltung zur Seminarveranstaltung „Potenziale von Mixed-Reality für Unterrichtsreflexion“



Kooperationsveranstaltung Universität Konstanz und Georg-August-Universität Göttingen
Blockveranstaltung, 11. April 2025

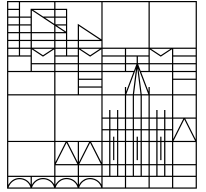
Gruppendiskussion: Leitfragen

1. Was hat euch an der VR-Anwendung zur Reflexion der Unterrichtserklärung gefallen?
2. Welche Vorteile bietet eine VR-Aufnahme zur Reflexion von Unterrichtserklärungen?
3. Was hat euch an der Videoanwendung zur Reflexion der Unterrichtserklärung gefallen?
4. Welche Vorteile bietet eine Videoaufnahme zur Reflexion von Unterrichtserklärungen?
5. Was würdet ihr an der VR-Anwendung ändern, um das Tool für die Reflexion von Unterrichtserklärungen in der Zukunft einzusetzen?
6. Was würdet ihr an der Videoanwendung ändern, um das Tool für die Reflexion von Unterrichtserklärungen in der Zukunft einzusetzen?



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN IN PUBLICA COMMODA
SEIT 1737

Universität
Konstanz



**Herzlichen
Dank!**

Stefanie Findeisen & Patricia Bucher

Fachbereich Wirtschaftspädagogik, Universität Konstanz

Viola Deutscher & Anke Braunstein

Fachbereich Wirtschaftspädagogik, Georg-August-Universität Göttingen