

## 20202\_Mathe\_SE\_8LV

Erfasste Fragebögen = 72



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

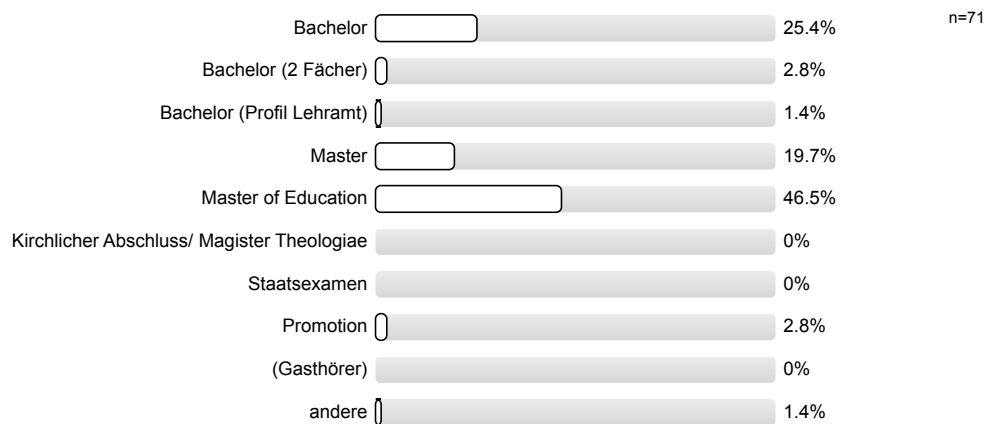
## Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

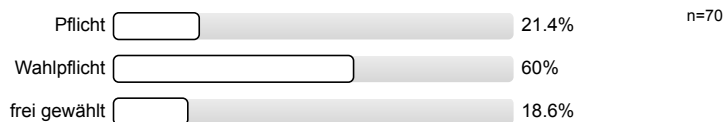
## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



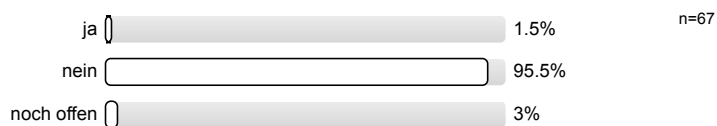
## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



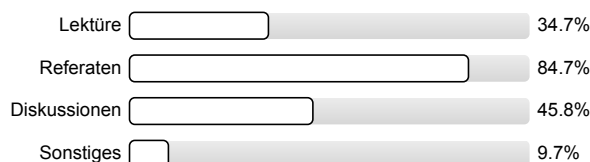
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

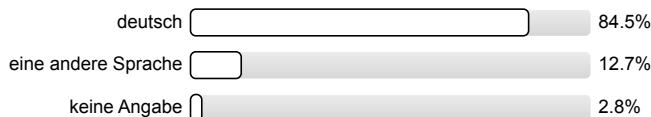


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



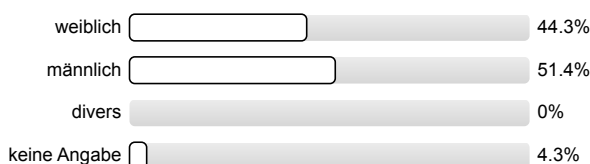
n=72

## 1.6) Meine Muttersprache ist



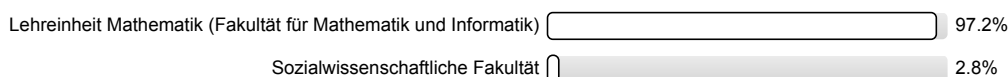
n=71

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=70

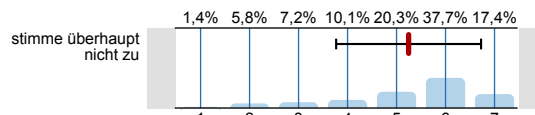
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



n=71

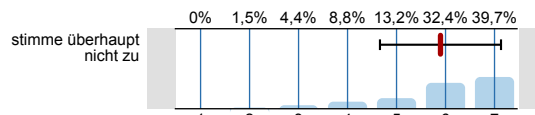
## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



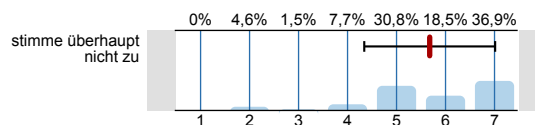
stimme voll und ganz zu  
n=69  
mw=5,2  
s=1,5  
E.=1

## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



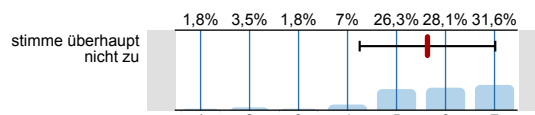
stimme voll und ganz zu  
n=68  
mw=5,9  
s=1,2  
E.=2

## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



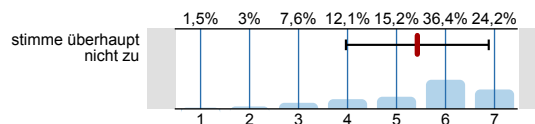
stimme voll und ganz zu  
n=65  
mw=5,7  
s=1,3  
E.=5

## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



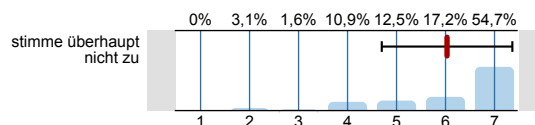
stimme voll und ganz zu  
n=57  
mw=5,6  
s=1,4  
E.=12

## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



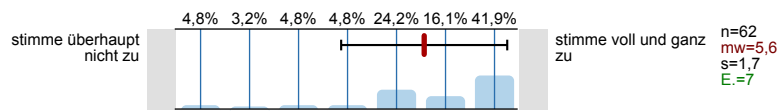
stimme voll und ganz zu  
n=66  
mw=5,4  
s=1,5  
E.=3

## 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.

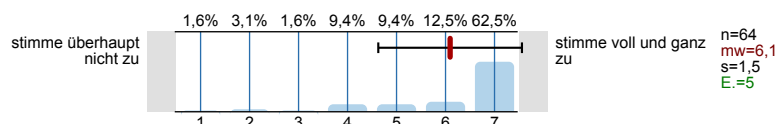


stimme voll und ganz zu  
n=64  
mw=6  
s=1,3  
E.=4

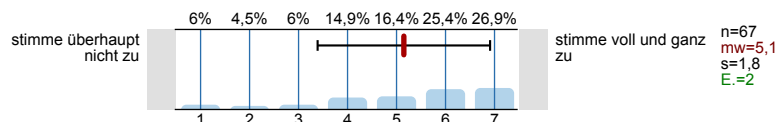
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



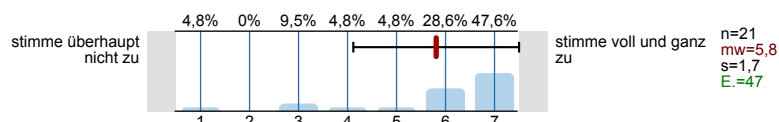
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



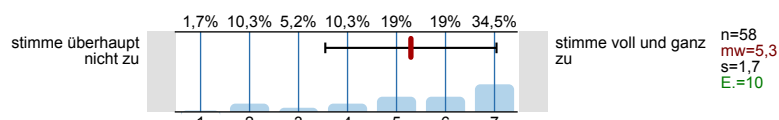
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



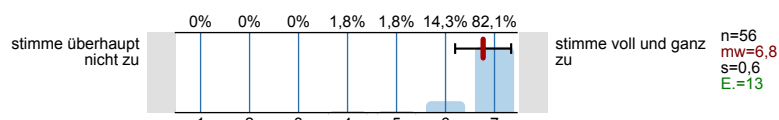
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



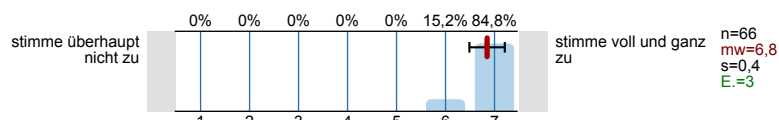
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



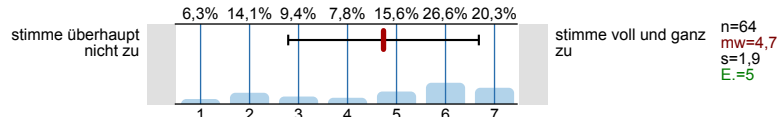
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

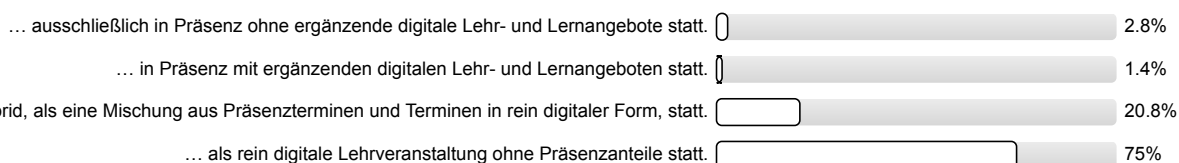


2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



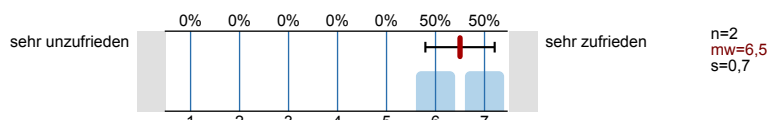
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

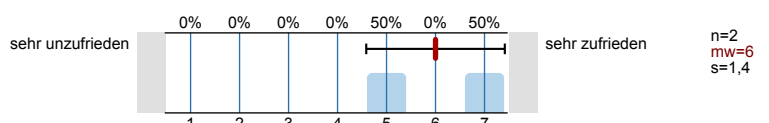


### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

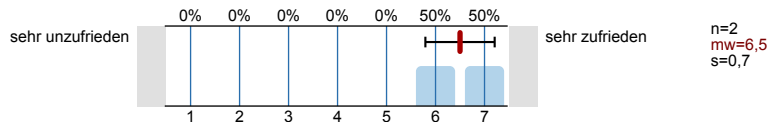
4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

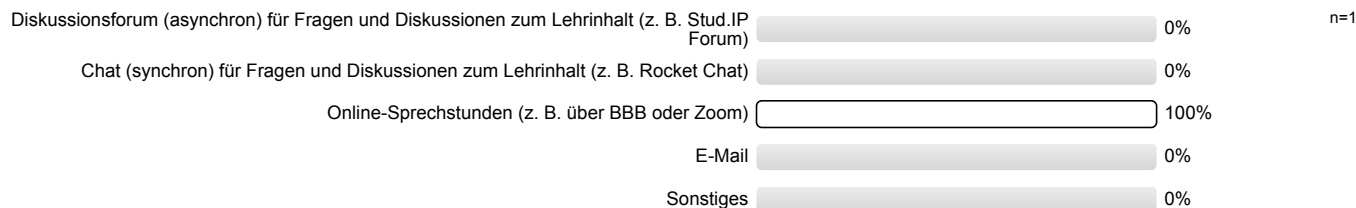


## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

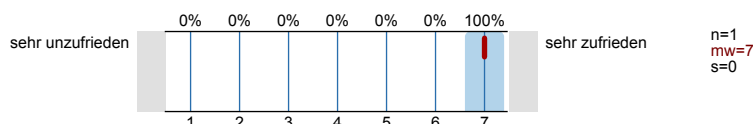


## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

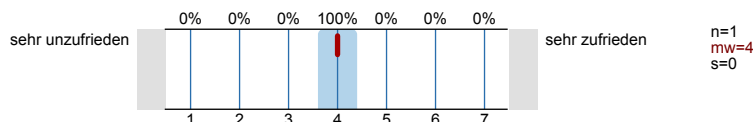
## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



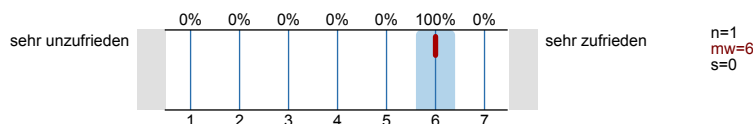
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



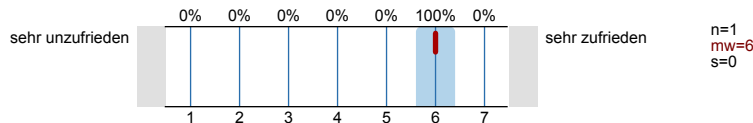
## 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



## 5.5) ... die Antwortzeiten?

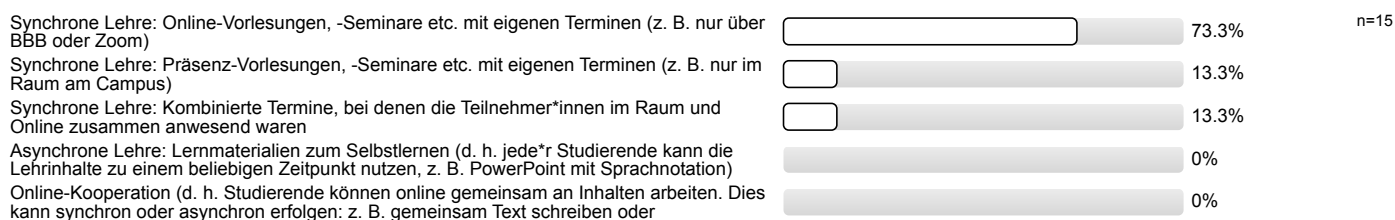


## 5.6) ... Barrierefreiheit?

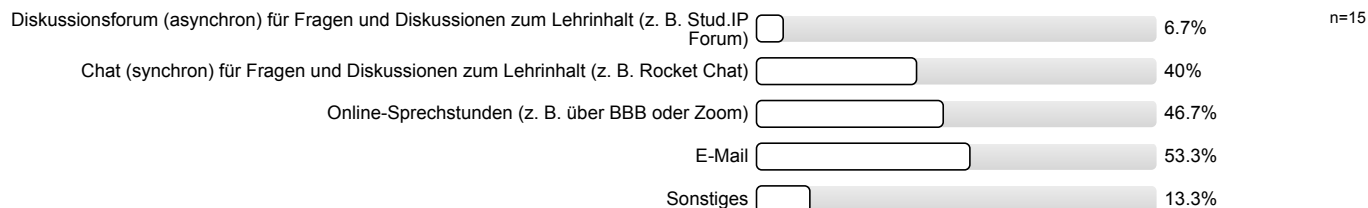


## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

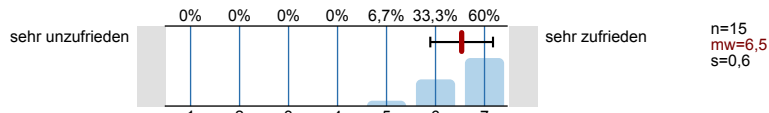
## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



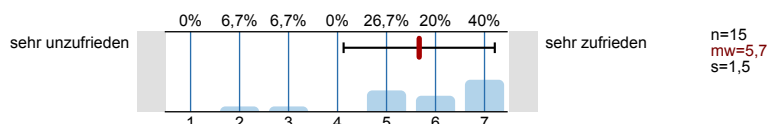
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



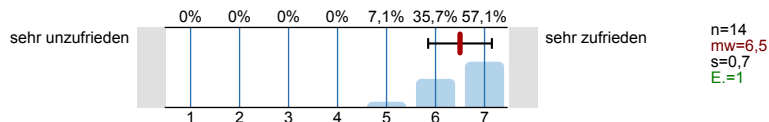
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



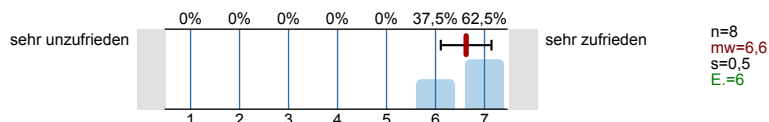
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



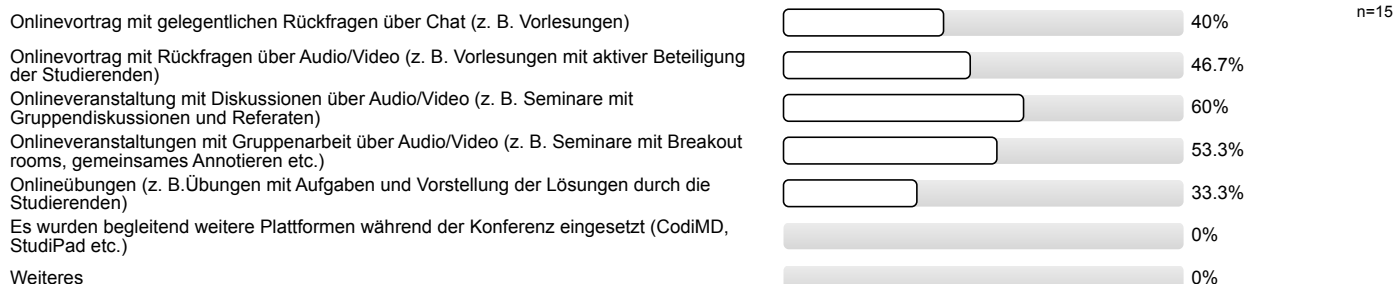
6.5) ... die Antwortzeiten?



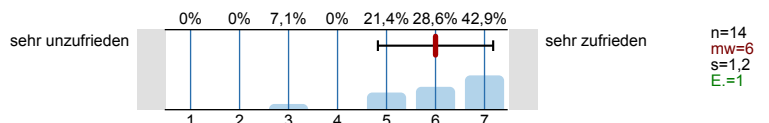
6.6) ... Barrierefreiheit?



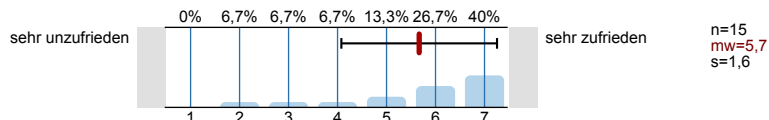
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



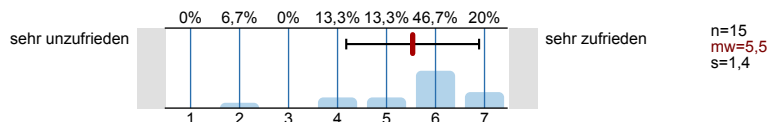
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



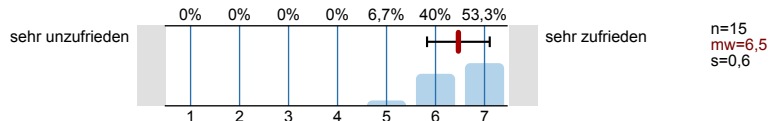
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



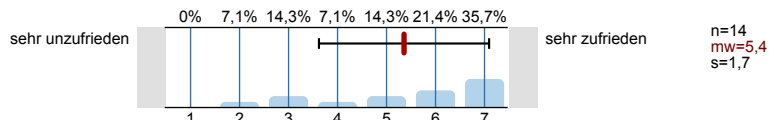
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



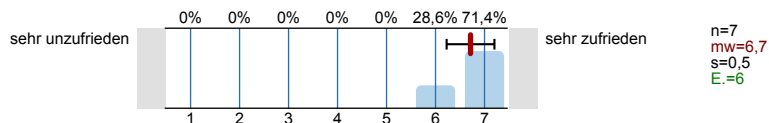
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



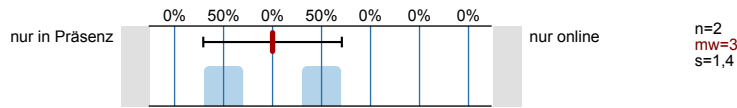
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



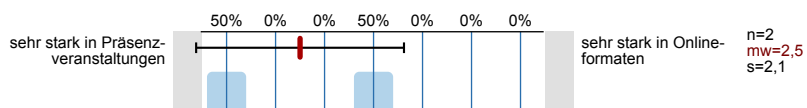
6.24) ... Barrierefreiheit?



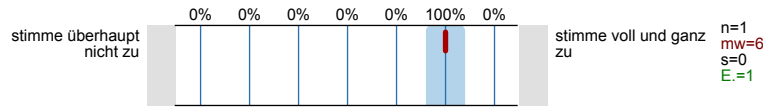
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



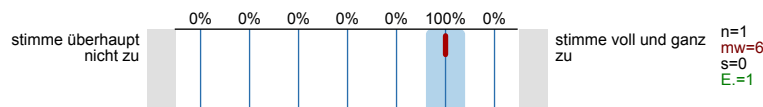
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



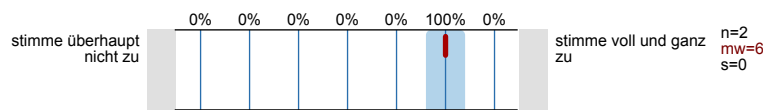
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



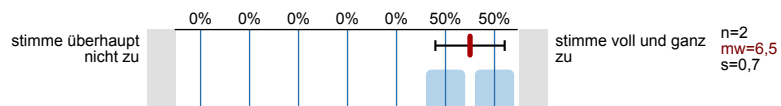
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



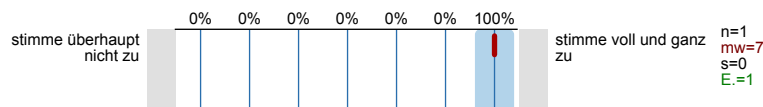
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



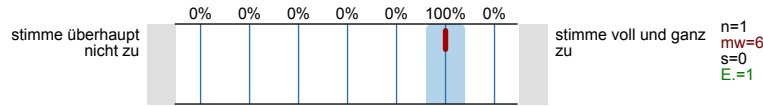
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



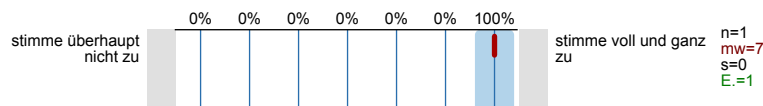
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



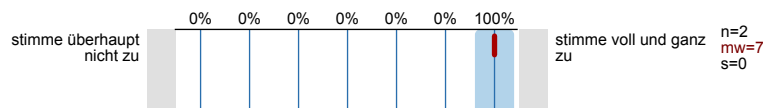
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



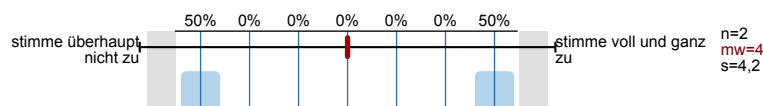
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



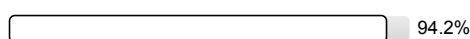
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)



n=52

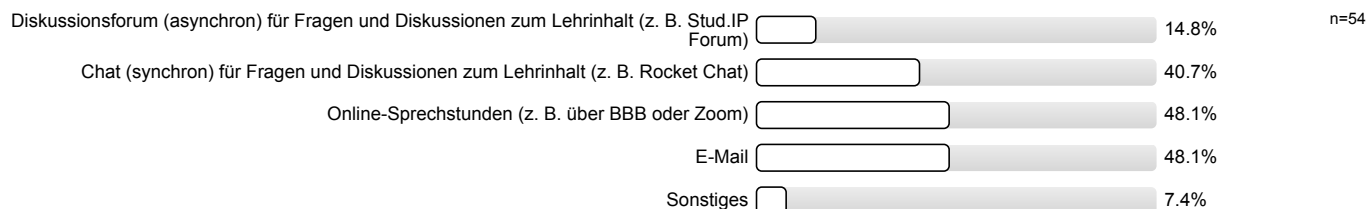
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)



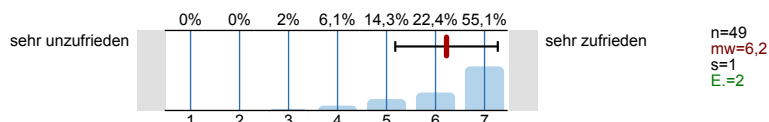
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



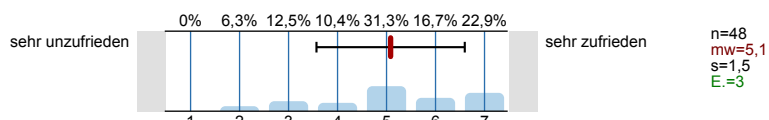
## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



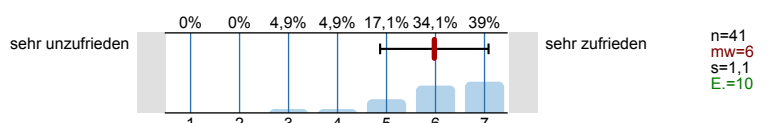
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



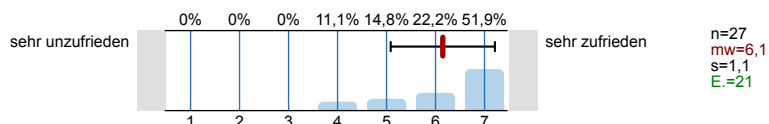
## 7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



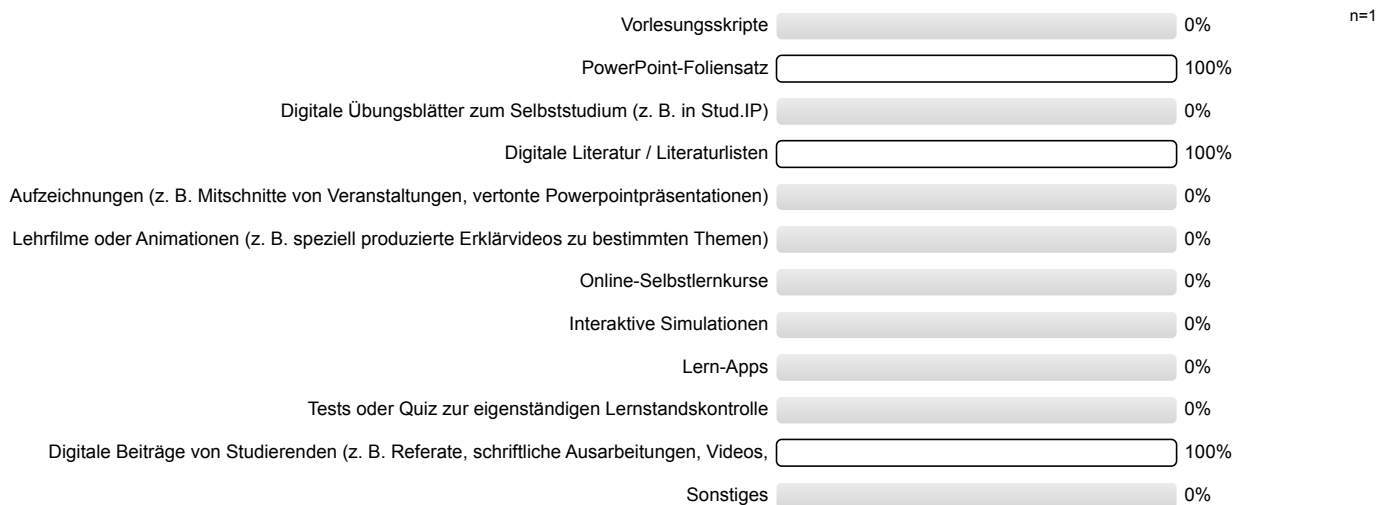
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



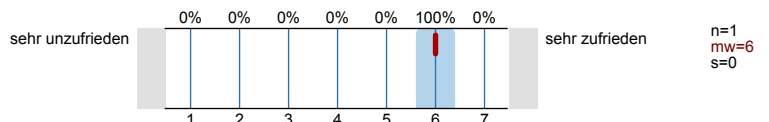
## 7.6) ... Barrierefreiheit?



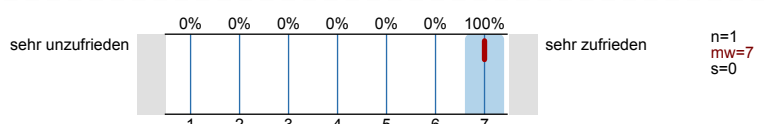
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



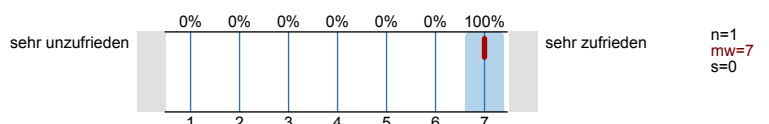
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



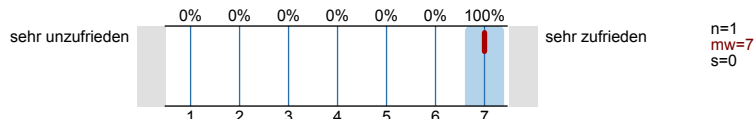
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



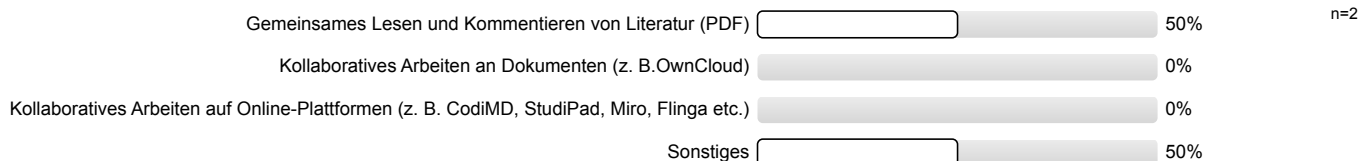
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



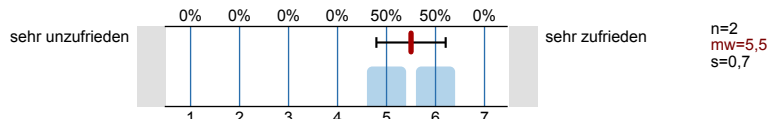
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



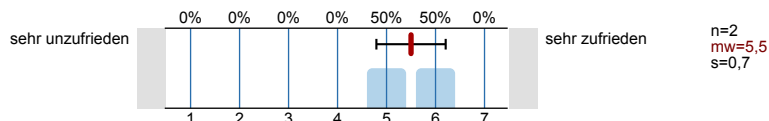
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



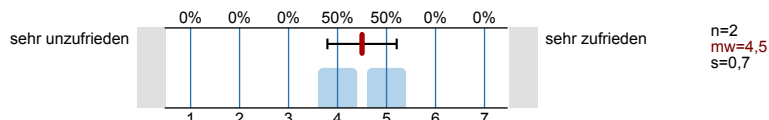
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



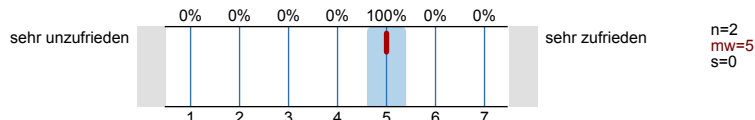
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



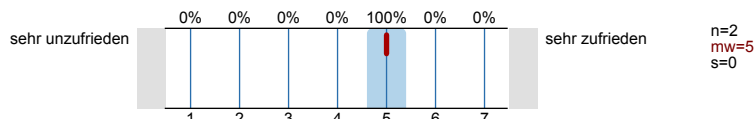
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



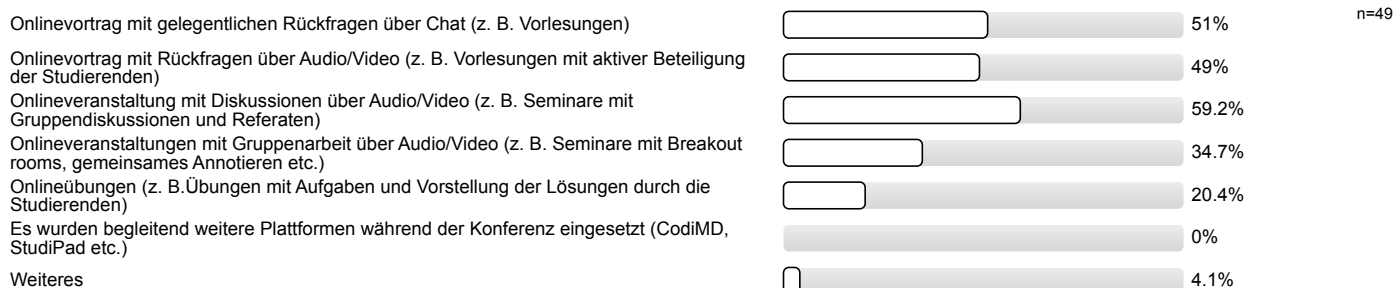
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



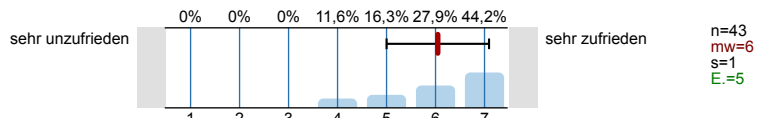
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



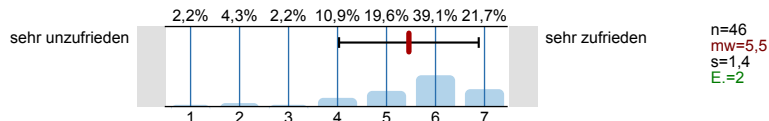
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?

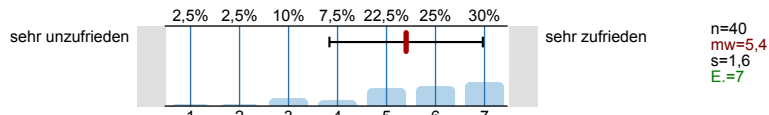


## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?

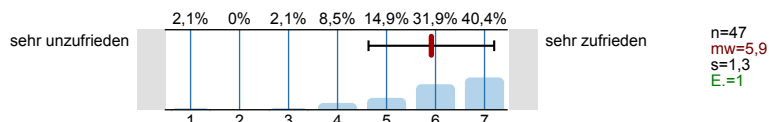




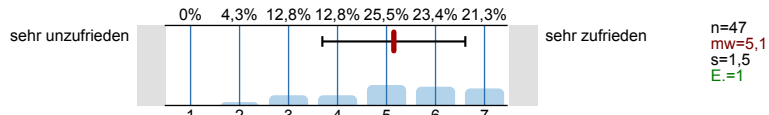
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



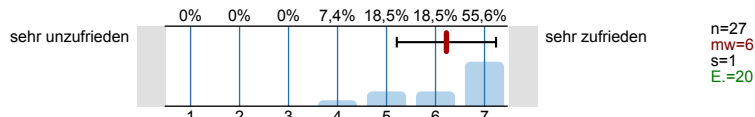
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

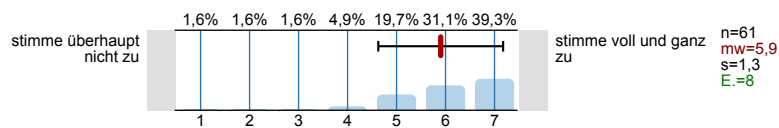


7.24) ... Barrierefreiheit?

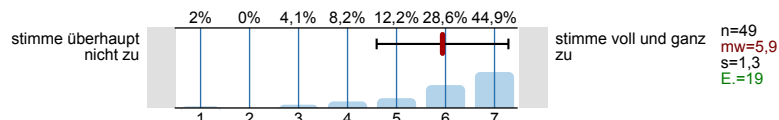


## 8. Didaktische Umsetzung

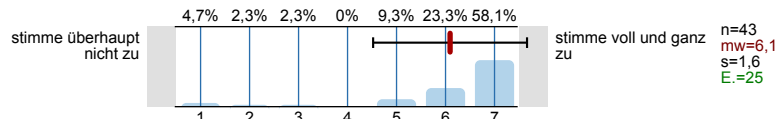
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



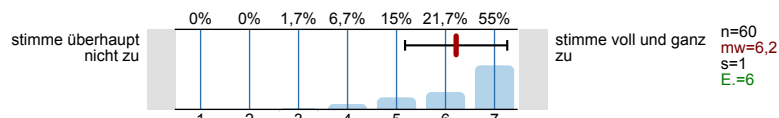
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



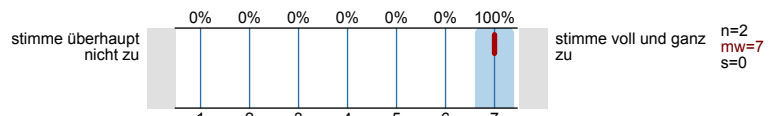
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



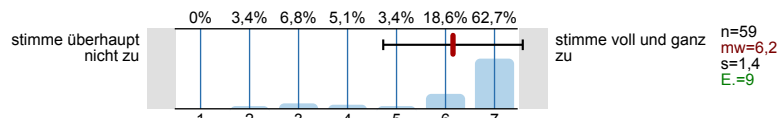
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



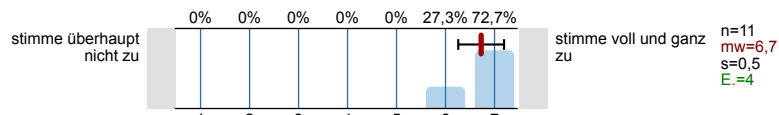
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



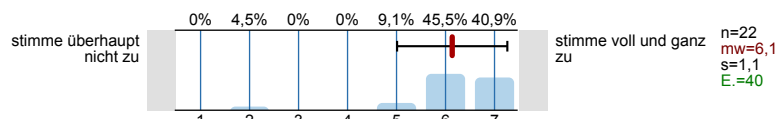
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



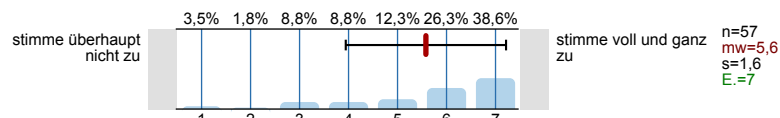
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



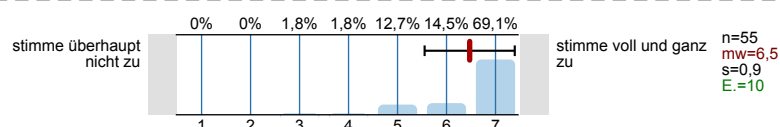
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



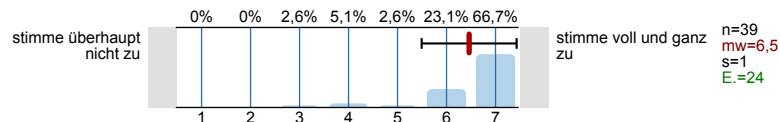
- 8.9) **Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.**



- 8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

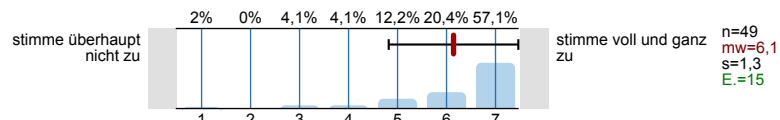


- 8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**

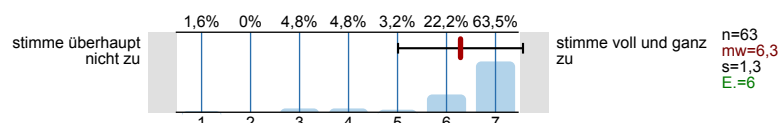


## 9. Interaktion und Kommunikation

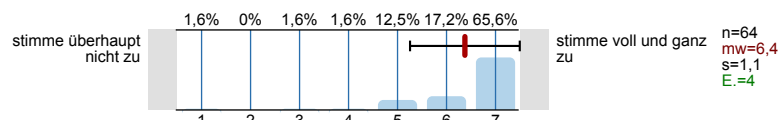
- 9.1) **Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



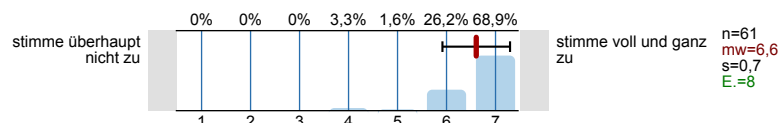
- 9.2) **Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



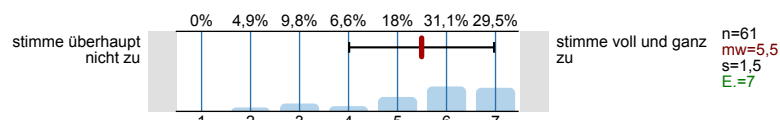
- 9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



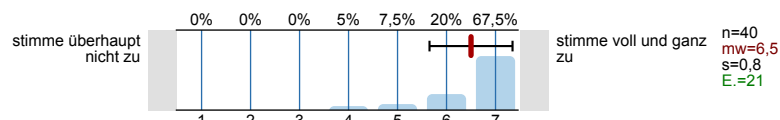
- 9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



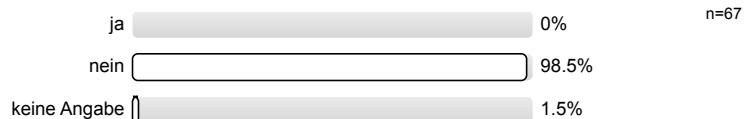
- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



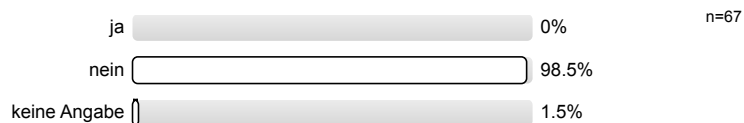
- 9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



- 9.7) **... beobachtet.**

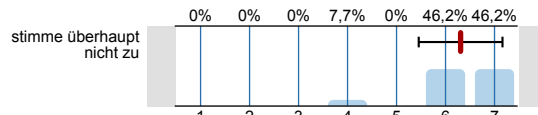


- 9.8) **... selbst erfahren.**



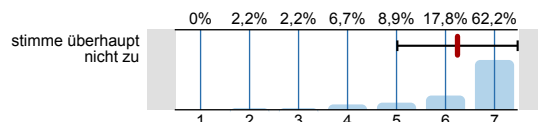
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



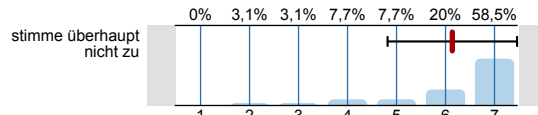
n=13  
mw=6,3  
s=0,9  
E.=1

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



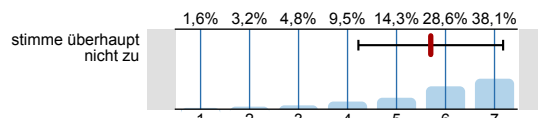
n=45  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=6

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



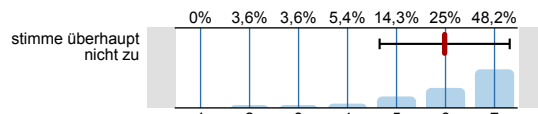
n=65  
mw=6,1  
s=1,3  
E.=2

10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



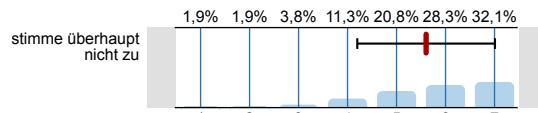
n=63  
mw=5,7  
s=1,5  
E.=4

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



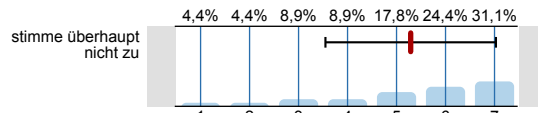
n=56  
mw=6  
s=1,3  
E.=11

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



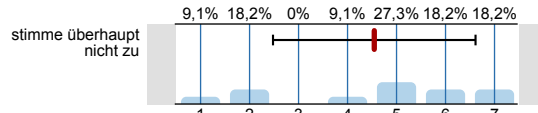
n=53  
mw=5,6  
s=1,4  
E.=12

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



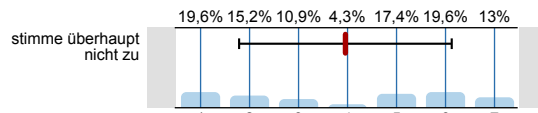
n=45  
mw=5,3  
s=1,7  
E.=20

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



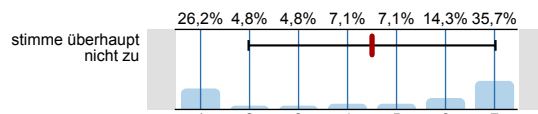
n=11  
mw=4,5  
s=2,1  
E.=2

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



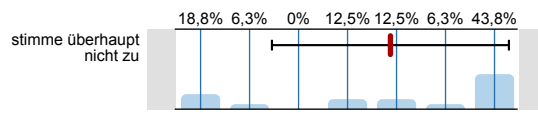
n=46  
mw=4  
s=2,2  
E.=2

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



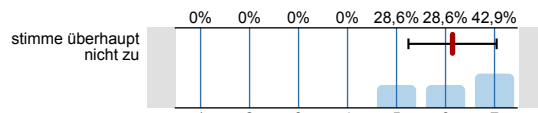
n=42  
mw=4,5  
s=2,5  
E.=25

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



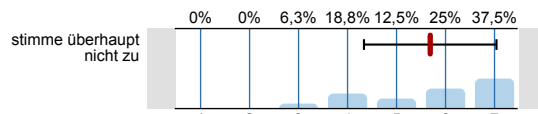
n=16  
mw=4,9  
s=2,4  
E.=49

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



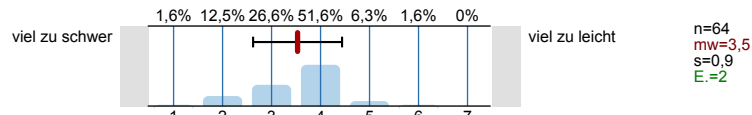
n=7  
mw=6,1  
s=0,9  
E.=59

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.

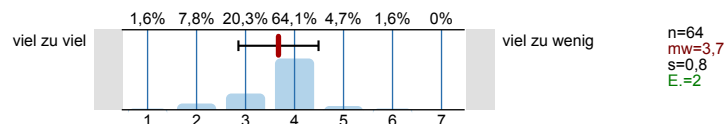


n=16  
mw=5,7  
s=1,4  
E.=49

10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**

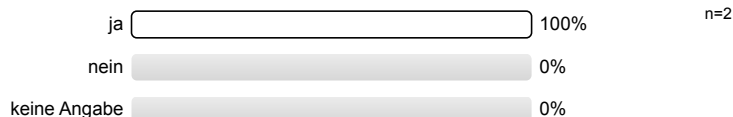


10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**

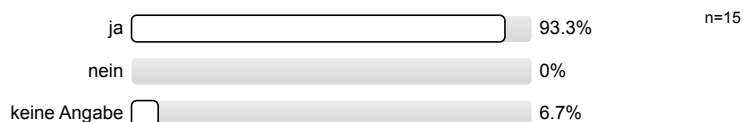


## 11. Räumliche Situation

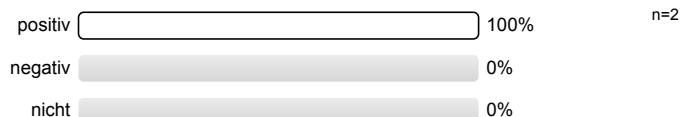
11.1) **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**



11.2) Für den Präsenzteil: **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**



11.3) **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



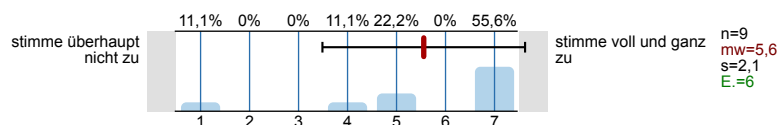
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

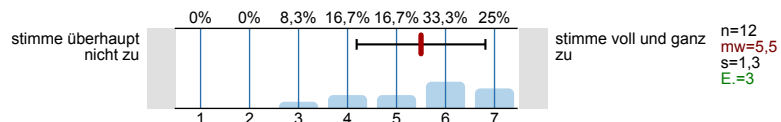


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



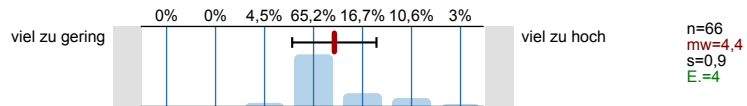
## 12. Gesamt

- 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

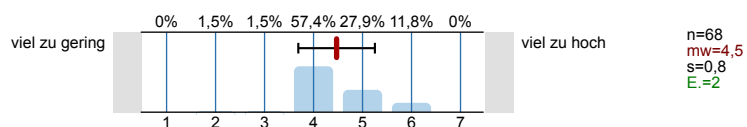


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

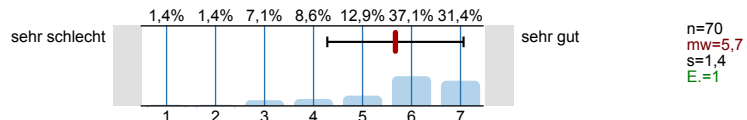
- 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



- 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

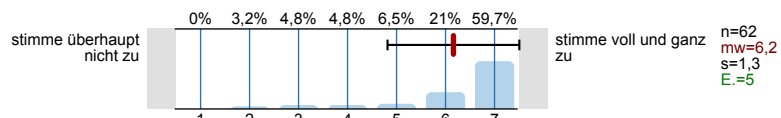


- 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

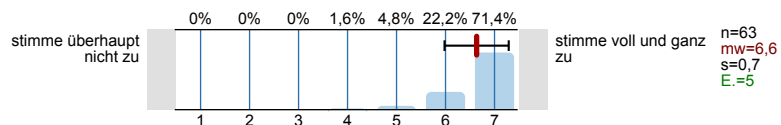


## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

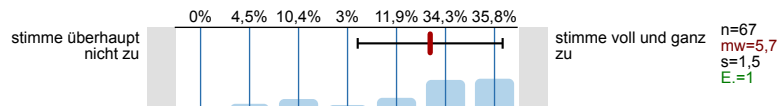
- 14.11) Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.



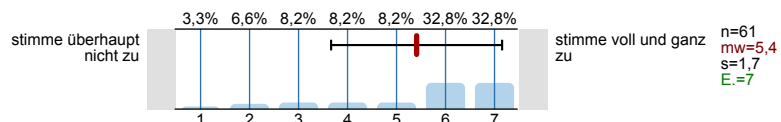
- 14.12) Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.



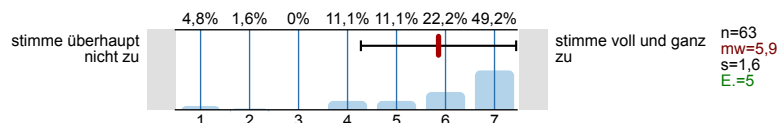
- 14.13) Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.



- 14.14) Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.

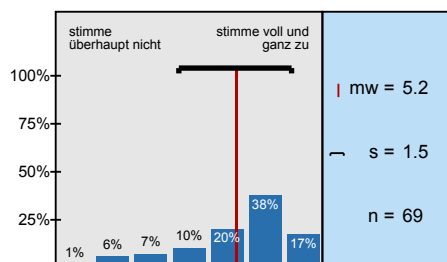


- 14.15) Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.

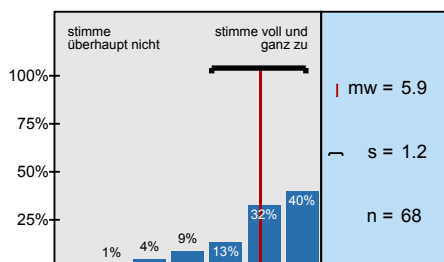


# Histogramme zu den Skalafragen

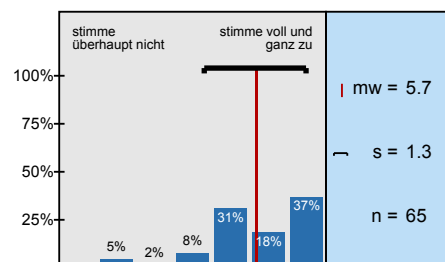
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



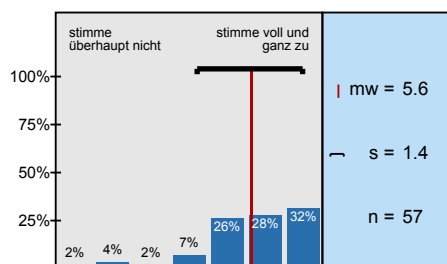
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



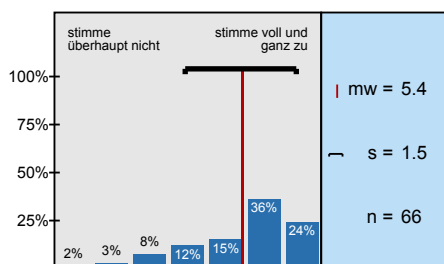
Die Lernziele wurden klar formuliert.



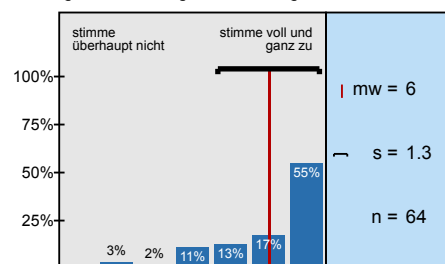
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



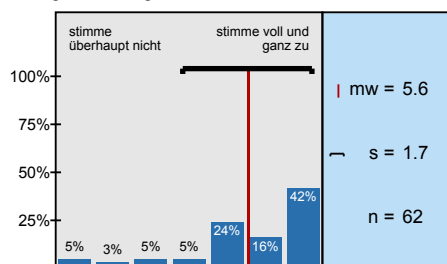
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



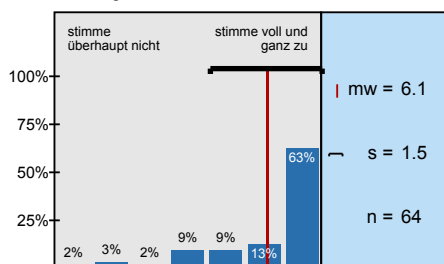
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



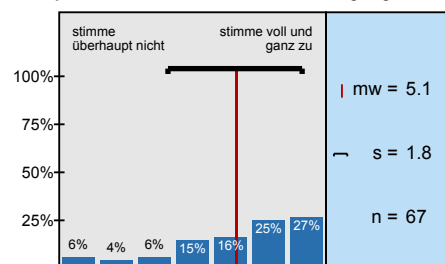
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



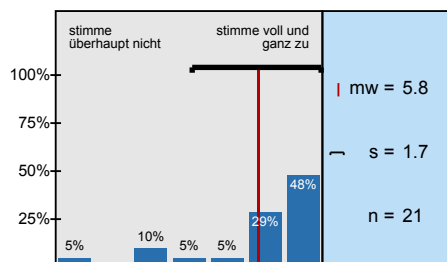
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



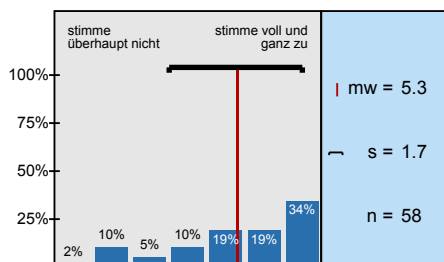
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



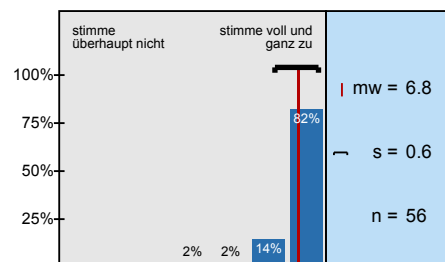
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



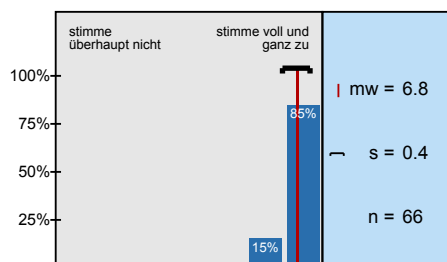
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



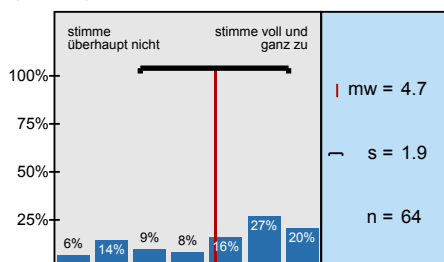
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



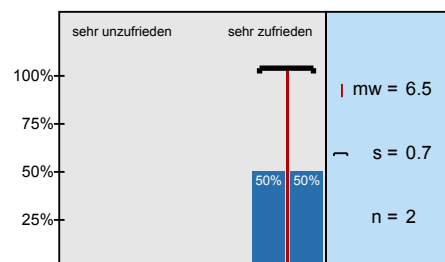
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



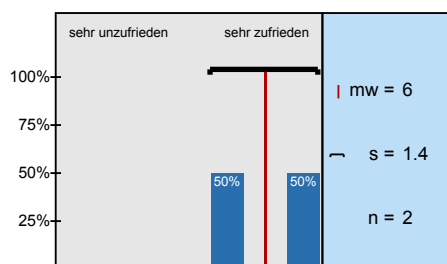
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



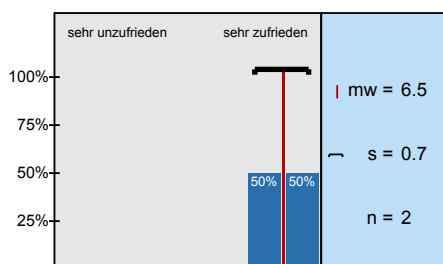
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



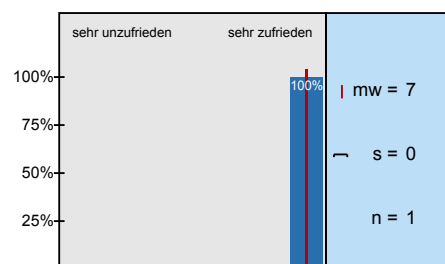
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



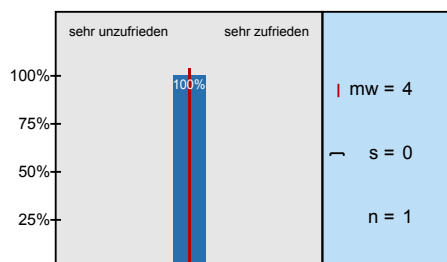
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



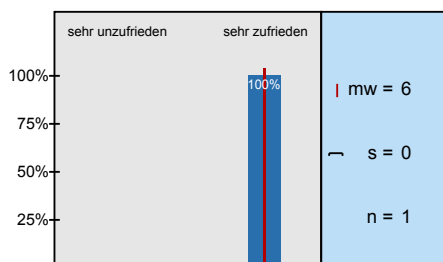
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



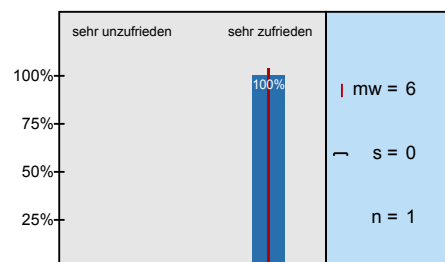
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



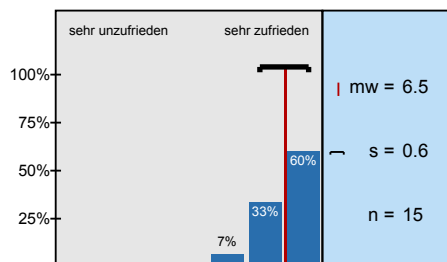
... die Antwortzeiten?



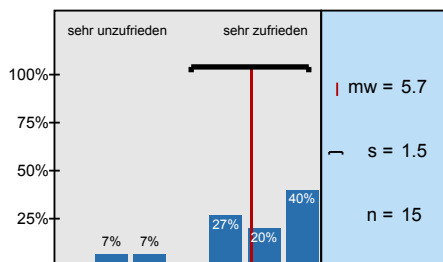
... Barrierefreiheit?



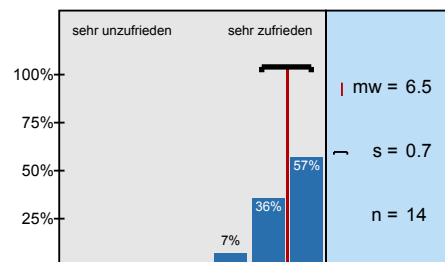
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



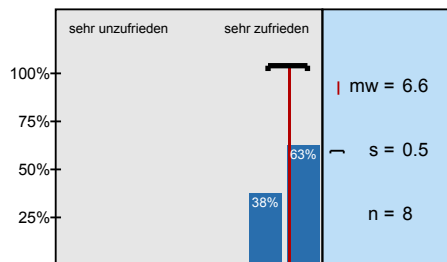
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



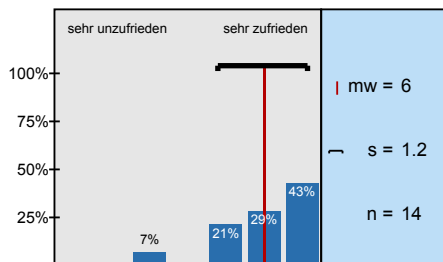
... die Antwortzeiten?



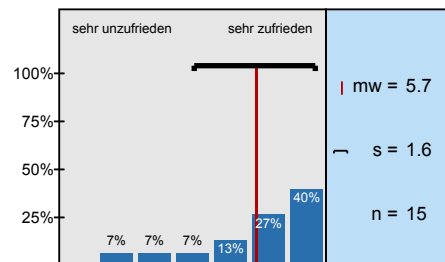
... Barrierefreiheit?



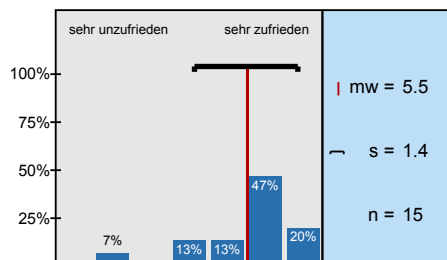
... notwendige Einarbeitungszeit?



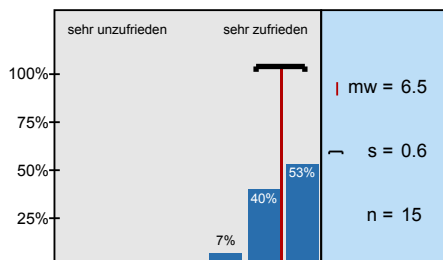
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



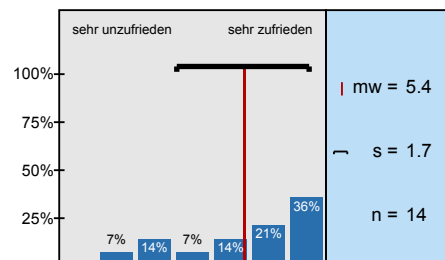
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



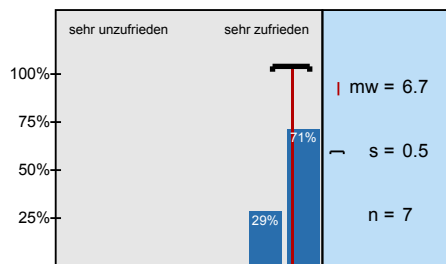
... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



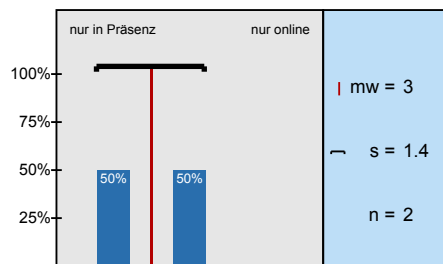
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



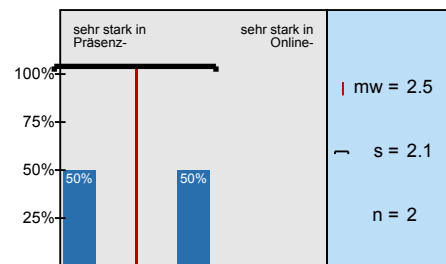
## ... Barrierefreiheit?



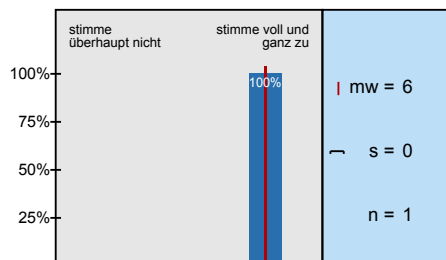
## Ich habe ... teilgenommen?



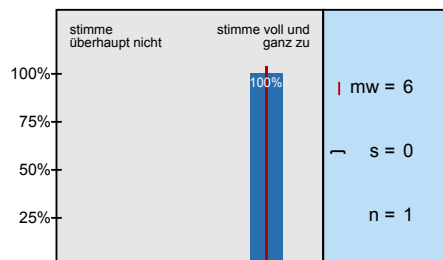
## Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



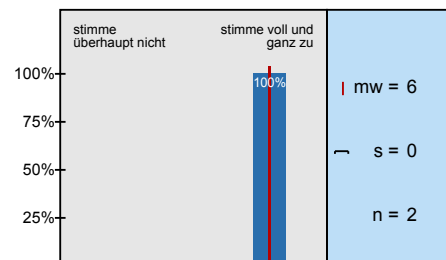
## Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



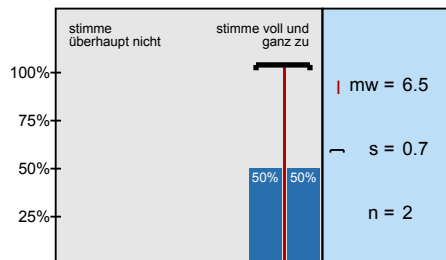
## Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



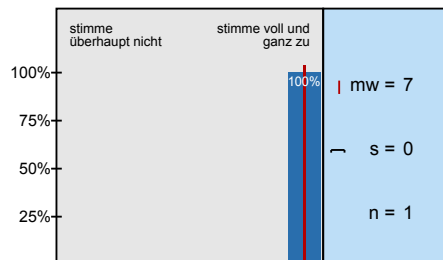
## Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



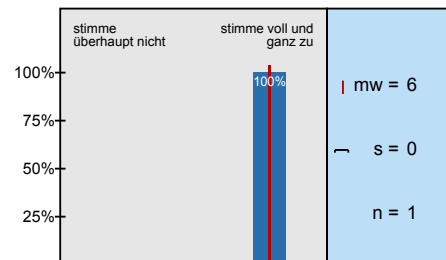
## Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



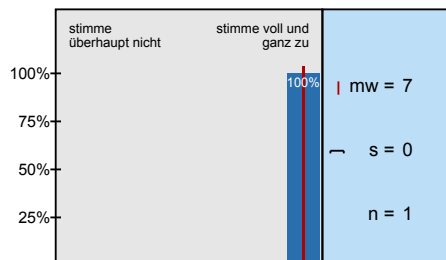
## Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



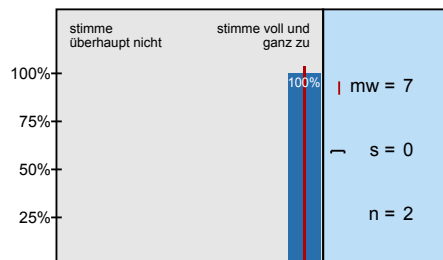
## Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



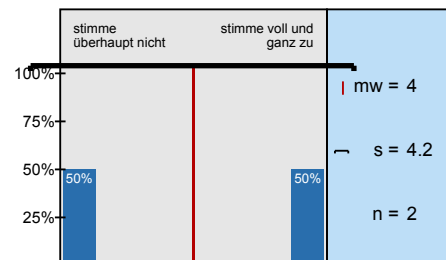
## Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



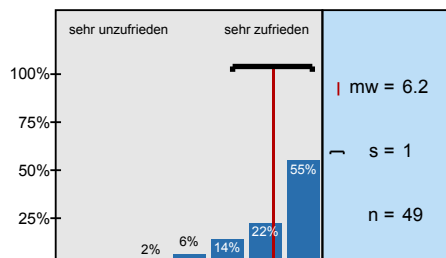
## Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



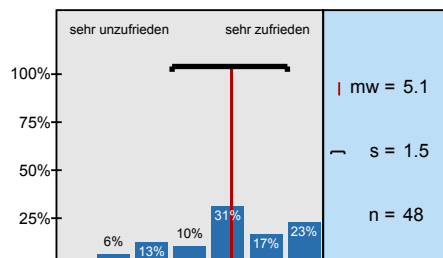
## Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



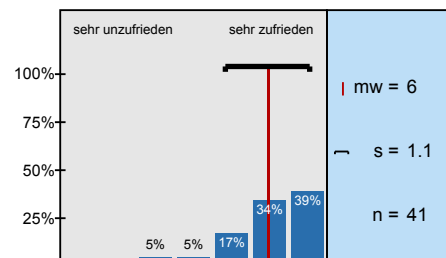
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?

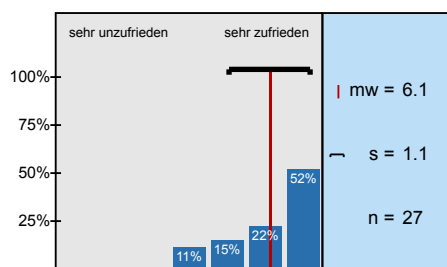


## ... die Antwortzeiten?

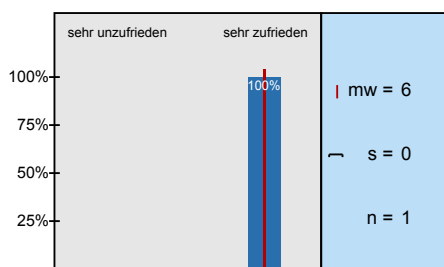




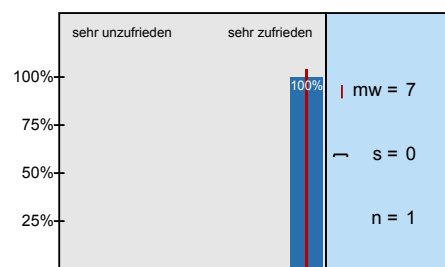
## ... Barrierefreiheit?



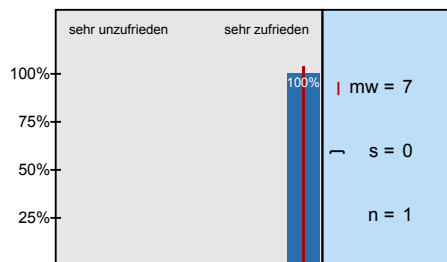
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



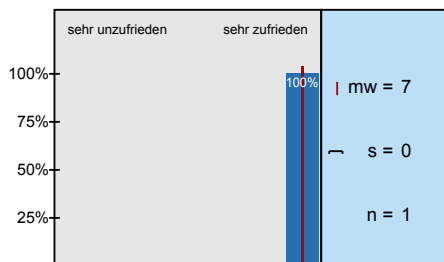
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



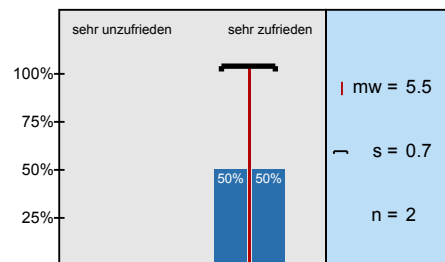
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



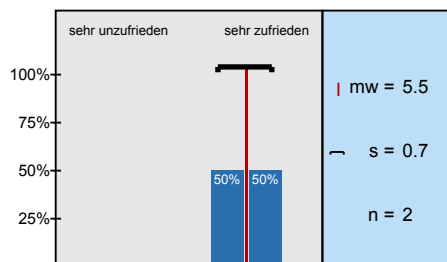
## ... Barrierefreiheit?



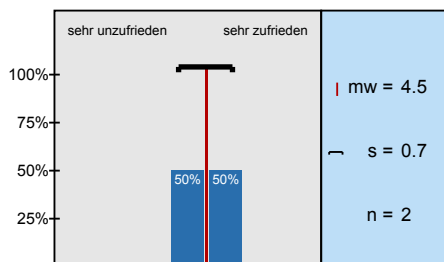
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



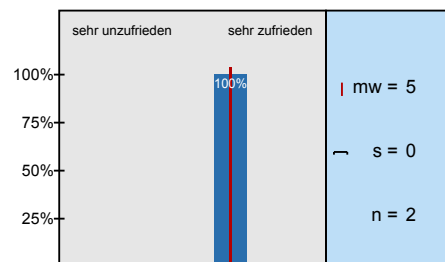
## ... Benutzerfreundlichkeit?



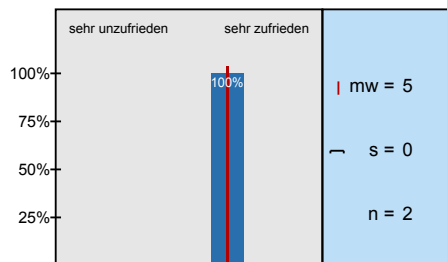
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



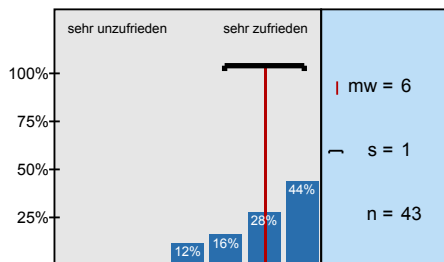
## ... technisches Funktionieren?



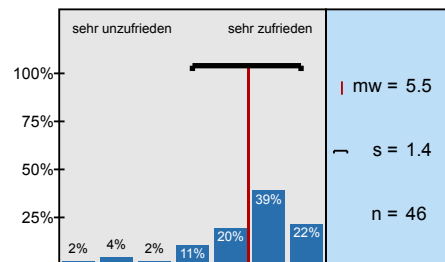
## ... Barrierefreiheit?



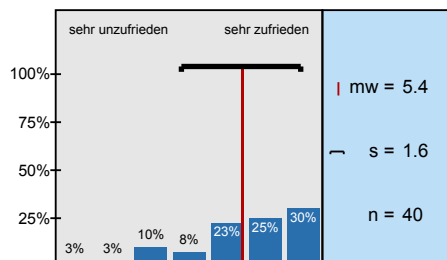
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



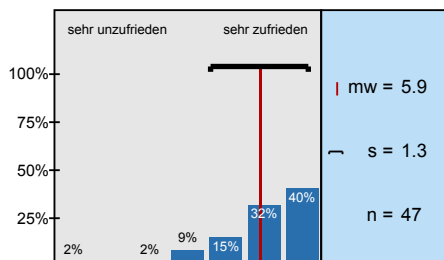
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



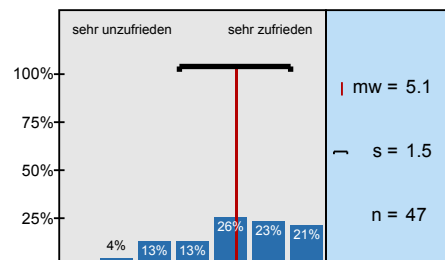
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



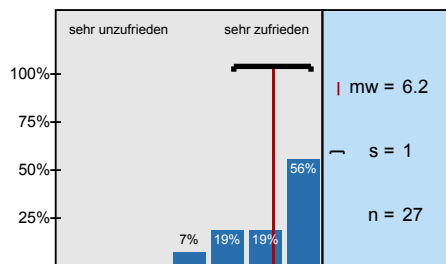
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



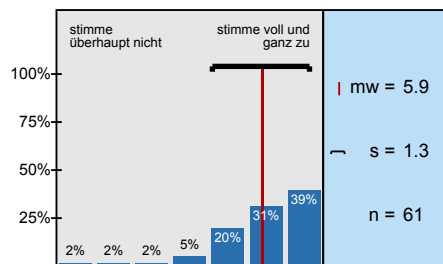
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



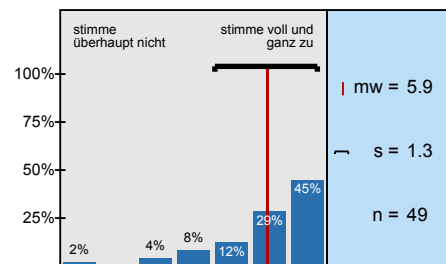
## ... Barrierefreiheit?



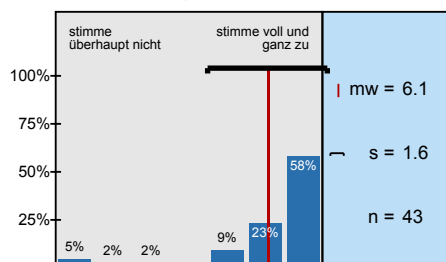
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



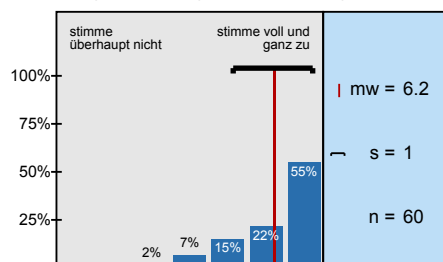
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



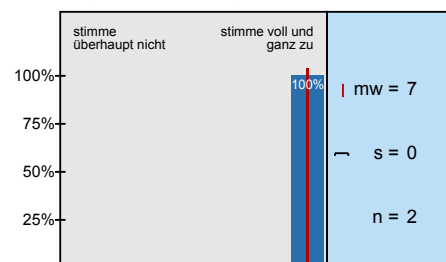
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



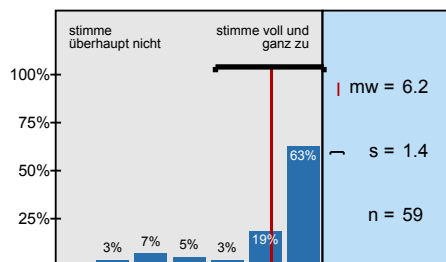
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



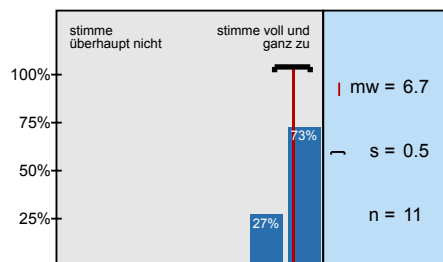
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



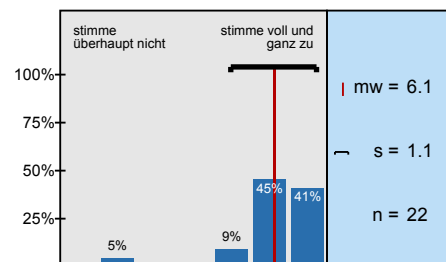
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



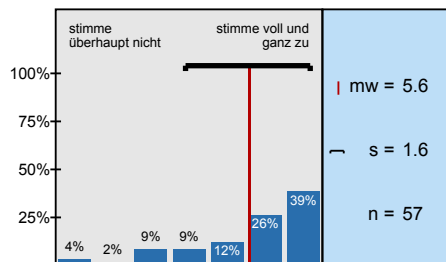
## Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



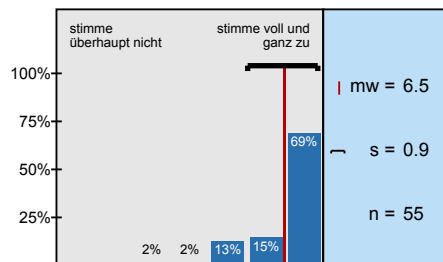
## Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



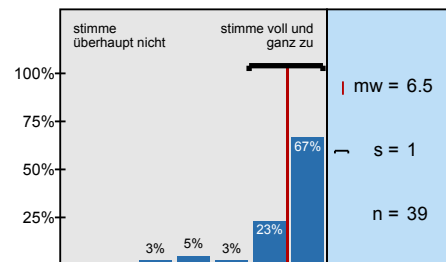
## Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



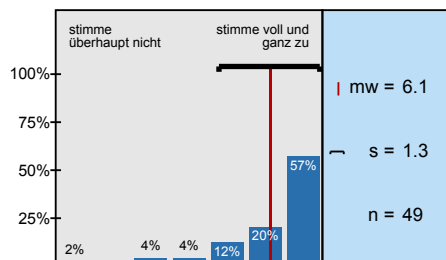
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



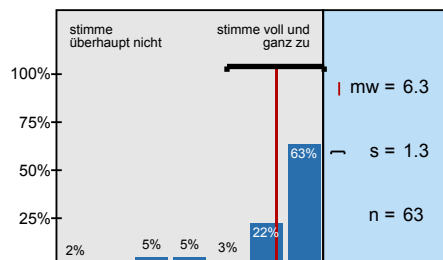
## Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



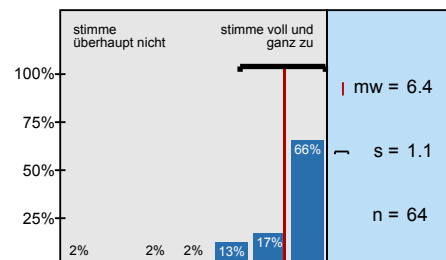
## Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



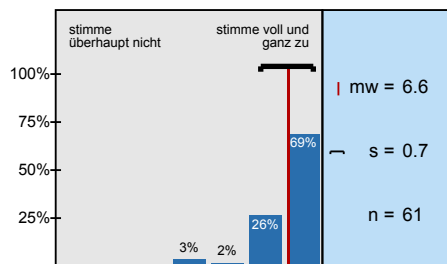
## Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



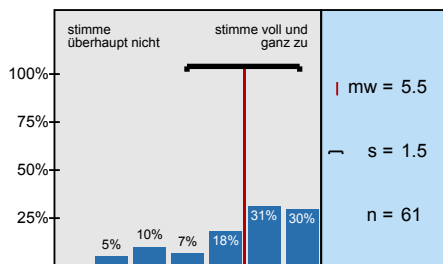
## Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



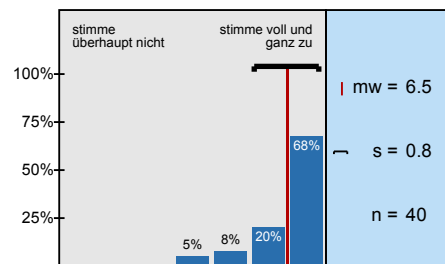
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



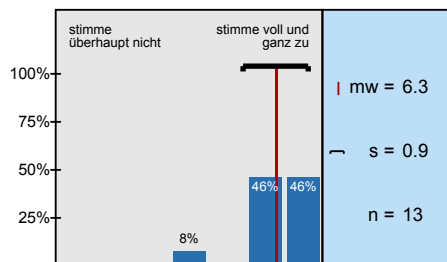
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



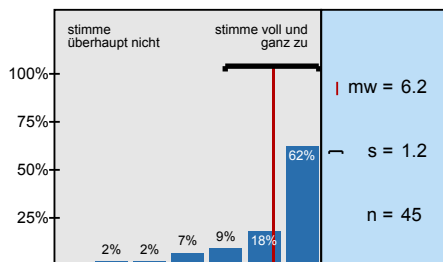
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



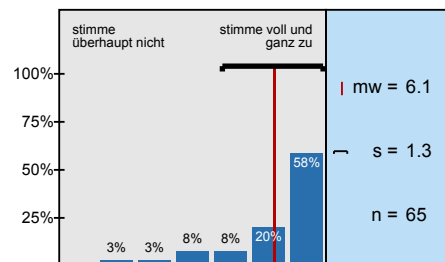
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



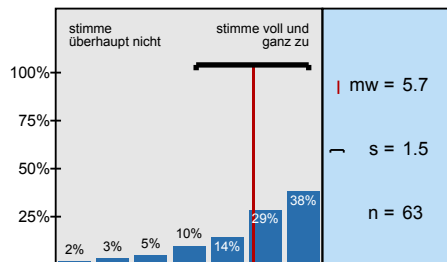
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



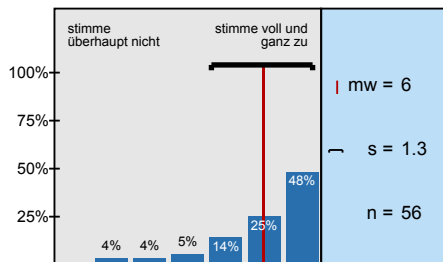
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



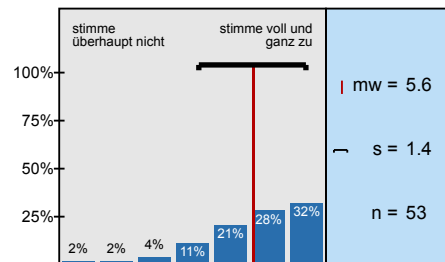
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



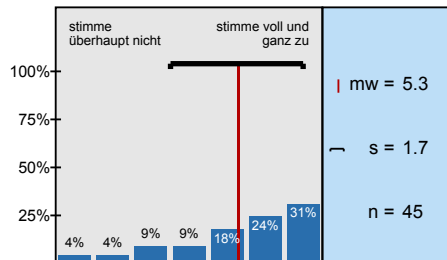
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



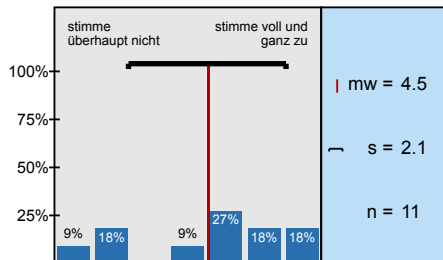
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



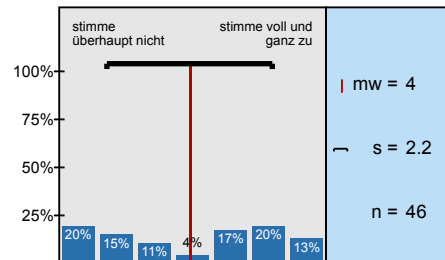
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



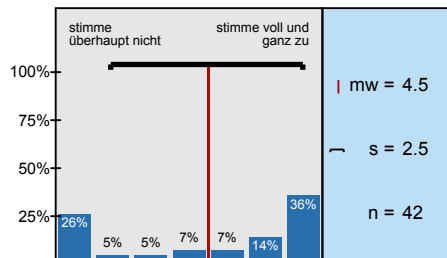
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



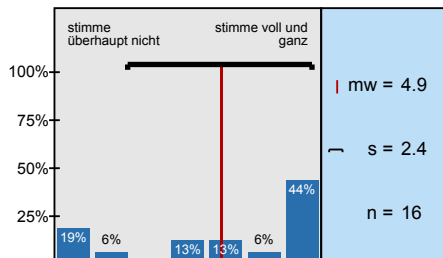
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



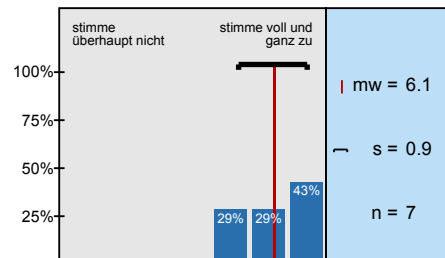
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

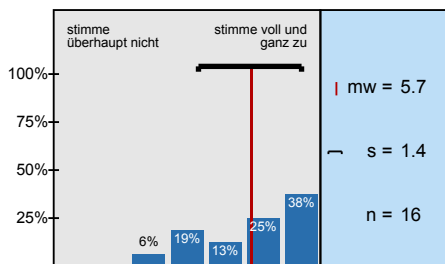
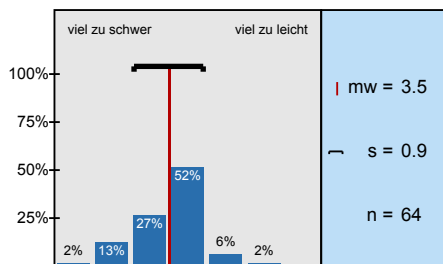
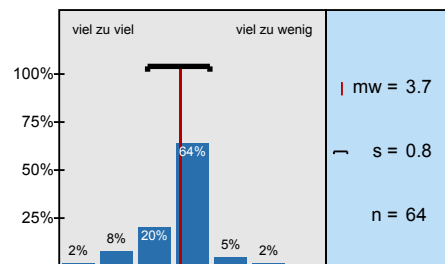
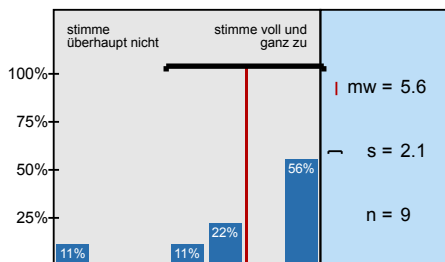
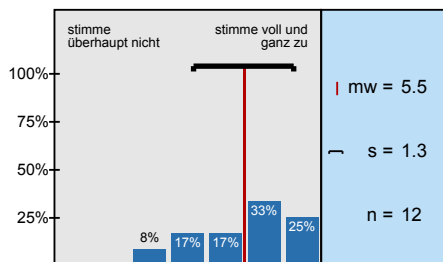
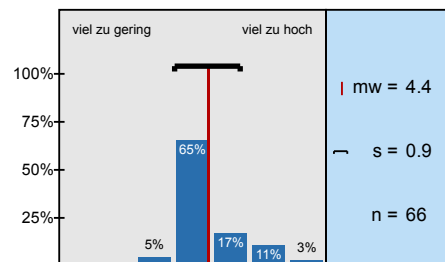
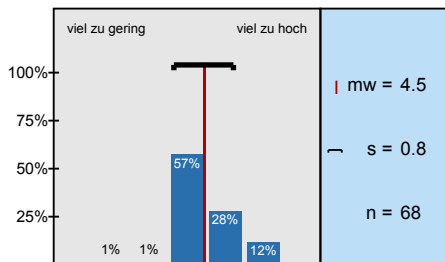
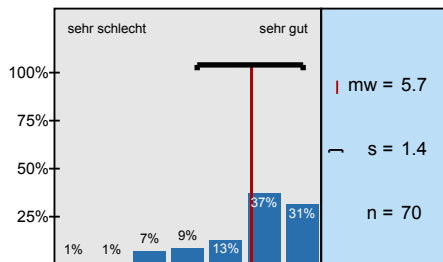
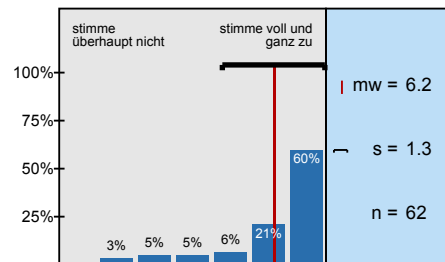
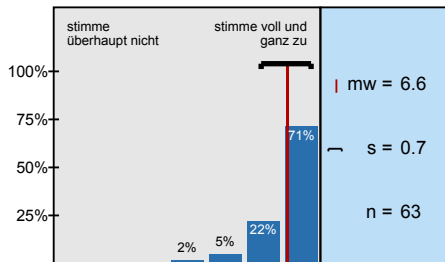
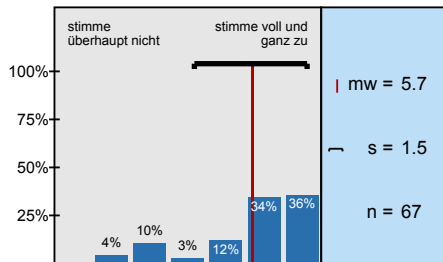
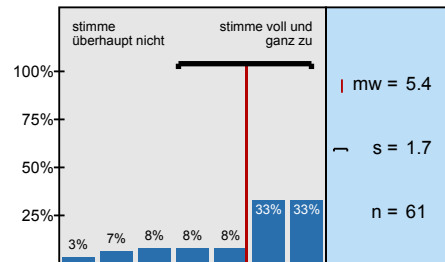
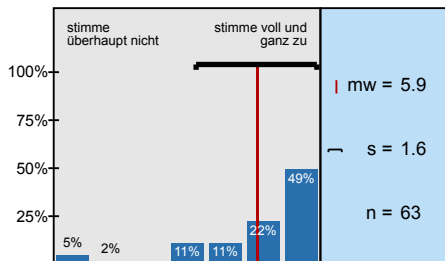


Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



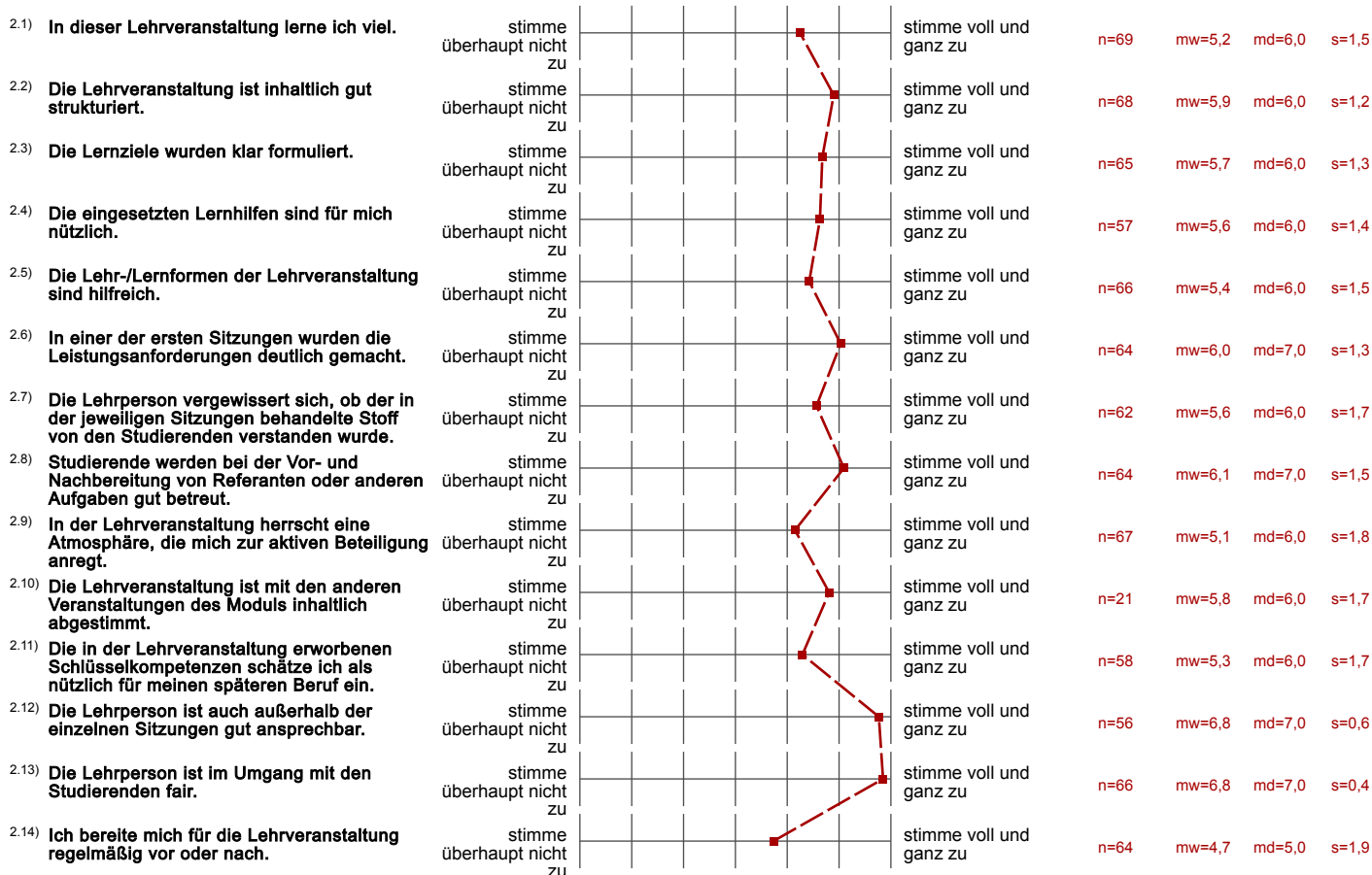
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**

**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**

**Der Umfang des Stoffes ist**

**Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**

**Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

**Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

**Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

**In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

**Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.**

**Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.**

**Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.**

**Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.**

**Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.**


# Profillinie

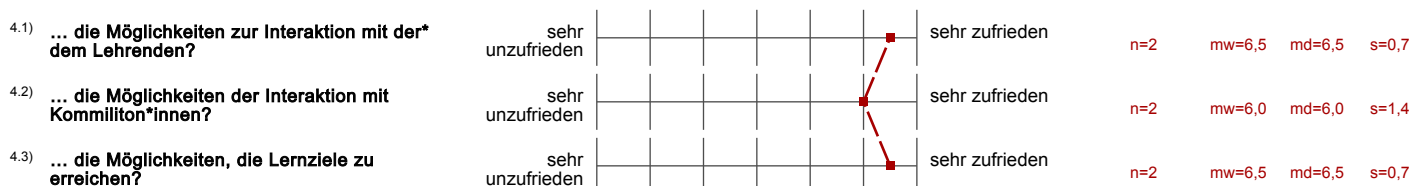
Zusammenstellung: 20202\_Mathe\_SE\_8LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

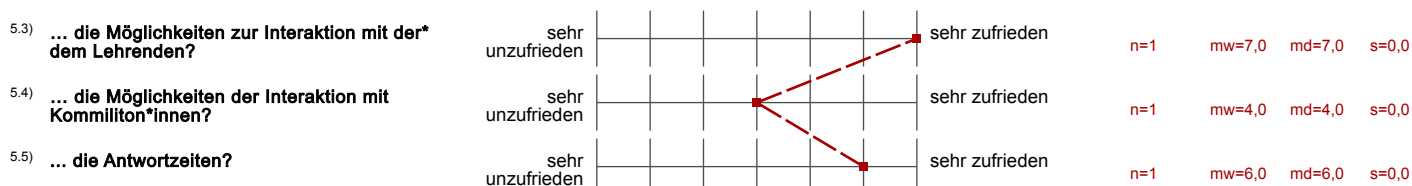
## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.



## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.



5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
----------------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------	-----	--------	--------	-------

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,5	md=7,0	s=0,6
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=8	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,5	md=7,0	s=0,6
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz								nur online	n=2	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen								sehr stark in Onlineformaten	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=2,1
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=6,5	md=6,5	s=0,7
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=4,0	md=4,0	s=4,2

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=49	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=48	mw=5,1	md=5,0	s=1,5
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=41	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=27	mw=6,1	md=7,0	s=1,1

7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=0,7
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=0,7
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=4,5	md=4,5	s=0,7
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=43	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=46	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=40	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=47	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=47	mw=5,1	md=5,0	s=1,5
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=27	mw=6,2	md=7,0	s=1,0

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=61	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=49	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=43	mw=6,1	md=7,0	s=1,6
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=60	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=59	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=57	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=55	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,5	md=7,0	s=1,0

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=49	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=64	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=61	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=61	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=40	mw=6,5	md=7,0	s=0,8

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,3	md=6,0	s=0,9
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=65	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=56	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=53	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,5	md=5,0	s=2,1
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=46	mw=4,0	md=4,5	s=2,2
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=42	mw=4,5	md=5,5	s=2,5
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=16	mw=4,9	md=5,5	s=2,4
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,1	md=6,0	s=0,9
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=64	mw=3,5	md=4,0	s=0,9
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=64	mw=3,7	md=4,0	s=0,8

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,6	md=7,0	s=2,1
-------	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
-------	---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------



## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=66	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=68	mw=4,5	md=4,0	s=0,8
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=70	mw=5,7	md=6,0	s=1,4

## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.11) Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=62	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
14.12) Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=63	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
14.13) Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=67	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
14.14) Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=61	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
14.15) Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=63	mw=5,9	md=6,0	s=1,6

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... hybrid, als eine Mischung...

Anzahl: 15

# 20202\_Mathe\_SE\_8LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

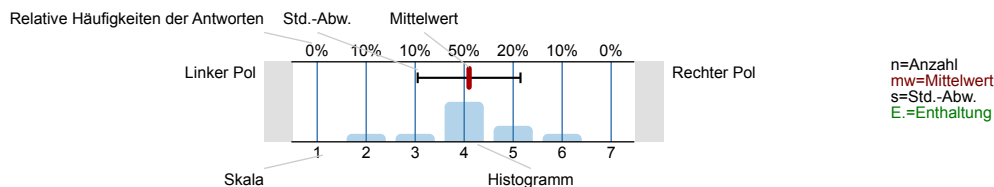
Erfasste Fragebögen = 15



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

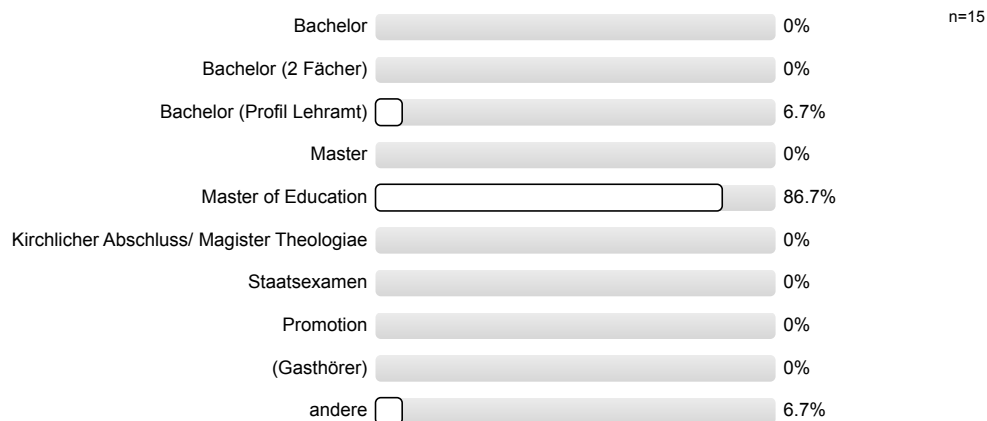
### Legende

Fragetext

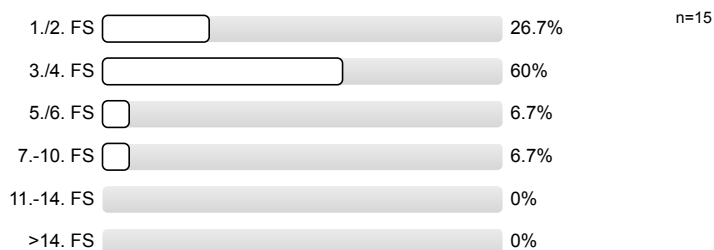


## 1. Fragen zu Studium und Person

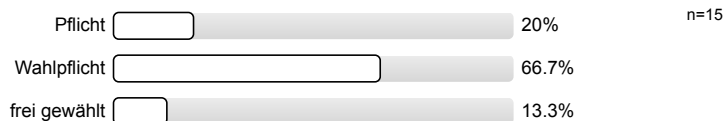
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



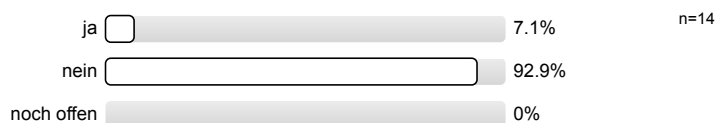
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



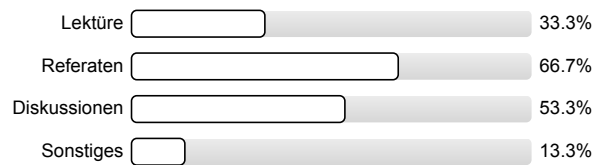
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

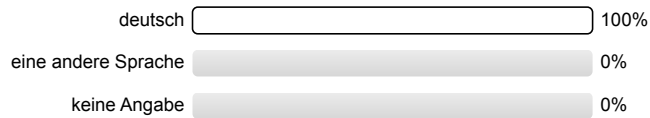


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



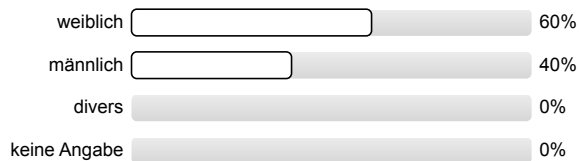
n=15

## 1.6) Meine Muttersprache ist



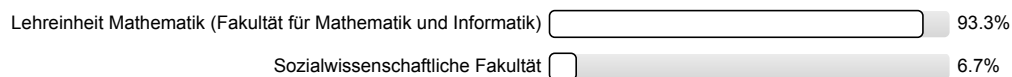
n=15

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=15

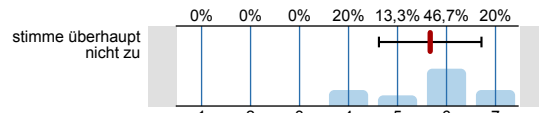
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



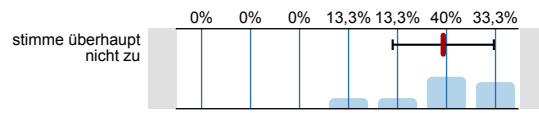
n=15

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

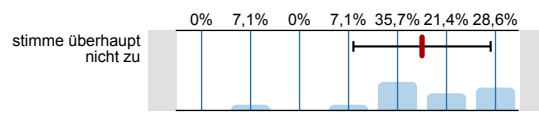
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.


 stimme voll und ganz zu  
 n=15  
 mw=5,7  
 s=1

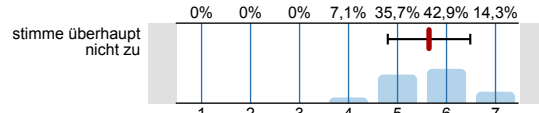
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=15  
 mw=5,9  
 s=1

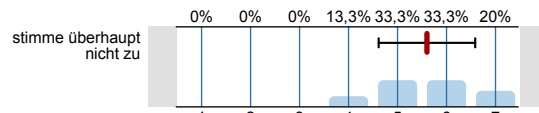
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=14  
 mw=5,5  
 s=1,4  
 E.=1

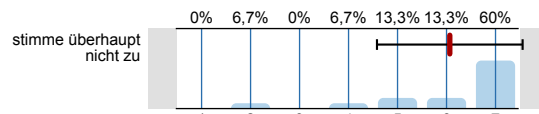
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=14  
 mw=5,6  
 s=0,8  
 E.=1

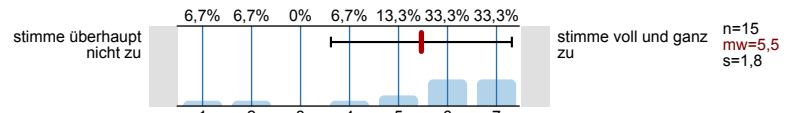
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=15  
 mw=5,6  
 s=1

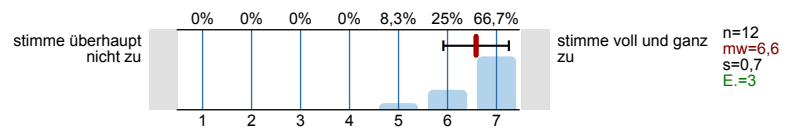
## 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.


 stimme voll und ganz zu  
 n=15  
 mw=6,1  
 s=1,5

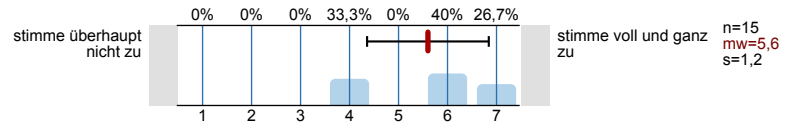
- 2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



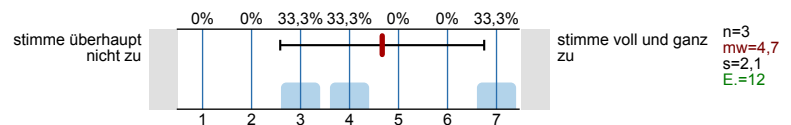
- 2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



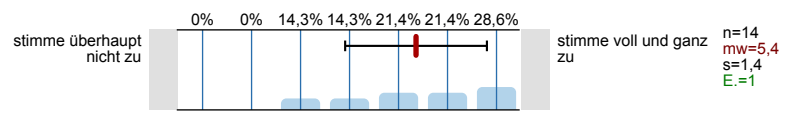
- 2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



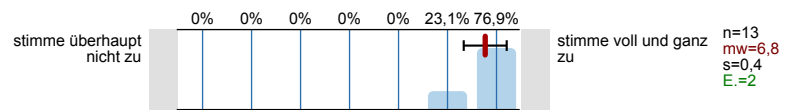
- 2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



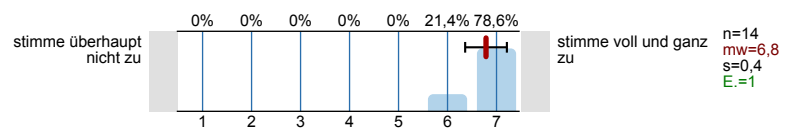
- 2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



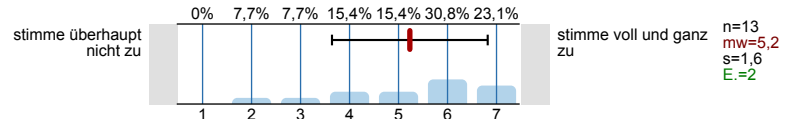
- 2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



- 2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

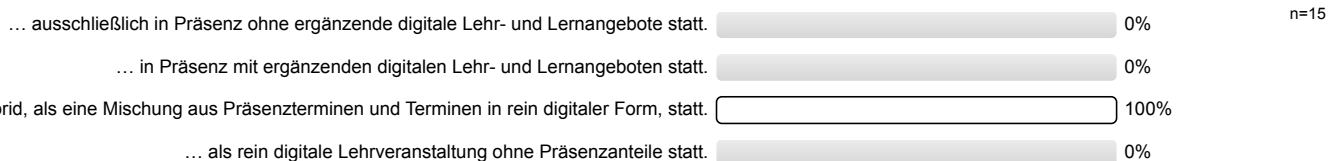


- 2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



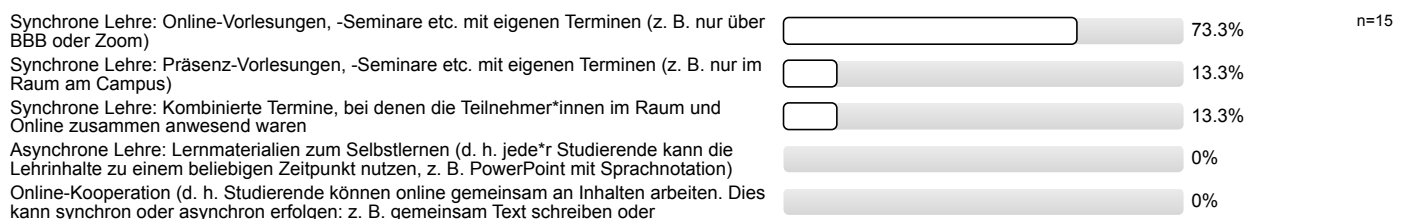
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

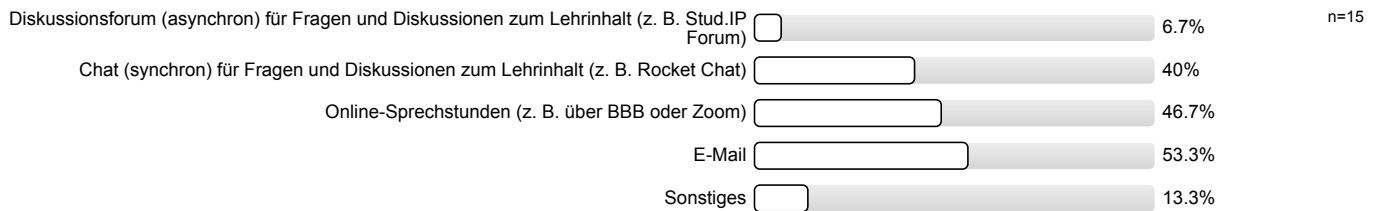


### 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

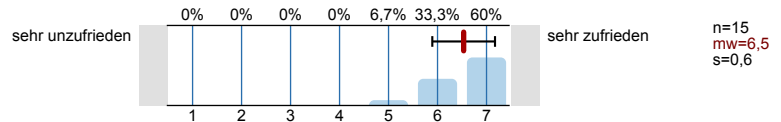
- 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



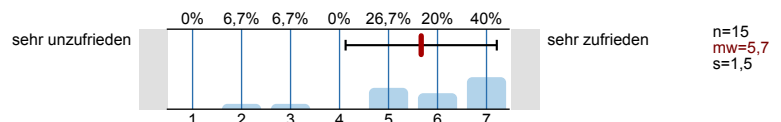
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



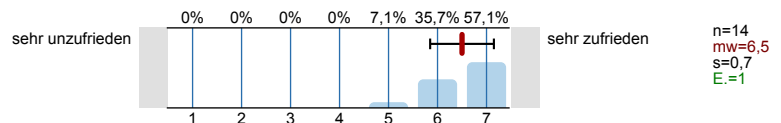
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



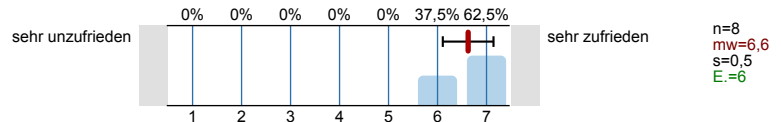
## 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



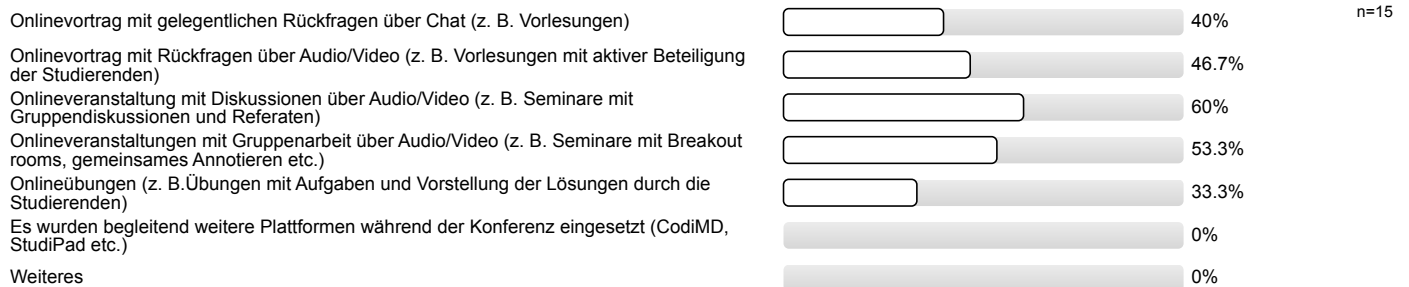
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



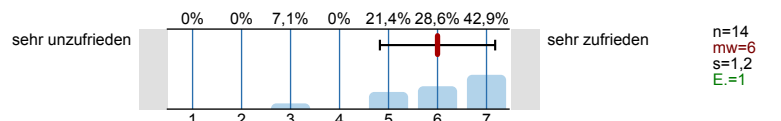
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



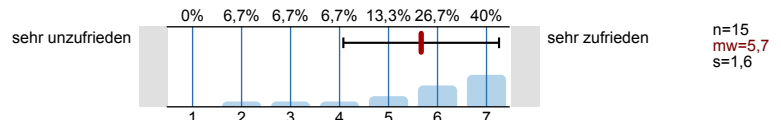
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



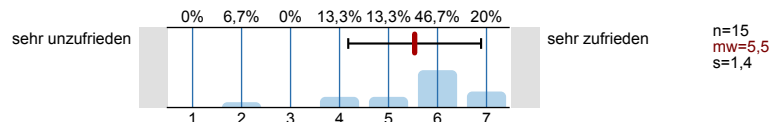
## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



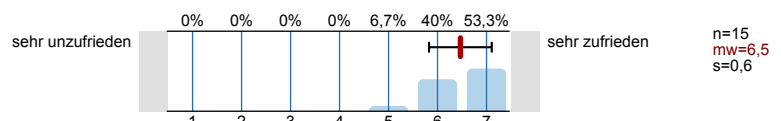
## 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



## 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



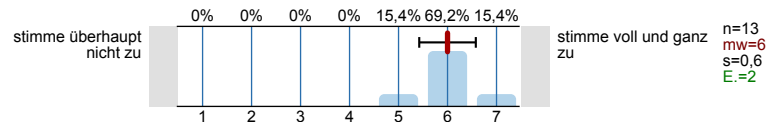
## 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



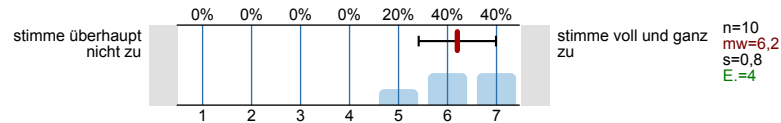


## 8. Didaktische Umsetzung

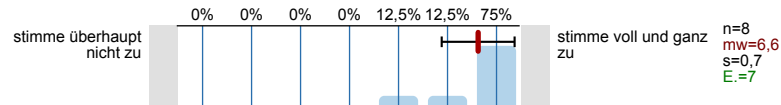
- 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



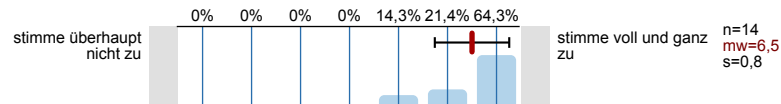
- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



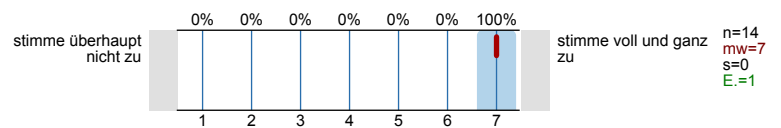
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



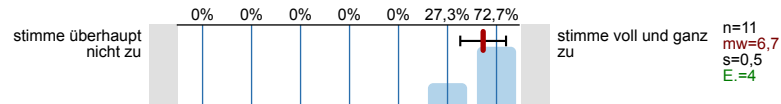
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



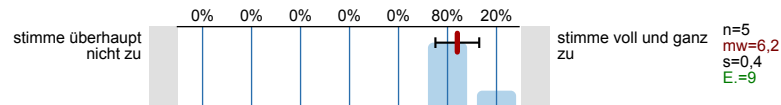
- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



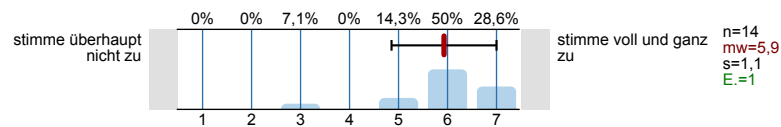
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



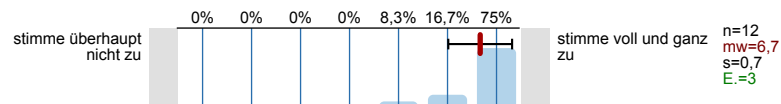
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



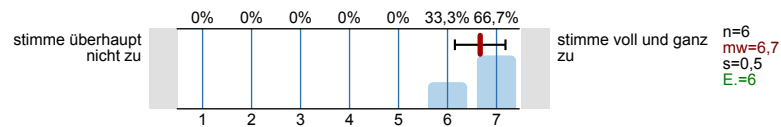
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

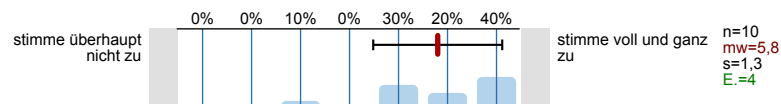


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

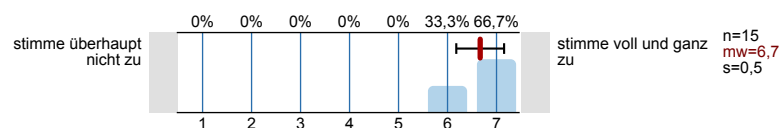


## 9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.

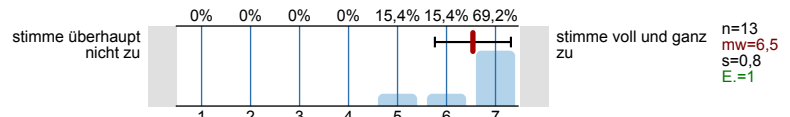


- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.

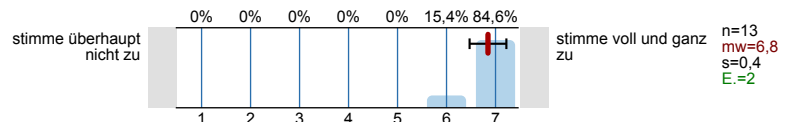




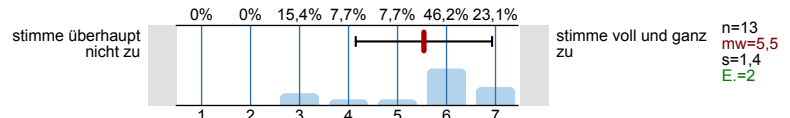
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



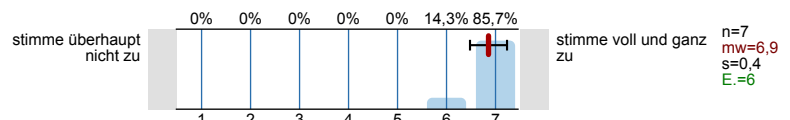
9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



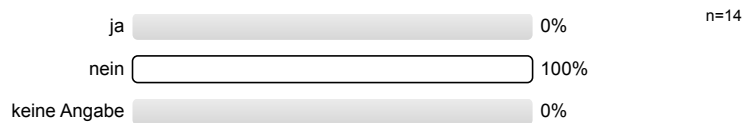
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



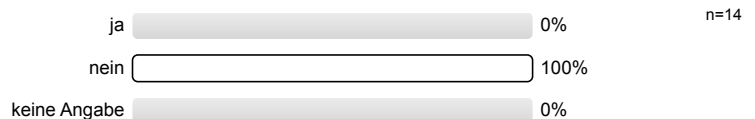
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

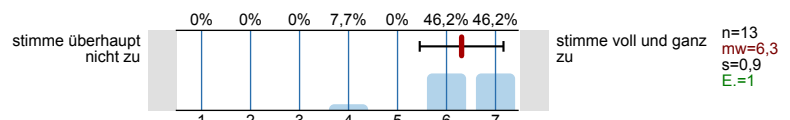


9.8) **... selbst erfahren.**

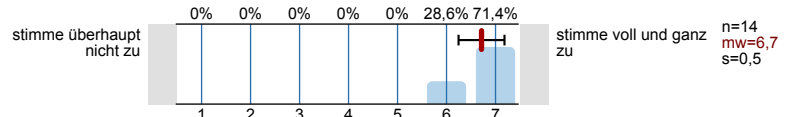


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

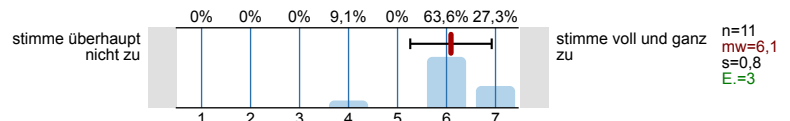
10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



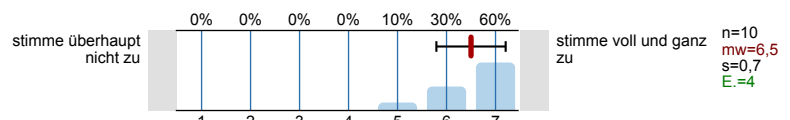
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



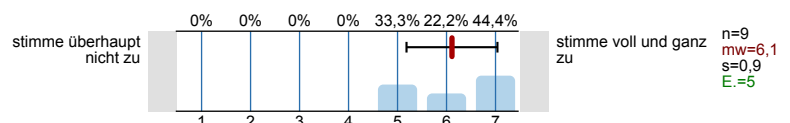
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



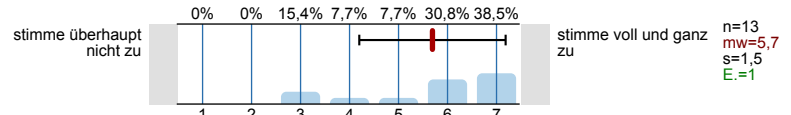
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



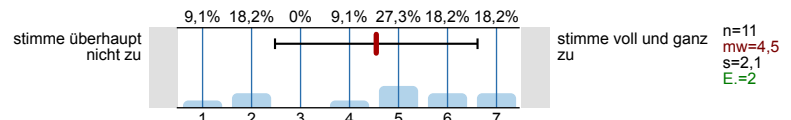
10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



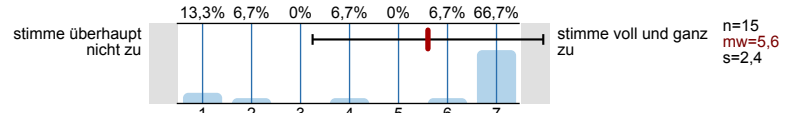
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



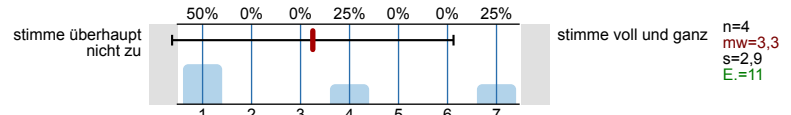
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



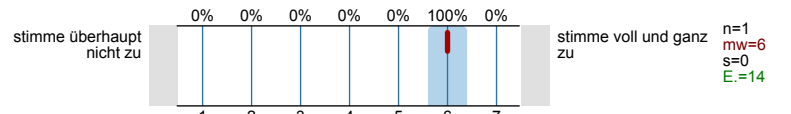
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



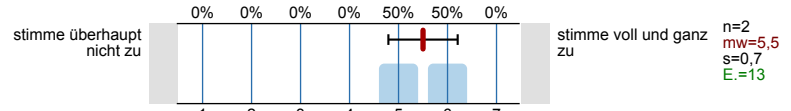
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



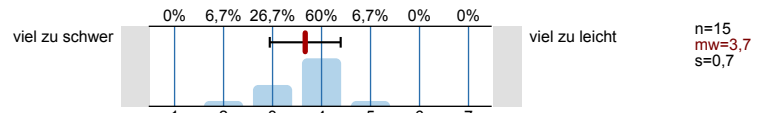
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



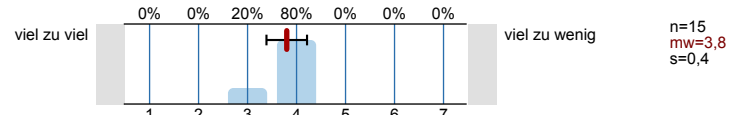
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

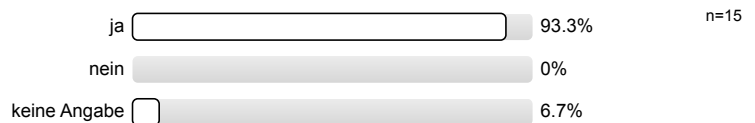


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



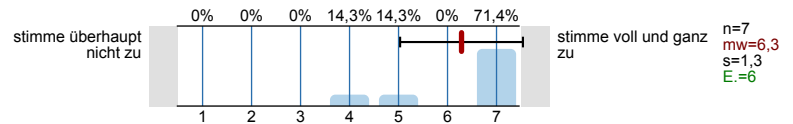
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

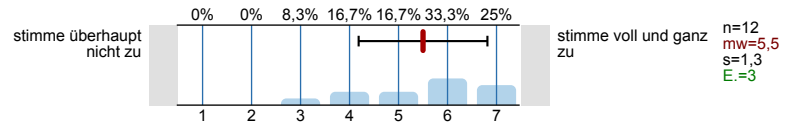


## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



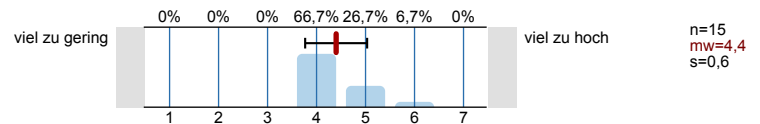
## 12. Gesamt

## 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

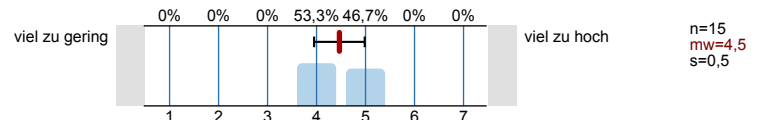


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

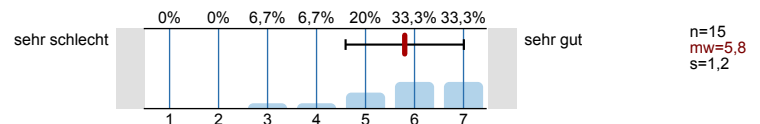
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

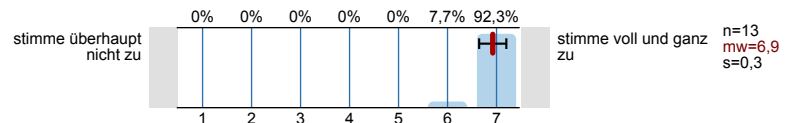


## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

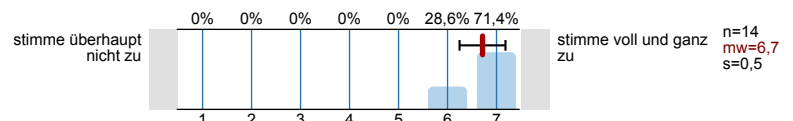


## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

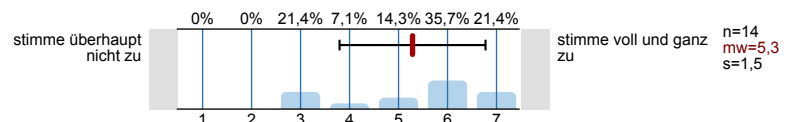
## 14.11) Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.



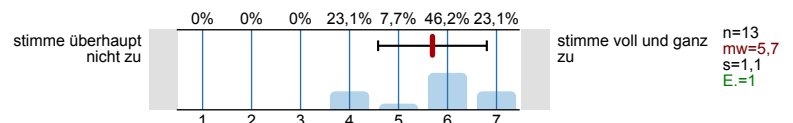
## 14.12) Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.



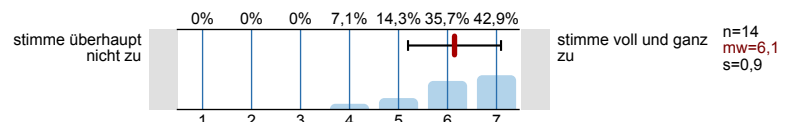
## 14.13) Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.



## 14.14) Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.

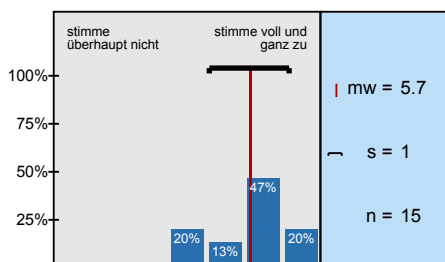


## 14.15) Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.

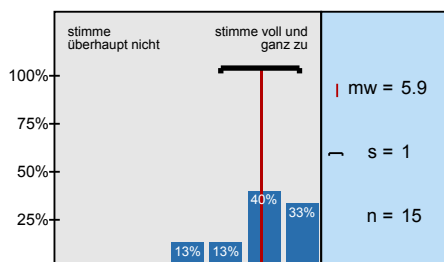


# Histogramme zu den Skalafragen

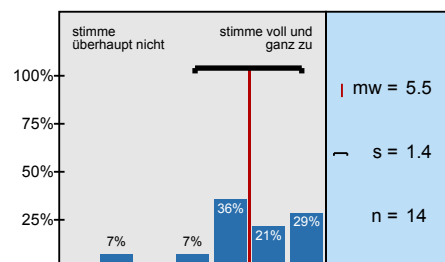
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



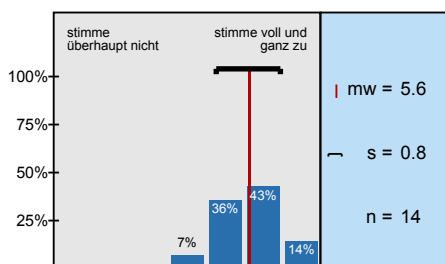
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



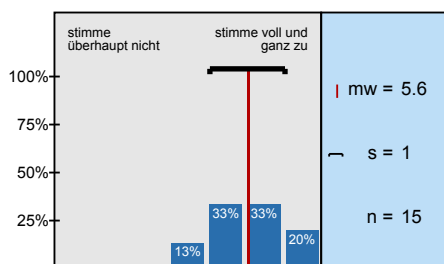
Die Lernziele wurden klar formuliert.



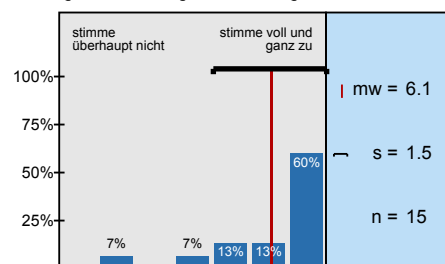
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



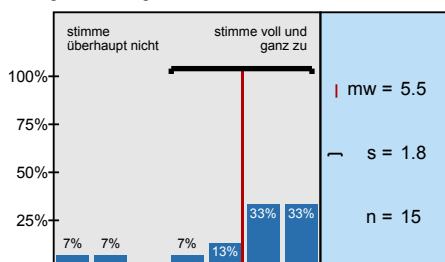
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



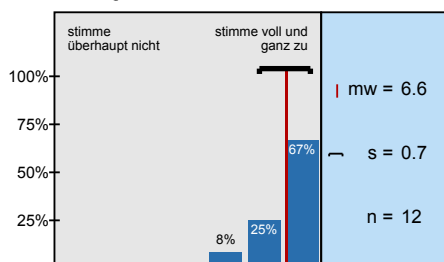
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



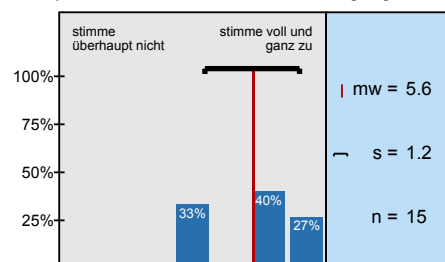
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



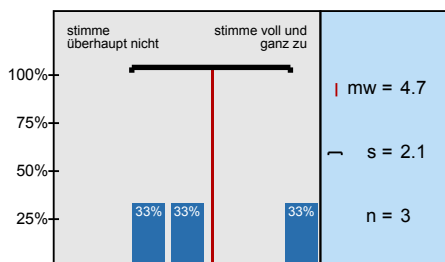
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



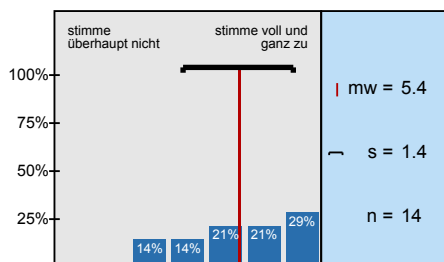
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



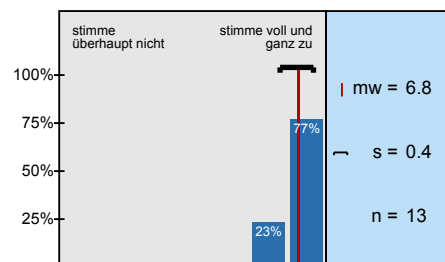
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



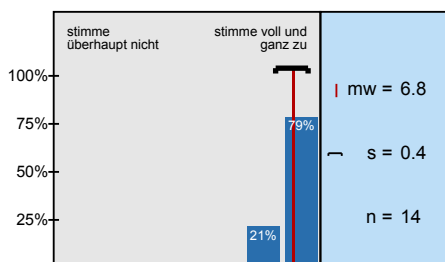
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



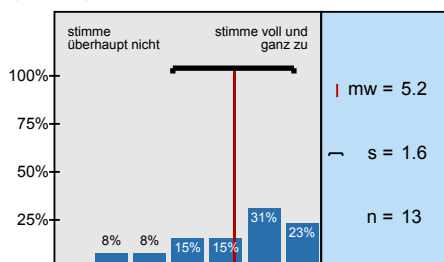
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



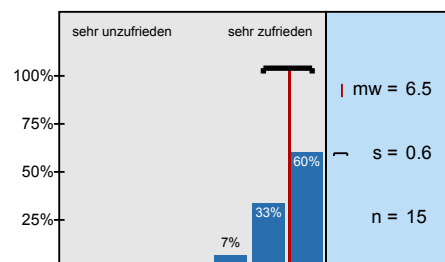
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

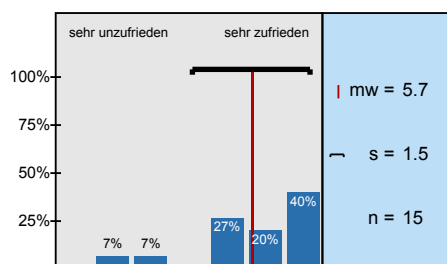
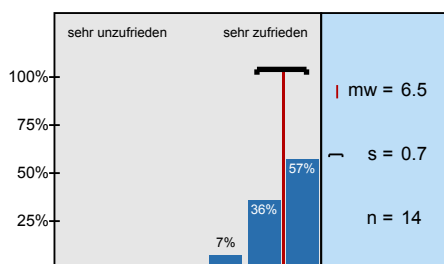
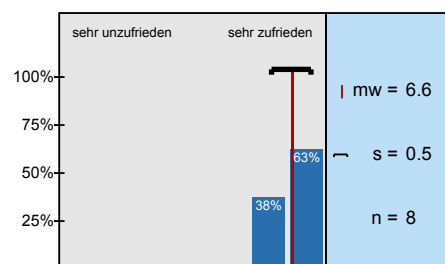
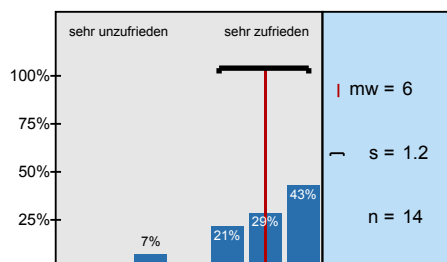
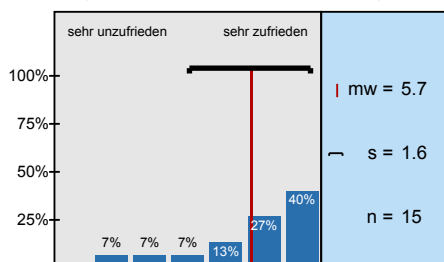
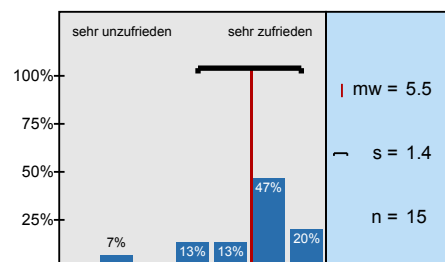
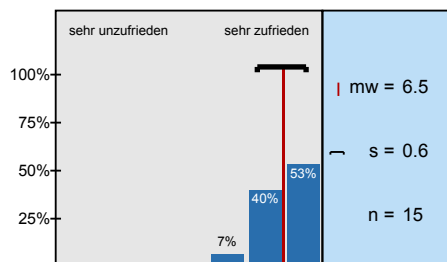
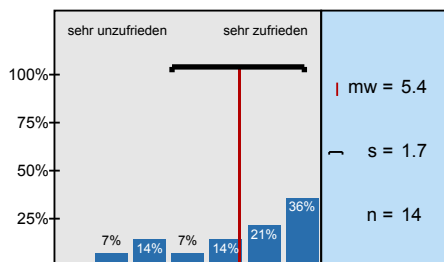
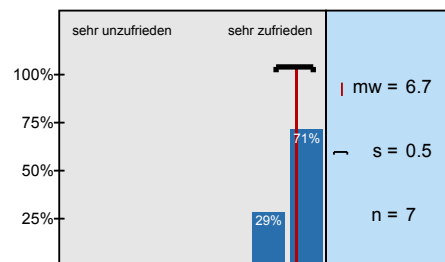
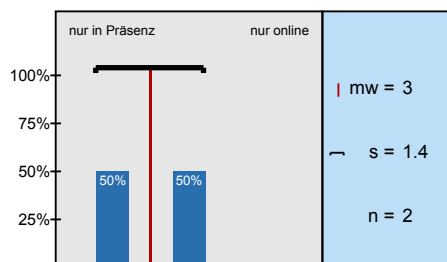
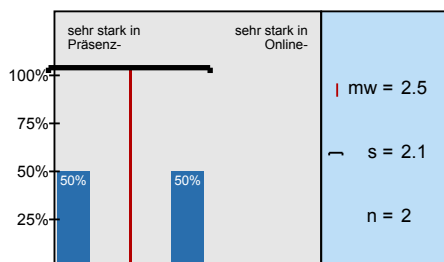
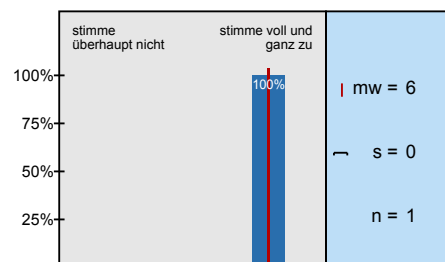
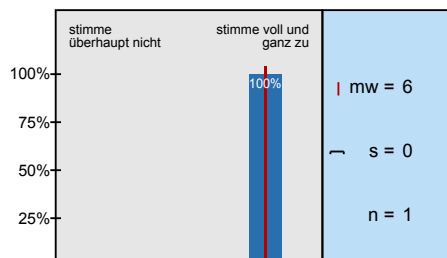
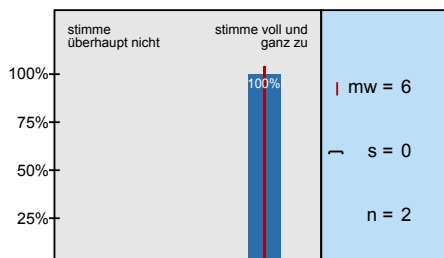
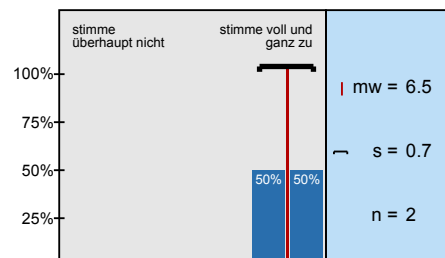


Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.

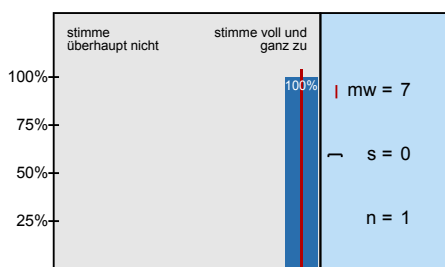


... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

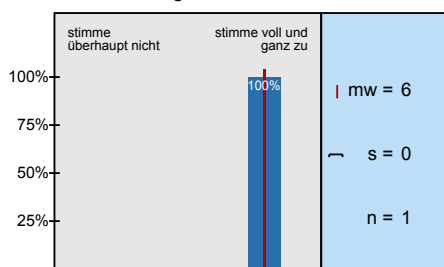


**... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...****Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.****Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut****Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.****Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.**

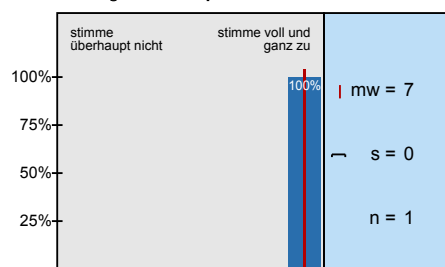
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



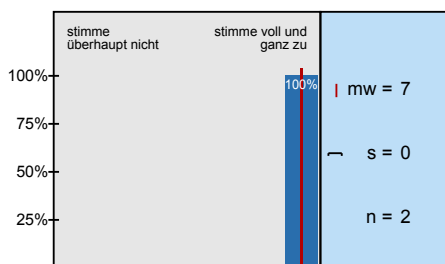
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



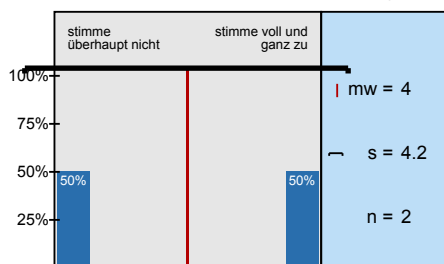
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



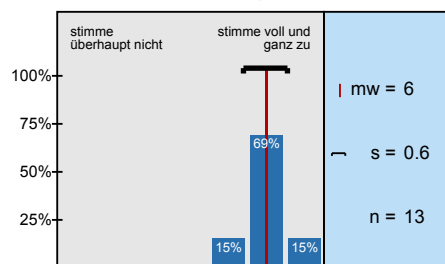
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



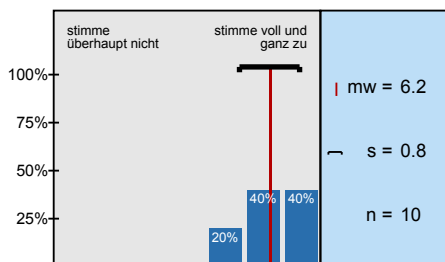
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



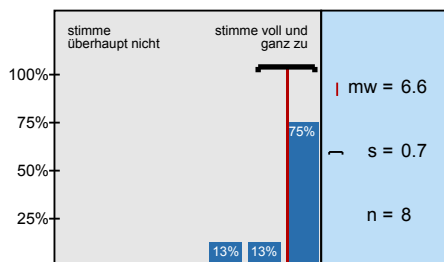
Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



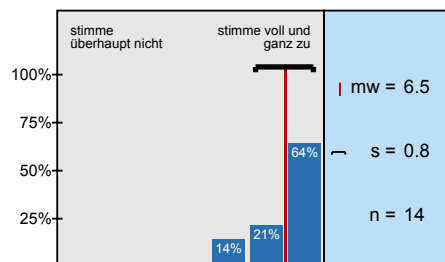
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



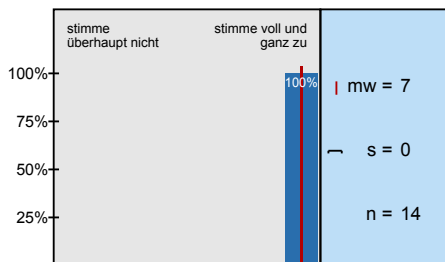
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



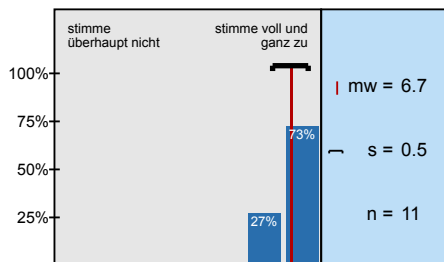
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



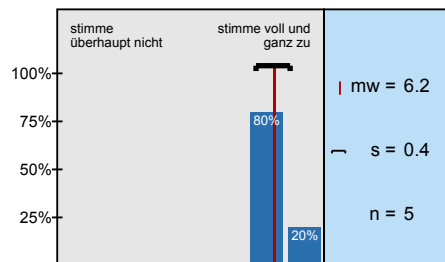
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



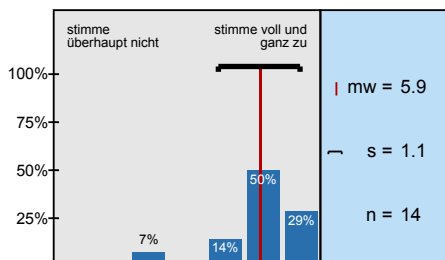
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



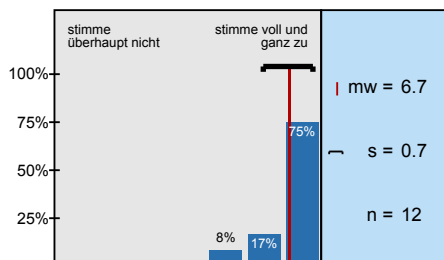
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



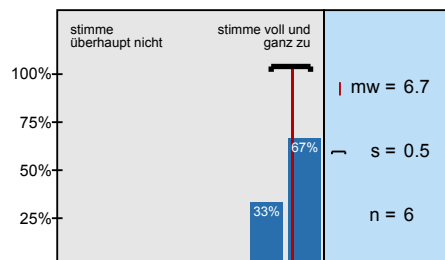
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



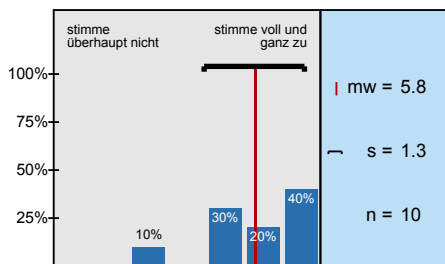
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



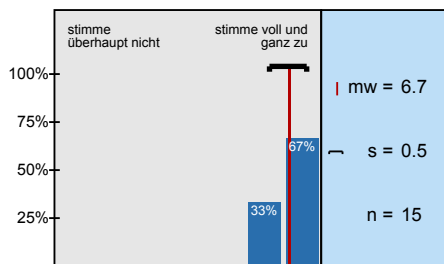
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



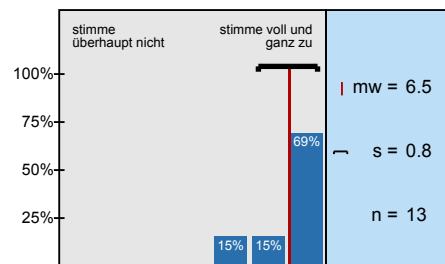
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



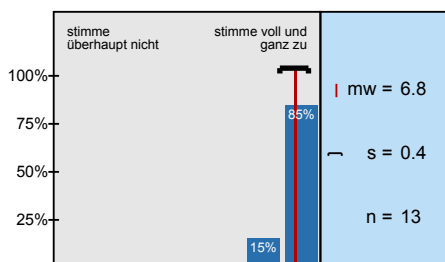
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



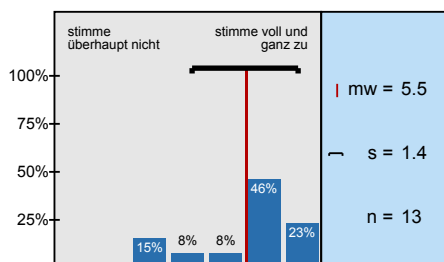
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



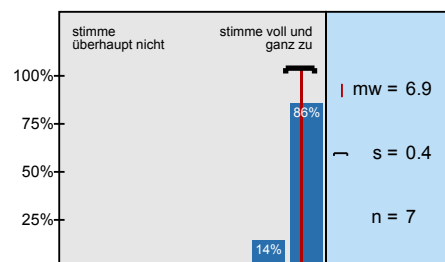
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



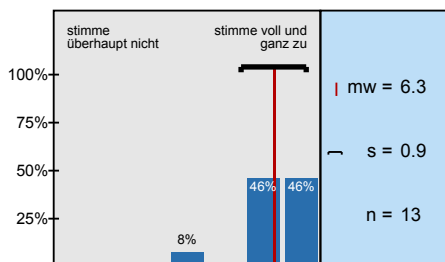
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



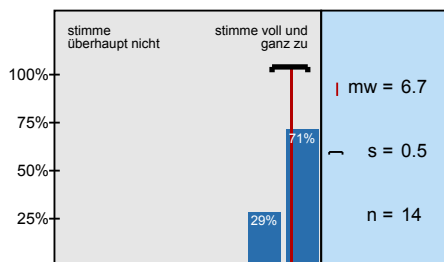
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



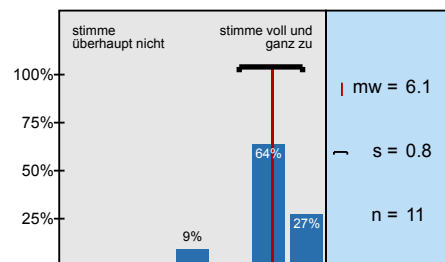
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



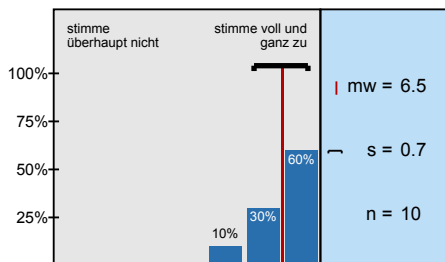
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



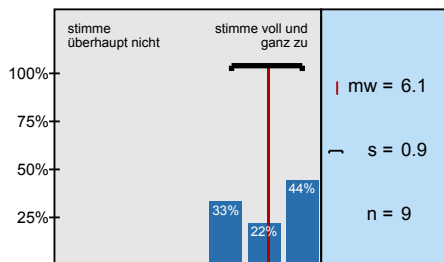
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



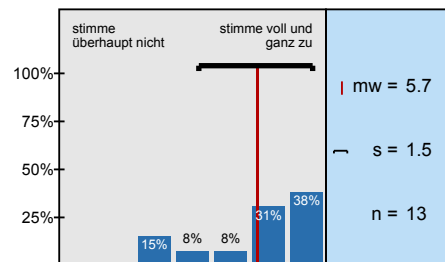
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



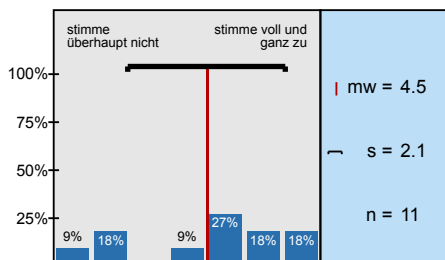
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



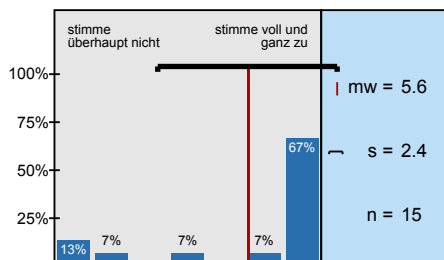
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



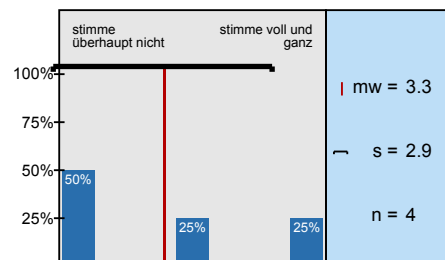
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

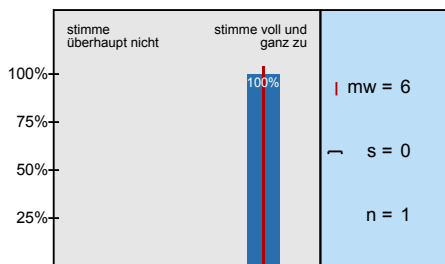
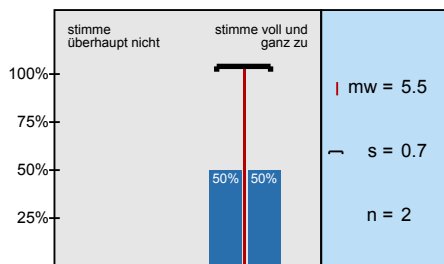
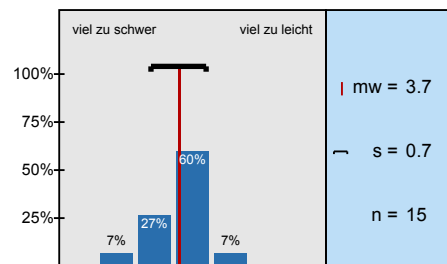
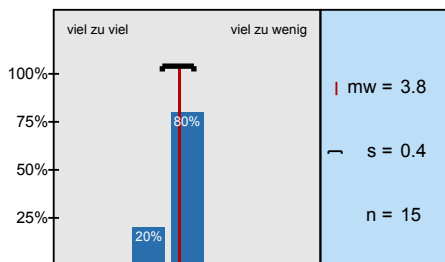
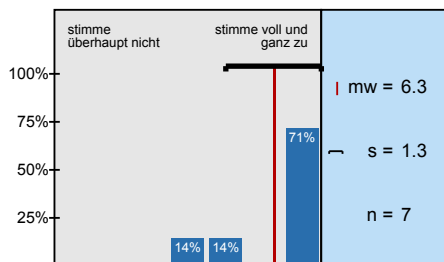
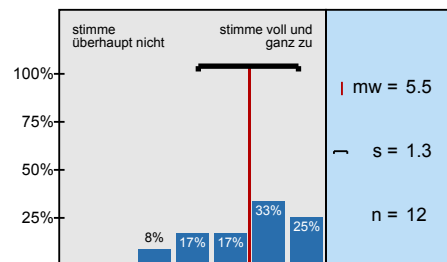
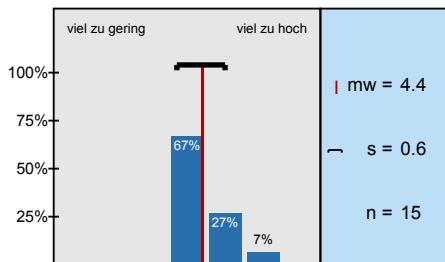
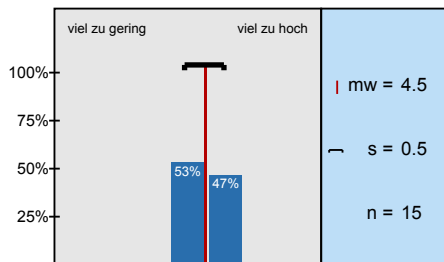
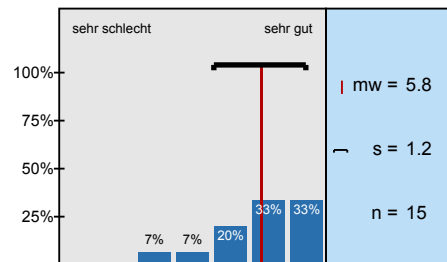
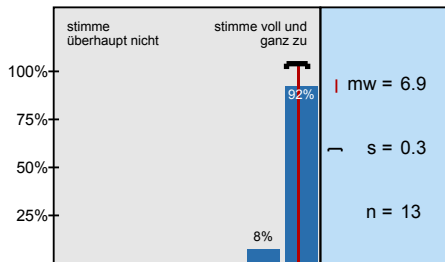
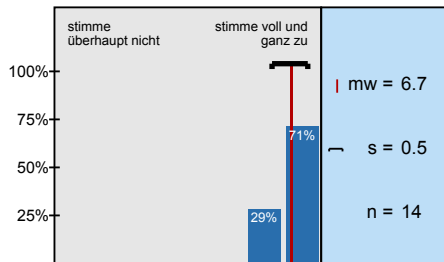
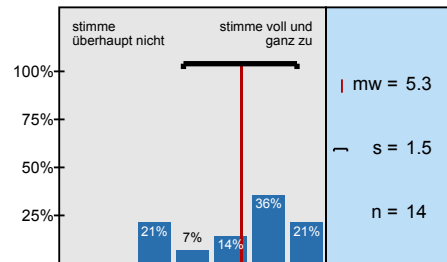
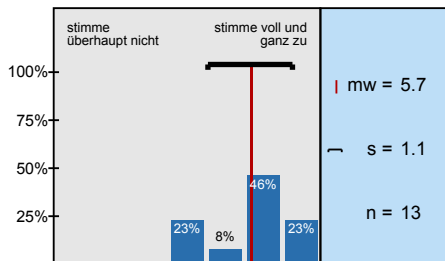
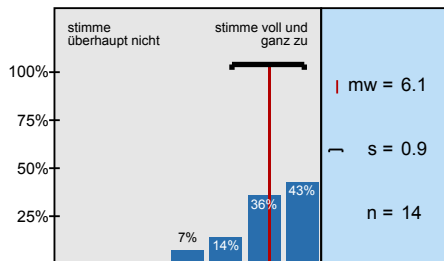


Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als****Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.****Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.****Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.****Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.****Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.**



# Profillinie

Untergruppe: 20202\_Mathe\_SE\_8LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,0
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,5	md=5,5	s=1,4
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,6	md=6,0	s=1,0
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,1	md=7,0	s=1,5
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,6	md=6,0	s=1,2
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=4,7	md=4,0	s=2,1
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,4	md=5,5	s=1,4
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,2	md=6,0	s=1,6

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=6,5	md=7,0	s=0,6
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=1,4

6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=6,5	md=7,0	s=0,6
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=2	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen									sehr stark in Onlineformaten	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=2,1
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2	mw=6,5	md=6,5	s=0,7
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2	mw=4,0	md=4,0	s=4,2

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,0	md=6,0	s=0,6
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=6,2	md=6,0	s=0,4
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,7	md=7,0	s=0,5

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,7	md=7,0	s=0,5

9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,9	md=7,0	s=0,4

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,3	md=6,0	s=0,9
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,1	md=6,0	s=0,8
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,1	md=6,0	s=0,9
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,5	md=5,0	s=2,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,6	md=7,0	s=2,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=4	mw=3,3	md=2,5	s=2,9
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=0,7
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=15	mw=3,7	md=4,0	s=0,7
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=15	mw=3,8	md=4,0	s=0,4

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
-------	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	-----	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
-------	---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=15	mw=4,4	md=4,0	s=0,6
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering								viel zu hoch	n=15	mw=4,5	md=4,0	s=0,5
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht								sehr gut	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=1,2

## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.11) Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,9	md=7,0	s=0,3
14.12) Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
14.13) Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
14.14) Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6,0	s=1,1
14.15) Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,1	md=6,0	s=0,9

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... als rein digitale Lehrveranstal...

Anzahl: 54

# 20202\_Mathe\_SE\_8LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

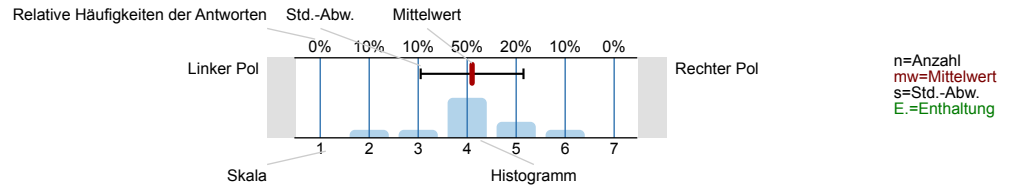
Erfasste Fragebögen = 54



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

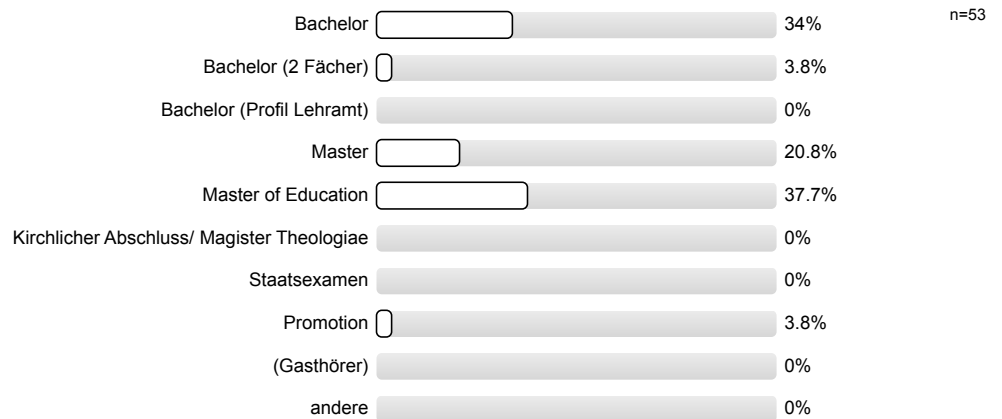
### Legende

Fragetext



### 1. Fragen zu Studium und Person

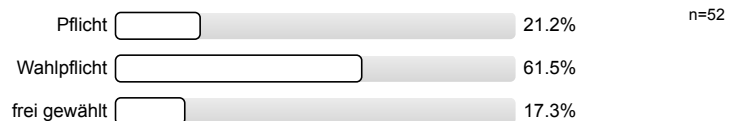
#### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



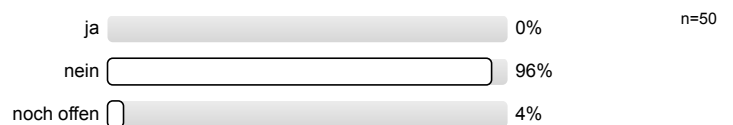
#### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



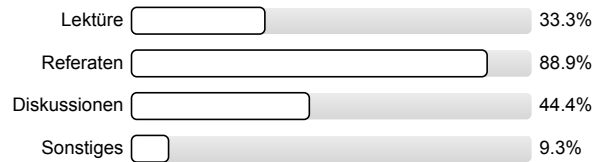
#### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



#### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

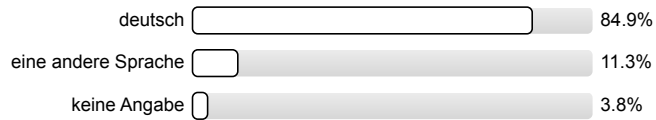


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



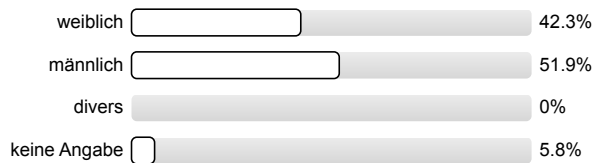
n=54

## 1.6) Meine Muttersprache ist



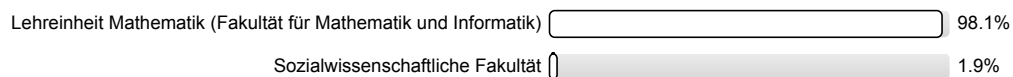
n=53

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=52

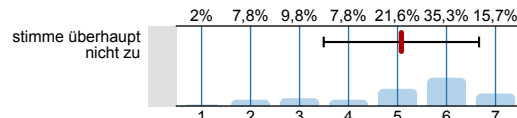
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



n=53

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

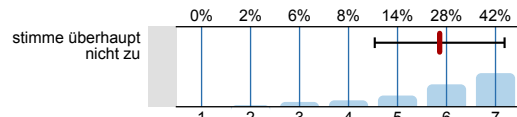
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



stimme voll und ganz zu

n=51  
mw=5,1  
s=1,6  
E.=1

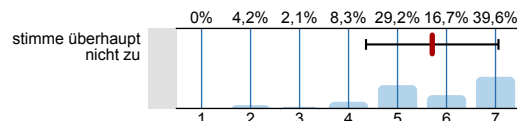
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



stimme voll und ganz zu

n=50  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=2

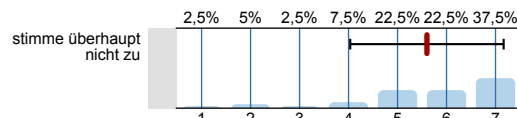
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



stimme voll und ganz zu

n=48  
mw=5,7  
s=1,4  
E.=4

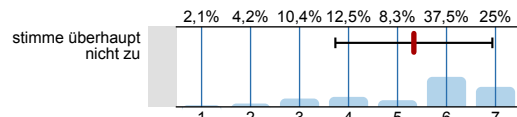
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



stimme voll und ganz zu

n=40  
mw=5,6  
s=1,6  
E.=11

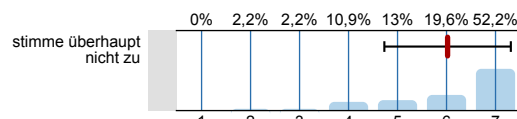
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



stimme voll und ganz zu

n=48  
mw=5,3  
s=1,6  
E.=3

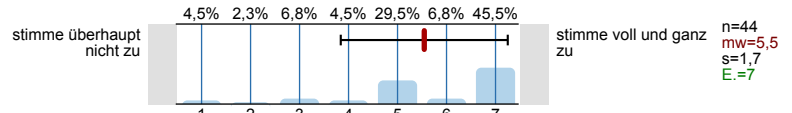
## 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



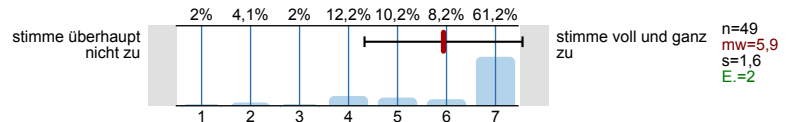
stimme voll und ganz zu

n=46  
mw=6  
s=1,3  
E.=4

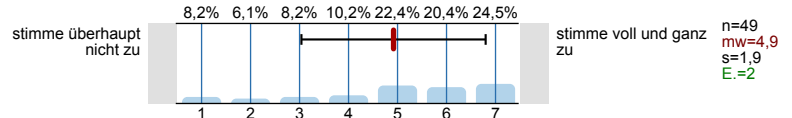
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



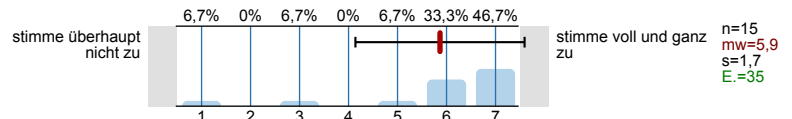
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



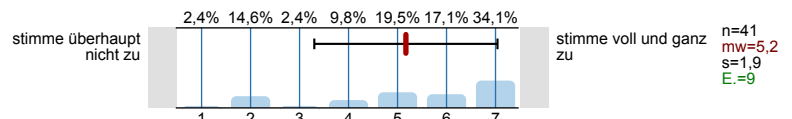
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



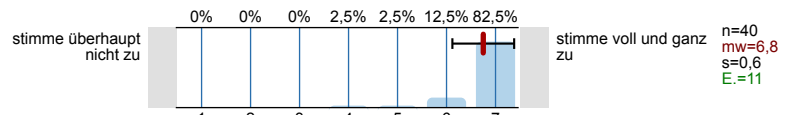
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



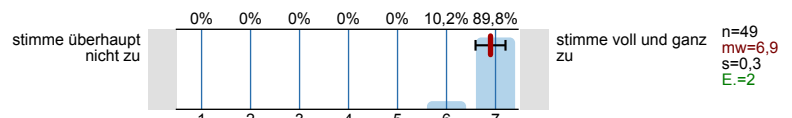
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



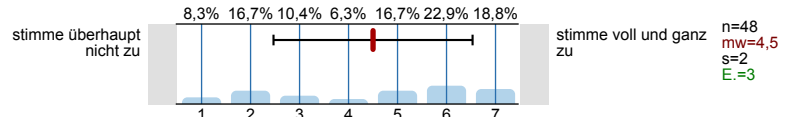
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

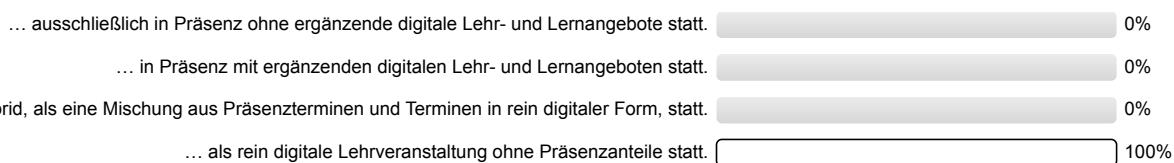


2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



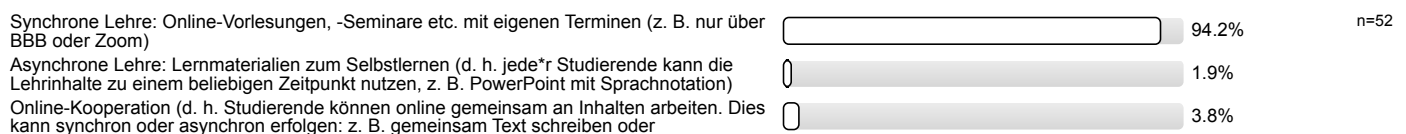
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



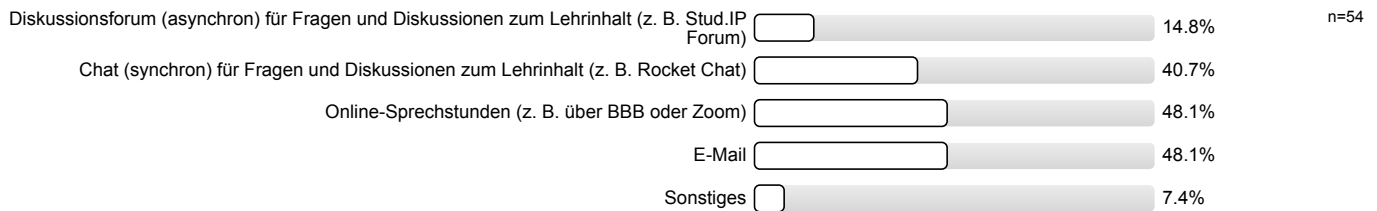
### 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

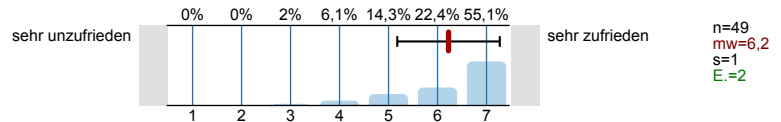




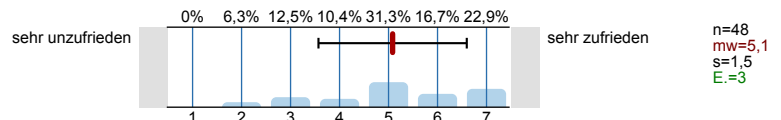
## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



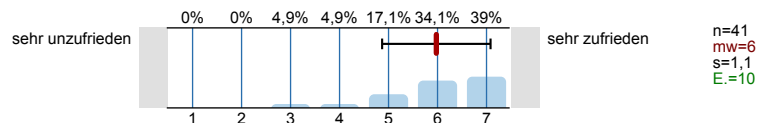
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



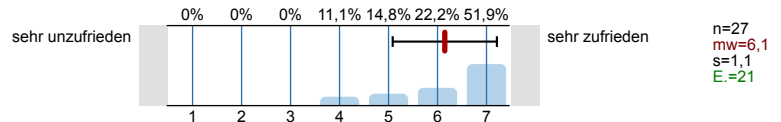
## 7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



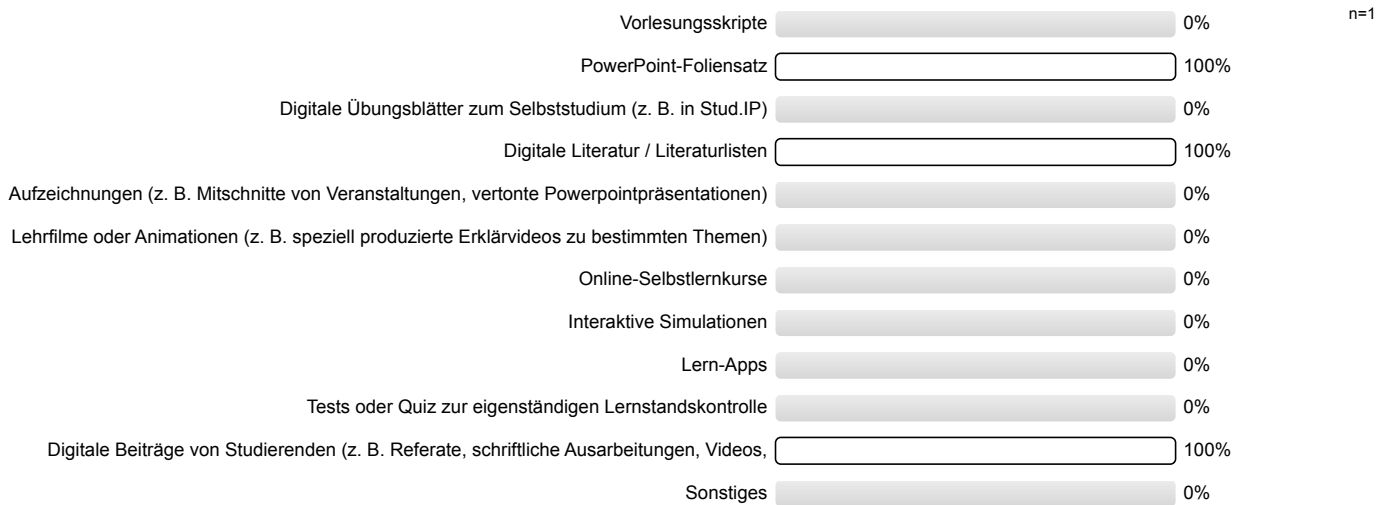
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



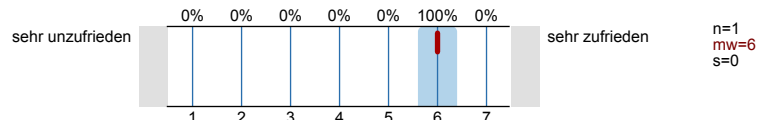
## 7.6) ... Barrierefreiheit?



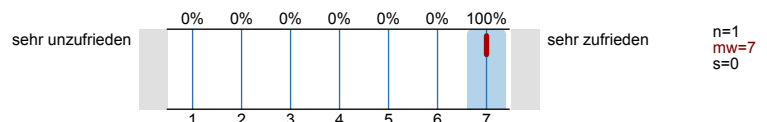
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



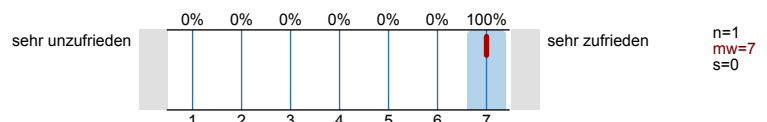
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



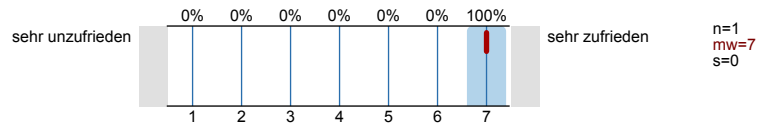
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



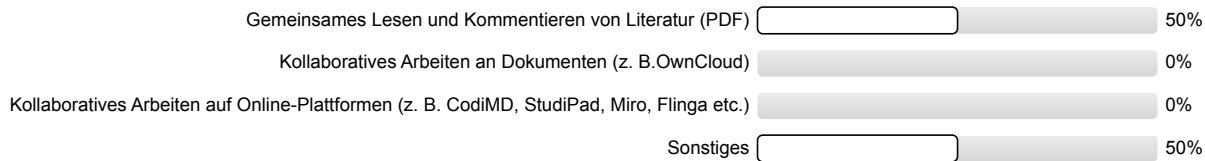
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



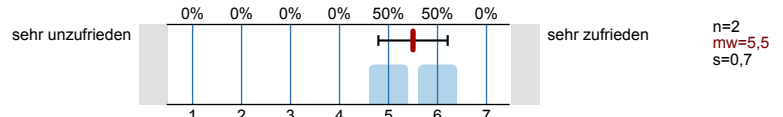
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



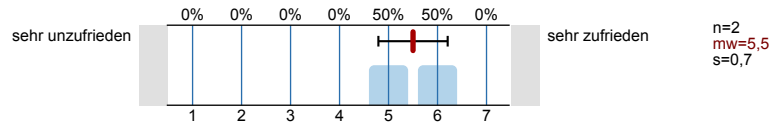
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



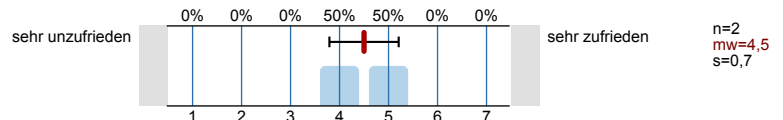
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



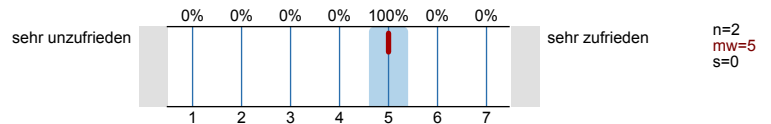
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



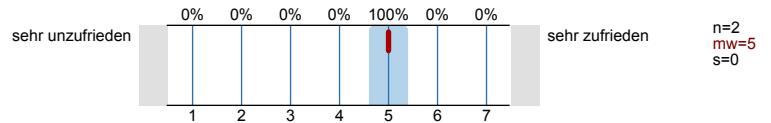
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



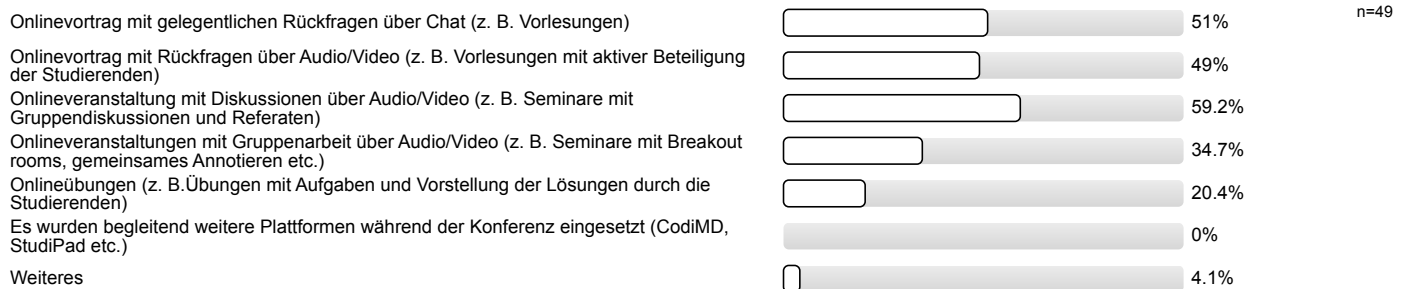
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



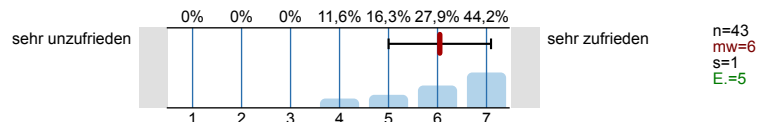
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



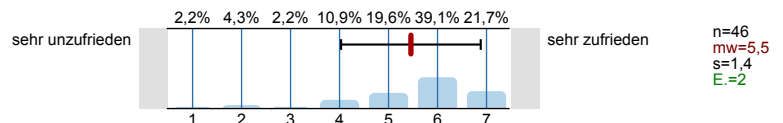
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



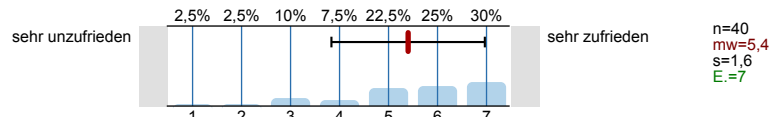
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



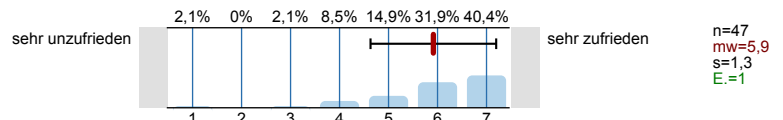
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



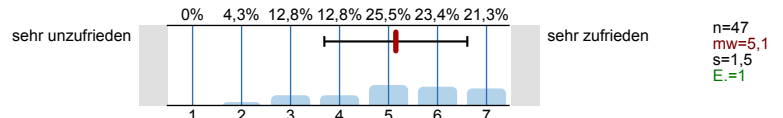
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



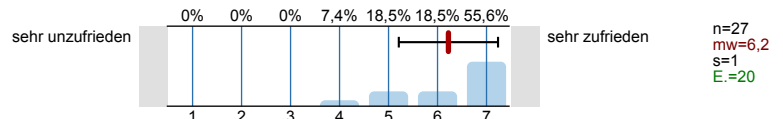
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

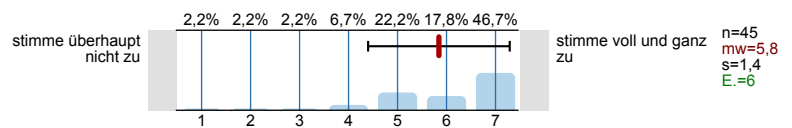


7.24) ... Barrierefreiheit?

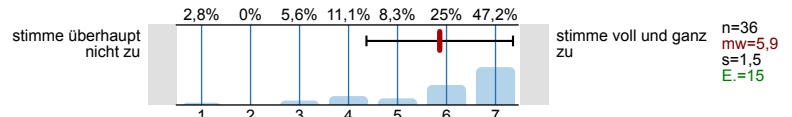


## 8. Didaktische Umsetzung

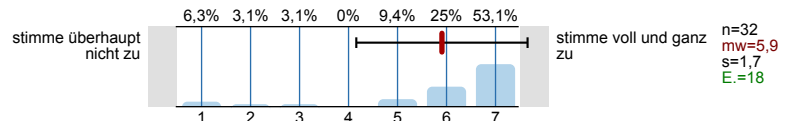
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



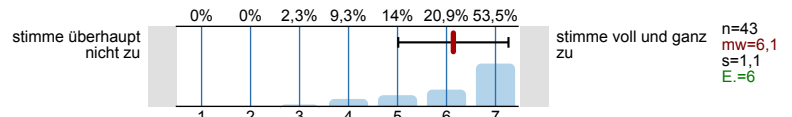
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



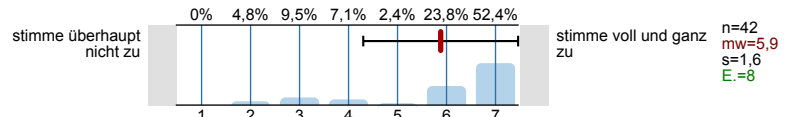
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



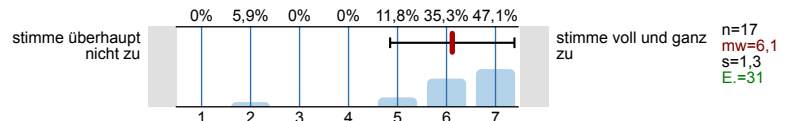
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



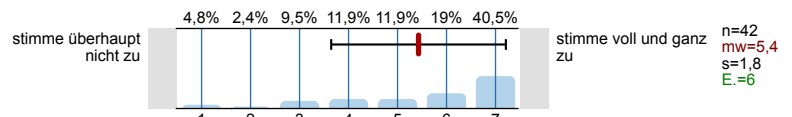
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



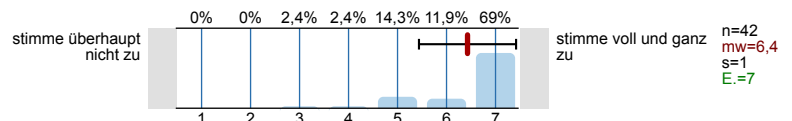
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



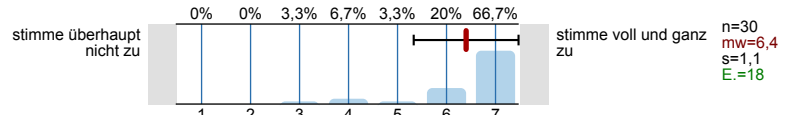
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

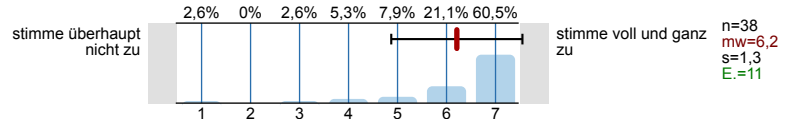


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

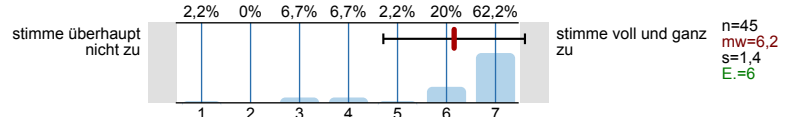


## 9. Interaktion und Kommunikation

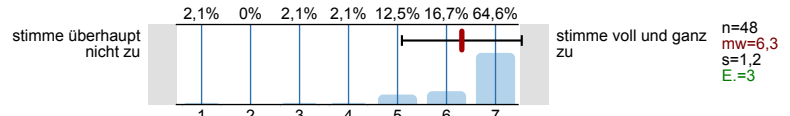
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



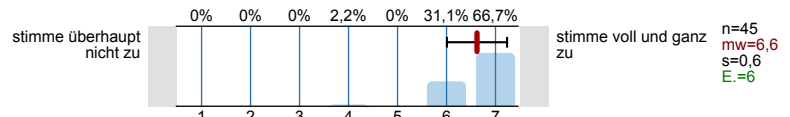
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



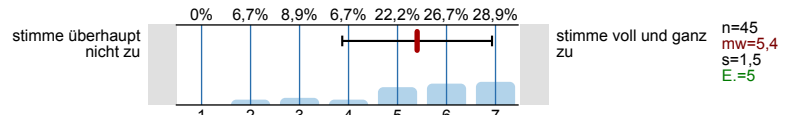
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



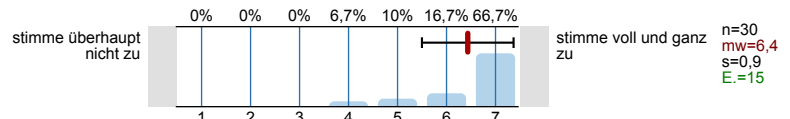
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



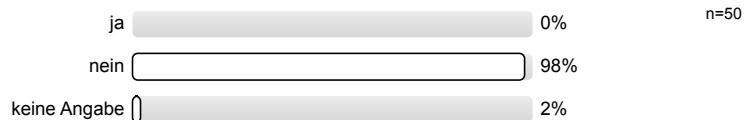
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



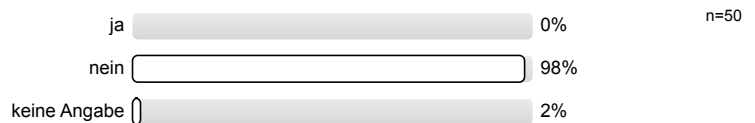
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

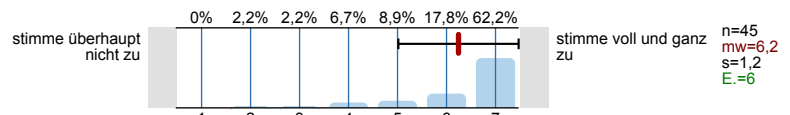


- 9.8) ... selbst erfahren.

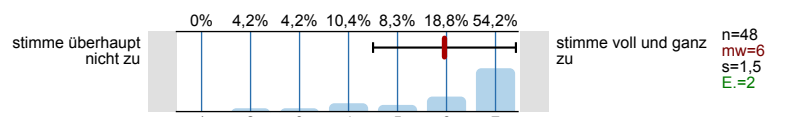


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



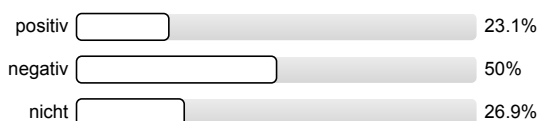
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.





## 11. Räumliche Situation

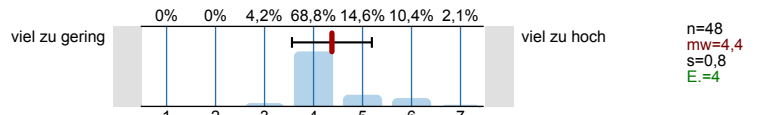
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



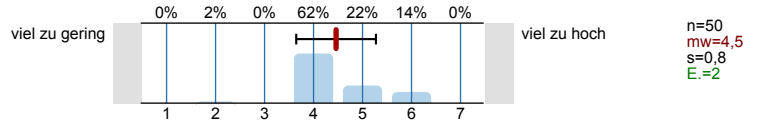
n=52

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

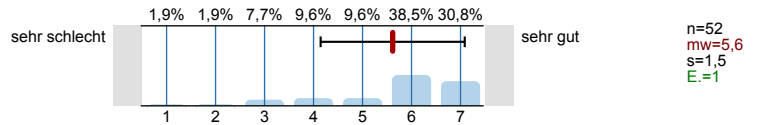
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

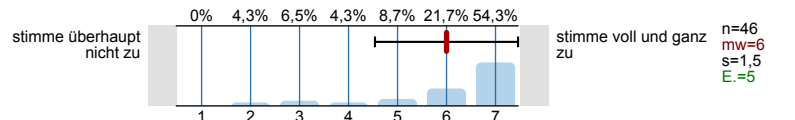


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

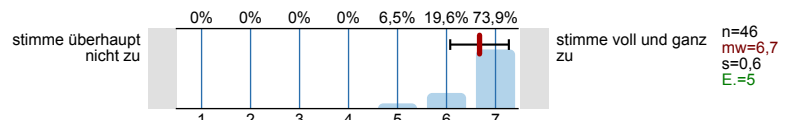


## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

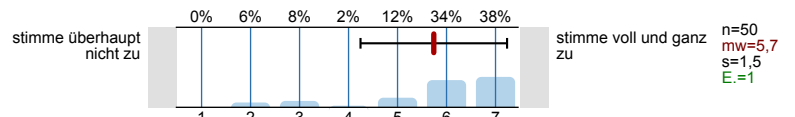
14.11) Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.



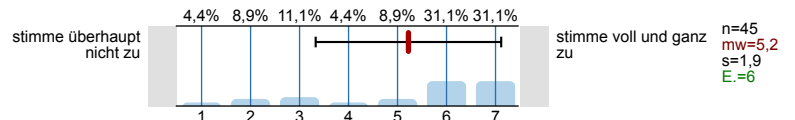
14.12) Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.



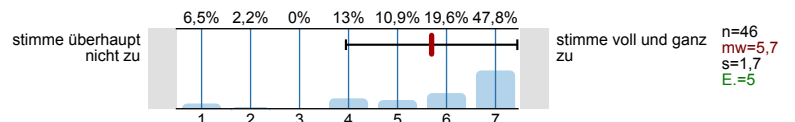
14.13) Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.



14.14) Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.

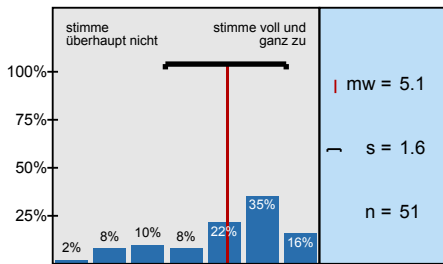


14.15) Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.

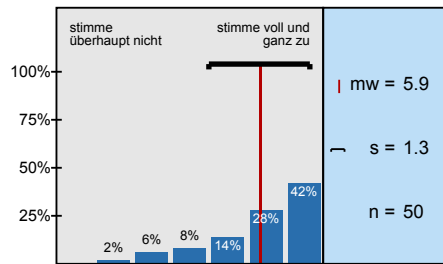


# Histogramme zu den Skalafragen

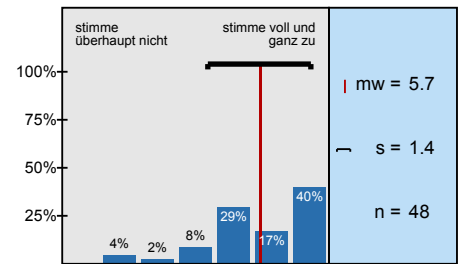
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



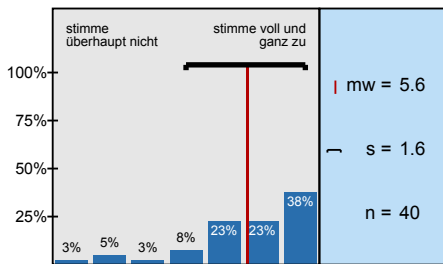
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



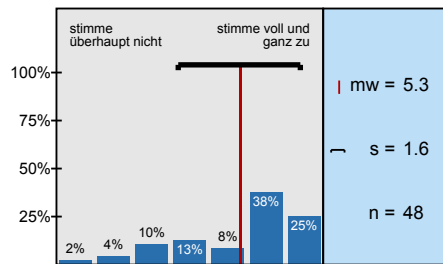
Die Lernziele wurden klar formuliert.



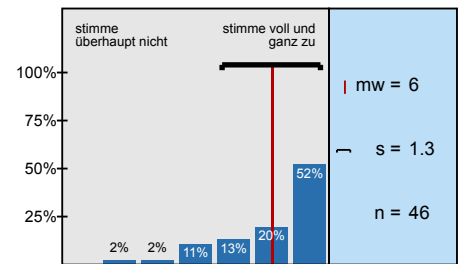
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



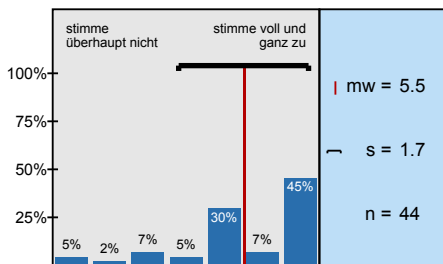
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



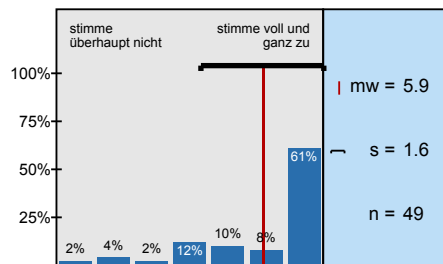
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



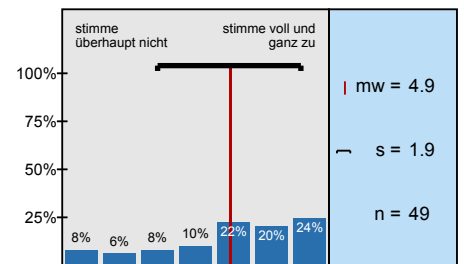
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



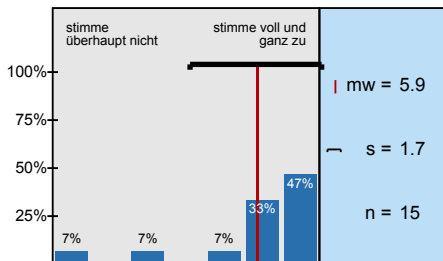
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



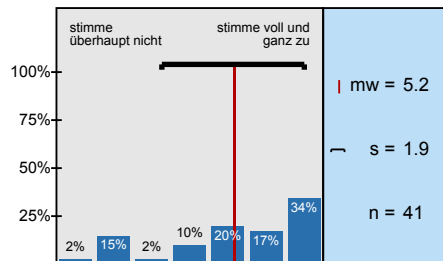
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



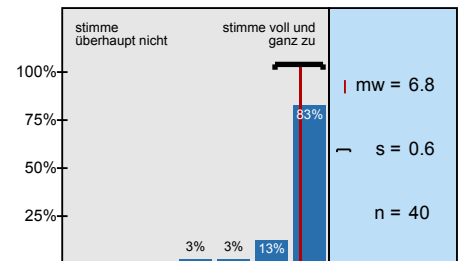
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



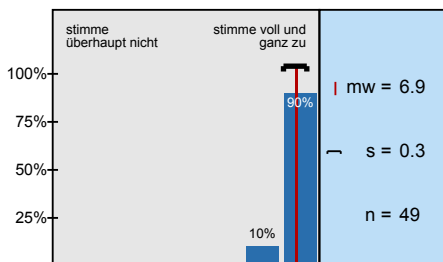
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



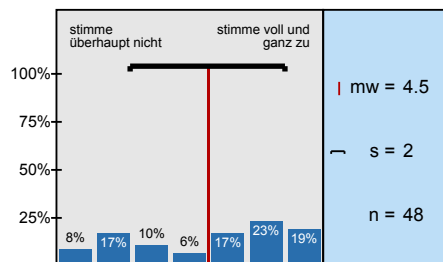
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



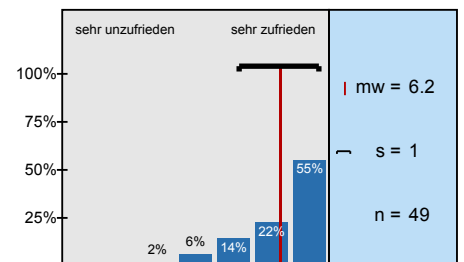
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



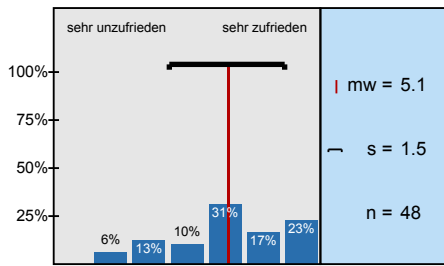
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



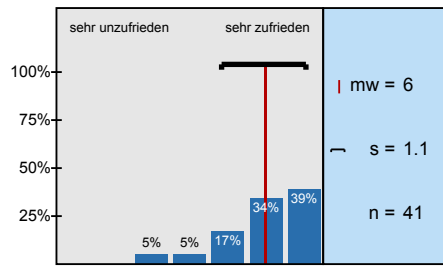
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



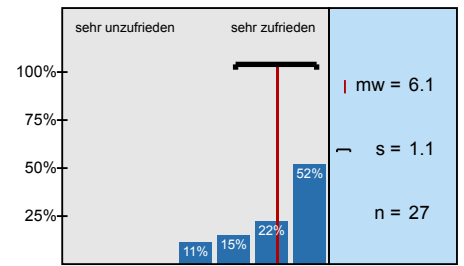
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



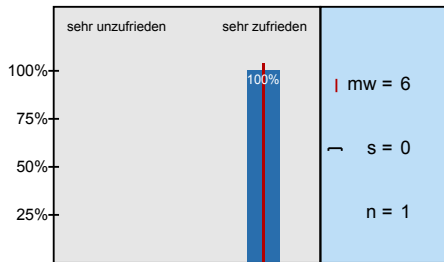
## ... die Antwortzeiten?



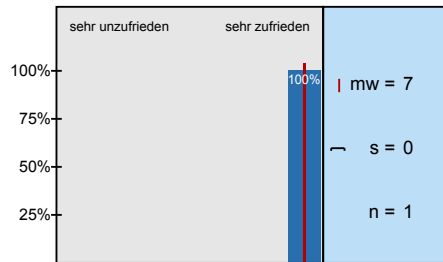
## ... Barrierefreiheit?



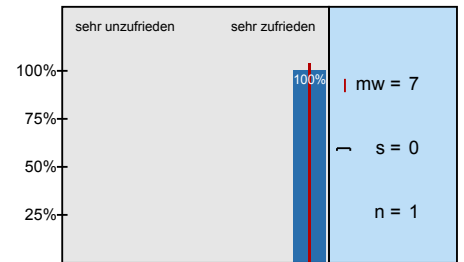
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



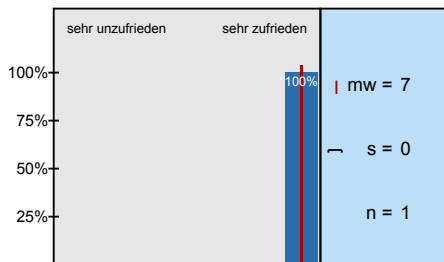
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



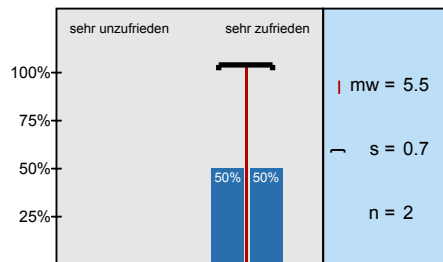
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



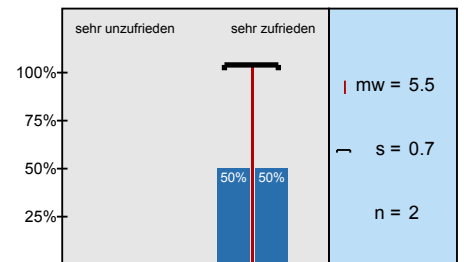
## ... Barrierefreiheit?



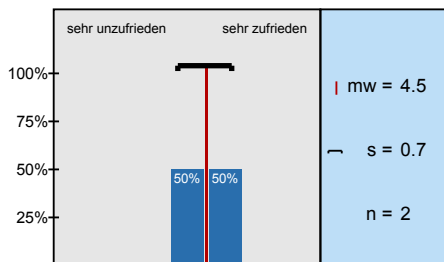
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



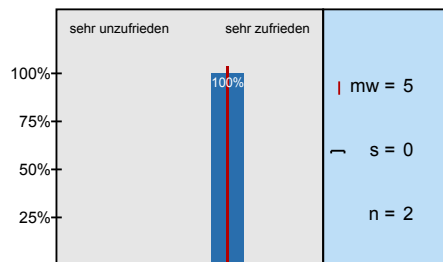
## ... Benutzerfreundlichkeit?



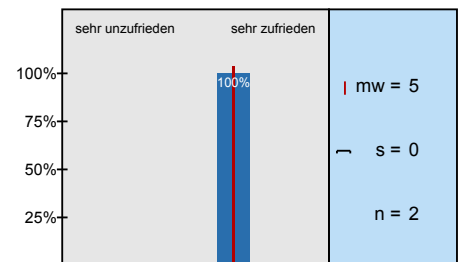
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



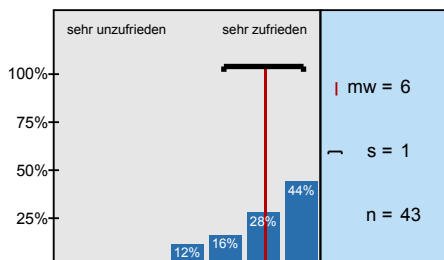
## ... technisches Funktionieren



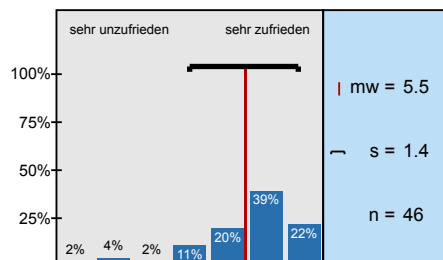
## ... Barrierefreiheit?



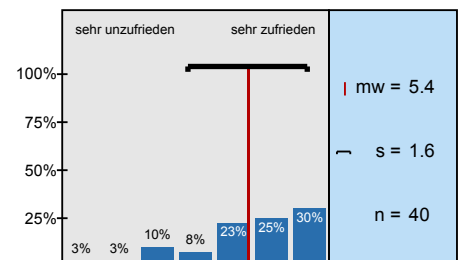
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



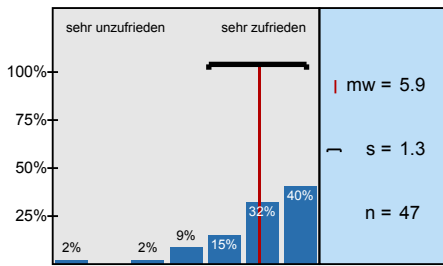
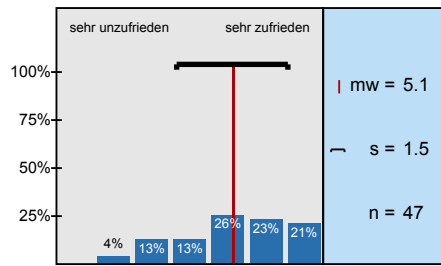
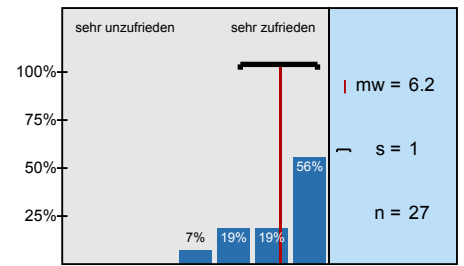
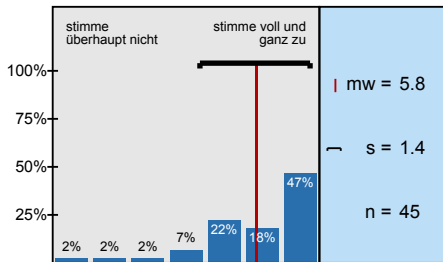
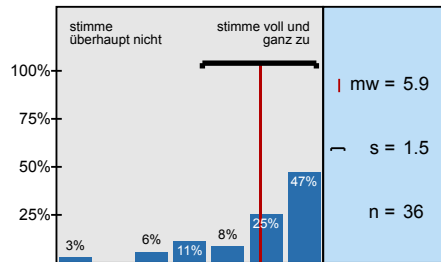
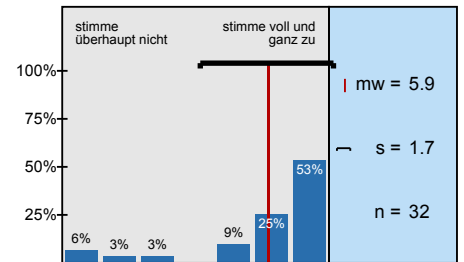
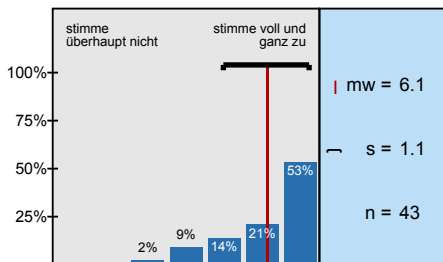
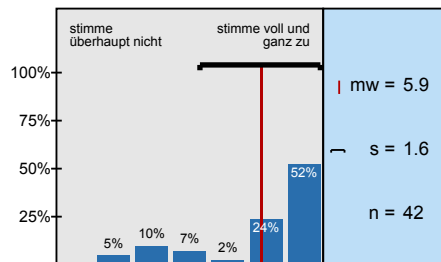
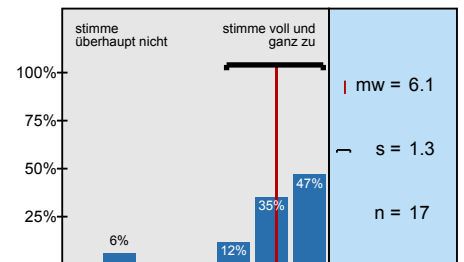
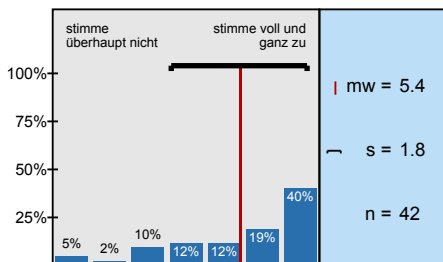
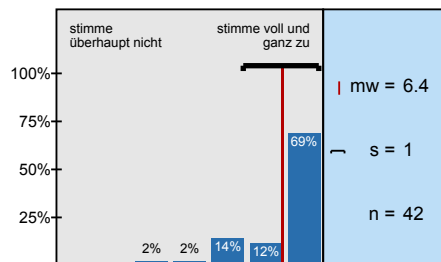
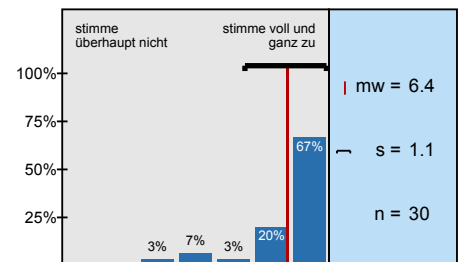
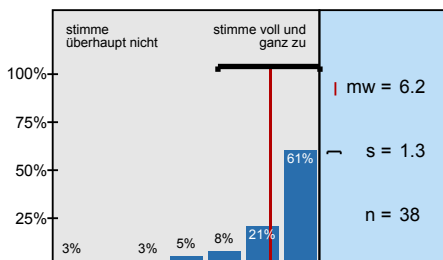
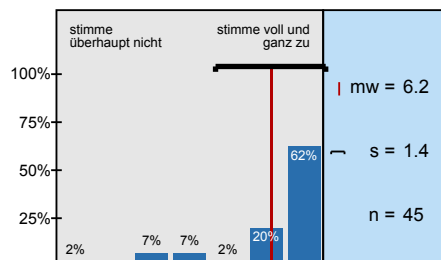
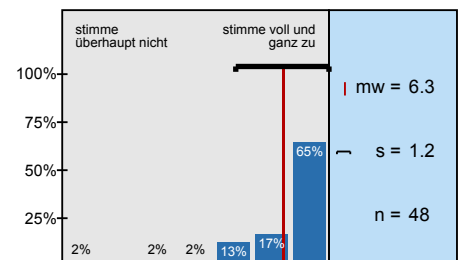
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



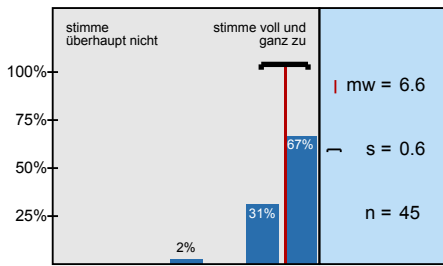
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



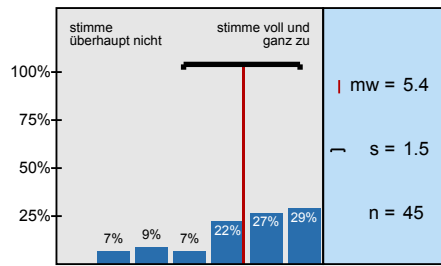


**... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.****Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**

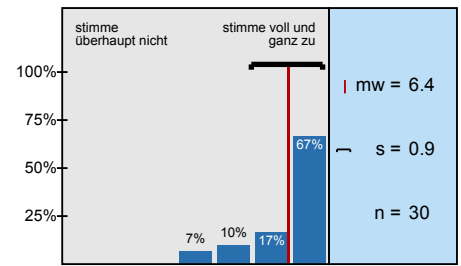
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



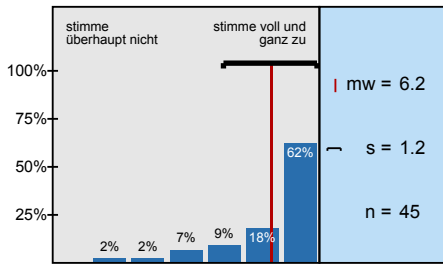
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



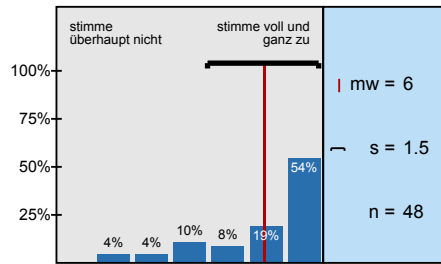
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



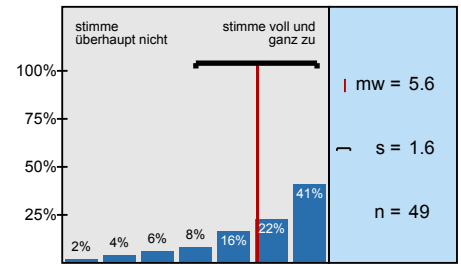
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



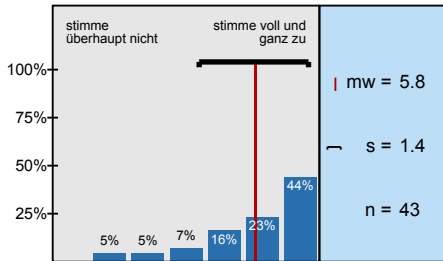
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



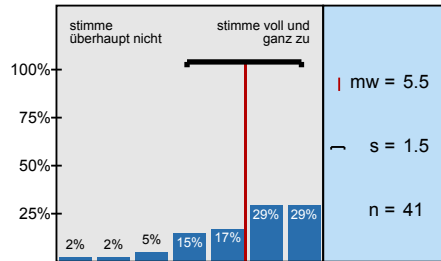
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



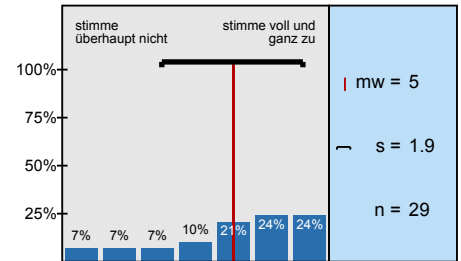
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



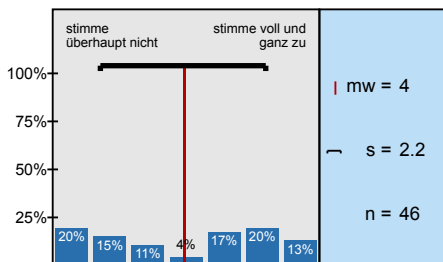
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



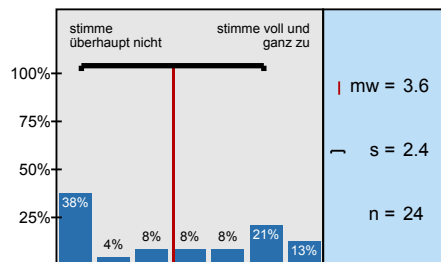
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



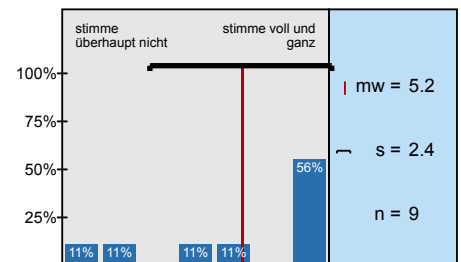
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



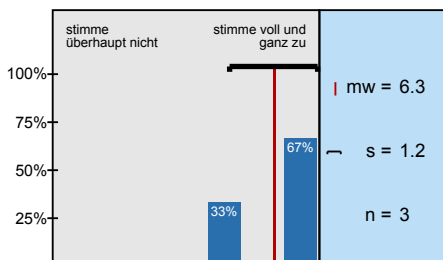
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



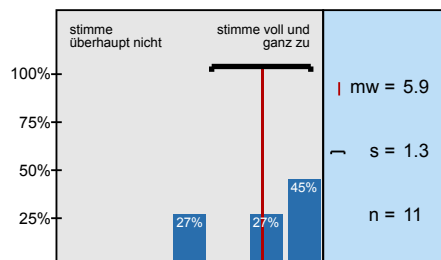
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



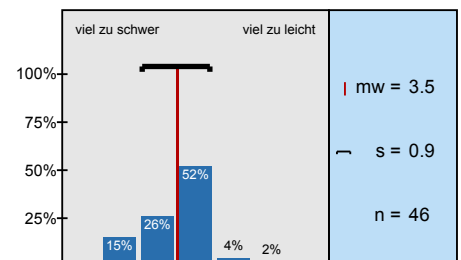
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer

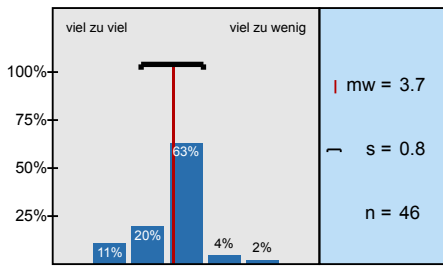
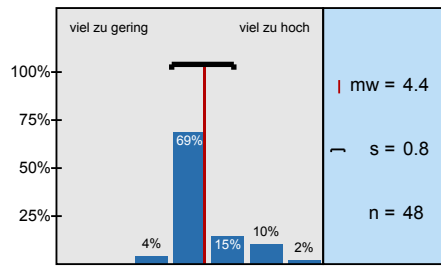
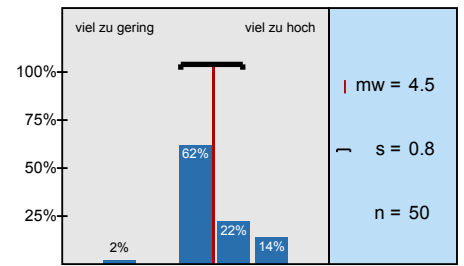
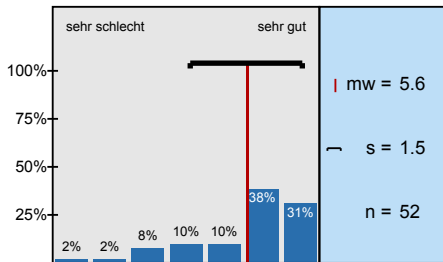
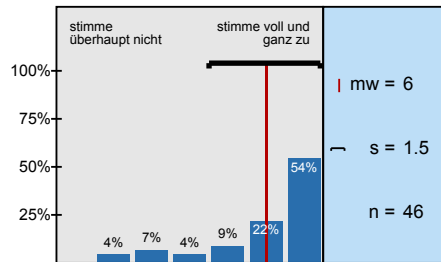
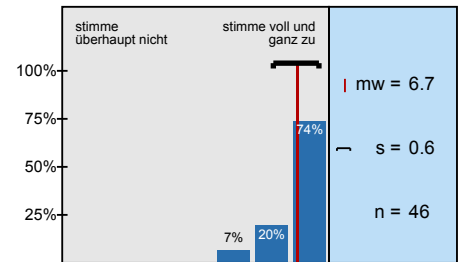
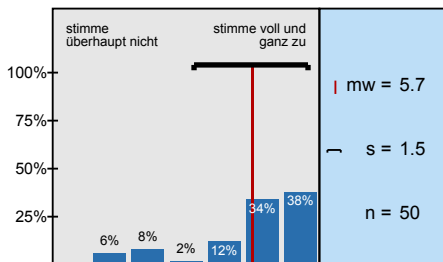
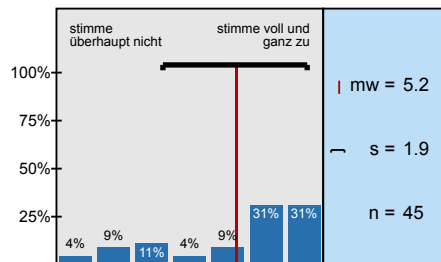
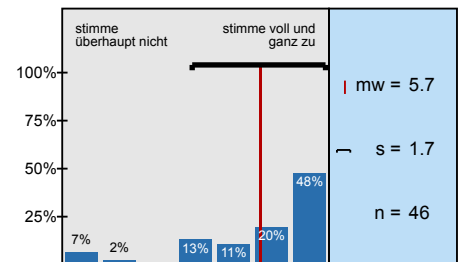


Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



**Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als****Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.****Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.****Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.****Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.****Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.**

# Profillinie

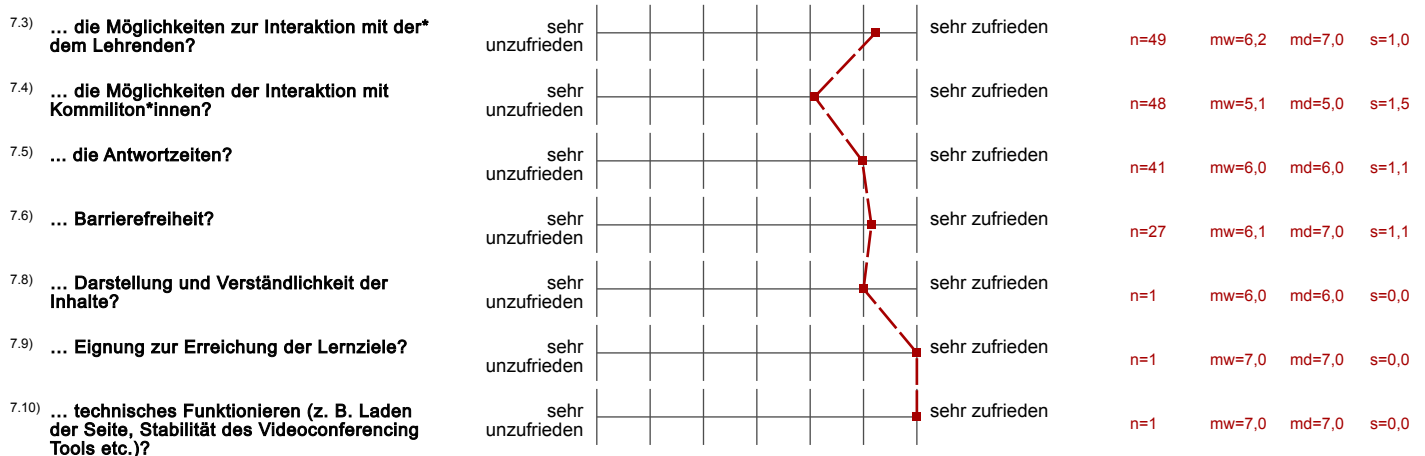
Untergruppe: 20202\_Mathe\_SE\_8LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=0,7
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=0,7
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=4,5	md=4,5	s=0,7
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=43	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=46	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=40	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=47	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=47	mw=5,1	md=5,0	s=1,5
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=27	mw=6,2	md=7,0	s=1,0

## 8. Didaktische Umsetzung







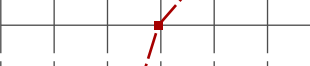






8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=32	mw=5,9	md=7,0	s=1,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=43	mw=6,1	md=7,0	s=1,1
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=42	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=42	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=42	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30	mw=6,4	md=7,0	s=1,1

## 9. Interaktion und Kommunikation




9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=48	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,6	md=7,0	s=0,6
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=5,4	md=6,0	s=1,5

9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=30	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
------	---	---------------------------	---	-------------------------	------	--------	--------	-------






## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=48	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=49	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=41	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=29	mw=5,0	md=5,0	s=1,9
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=46	mw=4,0	md=4,5	s=2,2
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=24	mw=3,6	md=3,5	s=2,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,2	md=7,0	s=2,4
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=3	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer		viel zu leicht	n=46	mw=3,5	md=4,0	s=0,9
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel		viel zu wenig	n=46	mw=3,7	md=4,0	s=0,8

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=48	mw=4,4	md=4,0	s=0,8
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=50	mw=4,5	md=4,0	s=0,8
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=52	mw=5,6	md=6,0	s=1,5

## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.11)	Die angegebene Literatur ist problemlos zugänglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
14.12)	Die angegebene Literatur ist für das Erstellen des Referats passend und nützlich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
14.13)	Die Sitzungen enden weder zu früh noch zu spät.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=50	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
14.14)	Der Inhalt eines jeden Vortrags wird diskutiert und rekapituliert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=45	mw=5,2	md=6,0	s=1,9
14.15)	Zu den Vorträgen gibt es ein ausreichendes Feedback.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=46	mw=5,7	md=6,0	s=1,7