

20202_Mathe_VL_25LV

Erfasste Fragebögen = 647



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

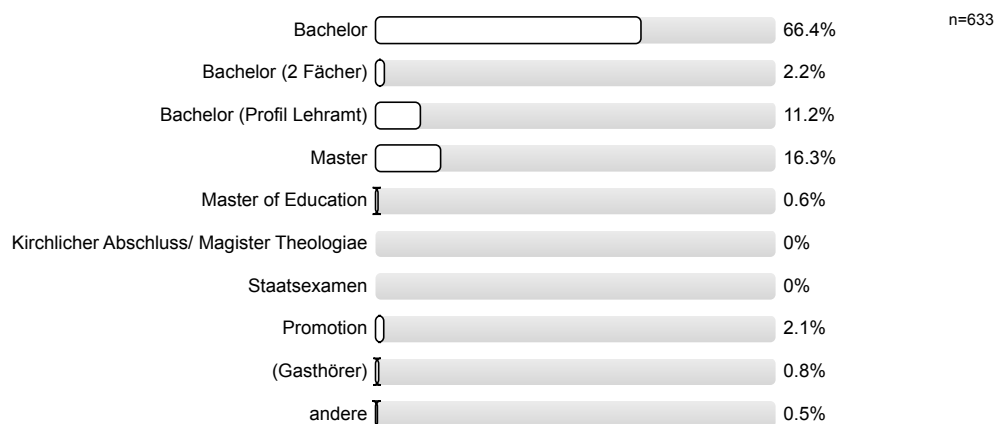
Legende

Fragetext

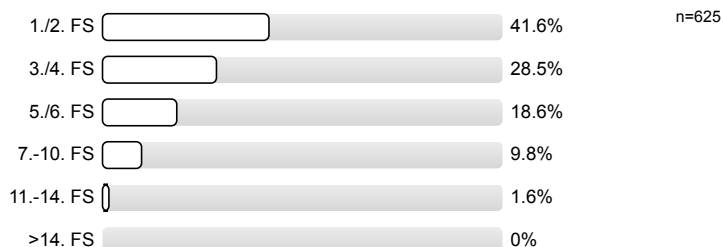


1. Fragen zu Studium und Person

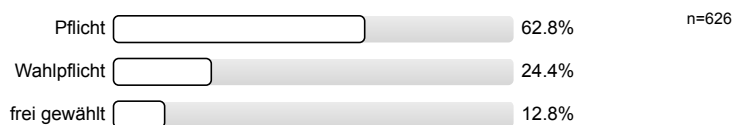
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



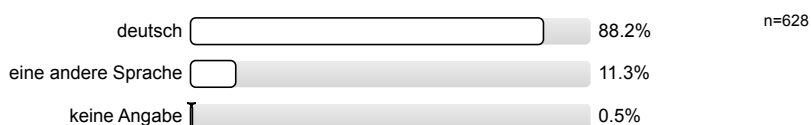
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



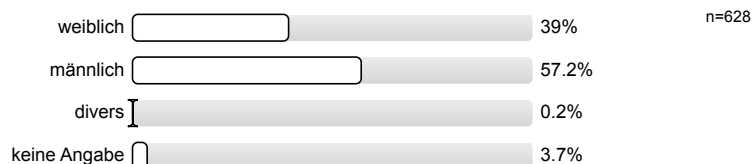
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



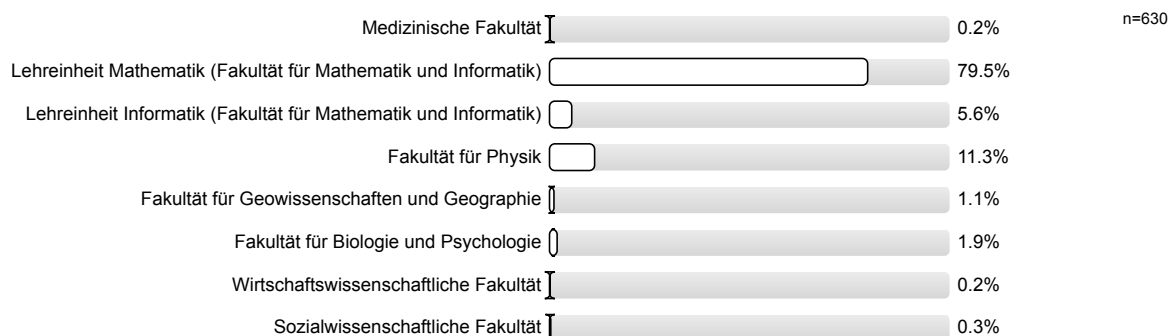
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

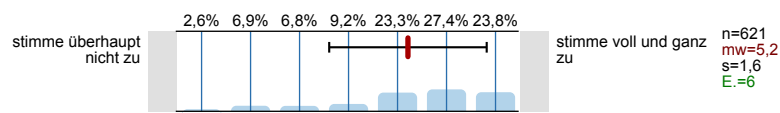


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

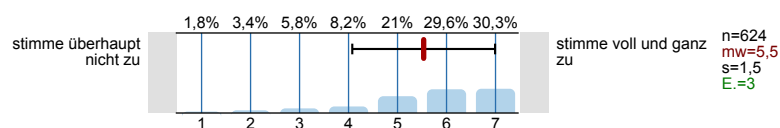


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

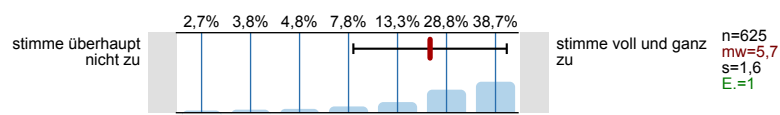
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



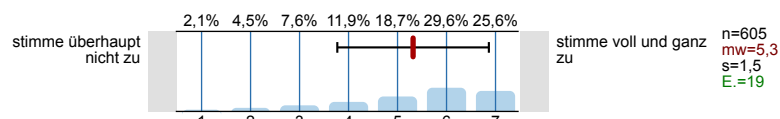
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



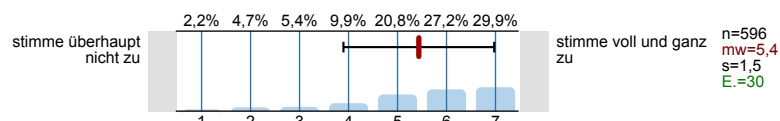
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



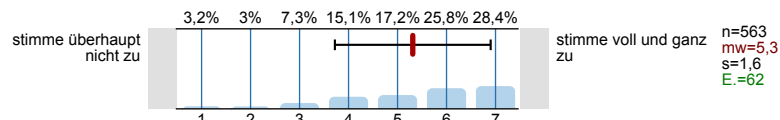
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



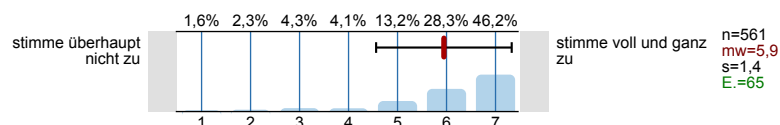
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



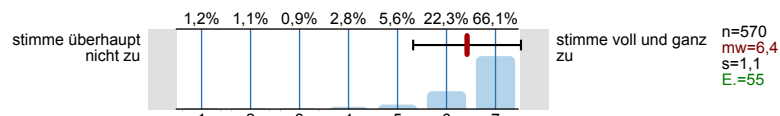
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



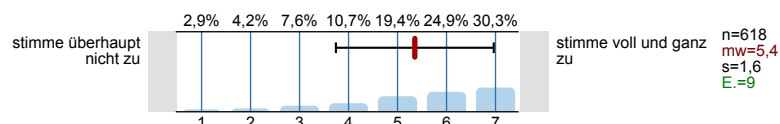
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

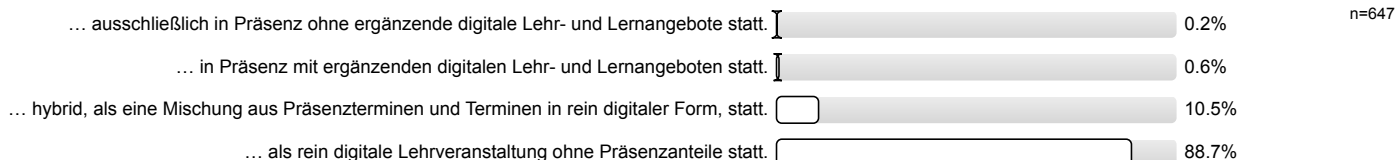


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



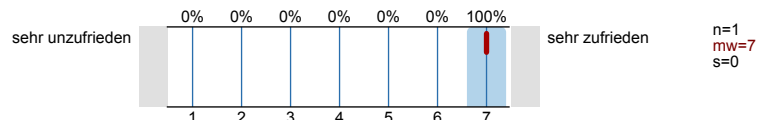
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

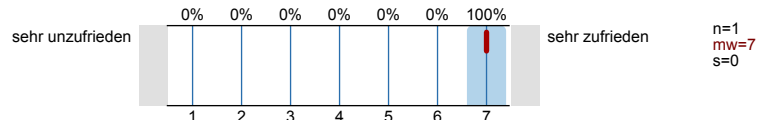


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

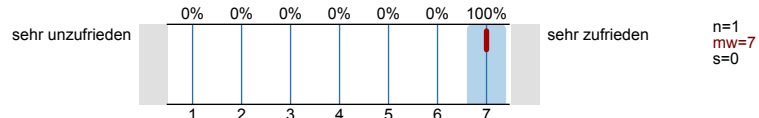
4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

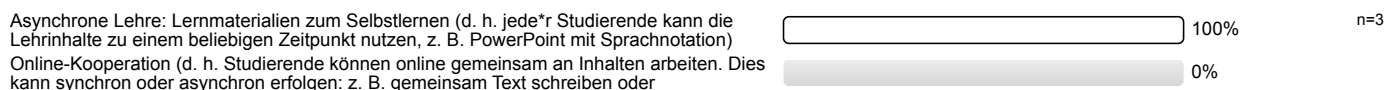


4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

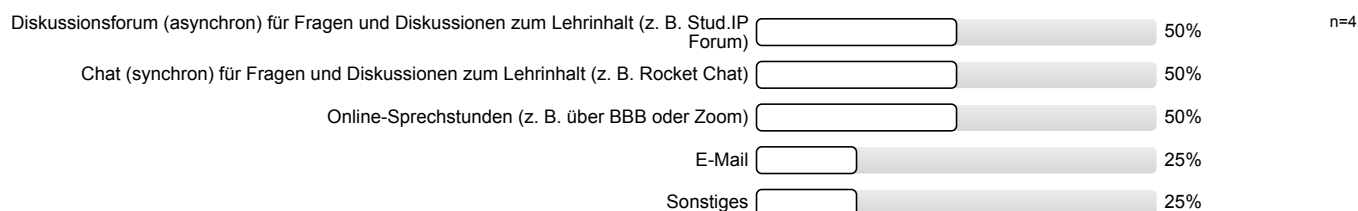


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

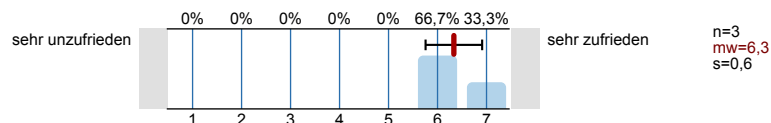
5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



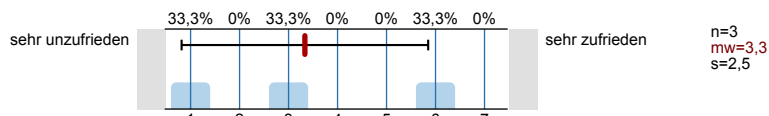
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



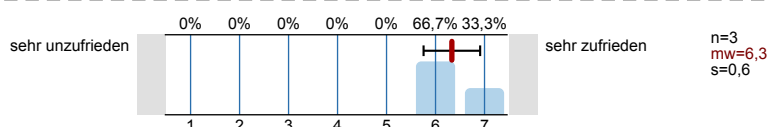
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



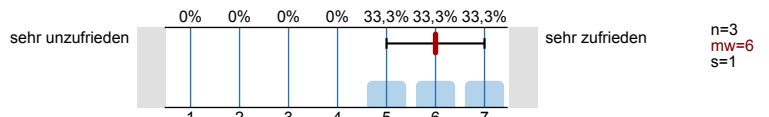
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



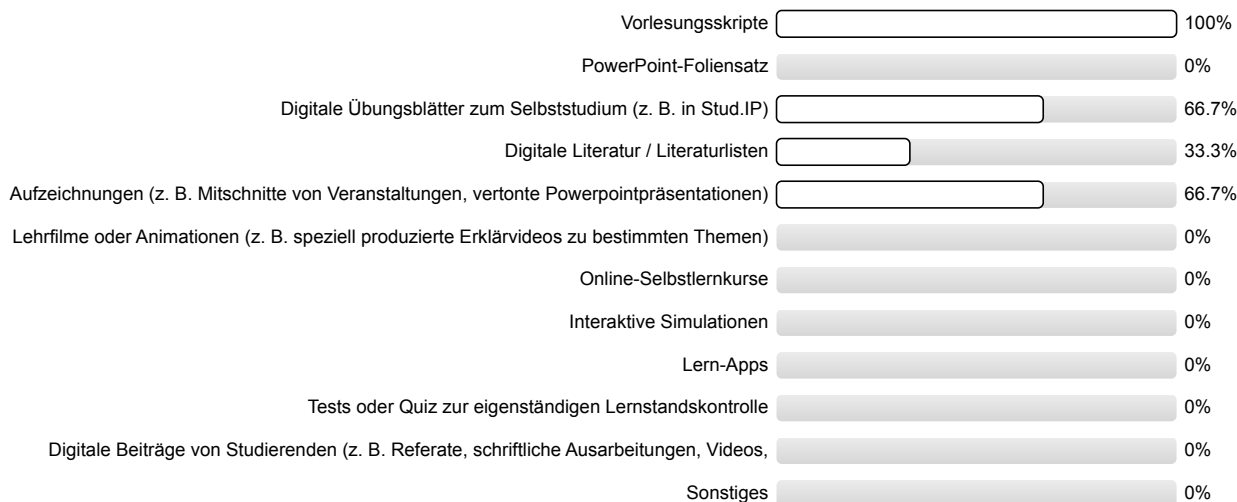
5.5) ... die Antwortzeiten?



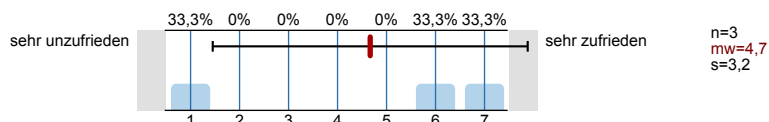
5.6) ... Barrierefreiheit?



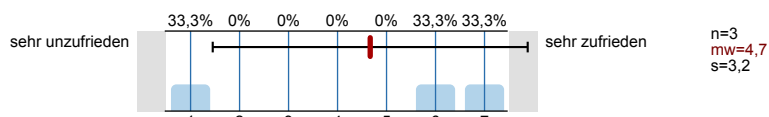
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



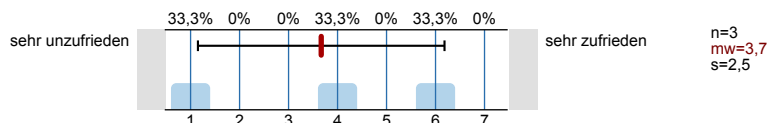
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



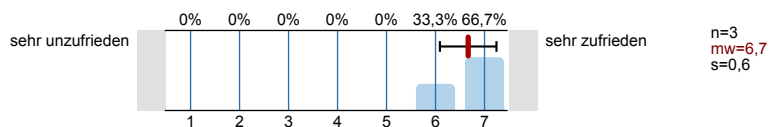
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

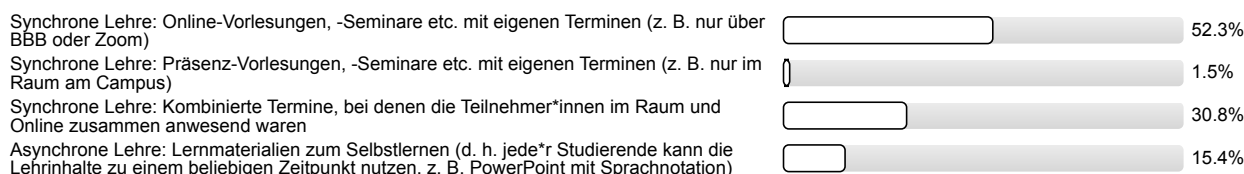


5.11) ... Barrierefreiheit?



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

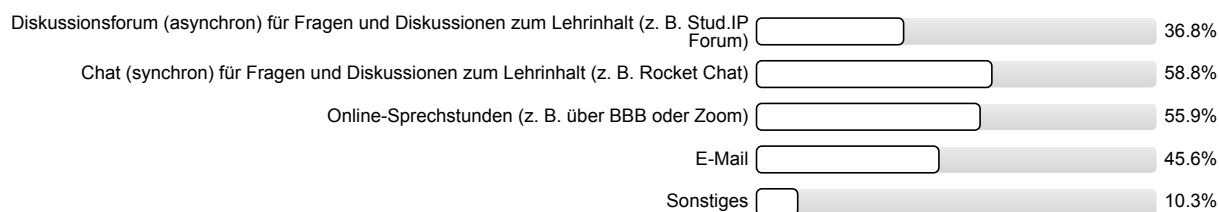
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



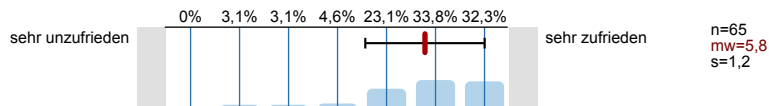
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

0%

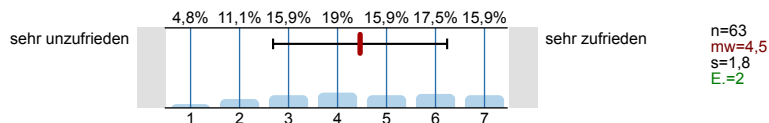
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



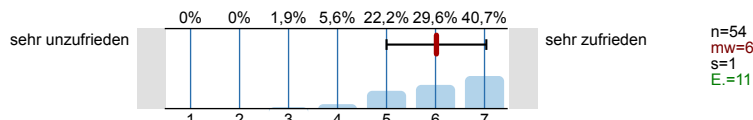
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



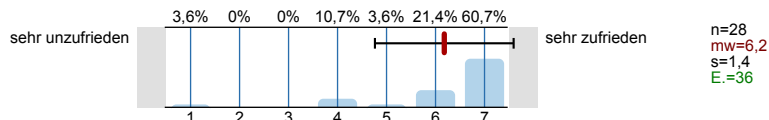
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



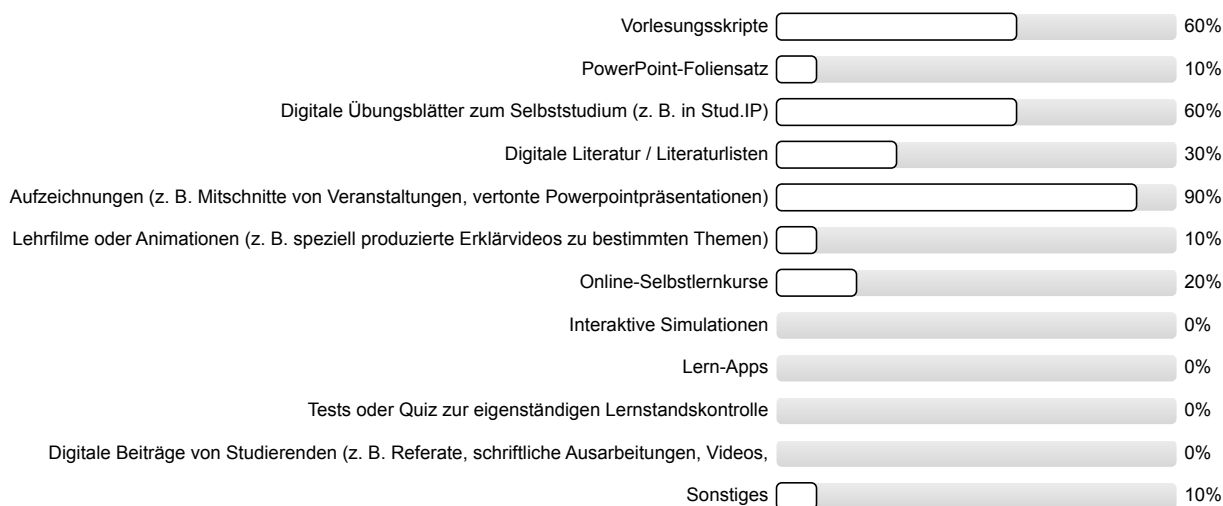
6.5) ... die Antwortzeiten?



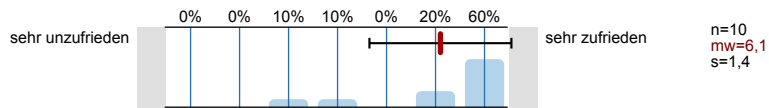
6.6) ... Barrierefreiheit?



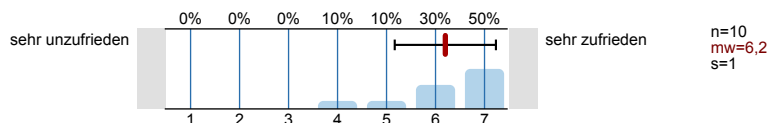
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



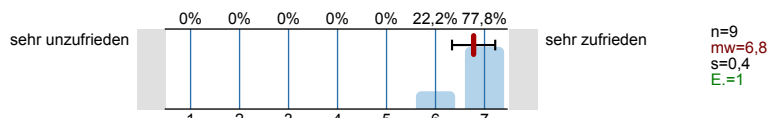
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



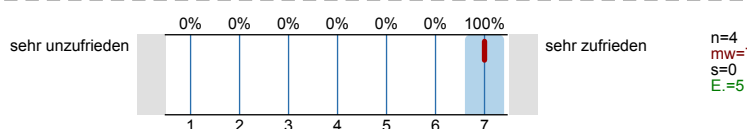
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



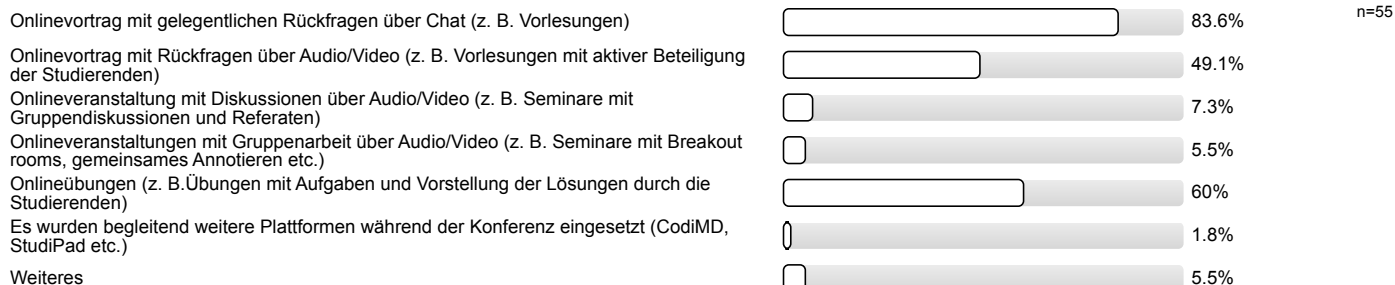
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



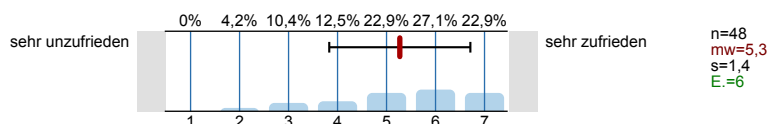
6.11) ... Barrierefreiheit?



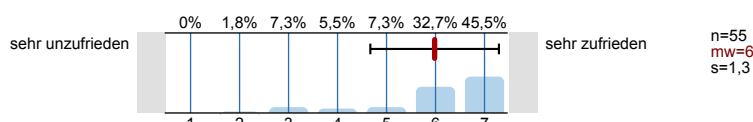
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



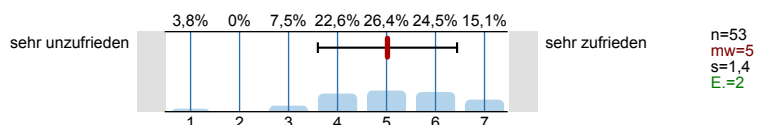
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



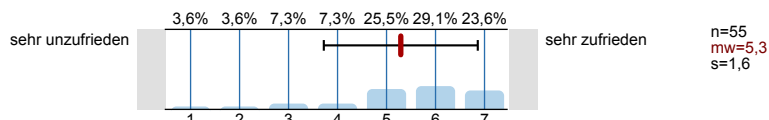
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



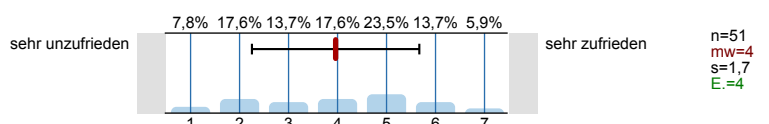
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



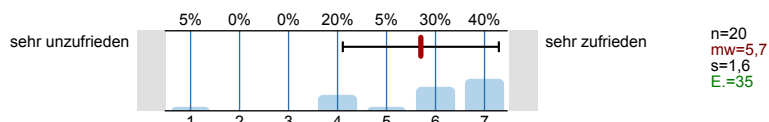
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



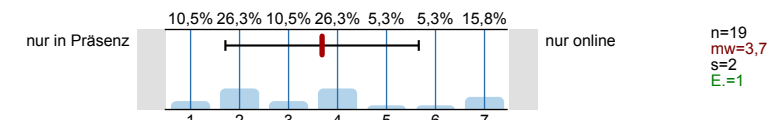
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



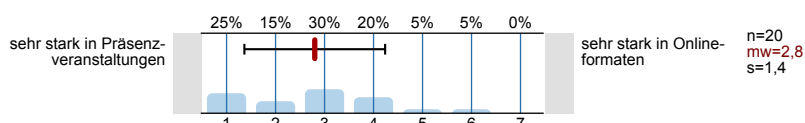
6.24) ... Barrierefreiheit?



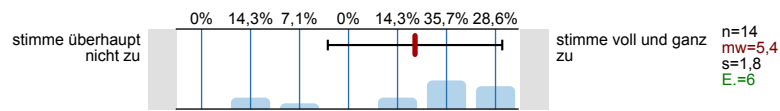
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



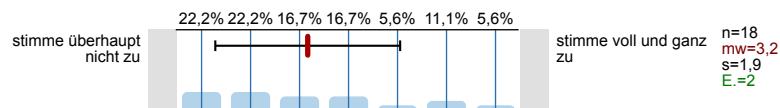
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



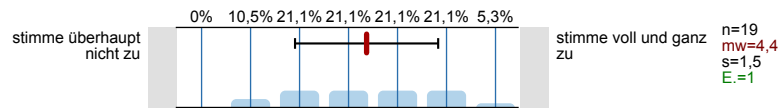
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



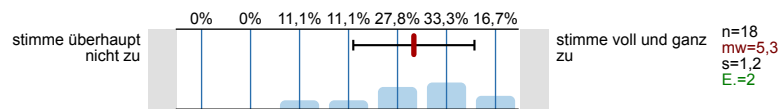
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



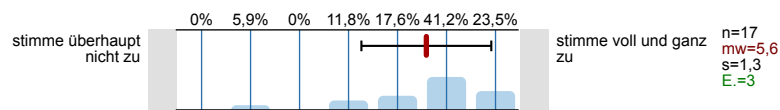
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



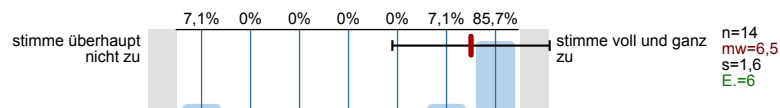
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



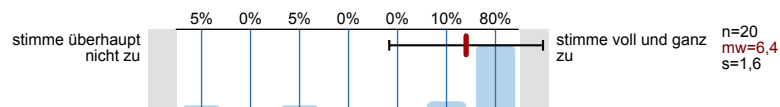
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



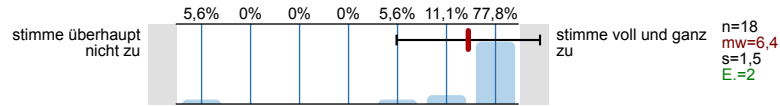
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



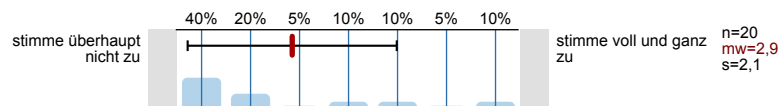
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

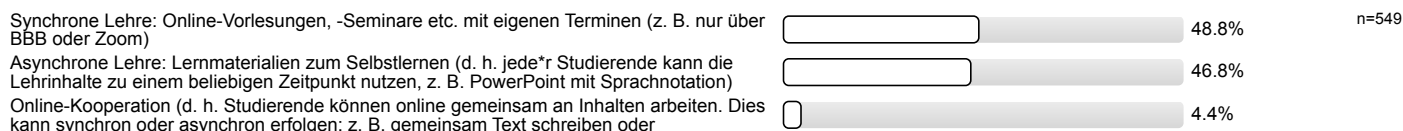


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

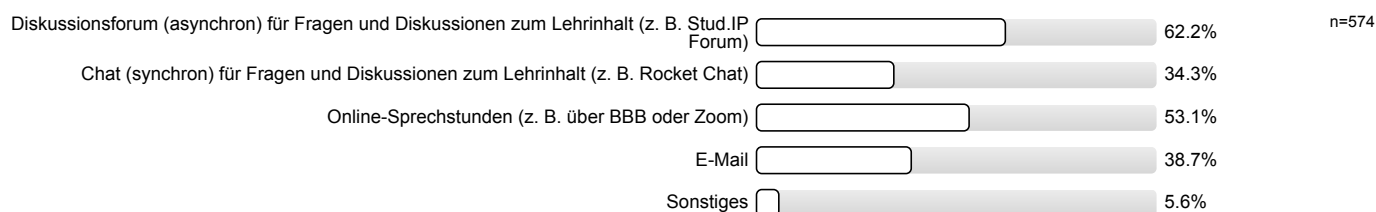


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

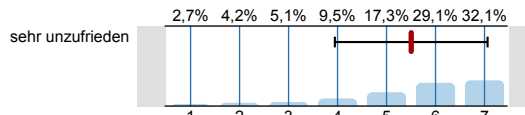
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

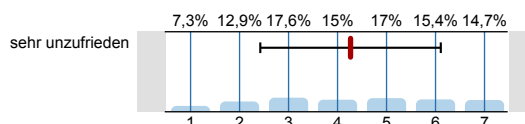


7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



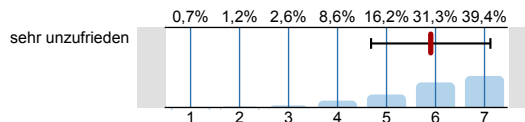
sehr zufrieden
n=526
mw=5,5
s=1,6
E.=22

7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



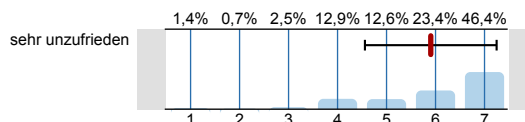
sehr zufrieden
n=505
mw=4,3
s=1,8
E.=41

7.5) ... die Antwortzeiten?



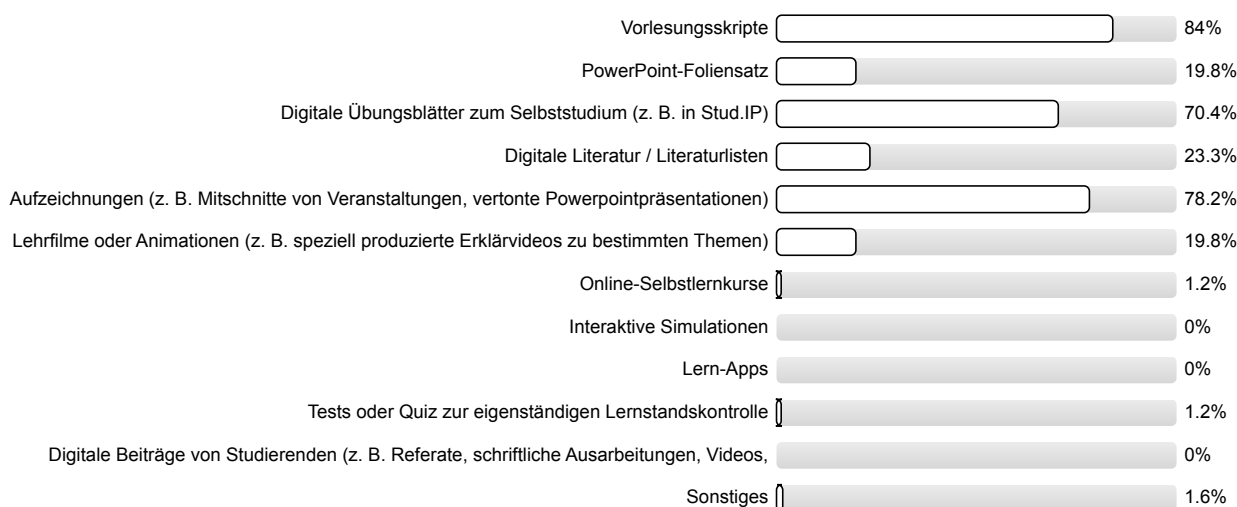
sehr zufrieden
n=431
mw=5,9
s=1,2
E.=116

7.6) ... Barrierefreiheit?



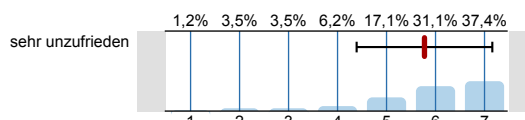
sehr zufrieden
n=278
mw=5,9
s=1,3
E.=265

7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



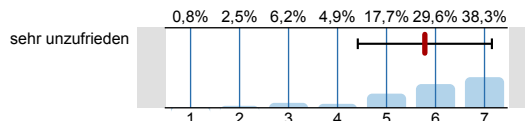
n=257

7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



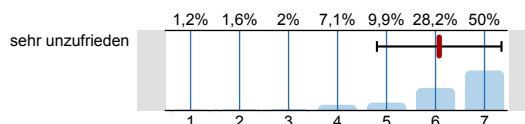
sehr zufrieden
n=257
mw=5,8
s=1,4

7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



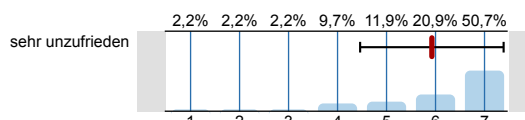
sehr zufrieden
n=243
mw=5,8
s=1,4
E.=12

7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



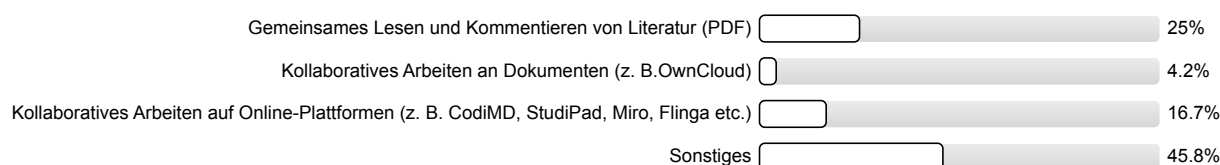
sehr zufrieden
n=252
mw=6,1
s=1,3
E.=5

7.11) ... Barrierefreiheit?



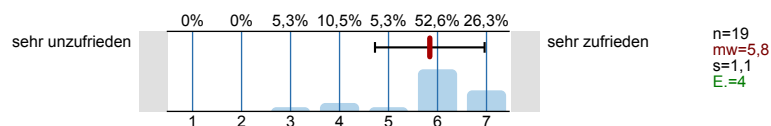
sehr zufrieden
n=134
mw=5,9
s=1,5
E.=122

7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

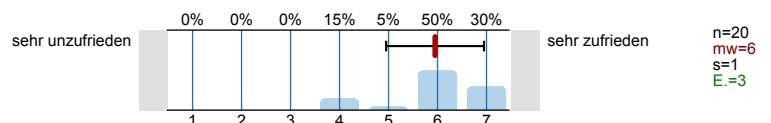


n=24

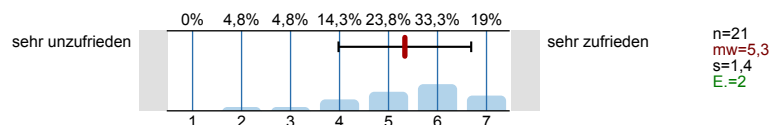
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



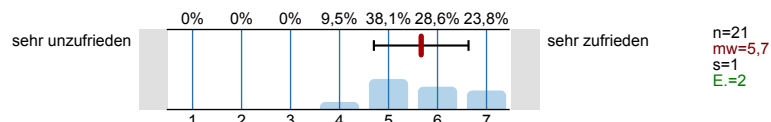
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



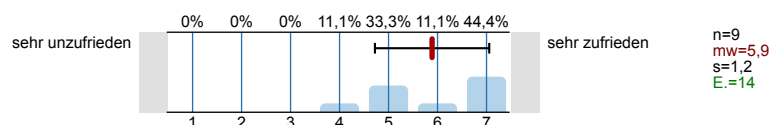
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



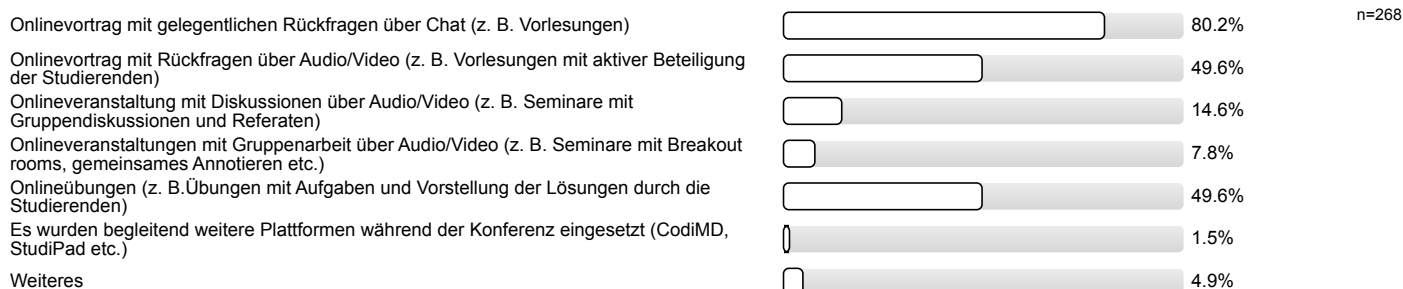
7.16) ... technisches Funktionieren?



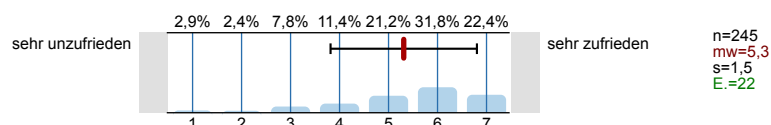
7.17) ... Barrierefreiheit?



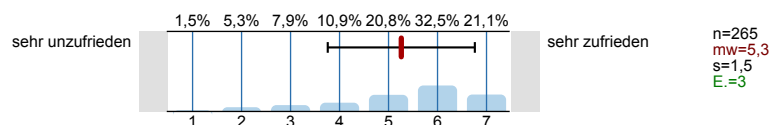
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



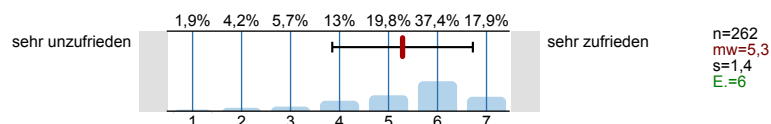
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



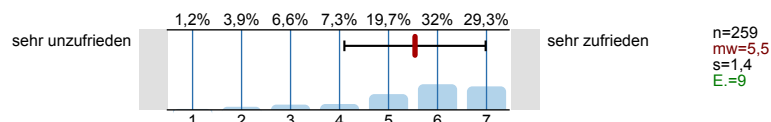
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



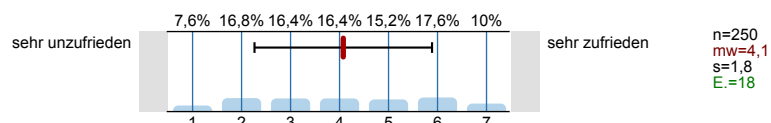
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



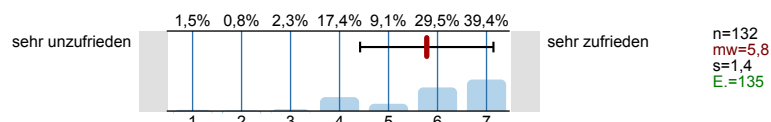
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

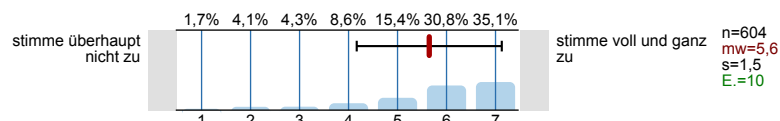


7.24) ... Barrierefreiheit?

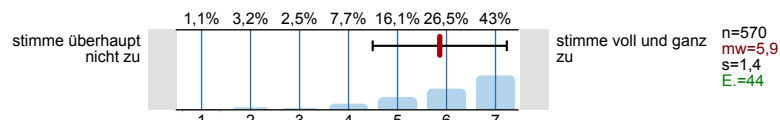


8. Didaktische Umsetzung

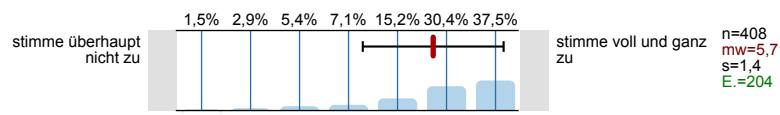
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



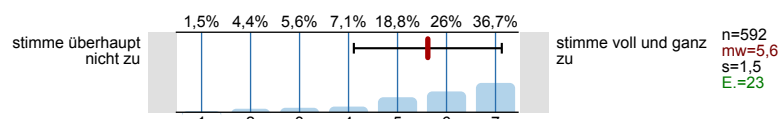
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



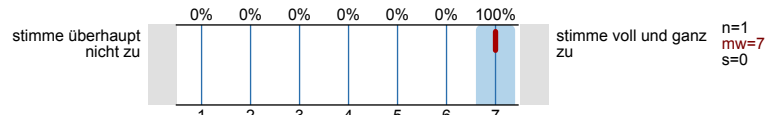
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



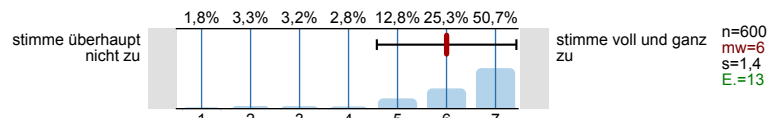
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



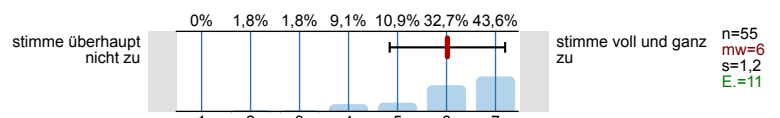
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



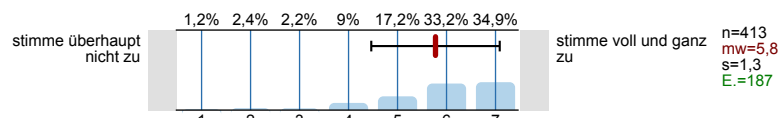
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



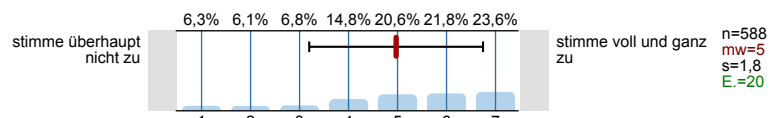
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



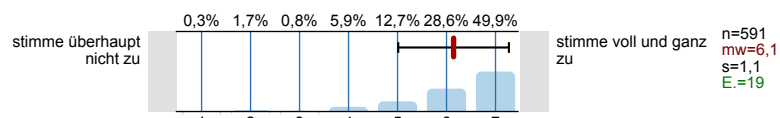
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



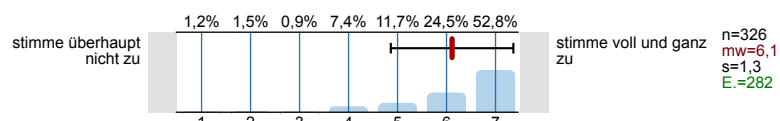
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

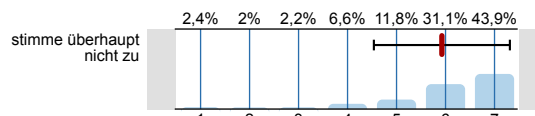


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



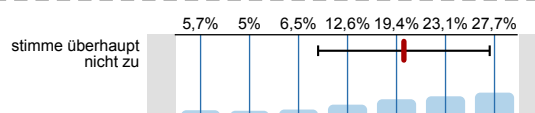
9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



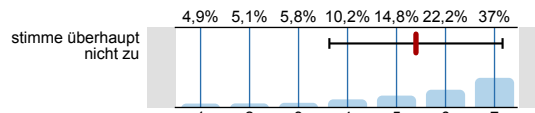
n=549
mw=5,9
s=1,4
E.=58

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



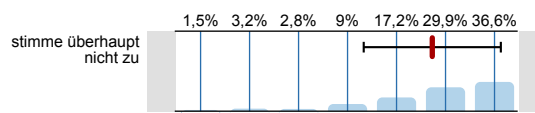
n=459
mw=5,2
s=1,8
E.=148

9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



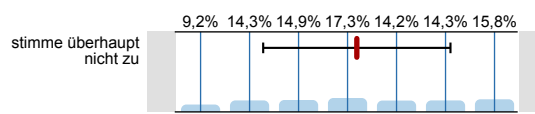
n=532
mw=5,4
s=1,8
E.=75

9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



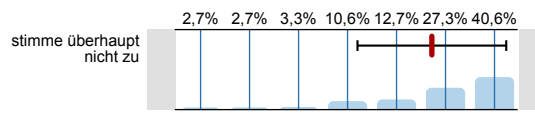
n=536
mw=5,7
s=1,4
E.=74

9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



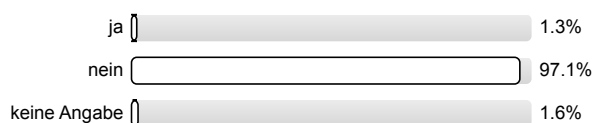
n=565
mw=4,2
s=1,9
E.=46

9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



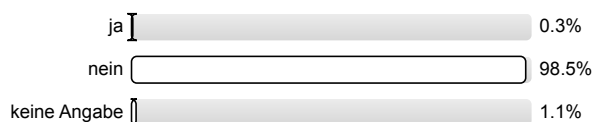
n=330
mw=5,7
s=1,5
E.=275

9.7) ... beobachtet.



n=613

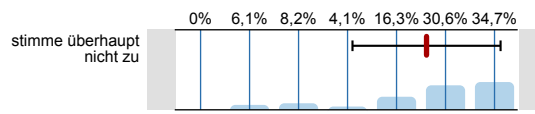
9.8) ... selbst erfahren.



n=612

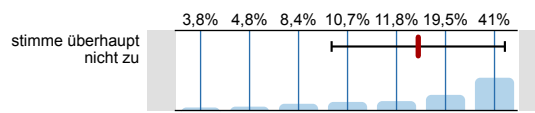
10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



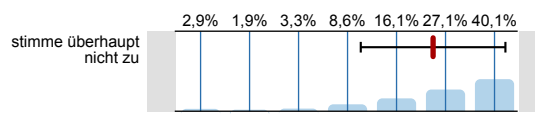
n=49
mw=5,6
s=1,5
E.=17

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



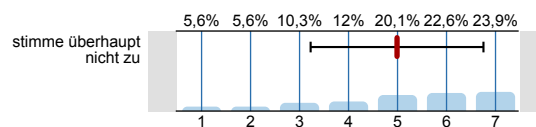
n=476
mw=5,4
s=1,8
E.=63

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



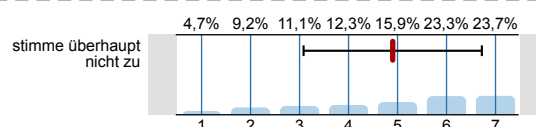
n=579
mw=5,7
s=1,5
E.=30

10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



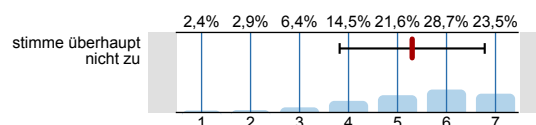
stimme voll und ganz zu
n=593
mw=5
s=1,8
E.=18

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



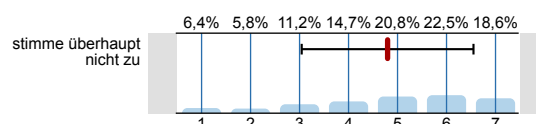
stimme voll und ganz zu
n=579
mw=4,9
s=1,8
E.=31

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



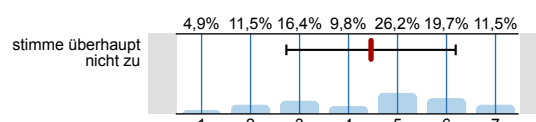
stimme voll und ganz zu
n=579
mw=5,3
s=1,5
E.=31

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



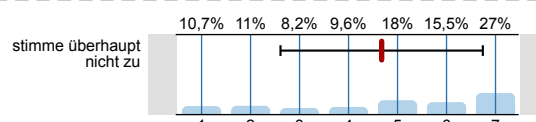
stimme voll und ganz zu
n=591
mw=4,8
s=1,8
E.=20

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



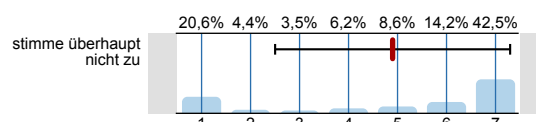
stimme voll und ganz zu
n=61
mw=4,5
s=1,7
E.=3

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



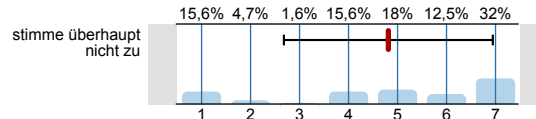
stimme voll und ganz zu
n=534
mw=4,7
s=2,1
E.=5

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



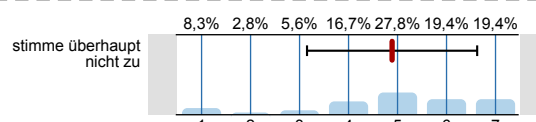
stimme voll und ganz zu
n=339
mw=4,9
s=2,4
E.=271

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



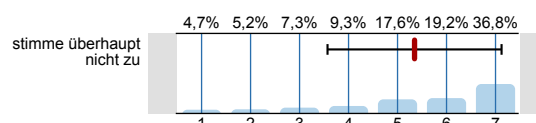
stimme voll und ganz zu
n=128
mw=4,8
s=2,1
E.=476

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



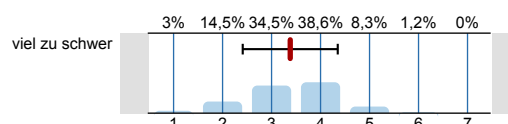
stimme voll und ganz zu
n=36
mw=4,9
s=1,7
E.=564

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



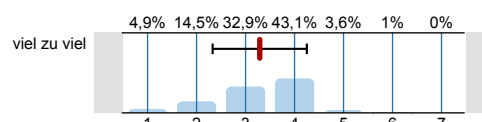
stimme voll und ganz zu
n=193
mw=5,3
s=1,8
E.=404

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
n=606
mw=3,4
s=1
E.=7

10.15) Der Umfang des Stoffes ist



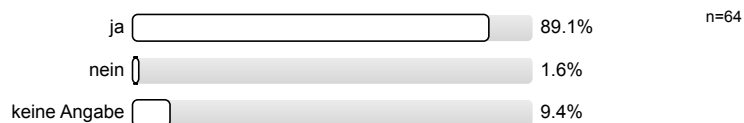
viel zu wenig
n=608
mw=3,3
s=1
E.=5

11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



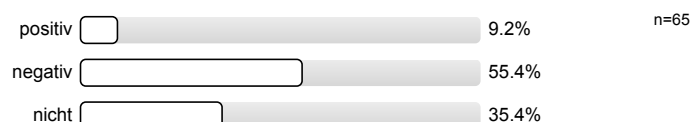
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



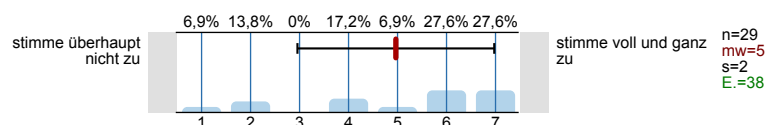
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

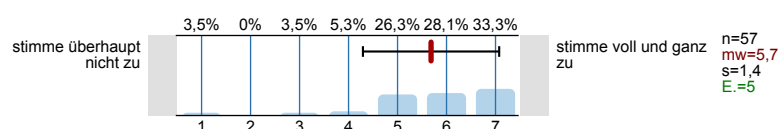


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



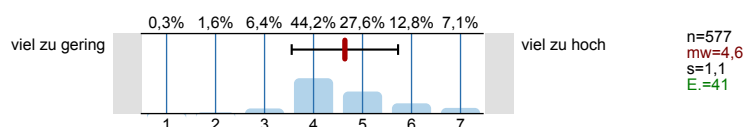
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

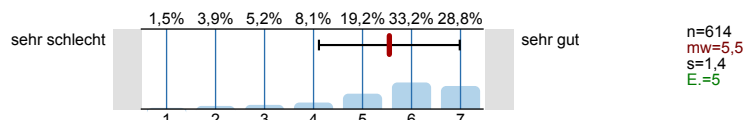


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

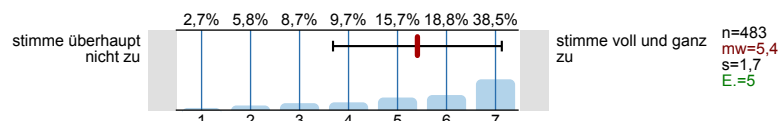


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

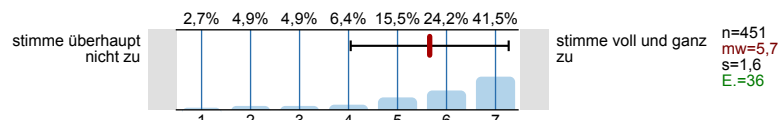


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

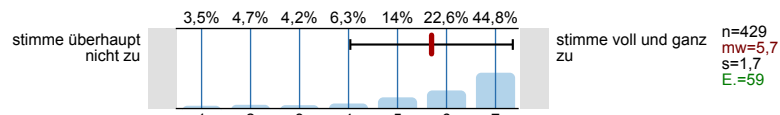
14.11) Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.



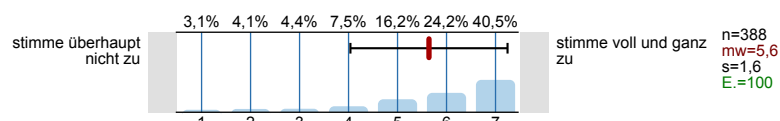
14.12) Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.



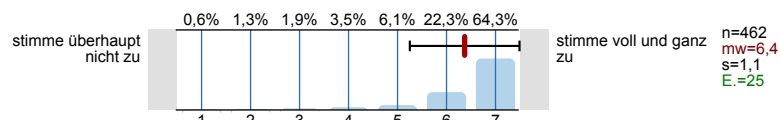
14.13) Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.



14.14) Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.

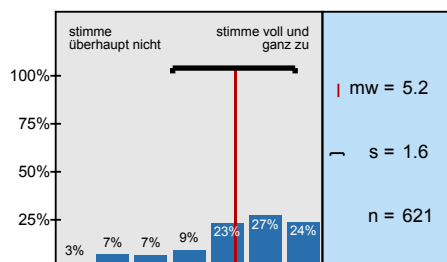


14.15) Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.

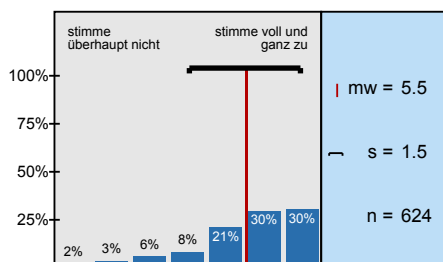


Histogramme zu den Skalafragen

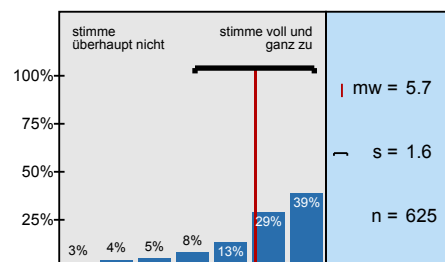
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



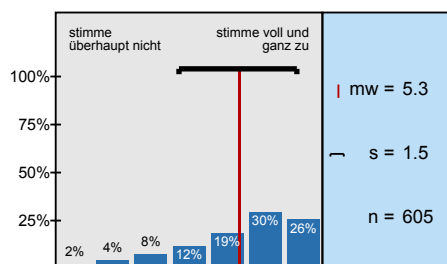
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



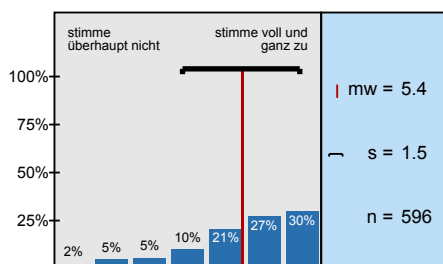
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



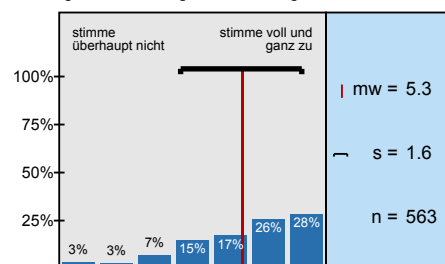
Die Lernziele wurden klar formuliert.



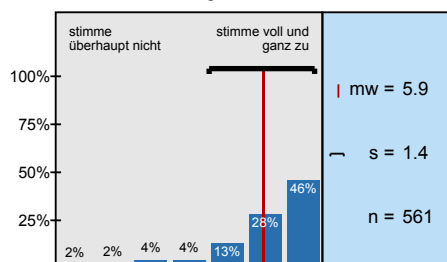
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



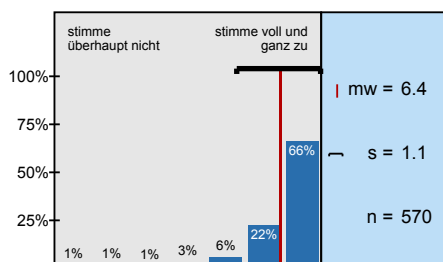
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



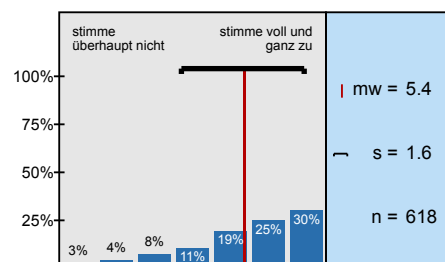
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



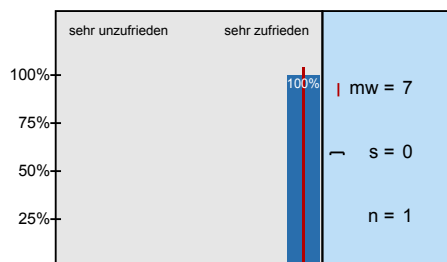
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



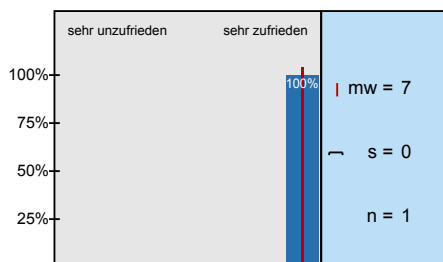
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



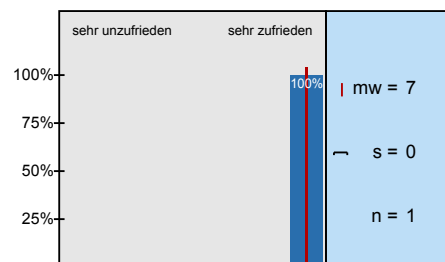
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



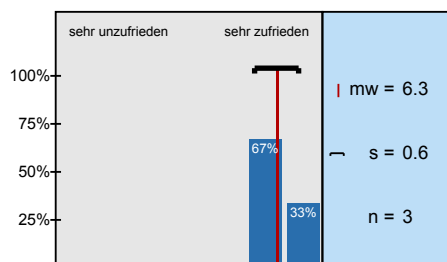
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



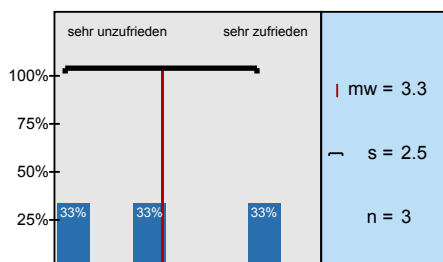
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



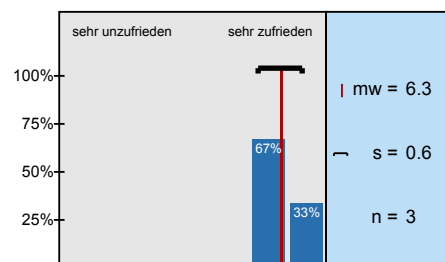
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



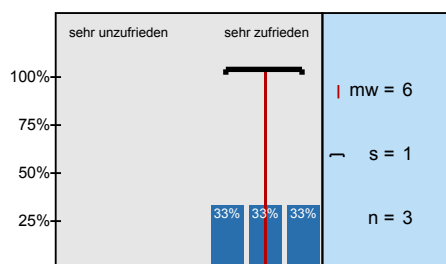
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



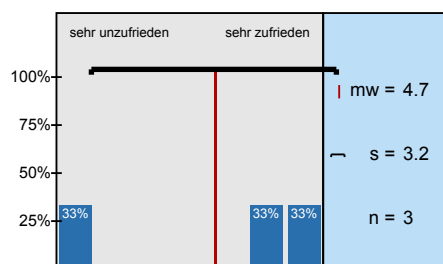
... die Antwortzeiten?



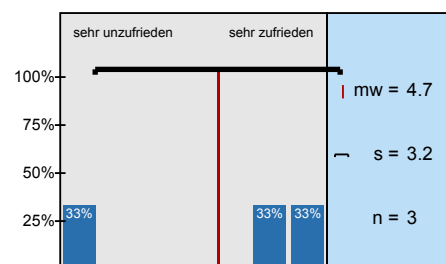
... Barrierefreiheit?



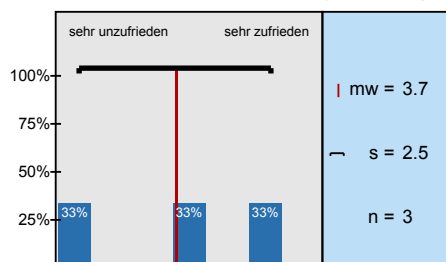
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



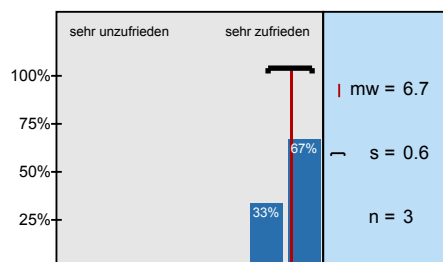
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



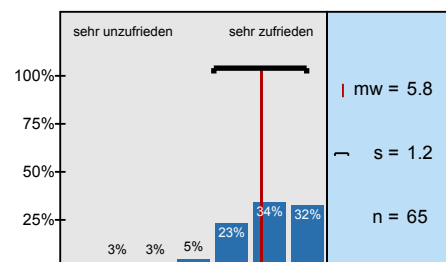
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



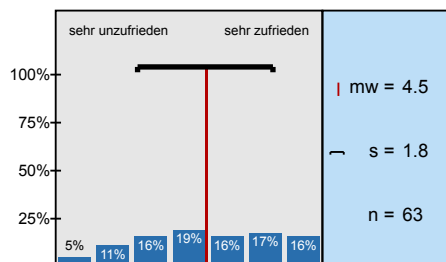
... Barrierefreiheit?



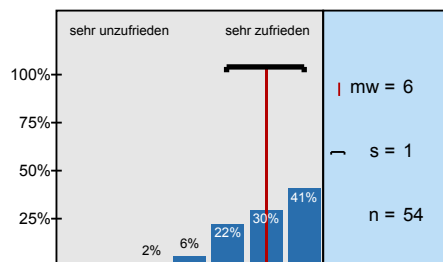
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



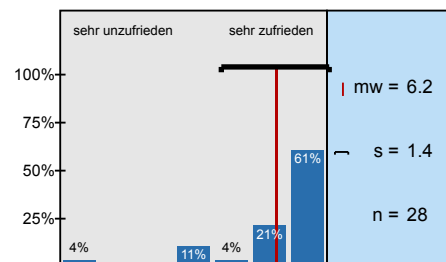
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



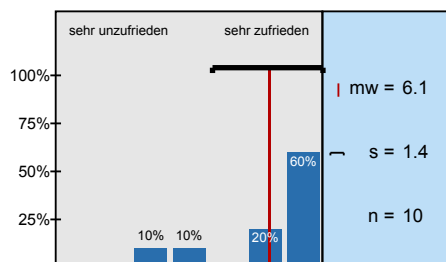
... die Antwortzeiten?



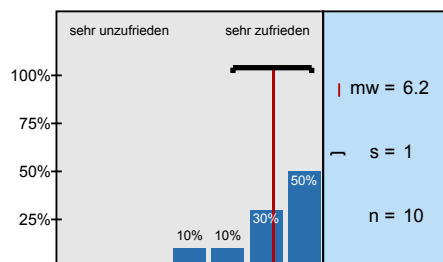
... Barrierefreiheit?



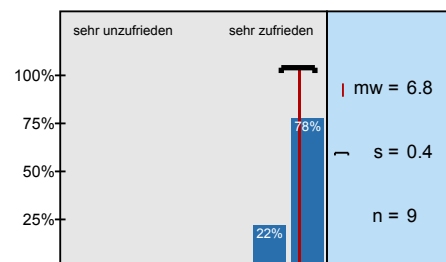
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



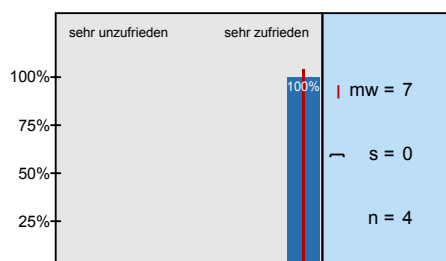
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



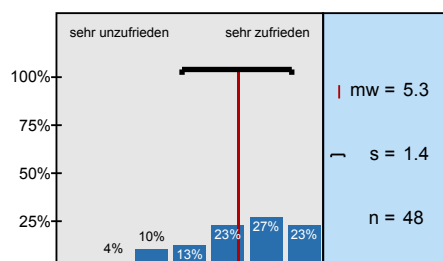
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



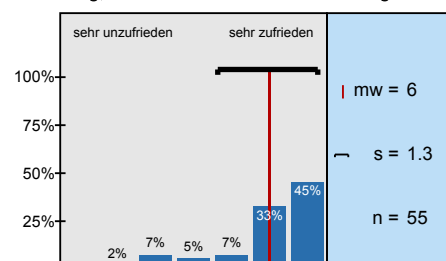
... Barrierefreiheit?



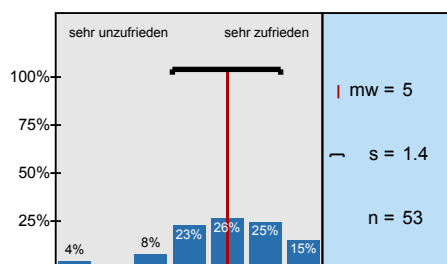
... notwendige Einarbeitungszeit?



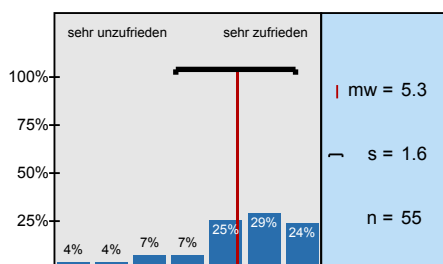
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



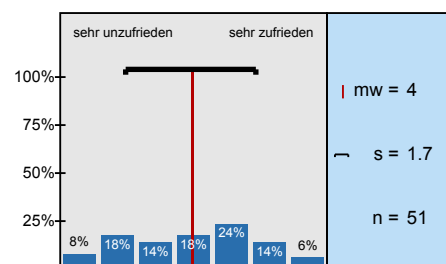
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



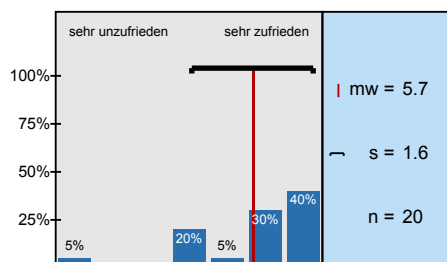
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



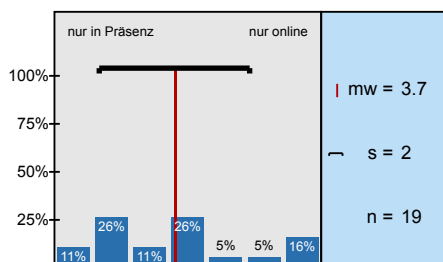
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



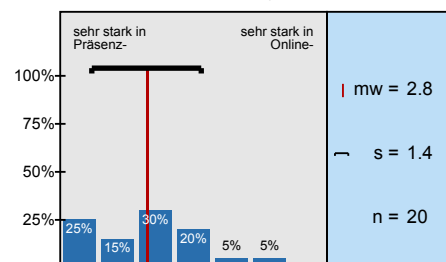
... Barrierefreiheit?



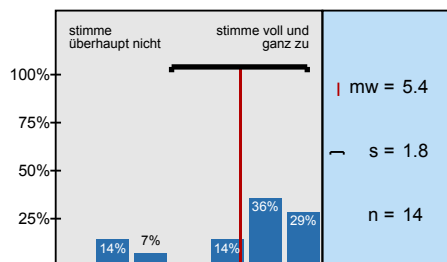
Ich habe ... teilgenommen?



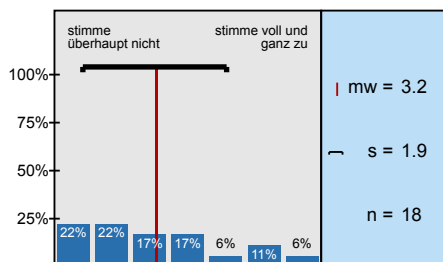
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



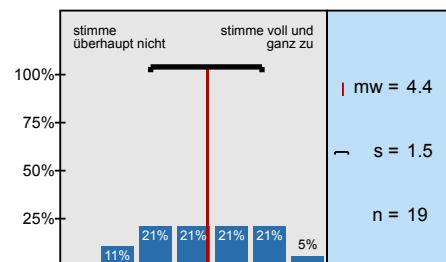
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



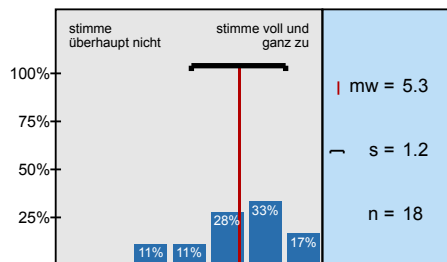
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



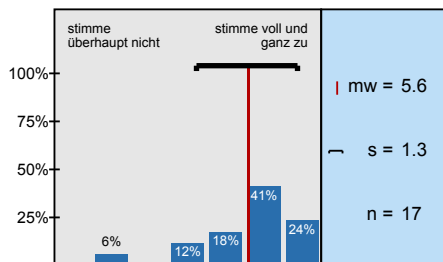
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



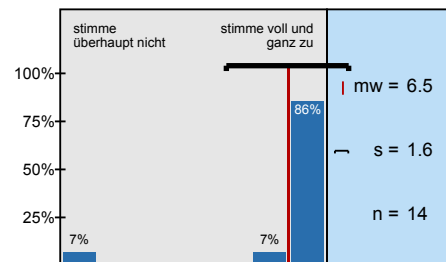
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



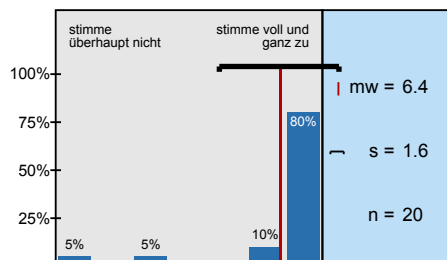
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



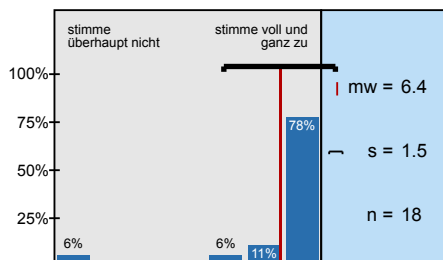
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



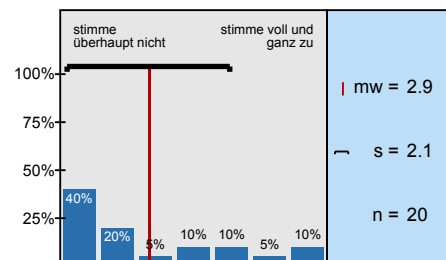
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



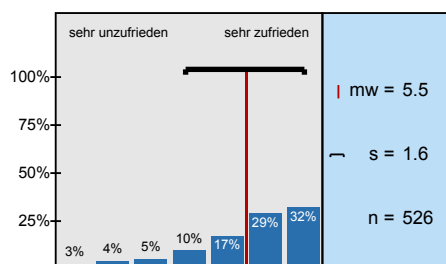
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



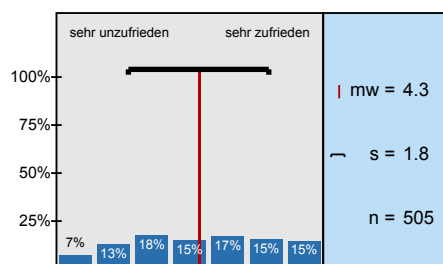
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



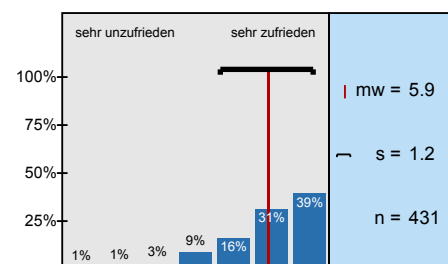
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



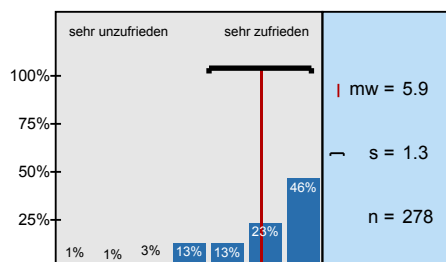
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



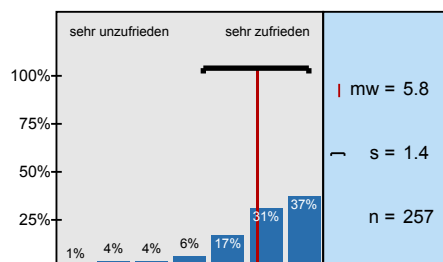
... die Antwortzeiten?



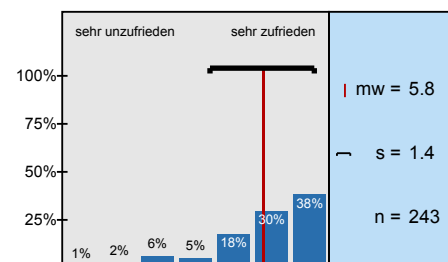
... Barrierefreiheit?



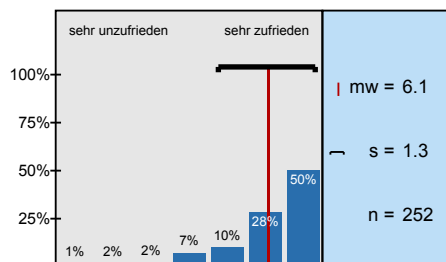
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



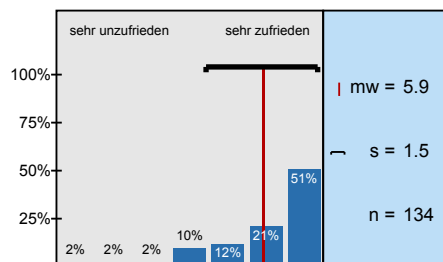
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



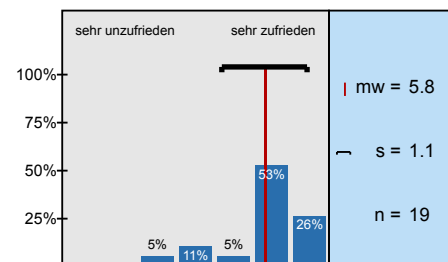
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



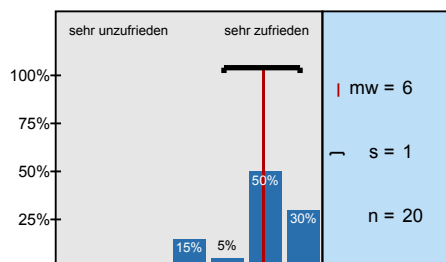
... Barrierefreiheit?



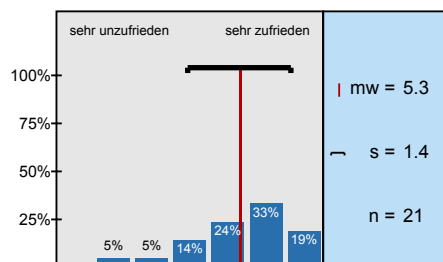
... notwendige Einarbeitungszeit?



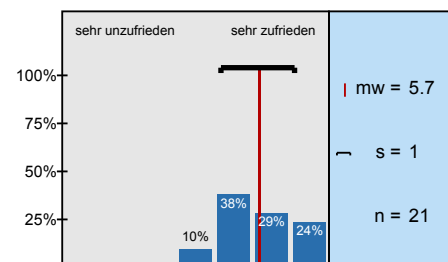
... Benutzerfreundlichkeit?



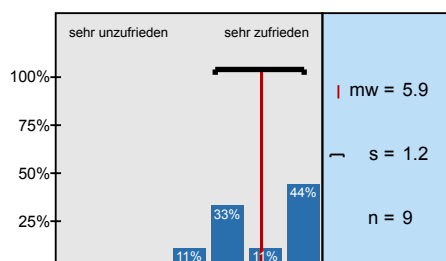
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



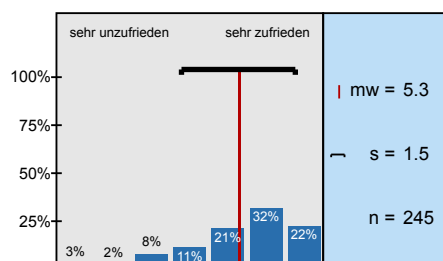
... technisches Funktionieren?



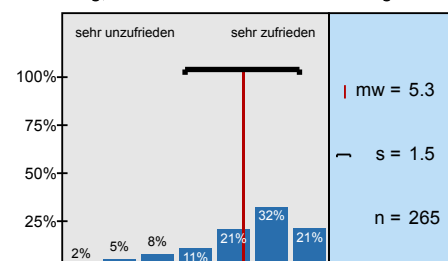
... Barrierefreiheit?



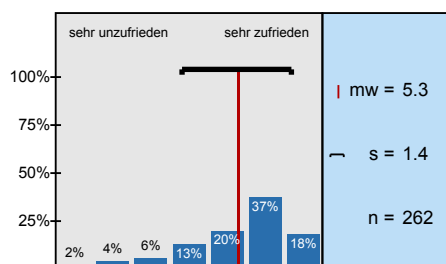
... notwendige Einarbeitungszeit?



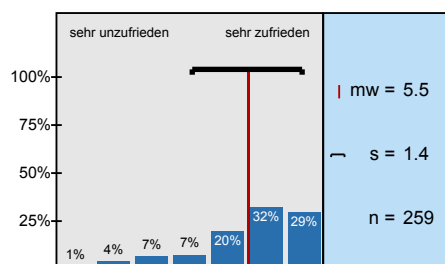
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



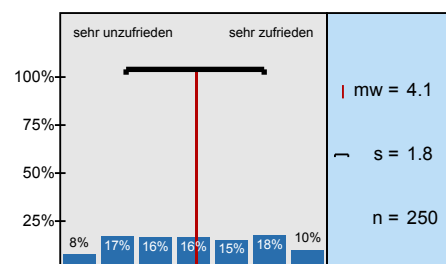
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



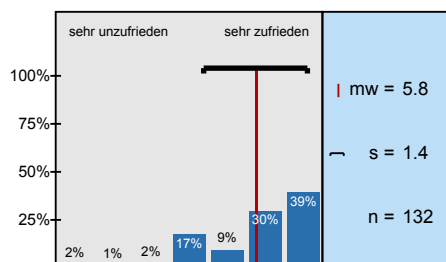
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



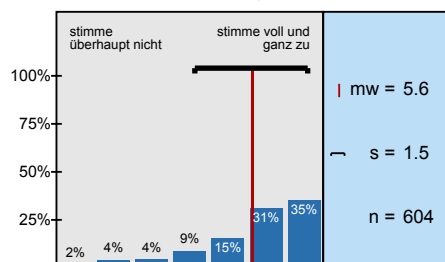
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



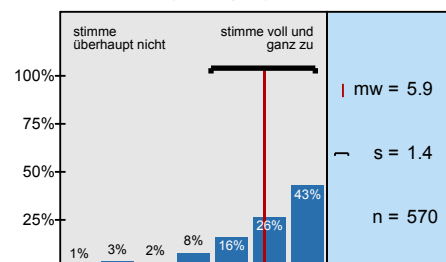
... Barrierefreiheit?



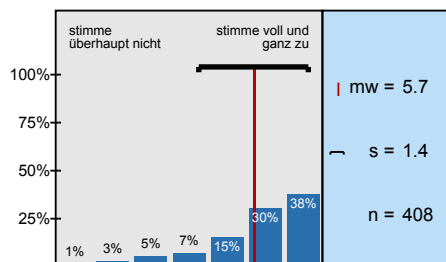
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



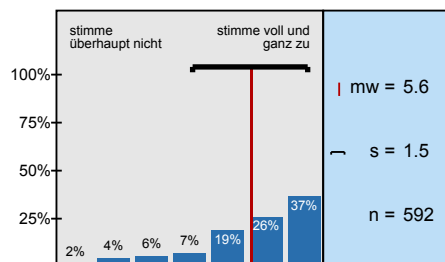
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



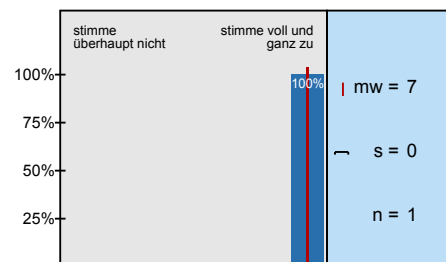
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



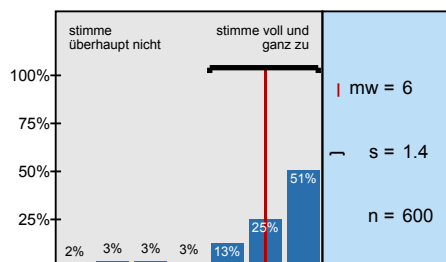
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



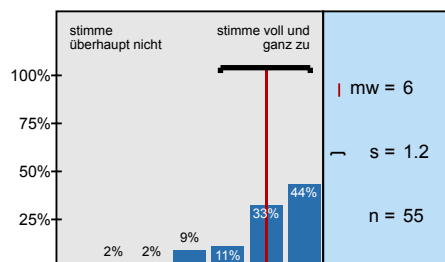
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



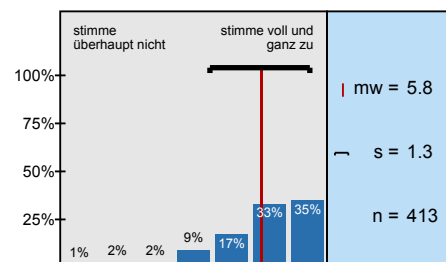
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



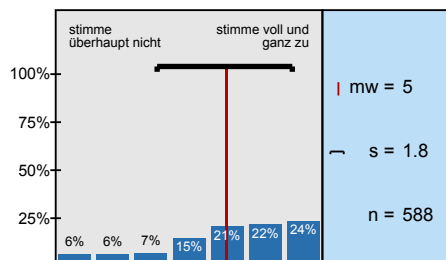
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



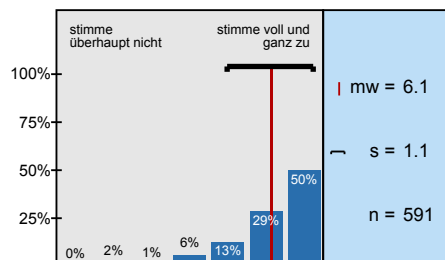
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



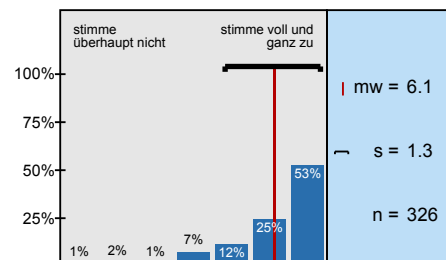
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



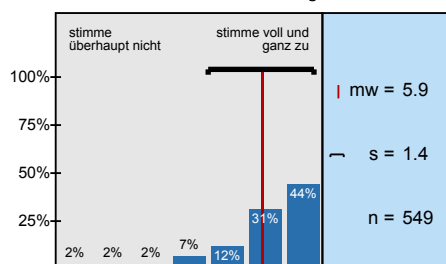
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



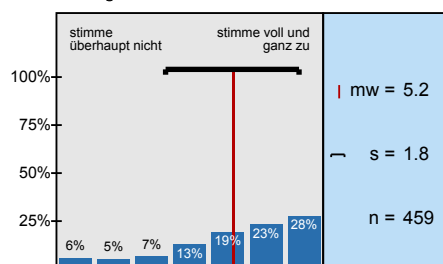
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



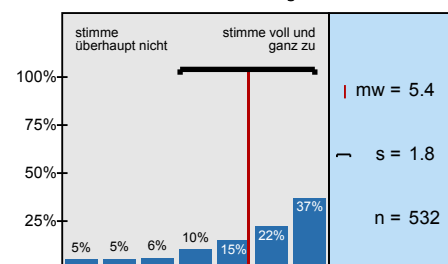
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



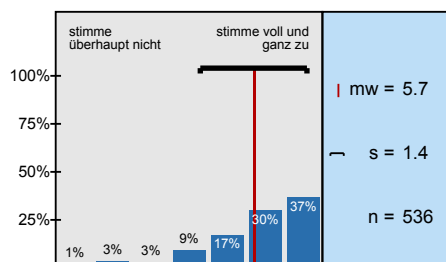
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



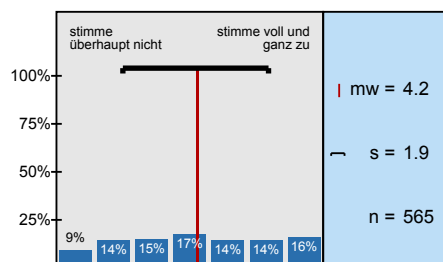
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



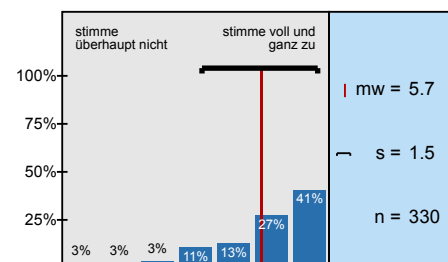
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



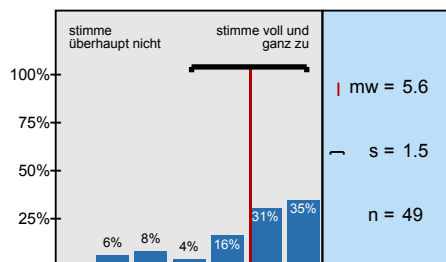
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



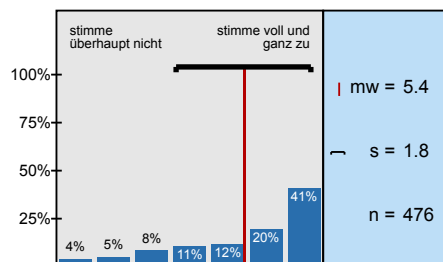
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



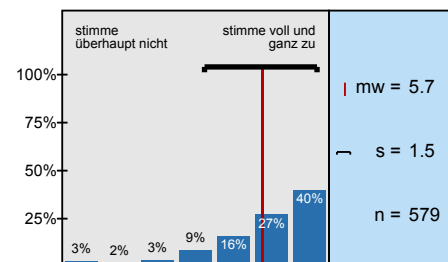
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



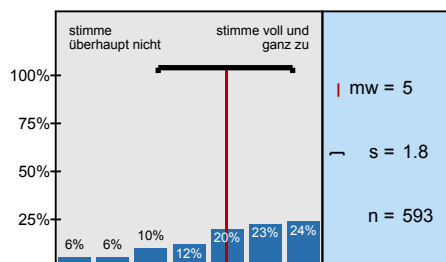
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



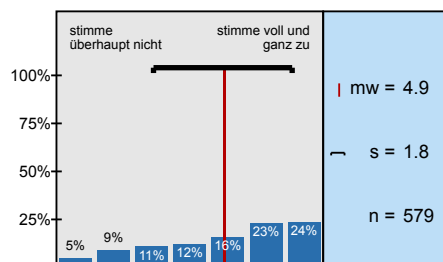
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



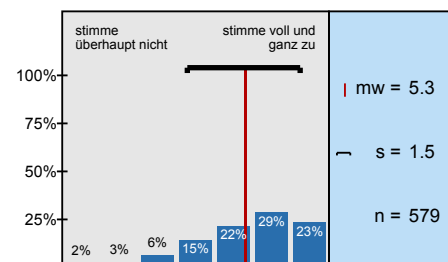
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



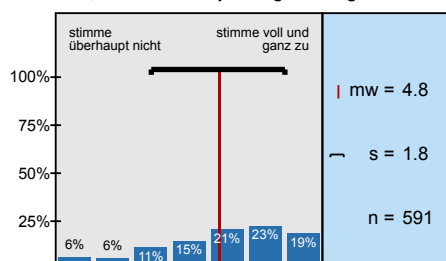
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



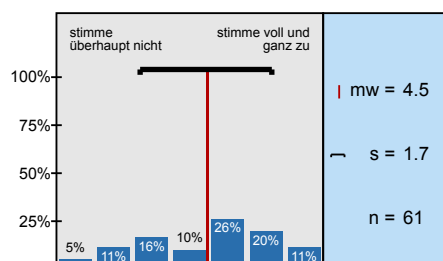
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



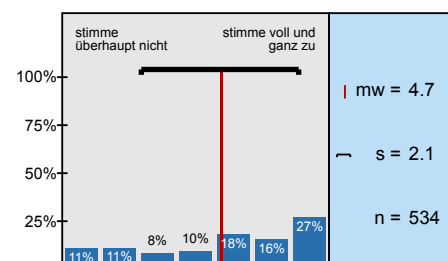
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



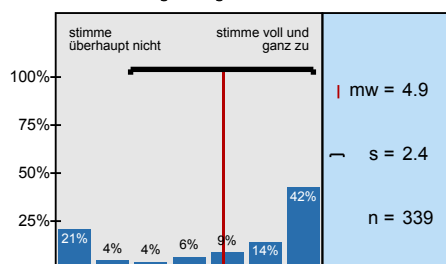
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



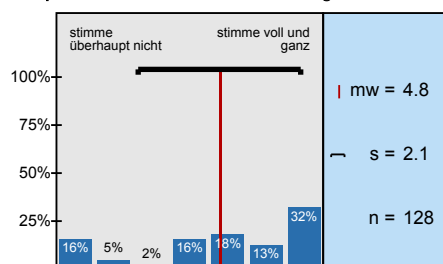
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



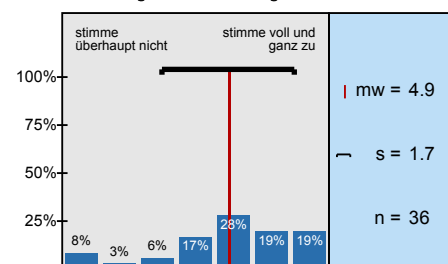
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



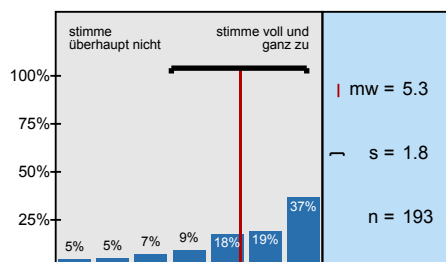
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



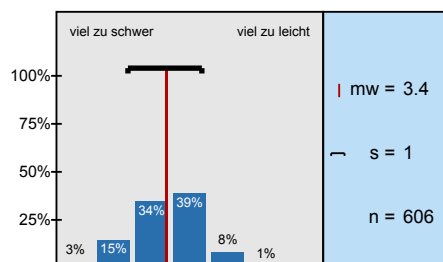
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



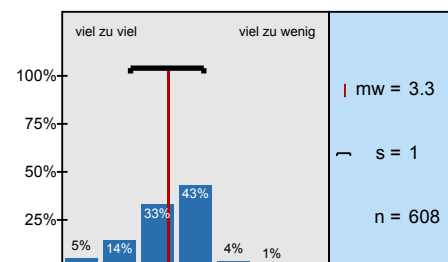
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



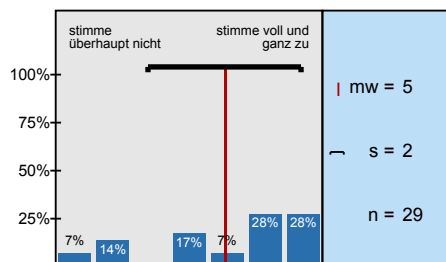
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



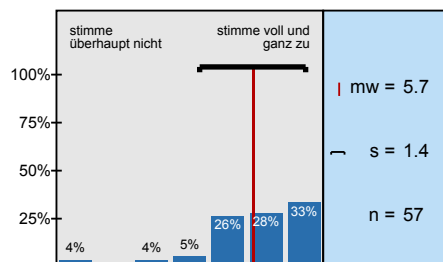
Der Umfang des Stoffes ist



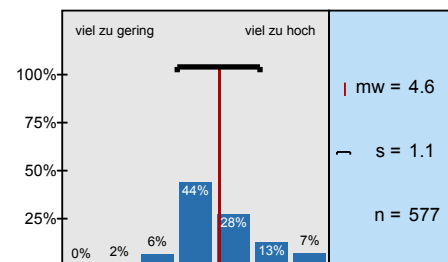
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



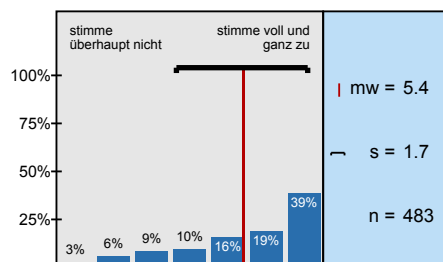
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



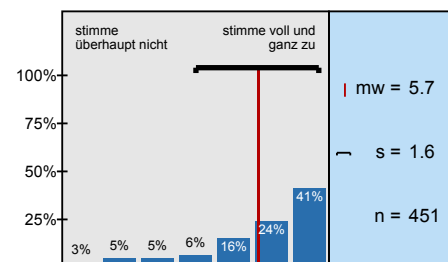
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



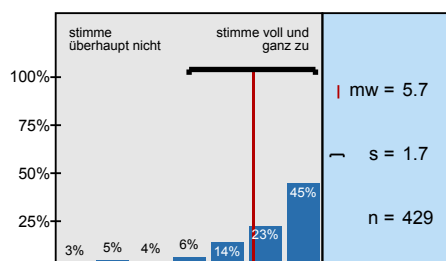
Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.



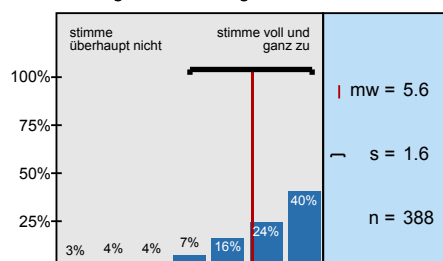
Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.



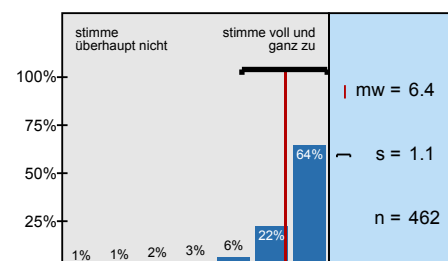
Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.



Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.



Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.



Profilinie

Zusammenstellung: 20202_Mathe_VL_25LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=621	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=624	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=625	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=605	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=596	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=563	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=561	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=570	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=618	mw=5,4	md=6,0	s=1,6

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=6,3	md=6,0	s=0,6
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=3,3	md=3,0	s=2,5
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=6,3	md=6,0	s=0,6
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=4,7	md=6,0	s=3,2
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=4,7	md=6,0	s=3,2
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=3,7	md=4,0	s=2,5
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=3	mw=6,7	md=7,0	s=0,6

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=65	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=63	mw=4,5	md=4,0	s=1,8
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=54	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=28	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,2	md=6,5	s=1,0
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,3	md=5,5	s=1,4
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=55	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=53	mw=5,0	md=5,0	s=1,4
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=55	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=51	mw=4,0	md=4,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=20	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=19	mw=3,7	md=4,0	s=2,0
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen									sehr stark in Online- formaten	n=20	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=18	mw=3,2	md=3,0	s=1,9
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=19	mw=4,4	md=4,0	s=1,5
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,3	md=5,5	s=1,2
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,5	md=7,0	s=1,6
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Online Teilnahme habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=20	mw=6,4	md=7,0	s=1,6
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=18	mw=6,4	md=7,0	s=1,5
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=20	mw=2,9	md=2,0	s=2,1

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=526	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=505	mw=4,3	md=4,0	s=1,8

7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=431	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=278	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=257	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=243	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=252	mw=6,1	md=6,5	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=134	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=19	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=20	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=21	mw=5,3	md=6,0	s=1,4
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=21	mw=5,7	md=6,0	s=1,0
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=245	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=265	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=262	mw=5,3	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=259	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=250	mw=4,1	md=4,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=132	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=604	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=570	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=408	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=592	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=600	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=55	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=413	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=588	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=591	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=326	mw=6,1	md=7,0	s=1,3

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=549	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=459	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=532	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=536	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=565	mw=4,2	md=4,0	s=1,9
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=330	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=49	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=476	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=579	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=593	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=579	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=579	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=591	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=61	mw=4,5	md=5,0	s=1,7
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=534	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=339	mw=4,9	md=6,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=128	mw=4,8	md=5,0	s=2,1
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=4,9	md=5,0	s=1,7
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=193	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=606	mw=3,4	md=3,0	s=1,0
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=608	mw=3,3	md=3,0	s=1,0

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=29	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=57	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=577	mw=4,6	md=4,0	s=1,1
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht							sehr gut	n=614	mw=5,5	md=6,0	s=1,4

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.11) Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=483	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
14.12) Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=451	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
14.13) Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=429	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
14.14) Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=388	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
14.15) Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=462	mw=6,4	md=7,0	s=1,1

20202_Mathe_VL_25LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

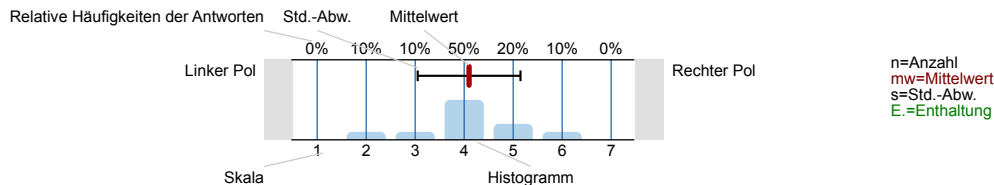
Erfasste Fragebögen = 68



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

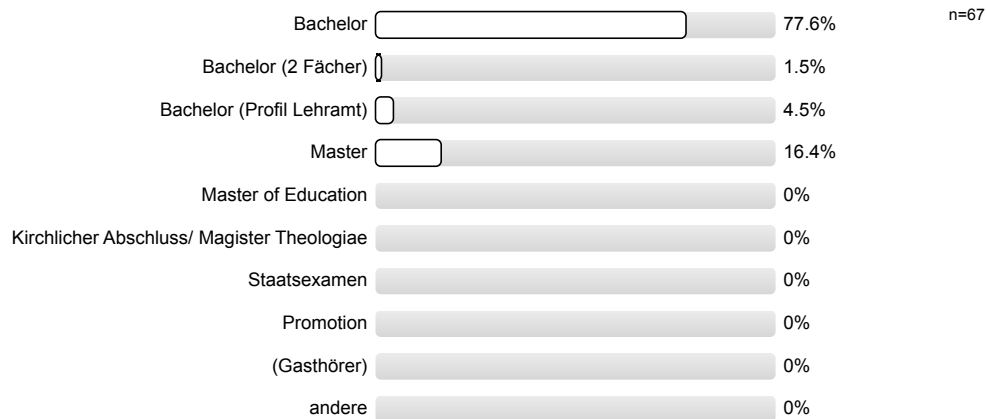
Legende

Fragetext

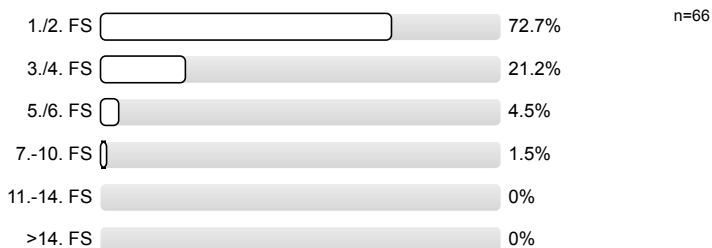


1. Fragen zu Studium und Person

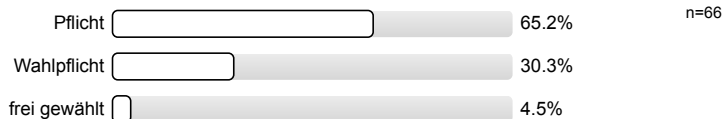
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



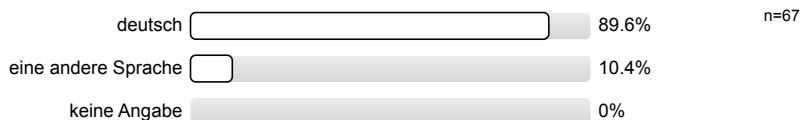
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



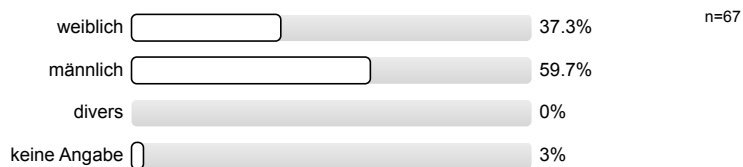
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

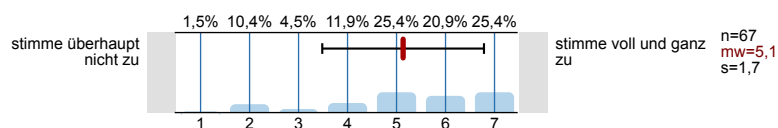


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

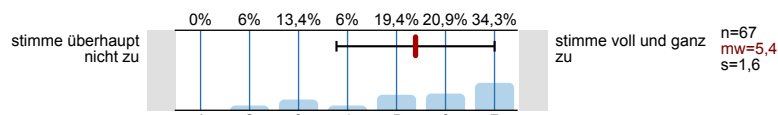


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

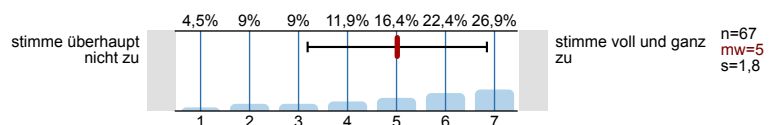
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



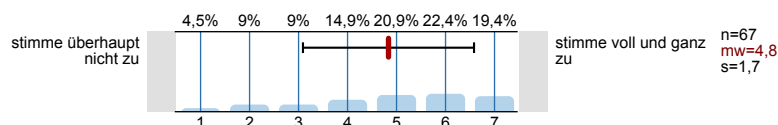
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



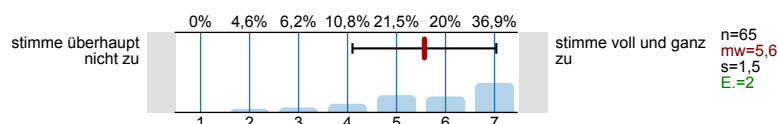
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



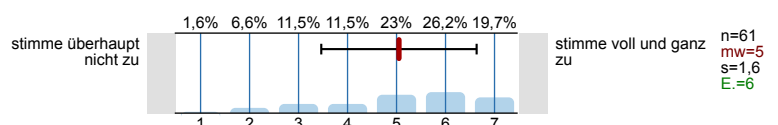
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



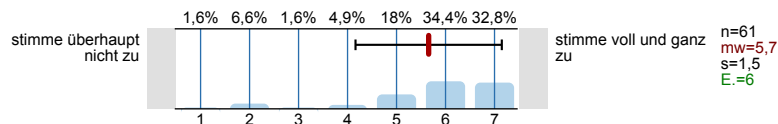
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



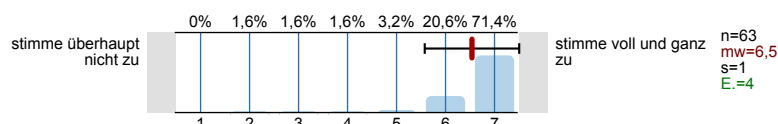
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



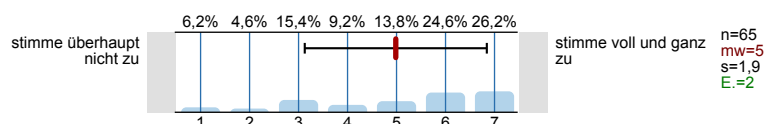
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

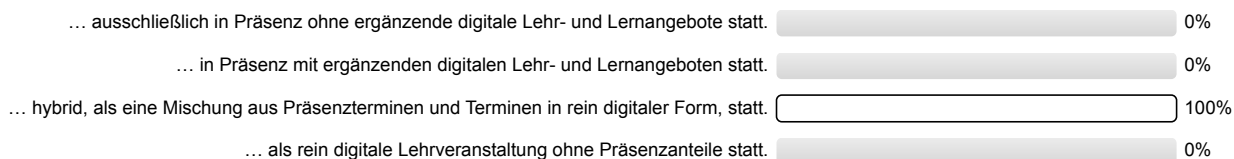


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



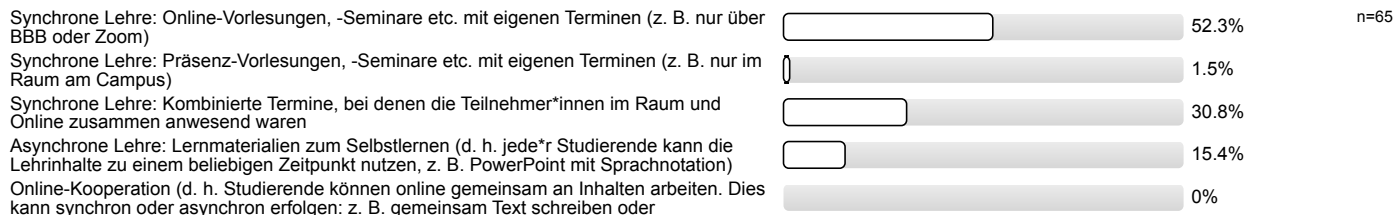
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

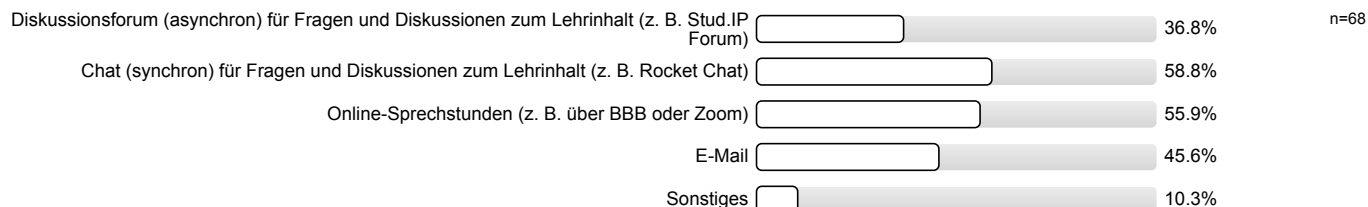


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

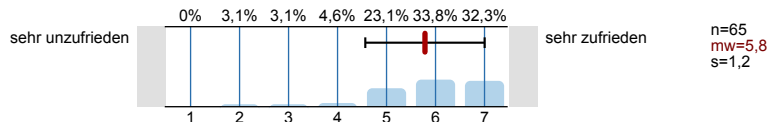
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



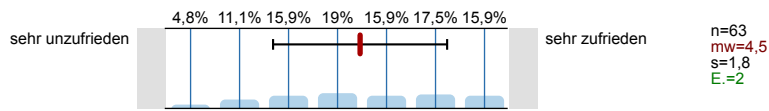
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



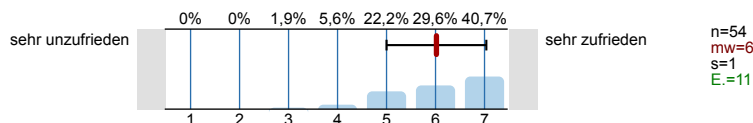
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



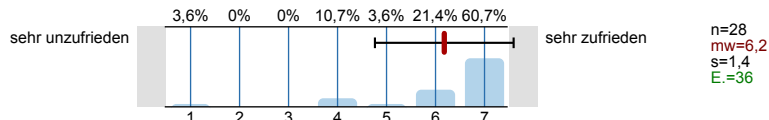
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



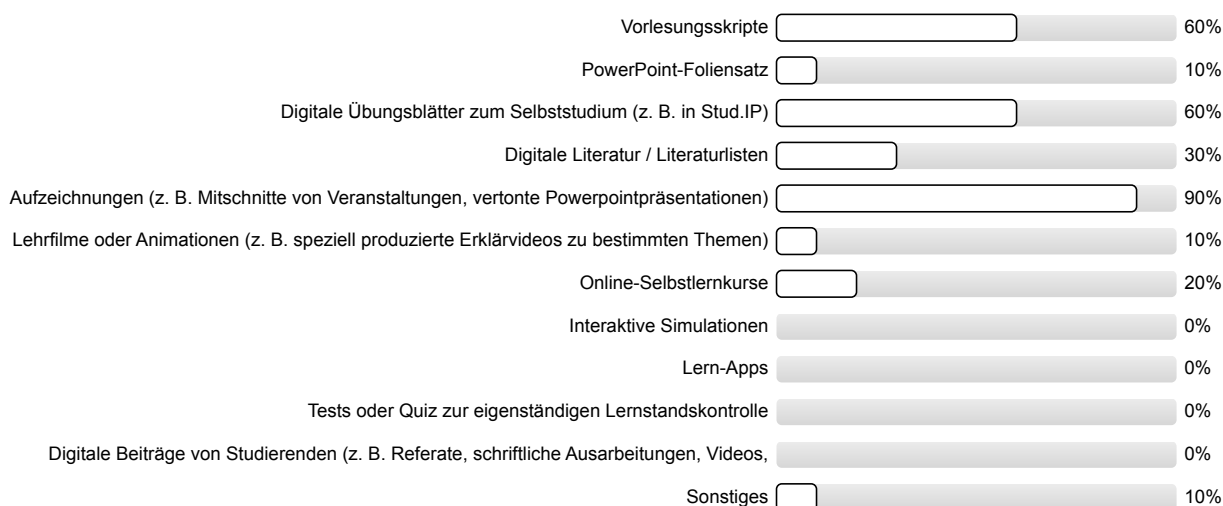
6.5) ... die Antwortzeiten?



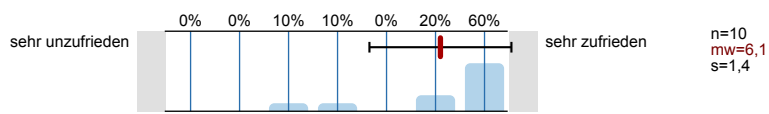
6.6) ... Barrierefreiheit?



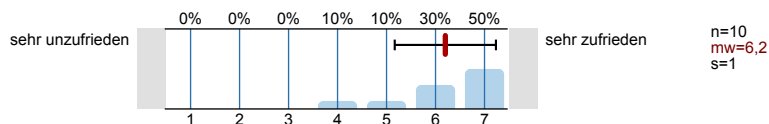
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



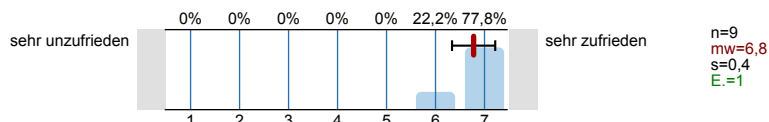
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



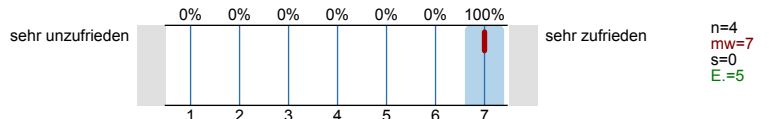
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



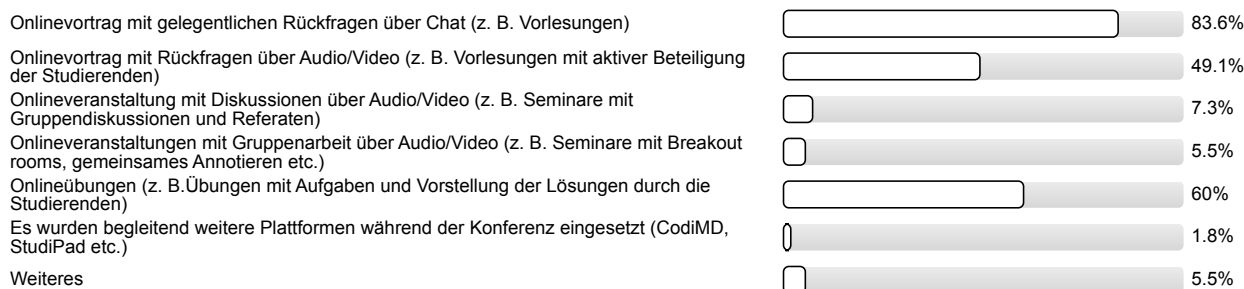
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



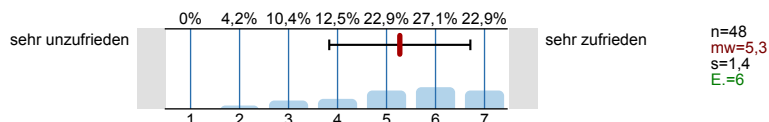
6.11) ... Barrierefreiheit?



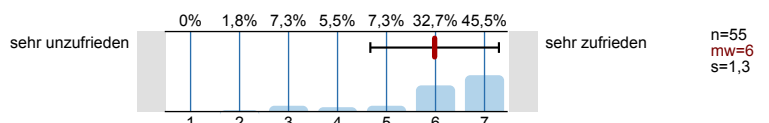
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



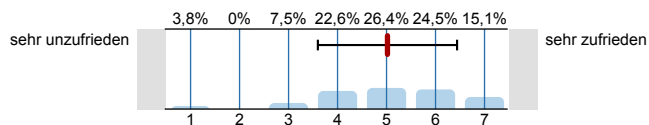
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?

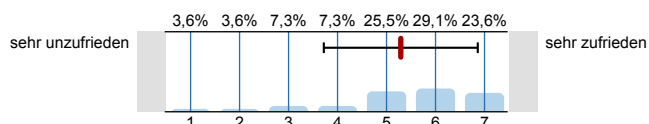


6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



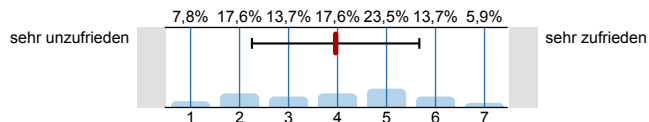
n=53
mw=5
s=1,4
E.=2

6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



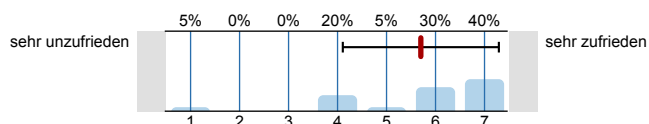
n=55
mw=5,3
s=1,6

6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



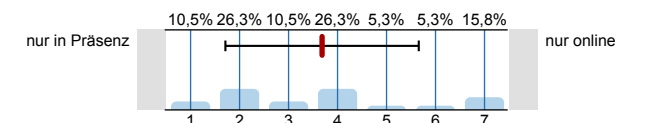
n=51
mw=4
s=1,7
E.=4

6.24) ... Barrierefreiheit?



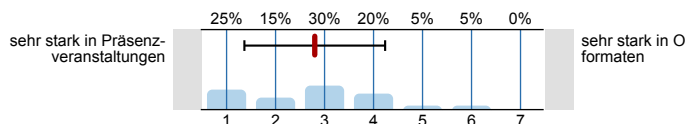
n=20
mw=5,7
s=1,6
E.=35

6.25) Ich habe ... teilgenommen?



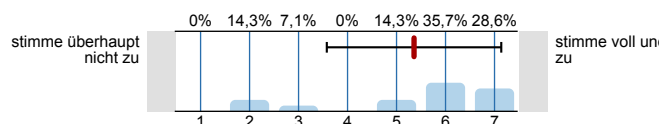
n=19
mw=3,7
s=2
E.=1

6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



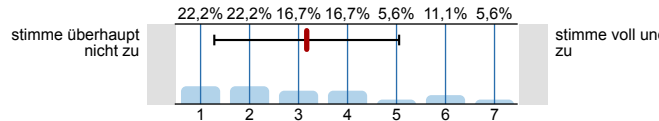
n=20
mw=2,8
s=1,4

6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



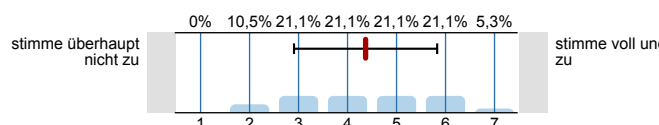
n=14
mw=5,4
s=1,8
E.=6

6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



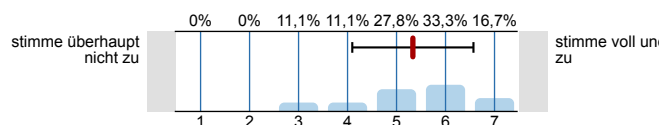
n=18
mw=3,2
s=1,9
E.=2

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



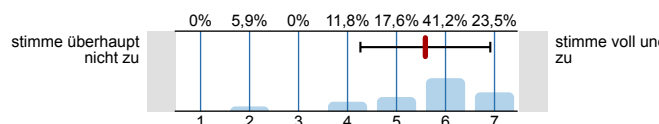
n=19
mw=4,4
s=1,5
E.=1

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



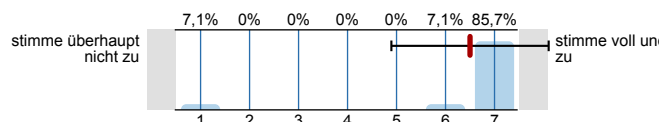
n=18
mw=5,3
s=1,2
E.=2

6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



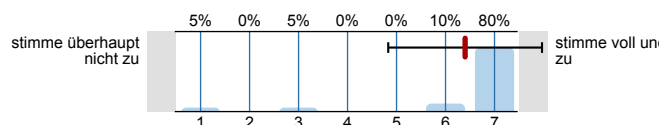
n=17
mw=5,6
s=1,3
E.=3

6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



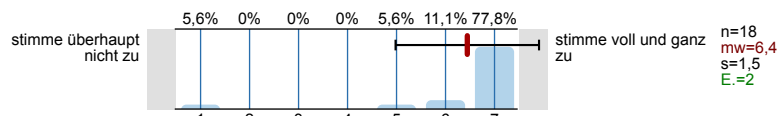
n=14
mw=6,5
s=1,6
E.=6

6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.

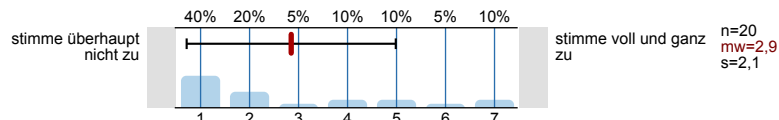


n=20
mw=6,4
s=1,6

- 6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

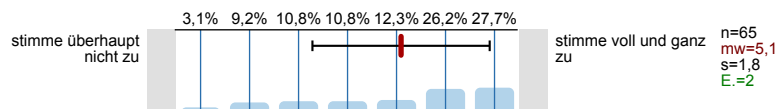


- 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

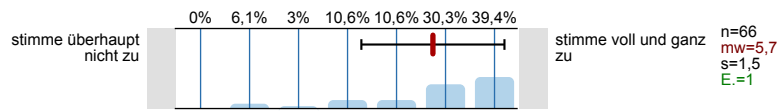


8. Didaktische Umsetzung

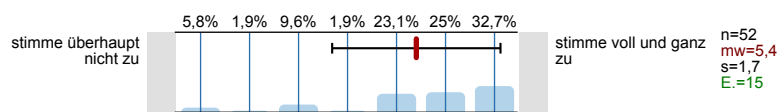
- 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



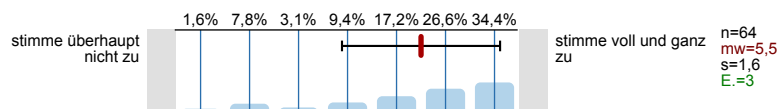
- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



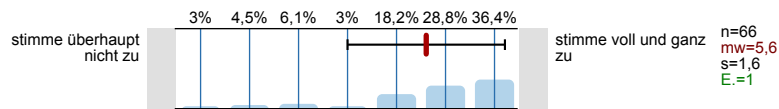
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



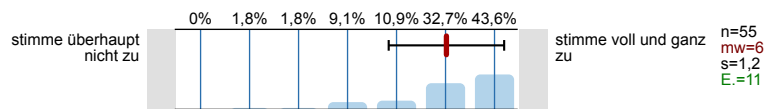
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



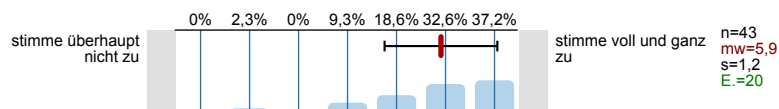
- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



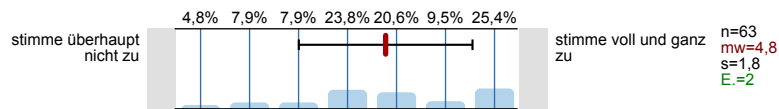
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



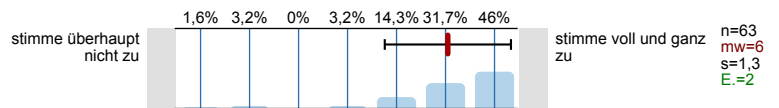
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



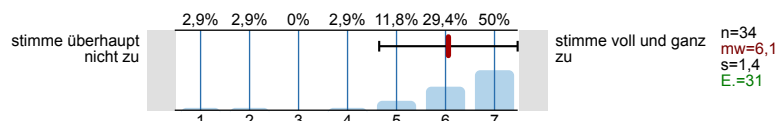
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

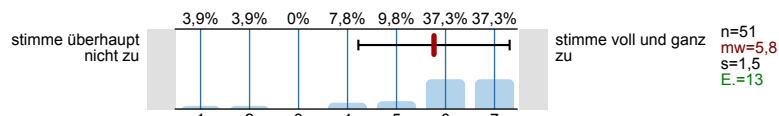


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

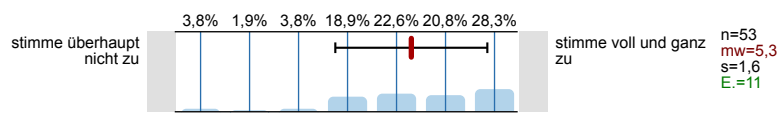


9. Interaktion und Kommunikation

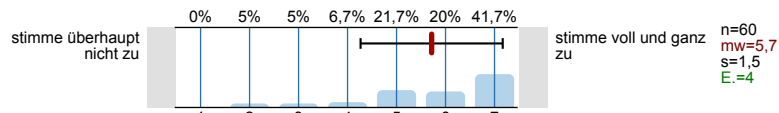
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



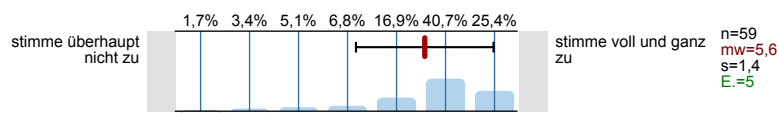
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



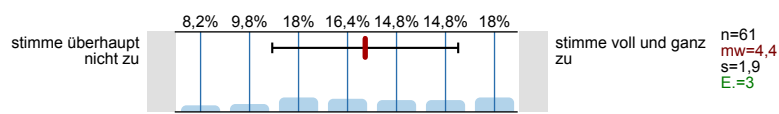
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



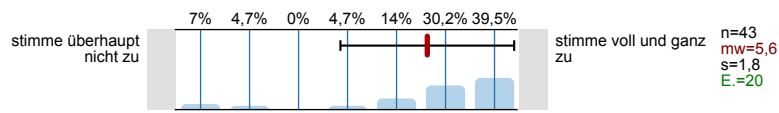
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



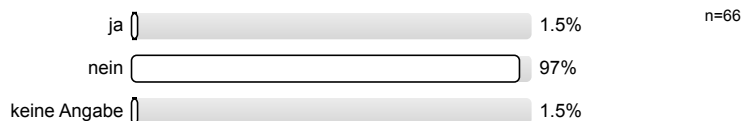
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



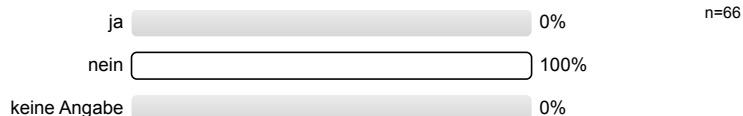
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

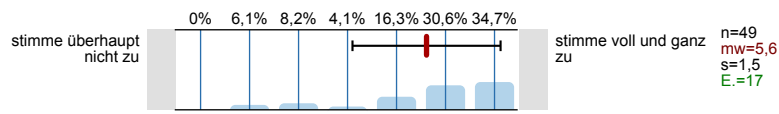


9.8) ... selbst erfahren.

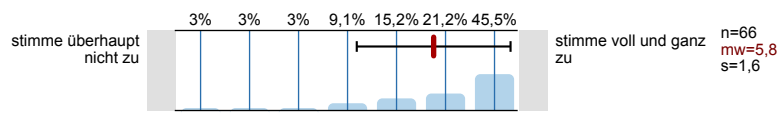


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

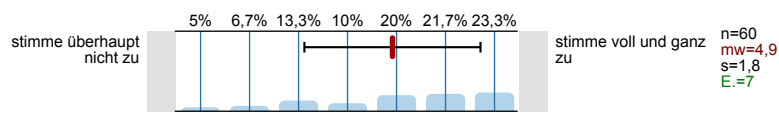
10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



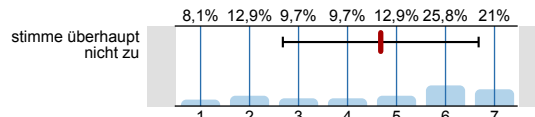
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.

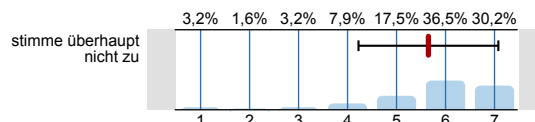


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=62
mw=4,7
s=2
E.=5

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

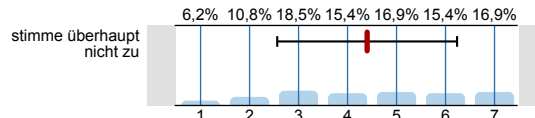


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=63
mw=5,7
s=1,4
E.=3

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

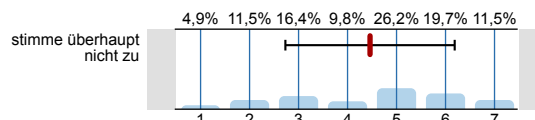


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=65
mw=4,4
s=1,8
E.=2

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

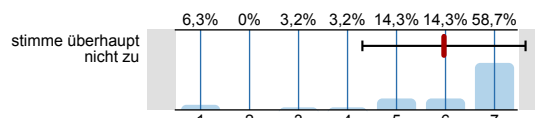


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=61
mw=4,5
s=1,7
E.=3

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

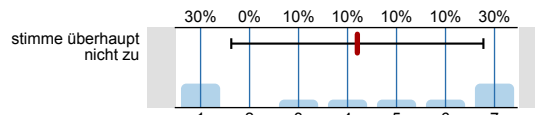


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=63
mw=6
s=1,7
E.=3

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.

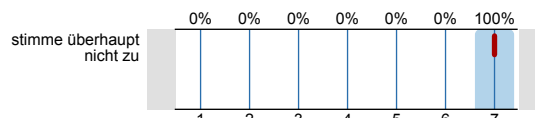


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=10
mw=4,2
s=2,6
E.=54

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.

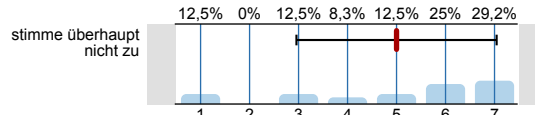


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=2
mw=7
s=0
E.=61

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.

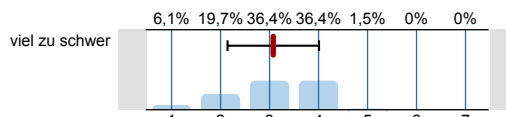


stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

n=24
mw=5
s=2
E.=39

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

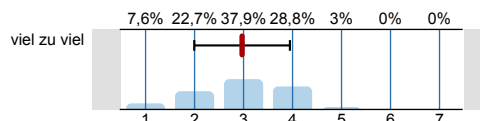


viel zu schwer

viel zu leicht

n=66
mw=3,1
s=0,9

10.15) Der Umfang des Stoffes ist



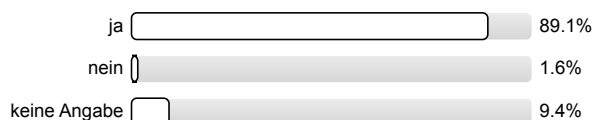
viel zu viel

viel zu wenig

n=66
mw=3
s=1

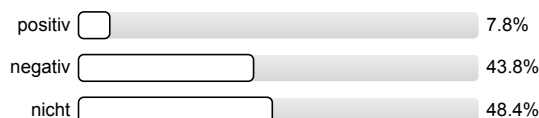
11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



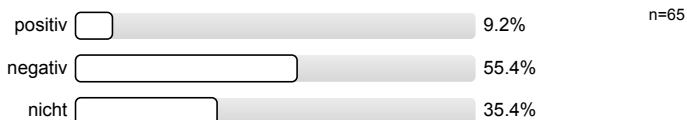
n=64

11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

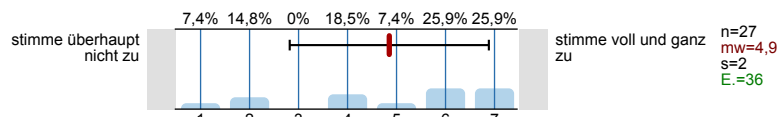


n=64

11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

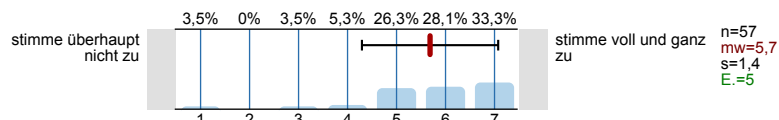


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



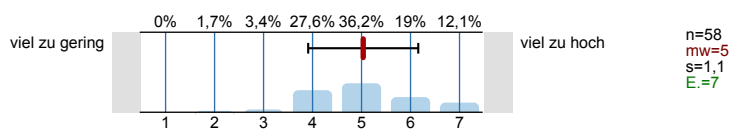
12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

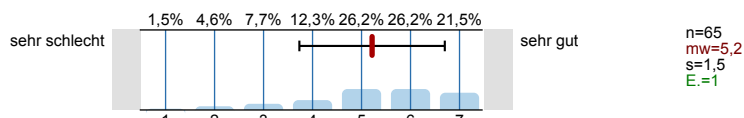


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

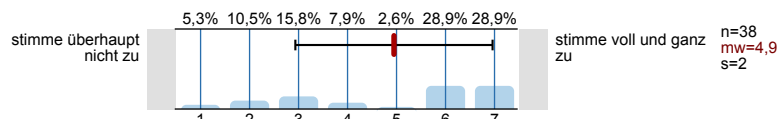


13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

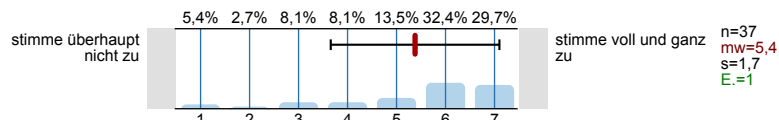


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

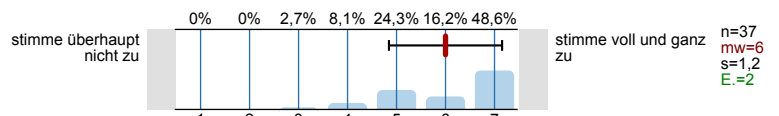
14.11) **Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.**



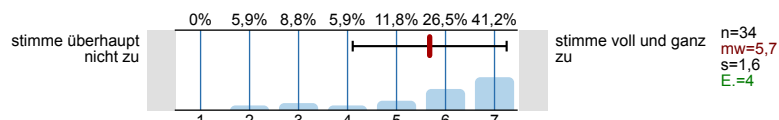
14.12) **Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.**



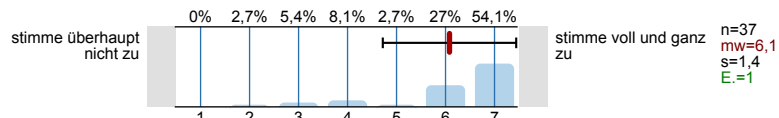
14.13) **Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.**



14.14) **Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.**

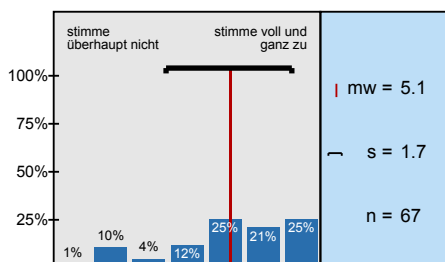


14.15) **Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.**

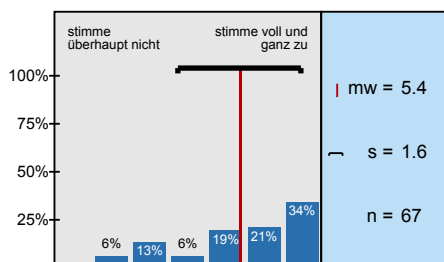


Histogramme zu den Skalafragen

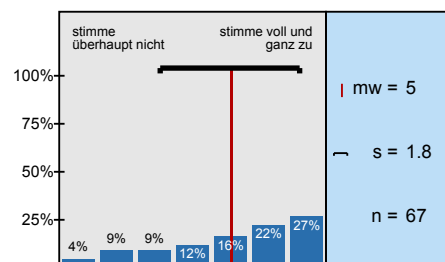
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



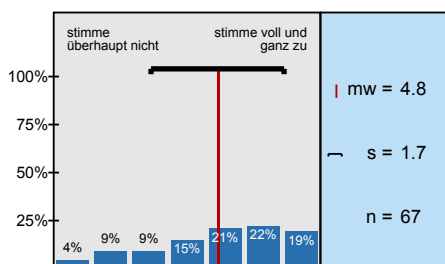
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



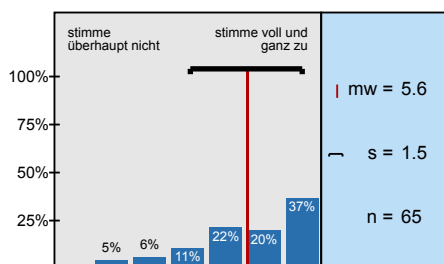
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



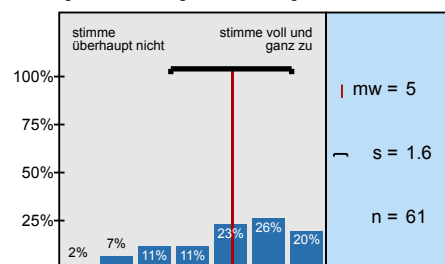
Die Lernziele wurden klar formuliert.



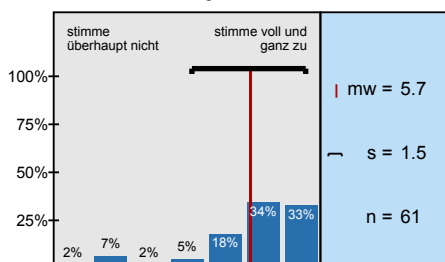
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



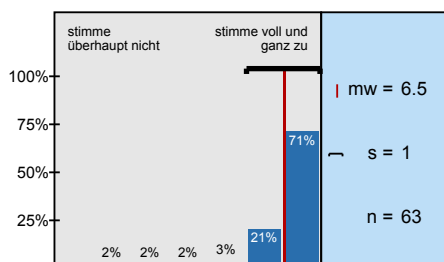
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



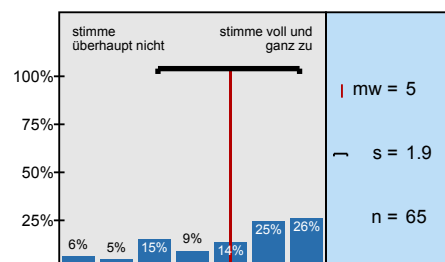
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



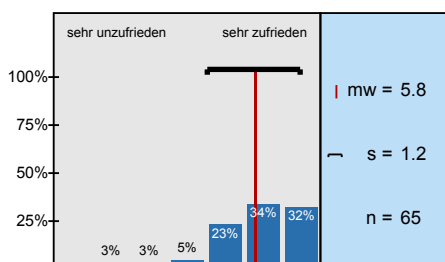
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



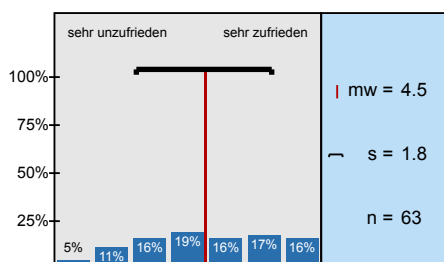
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



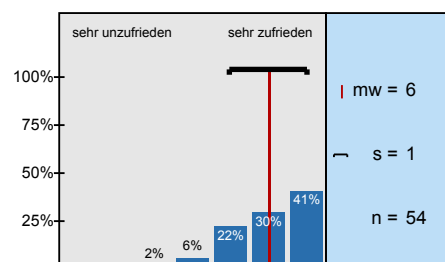
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



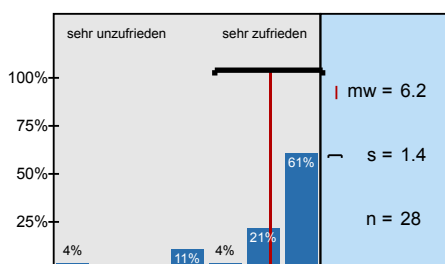
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



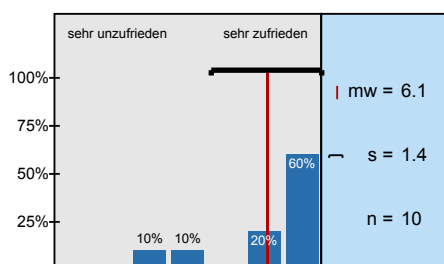
... die Antwortzeiten?



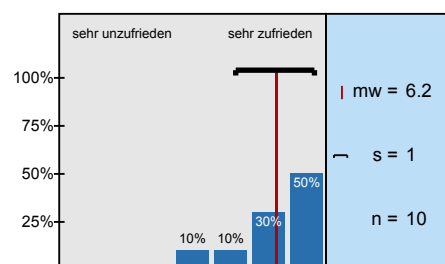
... Barrierefreiheit?

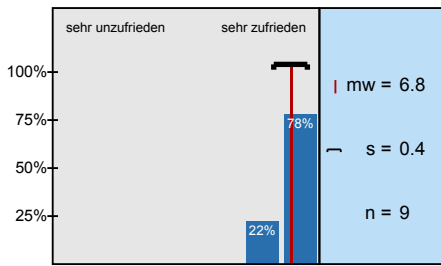
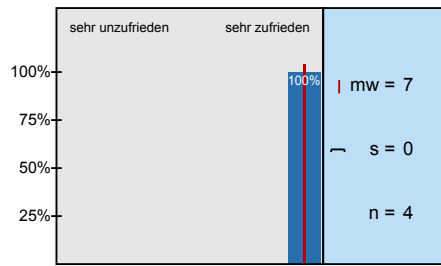
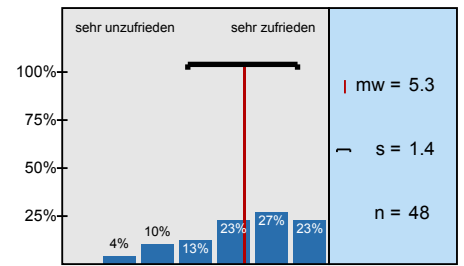
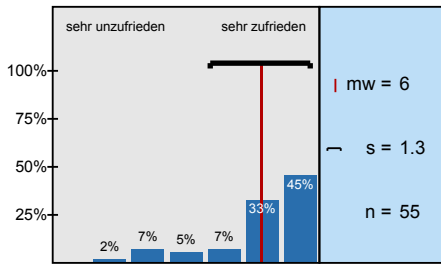
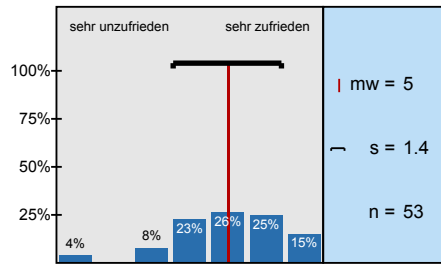
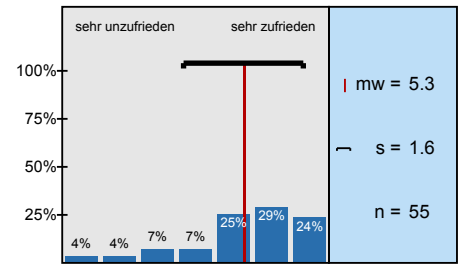
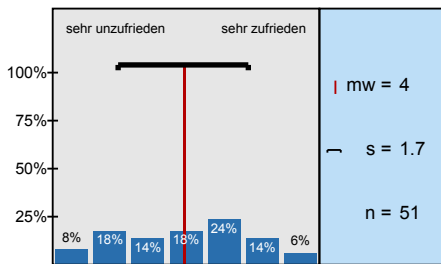
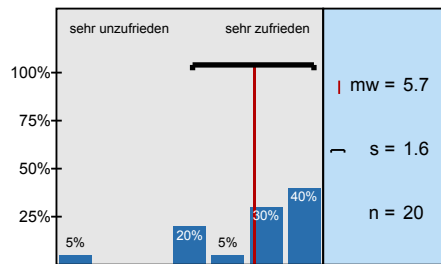
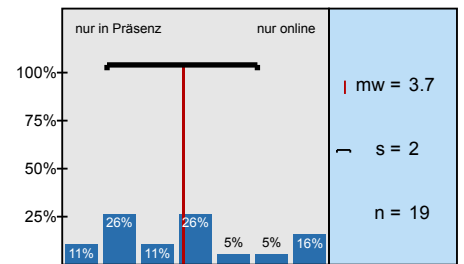
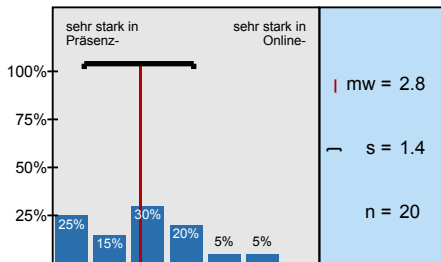
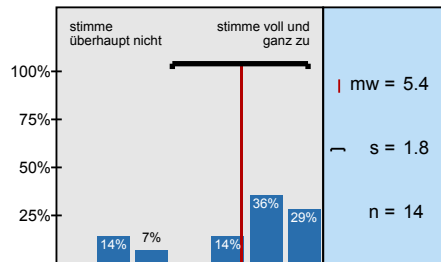
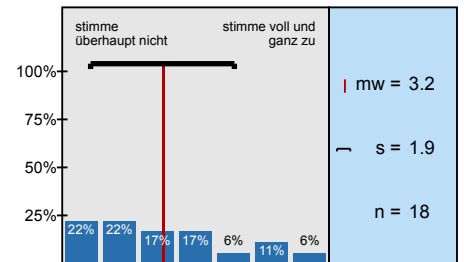
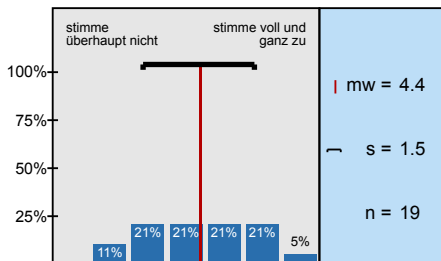
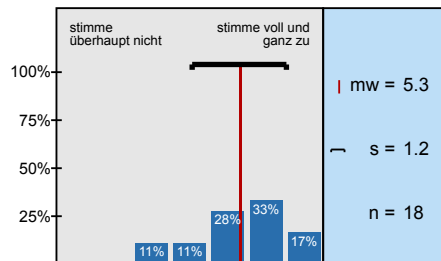
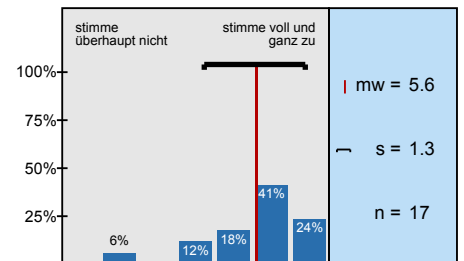


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

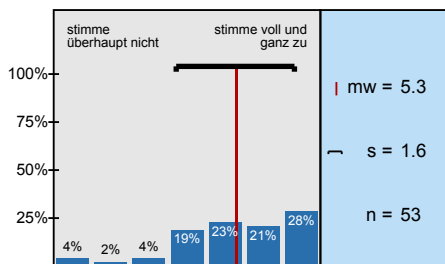


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

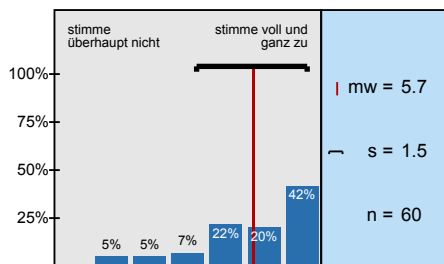


... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?****... Barrierefreiheit?****Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...****Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.****Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut****Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.****Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.****Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.**

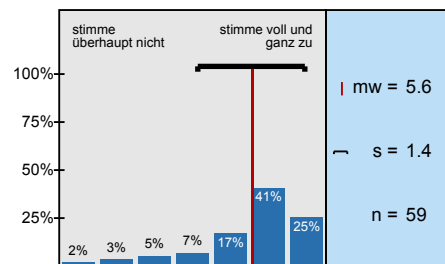
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



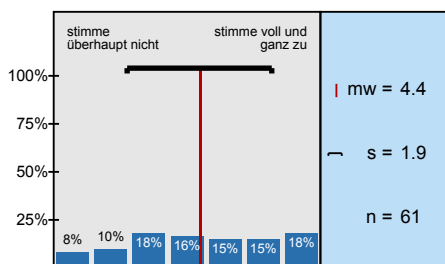
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



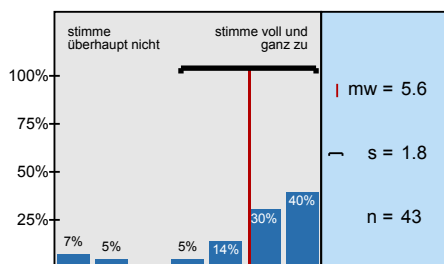
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



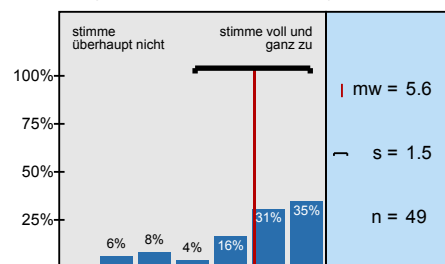
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



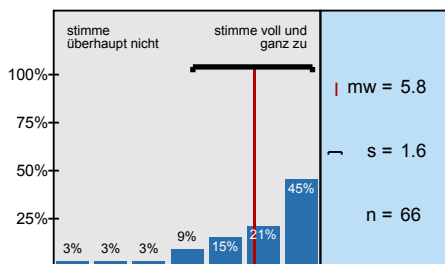
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei.



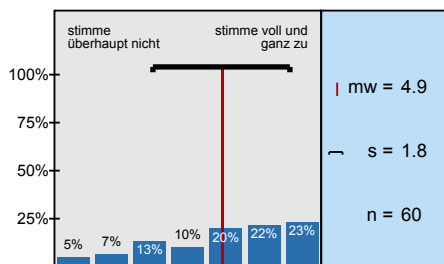
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



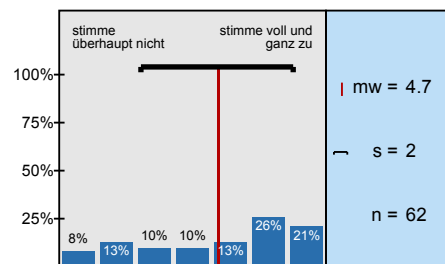
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



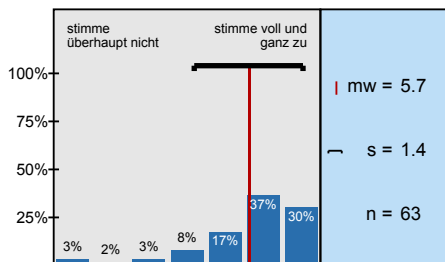
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



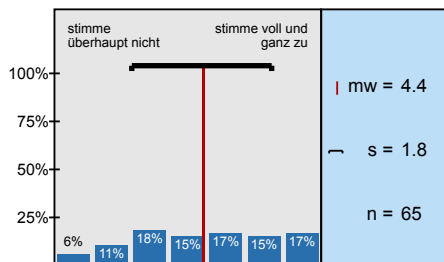
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



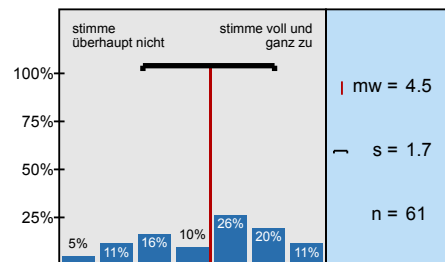
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



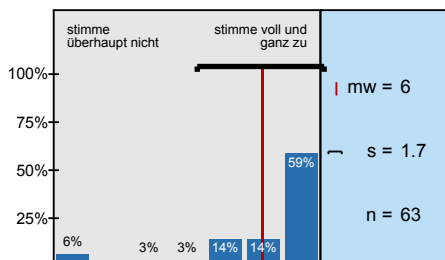
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



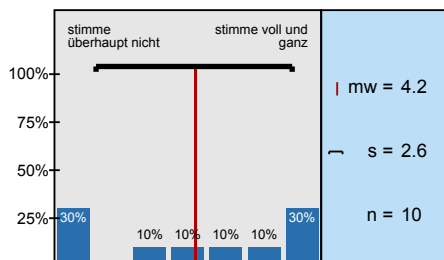
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



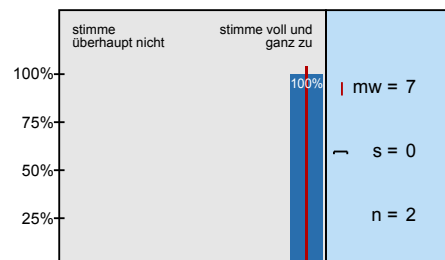
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

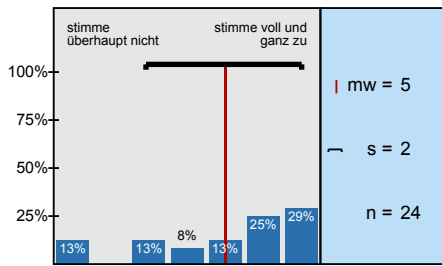
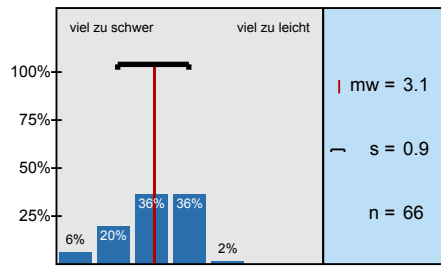
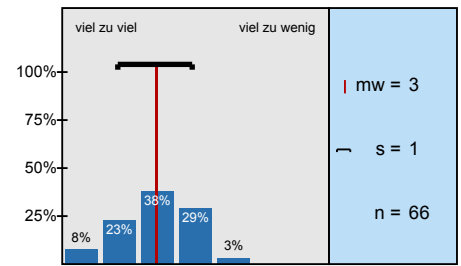
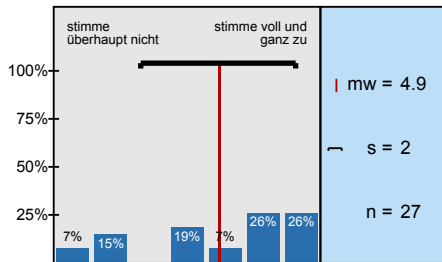
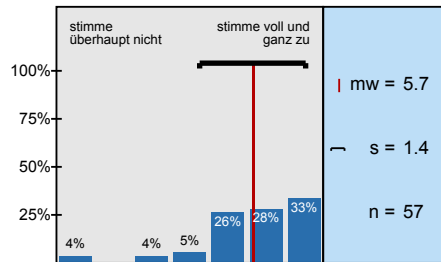
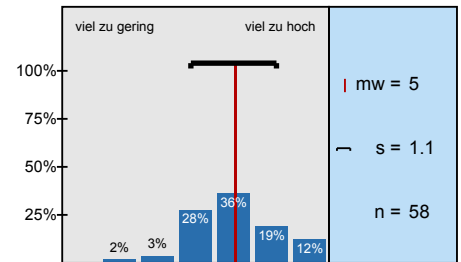
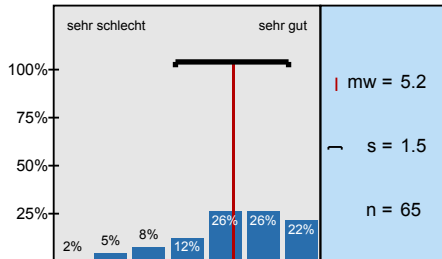
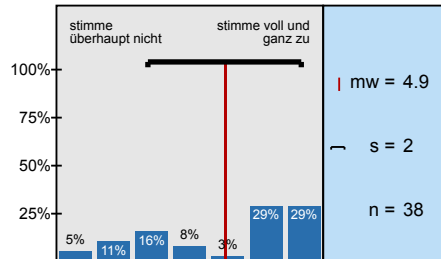
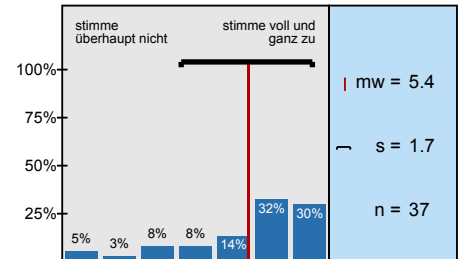
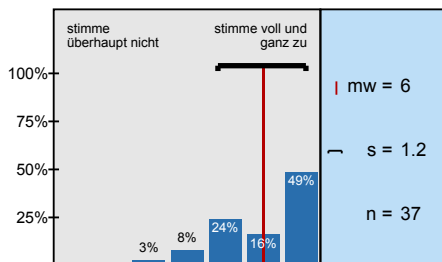
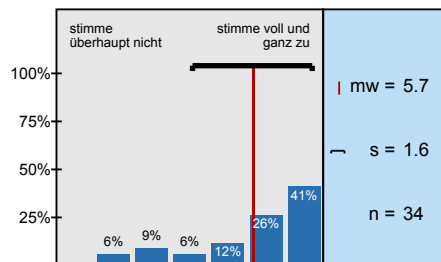
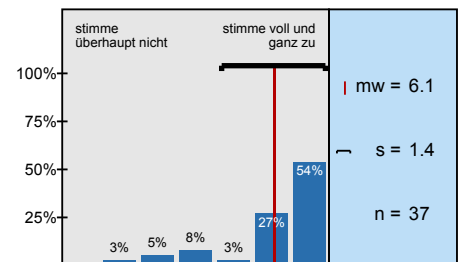


Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



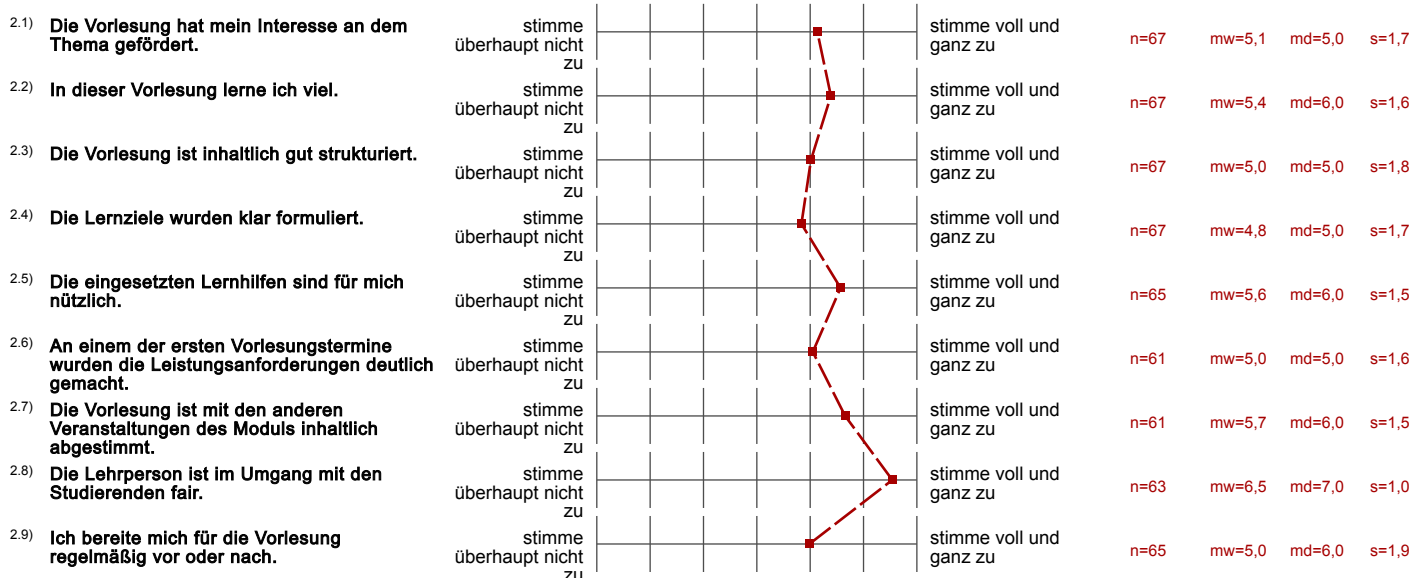
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als****Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.****Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.****Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.****Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.****Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.**

Profilinie

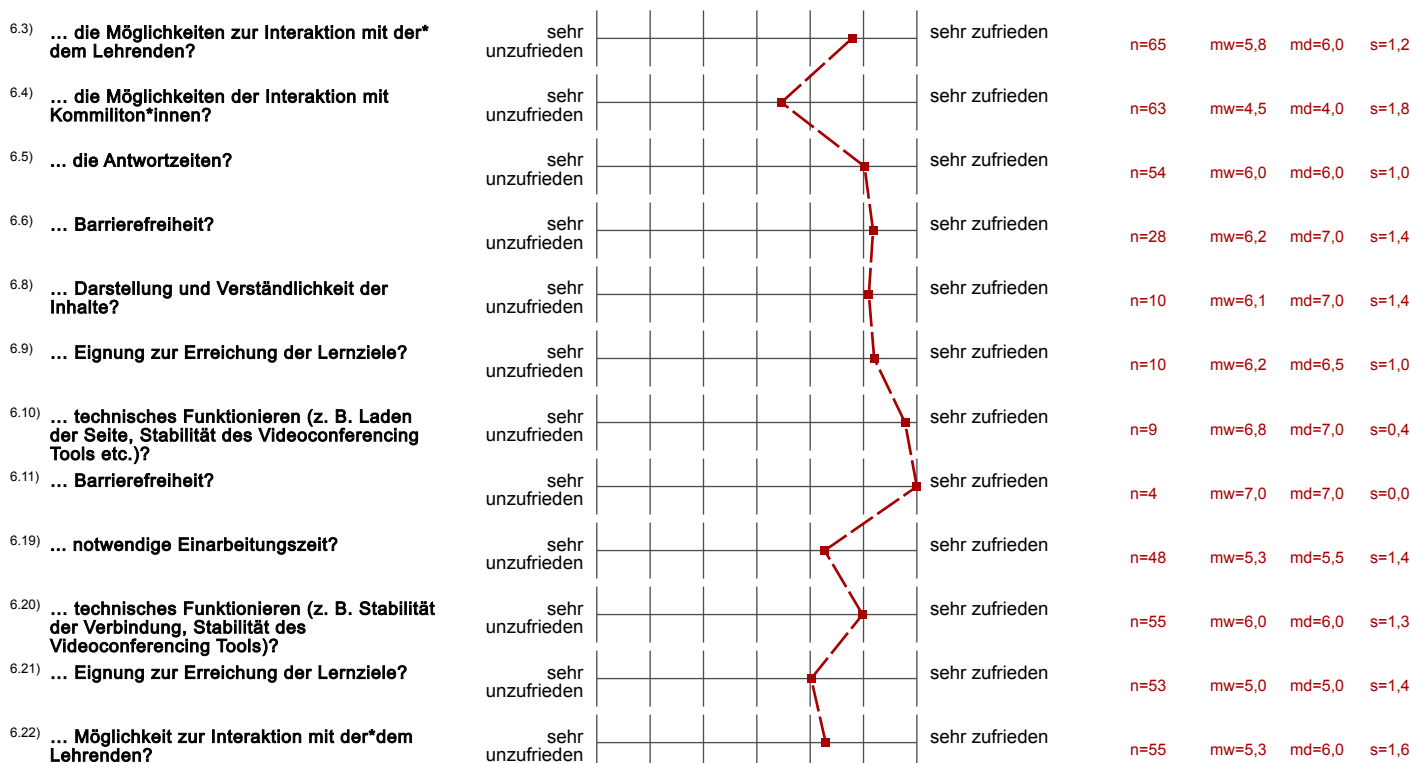
Untergruppe: 20202_Mathe_VL_25LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=51	mw=4,0	md=4,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=20	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz							nur online	n=19	mw=3,7	md=4,0	s=2,0
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen							sehr stark in Onlineformaten	n=20	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=3,2	md=3,0	s=1,9
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=19	mw=4,4	md=4,0	s=1,5
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,3	md=5,5	s=1,2
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,5	md=7,0	s=1,6
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=20	mw=6,4	md=7,0	s=1,6
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=6,4	md=7,0	s=1,5
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=20	mw=2,9	md=2,0	s=2,1

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=65	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=66	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=52	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=64	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=66	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=55	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=63	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=63	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=34	mw=6,1	md=6,5	s=1,4

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=51	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=53	mw=5,3	md=5,0	s=1,6
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=60	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=59	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=61	mw=4,4	md=4,0	s=1,9
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,6	md=6,0	s=1,8

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=49	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=66	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=60	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=62	mw=4,7	md=5,0	s=2,0
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=63	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=65	mw=4,4	md=4,0	s=1,8
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=61	mw=4,5	md=5,0	s=1,7
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=63	mw=6,0	md=7,0	s=1,7
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=10	mw=4,2	md=4,5	s=2,6
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=66	mw=3,1	md=3,0	s=0,9
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=66	mw=3,0	md=3,0	s=1,0

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=27	mw=4,9	md=6,0	s=2,0
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=57	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=58	mw=5,0	md=5,0	s=1,1
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht						sehr gut	n=65	mw=5,2	md=5,0	s=1,5

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.11)	Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=38	mw=4,9	md=6,0	s=2,0
14.12)	Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
14.13)	Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
14.14)	Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=34	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
14.15)	Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=6,1	md=7,0	s=1,4

20202_Mathe_VL_25LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

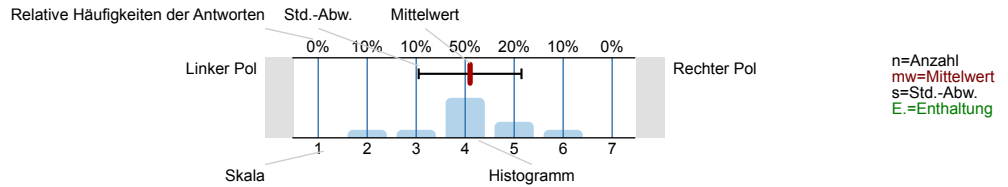
Erfasste Fragebögen = 574



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

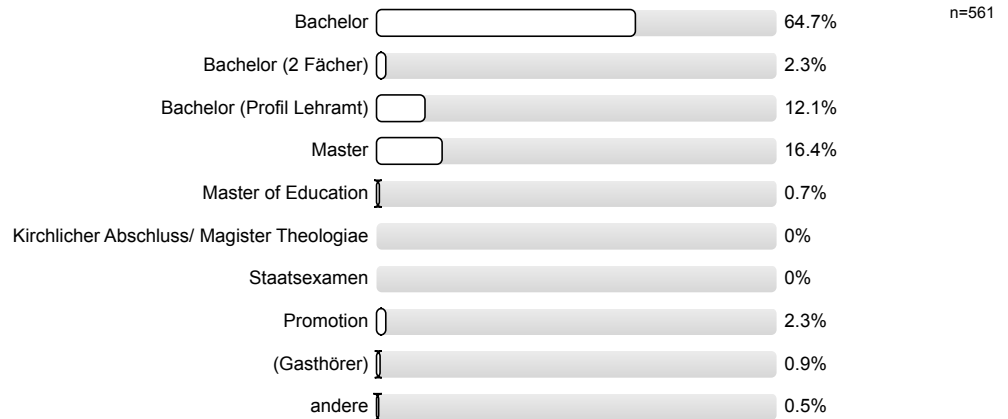
Legende

Fragetext

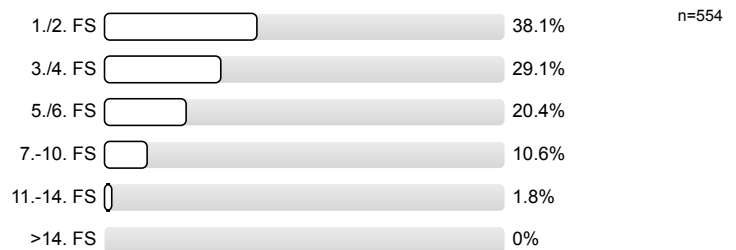


1. Fragen zu Studium und Person

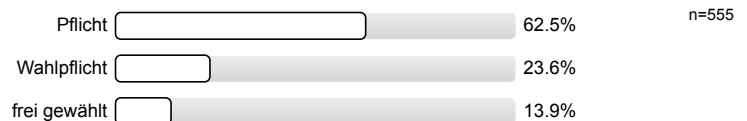
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



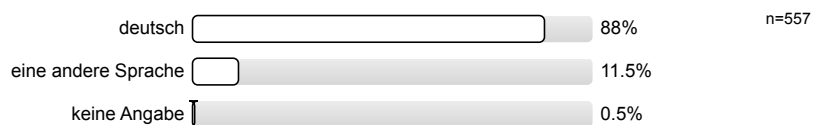
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



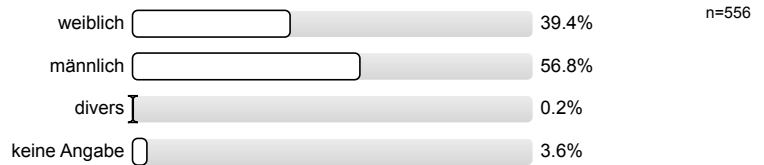
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



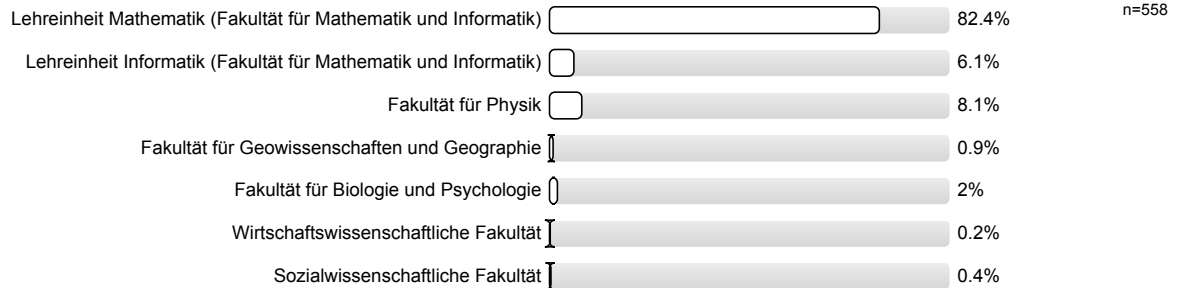
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

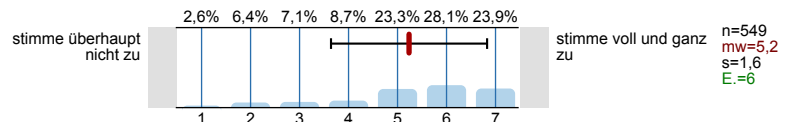


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

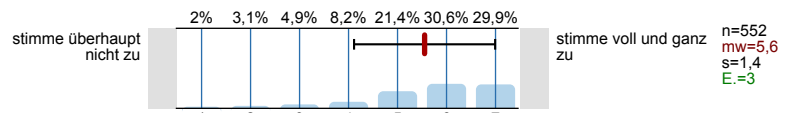


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

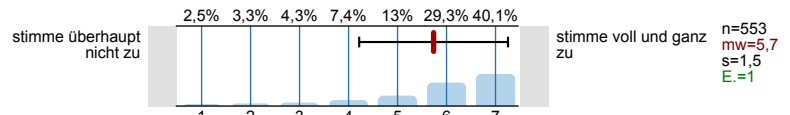
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



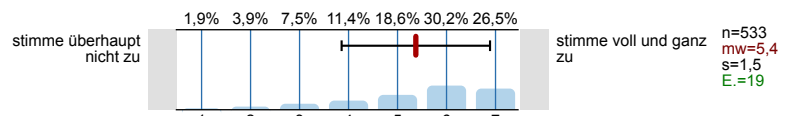
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



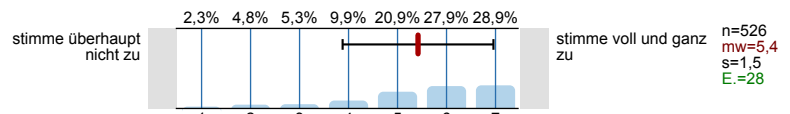
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



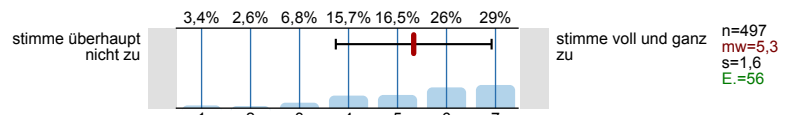
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



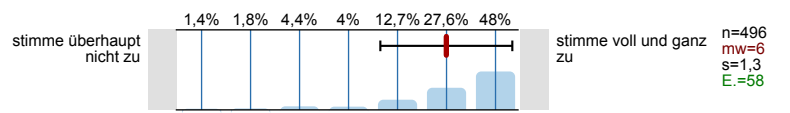
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



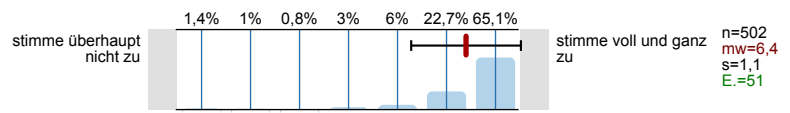
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



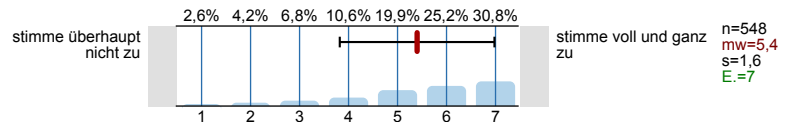
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

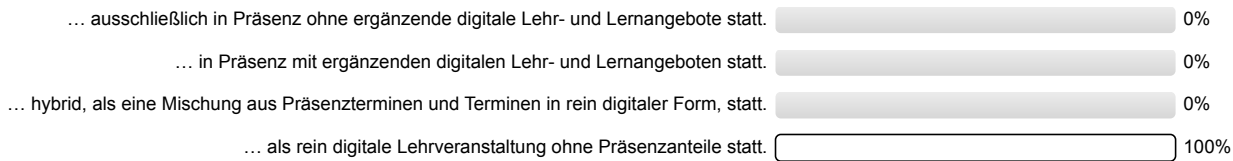


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



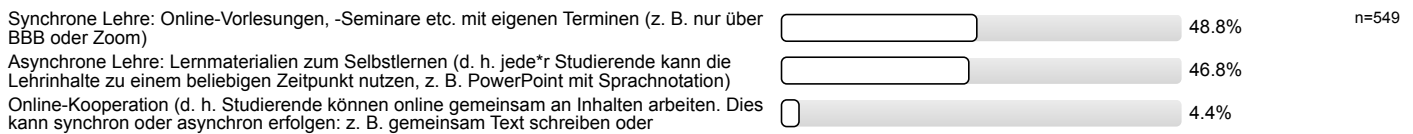
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

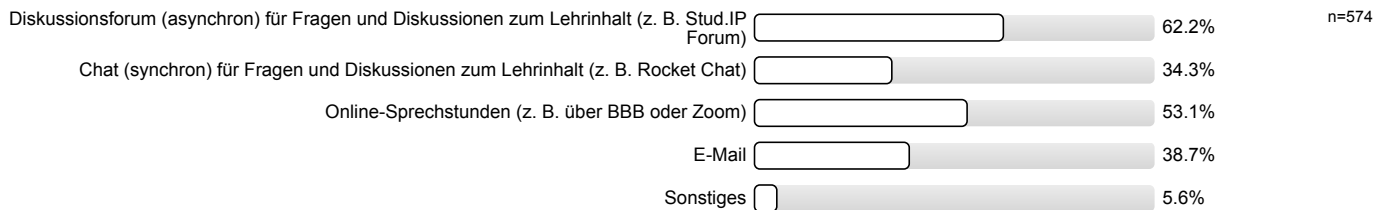


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

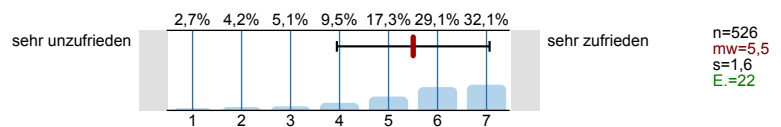
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



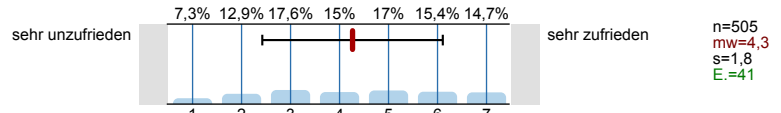
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



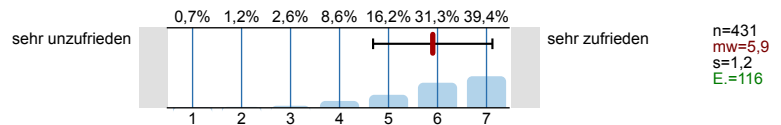
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



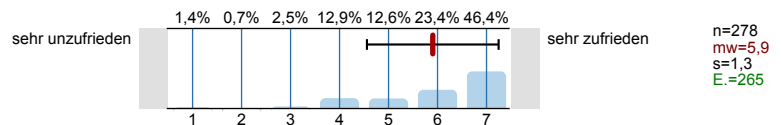
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



7.5) ... die Antwortzeiten?

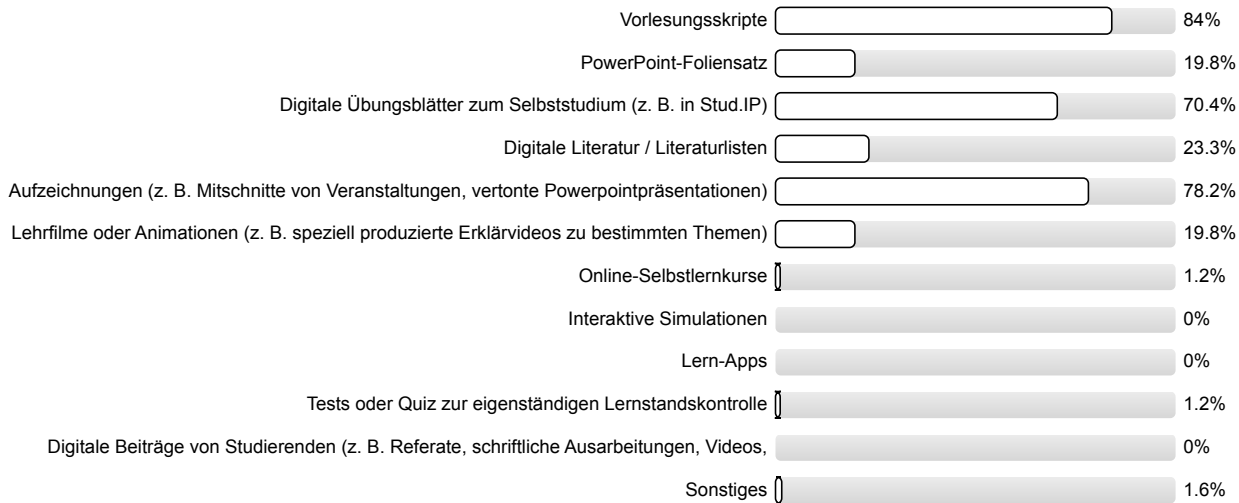


7.6) ... Barrierefreiheit?

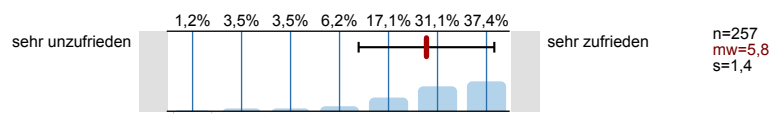


7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

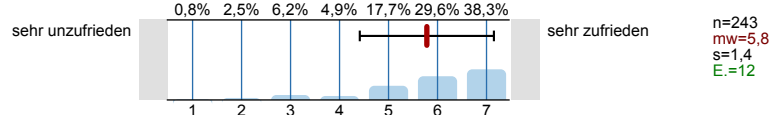
n=257



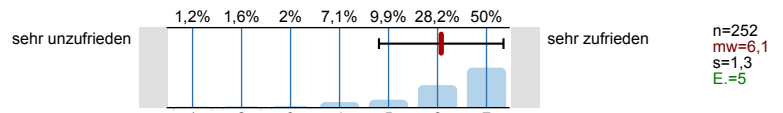
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



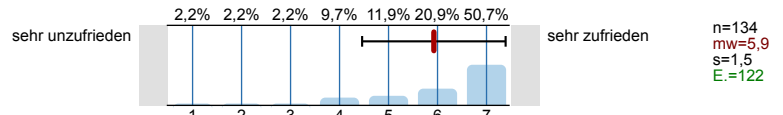
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

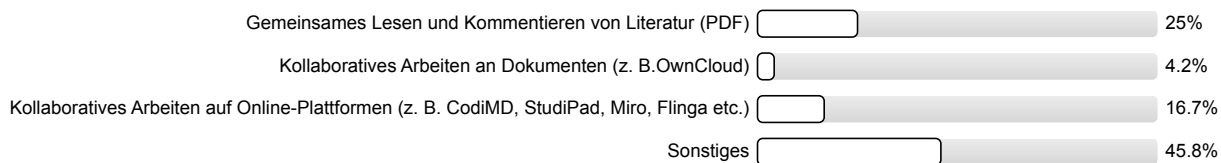


7.11) ... Barrierefreiheit?

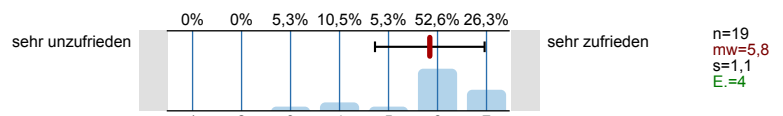


7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

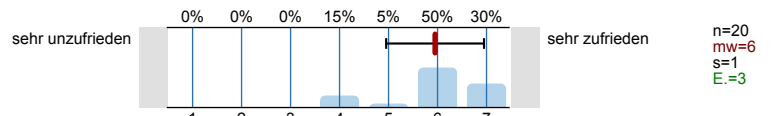
n=24



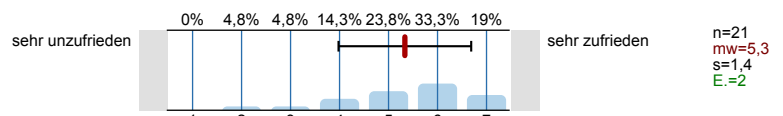
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



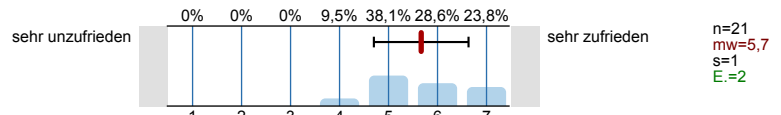
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



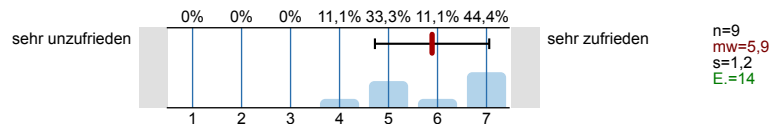
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



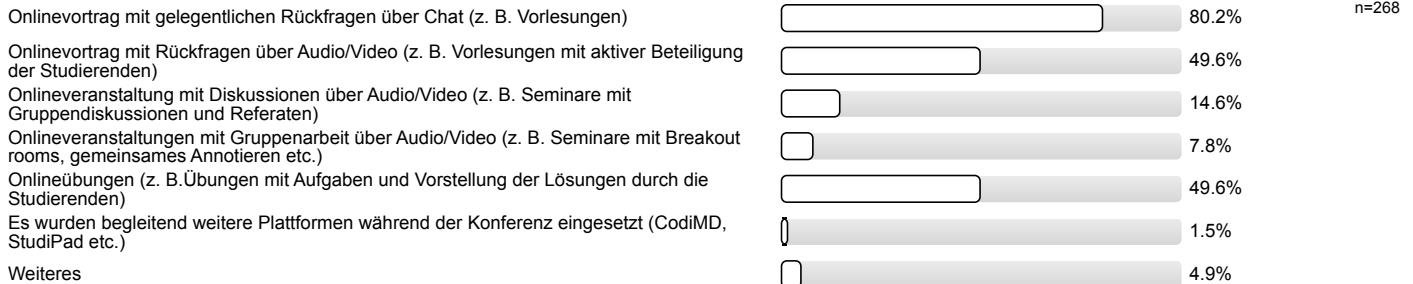
7.16) ... technisches Funktionieren?



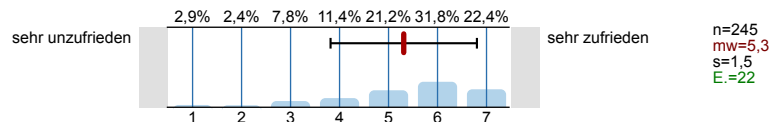
7.17) ... Barrierefreiheit?



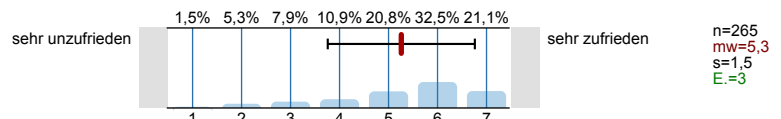
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



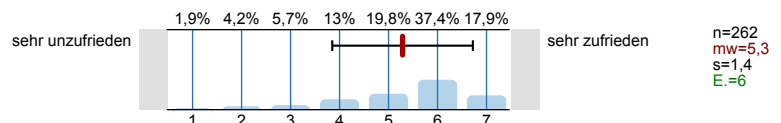
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



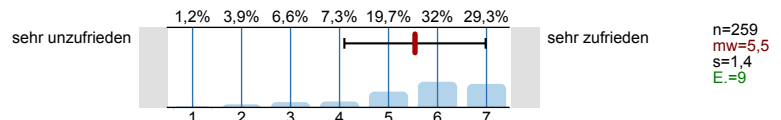
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



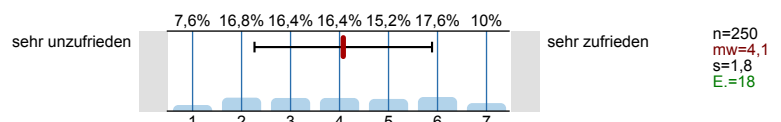
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



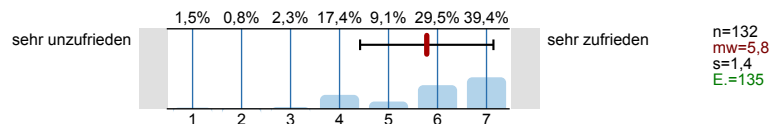
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

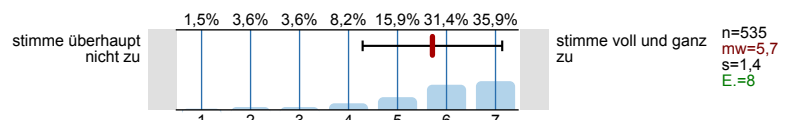


7.24) ... Barrierefreiheit?

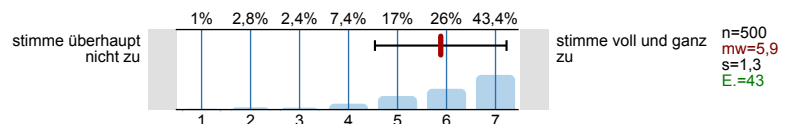


8. Didaktische Umsetzung

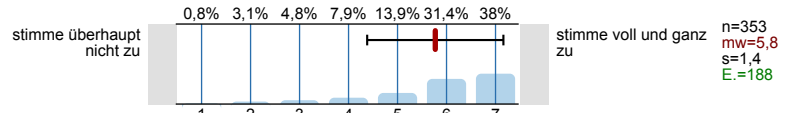
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



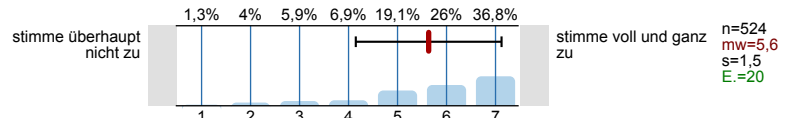
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



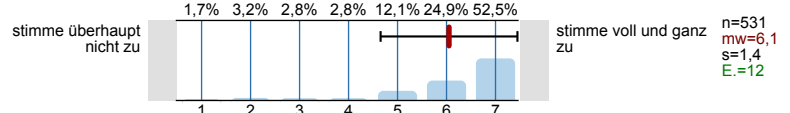
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



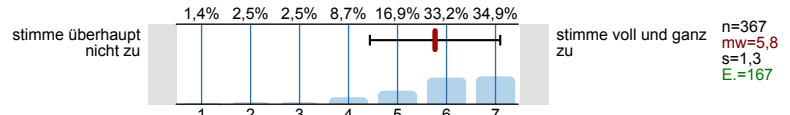
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



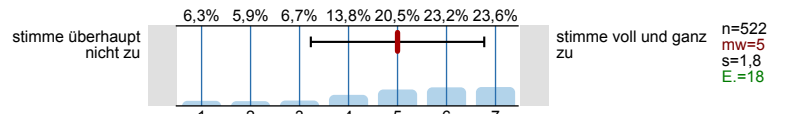
- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



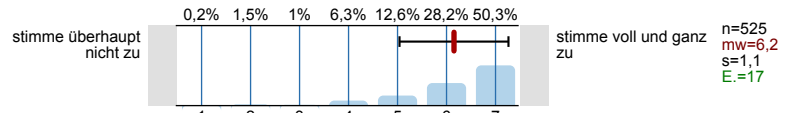
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



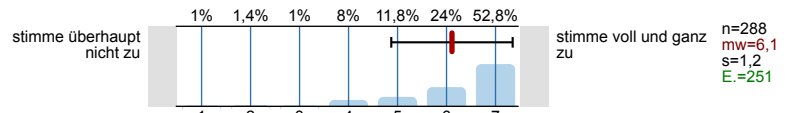
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

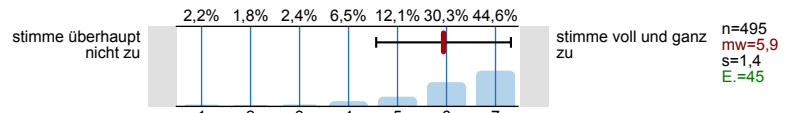


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

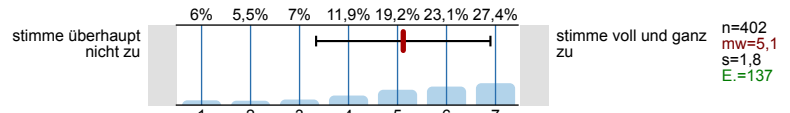


9. Interaktion und Kommunikation

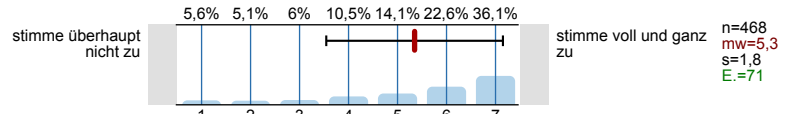
- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



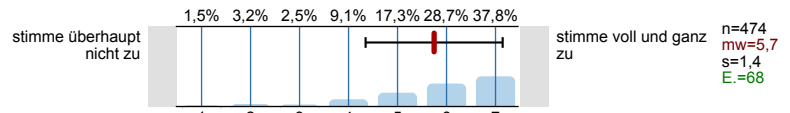
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



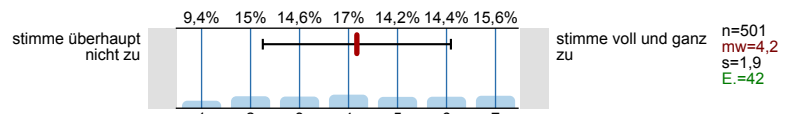
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



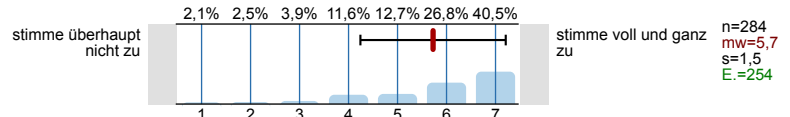
- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



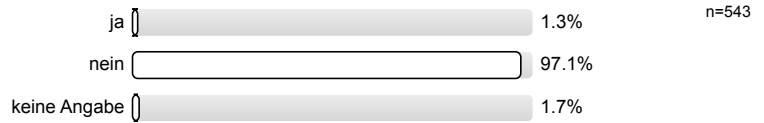
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



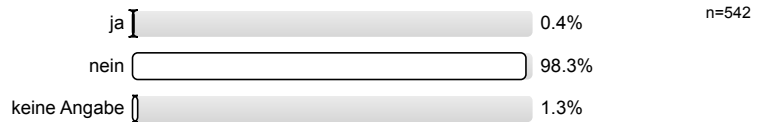
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

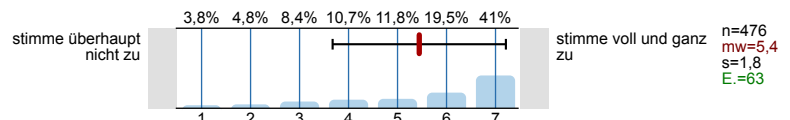


9.8) ... selbst erfahren.

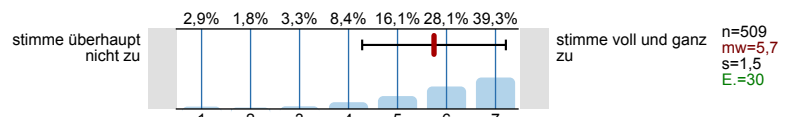


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

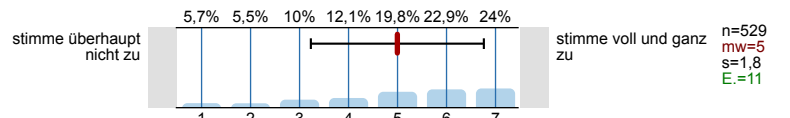
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



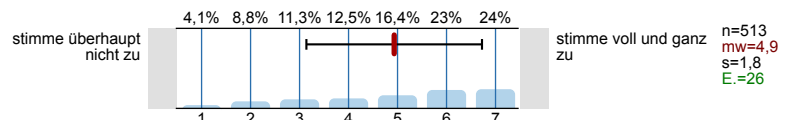
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



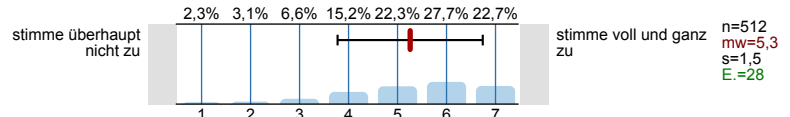
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



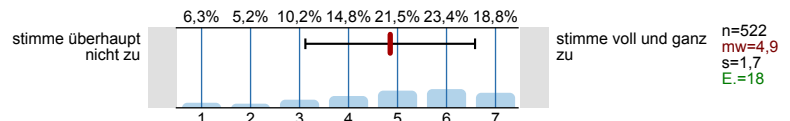
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



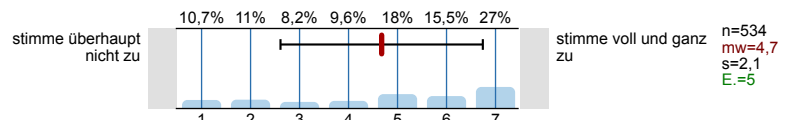
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



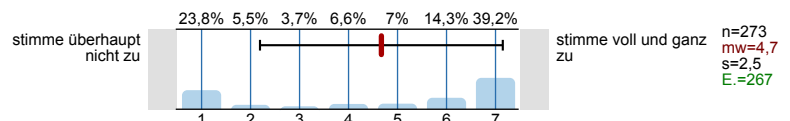
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



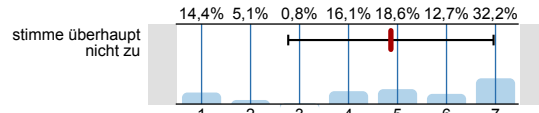
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

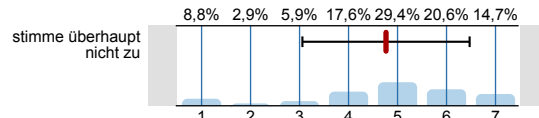


10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



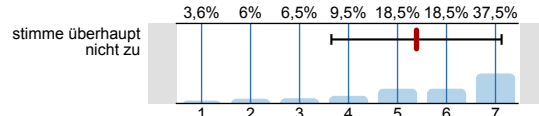
stimme voll und ganz zu
n=118
mw=4,9
s=2,1
E.=418

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



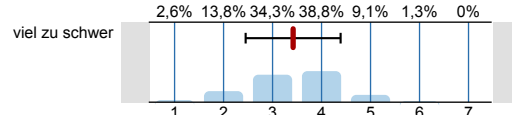
stimme voll und ganz zu
n=34
mw=4,8
s=1,7
E.=499

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



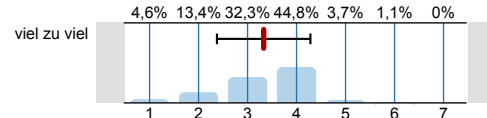
stimme voll und ganz zu
n=168
mw=5,4
s=1,7
E.=362

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
n=536
mw=3,4
s=1
E.=7

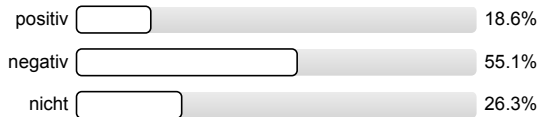
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig
n=538
mw=3,3
s=1
E.=5

11. Räumliche Situation

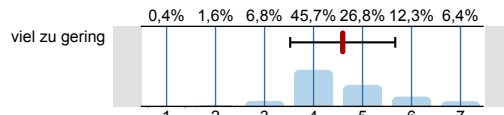
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=544

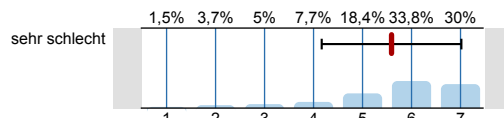
13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



viel zu hoch
n=514
mw=4,6
s=1,1
E.=34

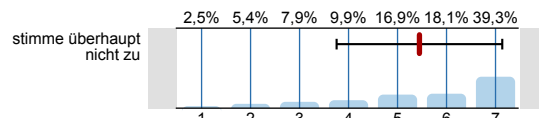
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



sehr gut
n=544
mw=5,6
s=1,4
E.=4

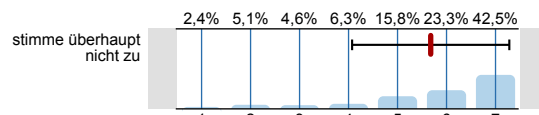
14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.11) Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.



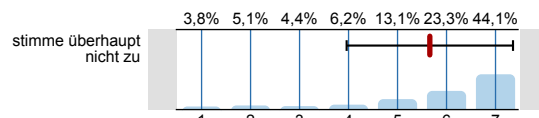
stimme voll und ganz zu
n=443
mw=5,4
s=1,7
E.=5

14.12) Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.



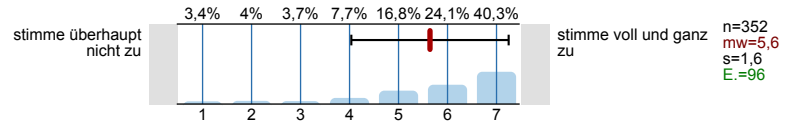
stimme voll und ganz zu
n=412
mw=5,7
s=1,6
E.=35

14.13) Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.

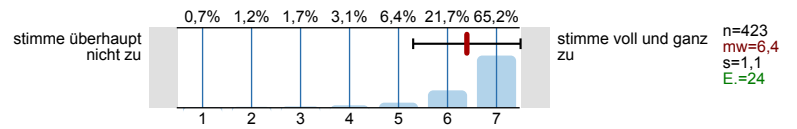


stimme voll und ganz zu
n=390
mw=5,7
s=1,7
E.=57

14.14) **Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.**

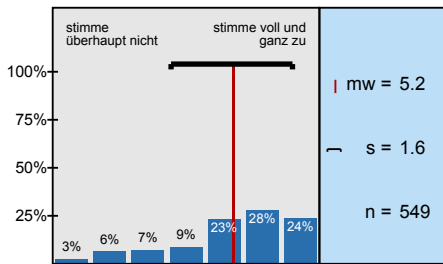


14.15) **Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.**

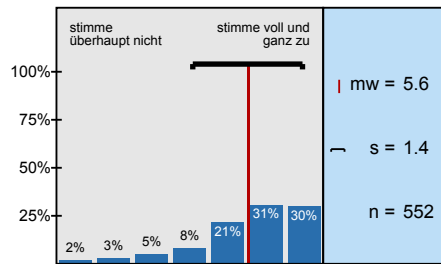


Histogramme zu den Skalafragen

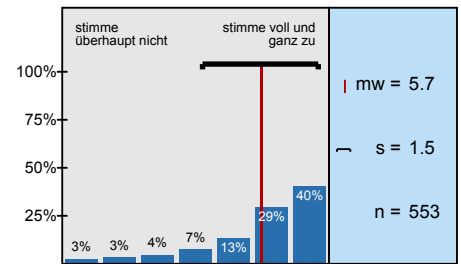
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



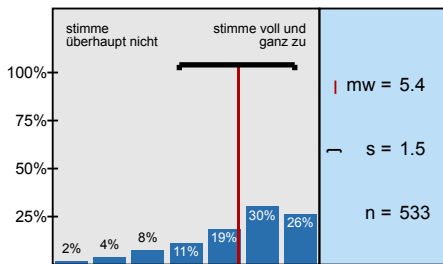
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



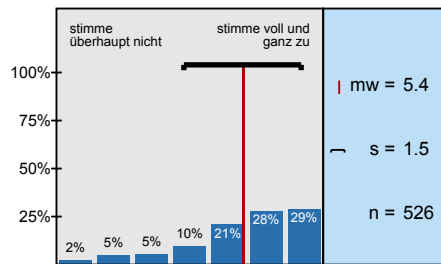
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



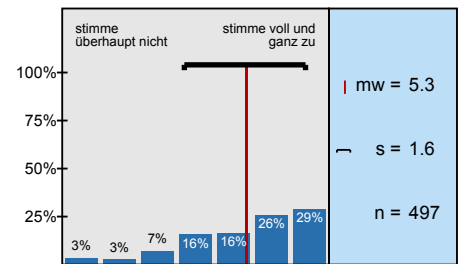
Die Lernziele wurden klar formuliert.



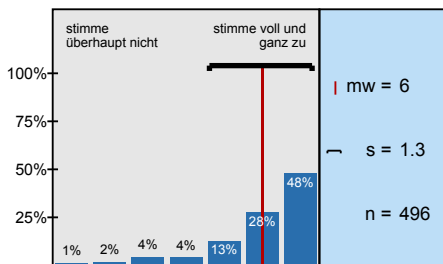
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



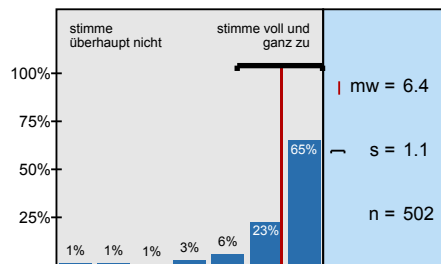
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



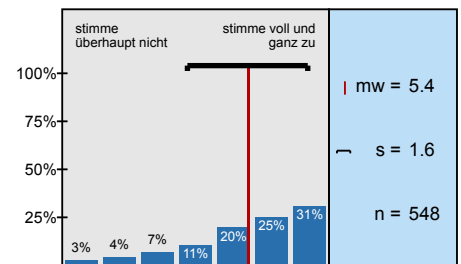
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



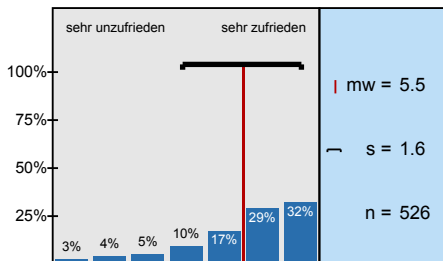
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



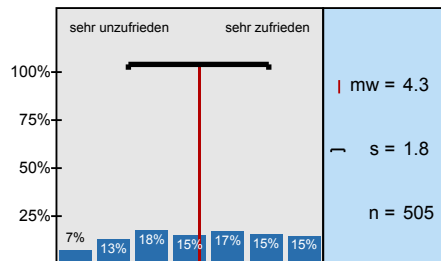
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



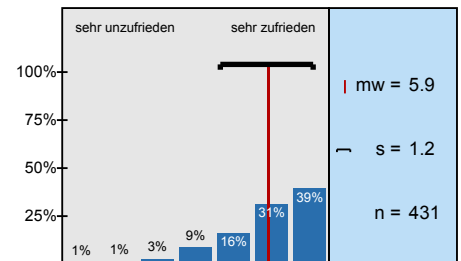
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



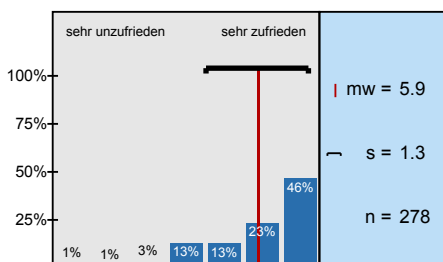
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



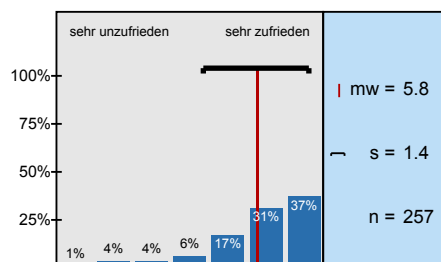
... die Antwortzeiten?



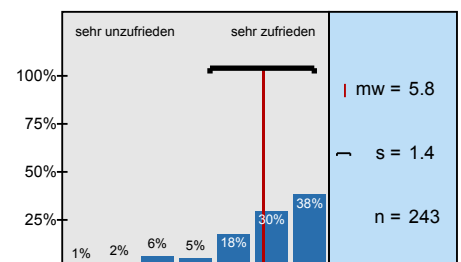
... Barrierefreiheit?

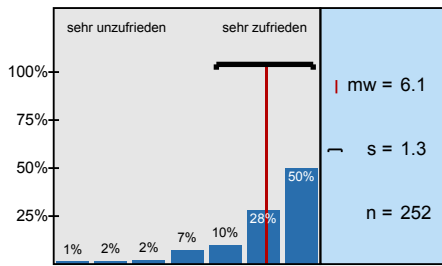
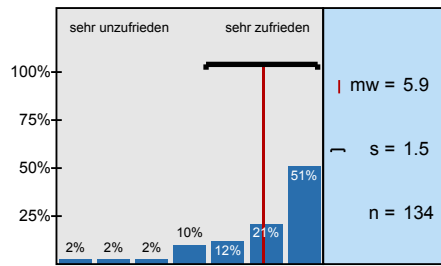
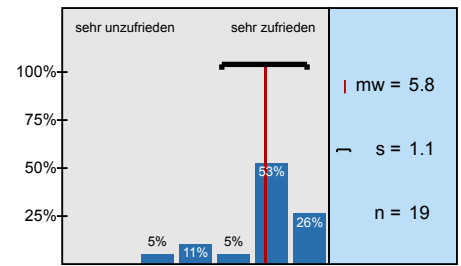
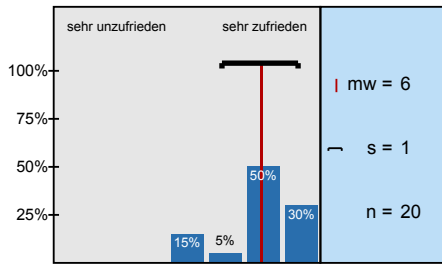
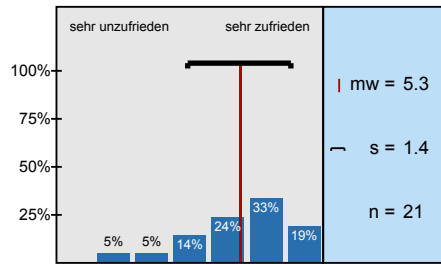
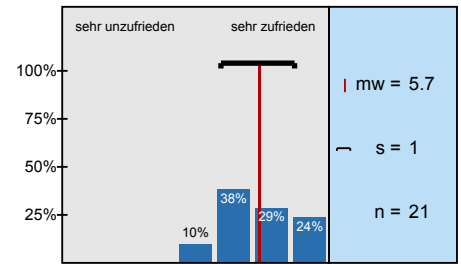
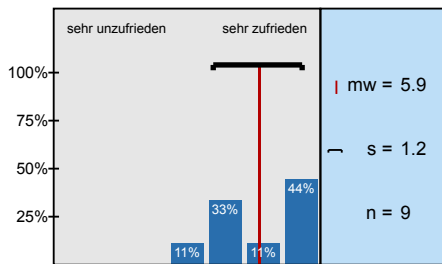
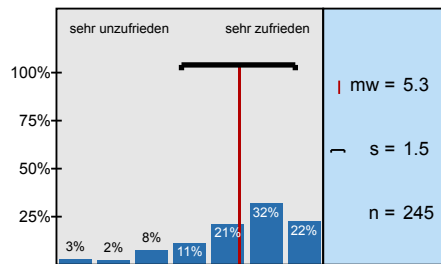
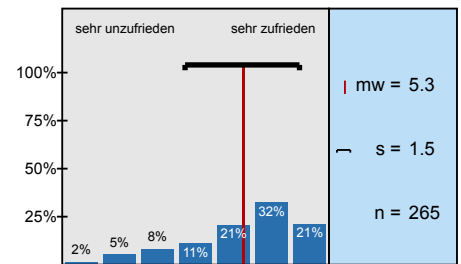
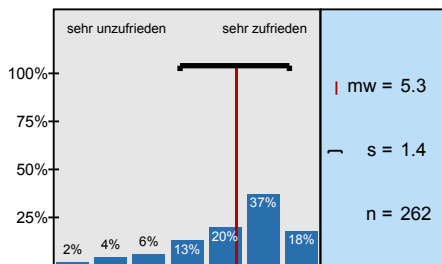
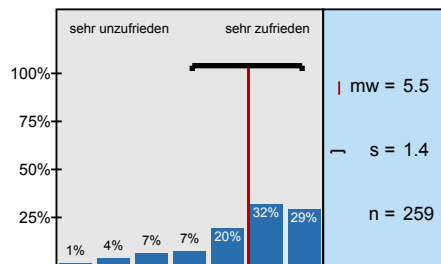
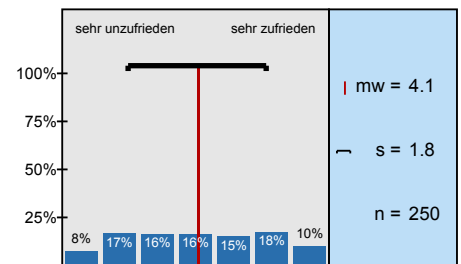
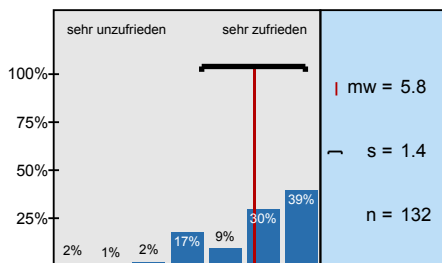
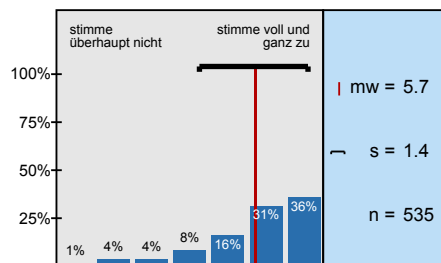
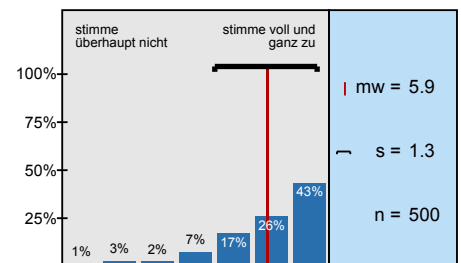


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

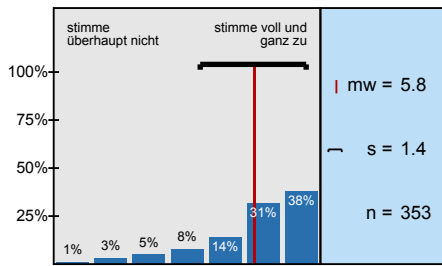


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

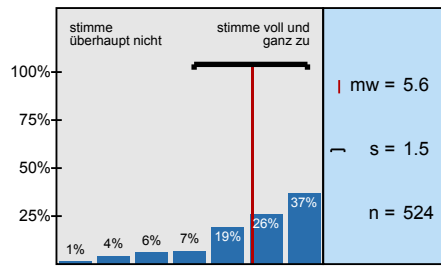


... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?****... Barrierefreiheit?****Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,**

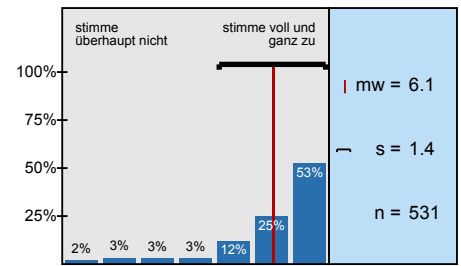
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



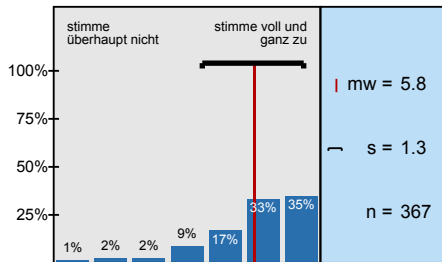
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



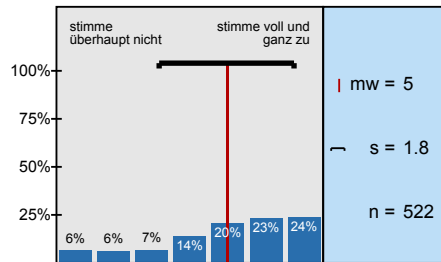
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



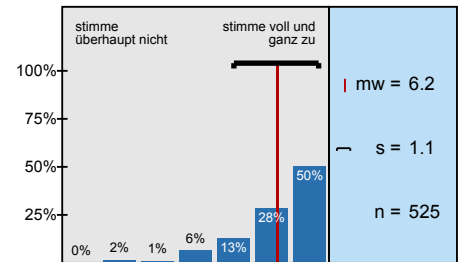
Die synchronen Unterrichtphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



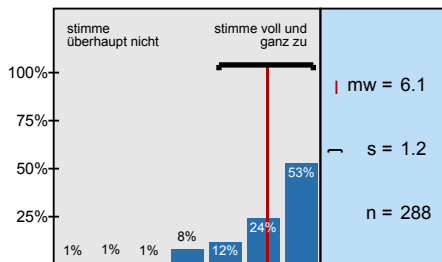
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



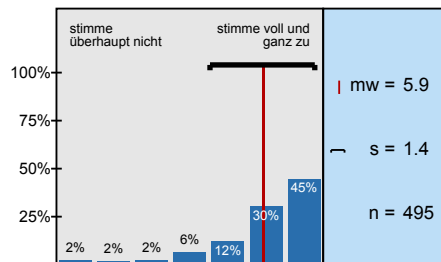
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



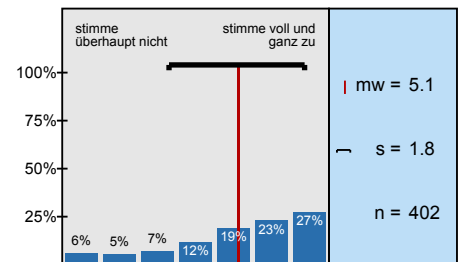
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



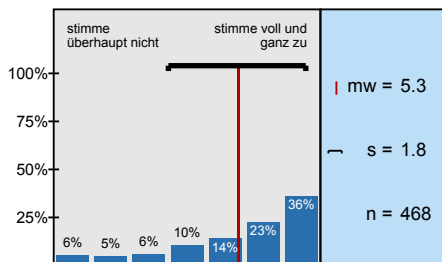
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



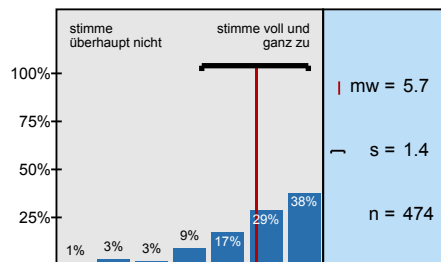
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



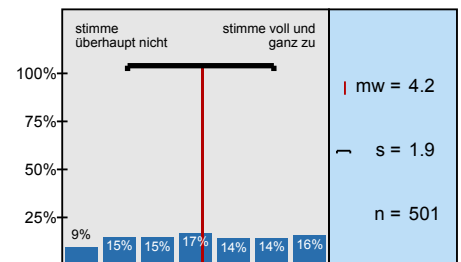
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



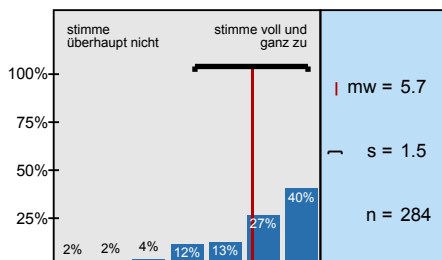
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



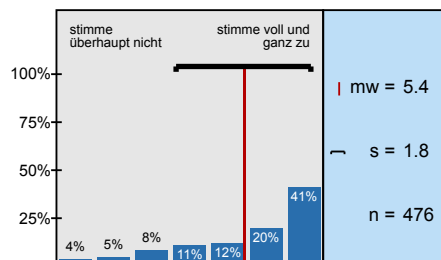
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



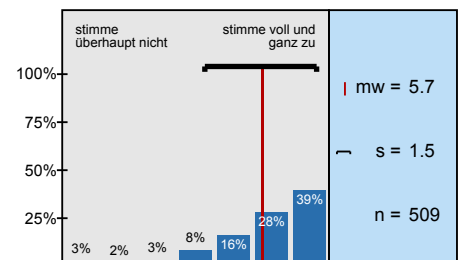
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei

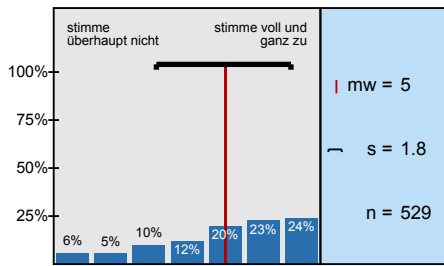
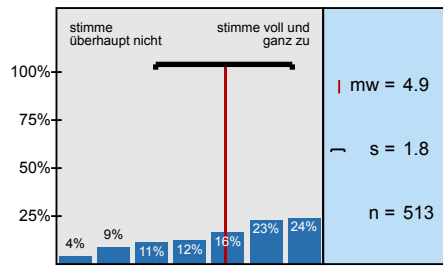
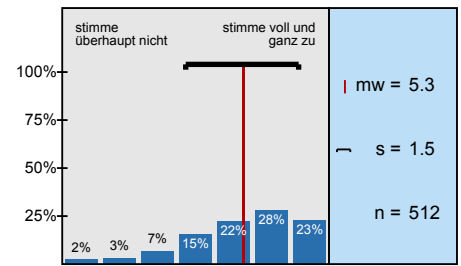
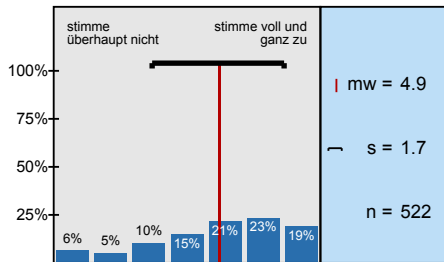
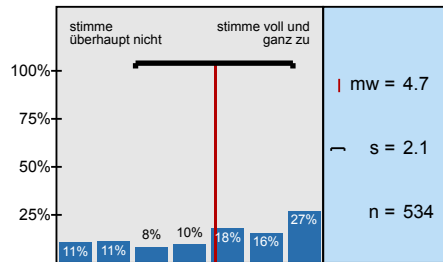
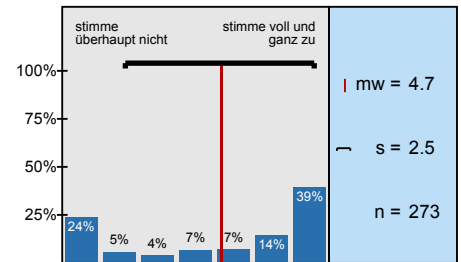
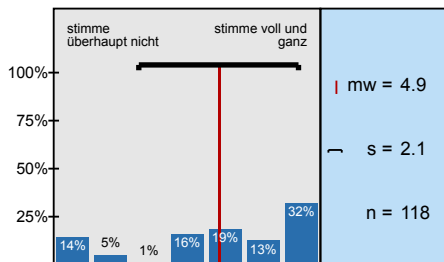
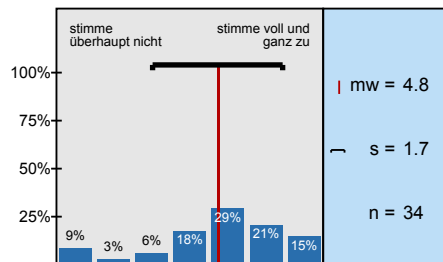
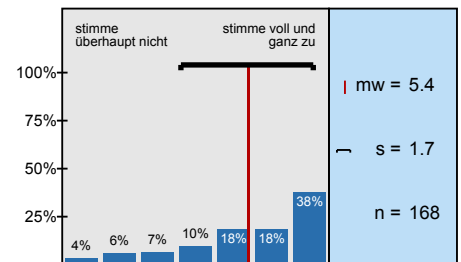
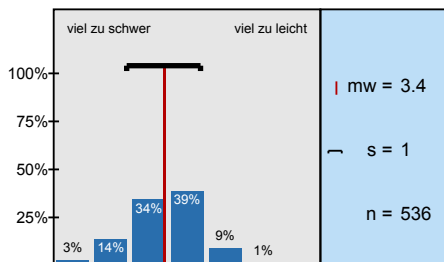
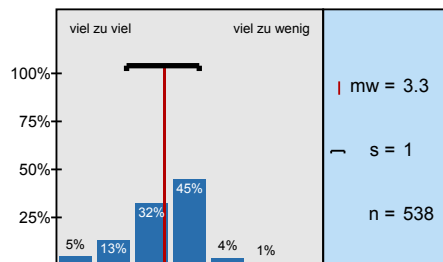
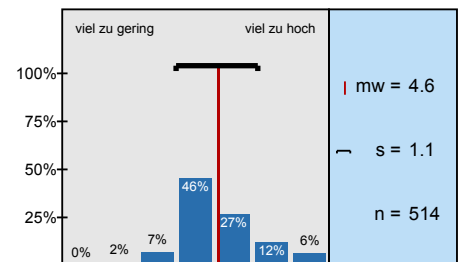
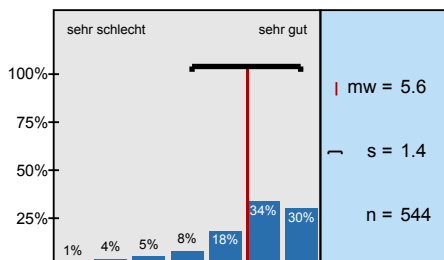
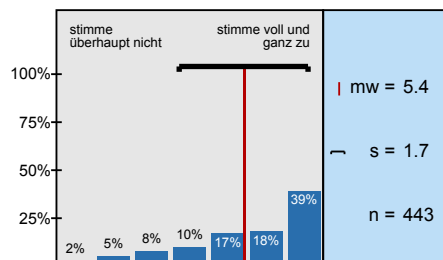
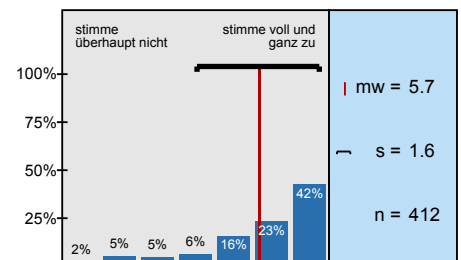


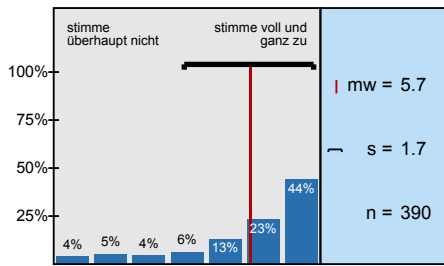
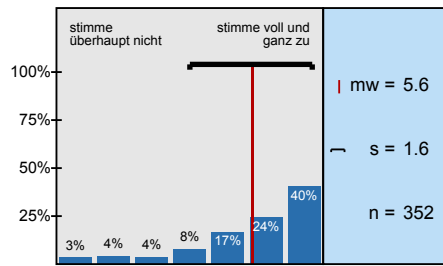
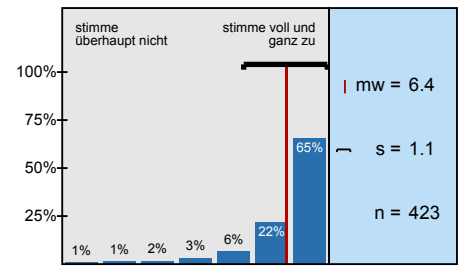
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als****Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.****Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.**

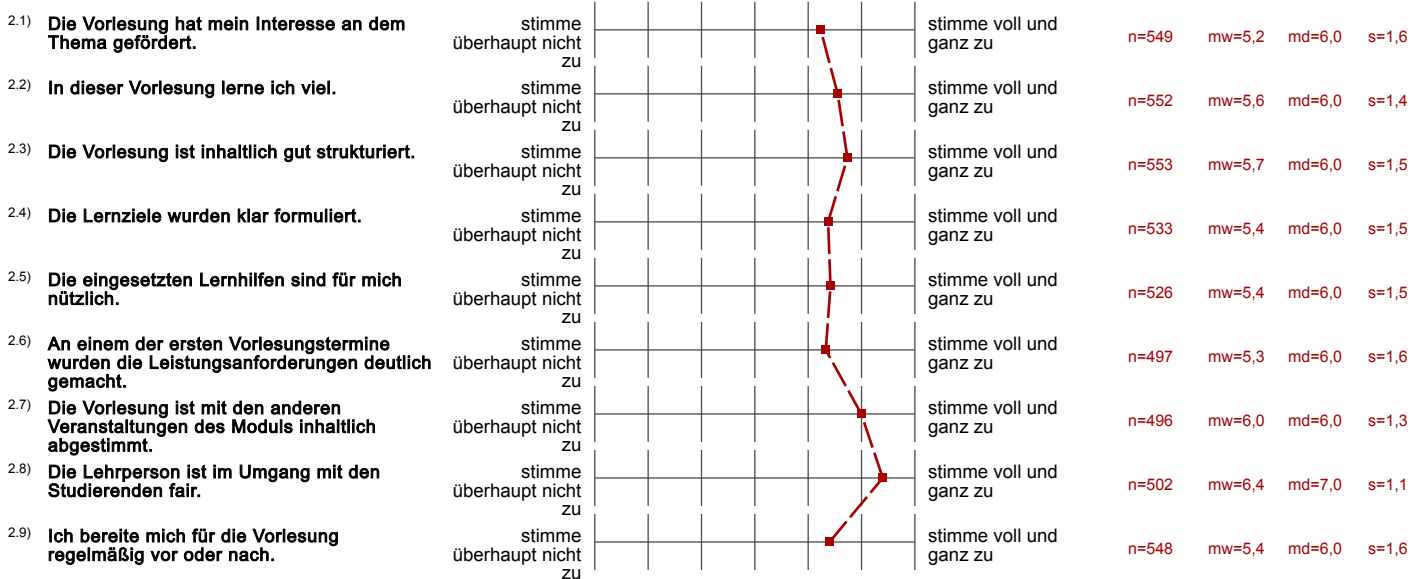
Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.**Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.****Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.**

Profillinie

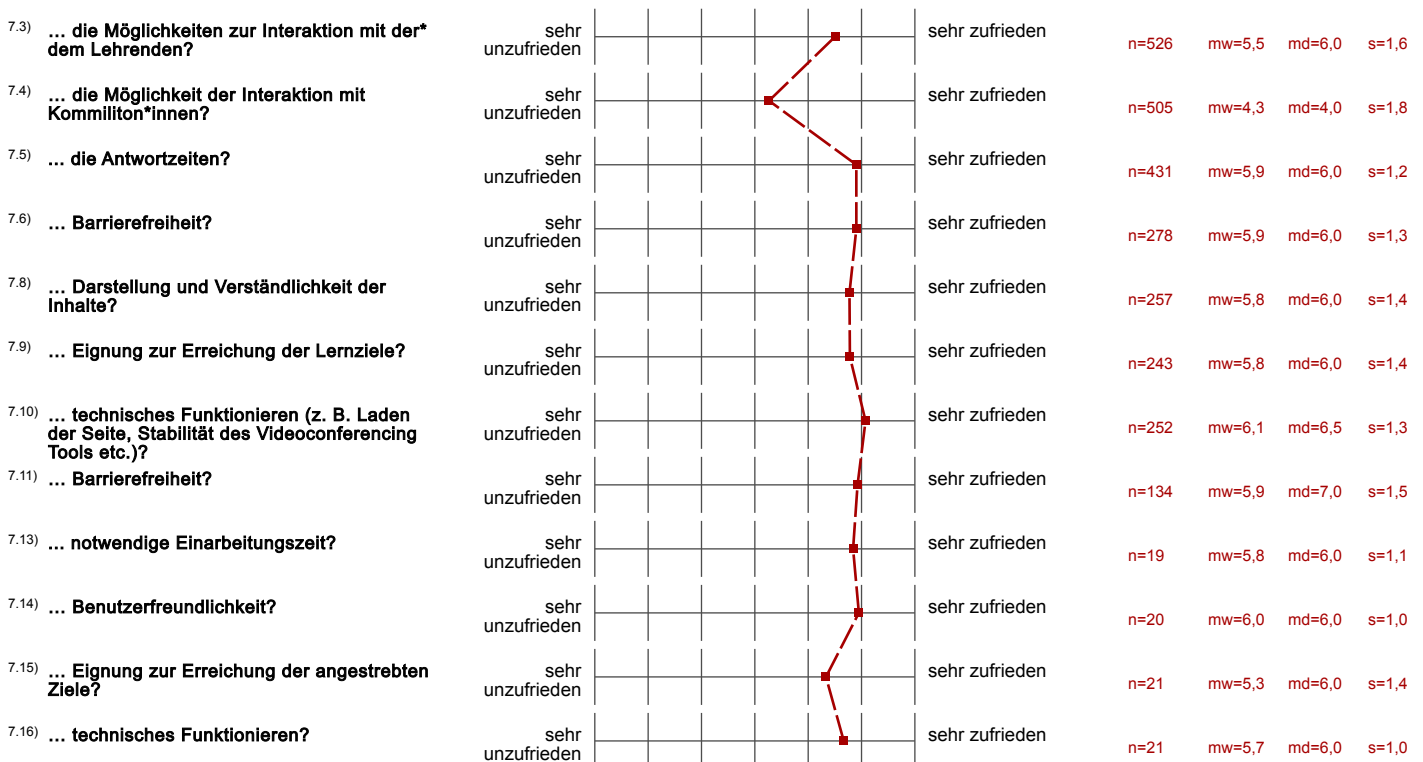
Untergruppe: 20202_Mathe_VL_25LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=245	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=265	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=262	mw=5,3	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=259	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=250	mw=4,1	md=4,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=132	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=535	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=500	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=353	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=524	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=531	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=367	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=522	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=525	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=288	mw=6,1	md=7,0	s=1,2

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=495	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=402	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=468	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=474	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=501	mw=4,2	md=4,0	s=1,9
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=284	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=476	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=509	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=529	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=513	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=512	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=522	mw=4,9	md=5,0	s=1,7
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=534	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=273	mw=4,7	md=6,0	s=2,5
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=118	mw=4,9	md=5,0	s=2,1
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=34	mw=4,8	md=5,0	s=1,7
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=168	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=536	mw=3,4	md=3,0	s=1,0
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=538	mw=3,3	md=3,0	s=1,0

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=514	mw=4,6	md=4,0	s=1,1
13.2)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht							sehr gut	n=544	mw=5,6	md=6,0	s=1,4

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.11)	Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=443	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
14.12)	Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=412	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
14.13)	Die Lehrperson ermuntert zu Fragen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=390	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
14.14)	Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=352	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
14.15)	Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=423	mw=6,4	md=7,0	s=1,1