

20202_Agrar_ÜT_3LV

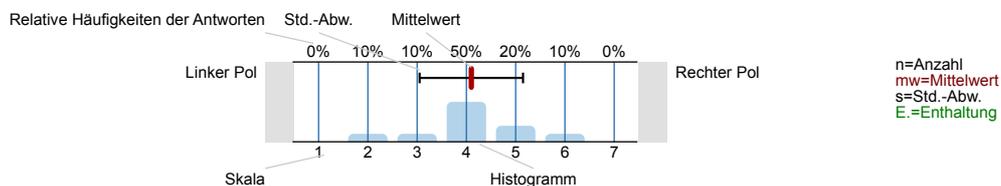
Erfasste Fragebögen = 72



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

| Angestrebter Abschluss | Anteil | n |
|--|--------|----|
| Bachelor | 98.5% | 66 |
| Bachelor (2 Fächer) | 0% | |
| Bachelor (Profil Lehramt) | 0% | |
| Master | 1.5% | |
| Master of Education | 0% | |
| Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae | 0% | |
| Staatsexamen | 0% | |
| Promotion | 0% | |
| (Gasthörer) | 0% | |
| andere | 0% | |

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

| Studienphase | Anteil | n |
|--------------|--------|----|
| 1./2. FS | 84.4% | 64 |
| 3./4. FS | 4.7% | |
| 5./6. FS | 9.4% | |
| 7.-10. FS | 1.6% | |
| 11.-14. FS | 0% | |
| >14. FS | 0% | |

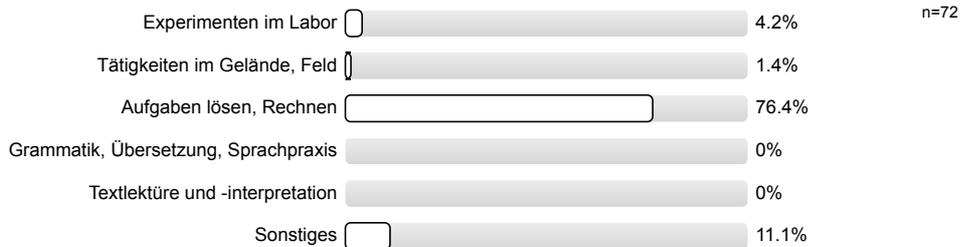
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

| Charakter der Veranstaltung | Anteil | n |
|-----------------------------|--------|----|
| Pflicht | 39.1% | 64 |
| Wahlpflicht | 4.7% | |
| frei gewählt | 56.3% | |

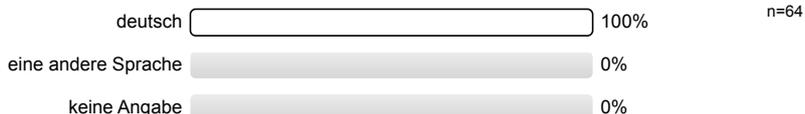
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

| Antwort | Anteil | n |
|------------|--------|----|
| ja | 10% | 60 |
| nein | 66.7% | |
| noch offen | 23.3% | |

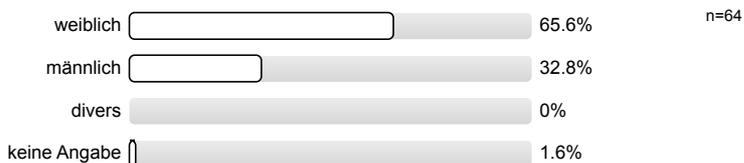
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

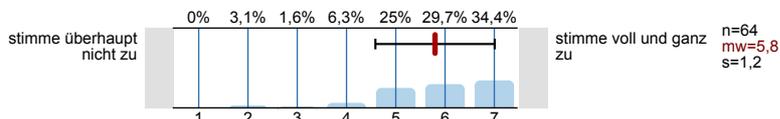


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

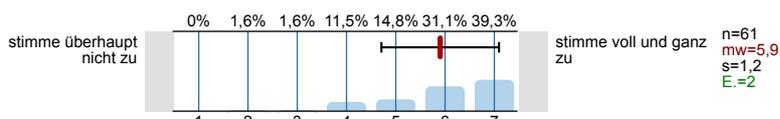


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

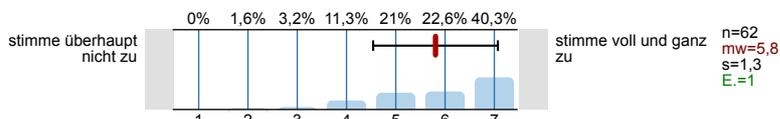
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



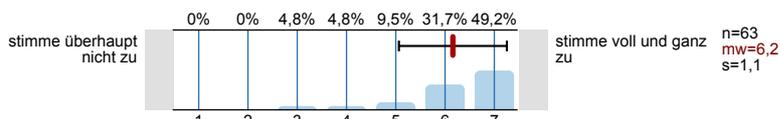
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



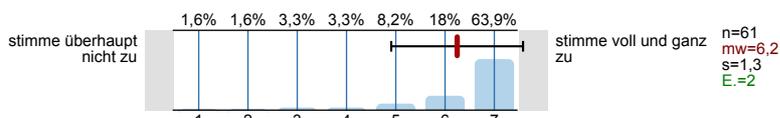
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

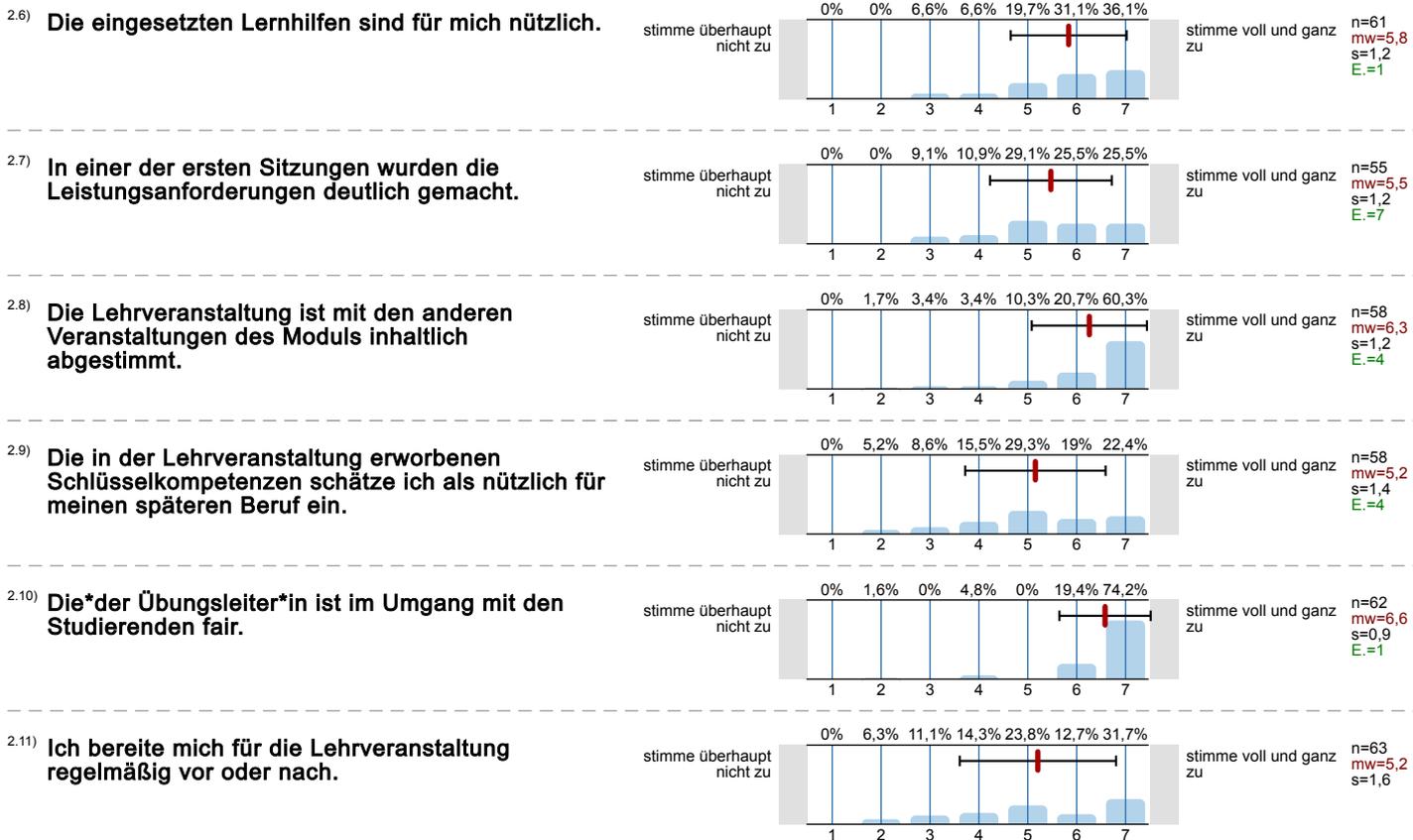


2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



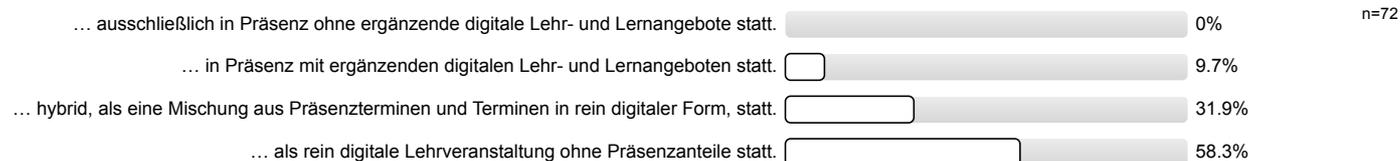
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.





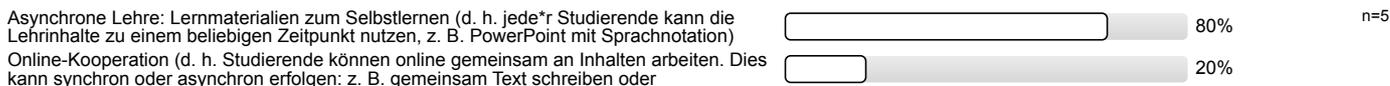
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

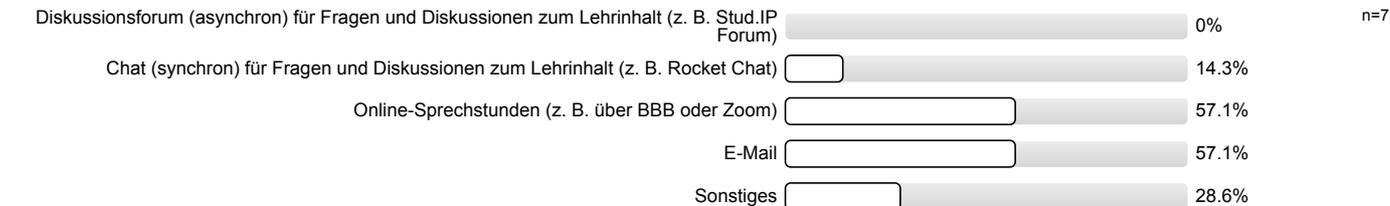


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

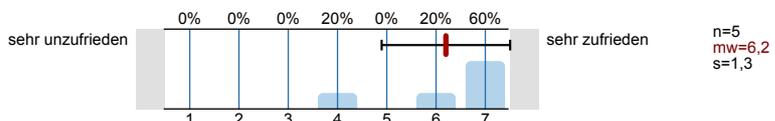
5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



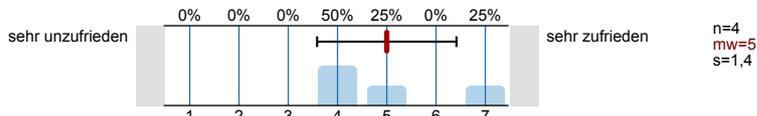
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



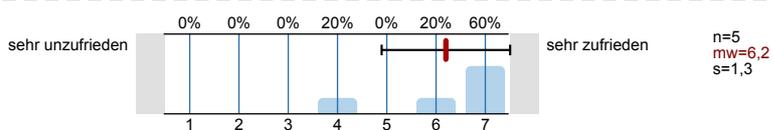
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



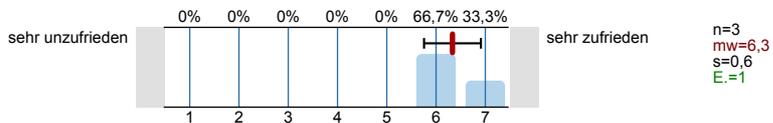
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



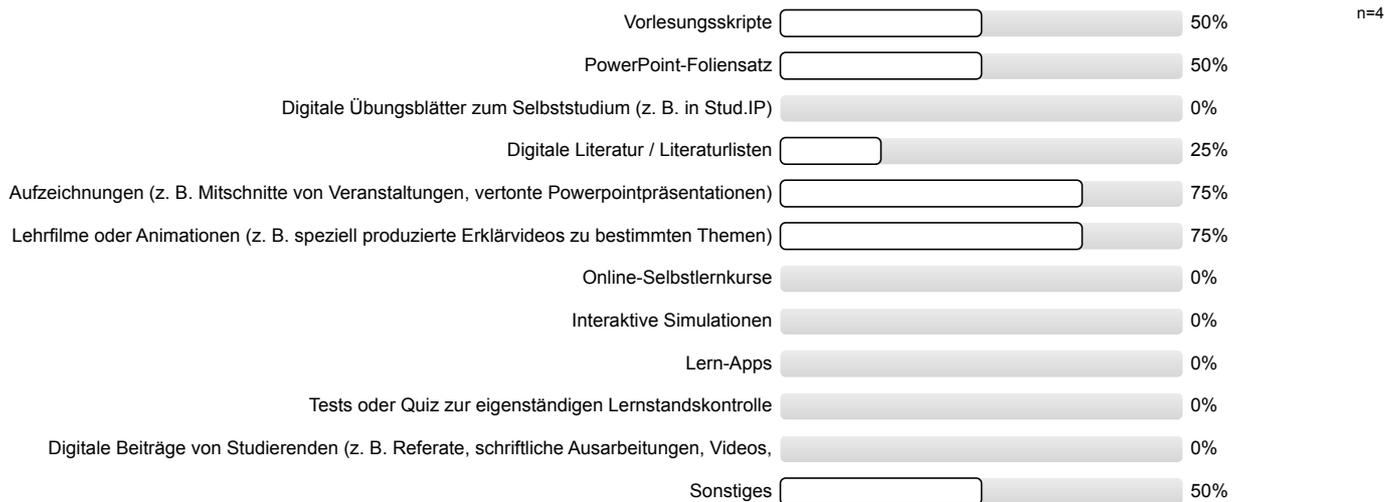
5.5) ... die Antwortzeiten?



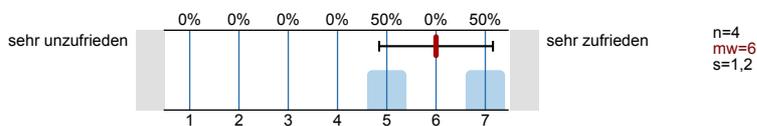
5.6) ... Barrierefreiheit?



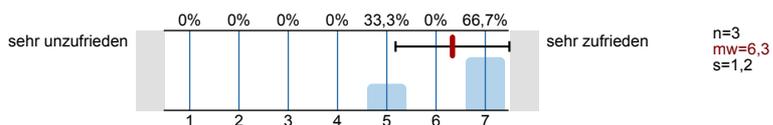
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



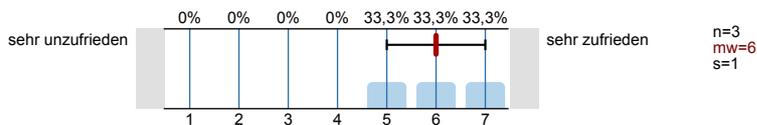
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



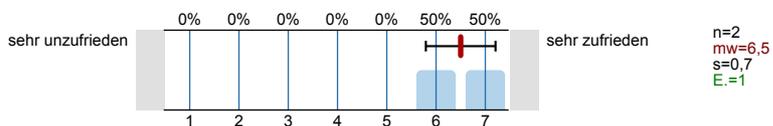
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



5.11) ... Barrierefreiheit?

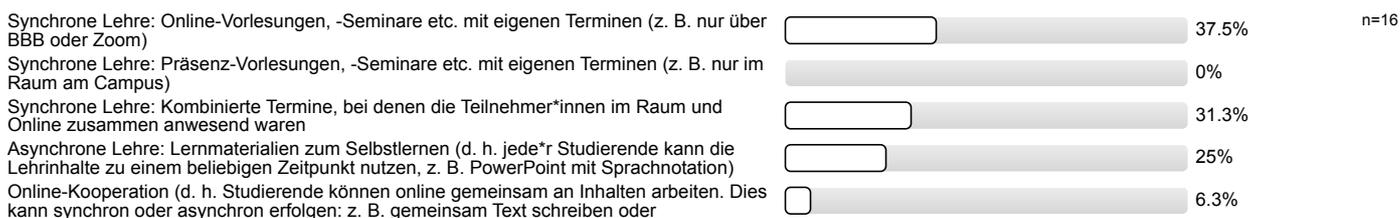


5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

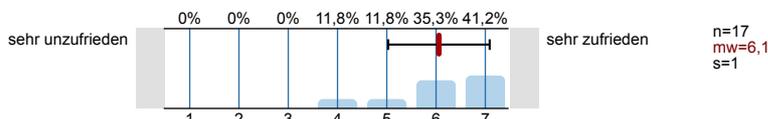
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



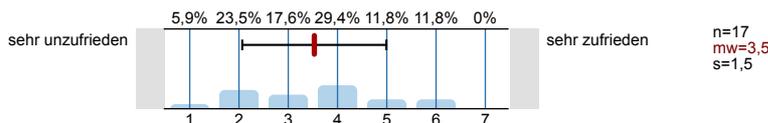
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



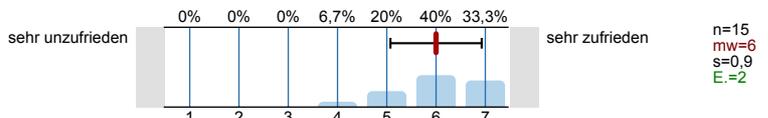
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



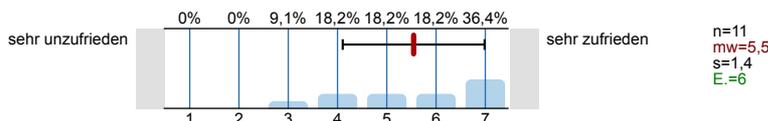
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



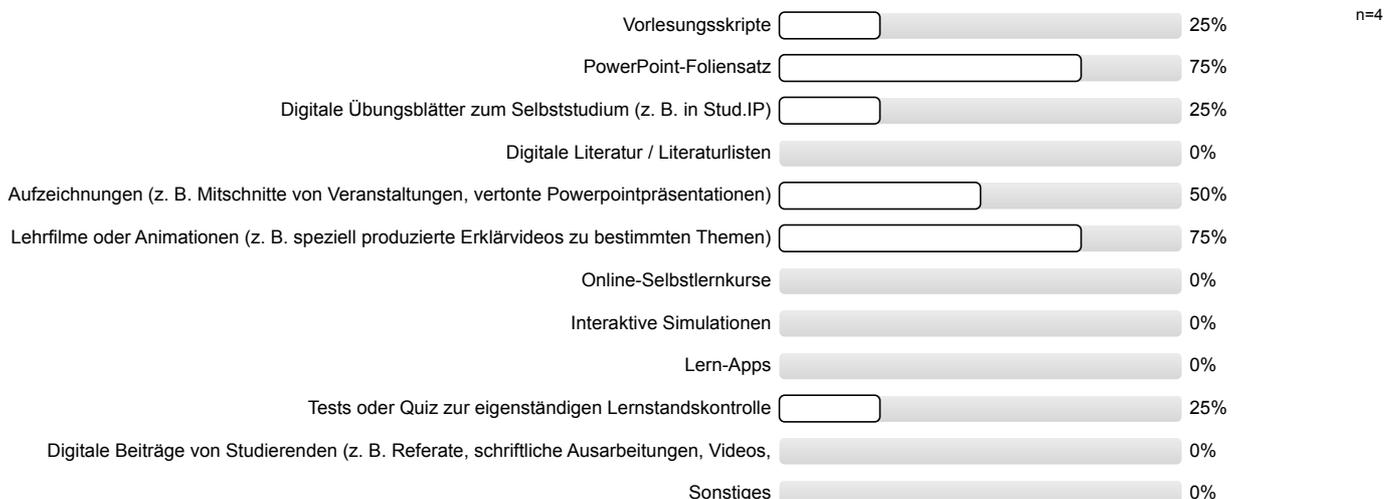
6.5) ... die Antwortzeiten?



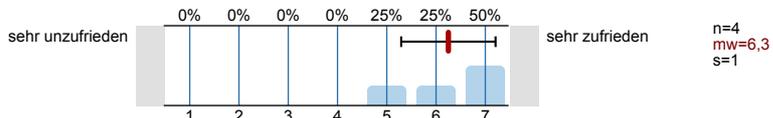
6.6) ... Barrierefreiheit?



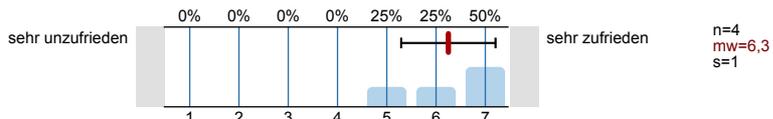
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



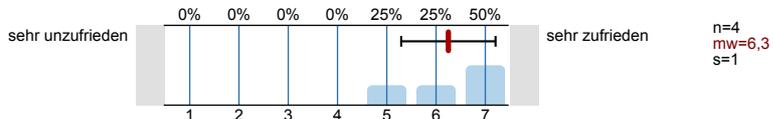
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



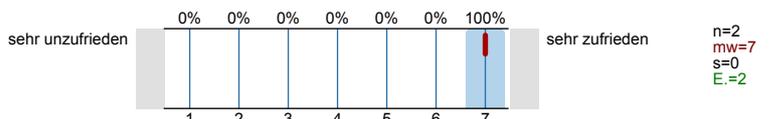
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



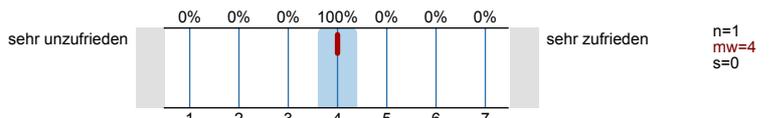
6.11) ... Barrierefreiheit?



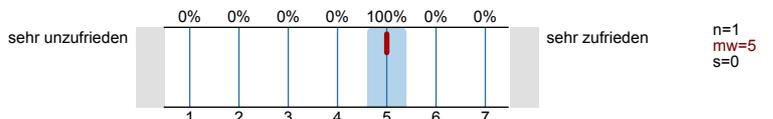
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



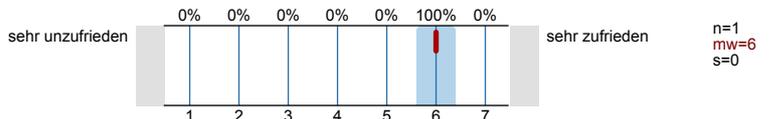
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



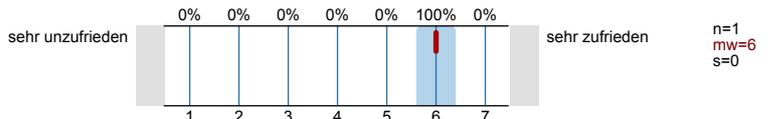
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



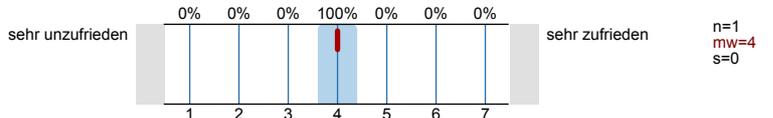
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



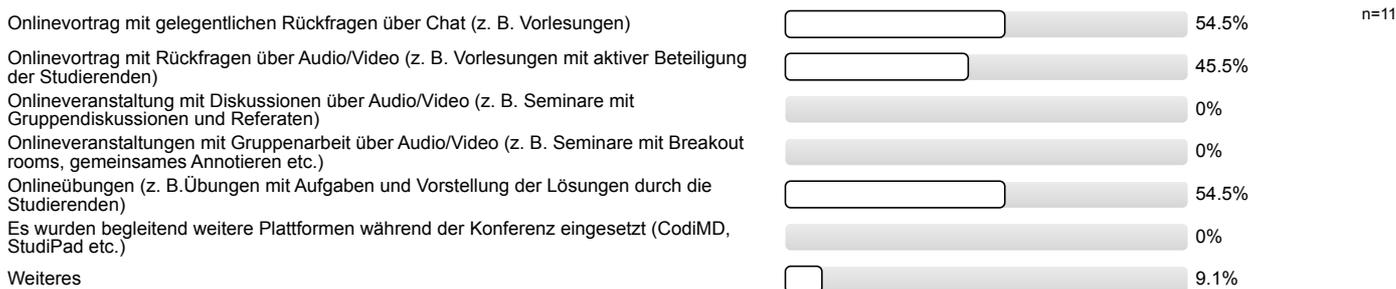
6.16) ... technisches Funktionieren?



6.17) ... Barrierefreiheit?

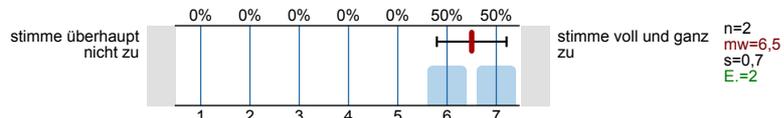


6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

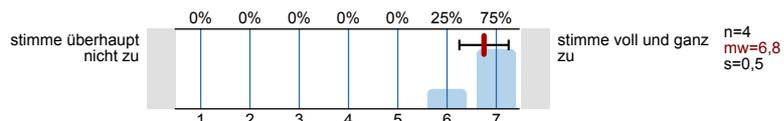


| | | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| 6.19) | ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=10 mw=5,8 s=0,9 |
| 6.20) | ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=10 mw=5,7 s=1,2 |
| 6.21) | ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=10 mw=5,6 s=1 |
| 6.22) | ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=10 mw=6,2 s=0,8 |
| 6.23) | ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=10 mw=3,4 s=1,4 |
| 6.24) | ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=7 mw=4,9 s=1,3 E.=3 |
| 6.25) | Ich habe ... teilgenommen? | nur in Präsenz | | nur online | n=4 mw=4 s=0 |
| 6.26) | Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... | sehr stark in Präsenzveranstaltungen | | sehr stark in Onlineformaten | n=4 mw=2,3 s=1,3 |
| 6.27) | Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=1 mw=6 s=0 E.=3 |
| 6.28) | Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=1 mw=6 s=0 E.=3 |
| 6.29) | Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=4 mw=6,5 s=0,6 |
| 6.30) | Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=4 mw=6,3 s=0,5 |
| 6.31) | Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=1 mw=6 s=0 E.=3 |

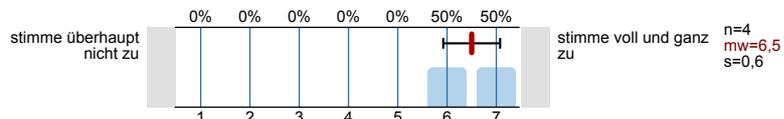
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



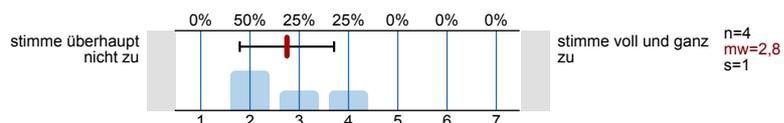
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

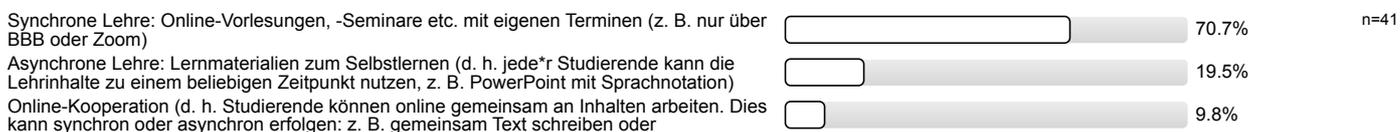


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

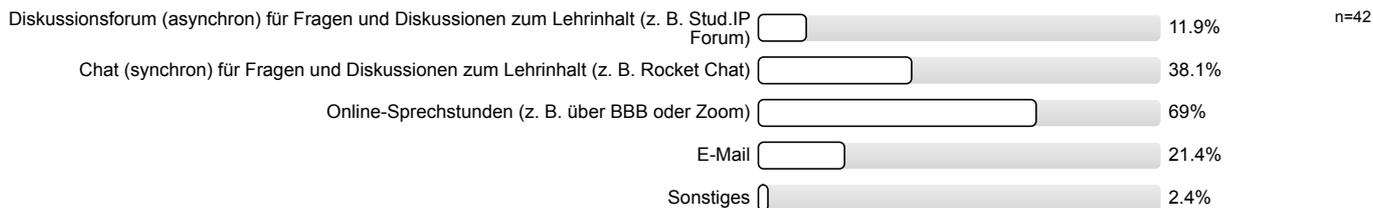


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

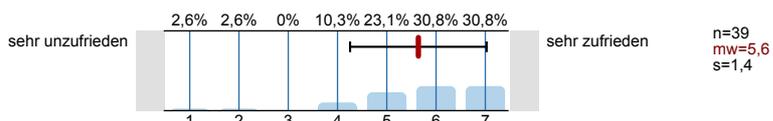
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



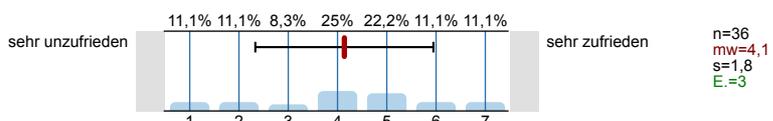
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



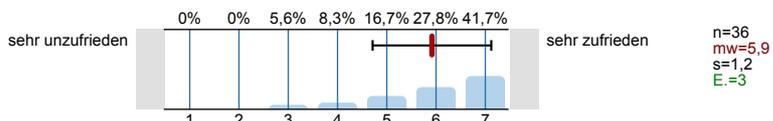
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



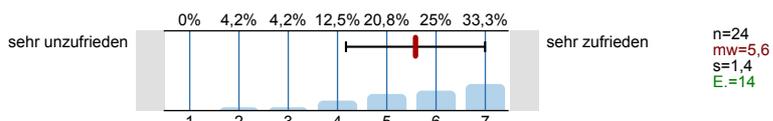
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



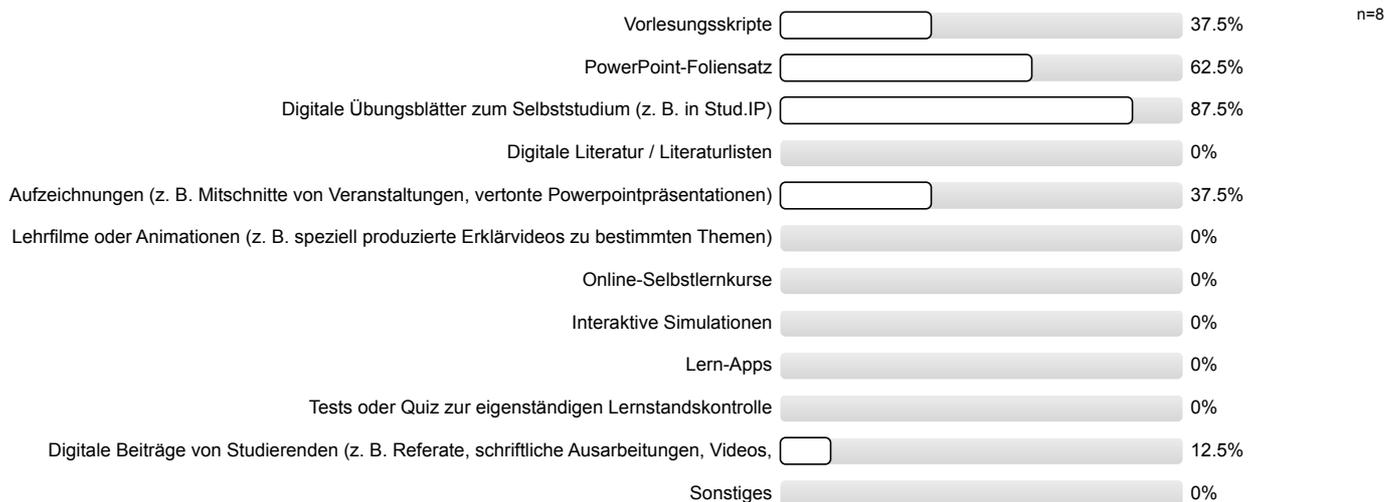
7.5) ... die Antwortzeiten?



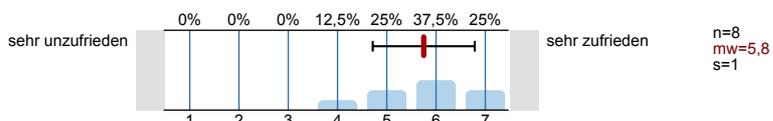
7.6) ... Barrierefreiheit?



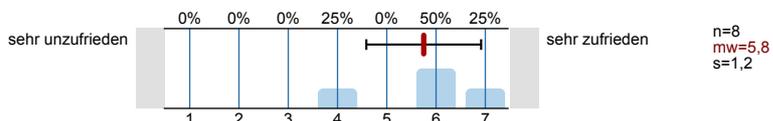
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



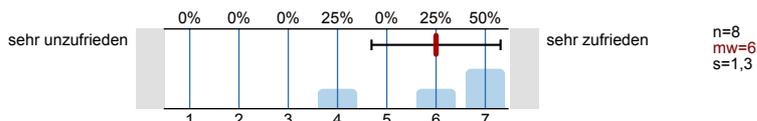
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



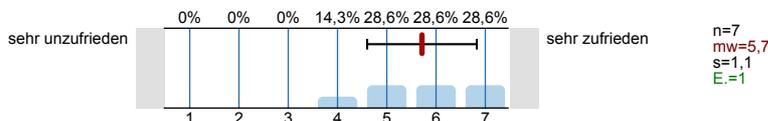
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



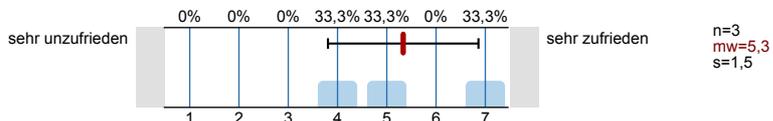
7.11) ... Barrierefreiheit?



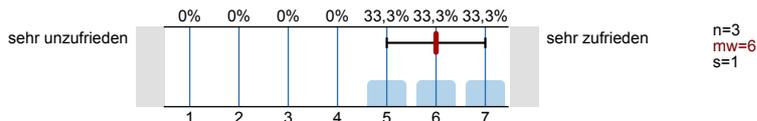
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



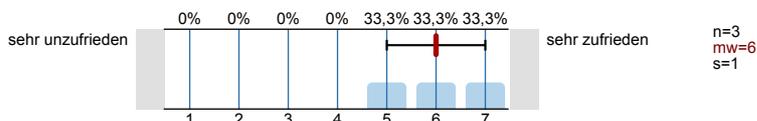
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



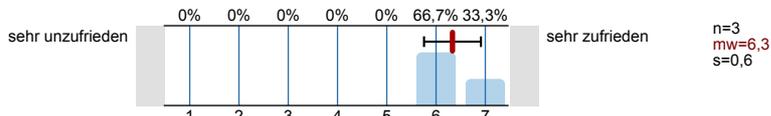
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



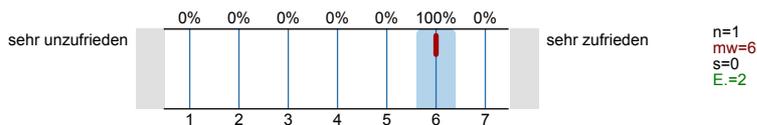
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



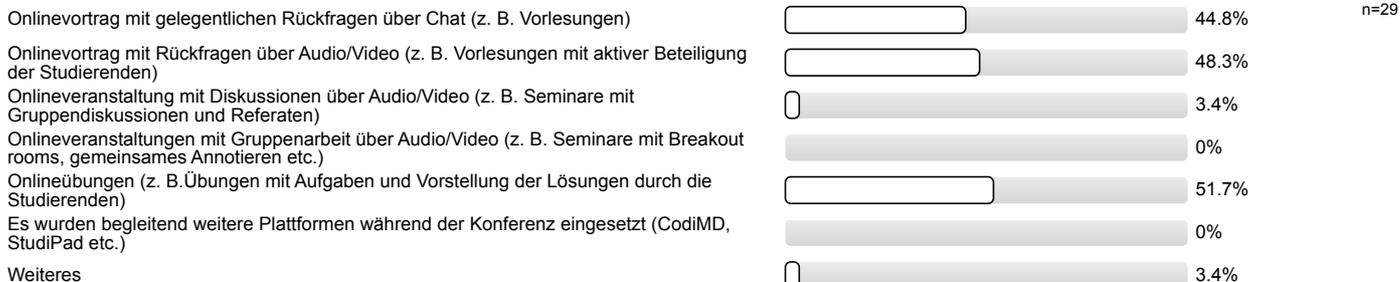
7.16) ... technisches Funktionieren?



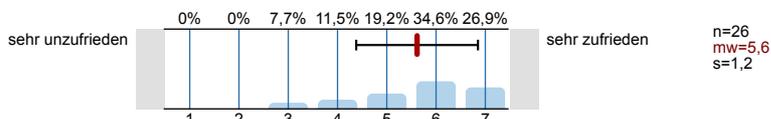
7.17) ... Barrierefreiheit?



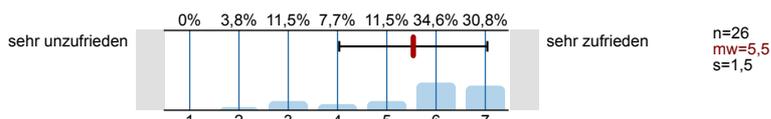
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



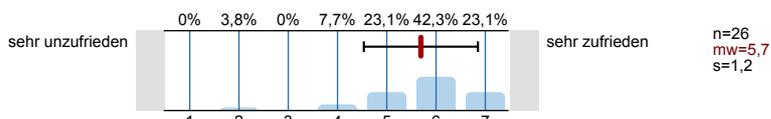
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



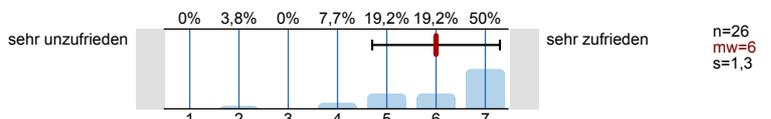
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



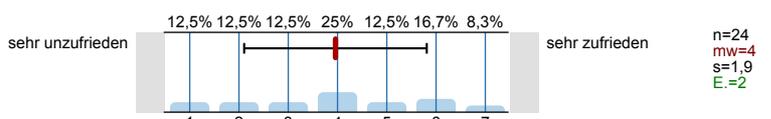
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



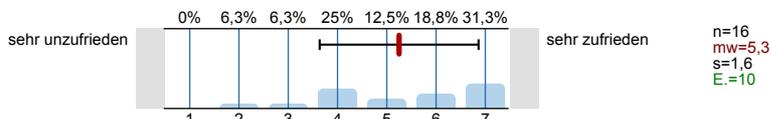
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

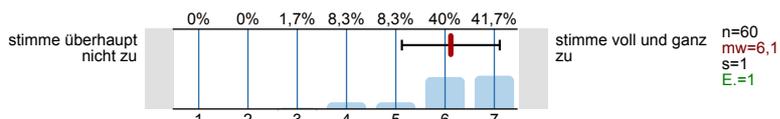


7.24) ... Barrierefreiheit?

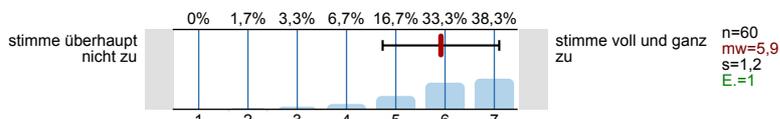


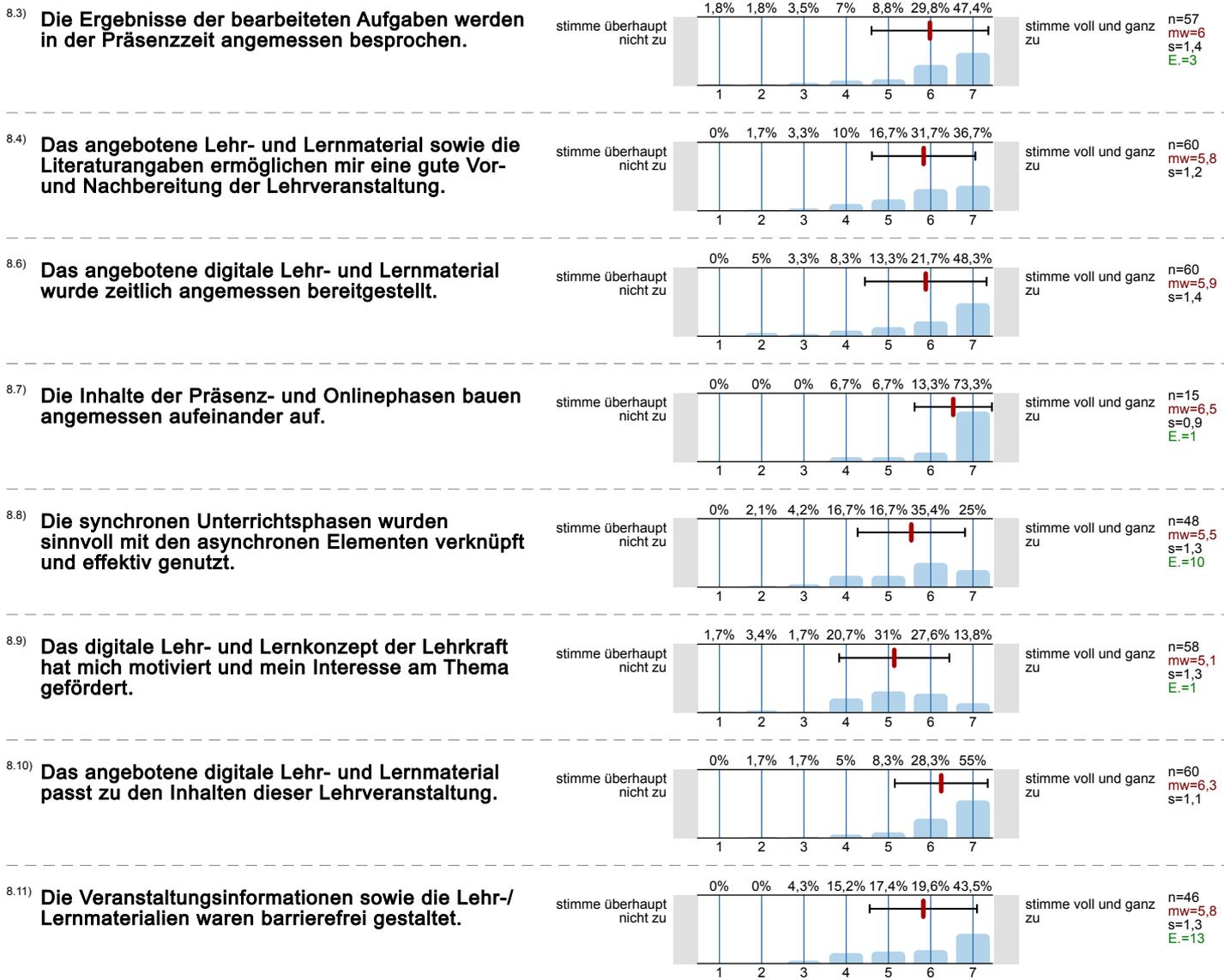
8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.

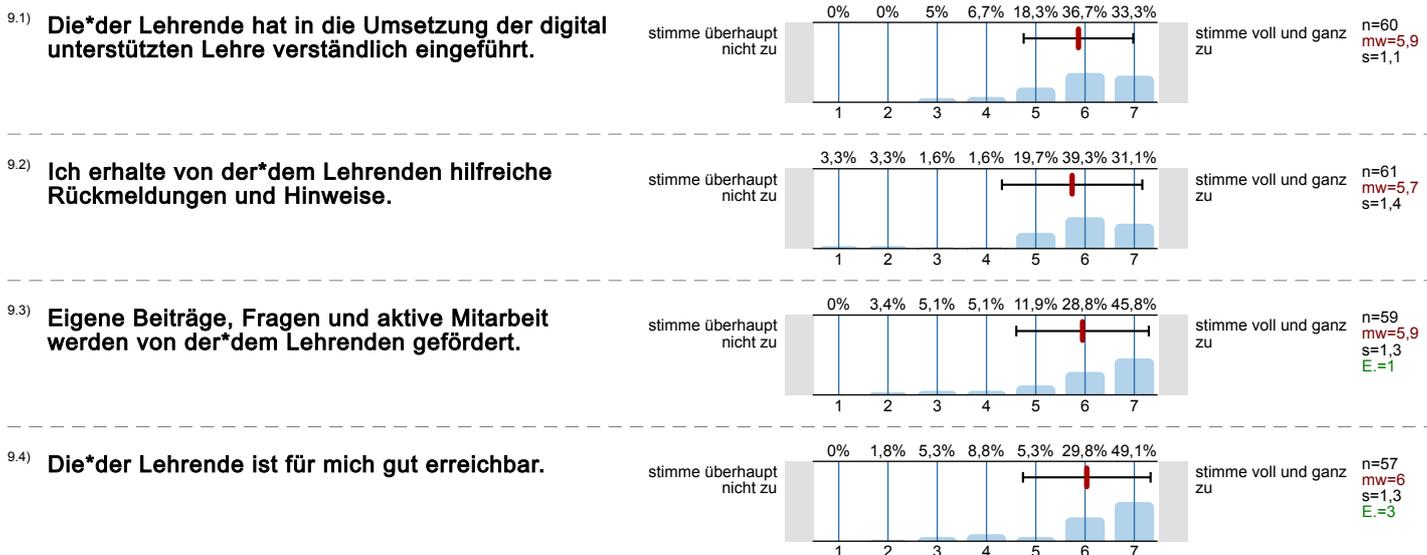


8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.

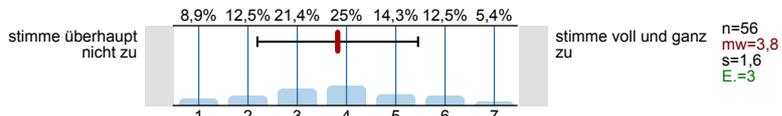




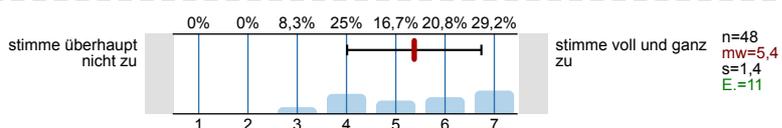
9. Interaktion und Kommunikation



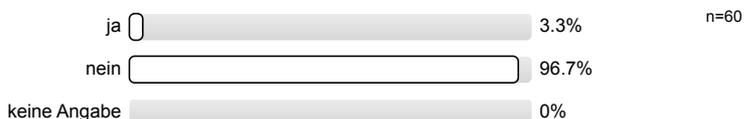
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



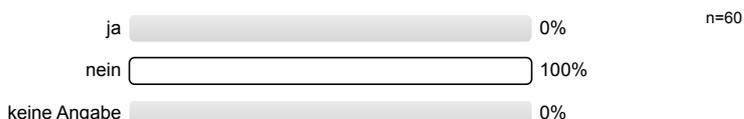
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

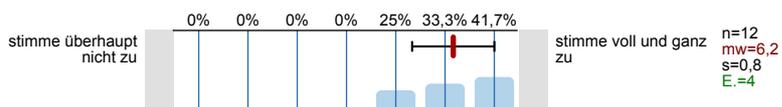


9.8) **... selbst erfahren.**

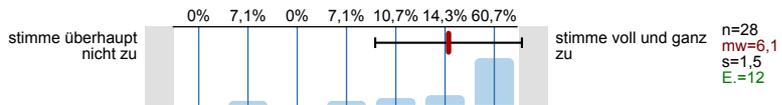


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

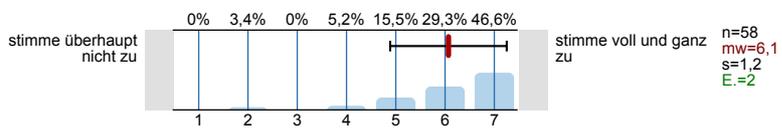
10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



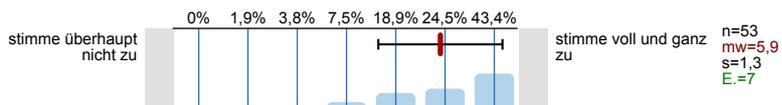
10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



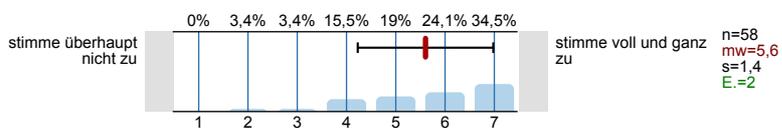
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



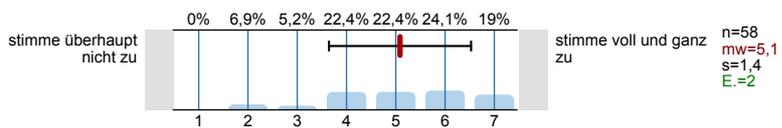
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



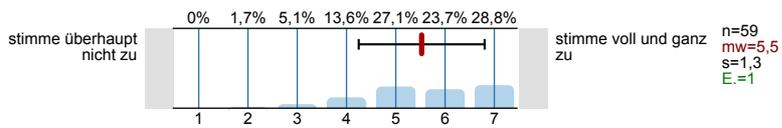
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**

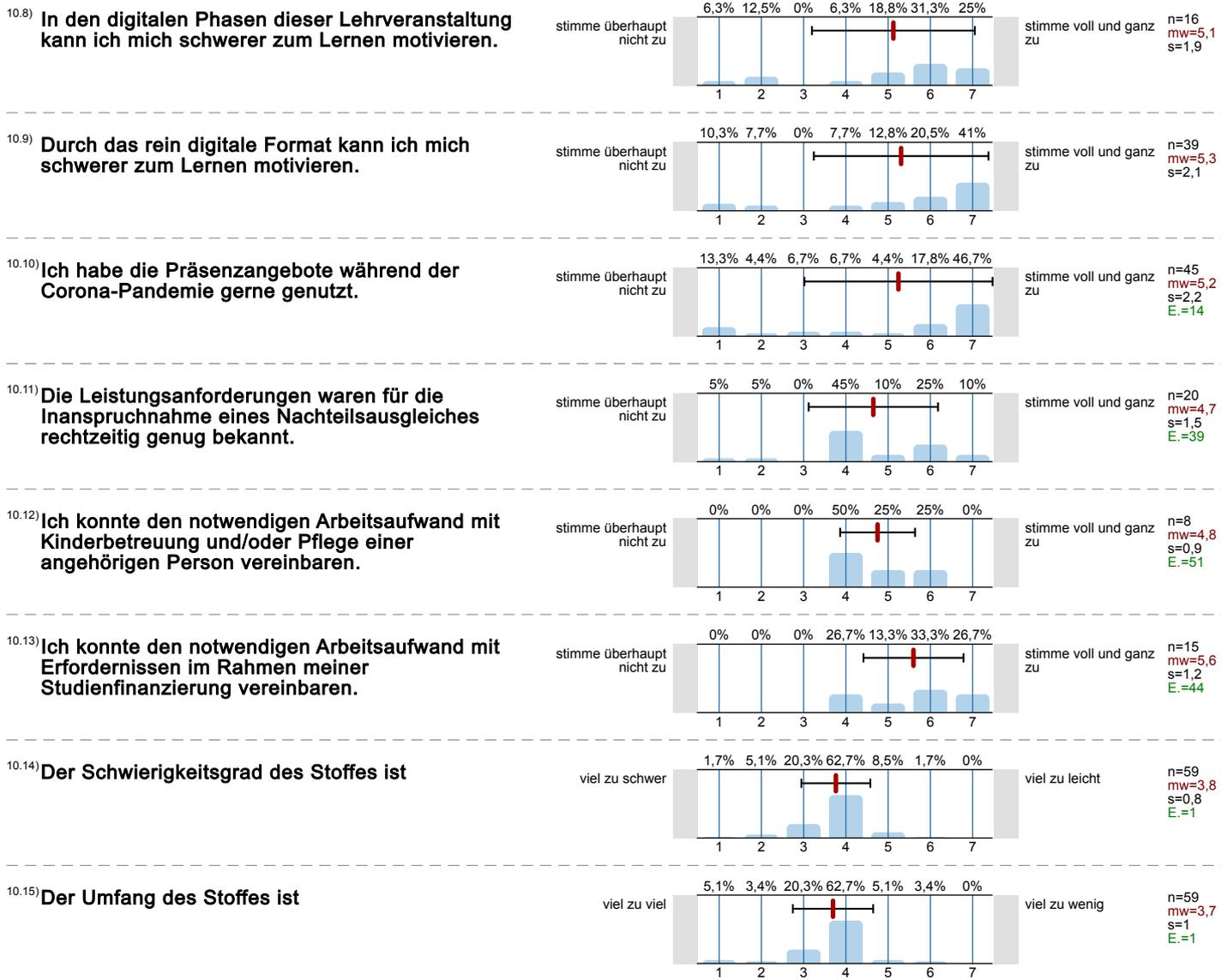


10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**

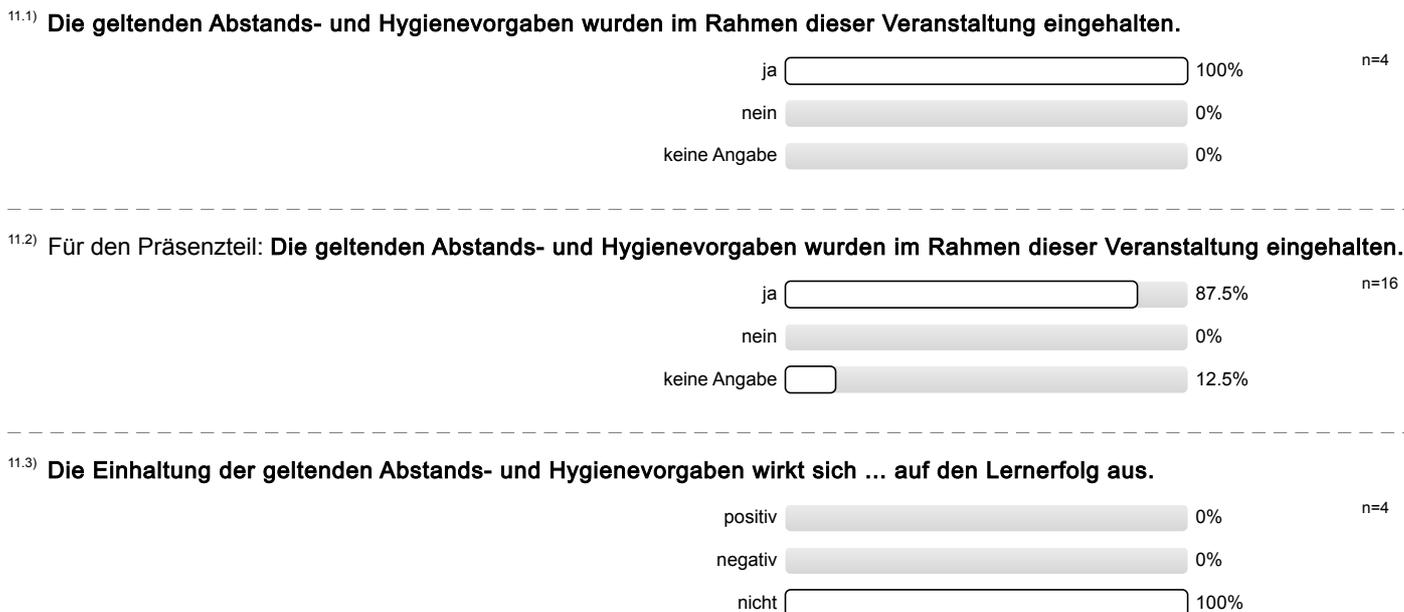


10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**





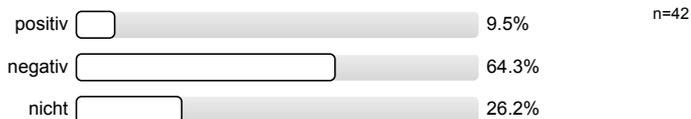
11. Räumliche Situation



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



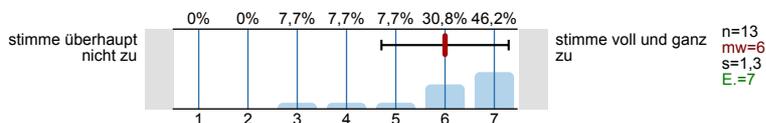
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

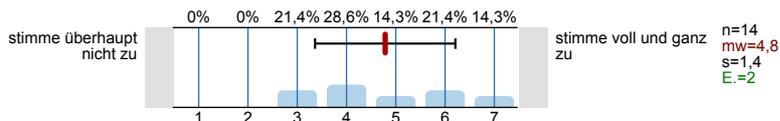


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



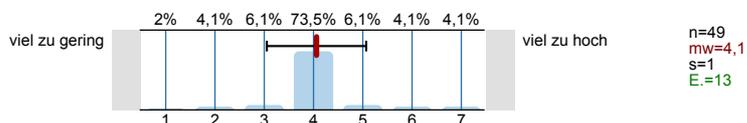
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

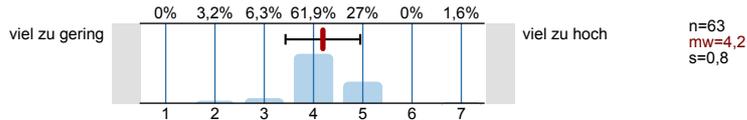


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

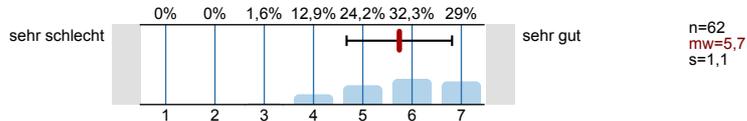
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

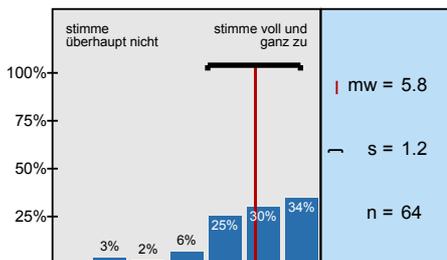


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

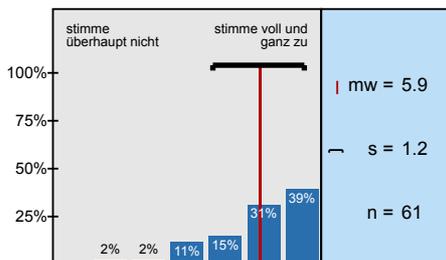


Histogramme zu den Skalafragen

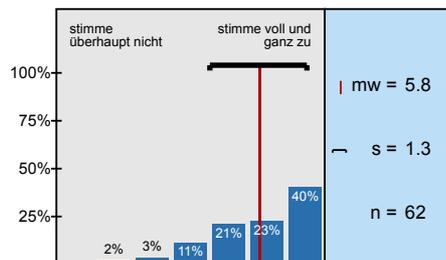
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



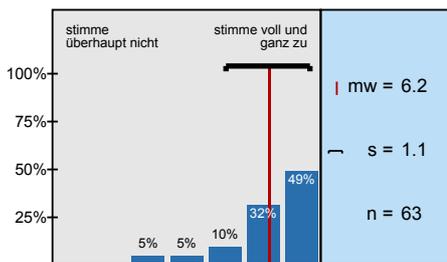
Die Lernziele wurden klar formuliert.



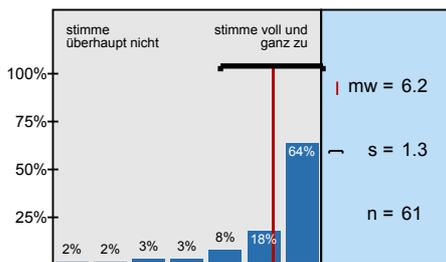
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



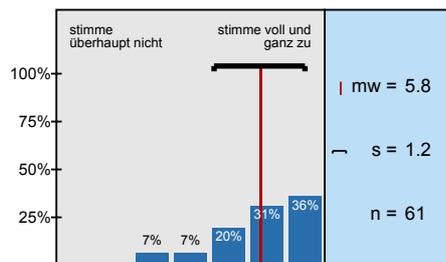
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



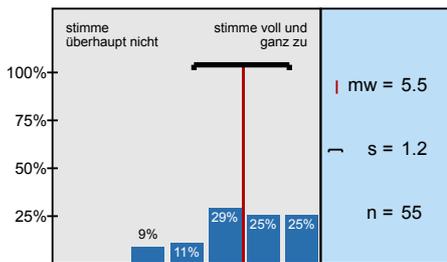
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



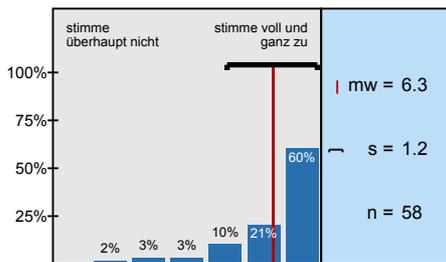
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



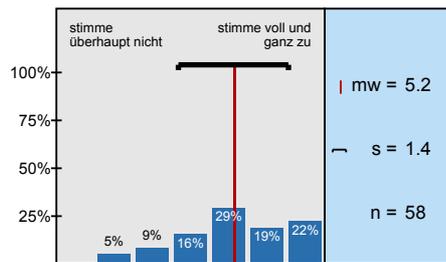
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



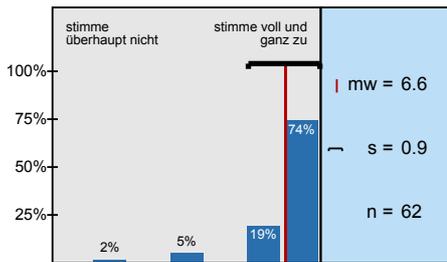
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



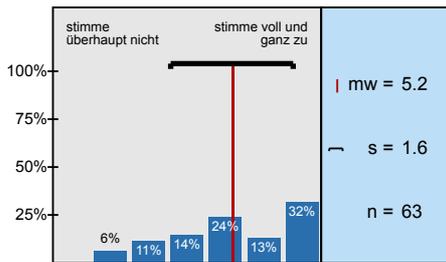
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



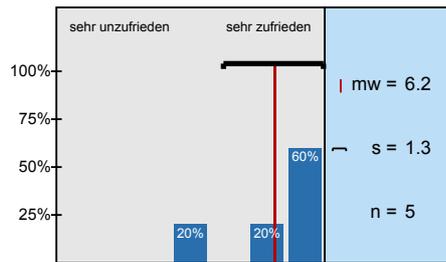
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



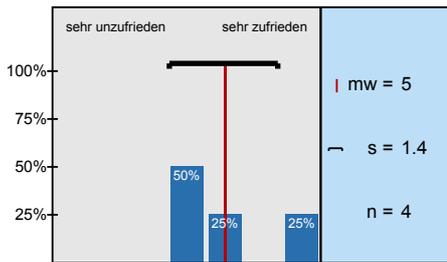
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



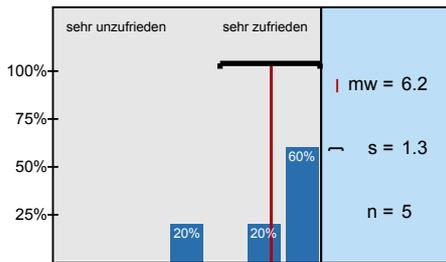
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



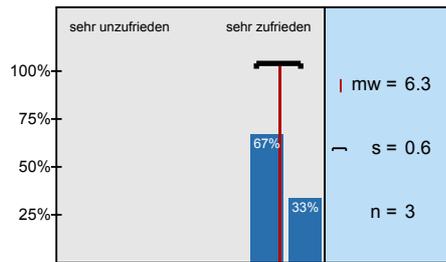
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



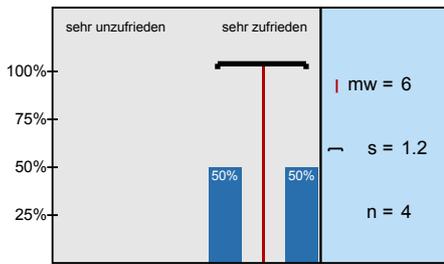
... die Antwortzeiten?



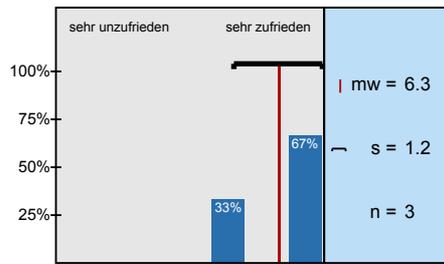
... Barrierefreiheit?



... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



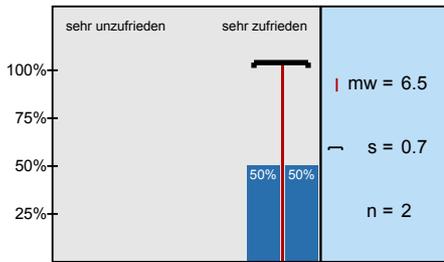
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



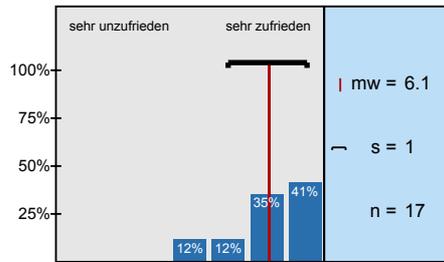
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



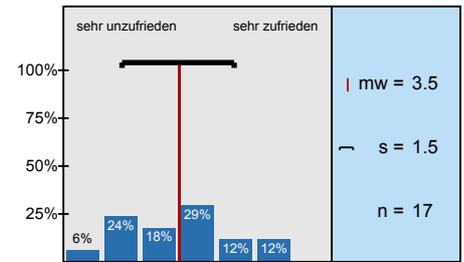
... Barrierefreiheit?



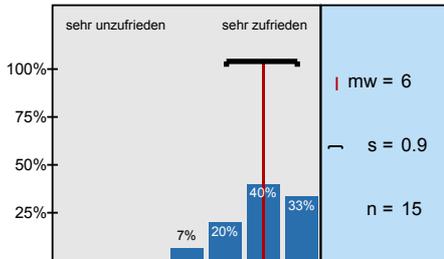
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



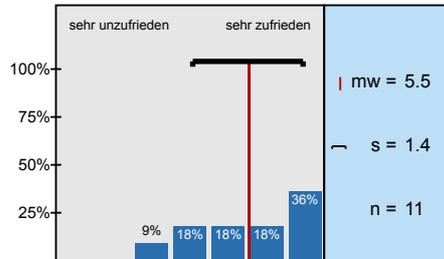
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



... die Antwortzeiten?



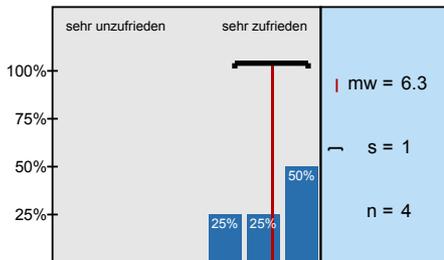
... Barrierefreiheit?



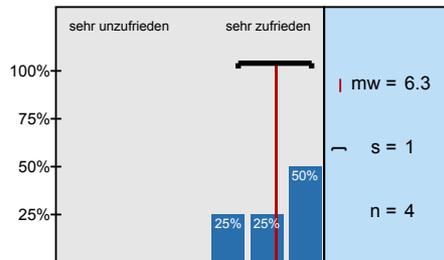
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



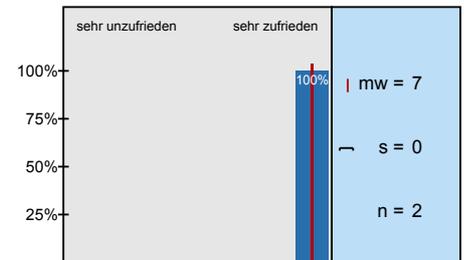
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



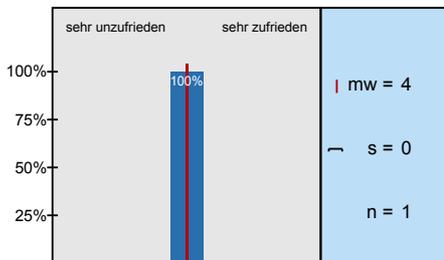
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



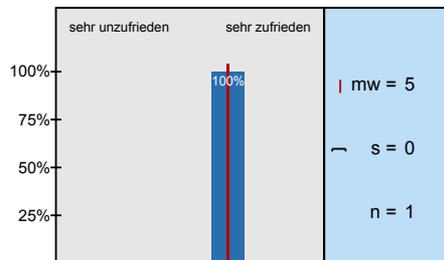
... Barrierefreiheit?



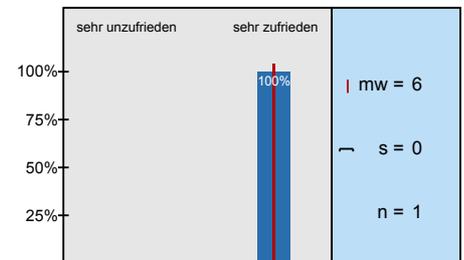
... notwendige Einarbeitungszeit?



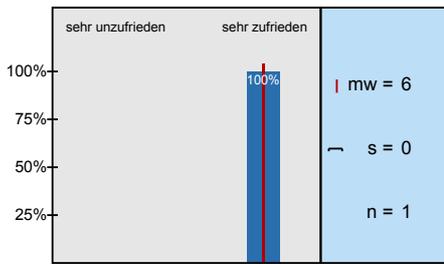
... Benutzerfreundlichkeit?



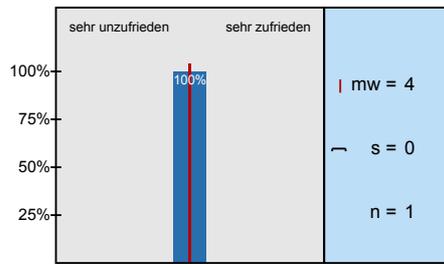
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



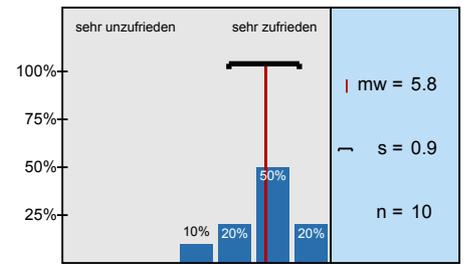
... technisches Funktionieren?



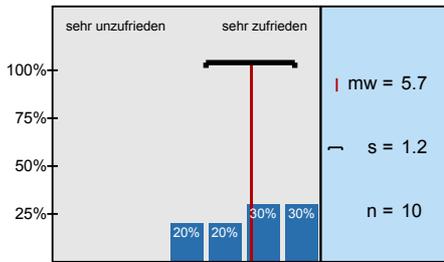
... Barrierefreiheit?



... notwendige Einarbeitungszeit?



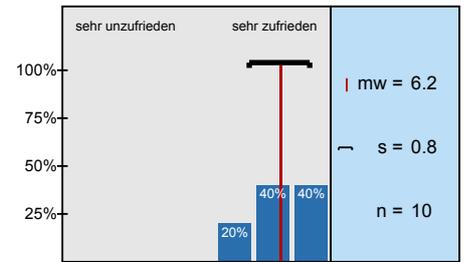
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



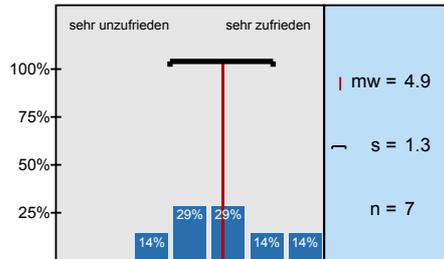
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



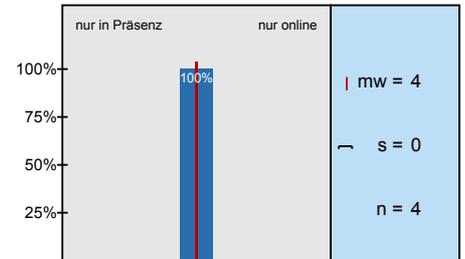
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



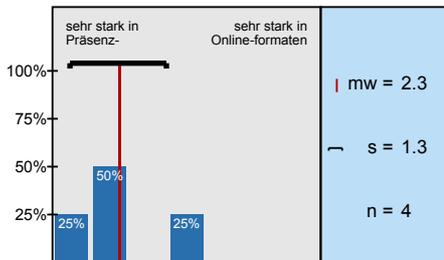
... Barrierefreiheit?



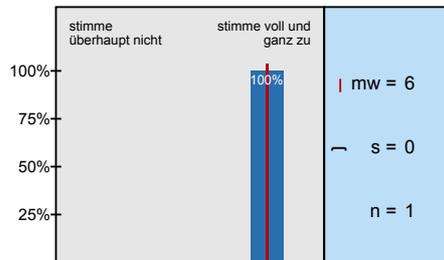
Ich habe ... teilgenommen?



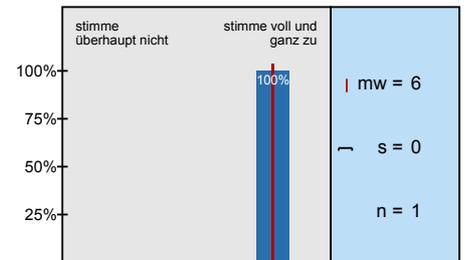
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



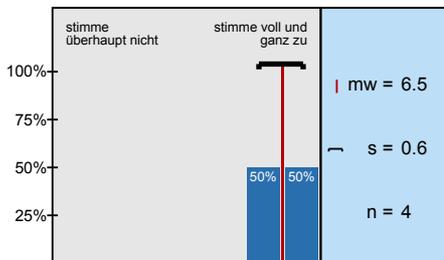
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



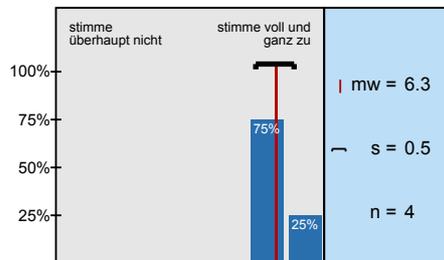
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



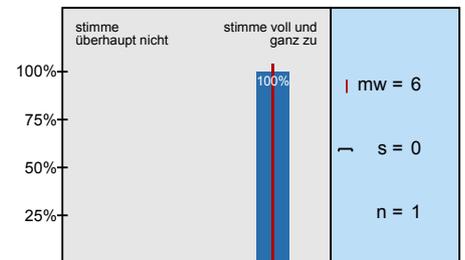
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



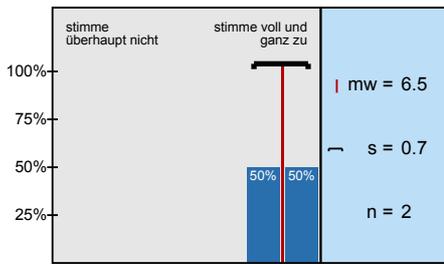
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



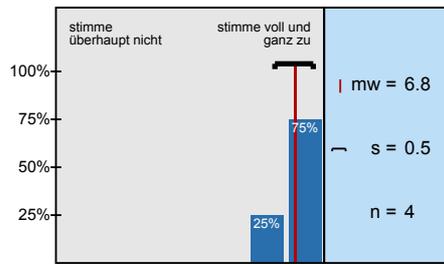
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



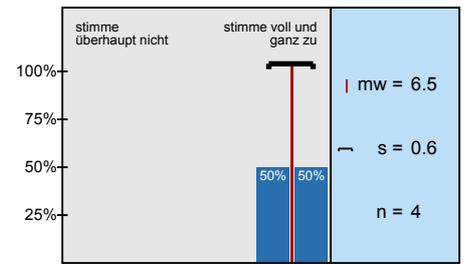
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



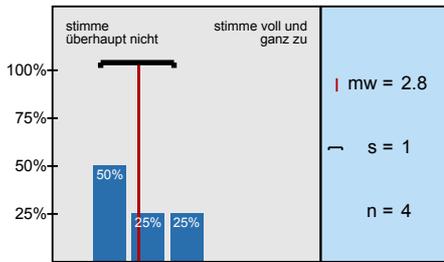
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



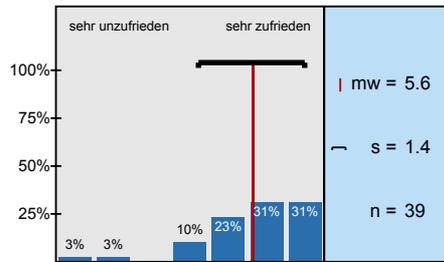
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



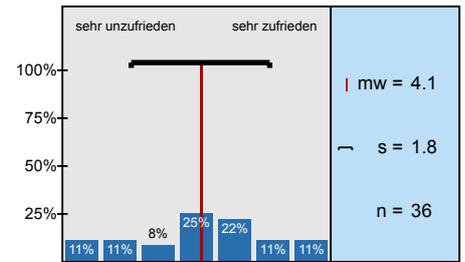
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



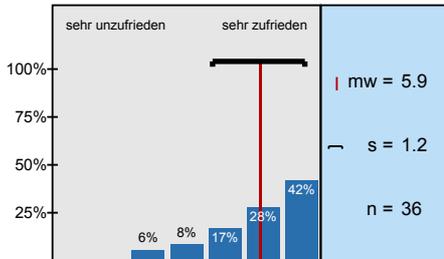
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



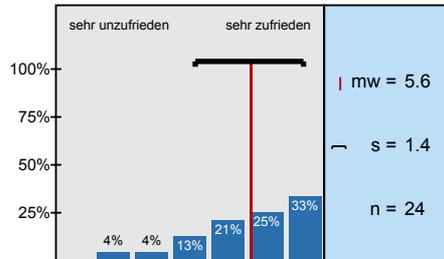
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



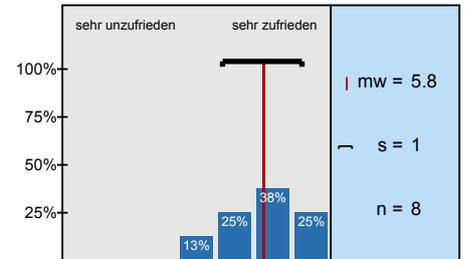
... die Antwortzeiten?



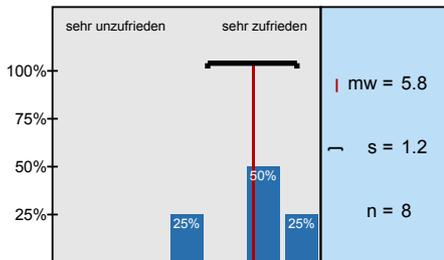
... Barrierefreiheit?



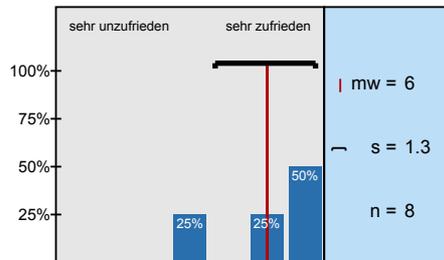
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



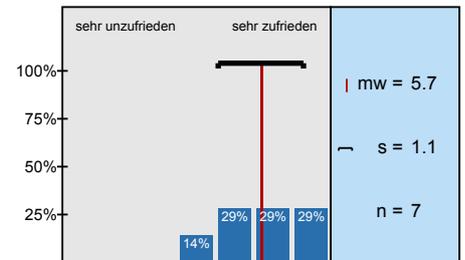
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



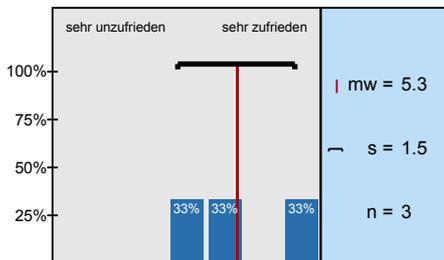
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



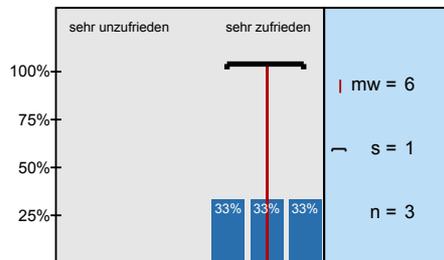
... Barrierefreiheit?



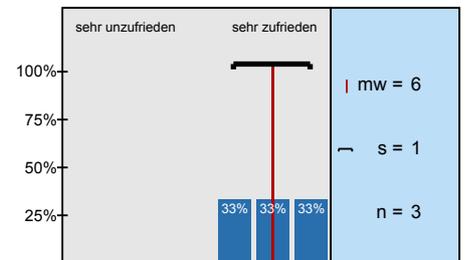
... notwendige Einarbeitungszeit?



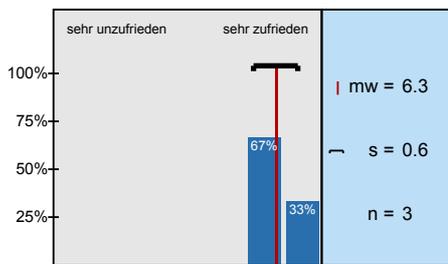
... Benutzerfreundlichkeit?



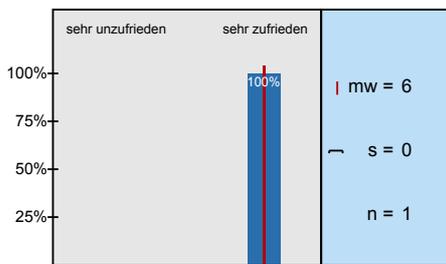
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



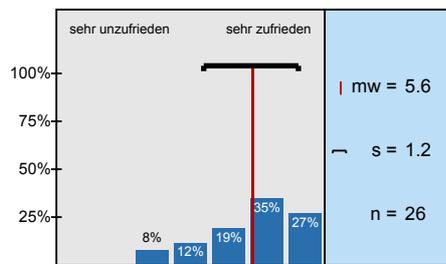
... technisches Funktionieren?



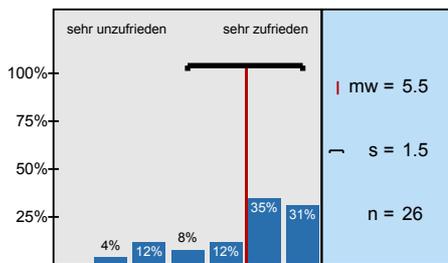
... Barrierefreiheit?



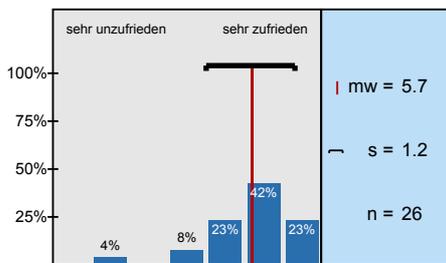
... notwendige Einarbeitungszeit?



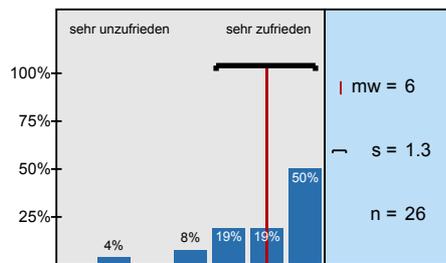
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



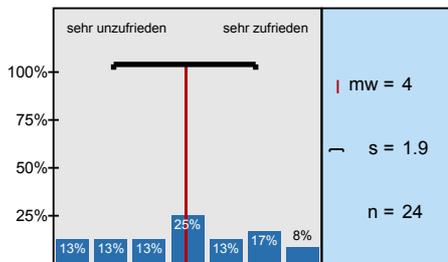
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



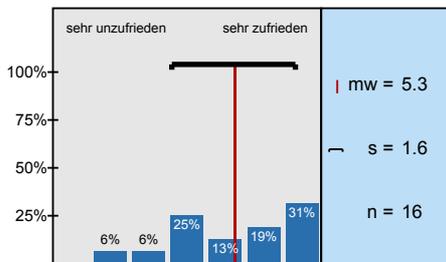
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



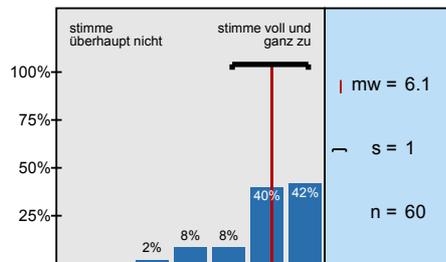
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



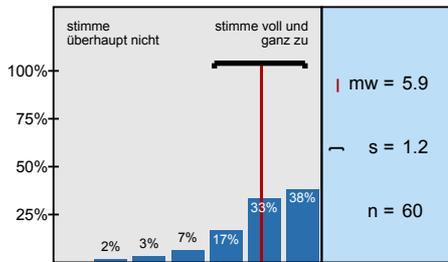
... Barrierefreiheit?



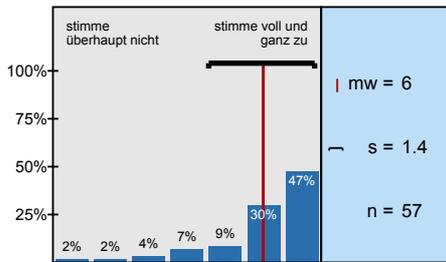
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



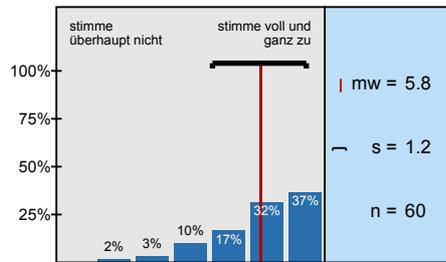
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



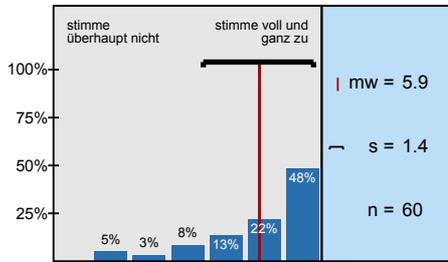
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



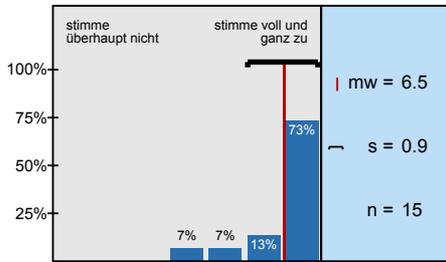
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



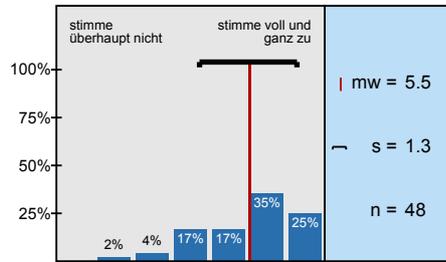
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



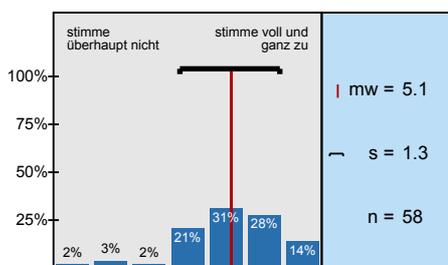
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



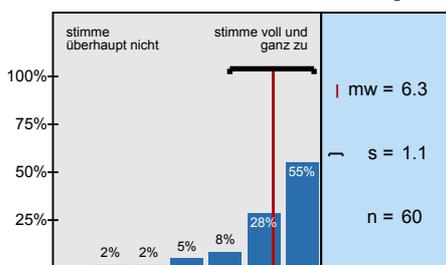
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



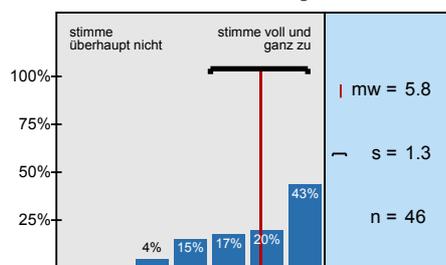
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



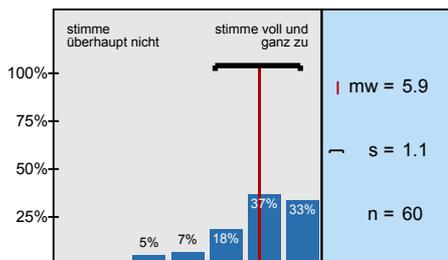
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



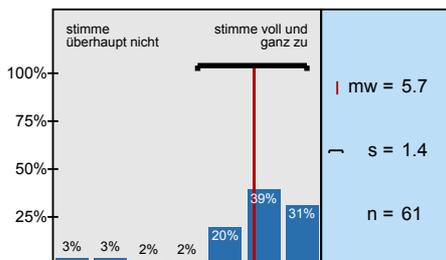
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



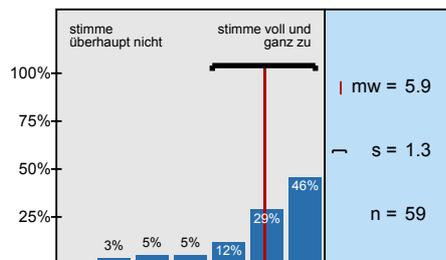
Die/der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



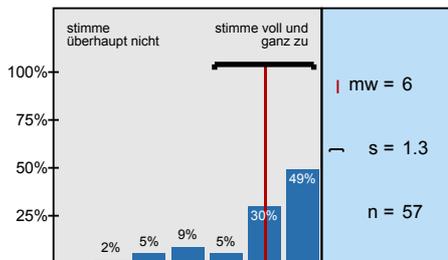
Ich erhalte von der/dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



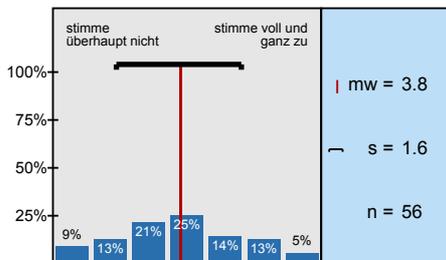
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der/dem Lehrenden gefördert.



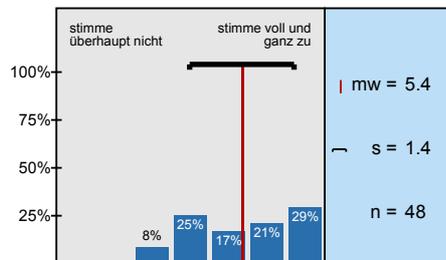
Die/der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



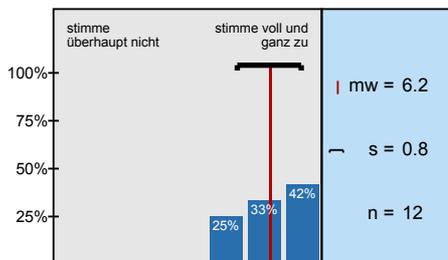
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



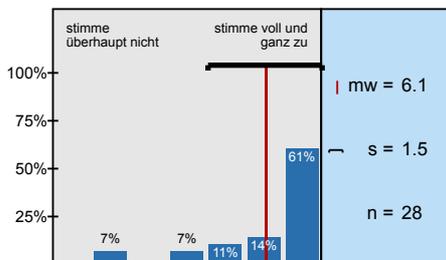
Die (digitale) Kommunikation mit der/dem Lehrenden und Kommiliten*innen war barrierefrei



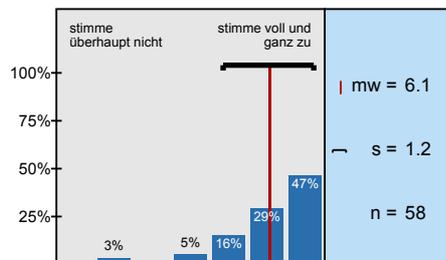
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



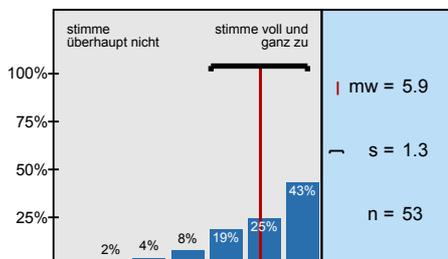
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



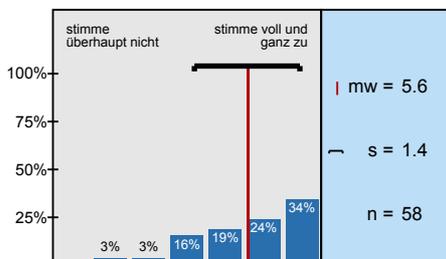
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



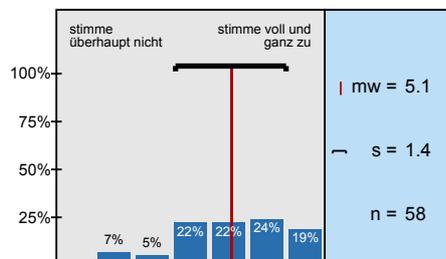
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



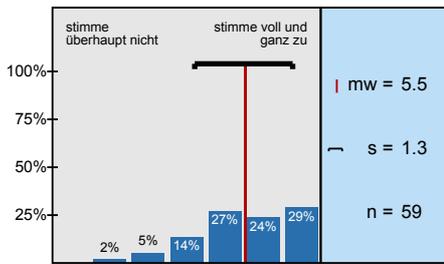
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



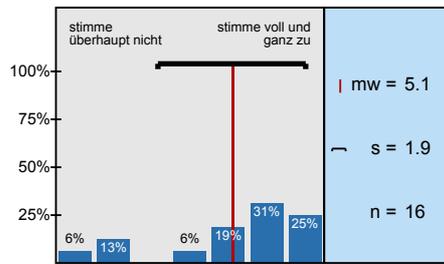
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



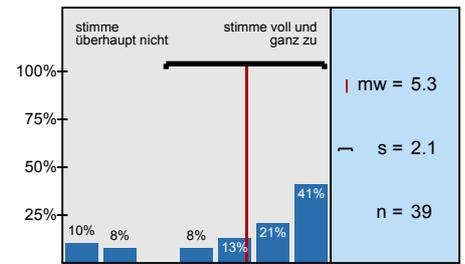
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



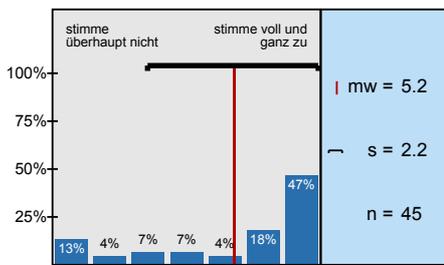
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



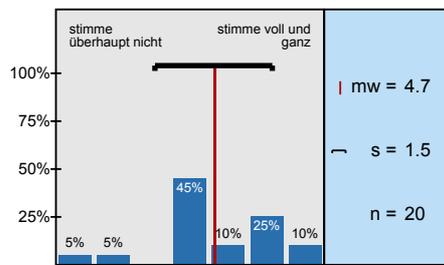
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



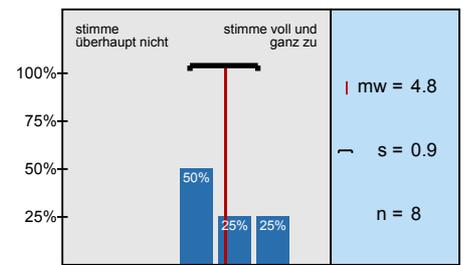
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



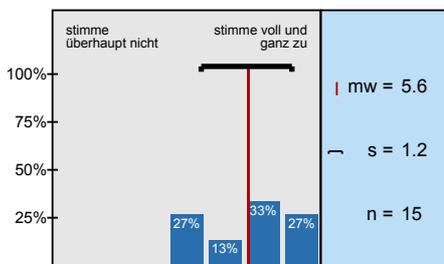
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



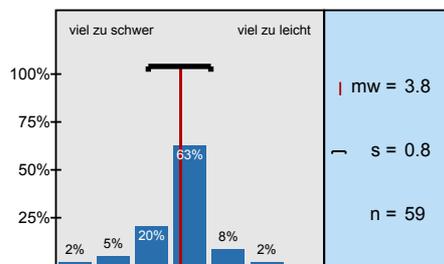
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



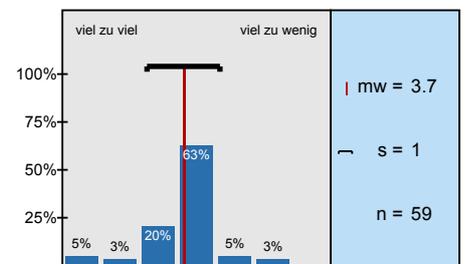
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



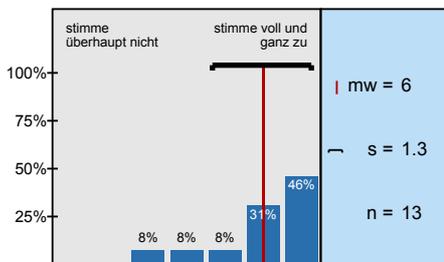
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



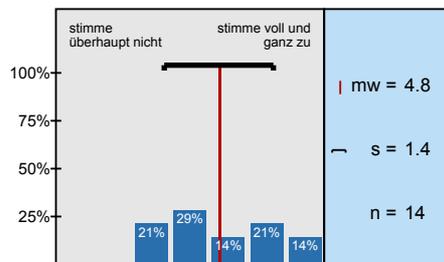
Der Umfang des Stoffes ist



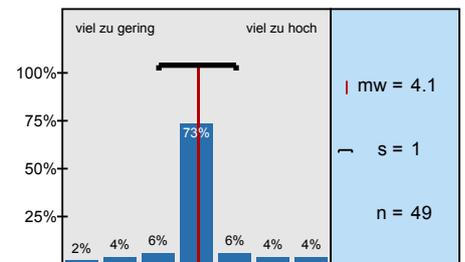
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



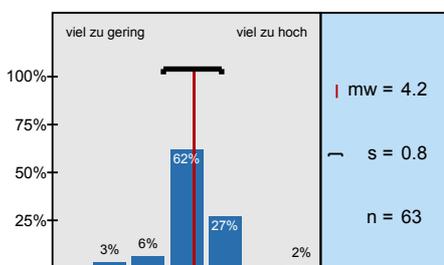
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



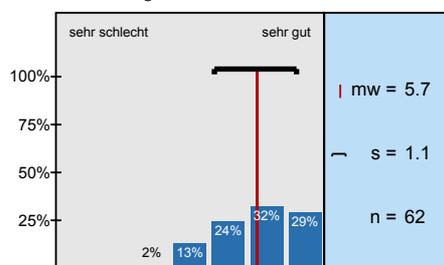
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

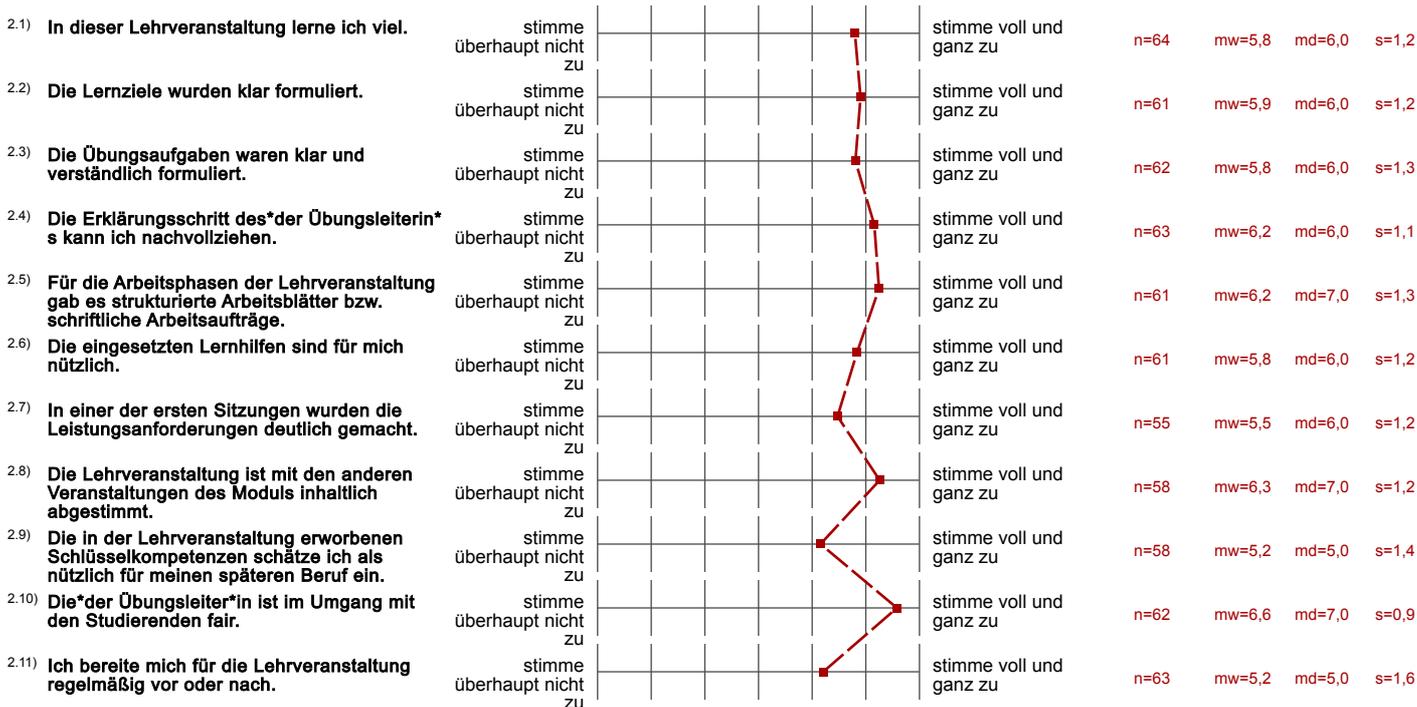


Profilinie

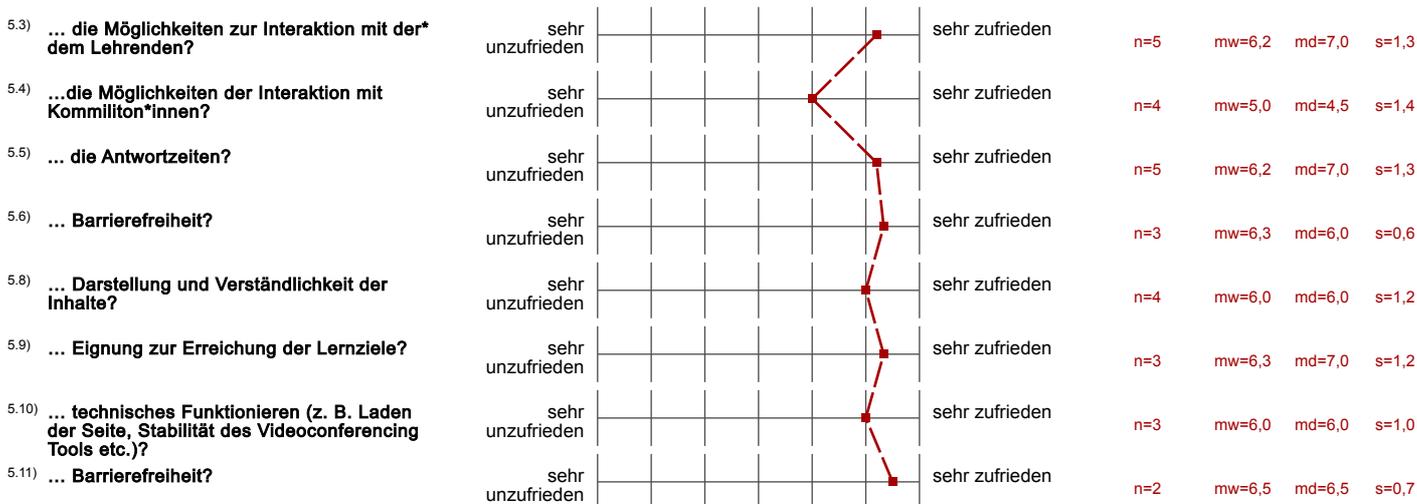
Zusammenstellung: 20202_Agrar_ÜT_3LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

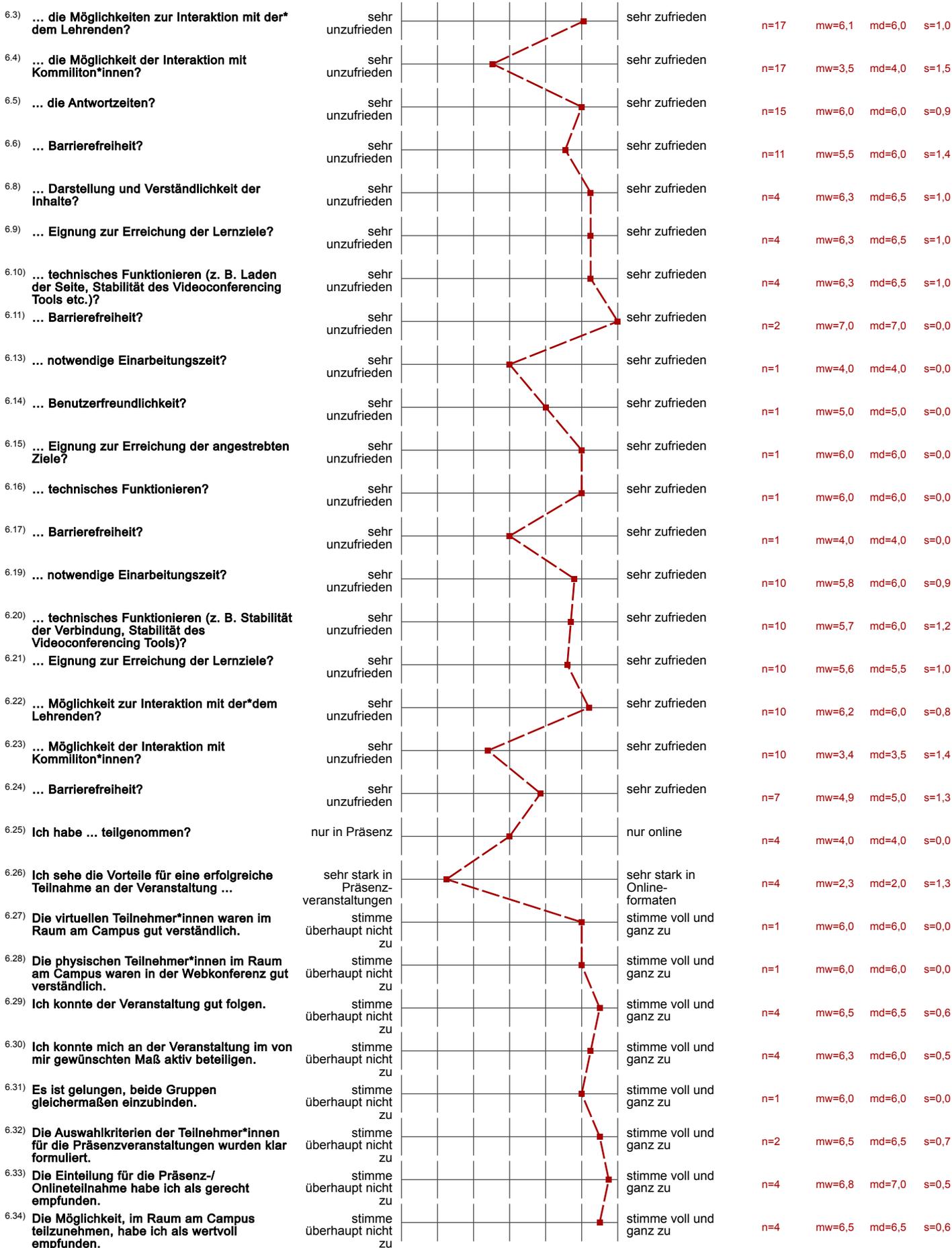
2. Fragen zur Lehrveranstaltung



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.



| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=2,8 | md=2,5 | s=1,0 |
|---|---------------------------|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=39 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=36 | mw=4,1 | md=4,0 | s=1,8 |
| 7.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=36 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=24 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,0 |
| 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=8 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,3 |
| 7.11) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=3 | mw=5,3 | md=5,0 | s=1,5 |
| 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=3 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,0 |
| 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=3 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,0 |
| 7.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=3 | mw=6,3 | md=6,0 | s=0,6 |
| 7.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=1 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=26 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=26 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=26 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=26 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,3 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=24 | mw=4,0 | md=4,0 | s=1,9 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | sehr zufrieden | n=16 | mw=5,3 | md=5,5 | s=1,6 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=60 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,0 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=60 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=57 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,4 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=60 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=60 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,9 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.8) | Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=48 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.9) | Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=58 | mw=5,1 | md=5,0 | s=1,3 |
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=60 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=46 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=60 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,1 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=61 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,4 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=59 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=57 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=56 | mw=3,8 | md=4,0 | s=1,6 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=48 | mw=5,4 | md=5,5 | s=1,4 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.1) | Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=12 | mw=6,2 | md=6,0 | s=0,8 |
| 10.2) | Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=28 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,5 |
| 10.3) | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=58 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 10.4) | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=53 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.5) | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=58 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,4 |
| 10.6) | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=58 | mw=5,1 | md=5,0 | s=1,4 |
| 10.7) | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=59 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.8) | In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=5,1 | md=6,0 | s=1,9 |
| 10.9) | Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=39 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,1 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=45 | mw=5,2 | md=6,0 | s=2,2 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz | n=20 | mw=4,7 | md=4,0 | s=1,5 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=4,8 | md=4,5 | s=0,9 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,2 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | | viel zu leicht | n=59 | mw=3,8 | md=4,0 | s=0,8 |
| 10.15) | Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | | | | | | viel zu wenig | n=59 | mw=3,7 | md=4,0 | s=1,0 |

11. Räumliche Situation

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=13 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
|---|---------------------------------|---|----------------------------|------|--------|--------|-------|

12. Gesamt

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=14 | mw=4,8 | md=4,5 | s=1,4 |
|--|---------------------------------|---|----------------------------|------|--------|--------|-------|

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|--------------|------|--------|--------|-------|
| 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits | viel zu gering |  | viel zu hoch | n=49 | mw=4,1 | md=4,0 | s=1,0 |
| 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir | viel zu gering |  | viel zu hoch | n=63 | mw=4,2 | md=4,0 | s=0,8 |
| 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als | sehr schlecht |  | sehr gut | n=62 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,1 |

20202_Agrar_ÜT_3LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

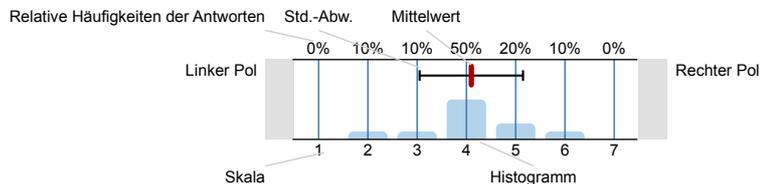
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

| Antwort | Prozent | n |
|--|---------|---|
| Bachelor | 100% | 5 |
| Bachelor (2 Fächer) | 0% | |
| Bachelor (Profil Lehramt) | 0% | |
| Master | 0% | |
| Master of Education | 0% | |
| Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae | 0% | |
| Staatsexamen | 0% | |
| Promotion | 0% | |
| (Gasthörer) | 0% | |
| andere | 0% | |

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

| Antwort | Prozent | n |
|------------|---------|---|
| 1./2. FS | 20% | 5 |
| 3./4. FS | 20% | |
| 5./6. FS | 60% | |
| 7.-10. FS | 0% | |
| 11.-14. FS | 0% | |
| >14. FS | 0% | |

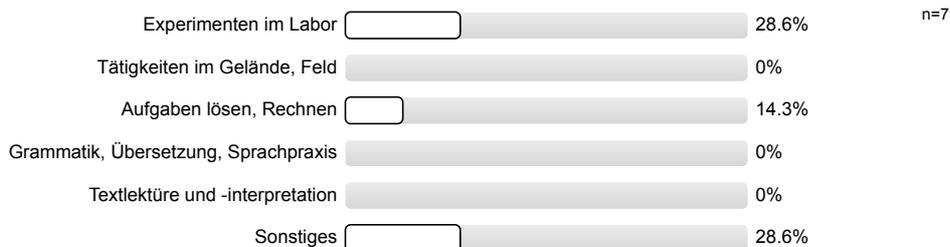
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

| Antwort | Prozent | n |
|--------------|---------|---|
| Pflicht | 0% | 5 |
| Wahlpflicht | 0% | |
| frei gewählt | 100% | |

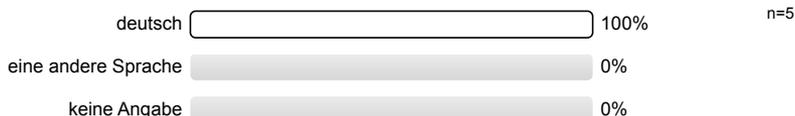
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

| Antwort | Prozent | n |
|------------|---------|---|
| ja | 0% | 5 |
| nein | 100% | |
| noch offen | 0% | |

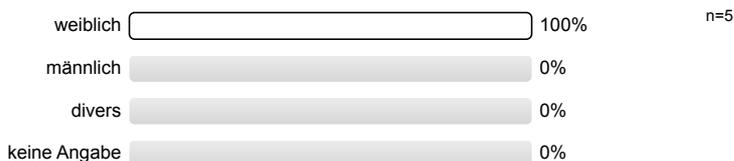
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

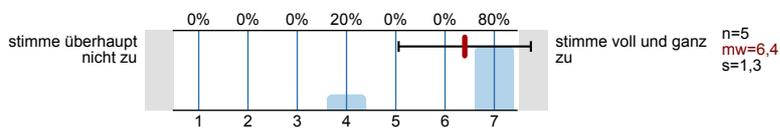


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

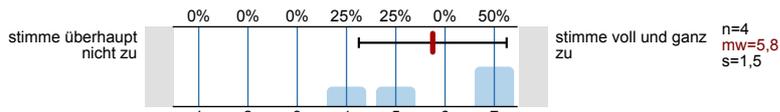


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

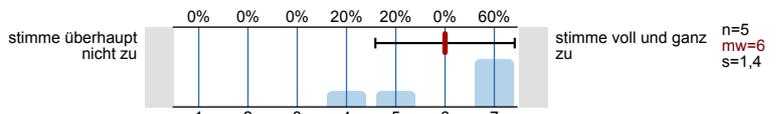
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



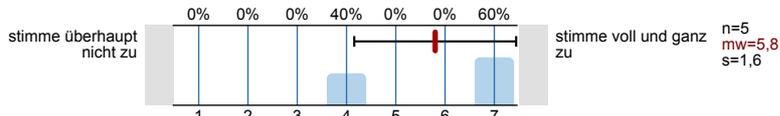
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



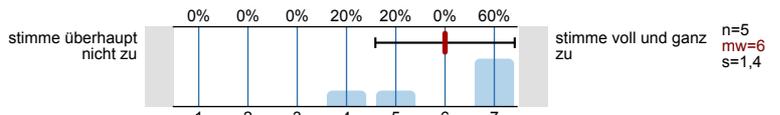
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



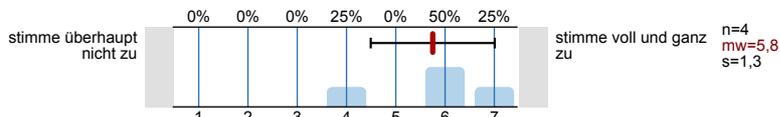
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



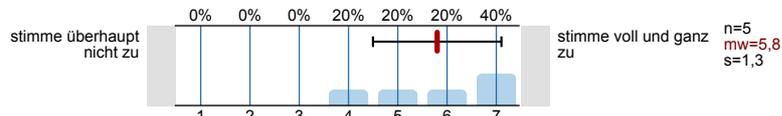
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



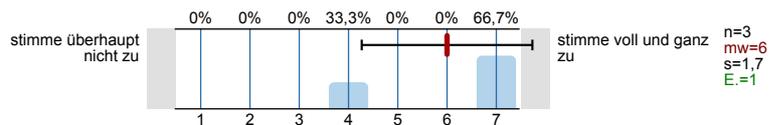
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



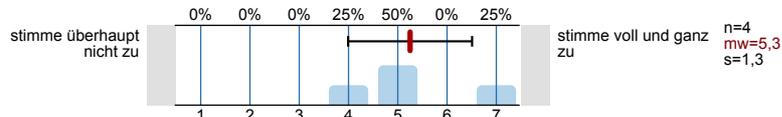
2.7) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



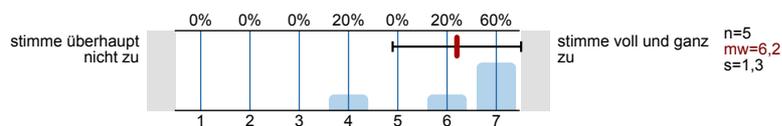
2.8) **Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



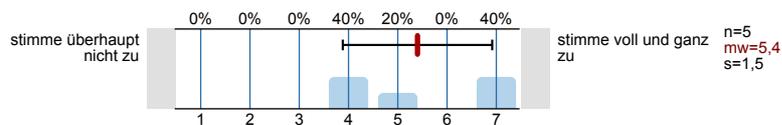
2.9) **Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.**



2.10) **Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.**

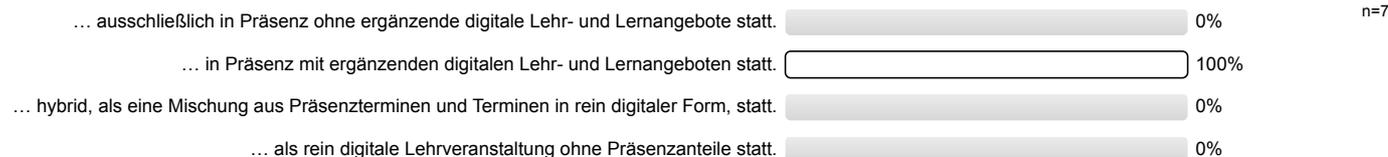


2.11) **Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.**



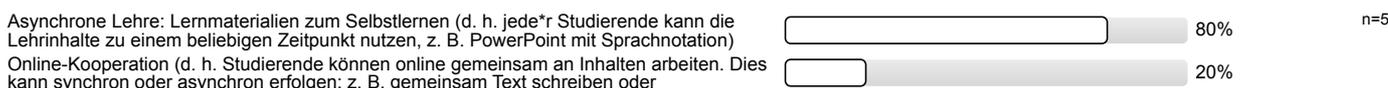
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

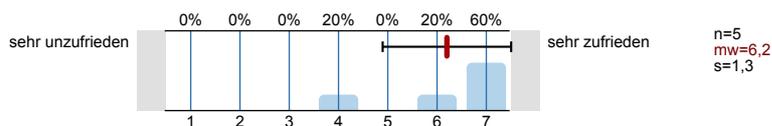
5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



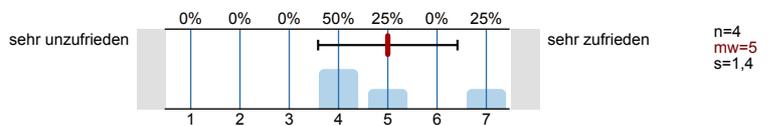
5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



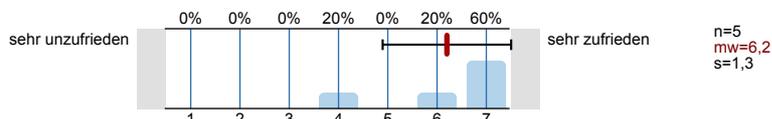
5.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



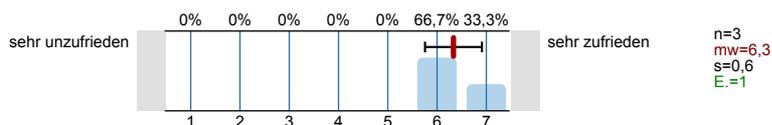
5.4) **...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**



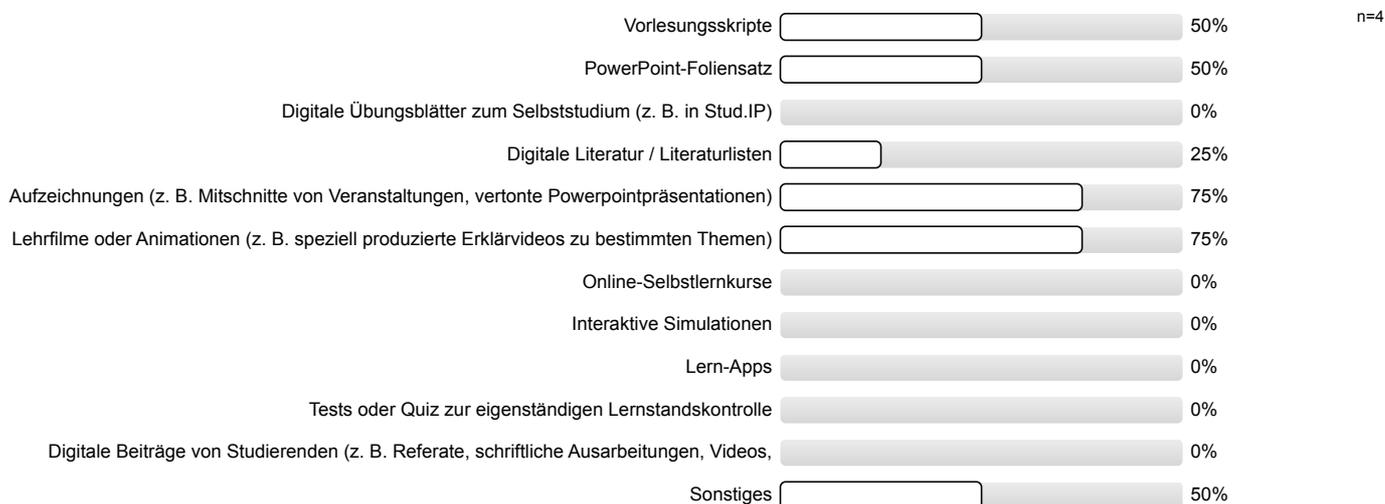
5.5) ... die Antwortzeiten?



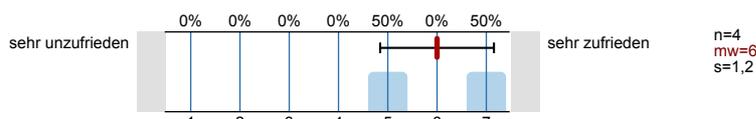
5.6) ... Barrierefreiheit?



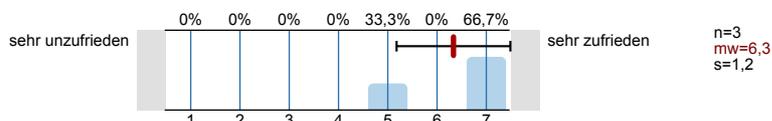
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



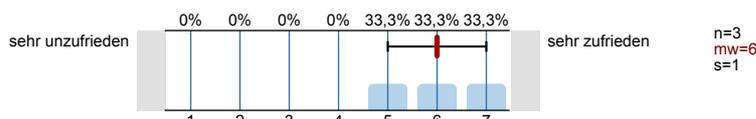
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



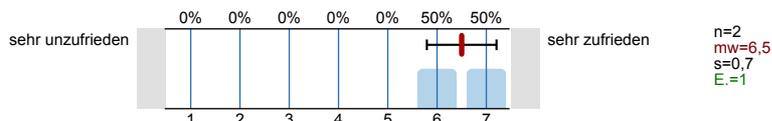
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



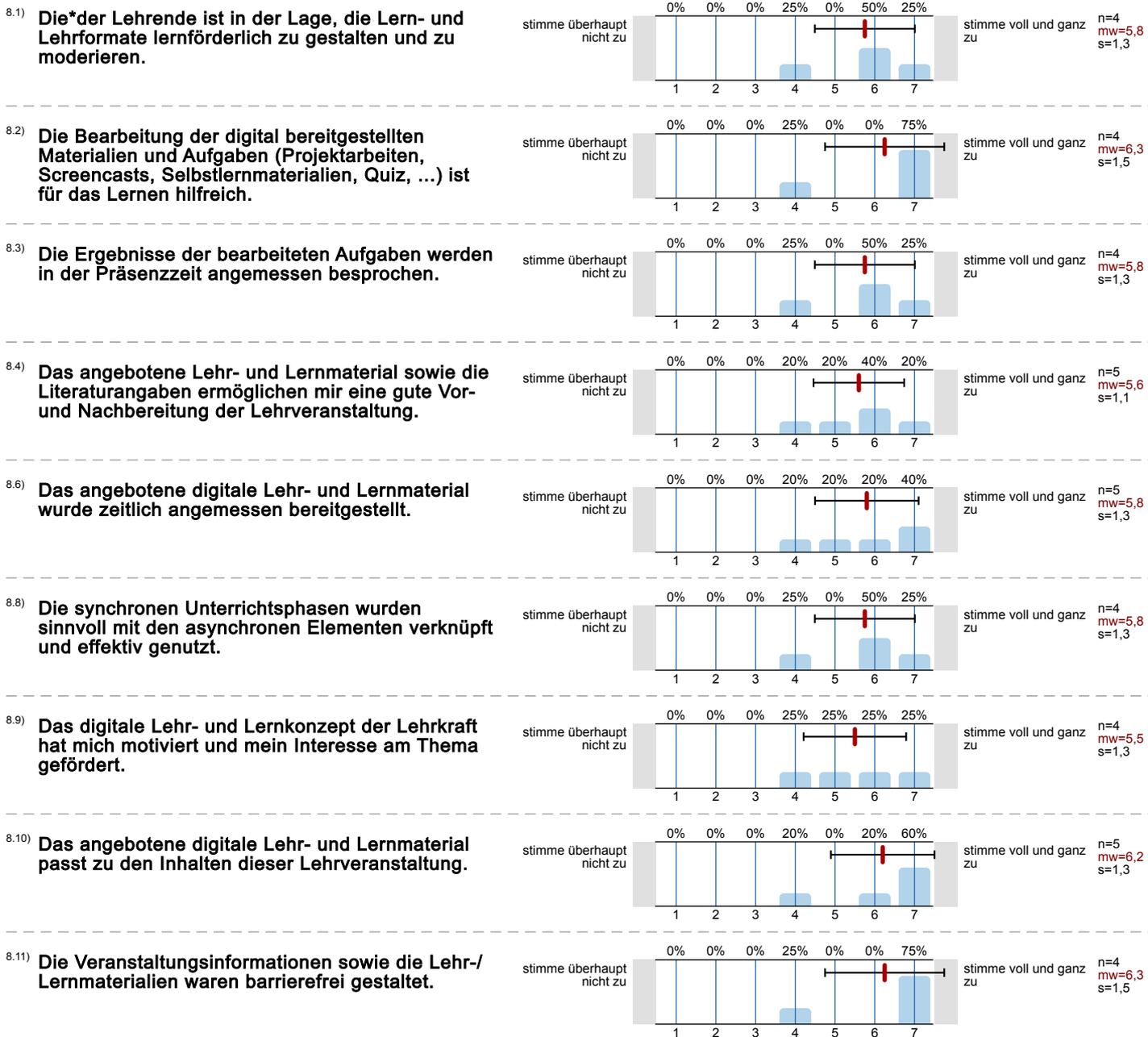
5.11) ... Barrierefreiheit?



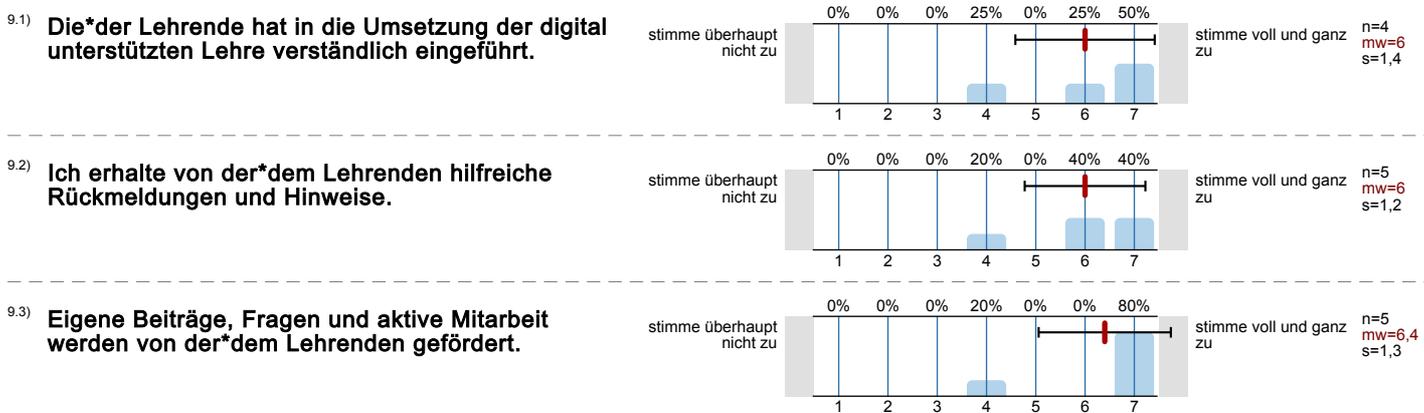
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



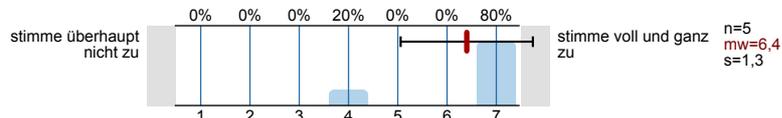
8. Didaktische Umsetzung



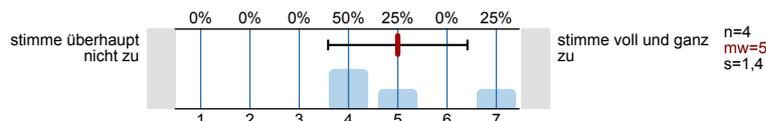
9. Interaktion und Kommunikation



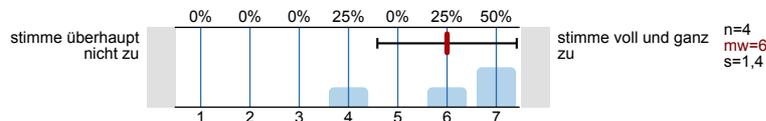
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



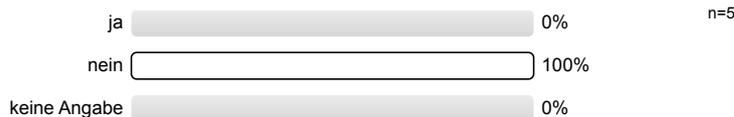
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



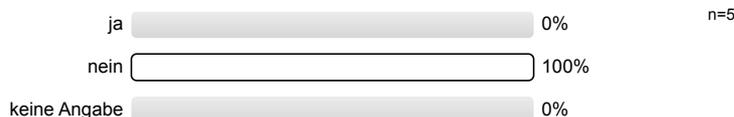
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

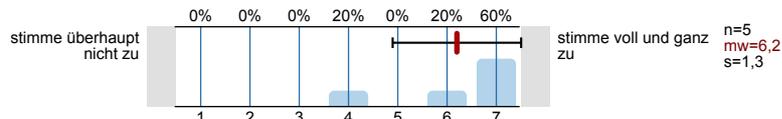


9.8) ... selbst erfahren.

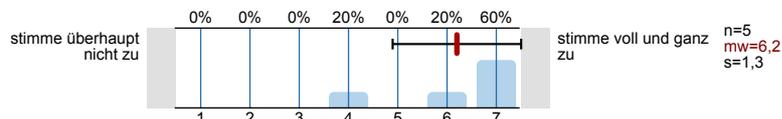


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

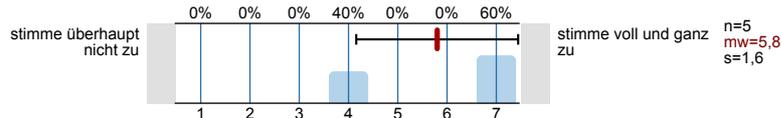
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



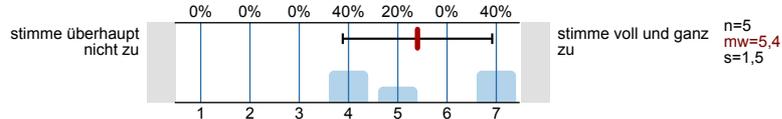
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



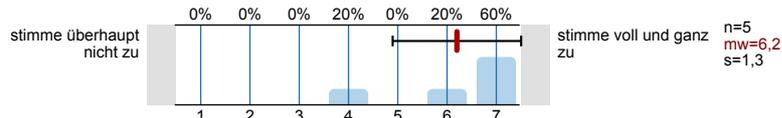
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



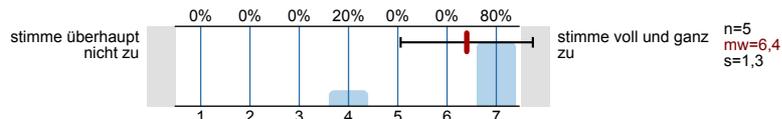
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

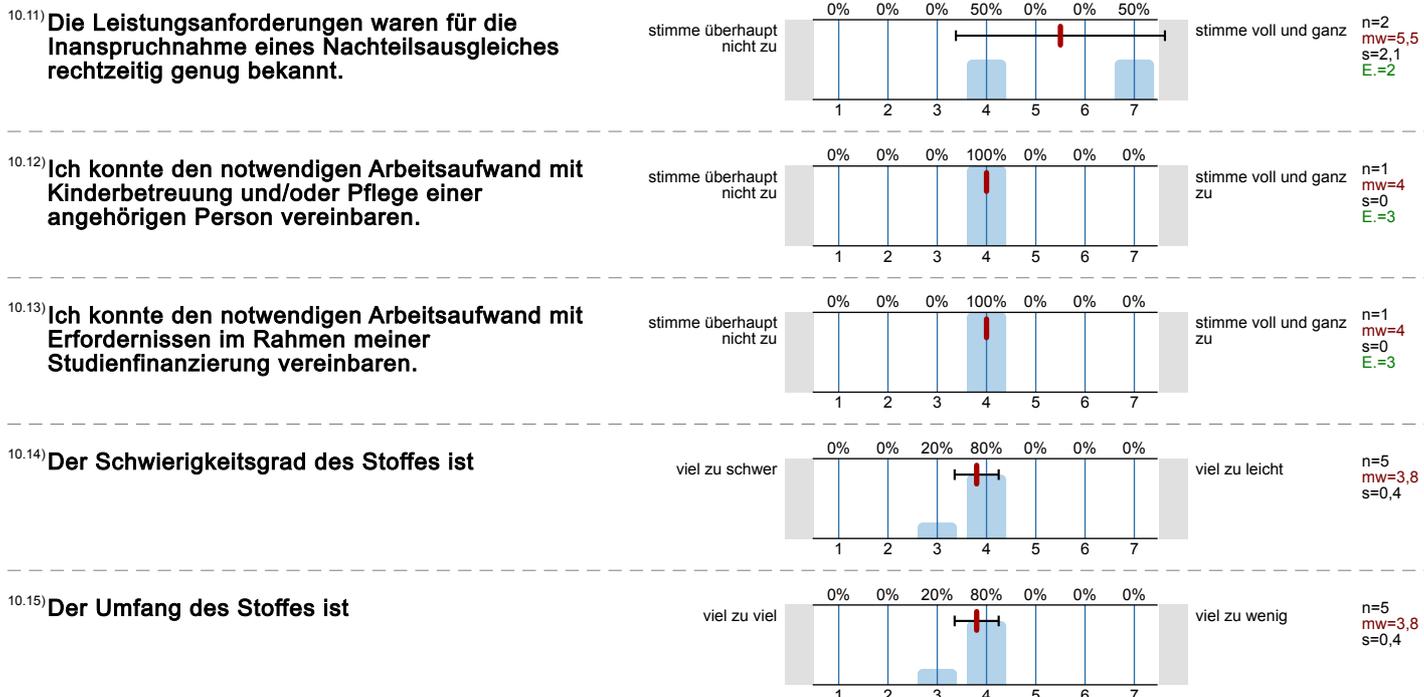


10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

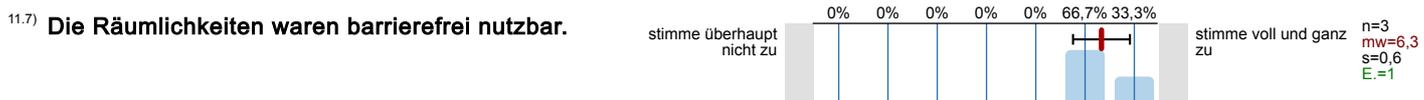
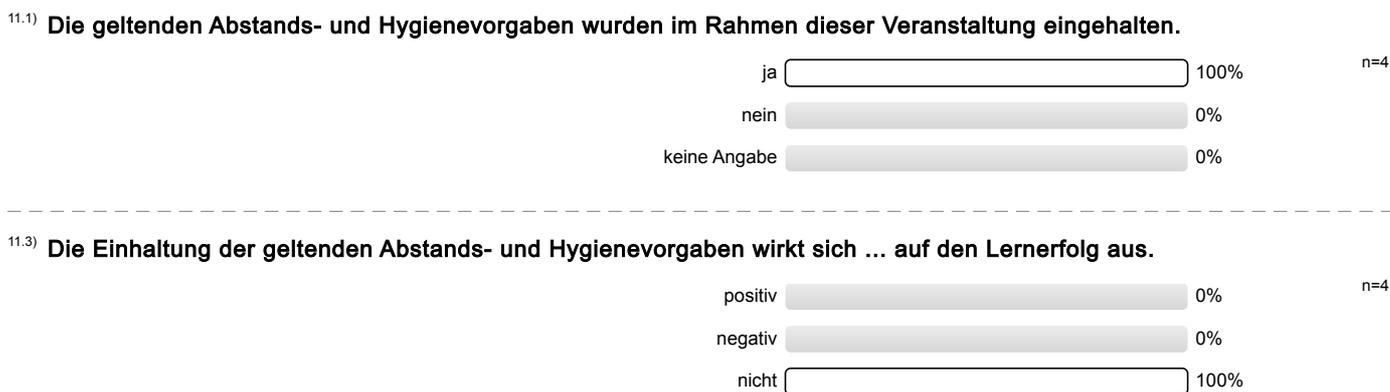


10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

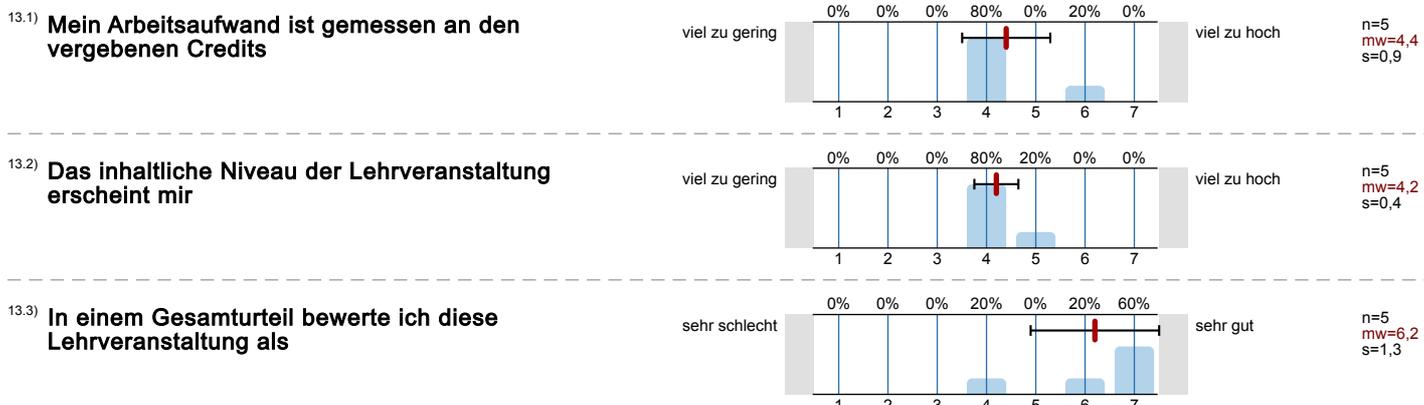




11. Räumliche Situation

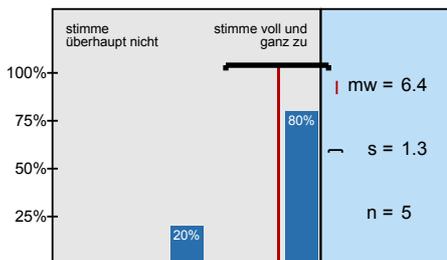


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

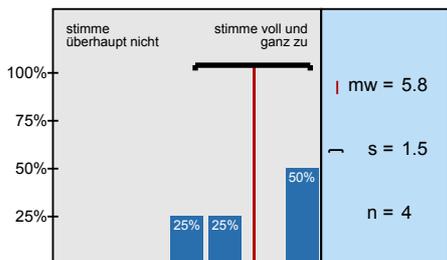


Histogramme zu den Skalafragen

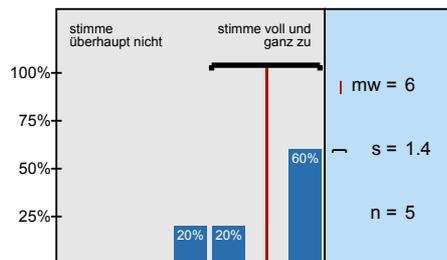
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



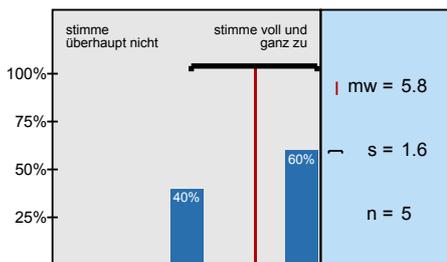
Die Lernziele wurden klar formuliert.



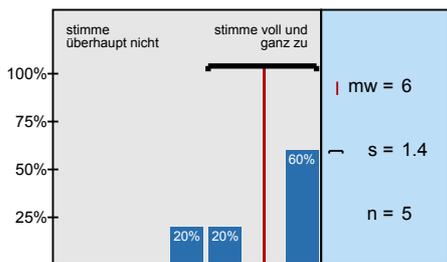
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



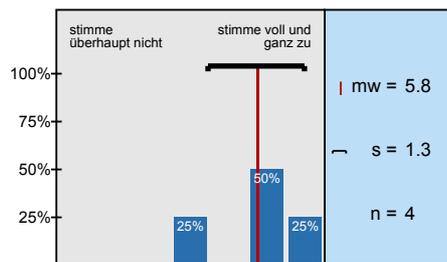
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



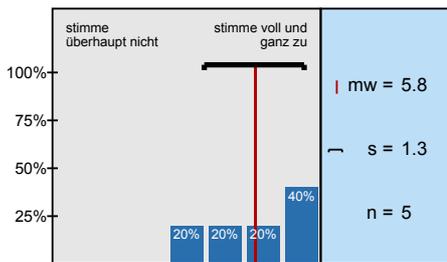
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



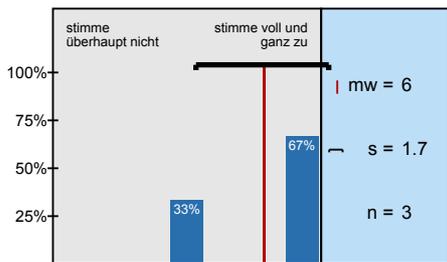
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



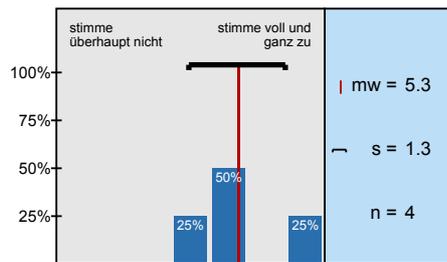
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



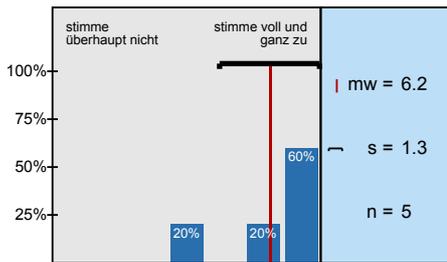
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



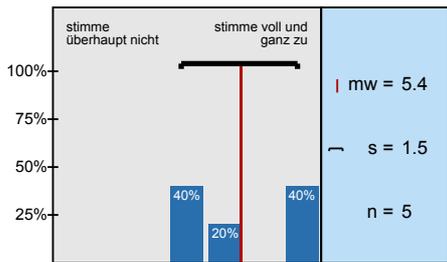
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



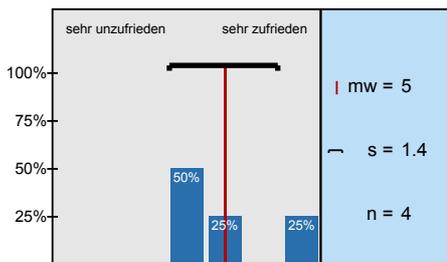
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



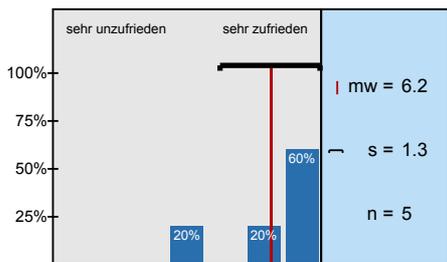
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



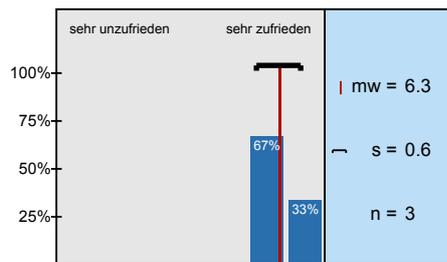
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



... die Antwortzeiten?



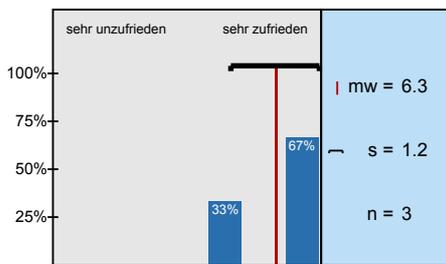
... Barrierefreiheit?



... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



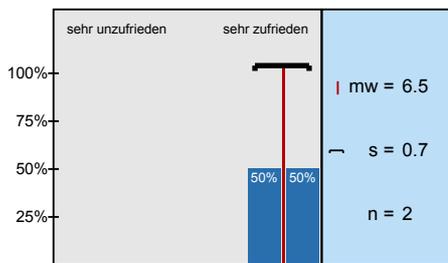
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



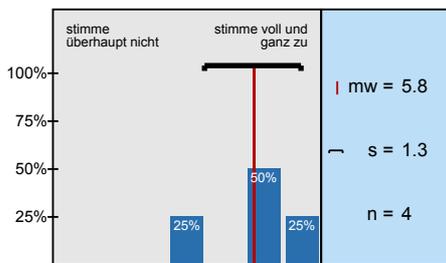
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



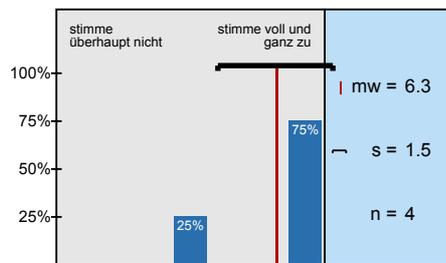
... Barrierefreiheit?



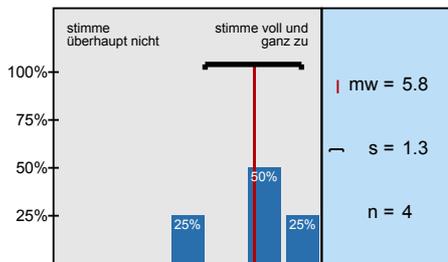
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



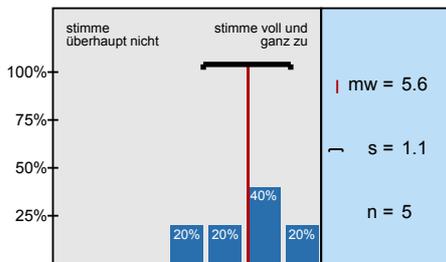
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



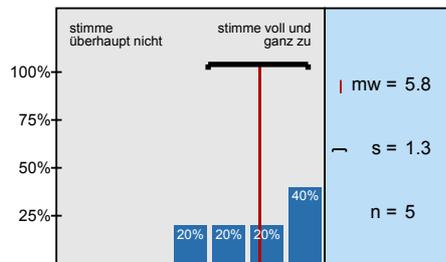
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



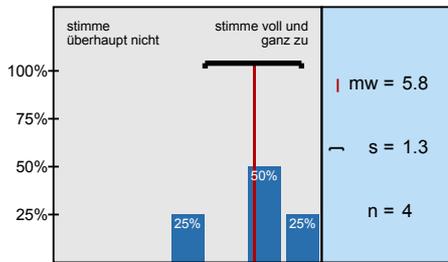
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



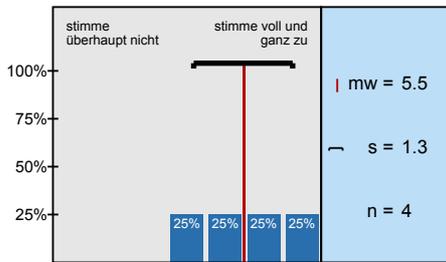
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



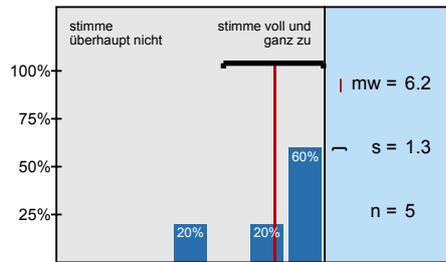
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



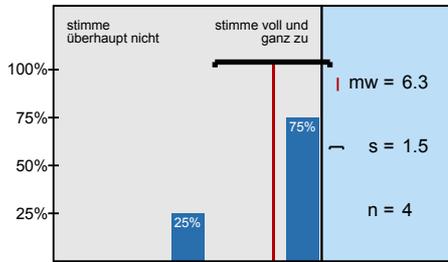
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



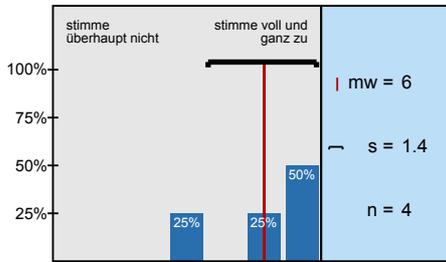
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



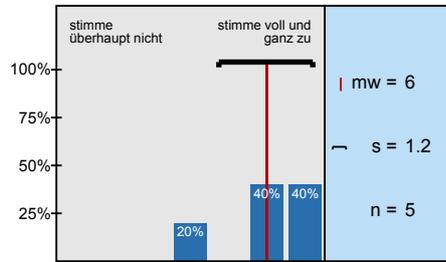
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



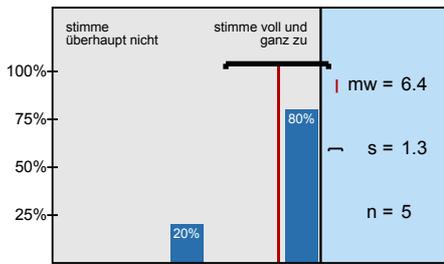
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



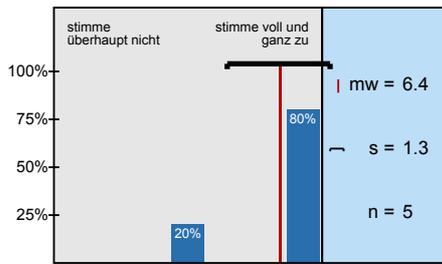
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



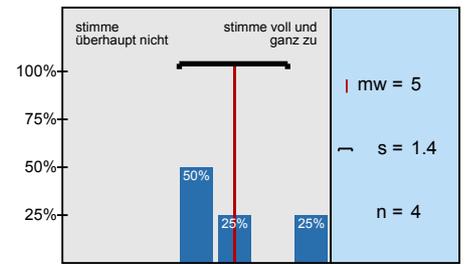
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



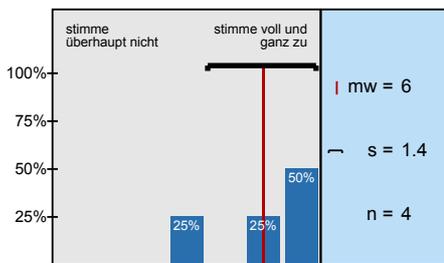
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



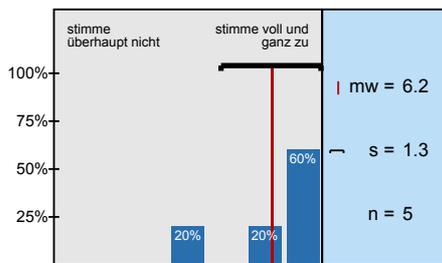
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



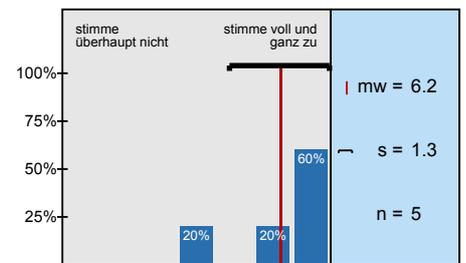
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



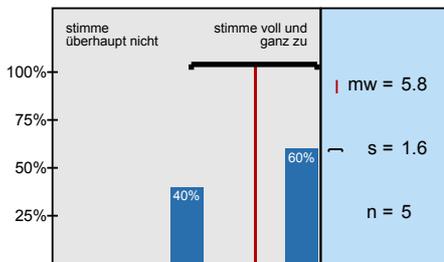
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



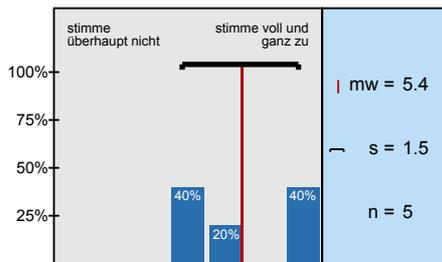
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



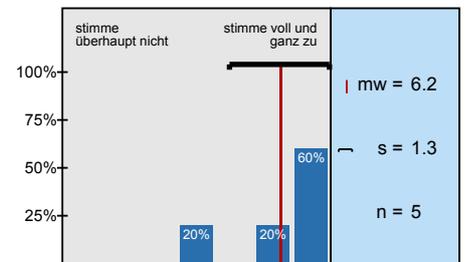
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



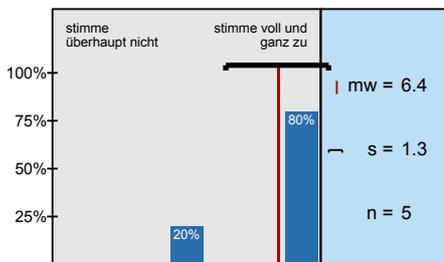
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



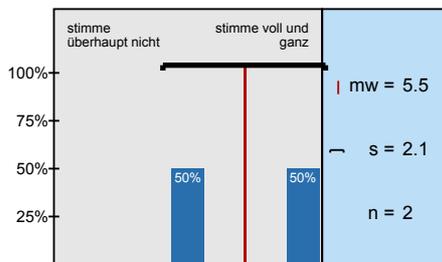
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



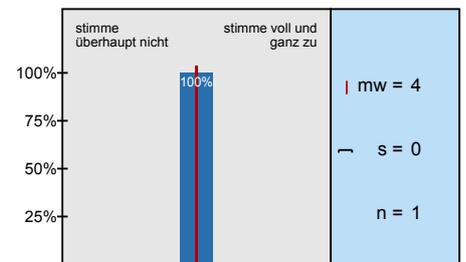
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



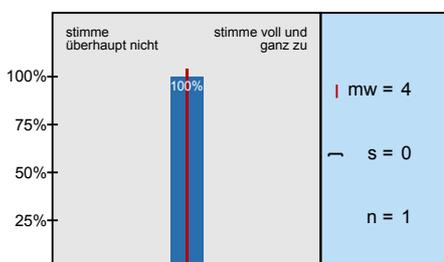
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleichs



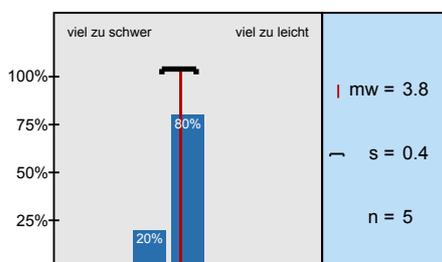
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



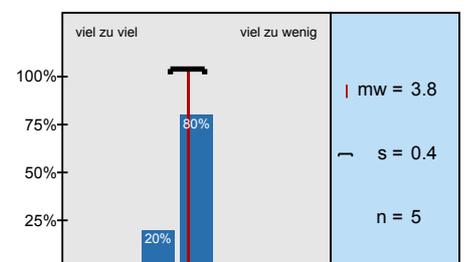
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



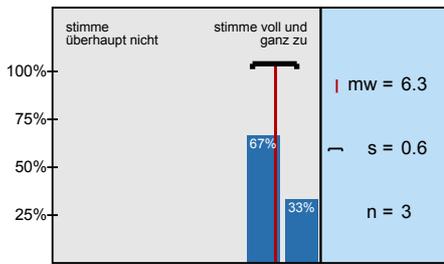
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



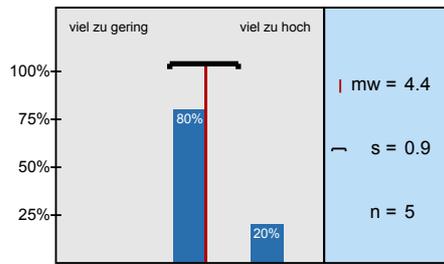
Der Umfang des Stoffes ist



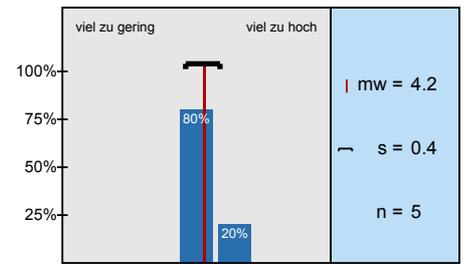
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



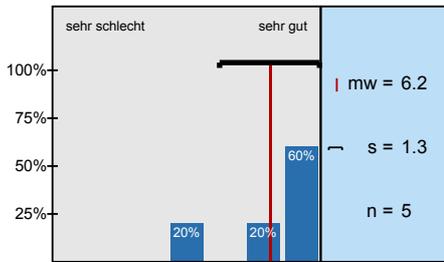
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

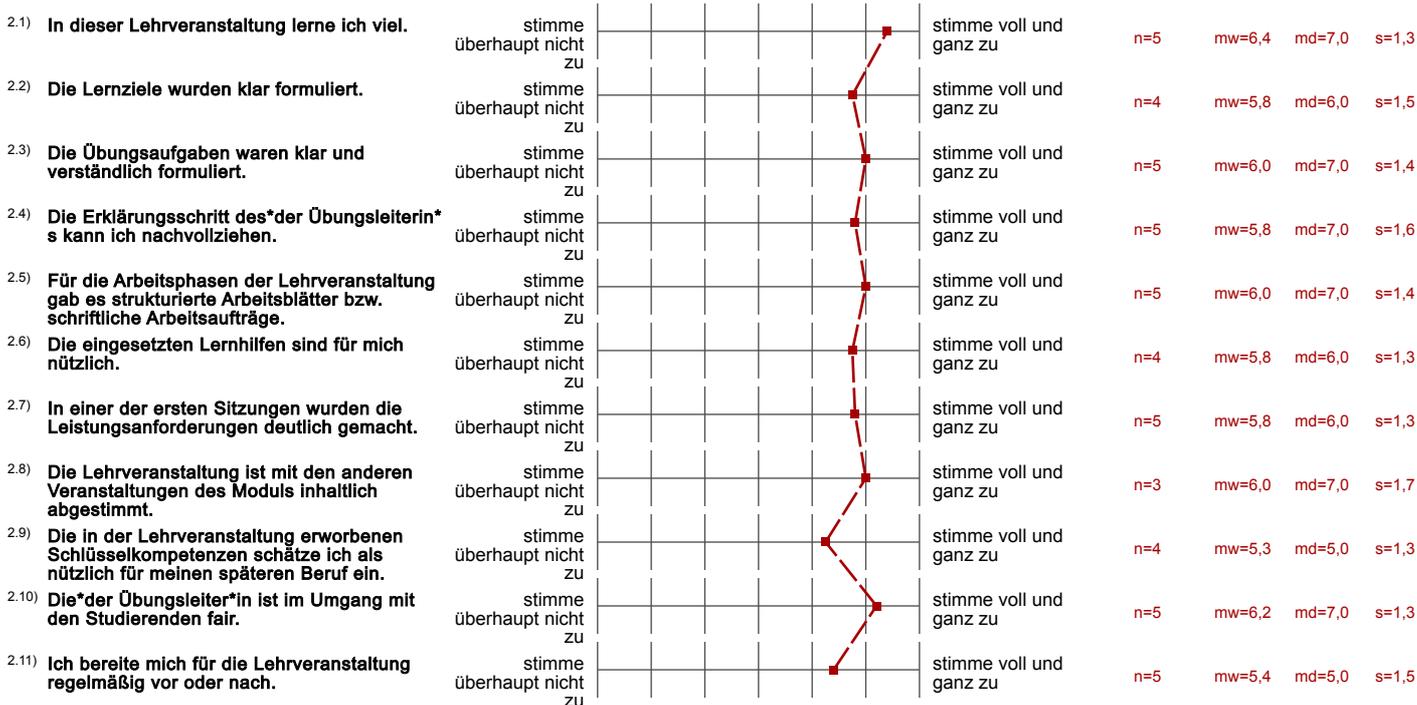


Profilinie

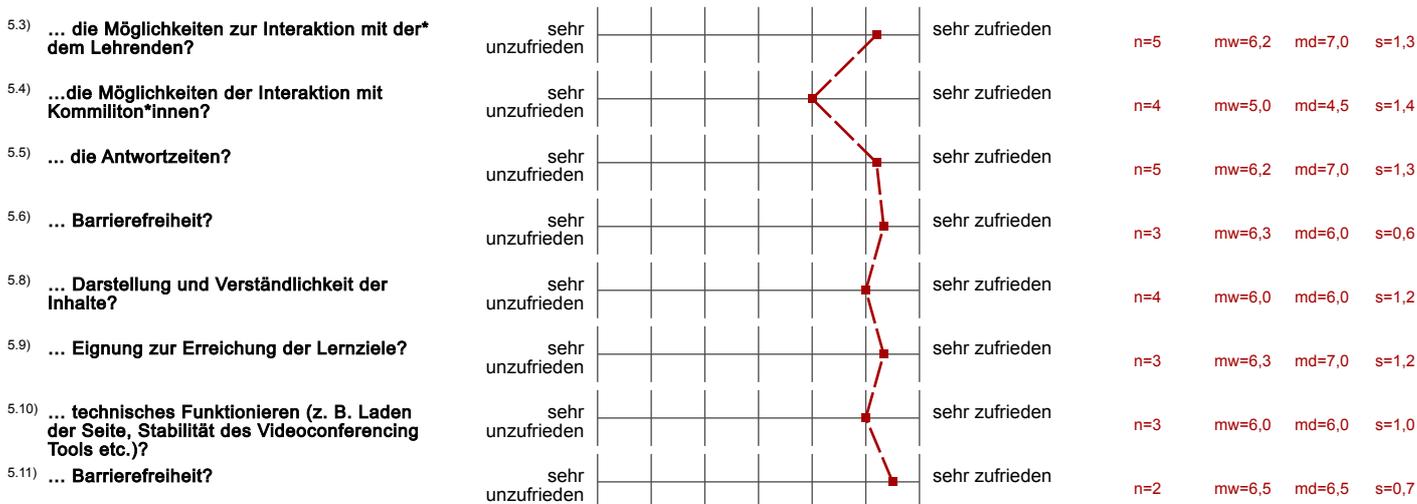
Untergruppe: 20202_Agrar_ÜT_3LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.



8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 8.1) | Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.2) | Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,5 |
| 8.3) | Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.4) | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,1 |
| 8.6) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.8) | Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.9) | Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,5 | md=5,5 | s=1,3 |
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,3 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,5 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,4 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,3 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,3 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,0 | md=4,5 | s=1,4 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,4 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 10.3) | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,3 |
| 10.4) | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,3 |
| 10.5) | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=5,8 | md=7,0 | s=1,6 |
| 10.6) | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=5,4 | md=5,0 | s=1,5 |
| 10.7) | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,3 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,3 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=2 | mw=5,5 | md=5,5 | s=2,1 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1 | mw=4,0 | md=4,0 | s=0,0 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1 | mw=4,0 | md=4,0 | s=0,0 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | | | viel zu leicht | n=5 | mw=3,8 | md=4,0 | s=0,4 |

10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**



n=5 mw=3,8 md=4,0 s=0,4

11. Räumliche Situation

11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



n=3 mw=6,3 md=6,0 s=0,6

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



n=5 mw=4,4 md=4,0 s=0,9

13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



n=5 mw=4,2 md=4,0 s=0,4

13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



n=5 mw=6,2 md=7,0 s=1,3

20202_Agrar_ÜT_3LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

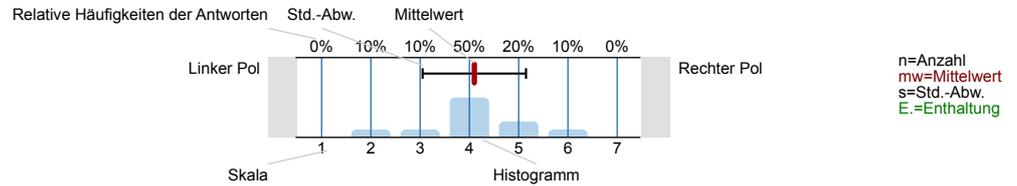
Erfasste Fragebögen = 23



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

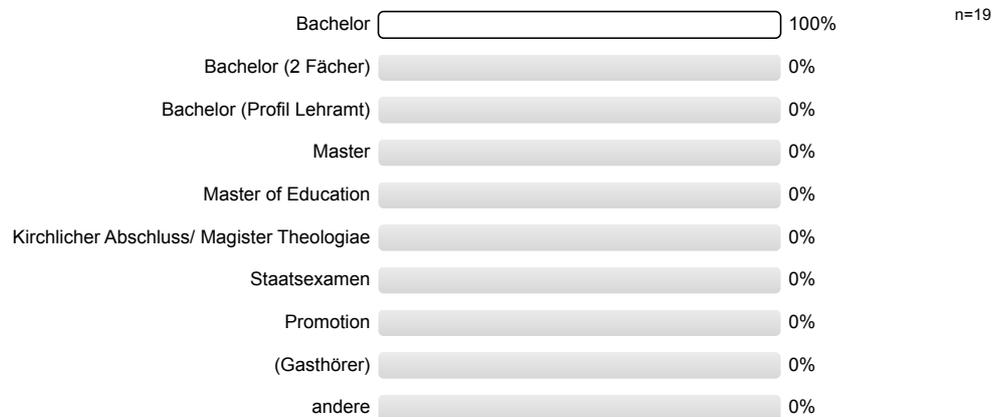
Legende

Fragetext

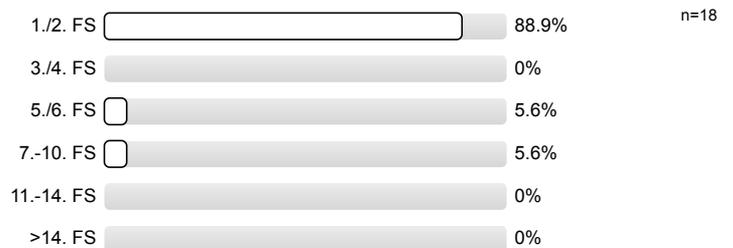


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



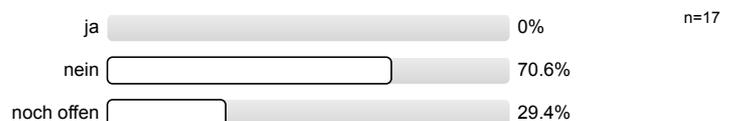
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



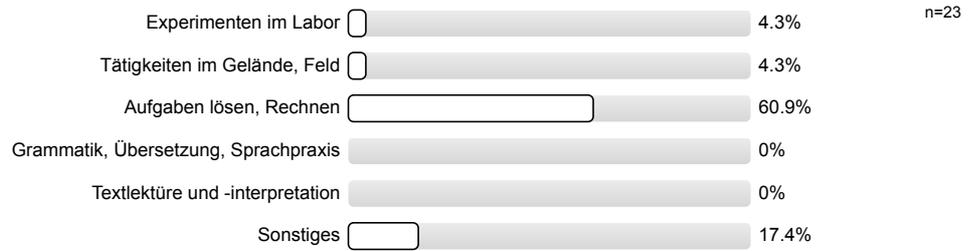
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



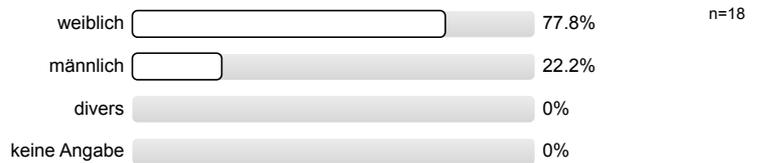
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



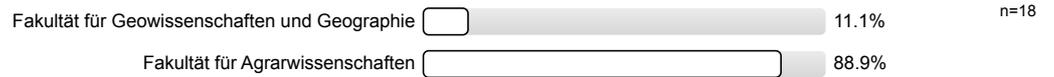
1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

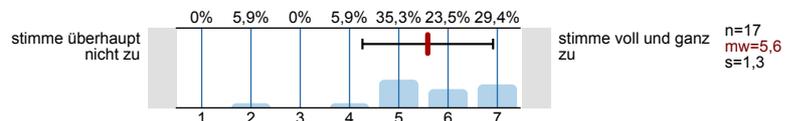


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

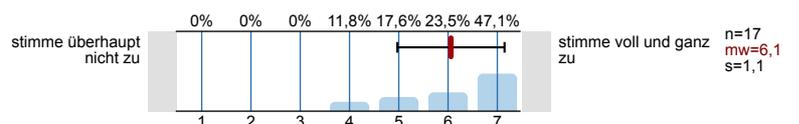


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

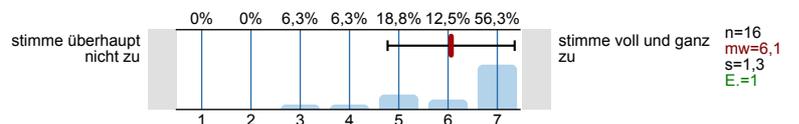
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



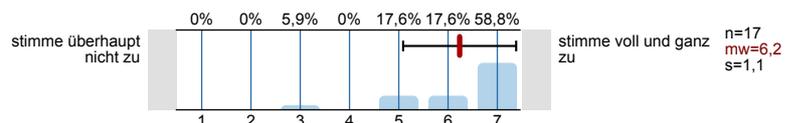
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



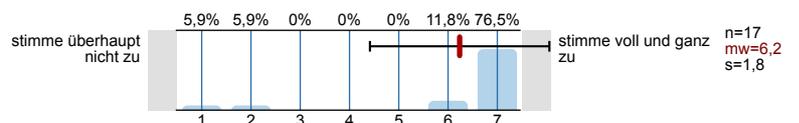
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

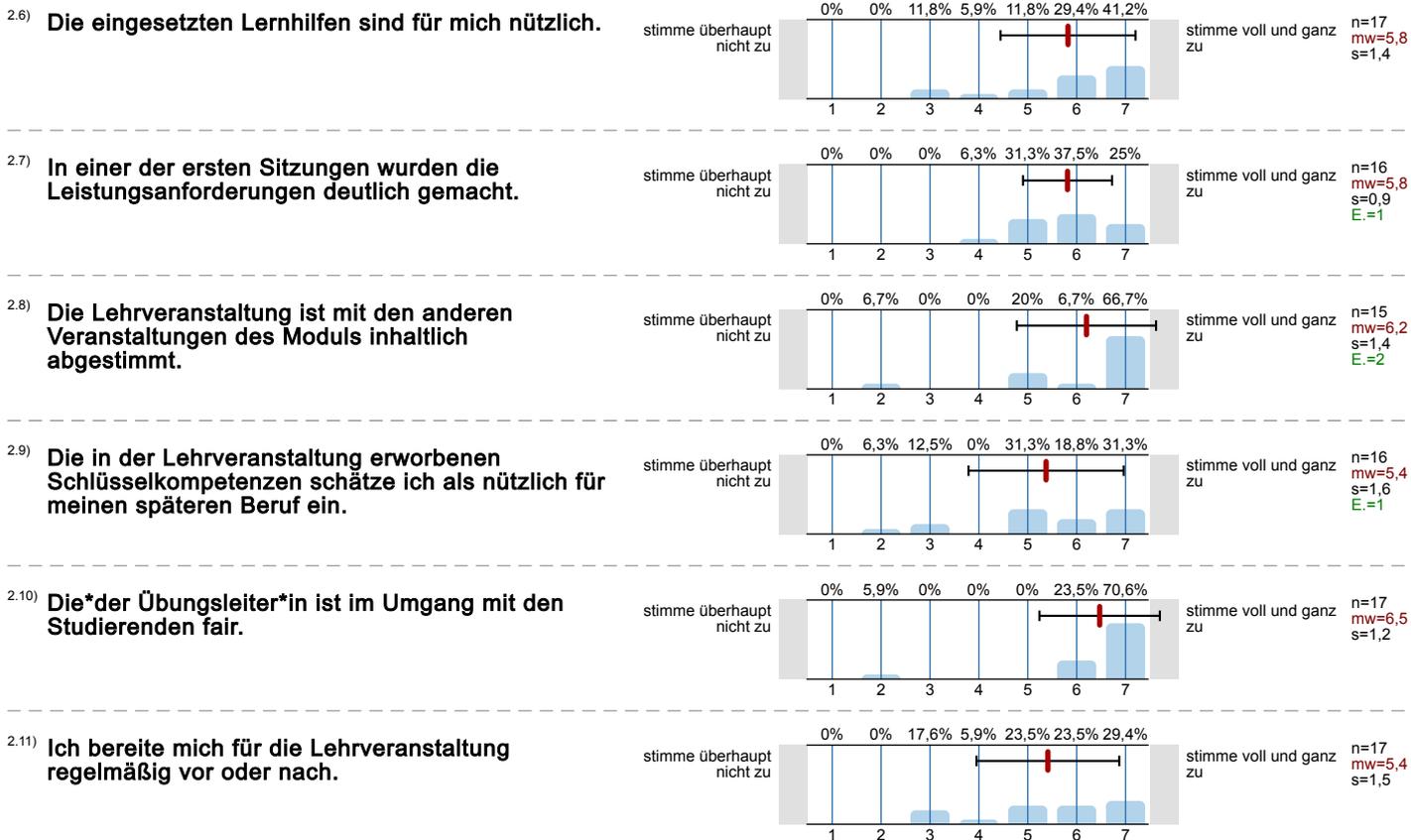


2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



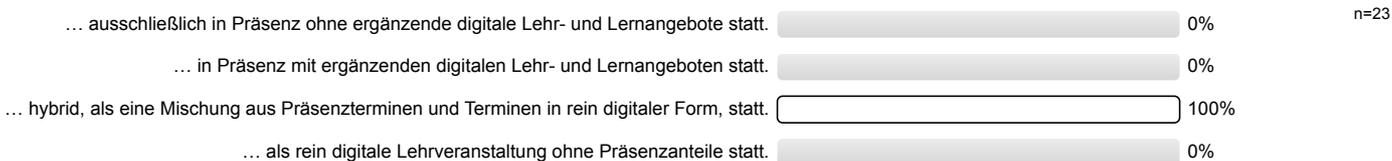
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.





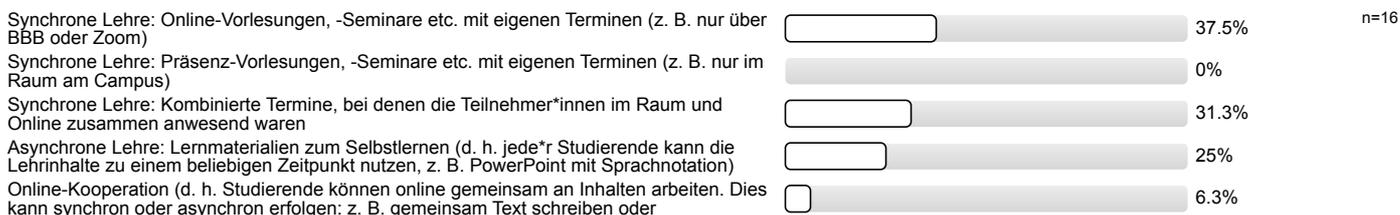
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

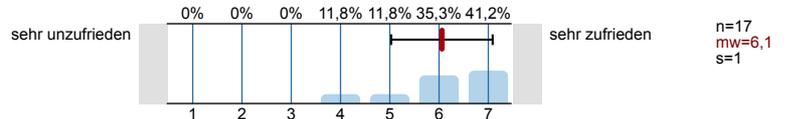
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



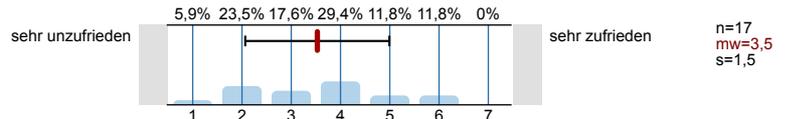
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



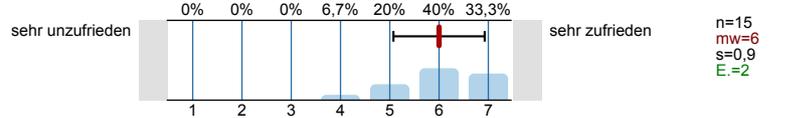
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



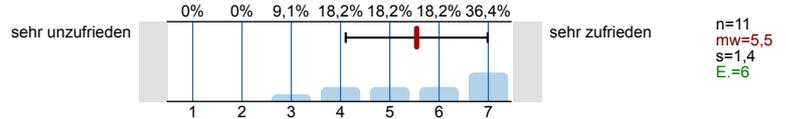
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



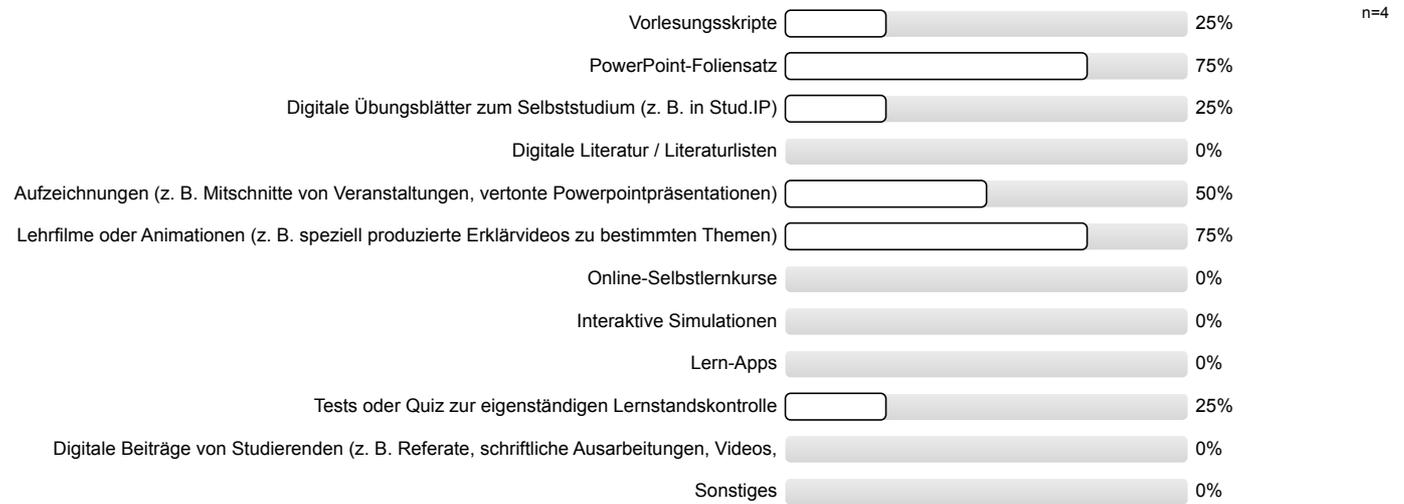
6.5) ... die Antwortzeiten?



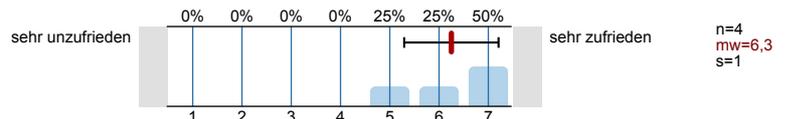
6.6) ... Barrierefreiheit?



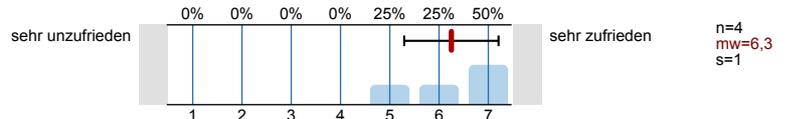
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



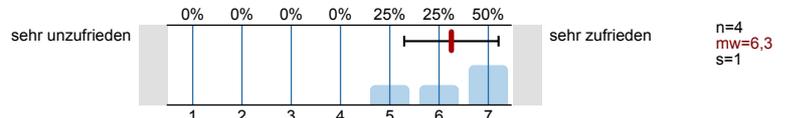
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



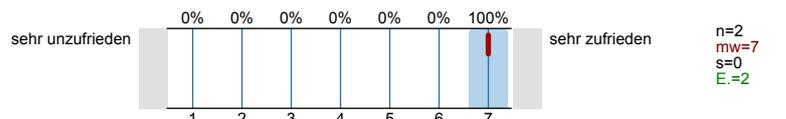
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



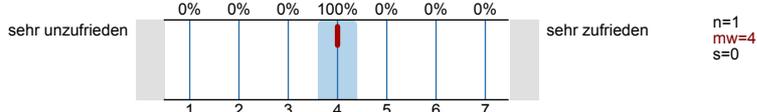
6.11) ... Barrierefreiheit?



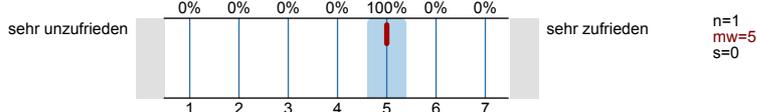
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



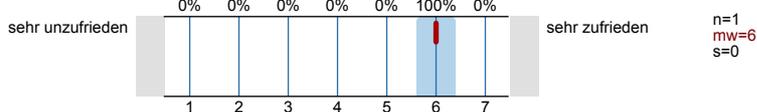
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



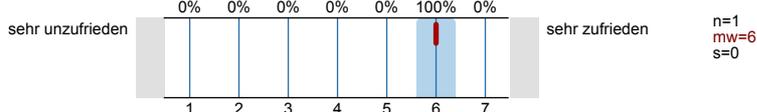
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



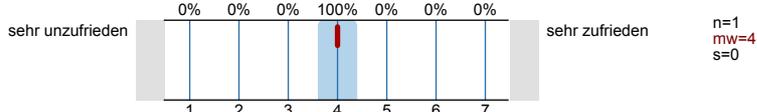
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



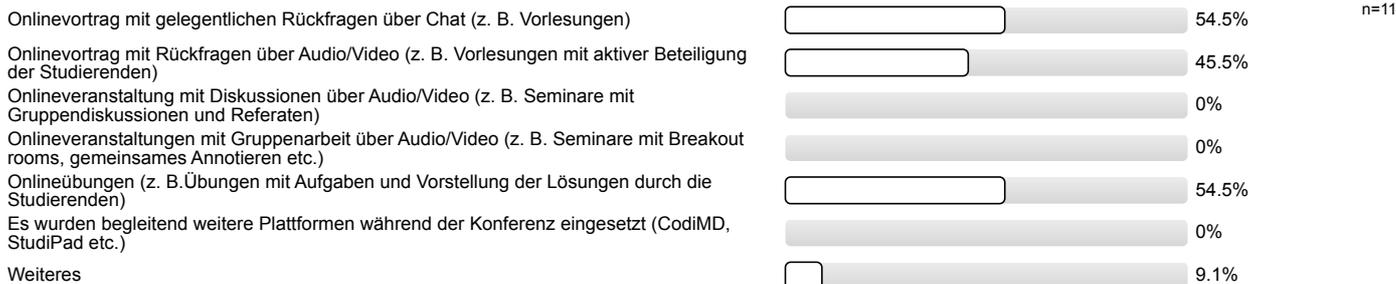
6.16) ... technisches Funktionieren?



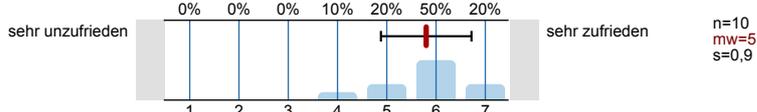
6.17) ... Barrierefreiheit?



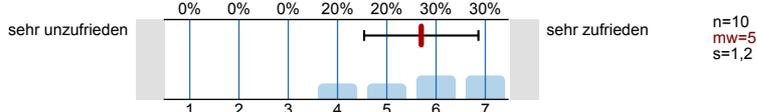
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



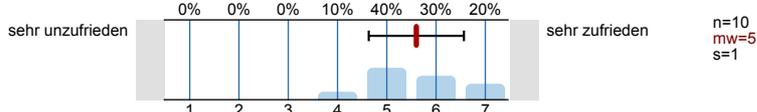
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



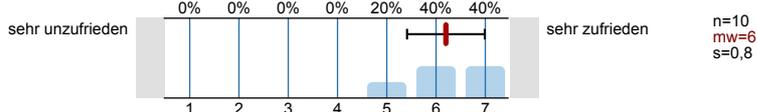
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



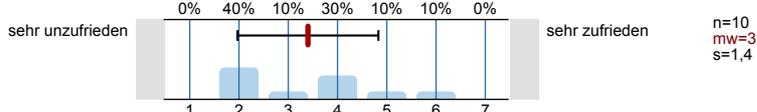
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?





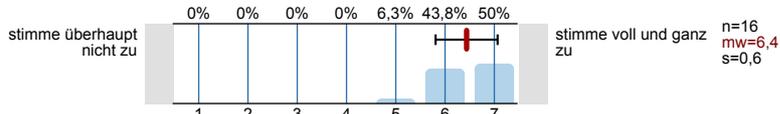
8. Didaktische Umsetzung

| | | | |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 8.1) | Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | | n=16 mw=6 s=1,1 E.=1 |
| 8.2) | Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich. | | n=16 mw=6,1 s=1 E.=1 |
| 8.3) | Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | | n=16 mw=6,3 s=1,1 E.=1 |
| 8.4) | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung. | | n=16 mw=6,1 s=1,2 |
| 8.6) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | | n=16 mw=6,3 s=1 |
| 8.7) | Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. | | n=15 mw=6,5 s=0,9 E.=1 |
| 8.8) | Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | | n=15 mw=5,8 s=1,4 E.=1 |
| 8.9) | Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | | n=16 mw=5,6 s=1 |
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | | n=16 mw=6,4 s=0,9 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | | n=12 mw=5,3 s=1,3 E.=4 |

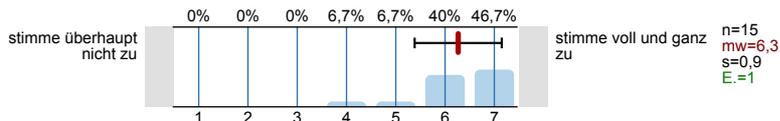
9. Interaktion und Kommunikation

| | | | |
|------|---|--|-------------------------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | | n=16 mw=6 s=1 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | | n=16 mw=6,1 s=0,8 |

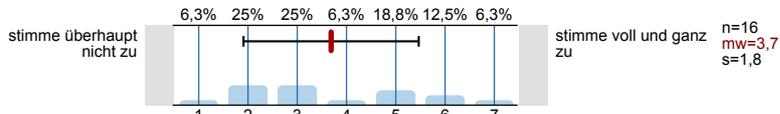
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



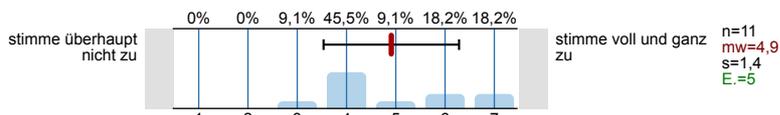
9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



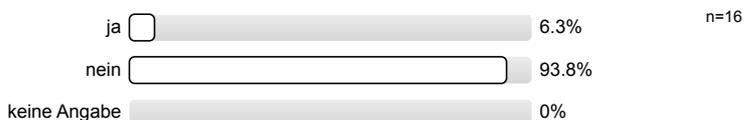
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



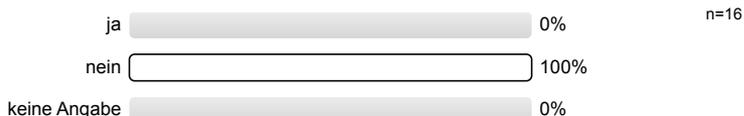
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

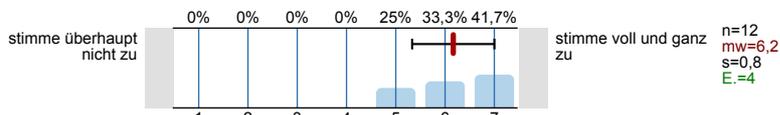


9.8) **... selbst erfahren.**

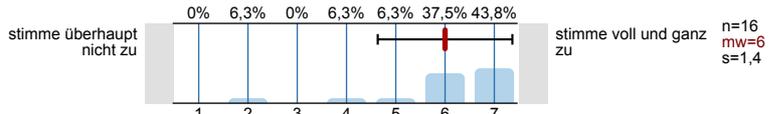


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

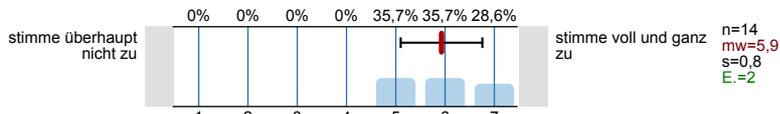
10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



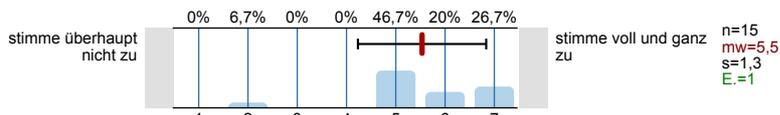
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



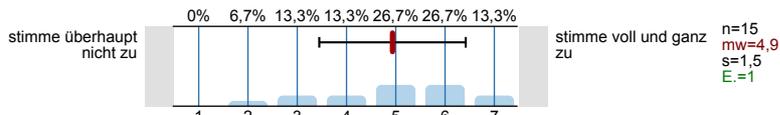
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**

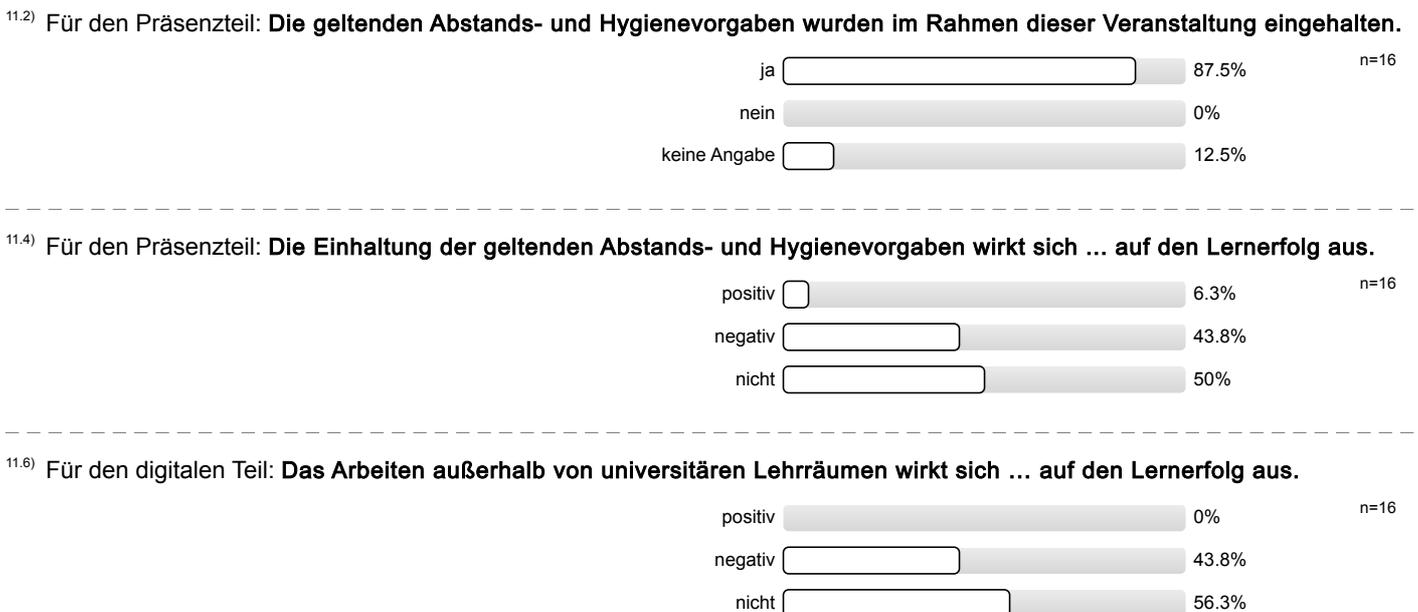


10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**

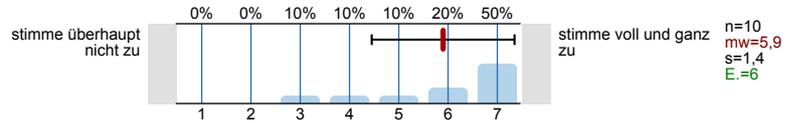




11. Räumliche Situation

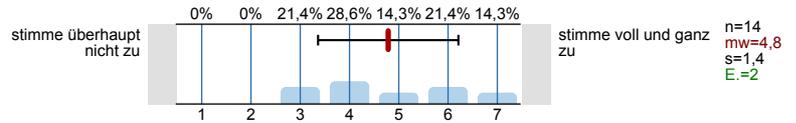


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



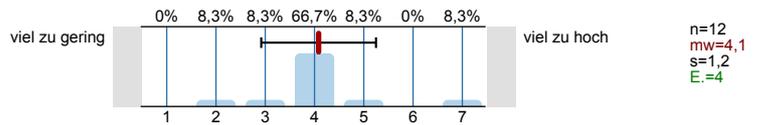
12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

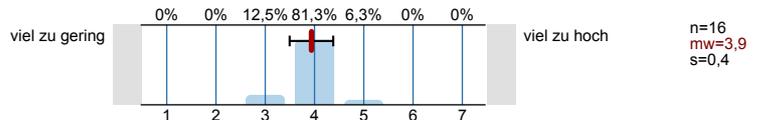


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

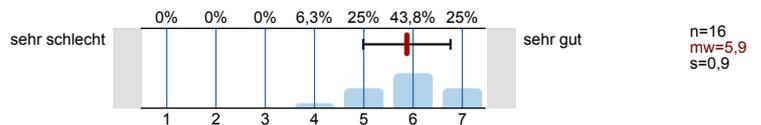
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

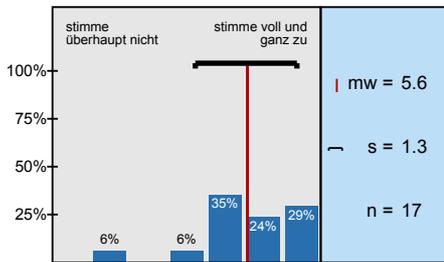


13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

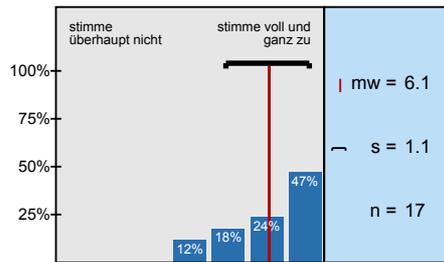


Histogramme zu den Skalafragen

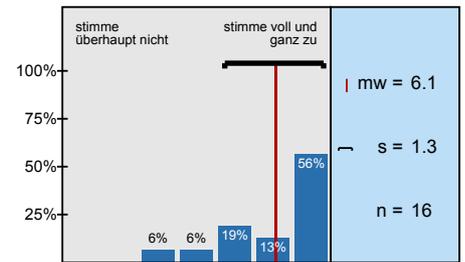
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



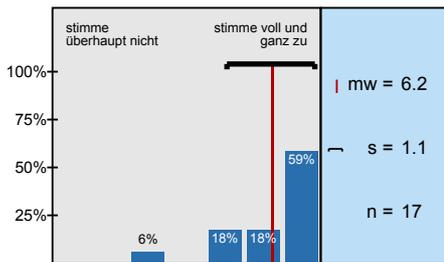
Die Lernziele wurden klar formuliert.



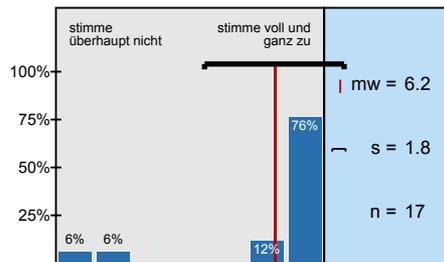
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



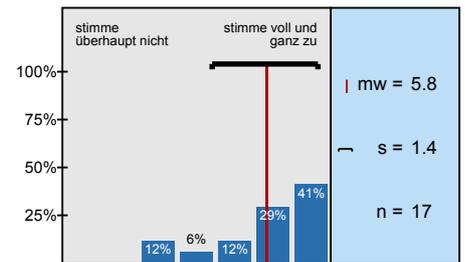
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



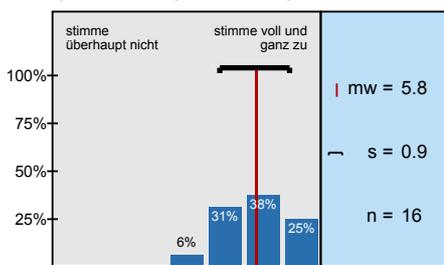
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



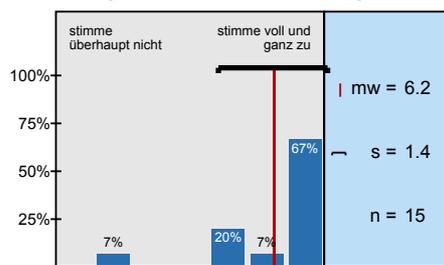
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



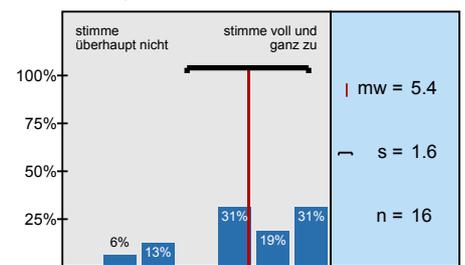
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



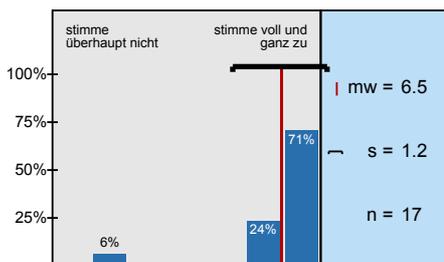
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



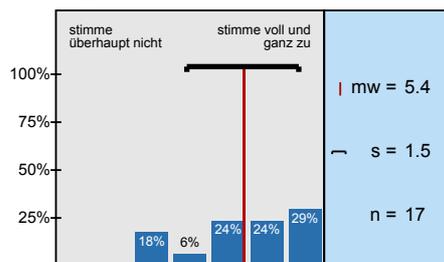
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



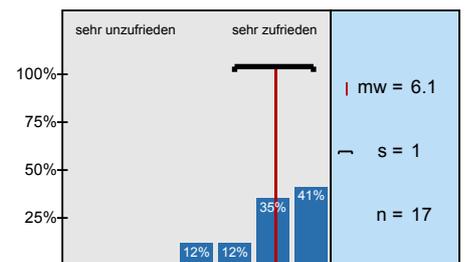
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



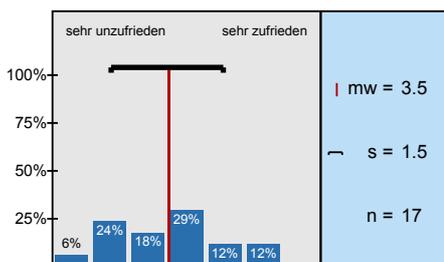
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



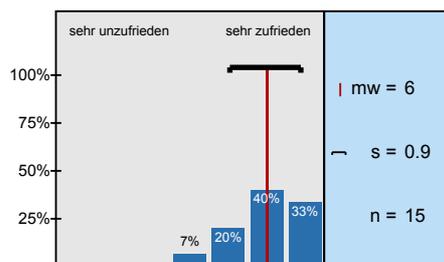
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



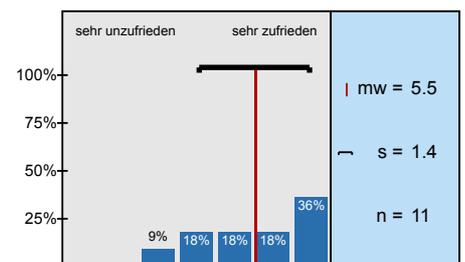
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



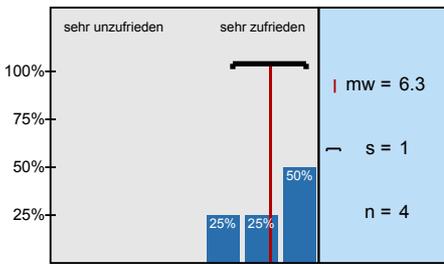
... die Antwortzeiten?



... Barrierefreiheit?



... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



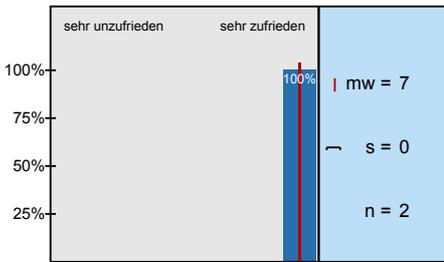
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



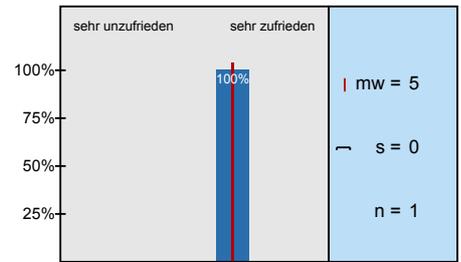
... Barrierefreiheit?



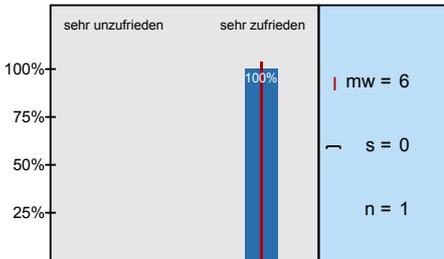
... notwendige Einarbeitungszeit?



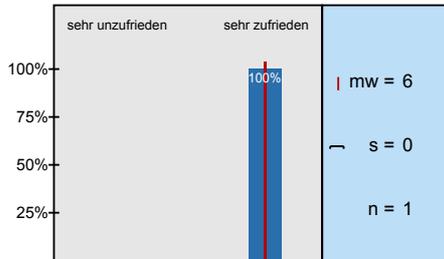
... Benutzerfreundlichkeit?



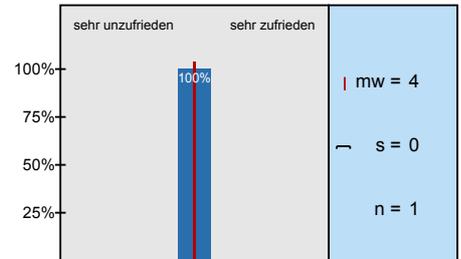
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



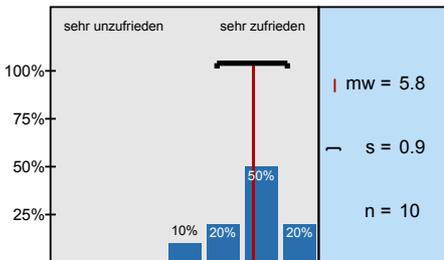
... technisches Funktionieren?



... Barrierefreiheit?



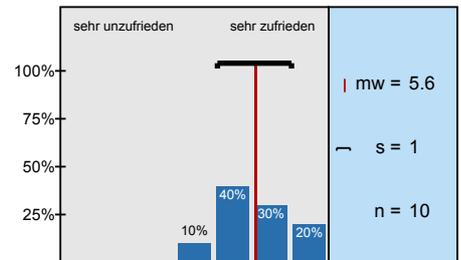
... notwendige Einarbeitungszeit?



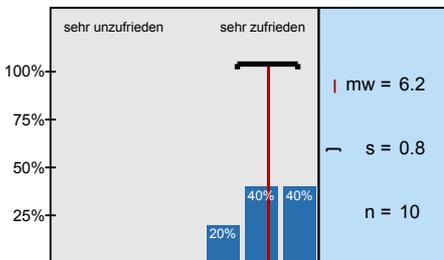
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



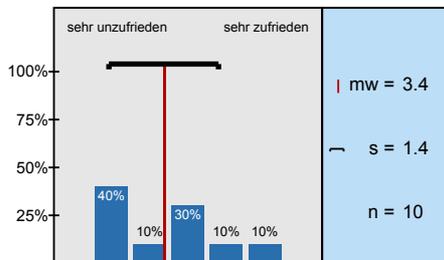
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



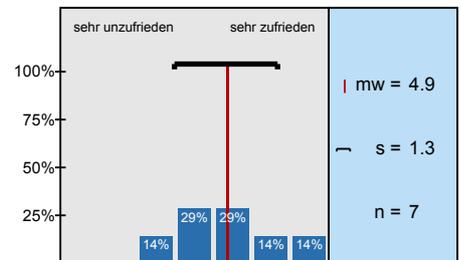
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



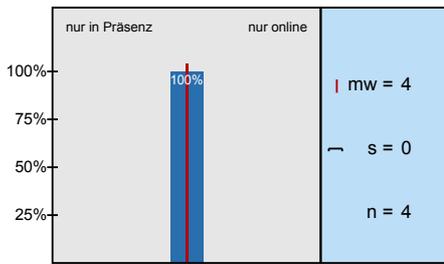
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



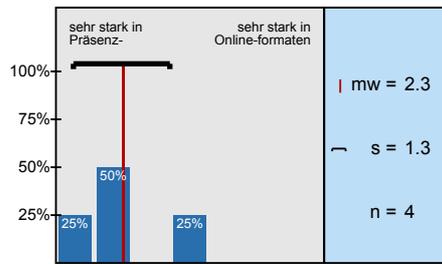
... Barrierefreiheit?



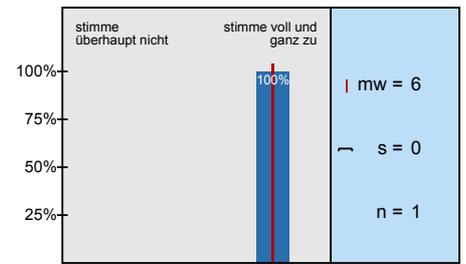
Ich habe ... teilgenommen?



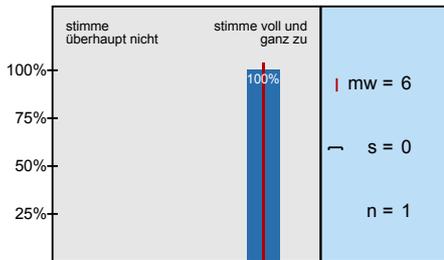
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



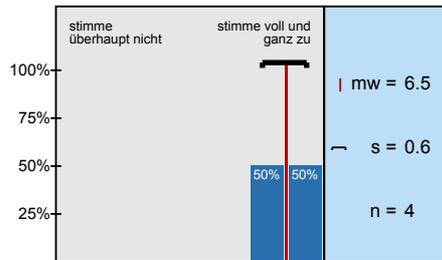
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



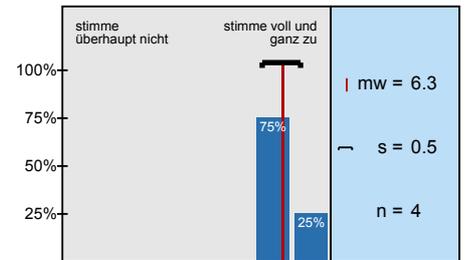
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



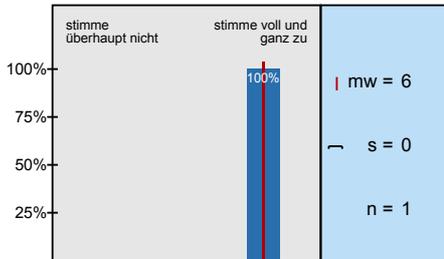
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



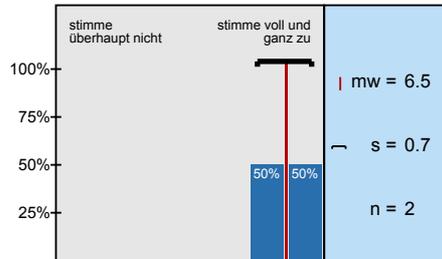
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



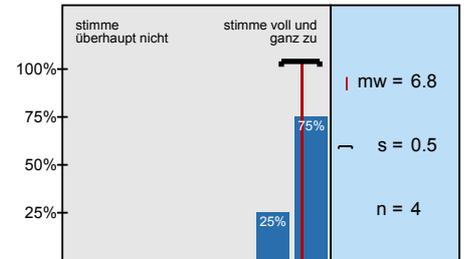
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



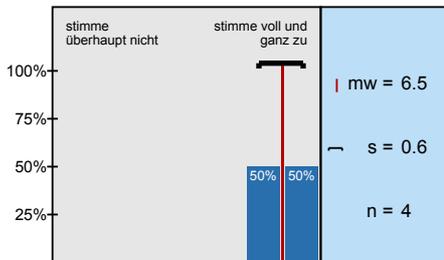
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



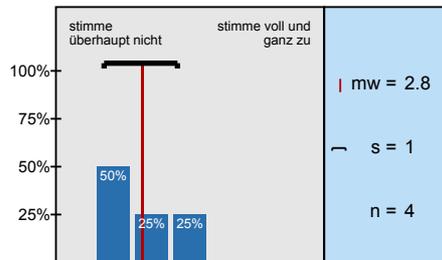
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



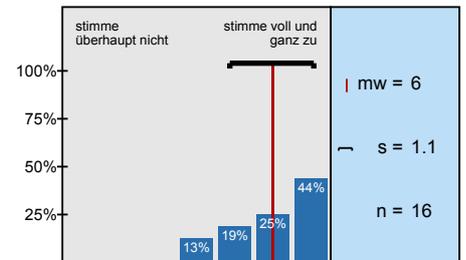
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



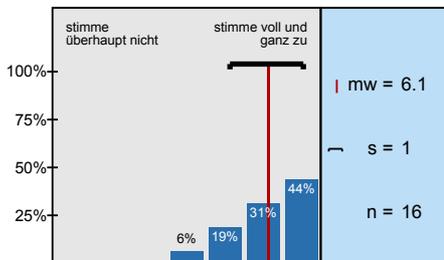
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



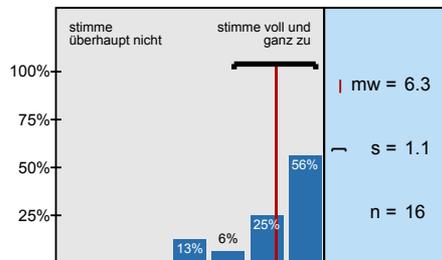
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



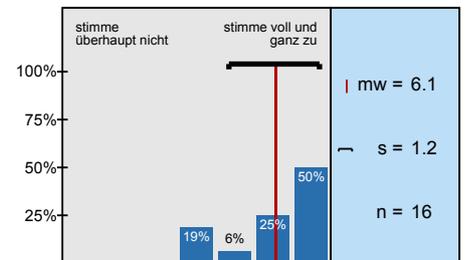
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



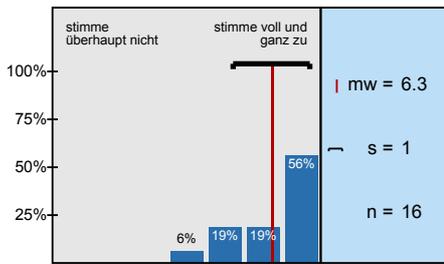
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



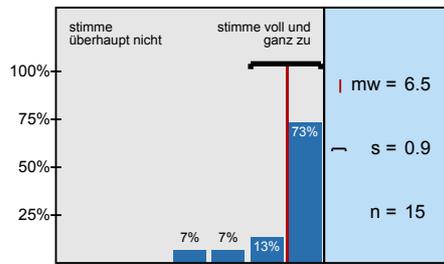
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



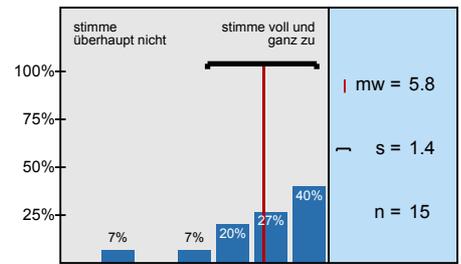
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



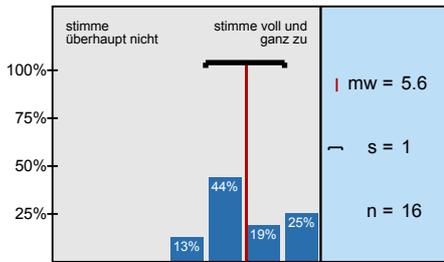
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



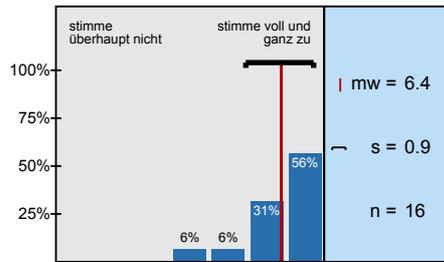
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



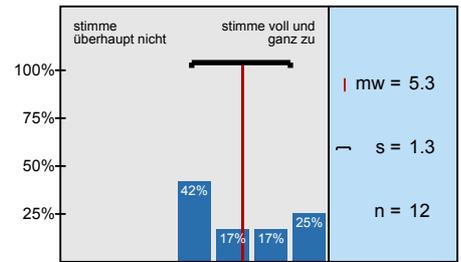
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



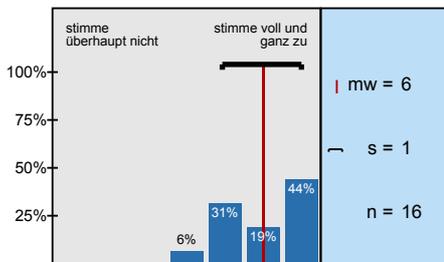
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



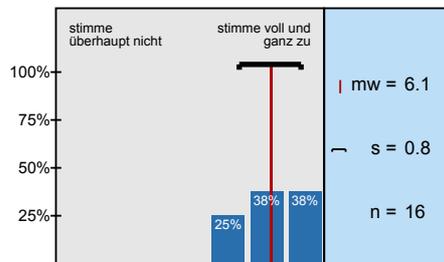
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



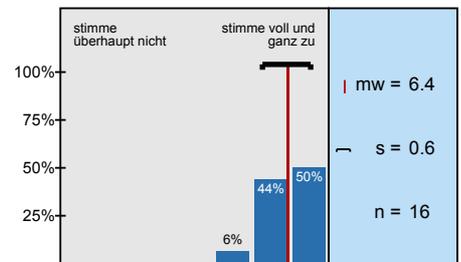
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



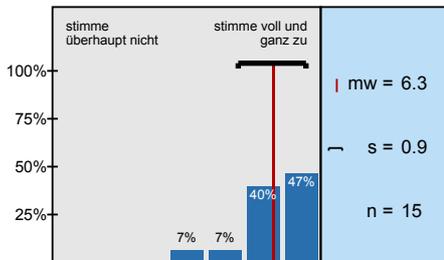
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



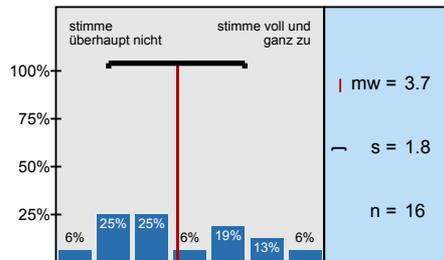
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



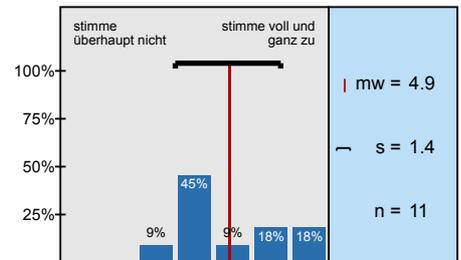
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



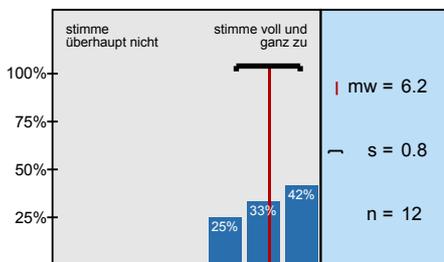
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



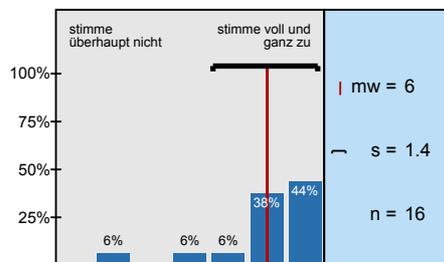
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



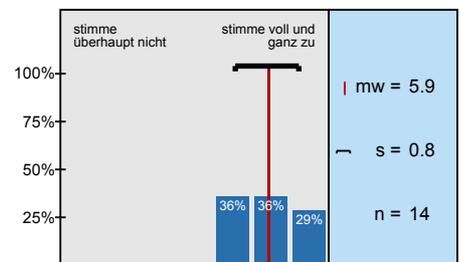
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



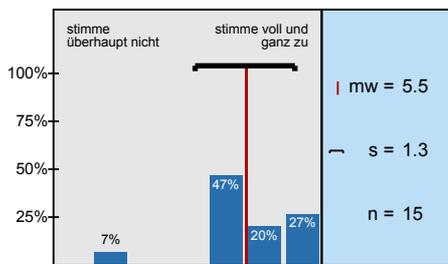
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



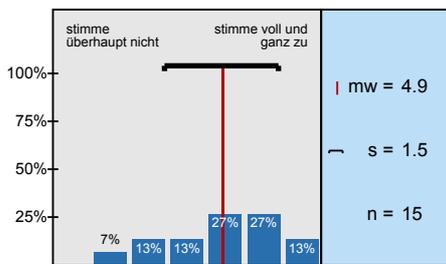
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



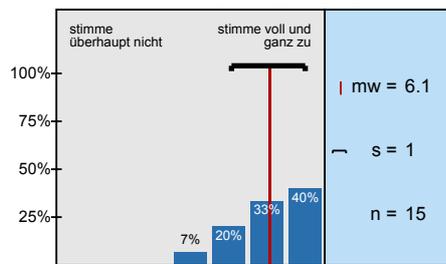
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



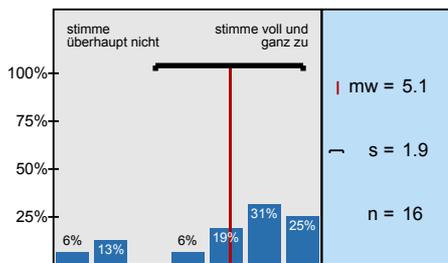
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



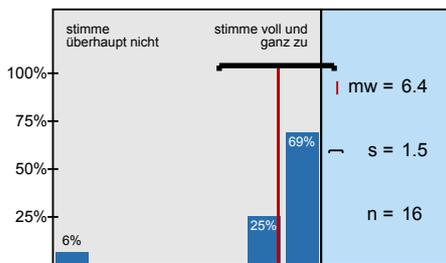
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



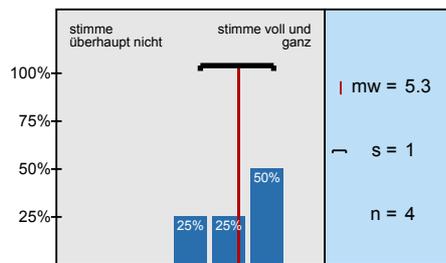
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



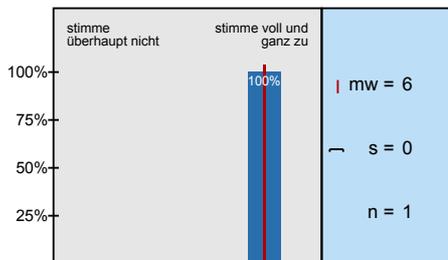
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



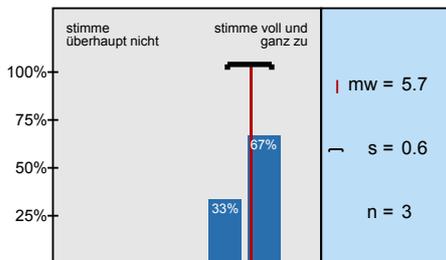
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



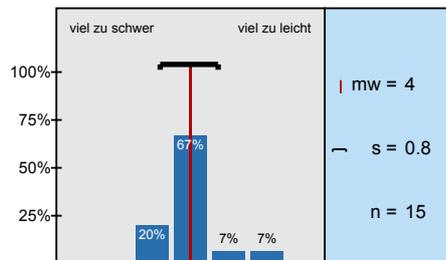
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



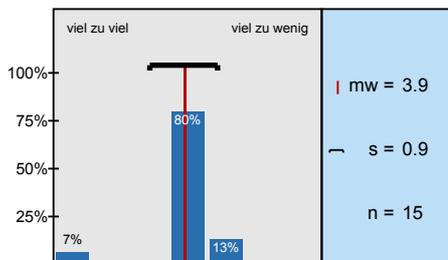
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



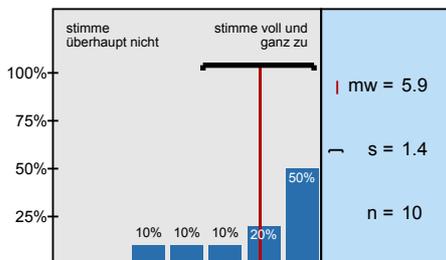
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



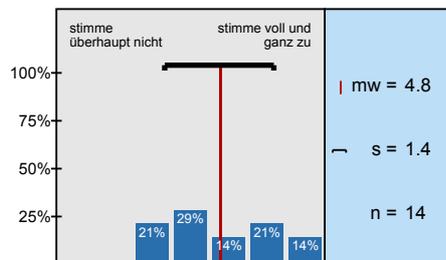
Der Umfang des Stoffes ist



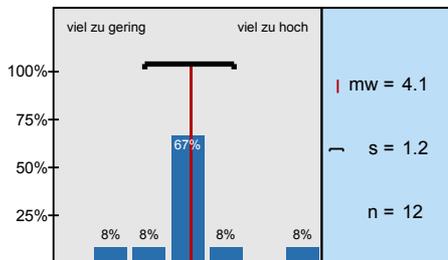
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



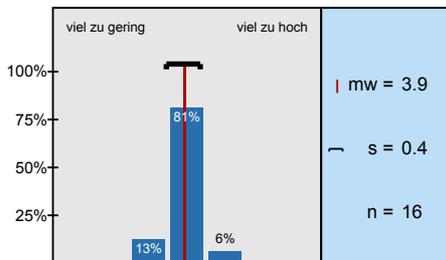
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



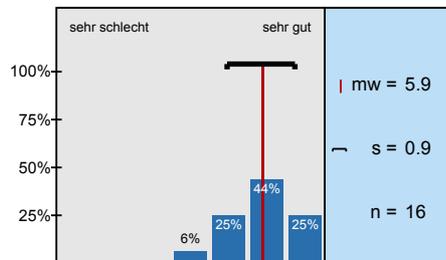
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

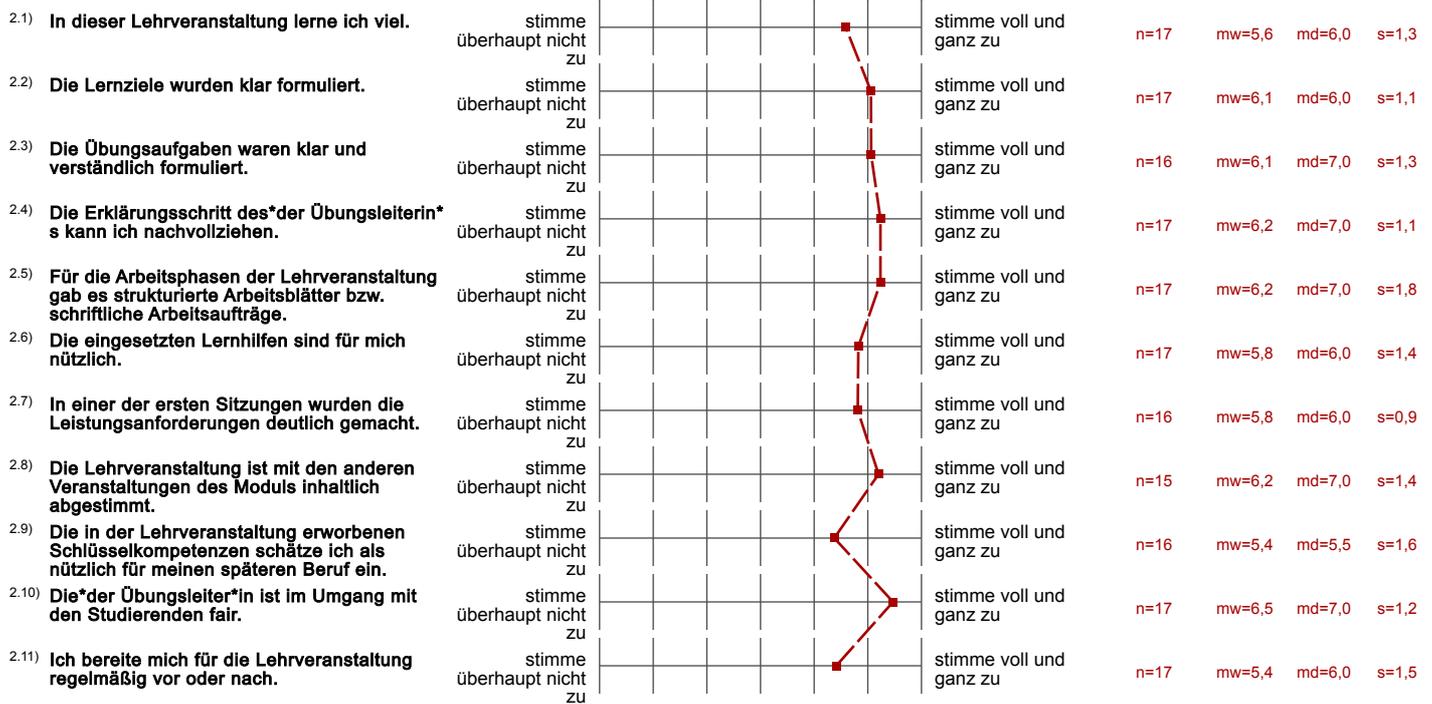


Profillinie

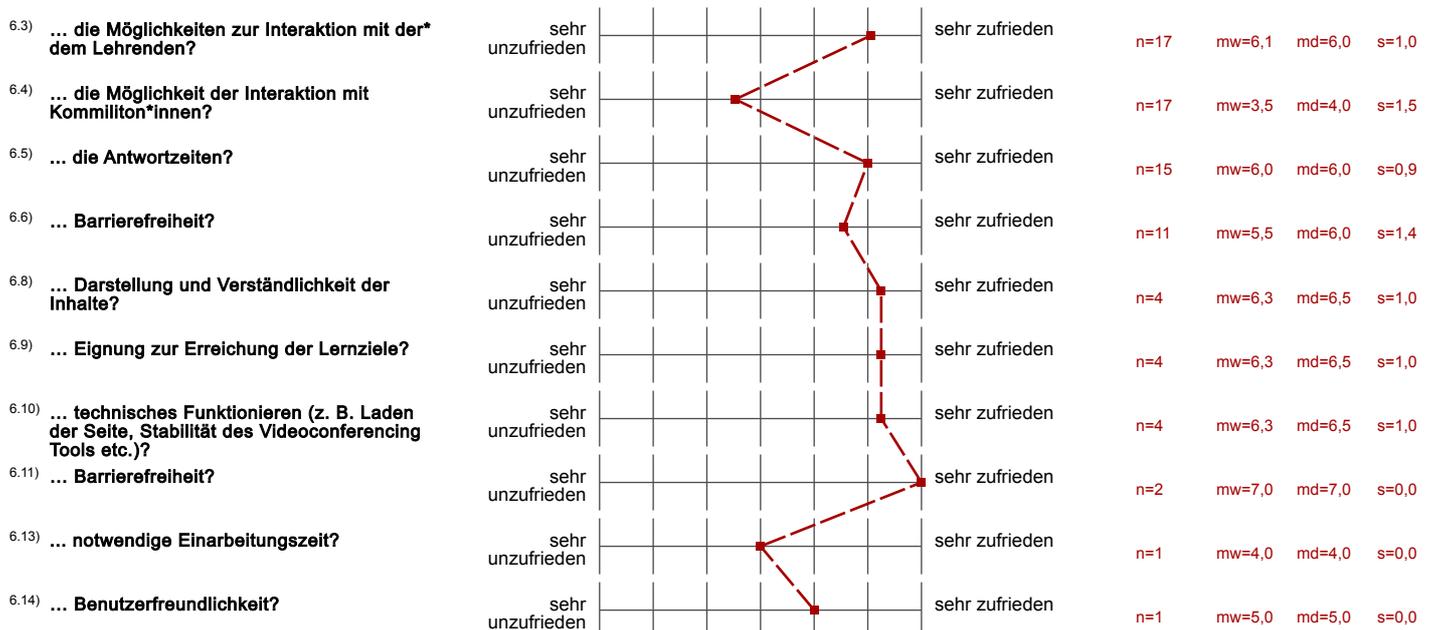
Untergruppe: 20202_Agrar_ÜT_3LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in

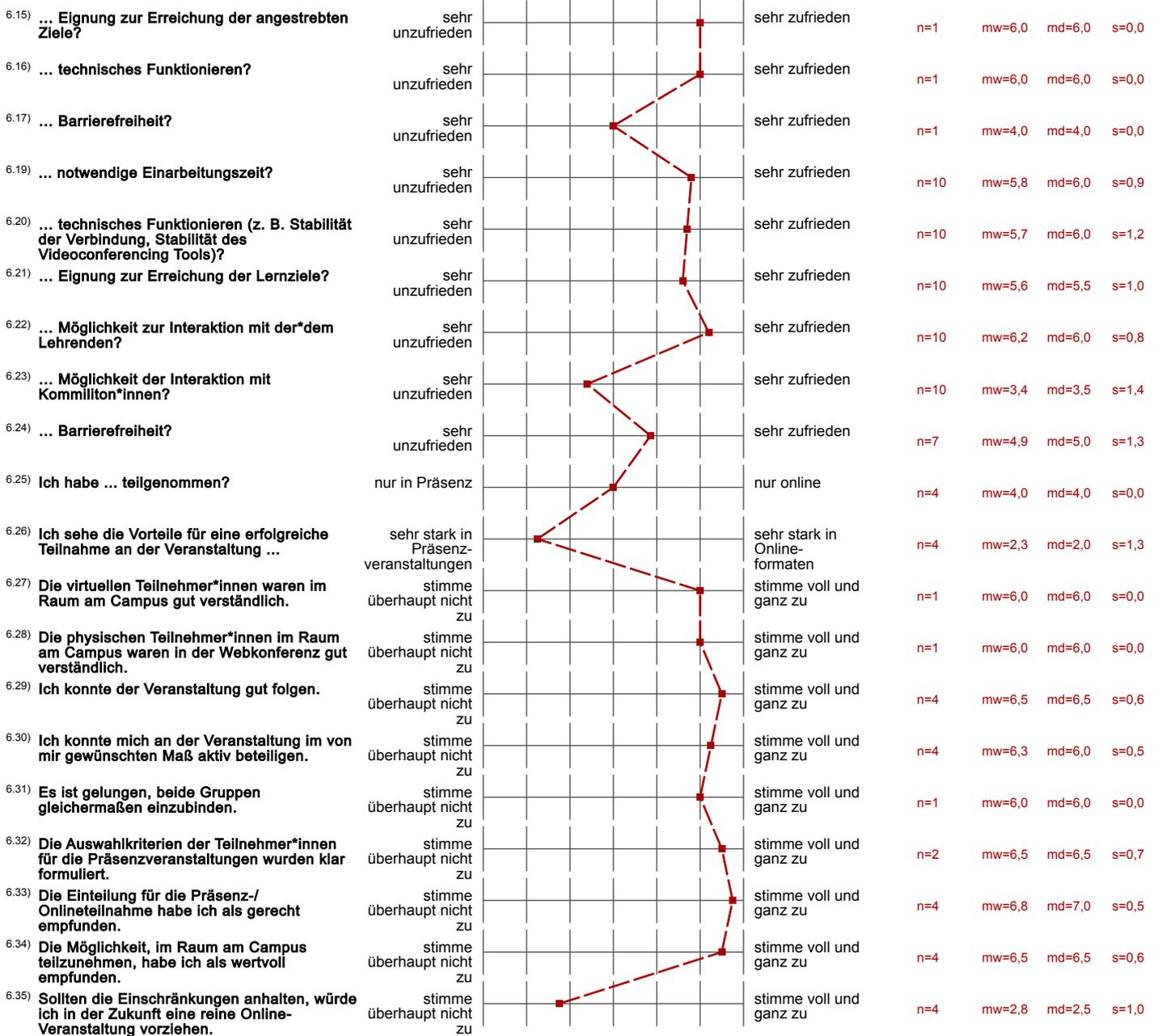
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

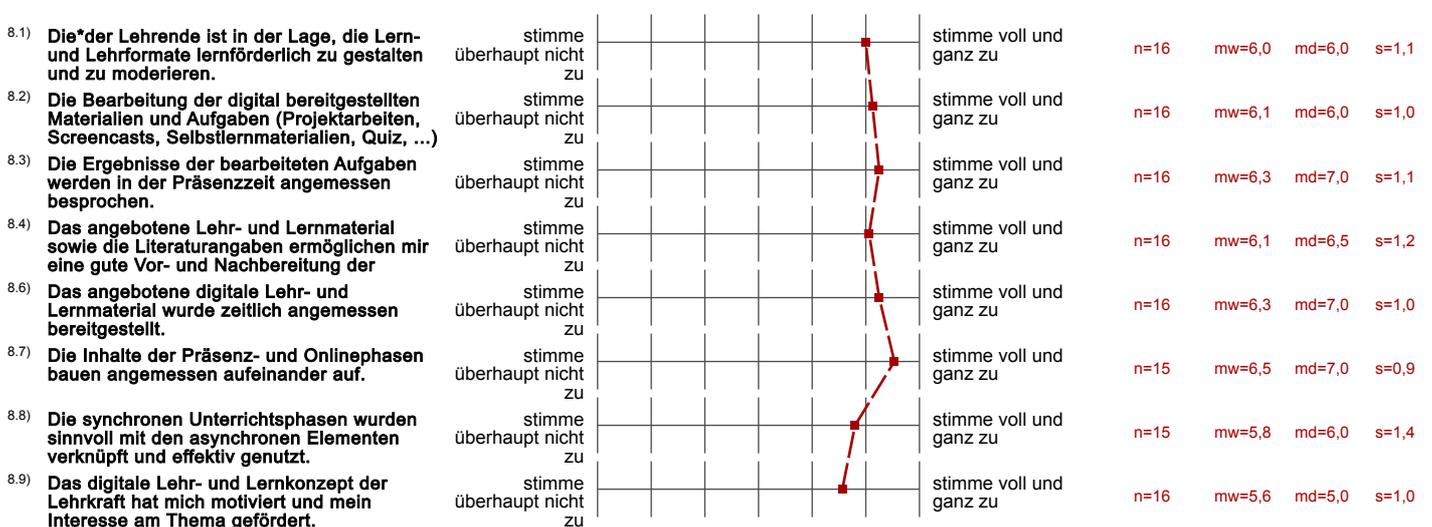


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.





8. Didaktische Umsetzung



| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,9 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=12 | mw=5,3 | md=5,0 | s=1,3 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------------------|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,0 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=6,1 | md=6,0 | s=0,8 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=6,4 | md=6,5 | s=0,6 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=6,3 | md=6,0 | s=0,9 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=3,7 | md=3,0 | s=1,8 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=11 | mw=4,9 | md=4,0 | s=1,4 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

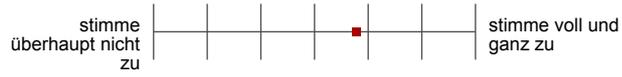
| | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.1) | Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=12 | mw=6,2 | md=6,0 | s=0,8 |
| 10.3) | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,4 |
| 10.4) | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=14 | mw=5,9 | md=6,0 | s=0,8 |
| 10.5) | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=5,5 | md=5,0 | s=1,3 |
| 10.6) | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,5 |
| 10.7) | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,0 |
| 10.8) | In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=5,1 | md=6,0 | s=1,9 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,5 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,3 | md=5,5 | s=1,0 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=1 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=3 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,6 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | viel zu leicht | n=15 | mw=4,0 | md=4,0 | s=0,8 |
| 10.15) | Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | viel zu wenig | n=15 | mw=3,9 | md=4,0 | s=0,9 |

11. Räumliche Situation

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 11.7) | Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=5,9 | md=6,5 | s=1,4 |
|-------|---|---------------------------------|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|

12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**



n=14 mw=4,8 md=4,5 s=1,4

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



n=12 mw=4,1 md=4,0 s=1,2

13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



n=16 mw=3,9 md=4,0 s=0,4

13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



n=16 mw=5,9 md=6,0 s=0,9

20202_Agrar_ÜT_3LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

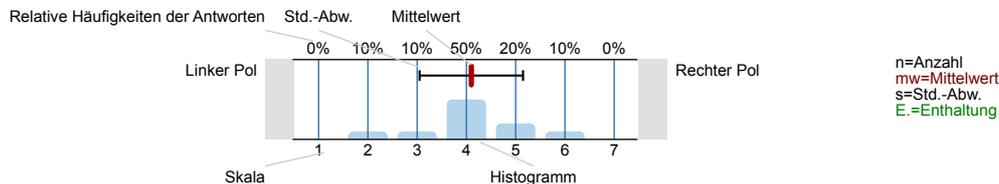
Erfasste Fragebögen = 42



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

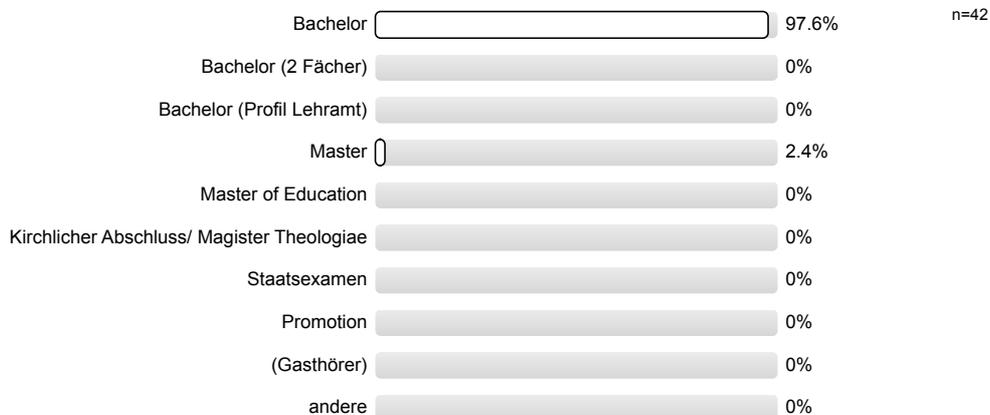
Legende

Frage-
text

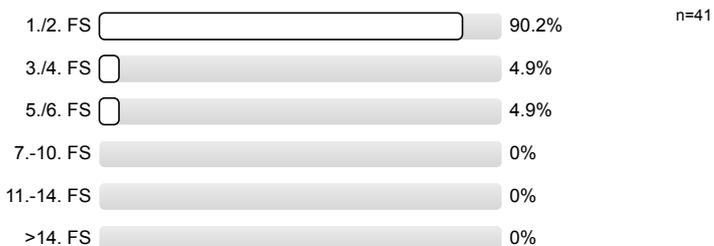


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



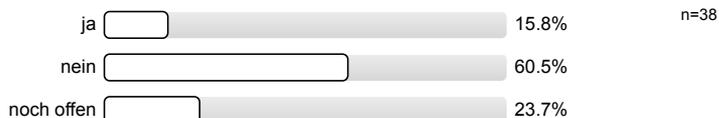
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



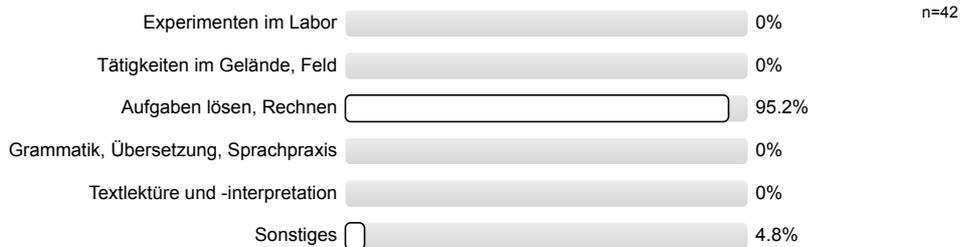
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



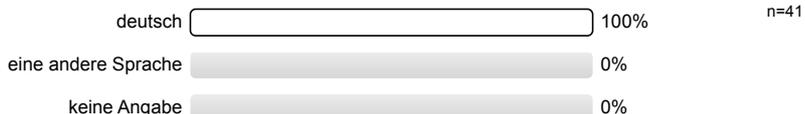
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



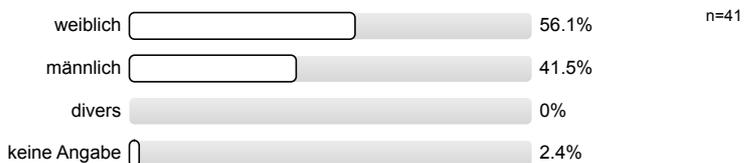
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

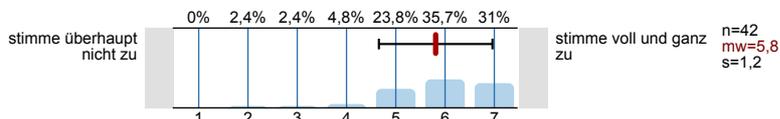


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

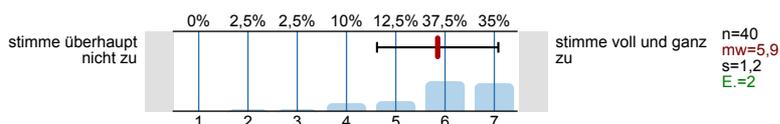


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

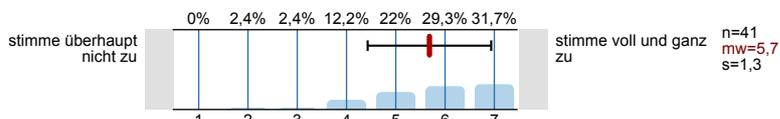
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



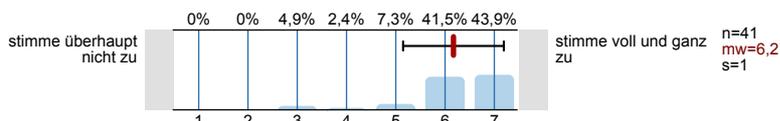
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



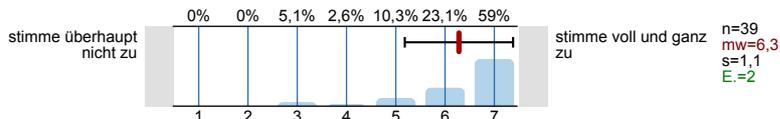
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

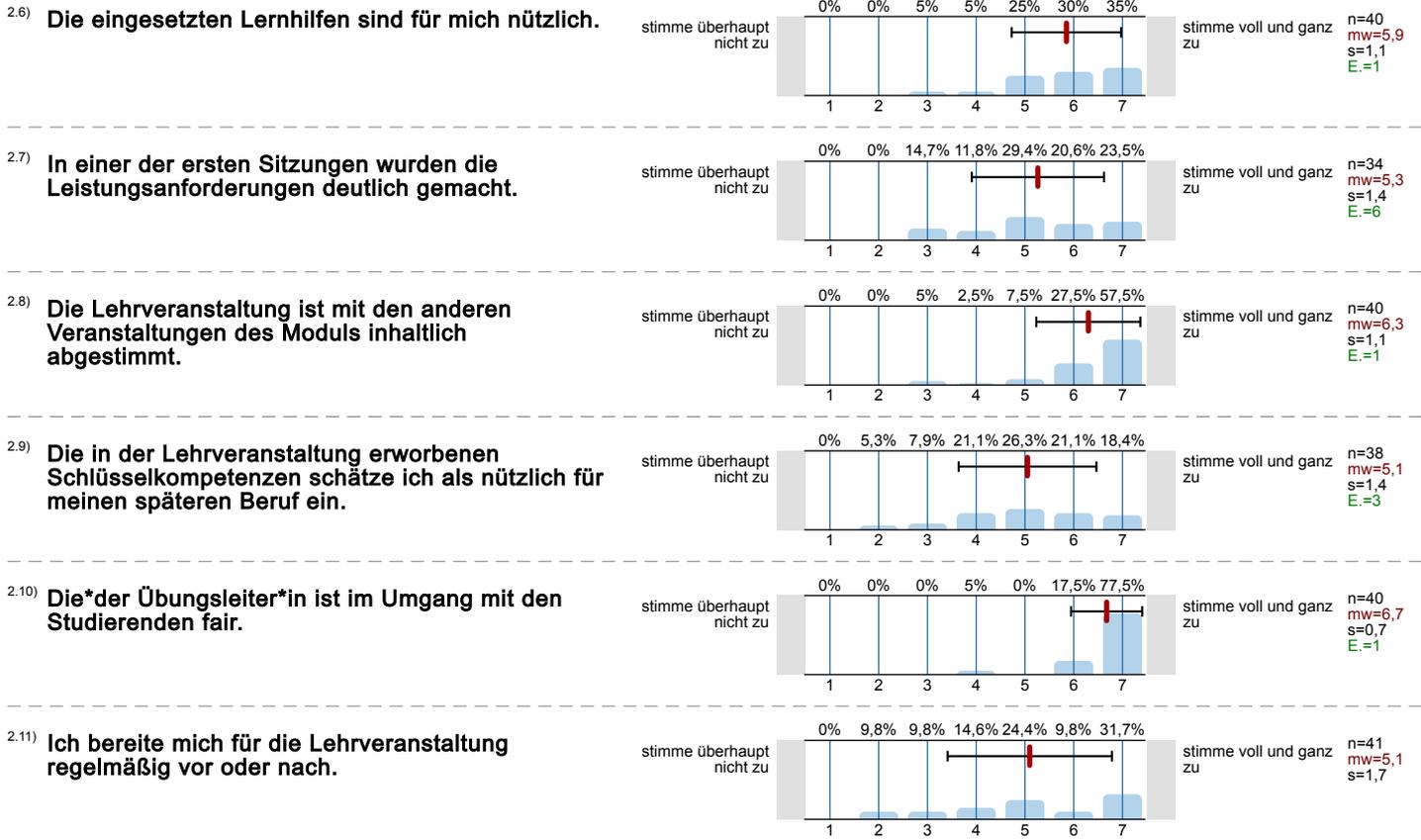


2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.





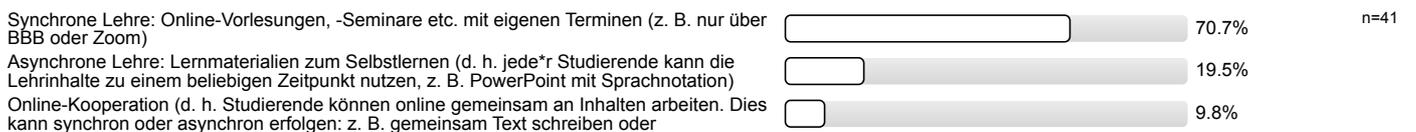
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

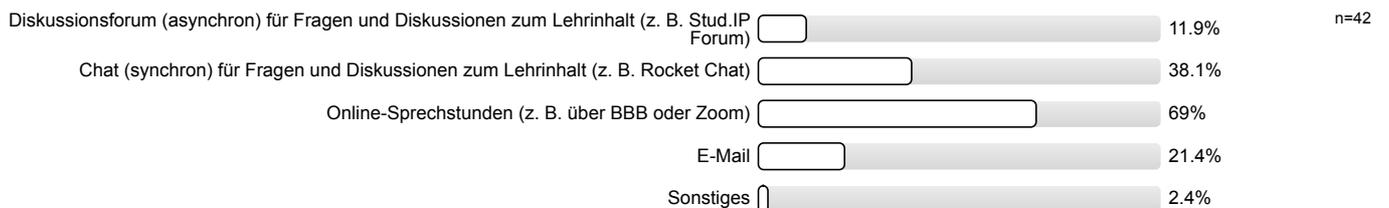


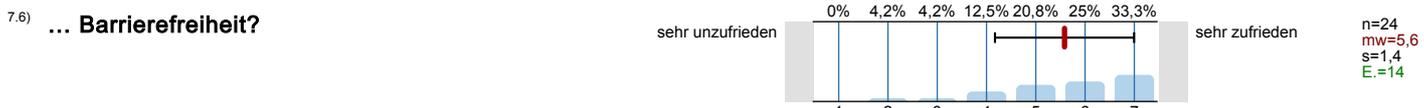
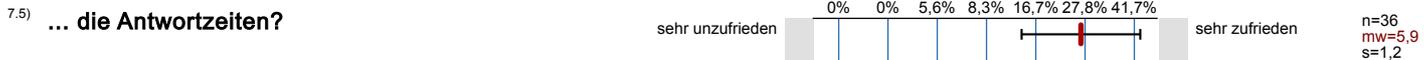
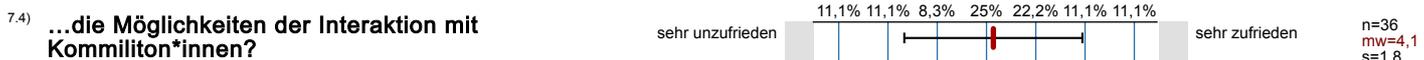
7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

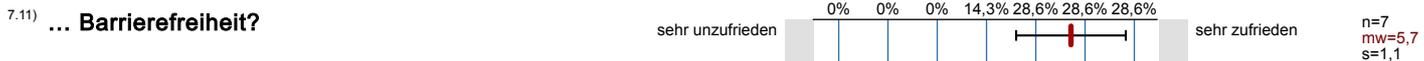
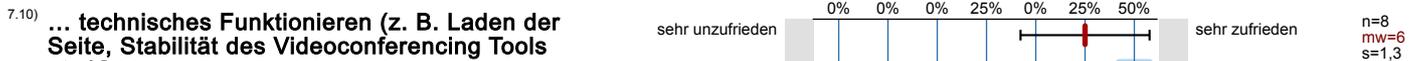
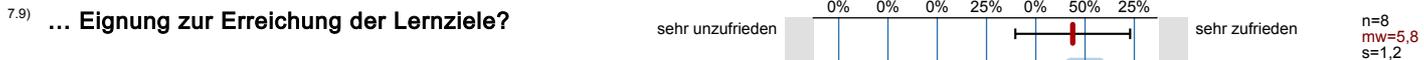
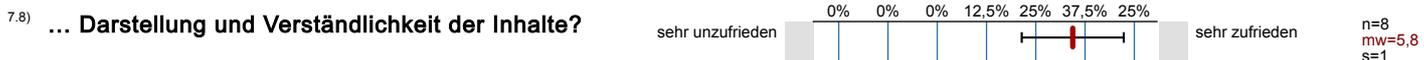
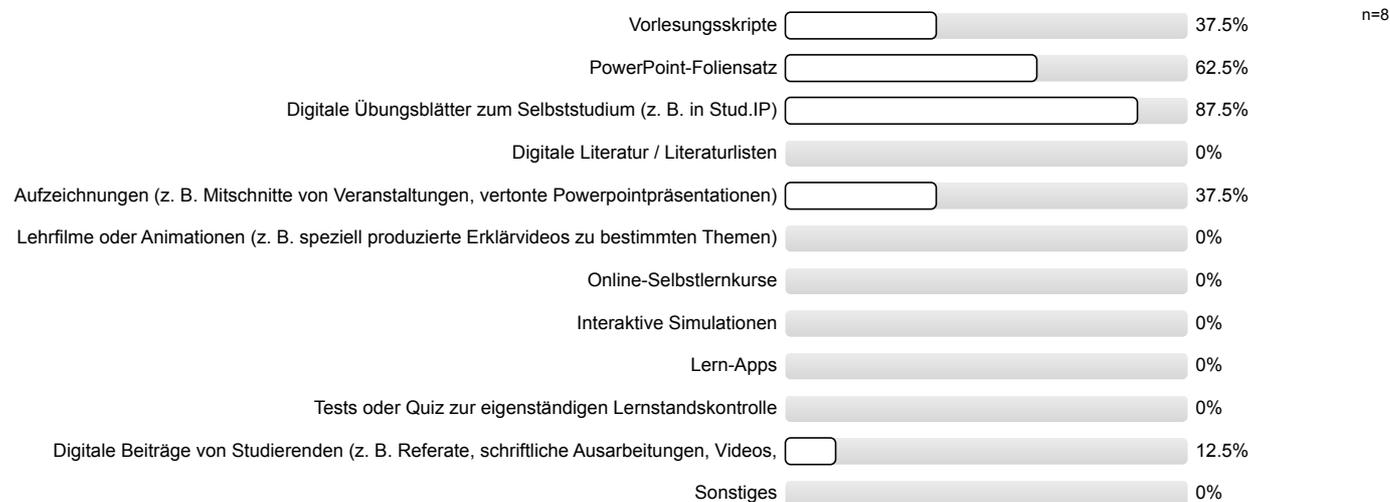


7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

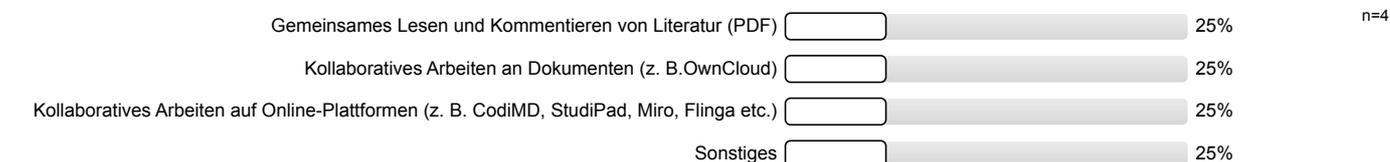




7.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**

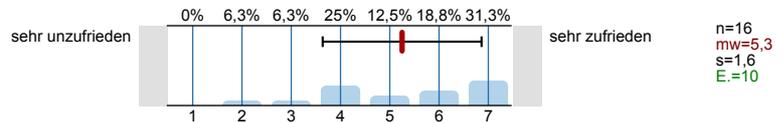


7.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



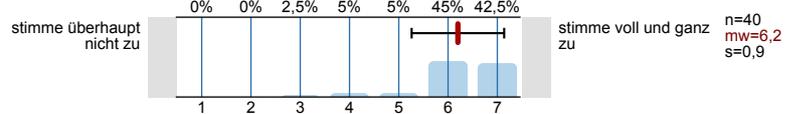


7.24) ... Barrierefreiheit?

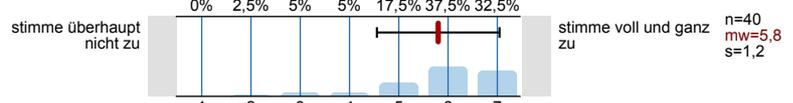


8. Didaktische Umsetzung

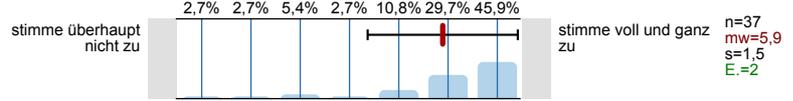
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



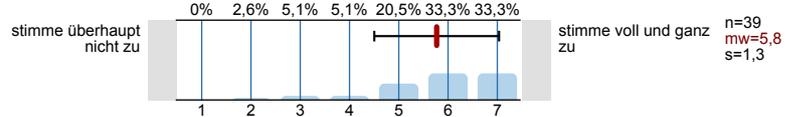
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



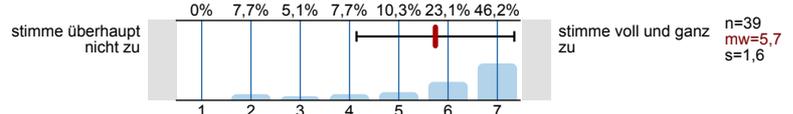
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



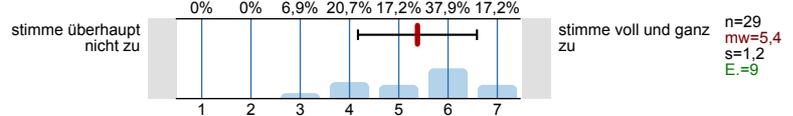
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



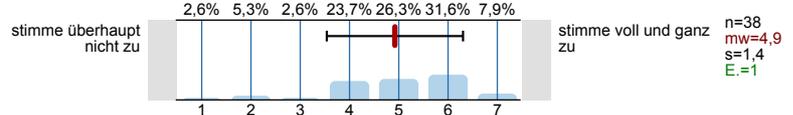
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



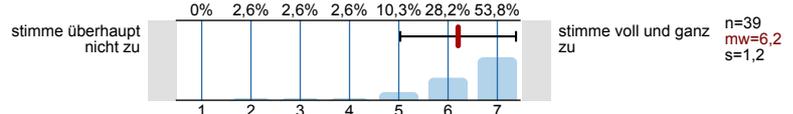
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



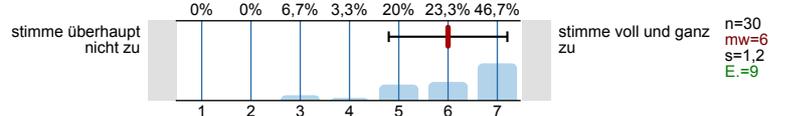
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

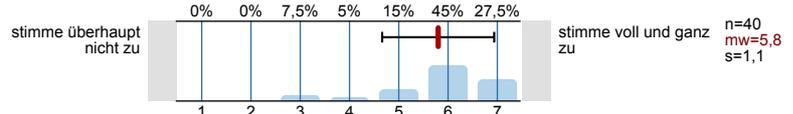


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

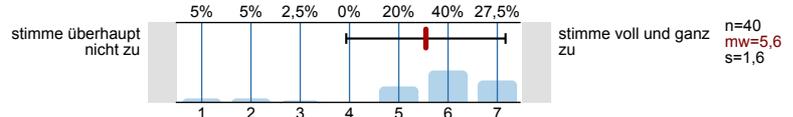


9. Interaktion und Kommunikation

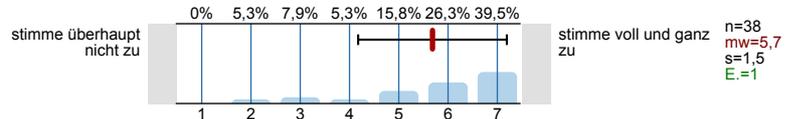
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



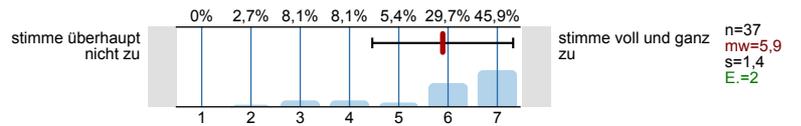
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



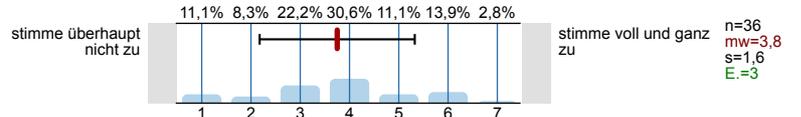
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



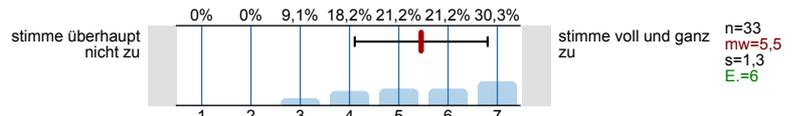
9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



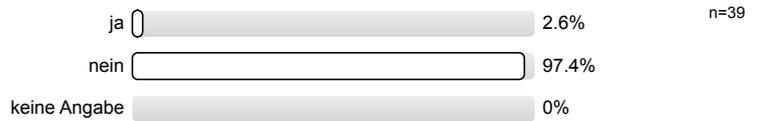
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



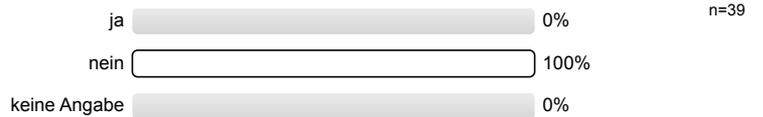
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

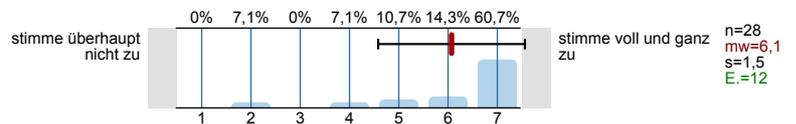


9.8) **... selbst erfahren.**

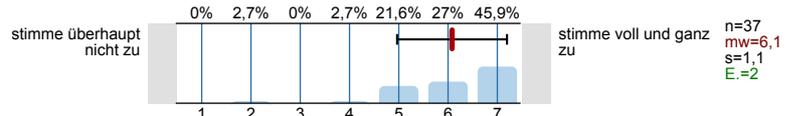


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

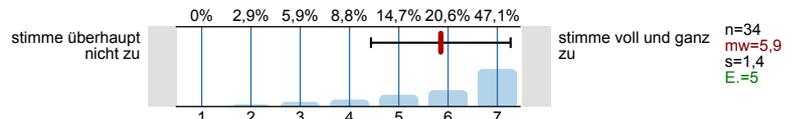
10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



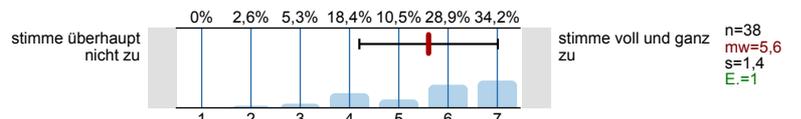
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



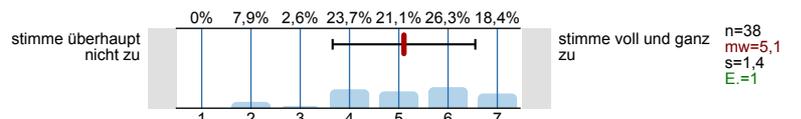
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**

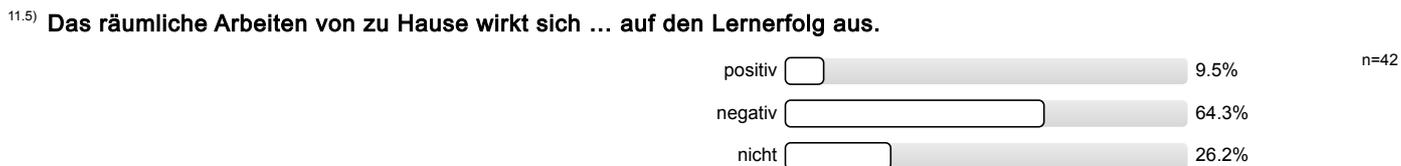


10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**

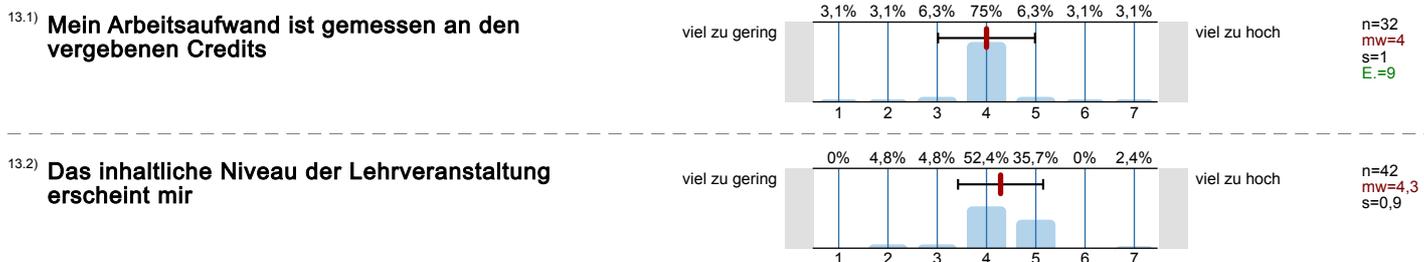




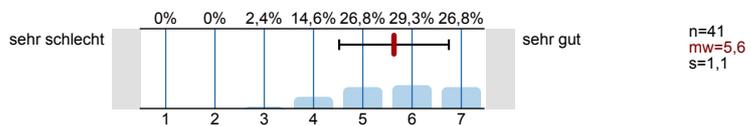
11. Räumliche Situation



13. Fragen zur Lehrveranstaltung

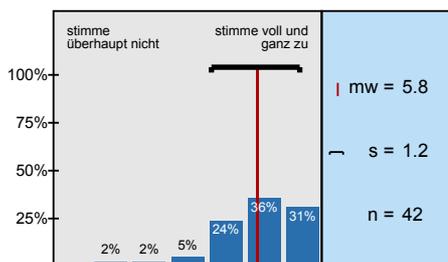


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

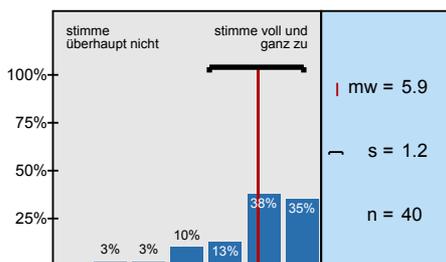


Histogramme zu den Skalafragen

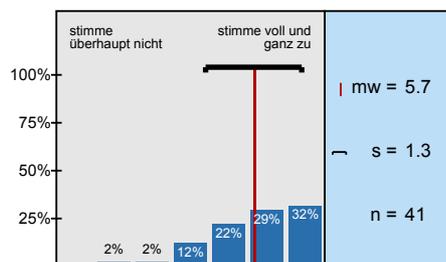
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



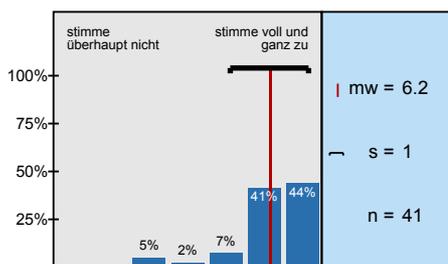
Die Lernziele wurden klar formuliert.



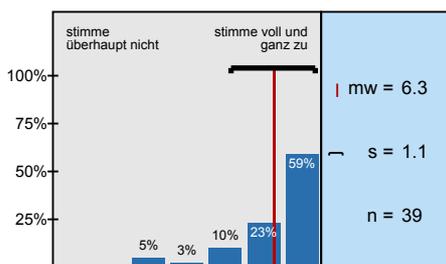
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



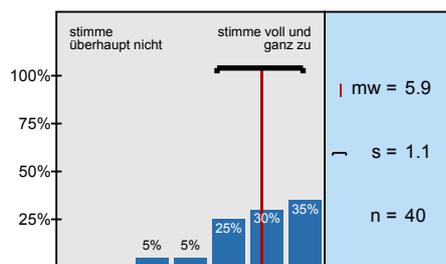
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



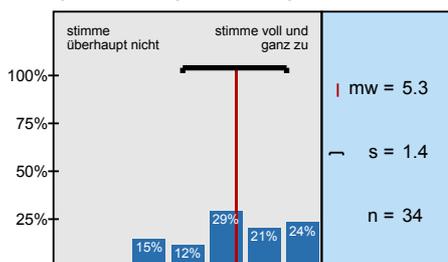
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



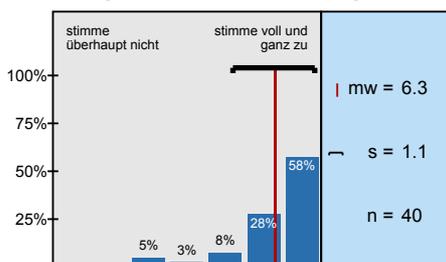
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



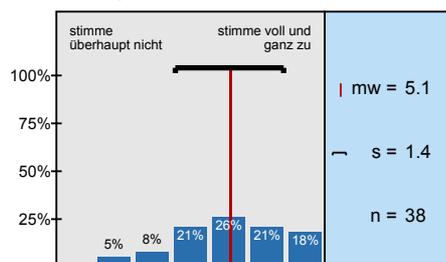
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



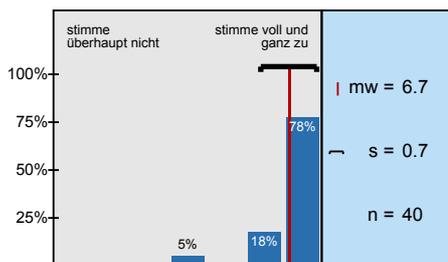
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



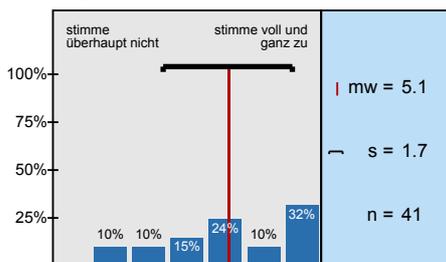
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



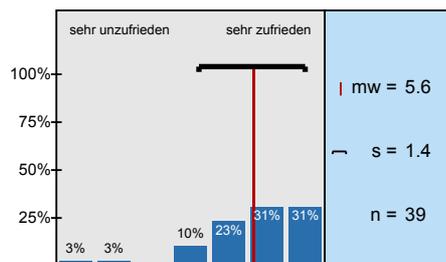
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



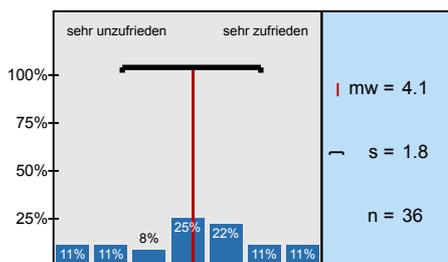
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



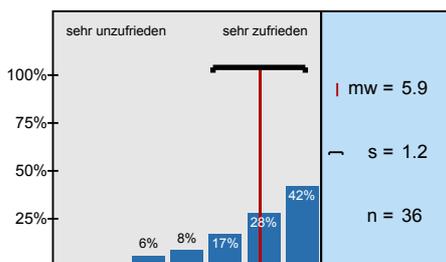
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



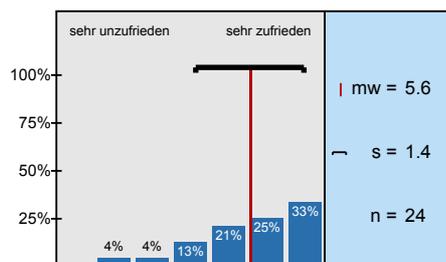
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



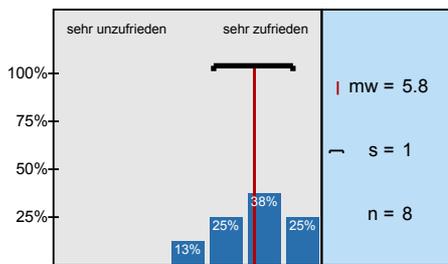
... die Antwortzeiten?



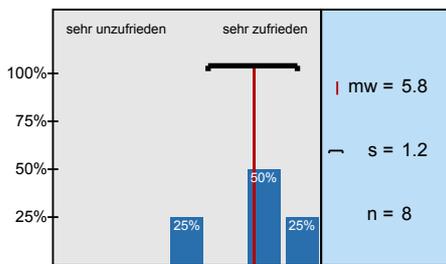
... Barrierefreiheit?



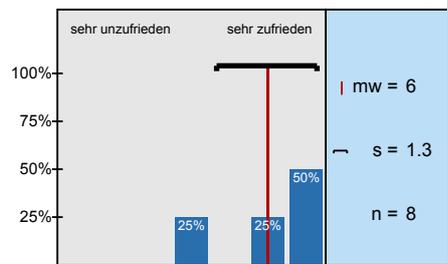
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



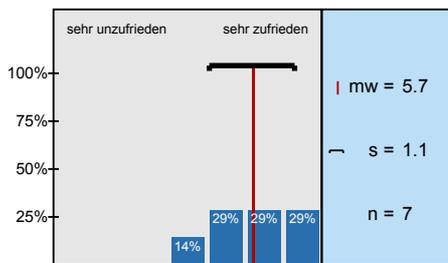
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



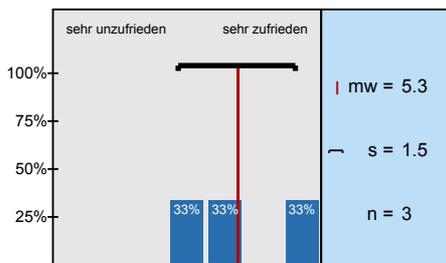
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



... Barrierefreiheit?



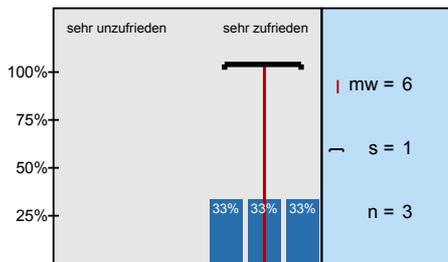
... notwendige Einarbeitungszeit?



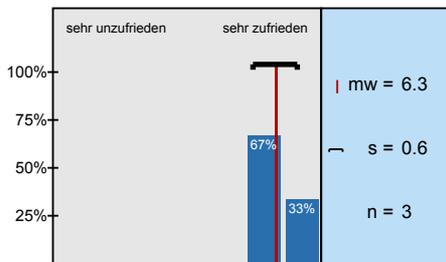
... Benutzerfreundlichkeit?



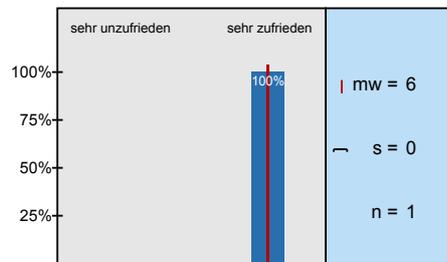
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



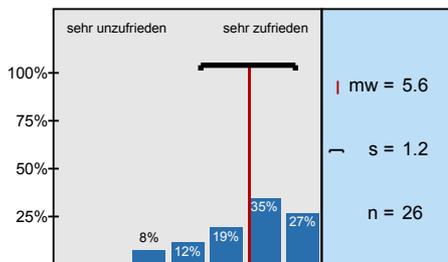
... technisches Funktionieren?



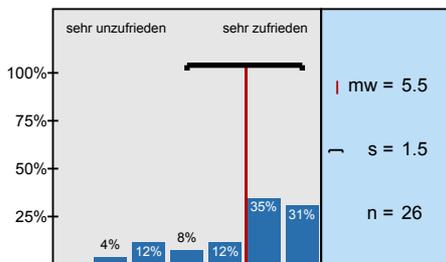
... Barrierefreiheit?



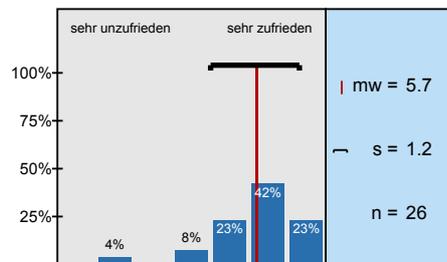
... notwendige Einarbeitungszeit?



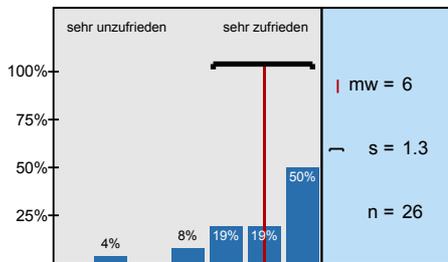
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



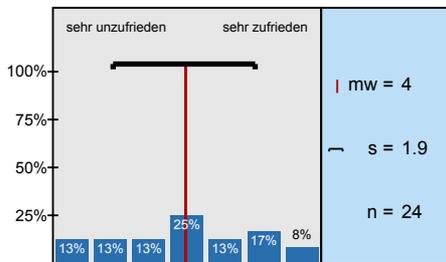
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



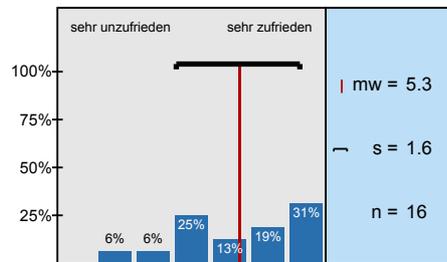
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



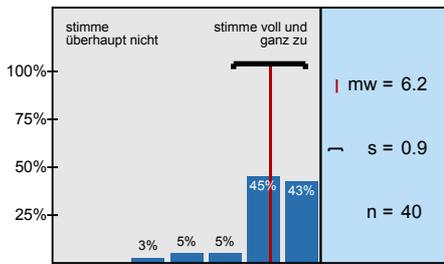
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



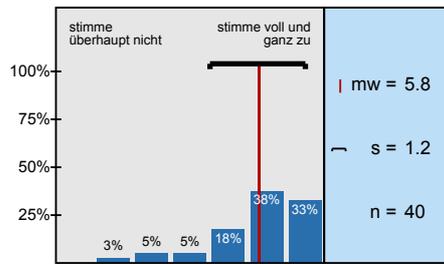
... Barrierefreiheit?



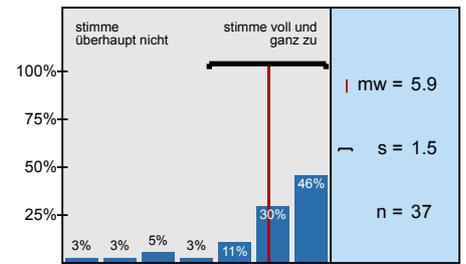
Die*r der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



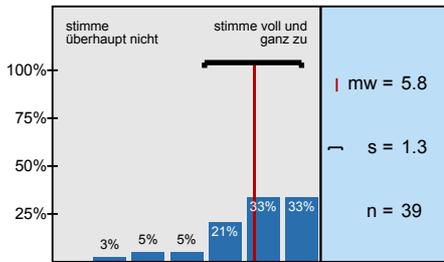
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



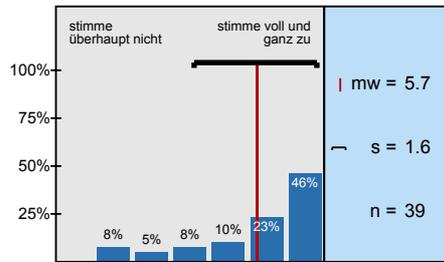
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



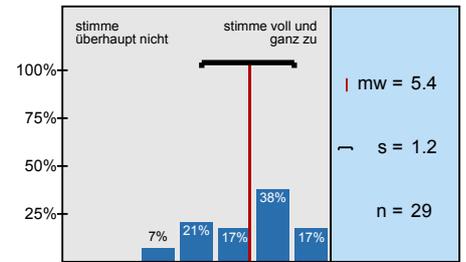
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



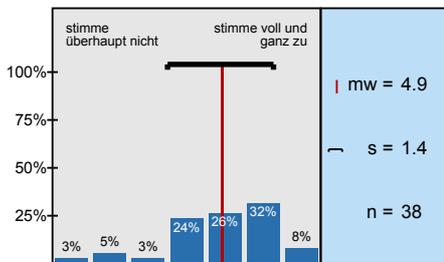
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



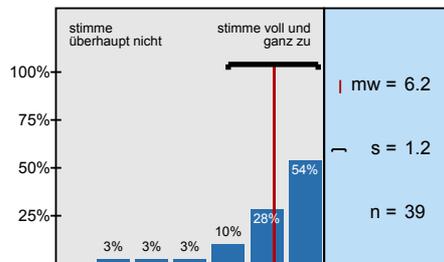
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



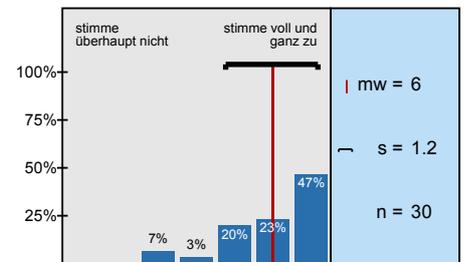
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



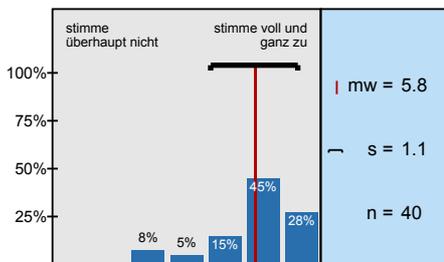
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



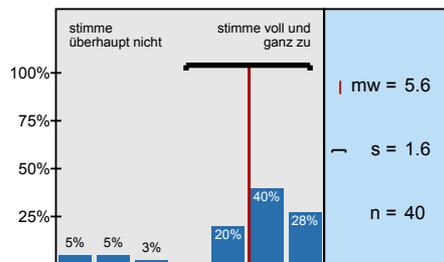
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



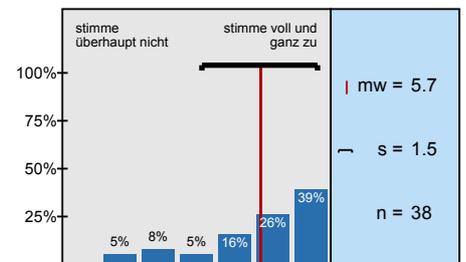
Die*r der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



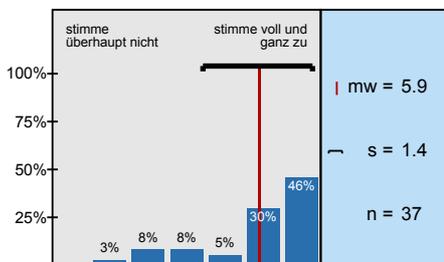
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



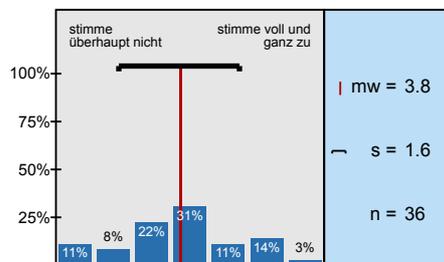
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



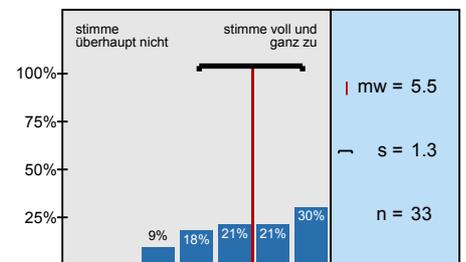
Die*r der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



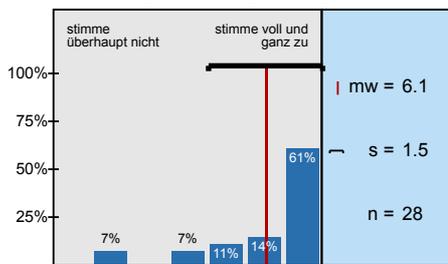
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



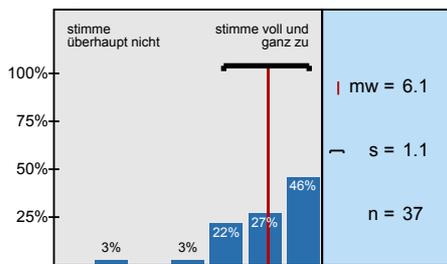
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



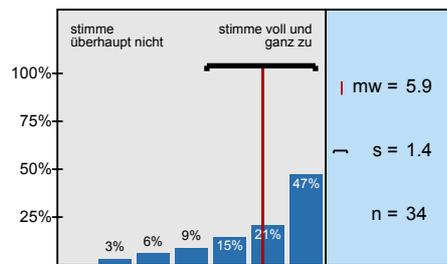
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



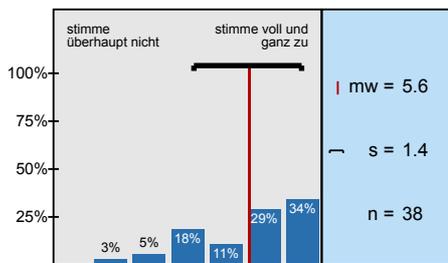
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



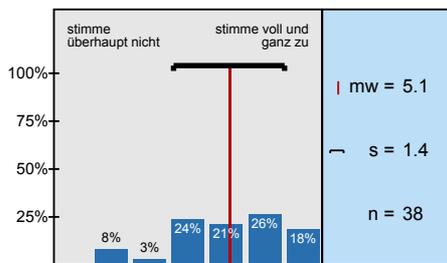
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



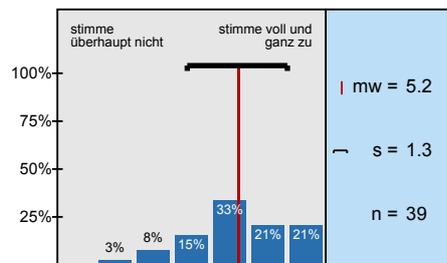
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



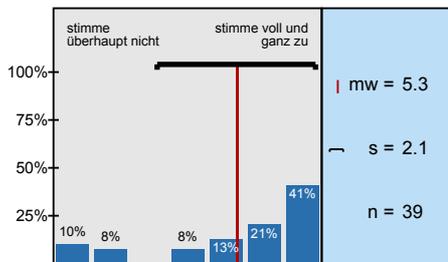
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



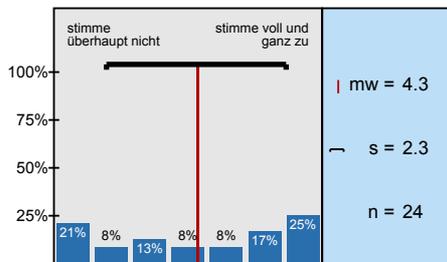
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



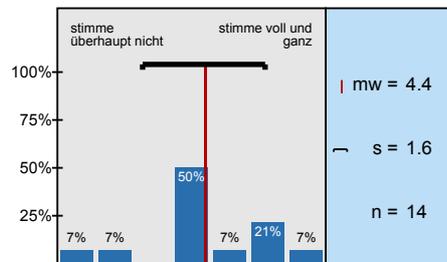
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



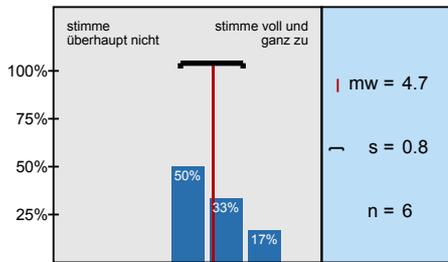
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



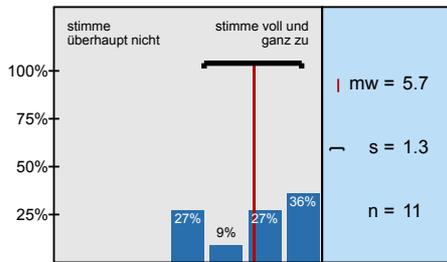
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



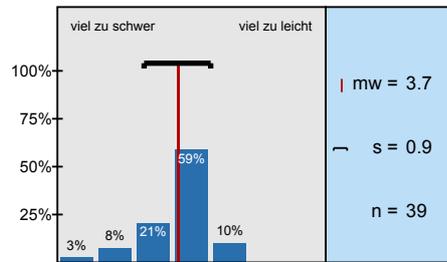
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



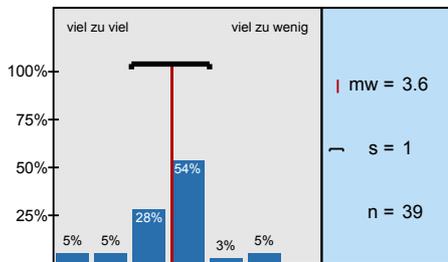
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



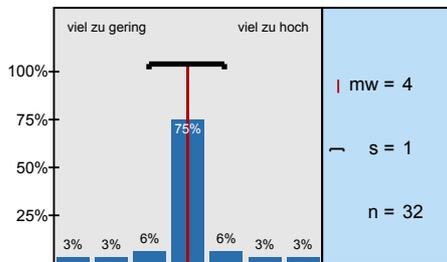
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



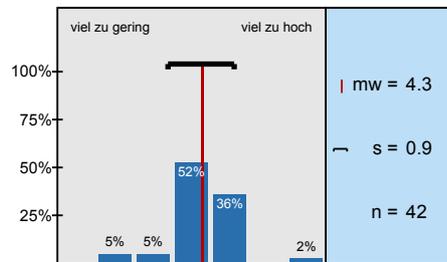
Der Umfang des Stoffes ist



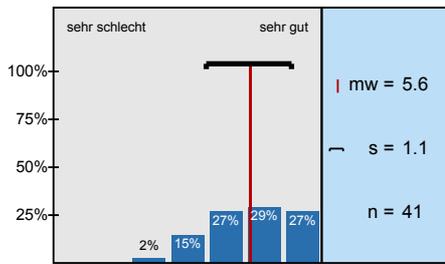
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese
Lehrveranstaltung als

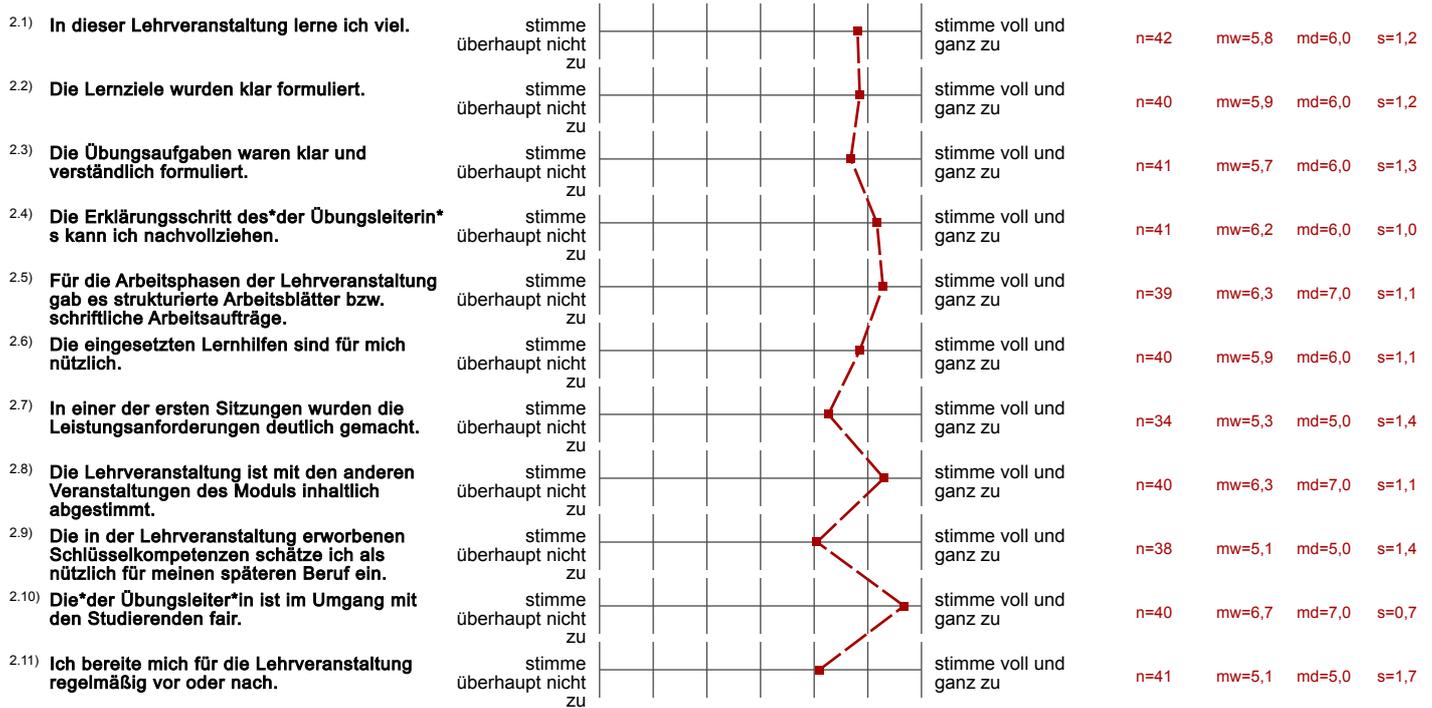


Profillinie

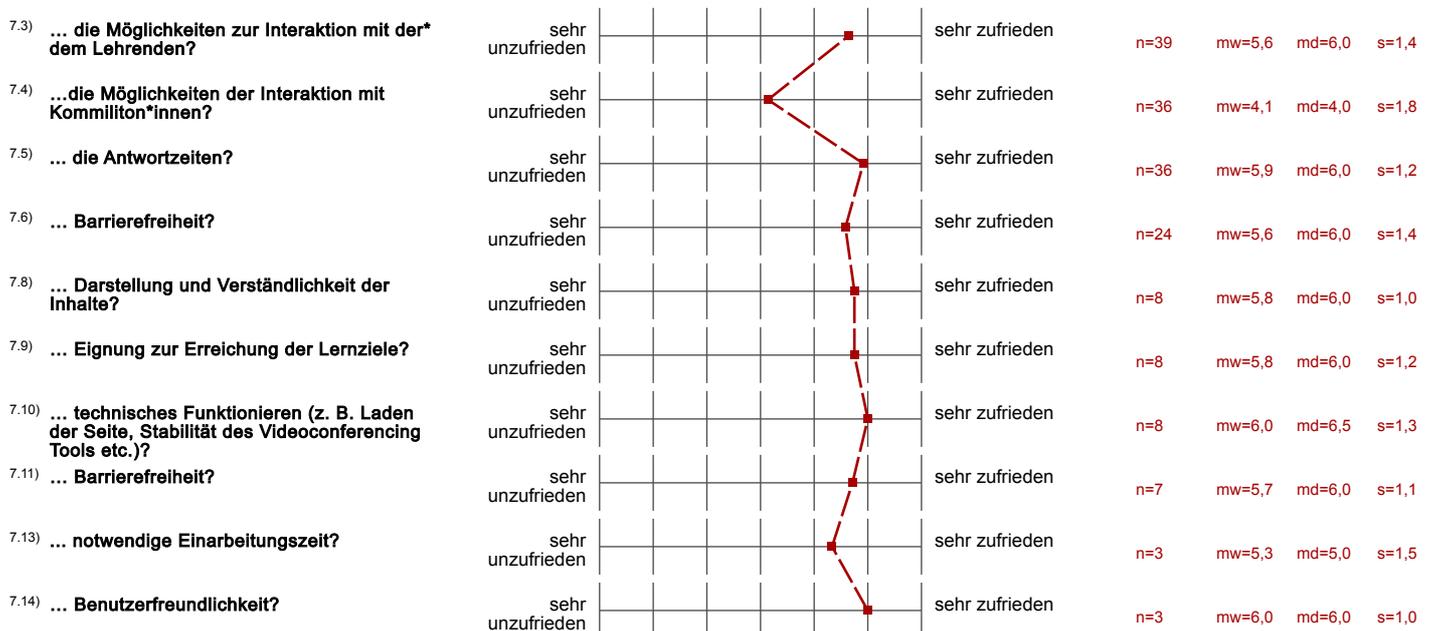
Untergruppe: 20202_Agrar_ÜT_3LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=3 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,0 |
| 7.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=3 | mw=6,3 | md=6,0 | s=0,6 |
| 7.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=1 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=26 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=26 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=26 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=26 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,3 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=24 | mw=4,0 | md=4,0 | s=1,9 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=16 | mw=5,3 | md=5,5 | s=1,6 |

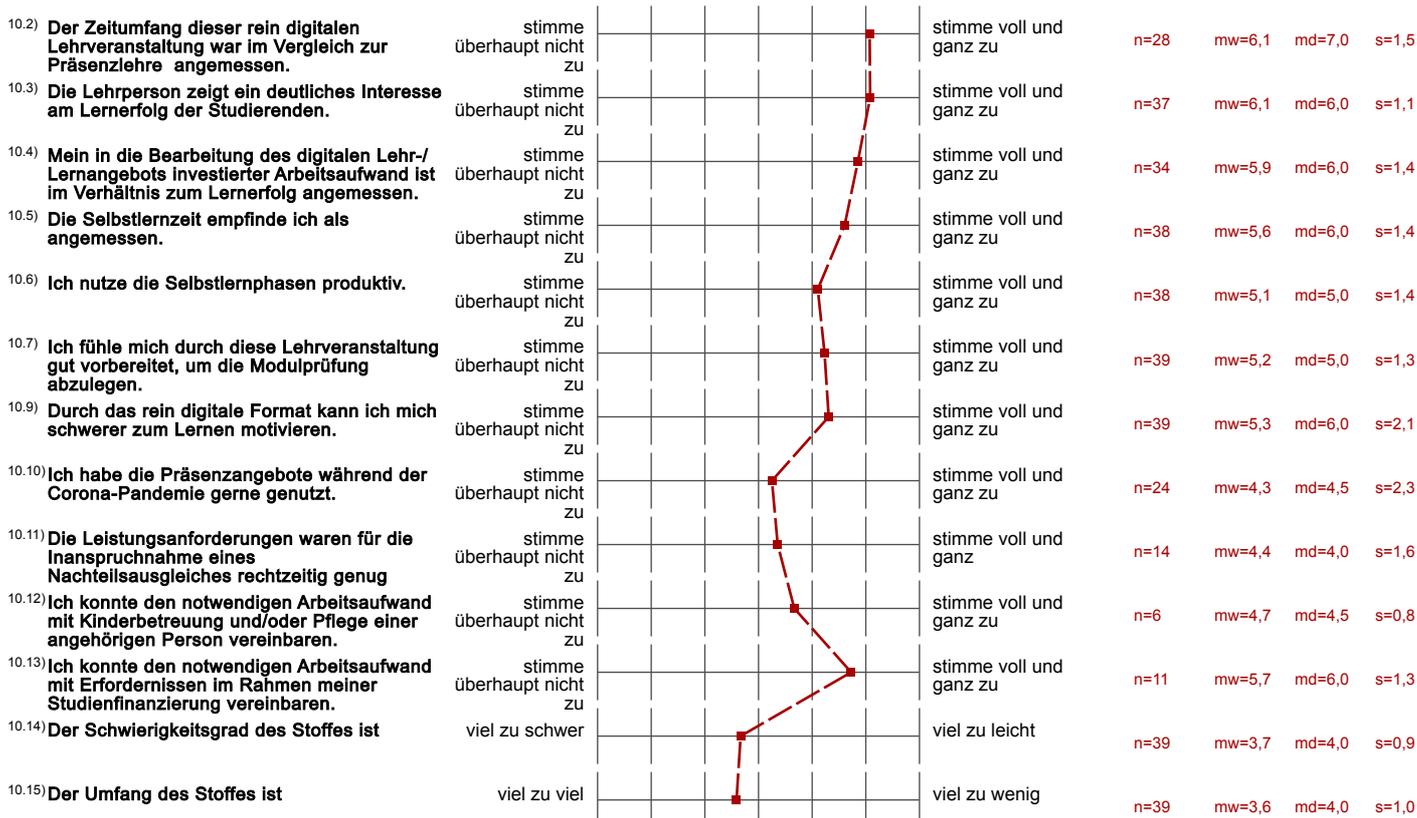
8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=40 | mw=6,2 | md=6,0 | s=0,9 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=40 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=37 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=39 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=39 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=29 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=38 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,4 |
| 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=39 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
| 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=40 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,1 |
| 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=40 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |
| 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=38 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=37 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=36 | mw=3,8 | md=4,0 | s=1,6 |
| 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=33 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,3 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen



13. Fragen zur Lehrveranstaltung

