

## 20202\_Agrar\_VL\_77LV

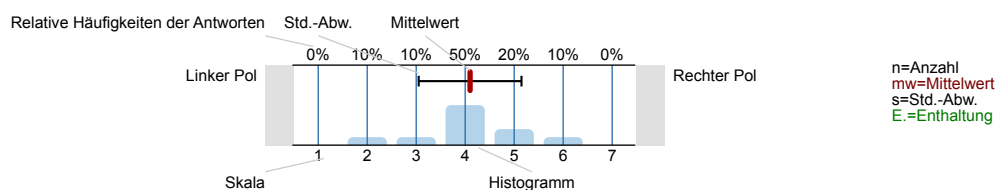
Erfasste Fragebögen = 1182



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

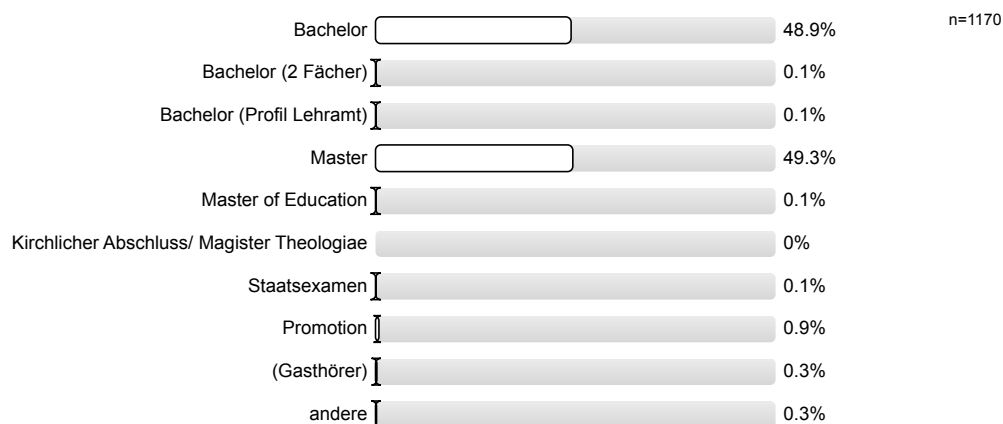
## Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



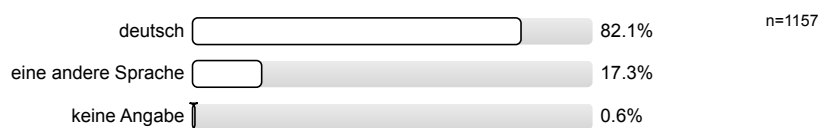
## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



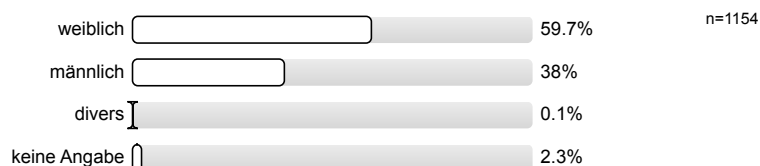
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



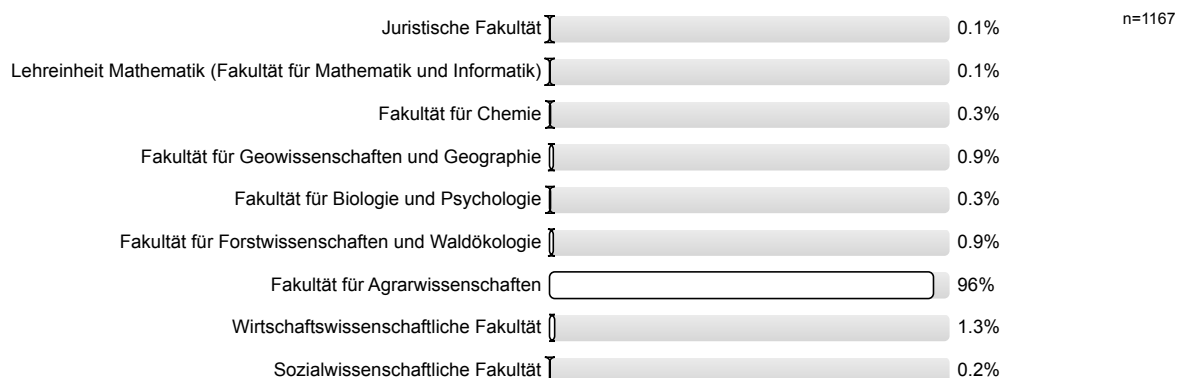
## 1.4) Meine Muttersprache ist



## 1.5) Mein Geschlecht ist

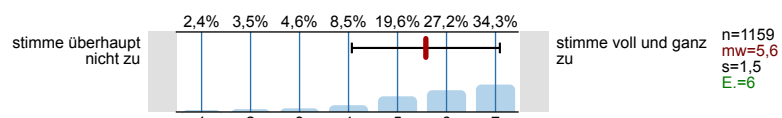


## 1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

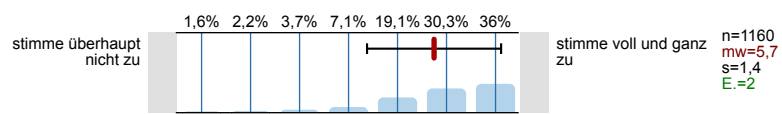


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

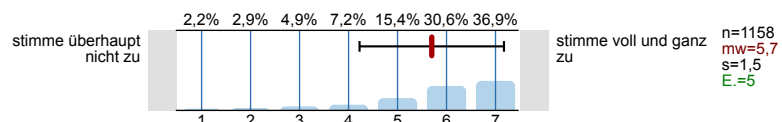
## 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



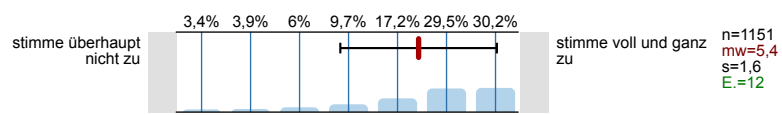
## 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



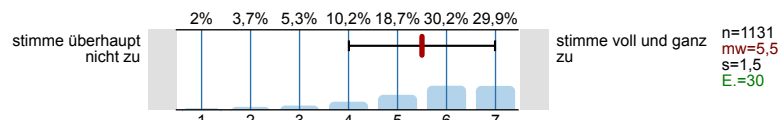
## 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



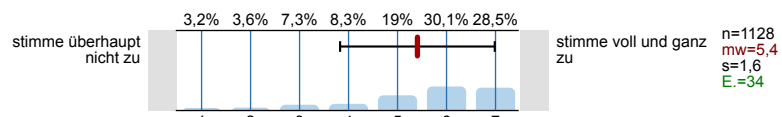
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



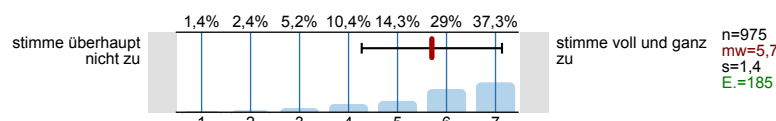
## 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



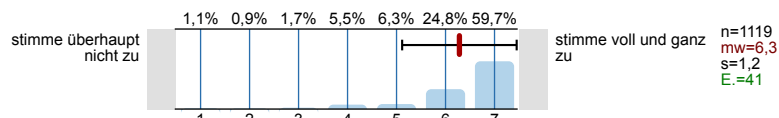
## 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



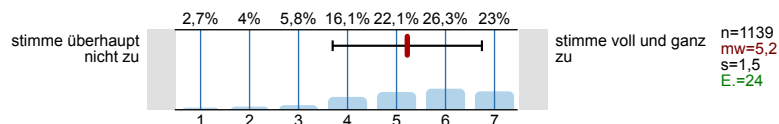
## 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



## 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

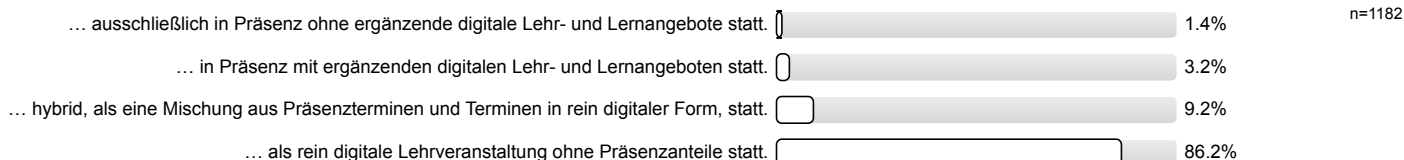


## 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



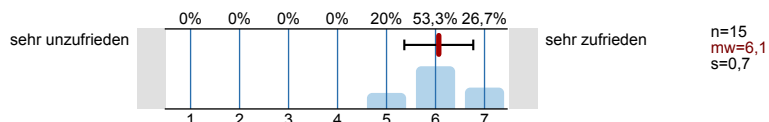
## 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

## 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

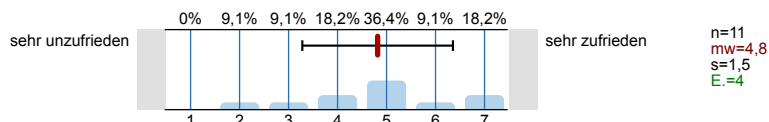


## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

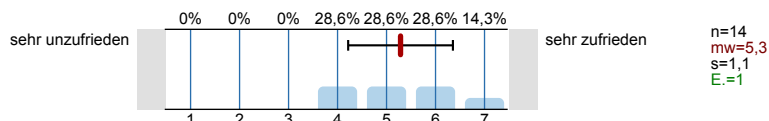
## 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

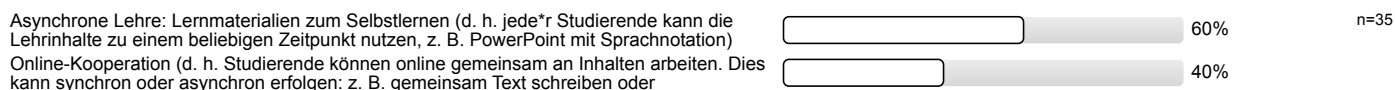


## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

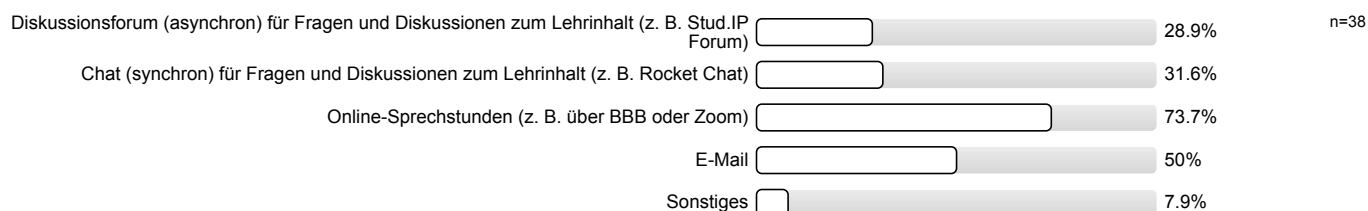


## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

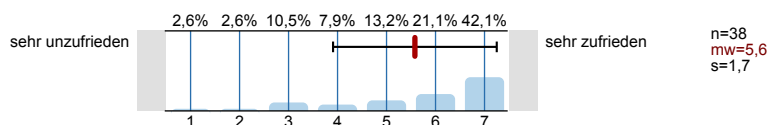
## 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



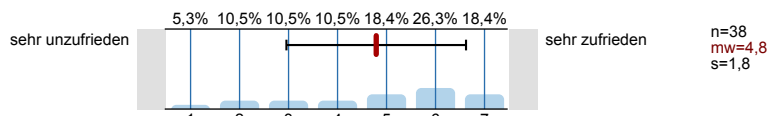
## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



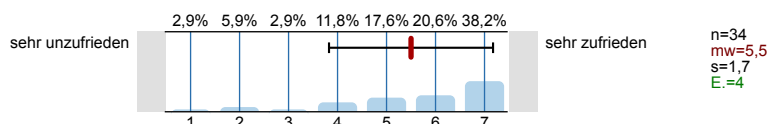
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



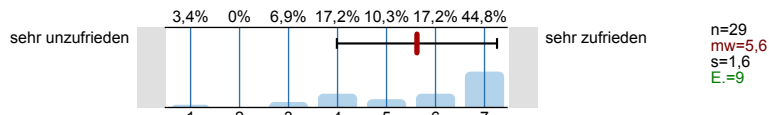
## 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



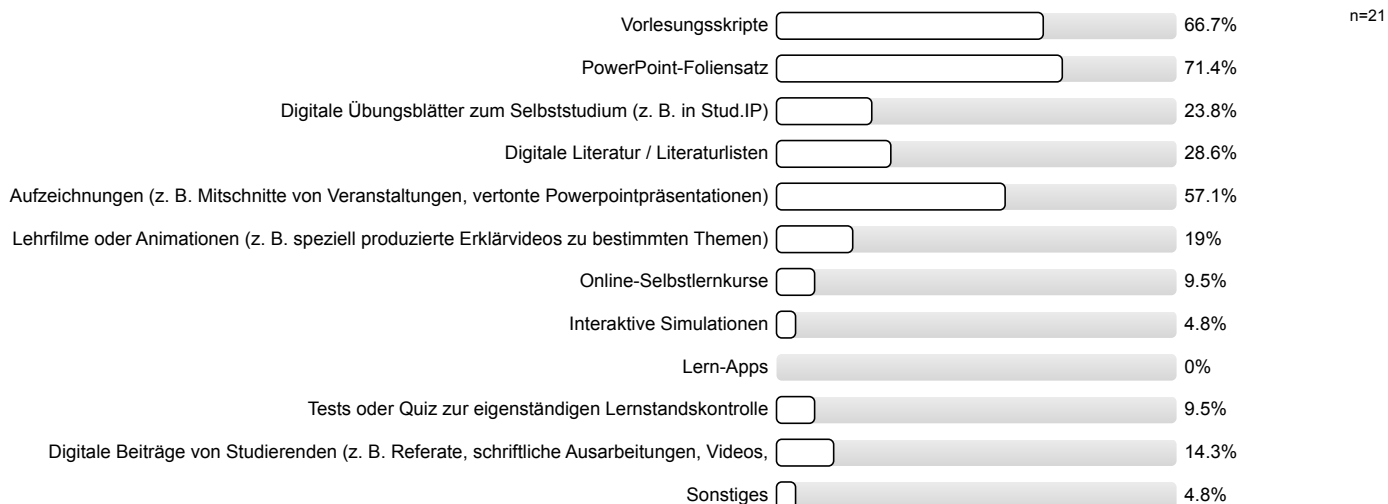
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



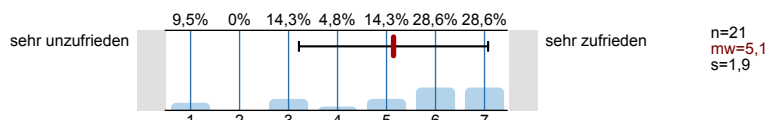
## 5.6) ... Barrierefreiheit?



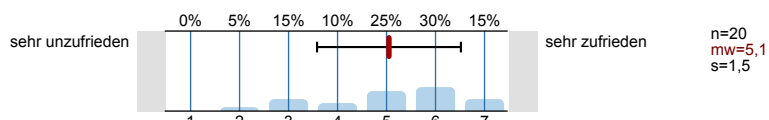
## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



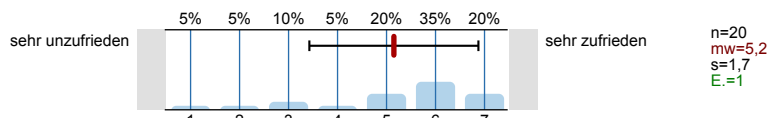
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



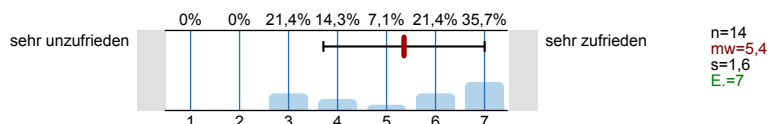
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



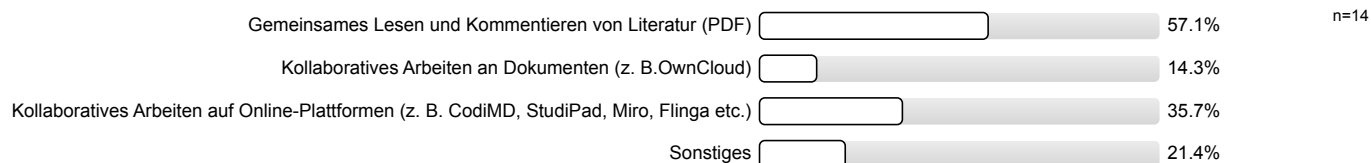
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



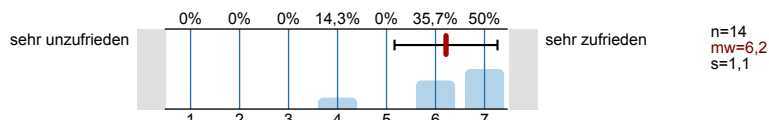
## 5.11) ... Barrierefreiheit?



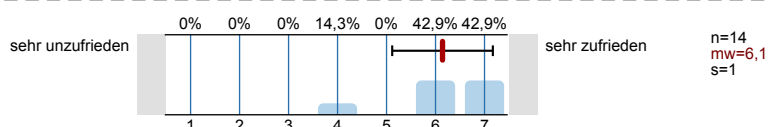
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



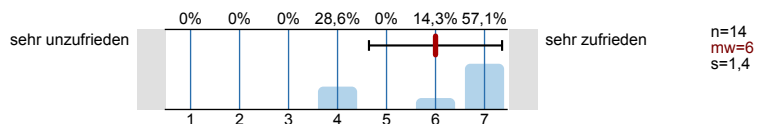
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



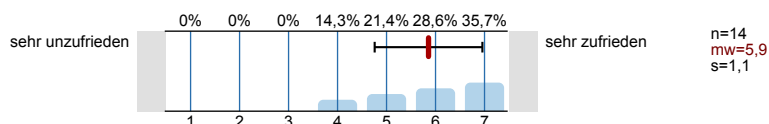
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



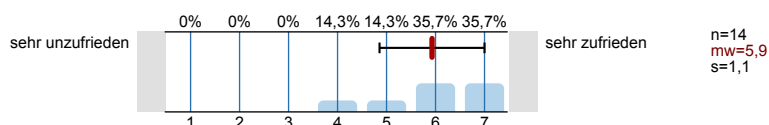
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

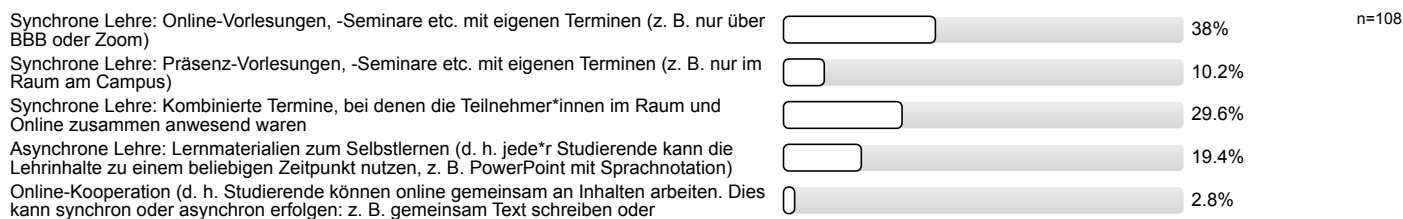


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

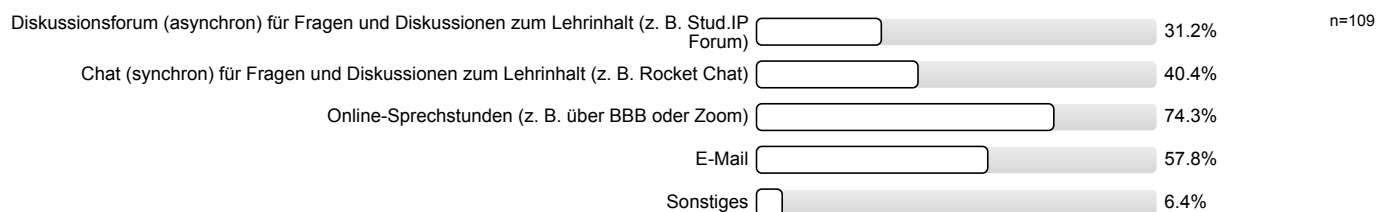


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

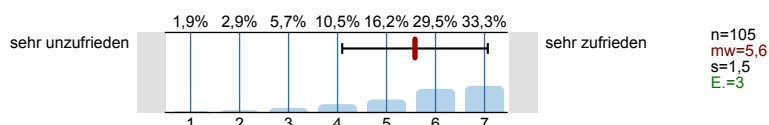
## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



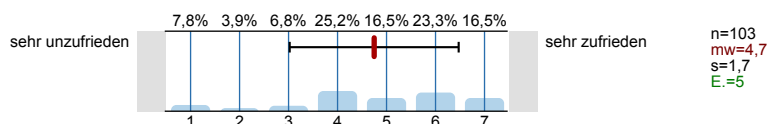
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



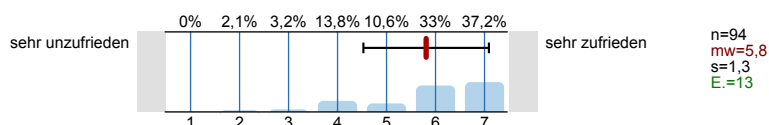
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



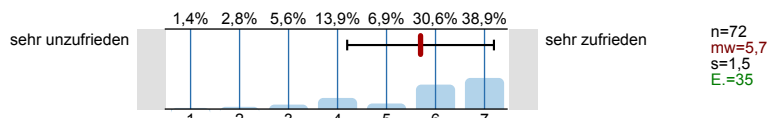
## 6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



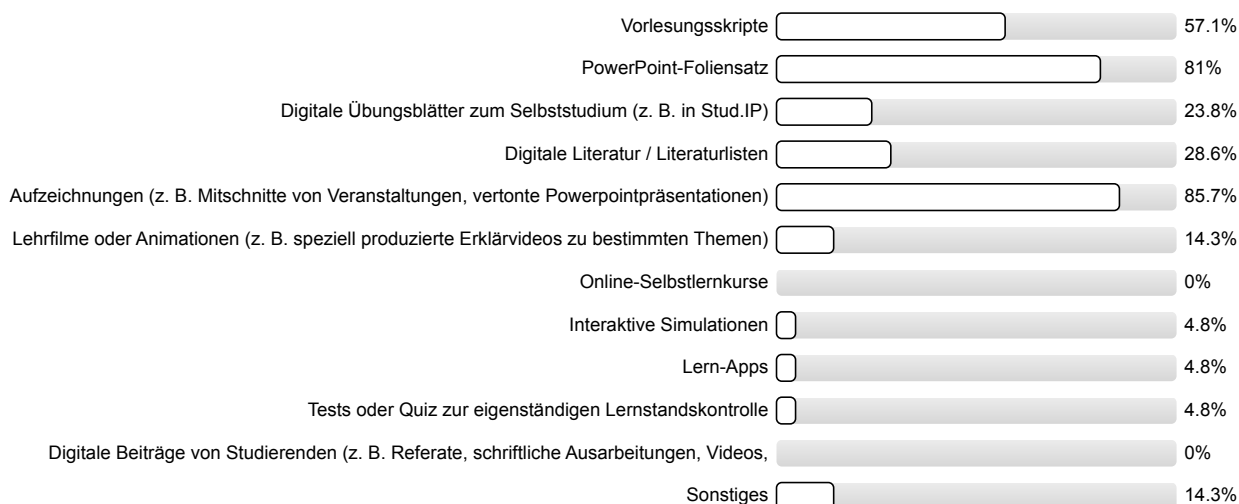
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



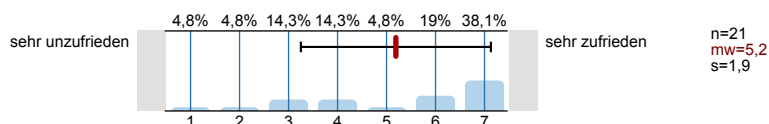
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



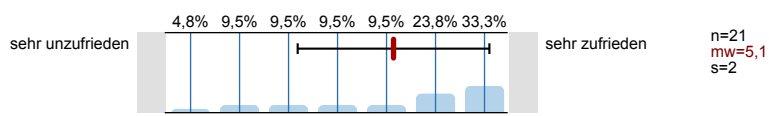
## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



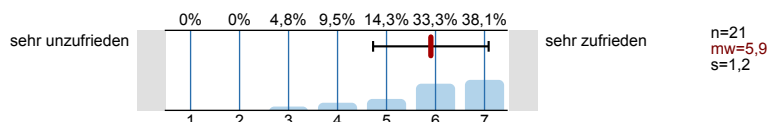
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



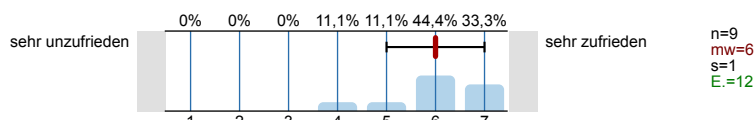
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



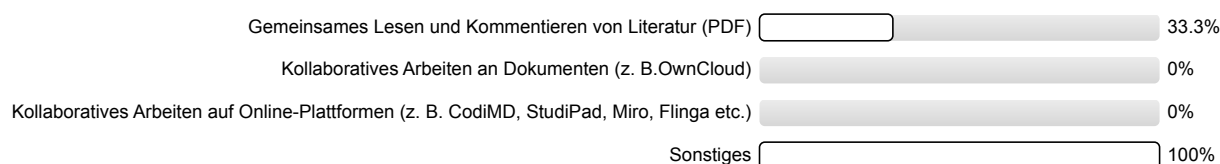
## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



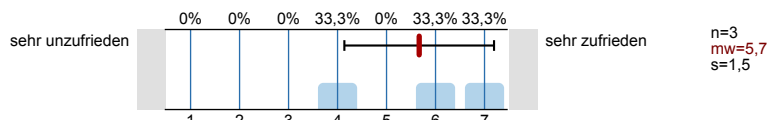
## 6.11) ... Barrierefreiheit?



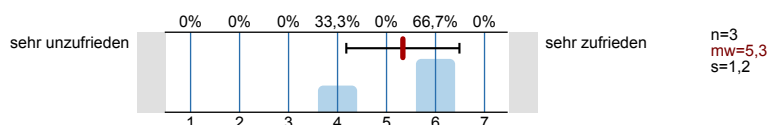
## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



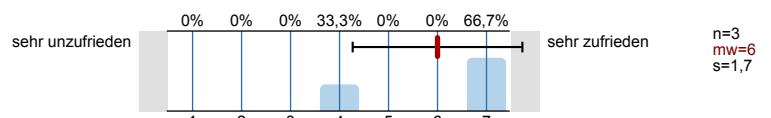
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



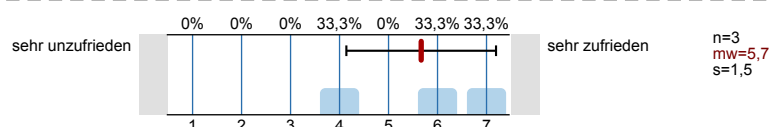
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



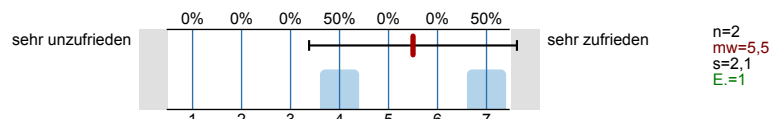
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



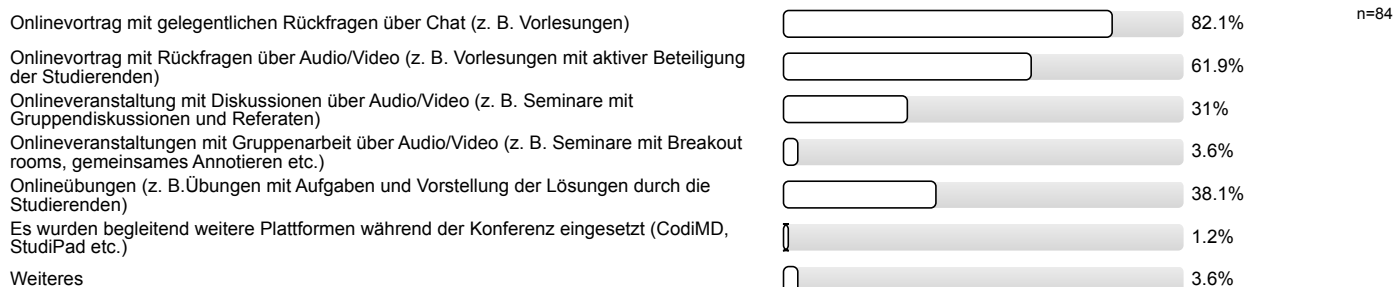
6.16) ... technisches Funktionieren?



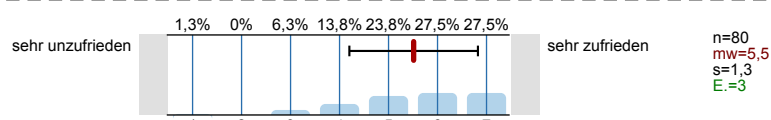
6.17) ... Barrierefreiheit?



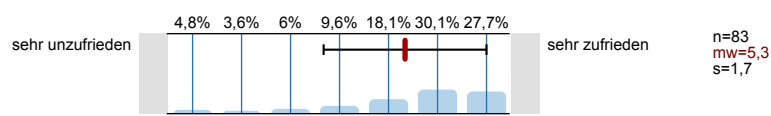
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



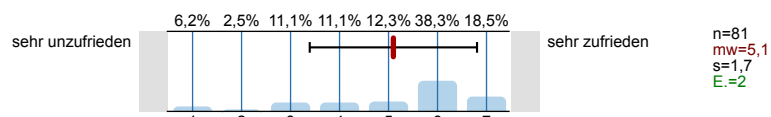
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



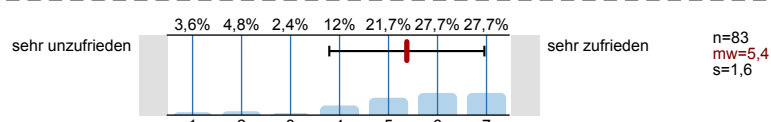
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



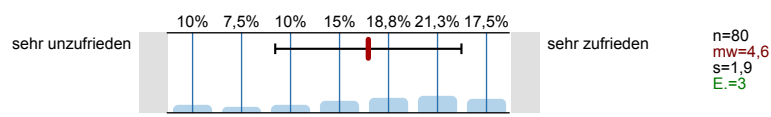
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



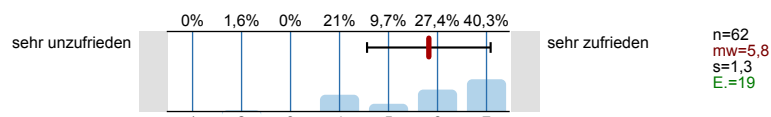
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



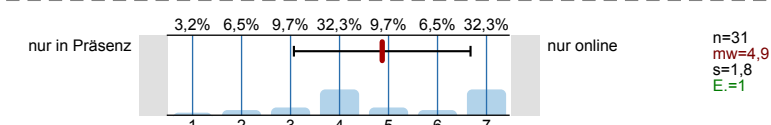
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



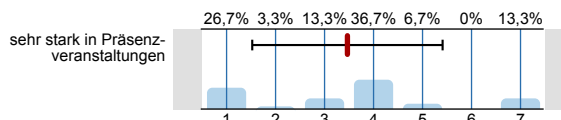
6.24) ... Barrierefreiheit?



6.25) Ich habe ... teilgenommen?

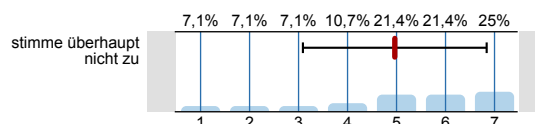


6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



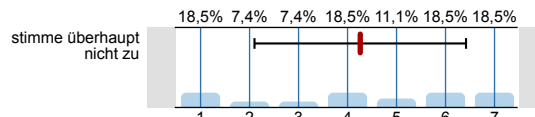
sehr stark in Onlineformaten  
n=30  
mw=3,5  
s=1,9  
E.=2

6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



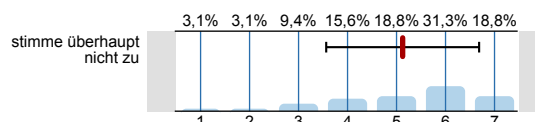
stimme voll und ganz zu  
n=28  
mw=5  
s=1,9  
E.=4

6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



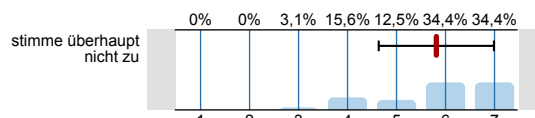
stimme voll und ganz zu  
n=27  
mw=4,3  
s=2,2  
E.=5

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



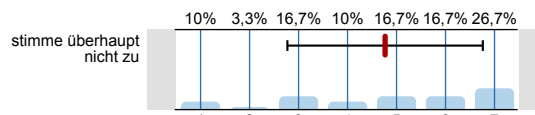
stimme voll und ganz zu  
n=32  
mw=5,1  
s=1,6

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



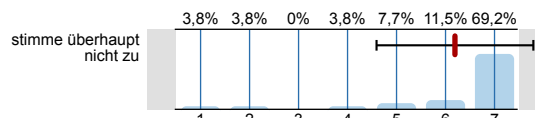
stimme voll und ganz zu  
n=32  
mw=5,8  
s=1,2

6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



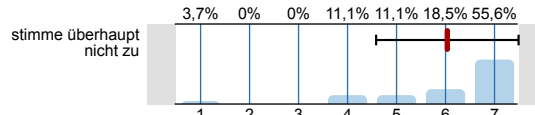
stimme voll und ganz zu  
n=30  
mw=4,8  
s=2  
E.=1

6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



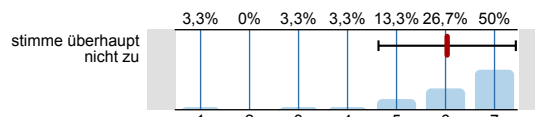
stimme voll und ganz zu  
n=26  
mw=6,2  
s=1,6  
E.=6

6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



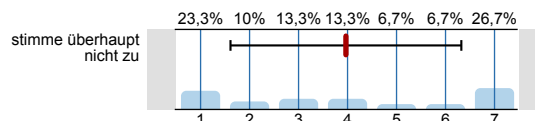
stimme voll und ganz zu  
n=27  
mw=6  
s=1,5  
E.=5

6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



stimme voll und ganz zu  
n=30  
mw=6  
s=1,4  
E.=2

6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



stimme voll und ganz zu  
n=30  
mw=4  
s=2,4  
E.=2

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)

☐ 65.5%

n=998

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

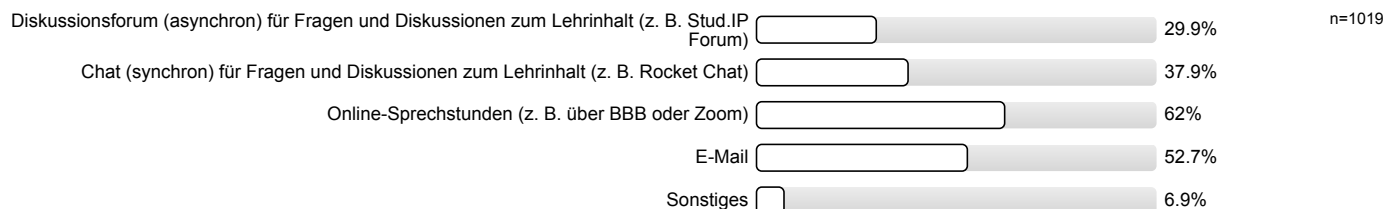
☐ 28%

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

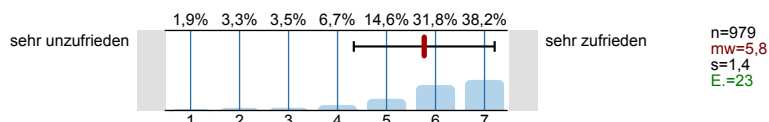
☐ 6.5%



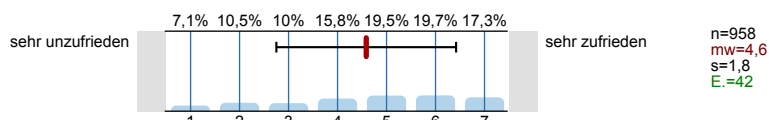
## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



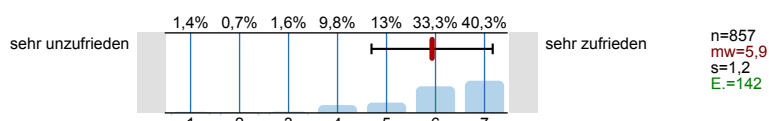
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



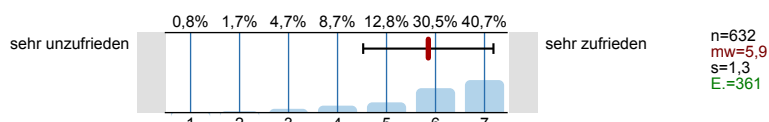
## 7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



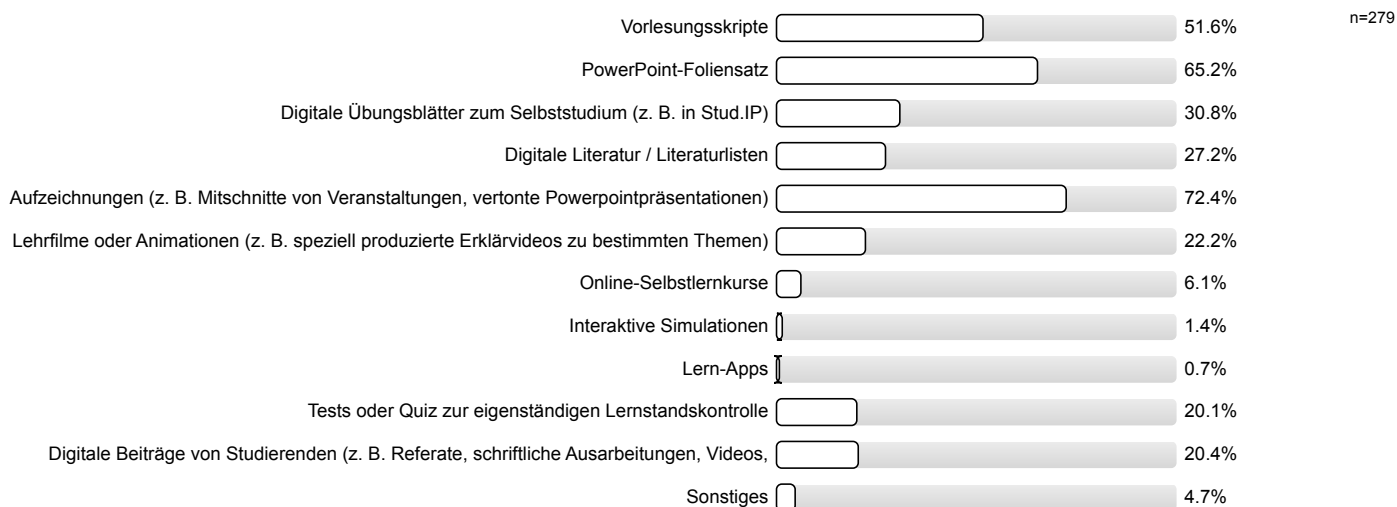
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



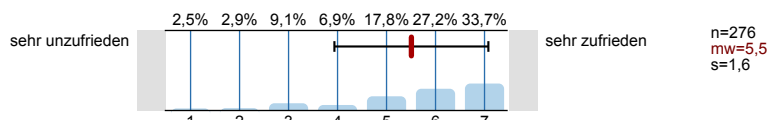
## 7.6) ... Barrierefreiheit?



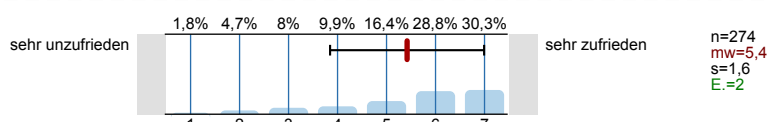
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



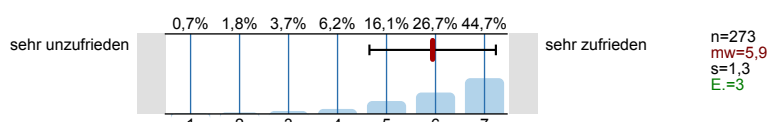
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



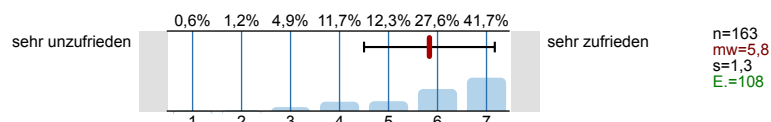
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



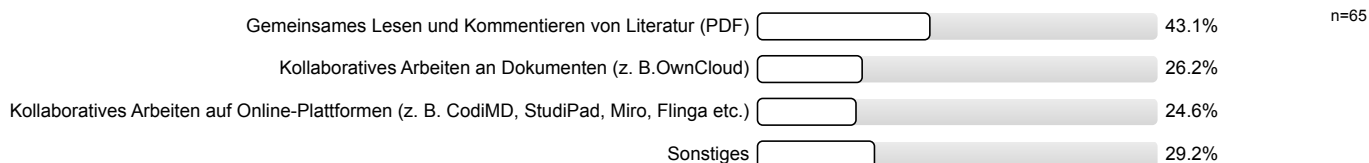
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



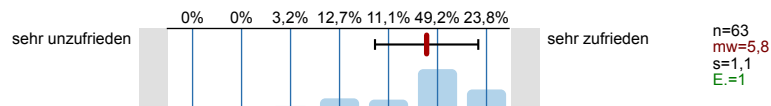
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



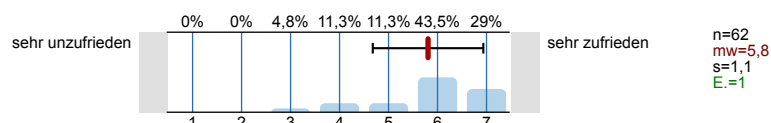
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



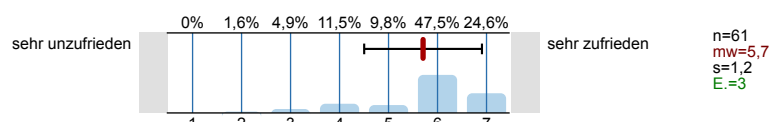
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



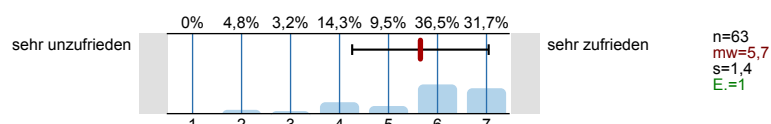
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



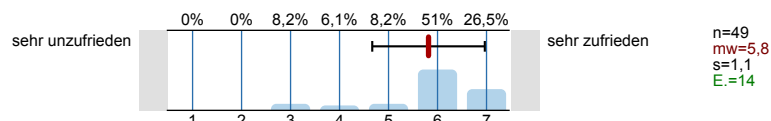
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



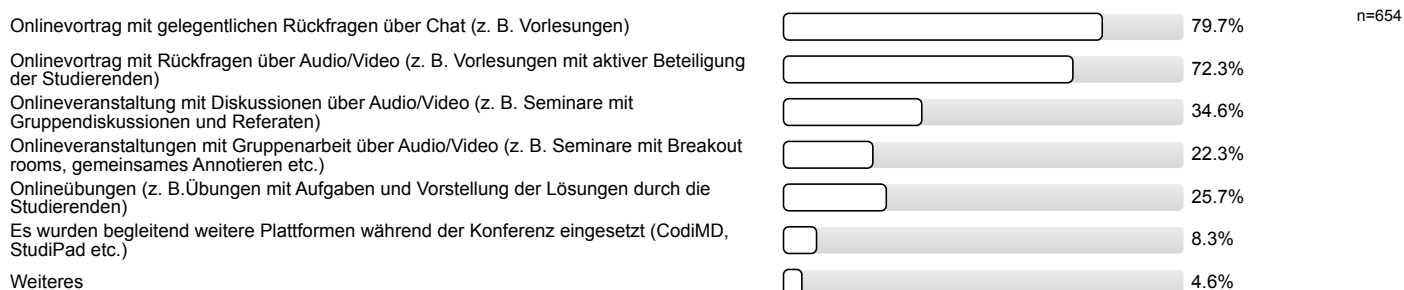
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



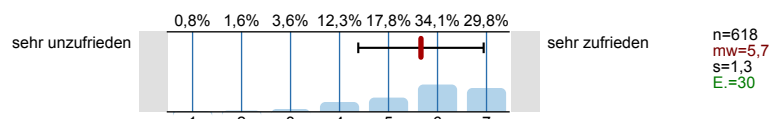
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



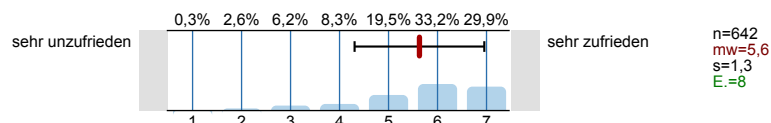
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



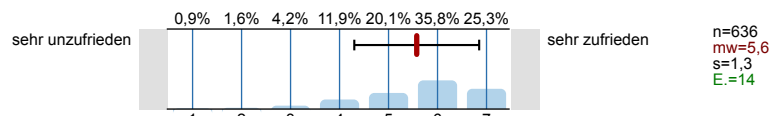
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



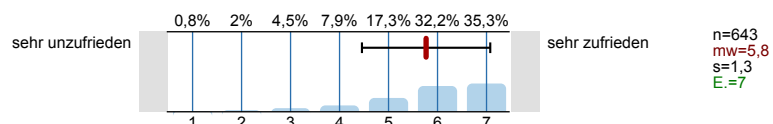
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



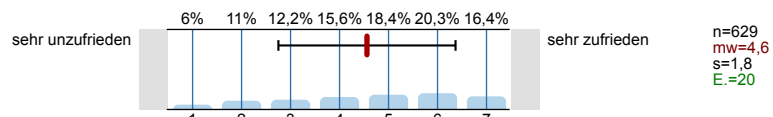
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



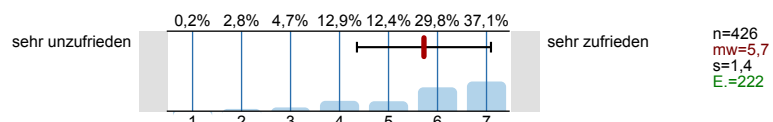
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

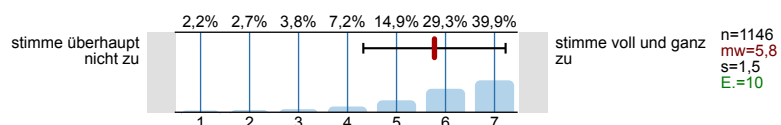


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

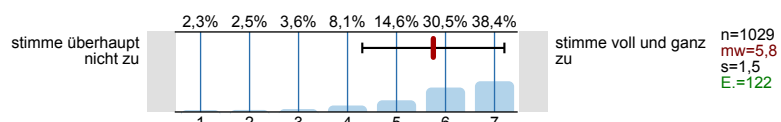


## 8. Didaktische Umsetzung

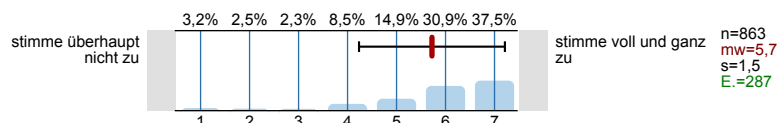
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



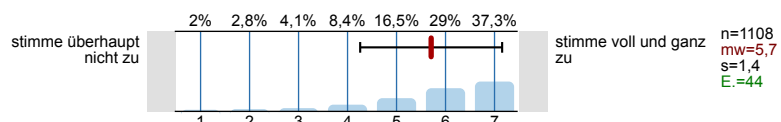
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



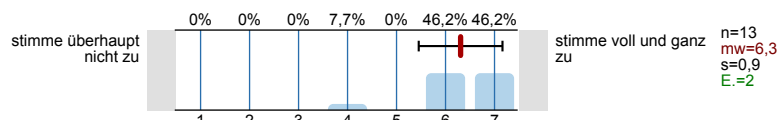
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



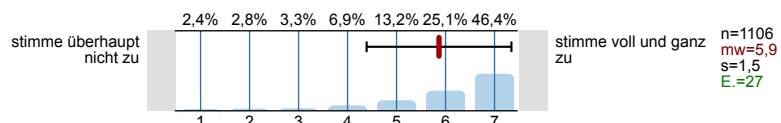
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



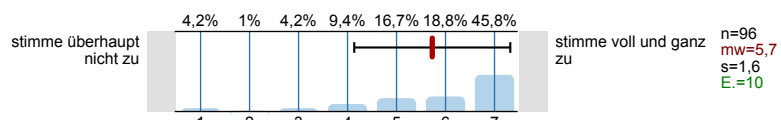
## 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



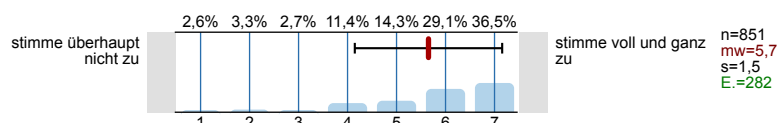
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



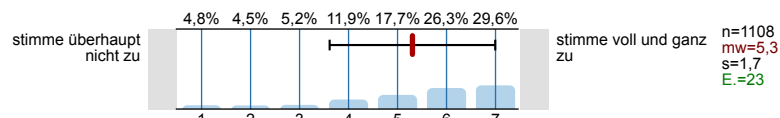
## 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



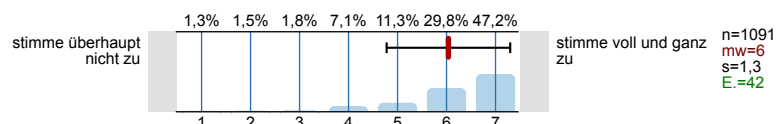
## 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



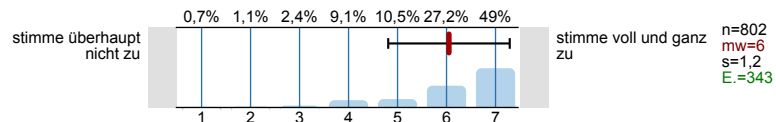
- 8.9) **Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.**



- 8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

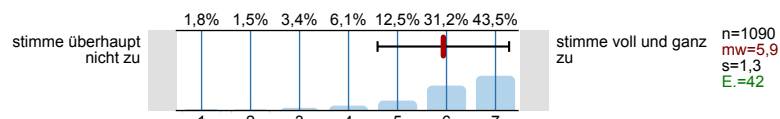


- 8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**

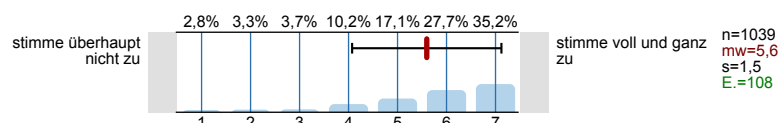


## 9. Interaktion und Kommunikation

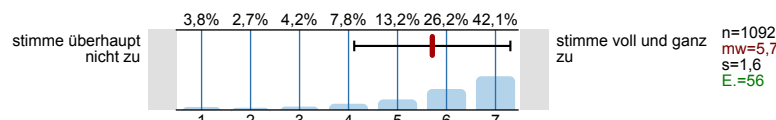
- 9.1) **Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



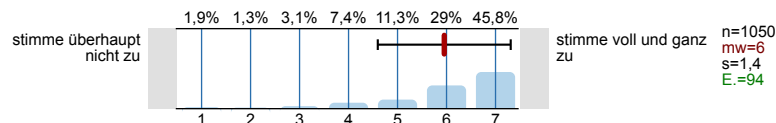
- 9.2) **Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



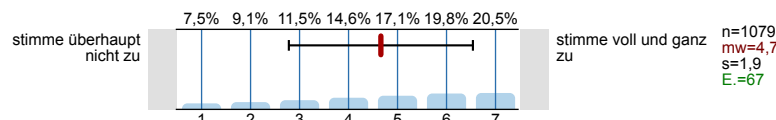
- 9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



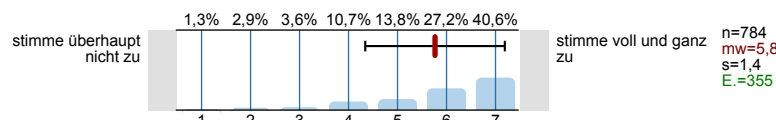
- 9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



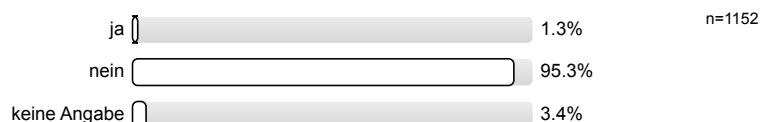
- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



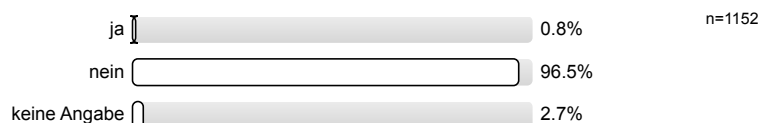
- 9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



- 9.7) **... beobachtet.**

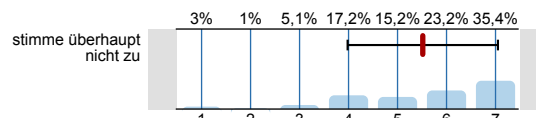


- 9.8) **... selbst erfahren.**



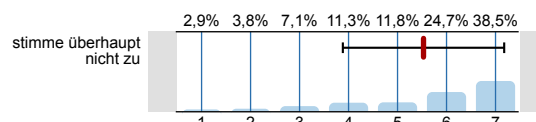
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



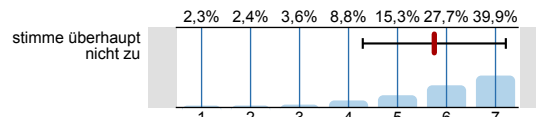
stimme voll und ganz zu  
n=99  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=5

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



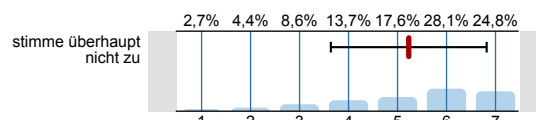
stimme voll und ganz zu  
n=892  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=95

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



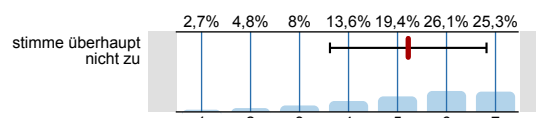
stimme voll und ganz zu  
n=1118  
mw=5,8  
s=1,5  
E.=31

10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



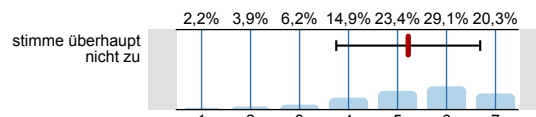
stimme voll und ganz zu  
n=1088  
mw=5,2  
s=1,6  
E.=56

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



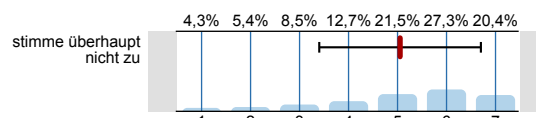
stimme voll und ganz zu  
n=1094  
mw=5,2  
s=1,6  
E.=55

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



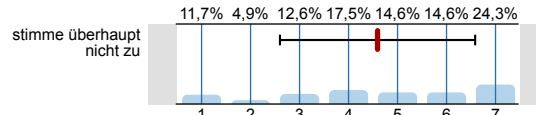
stimme voll und ganz zu  
n=1081  
mw=5,2  
s=1,5  
E.=66

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



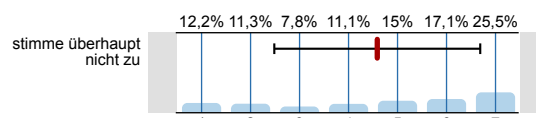
stimme voll und ganz zu  
n=1120  
mw=5,1  
s=1,6  
E.=28

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



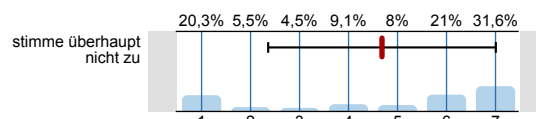
stimme voll und ganz zu  
n=103  
mw=4,6  
s=2  
E.=2

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



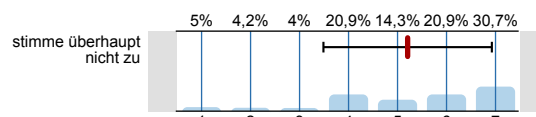
stimme voll und ganz zu  
n=974  
mw=4,6  
s=2,1  
E.=13

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



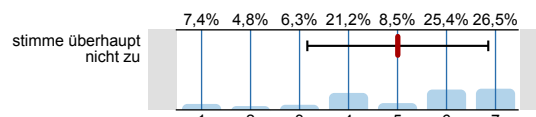
stimme voll und ganz zu  
n=561  
mw=4,7  
s=2,3  
E.=587

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



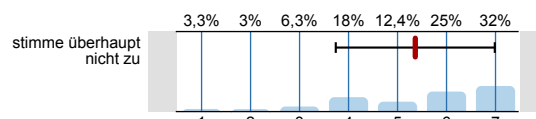
stimme voll und ganz zu  
n=378  
mw=5,2  
s=1,7  
E.=758

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



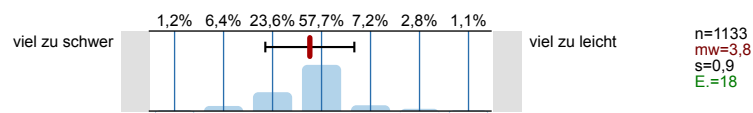
stimme voll und ganz zu  
n=189  
mw=5  
s=1,8  
E.=939

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.

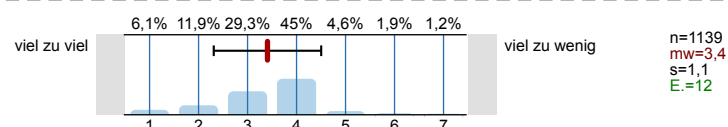


stimme voll und ganz zu  
n=428  
mw=5,4  
s=1,6  
E.=700

10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**

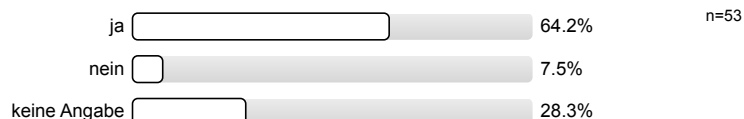


10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**

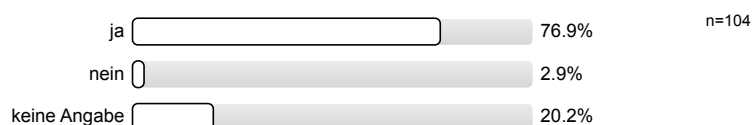


## 11. Räumliche Situation

11.1) **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**



11.2) Für den Präsenzteil: **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**



11.3) **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



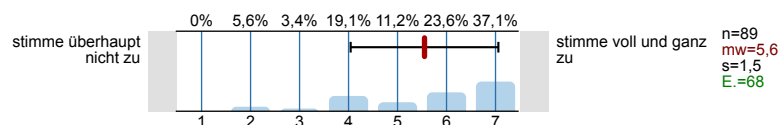
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

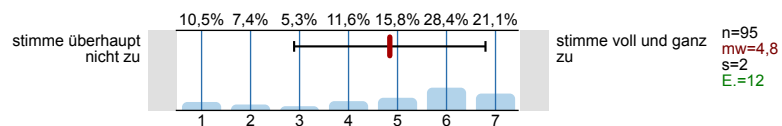


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



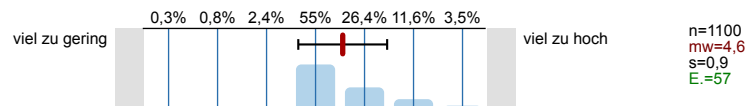
## 12. Gesamt

- 12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

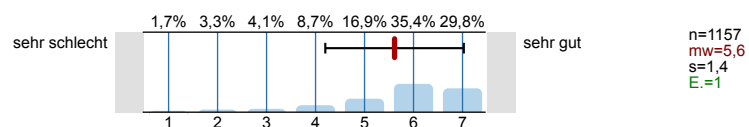


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

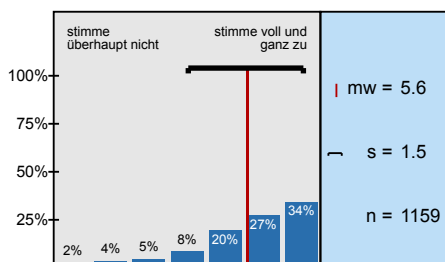


- 13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

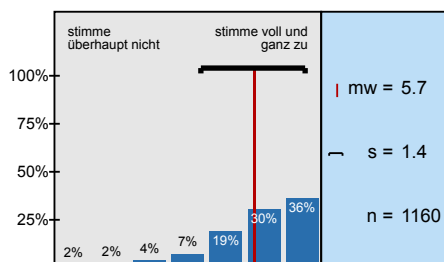


# Histogramme zu den Skalafragen

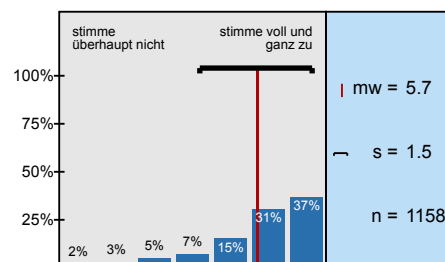
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



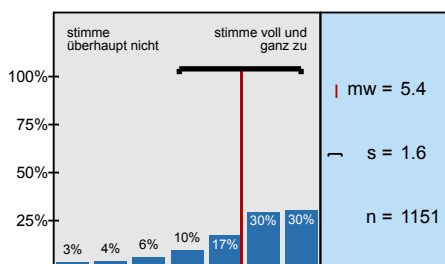
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



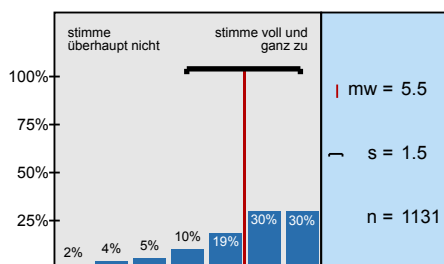
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



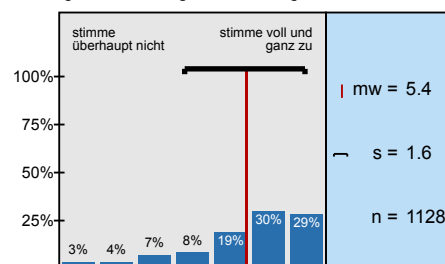
Die Lernziele wurden klar formuliert.



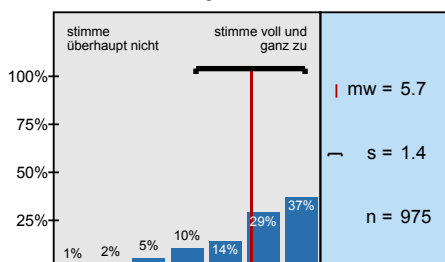
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



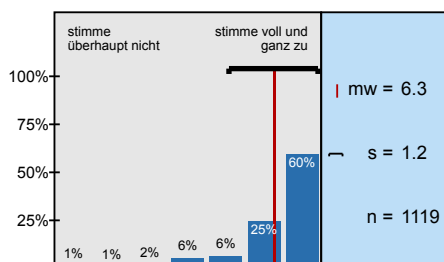
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



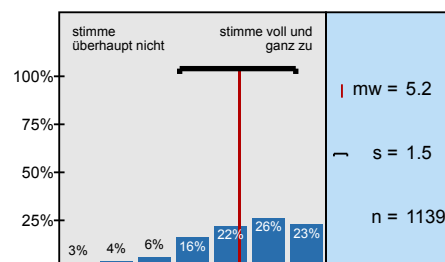
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



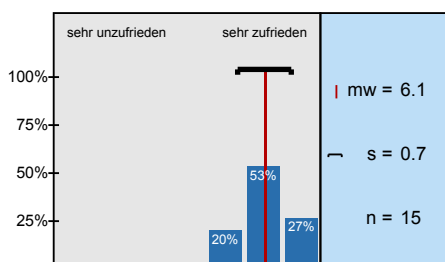
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



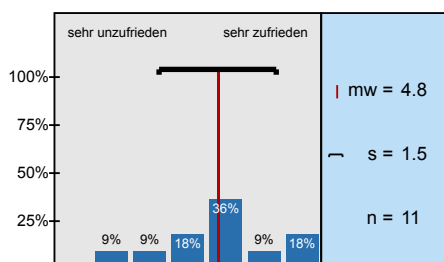
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



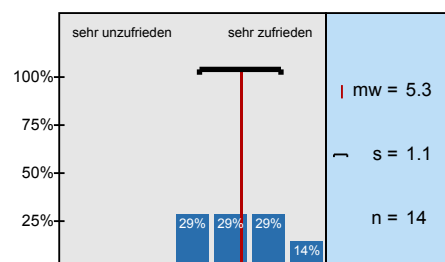
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



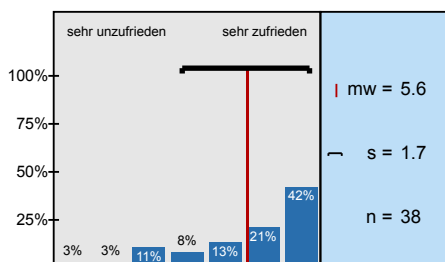
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



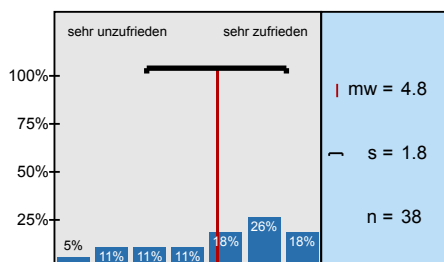
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



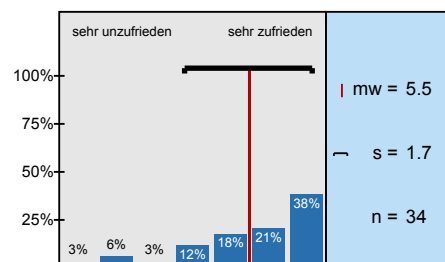
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

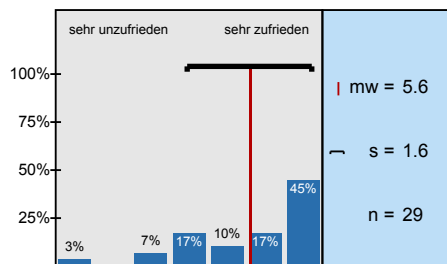


... die Antwortzeiten?

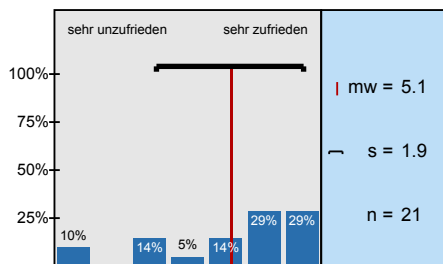




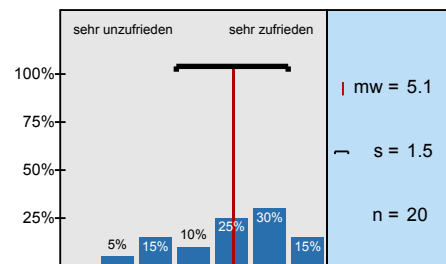
## ... Barrierefreiheit?



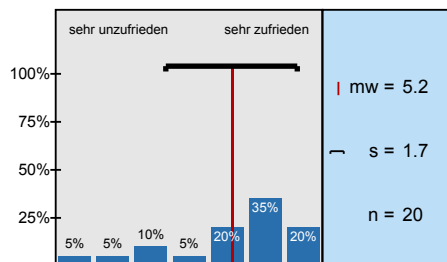
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



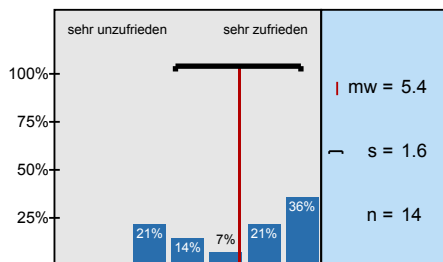
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



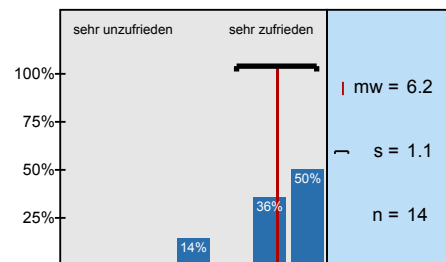
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



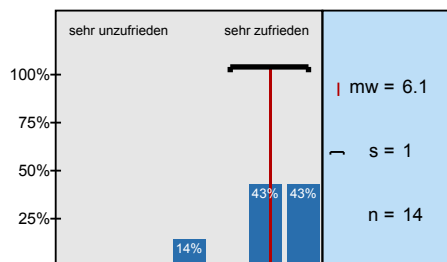
## ... Barrierefreiheit?



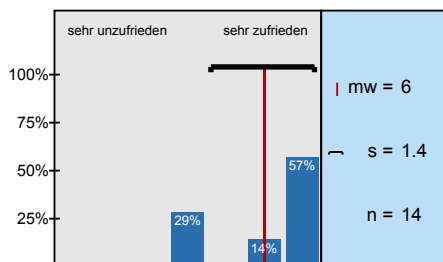
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



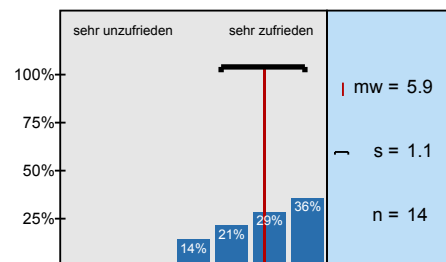
## ... Benutzerfreundlichkeit?



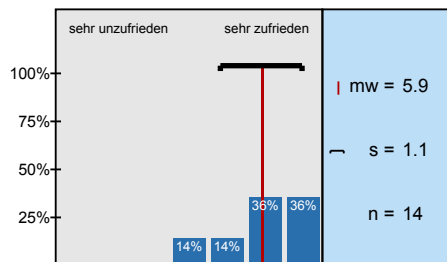
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



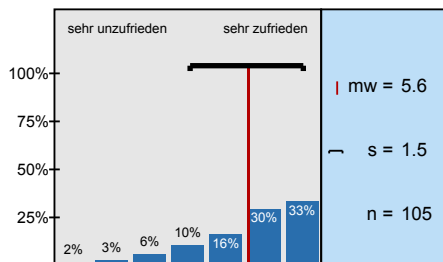
## ... technisches Funktionieren?



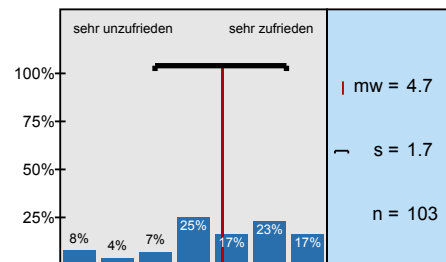
## ... Barrierefreiheit?



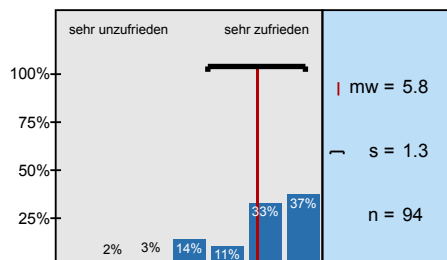
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



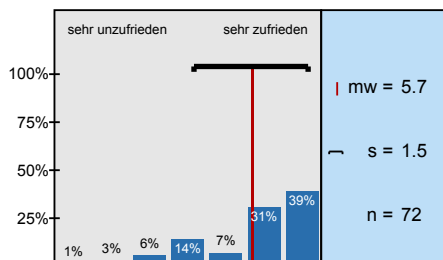
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



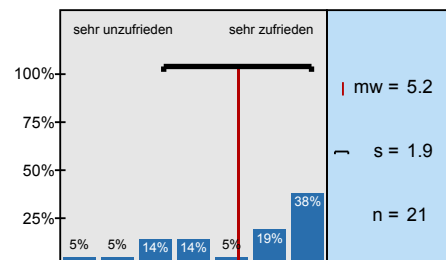
## ... die Antwortzeiten?



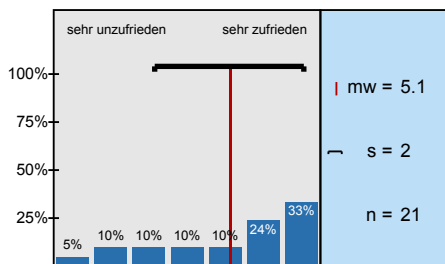
## ... Barrierefreiheit?



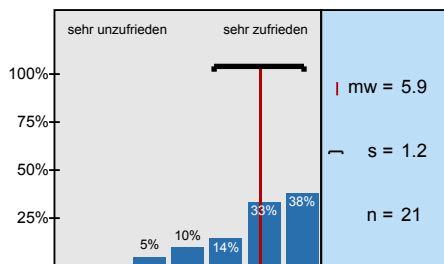
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



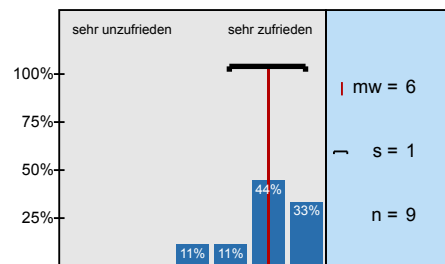
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



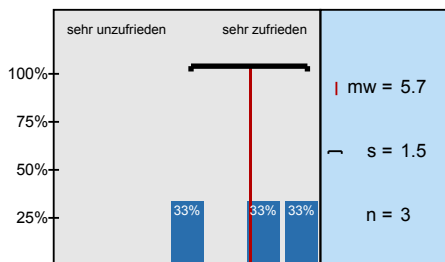
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



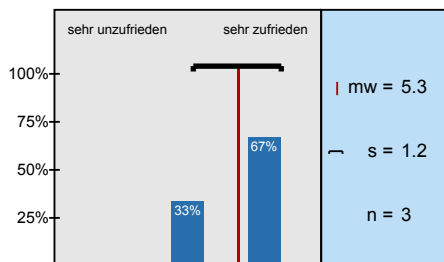
## ... Barrierefreiheit?



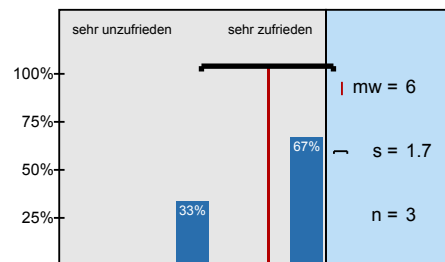
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



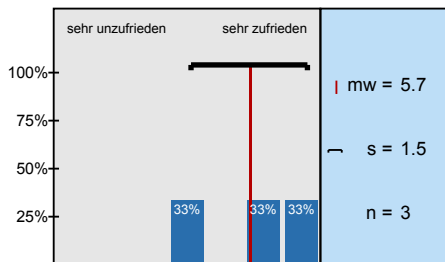
## ... Benutzerfreundlichkeit?



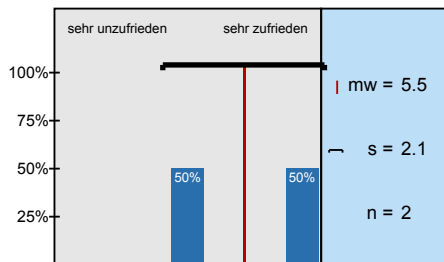
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



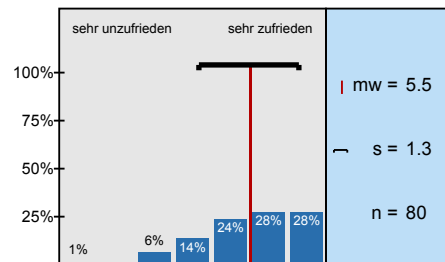
## ... technisches Funktionieren?



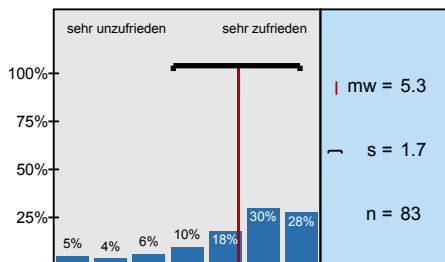
## ... Barrierefreiheit?



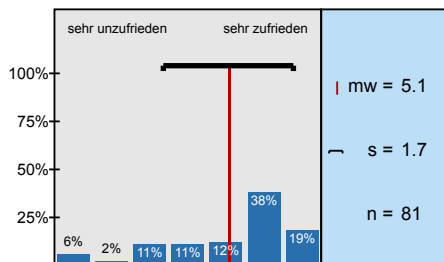
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



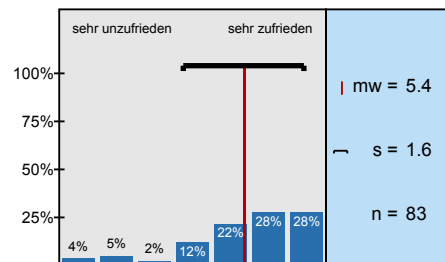
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



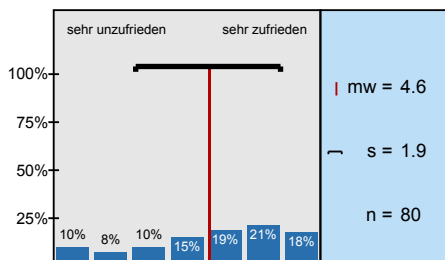
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



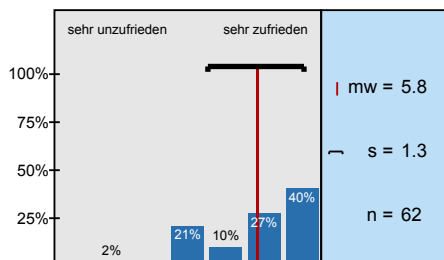
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



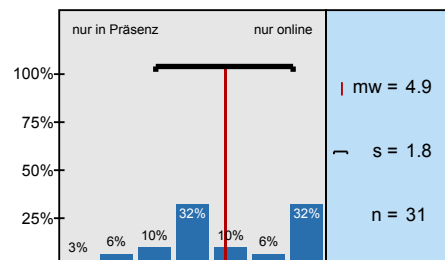
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



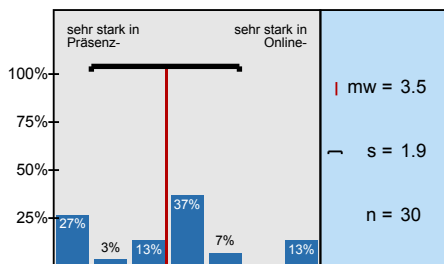
## ... Barrierefreiheit?



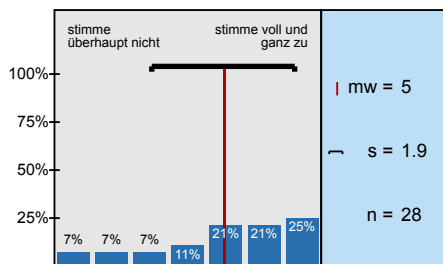
## Ich habe ... teilgenommen?



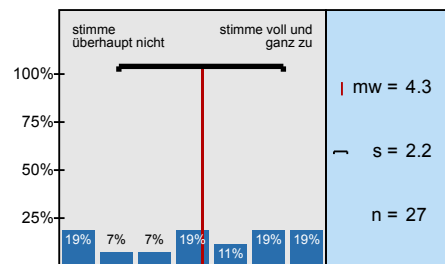
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



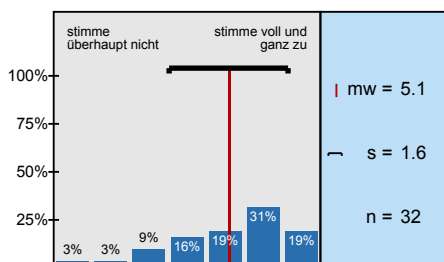
Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



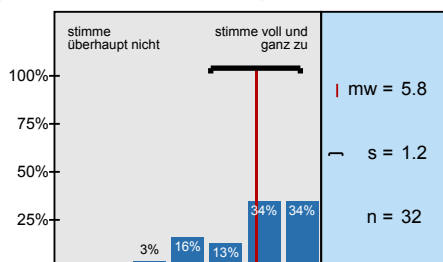
Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



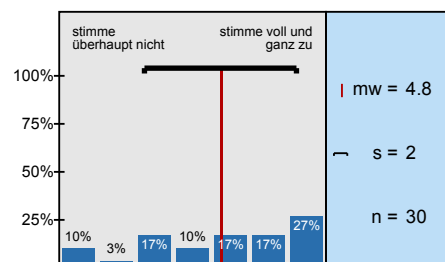
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



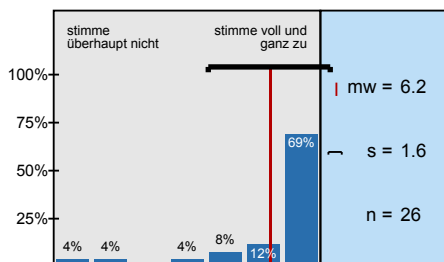
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



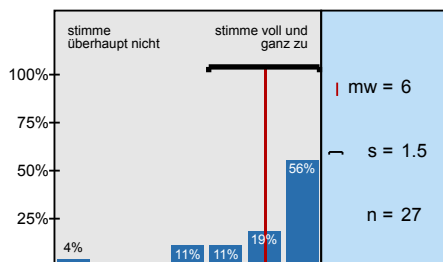
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



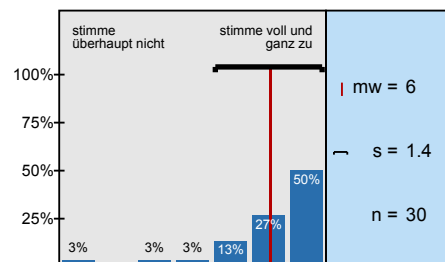
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



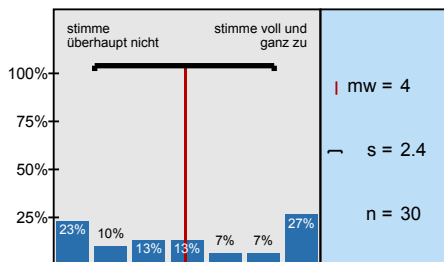
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



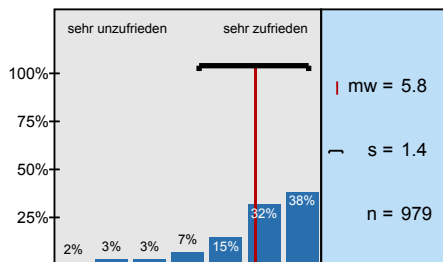
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



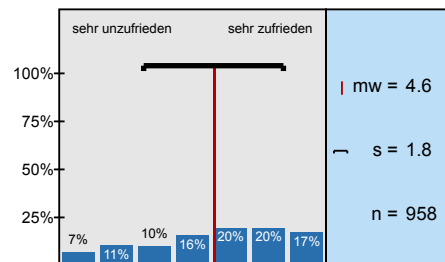
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



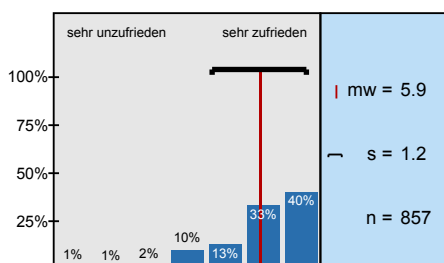
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



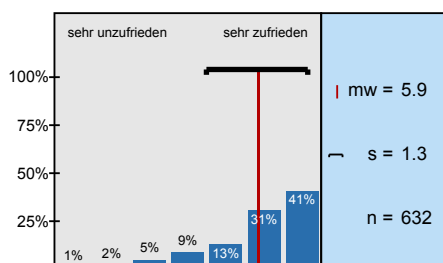
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



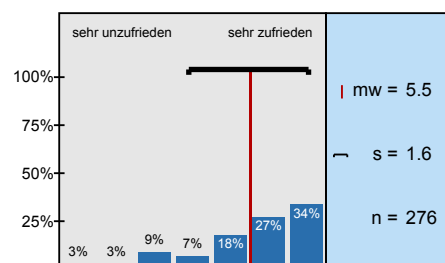
... die Antwortzeiten?



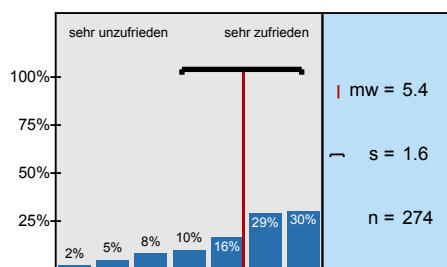
... Barrierefreiheit?



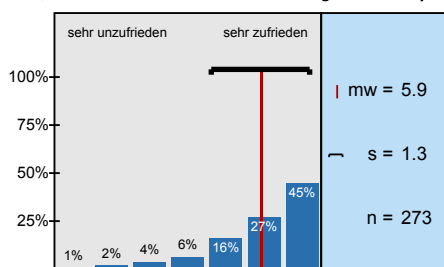
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



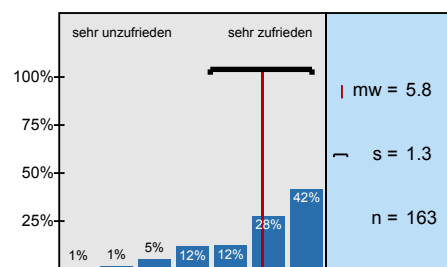
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



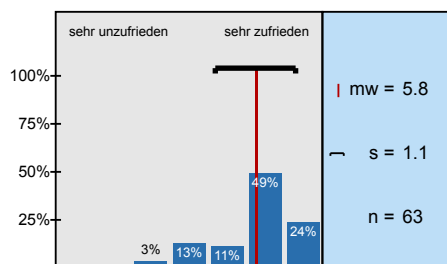
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



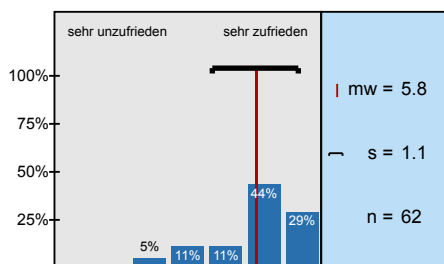
## ... Barrierefreiheit?



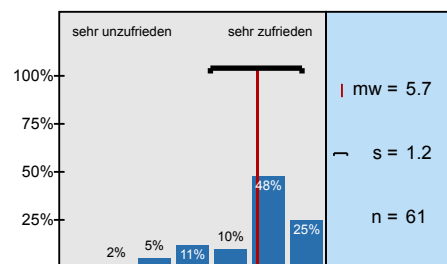
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



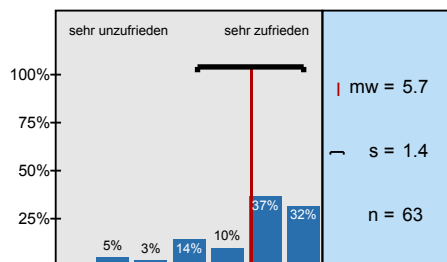
## ... Benutzerfreundlichkeit?



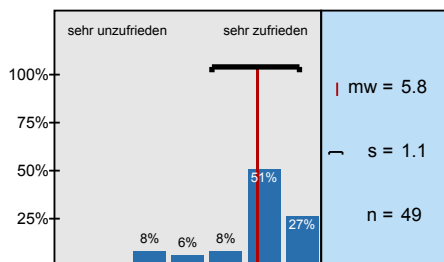
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



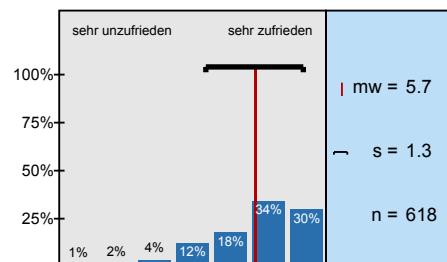
## ... technisches Funktionieren?



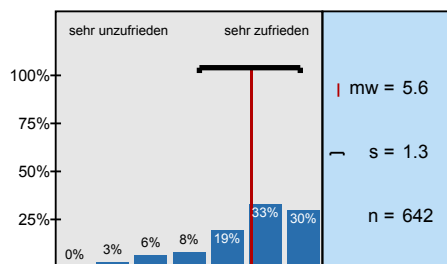
## ... Barrierefreiheit?



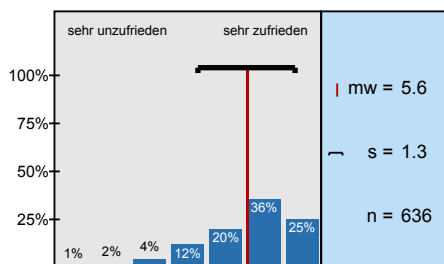
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



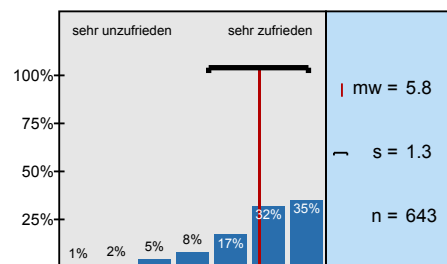
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



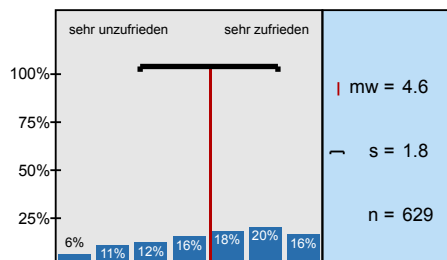
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



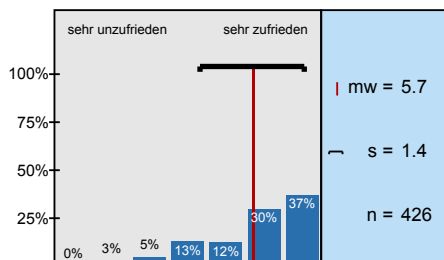
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



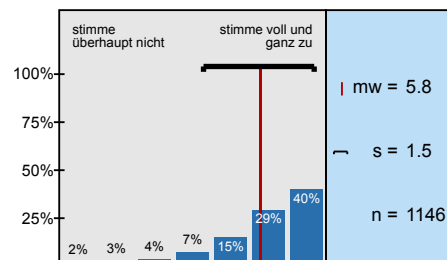
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

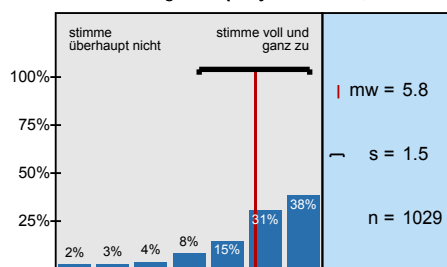
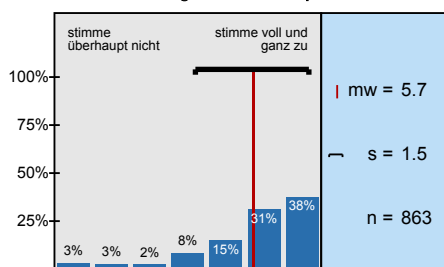
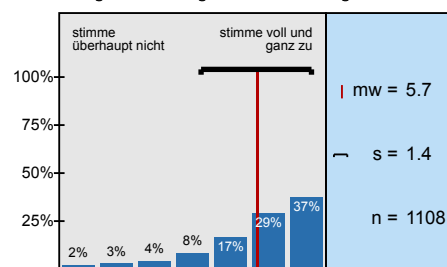
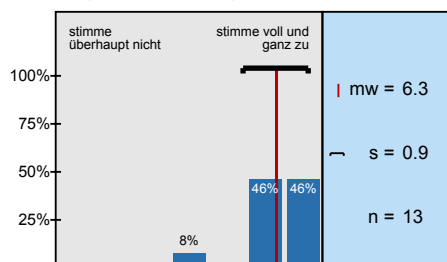
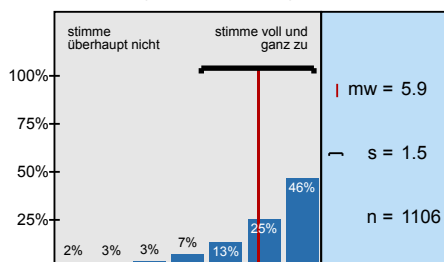
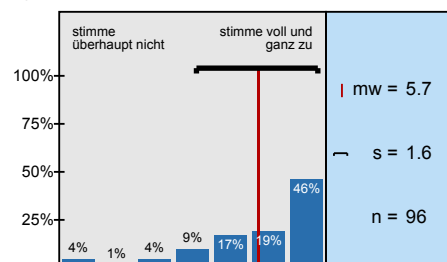
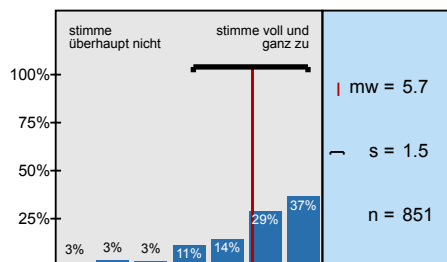
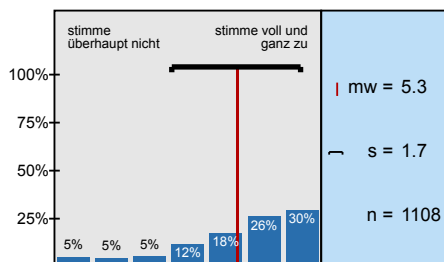
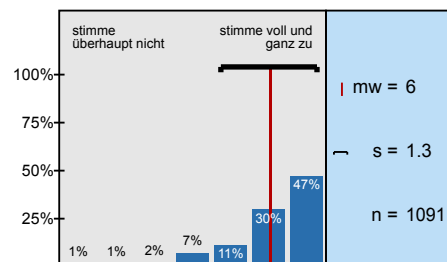
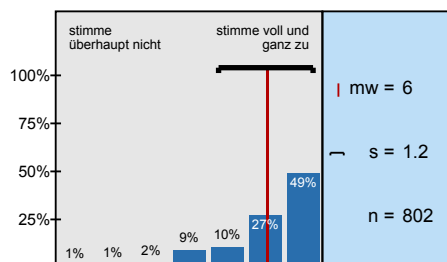
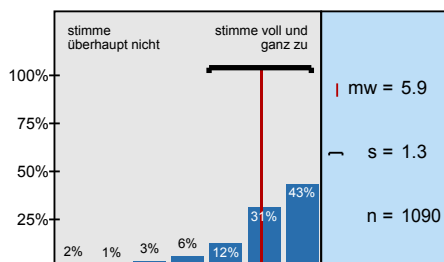
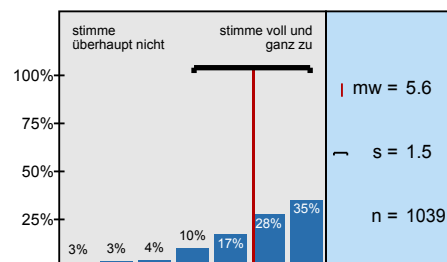
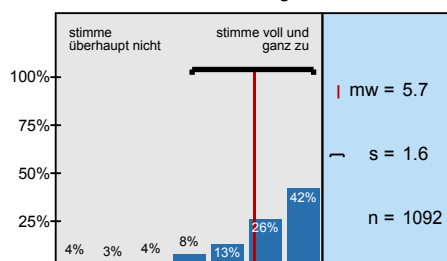
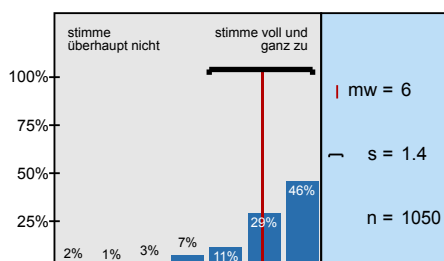
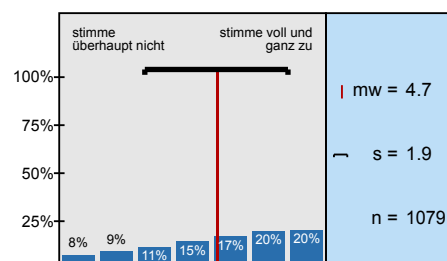


## ... Barrierefreiheit?

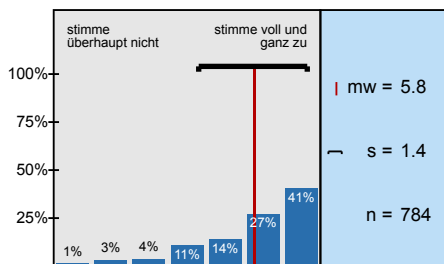


## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu

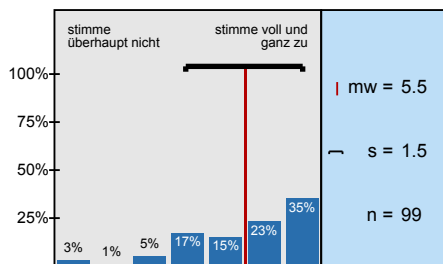


**Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,**

**Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.**

**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**

**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**

**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**

**Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.**

**Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und**

**Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema**

**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**

**Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**

**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**

**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**

**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**

**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**


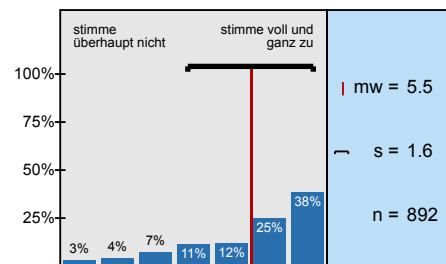
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei**



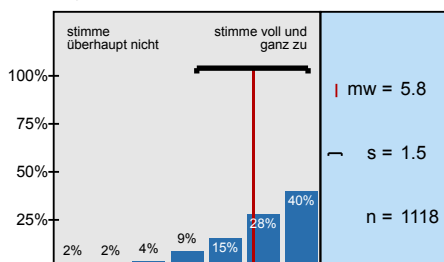
**Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



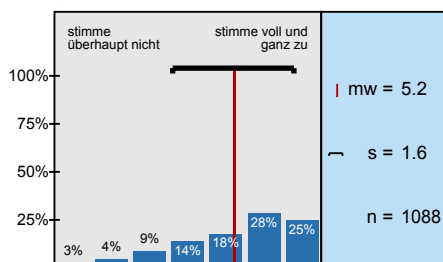
**Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur**



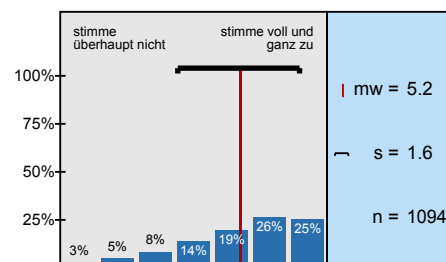
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



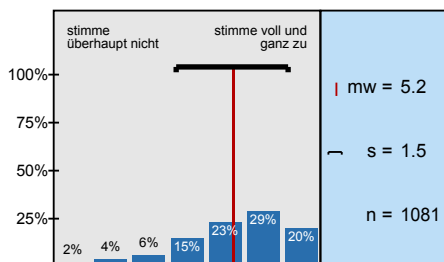
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



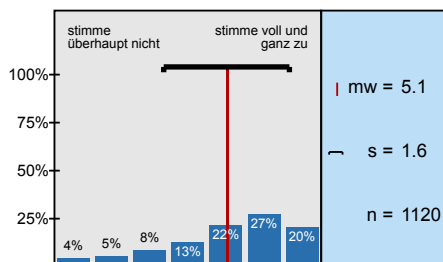
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



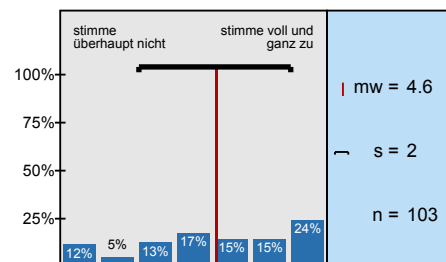
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



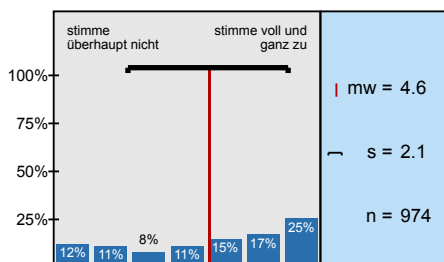
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



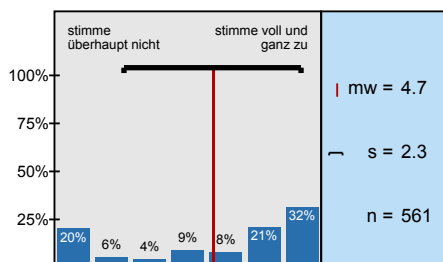
**In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



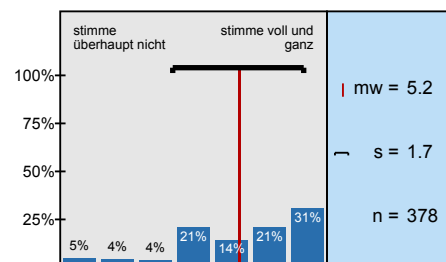
**Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



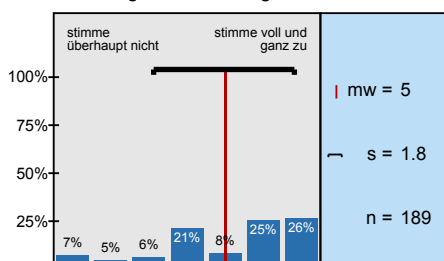
**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



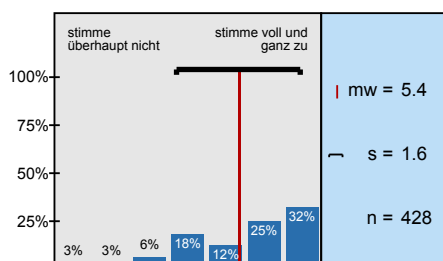
**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



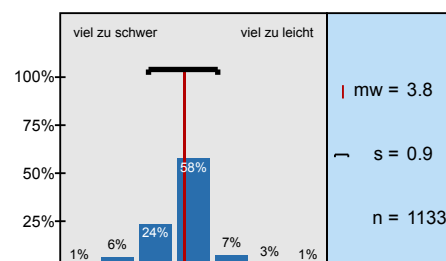
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer**

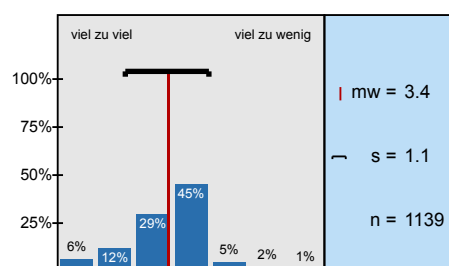
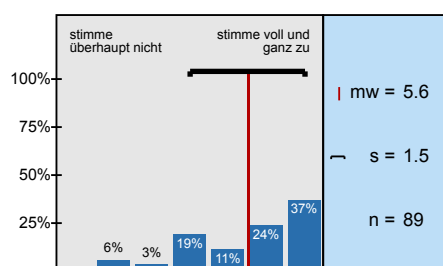
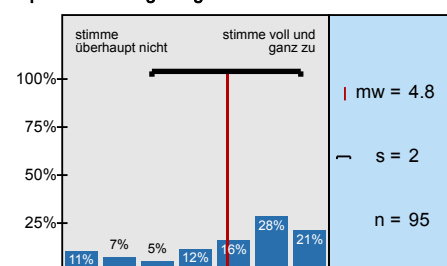
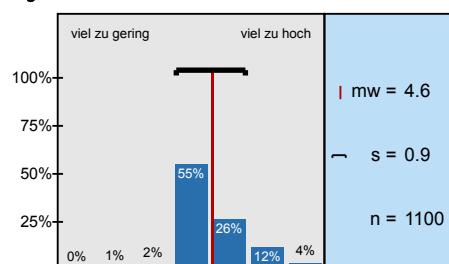
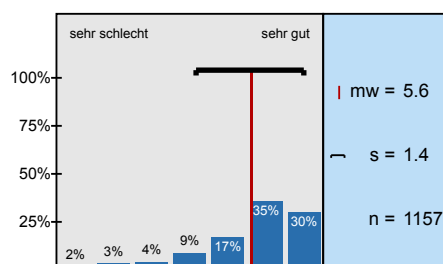


**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**



**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**



**Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

# Profillinie

Zusammenstellung: 20202\_Agrar\_VL\_77LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1159	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1160	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1158	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1151	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1131	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1128	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=975	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1119	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1139	mw=5,2	md=5,0	s=1,5

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=0,7
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=4,8	md=5,0	s=1,5
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,3	md=5,0	s=1,1

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=38	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=38	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=34	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=29	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=20	mw=5,1	md=5,0	s=1,5
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=20	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,4	md=6,0	s=1,6



5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,2	md=6,5	s=1,1
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,1

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=105	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=103	mw=4,7	md=5,0	s=1,7
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=94	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=72	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,2	md=6,0	s=1,9
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,1	md=6,0	s=2,0
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=5,3	md=6,0	s=1,2
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=6,0	md=7,0	s=1,7
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=2,1
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=80	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=83	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=81	mw=5,1	md=6,0	s=1,7
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=83	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=80	mw=4,6	md=5,0	s=1,9
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=62	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz								nur online	n=31	mw=4,9	md=4,0	s=1,8
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen								sehr stark in Onlineformaten	n=30	mw=3,5	md=4,0	s=1,9
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,0	md=5,0	s=1,9
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=27	mw=4,3	md=4,0	s=2,2

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=32	mw=5,1	md=5,5	s=1,6
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=32	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30	mw=4,8	md=5,0	s=2,0
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=6,2	md=7,0	s=1,6
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=27	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30	mw=6,0	md=6,5	s=1,4
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30	mw=4,0	md=4,0	s=2,4

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=979	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=958	mw=4,6	md=5,0	s=1,8
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=857	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=632	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=276	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=274	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=273	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=163	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=63	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=62	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=61	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=63	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=49	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=618	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=642	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=636	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=643	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=629	mw=4,6	md=5,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=426	mw=5,7	md=6,0	s=1,4

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1146	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1029	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=863	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1108	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,3	md=6,0	s=0,9
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1106	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=96	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=851	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1108	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1091	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=802	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1090	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1039	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1092	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1050	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1079	mw=4,7	md=5,0	s=1,9
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=784	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=99	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=892	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1118	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1088	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1094	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1081	mw=5,2	md=5,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1120	mw=5,1	md=5,0	s=1,6
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=103	mw=4,6	md=5,0	s=2,0

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=974	mw=4,6	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=561	mw=4,7	md=6,0	s=2,3
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=378	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=189	mw=5,0	md=6,0	s=1,8
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=428	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=1133	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=1139	mw=3,4	md=4,0	s=1,1

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=89	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=95	mw=4,8	md=5,0	s=2,0
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=1100	mw=4,6	md=4,0	s=0,9
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht						sehr gut	n=1157	mw=5,6	md=6,0	s=1,4

# 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

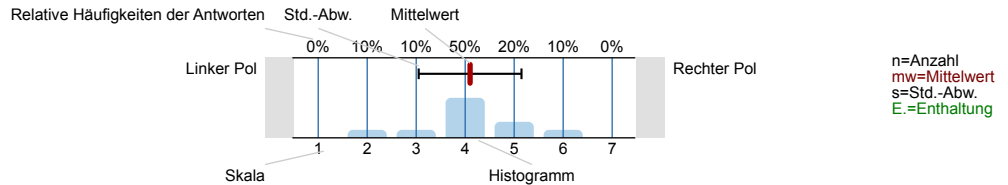
Erfasste Fragebögen = 16



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

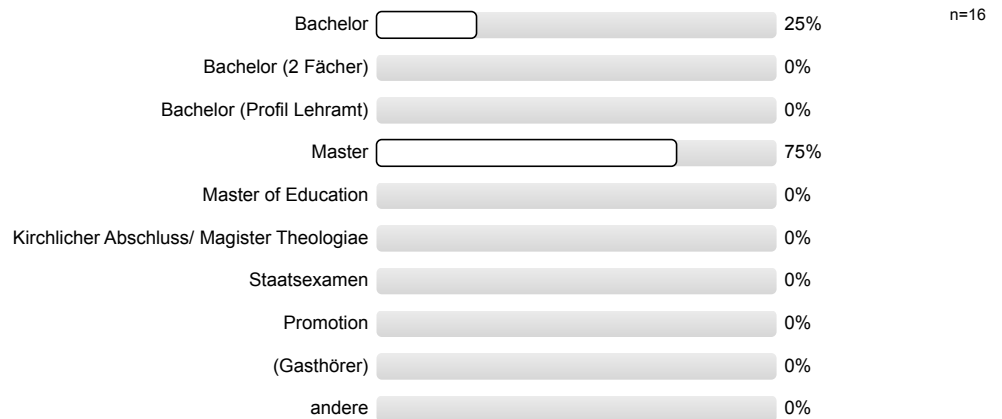
### Legende

Fragetext

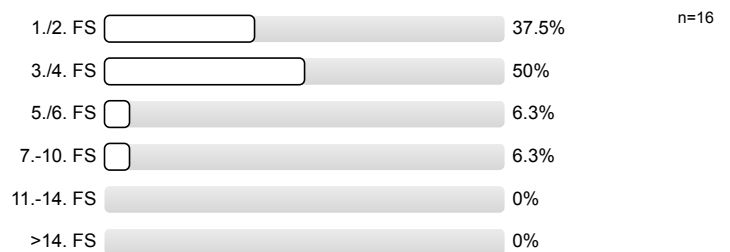


## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



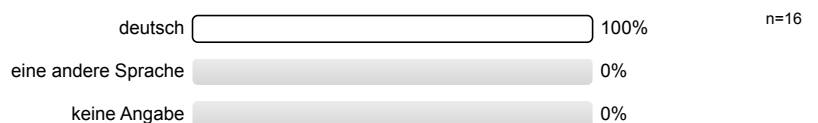
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



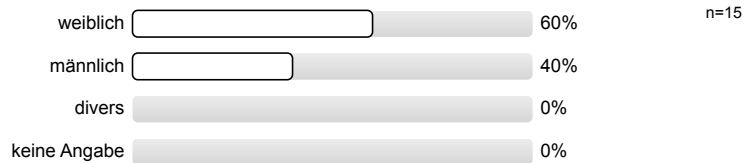
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Meine Muttersprache ist



## 1.5) Mein Geschlecht ist

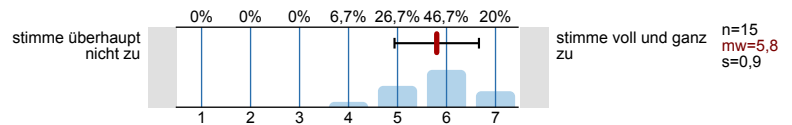


## 1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

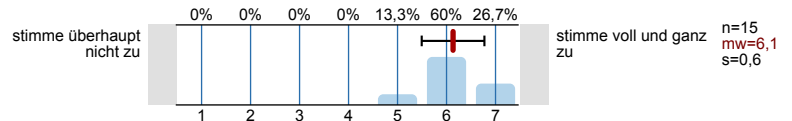


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

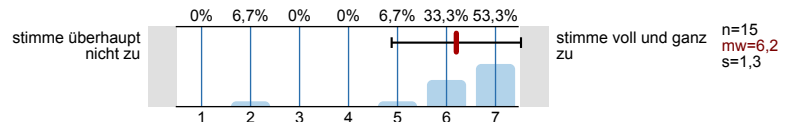
## 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



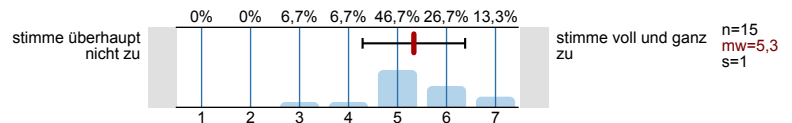
## 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



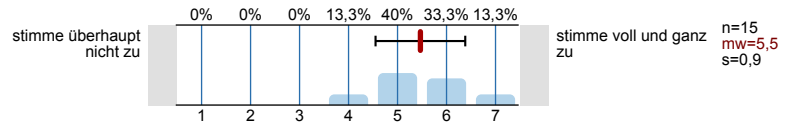
## 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



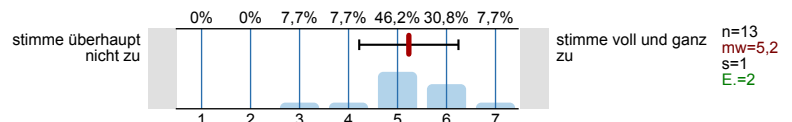
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



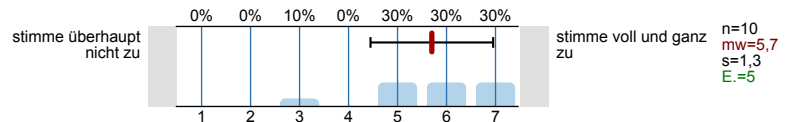
## 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



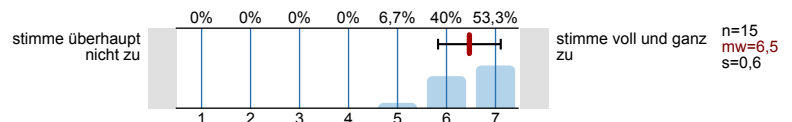
## 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



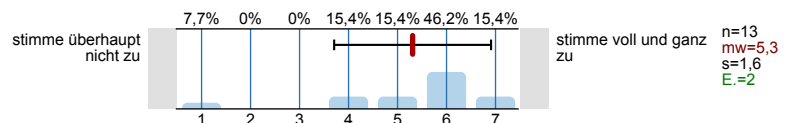
## 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



## 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

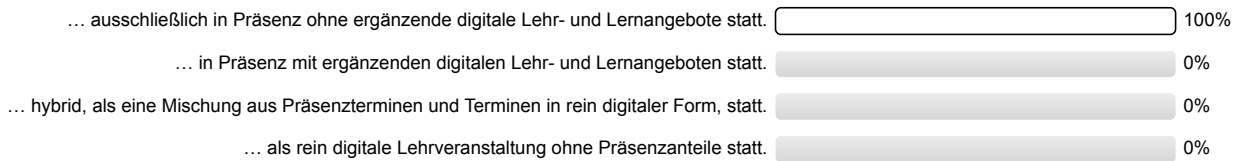


## 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



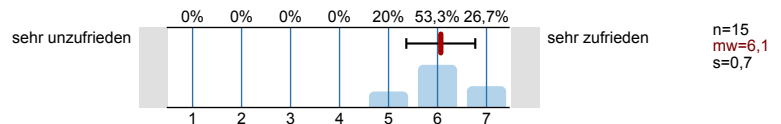
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

#### 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

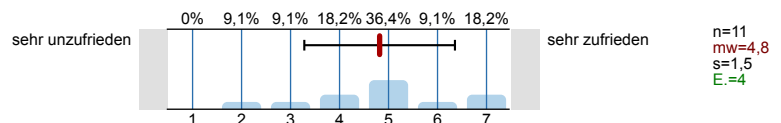


### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

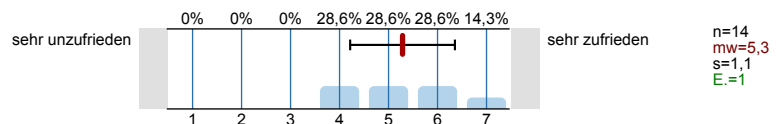
#### 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



#### 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

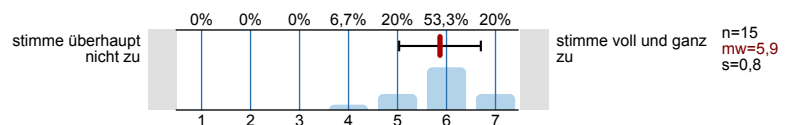


#### 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

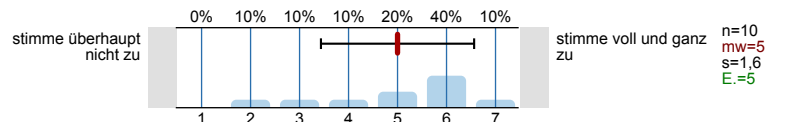


### 8. Didaktische Umsetzung

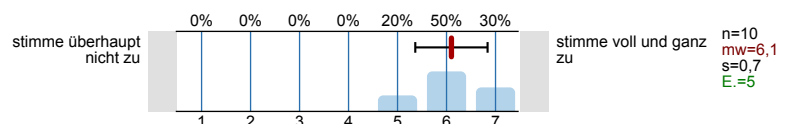
#### 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



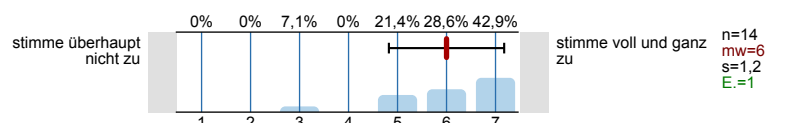
#### 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



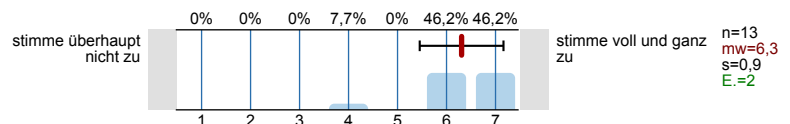
#### 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



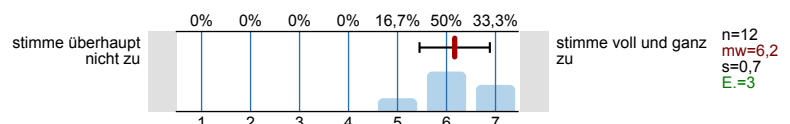
#### 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



#### 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

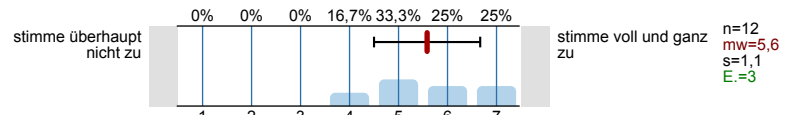


#### 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

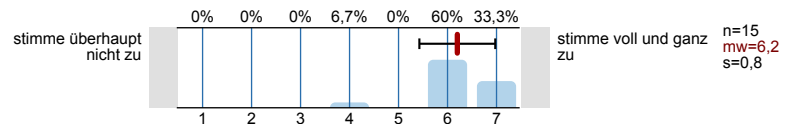


### 9. Interaktion und Kommunikation

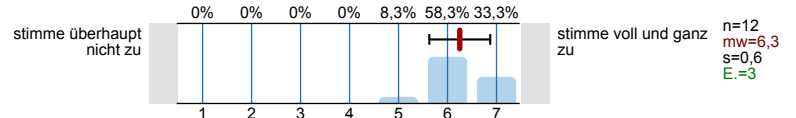
9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



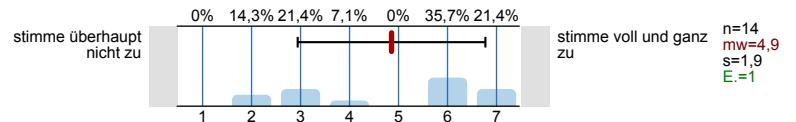
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



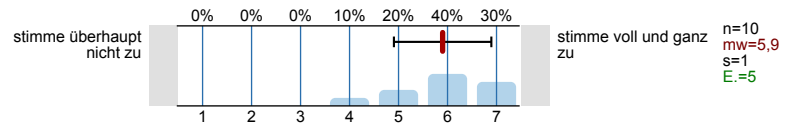
9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



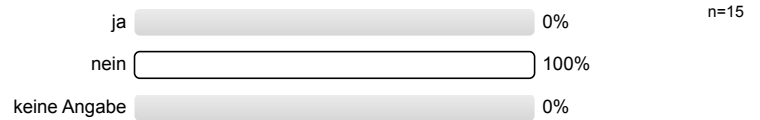
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



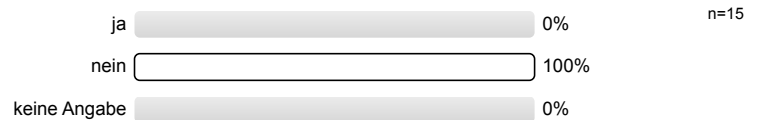
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

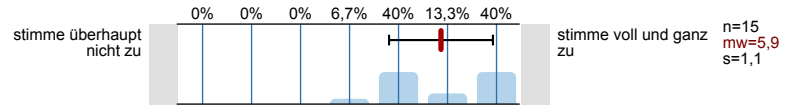


9.8) ... selbst erfahren.

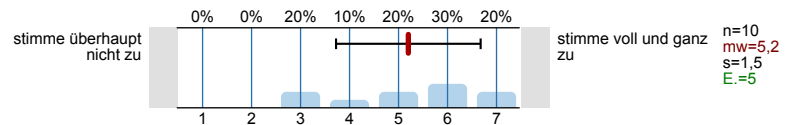


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

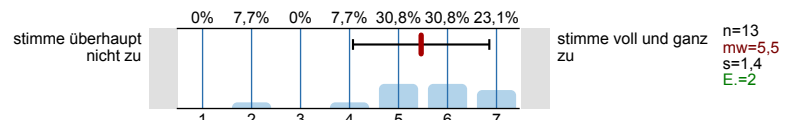
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



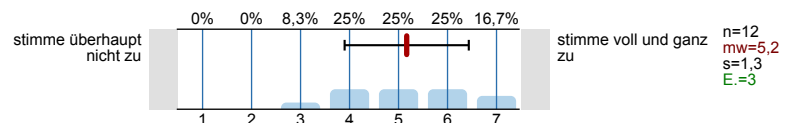
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.

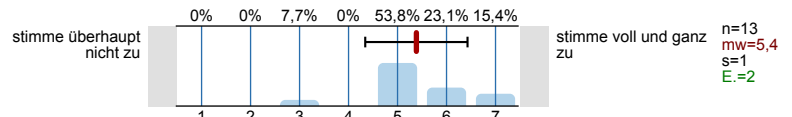


10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

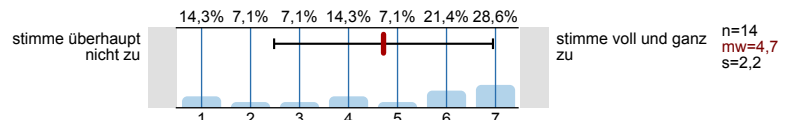




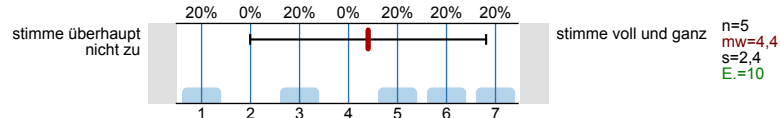
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



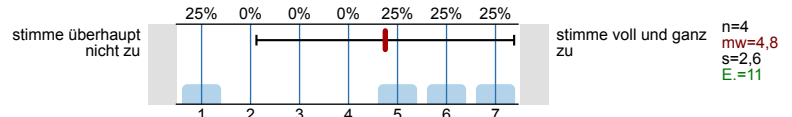
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



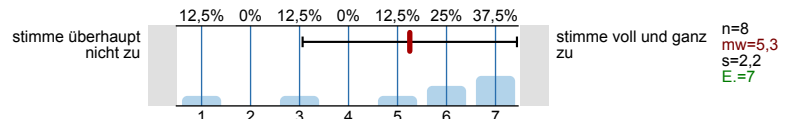
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



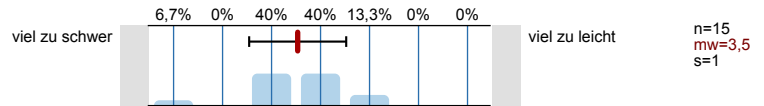
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



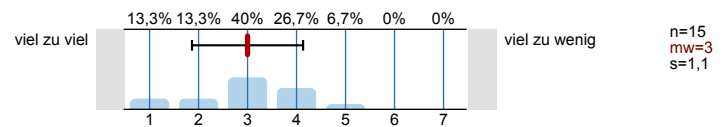
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

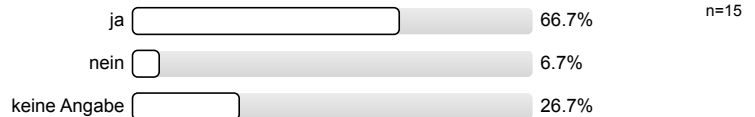


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

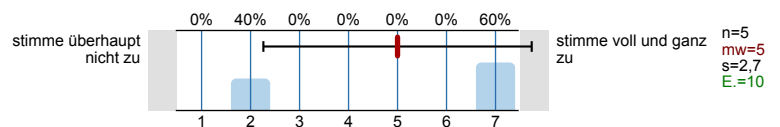
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

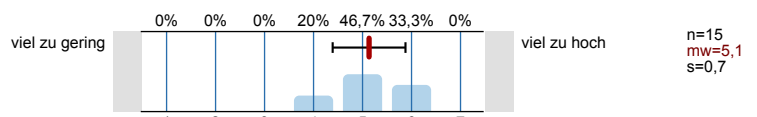


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

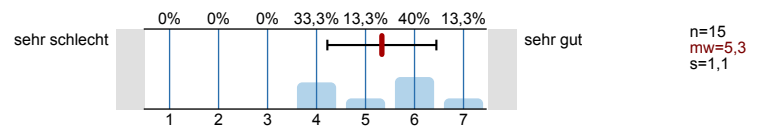


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

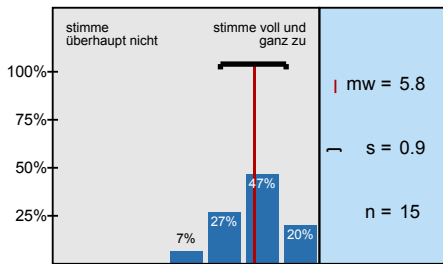


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

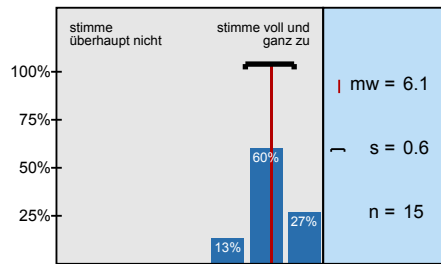


# Histogramme zu den Skalafragen

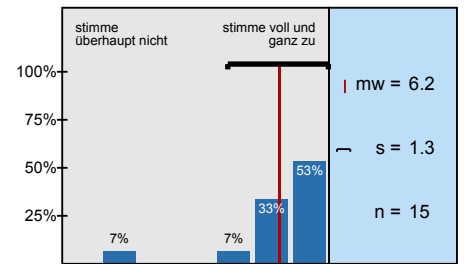
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



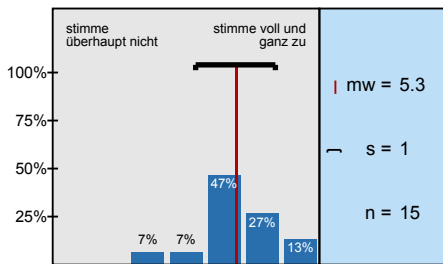
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



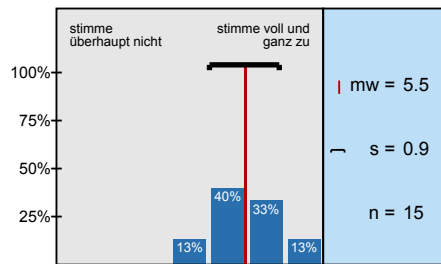
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



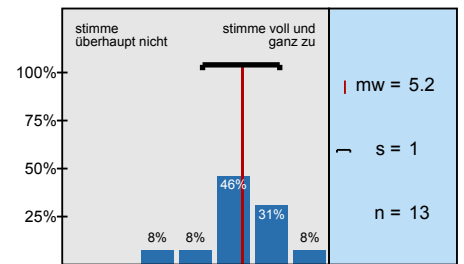
Die Lernziele wurden klar formuliert.



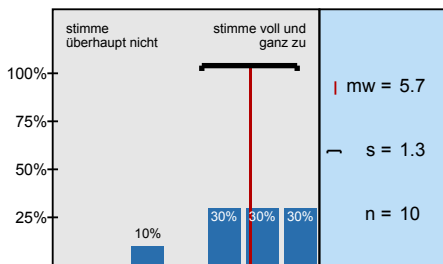
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



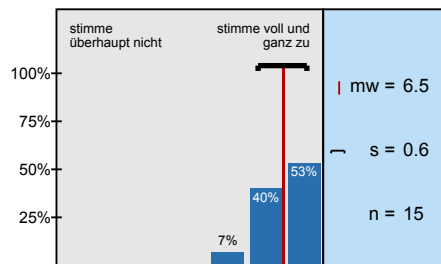
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



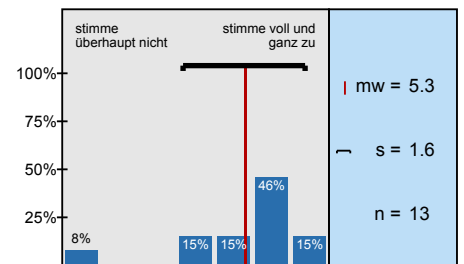
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



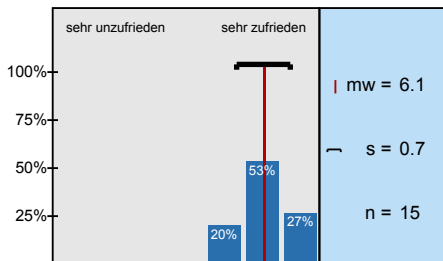
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



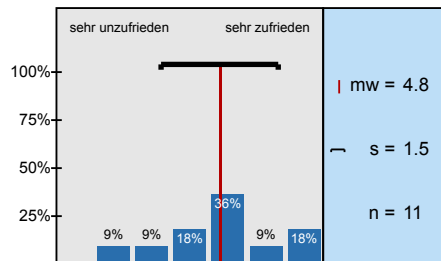
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



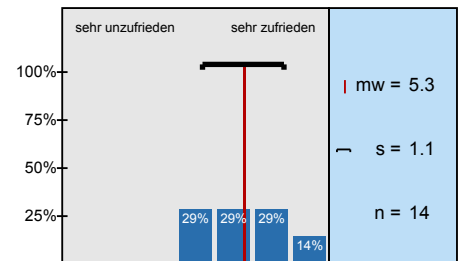
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



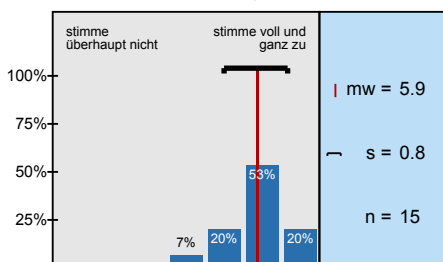
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



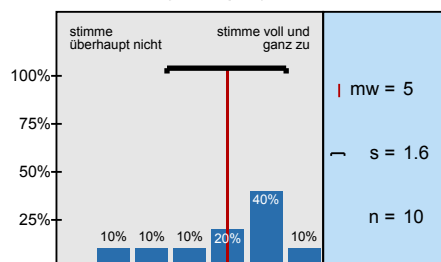
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



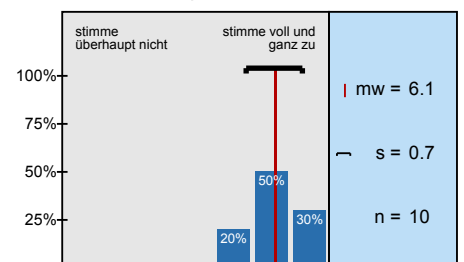
Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



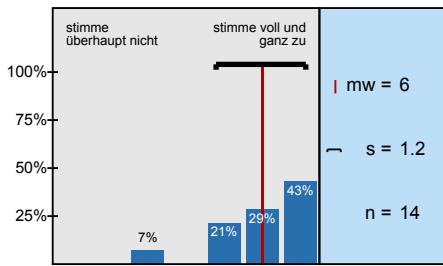
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



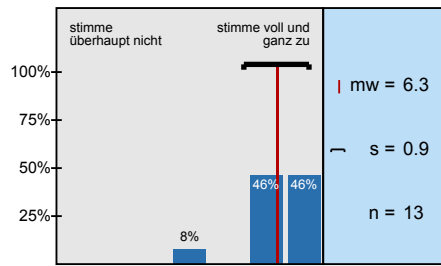
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



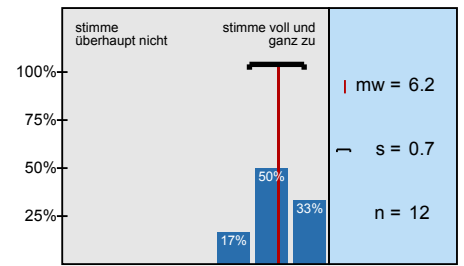
**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**



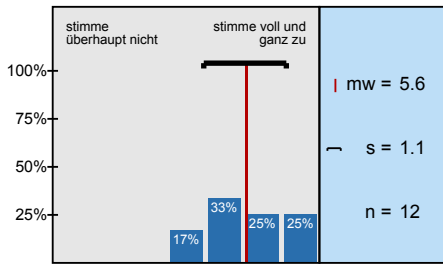
**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



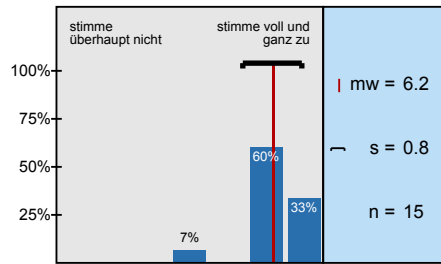
**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



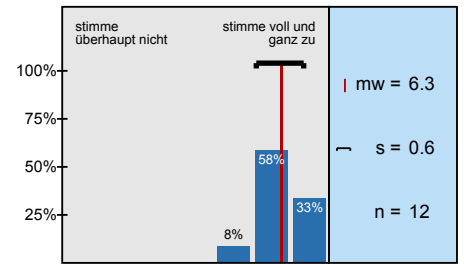
**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



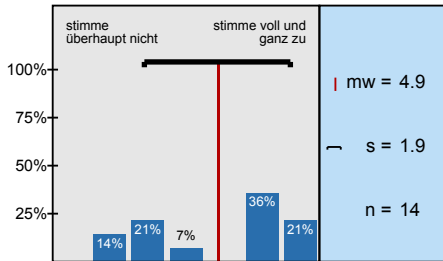
**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



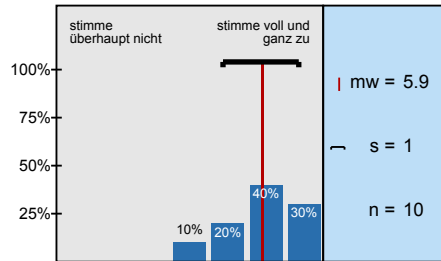
**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



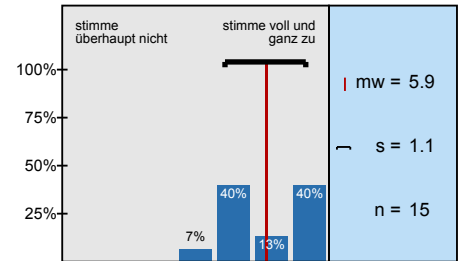
**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



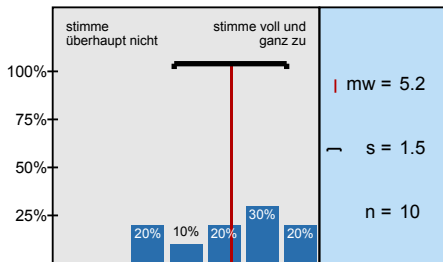
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliten\*innen war barrierefrei**



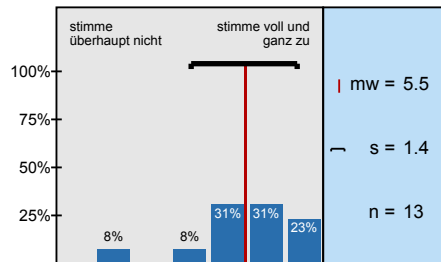
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



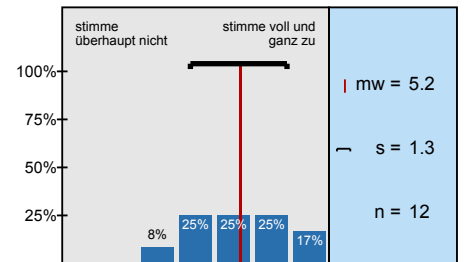
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



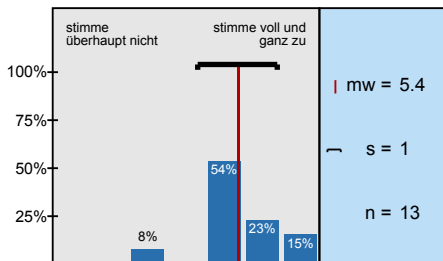
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



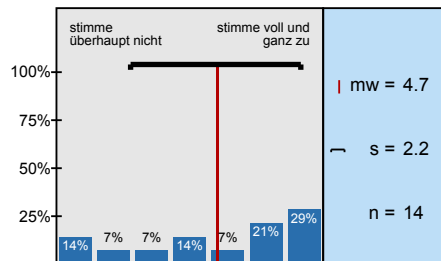
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



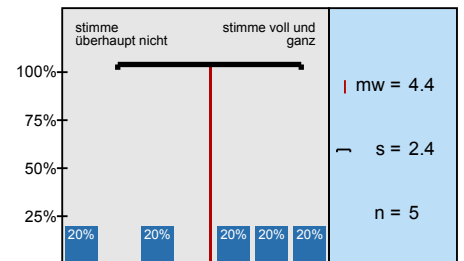
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**

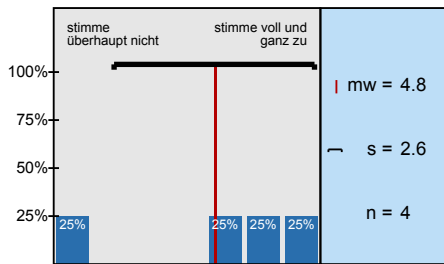
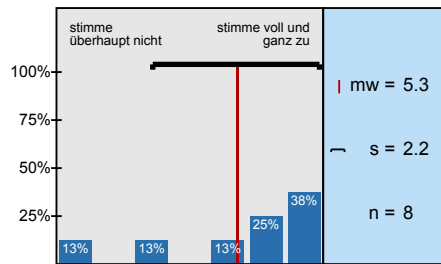
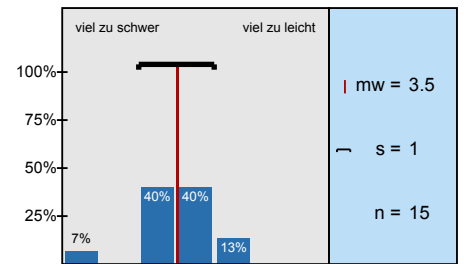
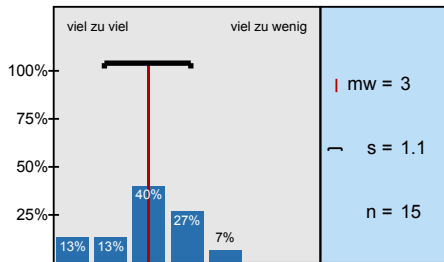
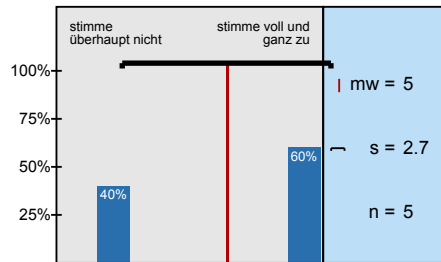
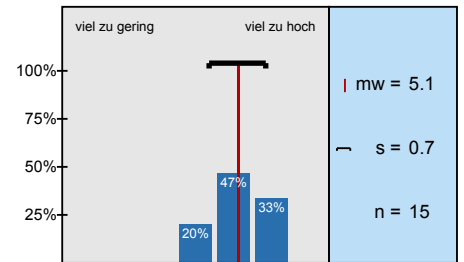
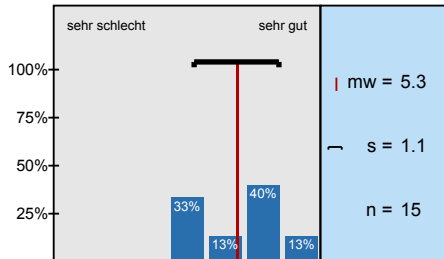


**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

# Profilinie

Untergruppe: 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=0,9
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=0,6
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,3	md=5,0	s=1,0
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,5	md=5,0	s=0,9
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,2	md=5,0	s=1,0
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,5	md=7,0	s=0,6
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,3	md=6,0	s=1,6

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=0,7
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=4,8	md=5,0	s=1,5
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,3	md=5,0	s=1,1

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=0,8
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,0	md=5,5	s=1,6
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,1	md=6,0	s=0,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,3	md=6,0	s=0,9
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,2	md=6,0	s=0,7

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,6	md=5,5	s=1,1
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,3	md=6,0	s=0,6
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=4,9	md=6,0	s=1,9
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,9	md=6,0	s=1,0

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,2	md=5,5	s=1,5
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,2	md=5,0	s=1,3
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,4	md=5,0	s=1,0
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=4,7	md=5,5	s=2,2
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=2,4
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=4,8	md=5,5	s=2,6
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,3	md=6,0	s=2,2
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer									viel zu leicht	n=15	mw=3,5	md=4,0	s=1,0
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel									viel zu wenig	n=15	mw=3,0	md=3,0	s=1,1

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=7,0	s=2,7
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering									viel zu hoch	n=15	mw=5,1	md=5,0	s=0,7
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht									sehr gut	n=15	mw=5,3	md=6,0	s=1,1

# 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

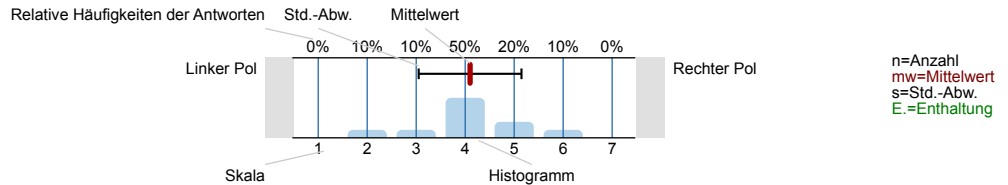
Erfasste Fragebögen = 38



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

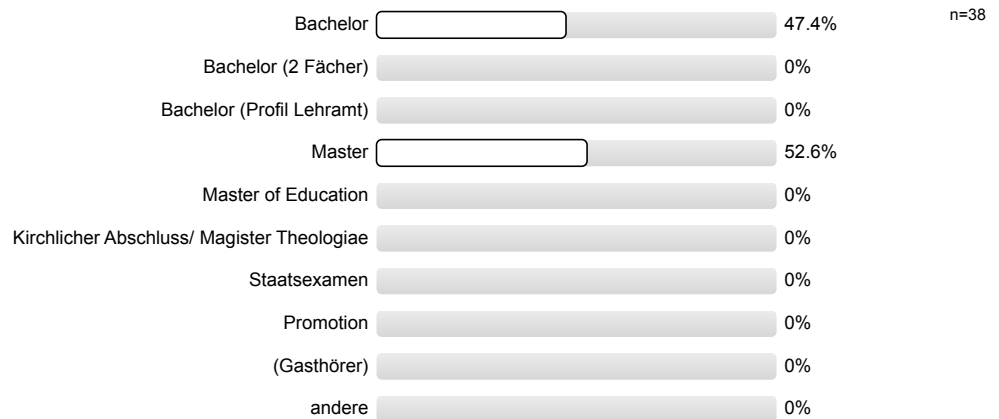
### Legende

Fragetext

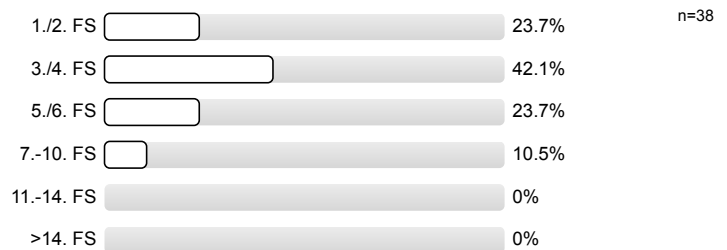


## 1. Fragen zu Studium und Person

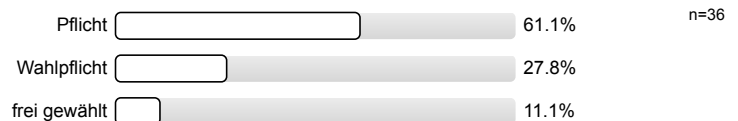
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



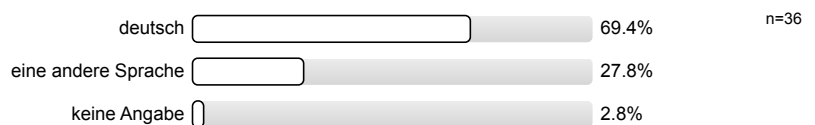
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

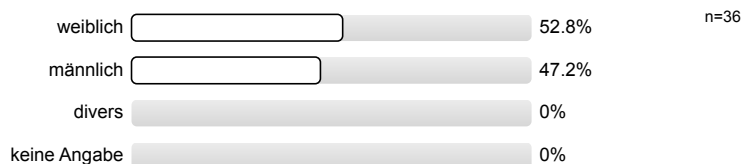


### 1.4) Meine Muttersprache ist

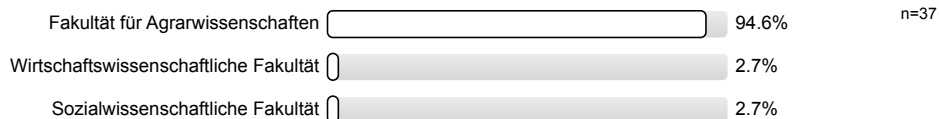




## 1.5) Mein Geschlecht ist

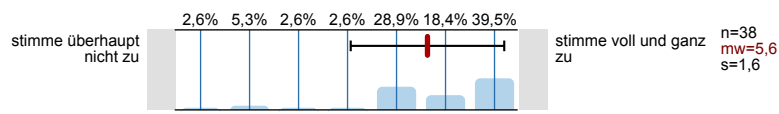


## 1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

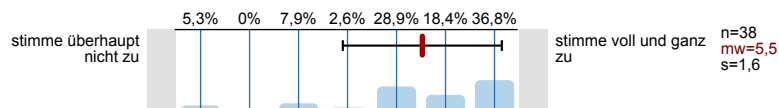


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

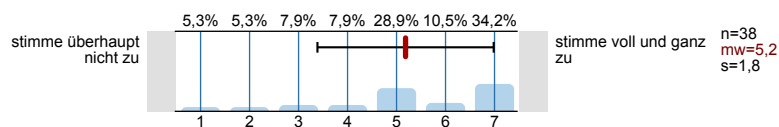
## 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



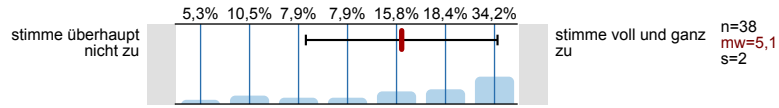
## 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



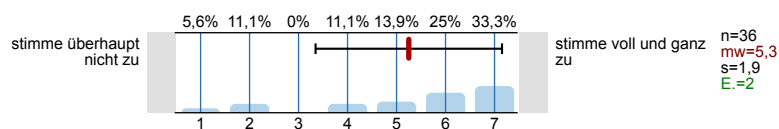
## 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



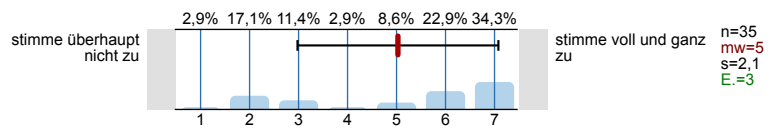
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



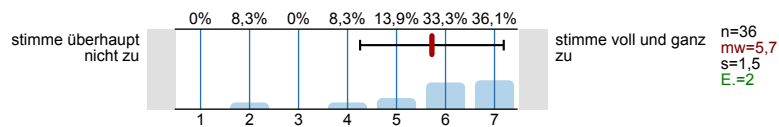
## 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



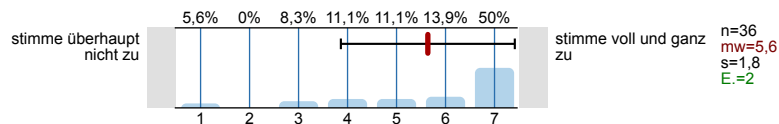
## 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



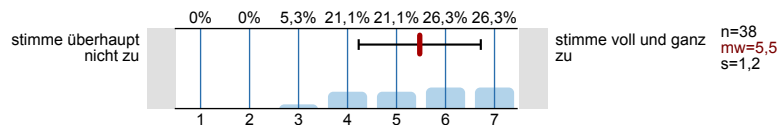
## 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



## 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

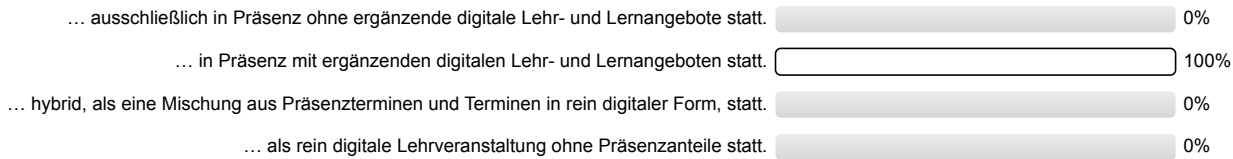


## 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



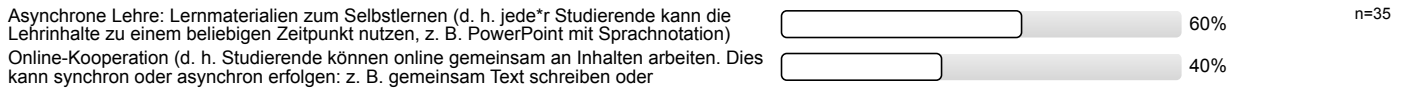
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

#### 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

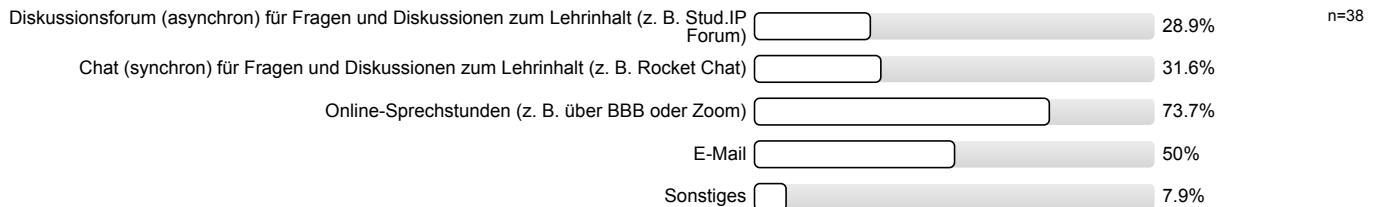


### 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

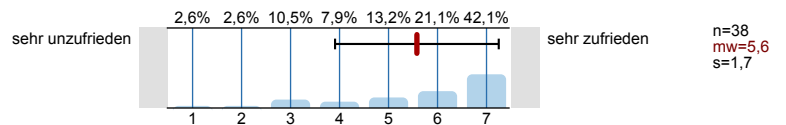
#### 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



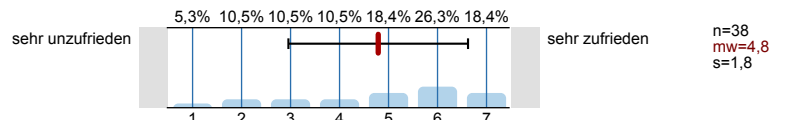
#### 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



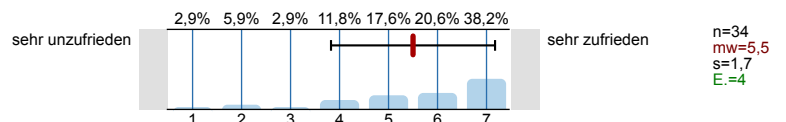
#### 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



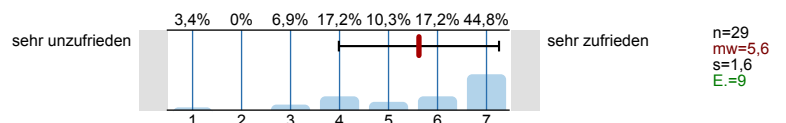
#### 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



#### 5.5) ... die Antwortzeiten?

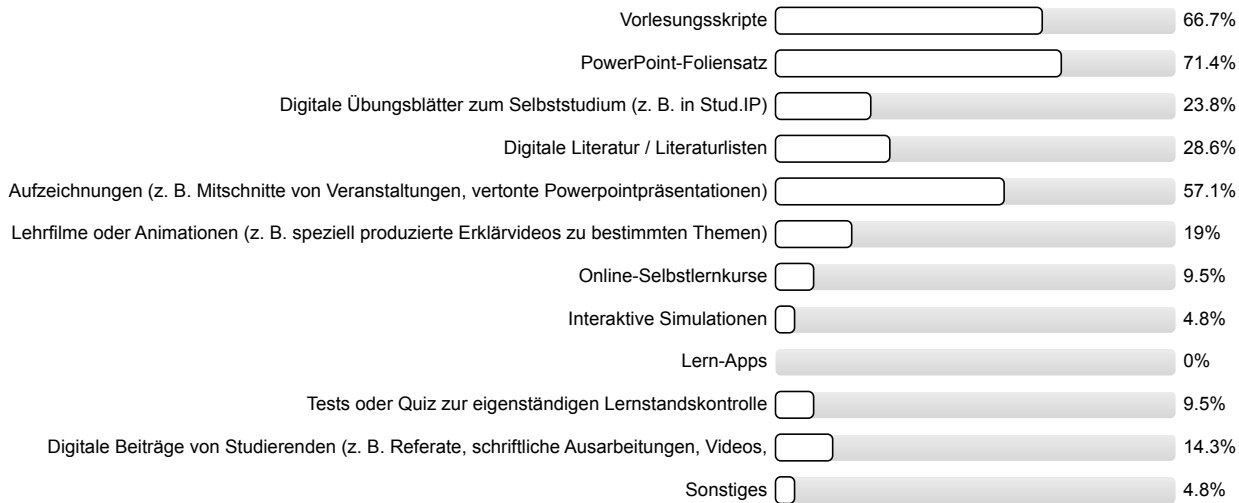


#### 5.6) ... Barrierefreiheit?

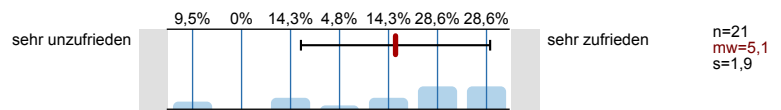


## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

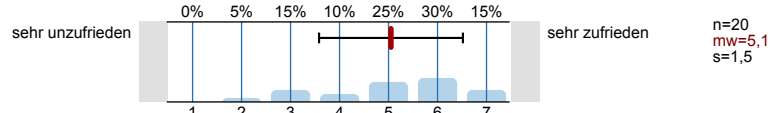
n=21



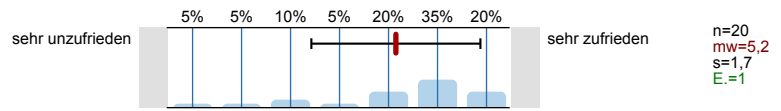
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



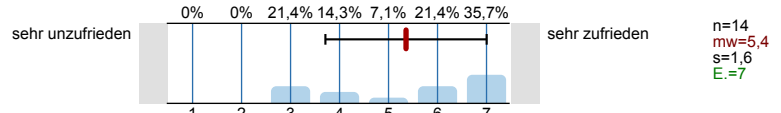
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

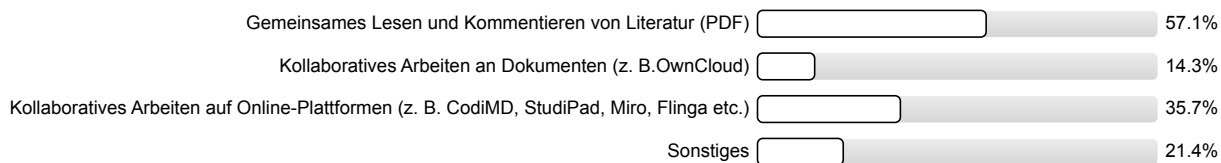


## 5.11) ... Barrierefreiheit?

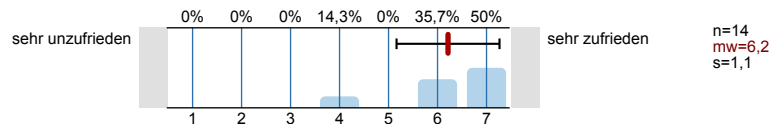


## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

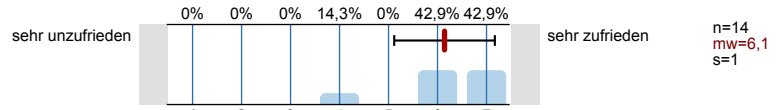
n=14



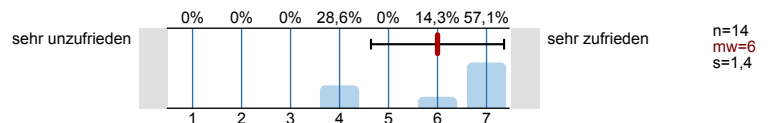
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



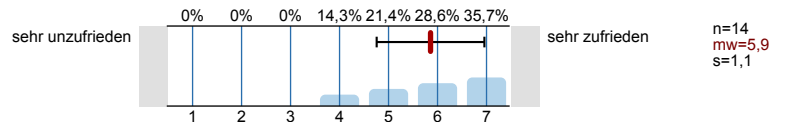
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



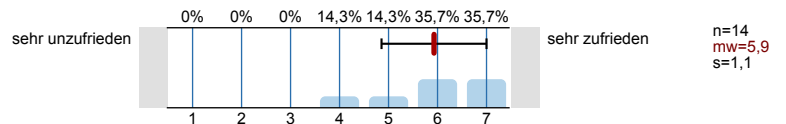
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

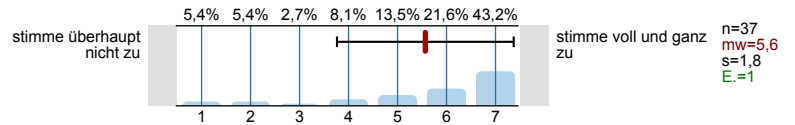


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

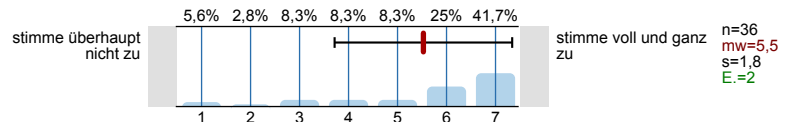


## 8. Didaktische Umsetzung

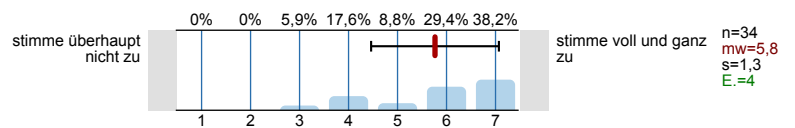
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



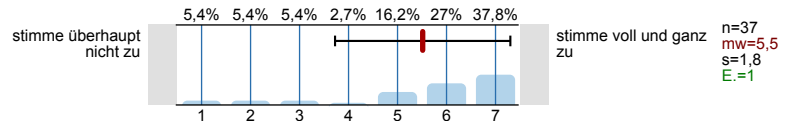
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



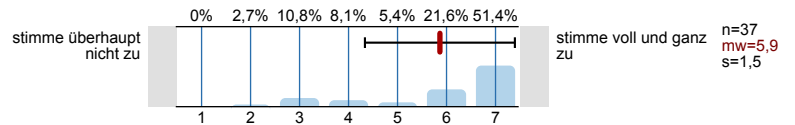
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



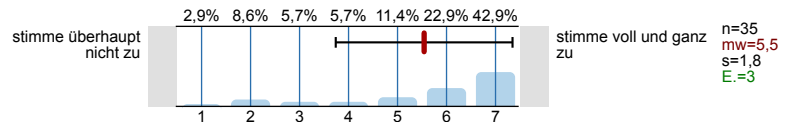
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



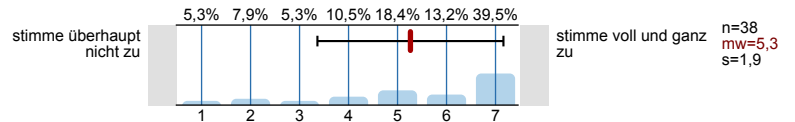
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



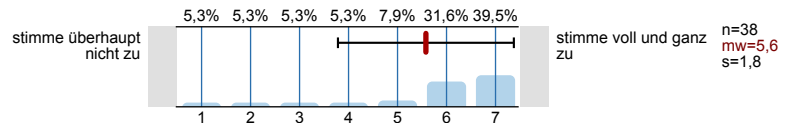
## 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



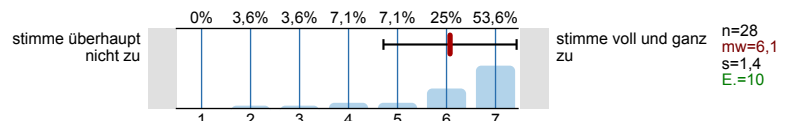
## 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



## 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

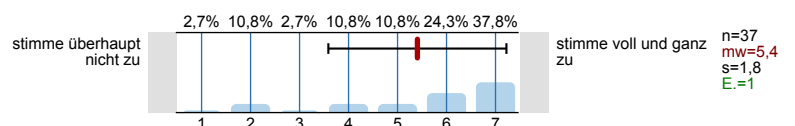


## 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

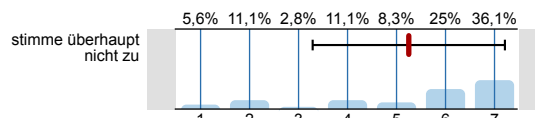


## 9. Interaktion und Kommunikation

## 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.

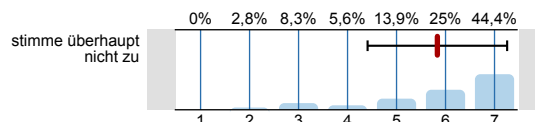


9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



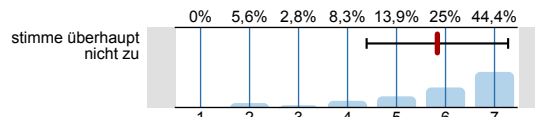
stimme voll und ganz zu  
n=36  
mw=5,3  
s=2  
E.=2

9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



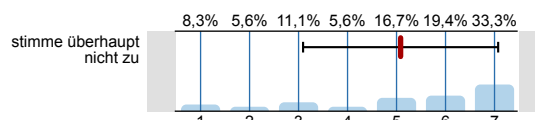
stimme voll und ganz zu  
n=36  
mw=5,8  
s=1,4  
E.=2

9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



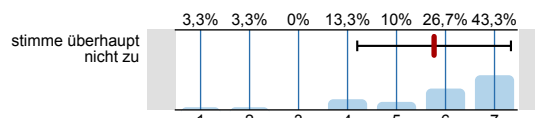
stimme voll und ganz zu  
n=36  
mw=5,8  
s=1,4  
E.=2

9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



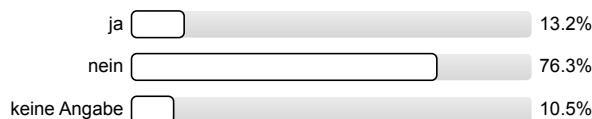
stimme voll und ganz zu  
n=36  
mw=5,1  
s=2  
E.=1

9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



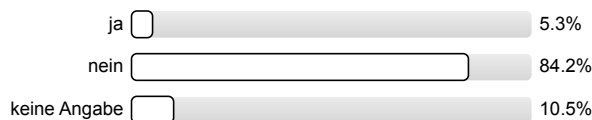
stimme voll und ganz zu  
n=30  
mw=5,8  
s=1,6  
E.=8

9.7) ... beobachtet.



n=38

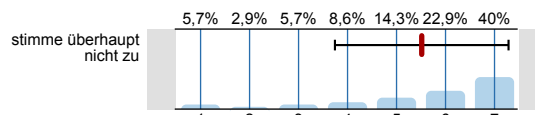
9.8) ... selbst erfahren.



n=38

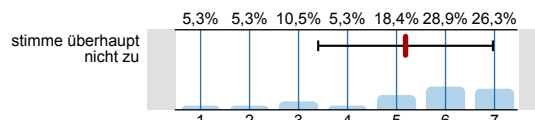
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



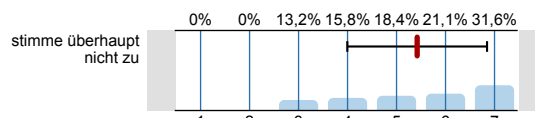
stimme voll und ganz zu  
n=35  
mw=5,5  
s=1,8  
E.=3

10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



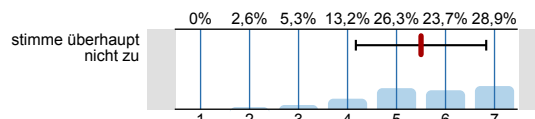
stimme voll und ganz zu  
n=38  
mw=5,2  
s=1,8

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



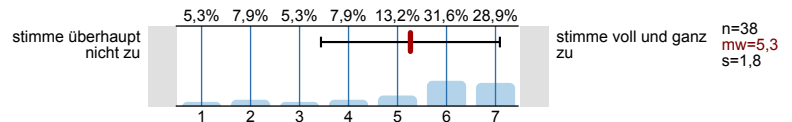
stimme voll und ganz zu  
n=38  
mw=5,4  
s=1,4

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

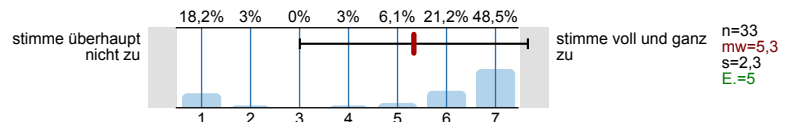


stimme voll und ganz zu  
n=38  
mw=5,5  
s=1,3

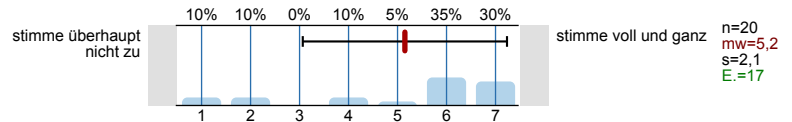
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



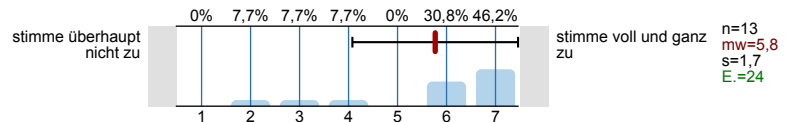
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



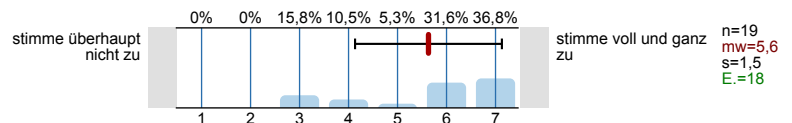
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



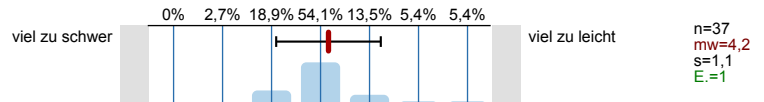
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



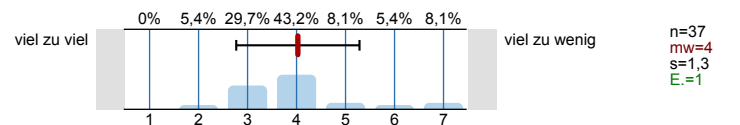
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

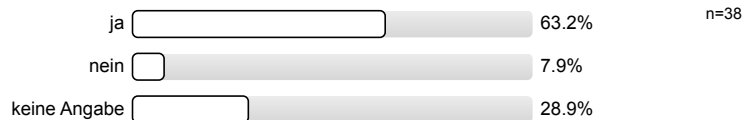


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

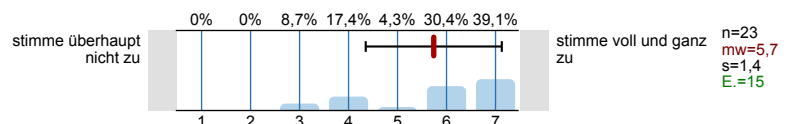
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

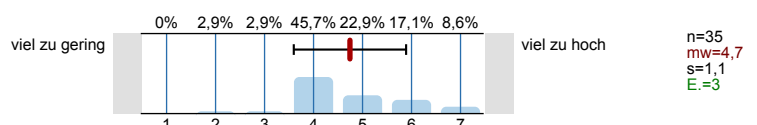


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

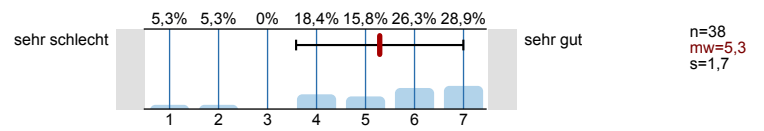


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

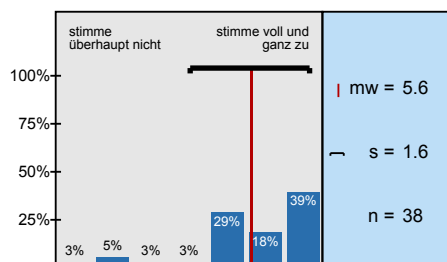


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

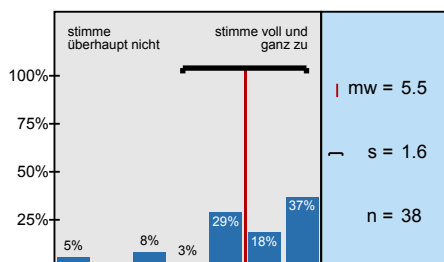


# Histogramme zu den Skalafragen

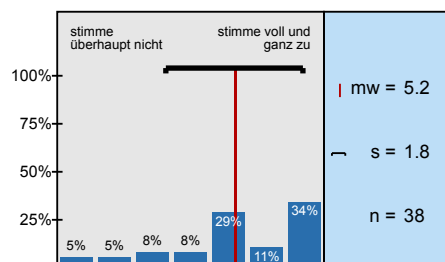
**Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.**



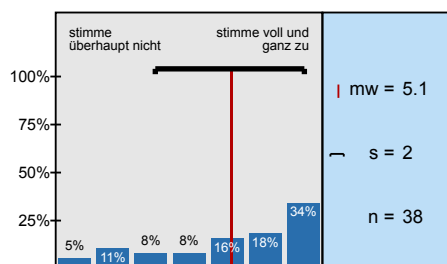
**In dieser Vorlesung lerne ich viel.**



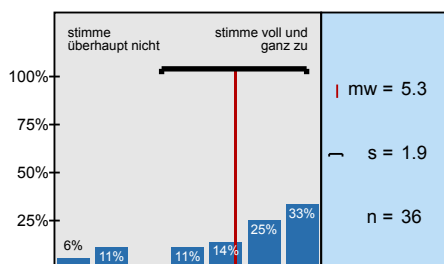
**Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.**



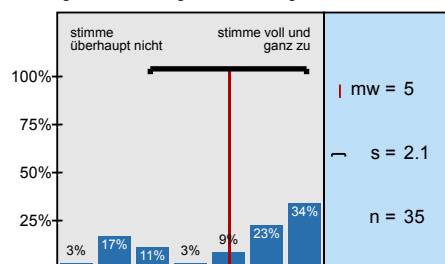
**Die Lernziele wurden klar formuliert.**



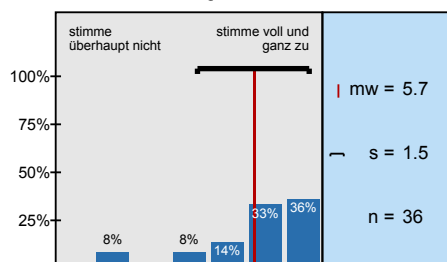
**Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.**



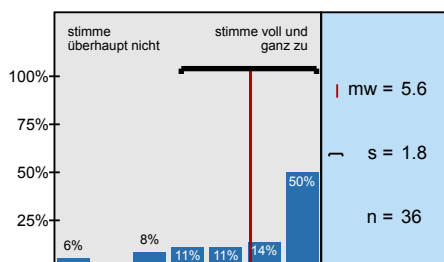
**An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



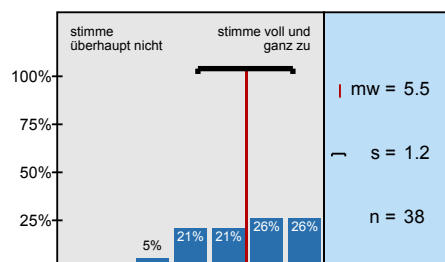
**Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



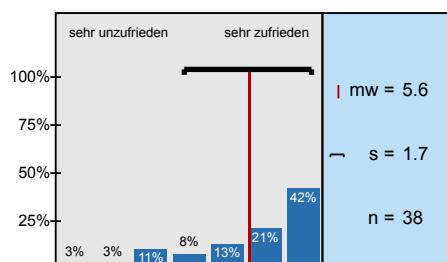
**Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**



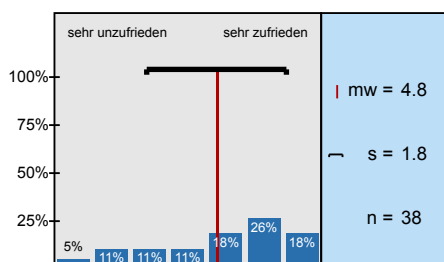
**Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



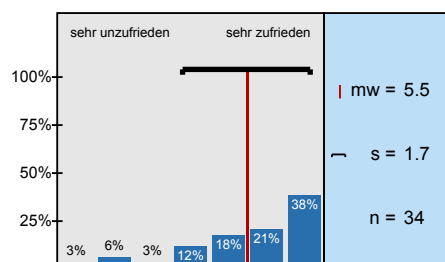
**... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



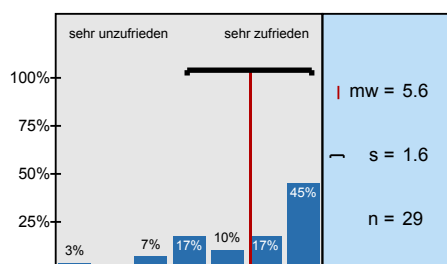
**... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



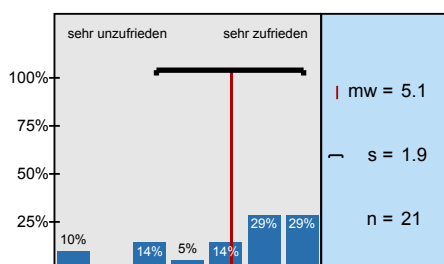
**... die Antwortzeiten?**



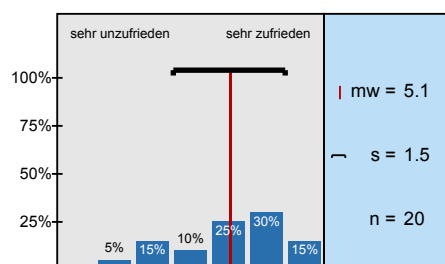
**... Barrierefreiheit?**



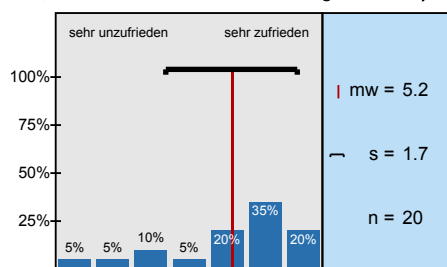
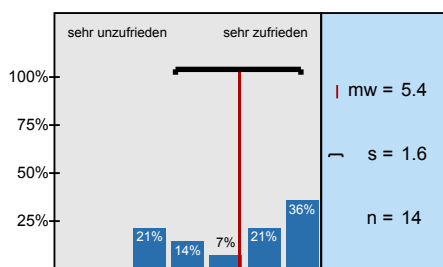
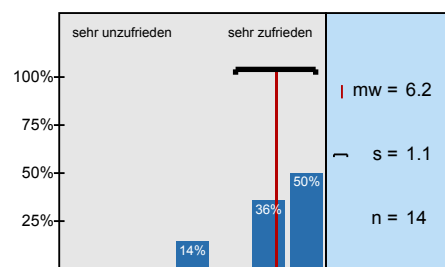
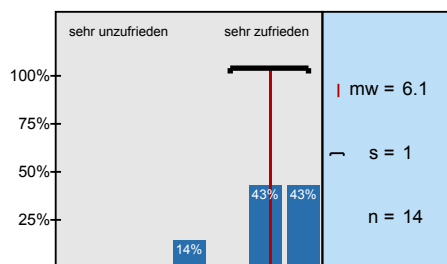
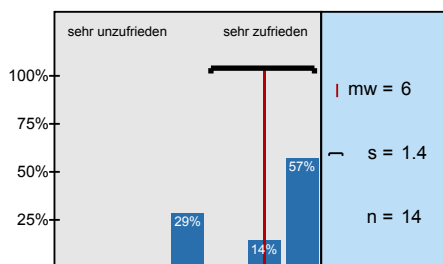
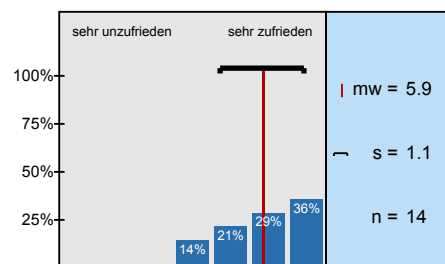
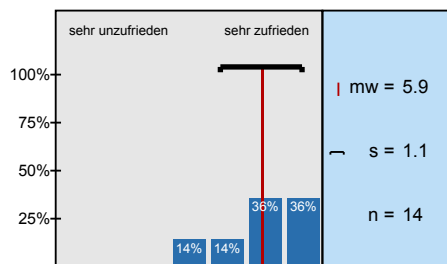
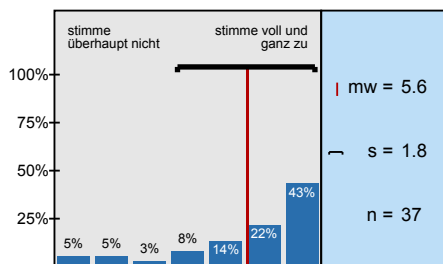
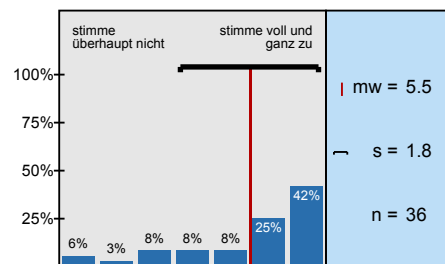
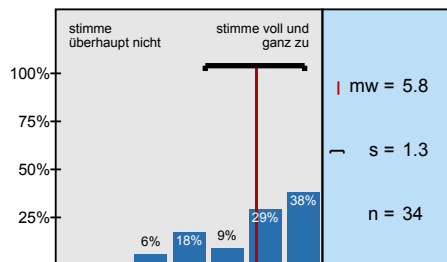
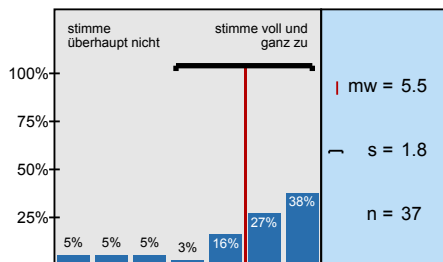
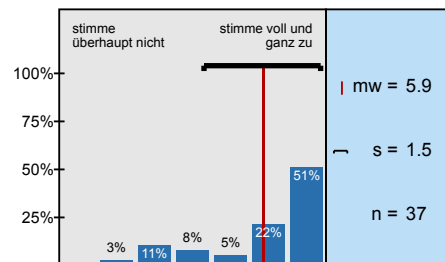
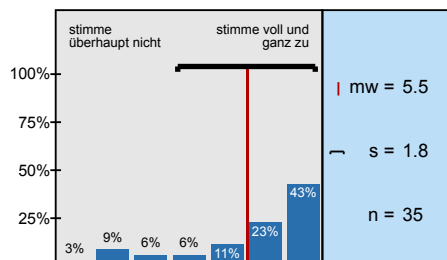
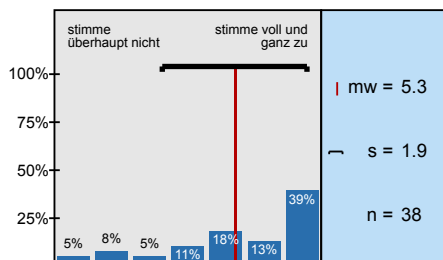
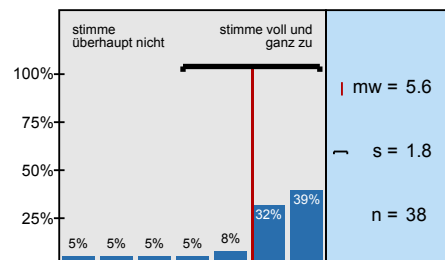
**... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**



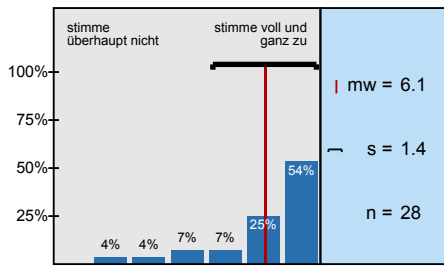
**... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**



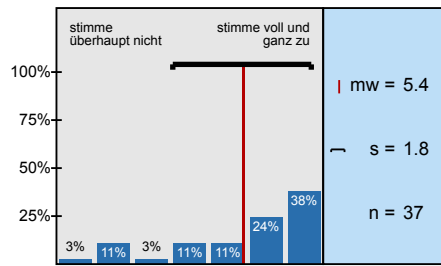


**... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

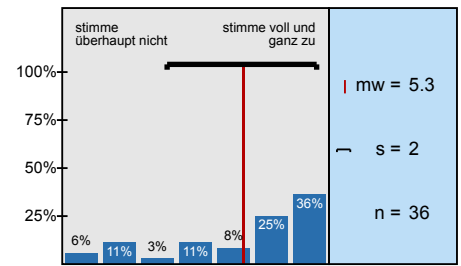
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



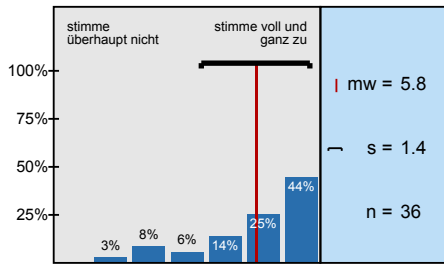
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



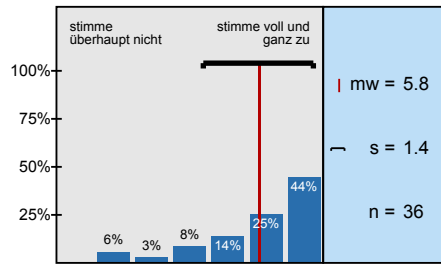
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



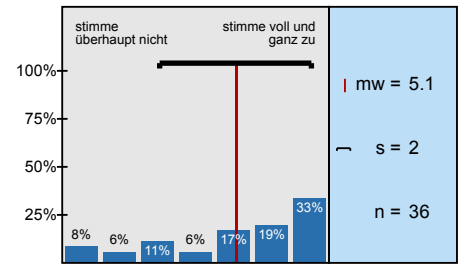
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



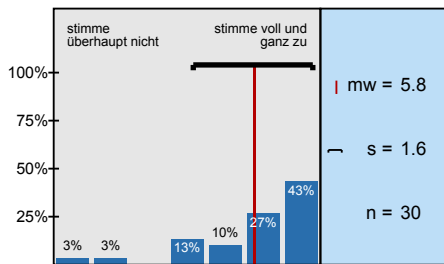
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



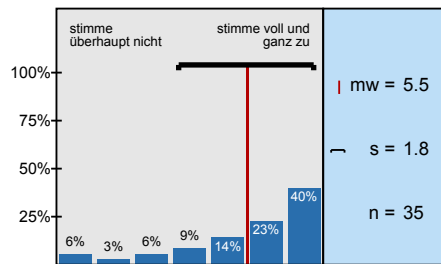
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



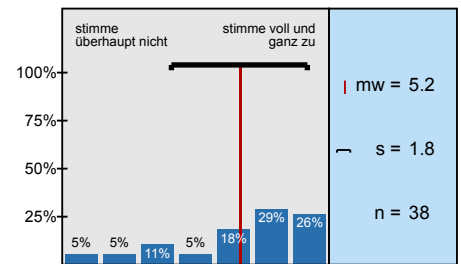
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



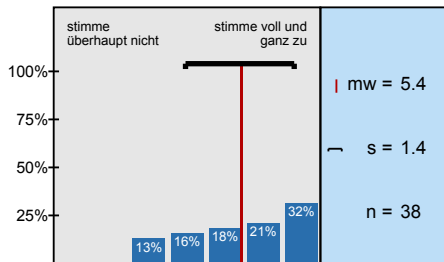
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



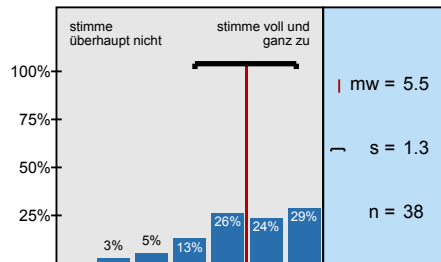
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



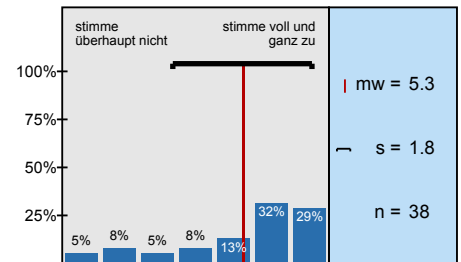
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



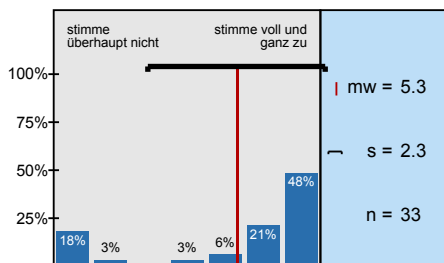
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



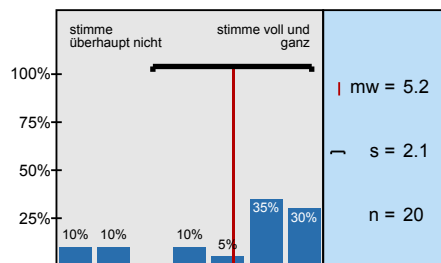
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



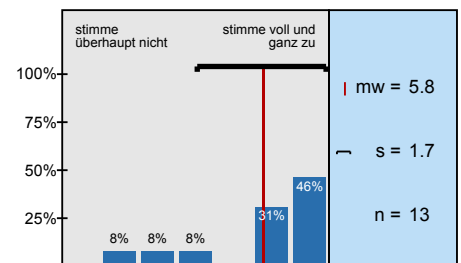
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

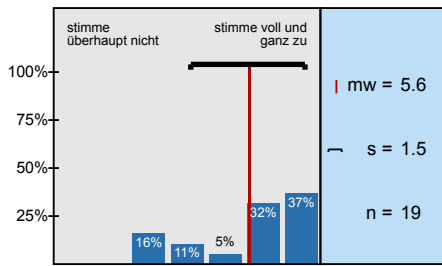
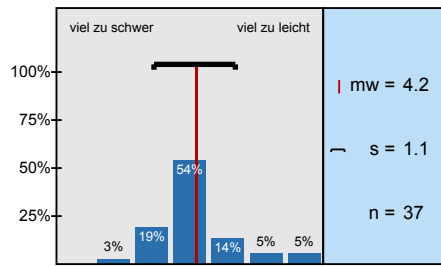
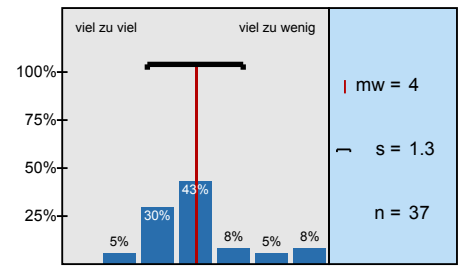
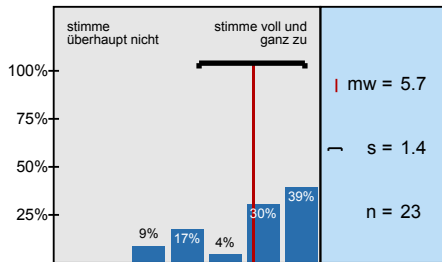
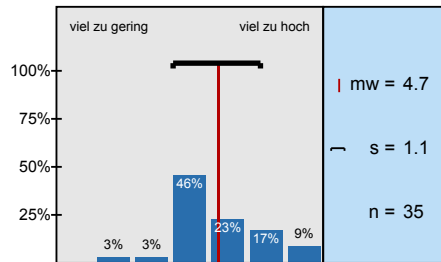
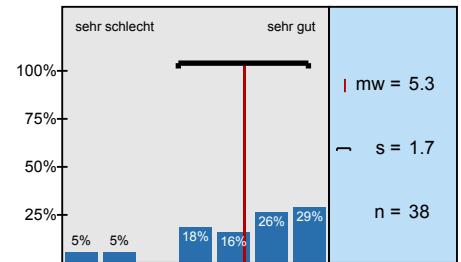


Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

# Profilinie

Untergruppe: 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,2	md=5,0	s=1,8
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,1	md=6,0	s=2,0
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=35	mw=5,0	md=6,0	s=2,1
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,6	md=6,5	s=1,8
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,5	md=6,0	s=1,2

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=38	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=38	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=34	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=29	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=20	mw=5,1	md=5,0	s=1,5
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=20	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,2	md=6,5	s=1,1
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,1

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=34	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=35	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=6,1	md=7,0	s=1,4

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,3	md=6,0	s=2,0
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,1	md=6,0	s=2,0
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30	mw=5,8	md=6,0	s=1,6

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=35	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=33	mw=5,3	md=6,0	s=2,3
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=20	mw=5,2	md=6,0	s=2,1
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,8	md=6,0	s=1,7
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=19	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=37	mw=4,2	md=4,0	s=1,1

10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**

viel zu viel



viel zu wenig

n=37

mw=4,0

md=4,0

s=1,3

## 11. Räumliche Situation

11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**stimme  
überhaupt nicht  
zustimme voll und  
ganz zu

n=23

mw=5,7

md=6,0

s=1,4

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

viel zu gering



viel zu hoch

n=35

mw=4,7

md=4,0

s=1,1

13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

sehr schlecht



sehr gut

n=38

mw=5,3

md=6,0

s=1,7

# 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

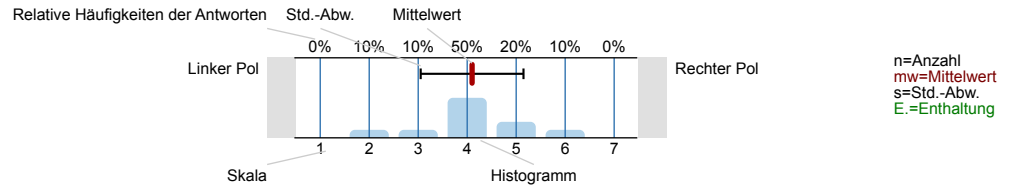
Erfasste Fragebögen = 109



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

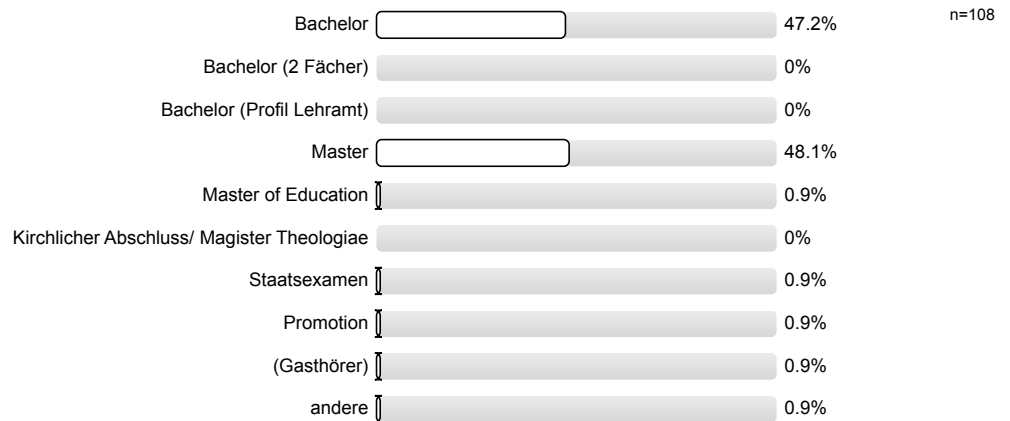
### Legende

Fragetext

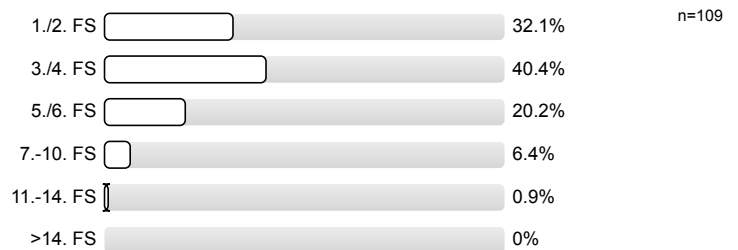


## 1. Fragen zu Studium und Person

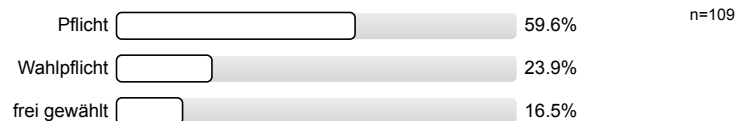
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



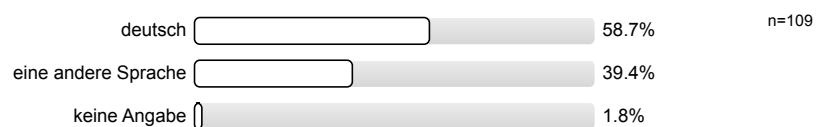
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



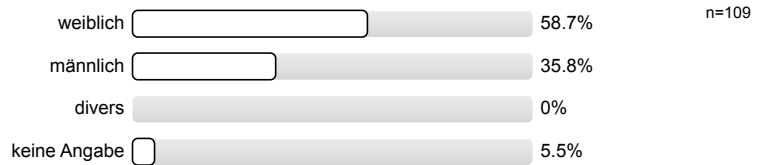
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Meine Muttersprache ist



## 1.5) Mein Geschlecht ist

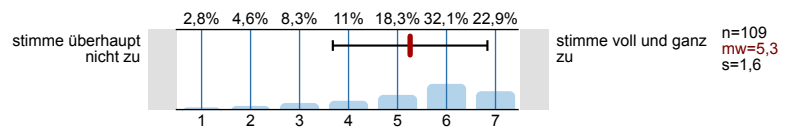


## 1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

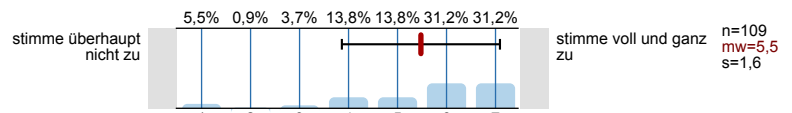


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

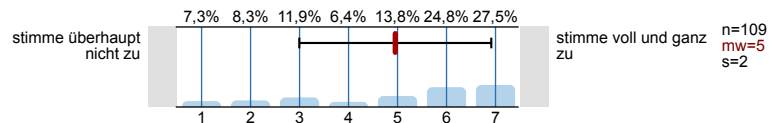
## 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



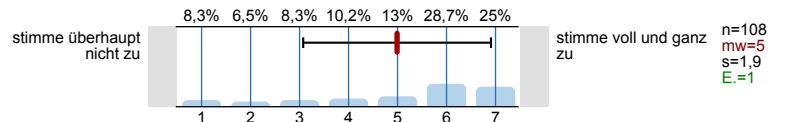
## 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



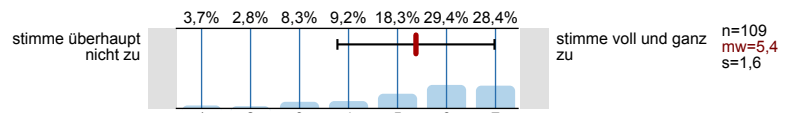
## 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



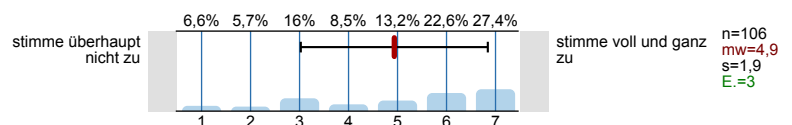
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



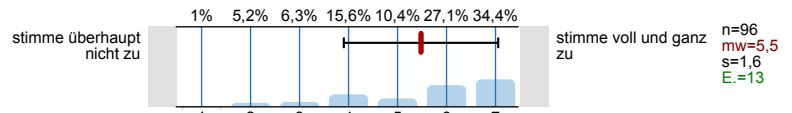
## 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



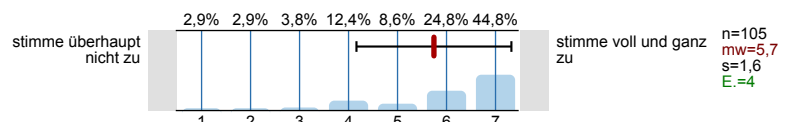
## 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



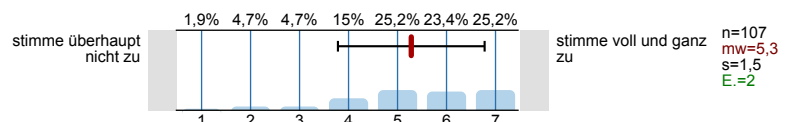
## 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



## 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



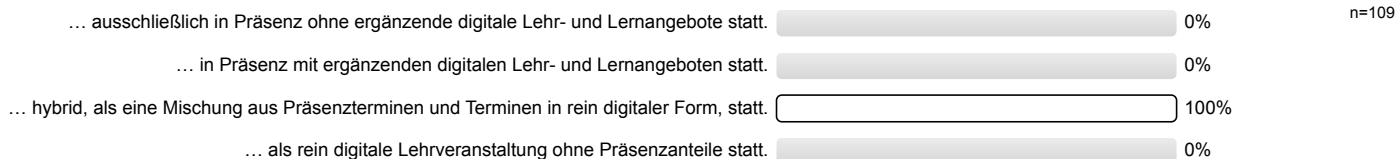
## 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.





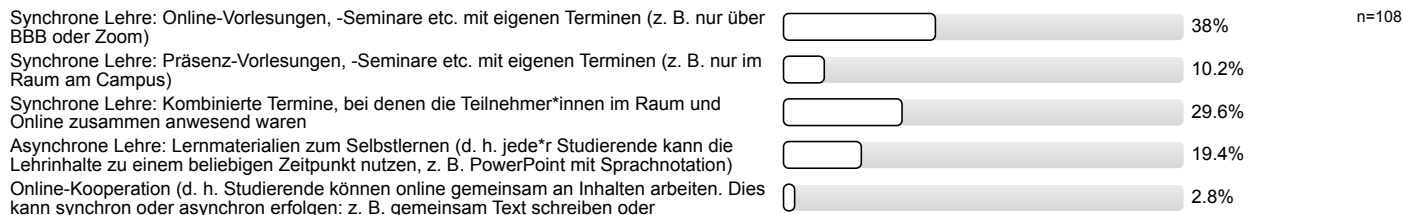
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

#### 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

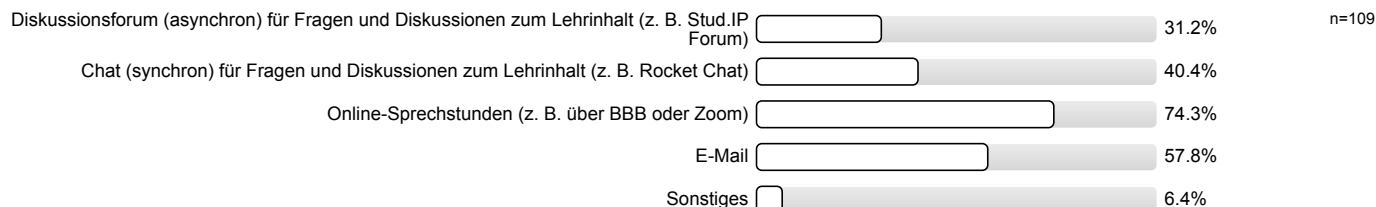


### 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

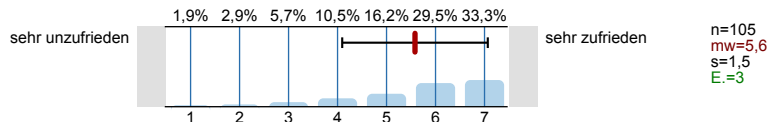
#### 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



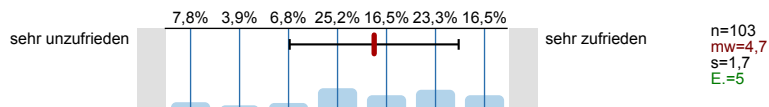
#### 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



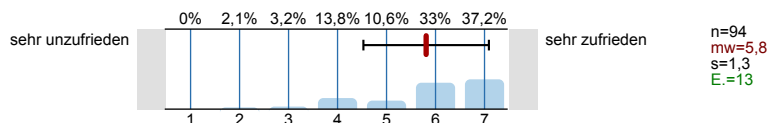
#### 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



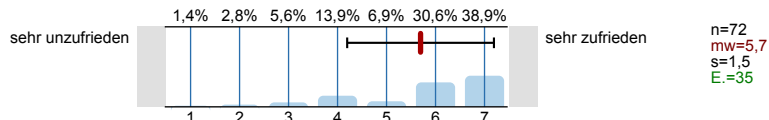
#### 6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



#### 6.5) ... die Antwortzeiten?

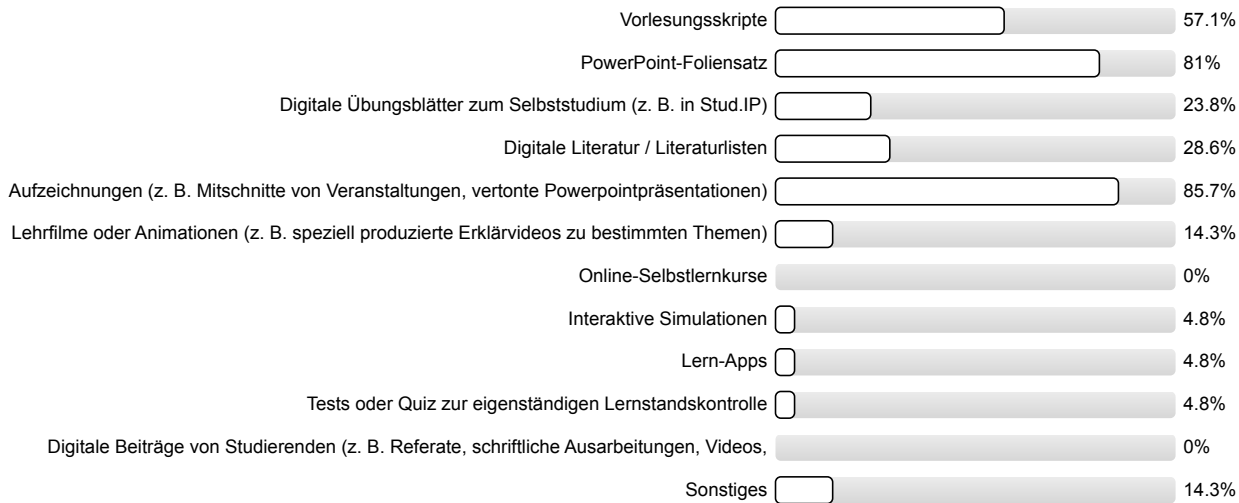


#### 6.6) ... Barrierefreiheit?

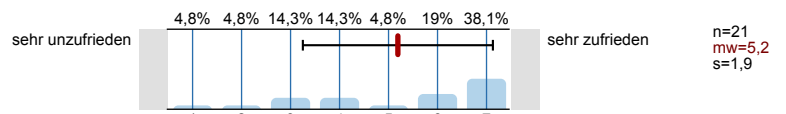


## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

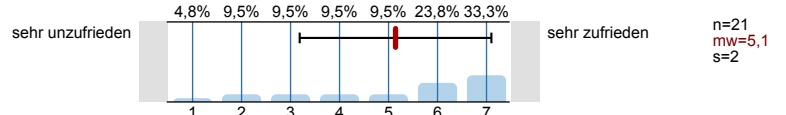
n=21



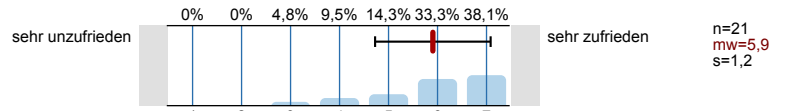
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



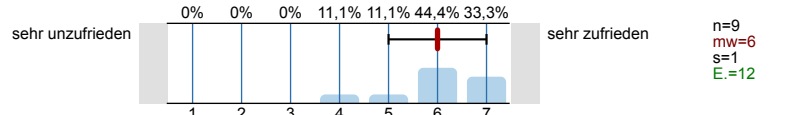
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

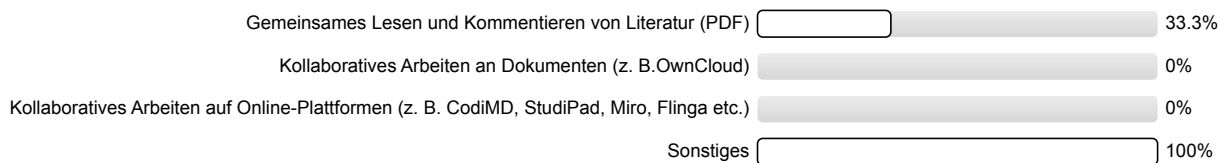


## 6.11) ... Barrierefreiheit?

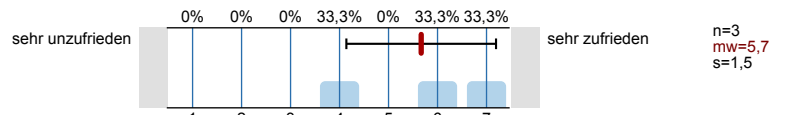


## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

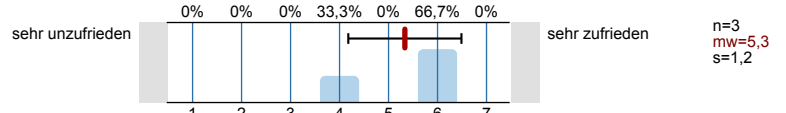
n=3



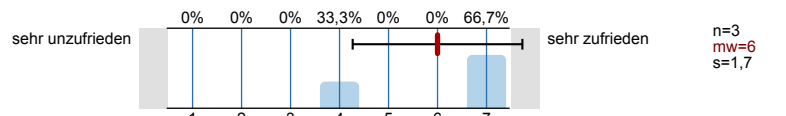
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



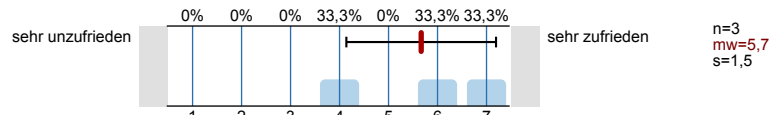
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



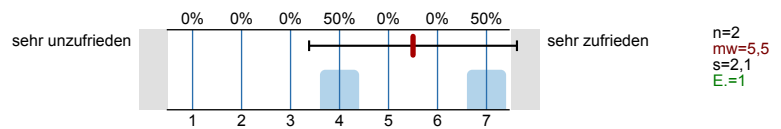
## 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



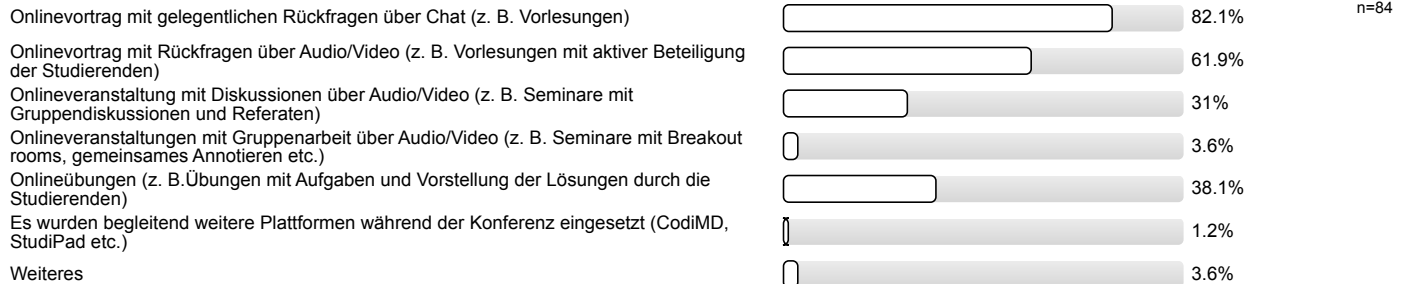
## 6.16) ... technisches Funktionieren?



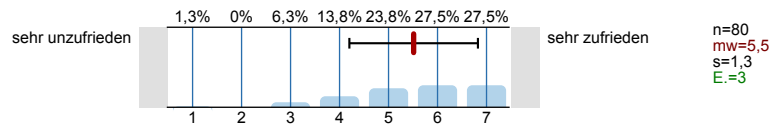
## 6.17) ... Barrierefreiheit?



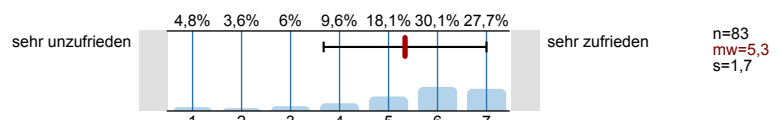
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



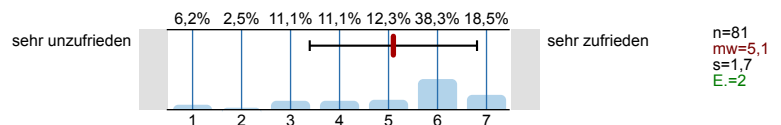
## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



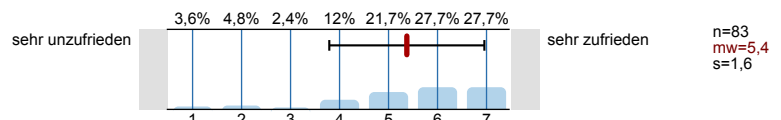
## 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



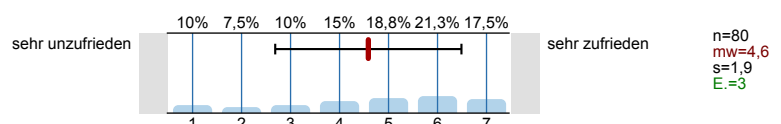
## 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



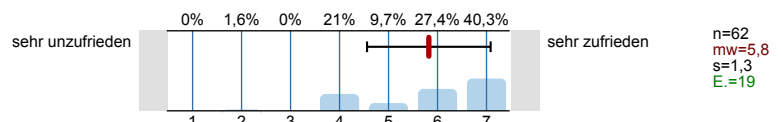
## 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



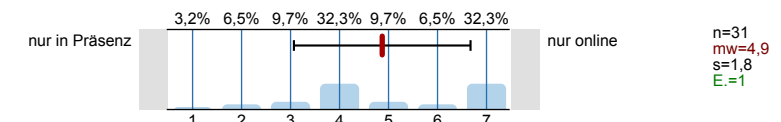
## 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



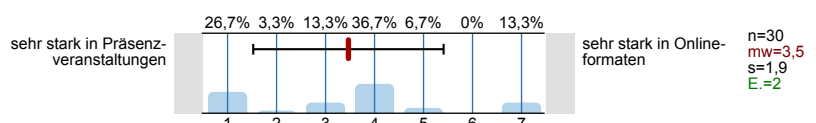
## 6.24) ... Barrierefreiheit?



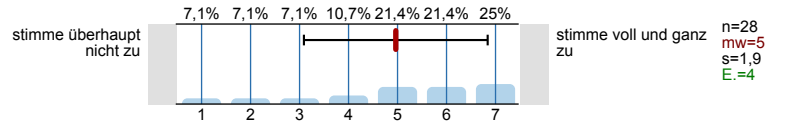
## 6.25) Ich habe ... teilgenommen?



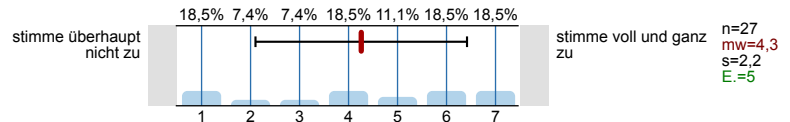
## 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



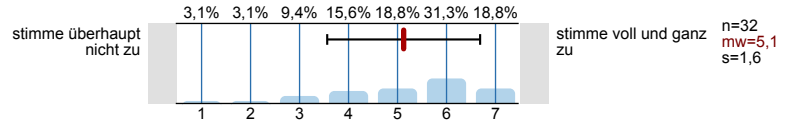
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



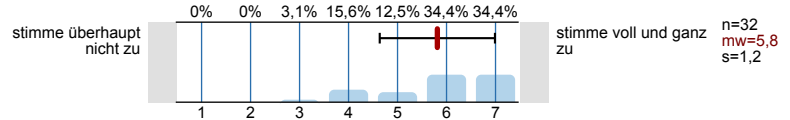
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



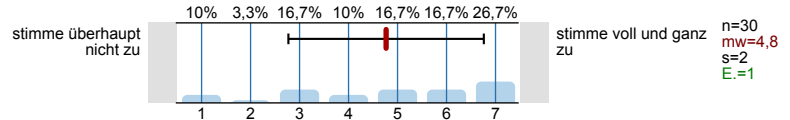
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



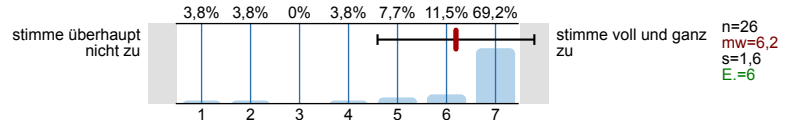
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



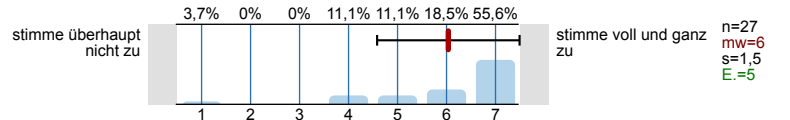
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



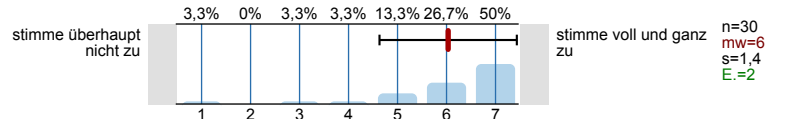
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



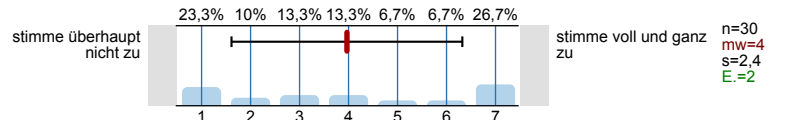
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

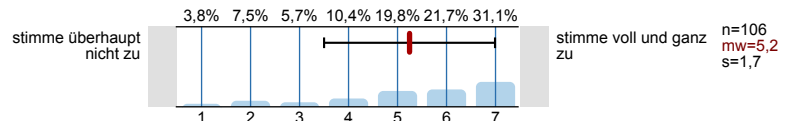


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

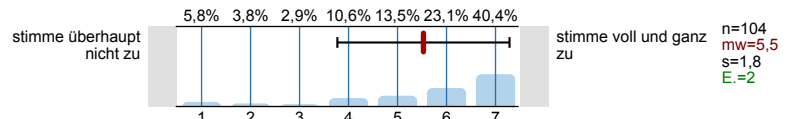


## 8. Didaktische Umsetzung

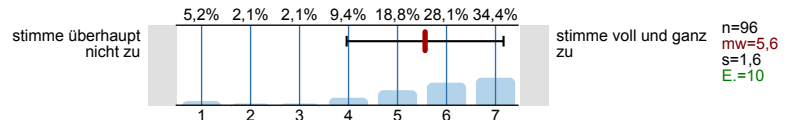
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.

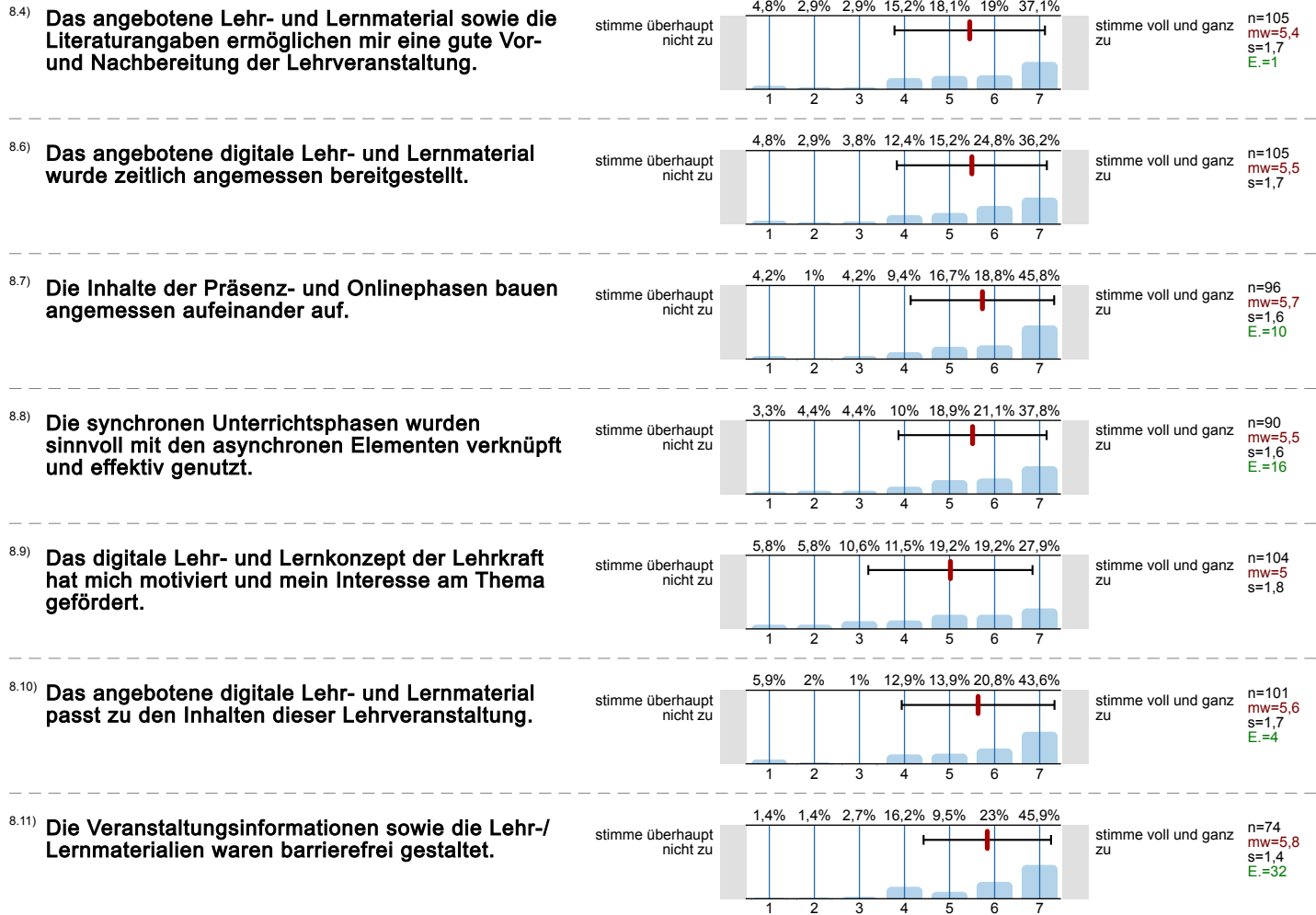


8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.

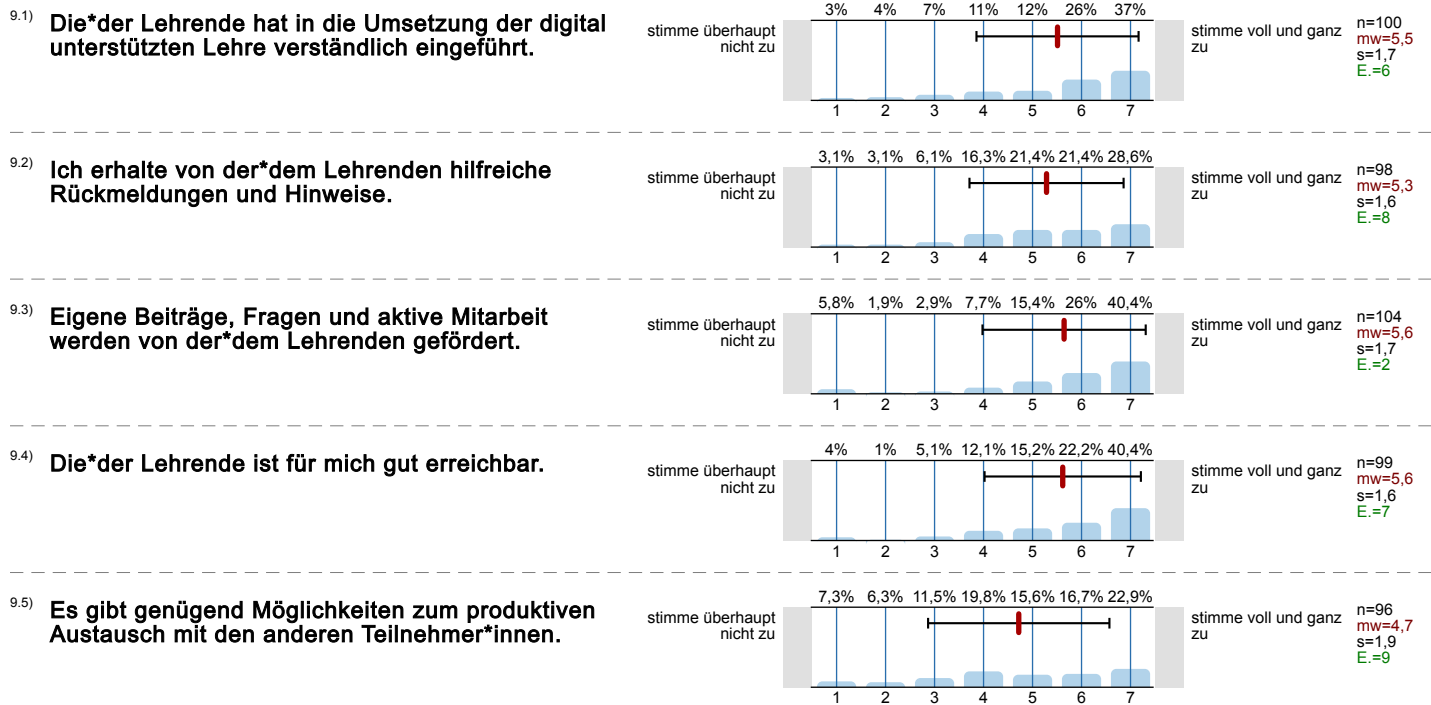


8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.

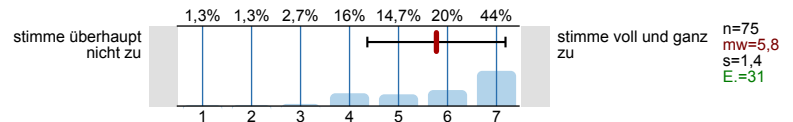




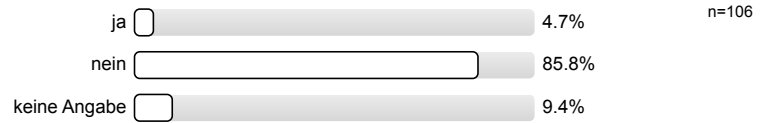
## 9. Interaktion und Kommunikation



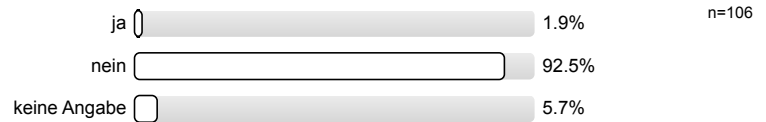
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

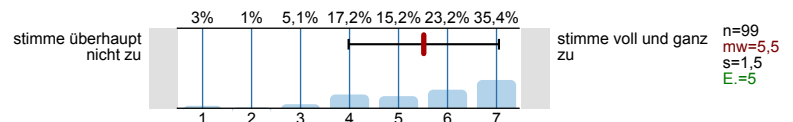


- 9.8) ... selbst erfahren.

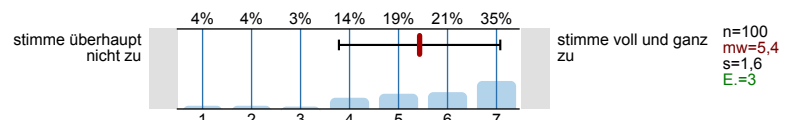


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

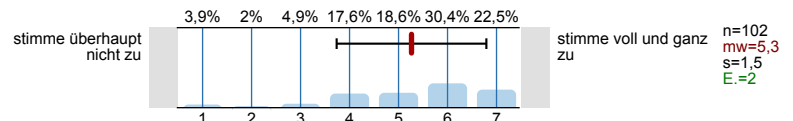
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



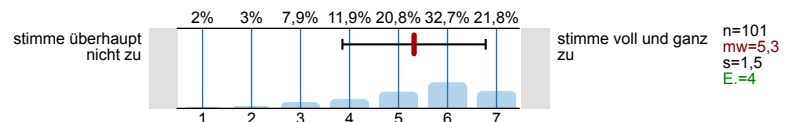
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



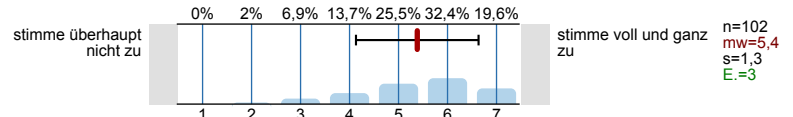
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



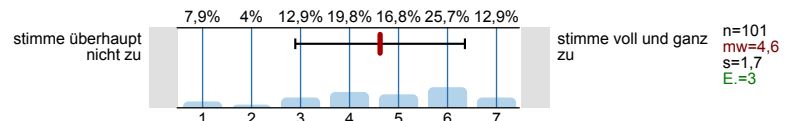
- 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



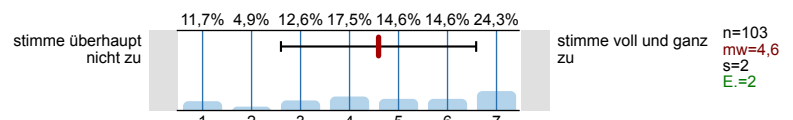
- 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



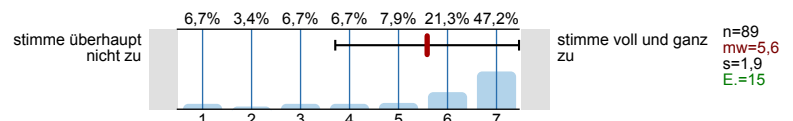
- 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



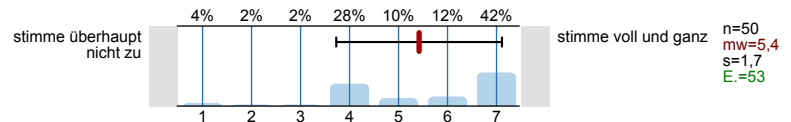
- 10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



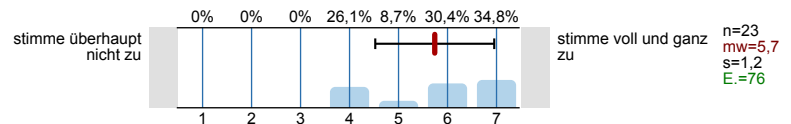
- 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



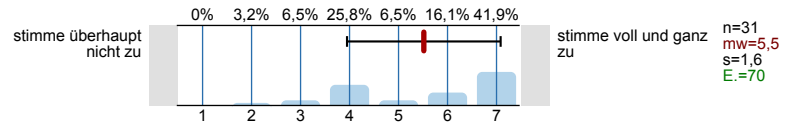
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



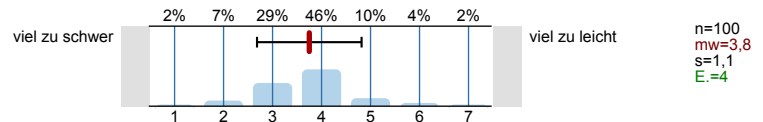
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



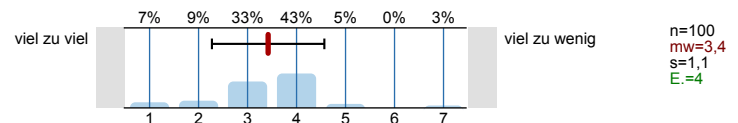
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

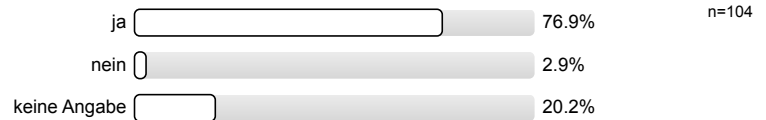


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



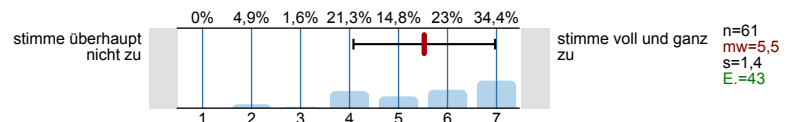
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

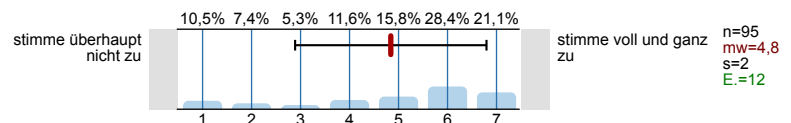


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



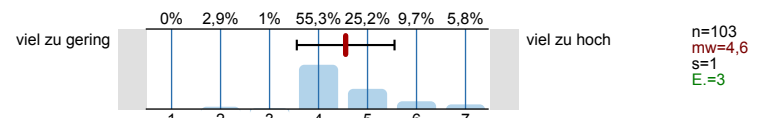
## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

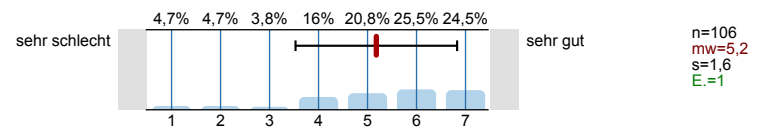


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



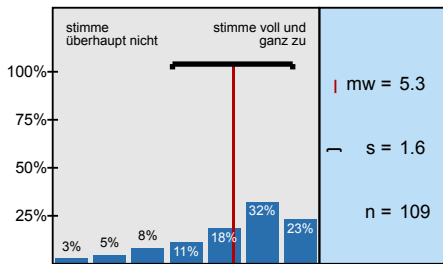
13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**



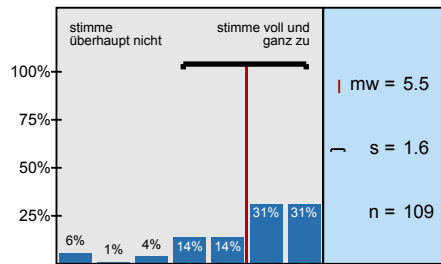


# Histogramme zu den Skalafragen

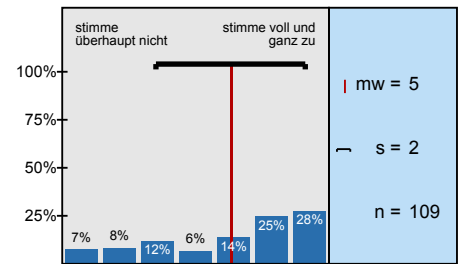
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



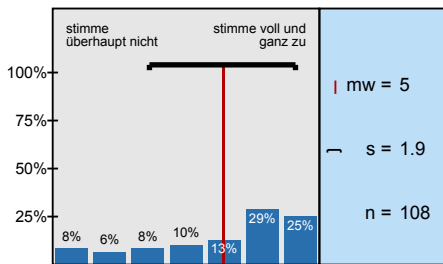
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



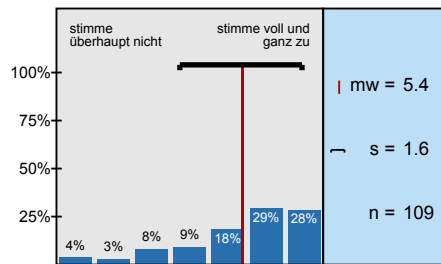
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



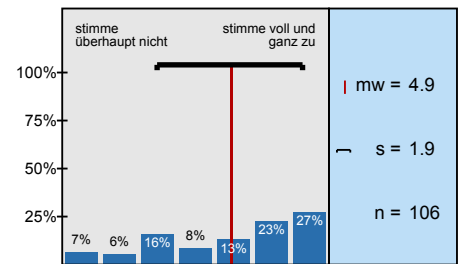
Die Lernziele wurden klar formuliert.



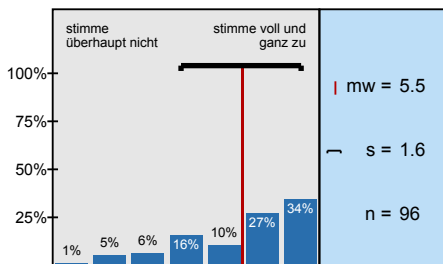
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



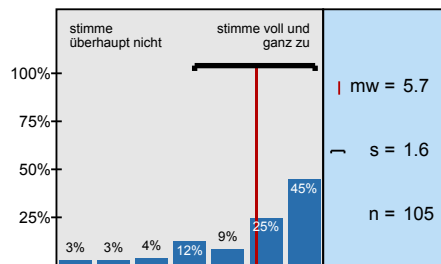
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



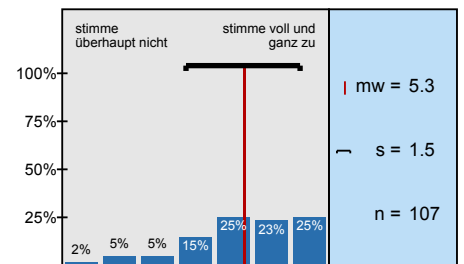
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



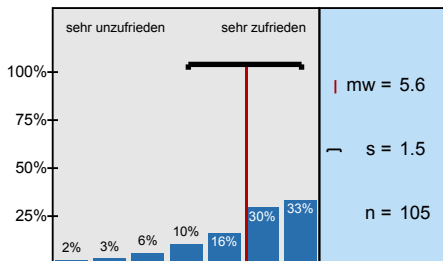
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



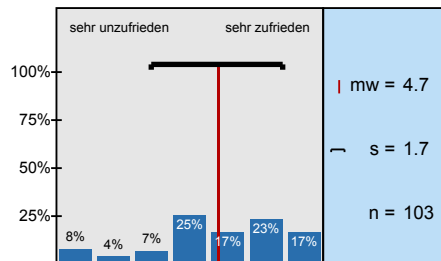
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



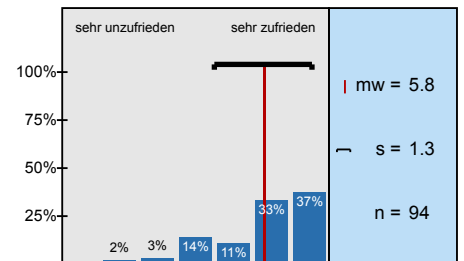
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



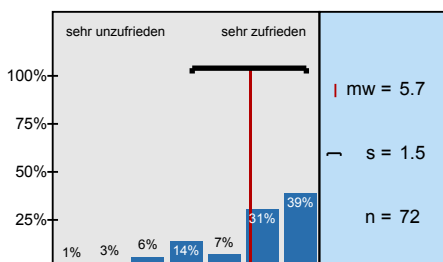
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



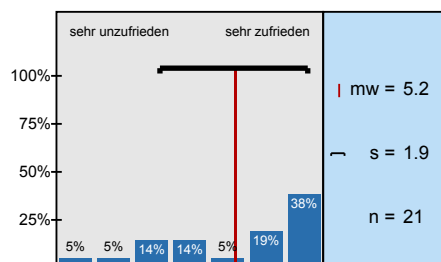
... die Antwortzeiten?



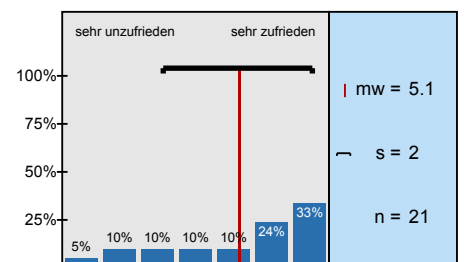
... Barrierefreiheit?

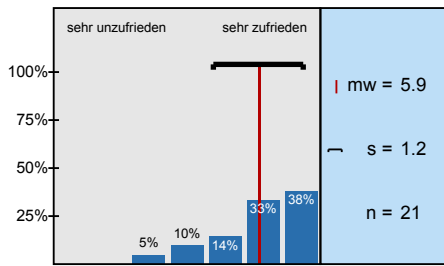
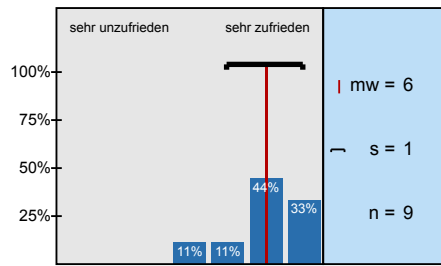
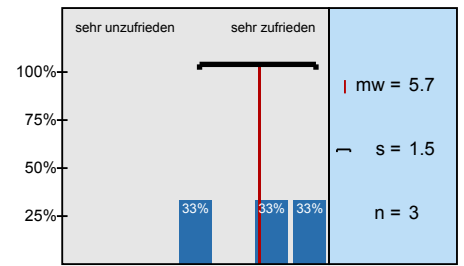
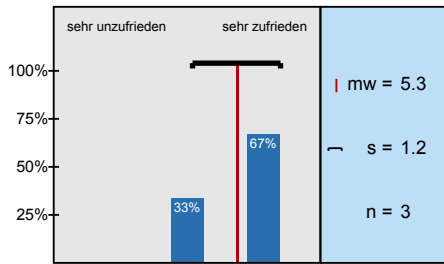
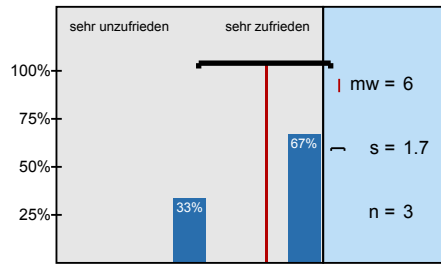
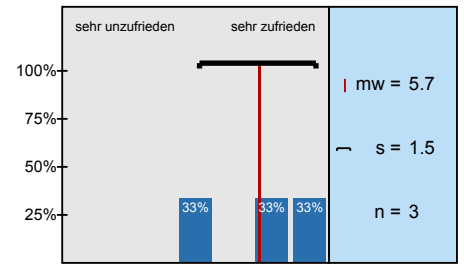
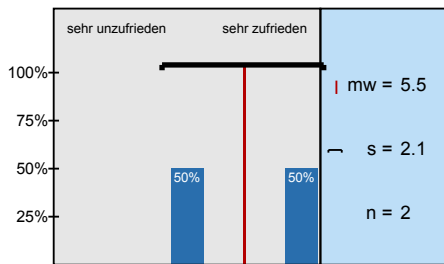
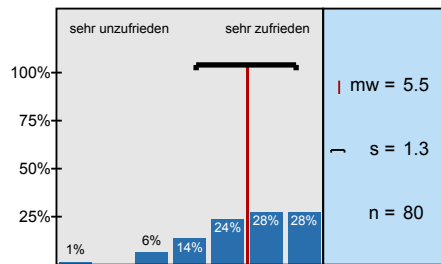
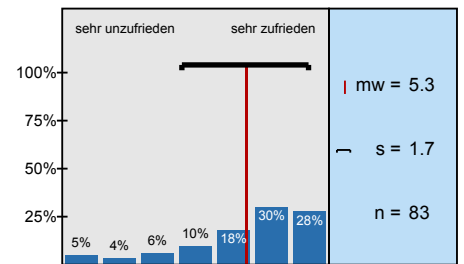
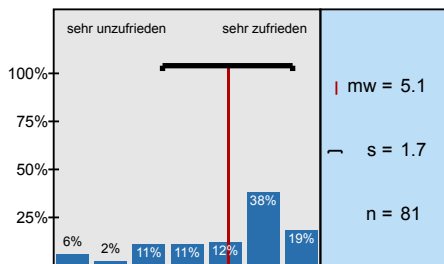
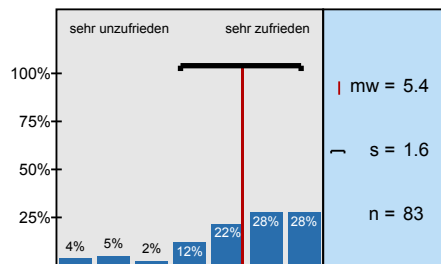
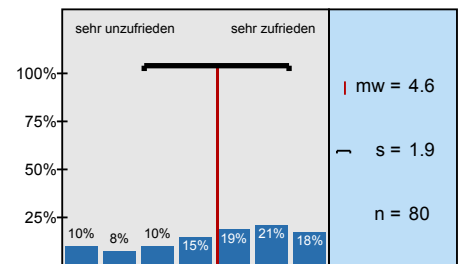
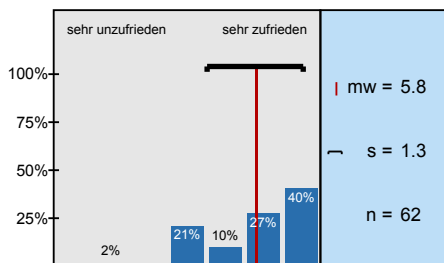
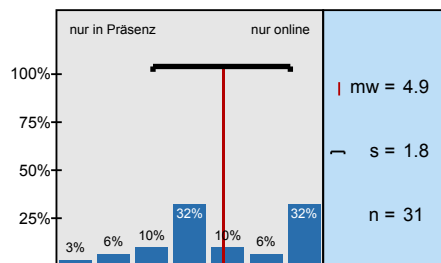
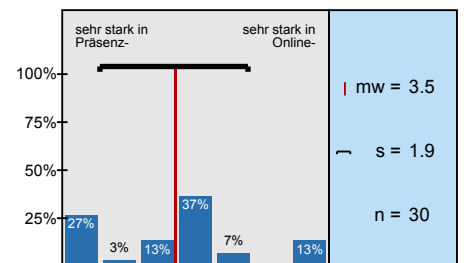


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

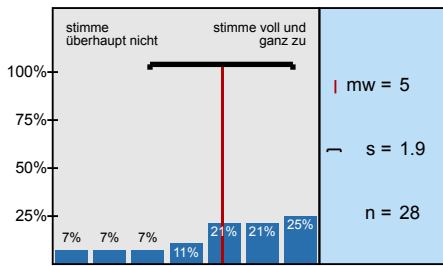


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

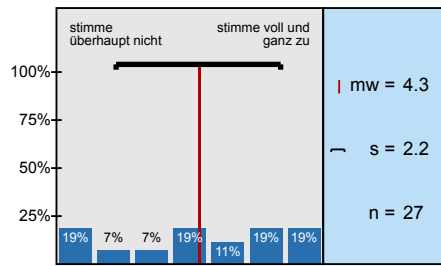


**... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...**

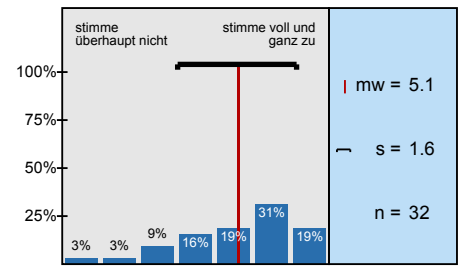
Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



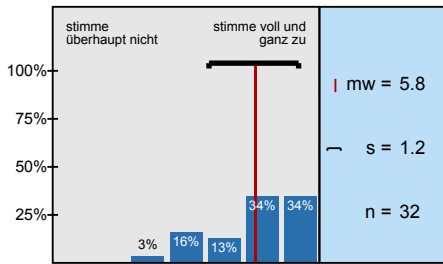
Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



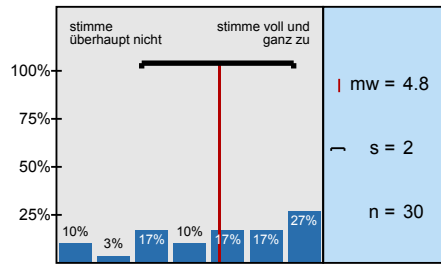
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



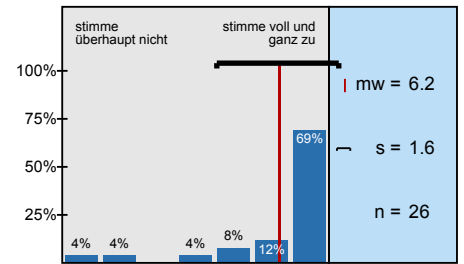
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



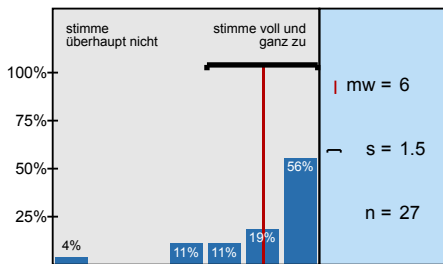
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



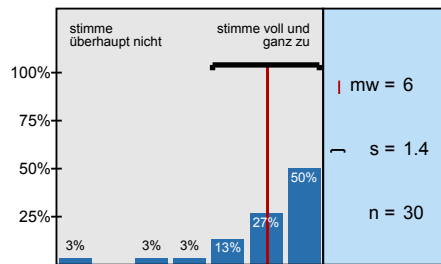
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



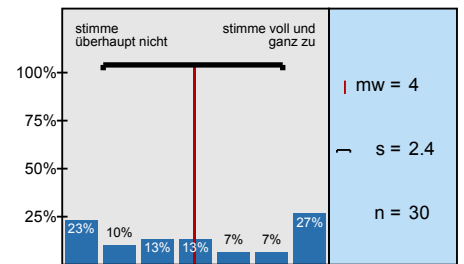
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



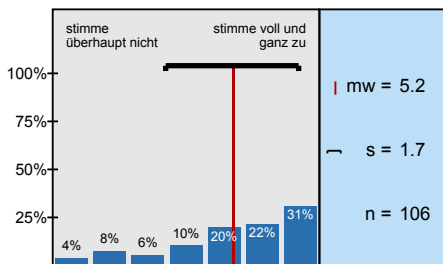
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



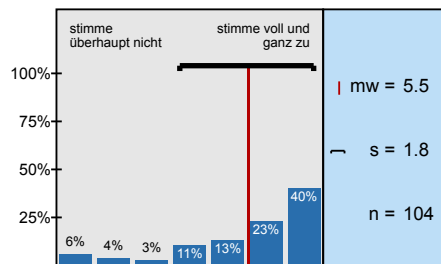
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



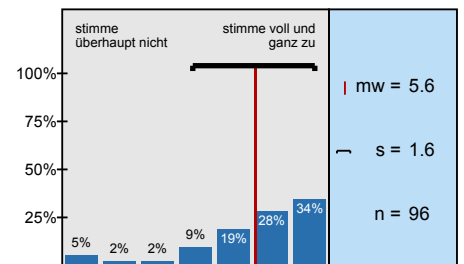
Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



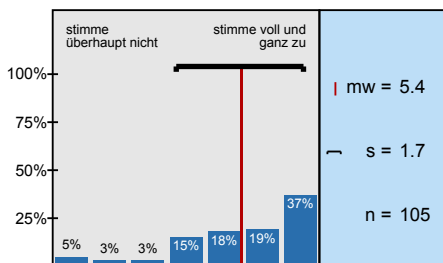
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



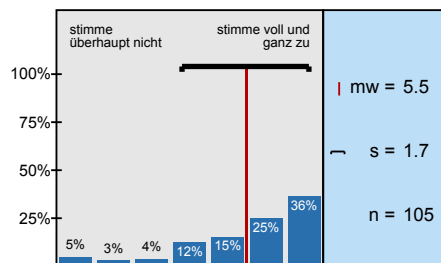
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



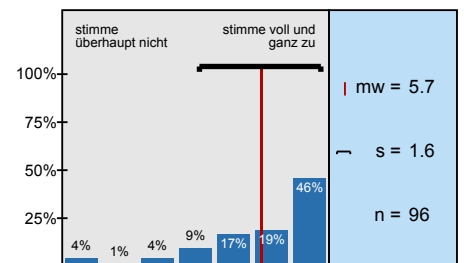
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



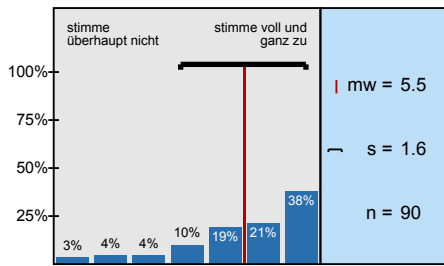
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



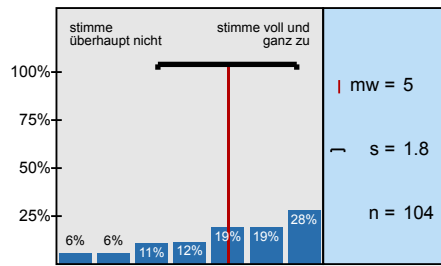
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



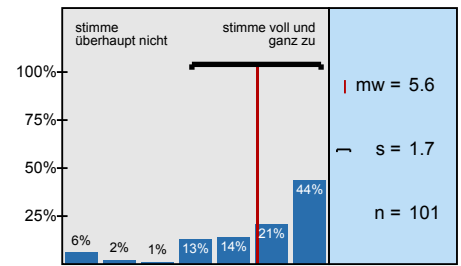
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



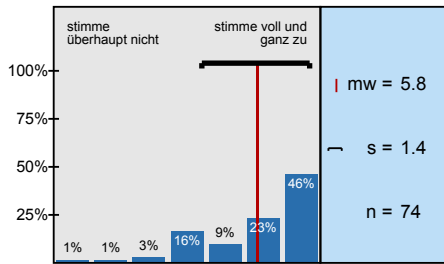
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



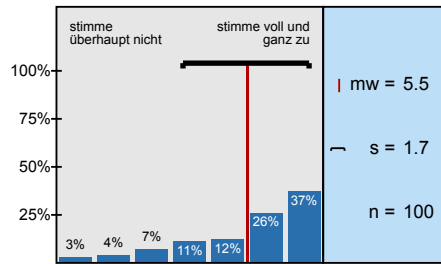
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



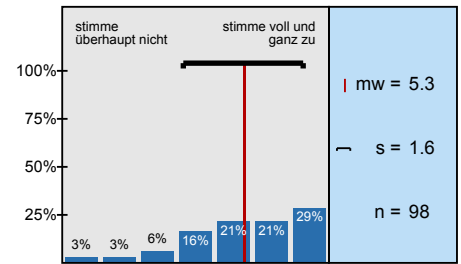
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



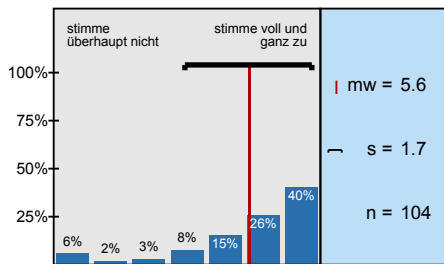
Die/der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



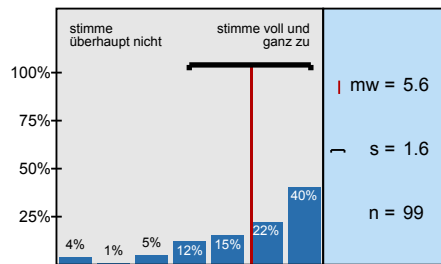
Ich erhalte von der/ dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



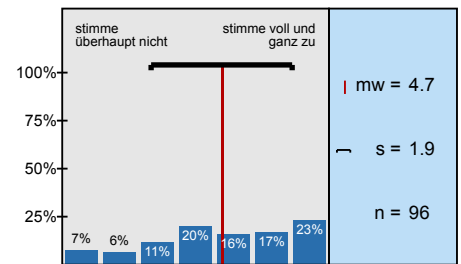
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der/ dem Lehrenden gefördert.



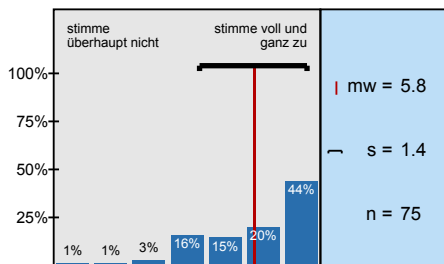
Die/der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



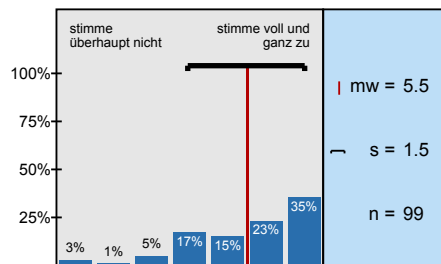
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



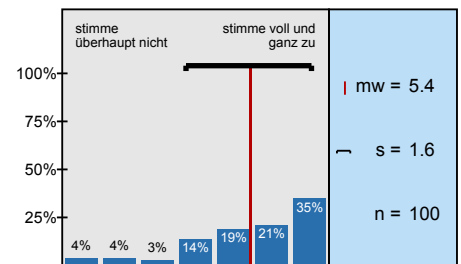
Die (digitale) Kommunikation mit der/ dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



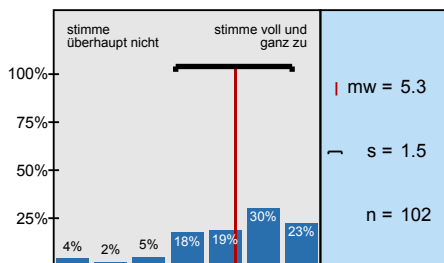
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



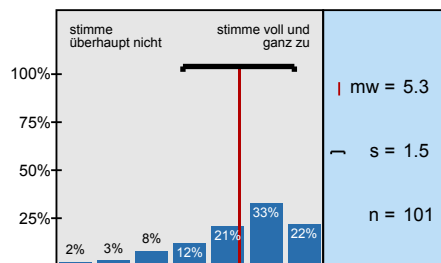
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



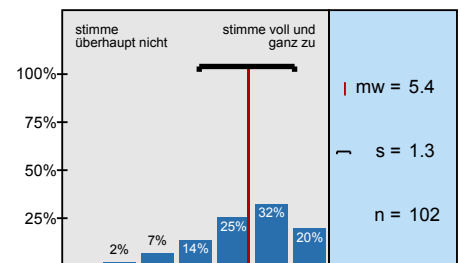
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



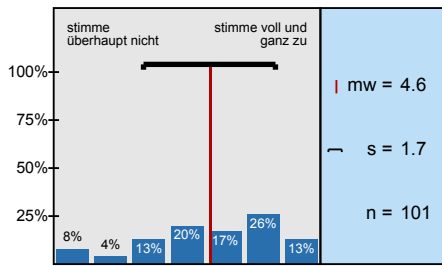
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



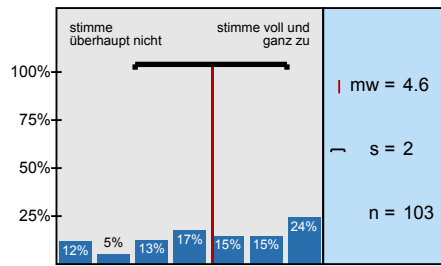
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



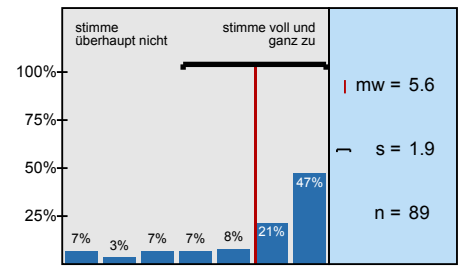
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



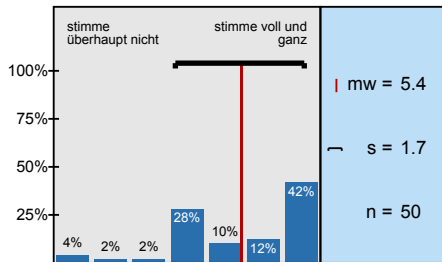
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



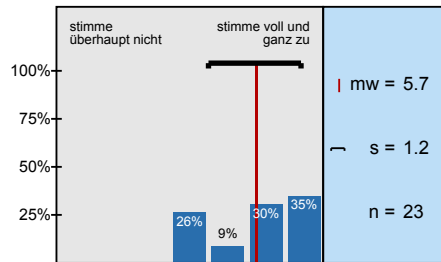
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



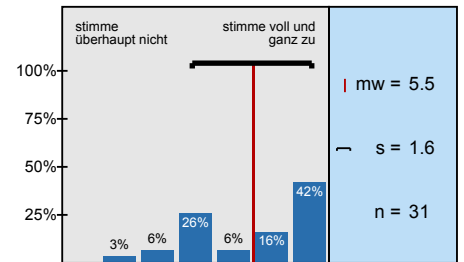
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



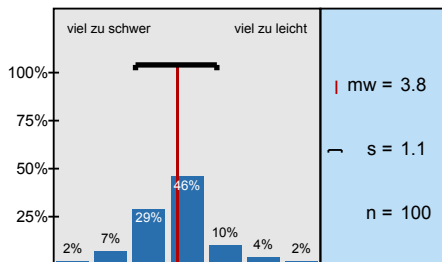
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



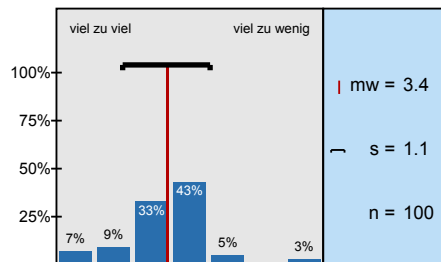
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



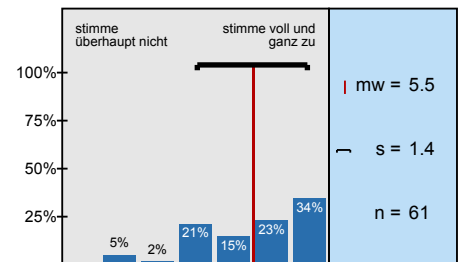
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



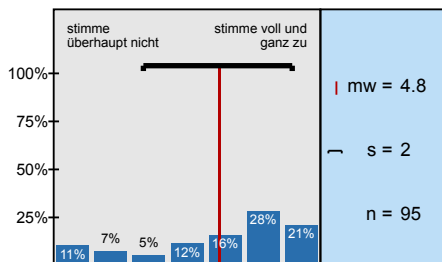
Der Umfang des Stoffes ist



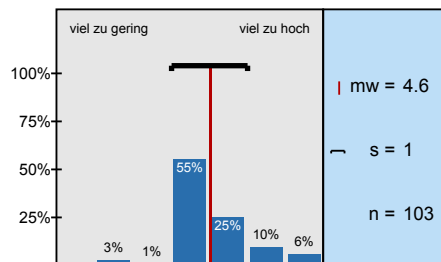
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



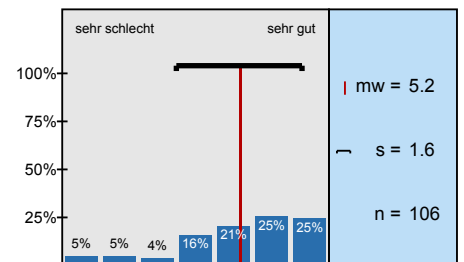
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



# Profillinie

Untergruppe: 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=109	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=109	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=109	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=108	mw=5,0	md=6,0	s=1,9
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=109	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=106	mw=4,9	md=5,5	s=1,9
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=96	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=105	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=107	mw=5,3	md=5,0	s=1,5

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=105	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=103	mw=4,7	md=5,0	s=1,7
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=94	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=72	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,2	md=6,0	s=1,9
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,1	md=6,0	s=2,0
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=5,3	md=6,0	s=1,2
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=6,0	md=7,0	s=1,7
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=2,1
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=80	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=83	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=81	mw=5,1	md=6,0	s=1,7
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=83	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=80	mw=4,6	md=5,0	s=1,9
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=62	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=31	mw=4,9	md=4,0	s=1,8
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen									sehr stark in Online- formaten	n=30	mw=3,5	md=4,0	s=1,9
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,0	md=5,0	s=1,9
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=27	mw=4,3	md=4,0	s=2,2
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=32	mw=5,1	md=5,5	s=1,6
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=32	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=30	mw=4,8	md=5,0	s=2,0
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=26	mw=6,2	md=7,0	s=1,6
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=27	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=30	mw=6,0	md=6,5	s=1,4
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=30	mw=4,0	md=4,0	s=2,4

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=106	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=104	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=96	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=105	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=105	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=96	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=90	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=104	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=101	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=74	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=100	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=98	mw=5,3	md=5,5	s=1,6
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=104	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=99	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=96	mw=4,7	md=5,0	s=1,9
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=75	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=99	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=100	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=102	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=101	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=102	mw=5,4	md=6,0	s=1,3
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=101	mw=4,6	md=5,0	s=1,7
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=103	mw=4,6	md=5,0	s=2,0
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=89	mw=5,6	md=6,0	s=1,9
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=50	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=31	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=100	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=100	mw=3,4	md=4,0	s=1,1

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=61	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
-------	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

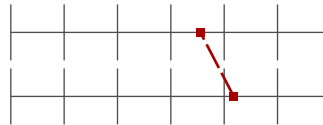
12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=95	mw=4,8	md=5,0	s=2,0
-------	---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------



## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

viel zu gering



viel zu hoch

n=103 mw=4,6 md=4,0 s=1,0

13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

sehr schlecht



sehr gut

n=106 mw=5,2 md=5,5 s=1,6

# 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

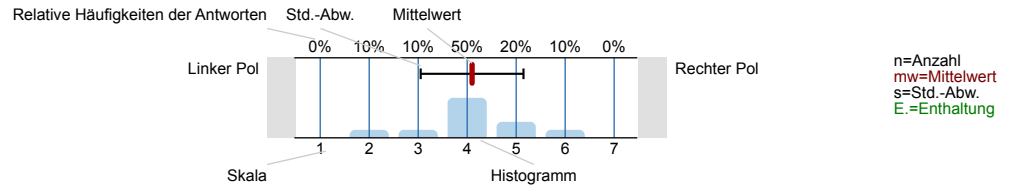
Erfasste Fragebögen = 1019



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

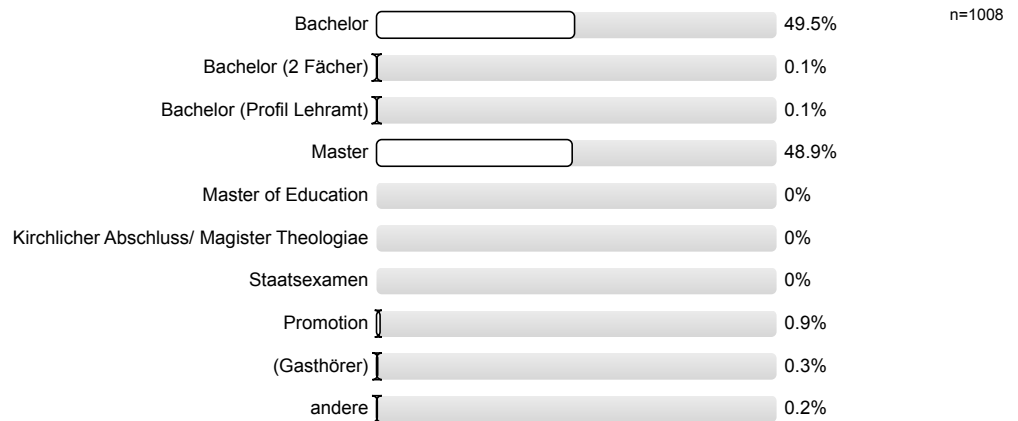
### Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



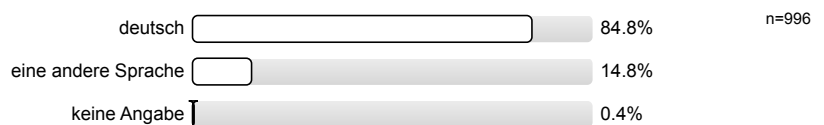
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



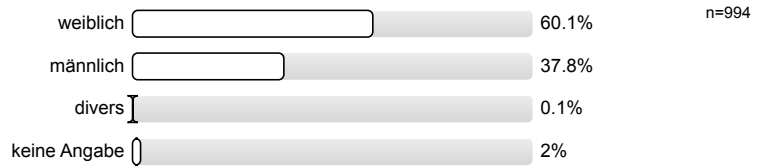
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



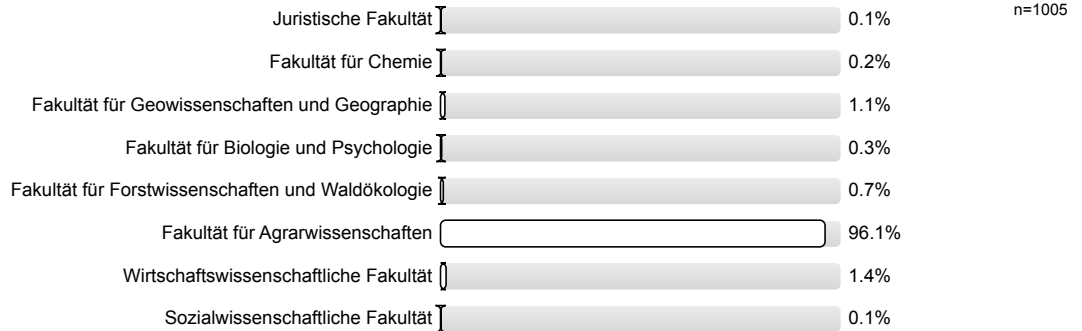
### 1.4) Meine Muttersprache ist



## 1.5) Mein Geschlecht ist

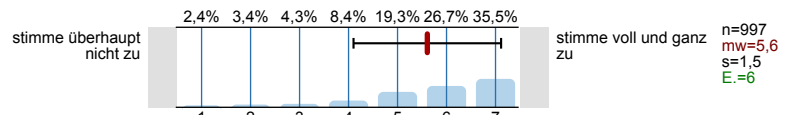


## 1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

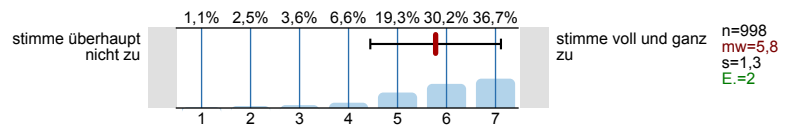


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

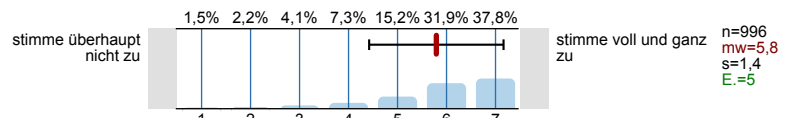
## 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



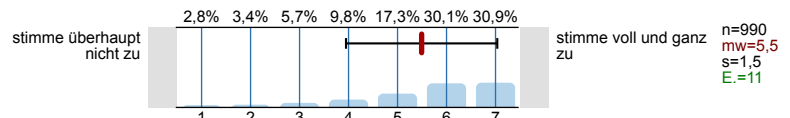
## 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



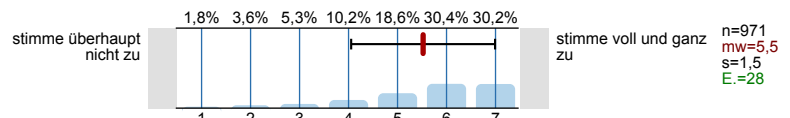
## 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



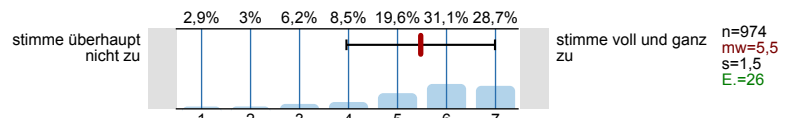
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



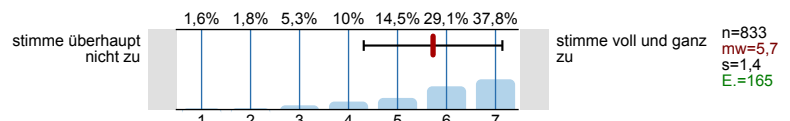
## 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



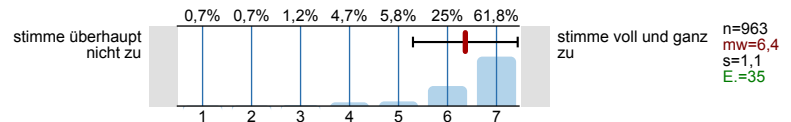
## 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



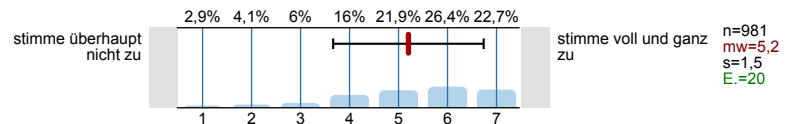
## 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



## 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

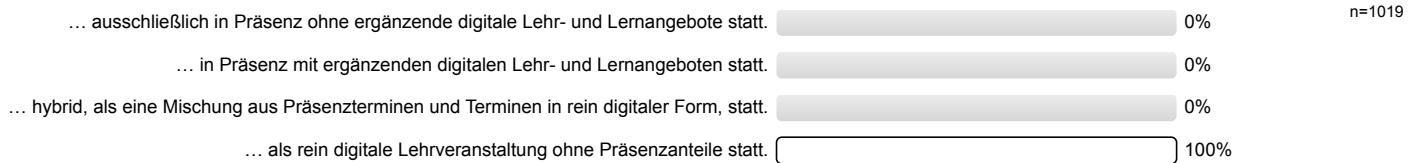


## 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



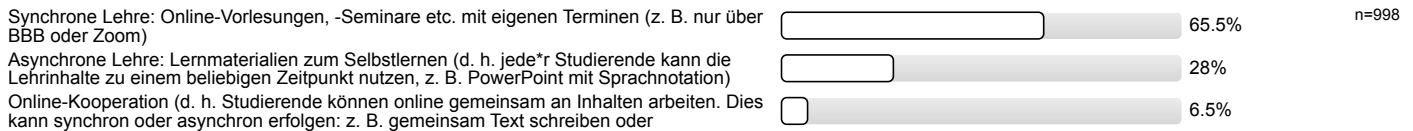
## 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

## 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

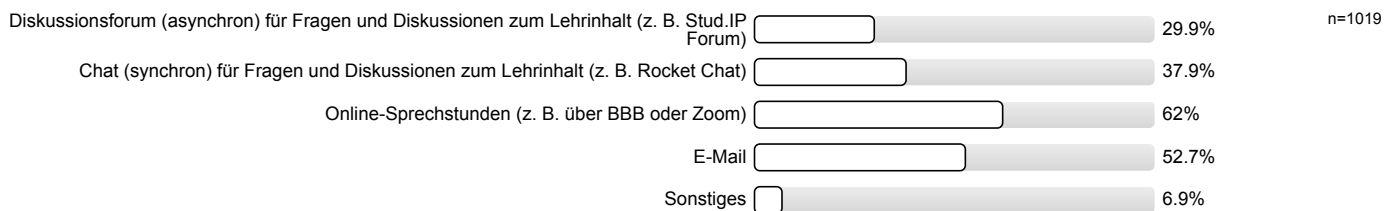


## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

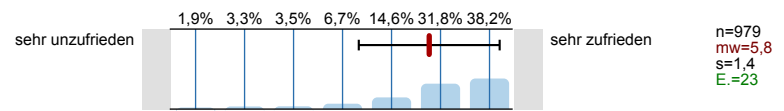
## 7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



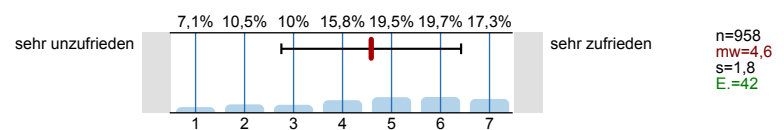
## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



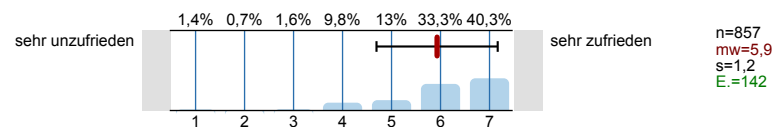
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



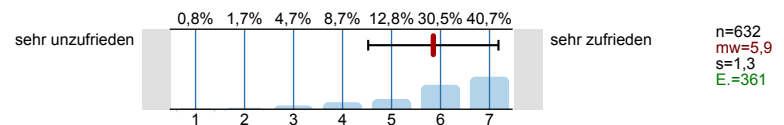
## 7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



## 7.5) ... die Antwortzeiten?

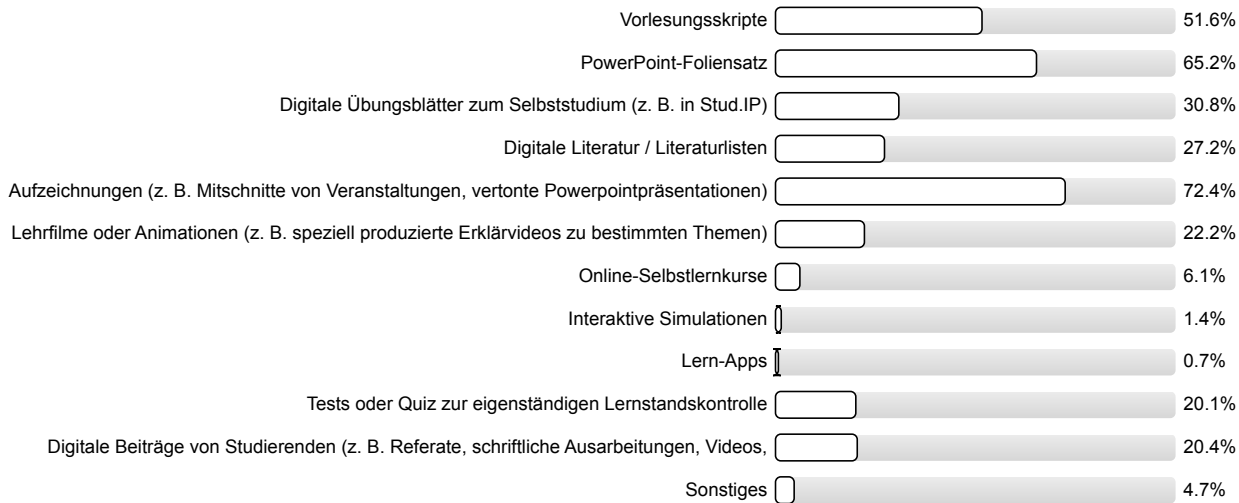


## 7.6) ... Barrierefreiheit?

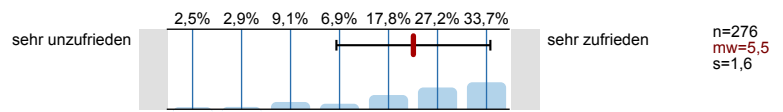


## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

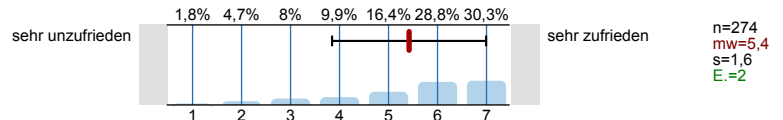
n=279



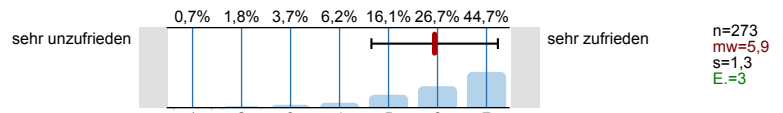
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



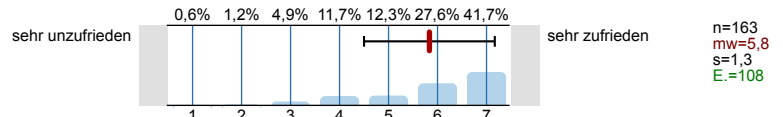
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

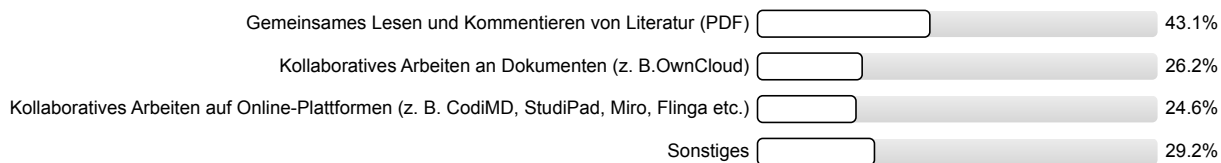


## 7.11) ... Barrierefreiheit?

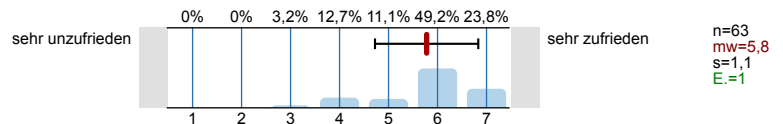


## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

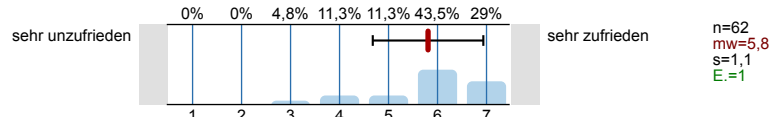
n=65



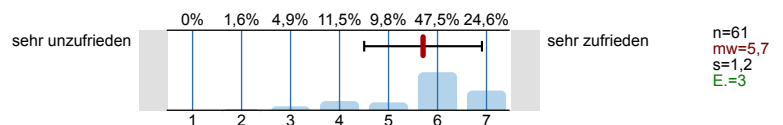
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



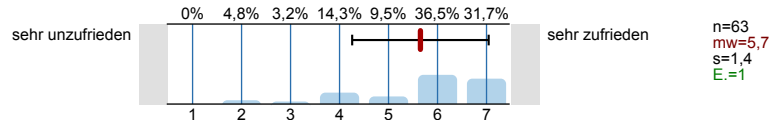
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



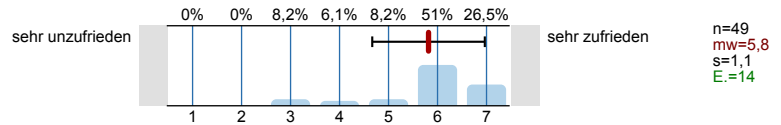
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



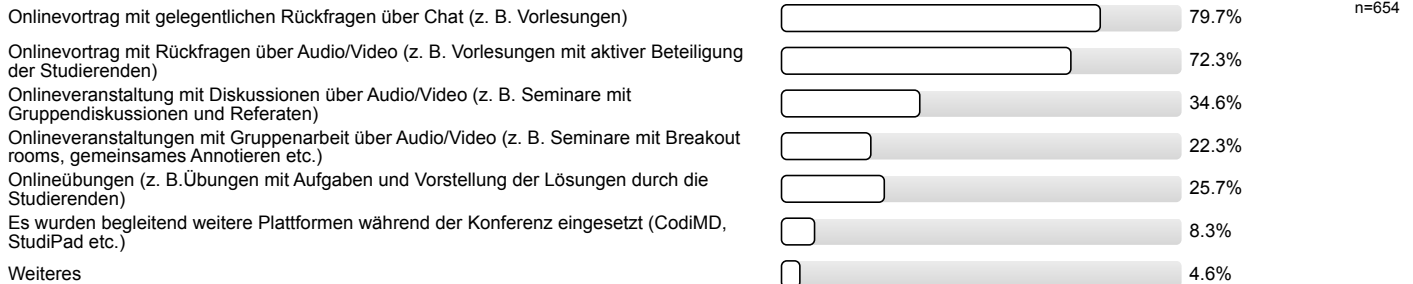
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



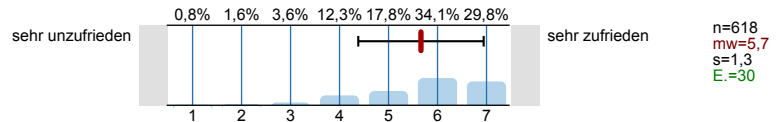
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



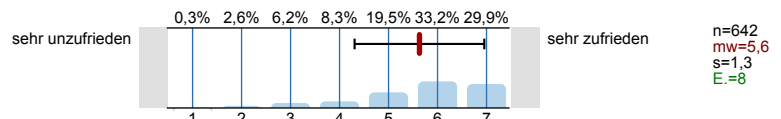
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



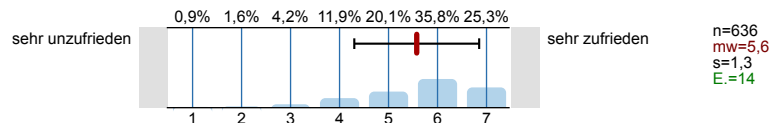
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



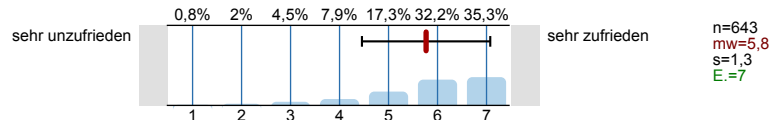
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



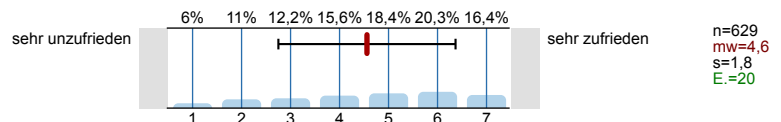
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



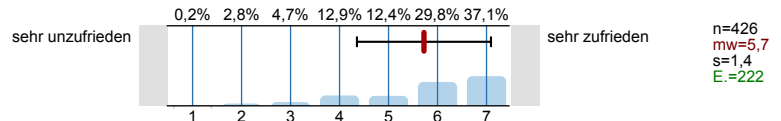
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

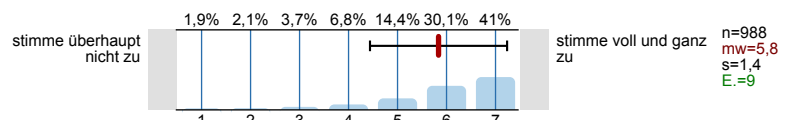


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

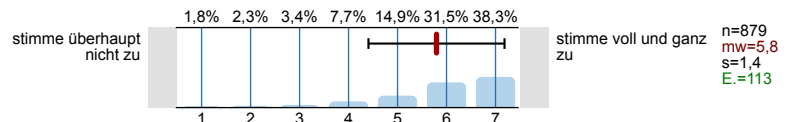


## 8. Didaktische Umsetzung

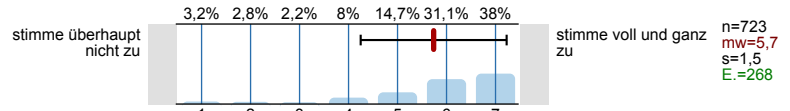
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



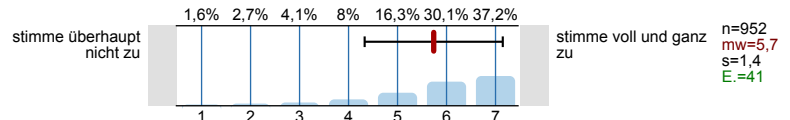
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



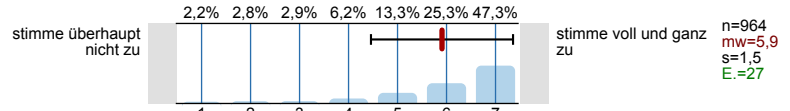
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



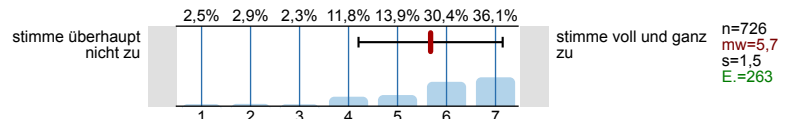
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



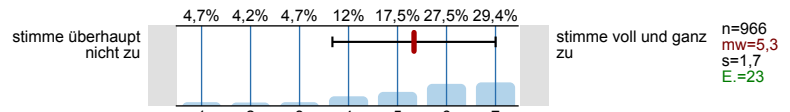
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



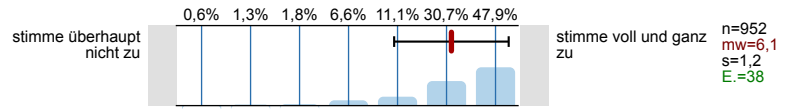
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



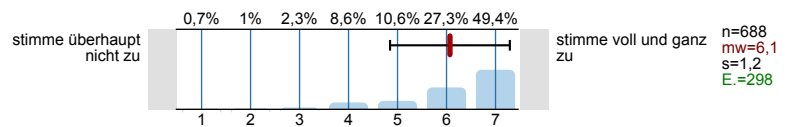
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

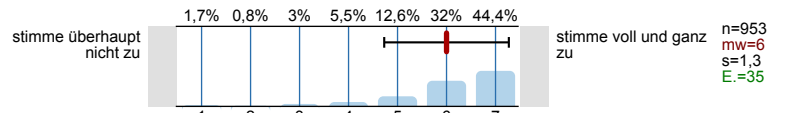


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

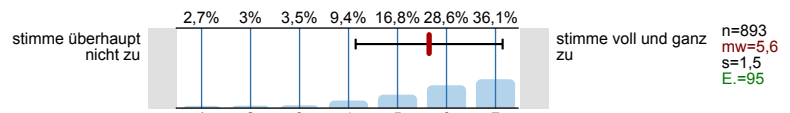


## 9. Interaktion und Kommunikation

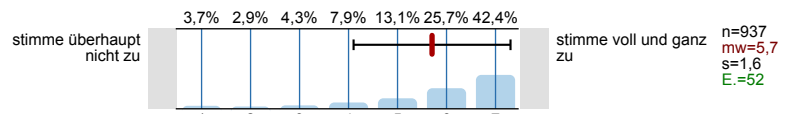
9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



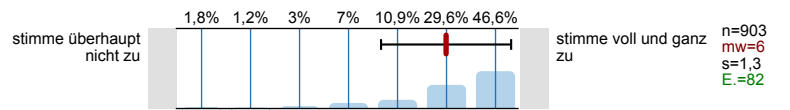
9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



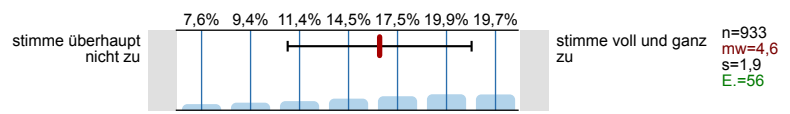
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



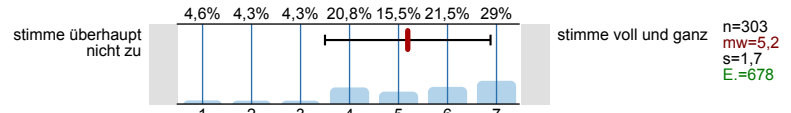
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



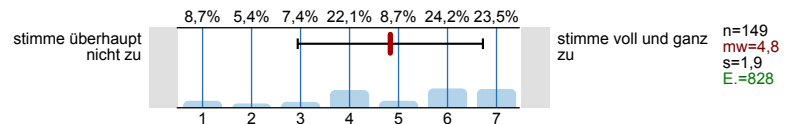




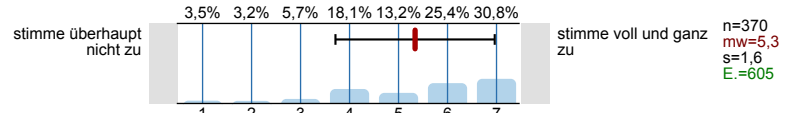
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



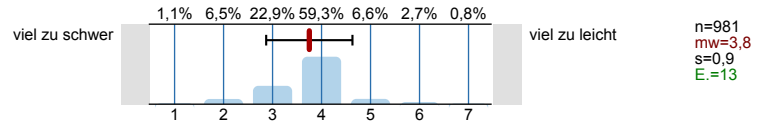
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



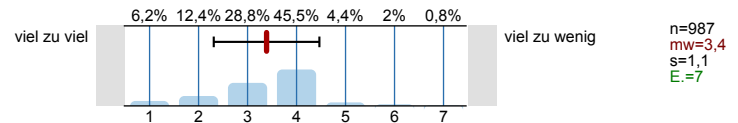
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



10.15) Der Umfang des Stoffes ist



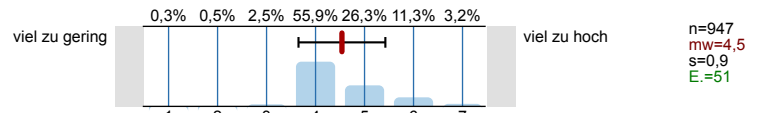
## 11. Räumliche Situation

11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

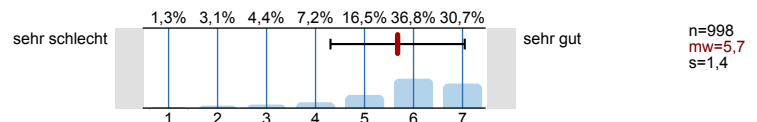


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

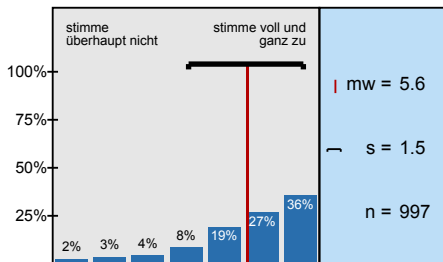


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

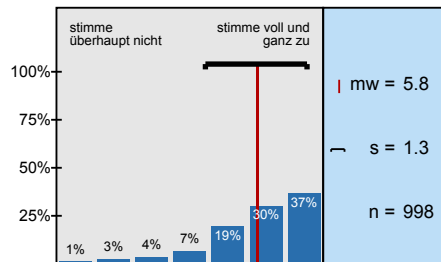


# Histogramme zu den Skalafragen

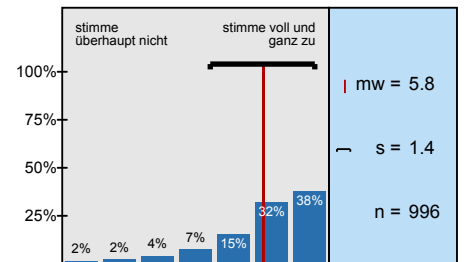
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



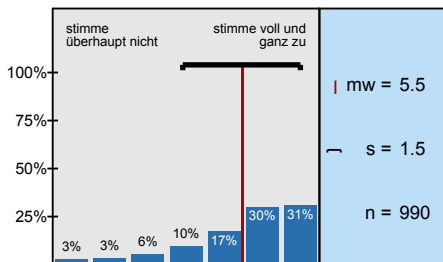
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



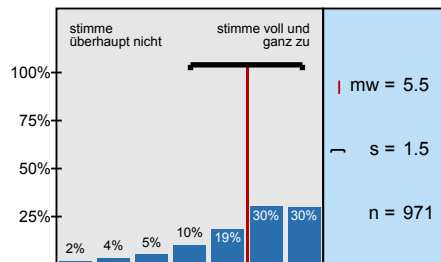
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



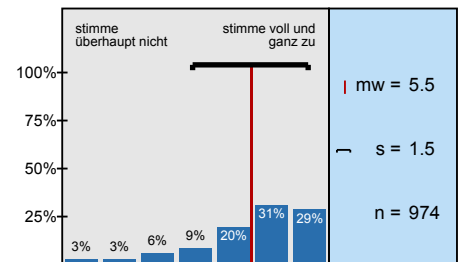
Die Lernziele wurden klar formuliert.



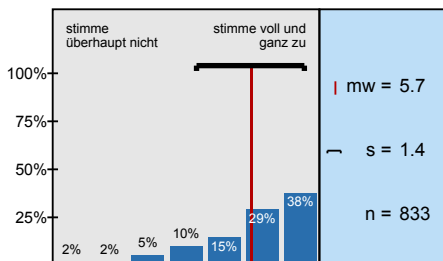
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



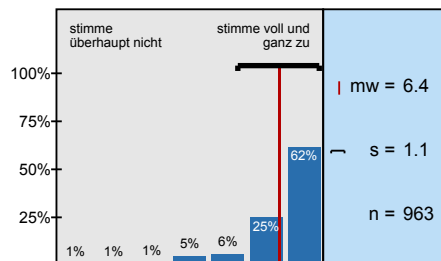
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



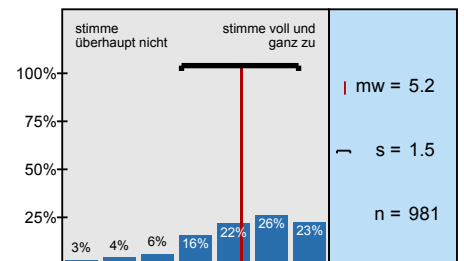
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



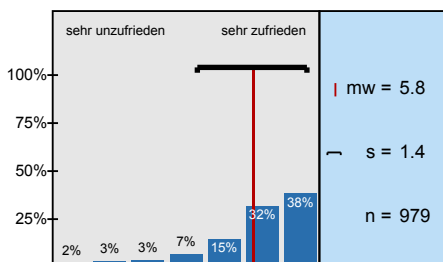
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



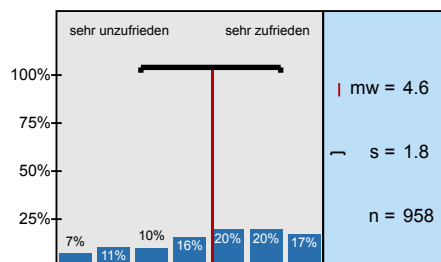
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



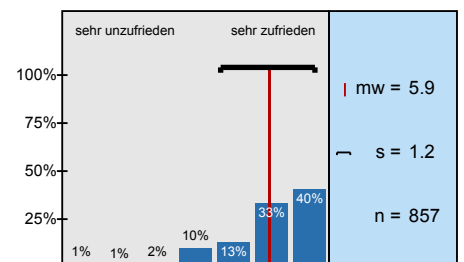
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



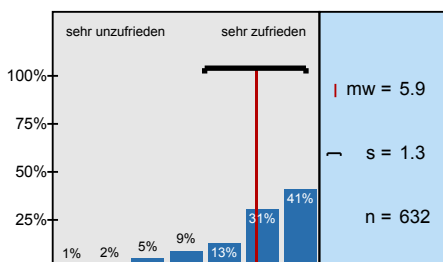
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



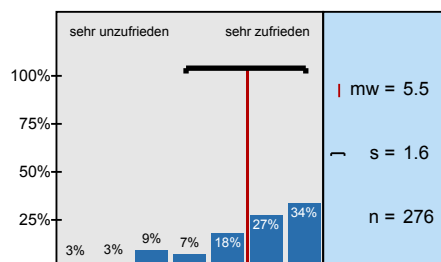
... die Antwortzeiten?



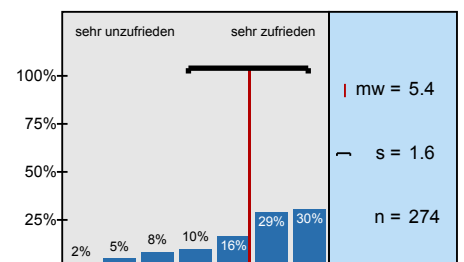
... Barrierefreiheit?

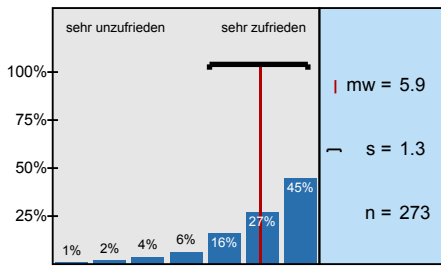
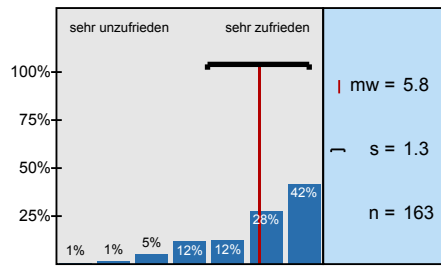
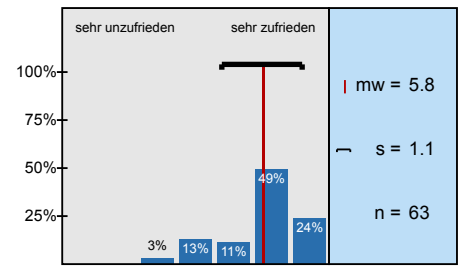
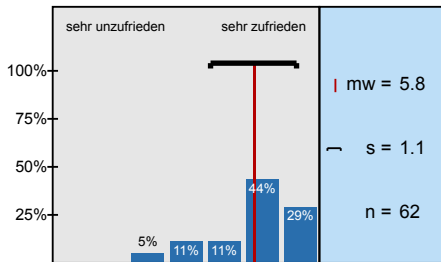
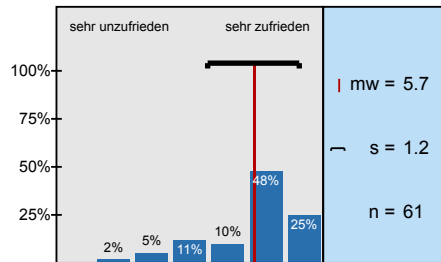
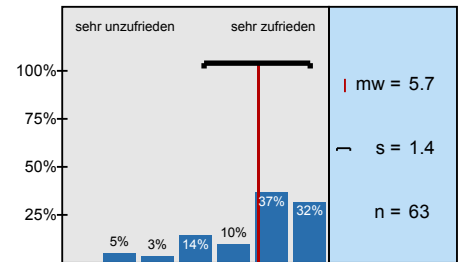
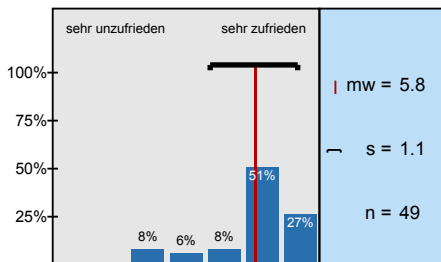
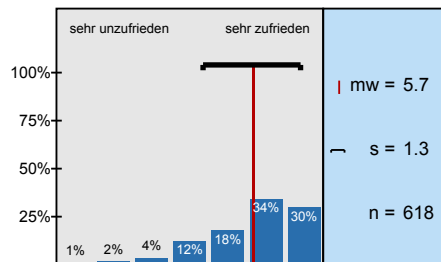
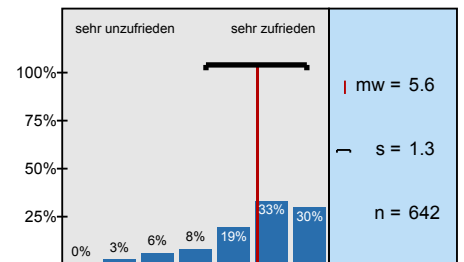
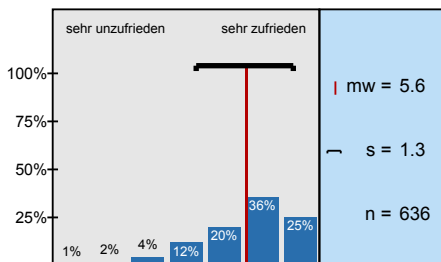
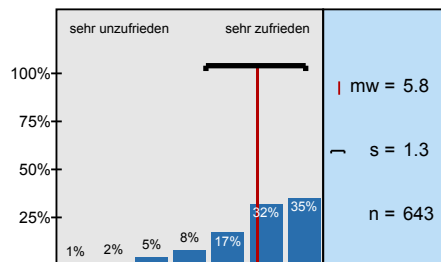
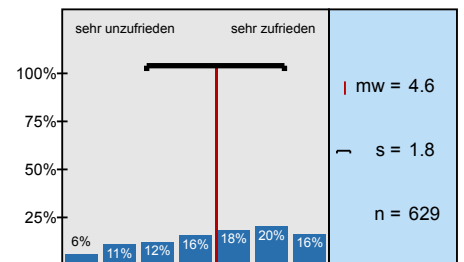
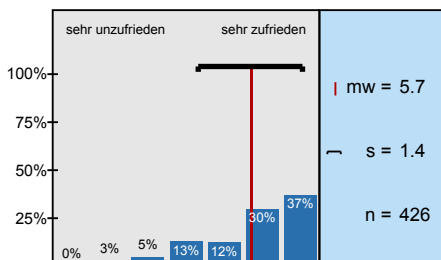
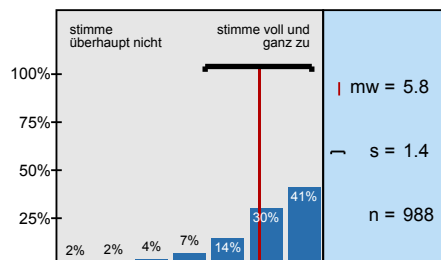
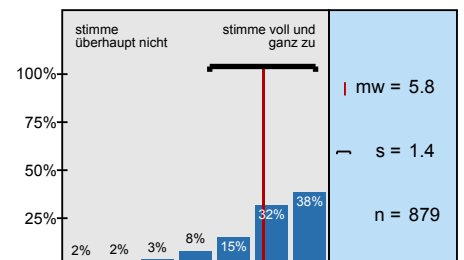


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

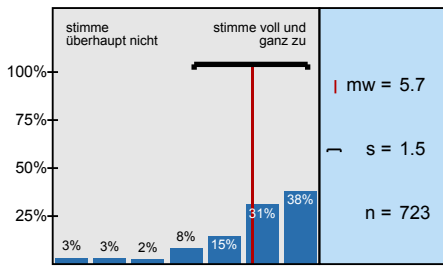


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

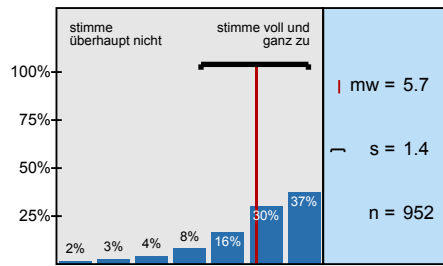


**... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,**

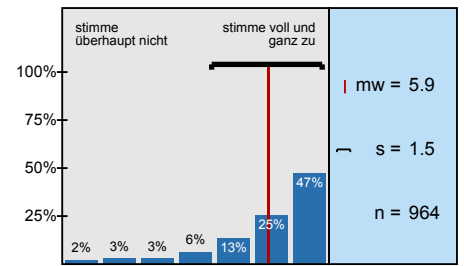
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



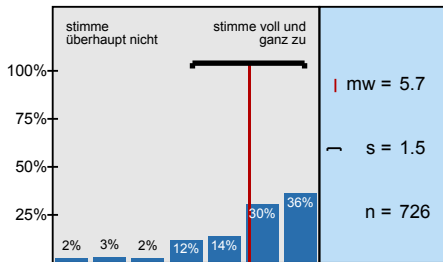
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



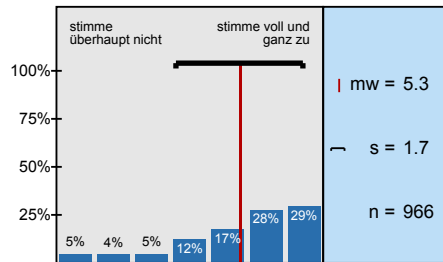
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



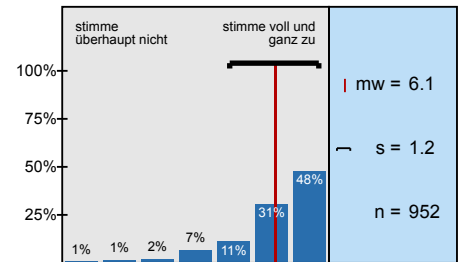
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



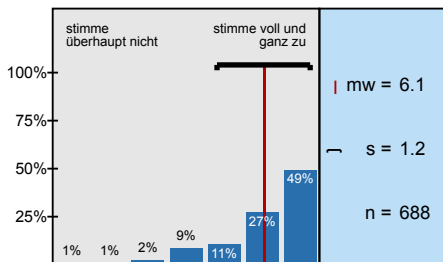
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



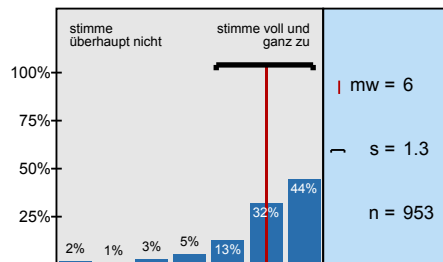
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



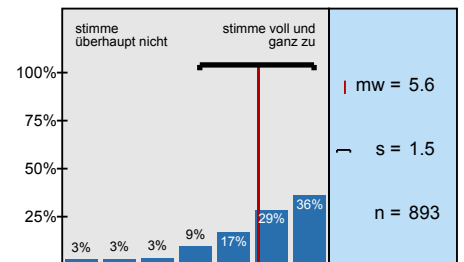
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



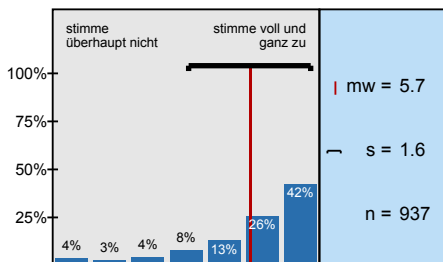
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



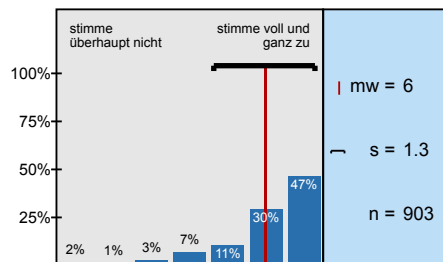
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



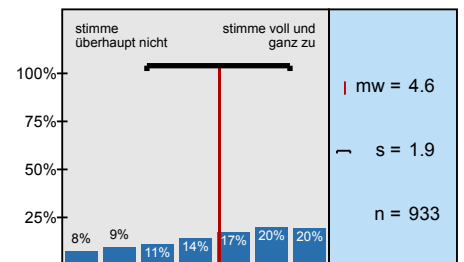
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



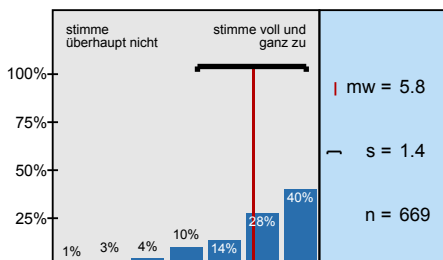
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



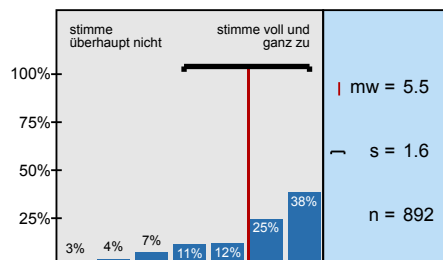
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



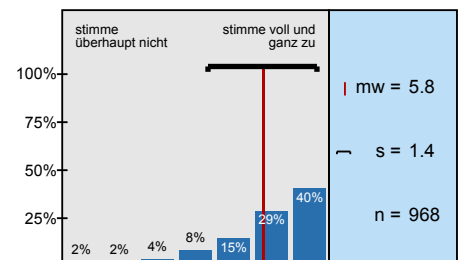
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei

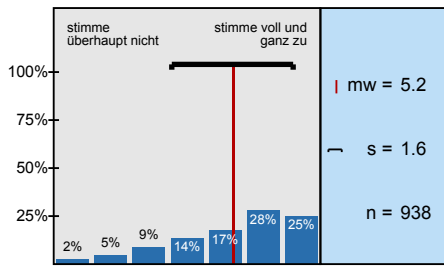
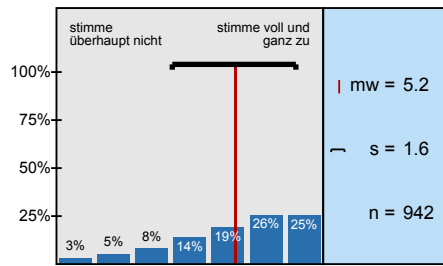
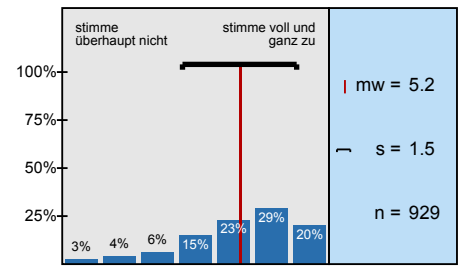
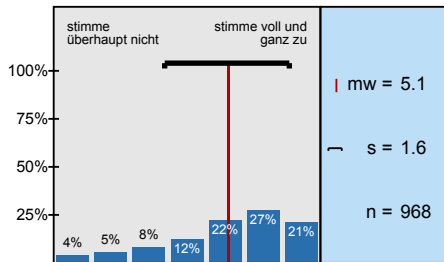
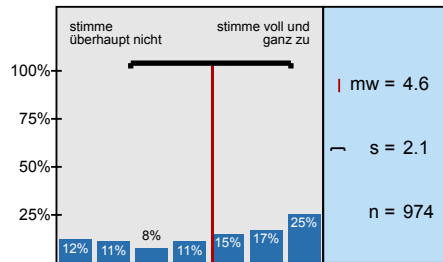
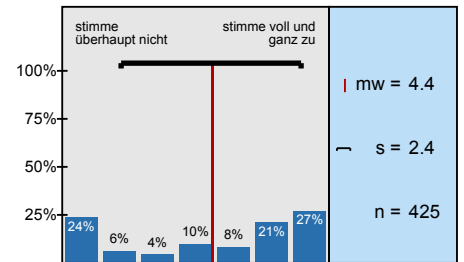
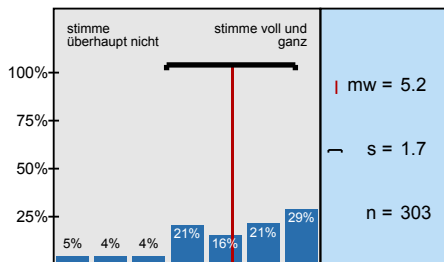
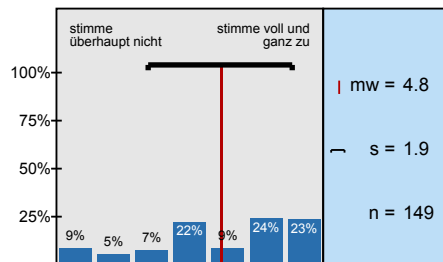
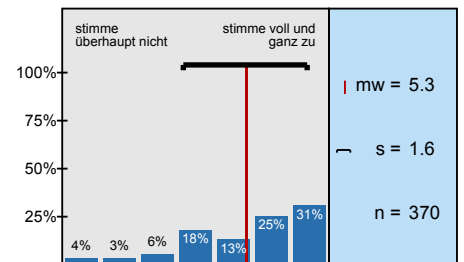
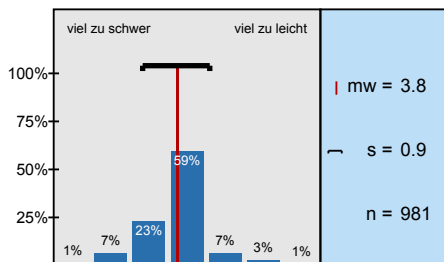
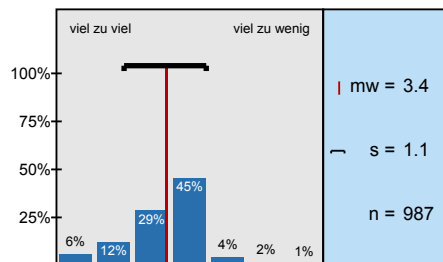
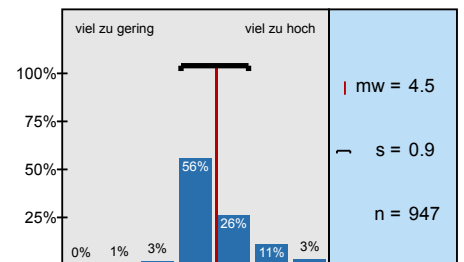
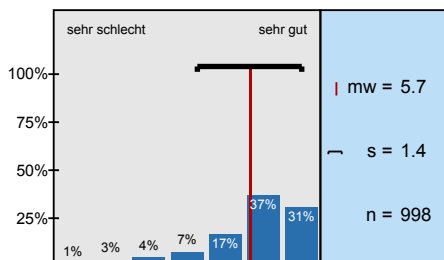


Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



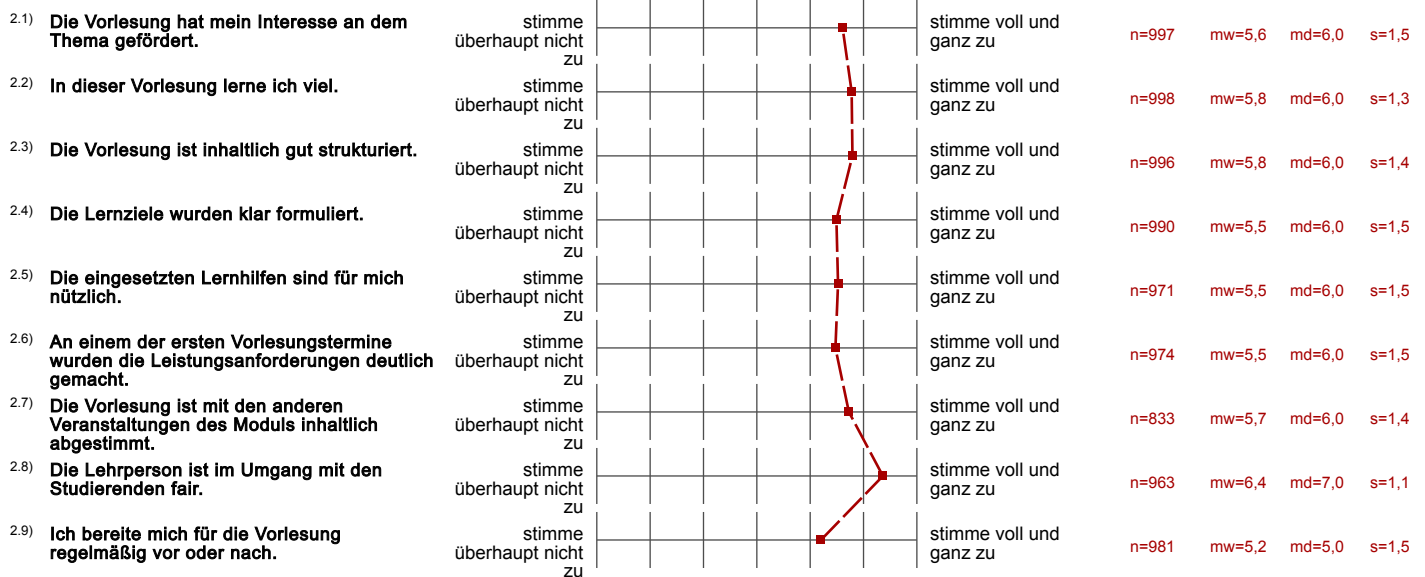
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

# Profillinie

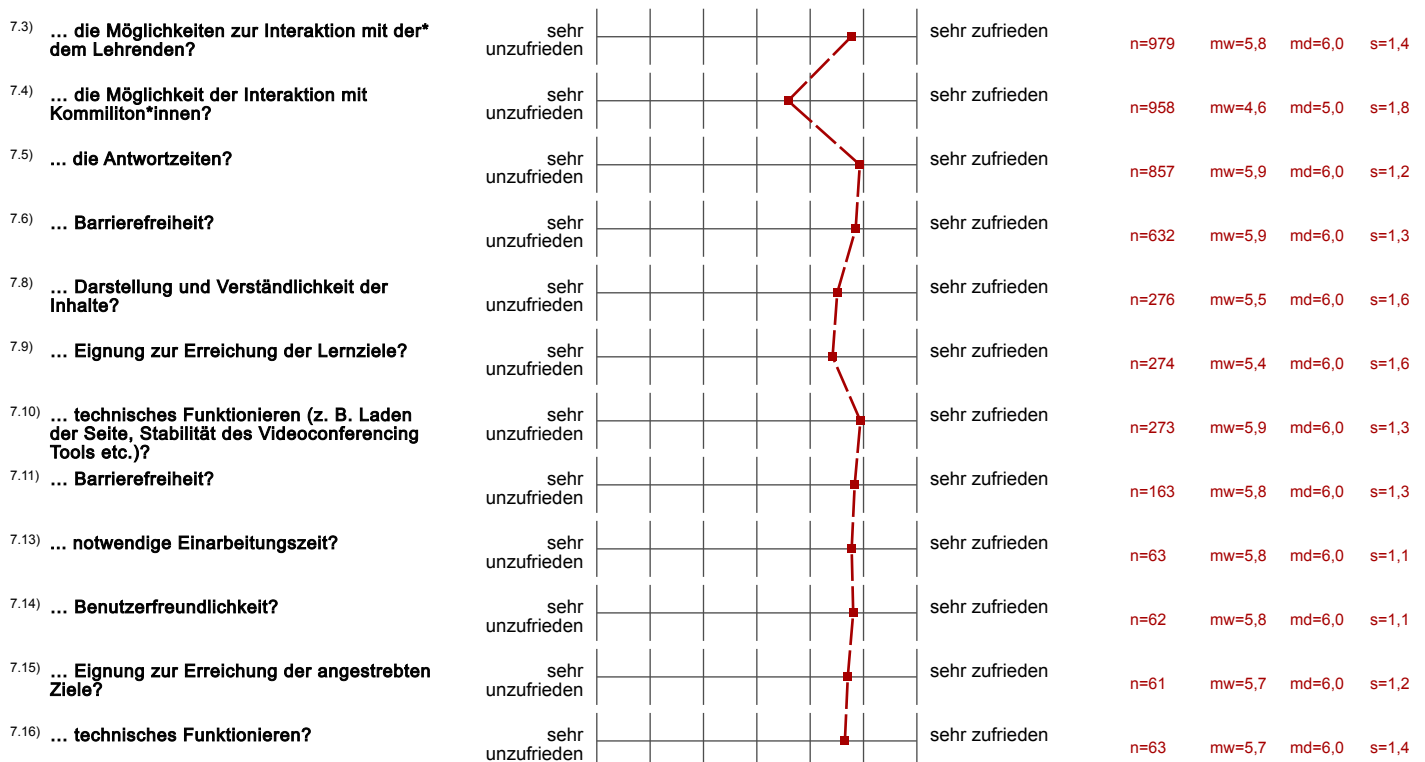
Untergruppe: 20202\_Agrar\_VL\_77LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=49	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=618	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=642	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=636	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=643	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=629	mw=4,6	md=5,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=426	mw=5,7	md=6,0	s=1,4

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=988	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=879	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=723	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=952	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=964	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=726	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=966	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=952	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=688	mw=6,1	md=6,0	s=1,2

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=953	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=893	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=937	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=903	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=933	mw=4,6	md=5,0	s=1,9
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=669	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=892	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=968	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=938	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=942	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=929	mw=5,2	md=5,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=968	mw=5,1	md=5,0	s=1,6
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=974	mw=4,6	md=5,0	s=2,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=425	mw=4,4	md=5,0	s=2,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=303	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=149	mw=4,8	md=5,0	s=1,9
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=370	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=981	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=987	mw=3,4	md=4,0	s=1,1

### 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=947	mw=4,5	md=4,0	s=0,9
13.2)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht						sehr gut	n=998	mw=5,7	md=6,0	s=1,4