

## 20202\_Agrar\_SE\_11LV

Erfasste Fragebögen = 151



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

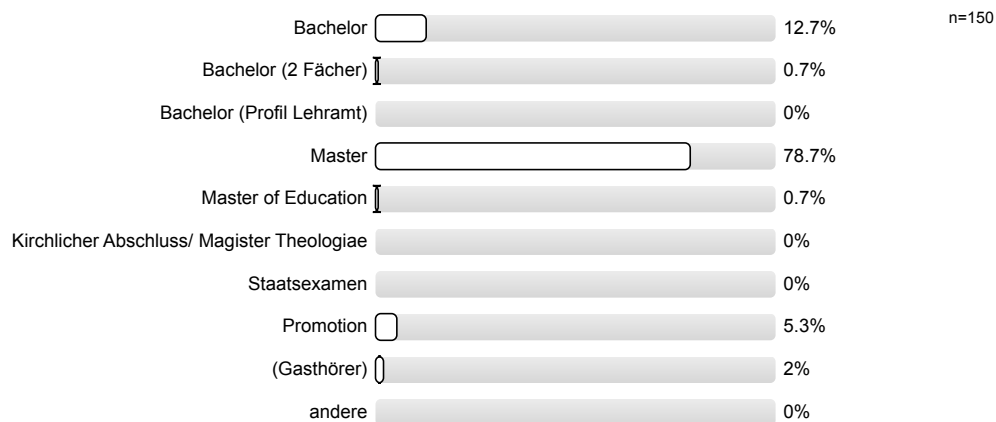
## Legende

Fragetext

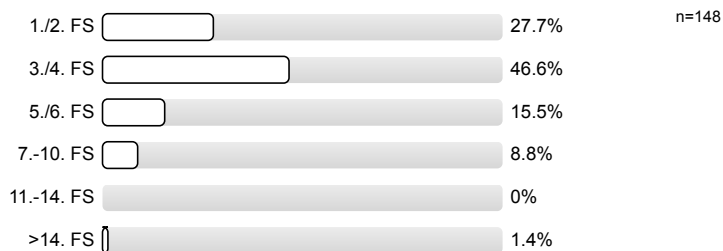


## 1. Fragen zu Studium und Person

## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



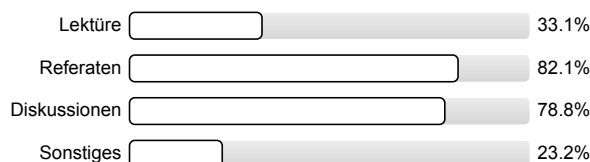
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

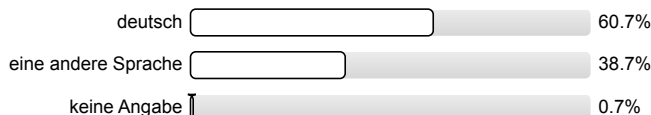


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



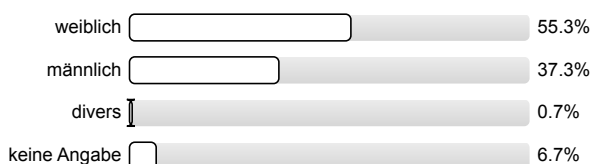
n=151

## 1.6) Meine Muttersprache ist



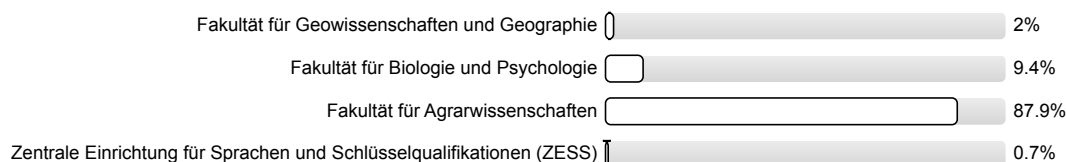
n=150

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=150

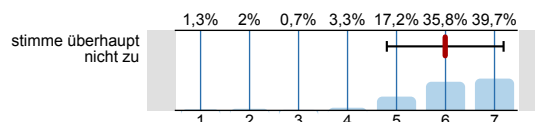
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



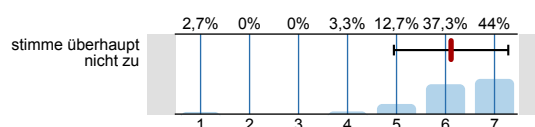
n=149

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

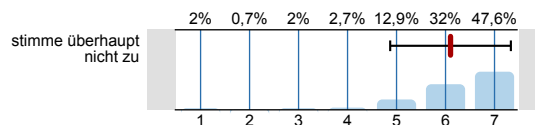
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=151  
mw=6  
s=1,2

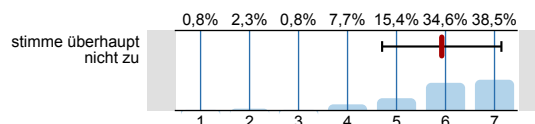
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.

n=150  
mw=6,1  
s=1,2  
E.=1

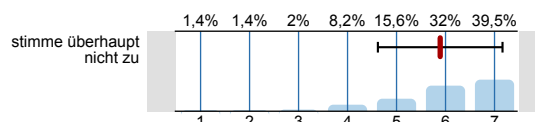
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.

n=147  
mw=5,1  
s=1,2  
E.=4

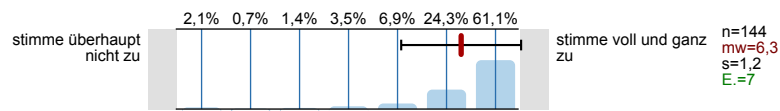
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.

n=130  
mw=5,9  
s=1,2  
E.=21

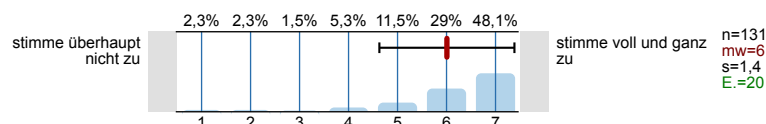
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.

n=147  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=4

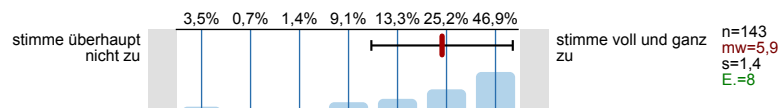
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



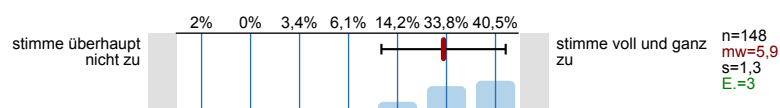
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



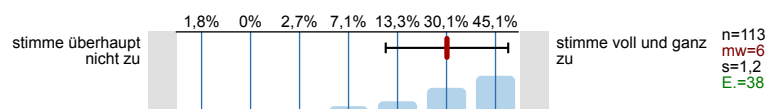
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.



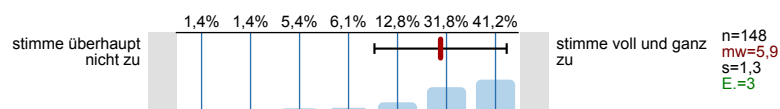
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



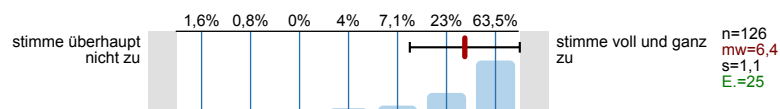
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



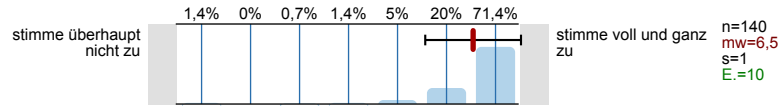
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



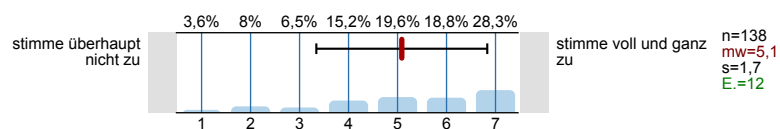
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

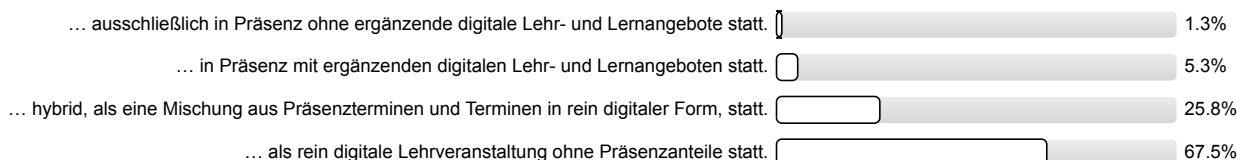


2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



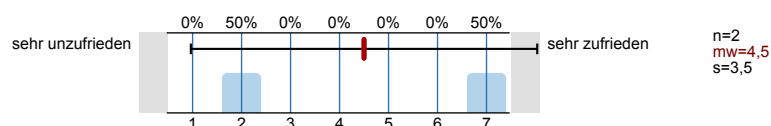
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

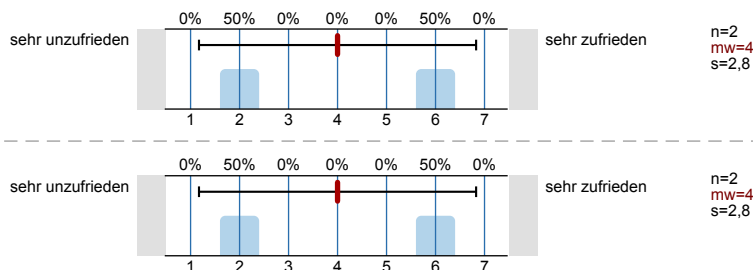


### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

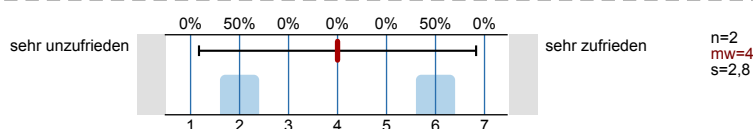
4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

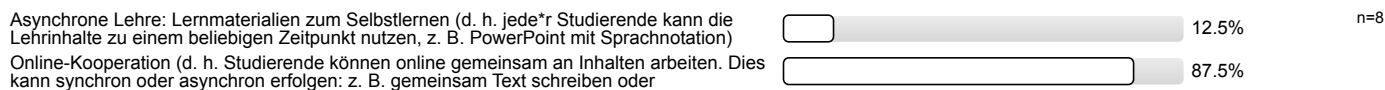


## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

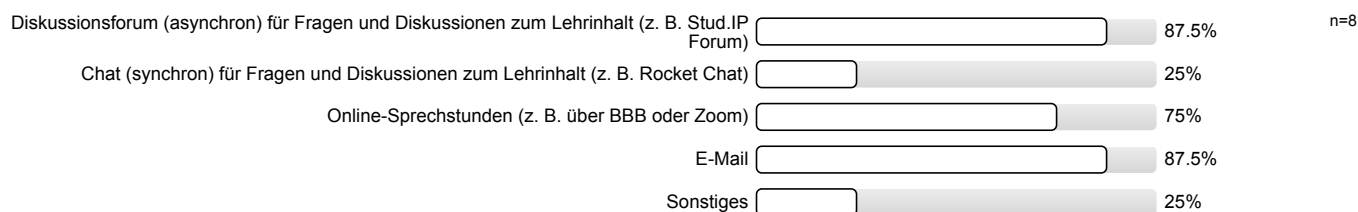


## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

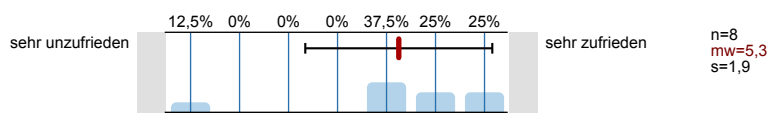
## 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



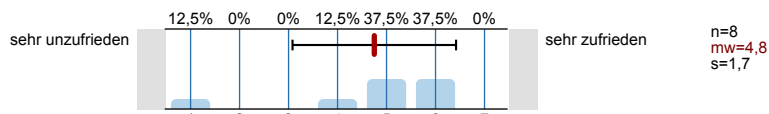
## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



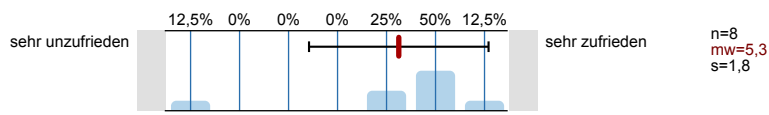
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



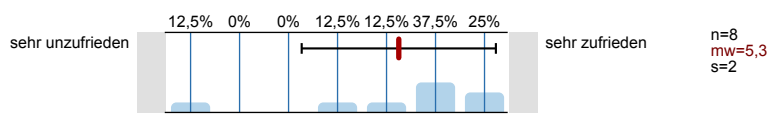
## 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



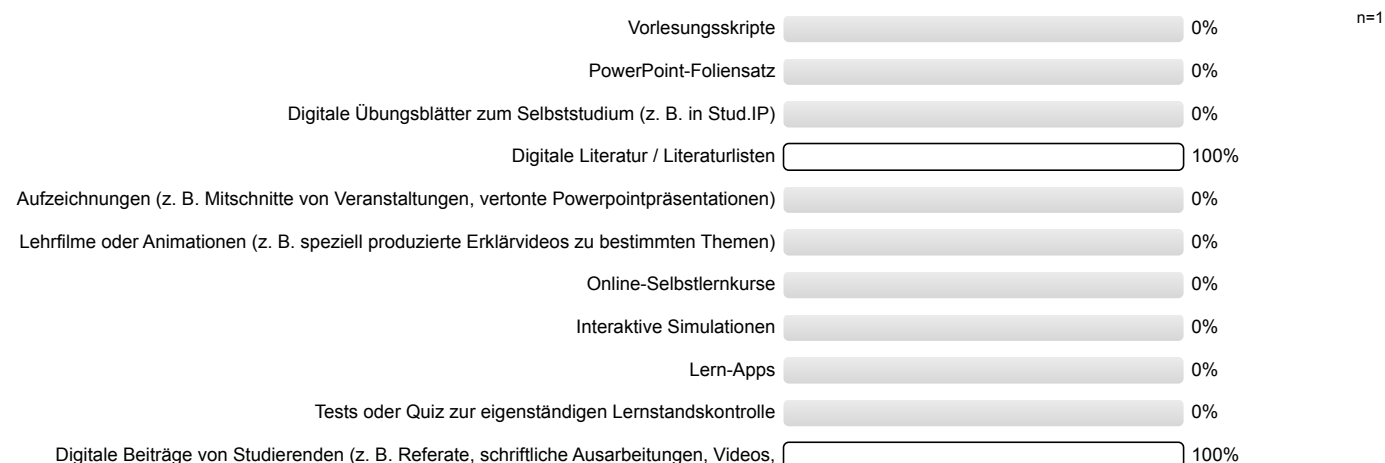
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



## 5.6) ... Barrierefreiheit?

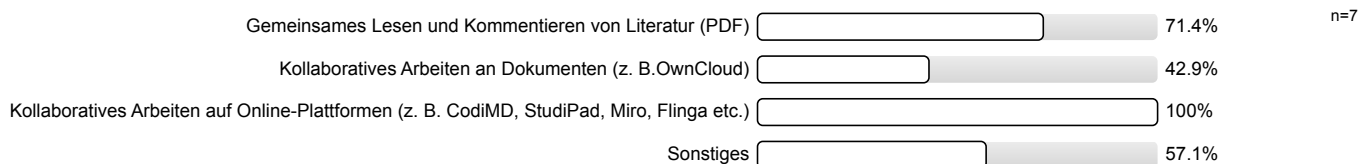


## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

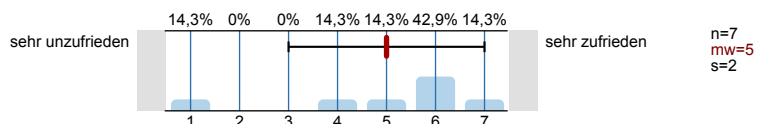


Sonstiges  0%

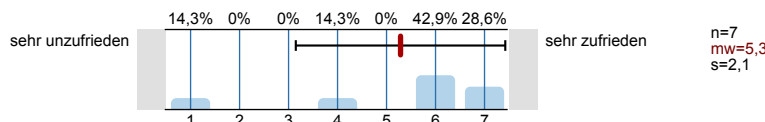
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



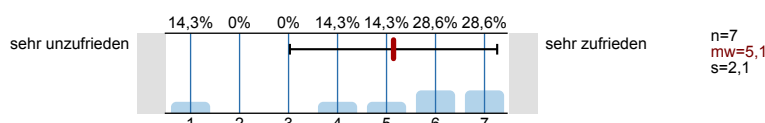
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



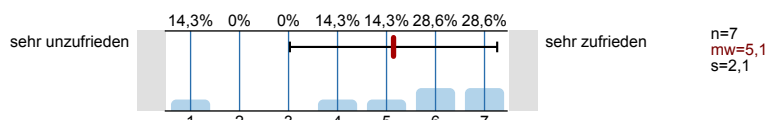
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



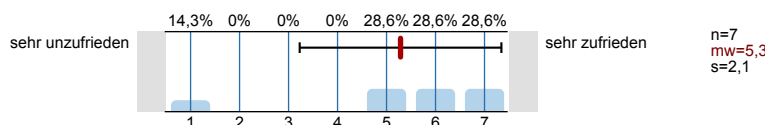
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

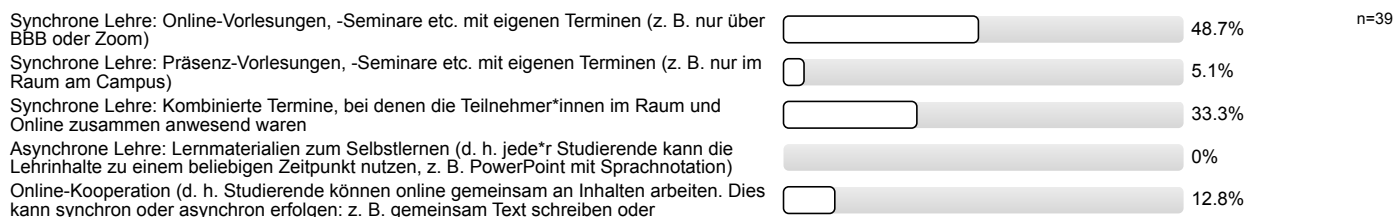


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

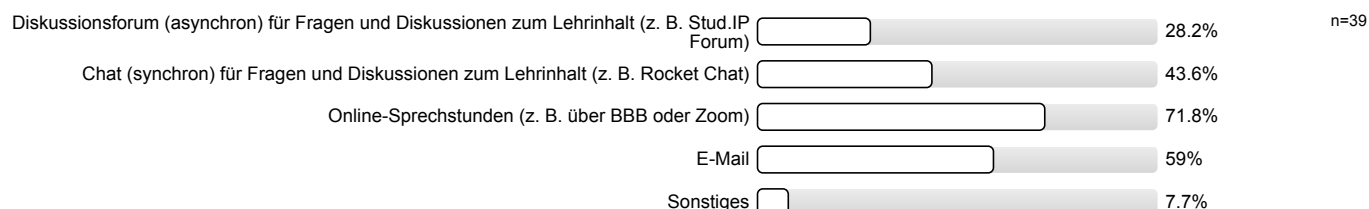


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

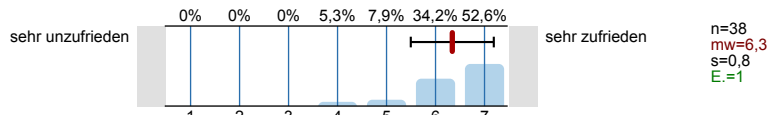
## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



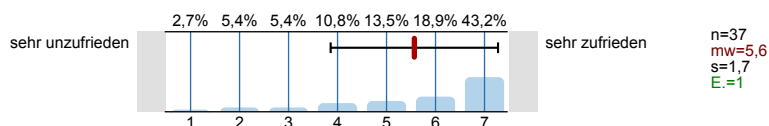
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



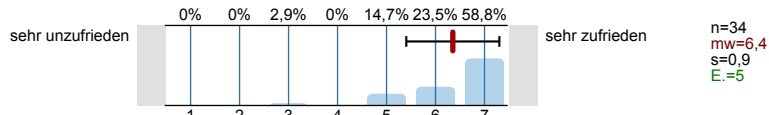
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



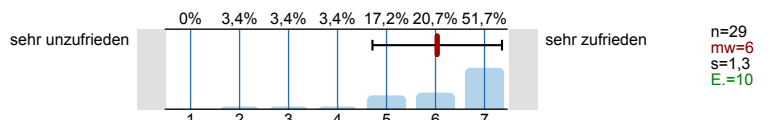
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



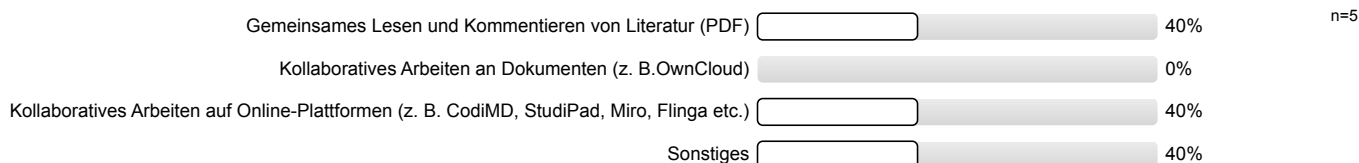
6.5) ... die Antwortzeiten?



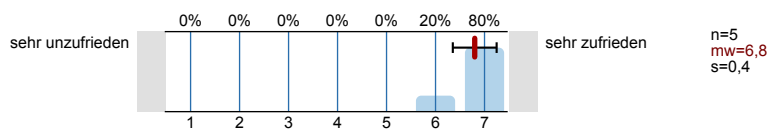
6.6) ... Barrierefreiheit?



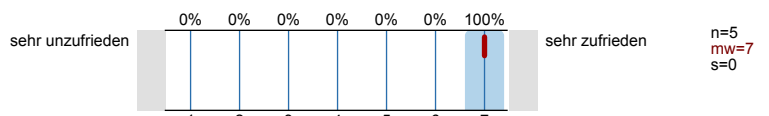
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



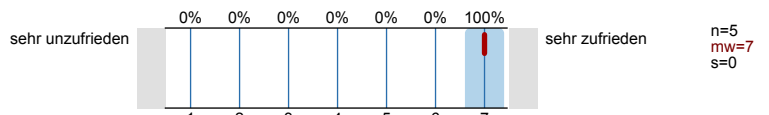
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



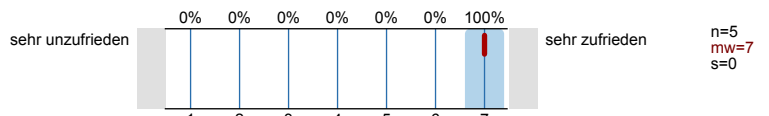
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



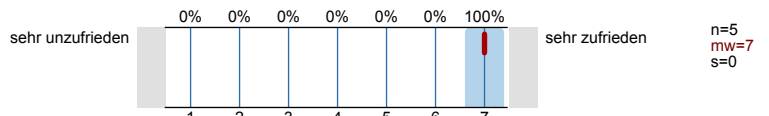
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



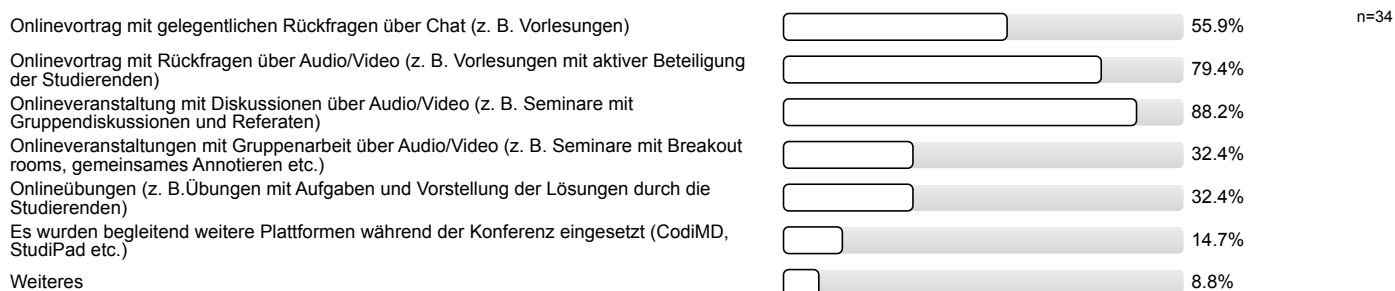
6.16) ... technisches Funktionieren?



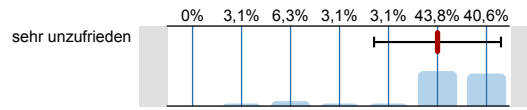
6.17) ... Barrierefreiheit?



6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

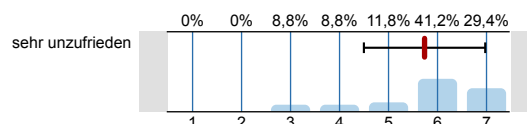


6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



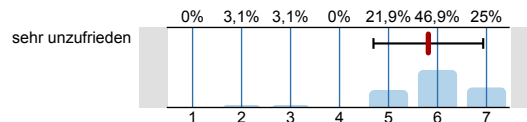
sehr zufrieden  
 n=32  
 mw=6  
 s=1,3  
 E.=2

6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



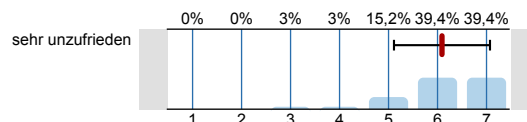
sehr zufrieden  
 n=34  
 mw=5,7  
 s=1,2

6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



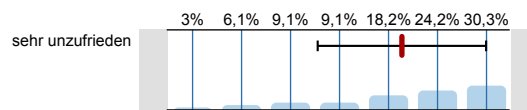
sehr zufrieden  
 n=32  
 mw=5,8  
 s=1,1  
 E.=1

6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



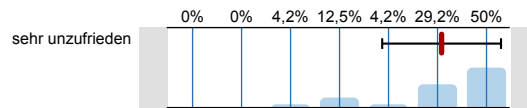
sehr zufrieden  
 n=33  
 mw=6,1  
 s=1  
 E.=1

6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



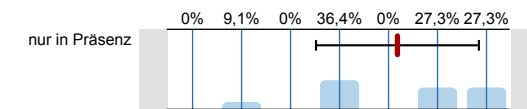
sehr zufrieden  
 n=33  
 mw=5,3  
 s=1,7  
 E.=1

6.24) ... Barrierefreiheit?



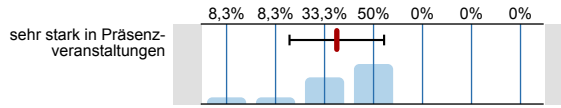
sehr zufrieden  
 n=24  
 mw=6,1  
 s=1,2  
 E.=10

6.25) Ich habe ... teilgenommen?



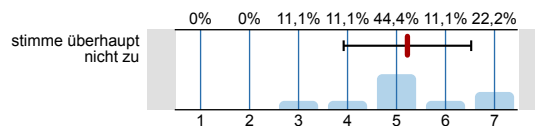
nur online  
 n=11  
 mw=5,2  
 s=1,7  
 E.=2

6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



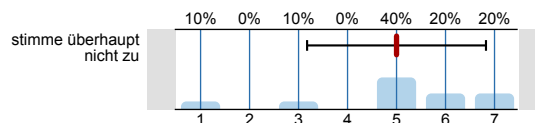
sehr stark in Onlineformaten  
 n=12  
 mw=3,3  
 s=1  
 E.=1

6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



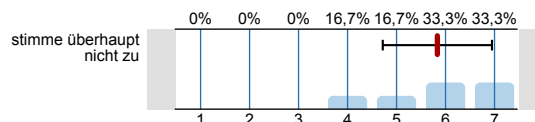
stimme voll und ganz zu  
 n=9  
 mw=5,2  
 s=1,3  
 E.=4

6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



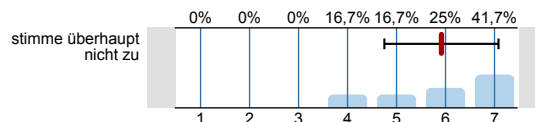
stimme voll und ganz zu  
 n=10  
 mw=5  
 s=1,8  
 E.=3

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



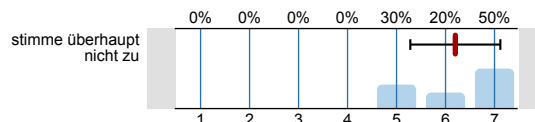
stimme voll und ganz zu  
 n=12  
 mw=5,8  
 s=1,1  
 E.=1

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



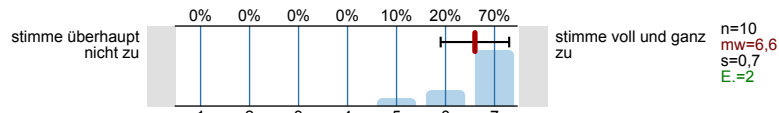
stimme voll und ganz zu  
 n=12  
 mw=5,9  
 s=1,2  
 E.=1

6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.

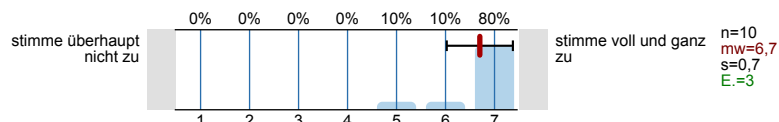


stimme voll und ganz zu  
 n=10  
 mw=6,2  
 s=0,9  
 E.=3

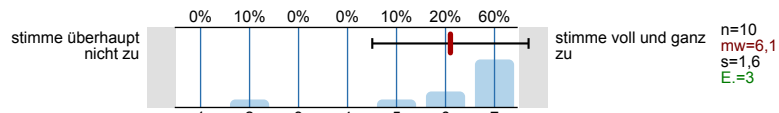
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



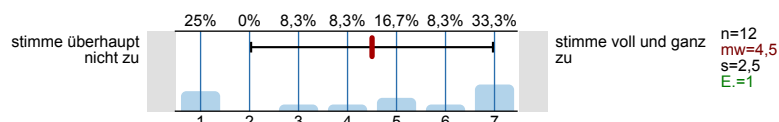
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

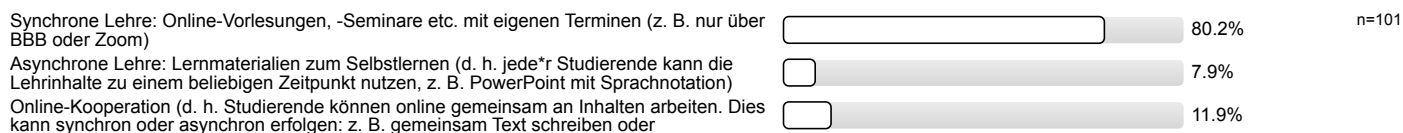


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

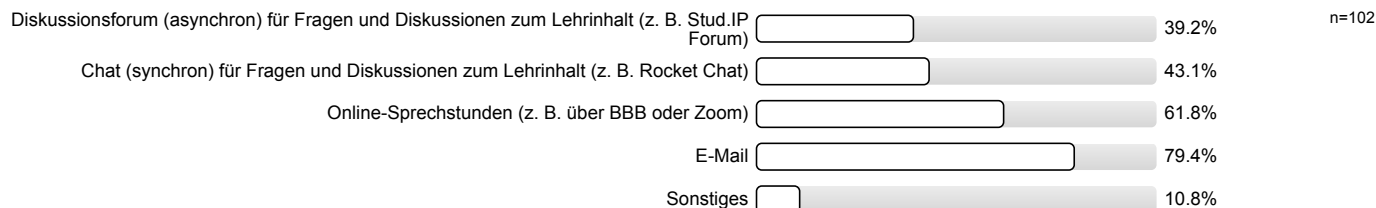


## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

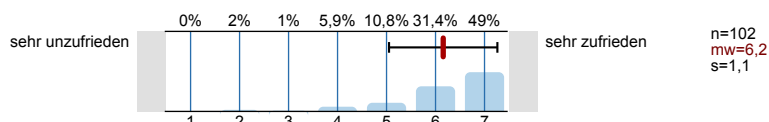
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



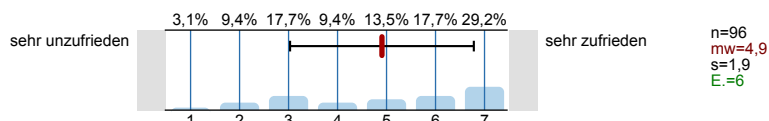
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



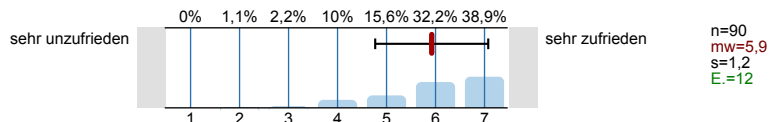
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



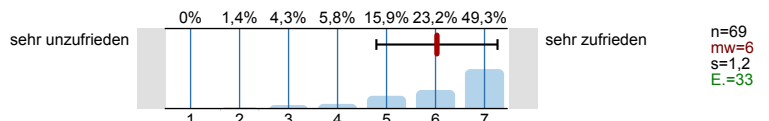
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



7.5) ... die Antwortzeiten?

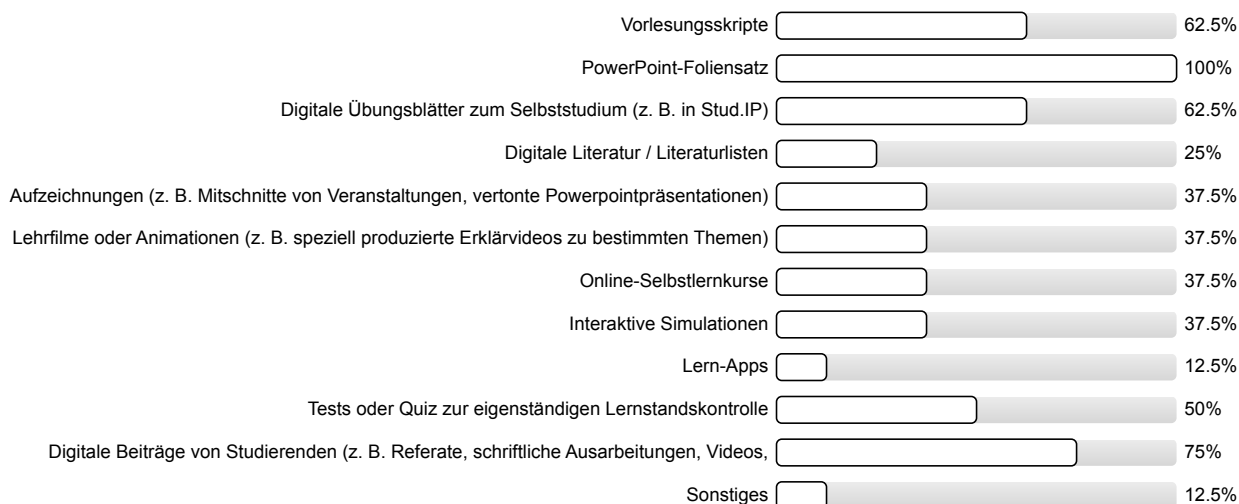


7.6) ... Barrierefreiheit?

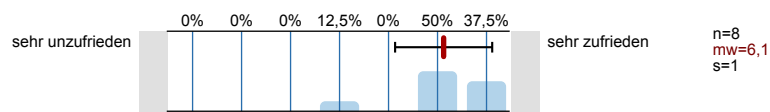




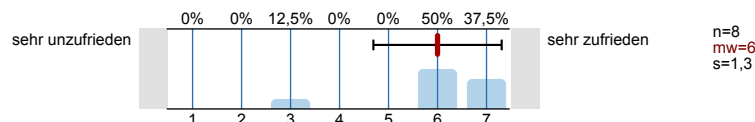
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



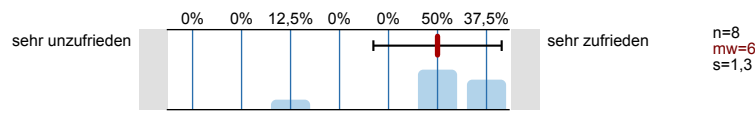
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



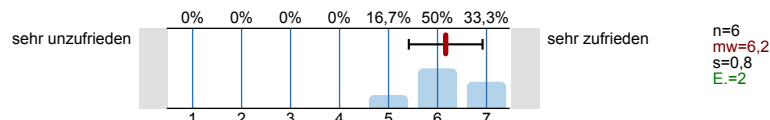
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



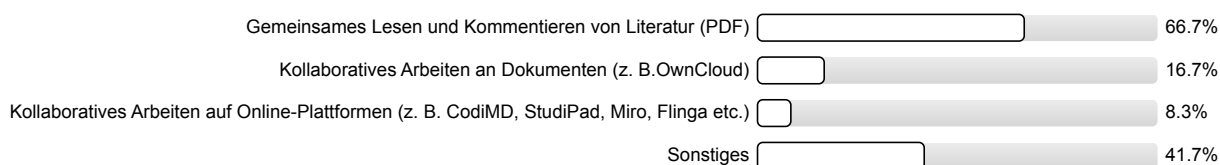
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



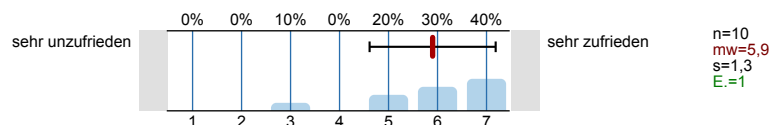
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



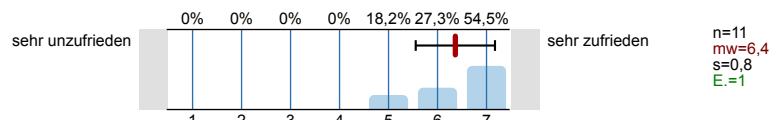
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



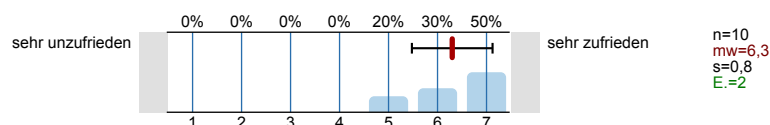
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



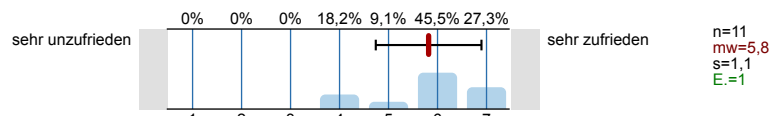
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



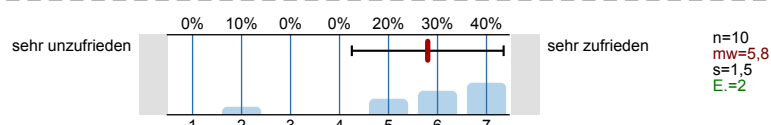
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



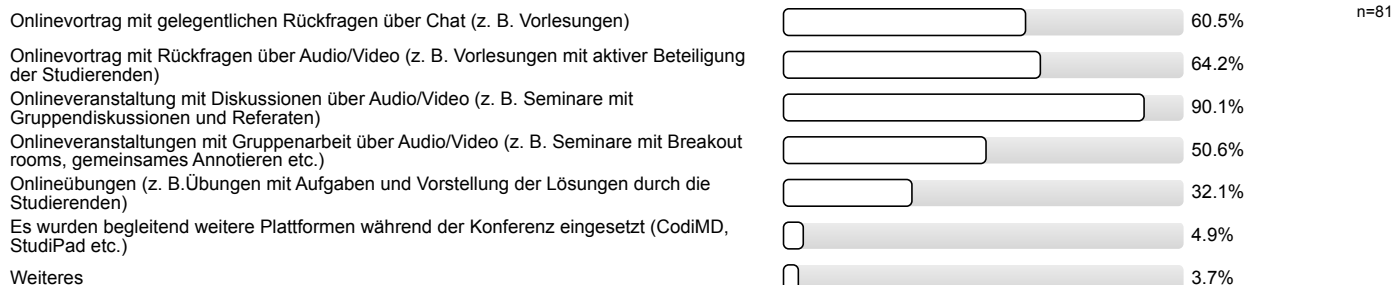
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



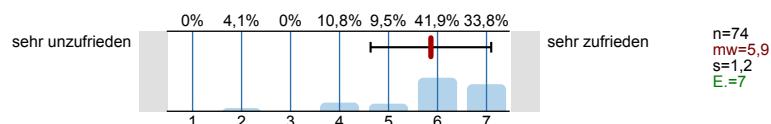
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



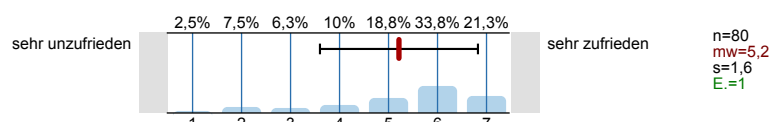
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



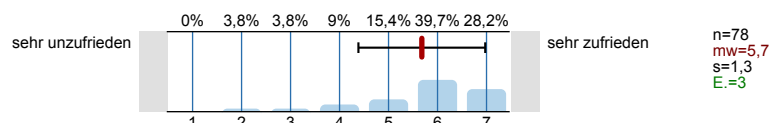
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



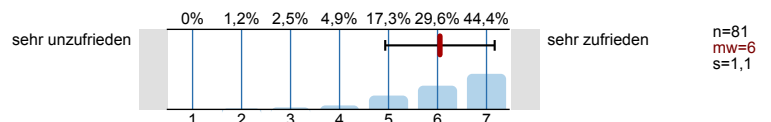
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



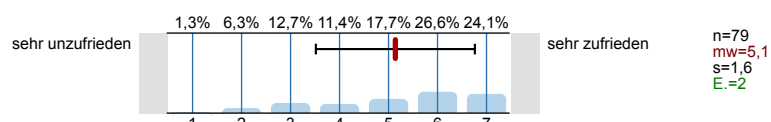
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



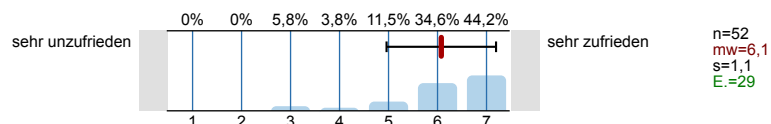
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

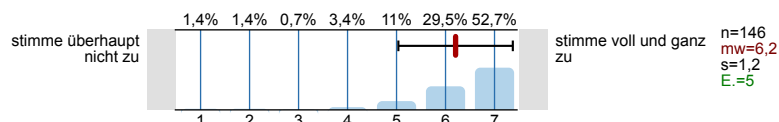


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

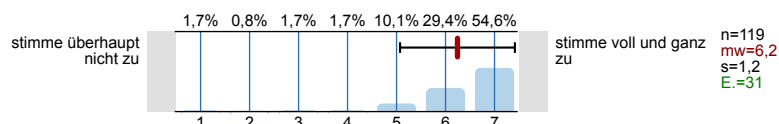


## 8. Didaktische Umsetzung

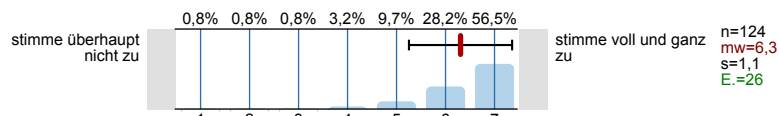
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



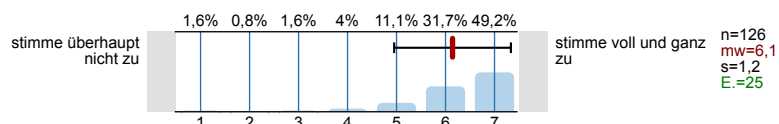
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



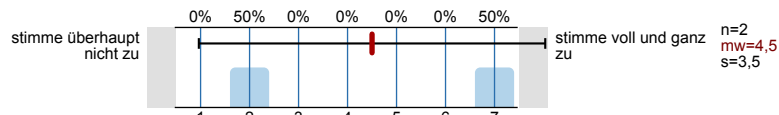
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



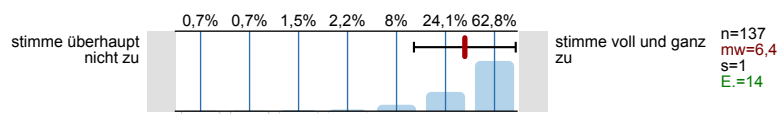
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



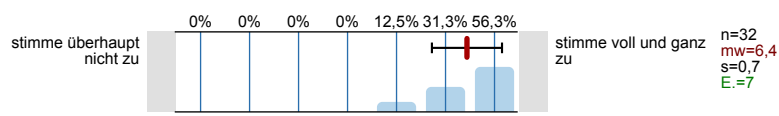
- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



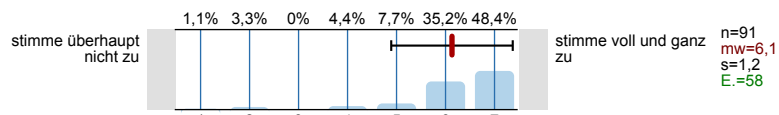
- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



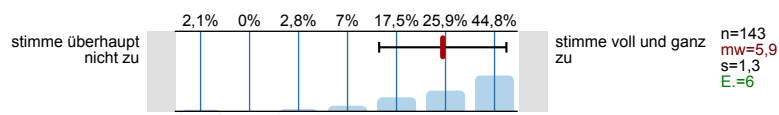
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



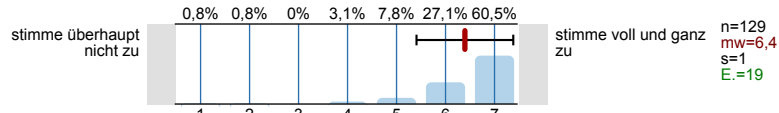
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



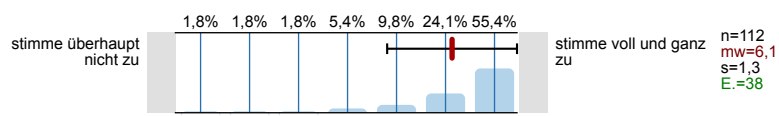
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

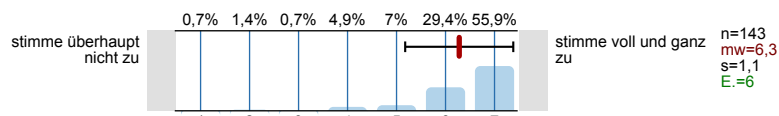


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

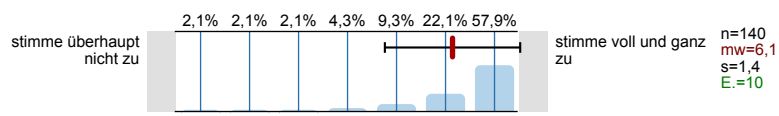


## 9. Interaktion und Kommunikation

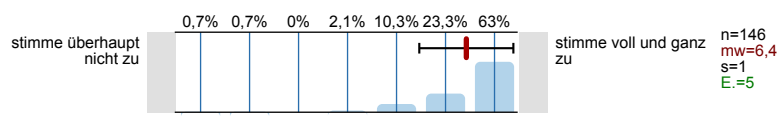
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



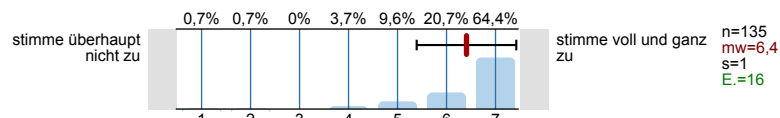
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



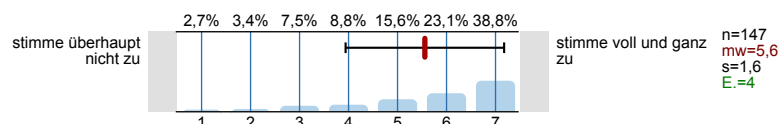
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



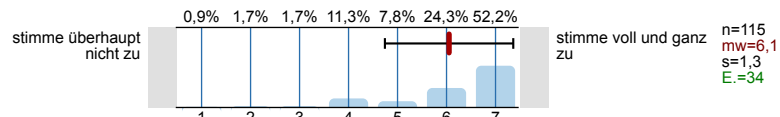
9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



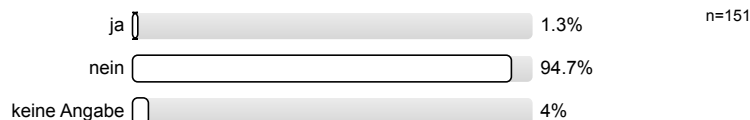
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



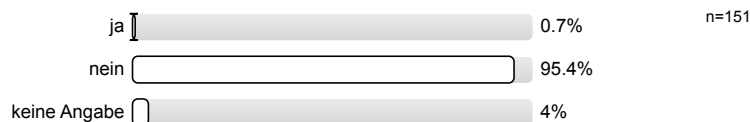
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

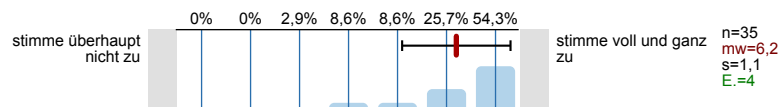


9.8) ... selbst erfahren.

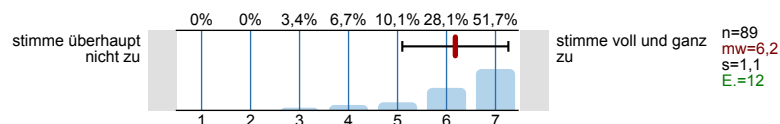


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

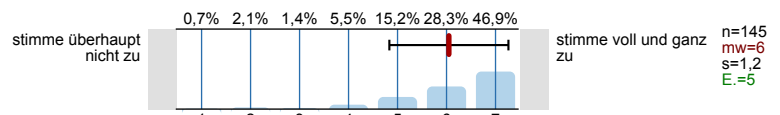
10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



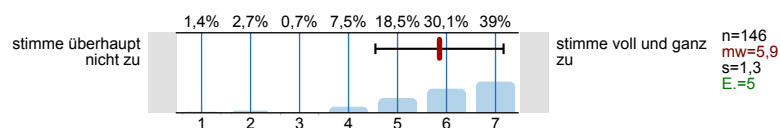
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



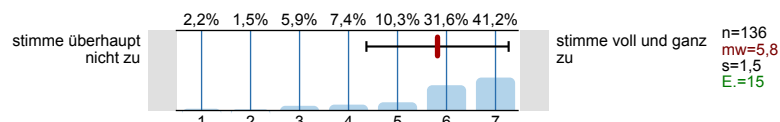
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



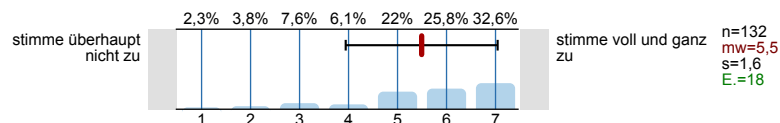
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



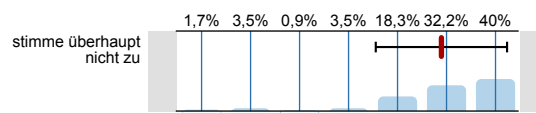
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

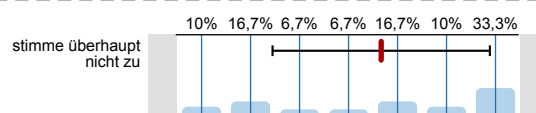


10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



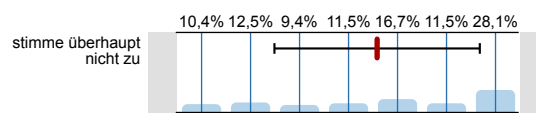
stimme voll und ganz zu  
n=115  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=36

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



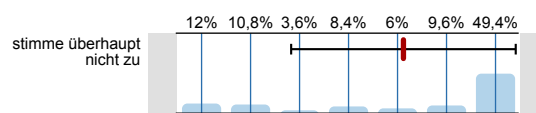
stimme voll und ganz zu  
n=30  
mw=4,7  
s=2,2  
E.=9

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



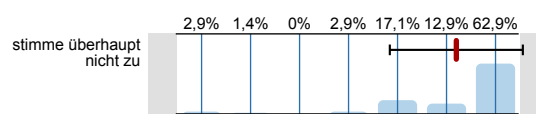
stimme voll und ganz zu  
n=96  
mw=4,6  
s=2,1  
E.=5

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



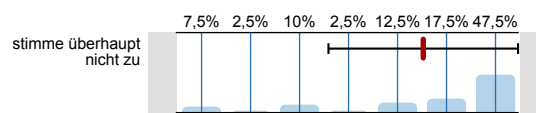
stimme voll und ganz zu  
n=83  
mw=5,1  
s=2,3  
E.=68

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



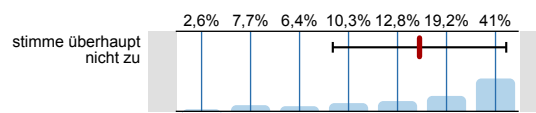
stimme voll und ganz zu  
n=70  
mw=6,2  
s=1,4  
E.=81

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



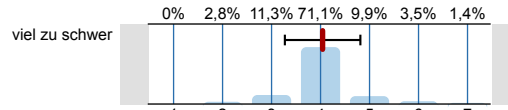
stimme voll und ganz zu  
n=40  
mw=5,5  
s=1,9  
E.=111

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



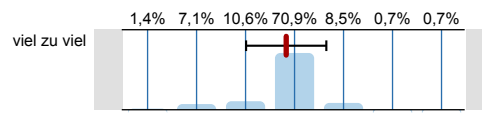
stimme voll und ganz zu  
n=78  
mw=5,4  
s=1,8  
E.=73

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
n=142  
mw=4  
s=0,8  
E.=9

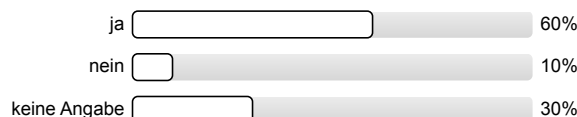
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig  
n=141  
mw=3,8  
s=0,8  
E.=10

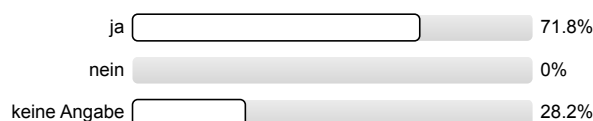
## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



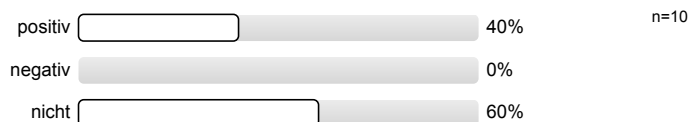
n=10

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=39

## 11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



## 11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



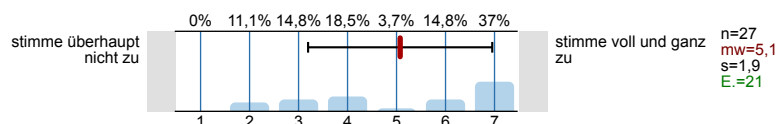
## 11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



## 11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

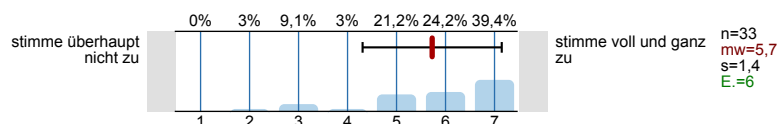


## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



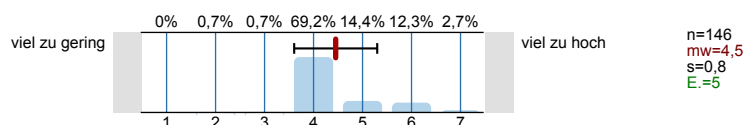
## 12. Gesamt

## 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

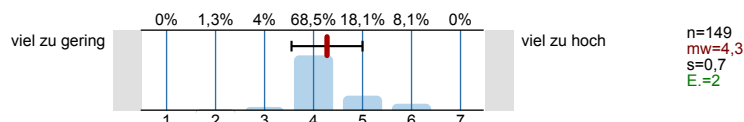


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

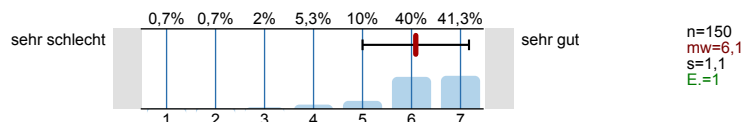
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

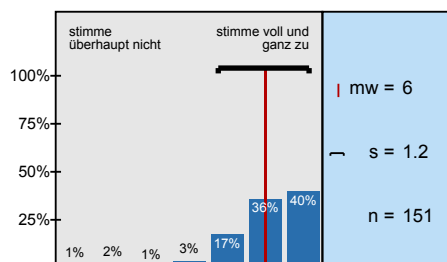


## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

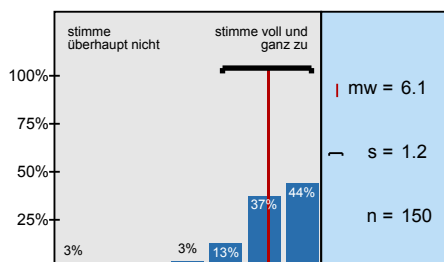


# Histogramme zu den Skalafragen

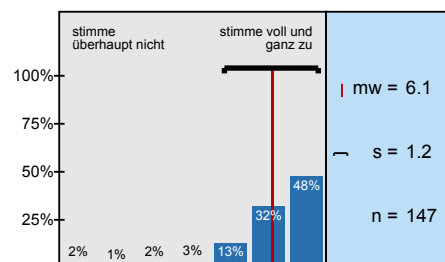
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



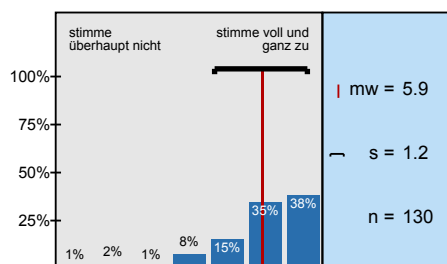
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



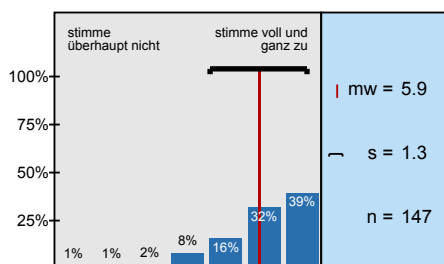
Die Lernziele wurden klar formuliert.



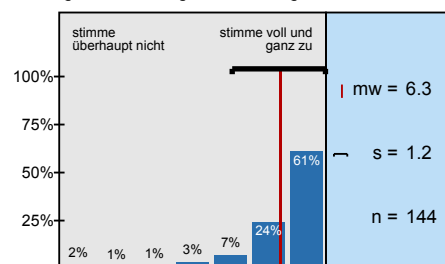
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



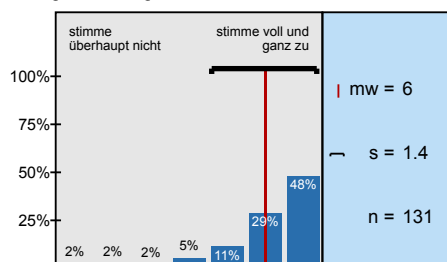
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



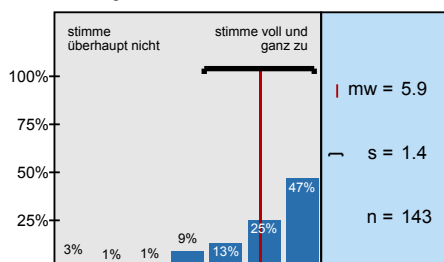
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



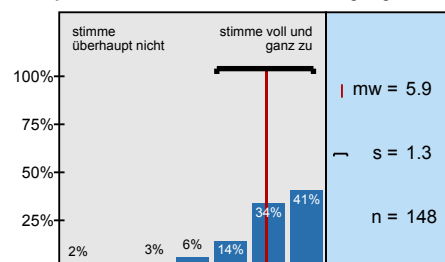
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



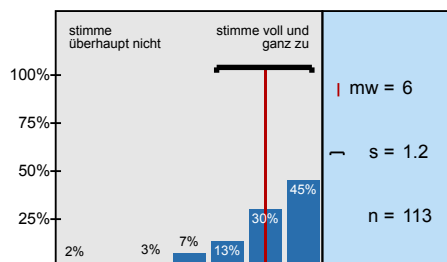
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



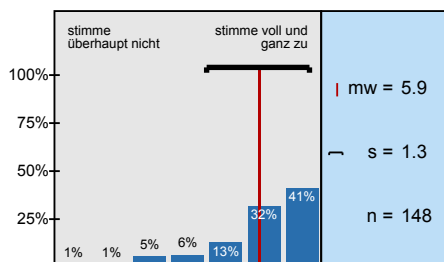
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



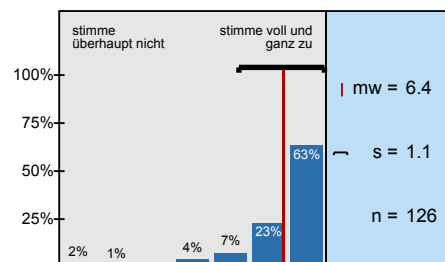
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



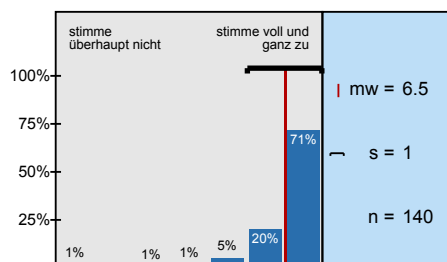
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



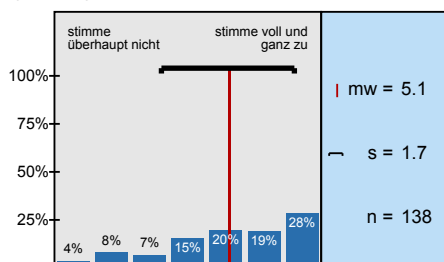
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



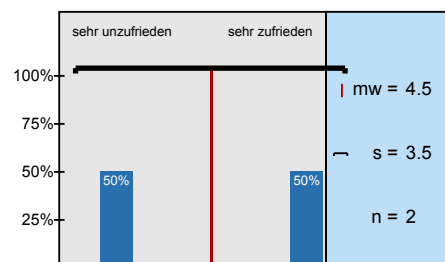
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



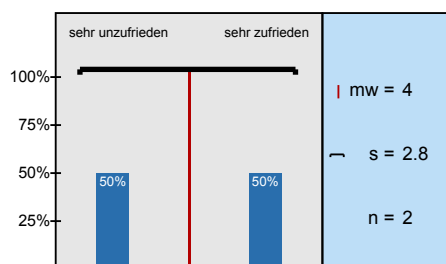
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



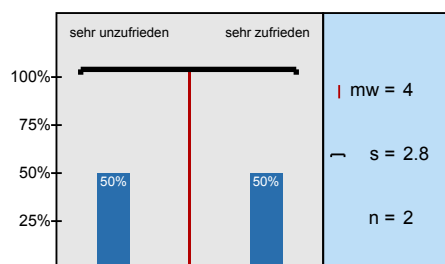
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



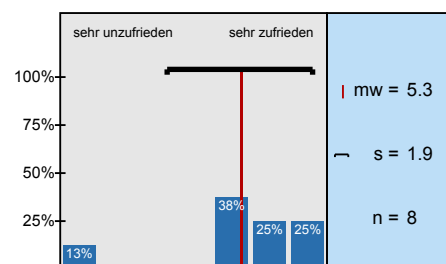
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



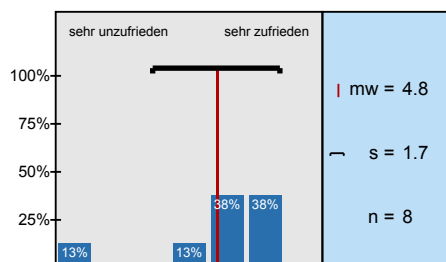
## ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



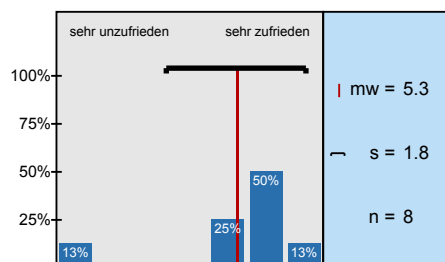
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



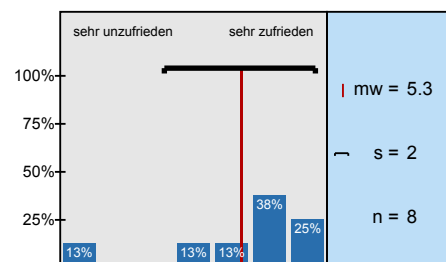
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



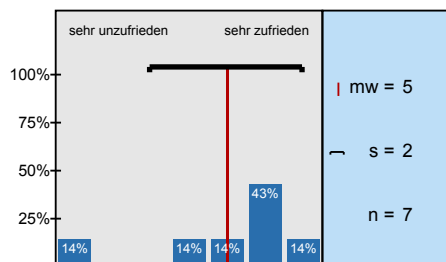
## ... die Antwortzeiten?



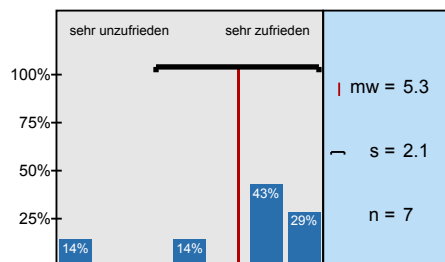
## ... Barrierefreiheit?



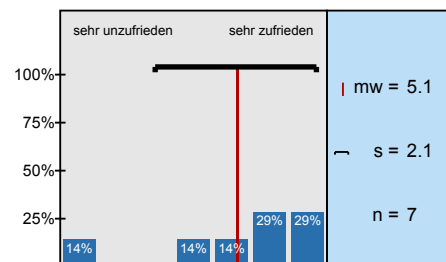
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



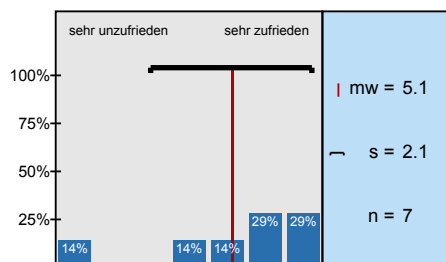
## ... Benutzerfreundlichkeit?



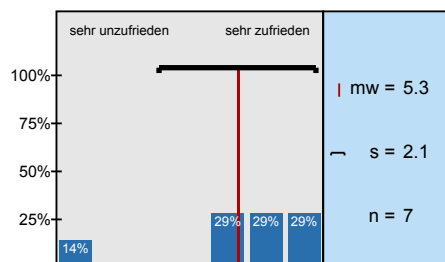
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



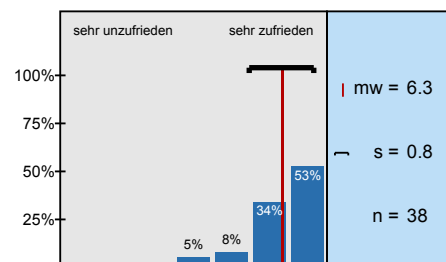
## ... technisches Funktionieren?



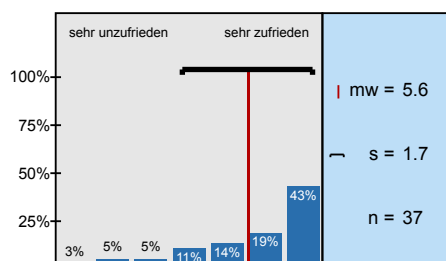
## ... Barrierefreiheit?



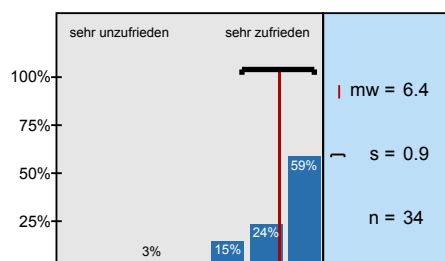
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



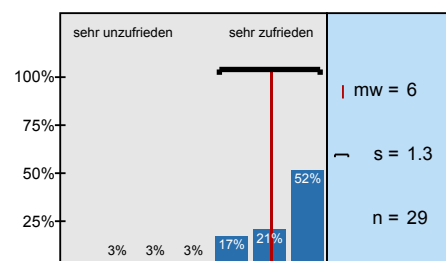
## ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



## ... die Antwortzeiten?

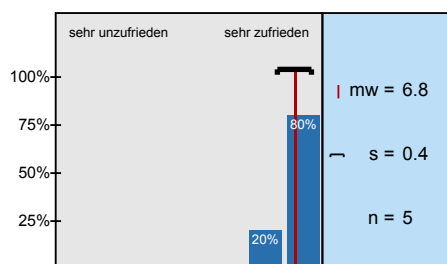


## ... Barrierefreiheit?

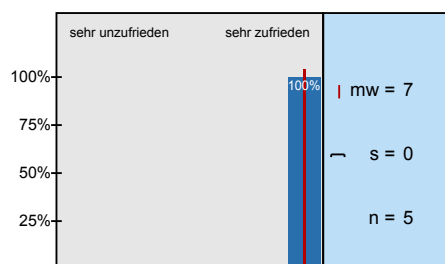




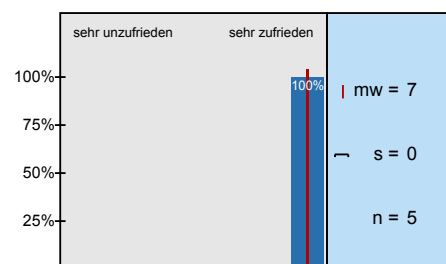
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



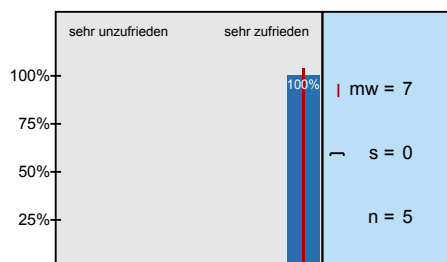
## ... Benutzerfreundlichkeit?



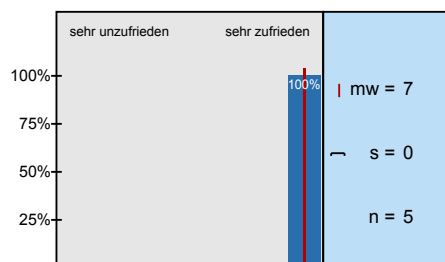
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



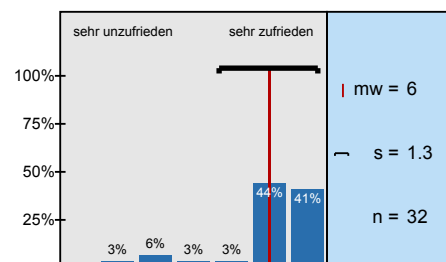
## ... technisches Funktionieren?



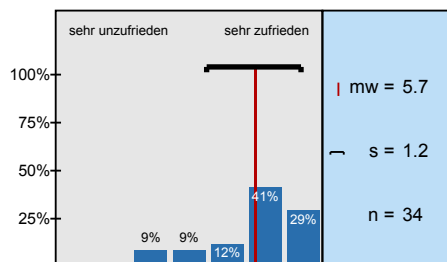
## ... Barrierefreiheit?



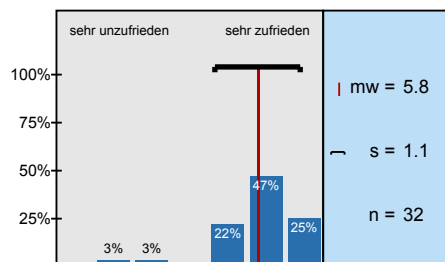
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



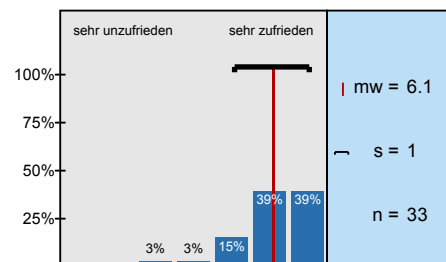
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



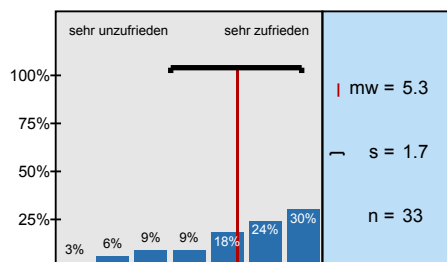
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



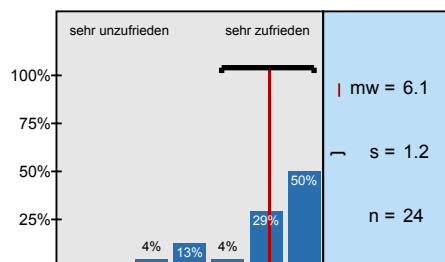
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*den Lehrenden?



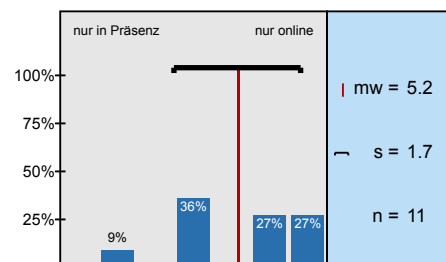
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



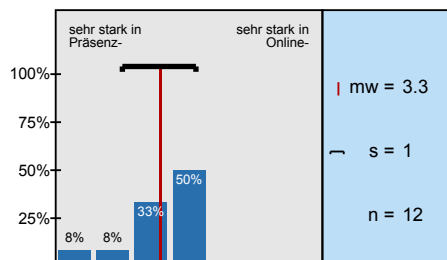
## ... Barrierefreiheit?



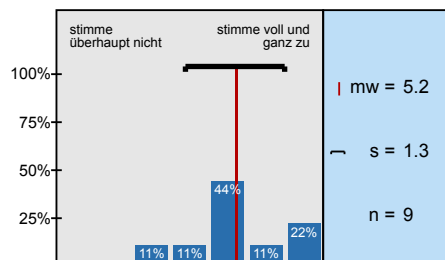
## Ich habe ... teilgenommen?



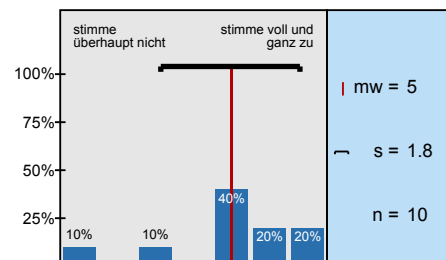
## Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



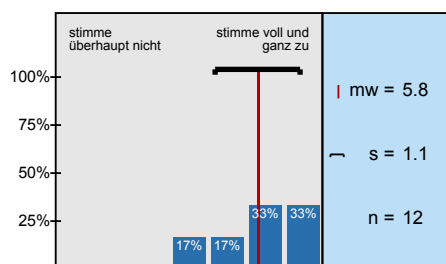
## Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



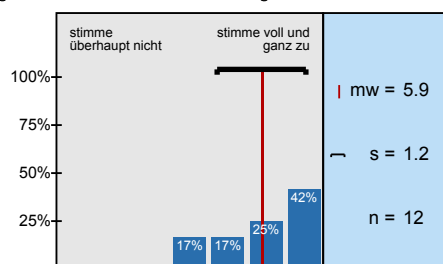
## Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



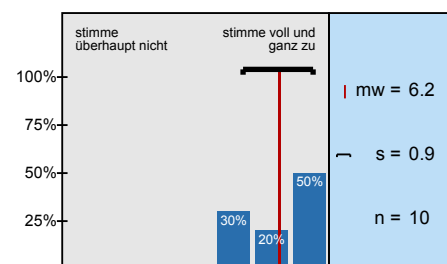
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



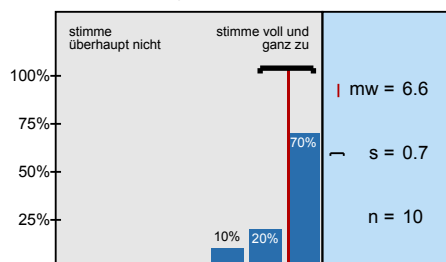
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



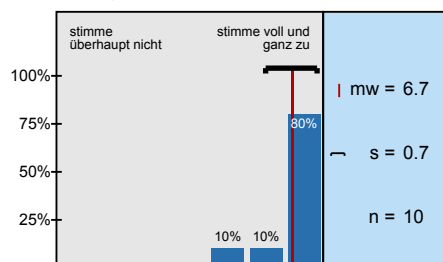
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



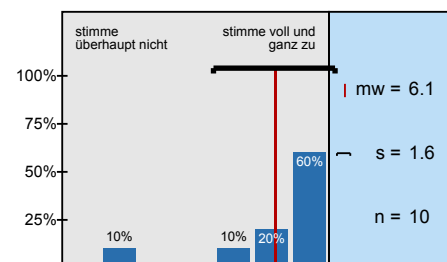
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



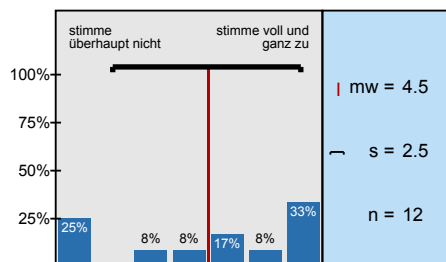
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



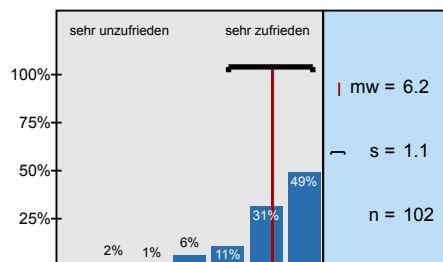
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



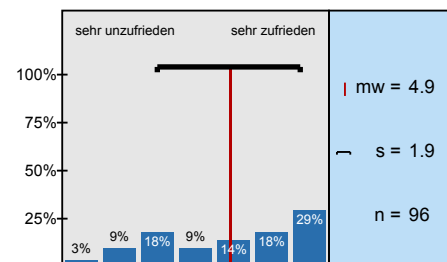
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



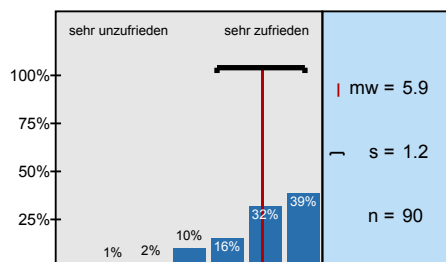
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



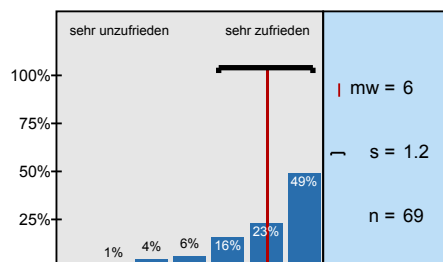
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



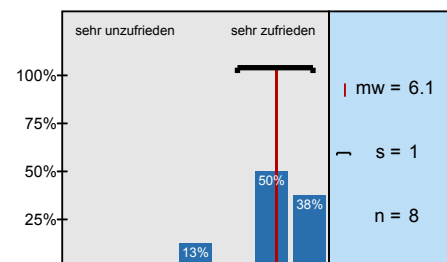
... die Antwortzeiten?



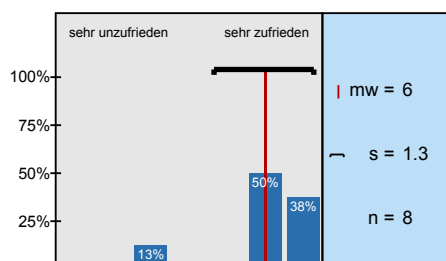
... Barrierefreiheit?



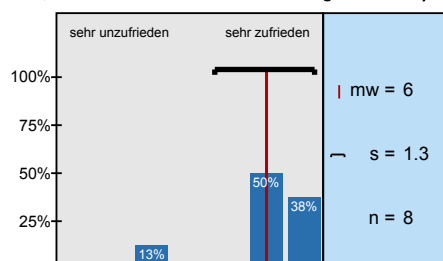
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



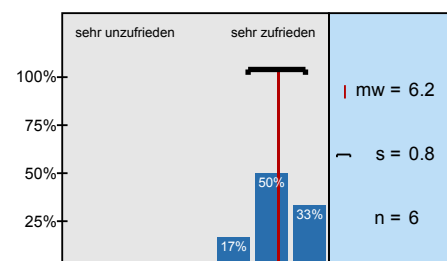
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



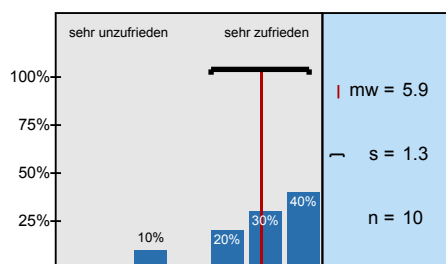
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



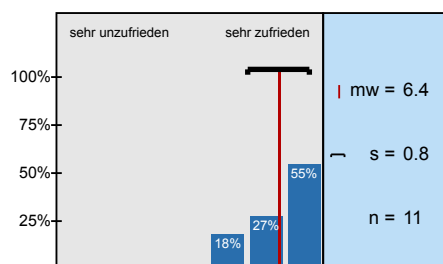
... Barrierefreiheit?



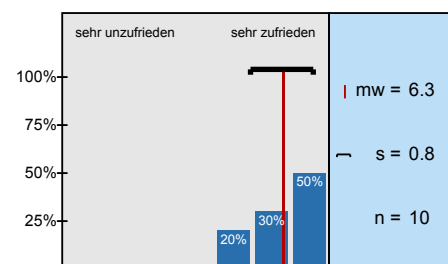
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



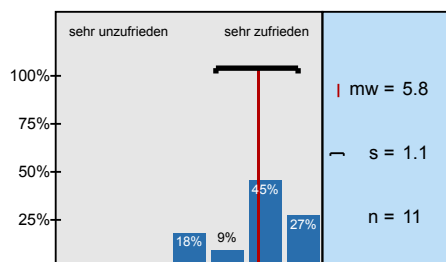
## ... Benutzerfreundlichkeit?



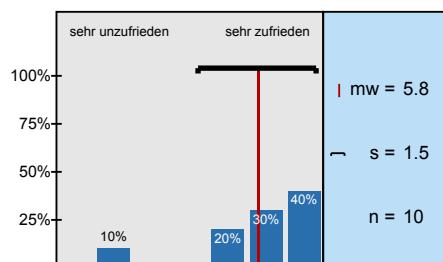
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



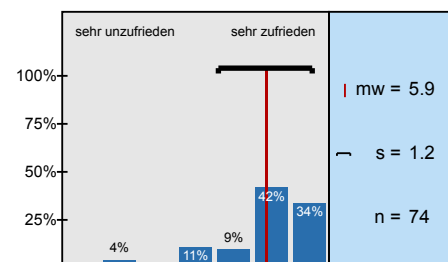
## ... technisches Funktionieren?



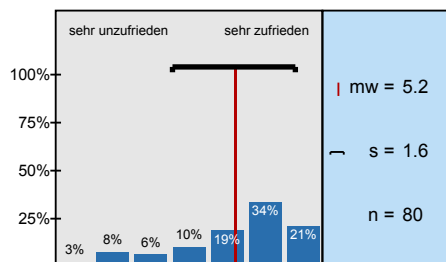
## ... Barrierefreiheit?



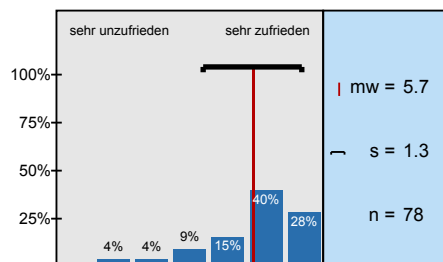
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



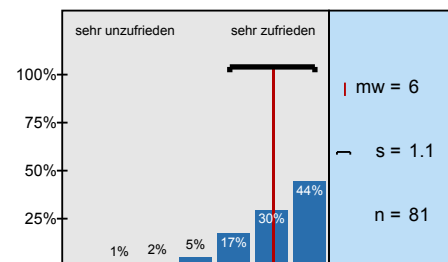
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



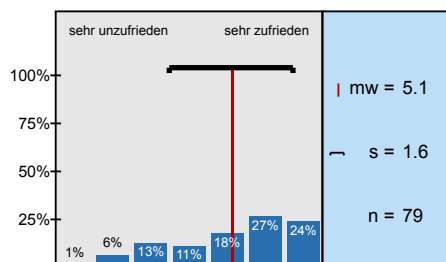
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



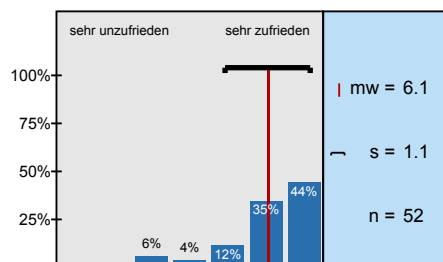
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*den Lehrenden?



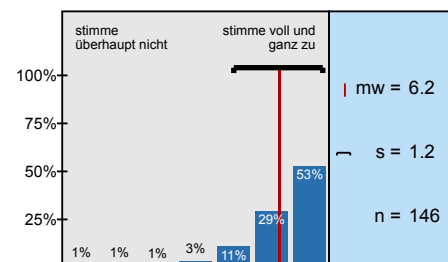
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



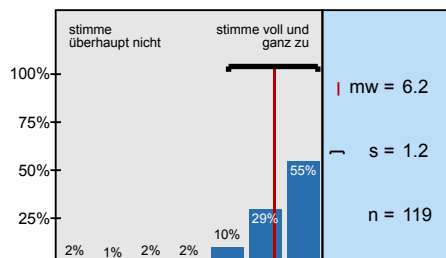
## ... Barrierefreiheit?



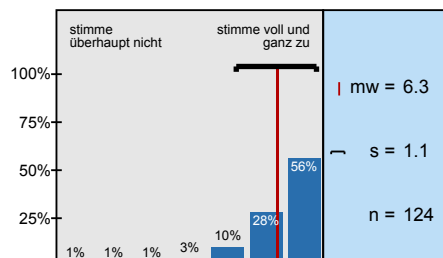
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



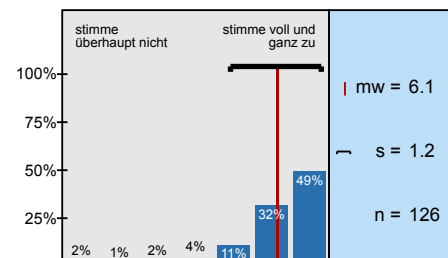
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



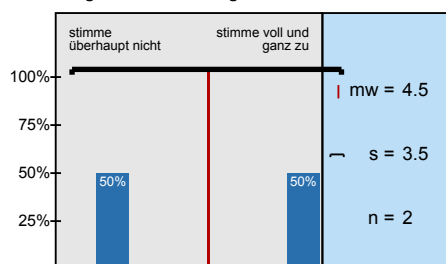
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



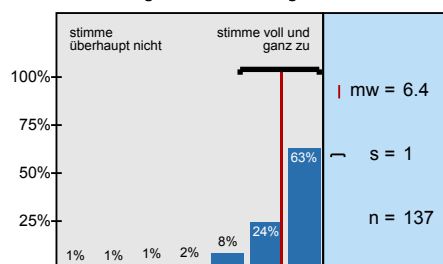
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



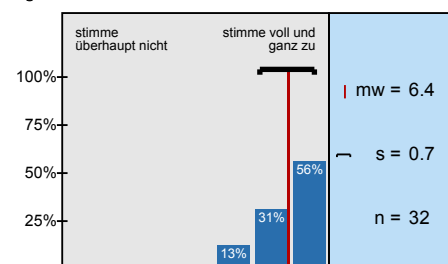
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



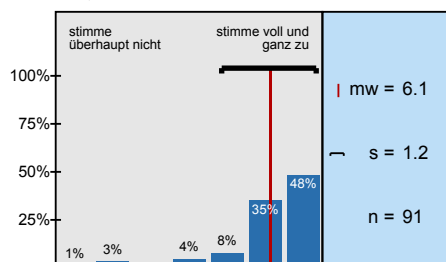
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



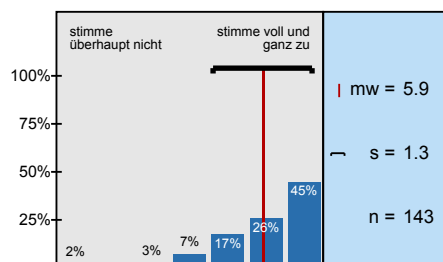
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



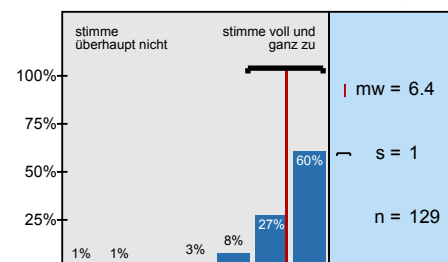
Die synchronen Unterrichtphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



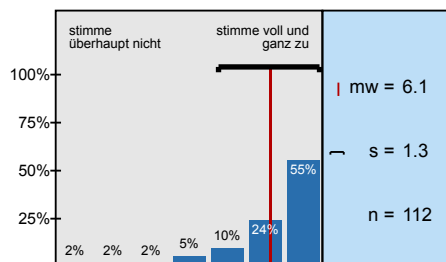
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



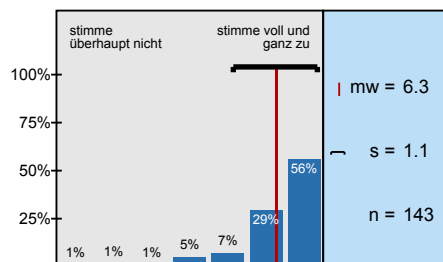
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



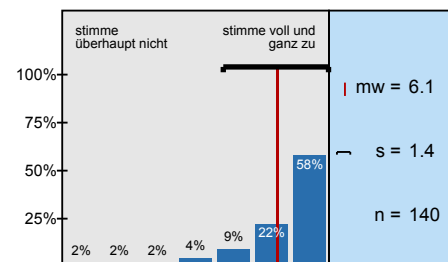
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



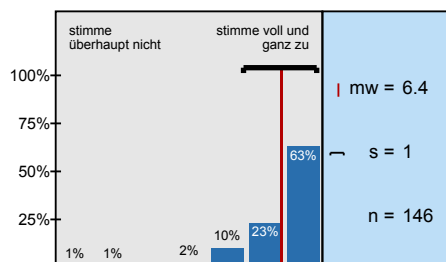
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



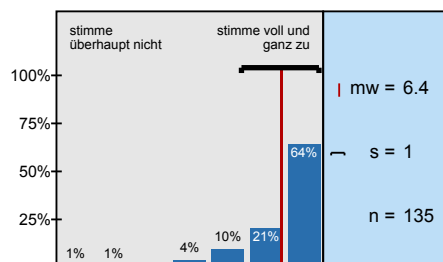
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



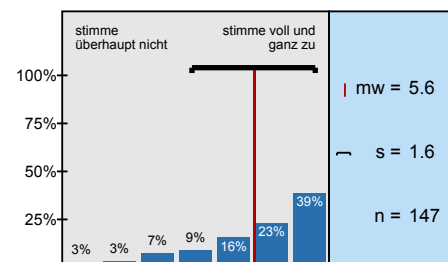
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



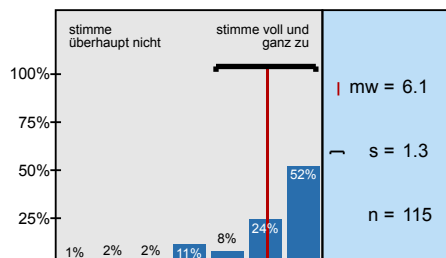
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



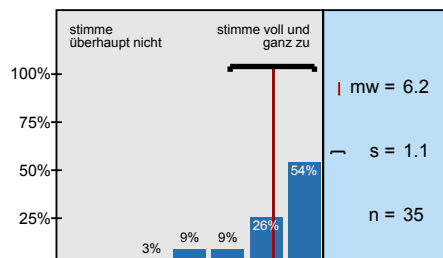
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



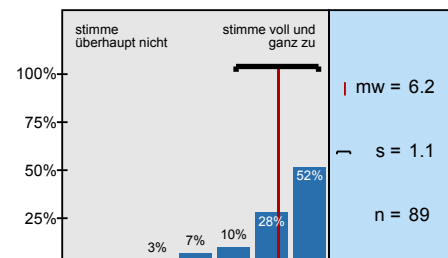
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



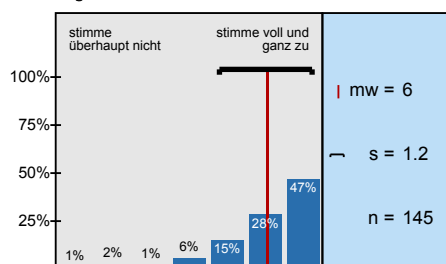
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



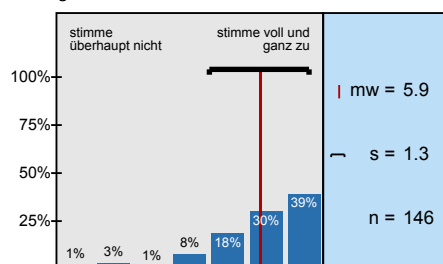
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



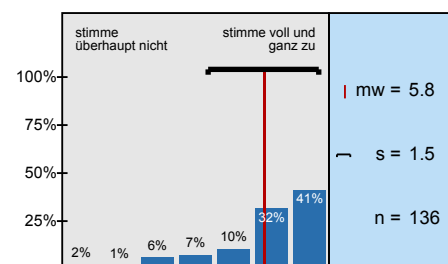
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



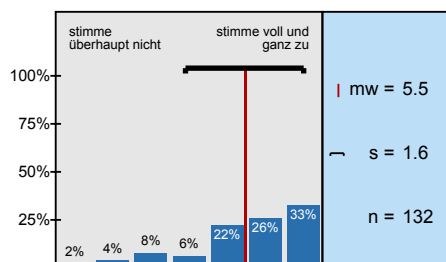
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



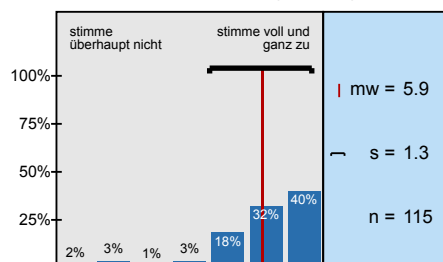
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



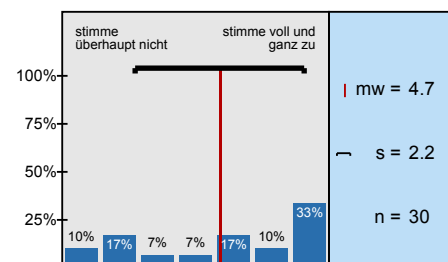
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



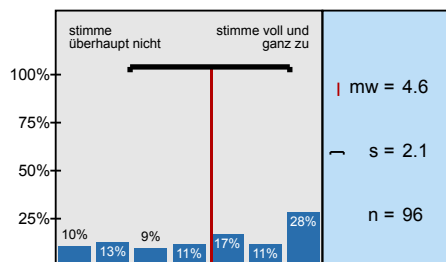
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



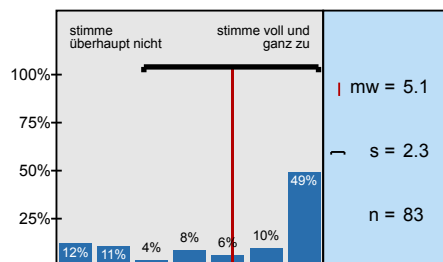
**In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



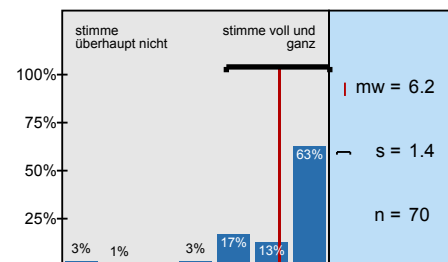
**Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



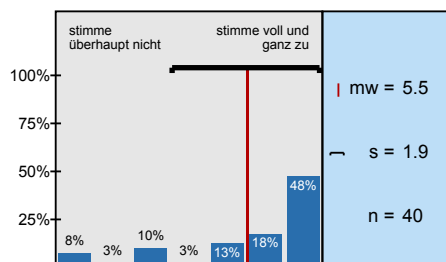
**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



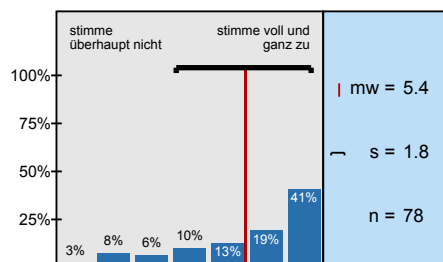
**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



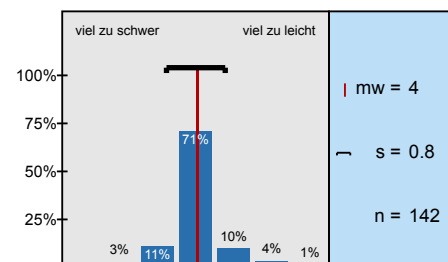
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer**



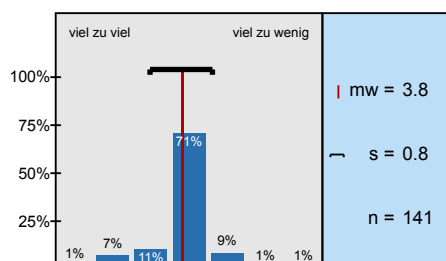
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**



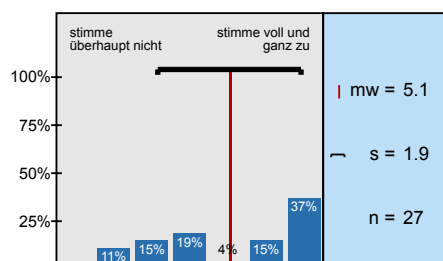
**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**



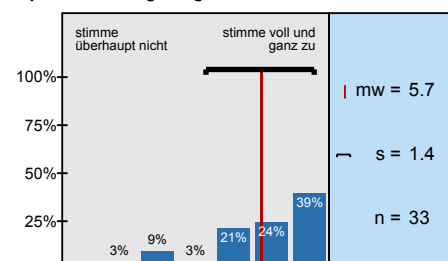
**Der Umfang des Stoffes ist**

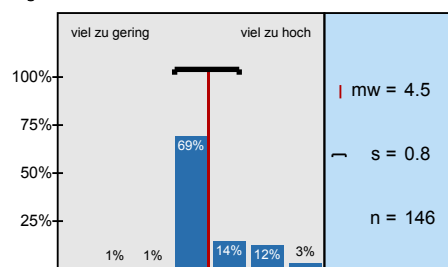
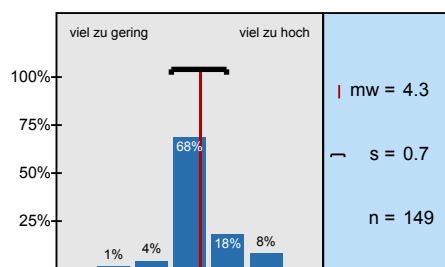
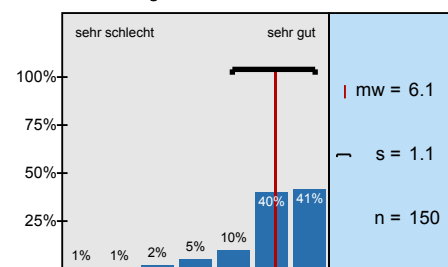


**Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



**Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**



**Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

**Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

**In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**


# Profillinie

Zusammenstellung: 20202\_Agrar\_SE\_11LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

|   |                              |  |  |  |  |  |  |                            |       |        |        |       |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.  | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=151 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.   | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=150 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.  | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=147 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.  | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=130 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.   | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=147 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.  | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=144 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,2 |
| 2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde. | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=131 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,4 |
| 2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.                          | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=143 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.                                  | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=148 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.                                 | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=113 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.        | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=148 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.  | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=126 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,1 |
| 2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.   | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=140 | mw=6,5 | md=7,0 | s=1,0 |
| 2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.  | stimme<br>überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=138 | mw=5,1 | md=5,0 | s=1,7 |

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

|  |                     |  |  |  |  |  |  |                |     |        |        |       |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|-----|--------|--------|-------|
| 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=2 | mw=4,5 | md=4,5 | s=3,5 |
| 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=2 | mw=4,0 | md=4,0 | s=2,8 |
| 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?            | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=2 | mw=4,0 | md=4,0 | s=2,8 |

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

|  |                     |  |  |  |  |  |  |                |     |        |        |       |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|-----|--------|--------|-------|
| 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,3 | md=5,5 | s=1,9 |
| 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=4,8 | md=5,0 | s=1,7 |
| 5.5) ... die Antwortzeiten?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |

|  |                     |  |  |  |  |  |  |  |                |     |        |        |       |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|-----|--------|--------|-------|
| 5.6) ... Barrierefreiheit?                               | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,0 |
| 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?                  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,0 |
| 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?                        | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.16) ... technisches Funktionieren?                     | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.17) ... Barrierefreiheit?                              | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,1 |

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |      |        |        |       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?   | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=38 | mw=6,3 | md=7,0 | s=0,8 |
| 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?   | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=37 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.5) ... die Antwortzeiten?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=34 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,9 |
| 6.6) ... Barrierefreiheit?   | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=29 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,3 |
| 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=5  | mw=6,8 | md=7,0 | s=0,4 |
| 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=5  | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?   | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=5  | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.16) ... technisches Funktionieren?   | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=5  | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.17) ... Barrierefreiheit?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=5  | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=32 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=34 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=32 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,1 |
| 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?   | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=33 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,0 |
| 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=33 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.24) ... Barrierefreiheit?  | sehr<br>unzufrieden                          |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden                       | n=24 | mw=6,1 | md=6,5 | s=1,2 |
| 6.25) Ich habe ... teilgenommen?   | nur in Präsenz                               |  |  |  |  |  |  |  | nur online                           | n=11 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...                           | sehr stark in<br>Präsenz-<br>veranstaltungen |  |  |  |  |  |  |  | sehr stark in<br>Online-<br>formaten | n=12 | mw=3,3 | md=3,5 | s=1,0 |
| 6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.                                | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu              |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu           | n=9  | mw=5,2 | md=5,0 | s=1,3 |
| 6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.            | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu              |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu           | n=10 | mw=5,0 | md=5,0 | s=1,8 |
| 6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu              |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu           | n=12 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,1 |
| 6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.                        | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu              |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu           | n=12 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu              |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu           | n=10 | mw=6,2 | md=6,5 | s=0,9 |



|   |                           |  |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.          | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,6 | md=7,0 | s=0,7 |
| 6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.                         | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,7 |
| 6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.                         | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,6 |
| 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=12 | mw=4,5 | md=5,0 | s=2,5 |

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

|  |                  |  |  |  |  |  |  |  |                |       |        |        |       |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|-------|--------|--------|-------|
| 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=102 | mw=6,2 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?   | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=96  | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,9 |
| 7.5) ... die Antwortzeiten?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=90  | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.6) ... Barrierefreiheit?   | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=69  | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?   | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8   | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,0 |
| 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?   | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8   | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?      | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8   | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.11) ... Barrierefreiheit?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=6   | mw=6,2 | md=6,0 | s=0,8 |
| 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=10  | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=11  | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,8 |
| 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?   | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=10  | mw=6,3 | md=6,5 | s=0,8 |
| 7.16) ... technisches Funktionieren?   | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=11  | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.17) ... Barrierefreiheit?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=10  | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=74  | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=80  | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=78  | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?   | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=81  | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=79  | mw=5,1 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit?  | sehr unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=52  | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |

## 8. Didaktische Umsetzung

|   |                           |  |  |  |  |  |  |  |                         |       |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.                             | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=146 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=119 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=124 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |

|       |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |                            |       |        |        |       |
|-------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 8.4)  | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=126 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.5)  | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.                                       | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=2   | mw=4,5 | md=4,5 | s=3,5 |
| 8.6)  | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.                              | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=137 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 8.7)  | Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=32  | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,7 |
| 8.8)  | Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.        | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=91  | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.9)  | Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.            | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=143 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.                        | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=129 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.                         | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=112 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,3 |

## 9. Interaktion und Kommunikation

|      |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |                            |       |        |        |       |
|------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.    | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=143 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.                          | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=140 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.              | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=146 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=135 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.        | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=147 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=115 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,3 |

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

|        |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |                            |       |        |        |       |
|--------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 10.1)  | Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.                                    | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=35  | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 10.2)  | Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.                              | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=89  | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 10.3)  | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=145 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 10.4)  | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=146 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.5)  | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=136 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 10.6)  | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=132 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,6 |
| 10.7)  | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.                                      | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=115 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.8)  | In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.                                    | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=30  | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,2 |
| 10.9)  | Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=96  | mw=4,6 | md=5,0 | s=2,1 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=83  | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,3 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug                             | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=70  | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,4 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.               | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=40  | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,9 |

|   |                           |  |  |  |  |  |  |                         |       |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=78  | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,8 |
| 10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist   | viel zu schwer            |  |  |  |  |  |  | viel zu leicht          | n=142 | mw=4,0 | md=4,0 | s=0,8 |
| 10.15) Der Umfang des Stoffes ist   | viel zu viel              |  |  |  |  |  |  | viel zu wenig           | n=141 | mw=3,8 | md=4,0 | s=0,8 |

## 11. Räumliche Situation

|  |                           |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=27 | mw=5,1 | md=6,0 | s=1,9 |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|

## 12. Gesamt

|   |                           |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=33 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,4 |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

|   |                |  |  |  |  |  |  |              |       |        |        |       |
|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--------------|-------|--------|--------|-------|
| 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits    | viel zu gering |  |  |  |  |  |  | viel zu hoch | n=146 | mw=4,5 | md=4,0 | s=0,8 |
| 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir    | viel zu gering |  |  |  |  |  |  | viel zu hoch | n=149 | mw=4,3 | md=4,0 | s=0,7 |
| 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als | sehr schlecht  |  |  |  |  |  |  | sehr gut     | n=150 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... in Präsenz mit ergänz...

Anzahl: 8

# 20202\_Agrar\_SE\_11LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

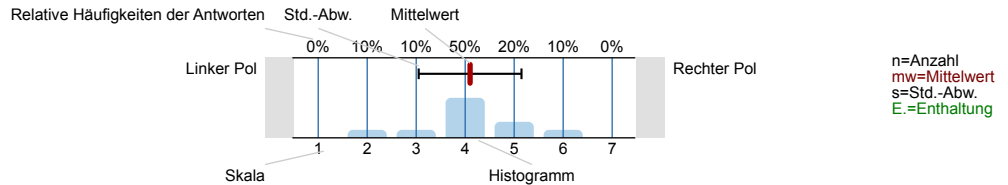
Erfasste Fragebögen = 8



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

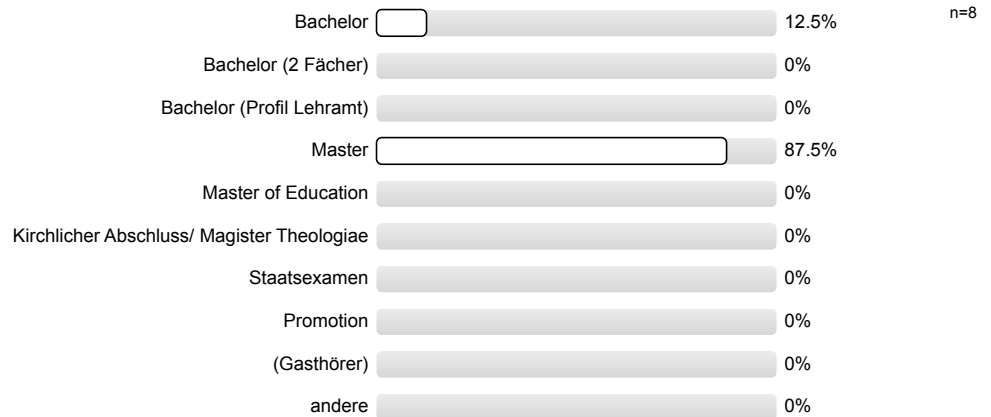
### Legende

Fragetext

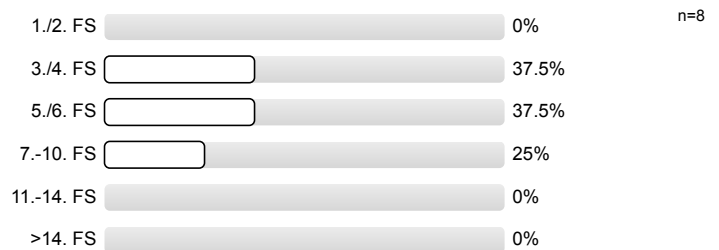


## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



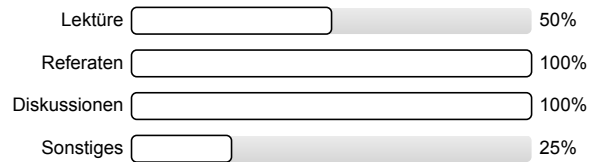
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

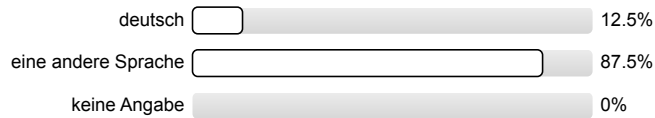


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



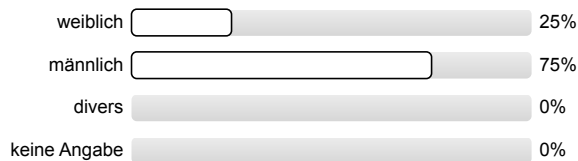
n=8

## 1.6) Meine Muttersprache ist



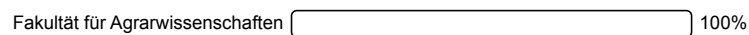
n=8

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=8

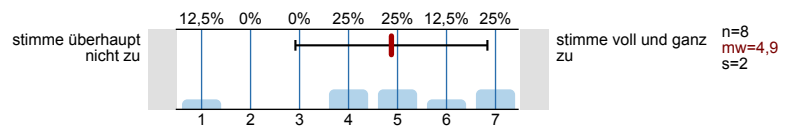
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



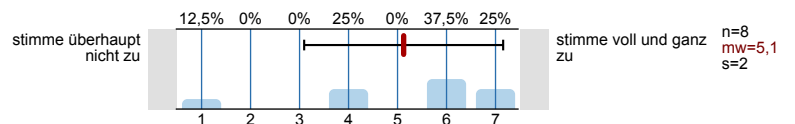
n=8

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

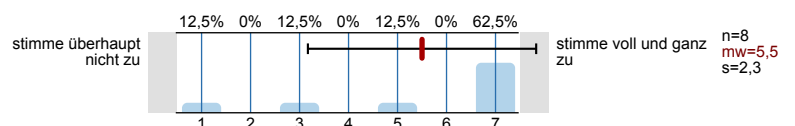
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



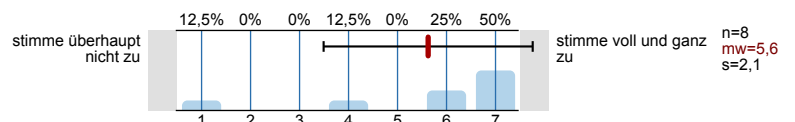
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



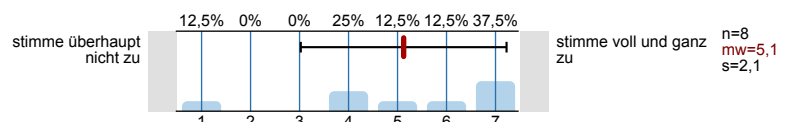
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



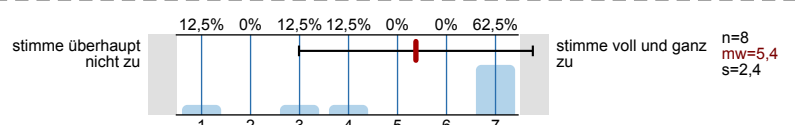
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



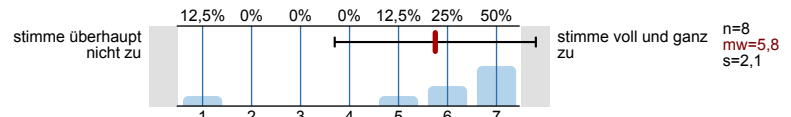
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



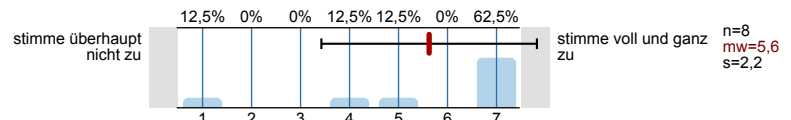
## 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



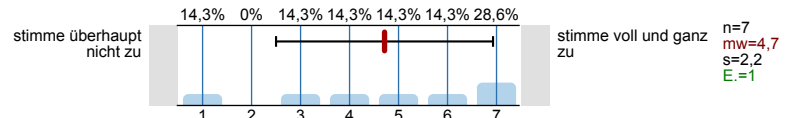
- 2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



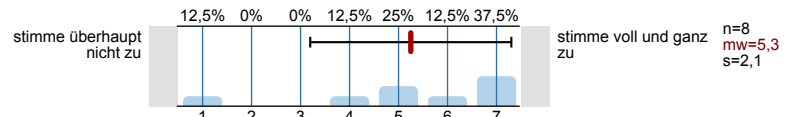
- 2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



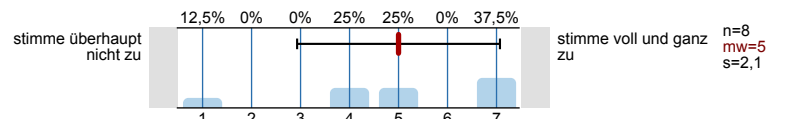
- 2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



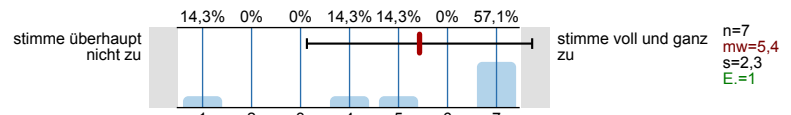
- 2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



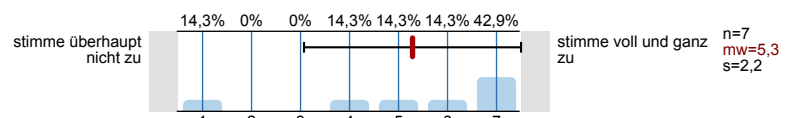
- 2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



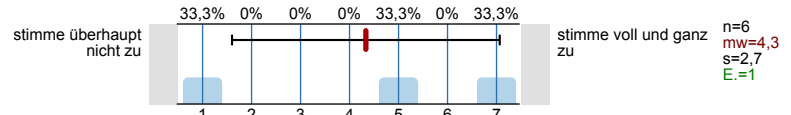
- 2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



- 2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

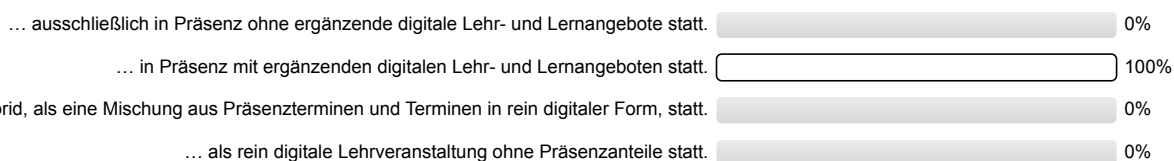


- 2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



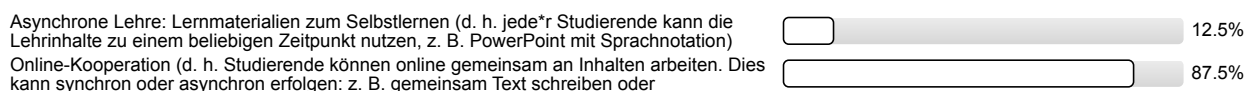
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

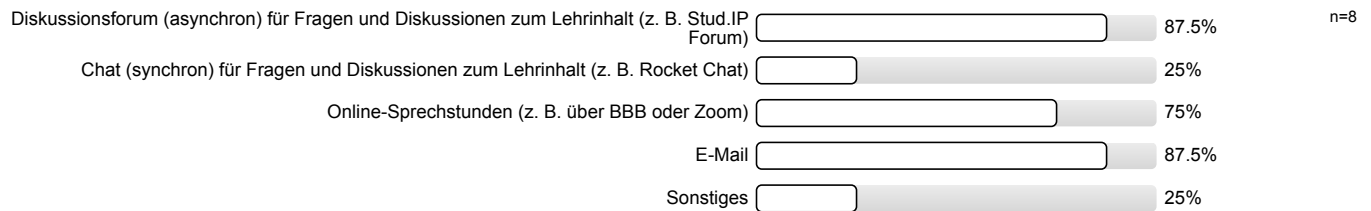


### 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

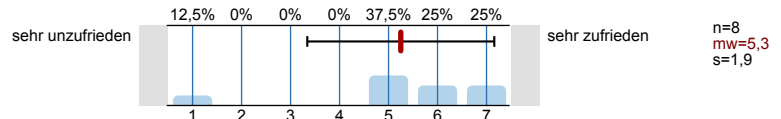
- 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



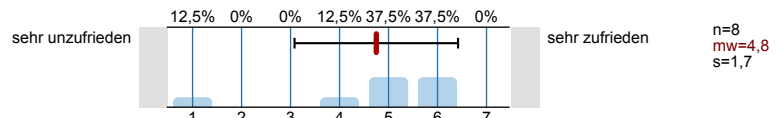
## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



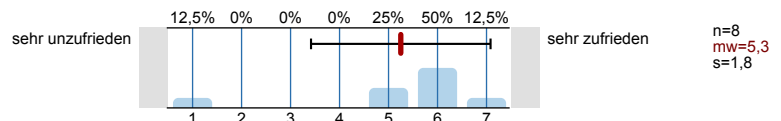
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



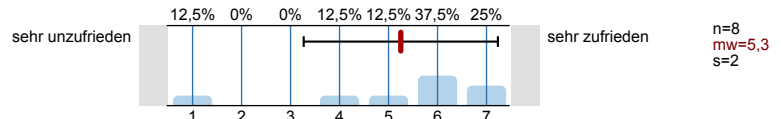
## 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



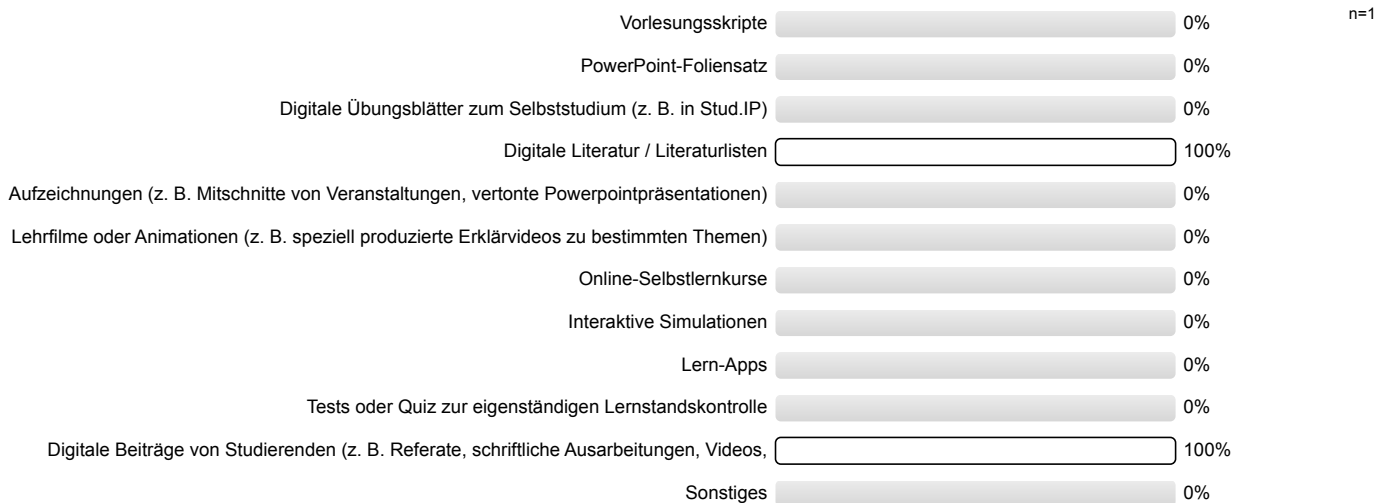
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



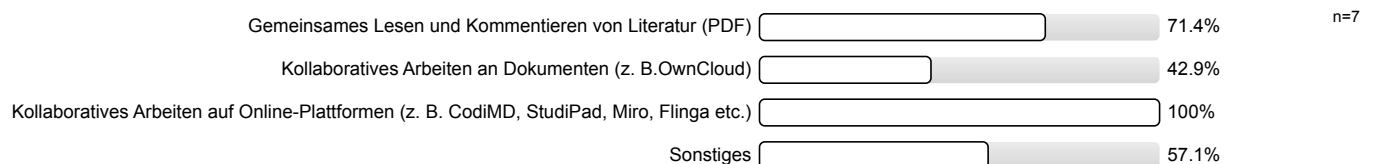
## 5.6) ... Barrierefreiheit?



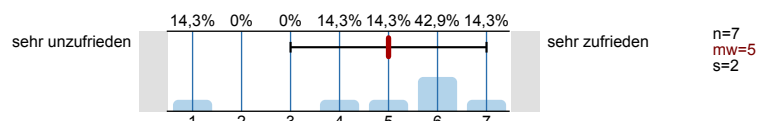
## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

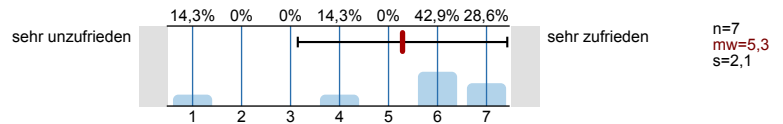


## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

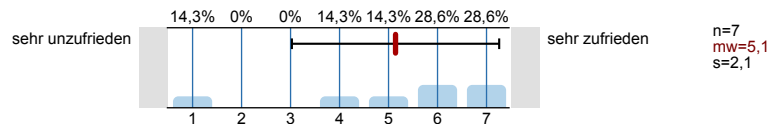




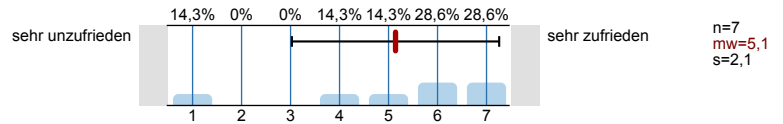
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



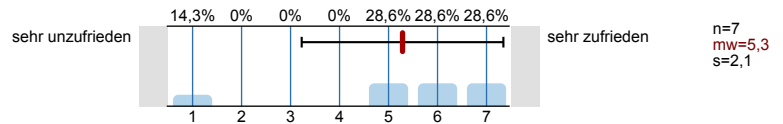
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

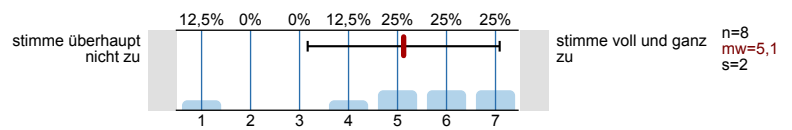


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

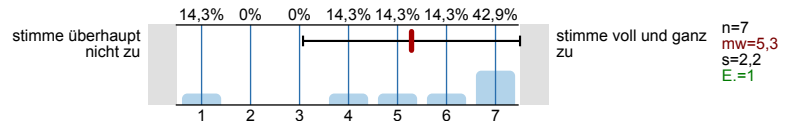


## 8. Didaktische Umsetzung

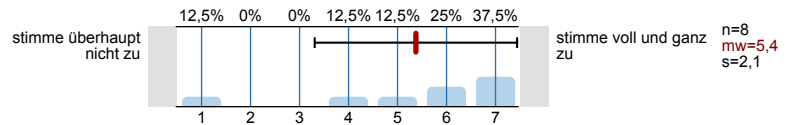
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



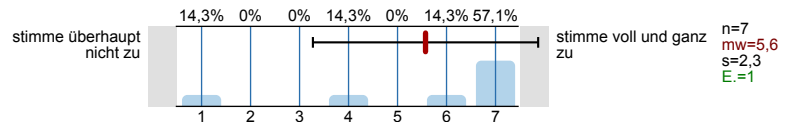
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



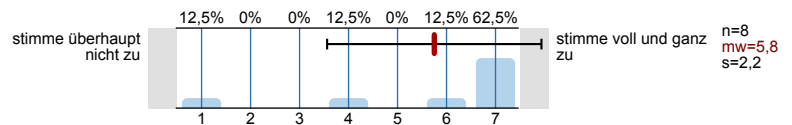
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



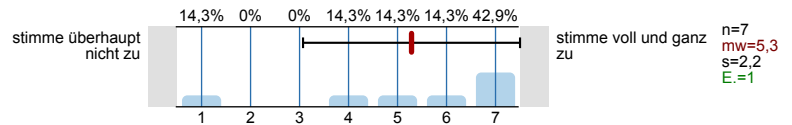
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



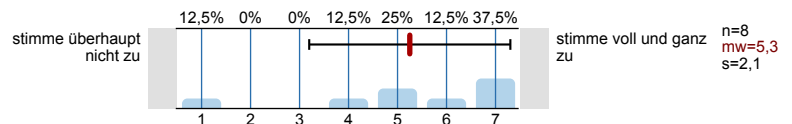
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



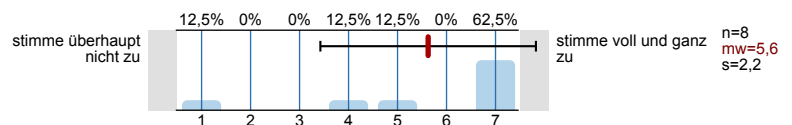
## 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



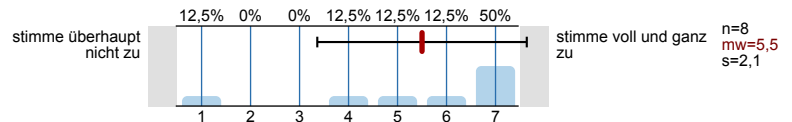
## 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



## 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

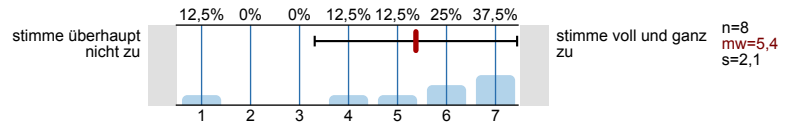


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

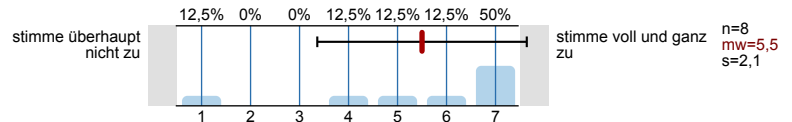


## 9. Interaktion und Kommunikation

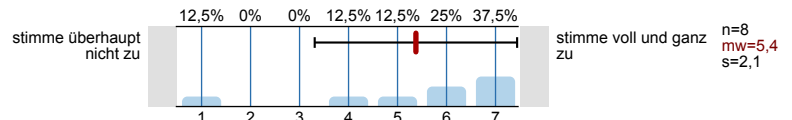
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



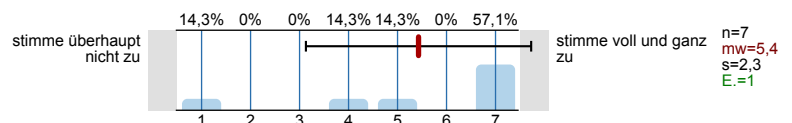
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



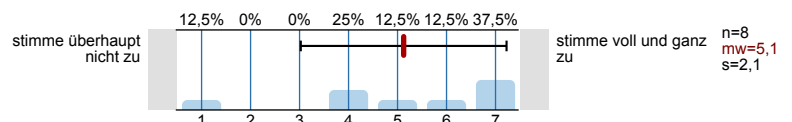
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



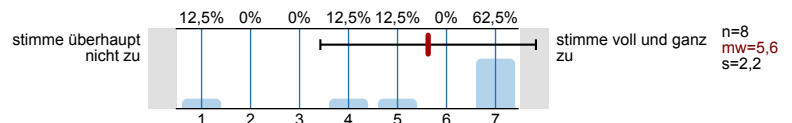
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



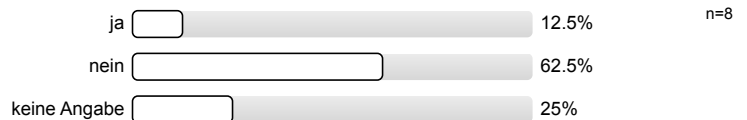
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



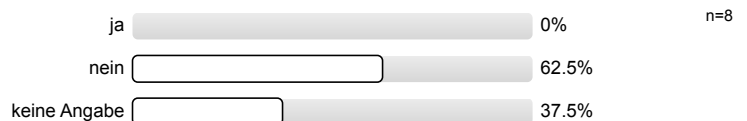
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

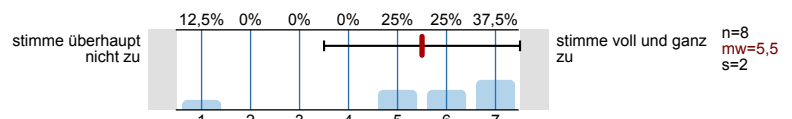


- 9.8) ... selbst erfahren.

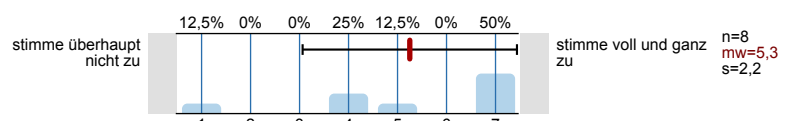


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

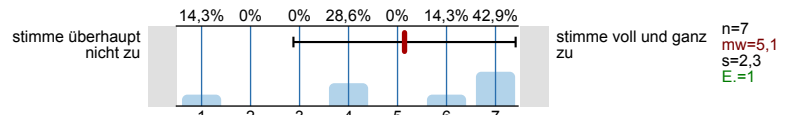
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



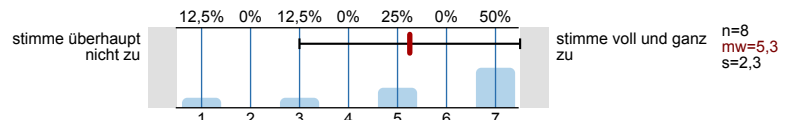
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



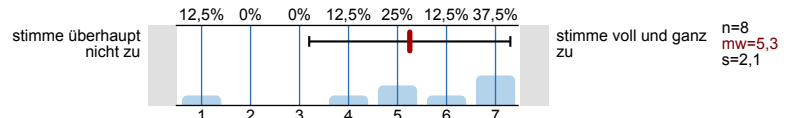
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



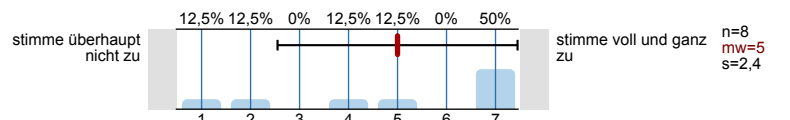
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



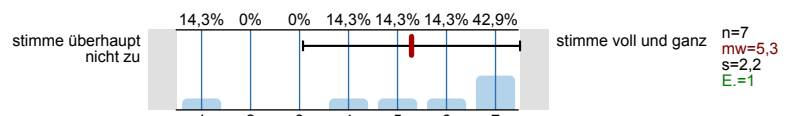
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



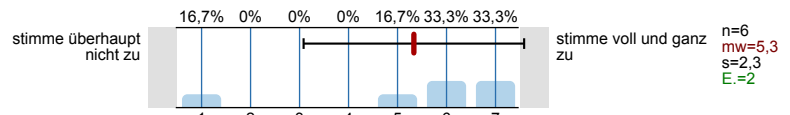
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



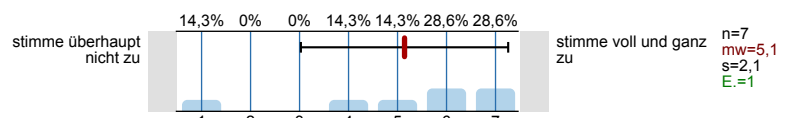
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



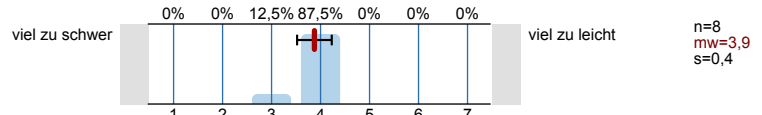
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



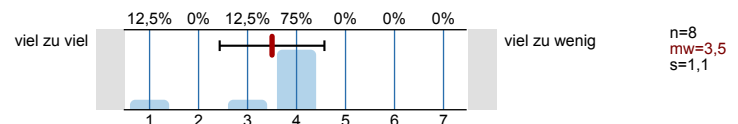
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

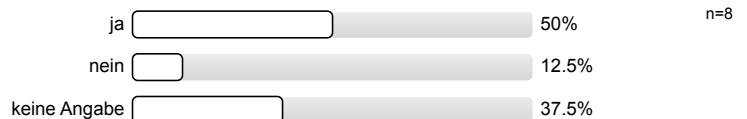


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

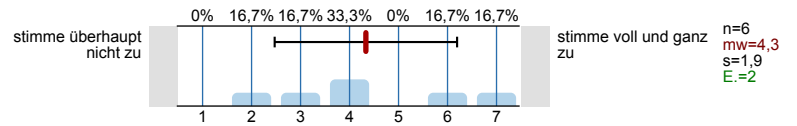
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

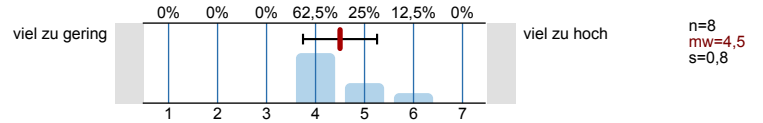


## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

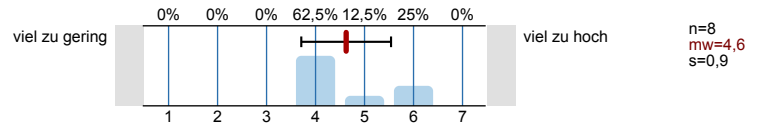


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

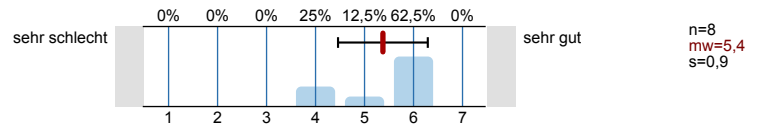
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

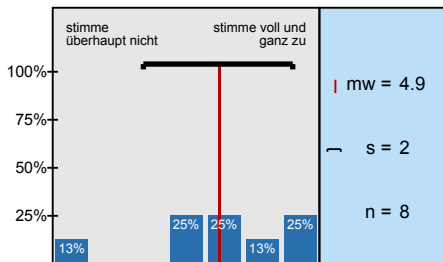


## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

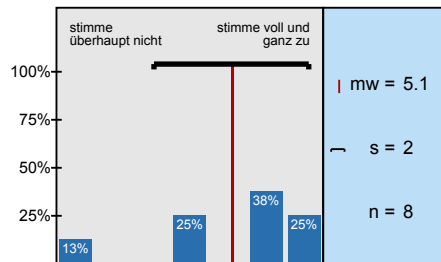


# Histogramme zu den Skalafragen

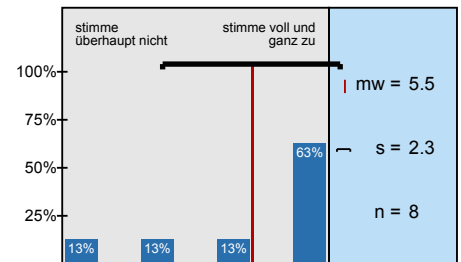
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



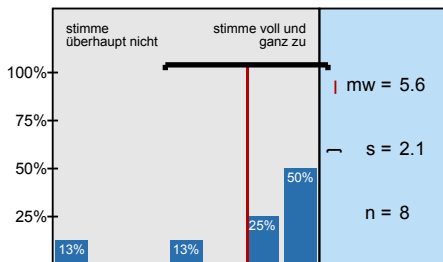
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



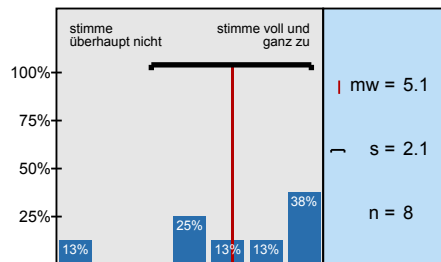
Die Lernziele wurden klar formuliert.



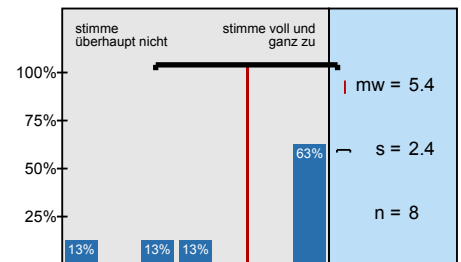
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



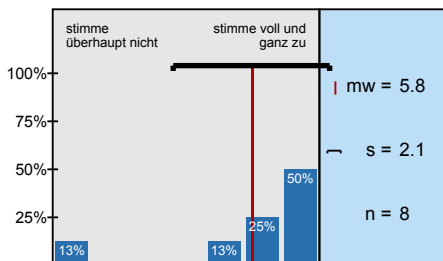
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



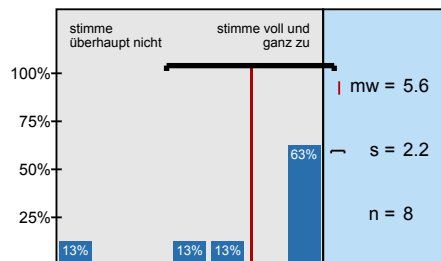
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



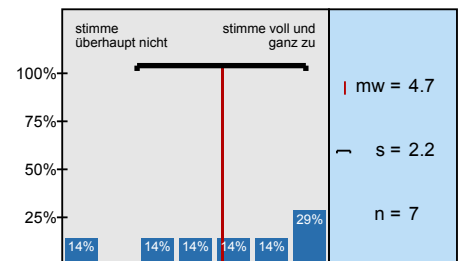
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



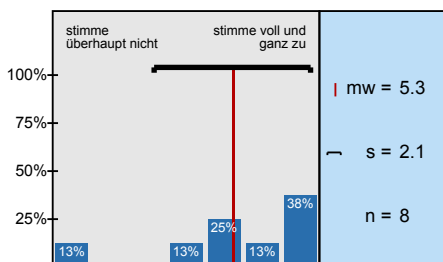
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



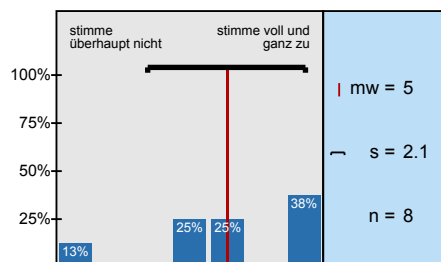
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



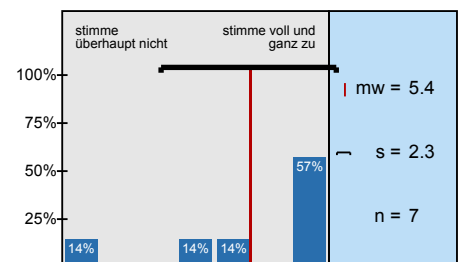
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



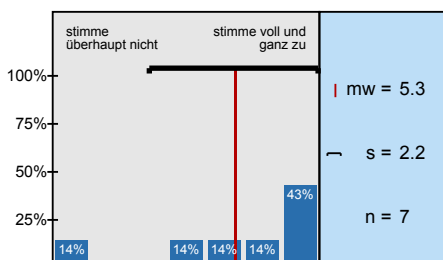
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



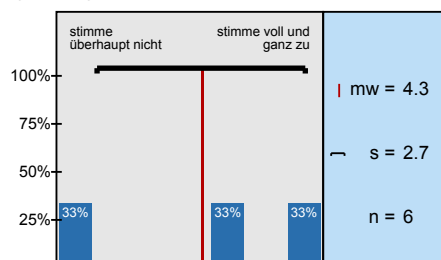
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



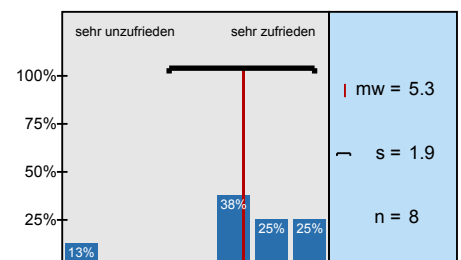
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

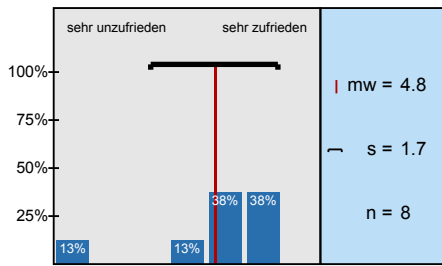
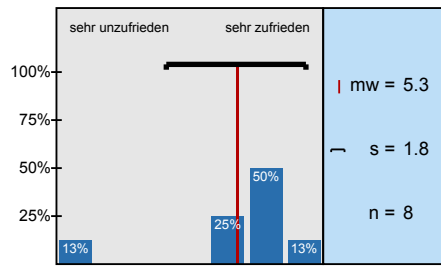
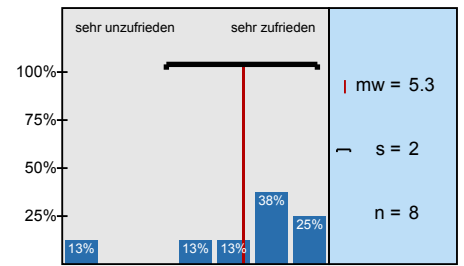
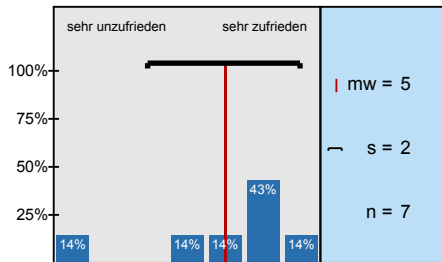
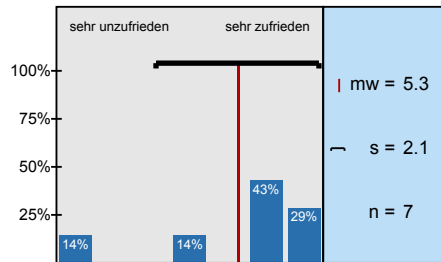
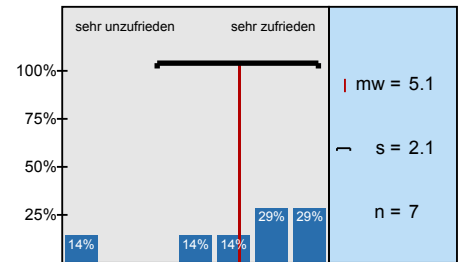
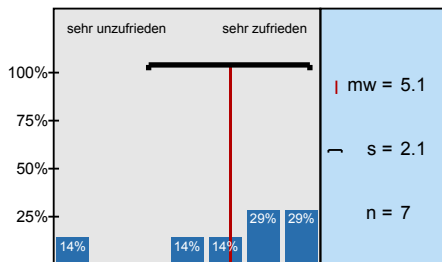
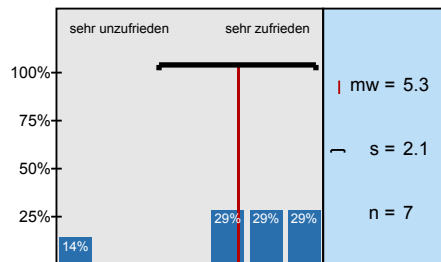
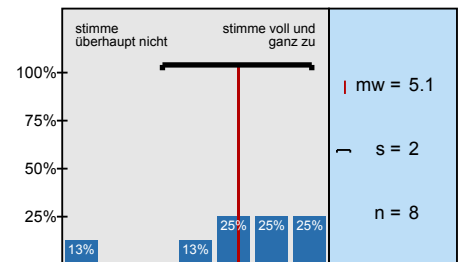
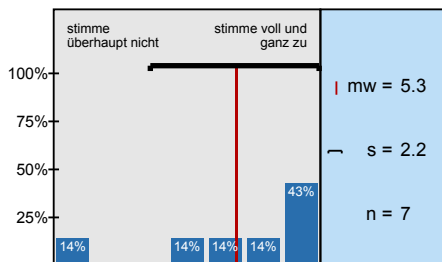
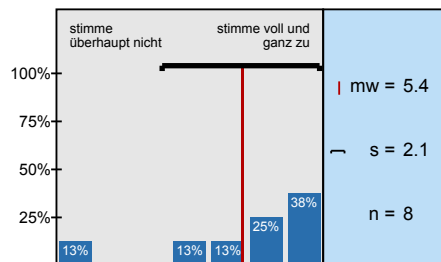
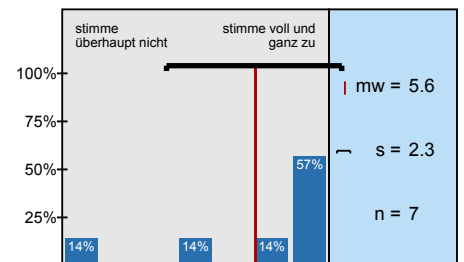
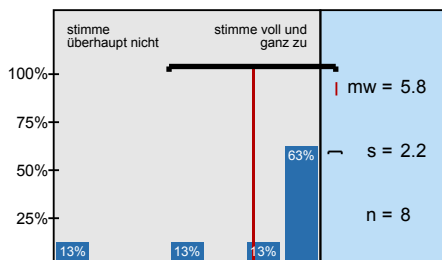
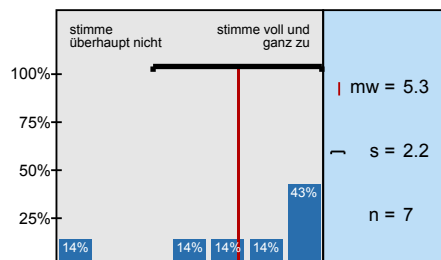
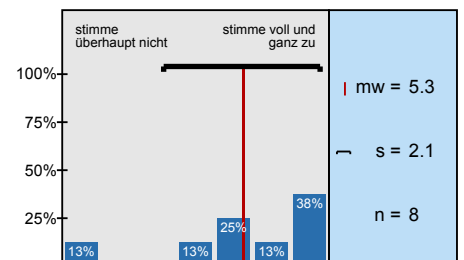


Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.

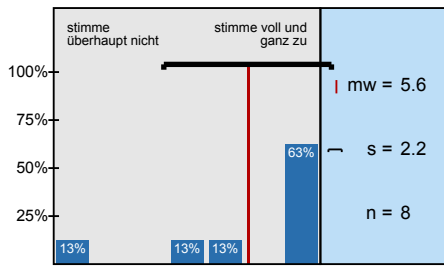


... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

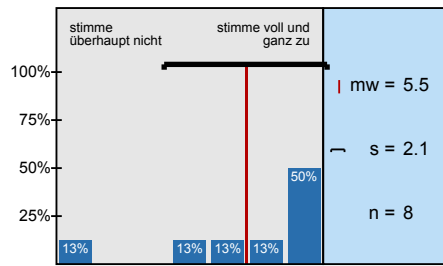


**... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?****... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema**

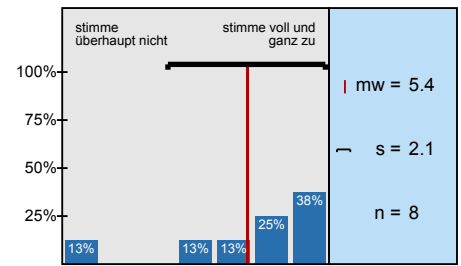
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



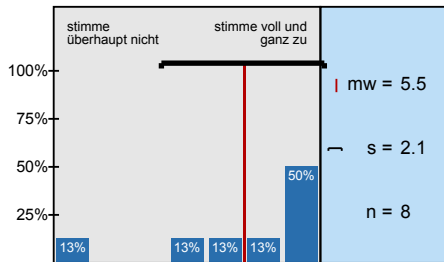
**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



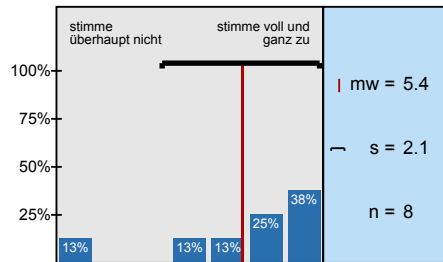
**Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



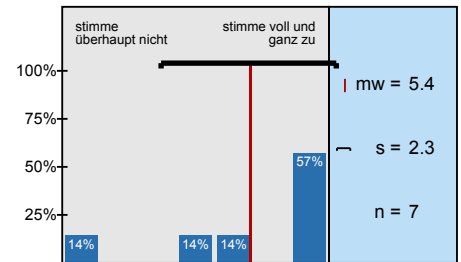
**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



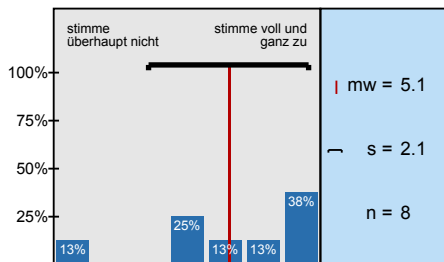
**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



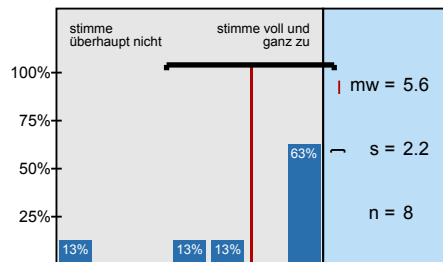
**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



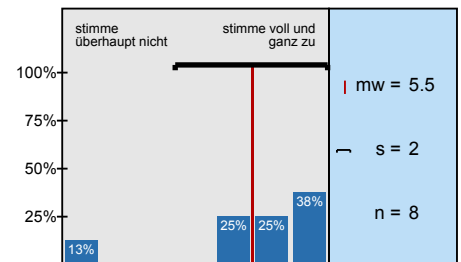
**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



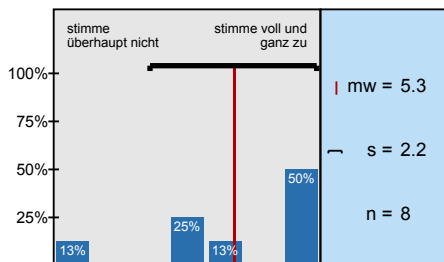
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliten\*innen war barrierefrei**



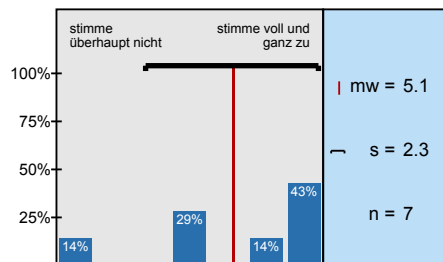
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



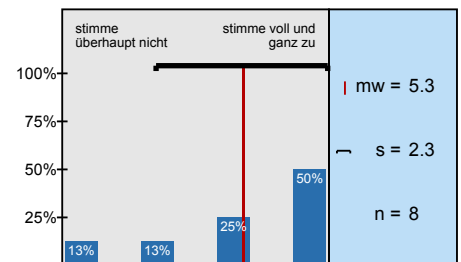
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



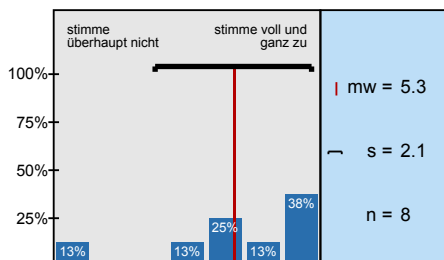
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



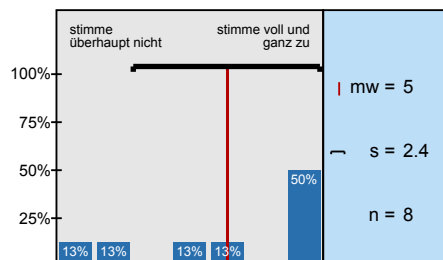
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



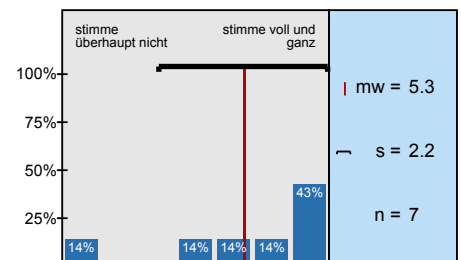
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**

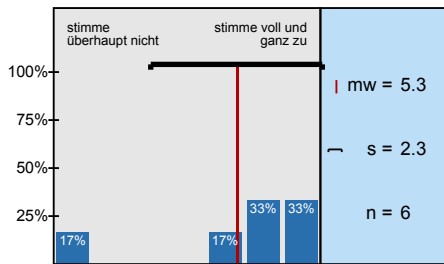
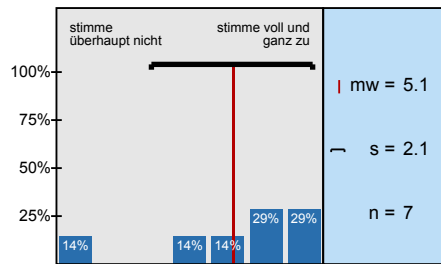
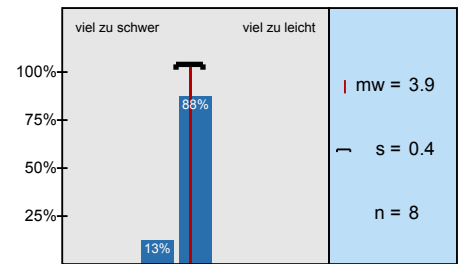
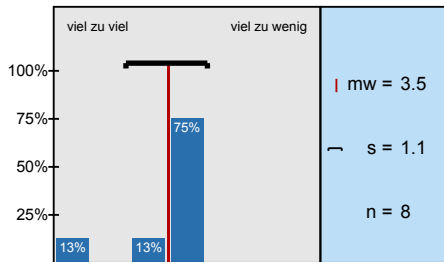
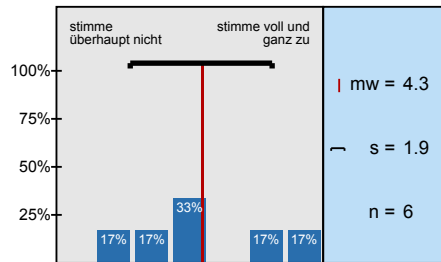
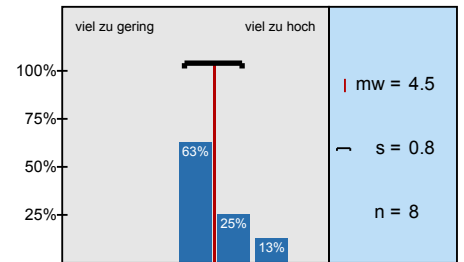
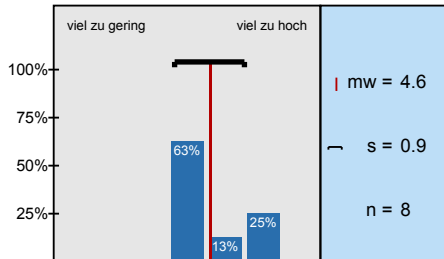
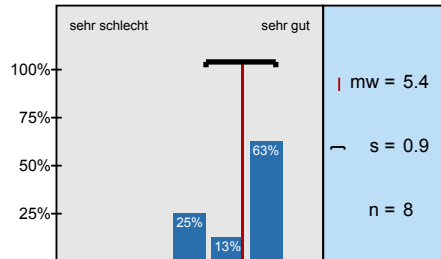


**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



# Profillinie



Untergruppe: 20202\_Agrar\_SE\_11LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

|   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |                            |     |        |        |       |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=4,9 | md=5,0 | s=2,0 |
| 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,0 |
| 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,5 | md=7,0 | s=2,3 |
| 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,6 | md=6,5 | s=2,1 |
| 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,1 | md=5,5 | s=2,1 |
| 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,4 | md=7,0 | s=2,4 |
| 2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde. | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,8 | md=6,5 | s=2,1 |
| 2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.                          | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,6 | md=7,0 | s=2,2 |
| 2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.                                  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=7 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,2 |
| 2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.                                 | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,3 | md=5,5 | s=2,1 |
| 2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.        | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=8 | mw=5,0 | md=5,0 | s=2,1 |
| 2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=7 | mw=5,4 | md=7,0 | s=2,3 |
| 2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=7 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,2 |
| 2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=6 | mw=4,3 | md=5,0 | s=2,7 |

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

|  |                     |  |  |  |  |  |  |  |                |     |        |        |       |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|-----|--------|--------|-------|
| 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,3 | md=5,5 | s=1,9 |
| 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=4,8 | md=5,0 | s=1,7 |
| 5.5) ... die Antwortzeiten?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 5.6) ... Barrierefreiheit?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,0 |
| 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?                            | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,0 |
| 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?                                  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?           | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.16) ... technisches Funktionieren?                               | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,1 |

5.17) ... Barrierefreiheit?



n=7 mw=5,3 md=6,0 s=2,1

## 8. Didaktische Umsetzung

|   |                           |  |  |  |  |  |  |                         |     |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.                             | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,1 | md=5,5 | s=2,0 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,2 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,4 | md=6,0 | s=2,1 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der                  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=5,6 | md=7,0 | s=2,3 |
| 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,8 | md=7,0 | s=2,2 |
| 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.                         | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,2 |
| 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.                             | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,3 | md=5,5 | s=2,1 |
| 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,6 | md=7,0 | s=2,2 |
| 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,5 | md=6,5 | s=2,1 |

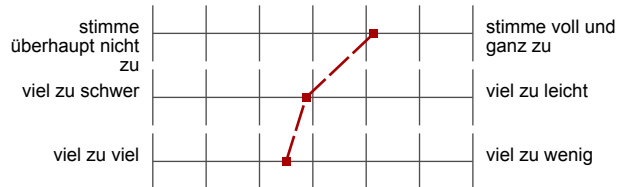
## 9. Interaktion und Kommunikation

|  |                           |  |  |  |  |  |  |                         |     |        |        |       |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.    | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,4 | md=6,0 | s=2,1 |
| 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.                          | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,5 | md=6,5 | s=2,1 |
| 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.              | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,4 | md=6,0 | s=2,1 |
| 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=5,4 | md=7,0 | s=2,3 |
| 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.        | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,1 | md=5,5 | s=2,1 |
| 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,6 | md=7,0 | s=2,2 |

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

|   |                           |  |  |  |  |  |  |                         |     |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,5 | md=6,0 | s=2,0 |
| 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,2 |
| 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,3 |
| 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,3 |
| 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.                                      | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,3 | md=5,5 | s=2,1 |
| 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,4 |
| 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug                            | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,2 |
| 10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.              | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=6 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,3 |

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



n=7 mw=5,1 md=6,0 s=2,1

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

n=8 mw=3,9 md=4,0 s=0,4

10.15) Der Umfang des Stoffes ist

n=8 mw=3,5 md=4,0 s=1,1

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



n=6 mw=4,3 md=4,0 s=1,9

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



n=8 mw=4,5 md=4,0 s=0,8

13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



n=8 mw=4,6 md=4,0 s=0,9

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



n=8 mw=5,4 md=6,0 s=0,9

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... hybrid, als eine Mischung...

Anzahl: 39

# 20202\_Agrar\_SE\_11LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

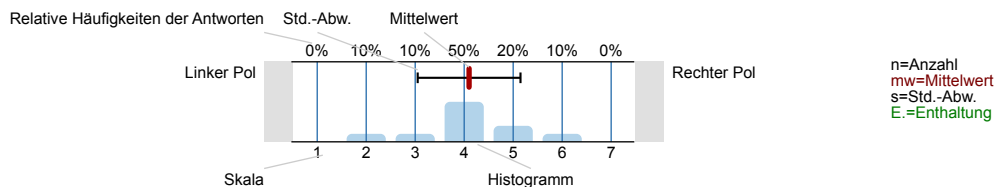
Erfasste Fragebögen = 39



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

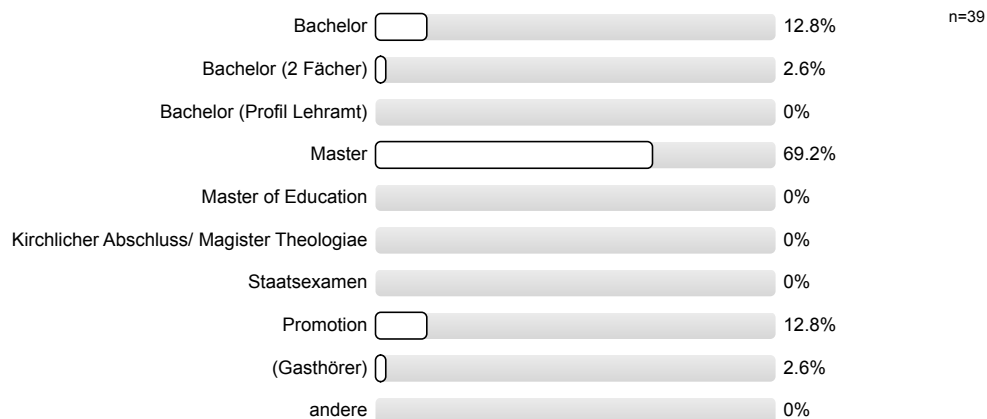
### Legende

Fragetext

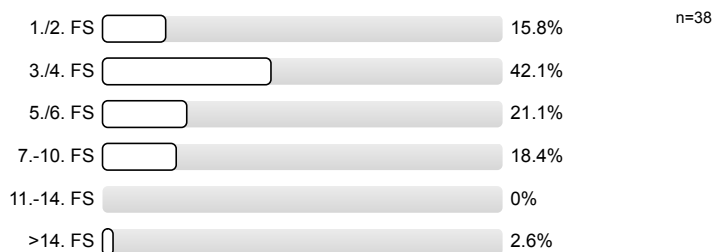


## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



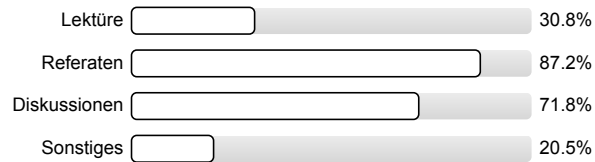
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

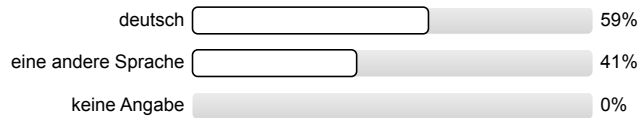


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



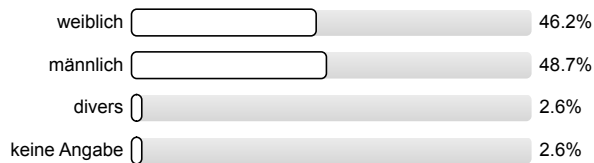
n=39

## 1.6) Meine Muttersprache ist



n=39

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=39

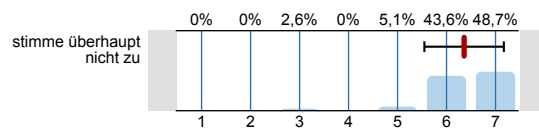
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



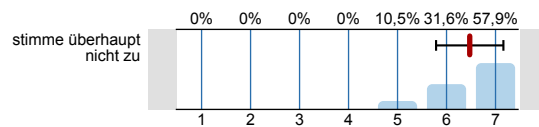
n=38

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

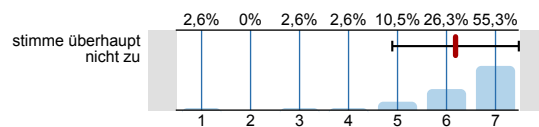
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.


 stimme voll und ganz zu  
 n=39  
 mw=6,4  
 s=0,8

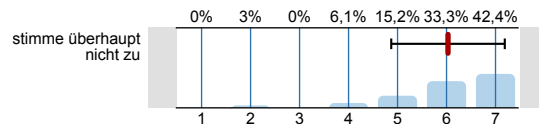
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=38  
 mw=6,5  
 s=0,7  
 E.=1

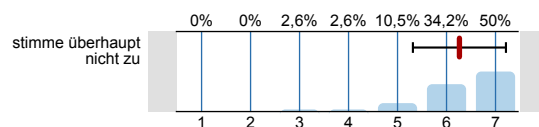
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=38  
 mw=6,2  
 s=1,3  
 E.=1

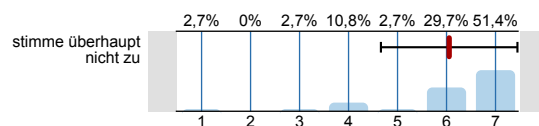
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=33  
 mw=6  
 s=1,2  
 E.=6

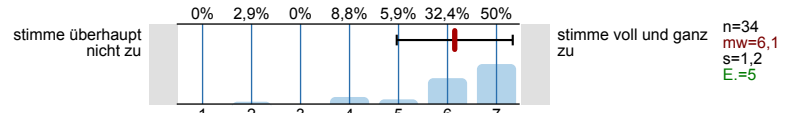
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=38  
 mw=6,3  
 s=0,9  
 E.=1

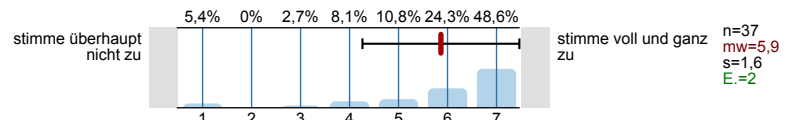
## 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.


 stimme voll und ganz zu  
 n=37  
 mw=6,1  
 s=1,4  
 E.=2

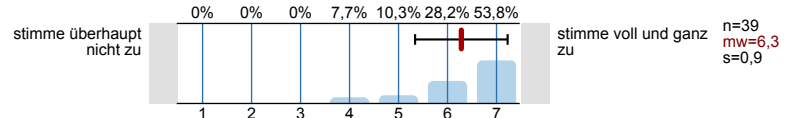
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



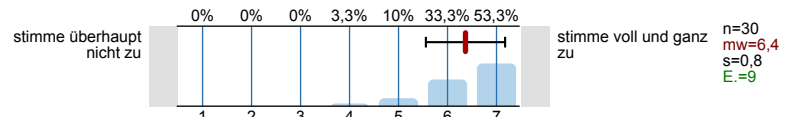
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



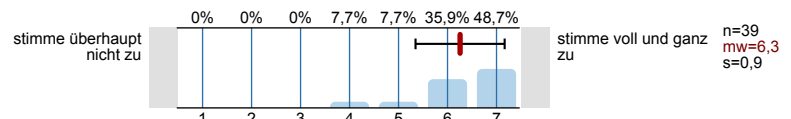
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



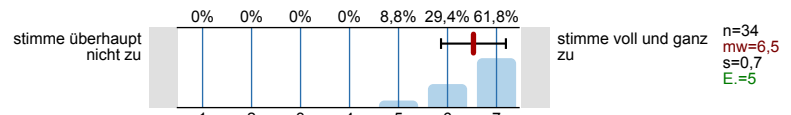
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



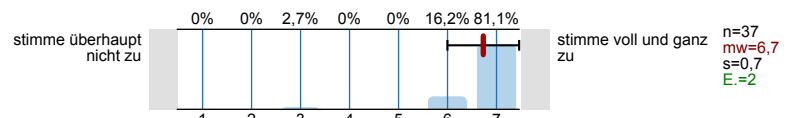
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



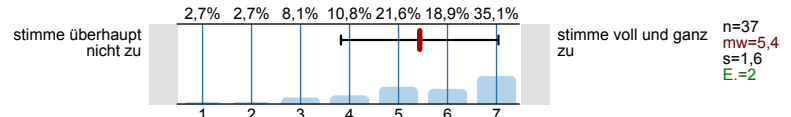
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.  0% n=39

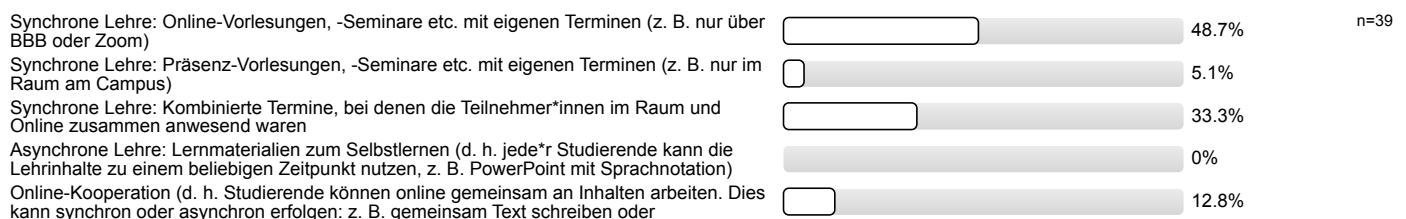
... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.  0%

... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.  100%

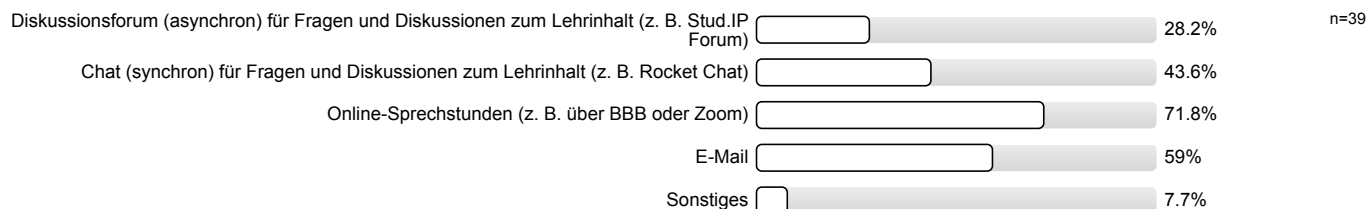
... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.  0%

### 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

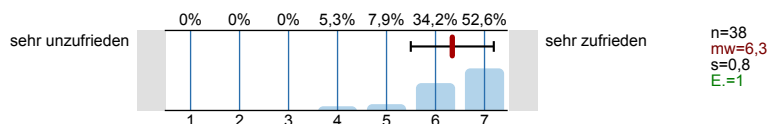
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



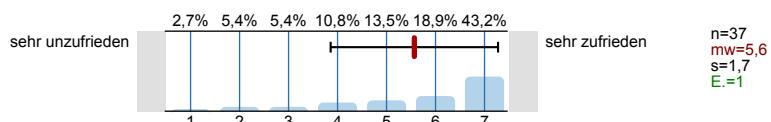
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



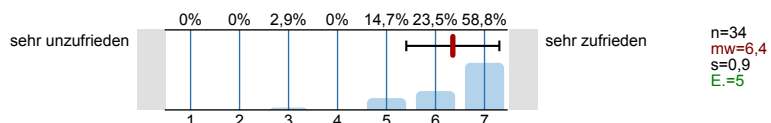
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



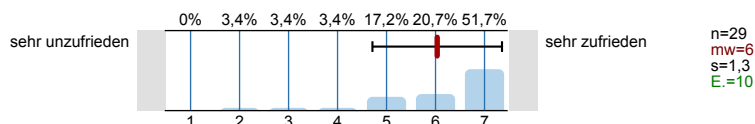
## 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



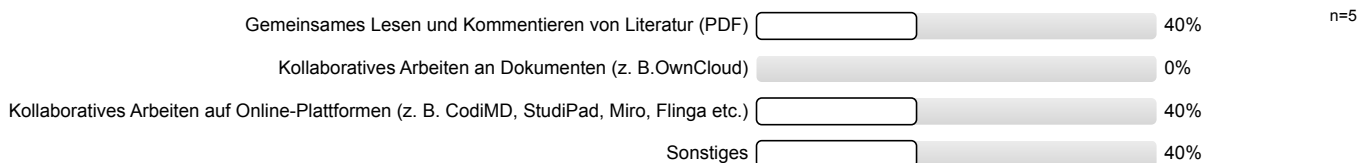
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



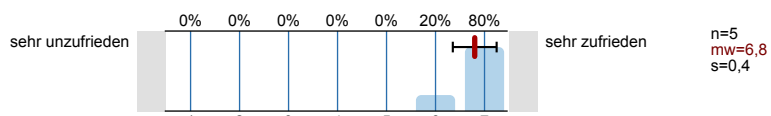
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



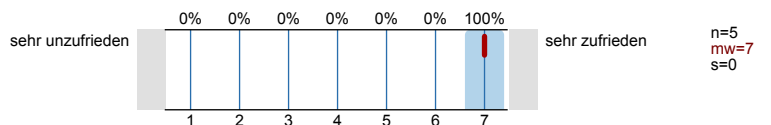
## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



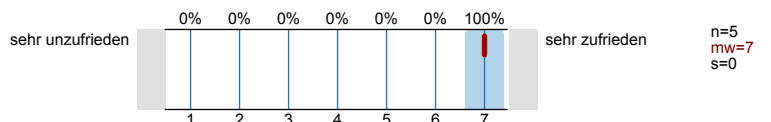
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



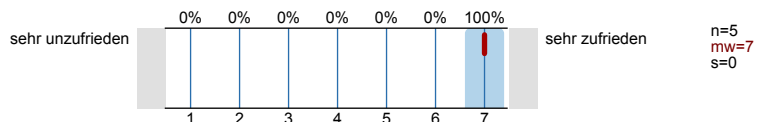
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



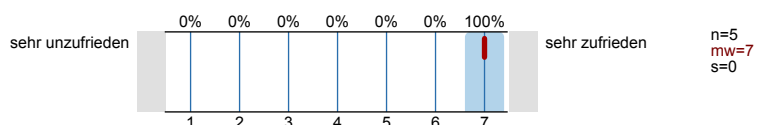
## 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 6.16) ... technisches Funktionieren?

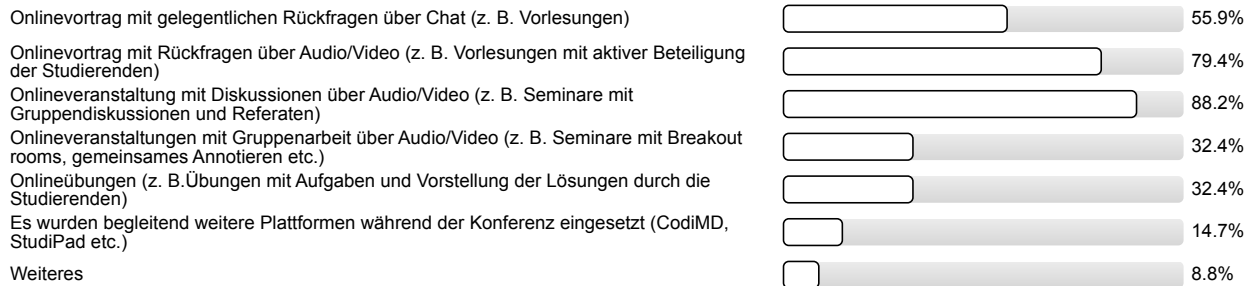


## 6.17) ... Barrierefreiheit?

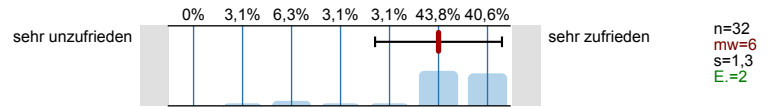




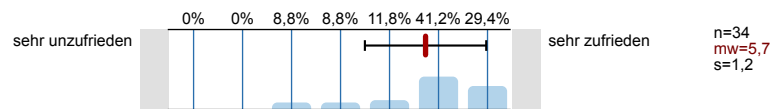
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



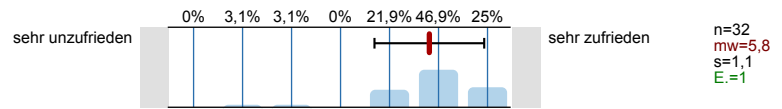
## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



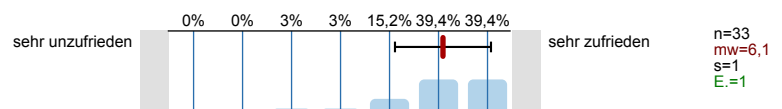
## 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



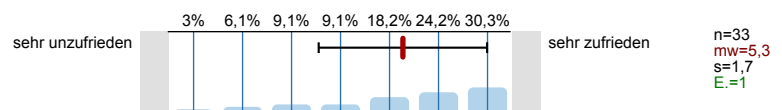
## 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



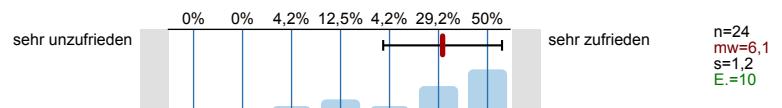
## 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



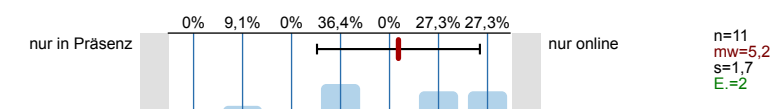
## 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



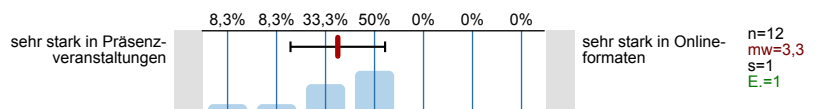
## 6.24) ... Barrierefreiheit?



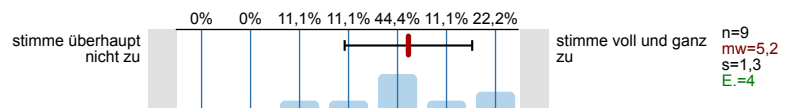
## 6.25) Ich habe ... teilgenommen?



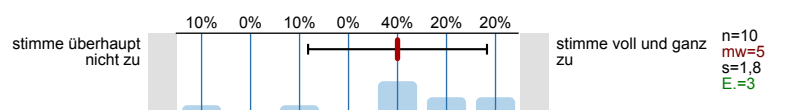
## 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



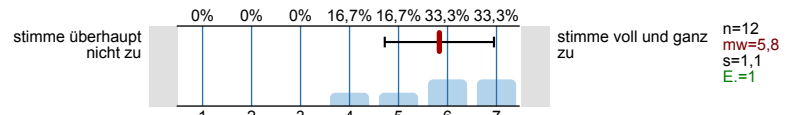
## 6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



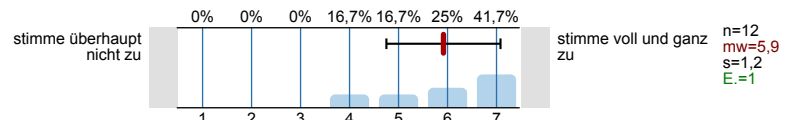
## 6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



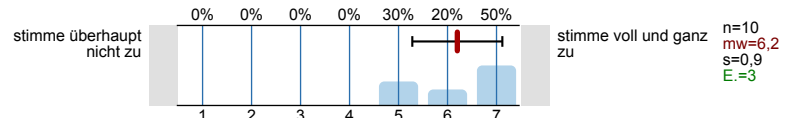
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



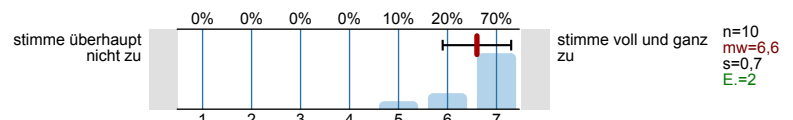
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



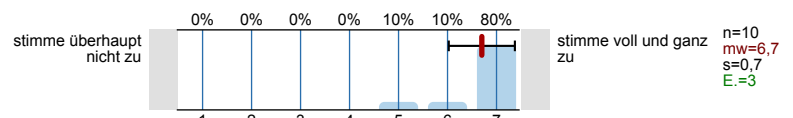
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



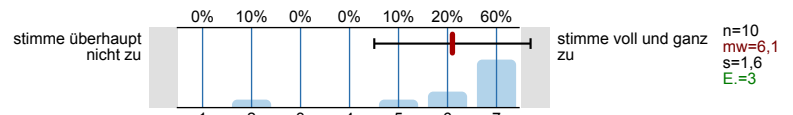
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



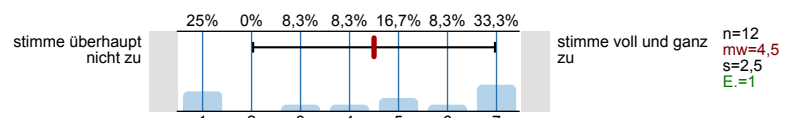
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

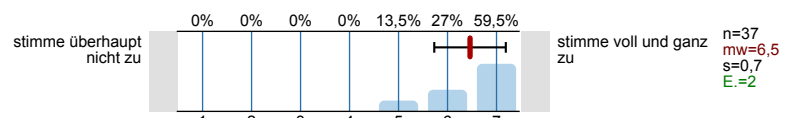


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

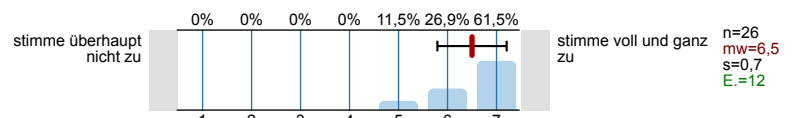


## 8. Didaktische Umsetzung

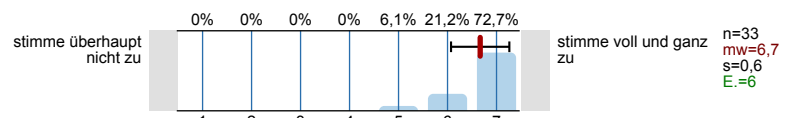
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



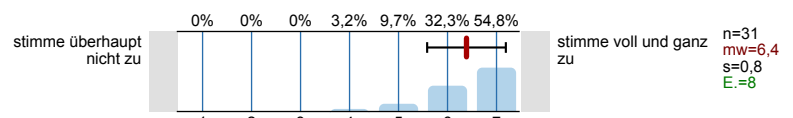
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



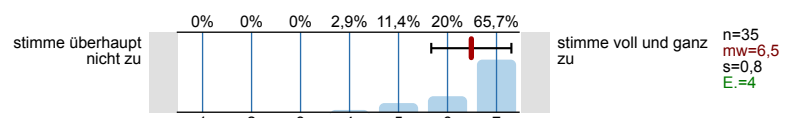
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



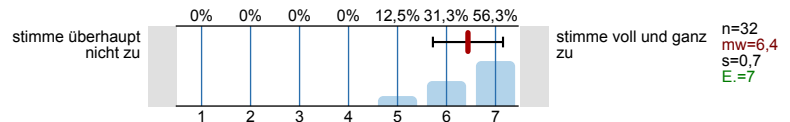
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



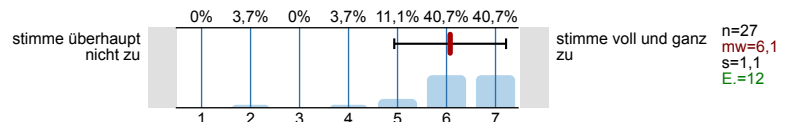
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



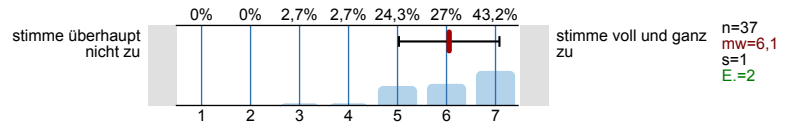
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



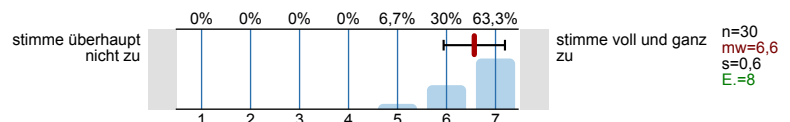
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



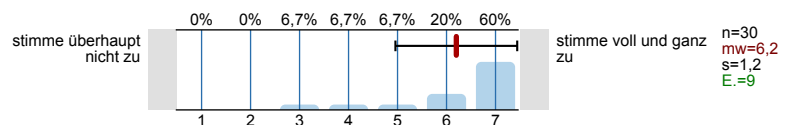
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

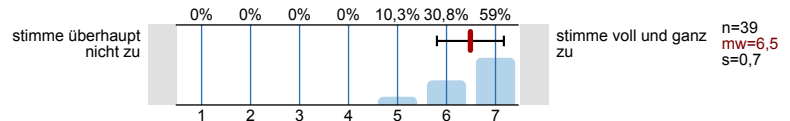


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

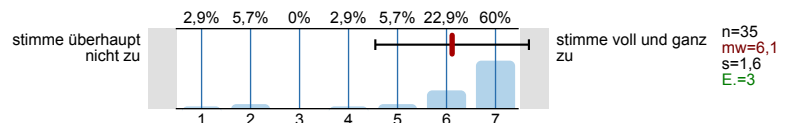


## 9. Interaktion und Kommunikation

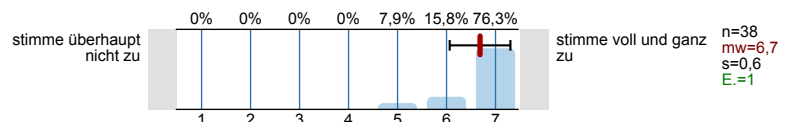
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



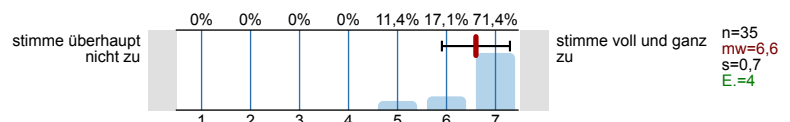
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



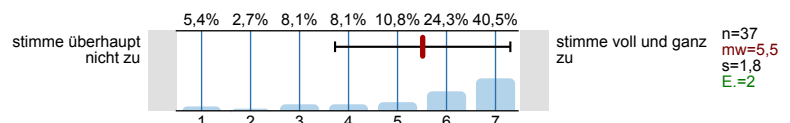
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



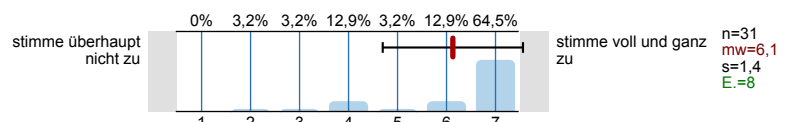
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



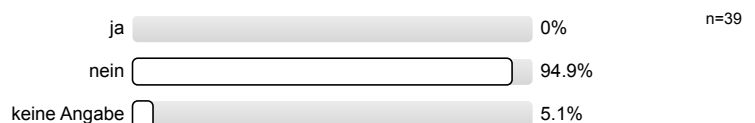
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



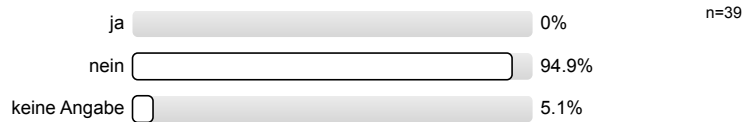
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

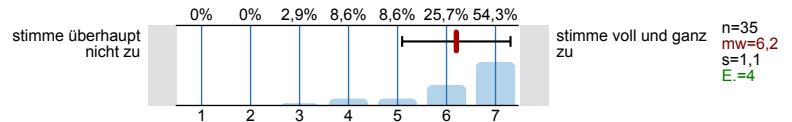


9.8) ... selbst erfahren.

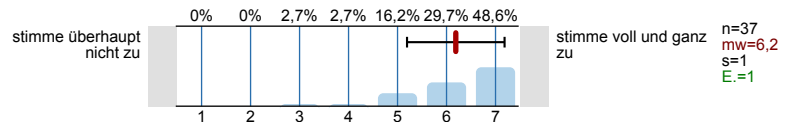


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

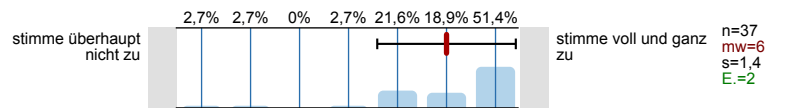
10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



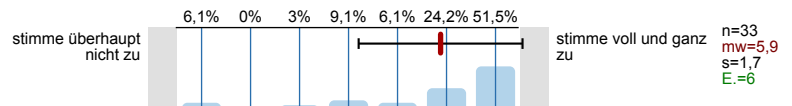
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



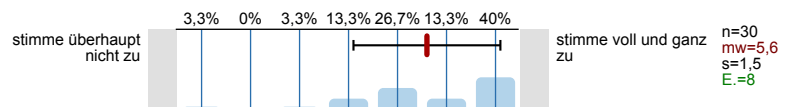
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



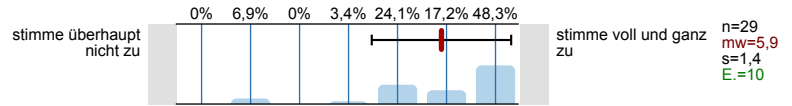
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



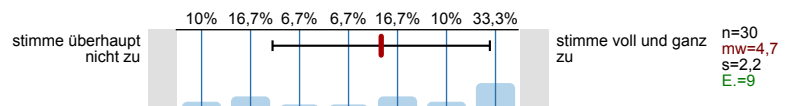
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



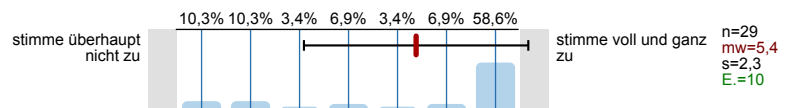
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



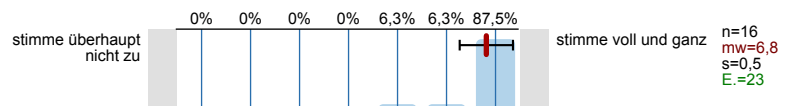
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



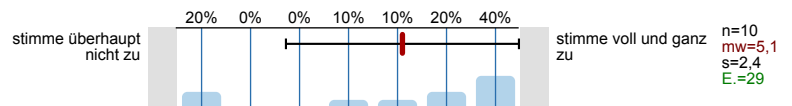
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



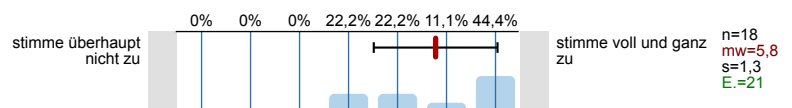
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.

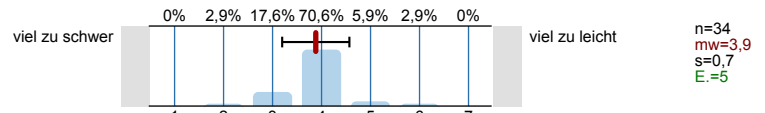
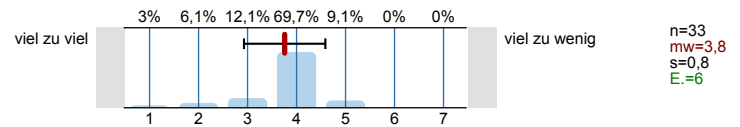


10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.

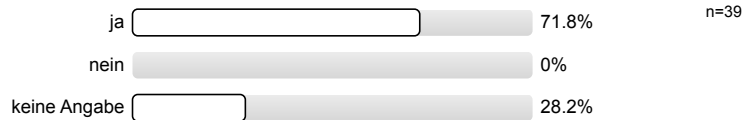
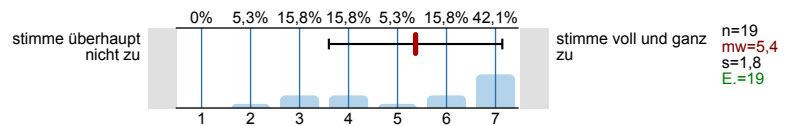


10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.

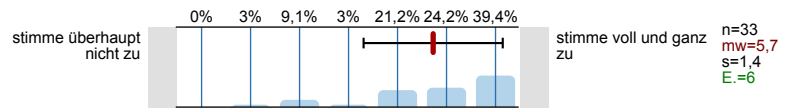


10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**

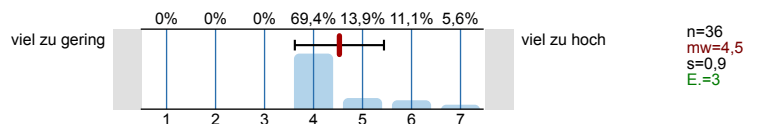
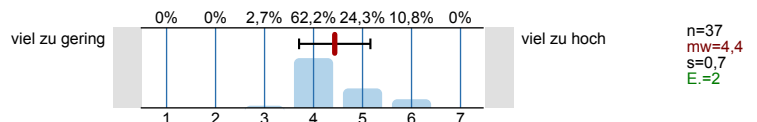
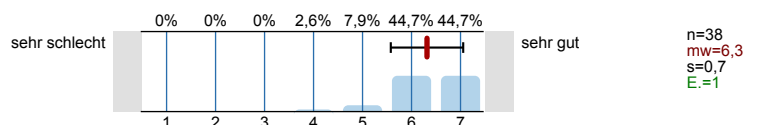
## 11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**

## 12. Gesamt

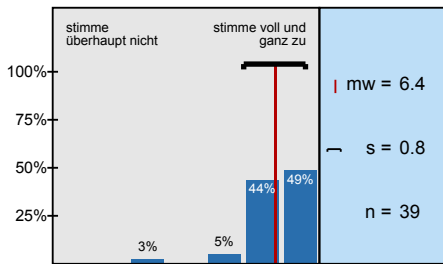
12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

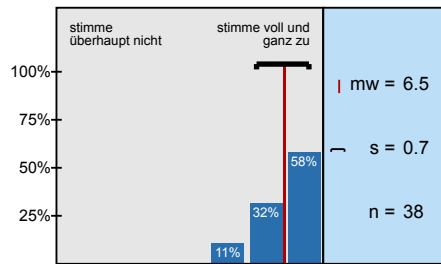
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Histogramme zu den Skalafragen

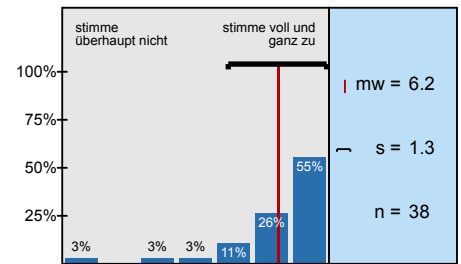
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



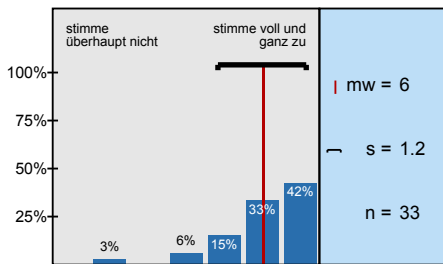
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



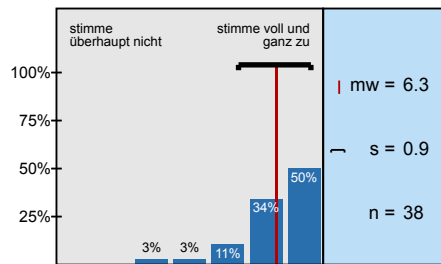
Die Lernziele wurden klar formuliert.



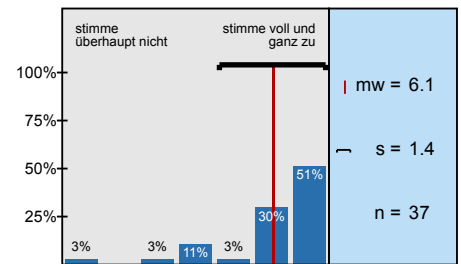
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



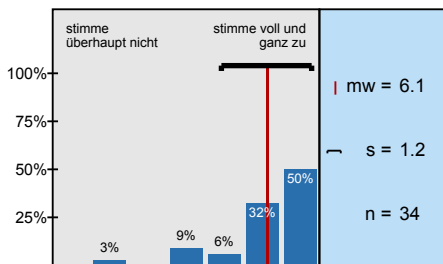
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



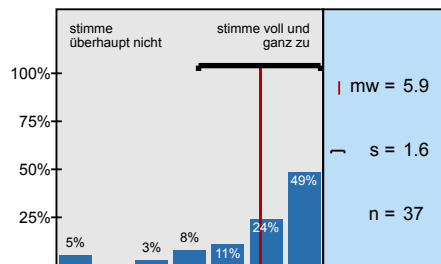
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



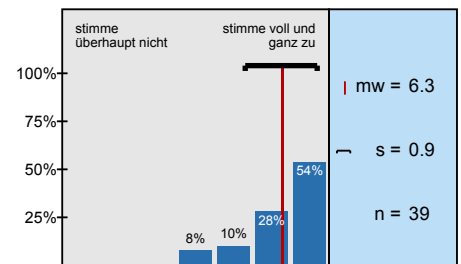
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



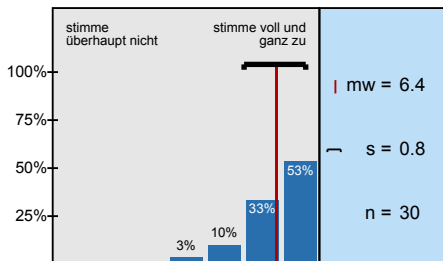
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



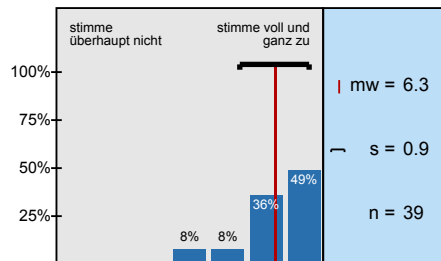
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



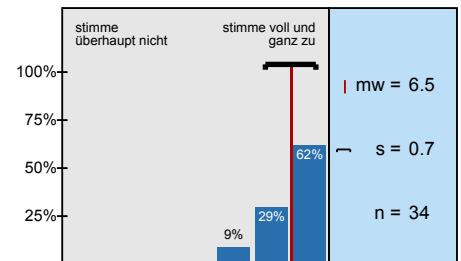
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



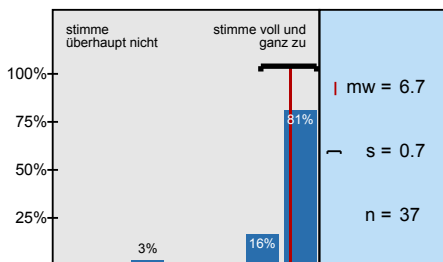
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



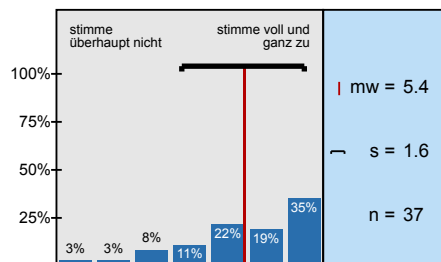
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



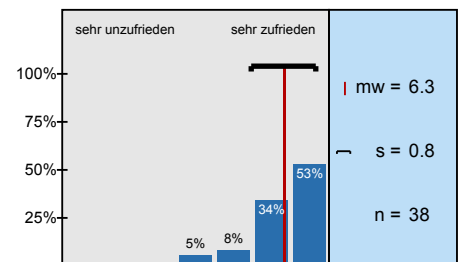
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

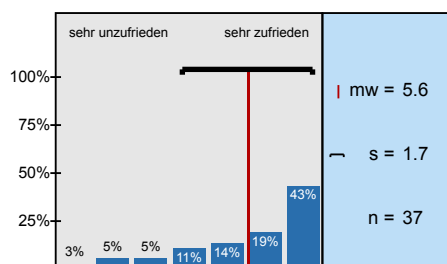
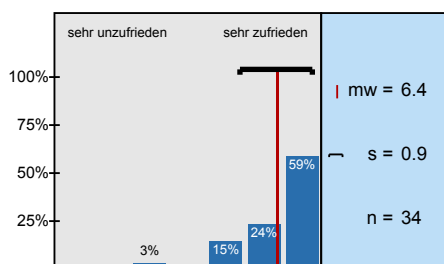
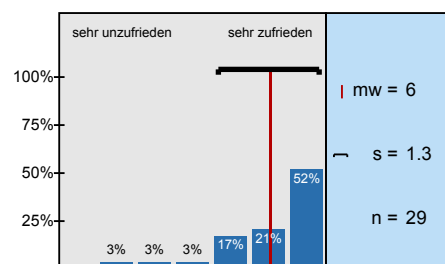
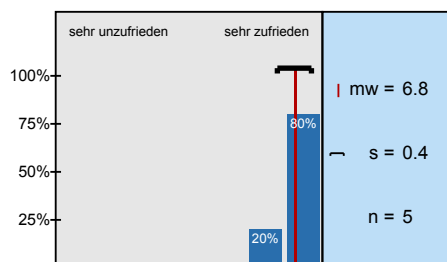
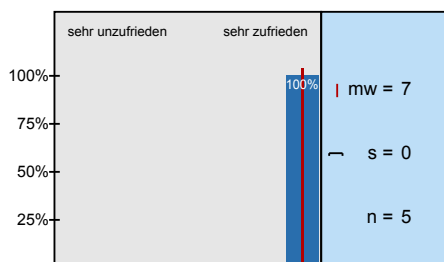
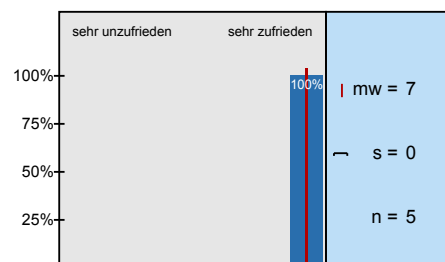
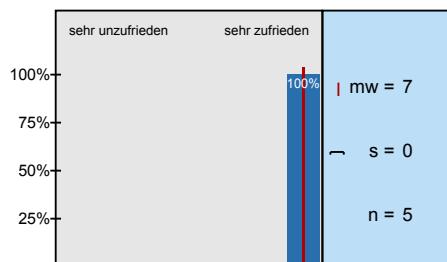
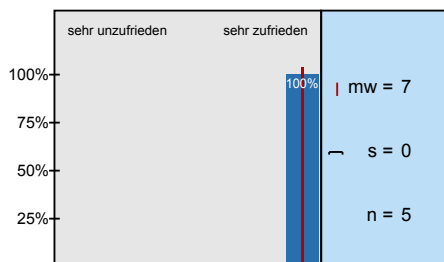
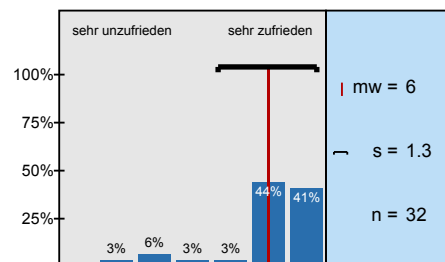
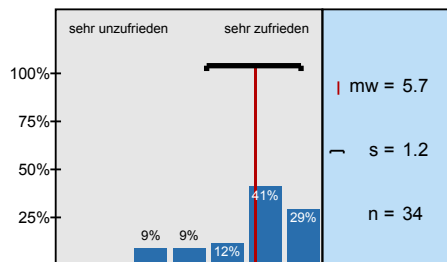
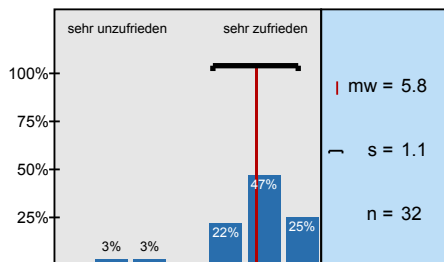
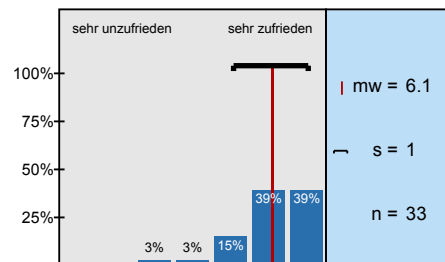
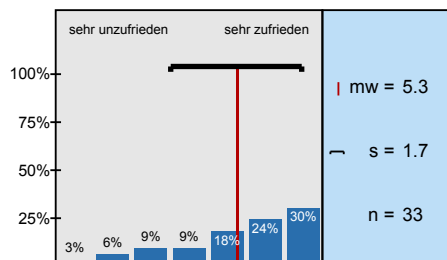
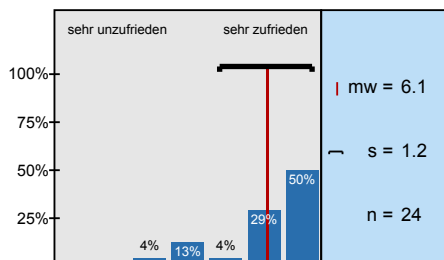
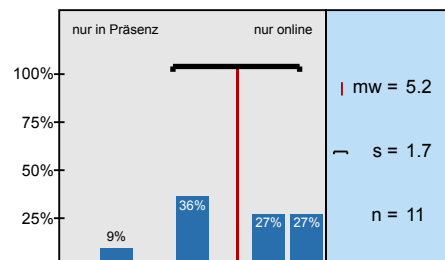


Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.

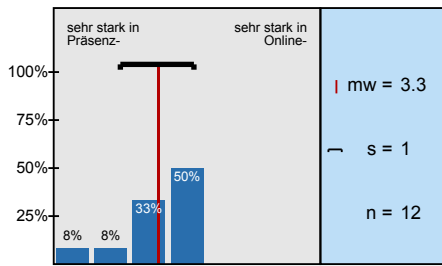


... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

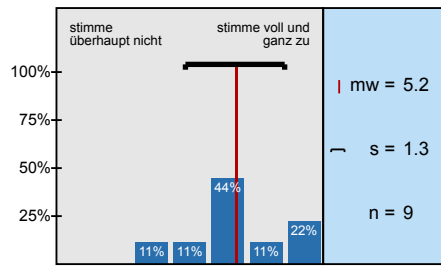


**... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Ich habe ... teilgenommen?**

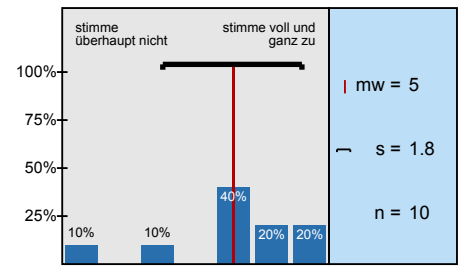
**Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...**



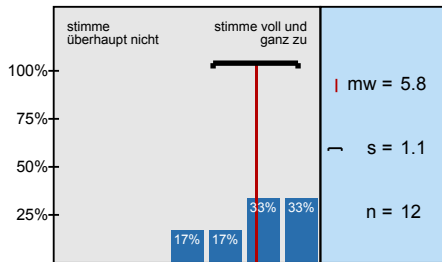
**Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.**



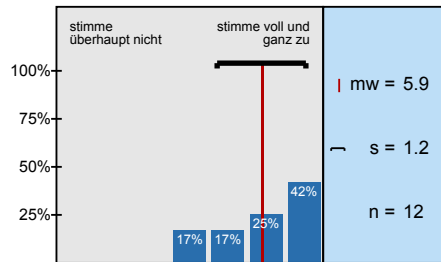
**Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut**



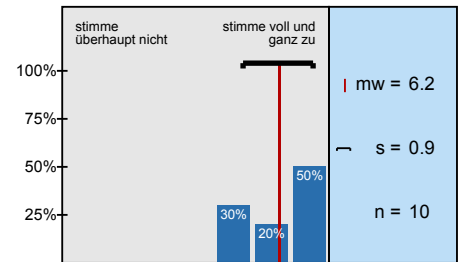
**Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.**



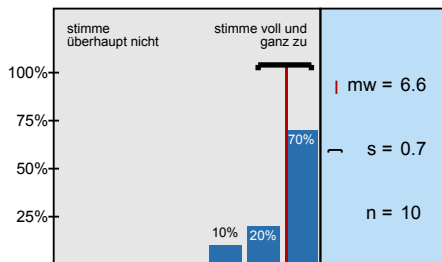
**Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.**



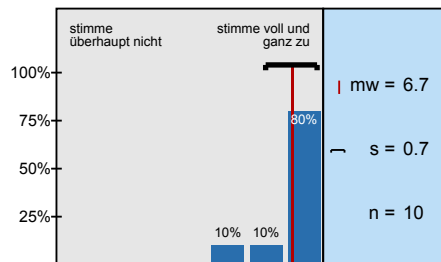
**Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.**



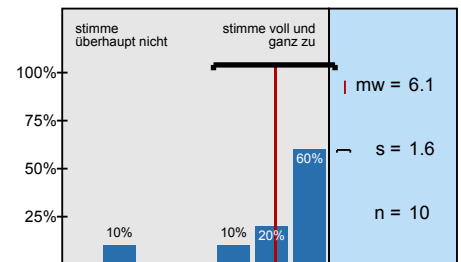
**Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.**



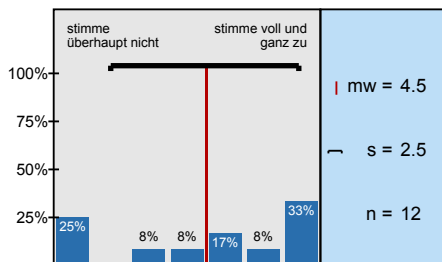
**Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.**



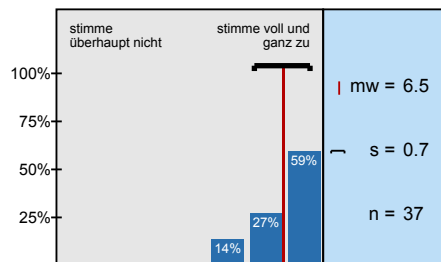
**Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.**



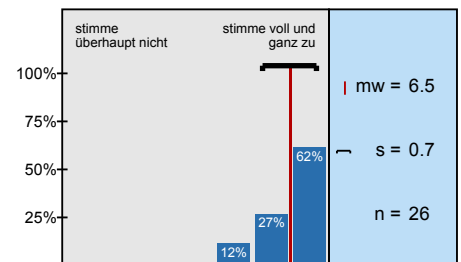
**Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung**



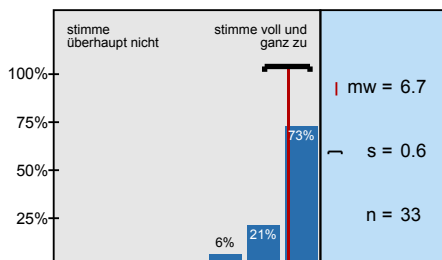
**Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu**



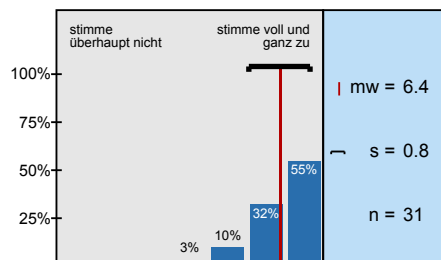
**Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,**



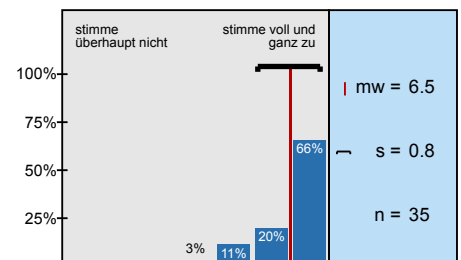
**Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.**



**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**

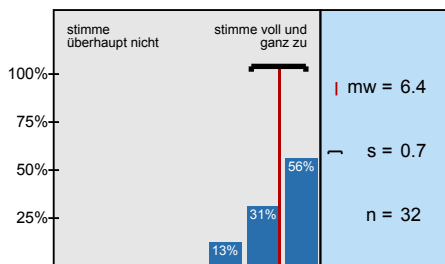


**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**

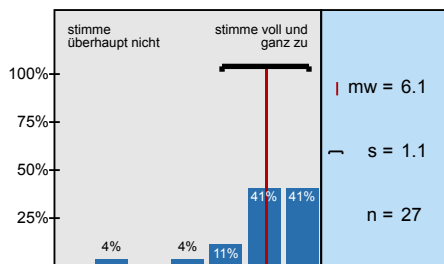




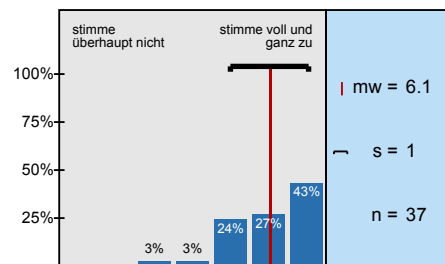
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



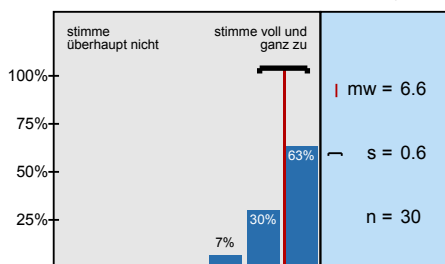
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



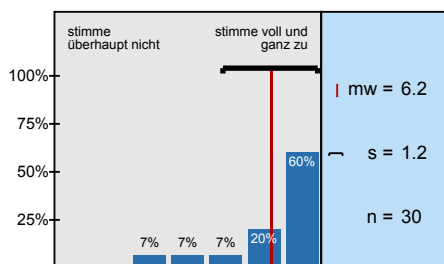
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



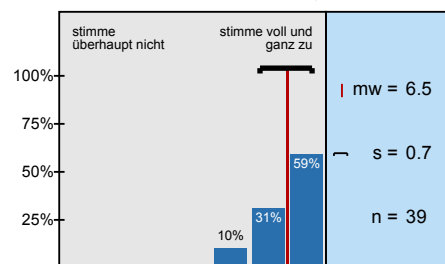
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



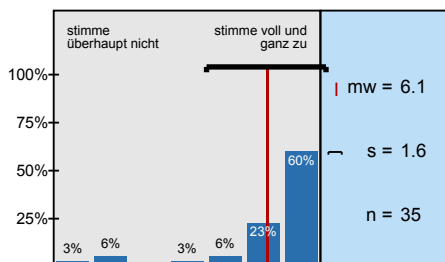
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



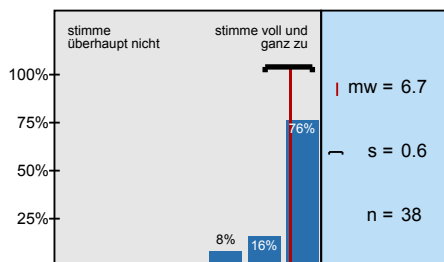
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



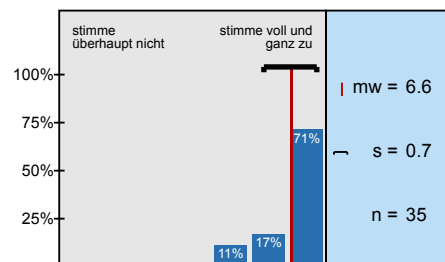
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



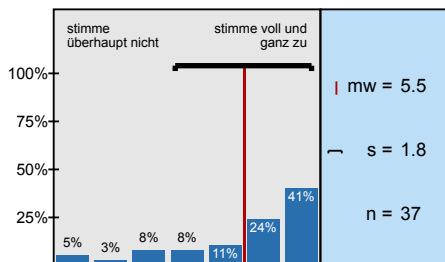
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



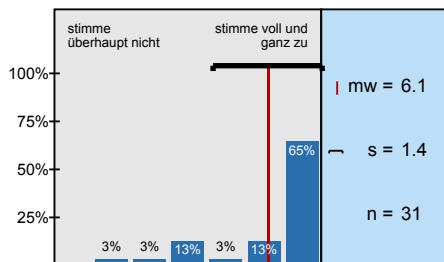
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



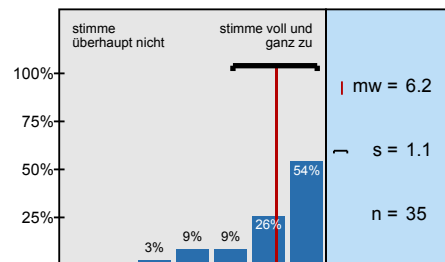
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



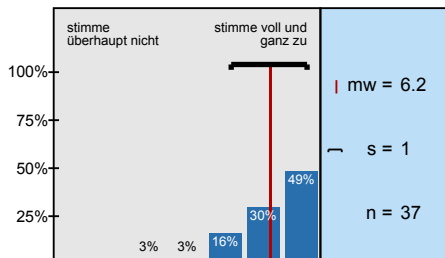
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



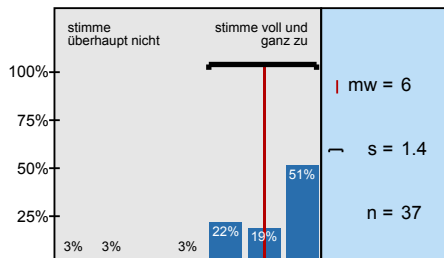
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



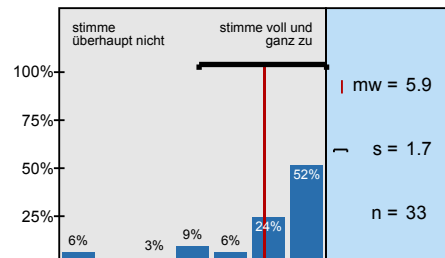
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

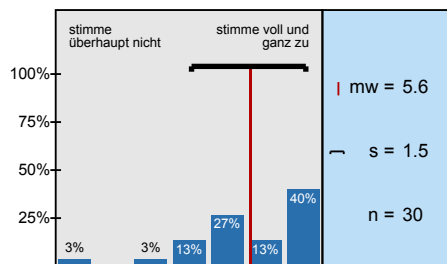
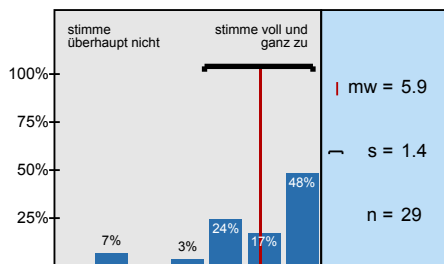
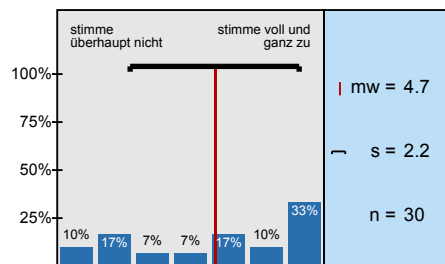
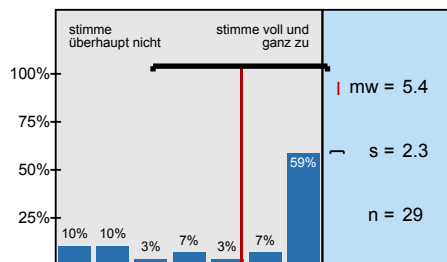
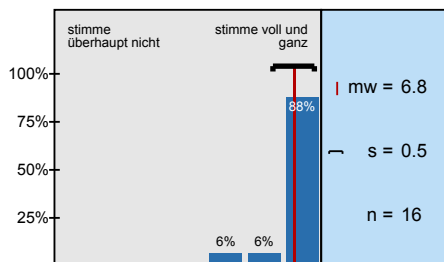
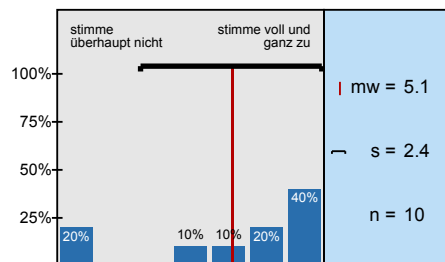
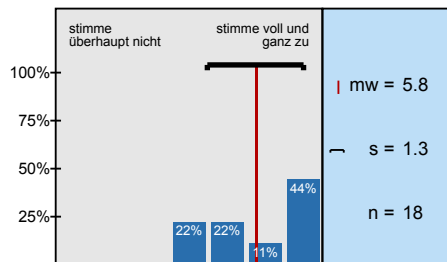
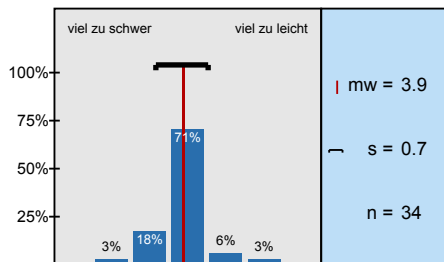
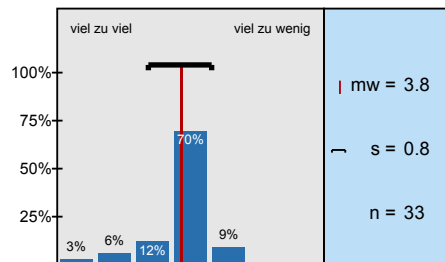
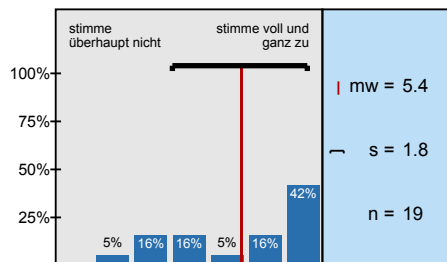
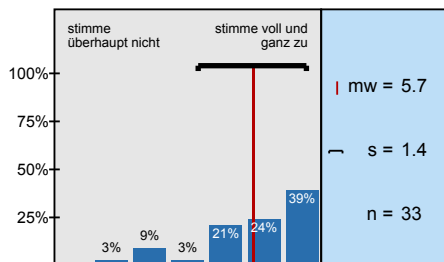
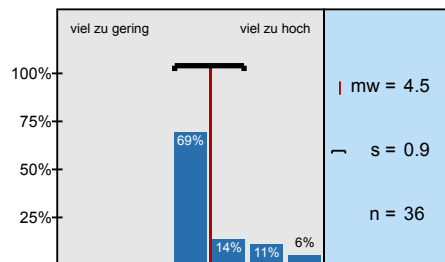
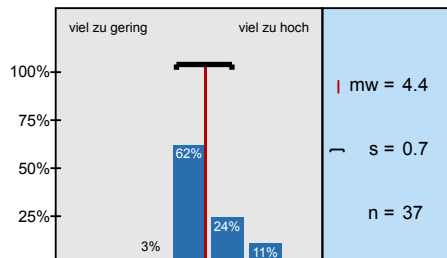
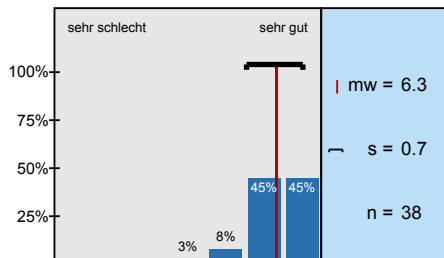


Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profillinie

Untergruppe: 20202\_Agrar\_SE\_11LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen

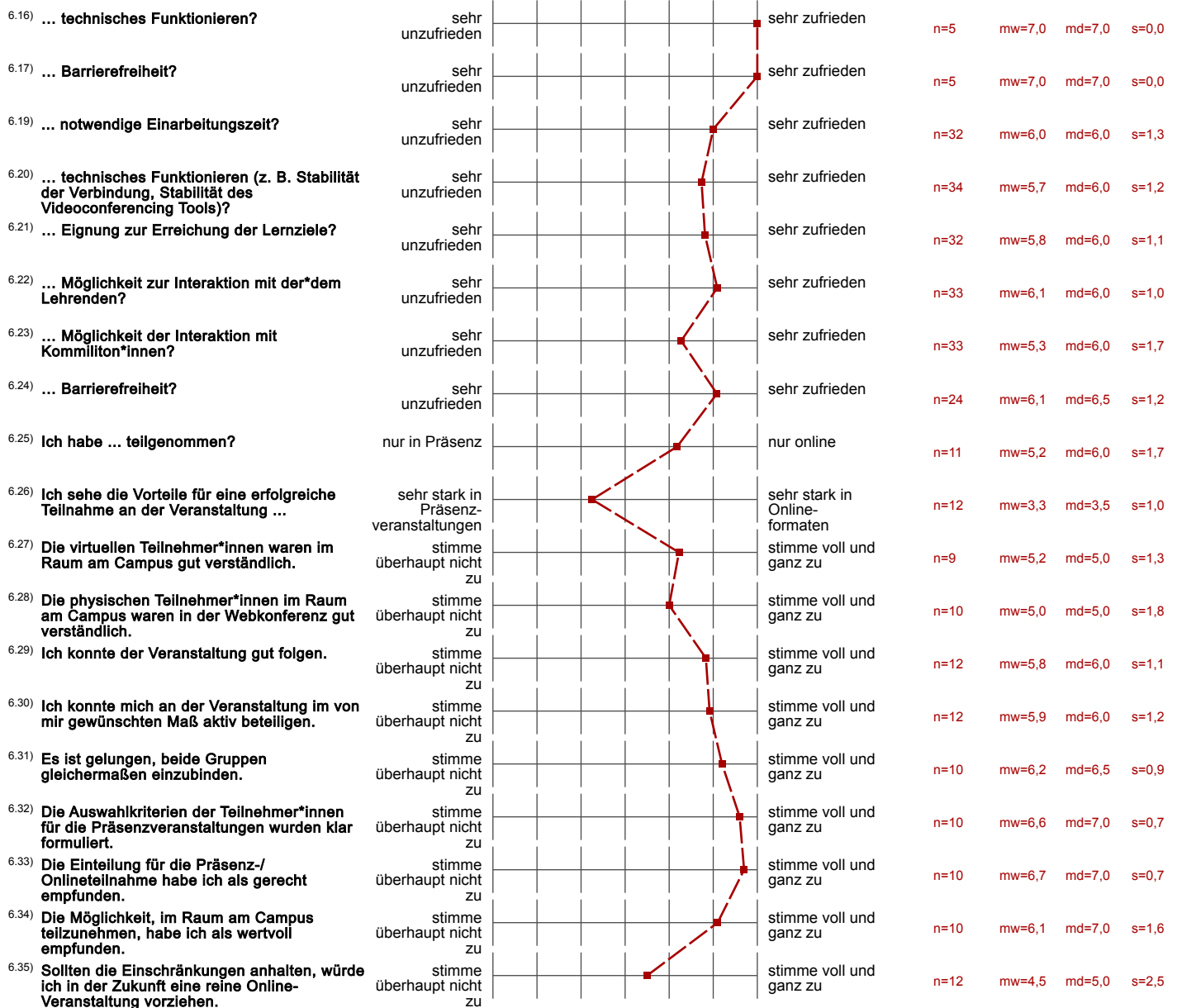
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

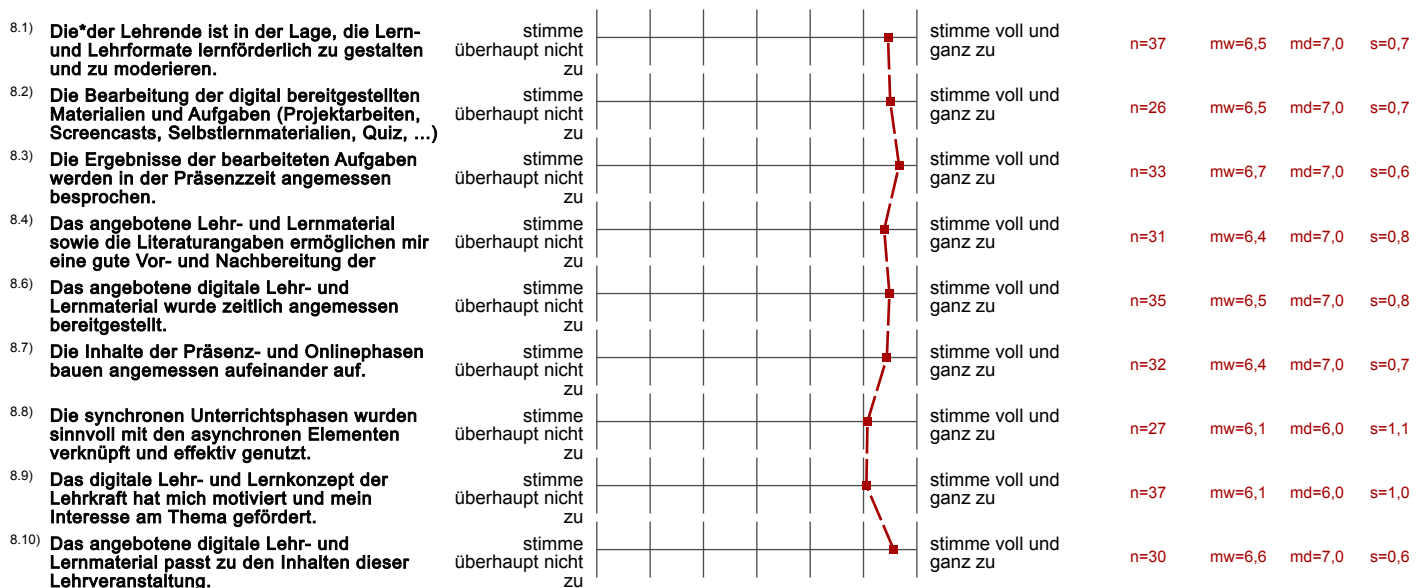
|   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |      |        |        |       |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=39 | mw=6,4 | md=6,0 | s=0,8 |
| 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=38 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,7 |
| 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=38 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,3 |
| 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=33 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=38 | mw=6,3 | md=6,5 | s=0,9 |
| 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=37 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde. | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=34 | mw=6,1 | md=6,5 | s=1,2 |
| 2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.                          | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=37 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,6 |
| 2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.                                  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=39 | mw=6,3 | md=7,0 | s=0,9 |
| 2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.                                 | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=30 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,8 |
| 2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.        | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=39 | mw=6,3 | md=6,0 | s=0,9 |
| 2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=34 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,7 |
| 2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=37 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,7 |
| 2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=37 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,6 |

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

|  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |                |      |        |        |       |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=38 | mw=6,3 | md=7,0 | s=0,8 |
| 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?     | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=37 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.5) ... die Antwortzeiten?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=34 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,9 |
| 6.6) ... Barrierefreiheit?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=29 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,3 |
| 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?                            | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=5  | mw=6,8 | md=7,0 | s=0,4 |
| 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?                                  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=5  | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?           | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=5  | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |



## 8. Didaktische Umsetzung



|       |   |                           |  |                         |      |        |        |       |
|-------|---|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
|-------|---|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|

## 9. Interaktion und Kommunikation

|      |   |                           |  |                         |      |        |        |       |
|------|---|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.    | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=39 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,7 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.                          | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,6 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.              | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=38 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,6 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.   | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=6,6 | md=7,0 | s=0,7 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.        | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=37 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,8 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=31 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

|        |   |                           |  |                         |      |        |        |       |
|--------|---|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.1)  | Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.                                    | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 10.3)  | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.   | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=37 | mw=6,2 | md=6,0 | s=1,0 |
| 10.4)  | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=37 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,4 |
| 10.5)  | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.   | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=33 | mw=5,9 | md=7,0 | s=1,7 |
| 10.6)  | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.   | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,5 |
| 10.7)  | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.                                      | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=29 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 10.8)  | In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.                                    | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,2 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.   | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=29 | mw=5,4 | md=7,0 | s=2,3 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug                             | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=6,8 | md=7,0 | s=0,5 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.               | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,4 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.                    | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=18 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist  | viel zu schwer            |  | viel zu leicht          | n=34 | mw=3,9 | md=4,0 | s=0,7 |
| 10.15) | Der Umfang des Stoffes ist  | viel zu viel              |  | viel zu wenig           | n=33 | mw=3,8 | md=4,0 | s=0,8 |




## 11. Räumliche Situation

|       |  |                           |  |                         |      |        |        |       |
|-------|--|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 11.7) | Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=19 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,8 |
|-------|--|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|

## 12. Gesamt

|       |   |                           |  |                         |      |        |        |       |
|-------|---|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 12.1) | Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=33 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,4 |
|-------|---|---------------------------|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

|   |                |   |              |      |        |        |       |
|---|----------------|---|--------------|------|--------|--------|-------|
| 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits    | viel zu gering |  | viel zu hoch | n=36 | mw=4,5 | md=4,0 | s=0,9 |
| 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir    | viel zu gering |  | viel zu hoch | n=37 | mw=4,4 | md=4,0 | s=0,7 |
| 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als | sehr schlecht  |  | sehr gut     | n=38 | mw=6,3 | md=6,0 | s=0,7 |

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... als rein digitale Lehrveranstal...

Anzahl: 102

# 20202\_Agrar\_SE\_11LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

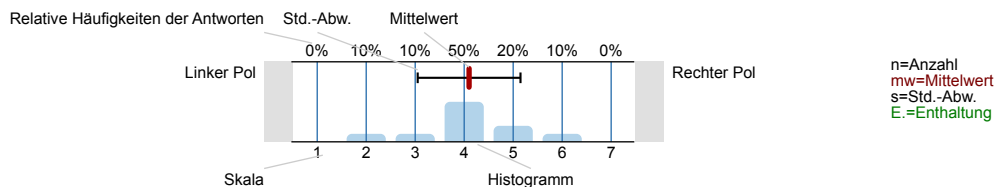
Erfasste Fragebögen = 102



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

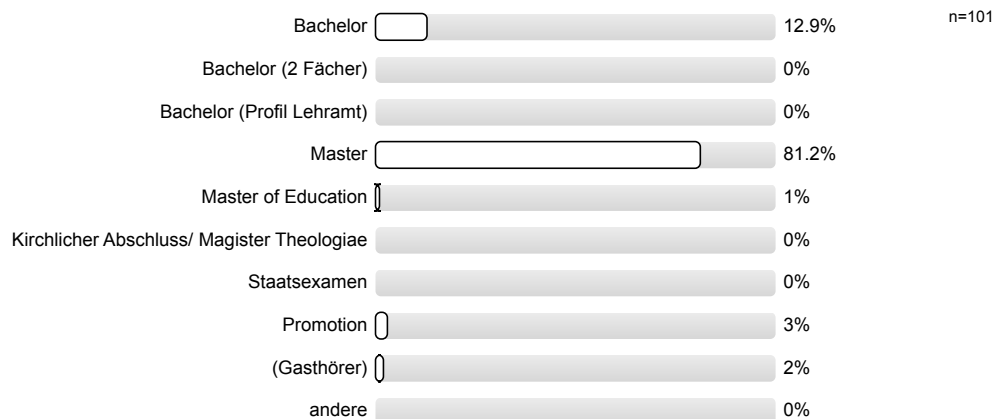
### Legende

Fragetext

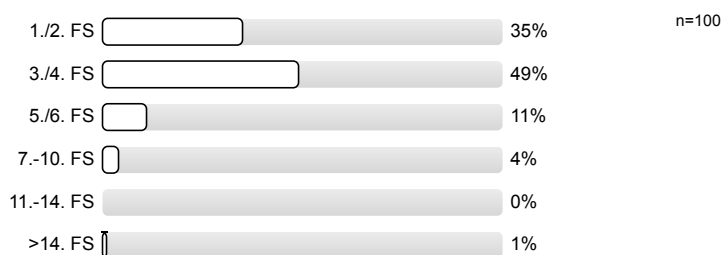


## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



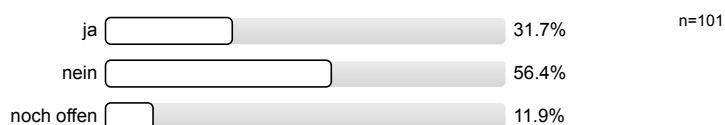
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

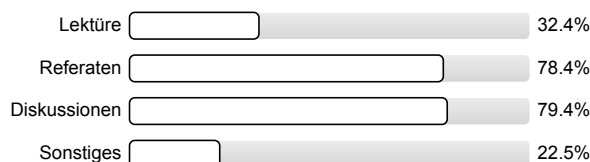


### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



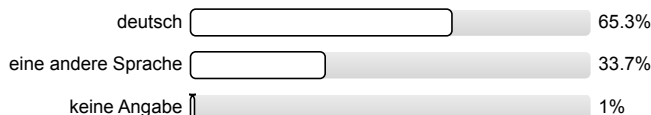


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



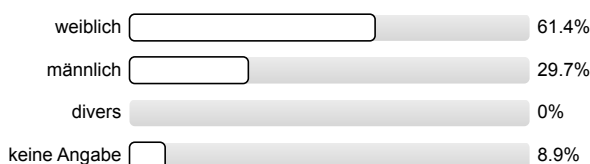
n=102

## 1.6) Meine Muttersprache ist



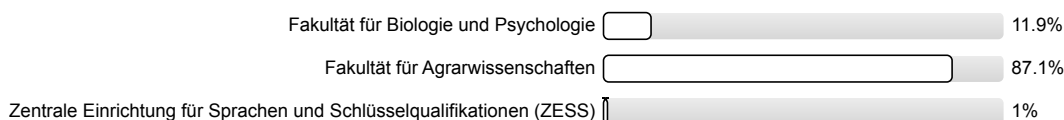
n=101

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=101

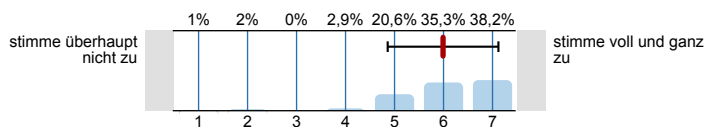
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



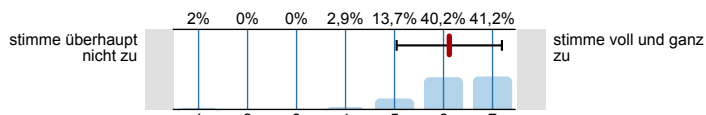
n=101

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

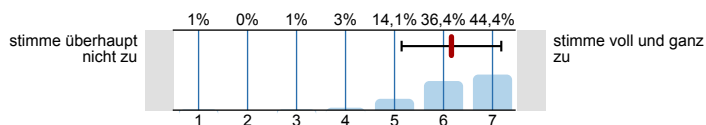
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=102  
mw=6.2  
s=1.1

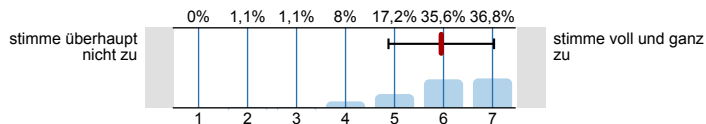
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.

n=102  
mw=6.1  
s=1.1

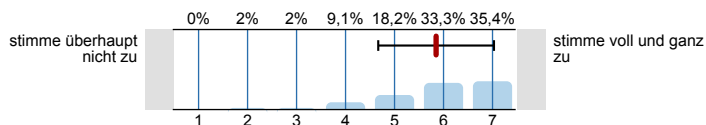
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.

n=99  
mw=6.2  
s=1  
E.=3

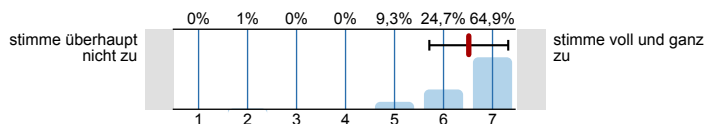
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.

n=87  
mw=6.1  
s=1.5  
E.=15

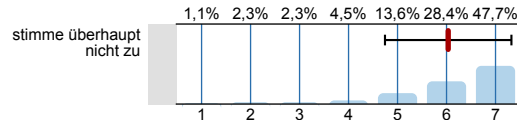
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.

n=99  
mw=5.8  
s=1.2  
E.=3

## 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.

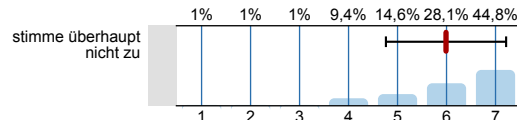
n=97  
mw=6.5  
s=0.8  
E.=5

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



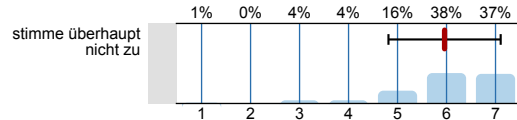
stimme voll und ganz zu  
n=88  
mw=6  
s=1,3  
E.=14

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



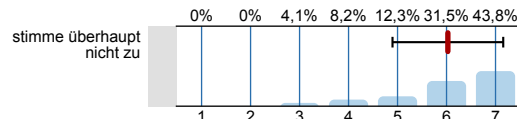
stimme voll und ganz zu  
n=96  
mw=6  
s=1,2  
E.=6

2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



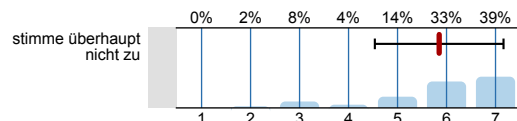
stimme voll und ganz zu  
n=100  
mw=6  
s=1,1  
E.=2

2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



stimme voll und ganz zu  
n=73  
mw=6  
s=1,1  
E.=29

2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



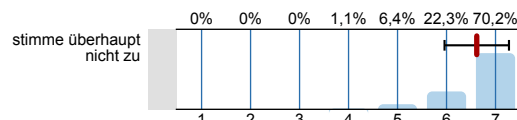
stimme voll und ganz zu  
n=100  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=2

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



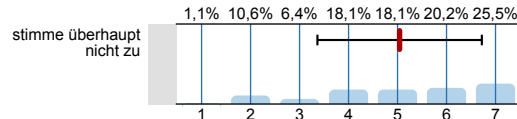
stimme voll und ganz zu  
n=83  
mw=6,4  
s=1  
E.=19

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=94  
mw=6,6  
s=0,7  
E.=8

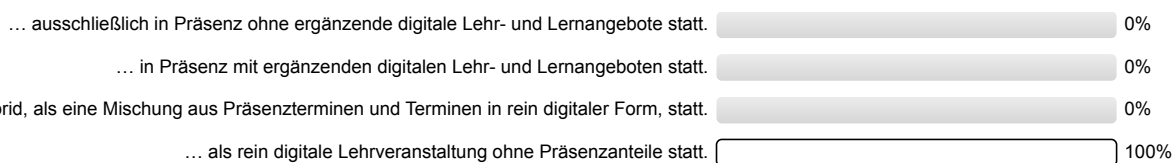
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=94  
mw=5  
s=1,7  
E.=8

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

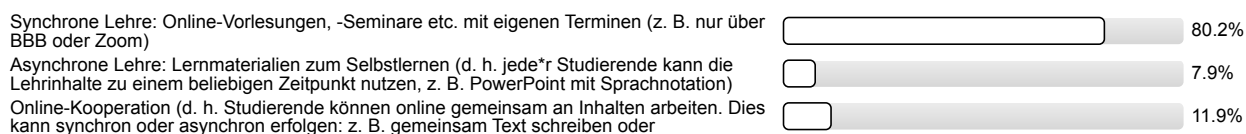
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



n=102

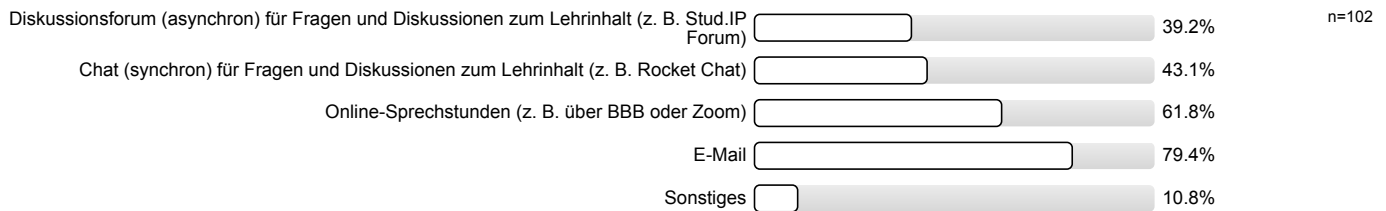
### 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

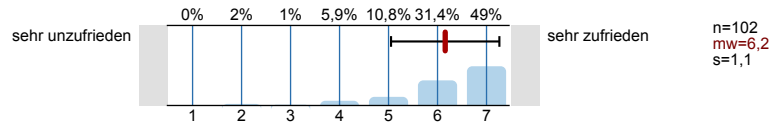


n=101

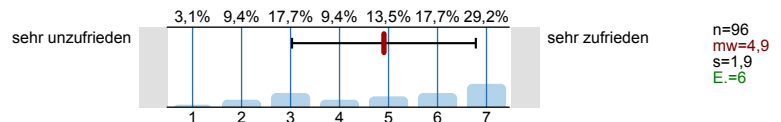
## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



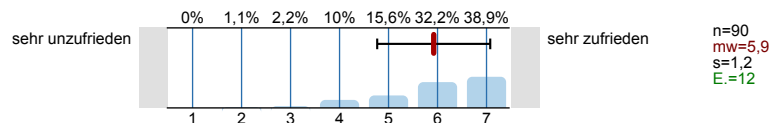
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



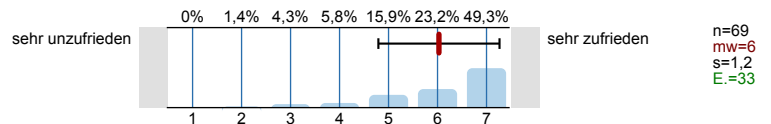
## 7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



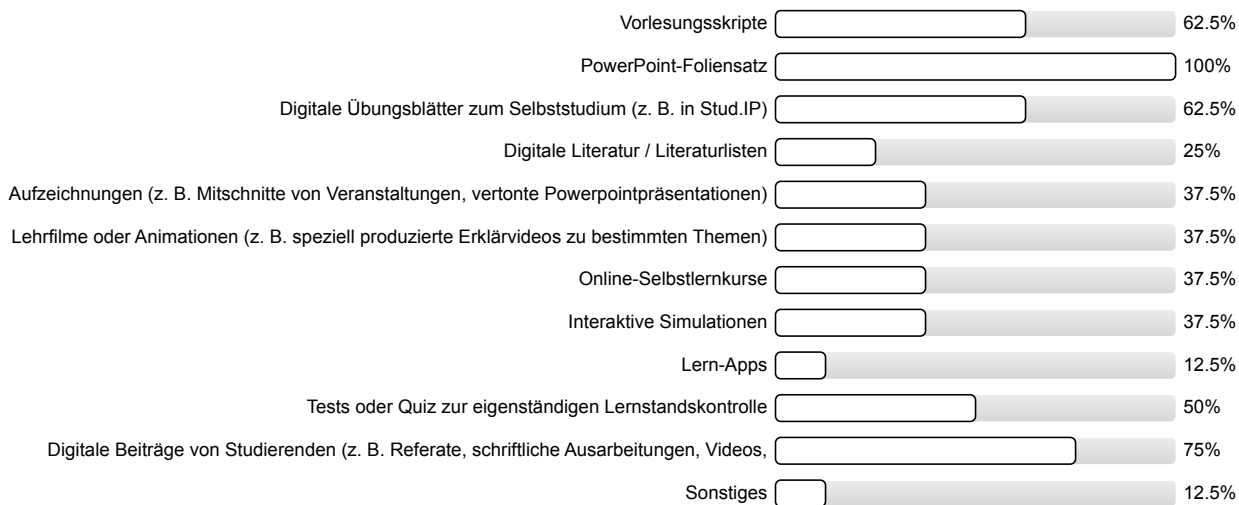
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



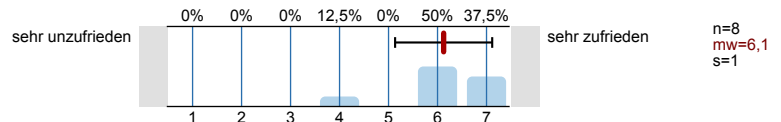
## 7.6) ... Barrierefreiheit?



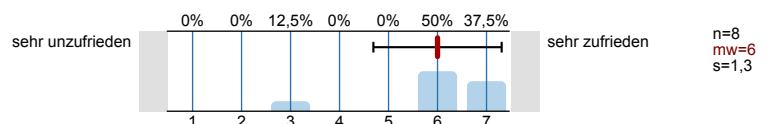
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



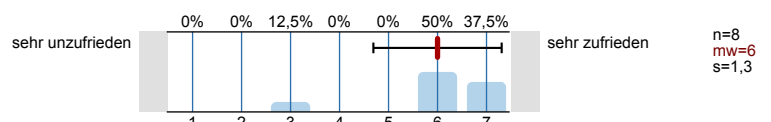
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



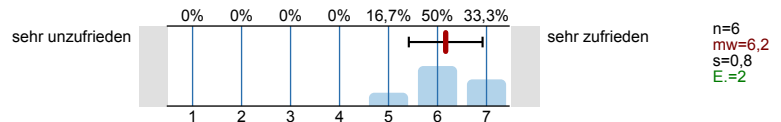
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



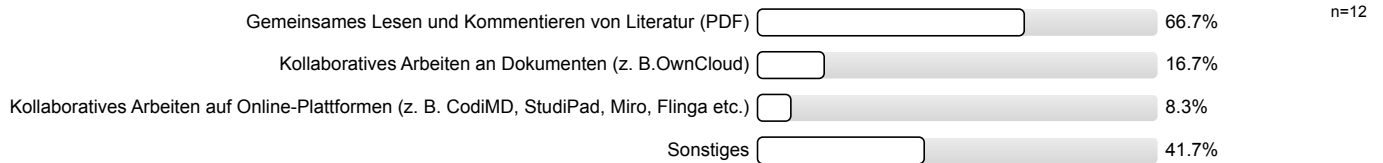
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



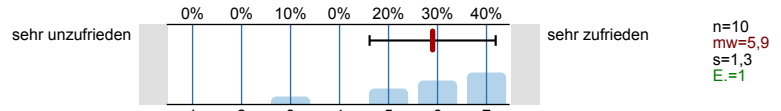
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



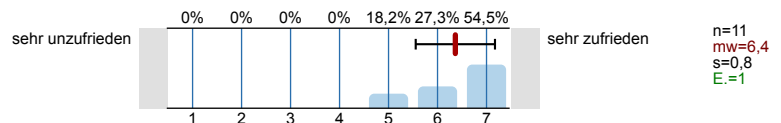
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



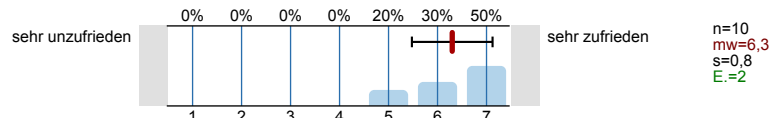
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



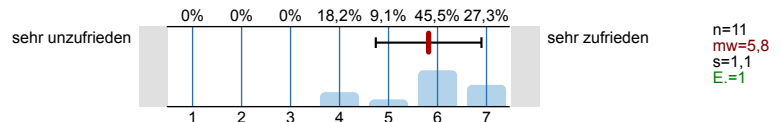
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



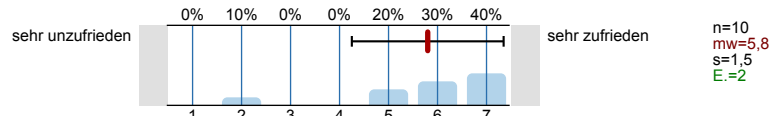
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



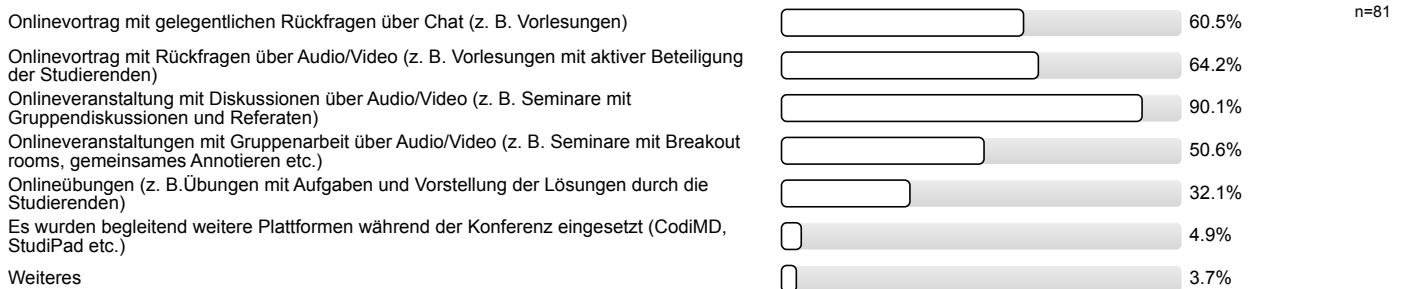
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



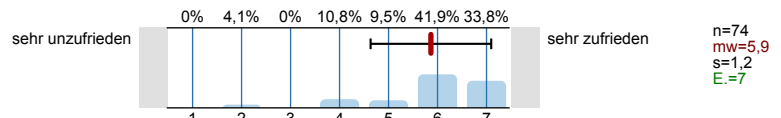
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



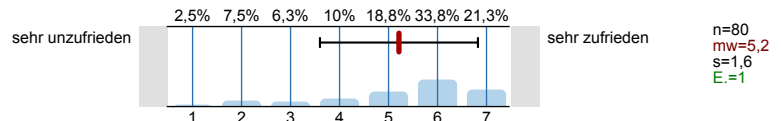
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



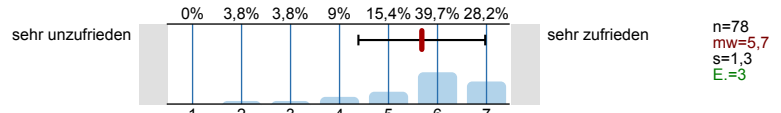
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



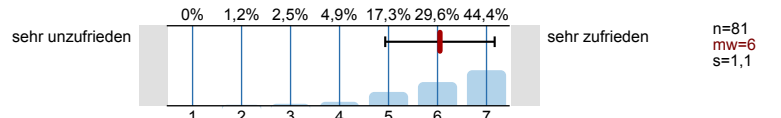
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



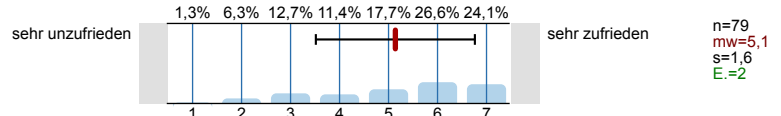
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



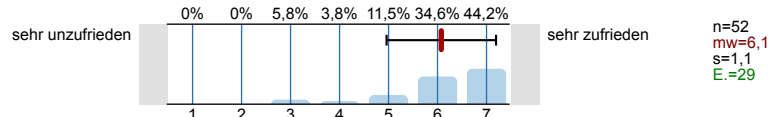
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

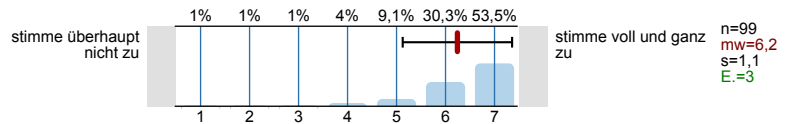


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

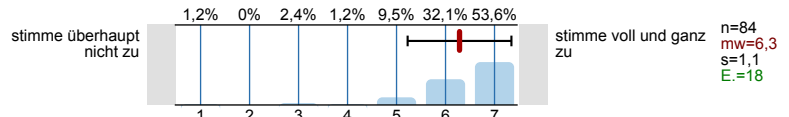


## 8. Didaktische Umsetzung

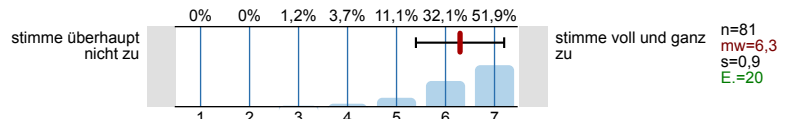
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



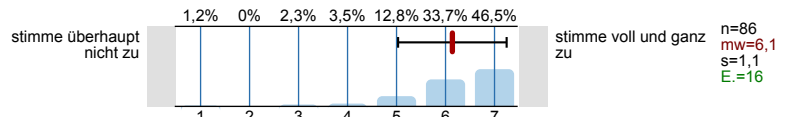
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



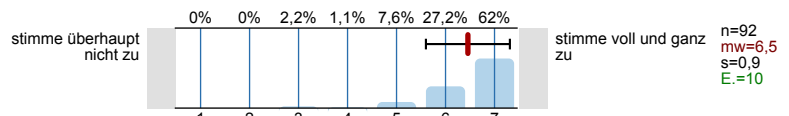
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



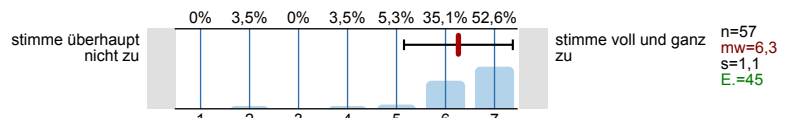
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



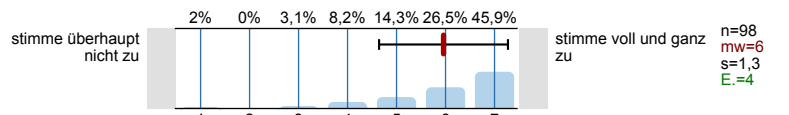
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



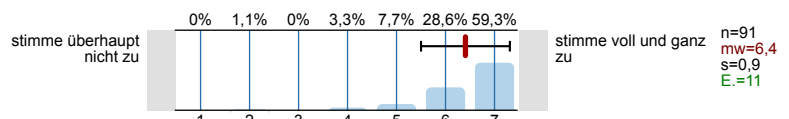
## 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



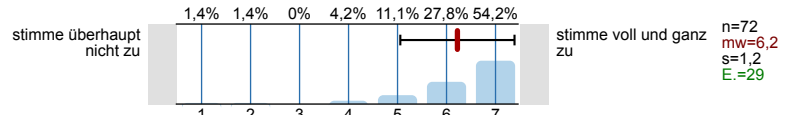
## 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



## 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

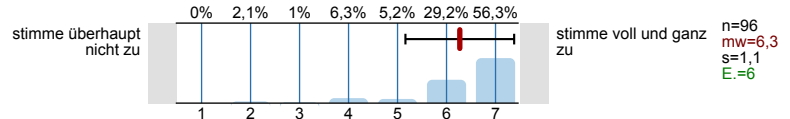


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

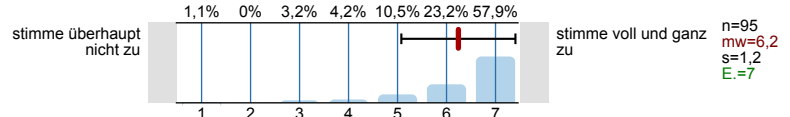


## 9. Interaktion und Kommunikation

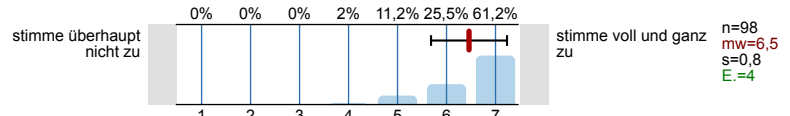
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



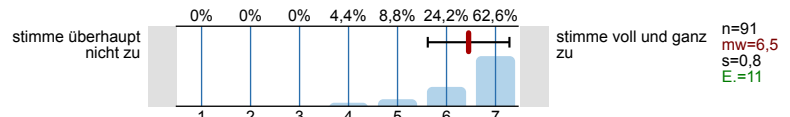
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



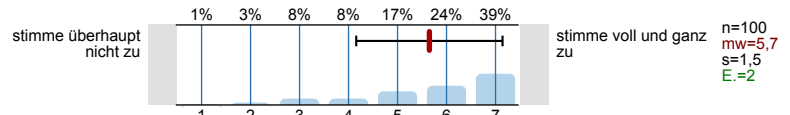
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



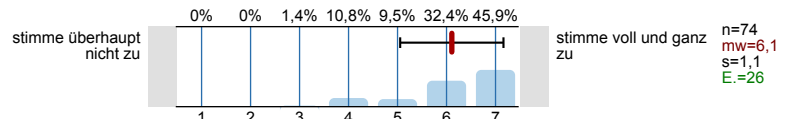
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



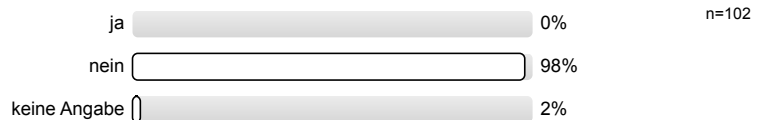
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



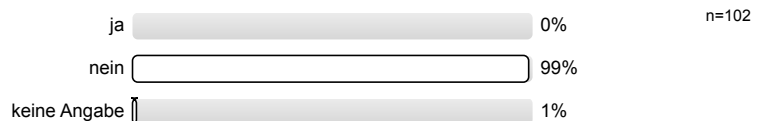
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

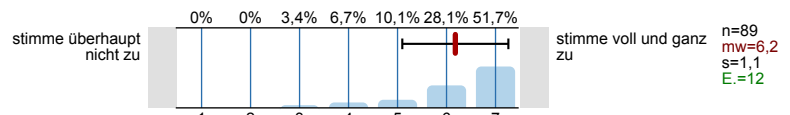


- 9.8) ... selbst erfahren.

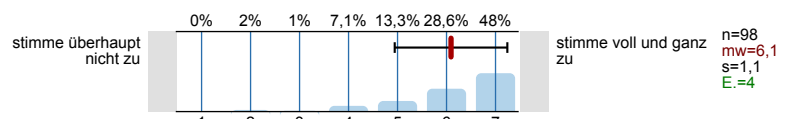


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

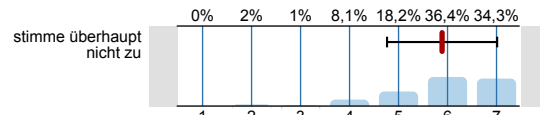
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

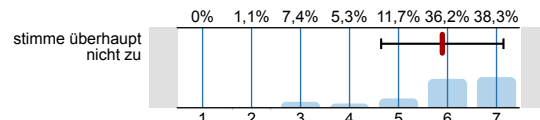


10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



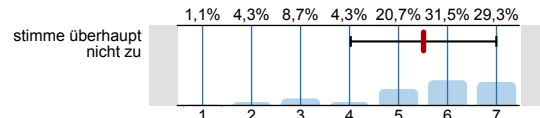
stimme voll und ganz zu  
n=99  
mw=5,9  
s=1,1  
E.=3

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



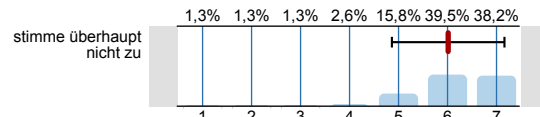
stimme voll und ganz zu  
n=94  
mw=5,9  
s=1,2  
E.=8

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



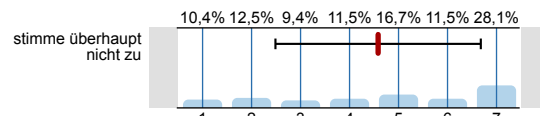
stimme voll und ganz zu  
n=92  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=10

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



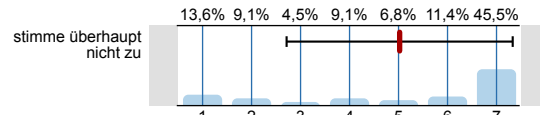
stimme voll und ganz zu  
n=76  
mw=6  
s=1,1  
E.=26

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



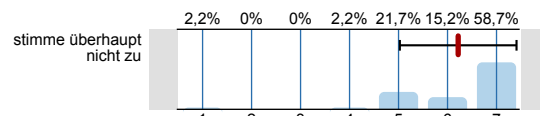
stimme voll und ganz zu  
n=96  
mw=4,6  
s=2,1  
E.=5

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



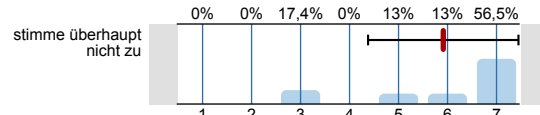
stimme voll und ganz zu  
n=44  
mw=5  
s=2,3  
E.=58

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



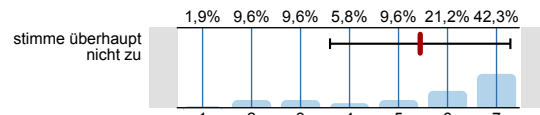
stimme voll und ganz zu  
n=46  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=56

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



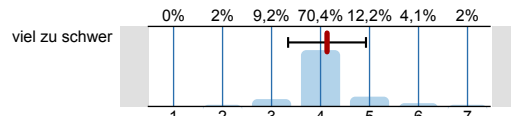
stimme voll und ganz zu  
n=23  
mw=5,9  
s=1,5  
E.=79

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



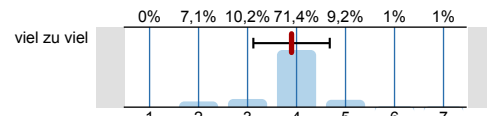
stimme voll und ganz zu  
n=52  
mw=5,4  
s=1,8  
E.=50

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
n=98  
mw=4,1  
s=0,8  
E.=4

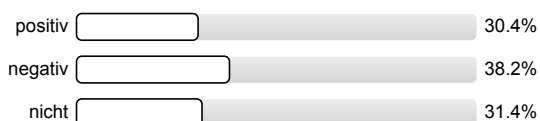
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig  
n=98  
mw=3,9  
s=0,8  
E.=4

## 11. Räumliche Situation

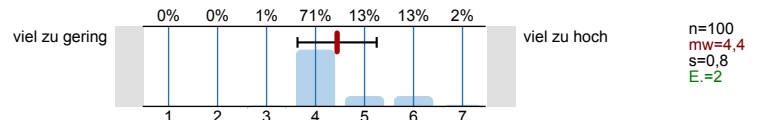
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



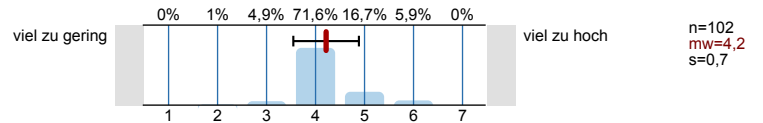
n=102

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

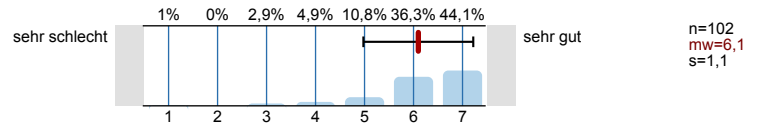
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



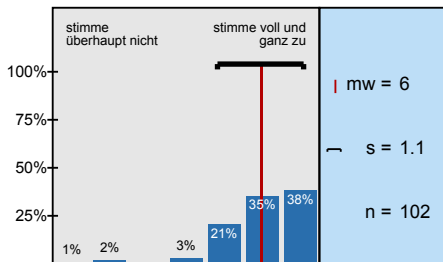
13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



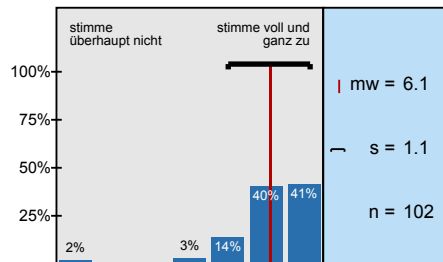


# Histogramme zu den Skalafragen

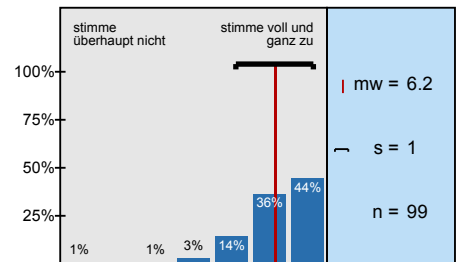
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



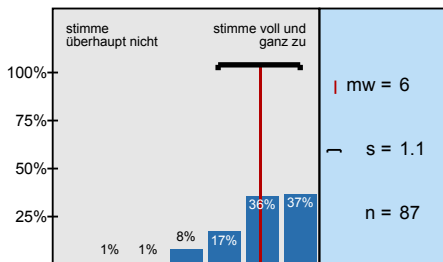
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



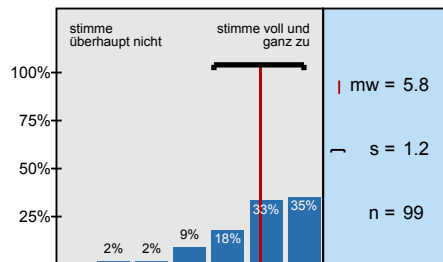
Die Lernziele wurden klar formuliert.



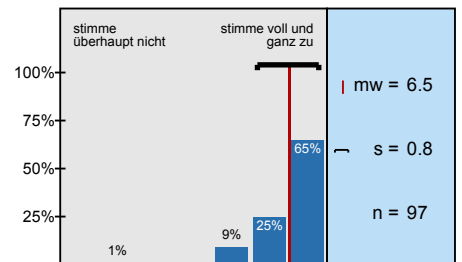
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



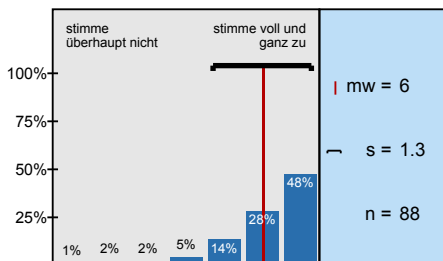
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



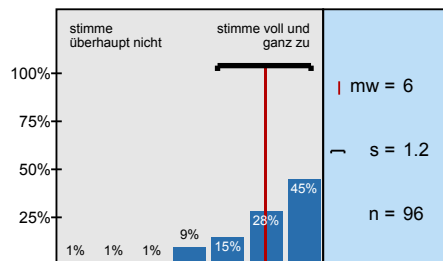
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



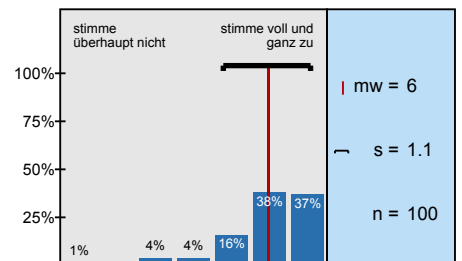
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



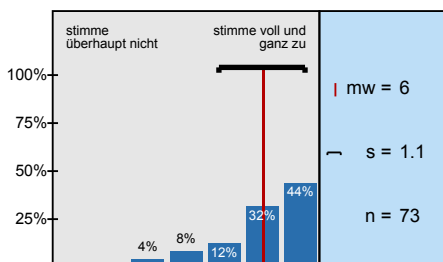
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



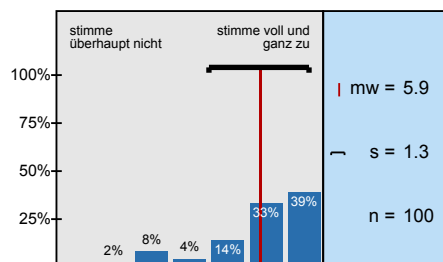
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



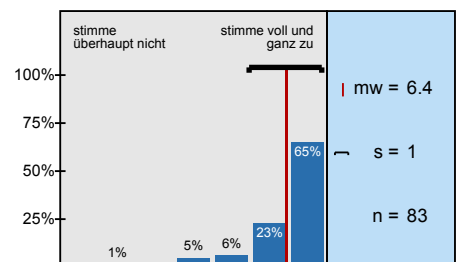
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



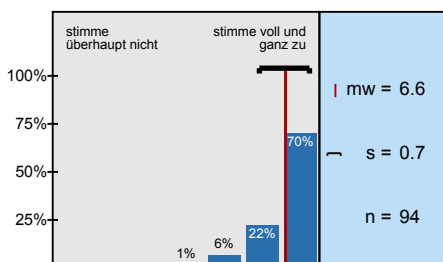
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



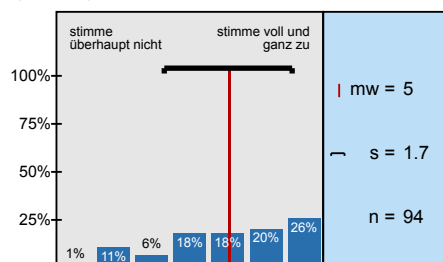
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



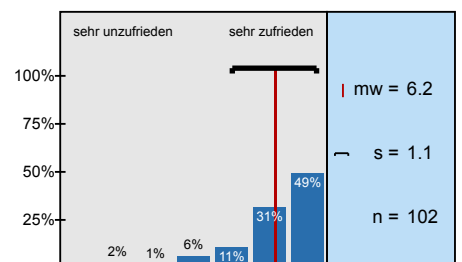
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



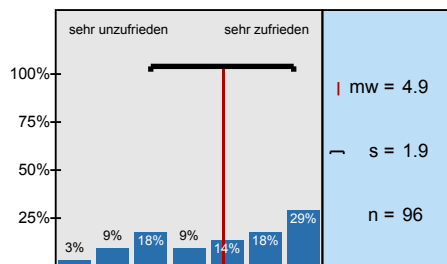
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



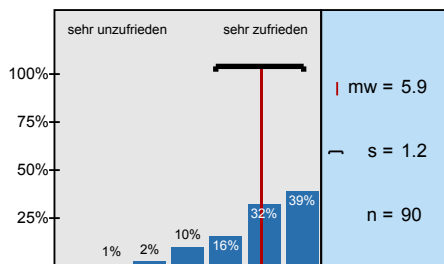
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



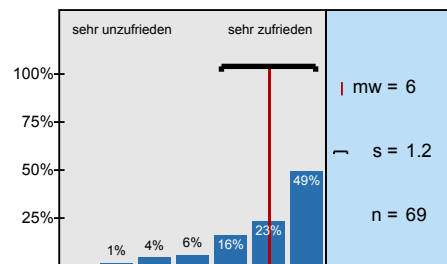
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



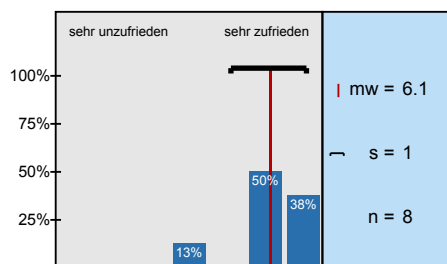
## ... die Antwortzeiten?



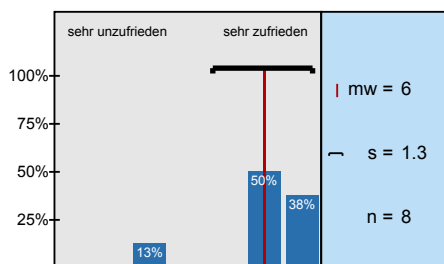
## ... Barrierefreiheit?



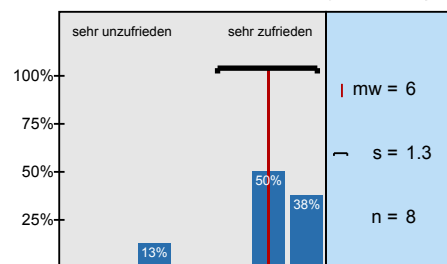
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



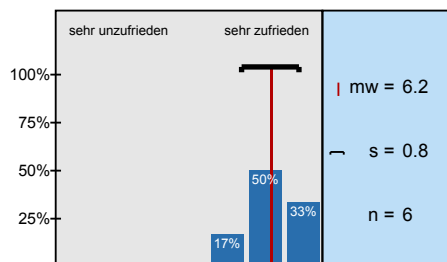
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



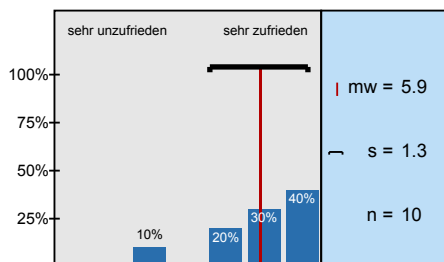
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



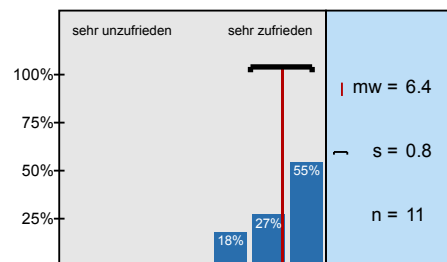
## ... Barrierefreiheit?



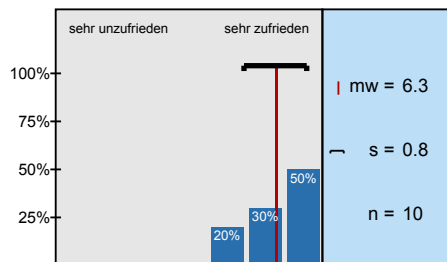
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



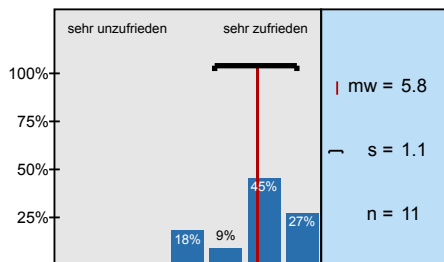
## ... Benutzerfreundlichkeit?



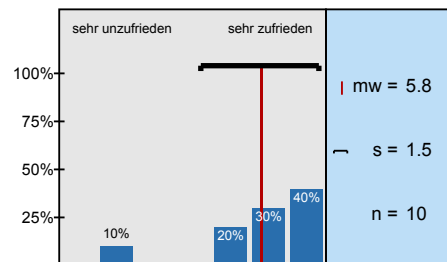
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



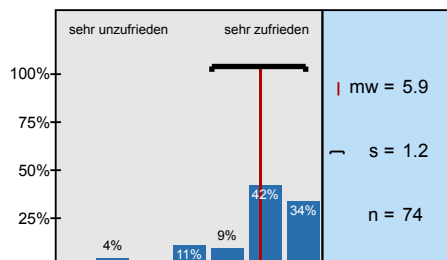
## ... technisches Funktionieren?



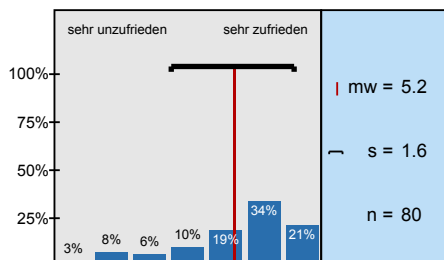
## ... Barrierefreiheit?



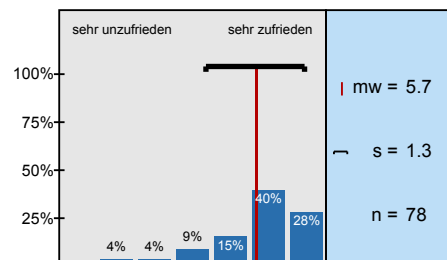
## ... notwendige Einarbeitungszeit?

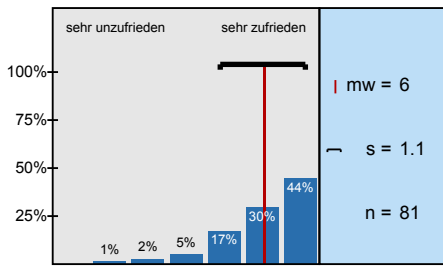
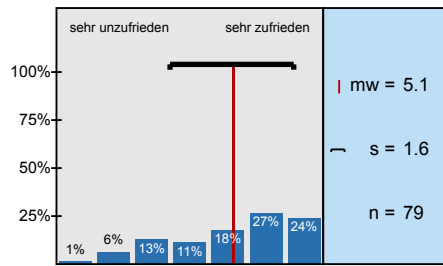
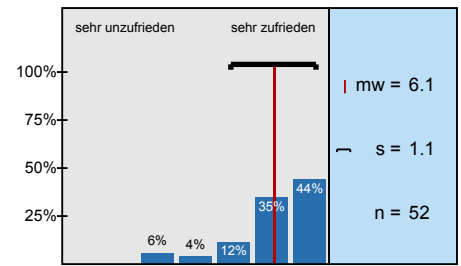
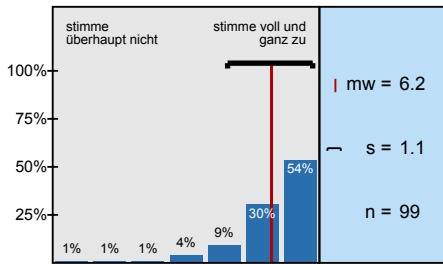
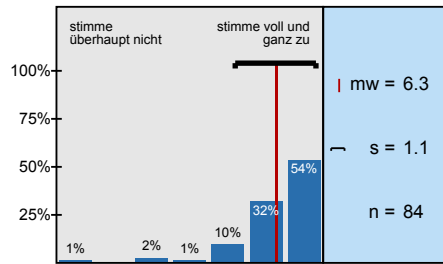
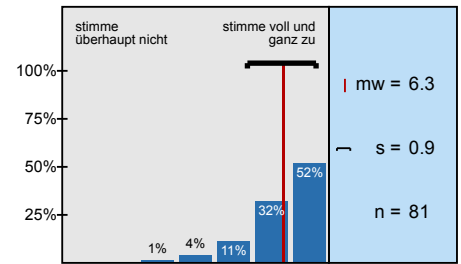
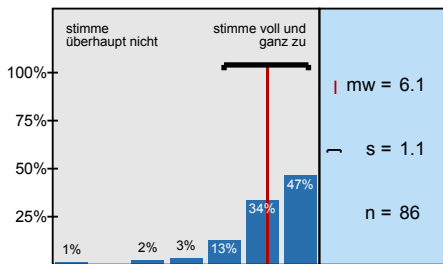
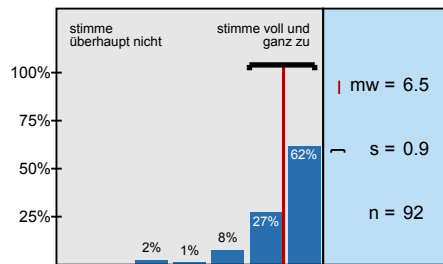
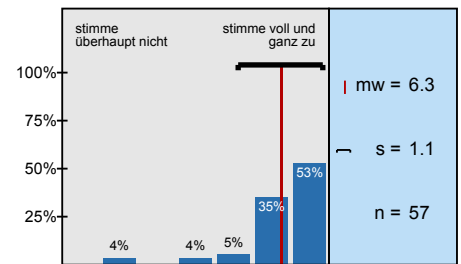
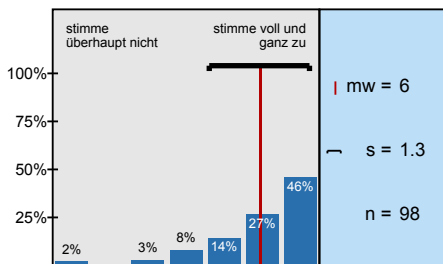
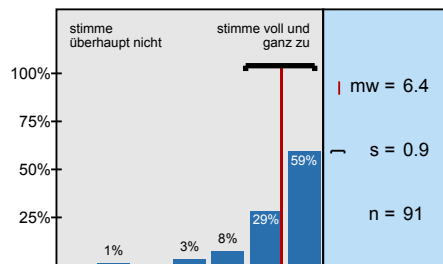
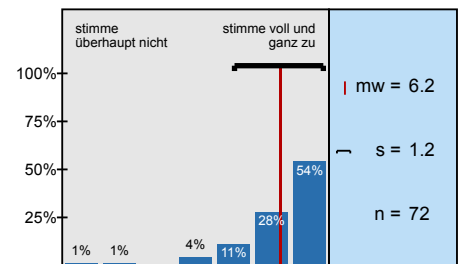
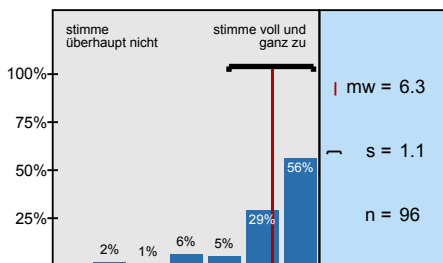
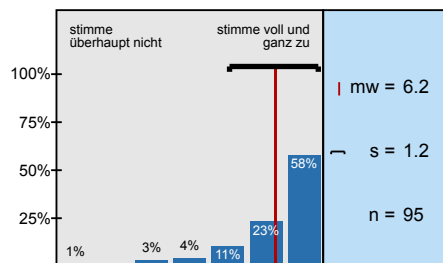
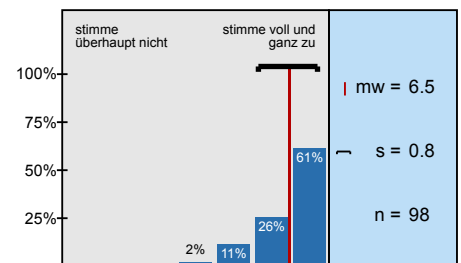


## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)

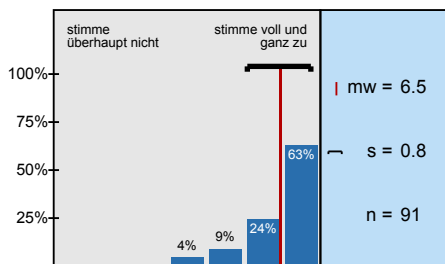


## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

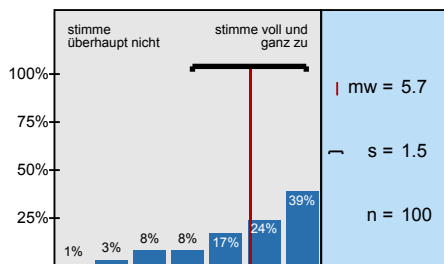


**... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.****Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**

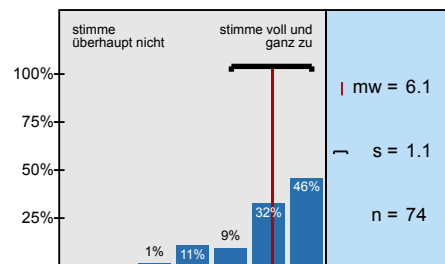
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



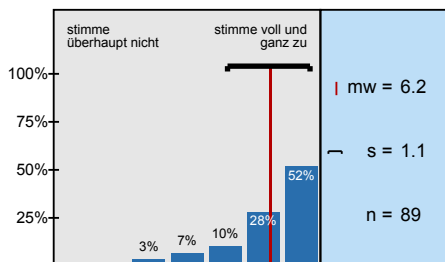
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



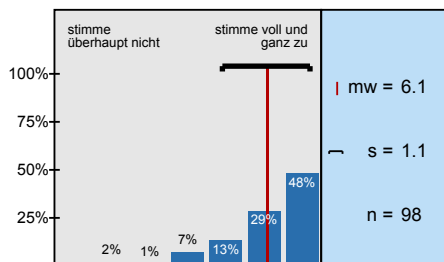
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



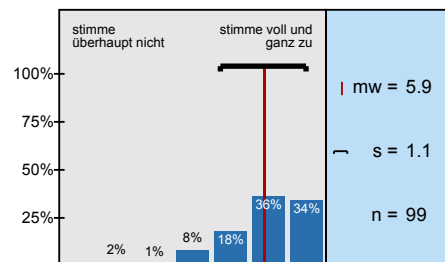
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



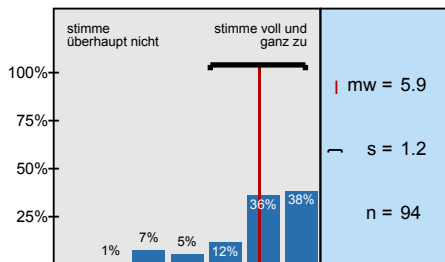
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



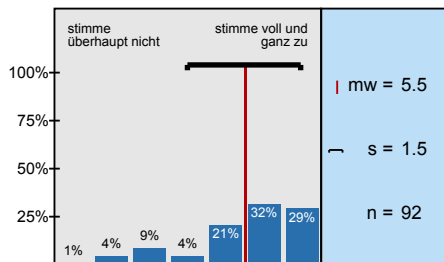
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



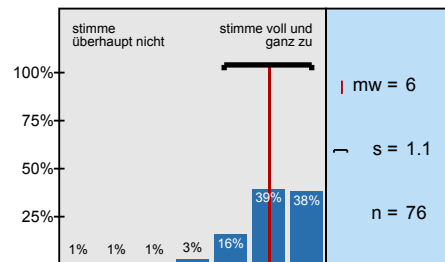
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



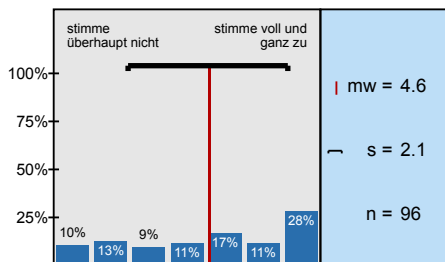
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



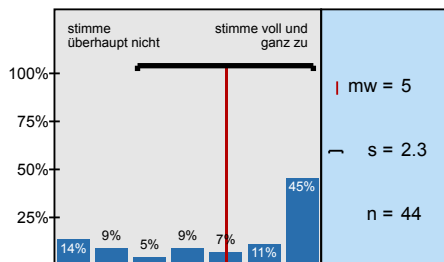
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



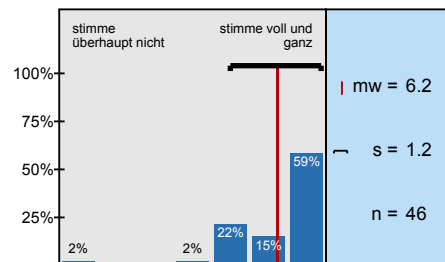
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



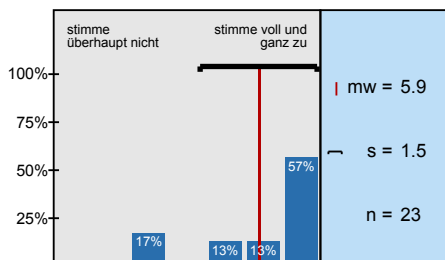
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



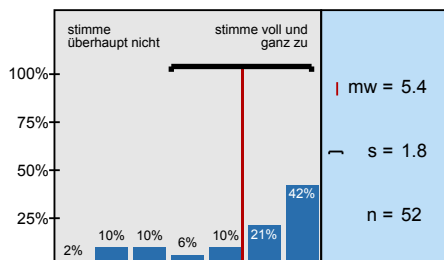
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



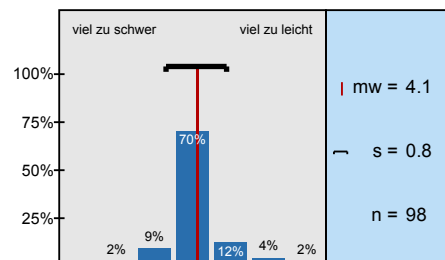
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer

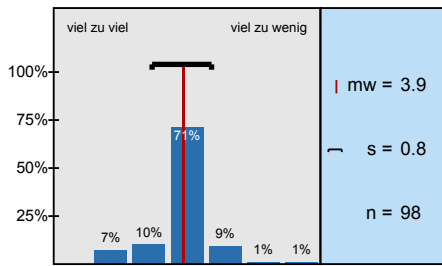
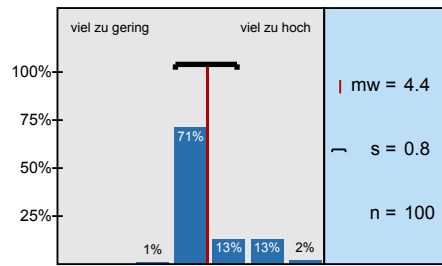
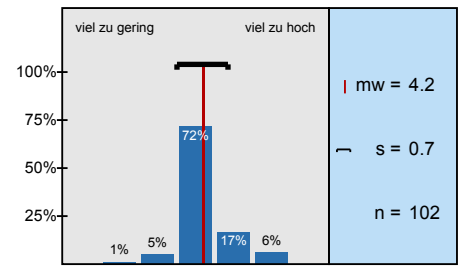
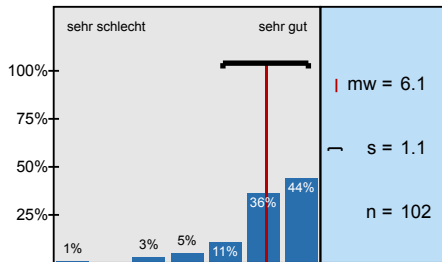


Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



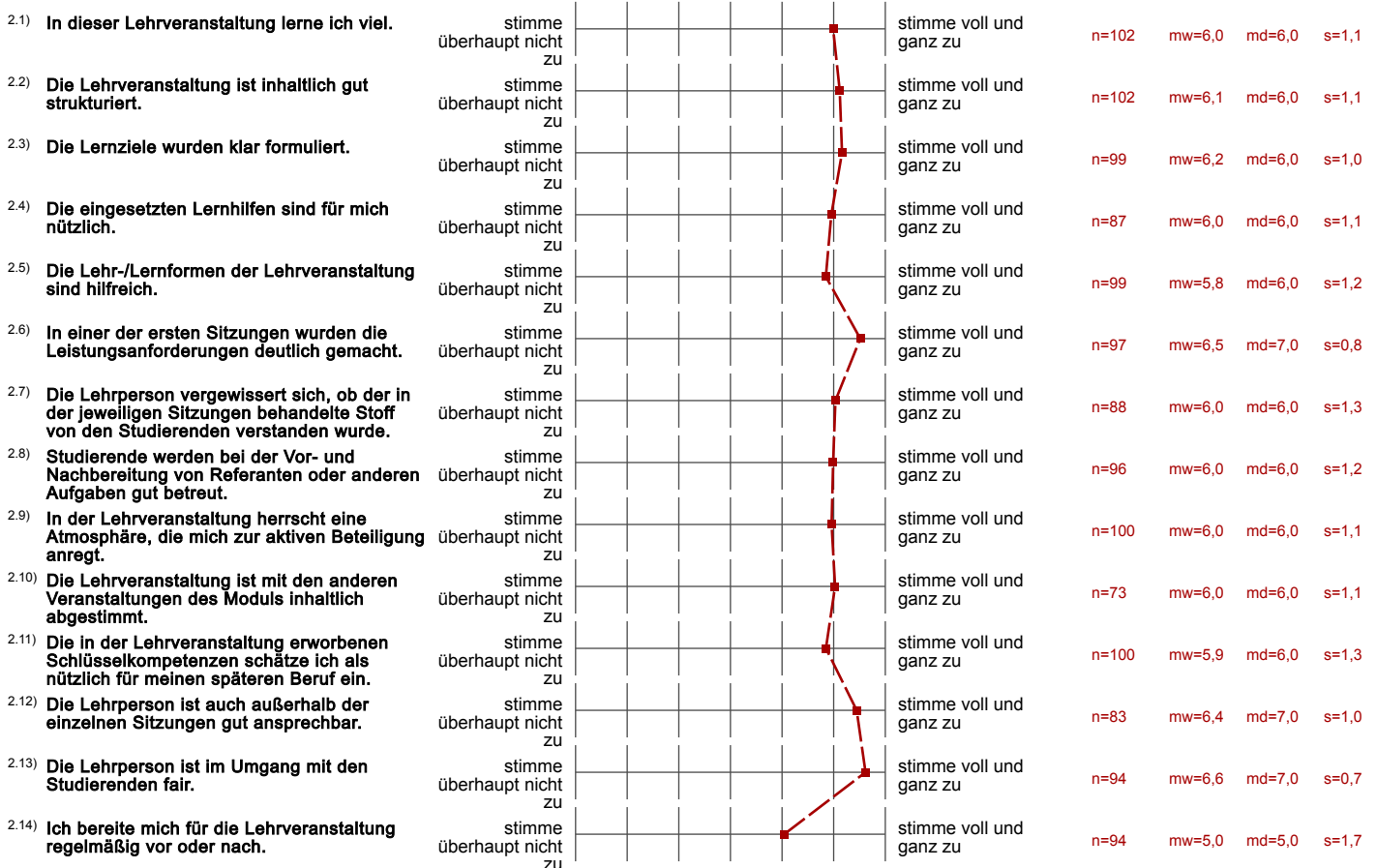
**Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profilinie

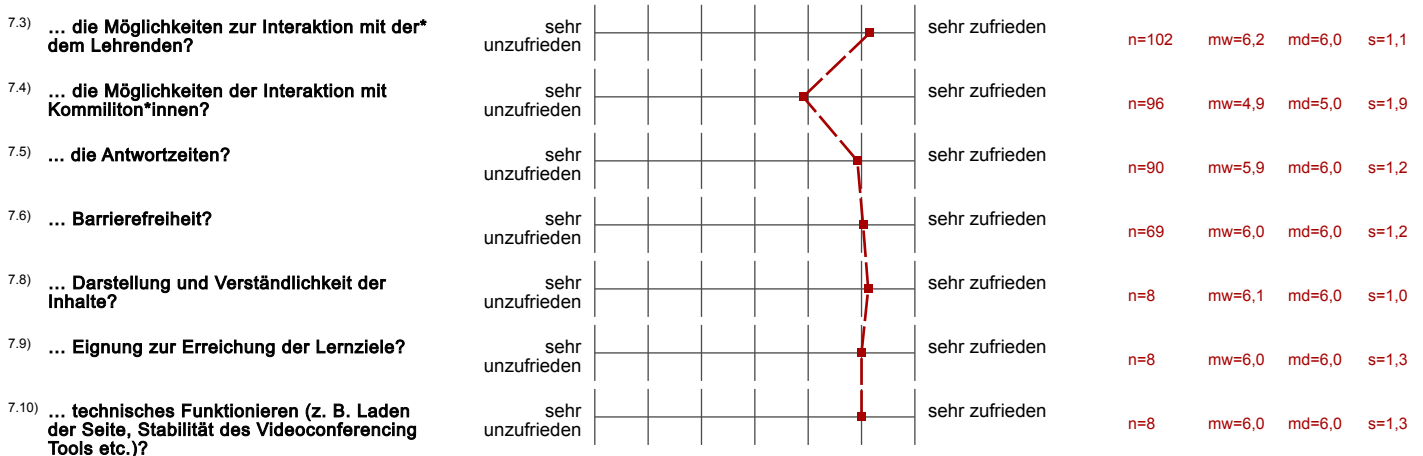
Untergruppe: 20202\_Agrar\_SE\_11LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



|  |                     |  |  |  |  |  |  |  |                |      |        |        |       |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 7.11) ... Barrierefreiheit?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=6  | mw=6,2 | md=6,0 | s=0,8 |
| 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=10 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=11 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,8 |
| 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=10 | mw=6,3 | md=6,5 | s=0,8 |
| 7.16) ... technisches Funktionieren?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=11 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.17) ... Barrierefreiheit?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=10 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=74 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=80 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=78 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?   | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=81 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=79 | mw=5,1 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit?  | sehr<br>unzufrieden |  |  |  |  |  |  |  | sehr zufrieden | n=52 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |

## 8. Didaktische Umsetzung














|   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |                            |      |        |        |       |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.                             | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=99 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=84 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=81 | mw=6,3 | md=7,0 | s=0,9 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der                  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=86 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
| 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=92 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,9 |
| 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.                         | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=57 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |
| 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.                             | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=98 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=91 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,9 |
| 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.   | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=72 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |

## 9. Interaktion und Kommunikation




|   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |                            |       |        |        |       |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=96  | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |
| 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.                       | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=95  | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
| 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.           | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=98  | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,8 |
| 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.  | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=91  | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,8 |
| 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.     | stimme<br>überhaupt nicht<br>zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und<br>ganz zu | n=100 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |

|      |   |                           |   |                         |      |        |        |       |
|------|---|---------------------------|---|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu |  | stimme voll und ganz zu | n=74 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
|------|---|---------------------------|---|-------------------------|------|--------|--------|-------|

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

|        |   |                           |   |                         |      |        |        |       |
|--------|---|---------------------------|---|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.2)  | Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.                              | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=89 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 10.3)  | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.   | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=98 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
| 10.4)  | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=99 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,1 |
| 10.5)  | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.   | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=94 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 10.6)  | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.   | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=92 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 10.7)  | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.                                      | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=76 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 10.9)  | Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.  | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=96 | mw=4,6 | md=5,0 | s=2,1 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.   | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=44 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,3 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug                             | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=46 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.               | stimme überhaupt nicht zu |    | stimme voll und ganz zu | n=23 | mw=5,9 | md=7,0 | s=1,5 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.                    | stimme überhaupt nicht zu |   | stimme voll und ganz zu | n=52 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,8 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist  | viel zu schwer            |  | viel zu leicht          | n=98 | mw=4,1 | md=4,0 | s=0,8 |
| 10.15) | Der Umfang des Stoffes ist  | viel zu viel              |  | viel zu wenig           | n=98 | mw=3,9 | md=4,0 | s=0,8 |

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

|       |   |                |   |              |       |        |        |       |
|-------|---|----------------|---|--------------|-------|--------|--------|-------|
| 13.1) | Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits    | viel zu gering |  | viel zu hoch | n=100 | mw=4,4 | md=4,0 | s=0,8 |
| 13.2) | Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir    | viel zu gering |  | viel zu hoch | n=102 | mw=4,2 | md=4,0 | s=0,7 |
| 13.3) | In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als | sehr schlecht  |  | sehr gut     | n=102 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |