

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WIP.0011: Digitale Kompetenzdiagnostik <i>English title: Digital Competence Diagnostics</i>	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse zu Aufgaben und Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik in schulischen und betrieblichen Anwendungsfeldern der beruflichen Bildung. Sie können Gegenstände, zentrale Verfahren und konkrete Instrumente der Beurteilung individueller Lernvoraussetzungen, -verläufe und -leistungen anhand ausgewählter Beispiele erläutern und begründet bewerten. Dabei können sie erworbene Kenntnisse zu Bezugsnormen, potentiellen Beurteilungsfehlern, wissenschaftlichen Gütekriterien und Zielsetzungen von Assessment sowie Lern- und Leistungsdiagnostik in institutionalisierten Bildungsprozessen anwenden. Sie sind in der Lage, die Rolle pädagogisch-psychologischer Diagnostik im Kontext gesellschaftlicher, politischer und institutioneller Erfordernisse kritisch zu reflektieren. Sie können wahlweise für schulische oder betriebliche Einsatzfelder die in der Veranstaltung kennengelernten Inhalte auf ein eigenes kompetenzdiagnostisches Projekt in Gruppenarbeit anwenden und bauen ihre Kompetenzen in der Koordination von kollaborativen Projektarbeiten aus.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Digitale Kompetenzdiagnostik (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> • Anlässe, Funktionen und Strategien pädagogisch-psychologischer Diagnostik in der beruflichen Bildung • Rechtliche und ethische Aspekte der beruflichen Lern- und Leistungsdiagnostik • Kompetenzdiagnostische Modelle • Gütekriterien pädagogisch-psychologischer Diagnostik • Beurteilungsfehler • Diagnostische Verfahren der Individualdiagnostik einschließlich Förderdiagnostik • Bezugsnormen der Leistungsbeurteilung • Lernförderliche Leistungsrückmeldungen an Teilnehmende beruflicher Aus- und Weiterbildung • Konstruktion, Analyse und Einsatz von (Prüfungs-)Aufgaben zur Bewertung beruflicher Handlungskompetenzen • Anwendungsbereiche von Automatisierung, Künstlicher Intelligenz (KI) und Machine Learning (ML) für berufliche Kompetenzdiagnostik • Digitale diagnostische Tools für die kaufmännische Bildung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Digitale Kompetenzdiagnostik (Seminar) <i>Inhalte:</i> Es werden Inhalte der Vorlesung vertieft und auf konkrete Fallbeispiele angewandt.	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar; Einzel- oder Gruppenarbeit und Präsentation eines diagnostischen Projekts.	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie Kenntnisse zu Funktionen, Verfahren, Gütekriterien und Instrumenten der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in der beruflichen Aus- und Weiterbildung anwenden und kritisch reflektieren können.	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Viola Deutscher
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	