

20202_Forst_VL_72LV

Erfasste Fragebögen = 1317



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

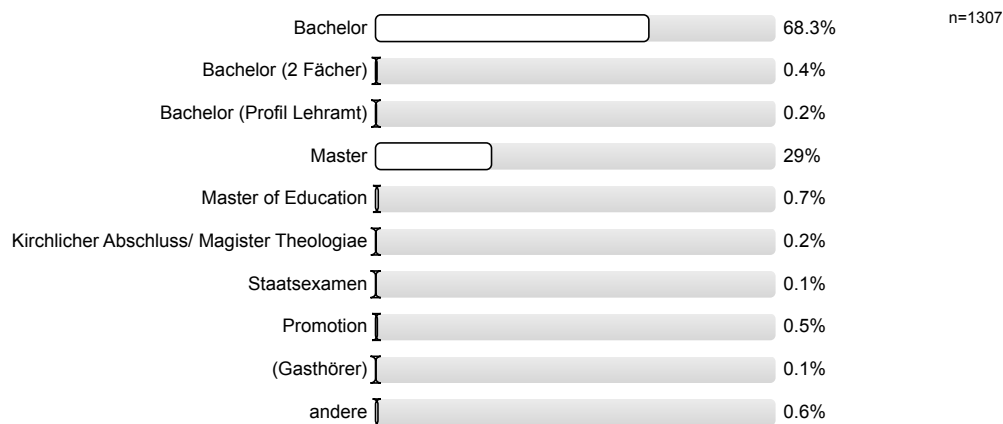
Legende

Fragetext

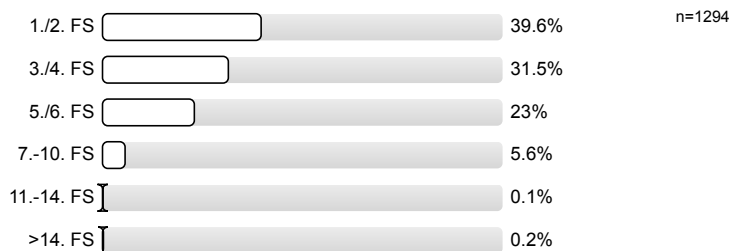


1. Fragen zu Studium und Person

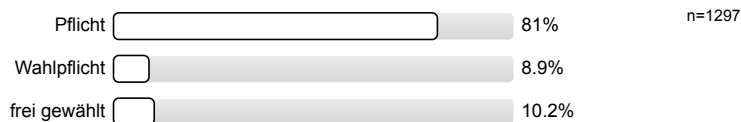
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



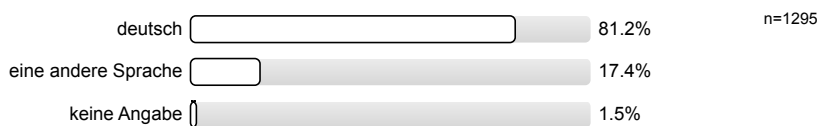
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



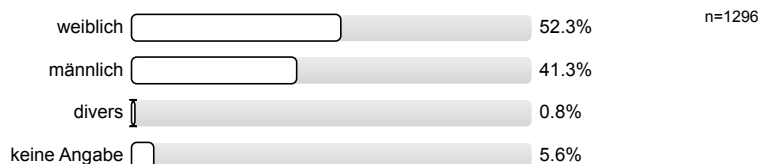
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



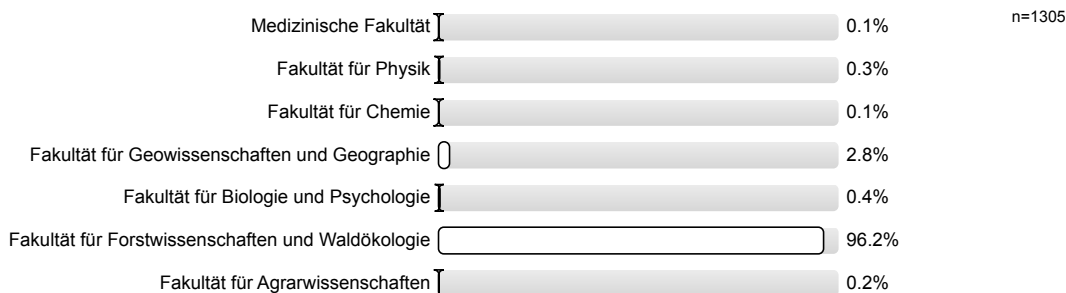
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

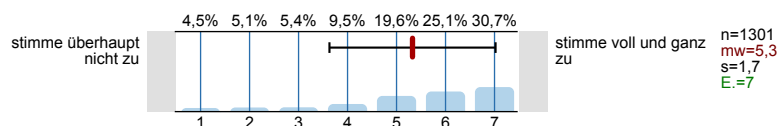


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

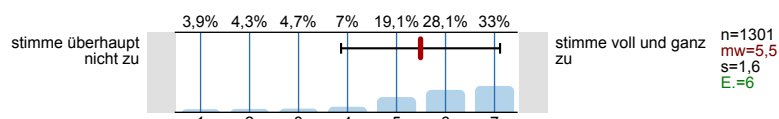


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

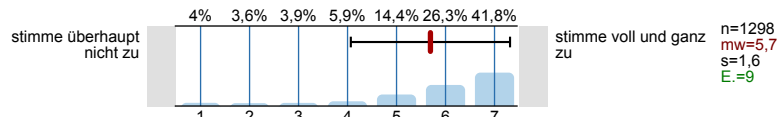
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



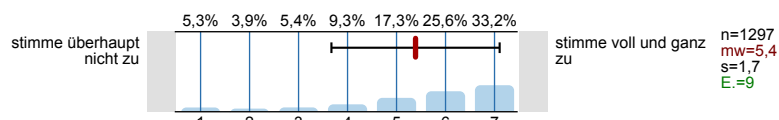
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



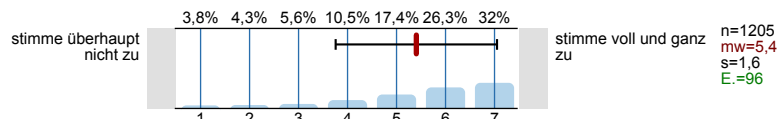
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



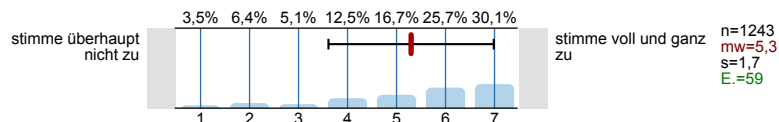
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



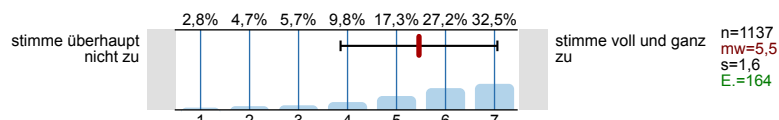
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



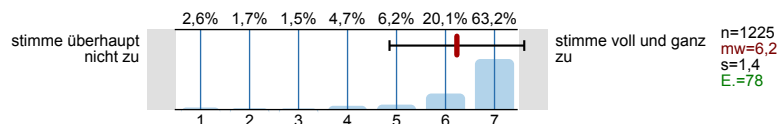
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



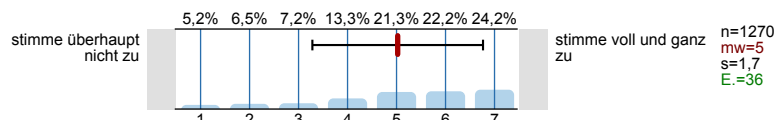
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

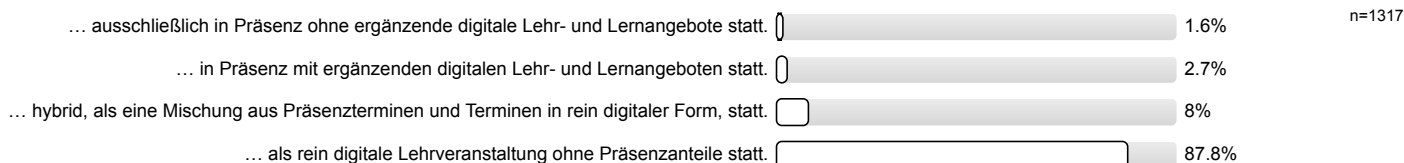


- 2.9) **Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



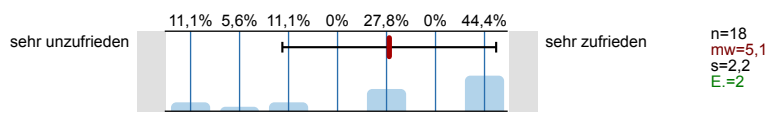
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

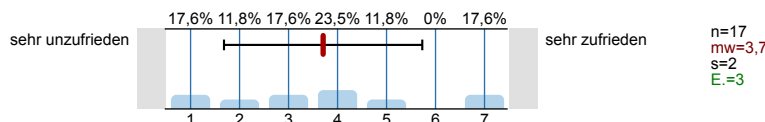


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

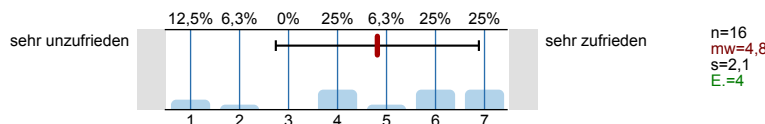
- 4.1) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



- 4.2) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**

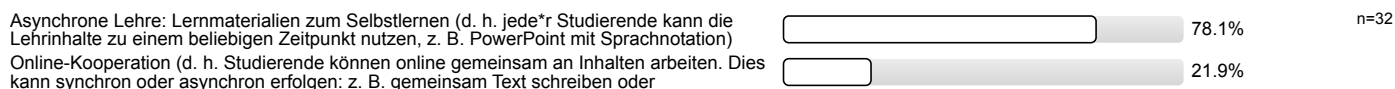


- 4.3) **... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?**

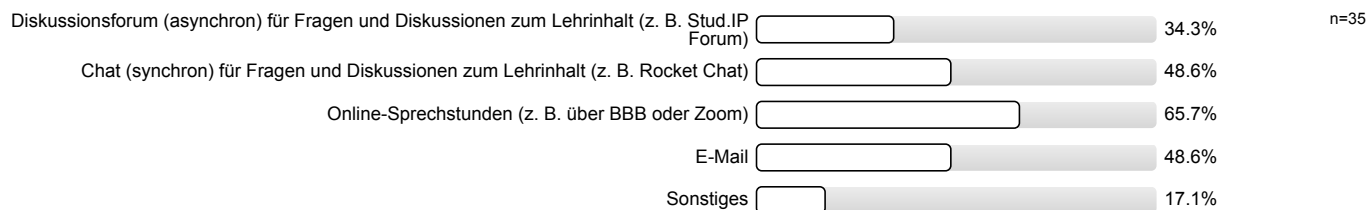


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

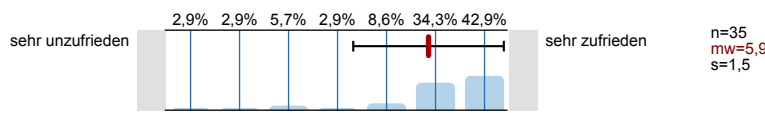
- 5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



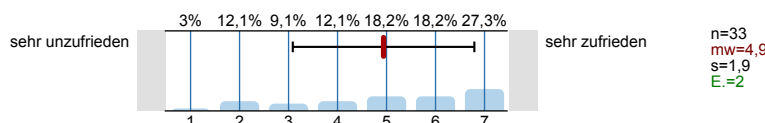
- 5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



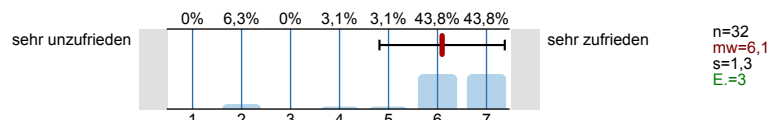
- 5.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



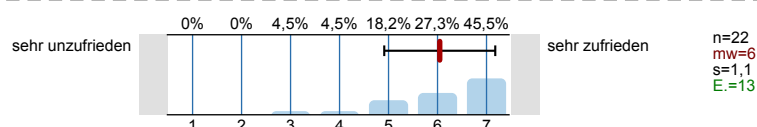
- 5.4) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**



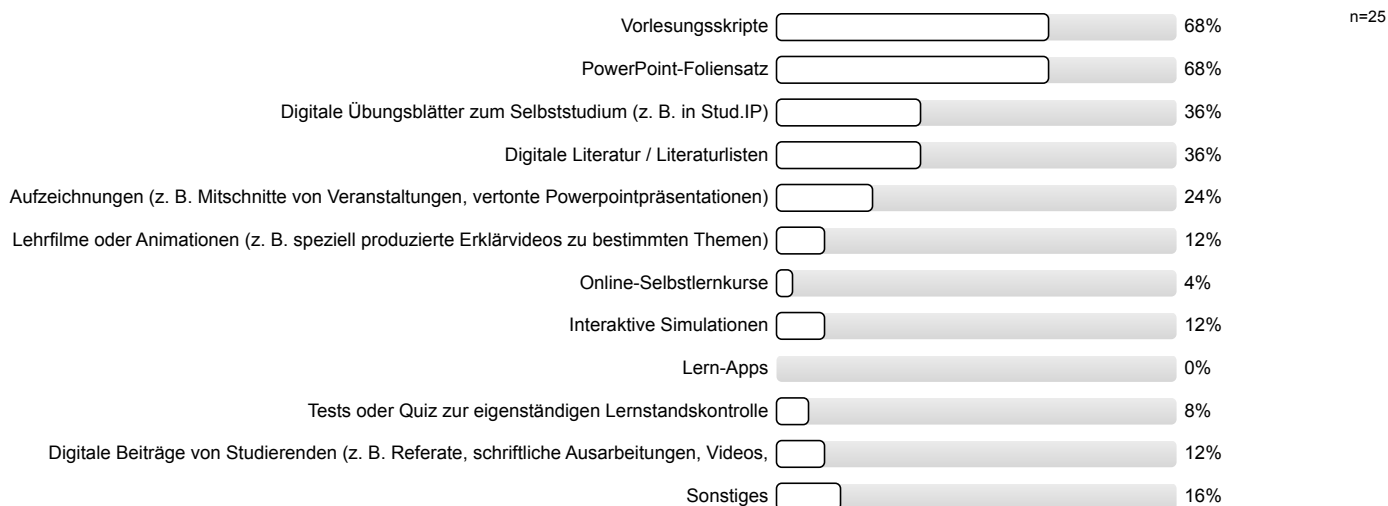
5.5) ... die Antwortzeiten?



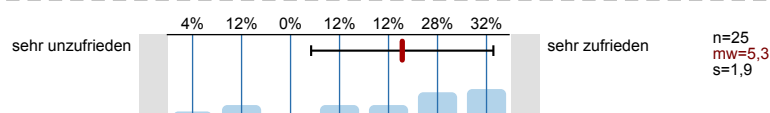
5.6) ... Barrierefreiheit?



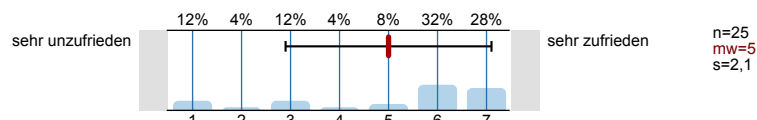
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



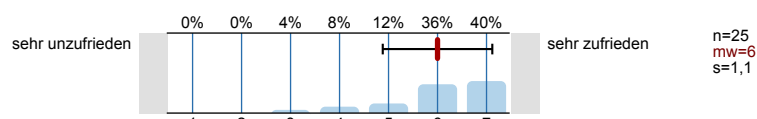
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



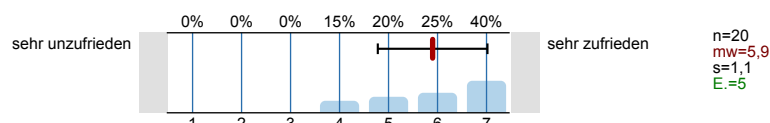
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



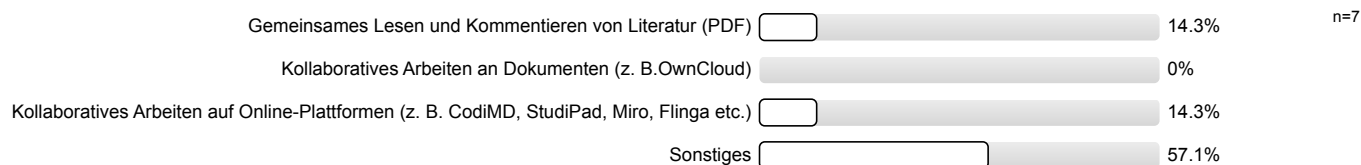
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



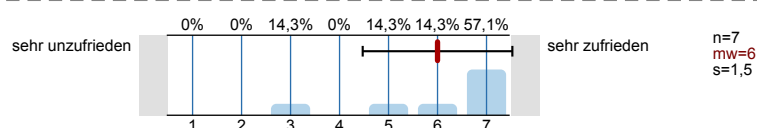
5.11) ... Barrierefreiheit?



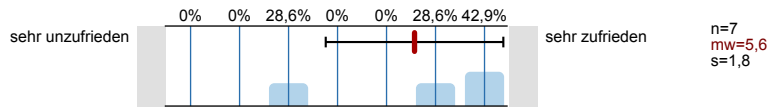
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



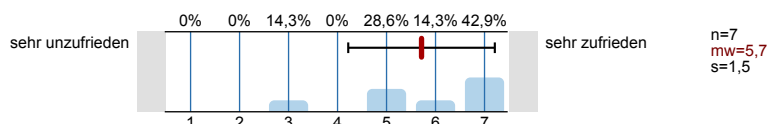
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



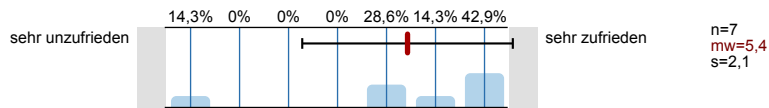
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



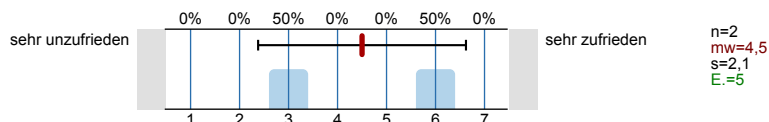
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

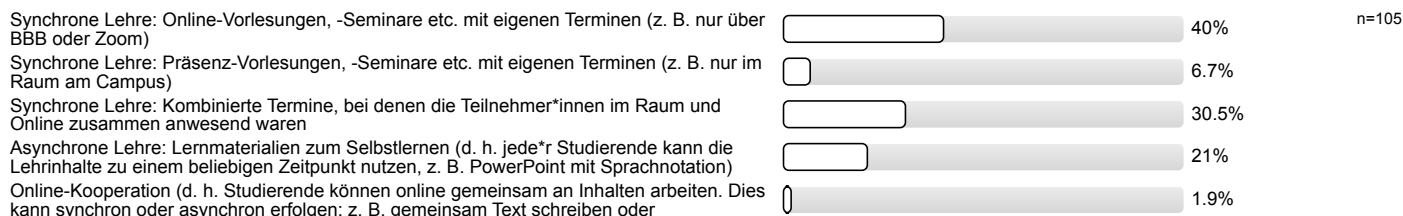


5.17) ... Barrierefreiheit?

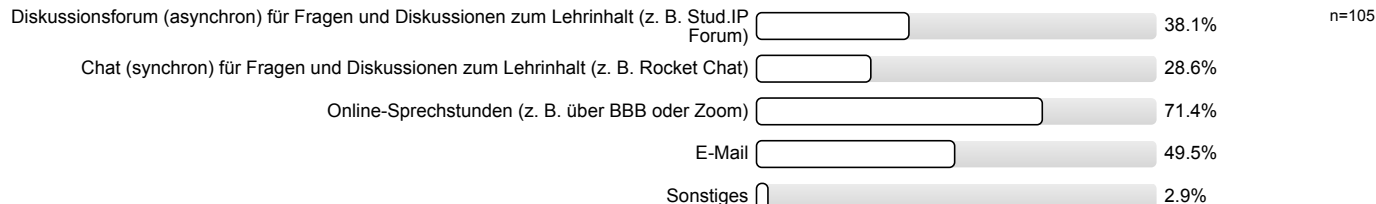


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

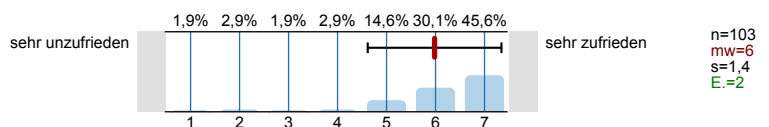
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



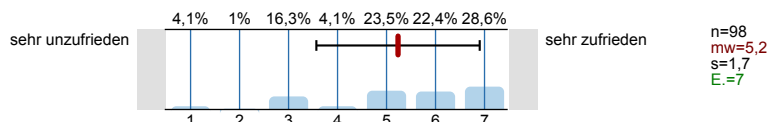
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



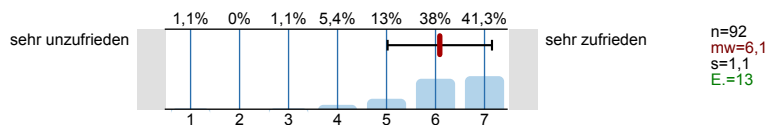
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



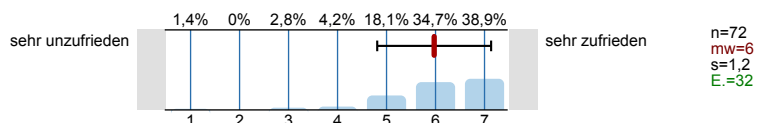
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



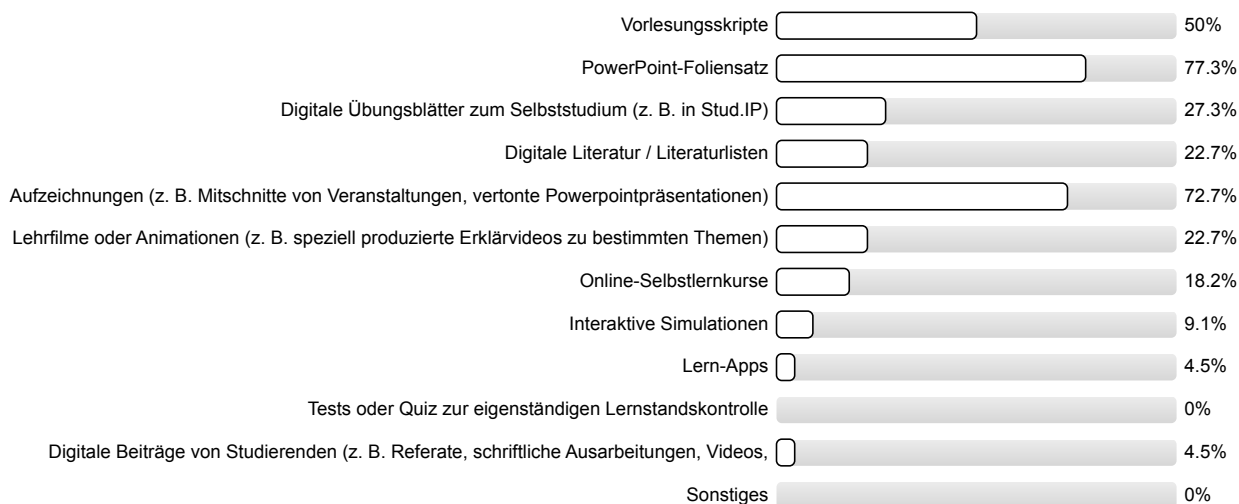
6.5) ... die Antwortzeiten?



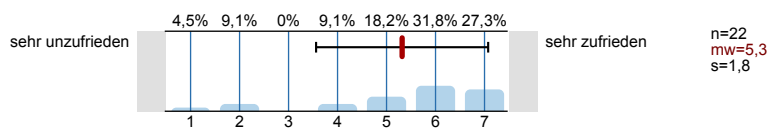
6.6) ... Barrierefreiheit?



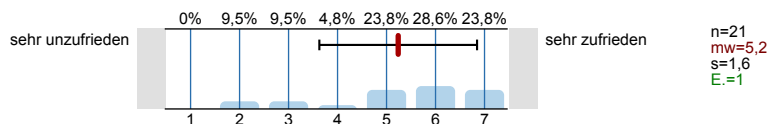
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



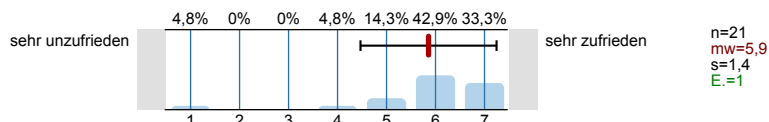
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



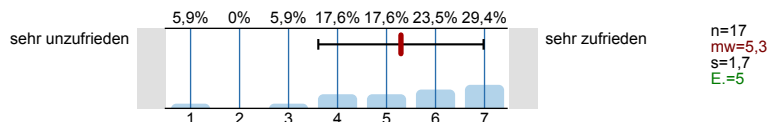
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



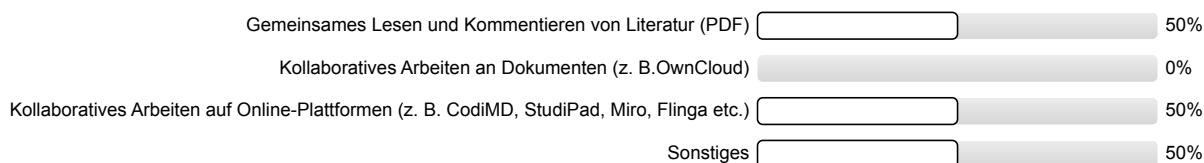
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



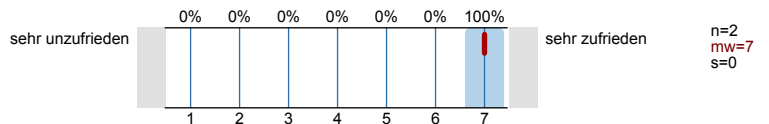
6.11) ... Barrierefreiheit?



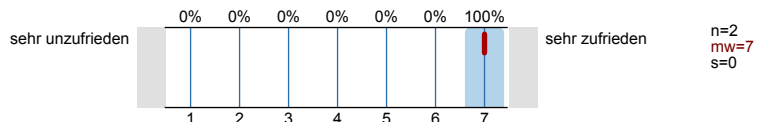
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



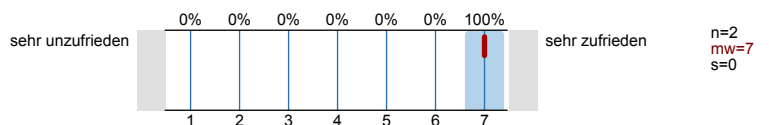
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



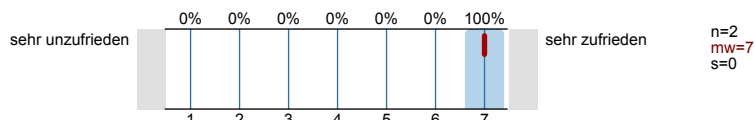
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



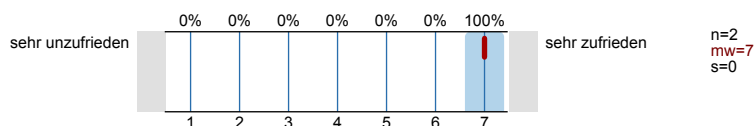
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



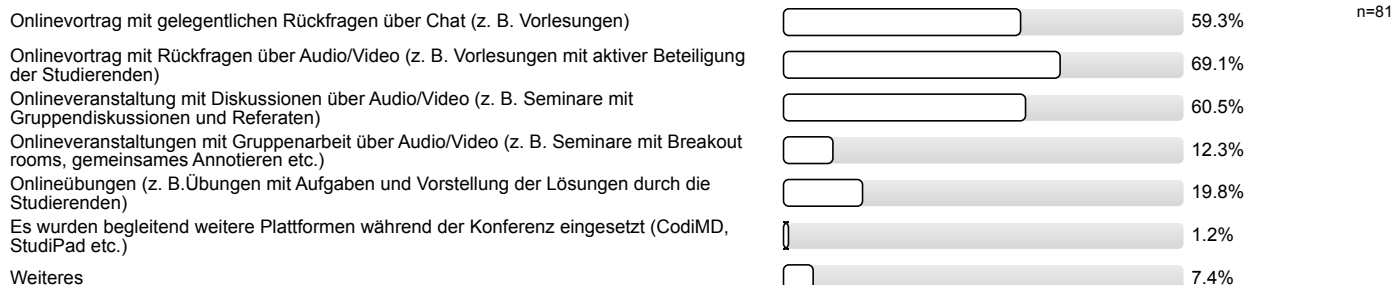
6.16) ... technisches Funktionieren?



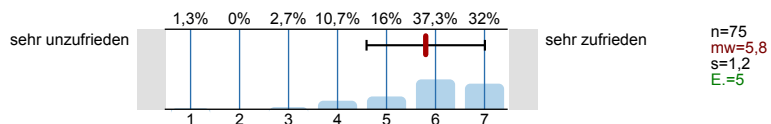
6.17) ... Barrierefreiheit?



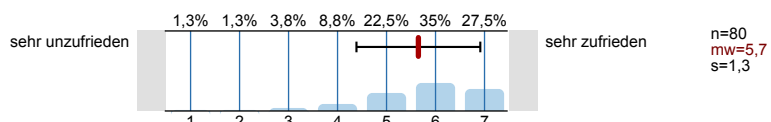
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



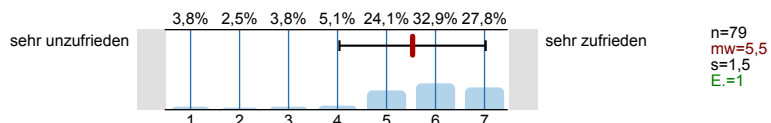
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



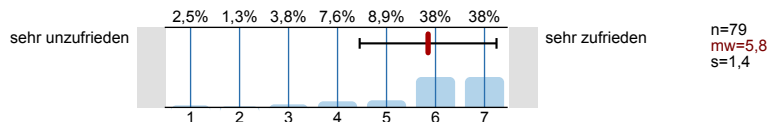
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



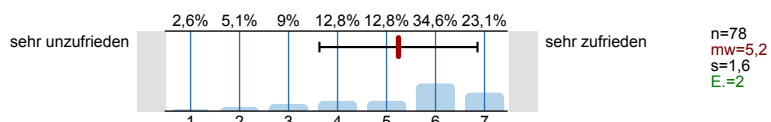
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



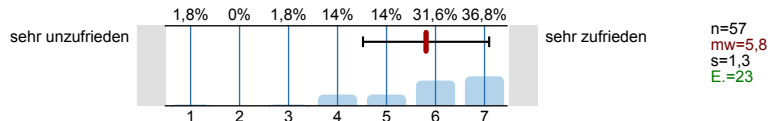
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



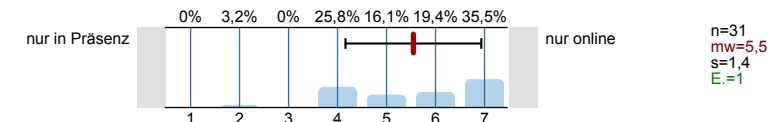
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



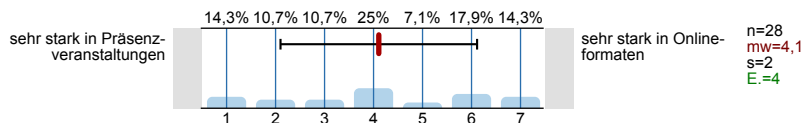
6.24) ... Barrierefreiheit?



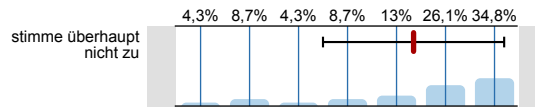
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

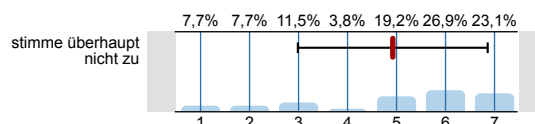


6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



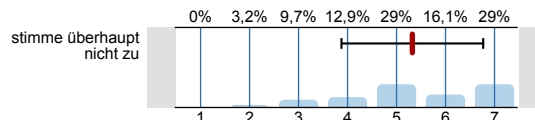
stimme voll und ganz zu
n=23
mw=5,3
s=1,8
E.=9

6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



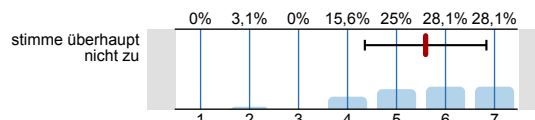
stimme voll und ganz zu
n=26
mw=4,9
s=1,9
E.=6

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



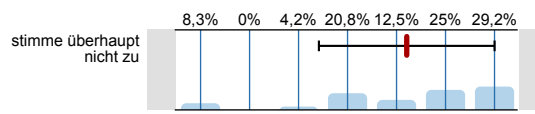
stimme voll und ganz zu
n=31
mw=5,3
s=1,4
E.=1

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



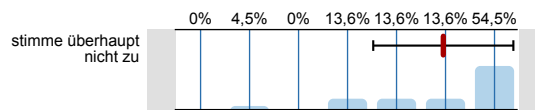
stimme voll und ganz zu
n=32
mw=5,6
s=1,2

6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



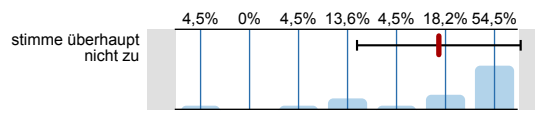
stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,2
s=1,8
E.=8

6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



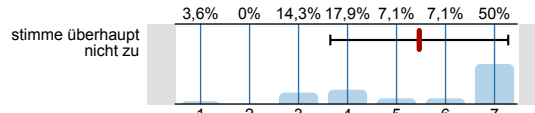
stimme voll und ganz zu
n=22
mw=6
s=1,4
E.=9

6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



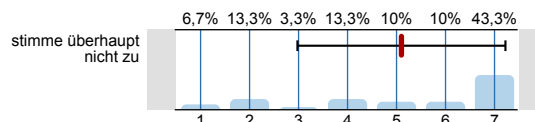
stimme voll und ganz zu
n=22
mw=5,9
s=1,7
E.=10

6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



stimme voll und ganz zu
n=28
mw=5,5
s=1,8
E.=4

6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



stimme voll und ganz zu
n=30
mw=5,1
s=2,1
E.=2

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)

68.6%

n=1125

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

28.4%

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

3%

7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)

26.4%

n=1156

Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)

36.6%

Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)

58.6%

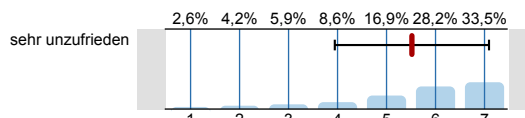
E-Mail

44.1%

Sonstiges

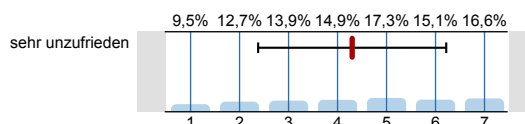
5.8%

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



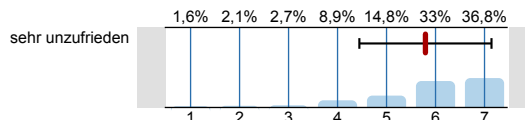
sehr zufrieden
n=1101
mw=5,5
s=1,6
E.=37

7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



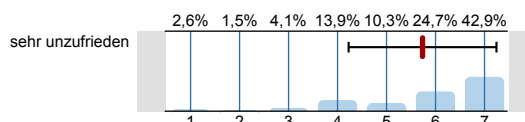
sehr zufrieden
n=1058
mw=4,3
s=1,9
E.=77

7.5) ... die Antwortzeiten?



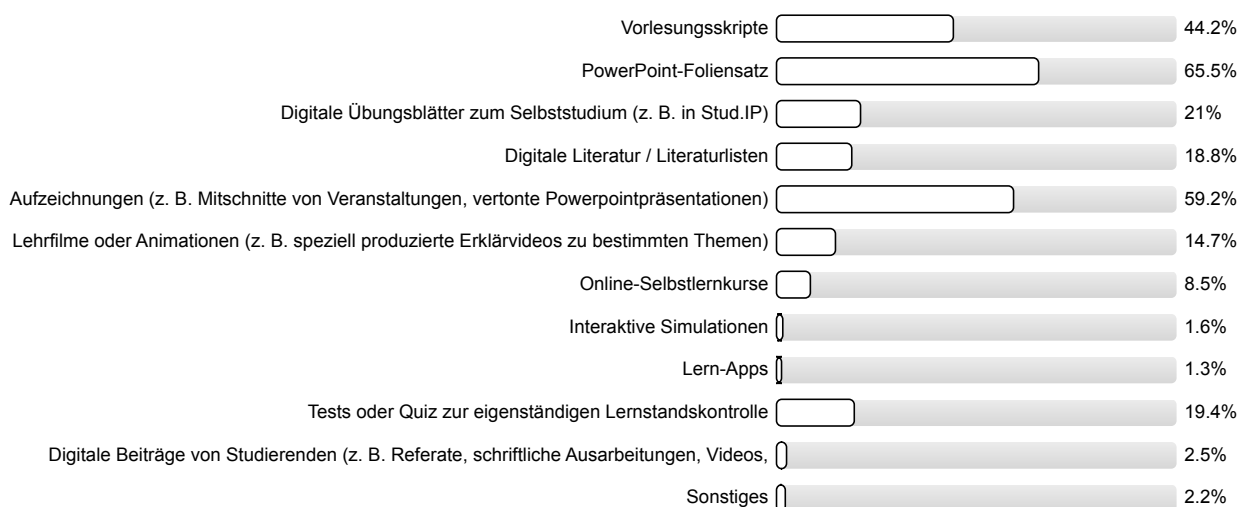
sehr zufrieden
n=917
mw=5,8
s=1,3
E.=217

7.6) ... Barrierefreiheit?



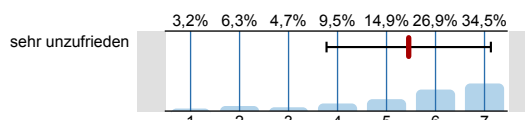
sehr zufrieden
n=660
mw=5,7
s=1,5
E.=463

7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



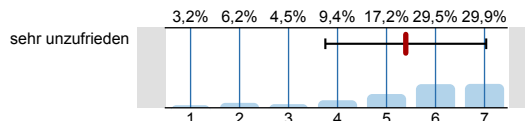
n=319

7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



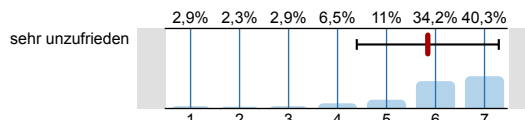
sehr zufrieden
n=316
mw=5,5
s=1,7
E.=2

7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



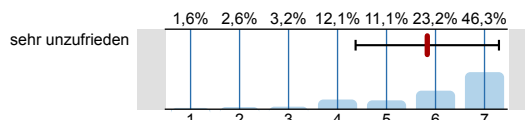
sehr zufrieden
n=308
mw=5,4
s=1,6
E.=9

7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



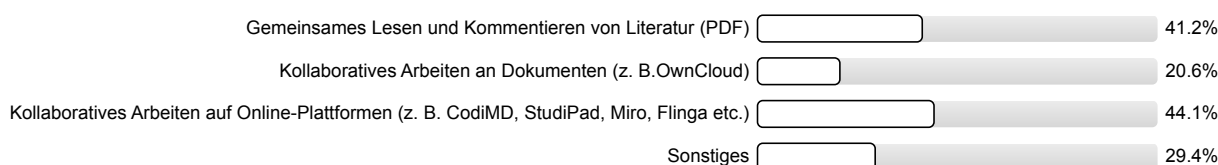
sehr zufrieden
n=310
mw=5,8
s=1,4
E.=8

7.11) ... Barrierefreiheit?



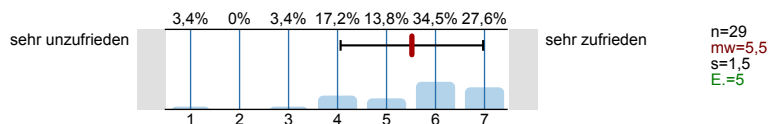
sehr zufrieden
n=190
mw=5,8
s=1,5
E.=124

7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

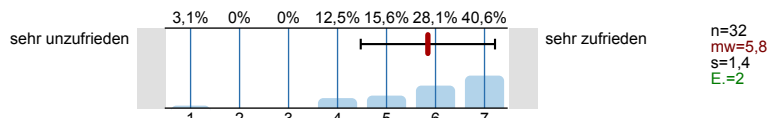


n=34

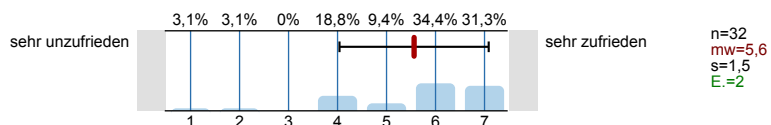
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



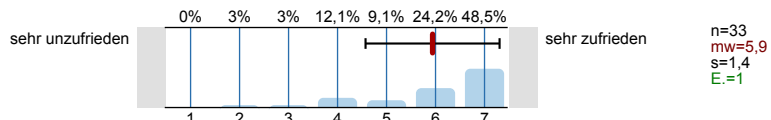
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



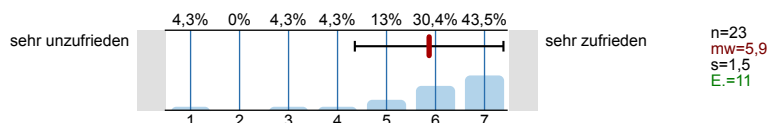
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



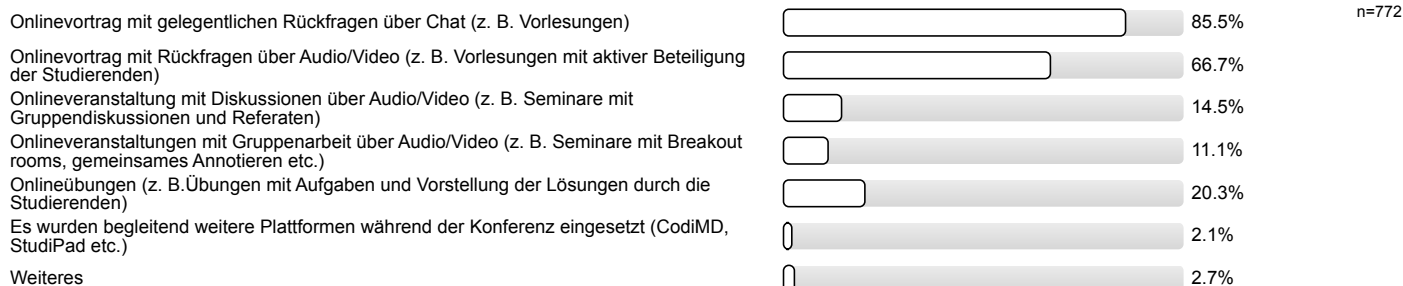
7.16) ... technisches Funktionieren?



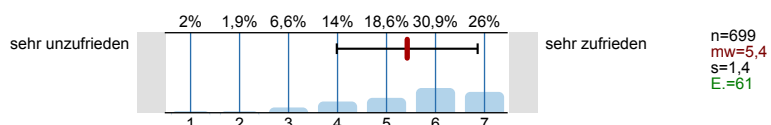
7.17) ... Barrierefreiheit?



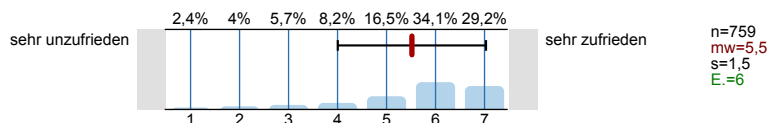
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



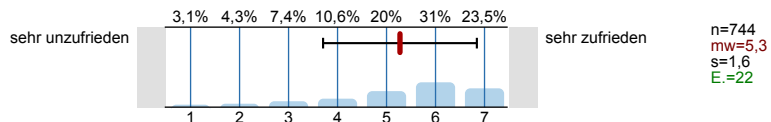
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



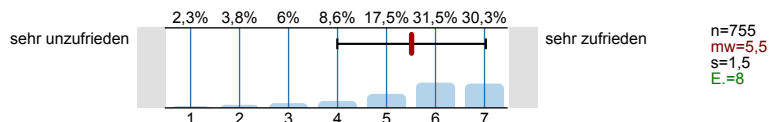
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



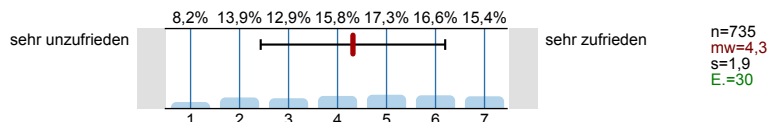
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



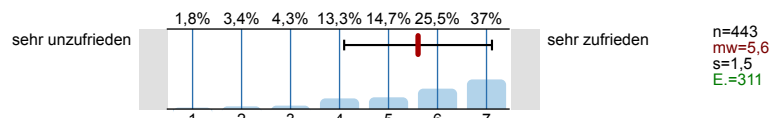
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

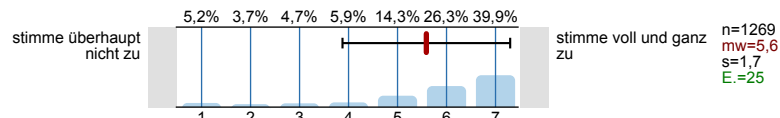


7.24) ... Barrierefreiheit?

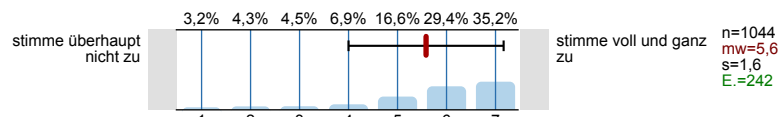


8. Didaktische Umsetzung

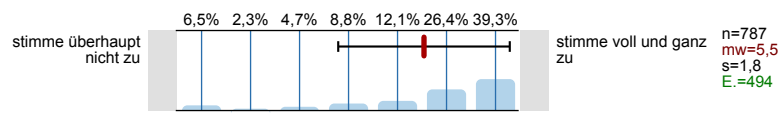
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



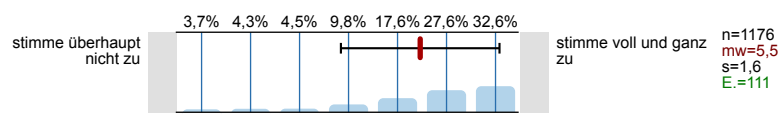
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



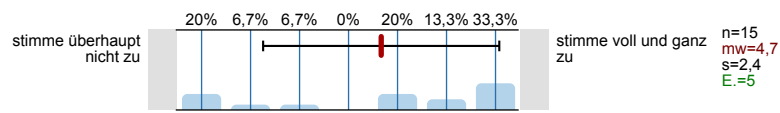
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



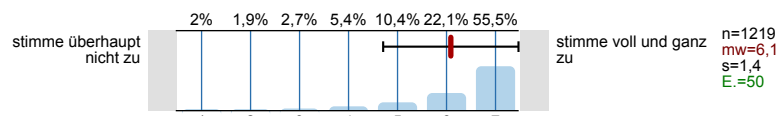
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



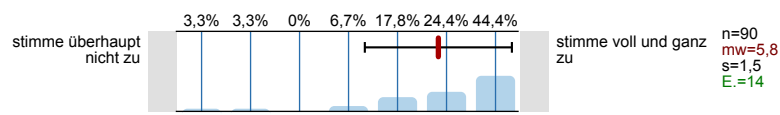
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



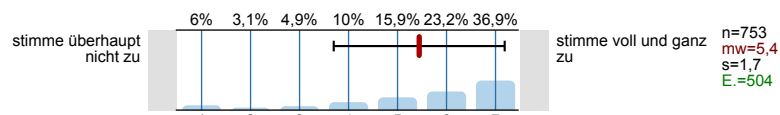
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



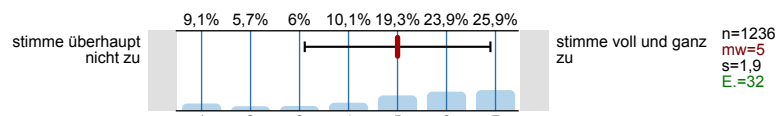
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



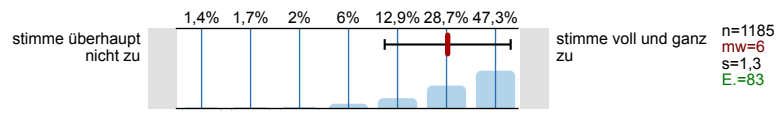
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



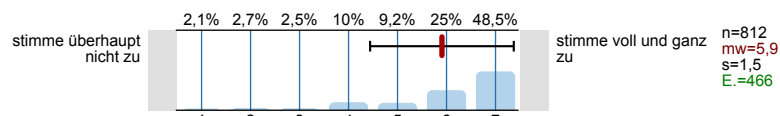
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

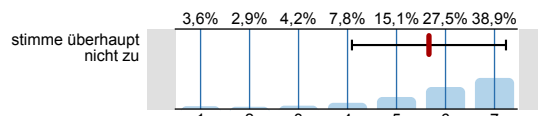


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



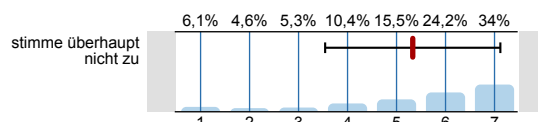
9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



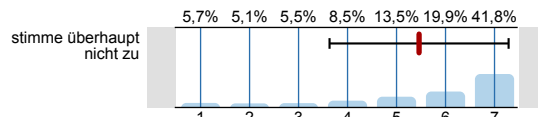
stimme voll und ganz zu
n=1180
mw=5,7
s=1,6
E.=85

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



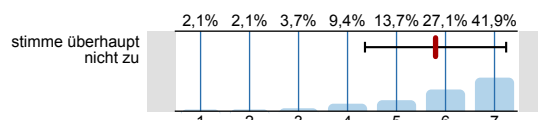
stimme voll und ganz zu
n=1097
mw=5,3
s=1,8
E.=185

9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



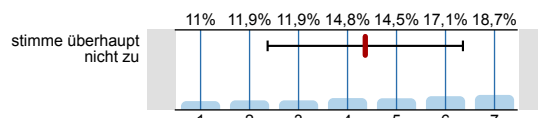
stimme voll und ganz zu
n=1174
mw=5,5
s=1,8
E.=109

9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



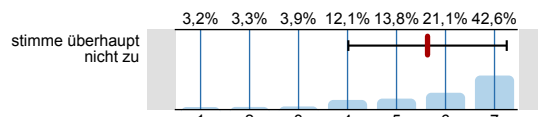
stimme voll und ganz zu
n=1121
mw=5,8
s=1,4
E.=164

9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



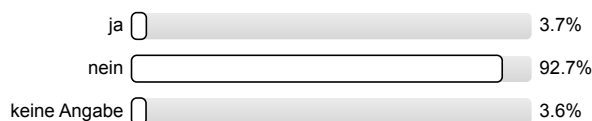
stimme voll und ganz zu
n=1191
mw=4,4
s=2
E.=93

9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



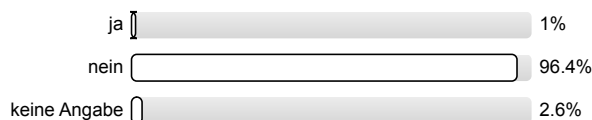
stimme voll und ganz zu
n=836
mw=5,6
s=1,6
E.=426

9.7) ... beobachtet.



n=1294

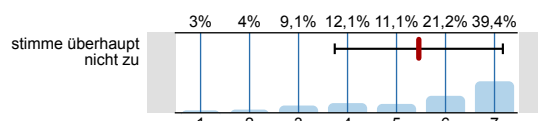
9.8) ... selbst erfahren.



n=1289

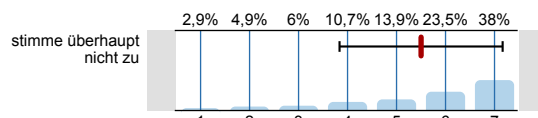
10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



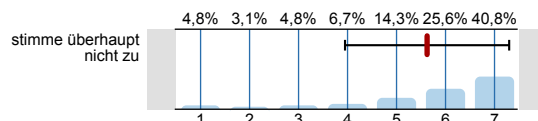
stimme voll und ganz zu
n=99
mw=5,5
s=1,7
E.=6

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

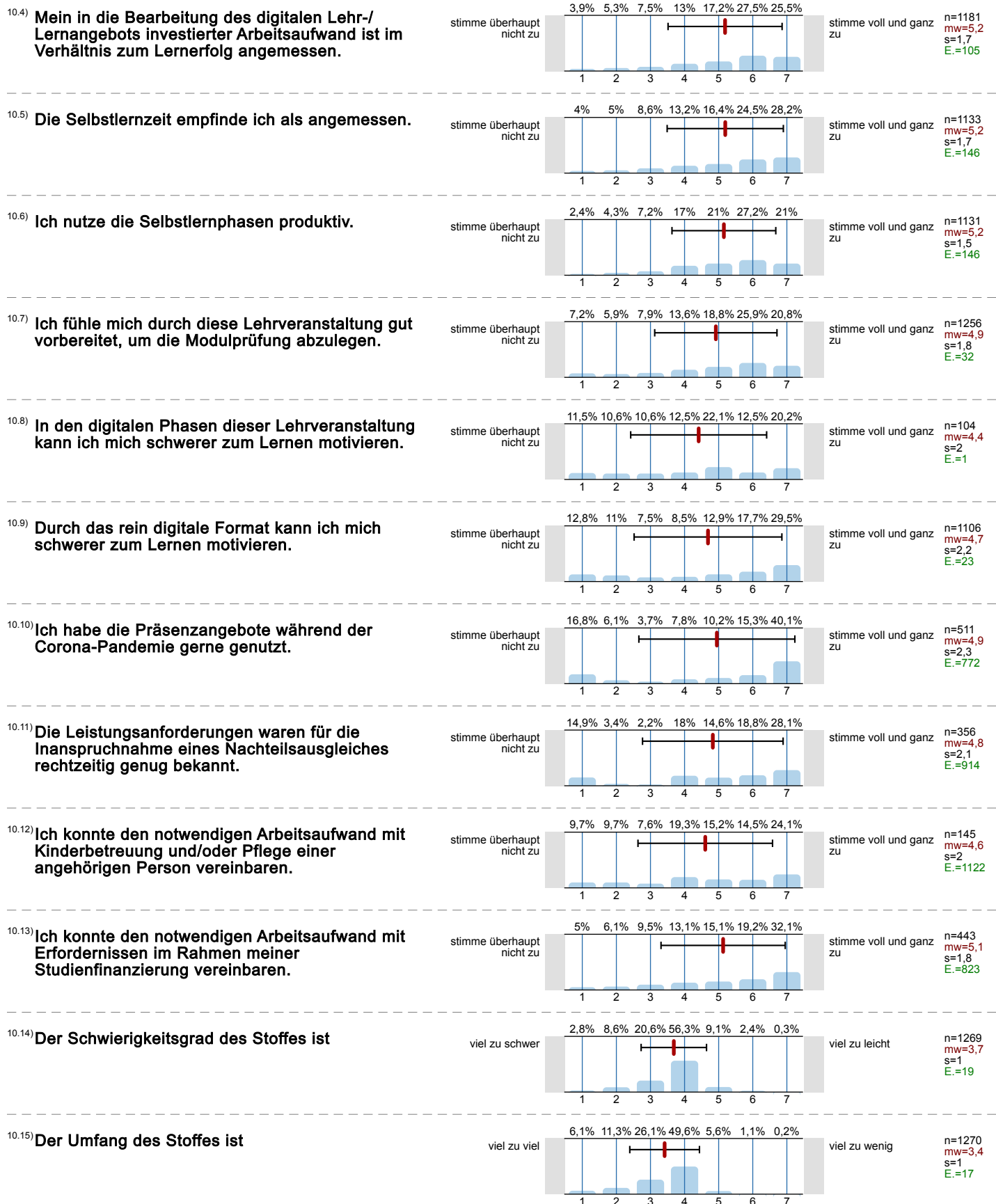


stimme voll und ganz zu
n=950
mw=5,5
s=1,7
E.=171

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

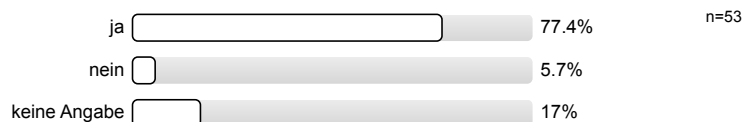


stimme voll und ganz zu
n=1228
mw=5,6
s=1,7
E.=60

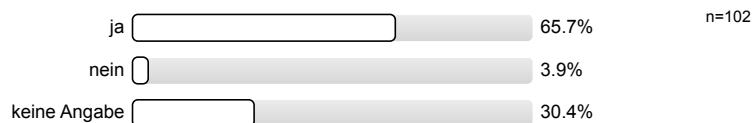


11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



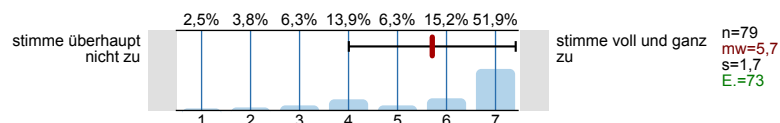
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

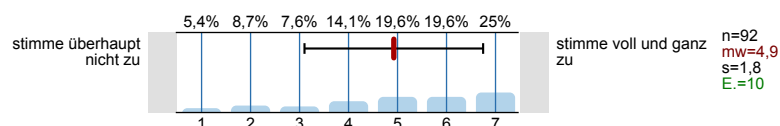


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



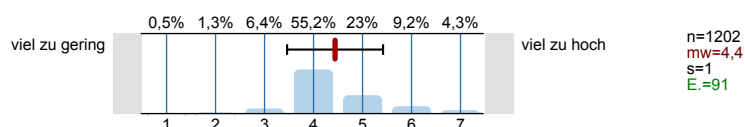
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

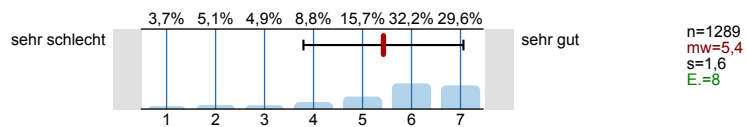


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

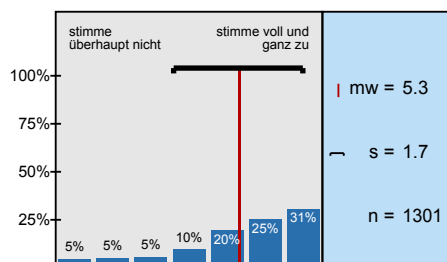


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

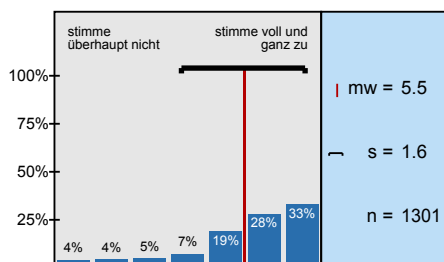


Histogramme zu den Skalafragen

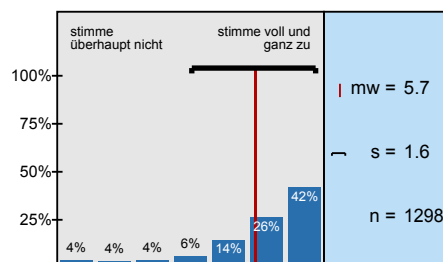
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



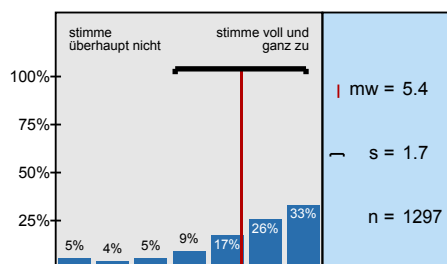
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



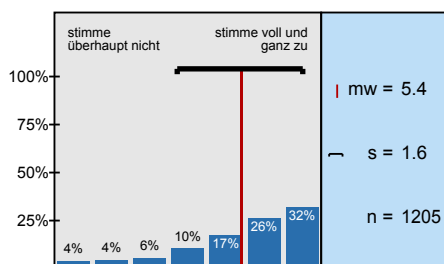
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



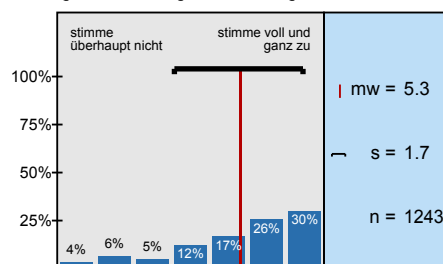
Die Lernziele wurden klar formuliert.



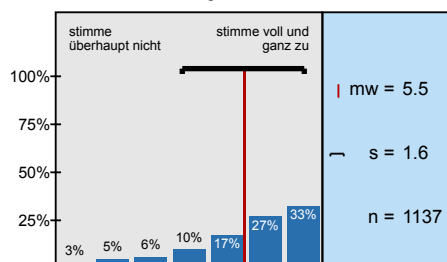
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



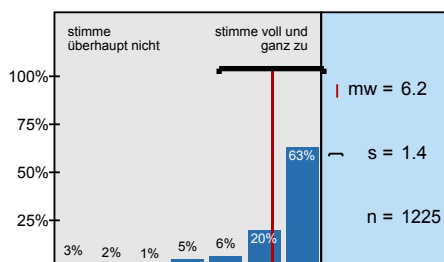
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



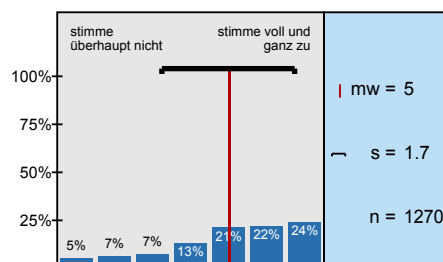
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



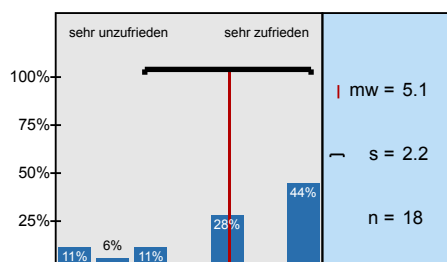
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



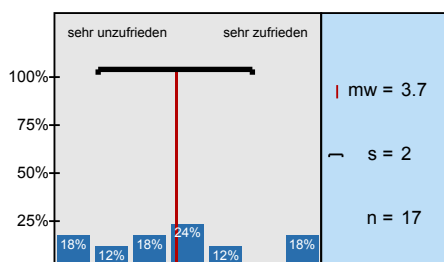
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



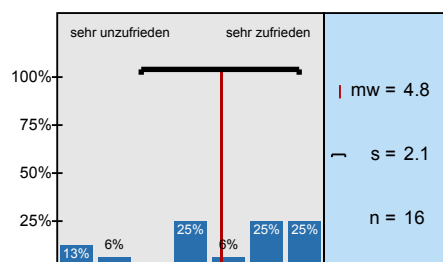
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



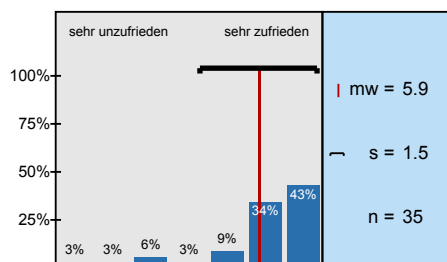
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



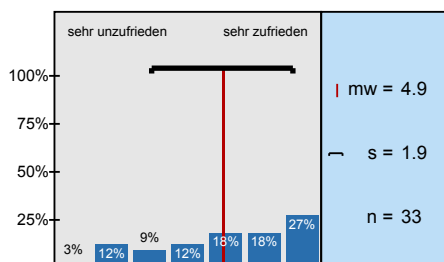
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



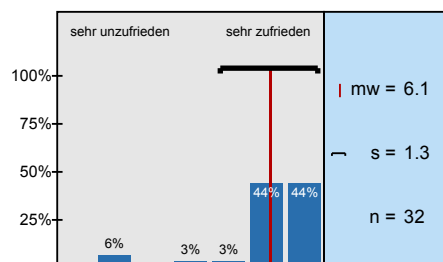
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



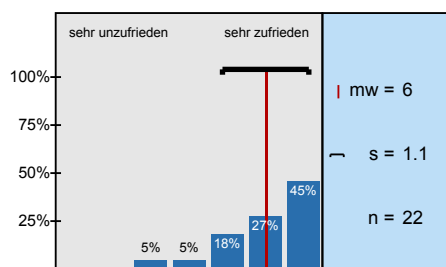
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



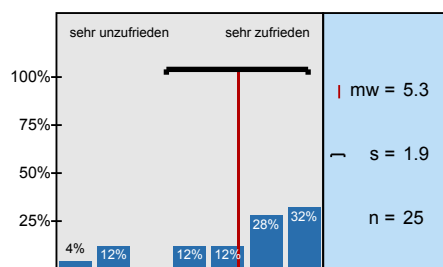
... die Antwortzeiten?



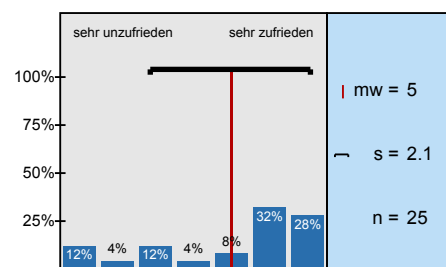
... Barrierefreiheit?



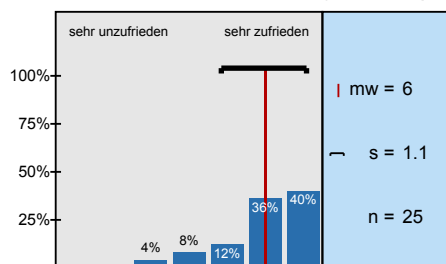
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



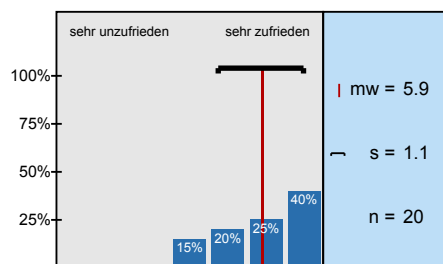
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



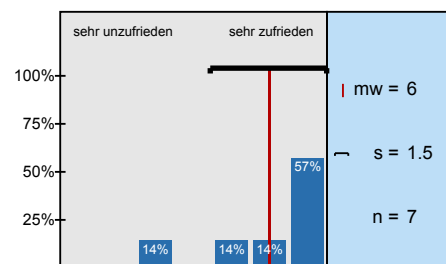
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



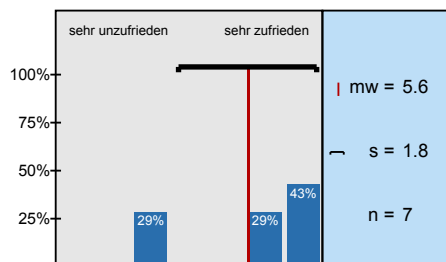
... Barrierefreiheit?



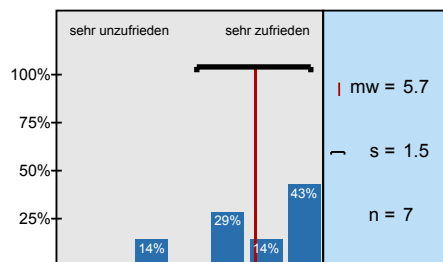
... notwendige Einarbeitungszeit?



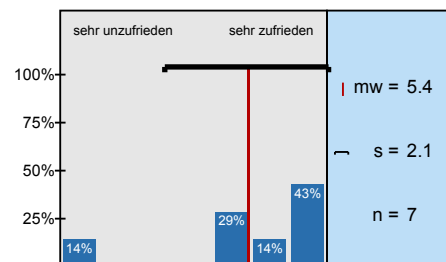
... Benutzerfreundlichkeit?



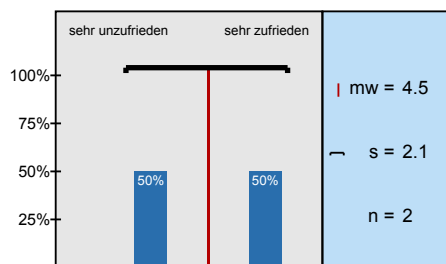
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



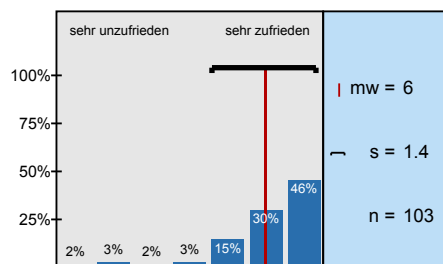
... technisches Funktionieren?



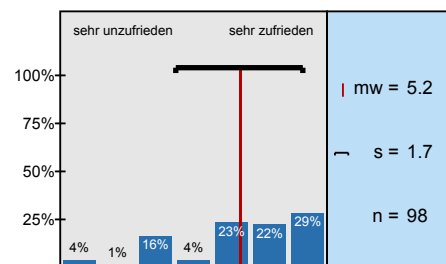
... Barrierefreiheit?



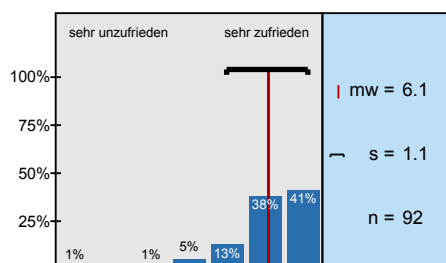
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



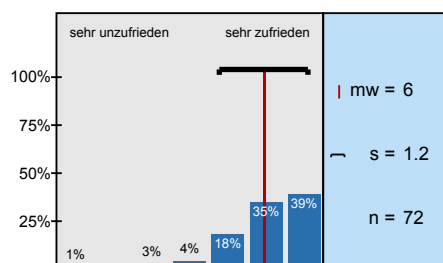
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



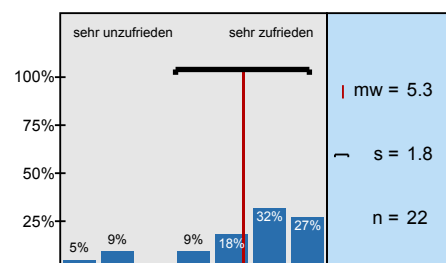
... die Antwortzeiten?



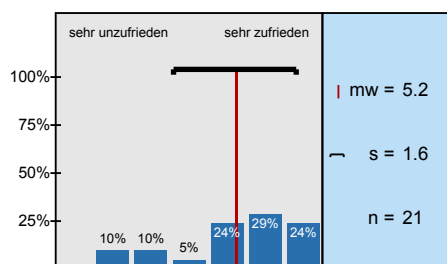
... Barrierefreiheit?



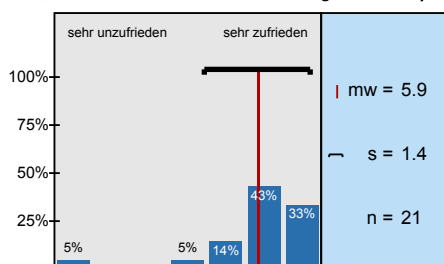
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



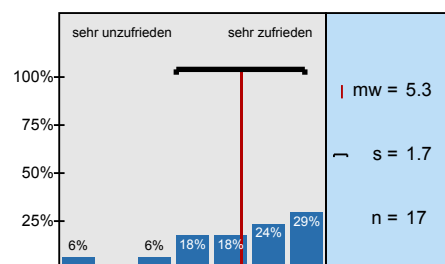
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



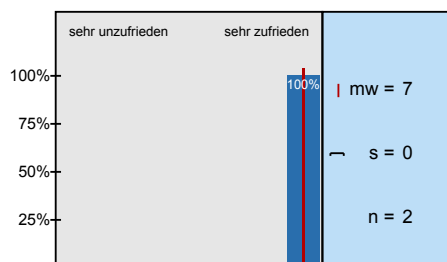
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



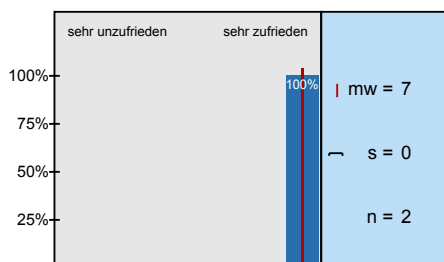
... Barrierefreiheit?



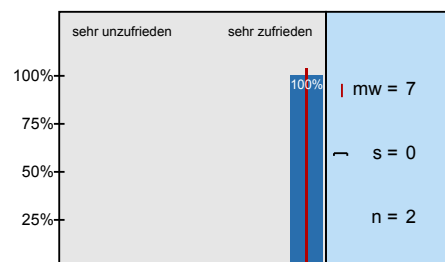
... notwendige Einarbeitungszeit?



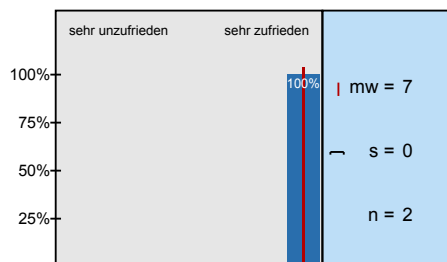
... Benutzerfreundlichkeit?



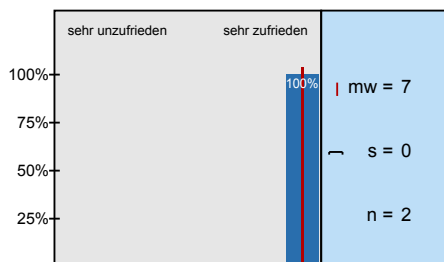
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



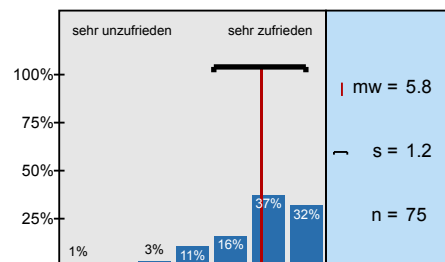
... technisches Funktionieren?



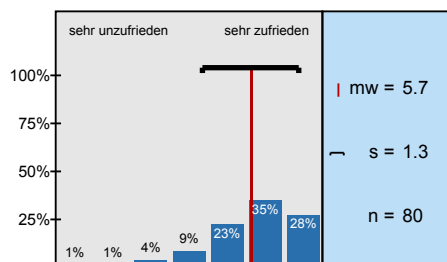
... Barrierefreiheit?



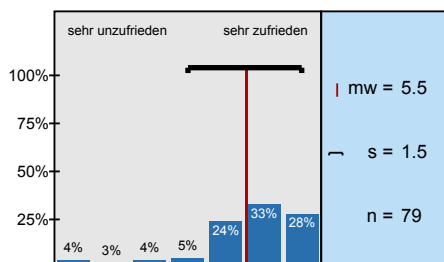
... notwendige Einarbeitungszeit?



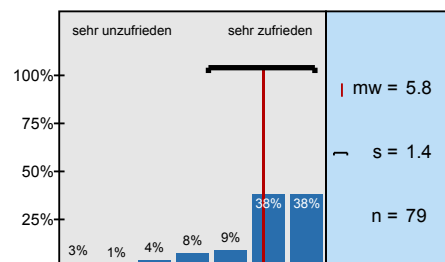
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



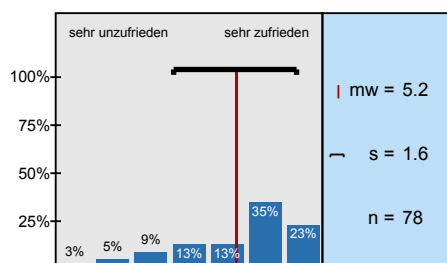
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



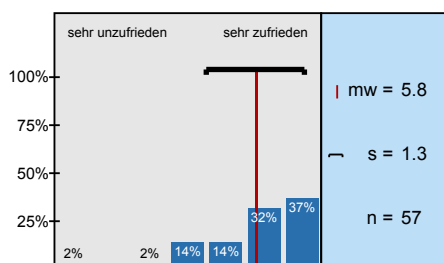
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



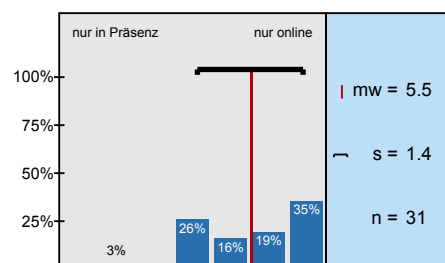
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



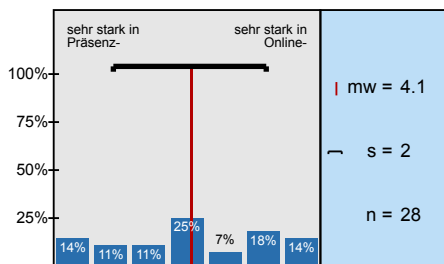
... Barrierefreiheit?



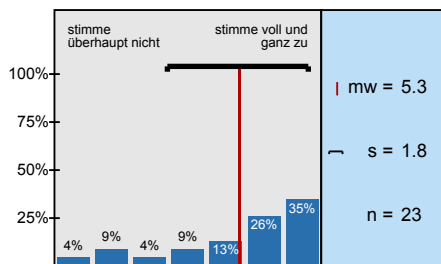
Ich habe ... teilgenommen?



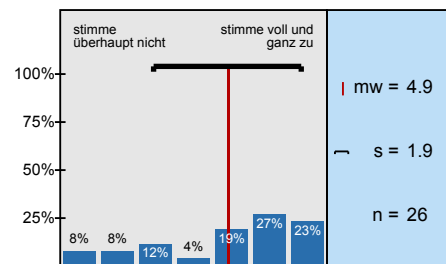
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



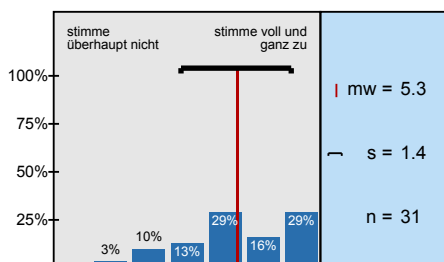
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



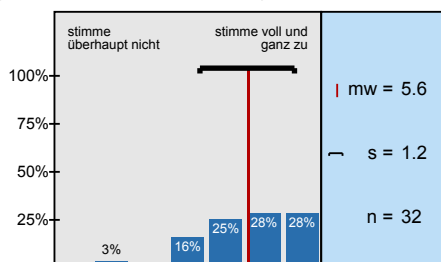
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



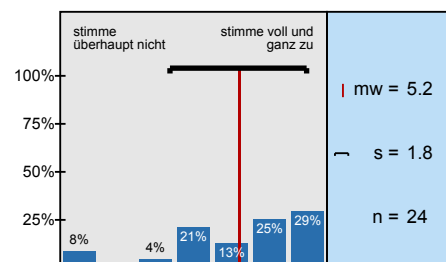
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



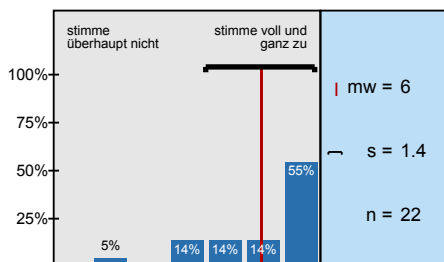
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



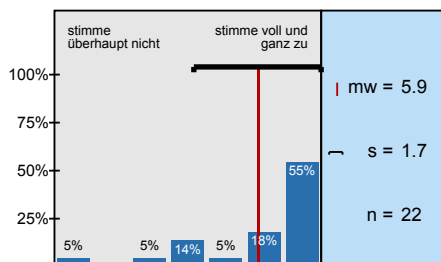
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



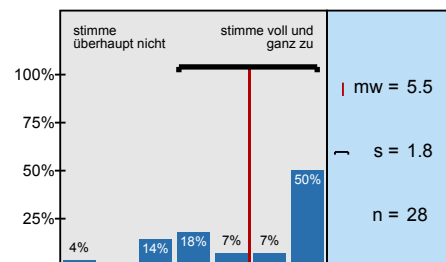
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



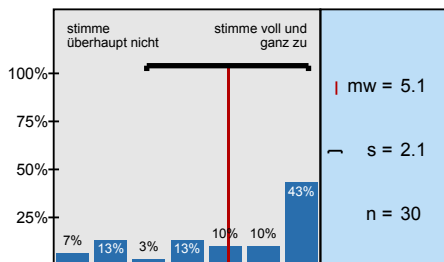
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



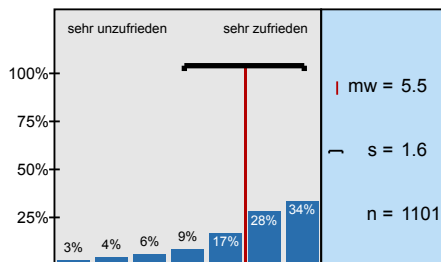
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



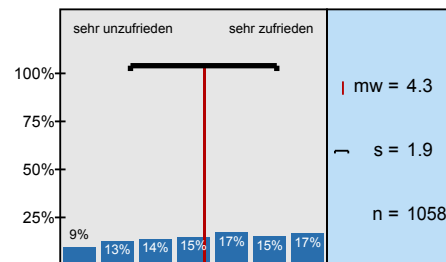
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



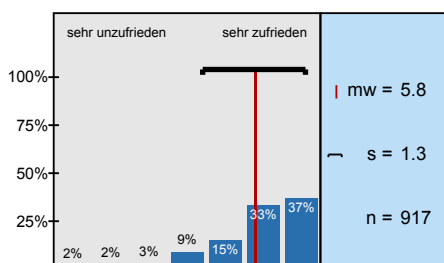
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



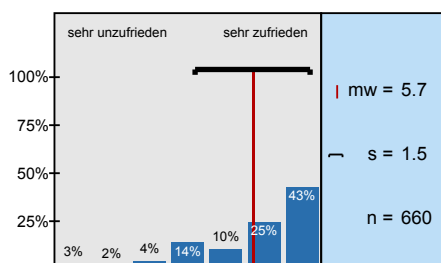
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



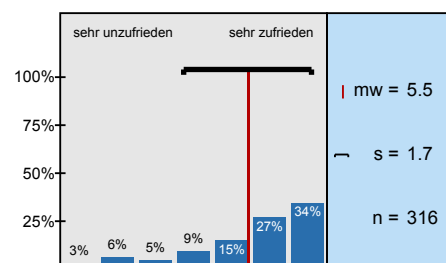
... die Antwortzeiten?



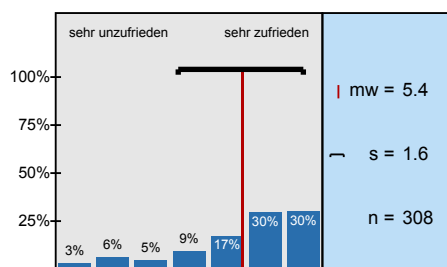
... Barrierefreiheit?



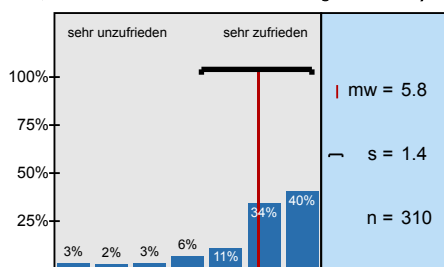
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



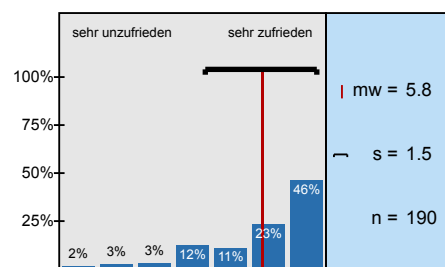
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



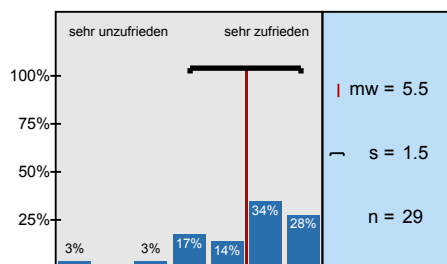
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



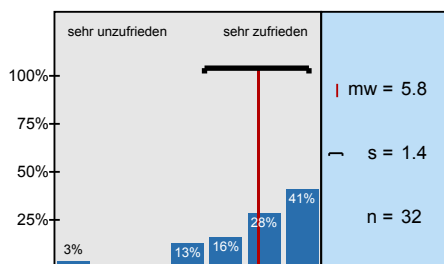
... Barrierefreiheit?



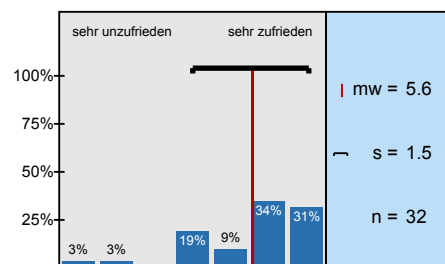
... notwendige Einarbeitungszeit?



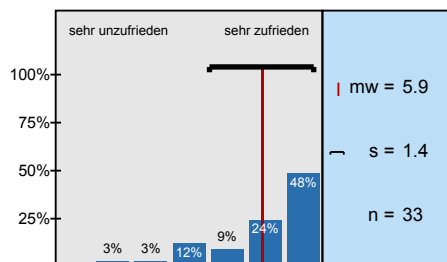
... Benutzerfreundlichkeit?



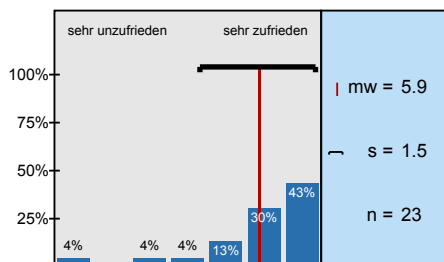
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



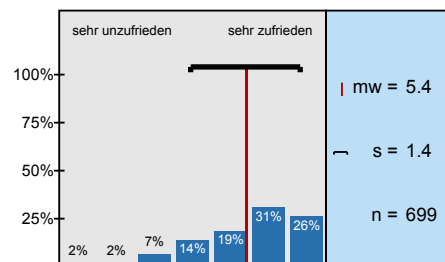
... technisches Funktionieren?



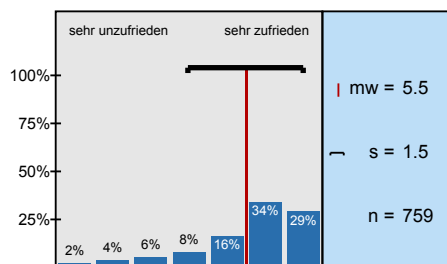
... Barrierefreiheit?



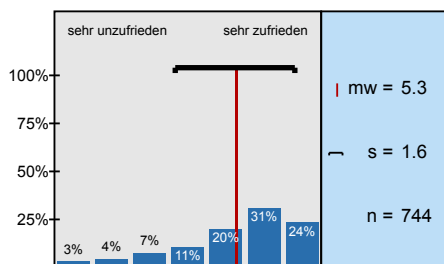
... notwendige Einarbeitungszeit?



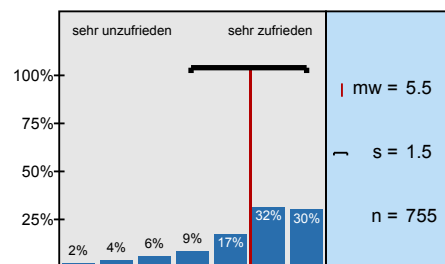
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



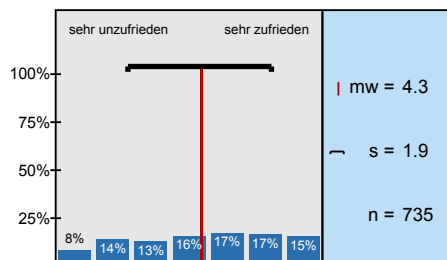
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



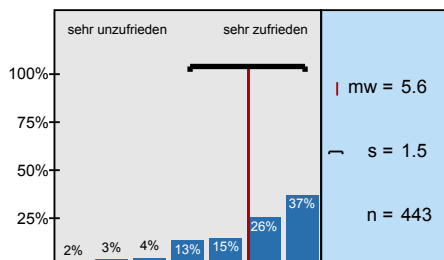
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



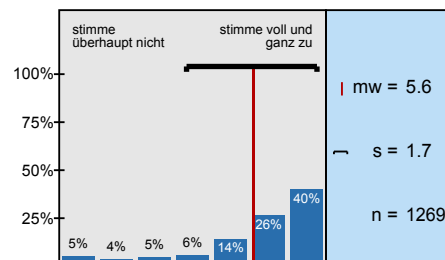
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



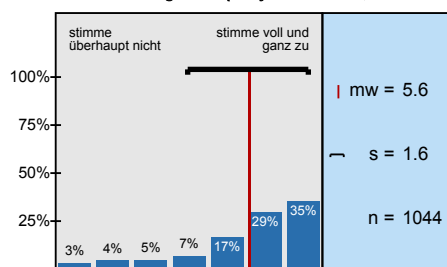
... Barrierefreiheit?



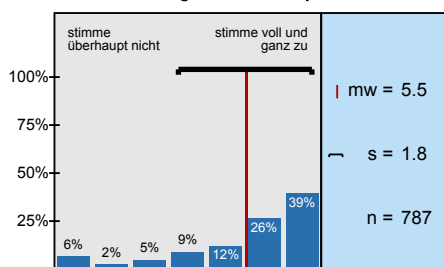
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



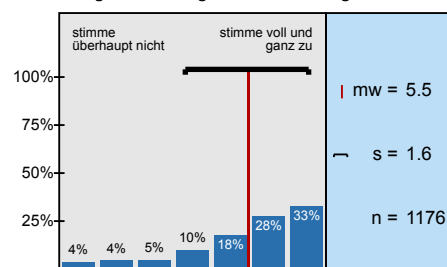
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



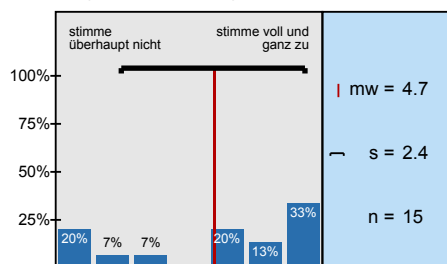
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



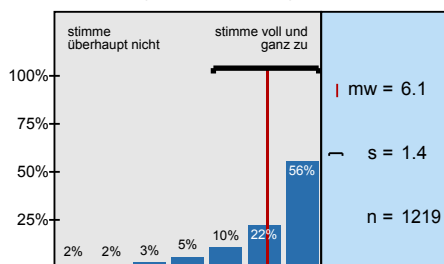
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



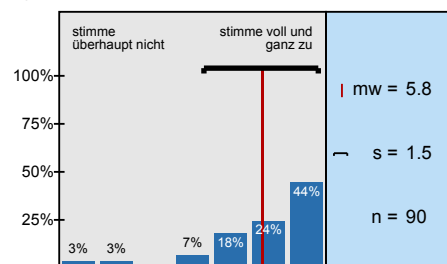
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



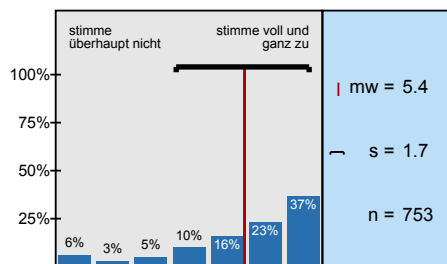
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



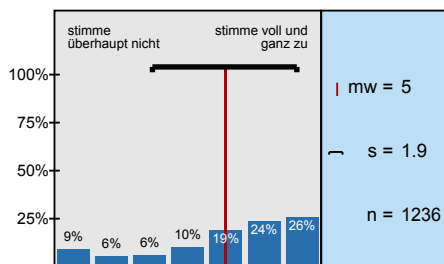
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



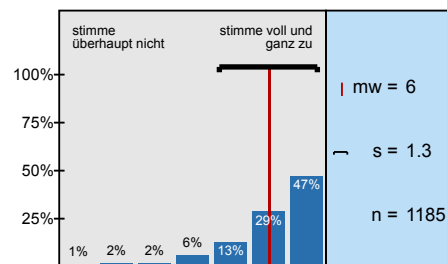
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



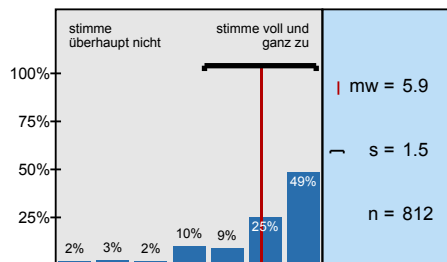
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



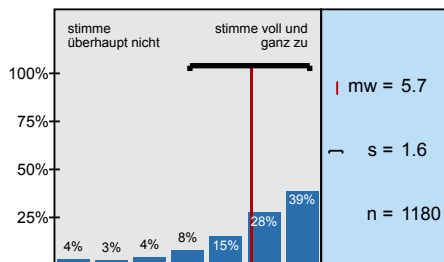
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



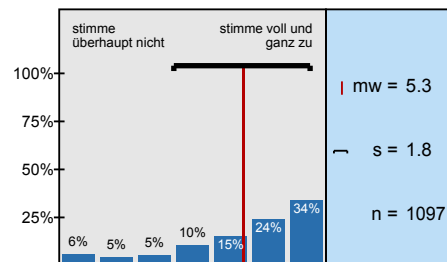
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



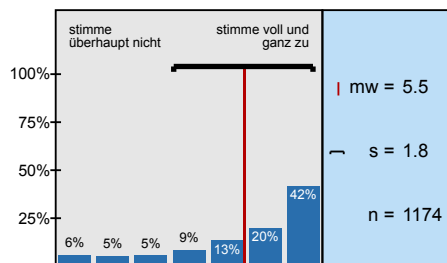
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



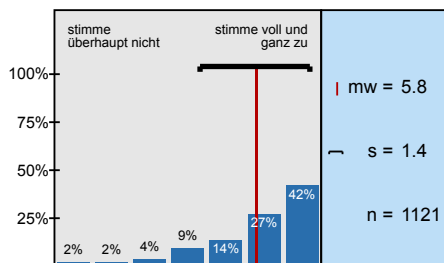
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



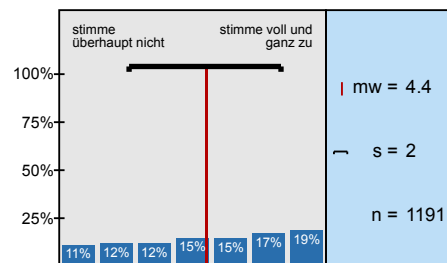
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



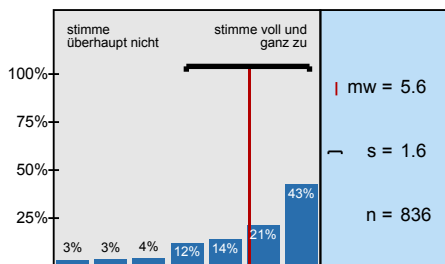
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



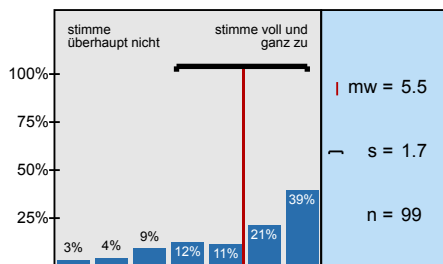
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



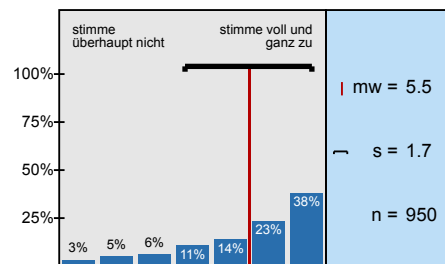
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



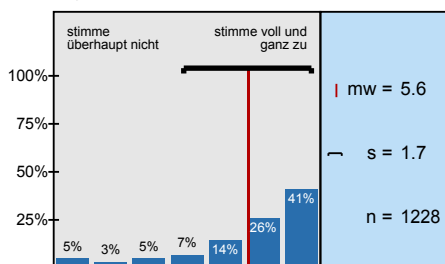
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



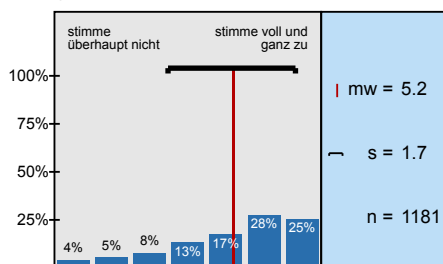
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



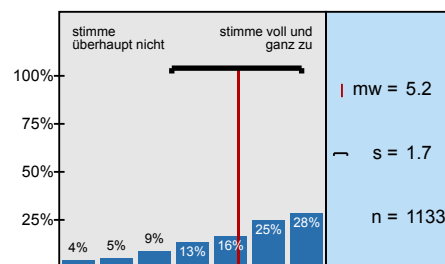
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



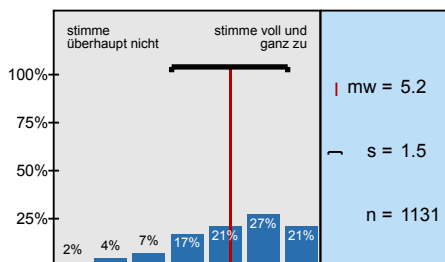
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



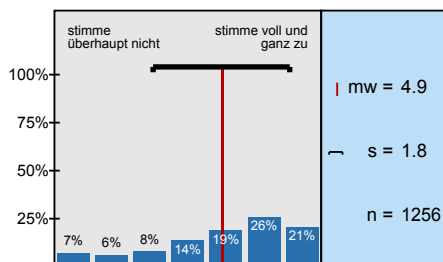
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



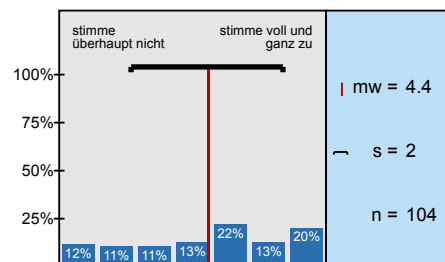
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



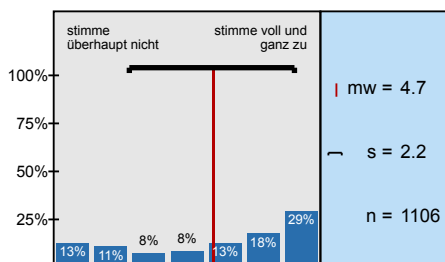
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



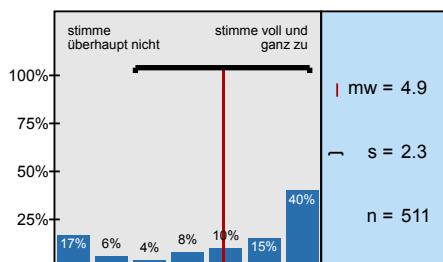
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



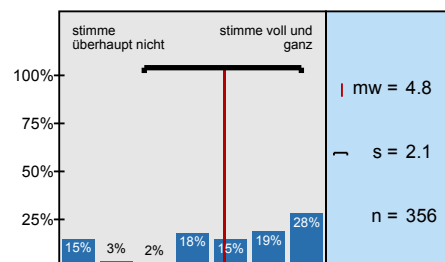
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



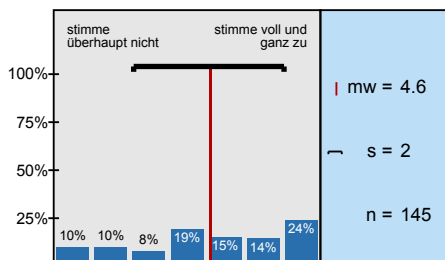
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



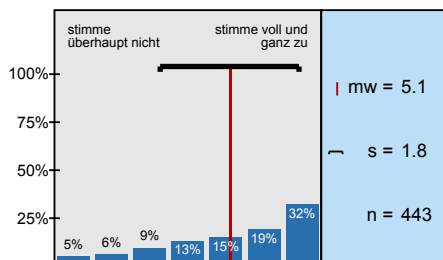
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



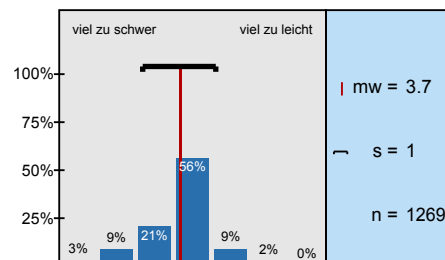
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer

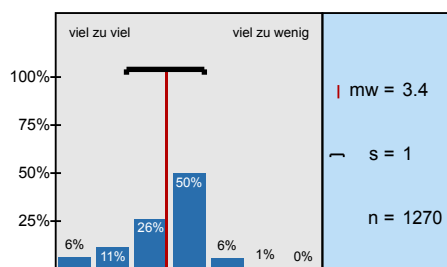
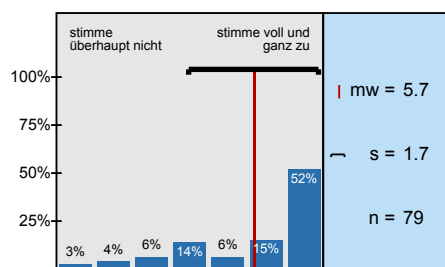
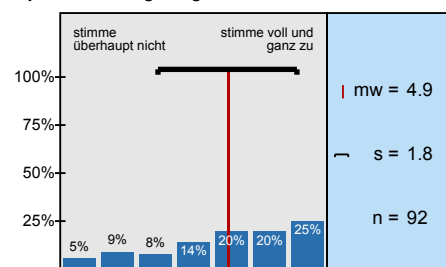
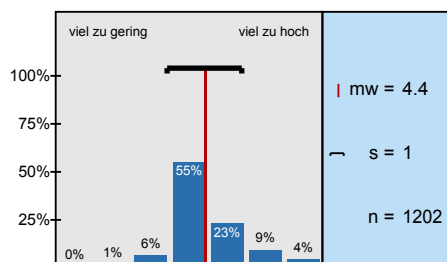


Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



Der Umfang des Stoffes ist**Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profillinie

Zusammenstellung: 20202_Forst_VL_72LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1301 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,7 |
| 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1301 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,6 |
| 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1298 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,6 |
| 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1297 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,7 |
| 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1205 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,6 |
| 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1243 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,7 |
| 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1137 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,6 |
| 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1225 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,4 |
| 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1270 | mw=5,0 | md=5,0 | s=1,7 |

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=18 | mw=5,1 | md=5,0 | s=2,2 |
| 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=17 | mw=3,7 | md=4,0 | s=2,0 |
| 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=16 | mw=4,8 | md=5,5 | s=2,1 |

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=35 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=33 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,9 |
| 5.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=32 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,3 |
| 5.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=22 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=25 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,9 |
| 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=25 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=25 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 5.11) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=20 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------|-----|--------|--------|-------|
| 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,5 |
| 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,8 |
| 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 5.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,4 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=4,5 | md=4,5 | s=2,1 |

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=103 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=98 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=92 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
| 6.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=72 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=22 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=21 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,6 |
| 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=21 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.11) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=17 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=75 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=80 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,3 |
| 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=79 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=79 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=78 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,6 |
| 6.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=57 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 6.25) Ich habe ... teilgenommen? | nur in Präsenz | | | | | | | nur online | n=31 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... | sehr stark in Präsenzveranstaltungen | | | | | | | sehr stark in Onlineformaten | n=28 | mw=4,1 | md=4,0 | s=2,0 |
| 6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=23 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=26 | mw=4,9 | md=5,5 | s=1,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=31 | mw=5,3 | md=5,0 | s=1,4 |
| 6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=32 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=24 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,8 |
| 6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=22 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,4 |
| 6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=22 | mw=5,9 | md=7,0 | s=1,7 |
| 6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=28 | mw=5,5 | md=6,5 | s=1,8 |
| 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,1 |

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|--------|--------|--------|-------|
| 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=1101 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=1058 | mw=4,3 | md=4,0 | s=1,9 |
| 7.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=917 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=660 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=316 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,7 |
| 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=308 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=310 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.11) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=190 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=29 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=32 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=32 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=33 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=23 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=699 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=759 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=744 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=755 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=735 | mw=4,3 | md=4,0 | s=1,9 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=443 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,5 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 8.1) | Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1269 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |
| 8.2) | Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1044 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.3) | Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=787 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,8 |
| 8.4) | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1176 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.5) | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,4 |
| 8.6) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1219 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 8.7) | Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=90 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 8.8) | Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=753 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,7 |
| 8.9) | Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1236 | mw=5,0 | md=5,0 | s=1,9 |
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1185 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=812 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1180 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,6 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1097 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1174 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,8 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1121 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1191 | mw=4,4 | md=5,0 | s=2,0 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=836 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 10.1) | Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=99 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.2) | Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=950 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.3) | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1228 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.4) | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1181 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.5) | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1133 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.6) | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1131 | mw=5,2 | md=5,0 | s=1,5 |
| 10.7) | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1256 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,8 |
| 10.8) | In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=4,4 | md=5,0 | s=2,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1106 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,2 |
| 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=511 | mw=4,9 | md=6,0 | s=2,3 |
| 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=356 | mw=4,8 | md=5,0 | s=2,1 |
| 10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=145 | mw=4,6 | md=5,0 | s=2,0 |
| 10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=443 | mw=5,1 | md=6,0 | s=1,8 |
| 10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | viel zu leicht | n=1269 | mw=3,7 | md=4,0 | s=1,0 |
| 10.15) Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | | | | | viel zu wenig | n=1270 | mw=3,4 | md=4,0 | s=1,0 |

11. Räumliche Situation

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=79 | mw=5,7 | md=7,0 | s=1,7 |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|

12. Gesamt

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=92 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,8 |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--------------|--------|--------|--------|-------|
| 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits | viel zu gering | | | | | | viel zu hoch | n=1202 | mw=4,4 | md=4,0 | s=1,0 |
| 13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als | sehr schlecht | | | | | | sehr gut | n=1289 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,6 |

20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

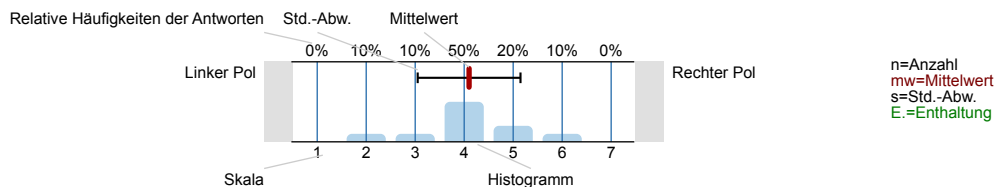
Erfasste Fragebögen = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

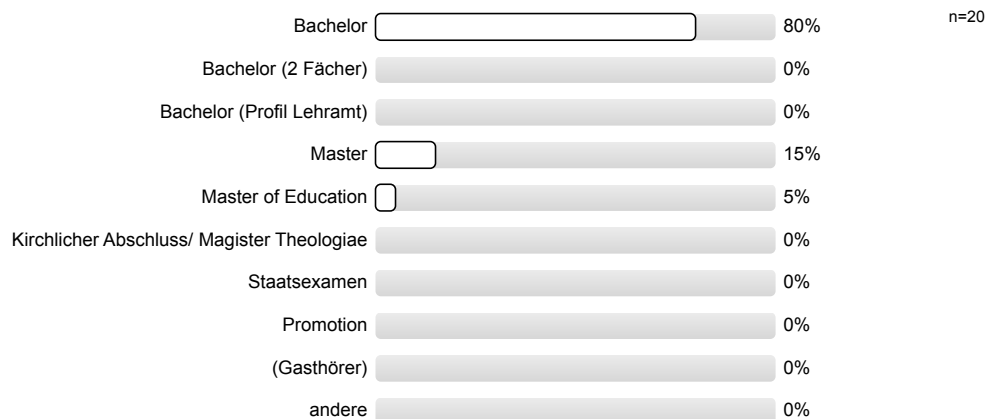
Legende

Fragetext

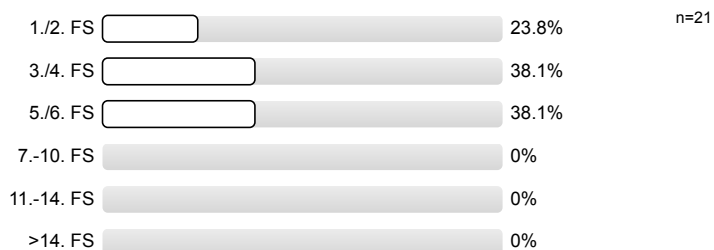


1. Fragen zu Studium und Person

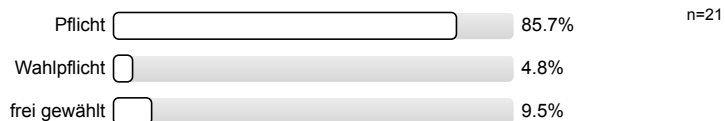
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



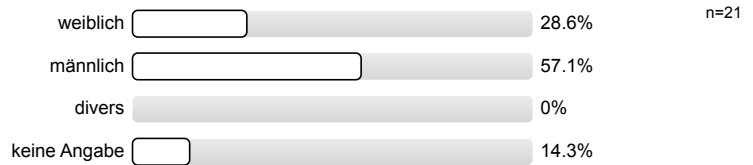
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



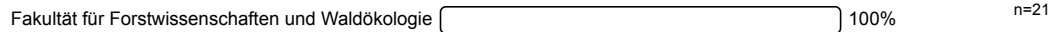
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

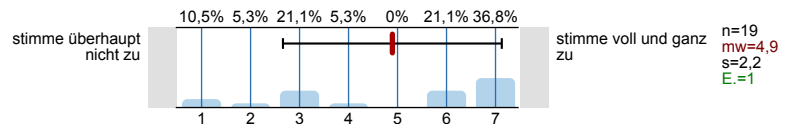


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

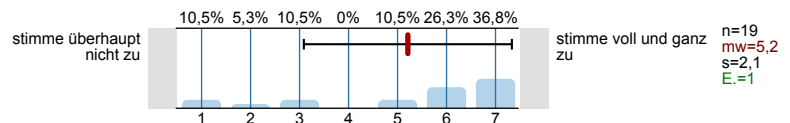


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

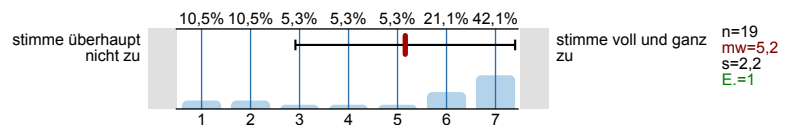
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



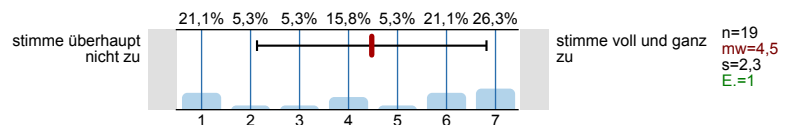
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



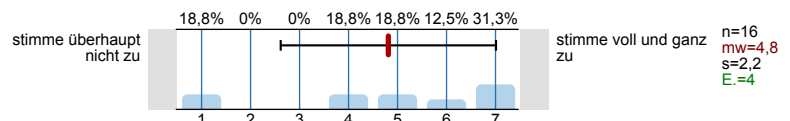
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



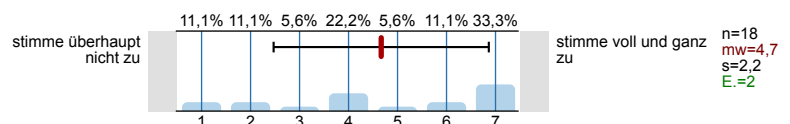
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



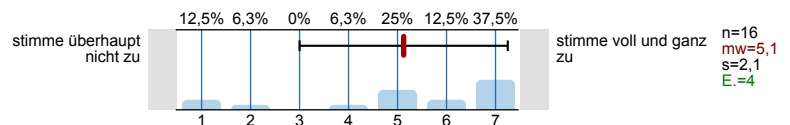
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



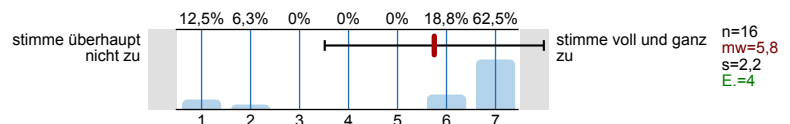
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



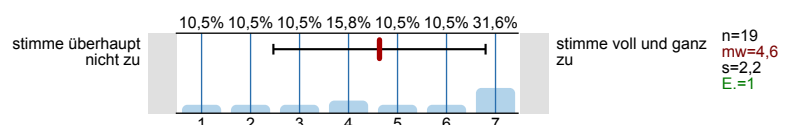
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

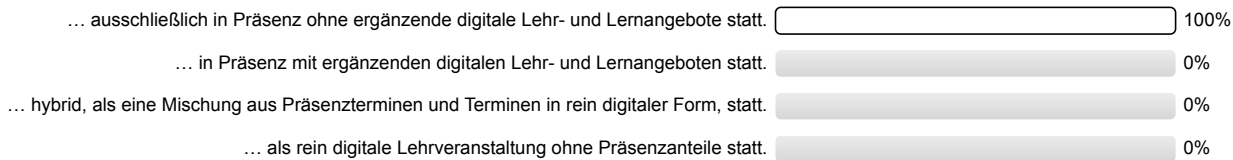


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



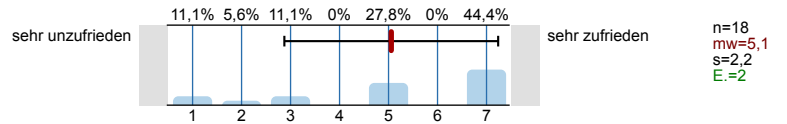
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

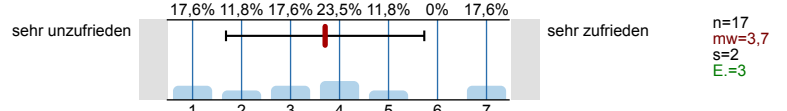


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

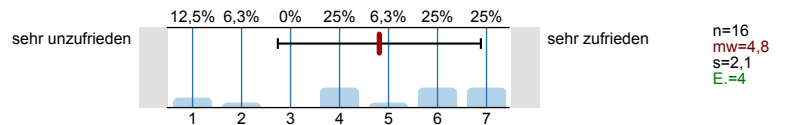
4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

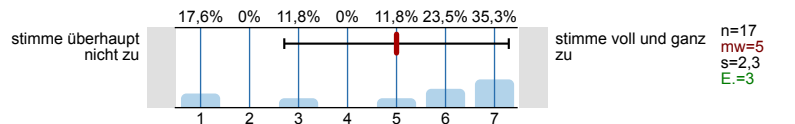


4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

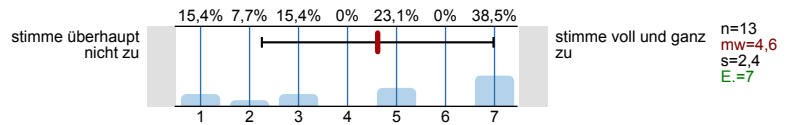


8. Didaktische Umsetzung

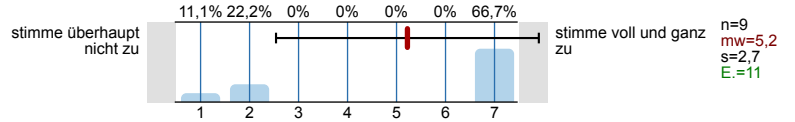
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



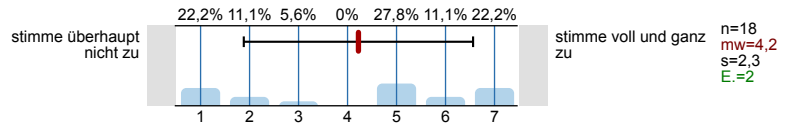
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



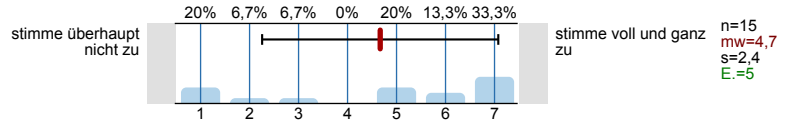
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



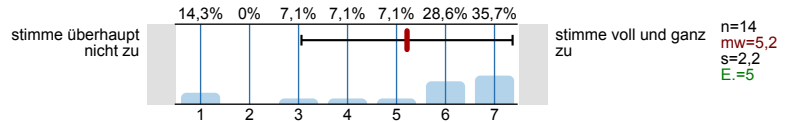
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

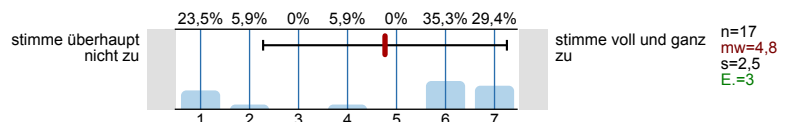


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

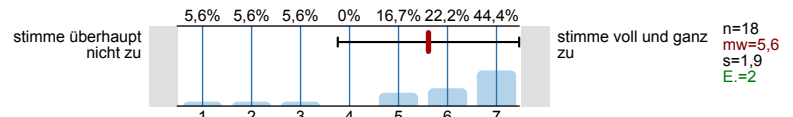


9. Interaktion und Kommunikation

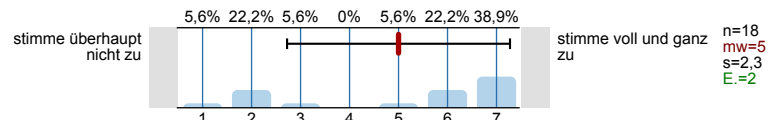
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



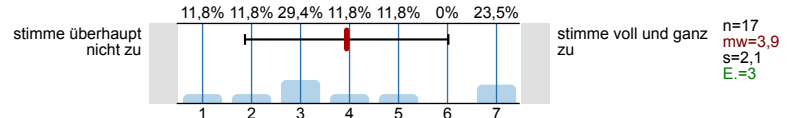
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



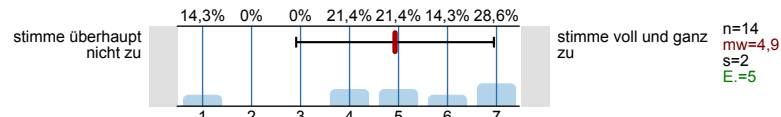
9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



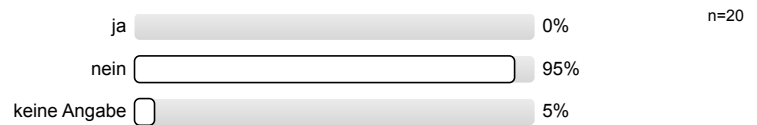
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



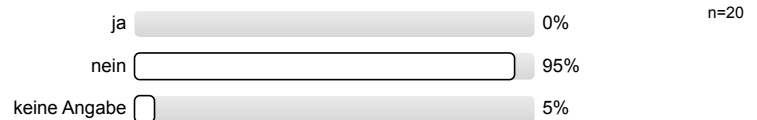
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

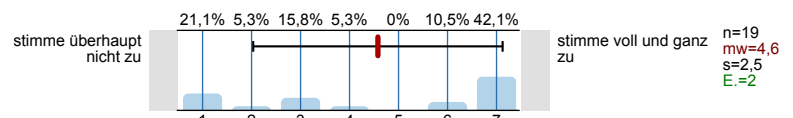


9.8) **... selbst erfahren.**

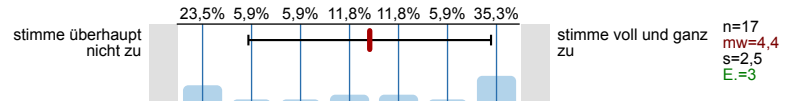


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

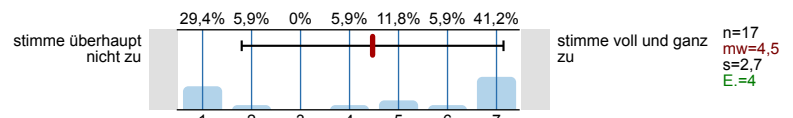
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



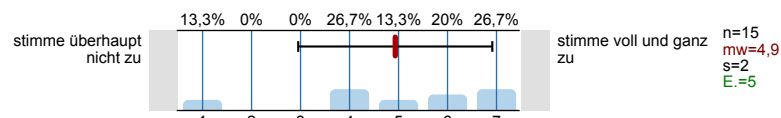
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



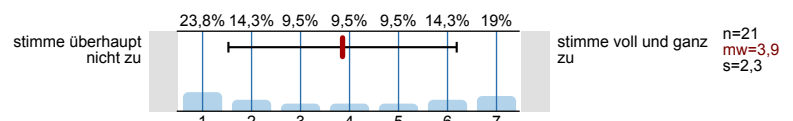
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



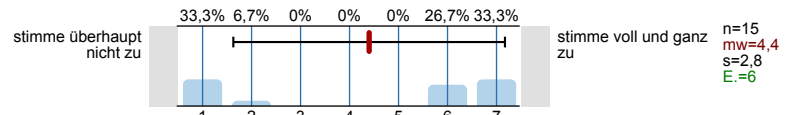
10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



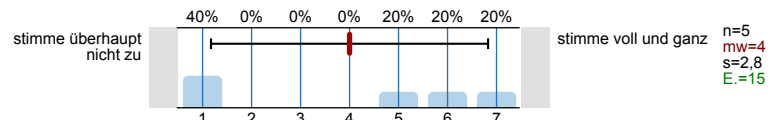
10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



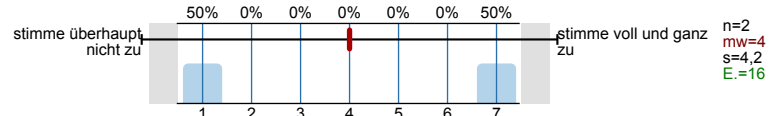
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



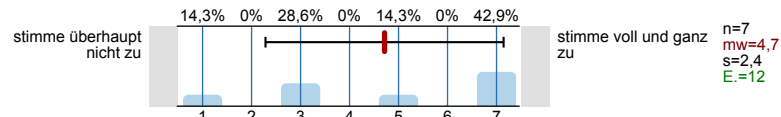
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



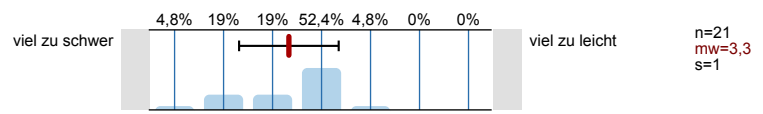
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



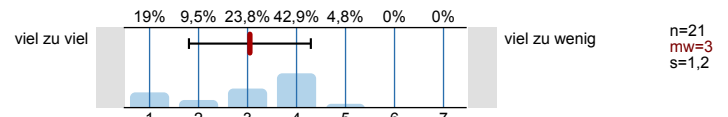
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

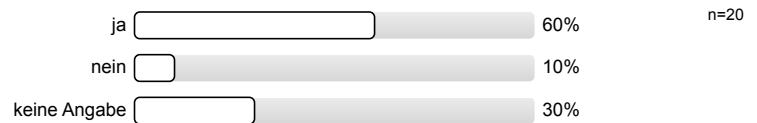


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

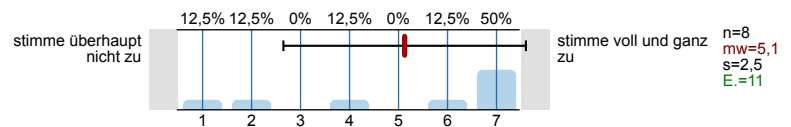
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

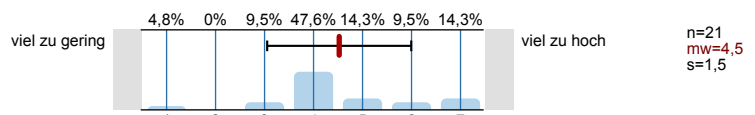


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

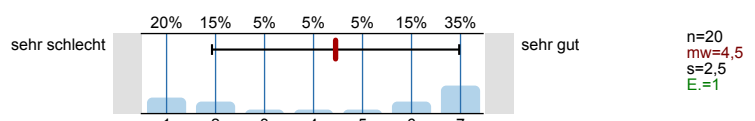


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

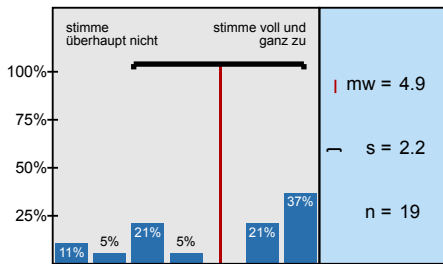


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

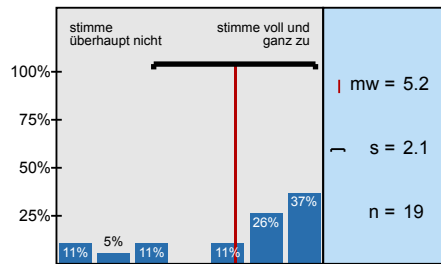


Histogramme zu den Skalafragen

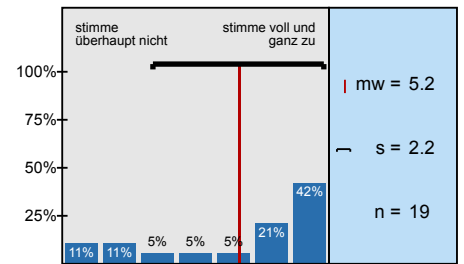
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



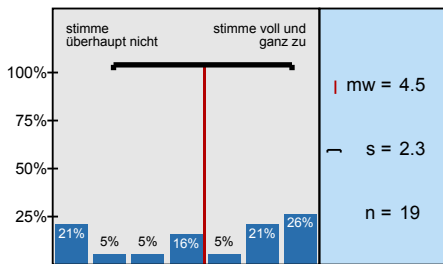
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



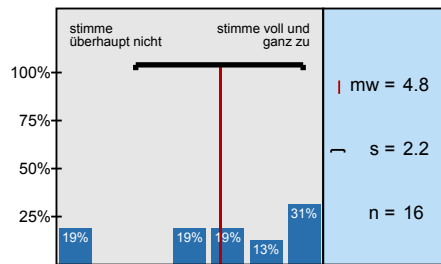
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



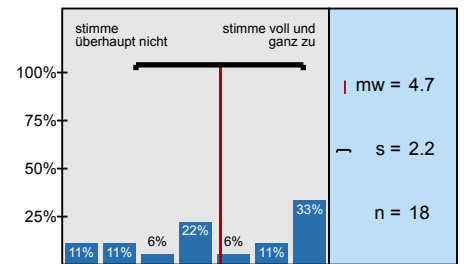
Die Lernziele wurden klar formuliert.



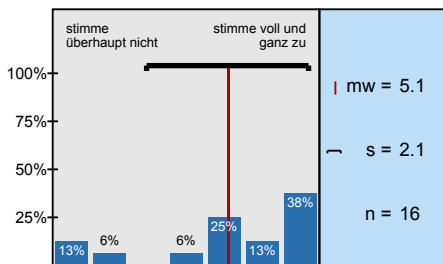
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



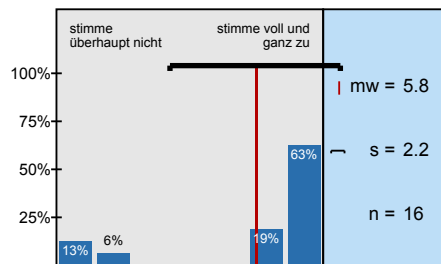
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



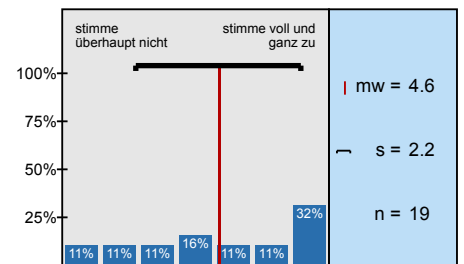
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



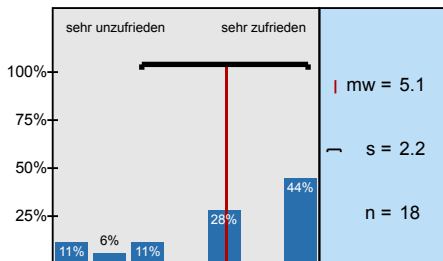
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



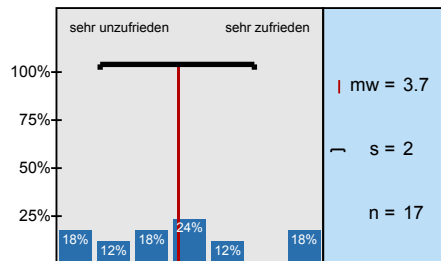
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



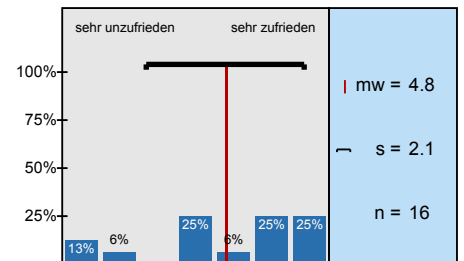
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



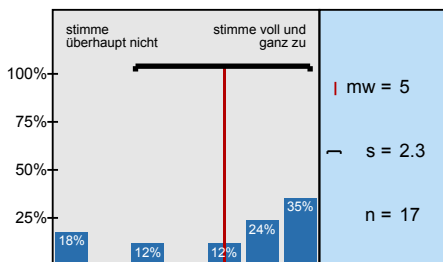
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



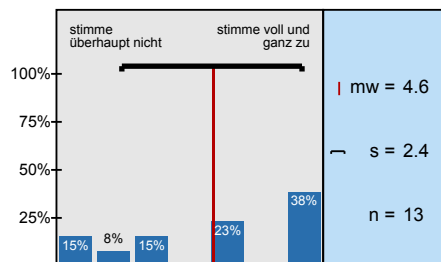
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



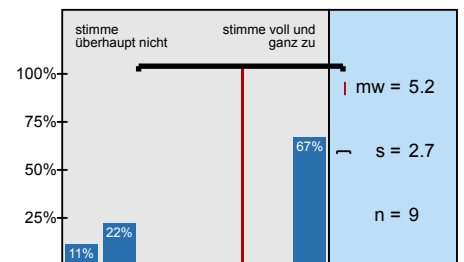
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



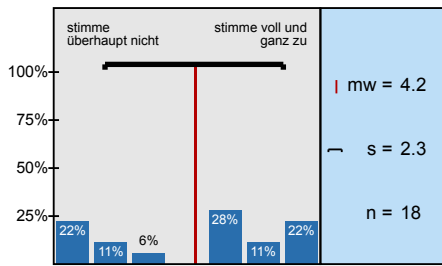
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



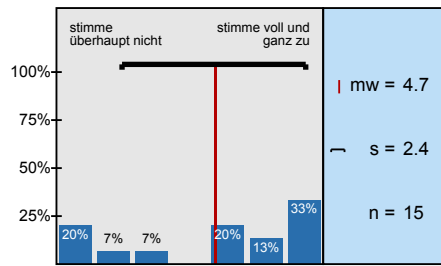
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



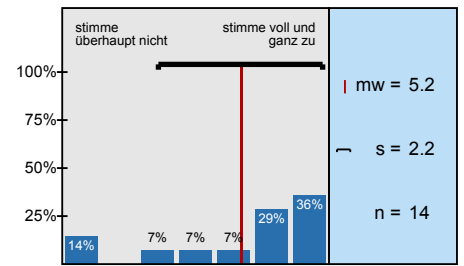
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



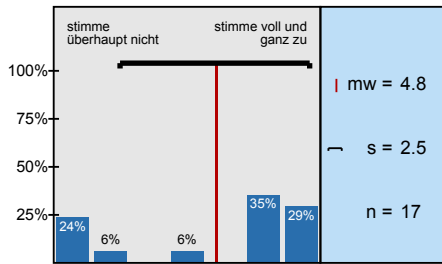
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



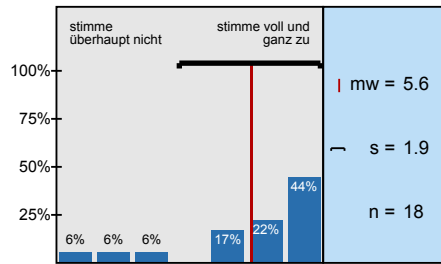
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



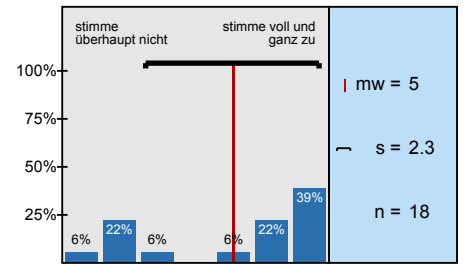
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



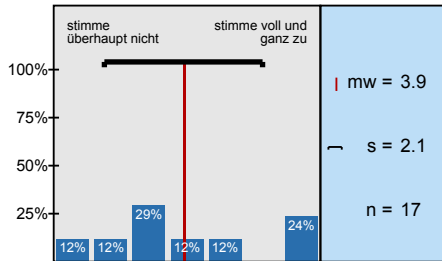
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



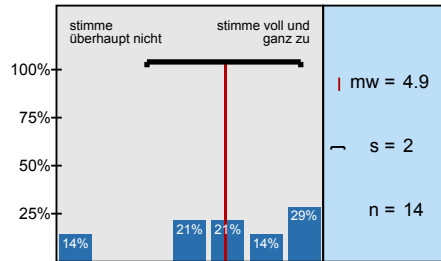
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



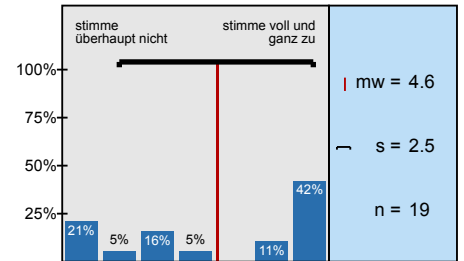
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



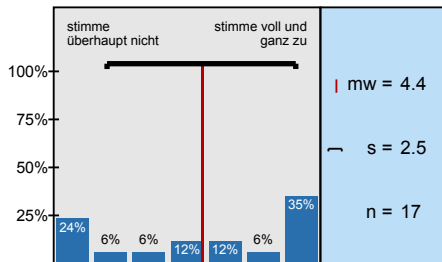
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



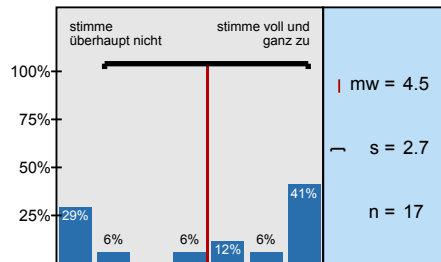
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



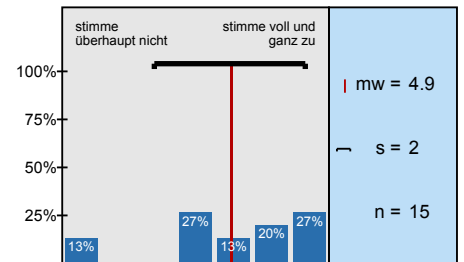
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



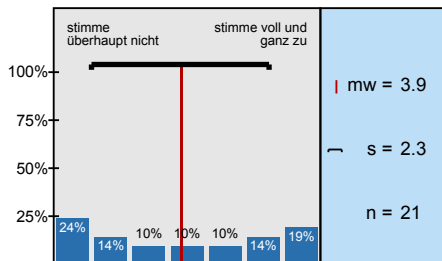
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



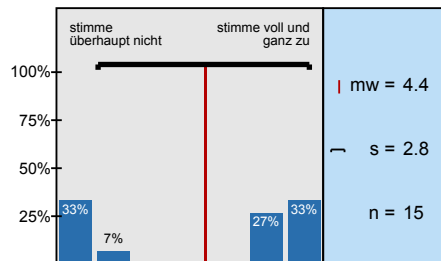
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



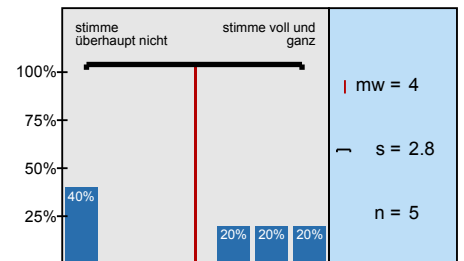
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



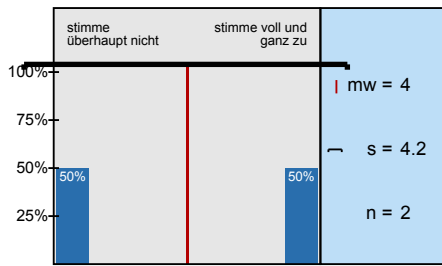
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



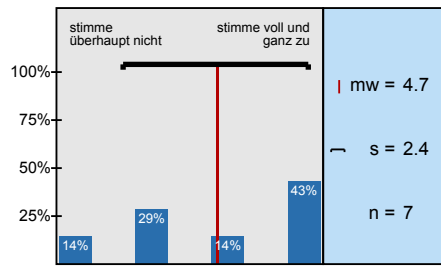
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



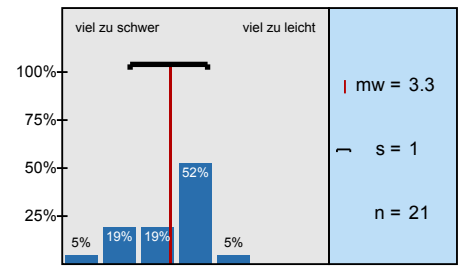
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



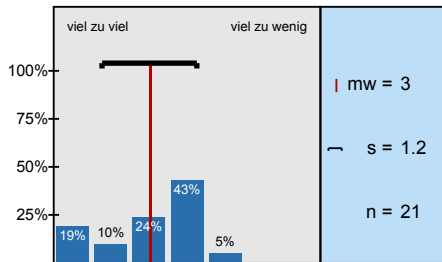
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



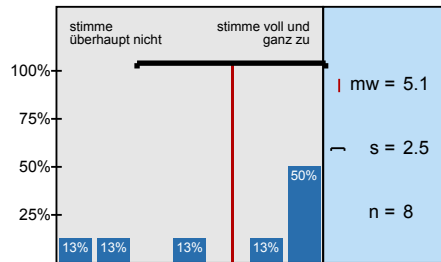
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



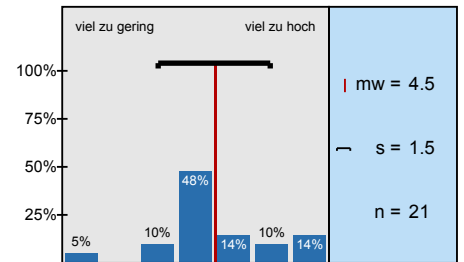
Der Umfang des Stoffes ist



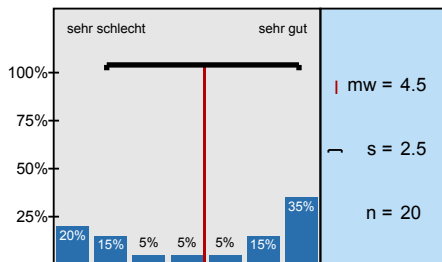
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



Profilinie

Untergruppe: 20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=19 | mw=4,9 | md=6,0 | s=2,2 |
| 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=19 | mw=5,2 | md=6,0 | s=2,1 |
| 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=19 | mw=5,2 | md=6,0 | s=2,2 |
| 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=19 | mw=4,5 | md=5,0 | s=2,3 |
| 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=4,8 | md=5,0 | s=2,2 |
| 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=18 | mw=4,7 | md=4,5 | s=2,2 |
| 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=5,1 | md=5,5 | s=2,1 |
| 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=16 | mw=5,8 | md=7,0 | s=2,2 |
| 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=19 | mw=4,6 | md=5,0 | s=2,2 |

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=18 | mw=5,1 | md=5,0 | s=2,2 |
| 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=17 | mw=3,7 | md=4,0 | s=2,0 |
| 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=16 | mw=4,8 | md=5,5 | s=2,1 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=17 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,3 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=13 | mw=4,6 | md=5,0 | s=2,4 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=5,2 | md=7,0 | s=2,7 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=18 | mw=4,2 | md=5,0 | s=2,3 |
| 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,4 |
| 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=14 | mw=5,2 | md=6,0 | s=2,2 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=17 | mw=4,8 | md=6,0 | s=2,5 |
| 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=18 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,9 |
| 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=18 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,3 |
| 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=17 | mw=3,9 | md=3,0 | s=2,1 |
| 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=14 | mw=4,9 | md=5,0 | s=2,0 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=19 | mw=4,6 | md=6,0 | s=2,5 |
| 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=17 | mw=4,4 | md=5,0 | s=2,5 |
| 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=17 | mw=4,5 | md=5,0 | s=2,7 |
| 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=4,9 | md=5,0 | s=2,0 |
| 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=21 | mw=3,9 | md=4,0 | s=2,3 |
| 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=4,4 | md=6,0 | s=2,8 |
| 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=4,0 | md=5,0 | s=2,8 |
| 10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=2 | mw=4,0 | md=4,0 | s=4,2 |
| 10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,4 |
| 10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | | viel zu leicht | n=21 | mw=3,3 | md=4,0 | s=1,0 |
| 10.15) Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | | | | | | viel zu wenig | n=21 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,2 |

11. Räumliche Situation

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,1 | md=6,5 | s=2,5 |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--------------|------|--------|--------|-------|
| 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits | viel zu gering | | | | | | | viel zu hoch | n=21 | mw=4,5 | md=4,0 | s=1,5 |
| 13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als | sehr schlecht | | | | | | | sehr gut | n=20 | mw=4,5 | md=5,5 | s=2,5 |

20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

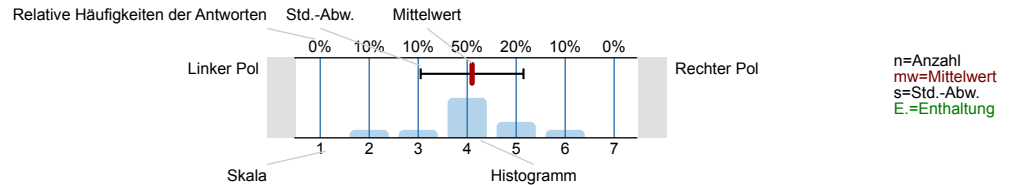
Erfasste Fragebögen = 35



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

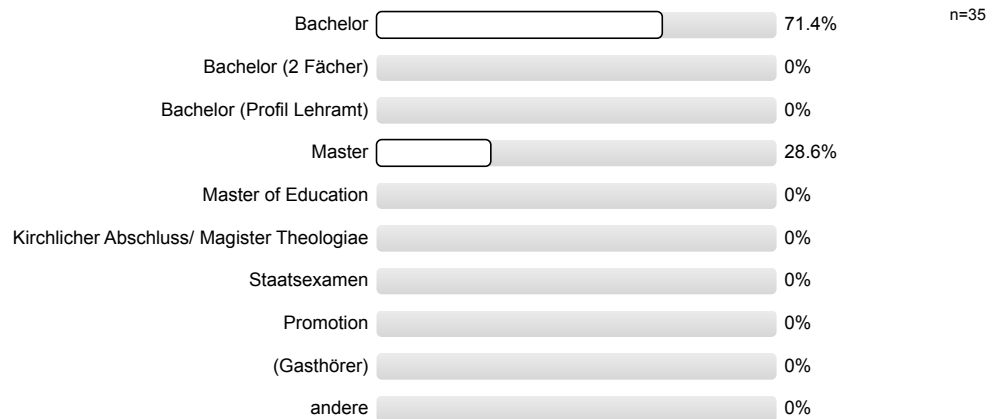
Legende

Fragetext

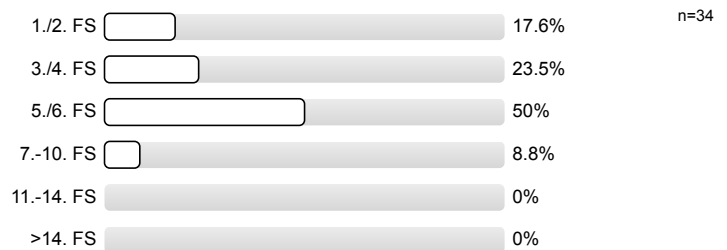


1. Fragen zu Studium und Person

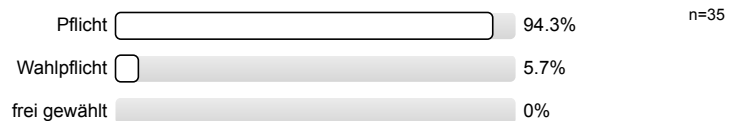
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



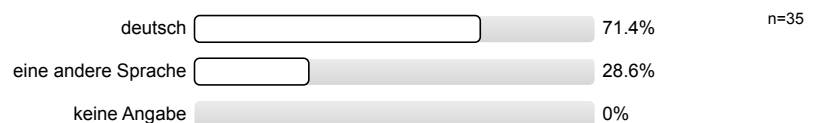
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



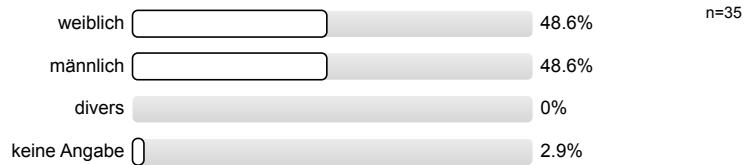
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



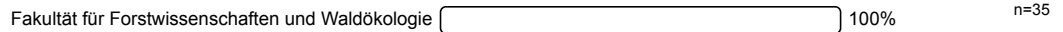
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

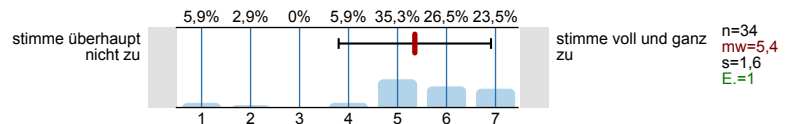


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

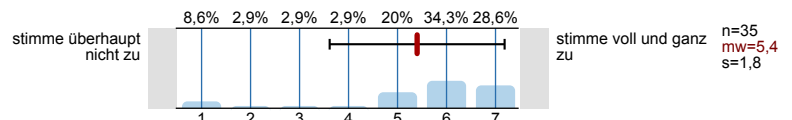


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

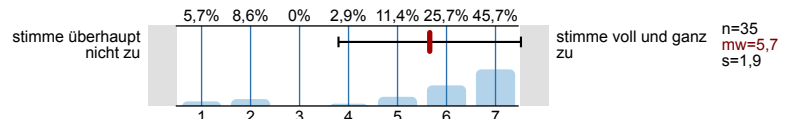
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



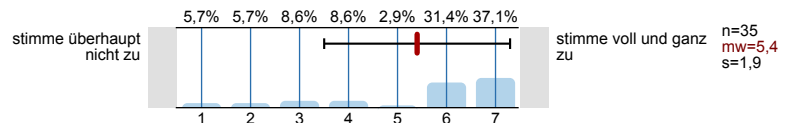
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



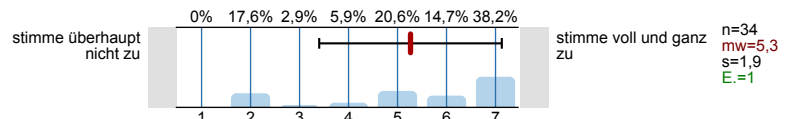
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



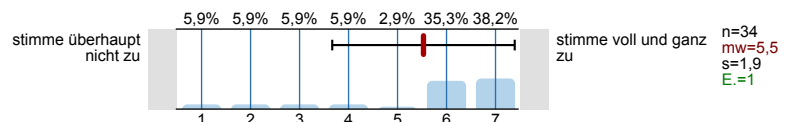
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



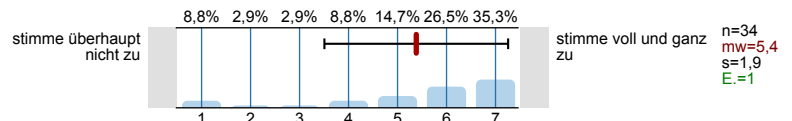
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



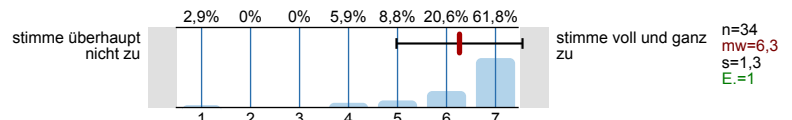
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



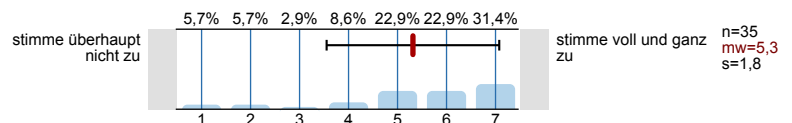
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

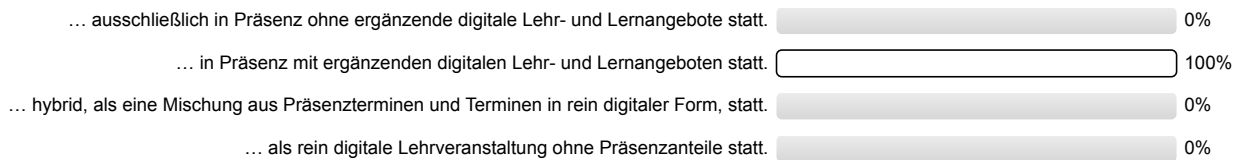


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



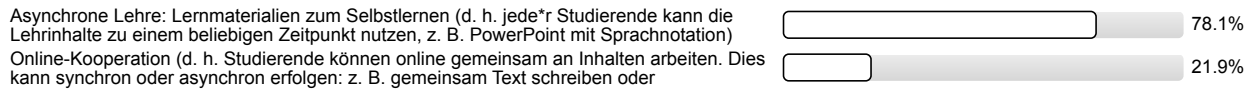
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

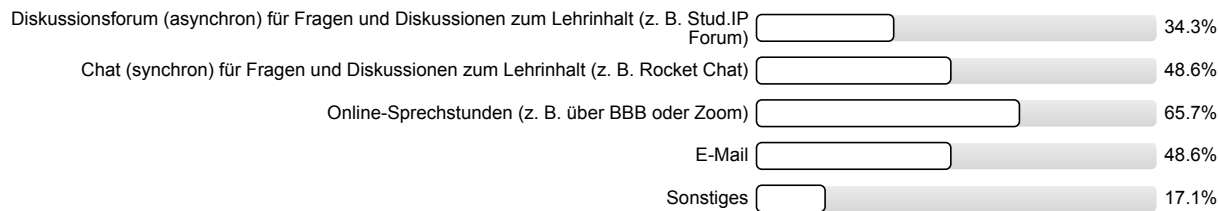


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

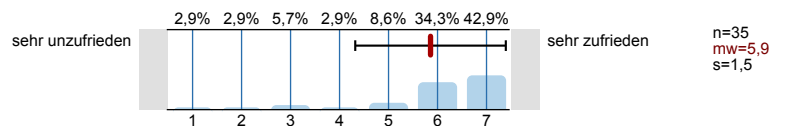
5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



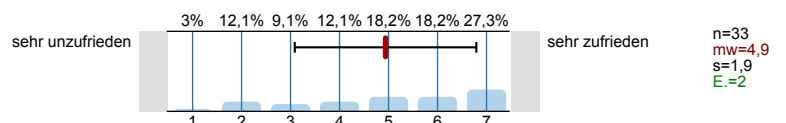
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



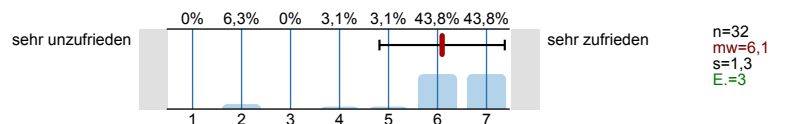
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



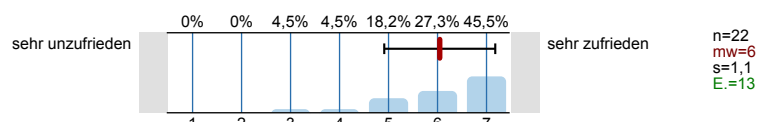
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



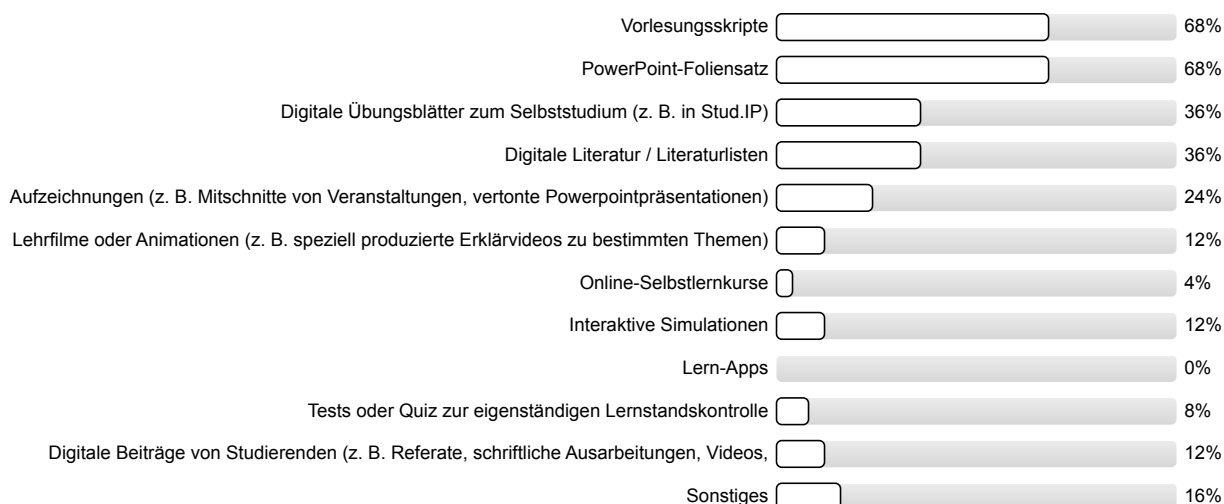
5.5) ... die Antwortzeiten?



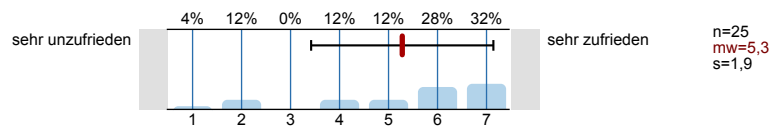
5.6) ... Barrierefreiheit?



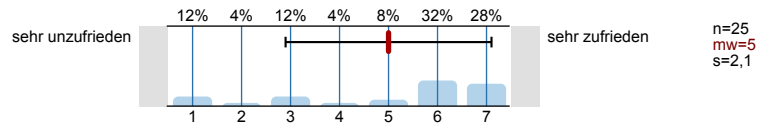
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



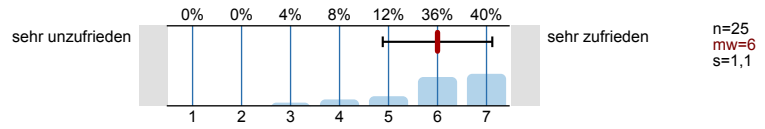
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



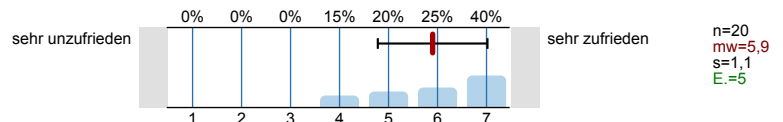
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



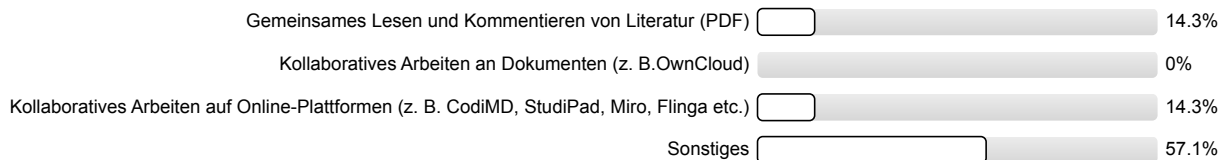
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



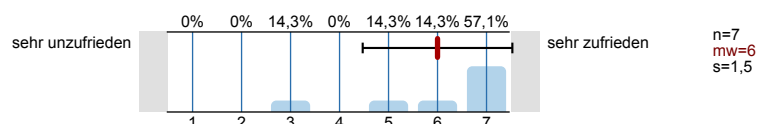
5.11) ... Barrierefreiheit?



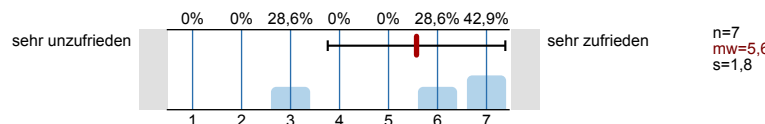
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



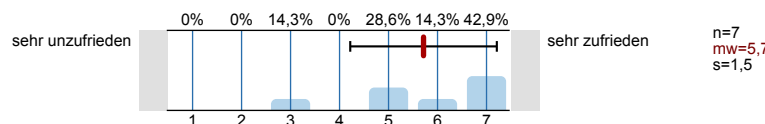
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



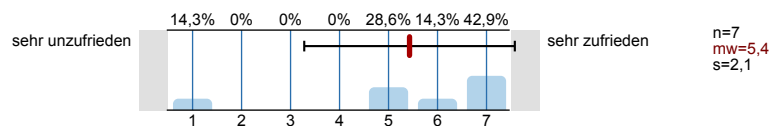
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



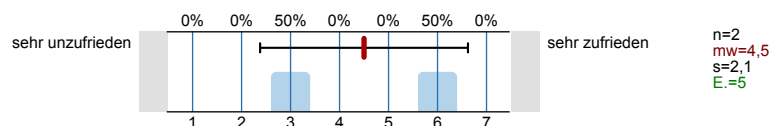
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

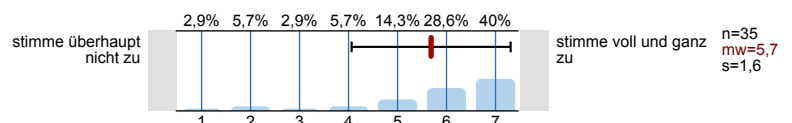


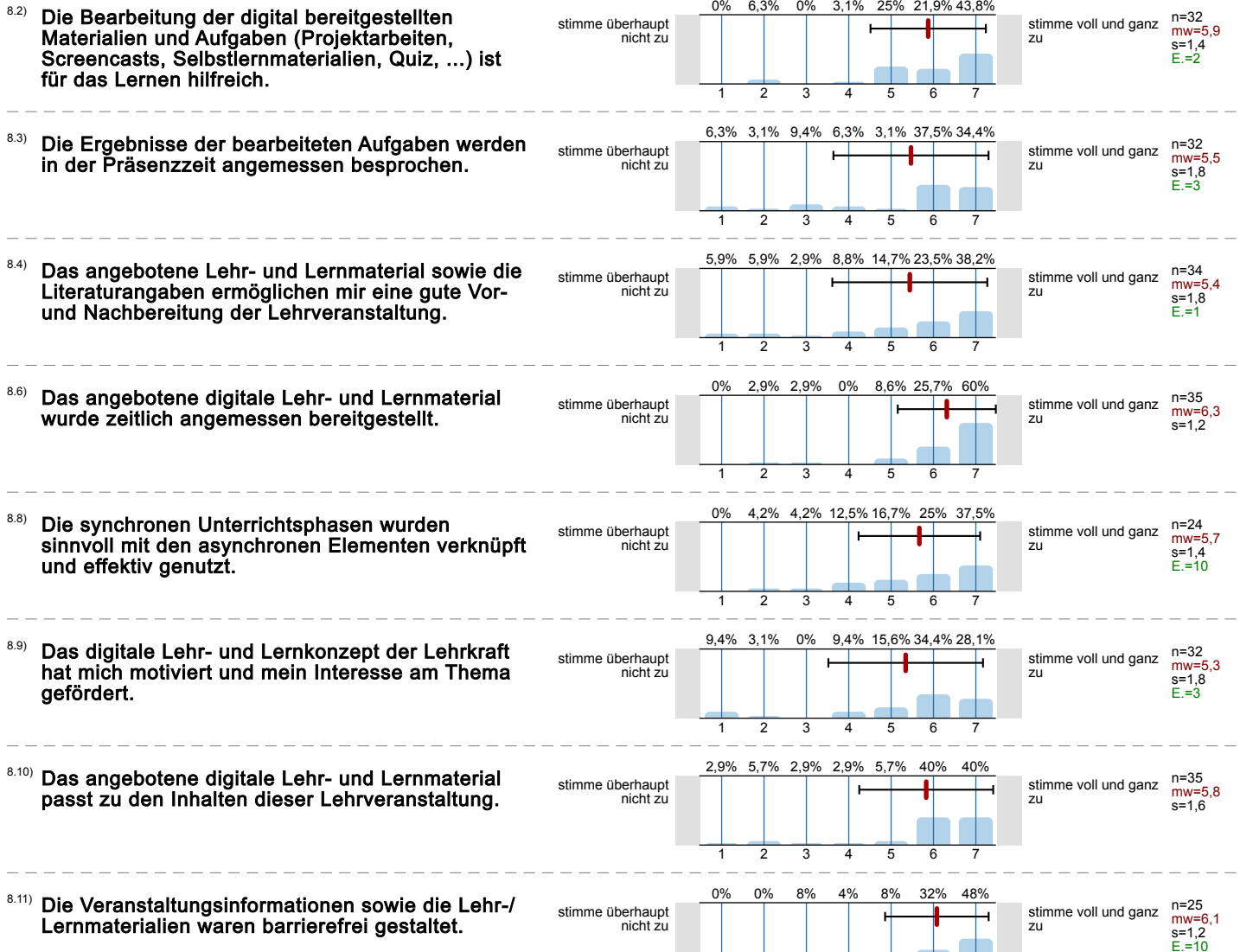
5.17) ... Barrierefreiheit?



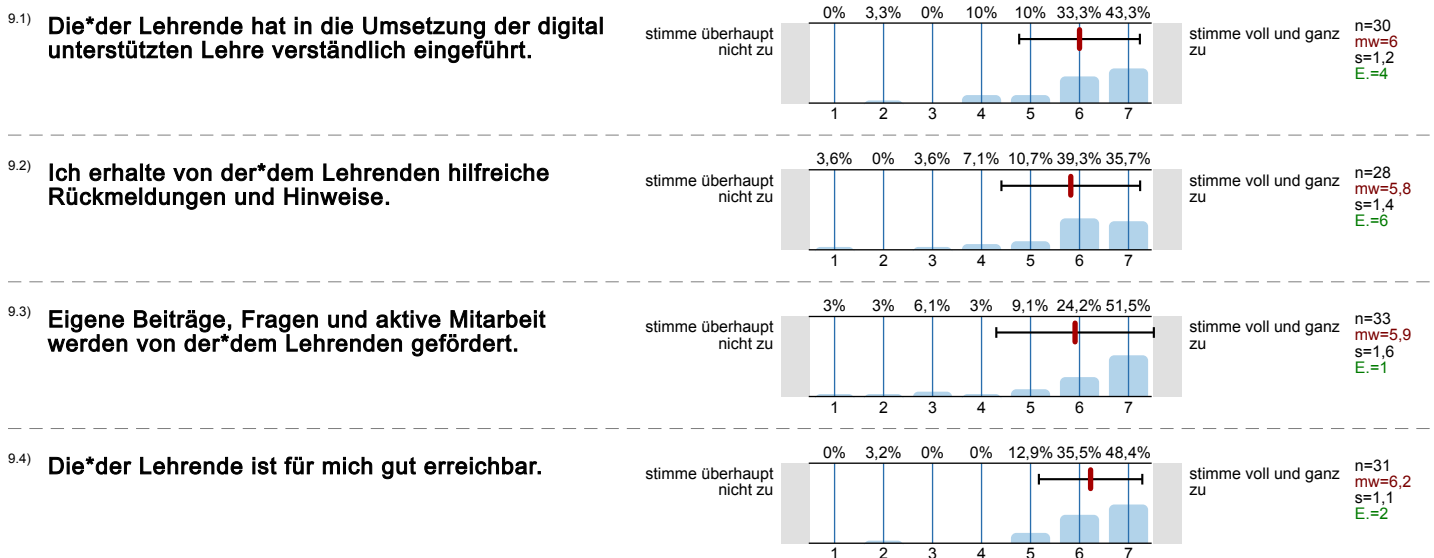
8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.

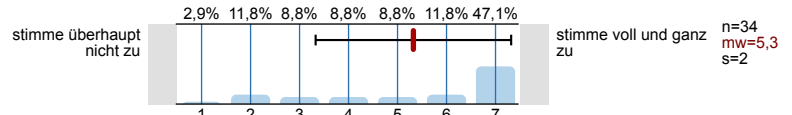




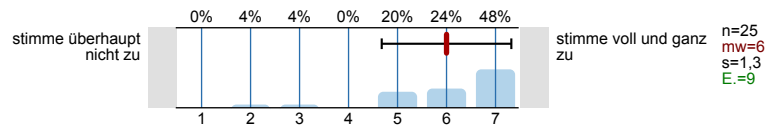
9. Interaktion und Kommunikation



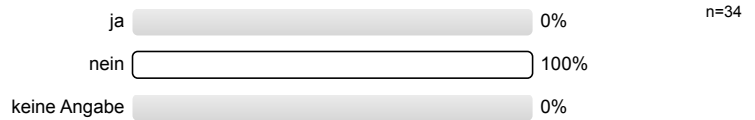
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



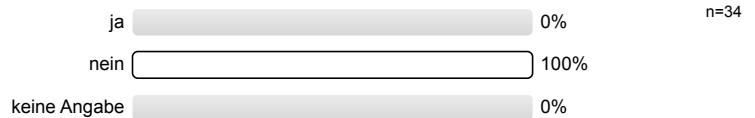
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

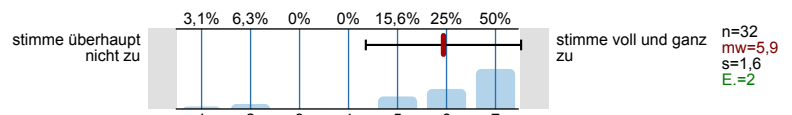


9.8) **... selbst erfahren.**

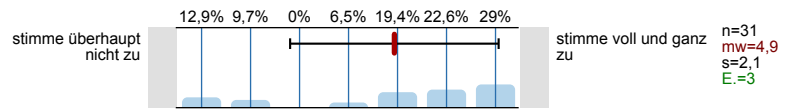


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

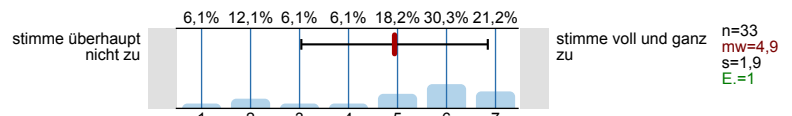
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



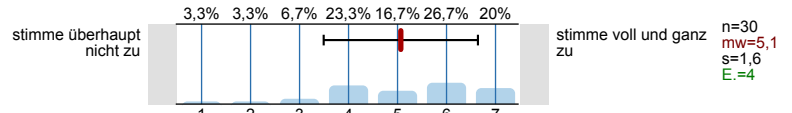
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



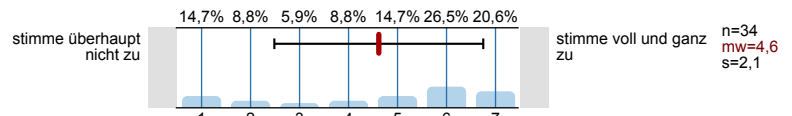
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



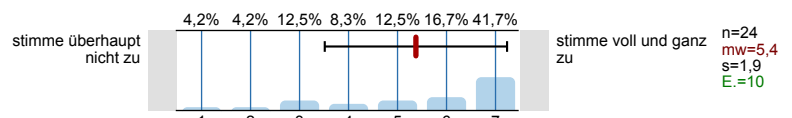
10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



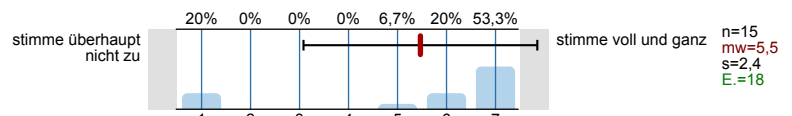
10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



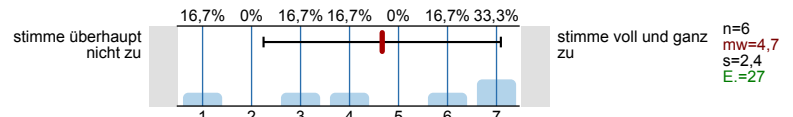
10.10) **Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



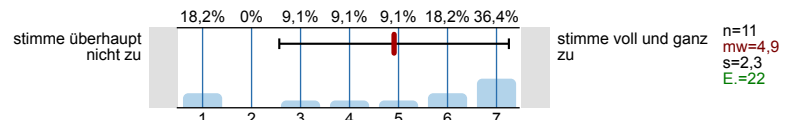
10.11) **Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.**



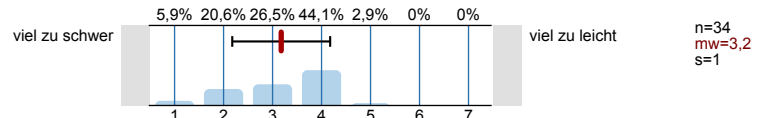
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



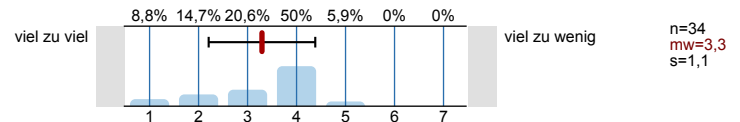
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

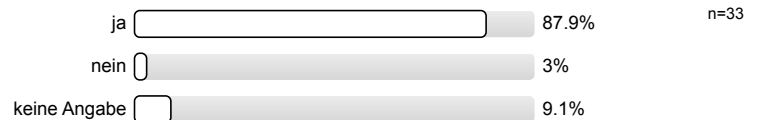


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

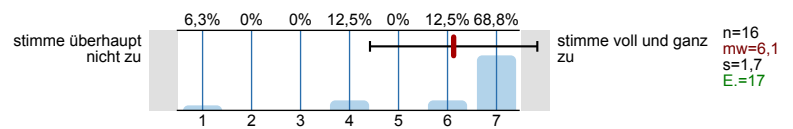
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

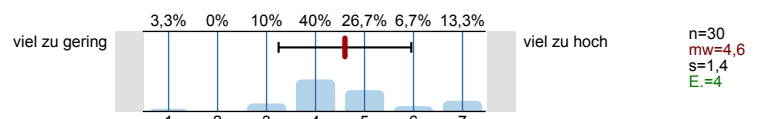


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

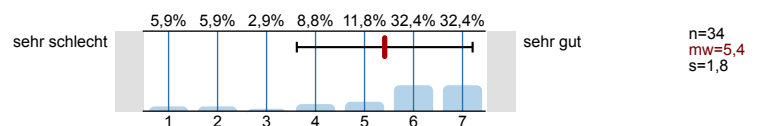


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

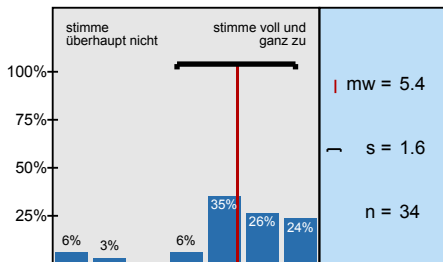


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

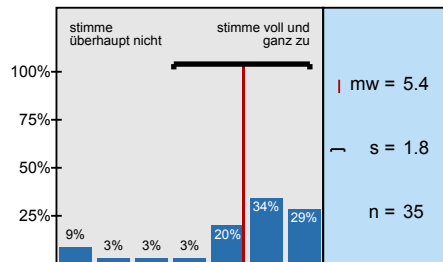


Histogramme zu den Skalafragen

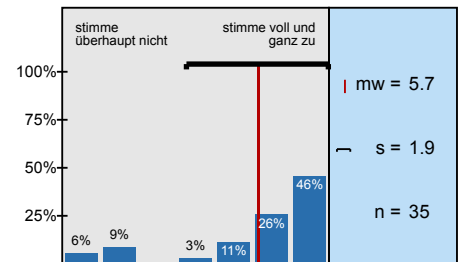
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



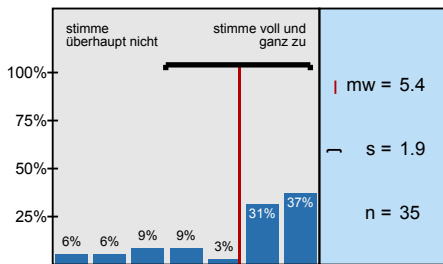
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



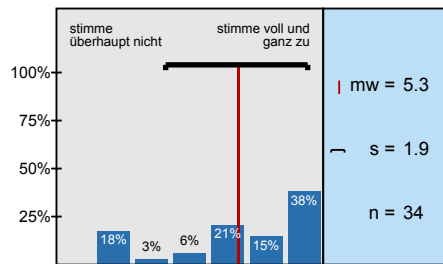
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



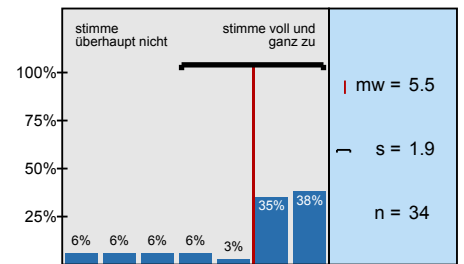
Die Lernziele wurden klar formuliert.



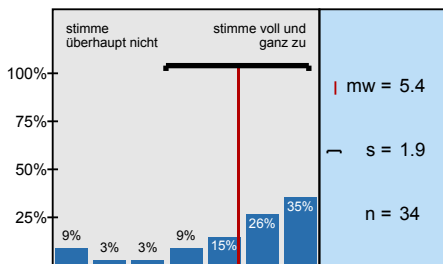
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



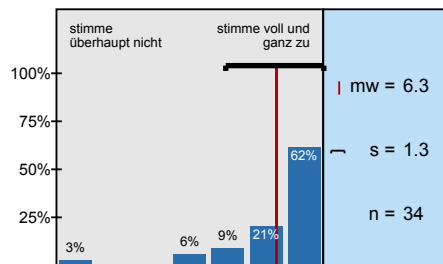
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



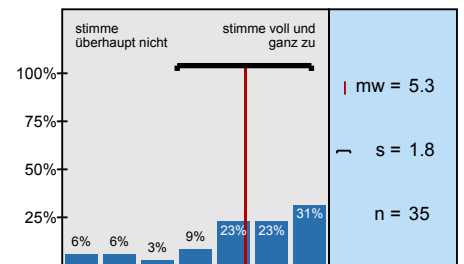
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



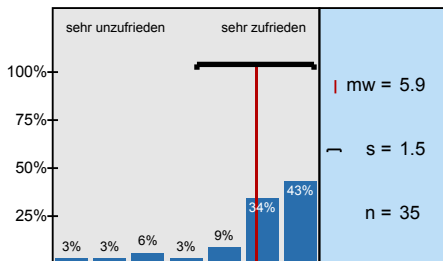
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



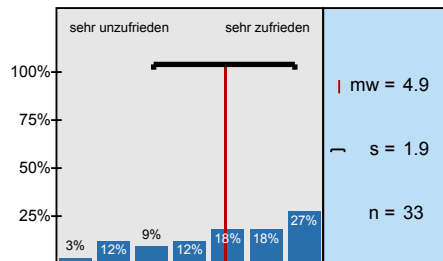
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



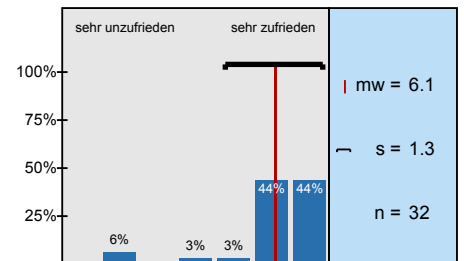
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



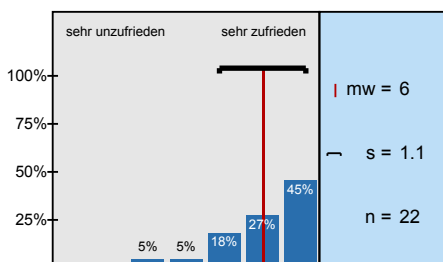
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



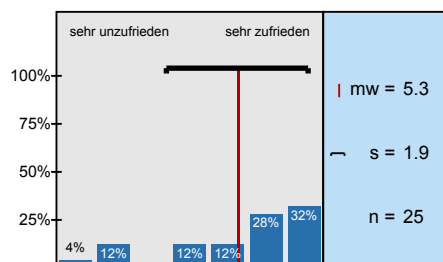
... die Antwortzeiten?



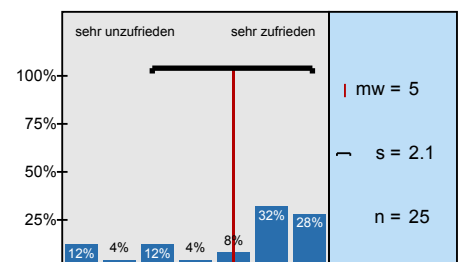
... Barrierefreiheit?

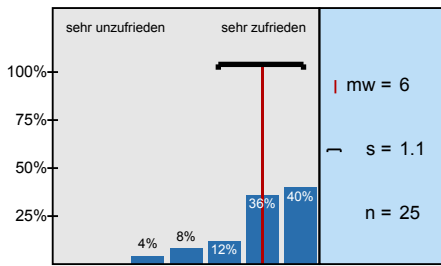
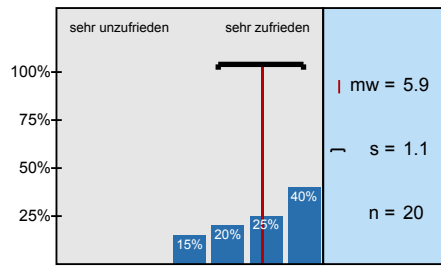
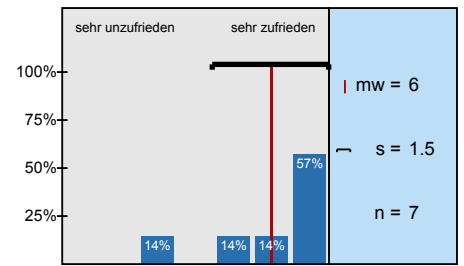
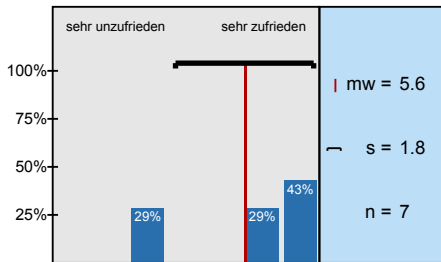
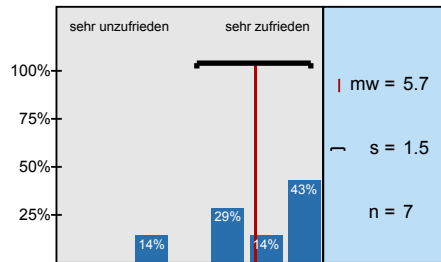
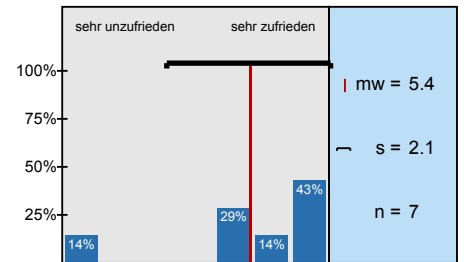
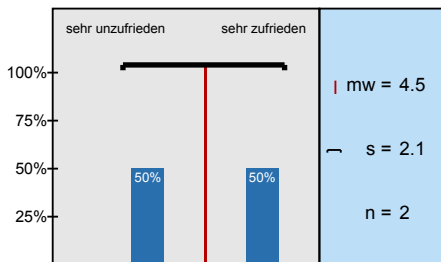
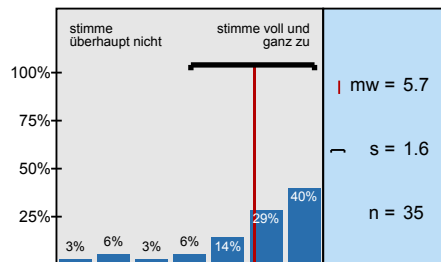
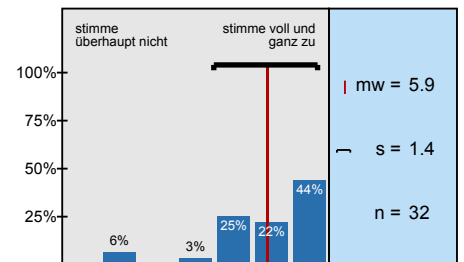
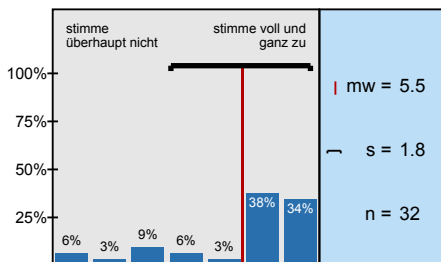
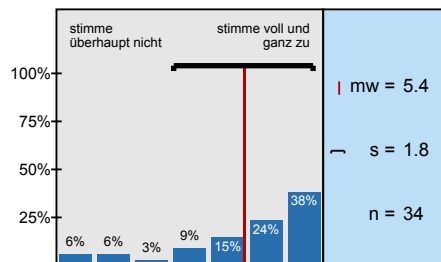
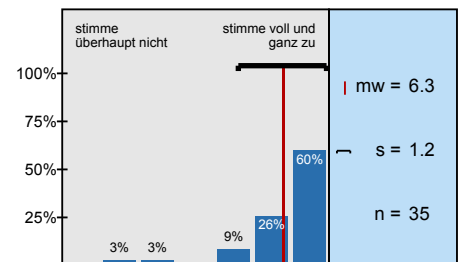
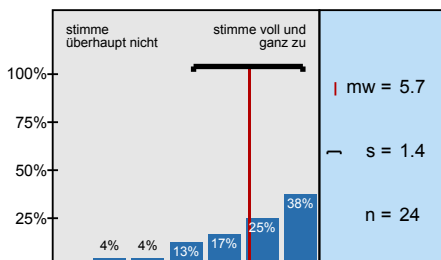
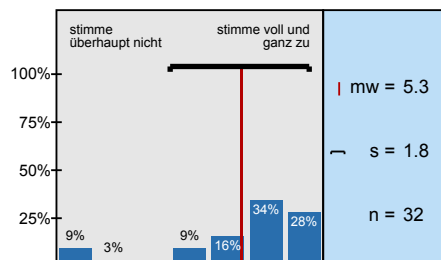
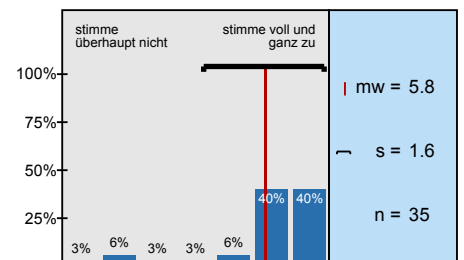


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

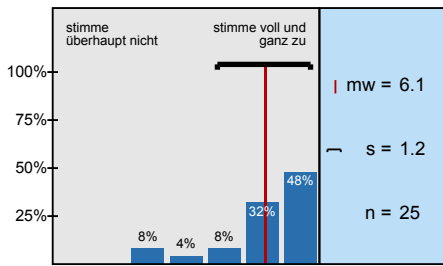


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

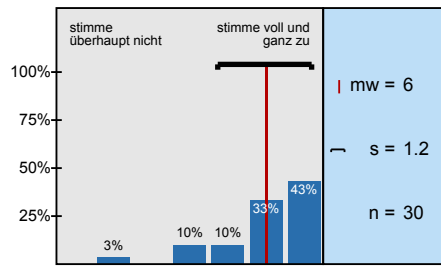


... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

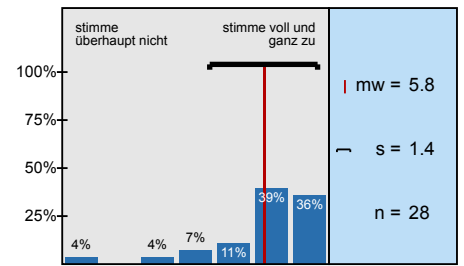
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



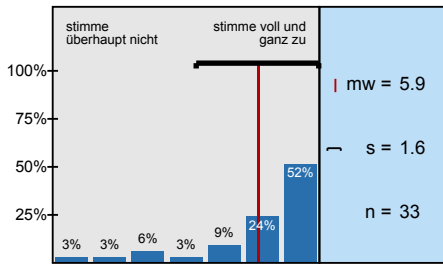
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



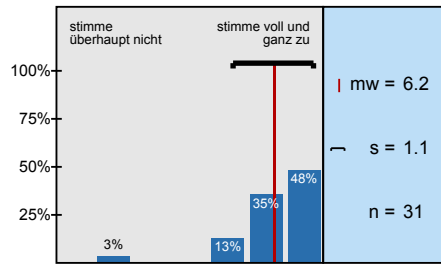
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



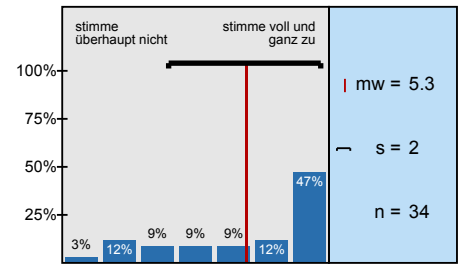
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



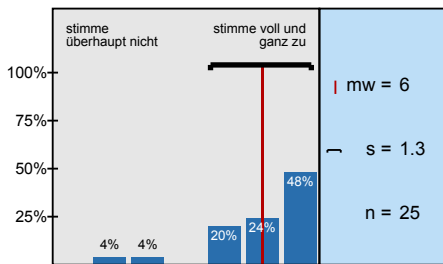
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



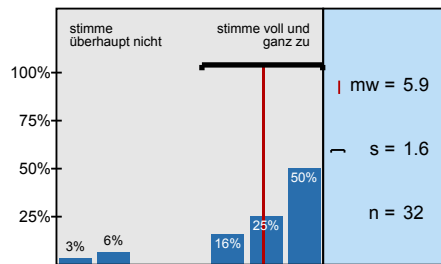
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



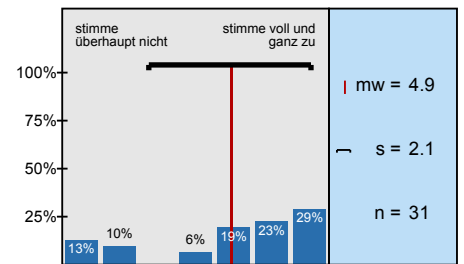
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



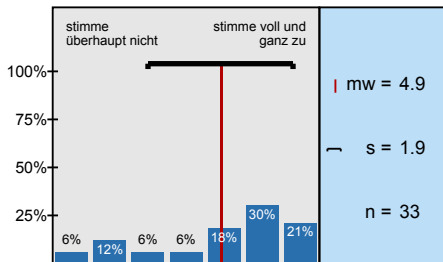
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



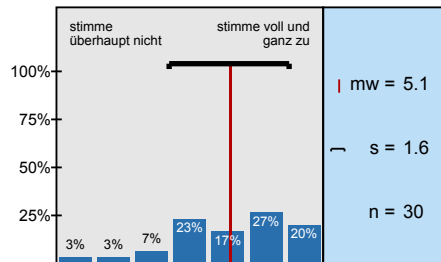
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



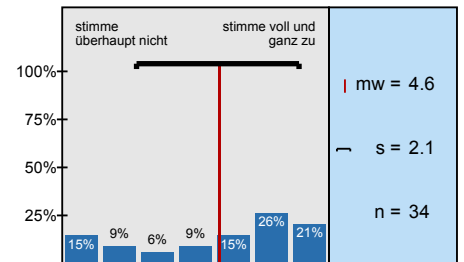
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



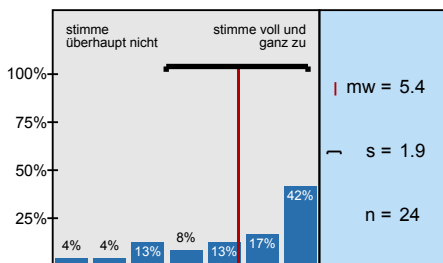
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



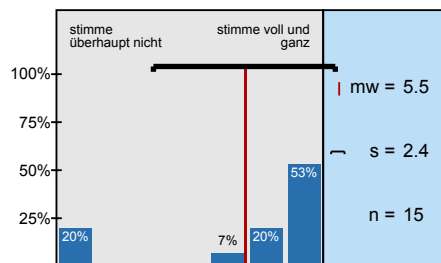
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



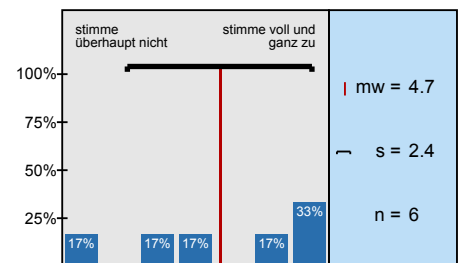
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

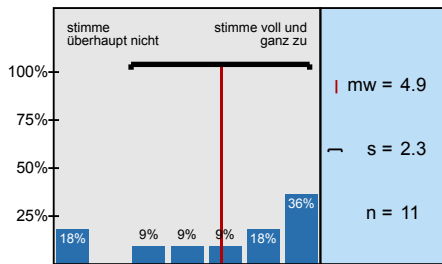
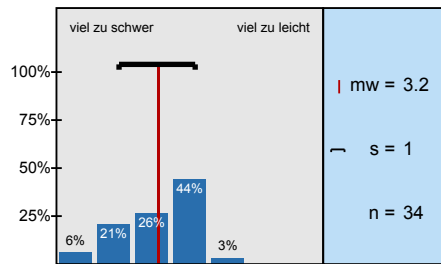
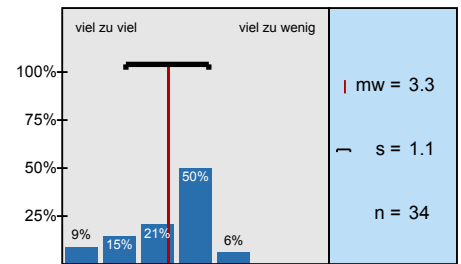
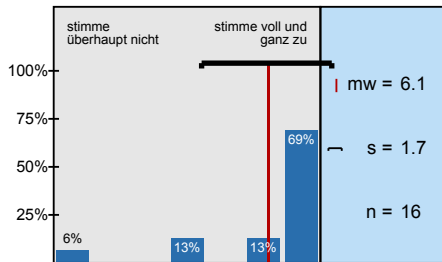
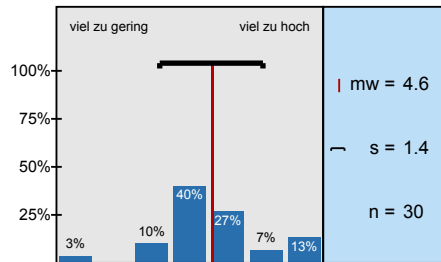
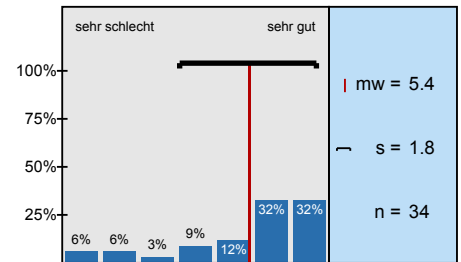


Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profilinie

Untergruppe: 20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=5,4 | md=5,5 | s=1,6 |
| 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,8 |
| 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,9 |
| 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,9 |
| 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,9 |
| 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,9 |
| 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,9 |
| 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,3 |
| 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=35 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=33 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,9 |
| 5.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=32 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,3 |
| 5.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=22 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=25 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,9 |
| 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=25 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=25 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 5.11) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=20 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,1 |
| 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,5 |
| 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,8 |
| 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 5.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=5,4 | md=6,0 | s=2,1 |
| 5.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=4,5 | md=4,5 | s=2,1 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) | Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.2) | Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=32 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 8.3) | Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=32 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,8 |
| 8.4) | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,8 |
| 8.6) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,2 |
| 8.8) | Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=24 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,4 |
| 8.9) | Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=32 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=35 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=25 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=28 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=33 | mw=5,9 | md=7,0 | s=1,6 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=31 | mw=6,2 | md=6,0 | s=1,1 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=5,3 | md=6,0 | s=2,0 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=25 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.3) | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=32 | mw=5,9 | md=6,5 | s=1,6 |
| 10.4) | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=31 | mw=4,9 | md=6,0 | s=2,1 |
| 10.5) | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=33 | mw=4,9 | md=6,0 | s=1,9 |
| 10.6) | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=5,1 | md=5,0 | s=1,6 |
| 10.7) | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=34 | mw=4,6 | md=5,0 | s=2,1 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=24 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,9 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=15 | mw=5,5 | md=7,0 | s=2,4 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=6 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,4 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=11 | mw=4,9 | md=6,0 | s=2,3 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | | | viel zu leicht | n=34 | mw=3,2 | md=3,0 | s=1,0 |

10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**

viel zu viel



viel zu wenig

n=34

mw=3,3

md=4,0

s=1,1

11. Räumliche Situation

11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

n=16

mw=6,1

md=7,0

s=1,7

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

viel zu gering



viel zu hoch

n=30

mw=4,6

md=4,0

s=1,4

13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

sehr schlecht



sehr gut

n=34

mw=5,4

md=6,0

s=1,8

20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

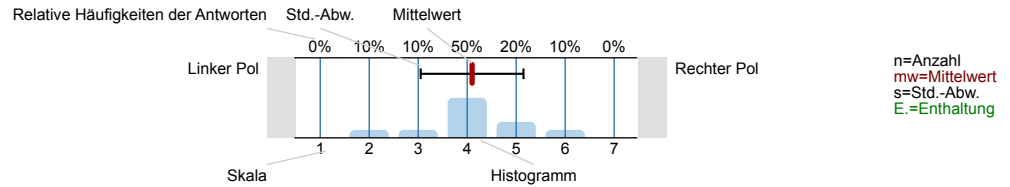
Erfasste Fragebögen = 105



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

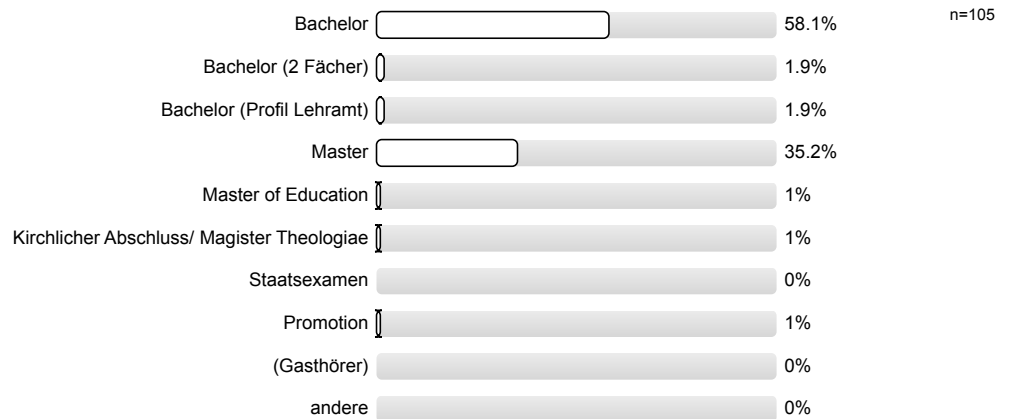
Legende

Fragetext

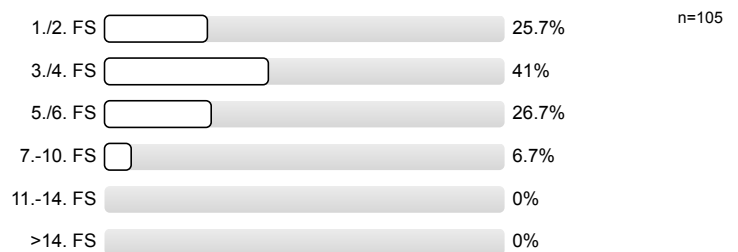


1. Fragen zu Studium und Person

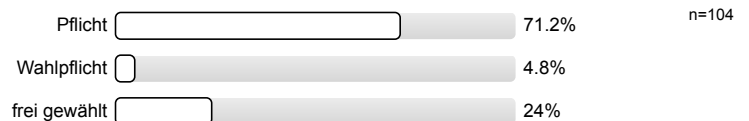
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



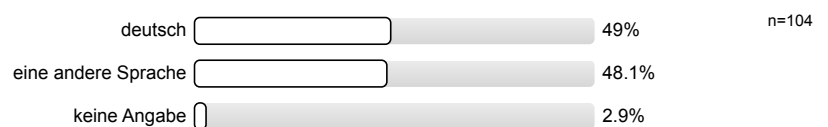
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



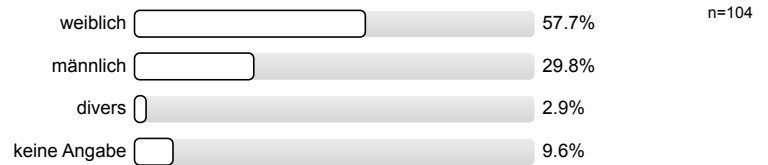
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



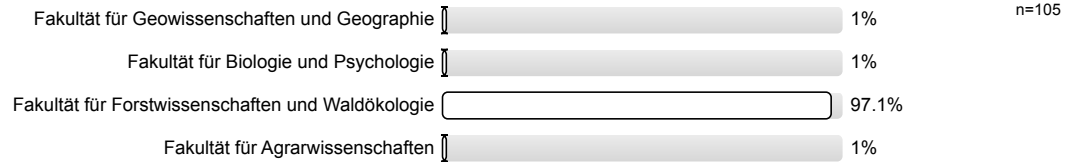
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

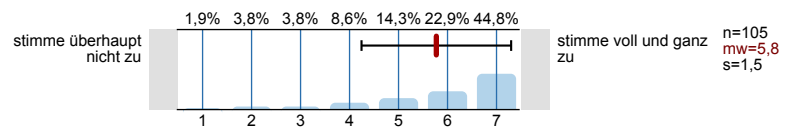


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

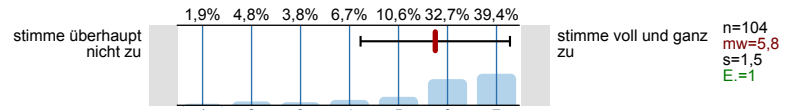


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

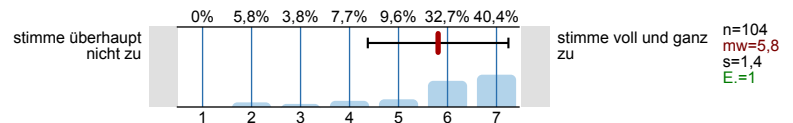
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



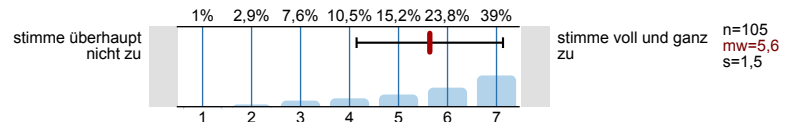
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



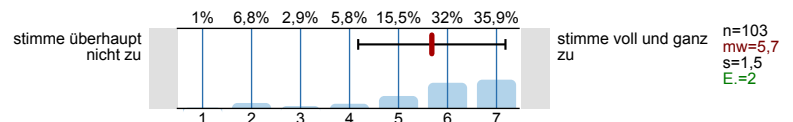
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



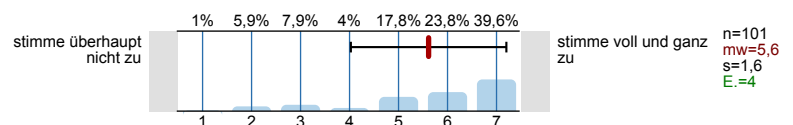
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



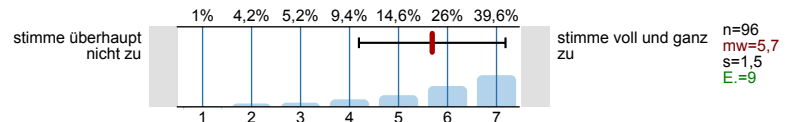
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



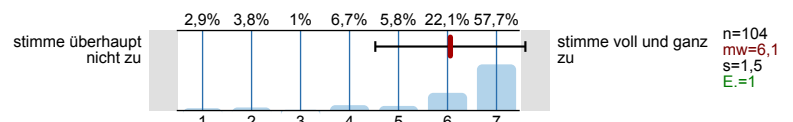
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



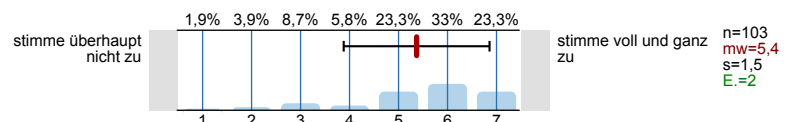
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

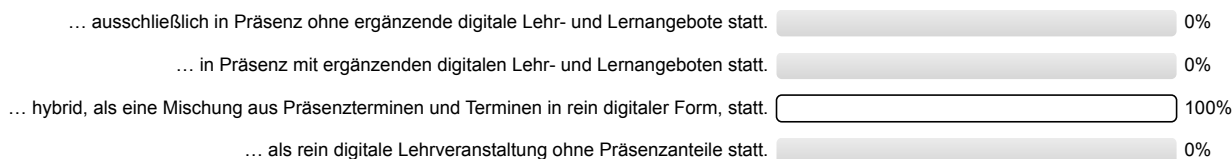


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



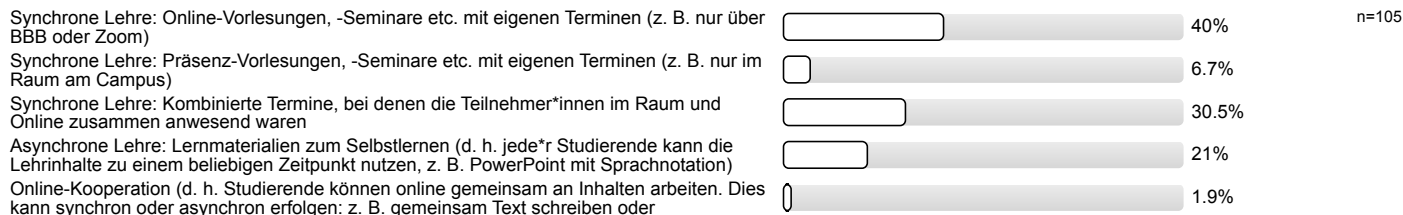
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

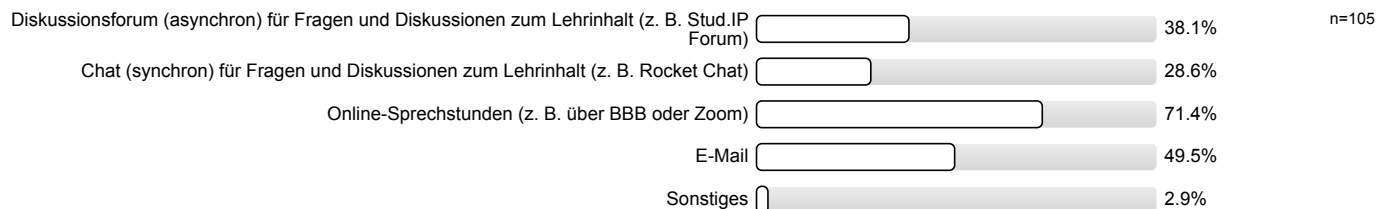


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

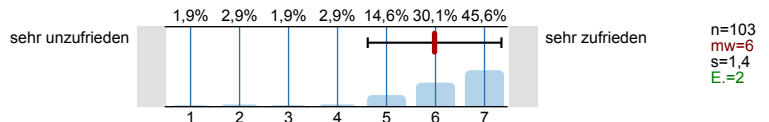
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



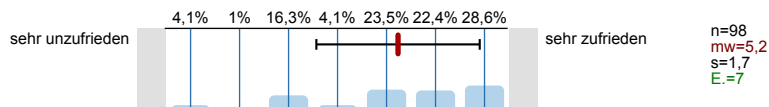
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



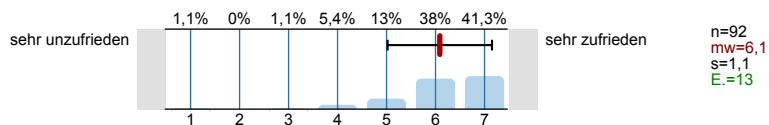
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



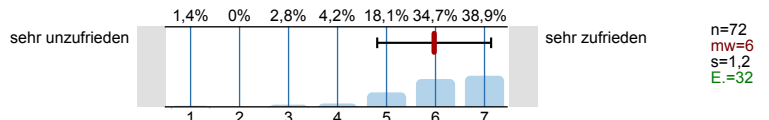
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.5) ... die Antwortzeiten?

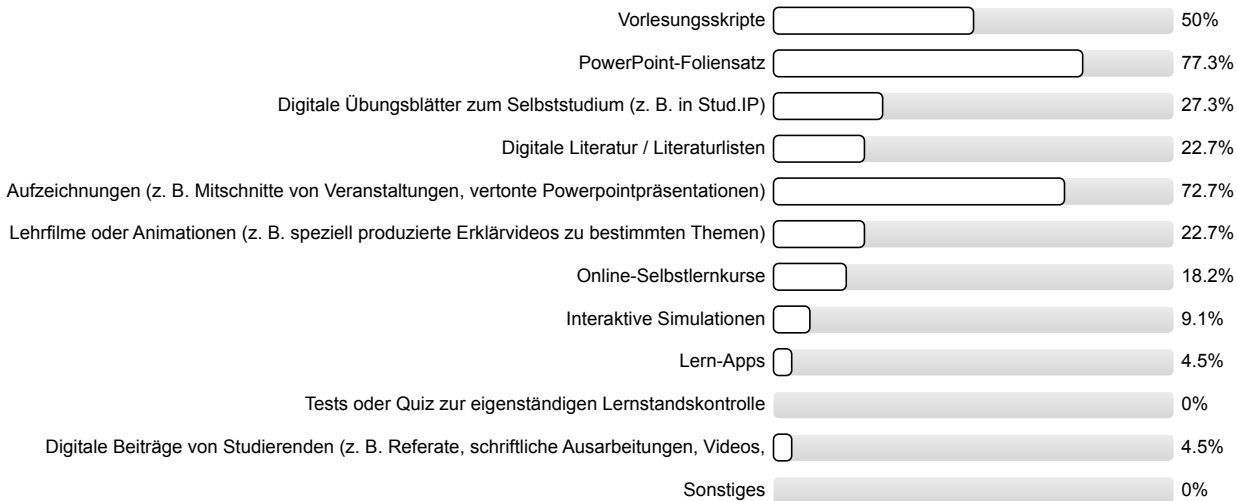


6.6) ... Barrierefreiheit?

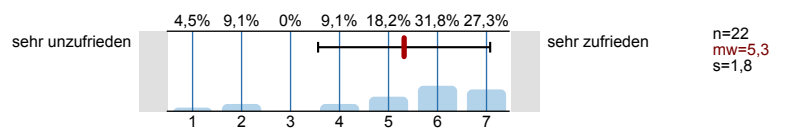


6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

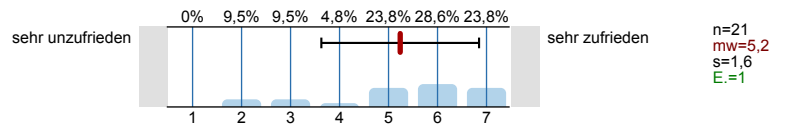
n=22



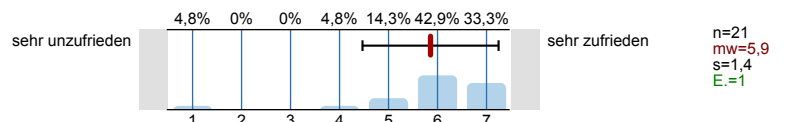
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



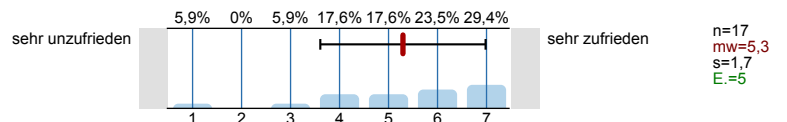
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

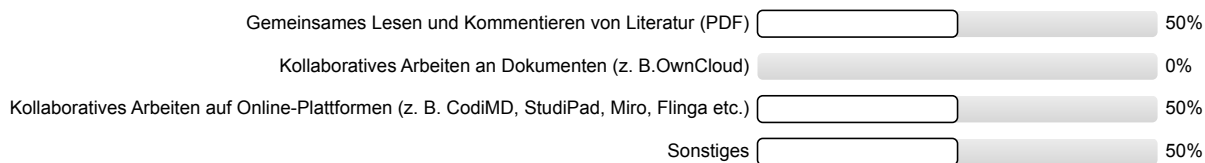


6.11) ... Barrierefreiheit?

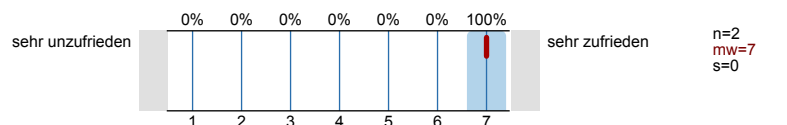


6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

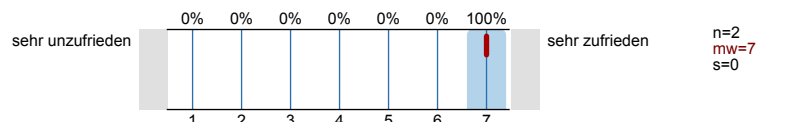
n=2



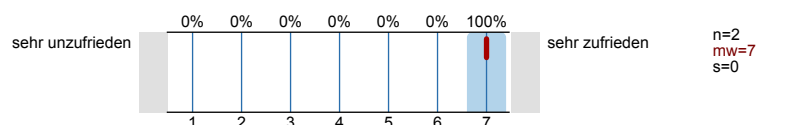
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



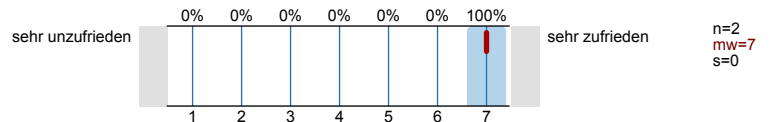
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



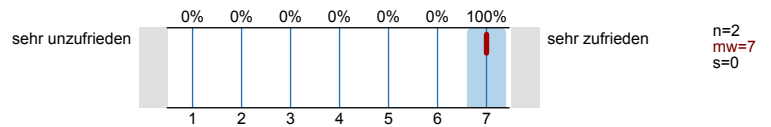
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



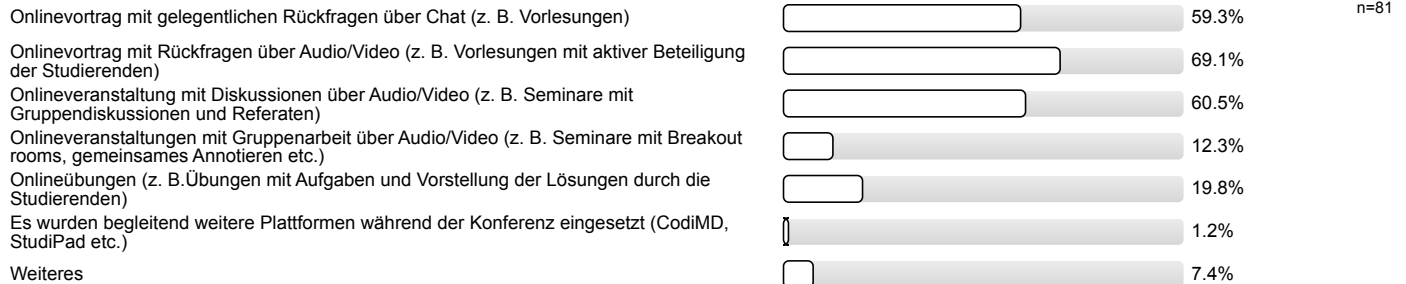
6.16) ... technisches Funktionieren?



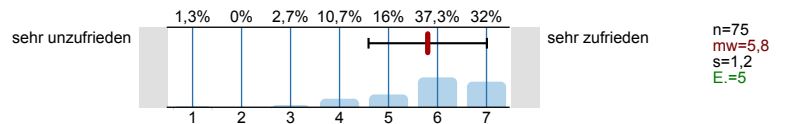
6.17) ... Barrierefreiheit?



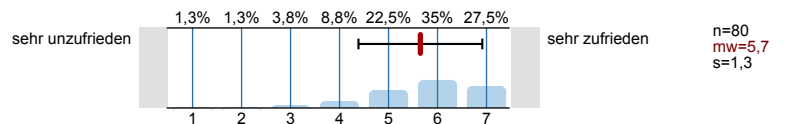
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



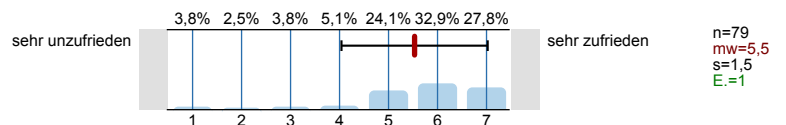
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



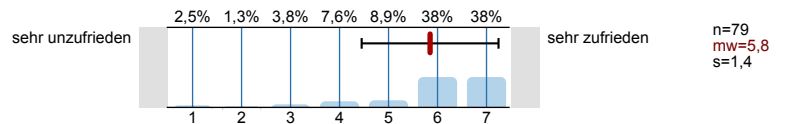
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



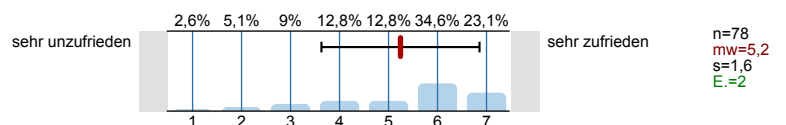
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



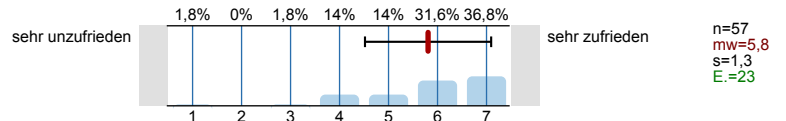
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



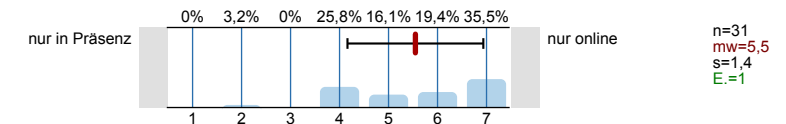
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



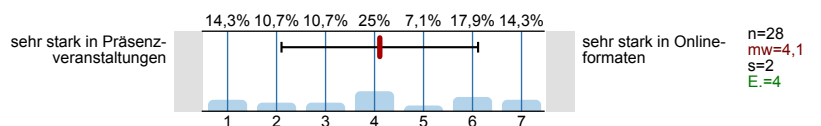
6.24) ... Barrierefreiheit?



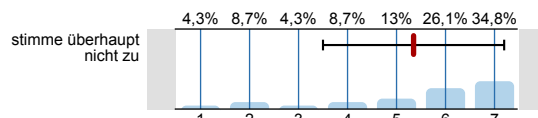
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

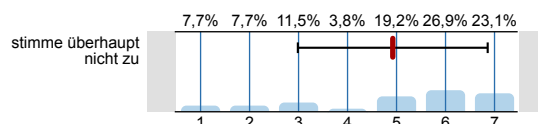


6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



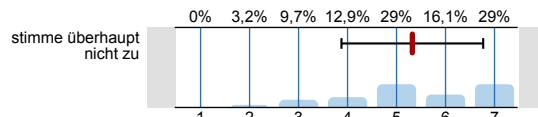
stimme voll und ganz zu
n=23
mw=5,3
s=1,8
E.=9

6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



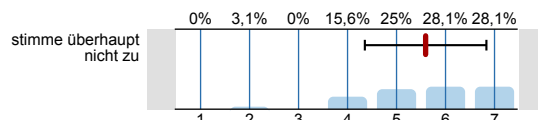
stimme voll und ganz zu
n=26
mw=4,9
s=1,9
E.=6

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



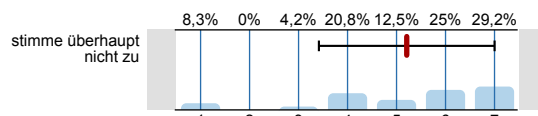
stimme voll und ganz zu
n=31
mw=5,3
s=1,4
E.=1

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



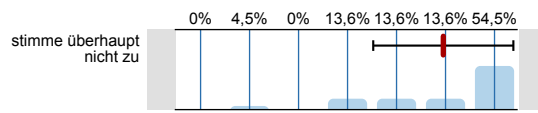
stimme voll und ganz zu
n=32
mw=5,6
s=1,2

6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



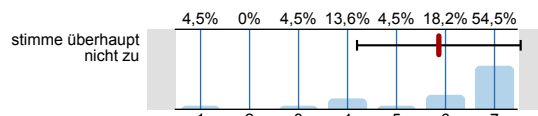
stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,2
s=1,8
E.=8

6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



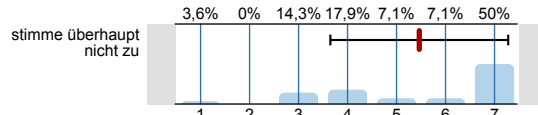
stimme voll und ganz zu
n=22
mw=6
s=1,4
E.=9

6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



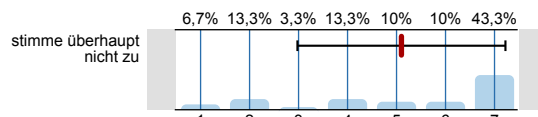
stimme voll und ganz zu
n=22
mw=5,9
s=1,7
E.=10

6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



stimme voll und ganz zu
n=28
mw=5,5
s=1,8
E.=4

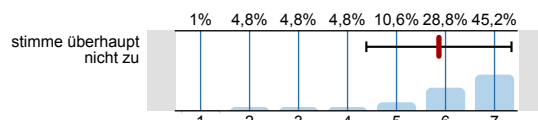
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



stimme voll und ganz zu
n=30
mw=5,1
s=2,1
E.=2

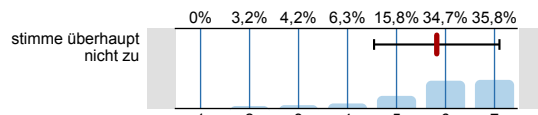
8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



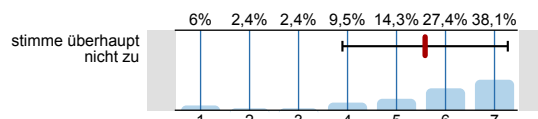
stimme voll und ganz zu
n=104
mw=5,9
s=1,5
E.=1

8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



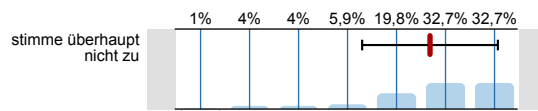
stimme voll und ganz zu
n=95
mw=5,8
s=1,3
E.=10

8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



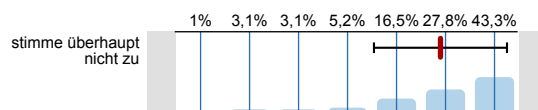
stimme voll und ganz zu
n=84
mw=5,6
s=1,7
E.=21

- 8.4) **Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.**



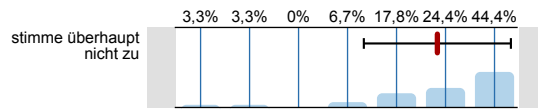
stimme voll und ganz zu
 n=101
 mw=5,7
 s=1,4
 E.=3

- 8.6) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



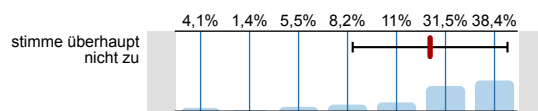
stimme voll und ganz zu
 n=97
 mw=5,9
 s=1,4
 E.=6

- 8.7) **Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.**



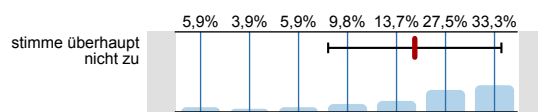
stimme voll und ganz zu
 n=90
 mw=5,8
 s=1,5
 E.=14

- 8.8) **Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.**



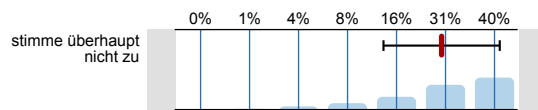
stimme voll und ganz zu
 n=73
 mw=5,7
 s=1,6
 E.=31

- 8.9) **Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.**



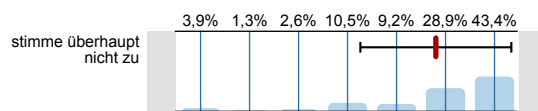
stimme voll und ganz zu
 n=102
 mw=5,4
 s=1,8
 E.=2

- 8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



stimme voll und ganz zu
 n=100
 mw=5,9
 s=1,2
 E.=5

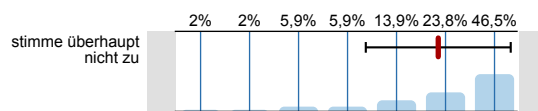
- 8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



stimme voll und ganz zu
 n=76
 mw=5,8
 s=1,5
 E.=28

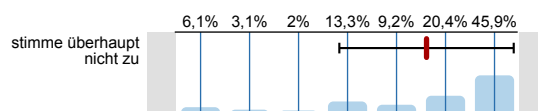
9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) **Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



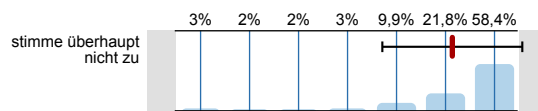
stimme voll und ganz zu
 n=101
 mw=5,9
 s=1,5
 E.=3

- 9.2) **Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



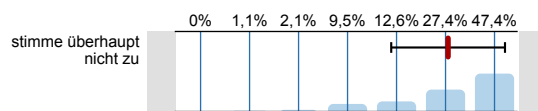
stimme voll und ganz zu
 n=98
 mw=5,6
 s=1,8
 E.=6

- 9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



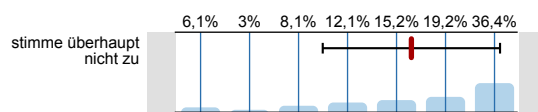
stimme voll und ganz zu
 n=101
 mw=6,1
 s=1,4
 E.=3

- 9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



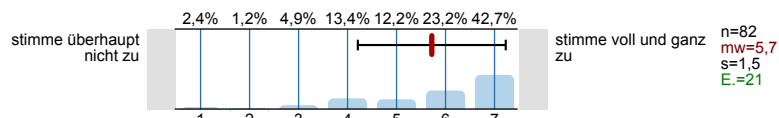
stimme voll und ganz zu
 n=95
 mw=6,1
 s=1,2
 E.=8

- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**

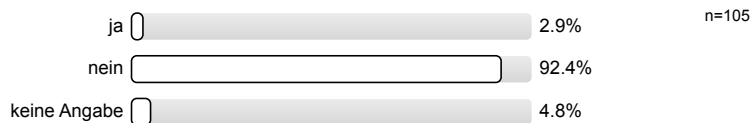


stimme voll und ganz zu
 n=99
 mw=5,3
 s=1,8
 E.=5

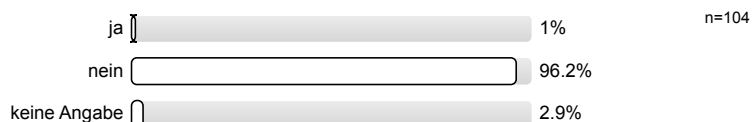
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

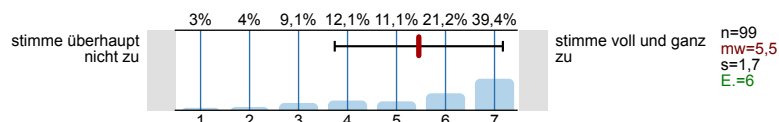


- 9.8) ... selbst erfahren.

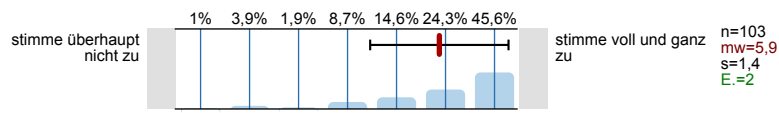


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

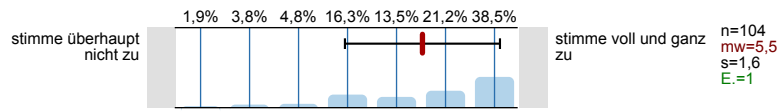
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



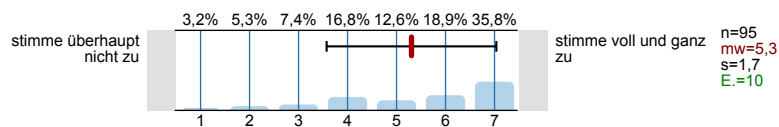
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



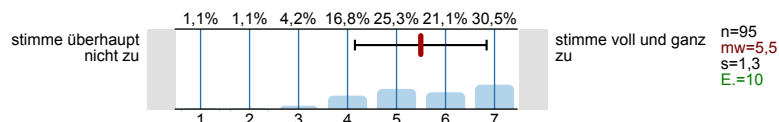
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



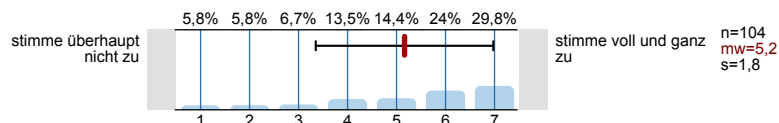
- 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



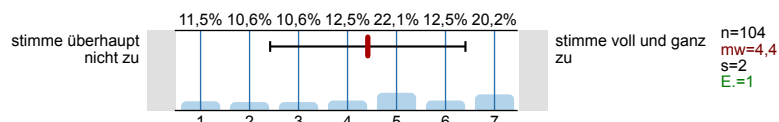
- 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



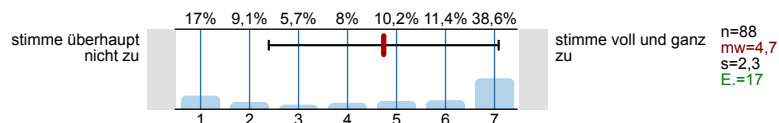
- 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



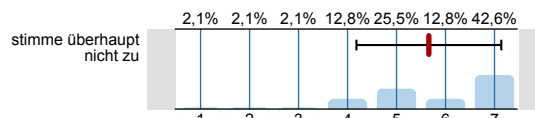
- 10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



- 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

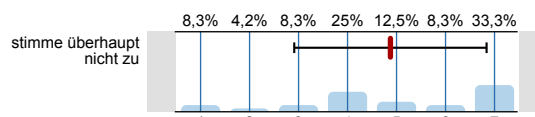


10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



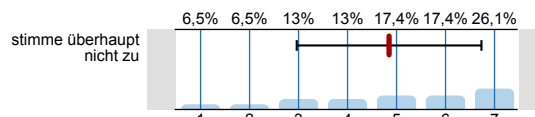
stimme voll und ganz zu
n=47
mw=5,7
s=1,5
E.=58

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



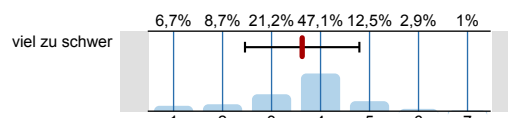
stimme voll und ganz zu
n=24
mw=4,9
s=2
E.=81

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



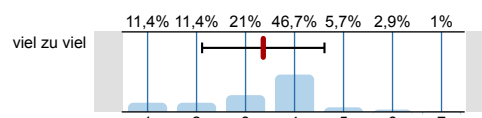
stimme voll und ganz zu
n=46
mw=4,8
s=1,9
E.=58

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
n=104
mw=3,6
s=1,2
E.=1

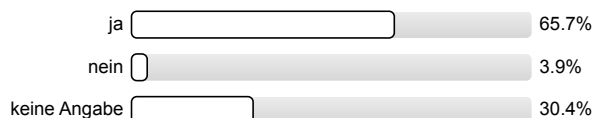
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig
n=105
mw=3,4
s=1,2

11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



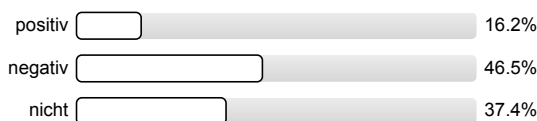
n=102

11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



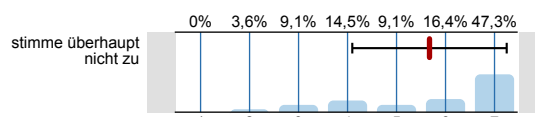
n=98

11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=99

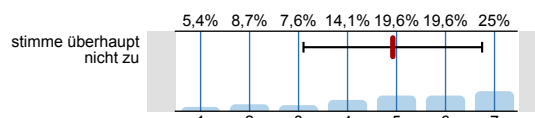
11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



stimme voll und ganz zu
n=55
mw=5,7
s=1,6
E.=45

12. Gesamt

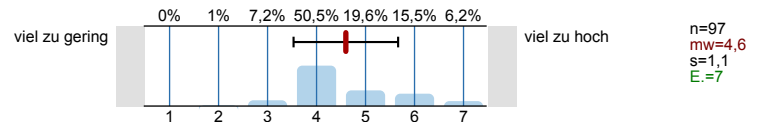
12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



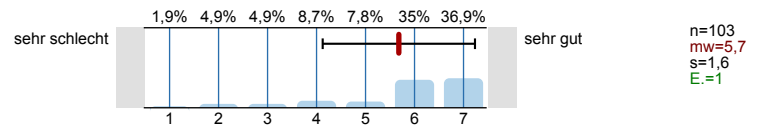
stimme voll und ganz zu
n=92
mw=4,9
s=1,8
E.=10

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

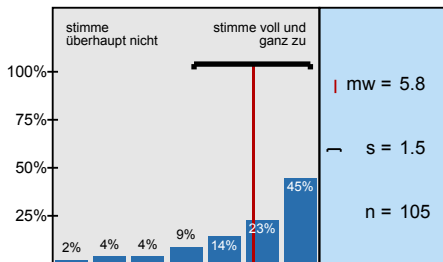


13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

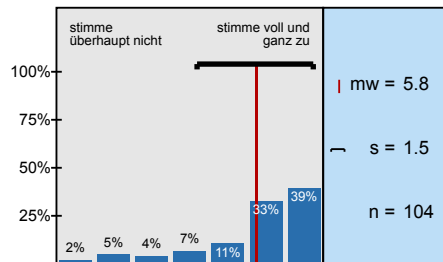


Histogramme zu den Skalafragen

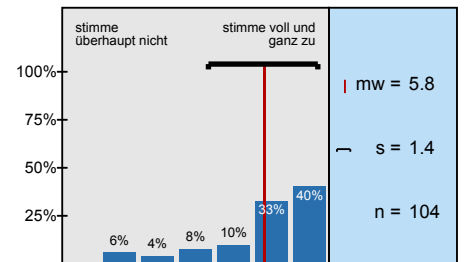
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



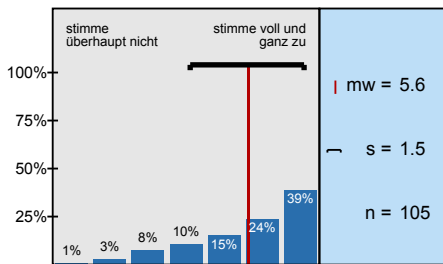
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



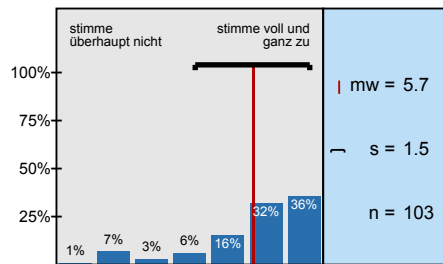
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



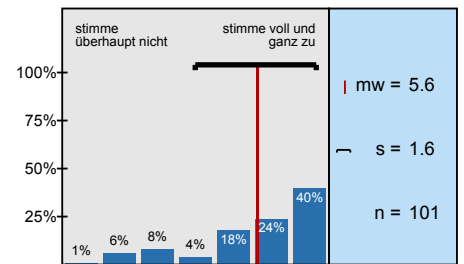
Die Lernziele wurden klar formuliert.



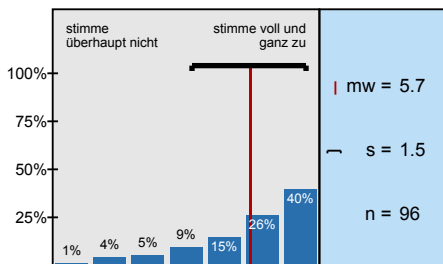
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



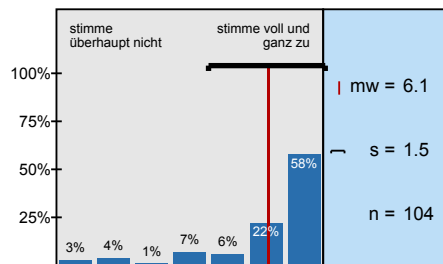
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



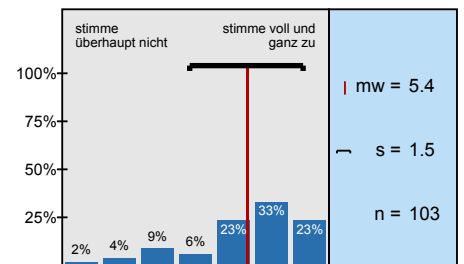
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



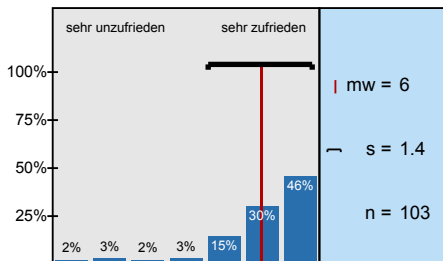
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



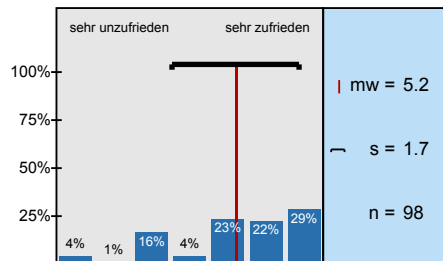
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



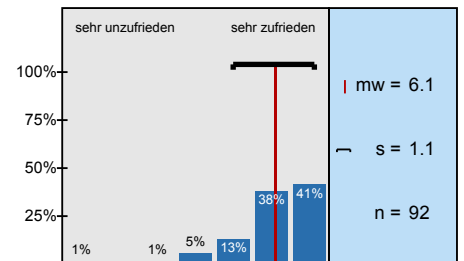
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



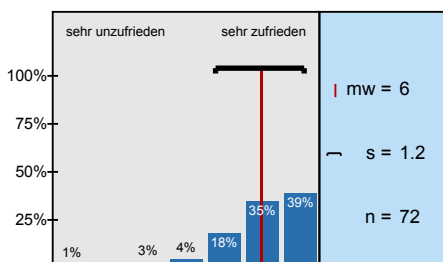
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



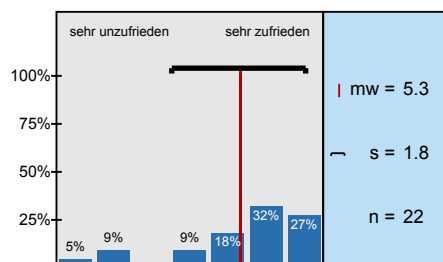
... die Antwortzeiten?



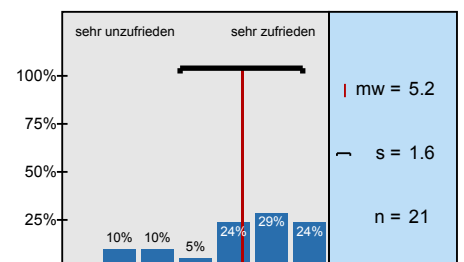
... Barrierefreiheit?

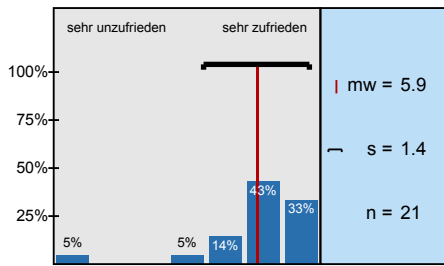
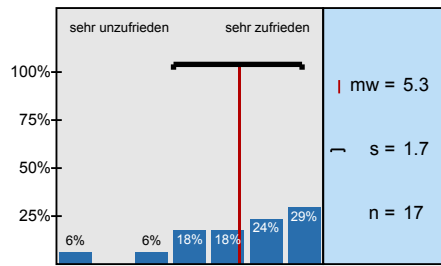
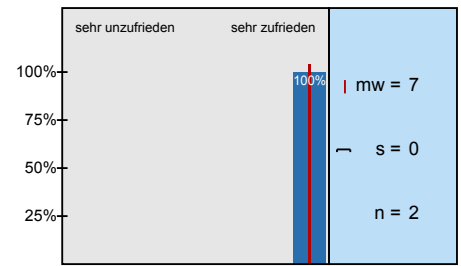
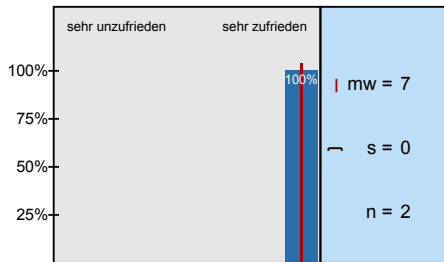
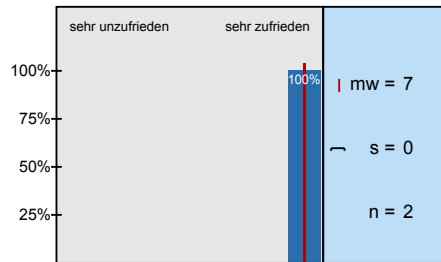
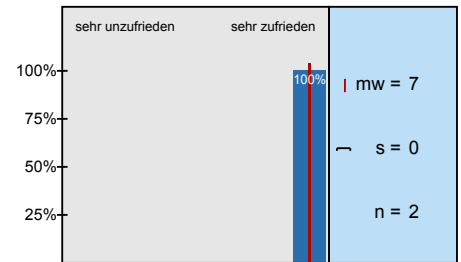
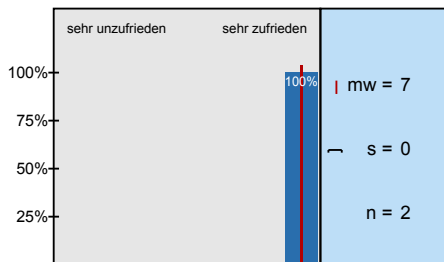
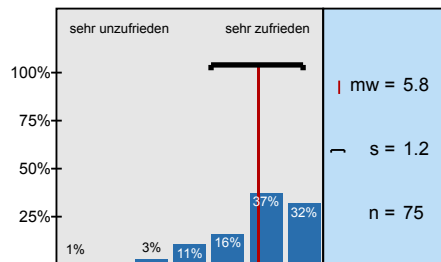
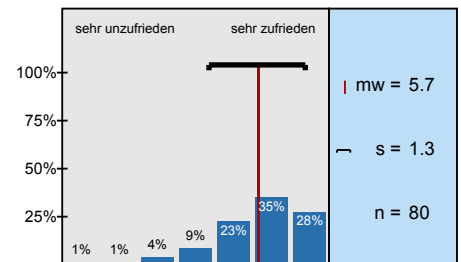
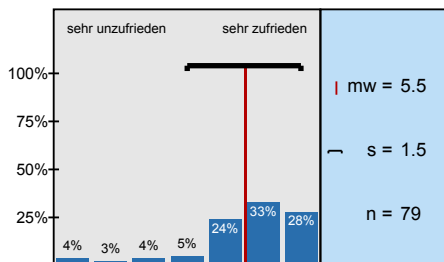
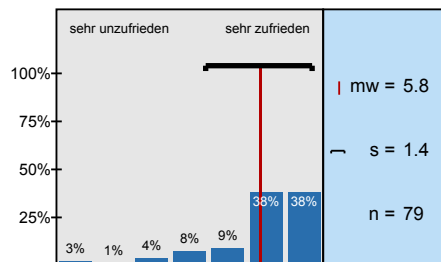
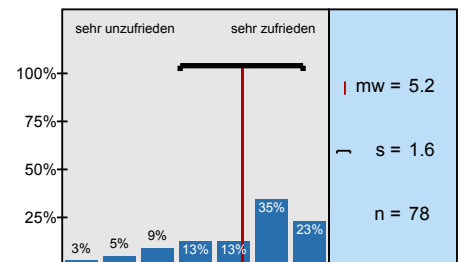
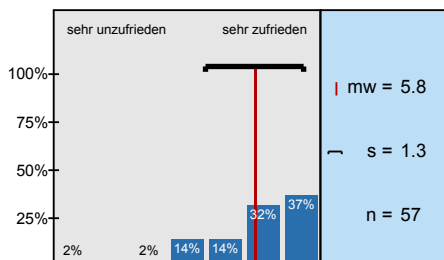
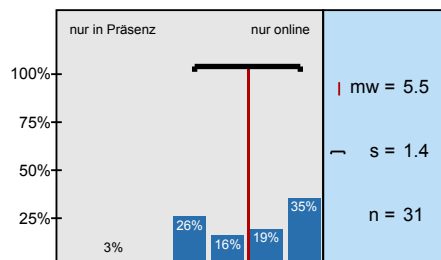
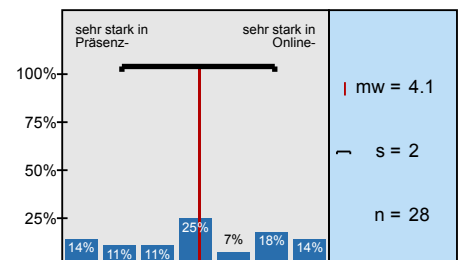


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

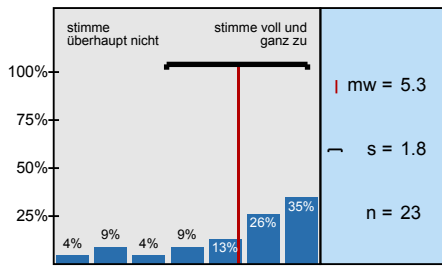


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

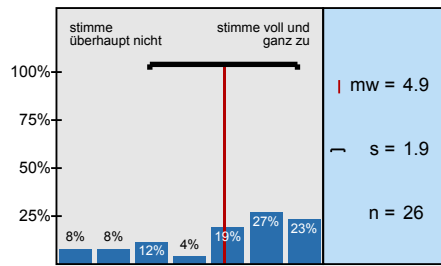


... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?****... Barrierefreiheit?****Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...**

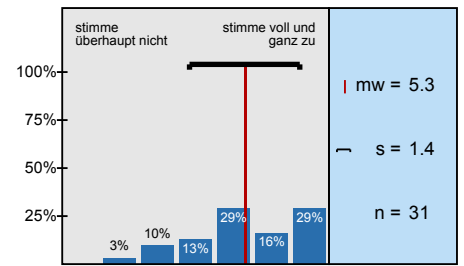
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



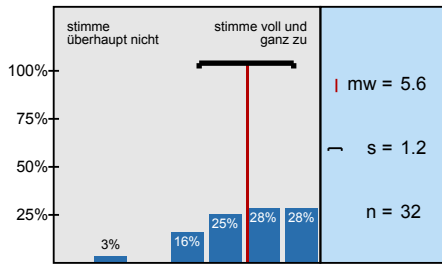
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



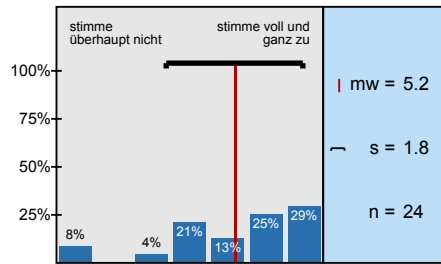
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



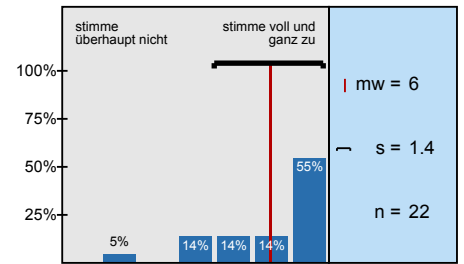
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



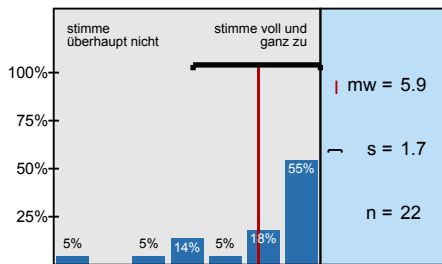
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



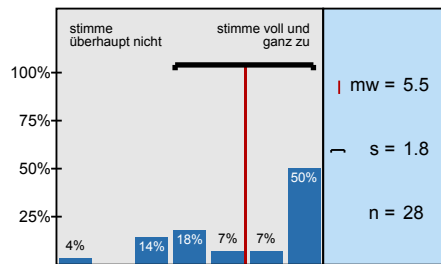
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



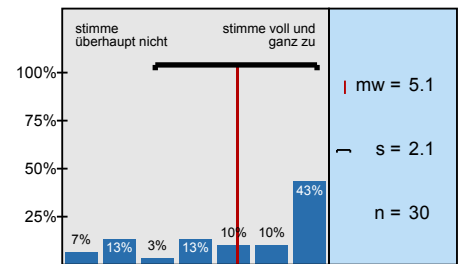
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



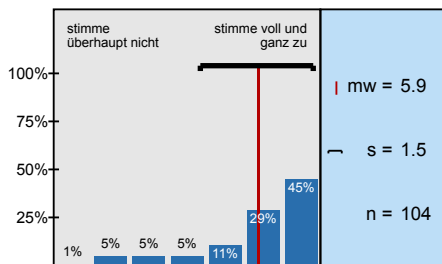
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



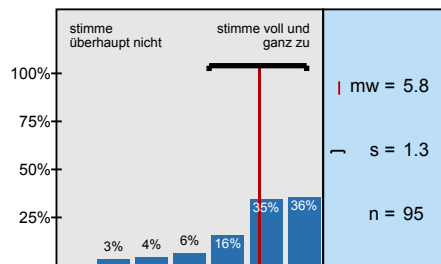
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



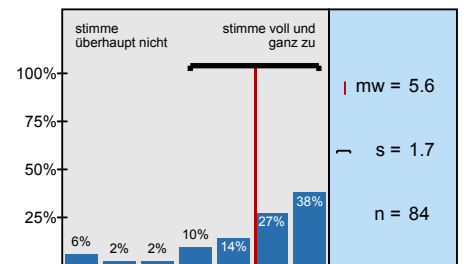
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



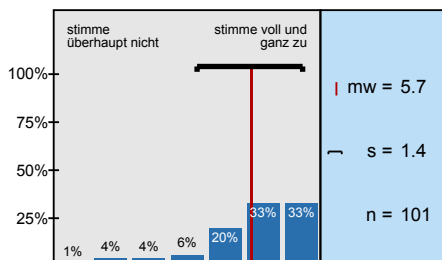
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



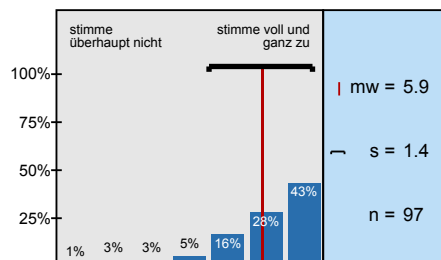
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



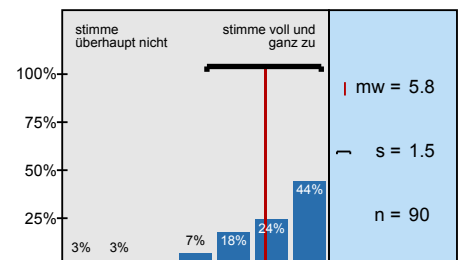
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-

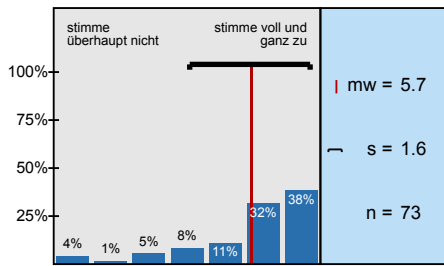
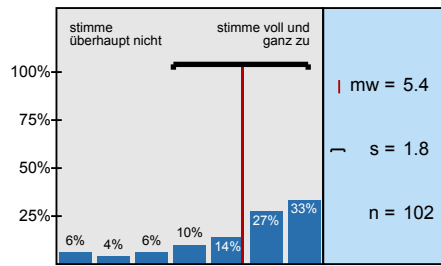
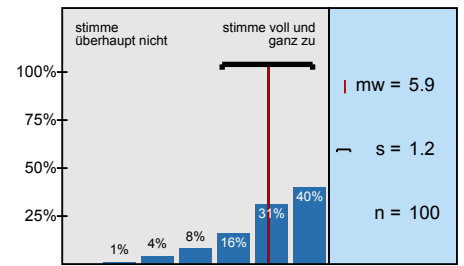
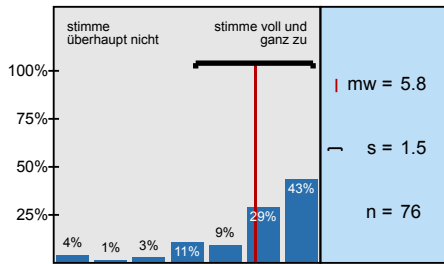
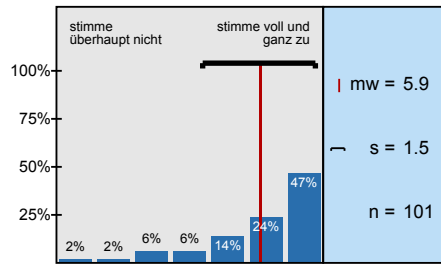
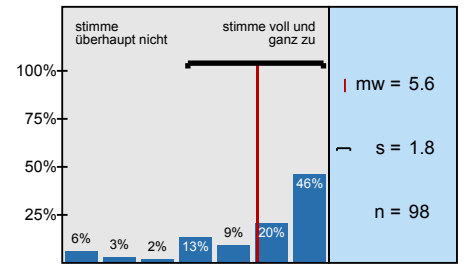
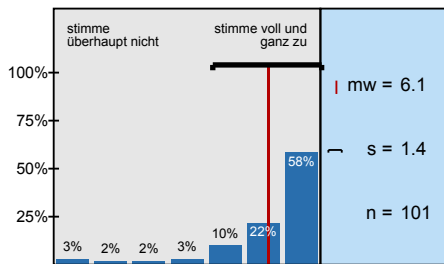
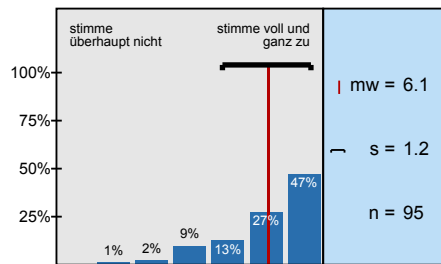
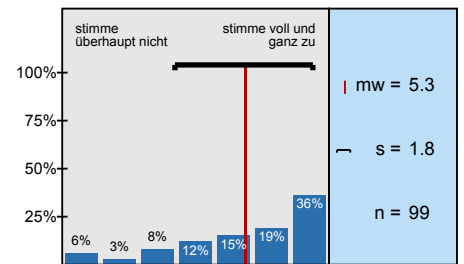
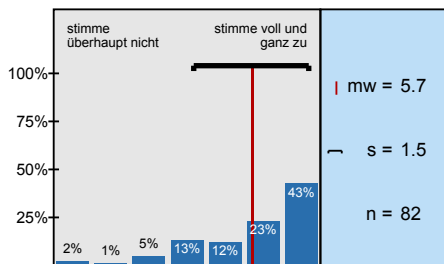
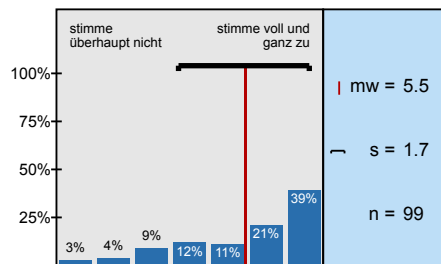
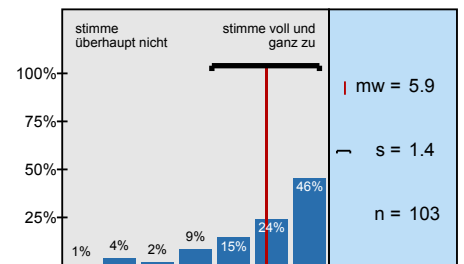
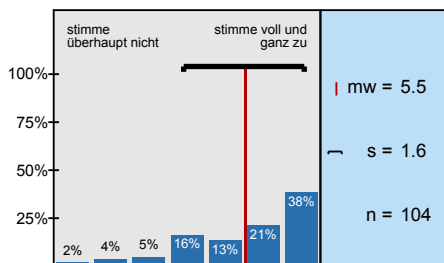
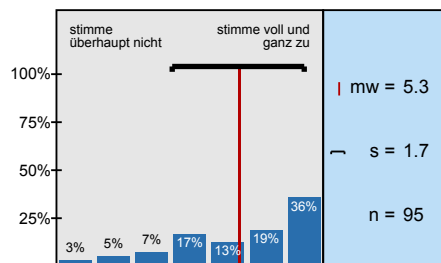
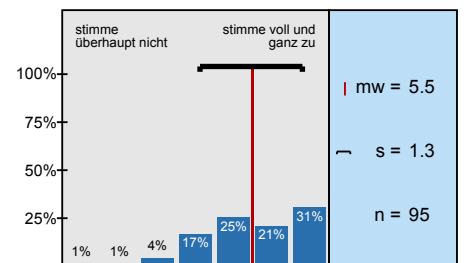


Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

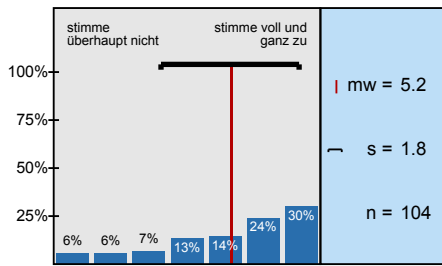


Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.

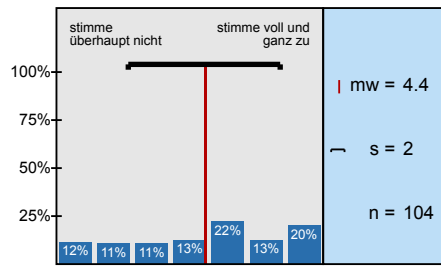


Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und**Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.****Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.****Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.****Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.****Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei****Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.****Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.****Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**

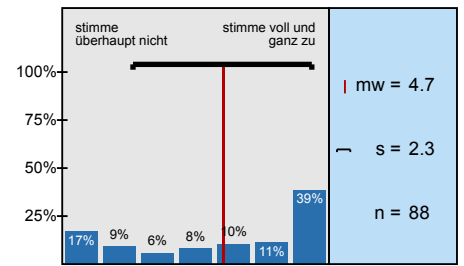
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



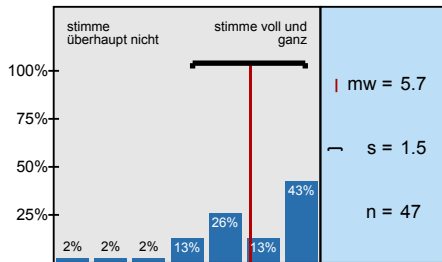
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



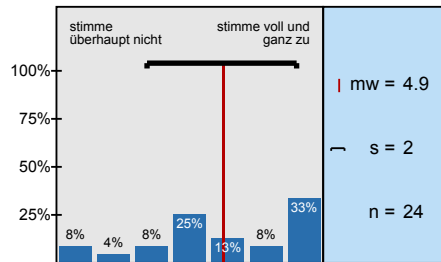
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



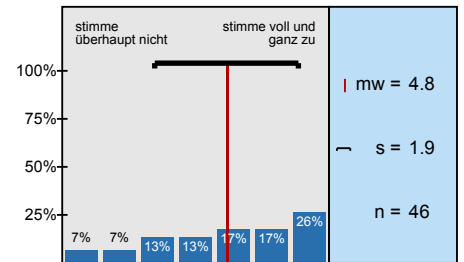
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



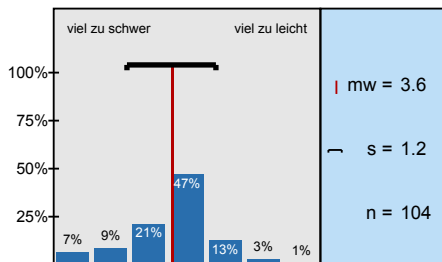
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



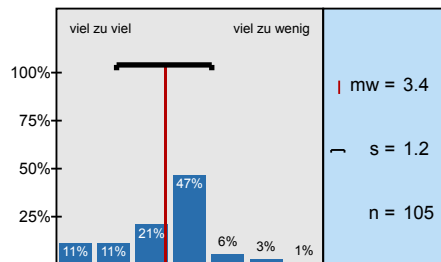
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



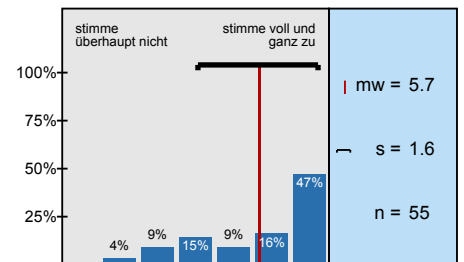
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



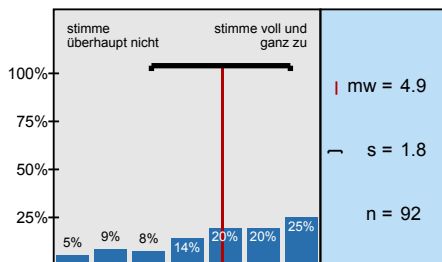
Der Umfang des Stoffes ist



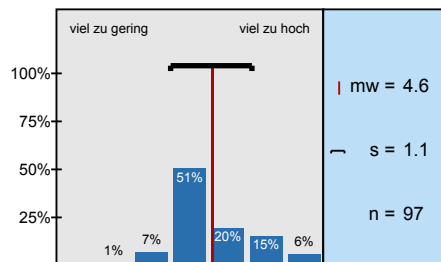
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



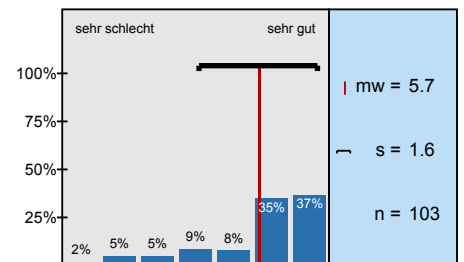
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



Profilinie

Untergruppe: 20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=105 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=105 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,5 |
| 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=103 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=101 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |
| 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=96 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,5 |
| 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=103 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,5 |

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|-------|--------|--------|-------|
| 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=103 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=98 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=92 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
| 6.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=72 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=22 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=21 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,6 |
| 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=21 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.11) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=17 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,7 |
| 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=2 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=75 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=80 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,3 |
| 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=79 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=79 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=78 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,6 |
| 6.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=57 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 6.25) Ich habe ... teilgenommen? | nur in Präsenz | | | | | | | | | nur online | n=31 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... | sehr stark in Präsenz- veranstaltungen | | | | | | | | | sehr stark in Online- formaten | n=28 | mw=4,1 | md=4,0 | s=2,0 |
| 6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=23 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=26 | mw=4,9 | md=5,5 | s=1,9 |
| 6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=31 | mw=5,3 | md=5,0 | s=1,4 |
| 6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=32 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,2 |
| 6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=24 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,8 |
| 6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=22 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,4 |
| 6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=22 | mw=5,9 | md=7,0 | s=1,7 |
| 6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=28 | mw=5,5 | md=6,5 | s=1,8 |
| 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=30 | mw=5,1 | md=6,0 | s=2,1 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=95 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=84 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=101 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,4 |
| 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=97 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=90 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=73 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=102 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,8 |
| 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=100 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=76 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=101 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=98 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,8 |
| 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=101 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=95 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=99 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=82 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=99 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=103 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,6 |
| 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=95 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=95 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,8 |
| 10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=104 | mw=4,4 | md=5,0 | s=2,0 |
| 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=88 | mw=4,7 | md=5,5 | s=2,3 |
| 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=47 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=24 | mw=4,9 | md=5,0 | s=2,0 |
| 10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=46 | mw=4,8 | md=5,0 | s=1,9 |
| 10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | | | viel zu leicht | n=104 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,2 |
| 10.15) Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | | | | | | | viel zu wenig | n=105 | mw=3,4 | md=4,0 | s=1,2 |

11. Räumliche Situation

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=55 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,6 |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|

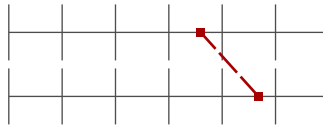
12. Gesamt

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=92 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,8 |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

viel zu gering



viel zu hoch

n=97 mw=4,6 md=4,0 s=1,1

13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

sehr schlecht



sehr gut

n=103 mw=5,7 md=6,0 s=1,6

20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

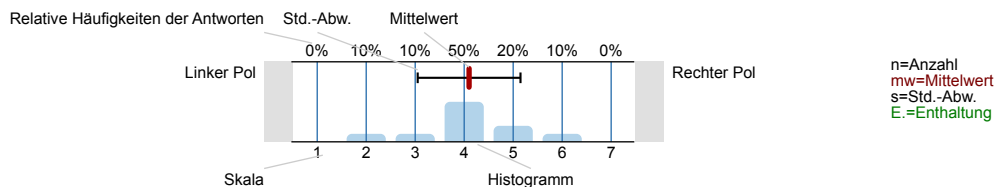
Erfasste Fragebögen = 1156



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

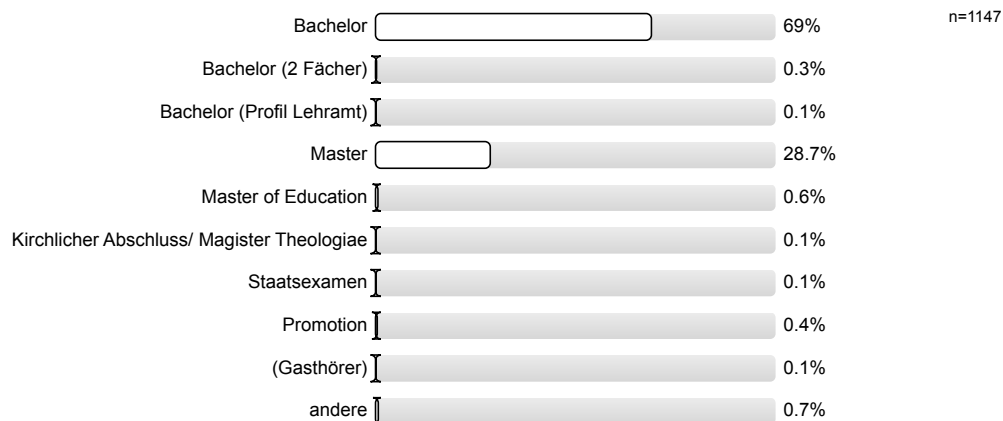
Legende

Fragetext

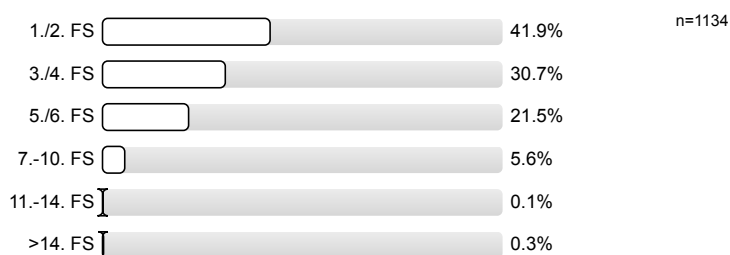


1. Fragen zu Studium und Person

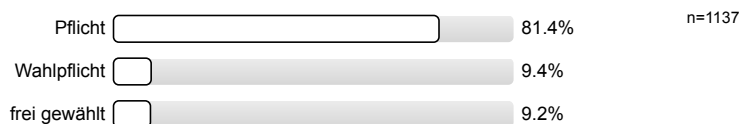
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



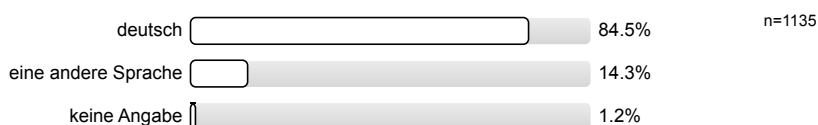
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



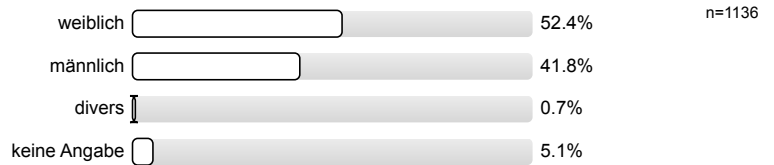
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



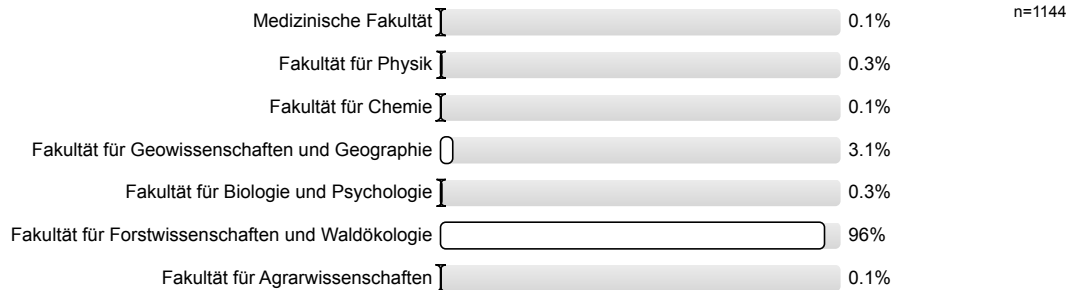
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

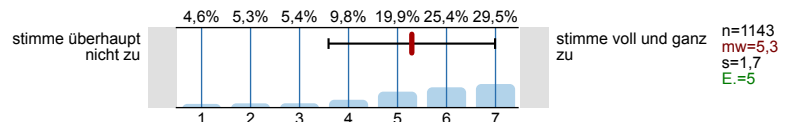


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

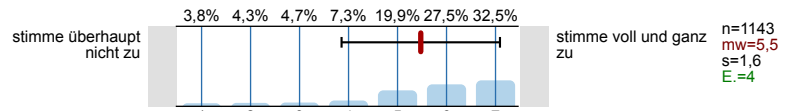


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

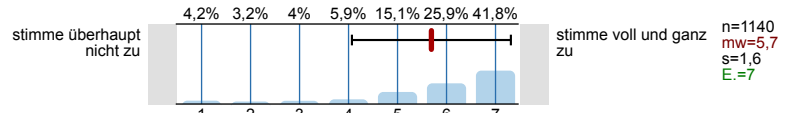
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



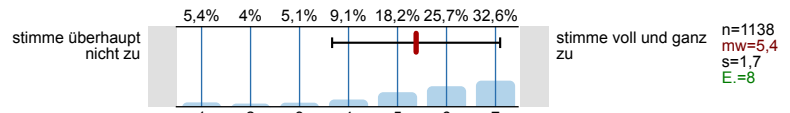
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



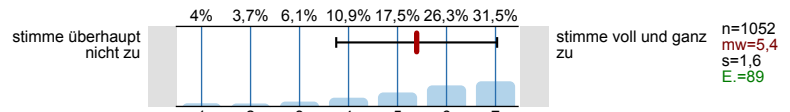
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



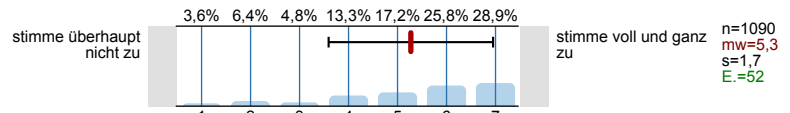
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



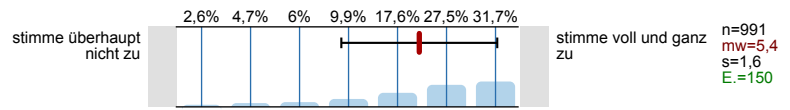
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



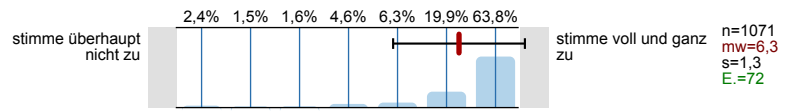
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



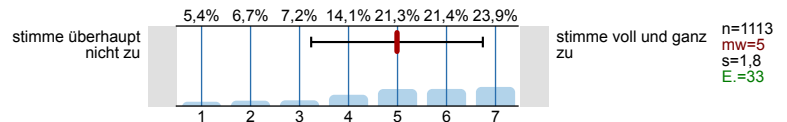
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

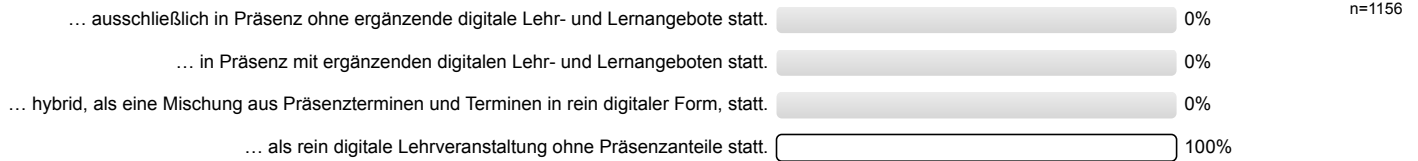


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



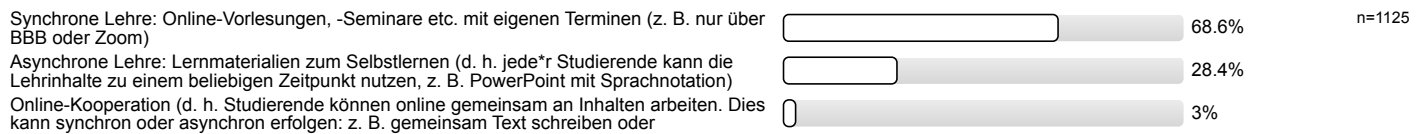
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

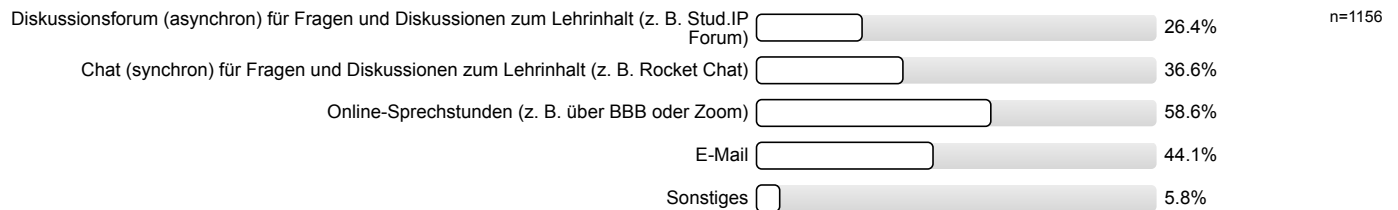


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

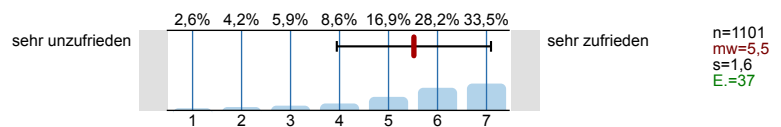
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



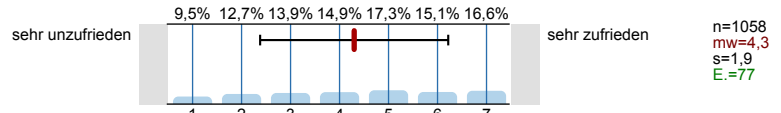
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



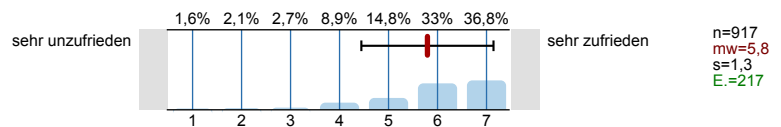
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



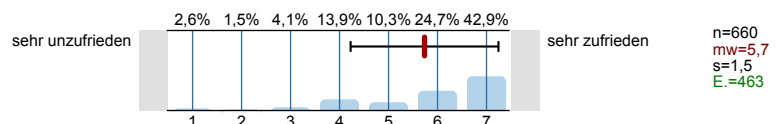
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



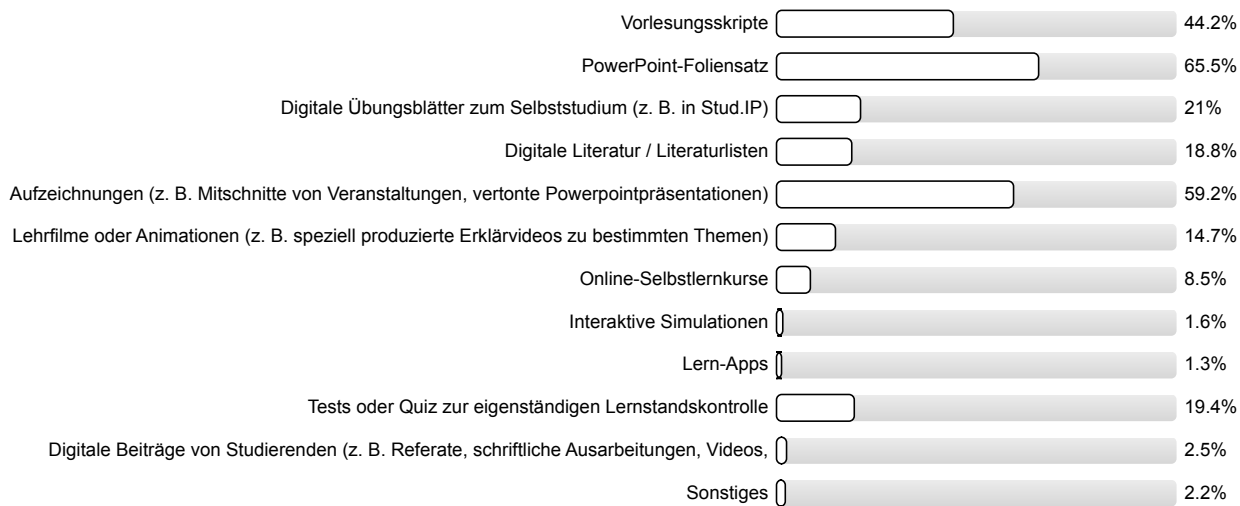
7.5) ... die Antwortzeiten?



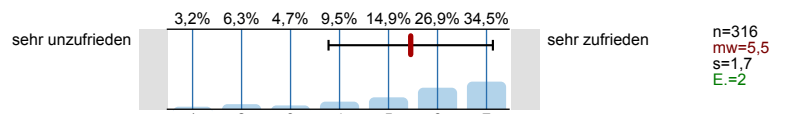
7.6) ... Barrierefreiheit?



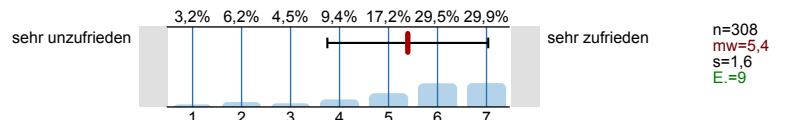
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



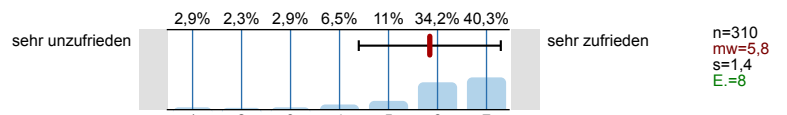
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



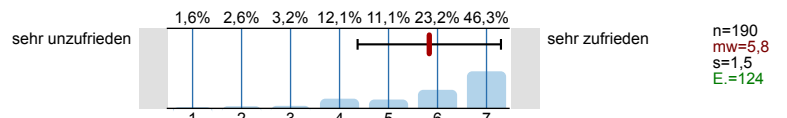
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



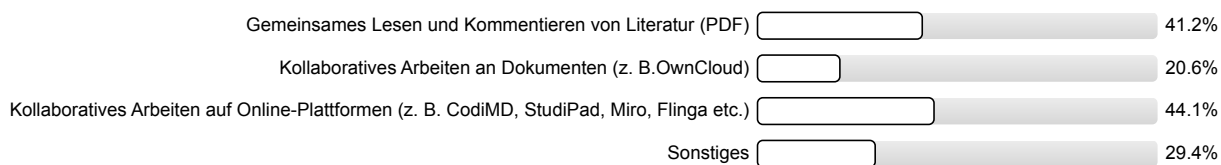
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



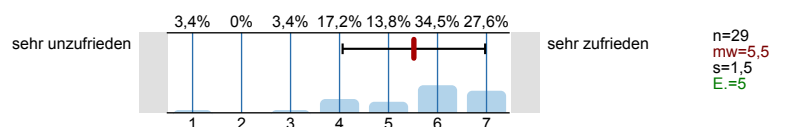
7.11) ... Barrierefreiheit?



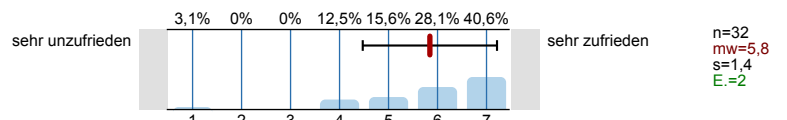
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



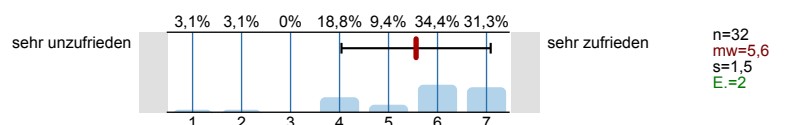
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



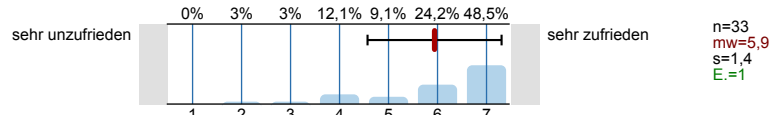
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



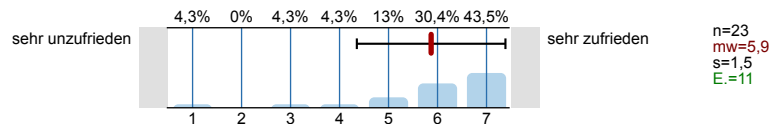
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



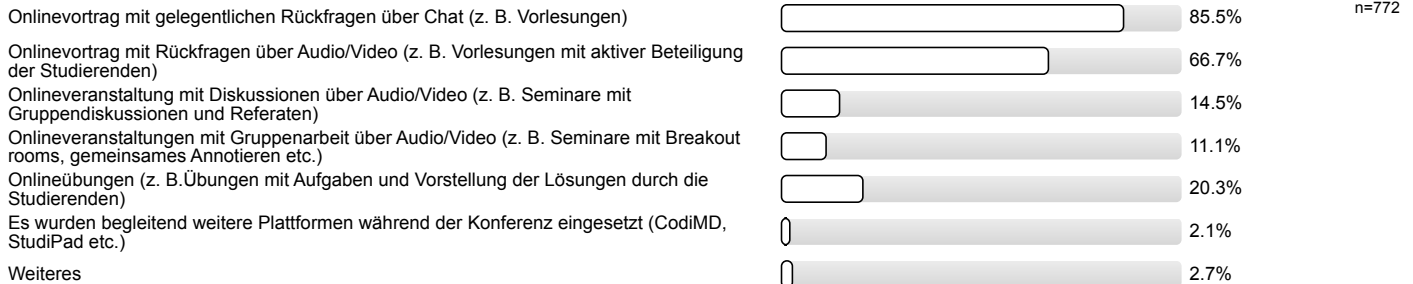
7.16) ... technisches Funktionieren?



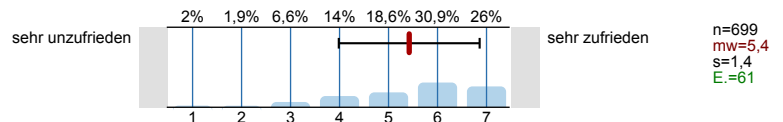
7.17) ... Barrierefreiheit?



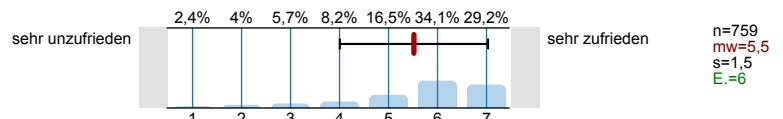
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



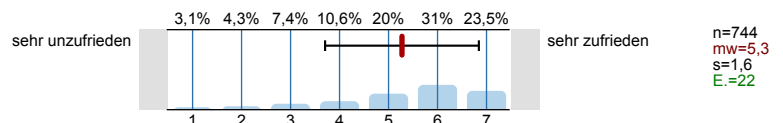
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



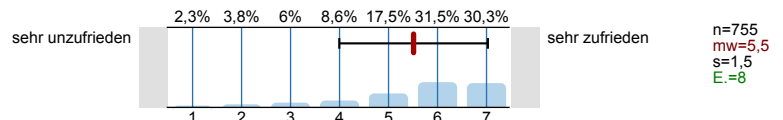
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



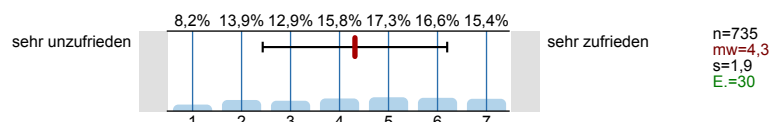
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



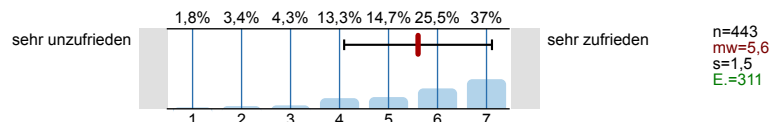
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

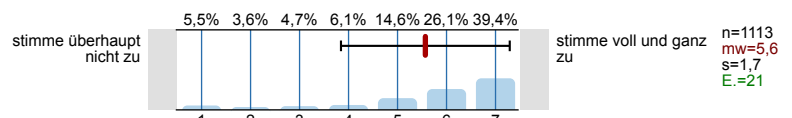


7.24) ... Barrierefreiheit?

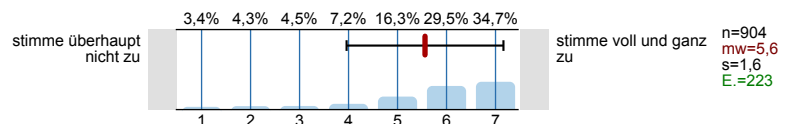


8. Didaktische Umsetzung

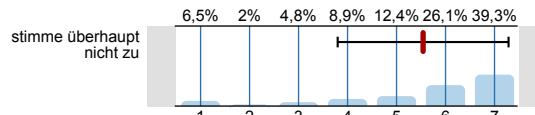
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.

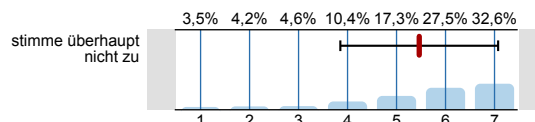


8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



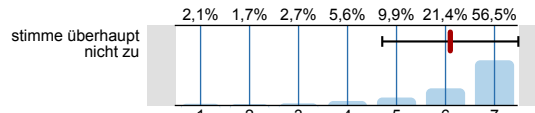
n=662
mw=5,5
s=1,7
E.=459

8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



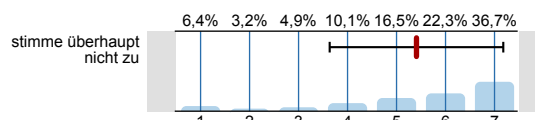
n=1023
mw=5,5
s=1,6
E.=105

8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



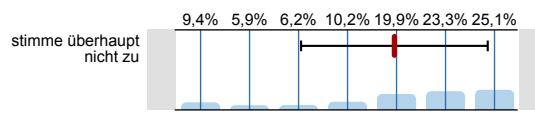
n=1087
mw=6,1
s=1,4
E.=44

8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



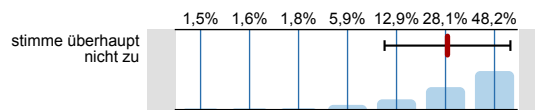
n=656
mw=5,4
s=1,8
E.=463

8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



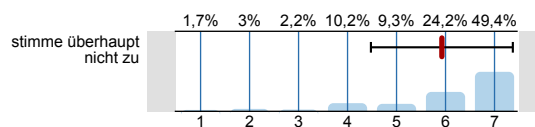
n=1102
mw=5
s=1,9
E.=27

8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



n=1050
mw=6
s=1,3
E.=78

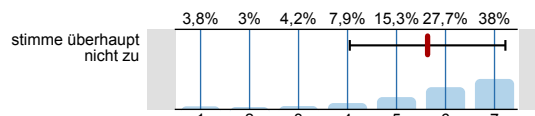
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



n=697
mw=5,9
s=1,4
E.=423

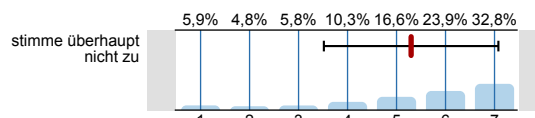
9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



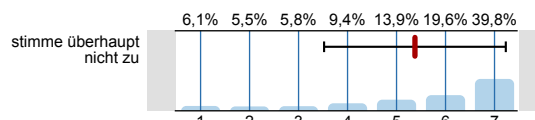
n=1049
mw=5,6
s=1,6
E.=78

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



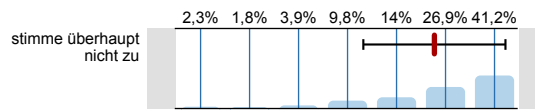
n=954
mw=5,3
s=1,8
E.=170

9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



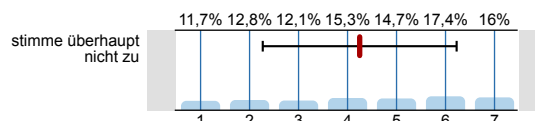
n=1022
mw=5,4
s=1,9
E.=103

9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



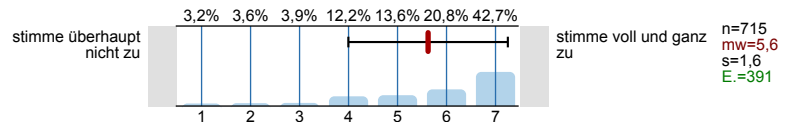
n=977
mw=5,8
s=1,5
E.=152

9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

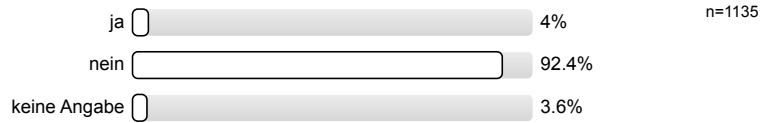


n=1041
mw=4,2
s=2
E.=85

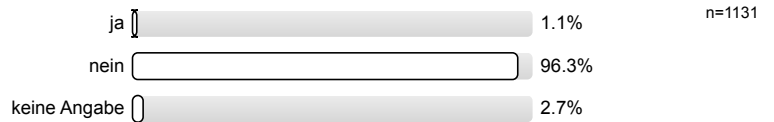
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

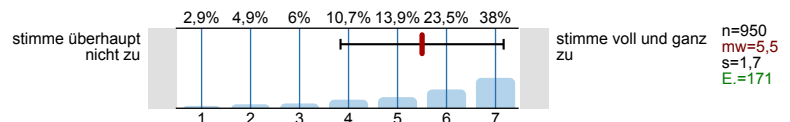


9.8) ... selbst erfahren.

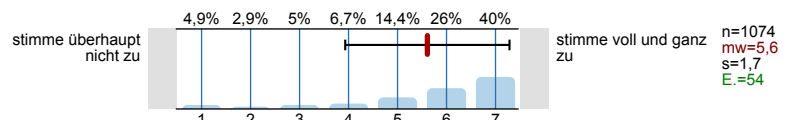


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

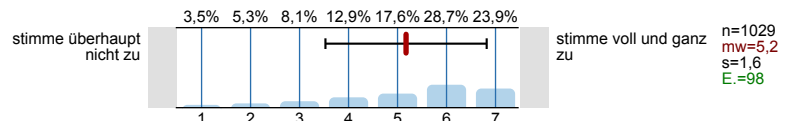
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



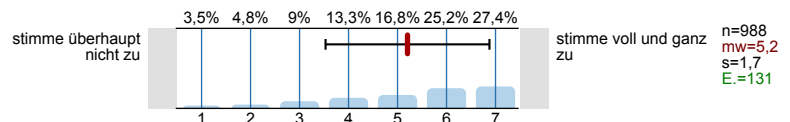
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



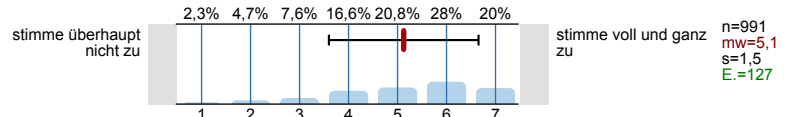
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



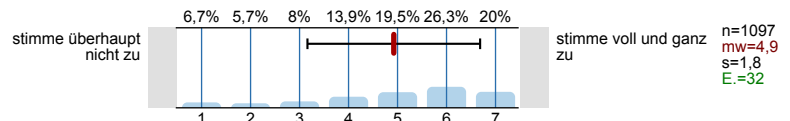
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



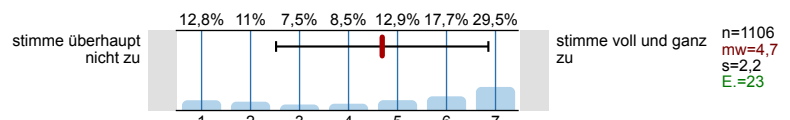
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



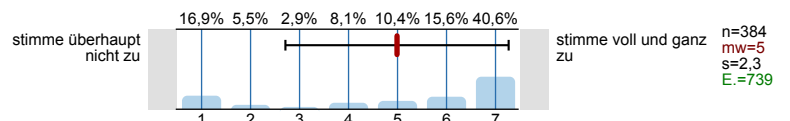
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



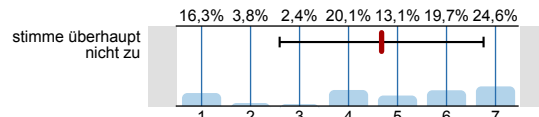
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

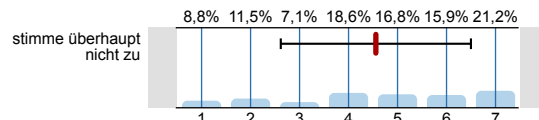


10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



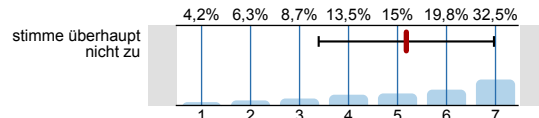
stimme voll und ganz
n=289
mw=4,7
s=2,1
E.=823

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



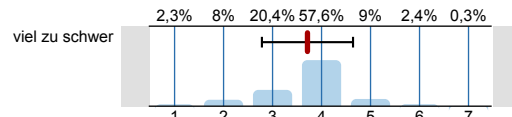
stimme voll und ganz zu
n=113
mw=4,6
s=1,9
E.=998

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



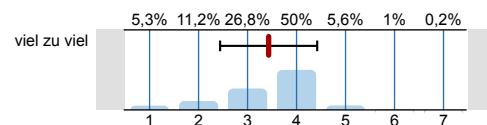
stimme voll und ganz zu
n=379
mw=5,2
s=1,8
E.=731

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
n=1110
mw=3,7
s=0,9
E.=18

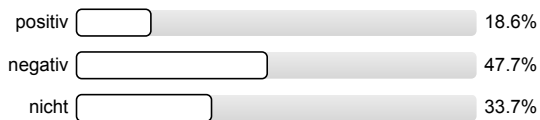
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig
n=1110
mw=3,4
s=1
E.=17

11. Räumliche Situation

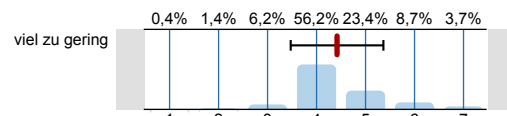
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=1135

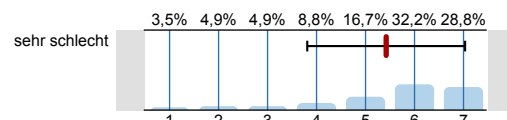
13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



viel zu hoch
n=1054
mw=4,4
s=0,9
E.=80

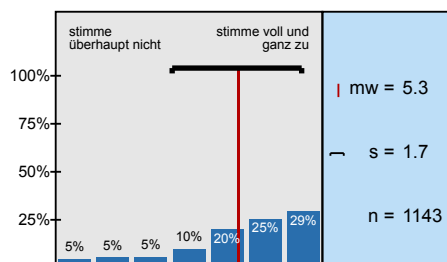
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



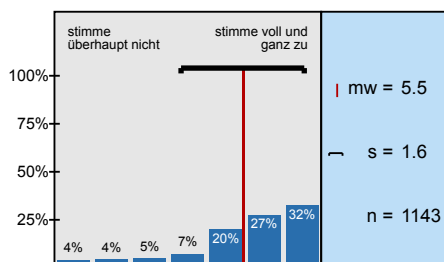
sehr gut
n=1132
mw=5,4
s=1,6
E.=6

Histogramme zu den Skalafragen

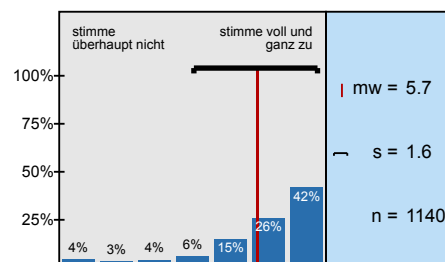
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



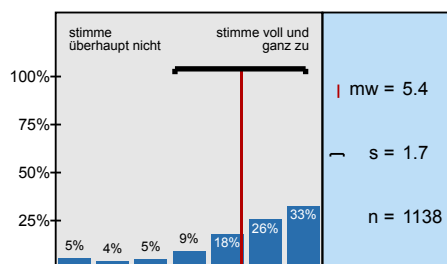
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



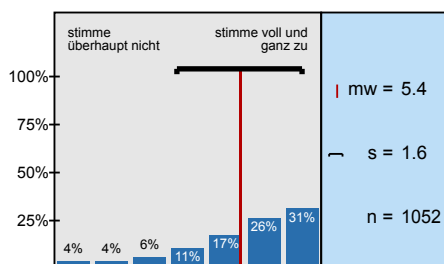
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



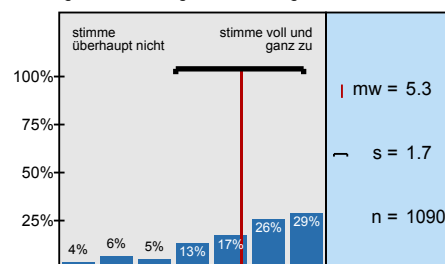
Die Lernziele wurden klar formuliert.



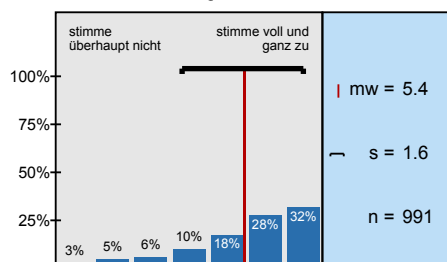
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



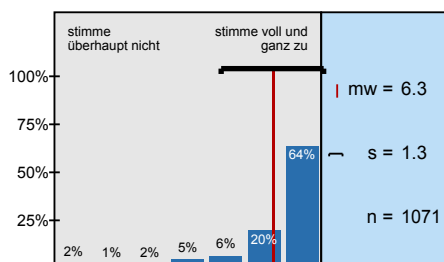
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



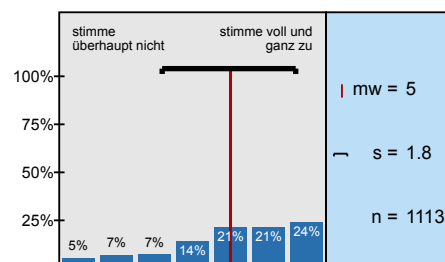
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



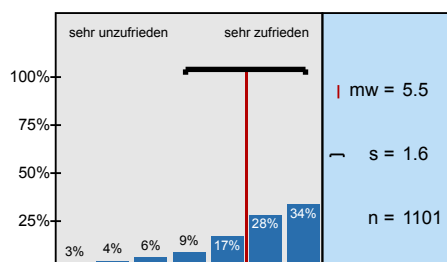
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



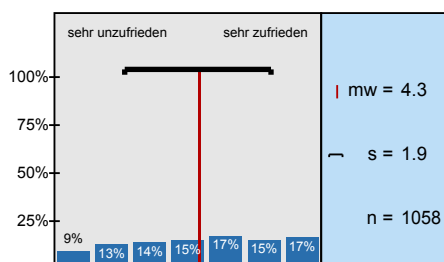
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



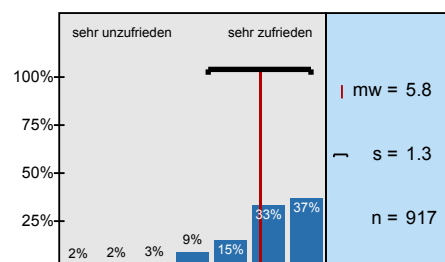
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



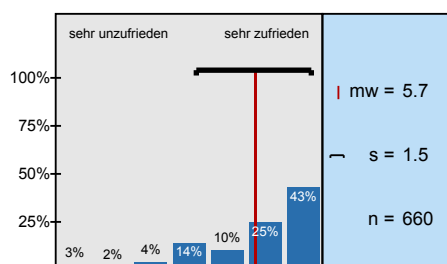
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



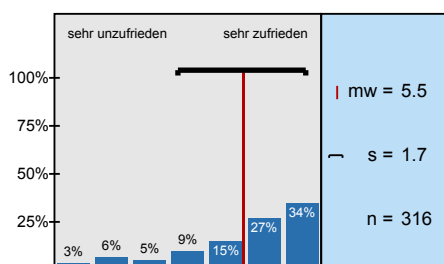
... die Antwortzeiten?



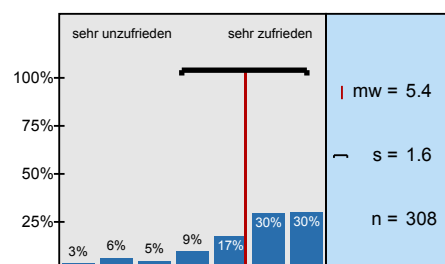
... Barrierefreiheit?



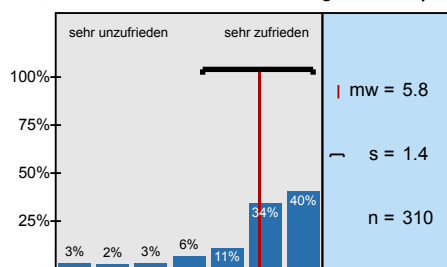
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



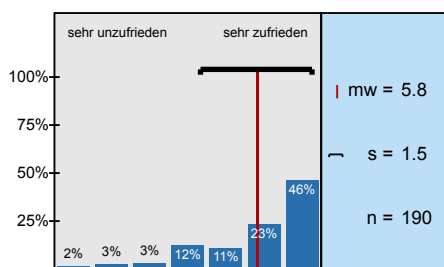
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



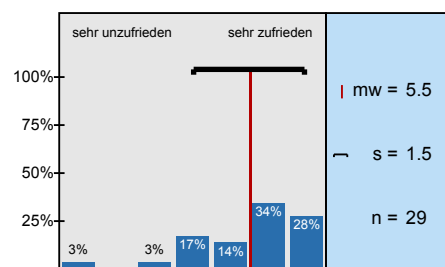
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



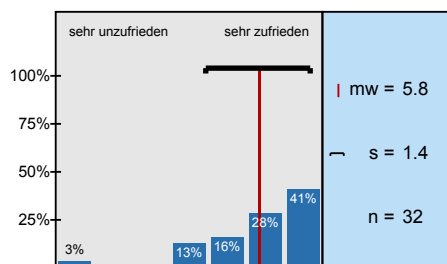
... Barrierefreiheit?



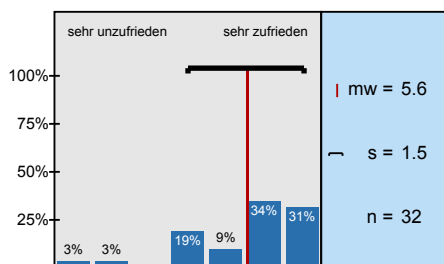
... notwendige Einarbeitungszeit?



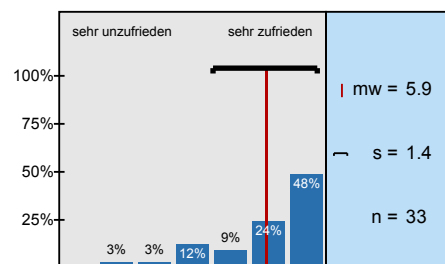
... Benutzerfreundlichkeit?



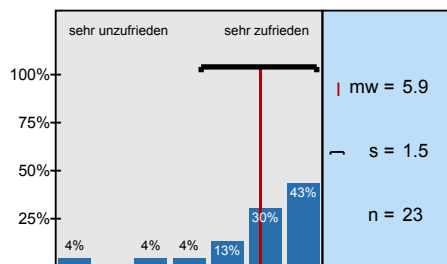
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



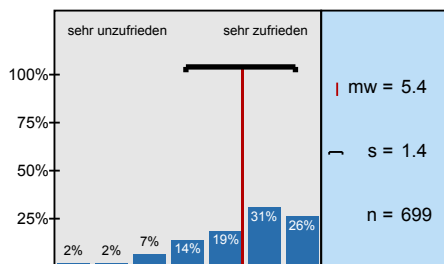
... technisches Funktionieren?



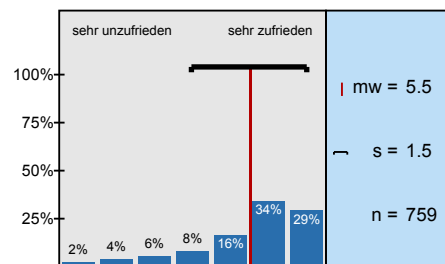
... Barrierefreiheit?



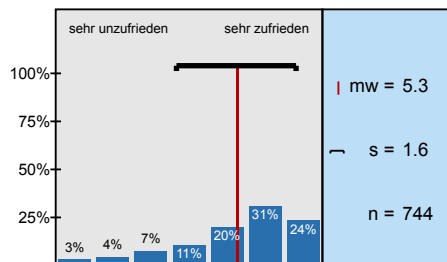
... notwendige Einarbeitungszeit?



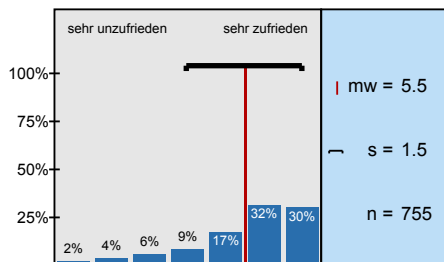
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



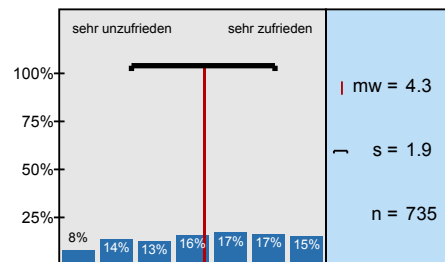
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



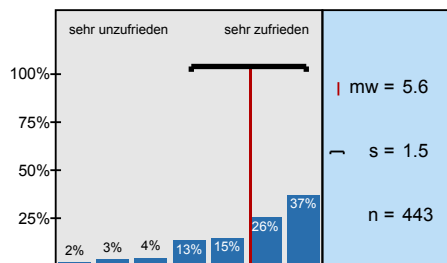
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



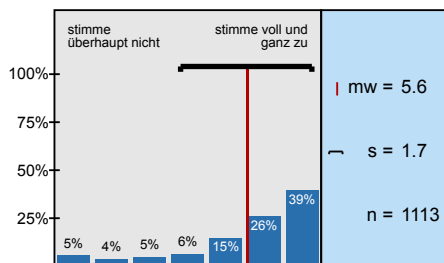
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



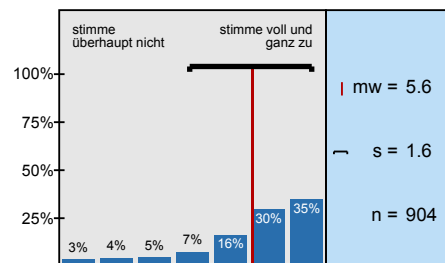
... Barrierefreiheit?



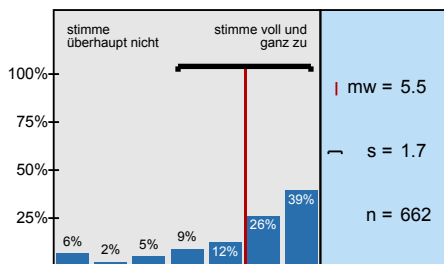
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



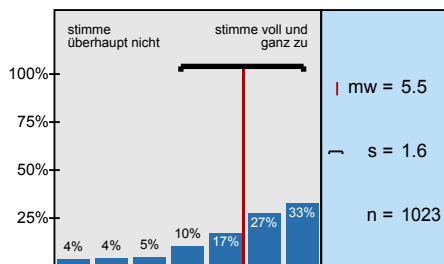
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



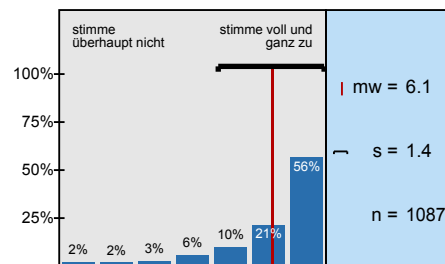
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



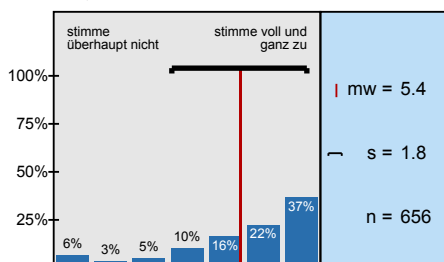
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



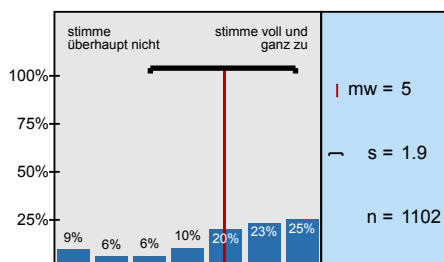
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



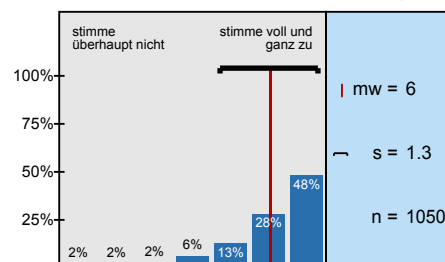
Die synchronen Unterrichtphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



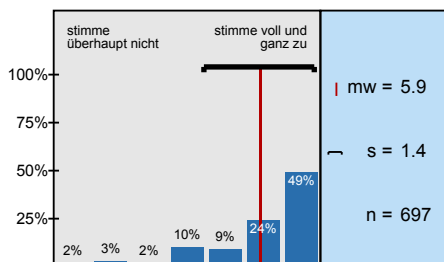
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



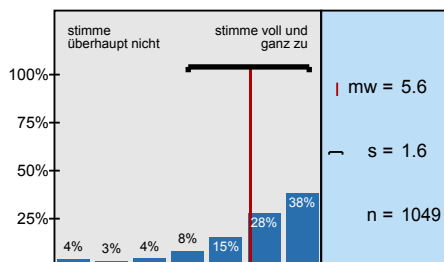
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



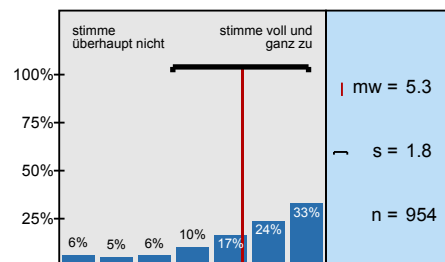
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



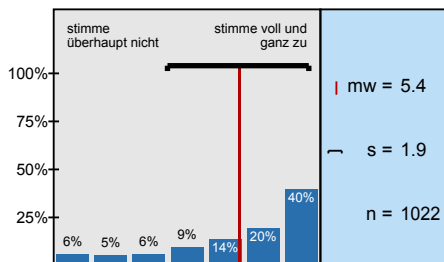
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



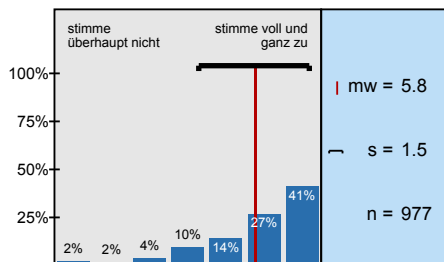
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



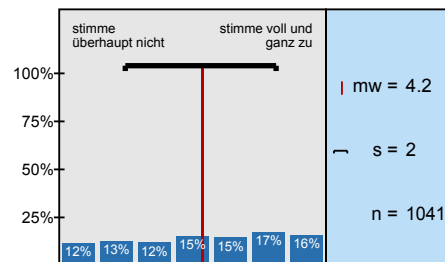
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



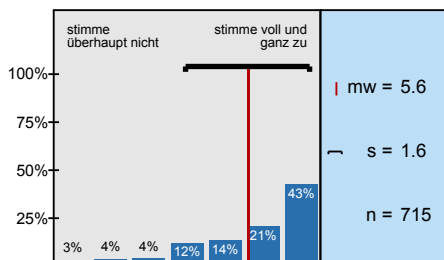
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



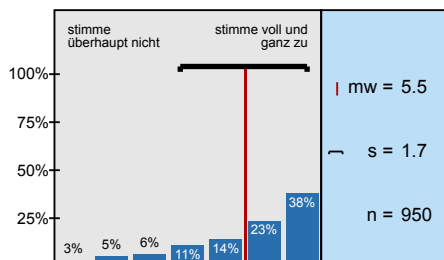
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



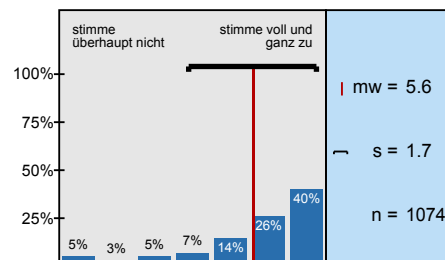
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei

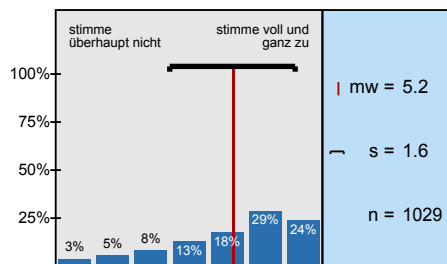
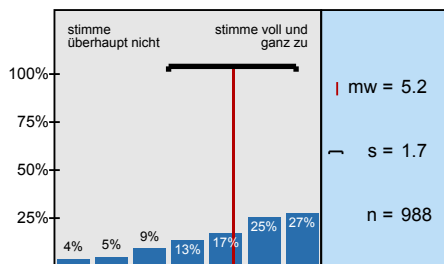
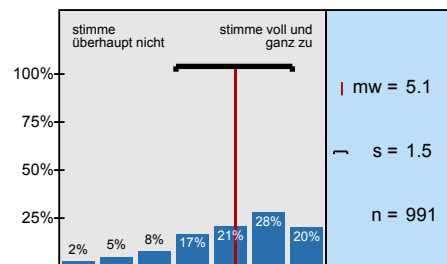
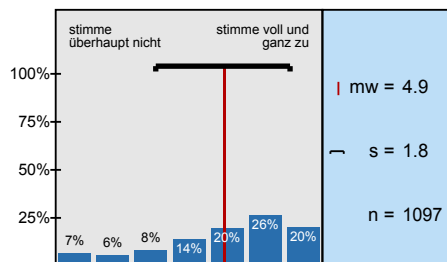
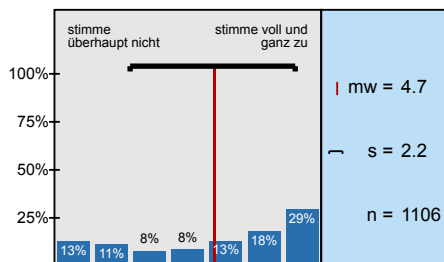
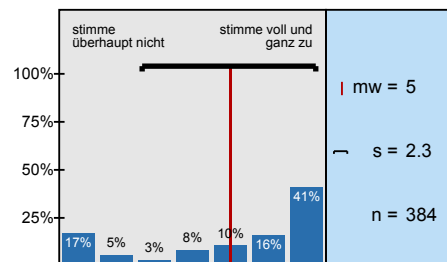
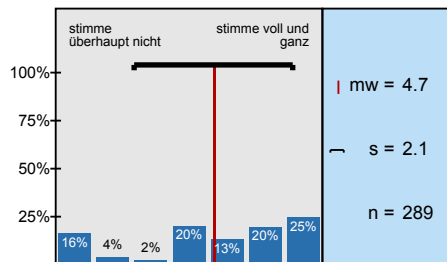
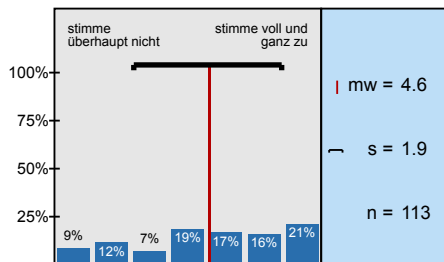
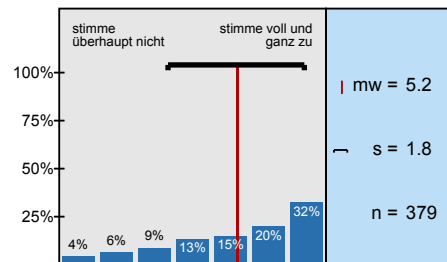
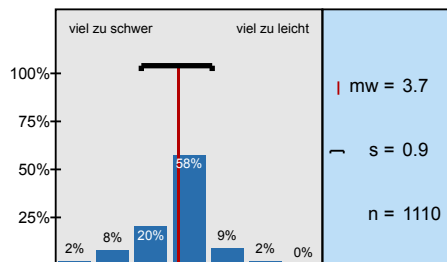
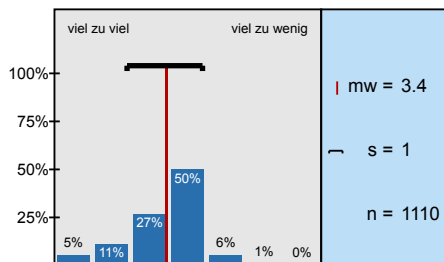
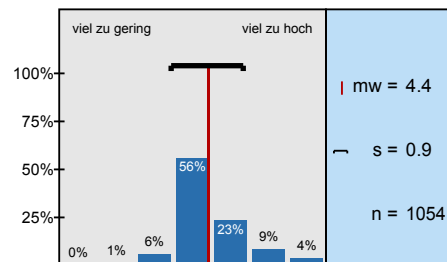
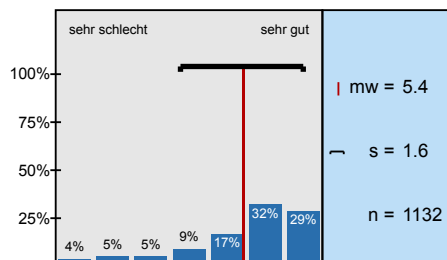


Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



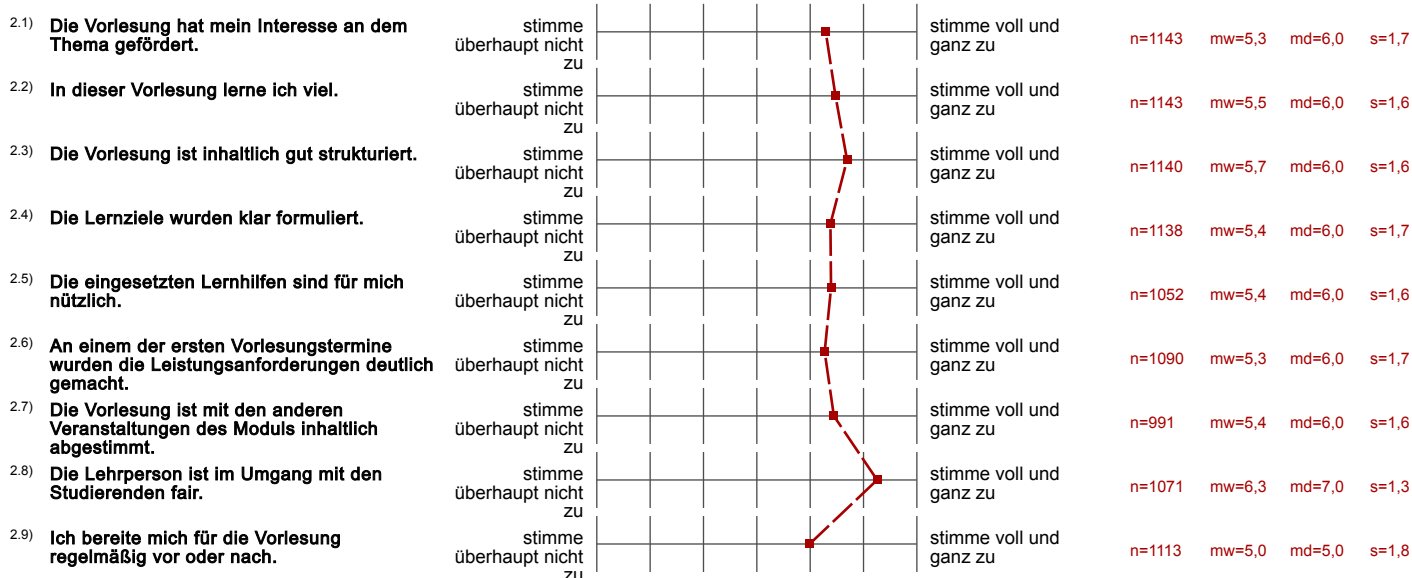
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profillinie

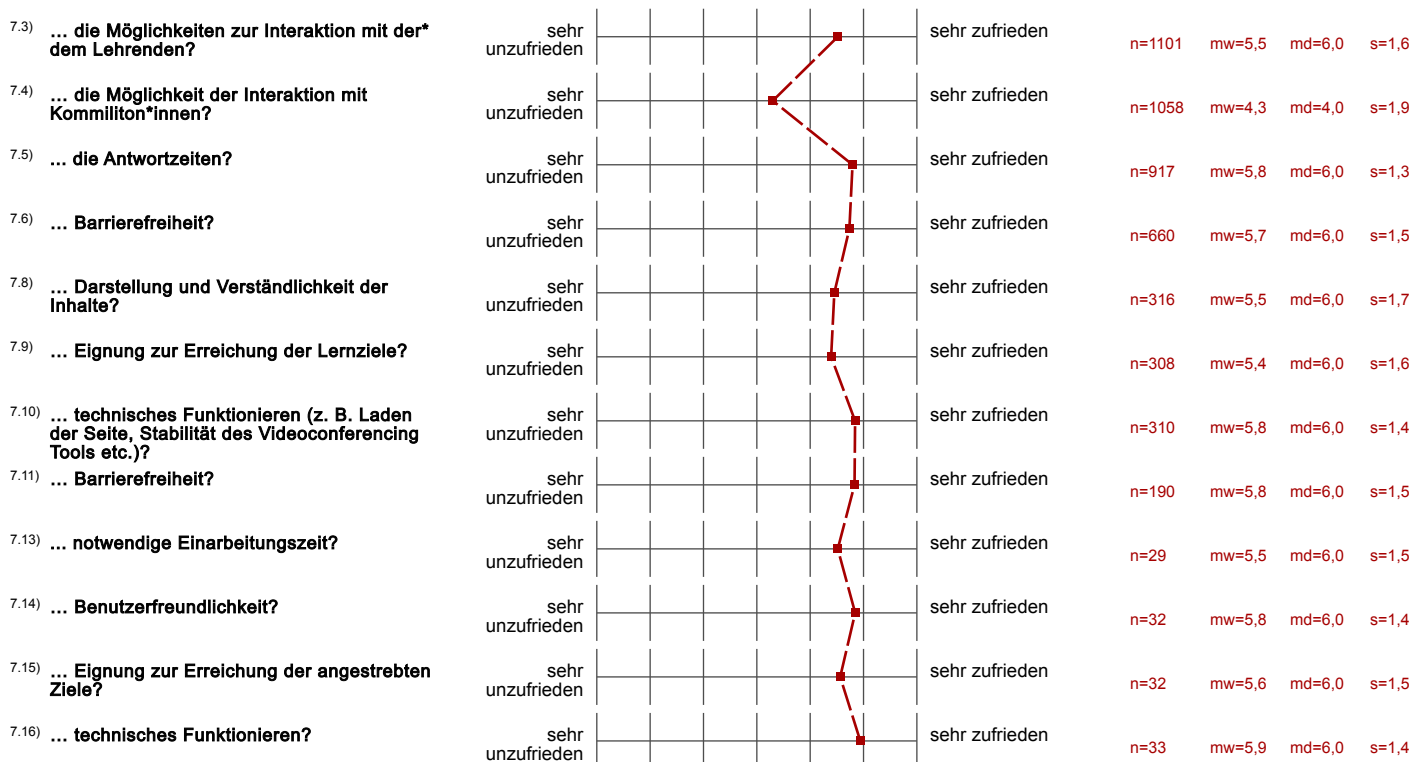
Untergruppe: 20202_Forst_VL_72LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------|-------|--------|--------|-------|
| 7.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=23 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=699 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=759 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=744 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,6 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=755 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=735 | mw=4,3 | md=4,0 | s=1,9 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=443 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,5 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1113 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=904 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=662 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,7 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1023 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,6 |
| 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1087 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=656 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,8 |
| 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1102 | mw=5,0 | md=5,0 | s=1,9 |
| 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1050 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=697 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1049 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |
| 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=954 | mw=5,3 | md=6,0 | s=1,8 |
| 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1022 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,9 |
| 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=977 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1041 | mw=4,2 | md=4,0 | s=2,0 |
| 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=715 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,6 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=950 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1074 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 10.4) | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1029 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,6 |
| 10.5) | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=988 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.6) | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=991 | mw=5,1 | md=5,0 | s=1,5 |
| 10.7) | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1097 | mw=4,9 | md=5,0 | s=1,8 |
| 10.9) | Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1106 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,2 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=384 | mw=5,0 | md=6,0 | s=2,3 |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=289 | mw=4,7 | md=5,0 | s=2,1 |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=113 | mw=4,6 | md=5,0 | s=1,9 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=379 | mw=5,2 | md=6,0 | s=1,8 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | viel zu leicht | n=1110 | mw=3,7 | md=4,0 | s=0,9 |
| 10.15) | Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | | | | | viel zu wenig | n=1110 | mw=3,4 | md=4,0 | s=1,0 |

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|--|--|--|--------------|--------|--------|--------|-------|
| 13.1) | Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits | viel zu gering | | | | | | viel zu hoch | n=1054 | mw=4,4 | md=4,0 | s=0,9 |
| 13.2) | In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als | sehr schlecht | | | | | | sehr gut | n=1132 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,6 |