**Bewerbung um eine Masterarbeit**

**an den Professuren für Wirtschaftspädagogik**

**Einzureichen per E-Mail (als Word-Dokument) an:**

**Lena Branković:** lena.brankovic@uni-goettingen.de

Bitte geben Sie dem Word-Dokument folgenden Titel:

**Nachname\_Masterarbeit\_15\_10\_2025**

**Bewerbungszeitraum: bis 15.10.2025**

Bitte bewerben Sie sich rechtzeitig und beachten Sie, dass die Anmeldung der Abschlussarbeit beim Prüfungsamt frühestens 4 Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist stattfinden kann, jedoch spätestens innerhalb von 8 Wochen nach Themenfestlegung im Erstgespräch (Beginn der Bearbeitung) erfolgt sein muss, ansonsten verlieren Sie den Anspruch auf Thema und Betreuung und müssten sich im darauffolgenden Zeitraum erneut bewerben. Bitte vereinbaren Sie einen Termin für das Erstgespräch in Abhängigkeit Ihres gewünschten Bearbeitungsbeginns und die zuvor genannten Fristen.

Das Exposé ist zu Beginn der Bearbeitung anzufertigen und den Erstbetreuenden spätestens 2 Wochen nach dem Erstgespräch (Beginn der Bearbeitung) unaufgefordert zuzusenden.

Eine Rückmeldung über die Entscheidung Ihrer Bewerbung wird Ihnen erst ab Anfang November mitgeteilt. Sollten Sie eine Eingangsbestätigung haben wollen, stellen Sie bitte in Ihrem Mailprogramm die Lesebestätigungsoption ein.

1. **Art und Beginn der Arbeit**

**□ Master-Arbeit**

**gewünschter Bearbeitungsbeginn:**

**2 Persönliche Angaben**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name, Vorname** |  |
| **Matrikel-Nummer** |  |
| **Studiengang / Zweitfach** |  |
| **Semester** |  |
| **Kontakt (E-Mail)** |  |

Hinweis: Die Professur bietet einen Onlinekurs zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Der Kurs kann im StudIP zeitunabhängig absolviert werden. Die Teilnahme an dem Kurs stellt keine Verpflichtung für die Bewerbung um eine Abschlussarbeit an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung dar.

**3 Themenwahl**

Für die Themenwahl gibt es zwei Möglichkeiten:

1.) Sie können unter **3** Themenbereiche priorisieren

**und / oder**

2.) unter **4** zu den Themenbereichen einen eigenen Themenvorschlag ausformulieren

**3 Konkrete Themenvorschläge**

Bitte kennzeichnen Sie Ihre Themenwünsche mit Prioritätsangabe (von 1 (hoch) bis 3 (niedrig)). Sie dürfen max. 3 Themen wählen. Zur Bewerbung ist jeweils ein Abstract (max. 2.500 Zeichen inklusive Leerzeichen, exklusive Literatur) zum Themenbereich mit der höchsten Priorität anzufertigen und unter dem Bewerbungspunkt 4 einzufügen. Berücksichtigen Sie die formalen Vorgaben des Leitfadens zum Verfassen eines Exposés. Abweichungen von den formalen Vorgaben führen zu einer Ablehnung.

**MA-Arbeitsthemen Bewerbungszeit 01.10.-15.10.2025**

**Bitte tragen Sie Ihren Namen bei dem Thema an, das für Sie die höchste Priorität besitzt bzw. formulieren Sie einen eigenen Themenvorschlag am Ende der Tabelle**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **Nr.** | **Thema** | **Haupt-betreuer\*in** | 1. **Erstgutachten** | 1. **Zweitgutachten** |
|  | 1 | Eine Analyse von Stellenanzeigen für kaufmännische Angestellte zu KI-bezogenen Anforderungen | Seeber | Seeber |  |
|  | 2 | Mentale Gesundheit von Jugendlichen – eine quantitative Analyse mit dem AID:A-Datensatz zu Jugendlichen in der Ausbildung | Seeber | Seeber | Philine Krebs |
|  | 3 | Zum Heterogenitätskonzept und zu Ansätzen adaptiven Unterrichts von Lehrkräften – eine empirische Studie zur Erfassung von Lehrervorstellungen an berufsbildenden Schulen | Seeber | Seeber |  |
|  | 4 | Eine empirische Untersuchung von schwierigkeitsbestimmenden Merkmalen in digitalen kaufmännischen Diagnostikaufgaben. | Philine Krebs | Philine Krebs | Susan Seeber |
|  | 5 | Entwicklung eines (didaktischen) Konzepts zur Einbindung sozialer Bezugsgruppen in Berufsorientierungsprozessen der beruflichen Bildung. | Philine Krebs/Luke Zimmermann | Philine Krebs | Luke Zimmermann |
|  | 6 | Zur Konzeptualisierung und empirische Erfassung des Einflusses von Peers auf Berufsorientierung und Berufswahl – Ein systematisches Literaturreview. | Luke Zimmermann | Susan Seeber | Luke Zimmermann |
|  | 7 | Konflikte im Betrieb – eine Vignettenstudie mit Auszubildenden zur Erfassung demokratiebezogener Einstellungen | Philine Krebs | Philine Krebs | Susan Seeber |
|  | 8 | Zur Konzeption und kriteriengeleiteten Evaluation von Videovignetten zum Einfluss von Peers auf die Berufsorientierung von Jugendlichen im Übergangssektor. | Luke Zimmermann | Susan Seeber | Luke Zimmermann |
|  | 9 | Demokratische Mitbestimmung und Partizipation als Qualitätsmerkmale schulischer Entwicklungsprozesse: Ein systematisches Literaturreview. | Ina Mitze | Susan Seeber | Ina Mitze |
|  | 10 | Immersive Virtual Reality Simulationen im Einzelhandel: Einfluss der Rollen VR-Performer und VR-Observer auf den Lernprozess | Herbert Thomann | Viola Deutscher | Herbert Thomann |
|  | 11 | Ausbildungsqualität aus Sicht der Gen Z: Sichtung bestehender Skalen und Konzeption eines Fragebogens | Inga Hagemann | Viola Deutscher | Inga Hagemann |
|  | 12 | Qualitative Meta-Analyse als Methode wirtschaftspädagogischer Forschung (Methodenpapier) | Anke Braunstein | Viola Deutscher | Anke Braunstein |
|  | 14 | Eigener Themenvorschlag: |  |  |  |

**4 Abstract / eigener Themenvorschlag (max. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen, exklusive Literatur** (Anmerkung: Dies stellt nicht das geforderte Exposé nach der erfolgreichen Bewerbung dar)

**Thema:**

**Literatur Abstract (nur verwendete Literatur)**