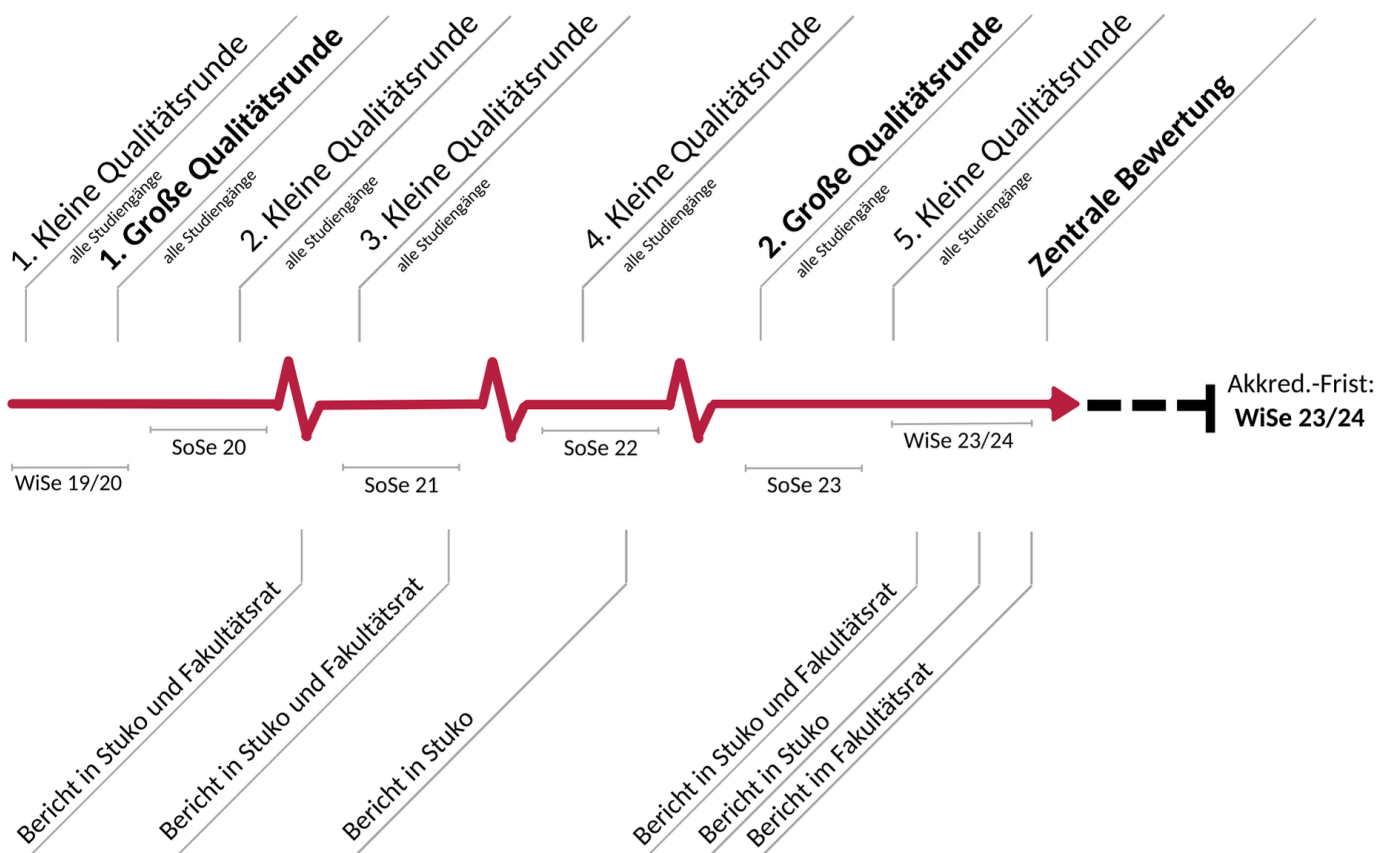


## Dezentrales Qualitätsmanagement

### Stand des Clusters Soziologie (01.2024)

- Studiengänge:
- BA Soziologie
  - 2-Fächer-BA Soziologie
  - MA Soziologie
  - MA Arbeit in Betrieb und Gesellschaft





## Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters .....</b>                            | <b>4</b>  |
| <b>2. Kriterienbewertung im Cluster Soziologie .....</b>                                     | <b>6</b>  |
| 2a. Überblick Kriterienbewertung im BA Soziologie und 2-Fächer BA Soziologie ....            | 6         |
| 2b. Überblick Kriterienbewertung im MA Soziologie .....                                      | 7         |
| 2c. Überblick Kriterienbewertung im MA Arbeit und Betrieb und Gesellschaft .....             | 9         |
| <b>3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Soziologie .....</b> | <b>11</b> |
| 3a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters .....                                       | 11        |
| 3b. Maßnahmen für alle Bachelorstudiengänge .....  | 24        |
| 3c. Maßnahmen für alle Masterstudiengänge .....  | 35        |
| 3d. Maßnahmen für MA Soziologie .....  | 35        |
| 3e. Maßnahmen für MA Arbeit in Betrieb und Gesellschaft .....                                | 40        |

# 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

## 1. Kleine Qualitätsrunde am 25.10.2019

Bewertung von Kriterien:

Studiengangsübergreifend: 1.4, 1.6, 2.1 bis 2.3, 2.5, 2.7, 3.1 bis 5.3, 6.2, 7

## 1. Große Qualitätsrunde am 13.12.2019

Tischthemen:

1. BA/MA Soziologie: Englisch als Zugangsvoraussetzung für den Masterstudiengang
2. MA Soziologie: Gestaltung der Internationalisierungsmodule
3. BA/MA Soziologie und MA ABG: Methodenmodule (B.MZS/M.MZS) in den Soziologie-Studiengängen
4. MA ABG: Interdisziplinarität
5. BA/MA Soziologie und MA ABG: Prüfungsform „Portfolio“ in den Soziologie-Studiengängen
6. BA/MA Soziologie: Abschlussarbeiten
7. BA Soziologie: Verweildauern: Gründe und Lösungen
8. MA ABG: Welche Auswirkungen hat die Reform des MA Soziologie auf den MA ABG und vice versa?

Externe: /

## 2. Kleine Qualitätsrunde am 19.06.2020

Bewertung von Kriterien:

BA: 1.1 bis 1.3, 1.5, 2.6, 4.1.1, 6.1

MA Soziologie und ABG: 1.1 bis 1.3, 1.5, 2.4, 2.6, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 6.1

12.2020: Bericht in Stuko

01.2021: Bericht im Fakultätsrat

## 3. Kleine Qualitätsrunde am 19.04.2021

Bewertung von Kriterien:

BA: 1 bis 7

05.2021: Bericht in Stuko

06.2021: Bericht im Fakultätsrat

## 4. Kleine Qualitätsrunde am 22.06.2022

Planung der 2. großen Qualitätsrunde

13.07.2022: Bericht in Stuko

## 2. Große Qualitätsrunde am 02.06.2023

Tischthemen:

1. BA/MA ABG: Verbesserungsvorschläge
2. BA: Kompetenzerwerb, Profilbildung, Berufsorientierung / Employability
3. BA/MA Soziologie und MA ABG: Gewinnung von neuen Studierenden
4. MA Soziologie: Stand der Masterreform
5. MA Soziologie: Methodenmodule und Lehrforschungen im MA

Externe: Gutachter\*innen aus der Berufspraxis, aus der Fachwissenschaft und externe Studierende

Bewertung von Kriterien

MA Soziologie: 1.1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4

MA ABG: 2.1, 2.2, 2.3, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.2

## **5. Kleine Qualitätsrunde am 19.10.2023**

Masterreform und Ergebnissen der externen Gutachten

11.2023 Bericht in Stuko

11.2023 Bericht im Fakultätsrat

12.2023 Bericht in Stuko

01.2024 Bericht im Fakultätsrat

### **Weiteres Vorgehen im Cluster**

Das Cluster befindet sich seit dem Wintersemester 2023/24 in der zentralen Bewertung. Die nächste kleine Qualitätsrunde wird stattfinden, wenn der interne Akkreditierungsprozess beendet ist.

## 2. Kriterienbewertung im Cluster Soziologie

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Soziologie dargestellt.

Legende:  (erreicht)  (wird angestrebt, noch nicht erreicht)  
 (erreicht, mit Bedingung)  (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)  
 (nicht erfüllt)

### 2a. Überblick Kriterienbewertung im BA Soziologie und 2-Fächer BA Soziologie

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 25.10.19                            | 13.12.19 | 19.06.20                            | 19.04.21                            | 22.06.22 | 02.06.23                            | 19.10.23 |
|-----------|--|---------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Didaktisches Konzept</b>  |         |                                     |          |                                     |                                     |          |                                     |          |
| 1.1       | Qualifikationsziele des Studiengangs   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.1     | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.2     | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.3     | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe                     | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.4     | Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität  | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.5     | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.6     | Profilziel: Internationalisierung  | X       |                                     |          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |          | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 1.1.7     | Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen   | X       |                                     |          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.8     | Profilziel: Diversität   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.1.9     | Profilziel: Nachhaltigkeit   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.2       | Erreichen der Qualifikationsziele  | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.3       | Adäquate Zugangsvoraussetzungen  | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.4       | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.5       | Adäquates Prüfungssystem   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 1.6       | Feedbacksystem zu Prüfungen  |         | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| <b>2.</b> | <b>Studierbarkeit</b>  |         |                                     |          |                                     |                                     |          |                                     |          |
| 2.1       | Studienorientierungsangebote   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 2.2       | Betreuung der Studieneingangsphase   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 2.3       | Studienberatung  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 2.4       | Studienverweildauern   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 2.5       | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit  | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 2.6       | Studentischer Workload   | X       |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |
| 2.7       | Anrechnung von Leistungen  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |                                     |          |

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 25.10.19 | 13.12.19 | 19.06.20 | 19.04.21 | 22.06.22 | 02.06.23 | 19.10.23 |
|-----------|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>3.</b> | <b>Studiengangsbegleitende Kooperation</b>                         |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 3.1       | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen                 | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| 3.2       | Kooperationen mit nicht-wissenschaftlichen Einrichtungen           | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| <b>4.</b> | <b>Ausstattung</b>   |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 4.1.1     | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation           | X       | ✗        |          | ☑        | ☑        |          |          |          |
| 4.1.2     | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation                   | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| 4.1.3     | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen               | X       | ✗        |          |          | ✗        |          |          |          |
| 4.1.4     | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis          | X       | ✗        |          |          | ✗        |          |          |          |
| 4.2       | Koordination   | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| 4.3.1     | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT                            | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| 4.3.2     | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken           | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| <b>5.</b> | <b>Transparenz und Dokumentation</b>                               |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 5.1       | Regelungstransparenz   | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| 5.2       | Zugang zu aktuellen Informationen                                  | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| 5.3       | Abschlussdokumente   | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| <b>6.</b> | <b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b> |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 6.1       | Gewährleistung von Chancengleichheit                               | X       |          |          | ☑        | ☑        |          |          |          |
| 6.2       | Nachteilsausgleich   | X       | ☑        |          |          | ☑        |          |          |          |
| <b>7.</b> | <b>Profilziel: Qualitätssicherung</b>                              | X       | ✗        |          |          | ✗        |          |          |          |

## 2b. Überblick Kriterienbewertung im MA Soziologie

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 25.10.19 | 13.12.19 | 19.06.20 | 19.04.21 | 22.06.22 | 02.06.23 | 19.10.23 |
|-----------|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Didaktisches Konzept</b>  |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 1.1       | Qualifikationsziele des Studiengangs   | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.1.1     | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)   | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.1.2     | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.1.3     | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe                     | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.1.4     | Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität  | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.1.5     | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz   | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.1.6     | Profilziel: Internationalisierung  | X       |          |          | ☐        |          |          | ✗        | ✗        |
| 1.1.7     | Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen   | X       |          |          | ☐        |          |          |          | ✗        |

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 25.10.19 | 13.12.19 | 19.06.20 | 19.04.21 | 22.06.22 | 02.06.23 | 19.10.23 |
|-----------|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.1.8     | Profilziel: Diversität   | X       |          |          | X        |          |          |          | X        |
| 1.1.9     | Profilziel: Nachhaltigkeit   | X       |          |          | X        |          |          |          | X        |
| 1.2       | Erreichen der Qualifikationsziele                                  | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.3       | Adäquate Zugangsvoraussetzungen                                    | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.4       | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen                 | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| 1.5       | Adäquates Prüfungssystem   | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 1.6       | Feedbacksystem zu Prüfungen  | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| <b>2.</b> | <b>Studierbarkeit</b>  |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 2.1       | Studienorientierungsangebote                                       | X       | ☑        |          |          |          |          | ☑        | ☑        |
| 2.2       | Betreuung der Studieneingangsphase                                 | X       | ☑        |          |          |          |          | ☑        | ☑        |
| 2.3       | Studienberatung  | X       | ☑        |          |          |          |          | ☑        | ☑        |
| 2.4       | Studienverweildauern   | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 2.5       | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit                        | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 2.6       | Studentischer Workload   | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 2.7       | Anrechnung von Leistungen  | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| <b>3.</b> | <b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>                            |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 3.1       | Kooperation mit wissenschaftlichen Einrichtungen                   | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| 3.2       | Kooperation mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen             | X       | ☑        |          |          |          |          |          | X        |
| <b>4.</b> | <b>Ausstattung</b>   |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 4.1.1     | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation           | X       | X        |          | ☑        |          |          | ☑        | ☑        |
| 4.1.2     | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation                   | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| 4.1.3     | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen               | X       | X        |          | ☐        |          |          | ☐        | X        |
| 4.1.4     | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis          | X       | X        |          | ☐        |          |          | ☐        | X        |
| 4.2       | Koordination   | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| 4.3.1     | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT                            | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| 4.3.2     | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken           | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| <b>5.</b> | <b>Transparenz und Dokumentation</b>                               |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 5.1       | Regelungstransparenz   | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| 5.2       | Zugang zu aktuellen Informationen                                  | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| 5.3       | Abschlussdokumente   | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| <b>6.</b> | <b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b> |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 6.1       | Gewährleistung von Chancengleichheit                               | X       |          |          | ☑        |          |          |          | ☑        |
| 6.2       | Nachteilsausgleich   | X       | ☑        |          |          |          |          |          | ☑        |
| <b>7.</b> | <b>Profilziel: Qualitätssicherung</b>                              | X       | X        |          |          |          |          |          | X        |






## 2c. Überblick Kriterienbewertung im MA Arbeit und Betrieb und Gesellschaft


| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 25.10.19 | 13.12.19 | 19.06.20 | 19.04.21 | 22.06.22 | 02.06.23 | 19.10.23 |
|-----------|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Didaktisches Konzept</b>  |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 1.1       | Qualifikationsziele des Studiengangs   | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.1.1     | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)   | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.1.2     | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.1.3     | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe                     | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.1.4     | Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität  | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.1.5     | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz   | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.1.6     | Profilziel: Internationalisierung  | X       |          |          | X        |          |          |          |          |
| 1.1.7     | Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen   | X       |          |          | ☐        |          |          |          |          |
| 1.1.8     | Profilziel: Diversität   | X       |          |          | X        |          |          |          |          |
| 1.1.9     | Profilziel: Nachhaltigkeit   | X       |          |          | X        |          |          |          |          |
| 1.2       | Erreichen der Qualifikationsziele  | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.3       | Adäquate Zugangsvoraussetzungen  | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.4       | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen   | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| 1.5       | Adäquates Prüfungssystem   | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 1.6       | Feedbacksystem zu Prüfungen  | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| <b>2.</b> | <b>Studierbarkeit</b>  |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 2.1       | Studienorientierungsangebote   | X       | ☑        |          |          |          |          | ☑        |          |
| 2.2       | Betreuung der Studieneingangsphase   | X       | ☑        |          |          |          |          | ☑        |          |
| 2.3       | Studienberatung  | X       | ☑        |          |          |          |          | ☑        |          |
| 2.4       | Studienverweildauern   | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 2.5       | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit  | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 2.6       | Studentischer Workload   | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 2.7       | Anrechnung von Leistungen  | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| <b>3.</b> | <b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>  |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 3.1       | Kooperation mit wissenschaftlichen Einrichtungen   | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| 3.2       | Kooperation mit wissenschaftlichen Einrichtungen   | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| <b>4.</b> | <b>Ausstattung</b>   |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 4.1.1     | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation                                     | X       | X        |          | ☑        |          |          | ☑        |          |
| 4.1.2     | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation   | X       | ☑        |          |          |          |          | ☑        |          |
| 4.1.3     | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen   | X       | X        |          | ☐        |          |          | ☑        |          |
| 4.1.4     | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis                                    | X       | X        |          | ☐        |          |          | ☑        |          |


| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 25.10.19 | 13.12.19 | 19.06.20 | 19.04.21 | 22.06.22 | 02.06.23 | 19.10.23 |
|-----------|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4.2       | Koordination   | X       | X        |          |          |          |          | X        |          |
| 4.3.1     | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT                            | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| 4.3.2     | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken           | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| <b>5.</b> | <b>Transparenz und Dokumentation</b>                               |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 5.1       | Regelungstransparenz   | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| 5.2       | Zugang zu aktuellen Informationen                                  | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| 5.3       | Abschlussdokumente   | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| <b>6.</b> | <b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b> |         |          |          |          |          |          |          |          |
| 6.1       | Gewährleistung von Chancengleichheit                               | X       |          |          | ☑        |          |          |          |          |
| 6.2       | Nachteilsausgleich   | X       | ☑        |          |          |          |          |          |          |
| <b>7.</b> | <b>Profilziel: Qualitätssicherung</b>                              | X       | X        |          |          |          |          |          |          |



### 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Soziologie



#### 3a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters

Stand der Umsetzung: erledigt:  in Bearbeitung:  verworfen: 


| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien  |
|---|--|--------------|---|--|
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung (inkl. Methodenkompetenz)</b> | <p><u>12/2019</u>: Methodenmodule inhaltlich mit Studieninhalten abstimmen</p> <p>-----</p> <p>Karin Kurz und Studiendekanat</p> |              | <p>QR 19.06.2020: abhängig von der Zukunft des Methodenzentrums;</p> <p>QR 19.04.2021: Es finden Gespräche statt; Bedarfsanalyse soll aus den Fächern angefordert werden, um Neugestaltung des MZS entsprechend inhaltlich auszufüllen; eigene Kompetenzvermittlung wo nötig Umsetzung umgeplant, z.B. in B.MZS.02 und 03</p> <p>QR 22.06.2022: Studiendekanat Treffen mit MZS im WiSe findet statt, wenn Quanti-Profsur besetzt ist; inhaltliche Abstimmungsgespräche mit der Soziologie und dem IMMS müssen noch geführt werden;</p> <p>QR 02.06.2023: Gespräche mit IMMS-Quali am 20.1.23 in großer Runde, mit IMMS-Quanti professoral am 28.2.23 zu</p> | <p></p> <p>QR 06/2023</p> <p>Stuko und FakRat 11/2023</p> |

| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont  | Stand der Umsetzung  |   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|--|---|---------------|--|---|---|
|  |   |               | gemeinsamer Planung, u.a. bei Lehrforschungen, Abstimmung = fortlaufend andauernder Prozess<br>Maßnahme umgesetzt, bleibt aber fortlaufender Prozess   |   |   |
| <b>1.1.6 Profilziel:<br/>Internationalisierung</b> | 12.2019: ZESS Sprachkurse bis B2+ inkl. soziologischer Themen; klare Kommunikation zu Sprachanforderungen; Englisch als Grundvoraussetzung stärken;<br><br>-----<br>Mathias Koenig und Studiengangsbeauftragte;<br>ab 06/23: Vorstand IfSoz | mittelfristig | QR 19.06.2020: kam im Zuge der Reformüberlegungen auf; es wurde Kontakt mit der ZESS aufgenommen; Ordnungen müssen angepasst werden;<br><br>QR 22.06.2022 Durch Personalwechsel/ Wegfall Professur Koenig Maßnahme derzeit zurückgestellt; Wird weiter diskutiert; englischsprachiges Angebot wird nicht gut angenommen; Erasmus-Incomings Zahlen sinken;<br><br>QR: 02.06.2023: für aktuelle Masterplanungen nicht mehr relevant State Research, auch für Planbarkeit für Incomings etabliert |  | QR: 06/2023<br><br>Stuko und FakRat<br>11/2023  |


| Kriterium                        | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung<br>Zielerreichung<br>durch QR +<br>Gremien   |
|----------------------------------|---|--------------|---|--|
| <b>1.6 Feedback zu Prüfungen</b> | <u>10/2019</u> : Explizite Kommunikation an Studierende über Feedbackmöglichkeiten zu Prüfungen/ niedrigschwellige Angebote (z.B. Sammeleinsichten)<br>-----<br>Institutsvorstand und Studierende | kurzfristig  | QR 19.06.2020: Sammeleinsichten existieren bei großen Klausuren; neue Kommunikationsstrukturen im Institut wurden eingeführt; wird noch einmal im Vorstand besprochen;<br><br>QR 22.06.2022 Durch alternative Prüfungsformen häufig individuelleres Feedback zu schriftlichen Leistungen wie z.B. Portfolios, Klausureinsichten bestehen weiter; Studierende werden informiert; | <br>QR 06/2022<br><br>Stuko und FakRat<br>07/2022 |
| <b>2. Studierbarkeit</b>         | <u>06.2022</u> : Verknüpfung wissenschaftliches Arbeiten und Erlernen schriftlicher Prüfungen: Sollte größer diskutiert werden (Thema große QR)<br>-----<br>Studiengangsbeauftragte               |              | QR 02.06.2023: Grundlagenmodul und Vertiefungsmodul zu wiss. Arbeiten und Erstellen von Hausarbeiten wird fakultätsweit zum WiSe 2023/24 eingeführt   | <br>QR 06/2023<br><br>Stuko und FakRat<br>11/2023 |


| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont               | Stand der Umsetzung  |   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|----------------------------|--|---|---|
| <b>2.1 Studienorientierungsangebote</b>       | <u>10/2019</u> : Notwendige Bedingung: Erhalt der Studieneinstiegsberatung im Studienbüro<br>-----<br>Institutsvorstand und Studiendekan | Klärung bis zum 01.01.2021 | QR 19.04.2021: fachspezifische Anfragen (Beratungsangebote) von Studieninteressierten können übernommen werden; die anderen Punkte nicht; in großer QR wird der Stand erneut geprüft;<br><br>QR 22.06.2022: Die Fakultät hat eine 0,5 VZÄ Stelle zur Studienberatung eingerichtet. |  | QR 06/2022<br><br>Stuko und FakRat<br>07/2022   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <u>10/2019</u> : Notwendige Bedingung: Erhalt der Studieneinstiegsberatung im Studienbüro<br>-----<br>Institutsvorstand und Studiendekan | Klärung bis zum 01.01.2021 | QR 19.04.2021: keine Durchführung des Vorbereitungsseminars für die O-Phasen Tutor*innen (inkl. SoPHA) möglich; in großer QR wird der Stand erneut geprüft;<br><br>QR 22.06.2022: Die Fakultät hat eine 0,5 VZÄ Stelle zur Studienberatung eingerichtet.                           |  | QR 06/2022<br><br>Stuko und FakRat<br>07/2022   |



| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont                  | Stand der Umsetzung   |  | Datum Prüfung<br>Zielerreichung<br>durch QR +<br>Gremien |
|--|--|-------------------------------|---|--|--|
| <b>2.3 Studienberatung</b>                             | <u>10/2019</u> : Notwendige Bedingung: Erhalt der Studieneinstiegsberatung im Studienbüro<br>-----<br>Institutsvorstand und Studiendekan | Klärung bis zum<br>01.01.2021 | QR 19.04.2021: Studienberatung 1. und 2. Fachsemester (Fragen des Studienverlaufs, Wechsel, außerfachliche Kompetenzbereiche etc.) kann übernommen werden, sofern fachspezifisch (keine übergreifenden Fragen); Aufgabe bzgl. Zulassungsverfahren Kompetenzbereiche Soziologie, kann nicht übernommen werden; in großer QR wird der Stand erneut geprüft;<br><br>QR 22.06.2022 Die Fakultät hat eine 0,5 VZÄ Stelle zur Studienberatung eingerichtet. |   | QR 06/2022<br><br>Stuko und FakRat<br>07/2021            |
| <b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b> | 10/2019: Bessere Kommunikation des gemeinsamen Kriterienkatalogs für die Bewertung<br>-----<br>Sascha Münnich                            |                               | QR 19.06.2020: Es soll eine Arbeitsgruppe gebildet werden, die sich mit dem Thema auseinandersetzt (nicht nur Feedback, auch zeitliche Organisation, Verteilung der Arbeitsbelastung etc.)<br><br>QR 19.04.2021: Kriterienkatalog auf Homepage, Maßnahme umgesetzt  |  | QR: 04/2021<br><br>Stuko und FakRat<br>05/2021           |




| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien  |
|--|--|--------------|--|--|
| <b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b> | <u>12/2019</u> : Erstellen einer Handreichung zur Prüfungsform Portfolio<br>-----<br>Prüfungsamt |              | <p>QR 19.06.2020: Stuko ist ein guter Ort um das noch einmal Fakultätsweit zu klären;</p> <p>QR 19.04.2021: wird aktuell in der Stuko diskutiert; abgestimmt in Stuko 05/21 und FakRat 06/21</p> <p>QR 22.06.2022: Es gibt einen Infopool Lehre Soziologie im stud.ip, wo Beispiele für Portfolioarbeit, Kriterien und best-practice aufgeführt sind; kollegiale Beratung durch die Studiengangsbeauftragte für neue Kolleg:innen und Lehrbeauftragte; Prüfungsform Portfolio wurde in den Fakultätsgremien besprochen und beschlossen</p> |  <p>QR: 06/2022</p> <p>Stuko und FakRat 07/2022</p> |







| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien  |
|--|---|--------------|---|--|
| <b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b> | 12/2019: Neue Prüfungsformdefinition "Portfolio" in die Ordnungen überführen<br>-----<br>Studiendekanat |              | QR 19.06.2020: Stuko ist ein guter Ort um das noch einmal Fakultätsweit zu klären;<br><br>QR 19.04.2021: wird aktuell in der Stuko diskutiert; abgestimmt in Stuko 05/21 und FakRat 06/21<br><br>QR 22.06.2022: Prüfungsform Portfolio wurde in den Fakultätsgremien besprochen und beschlossen | <br>QR: 06/2022<br><br>Stuko und FakRat 07/2022 |



| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien   |
|--|--|--------------|---|---|
| <b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b> | 12/2019: Prozess der Abschlussarbeiten Verbessern<br>-----<br>Institutsversammlung/<br>Studiengangsbeauftragte |              | <p>QR 19.06.2020: neue Regel: Erst- und Zweitbetreuer*in nicht mehr vom selben Lehrstuhl; Mittelbau: Regelung ist eine Empfehlung, wurde noch einmal aktualisiert, funktioniert nicht immer, aber gut, dass es sie gibt; WiMis 100% = Betreuungsaufgaben über 8 Punkte, 50% die Hälfte; Faktoren: BA Erstgutachten: 1, BA Zweitgutachten 0,5, MA Erstgutachten 2, MA Zweitgutachten 1; Es existiert eine Liste mit Themen von Prüfenden, Feedback bisher positiv;</p> <p>QR 22.06.2022 Beratung im Rahmen der Fachstudienberatung durch Studiengangsbeauftragte und Informationen zu Prüfungsthemen der am Institut Beschäftigten auf der Webseite <a href="http://www.uni-goettingen.de/studium-soziologie">www.uni-goettingen.de/studium-soziologie</a> - externe Prüfende von SOFI und MPI themenbezogen einbinden;</p> <p>QR 02.06.2023:Maßnahmen umgesetzt</p> |  <p>QR: 06/2023</p> <p>Stuko und FakRat</p> <p>11/2023</p> |

| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont               | Stand der Umsetzung   |   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|--|--|----------------------------|---|---|---|
| <b>2.7 Anrechnung von Leistungen</b>                                 | <u>10/2019</u> : Wiederkehrende Anrechnungen (z.B. von Partneruniversitäten) sollen automatisiert und (z.B. über eine Datenbank) fakultätsweit zentral organisiert werden<br>-----<br>k.A. | Klärung bis zum 01.01.2021 | QR 19.06.2020: kein Thema, dass nur für die Soziologie interessant ist; Maßnahme umgesetzt (läuft jetzt über ESA und Prüfungsamt)   |  | QR: 06/2020<br><br>Stuko und FakRat 05/2021     |
| <b>3.1 und 3.2 Kooperationen mit wiss./nicht-wiss. Einrichtungen</b> | <u>10/2019 u. 12/2019</u> : Kooperationen stärken (inner- und außeruniversitär, z.B. CeMIS, CeMEAS, SoFi und MPI)<br>-----<br>Nicole Mayer-Ahuja für MA ABG                                |                            | QR 19.06.2020: Berthold Vogel (SOFI) wird Honorarprofessor;<br><br>QR 22.06.2022 Verfahren läuft (verzögert sich aufgrund fehlender Gutachten, Info aus dem Dekanat Sowi 21.2.22), Kooperation mit CeMIS und MPI stärken, Ankündigungen von Kolloquien etc. im Newsletter der Soziologie; zukünftige Fortsetzung der Lehrkooperation mit dem CeMEAS nach Ausscheiden der Professur wird mit dem dortigen Koordinator besprochen;<br><br>QR 02.06.2023: Bertholt Vogel (SOFI) als Honorarprofessor mit Input in die Lehre seit 2023 an der Fakultät; Rupa Viswanath (CeMIS) Zweitmitglied am Institut für Soziologie und beteiligt durch regelmäßige Lehrimporte |  | QR: 06/2023<br><br>Stuko und FakRat 11/2023     |


| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont  | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien   |
|---|---|---------------|--|---|
| <b>4.1.1 Ausstattung: Ressourcenproblematik (Lehrpersonal, Kapazitäten, Abschlussarbeitenbetreuung)</b> | 10/2019: Qualitätsziel nicht erreicht, d.h. Maßnahmen müssen erarbeitet und formuliert werden<br>-----<br>Institut  | Bis 11/2021   | QR 19.06.2020: Zugangsbeschränkungen im MA ABG zum WiSe 20/21 eingeführt;<br><br>QR 19.04.2021: BA-Reform spart SWS; Neubesetzung der Theorieprofessur<br><br>QR 19.06.2020: Kriterium für ABG erfüllt;<br><br>QR 19.04.2021: Kriterium für BA erfüllt | <br><br>QR: 06/2020<br><br>Stuko und FakRat 12/2020<br><br>QR: 04/21<br><br>Stuko und FakRat 05/2021 |
| <b>4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikationen</b>   | 10/2019: Mehr Transparenz über Angebot und Kosten(teil-)übernahme schaffen<br>-----<br>Matthias Koenig  | kurzfristig   | QR 19.06.2020: Kommunikation hat stattgefunden, Hochschullehrer*innen sind informiert, Maßnahme umgesetzt  | <br><br>QR: 06/2020<br><br>Stuko und FakRat 12/2020  |
| <b>4.3 Lehrinfrastruktur</b>  | 10/2019: Raumvergabesystem und technische Ausstattung von Lehrräumen mit Zentralverwaltung besprechen, um auf effizientere Lösungen hinzuarbeiten (z.B. über Studiendekanekonzipil, Netzwerk Referent*innen, VP)<br>-----<br>Fakultätsreferent und Raumplanung (GI) | mittelfristig | QR 22.06.2022 Durch Pandemieentwicklung sehr viele kurzfristige Problemlösungen und keine langfristigen Strategien in Sicht;<br><br>QR 02.06.2023: auf zentraler Ebene wiederholt angesprochen, nicht auf Instituts- und Fakultäts Ebene zu lösen      | <br><br>QR: 06/2023<br><br>Stuko und FakRat 11/2023  |

| Kriterium             | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung  |   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien                         |
|-----------------------|--|--------------|--|---|---|
| 4.3 Lehrinfrastruktur | <u>04.2021</u> : Klärung der Nutzung der Cip-Poolräume<br>-----<br>Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat                              | kurzfristig  | QR 22.06.2022 Räume werden jetzt frühzeitig und längerfristig geblockt; Prof. Schumann kümmert sich; Fakultätsbedarfe schnell melden |  | Stuko und FakRat 05/2021<br><br>QR: 06/2022<br>Stuko und FakRat 07/2022 |
| 4.3 Lehrinfrastruktur | <u>10/2019</u> : Literaturversorgung verbessern, Zugriff auf digitale Zeitschriften und E-Books erhöhen<br>-----<br>Bibliotheksbeauftragte | zeitnah      | QR 19.06.2020: es wurde eine Bestandsaufnahme gemacht;<br><br>QR 22.06.2022: SQM-Mittel eingeworben für Anschaffung von E-Books      |  | Stuko und FakRat 12/2020<br><br>QR: 06/2022<br>Stuko und FakRat 07/2022 |

| Kriterium                                    | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien   |
|--|--|--------------|---|---|
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>10/2019</u> : Kommunikation zu Kolloquien und ähnlichen Veranstaltungen stärken<br>-----<br>Vorstand und Fachgruppe |              | QR 19.06.2020: in Coronazeiten nicht zu bewerten; Fachgruppe kommuniziert(e) an die Studierenden, das hat aber die Teilnehmendenzahlen bisher nicht erhöht; teilweise führen die Videoformate aber auch zu höheren Teilnehmendenzahlen;<br><br>QR 19.04.2021: kein neuer Stand ;<br><br>QR 22.06.2022: wieder aktuell;<br><br>QR 02.06.2023: Newsletter für Studierende (eigenverantwortliche Anmeldung aus Datenschutzgründen), Homepage, Werbung in Veranstaltungen, Möglichkeit von Rundmails und Instagram Posts durch Studiendekanat, Maßnahme umgesetzt | <br><br>QR: 06/2023<br><br>Stuko und FakRat<br>11/2023   |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>10/2019</u> : Zusammenarbeit Studiendekanat - Fachgruppe stärken<br>-----<br>Studiendekanat                         |              | QR 19.06.2020: Kontakt konnte intensiviert werden, Zusammenarbeit in der digitalen O-Phase sehr positiv; regelmäßiger Austausch verabredet  | <br><br>QR: 06/2020<br><br>Stuko und FakRat<br>12/2020 |



| Kriterium              | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont       | Stand der Umsetzung  |   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|------------------------|---|--------------------|--|---|---|
| 6.2 Nachteilsausgleich | <u>10/2019</u> : Notwendige Bedingung: Erhalt der Stelle Proaktive Beratung/Beratung in besonderen Lebenslagen im Studienbüro<br>-----<br>Vorstand und Studiendekan | Bis:<br>01.01.2021 | QR 19.04.2021: Stelle bleibt vorerst erhalten, dauerhafte Sicherung ungeklärt;<br><br>Oktober 2021: Dauerhafte 0,5 VZÄ Beratungsstelle eingerichtet B. Szidzik |  | QR: 04/2021<br><br>Stuko und FakRat<br>05/2021  |
| 6.2 Nachteilsausgleich | <u>10/2019</u> : Kommunikation zwischen Prüfungsamt und Studienbüro stärken Studiendekanat und Prüfungsamt<br>-----<br>Studiendekanat und Prüfungsamt               | kurzfristig        | QR 19.06.2020: jeder Fall wird zeitnah behandelt und weitergegeben   |  | QR: 06/2020<br><br>Stuko und FakRat<br>12/2020  |


### 3b. Maßnahmen für alle Bachelorstudiengänge

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien   |
|---|---|----------------|--|---|
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b> | <u>12/2019</u> : Verankerung von Lehrforschung durch Pflichtmodul<br>-----  |                | QR 19.04.2021: Verankerung von Lehrforschung durch Pflichtmodul noch offen;<br><br>QR 22.06.2022: einsemestriges Bachelor-Wahlpflichtmodul etabliert;<br><br>QR 02.06.2023: entsprechendes Modul etabliert, gewollt nur als Wahlpflichtmodul | <br><br>QR: 06/2022<br><br>Stuko und FakRat<br>07/2022<br><br>QR: 06/23<br><br>Stuko und FakRat<br>11/2023 |
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b> | <u>02.06.2023</u> : Lehrforschung im IMMS vorhanden, aber nicht wahrgenommen und Forschungsmodul im BA Soziologie enthalten<br>- Kommunikation verbessern<br>- gemeinsame Lehrforschung von Soziologie + IMMS<br>-----<br>Ina Alber-Armenat | Ende SoSe 2024 |  |   |



| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|---|----------------|---------------------|--|---|
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>   | 02.06.2023: Inhaltlich stringenteres wissenschaftlicheres Profil: Auflösung der Dreiteilung im wissenschaftlichen Profil<br>-----<br>Ina Alber-Armenat + Vorstand   | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| <b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)</b> | <u>02.06.2023</u> : Diskussion zum Fortbestand sowie der Ausgestaltung der Profile; Überarbeitung der Profile, u.a. Studium Generale analog zur Ethnologie, Fortbestand des Berufsfeldbezogenen Profils; wissenschaftl. Profil siehe oben; ZESS-Zertifikate auch in Profil anrechenbar machen<br>-----<br>Diskussion Vorstand | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| <b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)</b> | <u>02.06.2023</u> : Praktika fördern Relevanz von Praxiserfahrung kommunizieren (Konsens)<br>-----<br>Büro für Praktikum und Berufseinstieg   | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont  | Stand der Umsetzung   |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien   |
|---|---|---------------|---|--|---|
| <b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)</b> | <u>02.06.2023</u> : Kompetenzförderung Alumni- Reihe stärker ansprechen (Konsens)<br>-----<br>Büro für Praktikum und Berufseinstieg |               |   |  |   |
| <b>1.1.6 Profiziel: Internationalisierung</b>   | <u>12/2019</u> : Mehr englischsprachige Lehrveranstaltungen<br>-----<br>Studiengangsbeauftragte                                     | mittelfristig | <p>QR 19.06.2020: deutschsprachige Studierende haben kein Interesse an englischsprachigen Lehrveranstaltungen (auch im MA); war im Zuge der MA Reform gedacht; Voraussetzungen in Englisch müssen da sein;</p> <p>QR 19.04.2021: Diskussion über C1-Niveau Englisch als Zugangsvoraussetzung erfolgt im Institut;</p> <p>QR 22.06.2022: ab WiSe 2022/23 in der neuen Modulstruktur im BA verstärkt englischsprachige Angebote; C1-Niveau aufgrund Nichtvorhandensein englischer Module formal ausgeschlossen. Internationaler Masterstudiengang wird zunächst nicht eingeführt;</p> <p>QR 02.06.2023: Regelmäßiges Angebot im WiSe von englischer Lehre zu Welfare State Research, auch für Planbarkeit für Incomings etabliert</p> | <br><br> | <p>QR 06/2022,<br/>Stuko und FakRat<br/>07/2022</p> <p>QR 06/2023</p> <p>Stuko und FakRat<br/>11/2023</p> |

| Kriterium                                      | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung  |   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|--|--|----------------|--|---|---|
|  |  |                | - Internationaler Masterstudiengang wird nicht eingeführt: Idee verworfen  |   |   |
| <b>1.1.6 Profilziel: Internationalisierung</b> | 12.2019: Schaffen eines Internationalisierungsmoduls<br>-----<br>Mathias Koenig und Studiengangsbeauftragte;<br>ab 06/23: Vorstand IfSoz   | mittelfristig  | QR 19.06.2020: kam im Zuge der Reformüberlegungen auf; Ordnungen müssen angepasst werden;<br><br>QR 22.06.2022 Durch Personalwechsel/ Wegfall Professur Koenig Maßnahme derzeit zurückgestellt; Wird weiter diskutiert; englischsprachiges Angebot wird nicht gut angenommen; Erasmus-Incomings Zahlen sinken;<br><br>QR 02.06.23: Schaffung eines Internationalisierungsmoduls in den Bachelorstudiengängen wird abgelehnt. |  | QR: 06/2023<br><br>Stuko und FakRat<br>11/2023  |
| <b>1.1.6</b>                                   | <u>02.06.2023</u> : „Fachwissenschaftliches“ Englisch; Fremdsprachen fördern<br>Englischsprachige Seminare anbieten?<br>Keine Pflicht aber mehr Anreize schaffen, Angebote sicherstellen<br>-----<br>Diskussion Vorstand | Ende SoSe 2024 |  |   |   |

| Kriterium                               | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|----------------|---------------------|---|
| <b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>     | <u>02.06.2023</u> : Anzahl der Hausarbeiten erhöhen (Konsensentscheidung, soll auf jeden Fall umgesetzt werden), um die Hürde der Abschlussarbeit zu reduzieren<br>-----<br>Ina Alber-Armenat + Vorstand | Ende SoSe 2024 |                     |   |
| <b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>     | <u>02.06.2023</u> : Tutorien einbinden zum Schreiben der HA, um die Hürde zu reduzieren<br>-----<br>Vorstand (diskutiert)  | Ende SoSe 2024 |                     |   |
| <b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>     | <u>02.06.2023</u> : B.Soz.03 weiterhin Klausur, aber unbenotet<br>-----<br>Vorstand (diskutiert)   | Ende SoSe 2024 |                     |   |
| <b>2.1 Studienorientierungsangebote</b> | <u>02.06.2023</u> : Sociology is what you make out of it! Studierende erzählen in Sozialen Medien über Ihr Soziologie Studium<br>-----<br>Michael Bonn-Gerdes  | Ende SoSe 2024 |                     |   |


| Kriterium                        | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|----------------------------------|--|----------------|---------------------|--|---|
| 2.1 Studienorientierungsangebote | <u>02.06.2023</u> : Berufliche Aussichten mit dem Studium spielen bei der Studienentscheidung eine immer größere Rolle; Bei Werbemaßnahmen gezielt Eltern mitdenken; Mögliche Anwendungsbezüge deutlicher kommunizieren;<br>SQ.Sowi.33 -> Werbefilm für Soziologie<br>-----<br>Michael Bonn-Gerdes   | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| 2.1 Studienorientierungsangebote | <u>02.06.2023</u> : Besonderheiten der Göttinger Soziologie herausarbeiten und kommunizieren, auch die Kombinationen im 2-Fächer- BA<br>-----<br>Studiendekan / Studiendekanat   | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| 2.1 Studienorientierungsangebote | <u>02.06.2023</u> : Soziologie in der Schule nicht als Schulfach und als Studienfach bekannt; Abgrenzung zu Politikwissenschaft; Studierende stärker als Studienbotschafter*innen einbinden; Präsenz der Soziologie inhaltlich stärken; Podiumsdiskussion Sowi-Fächer“<br>Perspektiven auf soziale Probleme am „Info – Tag für Studieninteressierte“<br>-----<br>Studiendekan / Studiendekanat | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |

| Kriterium                               | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|----------------|---------------------|--|---|
| <b>2.1 Studienorientierungsangebote</b> | <u>02.06.2023</u> : Soziologie in der Schule nicht als Schulfach und als Studienfach bekannt; Abgrenzung zu Politikwissenschaft; Studierende stärker als Studienbotschafter*innen einbinden; Präsenz der Soziologie inhaltlich stärken; Studierende stellen ihr Fach an der ehemaligen Schule als Tandem mit Lehrenden vor<br>-----<br>Studiendekan / Studiendekanat | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| <b>2.1 Studienorientierungsangebote</b> | <u>02.06.2023</u> : Alleinstellungsmerkmal der Göttinger Soziologie? Spezialisierung der Studiengänge?<br>„Soziologie der sozialen Ungleichheit“;<br>Ergebnisse aus MA Lehrforschungsprojekten nach außen kommunizieren, z.B. als Blog (ggf. auch bei Kursen im BA denkbar)<br>-----<br>AG MA-Reform + Vorstand  | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |

| Kriterium                        | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|----------------------------------|---|----------------|---------------------|--|---|
| 2.1 Studienorientierungsangebote | <u>02.06.2023</u> : Was ist noch attraktiv am Studienstandort Göttingen?<br>Studienbegleitende Service Angebote wie z.B. ZESS kommunizieren<br>-----<br>Studiendekanat / Studiengangsbeauftragte  | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| 2.1 Studienorientierungsangebote | <u>02.06.2023</u> : Soziologie über Projektarbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtung bekannt machen und Tag der offenen Tür<br>-----<br>Studiendekanat / Fach   | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| 2.1 Studienorientierungsangebote | <u>02.06.2023</u> : Nicht nur Schulen sondern auch zivilgesellschaftliche Organisationen als Multiplikatoren nutzen; Pressemitteilungen ; auf Veranstaltungen von politischen Bildungseinrichtungen gehen<br>-----<br>Studiendekanat / Fach | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |


| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|---|----------------|---------------------|--|---|
| <b>2.1 Studienorientierungsangebote</b>       | <u>02.06.2023:</u> Keine Klischees des Sozialen/der Nähe zur Sozialen Arbeit bedienen; bei Werbemaßnahme nicht nur Bilder mit Menschen verwenden<br>-----<br>Studiendekanat/<br>Studiengangsbeauftragte/Pressestelle                                | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <u>02.06.2023:</u> Fachgruppe Soziologie stärken; In der O-Phase aktiv die Fachgruppe bewerben<br>-----<br>SOPHA, Studiengangsbeauftragte   | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <u>02.06.2023:</u><br>- Einführung Soziologie Mentoring<br>Soziologie beibehalten<br>- Erhöhung des Stundenumfangs der Tutorien erhöhen<br>- Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten verbindlich im 1. Semester<br>-----<br>Vorstand (diskutiert) | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |



| Kriterium                       | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont         | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien   |
|---------------------------------|--|----------------------|--|---|
| <b>2.4 Studienverweildauern</b> | <p>12/2019: Datenbasierte Analyse vornehmen, Vorbereitung auf das Studium stärken (Propädeutika, Orientierungsseminare); Pflichtstudienberatung; Anmeldungen zu Prüfungen verbindlich machen, z.B. Drittversuch verbindlich festlegen; Pflichtmodule in best. Reihenfolge und Semester festlegen; Kommunikation zwischen Statusgruppen Stärken um Begleitung der Studierenden zu stärken, Sinnhaftigkeit der Methodenmodule Herausstellen</p> <p>-----</p> <p>Studiendekanat und Institutsvorstand</p> | <p>mittelfristig</p> | <p>QR 19.04.2021: Anmeldungen zu Prüfungen verbindlich machen, z.B. Drittversuch verbindlich festlegen; Pflichtmodule in best. Reihenfolge und Semester festlegen in Stuko nicht mehrheitsfähig;</p> <p>QR 22.06.2022 Individuelle Fachstudienberatung (auf Anfrage), "Einsozialisation" von neuen Studierenden durch das Buddy-Programm der Fachgruppe Soziologie (vor und nach der O-Phase), um auf informellem Wege diese Notwendigkeiten zu vermitteln (nicht über Sanktionen), Maßnahmen zum "zügigeren" Studieren entwickeln, gleichzeitig Beratung und Unterstützung stärken. für BA Ordnungsänderung beschlossen, wonach Methodenpflichtmodule Voraussetzung zur Anmeldung der BA-Arbeit sind</p> <p>QR 02.06.2023: MZS-Module als Pflichtmodule gestärkt, Studienverweildauer als andauernder Prozess</p> | <p>QR: 06/2023</p> <p></p> <p>Stuko und FakRat<br/>11/2023</p> |

| Kriterium                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|-------------------------------|--|----------------|---------------------|--|---|
| 2.4 Studienverweildauern      | <u>02.06.2023</u> : Planbarkeit:<br>Festlegung der Semesterlagen im Modul B.Soz.05 wann welches Soz. Gebiet angeboten wird transparent festlegen (z.B. Arbeit im SoSe, Kultur im WS)<br>-----<br>Ina Alber-Armenat | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| 2.4 Studienverweildauern      | <u>02.06.2023</u> : Mobilitätsphase ausweisen; Informationen zu Auslandssemester besser zugänglich machen<br>-----<br>Diskussion Vorstand; P. Kleinert   | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |
| 2.7 Anrechnung von Leistungen | <u>02.06.2023</u> : Anrechnung von Auslandssemestern und Praktika erleichtern: Praktikum und Ausland in Studienverlaufspläne integrieren<br>-----<br>Studiendekanat, Studienbeauftragte                            | Ende SoSe 2024 |                     |  |   |

### 3c. Maßnahmen für alle Masterstudiengänge

| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont                            | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien  |
|---|---|---|---|--|
| <b>1.1.6 Profiziel: Internationalisierung</b> | <p><u>12/2019</u>: Konzeption der Internationalisierungsmodule</p> <p>Neuerungen in die Studien- und Prüfungsordnungen überführen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p> | Bis April 2020 (derzeit zurückgestellt) | <p>QR 19.04.2021: Maßnahme zurückgestellt;</p> <p>QR 22.06.2022 Maßnahme im Zuge der MA-Reform (nach Besetzung Theorie-Professur) zu berücksichtigen, voraussichtlich ab SoSe 2023; Internationaler Masterstudiengang wird zunächst nicht eingeführt;</p> <p>QR 02.06.2023: International ausgerichteter englischsprachiger Masterstudiengang wird nicht eingeführt</p> |  <p>QR: 06/2023</p> <p>Stuko und FakRat 11/2023</p> |


### 3d. Maßnahmen für MA Soziologie

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|--------------|---------------------|---|
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b> | <u>02.06.2023</u> : Abstimmung zwischen der Soziologie und dem IMMS zu den Angeboten im Bereich der Methodenlehre insbesondere für den neuen Masterstudiengang | WS 2023/24   |                     |   |

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|--------------|---------------------|--|---|
|   | -----<br>Stubbe, Witte, Studiengangsbeauftragte, AG Masterreform   |              |                     |  |   |
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b> | <u>02.06.2023:</u> Festlegung der Modultitel für die Wahlpflichtmodule<br>-----<br>Studiengangsbeauftragte, AG Masterreform, Vorstand  | WS 2023/24   |                     |  |   |
| <b>2.Studierbarkeit</b>   | <u>02.06.2023:</u> Neue Pflichtmodule im Master in jedem Semester anbieten und in Ordnung festschreiben<br>-----<br>Studiengangsbeauftragte, AG Masterreform, Vorstand   | WS 2023/24   |                     |  |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b>   | <u>02.06.2023:</u> Informationen zum Studienverlauf sind schwer auffindbar: - Stärkere Bewerbung der O-Phase<br>- Informationsmails mit vorgeschlagenen Modulen für das erste Semester<br>- Studienverläufe und ggf. Voraussetzungen sichtbar auf der Homepage<br>- Verbesserung der Informationen auf der Homepage der Soziologie<br>-----<br>Studienbüro und | WS 2023/24   |                     |  |   |

| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|---|--------------|---------------------|---|
|   | Studiengangsbeauftragte   |              |                     |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <p><u>02.06.2023</u>: Die Fristen zur Bewerbung werden von den internen Studierenden als zu früh wahrgenommen und das „Losverfahren“ ist nicht bekannt: Informationsmails an Bachelorstudierenden in höheren Semestern zu Bewerbungsfristen; Bewerbung des Losverfahrens für die internen</p> <p>-----</p> <p>Studienbüro und Studiengangsbeauftragte</p> | WS 2023/24   |                     |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <p><u>02.06.2023</u>: Informationen zur Bewerbung schwer auffindbar und zu kompliziert beschrieben: Auf der Homepage die Voraussetzungen erklären; Aufnahmekriterien erklären; was bedeutet „bedingt“, bis wann ist was nachholbar</p> <p>-----</p> <p>Studienbüro und Studiengangsbeauftragte</p>  | WS 2023/24   |                     |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <p><u>02.06.2023</u>: Informationen über den Studiengang stärker kommunizieren, was macht der MA in Gö aus?: Master-Info-Tag gestalten und interne und</p>  | WS 2023/24   |                     |   |

| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|---|--------------|---------------------|---|
|   | externe Bewerber*innen einladen<br>-----<br>Studienbüro und Studiengangsbeauftragte   |              |                     |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <u>02.06.2023:</u> Externe Bewerber*innen an Gö binden: Bewerber*innen „Management“ der Externen erhöhen, Mails nach Eingang, Mails frühzeitig nach der Zusage, „Willkommens-Mail“ etc.<br>-----<br>Studienbüro und Studiengangsbeauftragte | WS 2023/24   |                     |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <u>02.06.2023:</u> Inhaltliche Stärken des Masters sichtbar machen: Instagram; Homepage; starke Methodenausbildung (Quali und Quanti; IMMS); Möglichkeit mit Modulpaket zu studieren<br>-----<br>Studienbüro und Studiengangsbeauftragte    | WS 2023/24   |                     |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <u>02.06.2023:</u> Thema des Masters sichtbarer machen: Soziale Ungleichheit als Thema auf der Homepage präsent machen; z.B. die Professuren stellen ihre Arbeitsgebiete unter diesem Aspekt vor<br>-----                                   | WS 2023/24   |                     |   |

| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont  | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien  |
|--|--|---|--|--|
|  | Studienbüro und Studiengangsbeauftragte  |   |  |  |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b>  | <u>02.06.2023</u> : Berufsperspektiven sichtbar machen: Instagram; Homepage: Werbung über die Berufsperspektiven, z.B. Interviews, Statements von Alumni<br>-----<br>Studienbüro und Studiengangsbeauftragte | WS 2023/24  |  |  |
| <b>4.2 Koordination bzw. Kriterienübergreifend: Reform des Masterstudiums Soziologie</b> | <u>12/2019</u> : Geplante Masterreform umsetzen (Institut)<br>-----<br>Studiengangsbeauftragten  | bis WiSe 21/22 abgeschlossen (derzeit zurückgestellt) | QR 19.06.2020: Absprachen Soz-ABG wurden aktualisiert, fortgeführt (Credits, neue Module, Prüfungsformen); MA-Reform Themen wurden angestoßen; als es an die formale Umsetzung gehen sollte, begannen die Corona-Pandemie und die unsichere Lehrstuhlsituation, daraufhin wurde entschieden, alles um ein Jahr zu verschieben. Die Diskussion ruht, aber wenn die neuen Konstellationen am Institut klar sind, wird auch weitergearbeitet; kleinere Zwischenänderungen ergeben vor dem Hintergrund der nach wie vor anstehenden Reform keinen Sinn, Probleme werden erst einmal auf individueller Ebene angegangen;<br>QR 19.04.2021: Maßnahme zurückgestellt; | <br>QR 06/2023<br>Stuko und FakRat<br>11/2023 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|-----------|---|--------------|---|---|
|           |   |              | <p>QR 22.06.2022 Maßnahme (nach Besetzung Theorie-Professur) zu berücksichtigen, voraussichtlich ab SoSe 2023, erste Diskussion bereits in großer QR WiSe 22/23;</p> <p>QR 02.06.2023: "Neue" MA-Reform (vorbereitet durch AG MA Reform am IfSoz) ist Gegenstand der Diskussionen heute (2.6.23): Die Ideen der QR sollen nun in der Reform umgesetzt werden und dann in der nächsten kl. QR sollen die Akkreditierungskriterien dann anhand der Ordnungsvorlagen geprüft werden.</p> |   |


### 3e. Maßnahmen für MA Arbeit in Betrieb und Gesellschaft

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont   | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|----------------|---------------------|---|
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b> | <p><u>02.06.2023</u>: Interdisziplinarität stärken: Kooperation mit beteiligten Fakultäten intensivieren</p> <p>-----</p> <p>Ina Alber-Armenat, Vorstand</p> | Ende SoSe 2024 |                     |   |
| <b>2.1 Studierbarkeit</b>   | <u>02.06.2023</u> : Lehrforschung findet   | WS 2023/24     |                     |   |



| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|--------------|---------------------|---|
|   | <p>vierstündig über zwei Semester statt: Notenaufhebung nach erstem Semester? Feedbackregularien für Dozierende festlegen/ vereinheitlichen; Lehrforschung erst nach zwei Semestern benoten</p> <p>-----</p> <p>Sarah Nies, Nicole Mayer-Ahuja</p>   |              |                     |   |
| <b>2.1 Studierbarkeit</b>                     | <p><u>02.06.2023</u>: Zwischen MA-Abschlussmodul und Anmeldung der MA-Arbeit liegen oft mehr als 12 Monate: Deutliche Kommunikation, wie und für wen das MA-Abschlussmodul gedacht ist</p> <p>-----</p> <p>zu schaffende Stelle Studiengangs-koordination</p>                                  | WS 2023/24   |                     |   |
| <b>2.1 Studierbarkeit</b>                     | <p><u>02.06.2023</u>: Betreuungsprobleme Abschlussarbeiten/ Verzögerung bei der Anmeldung der Studierenden: Anmeldung der Abschlussarbeiten fördern; Themen bzw. Arbeiten der Absolventen zur Orientierung veröffentlichen</p> <p>-----</p> <p>Studienbüro, Sarah Nies, Nicole Mayer-Ahuja</p> | WS 2023/24   |                     |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <p><u>02.06.2023</u>. Bewerbungsverfahren: Informationen zur Bewerbung verbessern; Ansprechperson für Bewerber*innen;</p>  | WS 2023/24   |                     |   |

| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|---|--|--------------|---------------------|--|---|
|   | <p>„Weg der Bewerbung“ beschreiben/Homepage: Schaffung Stelle Studiengangskoordination: dann folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen zur Bewerbung verbessern</li> <li>- Ansprechperson für Bewerber*innen</li> <li>- „Weg der Bewerbung“ Beschreiben/Homepage</li> <li>- Ergänzungen auf Website zum Status der Zulassungspraxis; Empfehlung, das persönliche Gespräch zu suchen; noch aktivere Werbung um Studierende, die sich abgeschreckt fühlen könnten</li> </ul> <p>-----</p> <p>zu schaffende Stelle Studiengangskoordination</p> |              |                     |  |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <p><u>02.06.2023</u>: Werbung für den Studiengang: Arbeitssoziologie mit interdisziplinären Komponenten stärker betonen</p> <p>-----</p> <p>zu schaffende Stelle Studiengangskoordination</p>  | WS 2023/24   |                     |  |   |
| <b>2.2 Betreuung der Studieneingangsphase</b> | <p><u>02.06.2023</u>: interne Werbung (über 60% der MA-ABG-Studierenden haben an der Sowi Fakultät ihren BA-Abschluss gemacht,</p>   | WS 2023/24   |                     |  |   |

| Kriterium        | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung   |   | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|------------------|--|--------------|---|---|---|
|                  | davon mehr als 50 % im SowiBA) stärken;<br>In B.A. Kolloquien und in Veranstaltungen zur Arbeitssoziologie auf MA hinweisen<br>- Kontaktperson für Fragen zum Studiengang etablieren<br>- ggf. Video über den Studiengang<br>- Studiengangskordinationsstelle schaffen<br>-----<br>zu schaffende Stelle Studiengangskoordination |              |   |   |   |
| 4.2 Koordination | <u>12/2019</u> : Notwendige Bedingung: Studiengangskoordination<br>-----<br>Nicole Mayer-Ahuja   |              | QR 19.06.2020: Treffen haben stattgefunden, strukturelle Probleme treten in der Krise noch stärker zu Tage; Studierende merken die fehlende Koordination im Alltag nicht, wird aber de facto von Hilfskräften abgefangen; Nach wie vor wenig Ressourcen, Studiengangsbeauftragte nimmt ABG Beratung wahr;<br><br>QR 22.06.2022: Problem besteht weiterhin;<br><br>QR 02.06.2023: Problem besteht weiterhin; Kriterium nicht erfüllt |  |   |

| Kriterium        | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung |  | Datum Prüfung Zielerreichung durch QR + Gremien |
|------------------|---|--------------|---------------------|--|---|
| 4.2 Koordination | <u>02.06.2023</u> : Schaffung Stelle Studiengangskoordination<br>-----<br>Dekanat; Vorstand Institut für Soziologie | WS 2023/24   |                     |  |   |