

20202_UniGesamt_VL_529LV

Erfasste Fragebögen = 10315



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

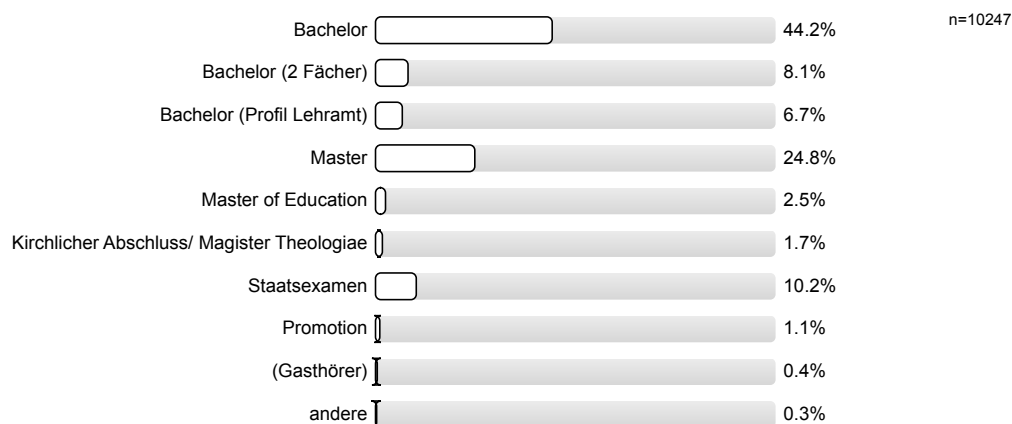
Legende

Fragetext

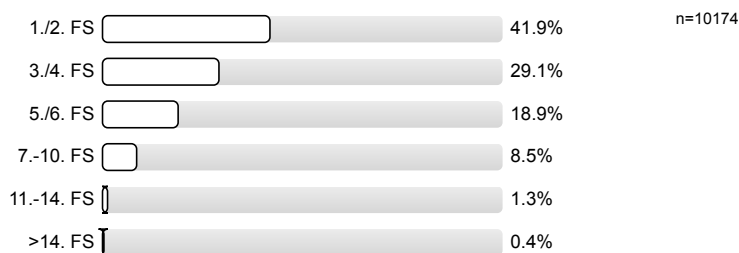


1. Fragen zu Studium und Person

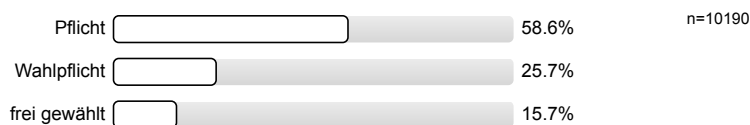
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



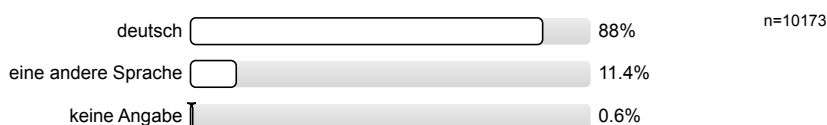
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



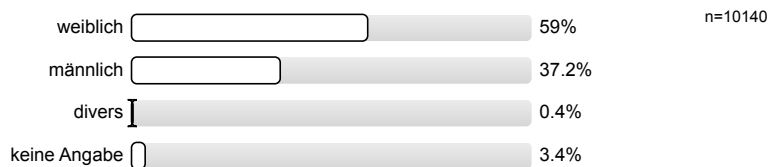
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



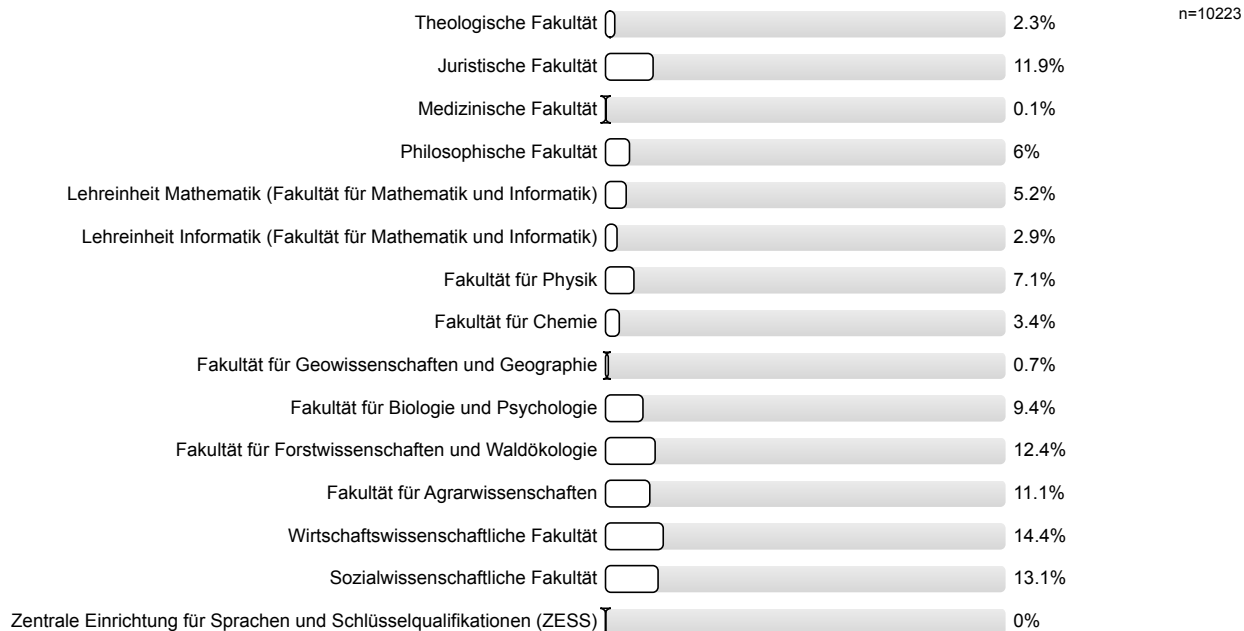
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

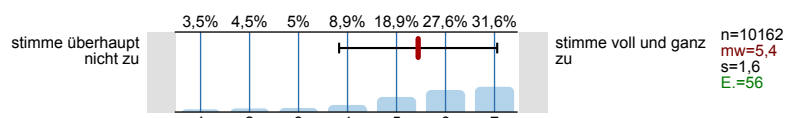


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

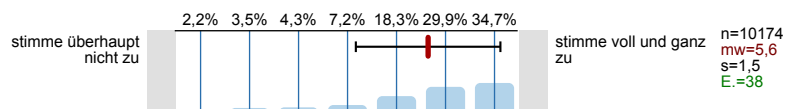


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

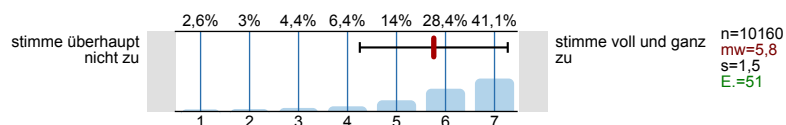
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



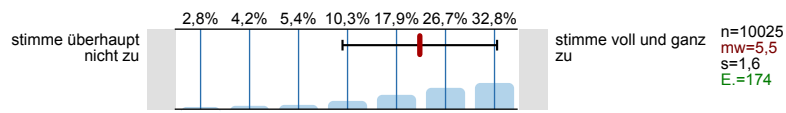
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



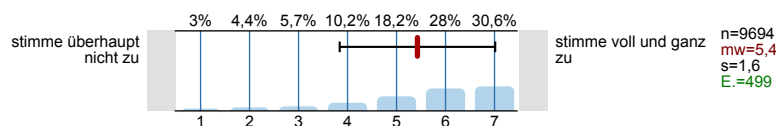
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



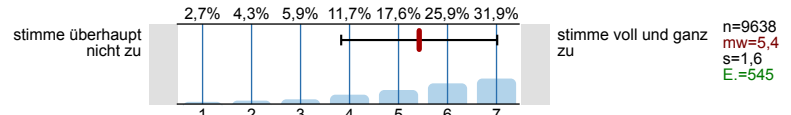
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



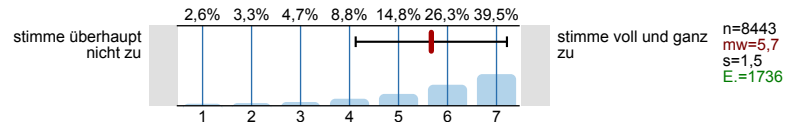
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



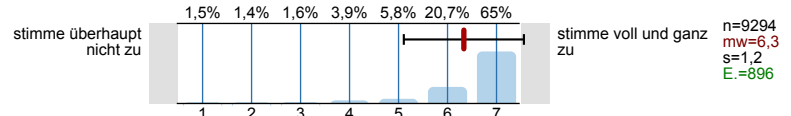
- 2.6) **An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



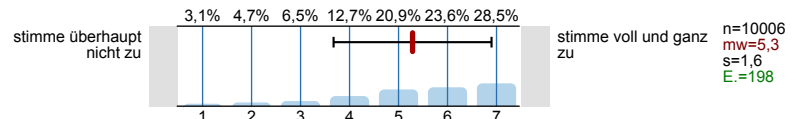
- 2.7) **Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



- 2.8) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**

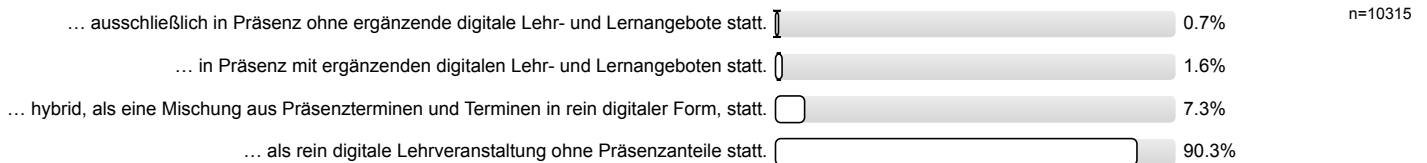


- 2.9) **Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



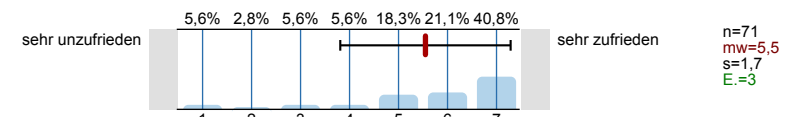
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

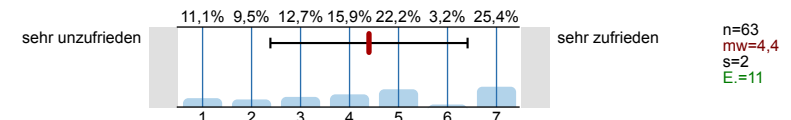


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

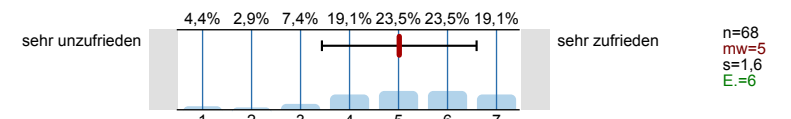
- 4.1) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



- 4.2) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**

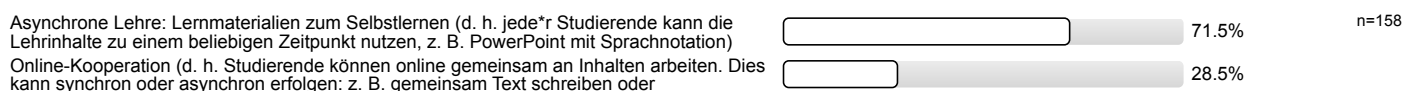


- 4.3) **... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?**

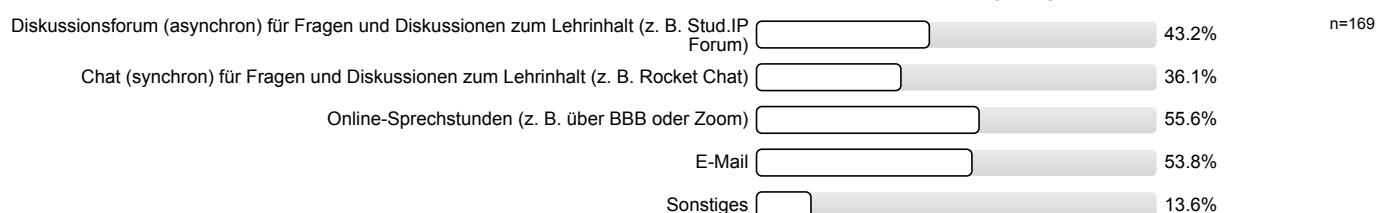


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

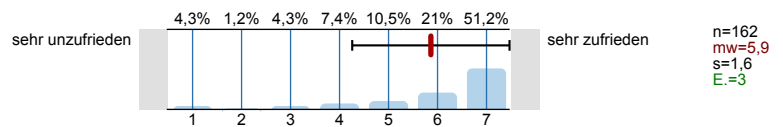
- 5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



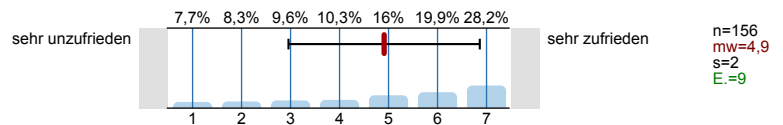
- 5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



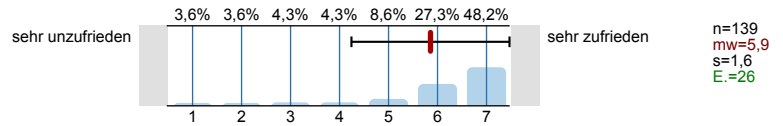
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



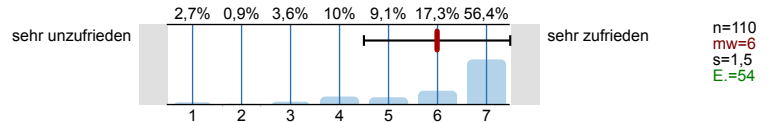
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



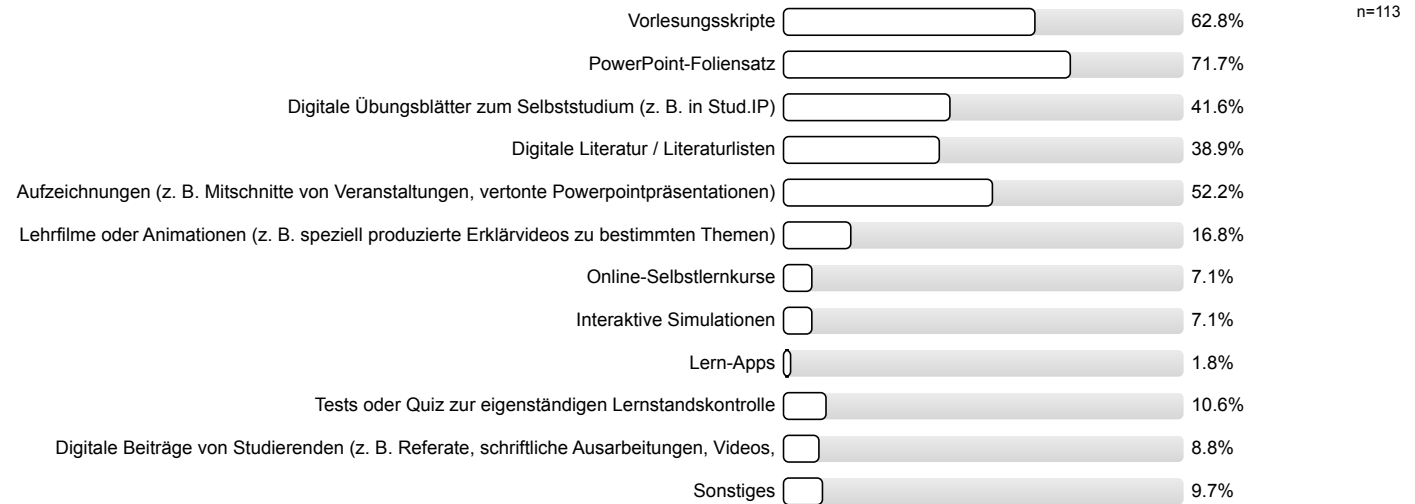
5.5) ... die Antwortzeiten?



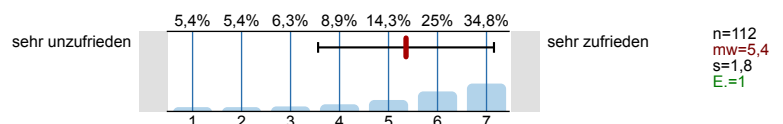
5.6) ... Barrierefreiheit?



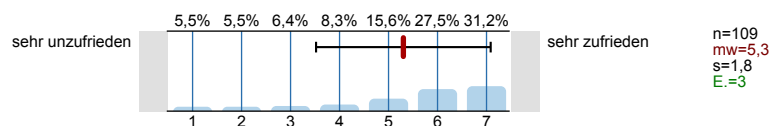
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



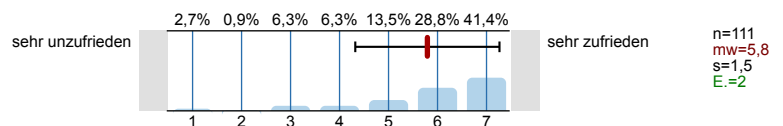
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



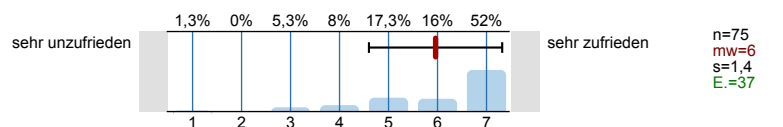
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



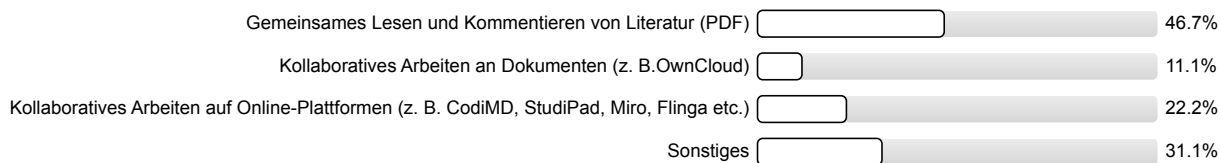
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



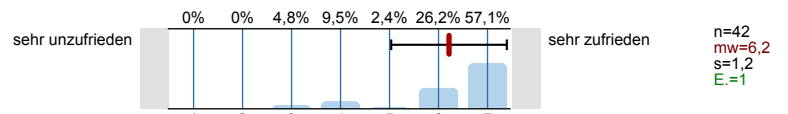
5.11) ... Barrierefreiheit?



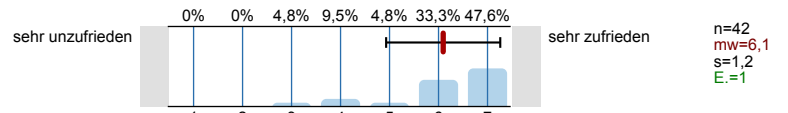
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



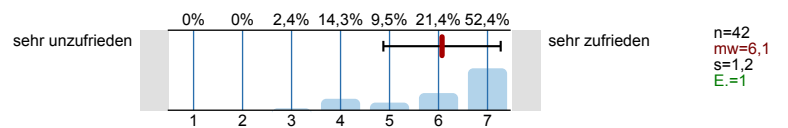
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



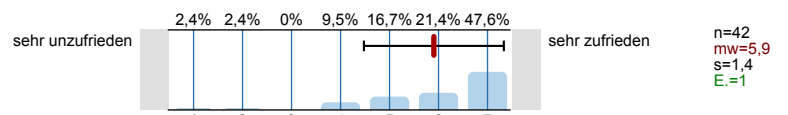
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



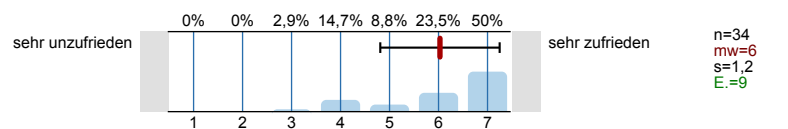
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

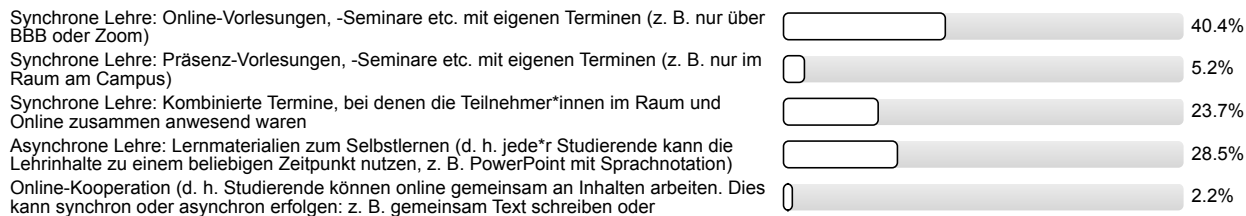


5.17) ... Barrierefreiheit?

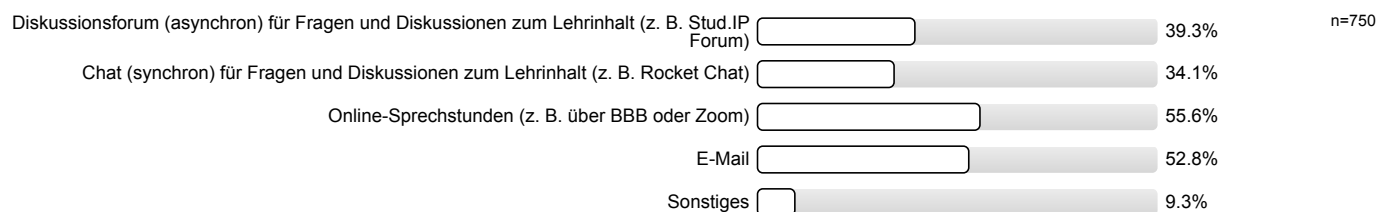


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

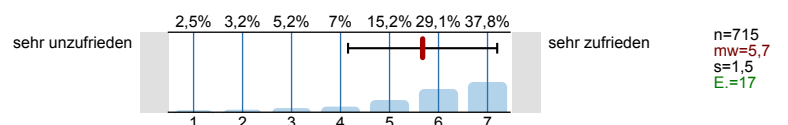
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



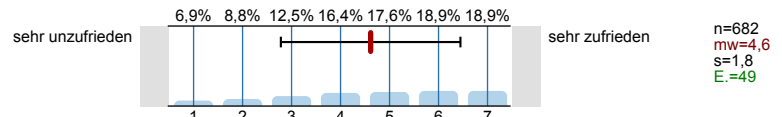
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



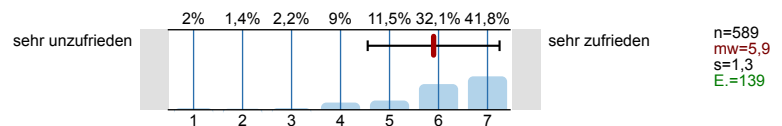
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



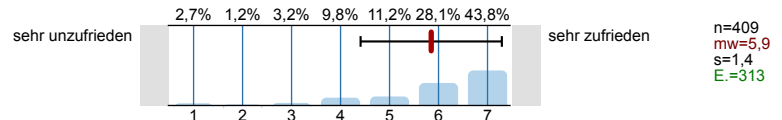
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



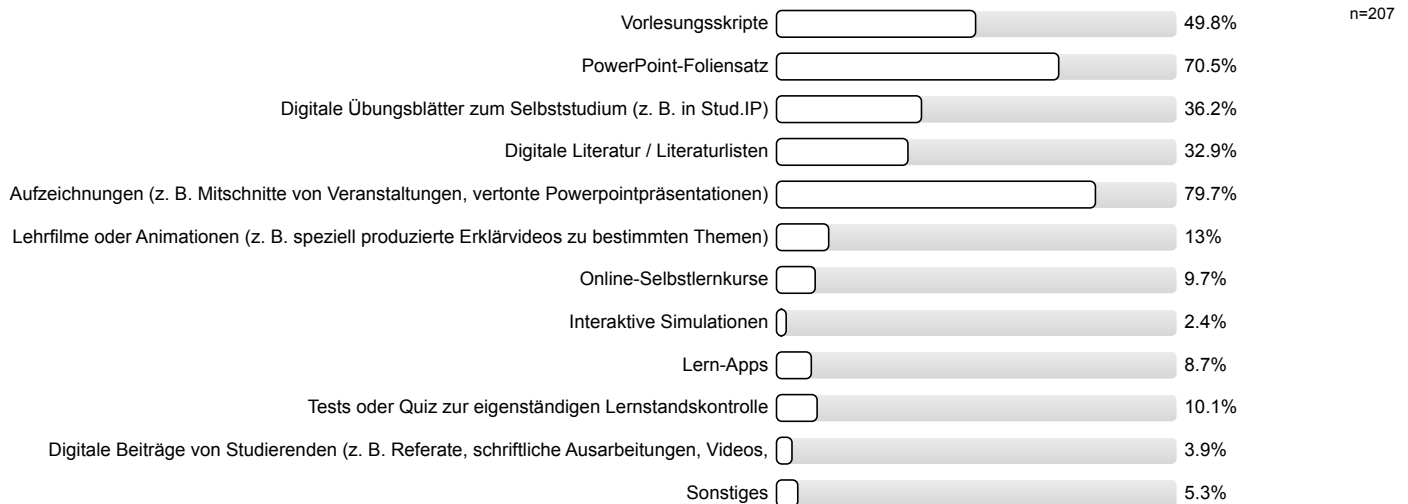
6.5) ... die Antwortzeiten?



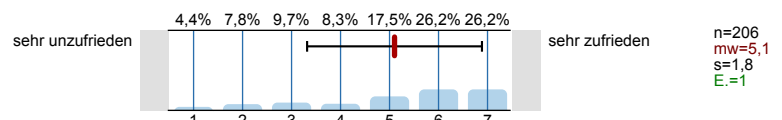
6.6) ... Barrierefreiheit?



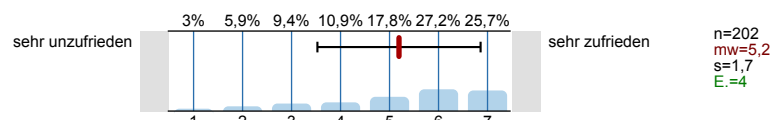
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



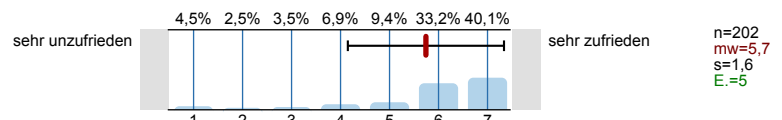
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



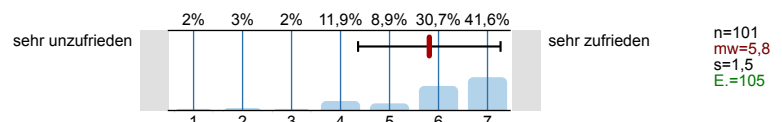
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



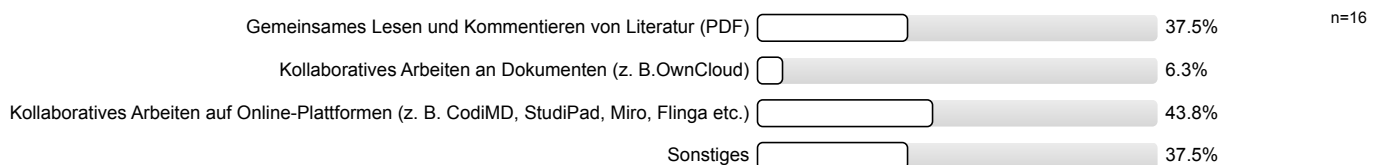
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



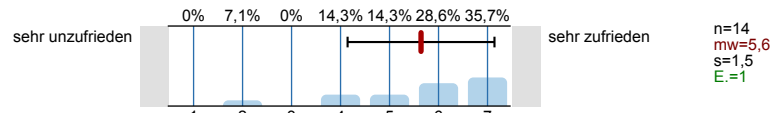
6.11) ... Barrierefreiheit?



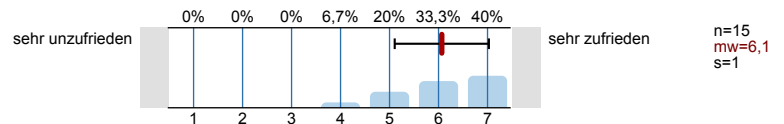
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



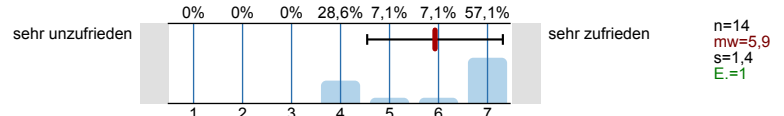
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



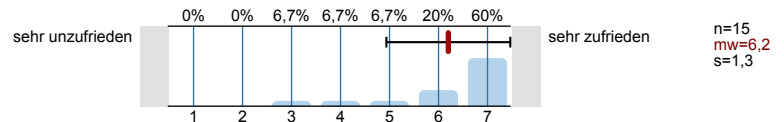
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



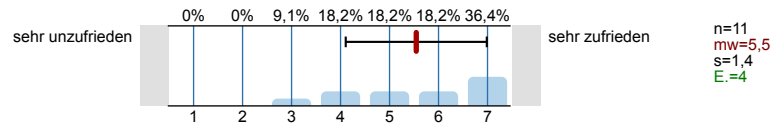
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



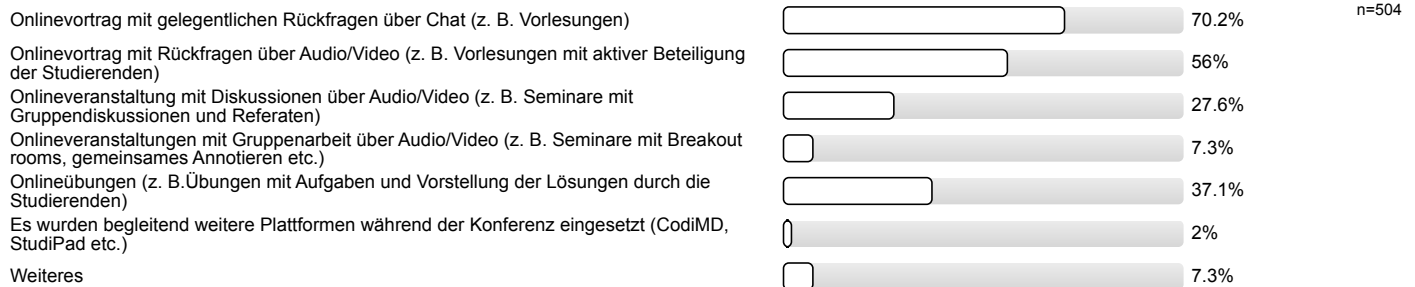
6.16) ... technisches Funktionieren?



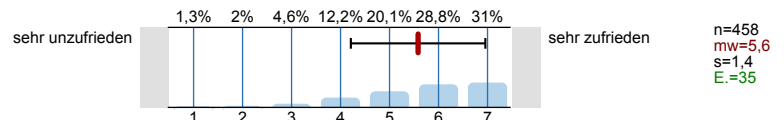
6.17) ... Barrierefreiheit?



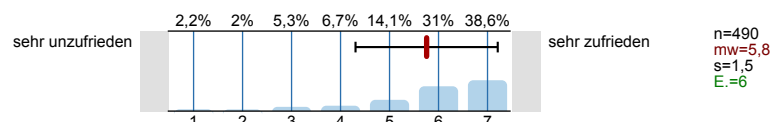
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



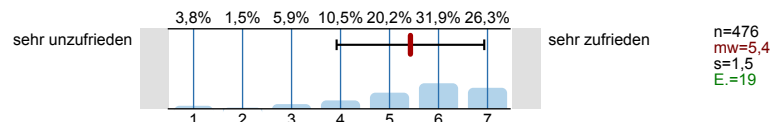
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



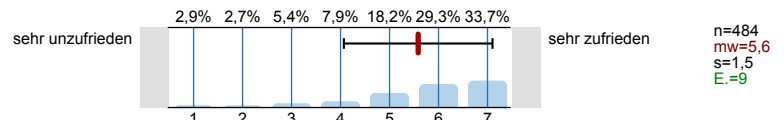
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



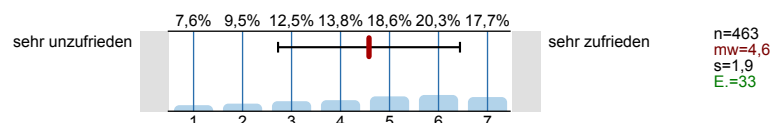
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



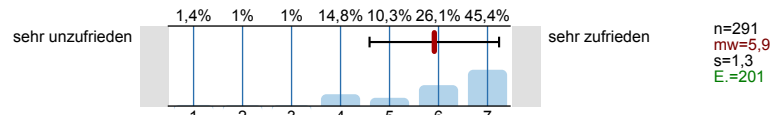
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



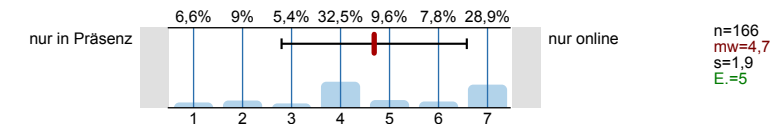
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



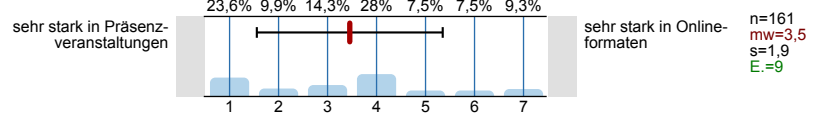
6.24) ... Barrierefreiheit?



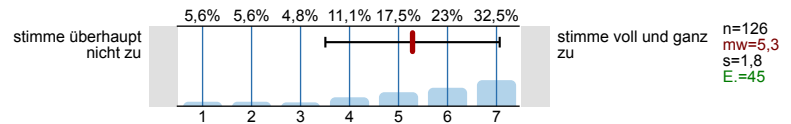
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



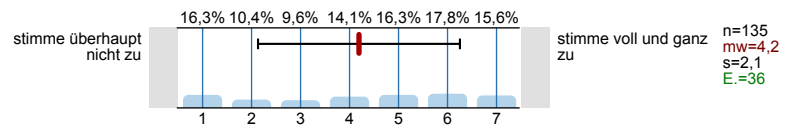
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



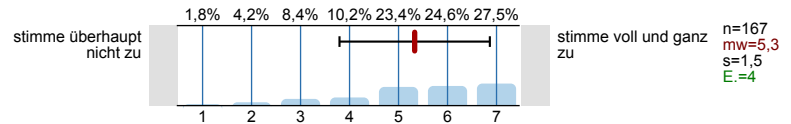
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



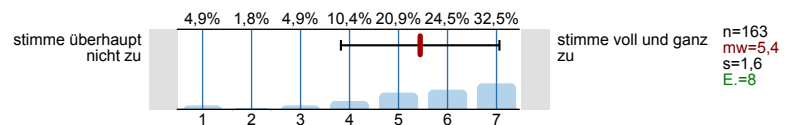
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



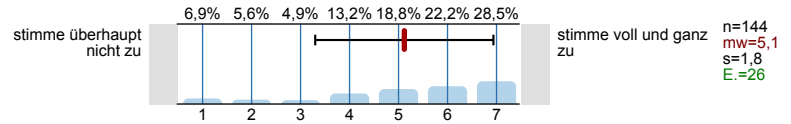
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



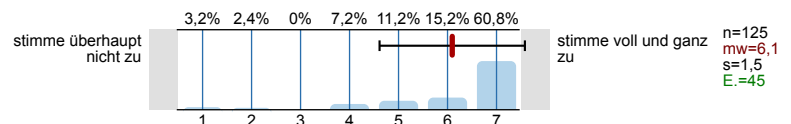
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



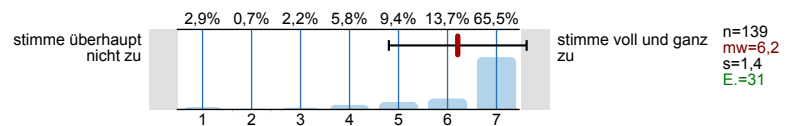
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



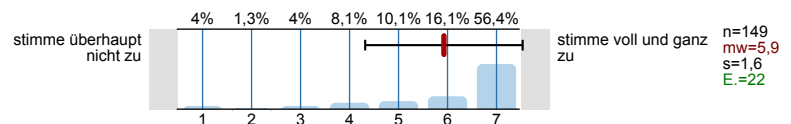
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



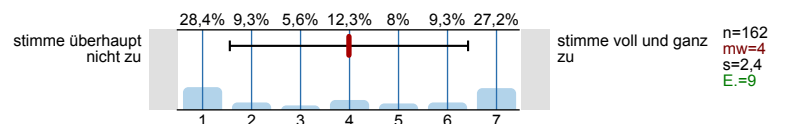
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

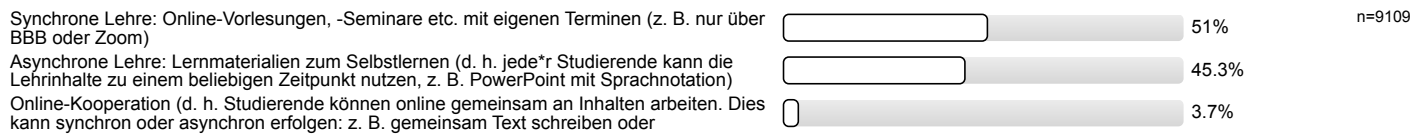


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

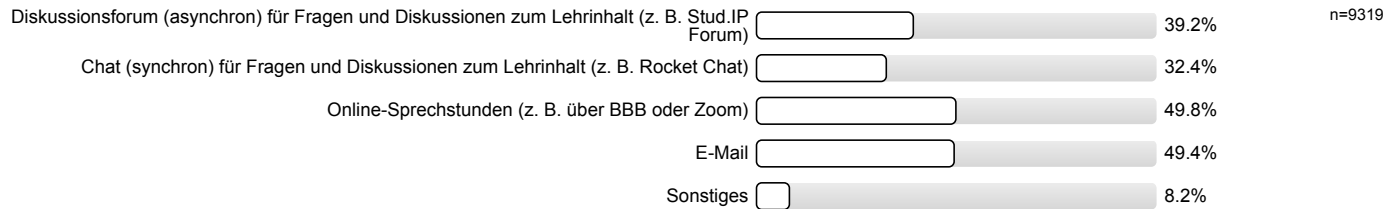


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

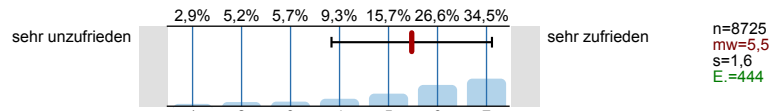
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



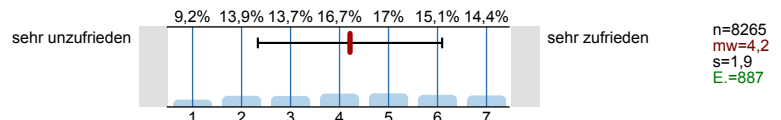
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



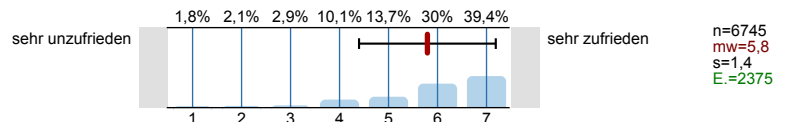
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



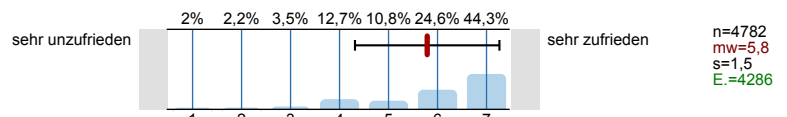
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



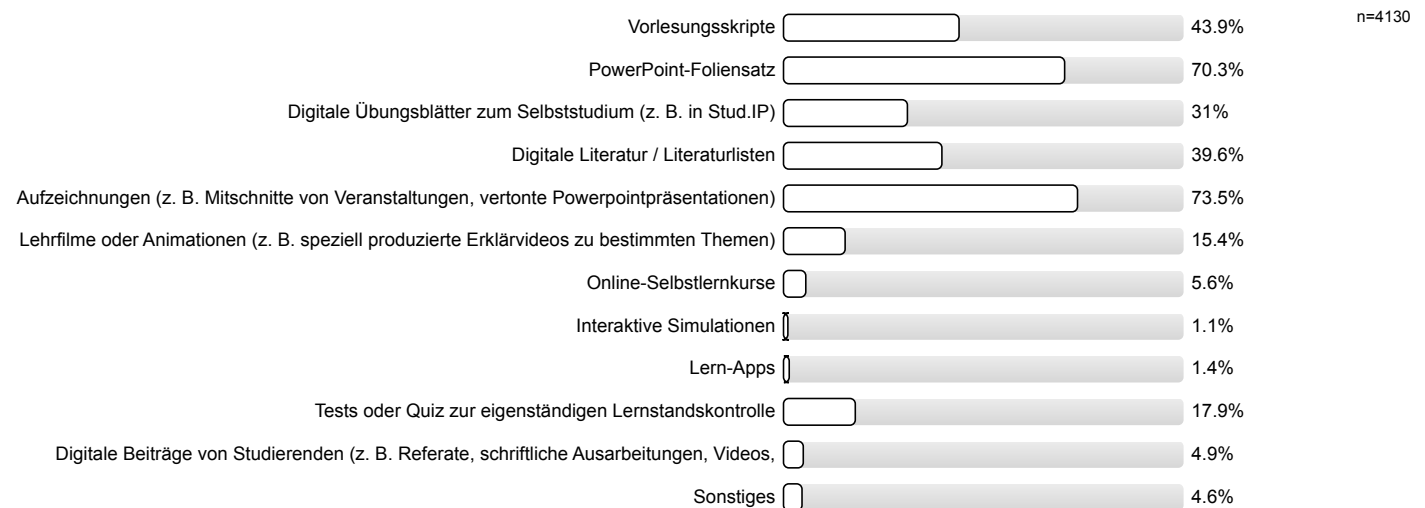
7.5) ... die Antwortzeiten?



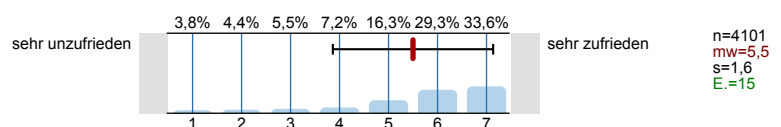
7.6) ... Barrierefreiheit?



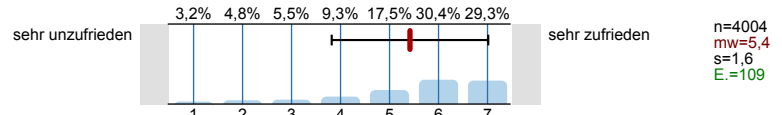
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



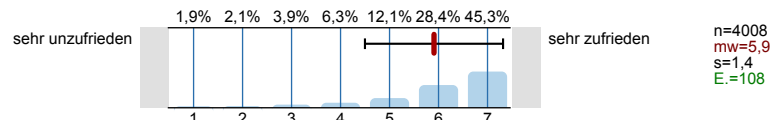
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



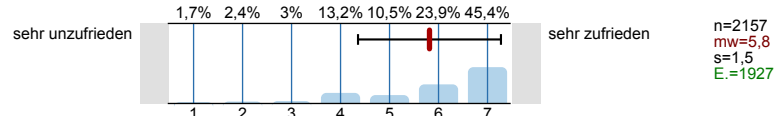
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



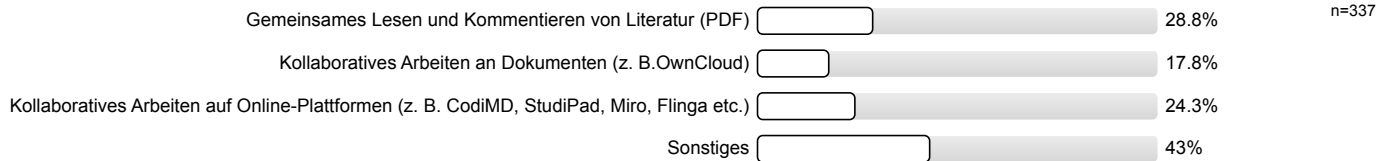
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



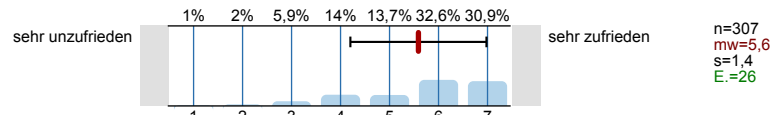
7.11) ... Barrierefreiheit?



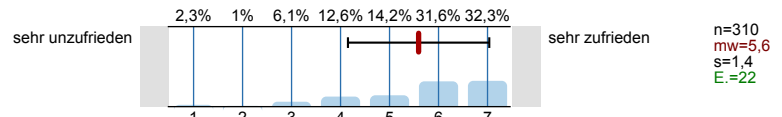
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



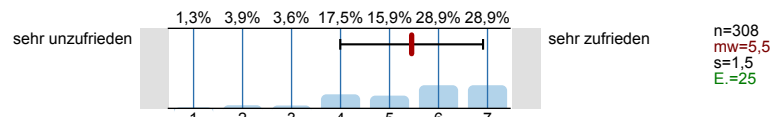
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



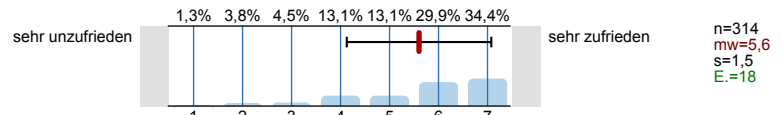
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



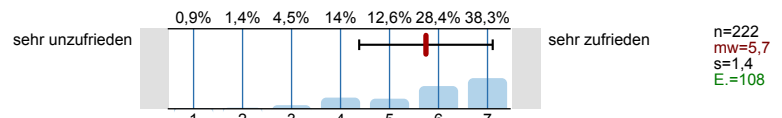
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



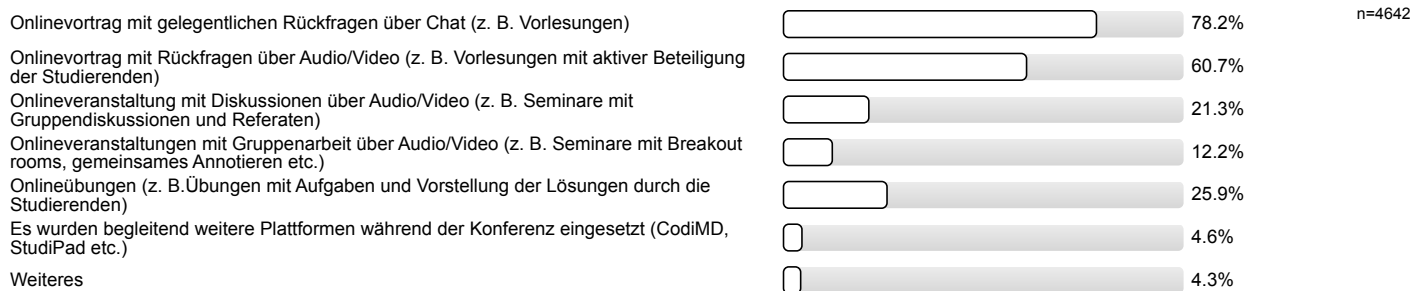
7.16) ... technisches Funktionieren?



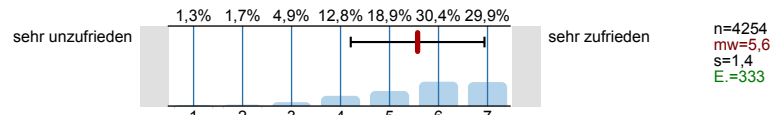
7.17) ... Barrierefreiheit?



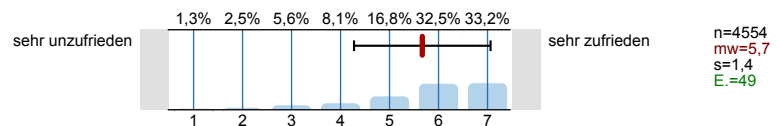
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



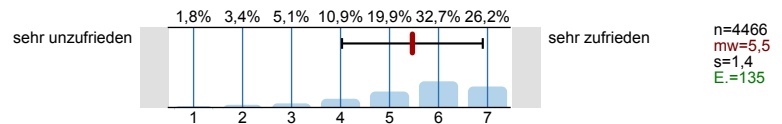
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



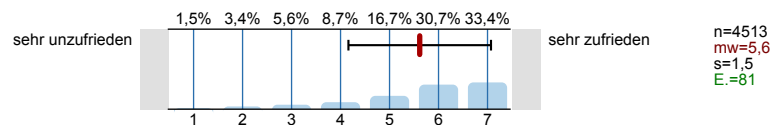
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



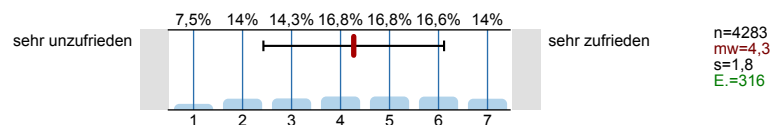
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



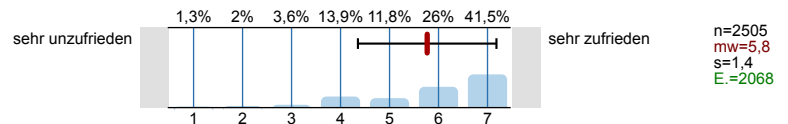
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

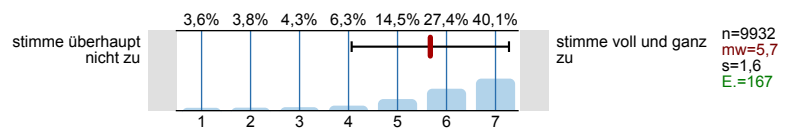


7.24) ... Barrierefreiheit?

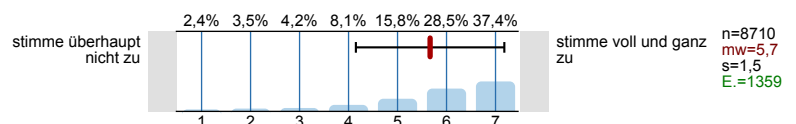


8. Didaktische Umsetzung

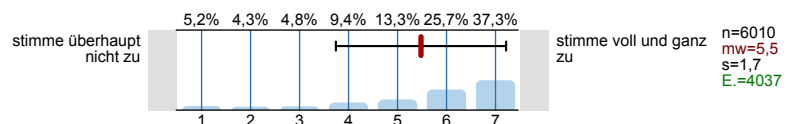
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



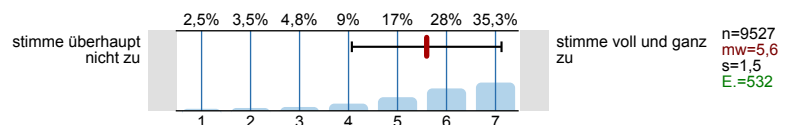
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



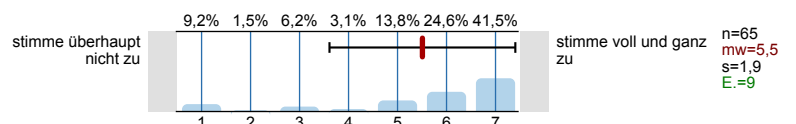
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



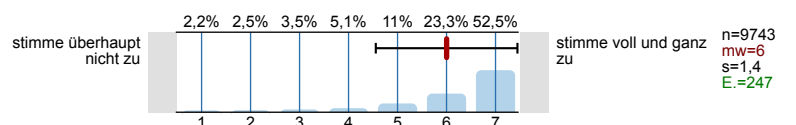
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



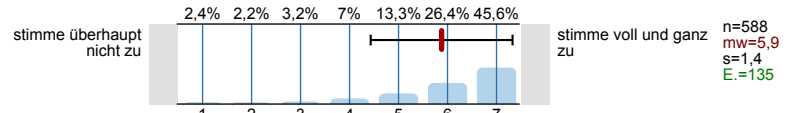
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



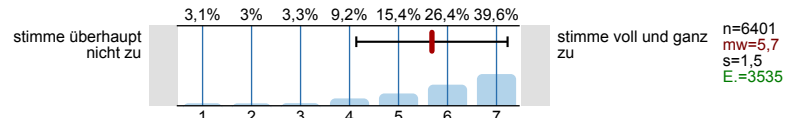
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



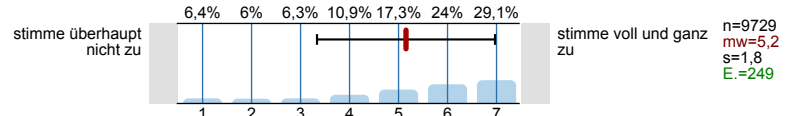
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



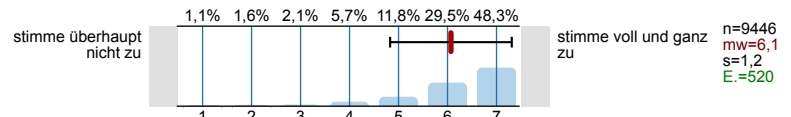
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



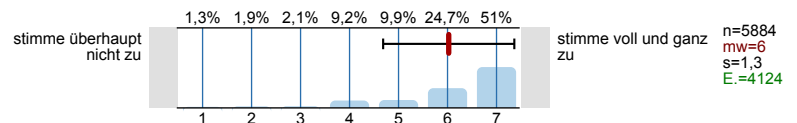
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

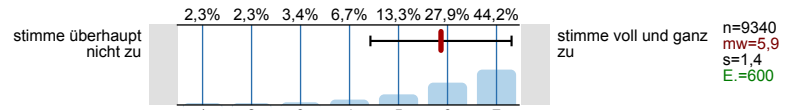


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

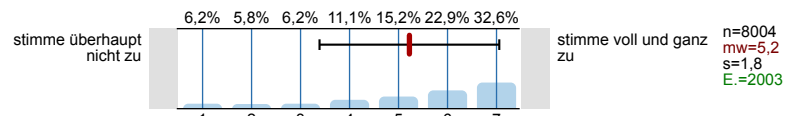


9. Interaktion und Kommunikation

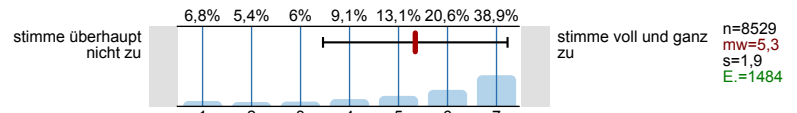
- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



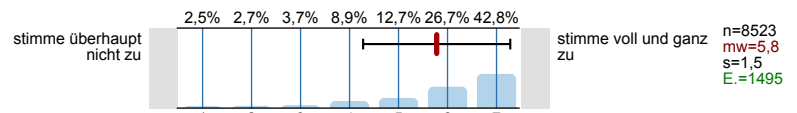
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



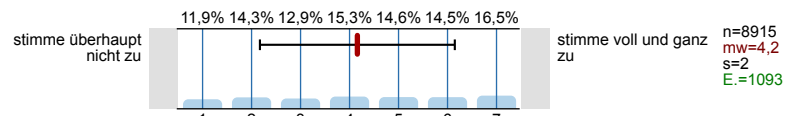
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



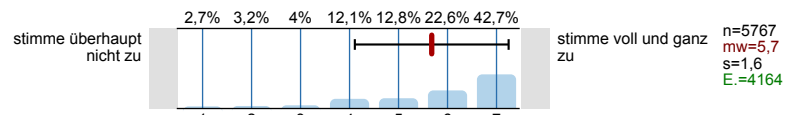
- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



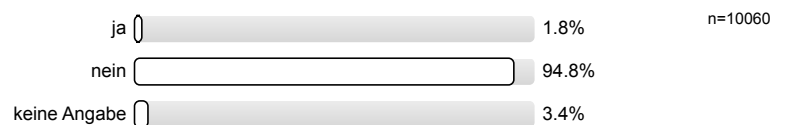
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



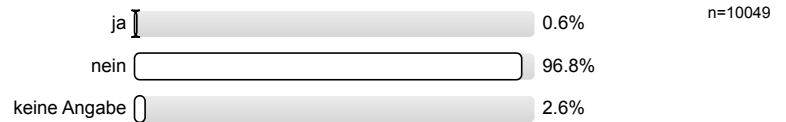
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

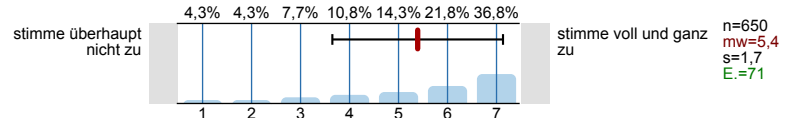


9.8) ... selbst erfahren.

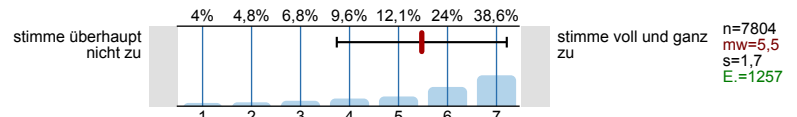


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

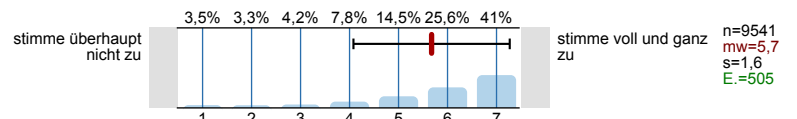
10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



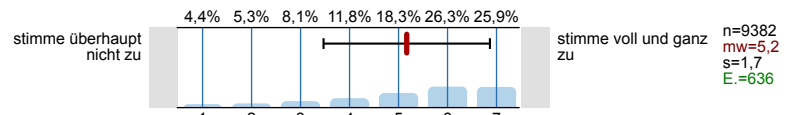
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



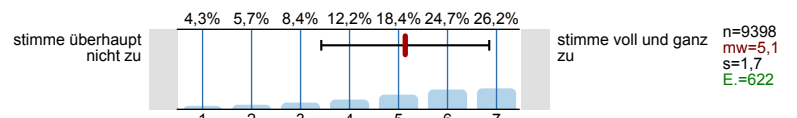
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



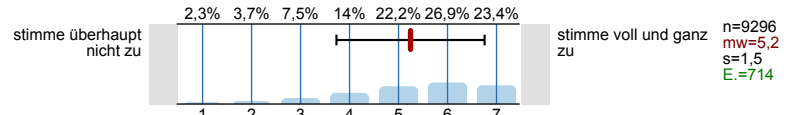
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



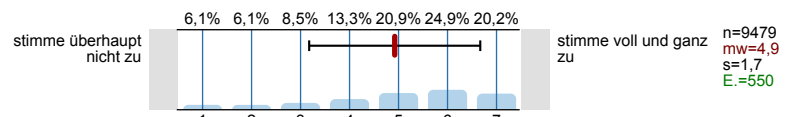
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



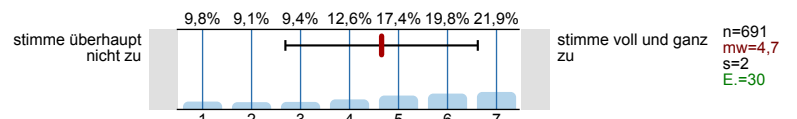
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



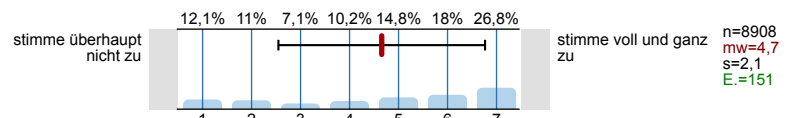
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



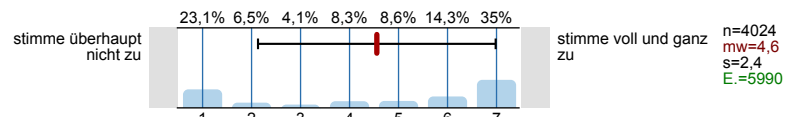
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



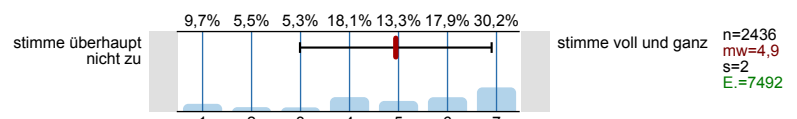
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



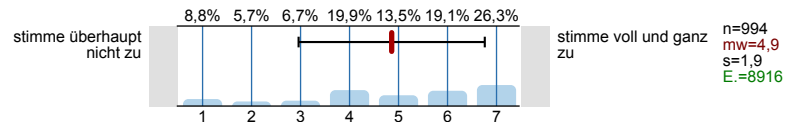
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



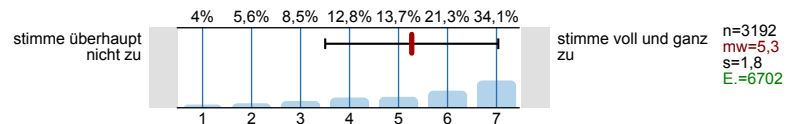
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



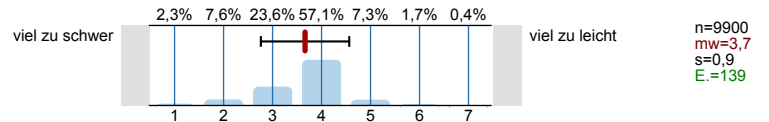
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



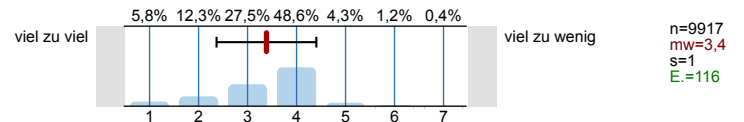
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

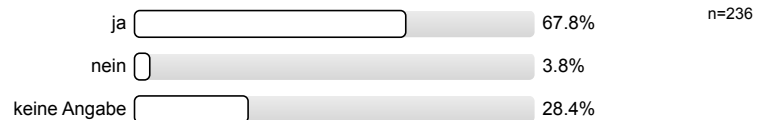


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

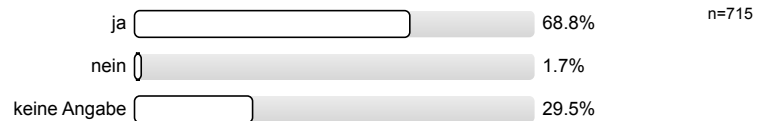


11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



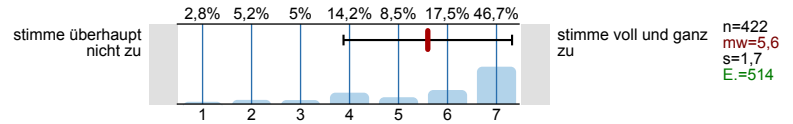
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

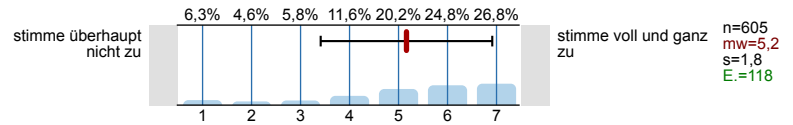


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



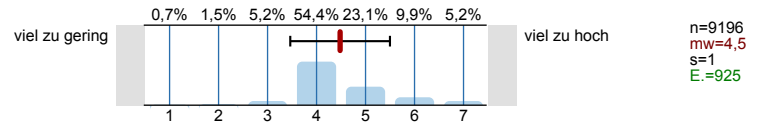
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

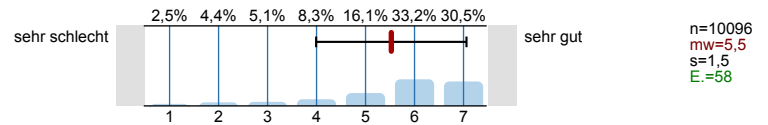


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

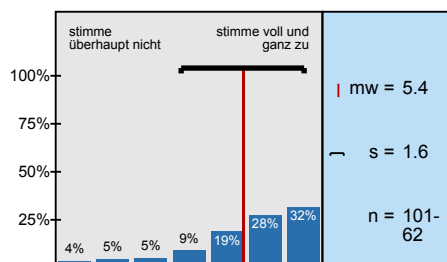


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

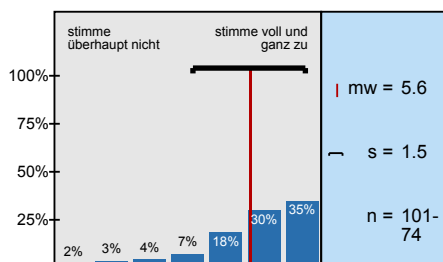


Histogramme zu den Skalafragen

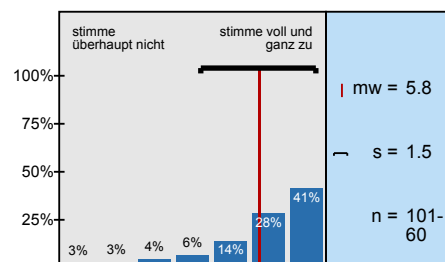
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



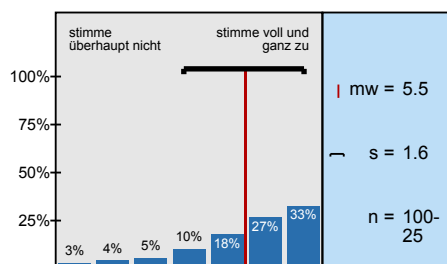
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



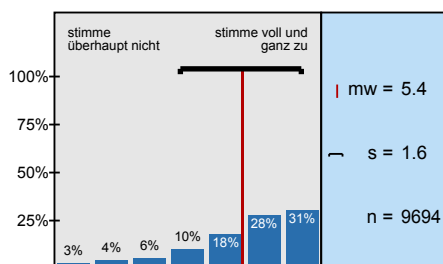
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



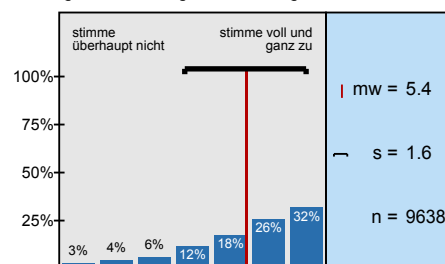
Die Lernziele wurden klar formuliert.



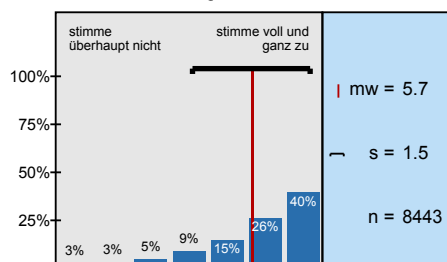
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



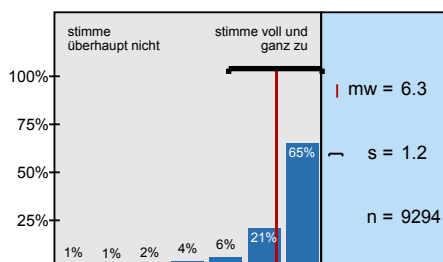
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



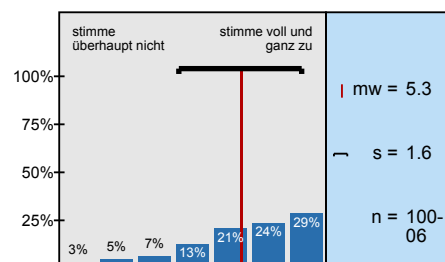
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



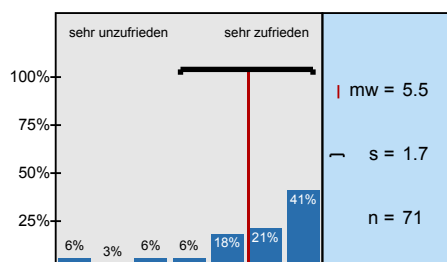
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



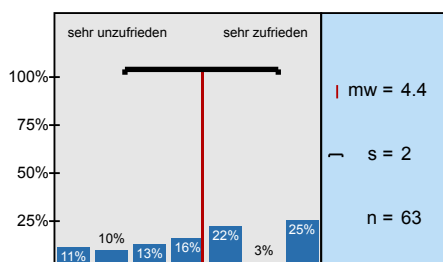
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



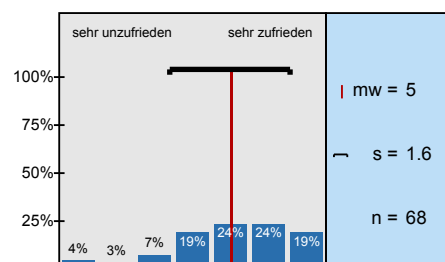
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



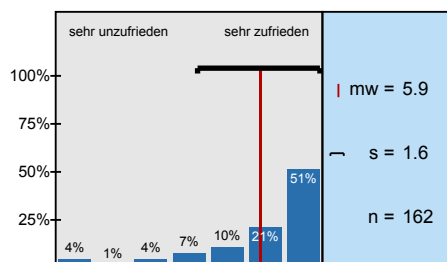
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



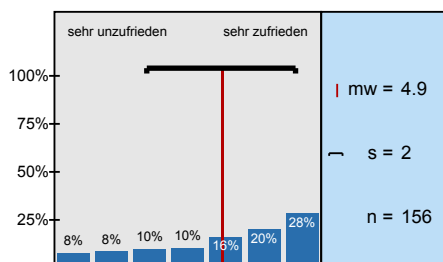
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



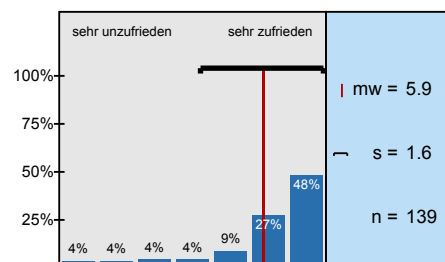
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



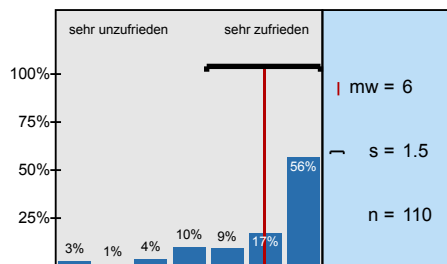
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



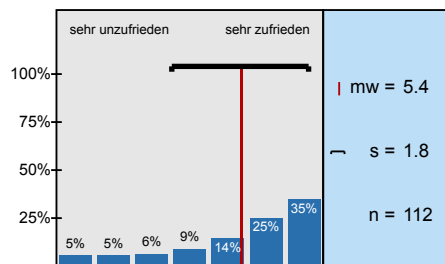
... die Antwortzeiten?



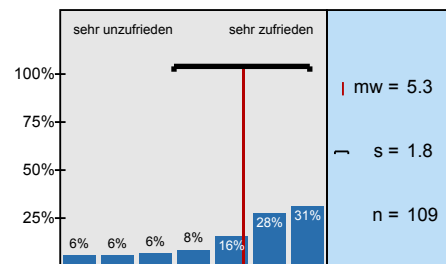
... Barrierefreiheit?



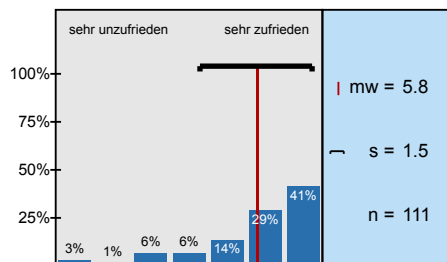
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



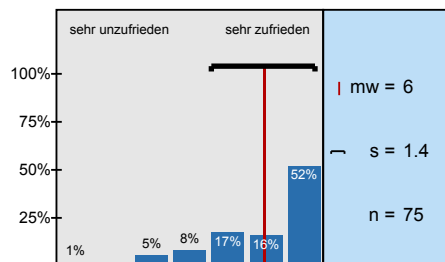
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



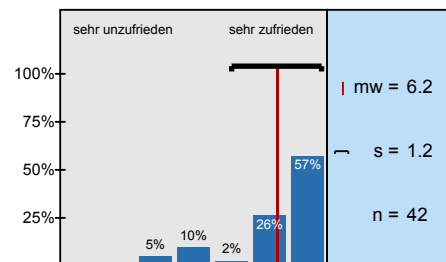
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



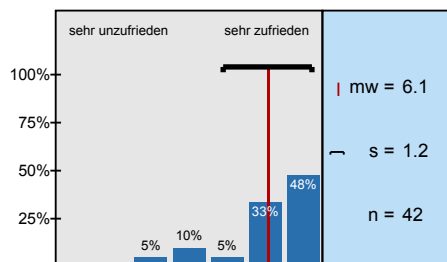
... Barrierefreiheit?



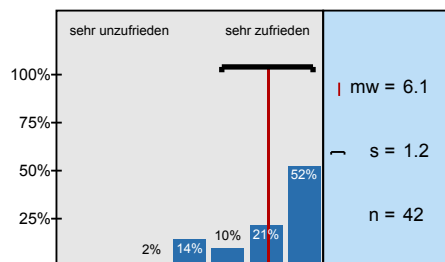
... notwendige Einarbeitungszeit?



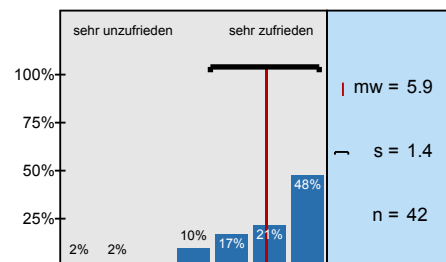
... Benutzerfreundlichkeit?



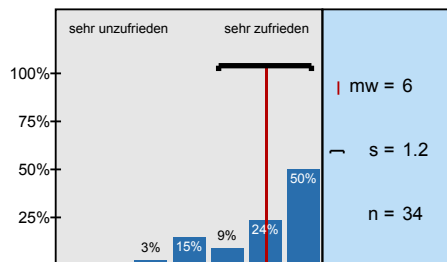
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



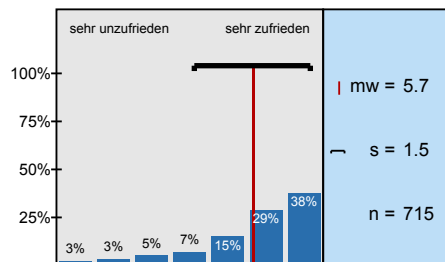
... technisches Funktionieren?



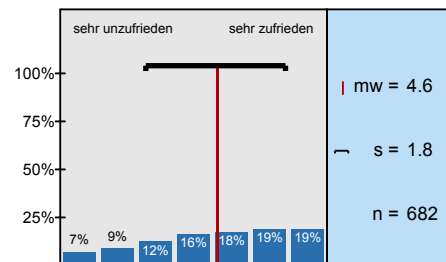
... Barrierefreiheit?



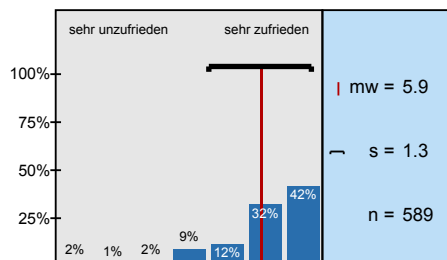
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



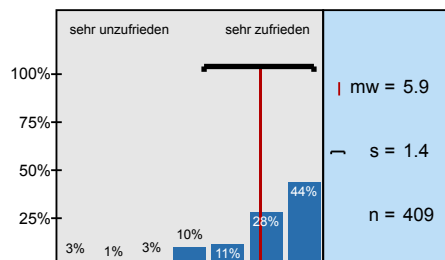
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



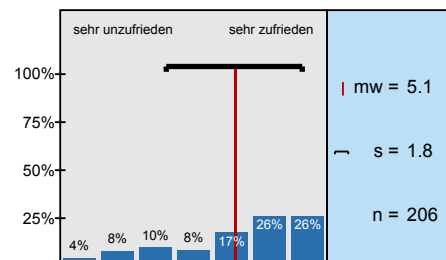
... die Antwortzeiten?



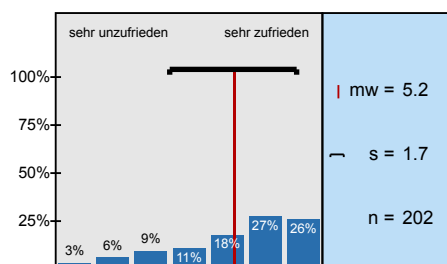
... Barrierefreiheit?



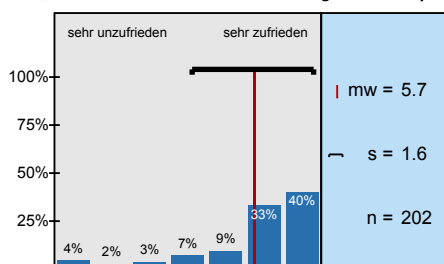
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



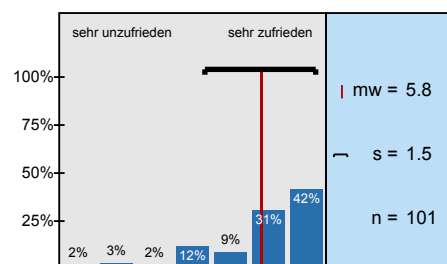
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



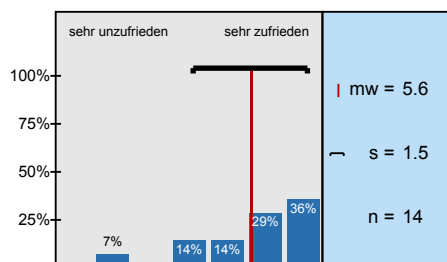
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



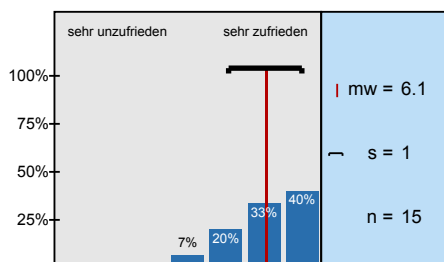
... Barrierefreiheit?



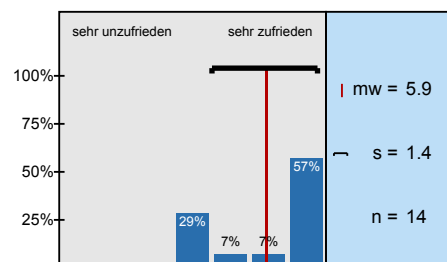
... notwendige Einarbeitungszeit?



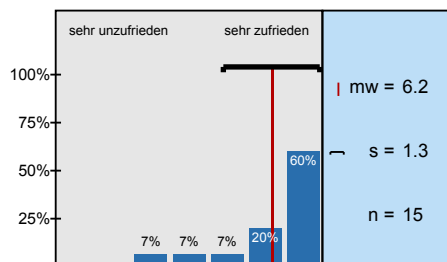
... Benutzerfreundlichkeit?



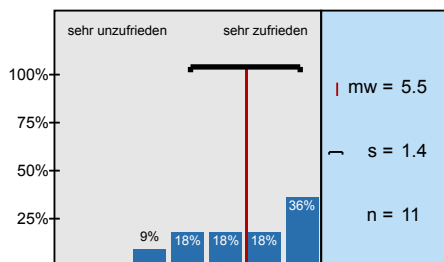
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



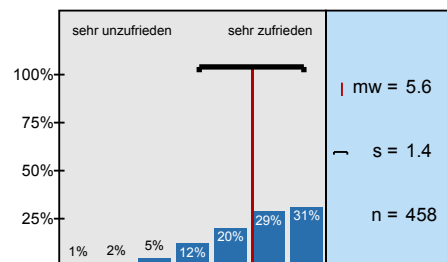
... technisches Funktionieren?



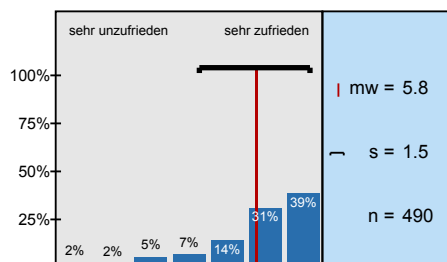
... Barrierefreiheit?



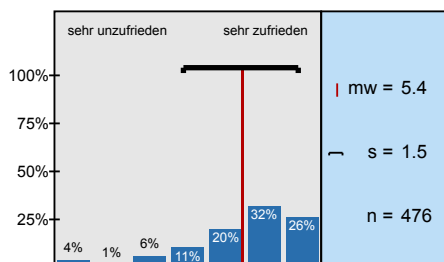
... notwendige Einarbeitungszeit?



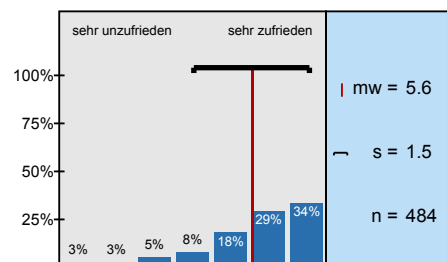
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



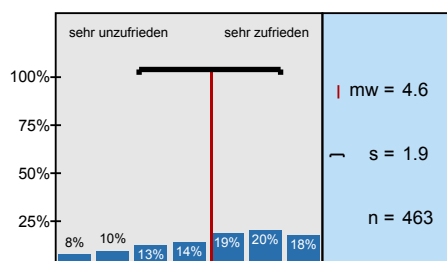
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



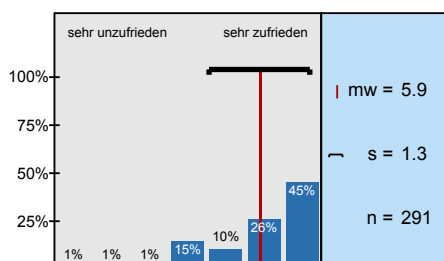
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



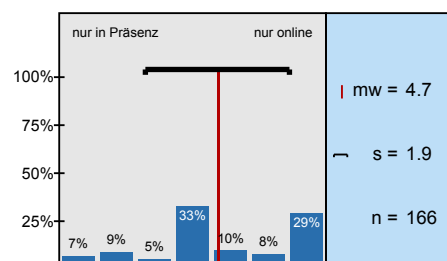
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



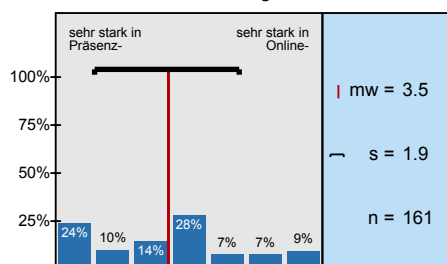
... Barrierefreiheit?



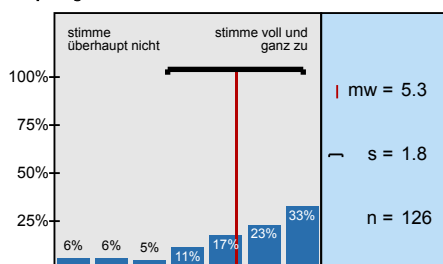
Ich habe ... teilgenommen?



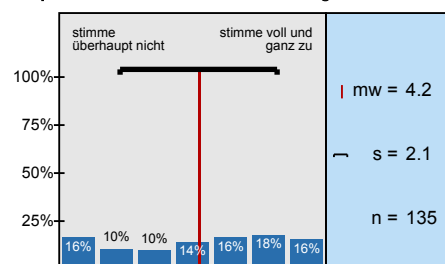
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



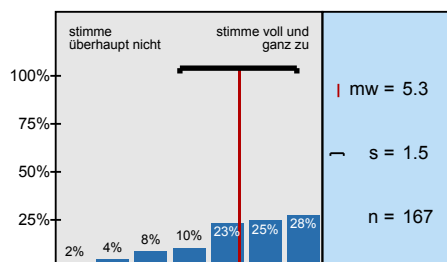
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



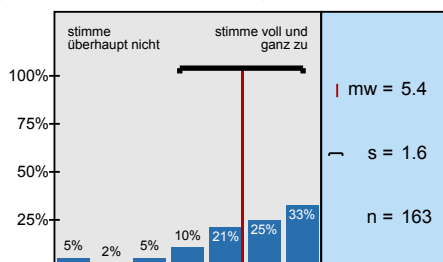
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



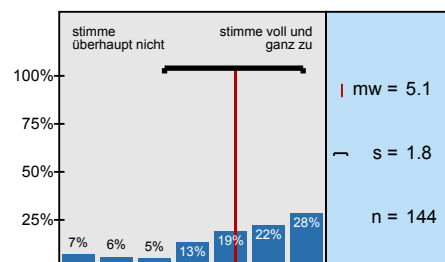
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



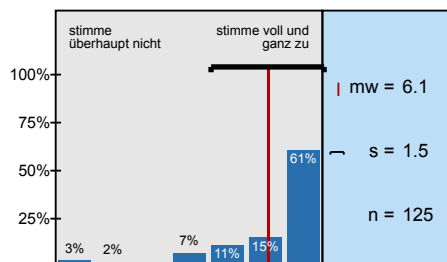
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



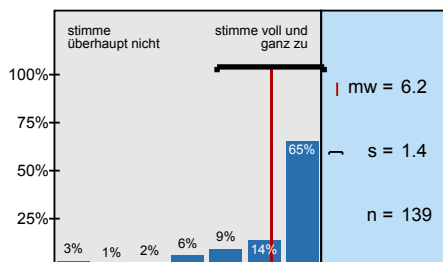
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



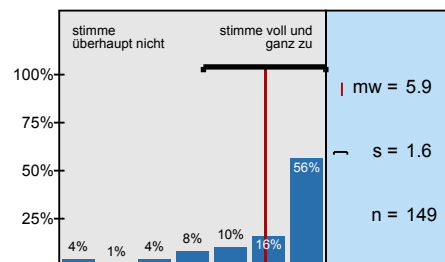
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



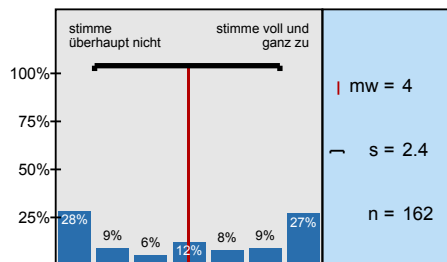
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



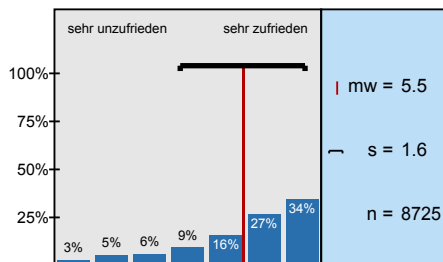
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



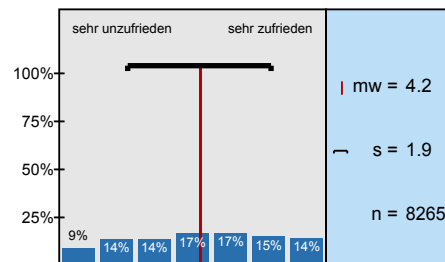
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



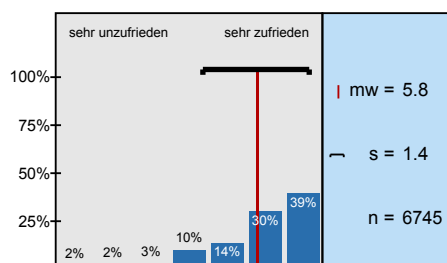
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



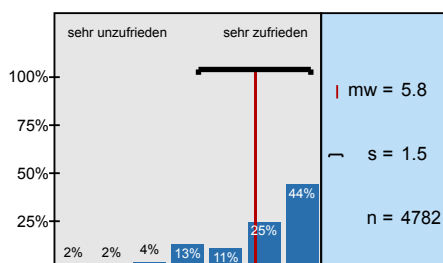
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



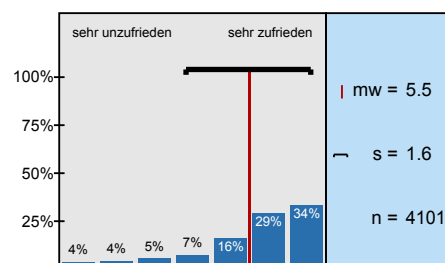
... die Antwortzeiten?



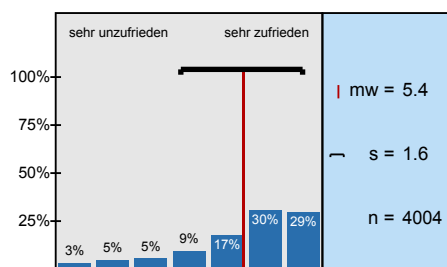
... Barrierefreiheit?



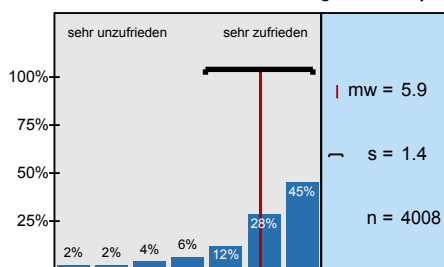
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



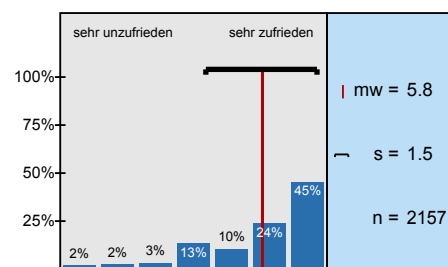
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



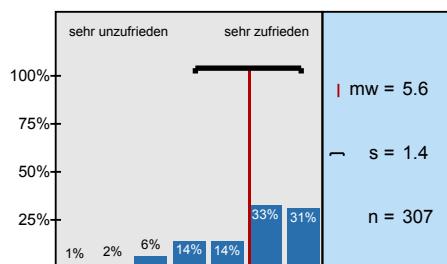
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



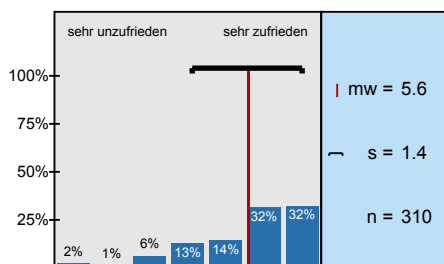
... Barrierefreiheit?



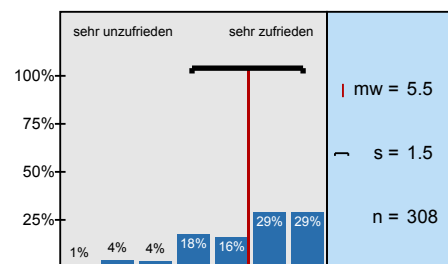
... notwendige Einarbeitungszeit?



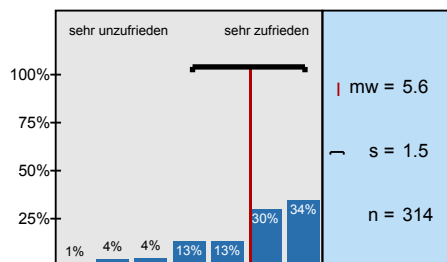
... Benutzerfreundlichkeit?



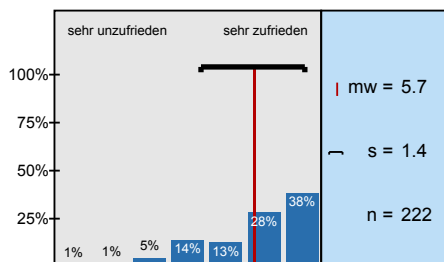
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



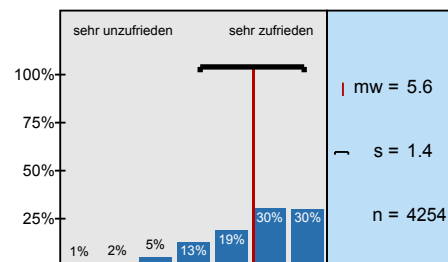
... technisches Funktionieren?



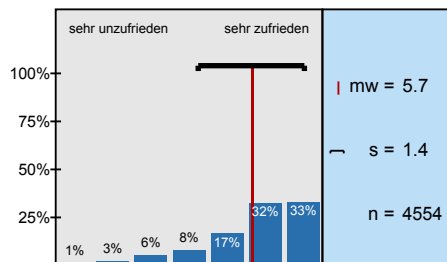
... Barrierefreiheit?



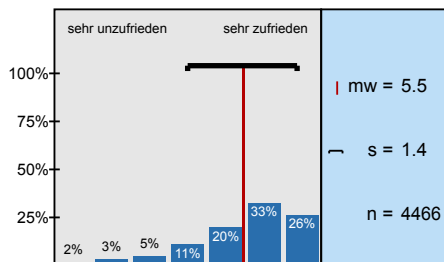
... notwendige Einarbeitungszeit?



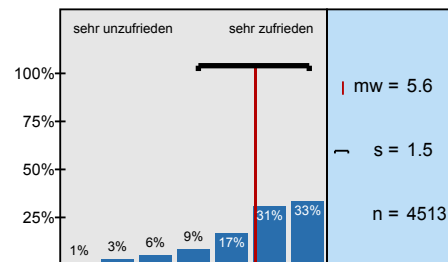
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



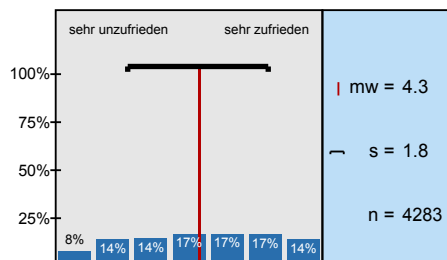
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



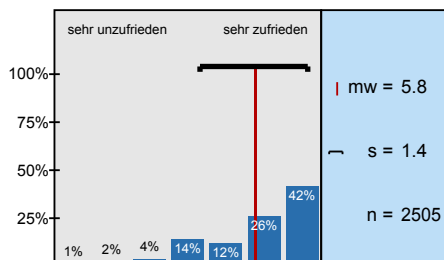
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



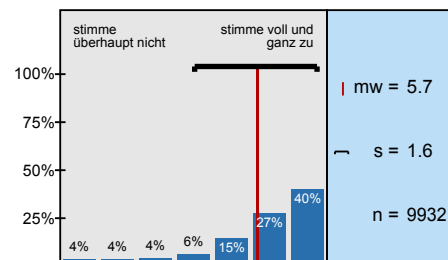
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

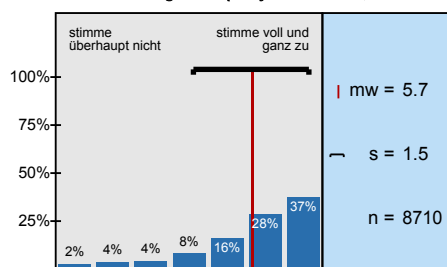
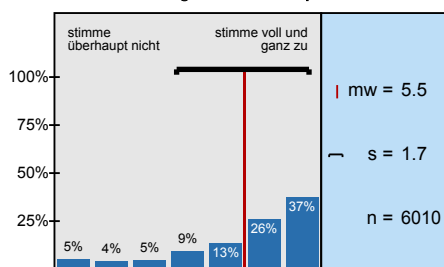
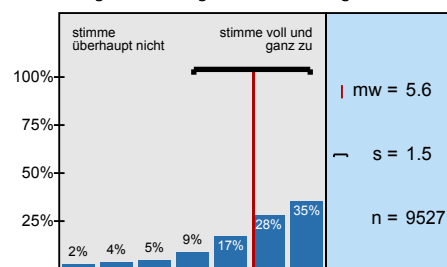
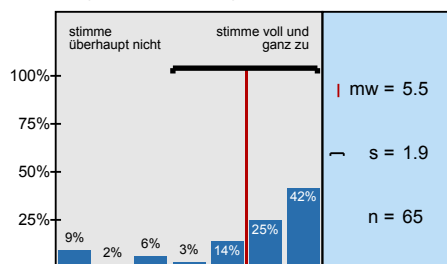
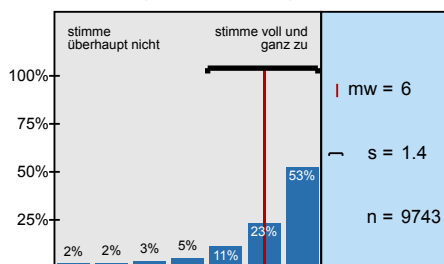
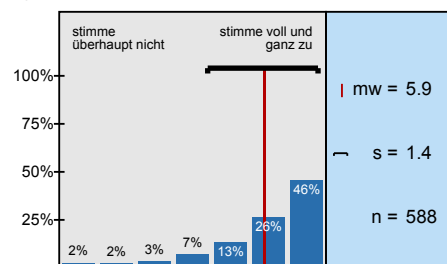
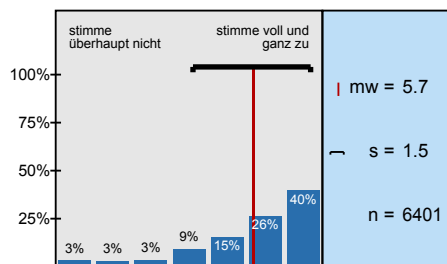
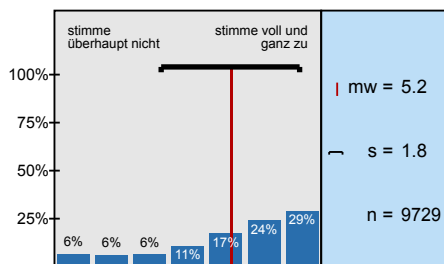
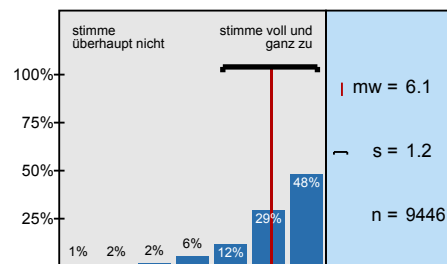
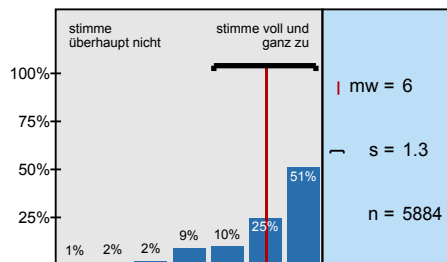
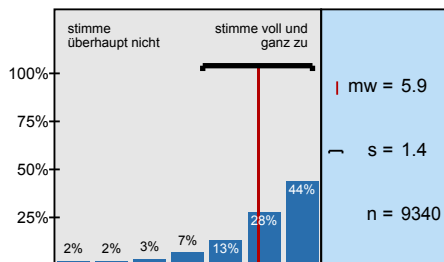
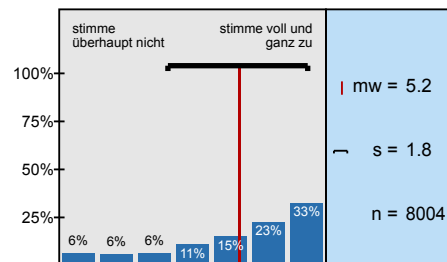
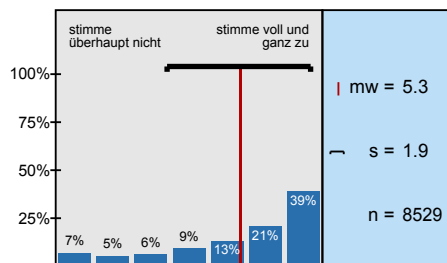
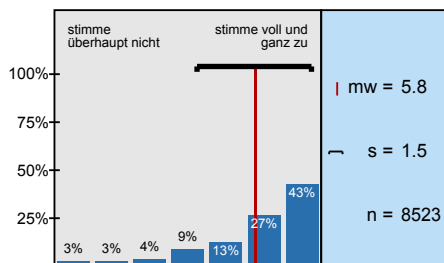
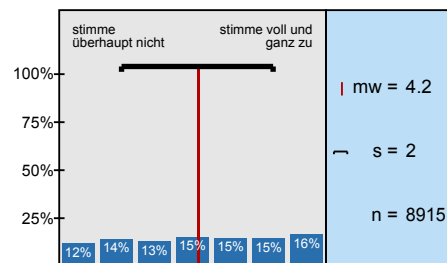


... Barrierefreiheit?

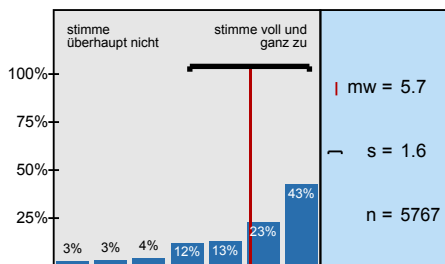


Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu

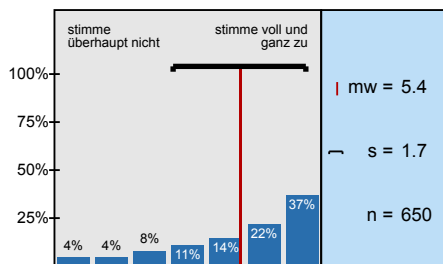


Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,

Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.

Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-

Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.

Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und

Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema

Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.

Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.

Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.

Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.

Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.


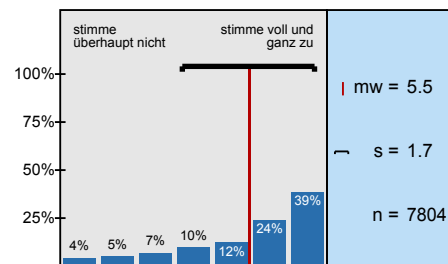
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



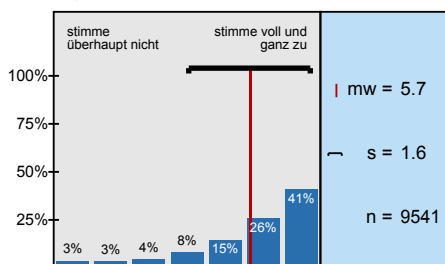
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



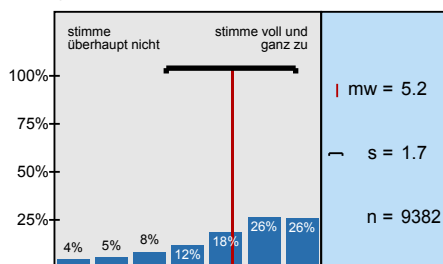
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



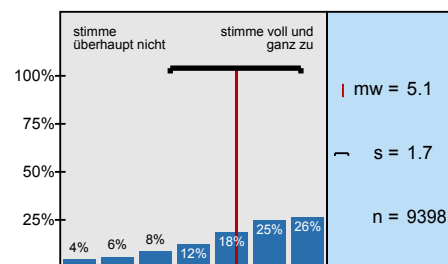
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



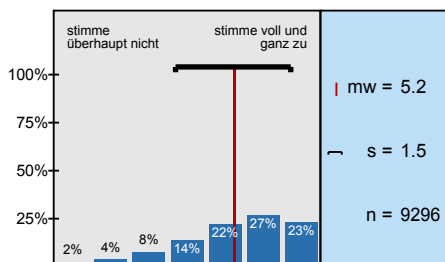
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



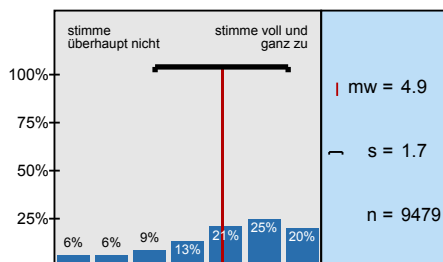
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



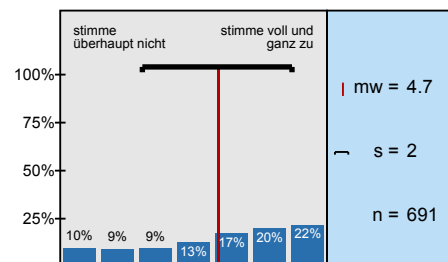
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



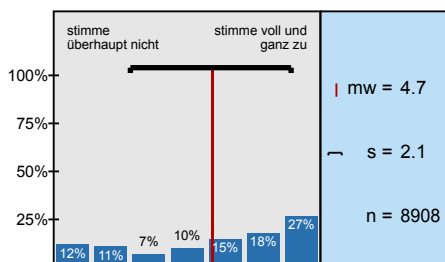
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



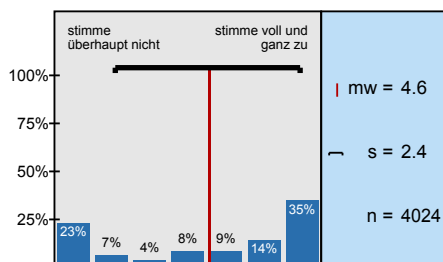
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



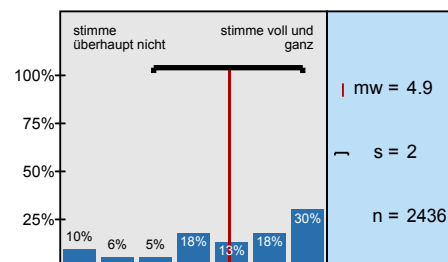
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



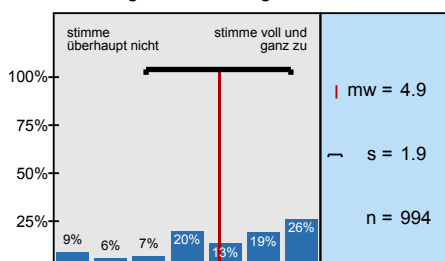
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



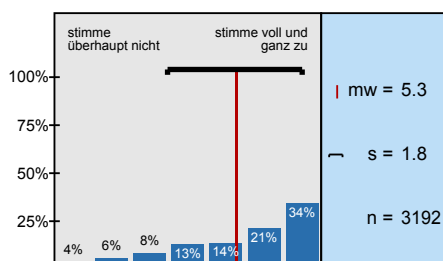
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



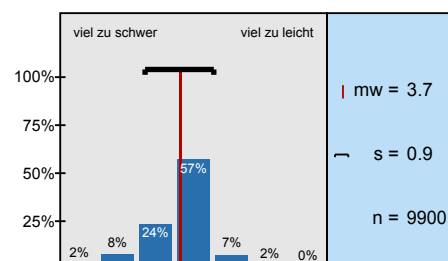
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer

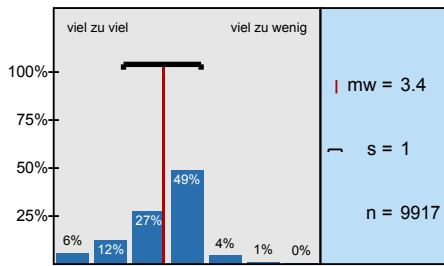
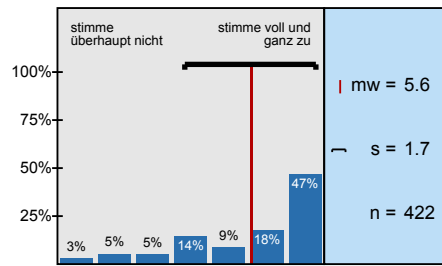
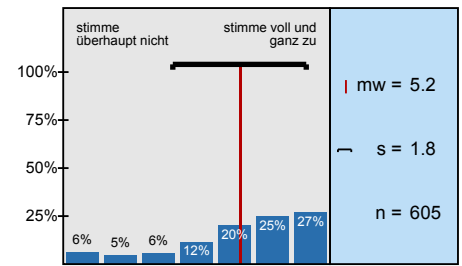
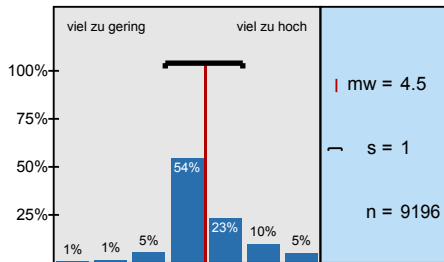
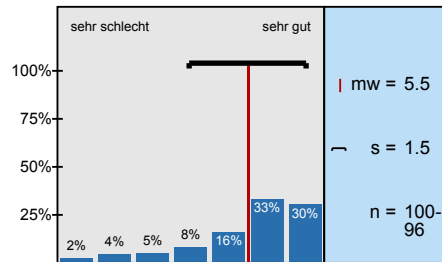


Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



Der Umfang des Stoffes ist**Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profillinie

Zusammenstellung: 20202_UniGesamt_VL_529LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=10162	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=10174	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=10160	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=10025	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9694	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9638	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8443	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9294	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=10006	mw=5,3	md=6,0	s=1,6

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=71	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=63	mw=4,4	md=5,0	s=2,0
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=68	mw=5,0	md=5,0	s=1,6

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=162	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=156	mw=4,9	md=5,0	s=2,0
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=139	mw=5,9	md=6,0	s=1,6
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=110	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=112	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=109	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=111	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=75	mw=6,0	md=7,0	s=1,4

5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=42	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=42	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=42	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=42	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=34	mw=6,0	md=6,5	s=1,2

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=715	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=682	mw=4,6	md=5,0	s=1,8
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=589	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=409	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=206	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=202	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=202	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=101	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=7,0	s=1,4
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=458	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=490	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=476	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=484	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=463	mw=4,6	md=5,0	s=1,9
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=291	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz								nur online	n=166	mw=4,7	md=4,0	s=1,9
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen								sehr stark in Onlineformaten	n=161	mw=3,5	md=4,0	s=1,9
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=126	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=135	mw=4,2	md=4,0	s=2,1

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=167	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=163	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=144	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=125	mw=6,1	md=7,0	s=1,5
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=139	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=149	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=162	mw=4,0	md=4,0	s=2,4

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=8725	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=8265	mw=4,2	md=4,0	s=1,9
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=6745	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4782	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4101	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4004	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4008	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=2157	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=307	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=310	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=308	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=314	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=222	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4254	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4554	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4466	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4513	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=4283	mw=4,3	md=4,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=2505	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9932	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8710	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6010	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9527	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=65	mw=5,5	md=6,0	s=1,9
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9743	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=588	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6401	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9729	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9446	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5884	mw=6,0	md=7,0	s=1,3

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9340	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8004	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8529	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8523	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8915	mw=4,2	md=4,0	s=2,0
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5767	mw=5,7	md=6,0	s=1,6

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=650	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7804	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9541	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9382	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9398	mw=5,1	md=6,0	s=1,7
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9296	mw=5,2	md=6,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9479	mw=4,9	md=5,0	s=1,7
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=691	mw=4,7	md=5,0	s=2,0

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=8908	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=4024	mw=4,6	md=5,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2436	mw=4,9	md=5,0	s=2,0
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=994	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=3192	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=9900	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=9917	mw=3,4	md=4,0	s=1,0

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=422	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	-------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=605	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	-------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=9196	mw=4,5	md=4,0	s=1,0
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht						sehr gut	n=10096	mw=5,5	md=6,0	s=1,5

20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

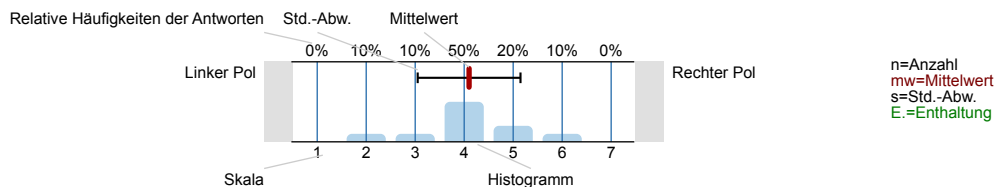
Erfasste Fragebögen = 77



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

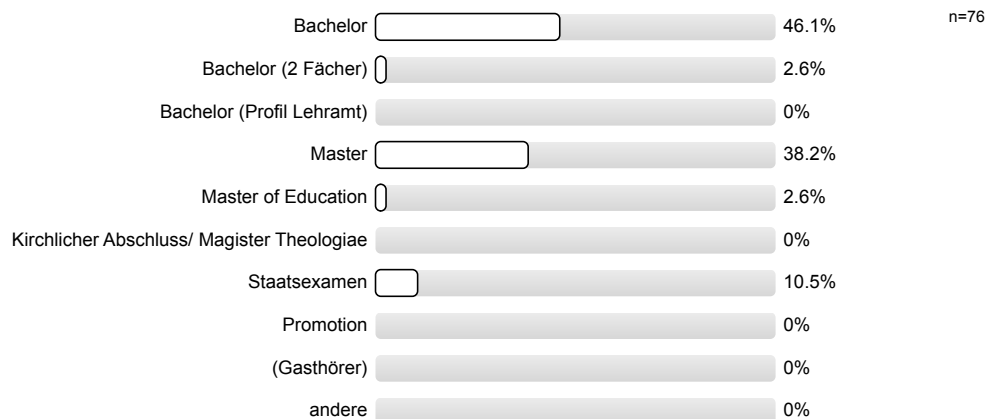
Legende

Fragetext

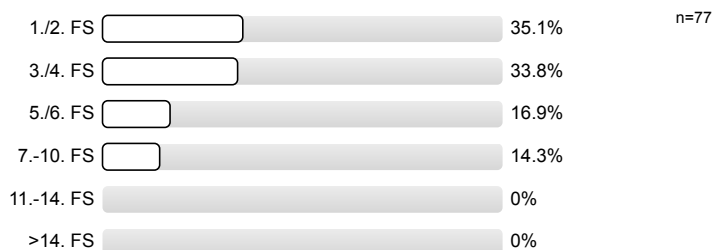


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



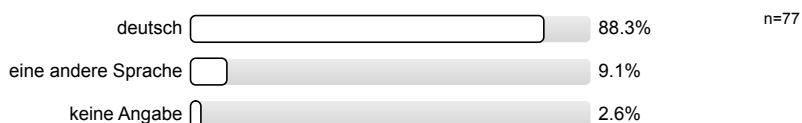
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



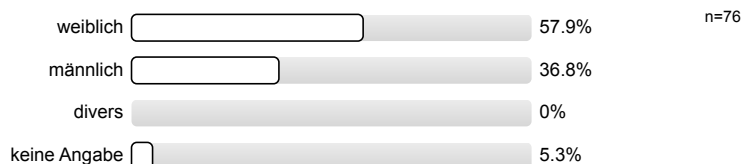
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



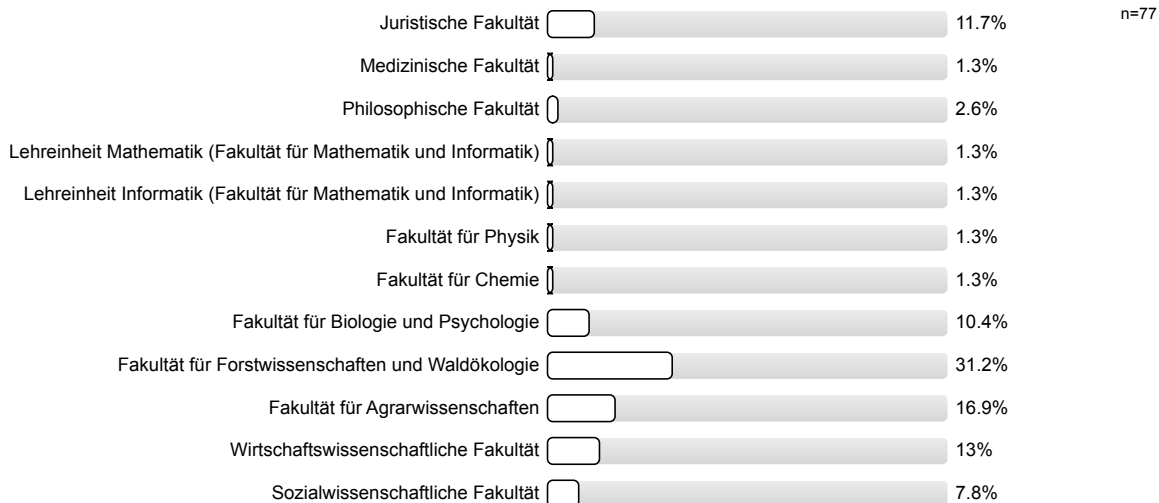
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

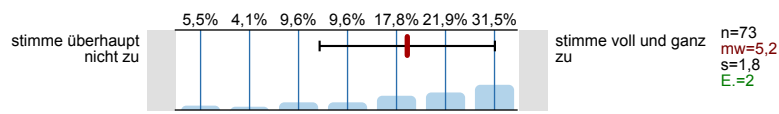


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

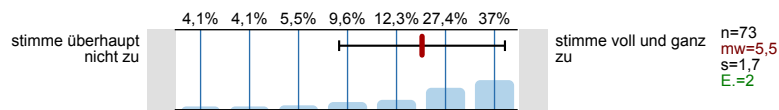


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

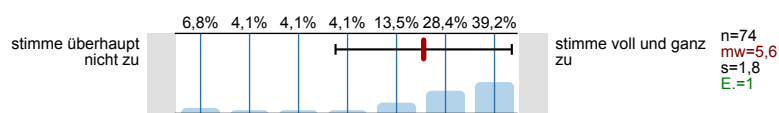
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



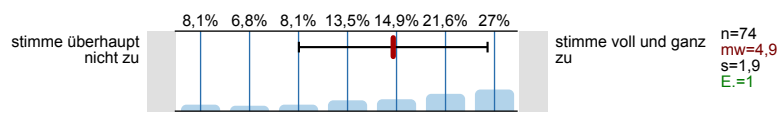
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



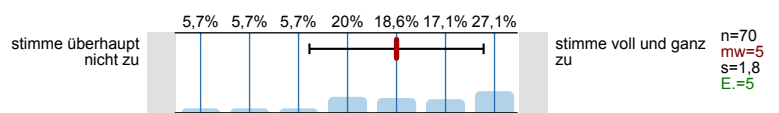
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



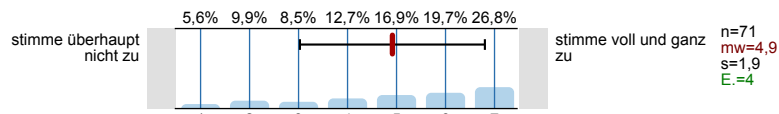
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



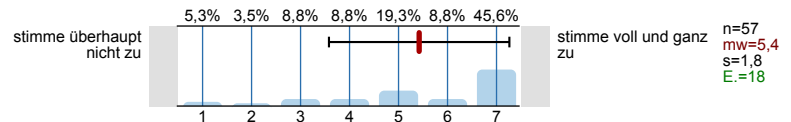
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



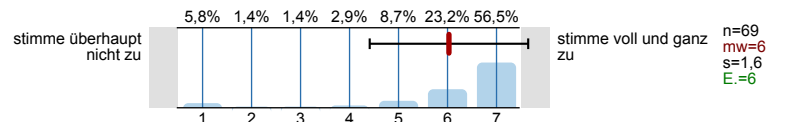
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



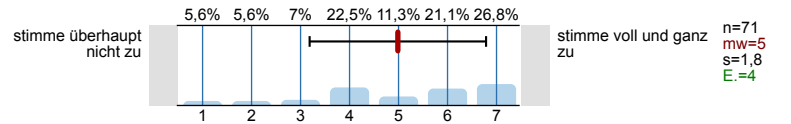
- 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



- 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

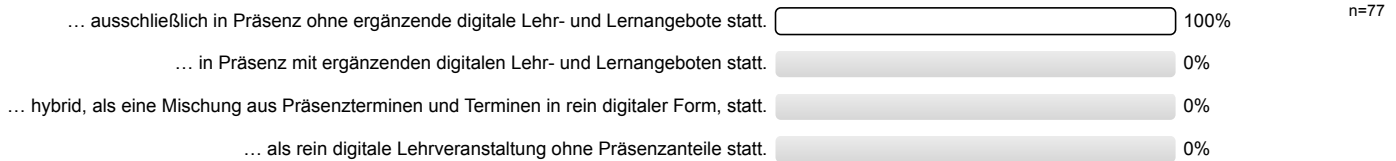


- 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



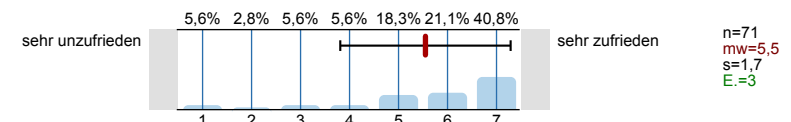
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

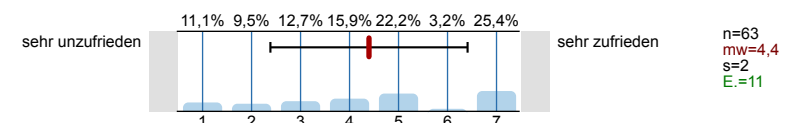


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

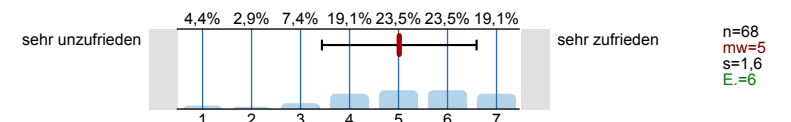
- 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



- 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

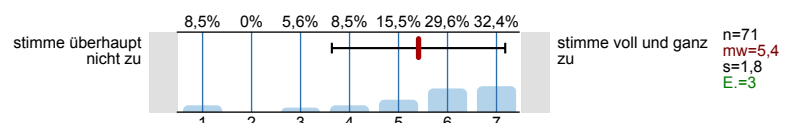


- 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

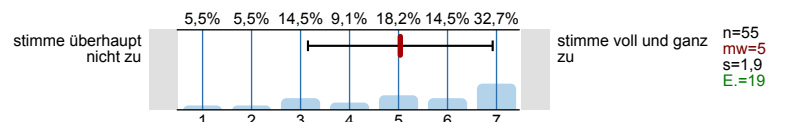


8. Didaktische Umsetzung

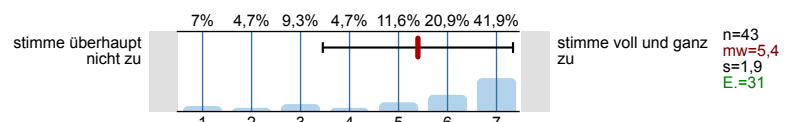
- 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



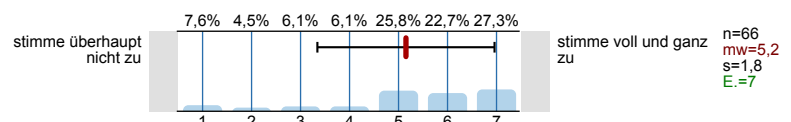
- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



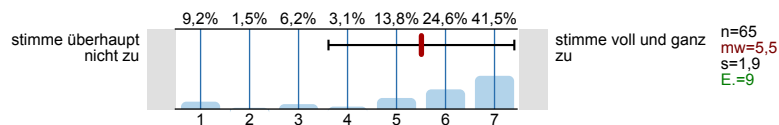
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



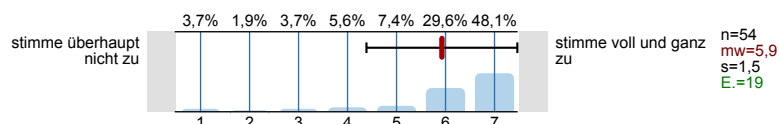
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



- 8.5) **Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**

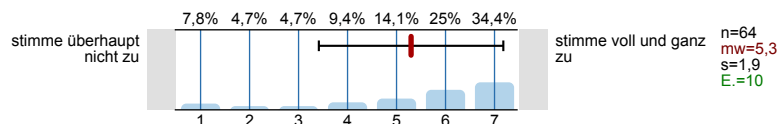


- 8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**

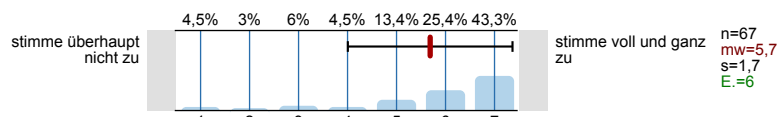


9. Interaktion und Kommunikation

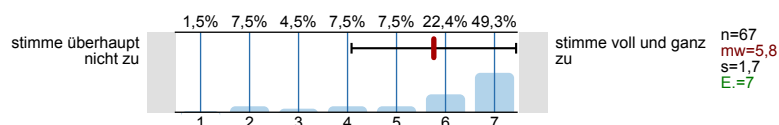
- 9.2) **Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



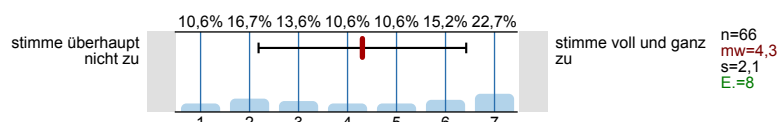
- 9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



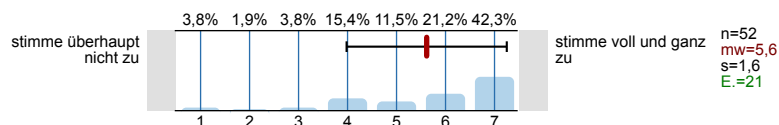
- 9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



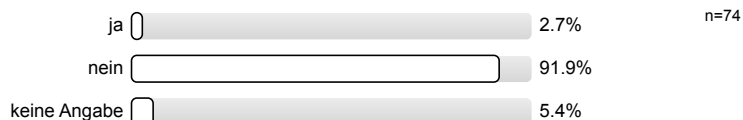
- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



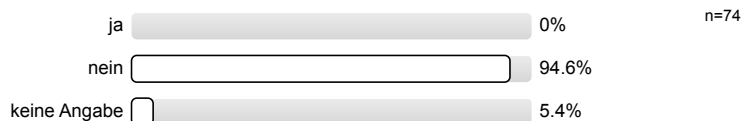
- 9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



- 9.7) **... beobachtet.**

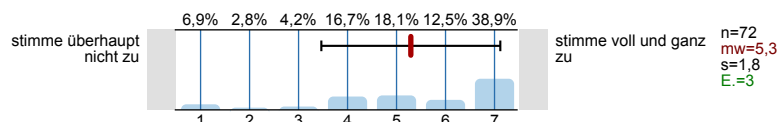


- 9.8) **... selbst erfahren.**

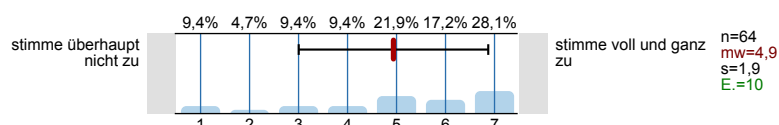


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

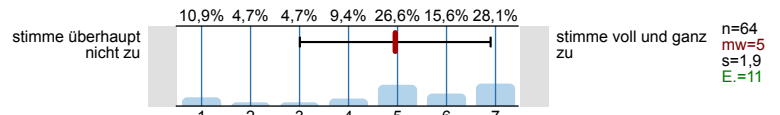
- 10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



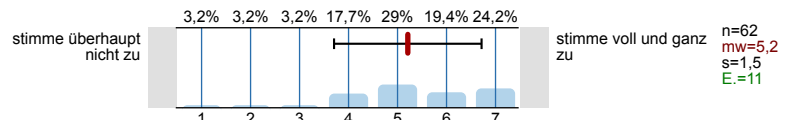
- 10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



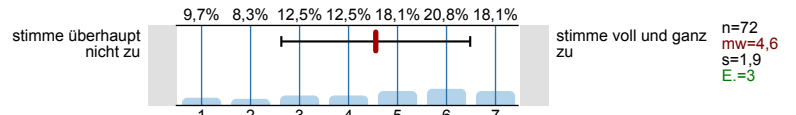
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



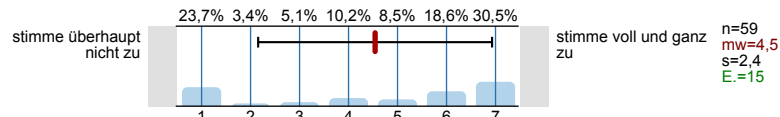
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



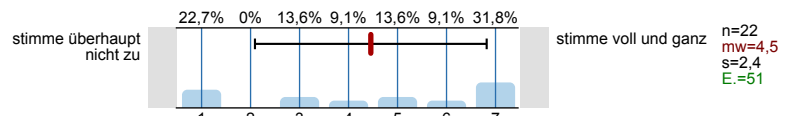
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



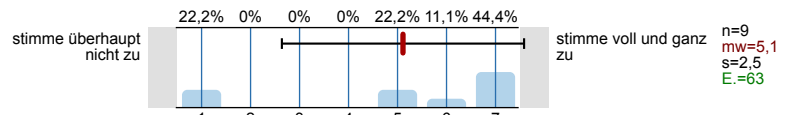
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



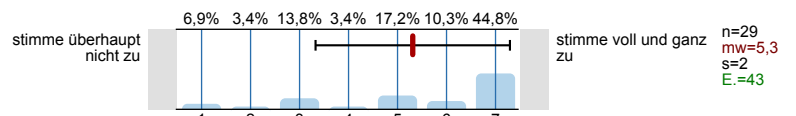
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



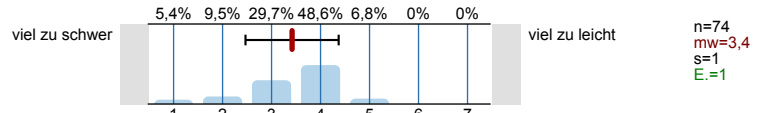
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



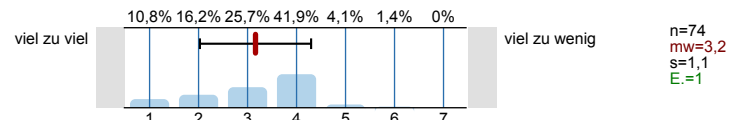
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

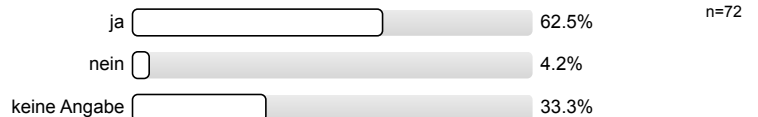


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

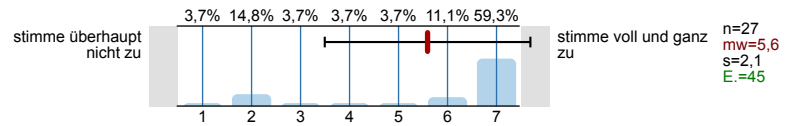
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

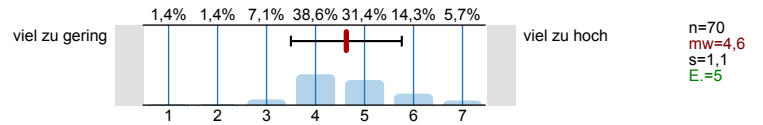


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

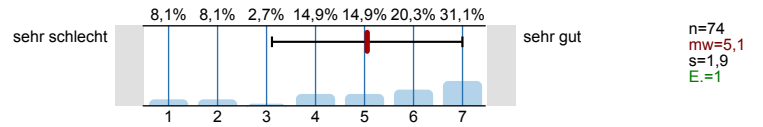


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

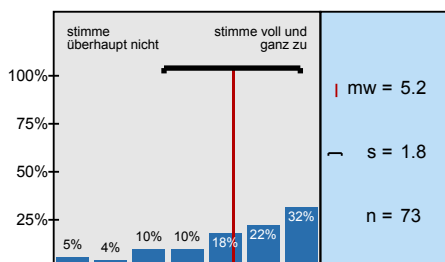


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

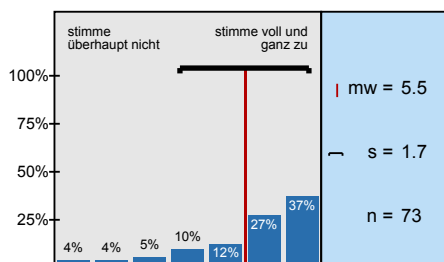


Histogramme zu den Skalafragen

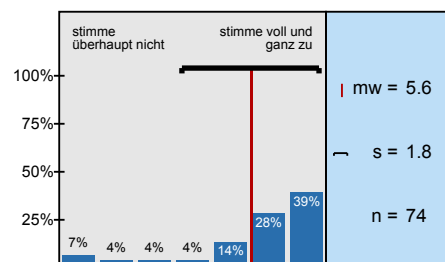
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



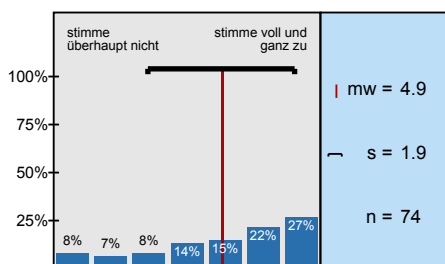
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



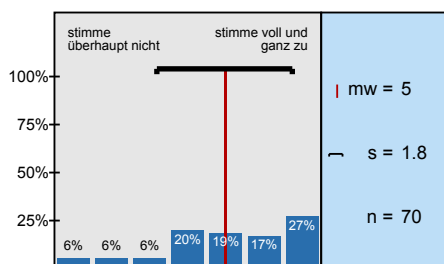
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



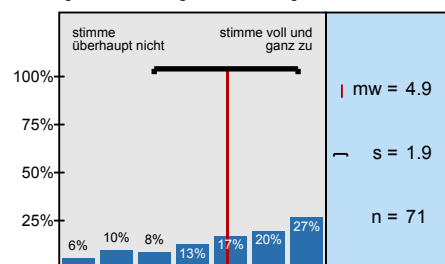
Die Lernziele wurden klar formuliert.



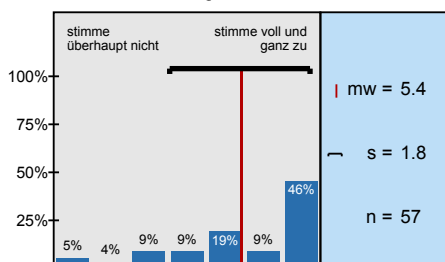
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



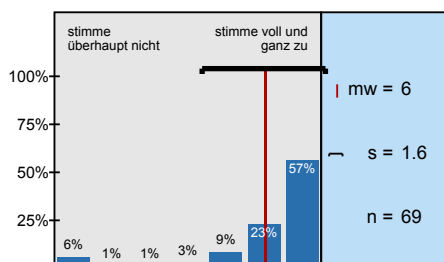
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



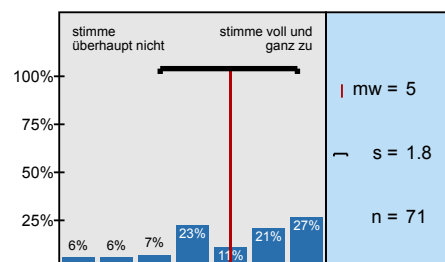
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



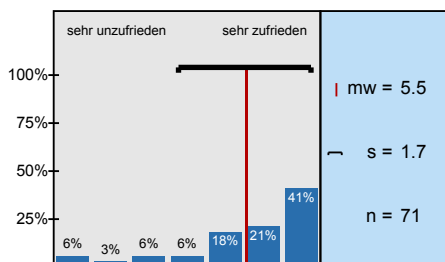
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



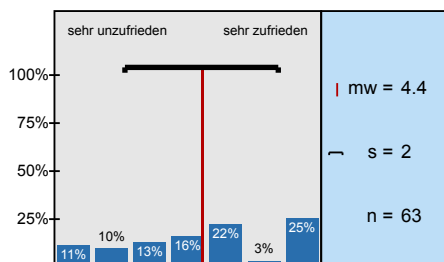
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



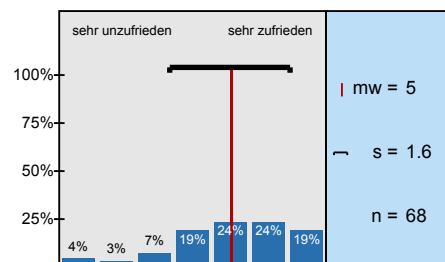
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



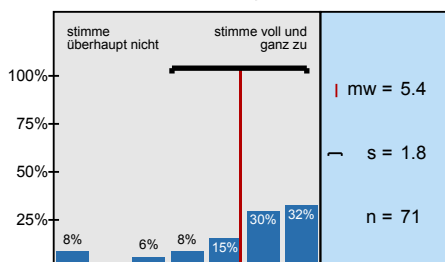
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



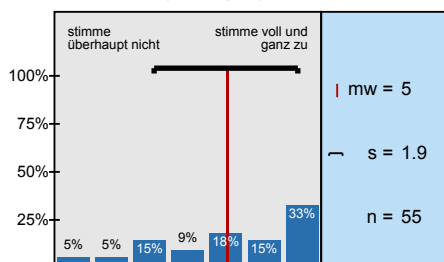
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



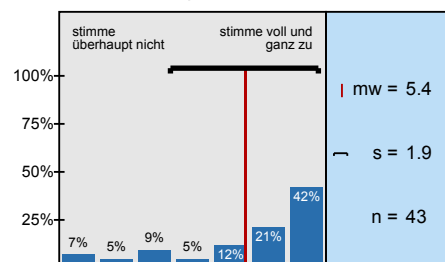
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



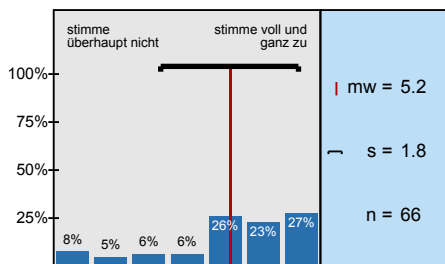
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



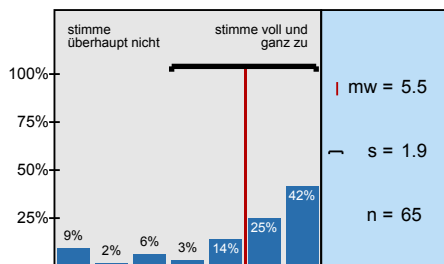
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



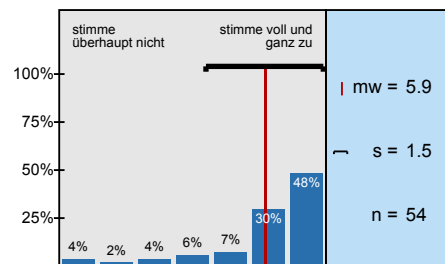
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



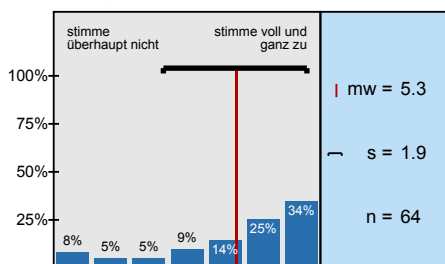
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



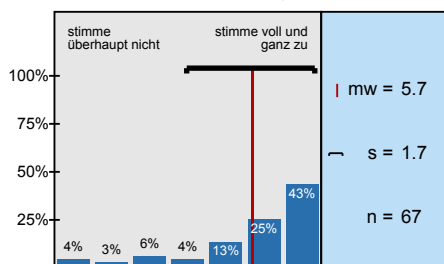
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



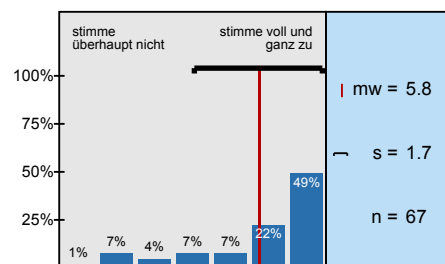
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



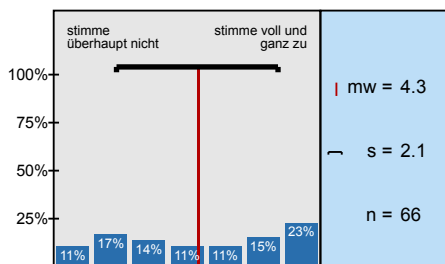
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



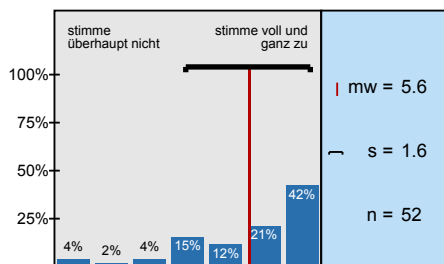
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



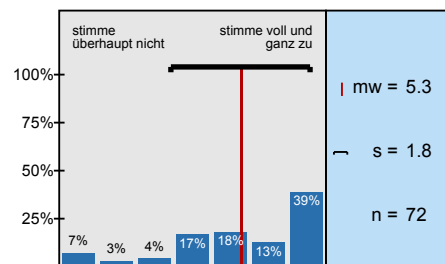
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



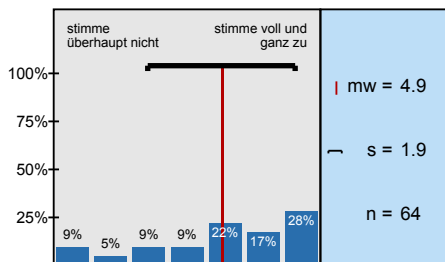
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliten*innen war barrierefrei



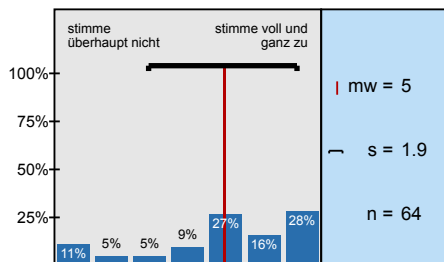
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



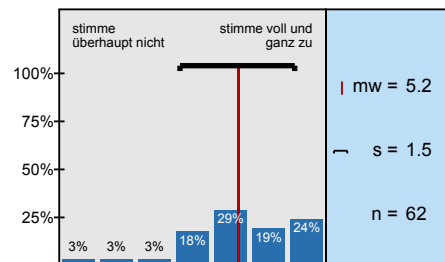
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



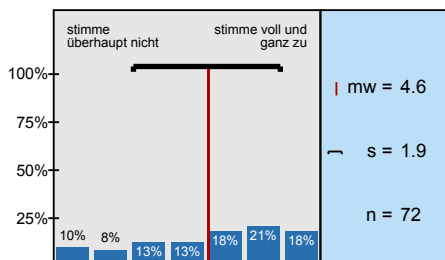
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



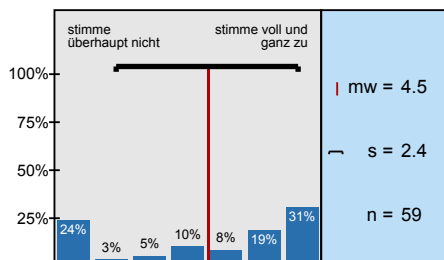
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



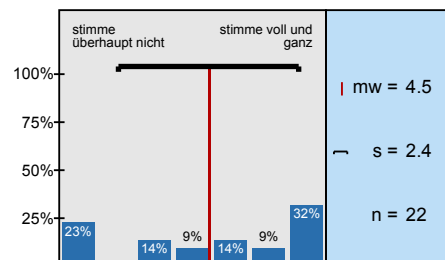
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

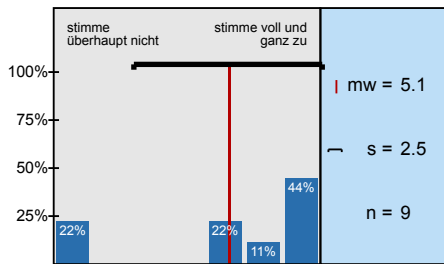
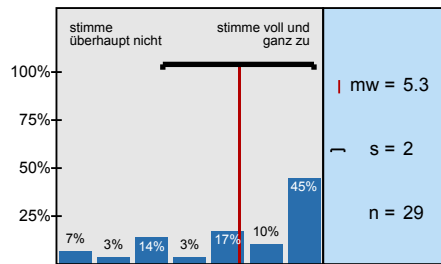
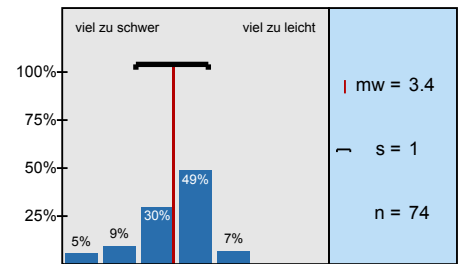
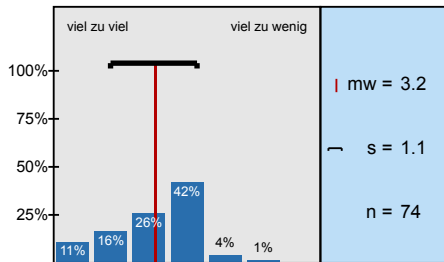
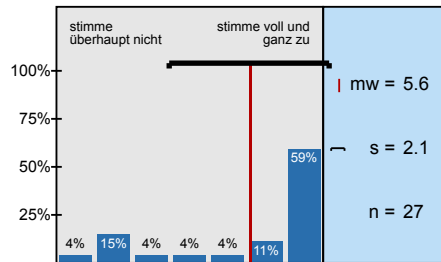
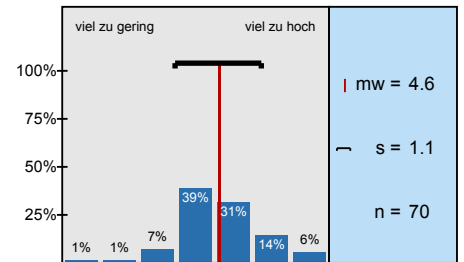
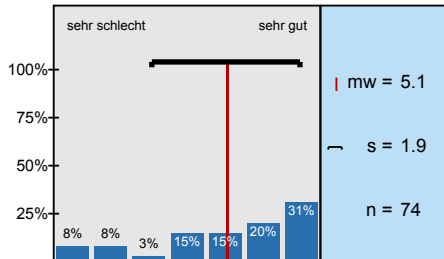


Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profillinie

Untergruppe: 20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=73	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=73	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=74	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=74	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=70	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=71	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=57	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=69	mw=6,0	md=7,0	s=1,6
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=71	mw=5,0	md=5,0	s=1,8

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=71	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=63	mw=4,4	md=5,0	s=2,0
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=68	mw=5,0	md=5,0	s=1,6

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=71	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=55	mw=5,0	md=5,0	s=1,9
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=66	mw=5,2	md=5,5	s=1,8
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=65	mw=5,5	md=6,0	s=1,9
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=54	mw=5,9	md=6,0	s=1,5

9. Interaktion und Kommunikation

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=64	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=67	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=67	mw=5,8	md=6,0	s=1,7
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=66	mw=4,3	md=4,0	s=2,1
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=5,6	md=6,0	s=1,6

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=72	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=64	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=64	mw=5,0	md=5,0	s=1,9
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=62	mw=5,2	md=5,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=72	mw=4,6	md=5,0	s=1,9
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=59	mw=4,5	md=5,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=4,5	md=5,0	s=2,4
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,1	md=6,0	s=2,5
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=5,3	md=6,0	s=2,0
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=74	mw=3,4	md=4,0	s=1,0
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=74	mw=3,2	md=3,0	s=1,1

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=27	mw=5,6	md=7,0	s=2,1
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=70	mw=4,6	md=5,0	s=1,1
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht								sehr gut	n=74	mw=5,1	md=6,0	s=1,9

20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

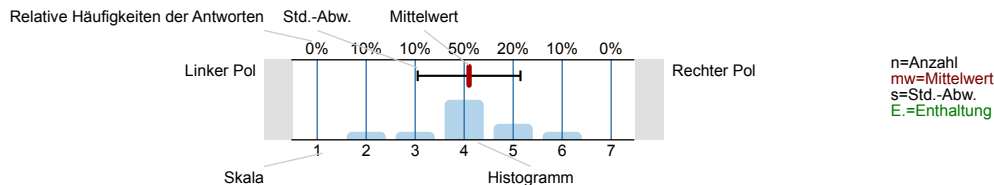
Erfasste Fragebögen = 169



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

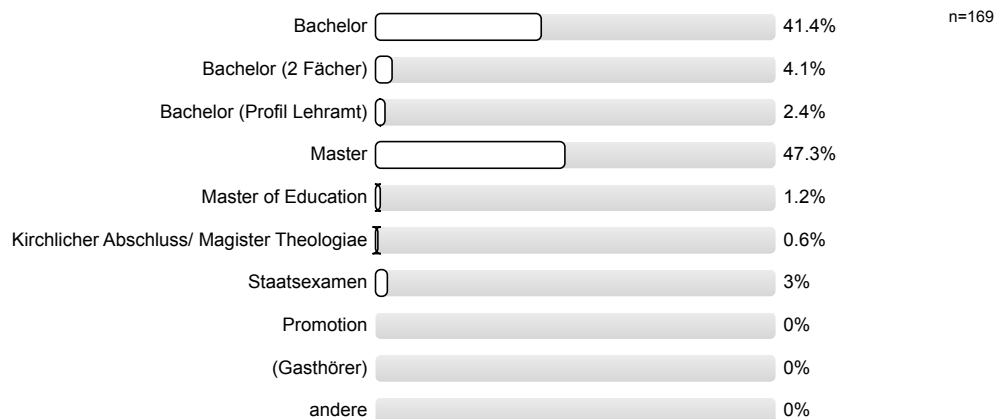
Legende

Fragetext

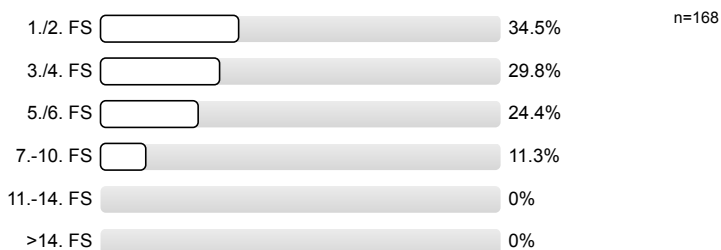


1. Fragen zu Studium und Person

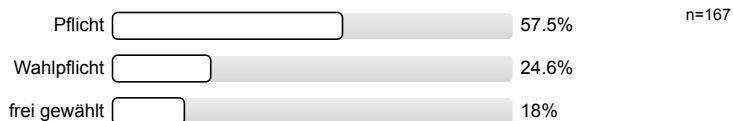
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



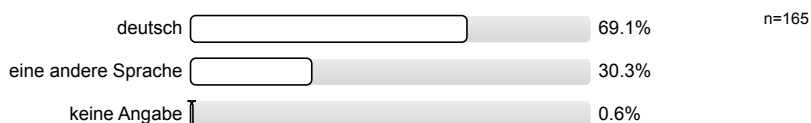
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



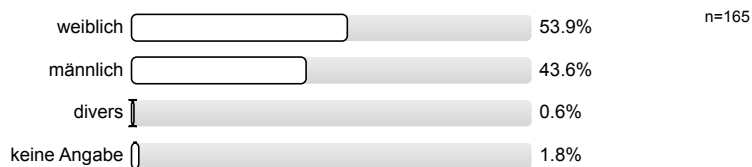
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



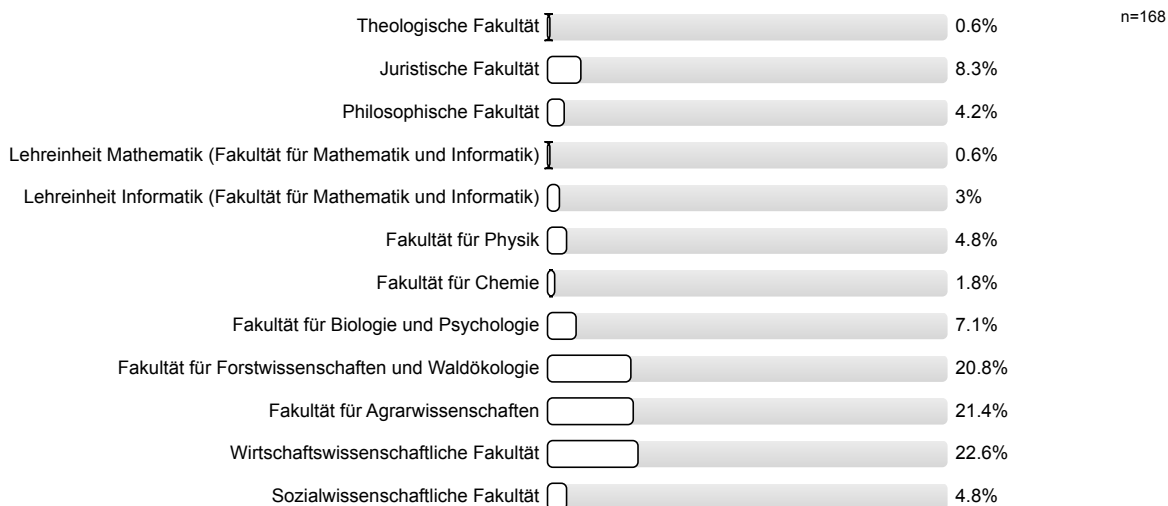
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

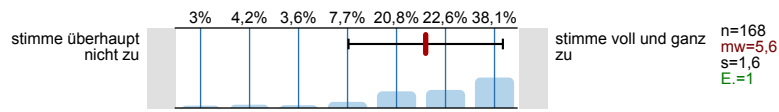


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

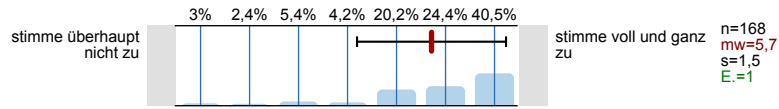


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

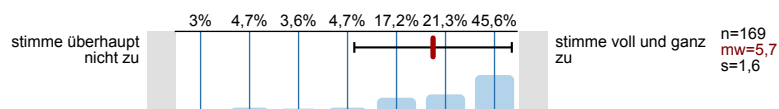
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



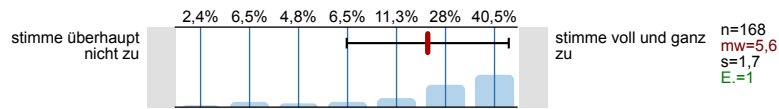
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



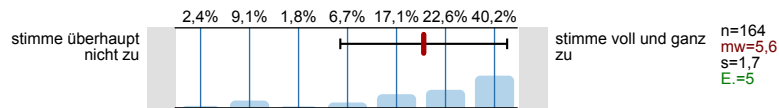
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



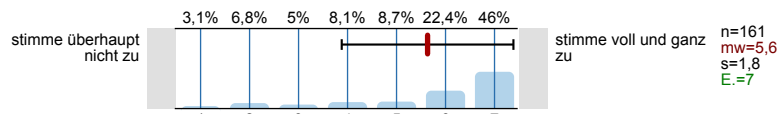
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



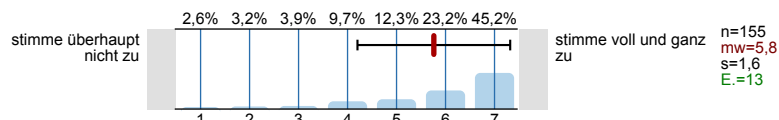
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



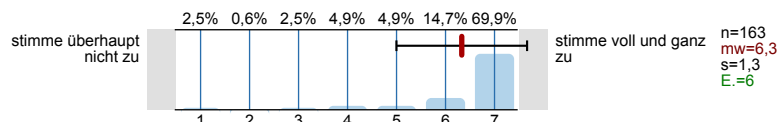
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



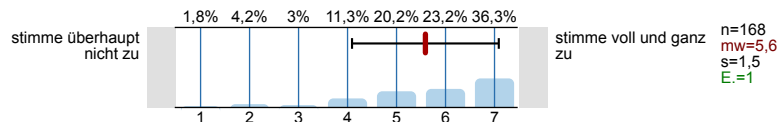
2.7) **Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



2.8) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**

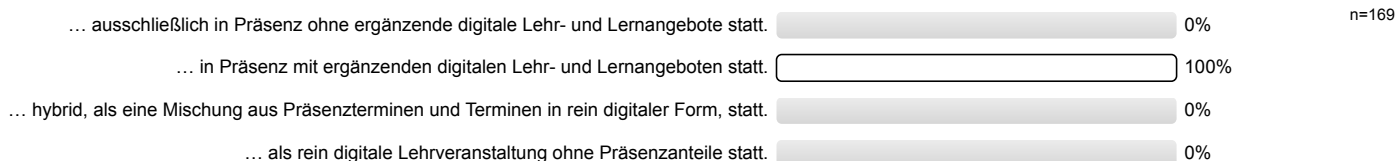


2.9) **Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



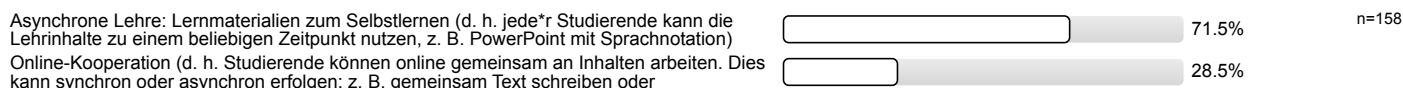
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

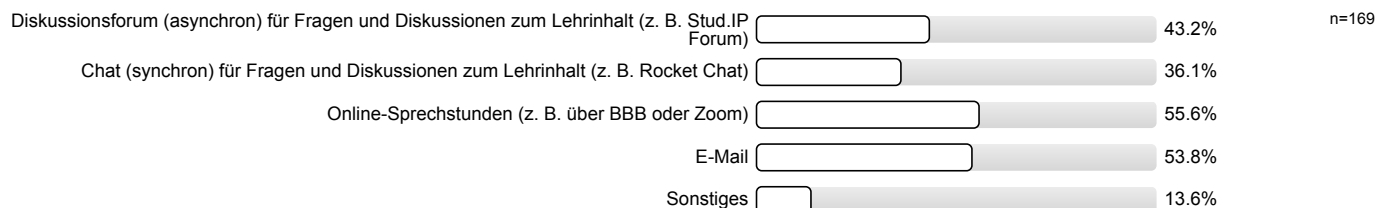


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

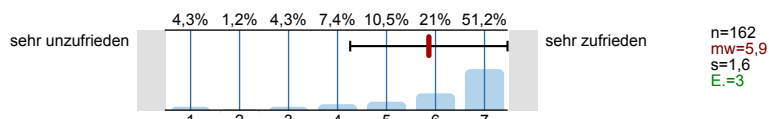
5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



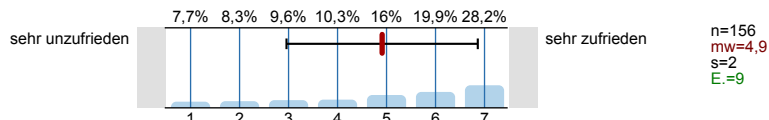
5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



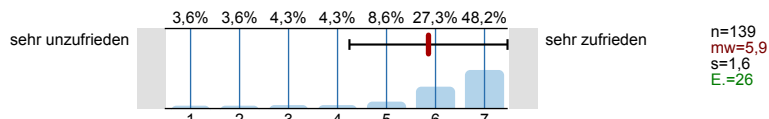
5.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



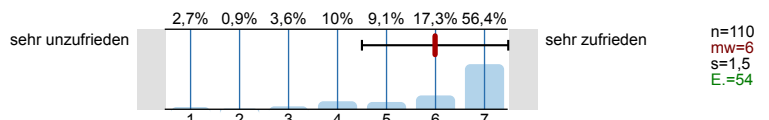
5.4) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**



5.5) **... die Antwortzeiten?**

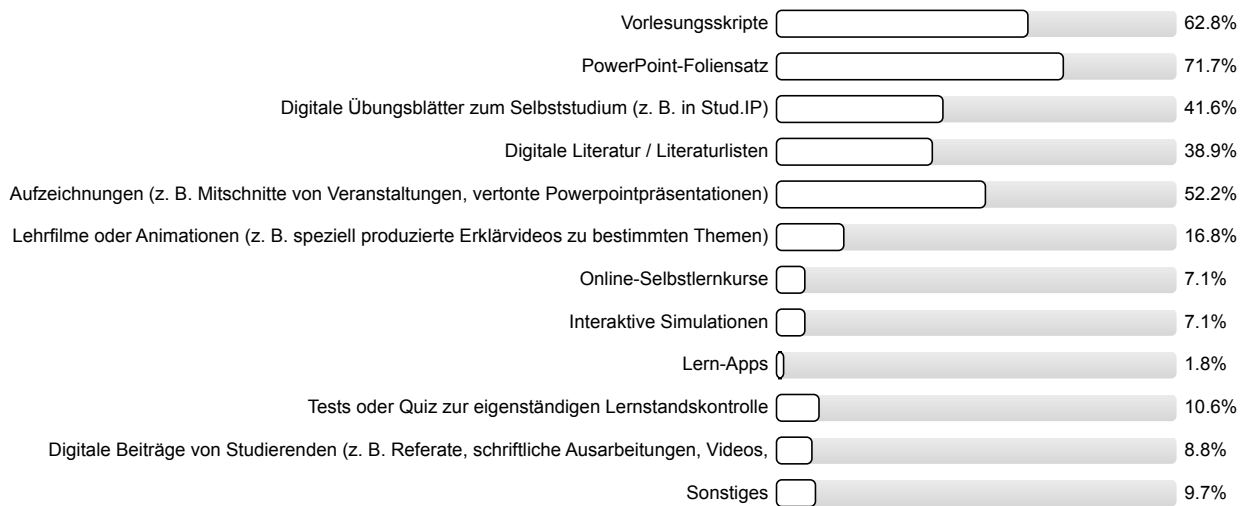


5.6) **... Barrierefreiheit?**

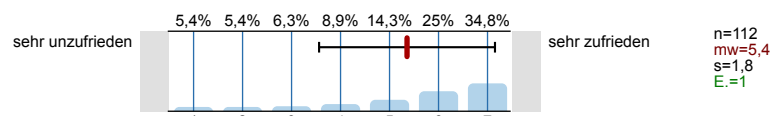


5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

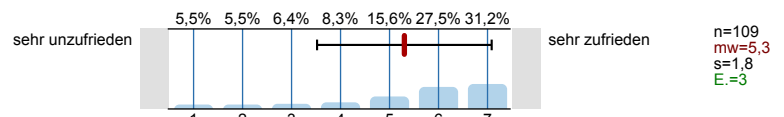
n=113



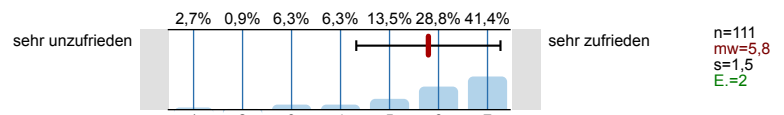
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



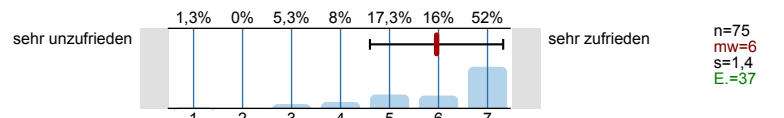
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

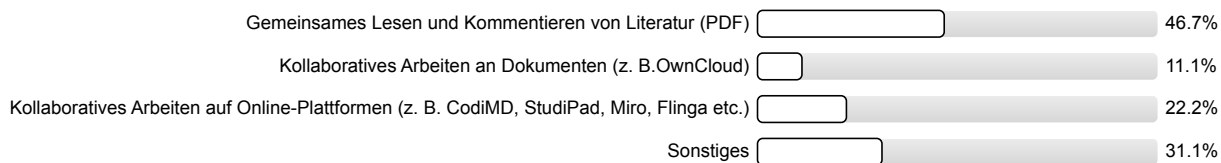


5.11) ... Barrierefreiheit?

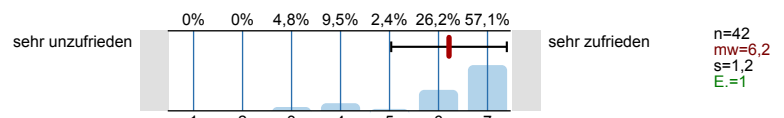


5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

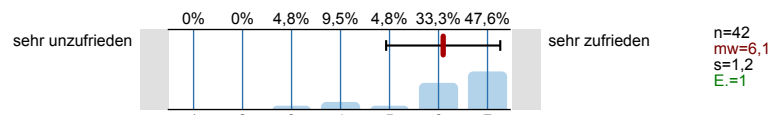
n=45



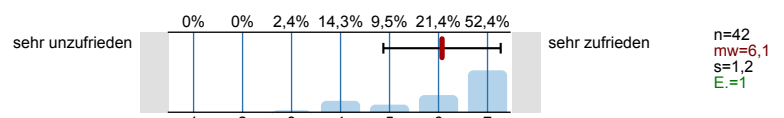
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



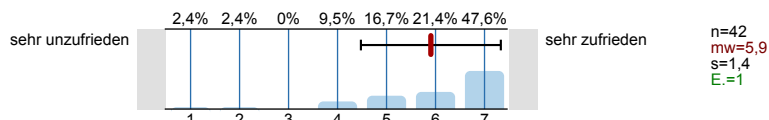
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



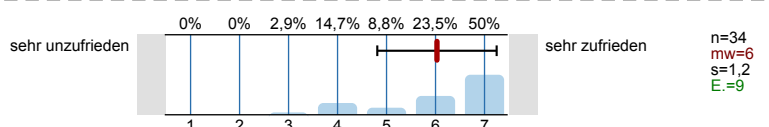
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

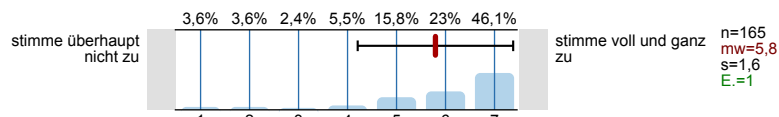


5.17) ... Barrierefreiheit?

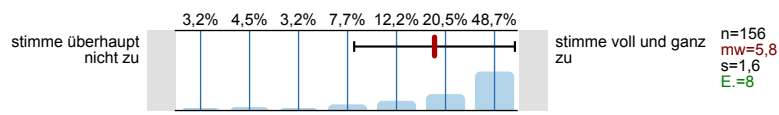


8. Didaktische Umsetzung

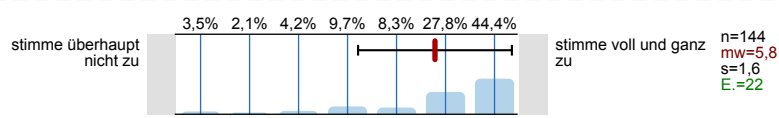
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



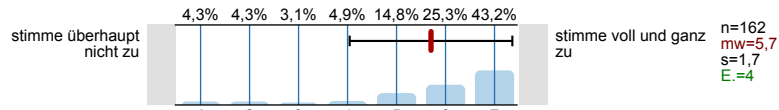
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



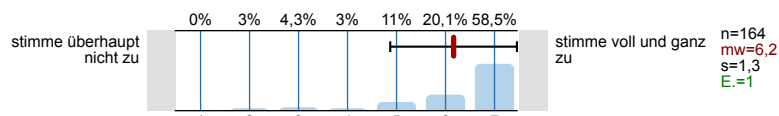
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



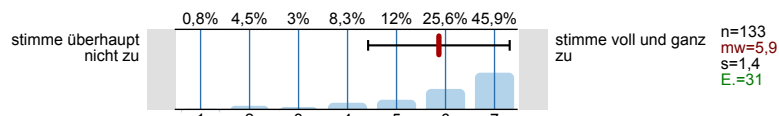
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



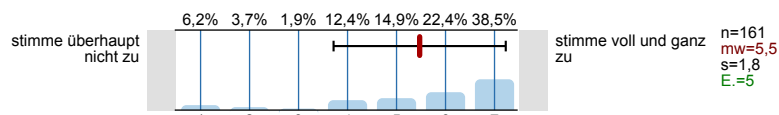
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



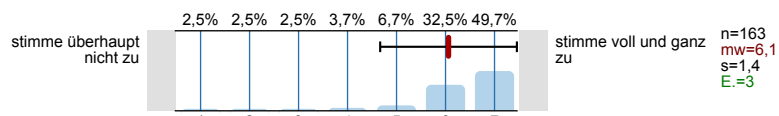
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



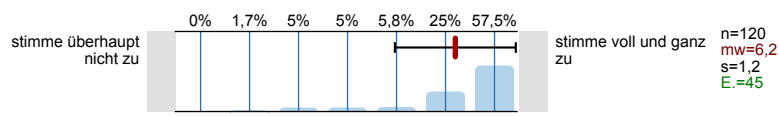
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

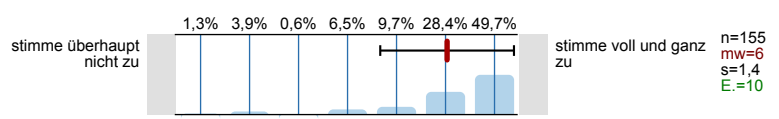


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

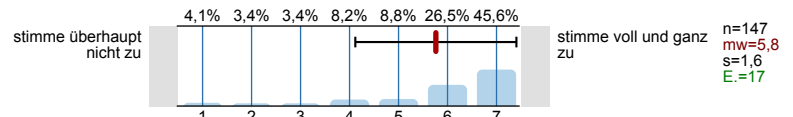


9. Interaktion und Kommunikation

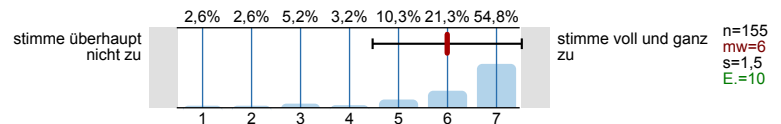
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



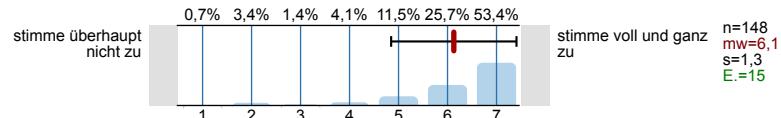
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



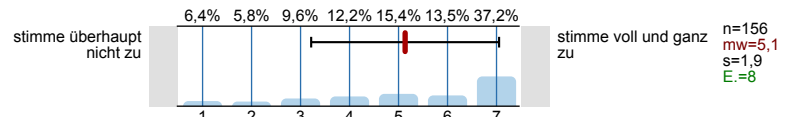
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



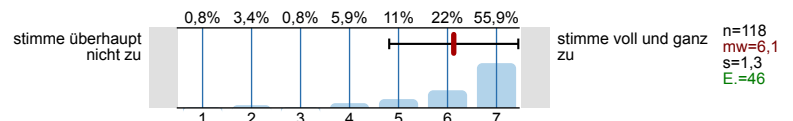
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



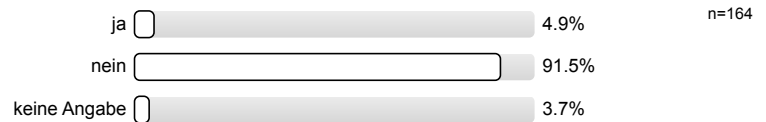
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



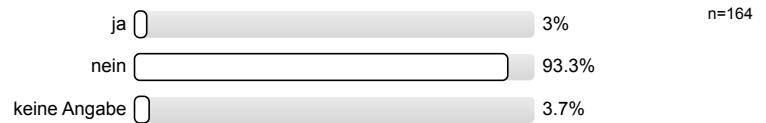
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

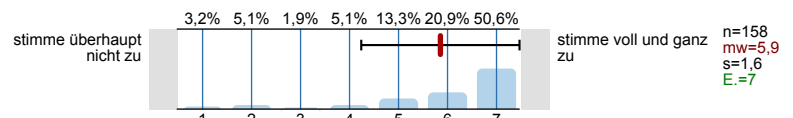


9.8) ... selbst erfahren.

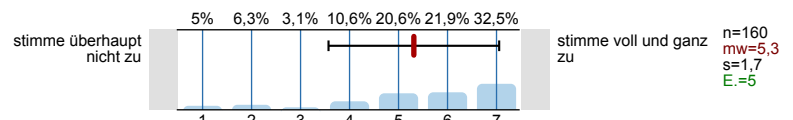


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

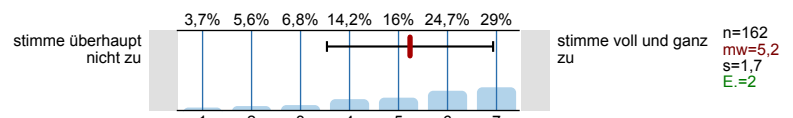
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



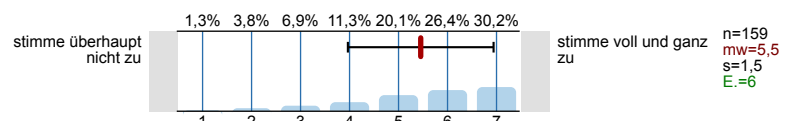
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



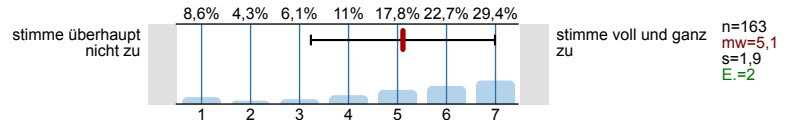
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



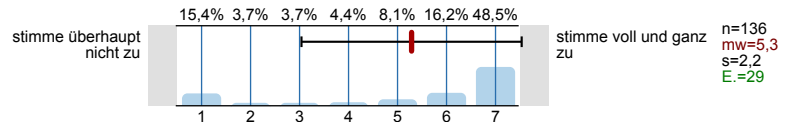
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



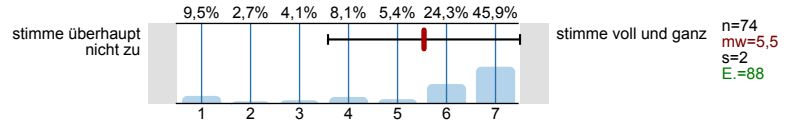
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



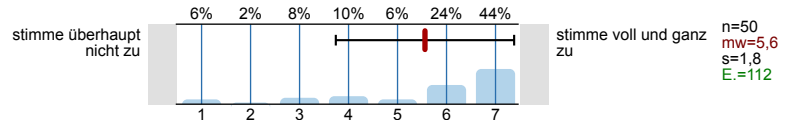
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



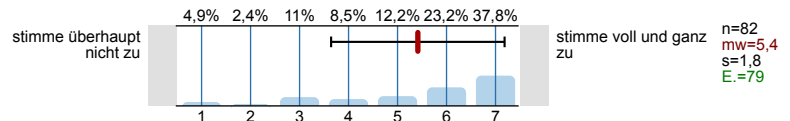
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



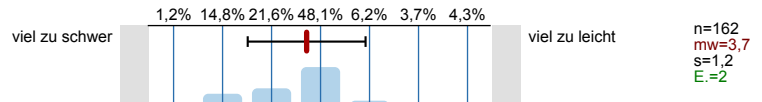
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



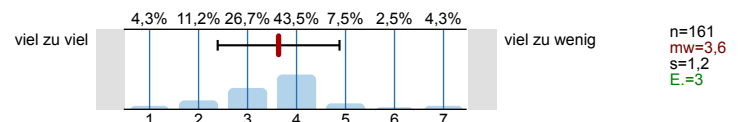
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

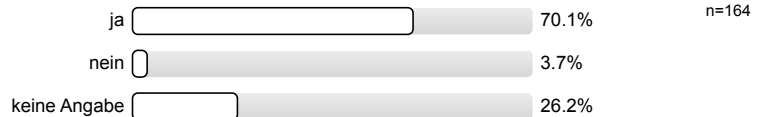


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

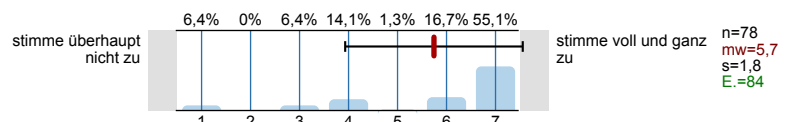
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

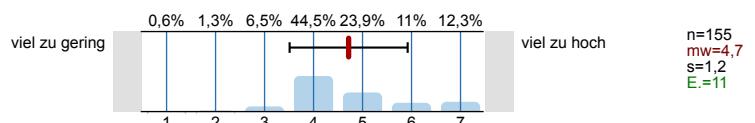


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

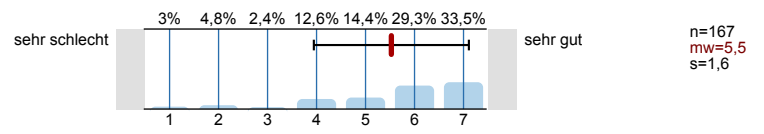


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

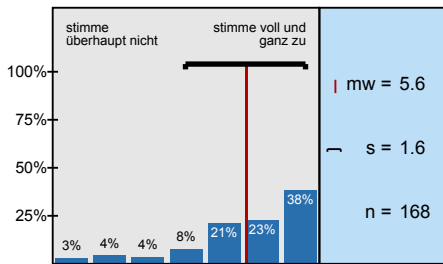


13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

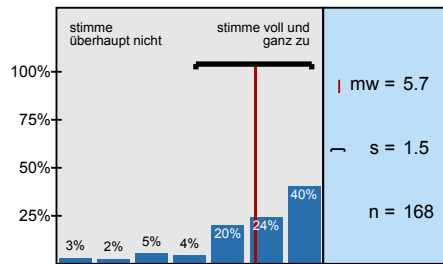


Histogramme zu den Skalafragen

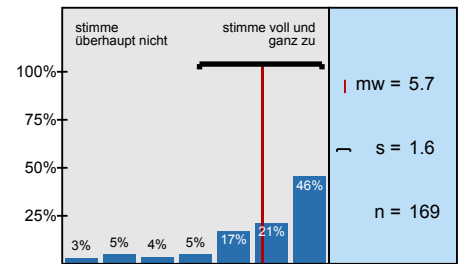
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



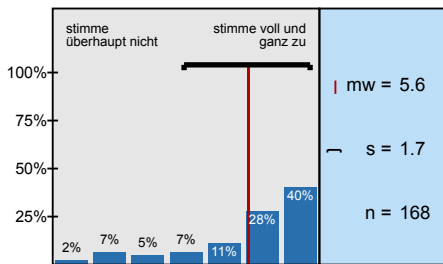
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



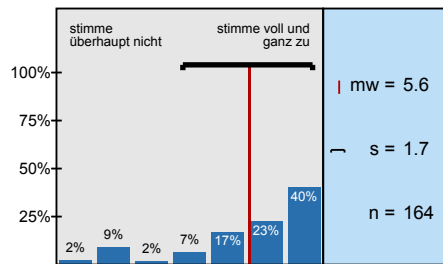
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



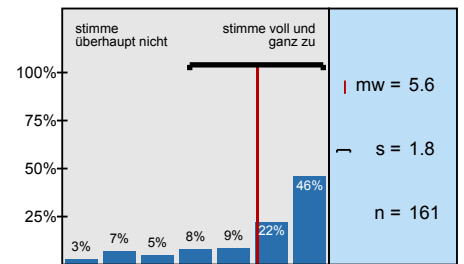
Die Lernziele wurden klar formuliert.



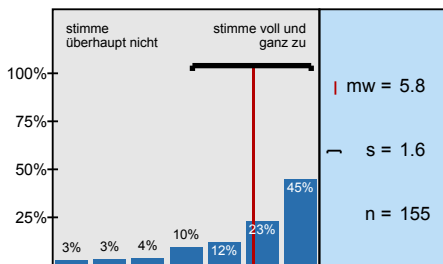
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



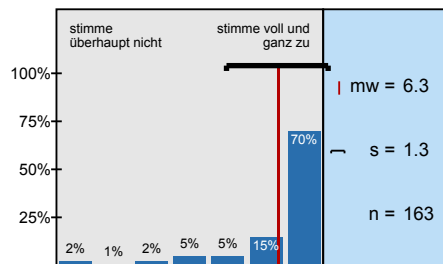
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



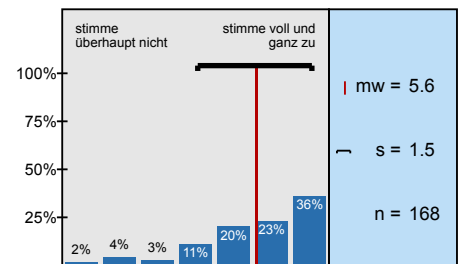
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



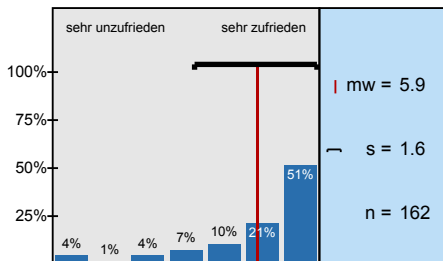
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



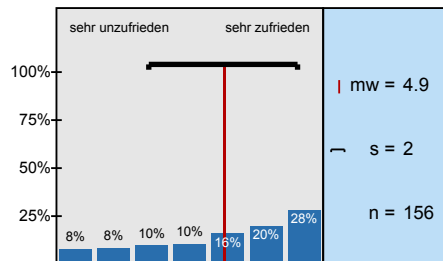
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



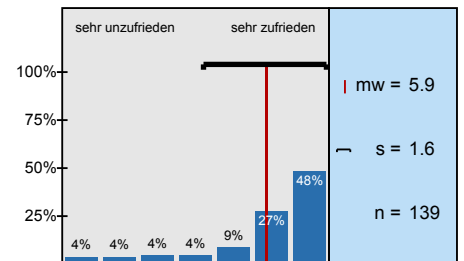
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



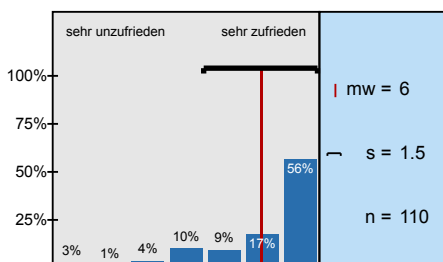
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommilit*innen?



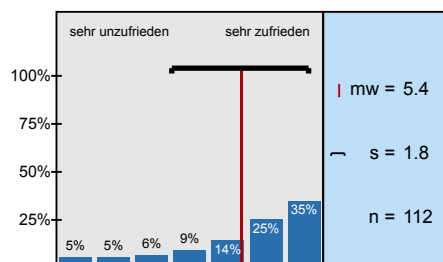
... die Antwortzeiten?



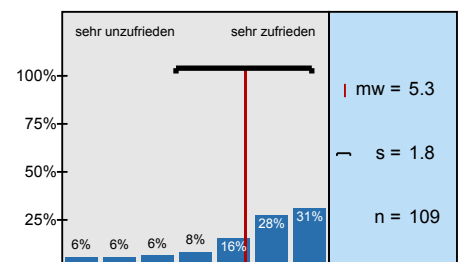
... Barrierefreiheit?

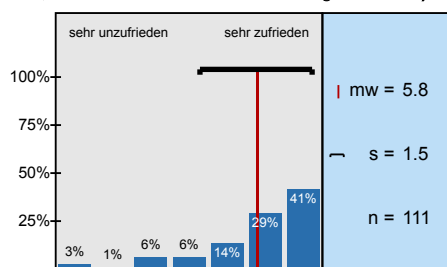
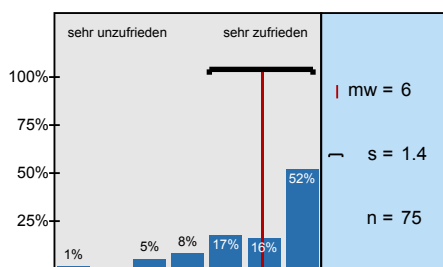
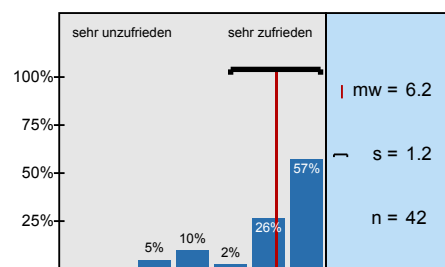
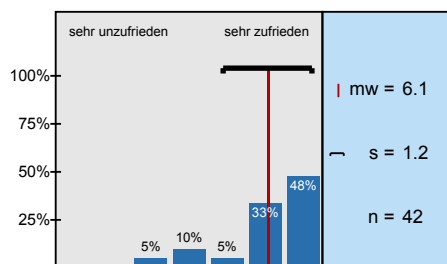
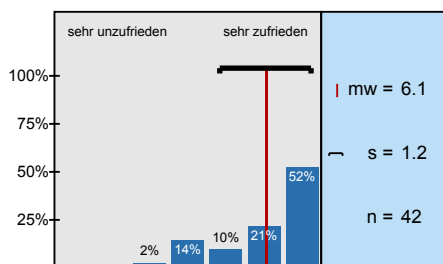
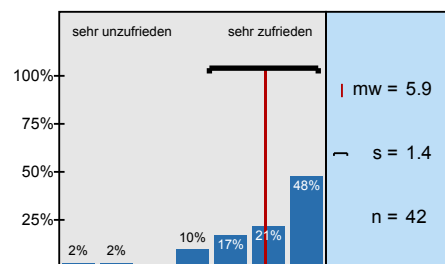
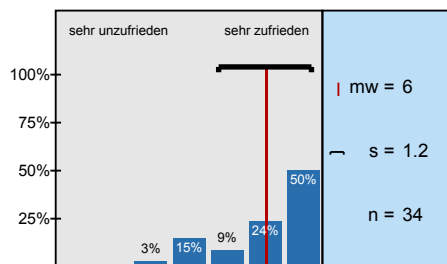
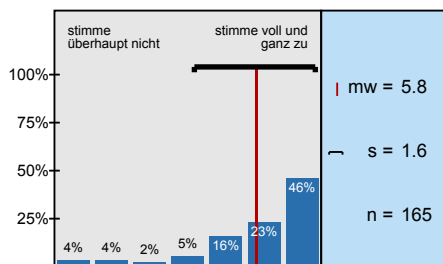
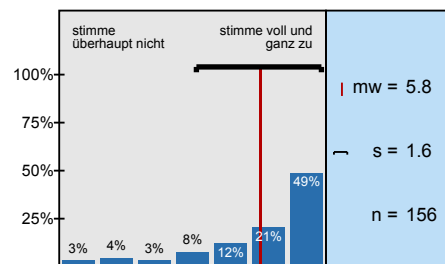
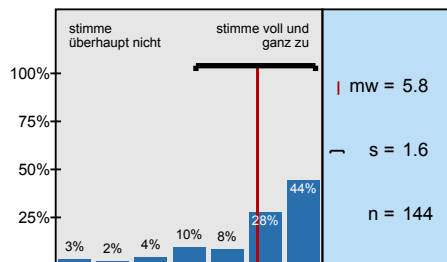
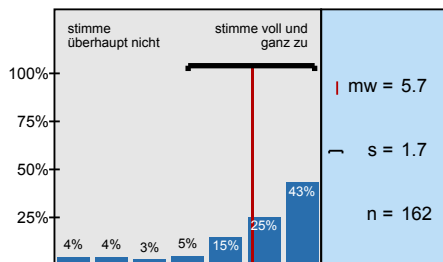
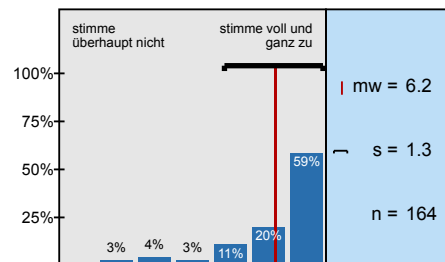
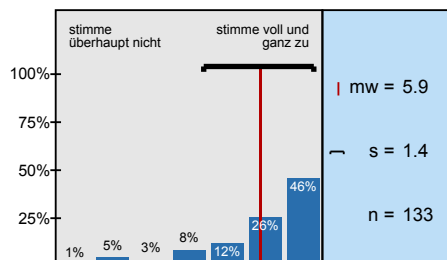
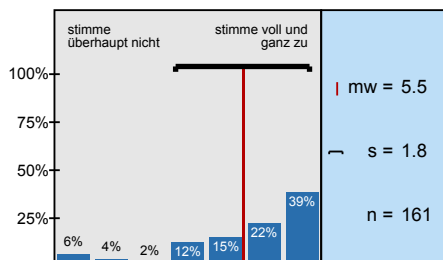
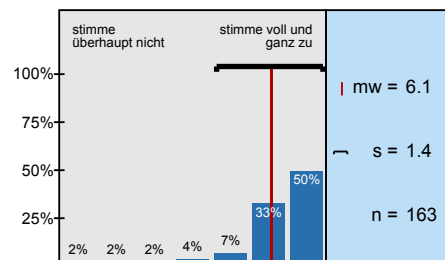


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

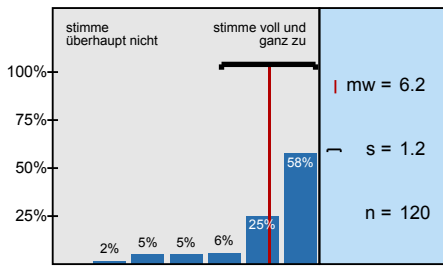


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

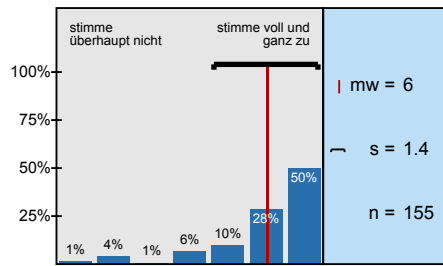


... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

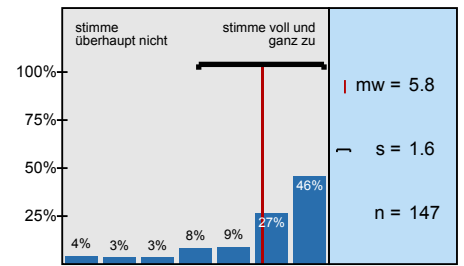
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



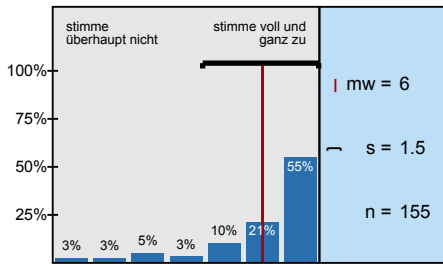
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



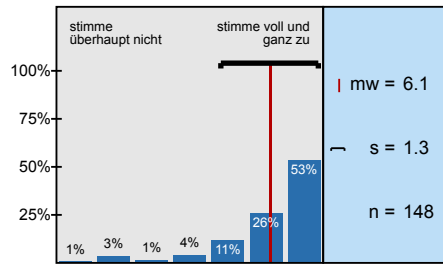
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



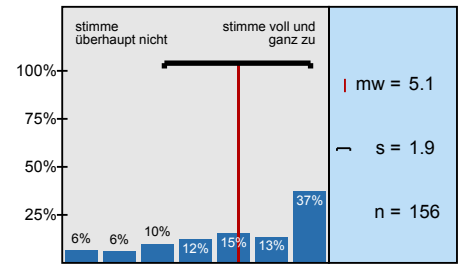
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



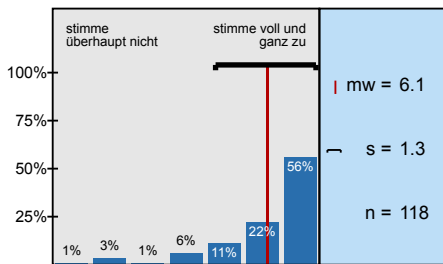
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



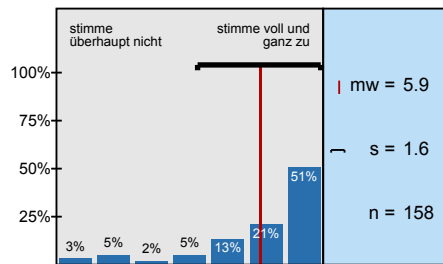
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



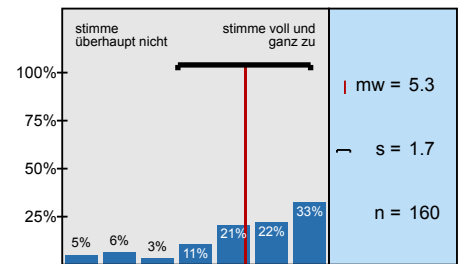
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



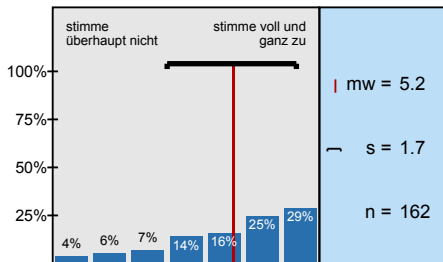
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



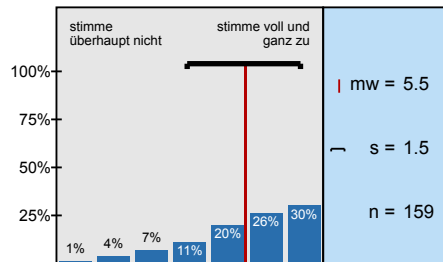
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



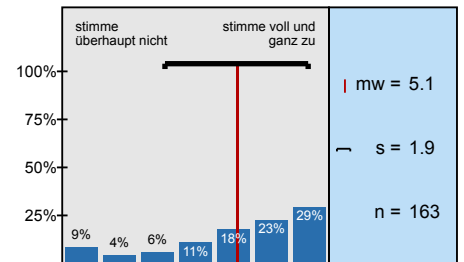
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



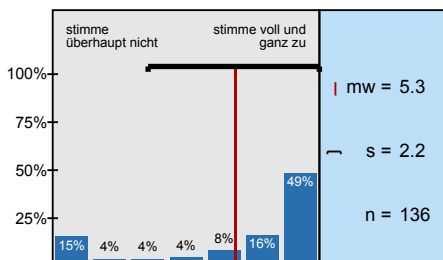
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



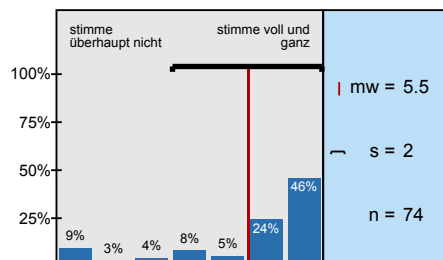
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



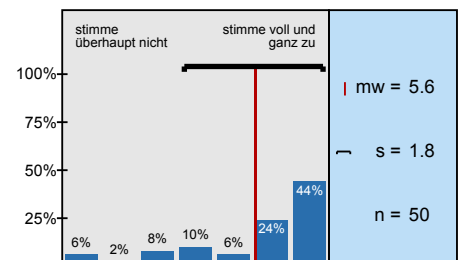
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

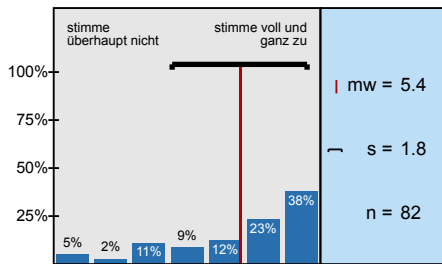
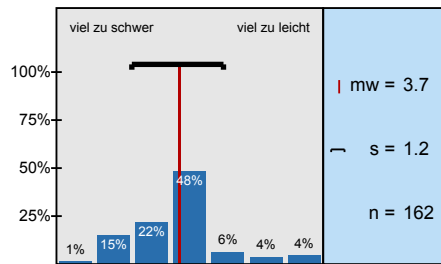
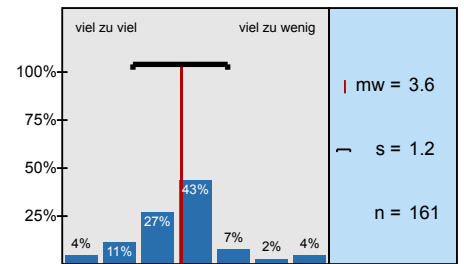
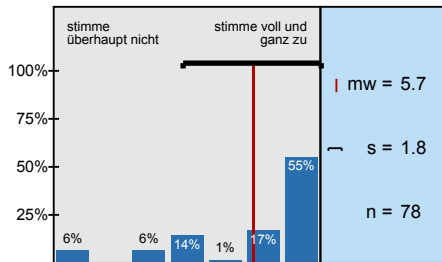
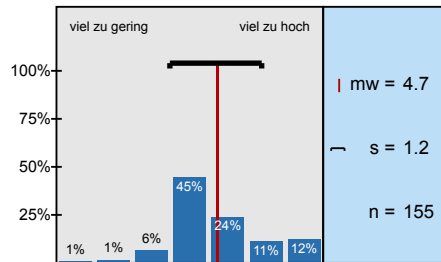
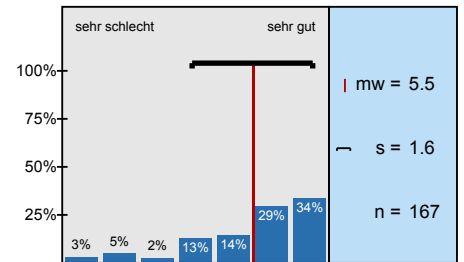


Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profillinie

Untergruppe: 20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=168	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=168	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=169	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=168	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=164	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=161	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=155	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=163	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=168	mw=5,6	md=6,0	s=1,5

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=162	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=156	mw=4,9	md=5,0	s=2,0
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=139	mw=5,9	md=6,0	s=1,6
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=110	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=112	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=109	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=111	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=75	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=42	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=42	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=42	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=42	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=34	mw=6,0	md=6,5	s=1,2

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=165	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=156	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=144	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=162	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=164	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=133	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=161	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=163	mw=6,1	md=6,0	s=1,4
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=120	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=155	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=147	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=155	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=148	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=156	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=118	mw=6,1	md=7,0	s=1,3

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=158	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=160	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=162	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=159	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=163	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=136	mw=5,3	md=6,0	s=2,2
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=74	mw=5,5	md=6,0	s=2,0
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=50	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=82	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=162	mw=3,7	md=4,0	s=1,2

10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**

n=161 mw=3,6 md=4,0 s=1,2

11. Räumliche Situation

11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**

n=78 mw=5,7 md=7,0 s=1,8

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

n=155 mw=4,7 md=4,0 s=1,2

13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

n=167 mw=5,5 md=6,0 s=1,6

20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

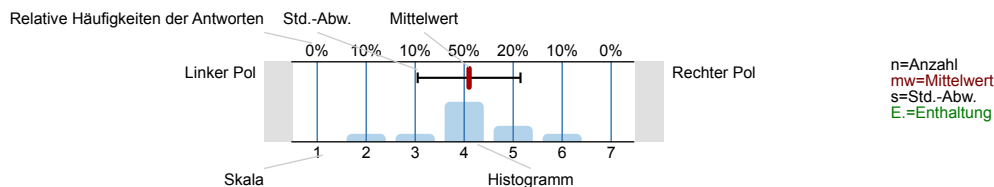


Erfasste Fragebögen = 750

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

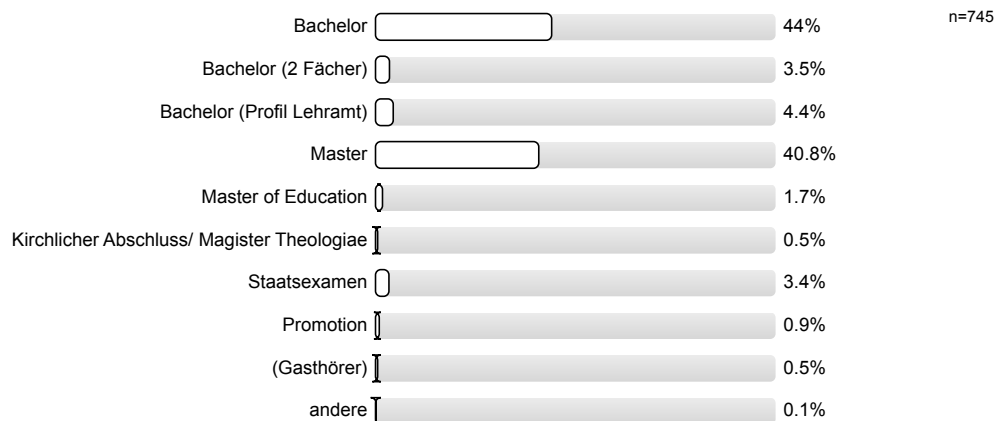
Legende

Fragetext

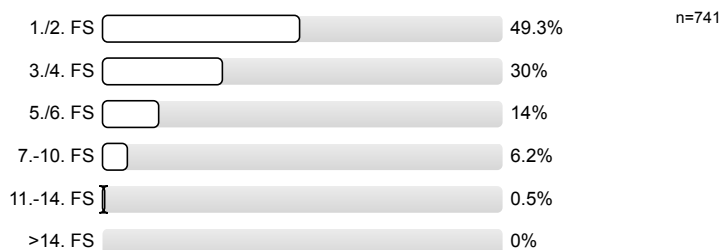


1. Fragen zu Studium und Person

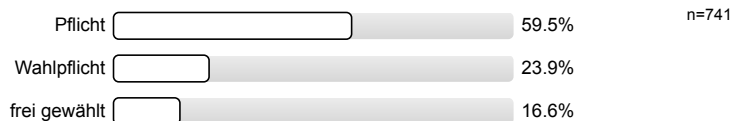
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



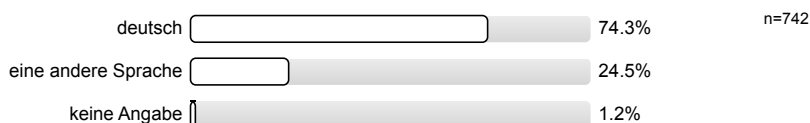
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



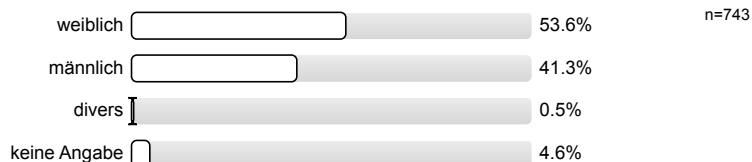
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



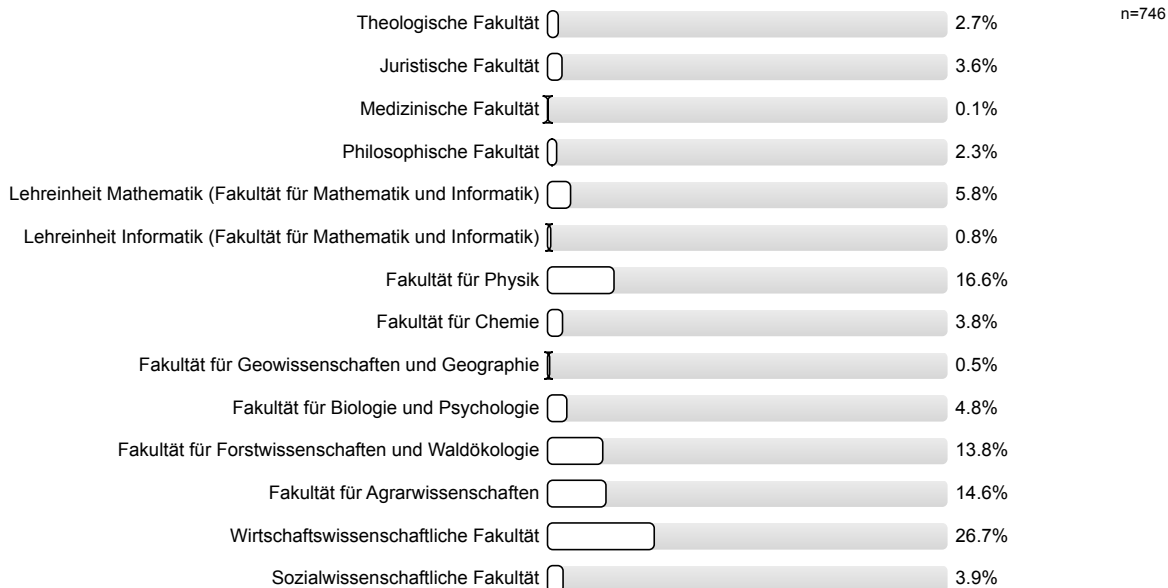
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

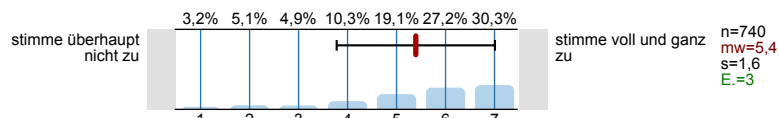


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

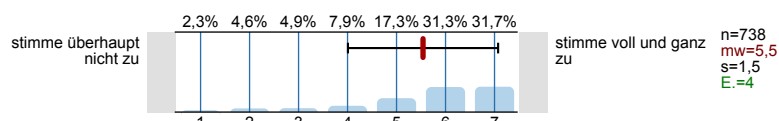


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

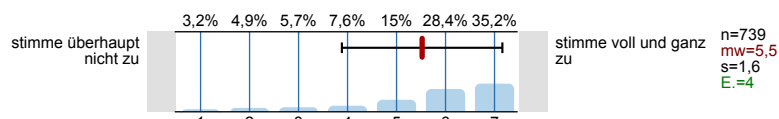
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



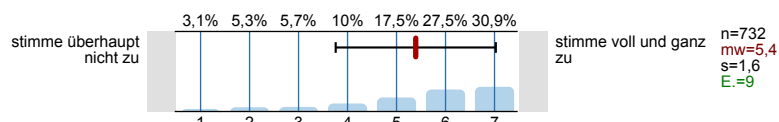
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



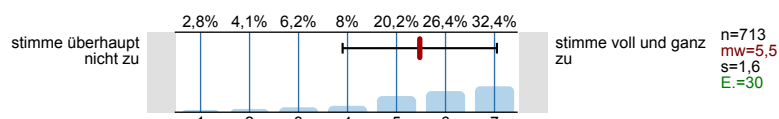
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



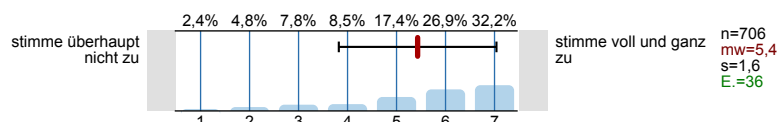
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



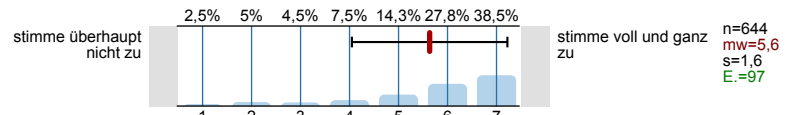
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



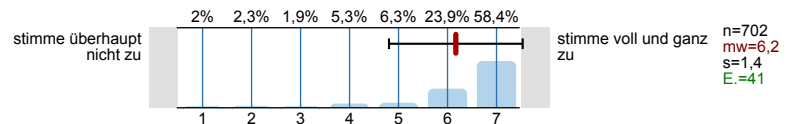
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



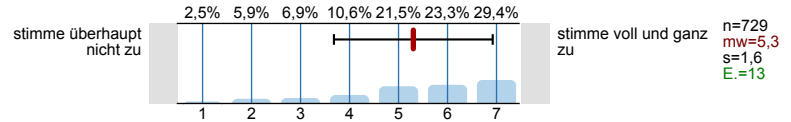
2.7) **Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



2.8) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**

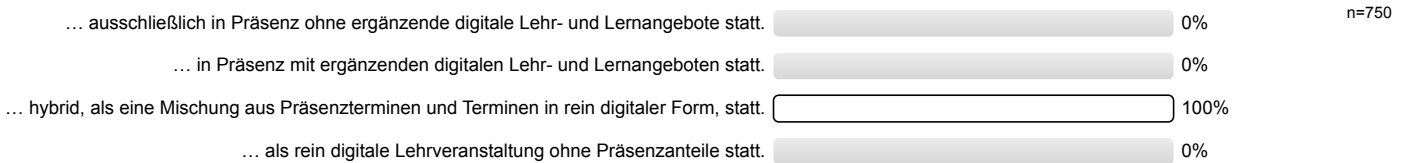


2.9) **Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



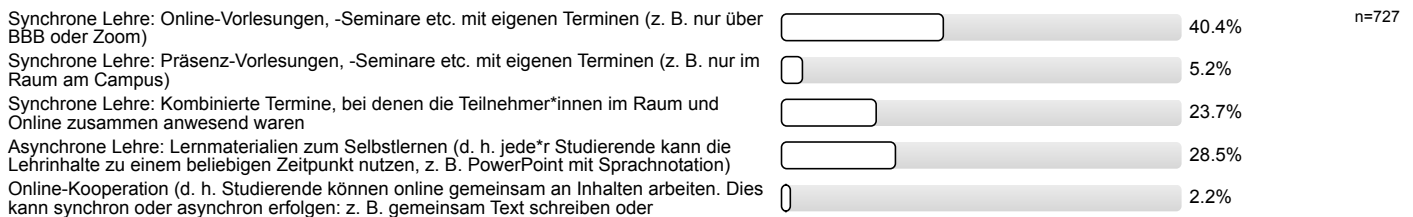
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

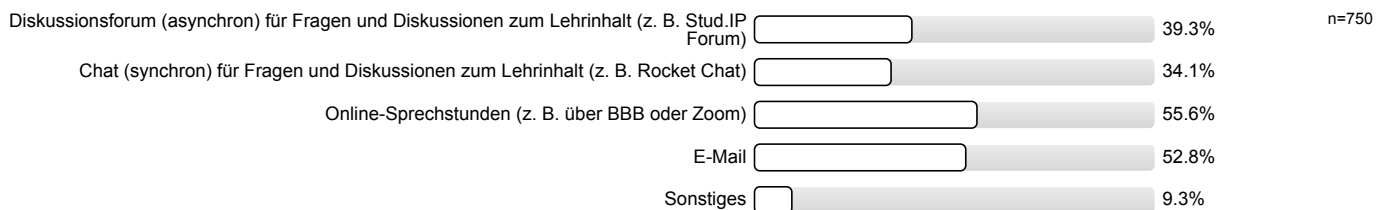


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

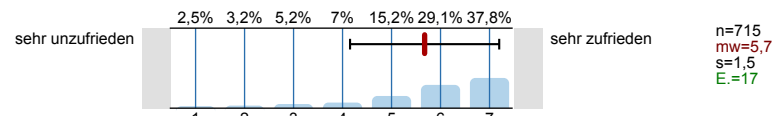
6.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



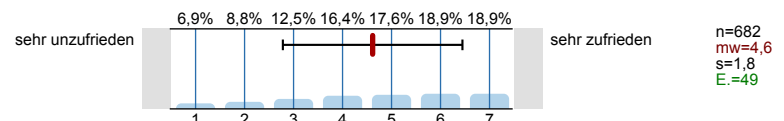
6.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



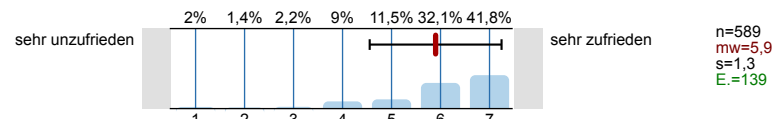
6.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



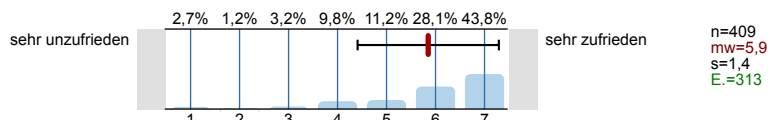
6.4) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?**



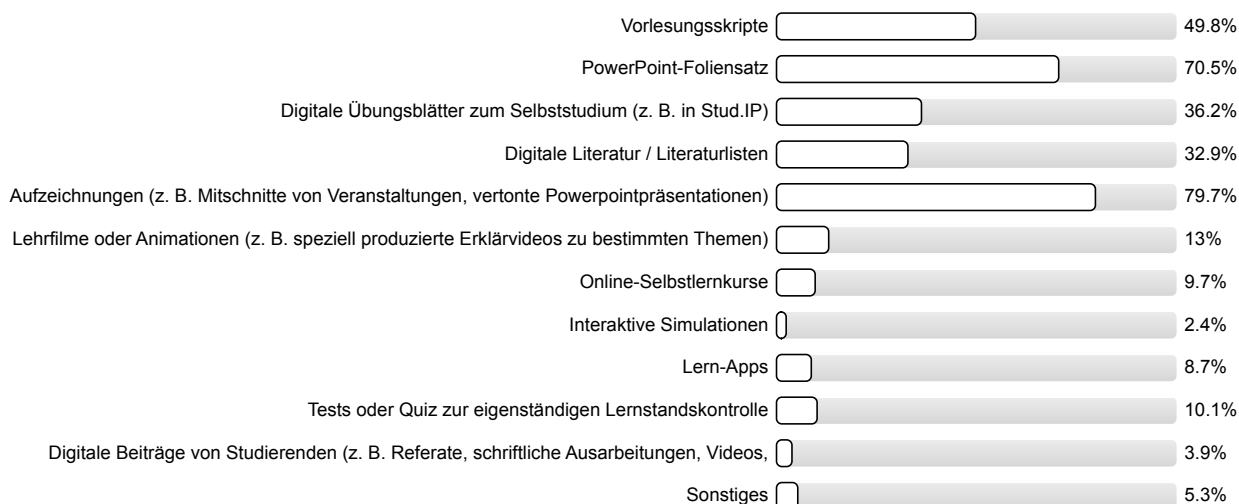
6.5) **... die Antwortzeiten?**



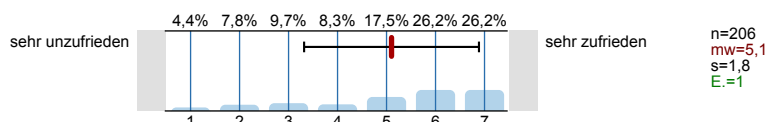
6.6) ... Barrierefreiheit?



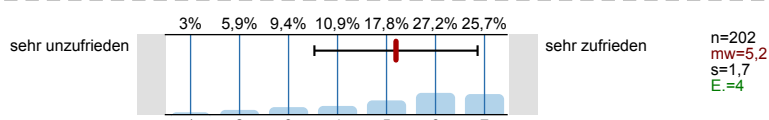
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



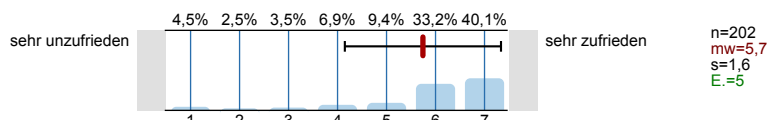
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



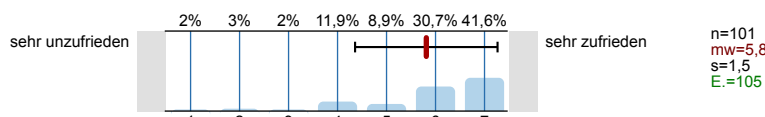
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



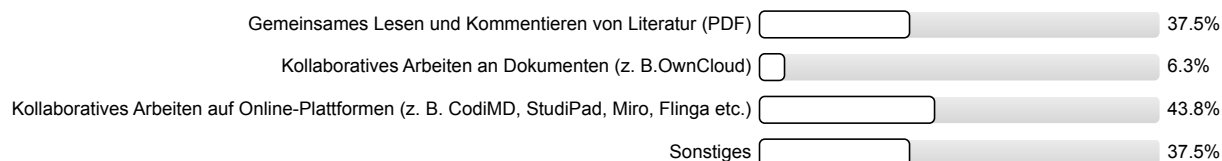
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



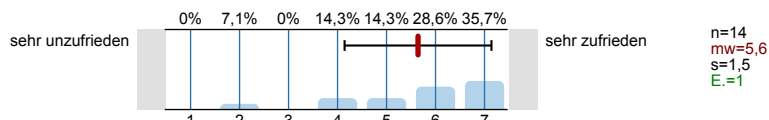
6.11) ... Barrierefreiheit?



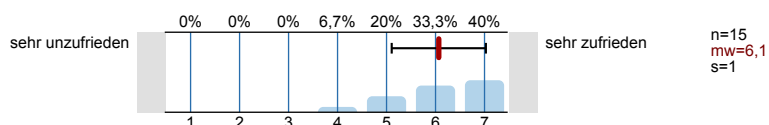
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



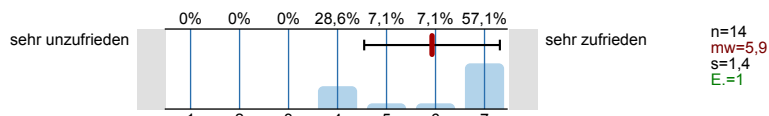
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



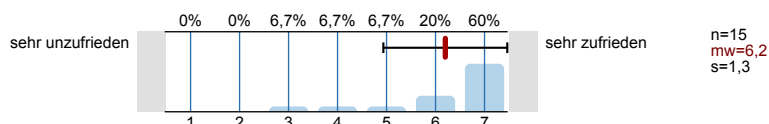
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



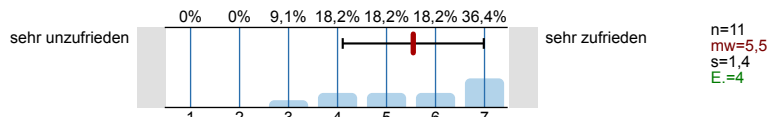
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



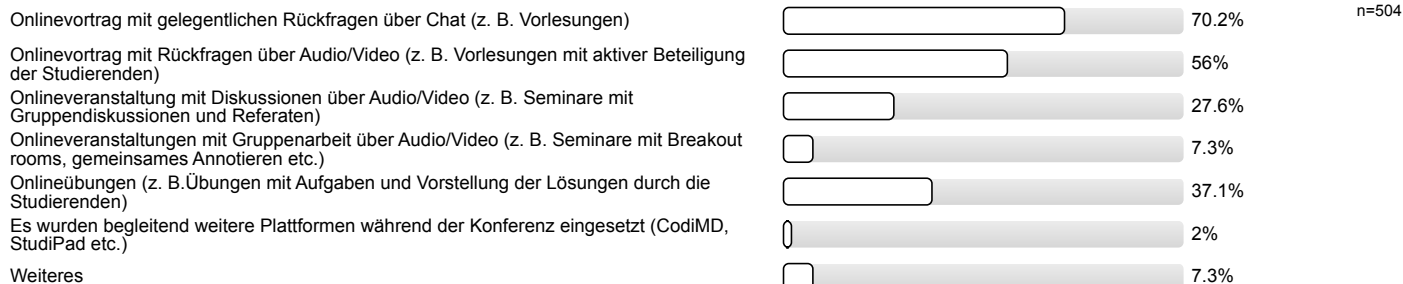
6.16) ... technisches Funktionieren?



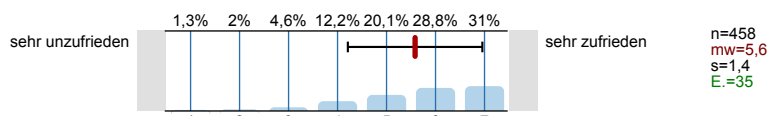
6.17) ... Barrierefreiheit?



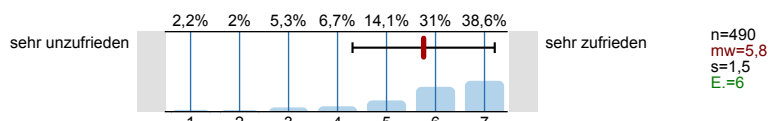
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



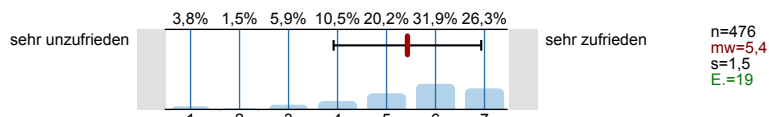
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



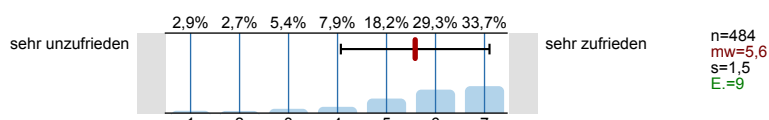
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



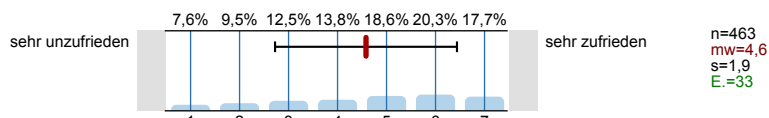
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



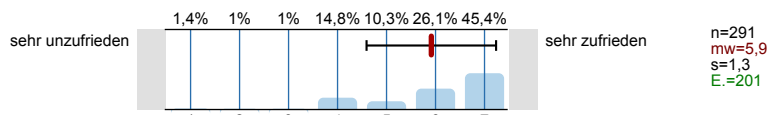
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



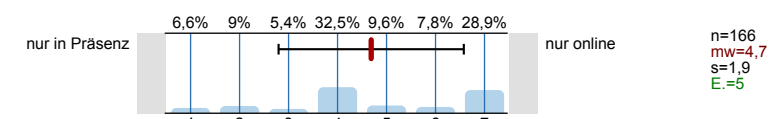
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

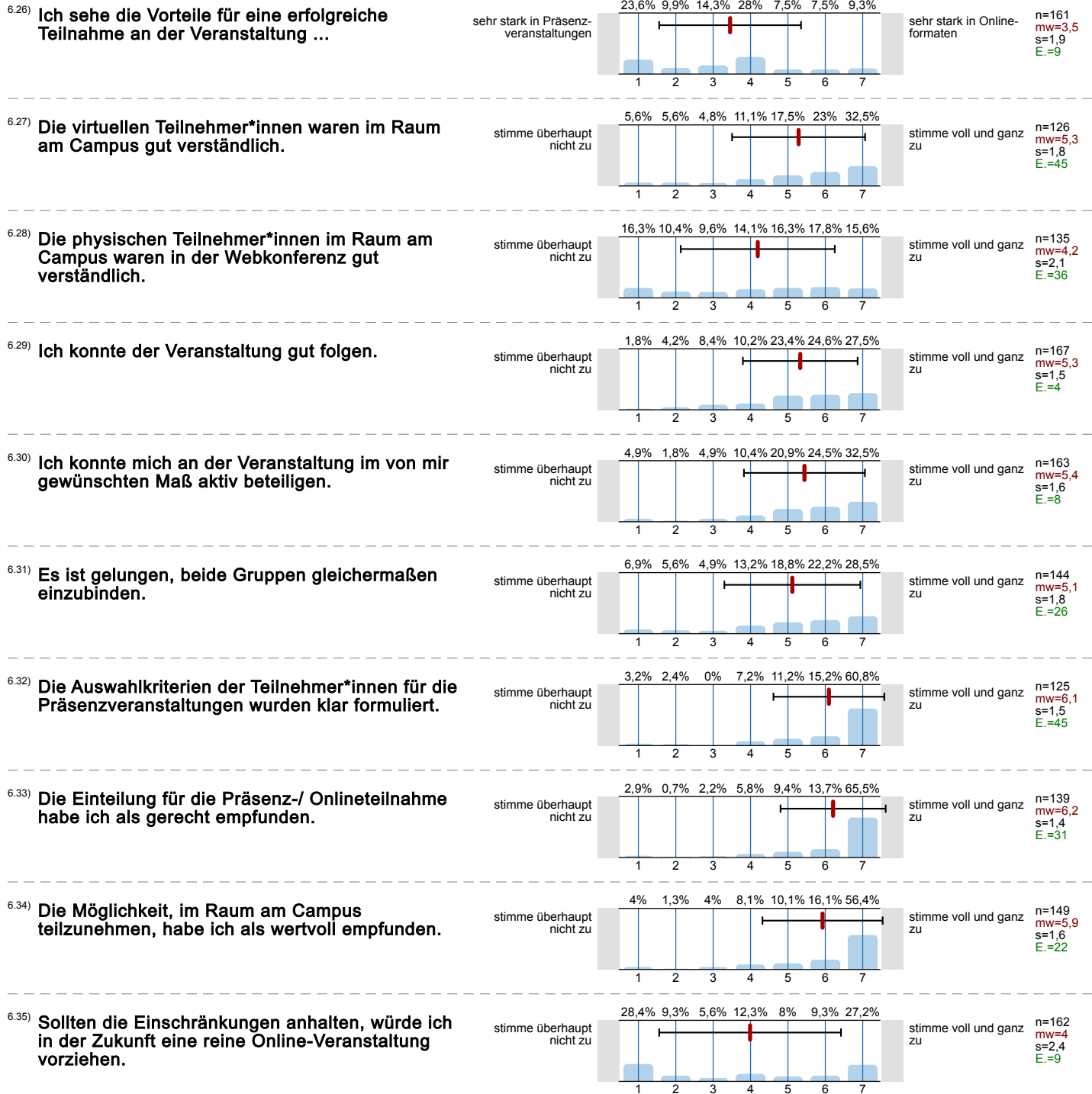


6.24) ... Barrierefreiheit?

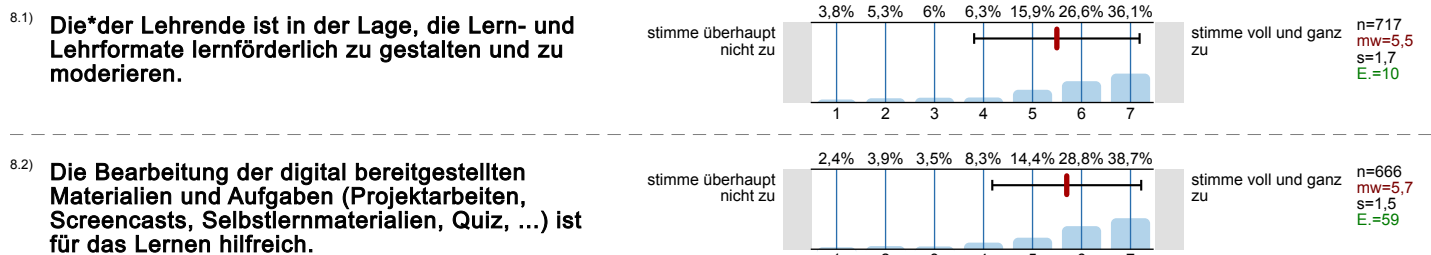


6.25) Ich habe ... teilgenommen?

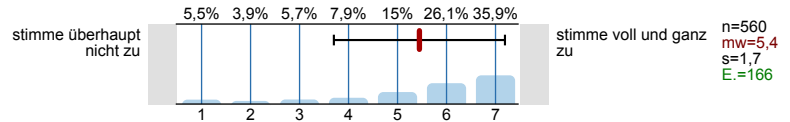




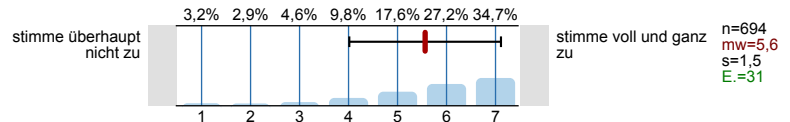
8. Didaktische Umsetzung



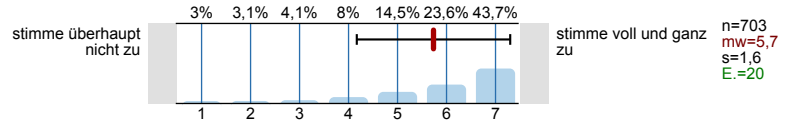
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



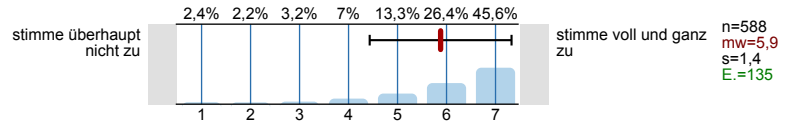
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



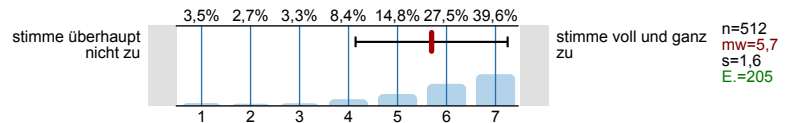
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



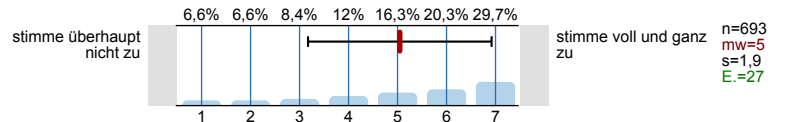
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



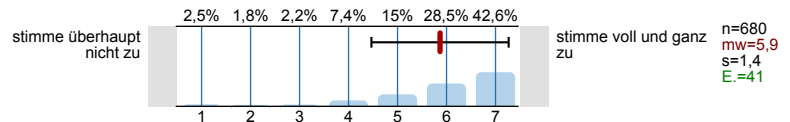
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



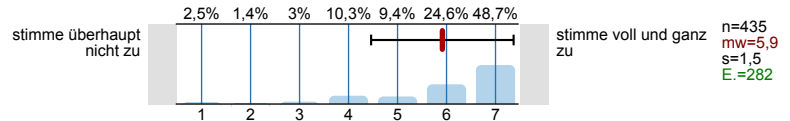
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

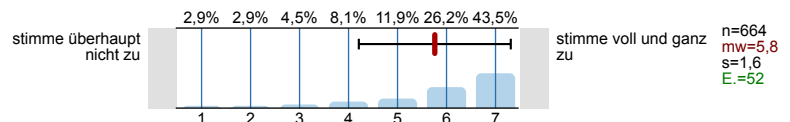


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

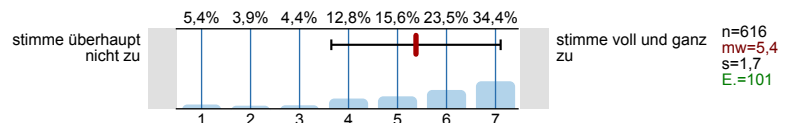


9. Interaktion und Kommunikation

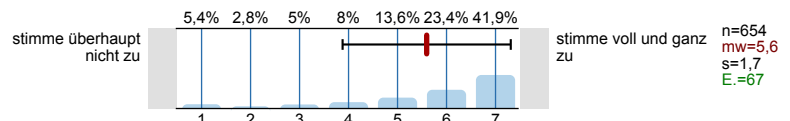
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



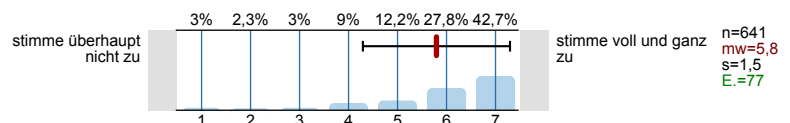
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



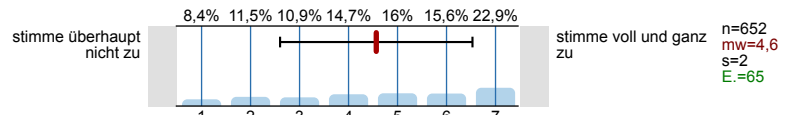
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



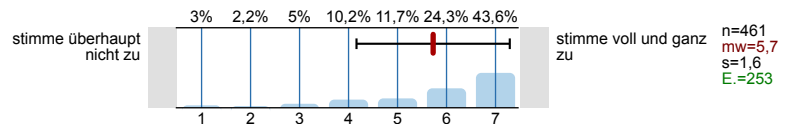
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



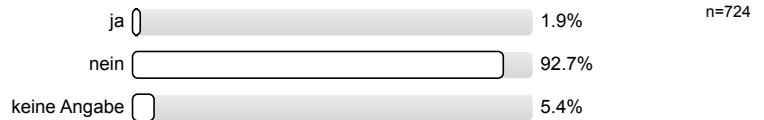
- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



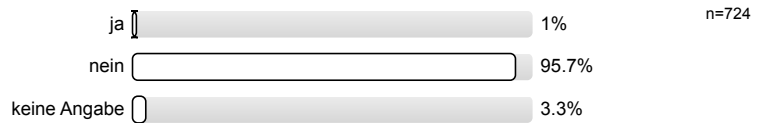
- 9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



- 9.7) **... beobachtet.**

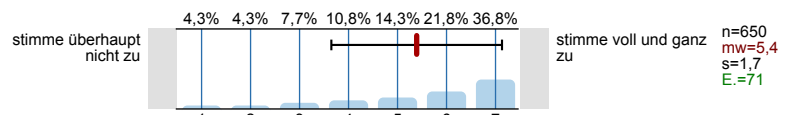


- 9.8) **... selbst erfahren.**

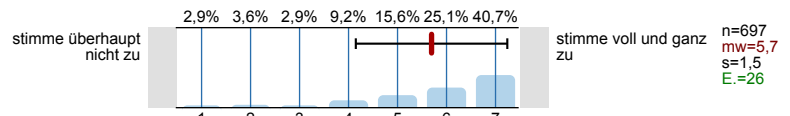


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

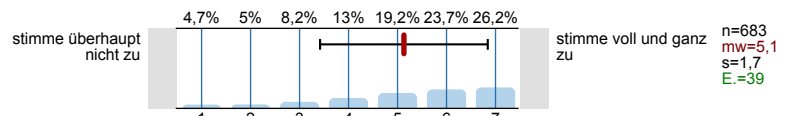
- 10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



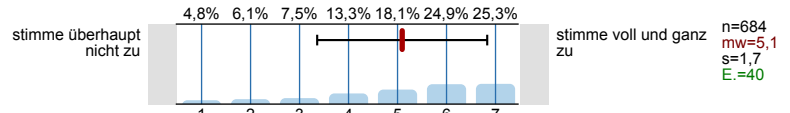
- 10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



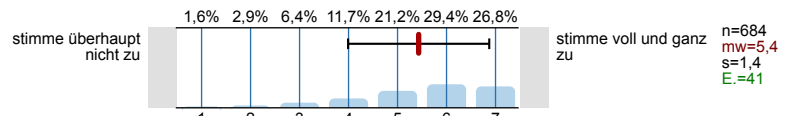
- 10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



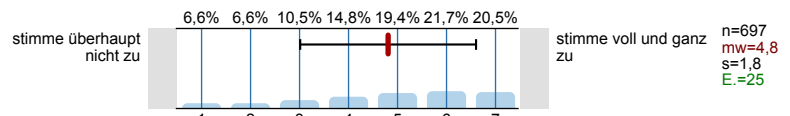
- 10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



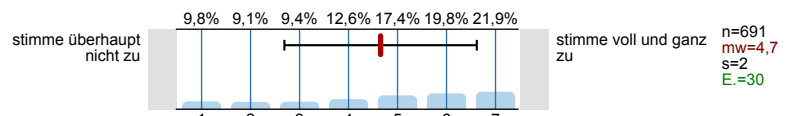
- 10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



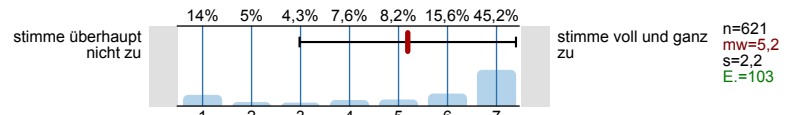
- 10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



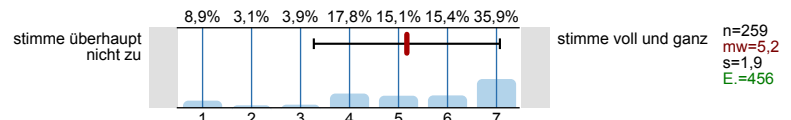
- 10.8) **In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



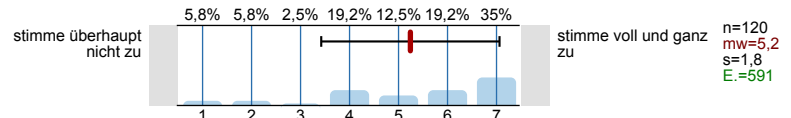
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



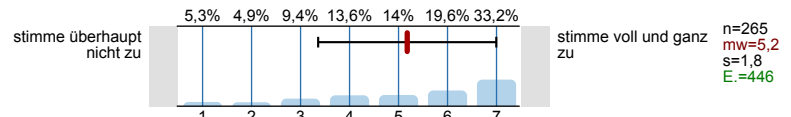
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



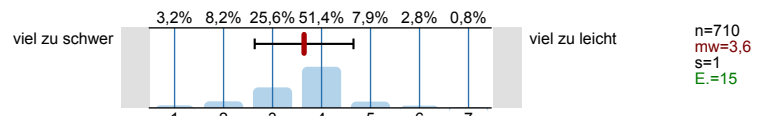
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



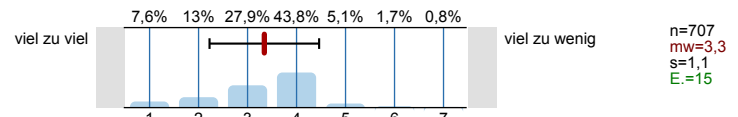
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

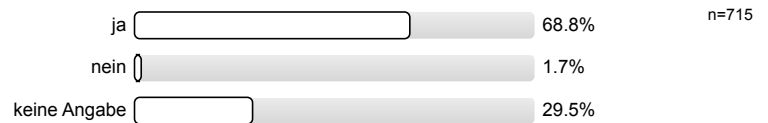


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



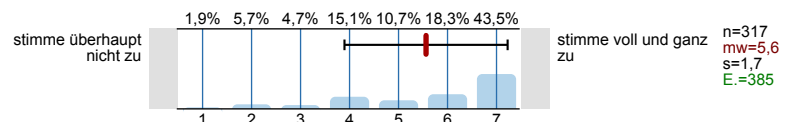
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

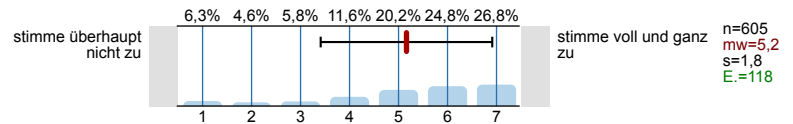


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



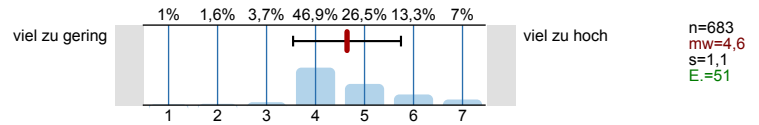
12. Gesamt

- 12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

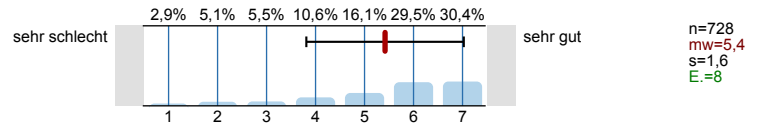


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

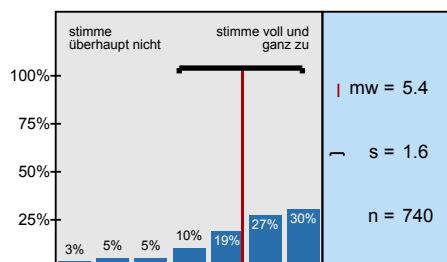


- 13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

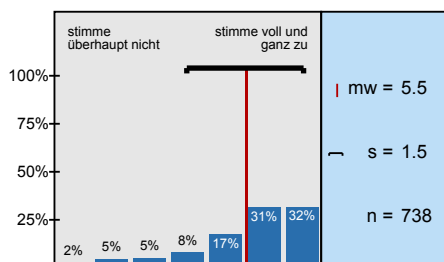


Histogramme zu den Skalafragen

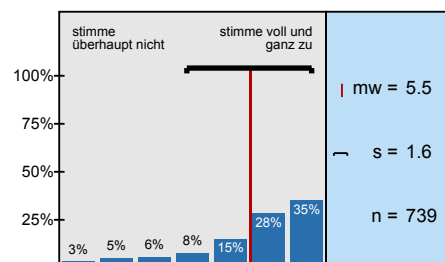
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



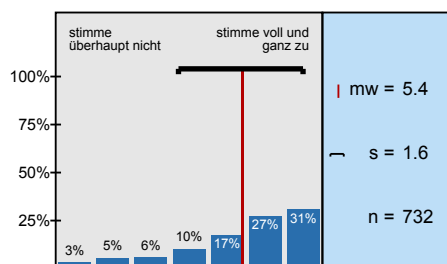
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



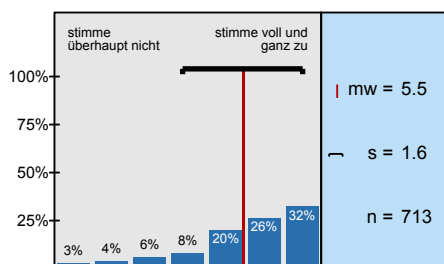
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



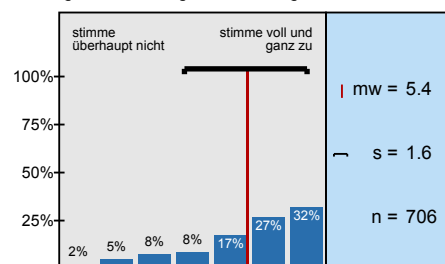
Die Lernziele wurden klar formuliert.



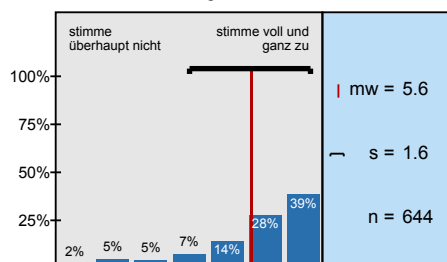
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



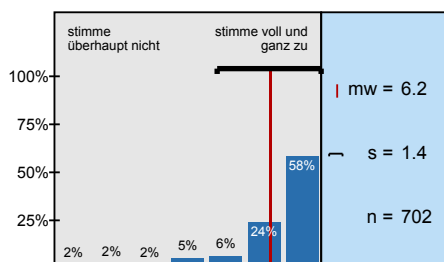
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



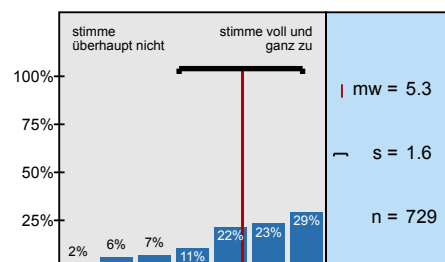
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



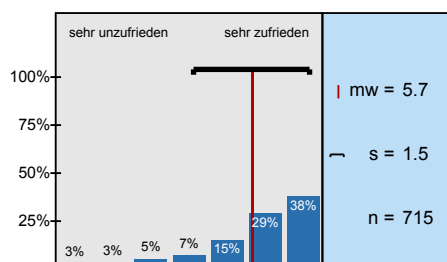
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



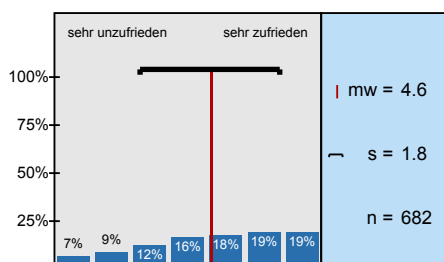
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



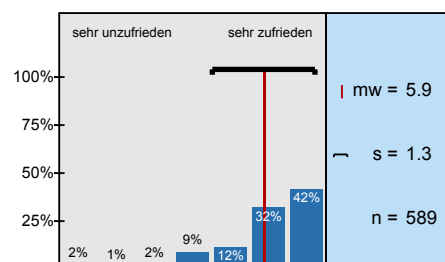
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



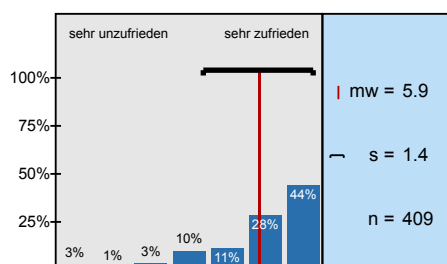
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



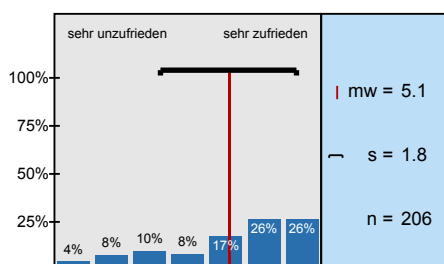
... die Antwortzeiten?



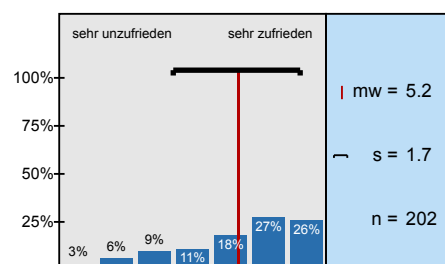
... Barrierefreiheit?

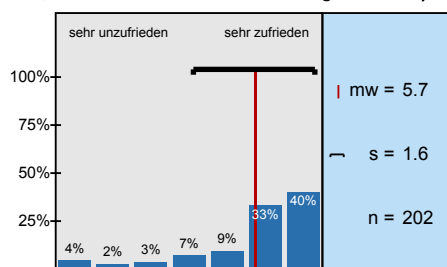
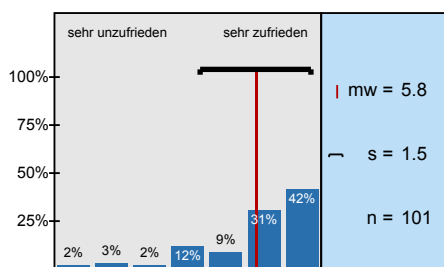
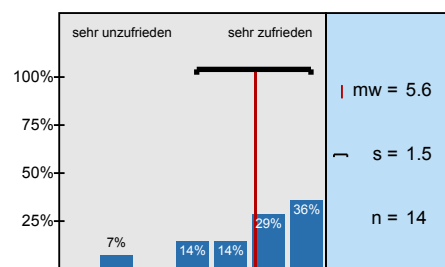
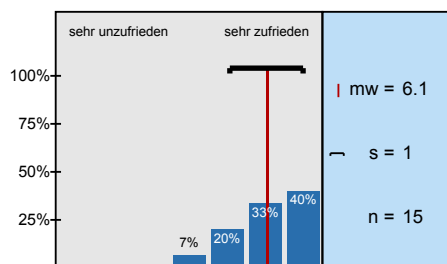
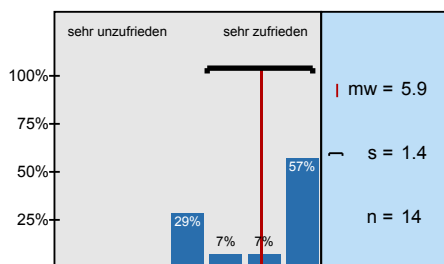
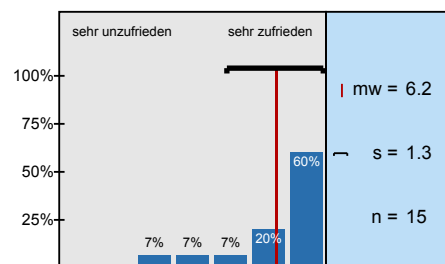
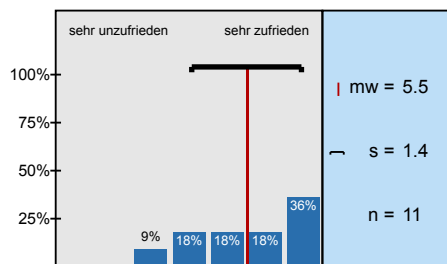
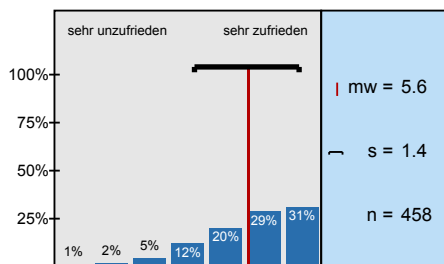
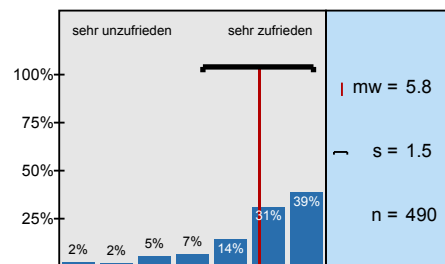
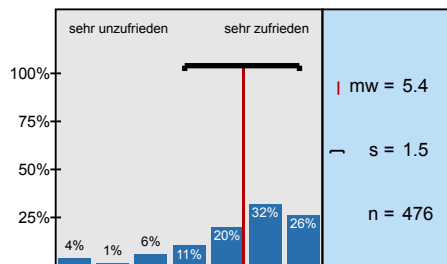
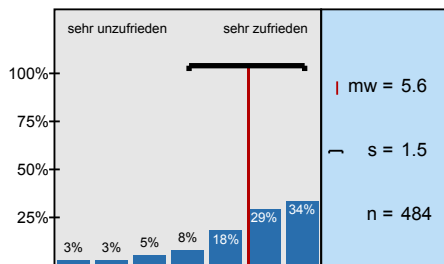
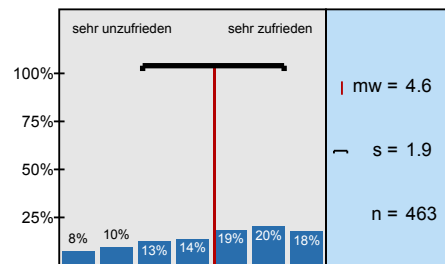
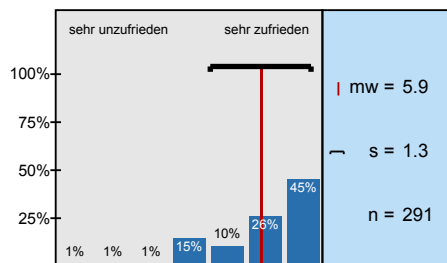
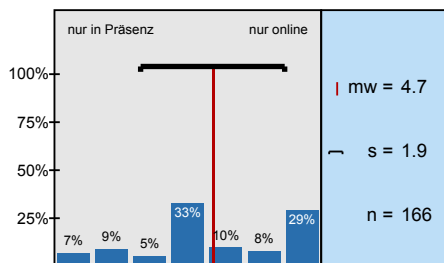
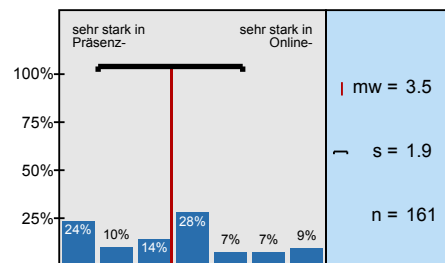


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

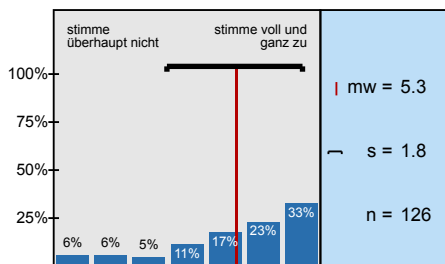


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

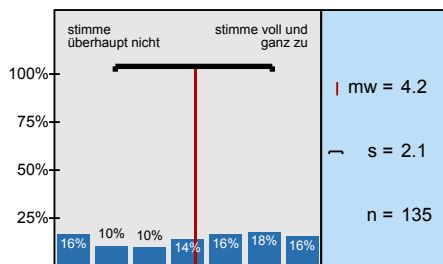


... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?****... Barrierefreiheit?****Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...**

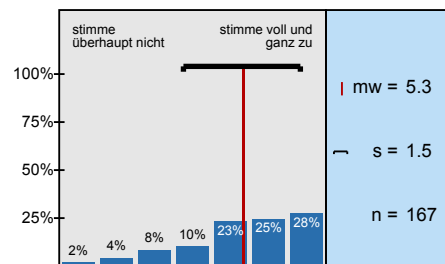
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



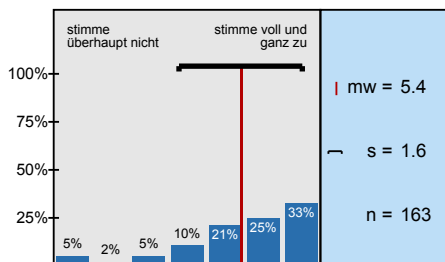
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



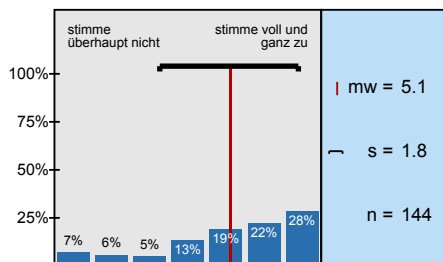
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



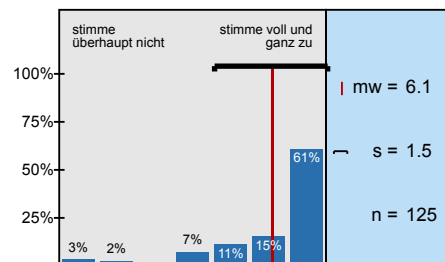
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



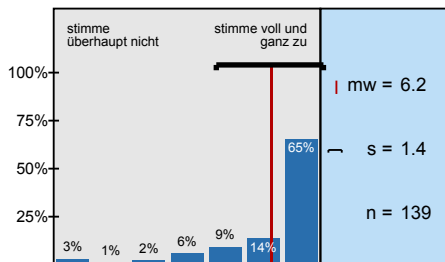
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



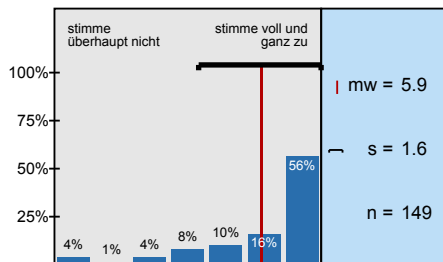
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



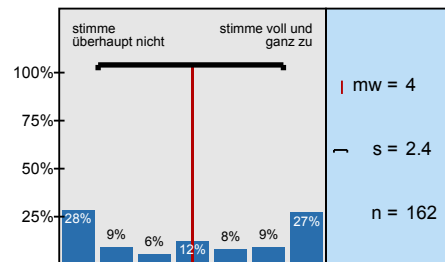
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



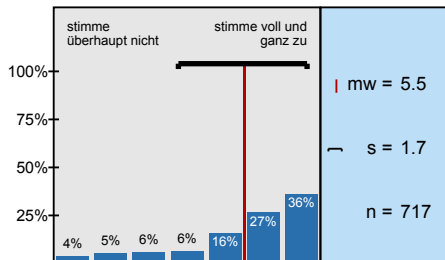
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



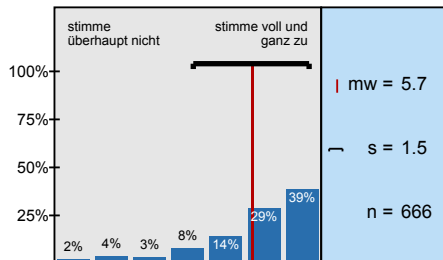
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



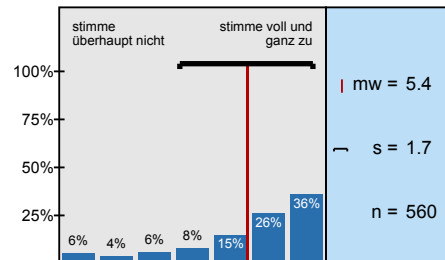
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



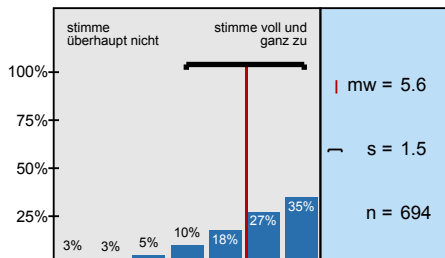
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



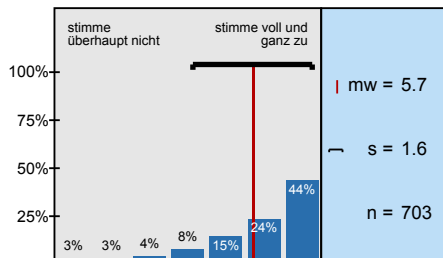
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



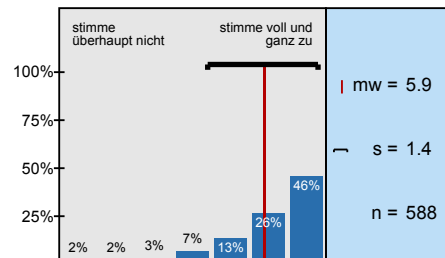
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



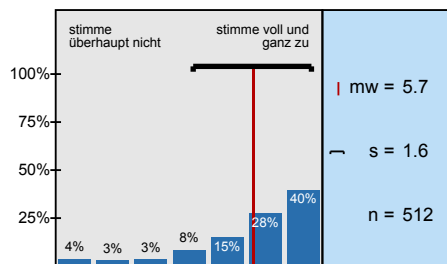
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



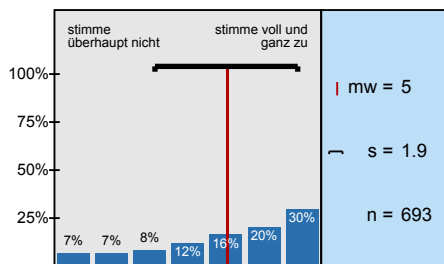
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



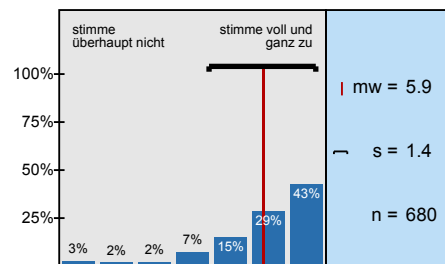
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



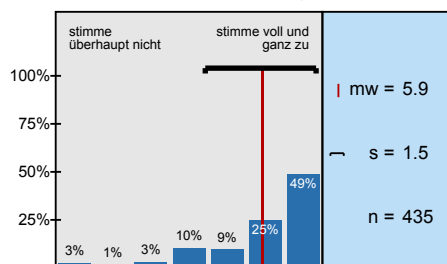
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



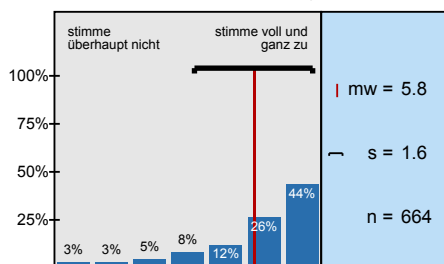
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



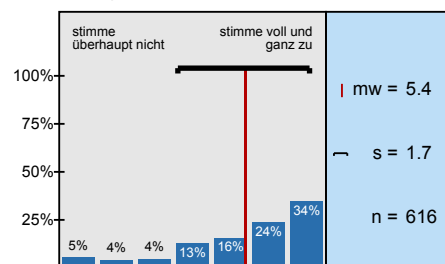
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



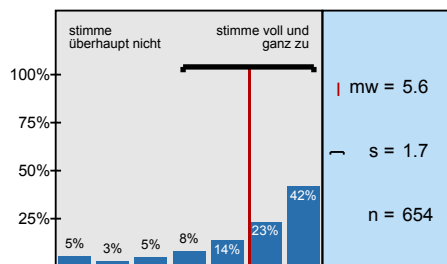
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



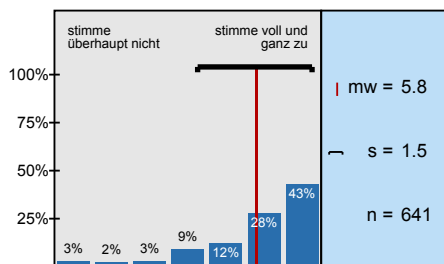
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



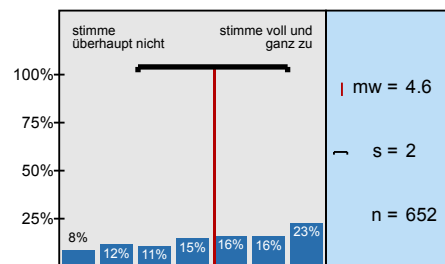
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



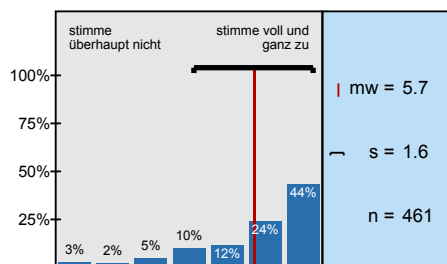
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



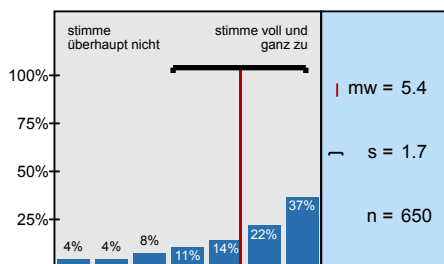
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



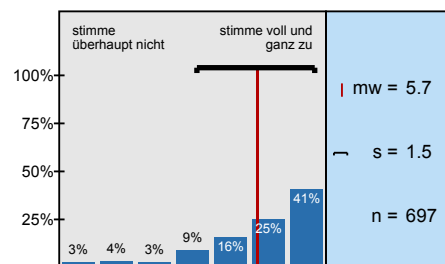
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliten*innen war barrierefrei



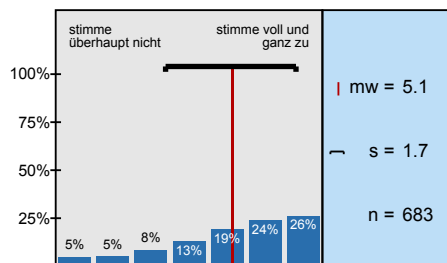
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



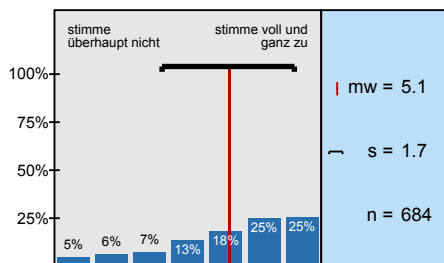
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



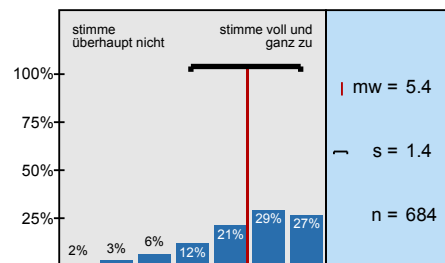
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



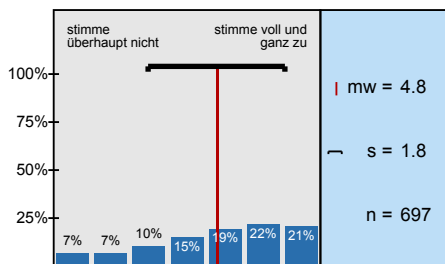
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



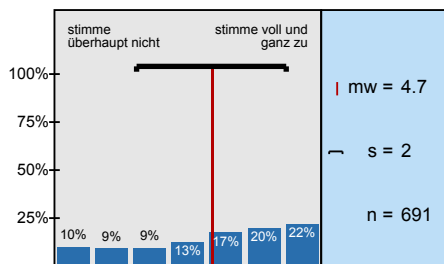
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



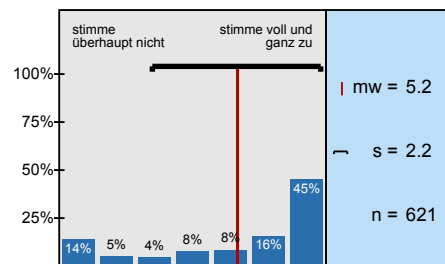
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



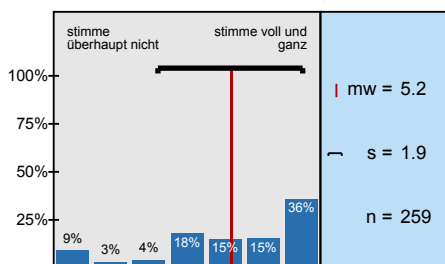
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



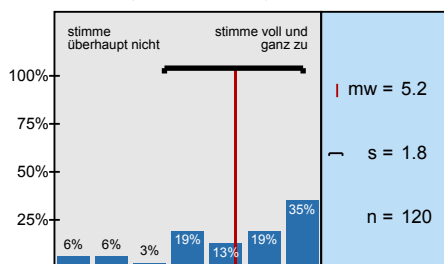
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



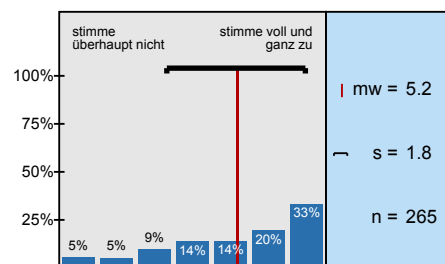
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



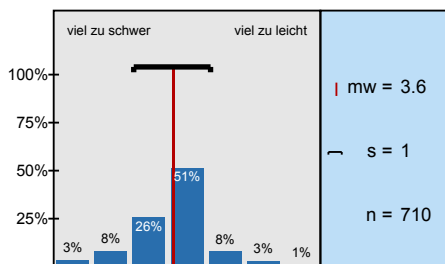
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



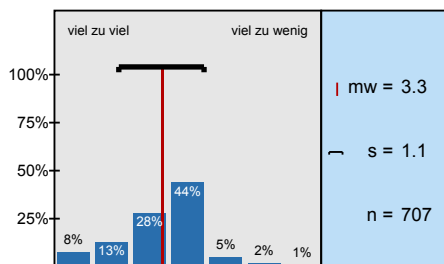
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



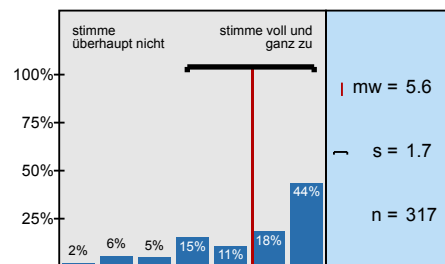
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



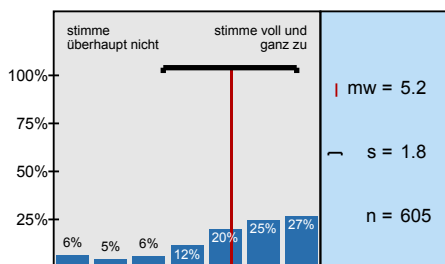
Der Umfang des Stoffes ist



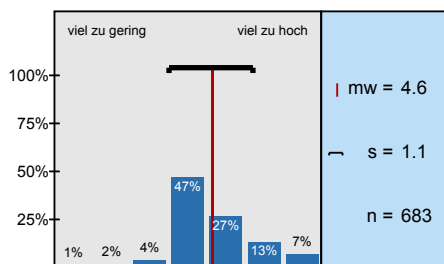
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



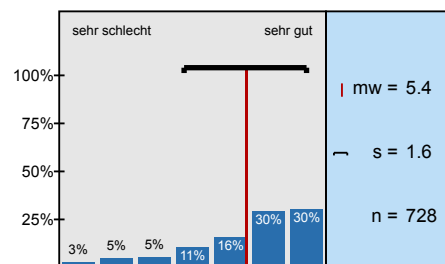
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

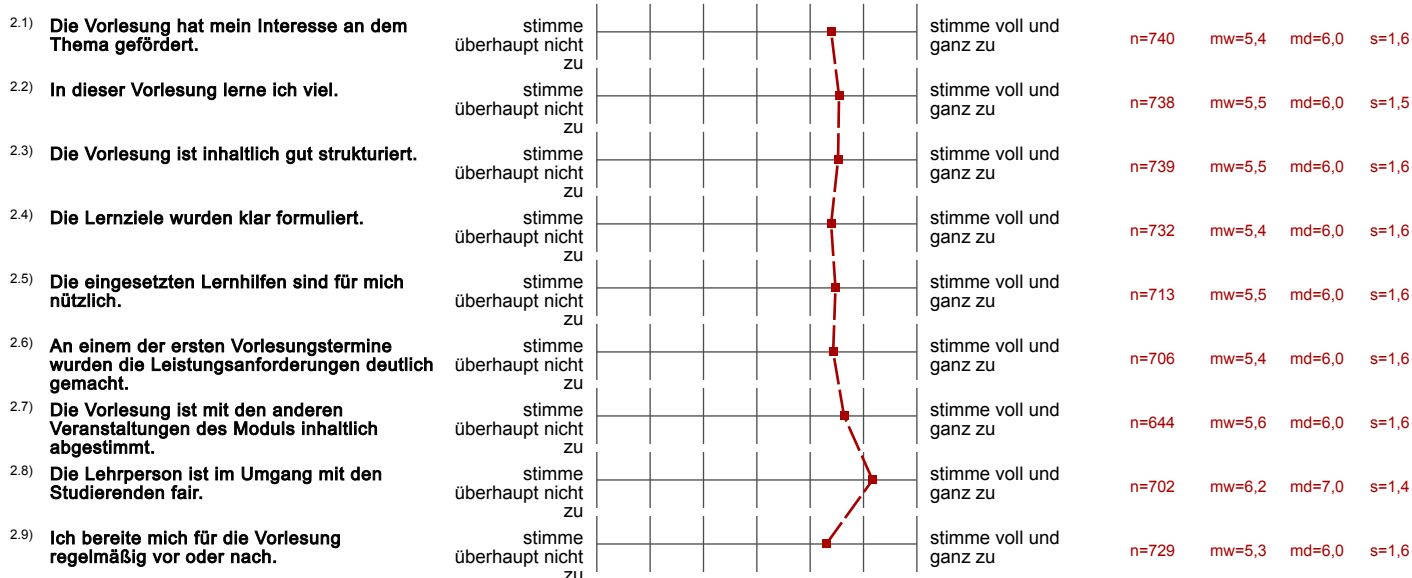


Profillinie

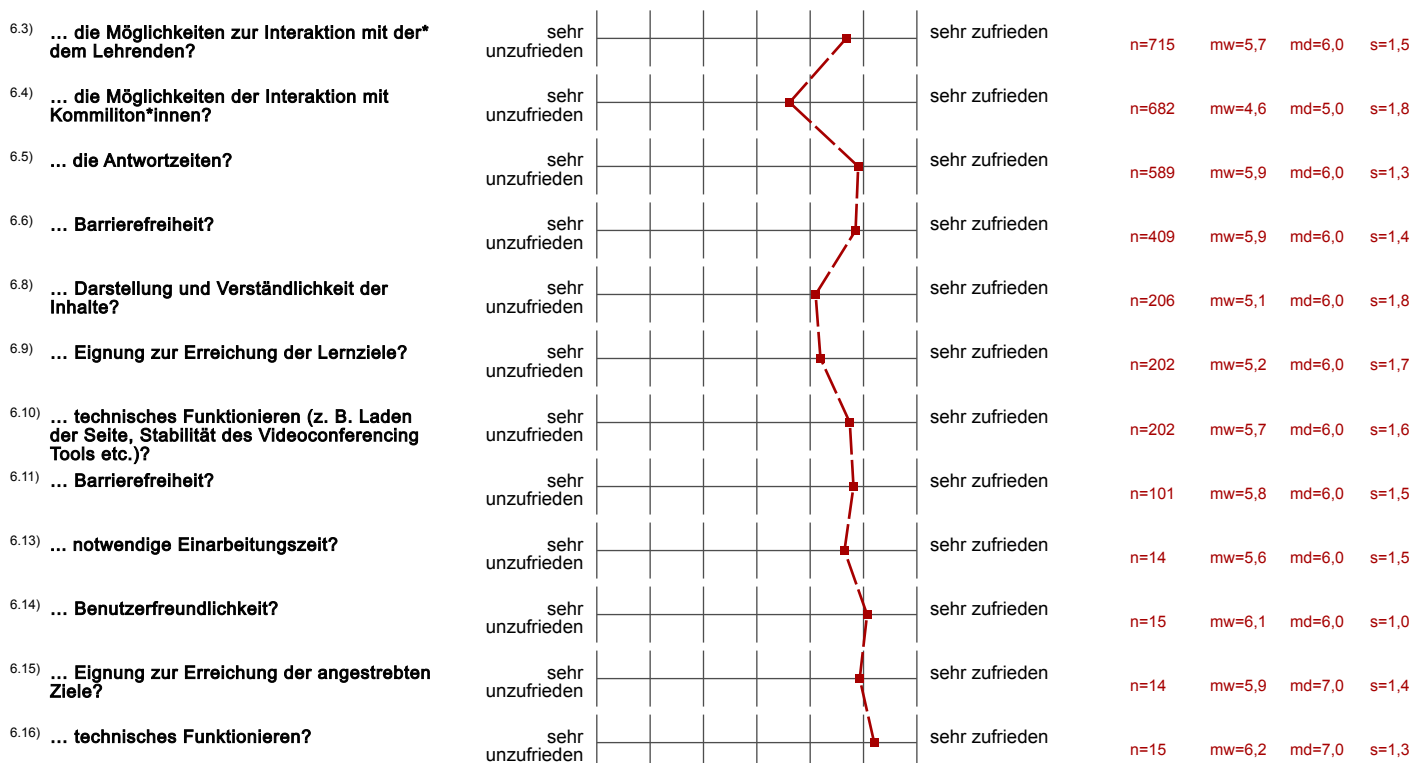
Untergruppe: 20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.



6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=458	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=490	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=476	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=484	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=463	mw=4,6	md=5,0	s=1,9
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=291	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=166	mw=4,7	md=4,0	s=1,9
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen									sehr stark in Online- formaten	n=161	mw=3,5	md=4,0	s=1,9
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=126	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=135	mw=4,2	md=4,0	s=2,1
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=167	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=163	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=144	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=125	mw=6,1	md=7,0	s=1,5
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=139	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=149	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=162	mw=4,0	md=4,0	s=2,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=717	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=666	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=560	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=694	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=703	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=588	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=512	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=693	mw=5,0	md=6,0	s=1,9
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=680	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=435	mw=5,9	md=6,0	s=1,5

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=664	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=616	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=654	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=641	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=652	mw=4,6	md=5,0	s=2,0
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=461	mw=5,7	md=6,0	s=1,6

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=650	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=697	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=683	mw=5,1	md=5,0	s=1,7
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=684	mw=5,1	md=6,0	s=1,7
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=684	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=697	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=691	mw=4,7	md=5,0	s=2,0
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=621	mw=5,2	md=6,0	s=2,2
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=259	mw=5,2	md=6,0	s=1,9
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=120	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=265	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=710	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=707	mw=3,3	md=4,0	s=1,1

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=317	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

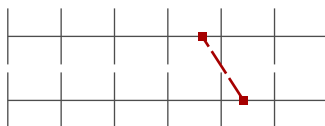
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=605	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

viel zu gering



viel zu hoch

n=683 mw=4,6 md=4,0 s=1,1

13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

sehr schlecht



sehr gut

n=728 mw=5,4 md=6,0 s=1,6

20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

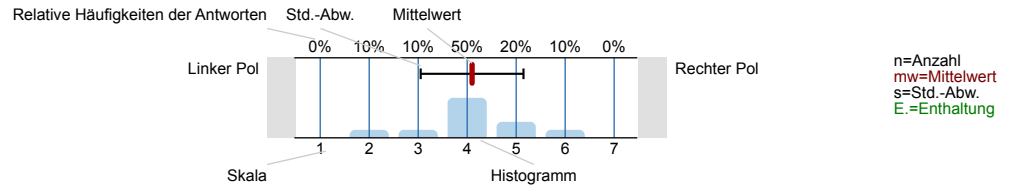
Erfasste Fragebögen = 9319



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

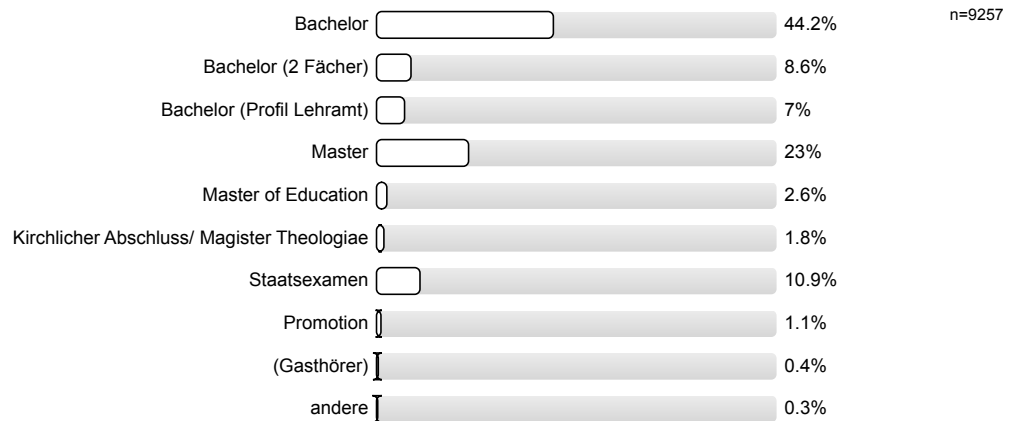
Legende

Fragetext

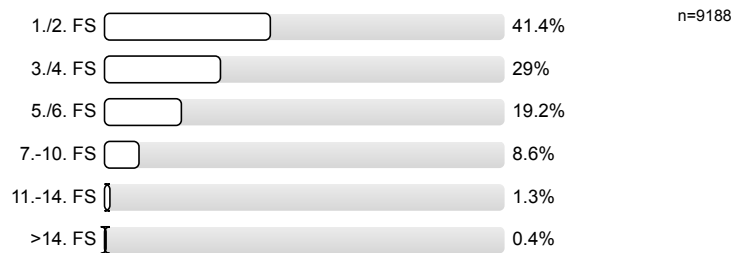


1. Fragen zu Studium und Person

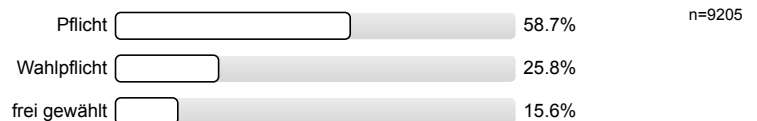
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



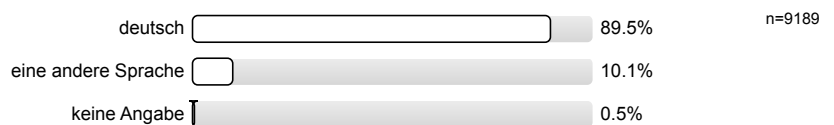
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



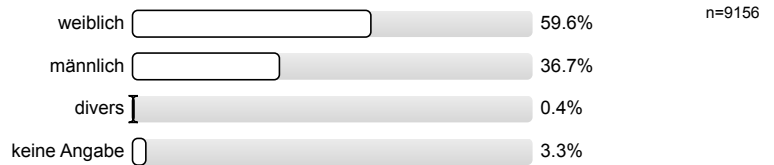
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



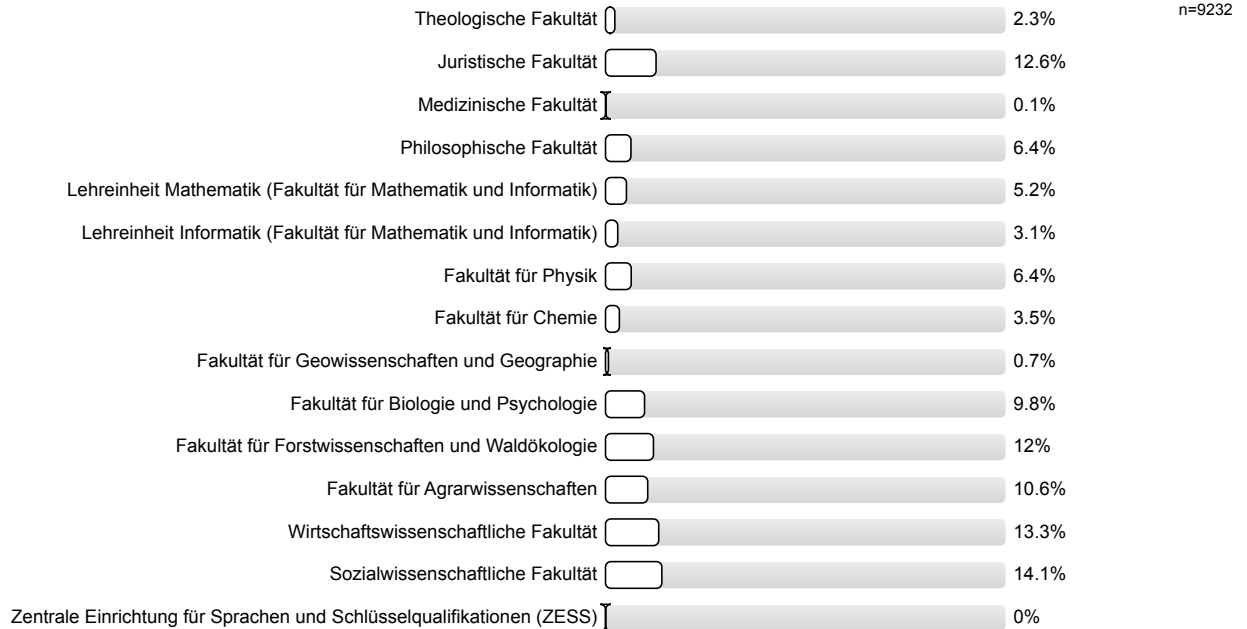
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

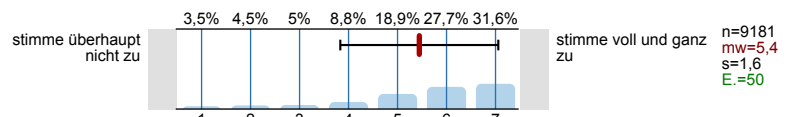


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

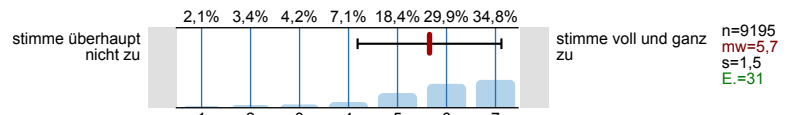


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

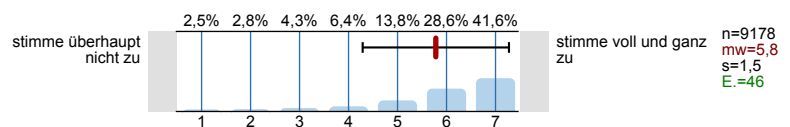
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



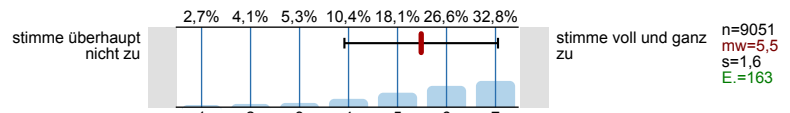
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



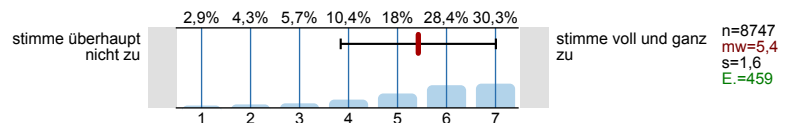
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



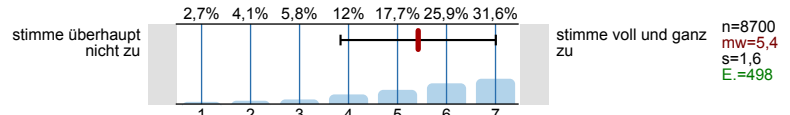
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



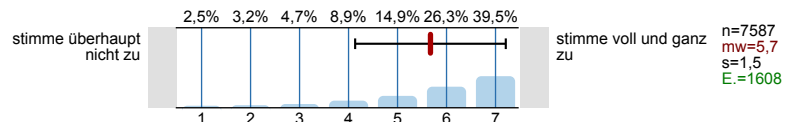
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



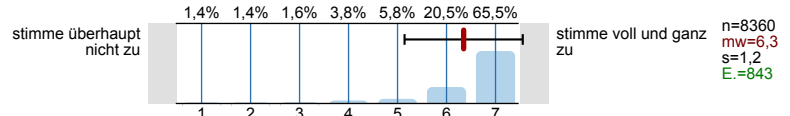
2.6) **An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



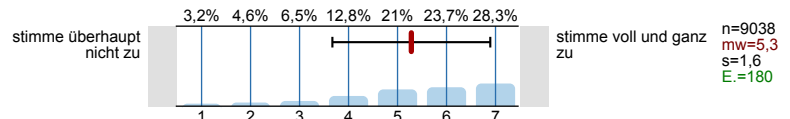
2.7) **Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



2.8) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**

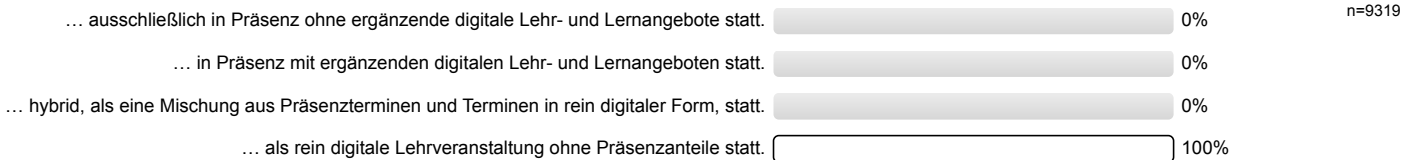


2.9) **Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



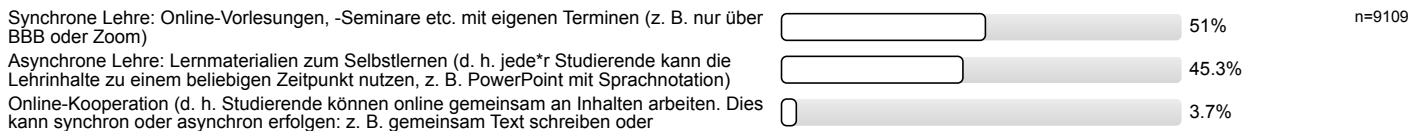
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

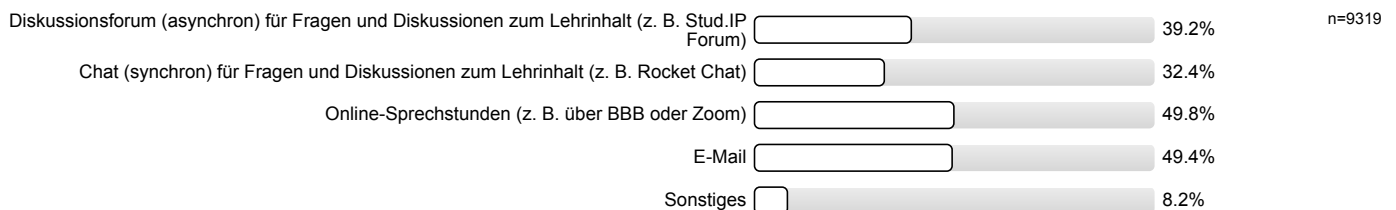


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

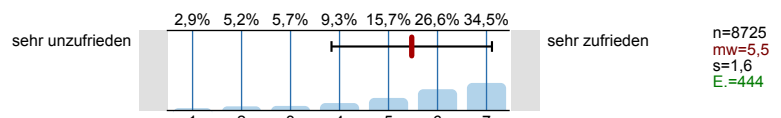
7.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



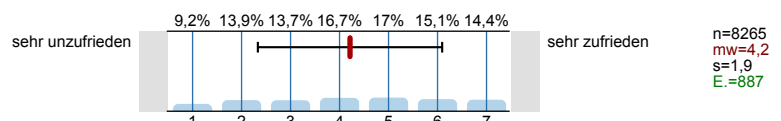
7.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



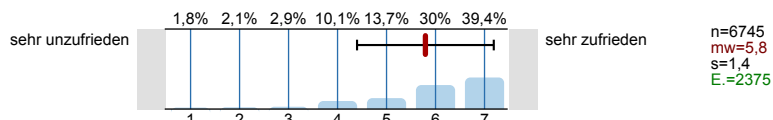
7.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



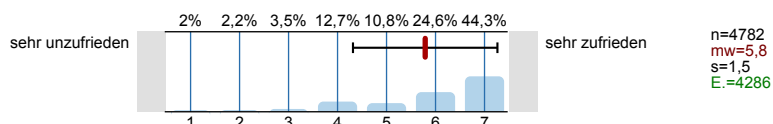
7.4) **... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?**



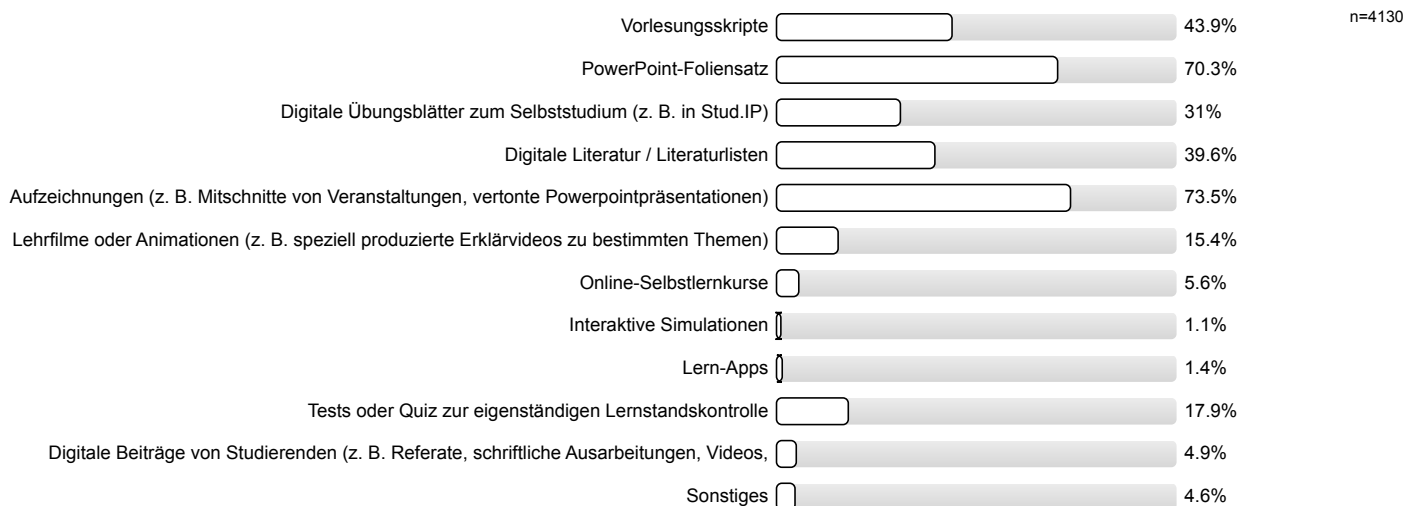
7.5) ... die Antwortzeiten?



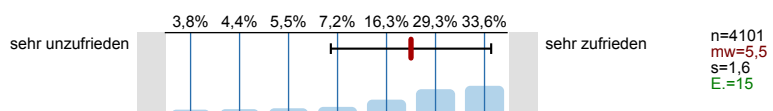
7.6) ... Barrierefreiheit?



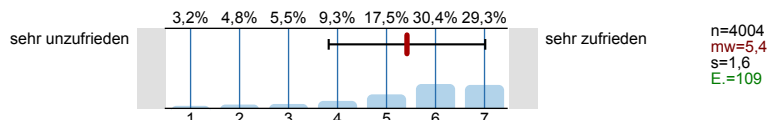
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



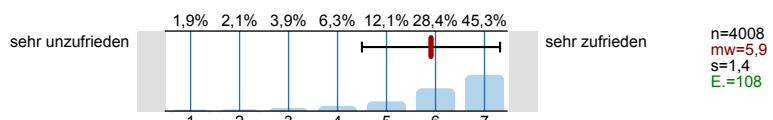
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



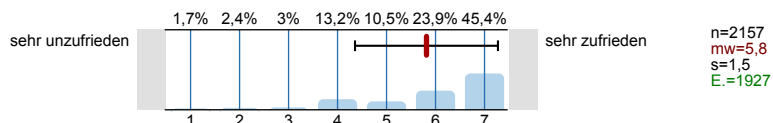
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



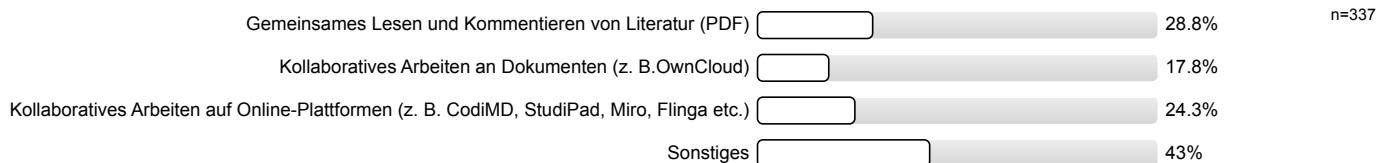
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



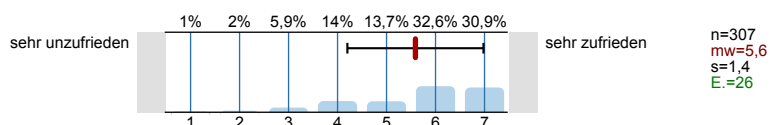
7.11) ... Barrierefreiheit?



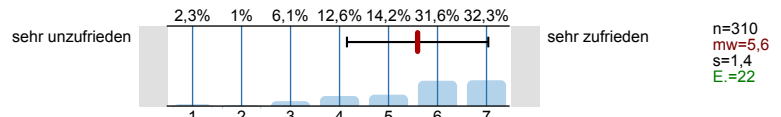
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



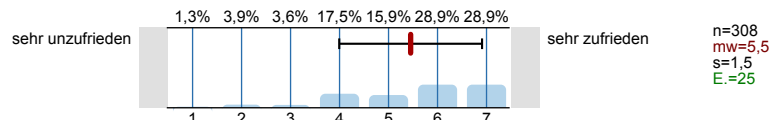
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



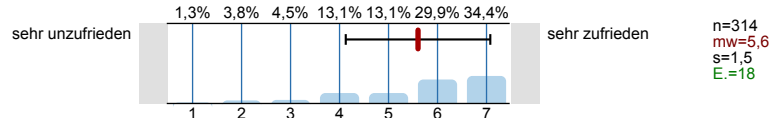
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



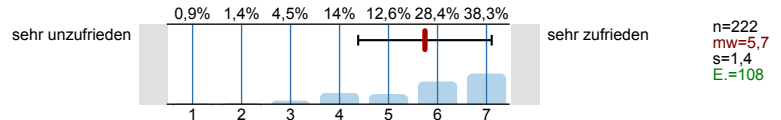
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



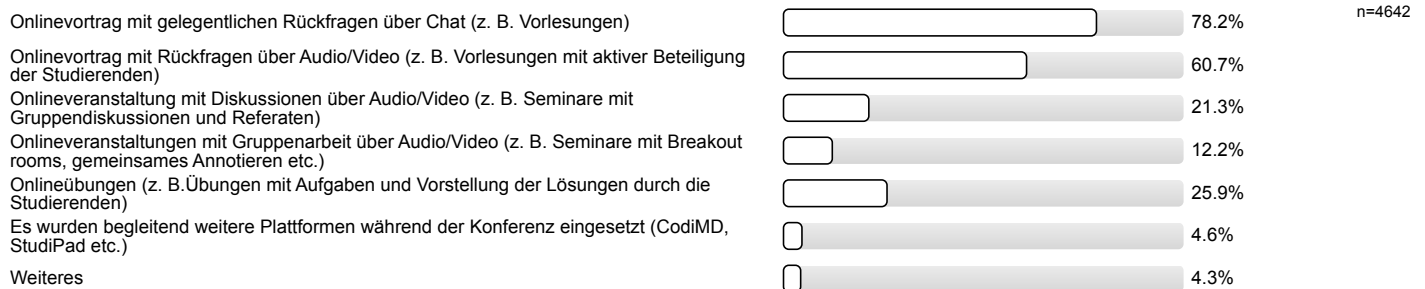
7.16) ... technisches Funktionieren?



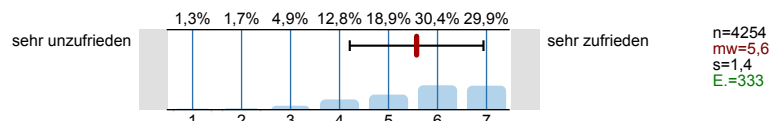
7.17) ... Barrierefreiheit?



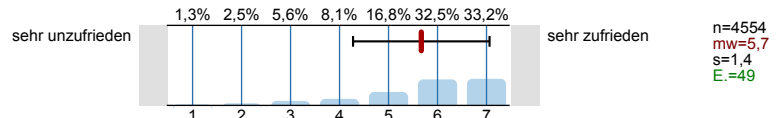
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



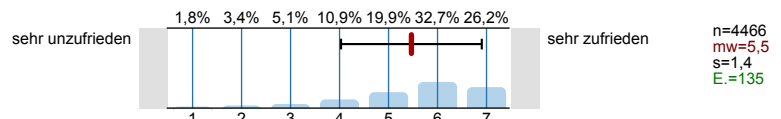
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



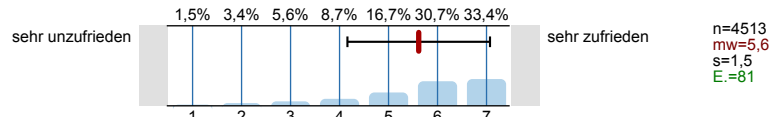
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



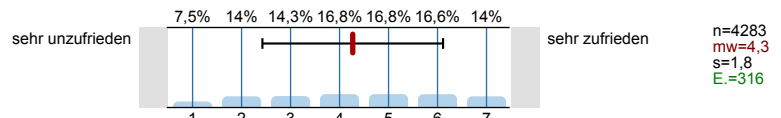
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



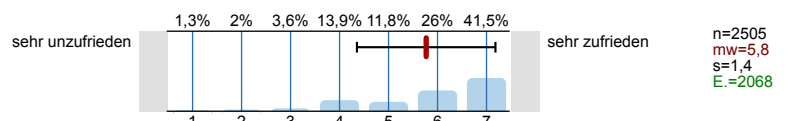
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



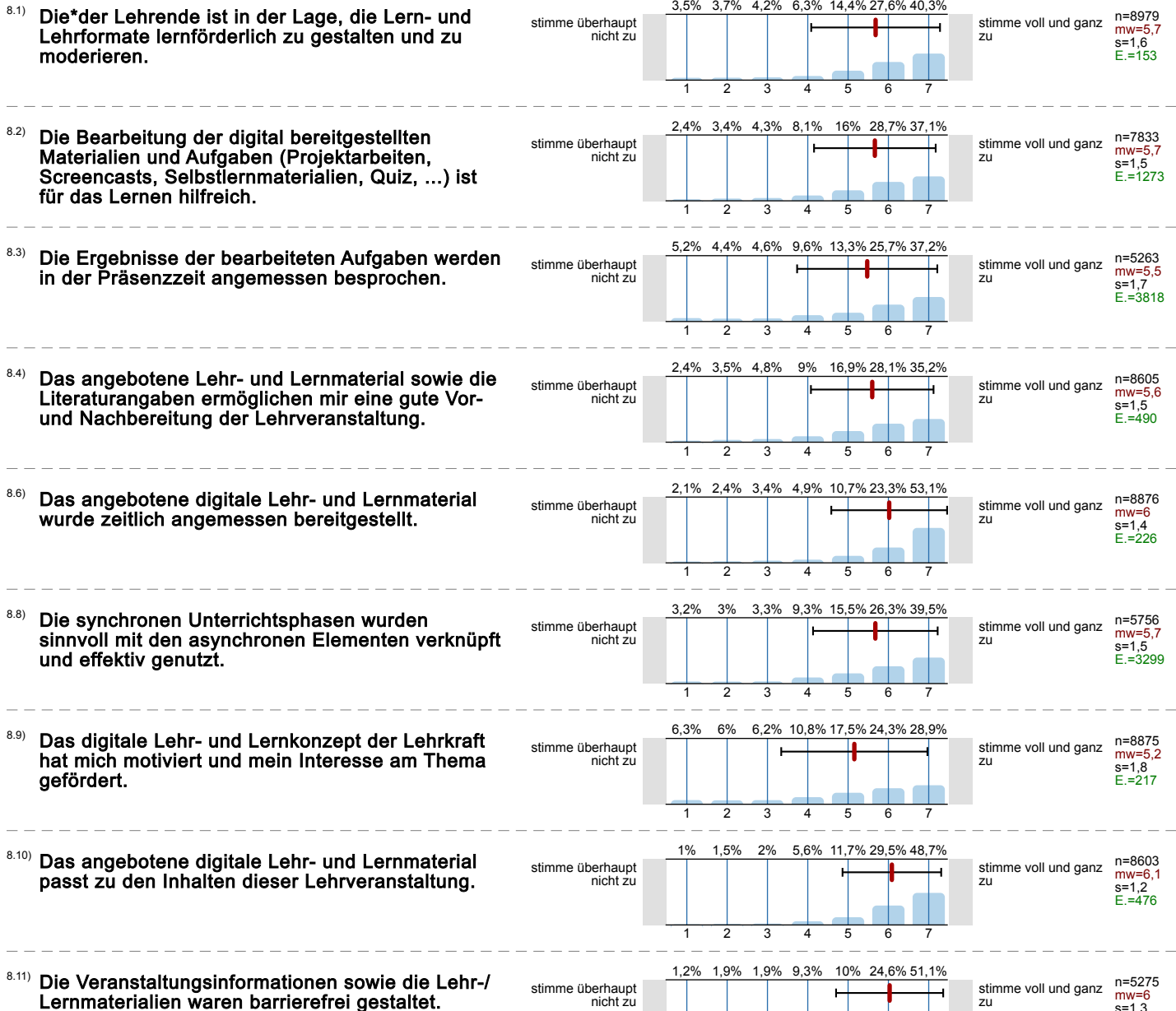
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



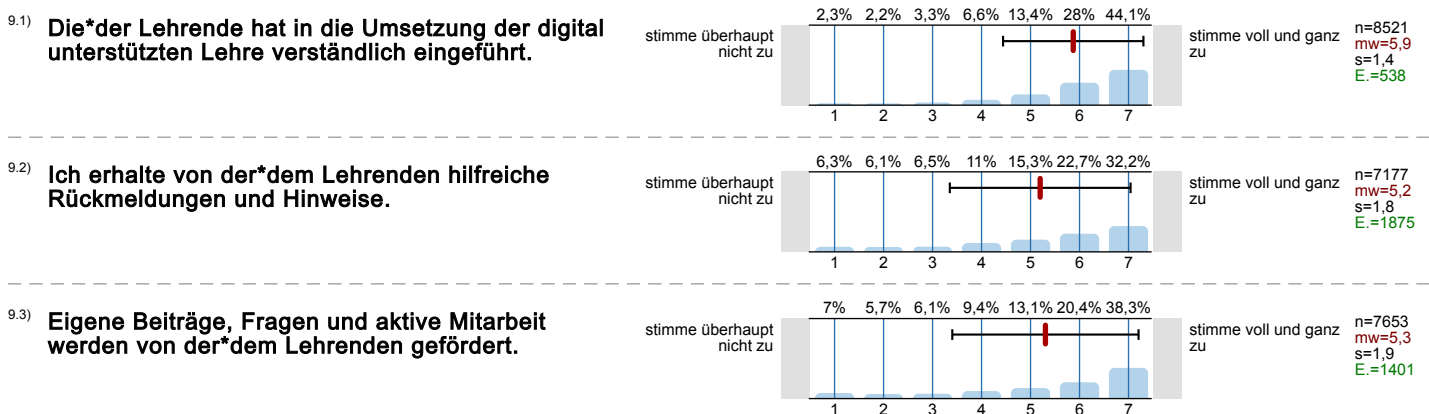
7.24) ... Barrierefreiheit?

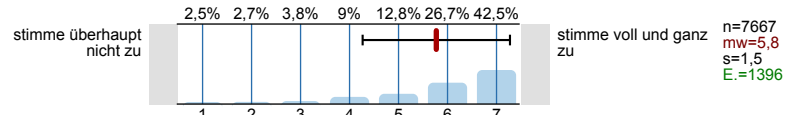
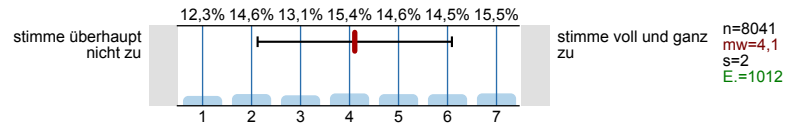
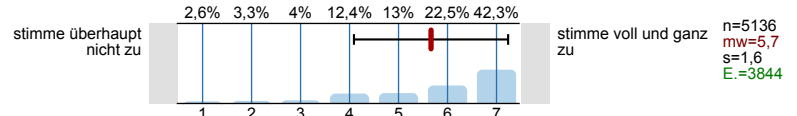
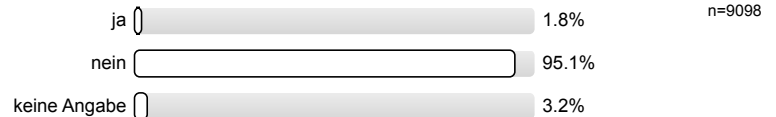
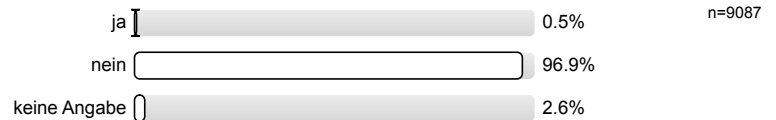


8. Didaktische Umsetzung

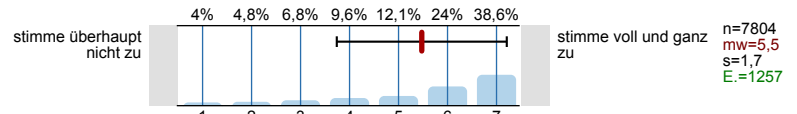
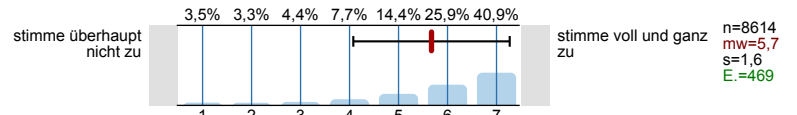
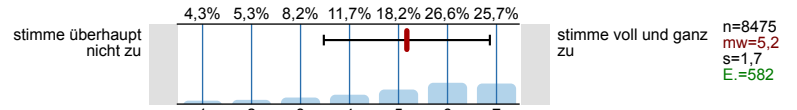
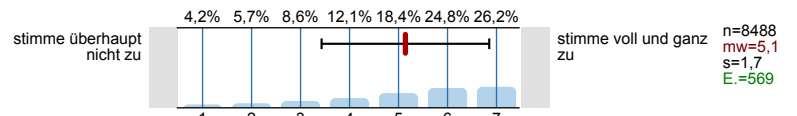
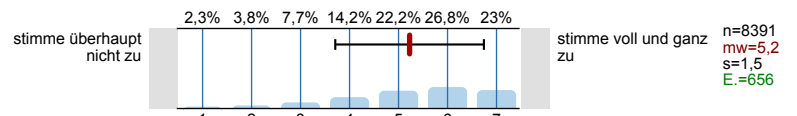
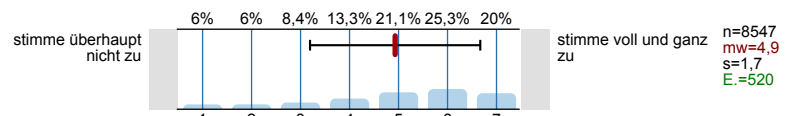


9. Interaktion und Kommunikation

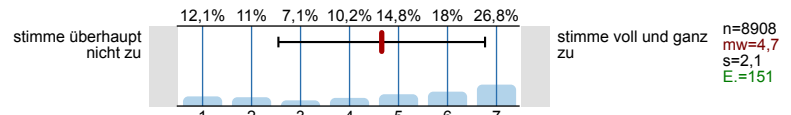


9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**9.7) **... beobachtet.**9.8) **... selbst erfahren.**

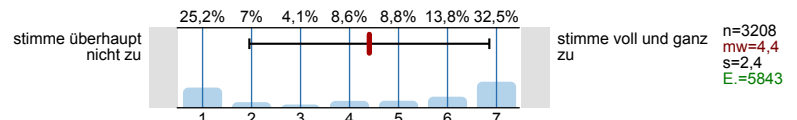
10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**

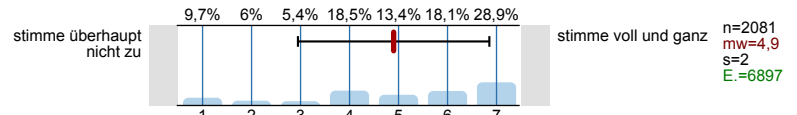
10.9) **Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



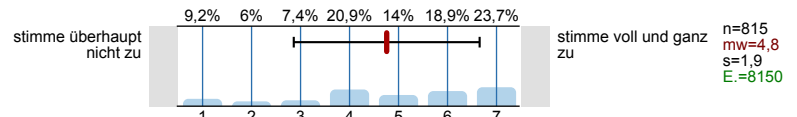
10.10) **Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



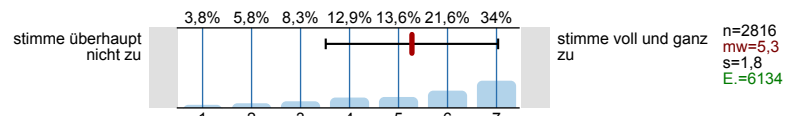
10.11) **Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.**



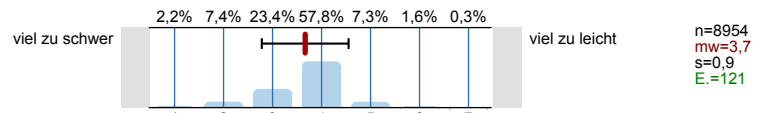
10.12) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.**



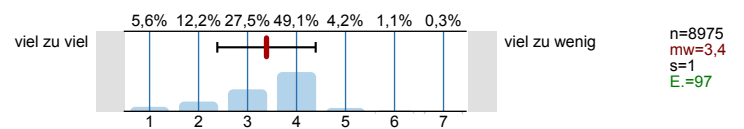
10.13) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.**



10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**



10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**



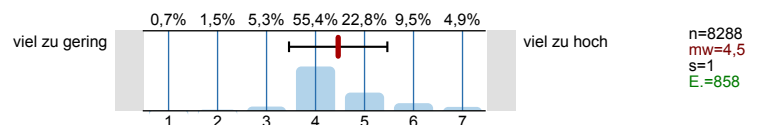
11. Räumliche Situation

11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

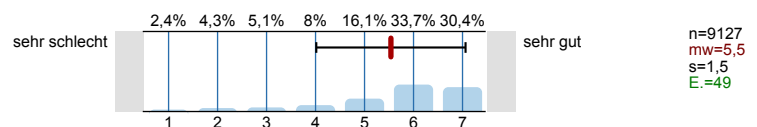


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

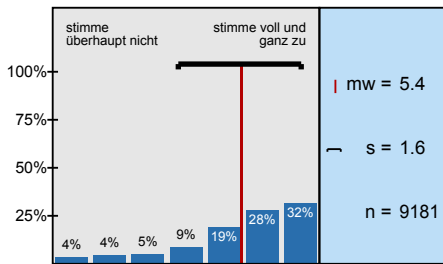


13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

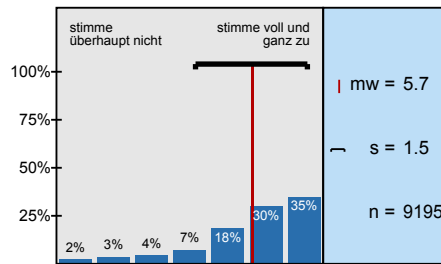


Histogramme zu den Skalafragen

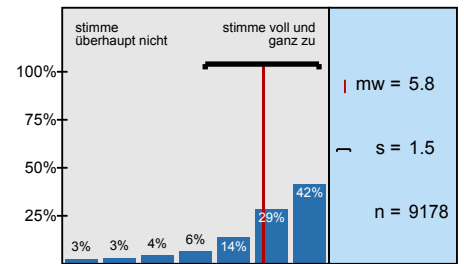
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



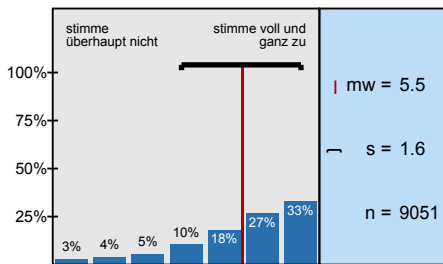
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



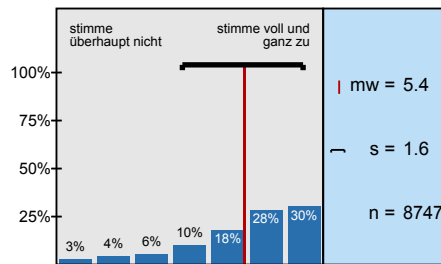
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



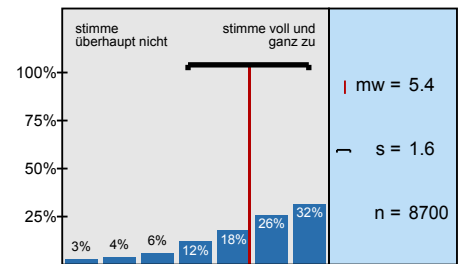
Die Lernziele wurden klar formuliert.



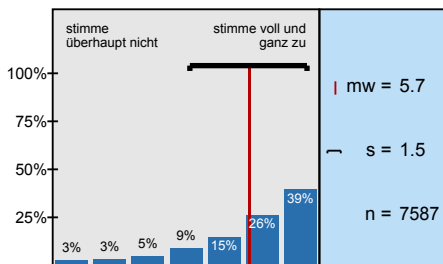
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



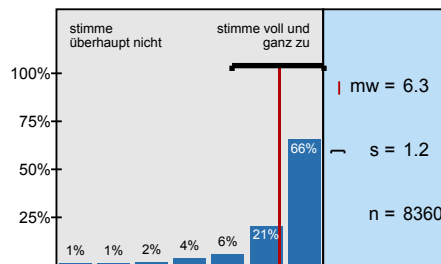
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



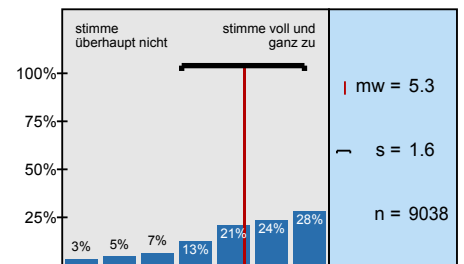
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



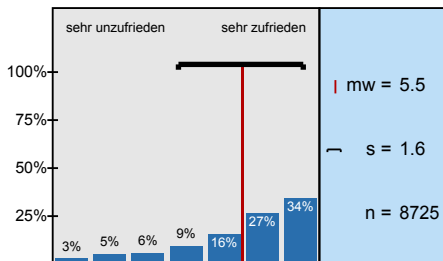
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



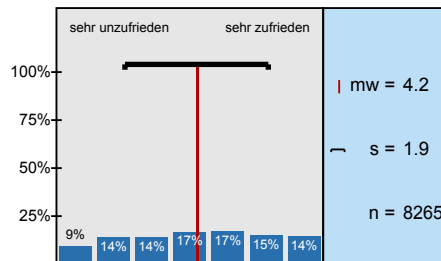
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



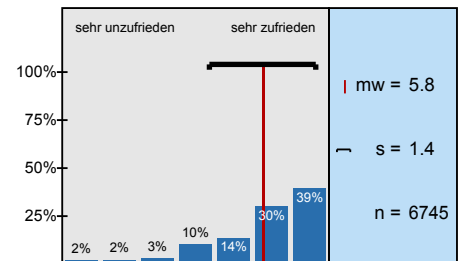
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



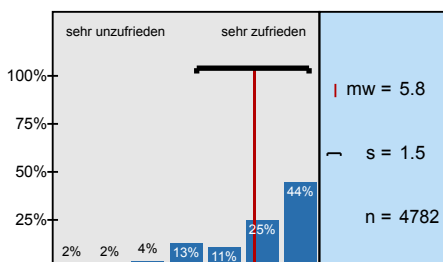
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



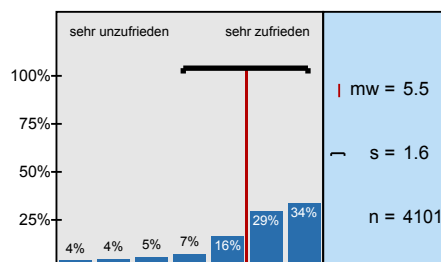
... die Antwortzeiten?



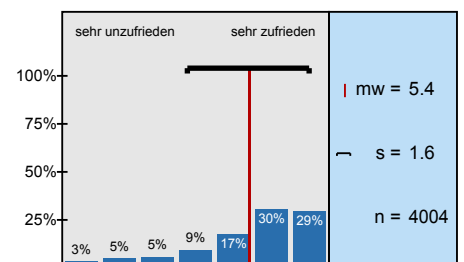
... Barrierefreiheit?

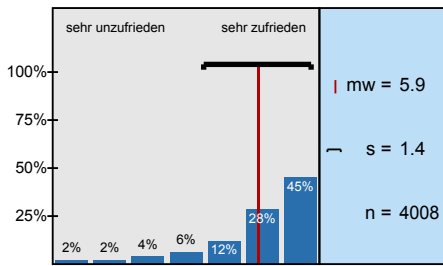
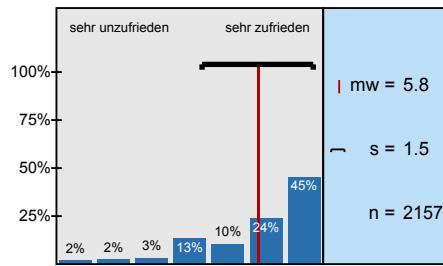
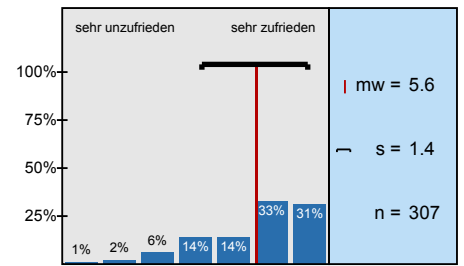
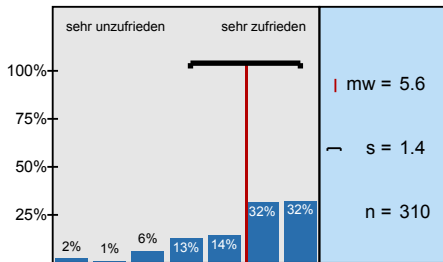
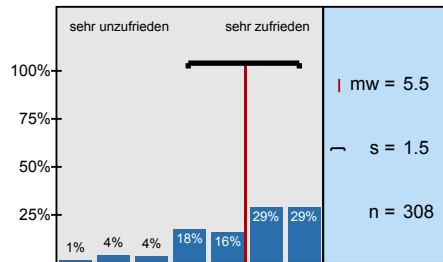
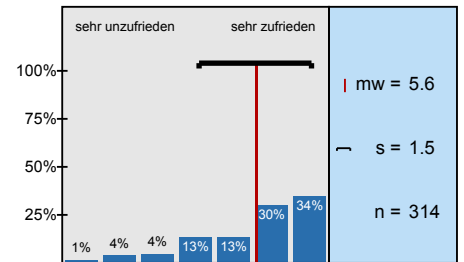
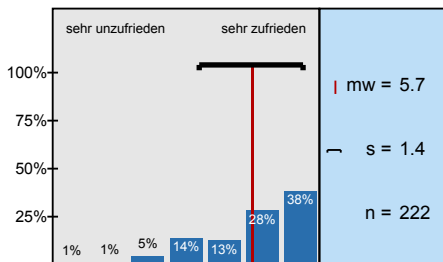
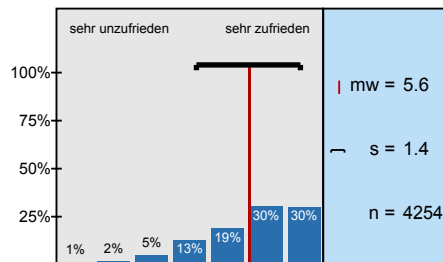
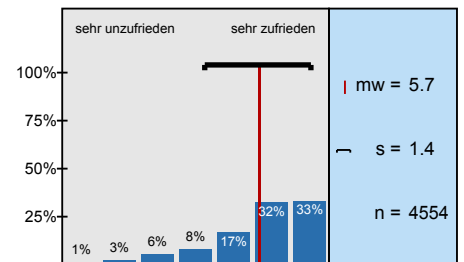
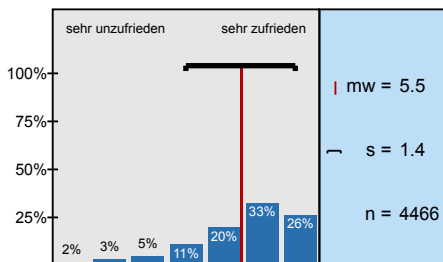
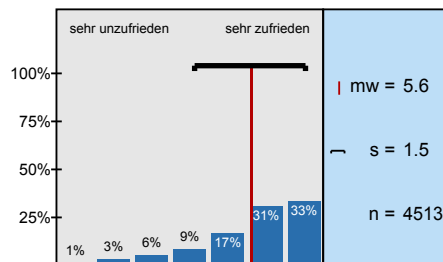
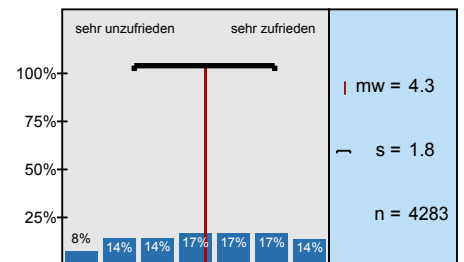
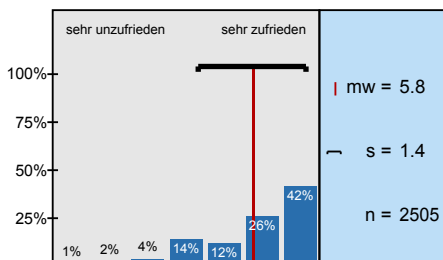
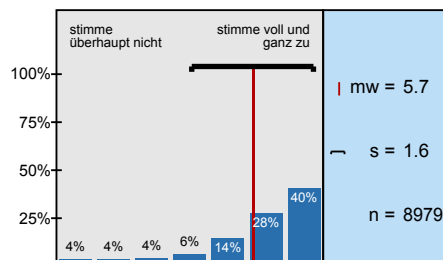
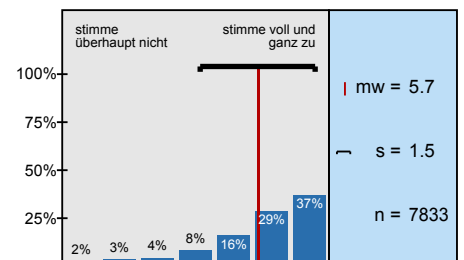


... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

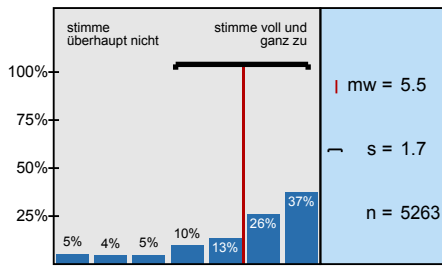


... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

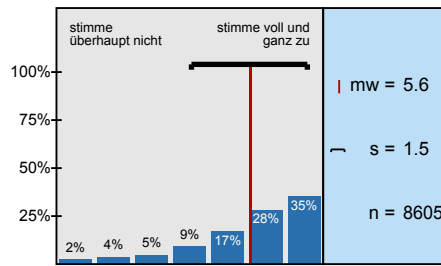


... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?****... Barrierefreiheit?****Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,**

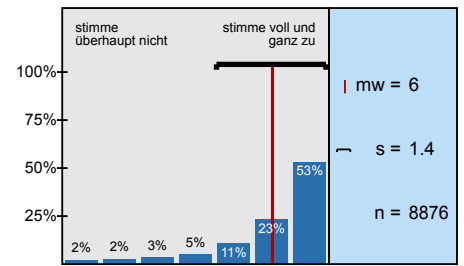
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



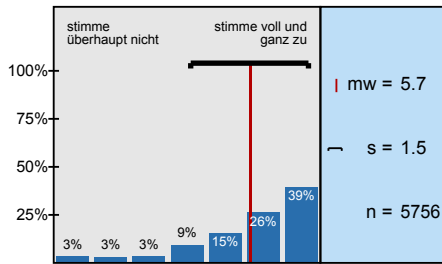
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



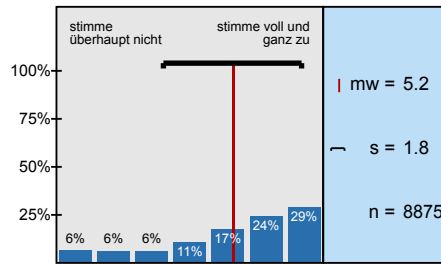
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



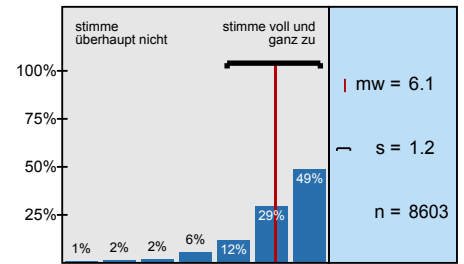
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



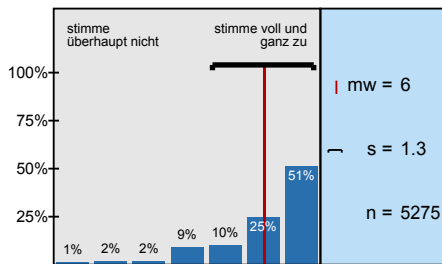
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



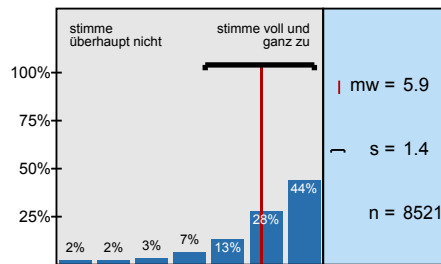
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



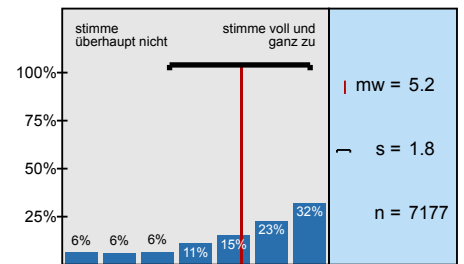
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



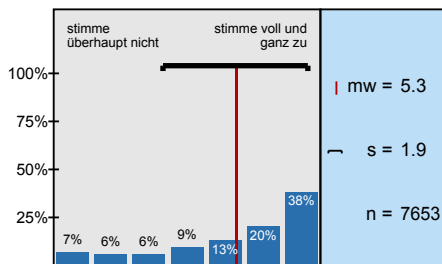
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



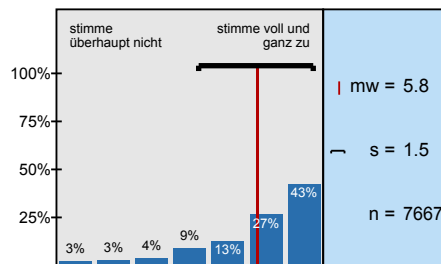
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



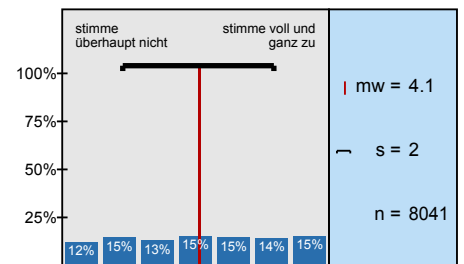
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



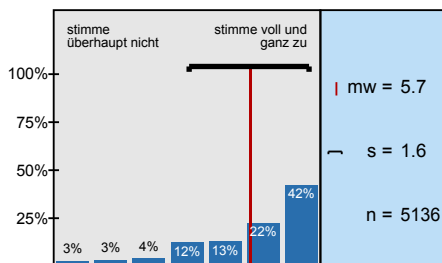
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



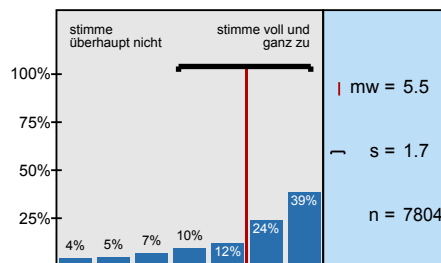
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



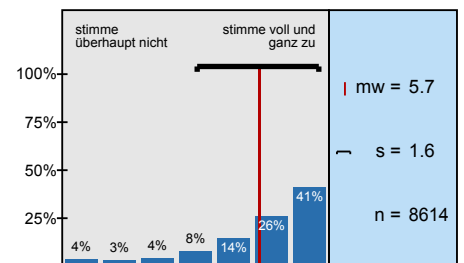
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei

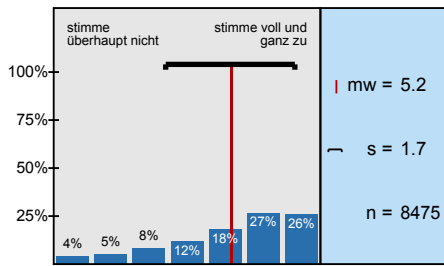
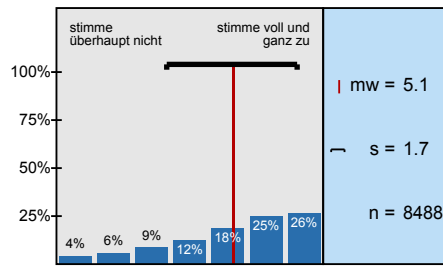
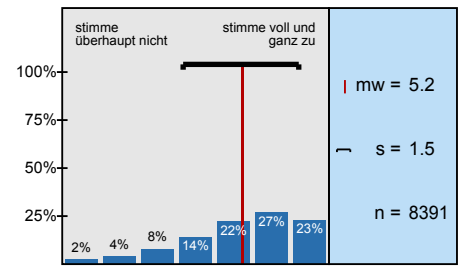
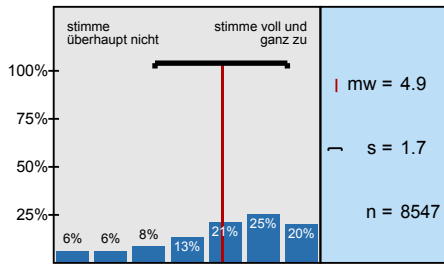
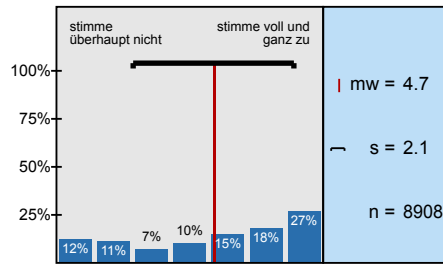
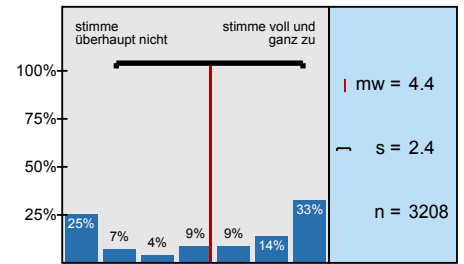
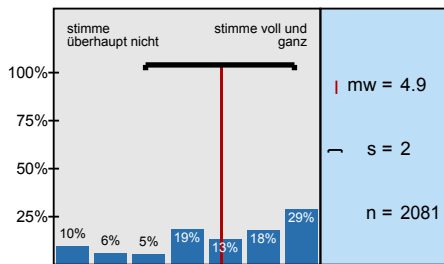
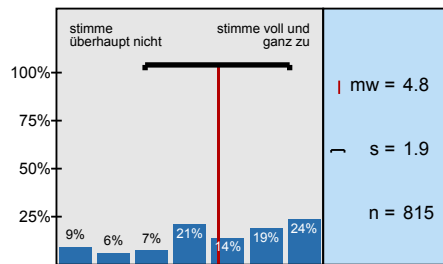
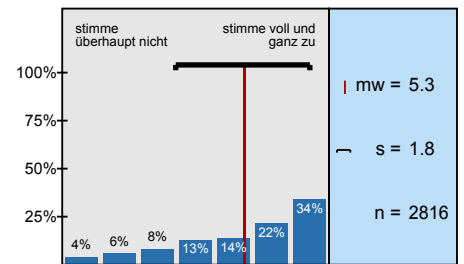
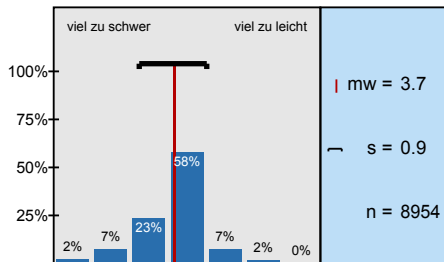
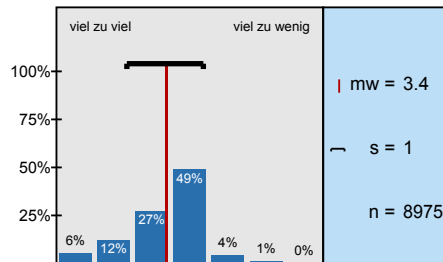
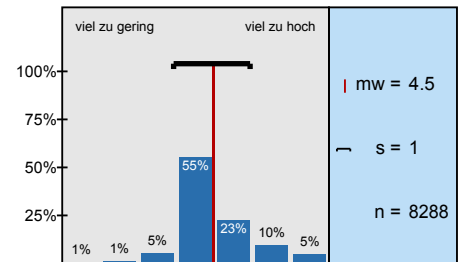
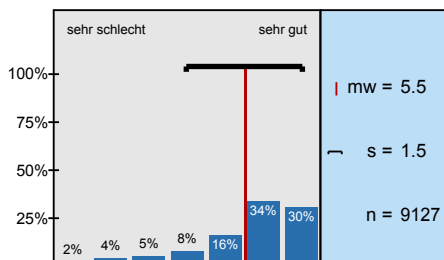


Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



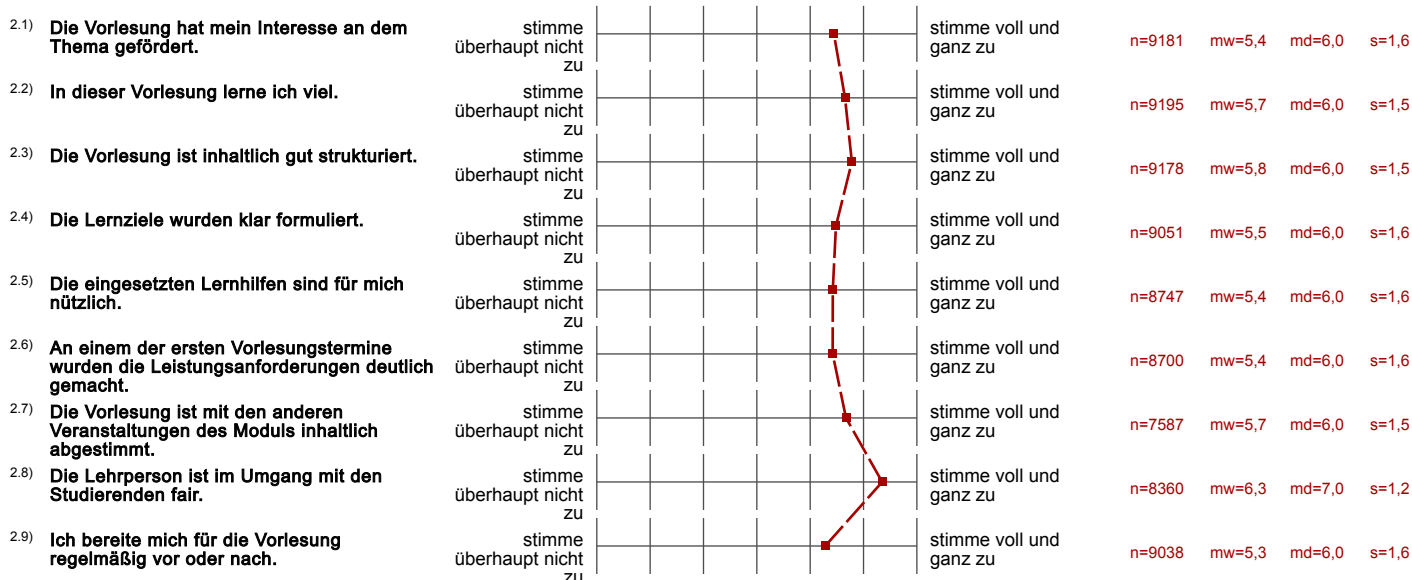
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profillinie

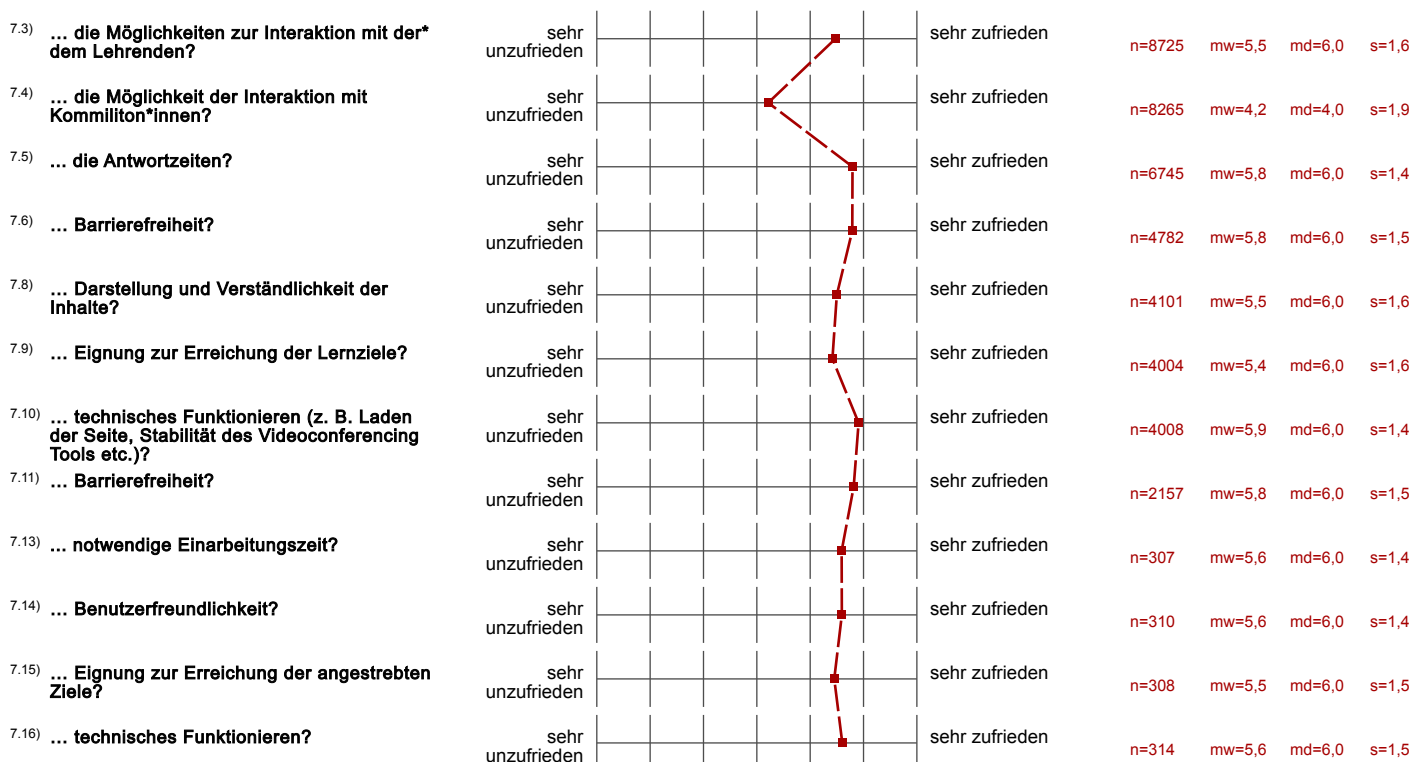
Untergruppe: 20202_UniGesamt_VL_529LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=222	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4254	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4554	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4466	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4513	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=4283	mw=4,3	md=4,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=2505	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8979	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7833	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5263	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8605	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8876	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5756	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8875	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8603	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5275	mw=6,0	md=7,0	s=1,3

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8521	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7177	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7653	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7667	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8041	mw=4,1	md=4,0	s=2,0
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5136	mw=5,7	md=6,0	s=1,6

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7804	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8614	mw=5,7	md=6,0	s=1,6

10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=8475	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=8488	mw=5,1	md=6,0	s=1,7
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=8391	mw=5,2	md=5,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=8547	mw=4,9	md=5,0	s=1,7
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=8908	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=3208	mw=4,4	md=5,0	s=2,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2081	mw=4,9	md=5,0	s=2,0
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=815	mw=4,8	md=5,0	s=1,9
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2816	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=8954	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=8975	mw=3,4	md=4,0	s=1,0

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=8288	mw=4,5	md=4,0	s=1,0
13.2)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht						sehr gut	n=9127	mw=5,5	md=6,0	s=1,5