

## 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV

Erfasste Fragebögen = 1966



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

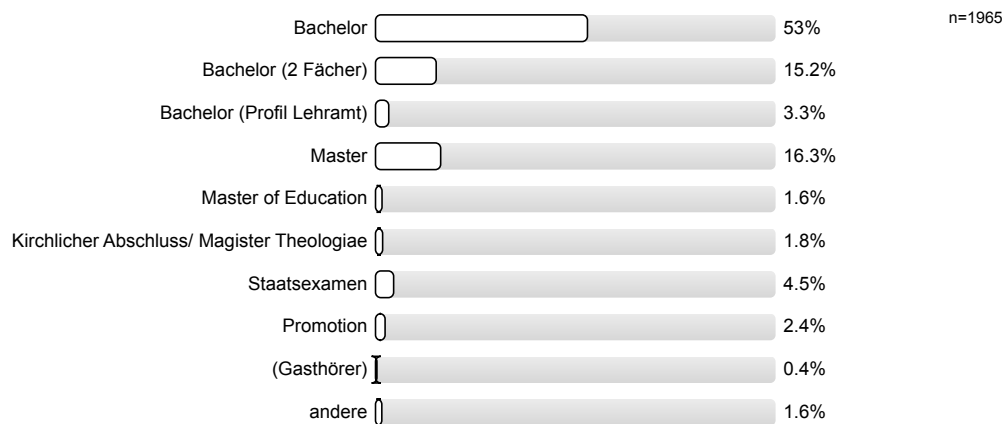
## Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



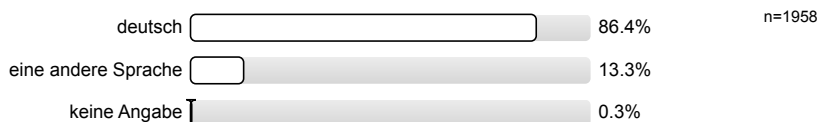
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



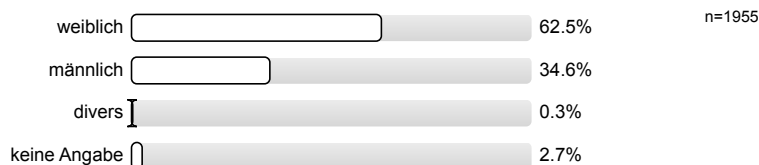
## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



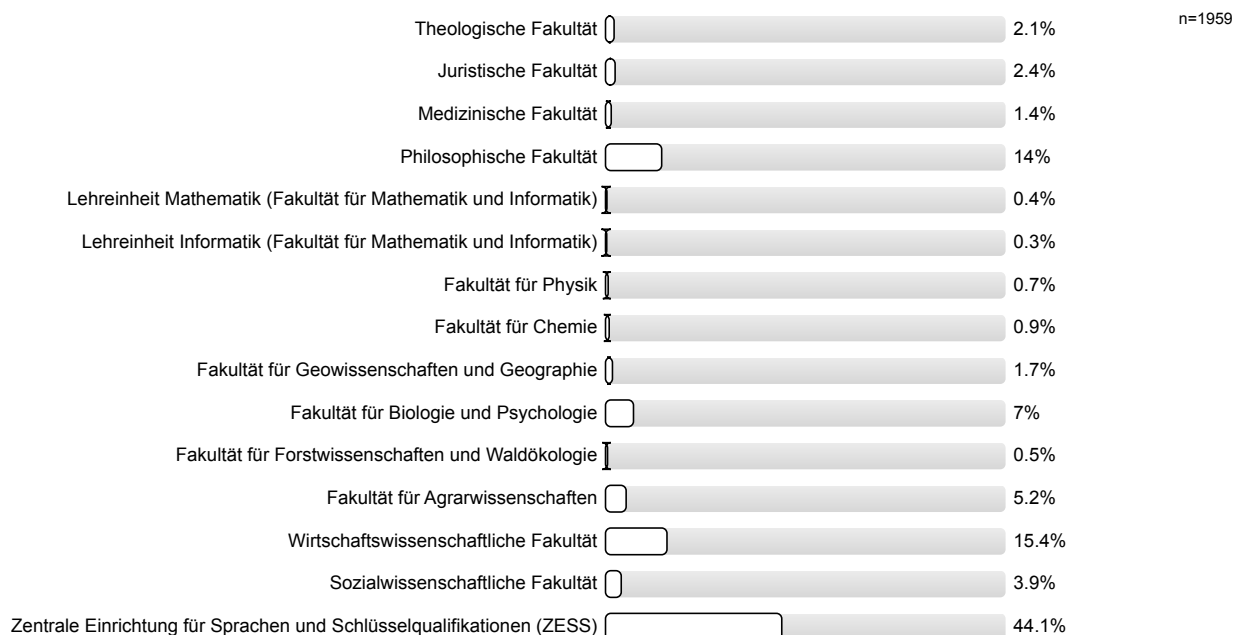
## 1.5) Meine Muttersprache ist



## 1.6) Mein Geschlecht ist

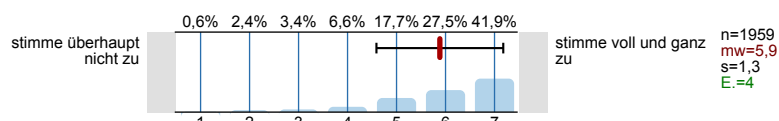


## 1.7) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

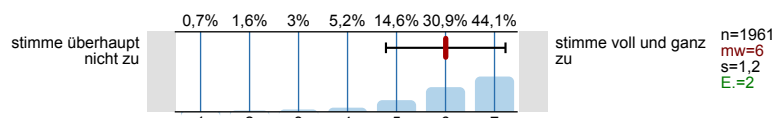


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

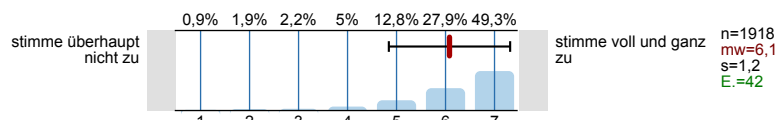
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



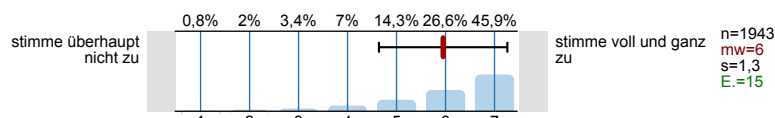
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



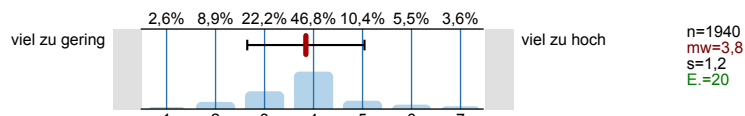
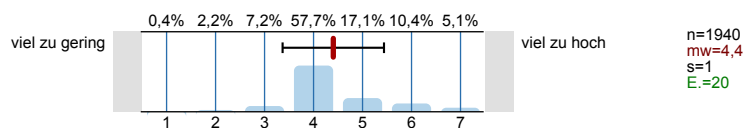
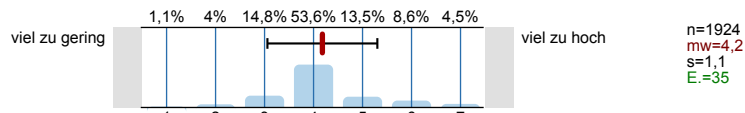
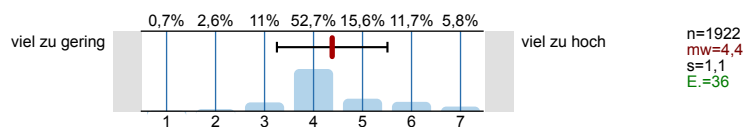
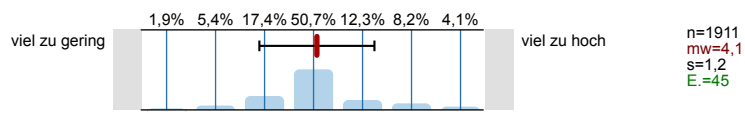
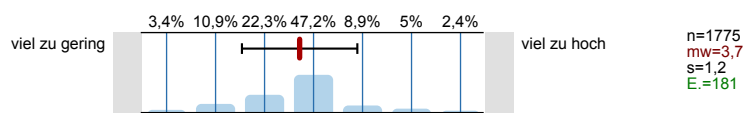
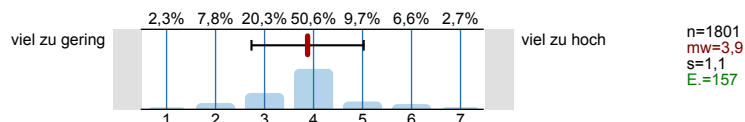
## 2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



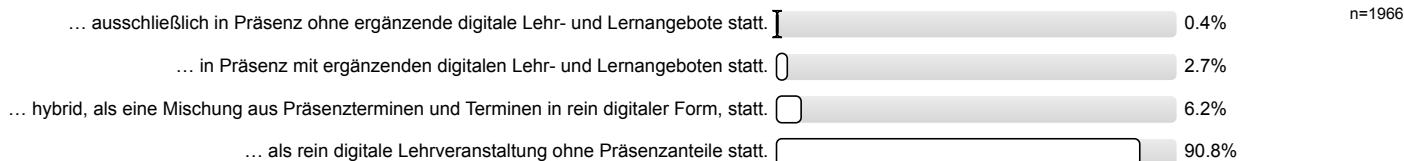
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



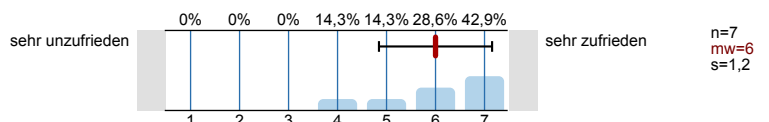
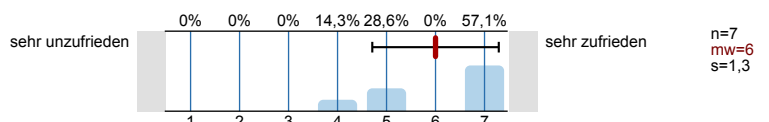
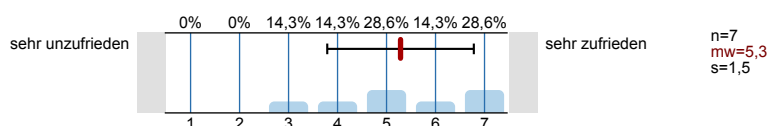


2.18) **Aussprache**2.19) **Leseverstehen**2.20) **schriftlicher Ausdruck**2.21) **Hörverstehen**2.22) **mündlicher Ausdruck**2.23) **landeskundliche Aspekte**2.24) **interkulturelle Aspekte**

## 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**4.2) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**4.3) **... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?**

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

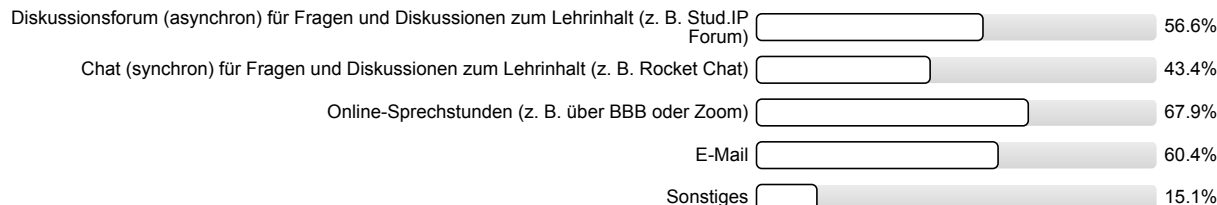
### 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)  
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



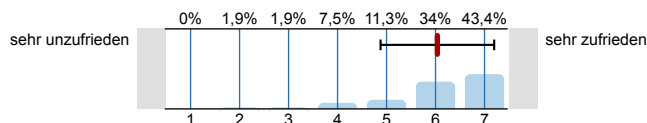
n=53

### 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

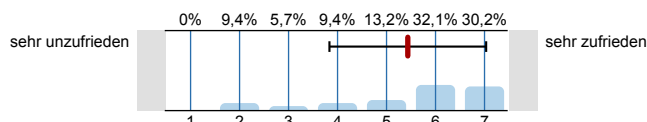


n=53

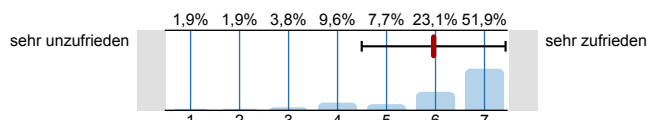
### 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

n=53  
mw=6  
s=1,2

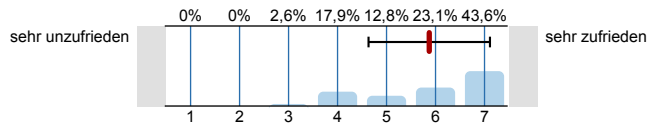
### 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

n=53  
mw=5,4  
s=1,6

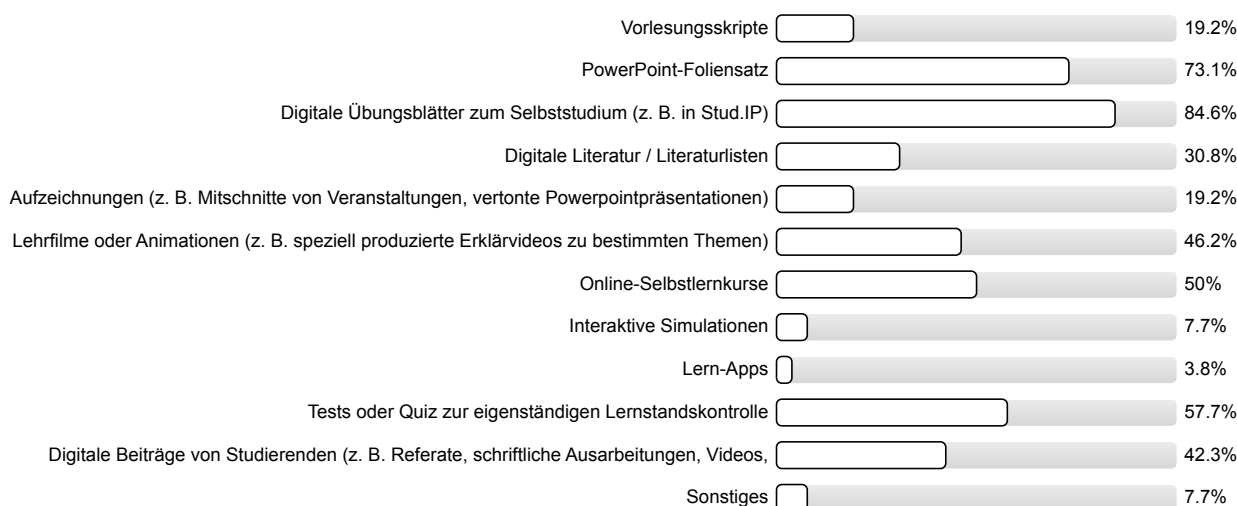
### 5.5) ... die Antwortzeiten?

n=52  
mw=6  
s=1,5  
E.=1

### 5.6) ... Barrierefreiheit?

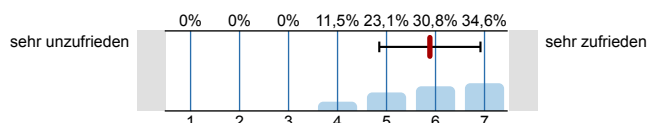
n=39  
mw=5,9  
s=1,2  
E.=14

### 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

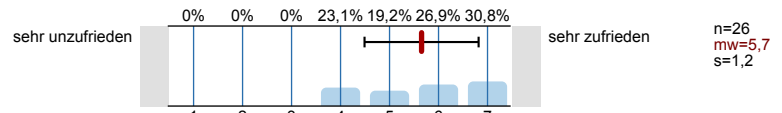


n=26

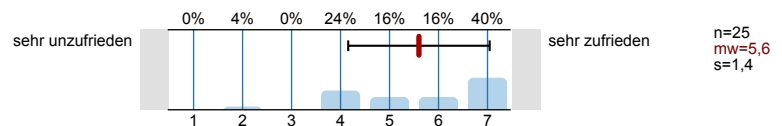
### 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

n=26  
mw=5,9  
s=1

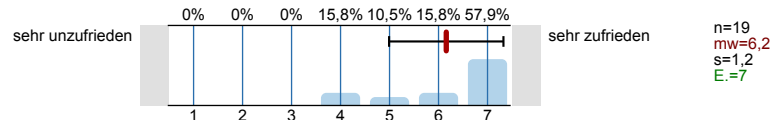
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



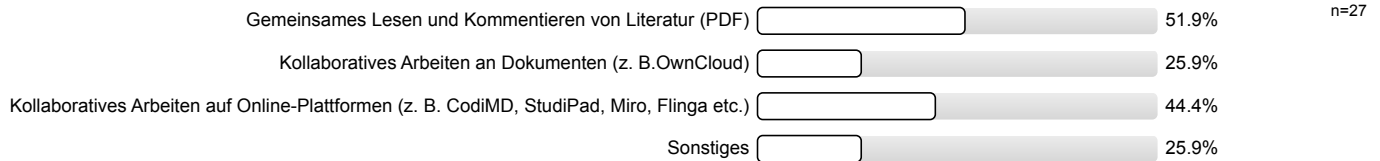
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



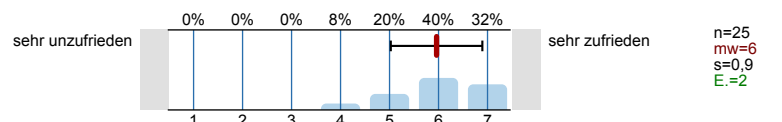
## 5.11) ... Barrierefreiheit?



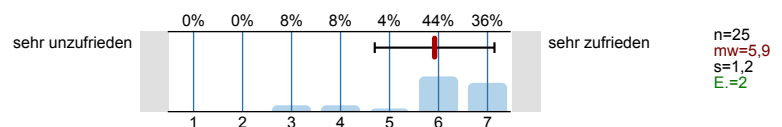
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



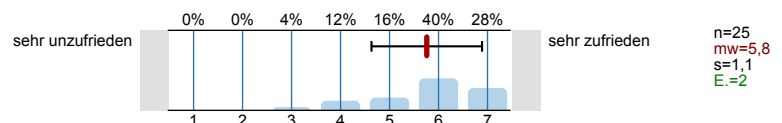
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



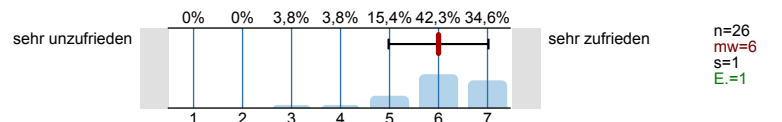
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



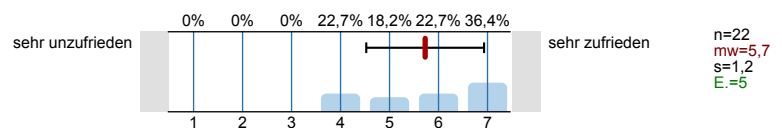
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

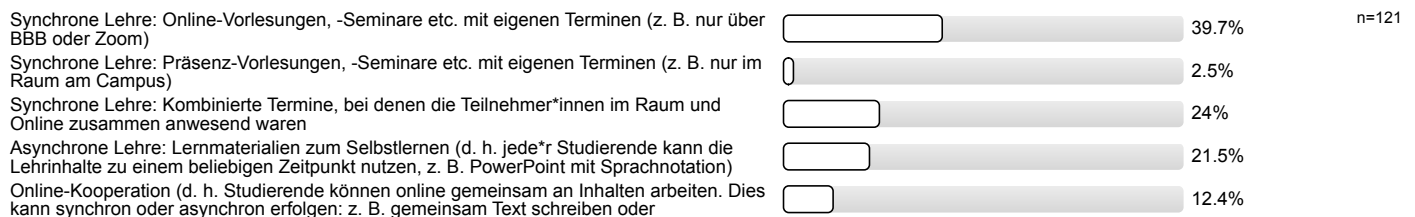


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

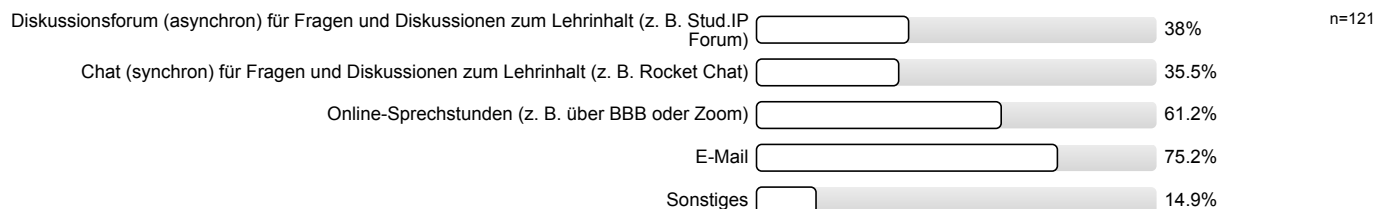


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

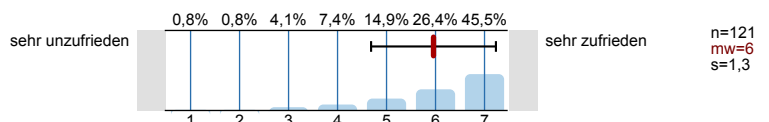
## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



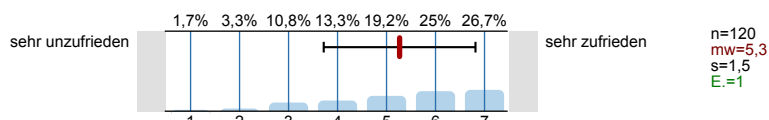
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



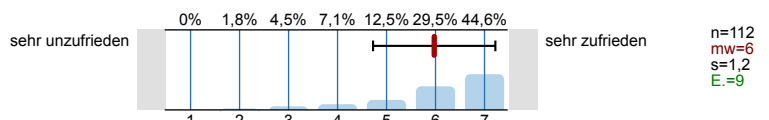
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



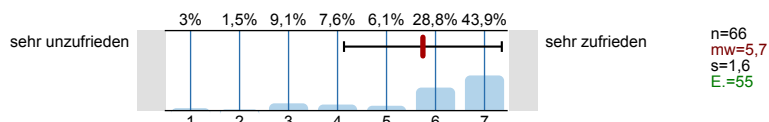
## 6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



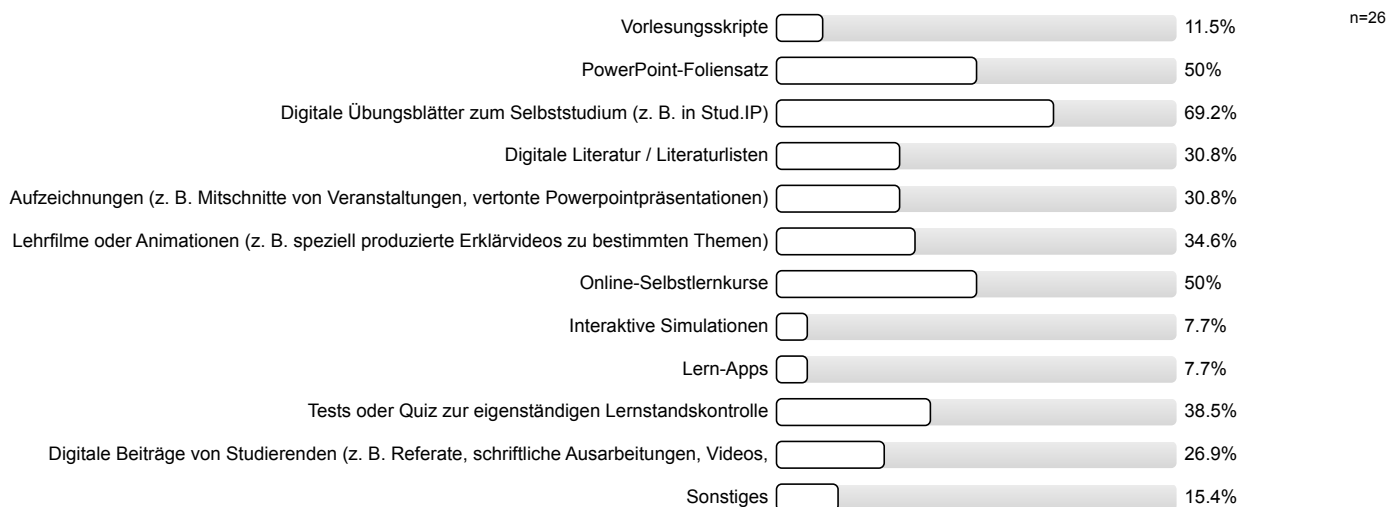
## 6.5) ...die Antwortzeiten?



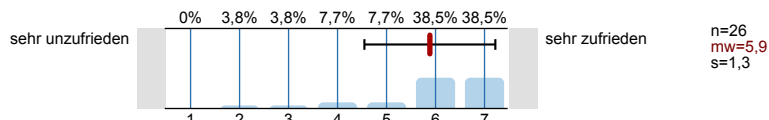
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



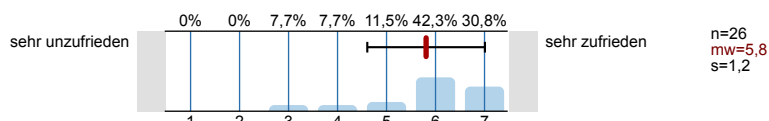
## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



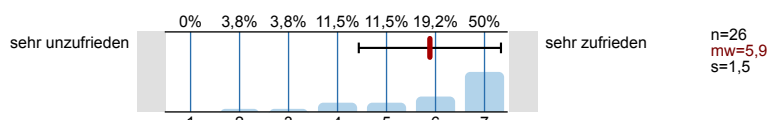
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



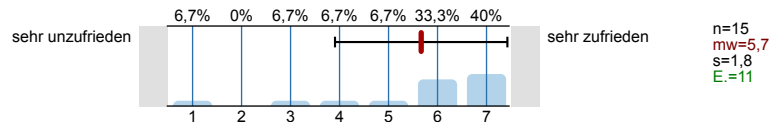
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



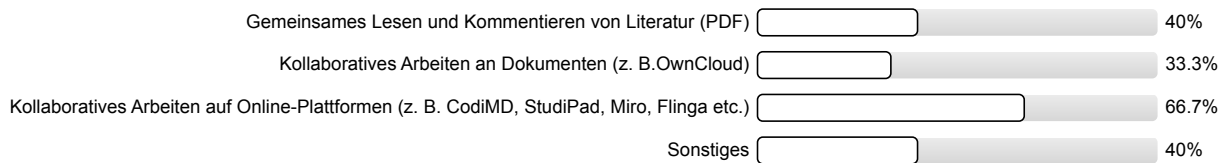
## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



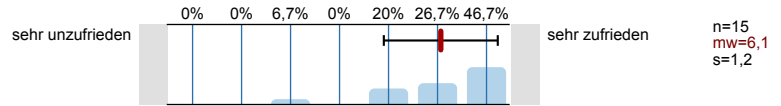
## 6.11) ... Barrierefreiheit?



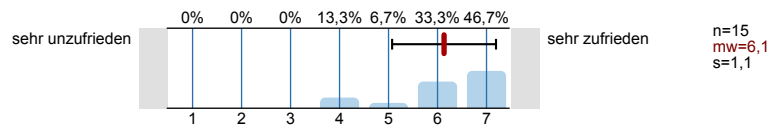
## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



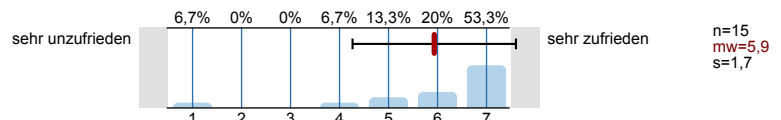
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



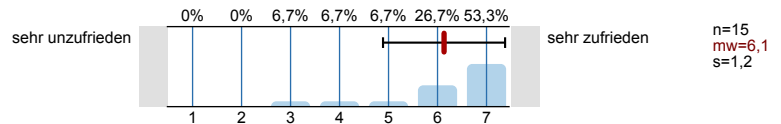
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



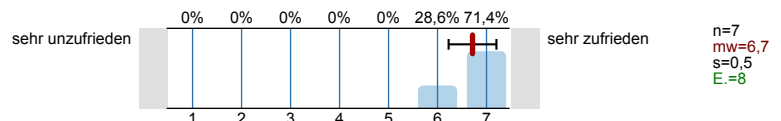
## 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



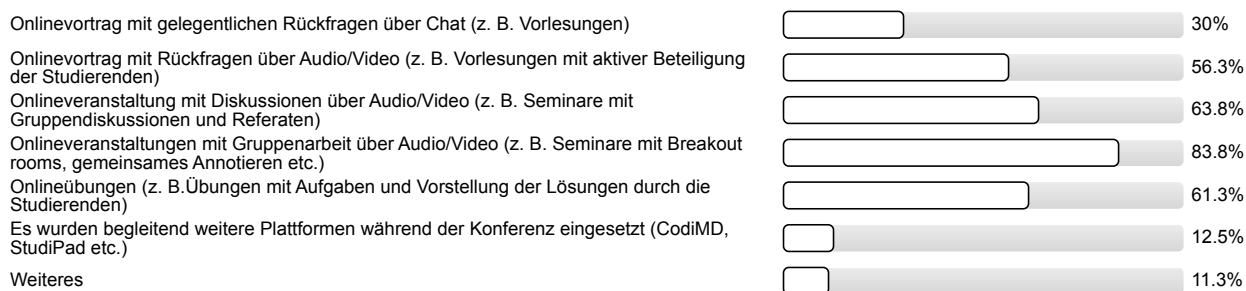
## 6.16) ... technisches Funktionieren?



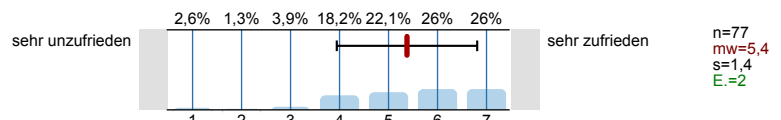
## 6.17) ... Barrierefreiheit?



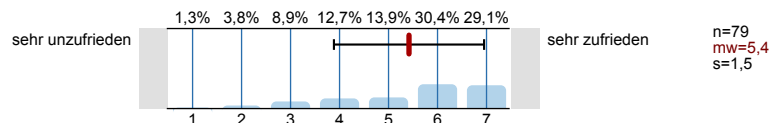
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?

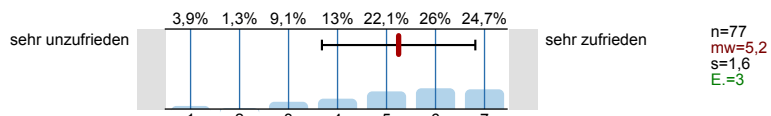


## 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?

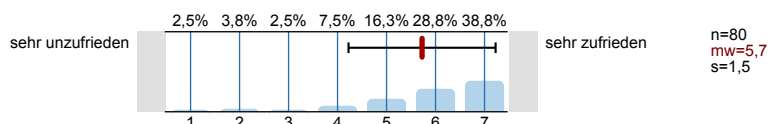




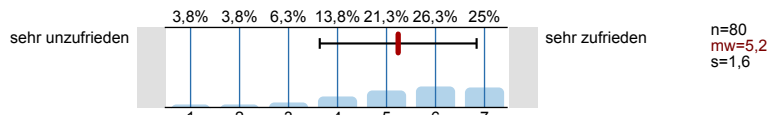
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



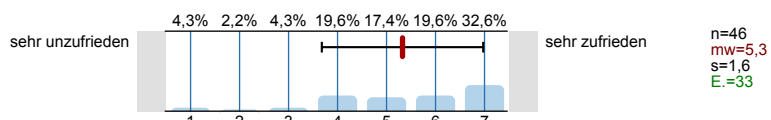
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



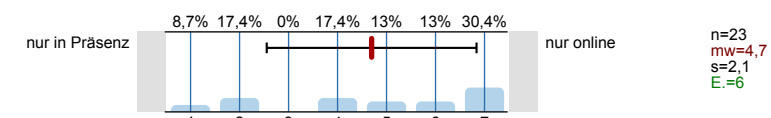
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



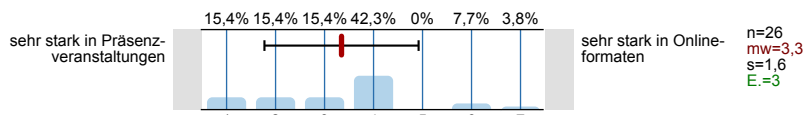
6.24) ... Barrierefreiheit?



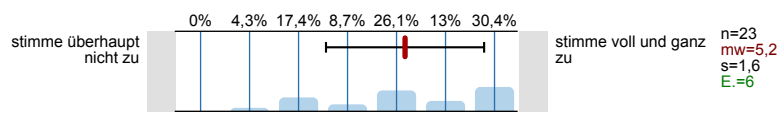
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



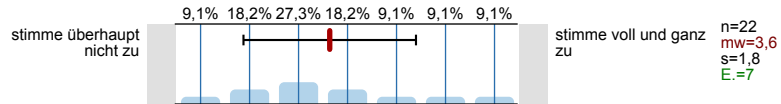
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



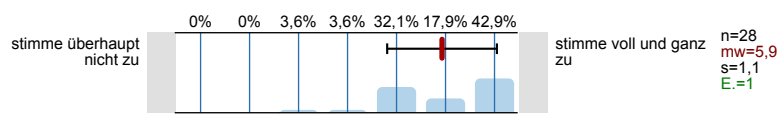
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



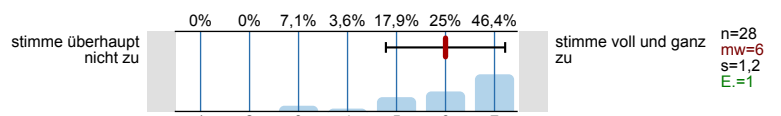
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



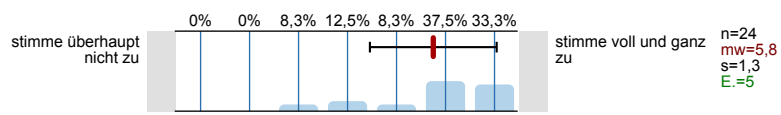
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



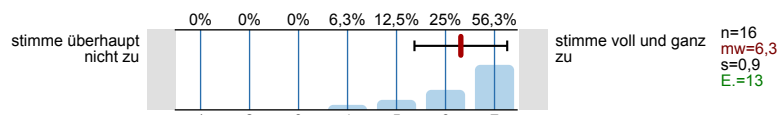
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



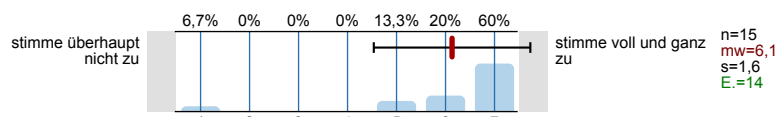
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



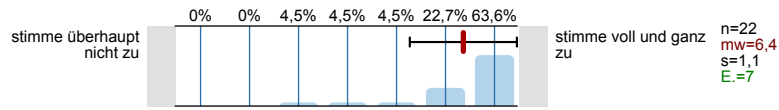
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



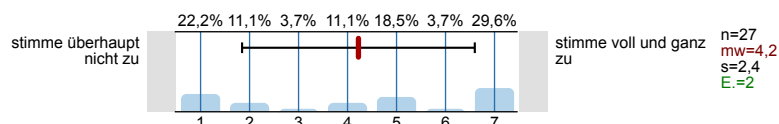
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) **Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.**

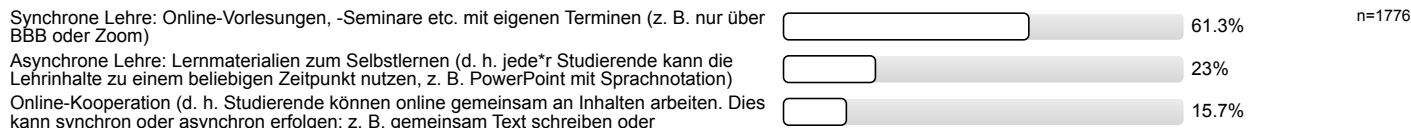


6.35) **Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.**

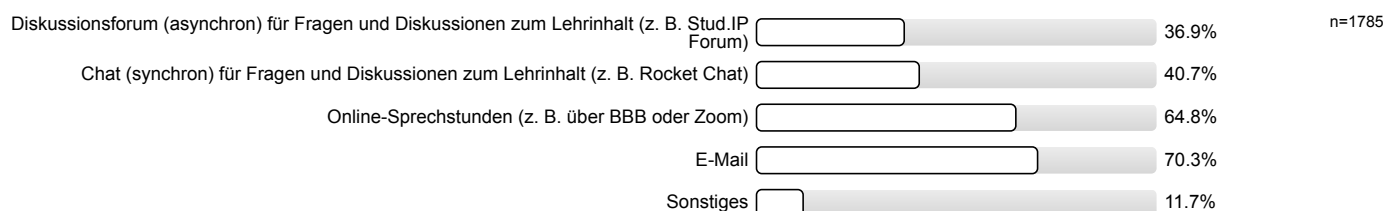


## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

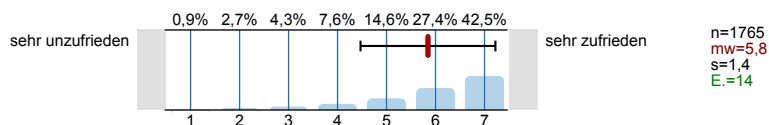
7.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



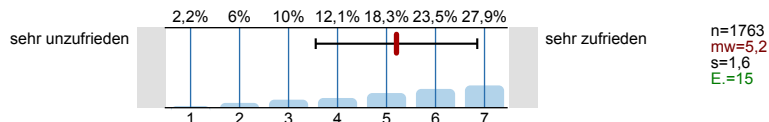
7.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



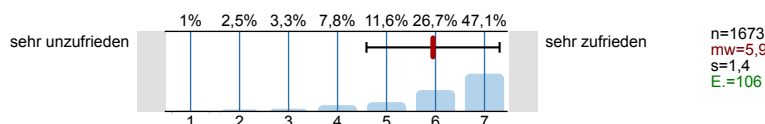
7.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



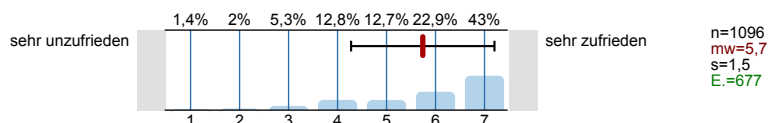
7.4) **...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



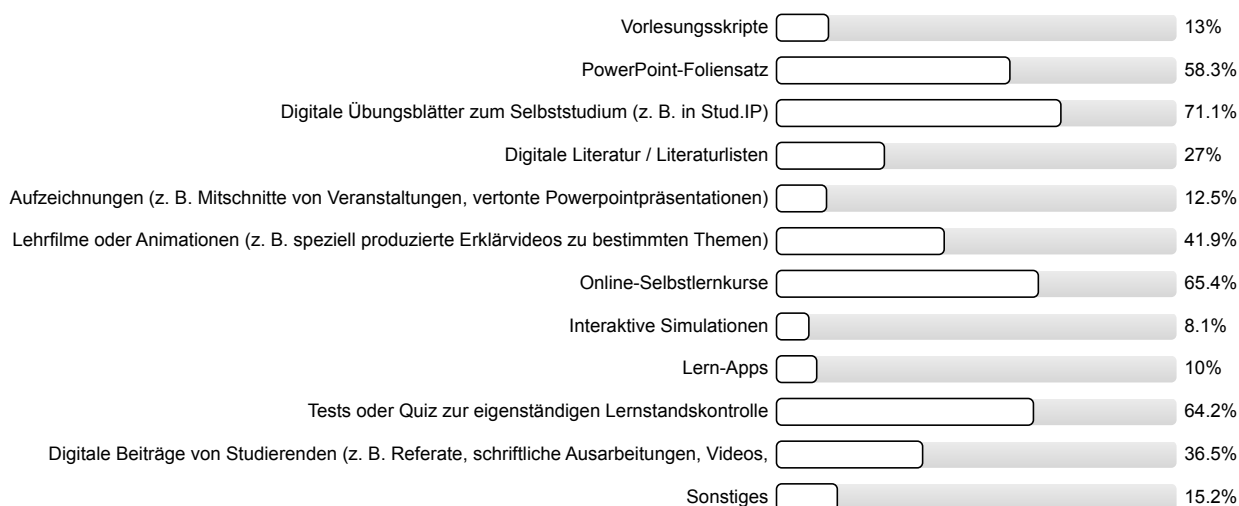
7.5) **... die Antwortzeiten?**



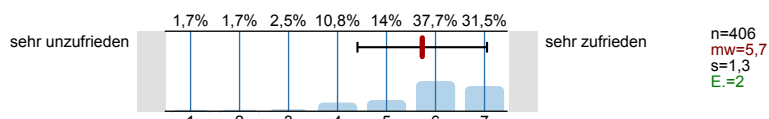
7.6) **... Barrierefreiheit?**



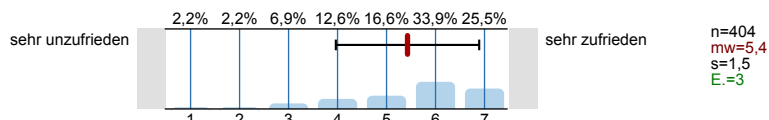
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



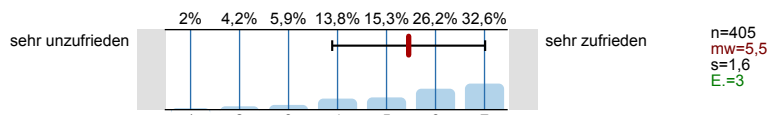
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



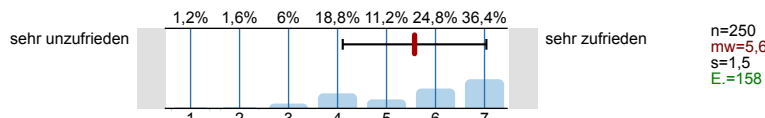
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



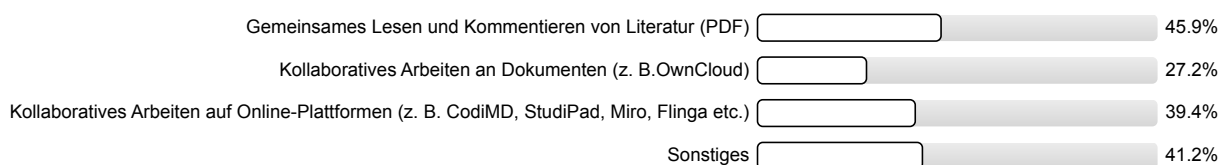
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



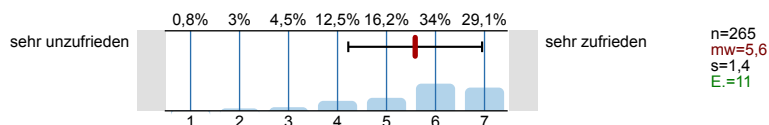
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



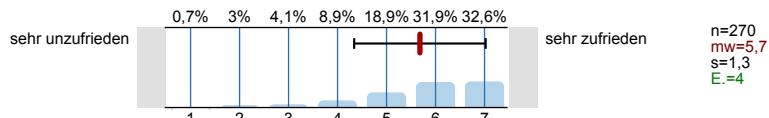
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



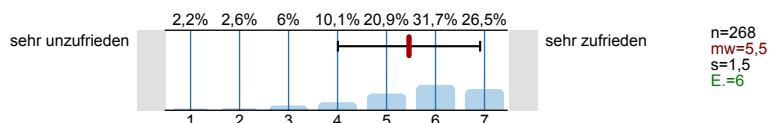
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



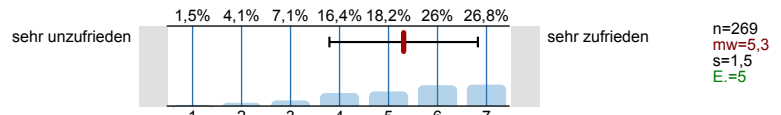
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



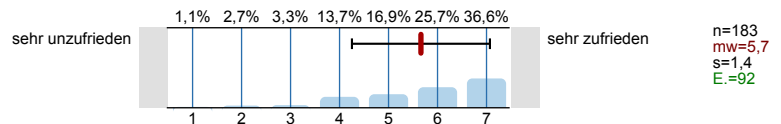
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



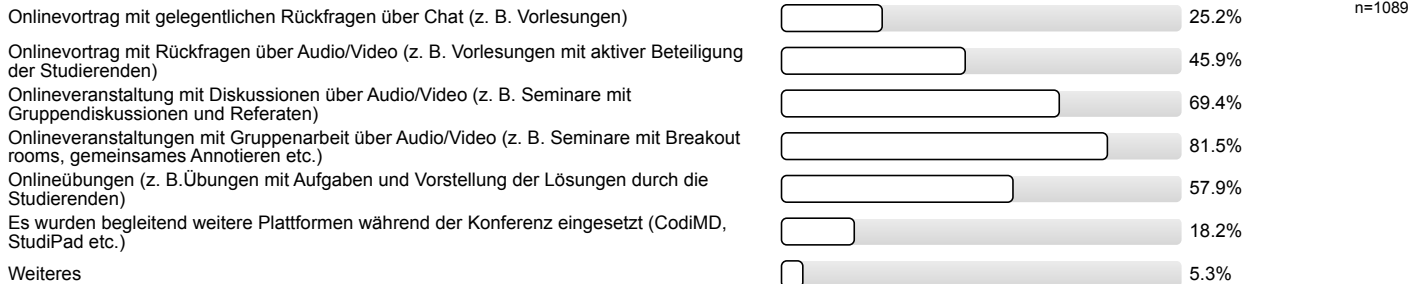
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



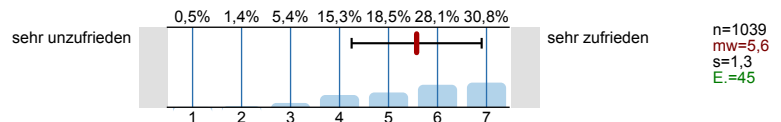
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



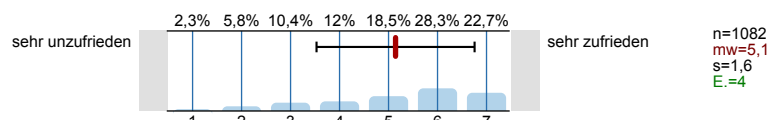
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



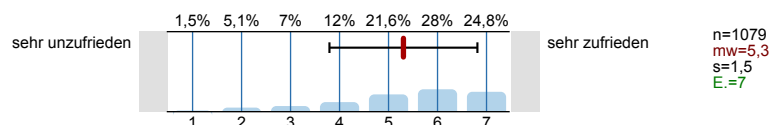
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



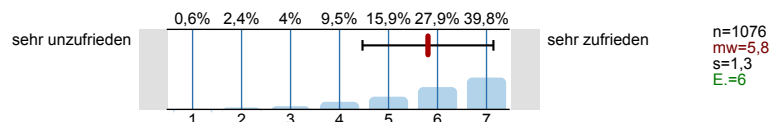
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



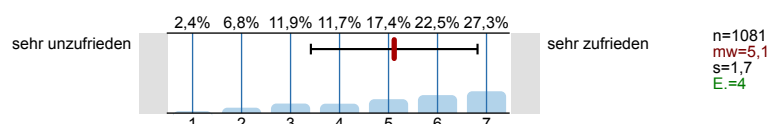
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



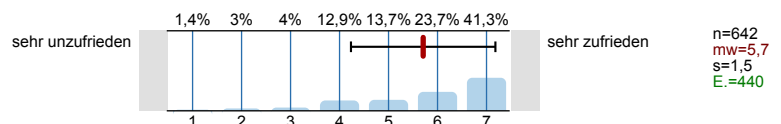
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

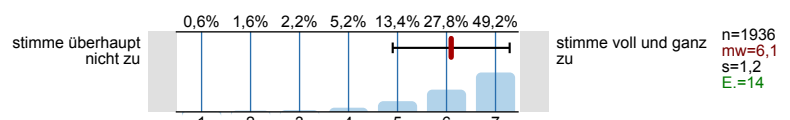


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

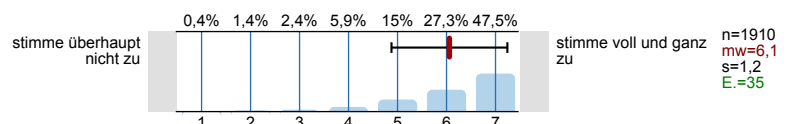


## 8. Didaktische Umsetzung

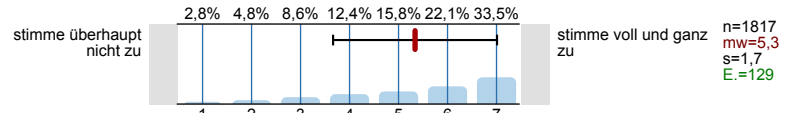
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



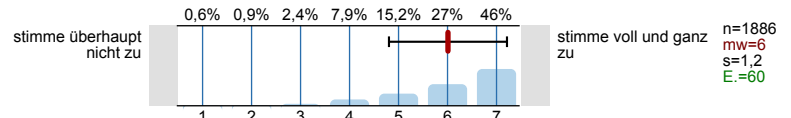
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



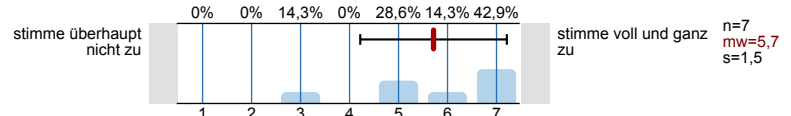
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



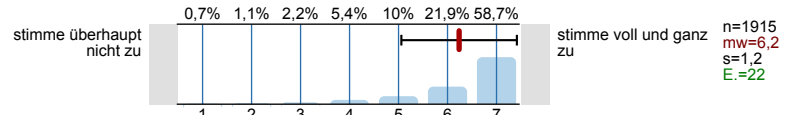
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



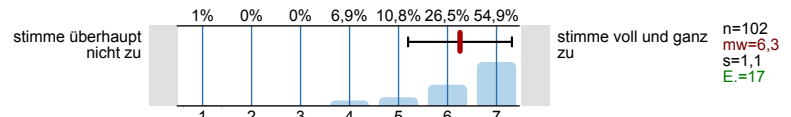
- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



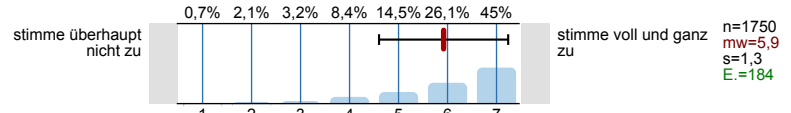
- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



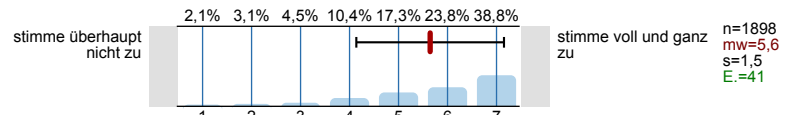
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



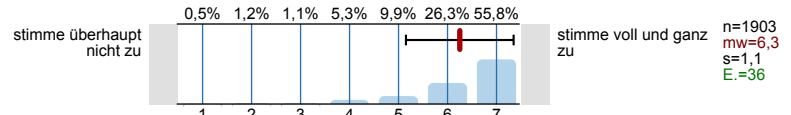
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



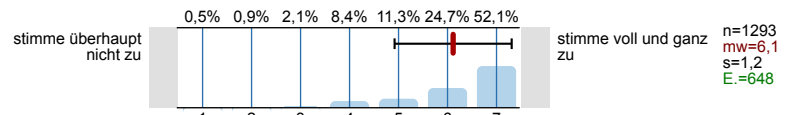
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

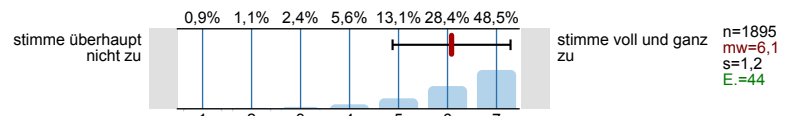


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

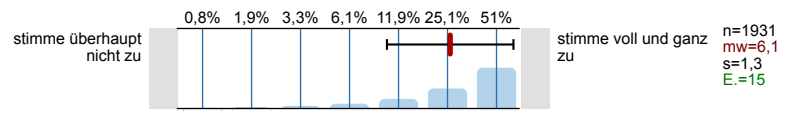


## 9. Interaktion und Kommunikation

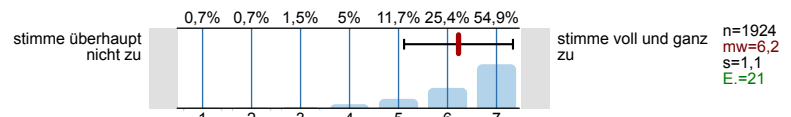
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.

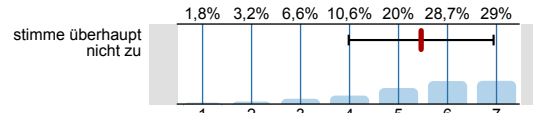


- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



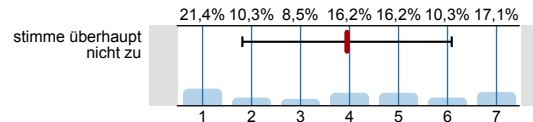


10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



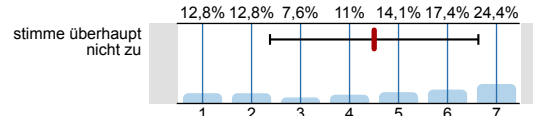
stimme voll und ganz zu  
n=1918  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=26

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



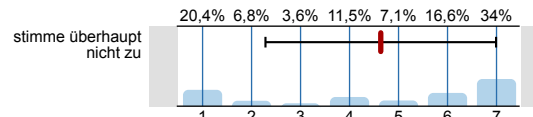
stimme voll und ganz zu  
n=117  
mw=3,9  
s=2,1  
E.=1

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



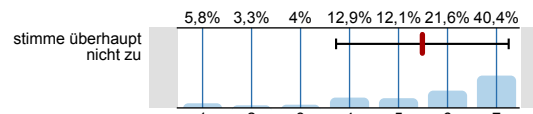
stimme voll und ganz zu  
n=1744  
mw=4,5  
s=2,1  
E.=19

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



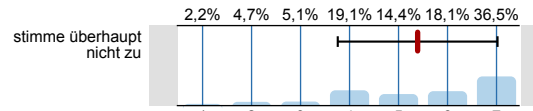
stimme voll und ganz zu  
n=827  
mw=4,6  
s=2,4  
E.=111

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



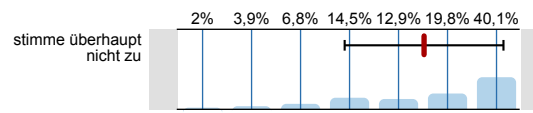
stimme voll und ganz zu  
n=676  
mw=5,5  
s=1,8  
E.=1266

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



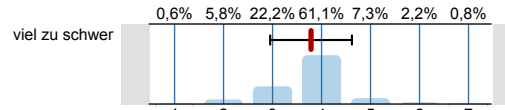
stimme voll und ganz zu  
n=277  
mw=5,4  
s=1,6  
E.=1656

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



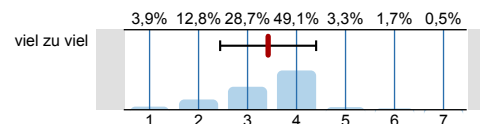
stimme voll und ganz zu  
n=643  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=1286

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
n=1921  
mw=3,8  
s=0,8  
E.=24

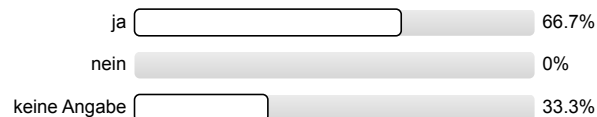
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig  
n=1923  
mw=3,4  
s=1  
E.=21

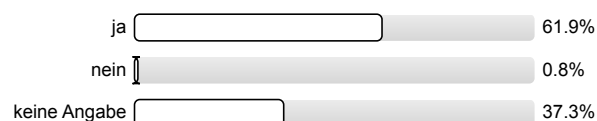
## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=60

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=118

## 11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



## 11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



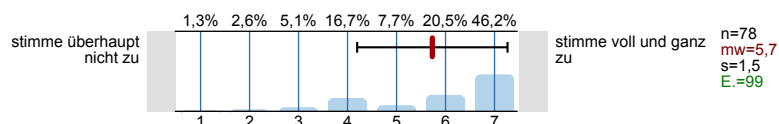
## 11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



## 11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

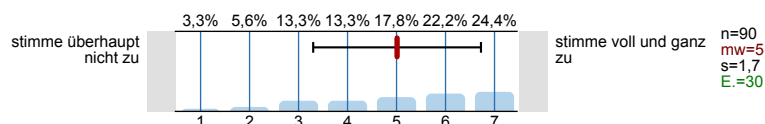


## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



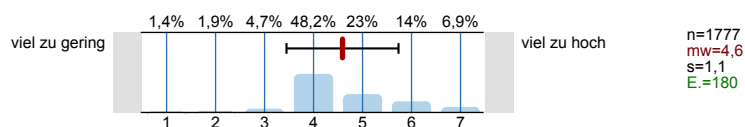
## 12. Gesamt

## 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

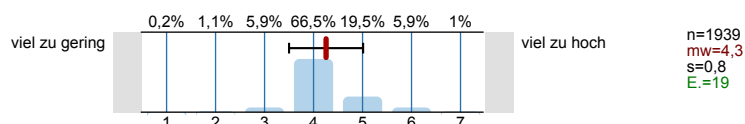


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

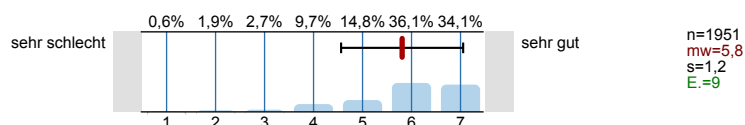
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



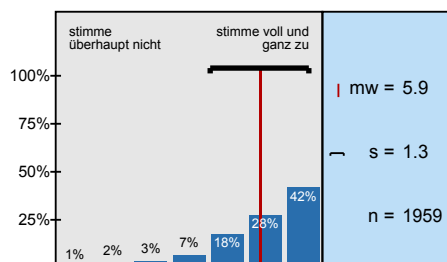
## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



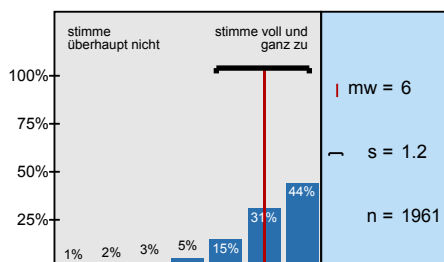


# Histogramme zu den Skalafragen

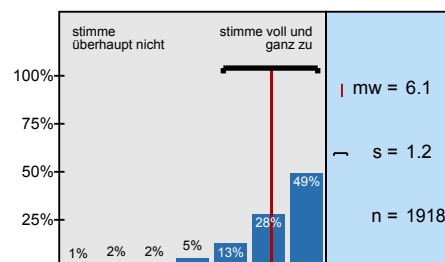
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



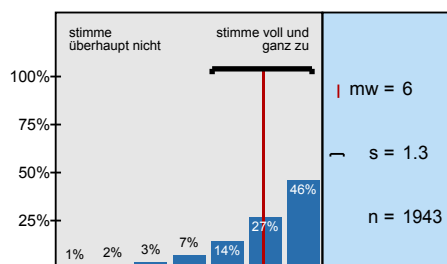
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



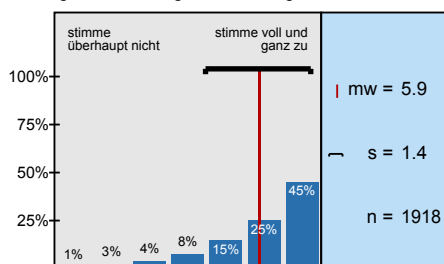
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



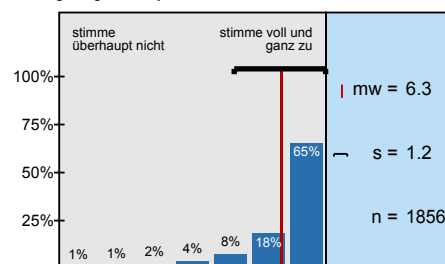
Die Lernziele wurden klar formuliert.



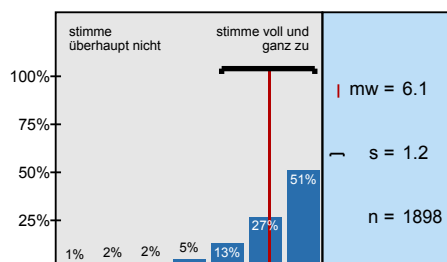
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



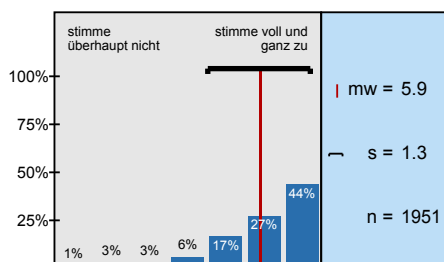
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



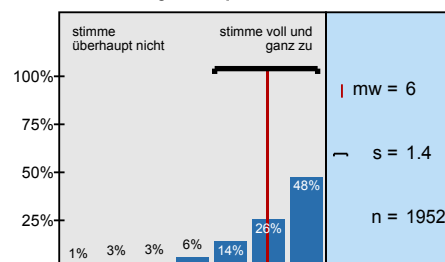
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



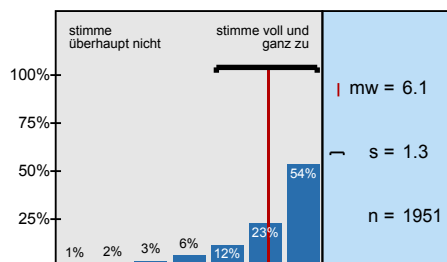
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



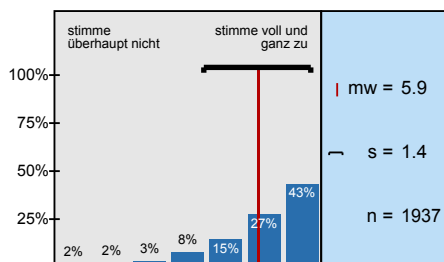
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



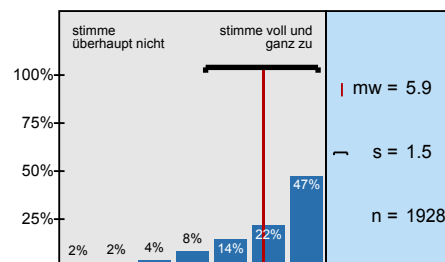
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



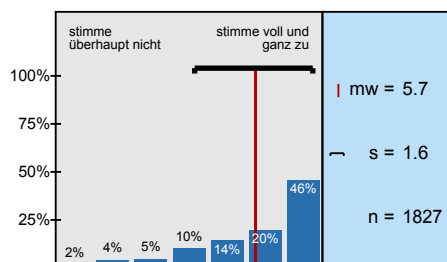
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



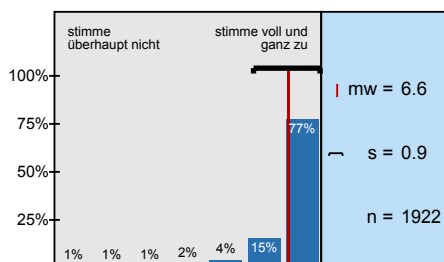
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



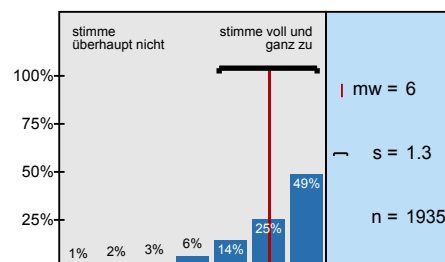
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

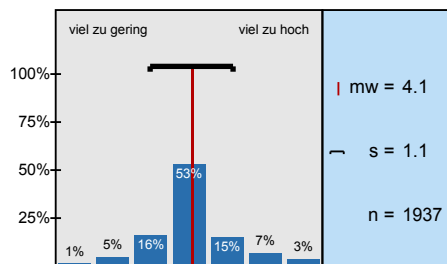
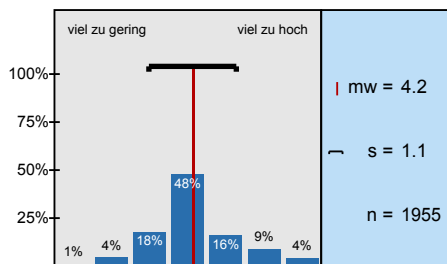
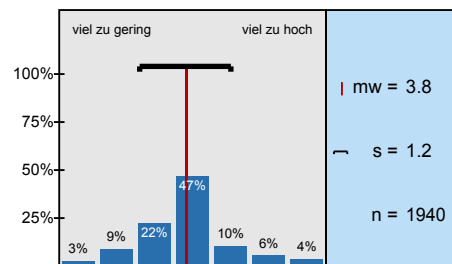
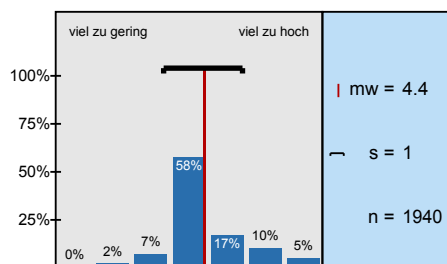
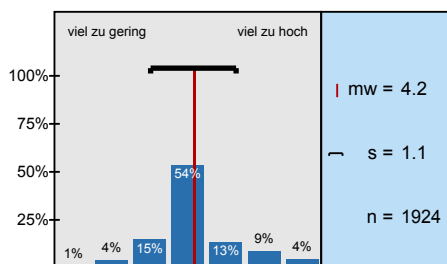
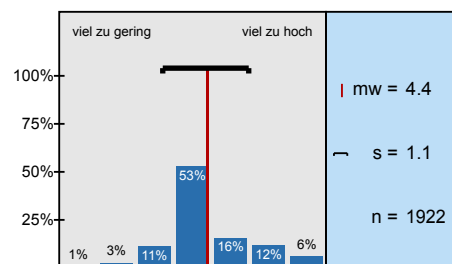
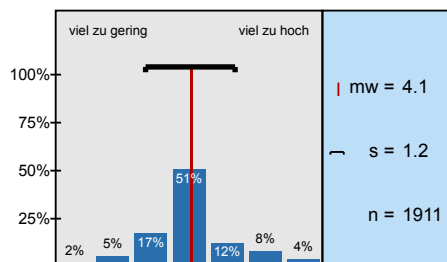
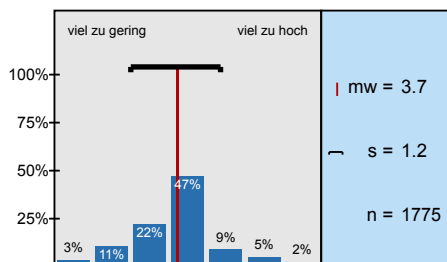
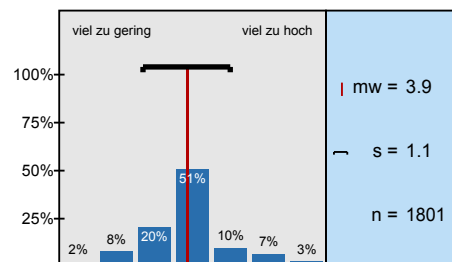
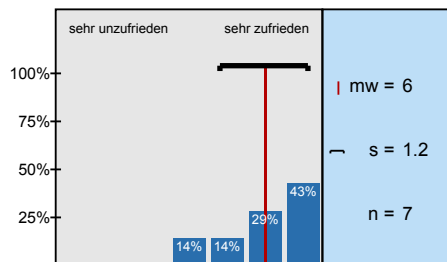
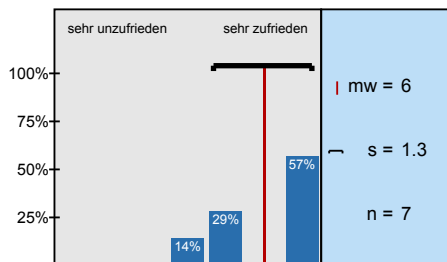
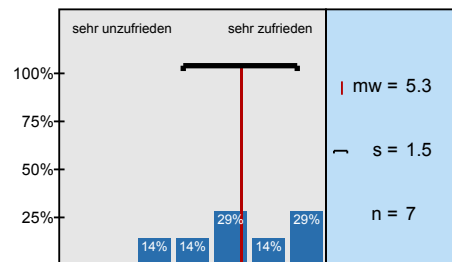
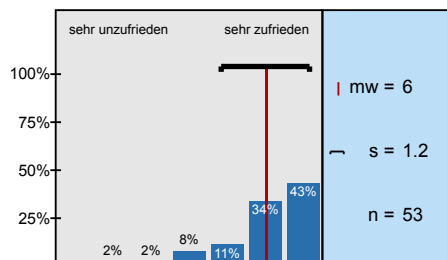
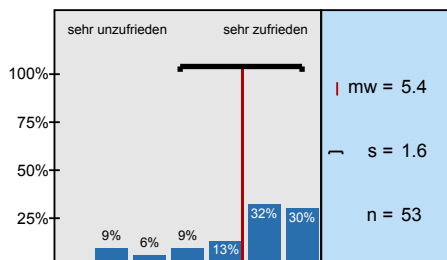
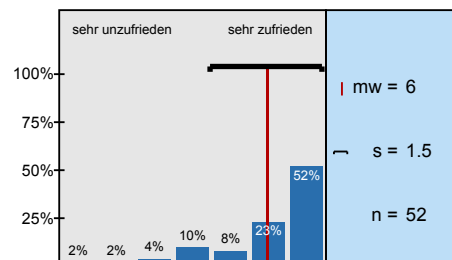


Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

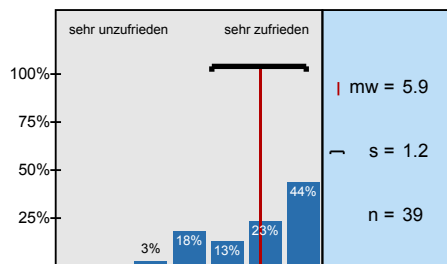


Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

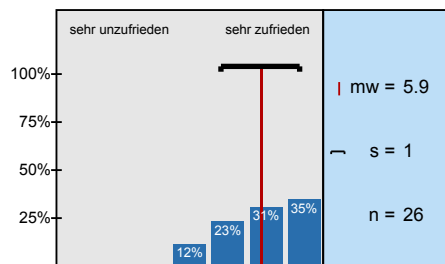


**Grammatik****Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Antwortzeiten?**

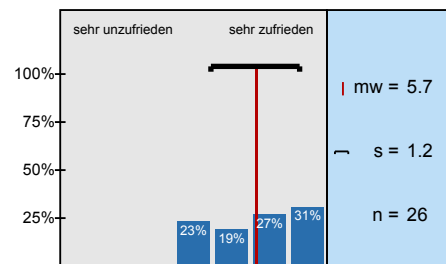
## ... Barrierefreiheit?



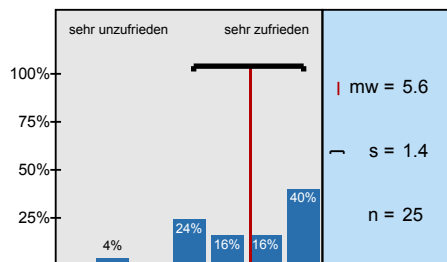
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



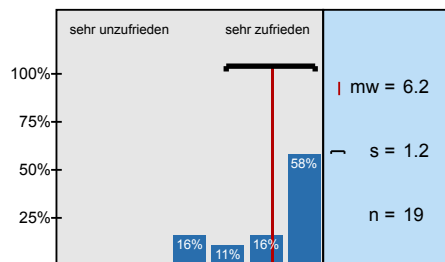
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



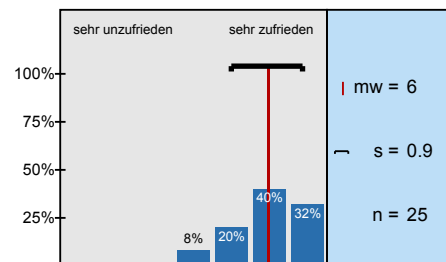
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



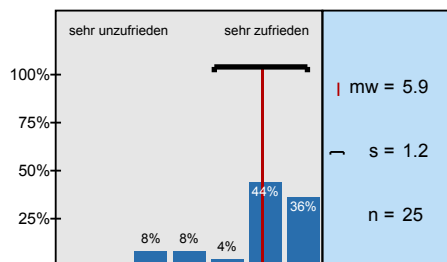
## ... Barrierefreiheit?



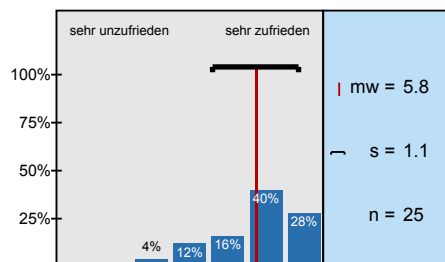
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



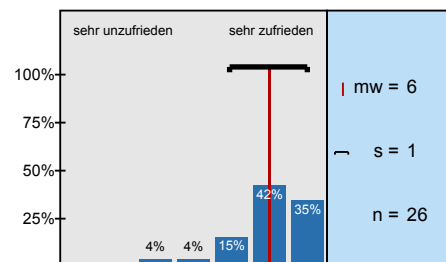
## ... Benutzerfreundlichkeit?



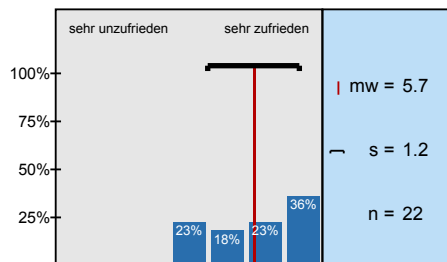
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



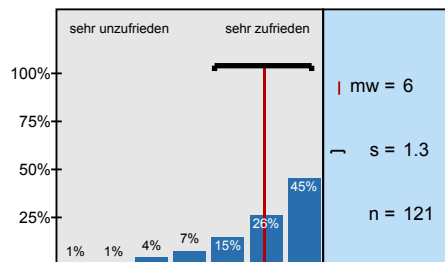
## ... technisches Funktionieren?



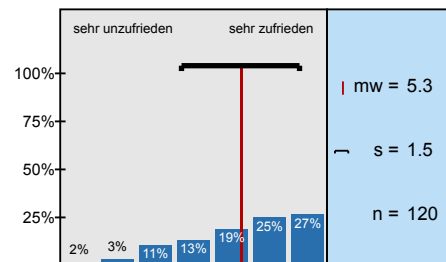
## ... Barrierefreiheit?



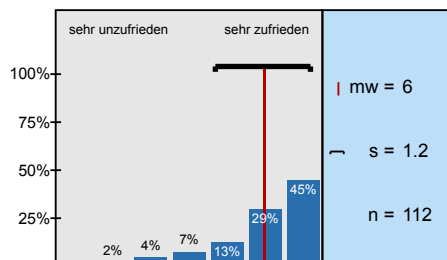
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



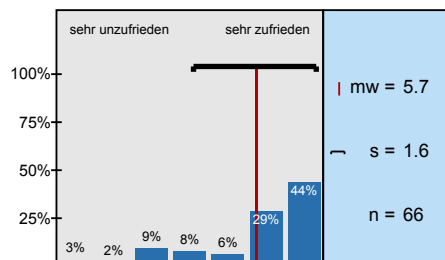
## ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



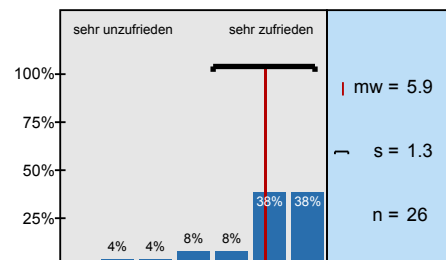
## ...die Antwortzeiten?



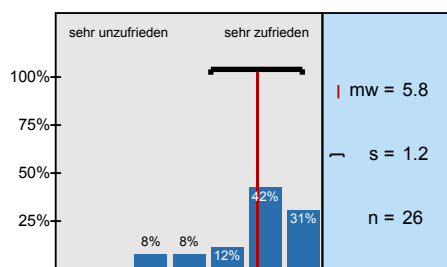
## ... Barrierefreiheit?



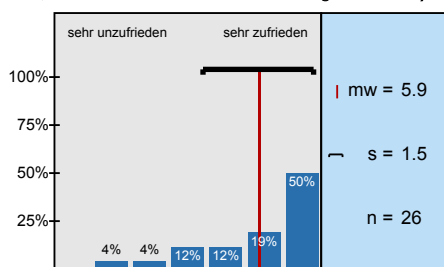
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



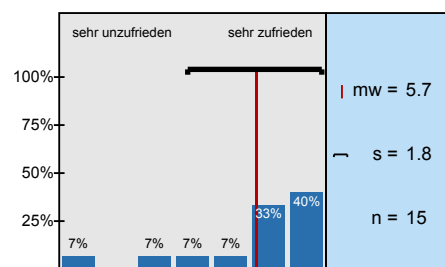
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



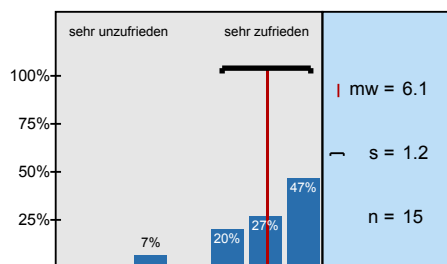
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



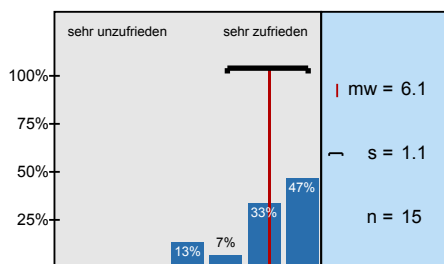
## ... Barrierefreiheit?



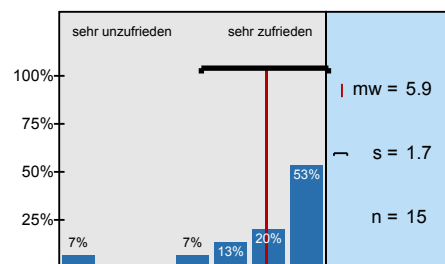
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



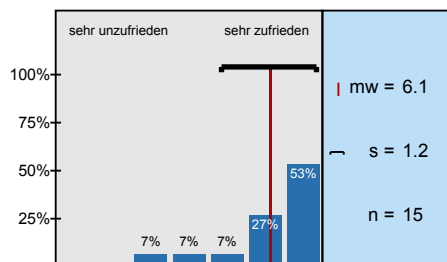
## ... Benutzerfreundlichkeit?



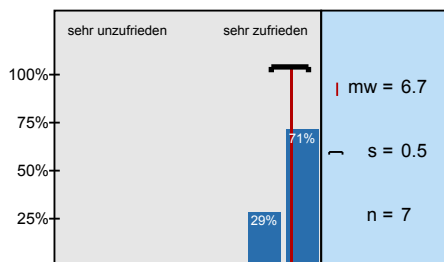
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



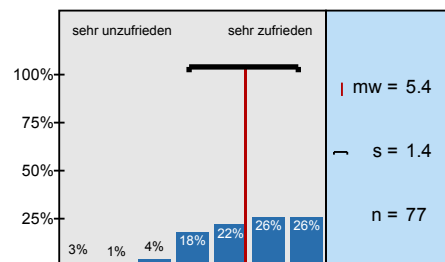
## ... technisches Funktionieren?



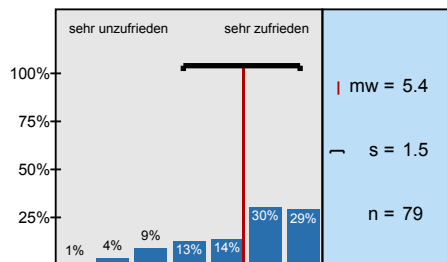
## ... Barrierefreiheit?



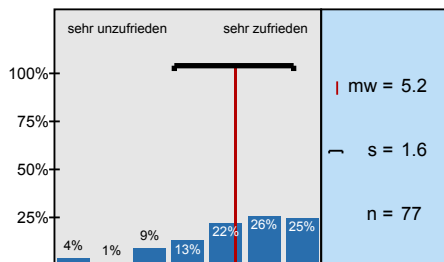
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



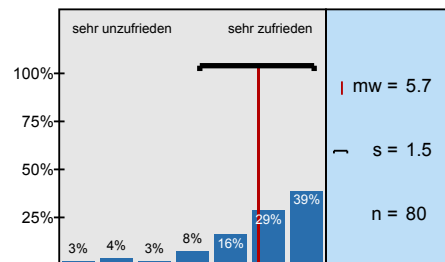
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



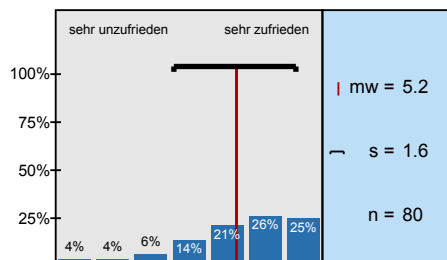
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



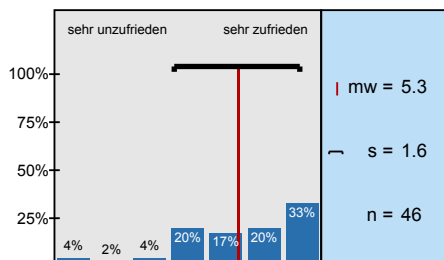
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



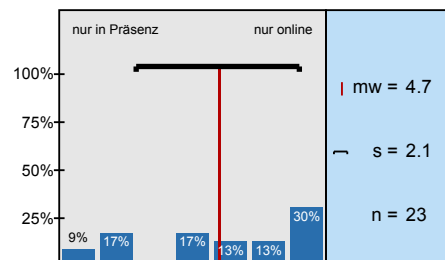
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



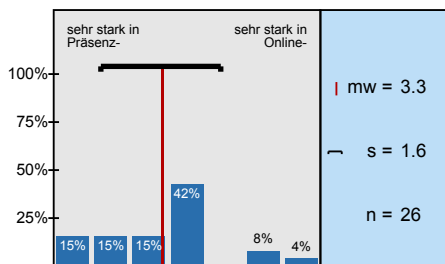
## ... Barrierefreiheit?



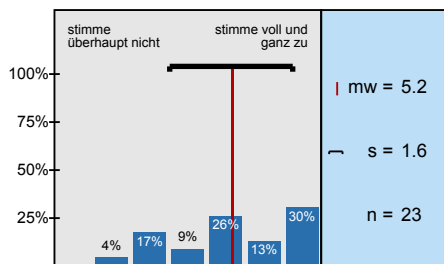
## Ich habe ... teilgenommen?



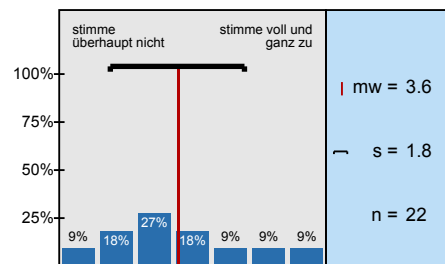
**Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...**



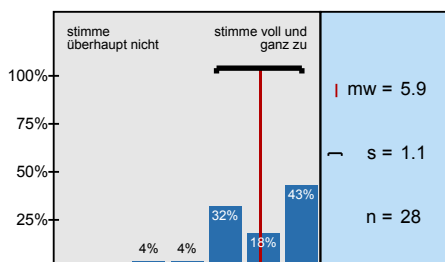
**Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.**



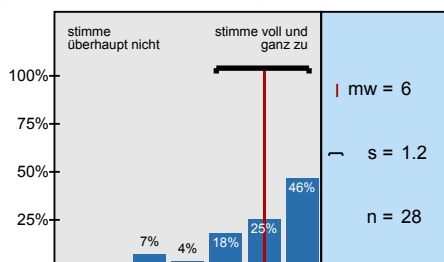
**Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut**



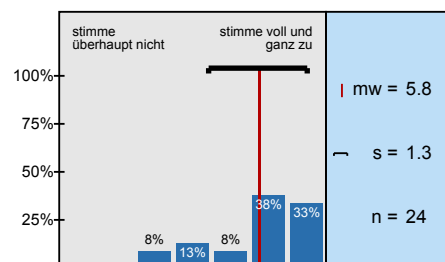
**Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.**



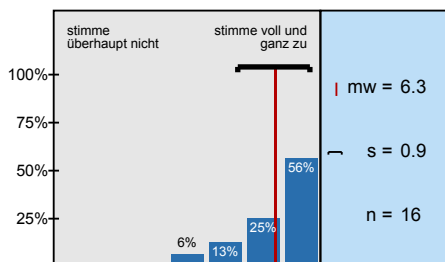
**Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.**



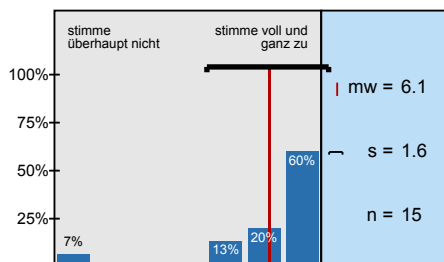
**Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.**



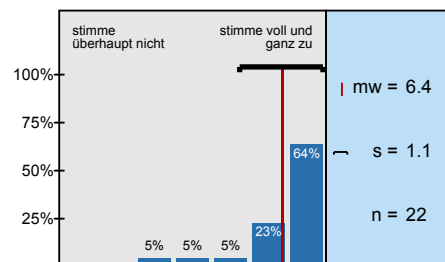
**Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.**



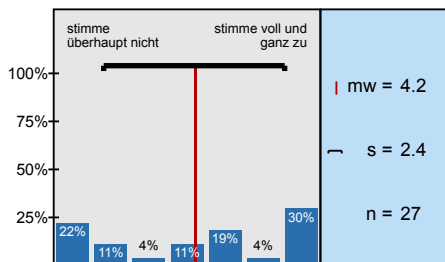
**Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.**



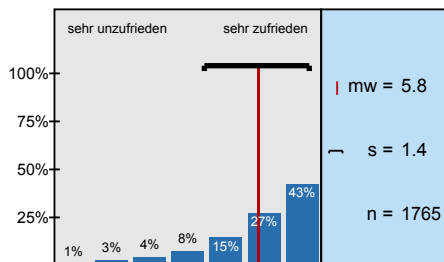
**Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.**



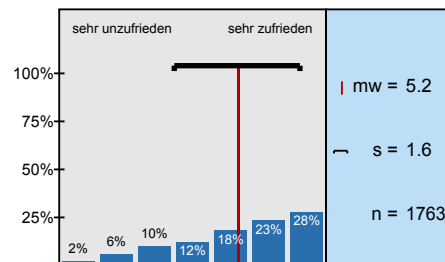
**Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung**



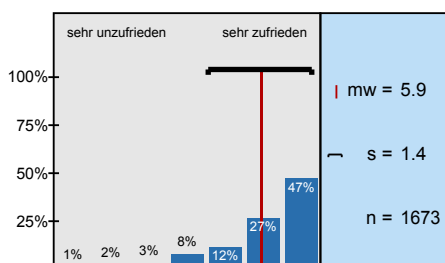
**... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



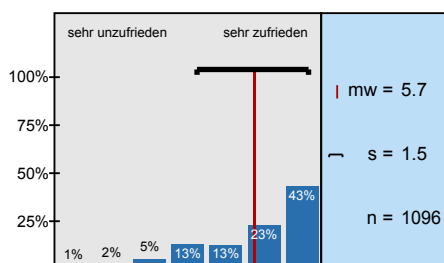
**...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



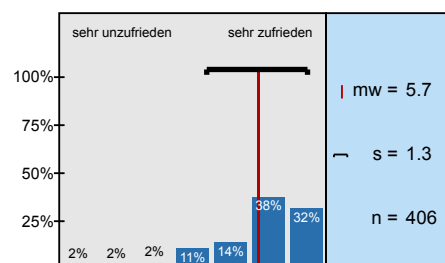
**... die Antwortzeiten?**



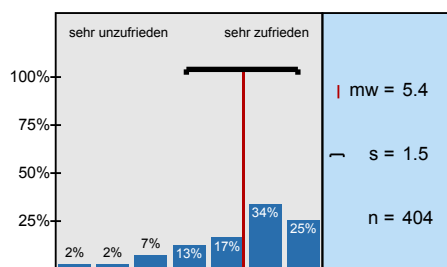
**... Barrierefreiheit?**



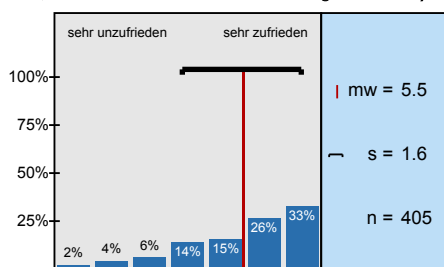
**... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**



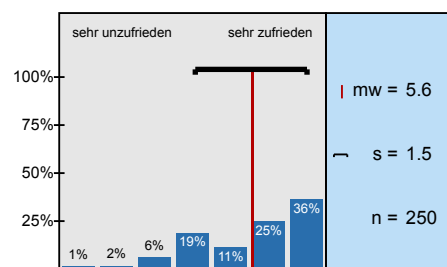
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



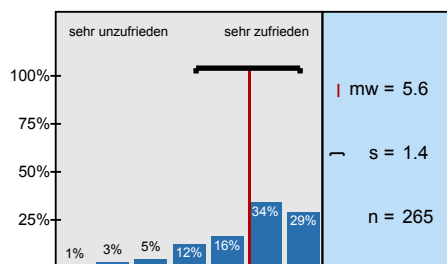
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



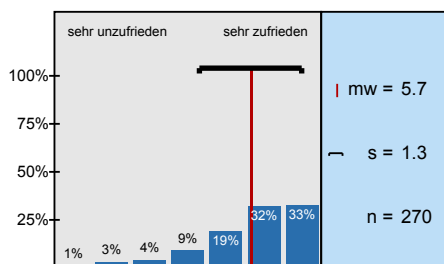
## ... Barrierefreiheit?



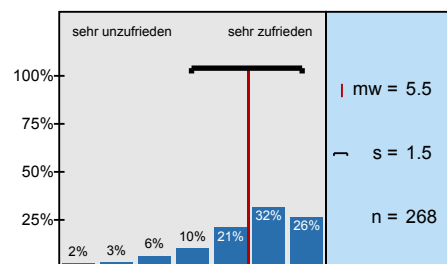
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



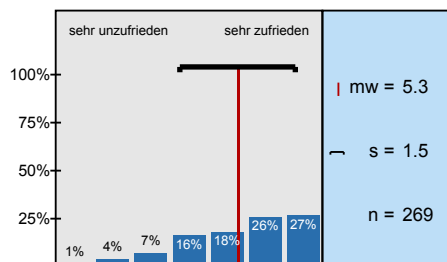
## ... Benutzerfreundlichkeit?



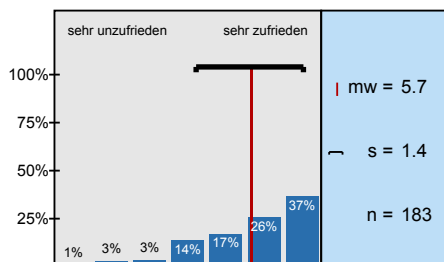
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



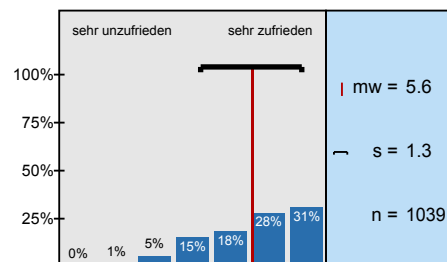
## ... technisches Funktionieren?



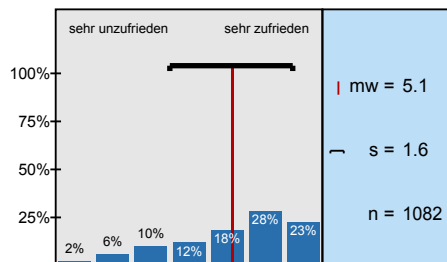
## ... Barrierefreiheit?



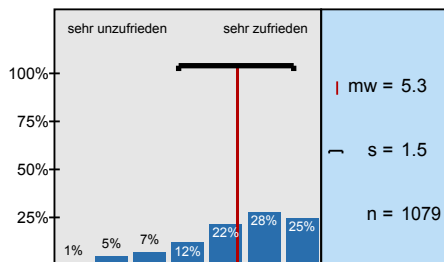
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



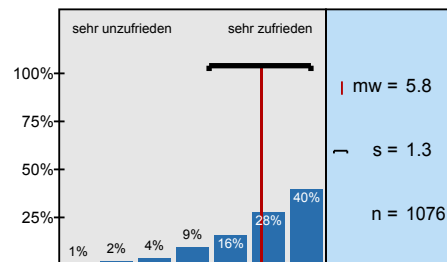
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



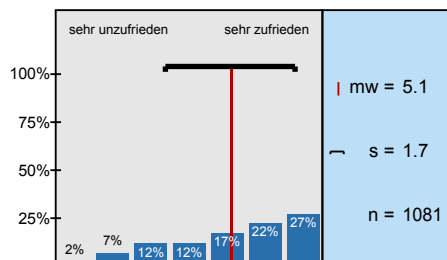
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



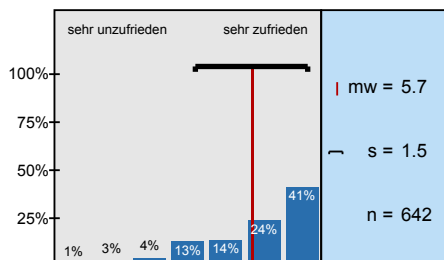
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



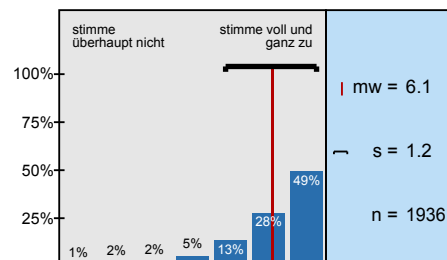
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



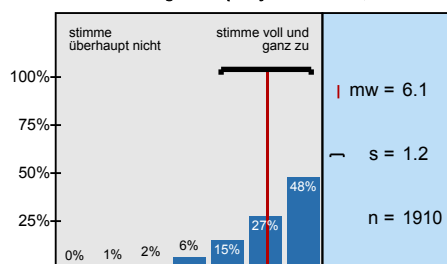
## ... Barrierefreiheit?



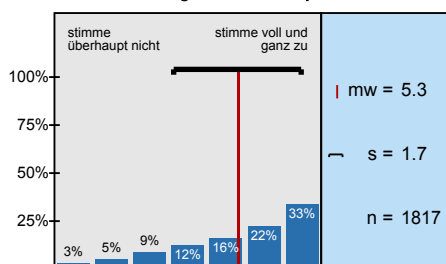
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



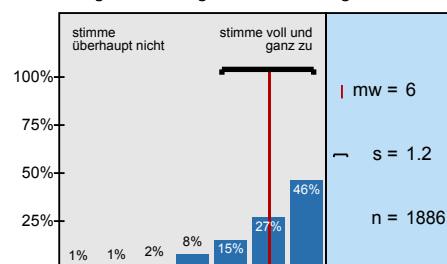
**Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,**



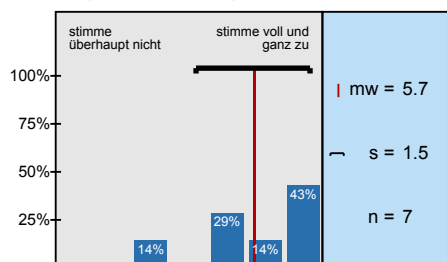
**Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.**



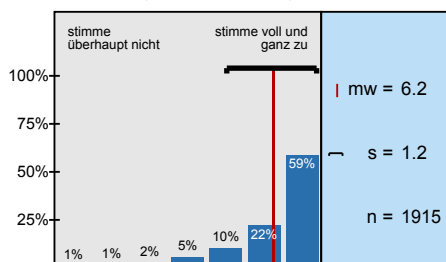
**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**



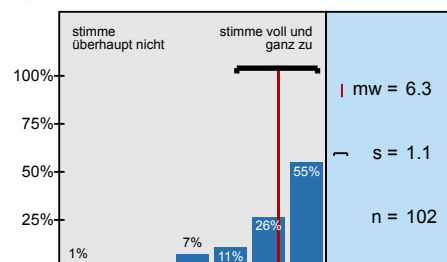
**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



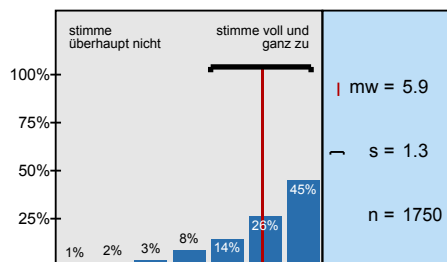
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



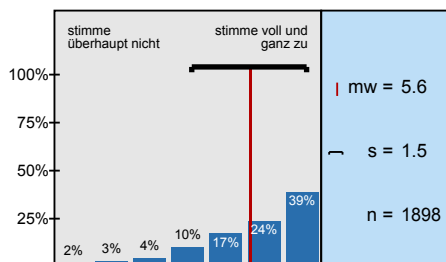
**Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.**



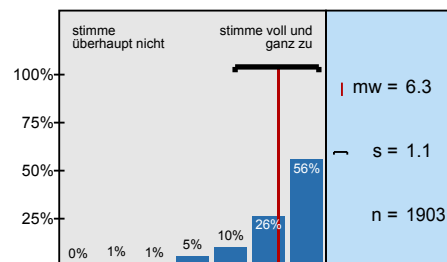
**Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und**



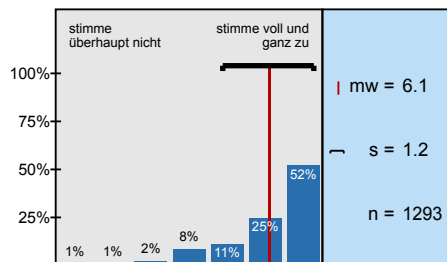
**Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema**



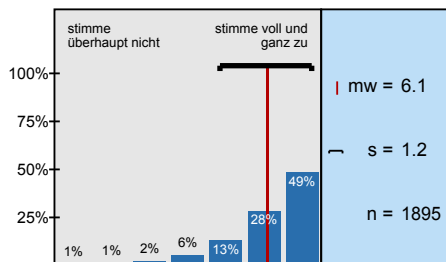
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



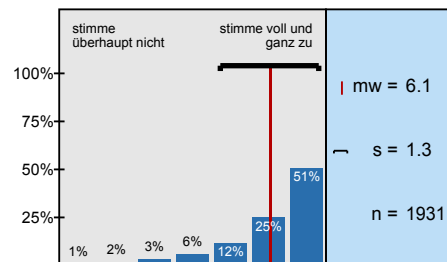
**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



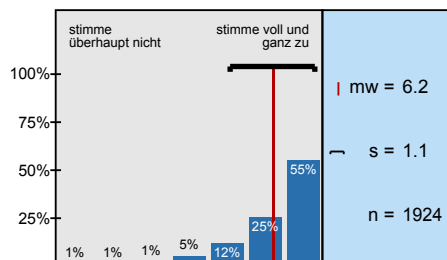
**Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



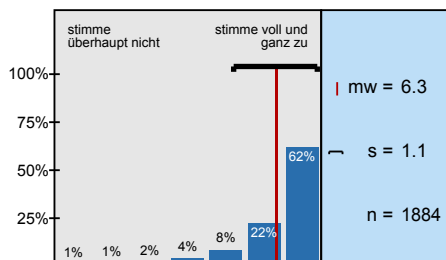
**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



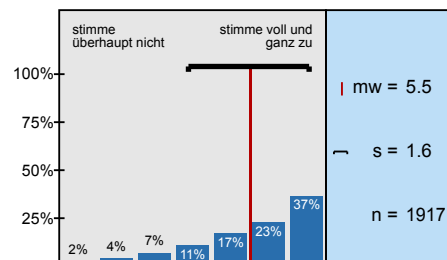
**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



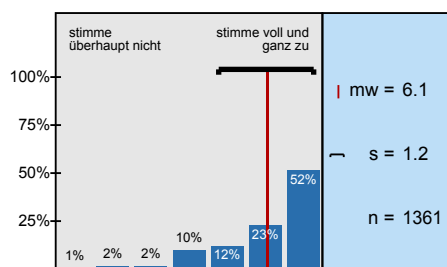
**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



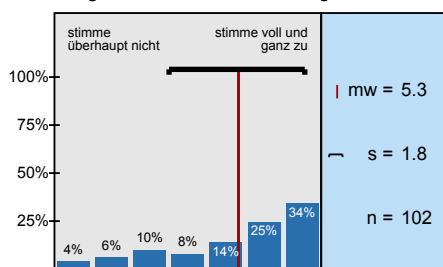
**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



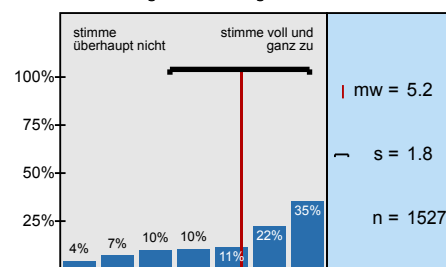
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliten\*innen war barrierefrei**



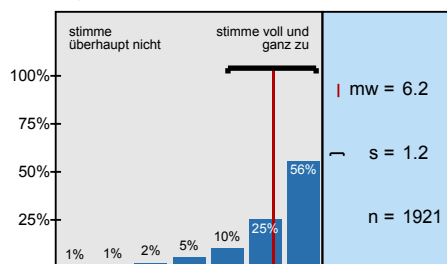
**Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



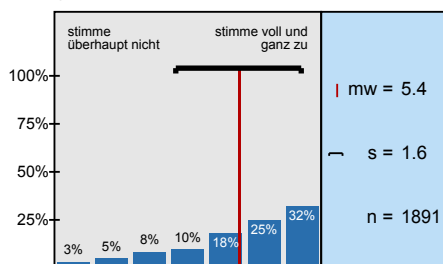
**Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur**



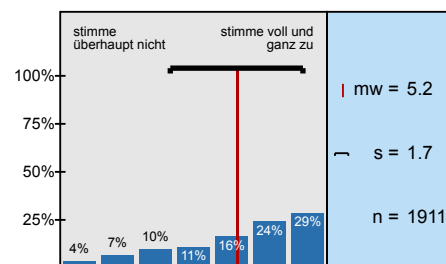
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



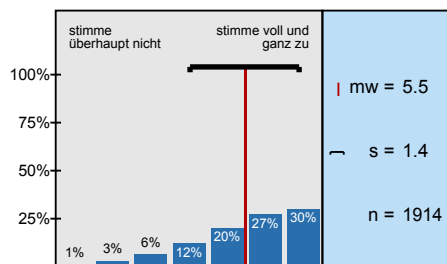
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



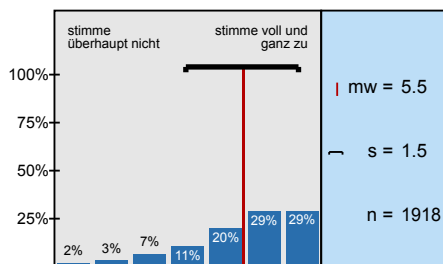
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



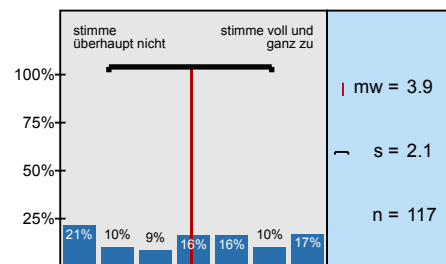
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



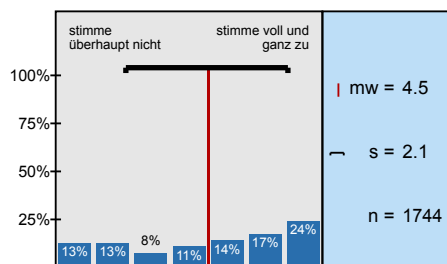
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



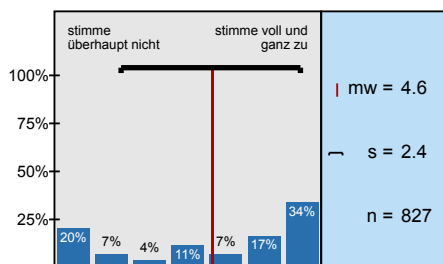
**In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



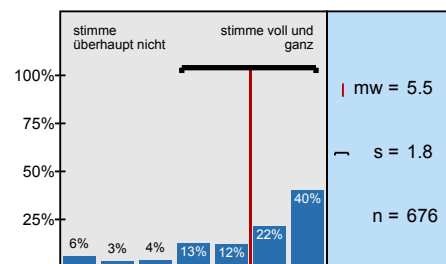
**Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



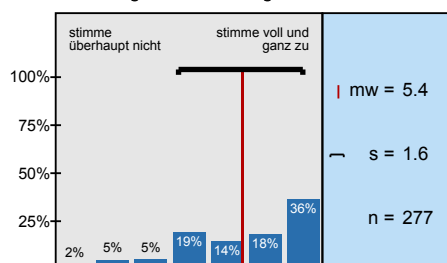
**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



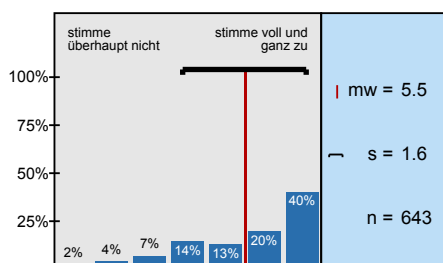
**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



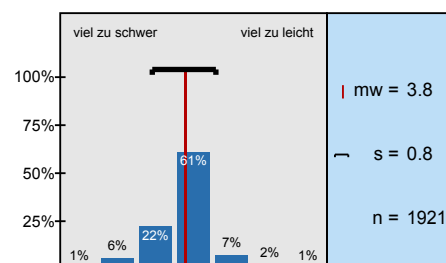
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer**



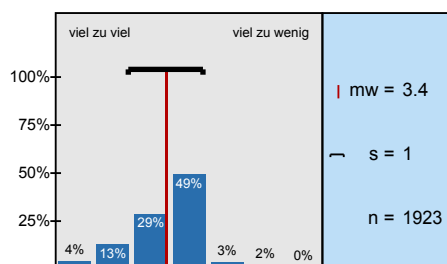
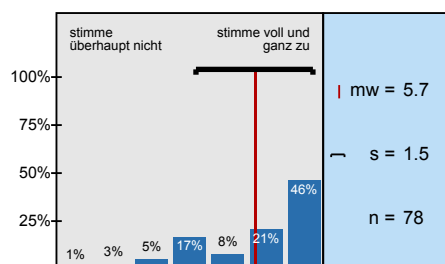
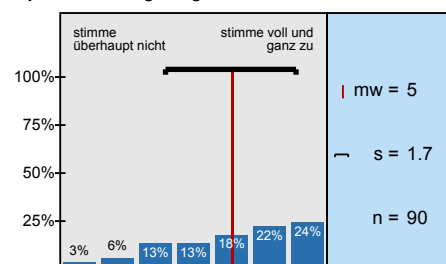
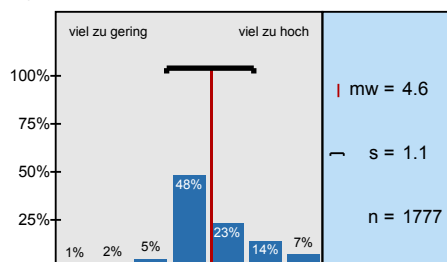
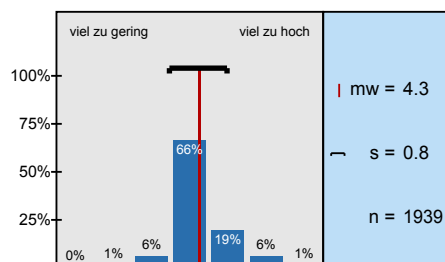
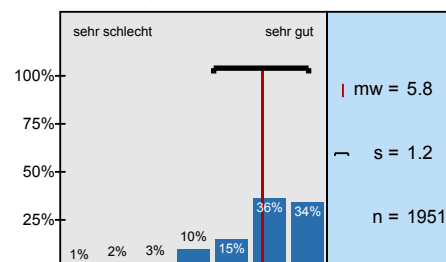
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**



**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**





**Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profilinie

Zusammenstellung: 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1959	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1961	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1918	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1943	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1918	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1856	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1898	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1951	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1952	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1951	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1937	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1928	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1827	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1922	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1935	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.16) Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=1937	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
2.17) Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=1955	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
2.18) Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=1940	mw=3,8	md=4,0	s=1,2
2.19) Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=1940	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
2.20) schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=1924	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
2.21) Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=1922	mw=4,4	md=4,0	s=1,1
2.22) mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=1911	mw=4,1	md=4,0	s=1,2
2.23) landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=1775	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
2.24) interkulturelle Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=1801	mw=3,9	md=4,0	s=1,1

#### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=1,5

#### 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=53	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=53	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=52	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=39	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=19	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=6,0	md=6,0	s=0,9
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=22	mw=5,7	md=6,0	s=1,2

#### 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=121	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=120	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=112	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=66	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,5	s=1,5
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,8
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=1,2

6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=5,9	md=7,0	s=1,7
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=77	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=79	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=77	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=80	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=80	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=46	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=23	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen									sehr stark in Online- formaten	n=26	mw=3,3	md=4,0	s=1,6
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,2	md=5,0	s=1,6
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=22	mw=3,6	md=3,0	s=1,8
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=28	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,1	md=7,0	s=1,6
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=27	mw=4,2	md=5,0	s=2,4

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1765	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1763	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1673	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1096	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=406	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=404	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=405	mw=5,5	md=6,0	s=1,6

7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=250	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=265	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=270	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=268	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=269	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=183	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1039	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1082	mw=5,1	md=6,0	s=1,6
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1079	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1076	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1081	mw=5,1	md=5,0	s=1,7
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=642	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1936	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1910	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1817	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1886	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1915	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=102	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1750	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1898	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1903	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1293	mw=6,1	md=7,0	s=1,2

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1895	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1931	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1924	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1884	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1917	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1361	mw=6,1	md=7,0	s=1,2

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=102	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1527	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1921	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1891	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1911	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1914	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1918	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=117	mw=3,9	md=4,0	s=2,1
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1744	mw=4,5	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=827	mw=4,6	md=6,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=676	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=277	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=643	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=1921	mw=3,8	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=1923	mw=3,4	md=4,0	s=1,0

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=78	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=90	mw=5,0	md=5,0	s=1,7
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=1777	mw=4,6	md=4,0	s=1,1
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering								viel zu hoch	n=1939	mw=4,3	md=4,0	s=0,8

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese  
Lehrveranstaltung als



n=1951 mw=5,8 md=6,0 s=1,2

# 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

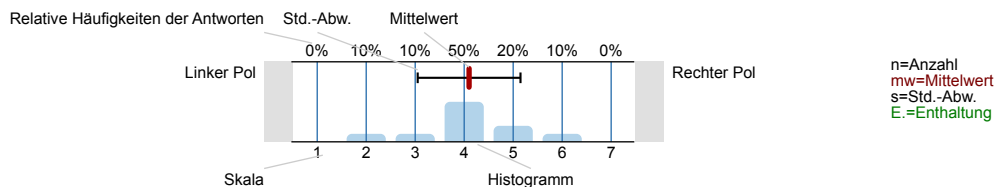
Erfasste Fragebögen = 7



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

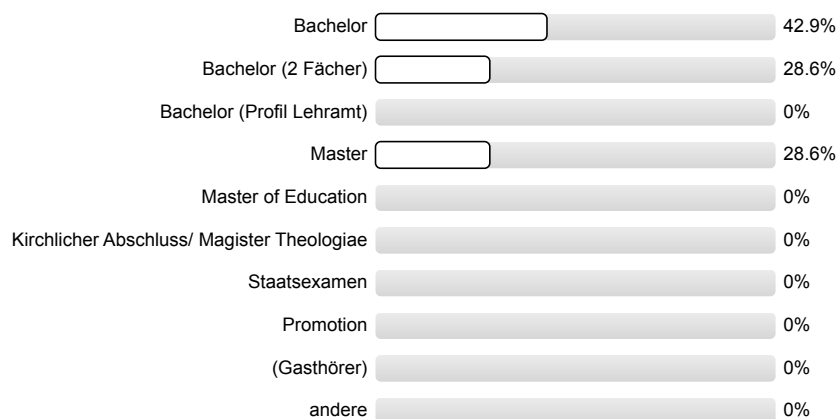
### Legende

Fragetext

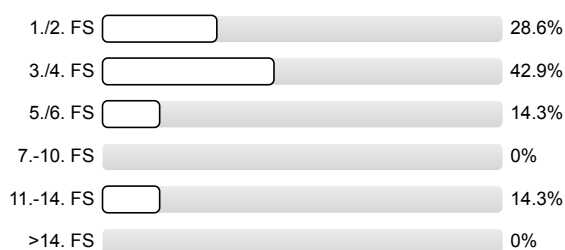


## 1. Fragen zu Studium und Person

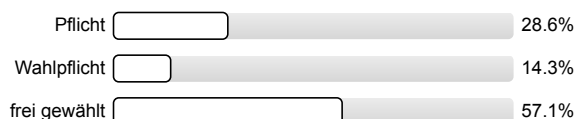
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



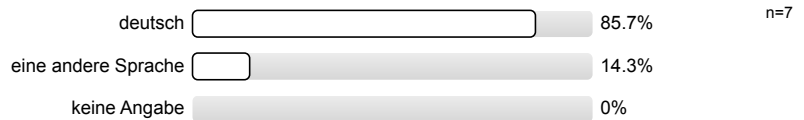
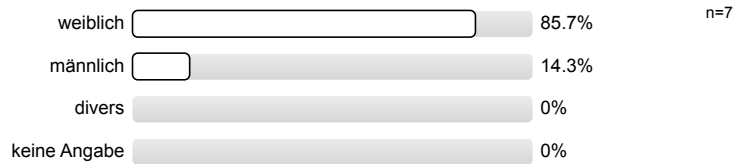
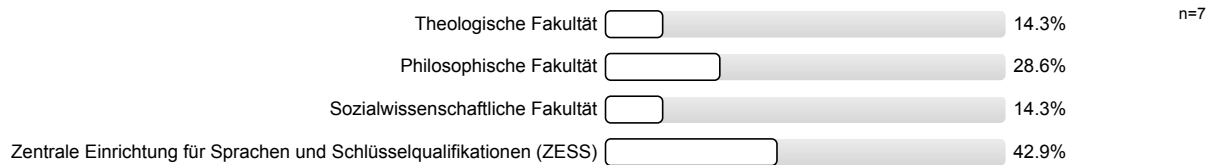
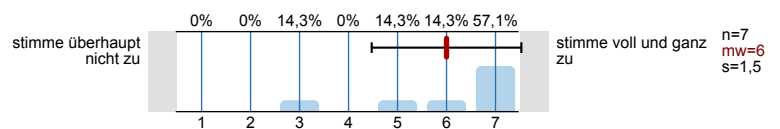
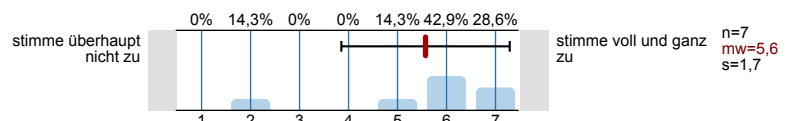
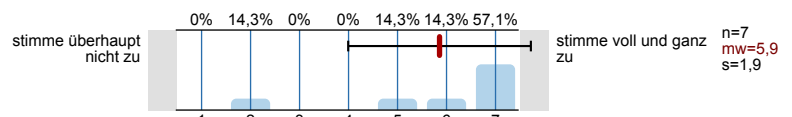
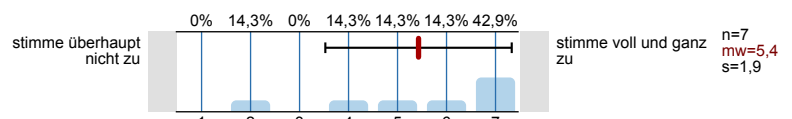
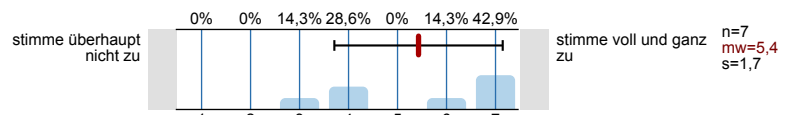
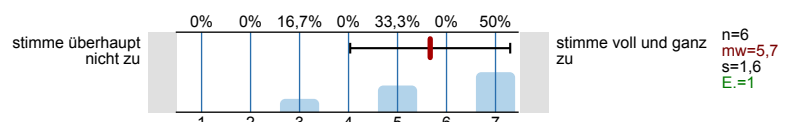
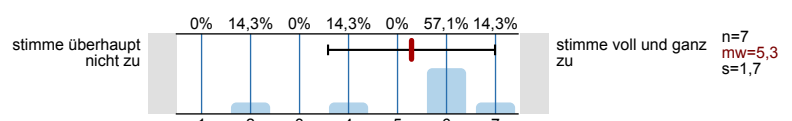
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



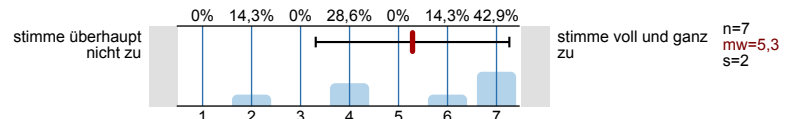
### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



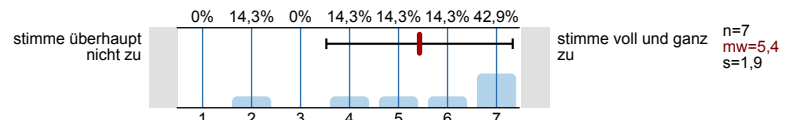


1.5) **Meine Muttersprache ist**1.6) **Mein Geschlecht ist**1.7) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)****2. Fragen zur Lehrveranstaltung**2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**2.3) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**2.5) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**2.6) **Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.**2.7) **Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.**

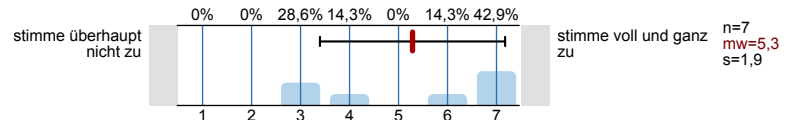
2.8) **Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.**



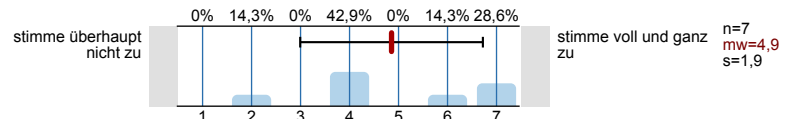
2.9) **In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.**



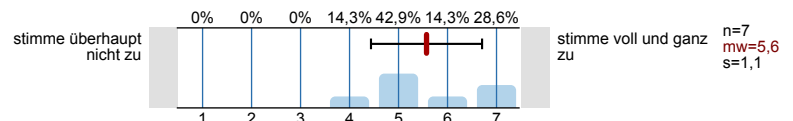
2.10) **Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.**



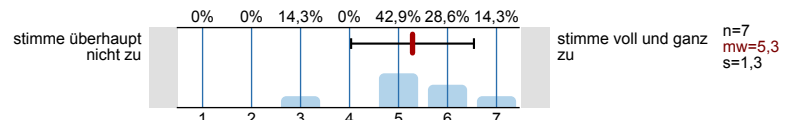
2.11) **In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.**



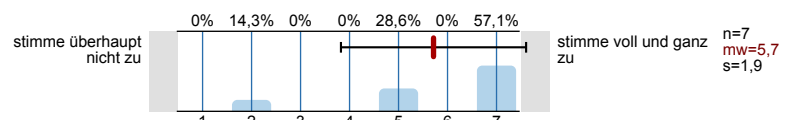
2.12) **Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.**



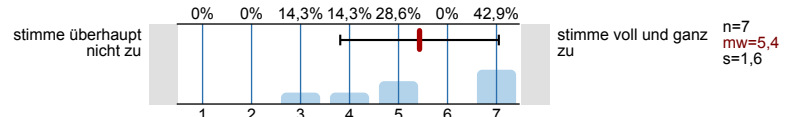
2.13) **Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.**



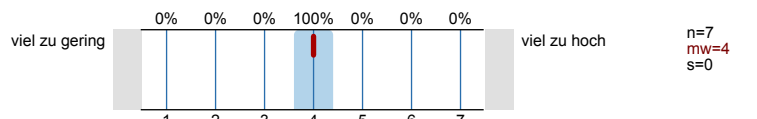
2.14) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**



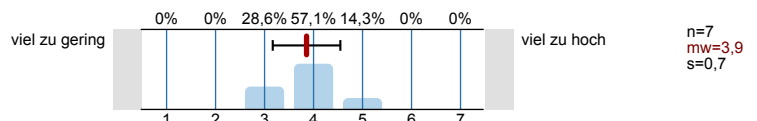
2.15) **Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



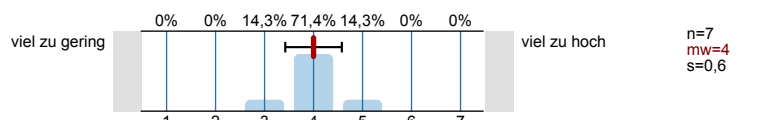
2.16) **Grammatik**



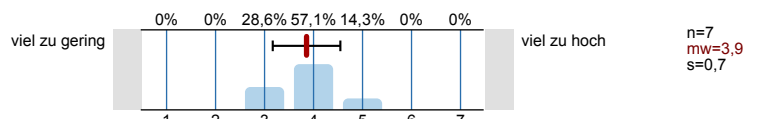
2.17) **Wortschatz**



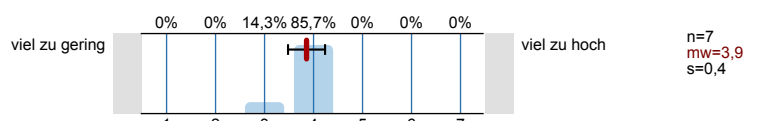
2.18) **Aussprache**



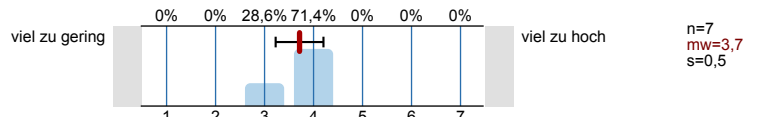
2.19) **Leseverstehen**



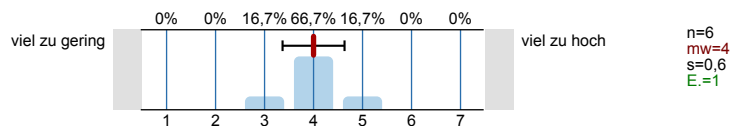
2.20) **schriftlicher Ausdruck**



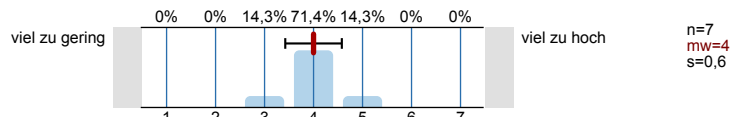
## 2.21) Hörverstehen



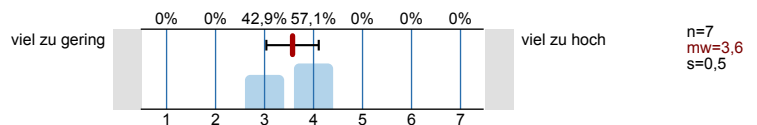
## 2.22) mündlicher Ausdruck



## 2.23) landeskundliche Aspekte

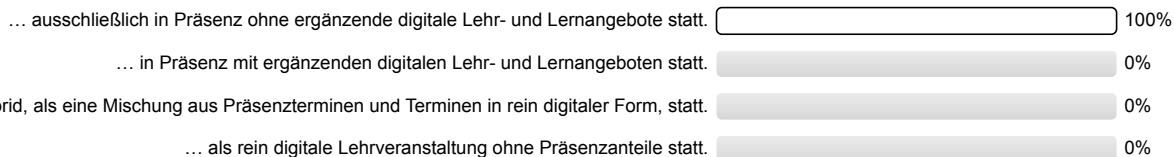


## 2.24) interkulturelle Aspekte



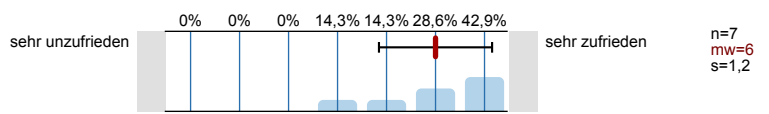
## 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

## 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

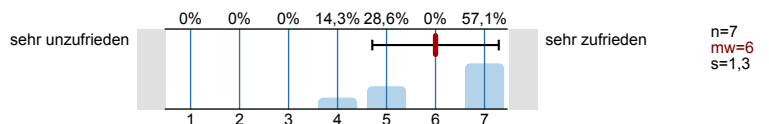


## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

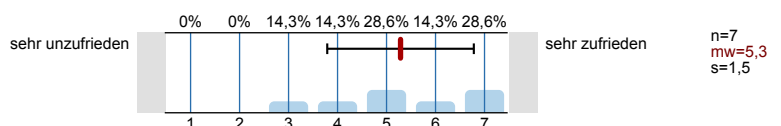
## 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

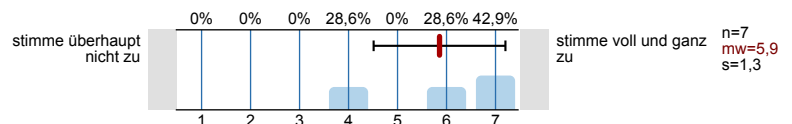


## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

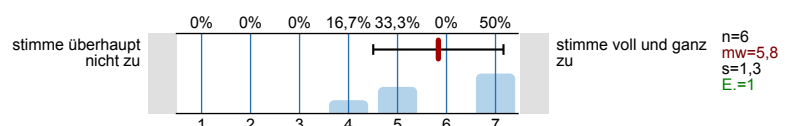


## 8. Didaktische Umsetzung

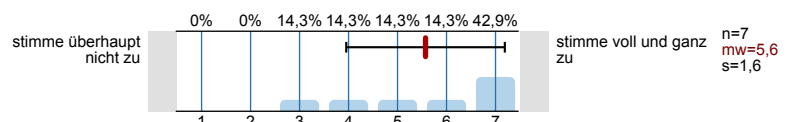
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



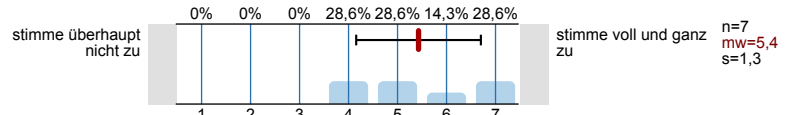
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



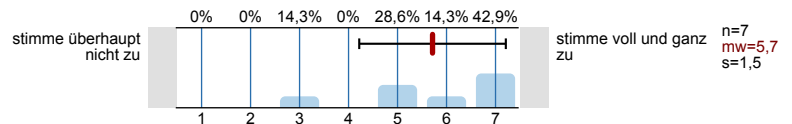
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



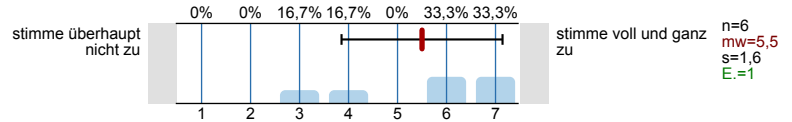
- 8.4) **Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.**



- 8.5) **Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**

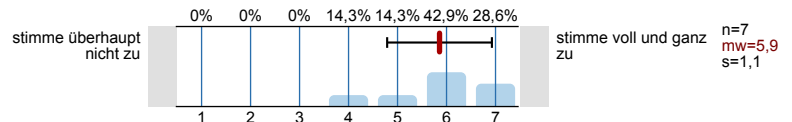


- 8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**

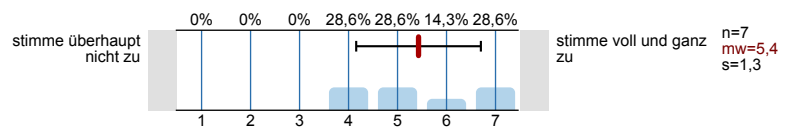


## 9. Interaktion und Kommunikation

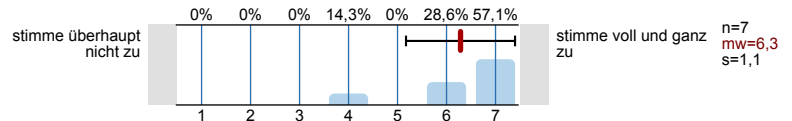
- 9.2) **Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



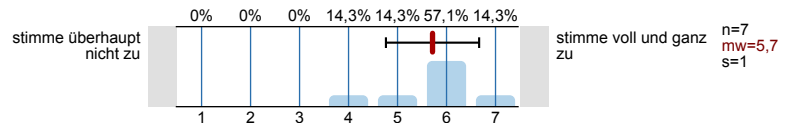
- 9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



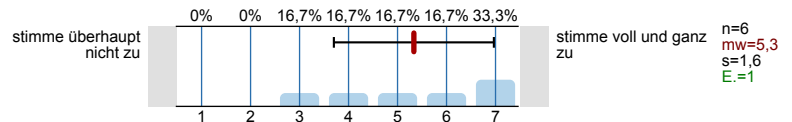
- 9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



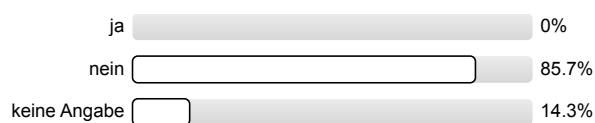
- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



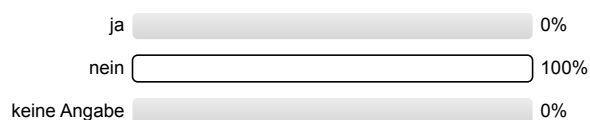
- 9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



- 9.7) **... beobachtet.**

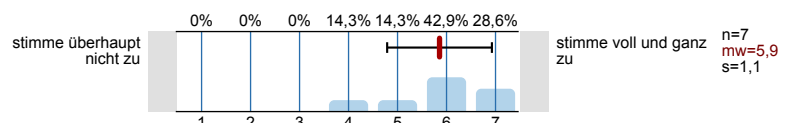


- 9.8) **... selbst erfahren.**

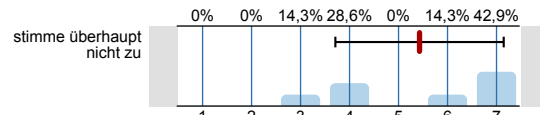


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

- 10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**

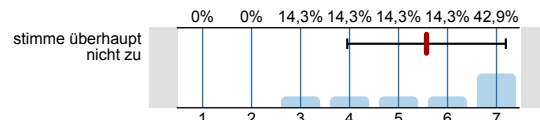


10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



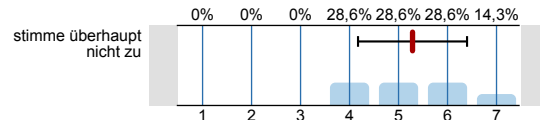
stimme voll und ganz zu  
n=7  
mw=5,4  
s=1,7

10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



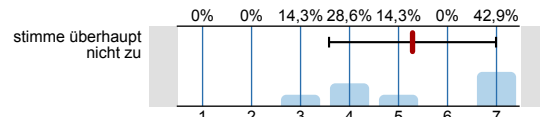
stimme voll und ganz zu  
n=7  
mw=5,6  
s=1,6

10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



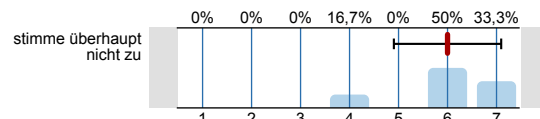
stimme voll und ganz zu  
n=7  
mw=5,3  
s=1,1

10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



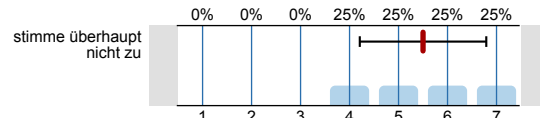
stimme voll und ganz zu  
n=7  
mw=5,3  
s=1,7

10.10) **Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



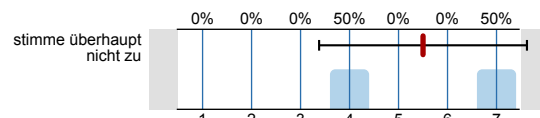
stimme voll und ganz zu  
n=6  
mw=6  
s=1,1  
E.=1

10.11) **Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.**



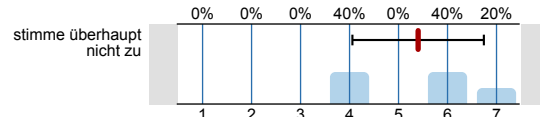
stimme voll und ganz zu  
n=4  
mw=5,5  
s=1,3  
E.=3

10.12) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.**



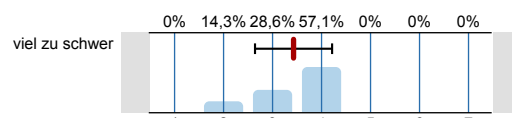
stimme voll und ganz zu  
n=2  
mw=5,5  
s=2,1  
E.=5

10.13) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.**



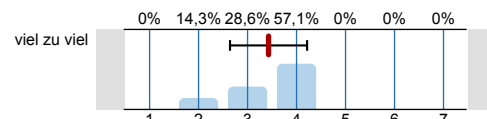
stimme voll und ganz zu  
n=5  
mw=5,4  
s=1,3  
E.=2

10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**



viel zu leicht  
n=7  
mw=3,4  
s=0,8

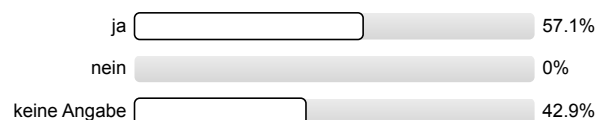
10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**



viel zu wenig  
n=7  
mw=3,4  
s=0,8

## 11. Räumliche Situation

11.1) **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**



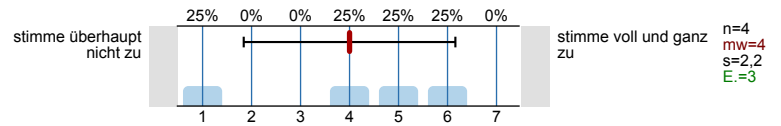
n=7

11.3) **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



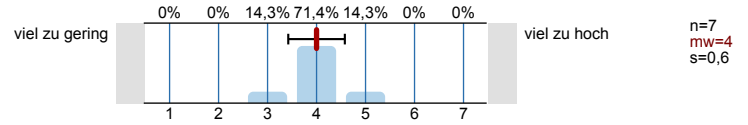
n=7

## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

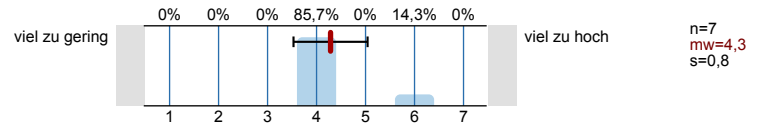


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

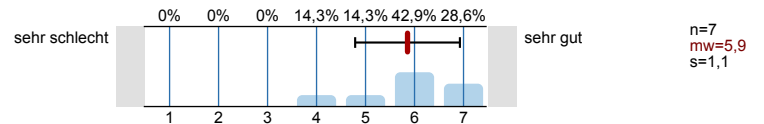
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

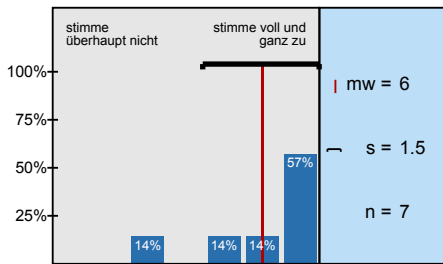


## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

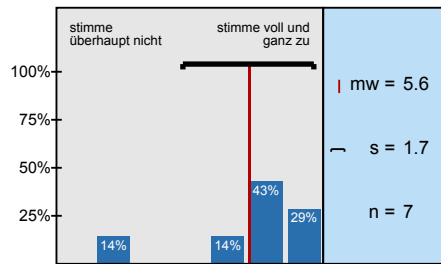


# Histogramme zu den Skalafragen

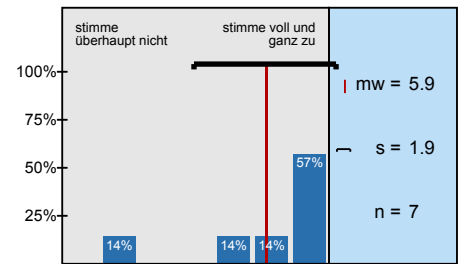
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



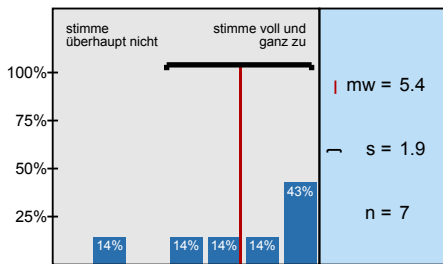
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



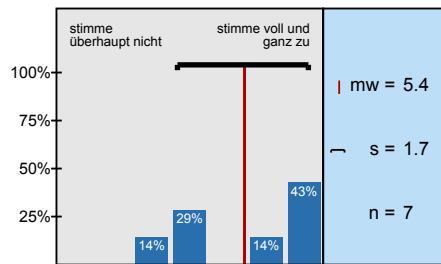
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



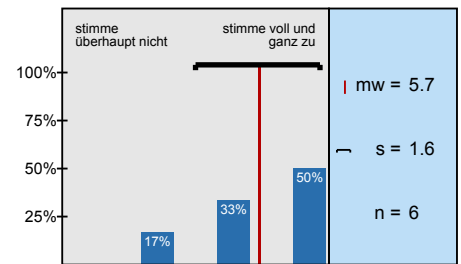
Die Lernziele wurden klar formuliert.



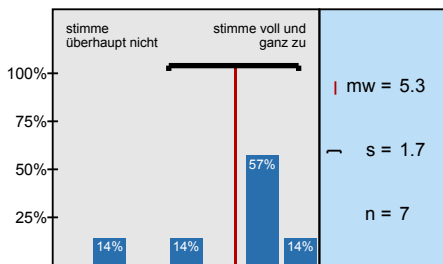
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



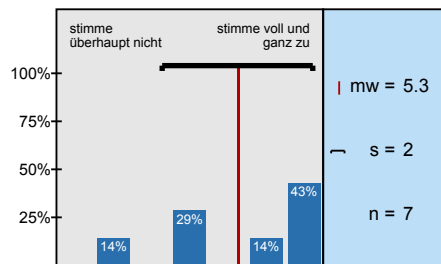
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



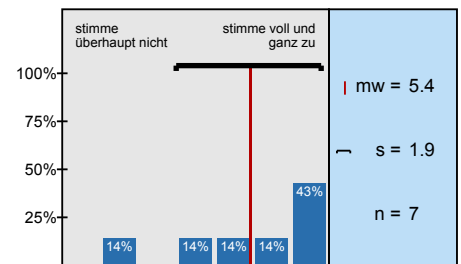
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



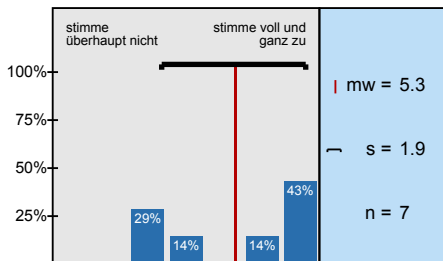
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



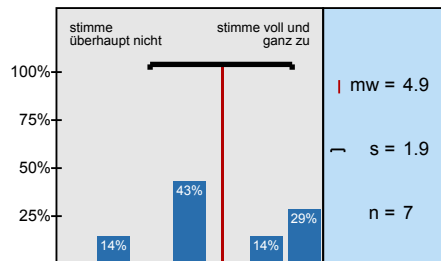
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



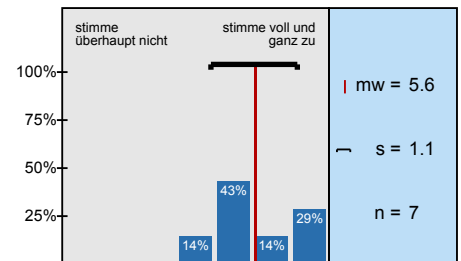
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



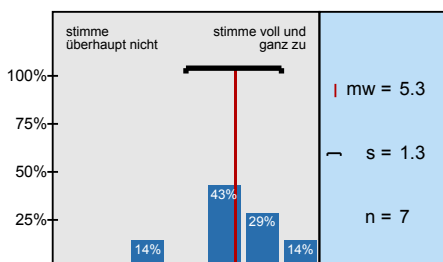
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



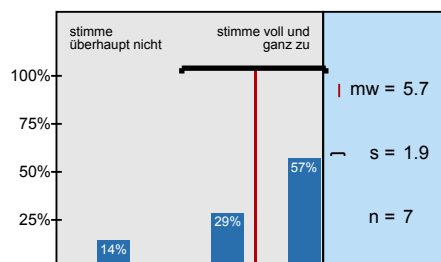
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



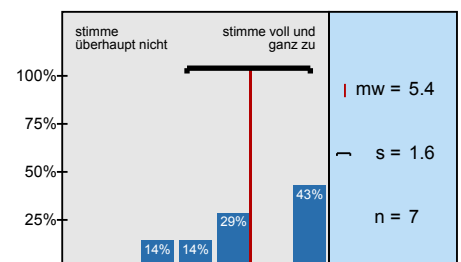
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

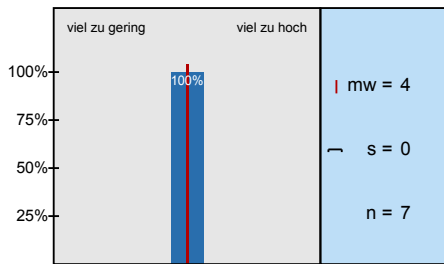
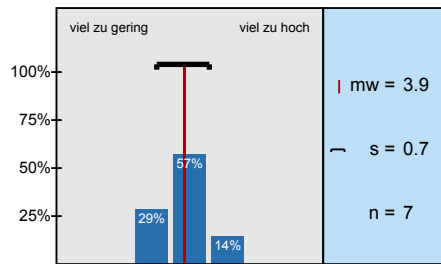
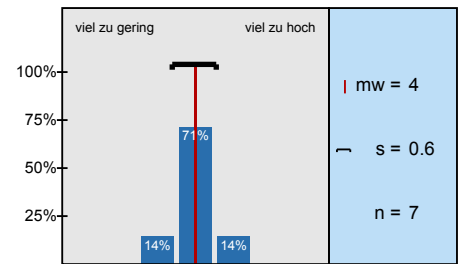
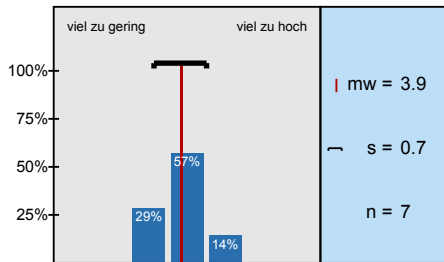
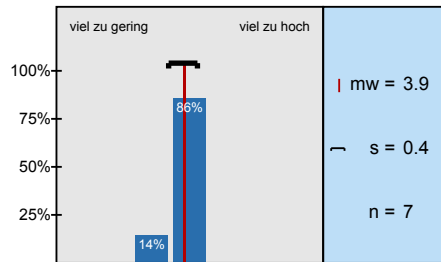
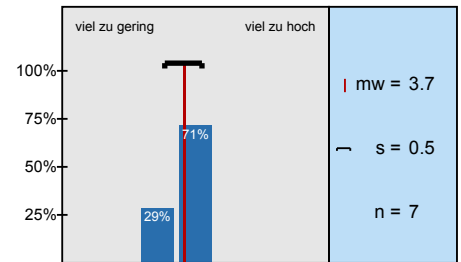
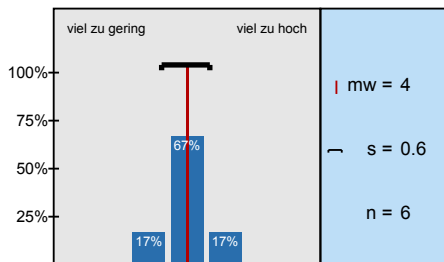
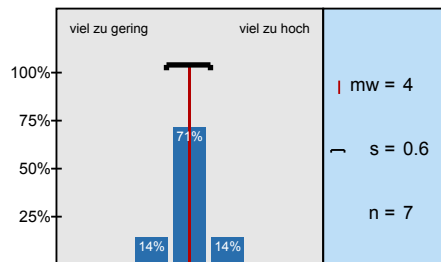
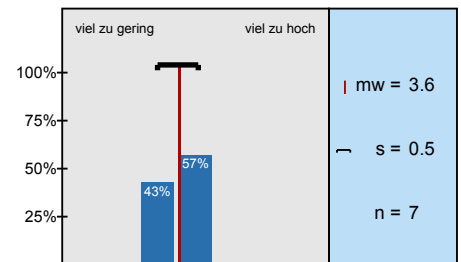
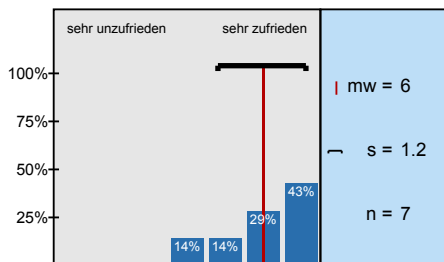
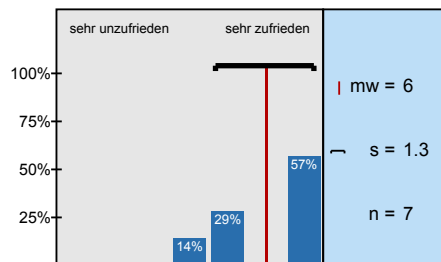
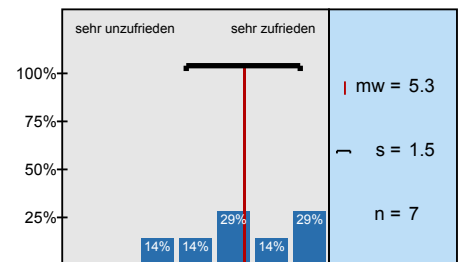
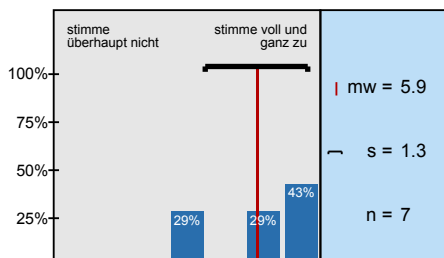
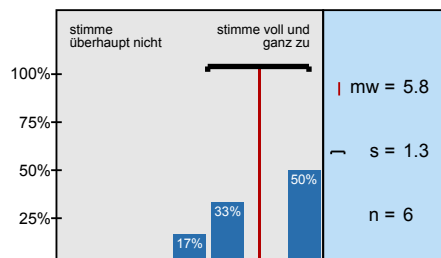
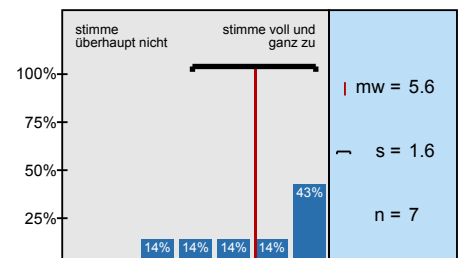


Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



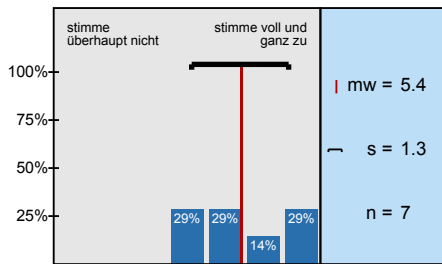
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



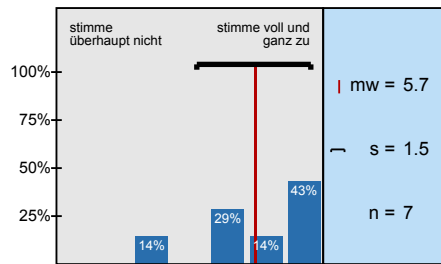
**Grammatik****Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.**



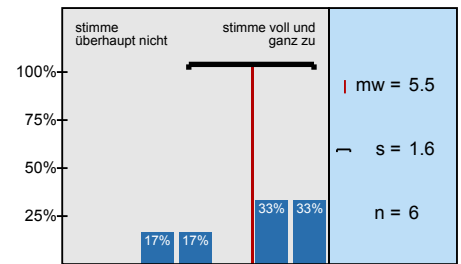
**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**



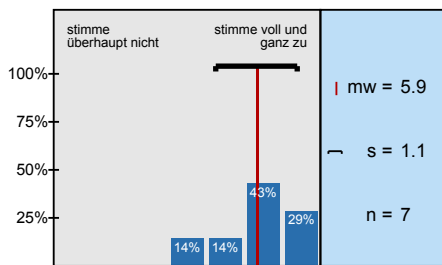
**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



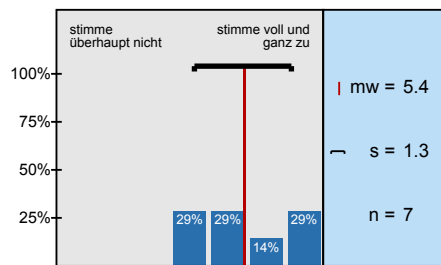
**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



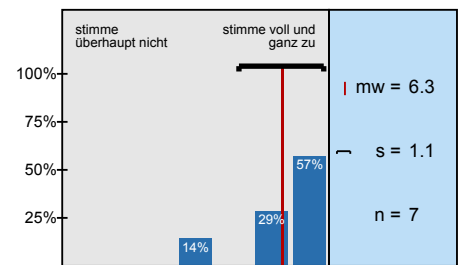
**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



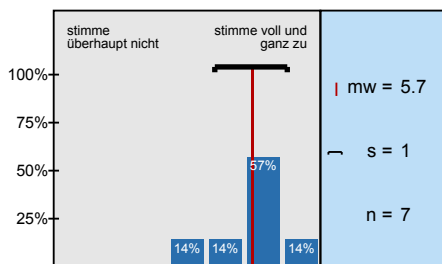
**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



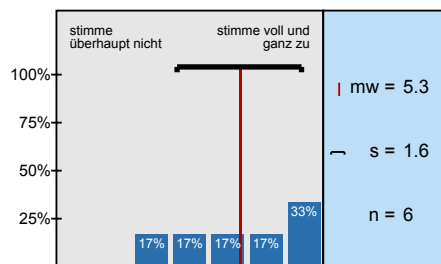
**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



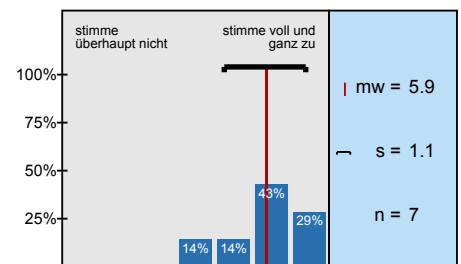
**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



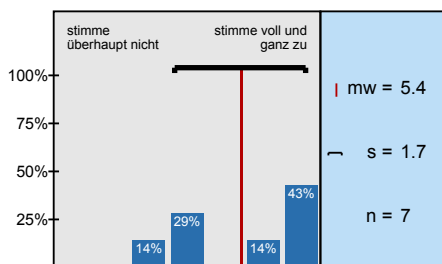
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei**



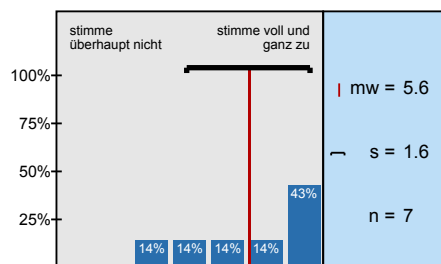
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



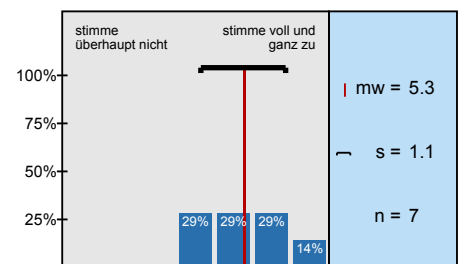
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



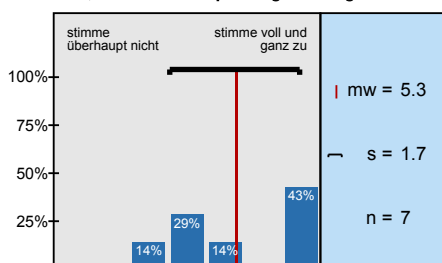
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



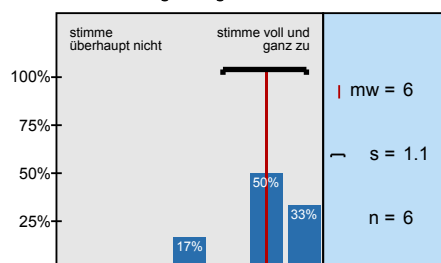
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



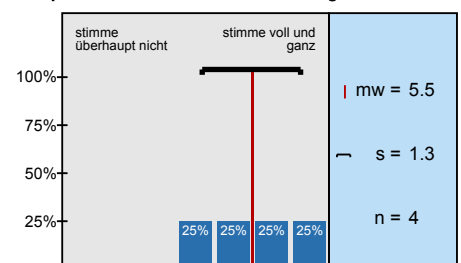
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**

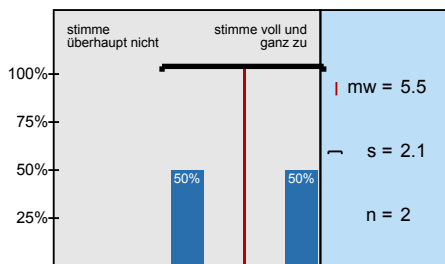
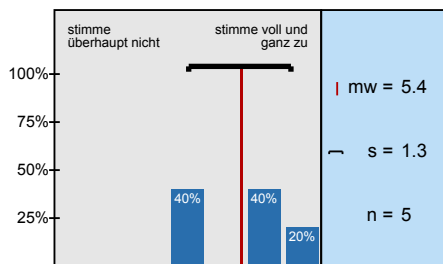
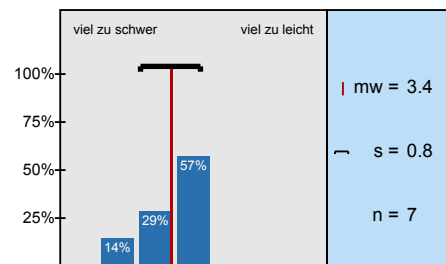
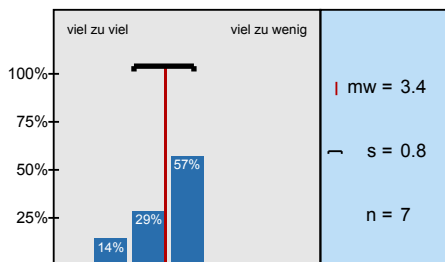
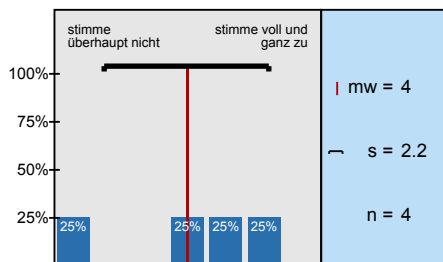
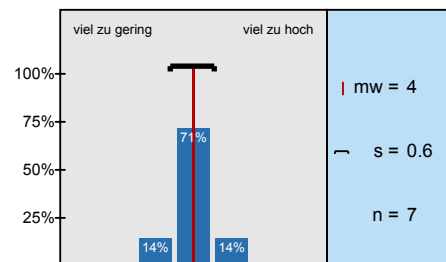
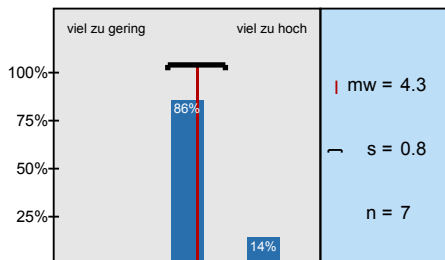
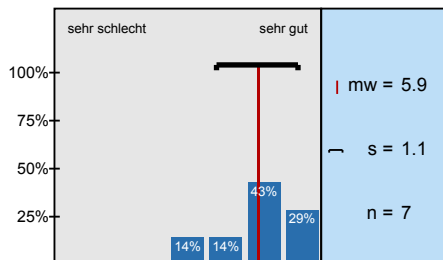


**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profilinie

Untergruppe: 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=7,0	s=1,9
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=6,0	s=2,0
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=4,0	s=1,9
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=5,0	s=1,1
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=1,3
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=7,0	s=1,9
2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=5,0	s=1,6
2.16) Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
2.17) Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=0,7
2.18) Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,6
2.19) Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=0,7
2.20) schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=0,4
2.21) Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=3,7	md=4,0	s=0,5
2.22) mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=6	mw=4,0	md=4,0	s=0,6
2.23) landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,6
2.24) interkulturelle Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=7	mw=3,6	md=4,0	s=0,5

#### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=7	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=1,5

#### 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=5,0	s=1,3
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=6,0	s=1,6

#### 9. Interaktion und Kommunikation

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=5,0	s=1,3
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,0
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5,5	s=1,6

#### 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=1,1
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=1,7
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=4	mw=5,5	md=5,5	s=1,3
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=2,1

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=1,3
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=7	mw=3,4	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=7	mw=3,4	md=4,0	s=0,8

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=4	mw=4,0	md=4,5	s=2,2
--	---------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,6
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=7	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=1,1

# 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

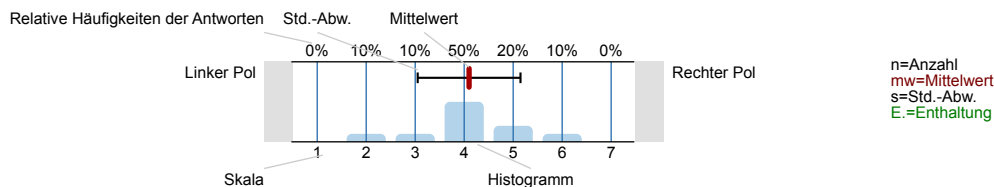
Erfasste Fragebögen = 53



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

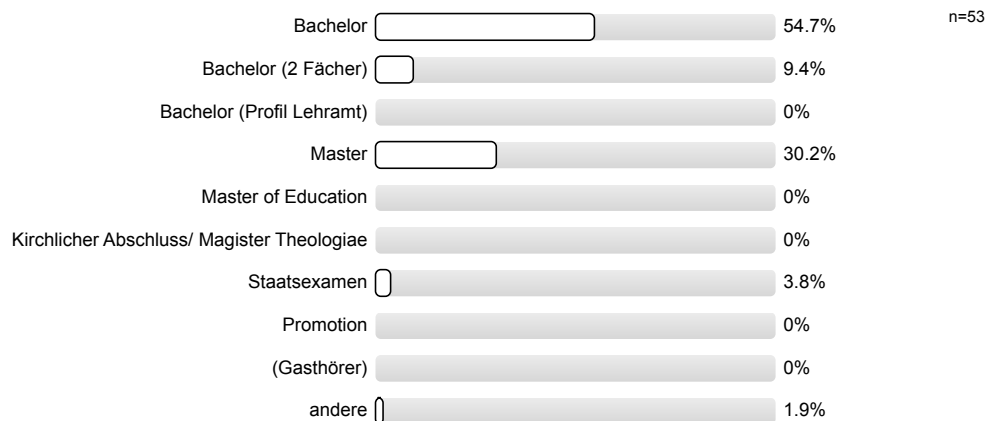
### Legende

Fragetext

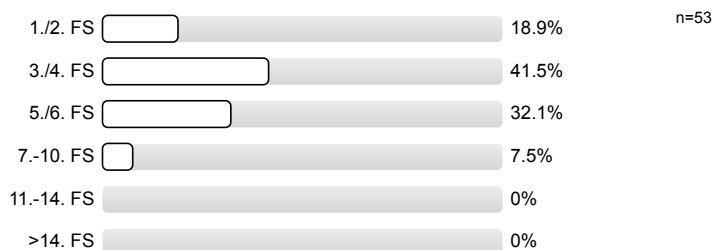


### 1. Fragen zu Studium und Person

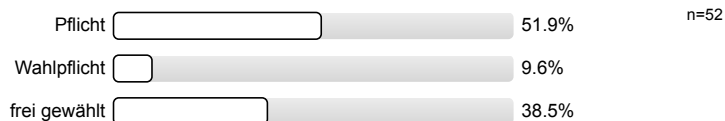
#### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



#### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

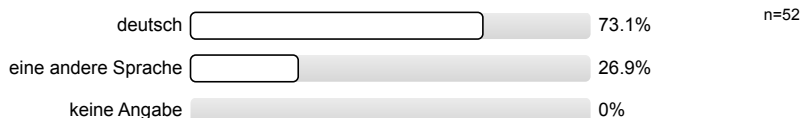
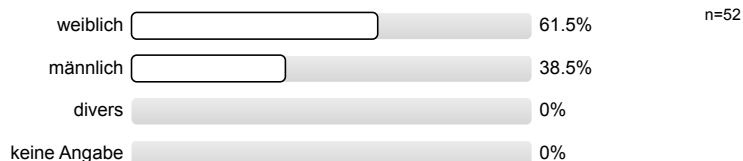
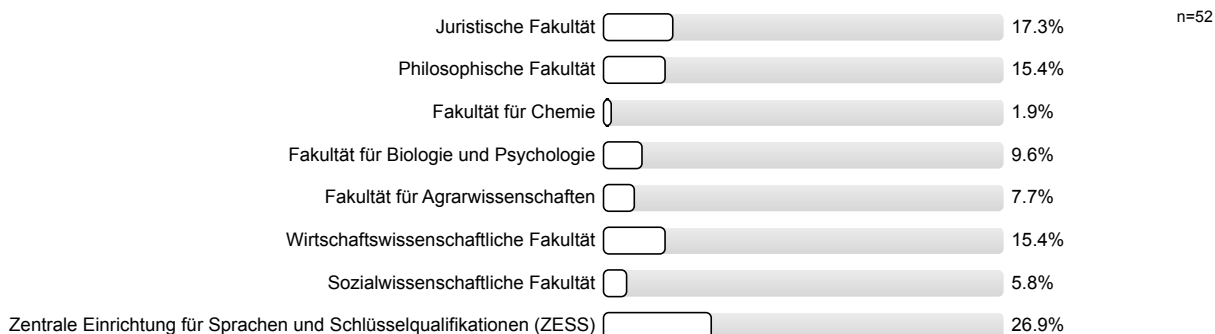
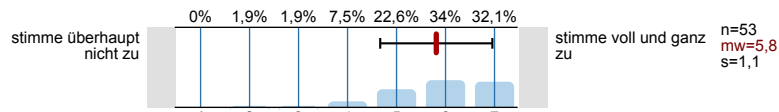
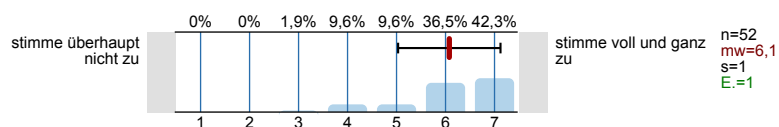
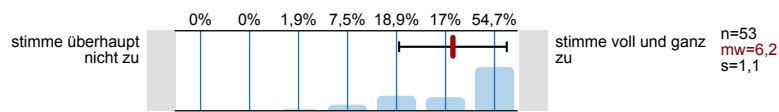
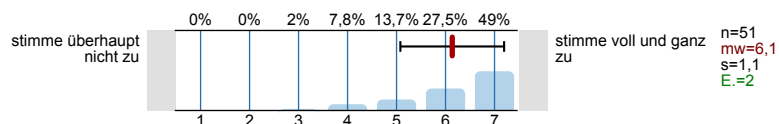
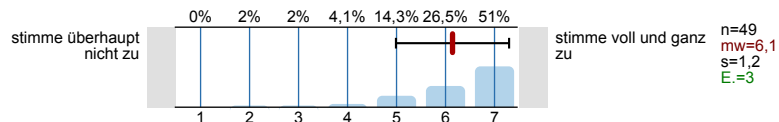
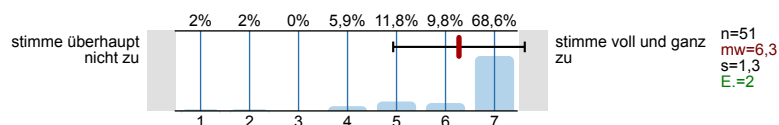


#### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

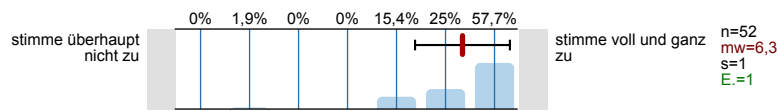


#### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

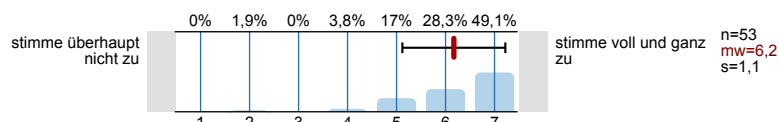


1.5) **Meine Muttersprache ist**1.6) **Mein Geschlecht ist**1.7) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)****2. Fragen zur Lehrveranstaltung**2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**2.3) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**2.5) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**2.6) **Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.**

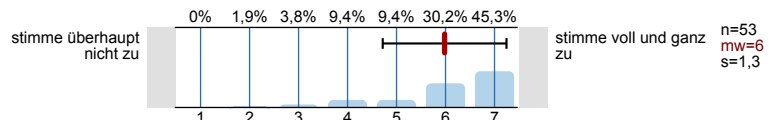
2.7) **Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.**



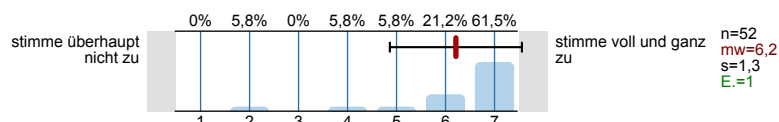
2.8) **Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.**



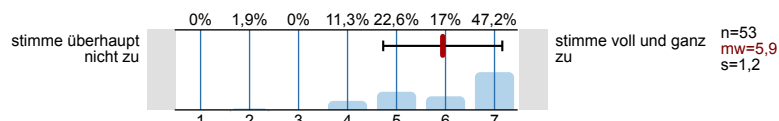
2.9) **In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.**



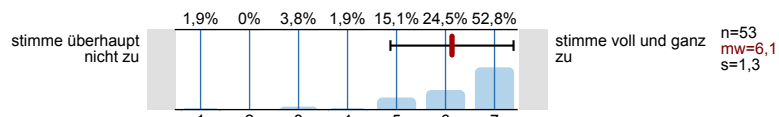
2.10) **Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.**



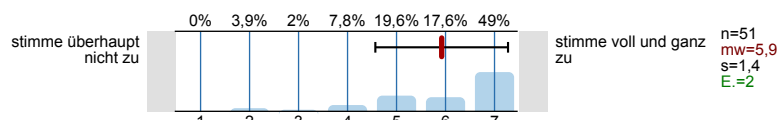
2.11) **In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.**



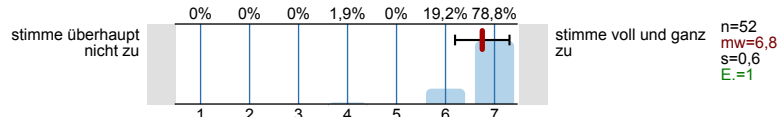
2.12) **Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.**



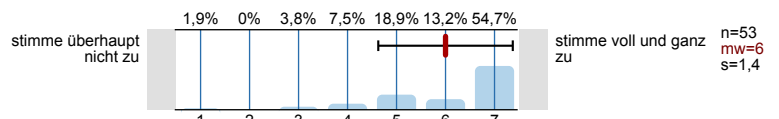
2.13) **Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.**



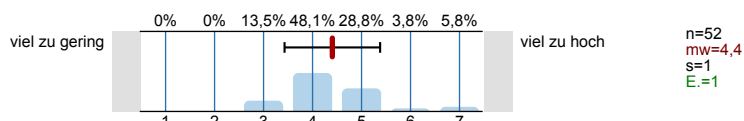
2.14) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**



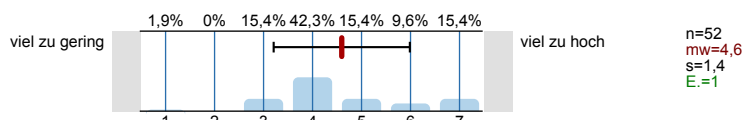
2.15) **Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.**



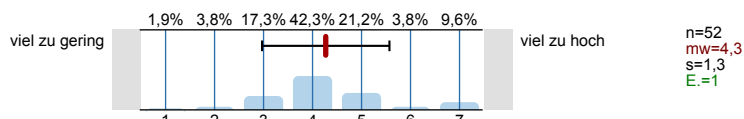
2.16) **Grammatik**



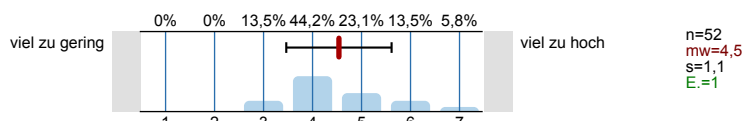
2.17) **Wortschatz**



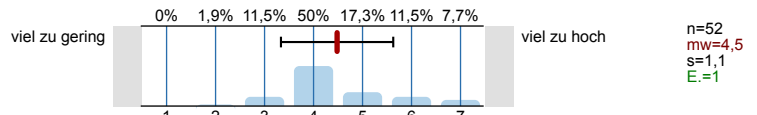
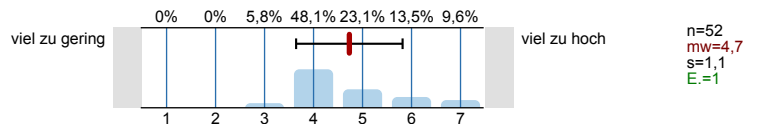
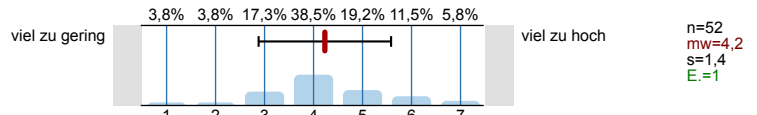
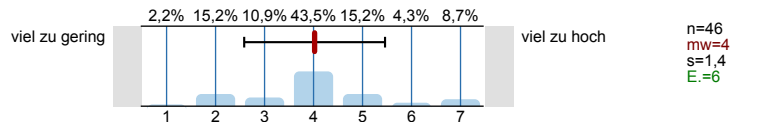
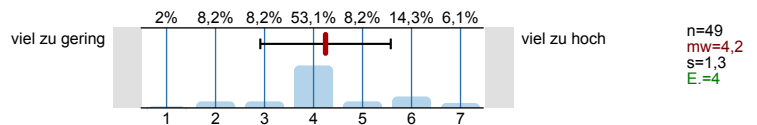
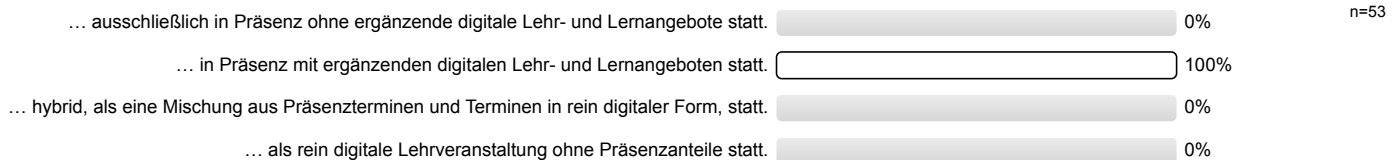
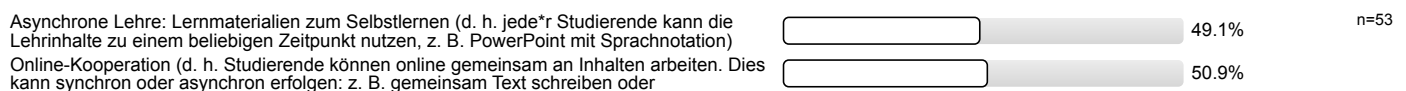
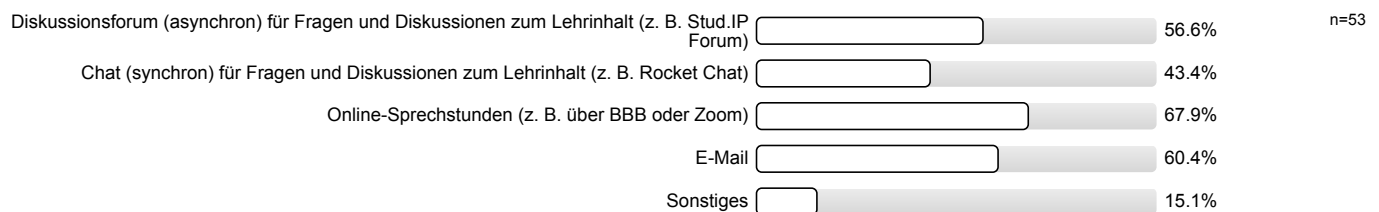
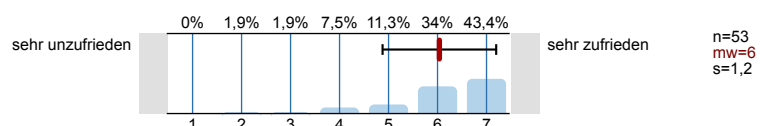
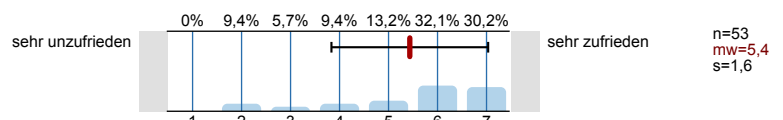
2.18) **Aussprache**



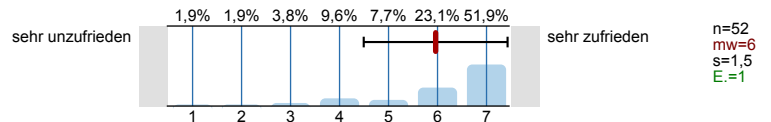
2.19) **Leseverstehen**



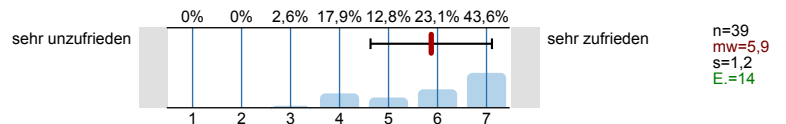


2.20) **schriftlicher Ausdruck**2.21) **Hörverstehen**2.22) **mündlicher Ausdruck**2.23) **landeskundliche Aspekte**2.24) **interkulturelle Aspekte****3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung**3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...****5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.**5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**5.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**5.4) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**

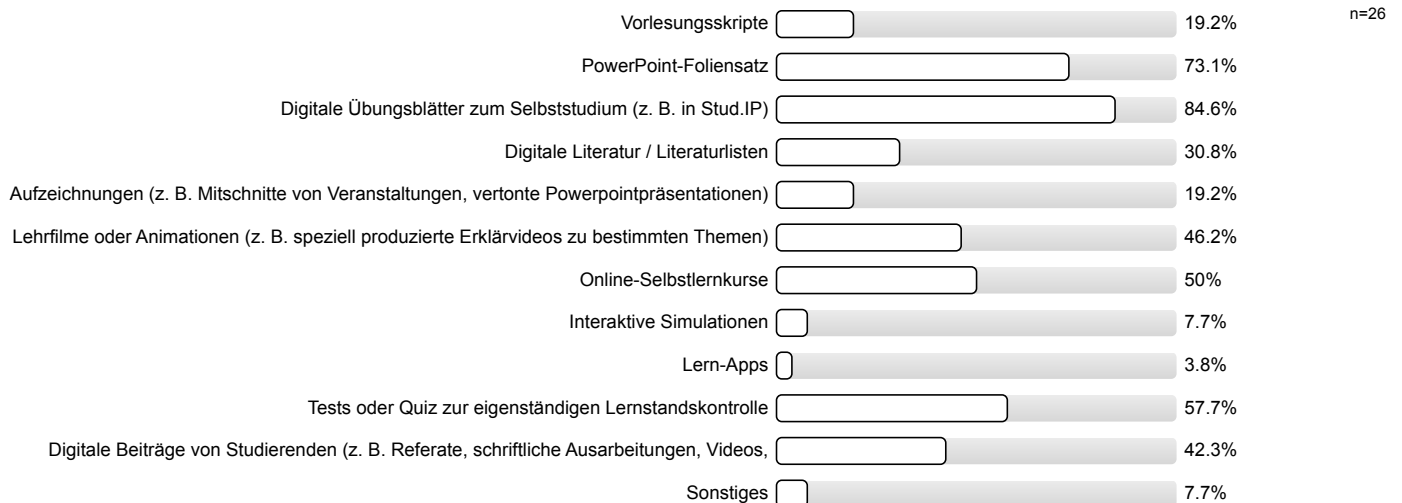
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



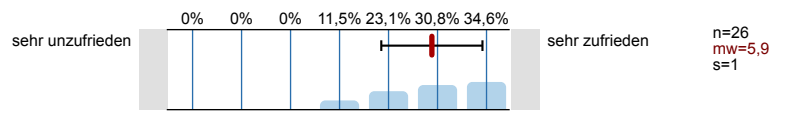
## 5.6) ... Barrierefreiheit?



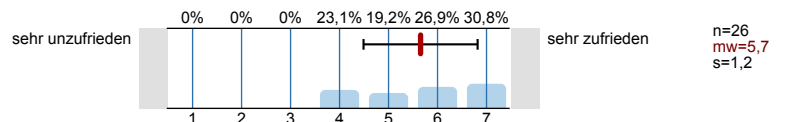
## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



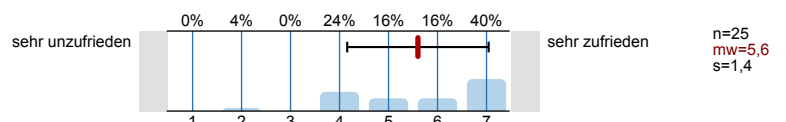
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



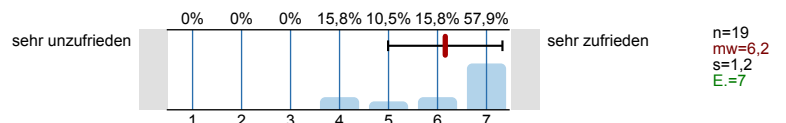
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



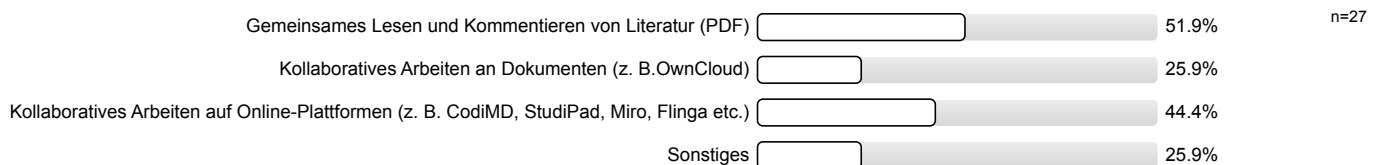
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



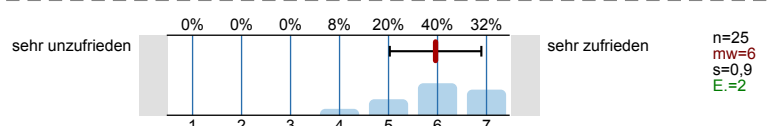
## 5.11) ... Barrierefreiheit?



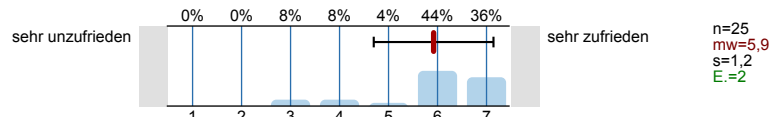
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



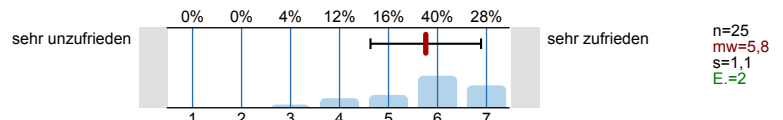
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



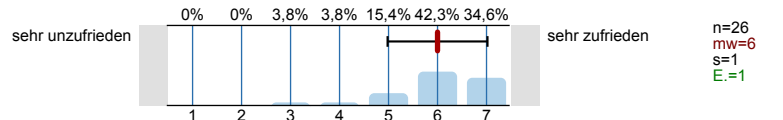
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



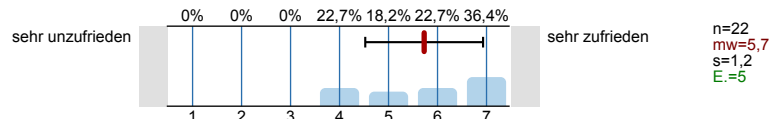
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

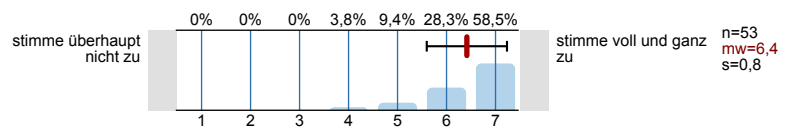


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

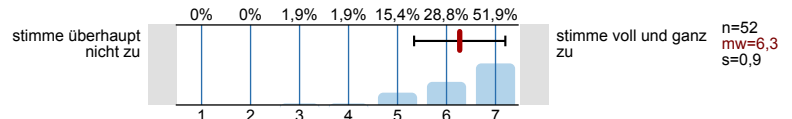


## 8. Didaktische Umsetzung

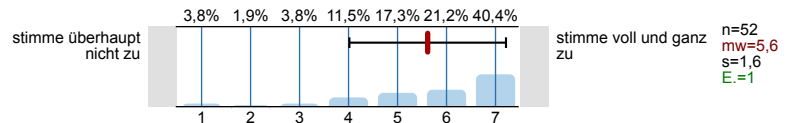
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



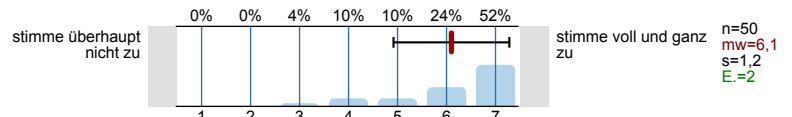
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



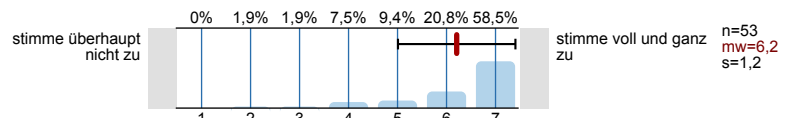
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



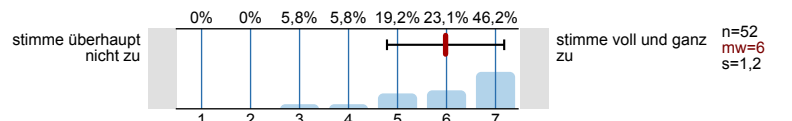
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



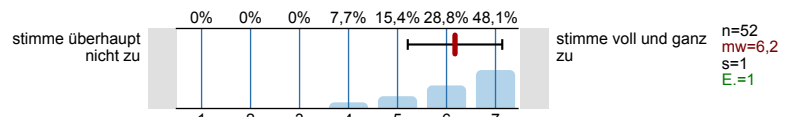
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



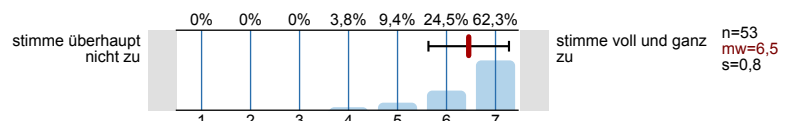
## 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



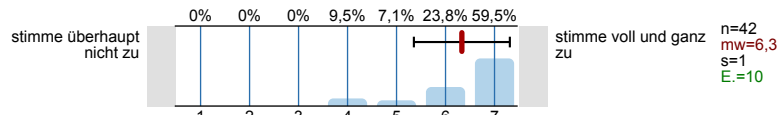
## 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



## 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

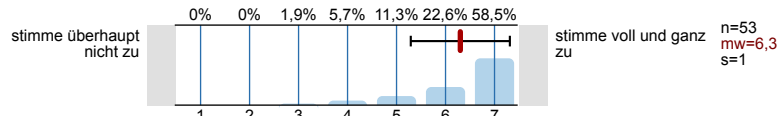


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

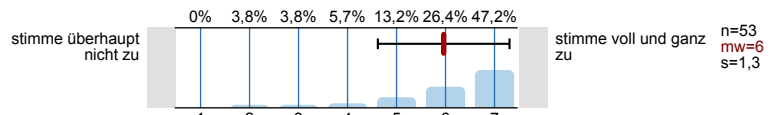


## 9. Interaktion und Kommunikation

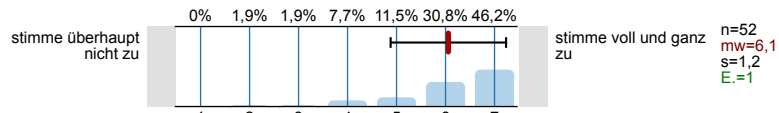
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



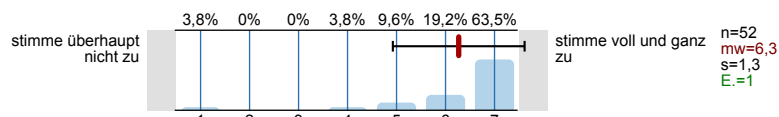
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



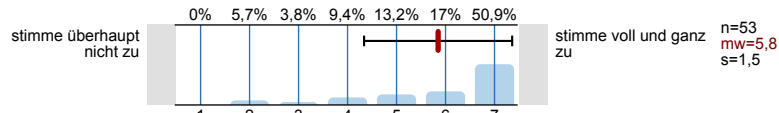
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



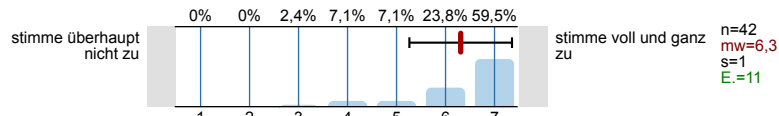
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



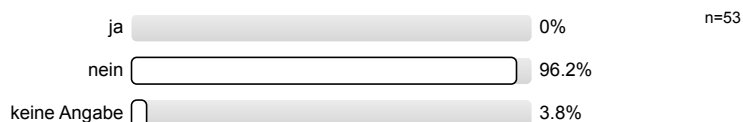
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



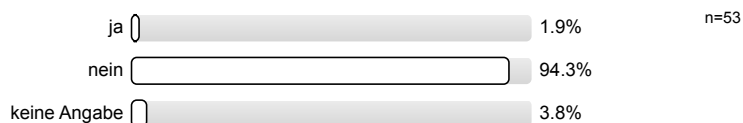
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

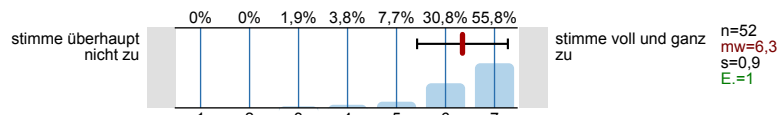


- 9.8) ... selbst erfahren.

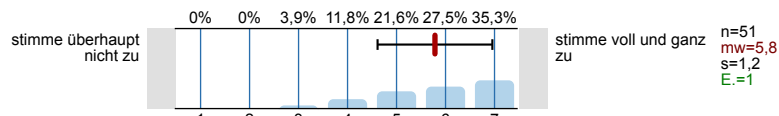


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

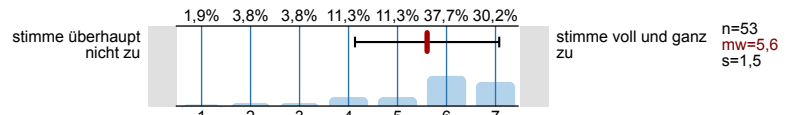
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



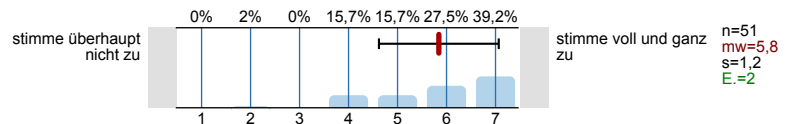
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



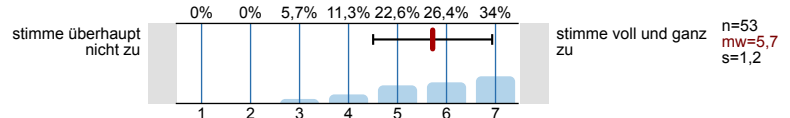
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



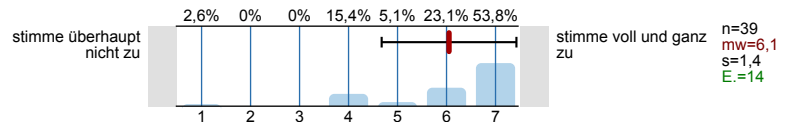
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



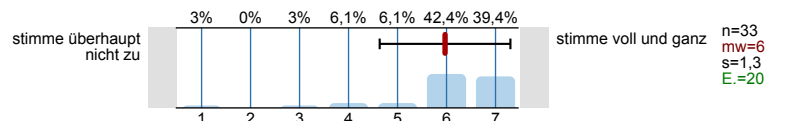
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



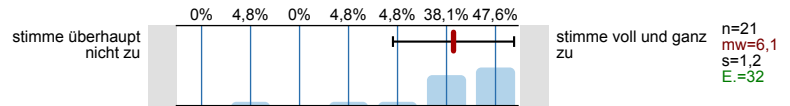
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



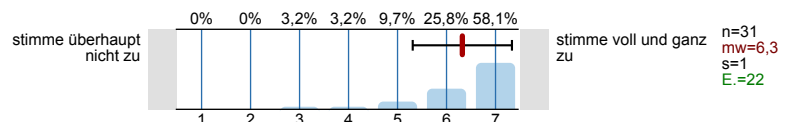
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



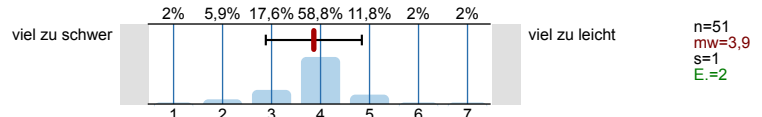
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



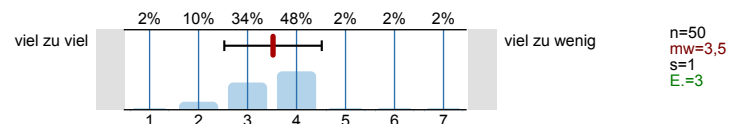
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

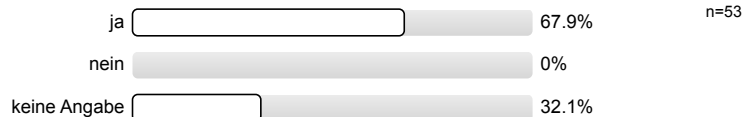


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

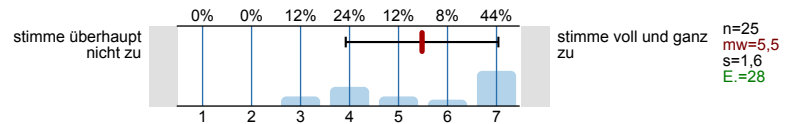
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

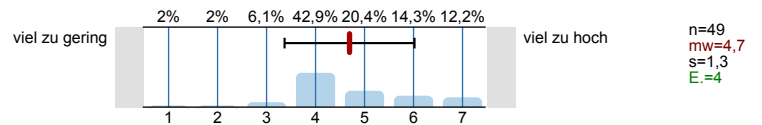


## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

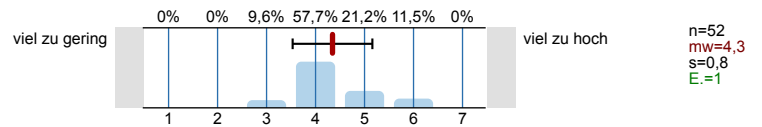


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

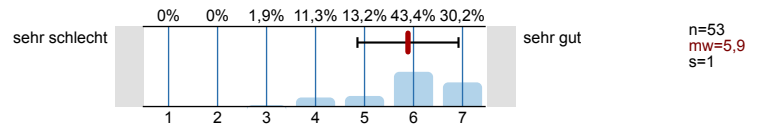
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

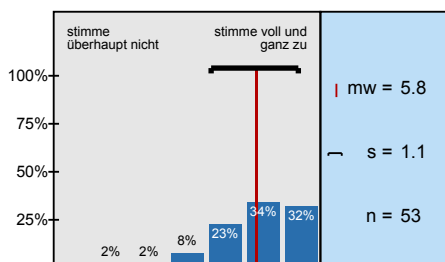


## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

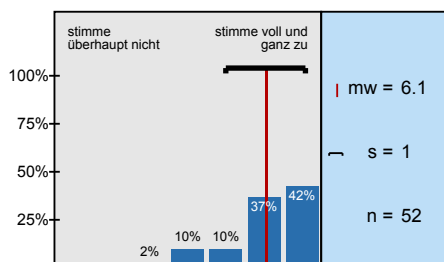


# Histogramme zu den Skalafragen

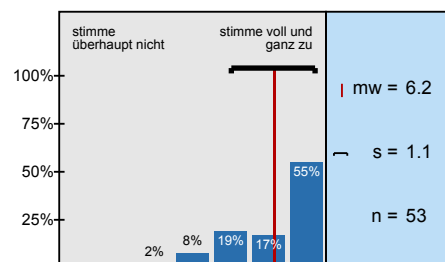
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



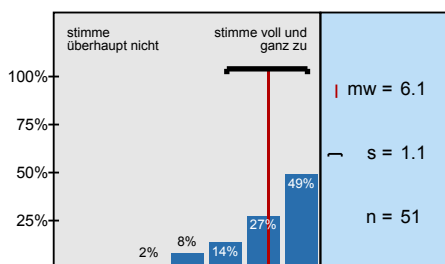
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



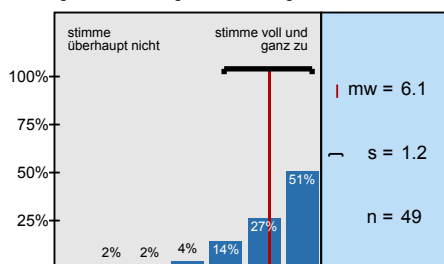
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



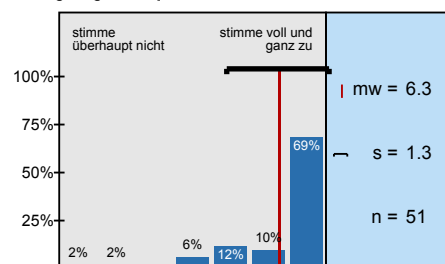
Die Lernziele wurden klar formuliert.



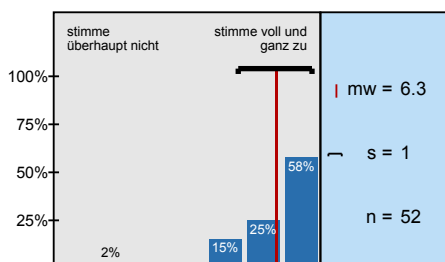
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



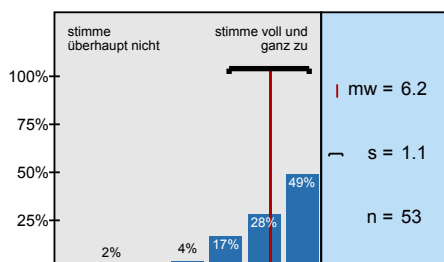
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



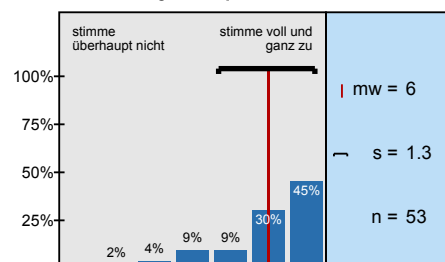
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



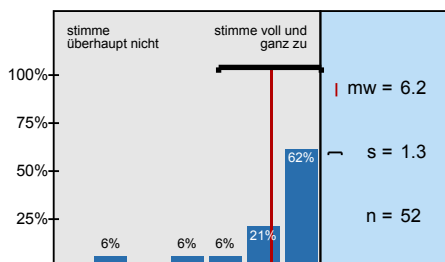
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



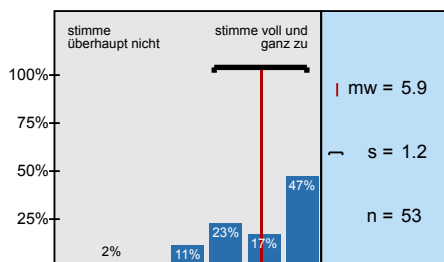
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



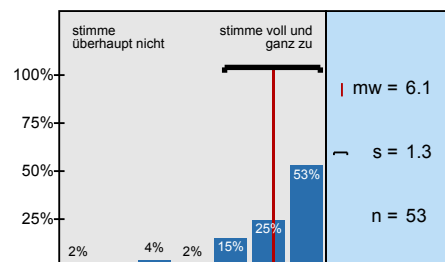
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



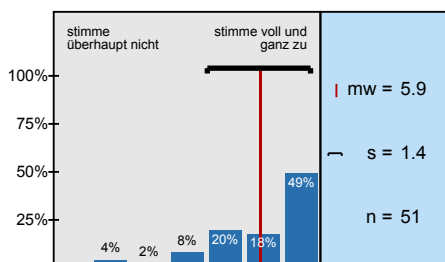
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



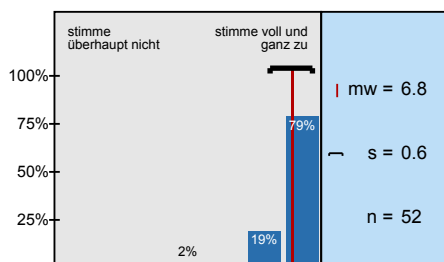
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



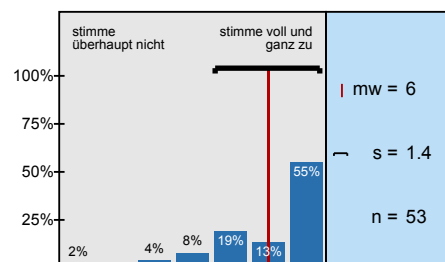
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

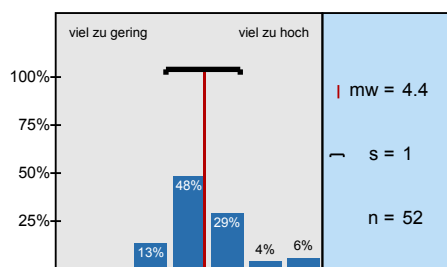
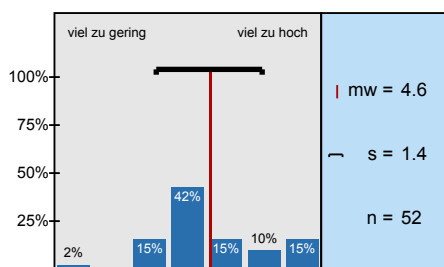
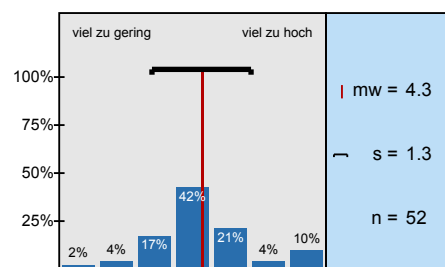
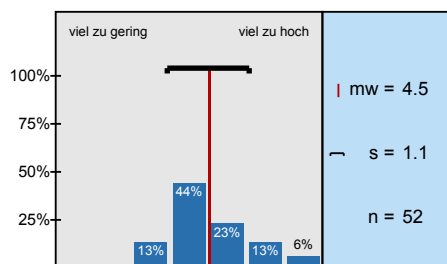
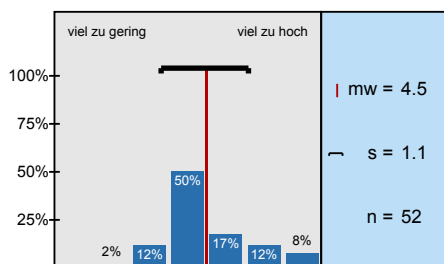
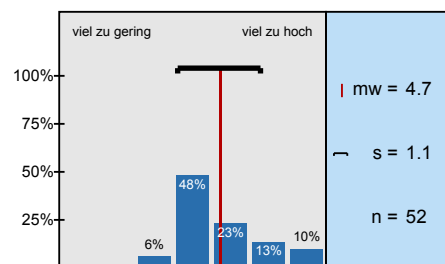
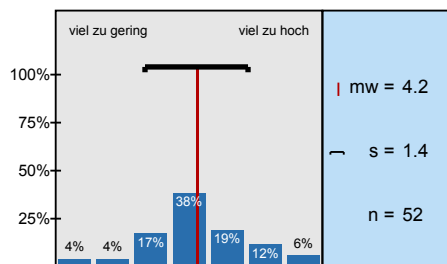
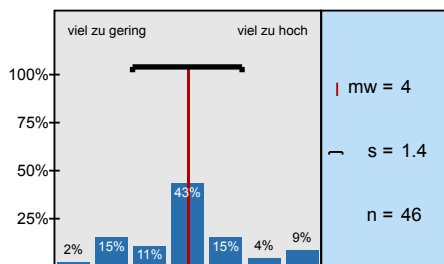
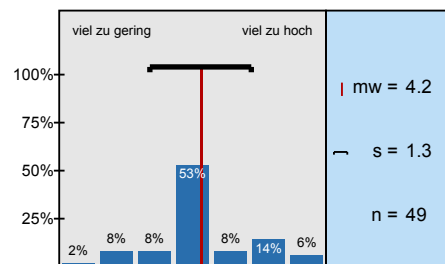
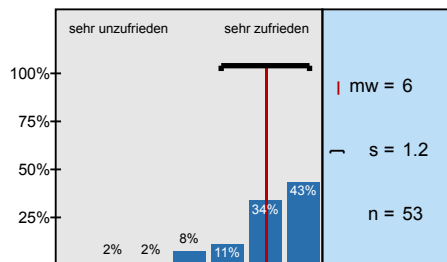
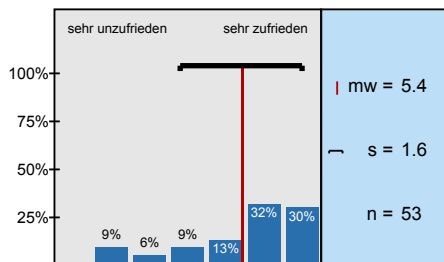
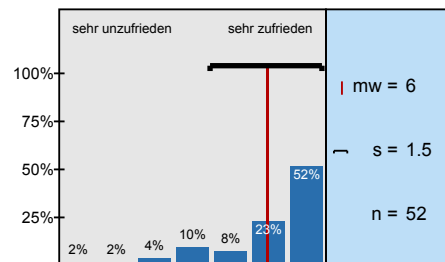
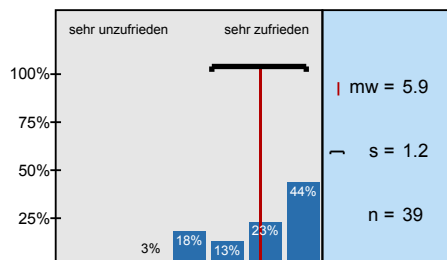
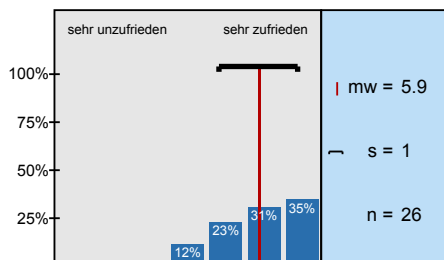
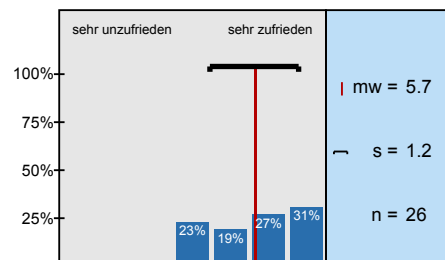


Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

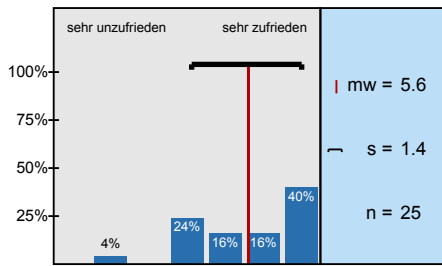
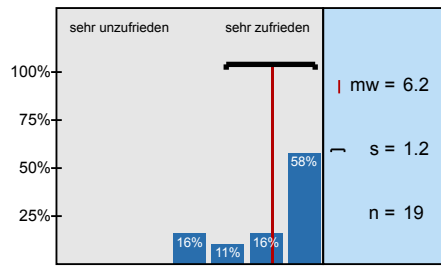
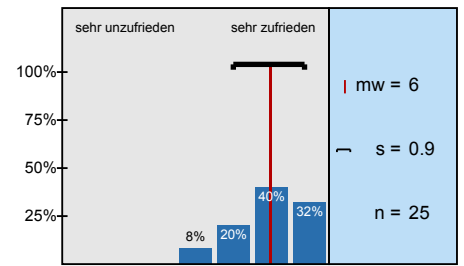
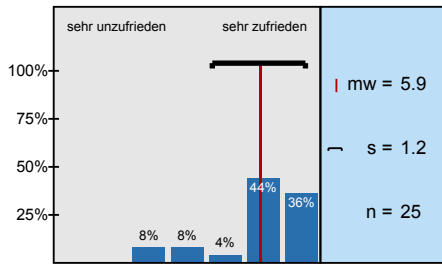
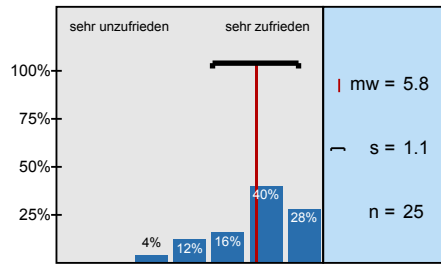
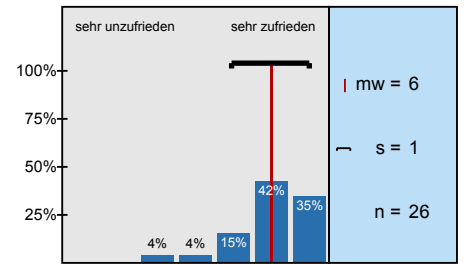
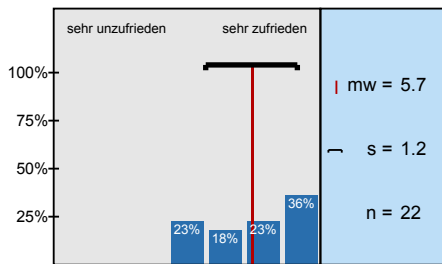
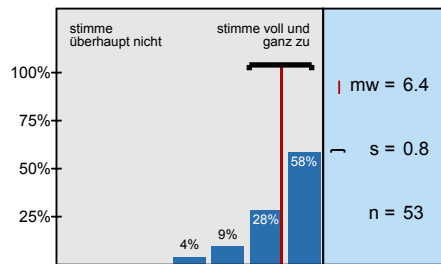
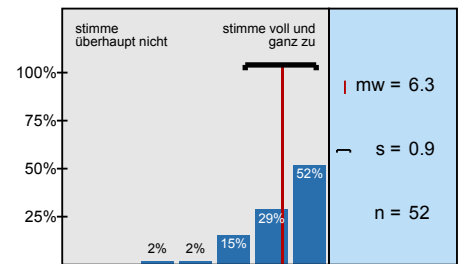
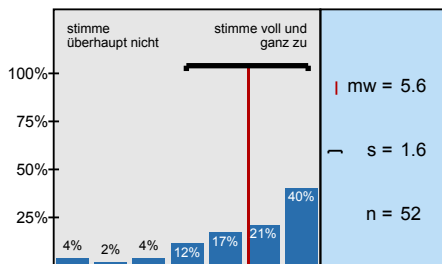
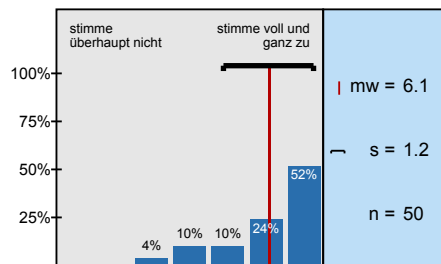
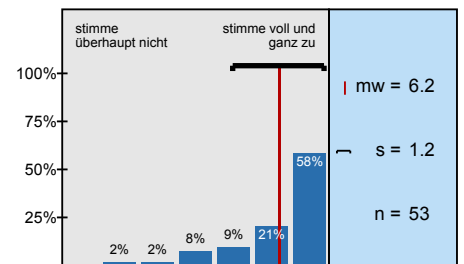
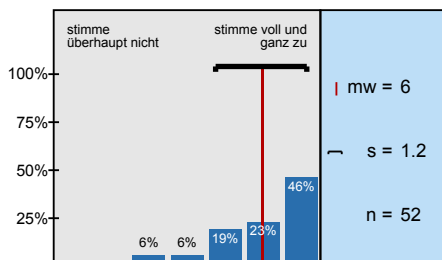
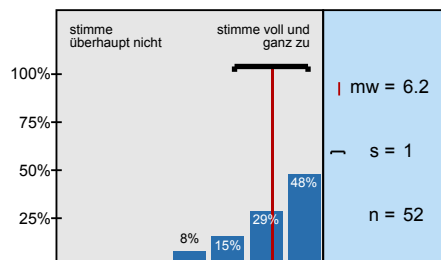
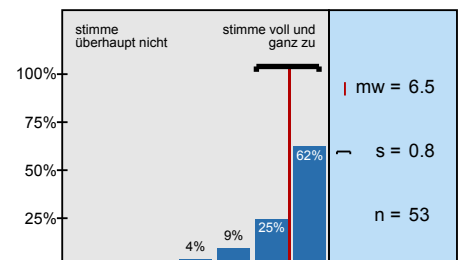


Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

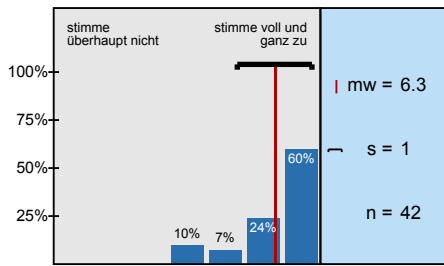


**Grammatik****Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

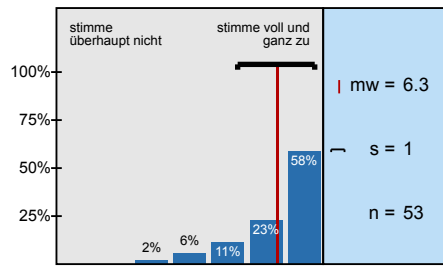


**... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

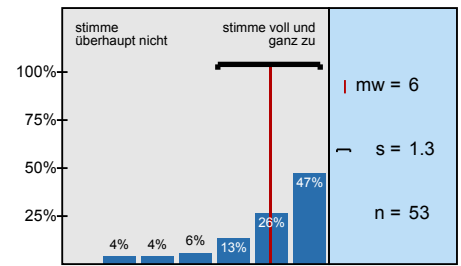
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



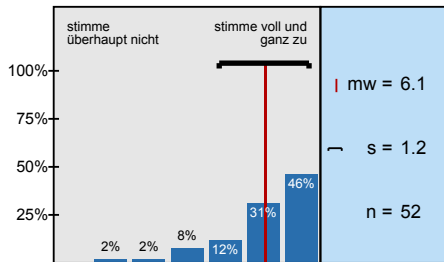
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



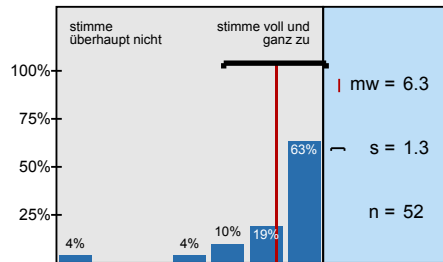
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



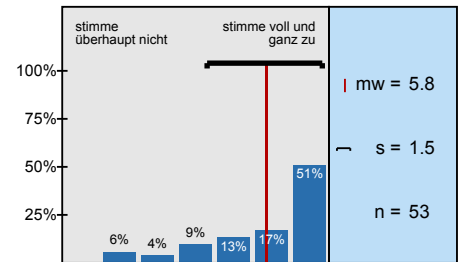
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



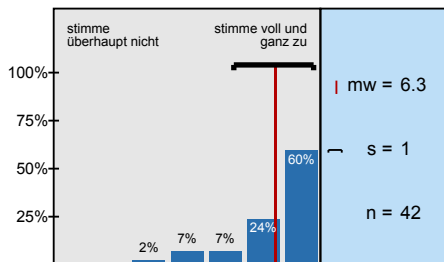
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



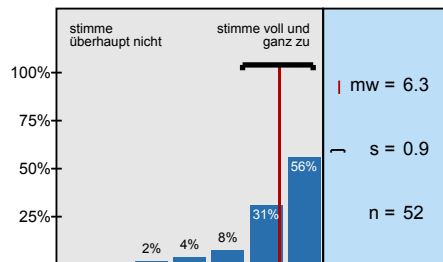
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



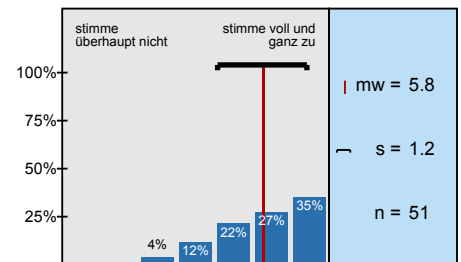
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



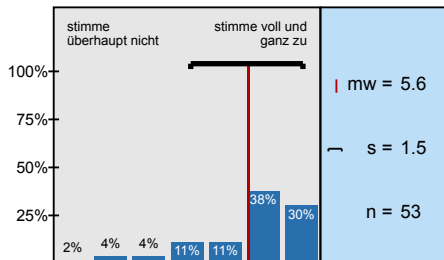
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



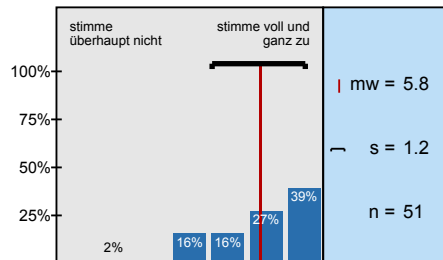
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



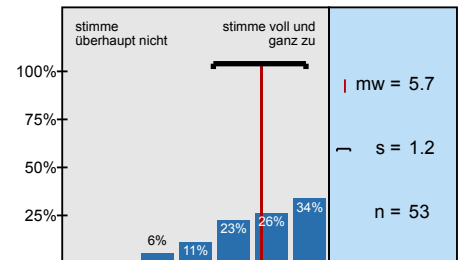
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



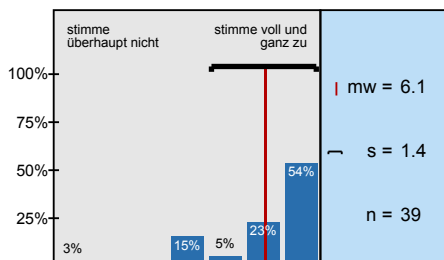
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



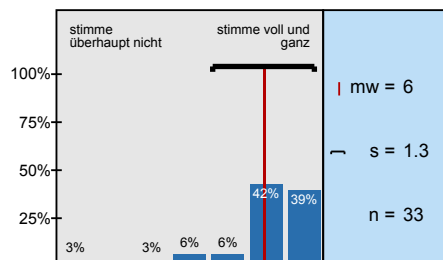
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



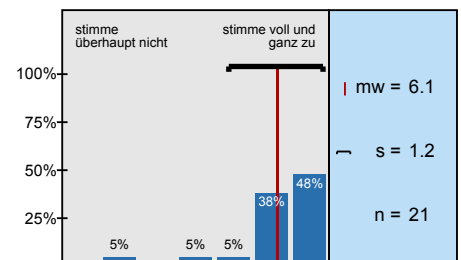
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

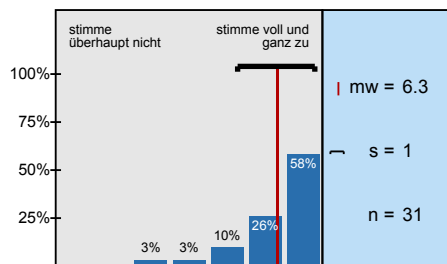
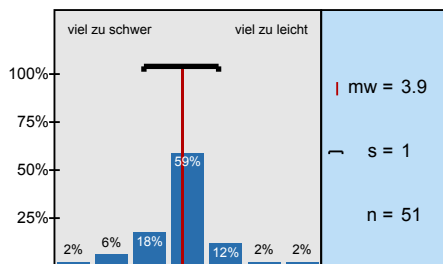
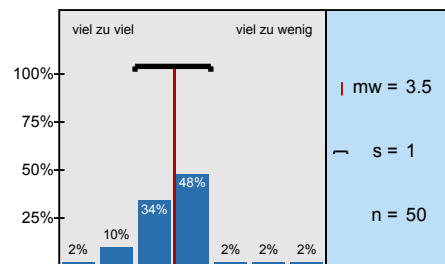
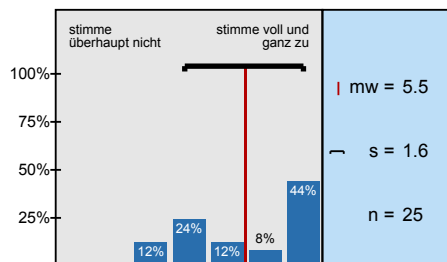
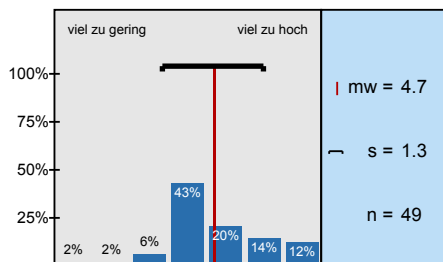
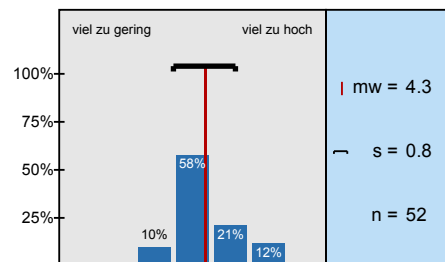
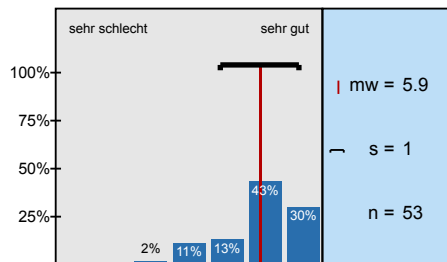


Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profilinie

Untergruppe: 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=51	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=49	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=51	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,2	md=6,0	s=1,1
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=51	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,8	md=7,0	s=0,6
2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
2.16) Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=52	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
2.17) Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=52	mw=4,6	md=4,0	s=1,4
2.18) Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=52	mw=4,3	md=4,0	s=1,3
2.19) Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=52	mw=4,5	md=4,0	s=1,1
2.20) schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=52	mw=4,5	md=4,0	s=1,1
2.21) Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=52	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
2.22) mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=52	mw=4,2	md=4,0	s=1,4
2.23) landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=46	mw=4,0	md=4,0	s=1,4
2.24) interkulturelle Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=49	mw=4,2	md=4,0	s=1,3

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=53	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=53	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=52	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=39	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=26	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=19	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=6,0	md=6,0	s=0,9
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=26	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=5,7	md=6,0	s=1,2

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=50	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=42	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,1	md=6,0	s=1,2

9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=53	mw=5,8	md=7,0	s=1,5
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=42	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=53	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=53	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=33	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=21	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=31	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=51	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=50	mw=3,5	md=4,0	s=1,0

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
-------	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=49	mw=4,7	md=4,0	s=1,3
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering								viel zu hoch	n=52	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht								sehr gut	n=53	mw=5,9	md=6,0	s=1,0

# 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

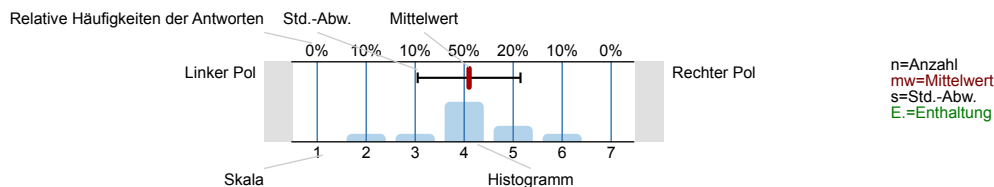


Erfasste Fragebögen = 121

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

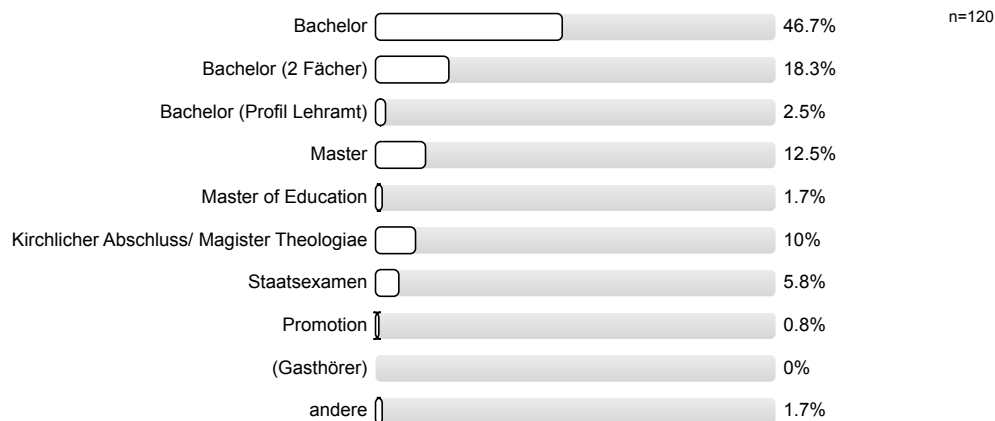
### Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

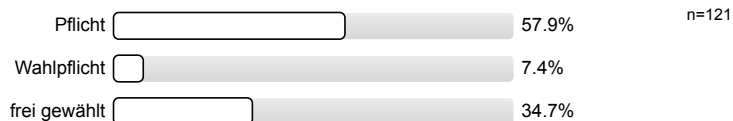
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



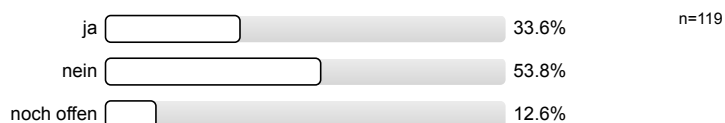
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

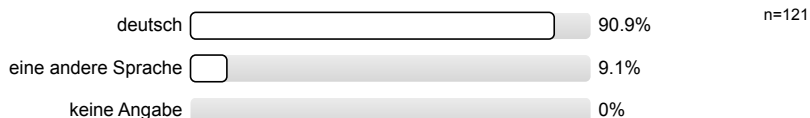
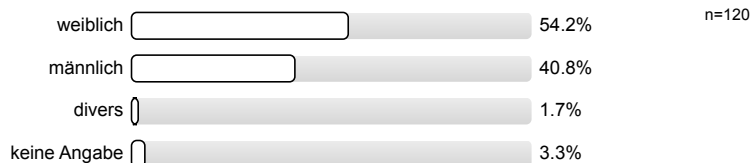
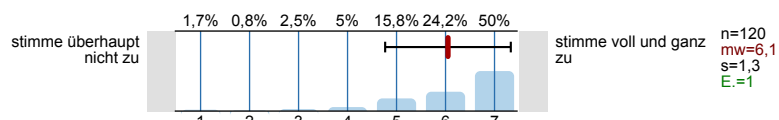
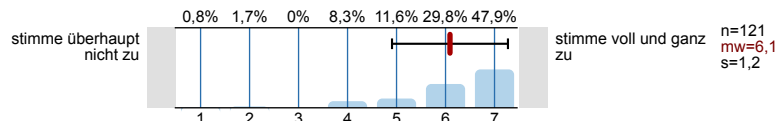
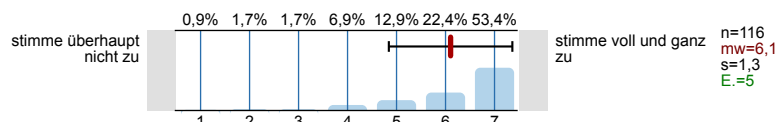
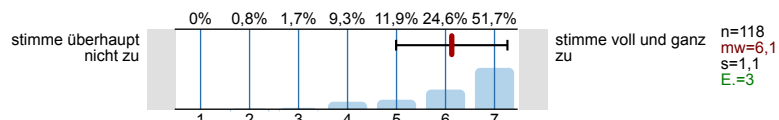
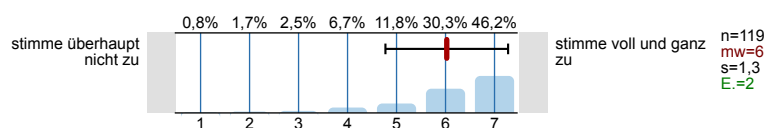


### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



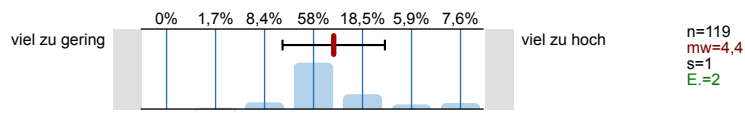
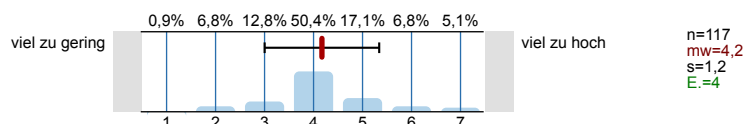
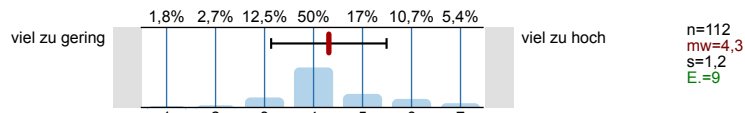
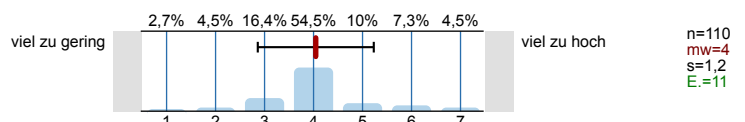
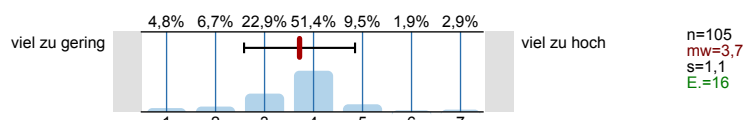
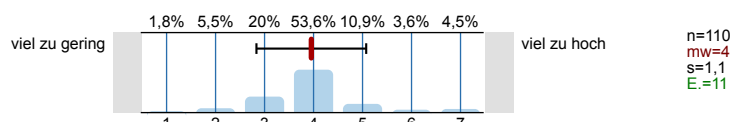
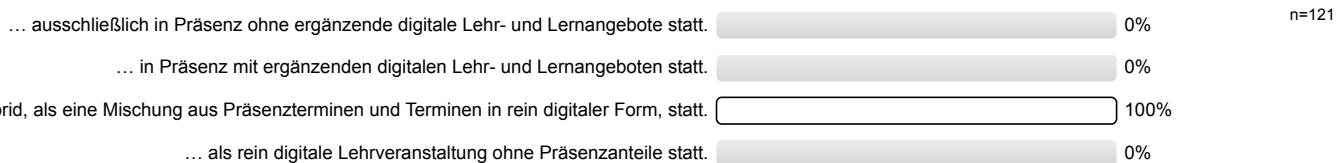
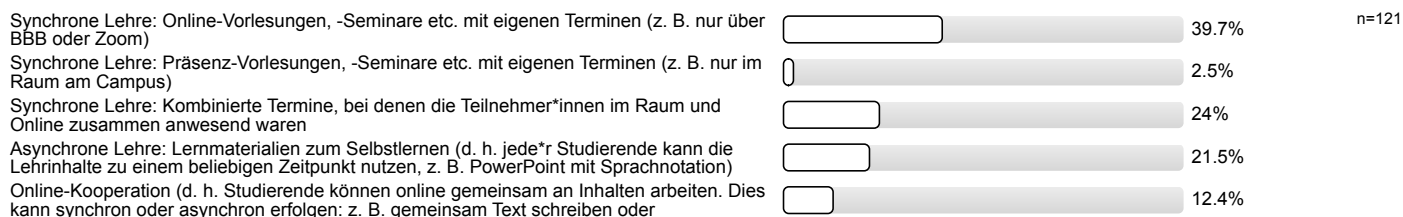
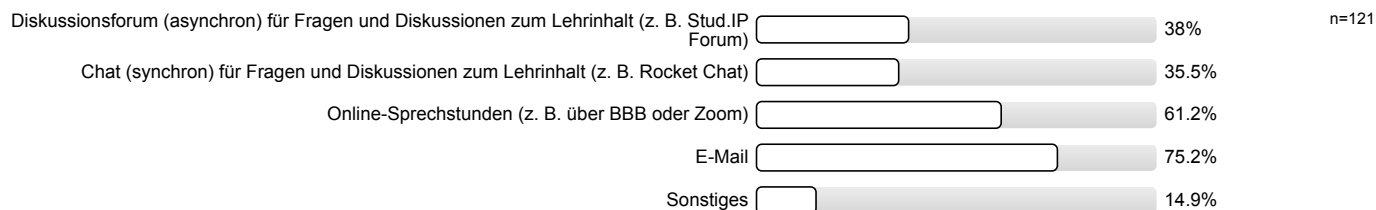
### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



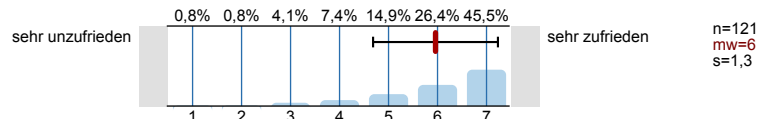
1.5) **Meine Muttersprache ist**1.6) **Mein Geschlecht ist**1.7) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten**  
(gemäß Fragebogenkopf)**2. Fragen zur Lehrveranstaltung**2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**2.3) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**2.5) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



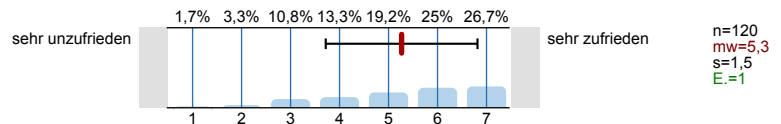


2.19) **Leseverstehen**2.20) **schriftlicher Ausdruck**2.21) **Hörverstehen**2.22) **mündlicher Ausdruck**2.23) **landeskundliche Aspekte**2.24) **interkulturelle Aspekte****3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung**3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...****6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.**6.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**6.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**

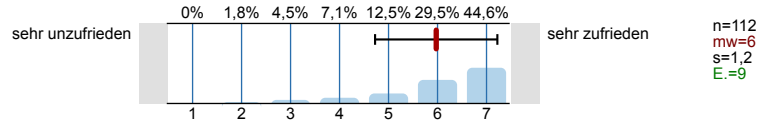
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



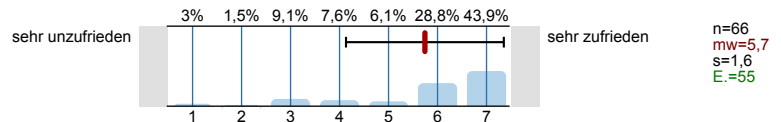
6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



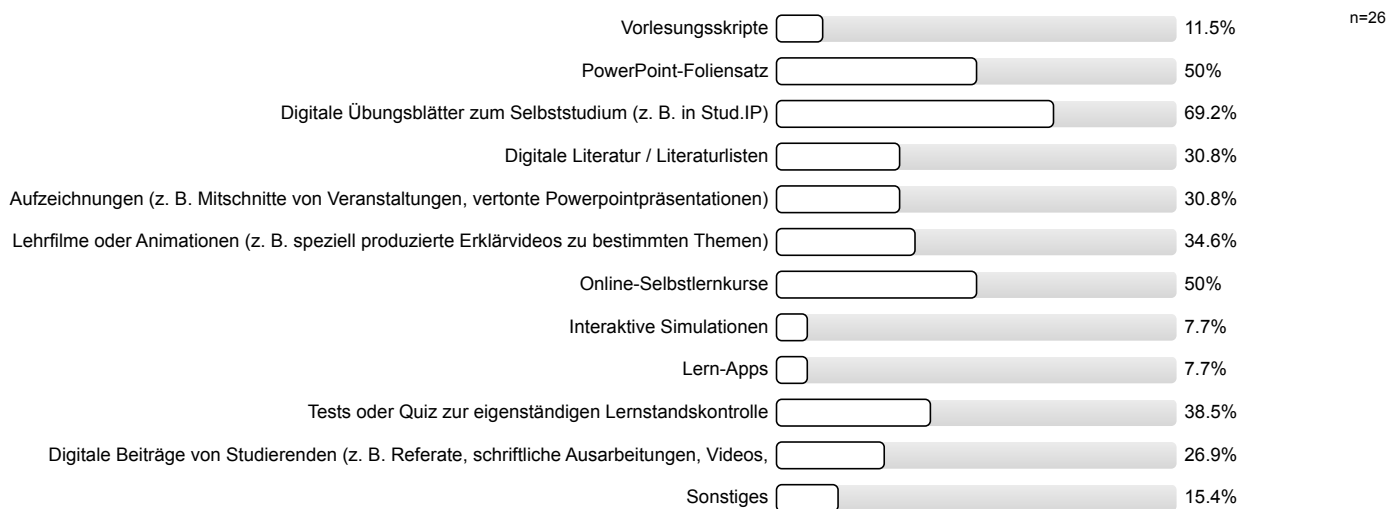
6.5) ...die Antwortzeiten?



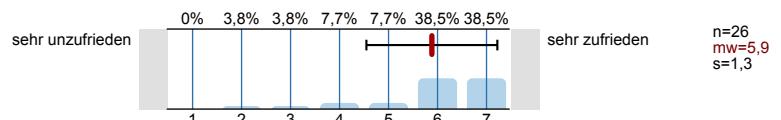
6.6) ... Barrierefreiheit?



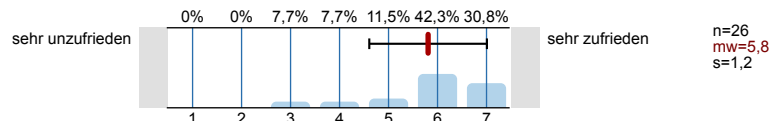
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



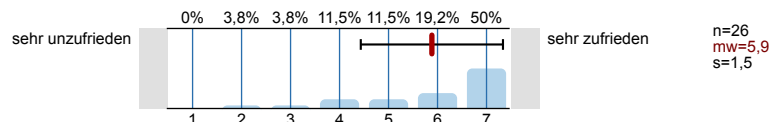
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



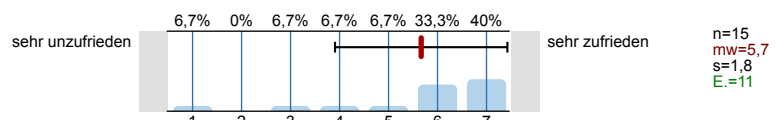
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



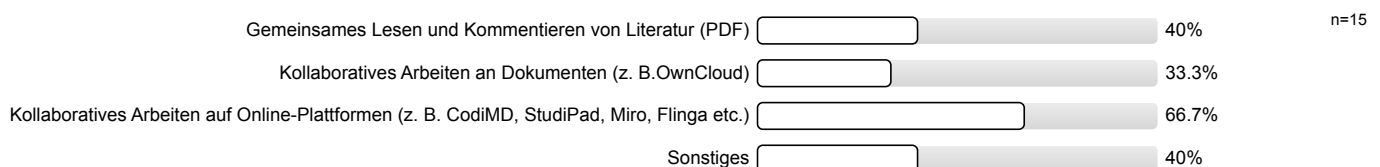
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



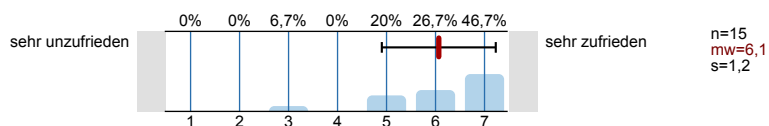
6.11) ... Barrierefreiheit?



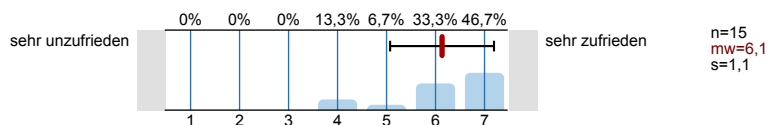
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



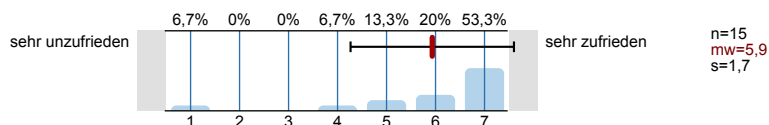
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



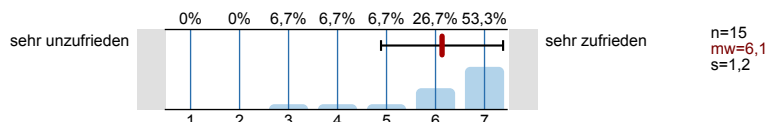
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



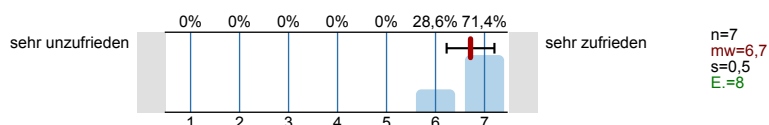
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



6.16) ... technisches Funktionieren?



6.17) ... Barrierefreiheit?



6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)

30%

n=80

Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden)

56.3%

Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)

63.8%

Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)

83.8%

Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)

61.3%

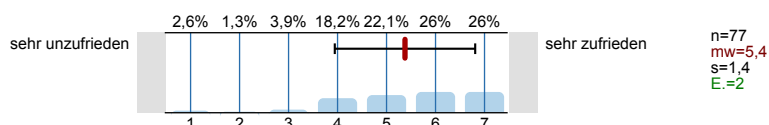
Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)

12.5%

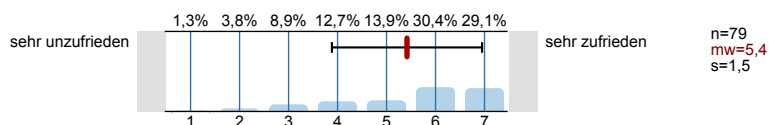
Weiteres

11.3%

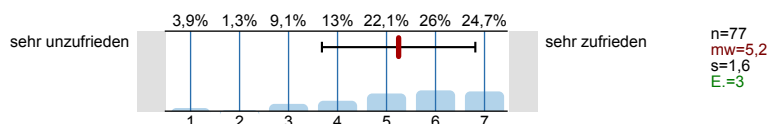
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



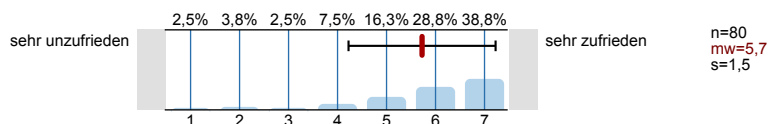
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



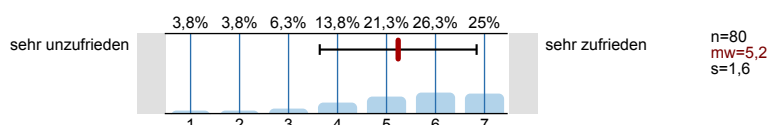
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



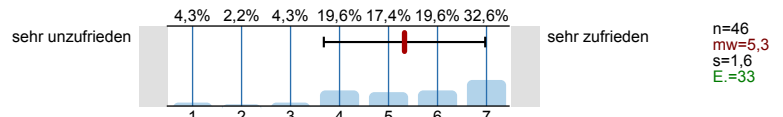
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



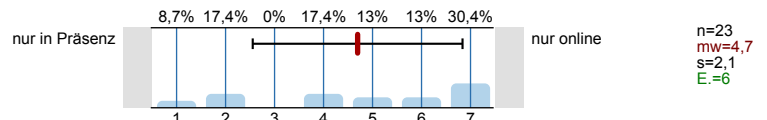
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



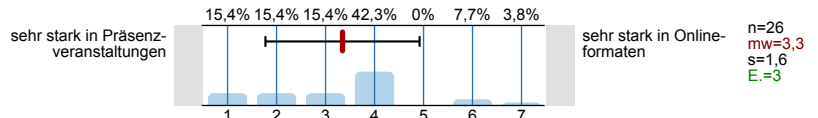
6.24) ... Barrierefreiheit?



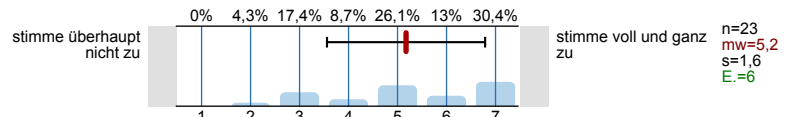
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



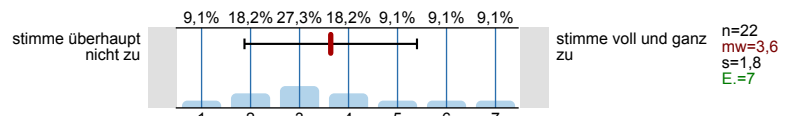
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



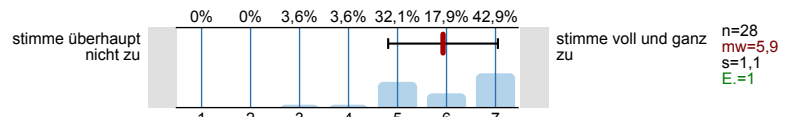
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



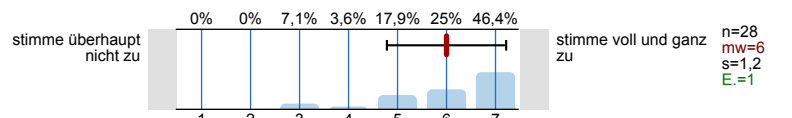
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



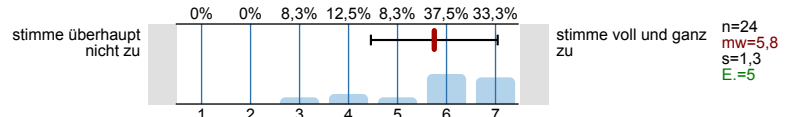
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



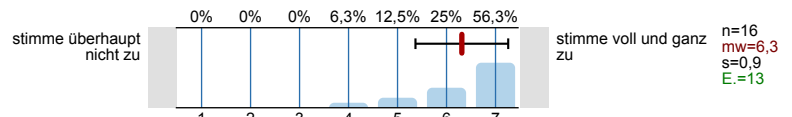
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



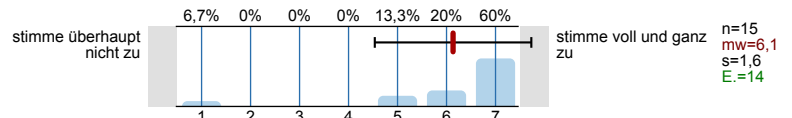
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



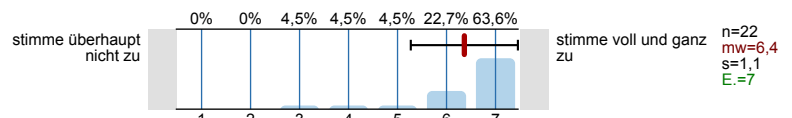
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



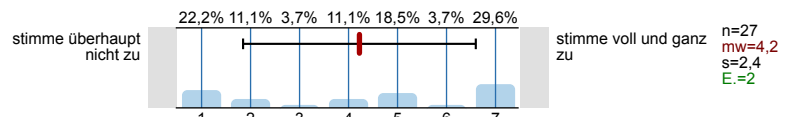
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



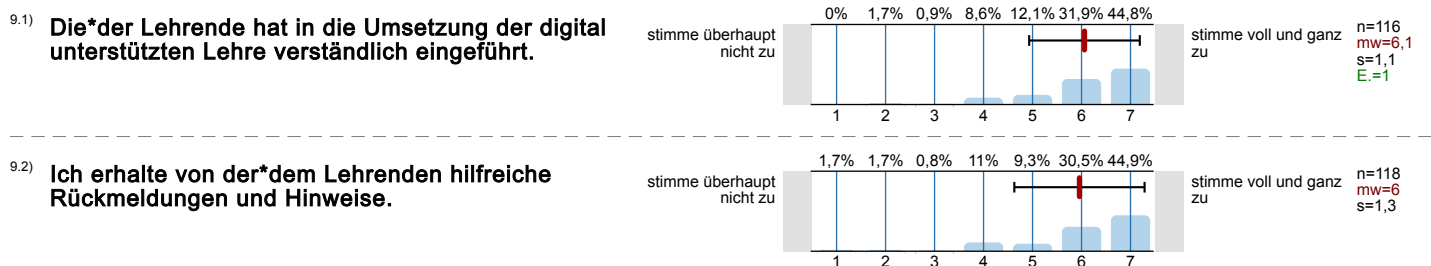
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



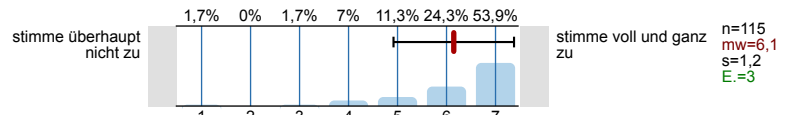
## 8. Didaktische Umsetzung



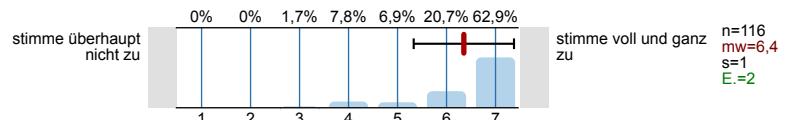
## 9. Interaktion und Kommunikation



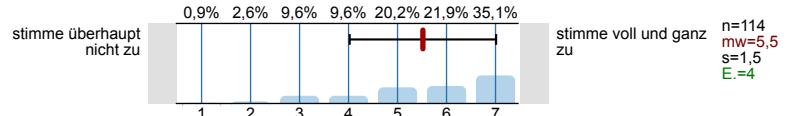
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



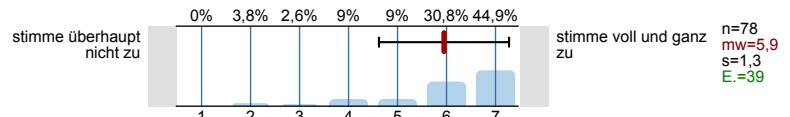
9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



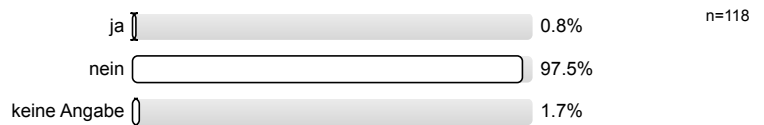
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



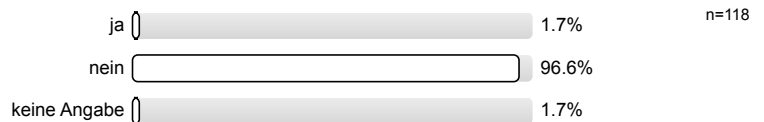
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

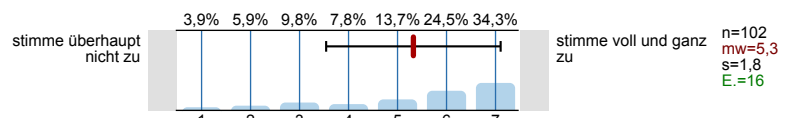


9.8) **... selbst erfahren.**

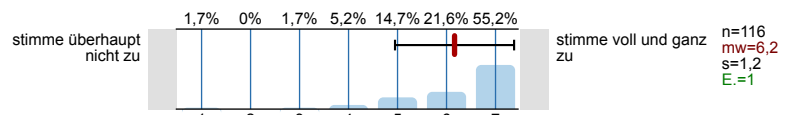


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

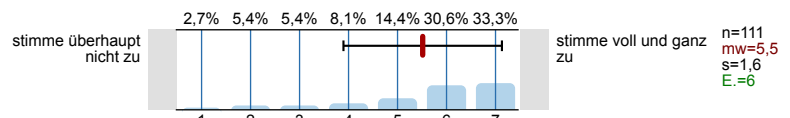
10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



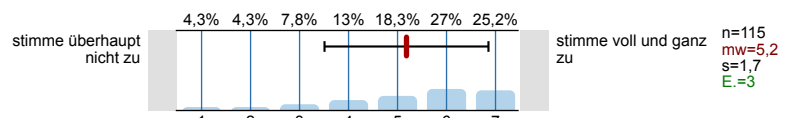
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



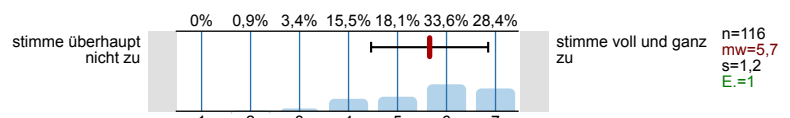
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



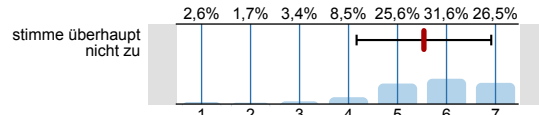
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**

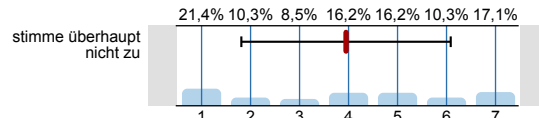


10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



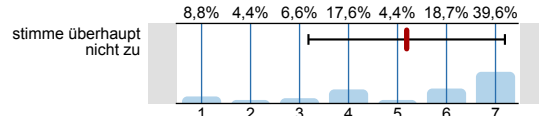
stimme voll und ganz zu  
n=117  
mw=5,5  
s=1,4  
E.=1

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



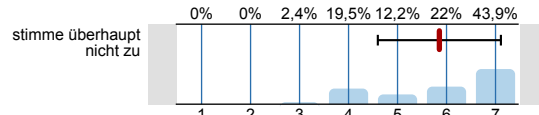
stimme voll und ganz zu  
n=117  
mw=3,9  
s=2,1  
E.=1

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



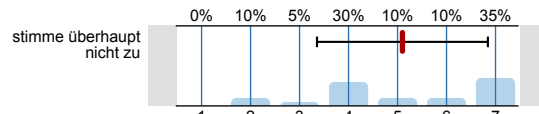
stimme voll und ganz zu  
n=91  
mw=5,2  
s=2  
E.=27

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



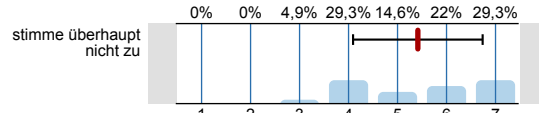
stimme voll und ganz zu  
n=41  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=77

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



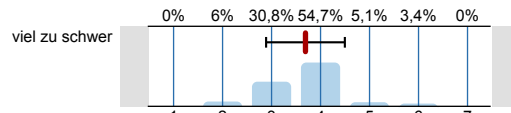
stimme voll und ganz zu  
n=20  
mw=5,1  
s=1,7  
E.=98

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



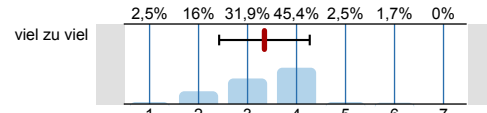
stimme voll und ganz zu  
n=41  
mw=5,4  
s=1,3  
E.=77

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
n=117  
mw=3,7  
s=0,8  
E.=1

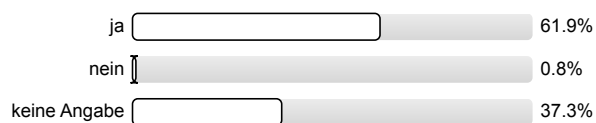
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig  
n=119  
mw=3,3  
s=0,9

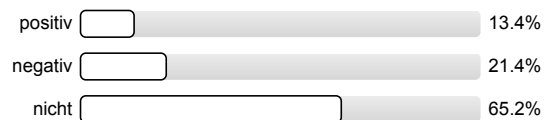
## 11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=118

11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=112

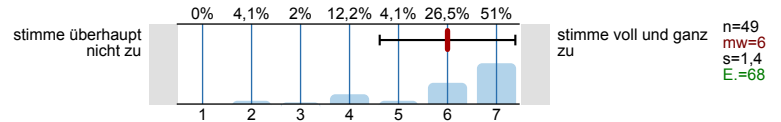
11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=115

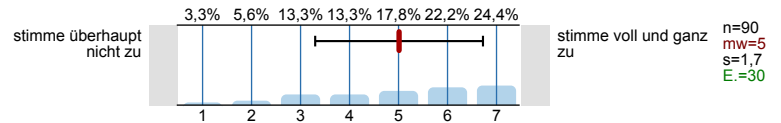


## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



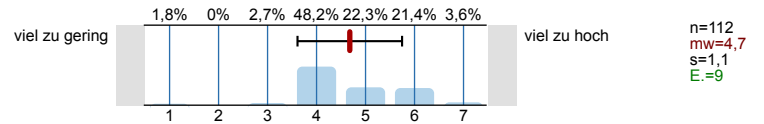
## 12. Gesamt

## 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

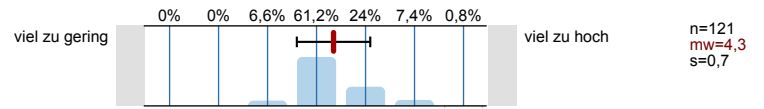


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

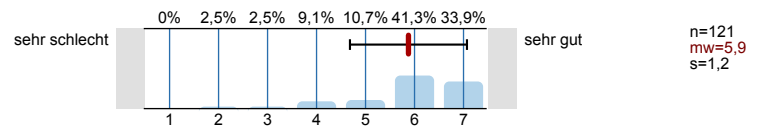
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

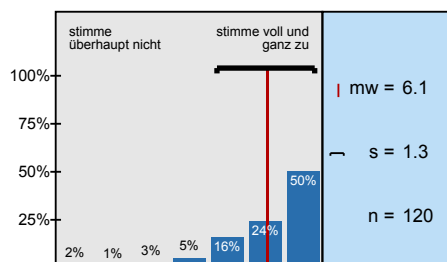


## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

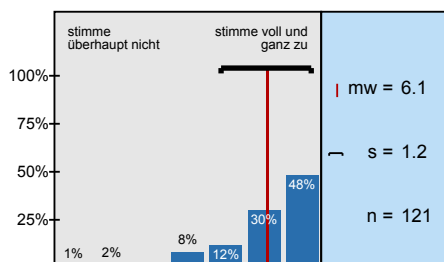


# Histogramme zu den Skalafragen

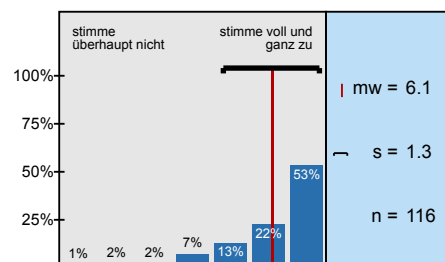
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



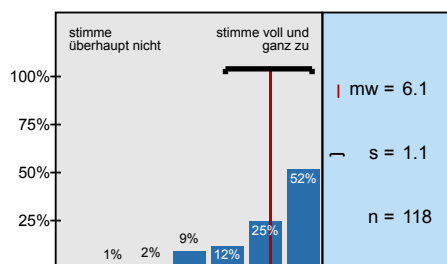
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



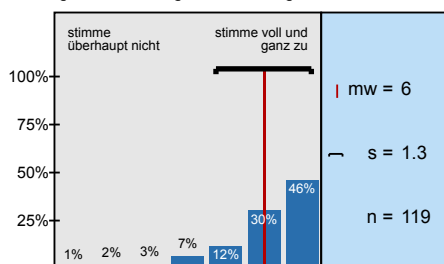
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



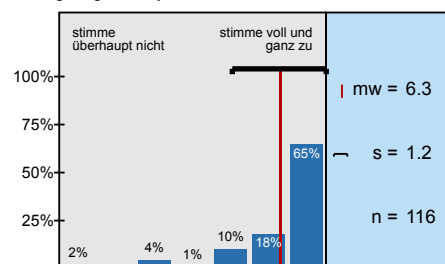
Die Lernziele wurden klar formuliert.



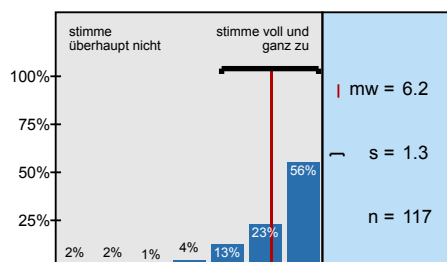
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



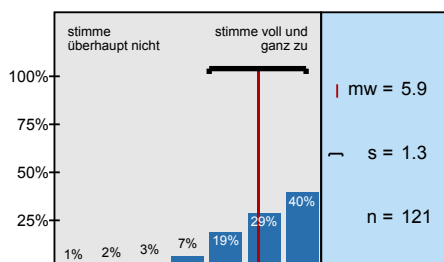
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



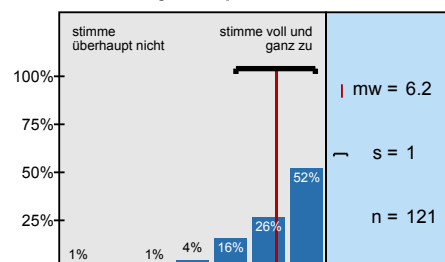
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



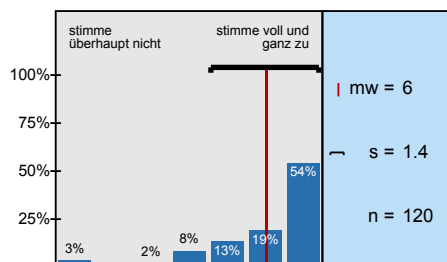
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



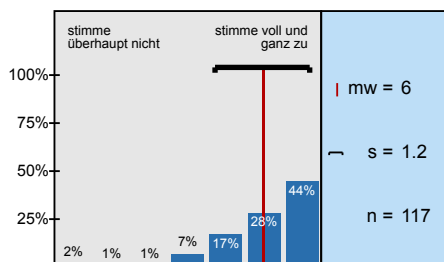
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



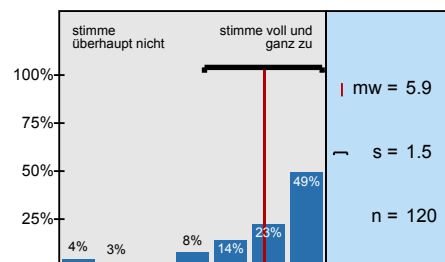
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



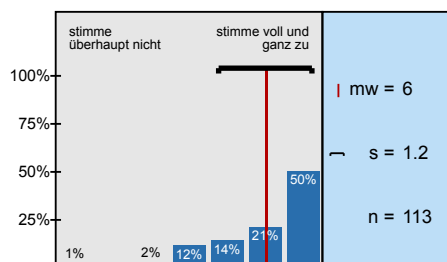
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



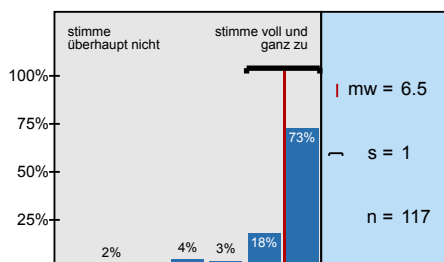
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



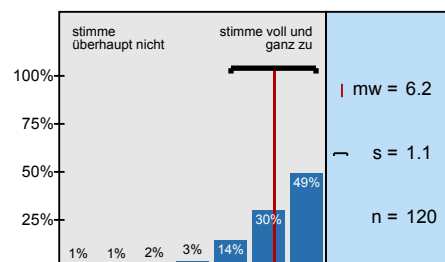
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

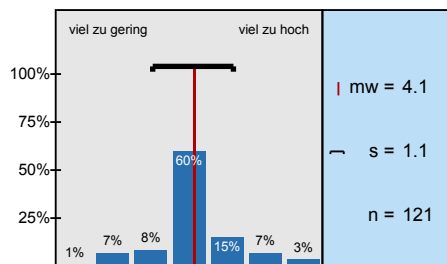
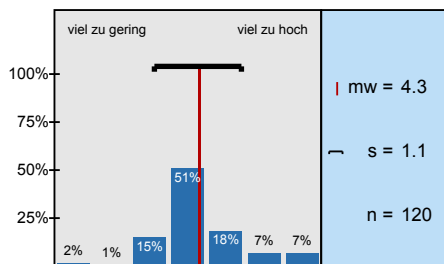
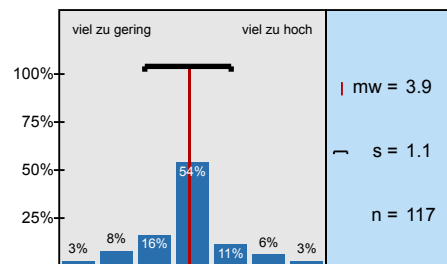
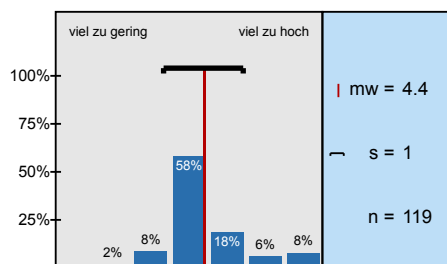
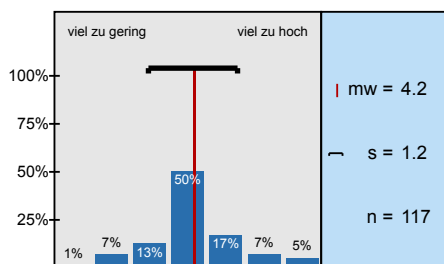
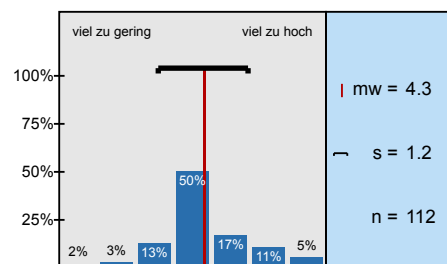
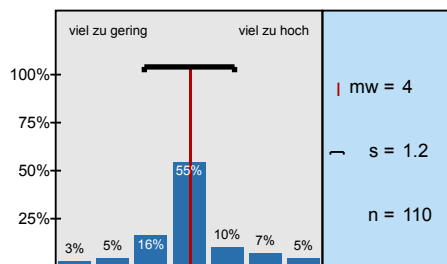
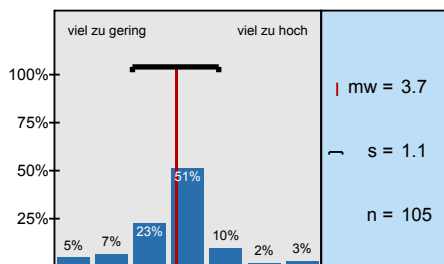
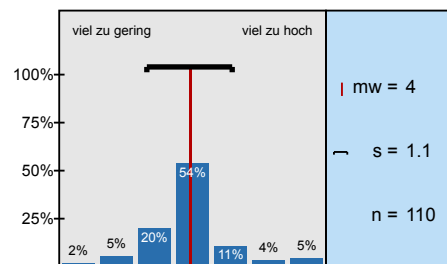
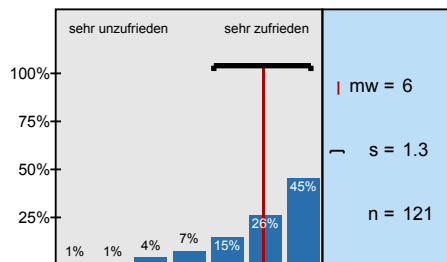
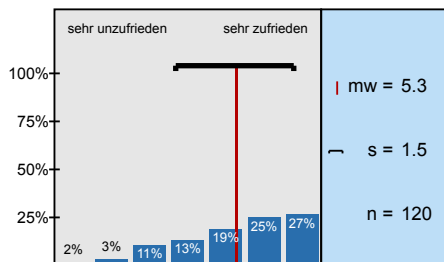
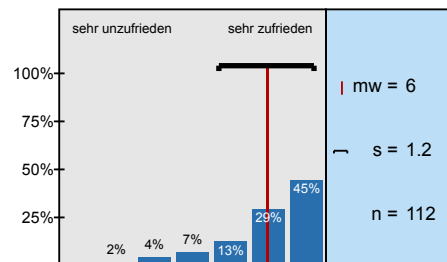
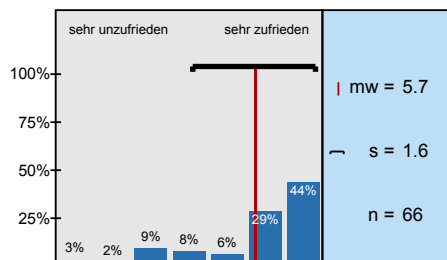
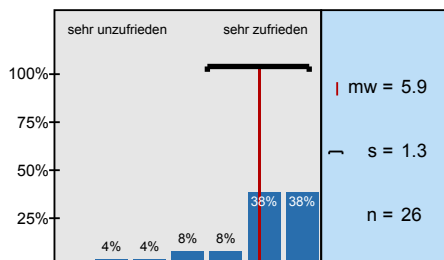
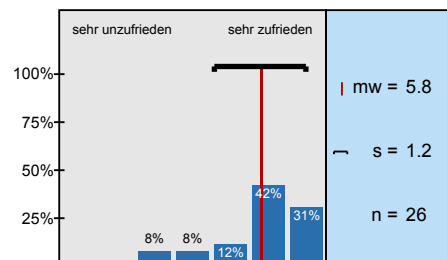


Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

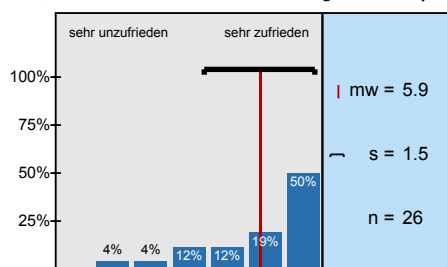


Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

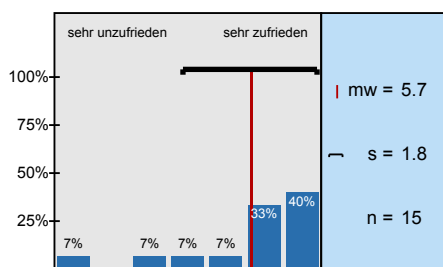


**Grammatik****Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****...die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

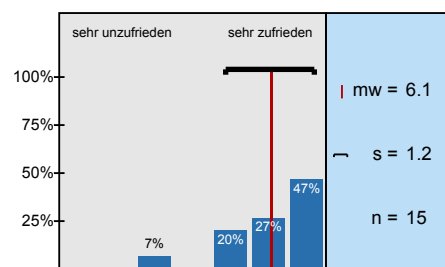
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



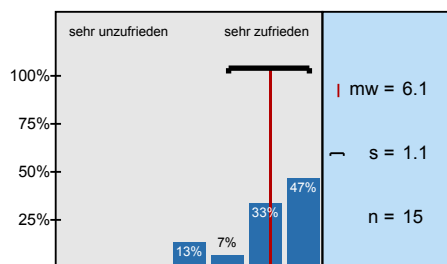
## ... Barrierefreiheit?



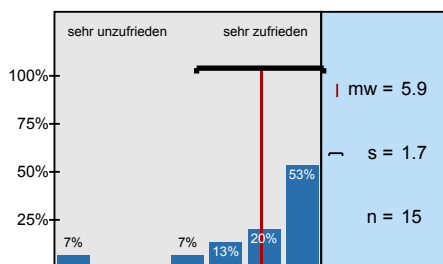
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



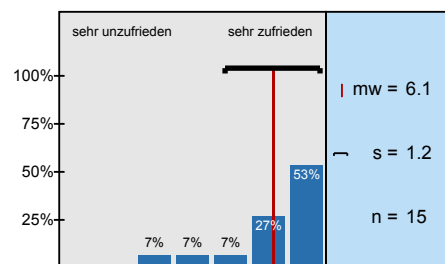
## ... Benutzerfreundlichkeit?



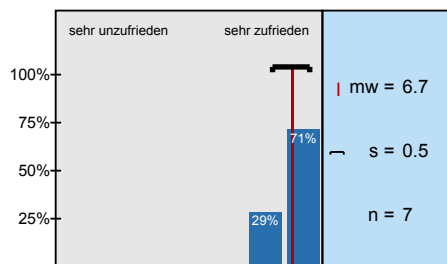
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



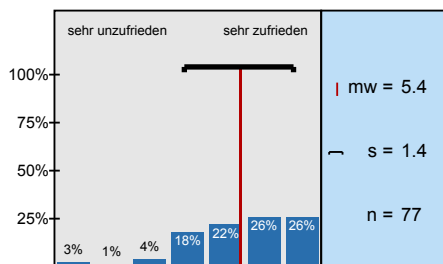
## ... technisches Funktionieren?



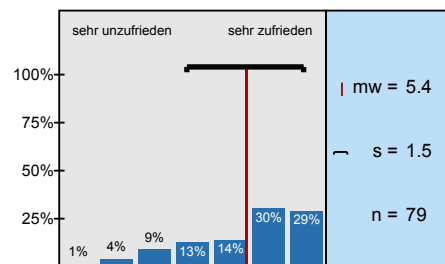
## ... Barrierefreiheit?



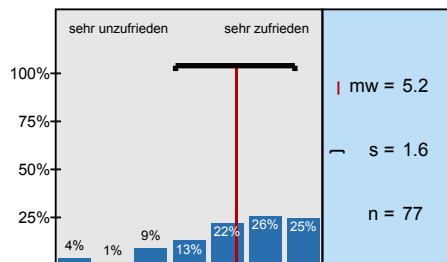
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



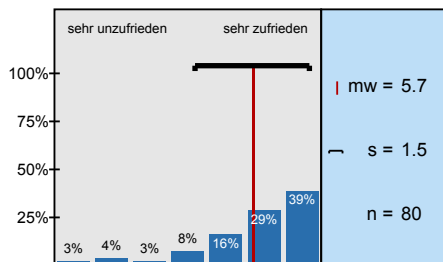
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



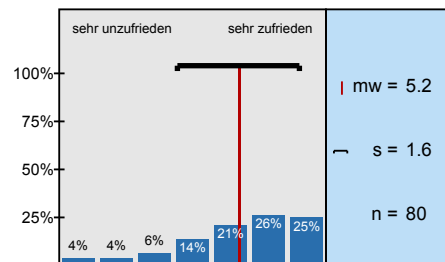
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



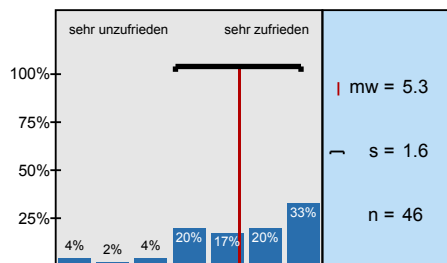
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



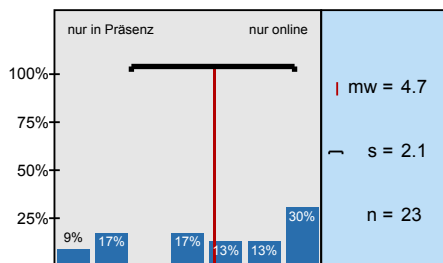
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



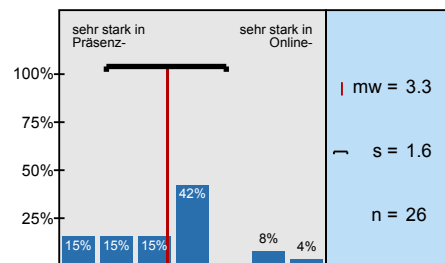
## ... Barrierefreiheit?



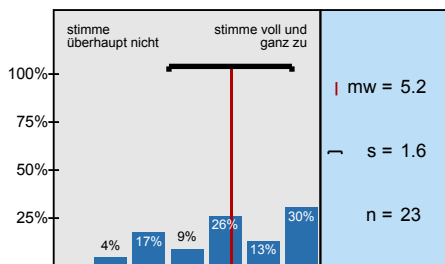
## Ich habe ... teilgenommen?



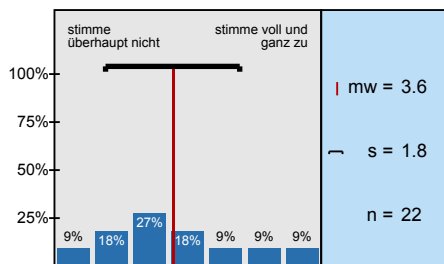
## Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



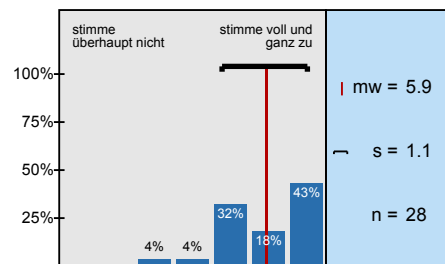
Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



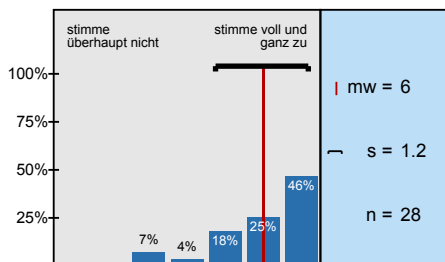
Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



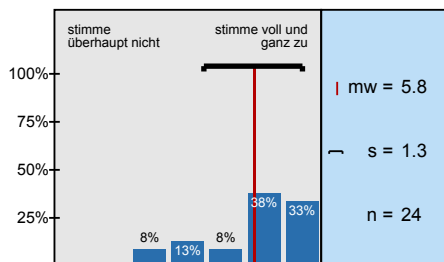
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



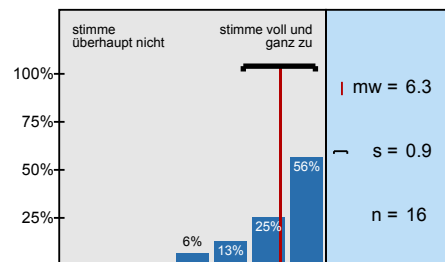
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



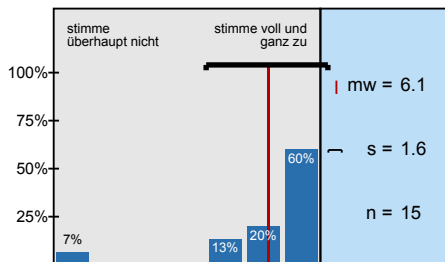
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



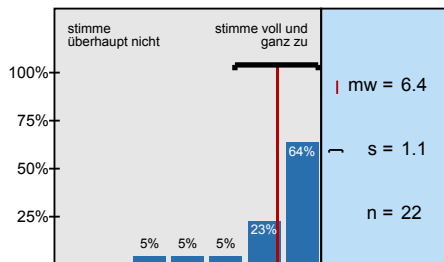
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



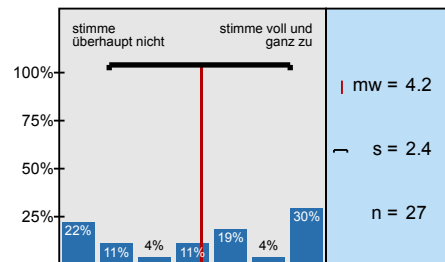
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



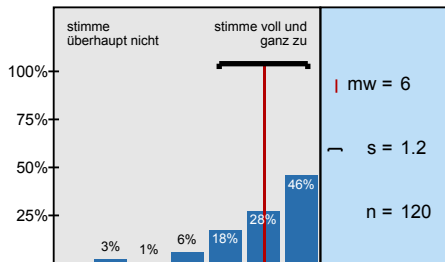
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



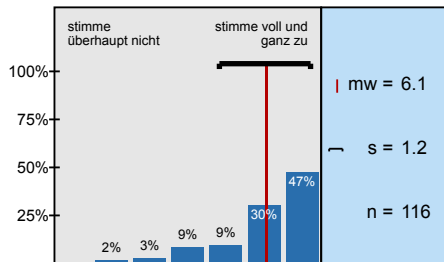
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



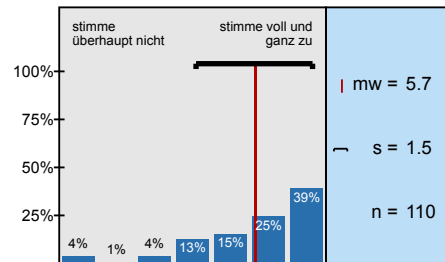
Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



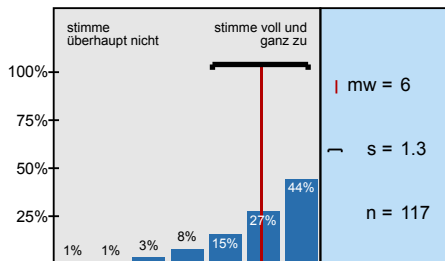
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



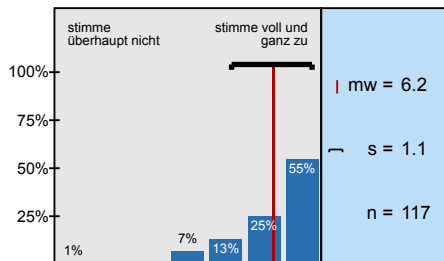
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



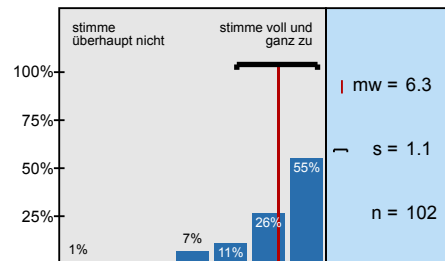
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



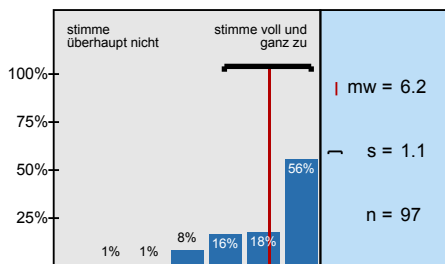
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



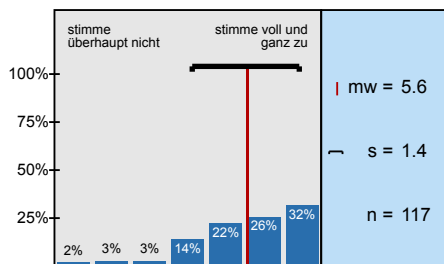
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



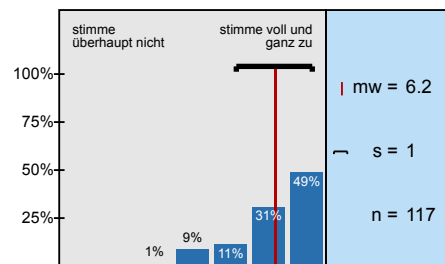
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



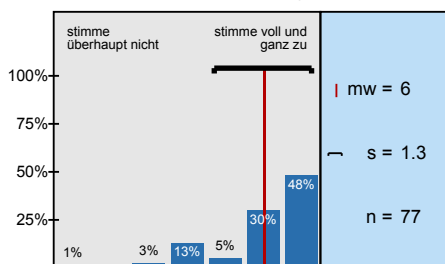
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



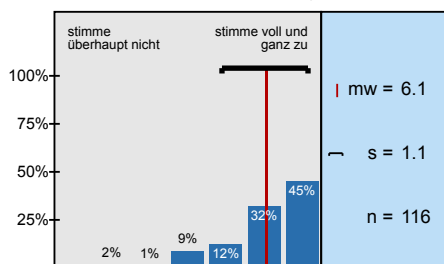
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



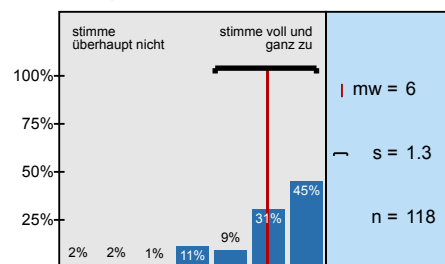
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



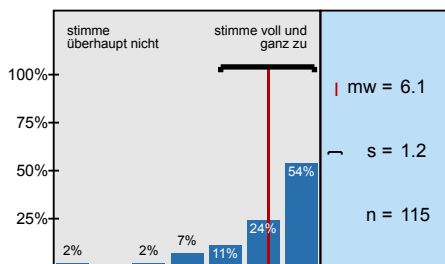
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



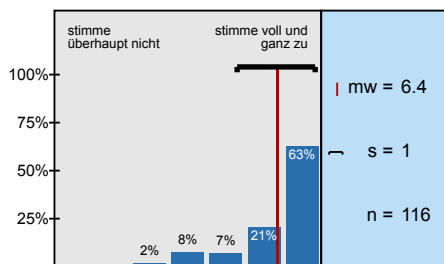
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



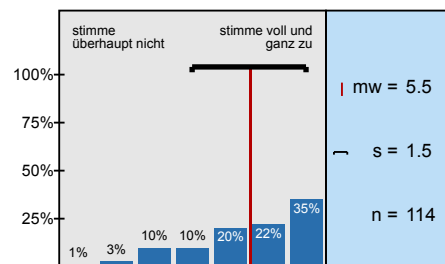
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



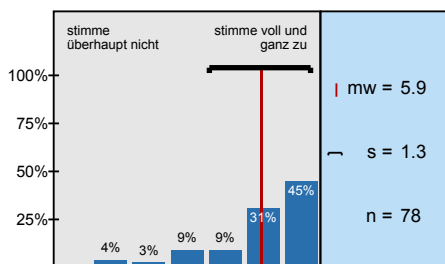
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



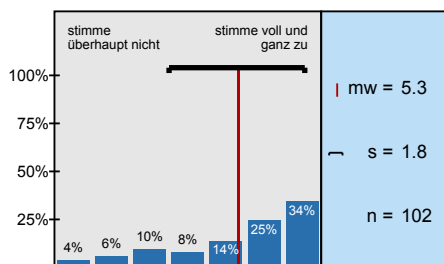
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



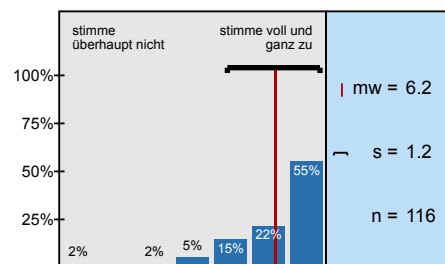
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



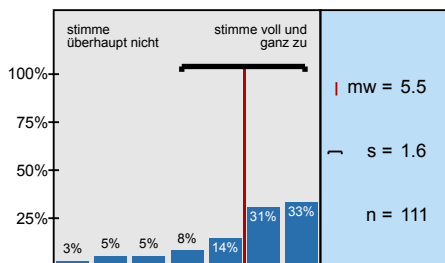
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



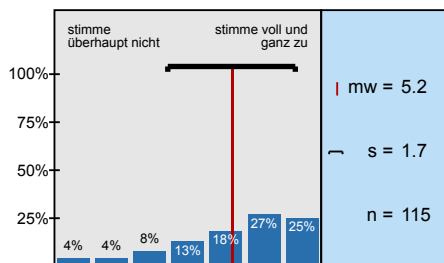
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



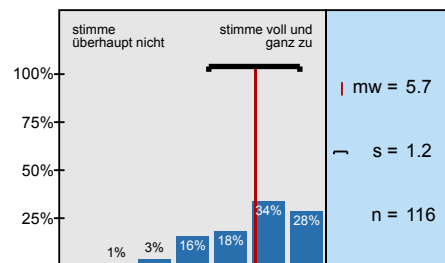
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



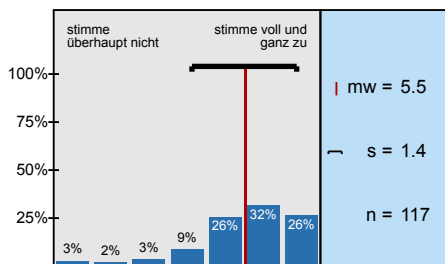
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



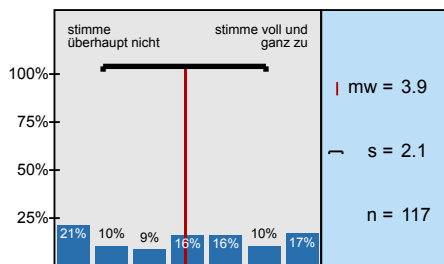
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



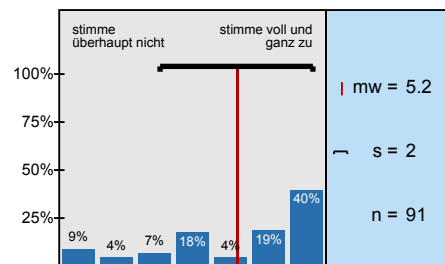
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



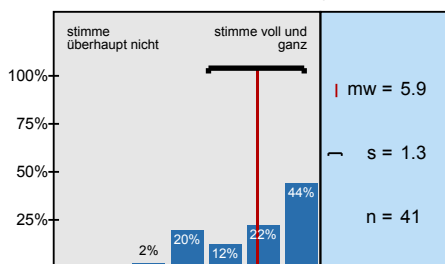
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



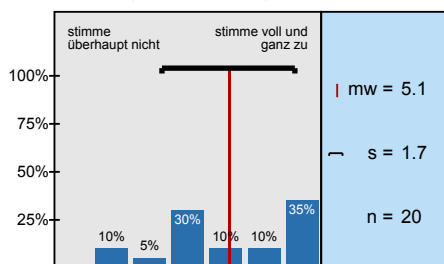
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



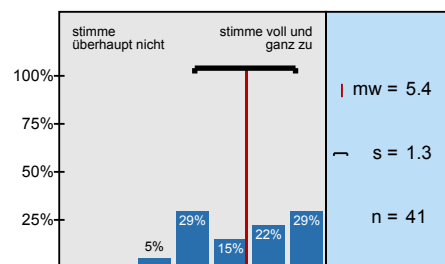
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



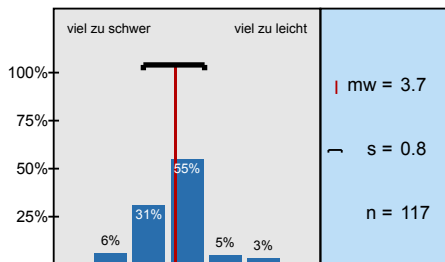
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



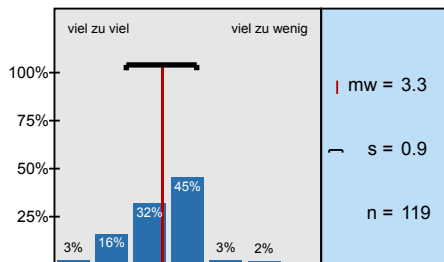
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



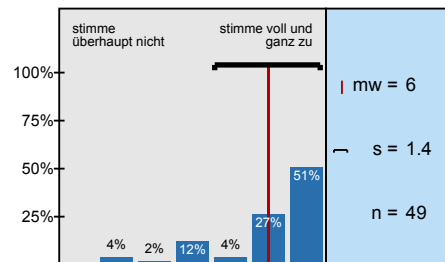
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



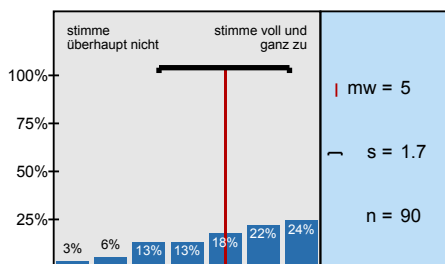
Der Umfang des Stoffes ist



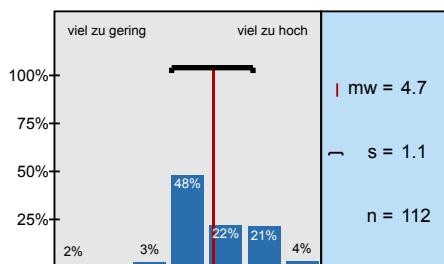
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



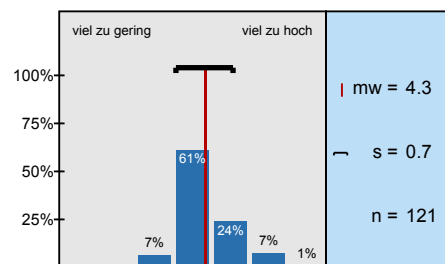
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



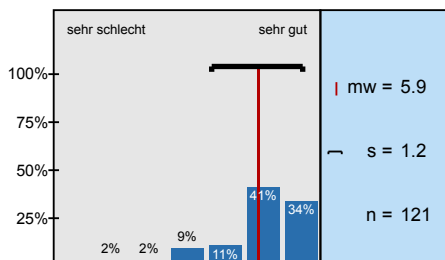
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

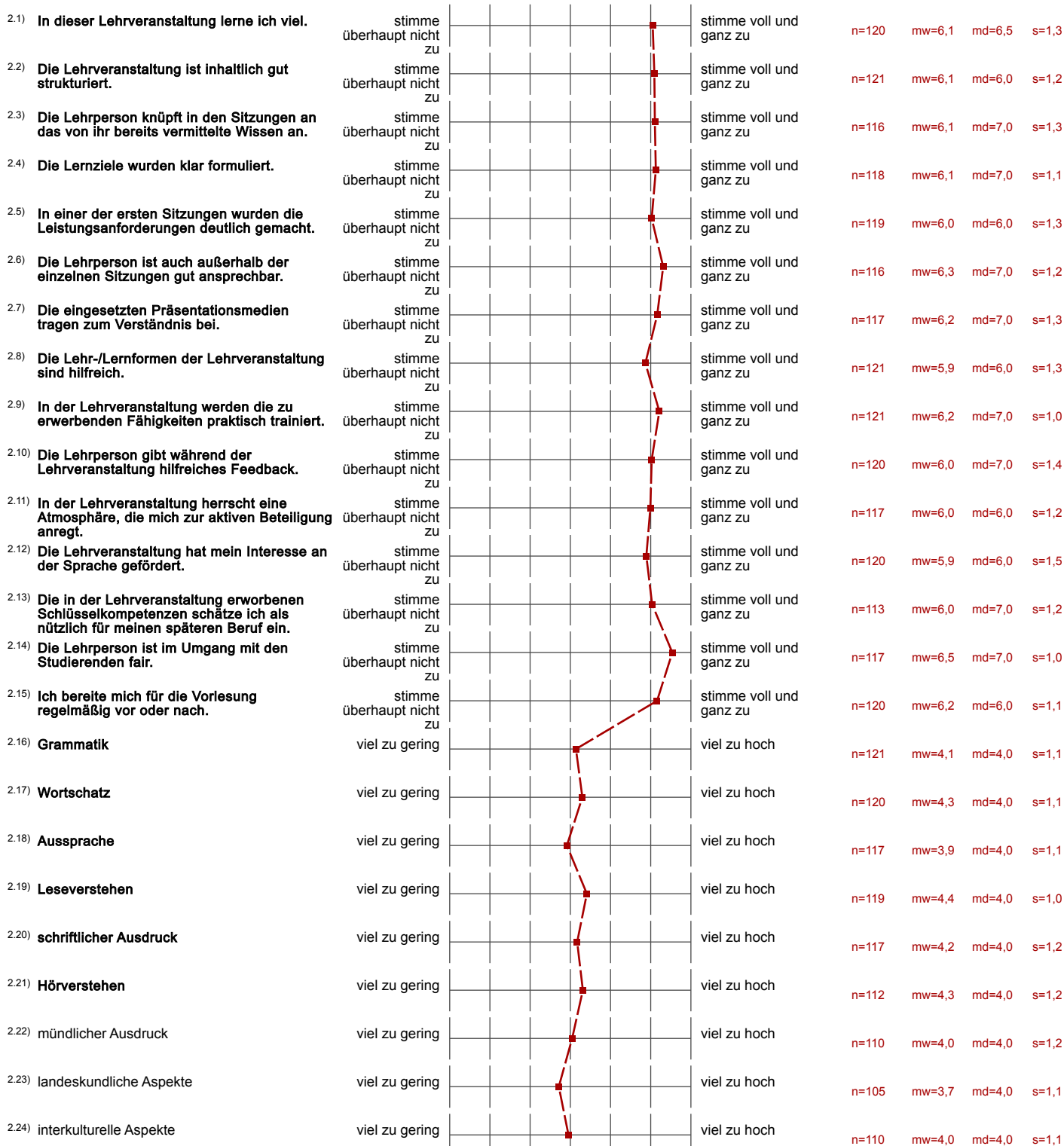


# Profilinie

Untergruppe: 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung





## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=121	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
6.4)	...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=120	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.5)	...die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=112	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.6)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=66	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
6.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,5	s=1,5
6.11)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,8
6.13)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
6.14)	... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.15)	... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=5,9	md=7,0	s=1,7
6.16)	... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.17)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.19)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=77	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
6.20)	... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=79	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
6.21)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=77	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
6.22)	... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=80	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.23)	... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=80	mw=5,2	md=6,0	s=1,6
6.24)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=46	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
6.25)	Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz								nur online	n=23	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
6.26)	Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen								sehr stark in Onlineformaten	n=26	mw=3,3	md=4,0	s=1,6
6.27)	Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,2	md=5,0	s=1,6
6.28)	Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=3,6	md=3,0	s=1,8
6.29)	Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
6.30)	Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.31)	Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
6.32)	Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=16	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
6.33)	Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,1	md=7,0	s=1,6
6.34)	Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,4	md=7,0	s=1,1

6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=27	mw=4,2	md=5,0	s=2,4
---	---------------------------	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=120	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=116	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=110	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=117	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=117	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=102	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=97	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=117	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=117	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=77	mw=6,0	md=6,0	s=1,3

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=116	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=118	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=115	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=116	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=114	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=78	mw=5,9	md=6,0	s=1,3

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=102	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=116	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=111	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=116	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=117	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=117	mw=3,9	md=4,0	s=2,1

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=91	mw=5,2	md=6,0	s=2,0
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=41	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=20	mw=5,1	md=5,0	s=1,7
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=41	mw=5,4	md=6,0	s=1,3
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=117	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=119	mw=3,3	md=3,0	s=0,9

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=49	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=90	mw=5,0	md=5,0	s=1,7
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=112	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=121	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=121	mw=5,9	md=6,0	s=1,2

# 20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

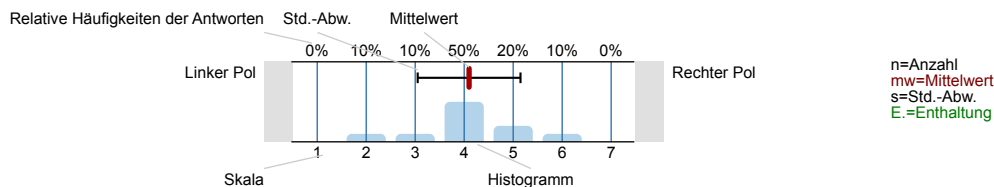
Erfasste Fragebögen = 1785



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

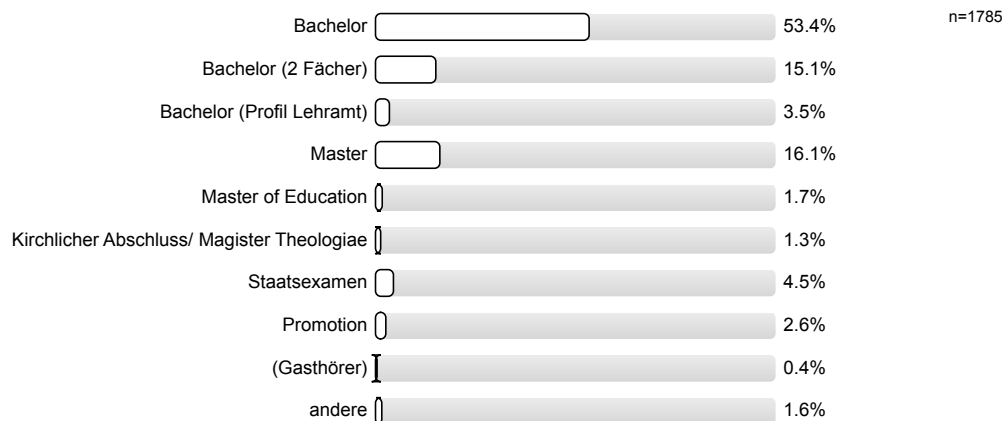
### Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



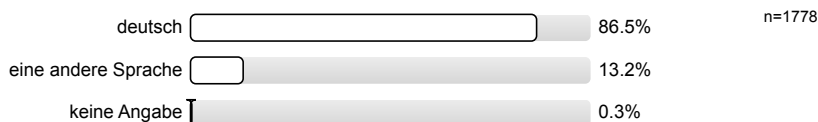
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



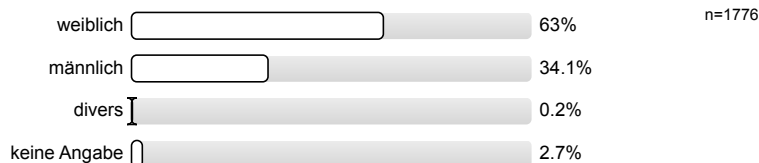
### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



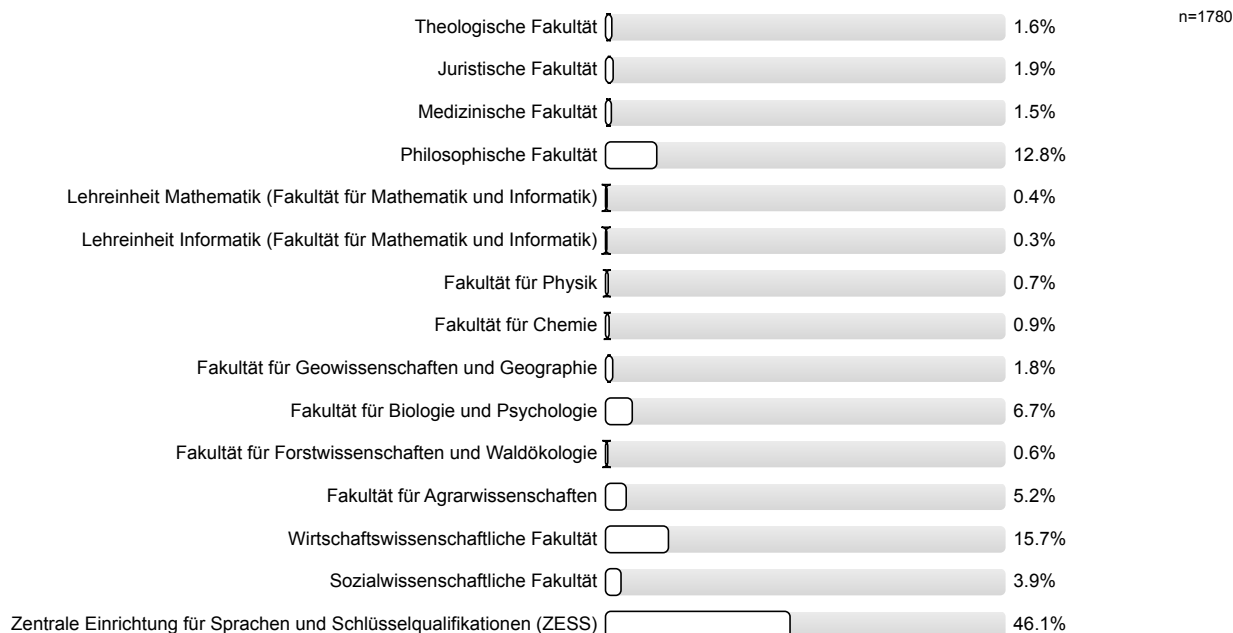
## 1.5) Meine Muttersprache ist



## 1.6) Mein Geschlecht ist

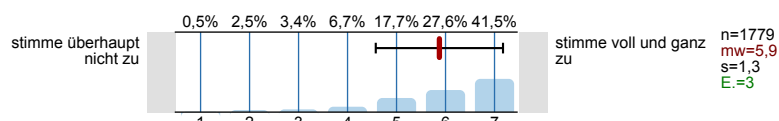


## 1.7) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

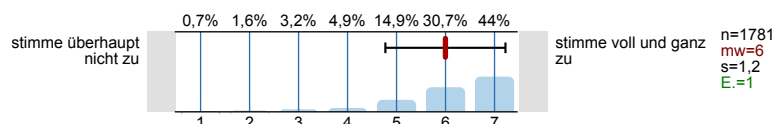


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

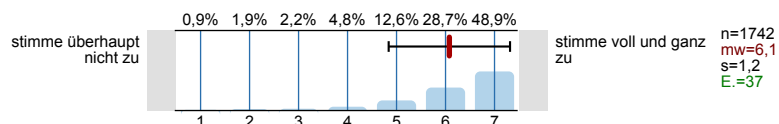
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



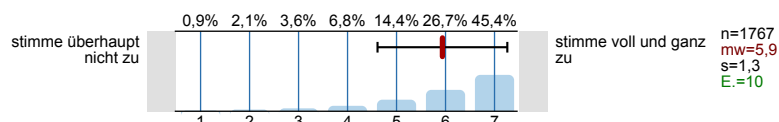
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



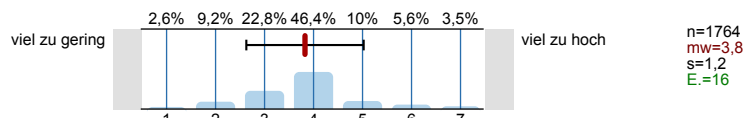
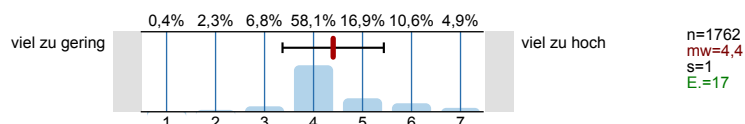
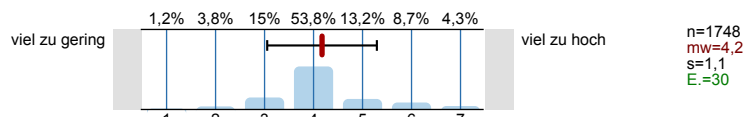
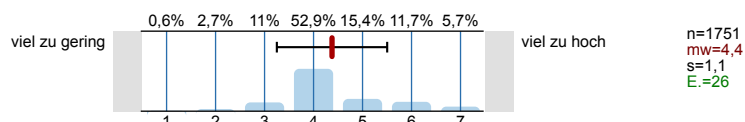
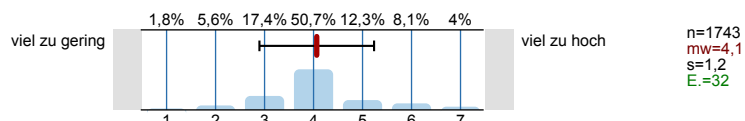
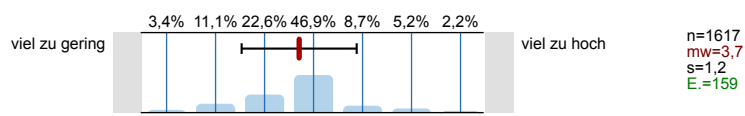
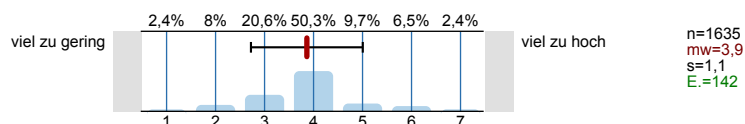
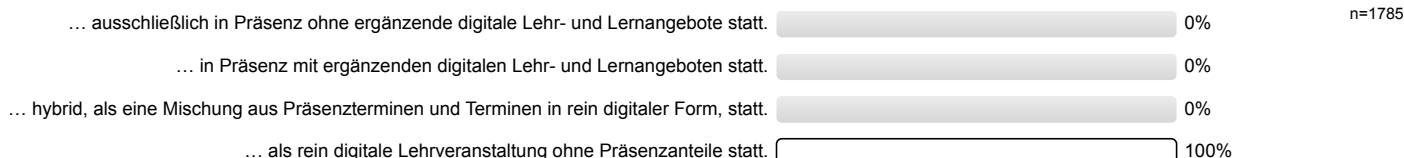
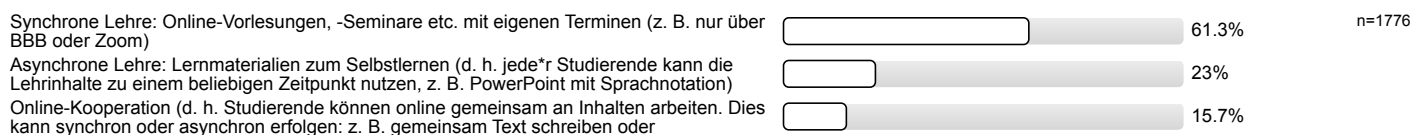
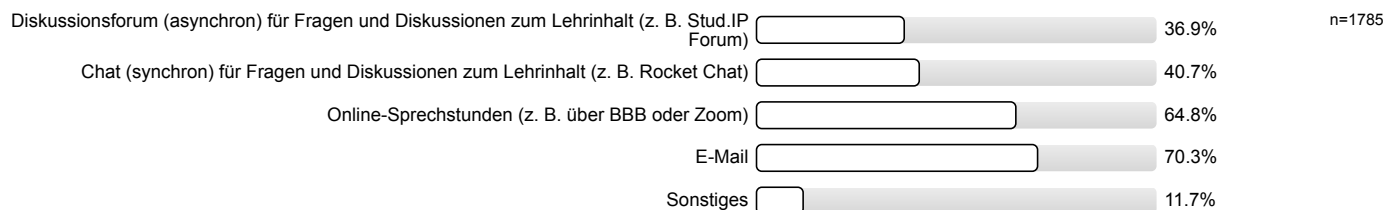
## 2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



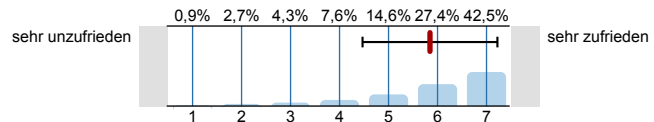
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.





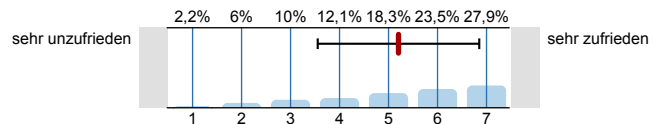
2.18) **Aussprache**2.19) **Leseverstehen**2.20) **schriftlicher Ausdruck**2.21) **Hörverstehen**2.22) **mündlicher Ausdruck**2.23) **landeskundliche Aspekte**2.24) **interkulturelle Aspekte****3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung**3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...****7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.**7.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**7.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



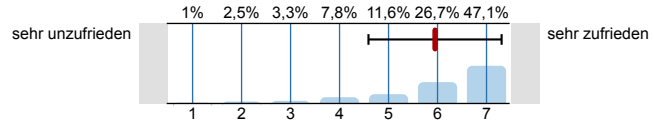
n=1765  
mw=5,8  
s=1,4  
E.=14

7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



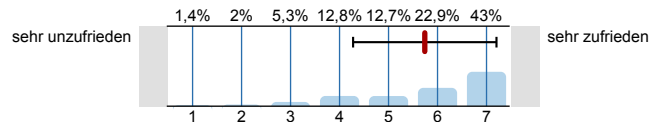
n=1763  
mw=5,2  
s=1,6  
E.=15

7.5) ... die Antwortzeiten?



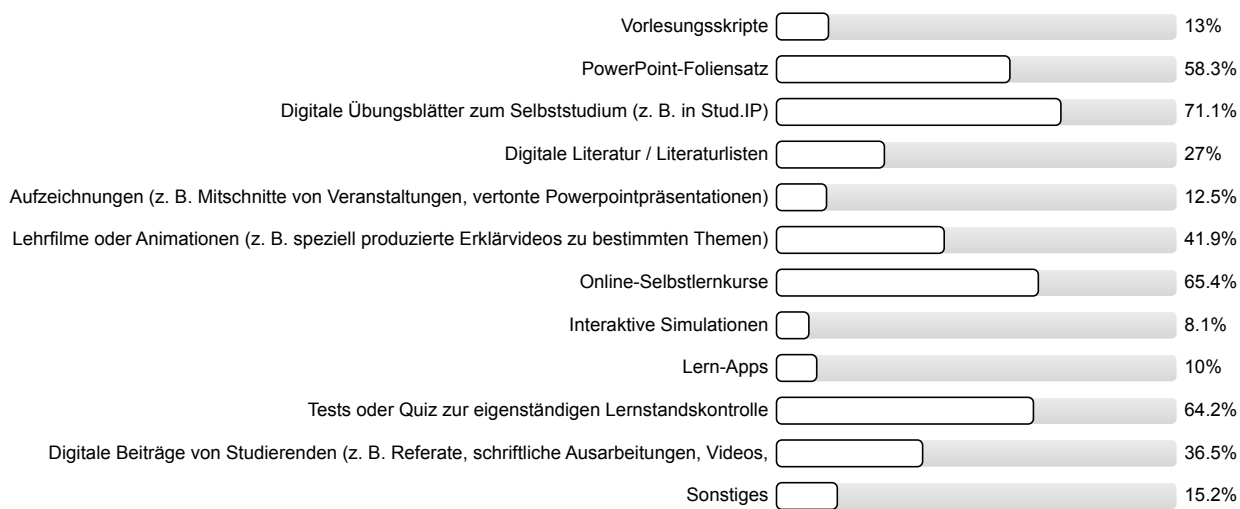
n=1673  
mw=5,9  
s=1,4  
E.=106

7.6) ... Barrierefreiheit?



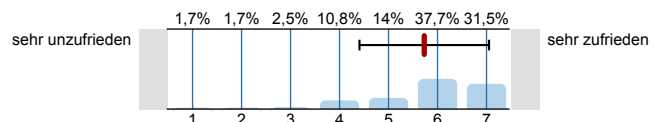
n=1096  
mw=5,7  
s=1,5  
E.=677

7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



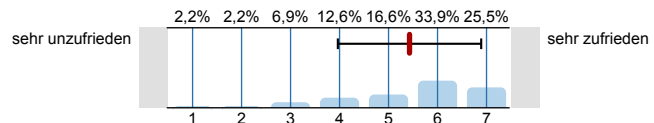
n=408

7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



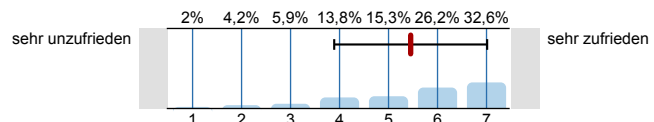
n=406  
mw=5,7  
s=1,3  
E.=2

7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



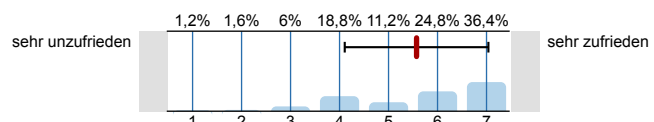
n=404  
mw=5,4  
s=1,5  
E.=3

7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



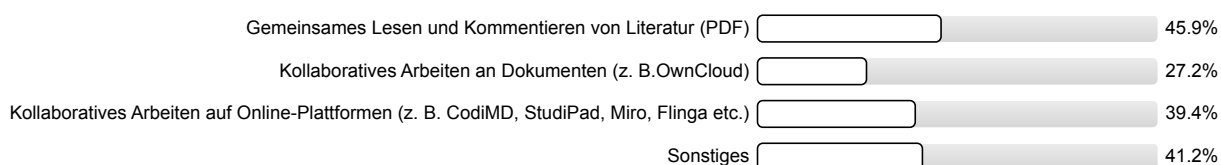
n=405  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=3

7.11) ... Barrierefreiheit?



n=250  
mw=5,6  
s=1,5  
E.=158

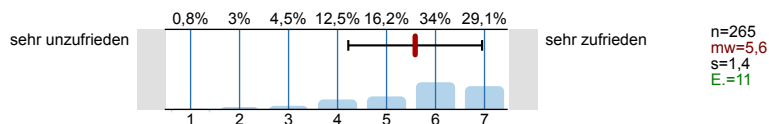
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



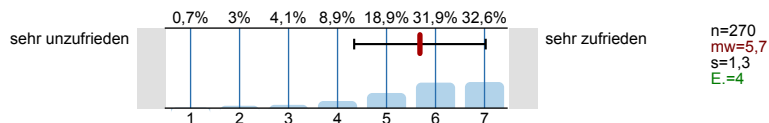
n=279



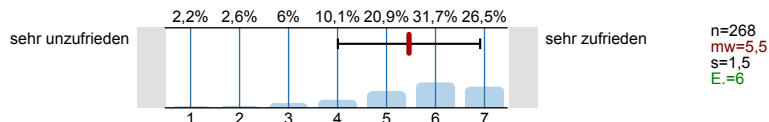
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



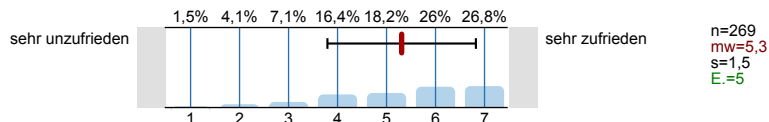
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



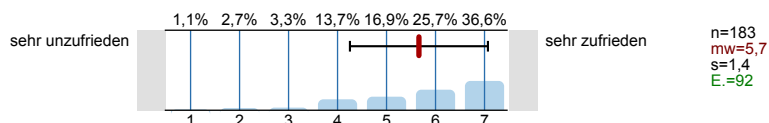
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



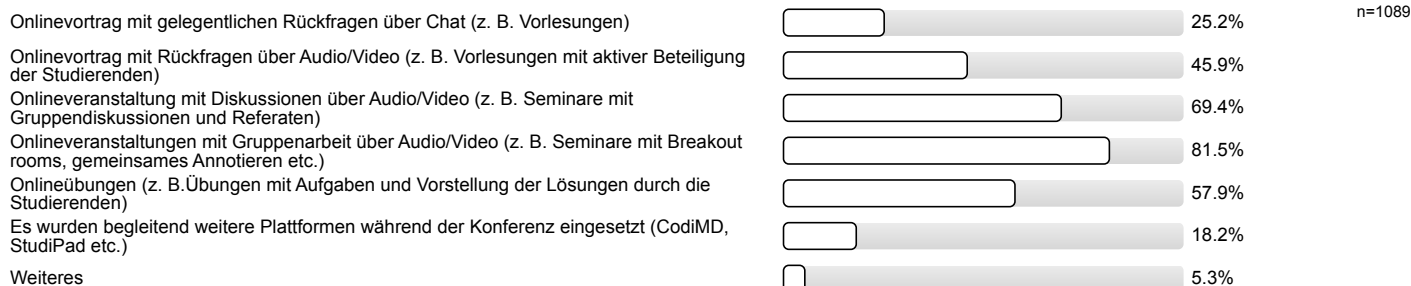
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



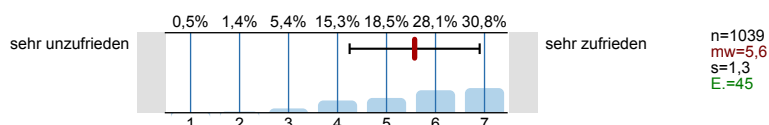
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



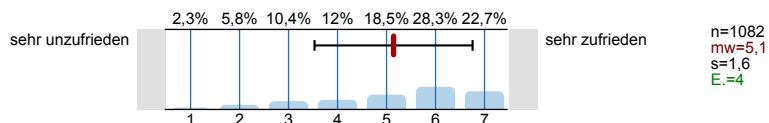
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



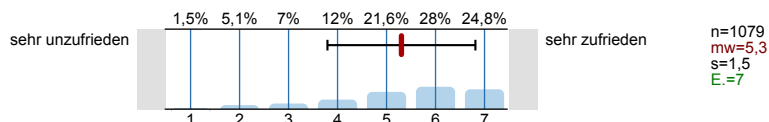
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



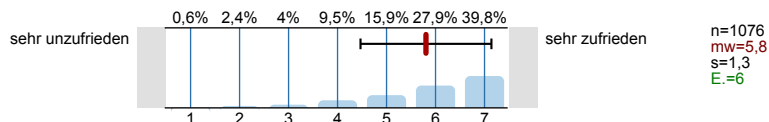
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



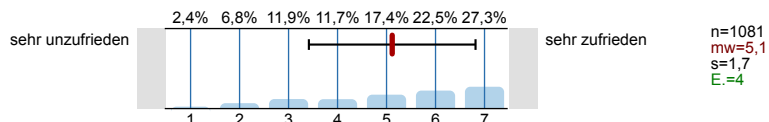
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



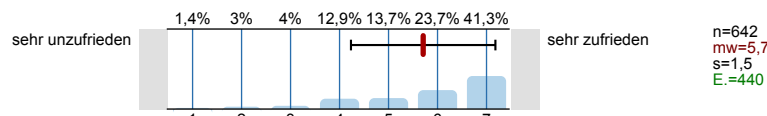
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

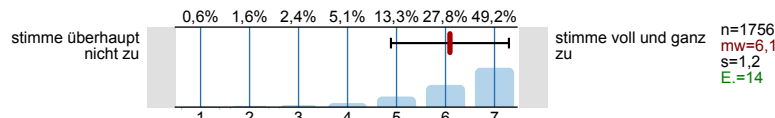


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

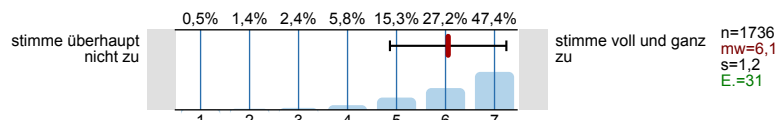


## 8. Didaktische Umsetzung

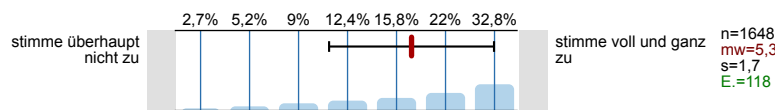
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



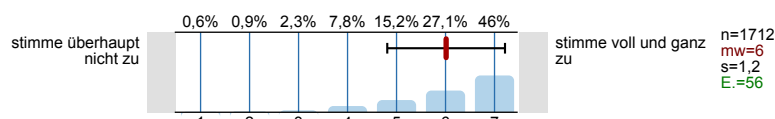
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



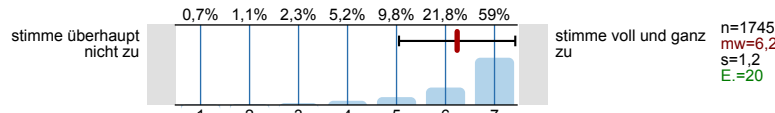
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



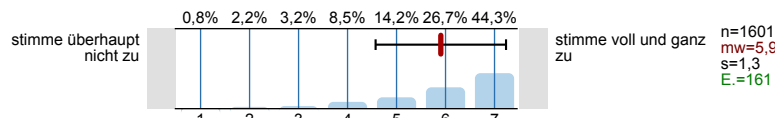
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



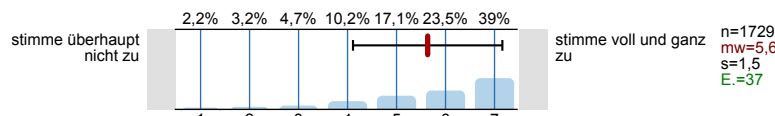
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



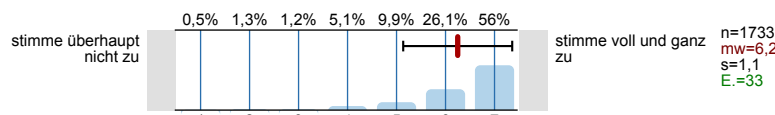
## 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



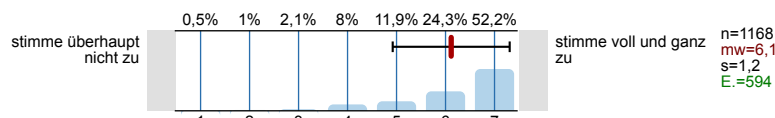
## 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



## 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

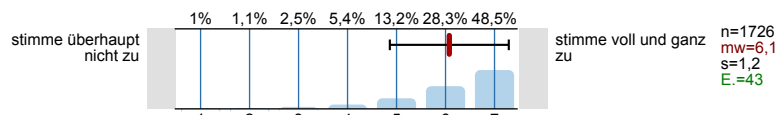


## 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

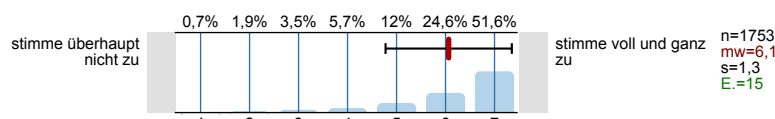


## 9. Interaktion und Kommunikation

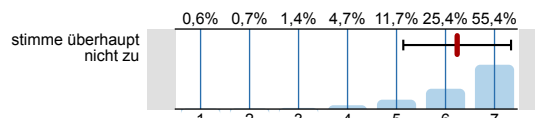
## 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



## 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.

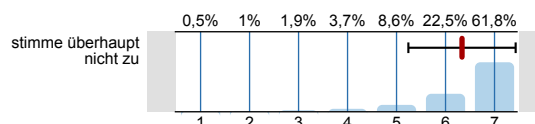


9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



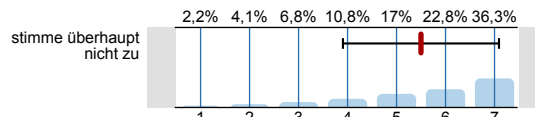
n=1750  
mw=6,2  
s=1,1  
E.=17

9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



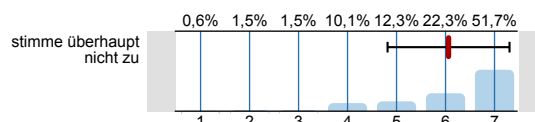
n=1709  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=57

9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



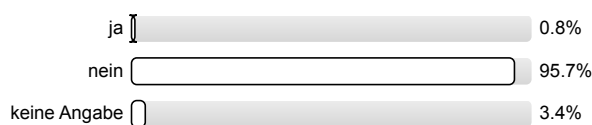
n=1743  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=19

9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



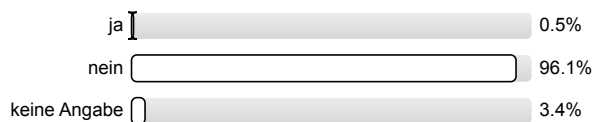
n=1235  
mw=6,1  
s=1,2  
E.=524

9.7) **... beobachtet.**



n=1773

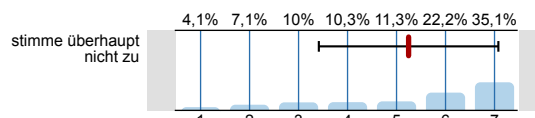
9.8) **... selbst erfahren.**



n=1773

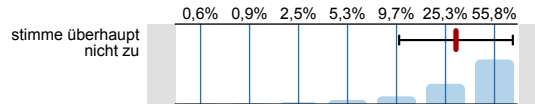
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



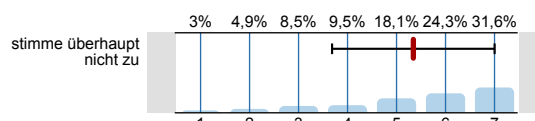
n=1527  
mw=5,2  
s=1,8  
E.=238

10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



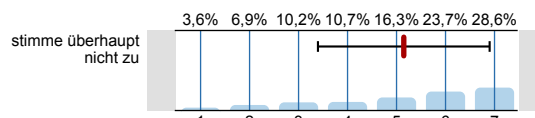
n=1746  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=19

10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



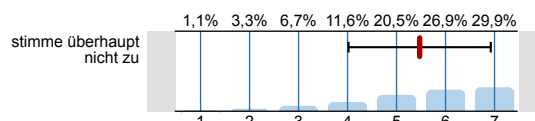
n=1722  
mw=5,3  
s=1,7  
E.=43

10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



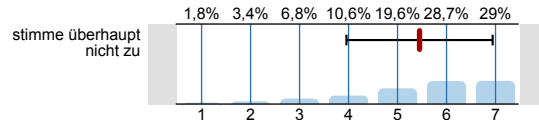
n=1736  
mw=5,1  
s=1,8  
E.=30

10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



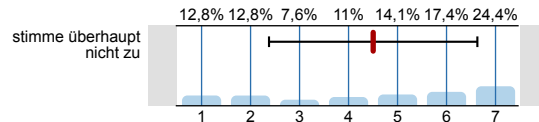
n=1740  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=26

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



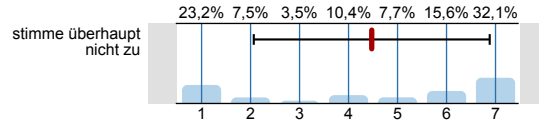
stimme voll und ganz zu  
n=1741  
mw=5,4  
s=1,5  
E.=25

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



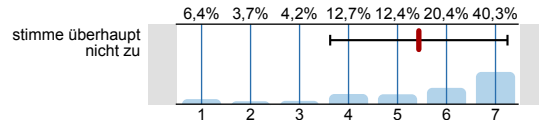
stimme voll und ganz zu  
n=1744  
mw=4,5  
s=2,1  
E.=19

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



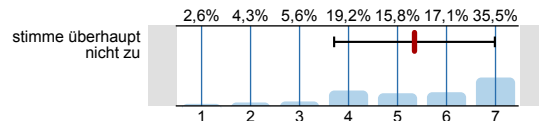
stimme voll und ganz zu  
n=691  
mw=4,5  
s=2,4  
E.=1069

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



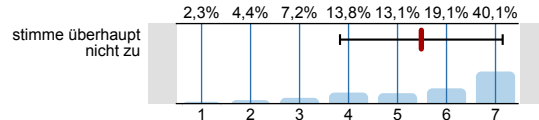
stimme voll und ganz zu  
n=598  
mw=5,4  
s=1,8  
E.=1166

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



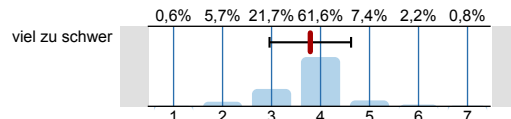
stimme voll und ganz zu  
n=234  
mw=5,3  
s=1,6  
E.=1521

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



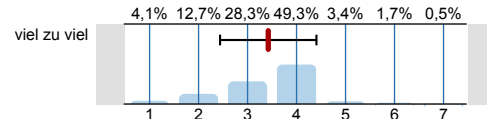
stimme voll und ganz zu  
n=566  
mw=5,5  
s=1,7  
E.=1185

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
n=1746  
mw=3,8  
s=0,8  
E.=21

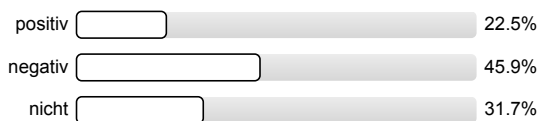
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig  
n=1747  
mw=3,4  
s=1  
E.=18

## 11. Räumliche Situation

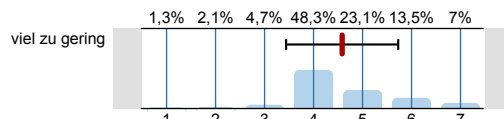
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=1777

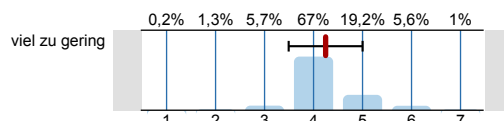
## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



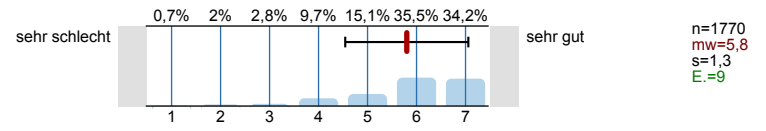
viel zu hoch  
n=1609  
mw=4,6  
s=1,1  
E.=167

13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



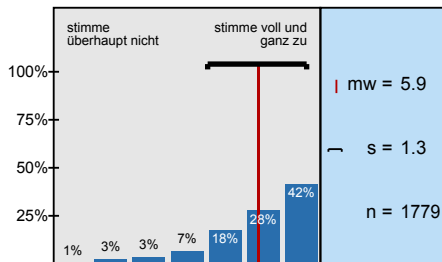
viel zu hoch  
n=1759  
mw=4,2  
s=0,8  
E.=18

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

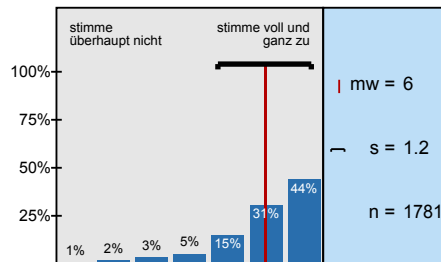


# Histogramme zu den Skalafragen

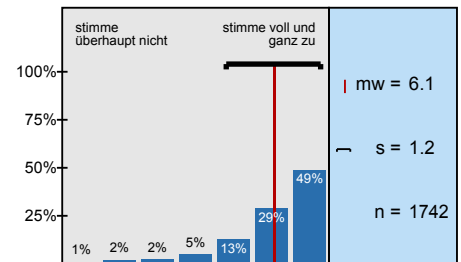
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



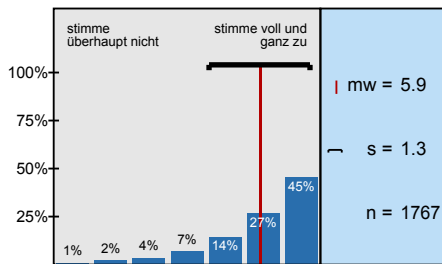
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



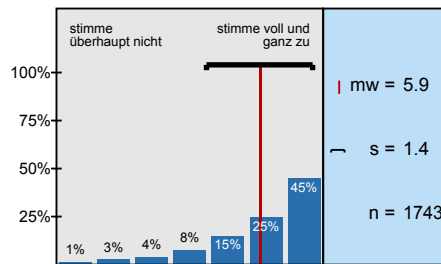
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



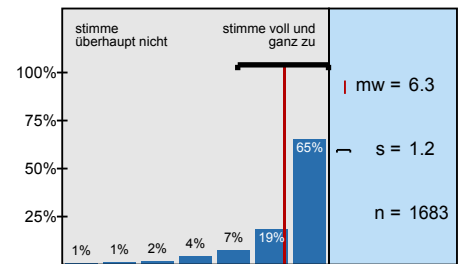
Die Lernziele wurden klar formuliert.



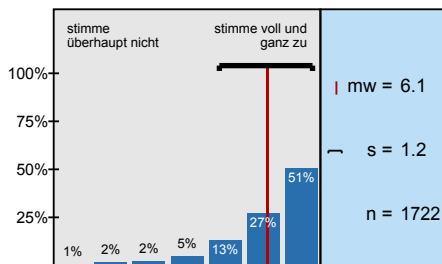
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



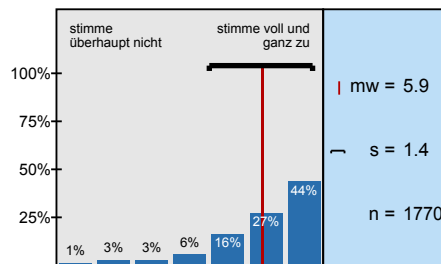
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



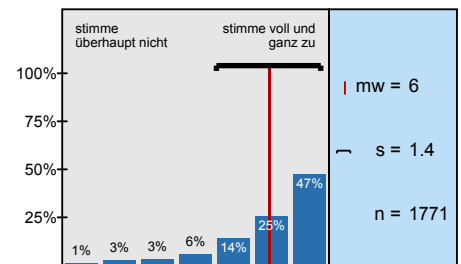
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



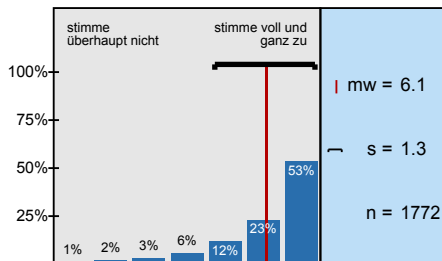
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



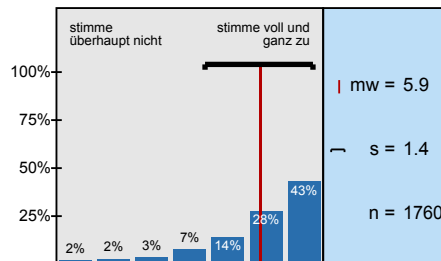
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



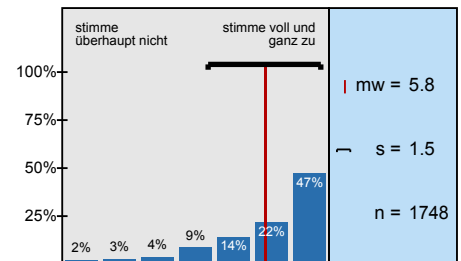
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



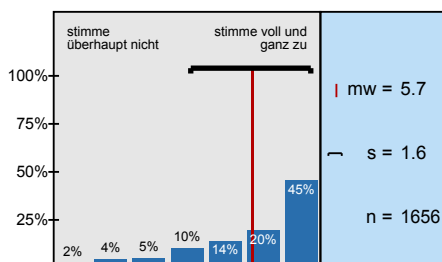
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



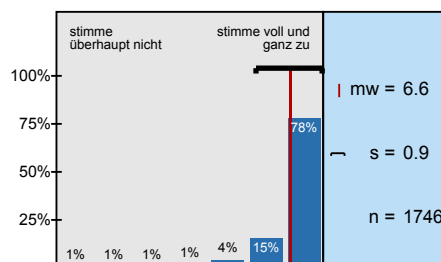
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



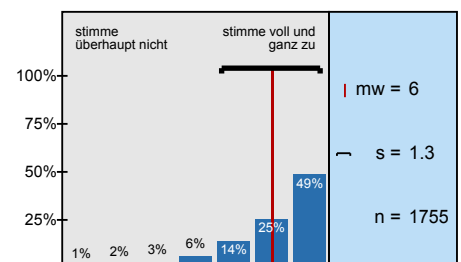
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

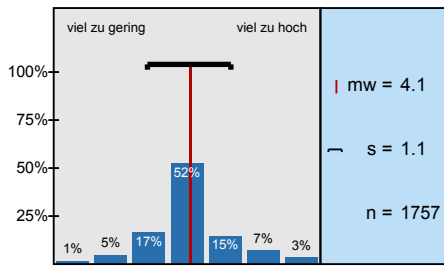
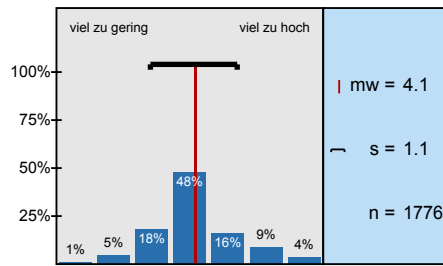
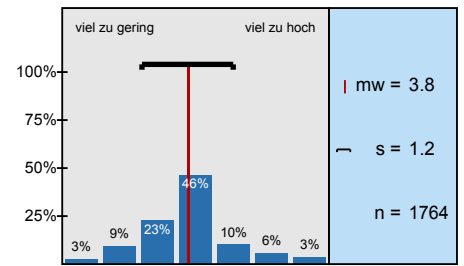
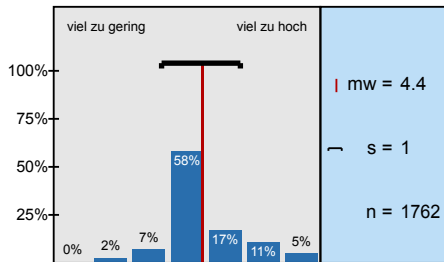
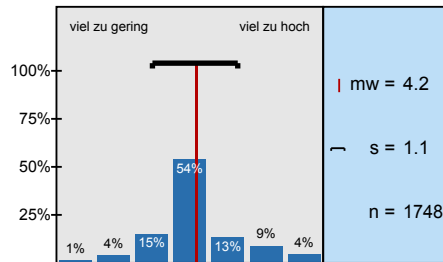
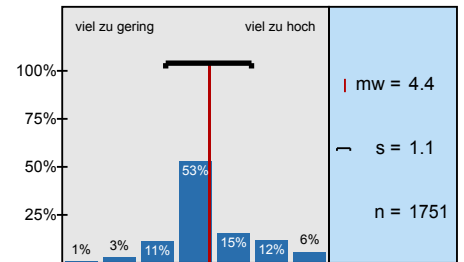
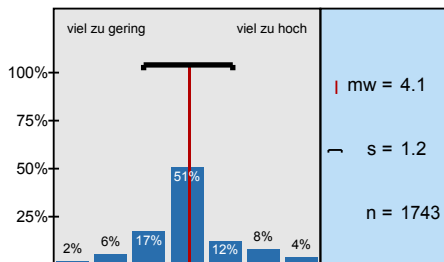
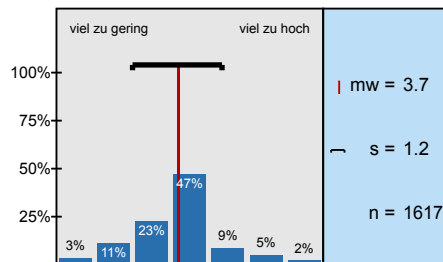
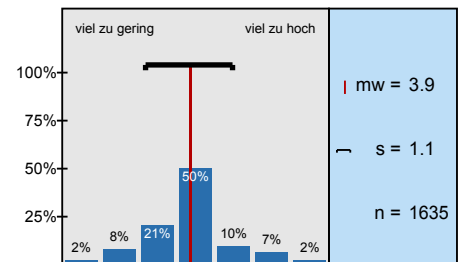
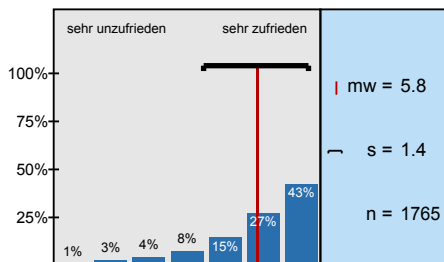
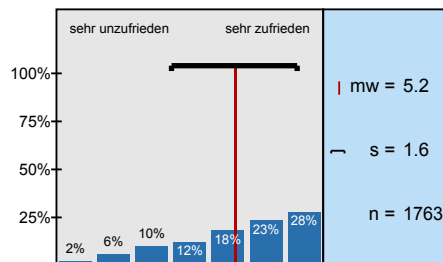
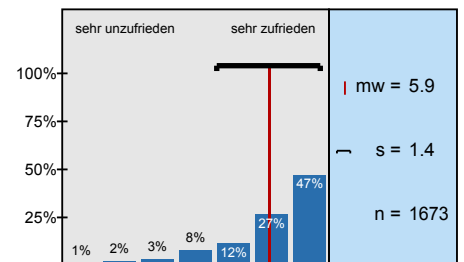
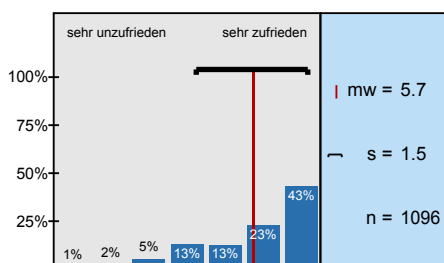
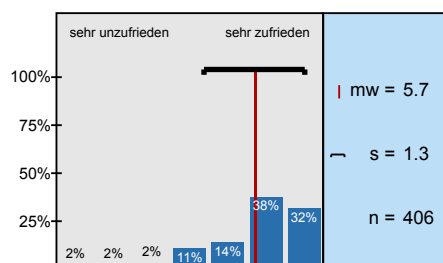
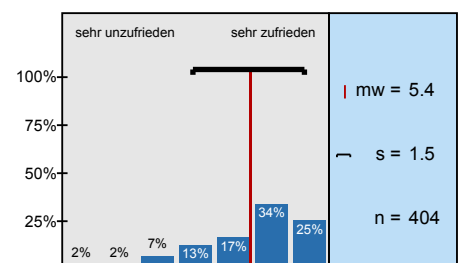


Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

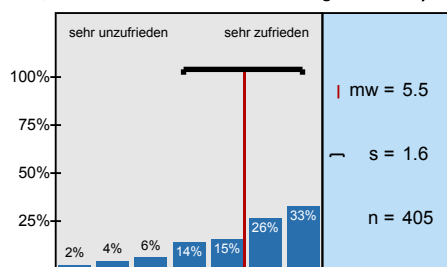


Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

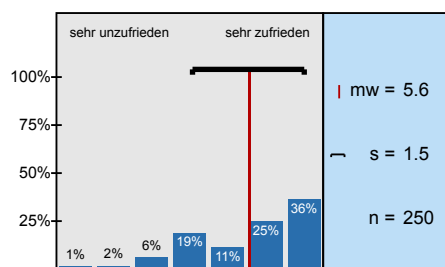


**Grammatik****Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

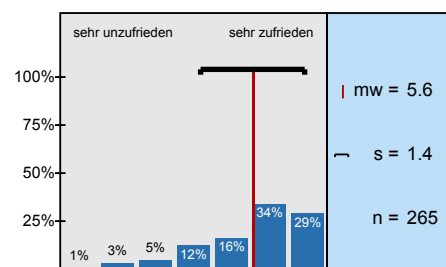
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



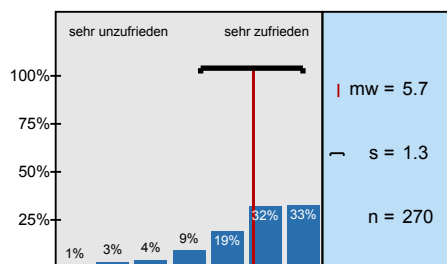
## ... Barrierefreiheit?



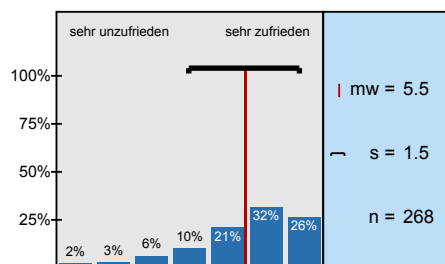
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



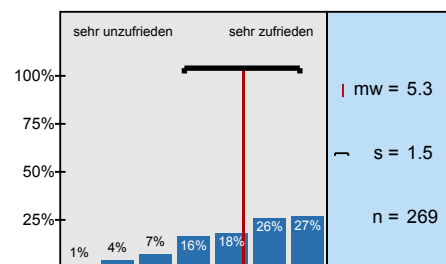
## ... Benutzerfreundlichkeit?



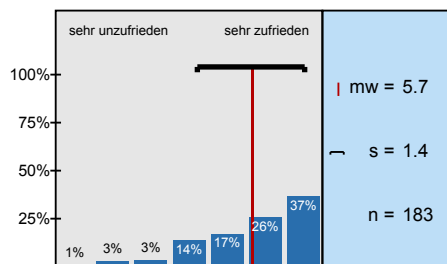
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



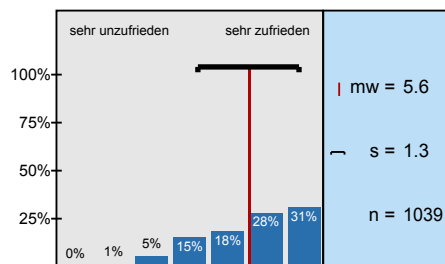
## ... technisches Funktionieren?



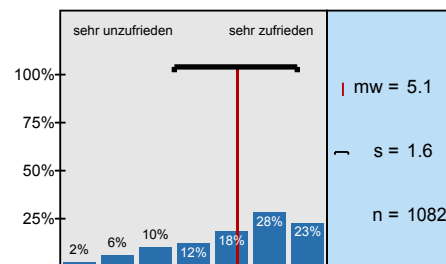
## ... Barrierefreiheit?



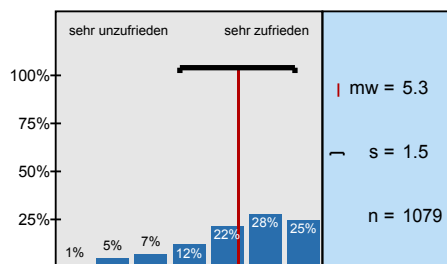
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



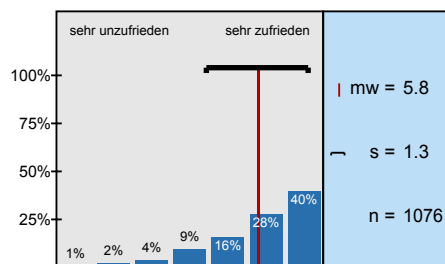
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



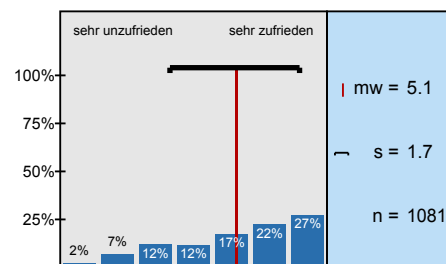
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



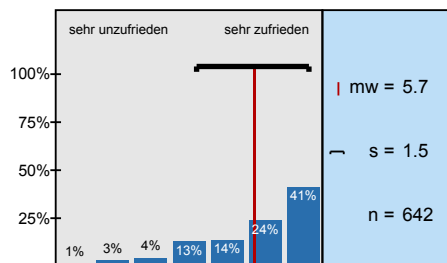
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



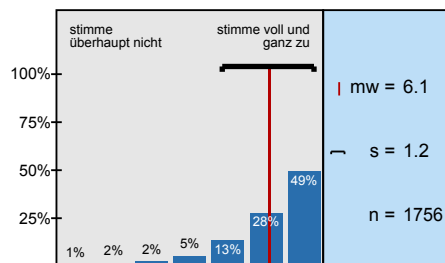
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



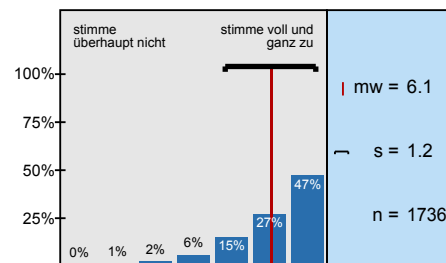
## ... Barrierefreiheit?



## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu

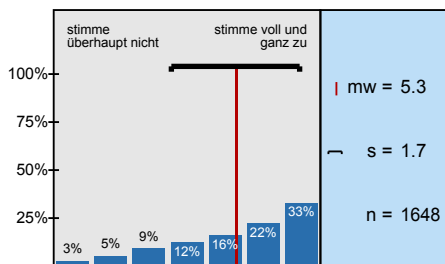


## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,

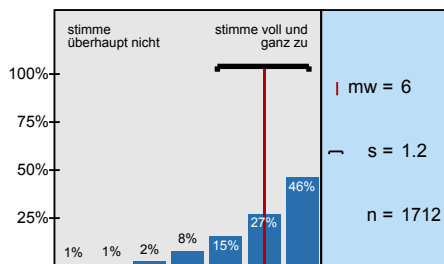




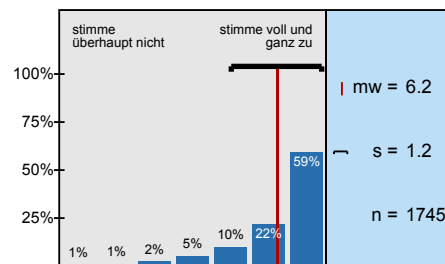
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



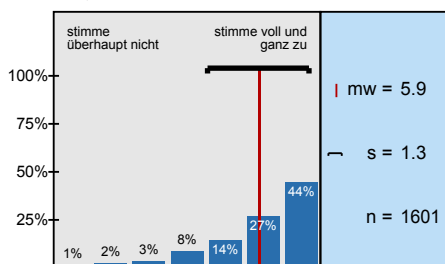
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



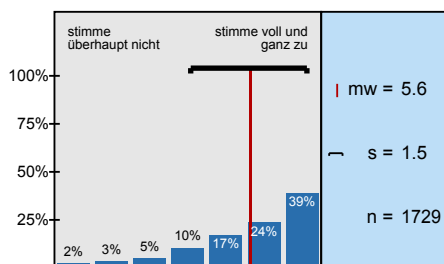
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



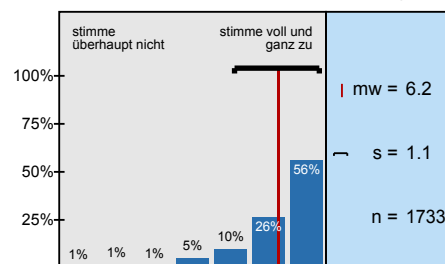
Die synchronen Unterrichtphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



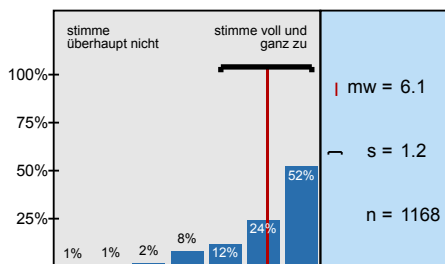
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



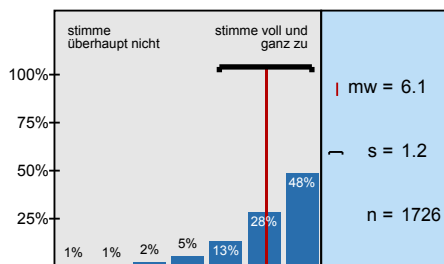
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



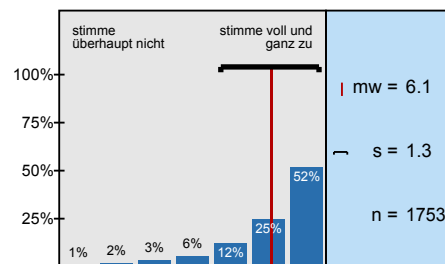
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



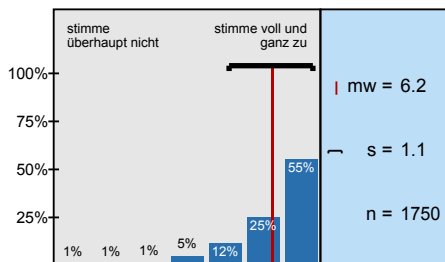
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



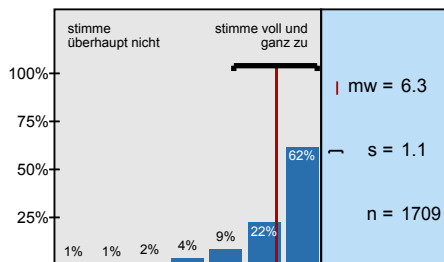
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



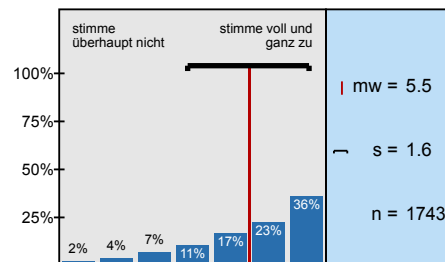
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



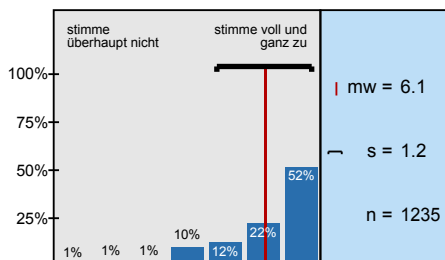
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



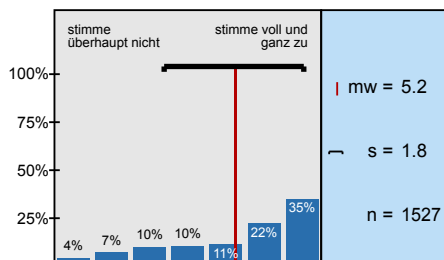
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



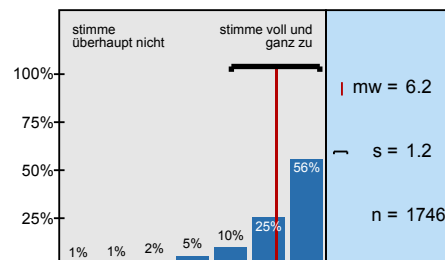
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei

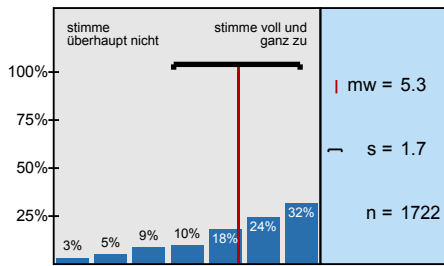
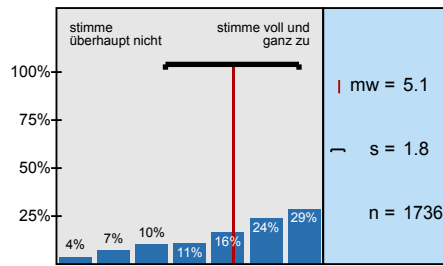
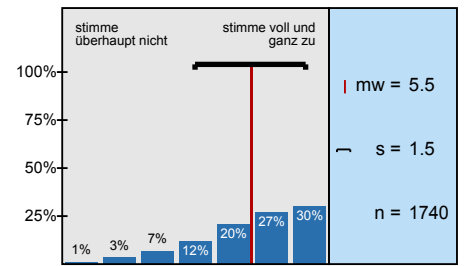
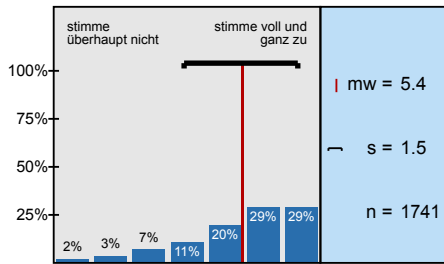
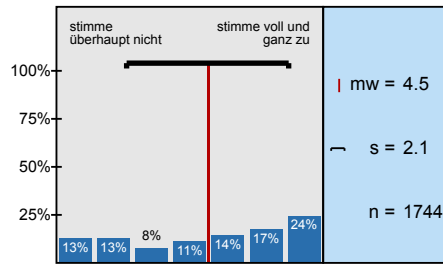
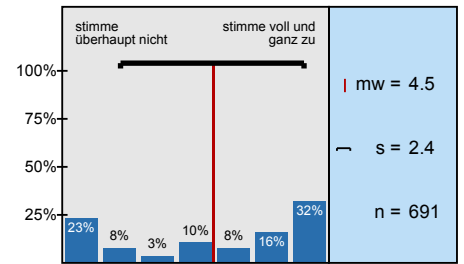
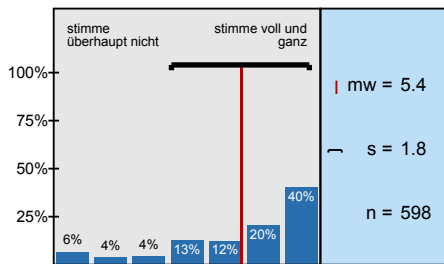
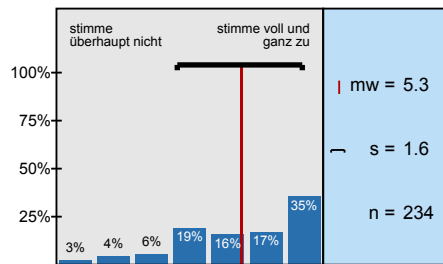
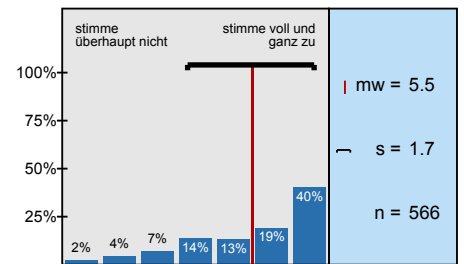
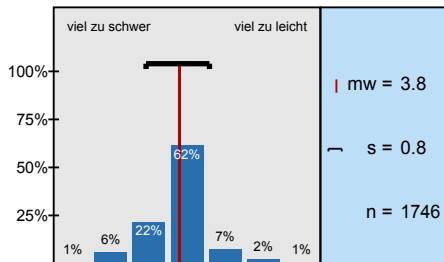
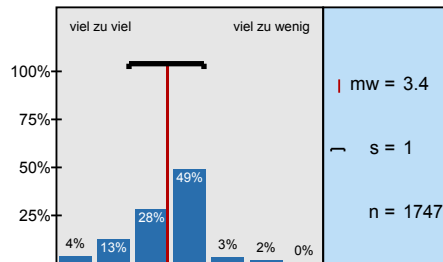
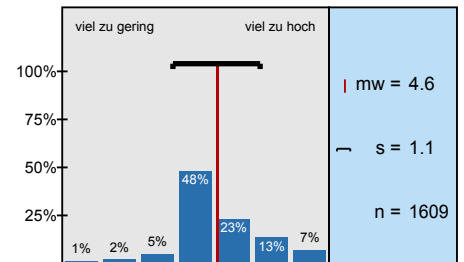
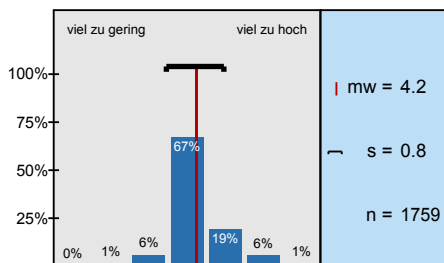
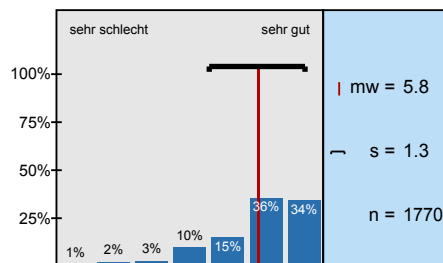


Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profillinie

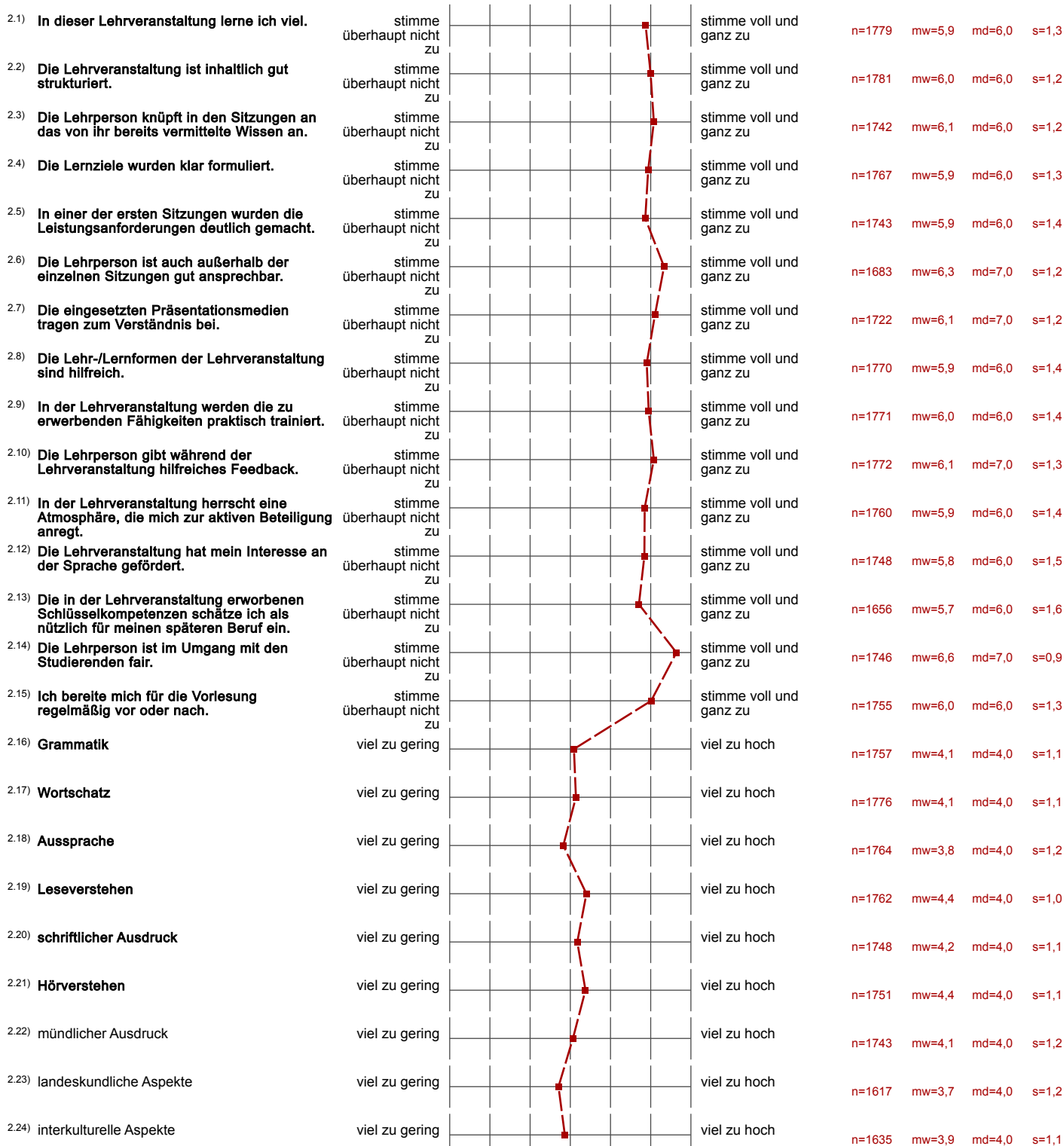


Untergruppe:

20202\_UniGesamt\_SP\_136LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 8. Didaktische Umsetzung

Seite 17

