

## 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV

Erfasste Fragebögen = 4787



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

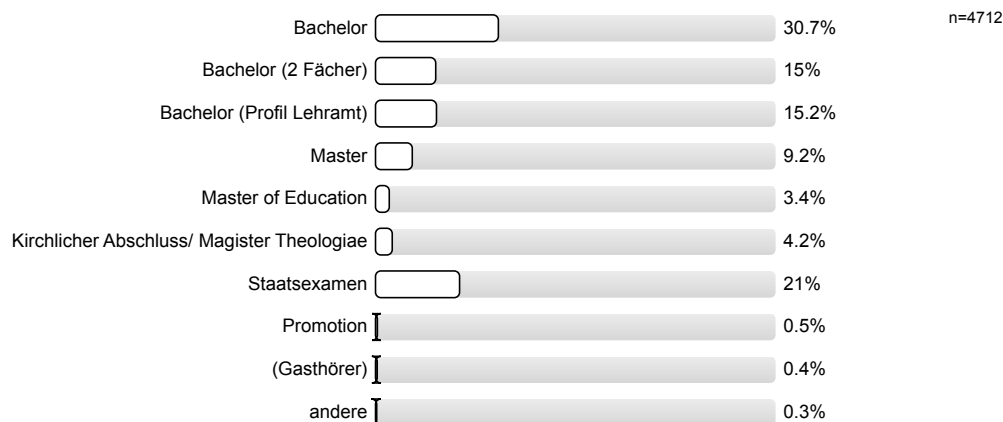
## Legende

Fragetext

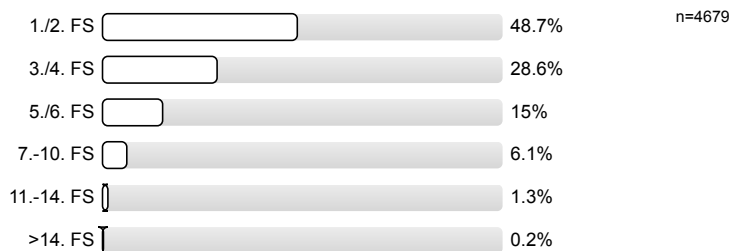


## 1. Fragen zu Studium und Person

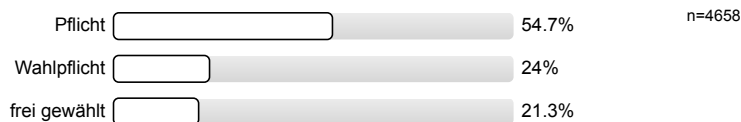
## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



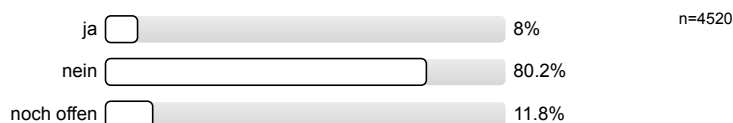
## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



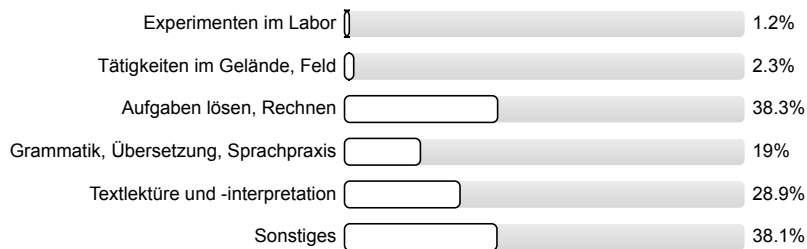
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

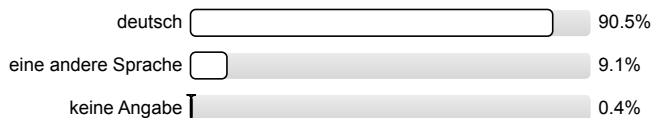


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



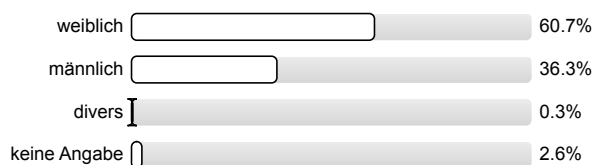
n=4787

## 1.6) Meine Muttersprache ist



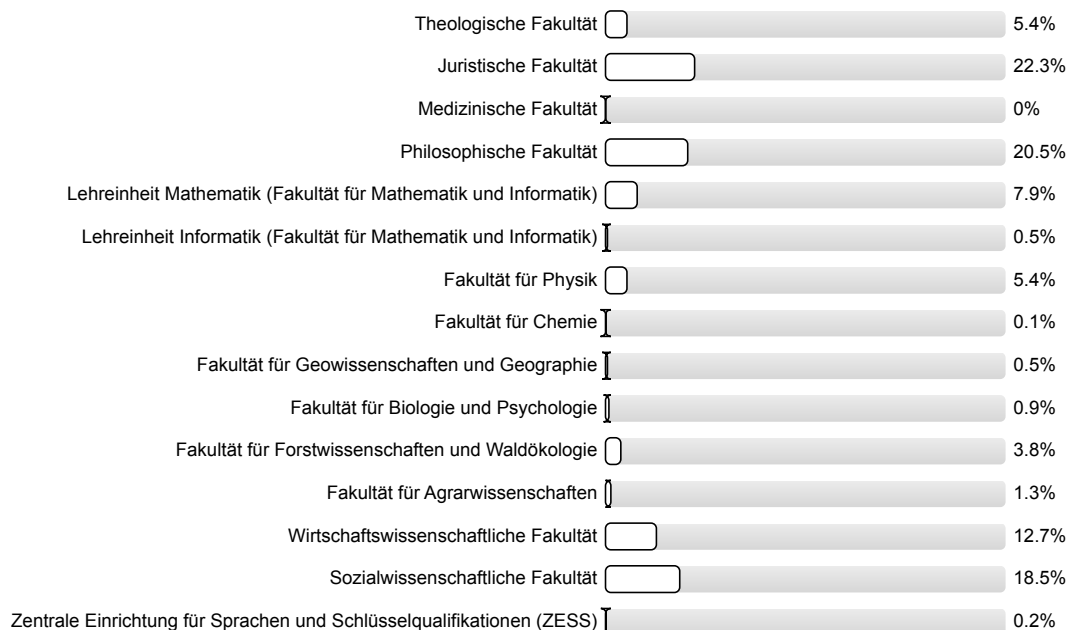
n=4690

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=4670

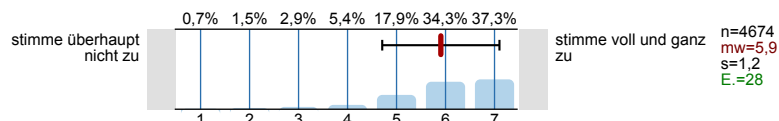
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



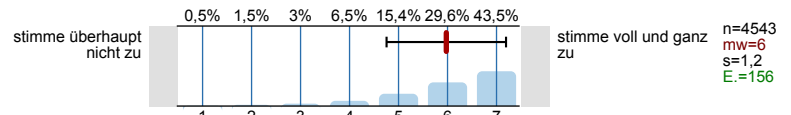
n=4701

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

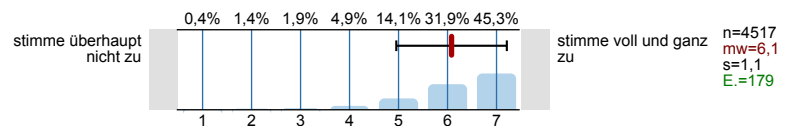
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



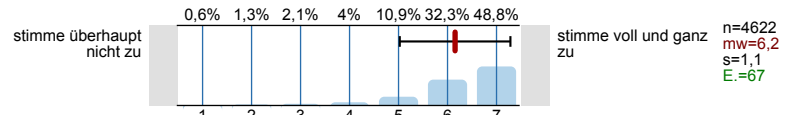
## 2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



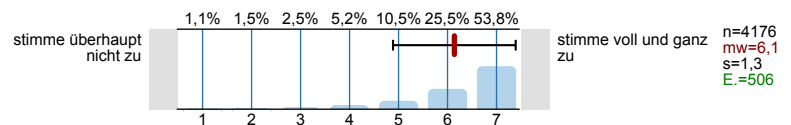
## 2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



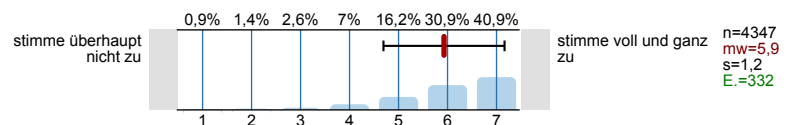
## 2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.



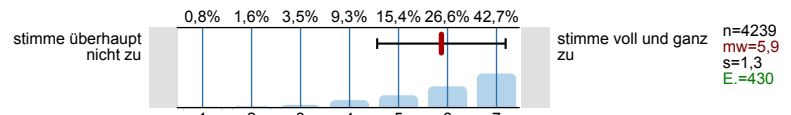
## 2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



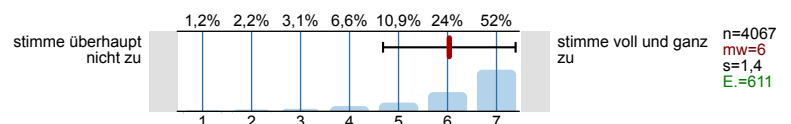
## 2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



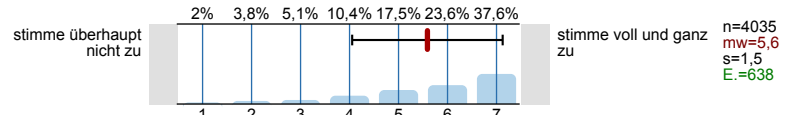
## 2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



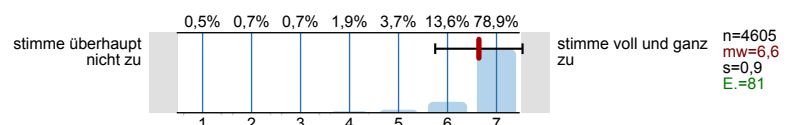
## 2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



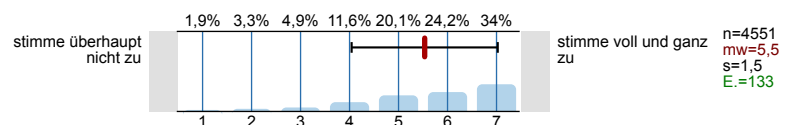
## 2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



## 2.10) Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

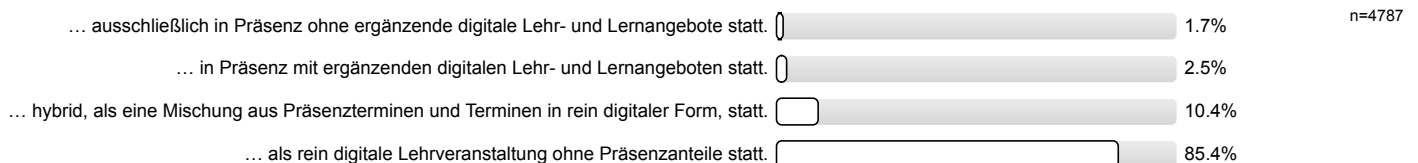


## 2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



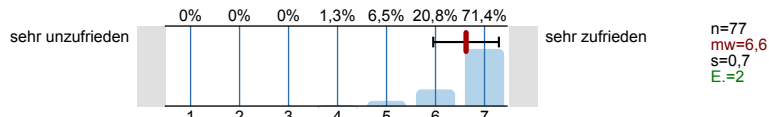
## 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

## 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

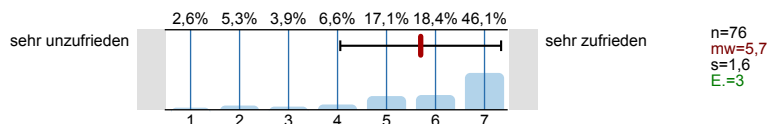


## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

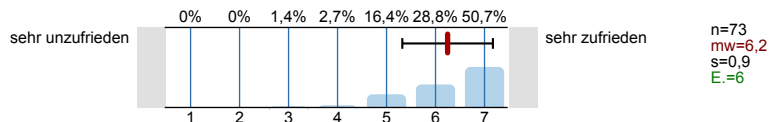
## 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

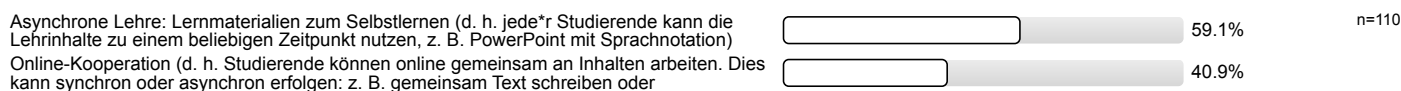


## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

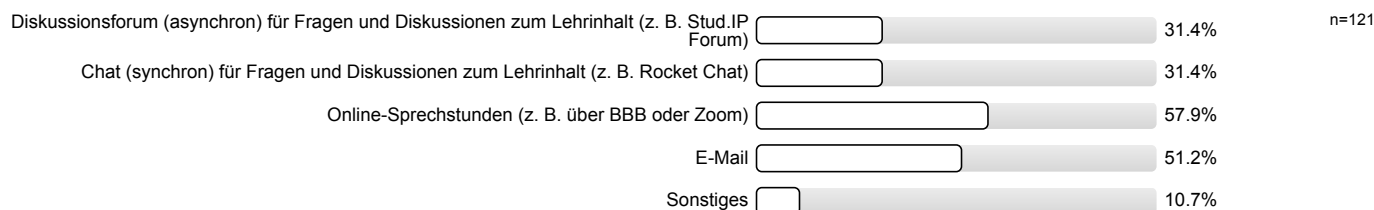


## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

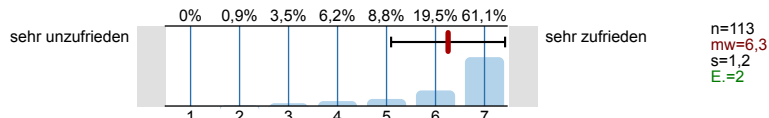
## 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



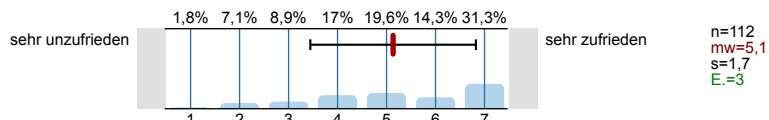
## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



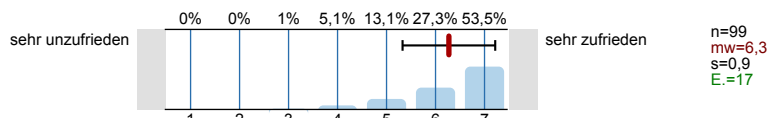
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



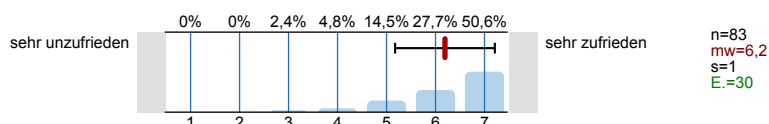
## 5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



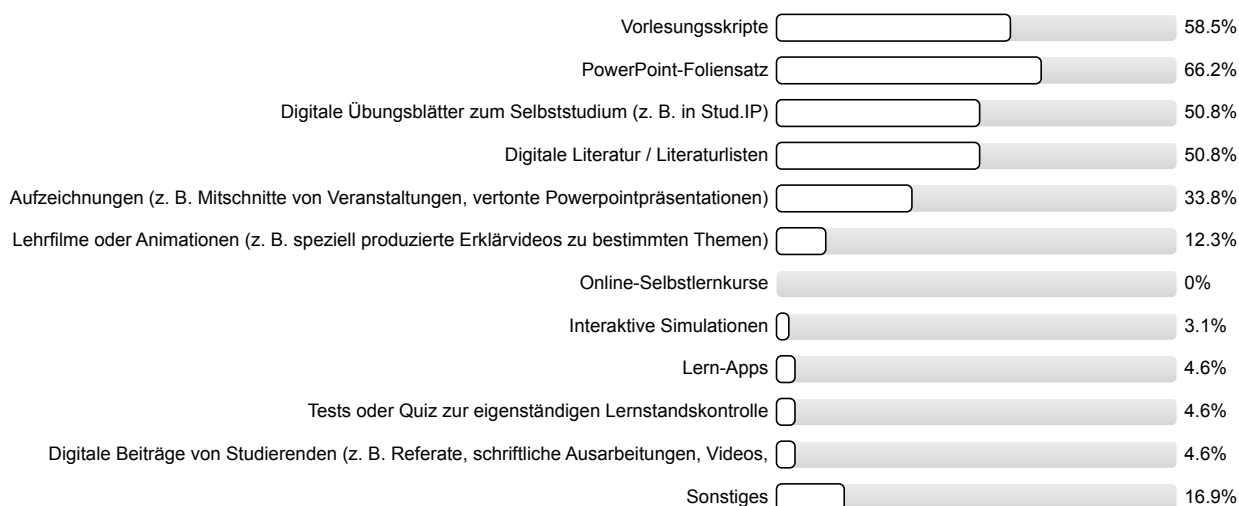
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



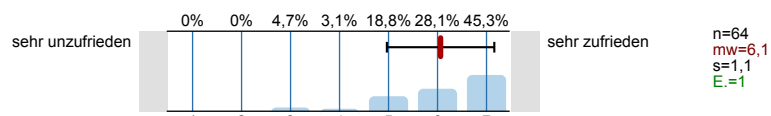
## 5.6) ... Barrierefreiheit?



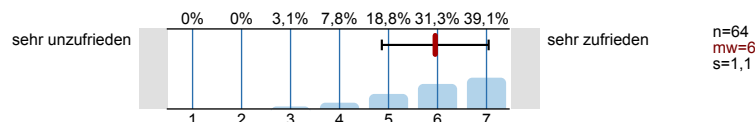
## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



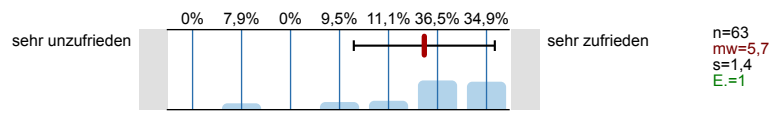
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



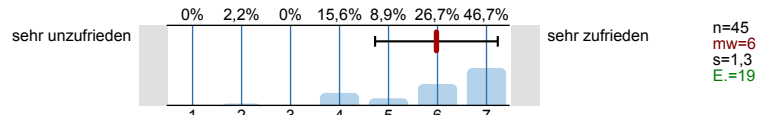
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



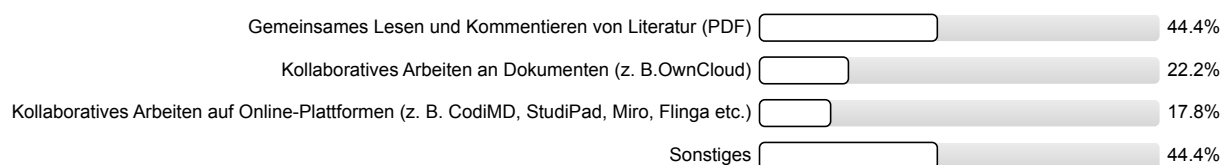
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



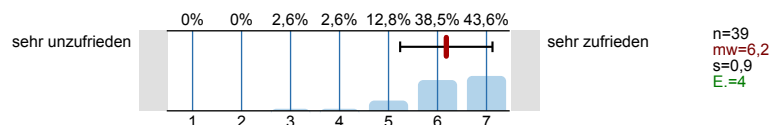
## 5.11) ... Barrierefreiheit?



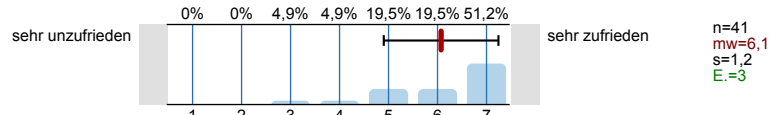
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



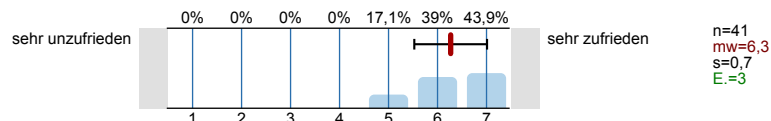
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



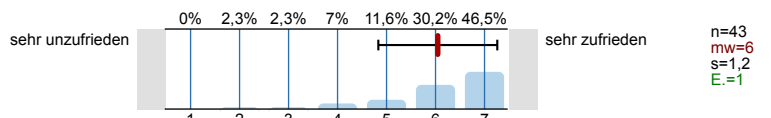
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



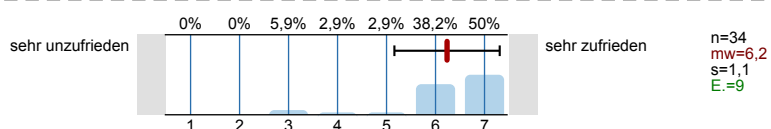
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

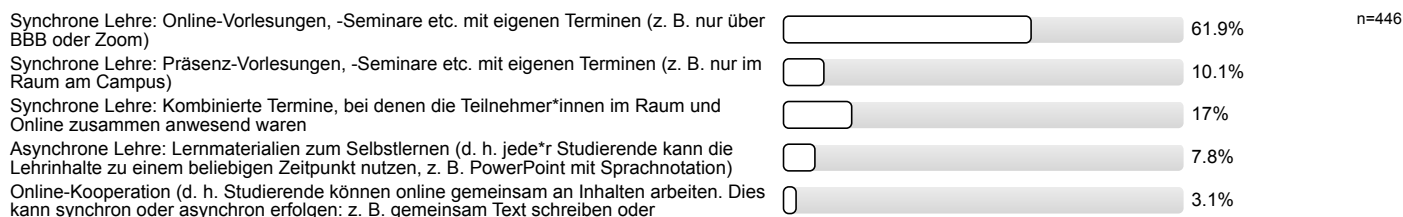


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

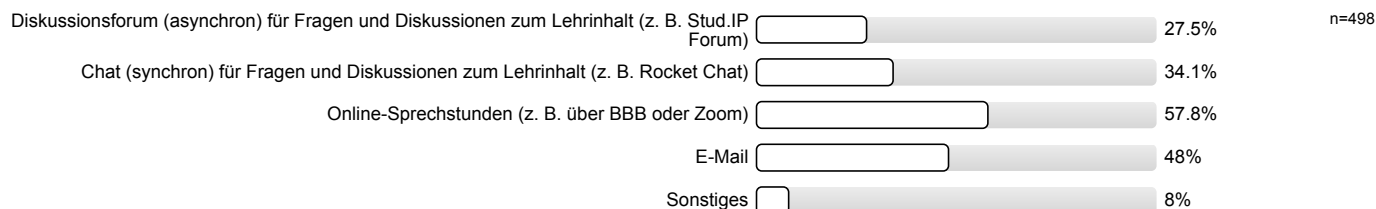


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

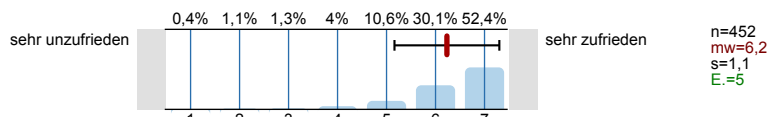
## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



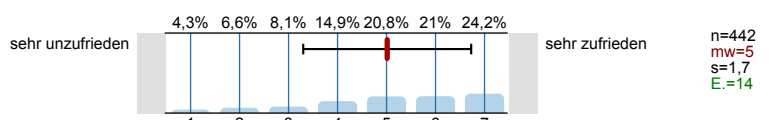
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



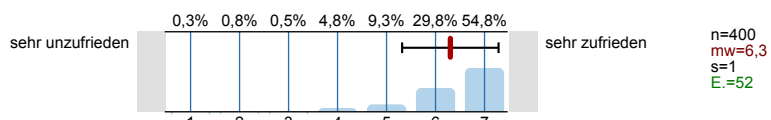
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



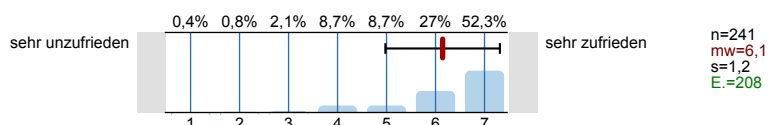
## 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



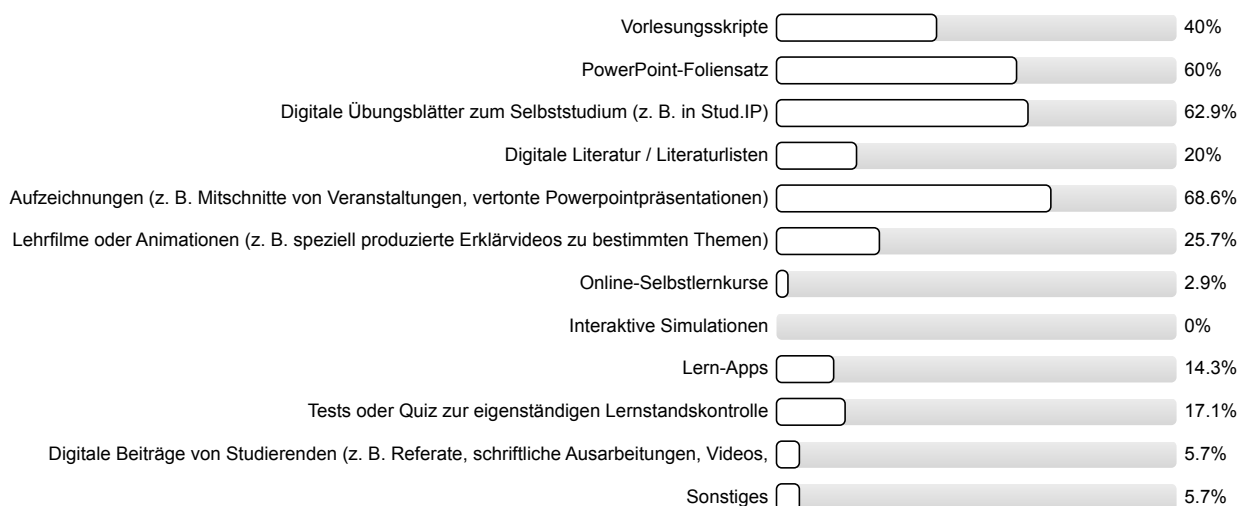
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



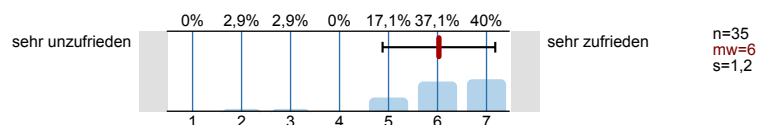
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



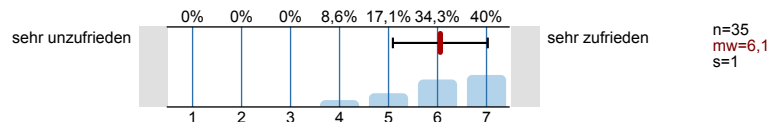
## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



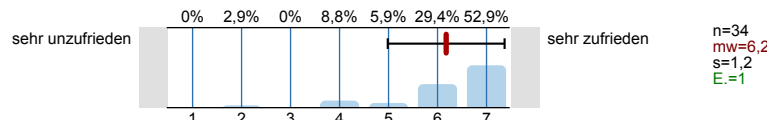
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



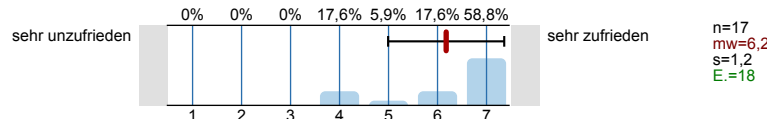
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



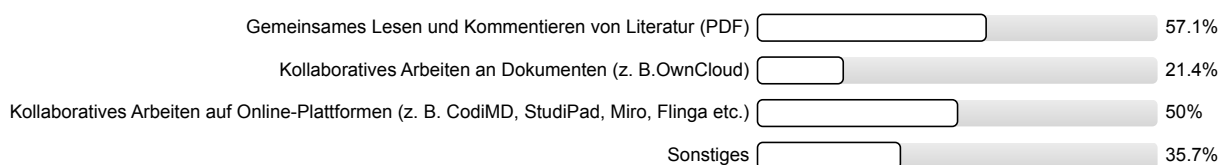
## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



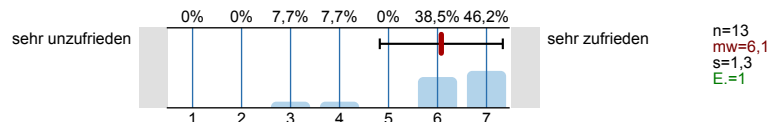
## 6.11) ... Barrierefreiheit?



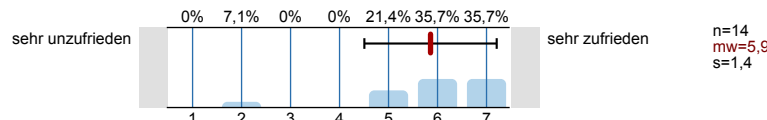
## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



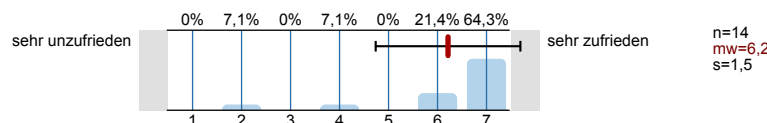
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



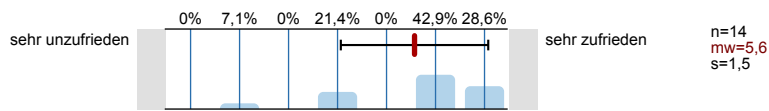
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



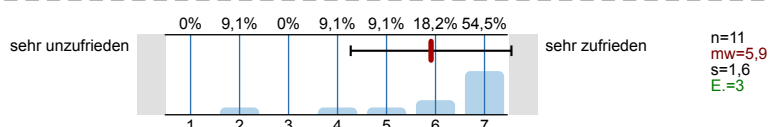
## 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



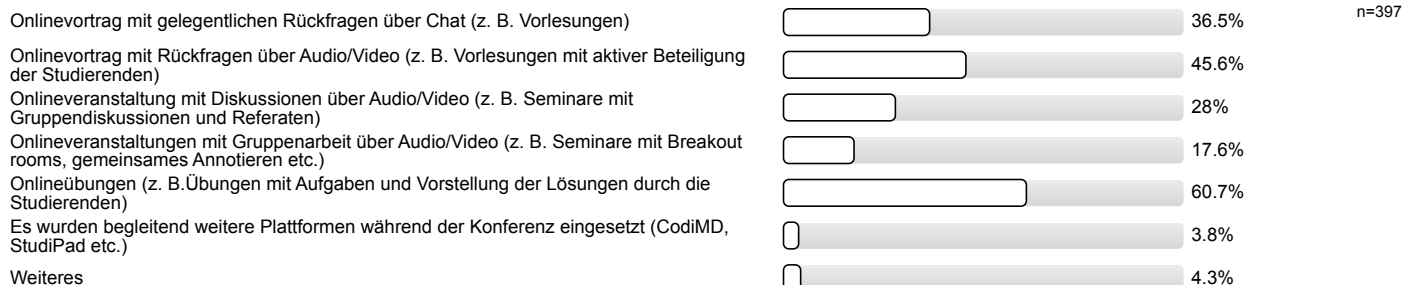
## 6.16) ... technisches Funktionieren?



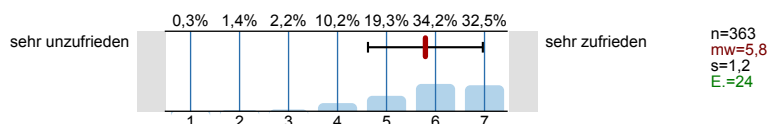
## 6.17) ... Barrierefreiheit?



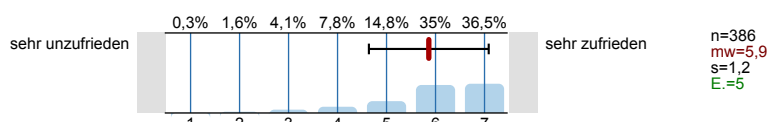
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



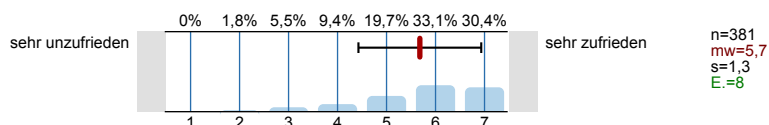
## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



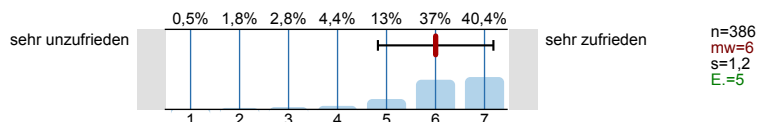
## 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



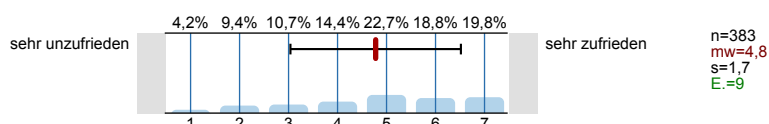
## 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



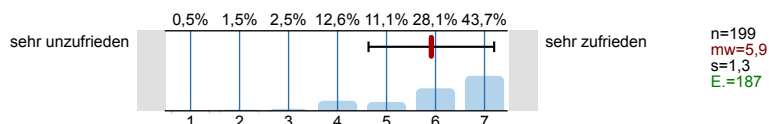
## 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



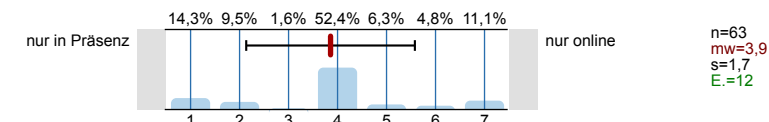
## 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



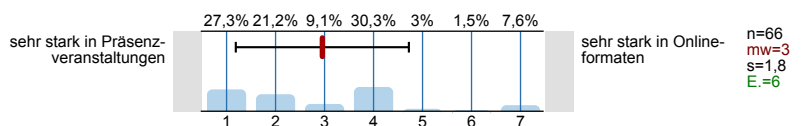
## 6.24) ... Barrierefreiheit?



## 6.25) Ich habe ... teilgenommen?

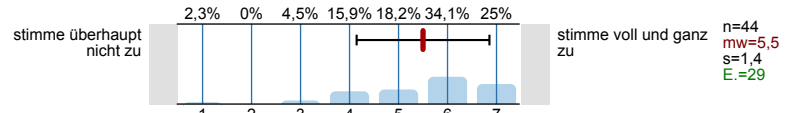


## 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

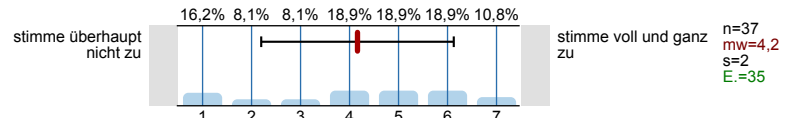




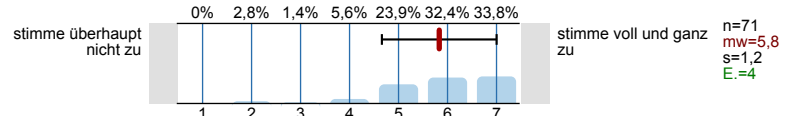
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



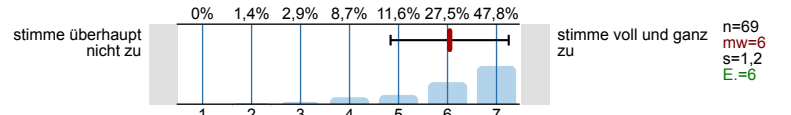
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



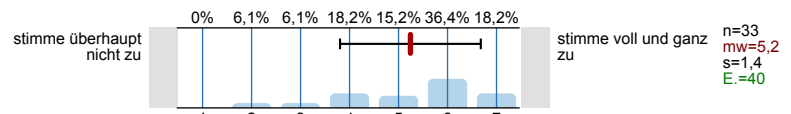
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



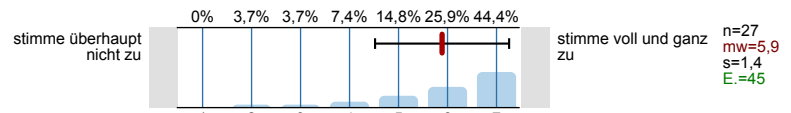
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



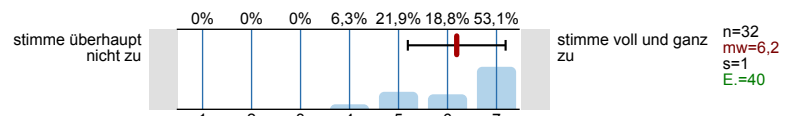
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



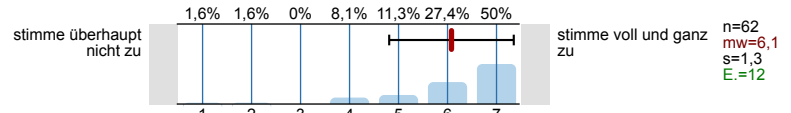
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



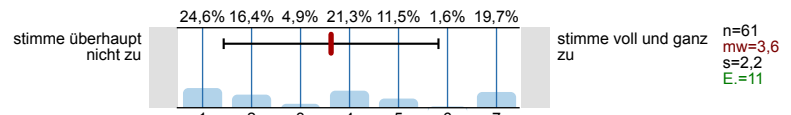
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

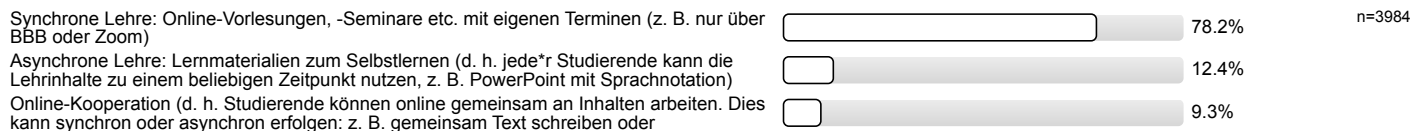


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

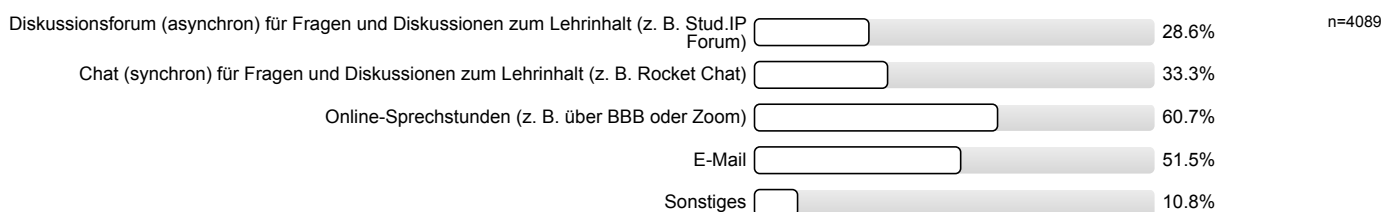


## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

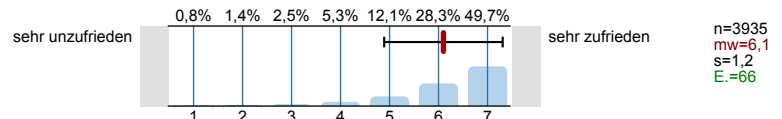
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



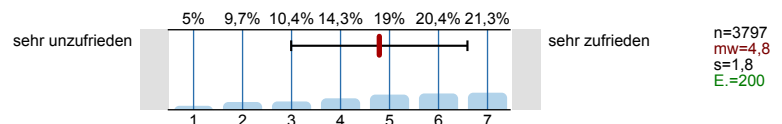
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



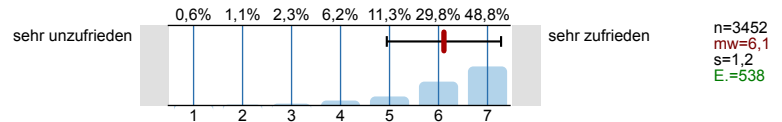
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



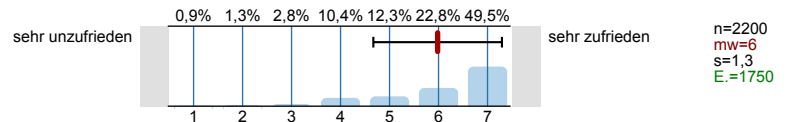
## 7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



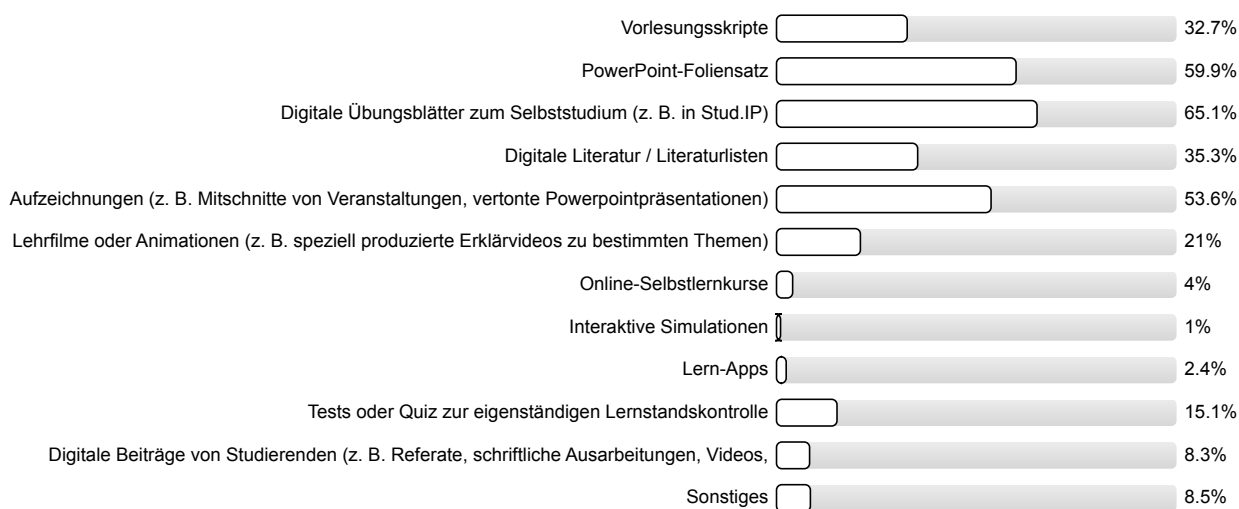
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



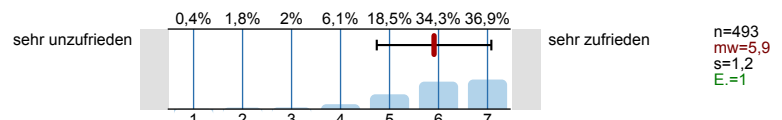
## 7.6) ... Barrierefreiheit?



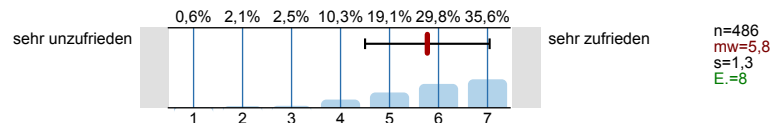
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



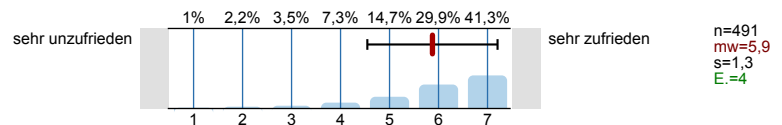
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



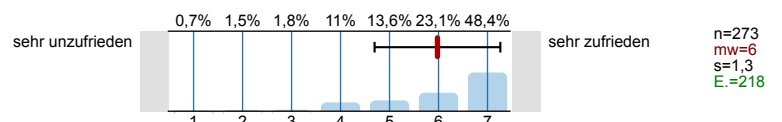
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



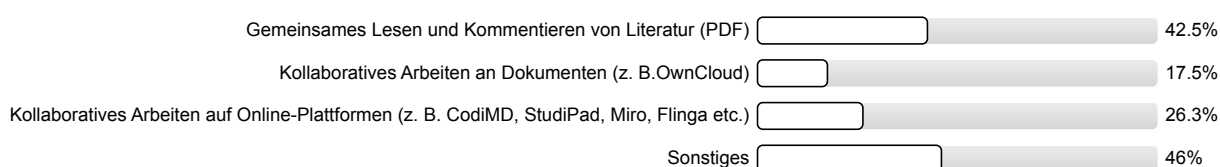
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



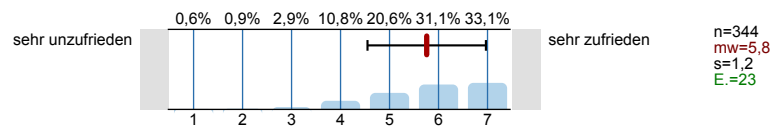
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



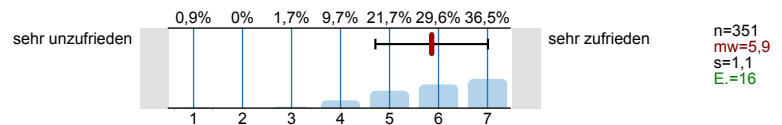
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



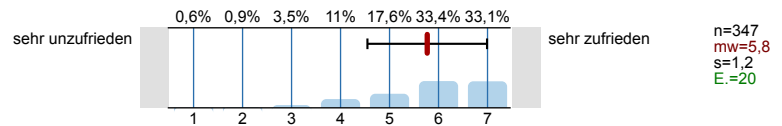
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



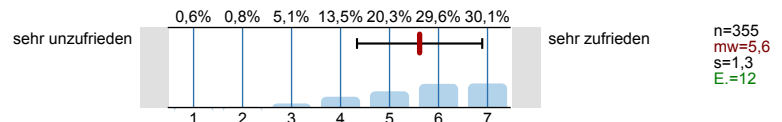
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



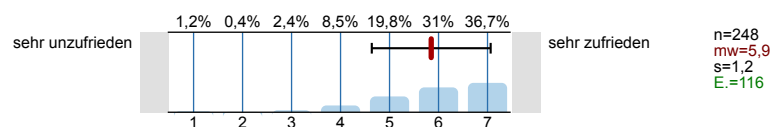
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



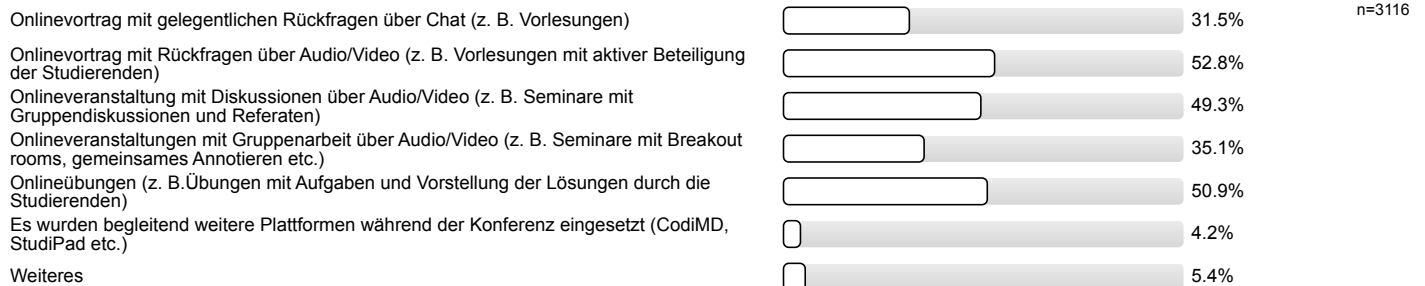
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



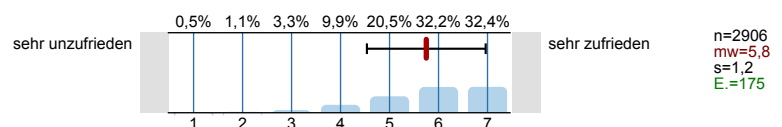
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



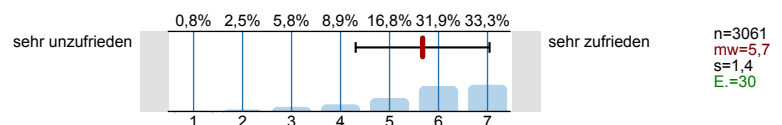
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



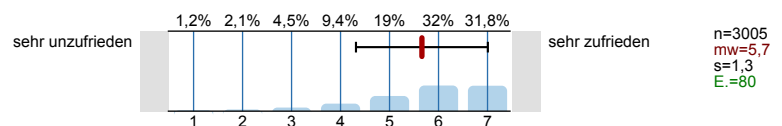
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



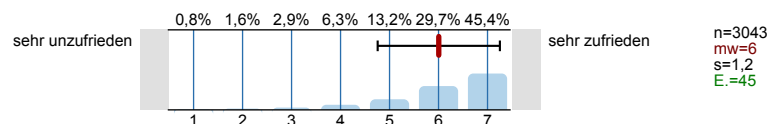
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



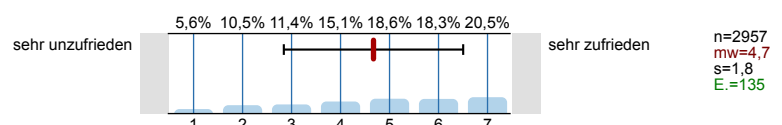
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



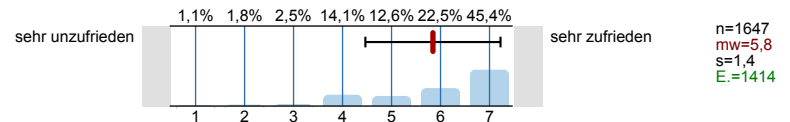
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

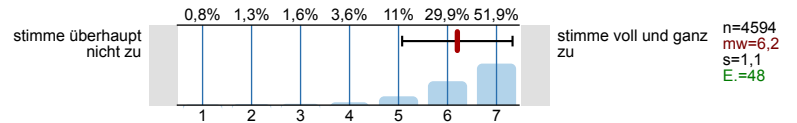


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

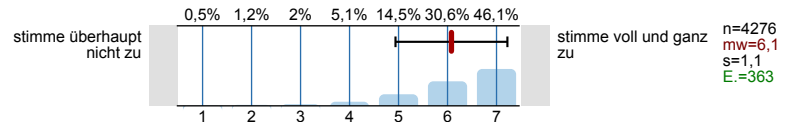


## 8. Didaktische Umsetzung

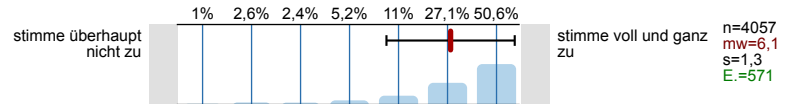
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



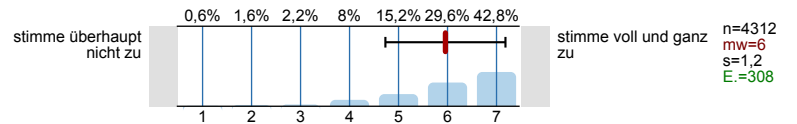
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



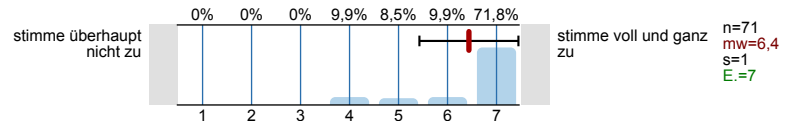
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



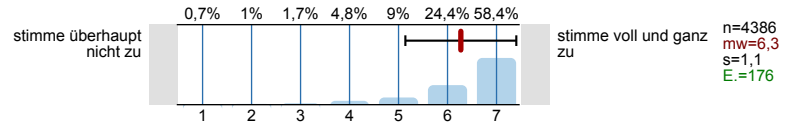
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



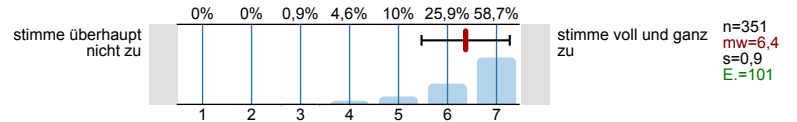
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



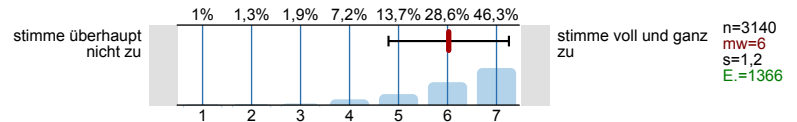
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



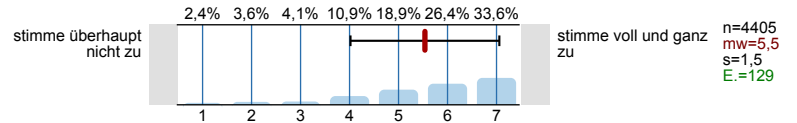
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



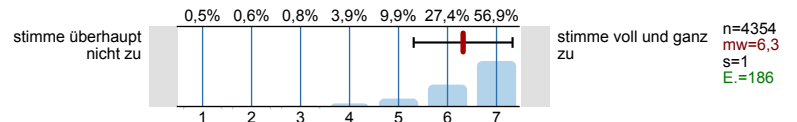
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



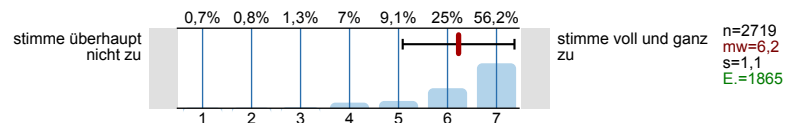
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

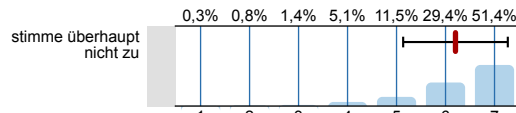


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



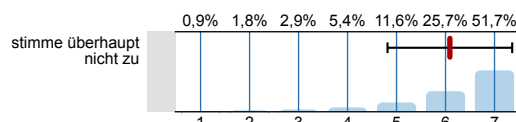
## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) **Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



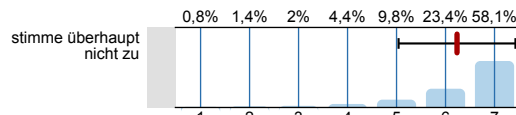
stimme voll und ganz zu  
n=4312  
mw=6,2  
s=1,1  
E.=218

9.2) **Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



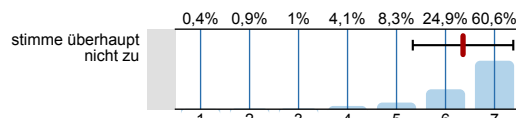
stimme voll und ganz zu  
n=4386  
mw=6,1  
s=1,3  
E.=230

9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



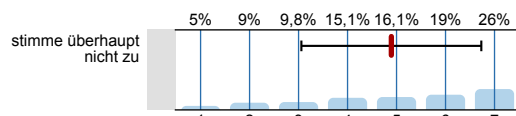
stimme voll und ganz zu  
n=4480  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=141

9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



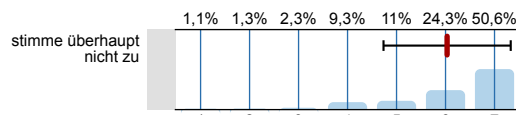
stimme voll und ganz zu  
n=4317  
mw=6,4  
s=1,3  
E.=302

9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



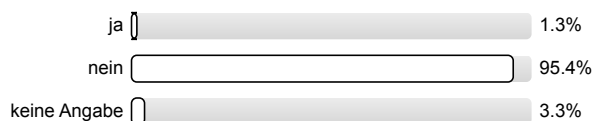
stimme voll und ganz zu  
n=4378  
mw=4,9  
s=1,8  
E.=234

9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



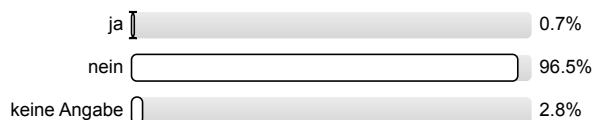
stimme voll und ganz zu  
n=2898  
mw=6  
s=1,3  
E.=1679

9.7) **... beobachtet.**



n=4637

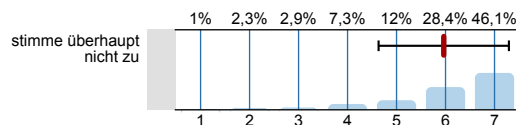
9.8) **... selbst erfahren.**



n=4633

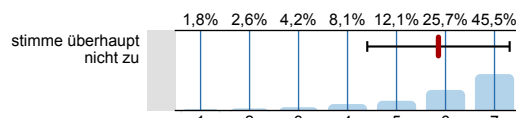
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



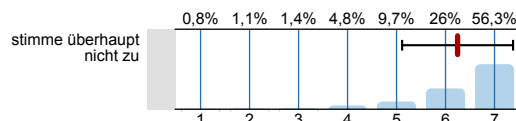
stimme voll und ganz zu  
n=384  
mw=6  
s=1,3  
E.=62

10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



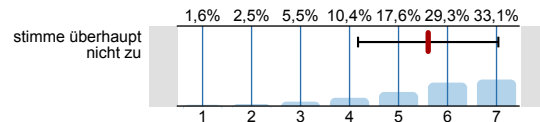
stimme voll und ganz zu  
n=3321  
mw=5,9  
s=1,5  
E.=649

10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



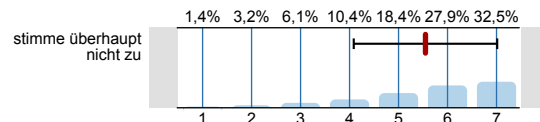
stimme voll und ganz zu  
n=4513  
mw=6,2  
s=1,1  
E.=98

10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



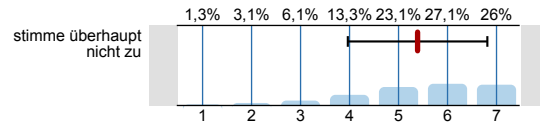
stimme voll und ganz zu  
n=4347  
mw=5,6  
s=1,4  
E.=254

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



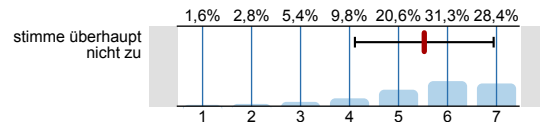
stimme voll und ganz zu  
n=4280  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=325

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



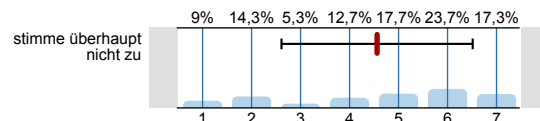
stimme voll und ganz zu  
n=4260  
mw=5,4  
s=1,4  
E.=341

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



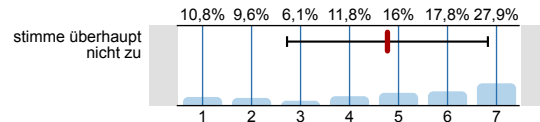
stimme voll und ganz zu  
n=4337  
mw=5,5  
s=1,4  
E.=278

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



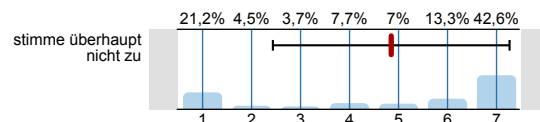
stimme voll und ganz zu  
n=434  
mw=4,6  
s=2  
E.=16

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



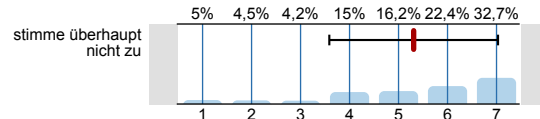
stimme voll und ganz zu  
n=3887  
mw=4,8  
s=2  
E.=79

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



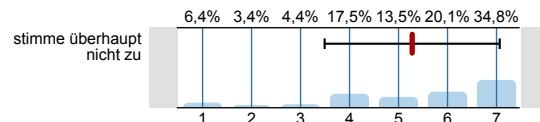
stimme voll und ganz zu  
n=2016  
mw=4,9  
s=2,4  
E.=2586

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



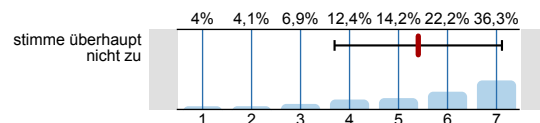
stimme voll und ganz zu  
n=1143  
mw=5,3  
s=1,7  
E.=3419

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



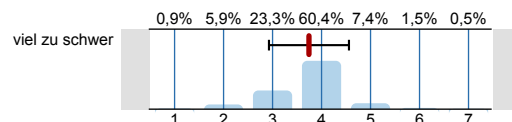
stimme voll und ganz zu  
n=503  
mw=5,3  
s=1,8  
E.=4055

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



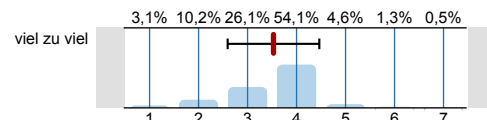
stimme voll und ganz zu  
n=1475  
mw=5,4  
s=1,7  
E.=3083

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
n=4537  
mw=3,7  
s=0,8  
E.=89

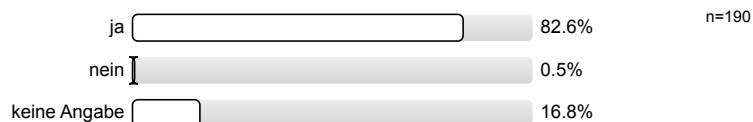
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



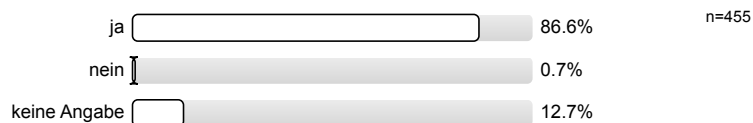
viel zu wenig  
n=4545  
mw=3,5  
s=0,9  
E.=82

## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



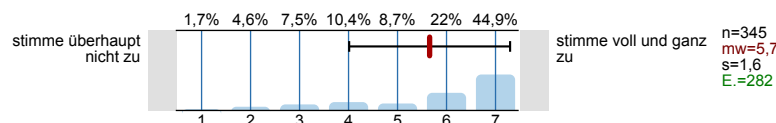
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

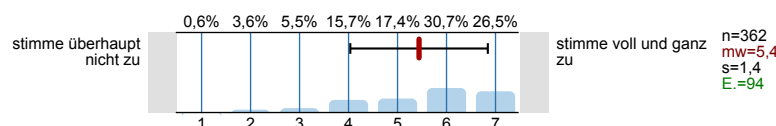


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



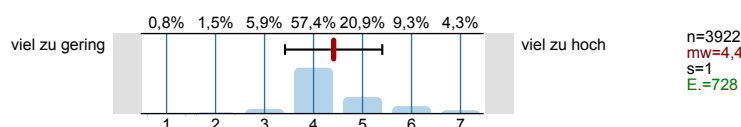
## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

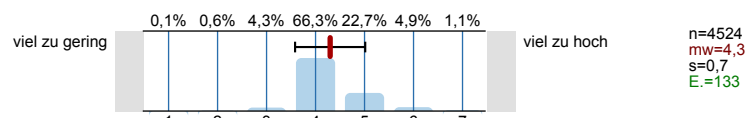


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

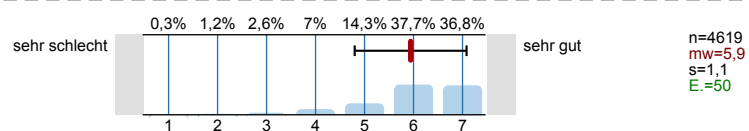
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



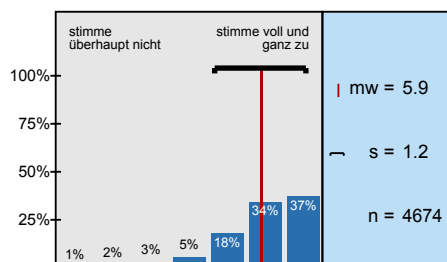
13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



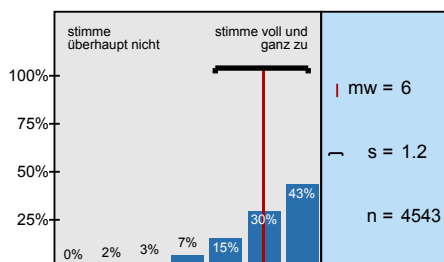


# Histogramme zu den Skalafragen

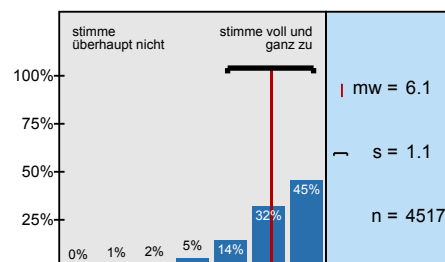
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



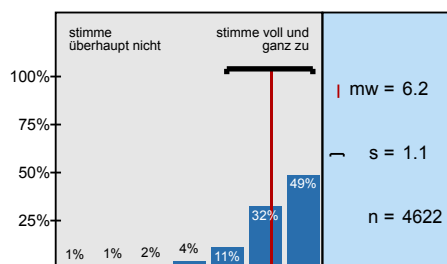
Die Lernziele wurden klar formuliert.



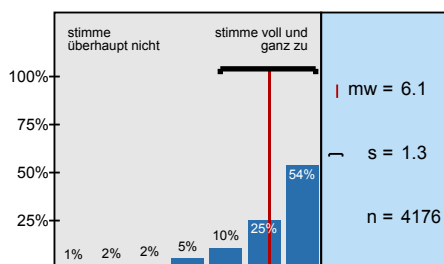
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



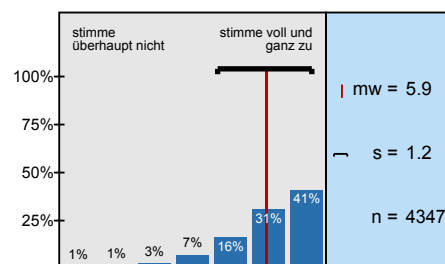
Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiter\*in kann ich nachvollziehen.



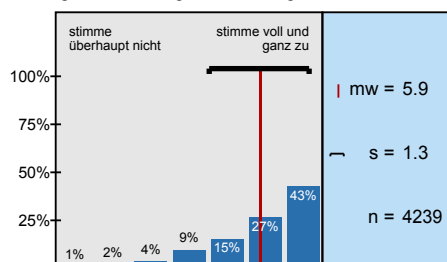
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



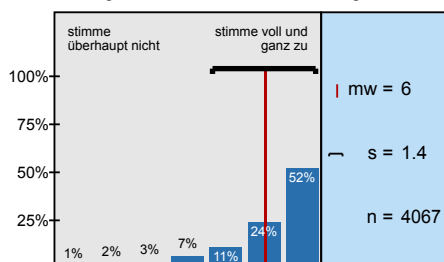
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



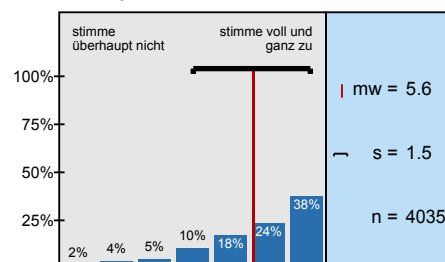
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



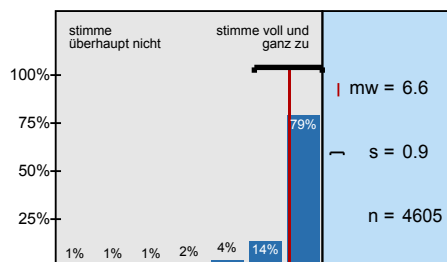
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



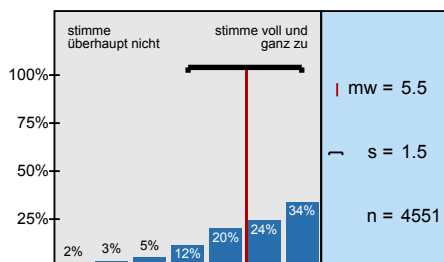
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



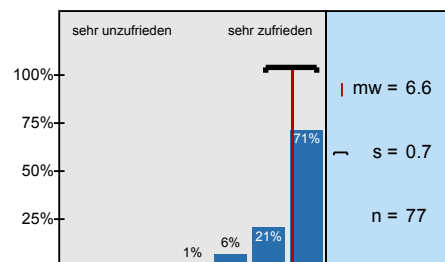
Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



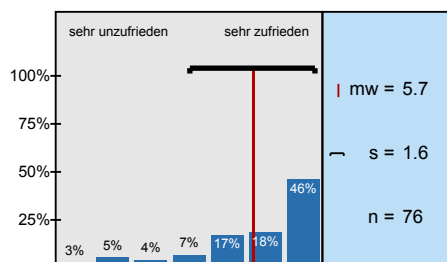
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



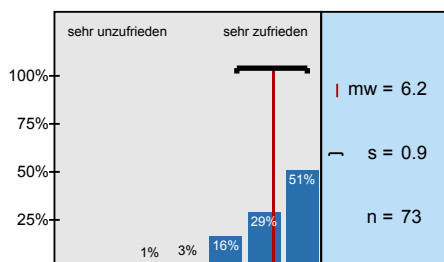
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



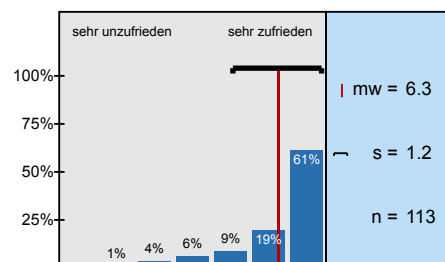
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommilitonen\*innen?



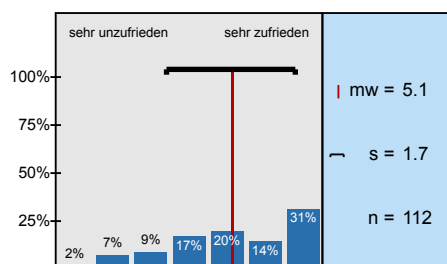
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



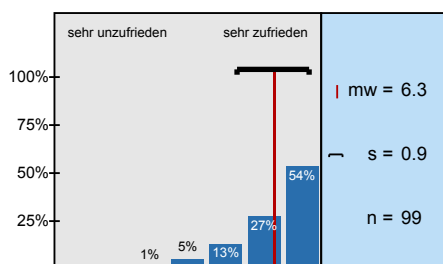
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



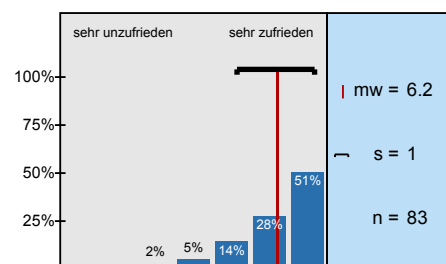
## ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



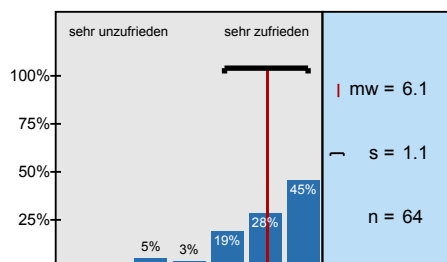
## ... die Antwortzeiten?



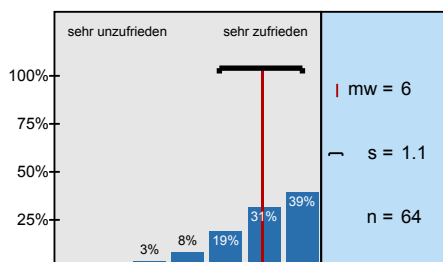
## ... Barrierefreiheit?



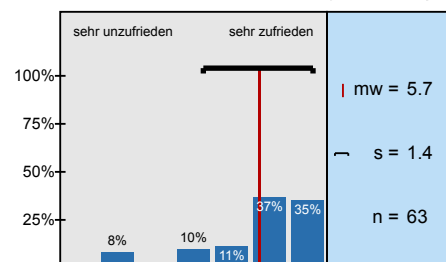
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



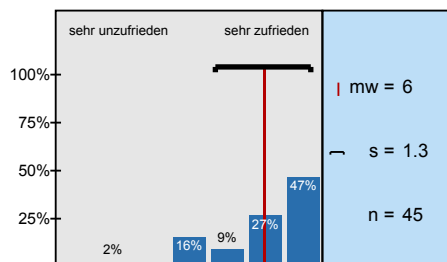
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



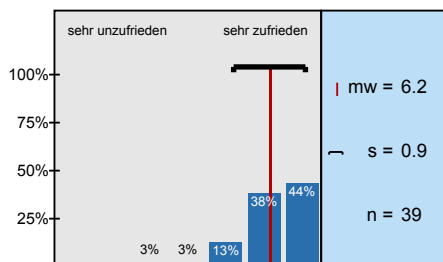
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



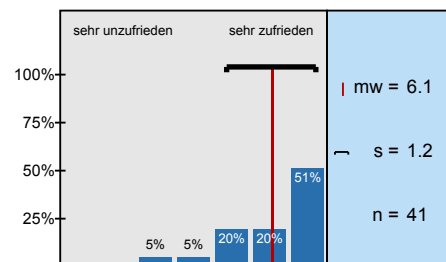
## ... Barrierefreiheit?



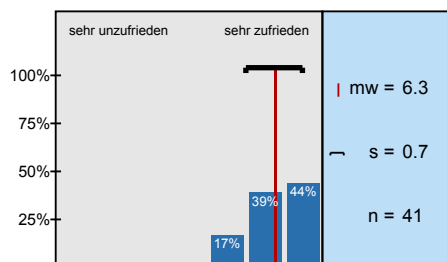
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



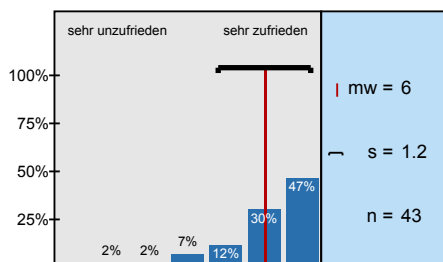
## ... Benutzerfreundlichkeit?



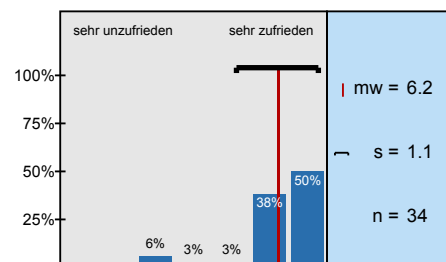
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



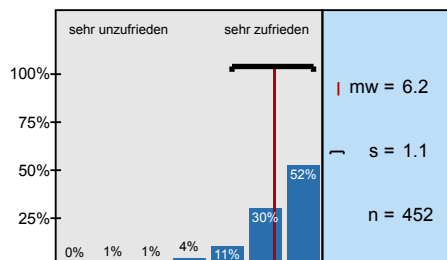
## ... technisches Funktionieren?



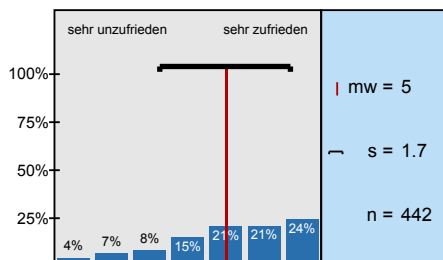
## ... Barrierefreiheit?



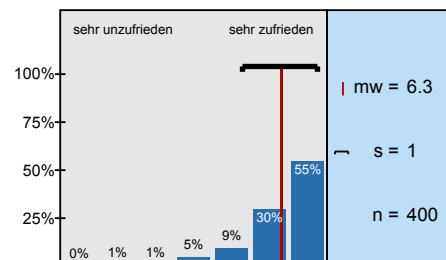
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



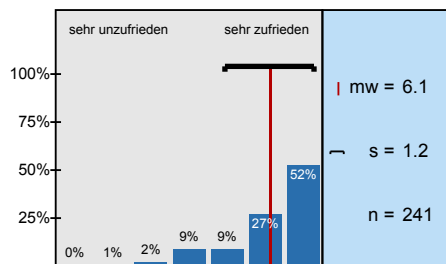
## ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



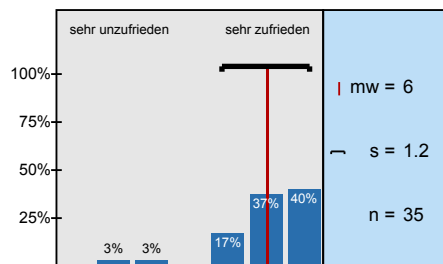
## ... die Antwortzeiten?



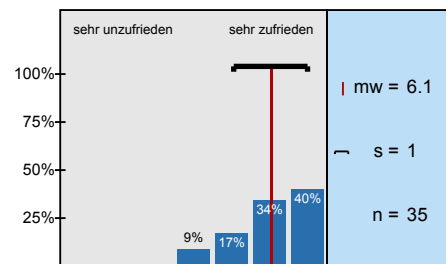
## ... Barrierefreiheit?



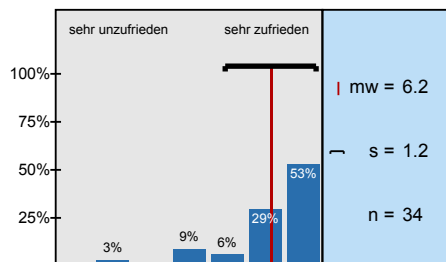
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



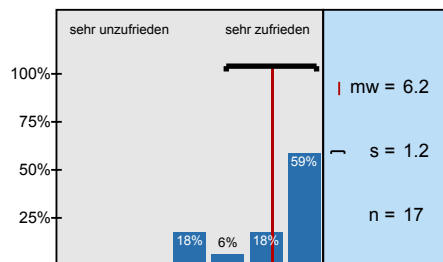
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



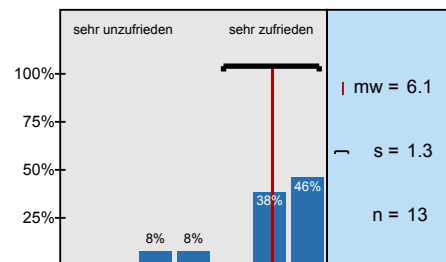
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



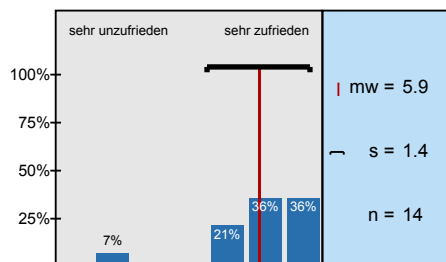
## ... Barrierefreiheit?



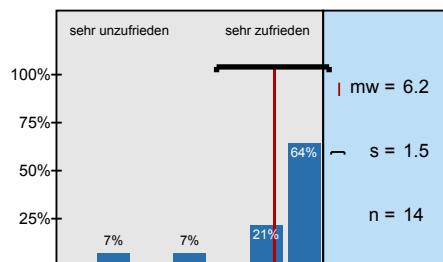
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



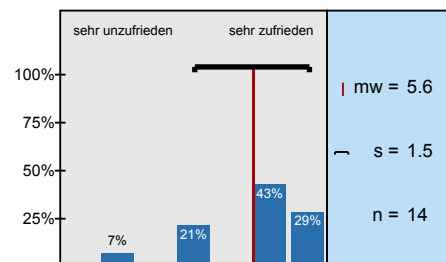
## ... Benutzerfreundlichkeit?



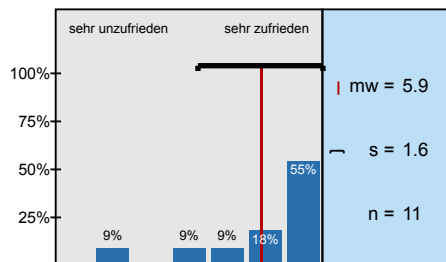
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



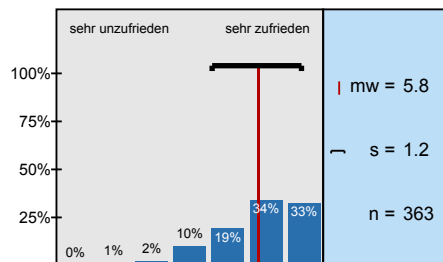
## ... technisches Funktionieren?



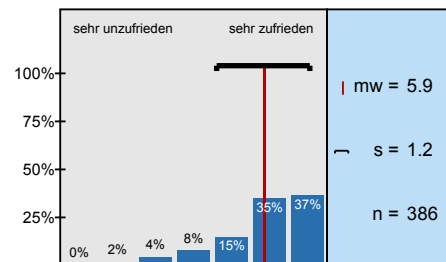
## ... Barrierefreiheit?



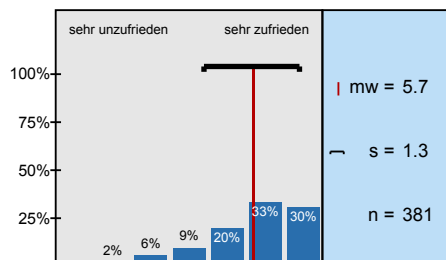
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



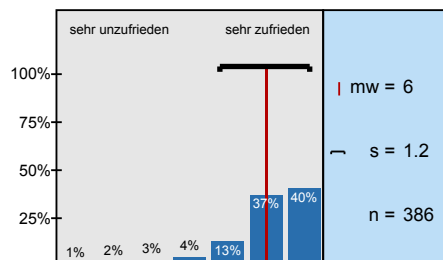
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



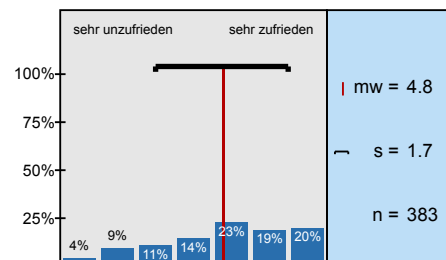
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



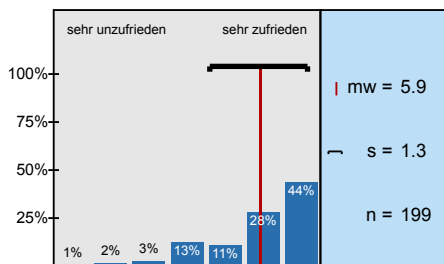
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



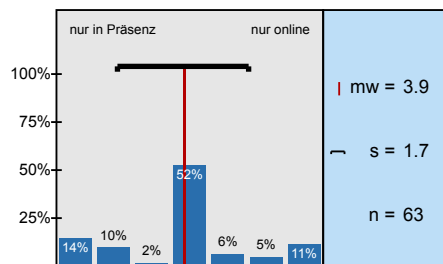
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



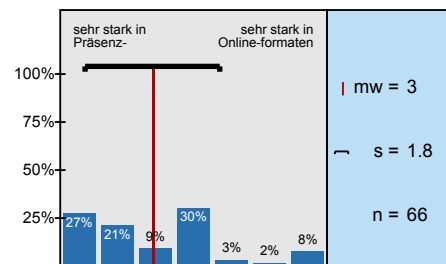
## ... Barrierefreiheit?



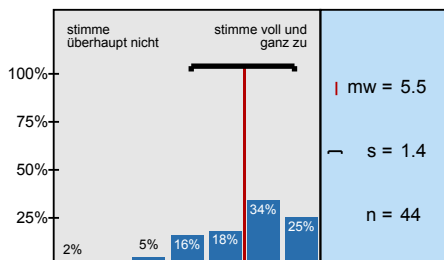
## Ich habe ... teilgenommen?



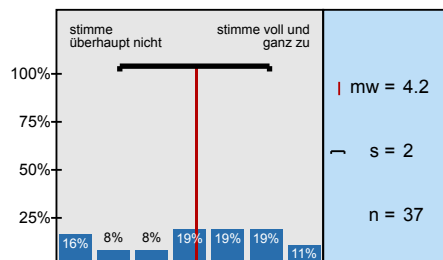
## Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



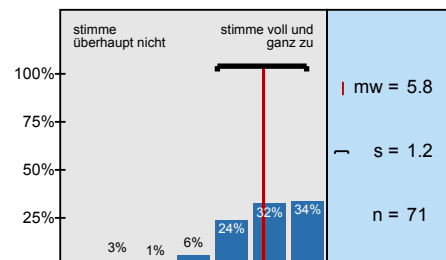
## Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



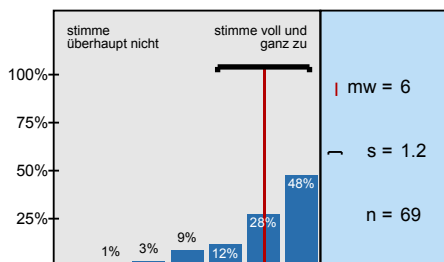
## Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



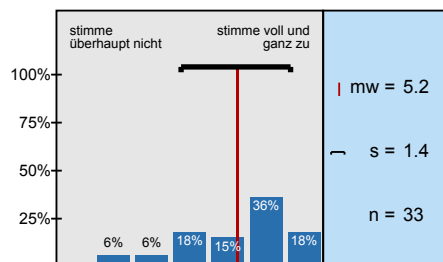
## Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



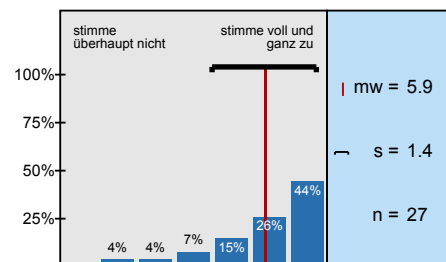
## Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



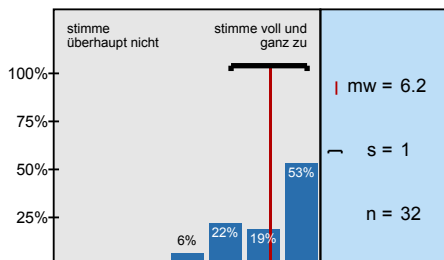
## Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



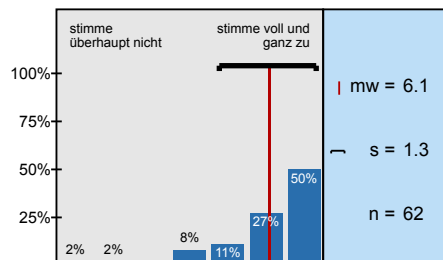
## Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



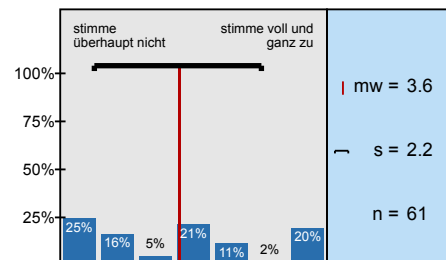
## Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



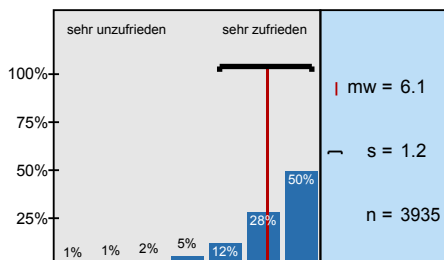
## Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



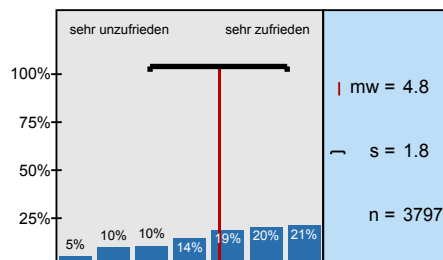
## Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



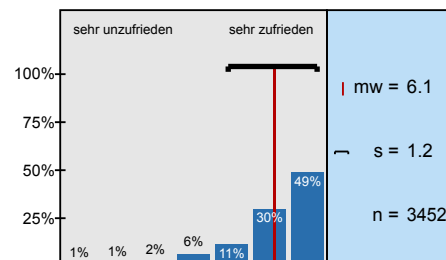
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



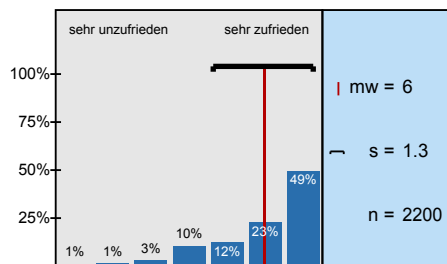
## ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



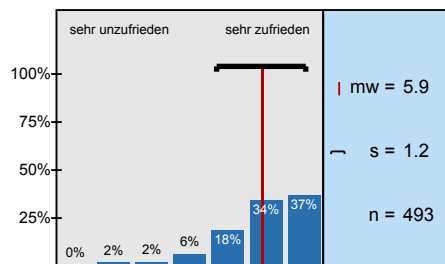
## ... die Antwortzeiten?



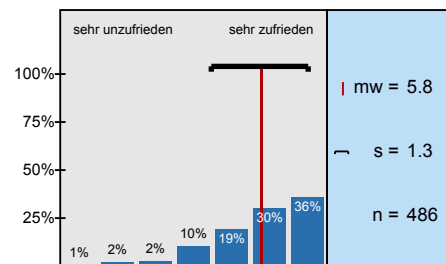
## ... Barrierefreiheit?



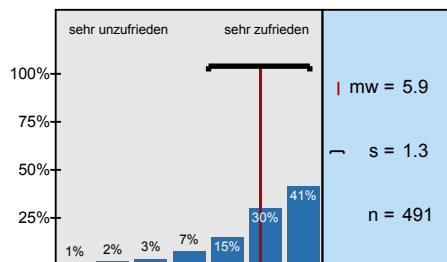
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



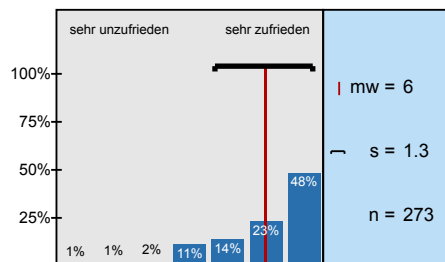
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



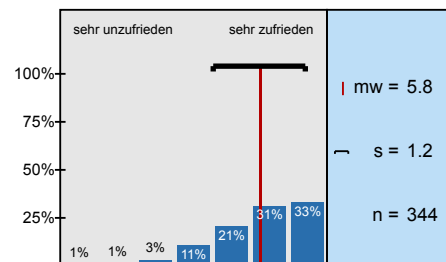
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



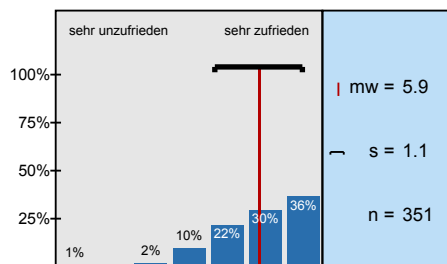
## ... Barrierefreiheit?



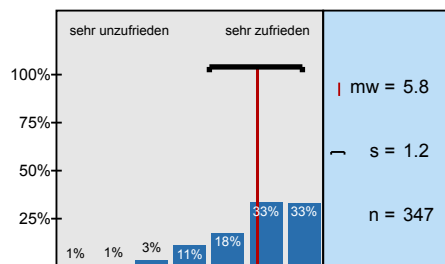
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



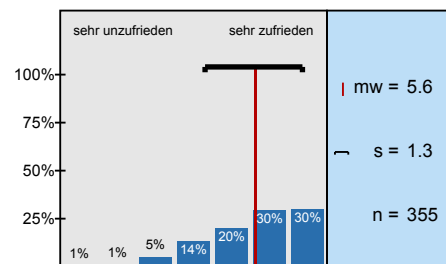
## ... Benutzerfreundlichkeit?



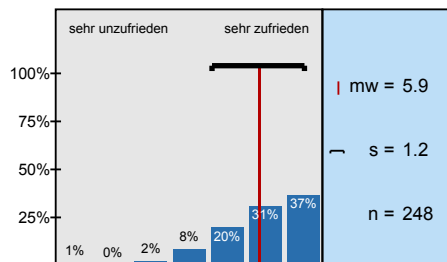
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



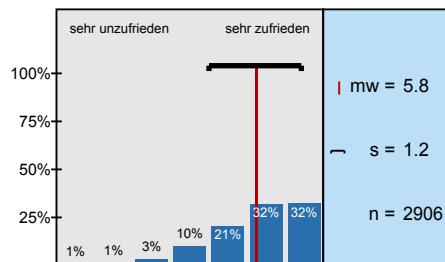
## ... technisches Funktionieren?



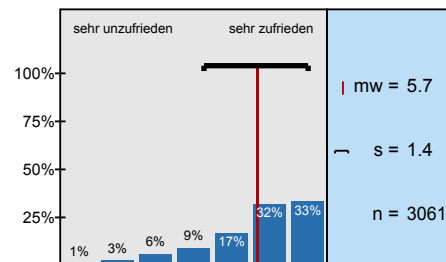
## ... Barrierefreiheit?



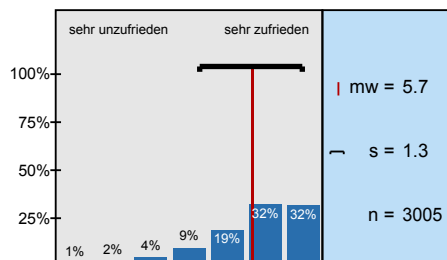
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



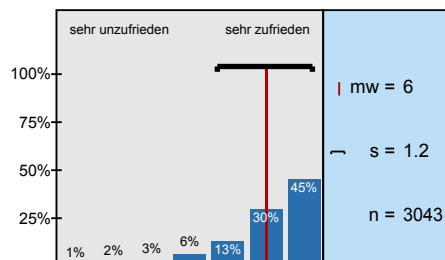
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



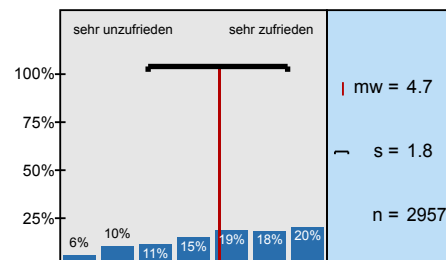
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



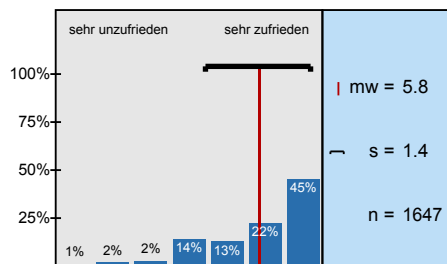
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



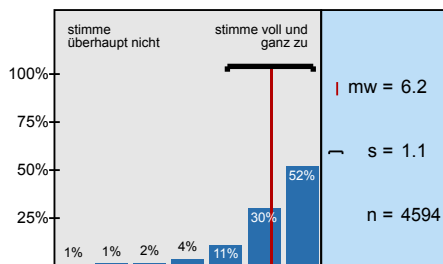
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



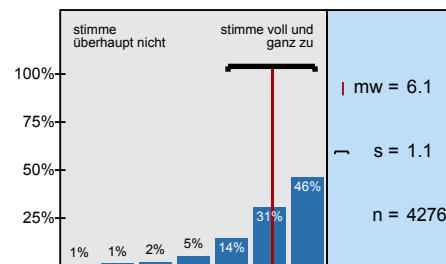
## ... Barrierefreiheit?



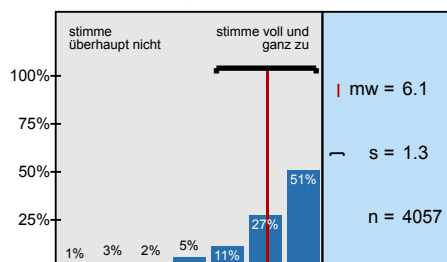
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



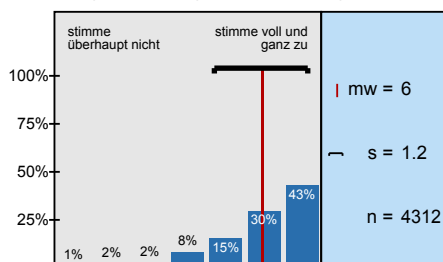
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



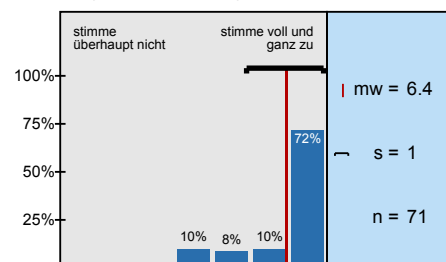
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



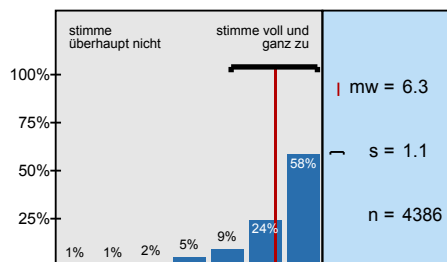
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



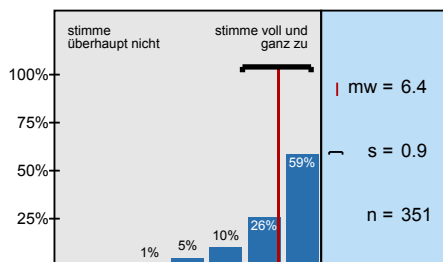
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



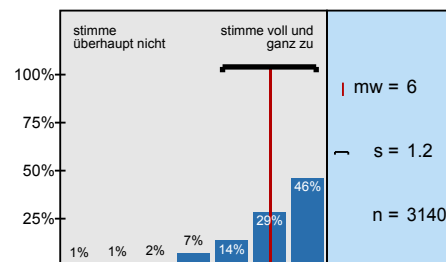
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



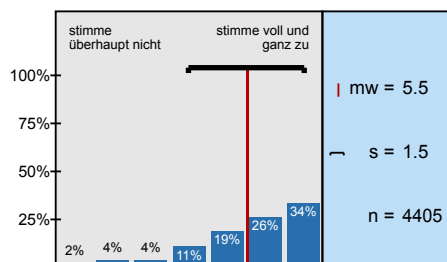
## Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



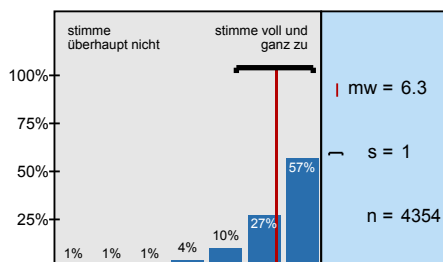
## Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



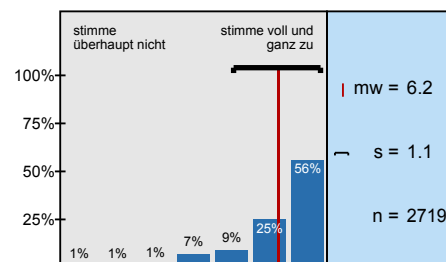
## Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



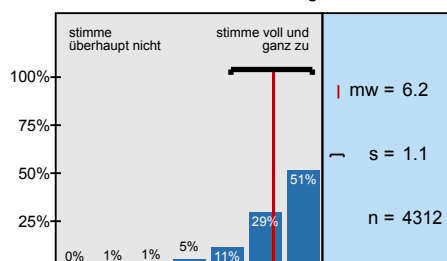
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



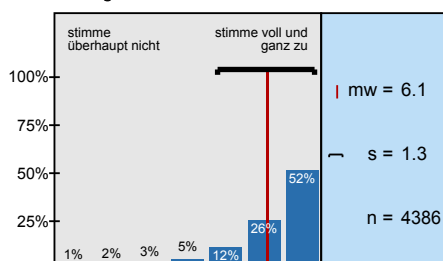
## Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



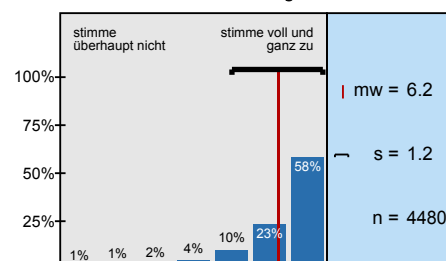
## Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



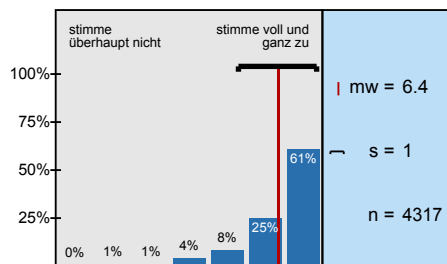
## Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



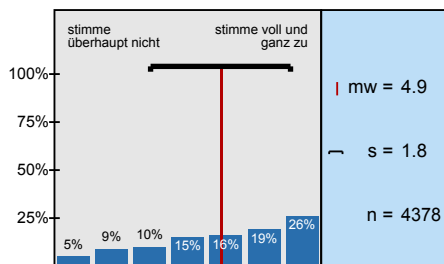
## Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



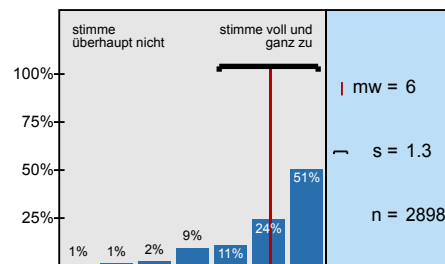
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



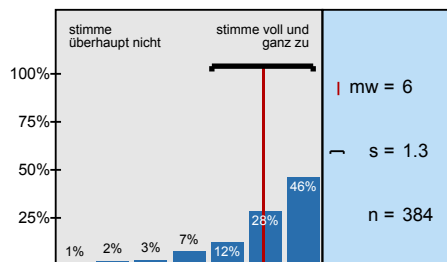
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



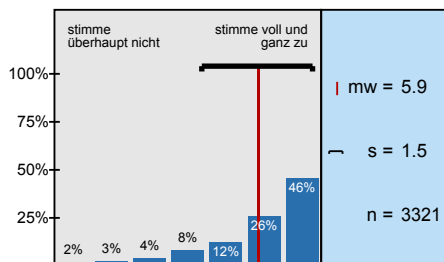
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



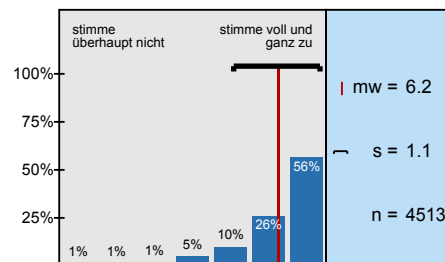
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



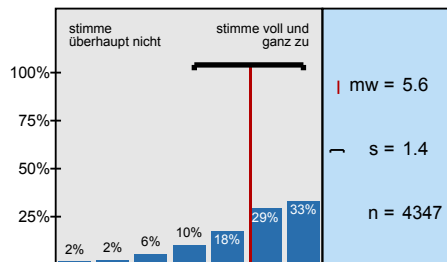
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



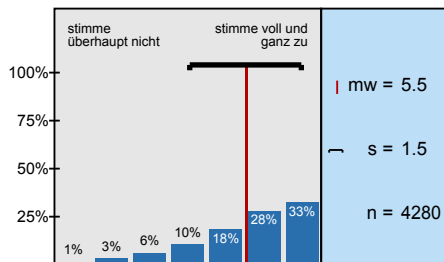
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



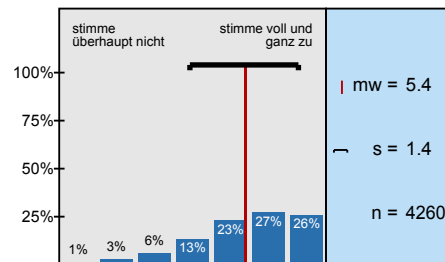
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



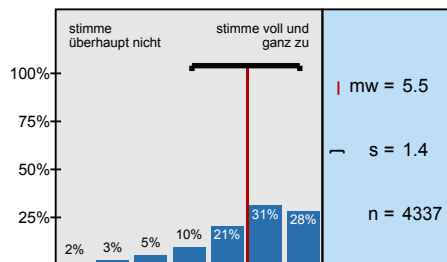
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



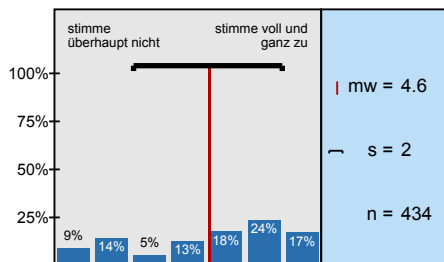
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



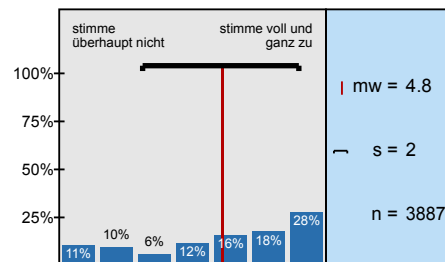
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



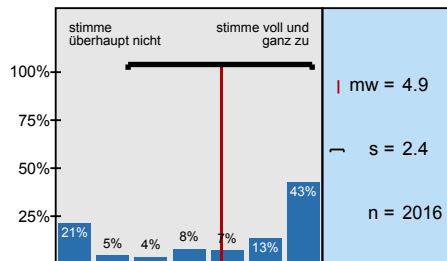
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



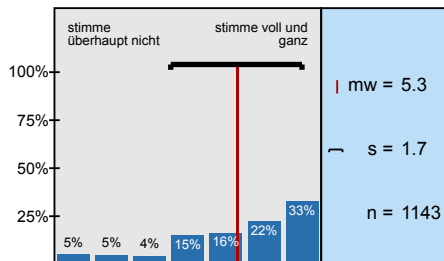
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



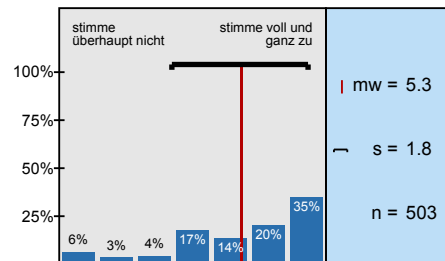
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

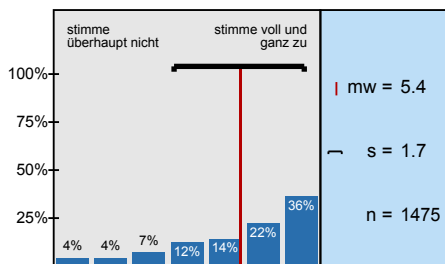
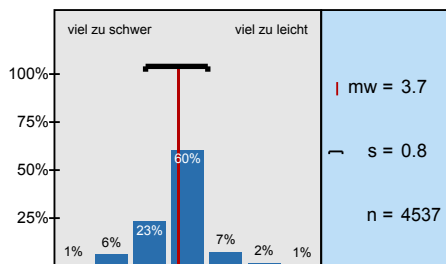
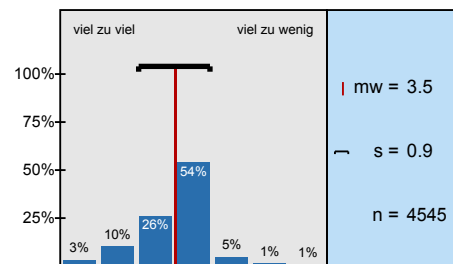
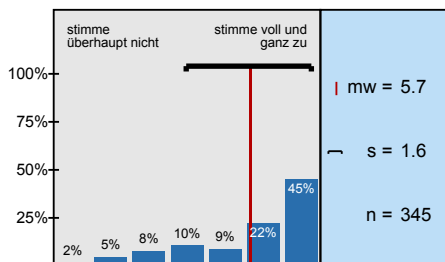
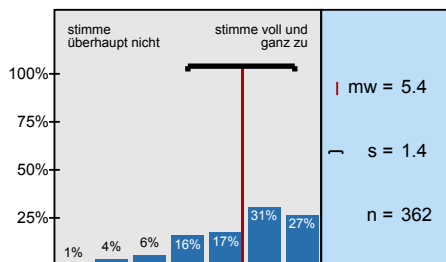
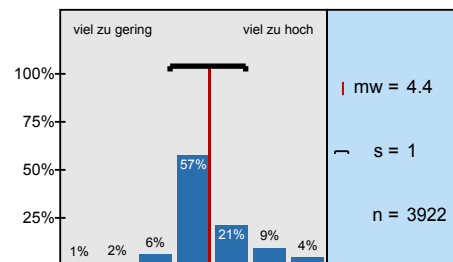
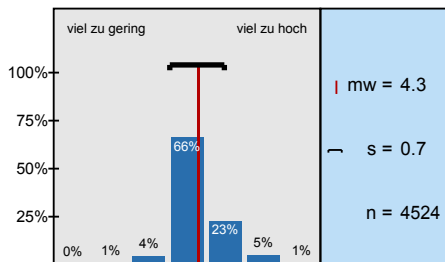
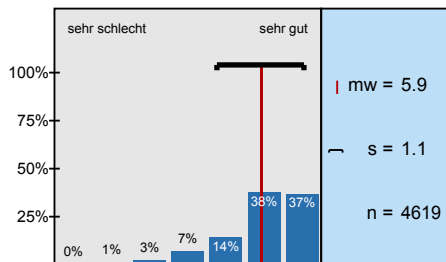


Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit  
Erfordernissen im Rahmen meiner**

**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**

**Der Umfang des Stoffes ist**

**Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**

**Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen  
empfiel ich als gelungen.**

**Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den  
vergebenen Credits**

**Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung  
erscheint mir**

**In einem Gesamturteil bewerte ich diese  
Lehrveranstaltung als**




# Profillinie

Zusammenstellung: 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4674	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4543	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4517	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4622	mw=6,2	md=6,0	s=1,1
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4176	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4347	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4239	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4067	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4035	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4605	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4551	mw=5,5	md=6,0	s=1,5

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=77	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=76	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=73	mw=6,2	md=7,0	s=0,9

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=113	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=112	mw=5,1	md=5,0	s=1,7
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=99	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=83	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=64	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=64	mw=6,0	md=6,0	s=1,1

5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=63	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=45	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=39	mw=6,2	md=6,0	s=0,9
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=41	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=41	mw=6,3	md=6,0	s=0,7
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=43	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=34	mw=6,2	md=6,5	s=1,1

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=452	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=442	mw=5,0	md=5,0	s=1,7
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=400	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=241	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=35	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=35	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=34	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=17	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,2	md=7,0	s=1,5
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=363	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=386	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=381	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=386	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=383	mw=4,8	md=5,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=199	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz								nur online	n=63	mw=3,9	md=4,0	s=1,7
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen								sehr stark in Onlineformaten	n=66	mw=3,0	md=3,0	s=1,8

6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=37	mw=4,2	md=4,0	s=2,0
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=71	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=69	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=33	mw=5,2	md=6,0	s=1,4
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=27	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=32	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=62	mw=6,1	md=6,5	s=1,3
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=61	mw=3,6	md=4,0	s=2,2

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3935	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3797	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3452	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2200	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=493	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=486	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=491	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=273	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=344	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=351	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=347	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=355	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=248	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2906	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3061	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3005	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3043	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2957	mw=4,7	md=5,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1647	mw=5,8	md=6,0	s=1,4



10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=3887	mw=4,8	md=5,0	s=2,0
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=2016	mw=4,9	md=6,0	s=2,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1143	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=503	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1475	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=4537	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=4545	mw=3,5	md=4,0	s=0,9

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=345	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
-------	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	-------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=362	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
-------	---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	-------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=3922	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=4524	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=4619	mw=5,9	md=6,0	s=1,1

# 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

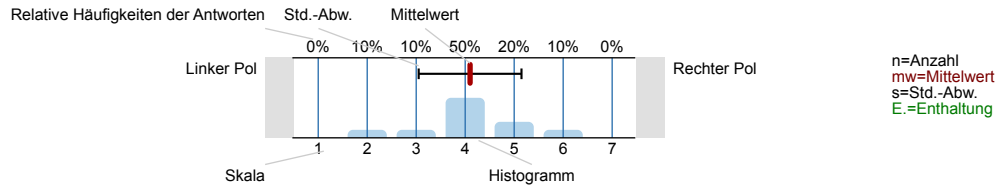
Erfasste Fragebögen = 79



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

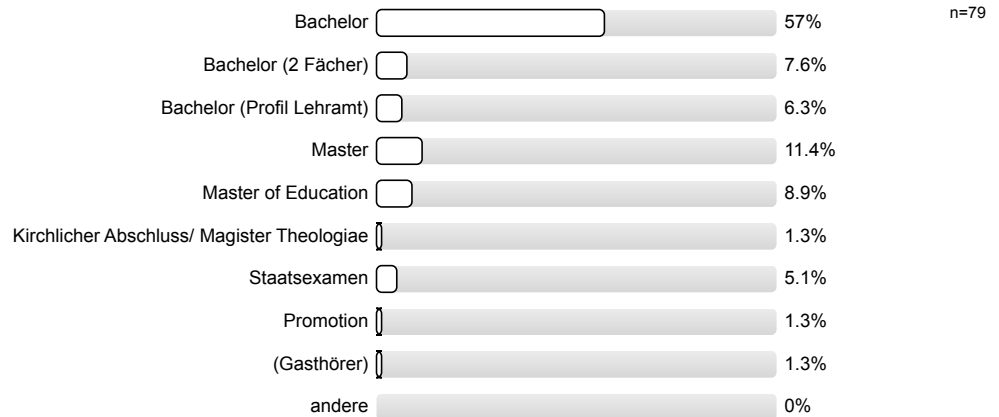
### Legende

Fragetext

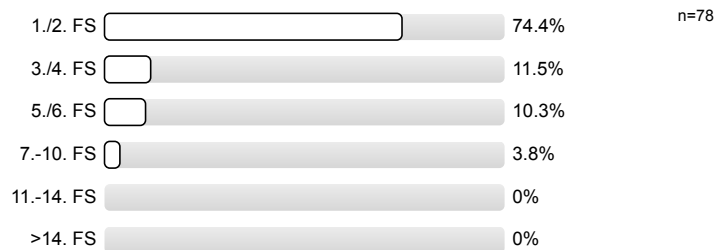


## 1. Fragen zu Studium und Person

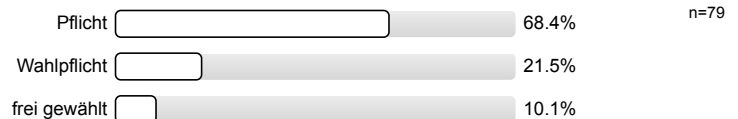
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



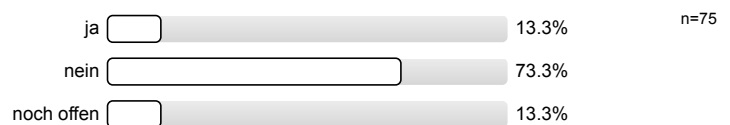
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



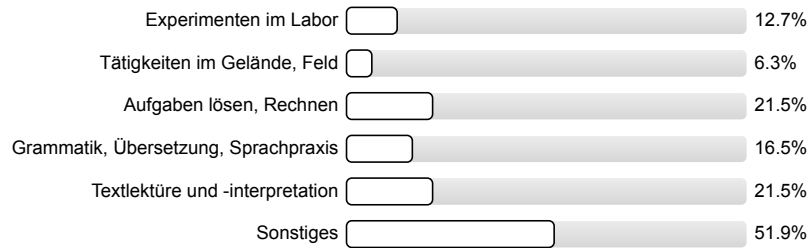
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

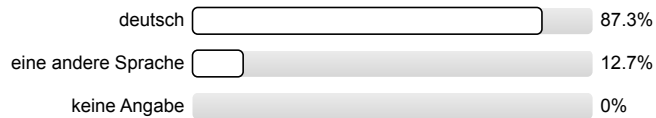


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



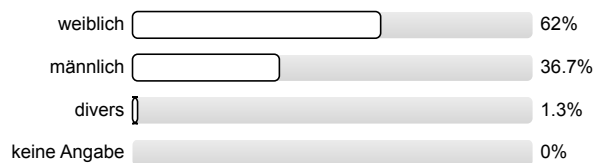
n=79

## 1.6) Meine Muttersprache ist



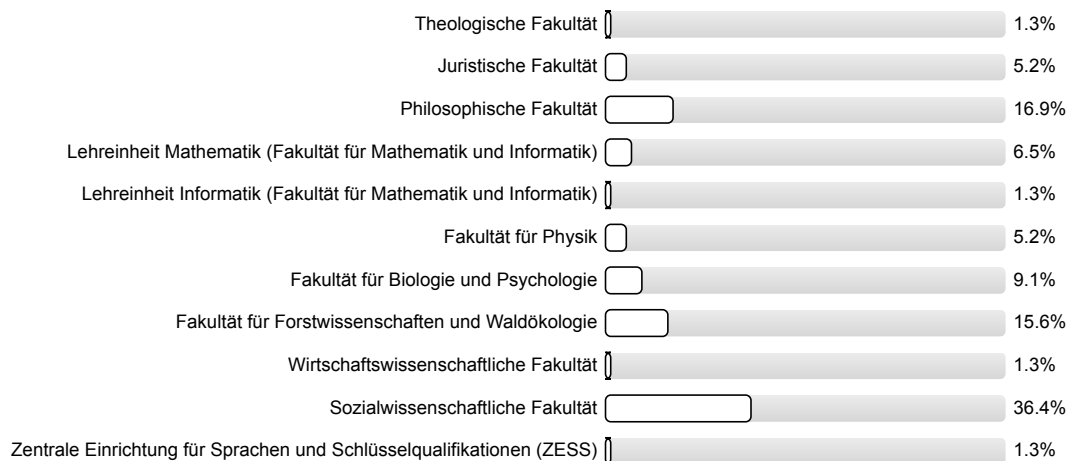
n=79

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=79

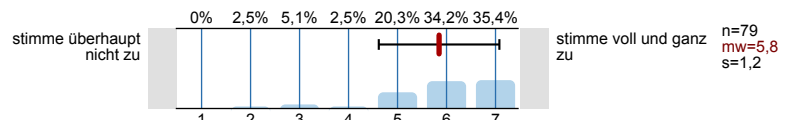
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



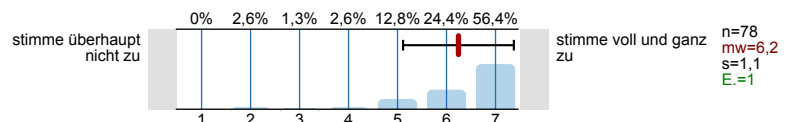
n=77

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

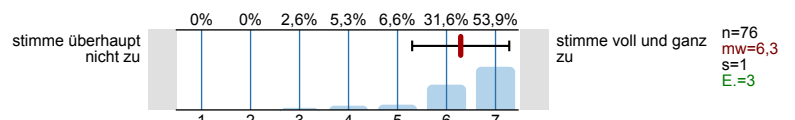
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=79  
mw=5,8  
s=1,2

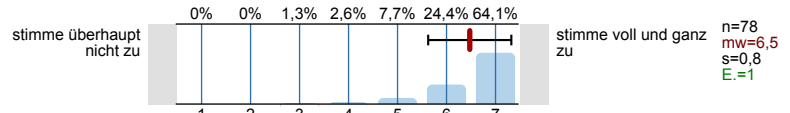
## 2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

n=78  
mw=6,2  
s=1,1  
E.=1

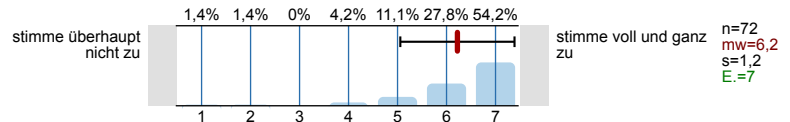
## 2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

n=76  
mw=6,3  
s=1  
E.=3

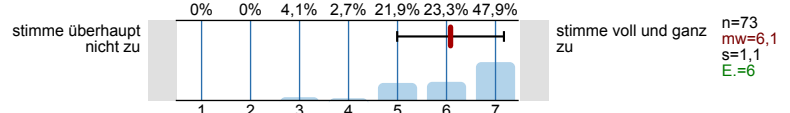
2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.



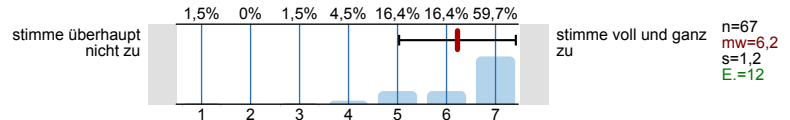
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



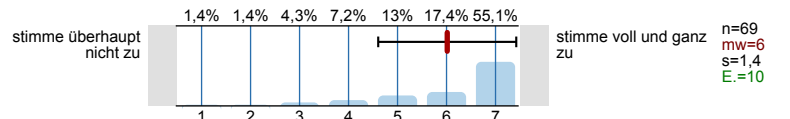
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



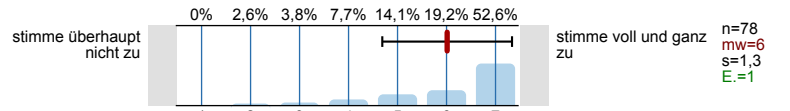
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



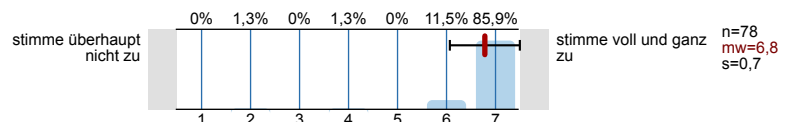
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



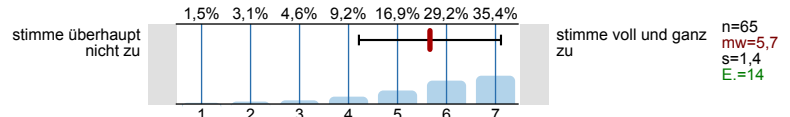
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

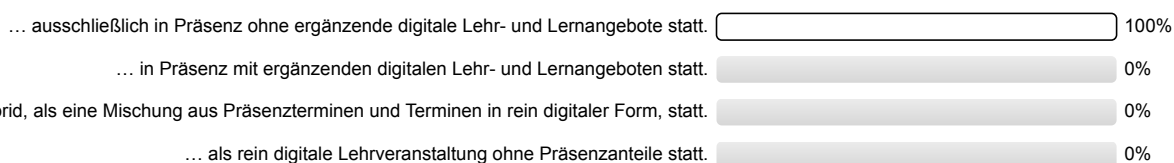


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



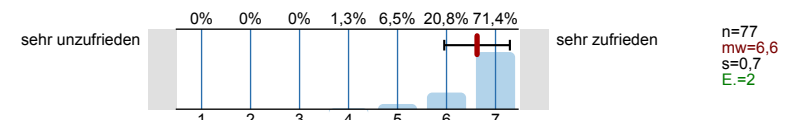
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

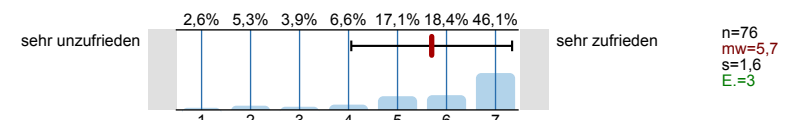


### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

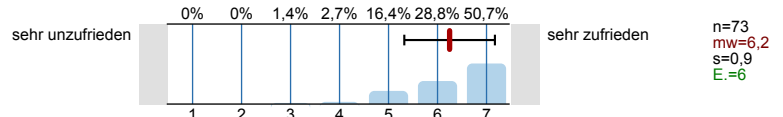


4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



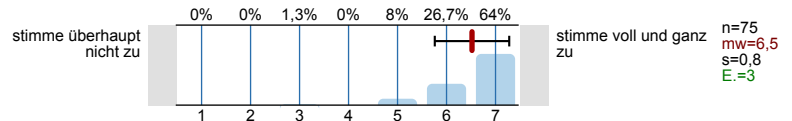


## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

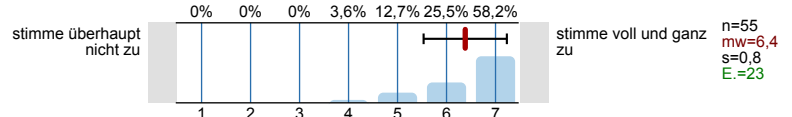


## 8. Didaktische Umsetzung

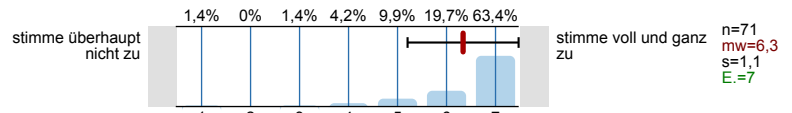
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



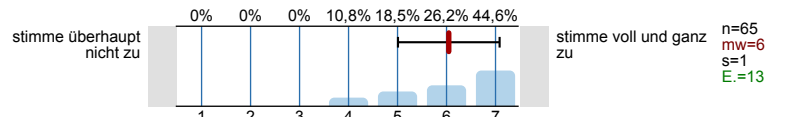
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



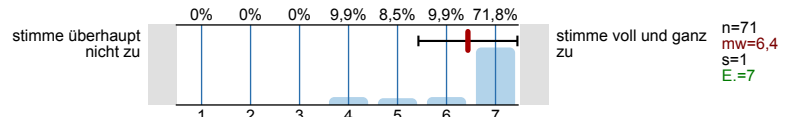
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



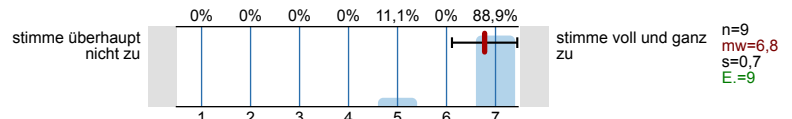
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



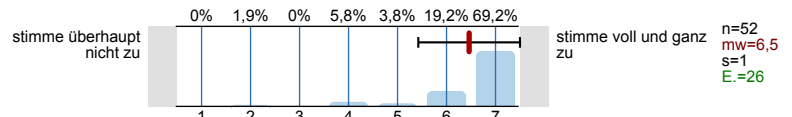
## 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

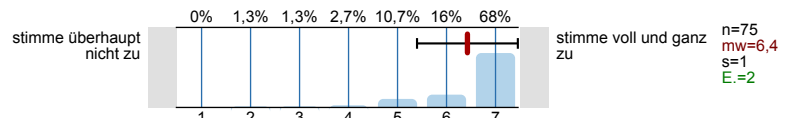


## 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

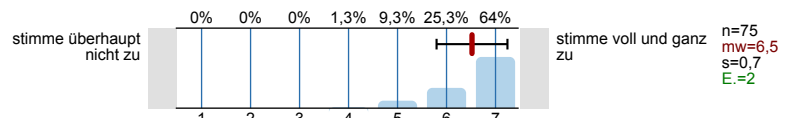


## 9. Interaktion und Kommunikation

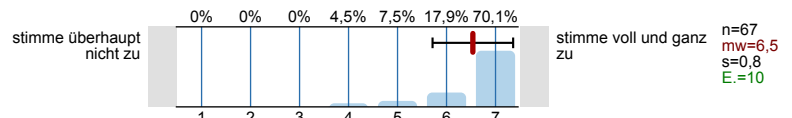
## 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



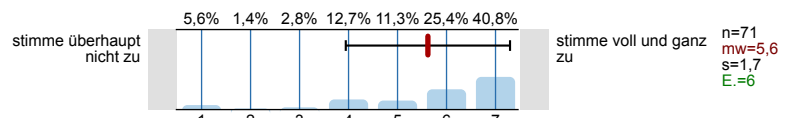
## 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



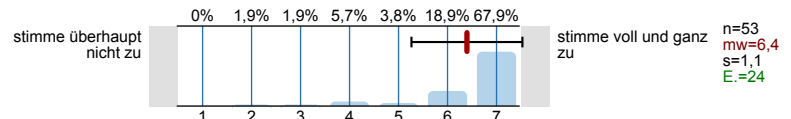
## 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



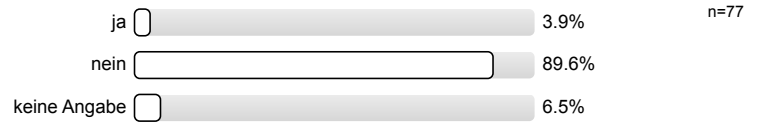
## 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



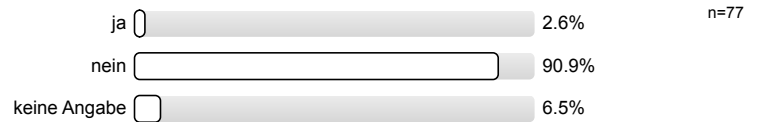
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

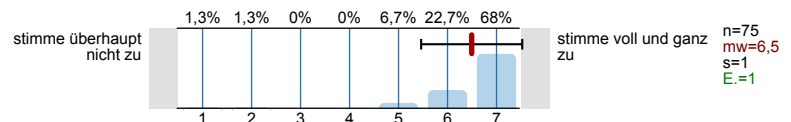


- 9.8) ... selbst erfahren.

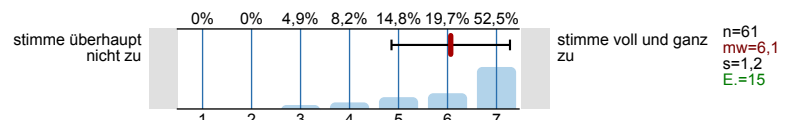


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

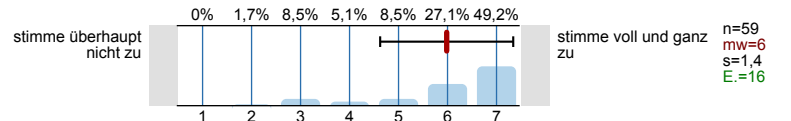
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



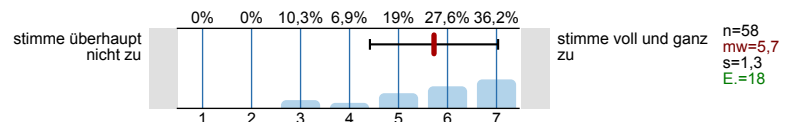
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



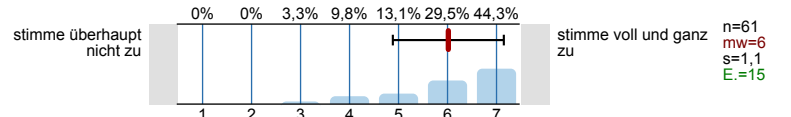
- 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



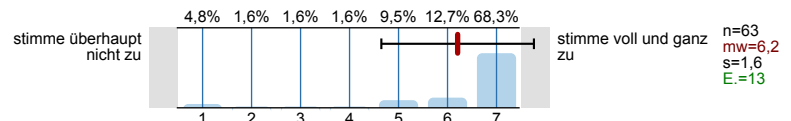
- 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



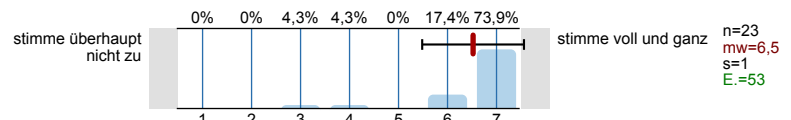
- 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



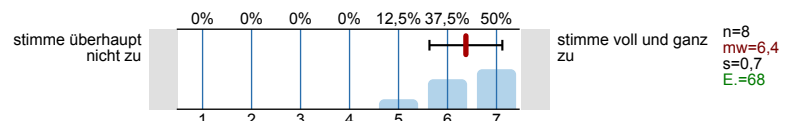
- 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



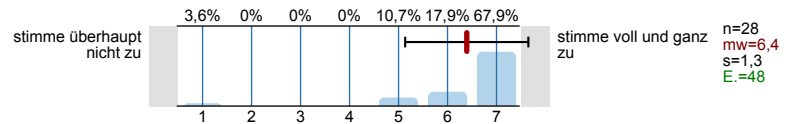
- 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



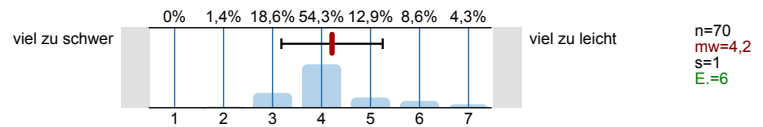
- 10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



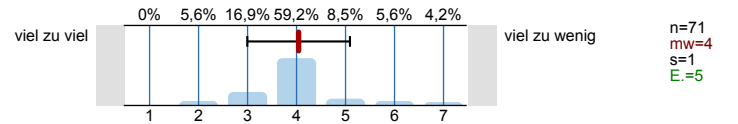
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

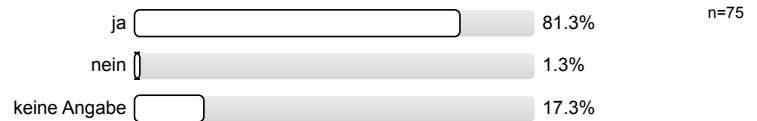


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

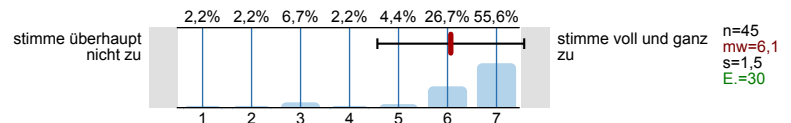
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

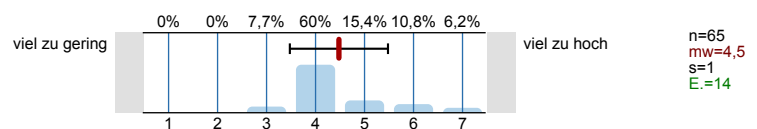


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

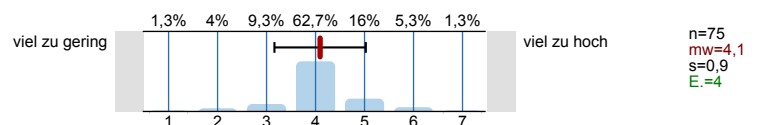


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

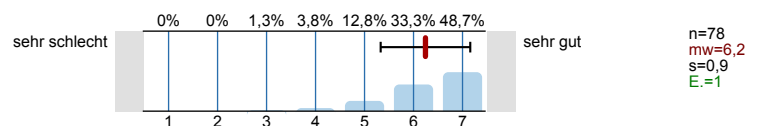
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

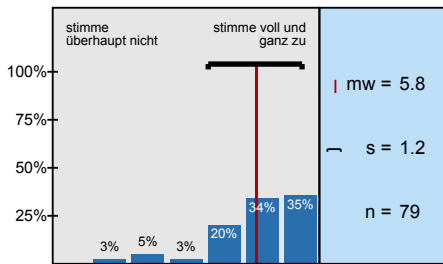


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

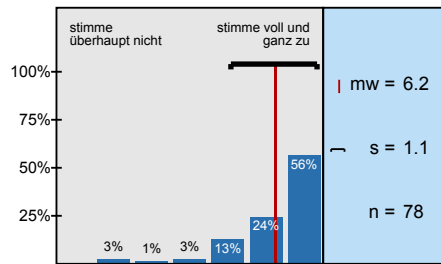


# Histogramme zu den Skalafragen

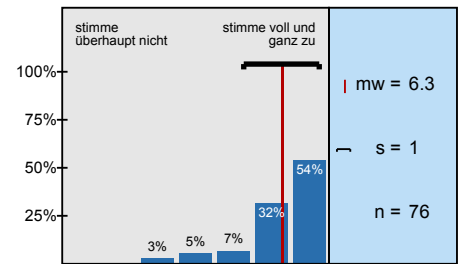
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



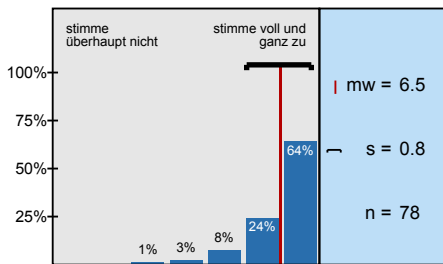
Die Lernziele wurden klar formuliert.



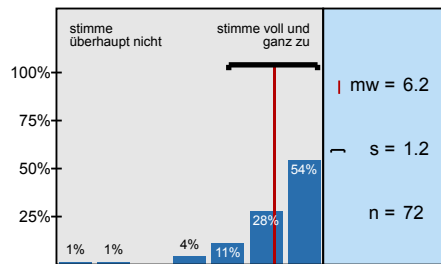
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



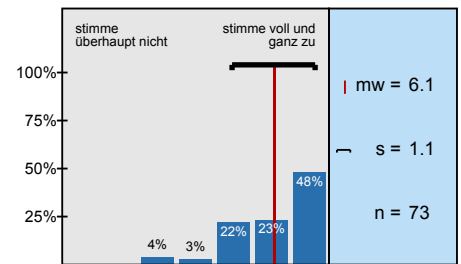
Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.



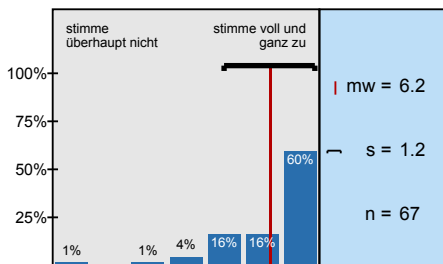
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



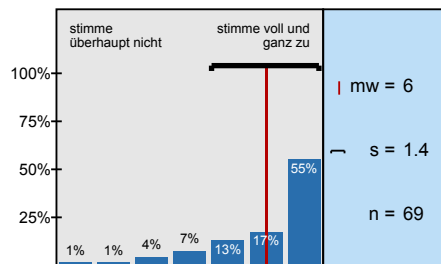
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



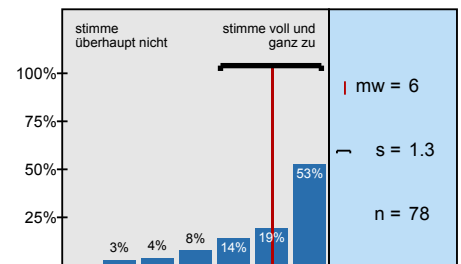
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



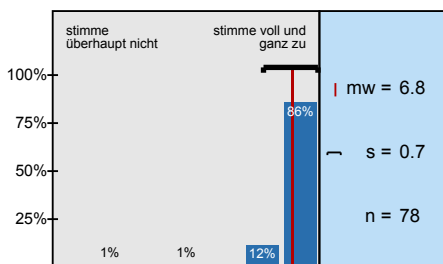
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



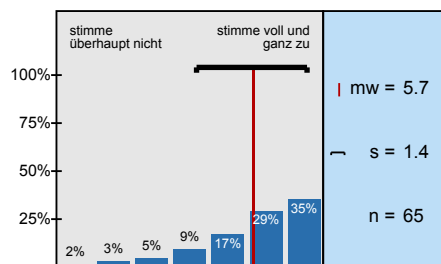
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



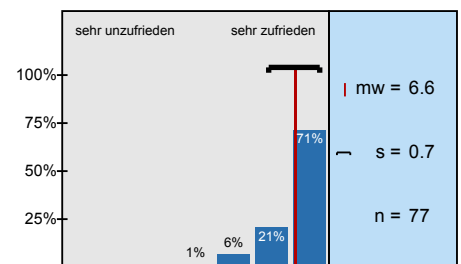
Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



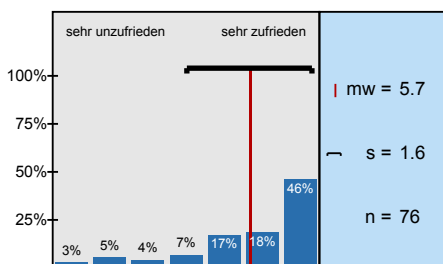
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



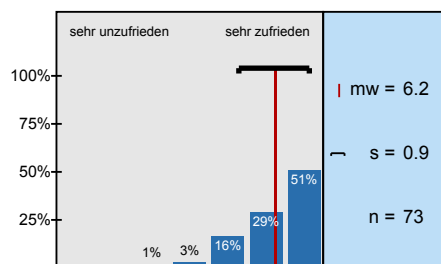
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



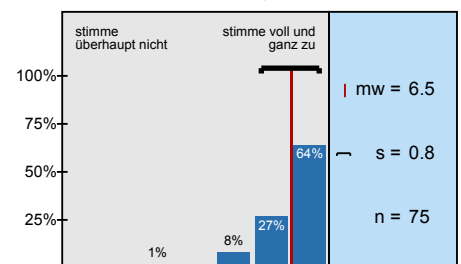
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommilitonen?

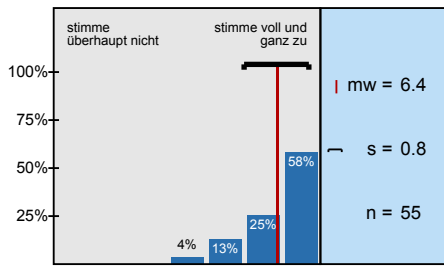
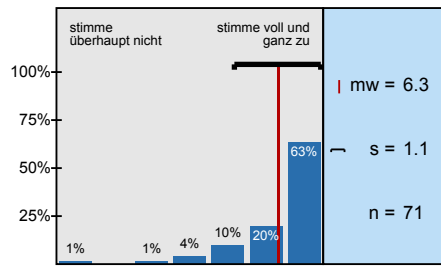
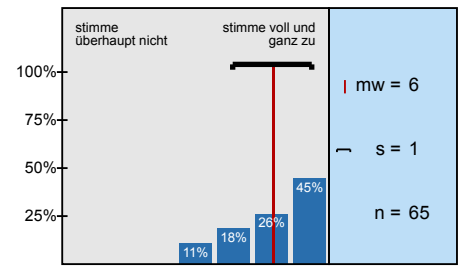
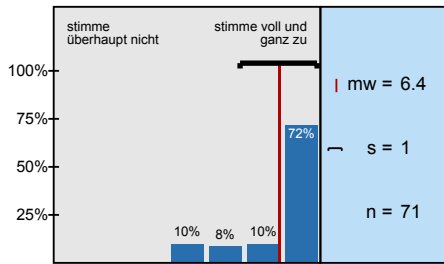
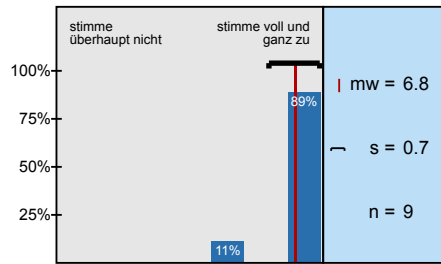
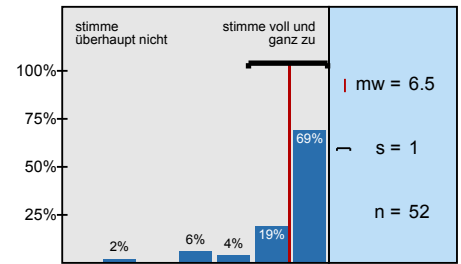
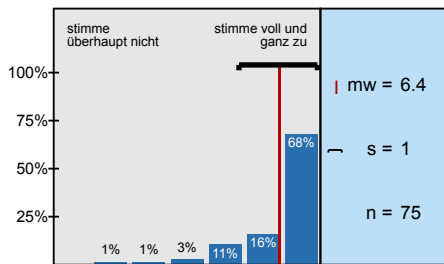
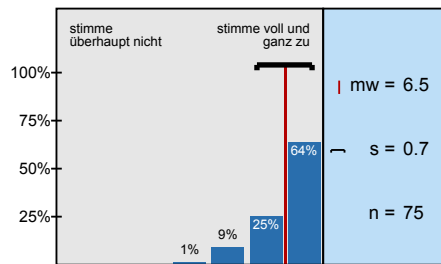
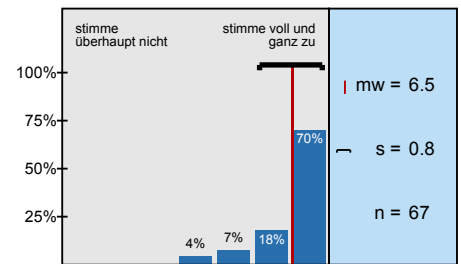
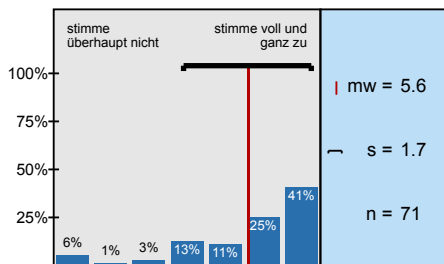
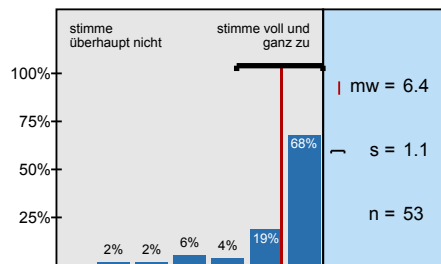
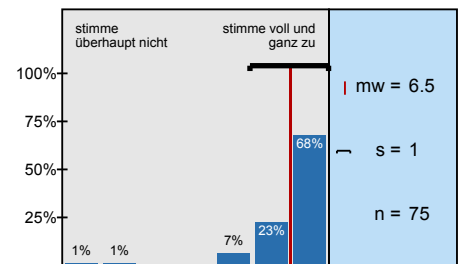
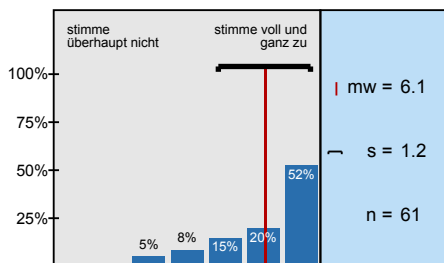
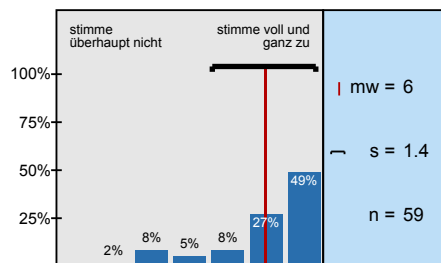
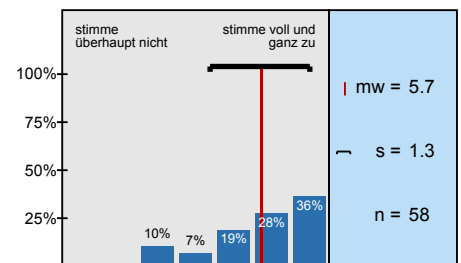


... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

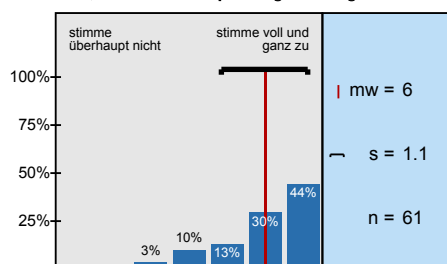


Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu

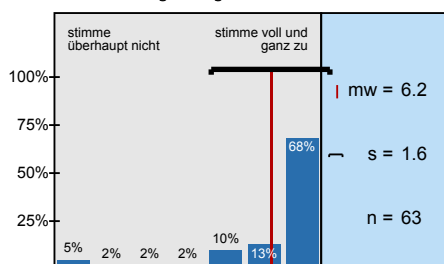


**Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.****Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.****Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.****Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei****Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.****Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**

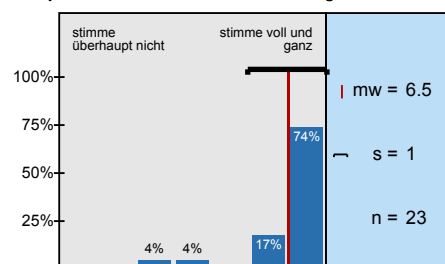
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



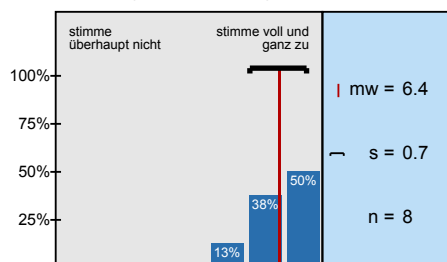
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



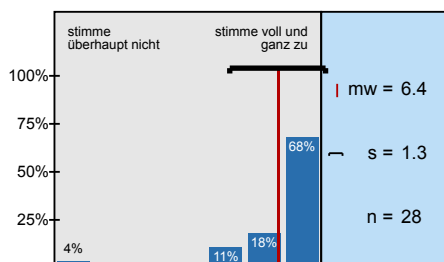
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



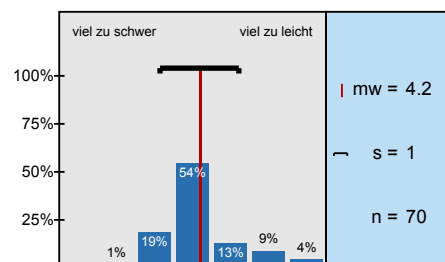
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



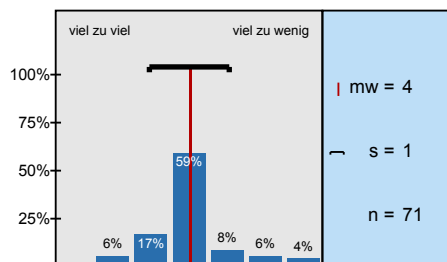
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



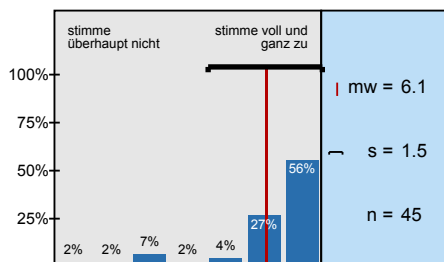
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



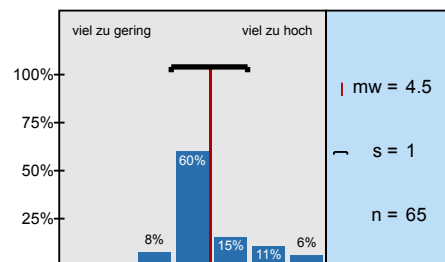
Der Umfang des Stoffes ist



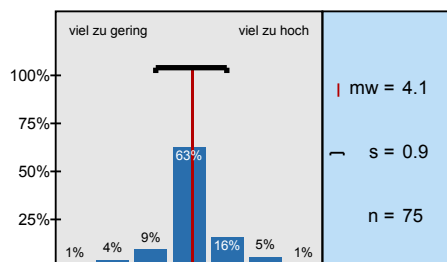
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



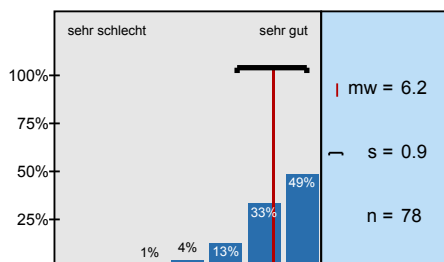
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



# Profillinie

Untergruppe: 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=79	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=78	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=76	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin* s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=78	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=72	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=73	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=67	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=69	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=78	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=78	mw=6,8	md=7,0	s=0,7
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=65	mw=5,7	md=6,0	s=1,4

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=77	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=76	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=73	mw=6,2	md=7,0	s=0,9

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=75	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=55	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=71	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=65	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=71	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,8	md=7,0	s=0,7
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,5	md=7,0	s=1,0

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=75	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=75	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=67	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=71	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=53	mw=6,4	md=7,0	s=1,1

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=75	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=61	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=59	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=58	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=61	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63	mw=6,2	md=7,0	s=1,6
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=6,4	md=7,0	s=1,3
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=70	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=71	mw=4,0	md=4,0	s=1,0

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,1	md=7,0	s=1,5
-------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=65	mw=4,5	md=4,0	s=1,0
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering								viel zu hoch	n=75	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht								sehr gut	n=78	mw=6,2	md=6,0	s=0,9



# 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

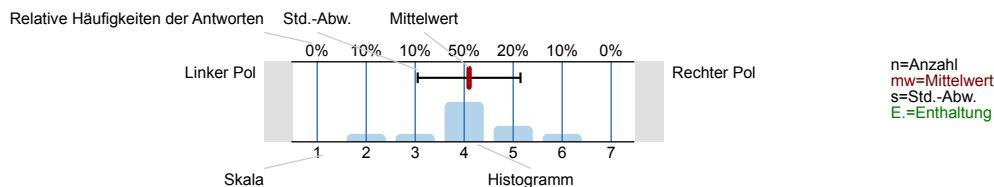
Erfasste Fragebögen = 121



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

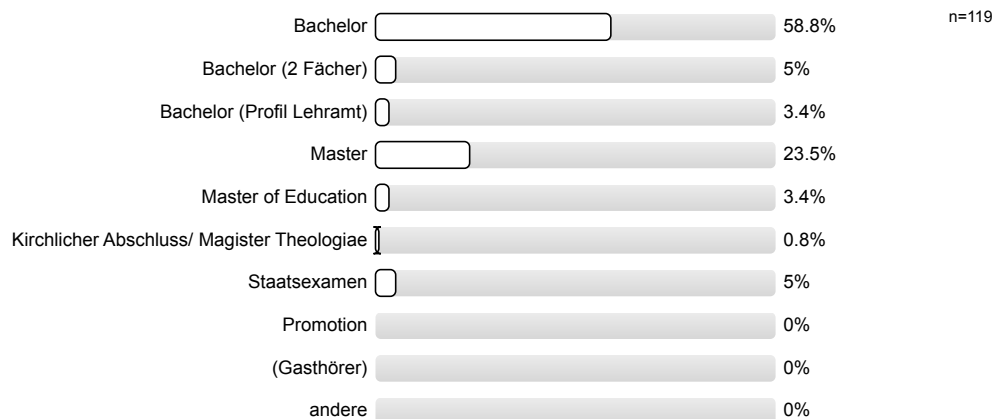
### Legende

Fragetext

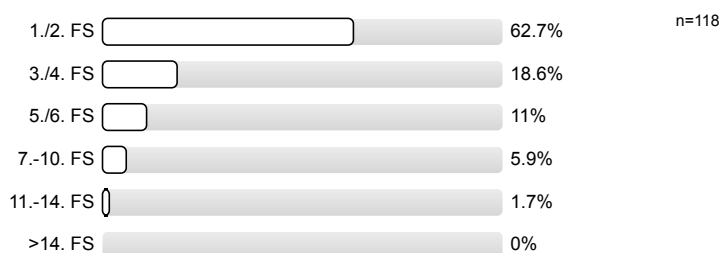


## 1. Fragen zu Studium und Person

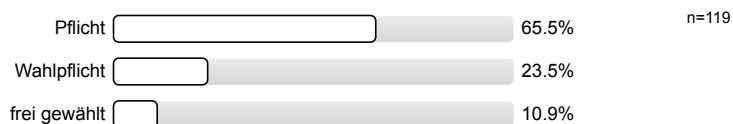
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



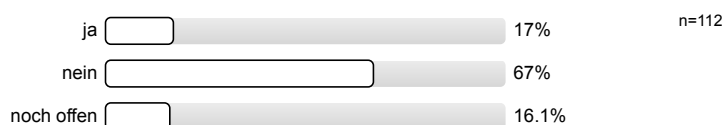
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



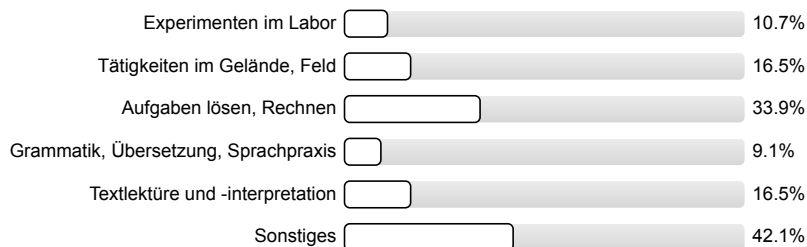
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

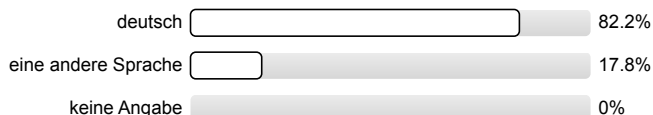


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



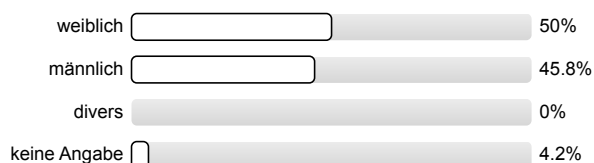
n=121

## 1.6) Meine Muttersprache ist



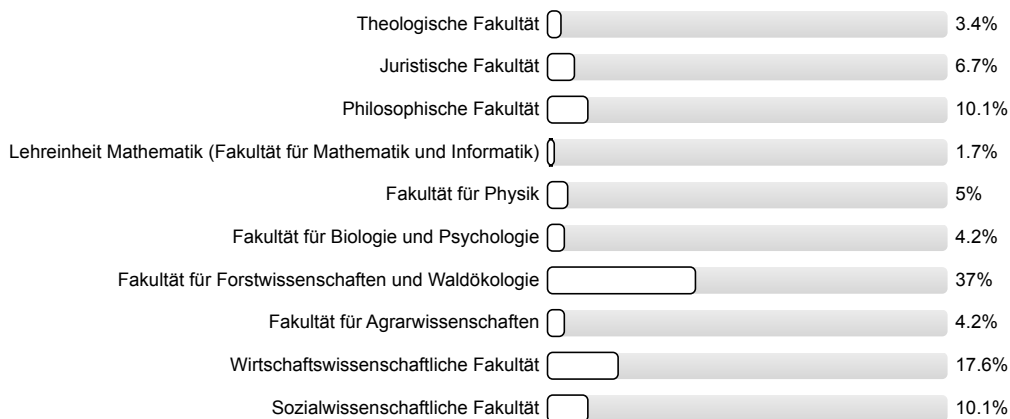
n=118

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=118

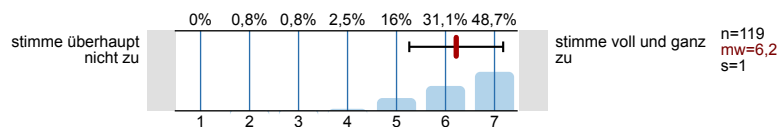
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



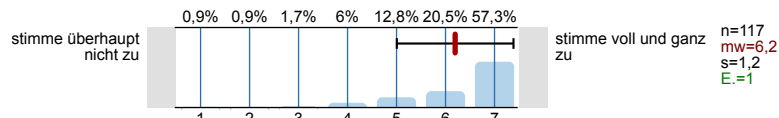
n=119

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

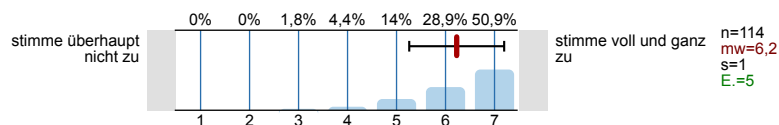
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



## 2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



## 2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

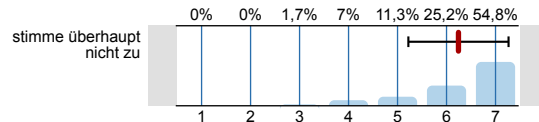


2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.



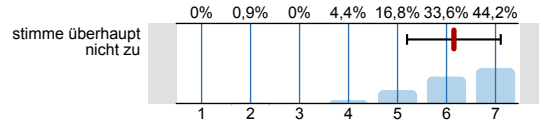
stimme voll und ganz zu  
n=116  
mw=6,3  
s=1  
E.=2

2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



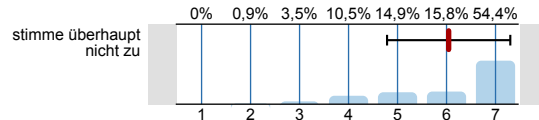
stimme voll und ganz zu  
n=115  
mw=6,2  
s=1  
E.=4

2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



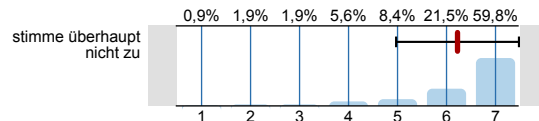
stimme voll und ganz zu  
n=113  
mw=6,2  
s=1  
E.=5

2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



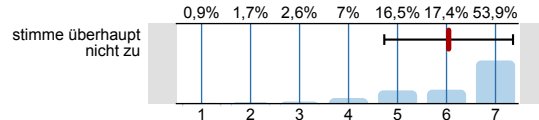
stimme voll und ganz zu  
n=114  
mw=6  
s=1,3  
E.=5

2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



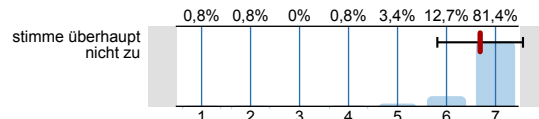
stimme voll und ganz zu  
n=107  
mw=6,2  
s=1,3  
E.=11

2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



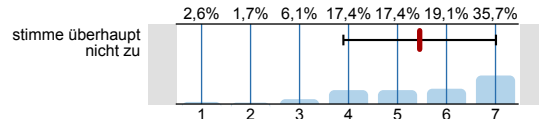
stimme voll und ganz zu  
n=115  
mw=6  
s=1,3  
E.=3

2.10) Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=118  
mw=6,7  
s=0,9  
E.=1

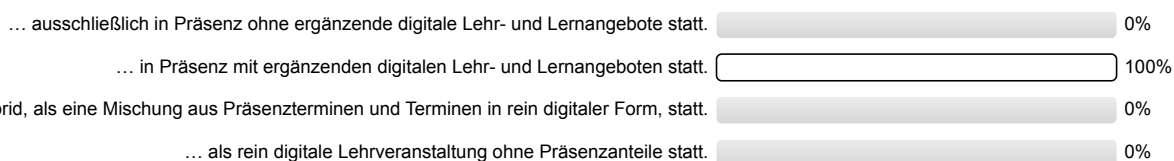
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=115  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=4

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



n=121

### 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

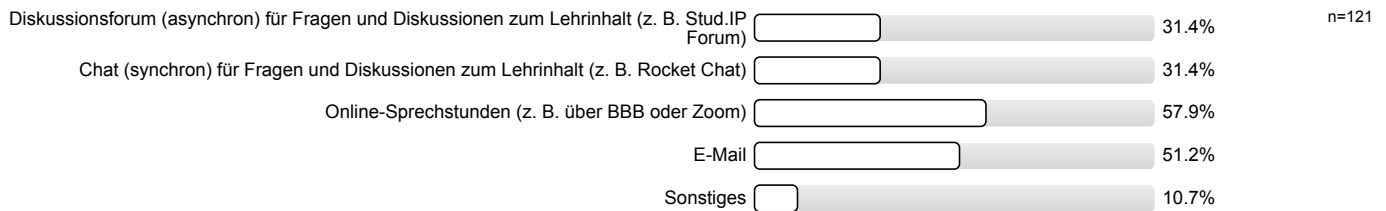
5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)  
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

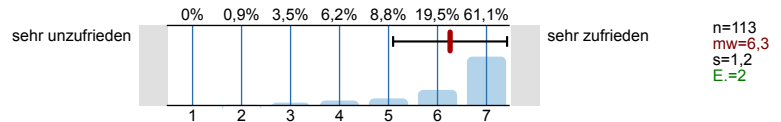


n=110

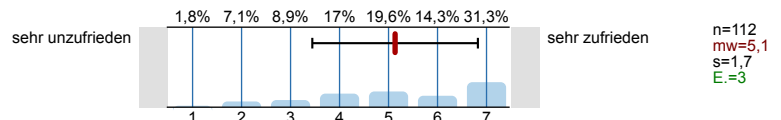
## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



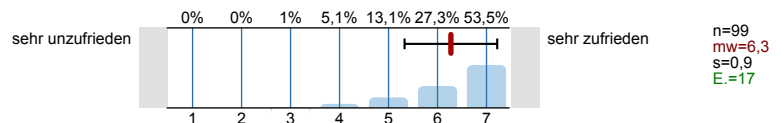
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



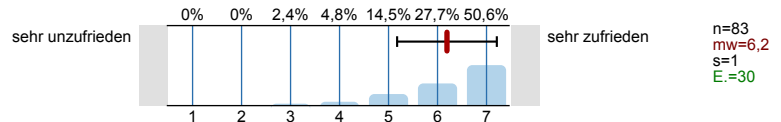
## 5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



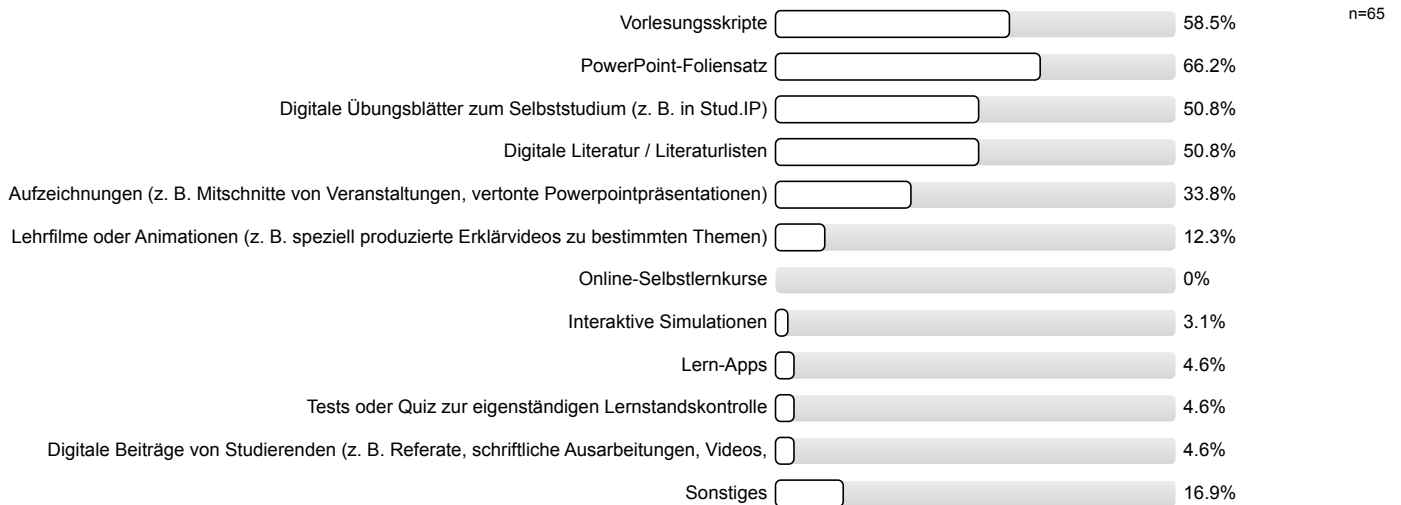
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



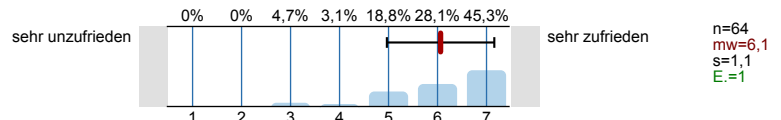
## 5.6) ... Barrierefreiheit?



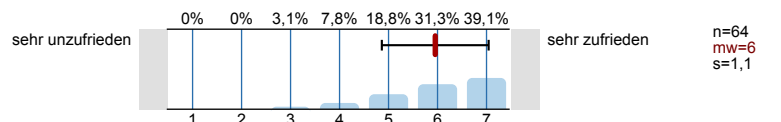
## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



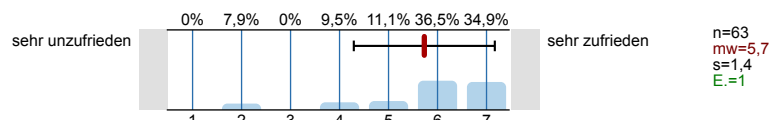
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



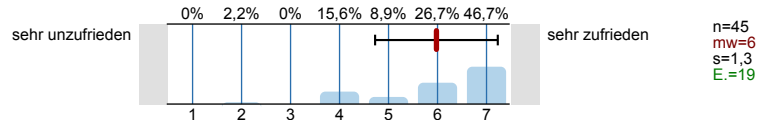
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



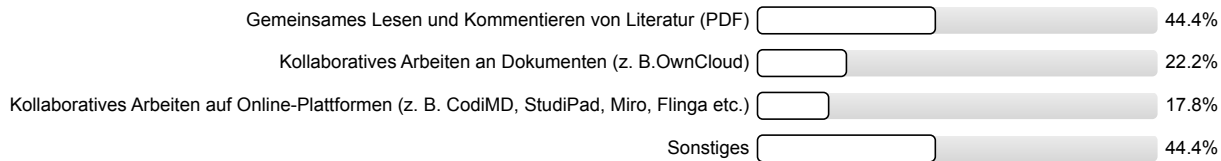
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



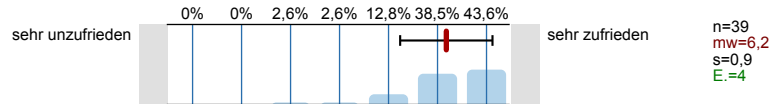
## 5.11) ... Barrierefreiheit?



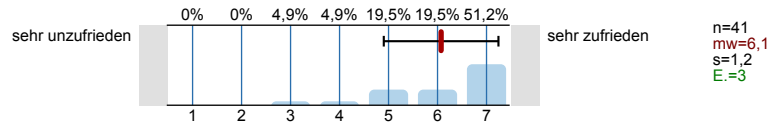
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



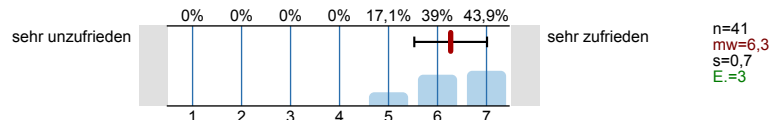
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



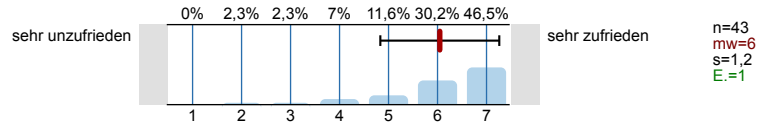
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



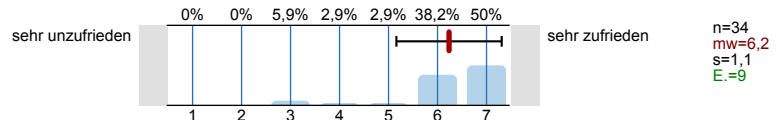
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

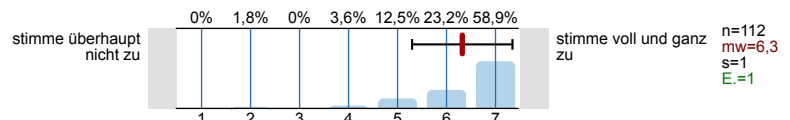


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

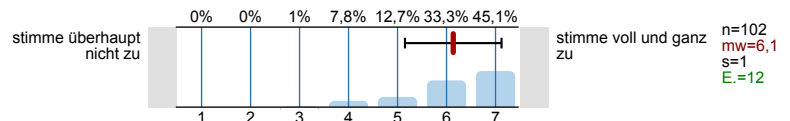


## 8. Didaktische Umsetzung

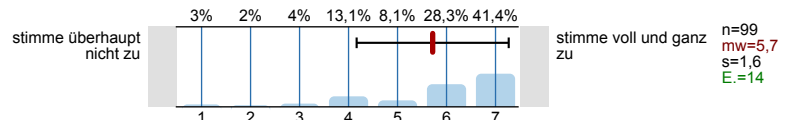
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



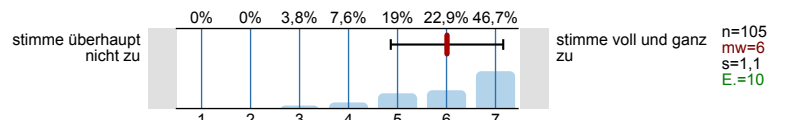
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



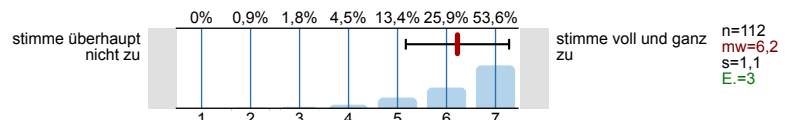
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



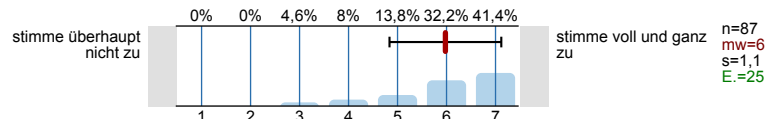
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



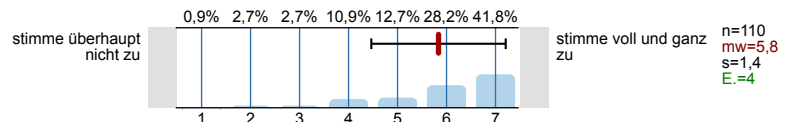
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



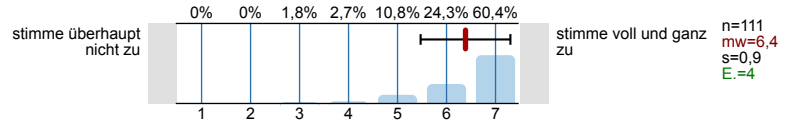
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



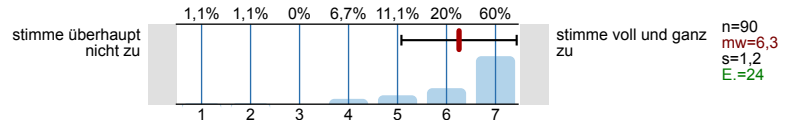
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

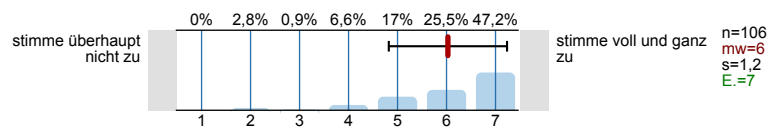


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

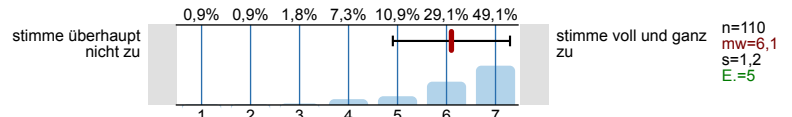


## 9. Interaktion und Kommunikation

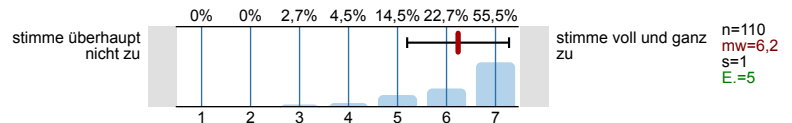
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



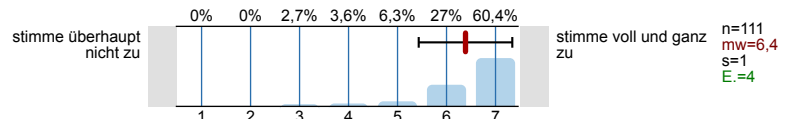
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



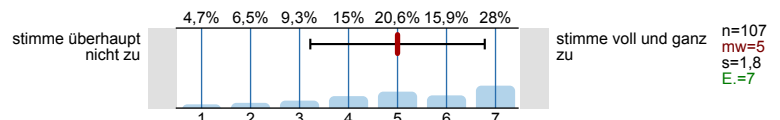
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



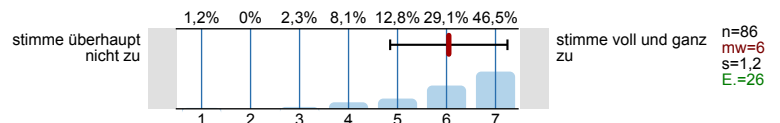
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



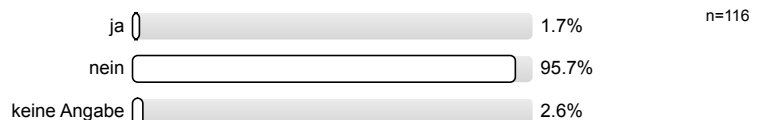
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



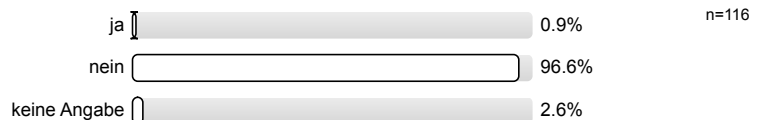
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

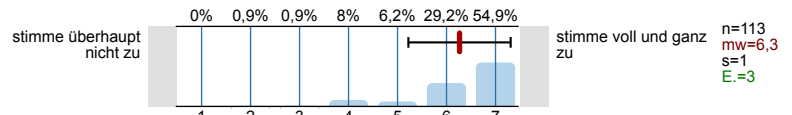


- 9.8) ... selbst erfahren.

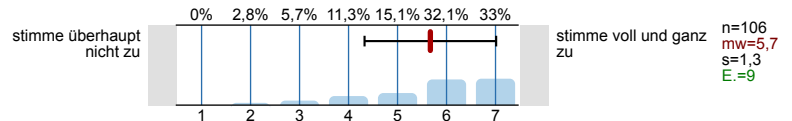


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

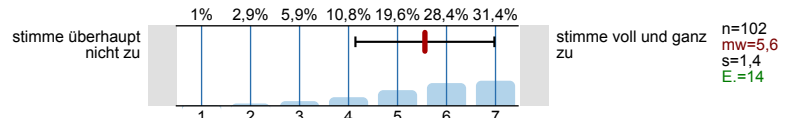
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



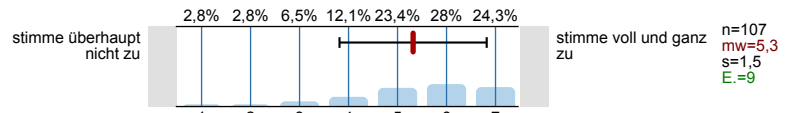
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



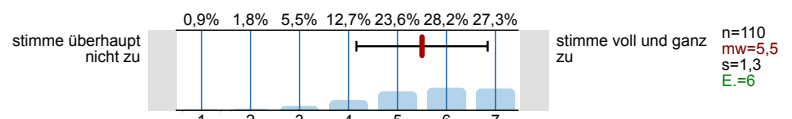
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



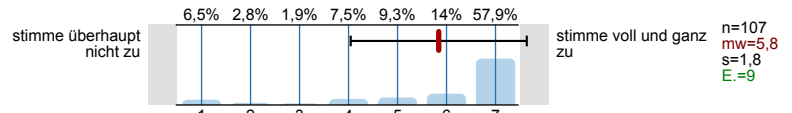
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



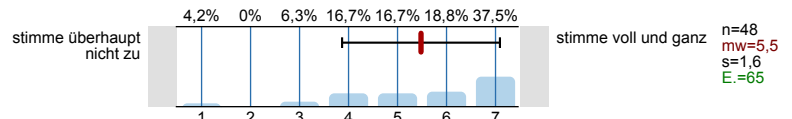
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



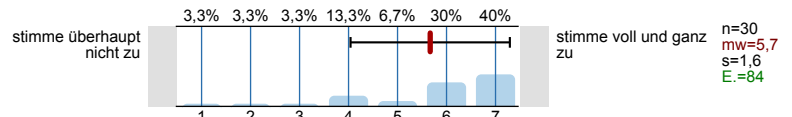
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



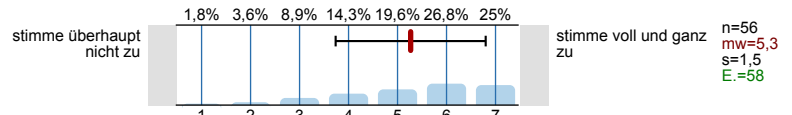
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



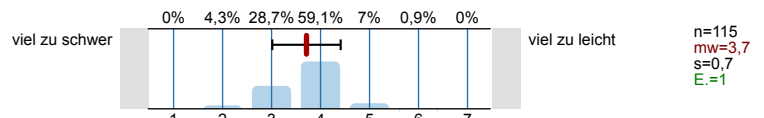
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



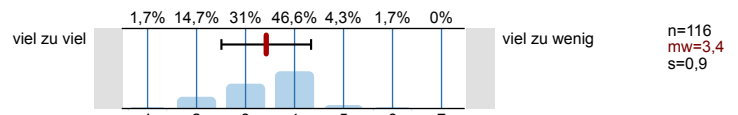
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

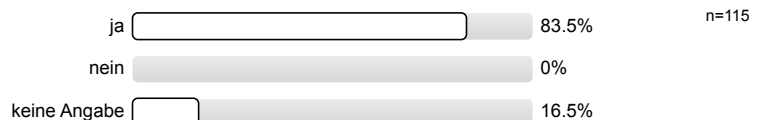


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.

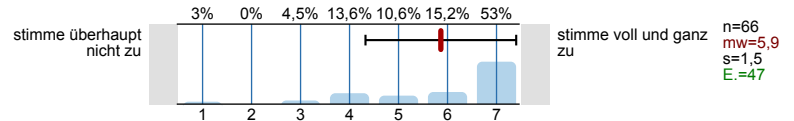


## 11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



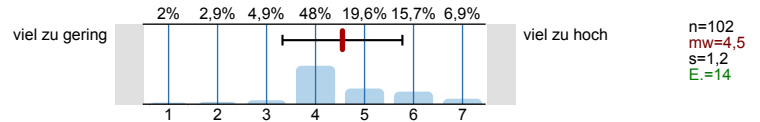
n=112

## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

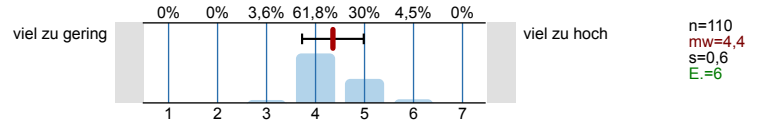


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

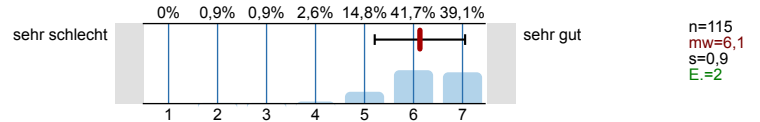
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



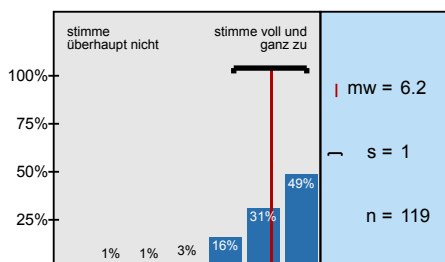
## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



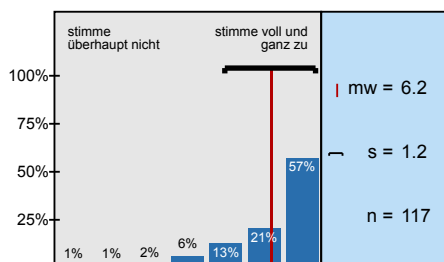


# Histogramme zu den Skalafragen

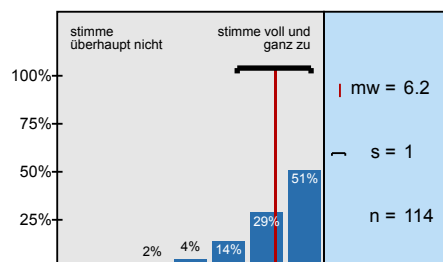
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



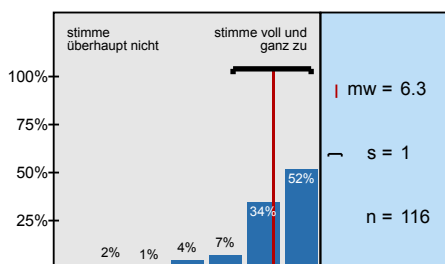
Die Lernziele wurden klar formuliert.



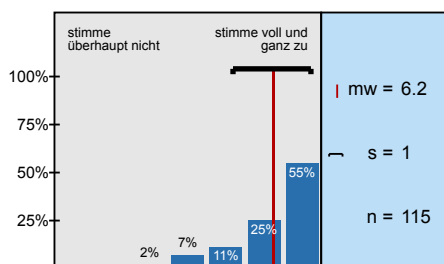
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



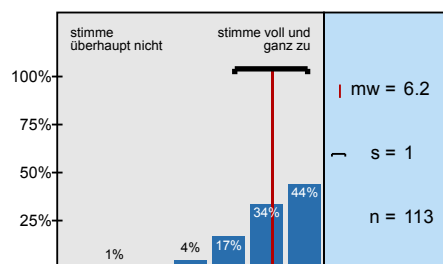
Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiter\*in kann ich nachvollziehen.



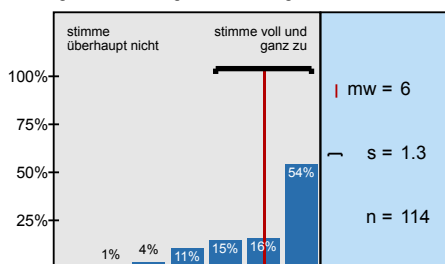
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



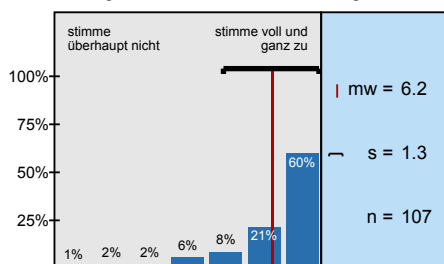
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



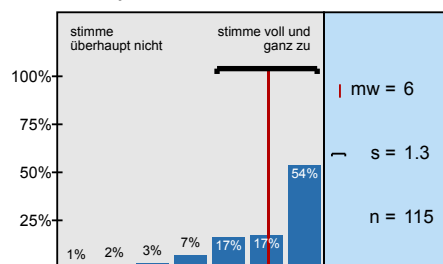
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



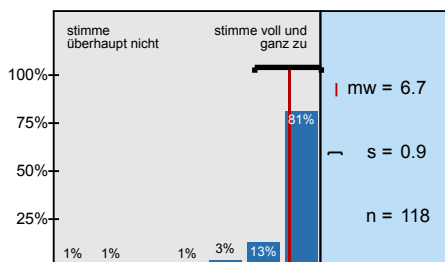
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



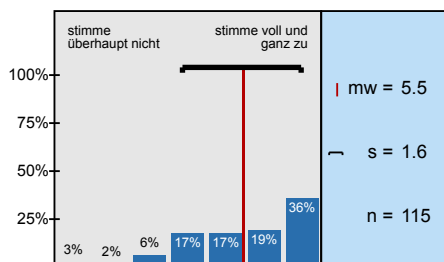
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



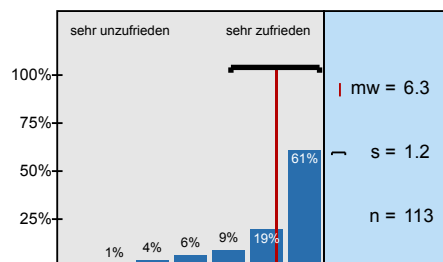
Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



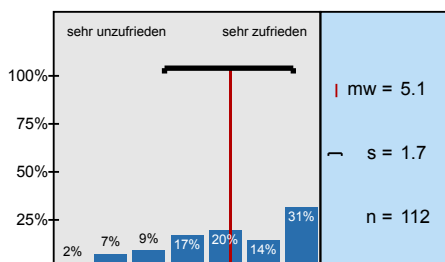
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



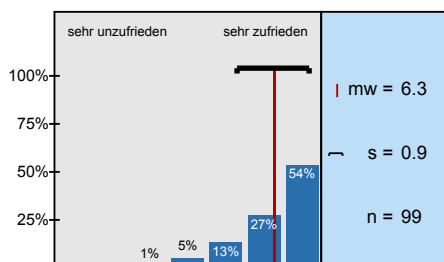
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



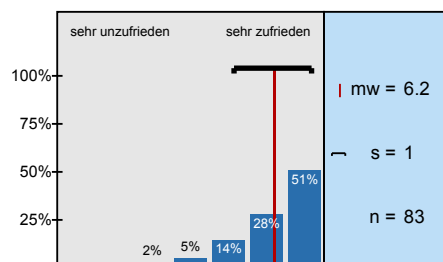
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



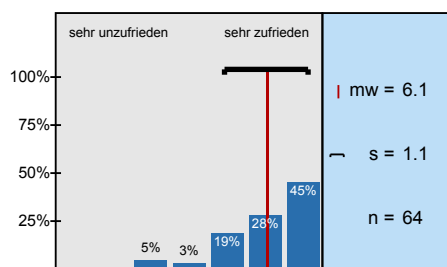
... die Antwortzeiten?



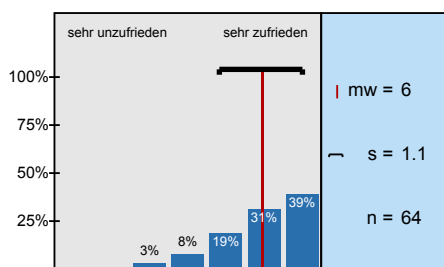
... Barrierefreiheit?



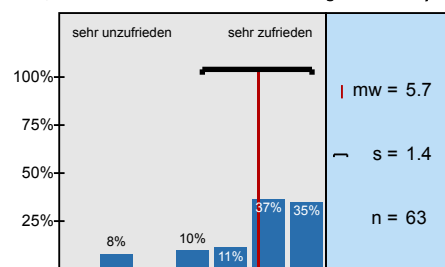
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



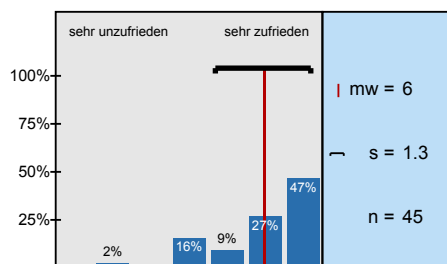
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



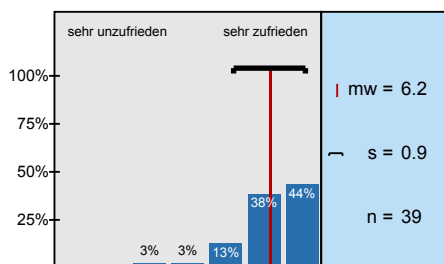
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



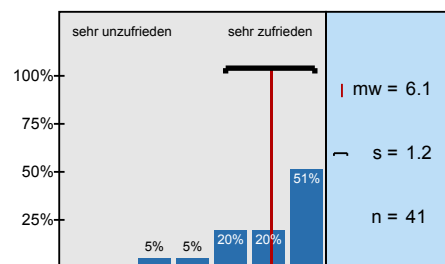
## ... Barrierefreiheit?



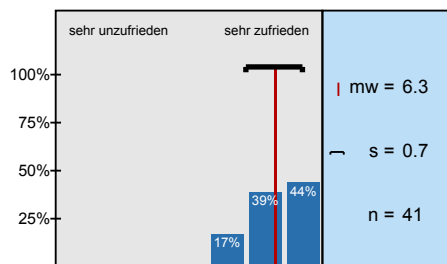
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



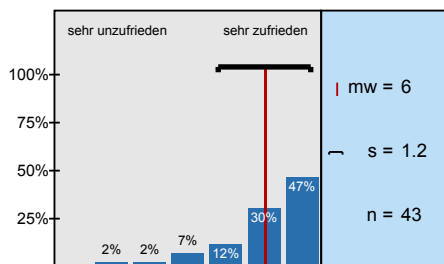
## ... Benutzerfreundlichkeit?



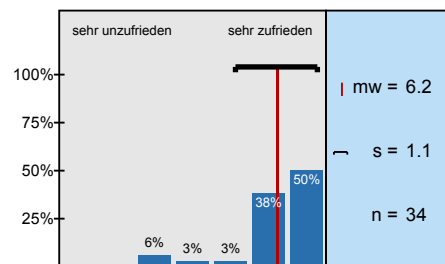
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



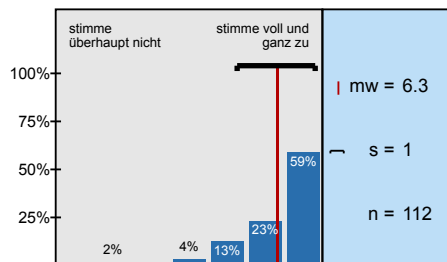
## ... technisches Funktionieren?



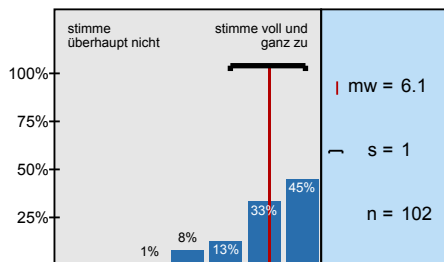
## ... Barrierefreiheit?



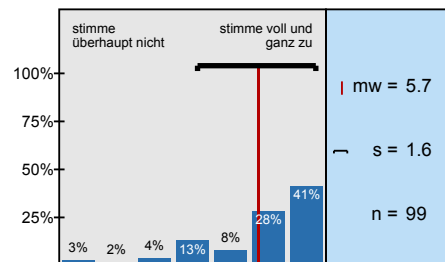
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



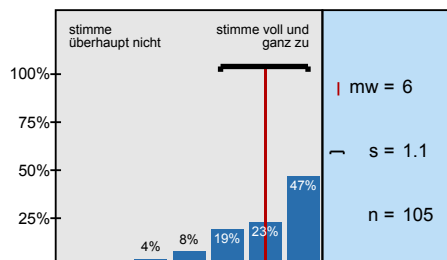
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



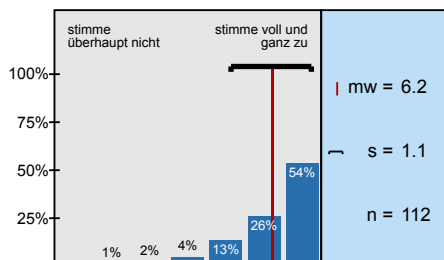
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



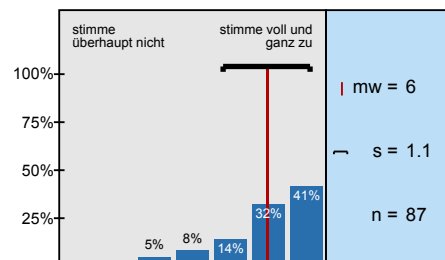
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-

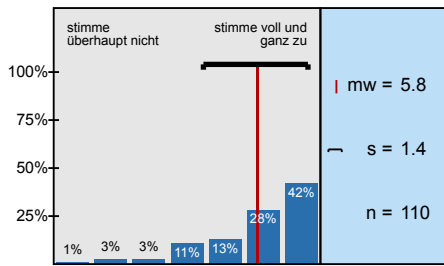
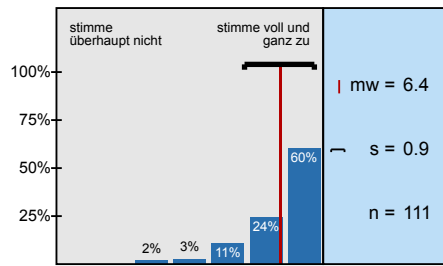
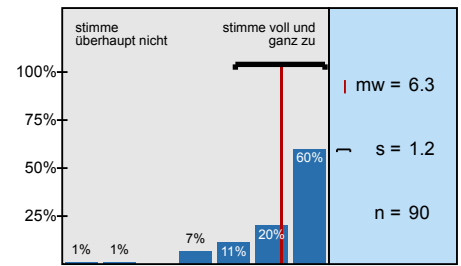
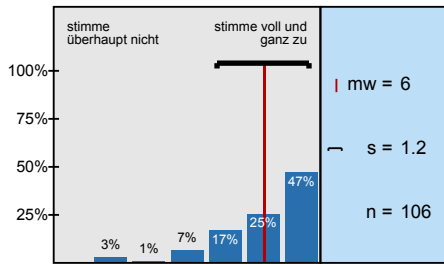
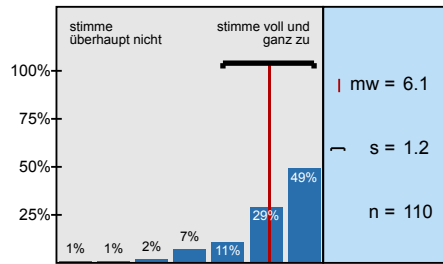
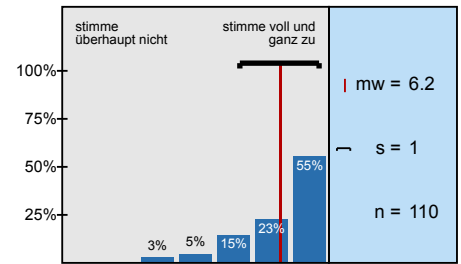
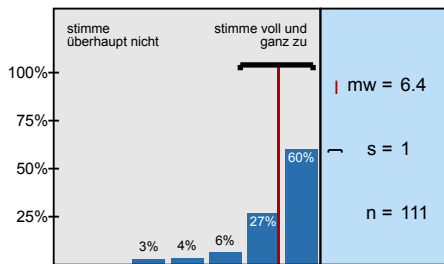
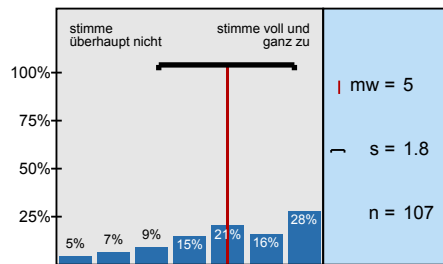
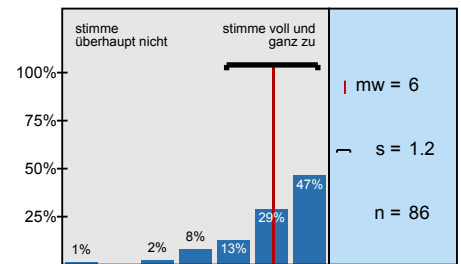
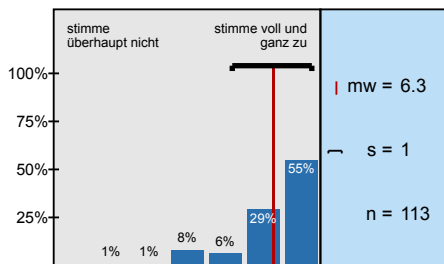
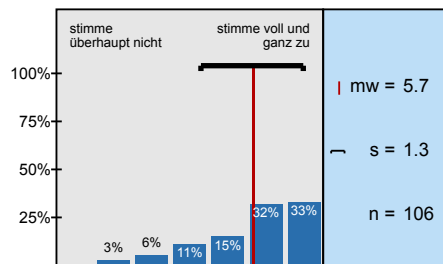
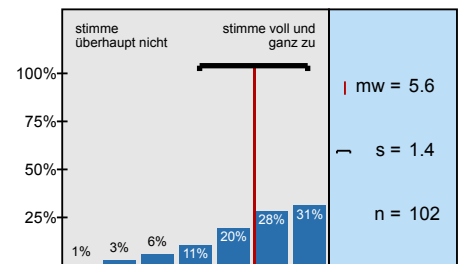
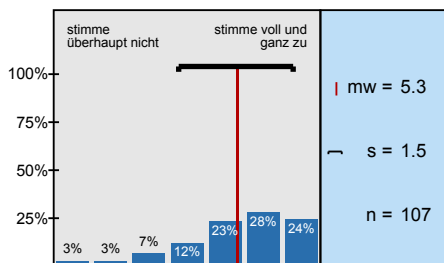
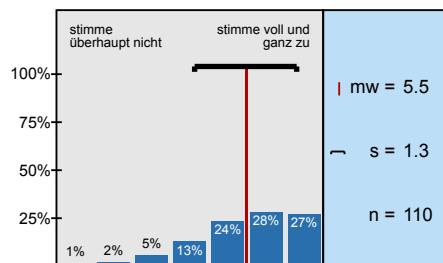
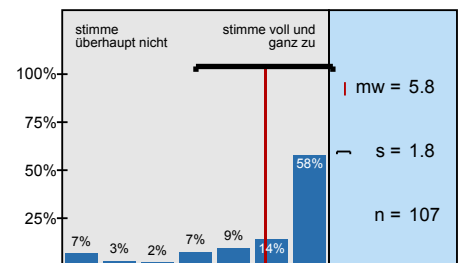


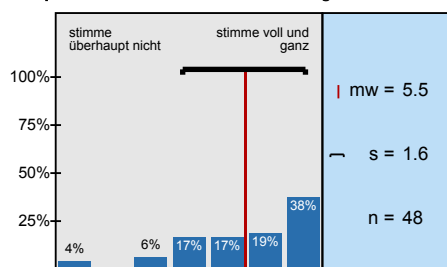
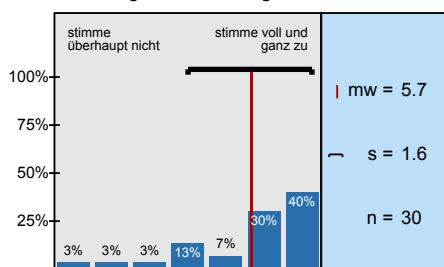
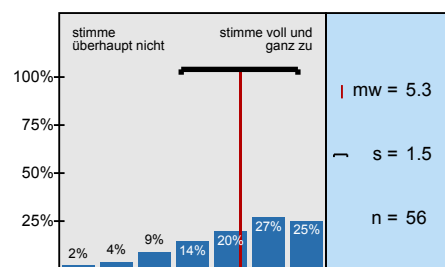
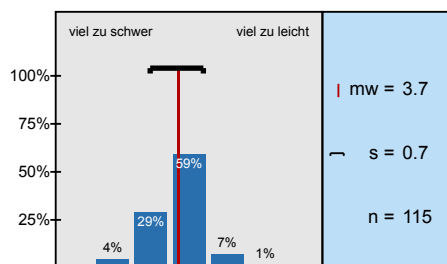
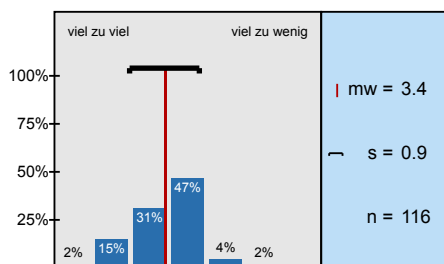
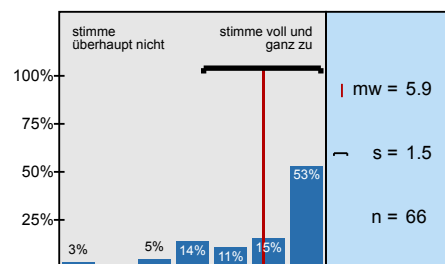
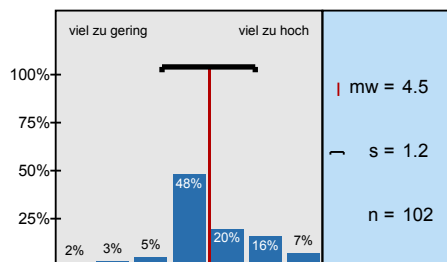
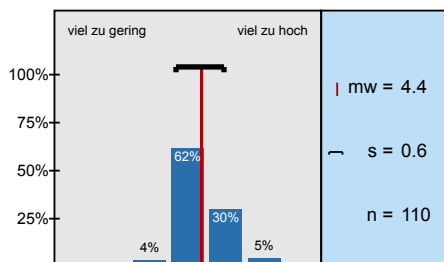
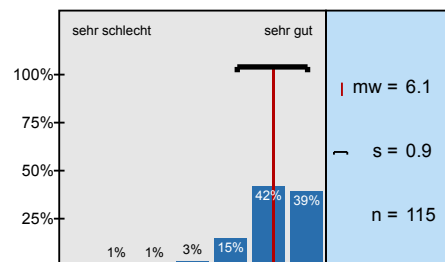
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



## Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



**Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.****Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.****Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.****Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.****Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei****Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.****Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**

**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profillinie

Untergruppe: 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=119	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=117	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=114	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=116	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=115	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=113	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=114	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=107	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=115	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=118	mw=6,7	md=7,0	s=0,9
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,5	md=6,0	s=1,6

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=113	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=112	mw=5,1	md=5,0	s=1,7
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=99	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=83	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=64	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=64	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=63	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=45	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=39	mw=6,2	md=6,0	s=0,9
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=41	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=41	mw=6,3	md=6,0	s=0,7

5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=43	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=34	mw=6,2	md=6,5	s=1,1

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=112	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=102	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=99	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=105	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=112	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=87	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=110	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=111	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=90	mw=6,3	md=7,0	s=1,2

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=106	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=110	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=110	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=111	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=107	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=86	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=113	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=106	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=102	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=107	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=110	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=107	mw=5,8	md=7,0	s=1,8
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=48	mw=5,5	md=6,0	s=1,6

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=30	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=56	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=115	mw=3,7	md=4,0	s=0,7
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=116	mw=3,4	md=4,0	s=0,9

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=66	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
--	---------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=102	mw=4,5	md=4,0	s=1,2
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=110	mw=4,4	md=4,0	s=0,6
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=115	mw=6,1	md=6,0	s=0,9

# 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

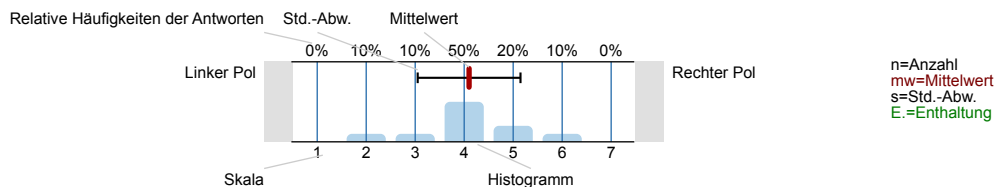


Erfasste Fragebögen = 498

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

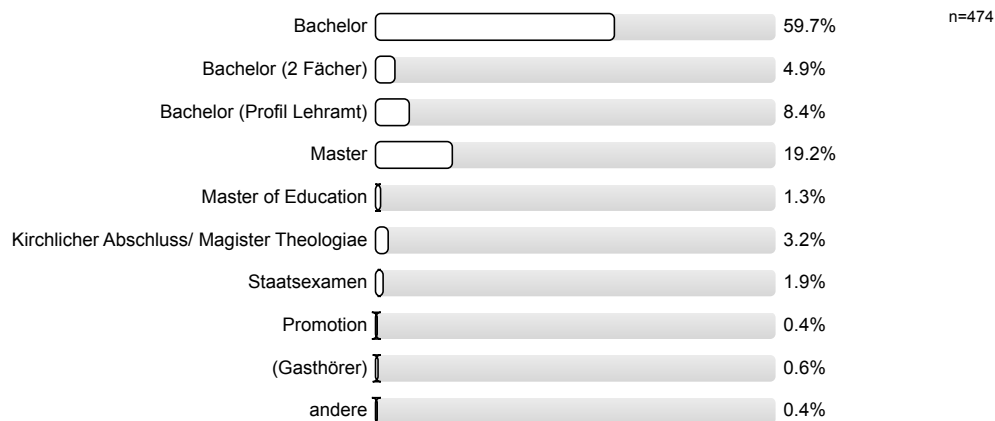
### Legende

Fragetext

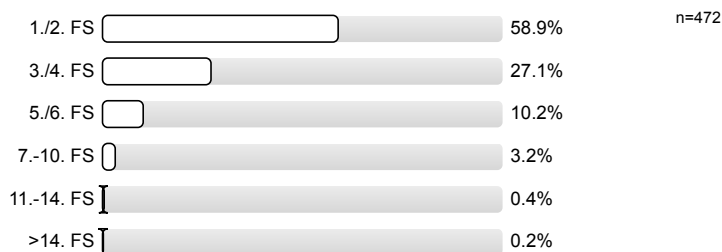


## 1. Fragen zu Studium und Person

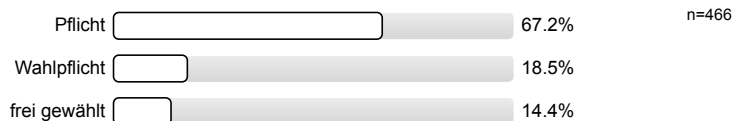
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



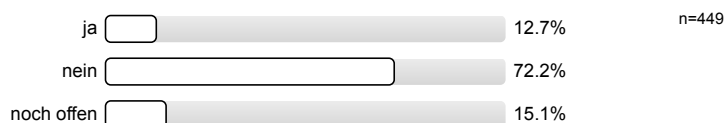
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

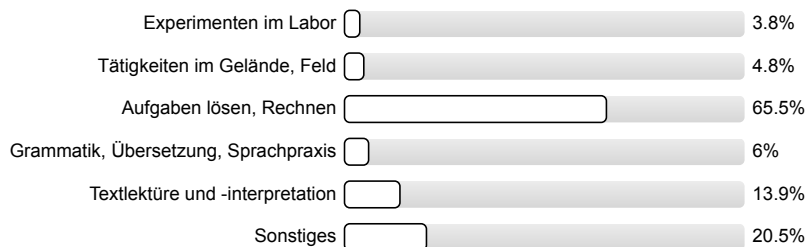


### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



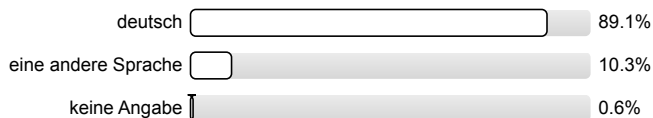


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



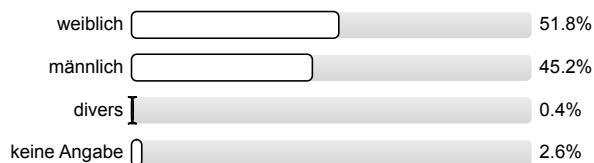
n=498

## 1.6) Meine Muttersprache ist



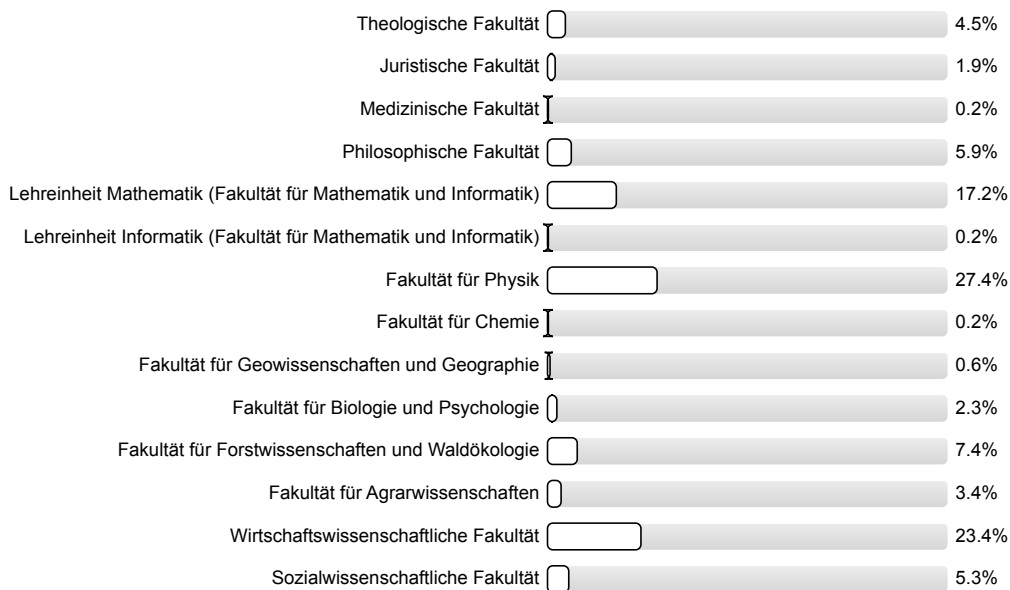
n=468

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=469

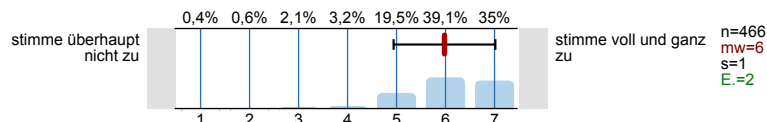
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenskopf)



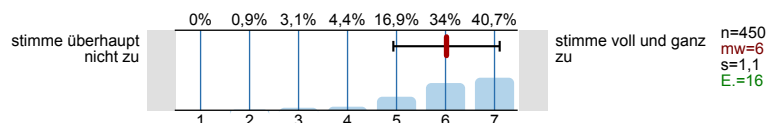
n=471

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

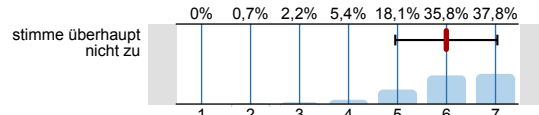
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=466  
mw=6  
s=1  
E.=2

## 2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

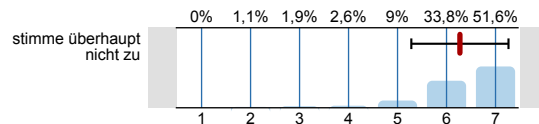
n=450  
mw=6  
s=1,1  
E.=16

2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



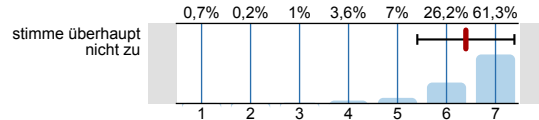
stimme voll und ganz zu  
n=447  
mw=6  
s=1  
E.=20

2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.



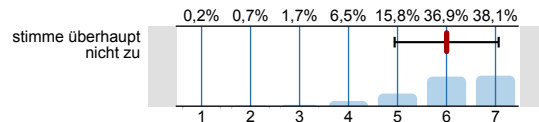
stimme voll und ganz zu  
n=465  
mw=6,3  
s=1  
E.=3

2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



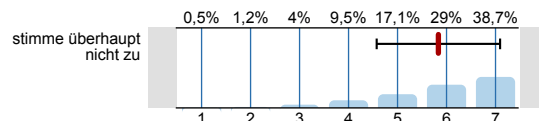
stimme voll und ganz zu  
n=413  
mw=6,4  
s=1  
E.=48

2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



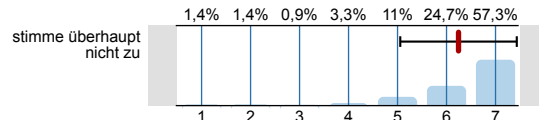
stimme voll und ganz zu  
n=417  
mw=6  
s=1,1  
E.=43

2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



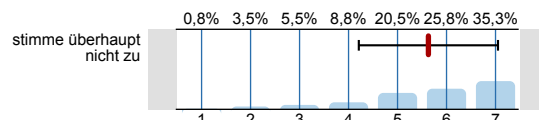
stimme voll und ganz zu  
n=421  
mw=5,8  
s=1,3  
E.=39

2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



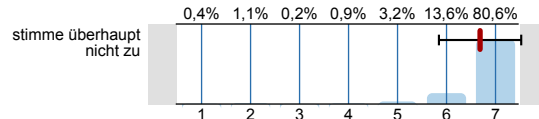
stimme voll und ganz zu  
n=429  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=35

2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



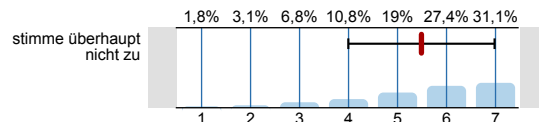
stimme voll und ganz zu  
n=400  
mw=5,6  
s=1,4  
E.=61

2.10) Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=463  
mw=6,7  
s=0,8  
E.=3

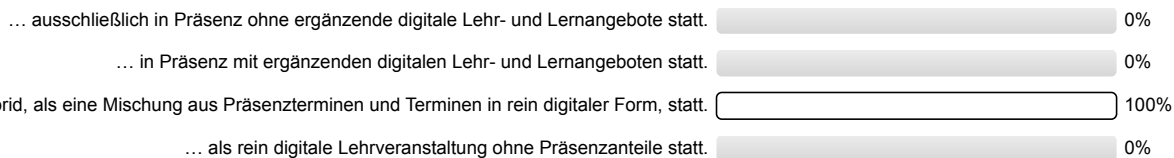
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=453  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=10

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

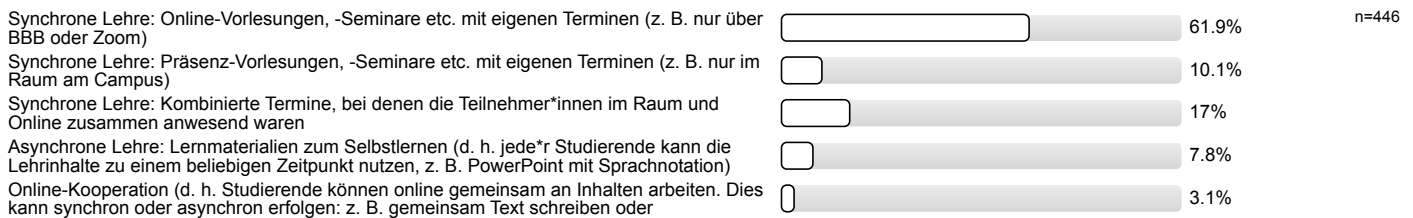
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



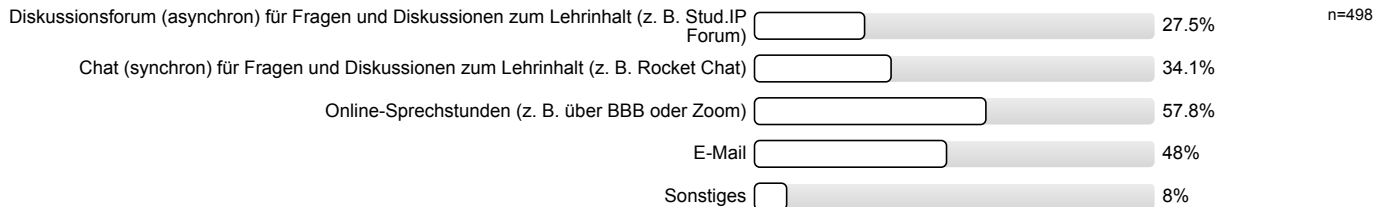
n=498

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

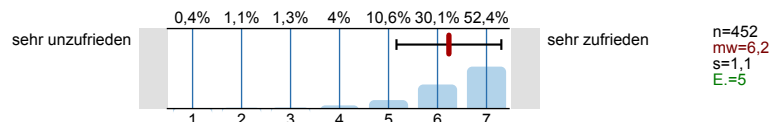
## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



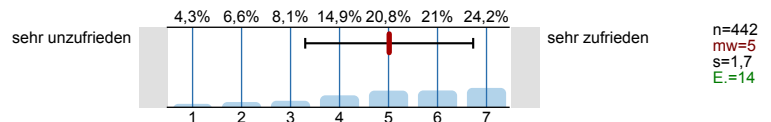
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



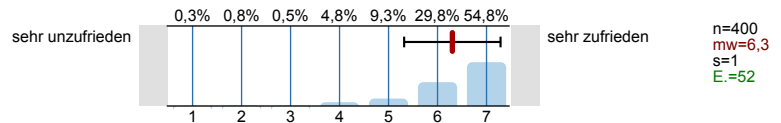
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



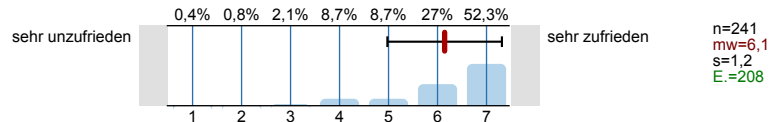
## 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



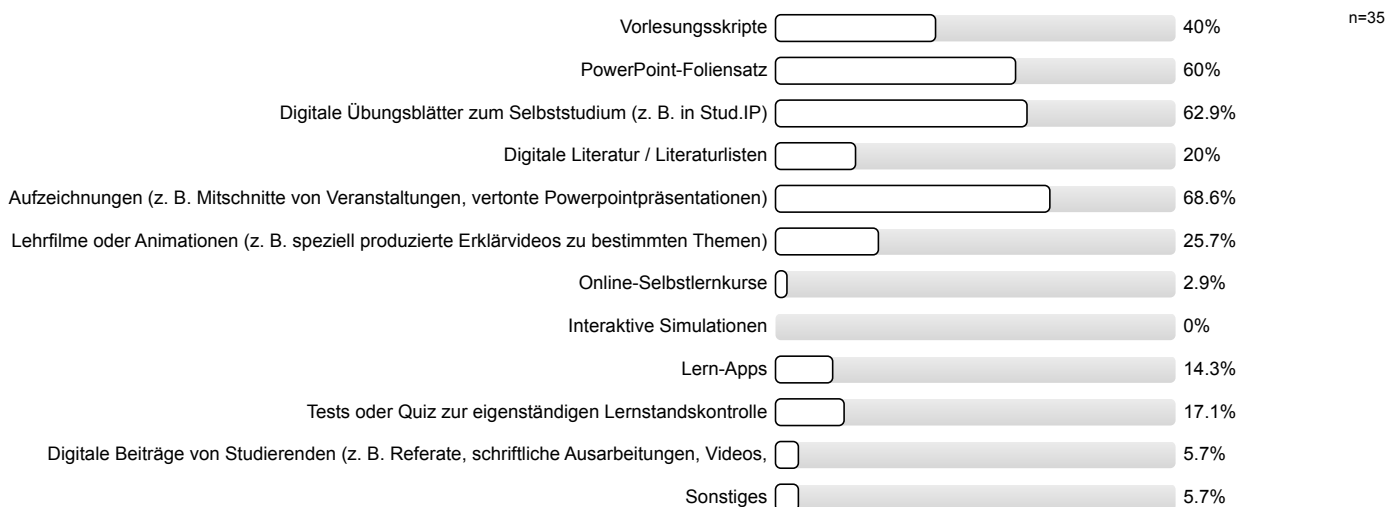
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



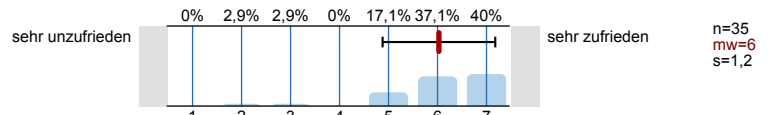
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



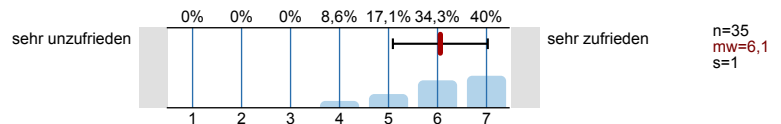
## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



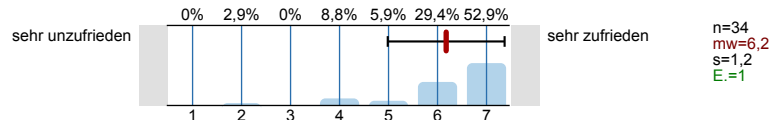
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



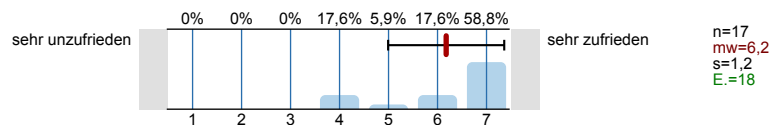
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



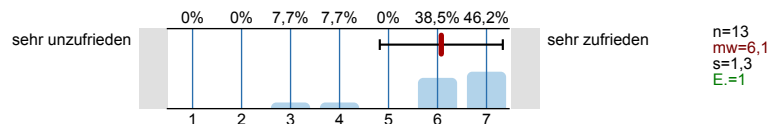
## 6.11) ... Barrierefreiheit?



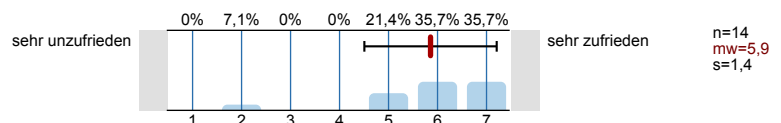
## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



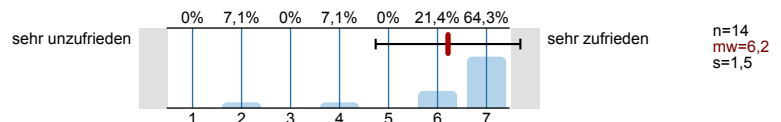
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



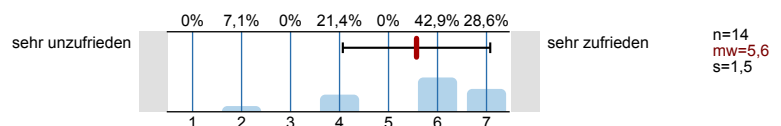
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



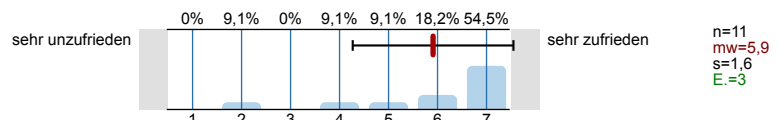
## 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



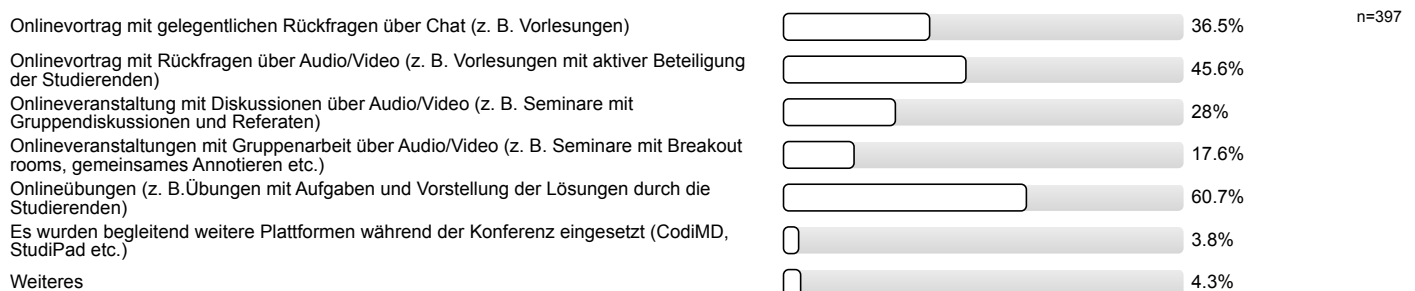
## 6.16) ... technisches Funktionieren?



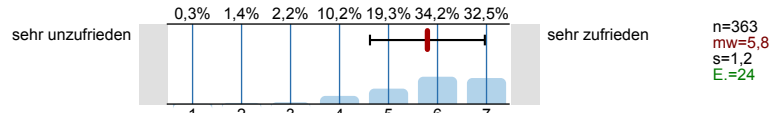
## 6.17) ... Barrierefreiheit?



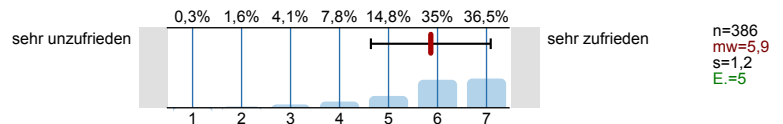
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



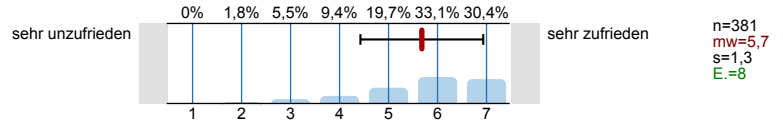
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



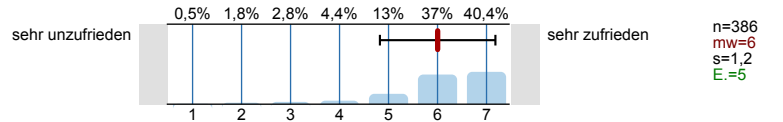
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



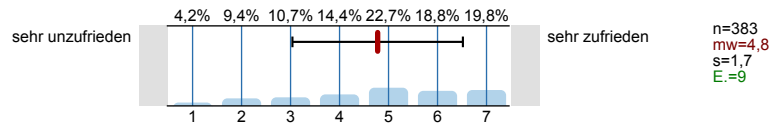
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



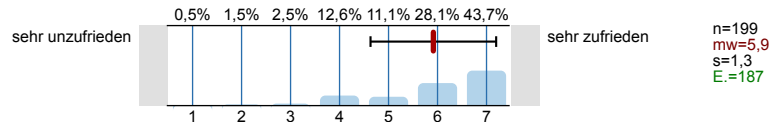
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



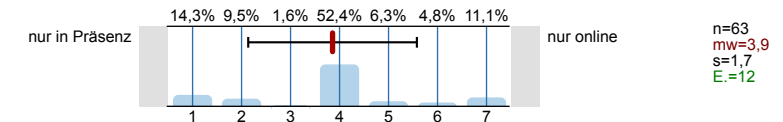
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



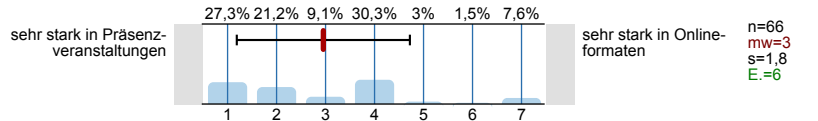
6.24) ... Barrierefreiheit?



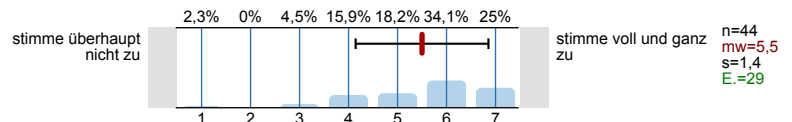
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



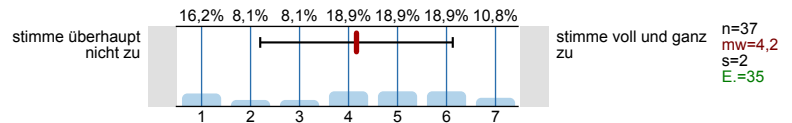
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



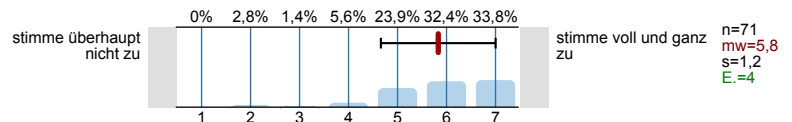
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



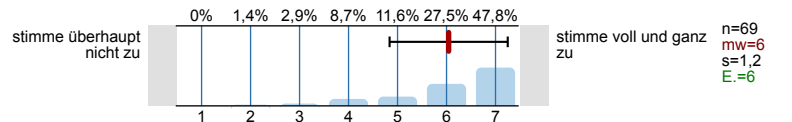
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



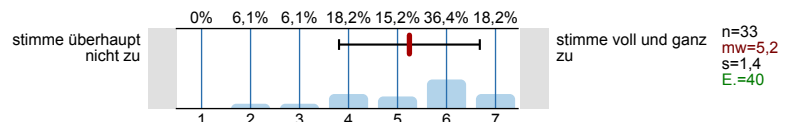
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



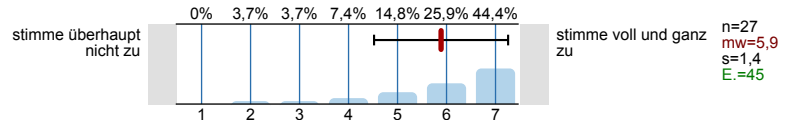
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



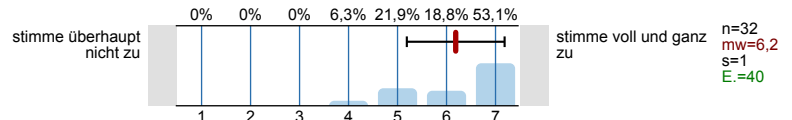
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



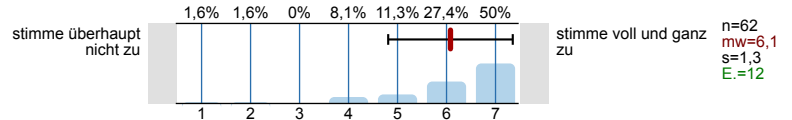
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



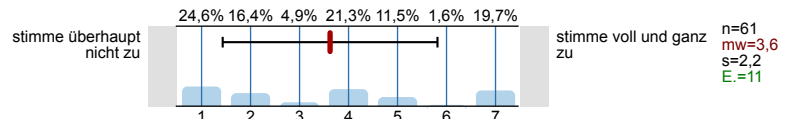
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

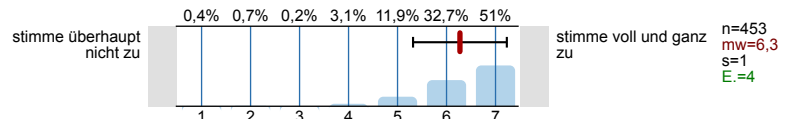


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

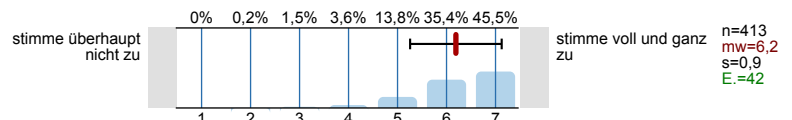


## 8. Didaktische Umsetzung

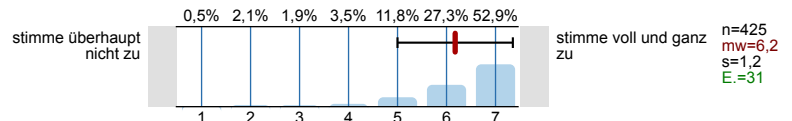
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



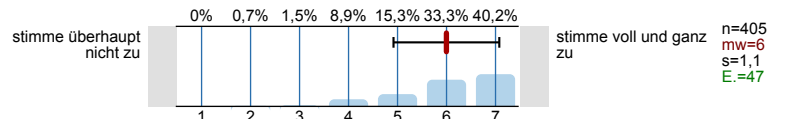
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



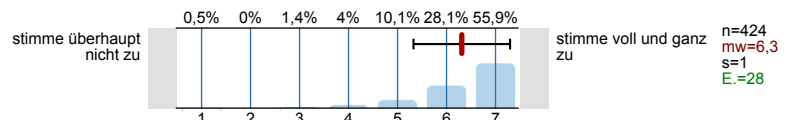
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



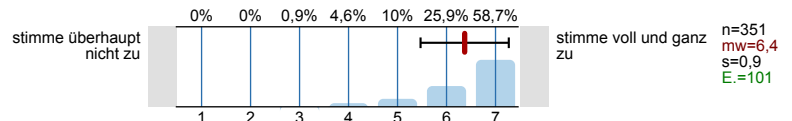
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



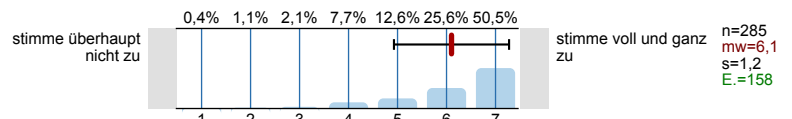
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



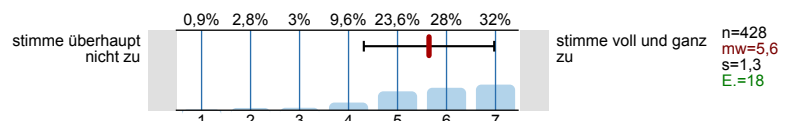
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



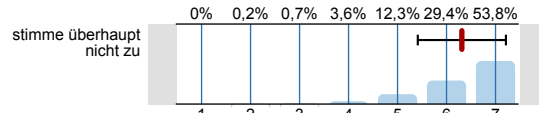
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.

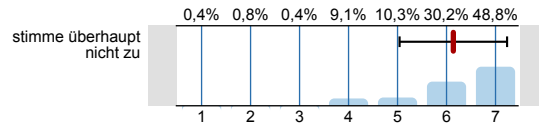


8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



stimme voll und ganz zu  
n=422  
mw=6,3  
s=0,9  
E.=27

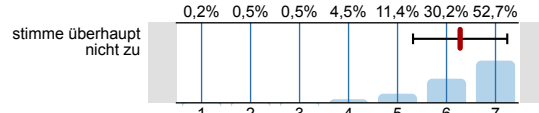
8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



stimme voll und ganz zu  
n=252  
mw=6,1  
s=1,1  
E.=187

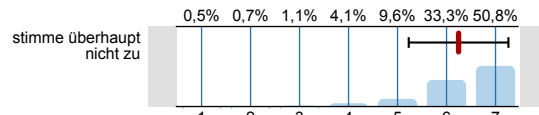
## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) **Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



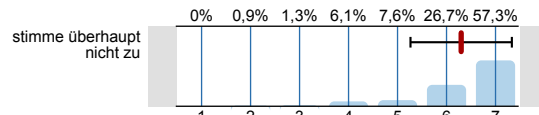
stimme voll und ganz zu  
n=421  
mw=6,3  
s=1  
E.=28

9.2) **Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



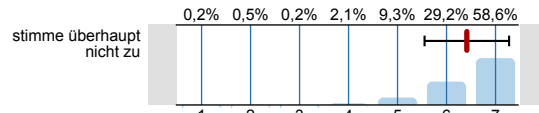
stimme voll und ganz zu  
n=439  
mw=6,2  
s=1  
E.=15

9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



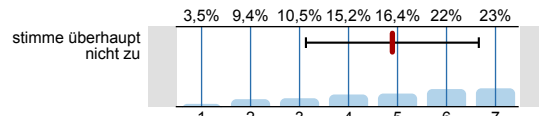
stimme voll und ganz zu  
n=445  
mw=6,3  
s=1  
E.=10

9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



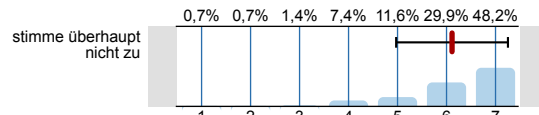
stimme voll und ganz zu  
n=432  
mw=6,4  
s=0,9  
E.=20

9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



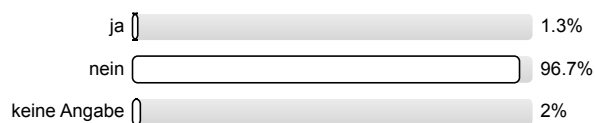
stimme voll und ganz zu  
n=427  
mw=4,9  
s=1,8  
E.=22

9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliten\*innen war barrierefrei möglich.**



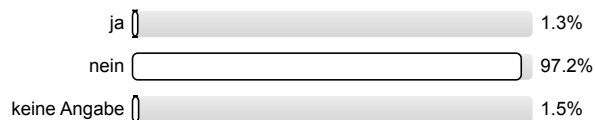
stimme voll und ganz zu  
n=284  
mw=6,1  
s=1,1  
E.=162

9.7) **... beobachtet.**



n=459

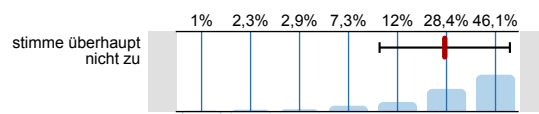
9.8) **... selbst erfahren.**



n=459

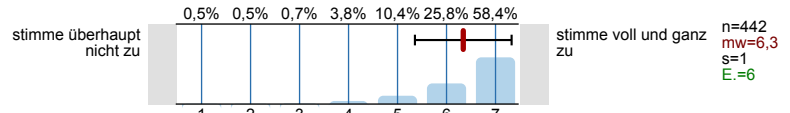
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**

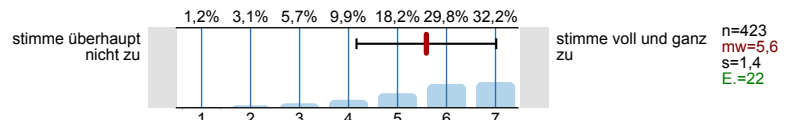


stimme voll und ganz zu  
n=384  
mw=6  
s=1,3  
E.=62

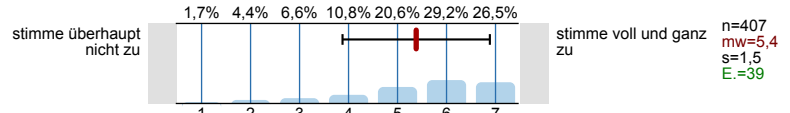
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



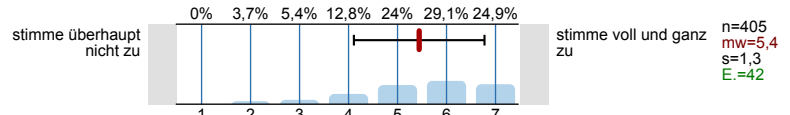
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



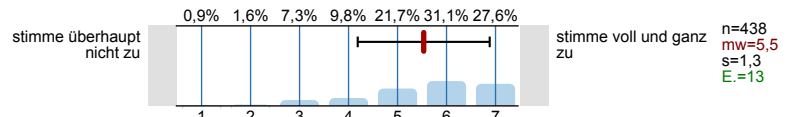
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



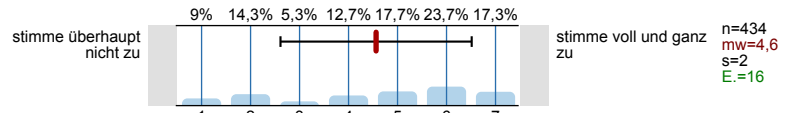
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



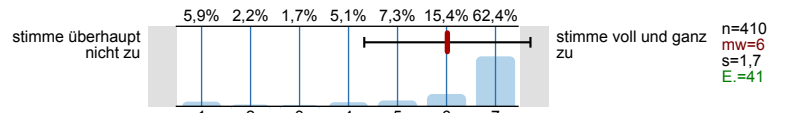
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



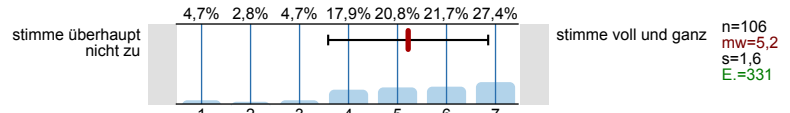
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



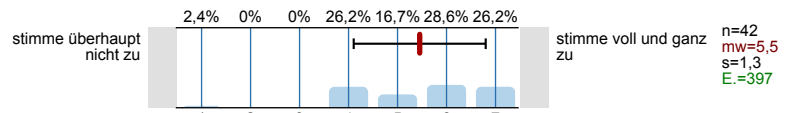
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



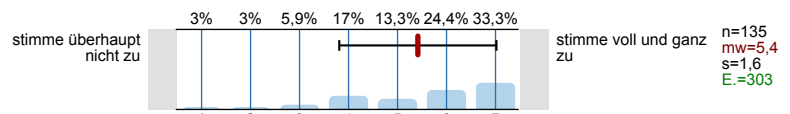
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



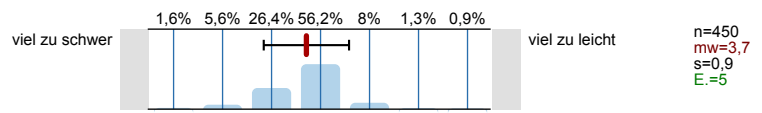
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



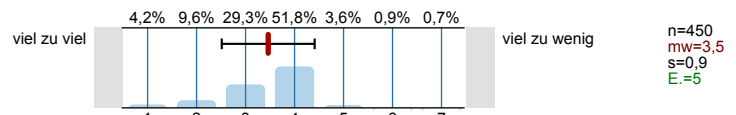
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



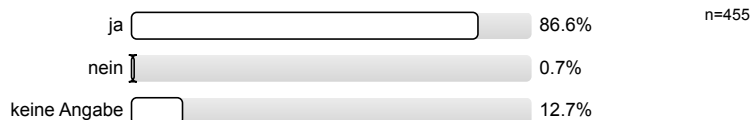
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation



11.2) Für den Präsenzteil: **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**



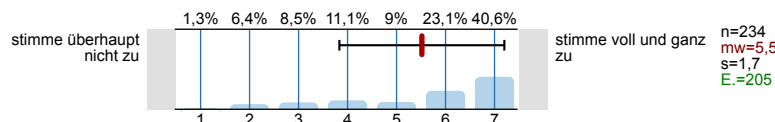
11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

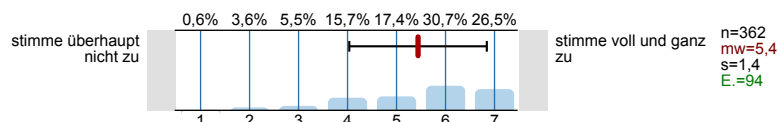


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



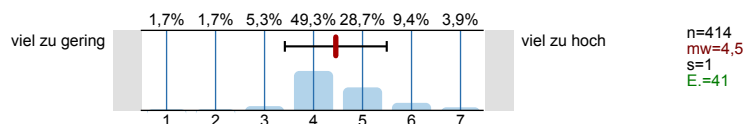
## 12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

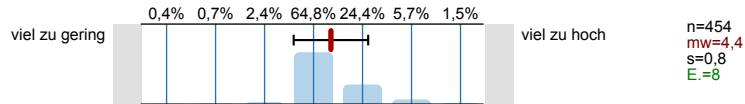


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

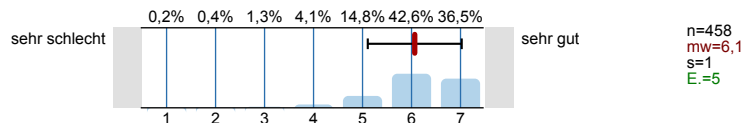
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

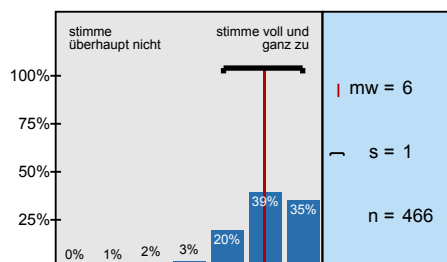


13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

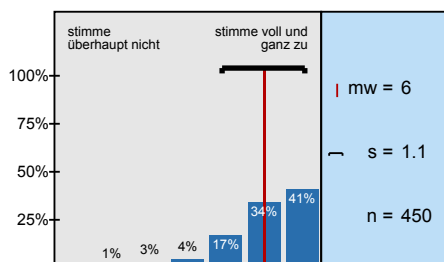


# Histogramme zu den Skalafragen

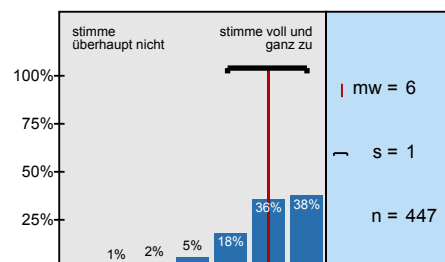
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



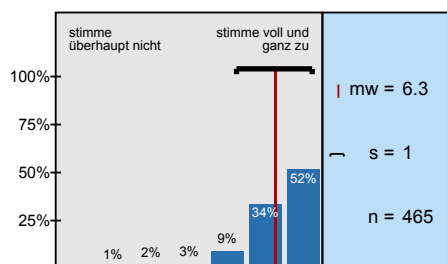
Die Lernziele wurden klar formuliert.



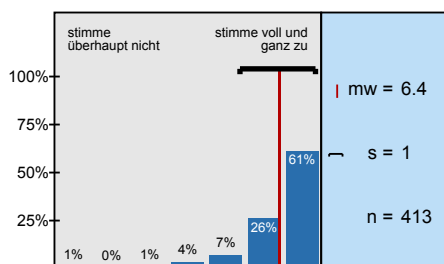
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



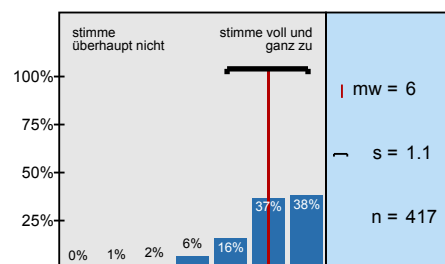
Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiter\*in kann ich nachvollziehen.



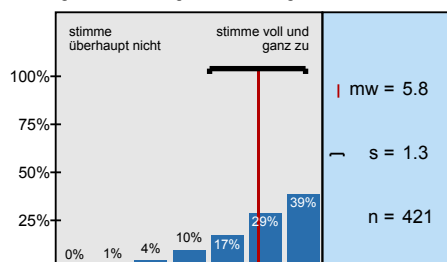
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



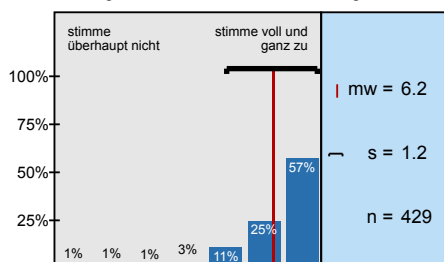
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



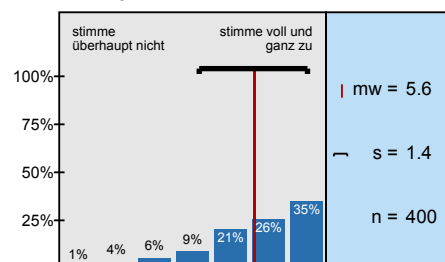
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



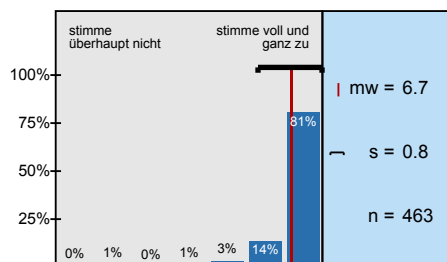
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



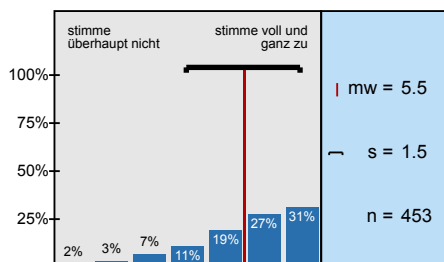
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



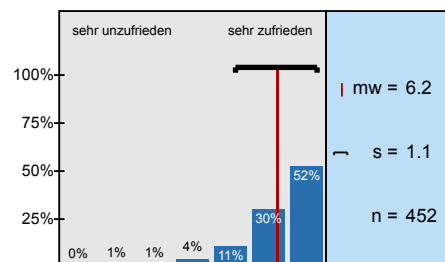
Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



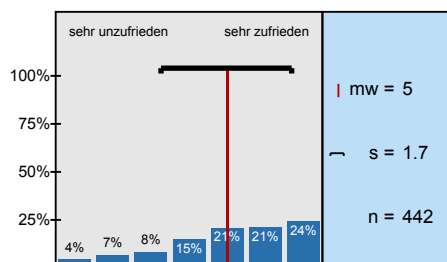
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



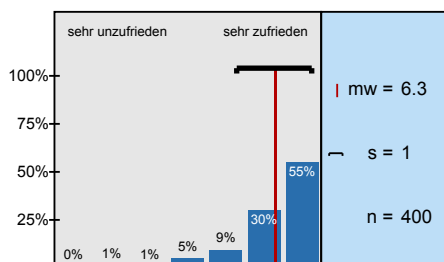
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



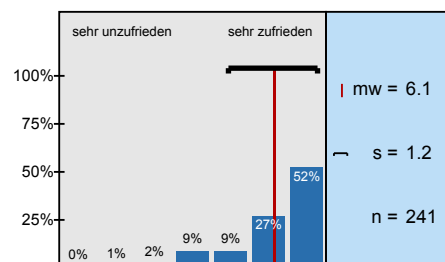
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



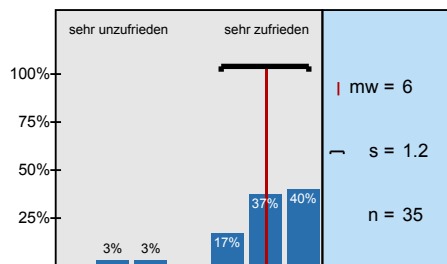
... die Antwortzeiten?



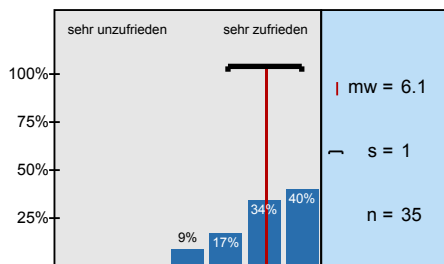
... Barrierefreiheit?



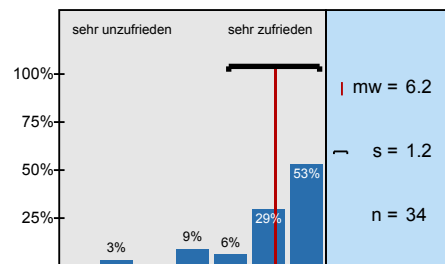
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



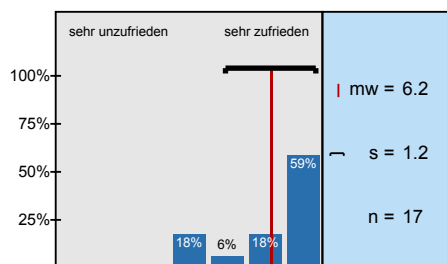
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



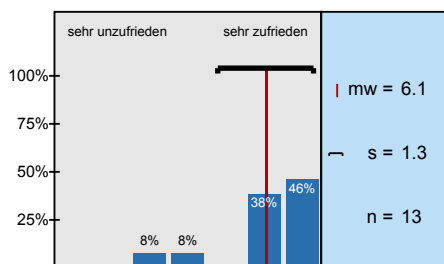
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



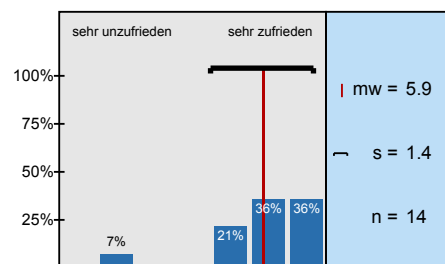
## ... Barrierefreiheit?



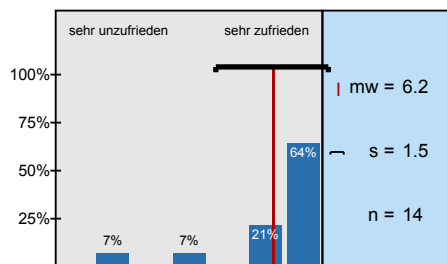
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



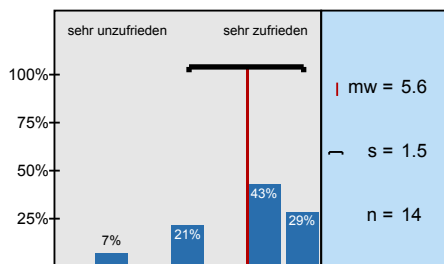
## ... Benutzerfreundlichkeit?



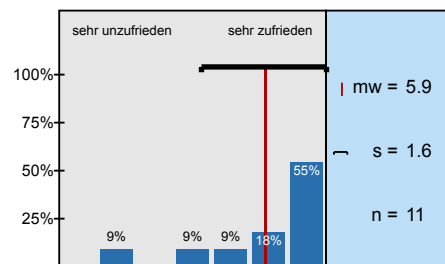
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



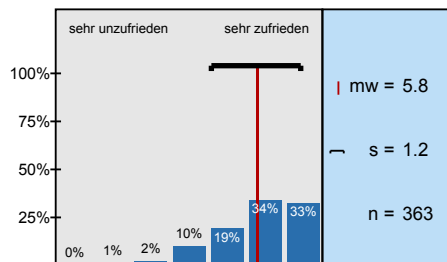
## ... technisches Funktionieren?



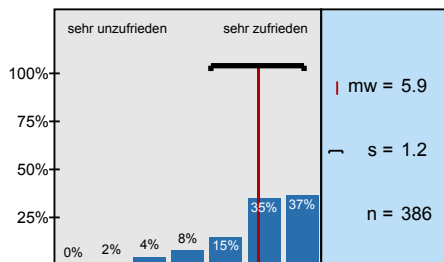
## ... Barrierefreiheit?



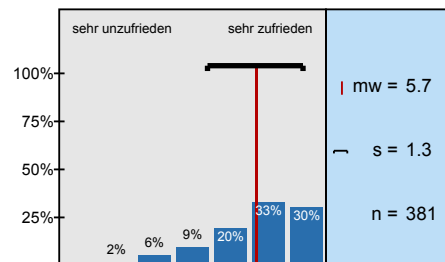
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



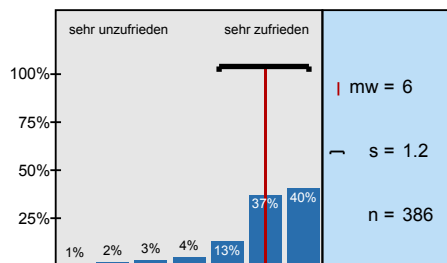
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



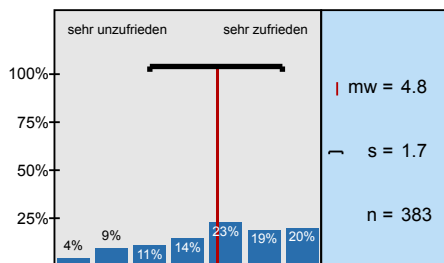
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



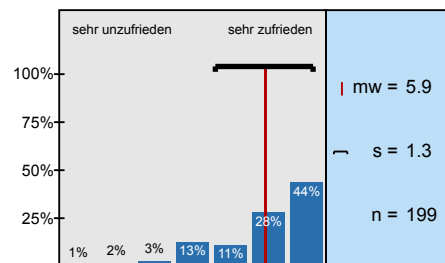
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

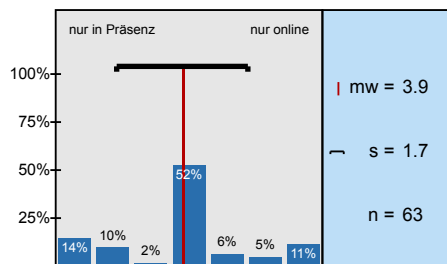
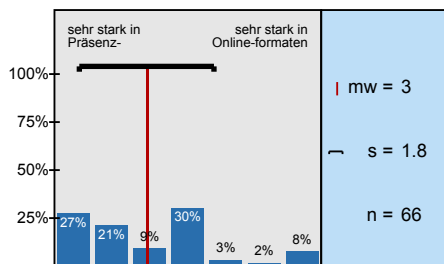
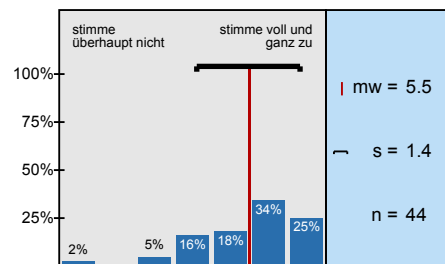
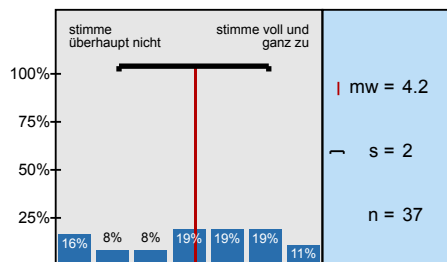
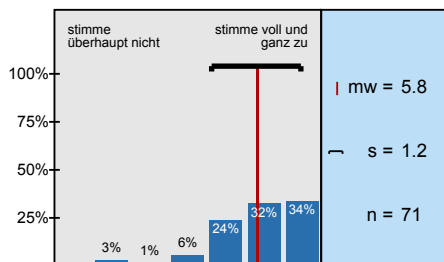
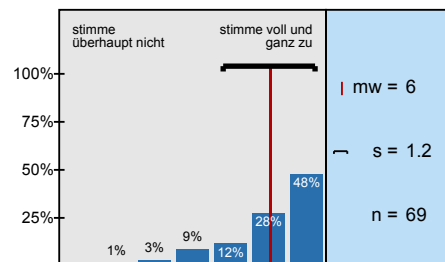
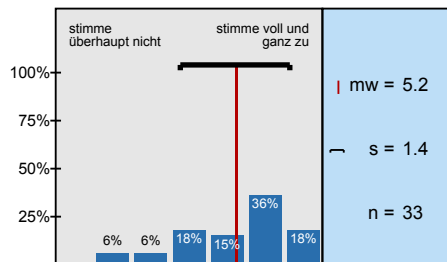
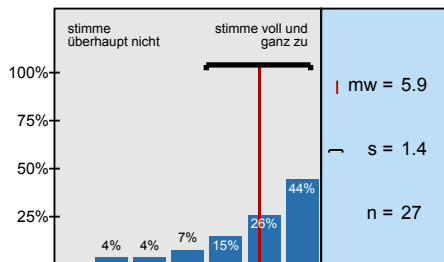
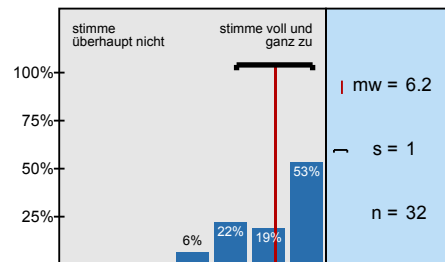
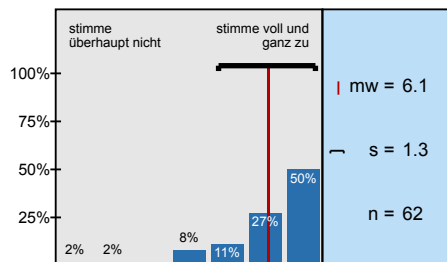
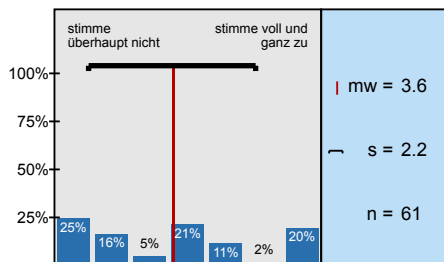
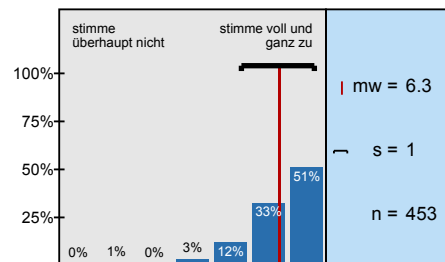
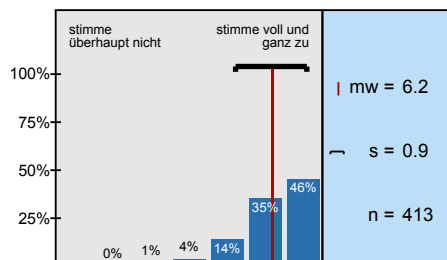
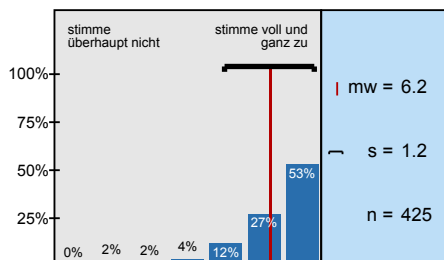
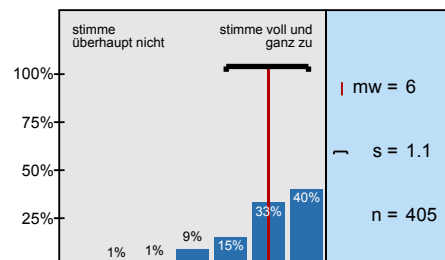


## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

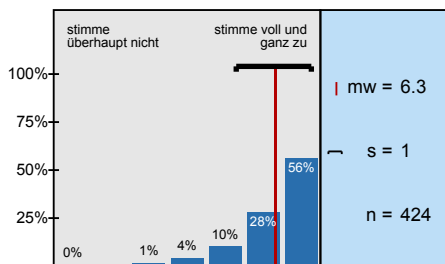


## ... Barrierefreiheit?

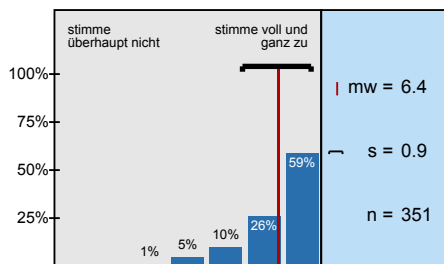


**Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...****Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.****Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut****Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.****Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.****Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.****Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.****Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.****Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.****Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**

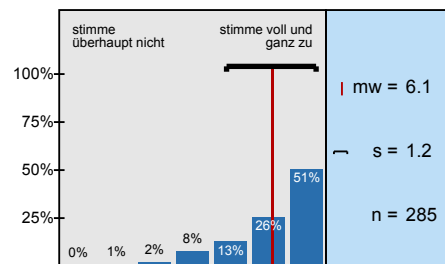
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



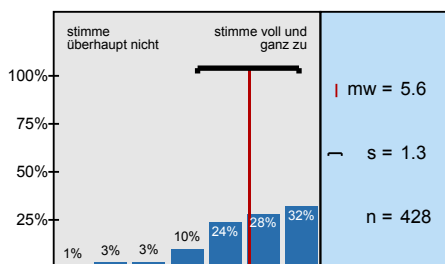
**Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.**



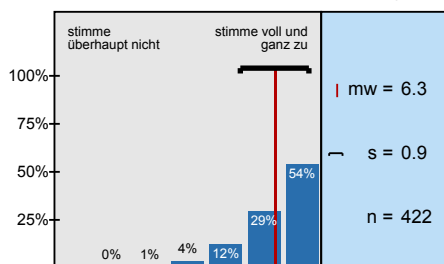
**Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und**



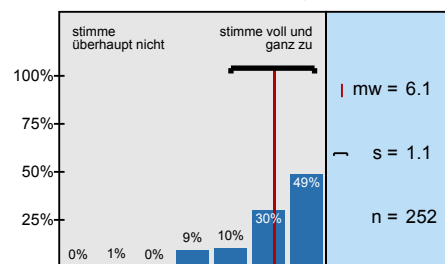
**Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema**



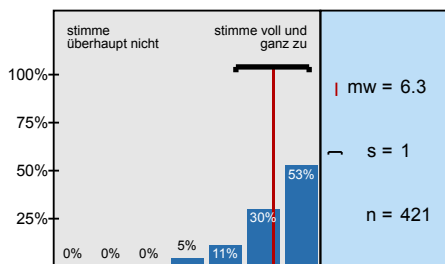
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



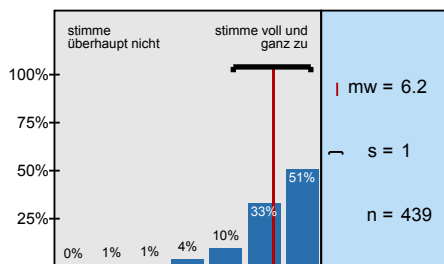
**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



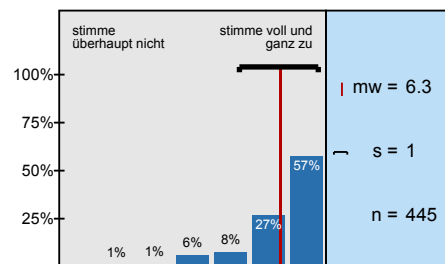
**Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



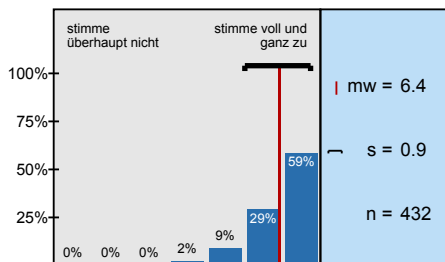
**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



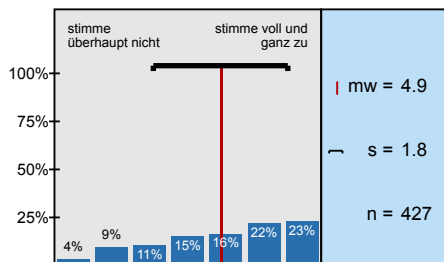
**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



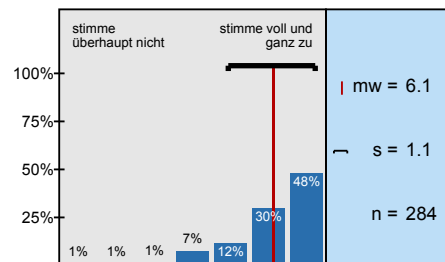
**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



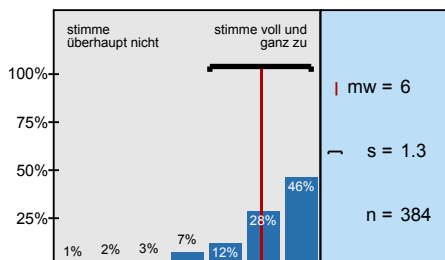
**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



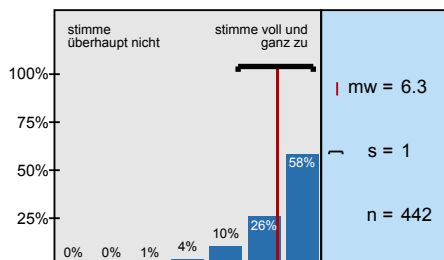
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei**



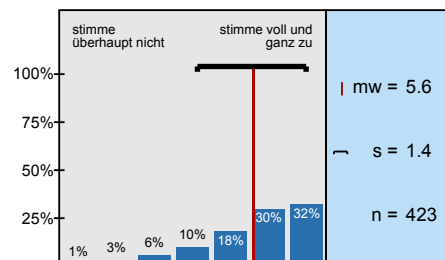
**Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**

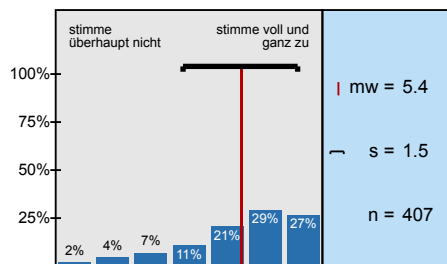
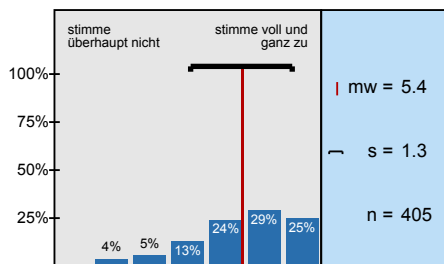
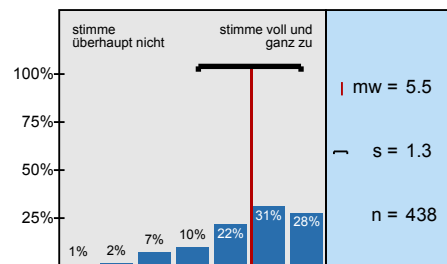
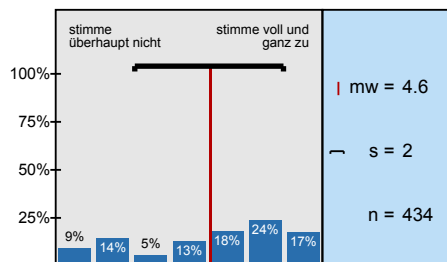
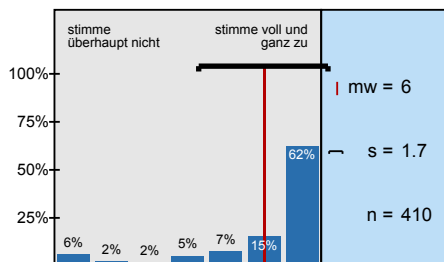
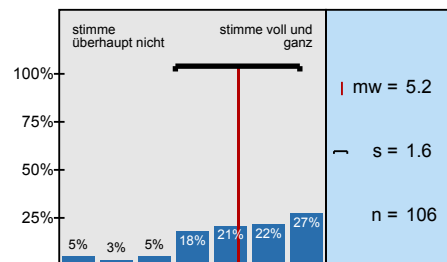
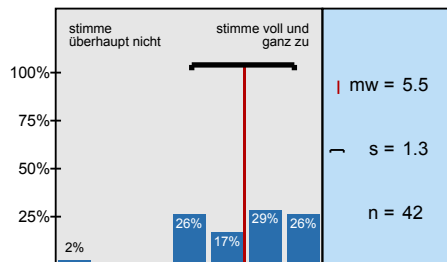
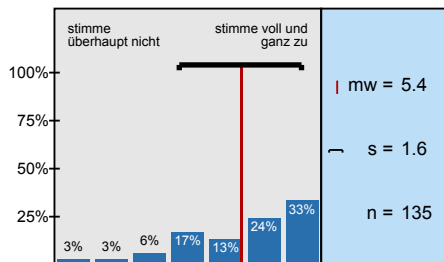
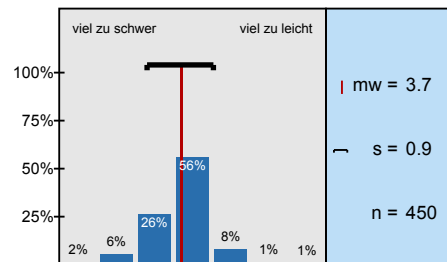
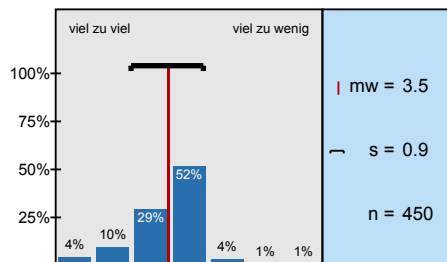
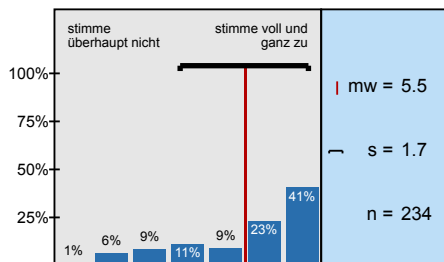
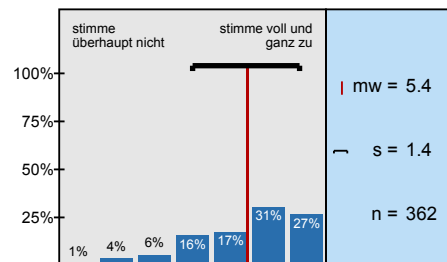
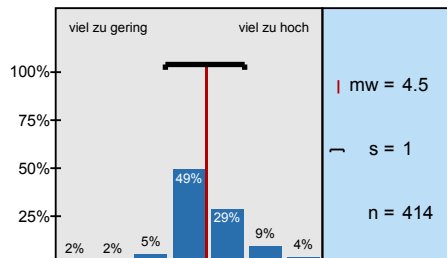
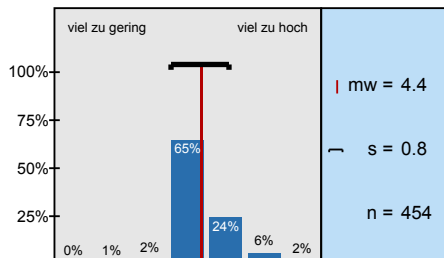
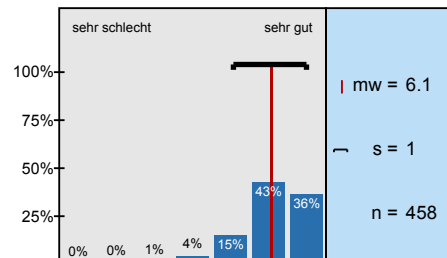


**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profillinie

Untergruppe: 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und

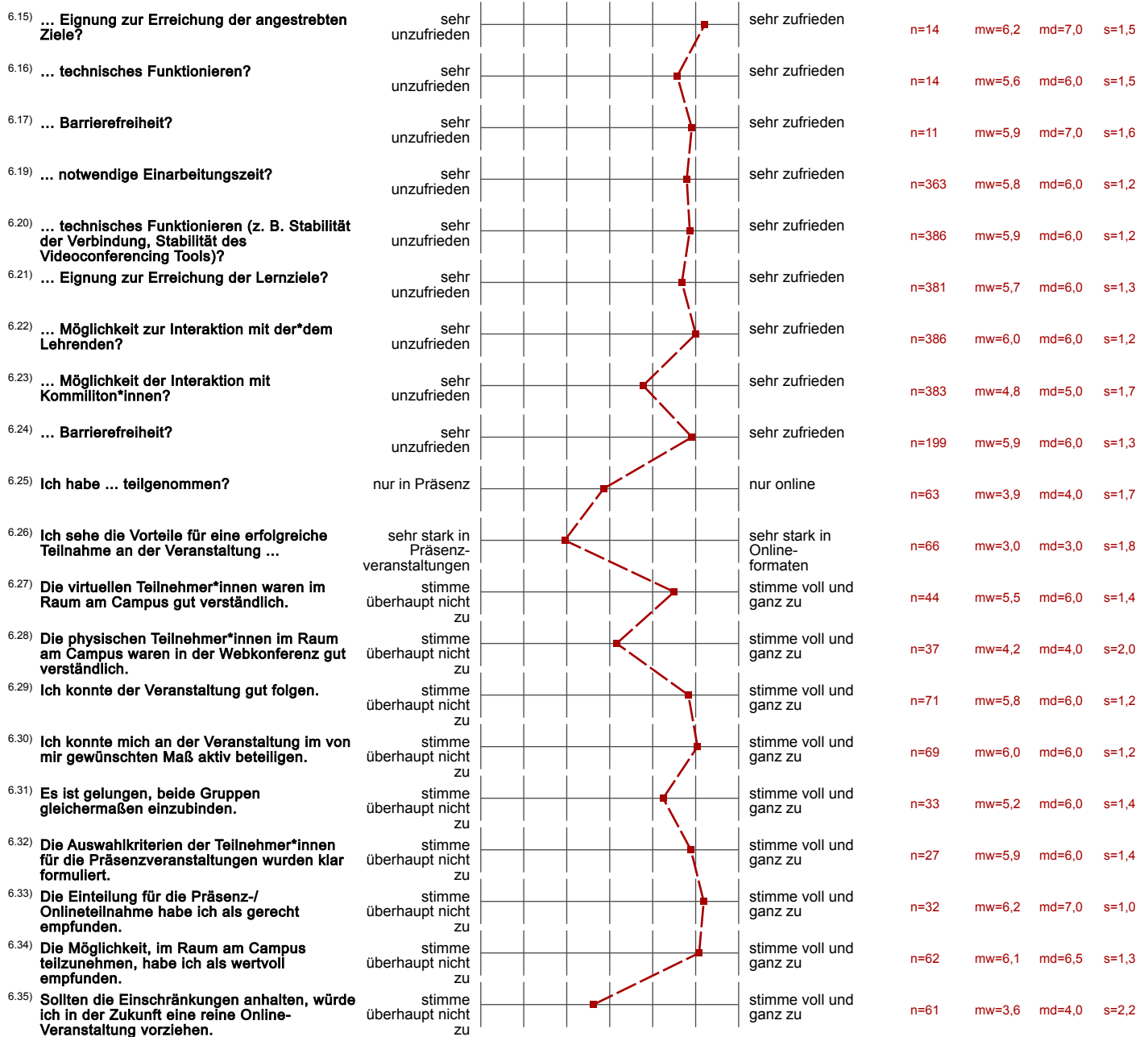
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

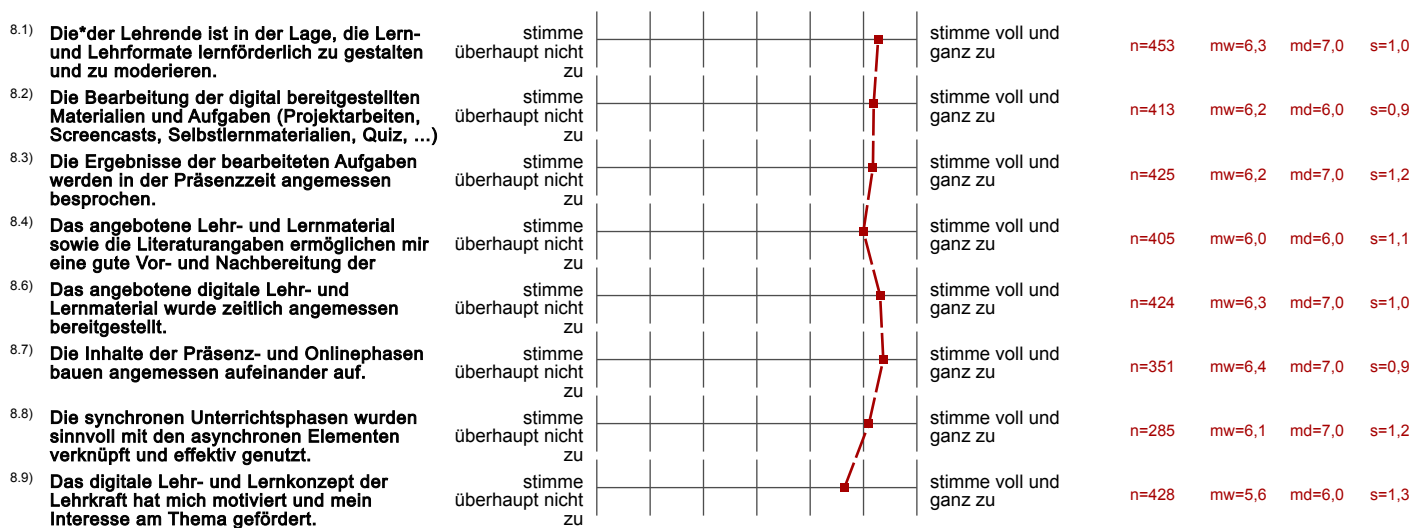
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=466	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=450	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=447	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin* s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=465	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=413	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=417	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=421	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=429	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=400	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=463	mw=6,7	md=7,0	s=0,8
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=453	mw=5,5	md=6,0	s=1,5

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=452	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=442	mw=5,0	md=5,0	s=1,7
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=400	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=241	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=35	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=35	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=34	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=17	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=13	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,4



## 8. Didaktische Umsetzung





8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=422	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=252	mw=6,1	md=6,0	s=1,1

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=421	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=439	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=445	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=432	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=427	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=284	mw=6,1	md=6,0	s=1,1

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=384	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=442	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=423	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=407	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=405	mw=5,4	md=6,0	s=1,3
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=438	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=434	mw=4,6	md=5,0	s=2,0
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=410	mw=6,0	md=7,0	s=1,7
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=106	mw=5,2	md=5,0	s=1,6
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=42	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=135	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=450	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=450	mw=3,5	md=4,0	s=0,9

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=234	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
-------	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	-------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

stimme  
überhaupt nicht  
zu



stimme voll und  
ganz zu

n=362 mw=5,4 md=6,0 s=1,4

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

viel zu gering



viel zu hoch

n=414 mw=4,5 md=4,0 s=1,0

13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

viel zu gering



viel zu hoch

n=454 mw=4,4 md=4,0 s=0,8

13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

sehr schlecht



sehr gut

n=458 mw=6,1 md=6,0 s=1,0

# 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

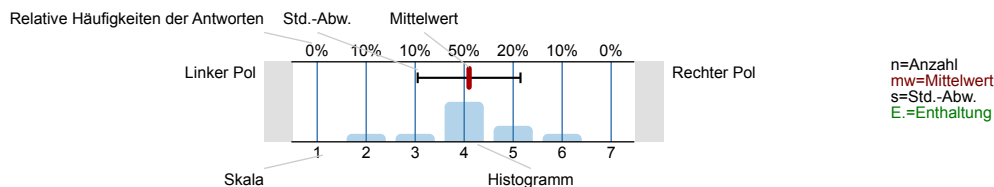
Erfasste Fragebögen = 4089



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

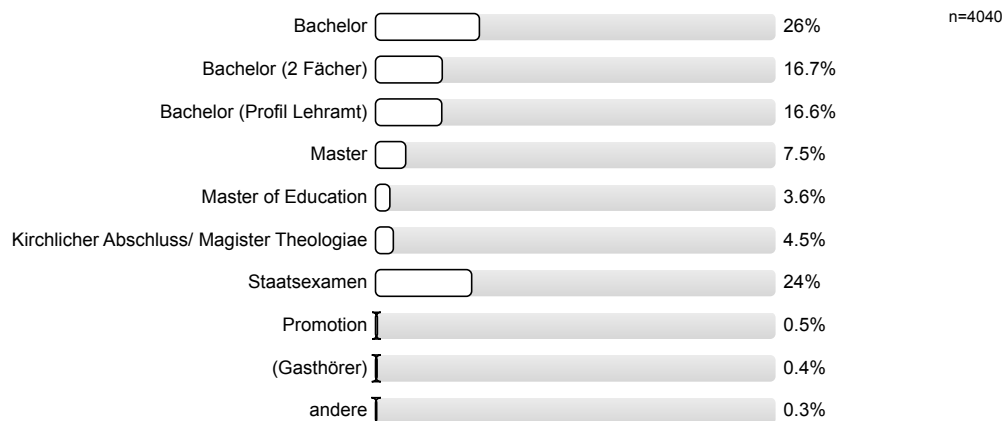
### Legende

Fragetext

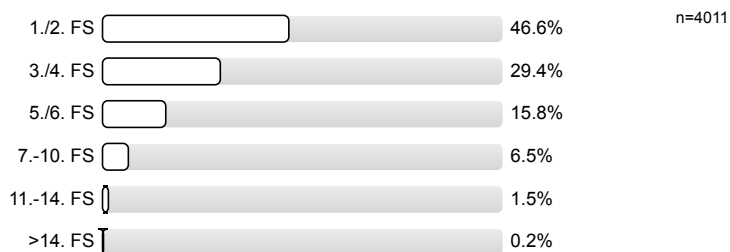


## 1. Fragen zu Studium und Person

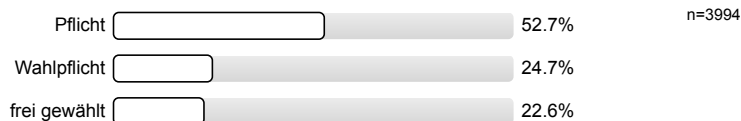
### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



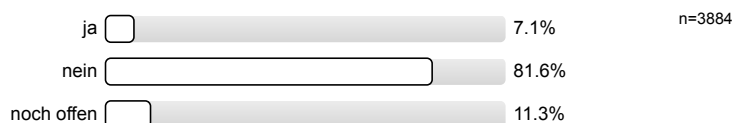
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



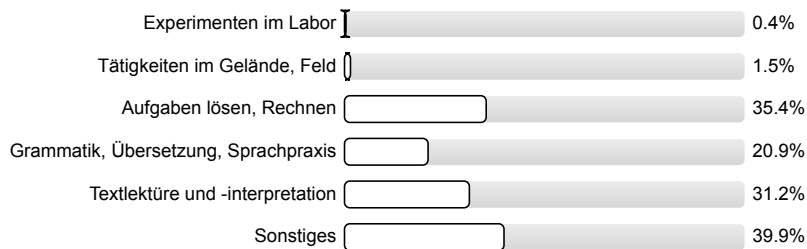
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

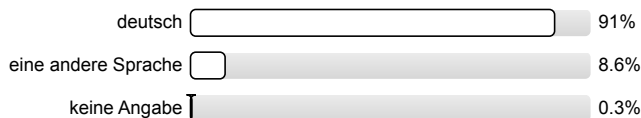


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



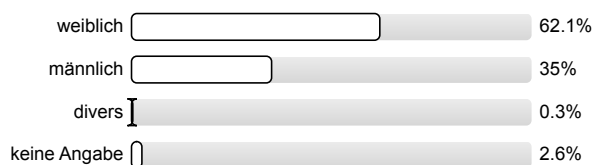
n=4089

## 1.6) Meine Muttersprache ist



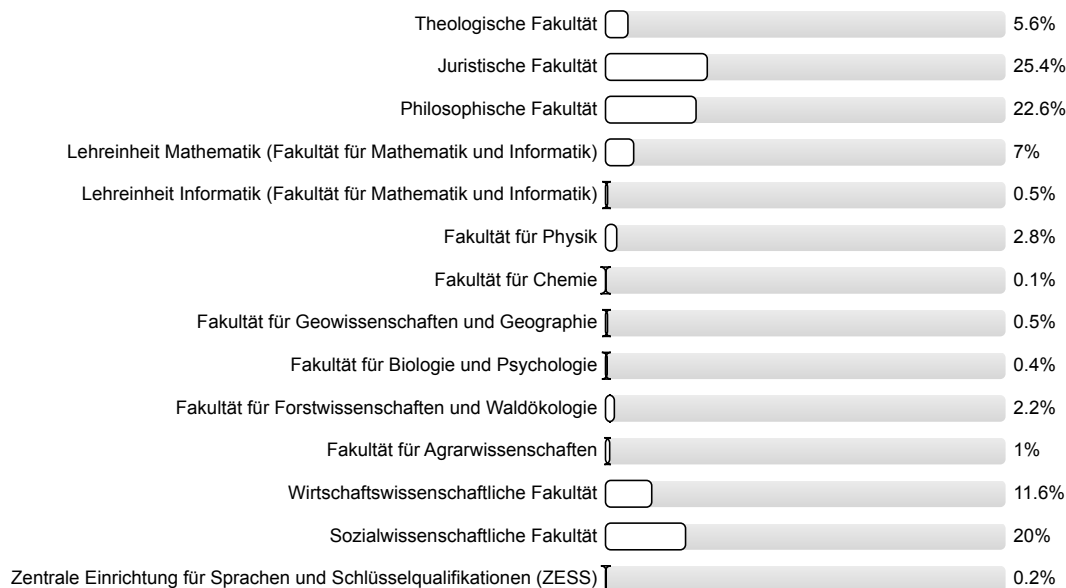
n=4025

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=4004

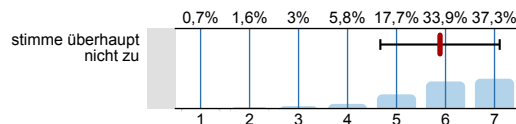
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



n=4034

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



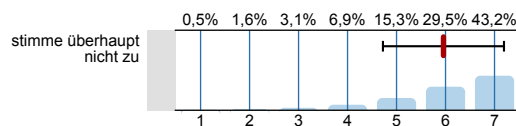
n=4010

mw=5,9

s=1,2

E.=26

## 2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



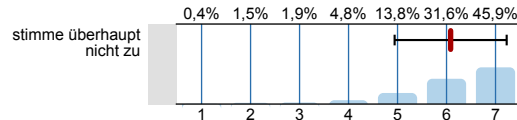
n=3898

mw=6

s=1,2

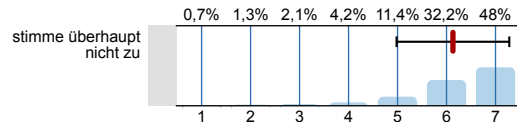
E.=138

2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



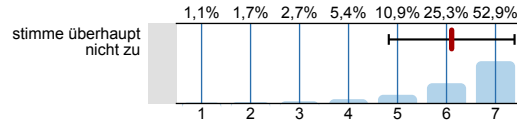
stimme voll und ganz zu  
n=3880  
mw=6,1  
s=1,1  
E.=151

2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.



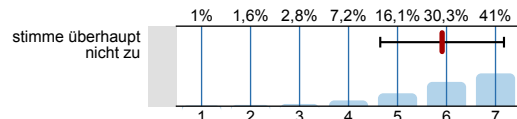
stimme voll und ganz zu  
n=3963  
mw=6,1  
s=1,2  
E.=61

2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



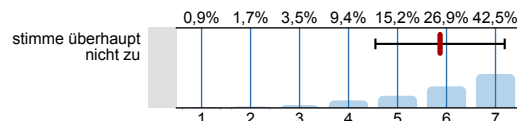
stimme voll und ganz zu  
n=3576  
mw=6,1  
s=1,3  
E.=447

2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



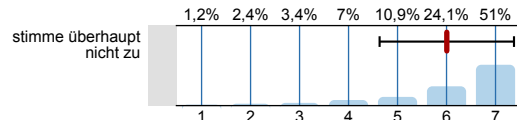
stimme voll und ganz zu  
n=3744  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=278

2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



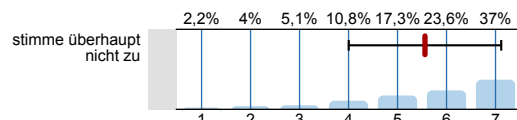
stimme voll und ganz zu  
n=3637  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=374

2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



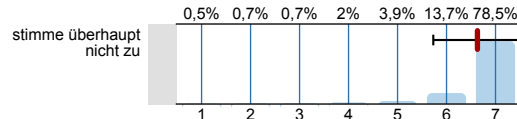
stimme voll und ganz zu  
n=3462  
mw=6  
s=1,4  
E.=555

2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



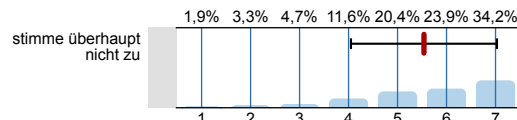
stimme voll und ganz zu  
n=3442  
mw=5,6  
s=1,6  
E.=573

2.10) Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=3946  
mw=6,6  
s=0,9  
E.=77

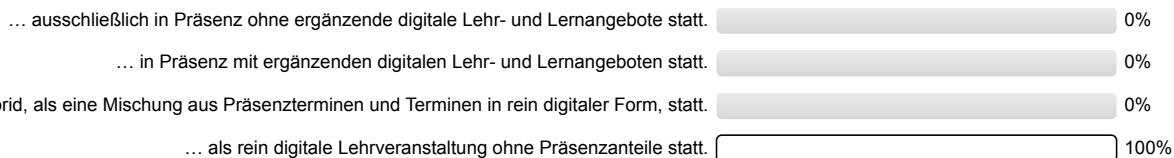
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=3918  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=105

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

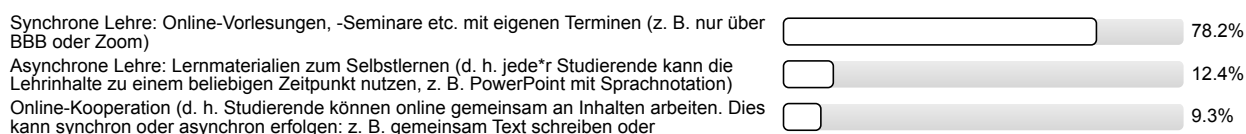
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



n=4089

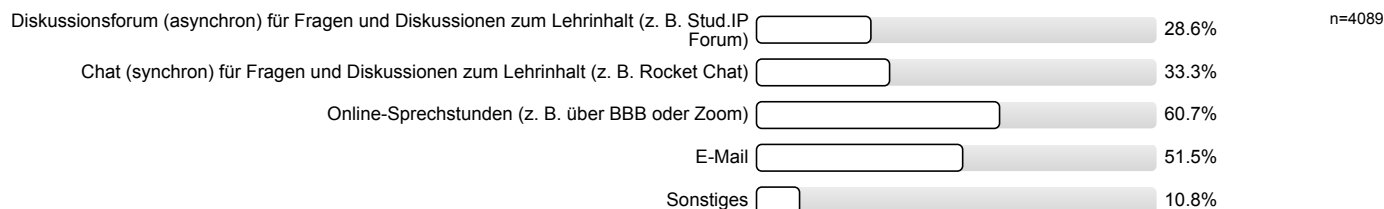
### 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

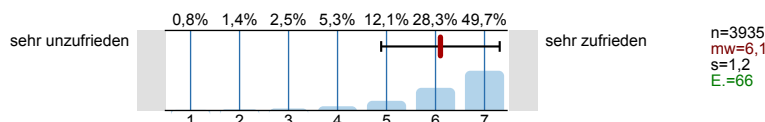


n=3984

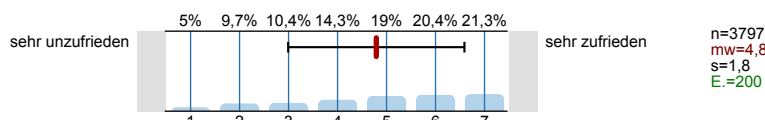
## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



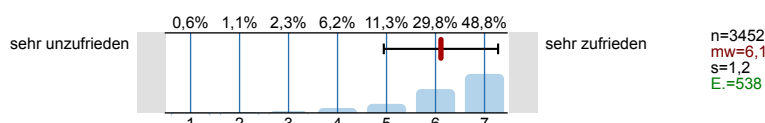
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



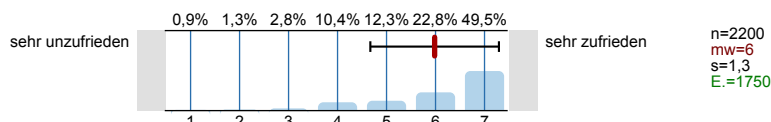
## 7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



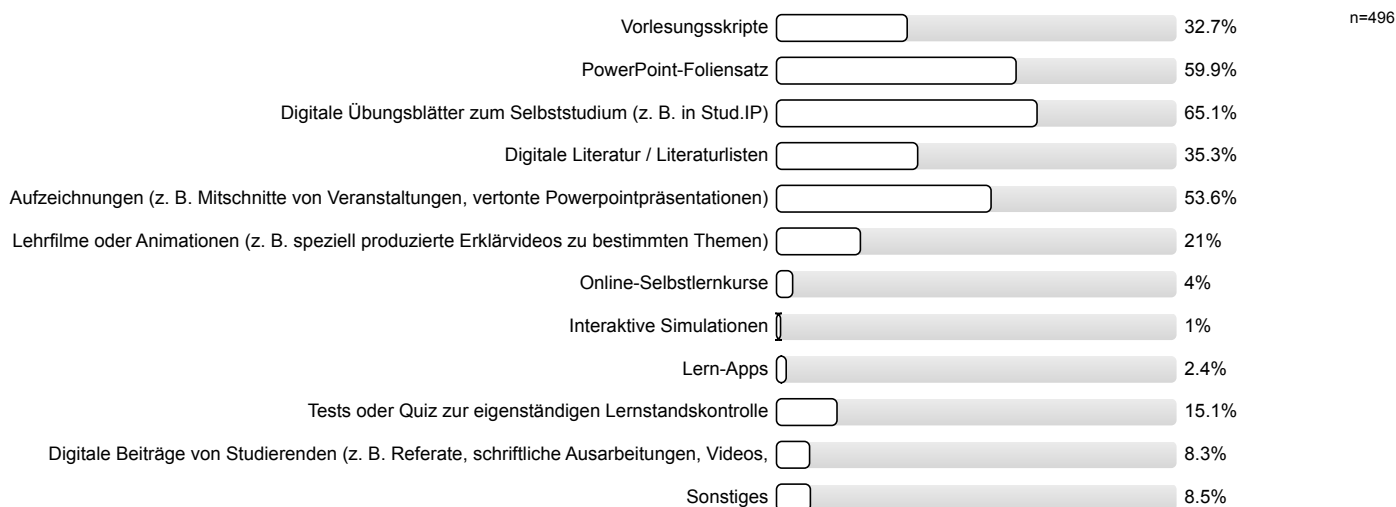
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



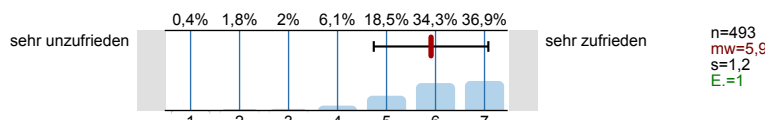
## 7.6) ... Barrierefreiheit?



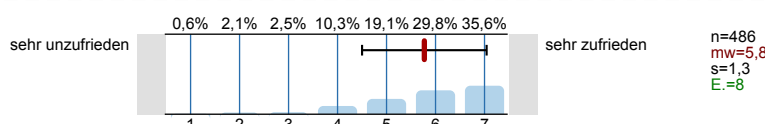
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



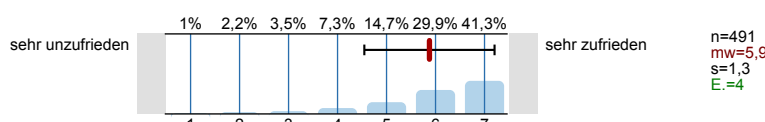
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



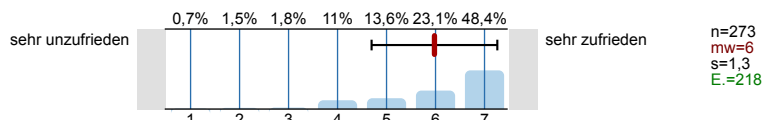
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



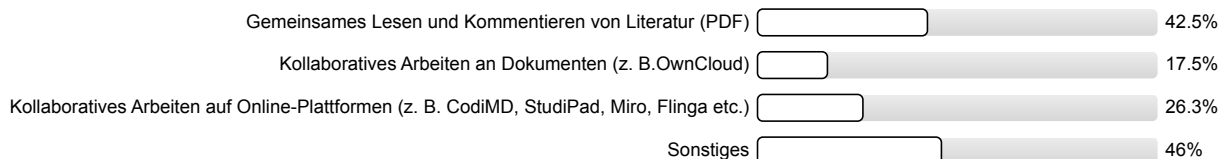
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



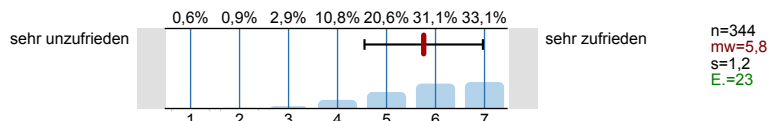
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



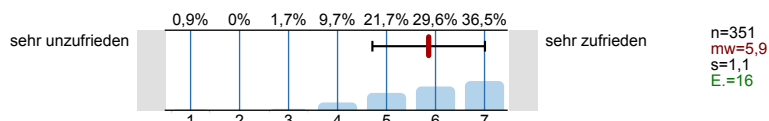
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



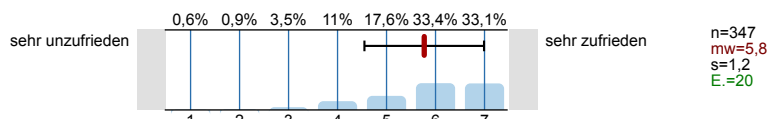
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



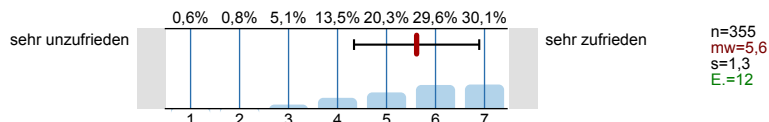
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



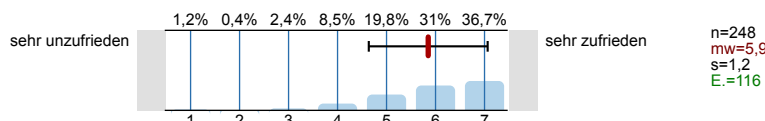
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



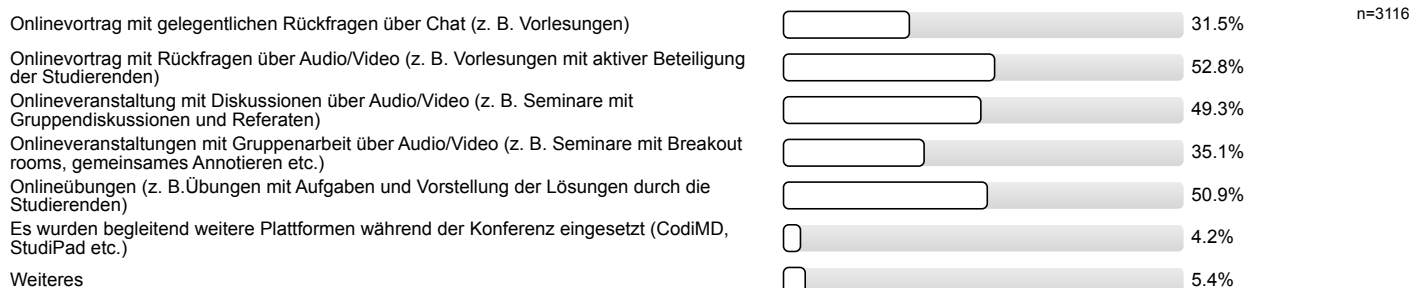
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



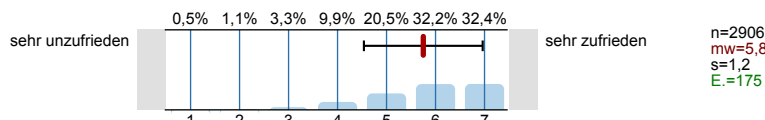
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



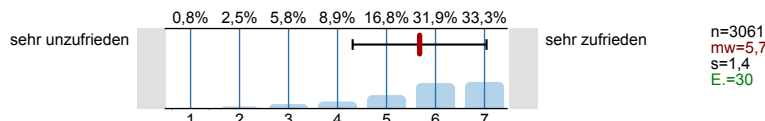
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



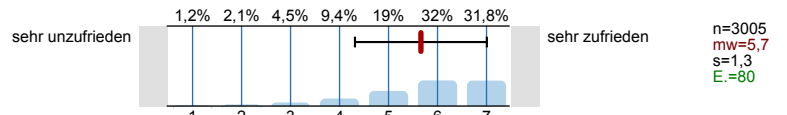
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



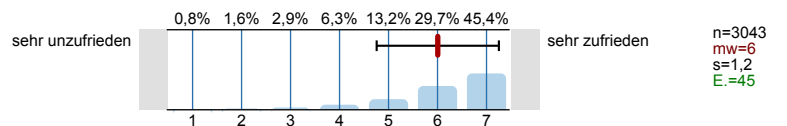
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



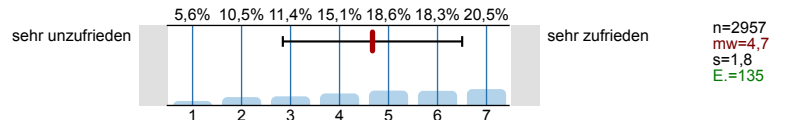
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



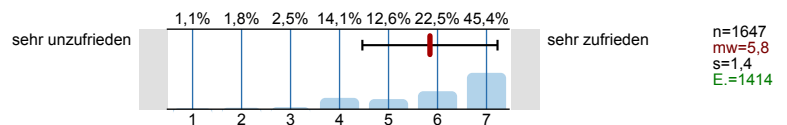
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

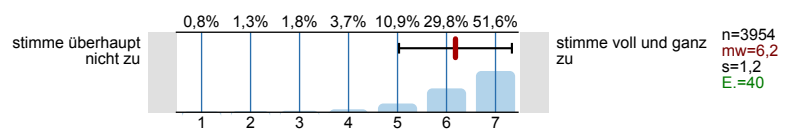


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

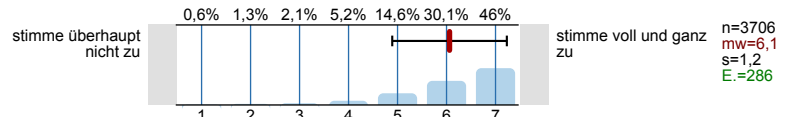


## 8. Didaktische Umsetzung

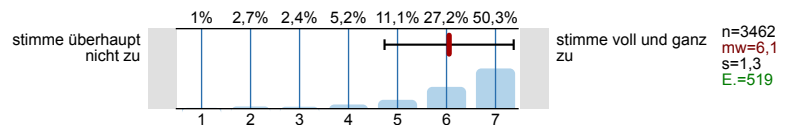
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



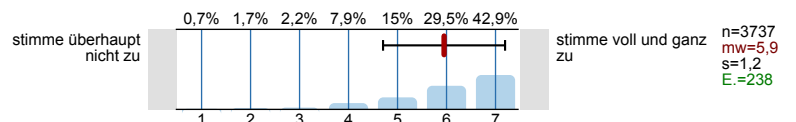
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



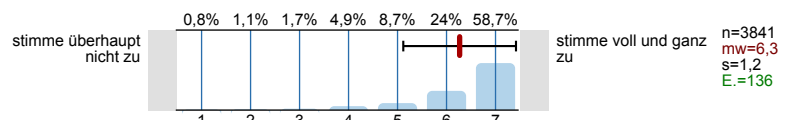
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



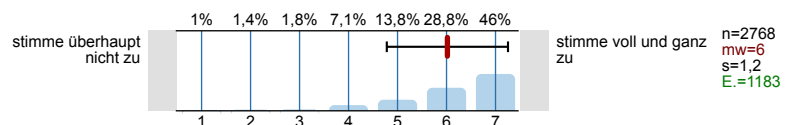
## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



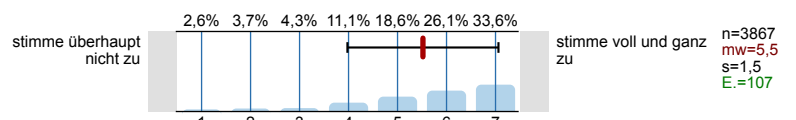
## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



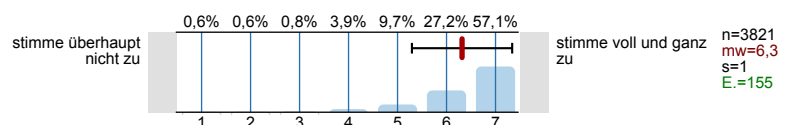
## 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



## 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.

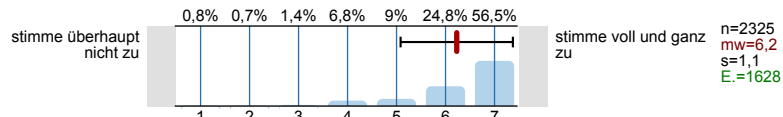


## 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



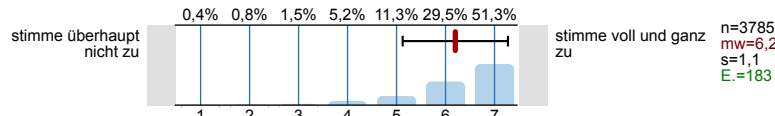


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

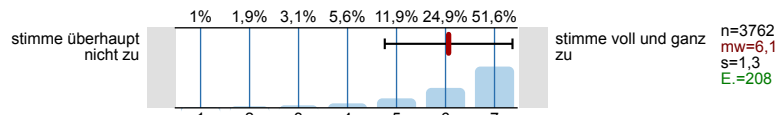


## 9. Interaktion und Kommunikation

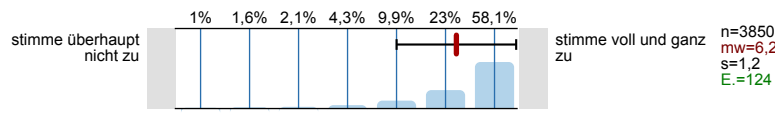
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



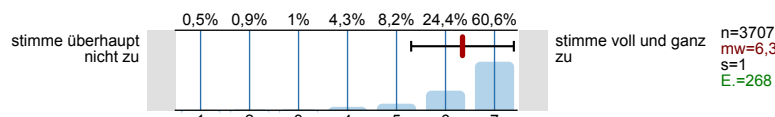
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



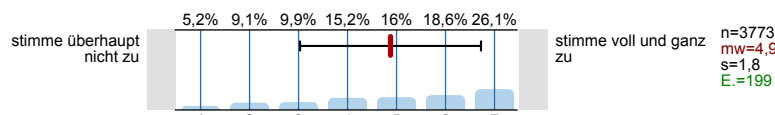
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



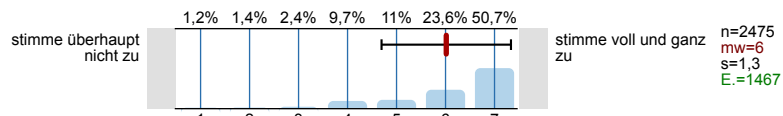
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



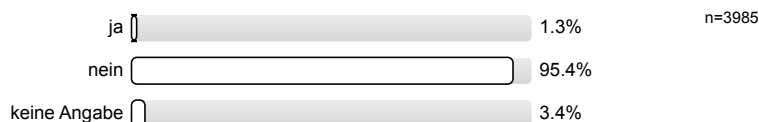
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



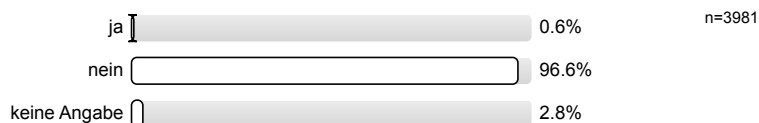
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

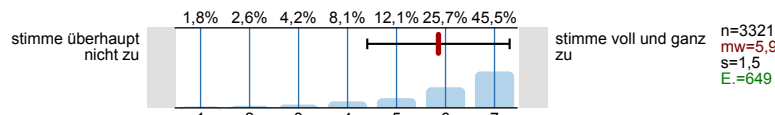


- 9.8) ... selbst erfahren.

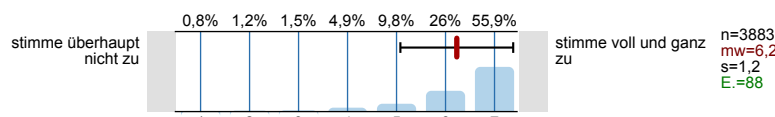


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

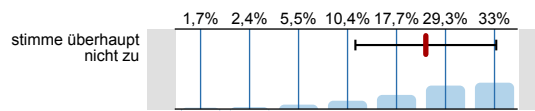
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

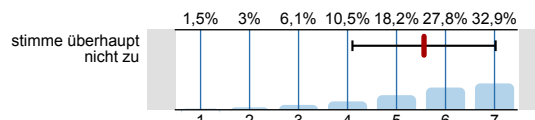


10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



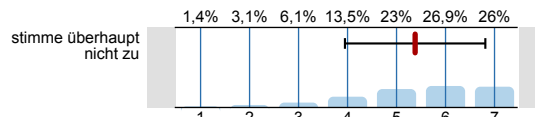
n=3757  
mw=5,6  
s=1,4  
E.=208

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



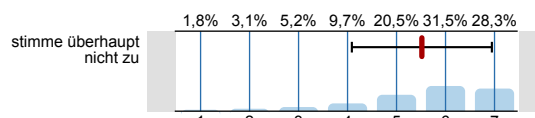
n=3712  
mw=5,6  
s=1,5  
E.=256

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



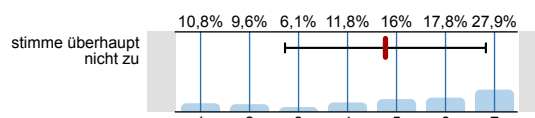
n=3690  
mw=5,4  
s=1,4  
E.=272

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



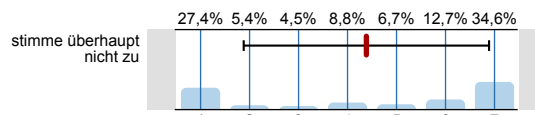
n=3728  
mw=5,5  
s=1,4  
E.=244

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



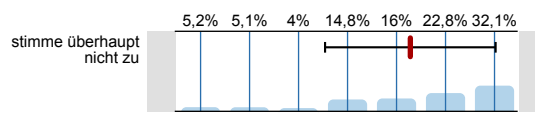
n=3887  
mw=4,8  
s=2  
E.=79

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



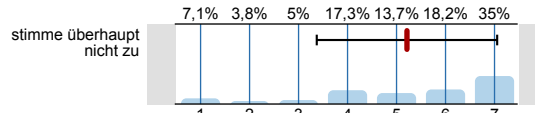
n=1436  
mw=4,4  
s=2,5  
E.=2523

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



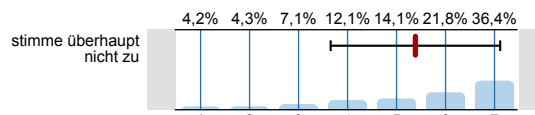
n=966  
mw=5,3  
s=1,7  
E.=2970

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



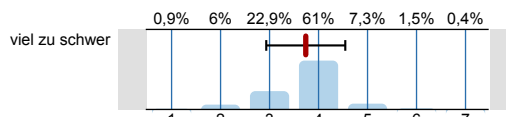
n=423  
mw=5,2  
s=1,8  
E.=3506

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



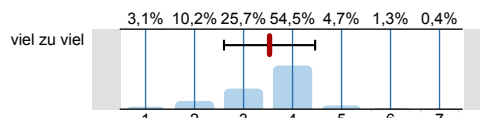
n=1256  
mw=5,4  
s=1,7  
E.=2674

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



n=3902  
mw=3,7  
s=0,8  
E.=77

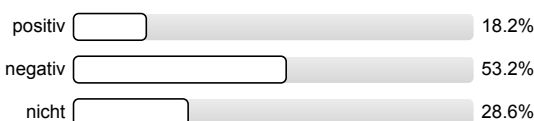
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



n=3908  
mw=3,5  
s=0,9  
E.=72

## 11. Räumliche Situation

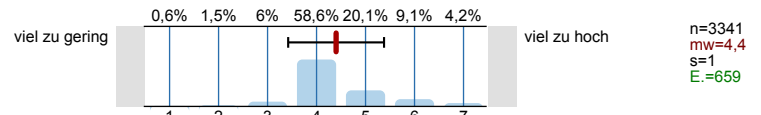
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



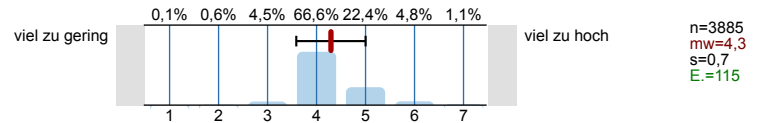
n=4007

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

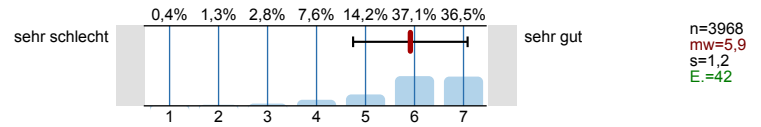
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

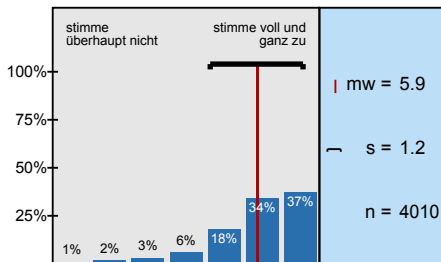


13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

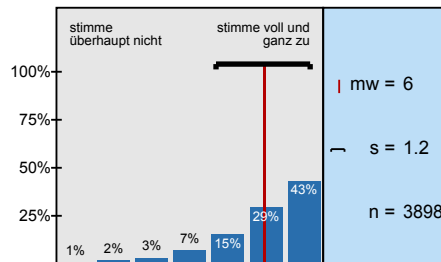


# Histogramme zu den Skalafragen

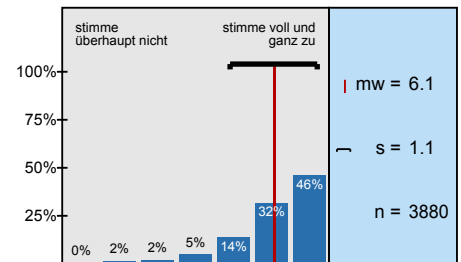
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



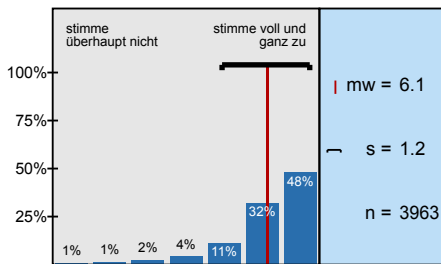
Die Lernziele wurden klar formuliert.



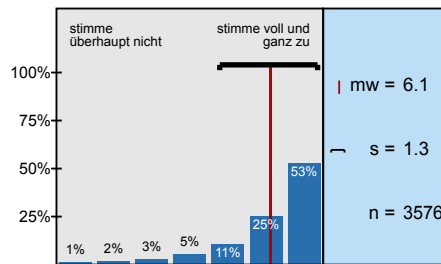
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



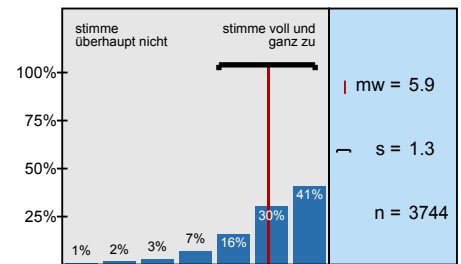
Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiter\*in kann ich nachvollziehen.



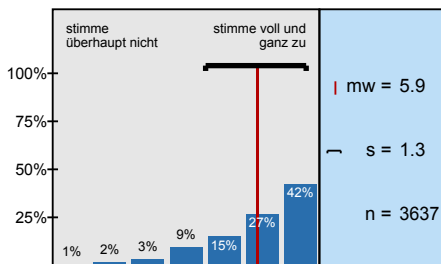
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



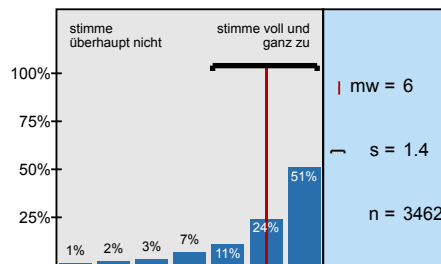
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



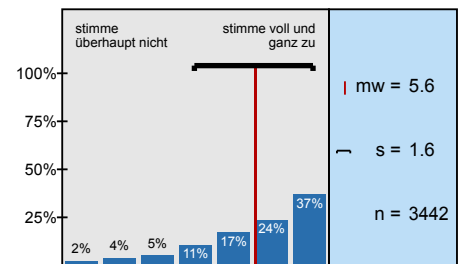
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



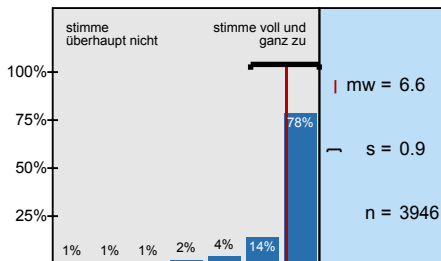
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



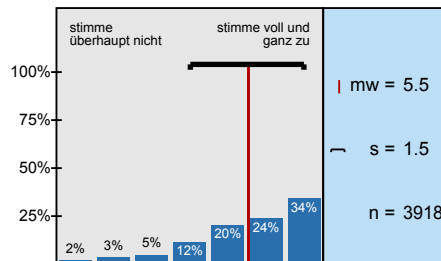
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



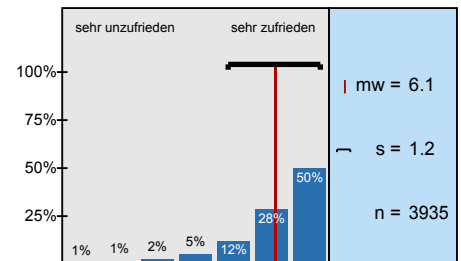
Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



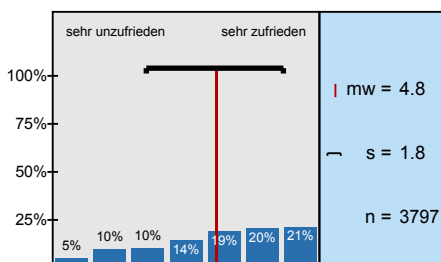
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



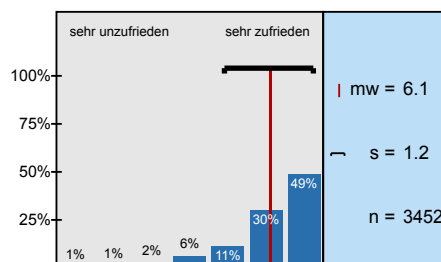
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



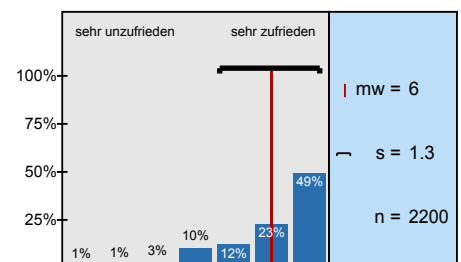
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



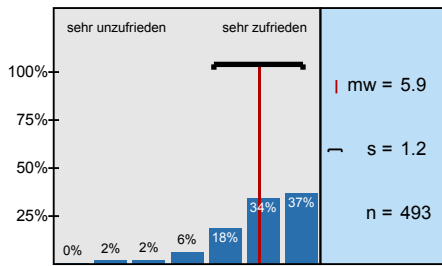
... die Antwortzeiten?



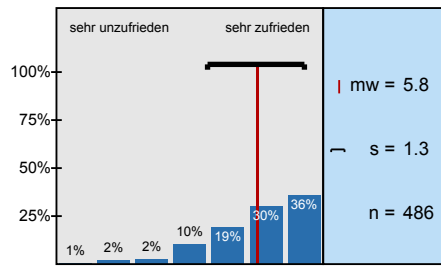
... Barrierefreiheit?



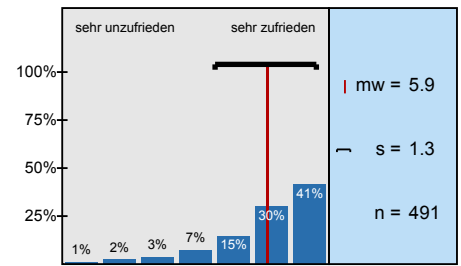
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



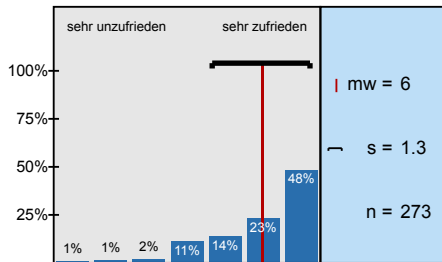
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



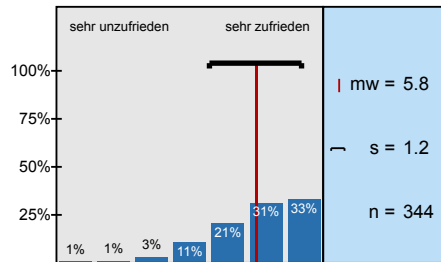
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



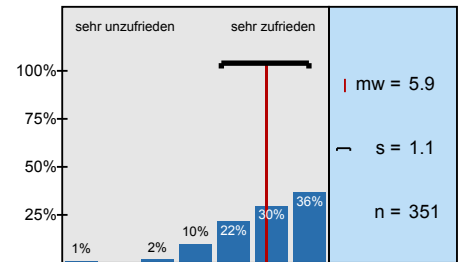
## ... Barrierefreiheit?



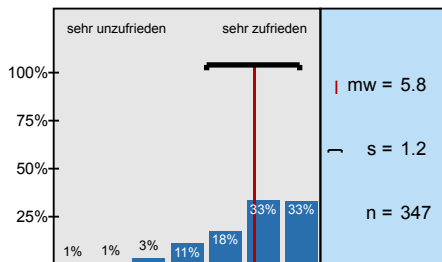
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



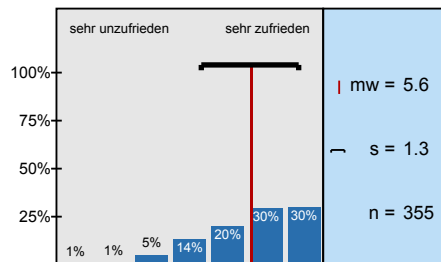
## ... Benutzerfreundlichkeit?



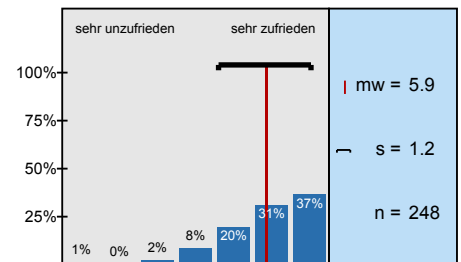
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



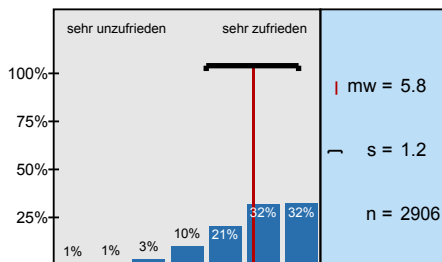
## ... technisches Funktionieren?



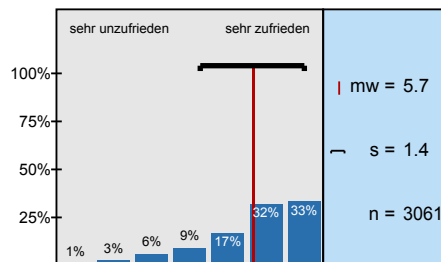
## ... Barrierefreiheit?



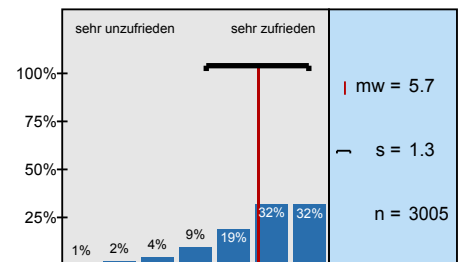
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



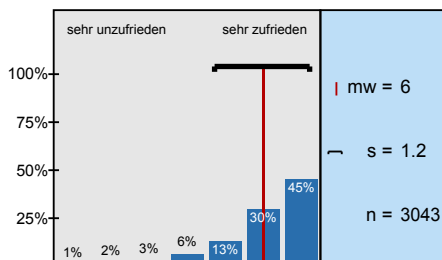
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



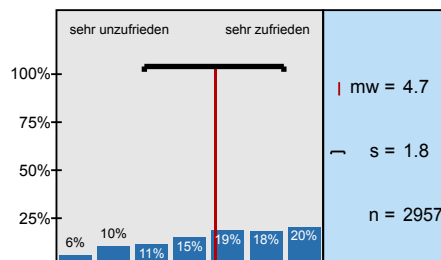
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



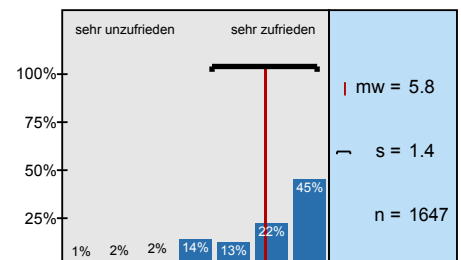
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



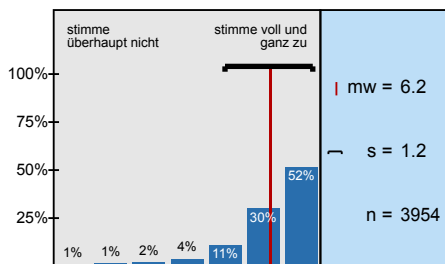
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



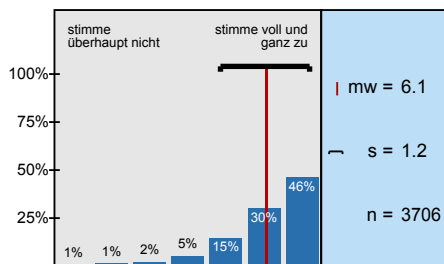
## ... Barrierefreiheit?



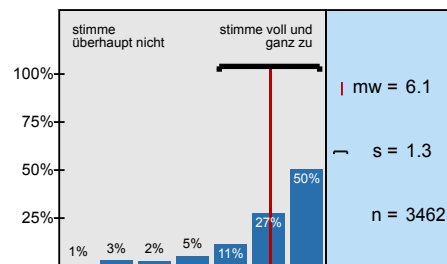
Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



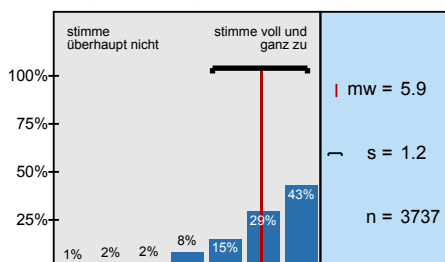
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



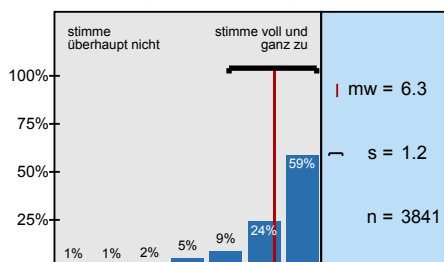
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



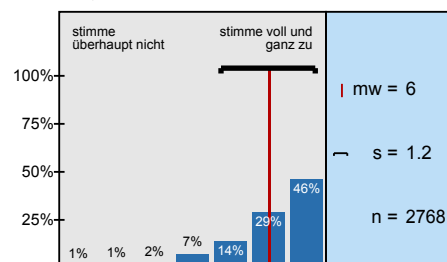
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



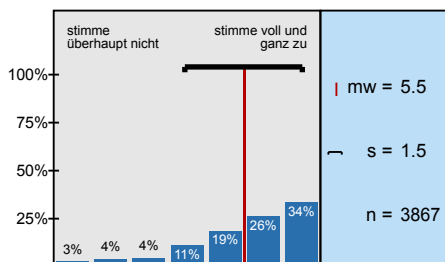
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



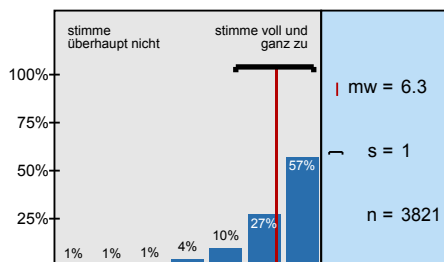
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



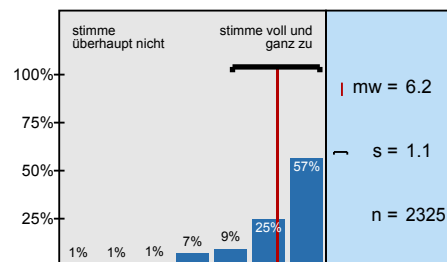
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



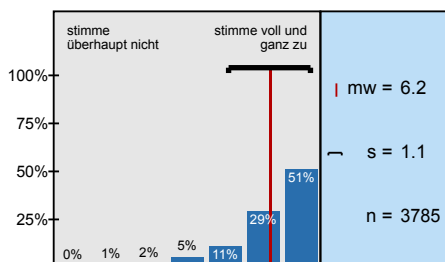
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



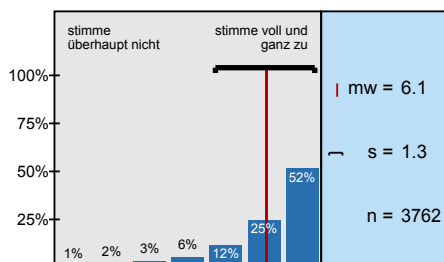
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



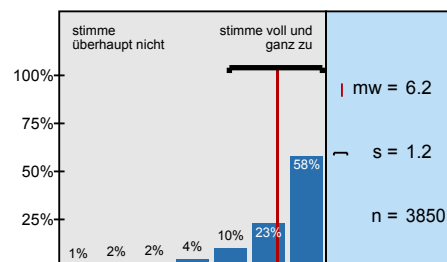
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



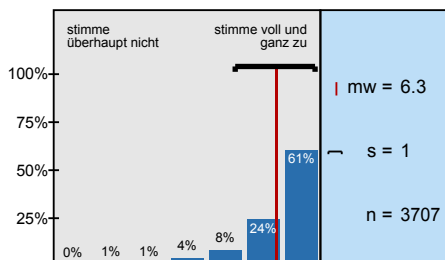
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



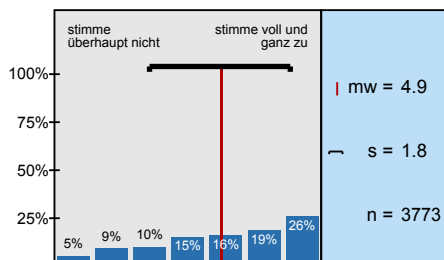
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



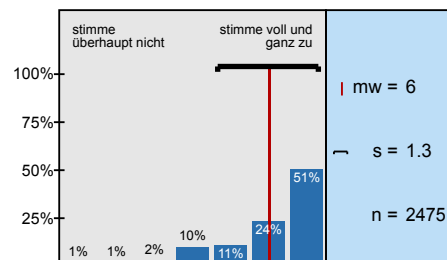
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.

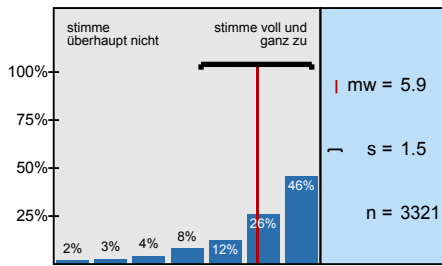
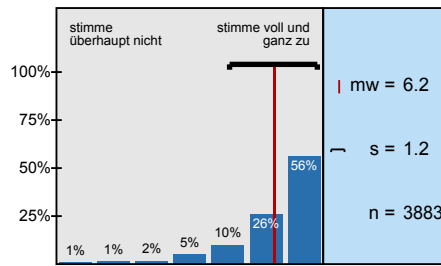
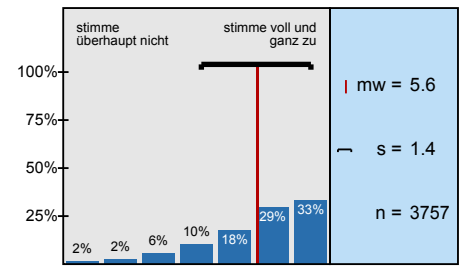
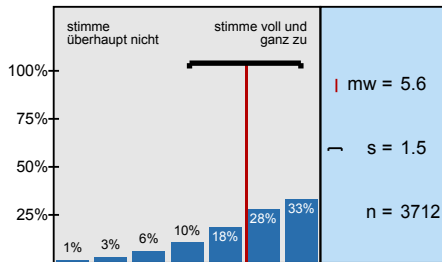
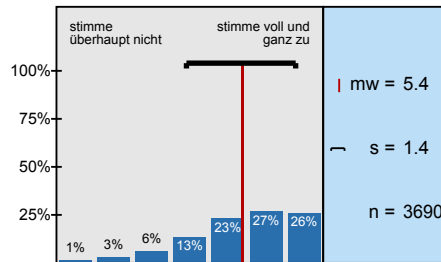
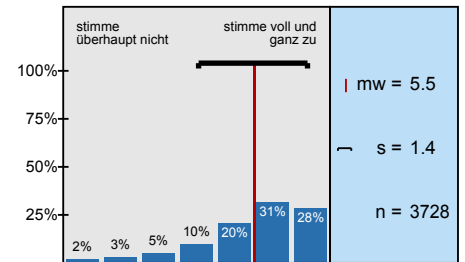
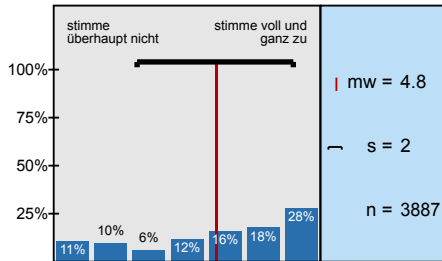
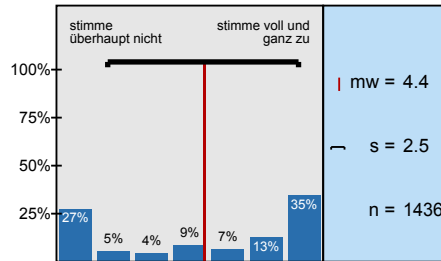
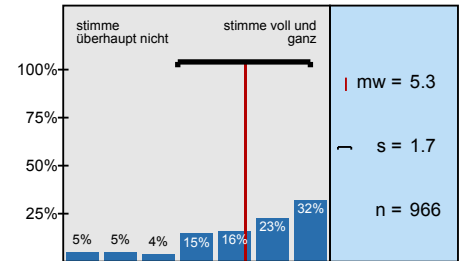
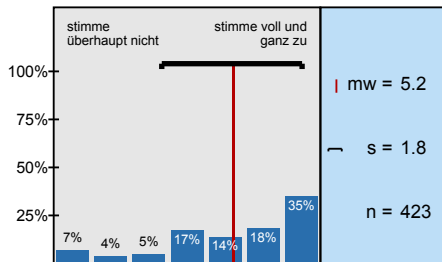
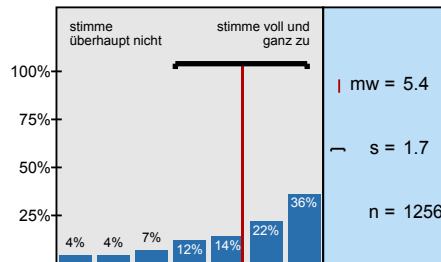
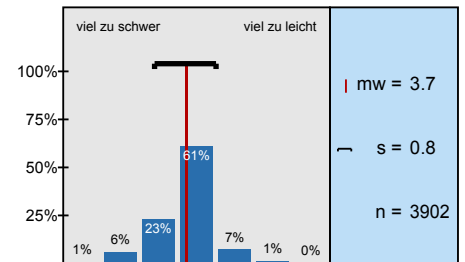
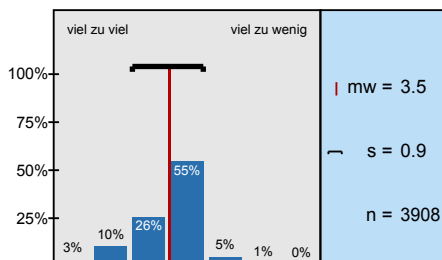
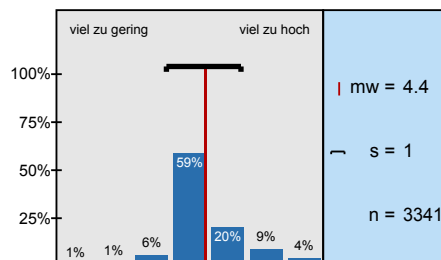
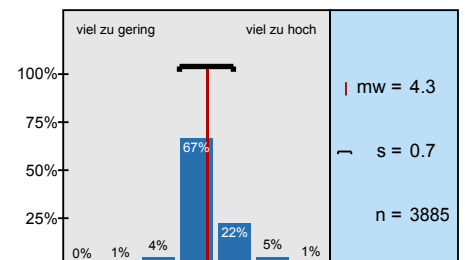


Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.

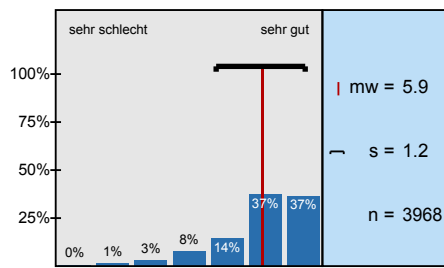


Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



**Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur****Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.****Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

In einem Gesamturteil bewerte ich diese  
Lehrveranstaltung als





# Profillinie

Untergruppe: 20202\_UniGesamt\_ÜT\_393LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=4010	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3898	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3880	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3963	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3576	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3744	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3637	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3462	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3442	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3946	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=3918	mw=5,5	md=6,0	s=1,5

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3935	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3797	mw=4,8	md=5,0	s=1,8
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=3452	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2200	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=493	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=486	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=491	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=273	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=344	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=351	mw=5,9	md=6,0	s=1,1

7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=347	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=355	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=248	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=2906	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3061	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3005	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3043	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=2957	mw=4,7	md=5,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1647	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

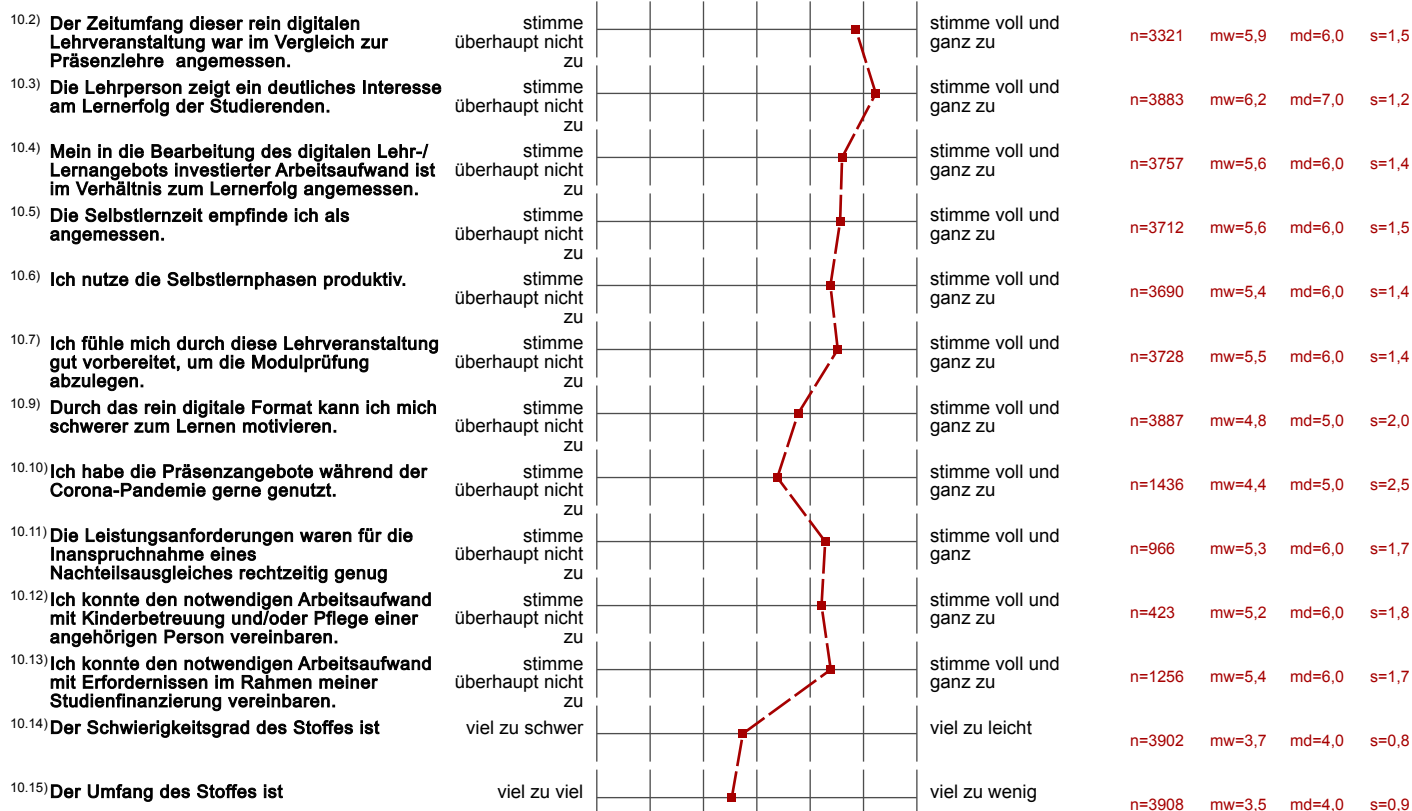
## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3954	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3706	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3462	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3737	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3841	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2768	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3867	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3821	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2325	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3785	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3762	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3850	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3707	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3773	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2475	mw=6,0	md=7,0	s=1,3

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen



## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

