Thesis topics in English language

Contact & Supervisor	*title and brief explanation*	*Requirements*
Dr. Emmeline Topp (topp@uni-kassel.de)	**The role of biodiversity and place attachment in young people's perceptions of rural futures: a narrative review.** This project will take the form of literature mapping and narrative review of both scientific and grey literature.	Good oral and written English and preferably another European language (German, Spanish, French etc)
Dr. Emmeline Topp (topp@uni-kassel.de)	**Understanding constraints to uptake of Conservation Agriculture in Mediterranean landscapes: A Delphi study.** This project will employ online surveys of conservation agriculture experts in order to identify constraints to the uptake of CA in Mediterranean landscapes. The project includes survey design, contacting experts, analysis of responses (Excel, R) and write-up. Good oral and written English language skills. Prior knowledge of soil science/agriculture a plus. This project will likely take minimum six months, so the student must be able to make the time commitment. Master students preferred	Good oral and written English. Knowledge of Mediterranean farming systems a plus.
Dr. Laura Kmoch (laura.kmoch@uni-goettingen.de)	**Motivations and experiences of farmers engaging with "direct-trade" companies/innitatives such as "CrowdFarming" to market their crops and agricultural products**	Good oral and written English, language skills related to the producer countries (e.g., Italy, Spain, France, Germany, etc.) would be a plus
Dr. Laura Kmoch (laura.kmoch@uni-goettingen.de)	**Local people's bottom-up suggestions for the improvement/further development of common restoration intervention types in Rwanda (Agroforestry trees, woodlot plantations, terraces)** This would be based on an existing photo-elicitation data set that stems from a survey with 500+ respondents in western Rwanda in 2025; the analysis would be qualitative using MAXQDA to code the answers to short open survey questions	English skills, previous experience with coding qualitative interviews would be an advantage, knowledge of Kinyarwanda/the Rwanda context would be an advantage, knowledge about/interest in restoration interventions would be desirable

Contact & Supervisor	*title and brief explanation*	*Requirements*
Dr. Laura Kmoch (laura.kmoch@uni-goettingen.de)	**Nature's contribution to people/natures values from different ecosystems/landscape types in Rwanda** This would be based on an existing photovoice data set that was co-created with 34 rural people in Rwanda in 2024; the analysis would be qualitative using MAXQDA and could also involve the coding/anlysis of photo motives	English skills, previous experience with coding qualitative interviews would be an advantage, knowledge of Kinyarwanda/the Rwanda context would be an advantage, knowledge about the NCP framework and restoration would be desirable
Dr. Laura Kmoch (laura.kmoch@uni-goettingen.de)	**International migrants ties to, and visions for the future of livelihoods and rural landscapes in Mediterranean countries/other world regions.** Many residents of Germany were born or have family roots in the Southern or Eastern Mediterranean Basin and maintain (im-)material relationships to this region (sharing information with family members, sending money, visiting during holidays, running businesses). This thesis project aims to appraise these ties, and international migrants' visions for the future of rural Mediterranean landscapes. In-depths interviews, workshops, photo-voice, or a participatory mapping approach could be used to engage research participants with a migration background in dialogues around these research themes. ➤ A focus on international migrants' visions for rural landscapes in other world regions (e.g., Asia) may also be feasible, if the student can identify and establish rapport with relevant interview partners.	Master student, drive for a project requiring independence and creativity during the empirical research phase, relevant language skills (e.g., Arabic, Persian, Turkish) and/or personal ties to rural mediterranean landscapes advantageous but not essential
Tobias Plieninger (plieninger@uni-kassel.de)	**Pan-European mapping of cultivated terraces in European landscapes.** Especially Southern Europe has a diversity of terrace landscapes of high nature value that are often in danger of land abandonment. This master thesis will explore possibilities of mapping European terrace landscapes, combining two types of information: (1) a review and qualitative comparison of existing landscape typologies, and (2) the use of spatially explicit EU-wide land-cover datasets.	Good knowledge in GIS and data processing, and interest in a European perspective on agricultural landscapes

Contact & Supervisor	*title and brief explanation*	*Requirements*
Gaelle Ndayizeye (gaelle.ndayizeye@uni-goettingen.de)	**Spatial insights from community Focus Group mapping: Analyzing local priorities and perceptions in rural restoration landscapes.** Based on a set of existing workshop maps (18) collected in rural Rwanda to understand how communities collectively identify important places, risks, resources, and priorities. The student will digitize the maps, code the mapped features, and analyze spatial patterns to reveal shared perceptions and decision-making dynamics. The study combines qualitative interpretation with basic GIS techniques, offering a manageable and meaningful way to explore community knowledge without requiring large datasets or advanced spatial statistics.	Master student, relevant language skills (e.g., English), basic knowledge GIS skills, simple spatial analysis, basic thematic interpretation.

Thesis topics in German language

And other languages

Dr. Laura Kmoch (laura.kmoch@uni-goettingen.de)	**Wahrnehmungen und Motivationen von Gärtner*innen in urbanen Mietgärten z.B. "Meine Ernte"** Verschiedene methodische Ansätze sind denkbar: Qualitative Leitfadengestützte Interviews, photobasierte Befragung, Quantitative Umfrage, etc.	Deutschkenntnisse
Dr Claudia Heindorf (claudia.heindorf@uni-goettingen.de)	Nutzpflanzenvielfalt in Schrebergärten. Methoden: Arten und Sorten-inventur von Nutzpflanzen. Interviews zur Pflanzennutzung und Bedeutung.	Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Kenntnisse in Wort und Schrift. Hohe Eigeninitiative und Kommunikationsfreudigkeit. Sehr gute- sehr gute Englischkenntnisse. Interesse an Pflanzennutzung/Botanik und Agrobiodiversität. Master (bevorzugt) oder Bachelorarbeit (eventuell auf zwei Student:innen verteilt)

Contact & Supervisor	*title and brief explanation*	*Requirements*
Dr. Claudia Heindorf	Die Bedeutung von Schrebergärten in Göttingen: Es sollen bereits erhobene Interviewdaten zu den Schrebergärten und deren Bedeutung für die BewirtschafterInnen qualitativ analysiert werden.	Deutsch als Muttersprache, Interesse an qualitativer Datenanalyse und der Beziehungen zw. Mensch und Natur/Umwelt/Pflanzen, Arbeit mit MAXQDA. Masterarbeit bevorzugt. Bachelorarbeit möglich. Spass am Schreiben.
Dr. Claudia Heindorf	Conocimiento etnobotánico de alumnos y alumnas en escuelas primarias en México: Se requiere el analisis de un survey que se hizo con ninios y ninias en escuelas primerias sobre el conocimiento de plantas con valor cultural en México.	Un muy buen nivel de español es necesario ya que los datos son en español. El analisis requiere un nivel básico-intermedio de estadística. Para una tesis de maestria.
Dr. Claudia Heindorf	Seedflow and history of indigenous edible plants in a biocultural landscape of Mexico. The student will analize data from surveys (data was already collected) in Mexico about seed and plant origins and exchange.	Knowledge of Spanish is an advantage but not a must. Interest in indigenous crop diversity and social network analysis which is the method to determine the seed flow. Very good writing and analytical skills. Interest in indigenous language. For a Masterthesis. Bachelor thesis possible. Very good English writing skills.
Dr. Claudia Heindorf	Literature review on ecosystem services and human well-being related to Agroforestry Systems in the Mediterranean.	Literature review will be in English. Bachelor or Master thesis possible.
Dr. Claudia Heindorf	Literature review of traditional land use systems in the Mediterranean	Literature review will be in English. Bachelor or Master thesis possible.

Contact & Supervisor	*title and brief explanation*	*Requirements*
Pia Lynn Jensen	**Traditionelle Niederwälder im Wandel: Anwendung von Ostroms Gestaltungsprinzipien auf gemeinschaftliche Ressourcen, die von Nutzungsaufgabe bedroht sind** Traditionelle Niederwälder im Lahn-Dill-Kreis, auch Hauberge genannt, sind ein historisches Beispiel gemeinschaftlich genutzter Waldressourcen. In den vergangenen Jahrzehnten hat jedoch ein deutlicher Rückgang der aktiven Nutzung eingesetzt – viele dieser Wälder sind von Nutzungsaufgabe betroffen oder stehen kurz davor. Damit verschwinden nicht nur Bewirtschaftungsformen, sondern auch die sozialen Strukturen, die ihre kollektive Nutzung ermöglicht haben. In dieser Masterarbeit sollen Ostroms Gestaltungsprinzipien für Gemeingütern auf die Hauberge angewendet werden. Anhand von Interviews (oder ähnlichen qualitativen Methoden) soll untersucht werden, wie die Bewirtschaftung gemeinsamer Ressourcen funktioniert, welche organisatorischen Strukturen es braucht und welche Barrieren es gibt, wenn diese Gemeingüter nicht überlastet werden, sondern von der Nutzungsaufgabe bedroht sind. Literatur: https://doi.org/10.5334/ijc.1138 & https://doi.org/10.1016/j.tfp.2022.100338	Masterstudent*in, Deutschkenntnisse (für die Interviews; die Arbeit darf auch auf Englisch geschrieben werden), von Vorteil, wenn die Person bereits Erfahrung mit empirischer Sozialforschung/sozialwissenschaftlich en Methoden hat
Jule Marie Huber (jule.huber@uni-goettingen.de) und Dr. Claudia Heindorf (claudia.heindorf@uni-kassel.de)	Literaturarbeit zu Konflikten zwischen Moorschutz und landwirtschaftlicher Nutzung: Herausarbeiten der wichtigsten Konflikte zwischen Schutz/ Erhalt und Nutzung von Mooren basierend auf wissenschaftlicher Literatur	Bachelorarbeit, auf Deutsch oder Englisch möglich
Jule Marie Huber (jule.huber@uni-goettingen.de) und Dr. Claudia Heindorf (claudia.heindorf@uni-kassel.de)	Mediale Narrative über die Wiedervernässung von Mooren: Eine Auswahl an (nationalen und/ oder internationalen) Artikeln über die Wiedervernässung von Mooren in Zeitungen und Zeitschriften wird mittels einer qualitativen Inhaltsanalyse im Hinblick auf mediale Narrative untersucht	Masterarbeit, auf Deutsch oder Englisch möglich, Vorerfahrungen mit MAXQDA hilfreich, aber nicht notwendig

Contact & Supervisor	*title and brief explanation*	*Requirements*
Lucia Hoffmann (lucia.hoffmann@uni-goettingen.de)	**Co-Design eines lokalen partizipativen Biodiversitätsmonitoring.** Mithilfe von Experteninterviews soll erarbeitet werden, wie ein partizipatives Biodiversitätsmonitoring gestaltet werden sollte, um eine hohe Bürgerbeteiligung zu erreichen und um relevante Daten zum Zustand der Artenvielfalt zu erfassen.	Bachelor- und Masterarbeit möglich, Interviews werden auf Deutsch durchgeführt, die Arbeit kann auch auf Englisch verfasst werden
Lucia Hoffmann (lucia.hoffmann@uni-goettingen.de)	**Der therapeutische Nutzen von Natur und Landschaft in der Kinder- und Jugendtherapie.** Mithilfe von Photovoice Interviews mit Kinder- und Jugendtherapeuten soll untersucht werden, welchen therapeutischen Wert Natur und Landschaft bieten und wie therapeutische Landschaften in der Kinder- und Jugendtherapie eingesetzt werden.	Bachelor- und Masterarbeit möglich, Interviews werden auf Deutsch durchgeführt, die Arbeit kann auch auf Englisch verfasst werden
Lucia Hoffmann (lucia.hoffmann@uni-goettingen.de)	**Die Sicherstellung der langfristigen Pflege von Obstbaum- und Heckenpflanzungen aus ökologischen Ausgleichsmaßnahmen**. Es soll untersucht werden (z.B. mit einer Sozialen Netzwerkanalyse) welche Akteure für die langfristige Pflege von ökologischen Ausgleichsmaßnahmen relevant sind und welche Herausforderungen bestehen, um die langfristige Pflege sicherzustellen.	Bachelor- und Masterarbeit möglich, Interviews werden auf Deutsch durchgeführt, die Arbeit kann auch auf Englisch verfasst werden
Lucia Hoffmann (lucia.hoffmann@uni-goettingen.de)	**Analyse der administrativen Transaktionskosten auf Basis von Regulationen und Verordnungen kooperativer AUKM in Deutschland.** Mithilfe des Frameworks Institutional Grammer 2.0 soll ausgearbeitet werden, wie sich administrative Transaktionskosten bewerten und vergleichen lassen.	Bachelor- und Masterarbeit möglich, sehr gute Deutschkenntnisse zum Verständnis der Regulationen und Verordnungen wichtig, die Arbeit kann auch auf Englisch verfasst werden
Dr. Maria Gerullis (maria.gerullis@uni-goettingen.de)	Mergers, Markets, and Markers: A Systems Analysis of Genetic Diversity in the Seed Sector in Germany	familiar with processing of genetic SNP Data
Dr. Maria Gerullis (maria.gerullis@uni-goettingen.de)	From International to practical knowledge transfer on biodiversity.	
Dr. Maria Gerullis (maria.gerullis@uni-goettingen.de)	Farmers where art thou? Knowledge Transfer structures in German Agriculture for Biodiversity	Farming background would be nice