

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Erz.210: Erziehungswissenschaftliche Forschungspraxis</b> <i>English title: Research Practice in Educational Science</i>		9 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte Studien im Bereich eines exemplarischen erziehungswissenschaftlichen Forschungsfeldes;</li> <li>• können am Beispiel eines erziehungswissenschaftlichen Forschungsfeldes Forschungsgegenstände voneinander abgrenzen und prüfbare Forschungsfragen herleiten;</li> <li>• können auf Grundlage ihrer Methodenkenntnisse und des Forschungsstandes ein angemessenes Vorgehen zur forschenden Bearbeitung ihrer Fragestellung entwickeln;</li> <li>• sind in der Lage, verschiedene Schritte eines Forschungsprozesses unter Anleitung durchzuführen und</li> <li>• Schlussfolgerungen aus den gewonnenen Ergebnissen im Hinblick auf den Stand der Forschung zum Untersuchungsfeld zu formulieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Forschungsseminar (max. 15 Studierende pro Seminar)</b> <b>2. Tutorium erziehungswissenschaftliche Forschungspraxis</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Forschungsbericht (Gruppenprüfung, max. je 3 Studierende pro Gruppe; max. 25 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie im Rahmen eines Forschungsprojektes aus einem ausgewählten Bereich der Erziehungswissenschaft in der Lage sind, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgehend von der methodenkritischen Rezeption einschlägiger Studien und auf der Basis theoretischer Zugänge einen Forschungsbedarf zu identifizieren,</li> <li>• eine Forschungsfrage auszuformulieren,</li> <li>• ein für die forschende Bearbeitung dieser Frage angemessenes Vorgehen zu entwickeln,</li> <li>• verschiedene Schritte eines Forschungsprozesses unter Anleitung durchzuführen und</li> <li>• wesentliche Ergebnisse dieses Forschungsprozesses konzise unter Reflexion des Forschungsstandes schriftlich darzustellen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Ein Modul aus: B.Erz.110, B.Erz.120, B.Erz.130, B.Erz.140	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Erz.010, B.Erz.020, B.Erz.030 sowie B.Erz.040 oder B.Erz.050	

---

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Thomas Göymen-Steck
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 50	
<b>Bemerkungen:</b> Die Angabe zur maximalen Studierendenzahl bezieht sich auf die max. Zulassungszahl für den Vertiefungsbereich Erziehungswissenschaft pro Jahr. Die maximale Studierendenzahl jedes einzelnen Forschungsseminars, das im Rahmen des Moduls angeboten wird, liegt bei 15; sie kann um maximal 10 v.H. überschritten werden.	