

## 20202\_Philos\_SE\_163LV

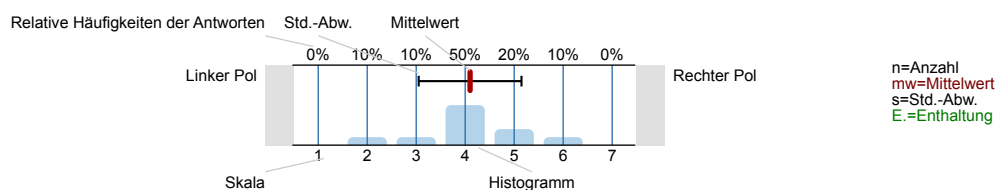
Erfasste Fragebögen = 1843



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Bachelor	<input type="text"/>	10.4%	n=1841
Bachelor (2 Fächer)	<input type="text"/>	23.6%	
Bachelor (Profil Lehramt)	<input type="text"/>	28.7%	
Master	<input type="text"/>	14.6%	
Master of Education	<input type="text"/>	21.3%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	<input type="text"/>	0.2%	
Staatsexamen	<input type="text"/>	0%	
Promotion	<input type="text"/>	0.4%	
(Gasthörer)	<input type="text"/>	0.4%	
andere	<input type="text"/>	0.5%	

## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

1./2. FS	<input type="text"/>	36.7%	n=1817
3./4. FS	<input type="text"/>	31.4%	
5./6. FS	<input type="text"/>	21.5%	
7.-10. FS	<input type="text"/>	8.5%	
11.-14. FS	<input type="text"/>	1.7%	
>14. FS	<input type="text"/>	0.3%	

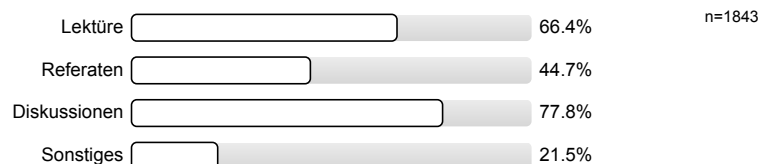
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Pflicht	<input type="text"/>	46.8%	n=1826
Wahlpflicht	<input type="text"/>	46.8%	
frei gewählt	<input type="text"/>	6.4%	

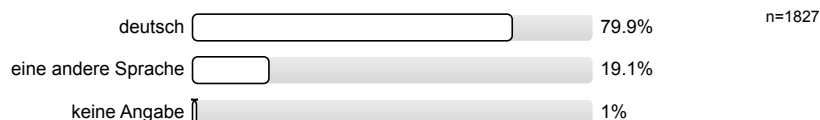
## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

ja	<input type="text"/>	8.3%	n=1812
nein	<input type="text"/>	86.1%	
noch offen	<input type="text"/>	5.6%	

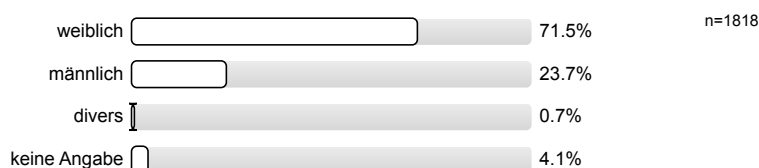
## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



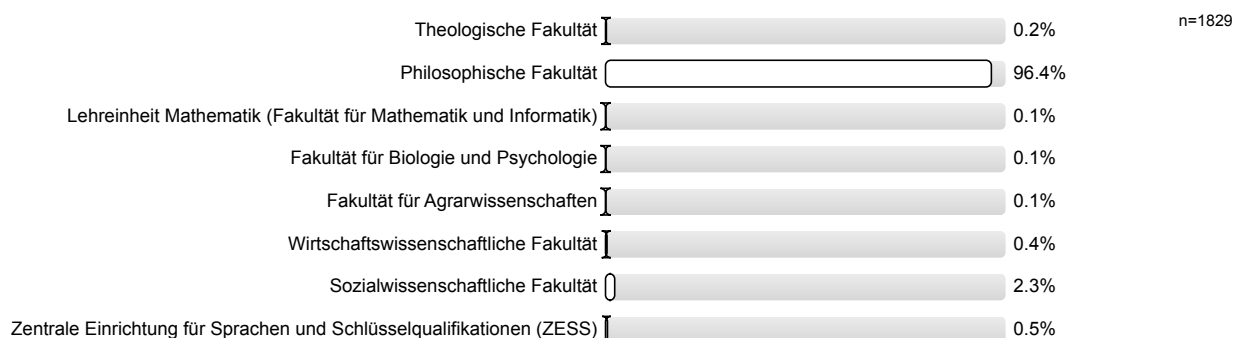
## 1.6) Meine Muttersprache ist



## 1.7) Mein Geschlecht ist

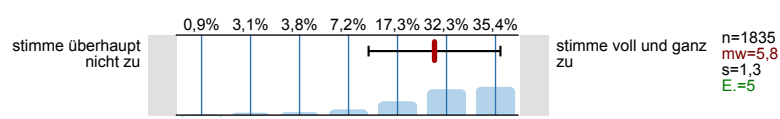


## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

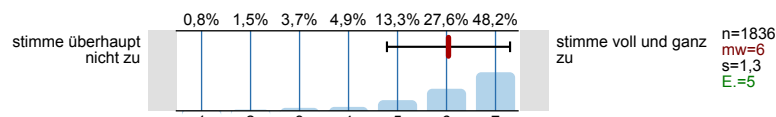


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

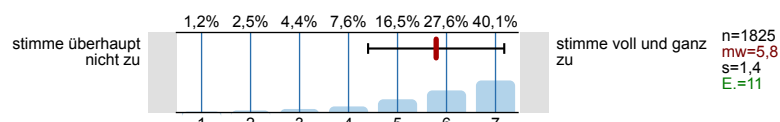
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



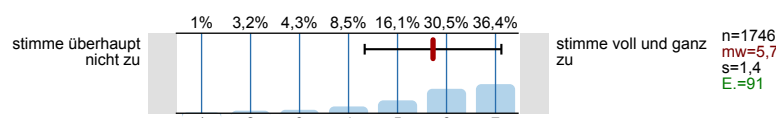
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



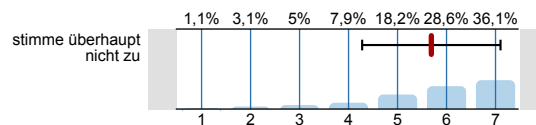
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.

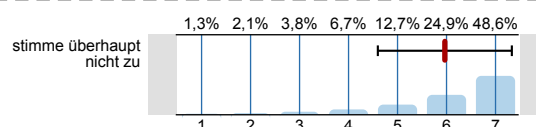


2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



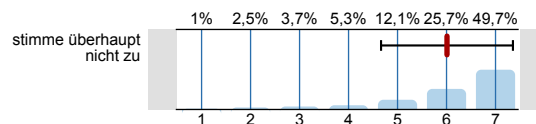
stimme voll und ganz zu  
n=1812  
mw=5,7  
s=1,4  
E.=22

2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



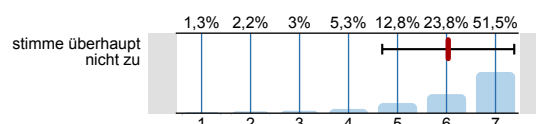
stimme voll und ganz zu  
n=1796  
mw=6  
s=1,4  
E.=39

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



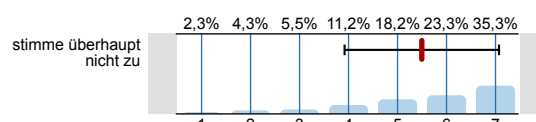
stimme voll und ganz zu  
n=1781  
mw=6  
s=1,3  
E.=54

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.



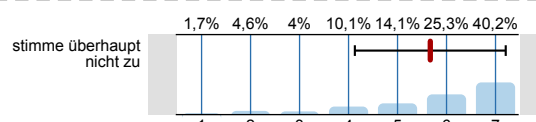
stimme voll und ganz zu  
n=1520  
mw=6  
s=1,3  
E.=315

2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



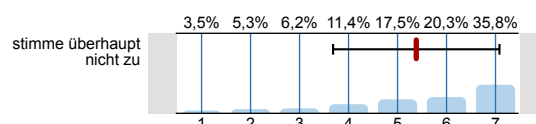
stimme voll und ganz zu  
n=1792  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=43

2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



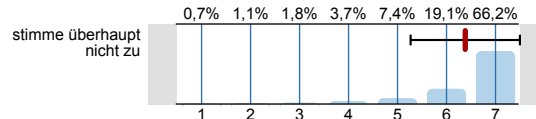
stimme voll und ganz zu  
n=1273  
mw=5,7  
s=1,5  
E.=559

2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



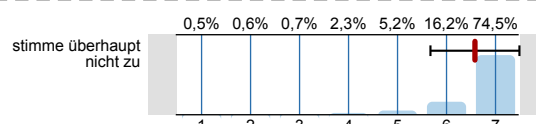
stimme voll und ganz zu  
n=1583  
mw=5,4  
s=1,7  
E.=248

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



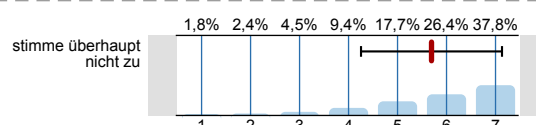
stimme voll und ganz zu  
n=1598  
mw=6,4  
s=1,1  
E.=234

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=1774  
mw=6,6  
s=0,9  
E.=59

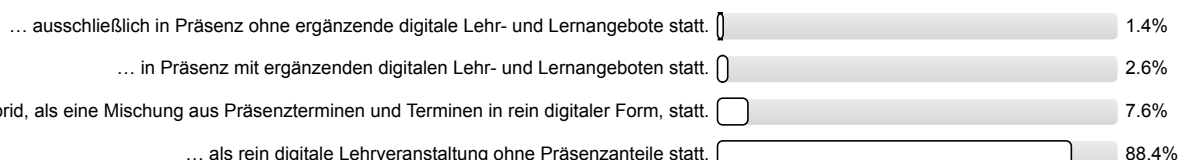
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=1801  
mw=5,7  
s=1,4  
E.=31

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

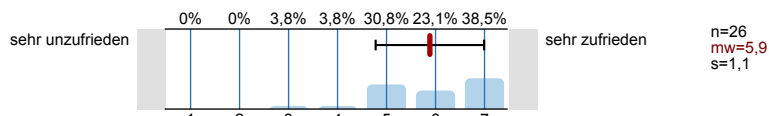
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



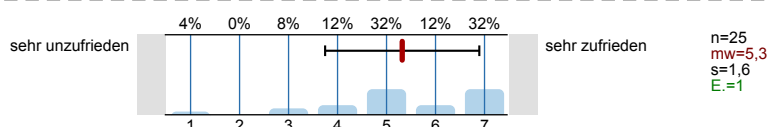
n=1843

### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

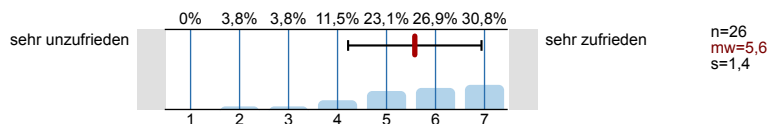
## 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

## 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

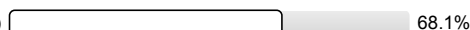
Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)



Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)



Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)



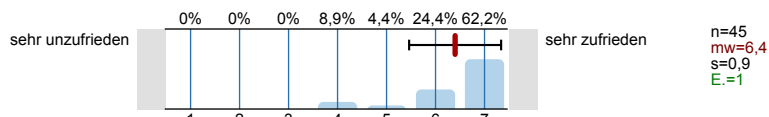
E-Mail



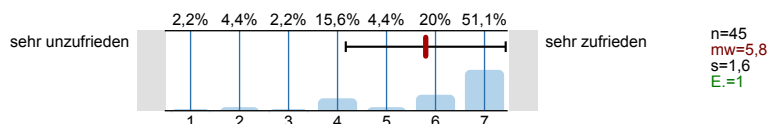
Sonstiges



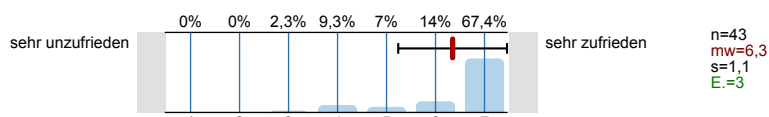
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



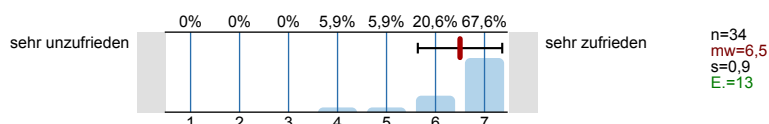
## 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



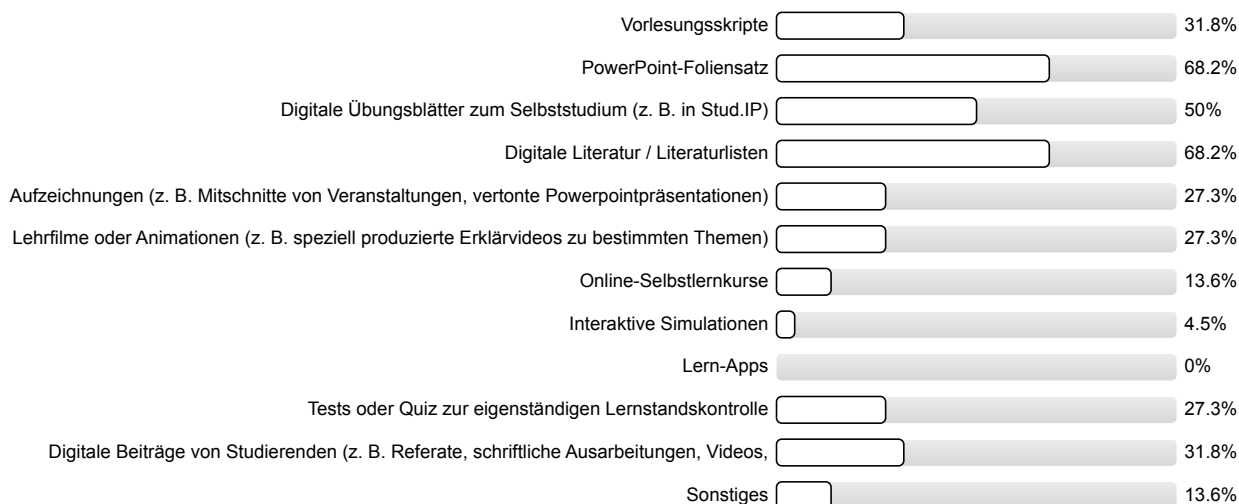
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



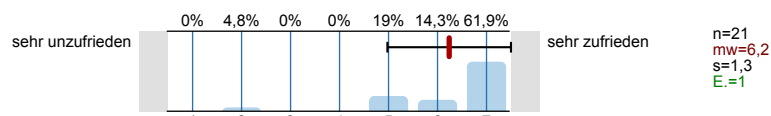
## 5.6) ... Barrierefreiheit?



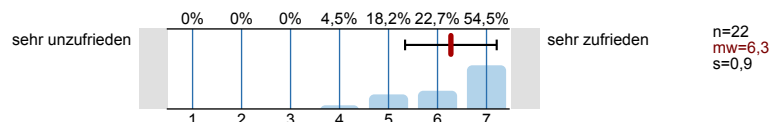
## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



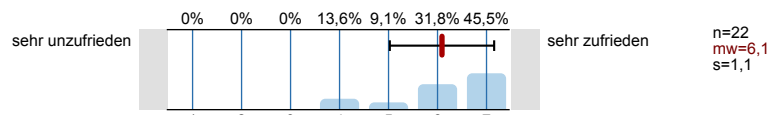
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



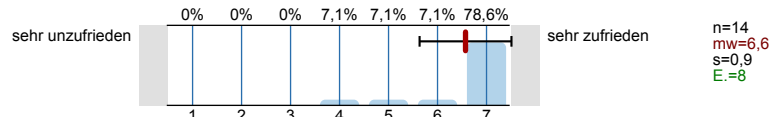
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



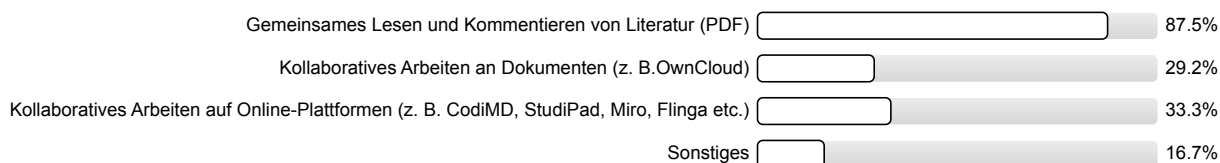
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



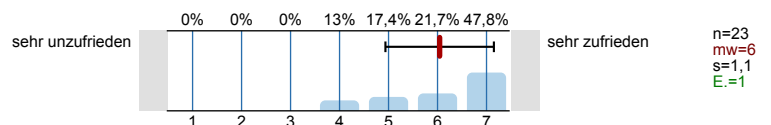
## 5.11) ... Barrierefreiheit?



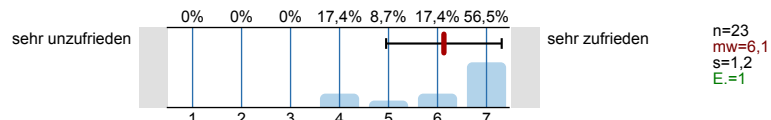
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



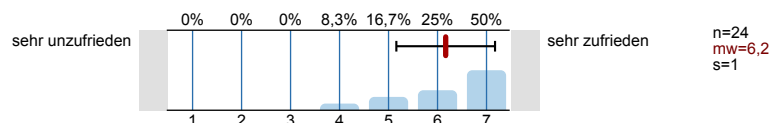
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



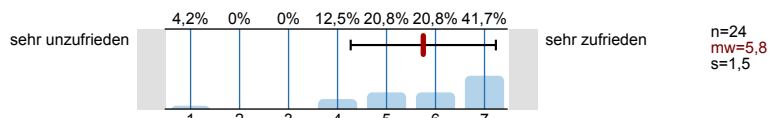
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



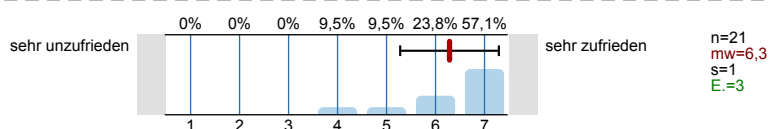
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

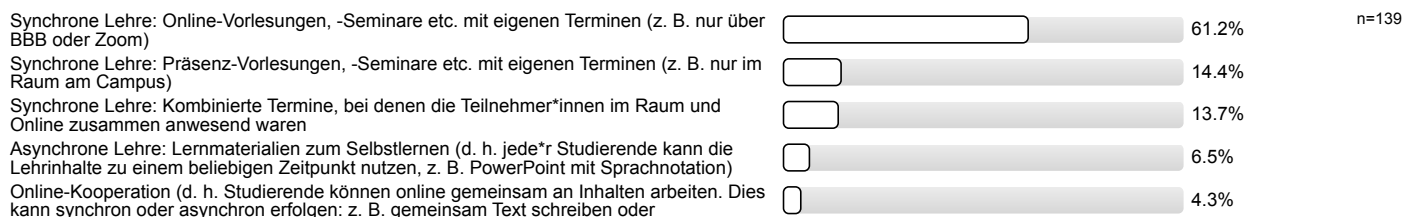


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

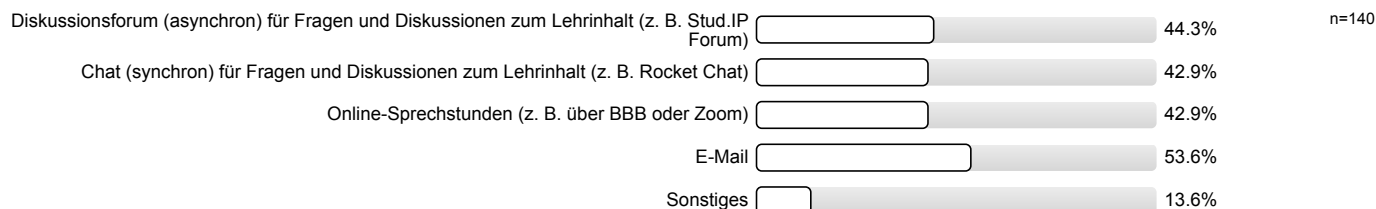


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

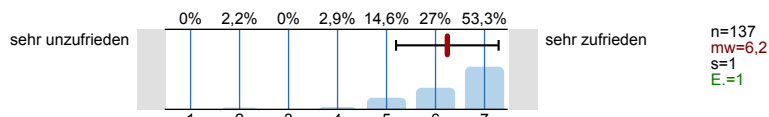
## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



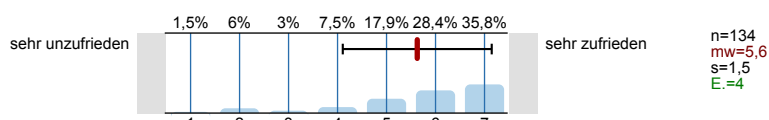
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



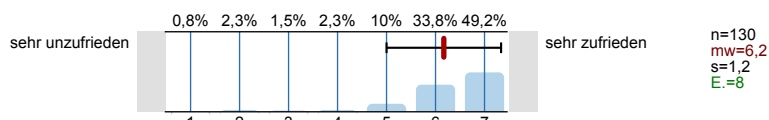
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



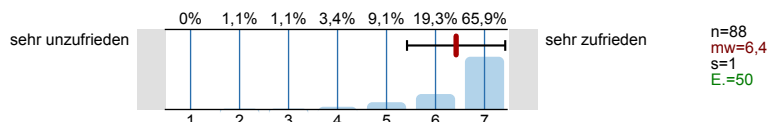
## 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



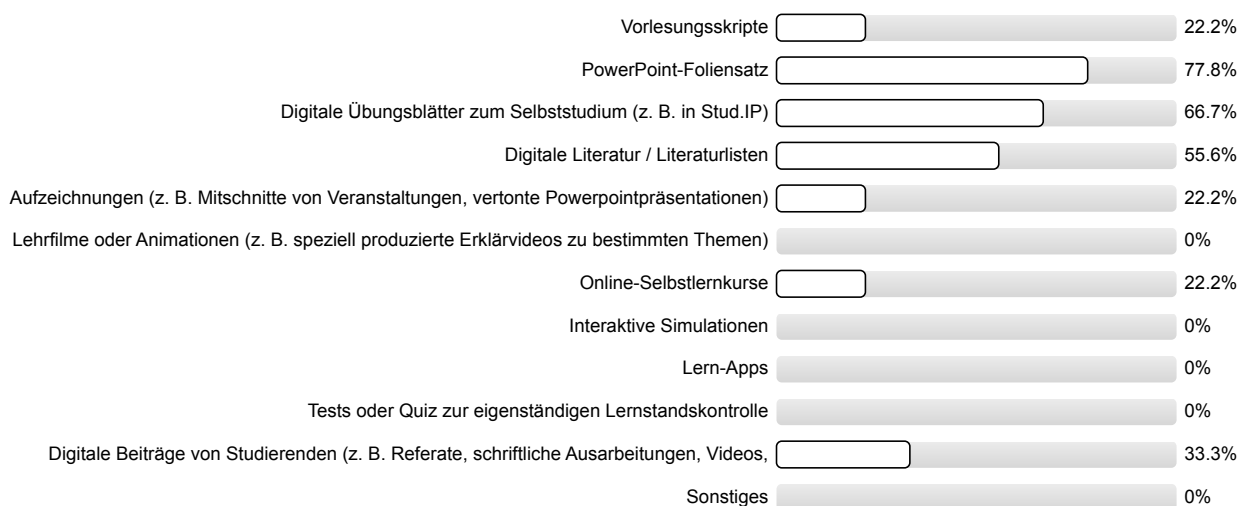
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



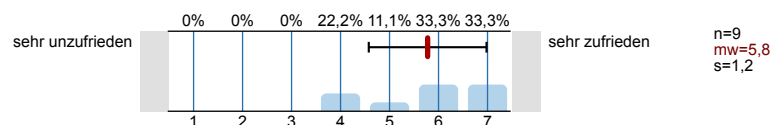
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



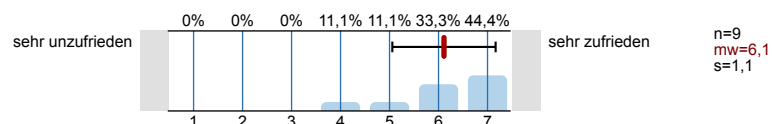
## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



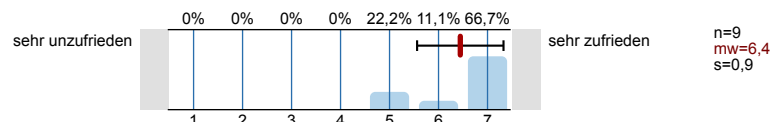
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



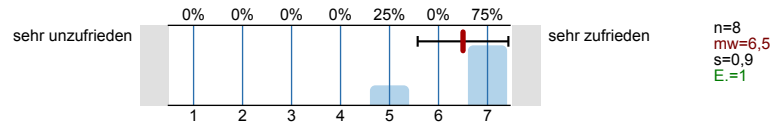
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



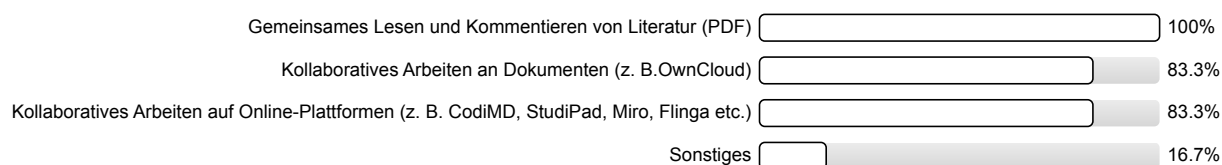
## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



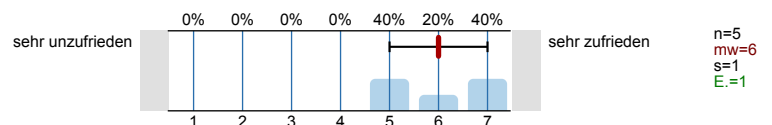
## 6.11) ... Barrierefreiheit?



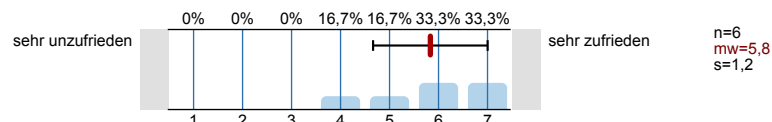
## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



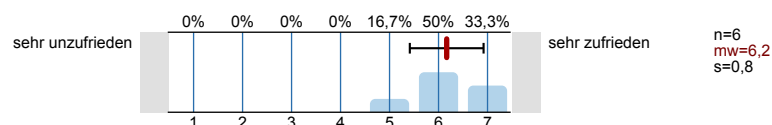
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



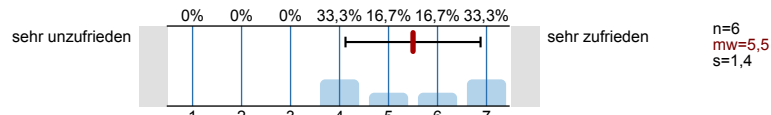
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



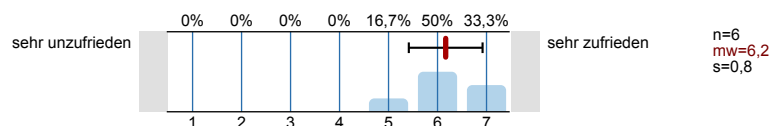
## 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



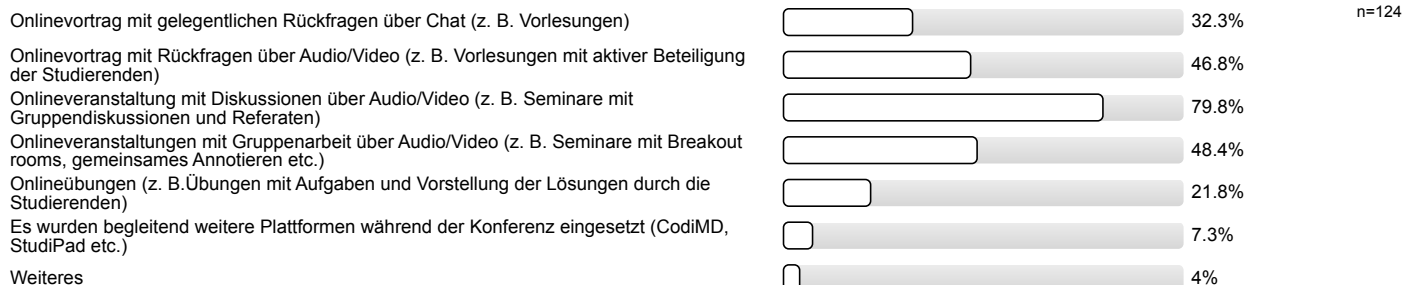
## 6.16) ... technisches Funktionieren?



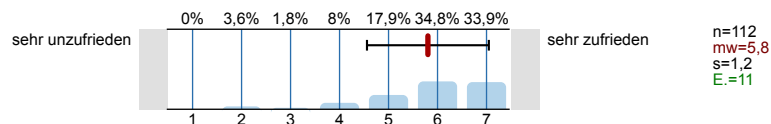
## 6.17) ... Barrierefreiheit?



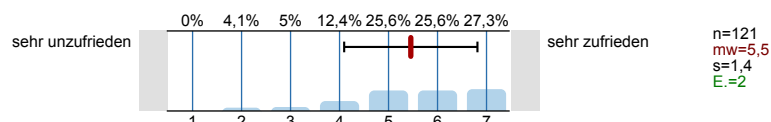
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



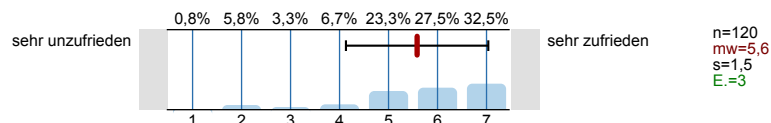
## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



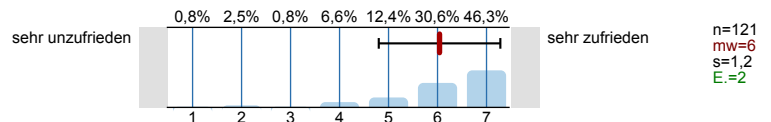
## 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



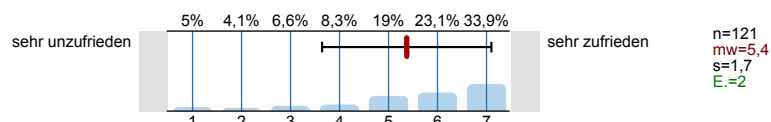
## 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



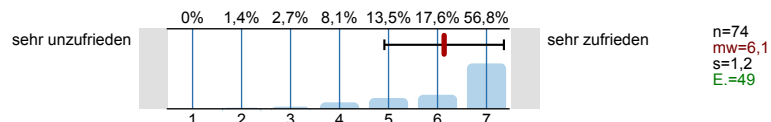
## 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



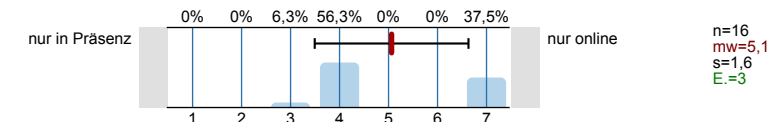
## 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



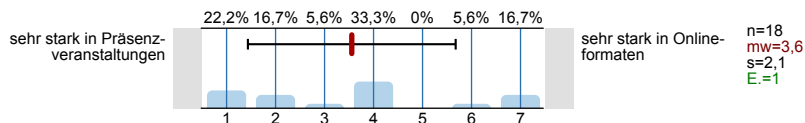
## 6.24) ... Barrierefreiheit?



## 6.25) Ich habe ... teilgenommen?

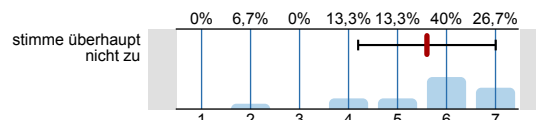


## 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



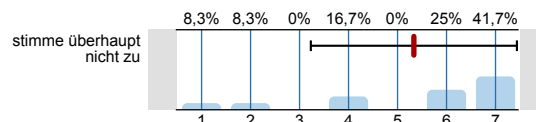


6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



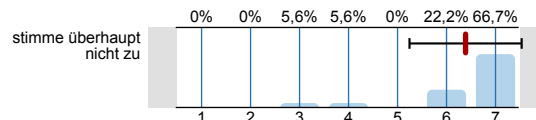
n=15  
mw=5,6  
s=1,4  
E.=3

6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



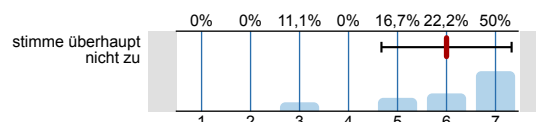
n=12  
mw=5,3  
s=2,1  
E.=6

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



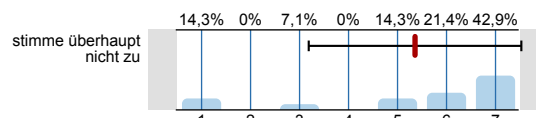
n=18  
mw=6,4  
s=1,1

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



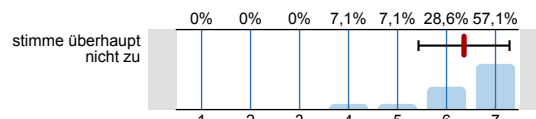
n=18  
mw=6  
s=1,3

6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



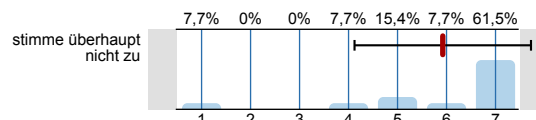
n=14  
mw=5,4  
s=2,2  
E.=4

6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



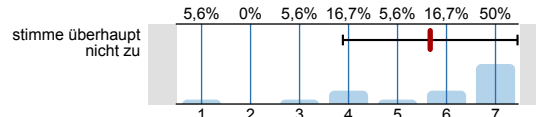
n=14  
mw=6,4  
s=0,9  
E.=4

6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



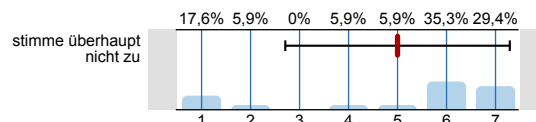
n=13  
mw=5,9  
s=1,8  
E.=5

6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



n=18  
mw=5,7  
s=1,8

6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



n=17  
mw=5  
s=2,3  
E.=1

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)

☐ 84.6%

n=1614

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

☐ 8.1%

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

☐ 7.3%

7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)

☐ 34.1%

n=1630

Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)

☐ 41.2%

Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)

☐ 56%

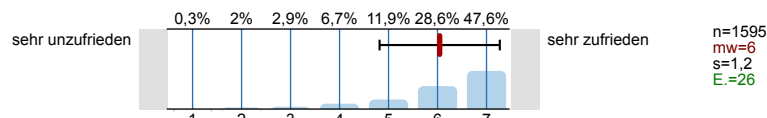
E-Mail

☐ 66.6%

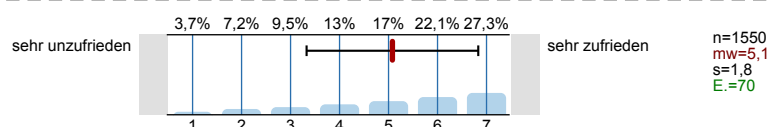
Sonstiges

☐ 12.6%

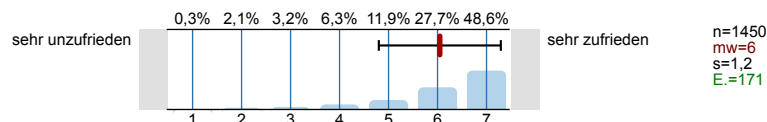
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



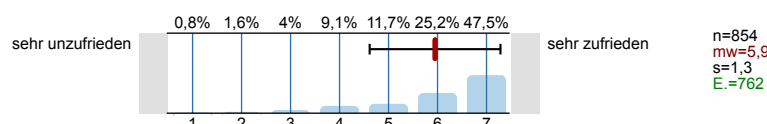
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



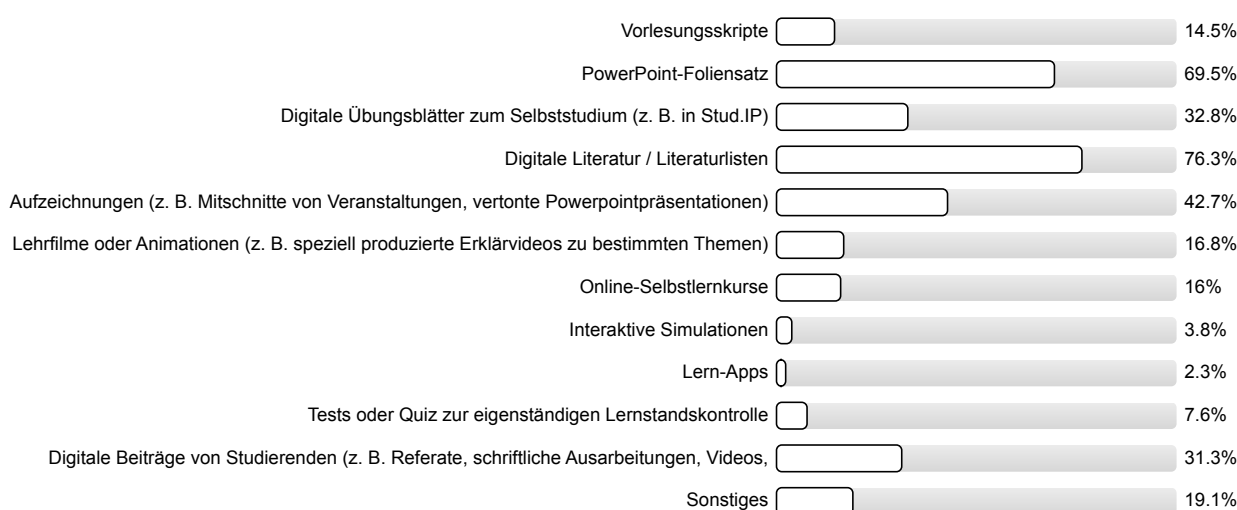
7.5) ... die Antwortzeiten?



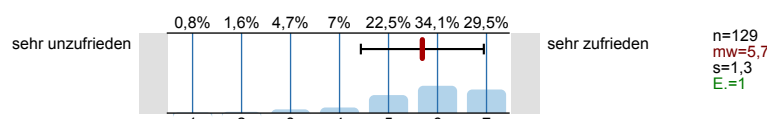
7.6) ... Barrierefreiheit?



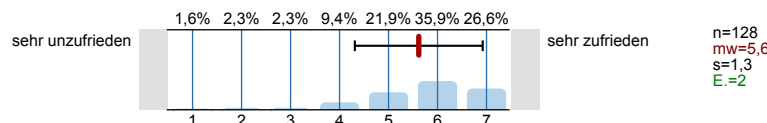
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



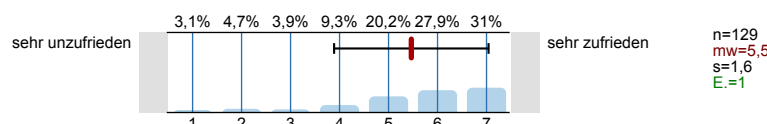
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



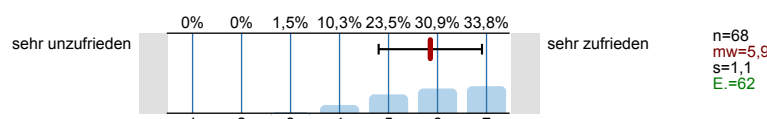
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



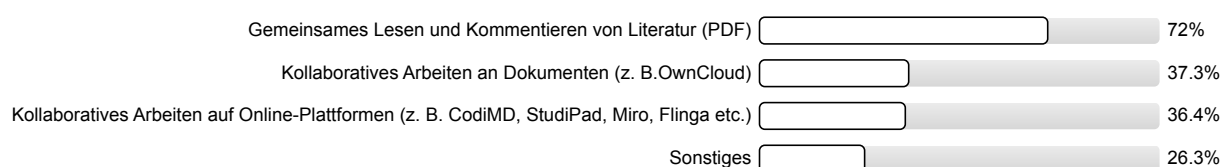
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



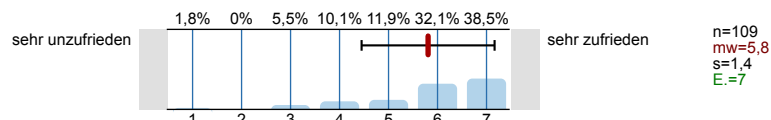
7.11) ... Barrierefreiheit?



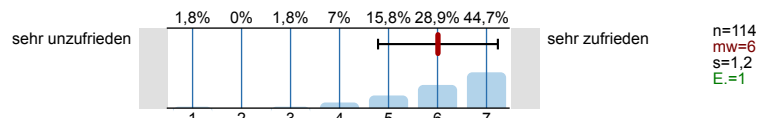
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



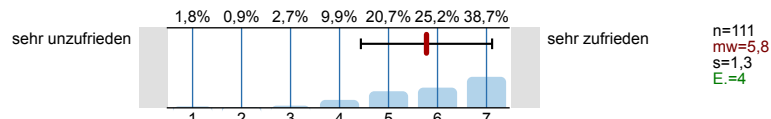
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



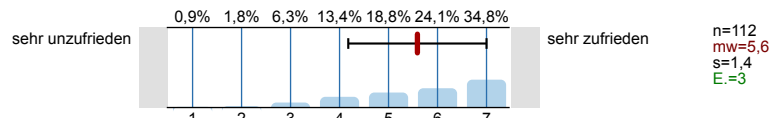
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



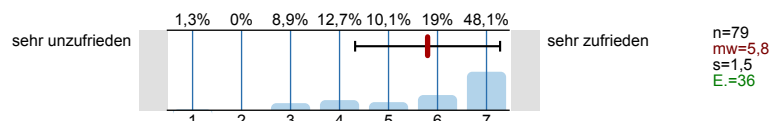
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



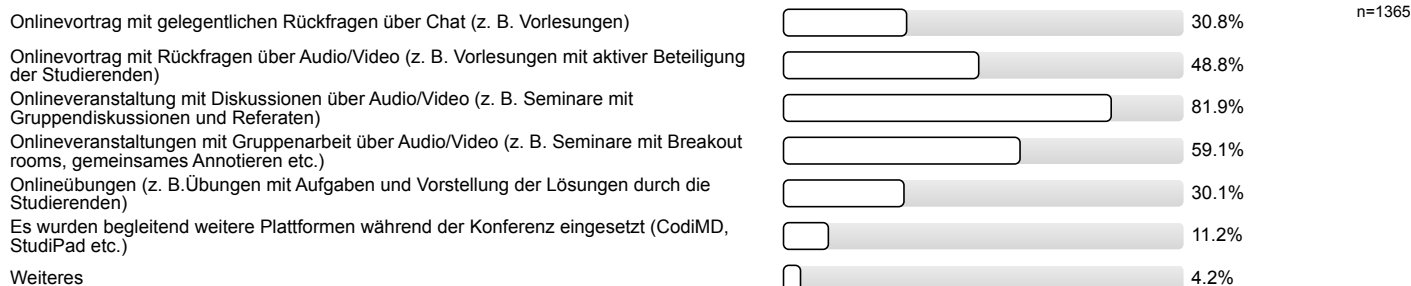
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



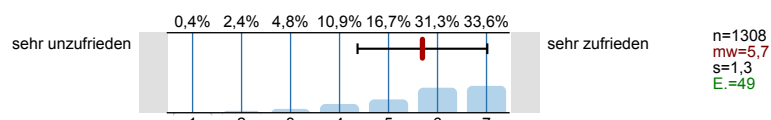
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



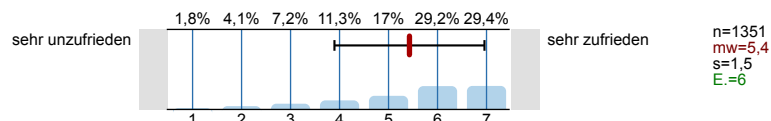
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



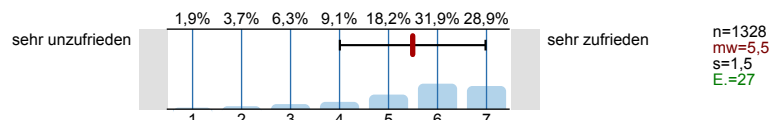
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



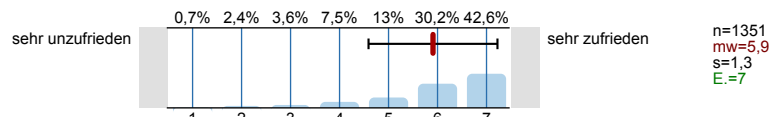
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



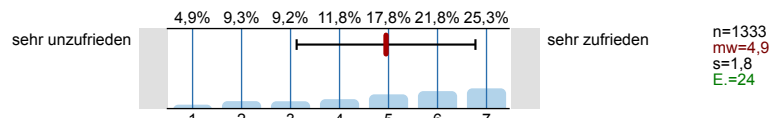
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



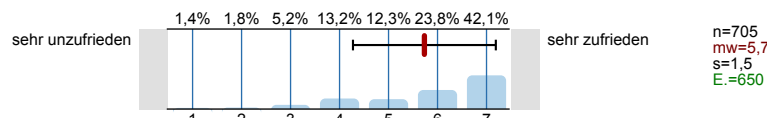
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

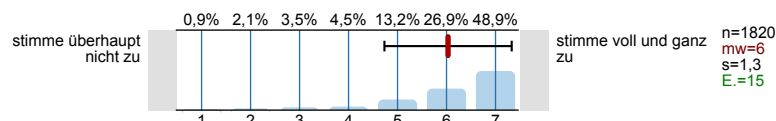


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

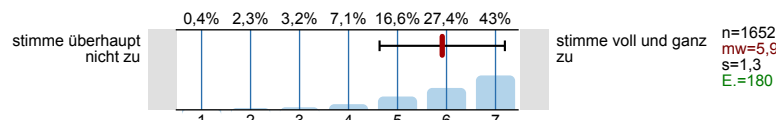


## 8. Didaktische Umsetzung

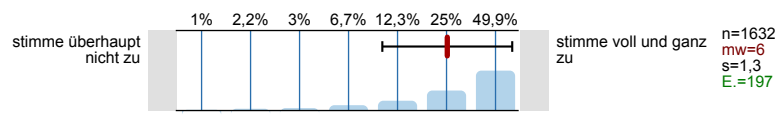
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



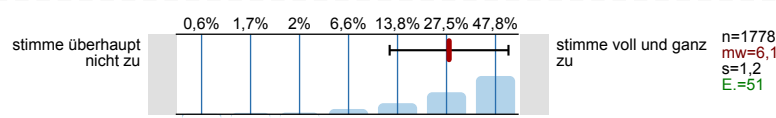
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



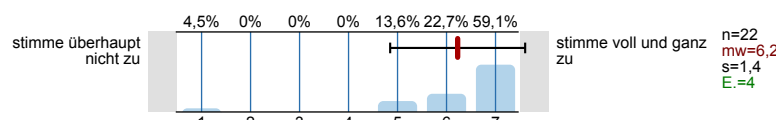
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



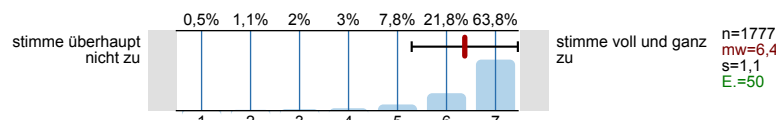
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



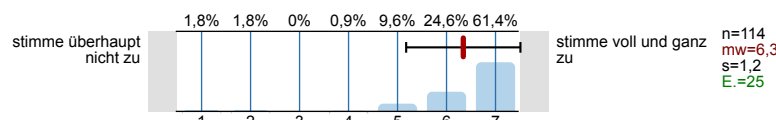
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



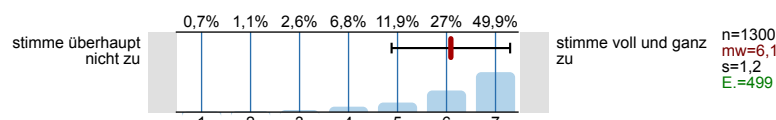
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



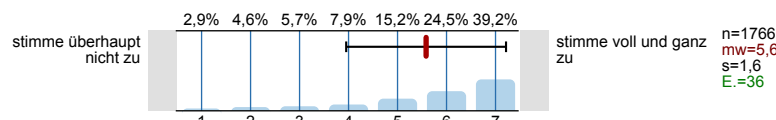
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



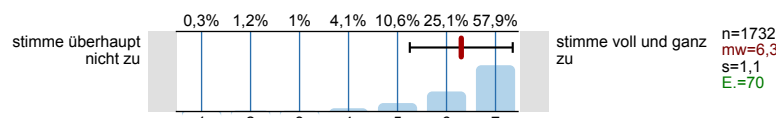
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



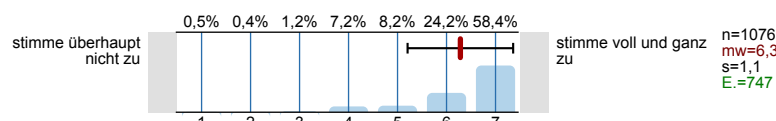
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

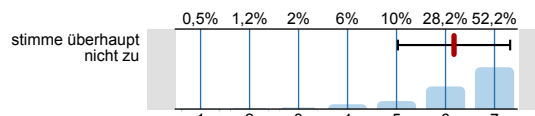


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



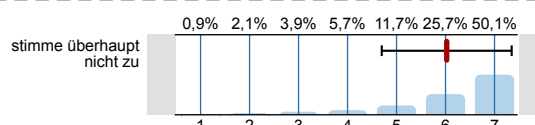
## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) **Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



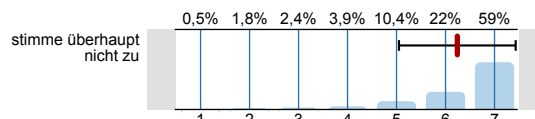
stimme voll und ganz zu  
n=1718  
mw=6,2  
s=1,1  
E.=89

9.2) **Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



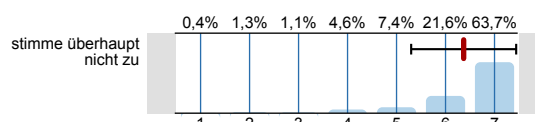
stimme voll und ganz zu  
n=1732  
mw=6  
s=1,3  
E.=100

9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



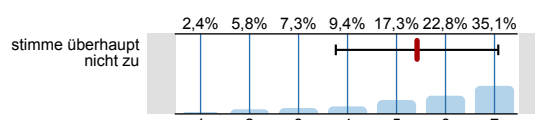
stimme voll und ganz zu  
n=1797  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=34

9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



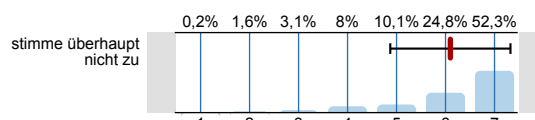
stimme voll und ganz zu  
n=1701  
mw=6,4  
s=1,1  
E.=129

9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



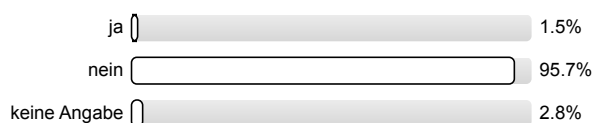
stimme voll und ganz zu  
n=1780  
mw=5,4  
s=1,7  
E.=51

9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



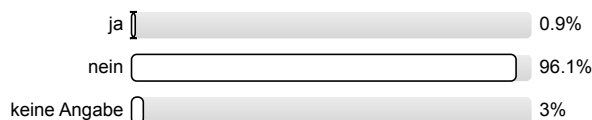
stimme voll und ganz zu  
n=1144  
mw=6,1  
s=1,2  
E.=673

9.7) **... beobachtet.**



n=1832

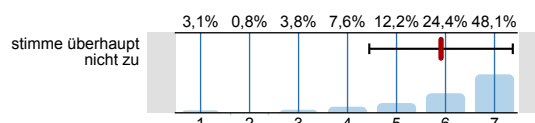
9.8) **... selbst erfahren.**



n=1830

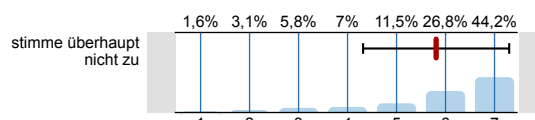
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



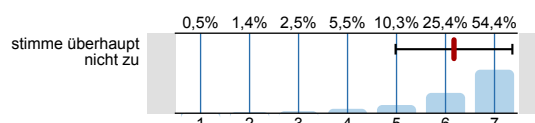
stimme voll und ganz zu  
n=131  
mw=5,9  
s=1,5  
E.=8

10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



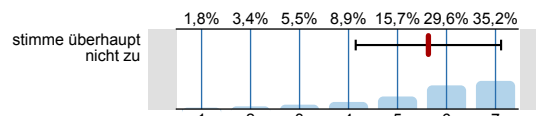
stimme voll und ganz zu  
n=1435  
mw=5,8  
s=1,5  
E.=181

10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



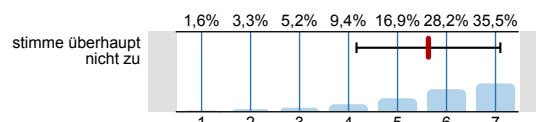
stimme voll und ganz zu  
n=1795  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=35

10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



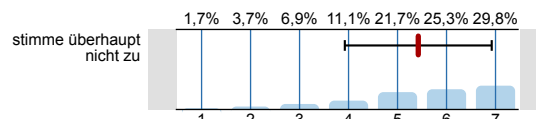
stimme voll und ganz zu  
n=1770  
mw=5,6  
s=1,5  
E.=58

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



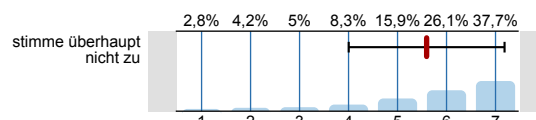
stimme voll und ganz zu  
n=1760  
mw=5,6  
s=1,5  
E.=72

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



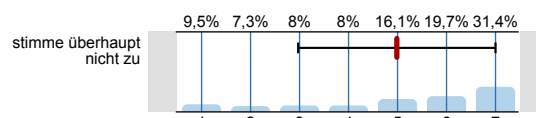
stimme voll und ganz zu  
n=1744  
mw=5,4  
s=1,5  
E.=88

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



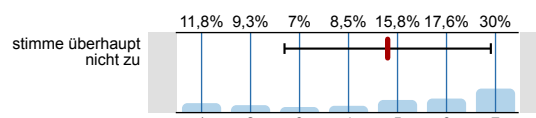
stimme voll und ganz zu  
n=1706  
mw=5,6  
s=1,6  
E.=124

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



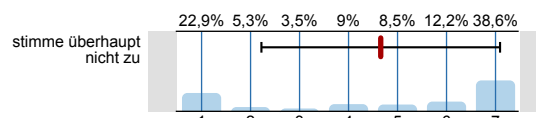
stimme voll und ganz zu  
n=137  
mw=5  
s=2  
E.=2

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



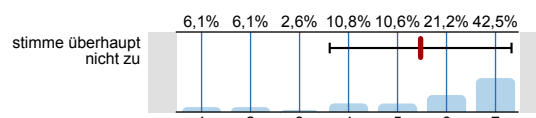
stimme voll und ganz zu  
n=1589  
mw=4,8  
s=2,1  
E.=26

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



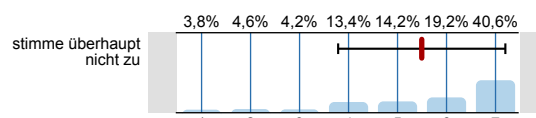
stimme voll und ganz zu  
n=790  
mw=4,7  
s=2,4  
E.=1038

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



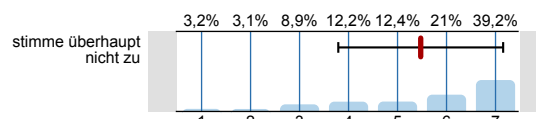
stimme voll und ganz zu  
n=537  
mw=5,5  
s=1,9  
E.=1285

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



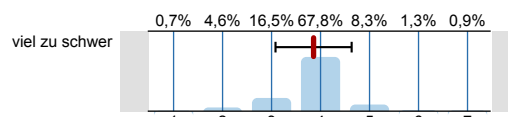
stimme voll und ganz zu  
n=261  
mw=5,5  
s=1,7  
E.=1561

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



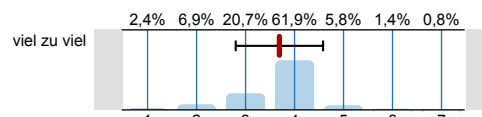
stimme voll und ganz zu  
n=744  
mw=5,5  
s=1,7  
E.=1081

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
n=1799  
mw=3,9  
s=0,8  
E.=32

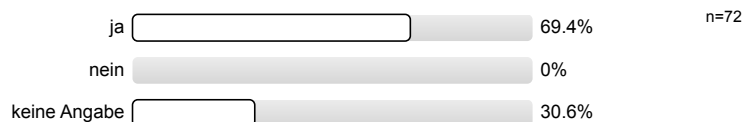
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



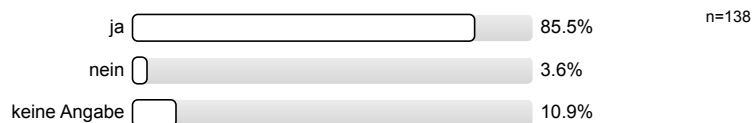
viel zu wenig  
n=1801  
mw=3,7  
s=0,9  
E.=29

## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



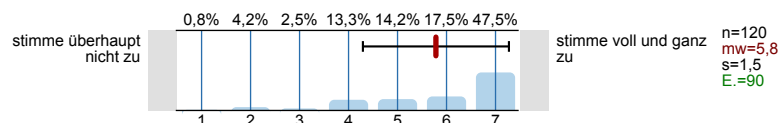
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

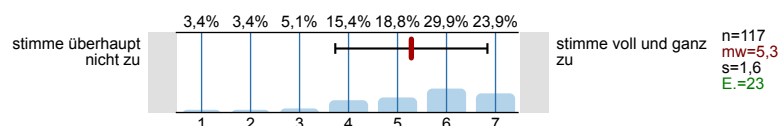


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



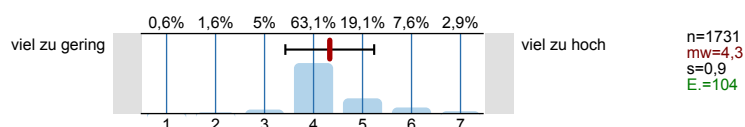
## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

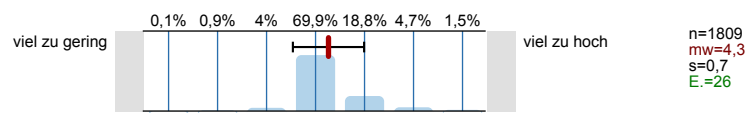


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

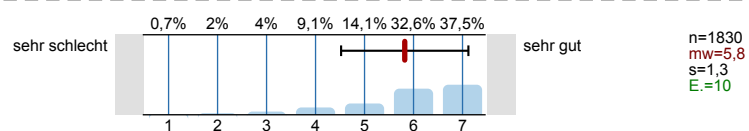
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



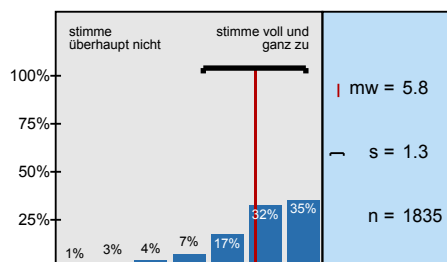
13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



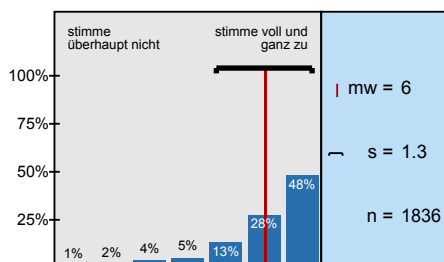


# Histogramme zu den Skalafragen

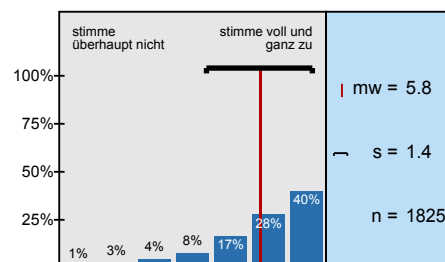
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



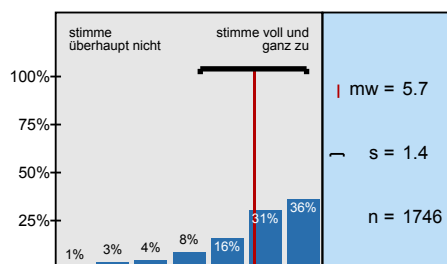
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



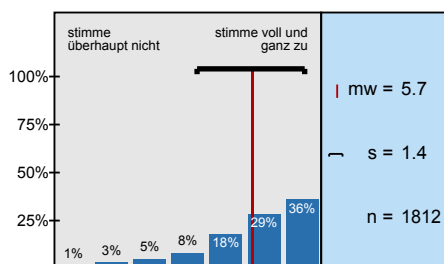
Die Lernziele wurden klar formuliert.



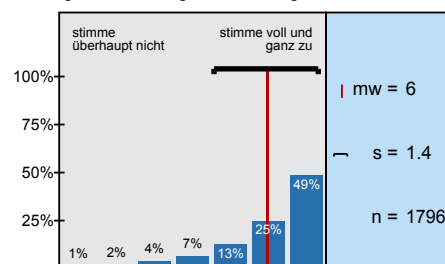
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



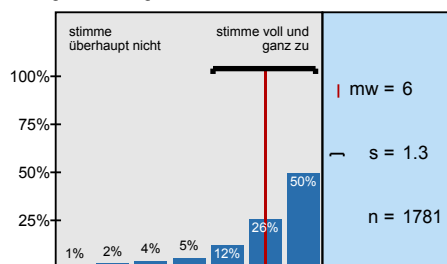
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



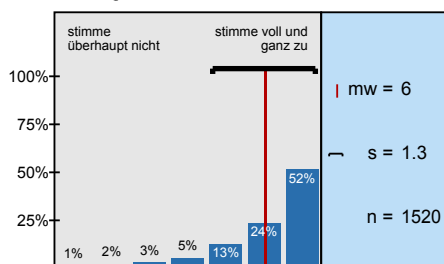
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



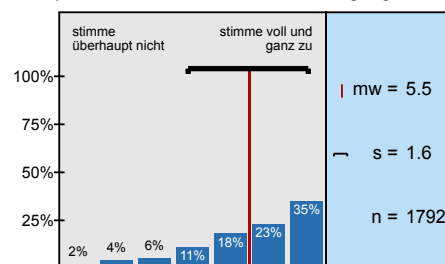
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



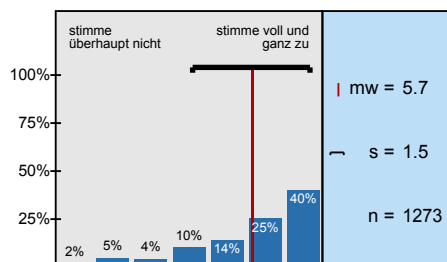
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



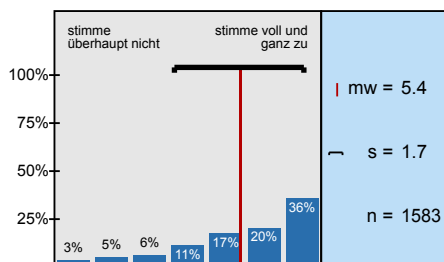
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



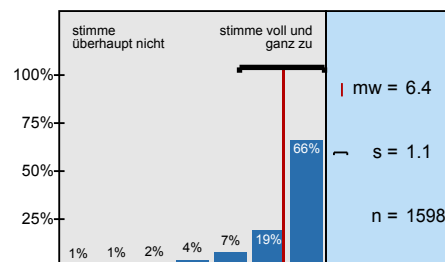
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



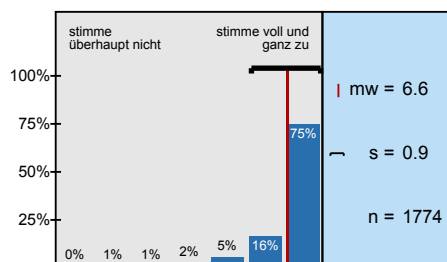
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



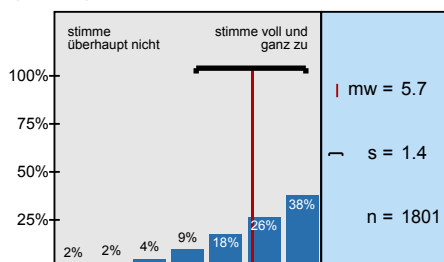
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



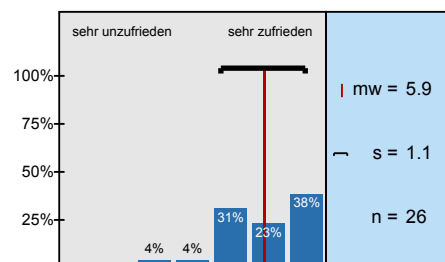
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



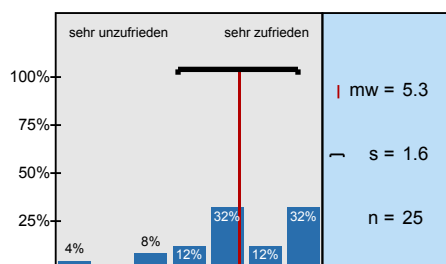
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



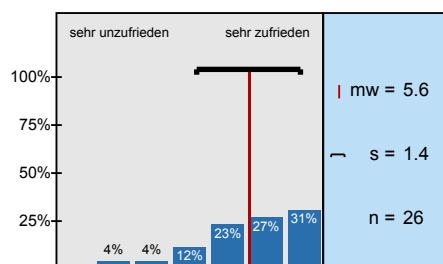
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



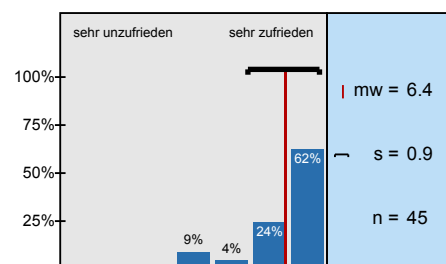
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



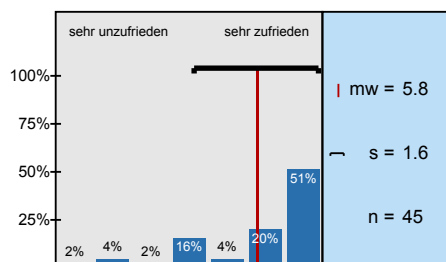
## ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



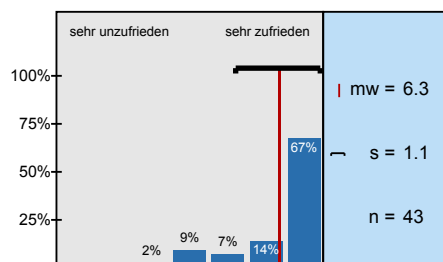
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



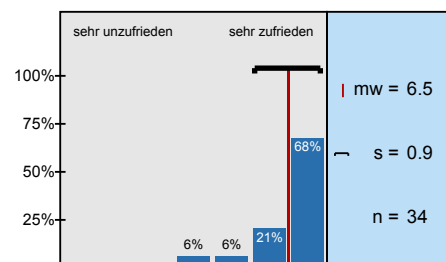
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



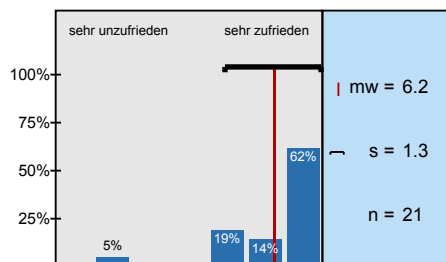
## ... die Antwortzeiten?



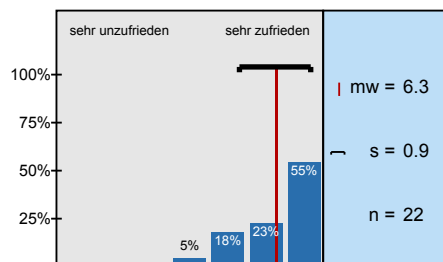
## ... Barrierefreiheit?



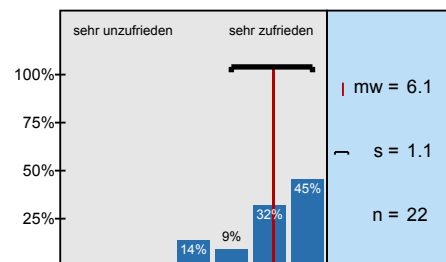
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



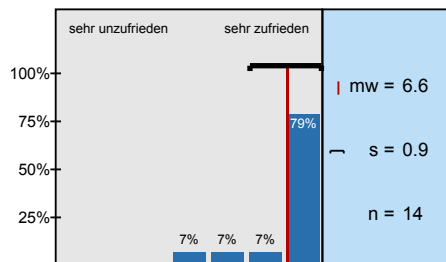
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



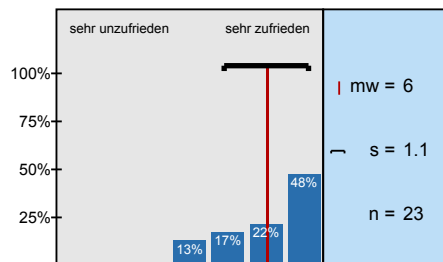
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



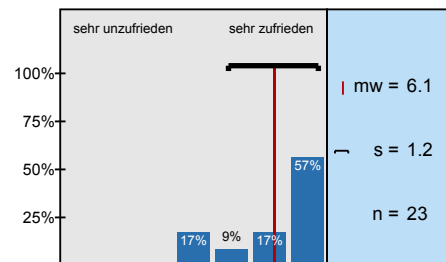
## ... Barrierefreiheit?



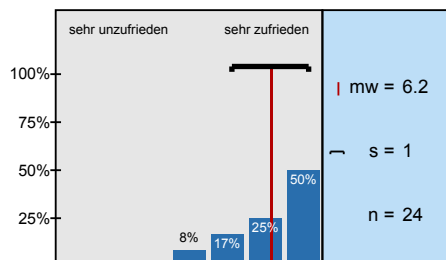
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



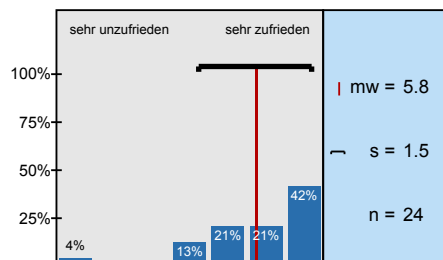
## ... Benutzerfreundlichkeit?



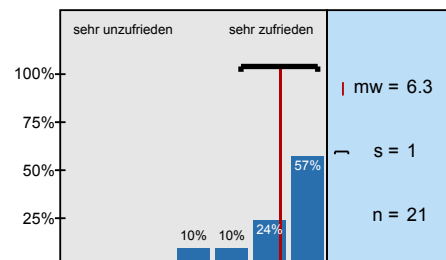
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



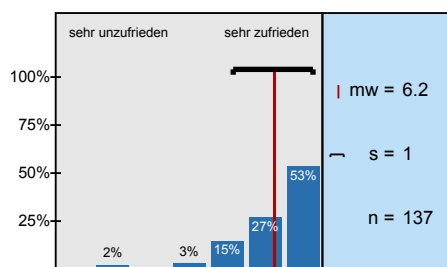
## ... technisches Funktionieren?



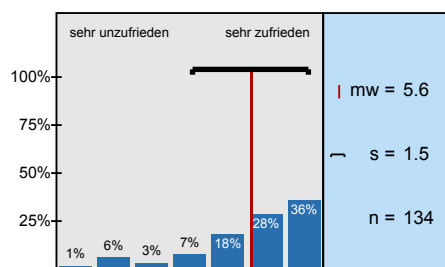
## ... Barrierefreiheit?



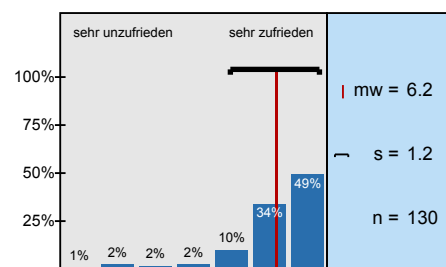
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



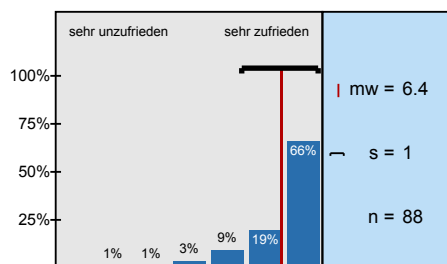
## ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



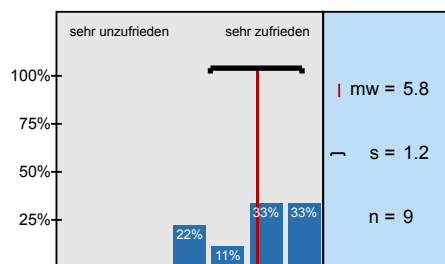
## ... die Antwortzeiten?



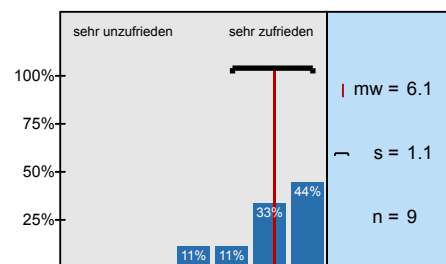
## ... Barrierefreiheit?



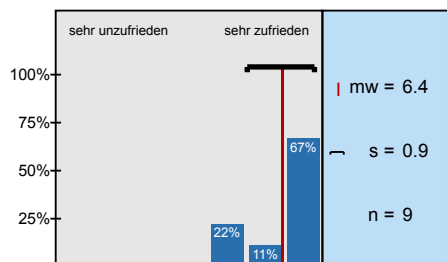
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



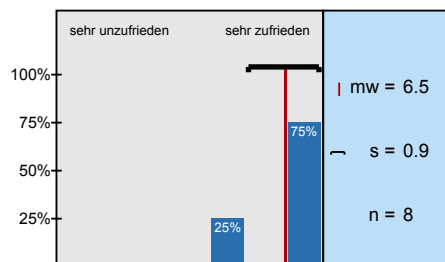
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



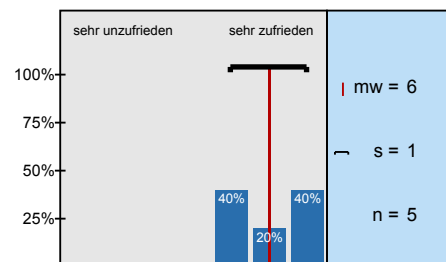
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



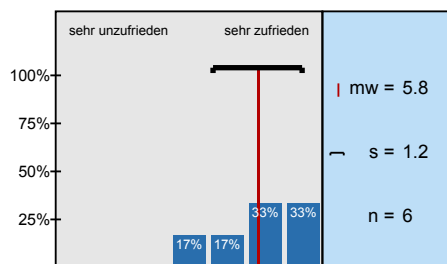
## ... Barrierefreiheit?



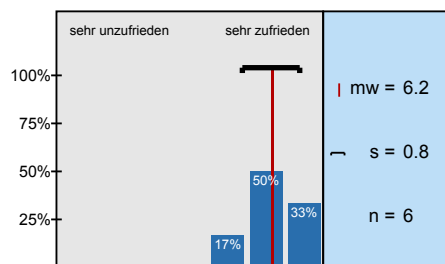
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



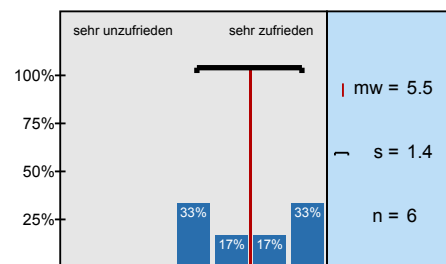
## ... Benutzerfreundlichkeit?



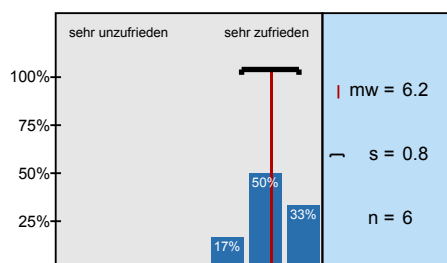
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



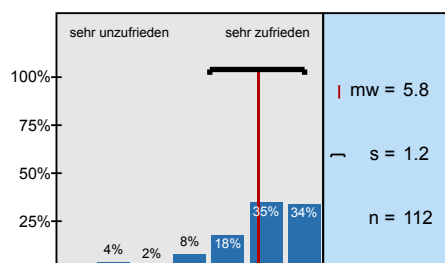
## ... technisches Funktionieren?



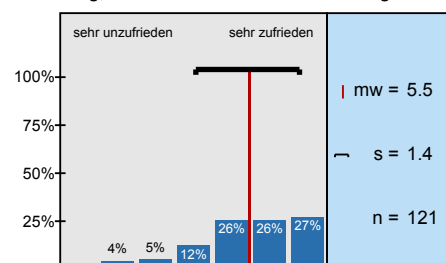
## ... Barrierefreiheit?



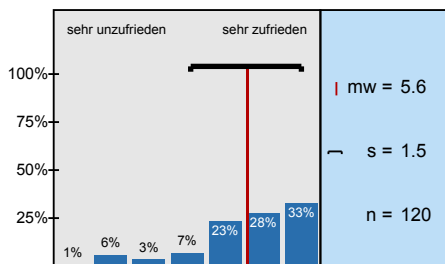
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



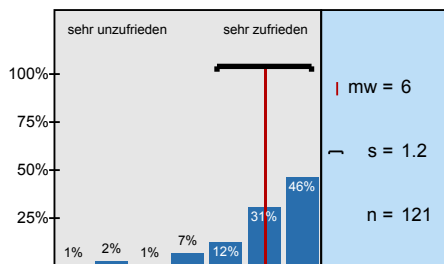
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



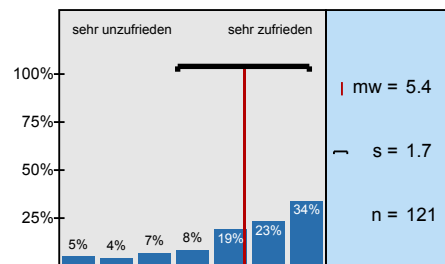
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



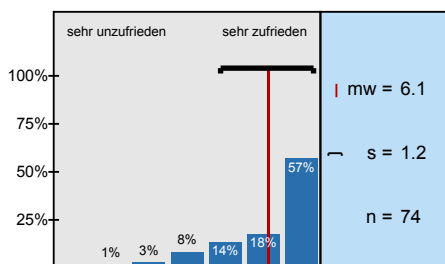
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



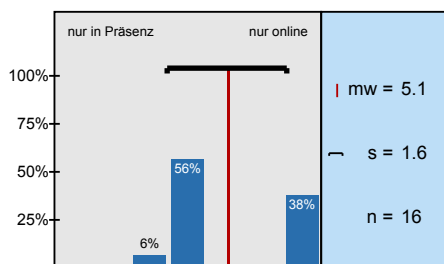
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



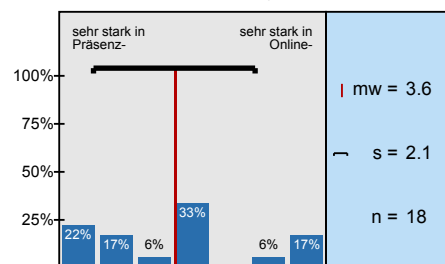
## ... Barrierefreiheit?



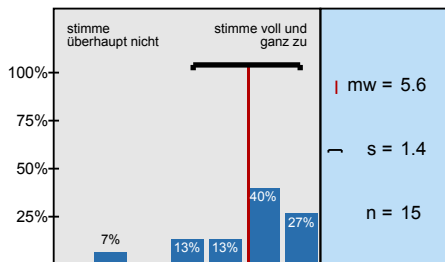
## Ich habe ... teilgenommen?



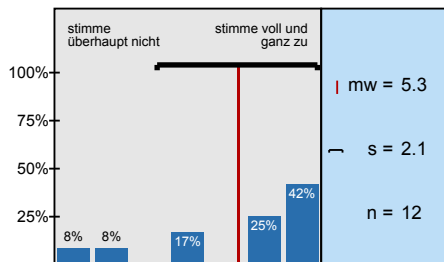
## Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



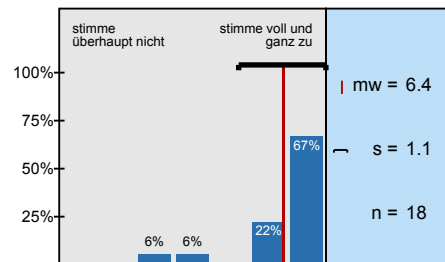
## Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



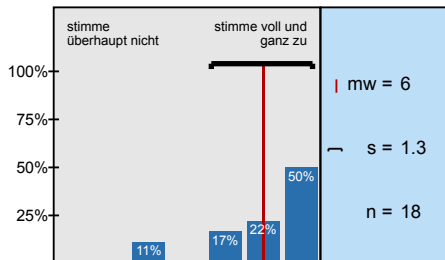
## Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



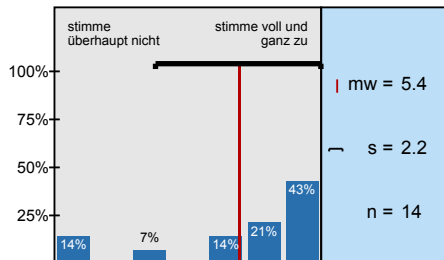
## Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



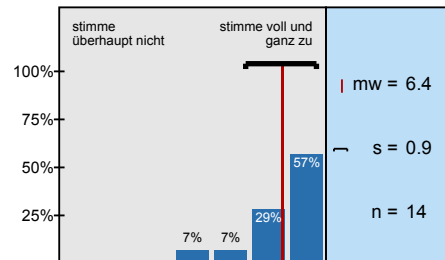
## Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



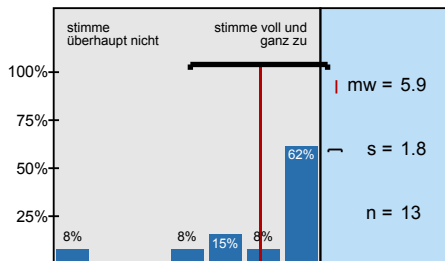
## Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



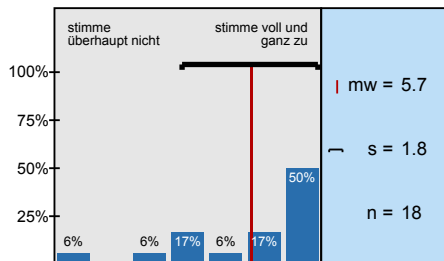
## Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



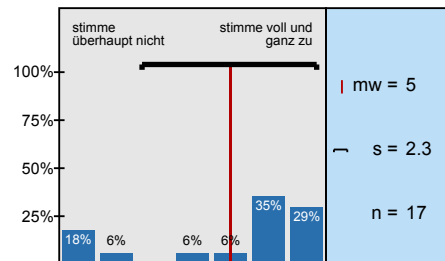
## Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



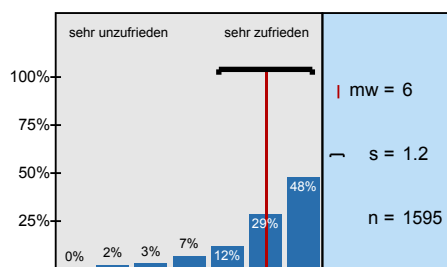
## Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



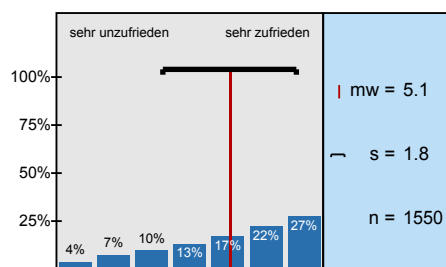
## Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



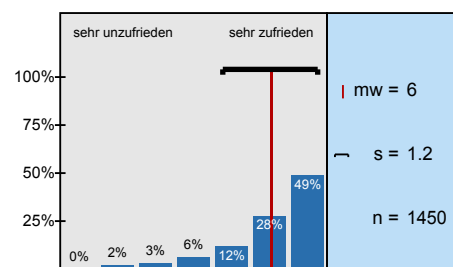
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



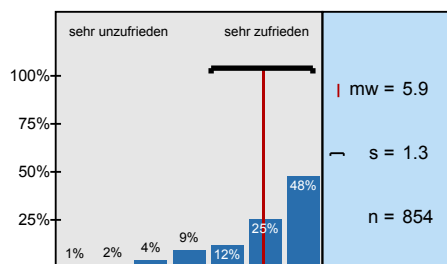
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



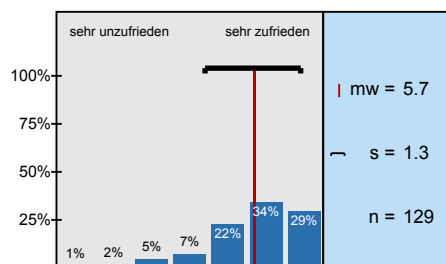
## ... die Antwortzeiten?



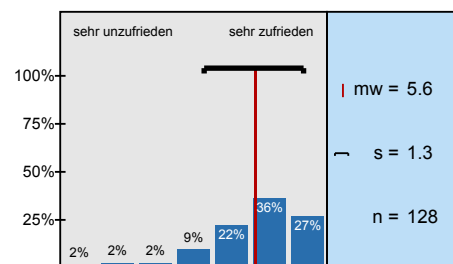
## ... Barrierefreiheit?



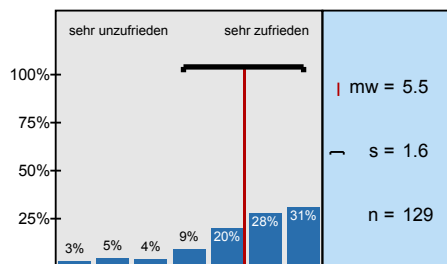
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



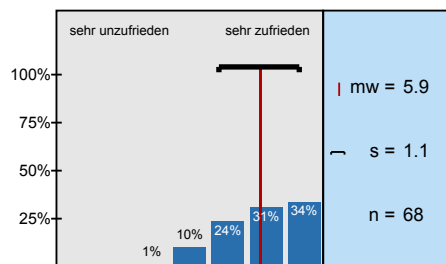
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



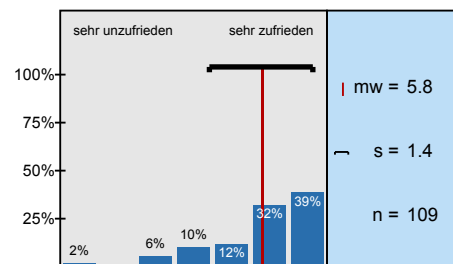
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



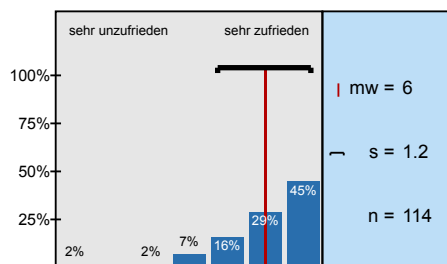
## ... Barrierefreiheit?



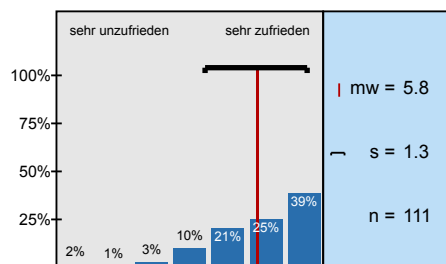
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



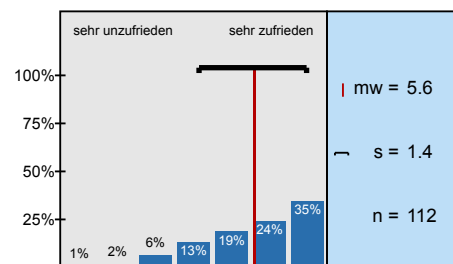
## ... Benutzerfreundlichkeit?



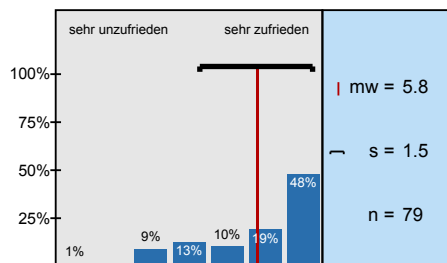
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



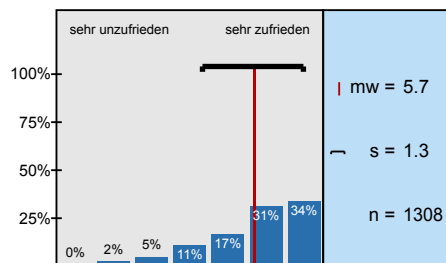
## ... technisches Funktionieren?



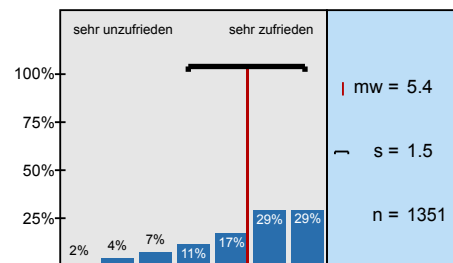
## ... Barrierefreiheit?



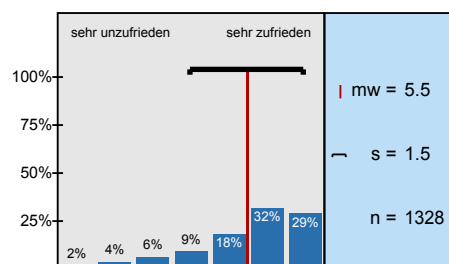
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



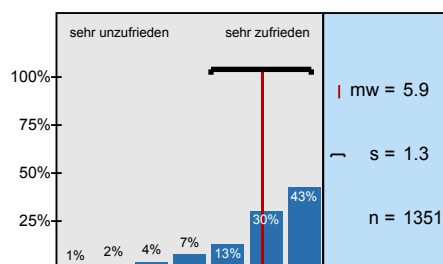
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



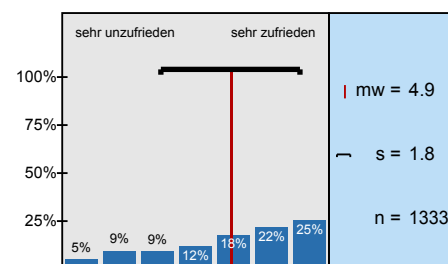
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



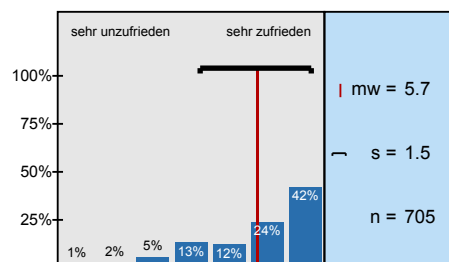
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



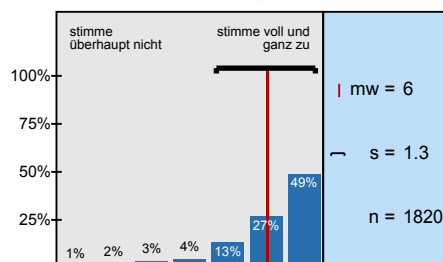
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



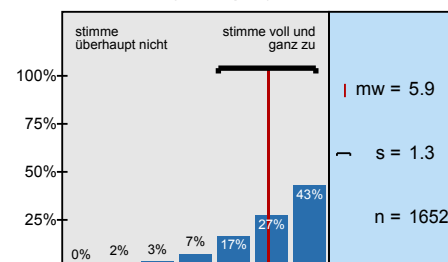
## ... Barrierefreiheit?



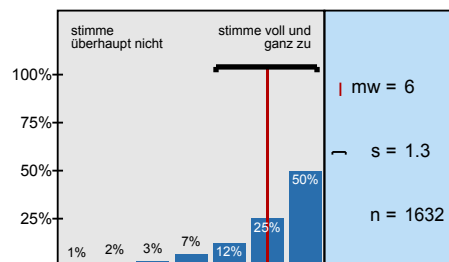
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



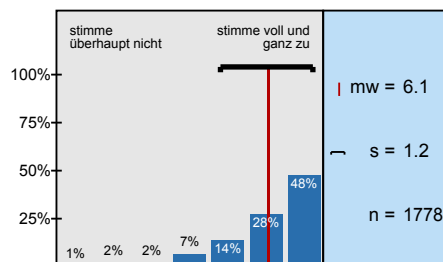
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



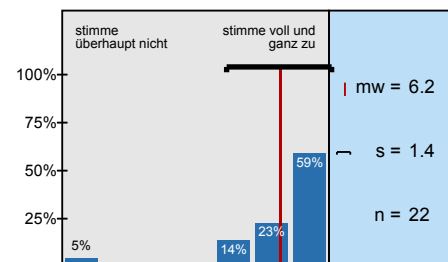
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



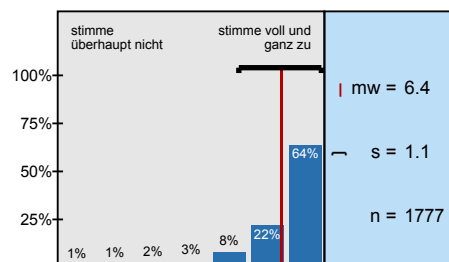
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



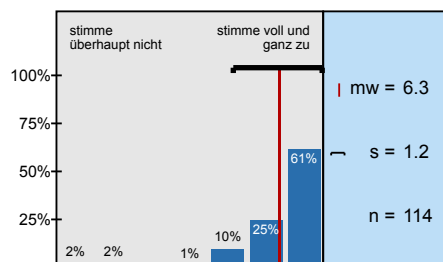
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



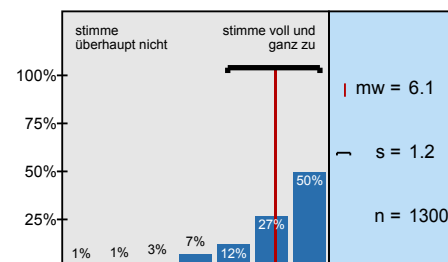
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



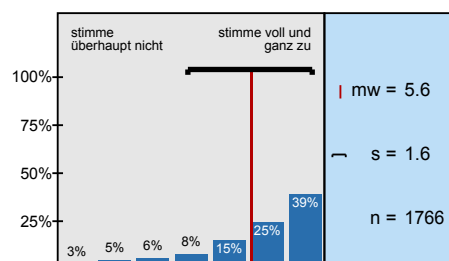
## Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



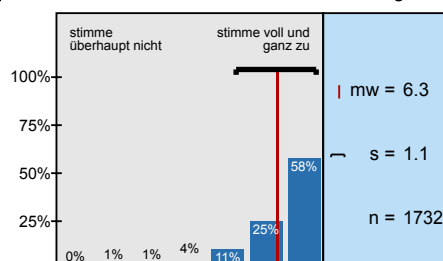
## Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



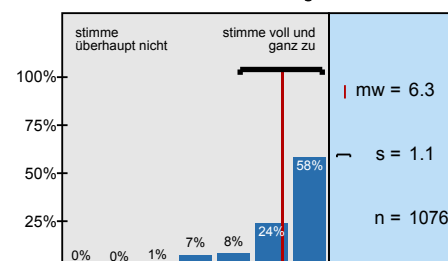
## Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



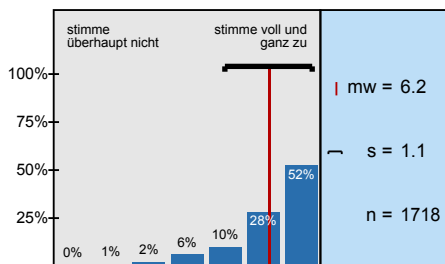
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



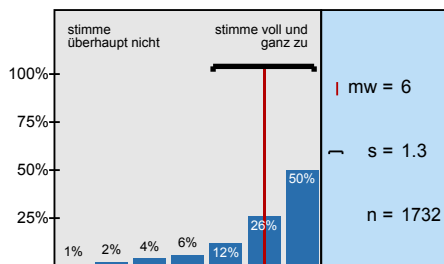
## Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



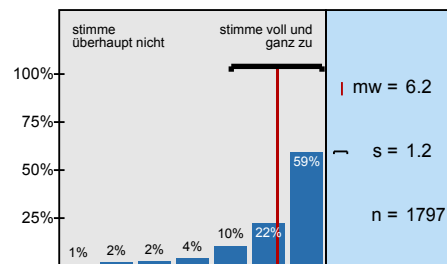
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



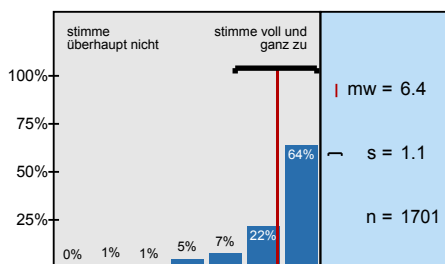
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



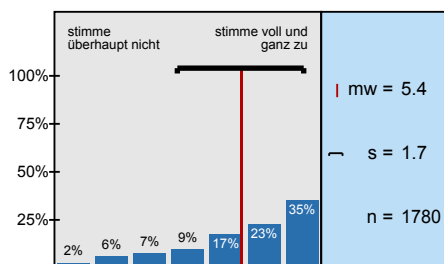
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



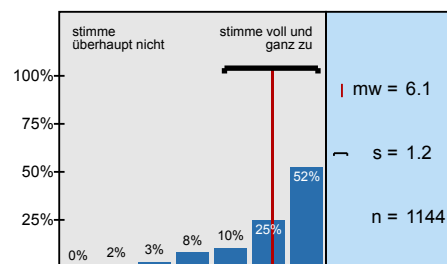
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



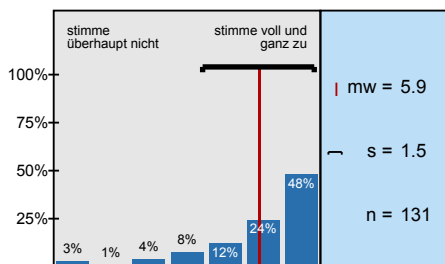
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



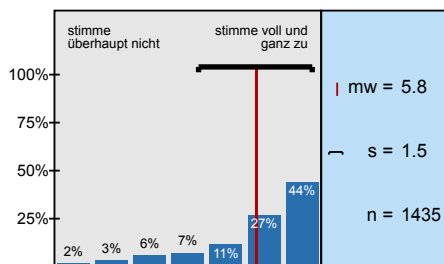
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



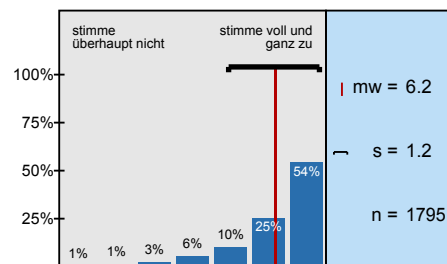
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



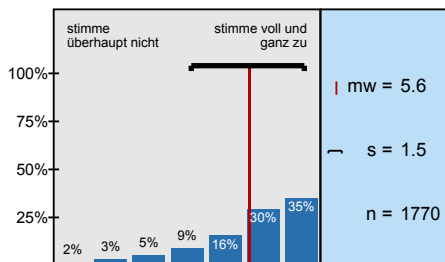
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



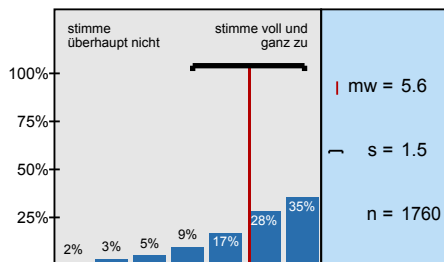
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



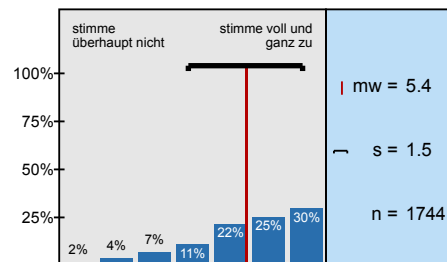
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



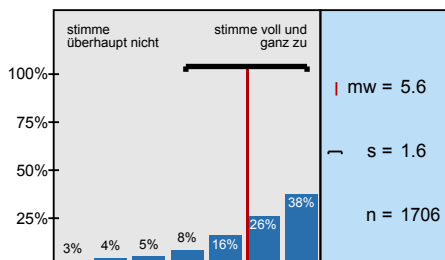
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



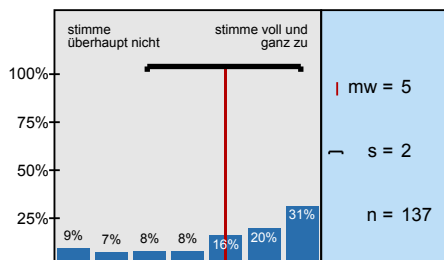
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



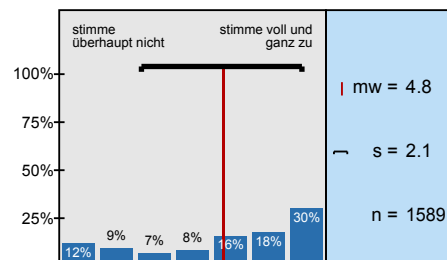
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



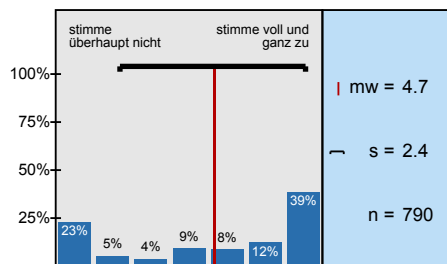
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



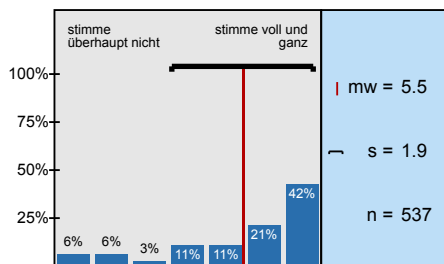
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



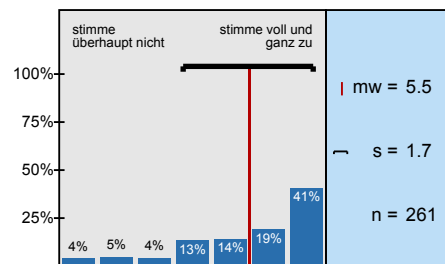
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



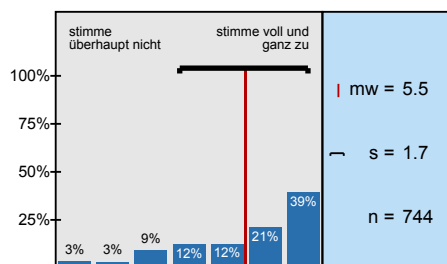
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



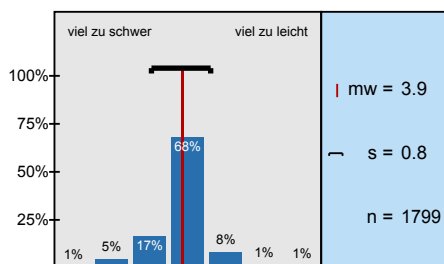
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



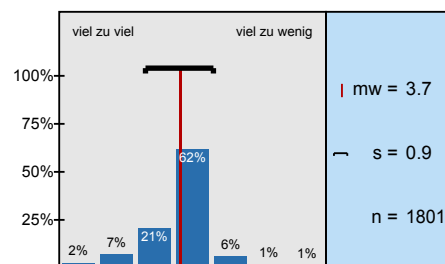
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



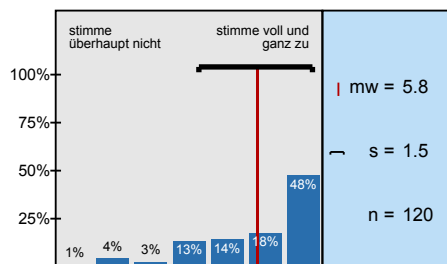
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



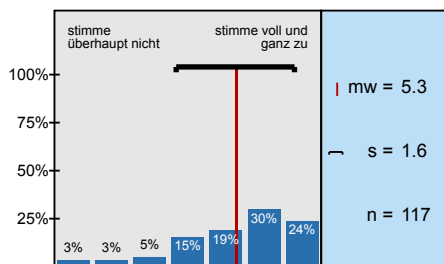
Der Umfang des Stoffes ist



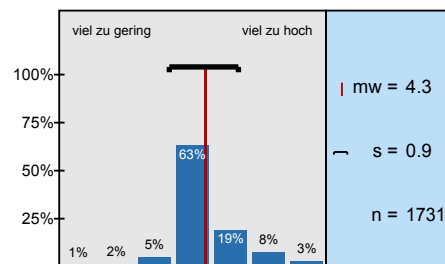
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



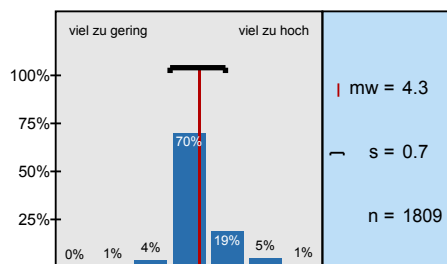
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



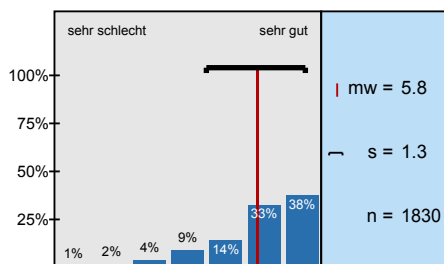
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als





# Profillinie

Zusammenstellung: 20202\_Philo\_SE\_163LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1835	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1836	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1825	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1746	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1812	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1796	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1781	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1520	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1792	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1273	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1583	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1598	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1774	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1801	mw=5,7	md=6,0	s=1,4

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,3	md=5,0	s=1,6
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=26	mw=5,6	md=6,0	s=1,4

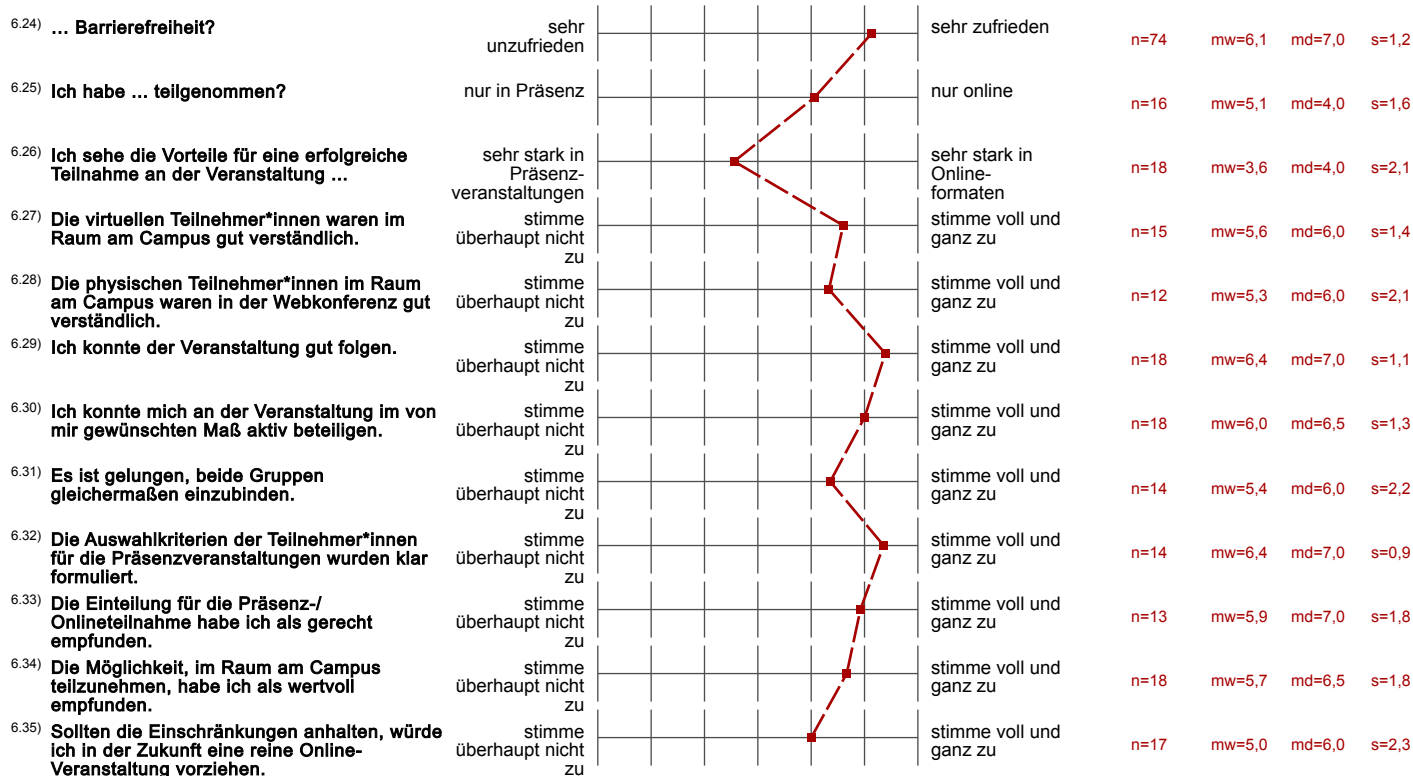
## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=45	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=45	mw=5,8	md=7,0	s=1,6
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=43	mw=6,3	md=7,0	s=1,1

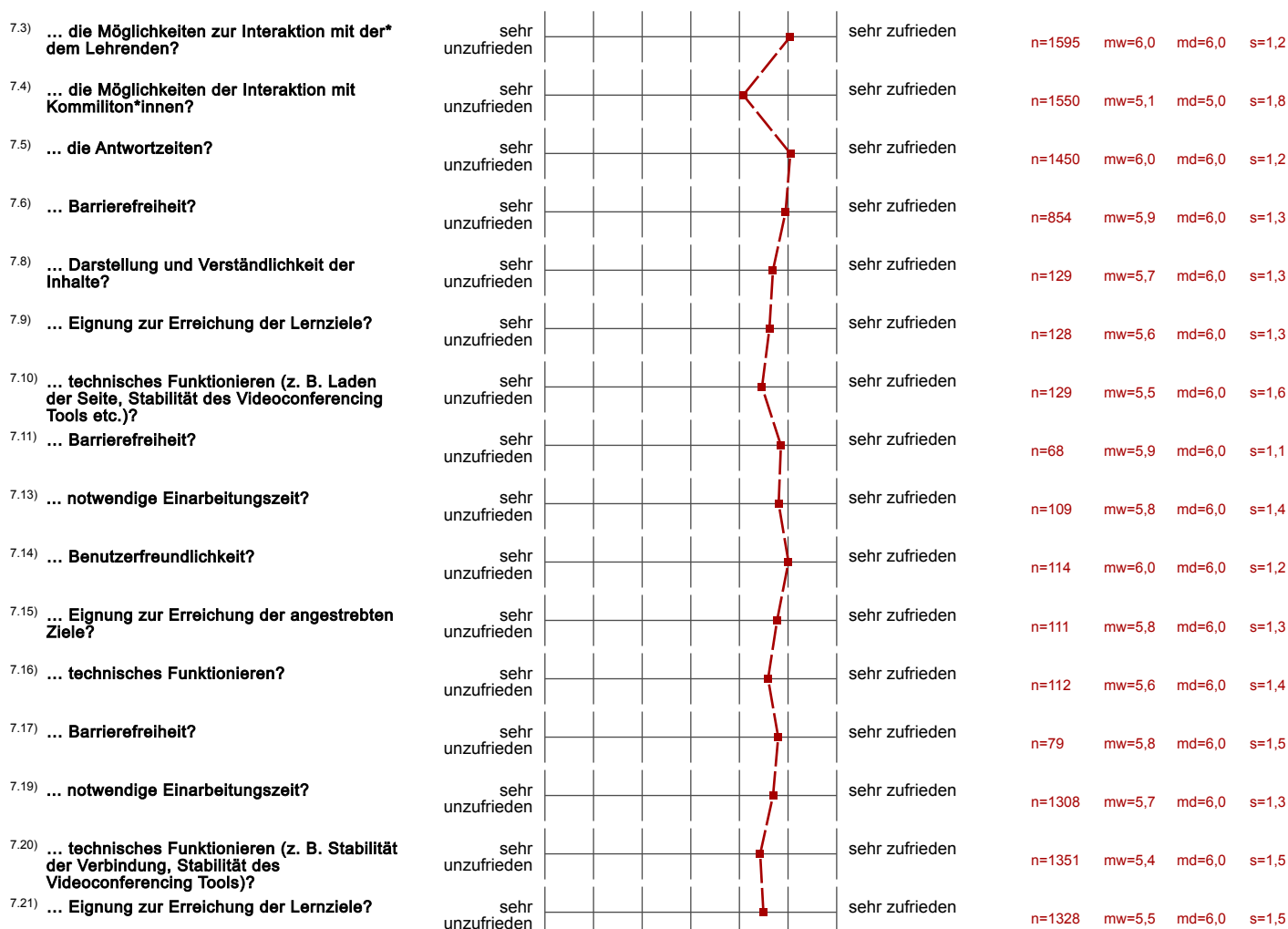
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=34	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=23	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=23	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=24	mw=6,2	md=6,5	s=1,0
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=137	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=134	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=130	mw=6,2	md=6,0	s=1,2
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=88	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=5	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=1,4
6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=112	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=121	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=120	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=121	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=121	mw=5,4	md=6,0	s=1,7



## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1351	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1333	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=705	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1820	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1652	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1632	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1778	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1777	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=114	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1300	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1766	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1732	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1076	mw=6,3	md=7,0	s=1,1

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1718	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1732	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1797	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1701	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1780	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1144	mw=6,1	md=7,0	s=1,2

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=131	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1435	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1795	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1770	mw=5,6	md=6,0	s=1,5

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1760	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1744	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1706	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=137	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1589	mw=4,8	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=790	mw=4,7	md=6,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=537	mw=5,5	md=6,0	s=1,9
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=261	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=744	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=1799	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=1801	mw=3,7	md=4,0	s=0,9

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=120	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=117	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=1731	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=1809	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=1830	mw=5,8	md=6,0	s=1,3

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... ausschließlich in Präsenz ...

Anzahl: 26

# 20202\_Philos\_SE\_163LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

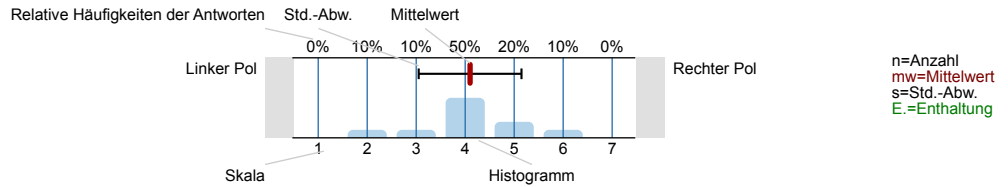
Erfasste Fragebögen = 26



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

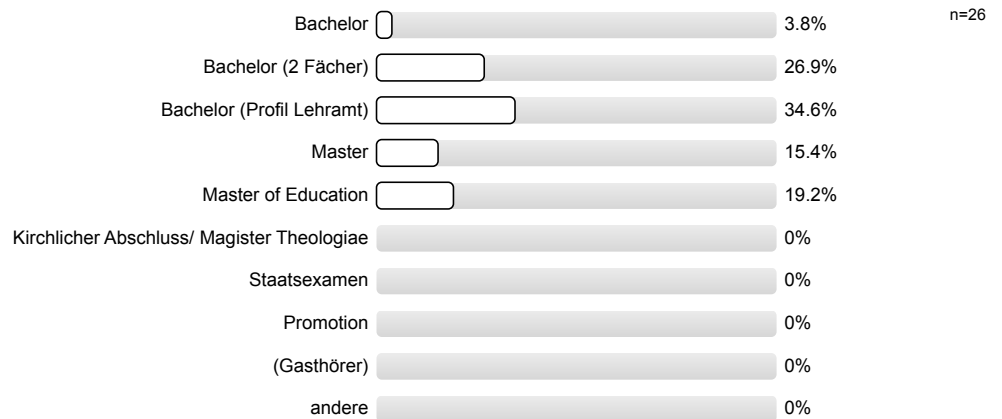
### Legende

Fragetext

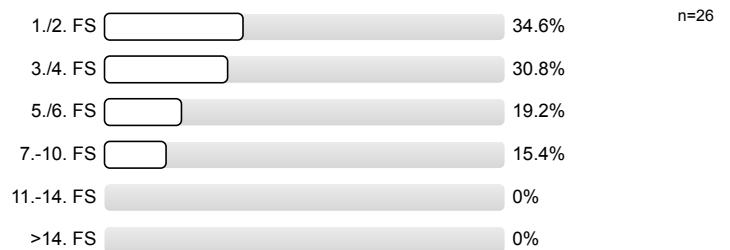


### 1. Fragen zu Studium und Person

#### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



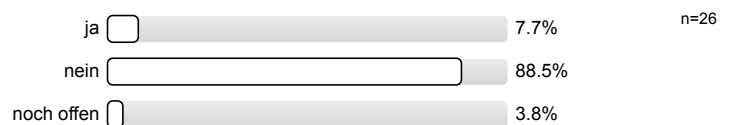
#### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



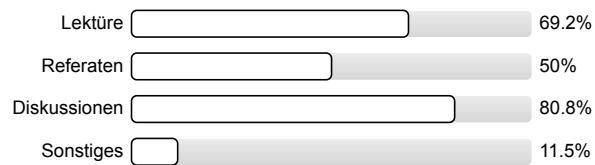
#### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



#### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

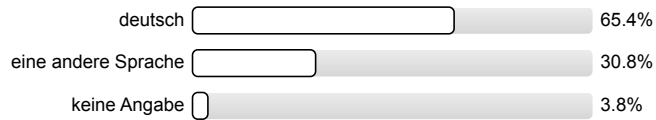


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



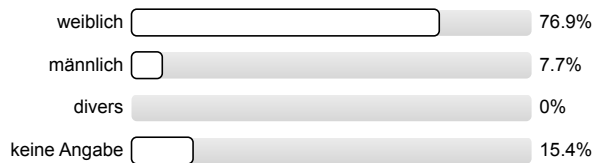
n=26

## 1.6) Meine Muttersprache ist



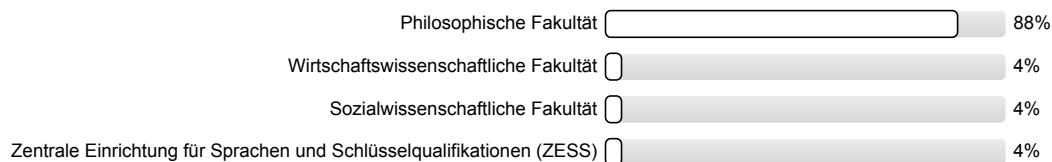
n=26

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=26

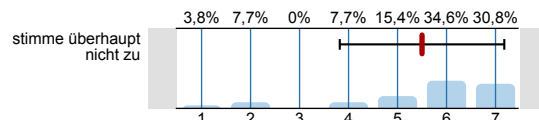
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



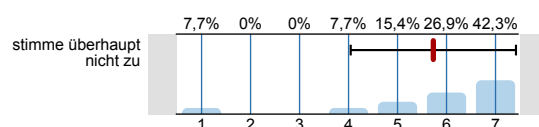
n=25

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

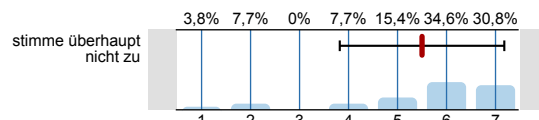
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.


 stimme voll und ganz zu  
 n=26  
 mw=5,5  
 s=1,7

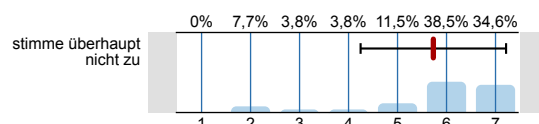
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=26  
 mw=5,7  
 s=1,7

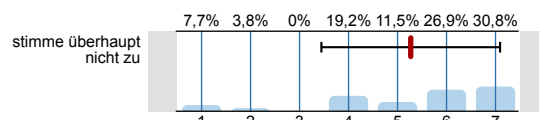
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=26  
 mw=5,5  
 s=1,7

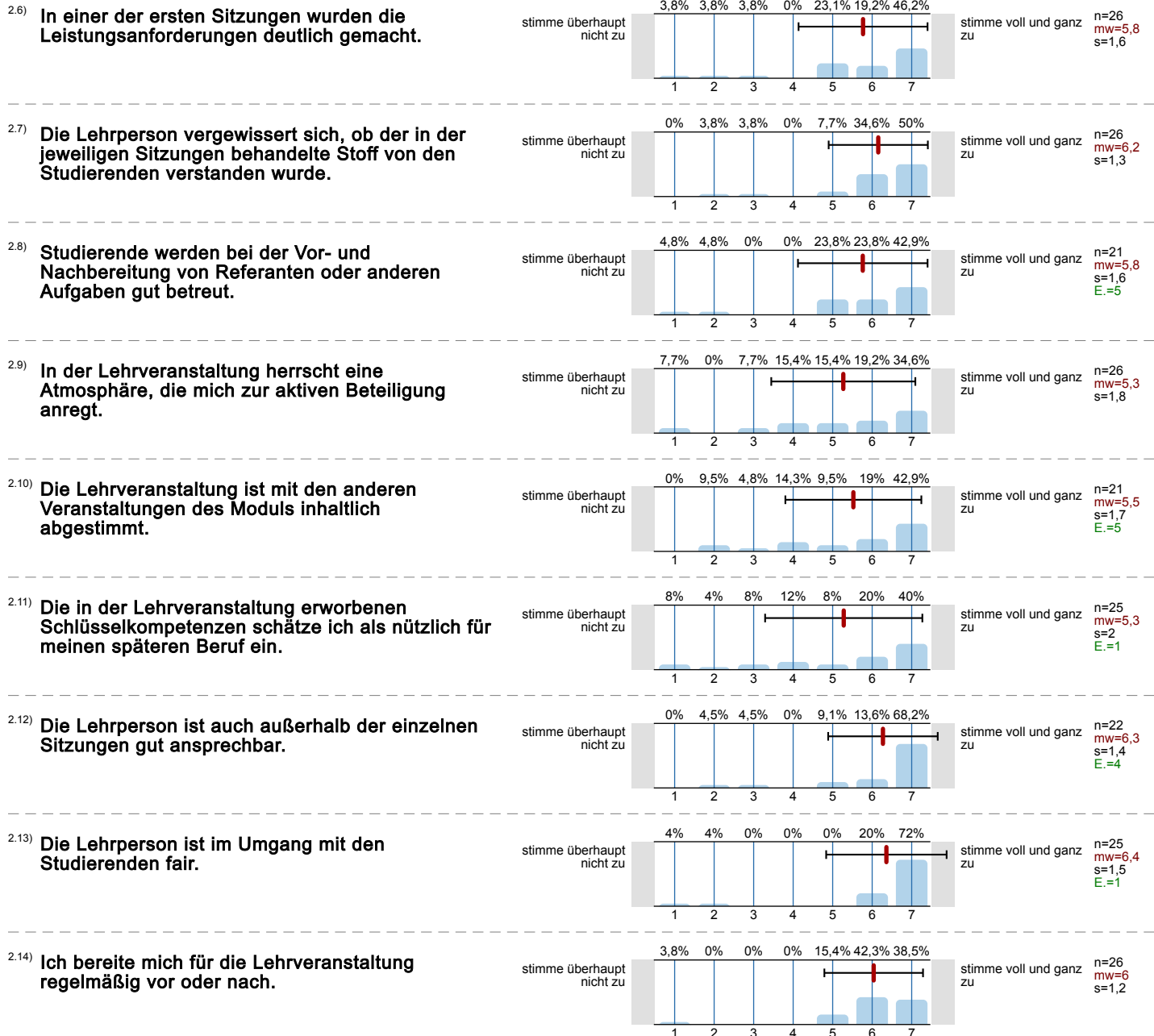
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=26  
 mw=5,7  
 s=1,5

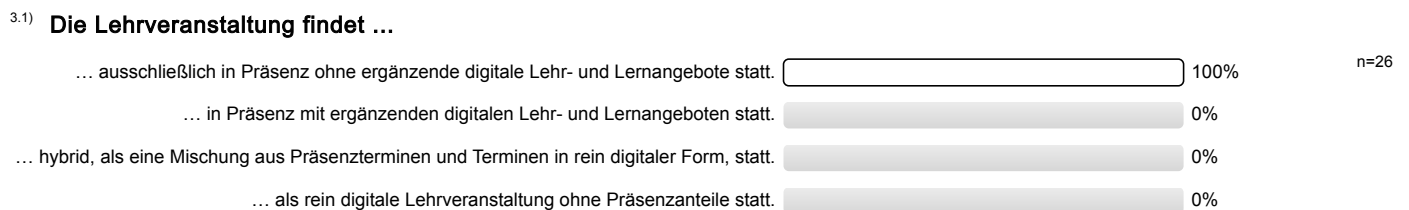
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=26  
 mw=5,3  
 s=1,8

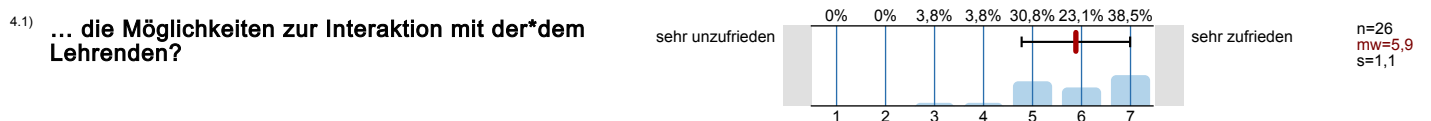




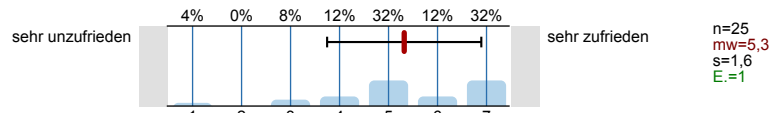
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung



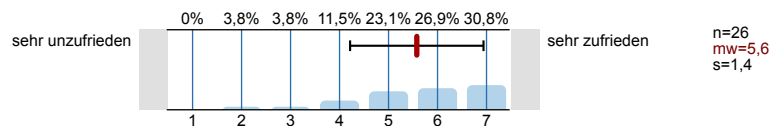
### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.



4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

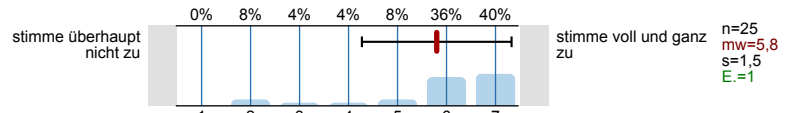


4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

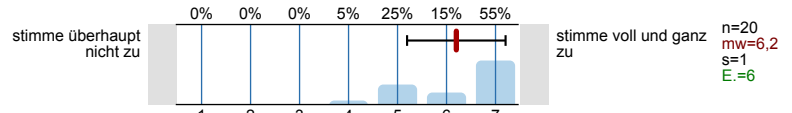


## 8. Didaktische Umsetzung

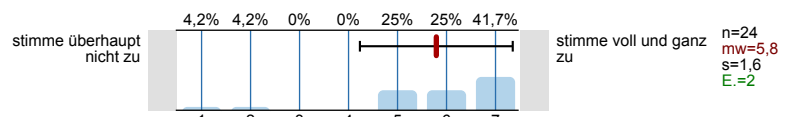
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



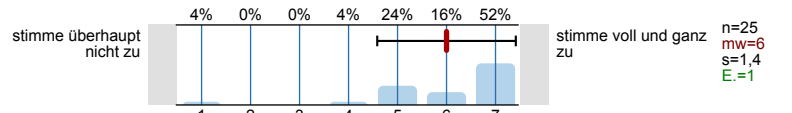
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



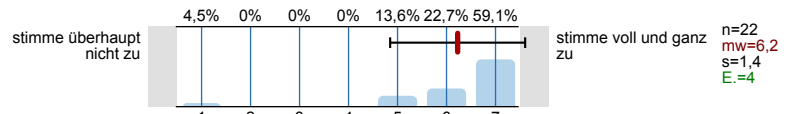
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



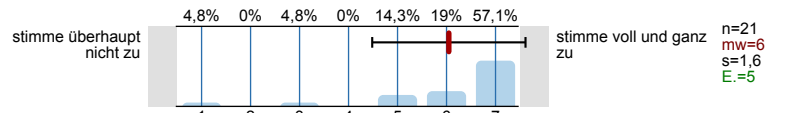
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



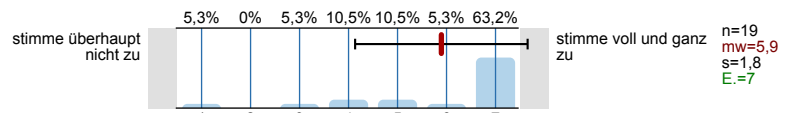
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

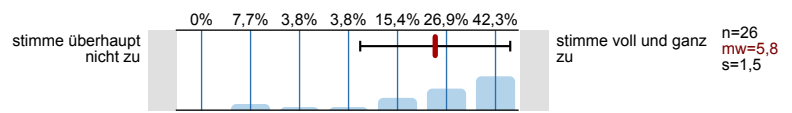


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

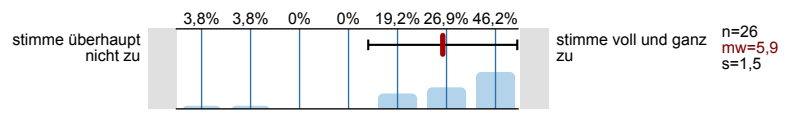


## 9. Interaktion und Kommunikation

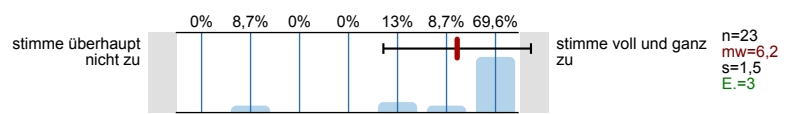
9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



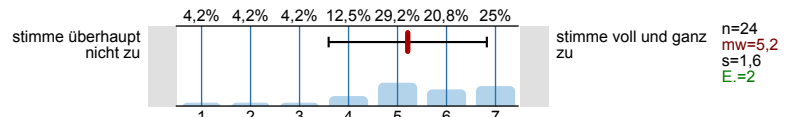
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



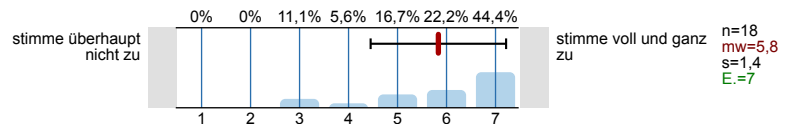
9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



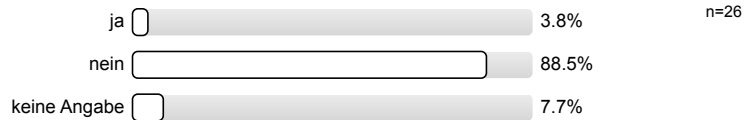
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



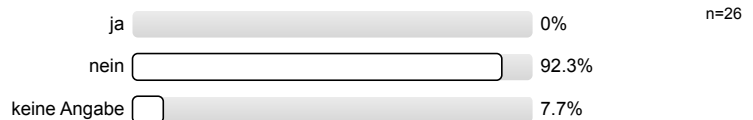
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

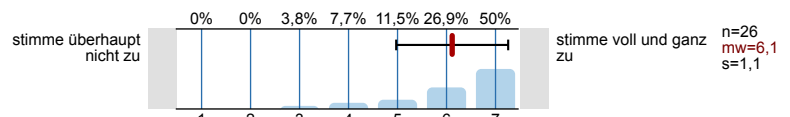


9.8) **... selbst erfahren.**

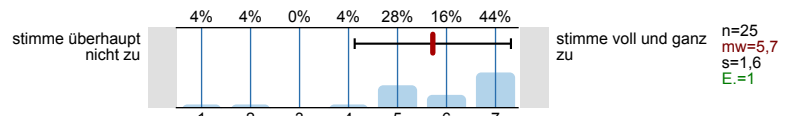


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

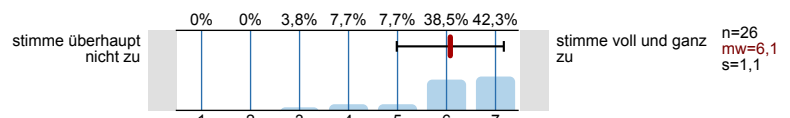
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



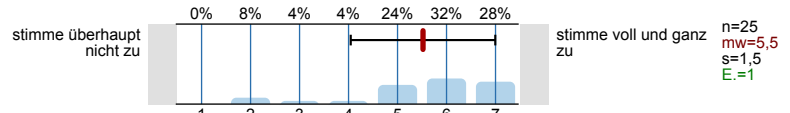
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



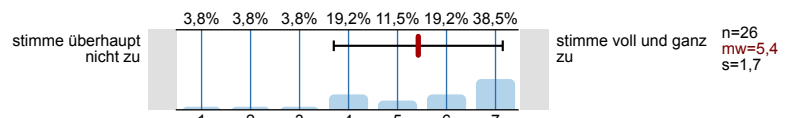
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



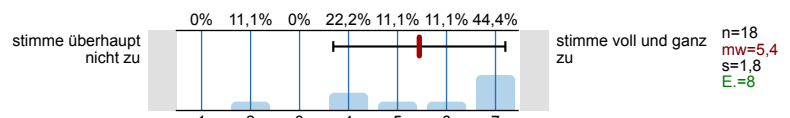
10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



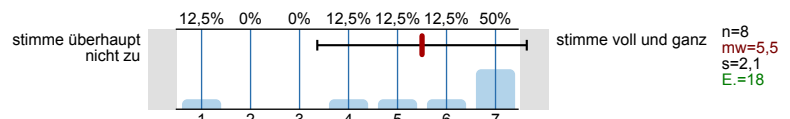
10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



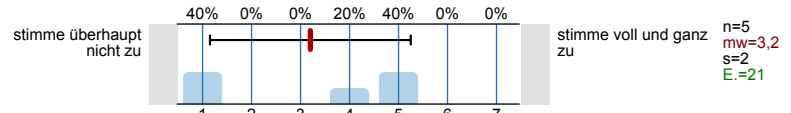
10.10) **Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



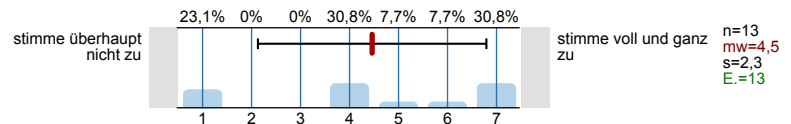
10.11) **Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.**



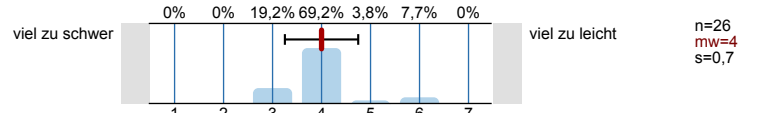
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



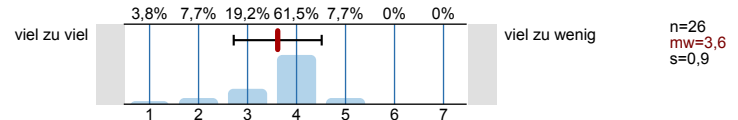
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

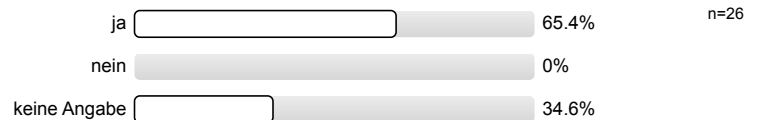


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



## 11. Räumliche Situation

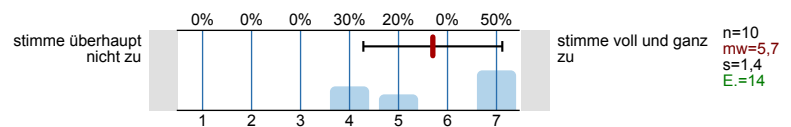
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

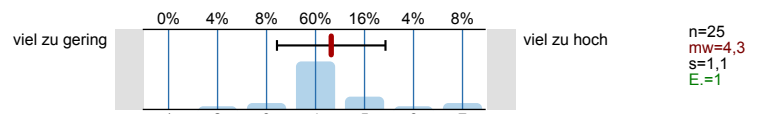


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

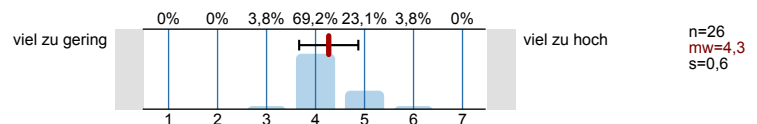


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

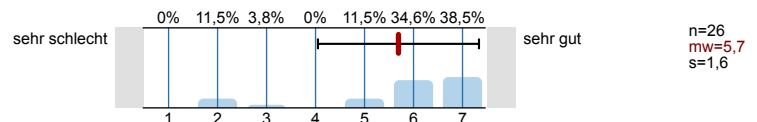
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

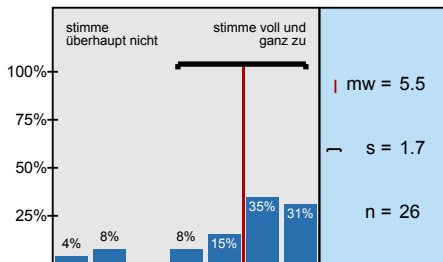


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

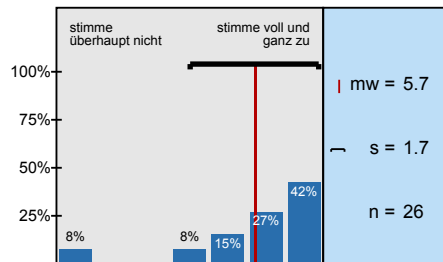


# Histogramme zu den Skalafragen

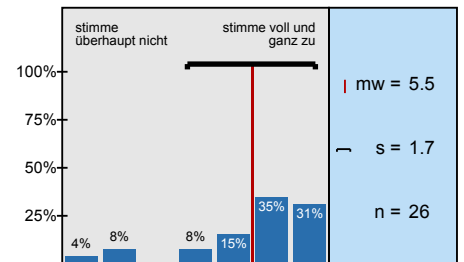
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



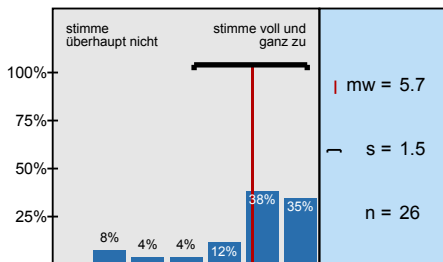
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



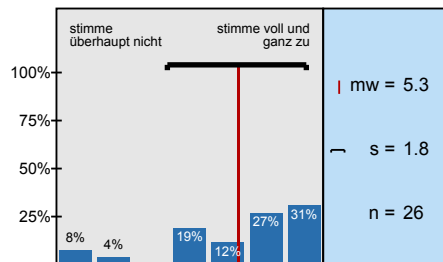
Die Lernziele wurden klar formuliert.



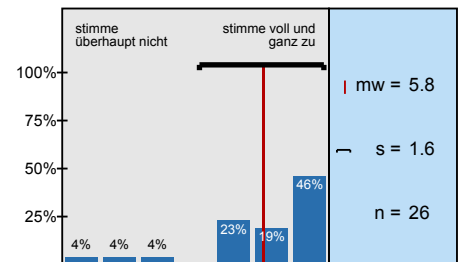
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



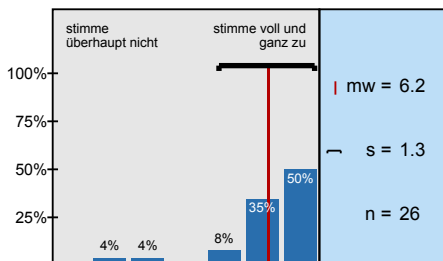
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



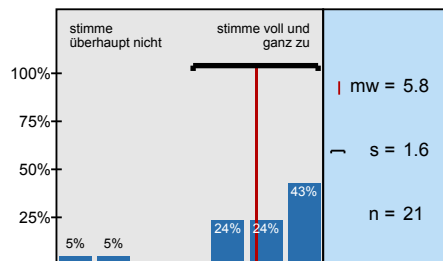
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



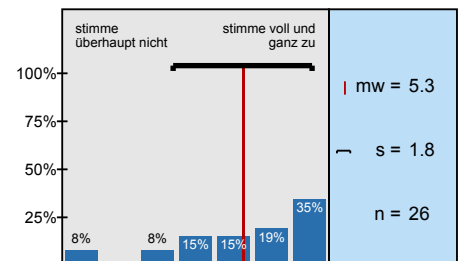
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



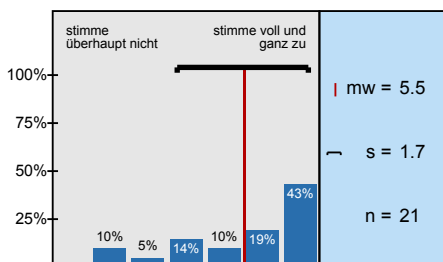
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



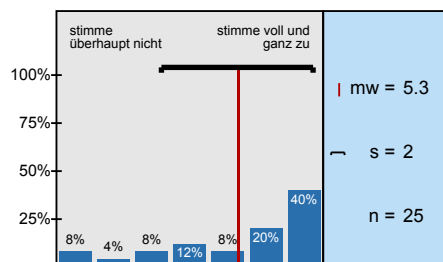
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



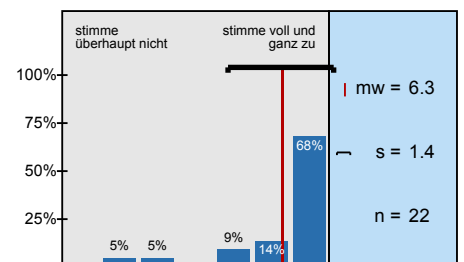
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



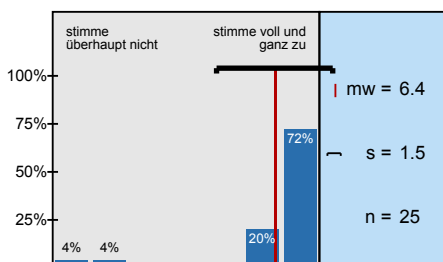
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



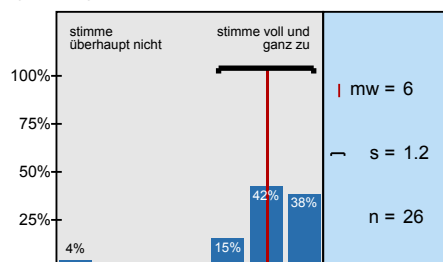
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



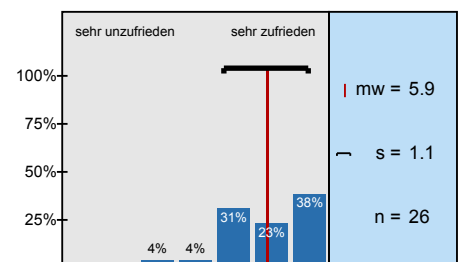
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

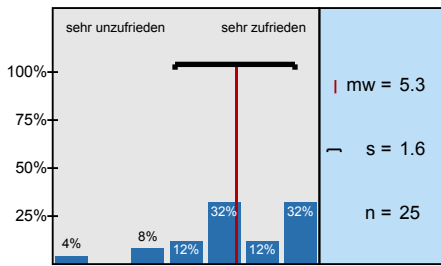
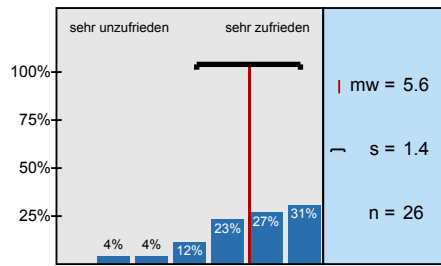
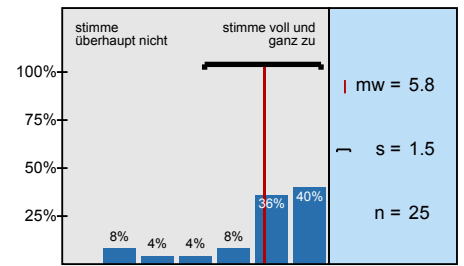
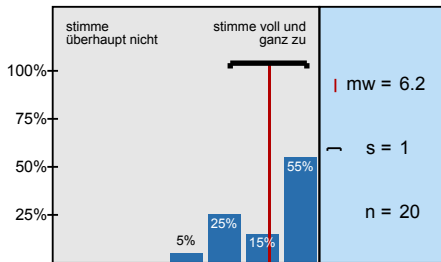
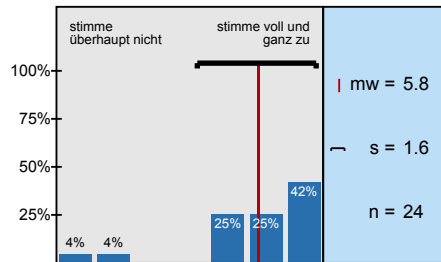
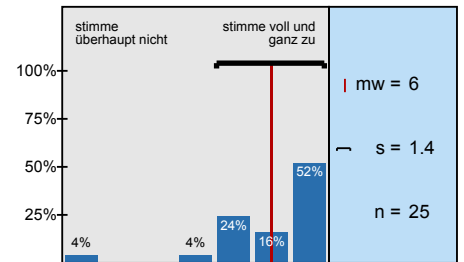
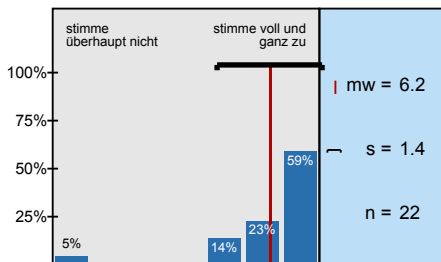
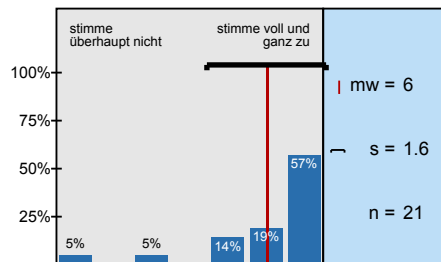
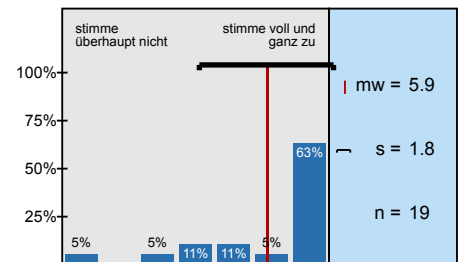
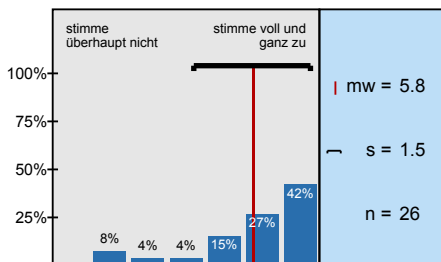
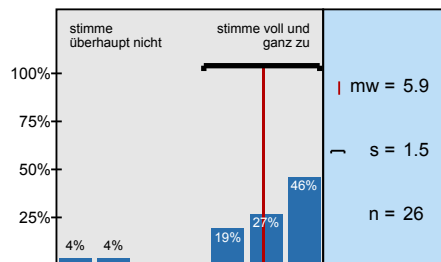
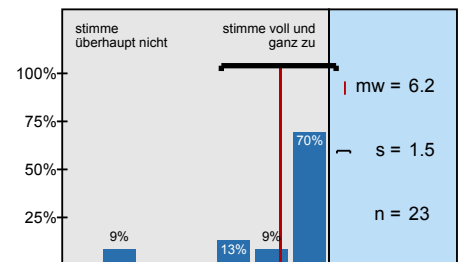
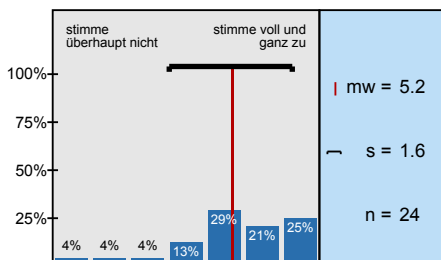
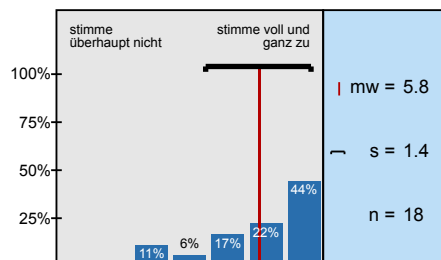
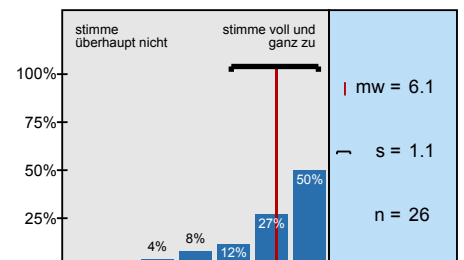


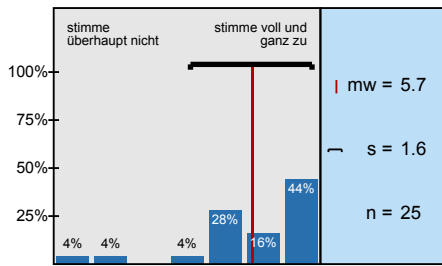
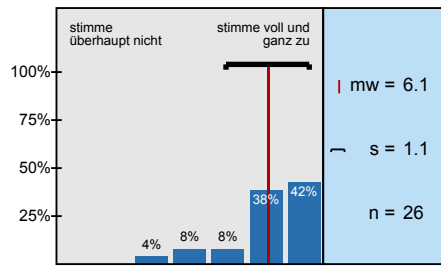
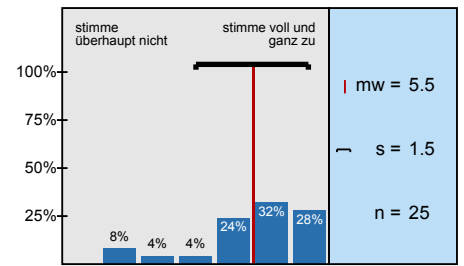
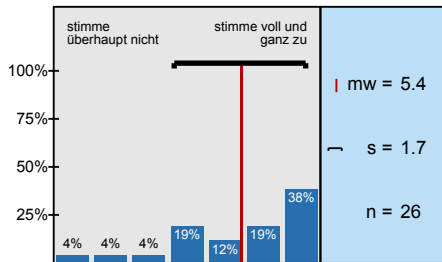
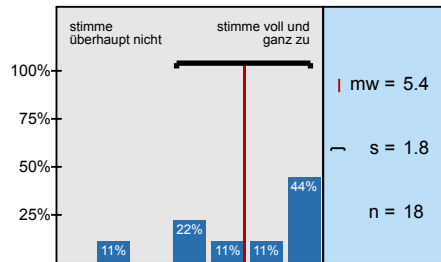
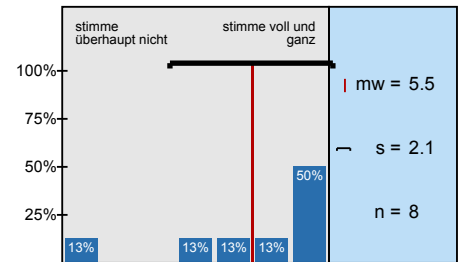
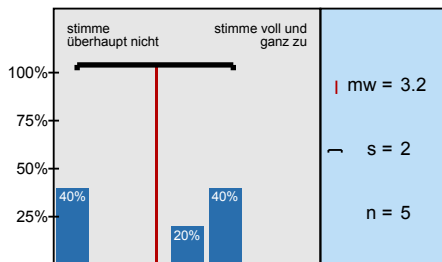
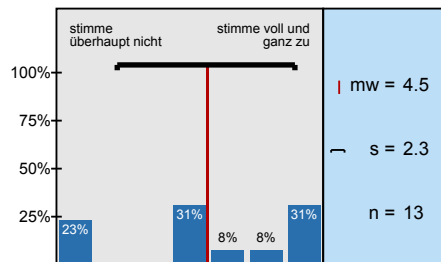
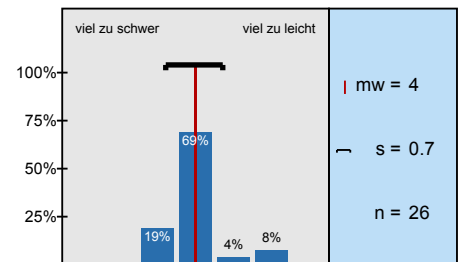
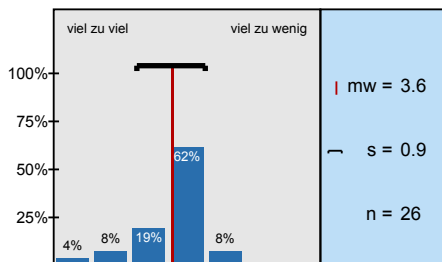
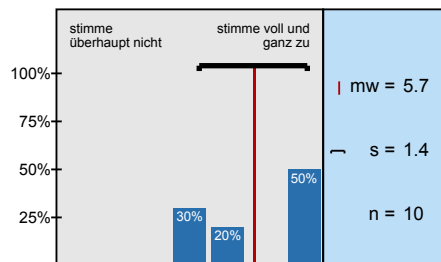
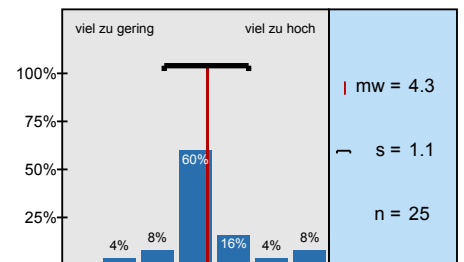
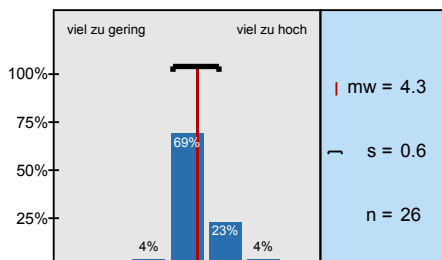
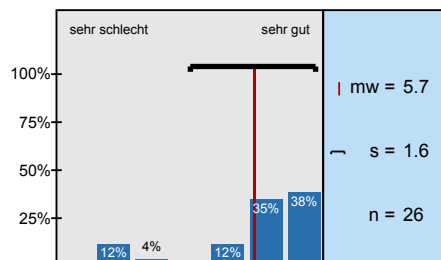
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



**... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.****Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.****Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.****Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei****Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**

**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profilinie

Untergruppe: 20202\_Philosophie\_SE\_163LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=6,2	md=6,5	s=1,3
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=21	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=21	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=5,3	md=6,0	s=2,0
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,3	md=7,0	s=1,4
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=6,4	md=7,0	s=1,5
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=5,3	md=5,0	s=1,6
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=5,6	md=6,0	s=1,4

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=20	mw=6,2	md=7,0	s=1,0



8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=21	mw=6,0	md=7,0	s=1,6
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=19	mw=5,9	md=7,0	s=1,8

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=6,2	md=7,0	s=1,5
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,2	md=5,0	s=1,6
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=1,4




## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=6,1	md=6,5	s=1,1
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,5	md=6,5	s=2,1
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=3,2	md=4,0	s=2,0
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=4,5	md=4,0	s=2,3
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=26	mw=4,0	md=4,0	s=0,7
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=26	mw=3,6	md=4,0	s=0,9

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=25	mw=4,3	md=4,0	s=1,1
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=26	mw=4,3	md=4,0	s=0,6
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=26	mw=5,7	md=6,0	s=1,6

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... in Präsenz mit ergänz...

Anzahl: 47

# 20202\_Philo\_SE\_163LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

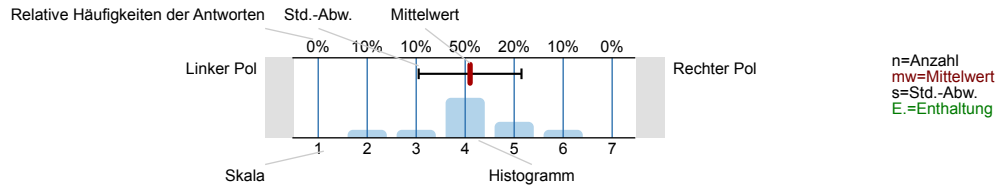
Erfasste Fragebögen = 47



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

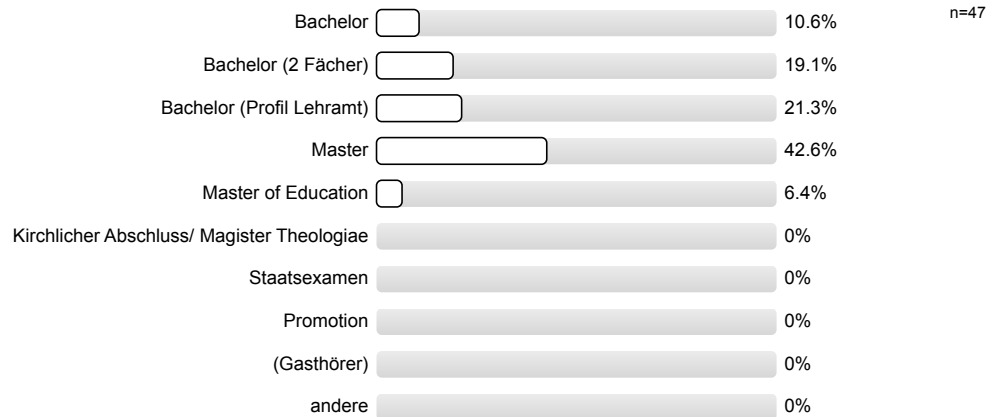
### Legende

Fragetext

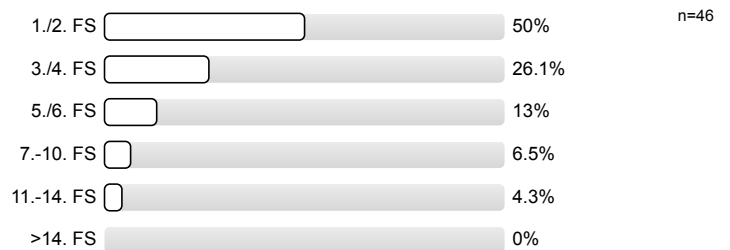


## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



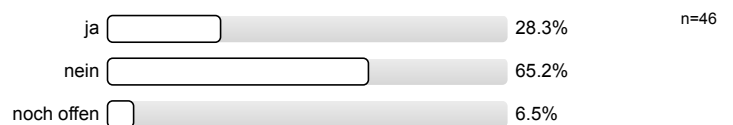
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



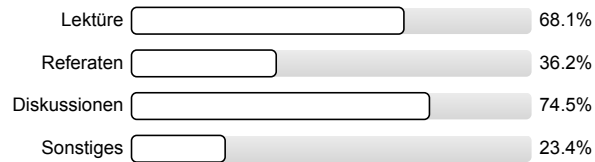
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

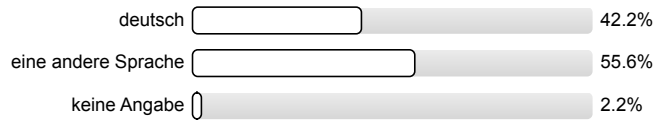


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



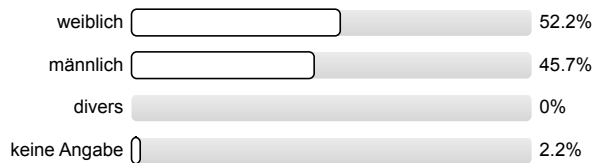
n=47

## 1.6) Meine Muttersprache ist



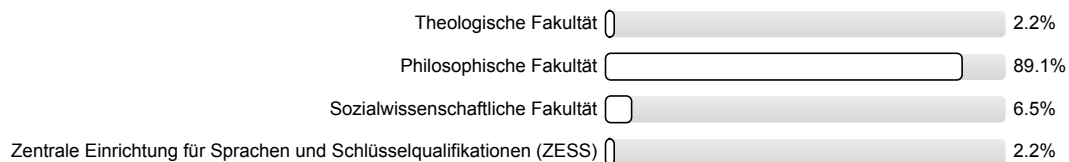
n=45

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=46

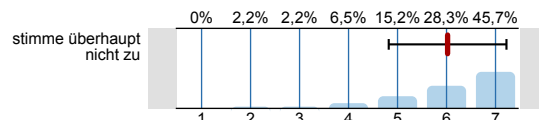
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



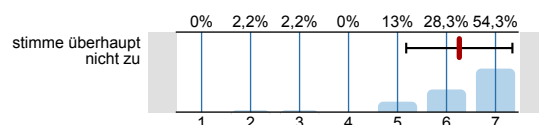
n=46

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

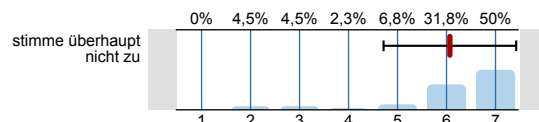
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.


 stimme voll und ganz zu  
 n=46  
 mw=6  
 s=1,2  
 E.=1

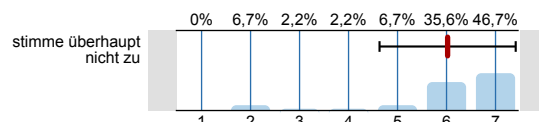
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=46  
 mw=6,3  
 s=1,1  
 E.=1

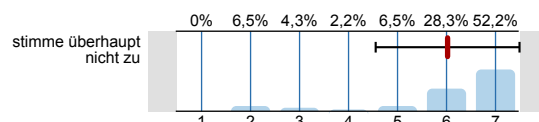
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.

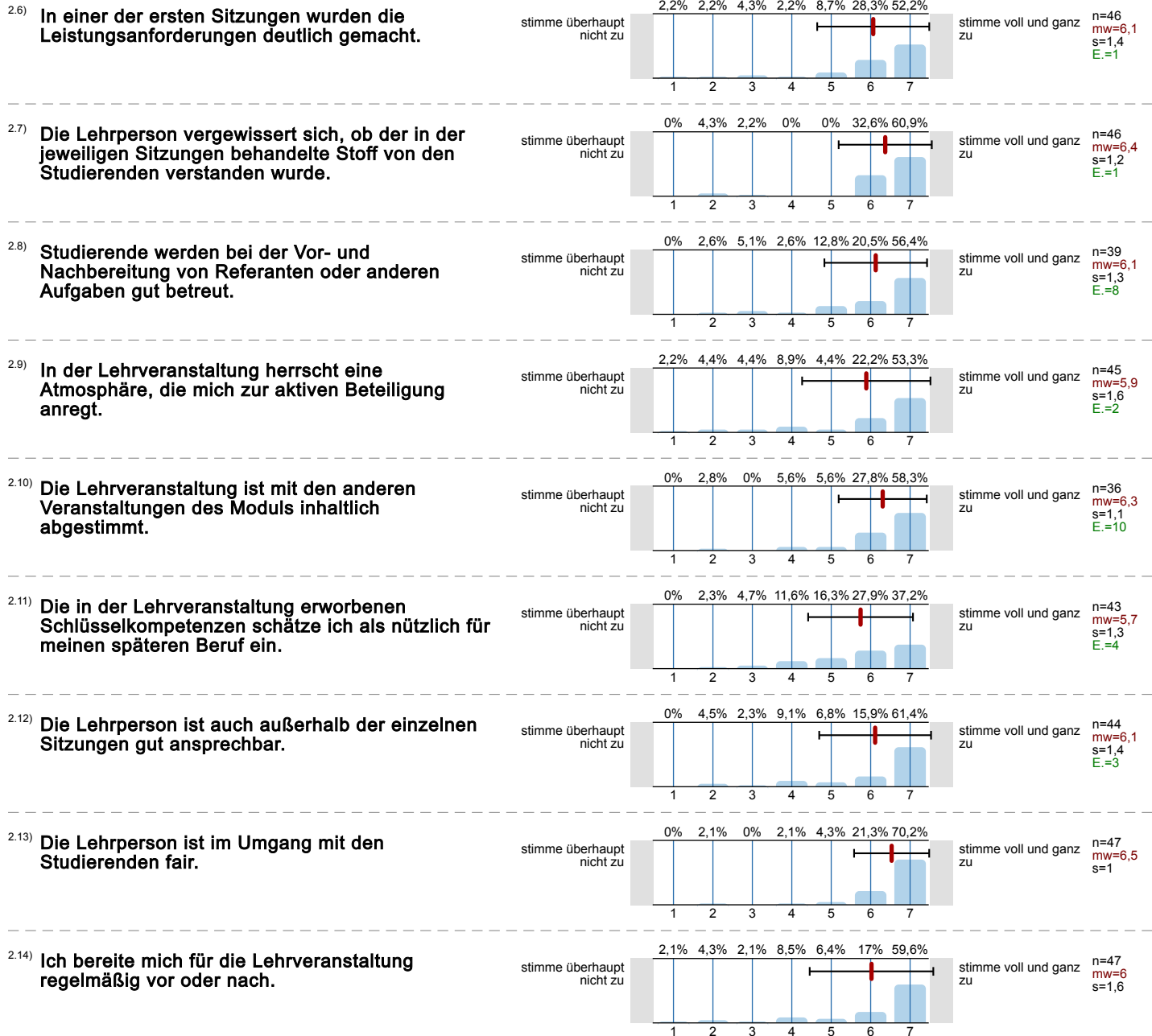

 stimme voll und ganz zu  
 n=44  
 mw=6,1  
 s=1,4  
 E.=2

## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=45  
 mw=6  
 s=1,4  
 E.=2

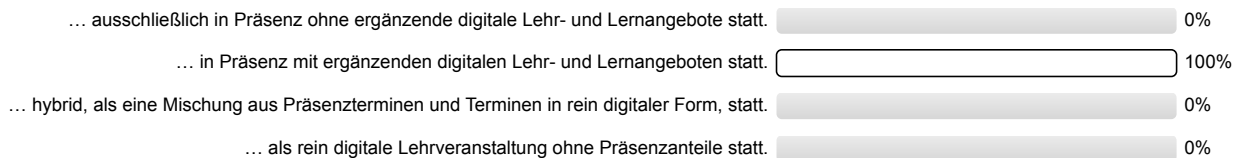
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=46  
 mw=6  
 s=1,5  
 E.=1



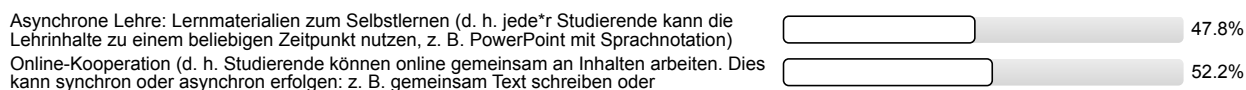
### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

#### 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

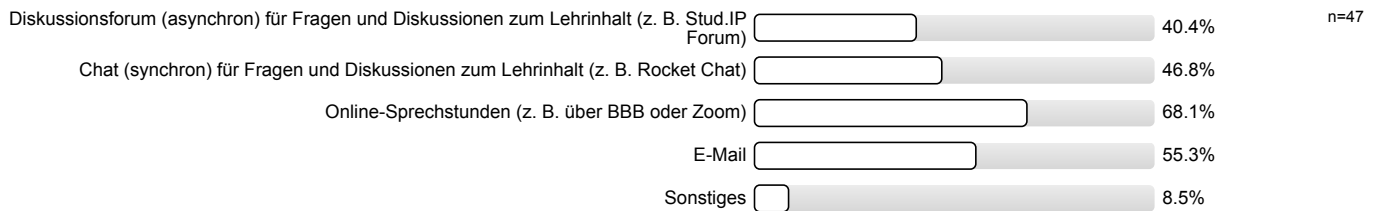


### 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

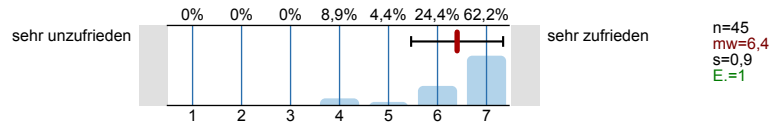
#### 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



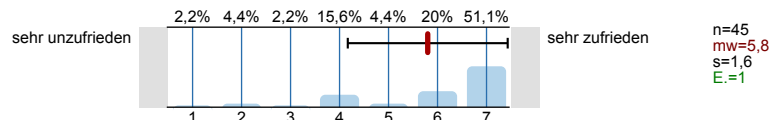
## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



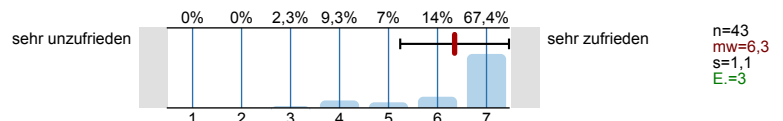
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



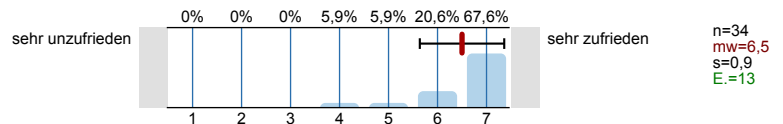
## 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



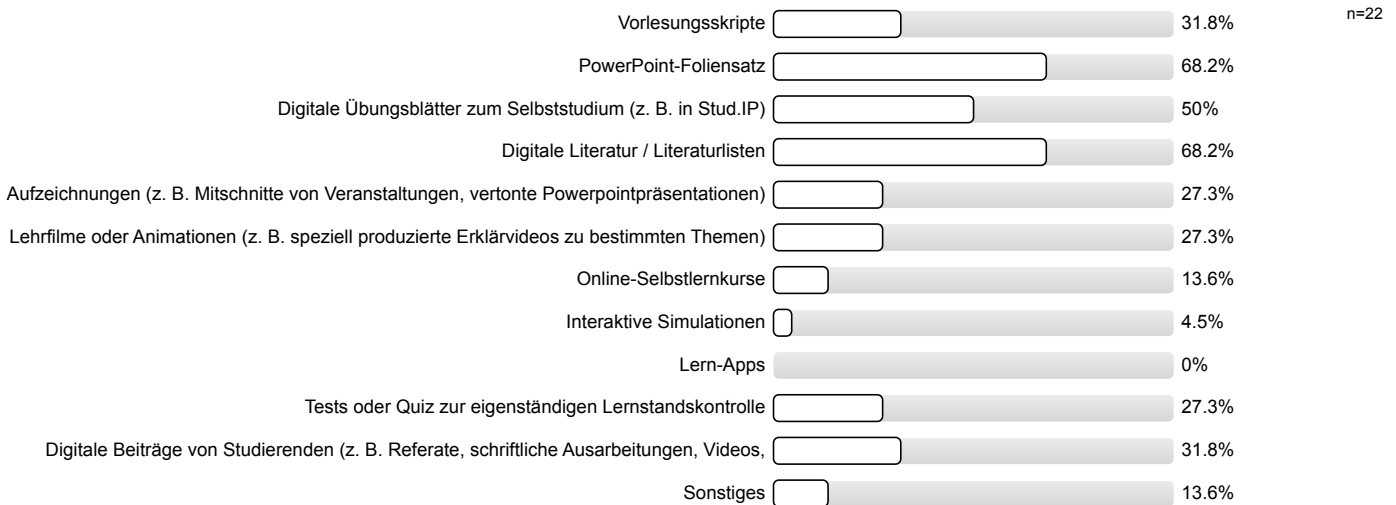
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



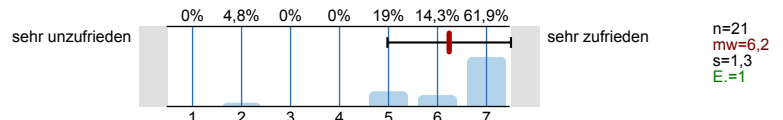
## 5.6) ... Barrierefreiheit?



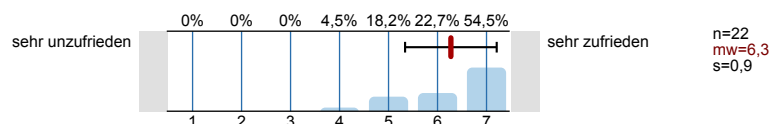
## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



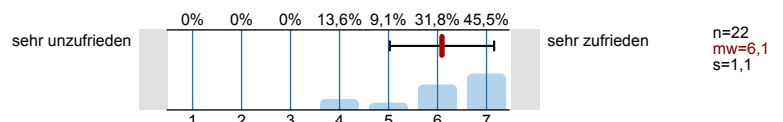
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



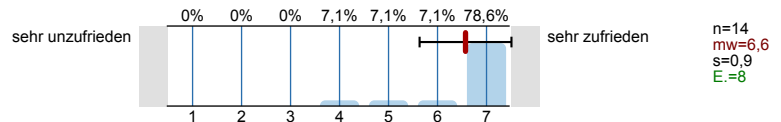
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



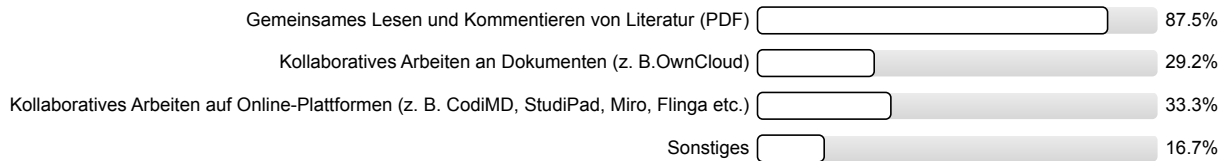
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



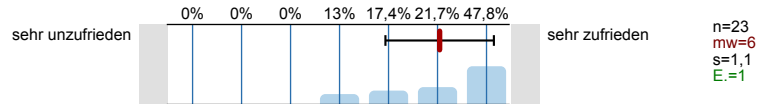
## 5.11) ... Barrierefreiheit?



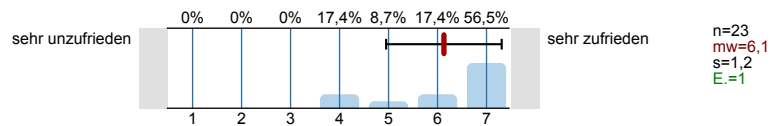
## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



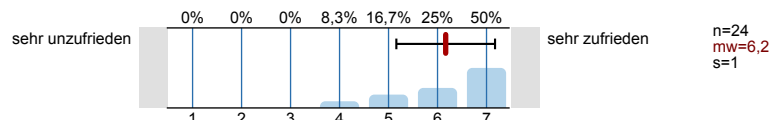
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



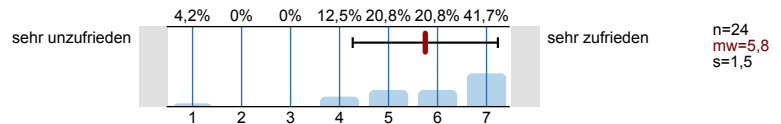
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



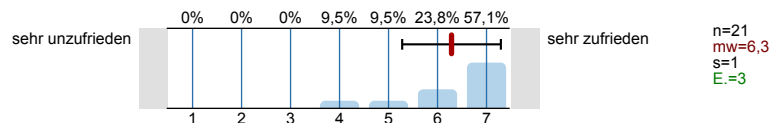
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

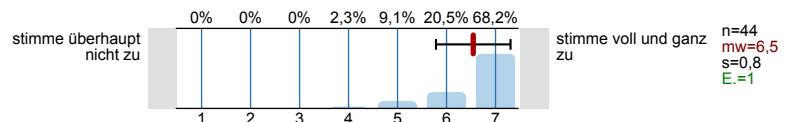


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

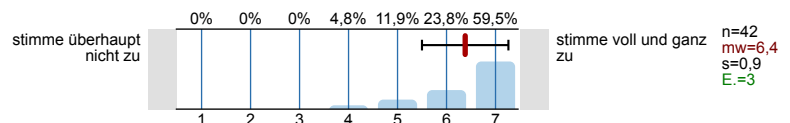


## 8. Didaktische Umsetzung

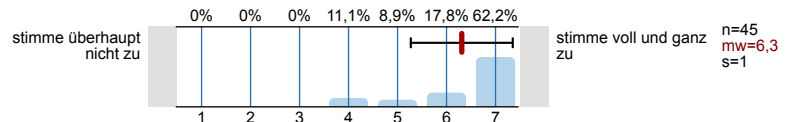
## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



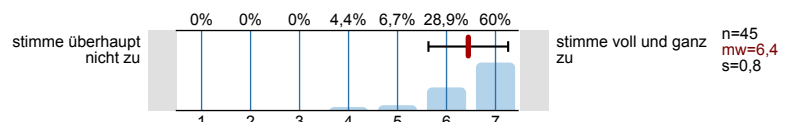
## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



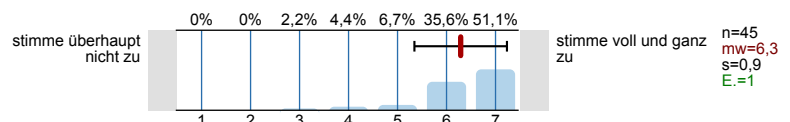
## 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



## 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

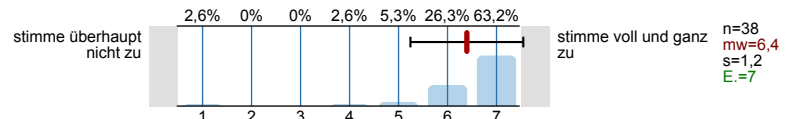


## 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

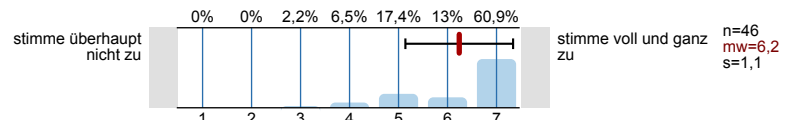




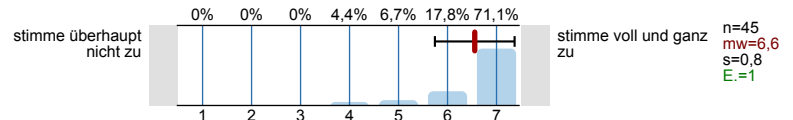
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



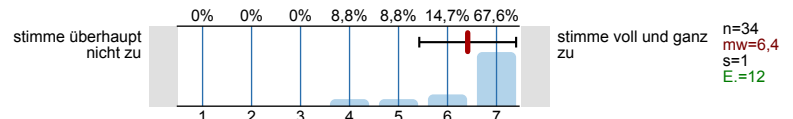
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

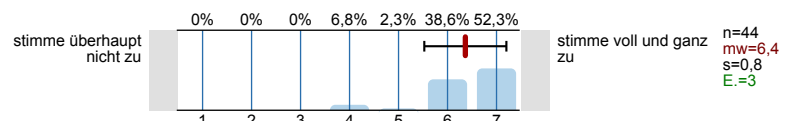


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

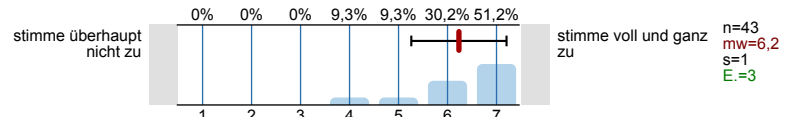


## 9. Interaktion und Kommunikation

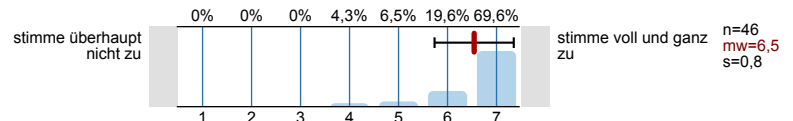
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



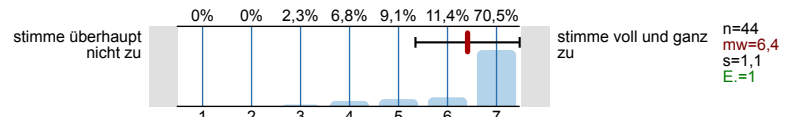
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



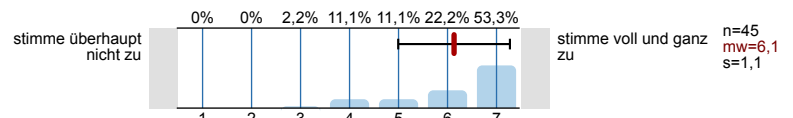
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



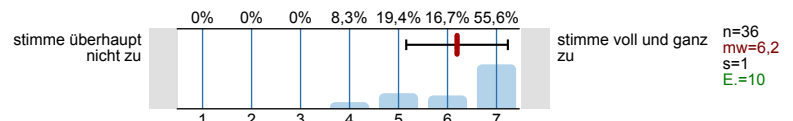
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



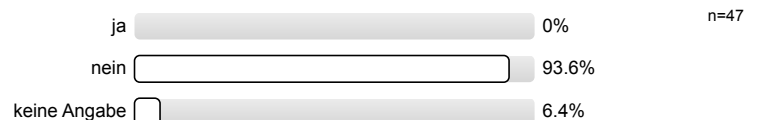
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



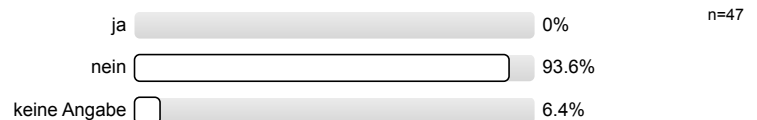
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

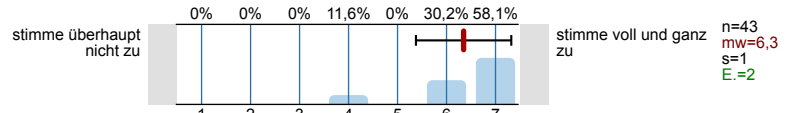


- 9.8) ... selbst erfahren.

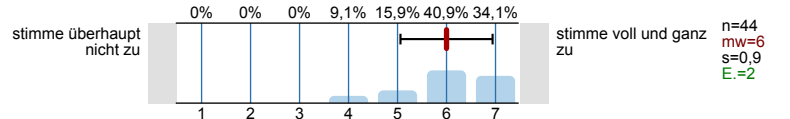


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

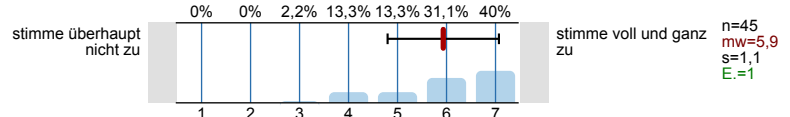
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



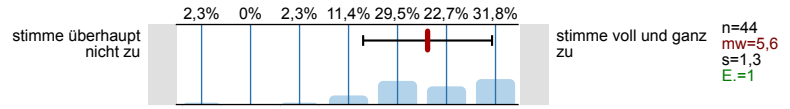
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



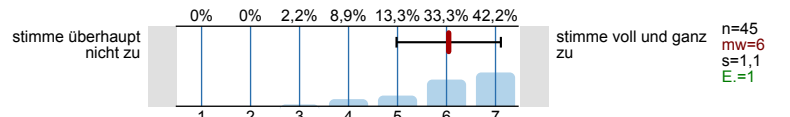
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



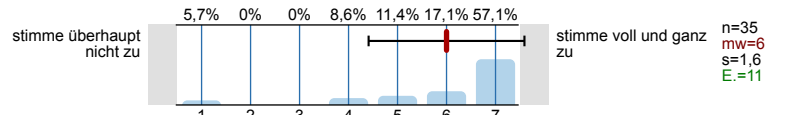
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



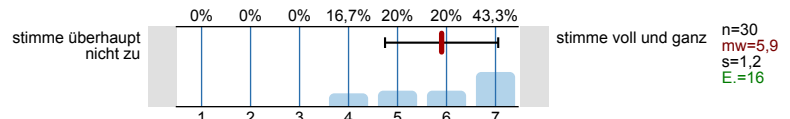
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



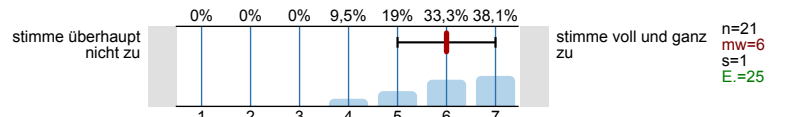
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



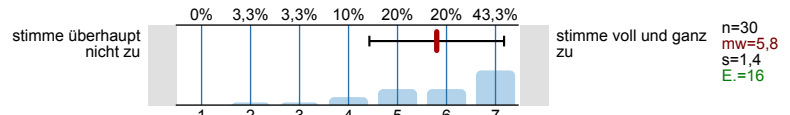
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



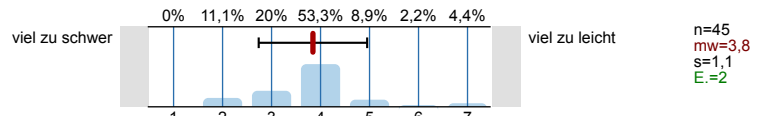
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



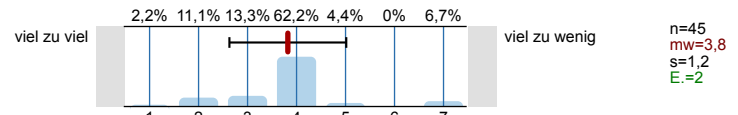
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

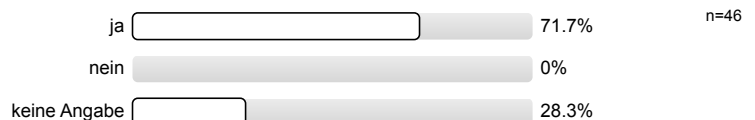


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

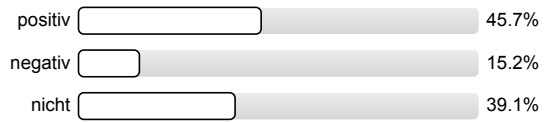


## 11. Räumliche Situation

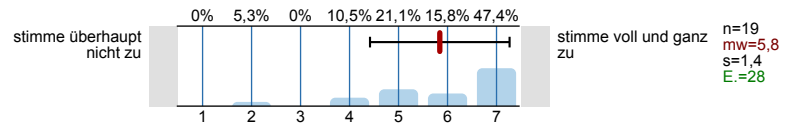
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



## 11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

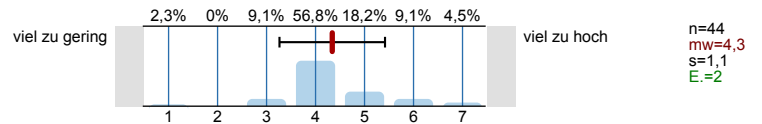


## 11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

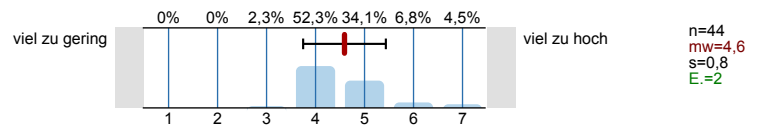


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

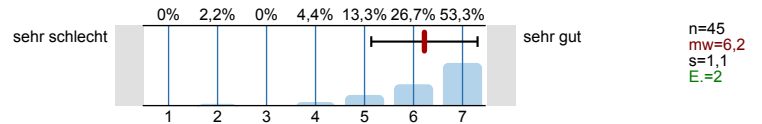
## 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



## 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

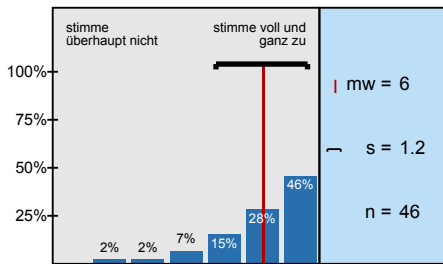


## 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

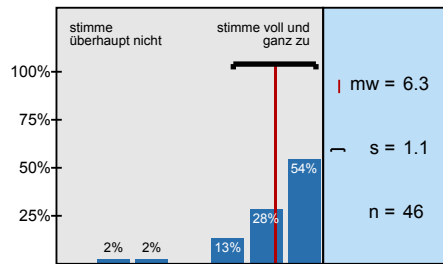


# Histogramme zu den Skalafragen

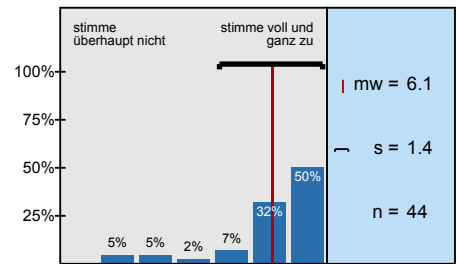
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



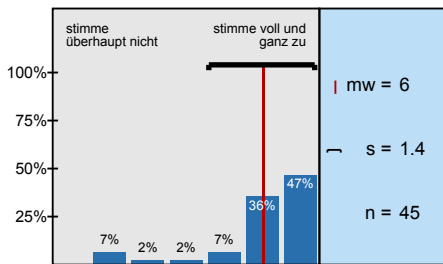
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



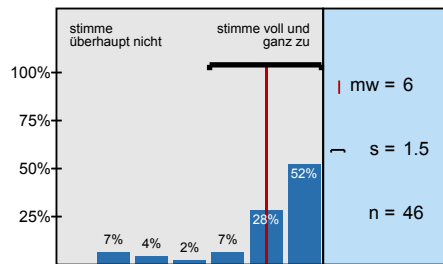
Die Lernziele wurden klar formuliert.



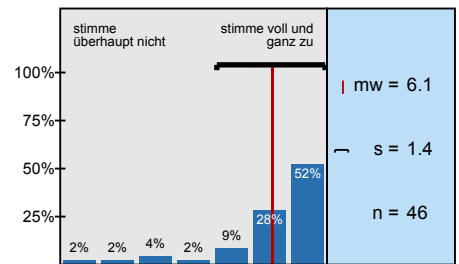
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



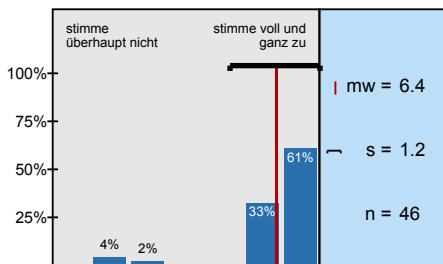
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



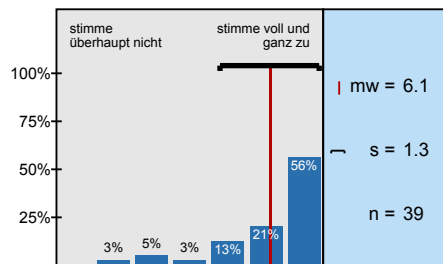
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



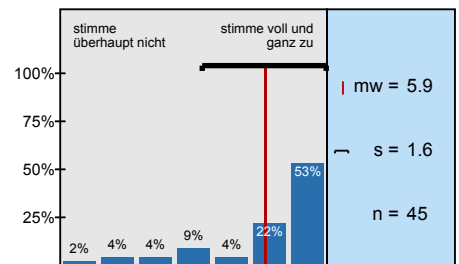
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



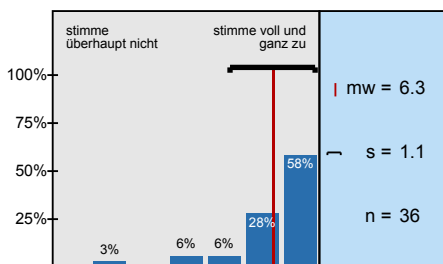
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



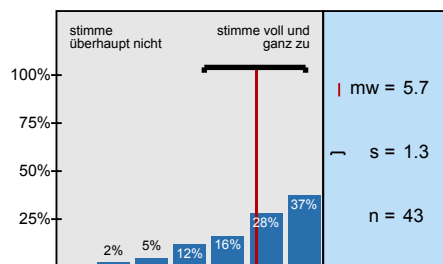
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



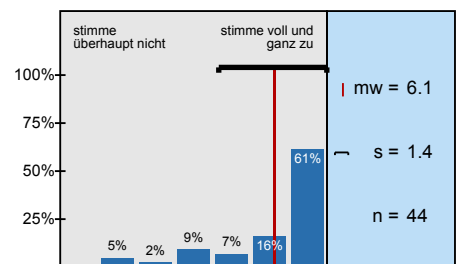
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



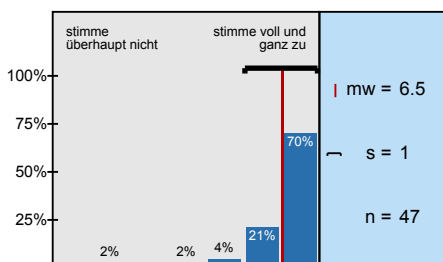
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



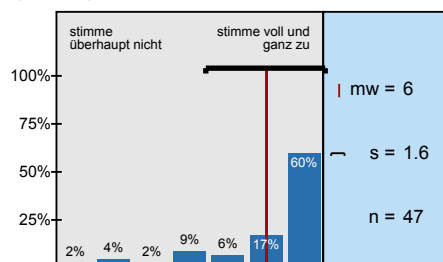
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



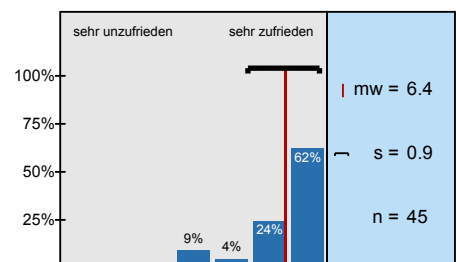
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



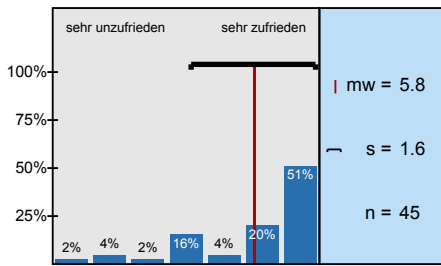
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



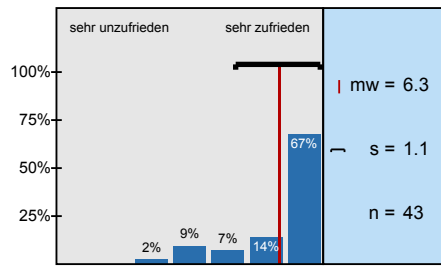
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



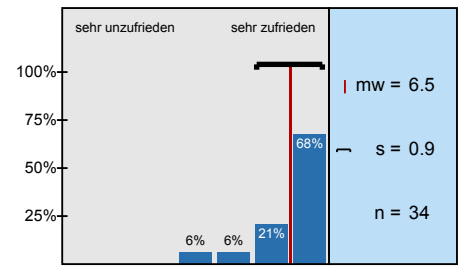
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



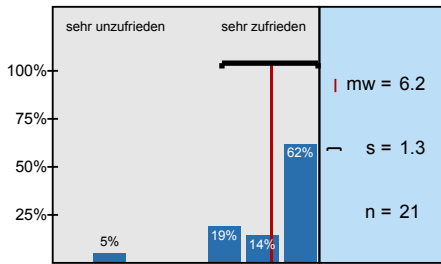
## ... die Antwortzeiten?



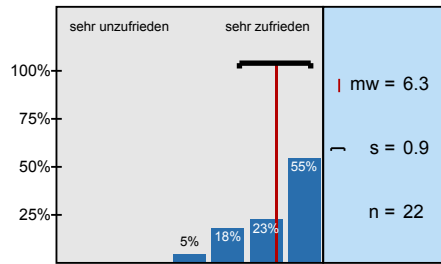
## ... Barrierefreiheit?



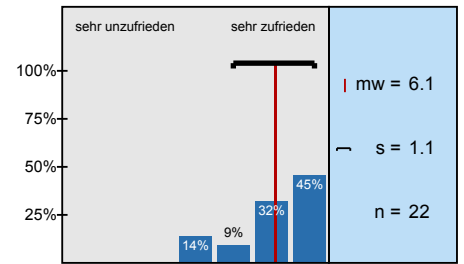
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



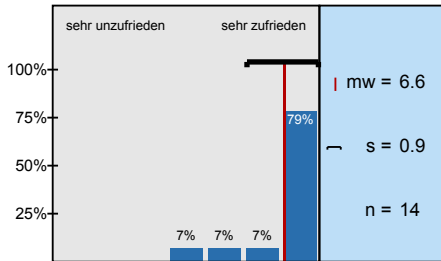
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



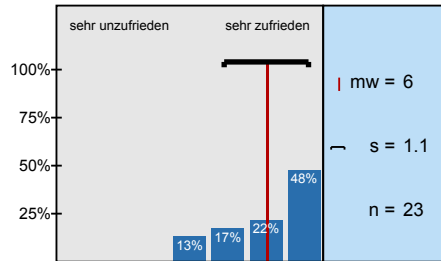
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



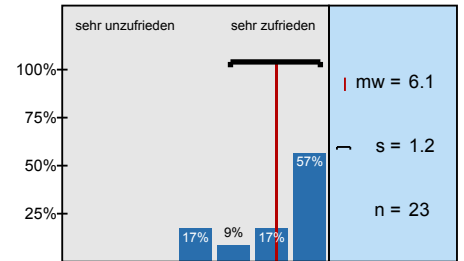
## ... Barrierefreiheit?



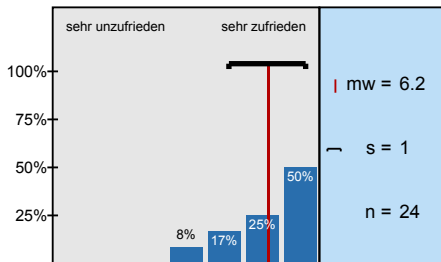
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



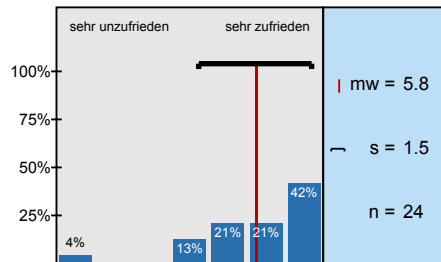
## ... Benutzerfreundlichkeit?



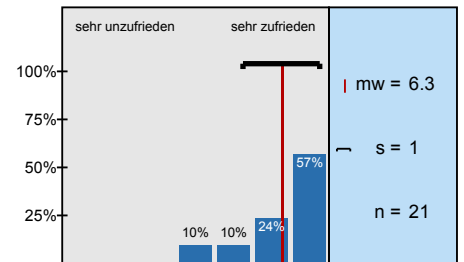
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



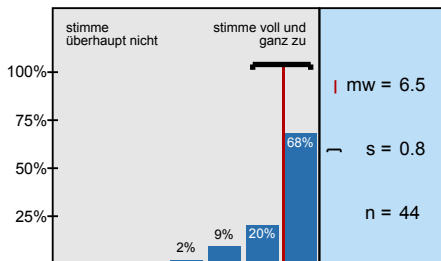
## ... technisches Funktionieren?



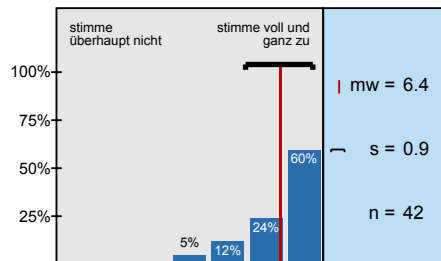
## ... Barrierefreiheit?



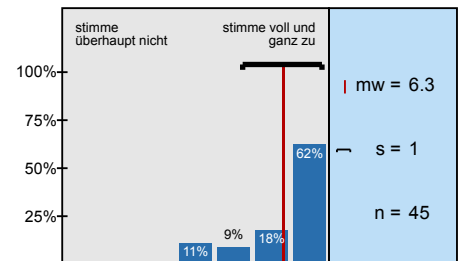
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



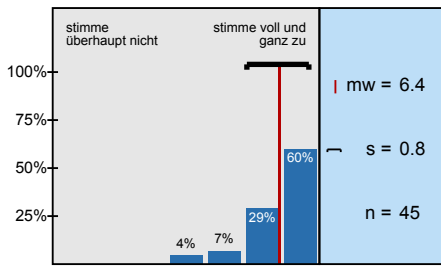
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



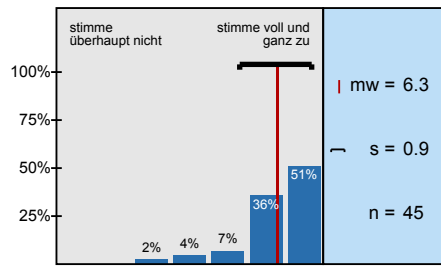
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



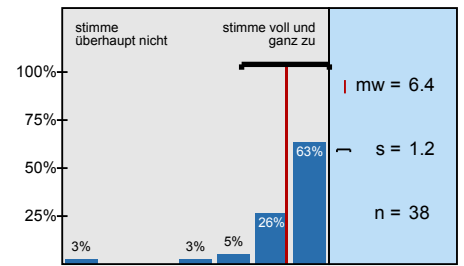
**Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**



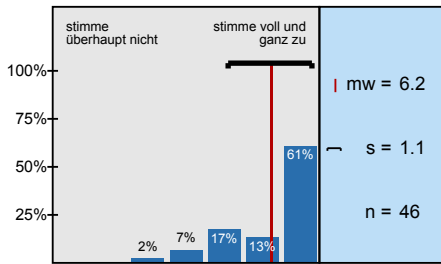
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



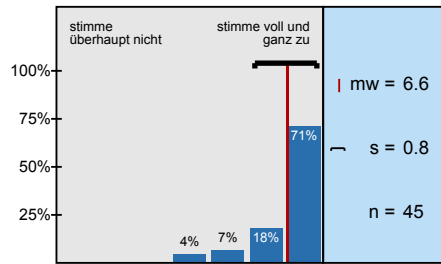
**Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und**



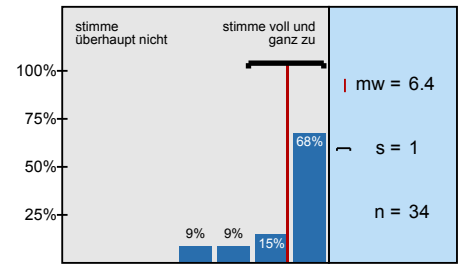
**Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema**



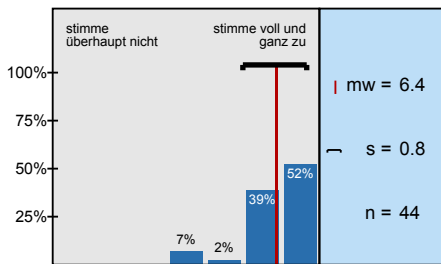
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



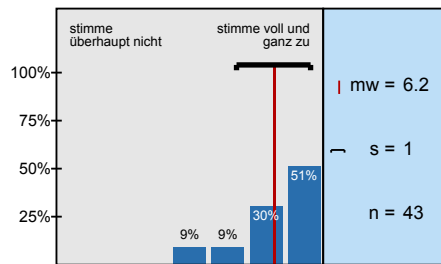
**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



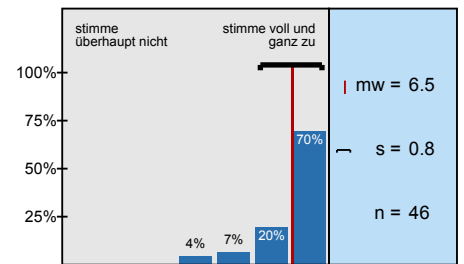
**Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



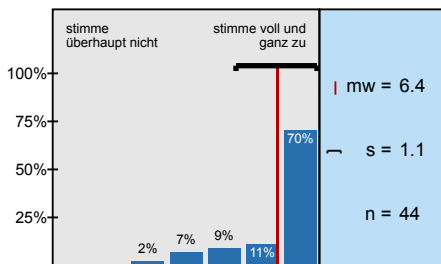
**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



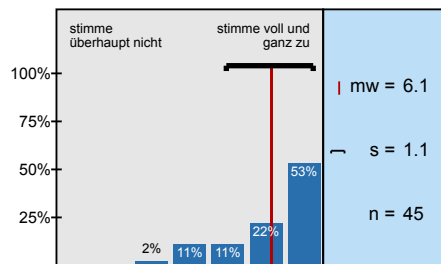
**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



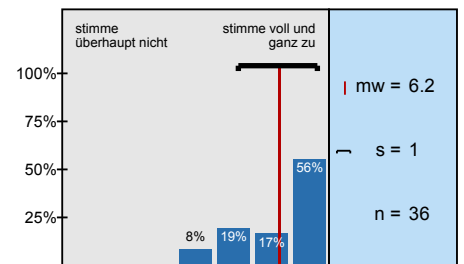
**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



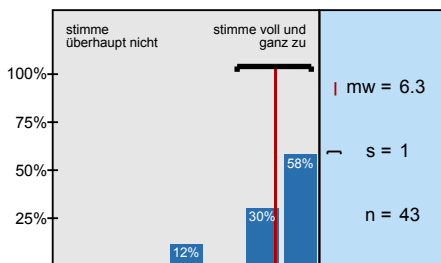
**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



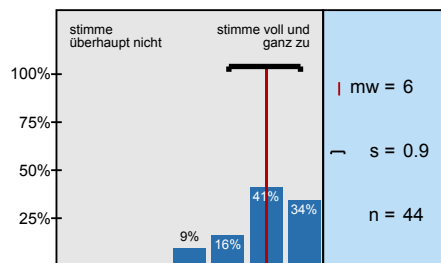
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei**



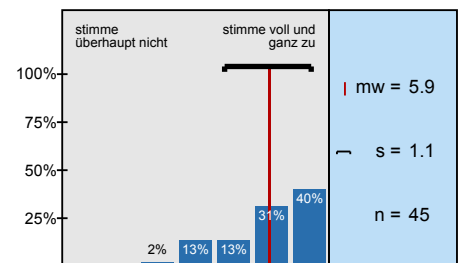
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**

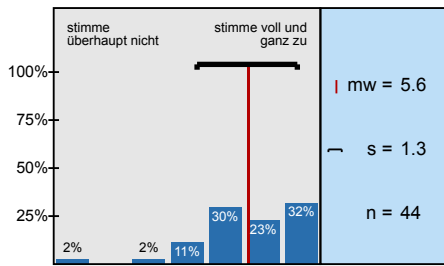
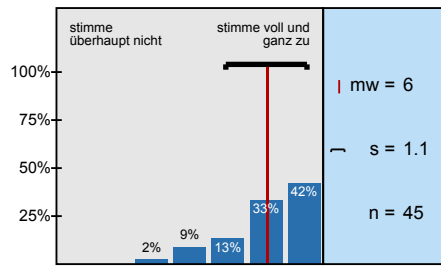
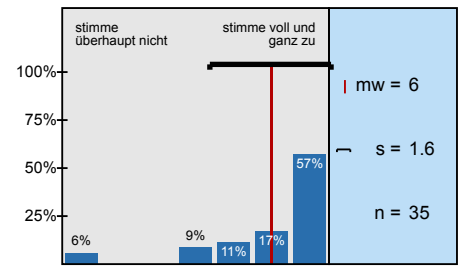
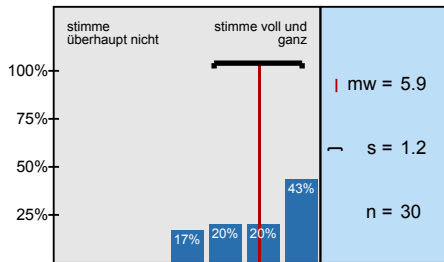
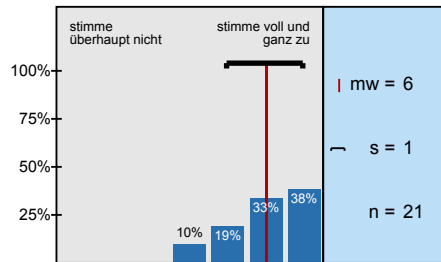
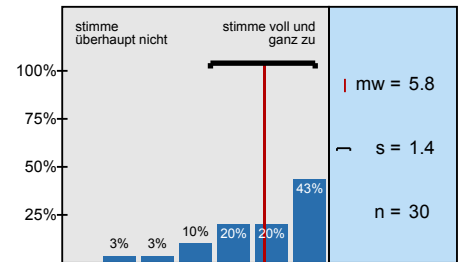
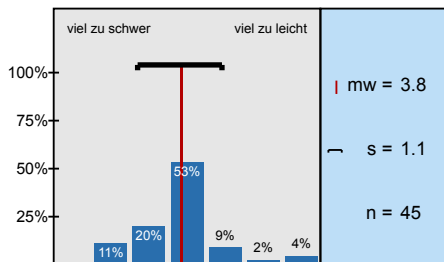
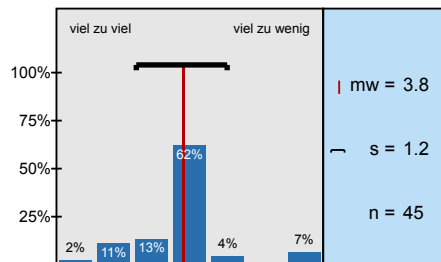
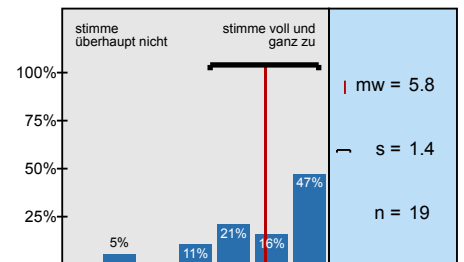
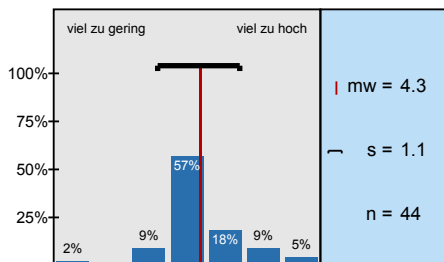
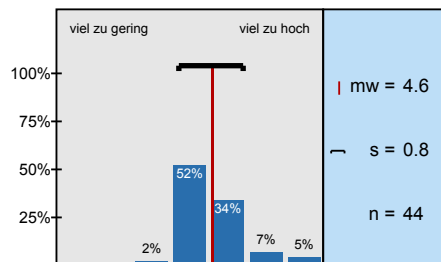
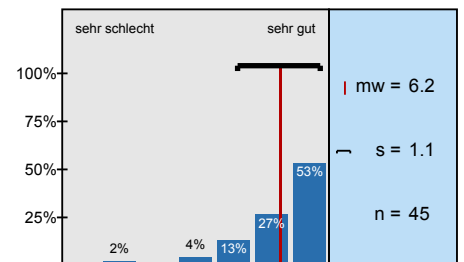


**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profilinie

Untergruppe: 20202\_Philo\_SE\_163LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,1	md=6,5	s=1,4
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,4	md=7,0	s=1,2
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=45	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=47	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=47	mw=6,0	md=7,0	s=1,6

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=45	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=45	mw=5,8	md=7,0	s=1,6
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=43	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=34	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,6	md=7,0	s=0,9



5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=23	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=23	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=24	mw=6,2	md=6,5	s=1,0
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=21	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=42	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=38	mw=6,4	md=7,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=34	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=43	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=46	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,1	md=7,0	s=1,1
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,2	md=7,0	s=1,0

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=43	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,0	md=6,0	s=0,9
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=45	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,6	md=6,0	s=1,3

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=45	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=35	mw=6,0	md=7,0	s=1,6
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=30	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=21	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=30	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=45	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=45	mw=3,8	md=4,0	s=1,2

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=19	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=44	mw=4,3	md=4,0	s=1,1
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=44	mw=4,6	md=4,0	s=0,8
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=45	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

## Untergruppe

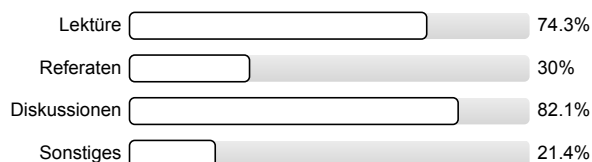
für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... hybrid, als eine Mischung...

Anzahl: 140

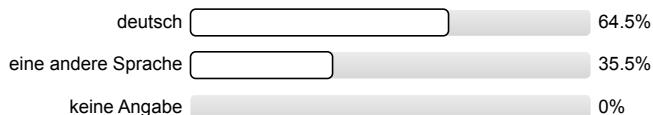


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



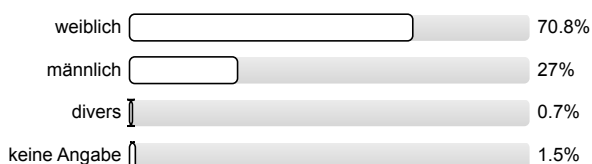
n=140

## 1.6) Meine Muttersprache ist



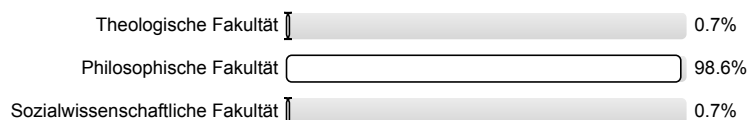
n=138

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=137

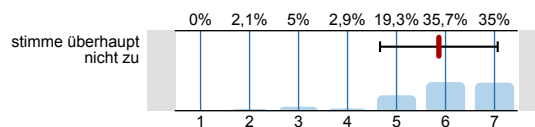
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



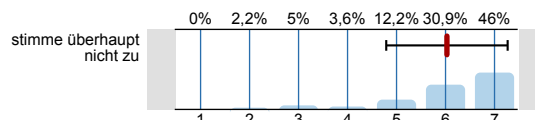
n=138

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

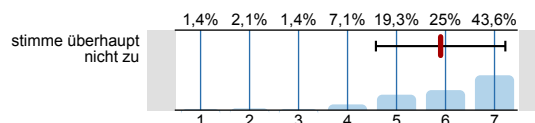
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.


 stimme voll und ganz zu  
 n=140  
 mw=5,9  
 s=1,2

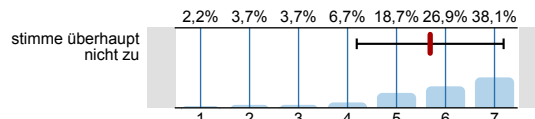
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=139  
 mw=6  
 s=1,2  
 E.=1

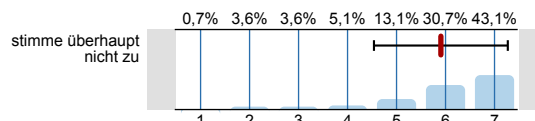
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.


 stimme voll und ganz zu  
 n=140  
 mw=5,9  
 s=1,3

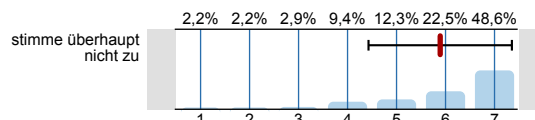
## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=134  
 mw=5,7  
 s=1,5  
 E.=5

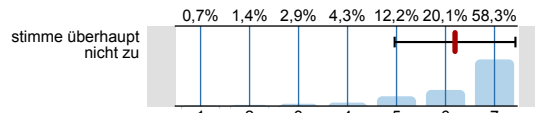
## 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.


 stimme voll und ganz zu  
 n=137  
 mw=5,9  
 s=1,4  
 E.=2

## 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.

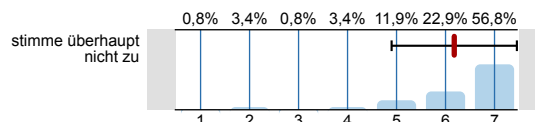

 stimme voll und ganz zu  
 n=138  
 mw=5,9  
 s=1,5  
 E.=1

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



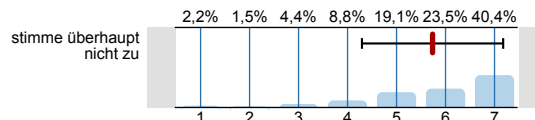
stimme voll und ganz zu  
n=139  
mw=6,2  
s=1,2

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



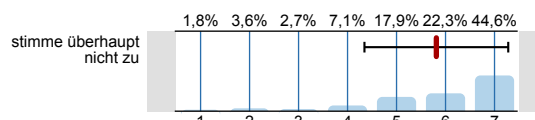
stimme voll und ganz zu  
n=118  
mw=6,2  
s=1,3  
E.=21

2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



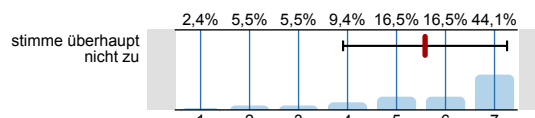
stimme voll und ganz zu  
n=136  
mw=5,7  
s=1,4  
E.=3

2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



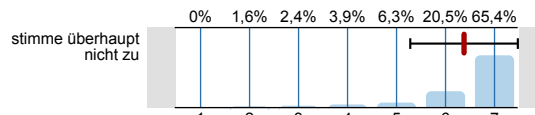
stimme voll und ganz zu  
n=112  
mw=5,8  
s=1,5  
E.=27

2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



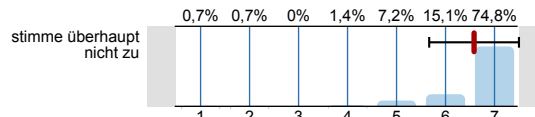
stimme voll und ganz zu  
n=127  
mw=5,6  
s=1,7  
E.=12

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



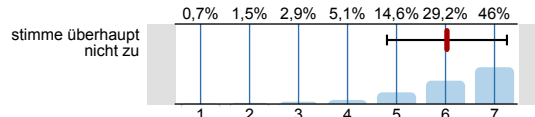
stimme voll und ganz zu  
n=127  
mw=6,4  
s=1,1  
E.=12

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=139  
mw=6,6  
s=0,9

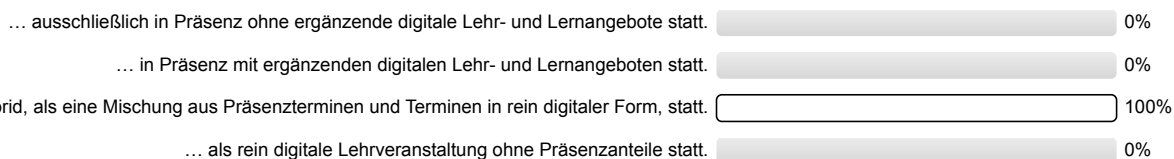
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=137  
mw=6  
s=1,2  
E.=2

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

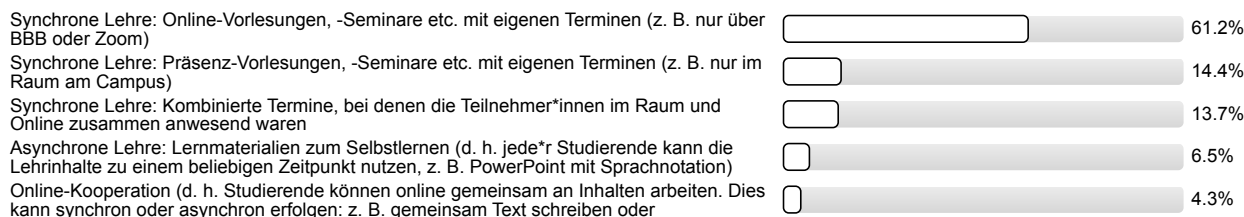
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



n=140

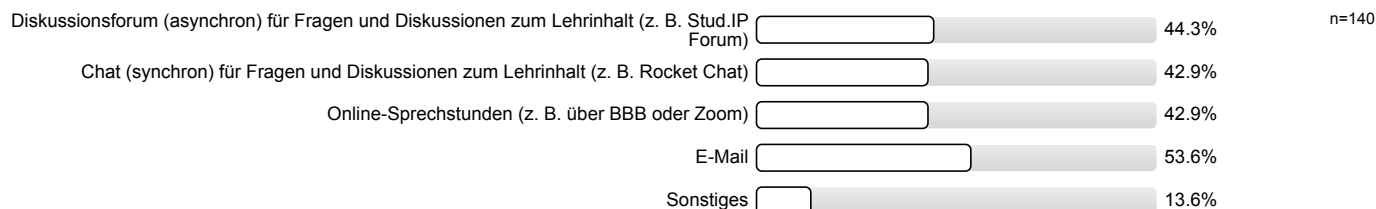
### 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

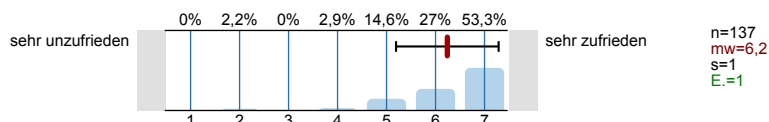


n=139

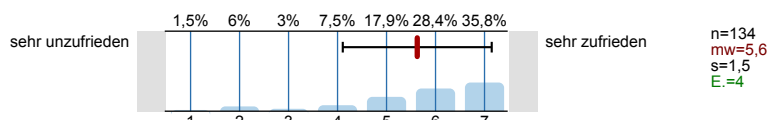
## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



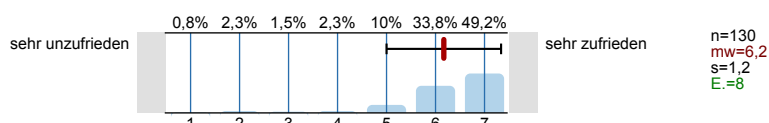
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



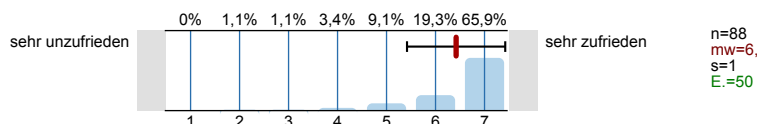
## 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



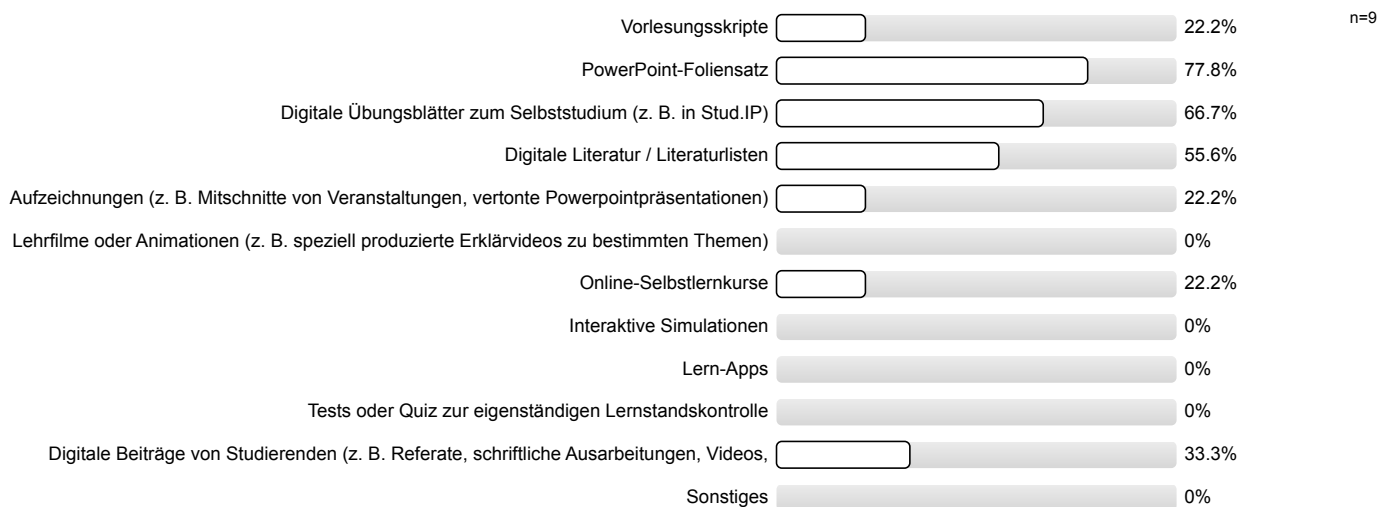
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



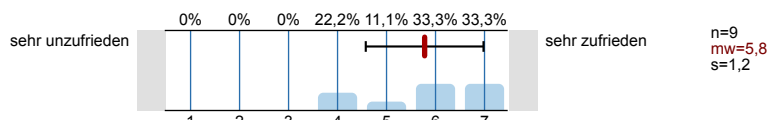
## 6.6) ... Barrierefreiheit?



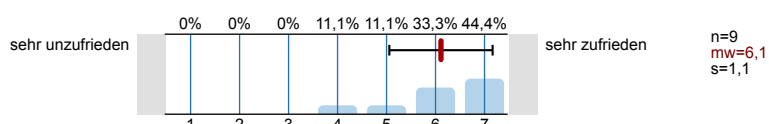
## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



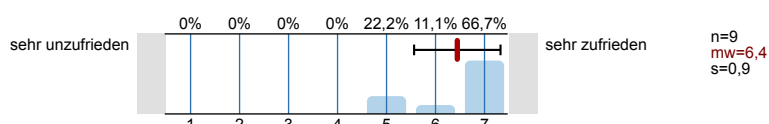
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



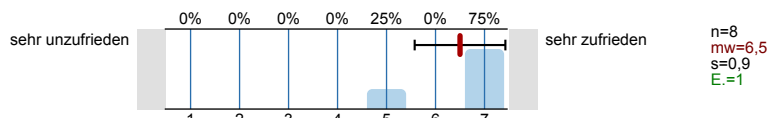
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



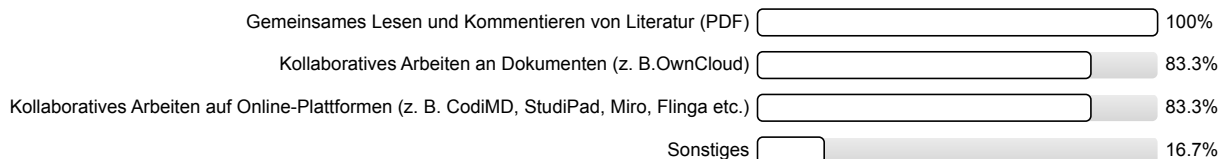
## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



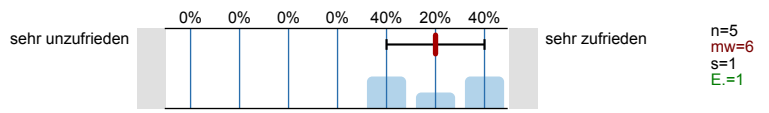
## 6.11) ... Barrierefreiheit?



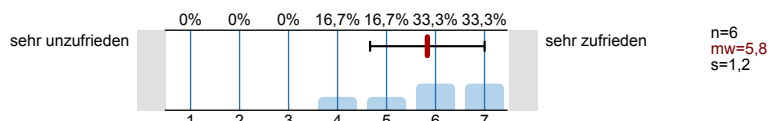
## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



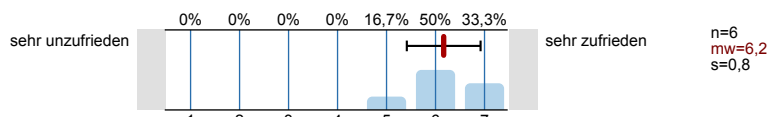
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



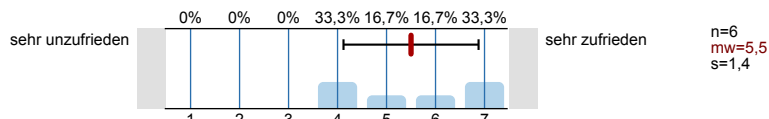
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



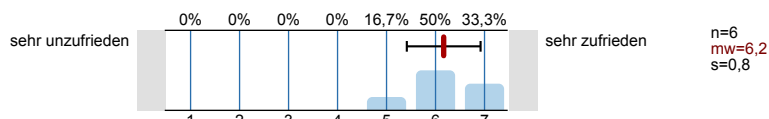
## 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



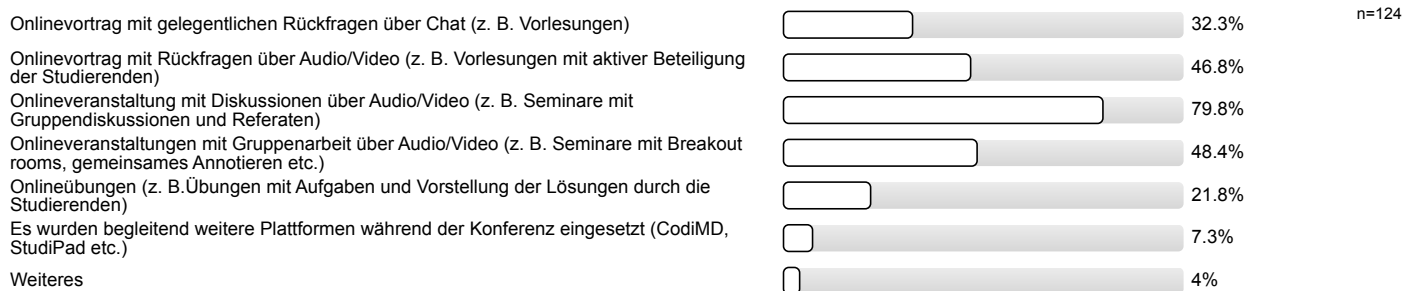
## 6.16) ... technisches Funktionieren?



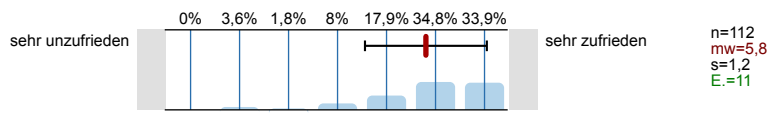
## 6.17) ... Barrierefreiheit?



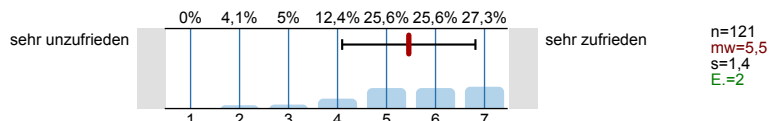
## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?

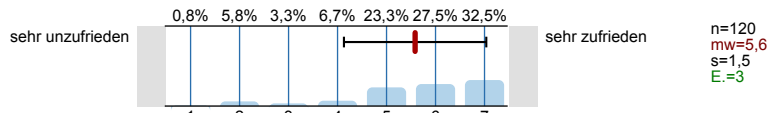


## 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?

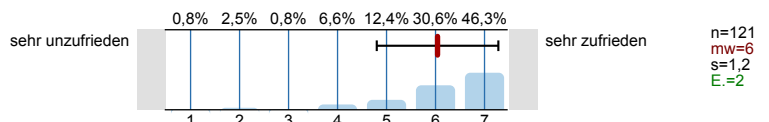




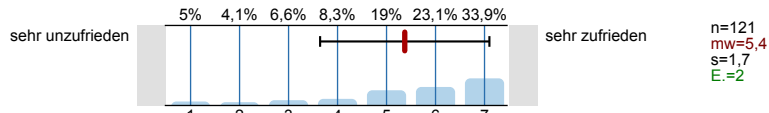
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



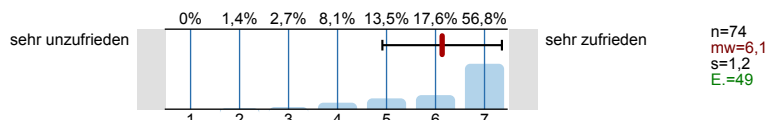
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



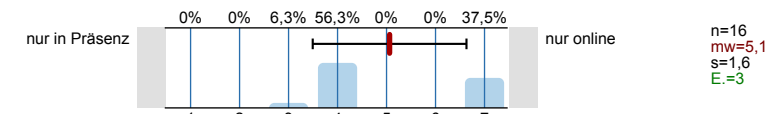
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



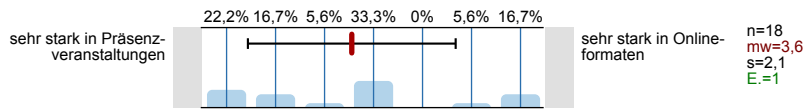
6.24) ... Barrierefreiheit?



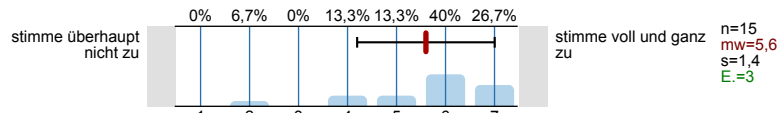
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



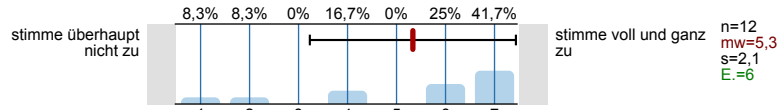
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



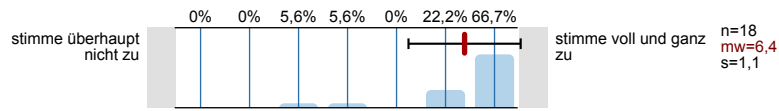
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



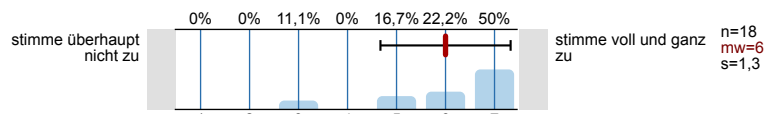
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



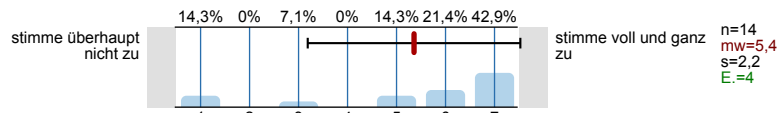
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



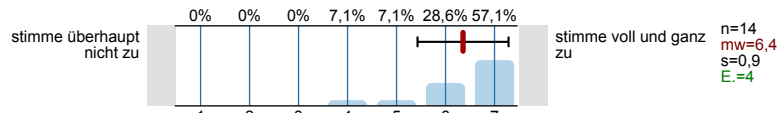
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



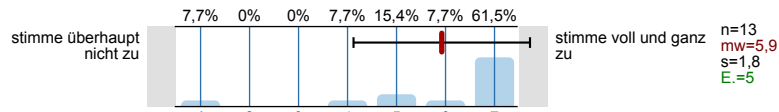
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



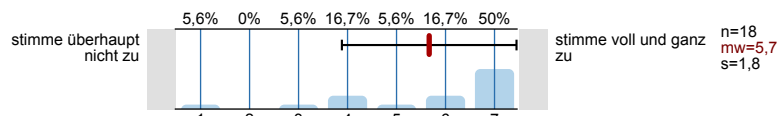
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



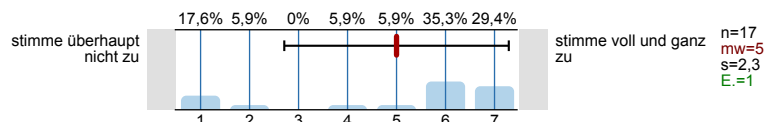
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



- 6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

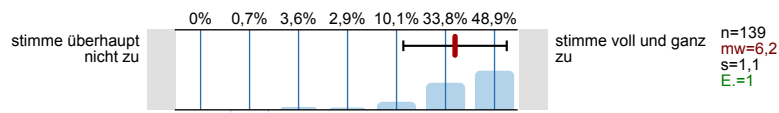


- 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

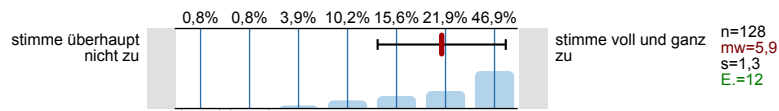


## 8. Didaktische Umsetzung

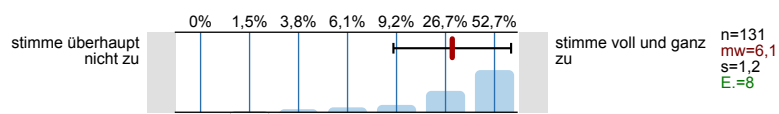
- 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



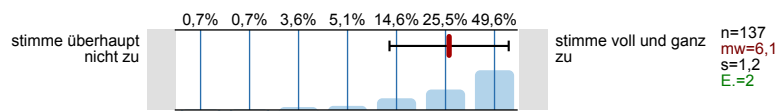
- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



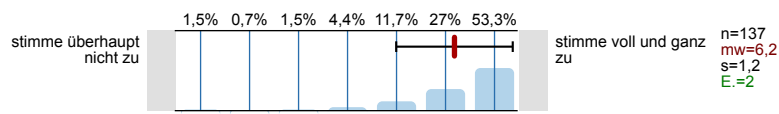
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



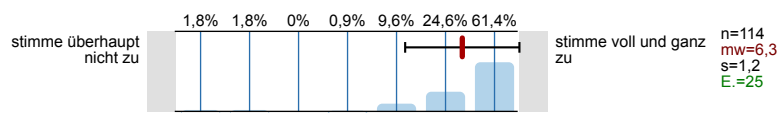
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



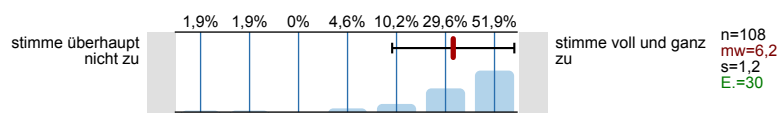
- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



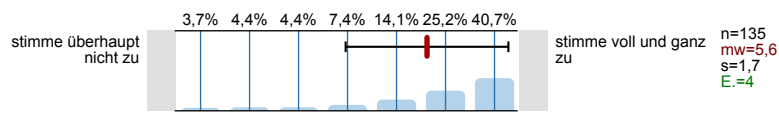
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



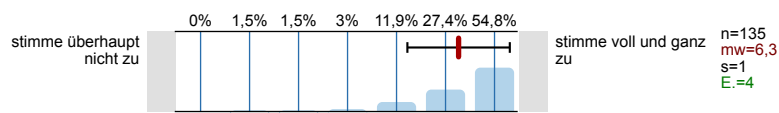
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



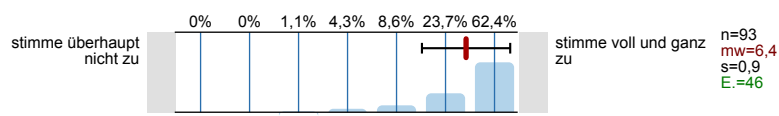
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

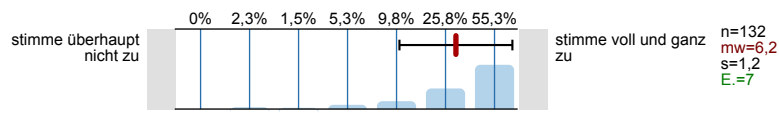


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

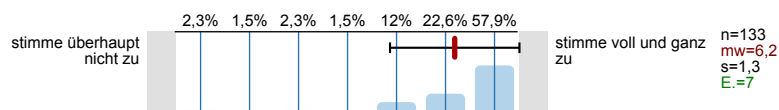


## 9. Interaktion und Kommunikation

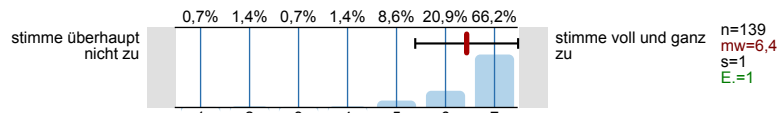
9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



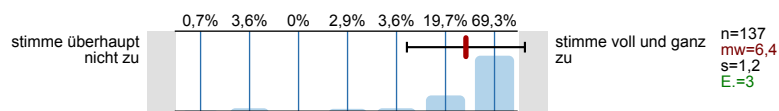
9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



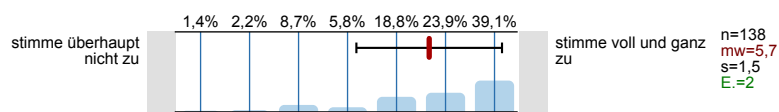
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



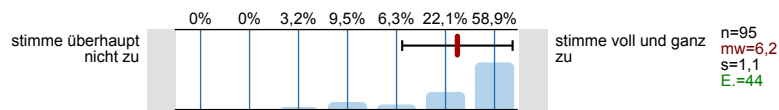
9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



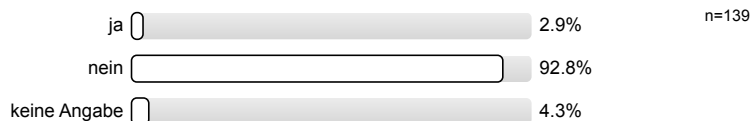
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



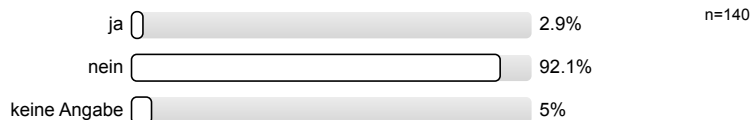
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

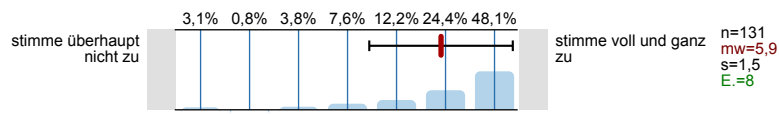


9.8) ... selbst erfahren.

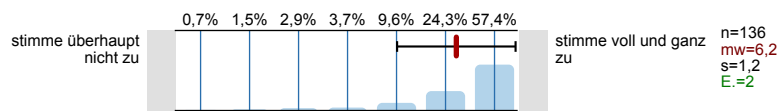


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

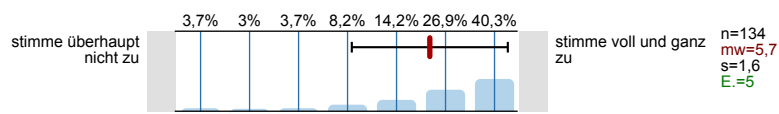
10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



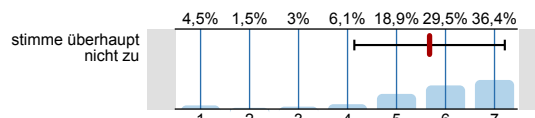
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.

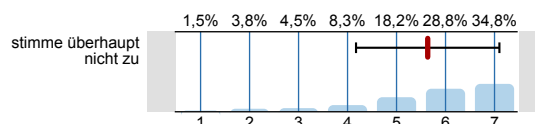


10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



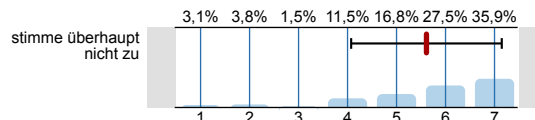
stimme voll und ganz zu  
 n=132  
 mw=5,7  
 s=1,5  
 E.=7

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



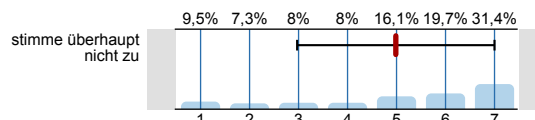
stimme voll und ganz zu  
 n=132  
 mw=5,6  
 s=1,5  
 E.=7

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



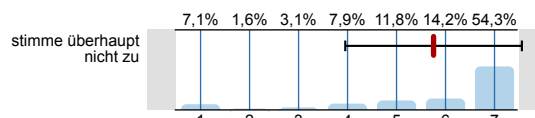
stimme voll und ganz zu  
 n=131  
 mw=5,6  
 s=1,5  
 E.=7

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



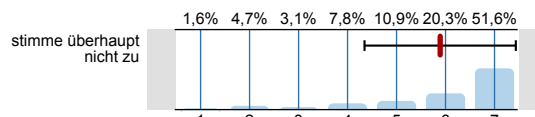
stimme voll und ganz zu  
 n=137  
 mw=5  
 s=2  
 E.=2

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



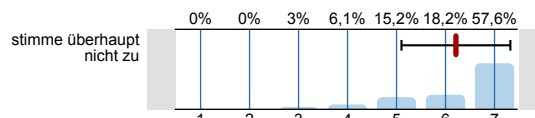
stimme voll und ganz zu  
 n=127  
 mw=5,8  
 s=1,8  
 E.=12

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



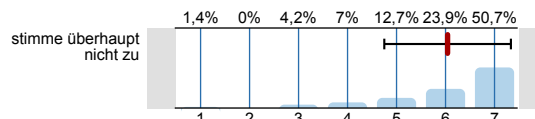
stimme voll und ganz zu  
 n=64  
 mw=5,9  
 s=1,5  
 E.=74

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



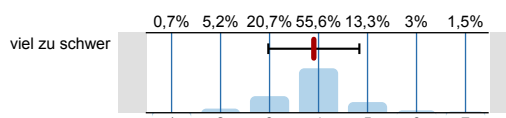
stimme voll und ganz zu  
 n=33  
 mw=6,2  
 s=1,1  
 E.=105

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



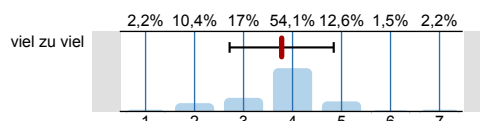
stimme voll und ganz zu  
 n=71  
 mw=6  
 s=1,3  
 E.=67

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht  
 n=135  
 mw=3,9  
 s=0,9  
 E.=4

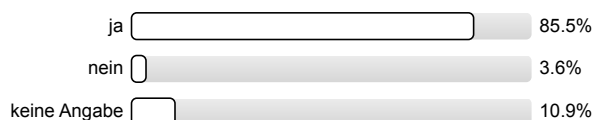
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig  
 n=135  
 mw=3,8  
 s=1,1  
 E.=4

## 11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=138

11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

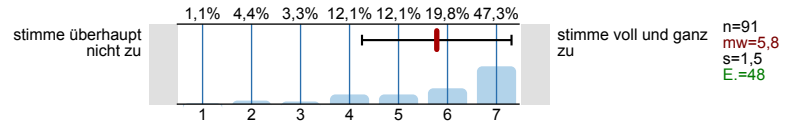


n=134

11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

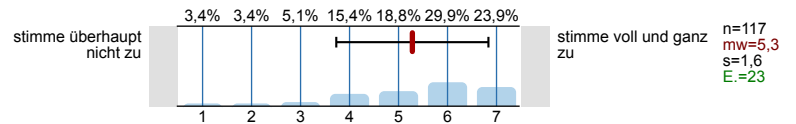


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



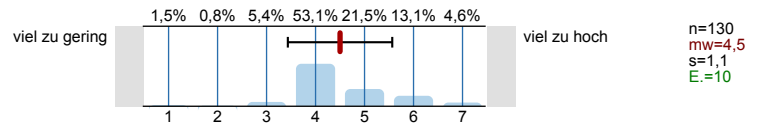
## 12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

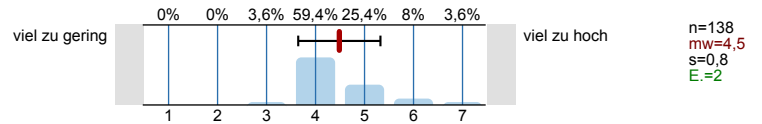


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

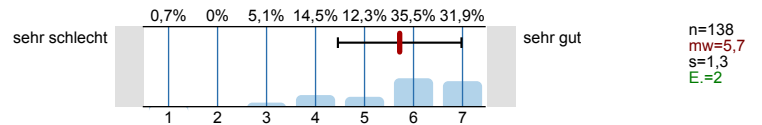
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

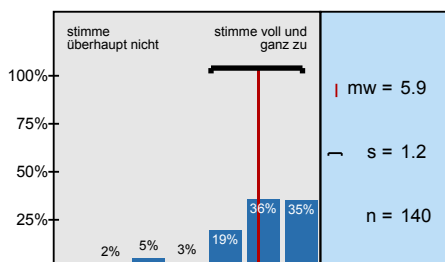


13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

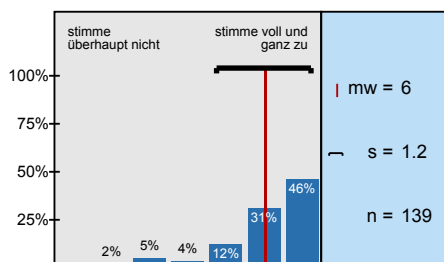


# Histogramme zu den Skalafragen

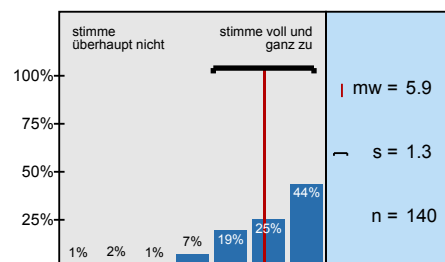
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



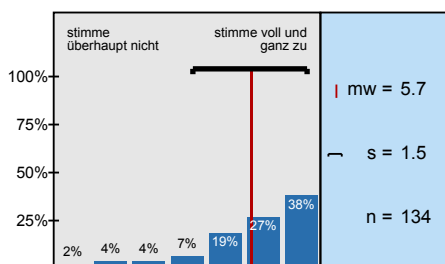
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



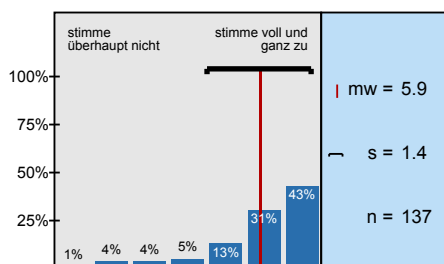
Die Lernziele wurden klar formuliert.



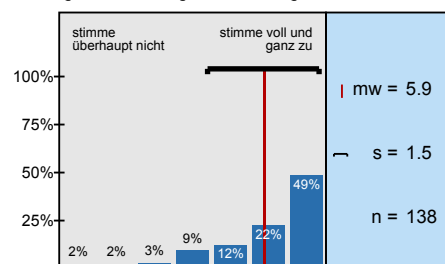
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



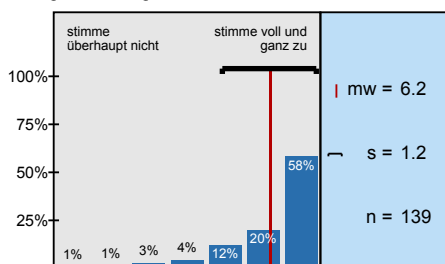
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



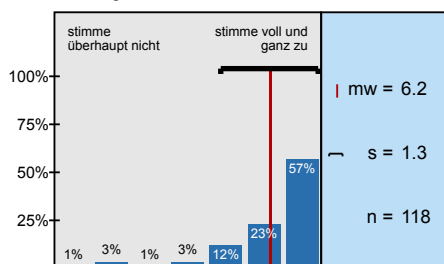
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



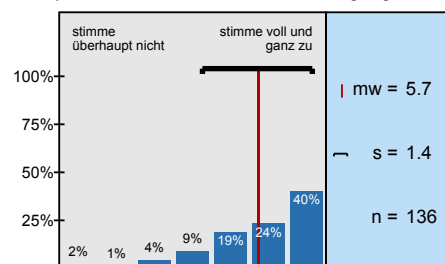
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wird.



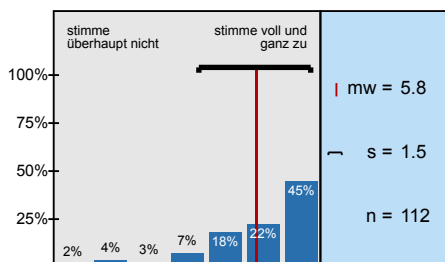
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgabenstellungen unterstützt.



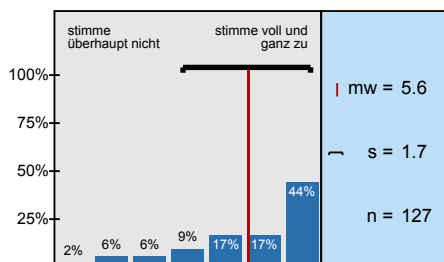
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung motiviert.



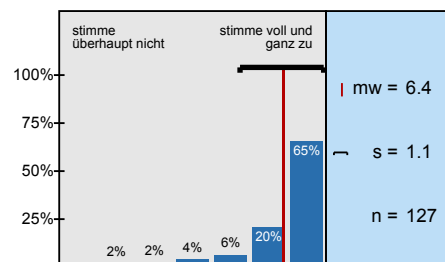
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



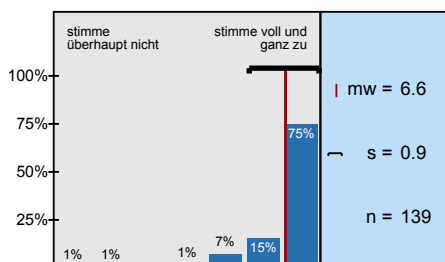
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meine berufliche Zukunft.



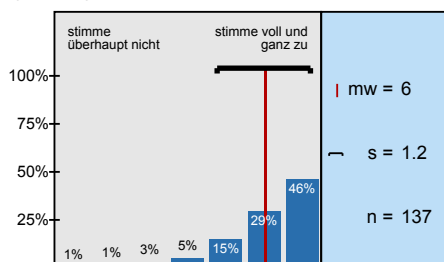
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



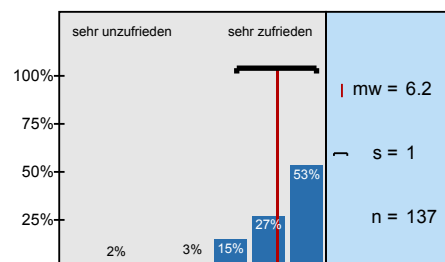
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

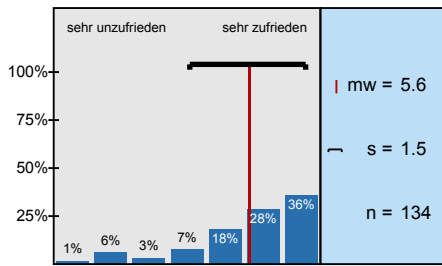
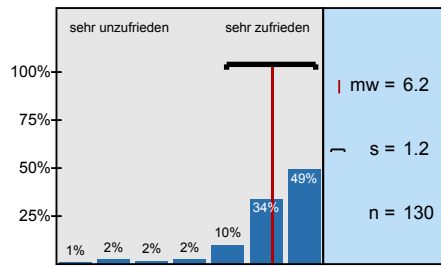
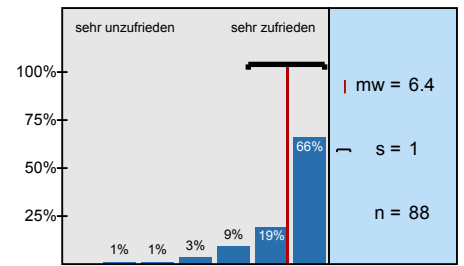
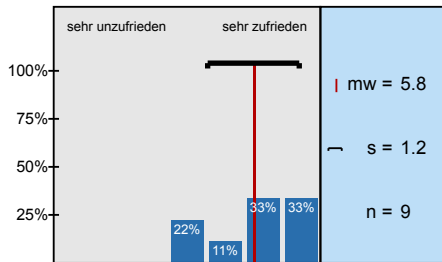
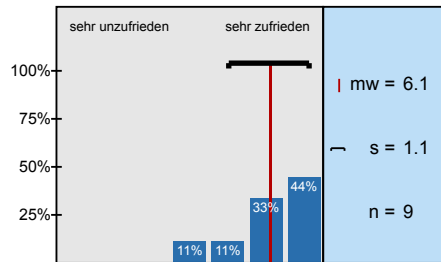
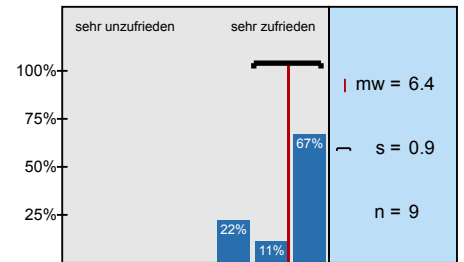
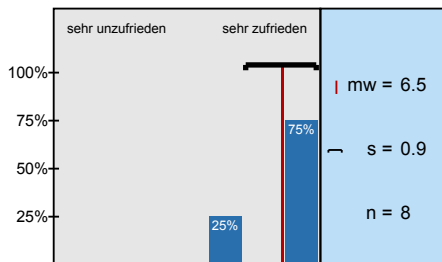
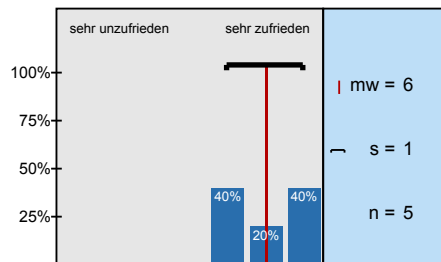
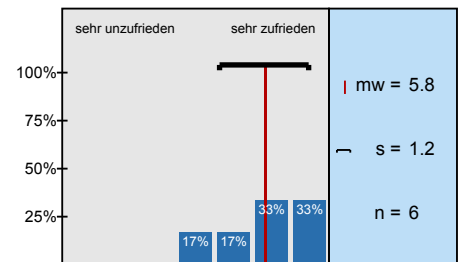
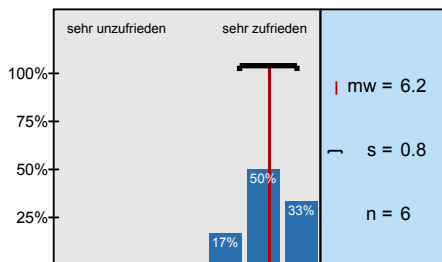
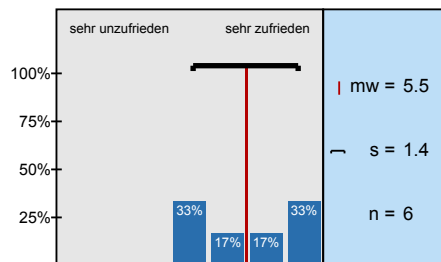
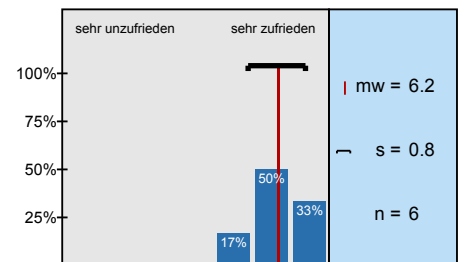
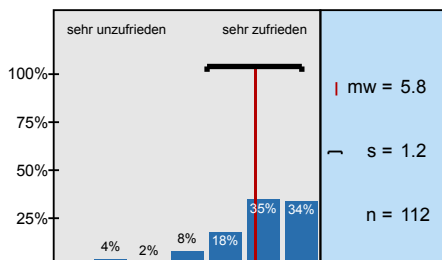
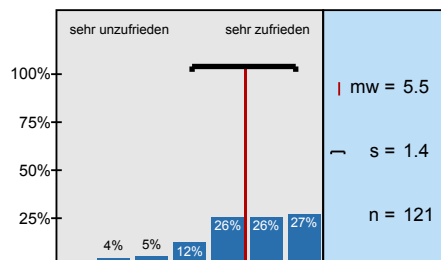
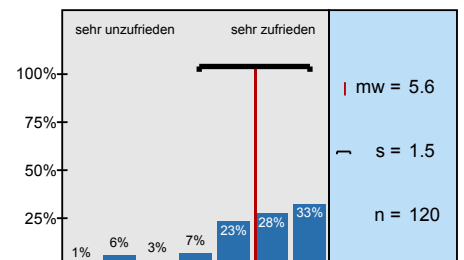


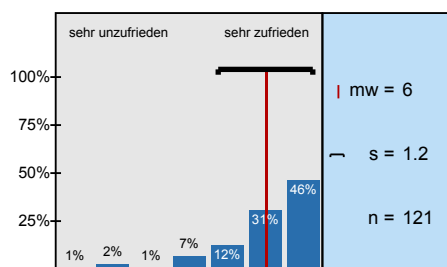
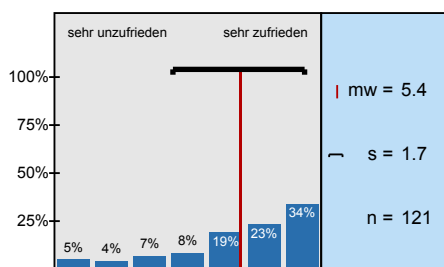
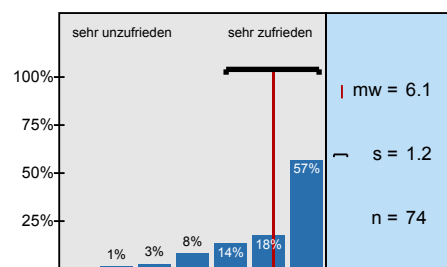
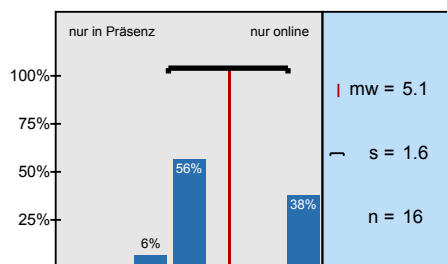
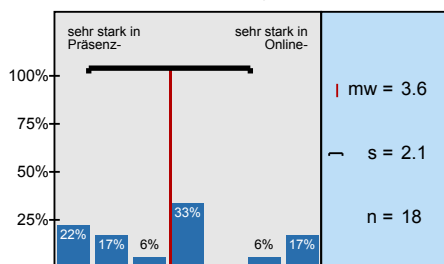
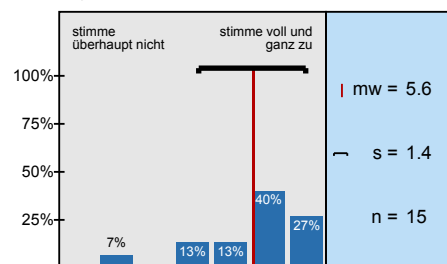
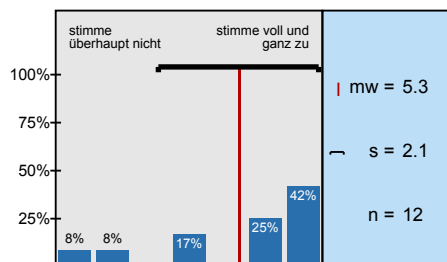
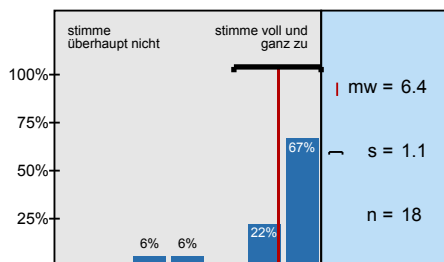
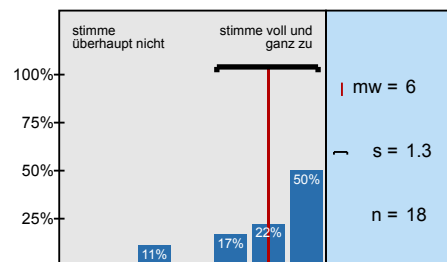
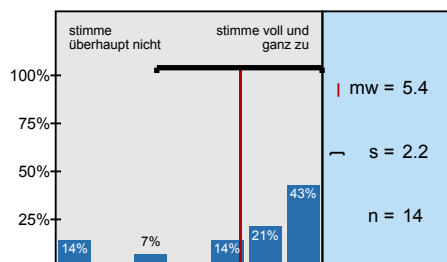
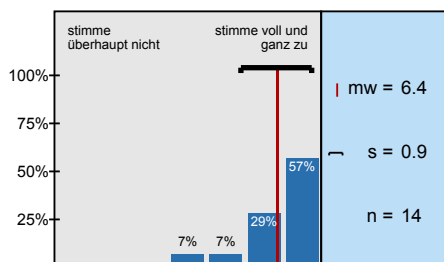
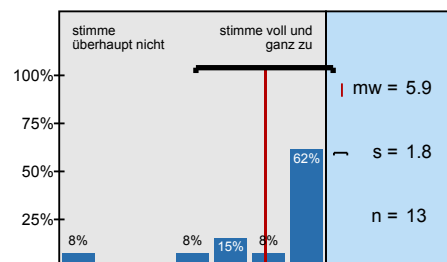
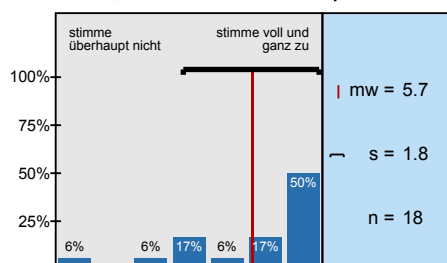
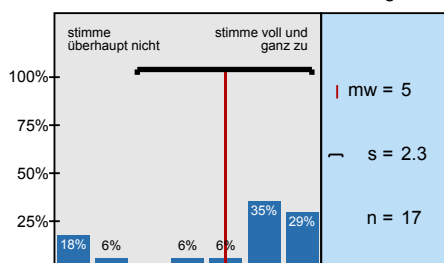
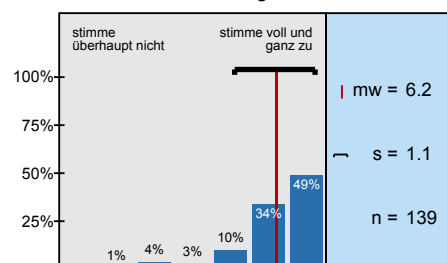
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



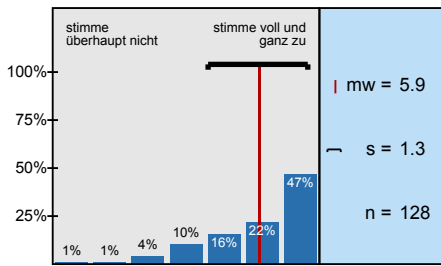
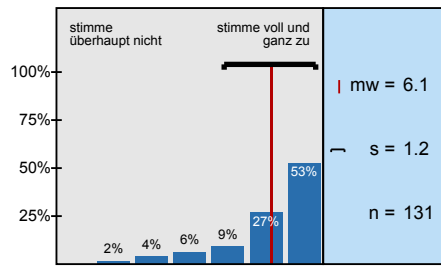
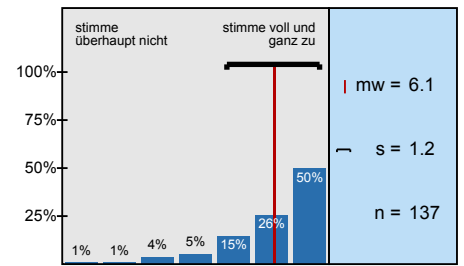
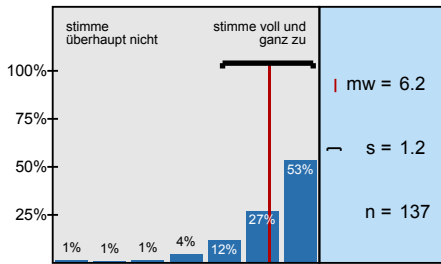
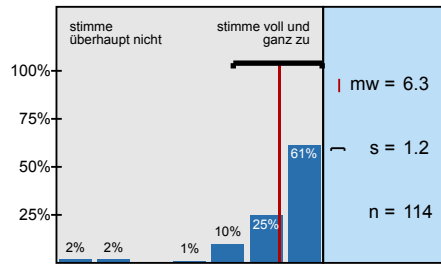
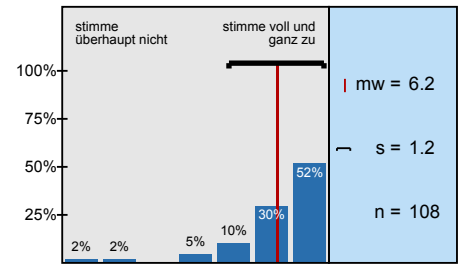
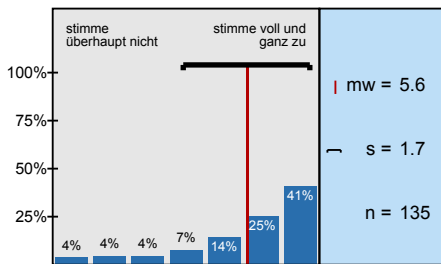
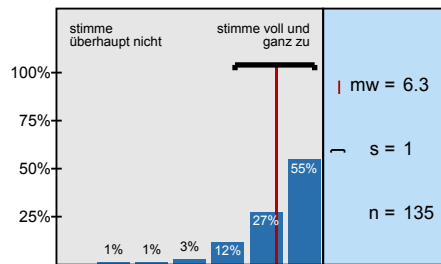
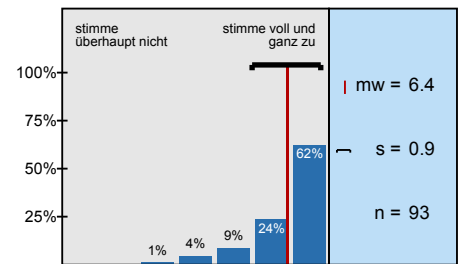
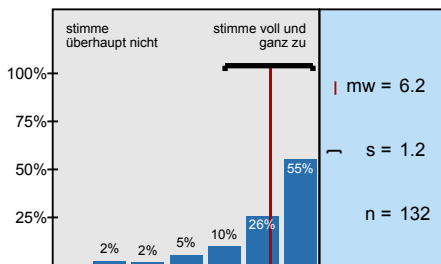
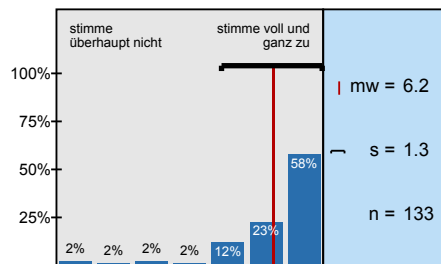
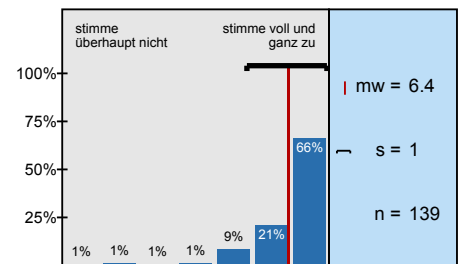
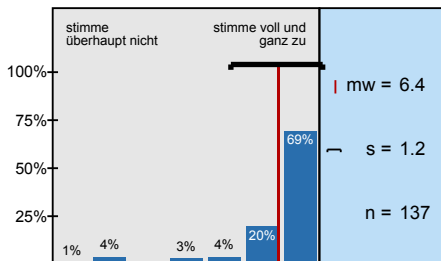
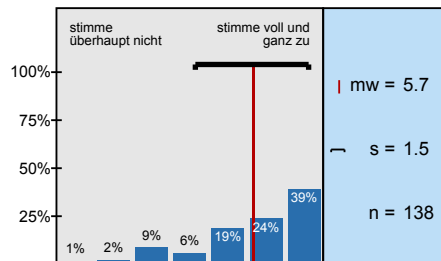
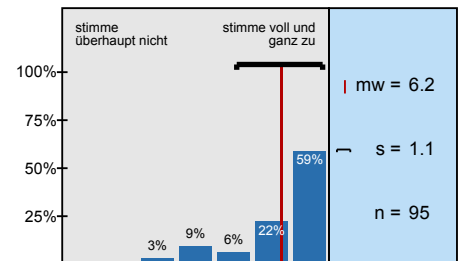
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



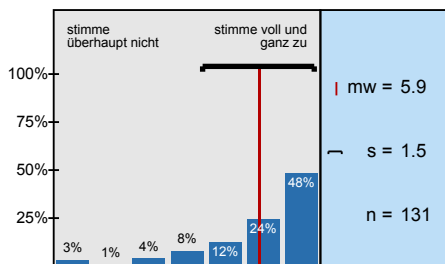
**... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

**... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...****Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.****Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut****Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.****Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.****Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.****Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.****Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.****Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.****Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu**

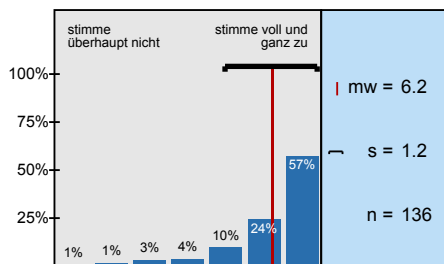


**Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.****Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.****Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.****Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.****Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei**

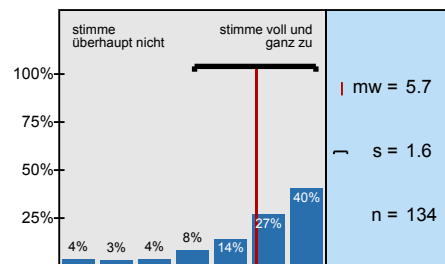
**Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



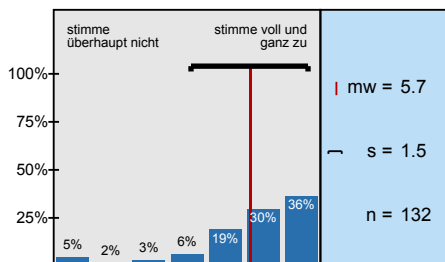
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



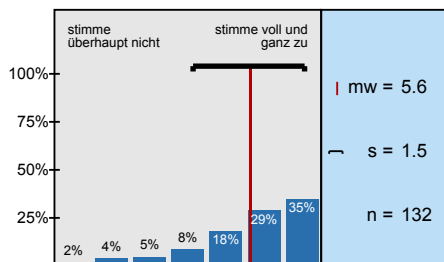
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



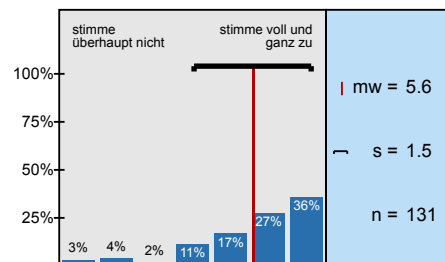
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



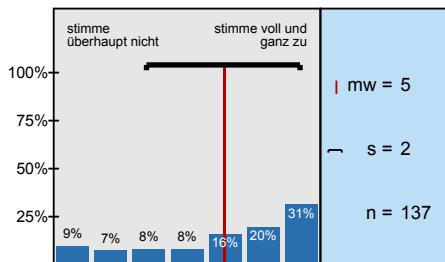
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



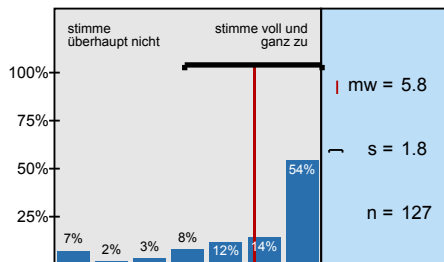
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



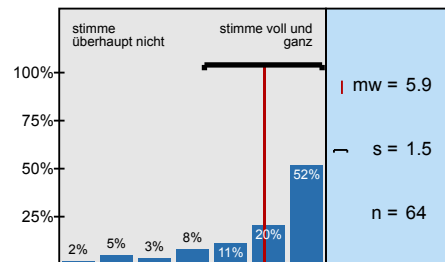
**In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



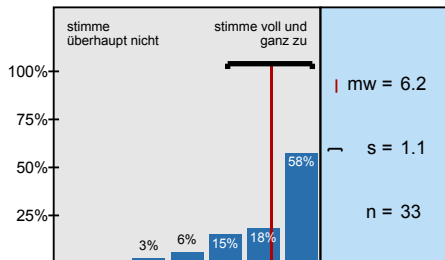
**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



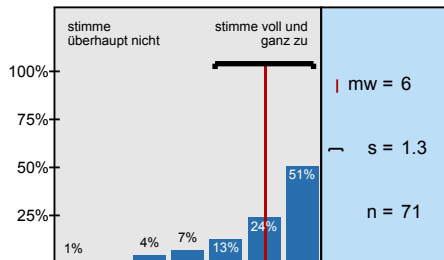
**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



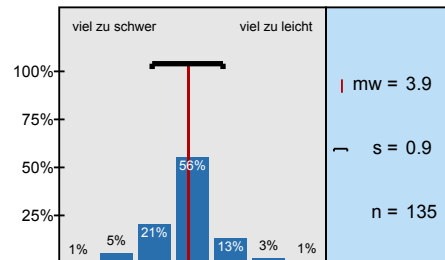
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer**



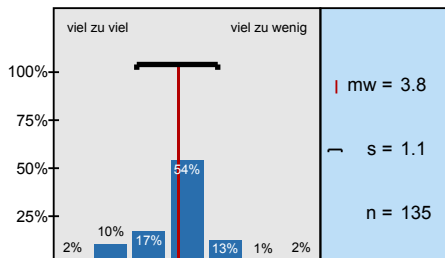
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**



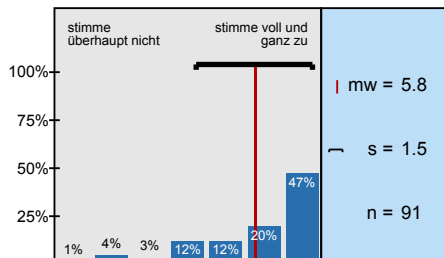
**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**



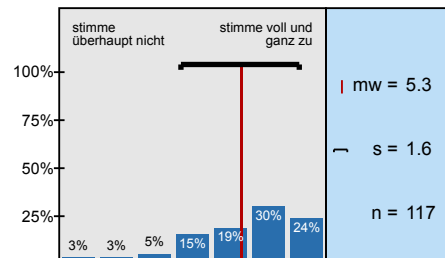
**Der Umfang des Stoffes ist**

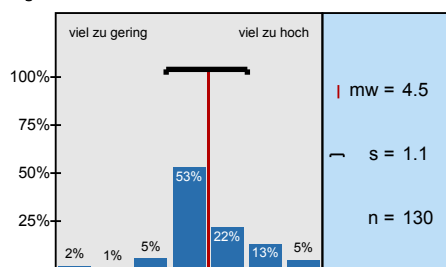
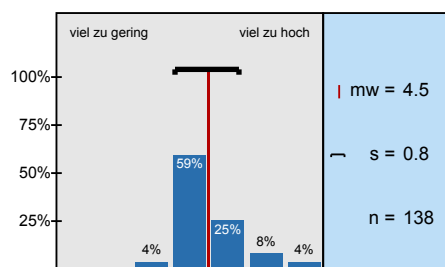
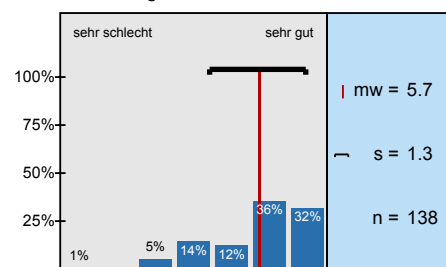


**Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



**Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**



**Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profillinie

Untergruppe: 20202\_Philos\_SE\_163LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=140	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=139	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=140	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=134	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=137	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=138	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=139	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=118	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=136	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=112	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=127	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=127	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=139	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=137	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=137	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=134	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=130	mw=6,2	md=6,0	s=1,2
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=88	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,4	md=7,0	s=0,9

6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=5	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=1,4
6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=112	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=121	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=120	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=121	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=121	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=74	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=16	mw=5,1	md=4,0	s=1,6
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen									sehr stark in Online- formaten	n=18	mw=3,6	md=4,0	s=2,1
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,3	md=6,0	s=2,1
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=18	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=18	mw=6,0	md=6,5	s=1,3
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,4	md=6,0	s=2,2
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,9	md=7,0	s=1,8
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,7	md=6,5	s=1,8
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,0	md=6,0	s=2,3

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=139	mw=6,2	md=6,0	s=1,1
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=128	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=131	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=137	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=137	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=114	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=108	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=135	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=135	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=93	mw=6,4	md=7,0	s=0,9

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=132	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=133	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=139	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=137	mw=6,4	md=7,0	s=1,2
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=138	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=95	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=131	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=136	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=134	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=132	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=132	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=131	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=137	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=127	mw=5,8	md=7,0	s=1,8
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=64	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=33	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=71	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer									viel zu leicht	n=135	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel									viel zu wenig	n=135	mw=3,8	md=4,0	s=1,1

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



n=91 mw=5,8 md=6,0 s=1,5

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



n=117 mw=5,3 md=6,0 s=1,6

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



n=130 mw=4,5 md=4,0 s=1,1

13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



n=138 mw=4,5 md=4,0 s=0,8

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



n=138 mw=5,7 md=6,0 s=1,3

## Untergruppe

für Frage: Die Lehrveranstaltung findet ...

Gruppe: ... als rein digitale Lehrveranstal...

Anzahl: 1630



# 20202\_Philosophie\_SE\_163LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

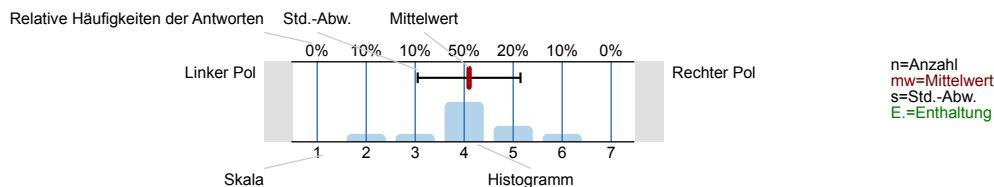
Erfasste Fragebögen = 1630



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

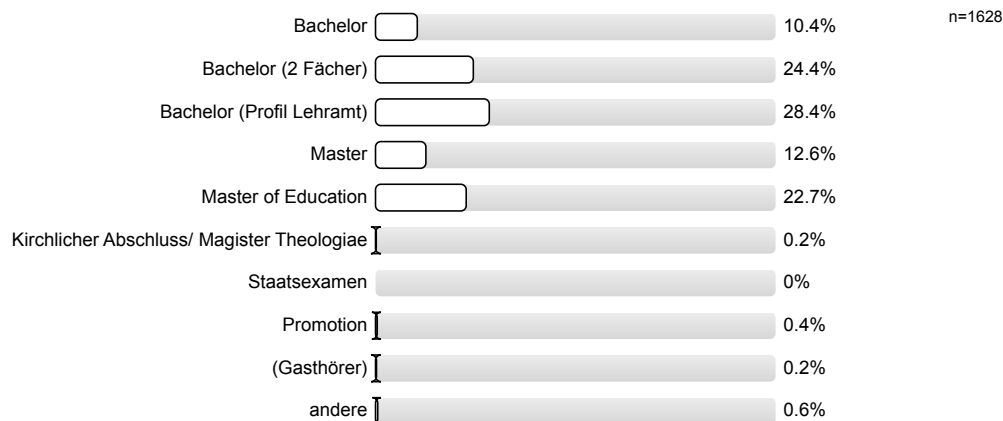
### Legende

Fragetext

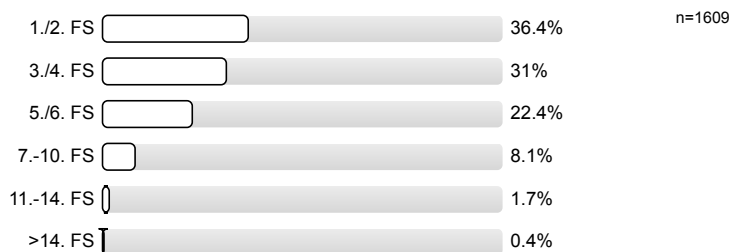


## 1. Fragen zu Studium und Person

### 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



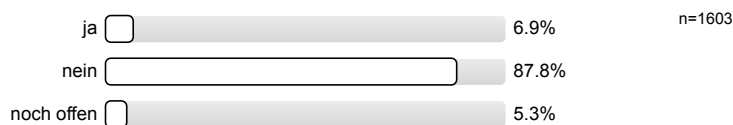
### 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



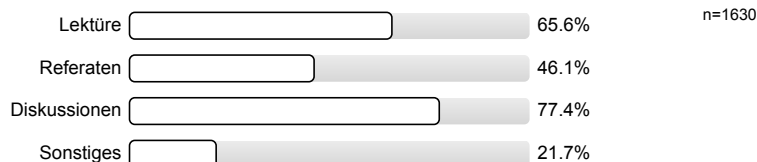
### 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



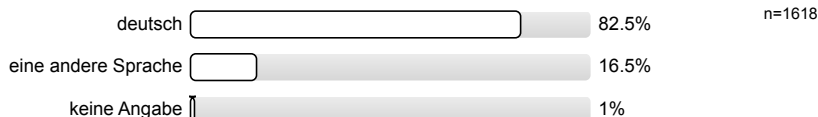
### 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



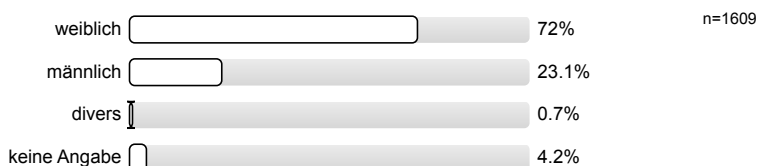
## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



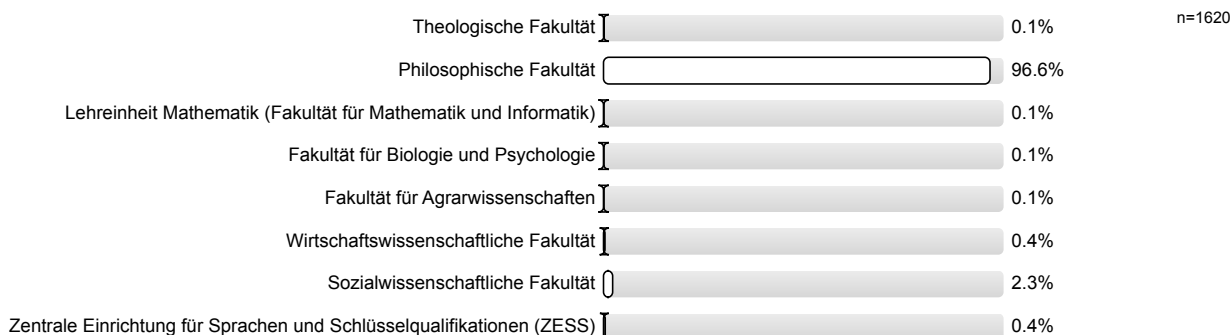
## 1.6) Meine Muttersprache ist



## 1.7) Mein Geschlecht ist

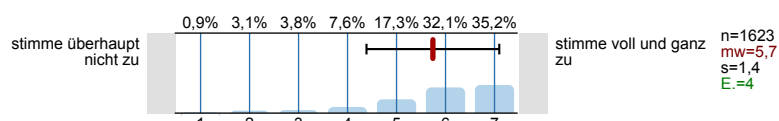


## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

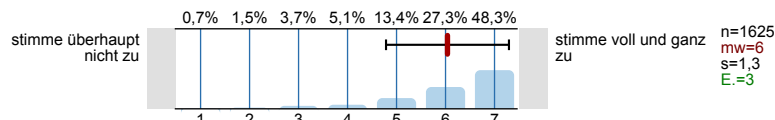


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

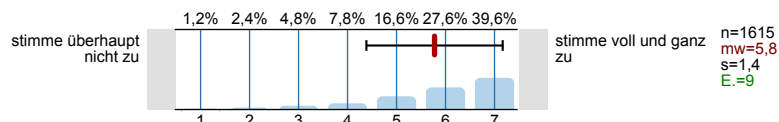
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



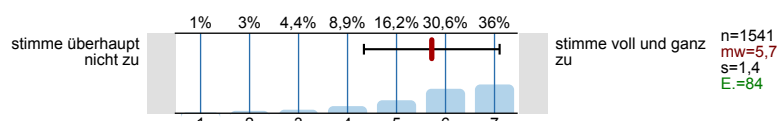
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



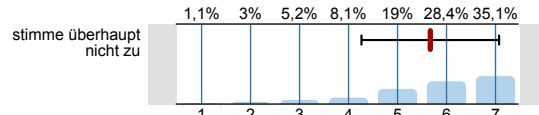
## 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



## 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.

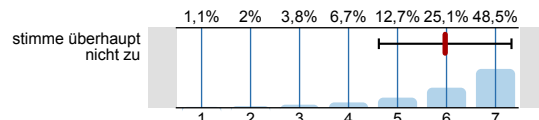


2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



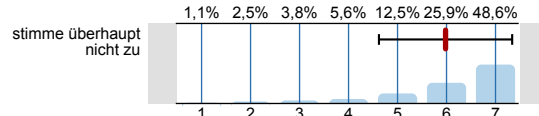
stimme voll und ganz zu  
n=1603  
mw=5,7  
s=1,4  
E.=19

2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



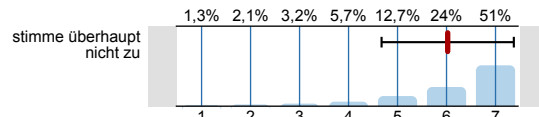
stimme voll und ganz zu  
n=1586  
mw=6  
s=1,4  
E.=37

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



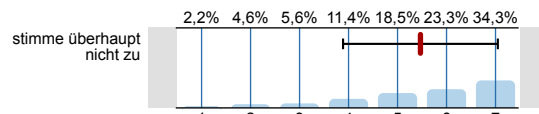
stimme voll und ganz zu  
n=1570  
mw=6  
s=1,4  
E.=53

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.



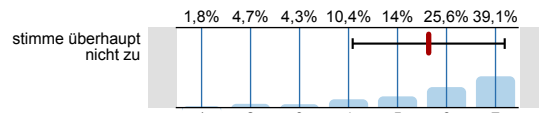
stimme voll und ganz zu  
n=1342  
mw=6  
s=1,3  
E.=281

2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



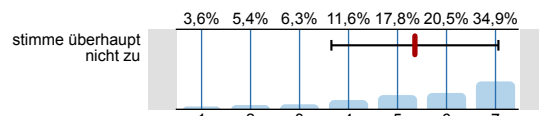
stimme voll und ganz zu  
n=1585  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=38

2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



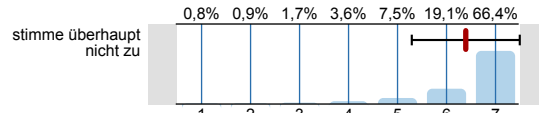
stimme voll und ganz zu  
n=1104  
mw=5,6  
s=1,6  
E.=517

2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



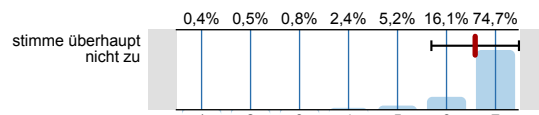
stimme voll und ganz zu  
n=1388  
mw=5,4  
s=1,7  
E.=231

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



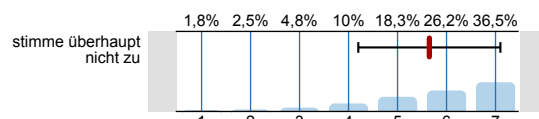
stimme voll und ganz zu  
n=1405  
mw=6,4  
s=1,1  
E.=215

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=1563  
mw=6,6  
s=0,9  
E.=58

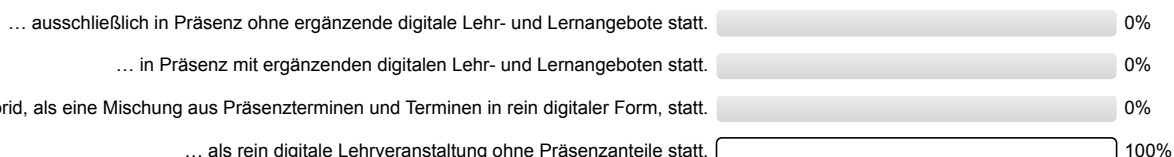
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=1591  
mw=5,6  
s=1,5  
E.=29

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

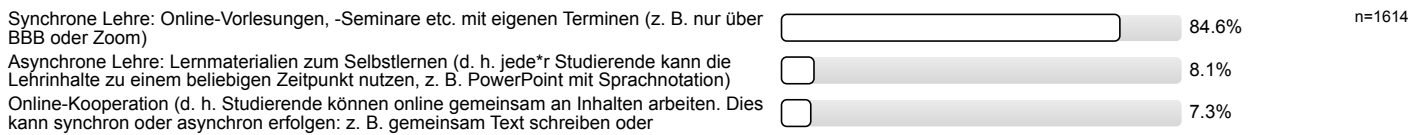
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



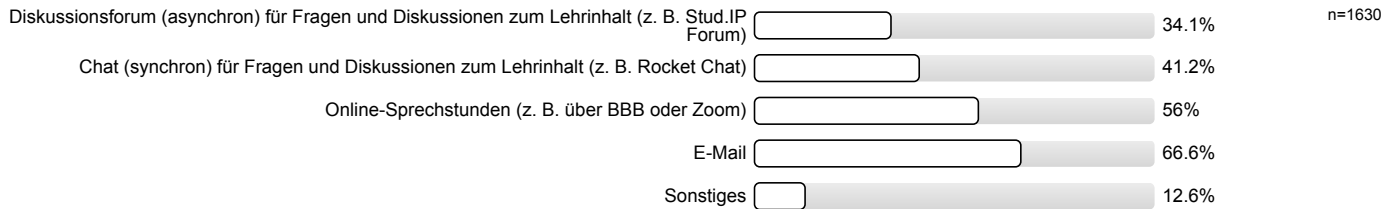
n=1630

### 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

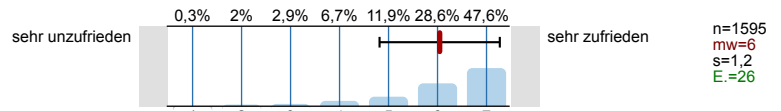
## 7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



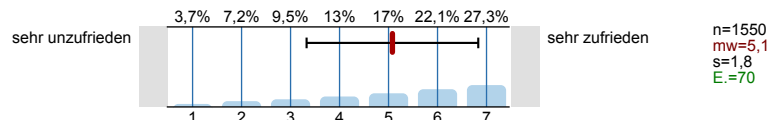
## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



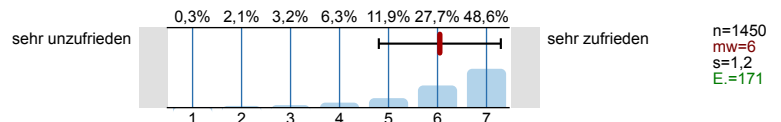
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



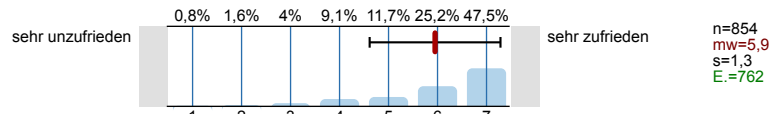
## 7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



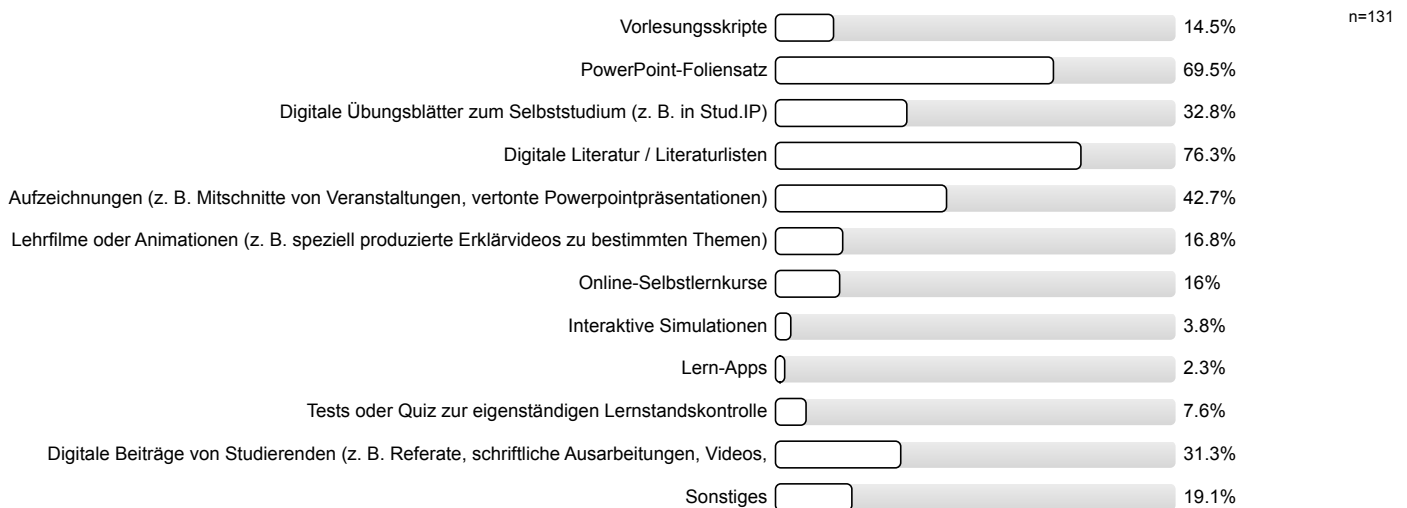
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



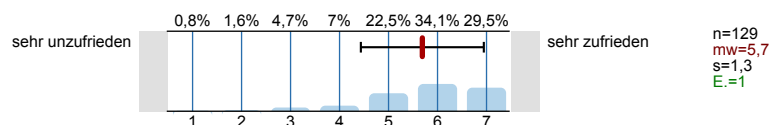
## 7.6) ... Barrierefreiheit?



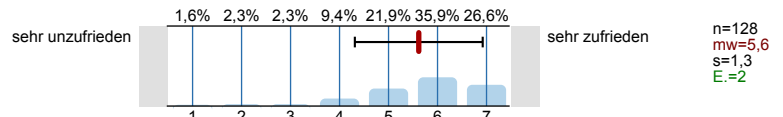
## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



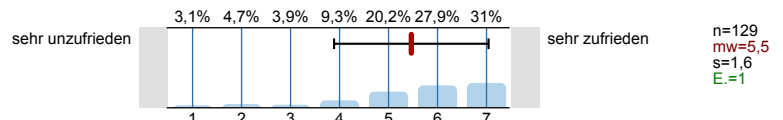
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



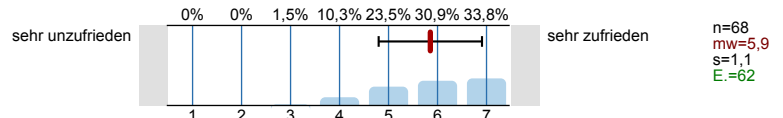
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



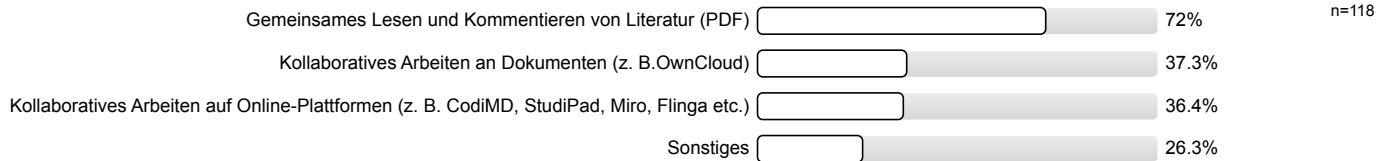
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



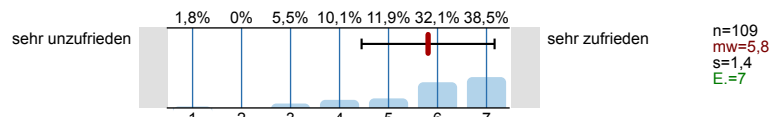
## 7.11) ... Barrierefreiheit?



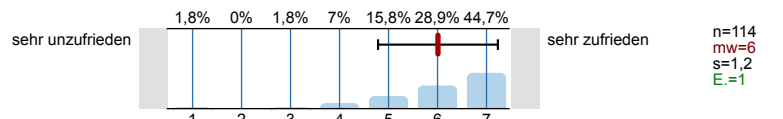
## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



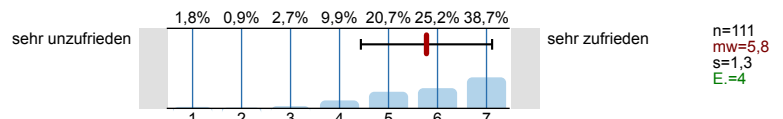
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



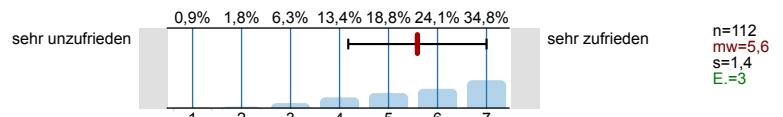
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



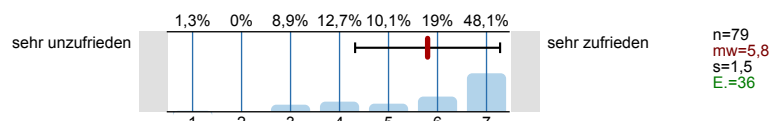
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



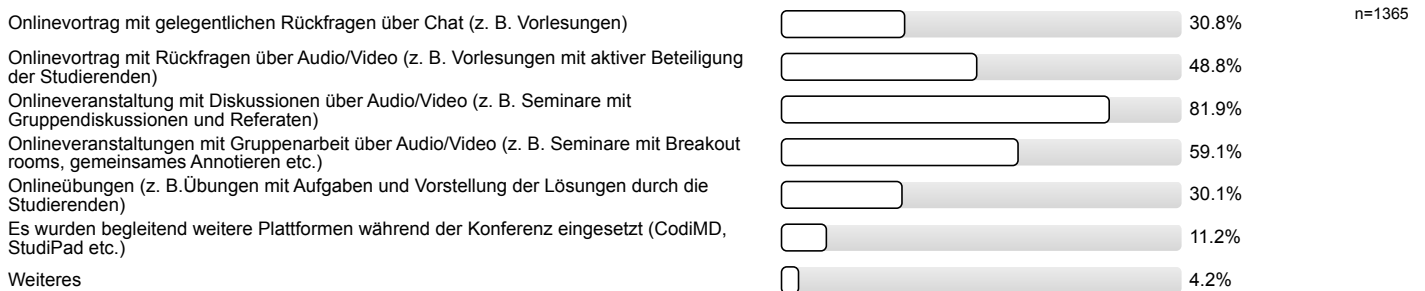
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



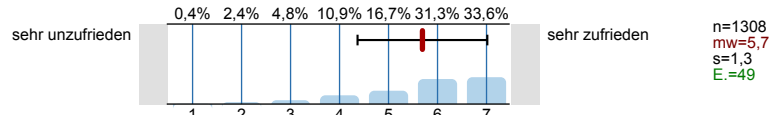
## 7.17) ... Barrierefreiheit?



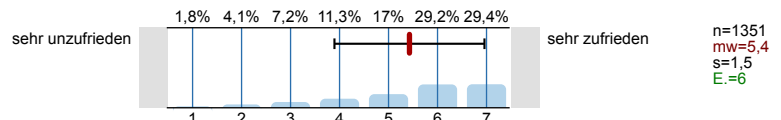
## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



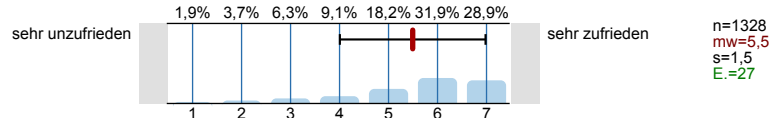
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



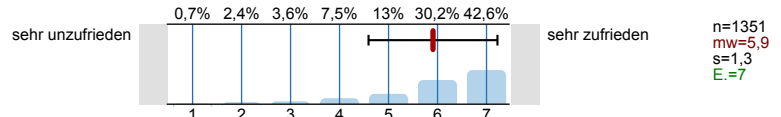
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



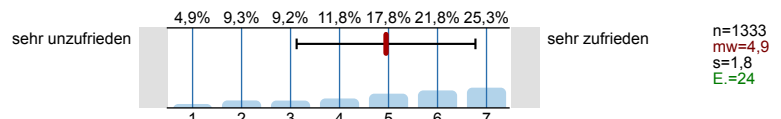
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



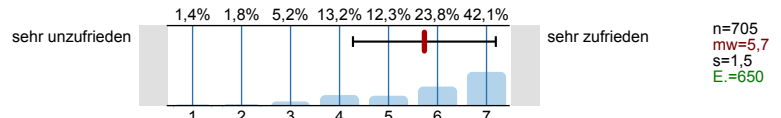
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

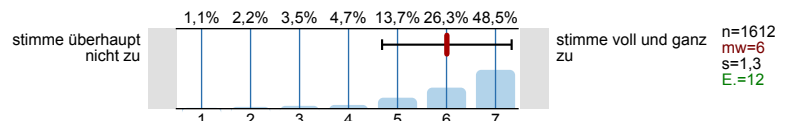


7.24) ... Barrierefreiheit?

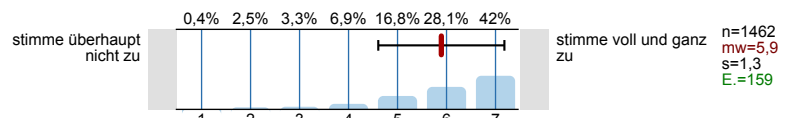


## 8. Didaktische Umsetzung

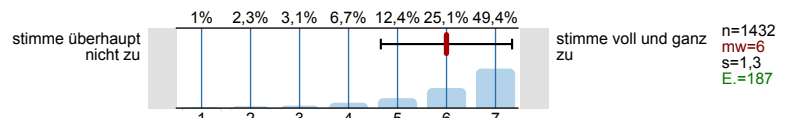
8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



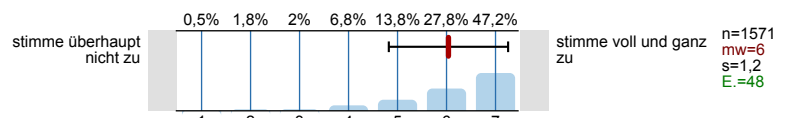
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



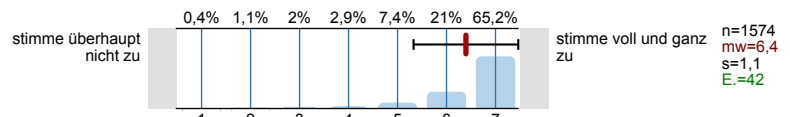
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



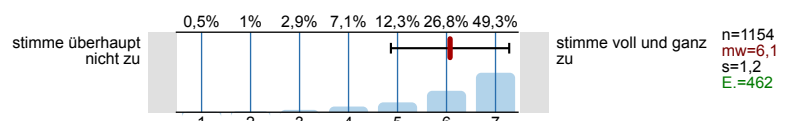
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



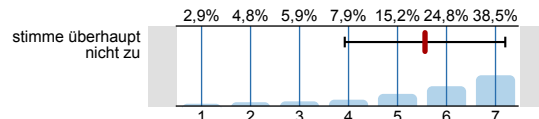
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.

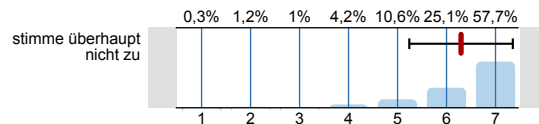


8.9) **Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.**



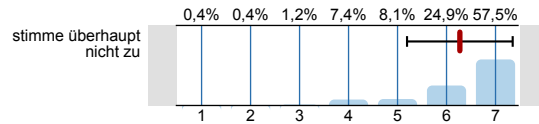
n=1585  
mw=5,6  
s=1,6  
E.=32

8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



n=1552  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=65

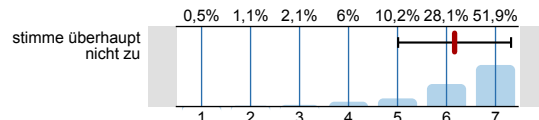
8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr- und Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



n=930  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=682

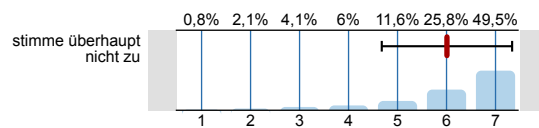
## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) **Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



n=1542  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=79

9.2) **Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



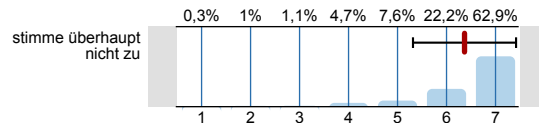
n=1530  
mw=6  
s=1,3  
E.=90

9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



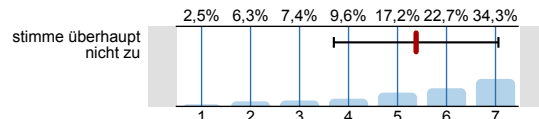
n=1586  
mw=6,2  
s=1,2  
E.=33

9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



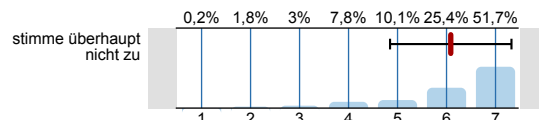
n=1497  
mw=6,4  
s=1,1  
E.=122

9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



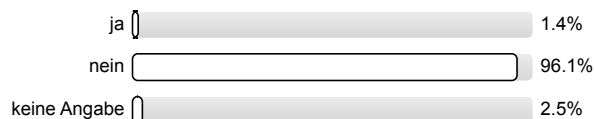
n=1573  
mw=5,4  
s=1,7  
E.=47

9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



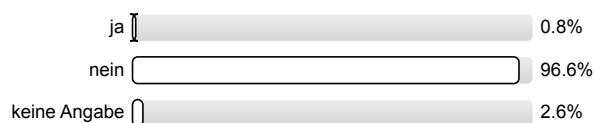
n=995  
mw=6,1  
s=1,2  
E.=612

9.7) **... beobachtet.**



n=1620

9.8) **... selbst erfahren.**



n=1617

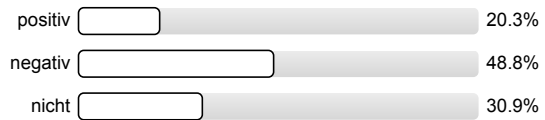
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen





## 11. Räumliche Situation

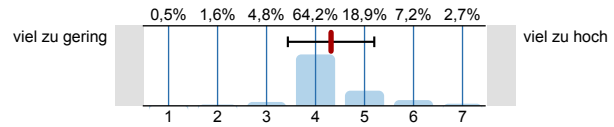
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



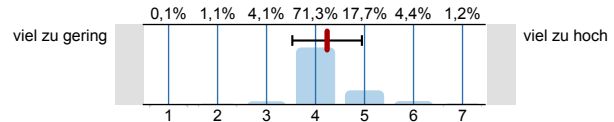
n=1622

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

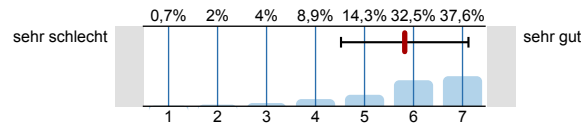
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

n=1532  
mw=4,3  
s=0,9  
E.=91

13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

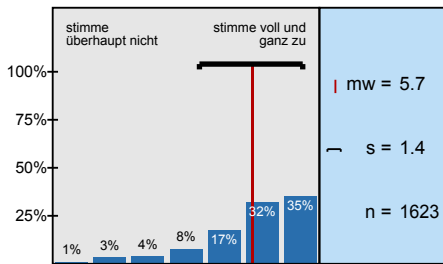
n=1601  
mw=4,2  
s=0,7  
E.=22

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

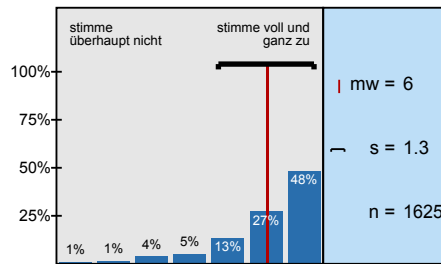
n=1621  
mw=5,8  
s=1,3  
E.=6

# Histogramme zu den Skalafragen

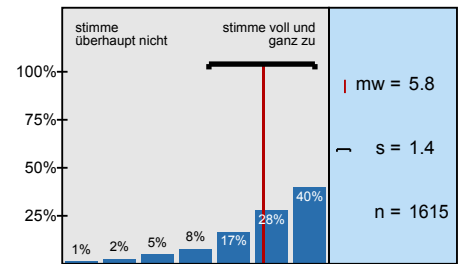
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



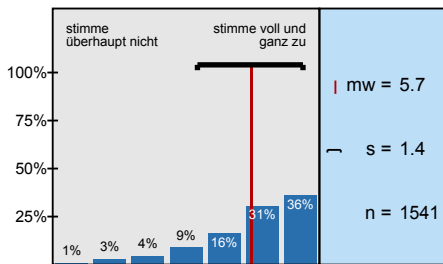
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



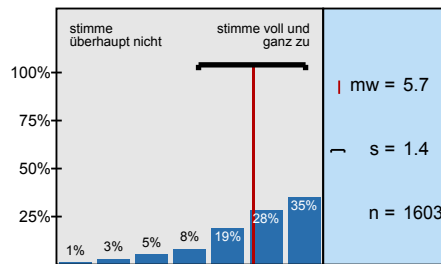
Die Lernziele wurden klar formuliert.



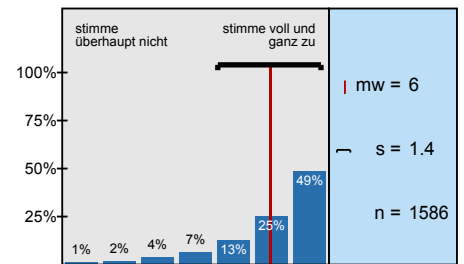
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



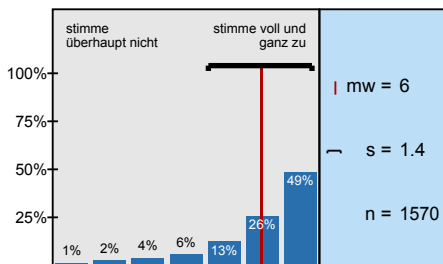
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



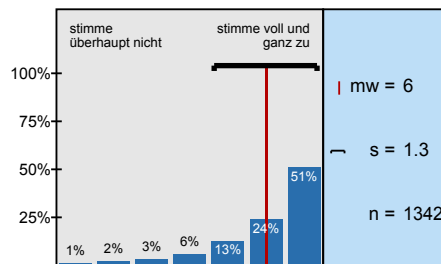
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



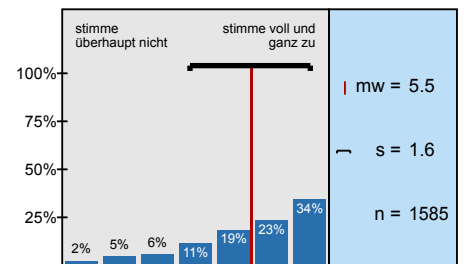
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



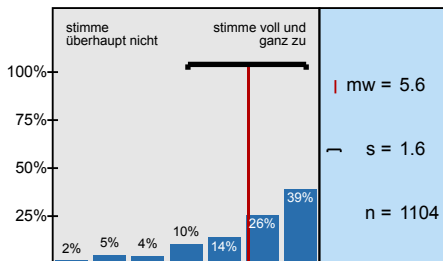
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



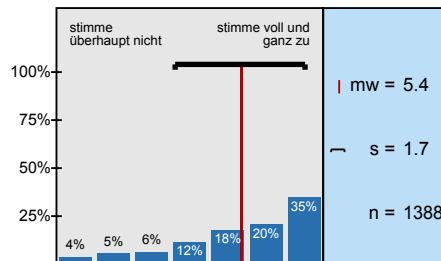
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



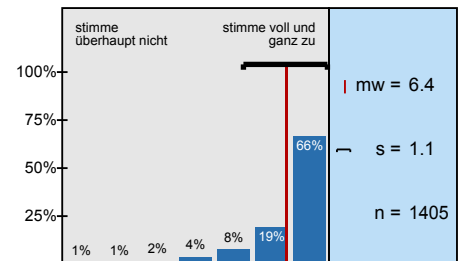
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



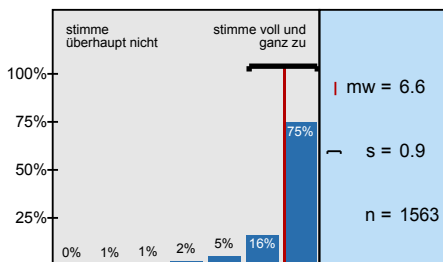
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



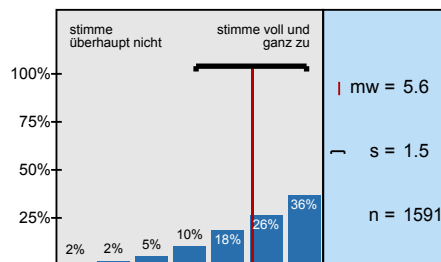
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



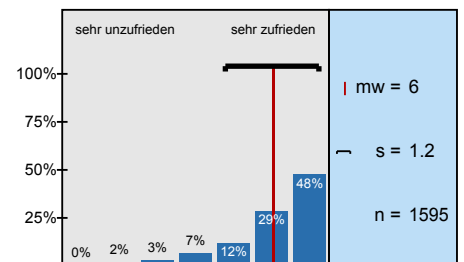
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



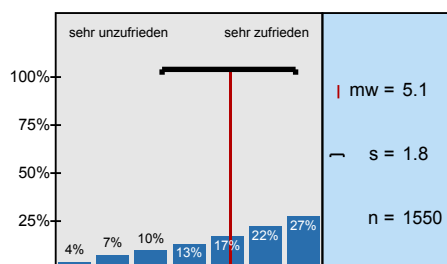
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



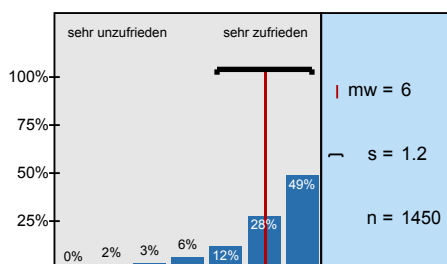
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



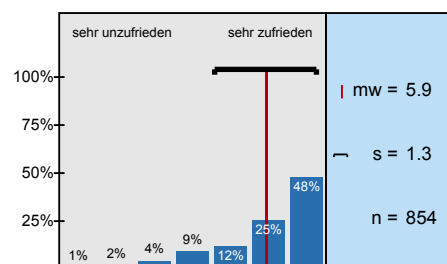
## ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



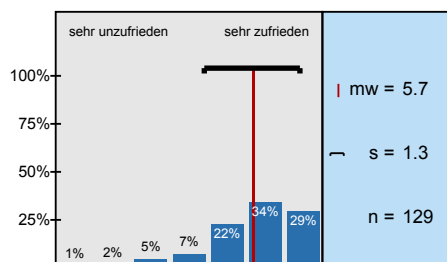
## ... die Antwortzeiten?



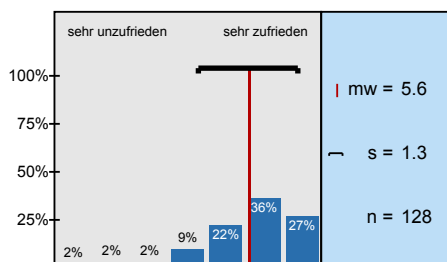
## ... Barrierefreiheit?



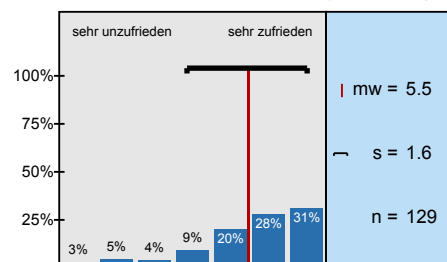
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



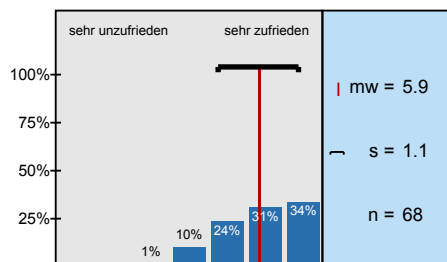
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



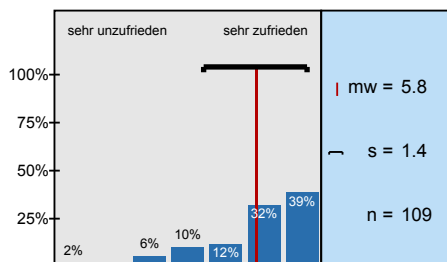
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



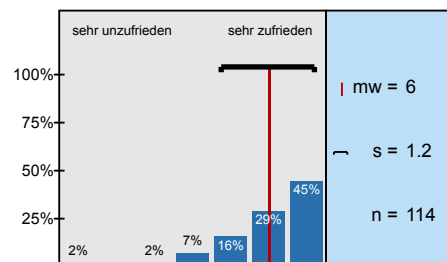
## ... Barrierefreiheit?



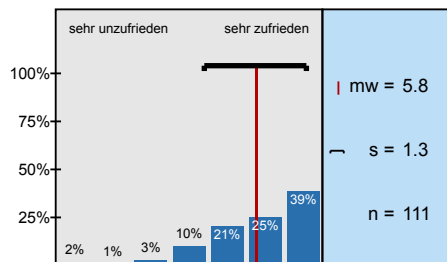
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



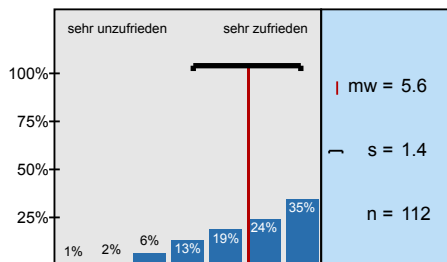
## ... Benutzerfreundlichkeit?



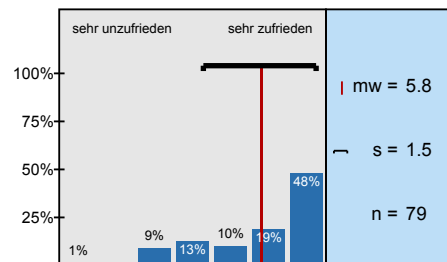
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



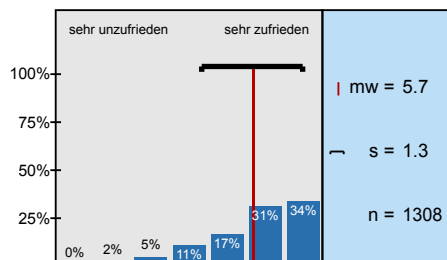
## ... technisches Funktionieren?



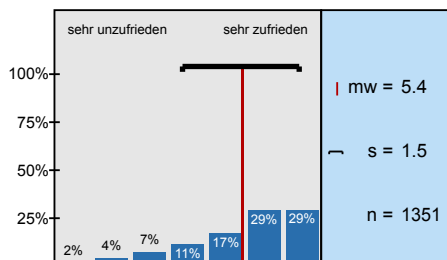
## ... Barrierefreiheit?



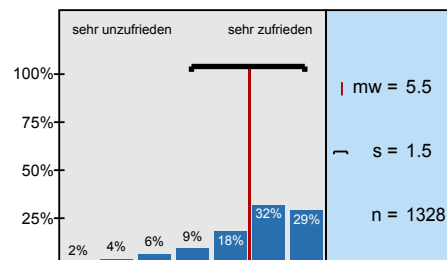
## ... notwendige Einarbeitungszeit?

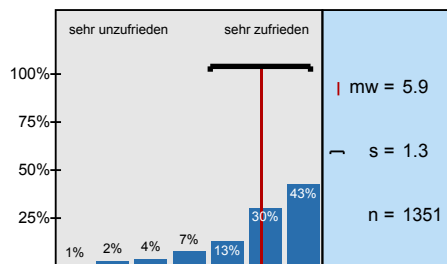
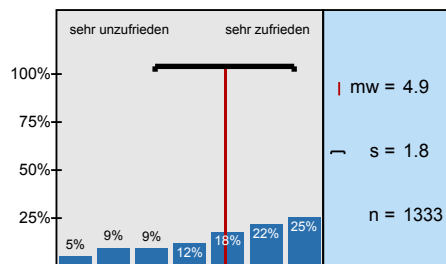
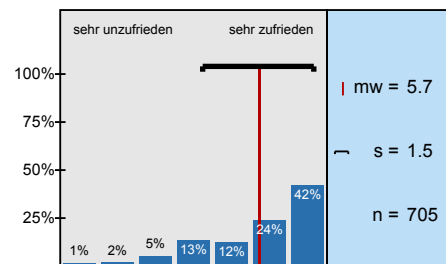
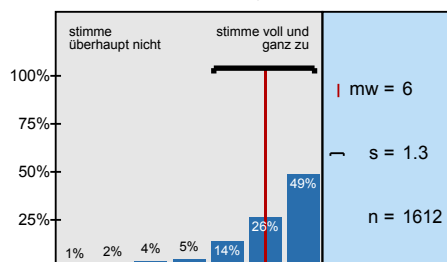
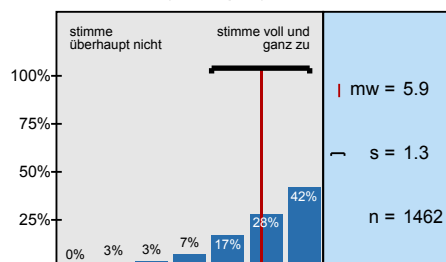
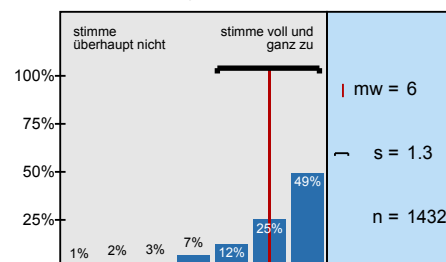
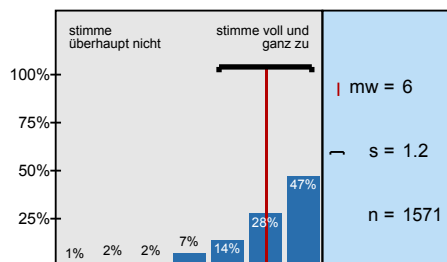
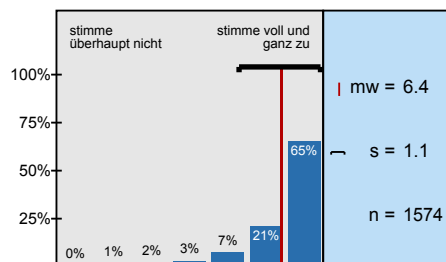
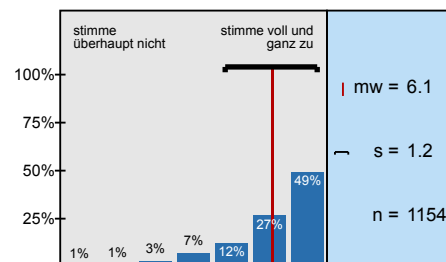
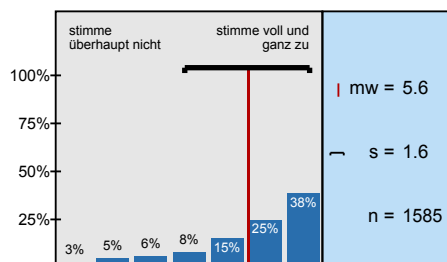
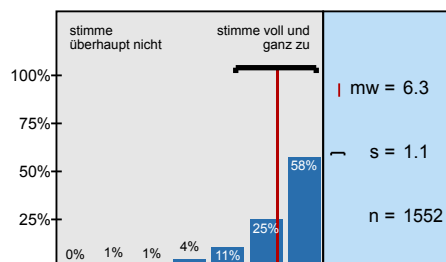
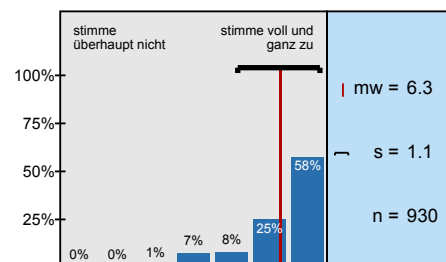
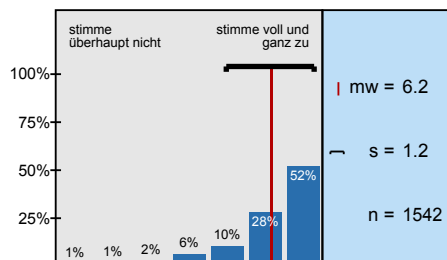
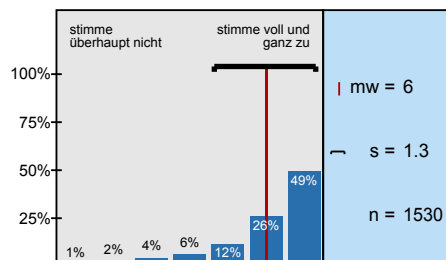
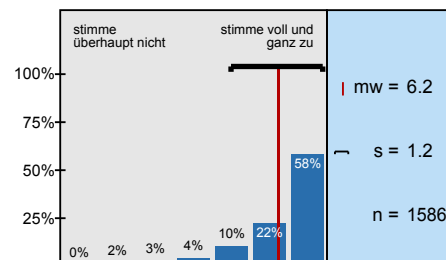


## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)

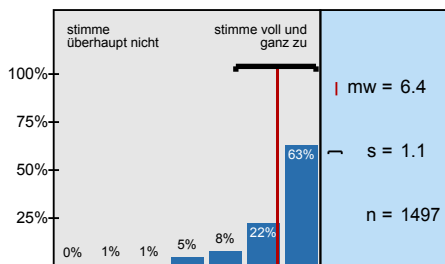


## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

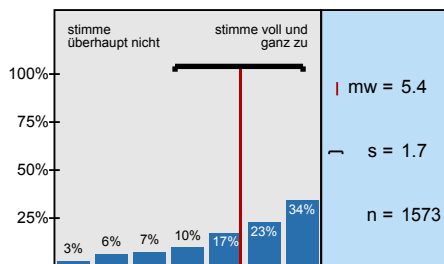


**... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... Barrierefreiheit?****Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und****Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema****Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.****Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**

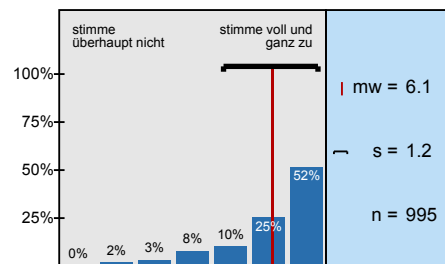
Die\*r Lehrende ist für mich gut erreichbar.



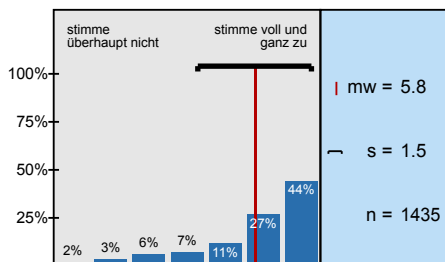
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



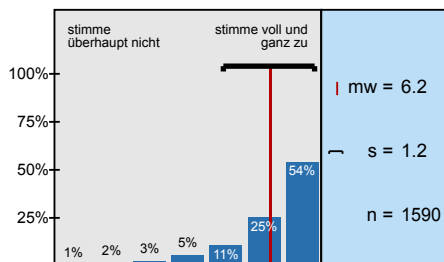
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



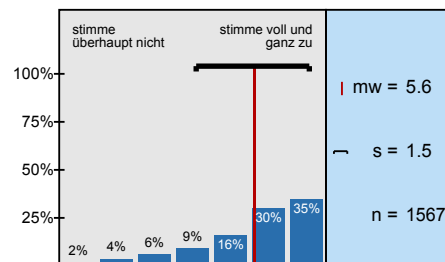
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



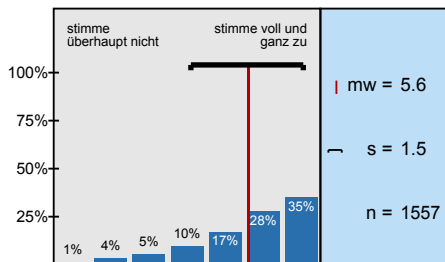
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



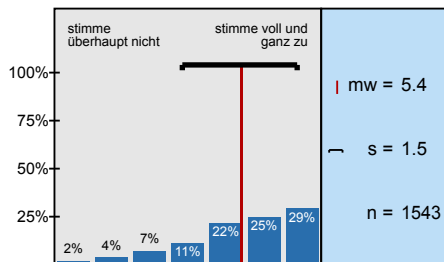
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



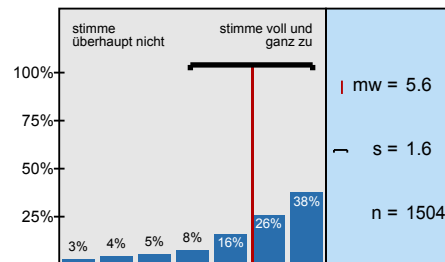
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



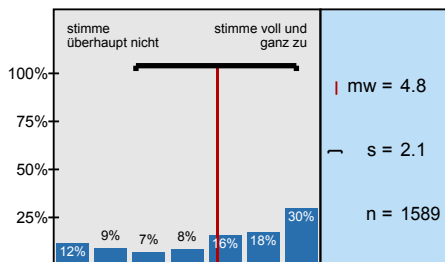
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



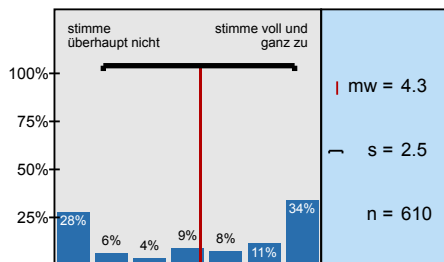
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



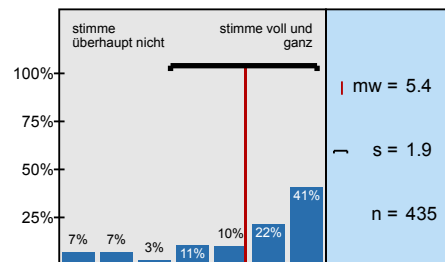
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



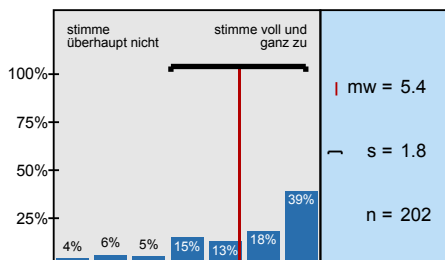
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



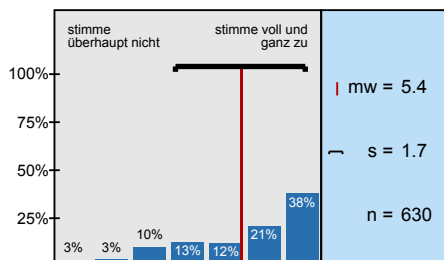
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



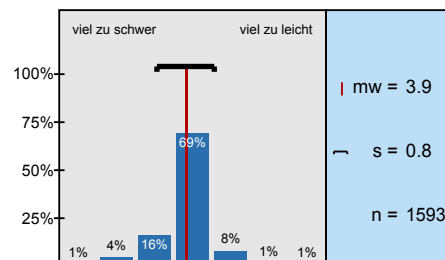
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer

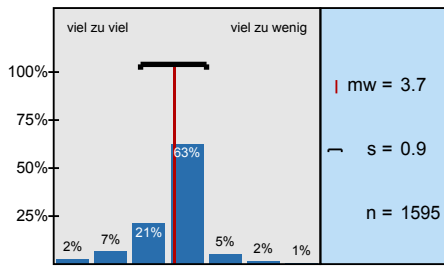
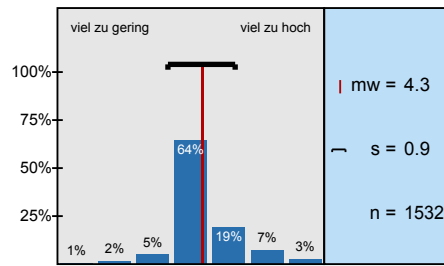
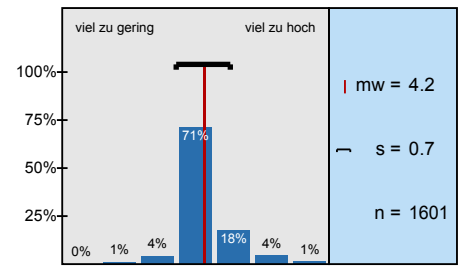
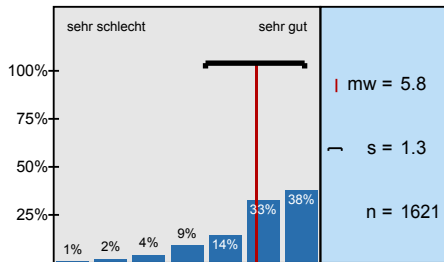


Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



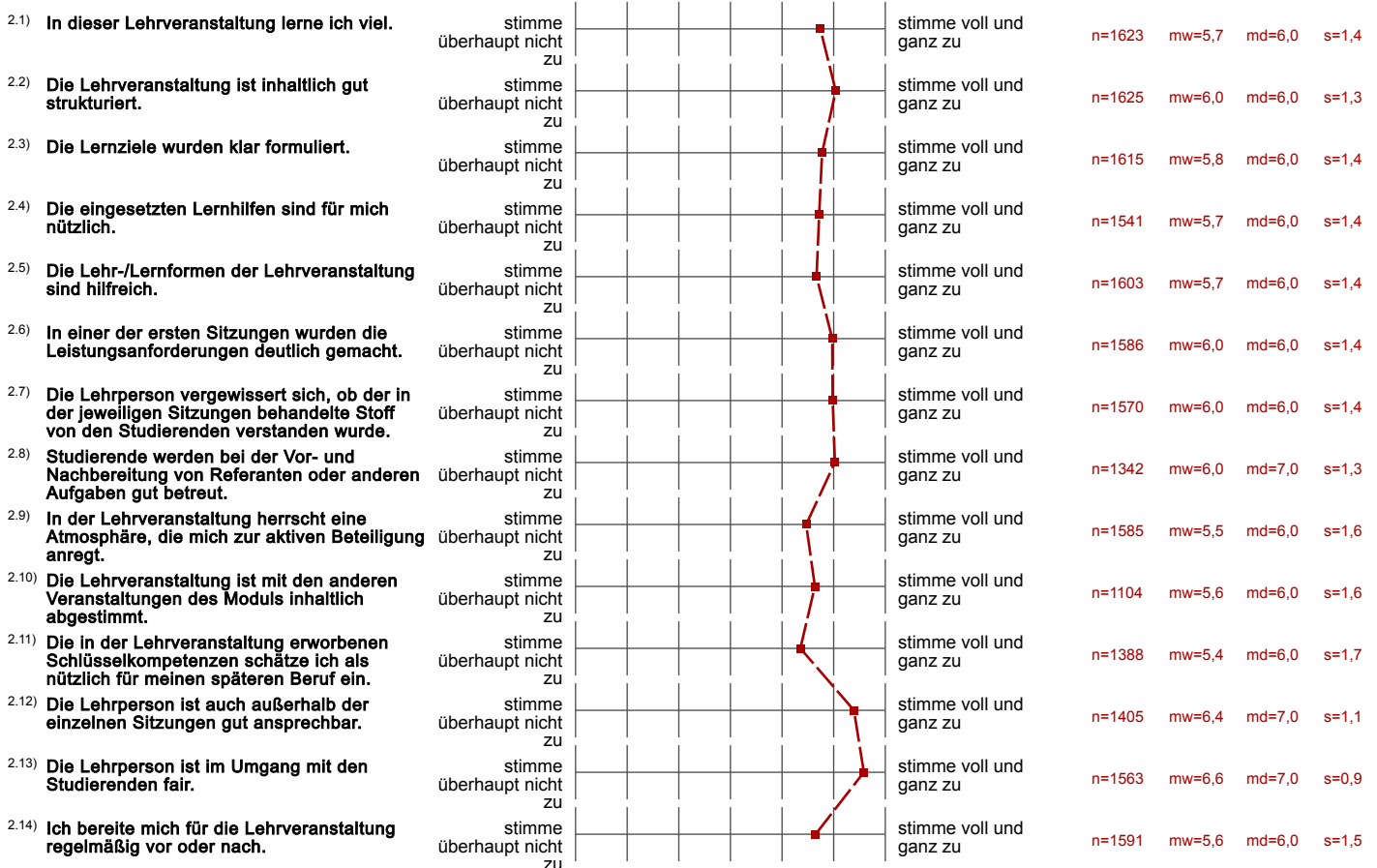
**Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

# Profilinie

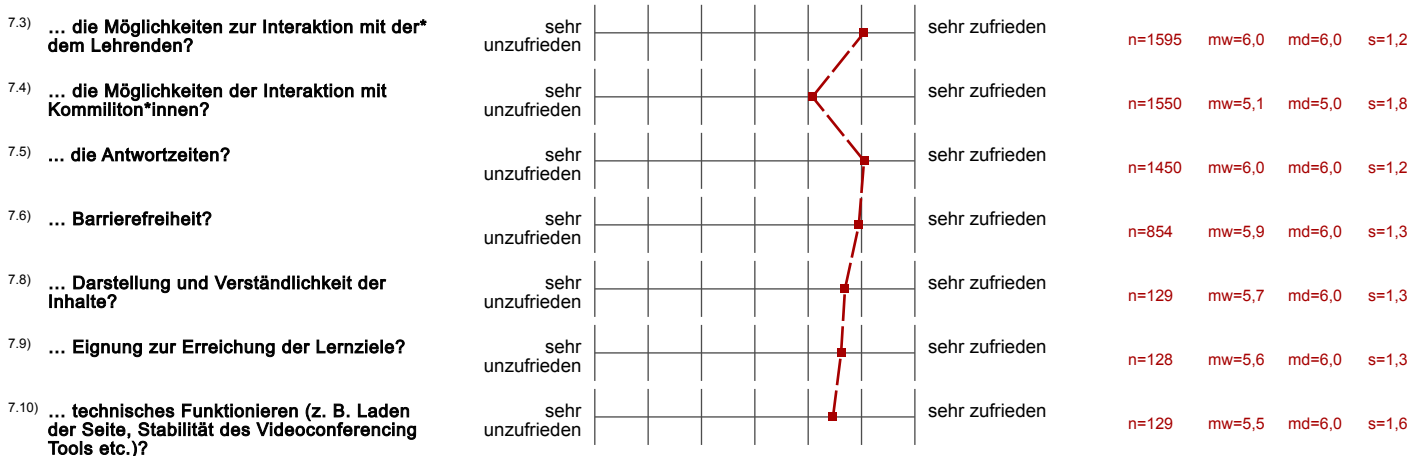
Untergruppe: 20202\_Philos\_SE\_163LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=68	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=109	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=114	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=111	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=112	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=79	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1308	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1351	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1328	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1351	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=1333	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=705	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1612	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1462	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1432	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1571	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1574	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1154	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1585	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1552	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=930	mw=6,3	md=7,0	s=1,1














## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1542	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1530	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1586	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1497	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1573	mw=5,4	md=6,0	s=1,7






9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=995	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
------	---	---------------------------	---	-------------------------	-------	--------	--------	-------

### 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1435	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1590	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1567	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1557	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1543	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1504	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1589	mw=4,8	md=5,0	s=2,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=610	mw=4,3	md=5,0	s=2,5
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=435	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=202	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=630	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer		viel zu leicht	n=1593	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel		viel zu wenig	n=1595	mw=3,7	md=4,0	s=0,9

### 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=1532	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=1601	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=1621	mw=5,8	md=6,0	s=1,3