

20202_Philosophie_ÜT_81LV

Erfasste Fragebögen = 976



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

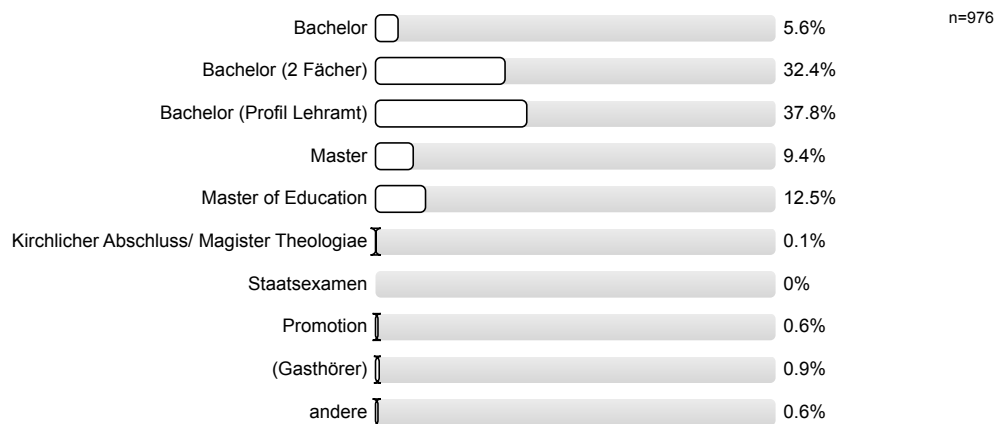
Legende

Fragetext

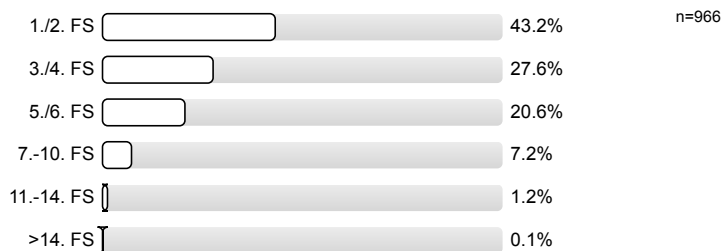


1. Fragen zu Studium und Person

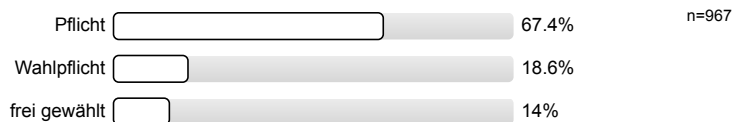
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



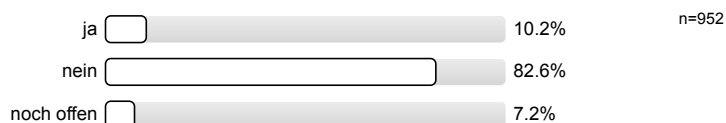
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



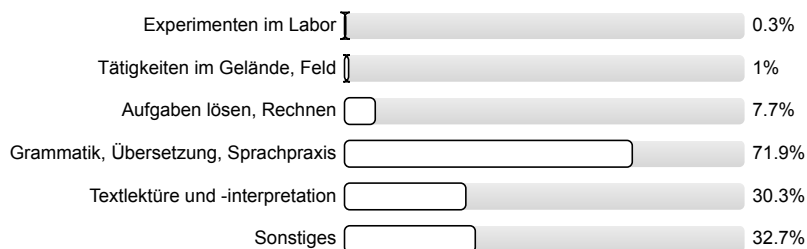
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

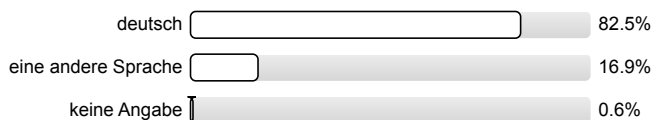


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



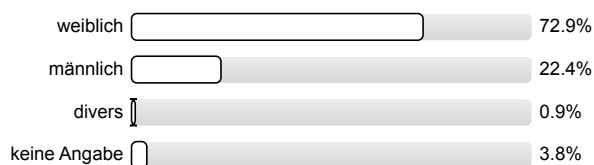
n=976

1.6) Meine Muttersprache ist



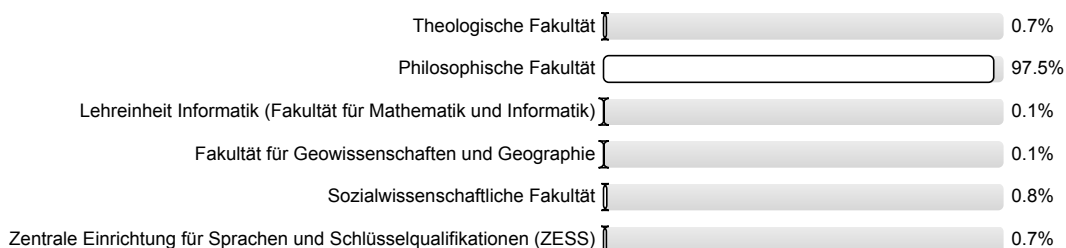
n=972

1.7) Mein Geschlecht ist



n=966

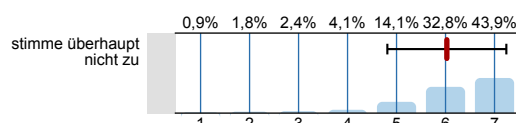
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



n=973

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

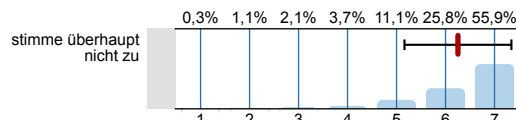
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



stimme voll und ganz zu

n=966
mw=6
s=1,2
E.=10

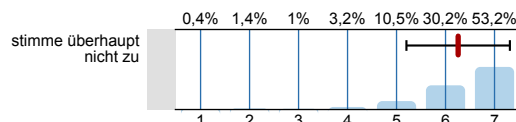
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



stimme voll und ganz zu

n=951
mw=6,3
s=1,1
E.=25

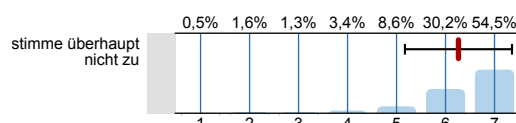
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



stimme voll und ganz zu

n=939
mw=6,3
s=1,1
E.=35

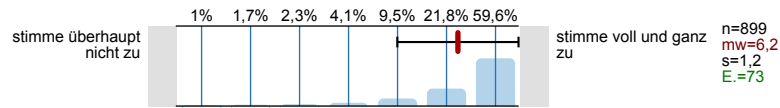
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



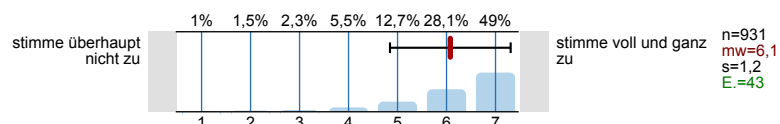
stimme voll und ganz zu

n=951
mw=6,3
s=1,1
E.=23

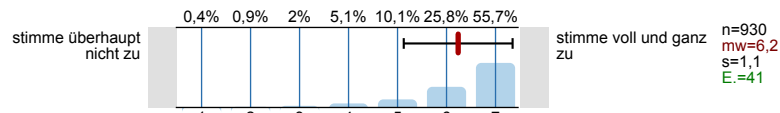
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



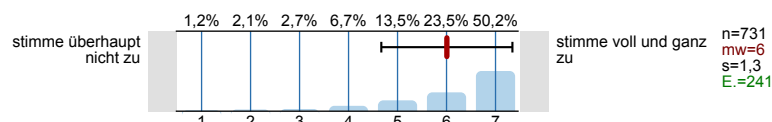
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



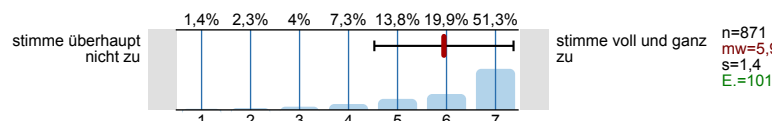
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



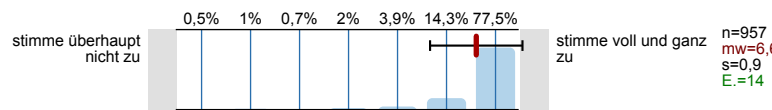
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



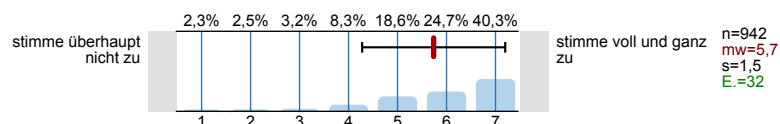
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

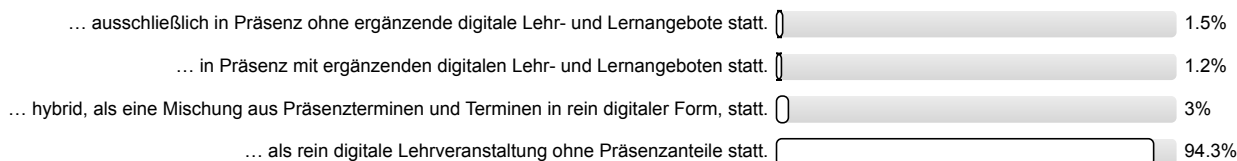


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



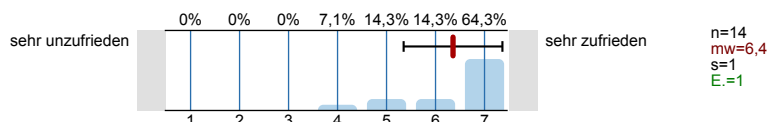
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

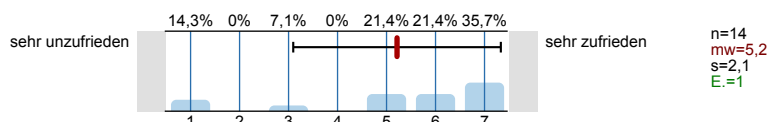


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

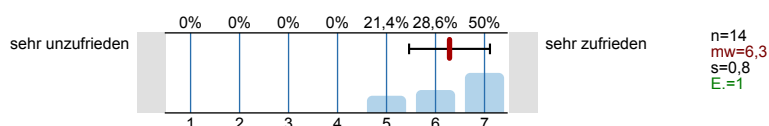
4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

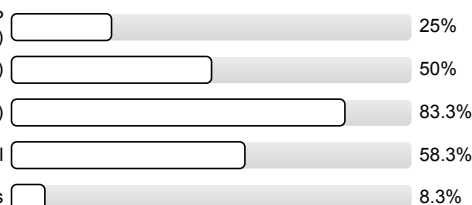
5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

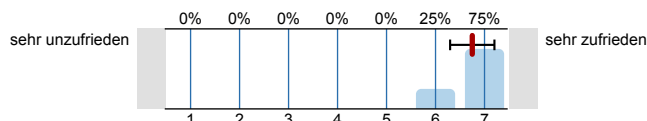


5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

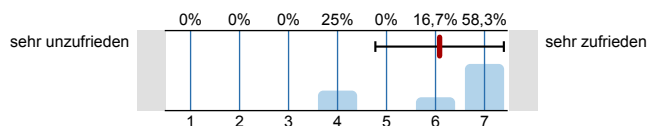
Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)
Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)
E-Mail
Sonstiges



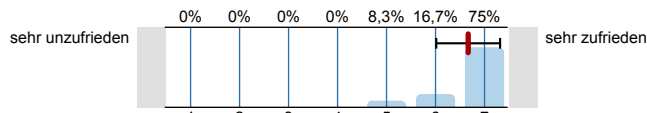
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



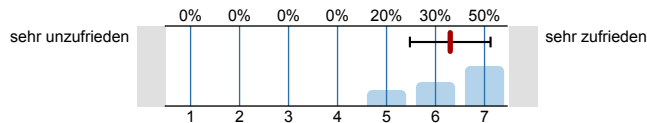
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



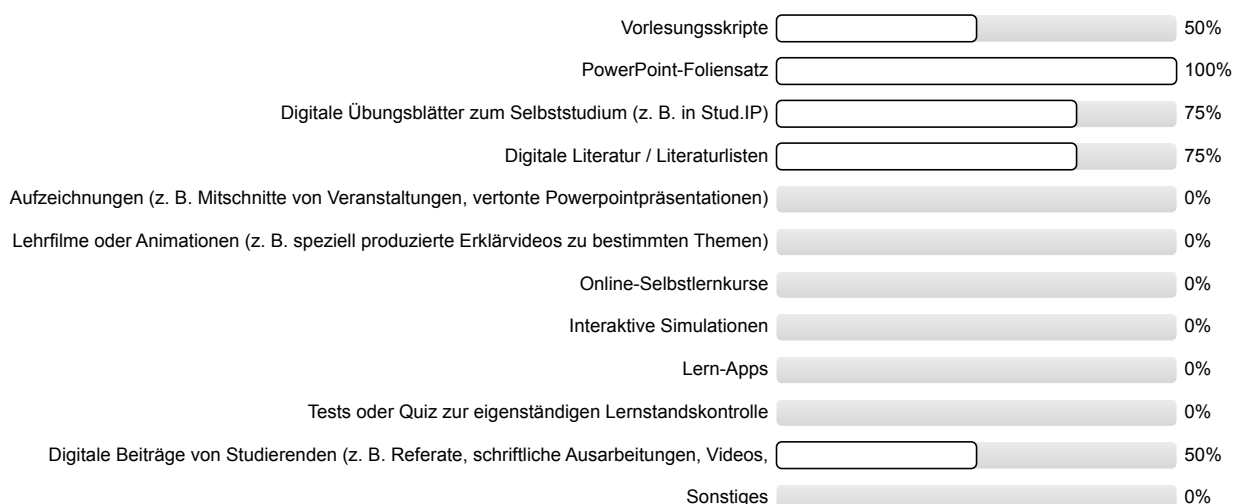
5.5) ... die Antwortzeiten?



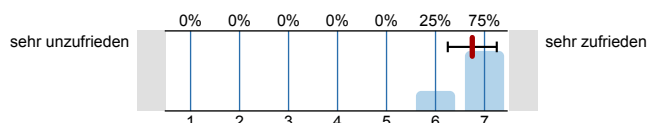
5.6) ... Barrierefreiheit?



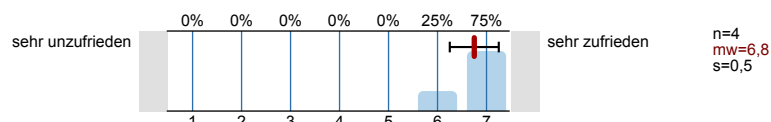
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



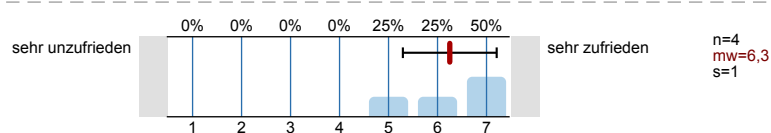
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



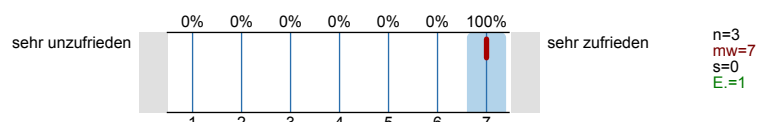
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



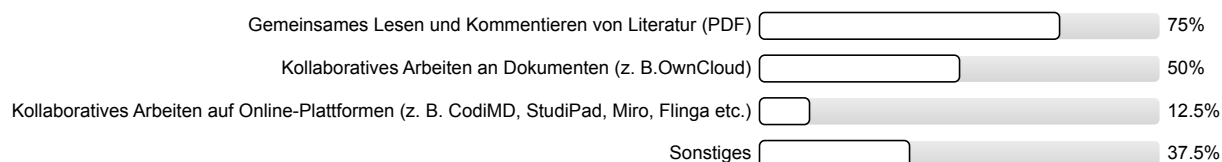
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



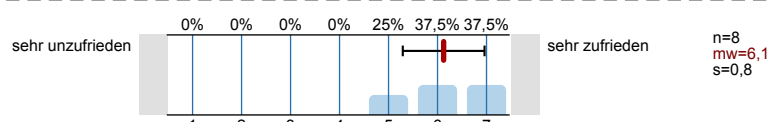
5.11) ... Barrierefreiheit?



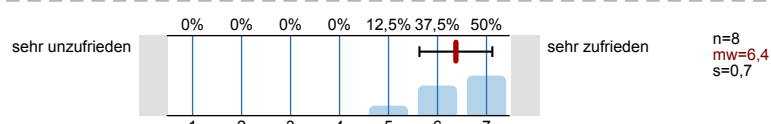
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



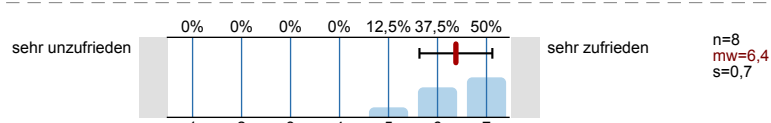
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



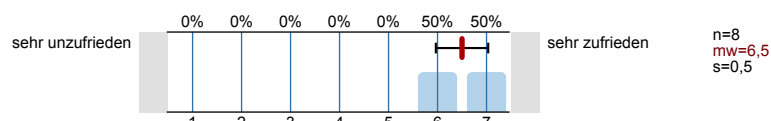
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



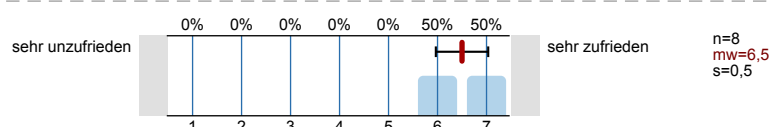
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

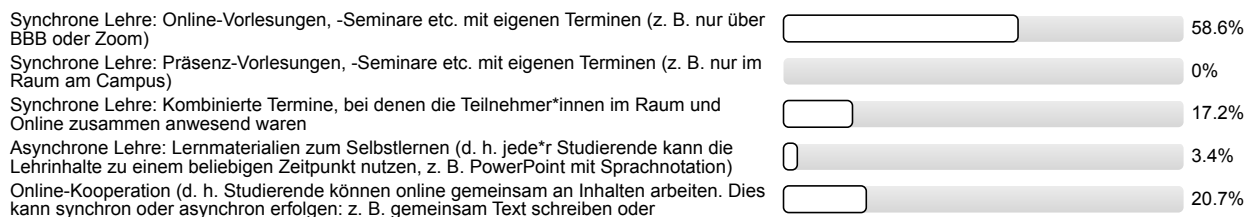


5.17) ... Barrierefreiheit?

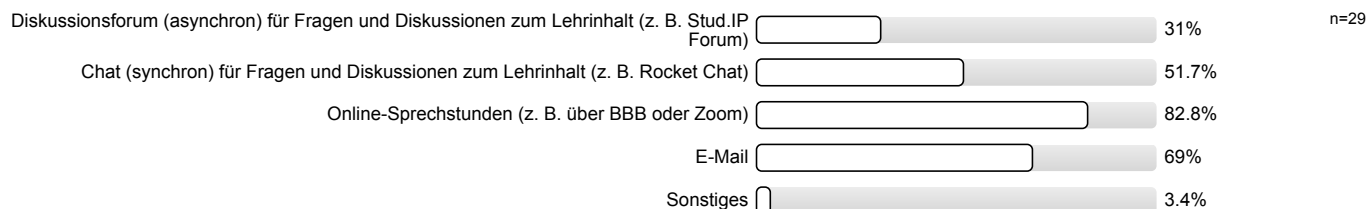


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

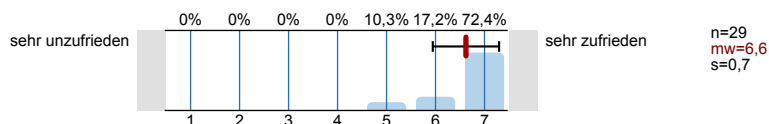
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



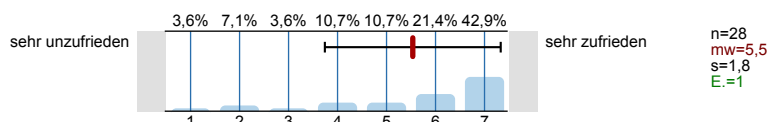
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



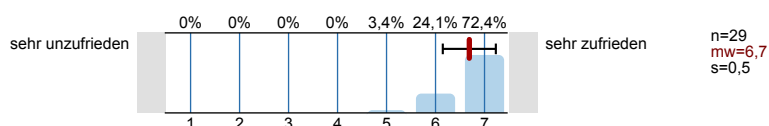
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



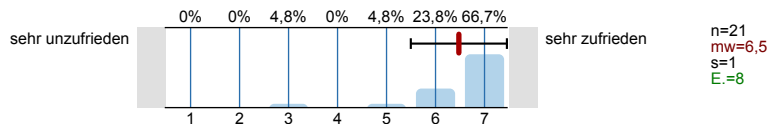
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



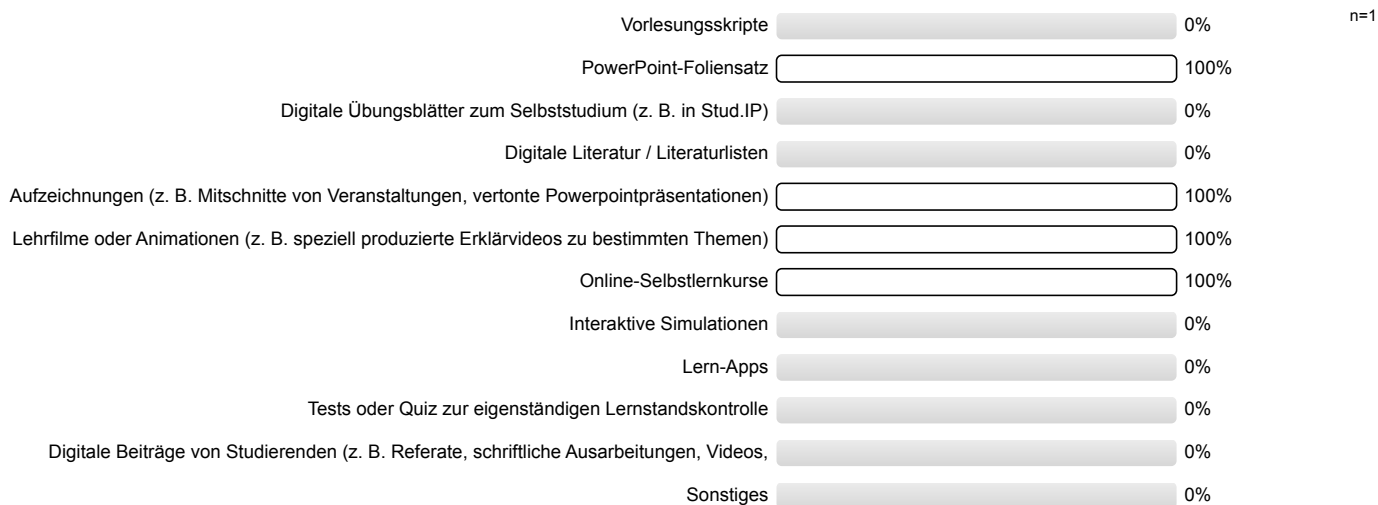
6.5) ... die Antwortzeiten?



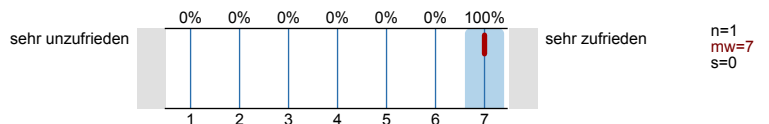
6.6) ... Barrierefreiheit?



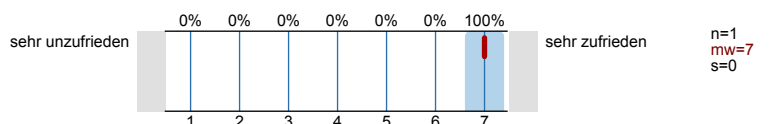
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



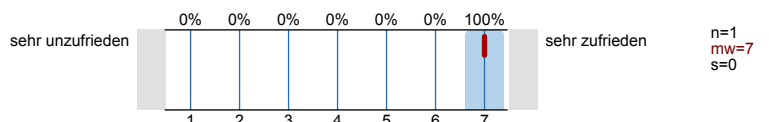
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



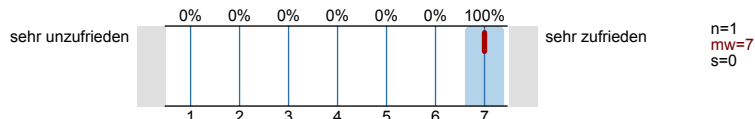
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



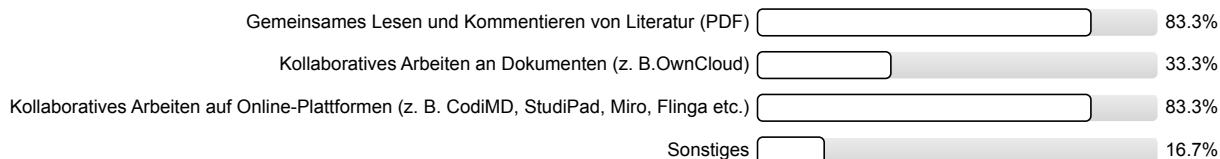
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



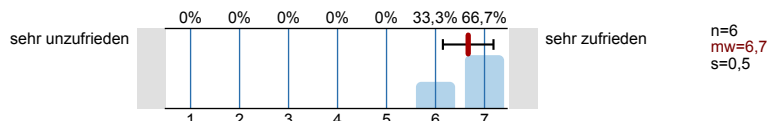
6.11) ... Barrierefreiheit?



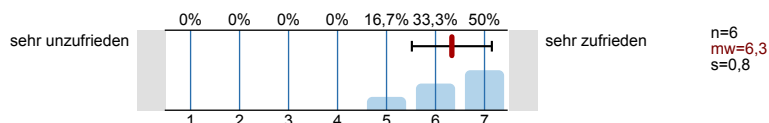
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



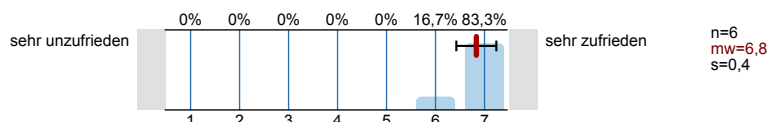
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



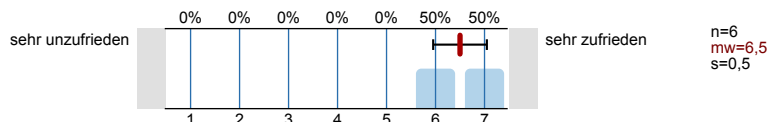
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



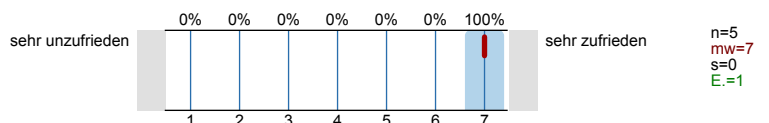
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



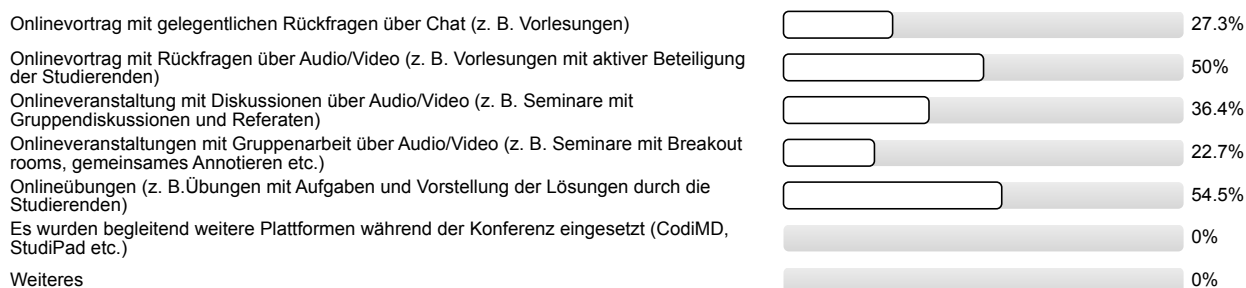
6.16) ... technisches Funktionieren?



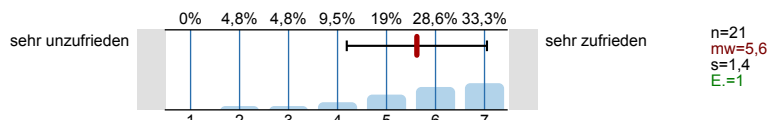
6.17) ... Barrierefreiheit?



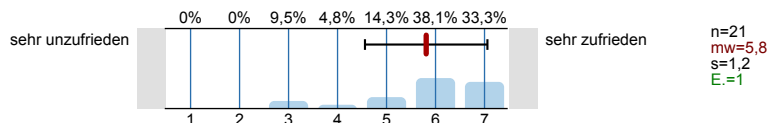
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



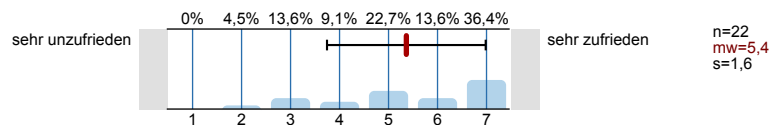
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



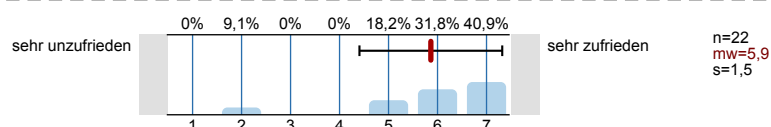
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



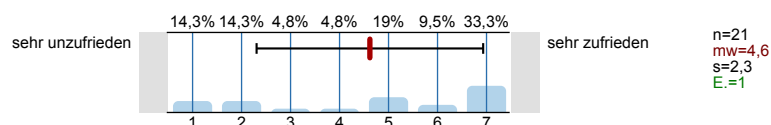
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



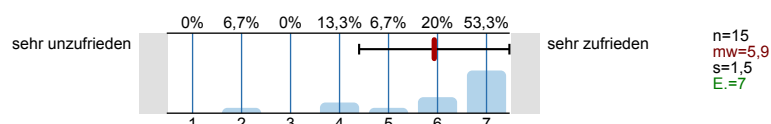
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



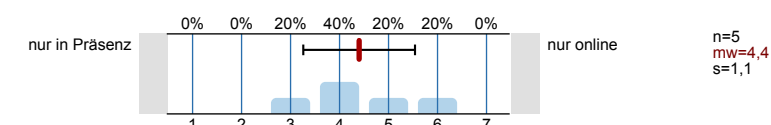
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



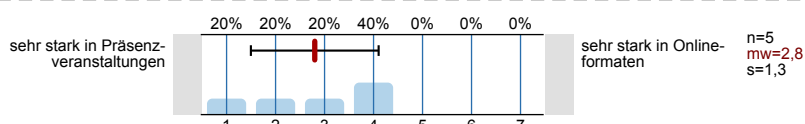
6.24) ... Barrierefreiheit?



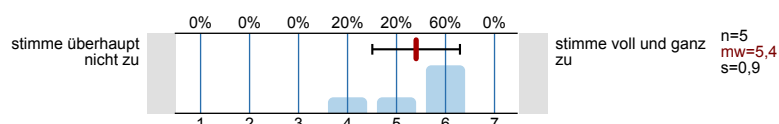
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



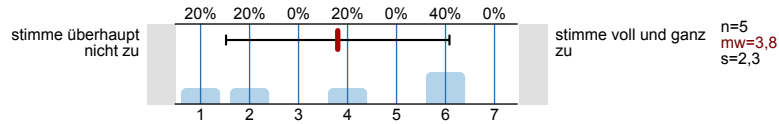
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



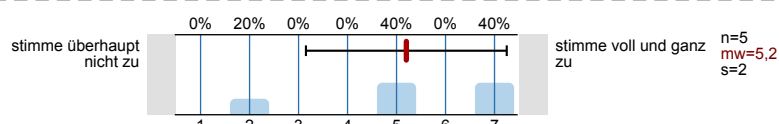
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



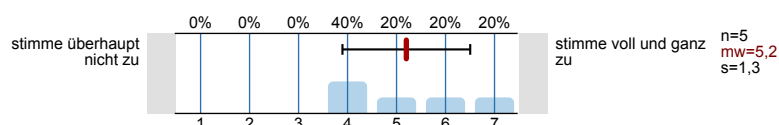
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



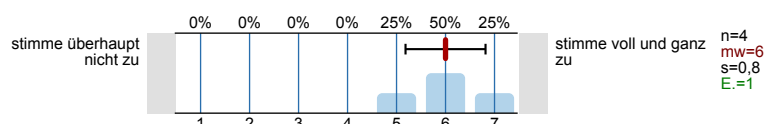
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



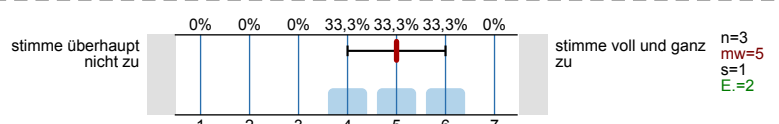
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



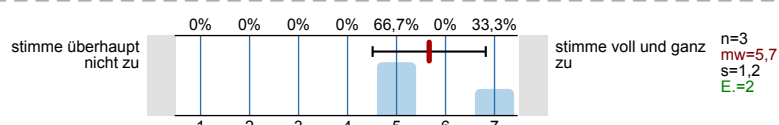
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



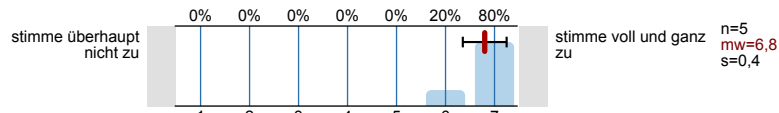
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



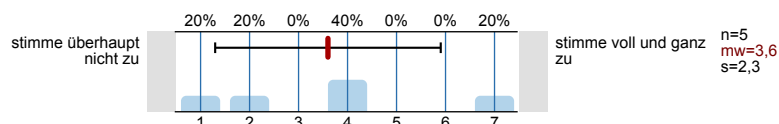
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) **Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.**

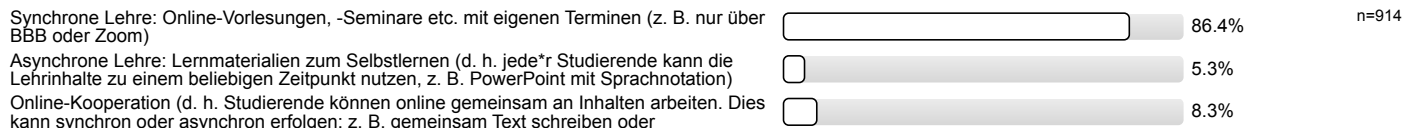


6.35) **Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.**

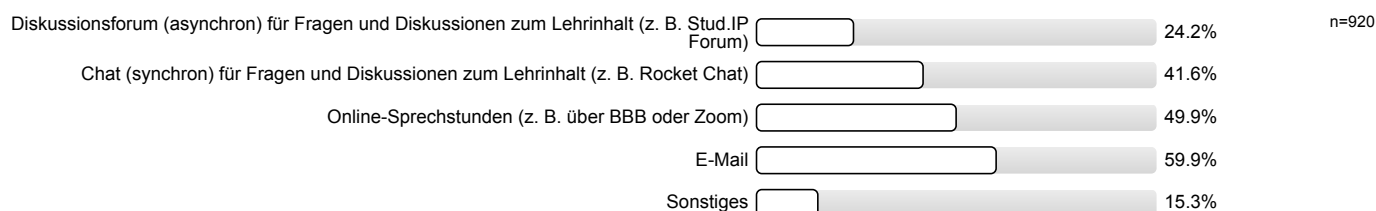


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

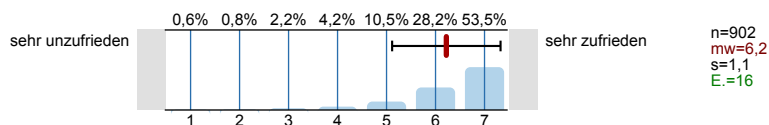
7.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



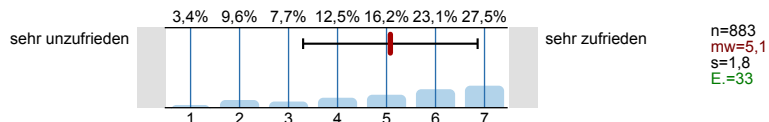
7.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



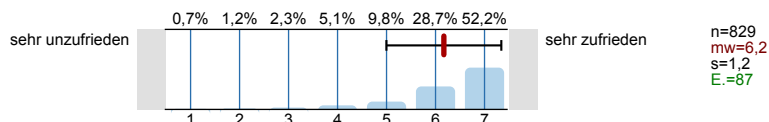
7.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



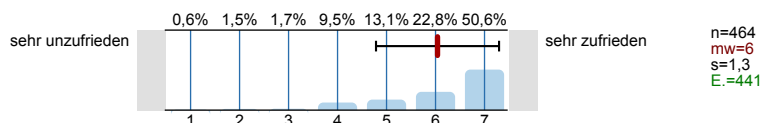
7.4) **...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**



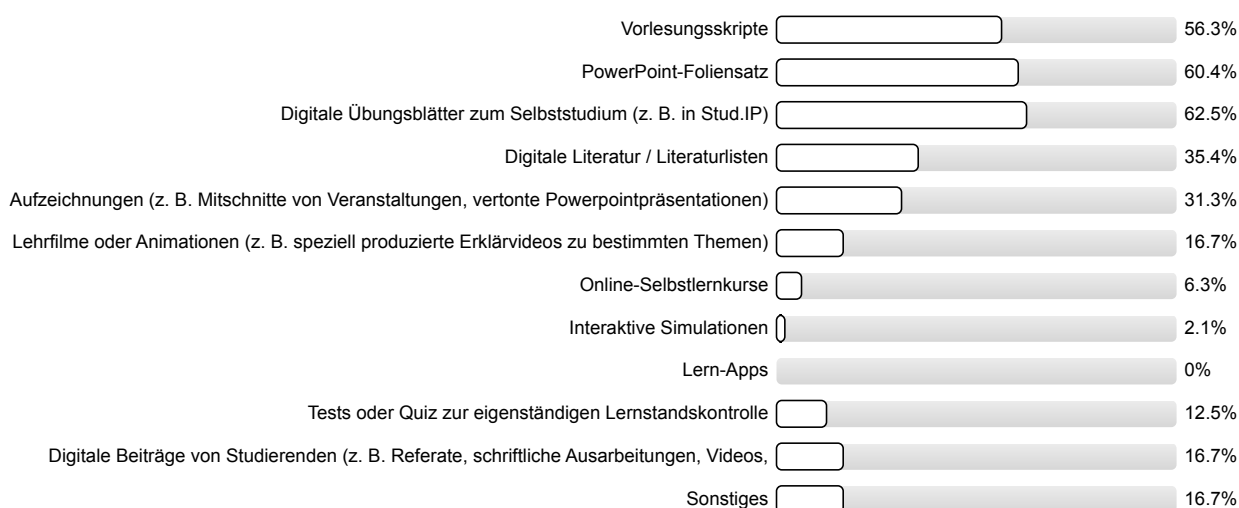
7.5) **... die Antwortzeiten?**



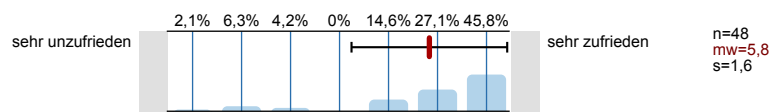
7.6) **... Barrierefreiheit?**



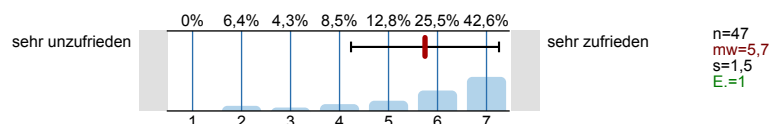
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



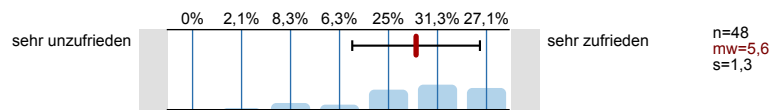
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



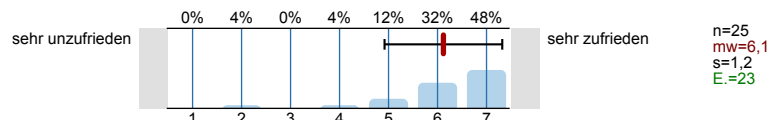
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



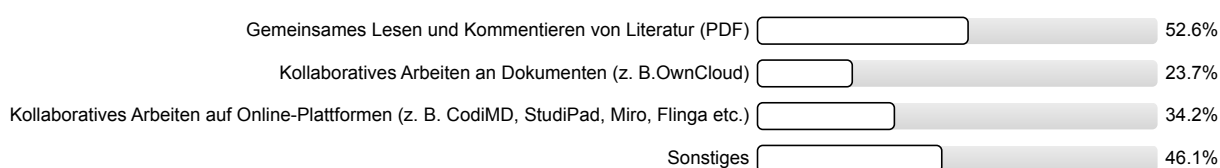
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



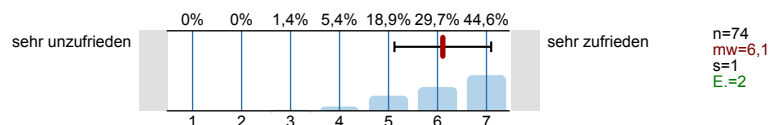
7.11) ... Barrierefreiheit?



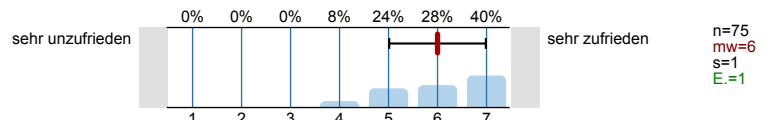
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



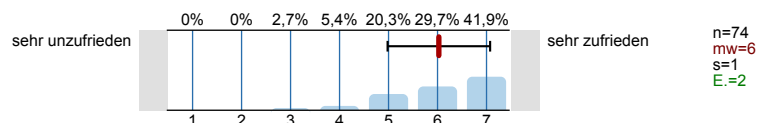
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



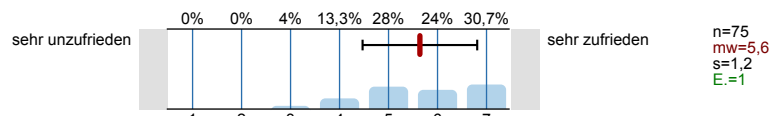
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



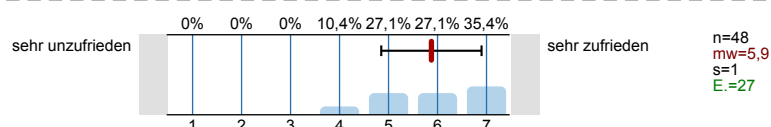
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



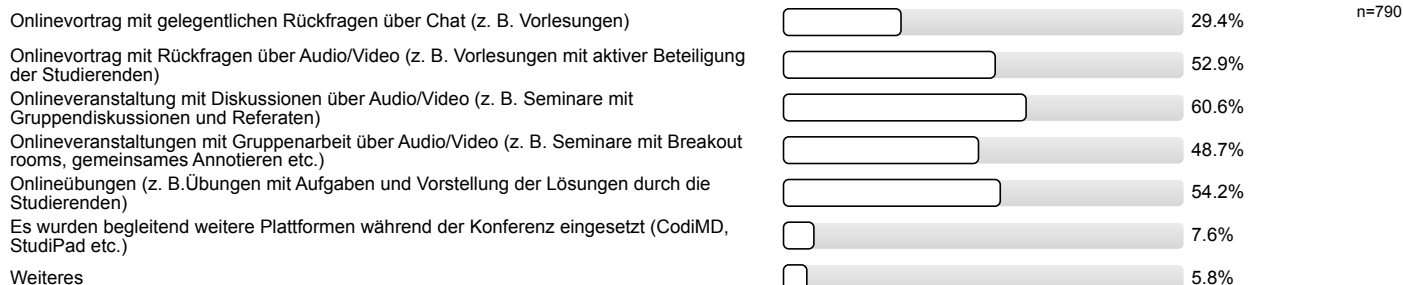
7.16) ... technisches Funktionieren?



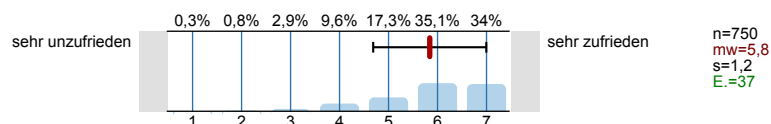
7.17) ... Barrierefreiheit?



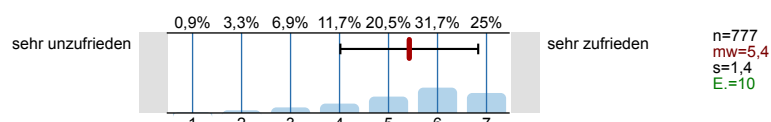
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



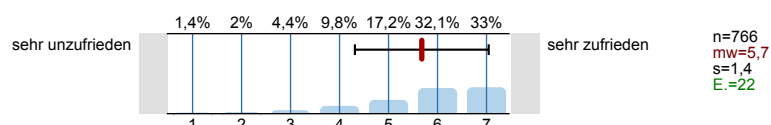
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



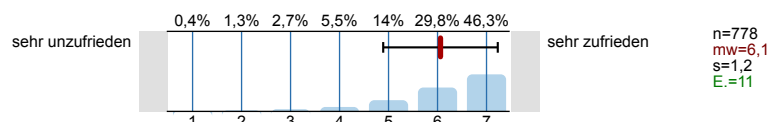
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



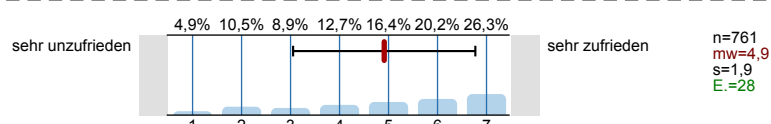
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



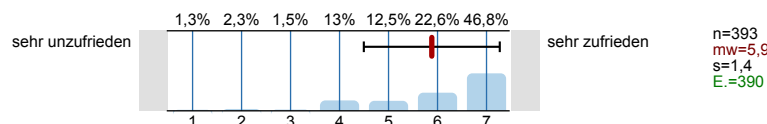
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

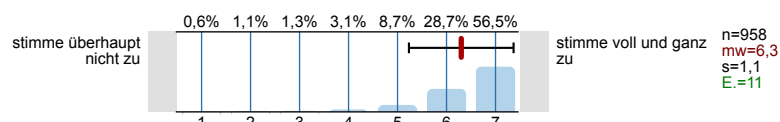


7.24) ... Barrierefreiheit?

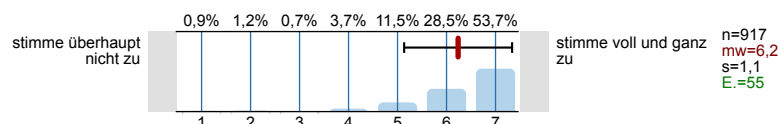


8. Didaktische Umsetzung

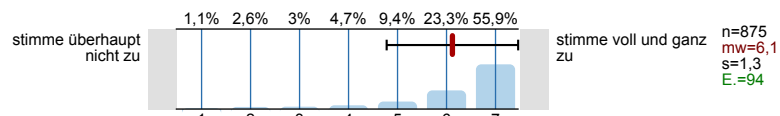
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



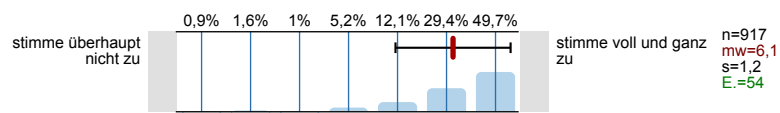
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



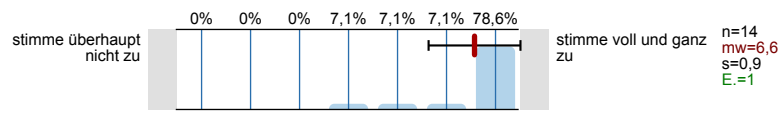
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



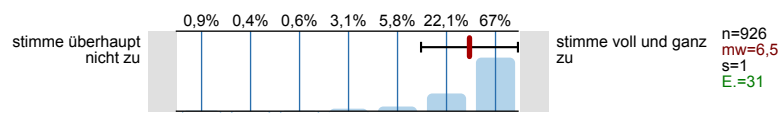
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



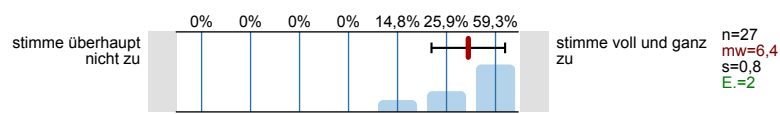
- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



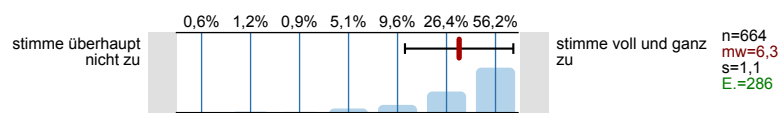
- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



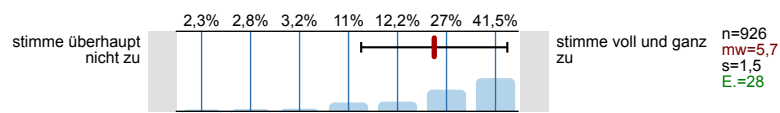
- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



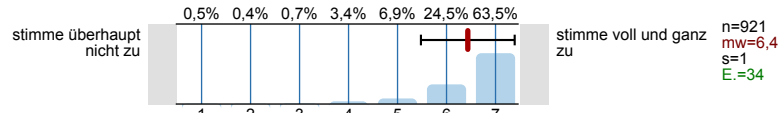
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



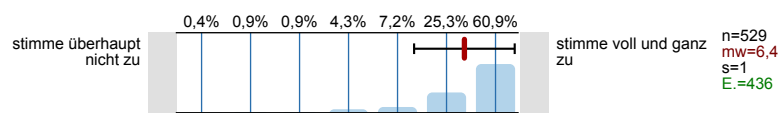
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

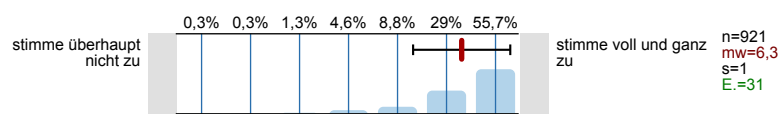


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

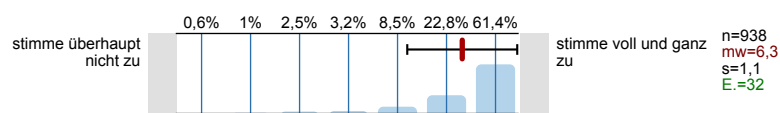


9. Interaktion und Kommunikation

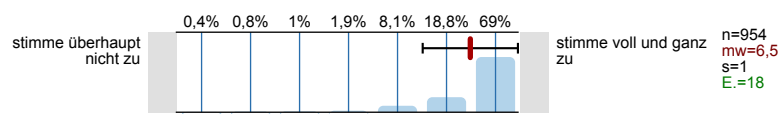
- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



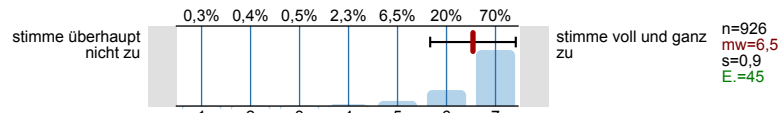
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



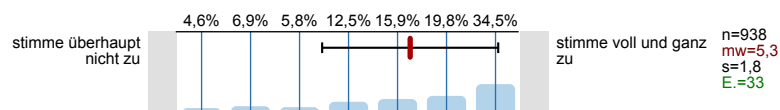
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



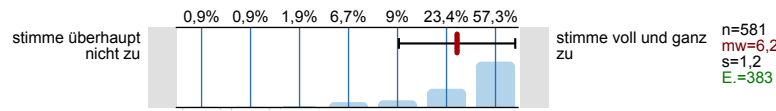
9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



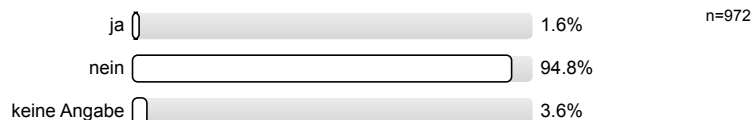
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



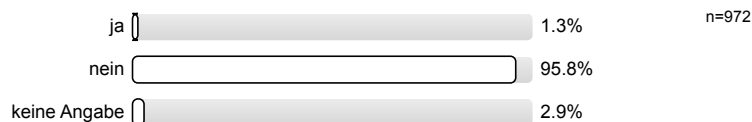
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

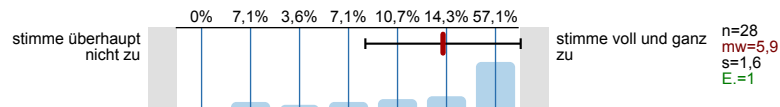


9.8) **... selbst erfahren.**

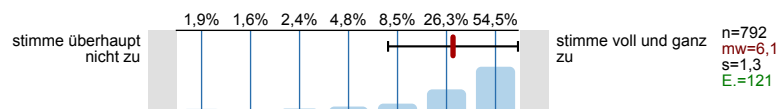


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

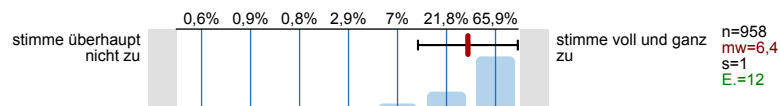
10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



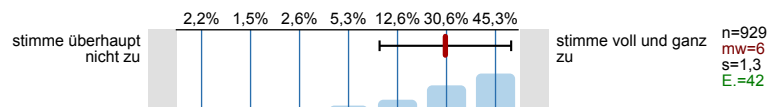
10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



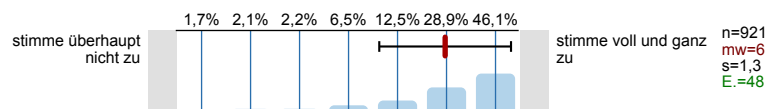
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



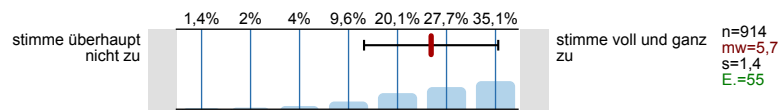
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



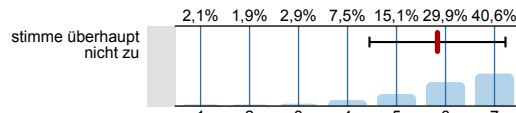
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**

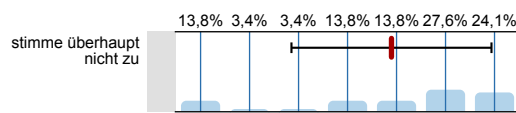


10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



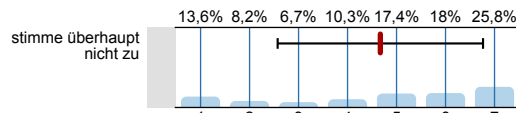
stimme voll und ganz zu
n=895
mw=5,8
s=1,4
E.=75

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



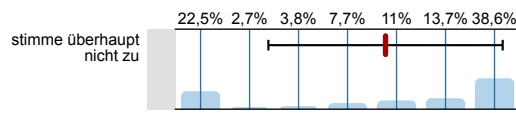
stimme voll und ganz zu
n=29
mw=4,9
s=2

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



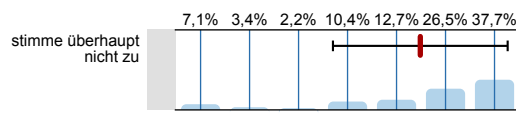
stimme voll und ganz zu
n=895
mw=4,7
s=2,1
E.=18

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



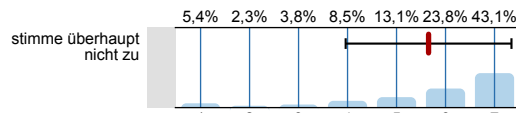
stimme voll und ganz zu
n=365
mw=4,8
s=2,4
E.=602

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



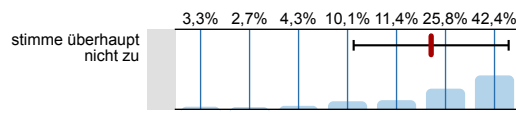
stimme voll und ganz zu
n=268
mw=5,5
s=1,8
E.=699

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



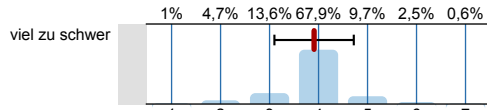
stimme voll und ganz zu
n=130
mw=5,7
s=1,7
E.=835

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



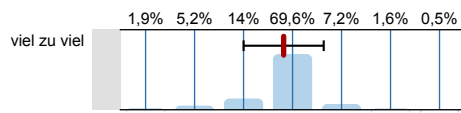
stimme voll und ganz zu
n=368
mw=5,7
s=1,6
E.=598

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
n=946
mw=3,9
s=0,8
E.=24

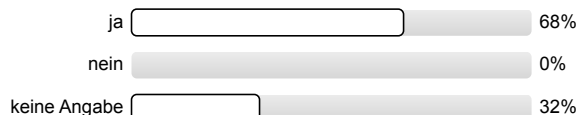
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig
n=947
mw=3,8
s=0,8
E.=23

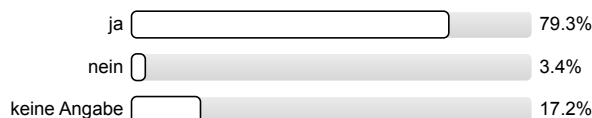
11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



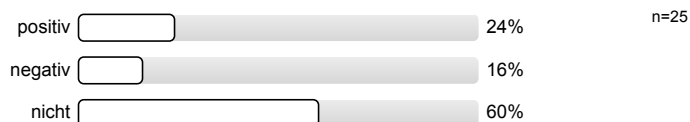
n=25

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=29

11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



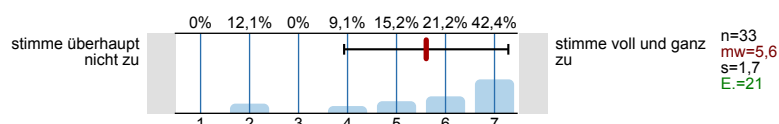
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

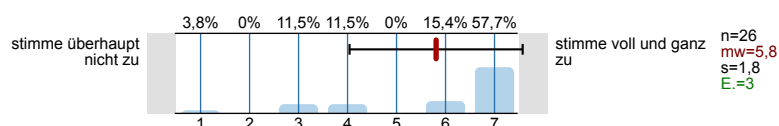


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



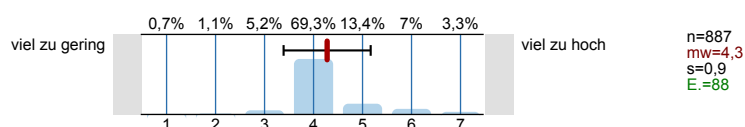
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

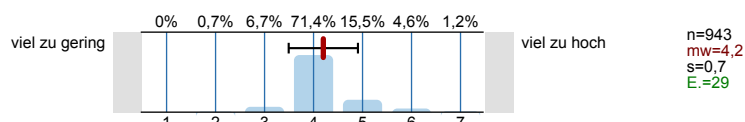


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

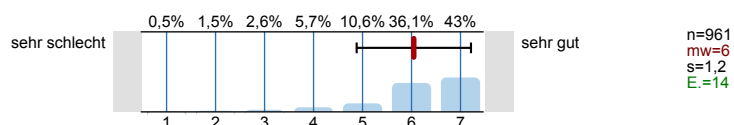
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

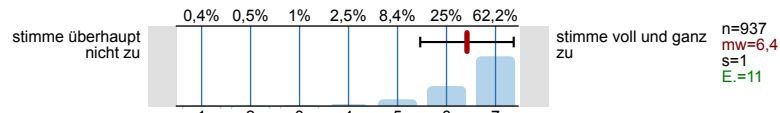


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

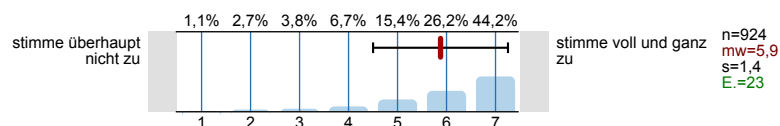


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

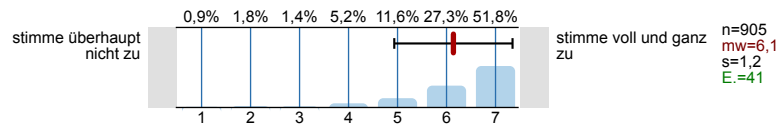
14.16) **Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.**



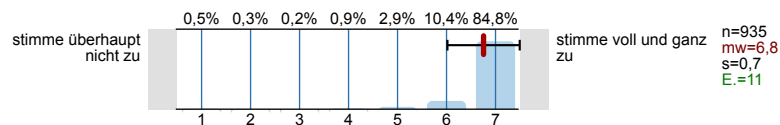
14.17) **In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.**



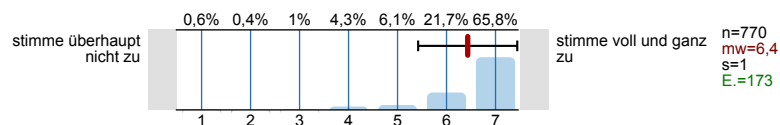
14.18) **Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.**



14.19) **Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.**

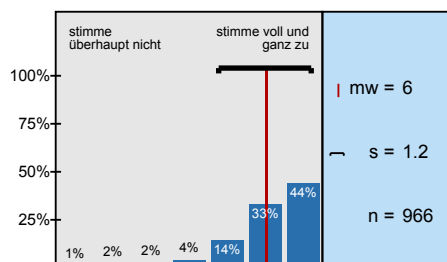


14.20) **Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.**

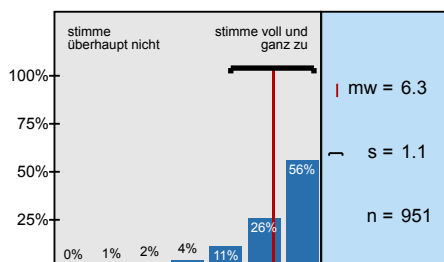


Histogramme zu den Skalafragen

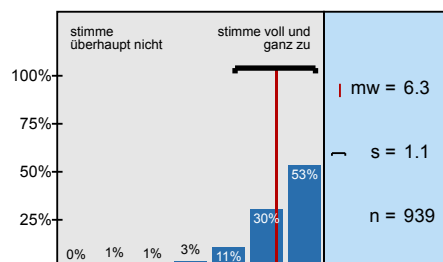
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



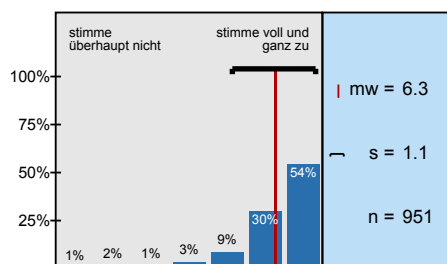
Die Lernziele wurden klar formuliert.



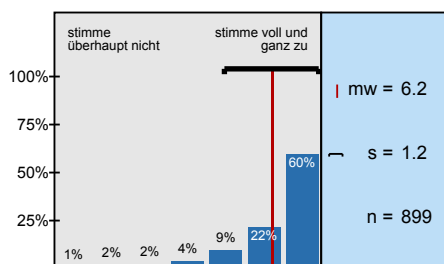
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



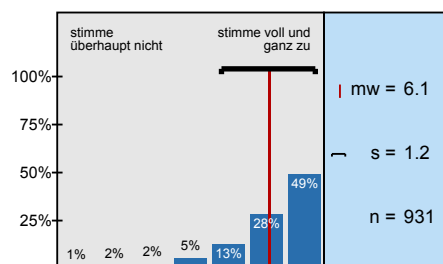
Die Erklärungsschritte des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



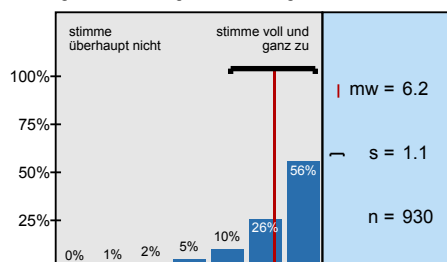
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



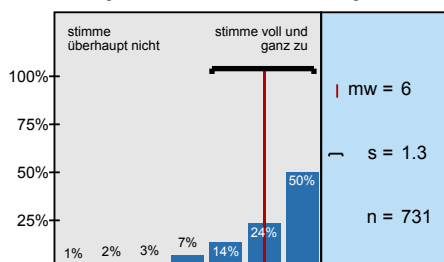
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



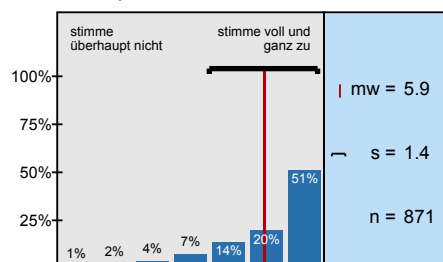
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



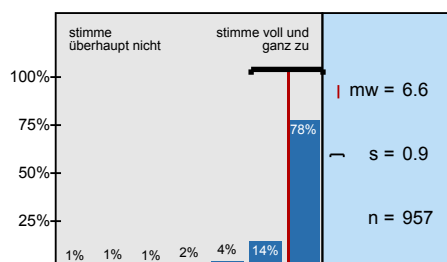
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



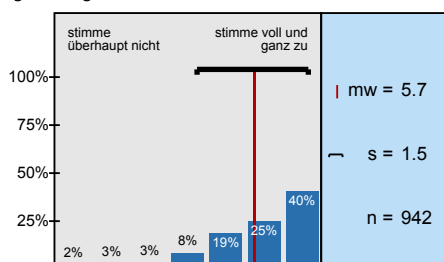
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



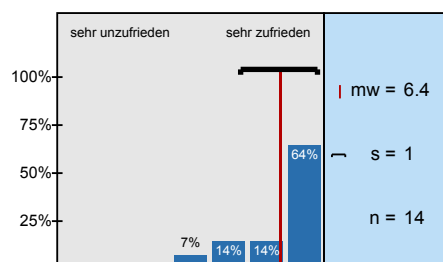
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



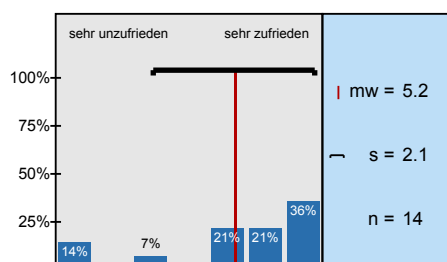
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



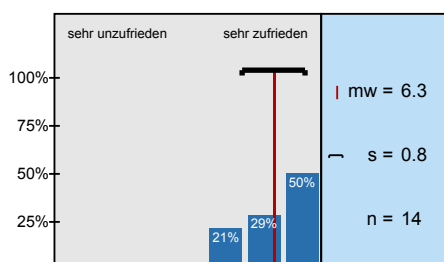
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



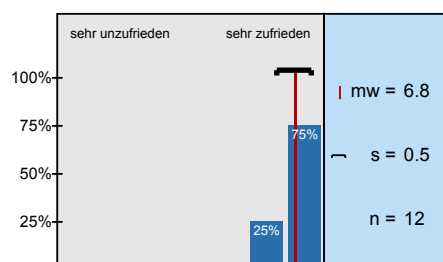
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



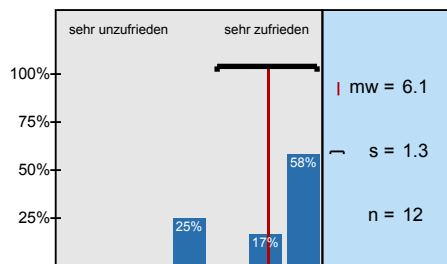
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



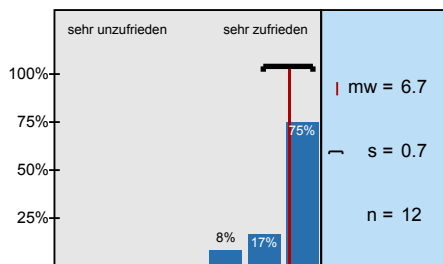
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



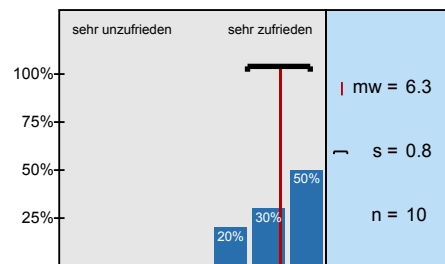
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



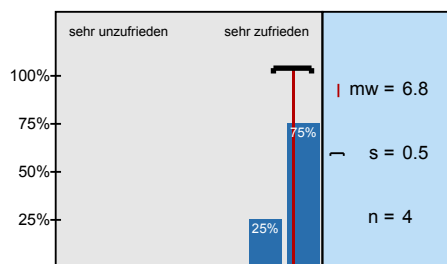
... die Antwortzeiten?



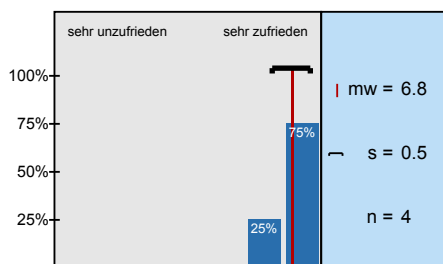
... Barrierefreiheit?



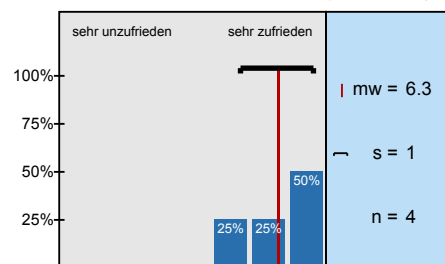
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



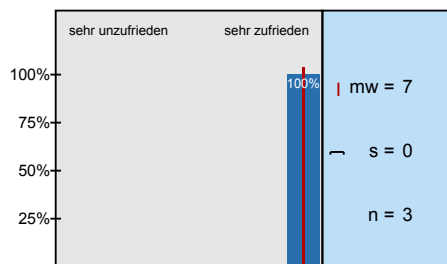
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



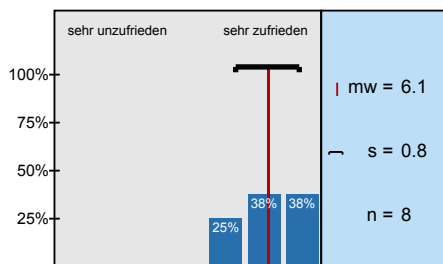
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



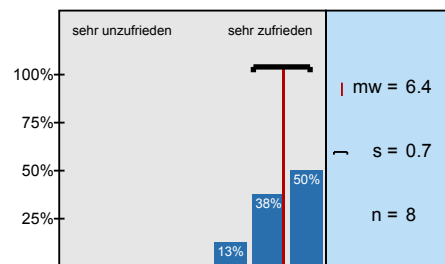
... Barrierefreiheit?



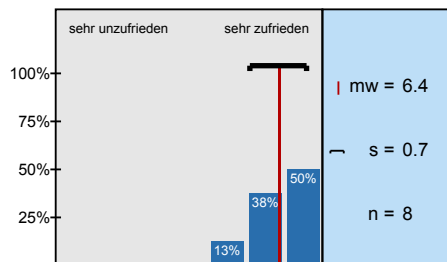
... notwendige Einarbeitungszeit?



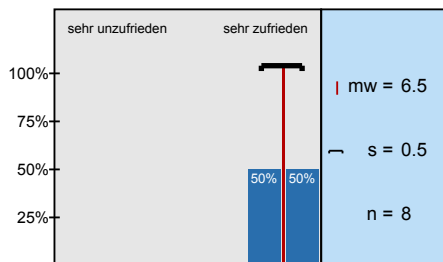
... Benutzerfreundlichkeit?



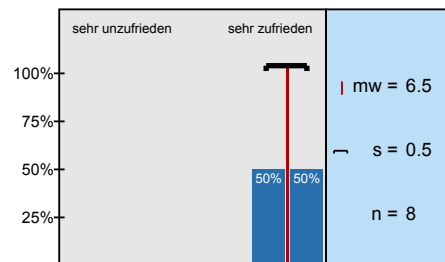
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



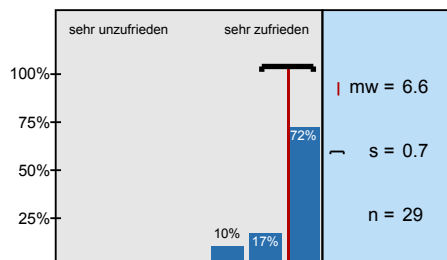
... technisches Funktionieren?



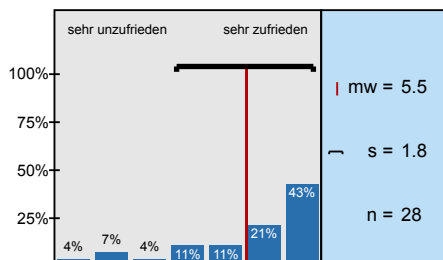
... Barrierefreiheit?



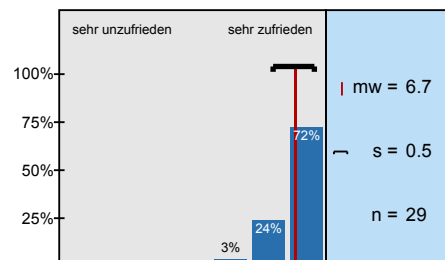
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



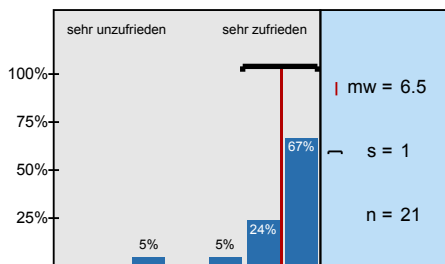
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



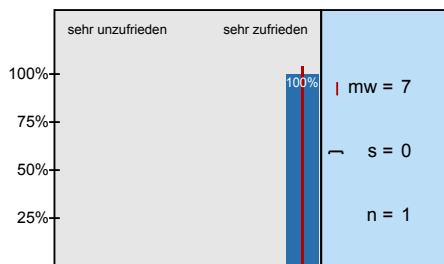
... die Antwortzeiten?



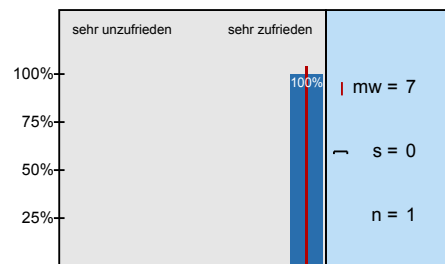
... Barrierefreiheit?



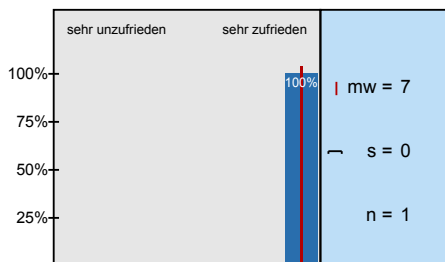
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



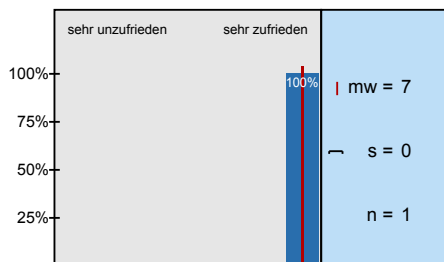
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



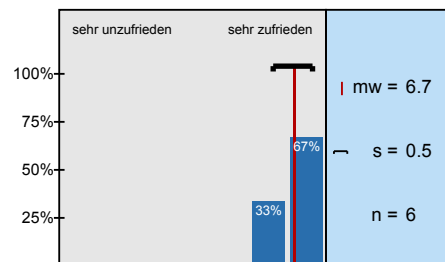
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



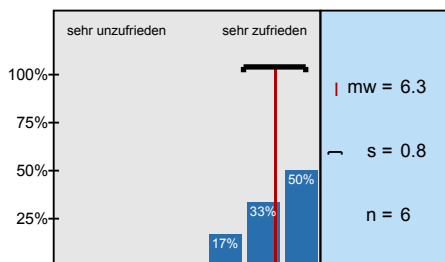
... Barrierefreiheit?



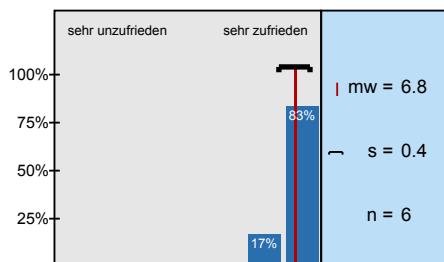
... notwendige Einarbeitungszeit?



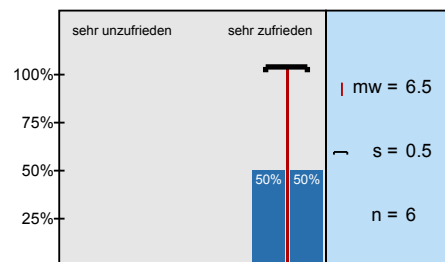
... Benutzerfreundlichkeit?



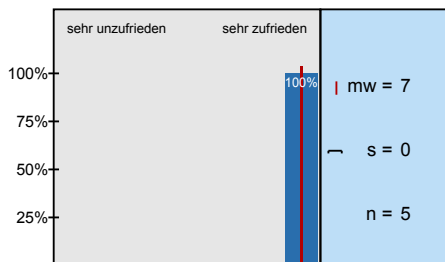
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



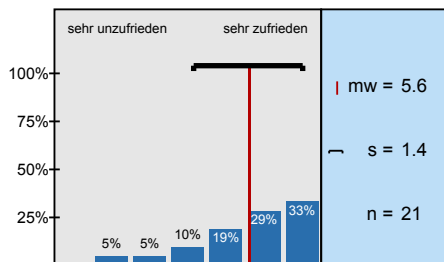
... technisches Funktionieren?



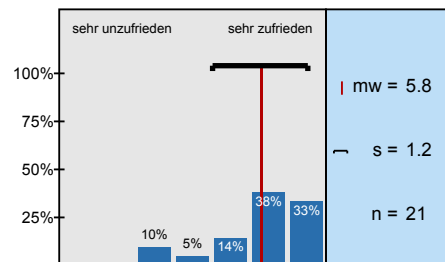
... Barrierefreiheit?



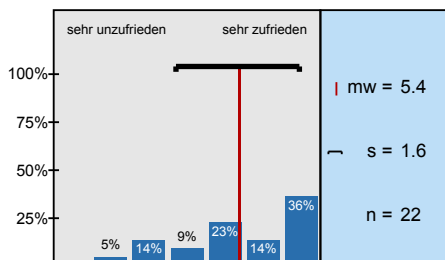
... notwendige Einarbeitungszeit?



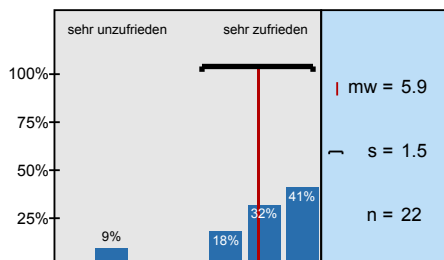
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



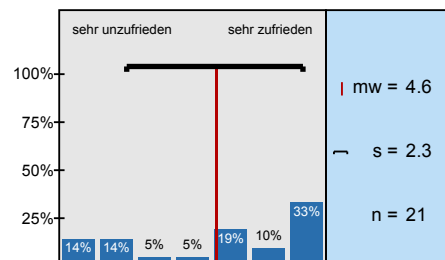
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



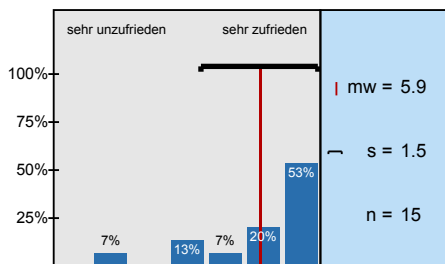
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



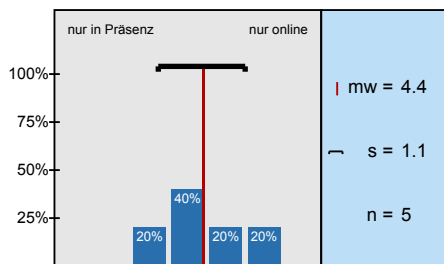
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



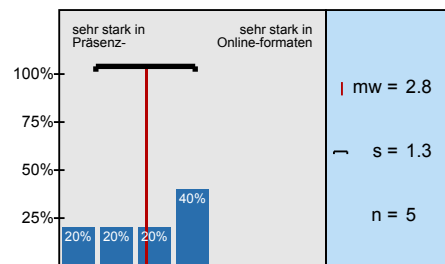
... Barrierefreiheit?



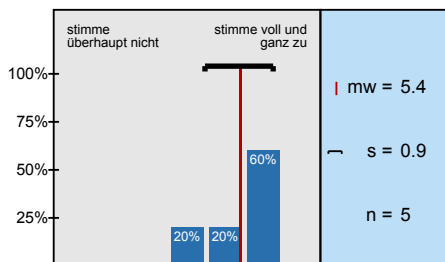
Ich habe ... teilgenommen?



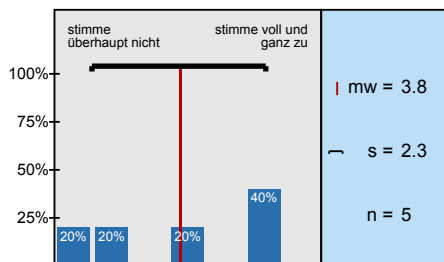
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



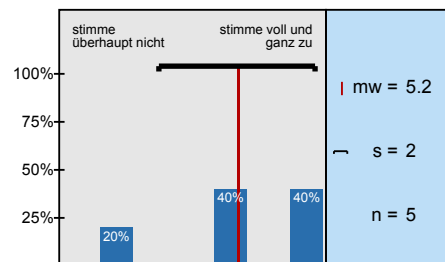
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



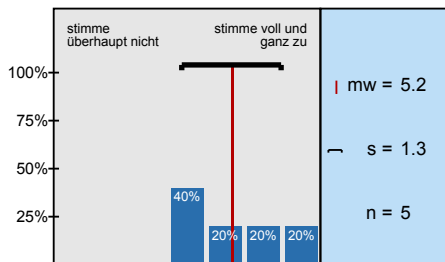
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



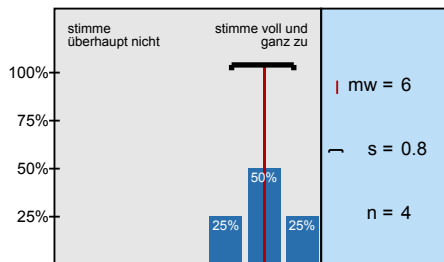
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



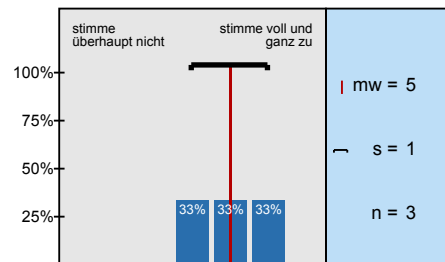
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



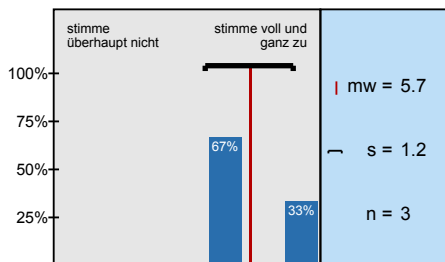
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



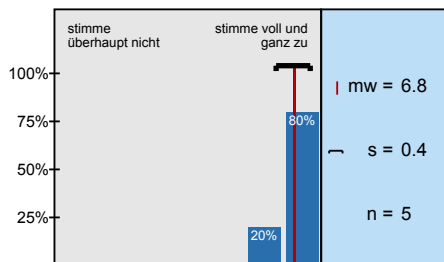
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



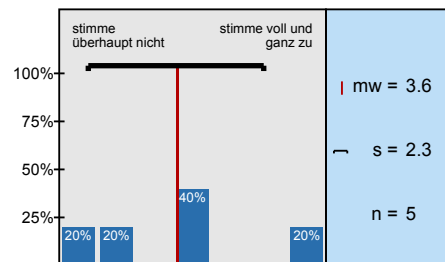
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



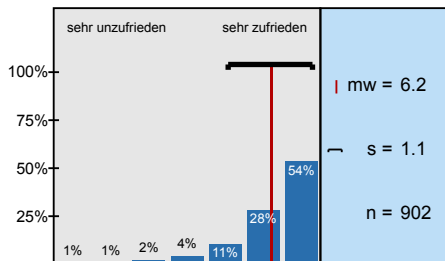
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



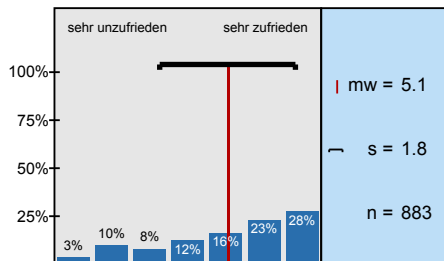
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



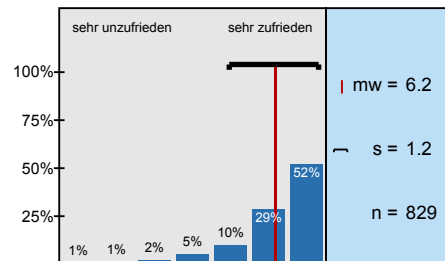
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



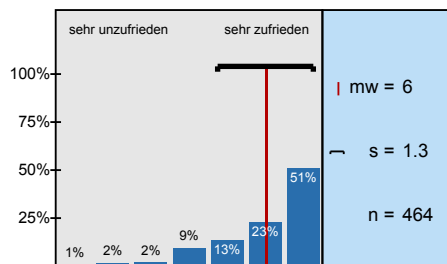
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



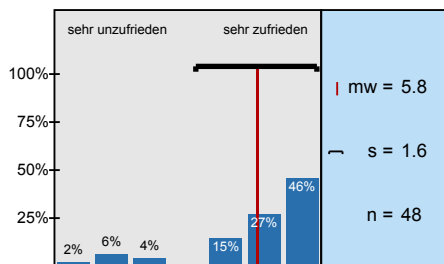
... die Antwortzeiten?



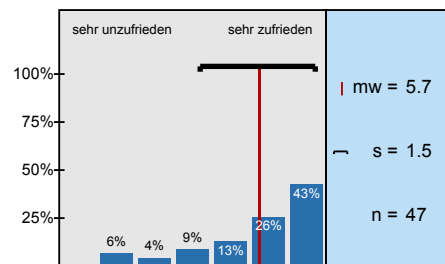
... Barrierefreiheit?



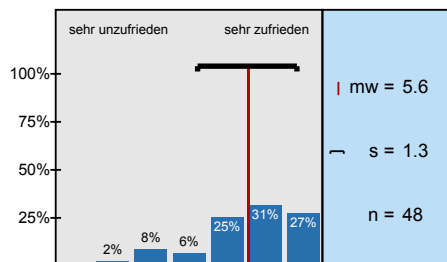
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



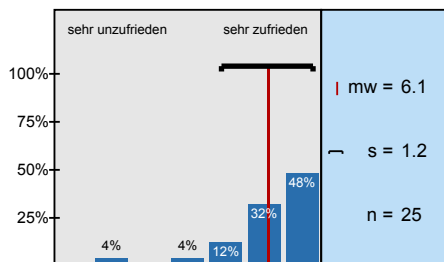
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



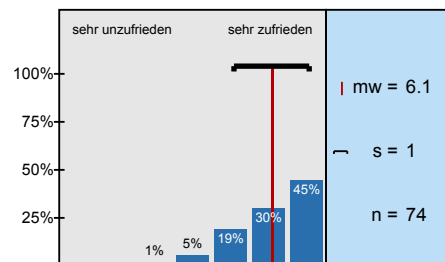
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



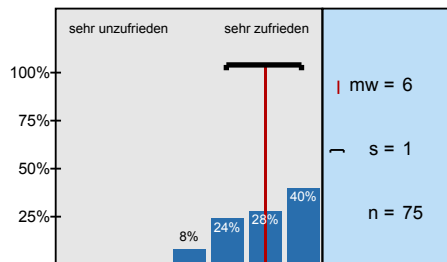
... Barrierefreiheit?



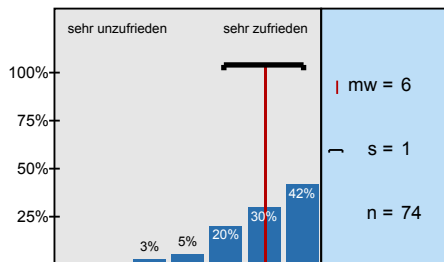
... notwendige Einarbeitungszeit?



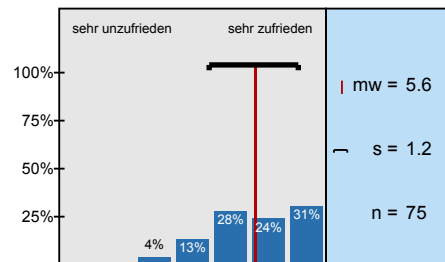
... Benutzerfreundlichkeit?



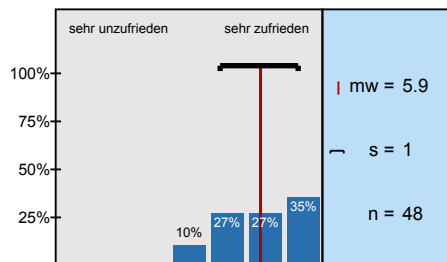
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



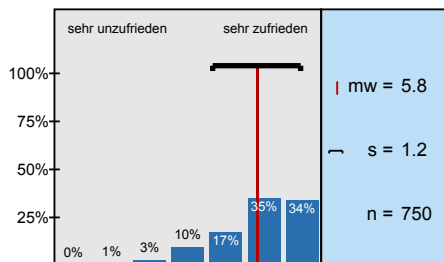
... technisches Funktionieren?



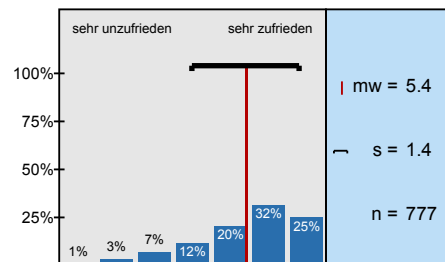
... Barrierefreiheit?



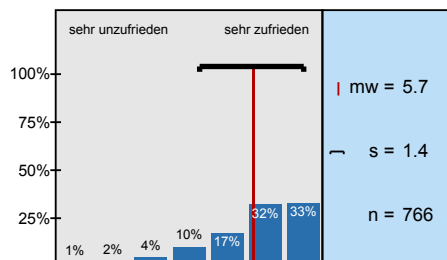
... notwendige Einarbeitungszeit?



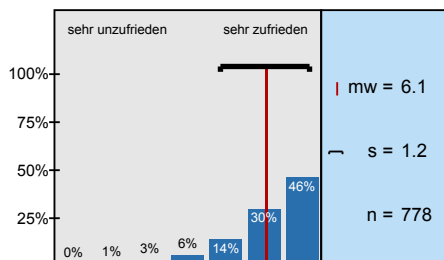
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



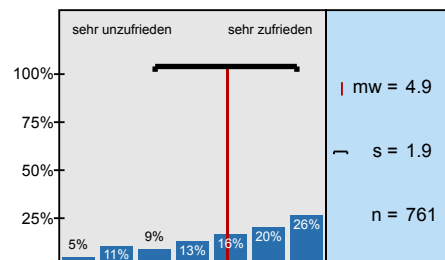
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



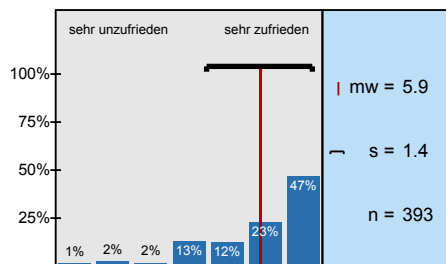
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



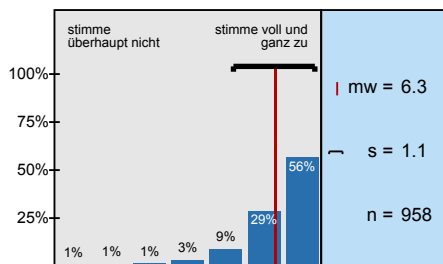
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



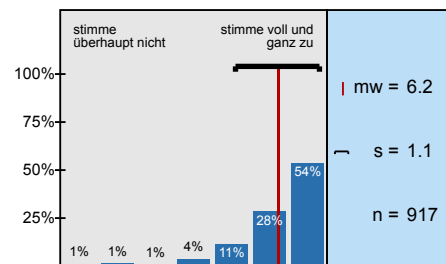
... Barrierefreiheit?



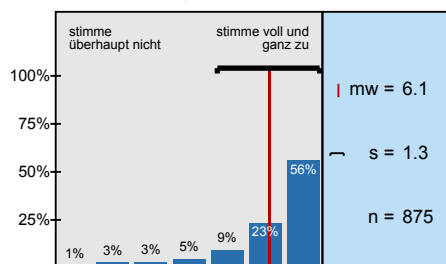
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



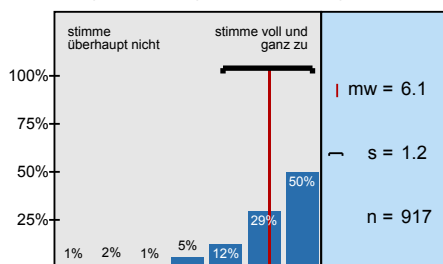
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



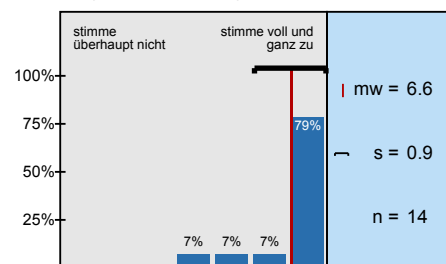
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



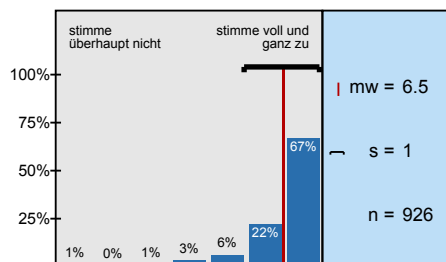
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



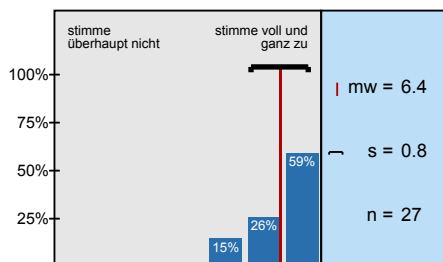
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



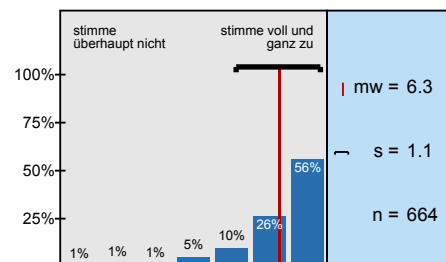
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



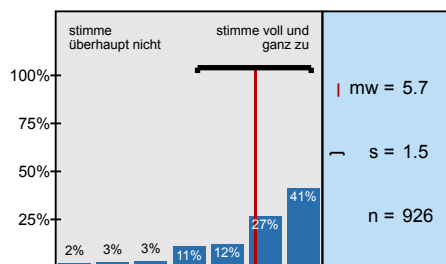
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



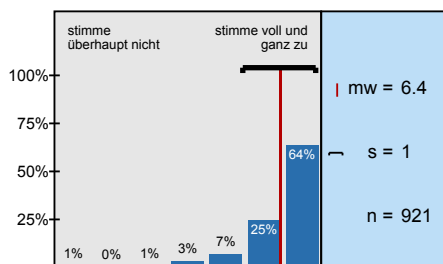
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



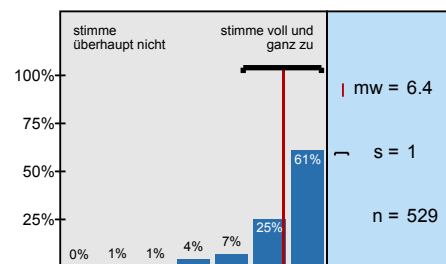
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



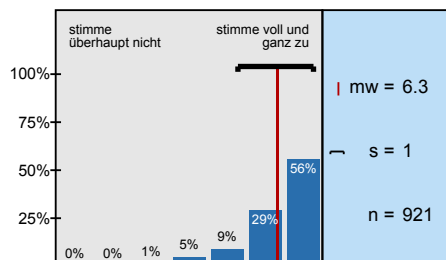
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



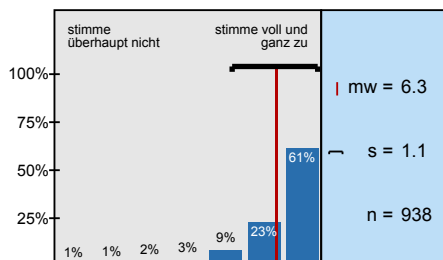
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



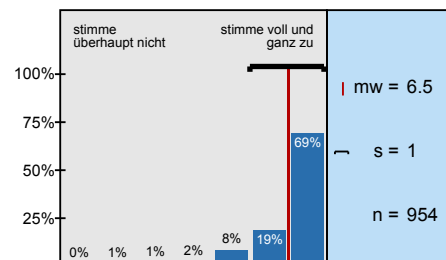
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



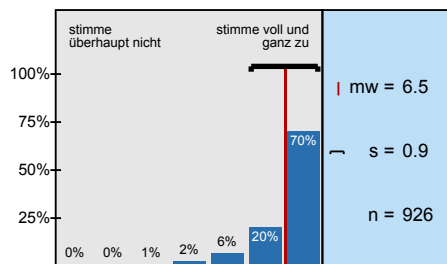
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



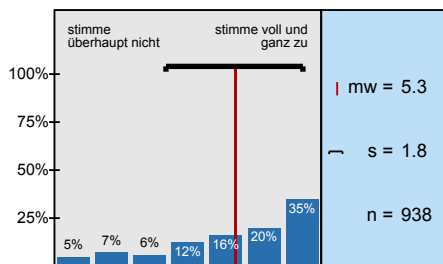
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



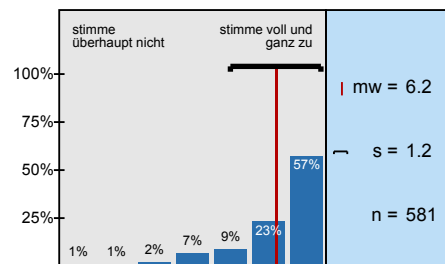
Die*r der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



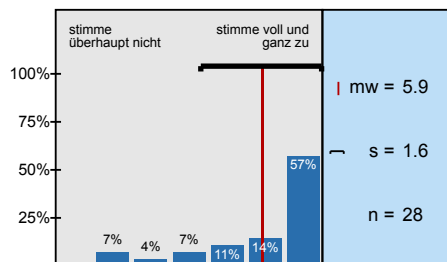
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



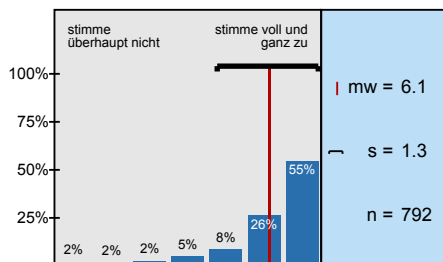
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



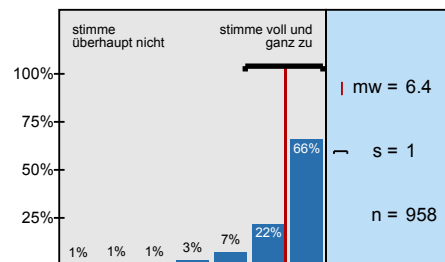
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



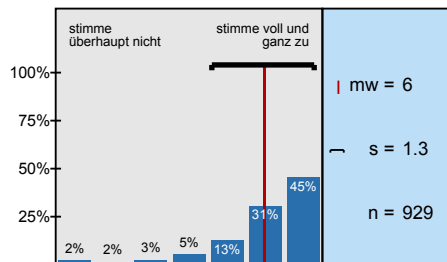
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



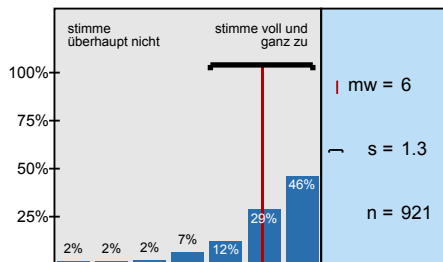
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



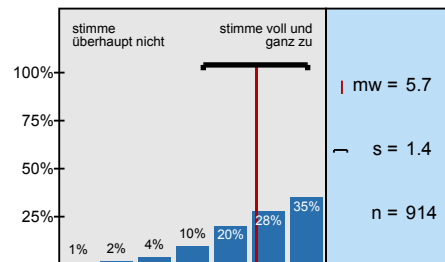
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



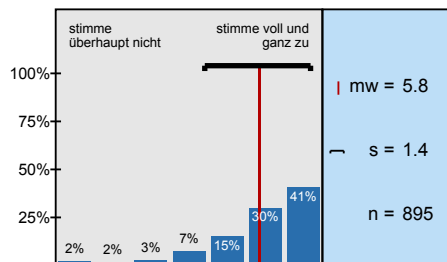
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



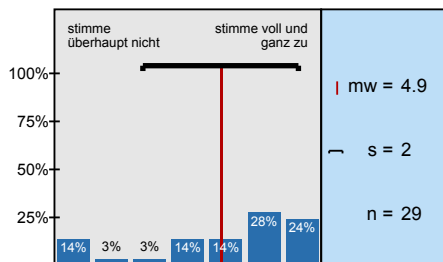
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



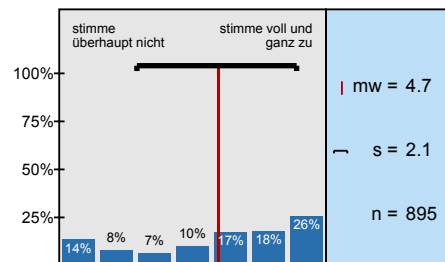
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



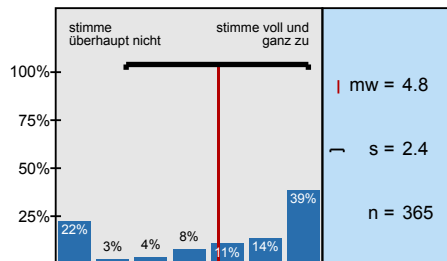
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



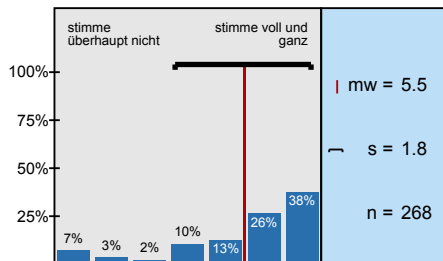
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



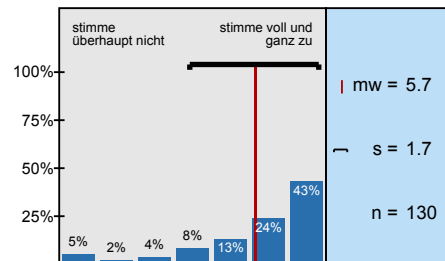
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



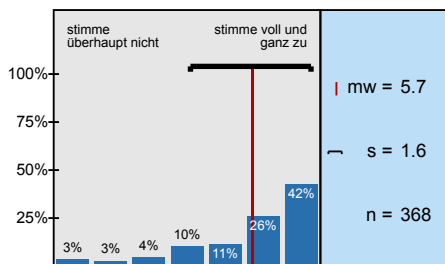
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



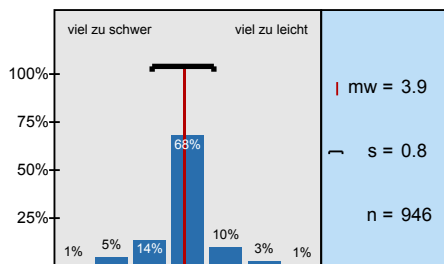
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



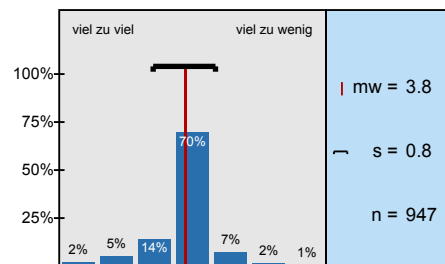
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



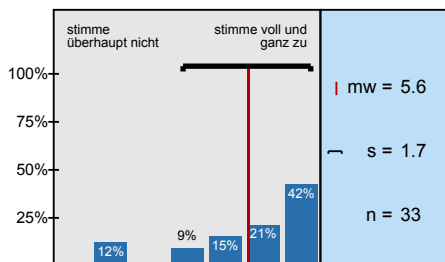
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



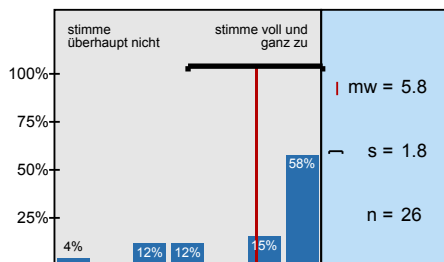
Der Umfang des Stoffes ist



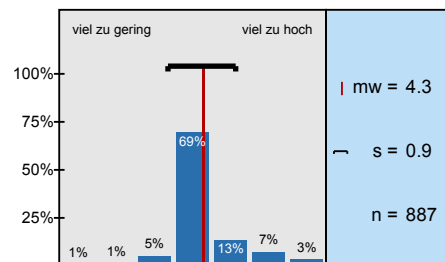
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



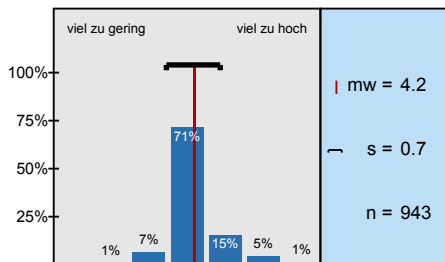
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



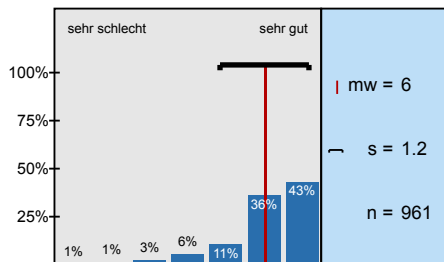
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



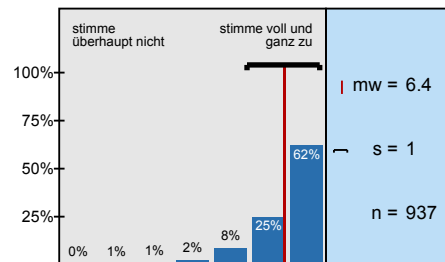
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



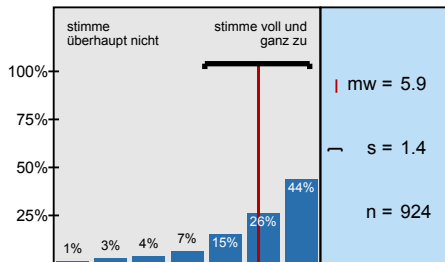
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



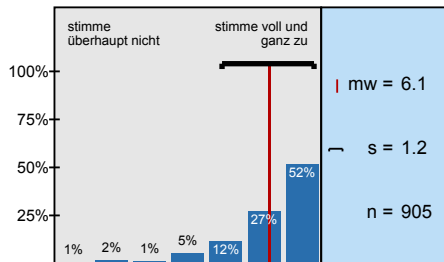
Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



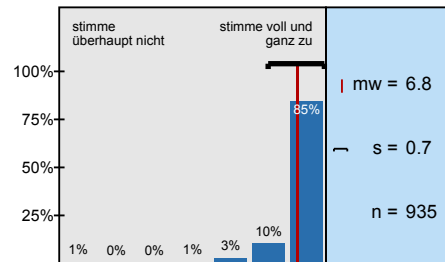
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



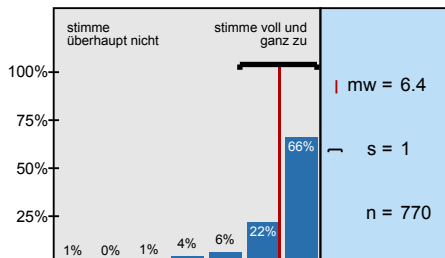
Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.



Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.



Profilinie

Zusammenstellung: 20202_Philosophie_ÜT_81LV

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=966	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=951	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=939	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.4) Die Erklärungsschritte des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=951	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=899	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=931	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=930	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=731	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=871	mw=5,9	md=7,0	s=1,4
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=957	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=942	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=5,2	md=6,0	s=2,1
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,3	md=6,5	s=0,8

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,3	md=6,5	s=0,8
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=6,8	md=7,0	s=0,5

5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=6,3	md=6,5	s=1,0
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,1	md=6,0	s=0,8
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,5	md=6,5	s=0,5

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=29	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=28	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=29	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,3	md=6,5	s=0,8
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
6.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=5	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=5,4	md=5,5	s=1,6
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=4,6	md=5,0	s=2,3
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=15	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=5	mw=4,4	md=4,0	s=1,1
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen									sehr stark in Onlineformaten	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=1,3

6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=2,3
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=2,0
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=1,3
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=6,0	md=6,0	s=0,8
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=5,7	md=5,0	s=1,2
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=2,3

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=902	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=883	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=829	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=464	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=47	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=74	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=75	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=74	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=75	mw=5,6	md=6,0	s=1,2
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=750	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=777	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=766	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=778	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=761	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=393	mw=5,9	md=6,0	s=1,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=958	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=917	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=875	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=917	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=926	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=27	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=664	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=926	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=921	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=529	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=921	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=938	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=954	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=926	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=938	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=581	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=792	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=958	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=929	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=921	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=914	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=895	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=4,9	md=6,0	s=2,0

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=895	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=365	mw=4,8	md=6,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=268	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=130	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=368	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=946	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=947	mw=3,8	md=4,0	s=0,8

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=33	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,8	md=7,0	s=1,8
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=887	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=943	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=961	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=937	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=924	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=905	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=935	mw=6,8	md=7,0	s=0,7
14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=770	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

20202_Philosophie_ÜT_81LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

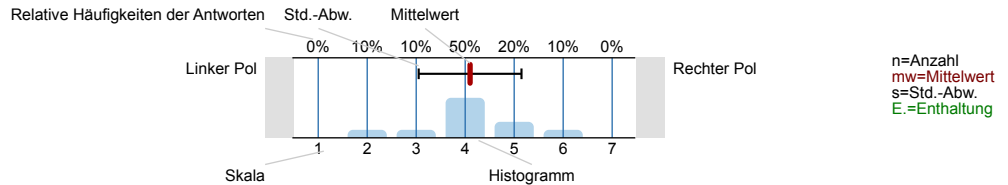
Erfasste Fragebögen = 15



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

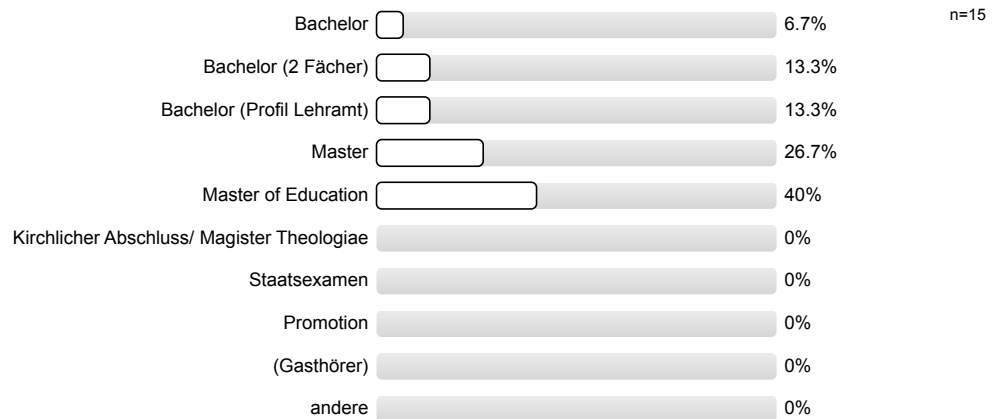
Legende

Fragetext

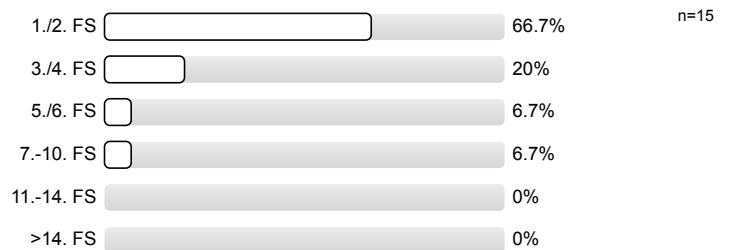


1. Fragen zu Studium und Person

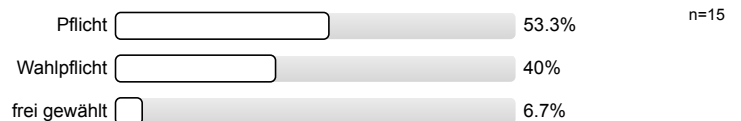
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



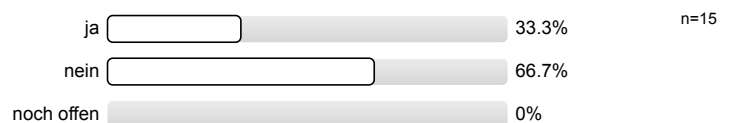
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



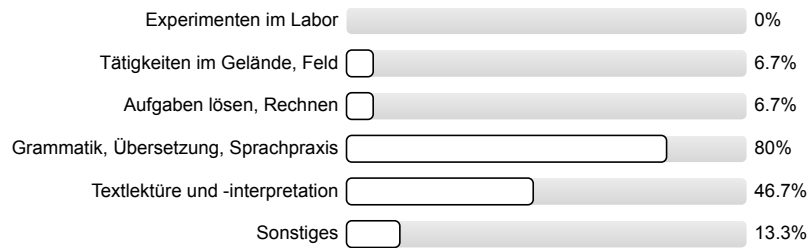
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

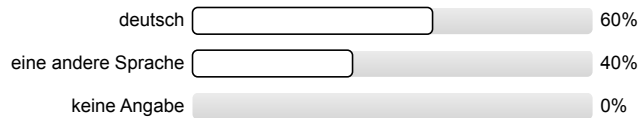


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



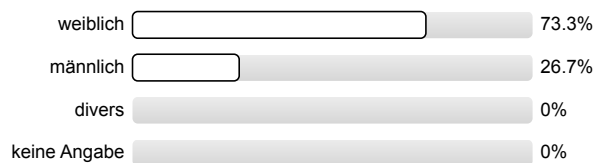
n=15

1.6) Meine Muttersprache ist



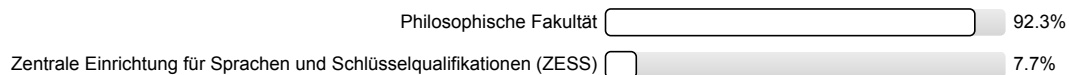
n=15

1.7) Mein Geschlecht ist



n=15

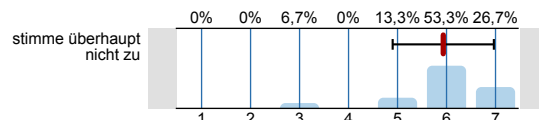
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



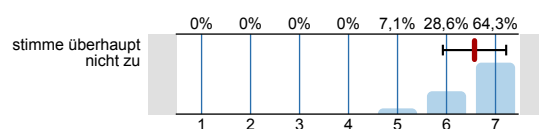
n=13

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

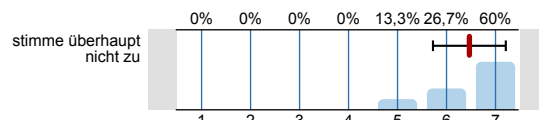
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=15
mw=5,9
s=1

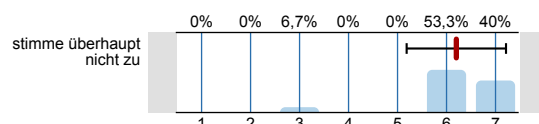
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

n=14
mw=6,6
s=0,6
E.=1

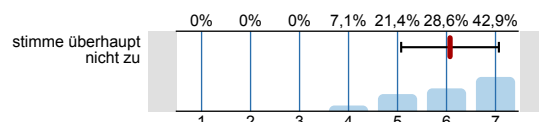
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

n=15
mw=6,5
s=0,7

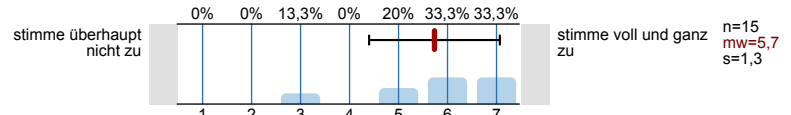
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.

n=15
mw=6,2
s=1

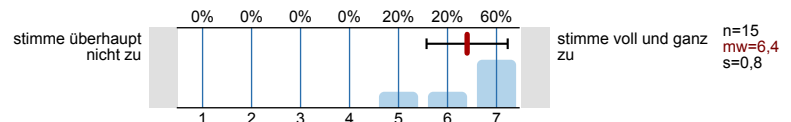
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.

n=14
mw=6,1
s=1
E.=1

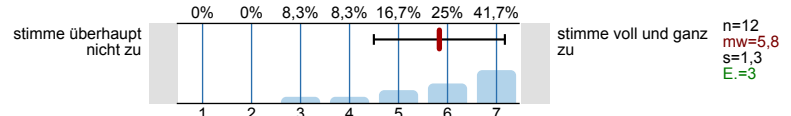
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



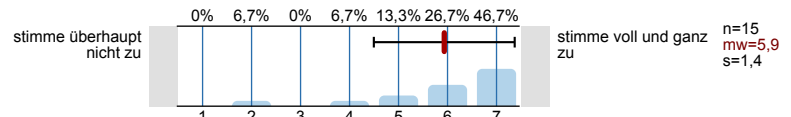
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



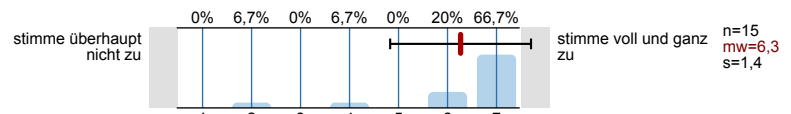
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



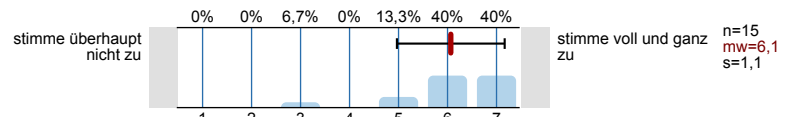
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

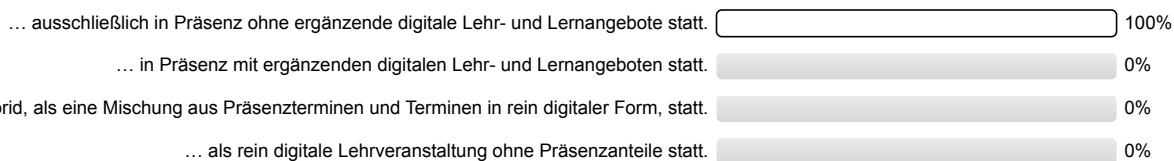


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



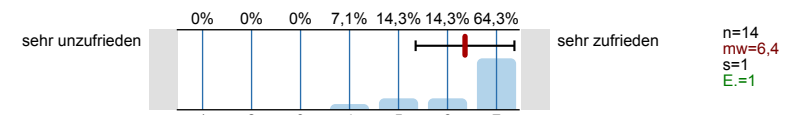
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

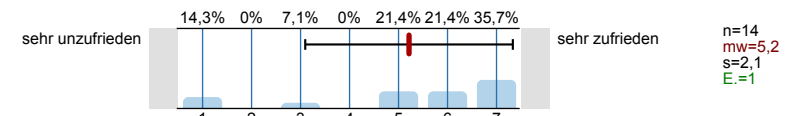


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

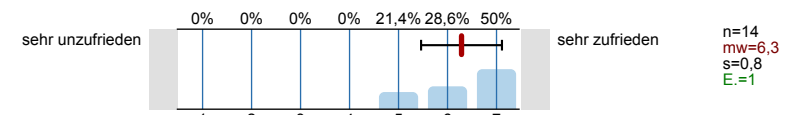
4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

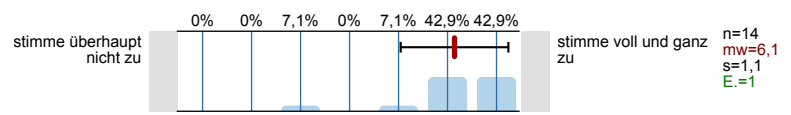


4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

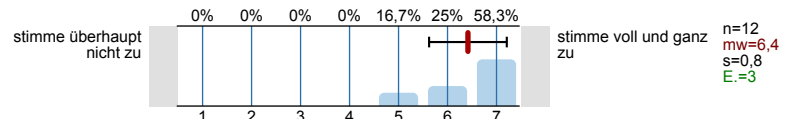


8. Didaktische Umsetzung

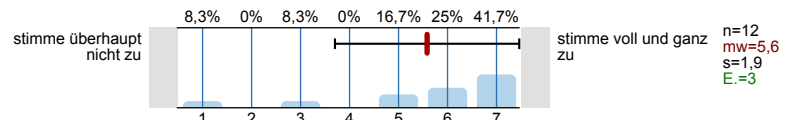
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



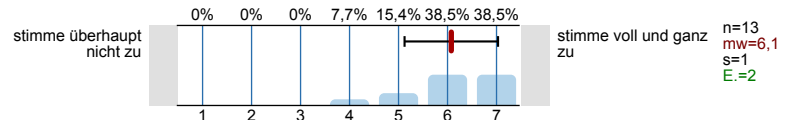
- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



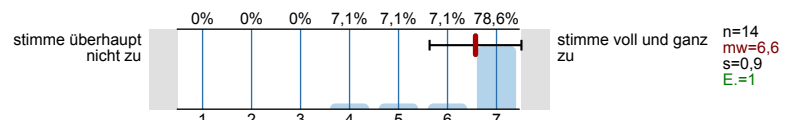
- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



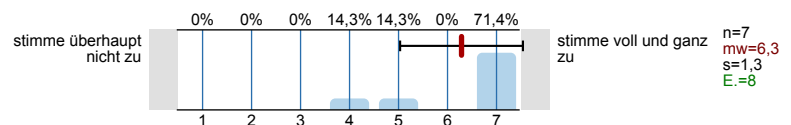
- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

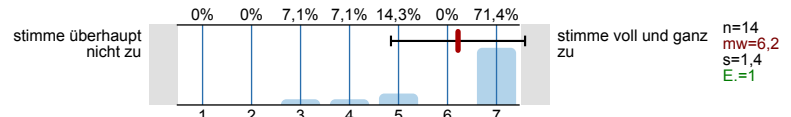


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

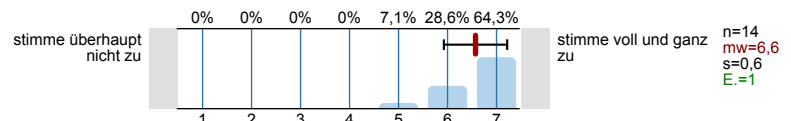


9. Interaktion und Kommunikation

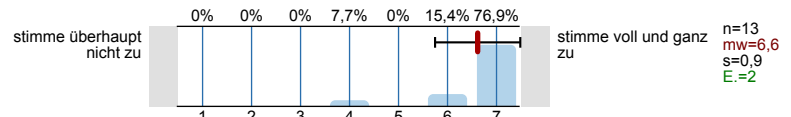
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



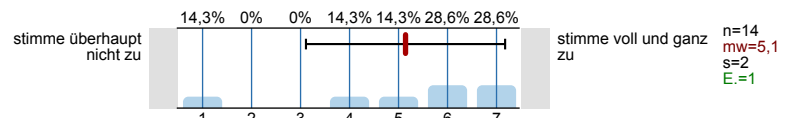
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



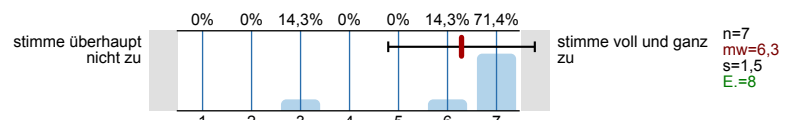
- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



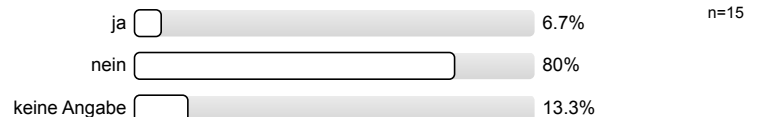
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



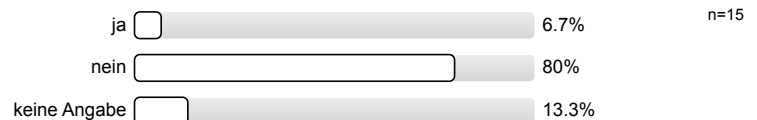
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

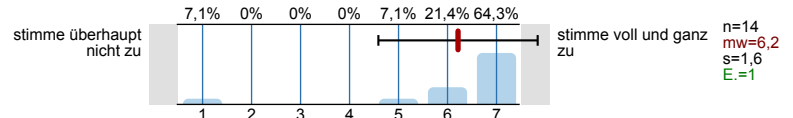


- 9.8) ... selbst erfahren.

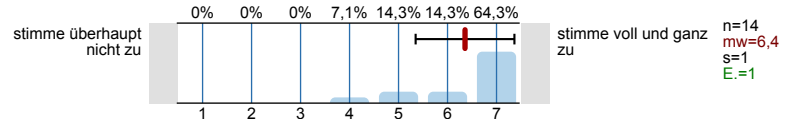


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

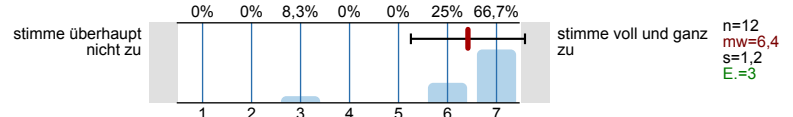
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



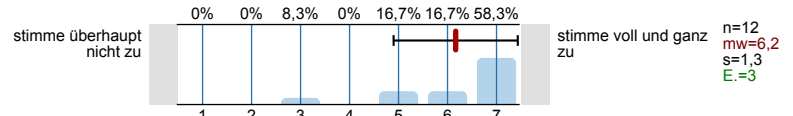
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



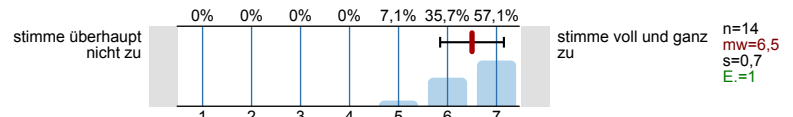
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



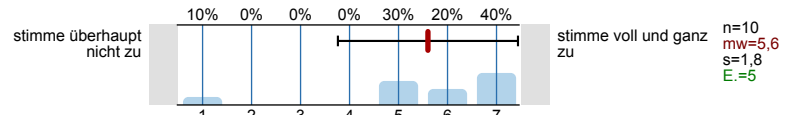
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



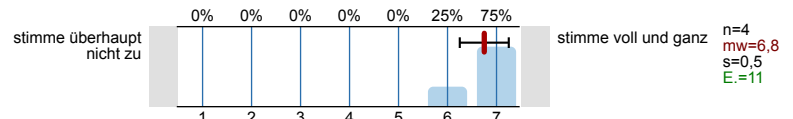
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



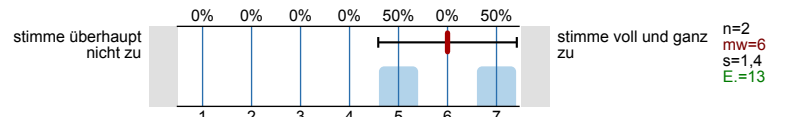
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



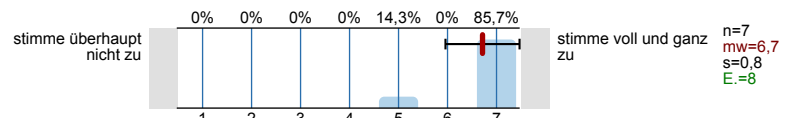
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



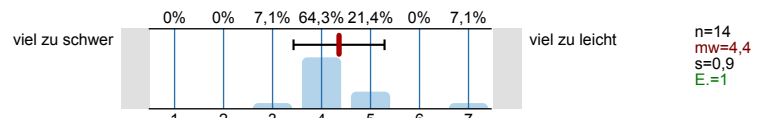
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



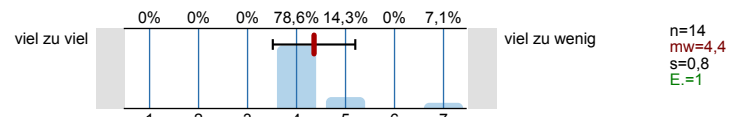
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

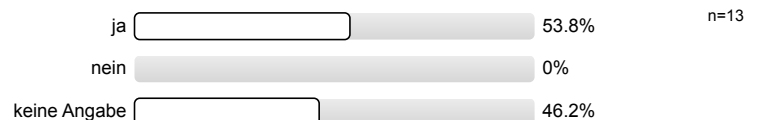


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

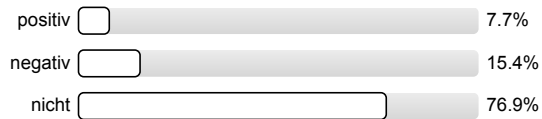


11. Räumliche Situation

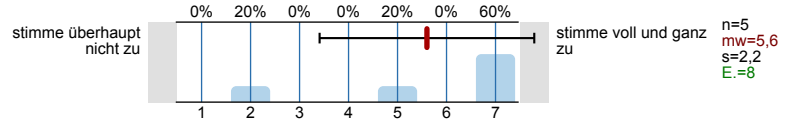
11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

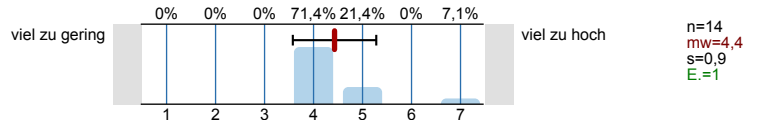


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

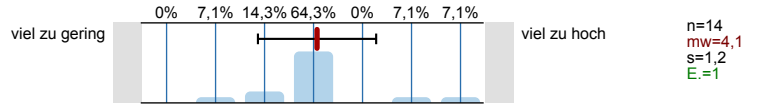


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

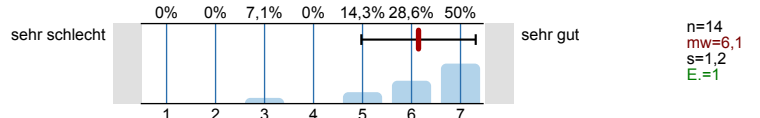
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

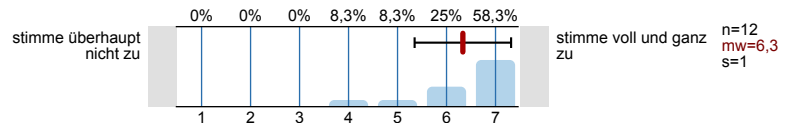


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

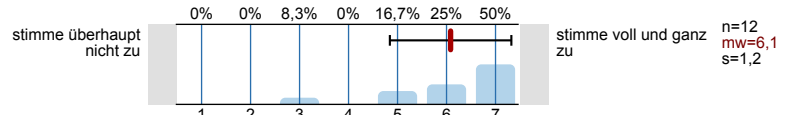


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

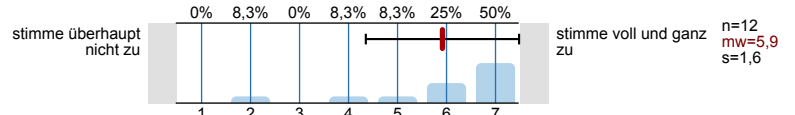
14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



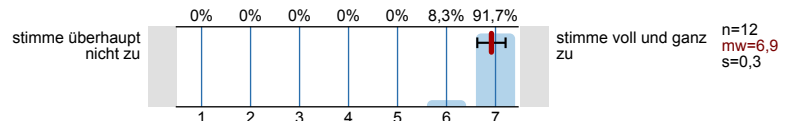
14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



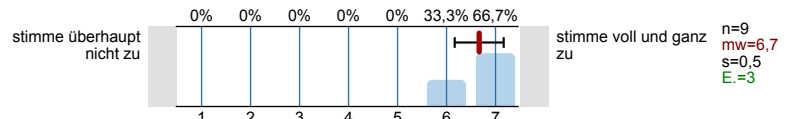
14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.

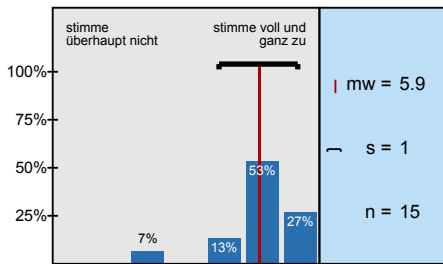


14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.

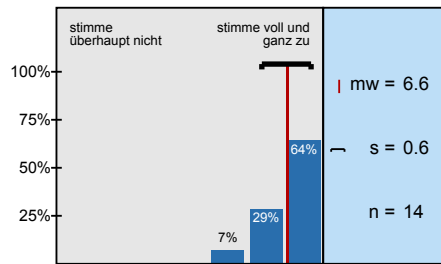


Histogramme zu den Skalafragen

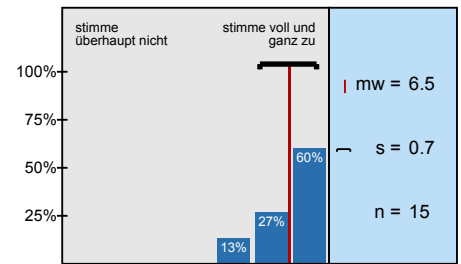
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



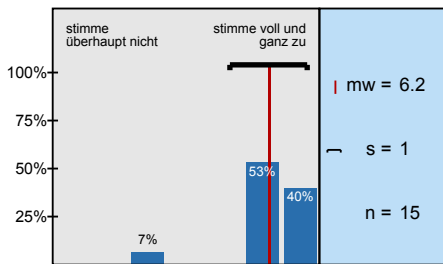
Die Lernziele wurden klar formuliert.



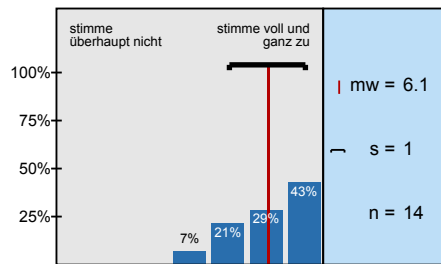
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



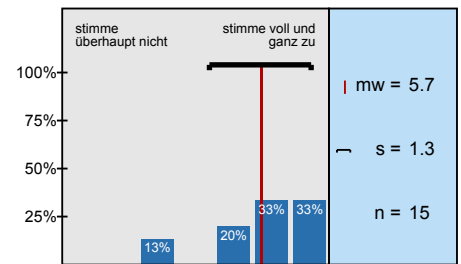
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



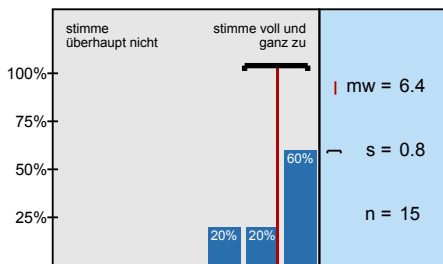
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



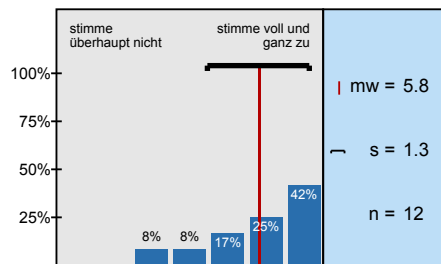
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



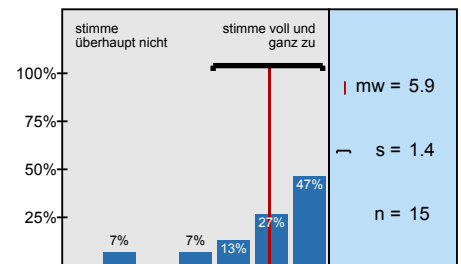
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



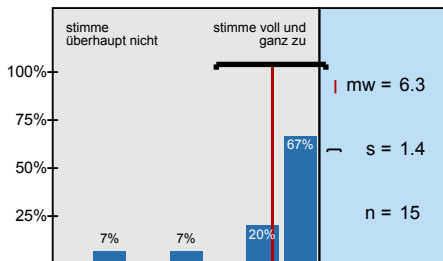
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



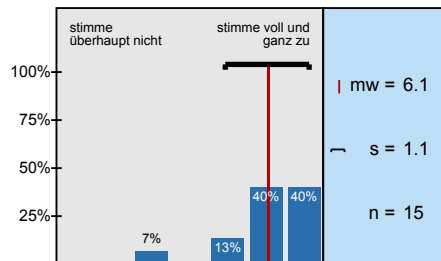
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



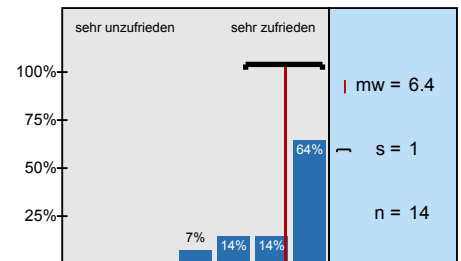
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



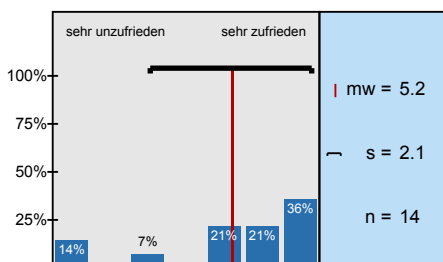
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



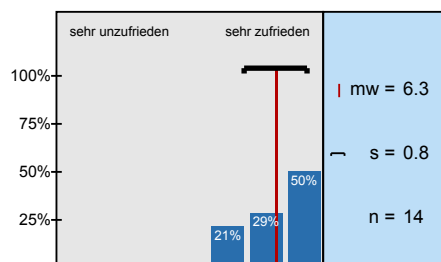
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



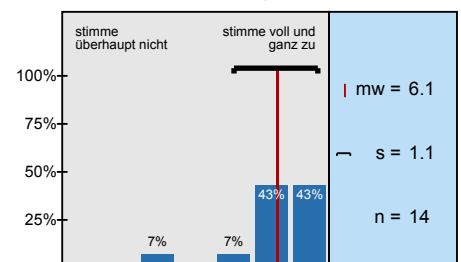
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?

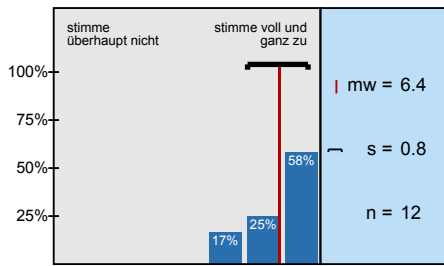
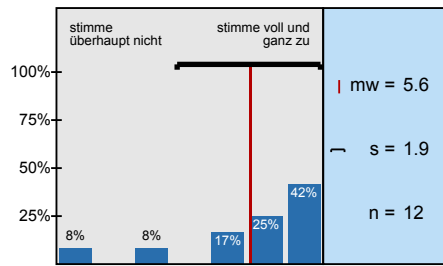
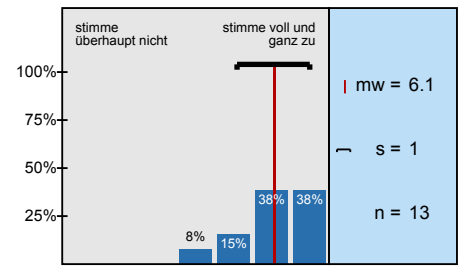
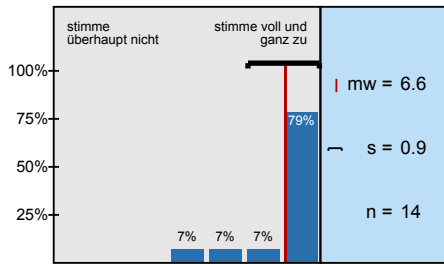
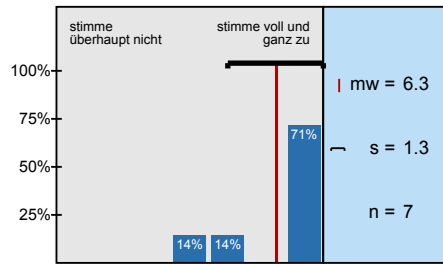
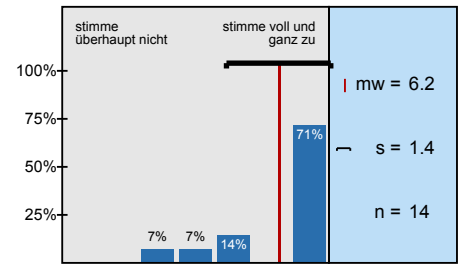
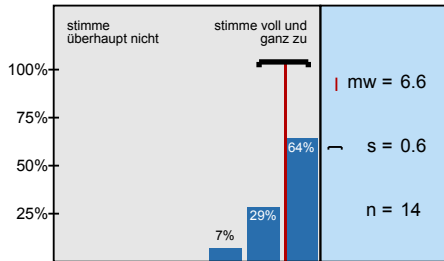
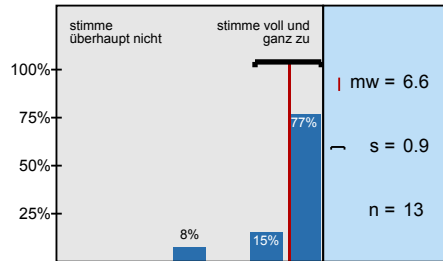
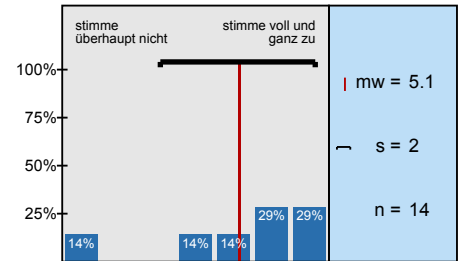
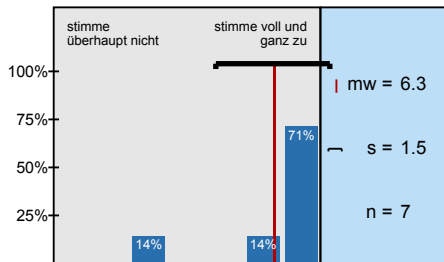
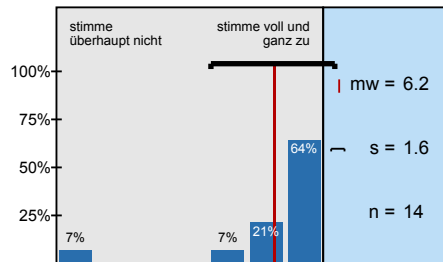
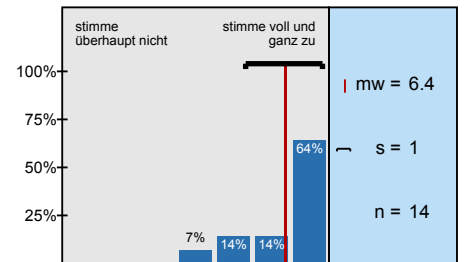
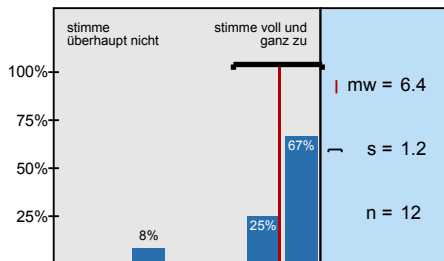
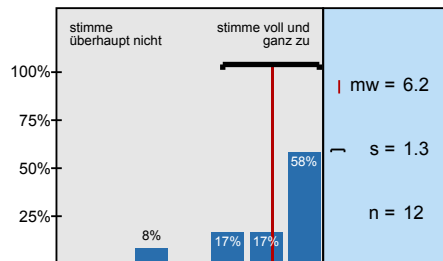
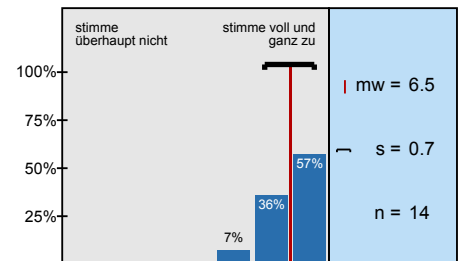


... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

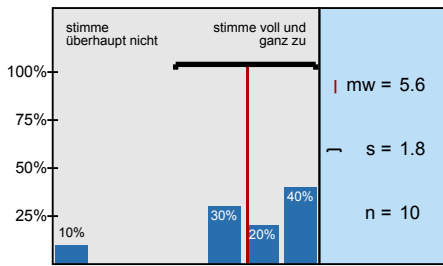


Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu

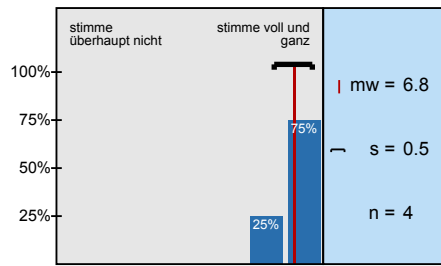


Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,**Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.****Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.****Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.****Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei****Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.****Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**

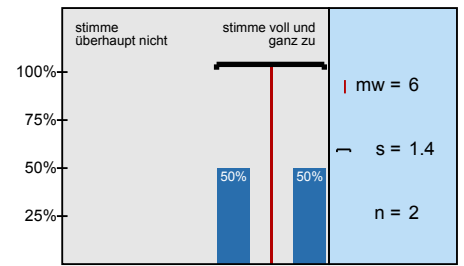
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



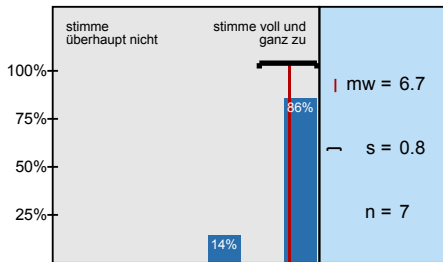
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



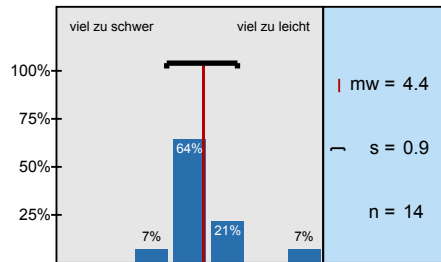
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



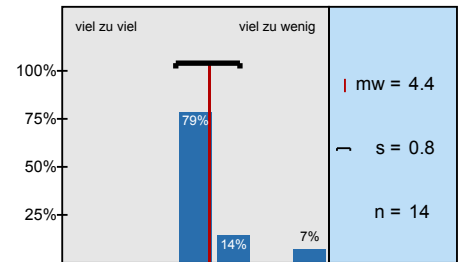
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



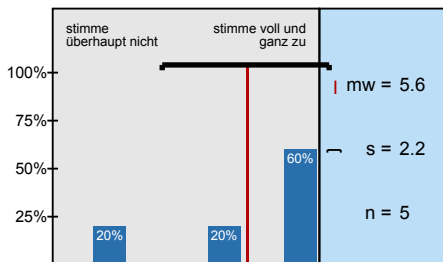
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



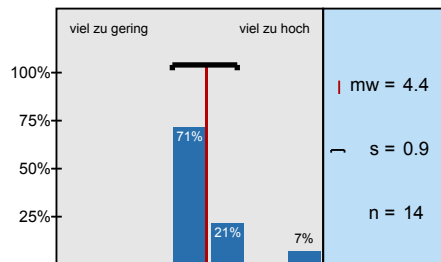
Der Umfang des Stoffes ist



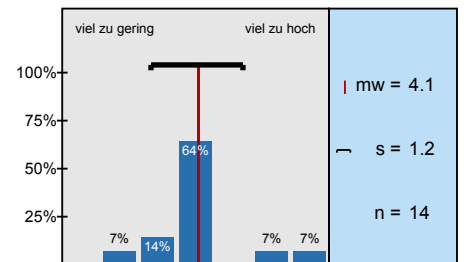
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



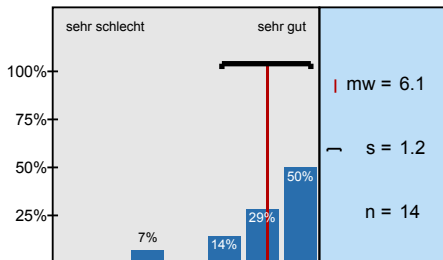
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



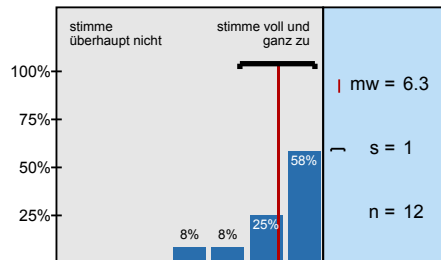
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



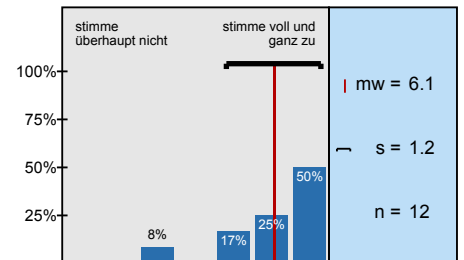
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



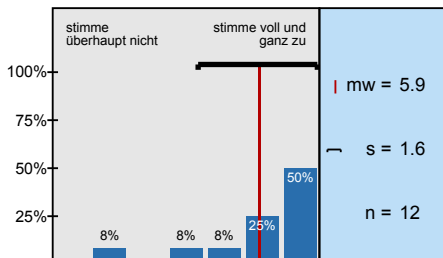
Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



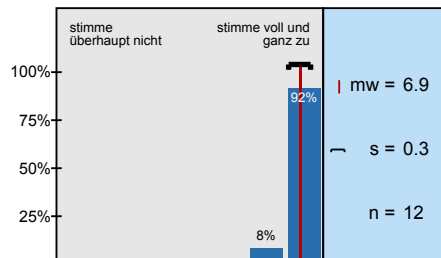
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



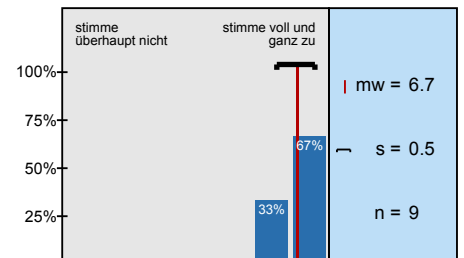
Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.



Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.



Profilinie

Untergruppe: 20202_Philo_ÜT_81LV / Untergruppe "... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt."

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,6	md=7,0	s=0,6
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,3	md=7,0	s=1,4
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,1	md=6,0	s=1,1

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,2	md=6,0	s=2,1
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,3	md=6,5	s=0,8

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,6	md=6,0	s=1,9
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,6	md=7,0	s=0,9

8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

9. Interaktion und Kommunikation

9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,6	md=7,0	s=0,6
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,1	md=6,0	s=2,0
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,3	md=7,0	s=1,5

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,2	md=7,0	s=1,6
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,4	md=7,0	s=1,2
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,7	md=7,0	s=0,8
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer									viel zu leicht	n=14	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel									viel zu wenig	n=14	mw=4,4	md=4,0	s=0,8

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=7,0	s=2,2
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering									viel zu hoch	n=14	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering									viel zu hoch	n=14	mw=4,1	md=4,0	s=1,2
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht									sehr gut	n=14	mw=6,1	md=6,5	s=1,2

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.16)	Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
14.17)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,1	md=6,5	s=1,2
14.18)	Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,9	md=6,5	s=1,6
14.19)	Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,9	md=7,0	s=0,3
14.20)	Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,7	md=7,0	s=0,5

20202_Philosophie_ÜT_81LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

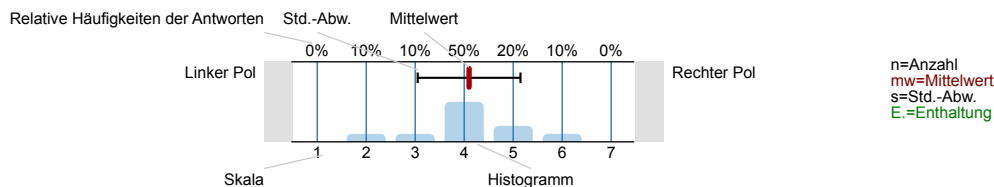
Erfasste Fragebögen = 12



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

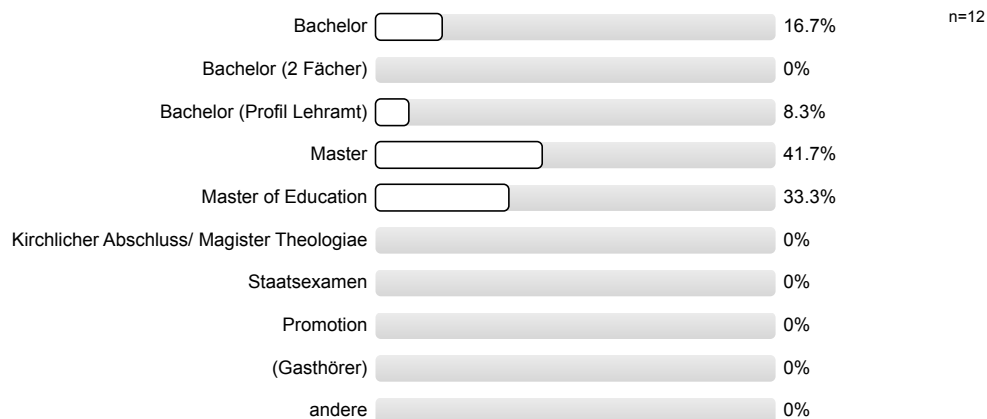
Legende

Fragetext

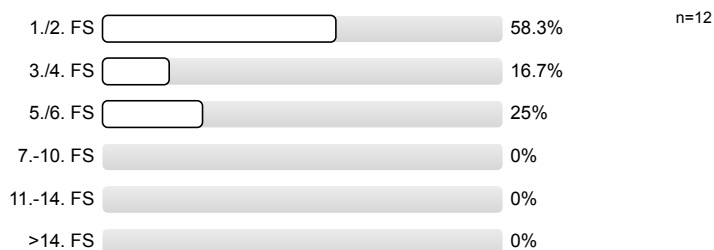


1. Fragen zu Studium und Person

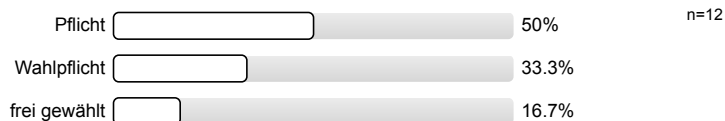
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



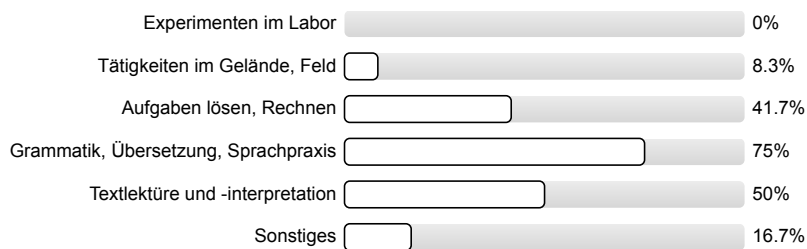
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

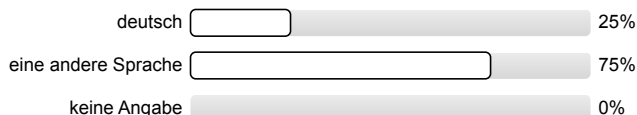


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



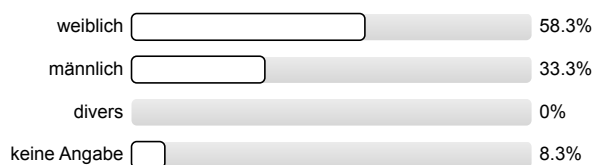
n=12

1.6) Meine Muttersprache ist



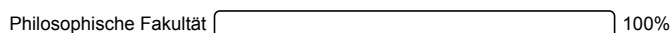
n=12

1.7) Mein Geschlecht ist



n=12

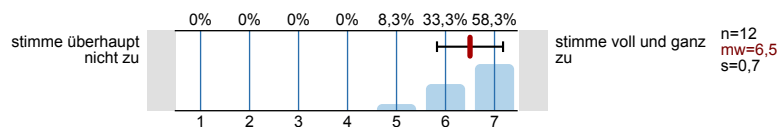
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



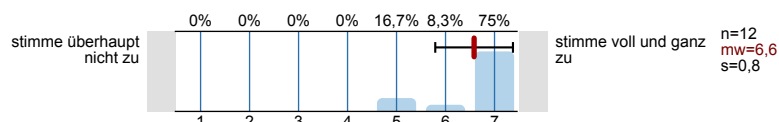
n=12

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

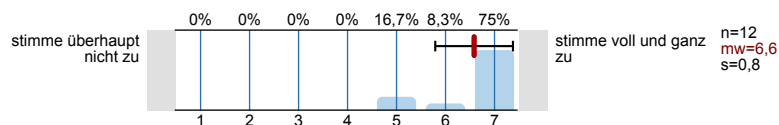
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=12
mw=6,5
s=0,7

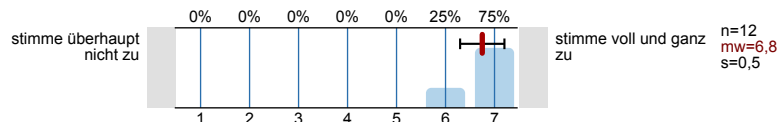
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

n=12
mw=6,6
s=0,8

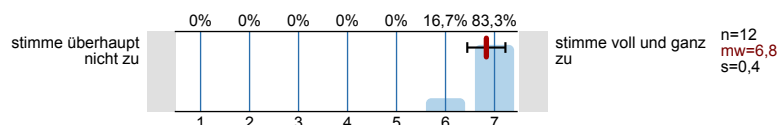
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

n=12
mw=6,6
s=0,8

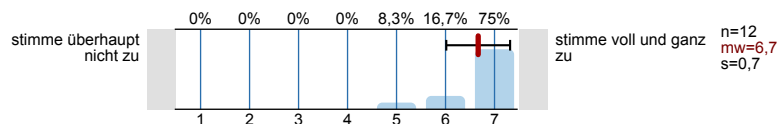
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.

n=12
mw=6,8
s=0,5

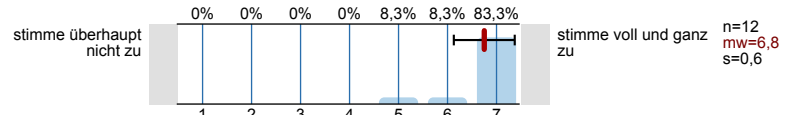
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.

n=12
mw=6,8
s=0,4

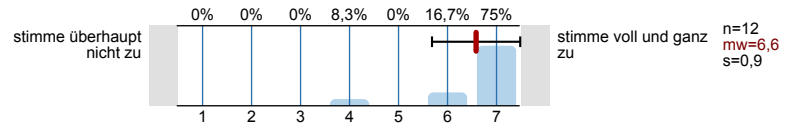
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.

n=12
mw=6,7
s=0,7

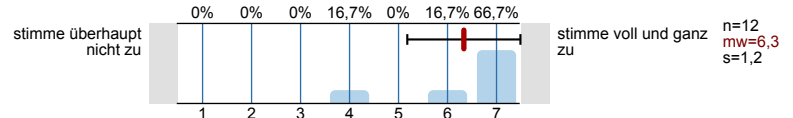
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



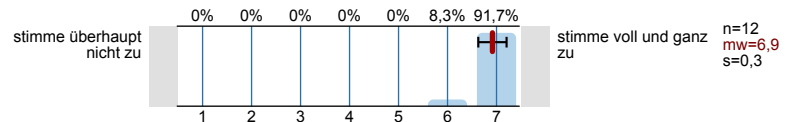
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



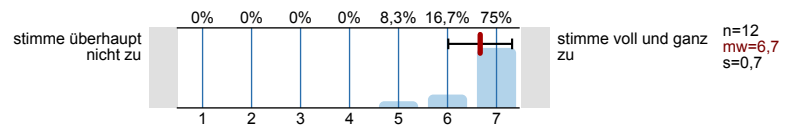
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

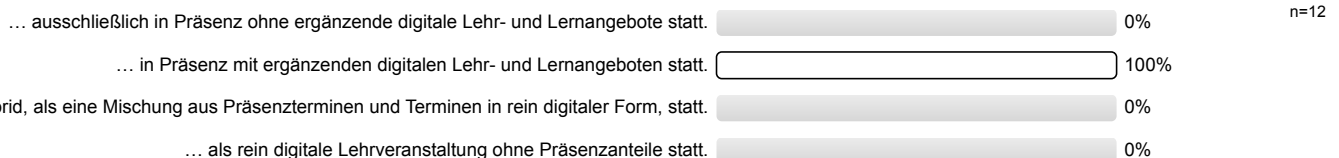


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



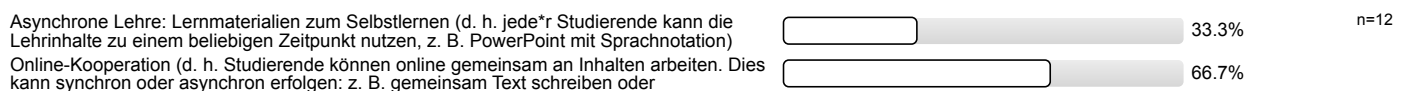
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

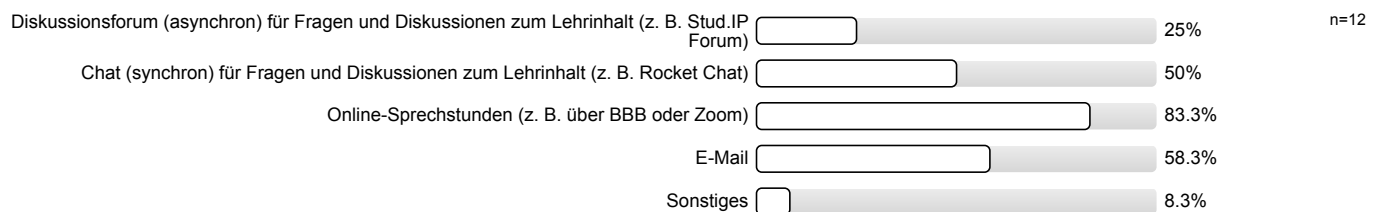


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

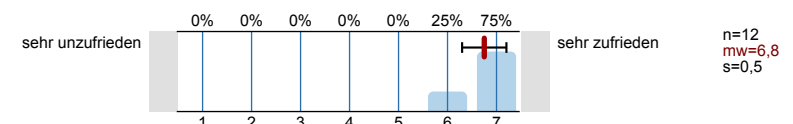
5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



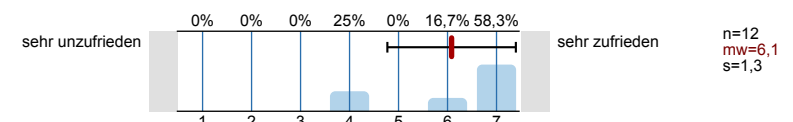
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



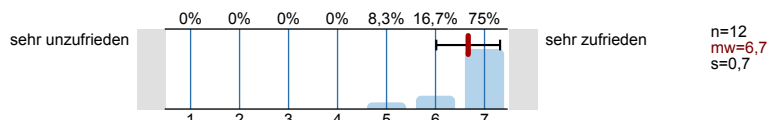
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



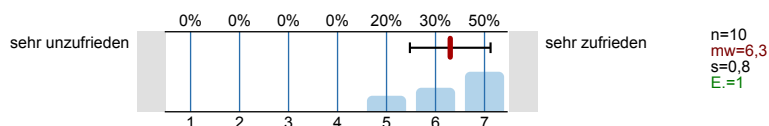
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



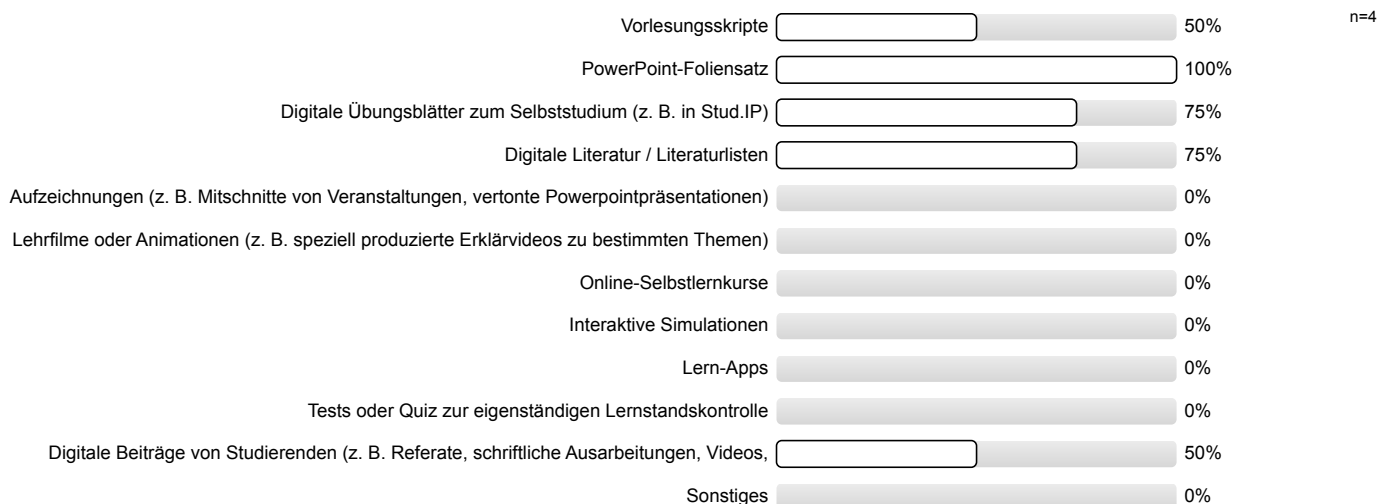
5.5) ... die Antwortzeiten?



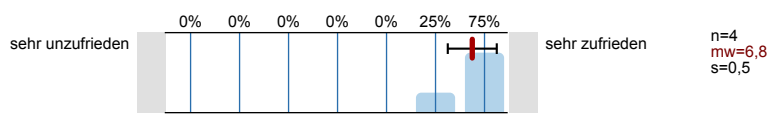
5.6) ... Barrierefreiheit?



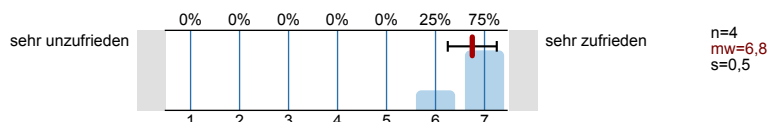
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



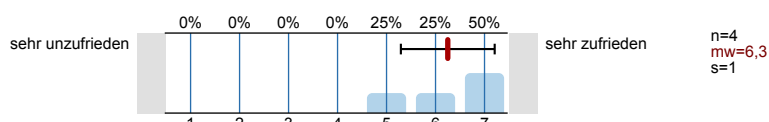
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



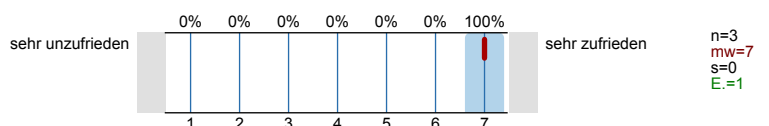
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



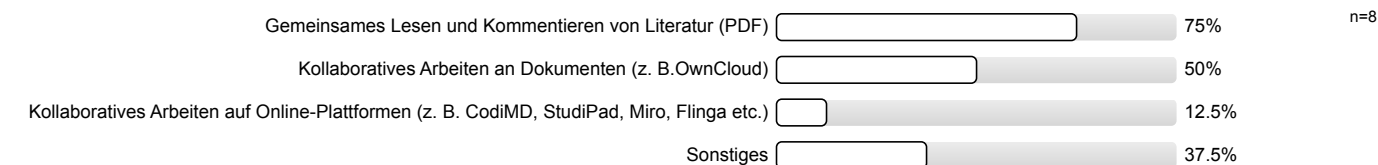
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



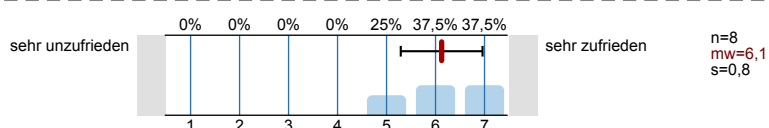
5.11) ... Barrierefreiheit?



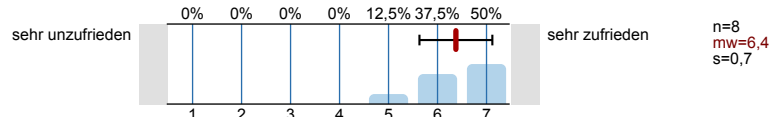
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



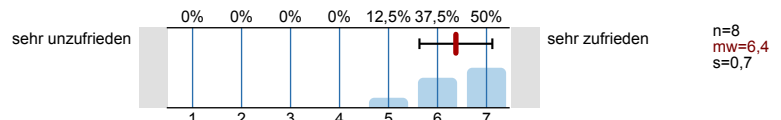
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



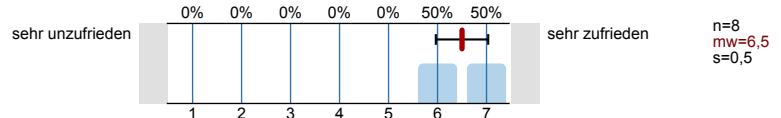
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



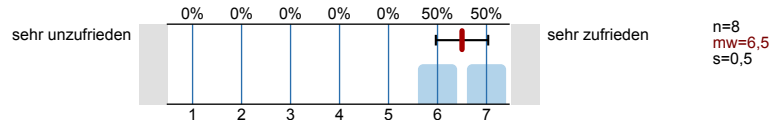
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

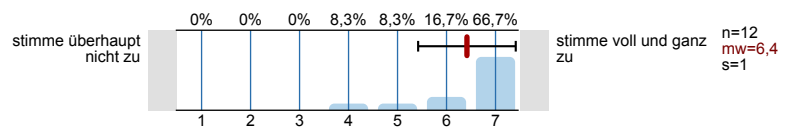


5.17) ... Barrierefreiheit?

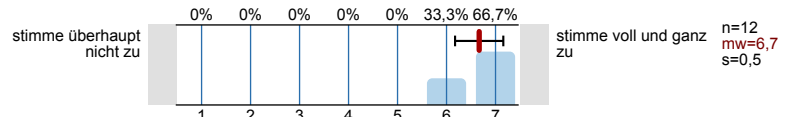


8. Didaktische Umsetzung

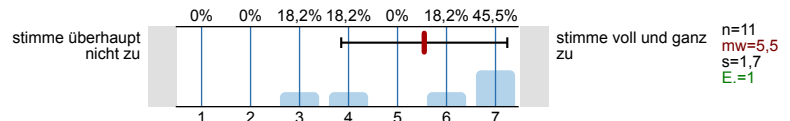
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



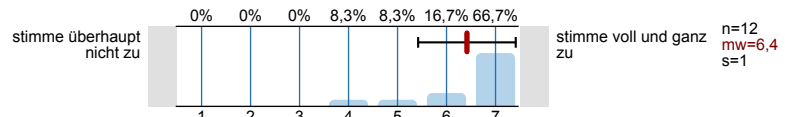
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



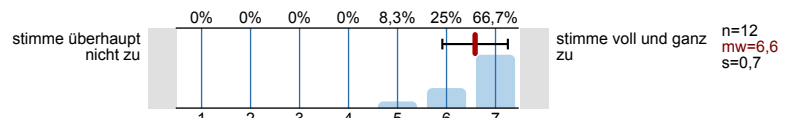
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



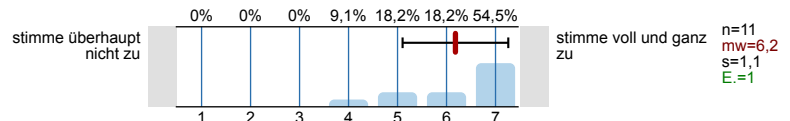
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



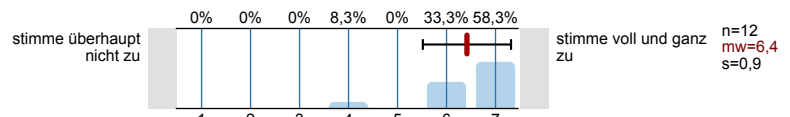
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



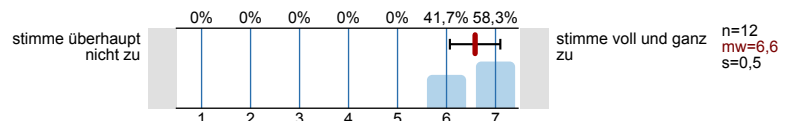
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



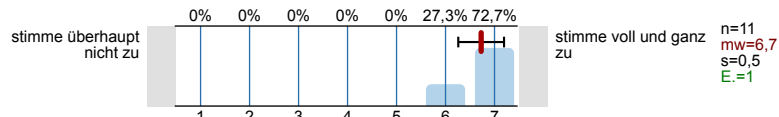
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

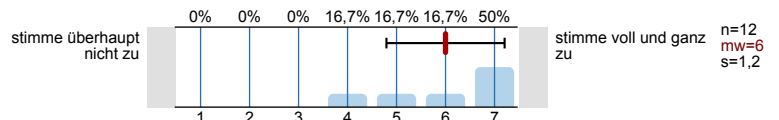


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

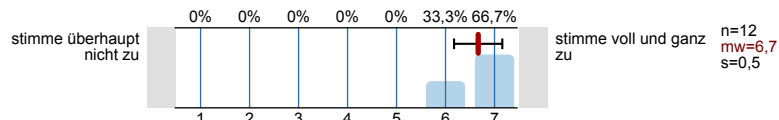


9. Interaktion und Kommunikation

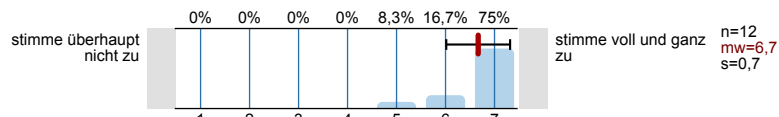
- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



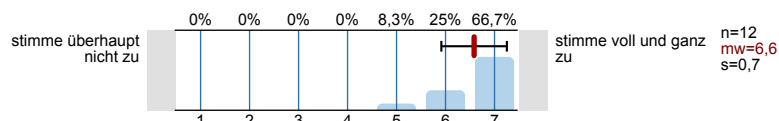
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



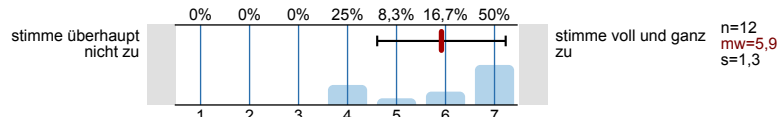
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



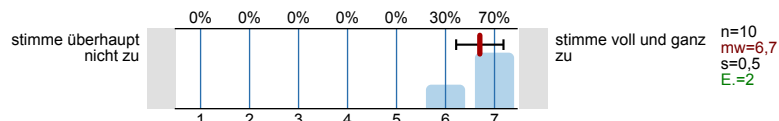
- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



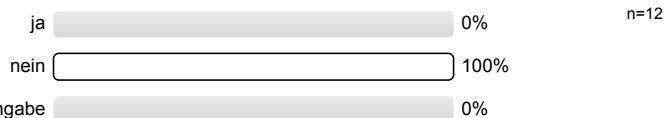
- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



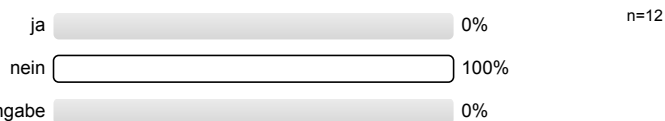
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



- 9.7) ... beobachtet.

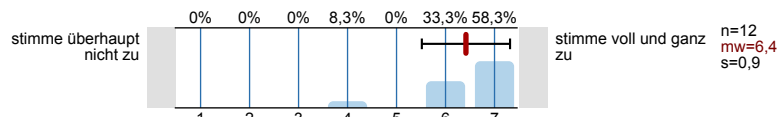


- 9.8) ... selbst erfahren.

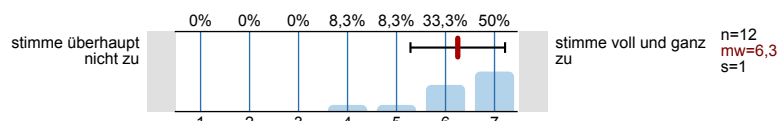


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

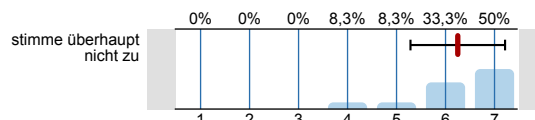
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



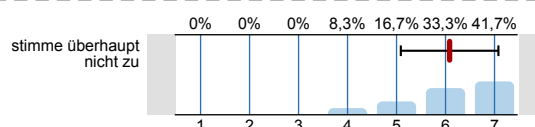
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



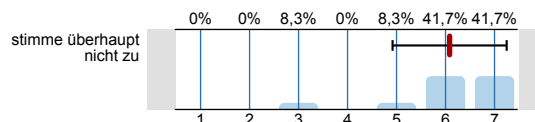
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.


 stimme voll und ganz zu
 n=12
 mw=6,3
 s=1

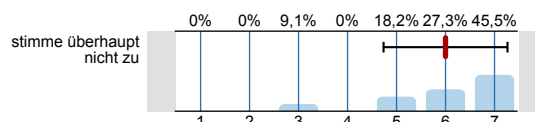
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.


 stimme voll und ganz zu
 n=12
 mw=6,1
 s=1

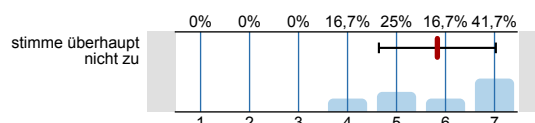
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.


 stimme voll und ganz zu
 n=12
 mw=6,1
 s=1,2

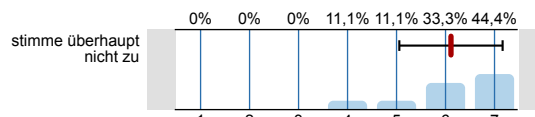
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.


 stimme voll und ganz zu
 n=11
 mw=6
 s=1,3
 E.=1

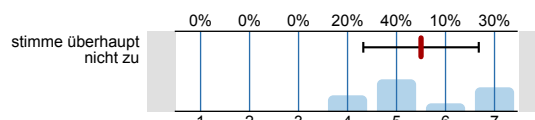
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.


 stimme voll und ganz zu
 n=12
 mw=5,8
 s=1,2

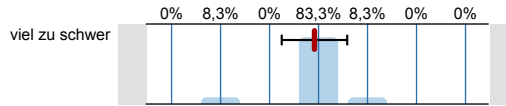
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.


 stimme voll und ganz zu
 n=9
 mw=6,1
 s=1,1
 E.=3

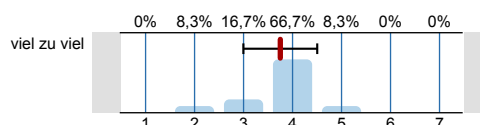
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.


 stimme voll und ganz zu
 n=10
 mw=5,5
 s=1,2
 E.=2

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

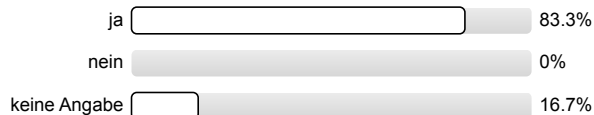

 viel zu leicht
 n=12
 mw=3,9
 s=0,7

10.15) Der Umfang des Stoffes ist


 viel zu wenig
 n=12
 mw=3,8
 s=0,8

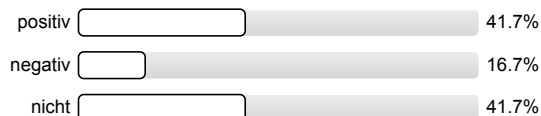
11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



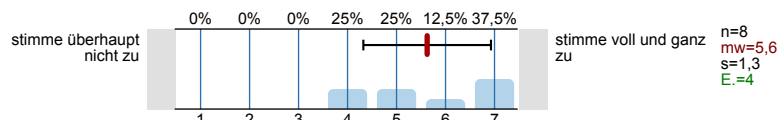
n=12

11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



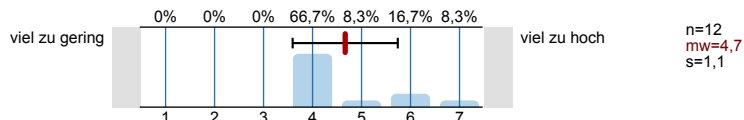
n=12

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

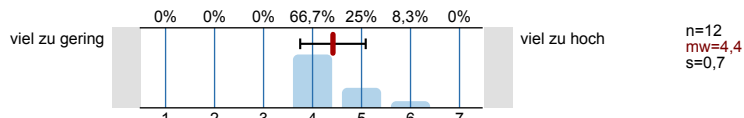


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

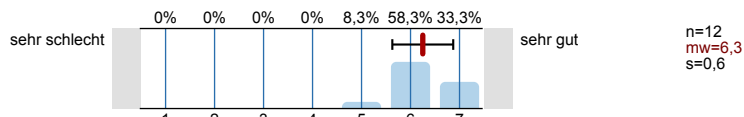
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

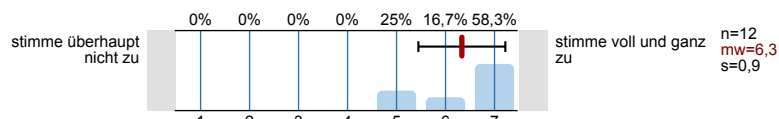


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

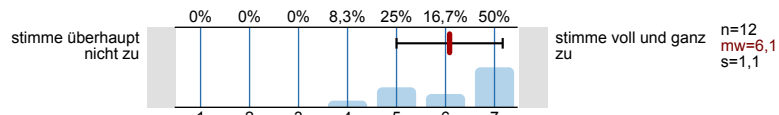


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

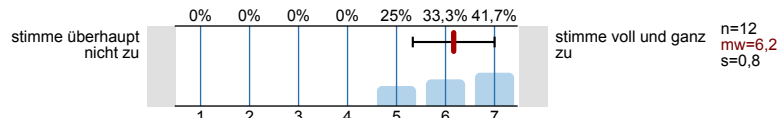
14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



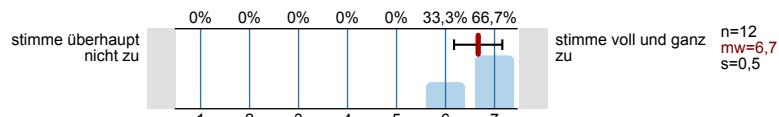
14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



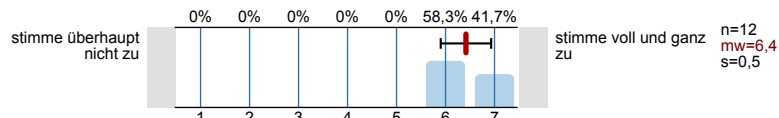
14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.

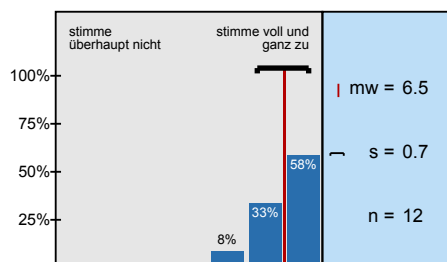


14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.

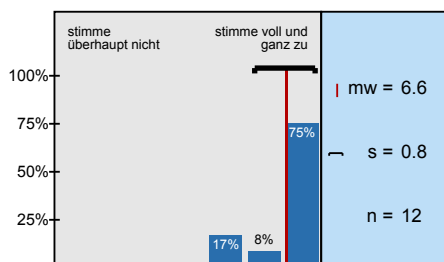


Histogramme zu den Skalafragen

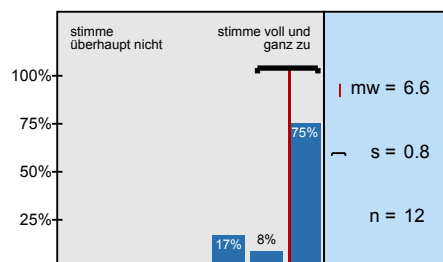
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



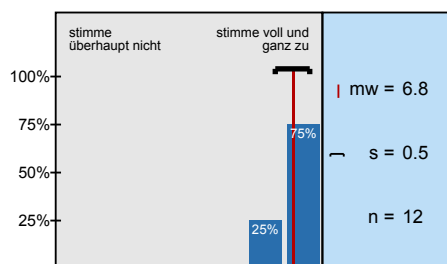
Die Lernziele wurden klar formuliert.



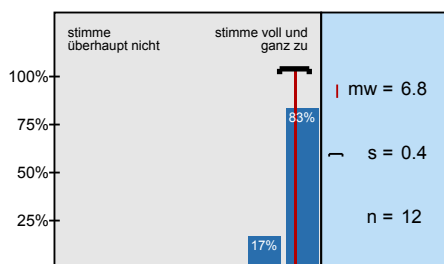
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



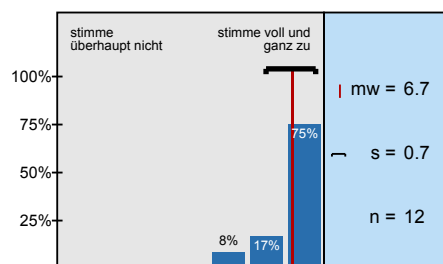
Die Erklärungsschritte des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



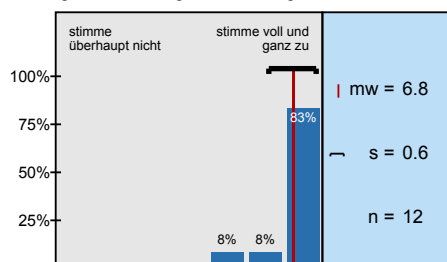
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



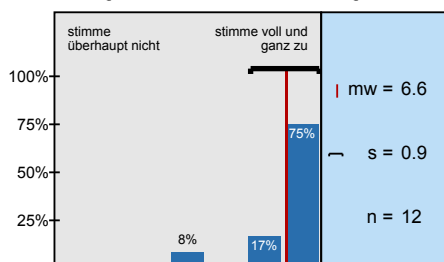
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



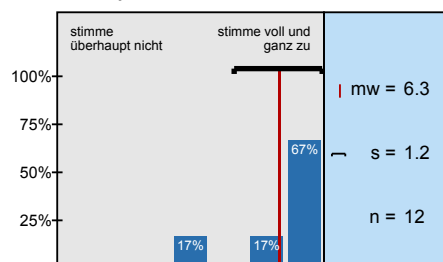
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



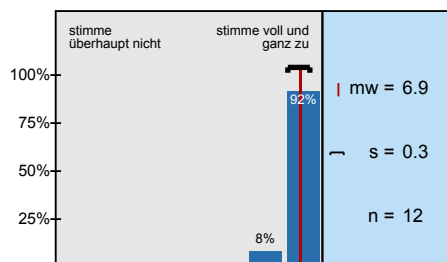
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



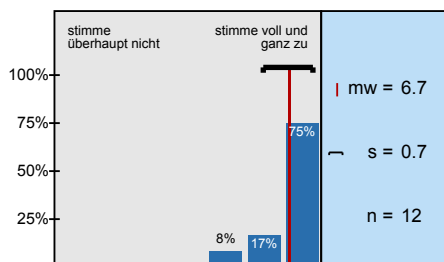
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



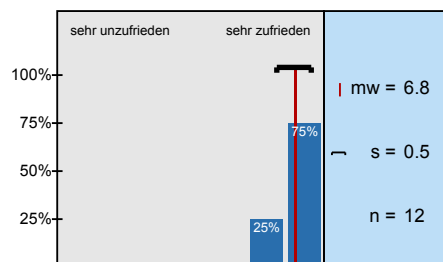
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



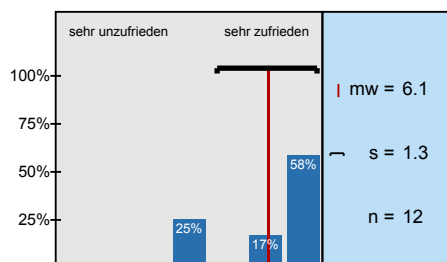
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



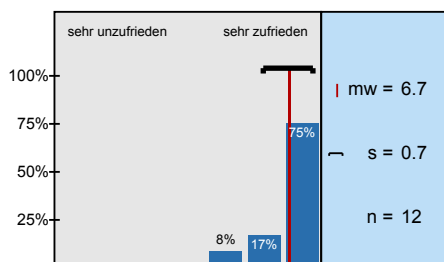
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



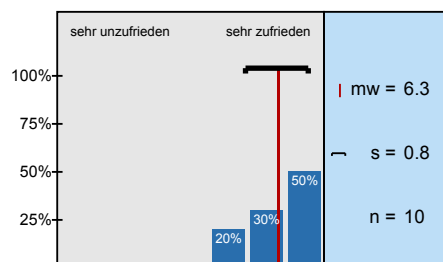
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



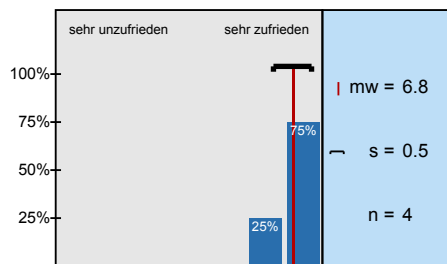
... die Antwortzeiten?



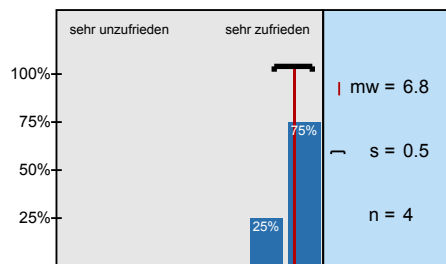
... Barrierefreiheit?



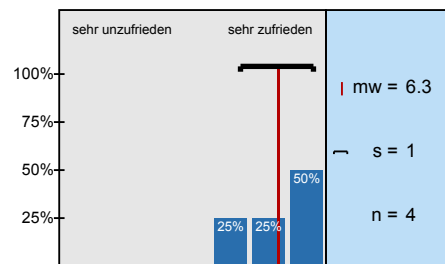
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



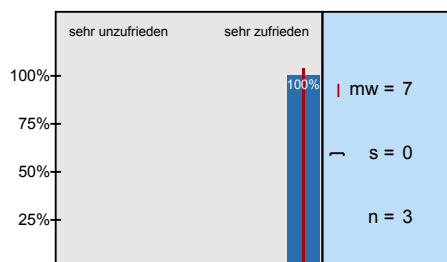
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



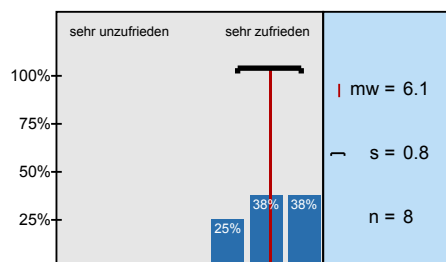
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



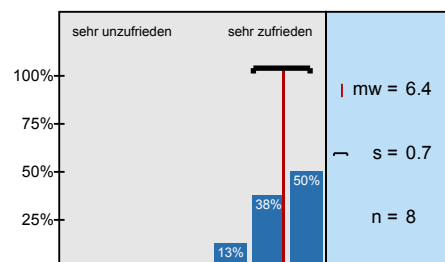
... Barrierefreiheit?



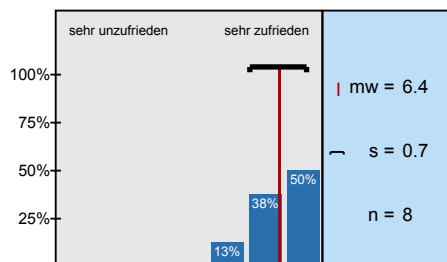
... notwendige Einarbeitungszeit?



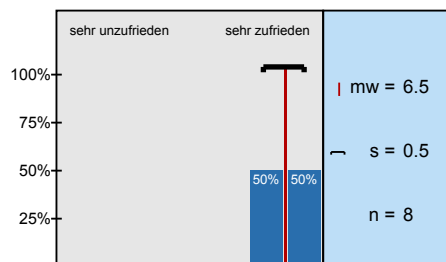
... Benutzerfreundlichkeit?



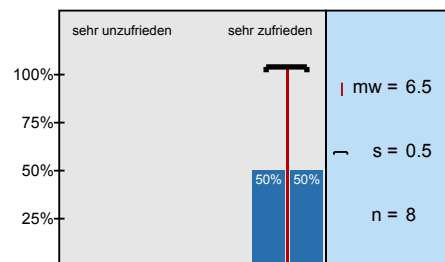
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



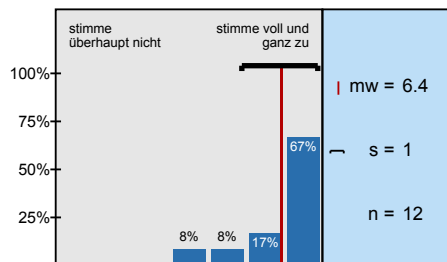
... technisches Funktionieren?



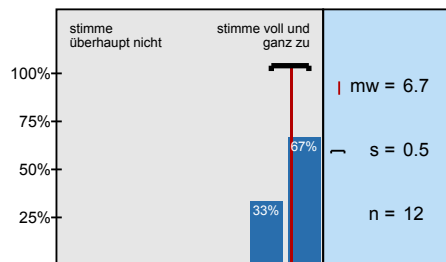
... Barrierefreiheit?



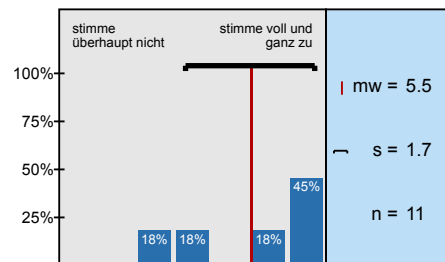
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



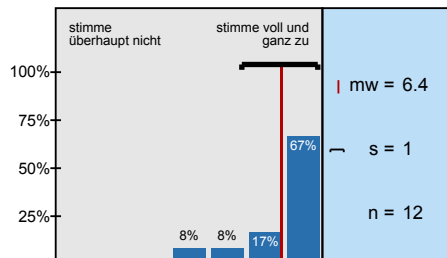
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



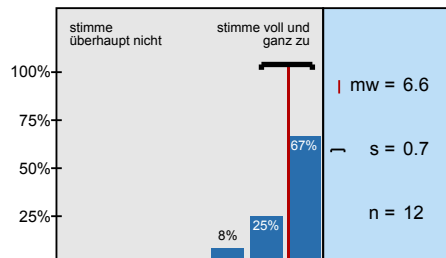
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



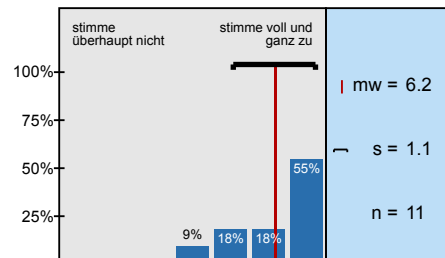
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-

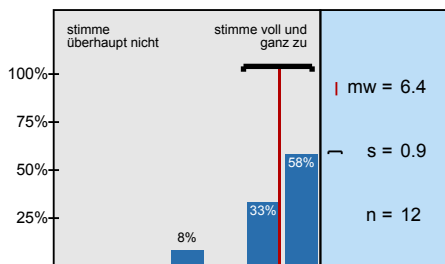
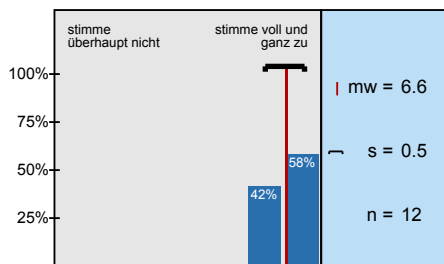
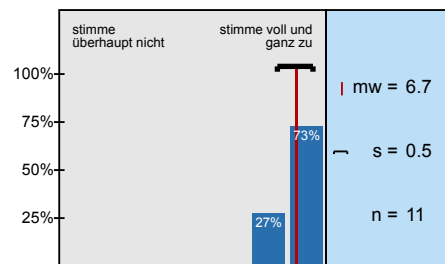
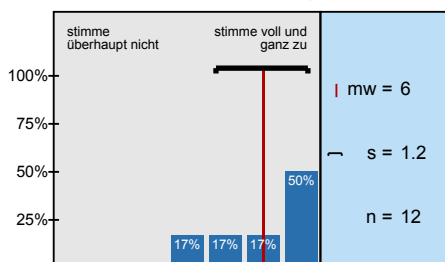
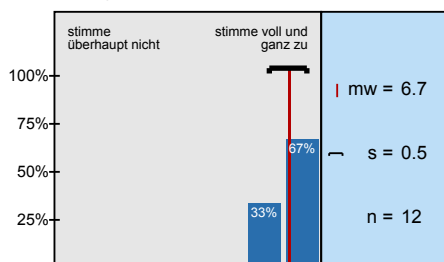
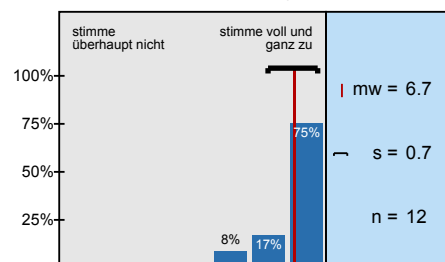
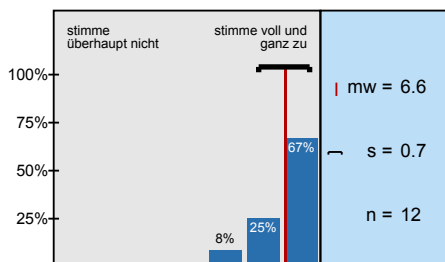
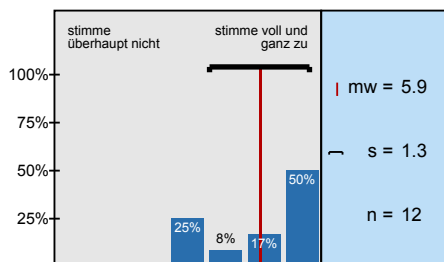
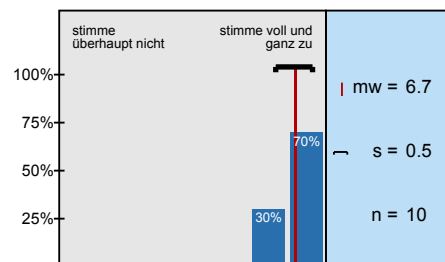
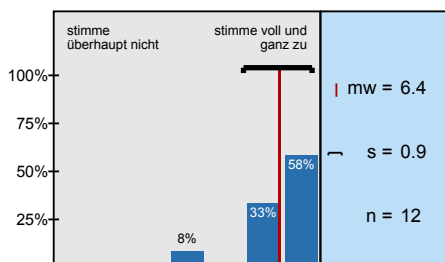
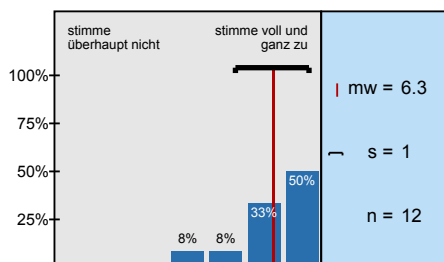
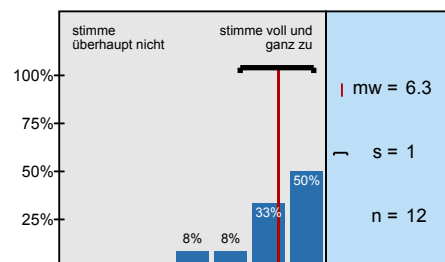
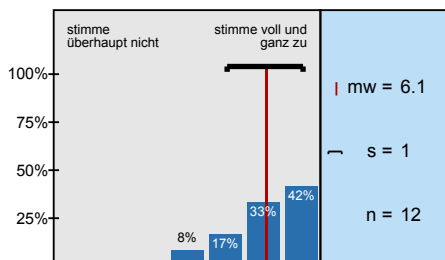
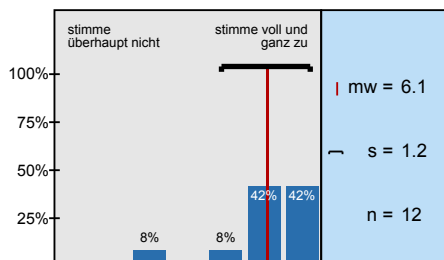
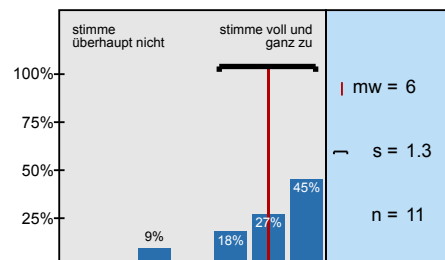


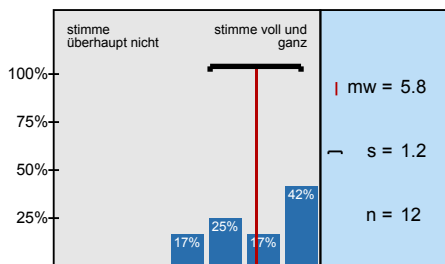
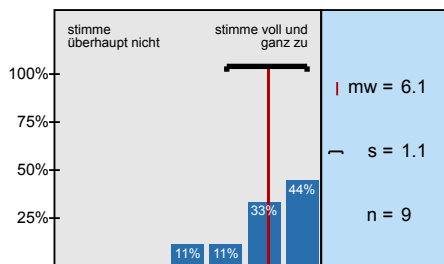
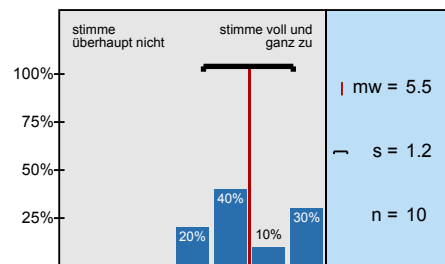
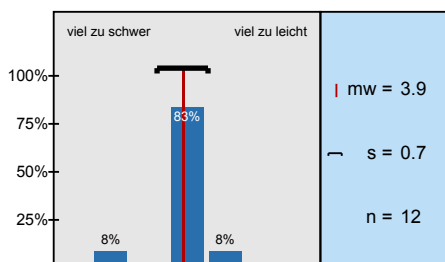
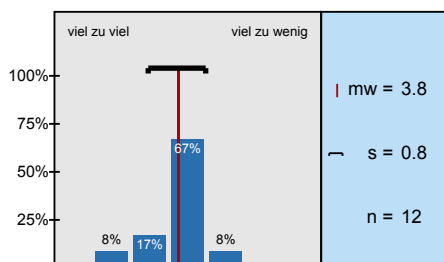
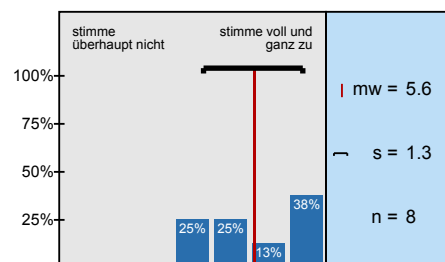
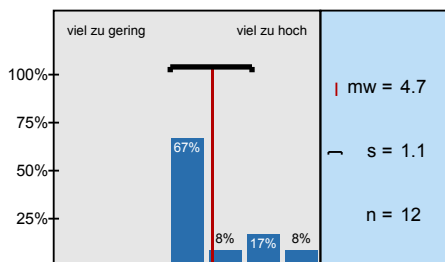
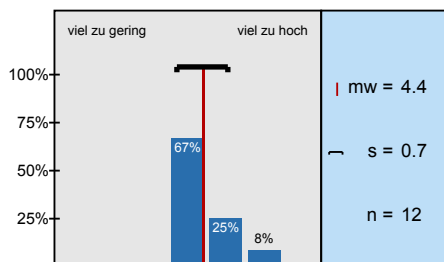
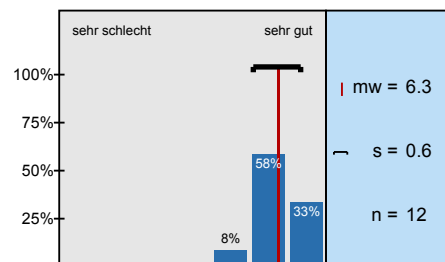
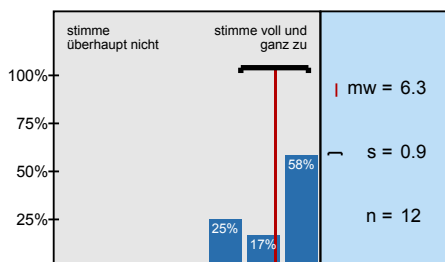
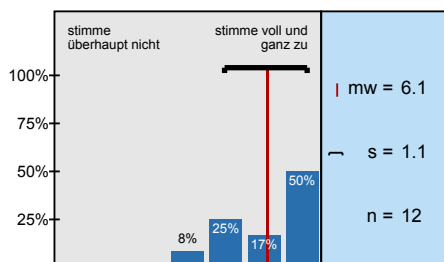
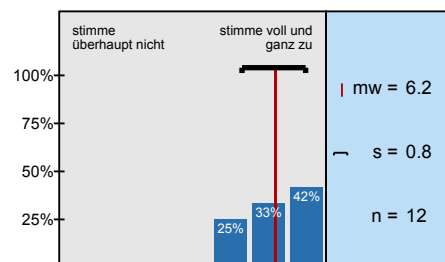
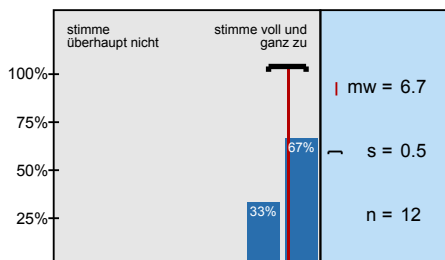
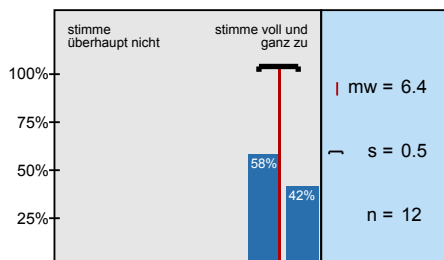
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.****Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.****Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.****Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.****Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.****Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.****Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.****Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei****Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.****Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**

Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als****Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.****In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.****Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.****Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.****Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.**

Profillinie

Untergruppe: 20202_Philosophie_ÜT_81LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
2.4) Die Erklärungsschritte des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,8	md=7,0	s=0,6
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,9	md=7,0	s=0,3
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,7

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,3	md=6,5	s=0,8
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=6,3	md=6,5	s=1,0
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,1	md=6,0	s=0,8
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,4	md=6,5	s=0,7

5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,5	md=6,5	s=0,5

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,7	md=7,0	s=0,5

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,0	md=6,5	s=1,2
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,9	md=6,5	s=1,3
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,7	md=7,0	s=0,5

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,3	md=6,5	s=1,0
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,3	md=6,5	s=1,0
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,8	md=6,0	s=1,2

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,5	md=5,0	s=1,2
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=12	mw=3,9	md=4,0	s=0,7
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=12	mw=3,8	md=4,0	s=0,8

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,6	md=5,5	s=1,3
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=12	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=12	mw=4,4	md=4,0	s=0,7
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=12	mw=6,3	md=6,0	s=0,6

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,1	md=6,5	s=1,1
14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,4	md=6,0	s=0,5

20202_Philo_ÜT_81LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

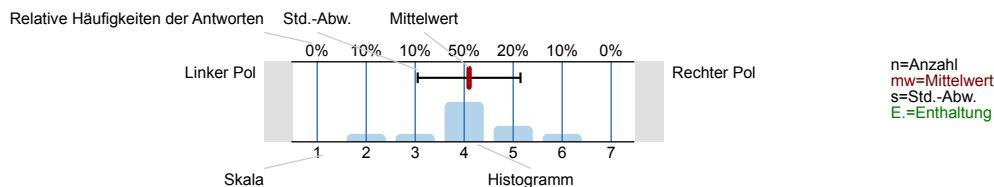
Erfasste Fragebögen = 29



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

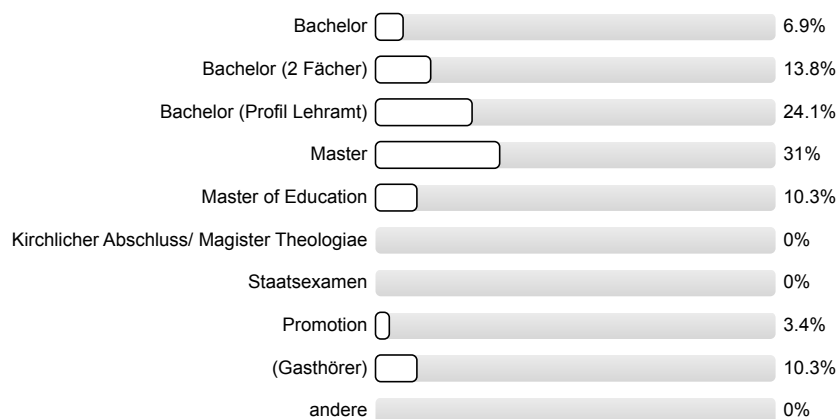
Legende

Fragetext

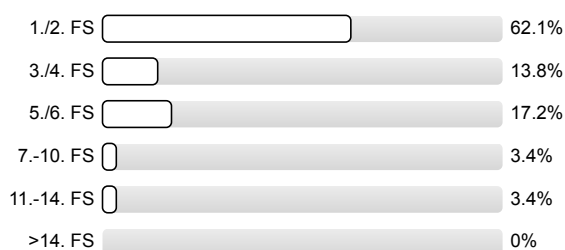


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



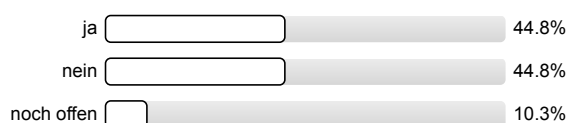
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



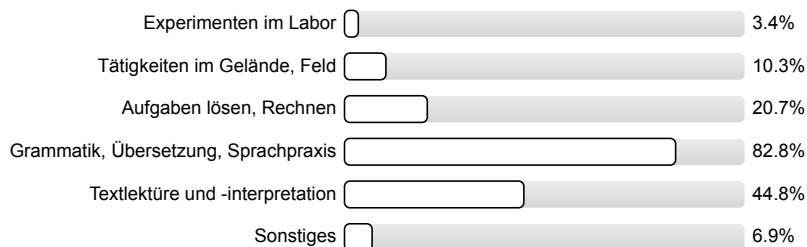
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

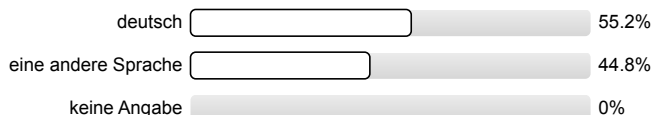


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



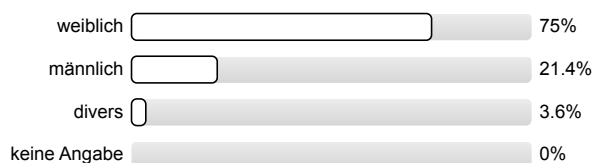
n=29

1.6) Meine Muttersprache ist



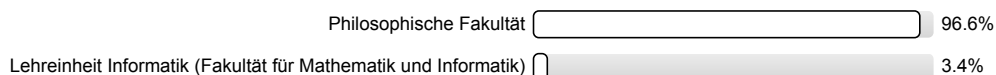
n=29

1.7) Mein Geschlecht ist



n=28

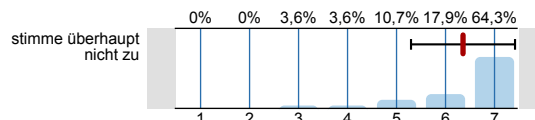
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



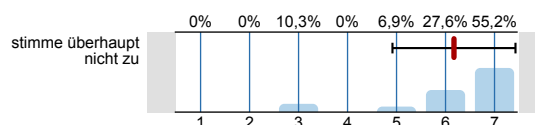
n=29

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

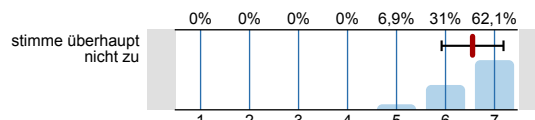
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=28
mw=6,4
s=1,1
E.=1

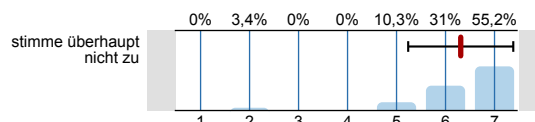
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

n=29
mw=6,2
s=1,3

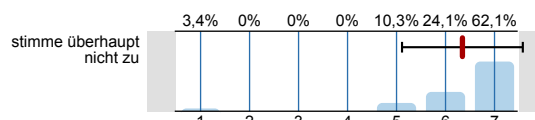
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

n=29
mw=6,6
s=0,6

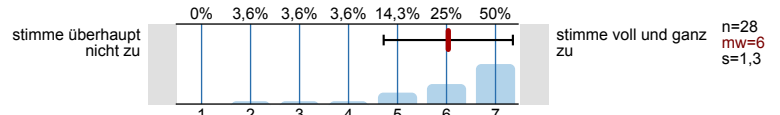
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.

n=29
mw=6,3
s=1,1

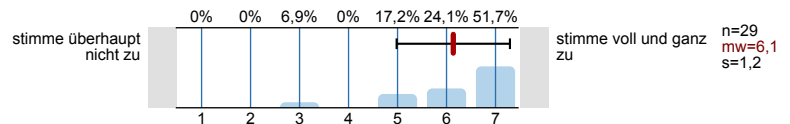
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.

n=29
mw=6,3
s=1,2

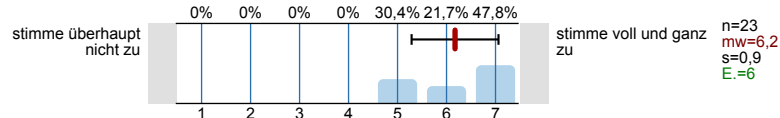
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



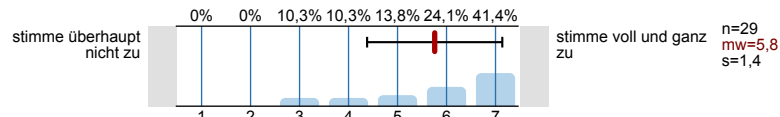
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



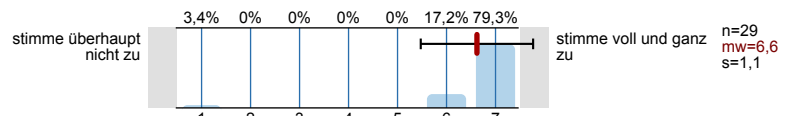
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



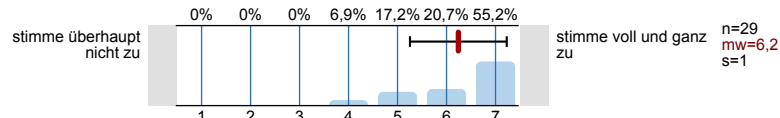
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

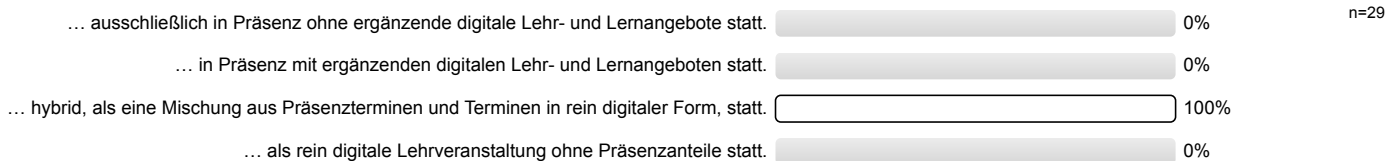


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



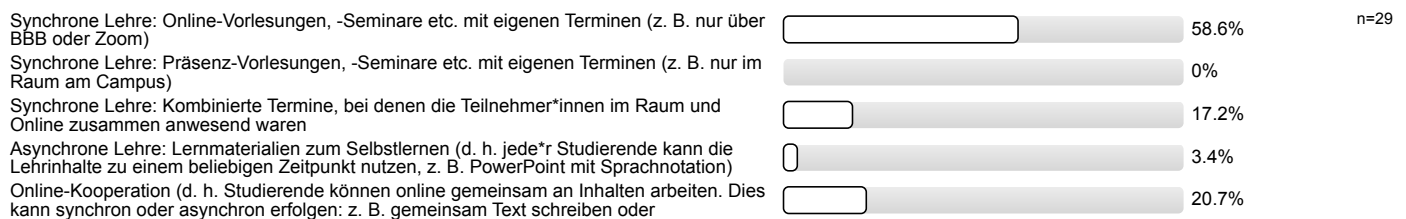
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

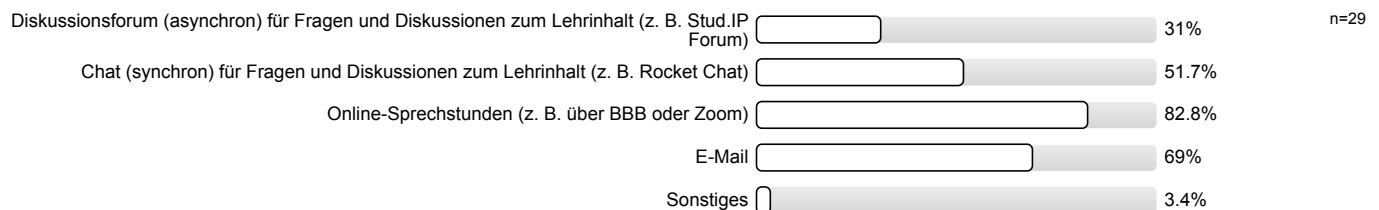


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

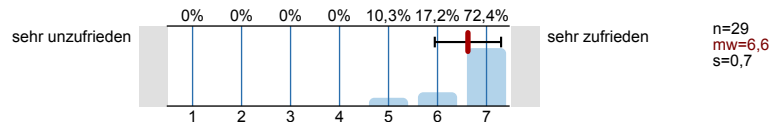
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



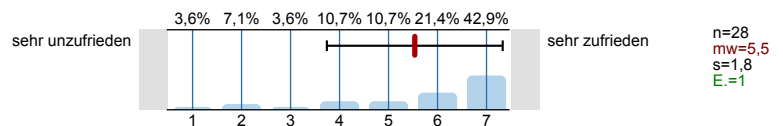
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



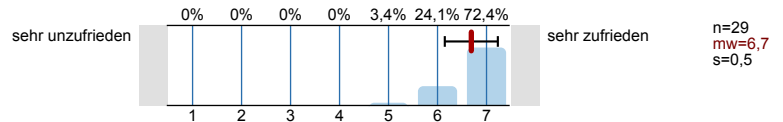
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



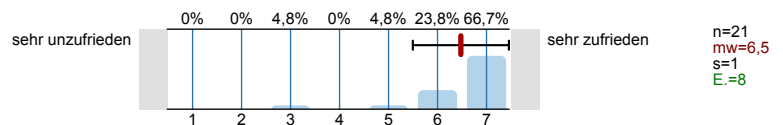
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



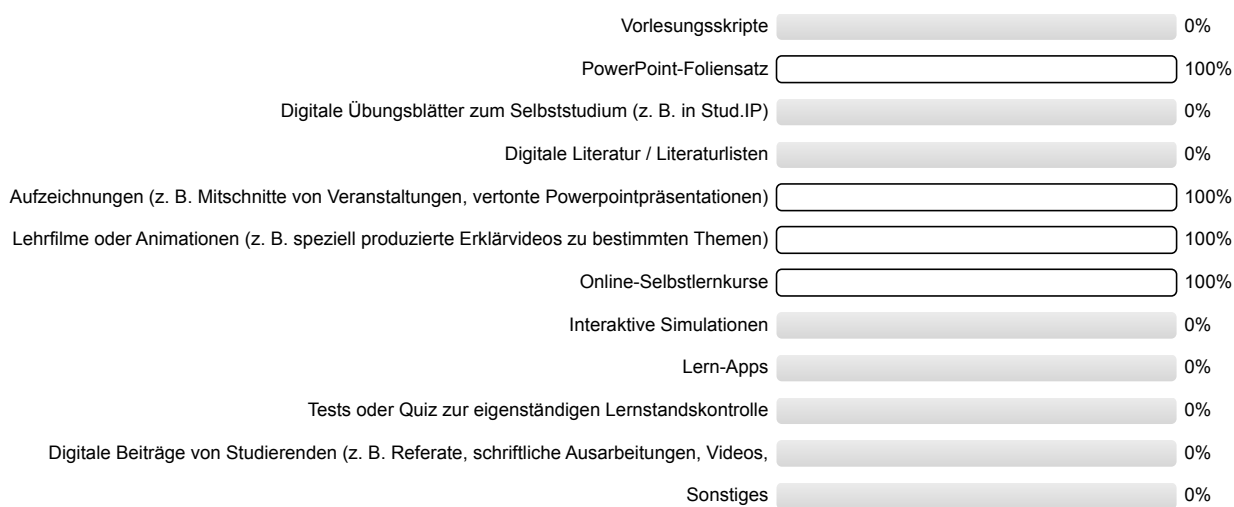
6.5) ... die Antwortzeiten?



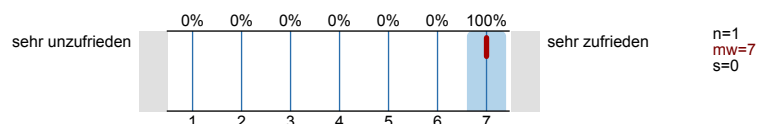
6.6) ... Barrierefreiheit?



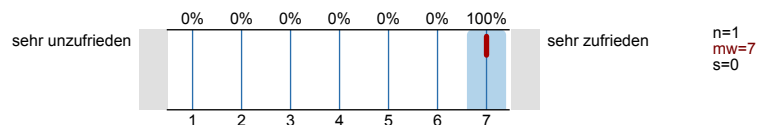
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



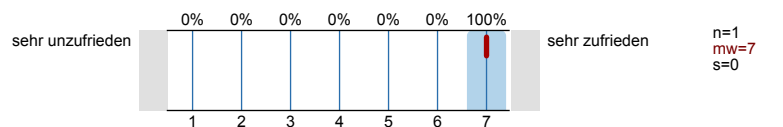
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



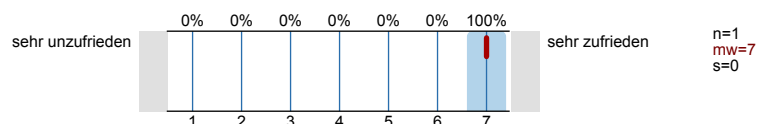
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



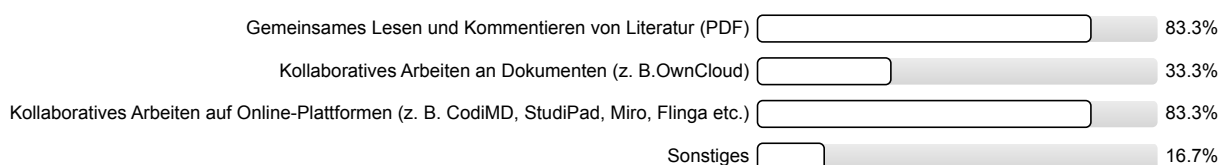
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



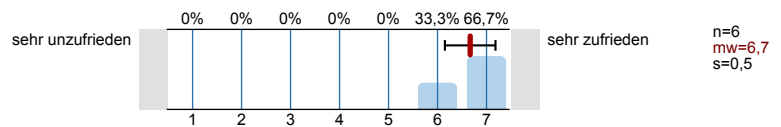
6.11) ... Barrierefreiheit?



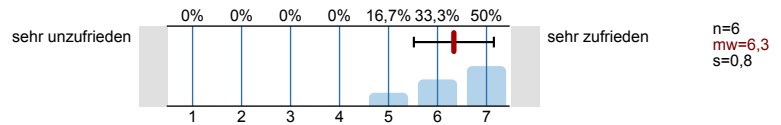
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



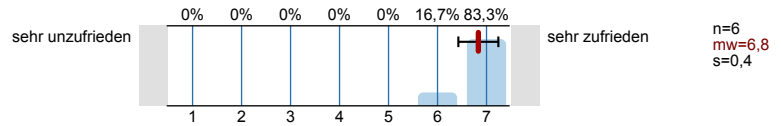
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



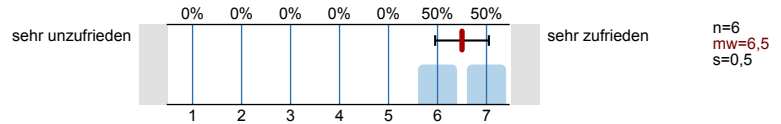
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



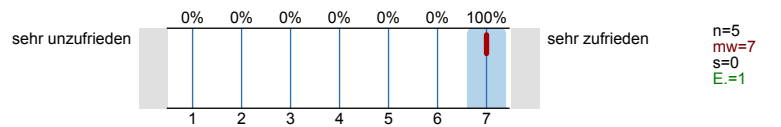
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



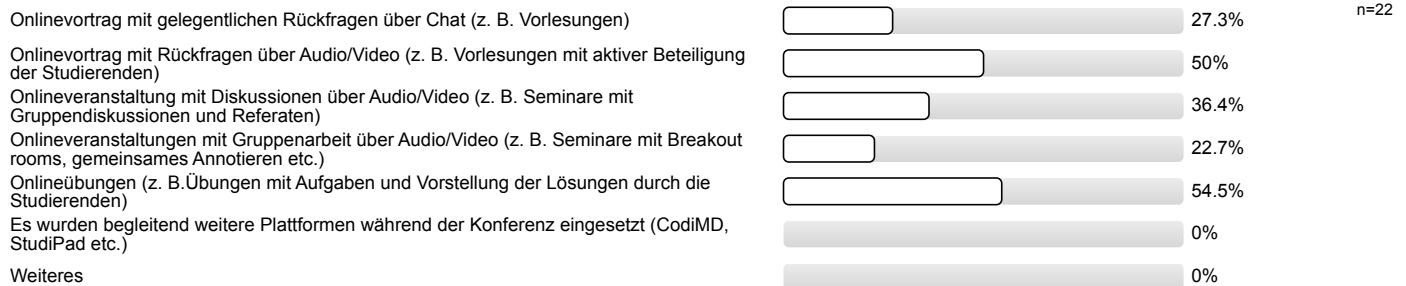
6.16) ... technisches Funktionieren?



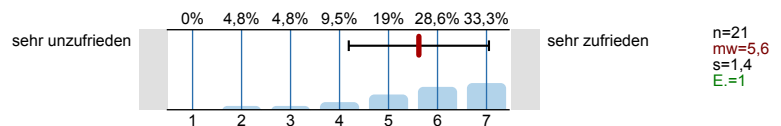
6.17) ... Barrierefreiheit?



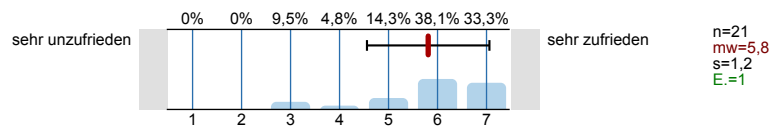
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



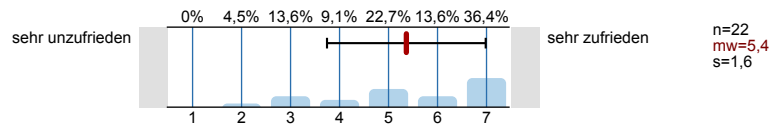
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



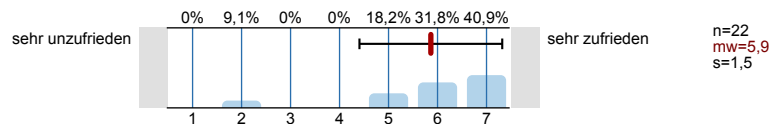
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



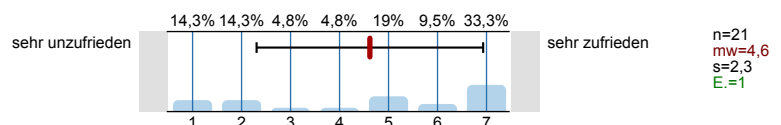
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



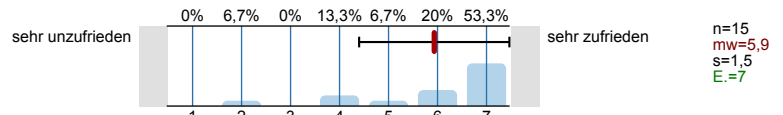
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



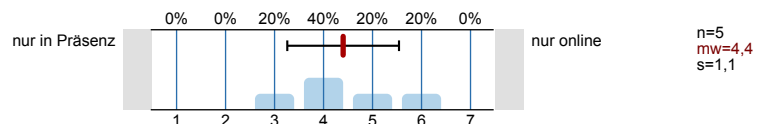
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



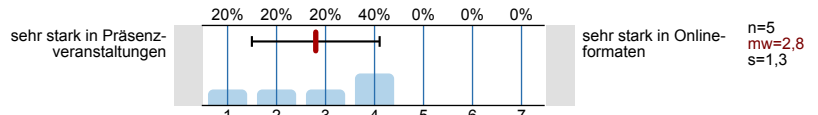
6.24) ... Barrierefreiheit?



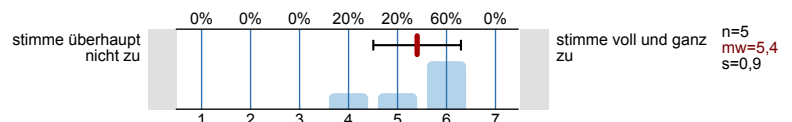
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



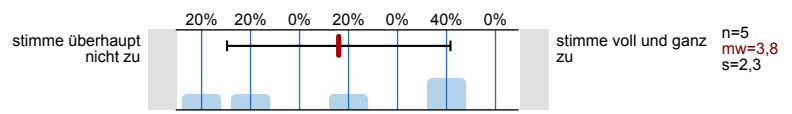
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



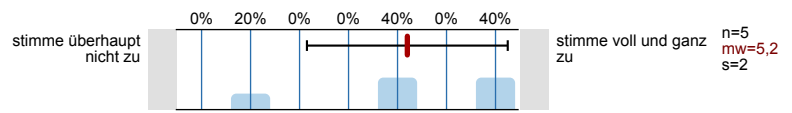
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



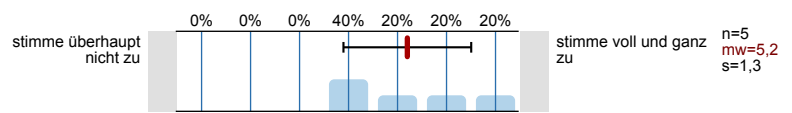
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



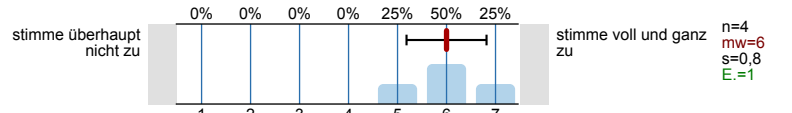
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



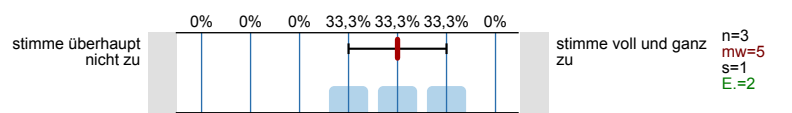
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



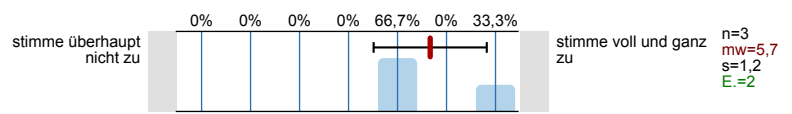
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



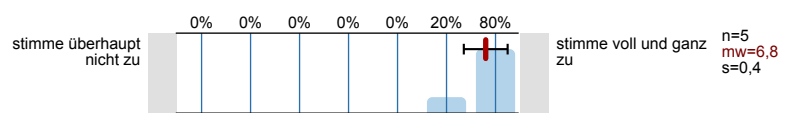
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



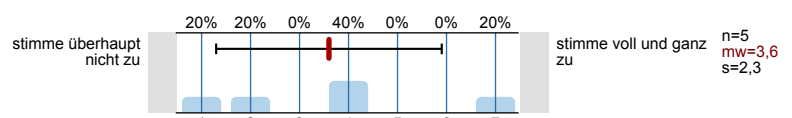
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



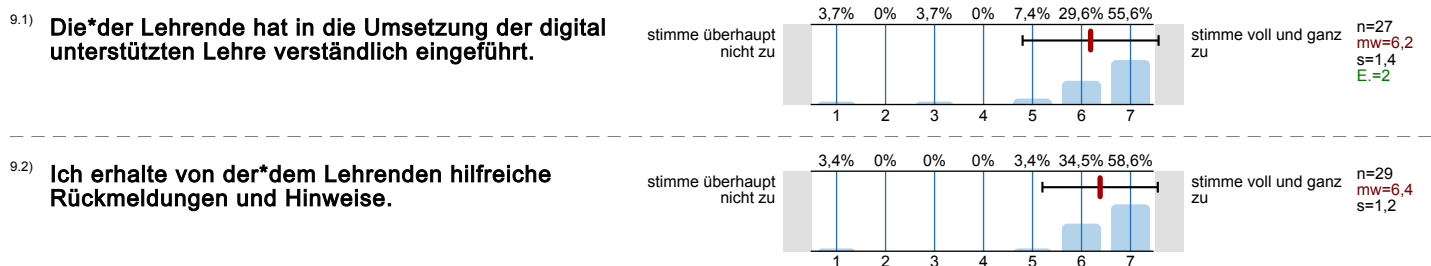
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



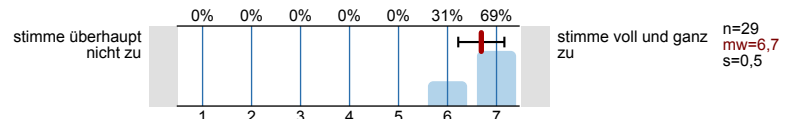
8. Didaktische Umsetzung



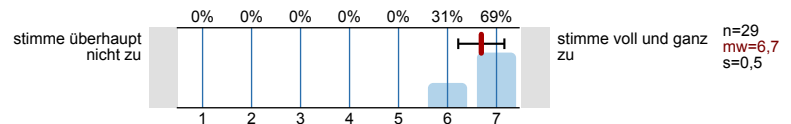
9. Interaktion und Kommunikation



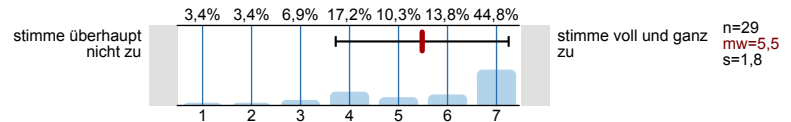
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



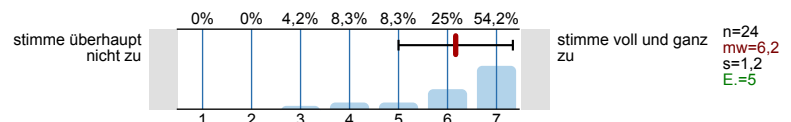
9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



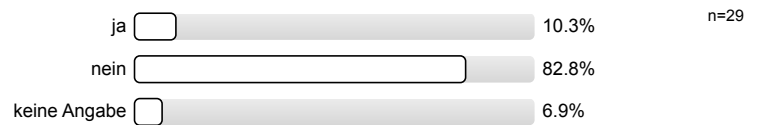
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



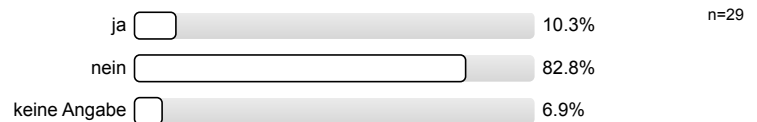
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

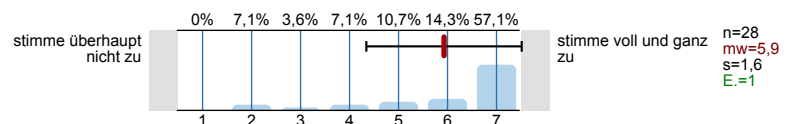


9.8) **... selbst erfahren.**

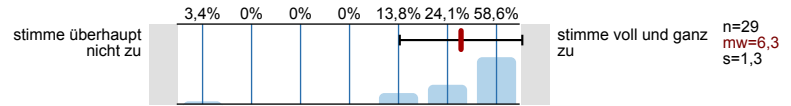


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

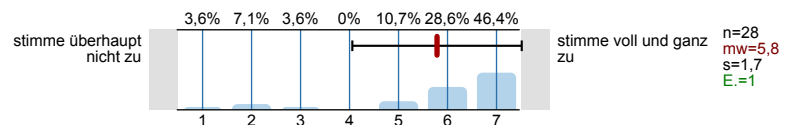
10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



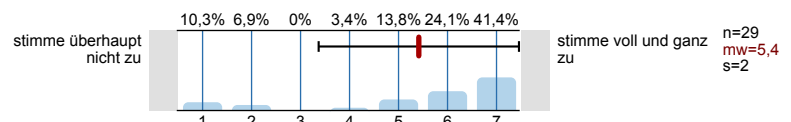
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



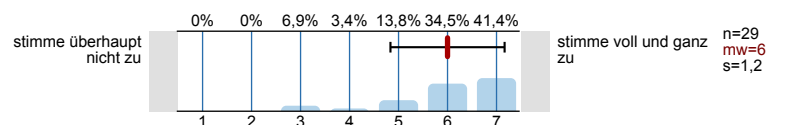
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



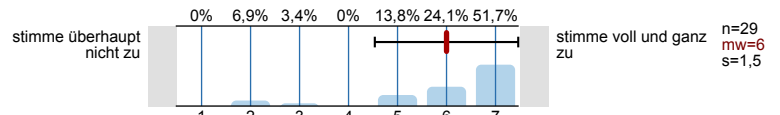
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



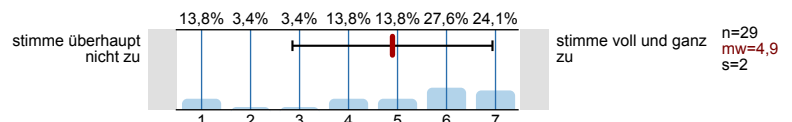
10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



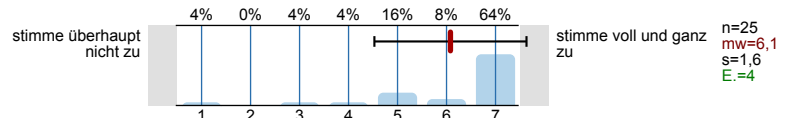
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



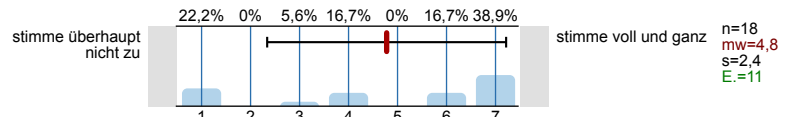
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



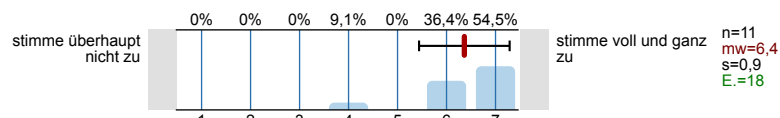
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



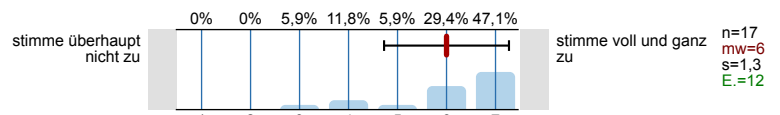
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



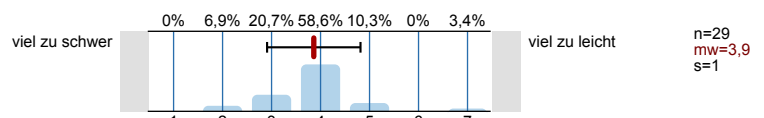
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



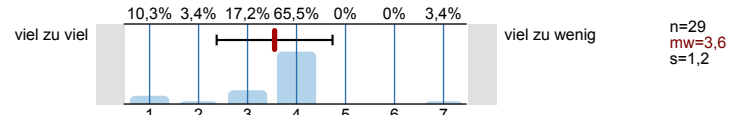
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

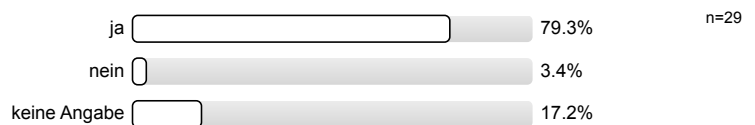


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



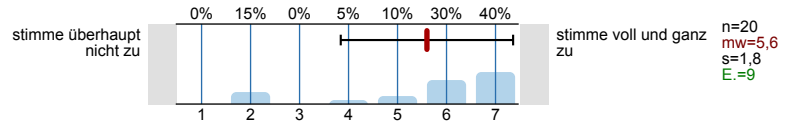
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

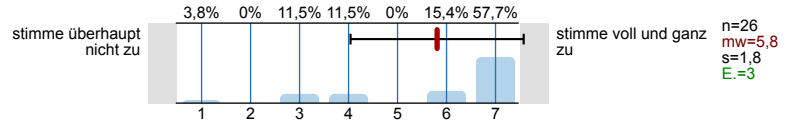


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



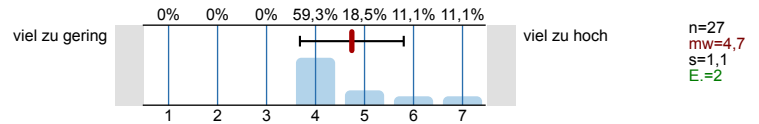
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

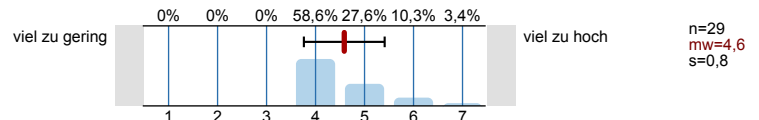


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

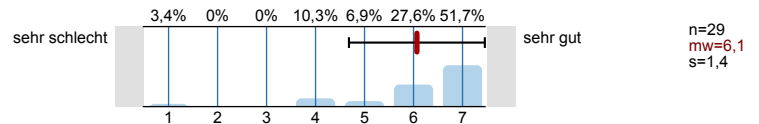
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

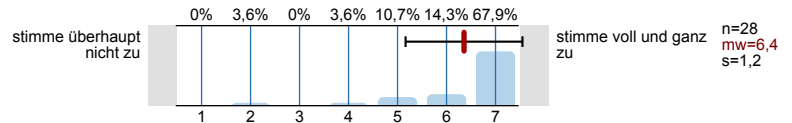


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

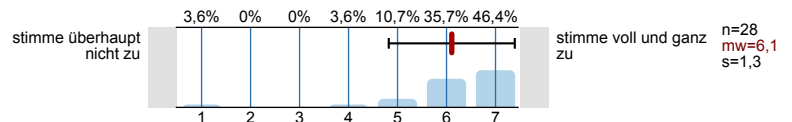


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

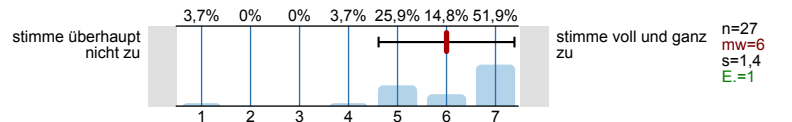
14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



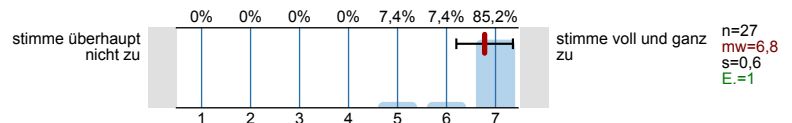
14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



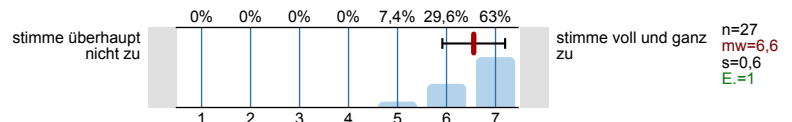
14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.

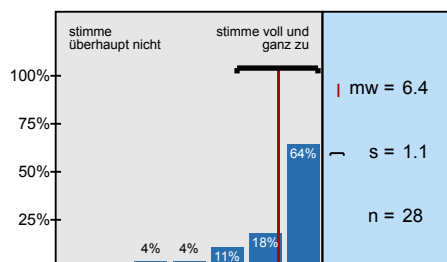


14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.

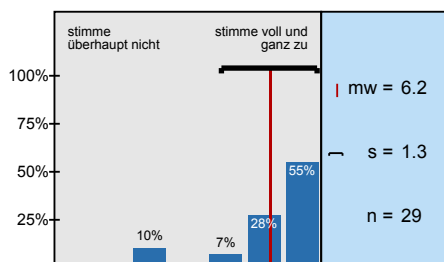


Histogramme zu den Skalafragen

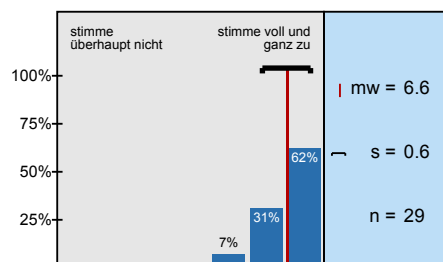
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



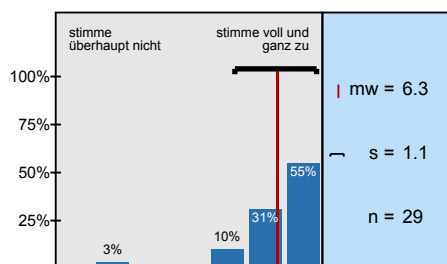
Die Lernziele wurden klar formuliert.



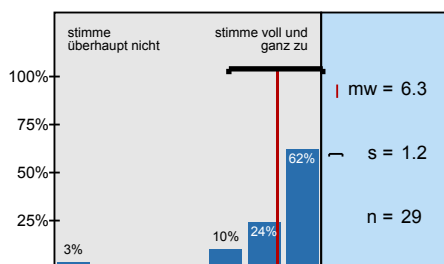
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



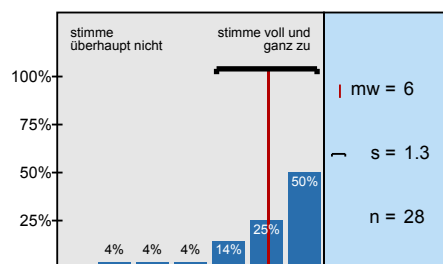
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



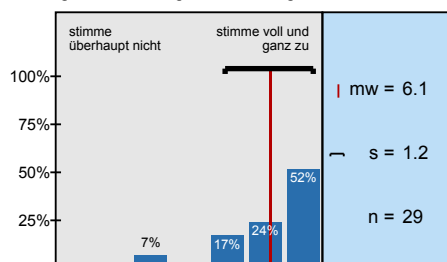
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



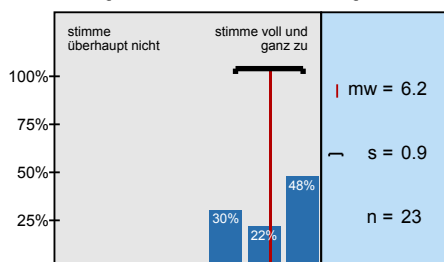
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



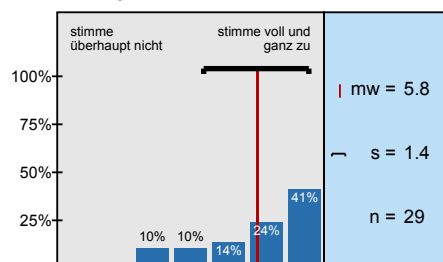
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



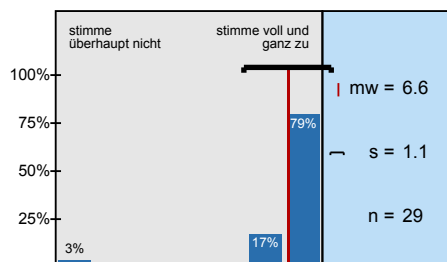
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



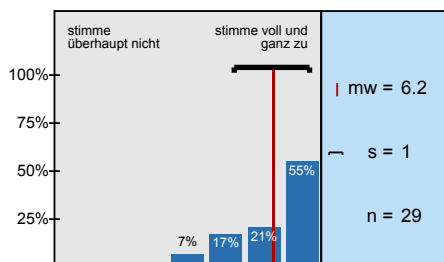
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



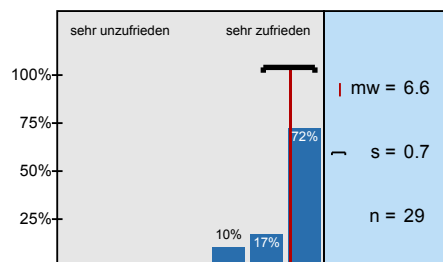
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



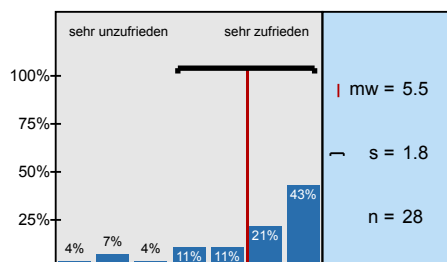
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



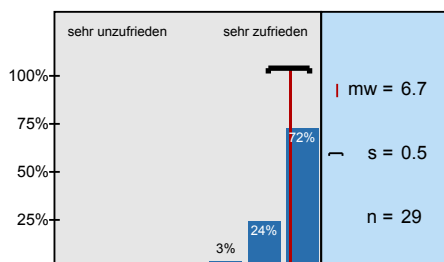
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



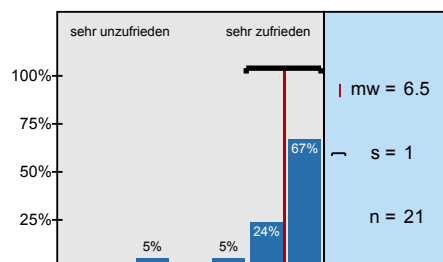
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



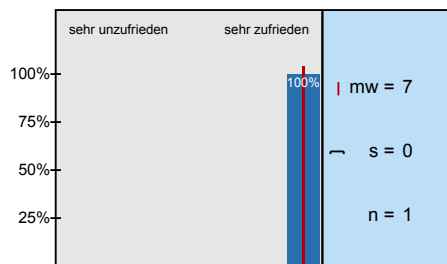
... die Antwortzeiten?



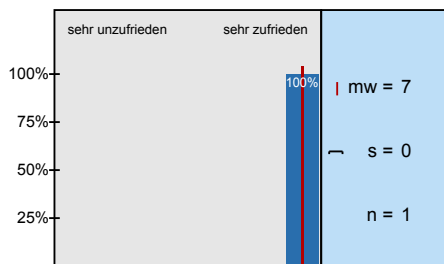
... Barrierefreiheit?



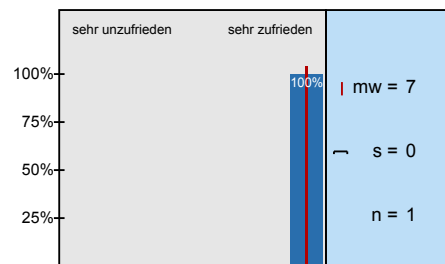
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



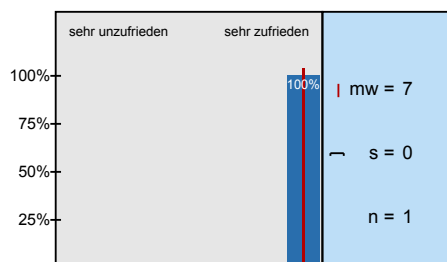
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



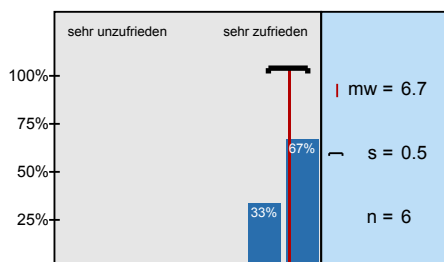
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



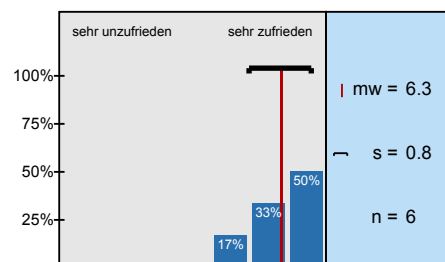
... Barrierefreiheit?



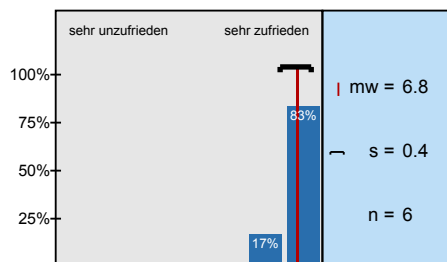
... notwendige Einarbeitungszeit?



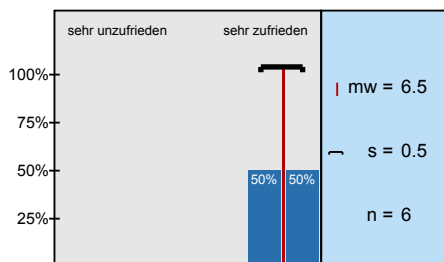
... Benutzerfreundlichkeit?



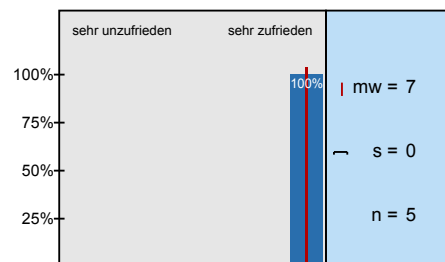
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



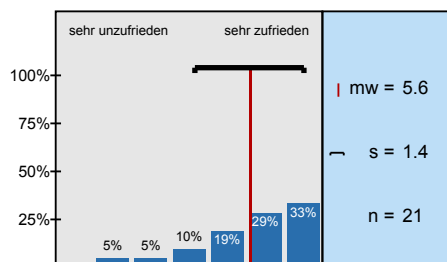
... technisches Funktionieren?



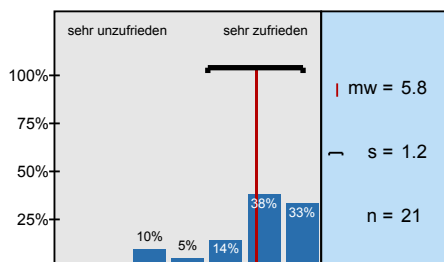
... Barrierefreiheit?



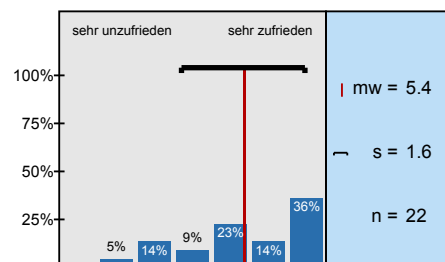
... notwendige Einarbeitungszeit?



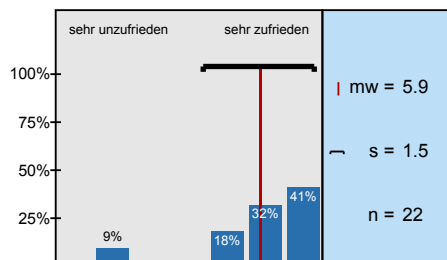
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



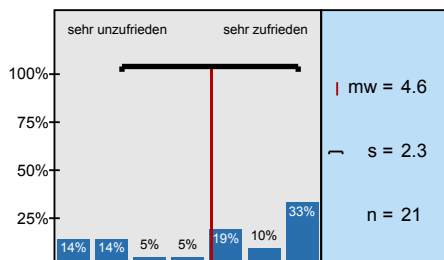
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



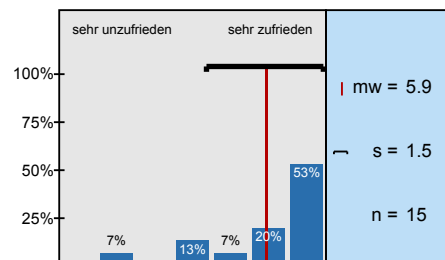
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

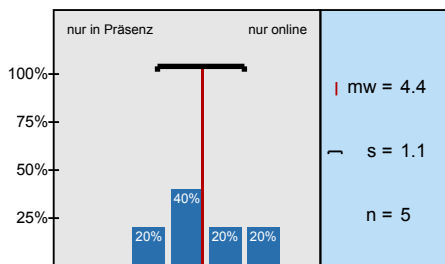
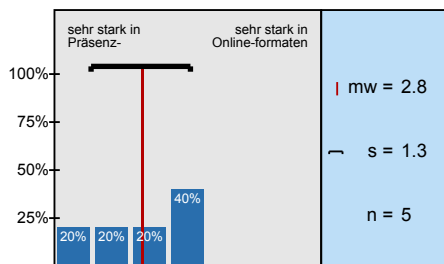
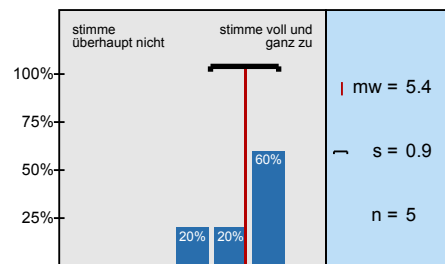
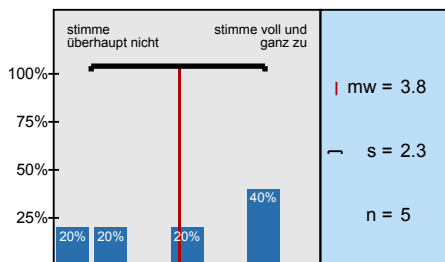
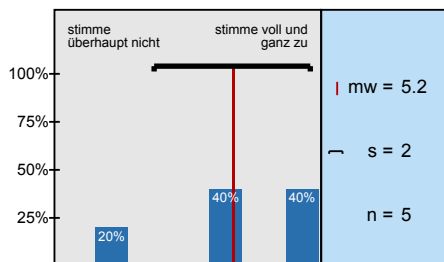
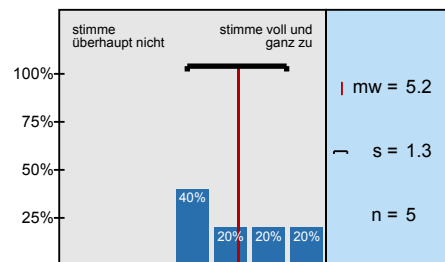
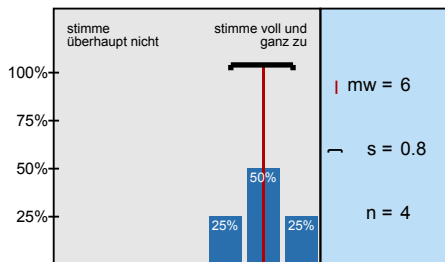
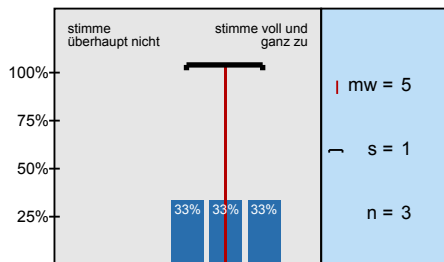
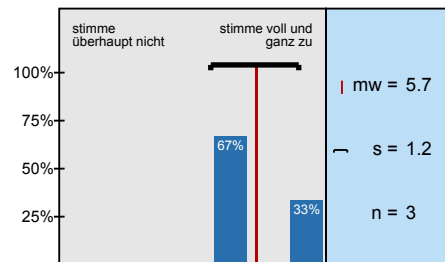
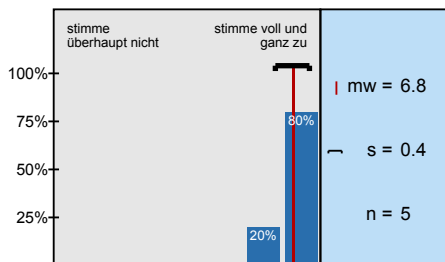
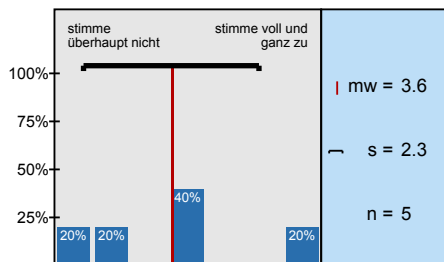
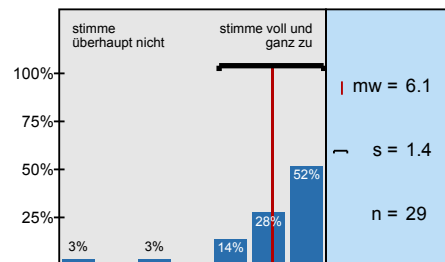
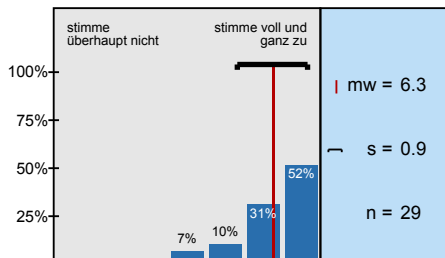
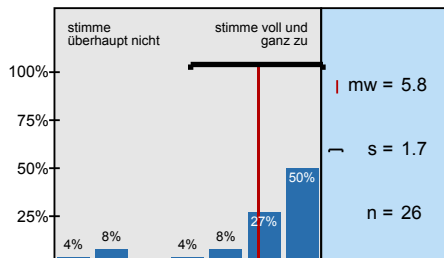
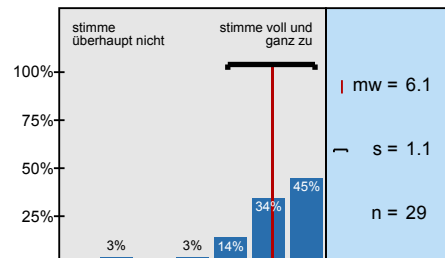


... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

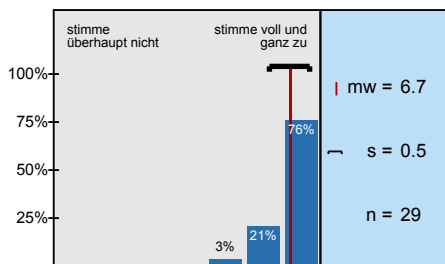


... Barrierefreiheit?

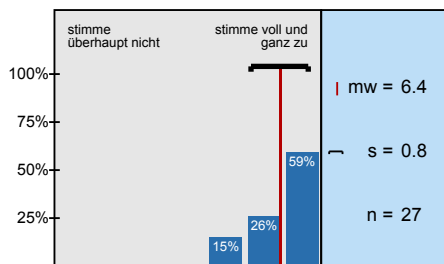


Ich habe ... teilgenommen?**Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...****Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.****Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut****Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.****Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.****Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.****Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.****Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.****Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.****Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung****Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu****Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,****Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.****Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-**

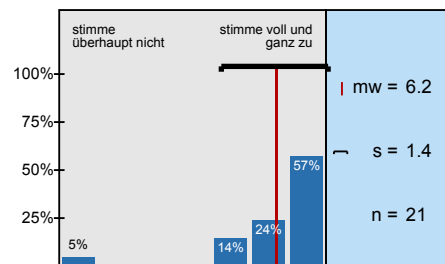
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



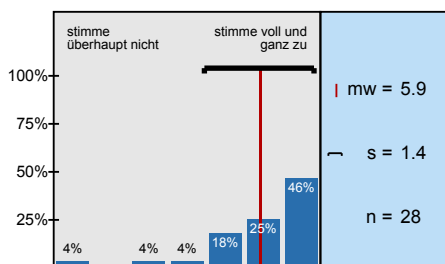
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



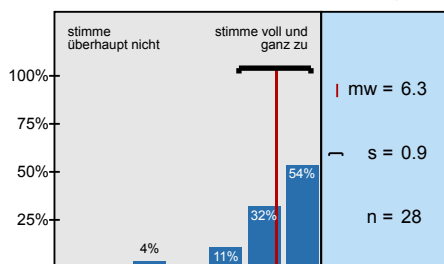
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



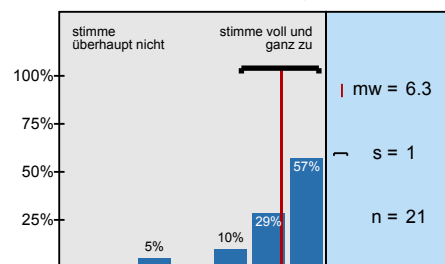
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



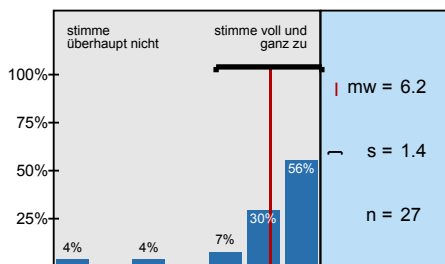
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



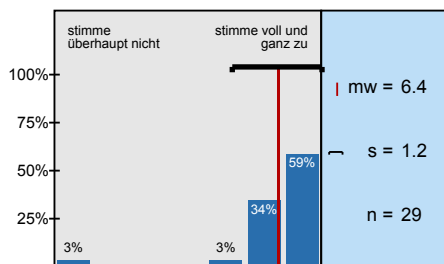
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



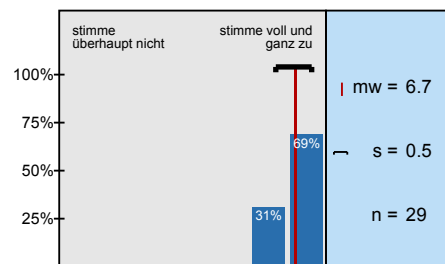
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



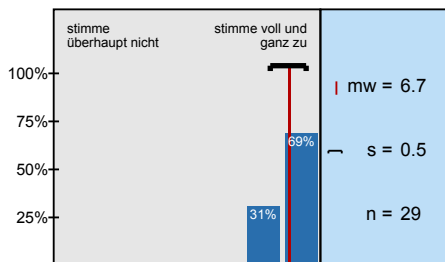
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



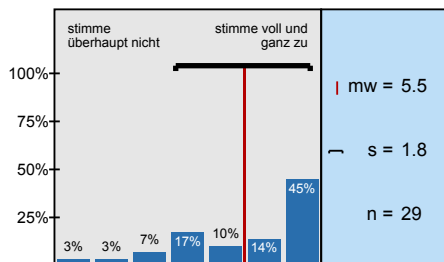
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



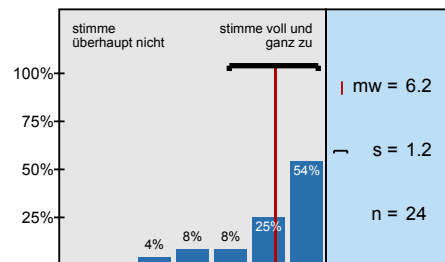
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



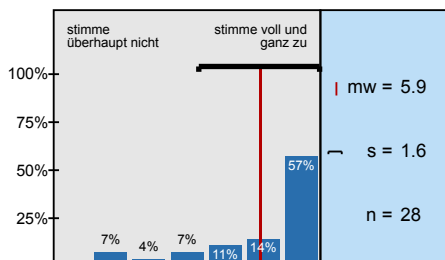
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



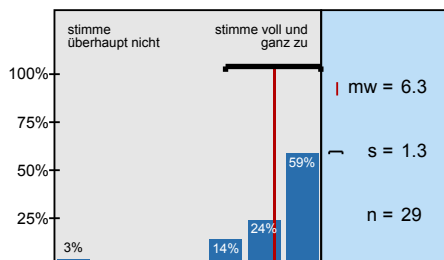
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



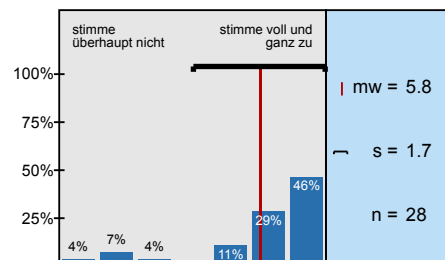
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

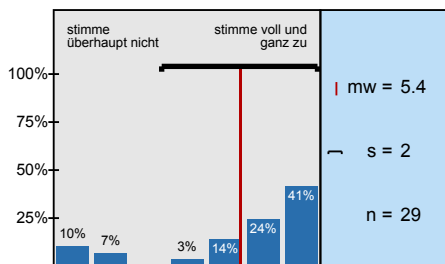
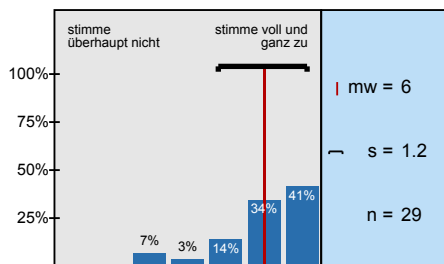
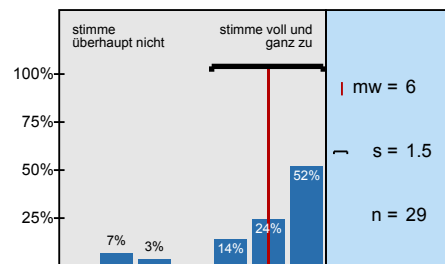
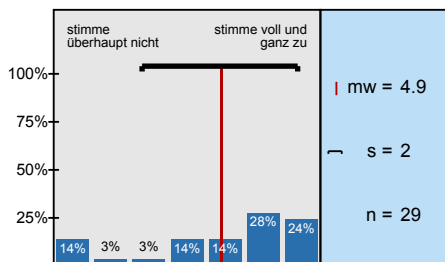
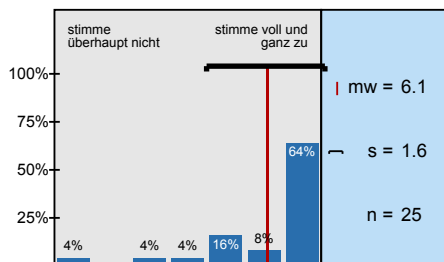
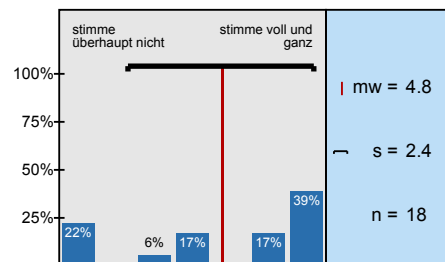
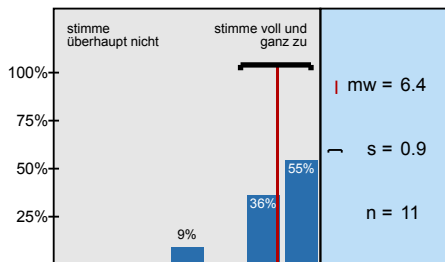
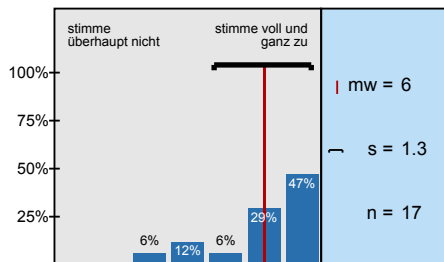
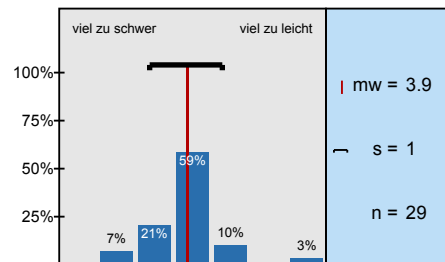
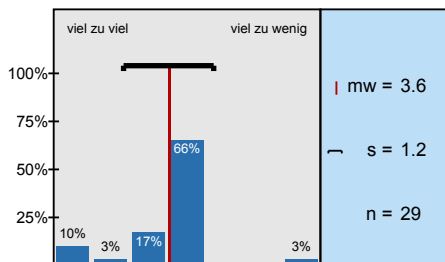
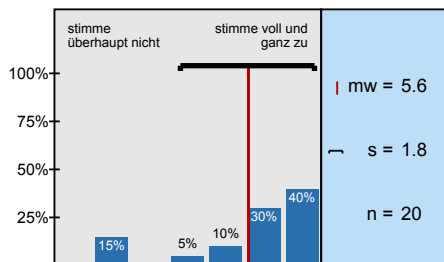
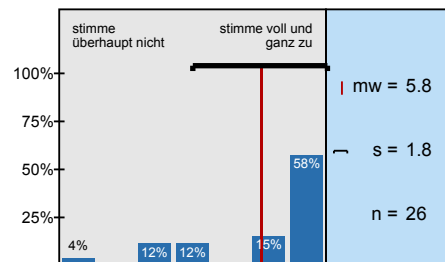
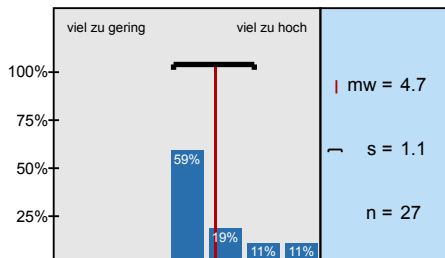
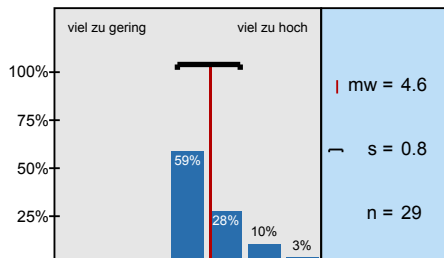
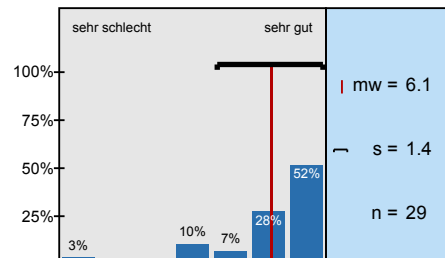


Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

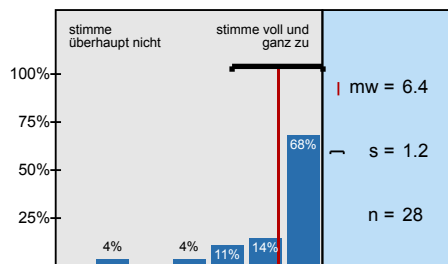


Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im

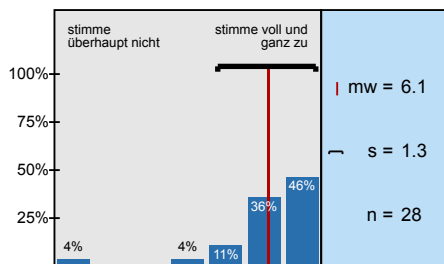


Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

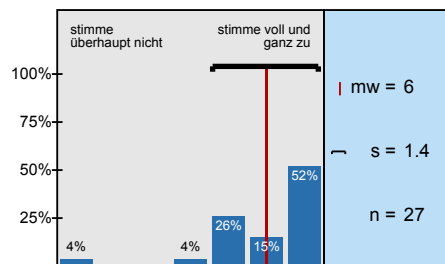
Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



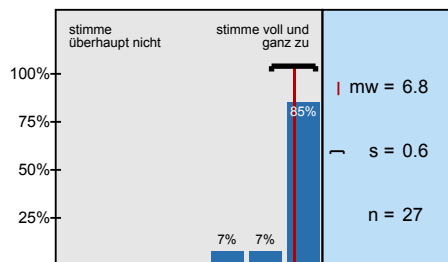
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



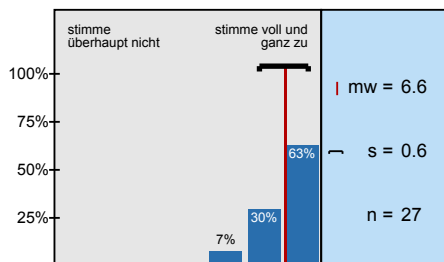
Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.



Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.



Profilinie



Untergruppe:

20202_Philos_ÜT_81LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen

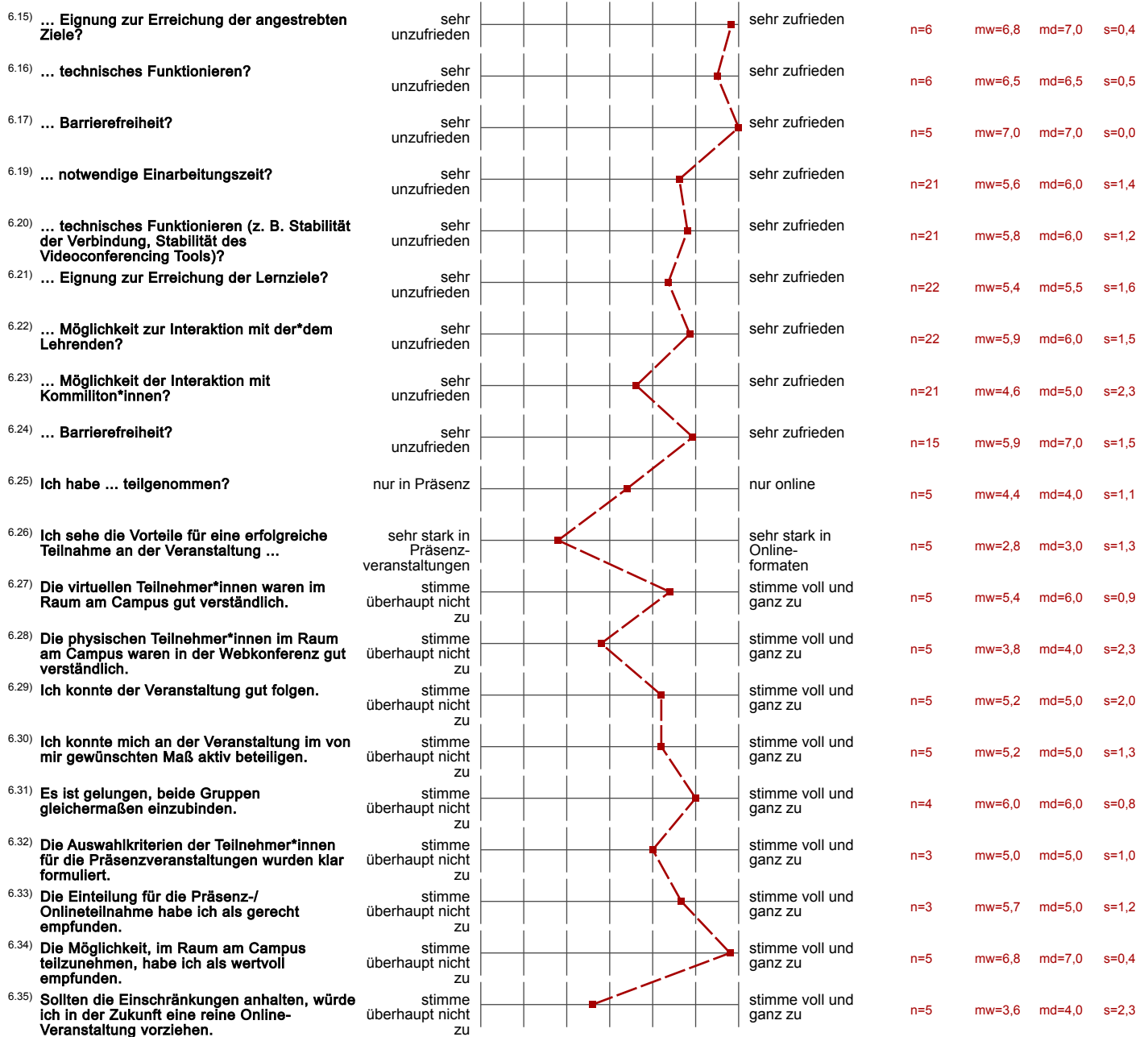
Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

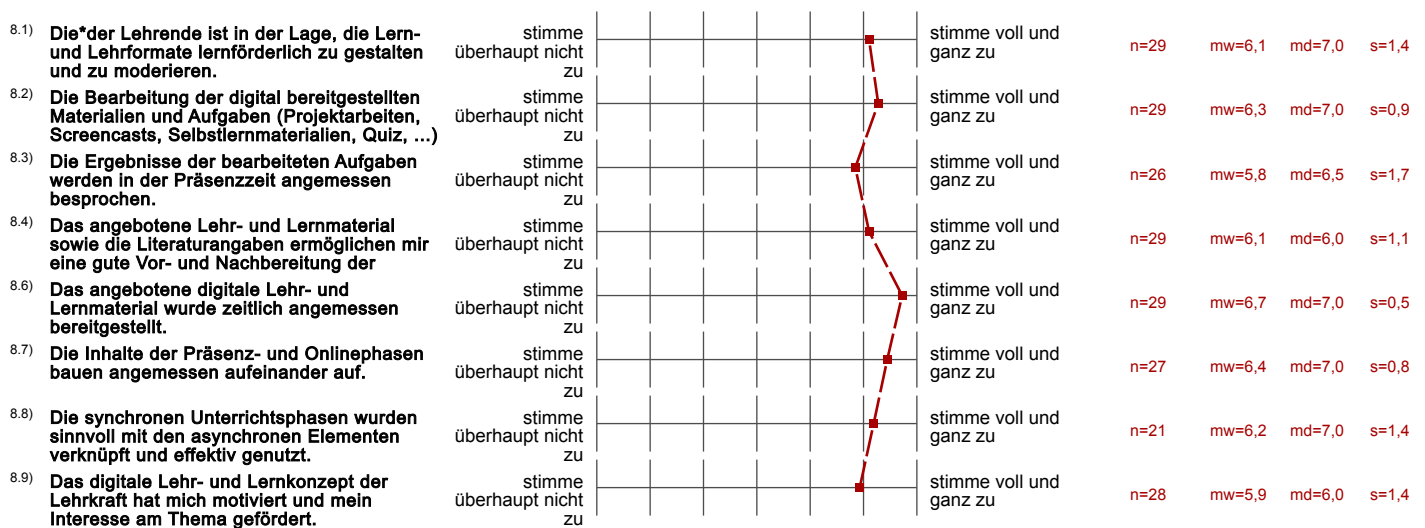
2.1)	In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.2)	Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.3)	Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,6	md=7,0	s=0,6
2.4)	Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin* s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.5)	Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.6)	Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=6,0	md=6,5	s=1,3
2.7)	In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.8)	Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=6,2	md=6,0	s=0,9
2.9)	Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.10)	Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,6	md=7,0	s=1,1
2.11)	Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,2	md=7,0	s=1,0

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=29	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
6.4)	... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=28	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
6.5)	... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=29	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.6)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
6.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.11)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.13)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.14)	... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,3	md=6,5	s=0,8



8. Didaktische Umsetzung



8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=21	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=27	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,4	md=7,0	s=1,2
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,8	md=6,0	s=1,7
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=5,4	md=6,0	s=2,0
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=29	mw=4,9	md=6,0	s=2,0
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25	mw=6,1	md=7,0	s=1,6
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=4,8	md=6,0	s=2,4
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=29	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=29	mw=3,6	md=4,0	s=1,2

11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=20	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
-------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

- 12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

stimme
überhaupt nicht
zu



stimme voll und
ganz zu

n=26

mw=5,8

md=7,0

s=1,8

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

viel zu gering



viel zu hoch

n=27

mw=4,7

md=4,0

s=1,1

- 13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

viel zu gering



viel zu hoch

n=29

mw=4,6

md=4,0

s=0,8

- 13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

sehr schlecht



sehr gut

n=29

mw=6,1

md=7,0

s=1,4

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.

stimme
überhaupt nicht
zu



stimme voll und
ganz zu

n=28

mw=6,4

md=7,0

s=1,2

- 14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.

stimme
überhaupt nicht
zu



stimme voll und
ganz zu

n=28

mw=6,1

md=6,0

s=1,3

- 14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.

stimme
überhaupt nicht
zu



stimme voll und
ganz zu

n=27

mw=6,0

md=7,0

s=1,4

- 14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.

stimme
überhaupt nicht
zu



stimme voll und
ganz zu

n=27

mw=6,8

md=7,0

s=0,6

- 14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.

stimme
überhaupt nicht
zu



stimme voll und
ganz zu

n=27

mw=6,6

md=7,0

s=0,6

20202_Philo_ÜT_81LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

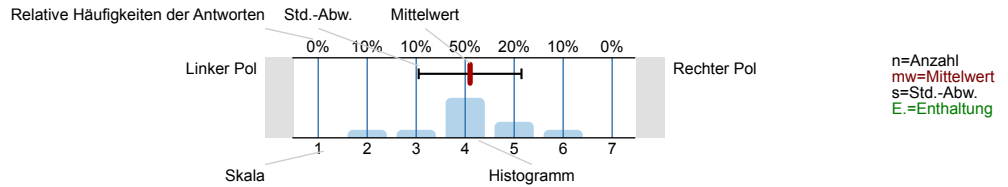
Erfasste Fragebögen = 920



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

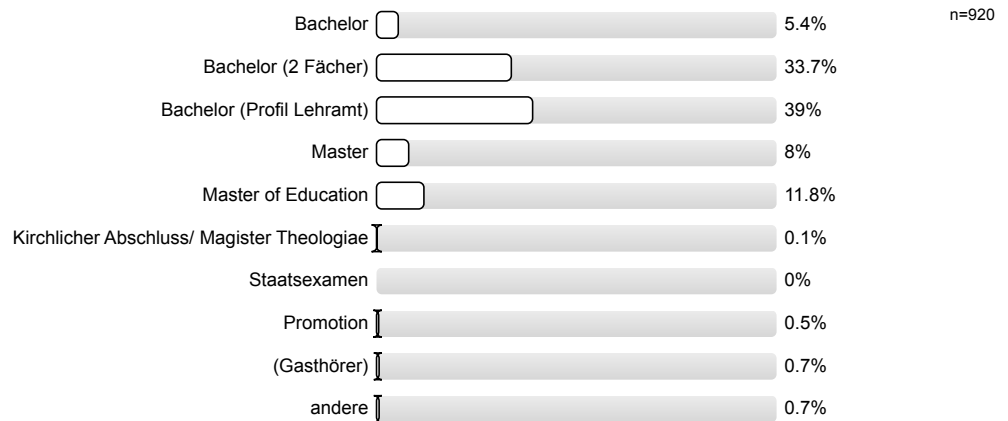
Legende

Fragetext

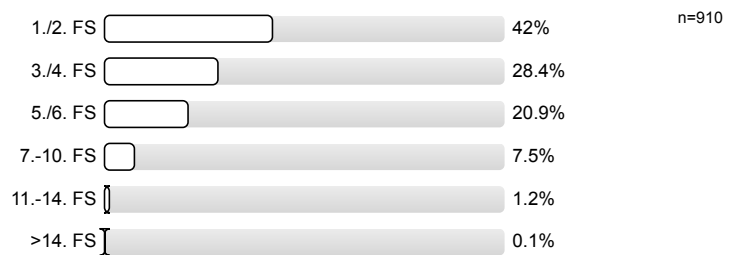


1. Fragen zu Studium und Person

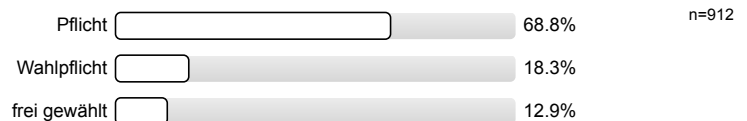
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



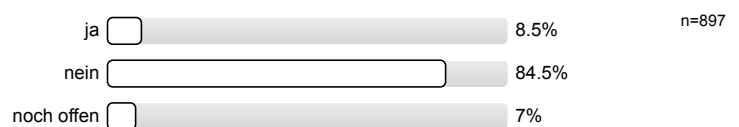
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



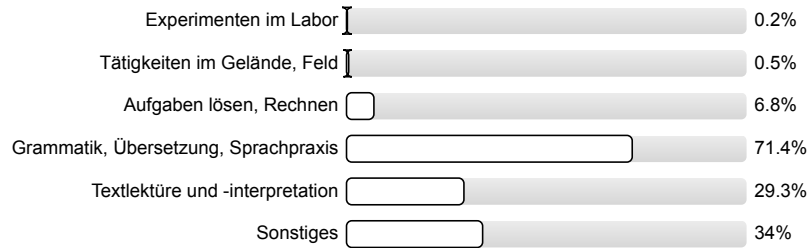
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

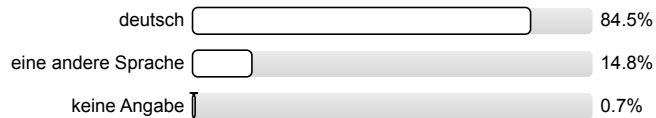


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



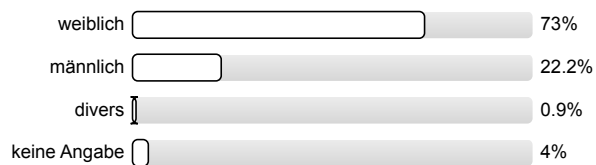
n=920

1.6) Meine Muttersprache ist



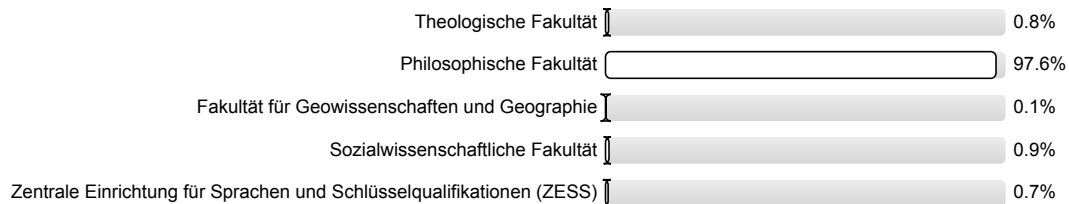
n=916

1.7) Mein Geschlecht ist



n=911

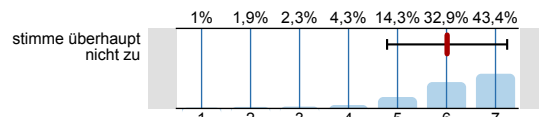
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



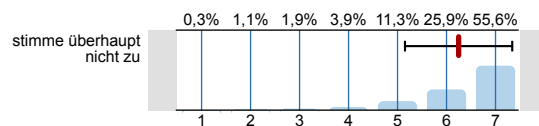
n=919

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

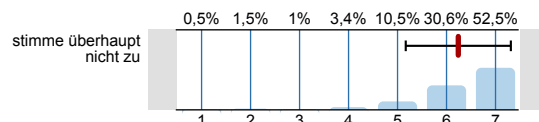
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.


 stimme voll und ganz zu
 n=911
 mw=6
 s=1,2
 E.=9

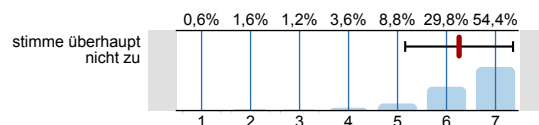
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.


 stimme voll und ganz zu
 n=896
 mw=6,2
 s=1,1
 E.=24

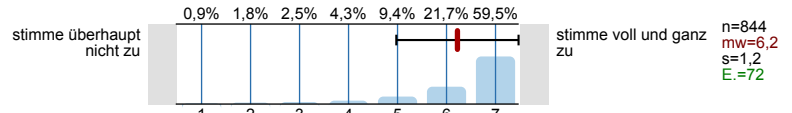
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.


 stimme voll und ganz zu
 n=883
 mw=6,2
 s=1,1
 E.=35

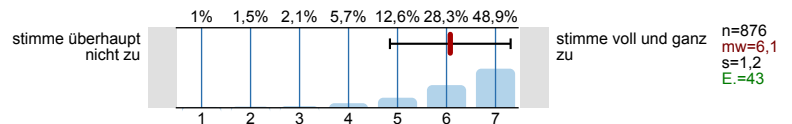
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.


 stimme voll und ganz zu
 n=895
 mw=6,3
 s=1,1
 E.=23

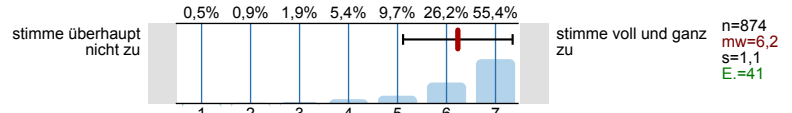
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



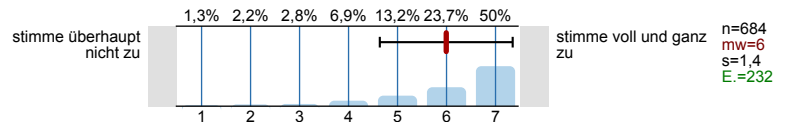
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



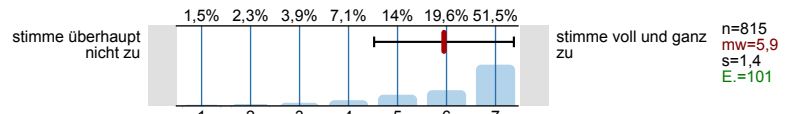
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



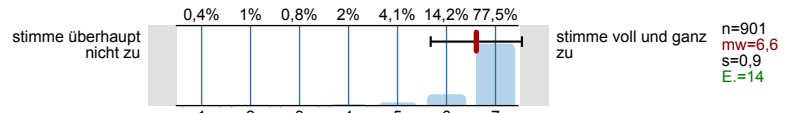
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



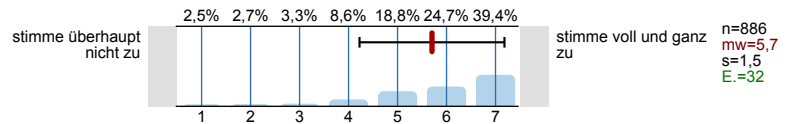
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

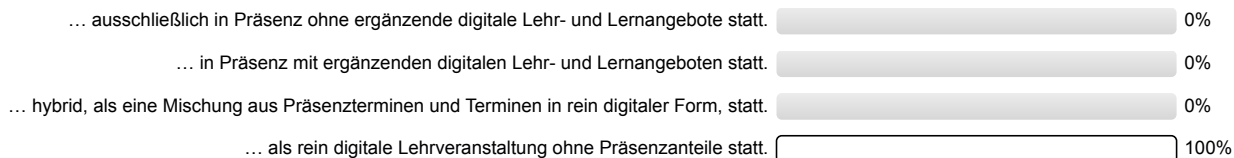


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



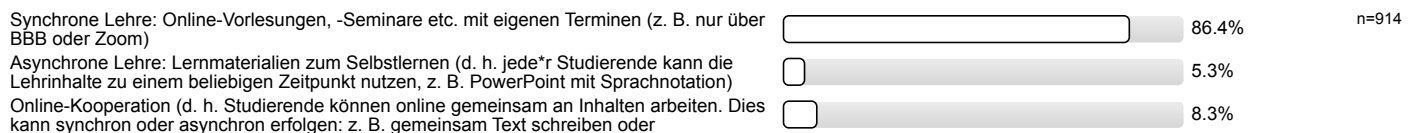
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

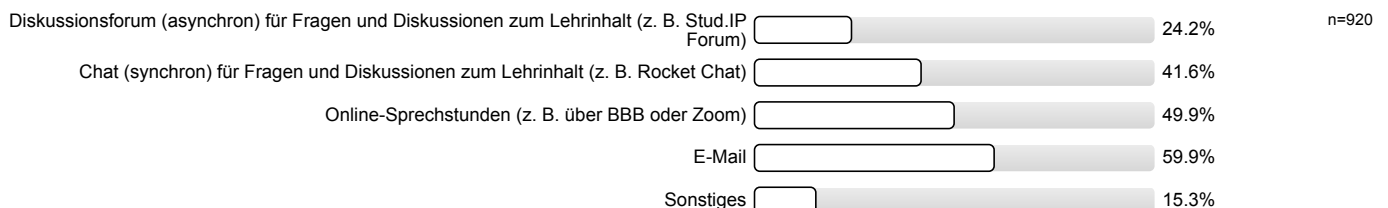


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

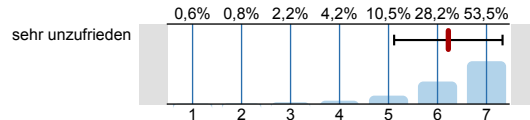
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

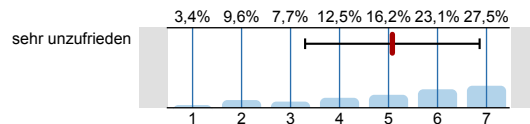


7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



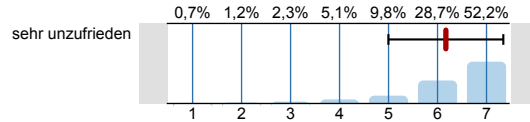
sehr zufrieden
n=902
mw=6,2
s=1,1
E.=16

7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



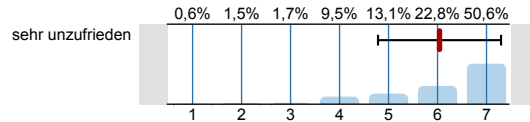
sehr zufrieden
n=883
mw=5,1
s=1,8
E.=33

7.5) ... die Antwortzeiten?



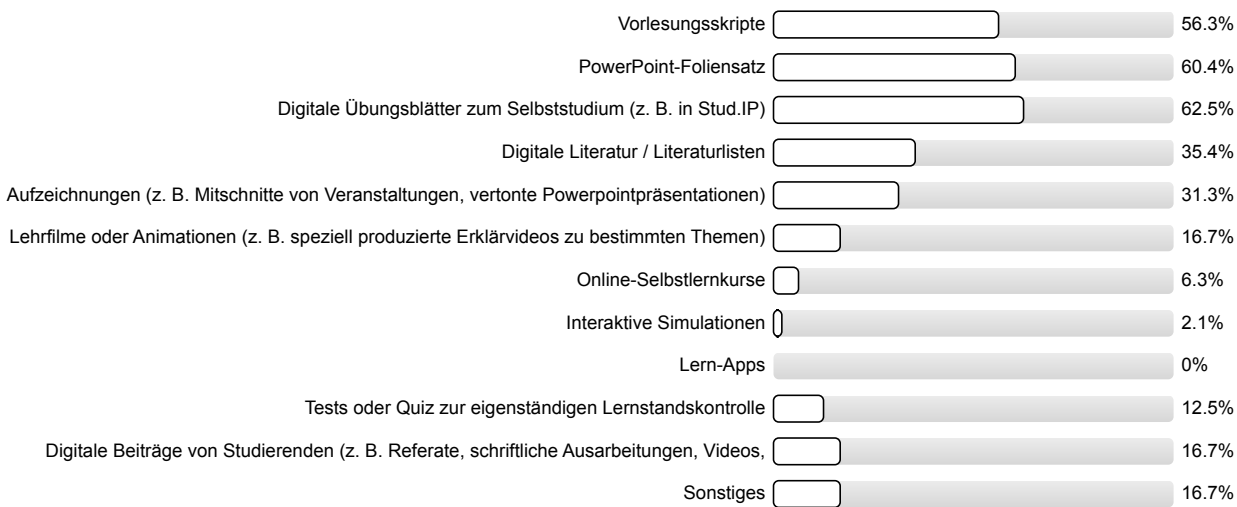
sehr zufrieden
n=829
mw=6,2
s=1,2
E.=87

7.6) ... Barrierefreiheit?



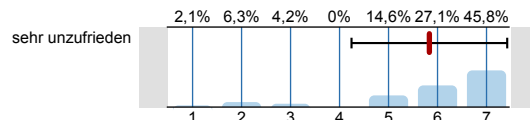
sehr zufrieden
n=464
mw=6
s=1,3
E.=441

7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



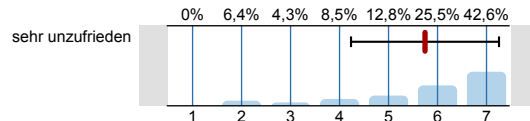
n=48

7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



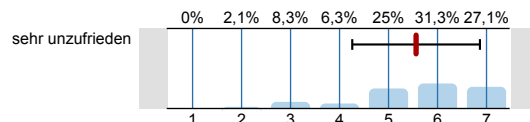
sehr zufrieden
n=48
mw=5,8
s=1,6

7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



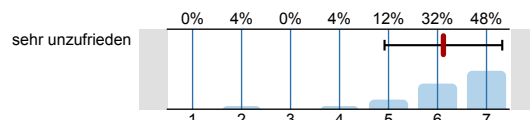
sehr zufrieden
n=47
mw=5,7
s=1,5
E.=1

7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



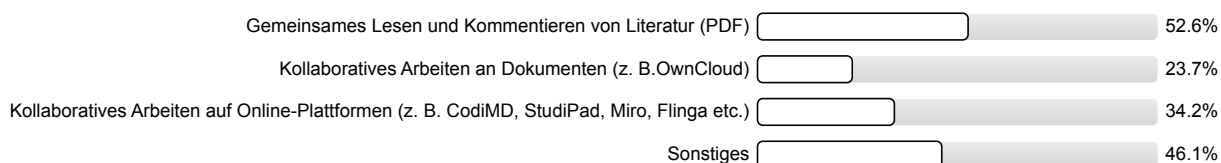
sehr zufrieden
n=48
mw=5,6
s=1,3

7.11) ... Barrierefreiheit?



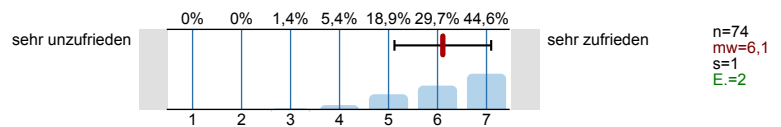
sehr zufrieden
n=25
mw=6,1
s=1,2
E.=23

7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

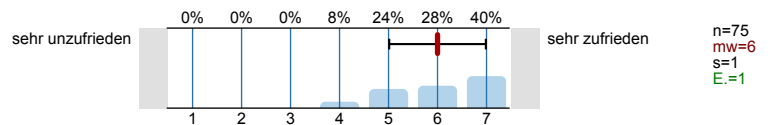


n=76

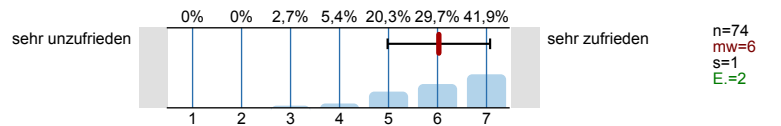
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



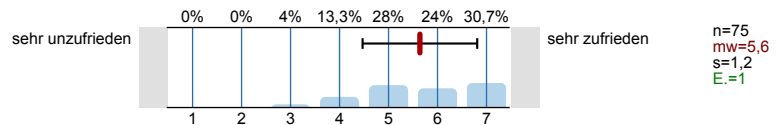
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



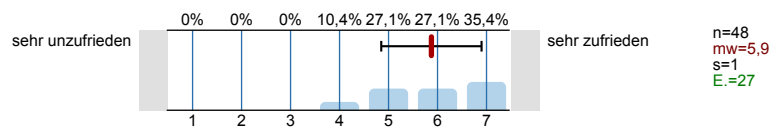
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



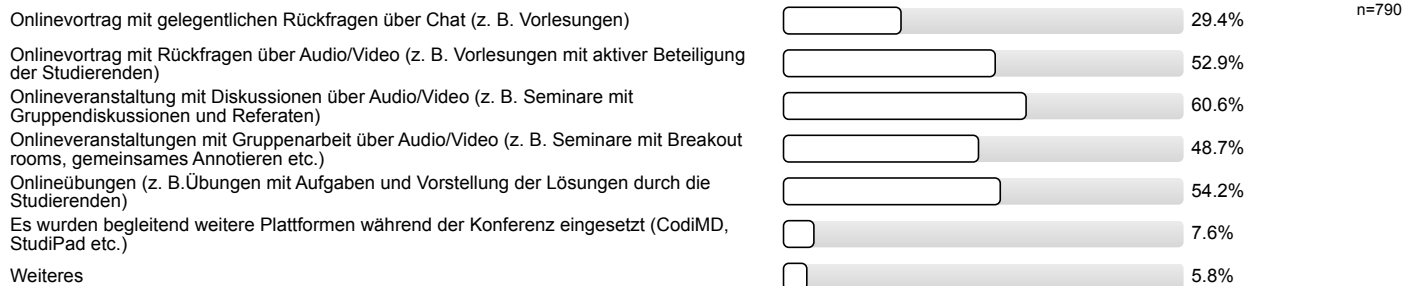
7.16) ... technisches Funktionieren?



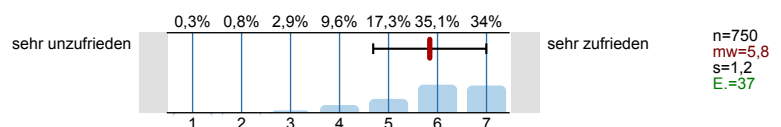
7.17) ... Barrierefreiheit?



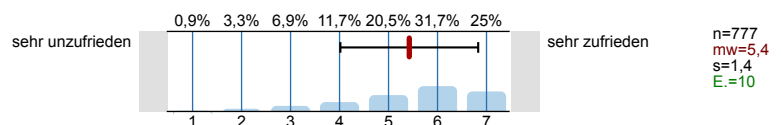
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



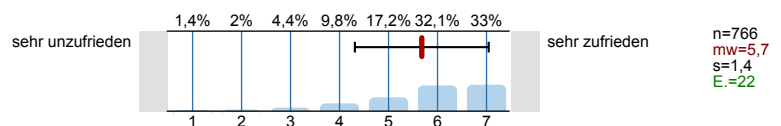
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



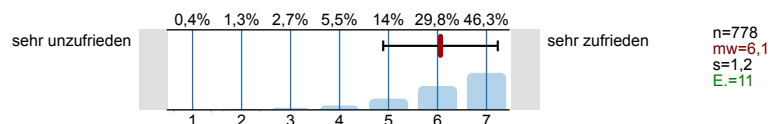
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



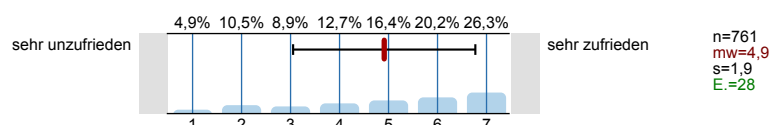
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



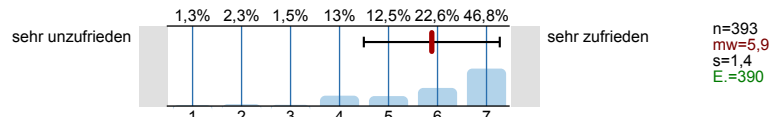
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

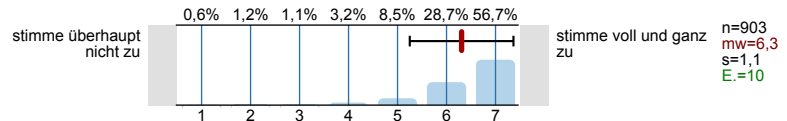


7.24) ... Barrierefreiheit?

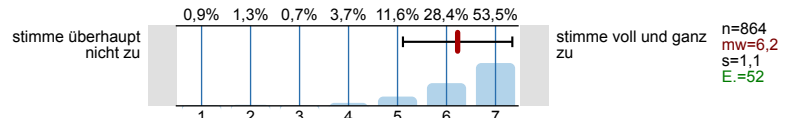


8. Didaktische Umsetzung

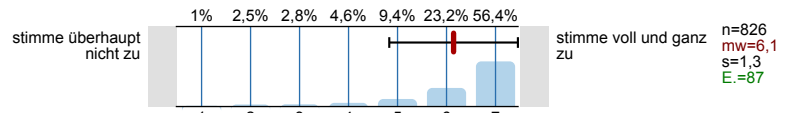
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



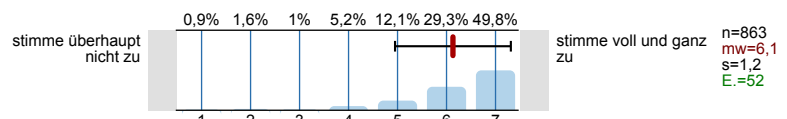
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



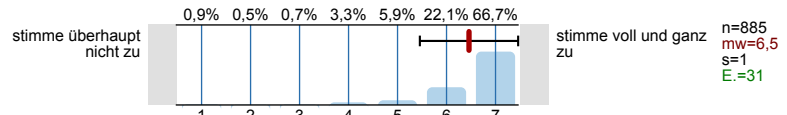
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



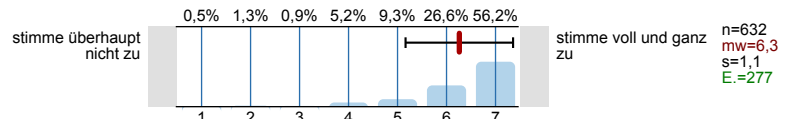
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



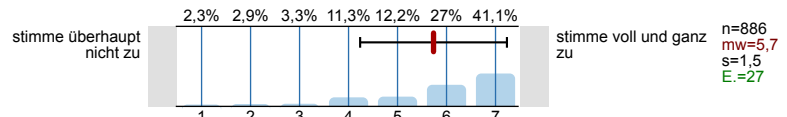
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



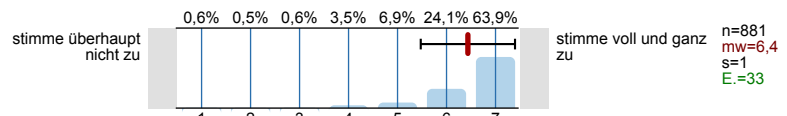
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



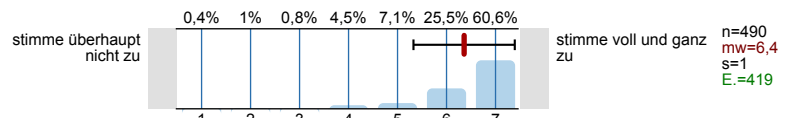
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

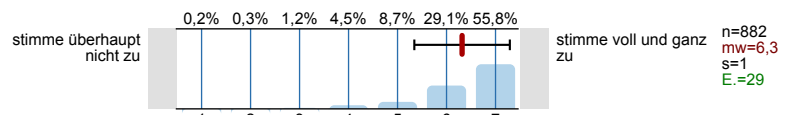


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

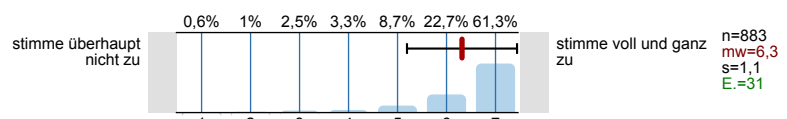


9. Interaktion und Kommunikation

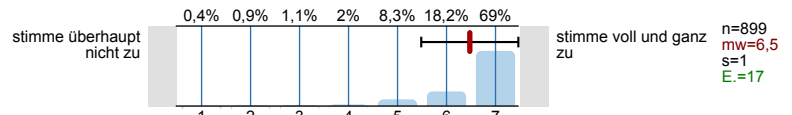
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



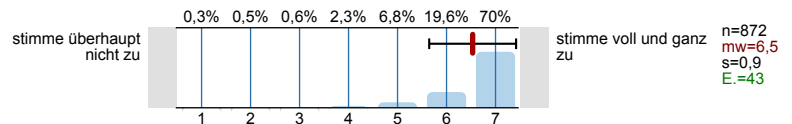
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



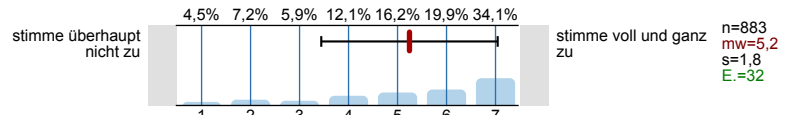
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



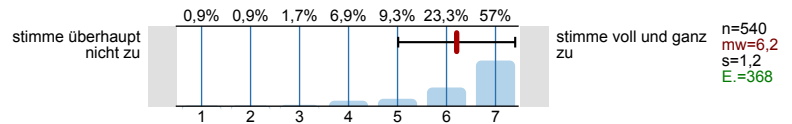
9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



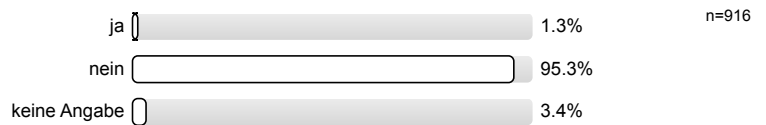
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



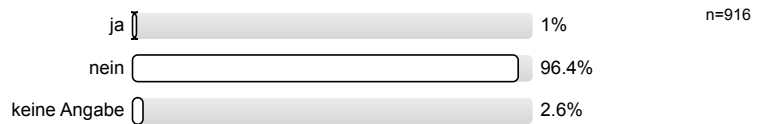
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

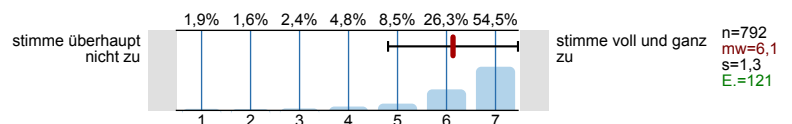


9.8) **... selbst erfahren.**

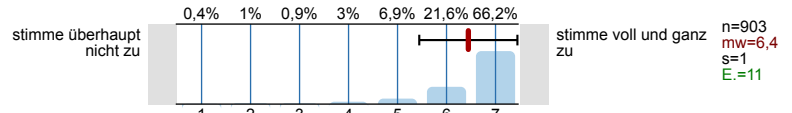


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

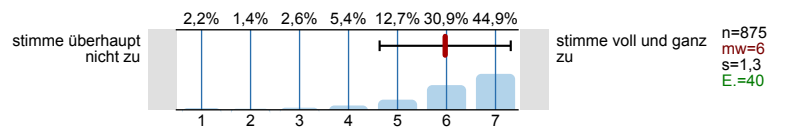
10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



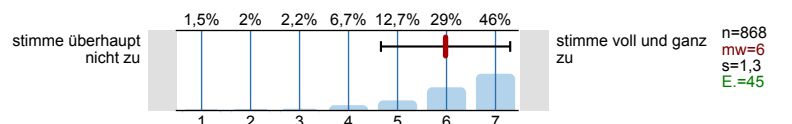
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



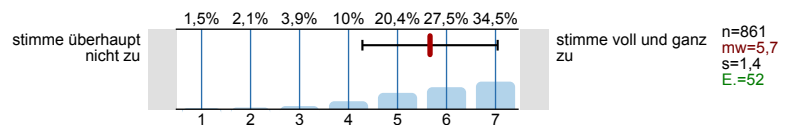
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



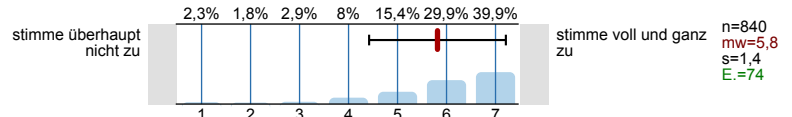
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



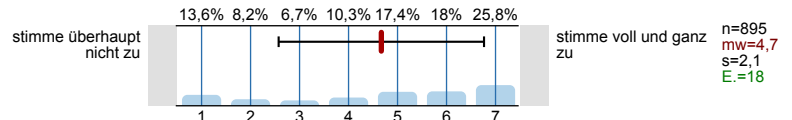
10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



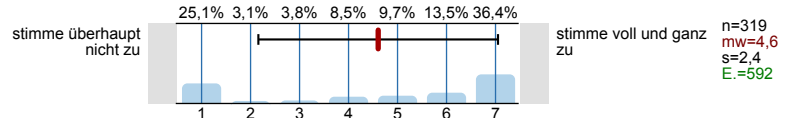
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



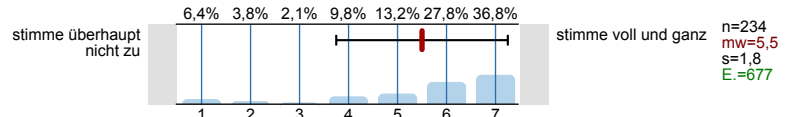
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



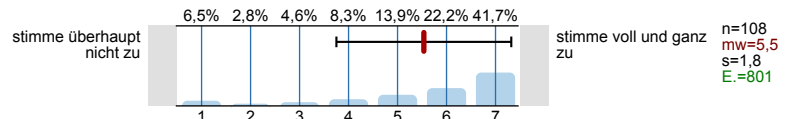
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



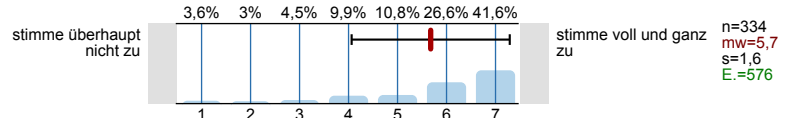
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



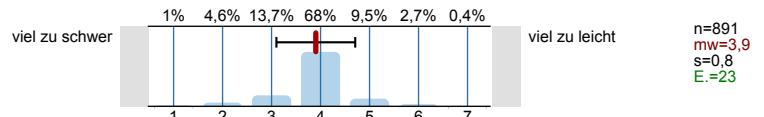
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



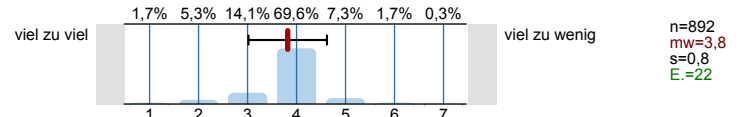
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



10.15) Der Umfang des Stoffes ist



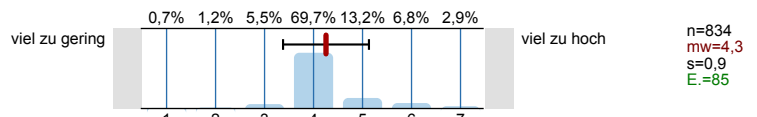
11. Räumliche Situation

11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

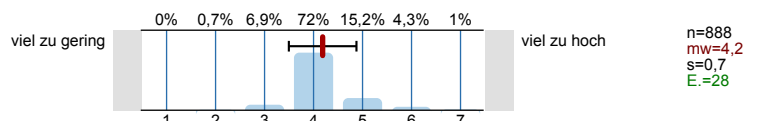


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

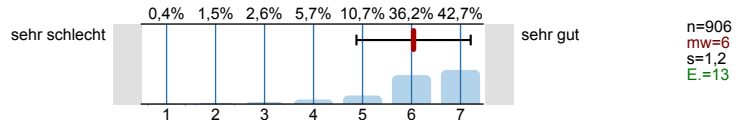
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

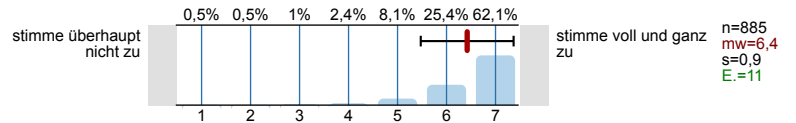


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

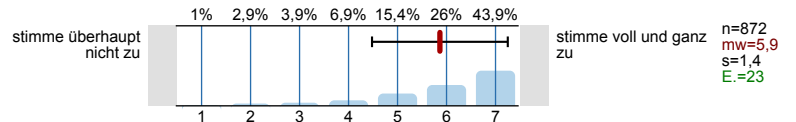


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

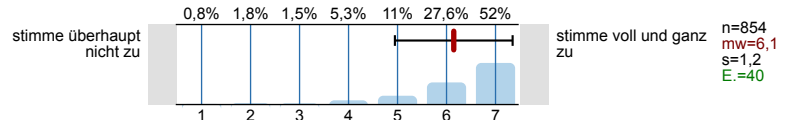
14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



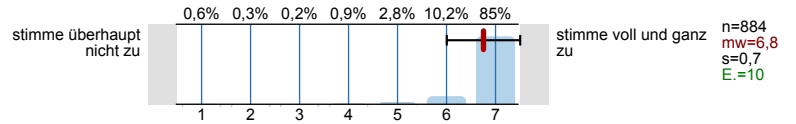
14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



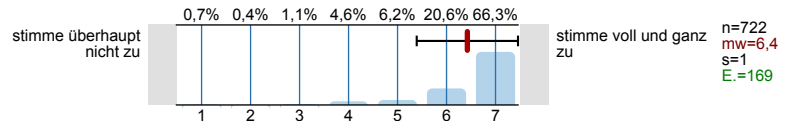
14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.

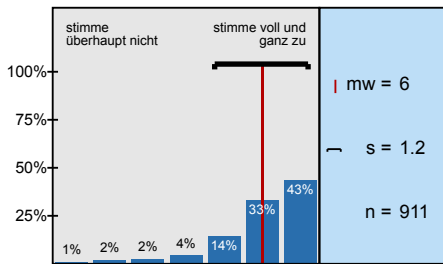


14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.

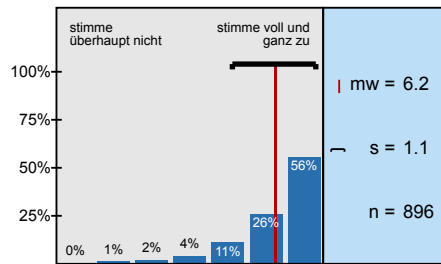


Histogramme zu den Skalafragen

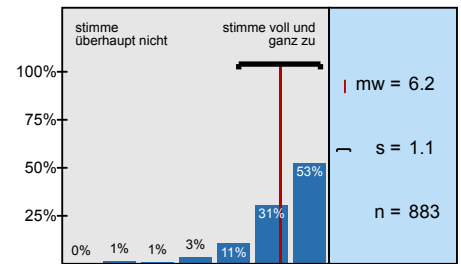
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



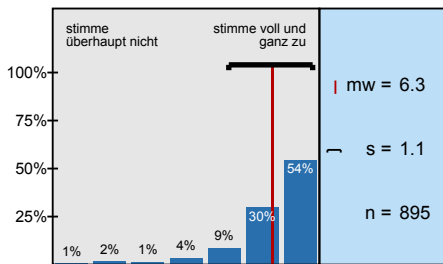
Die Lernziele wurden klar formuliert.



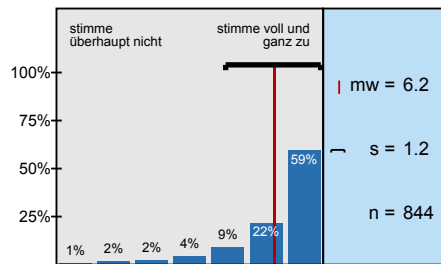
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



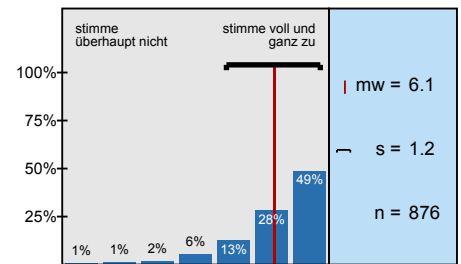
Die Erklärungsschritte des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



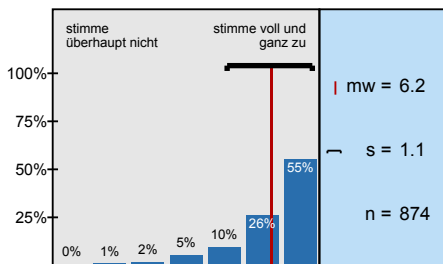
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



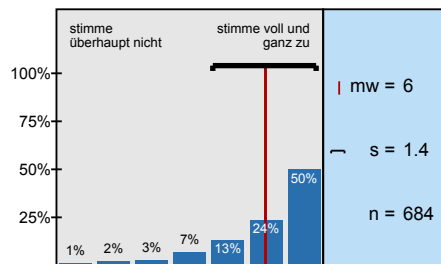
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



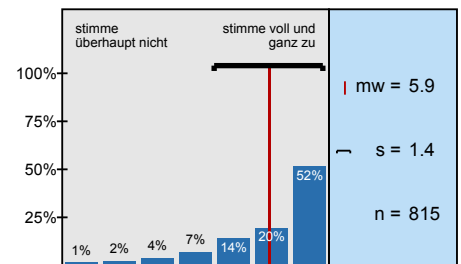
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



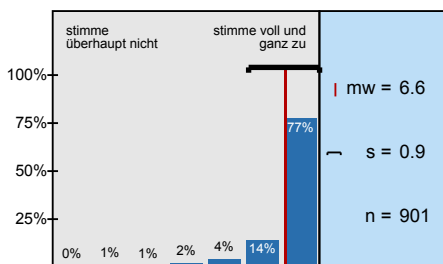
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



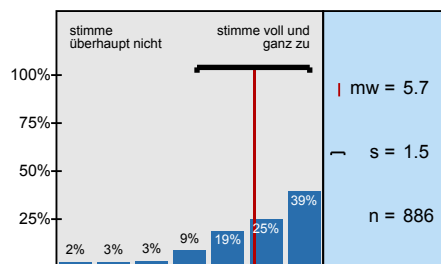
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



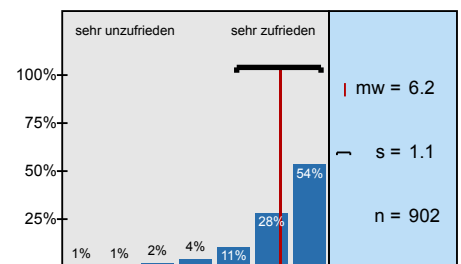
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



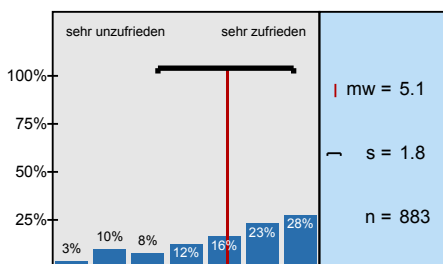
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



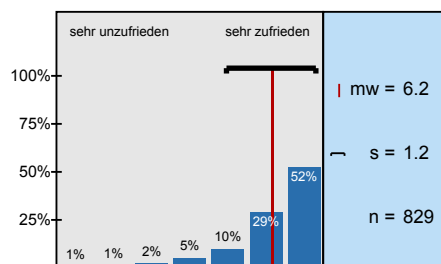
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



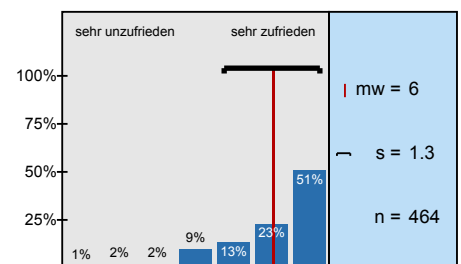
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



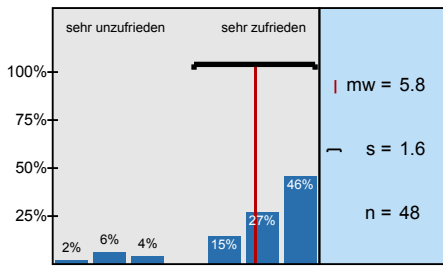
... die Antwortzeiten?



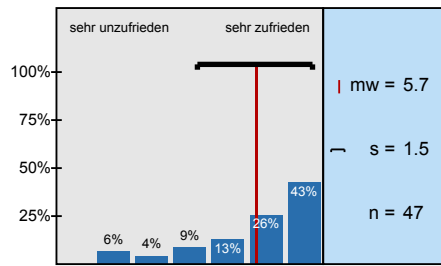
... Barrierefreiheit?



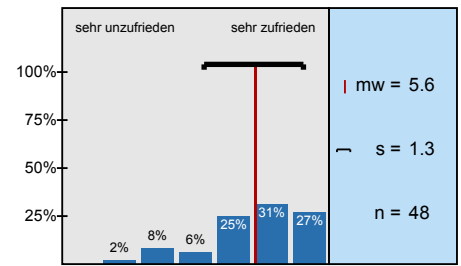
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



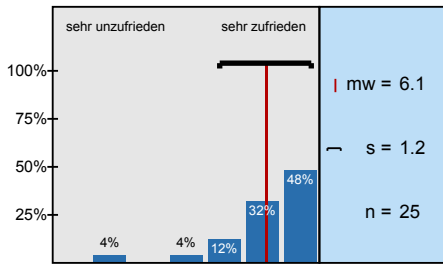
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



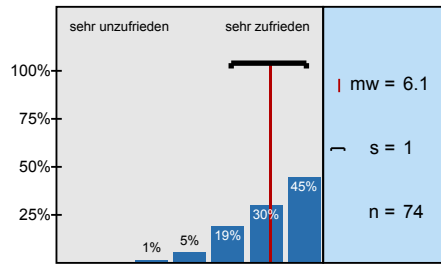
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



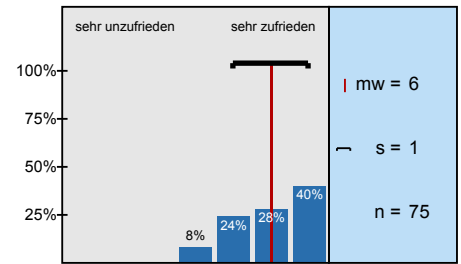
... Barrierefreiheit?



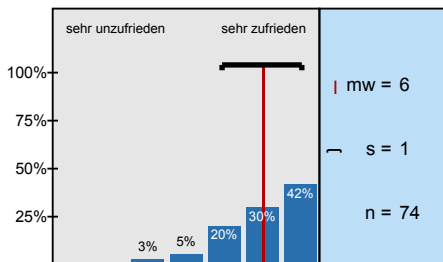
... notwendige Einarbeitungszeit?



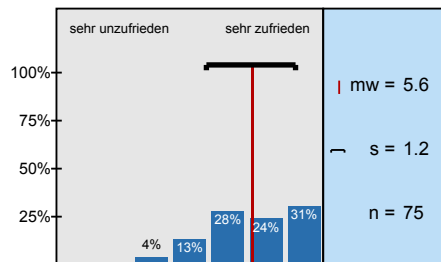
... Benutzerfreundlichkeit?



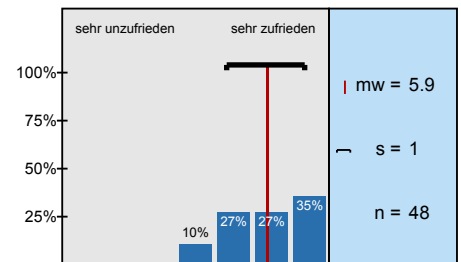
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



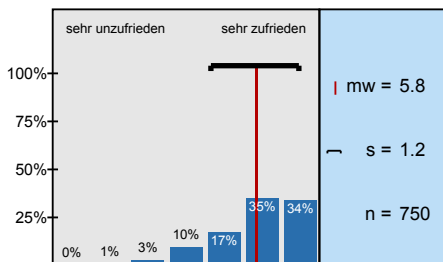
... technisches Funktionieren?



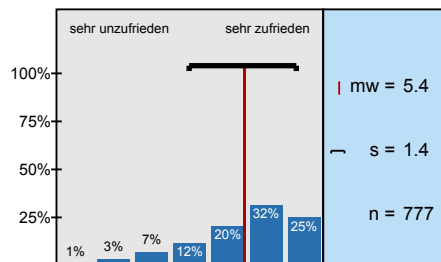
... Barrierefreiheit?



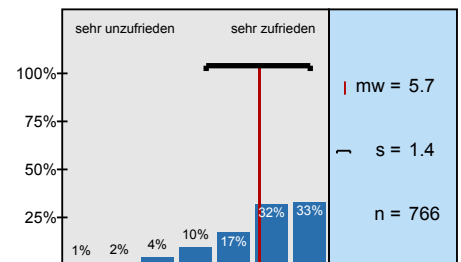
... notwendige Einarbeitungszeit?



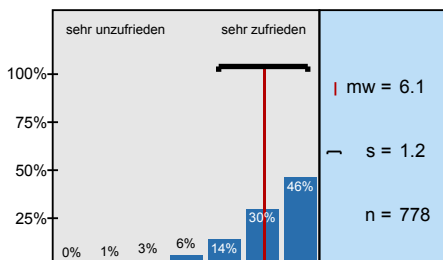
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



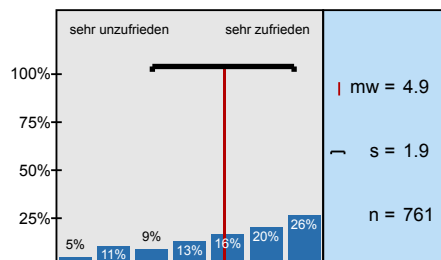
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



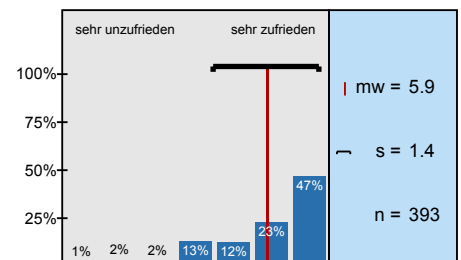
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



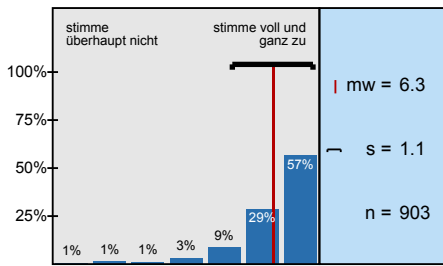
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



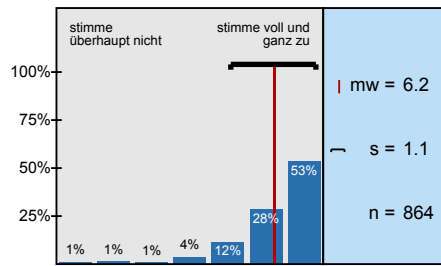
... Barrierefreiheit?



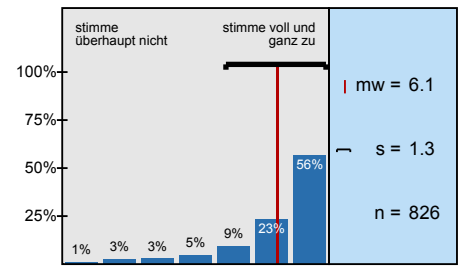
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



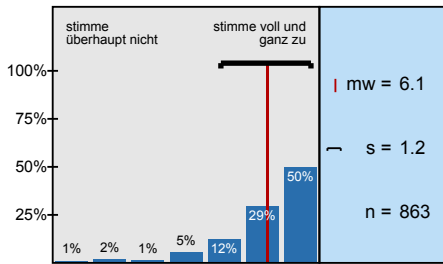
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



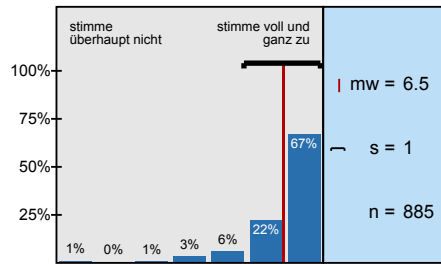
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



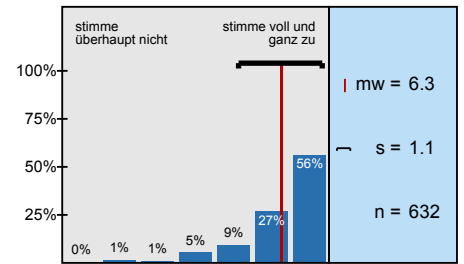
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



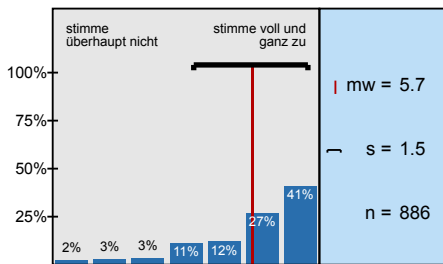
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



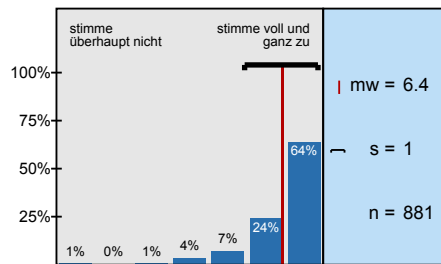
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



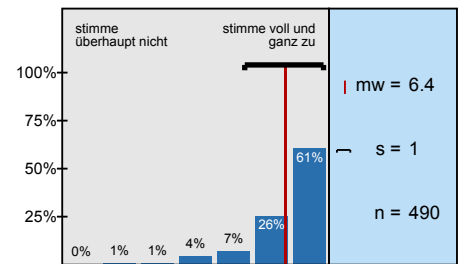
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



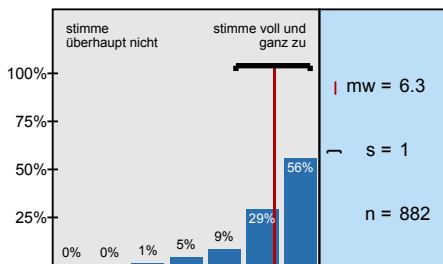
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



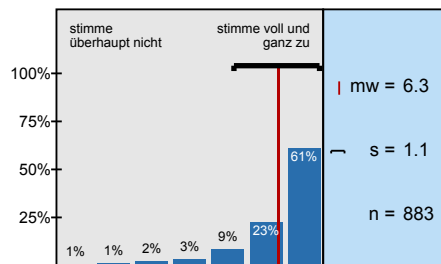
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



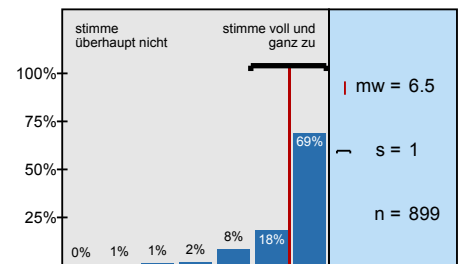
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



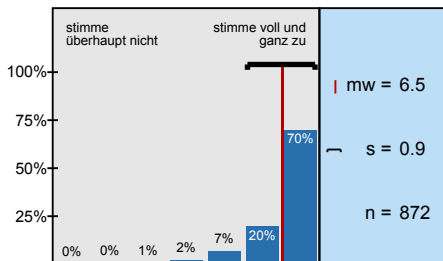
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



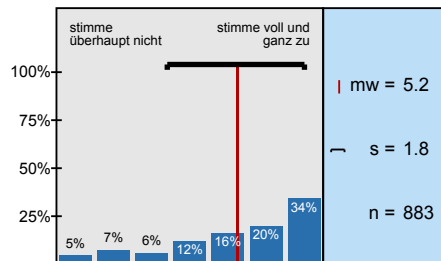
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



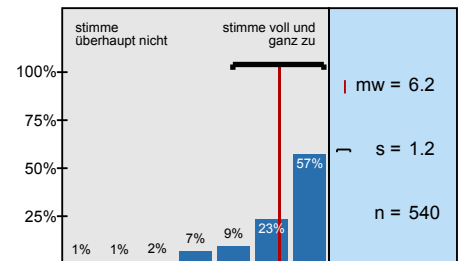
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.

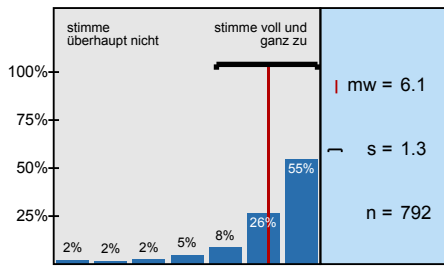
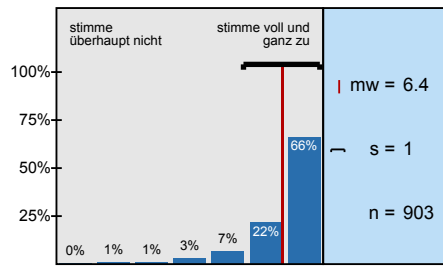
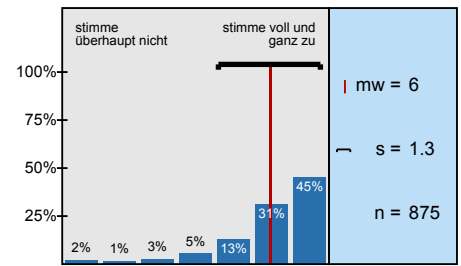
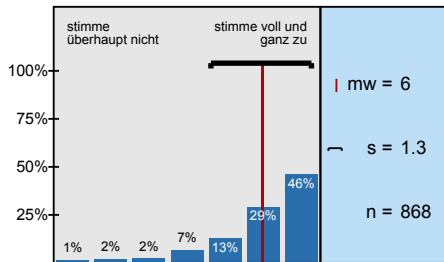
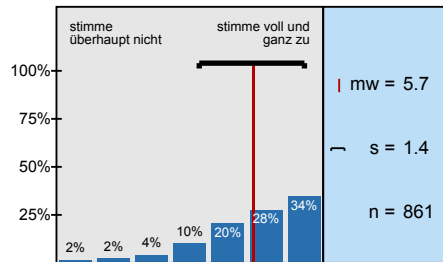
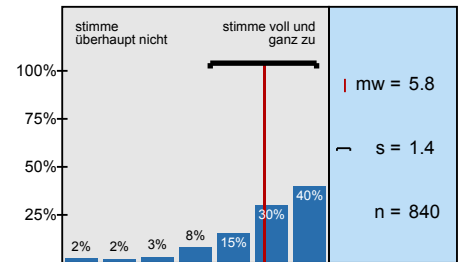
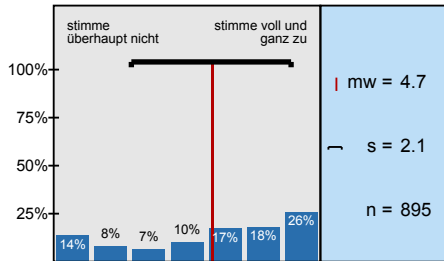
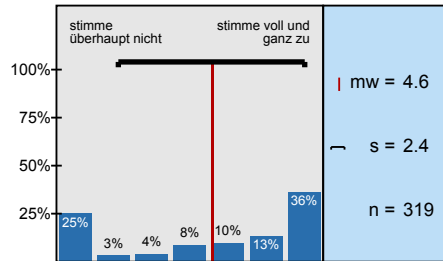
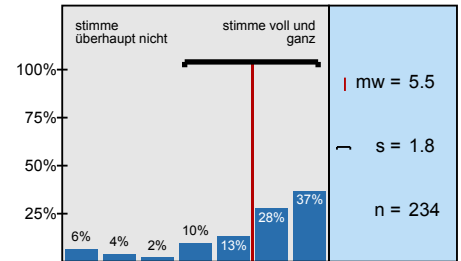
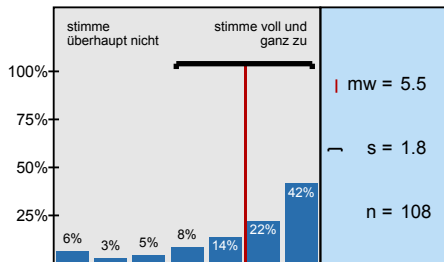
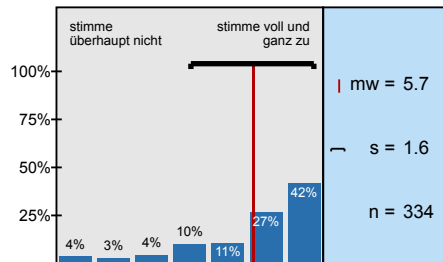
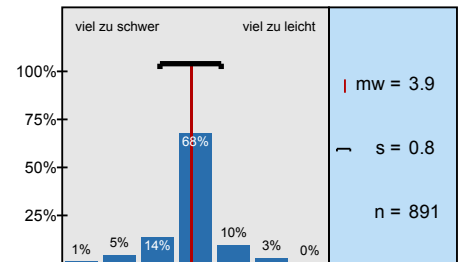
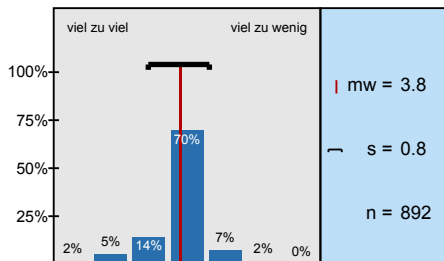
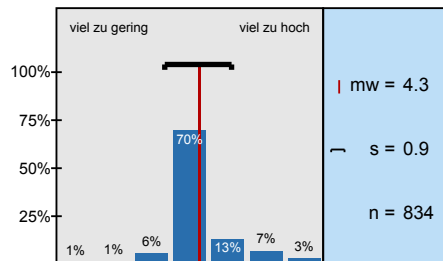
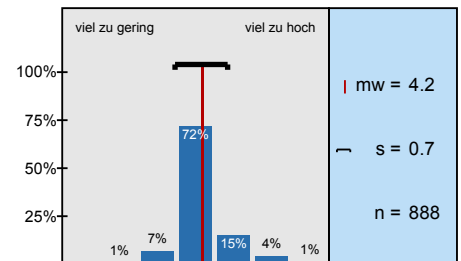


Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

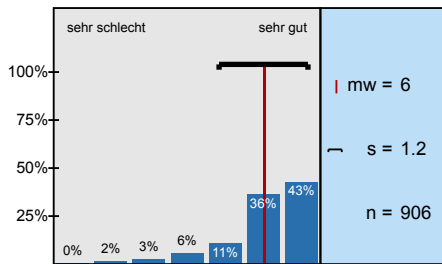


Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei

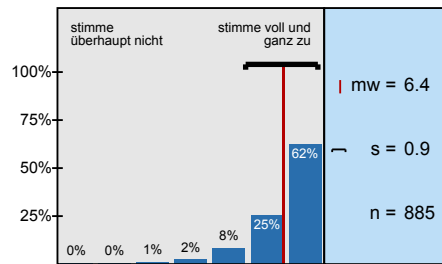


Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.****Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im****Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.****Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

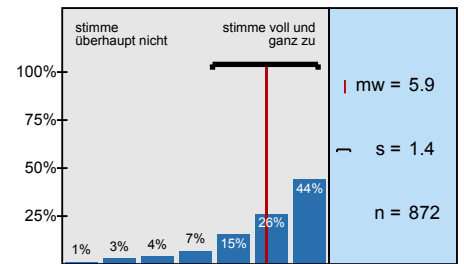
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



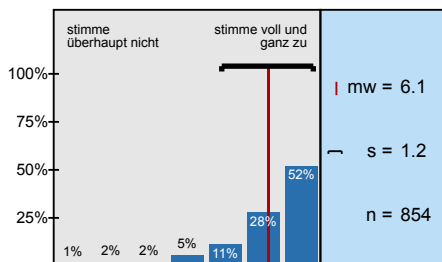
Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



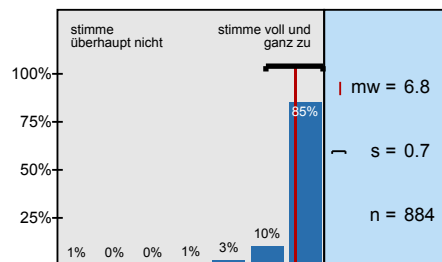
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



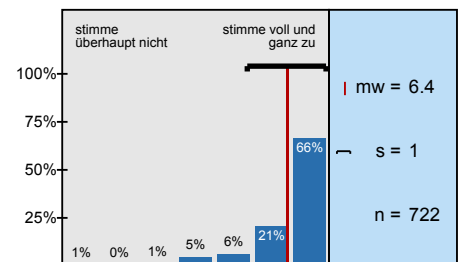
Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.



Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.



Profillinie

Untergruppe: 20202_Philosophie_ÜT_81LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=911	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=896	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=883	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.4) Die Erklärungsschritte des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=895	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=844	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=876	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=874	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=684	mw=6,0	md=6,5	s=1,4
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=815	mw=5,9	md=7,0	s=1,4
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=901	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=886	mw=5,7	md=6,0	s=1,5

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=902	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=883	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=829	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=464	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=47	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=74	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=75	mw=6,0	md=6,0	s=1,0

7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=74	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=75	mw=5,6	md=6,0	s=1,2
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=750	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=777	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=766	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=778	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=761	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=393	mw=5,9	md=6,0	s=1,4

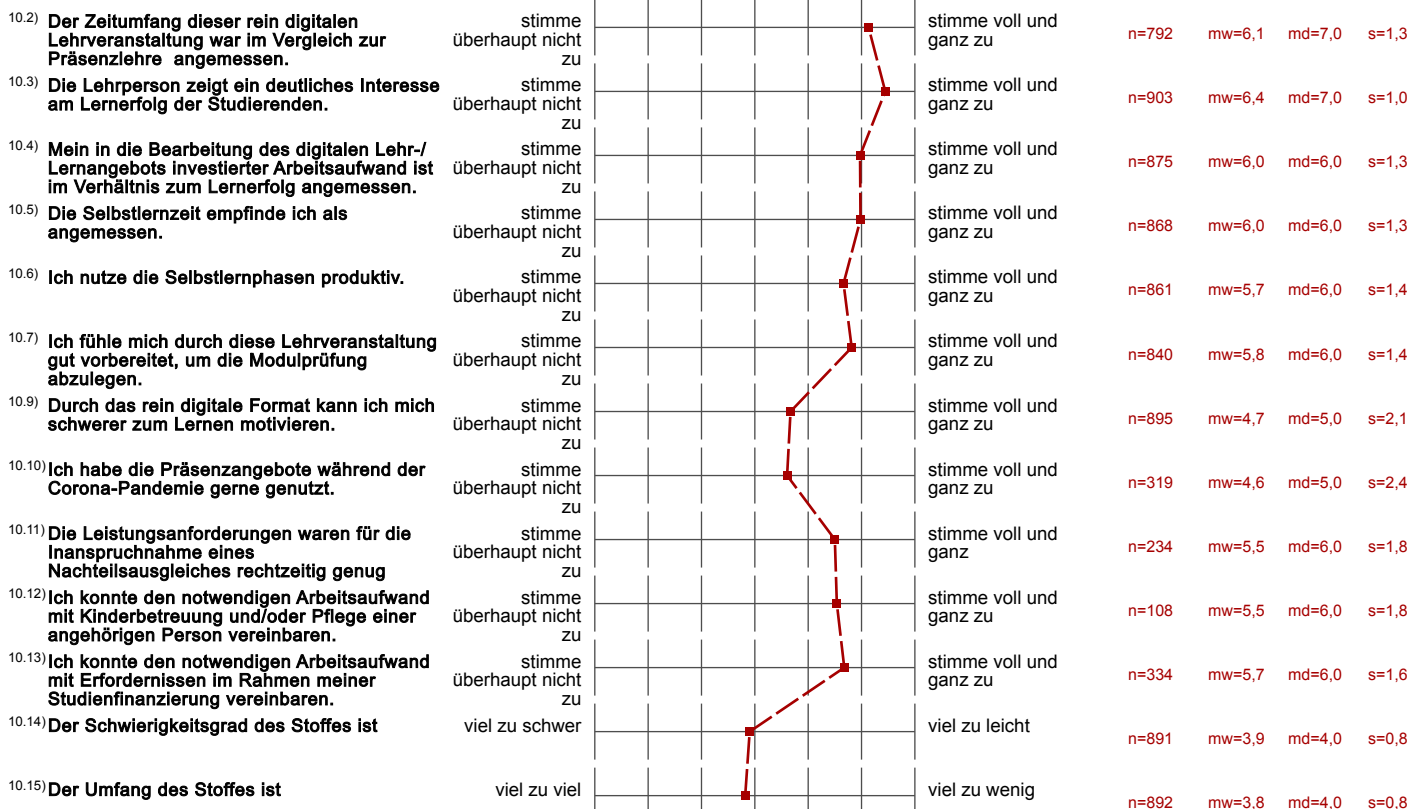
8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=903	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=864	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=826	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=863	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=885	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=632	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=886	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=881	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=490	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

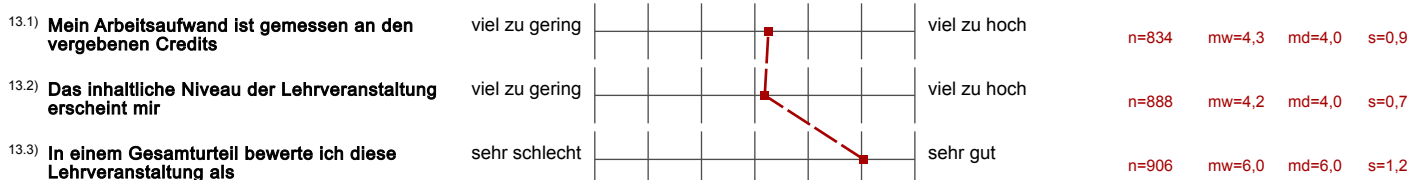
9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=882	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=883	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=899	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=872	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=883	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=540	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen



13. Fragen zur Lehrveranstaltung



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

