

20202_Philosophie_SP_23LV

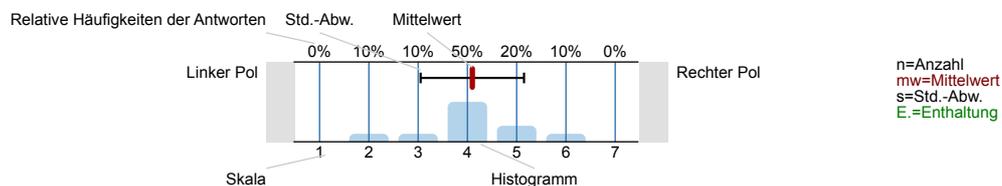
Erfasste Fragebögen = 238



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

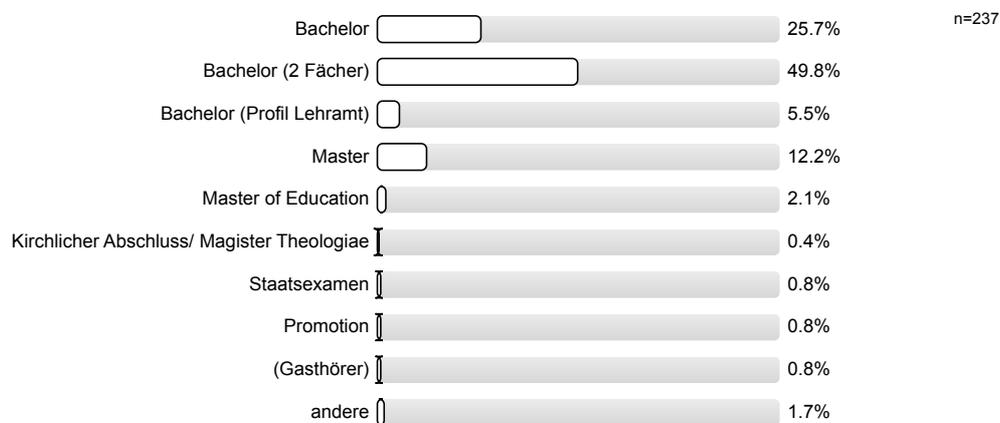
Legende

Fragetext

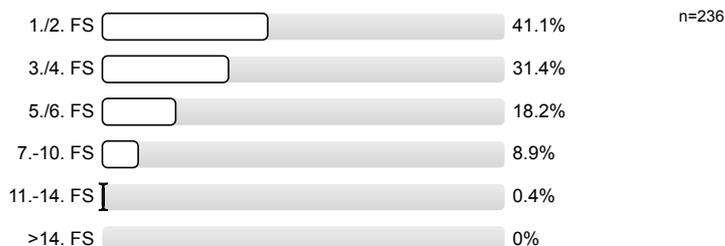


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



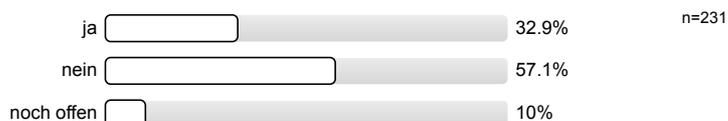
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



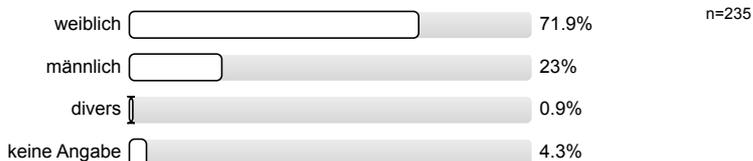
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



1.5) **Meine Muttersprache ist**



1.6) **Mein Geschlecht ist**

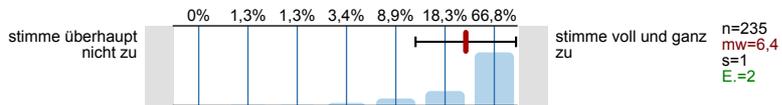


1.7) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)**

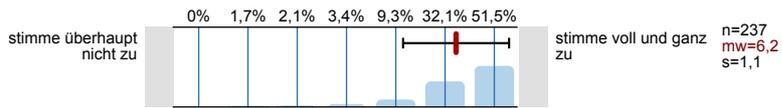


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

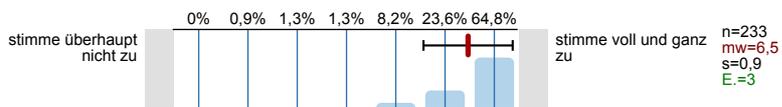
2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**



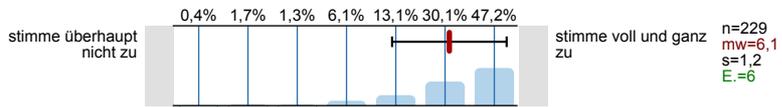
2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**



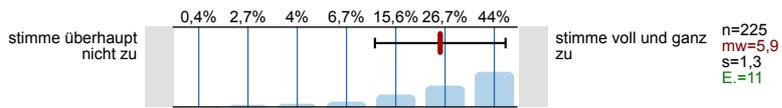
2.3) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**



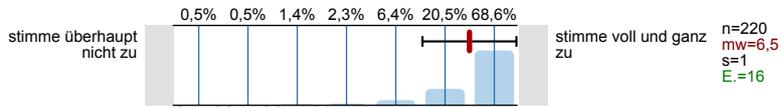
2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**

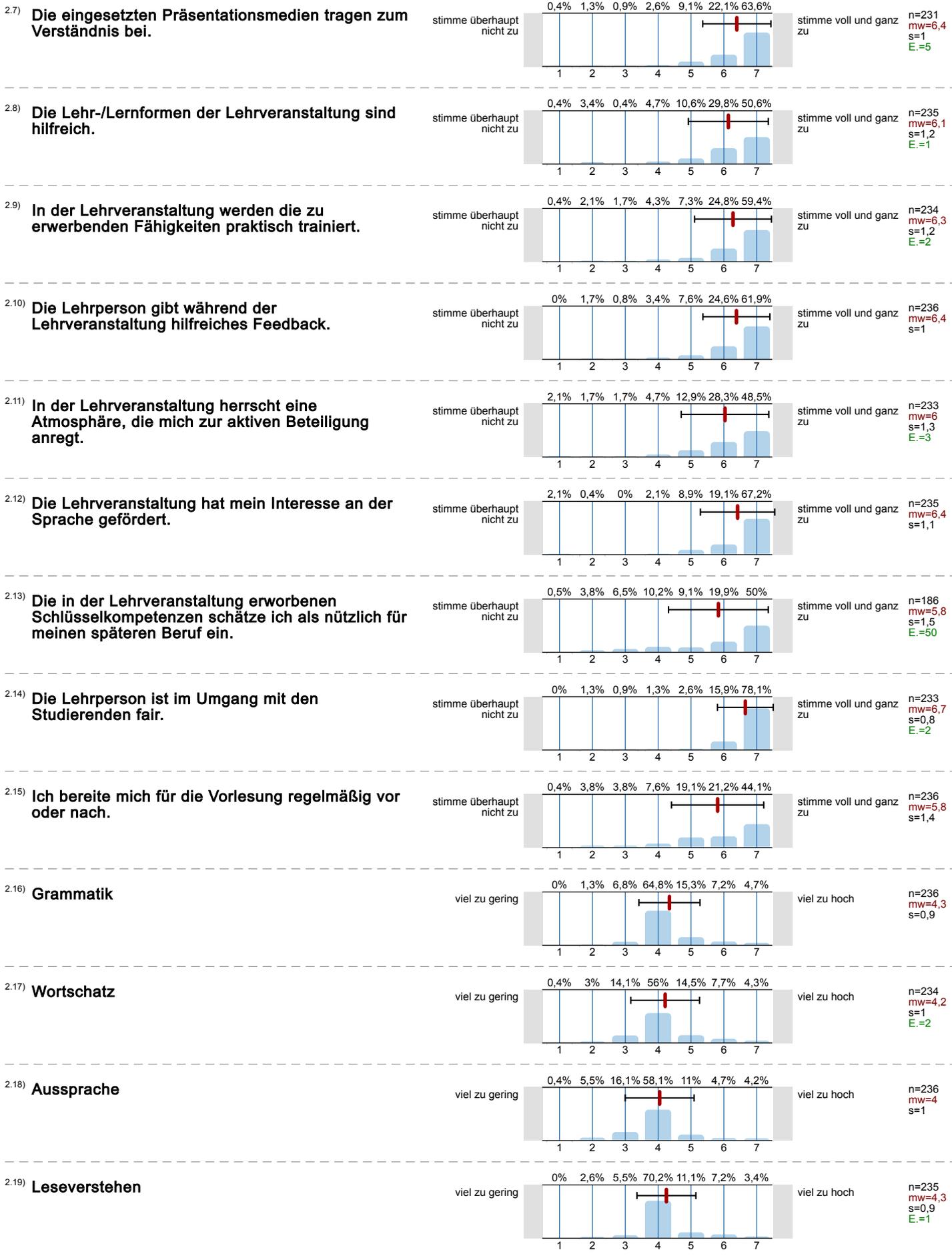


2.5) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**

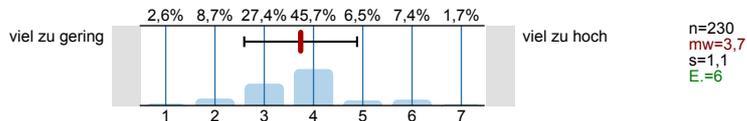


2.6) **Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.**

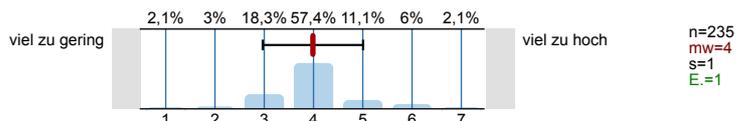




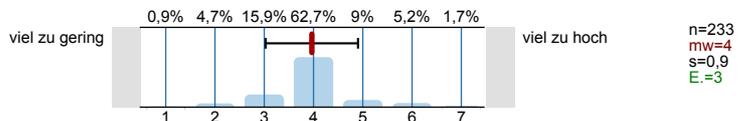
2.20) **schriftlicher Ausdruck**



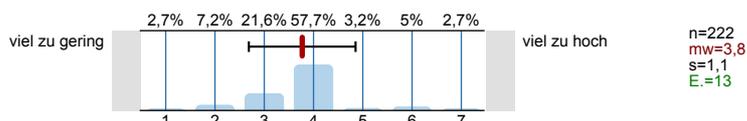
2.21) **Hörverstehen**



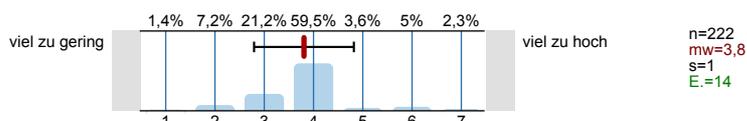
2.22) **mündlicher Ausdruck**



2.23) **landeskundliche Aspekte**

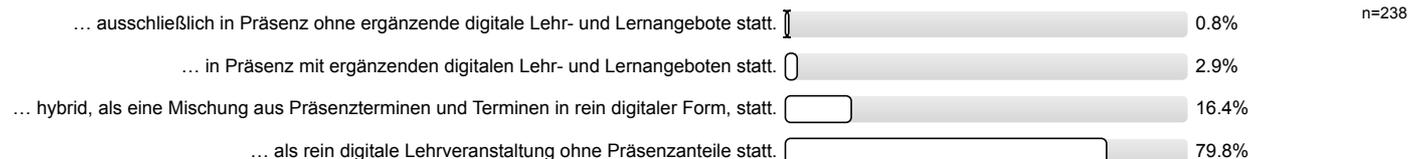


2.24) **interkulturelle Aspekte**



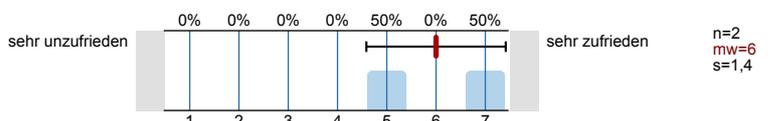
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

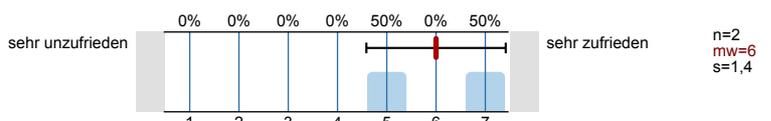


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

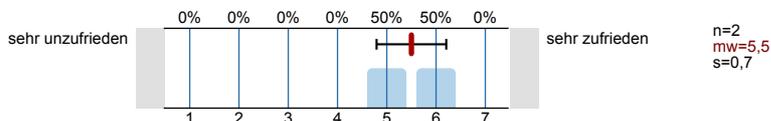
4.1) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



4.2) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**

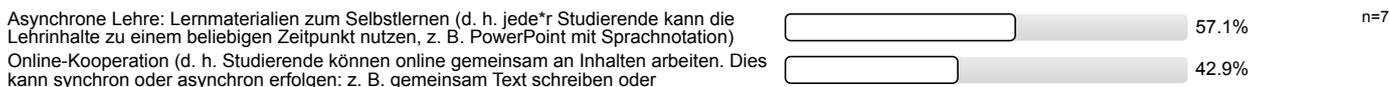


4.3) **... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?**



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

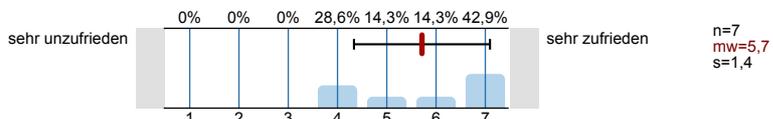
5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



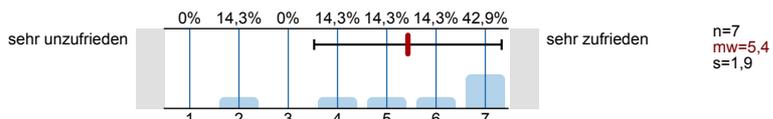
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



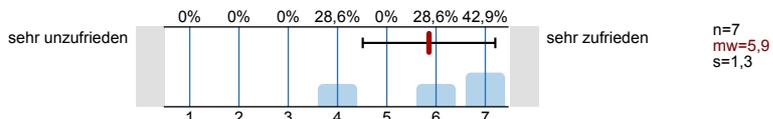
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



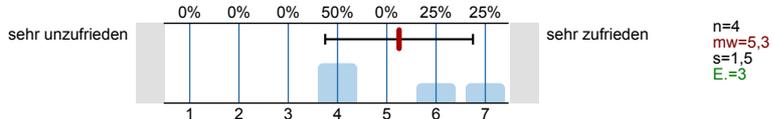
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



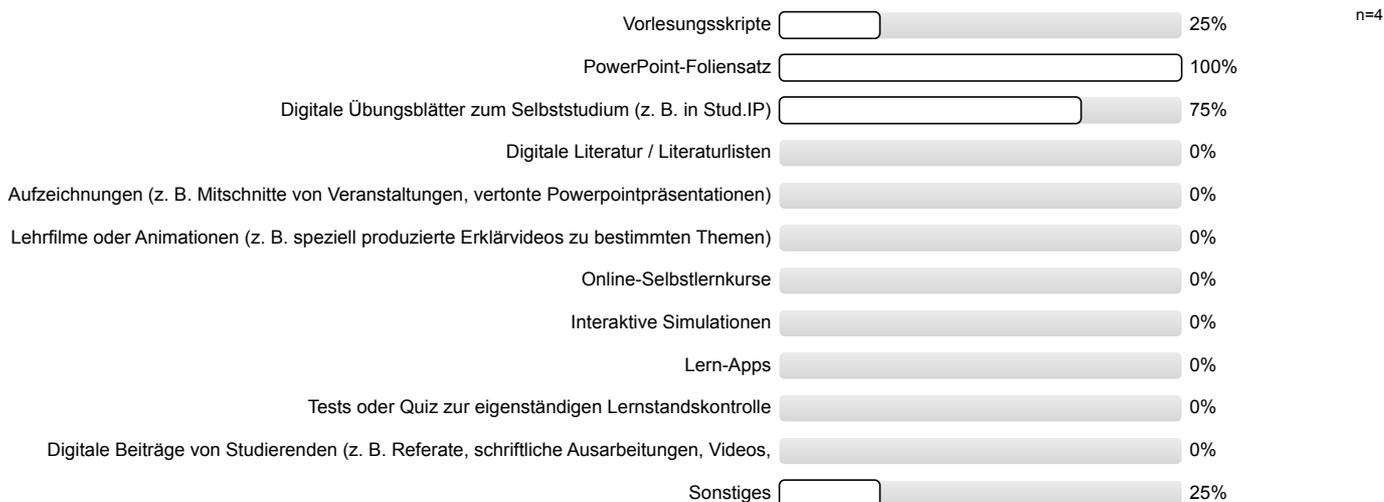
5.5) ... die Antwortzeiten?



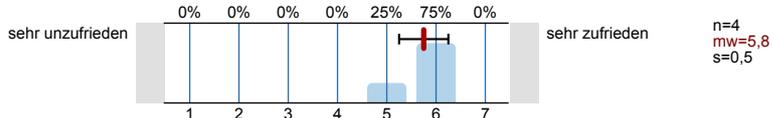
5.6) ... Barrierefreiheit?



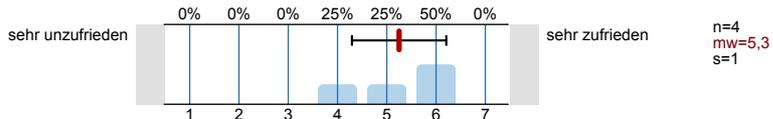
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



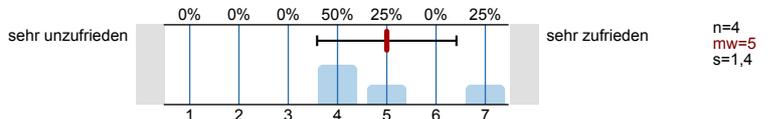
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



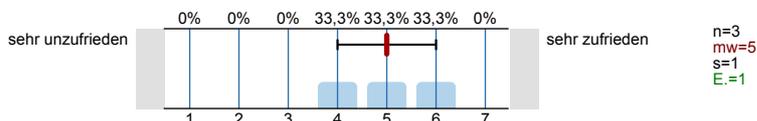
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



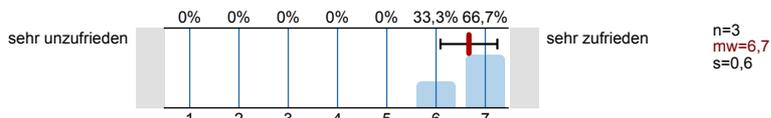
5.11) ... Barrierefreiheit?



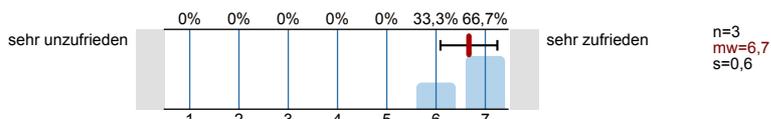
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



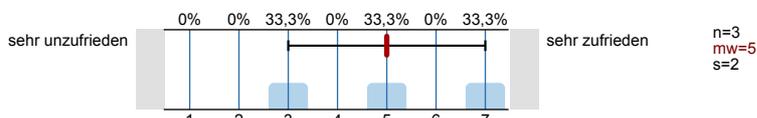
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



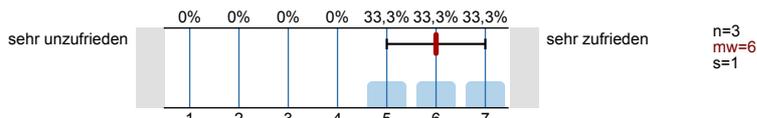
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



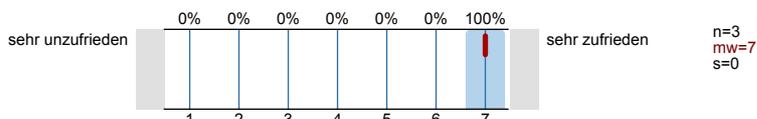
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

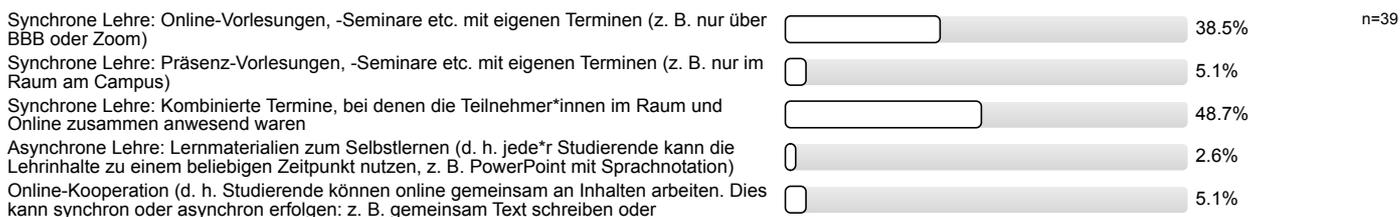


5.17) ... Barrierefreiheit?

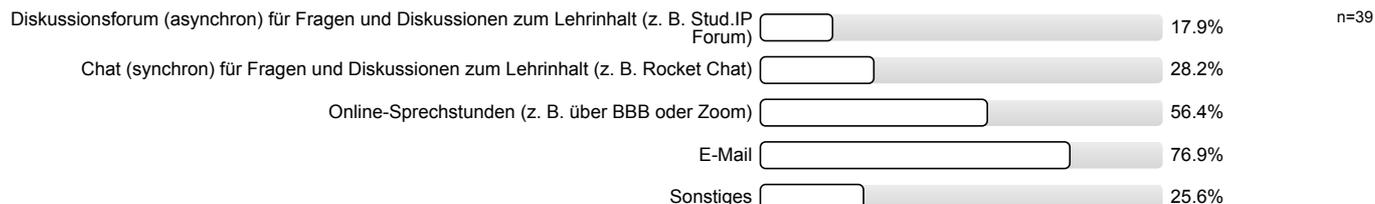


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

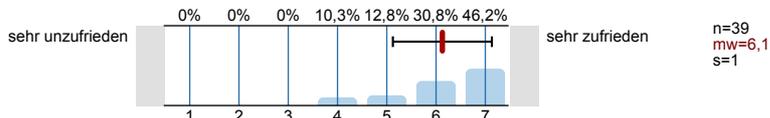
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



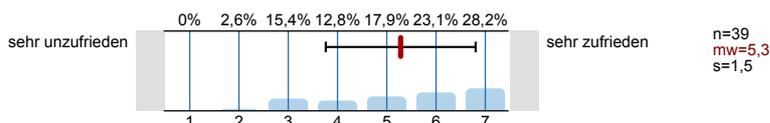
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



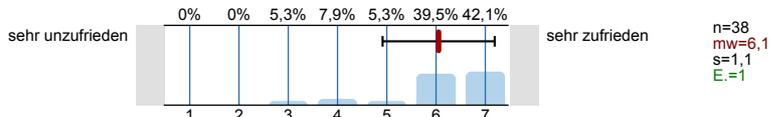
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



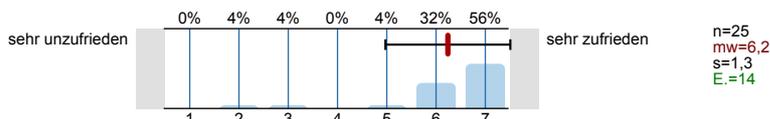
6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



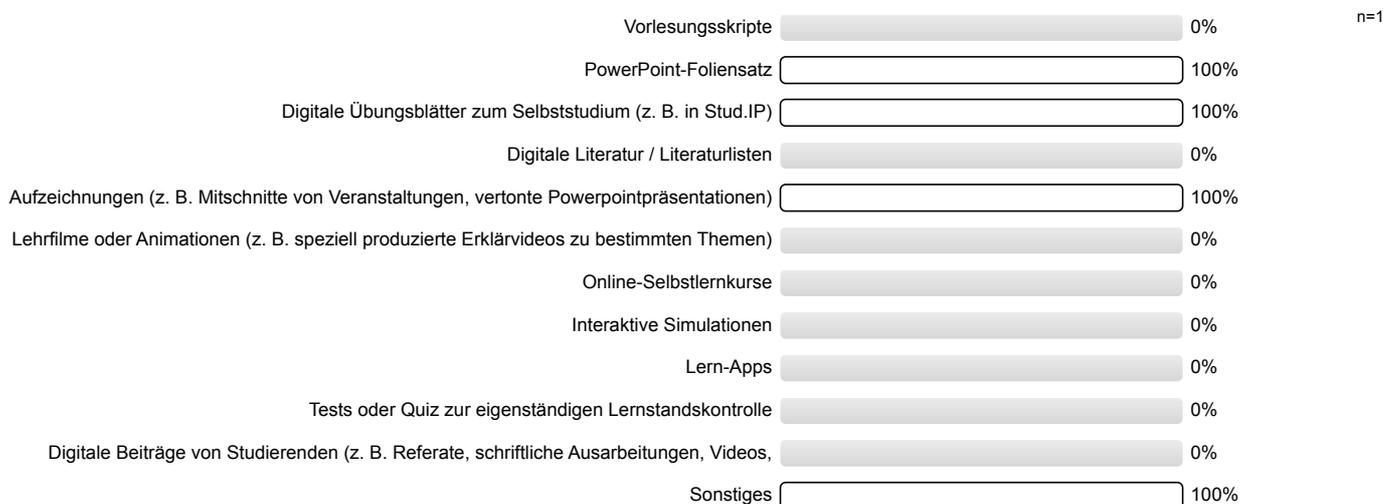
6.5) ...die Antwortzeiten?



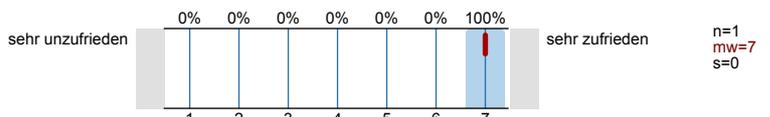
6.6) ... Barrierefreiheit?



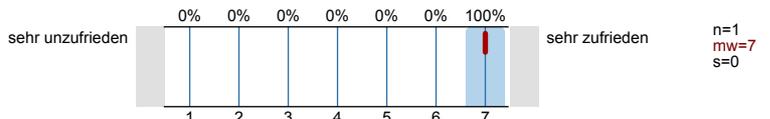
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



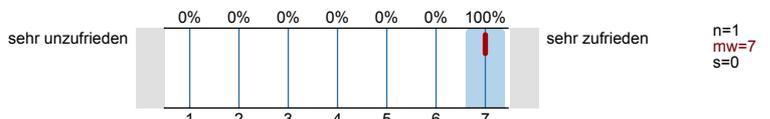
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



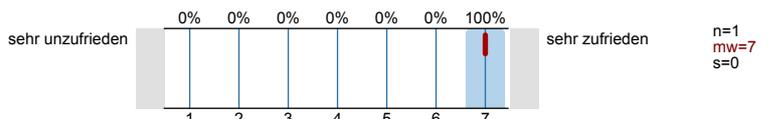
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



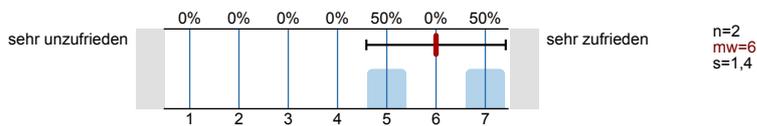
6.11) ... Barrierefreiheit?



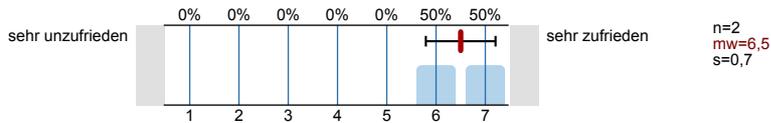
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



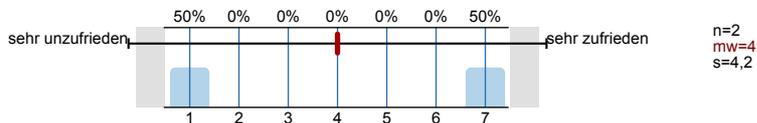
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



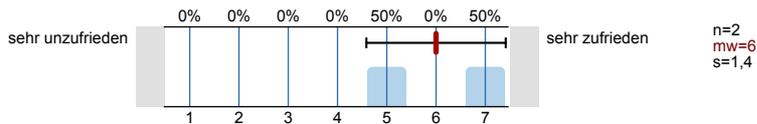
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



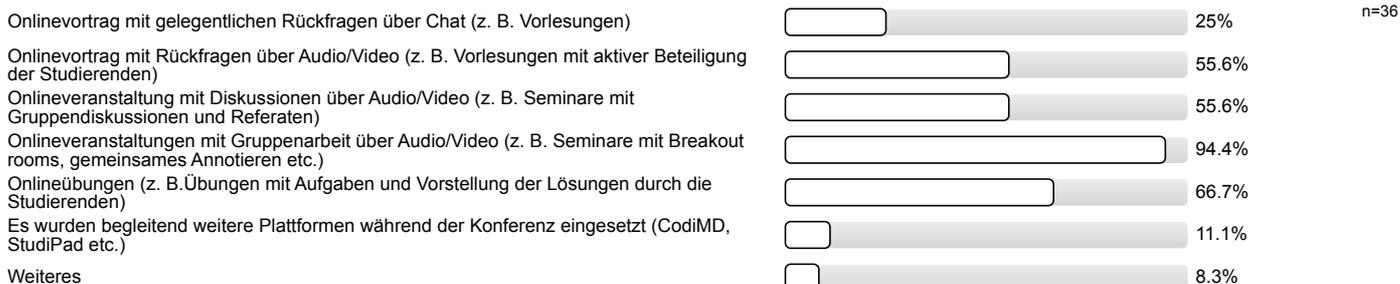
6.16) ... technisches Funktionieren?



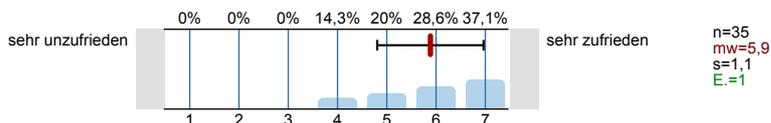
6.17) ... Barrierefreiheit?



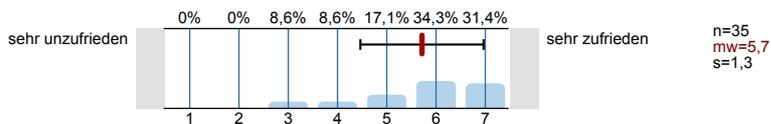
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



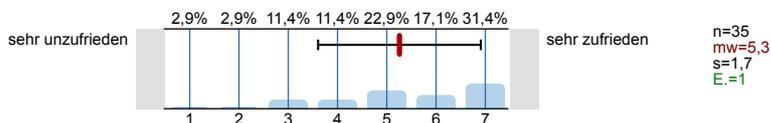
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



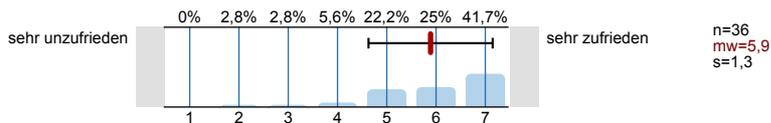
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



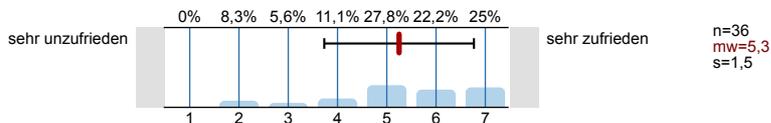
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



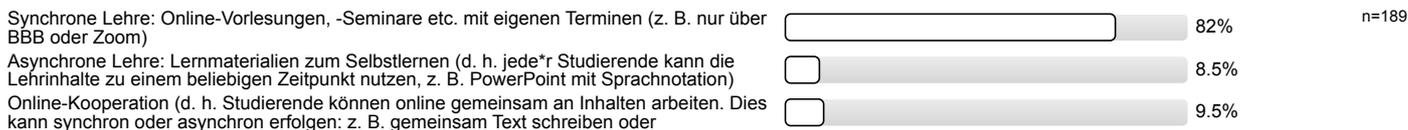
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



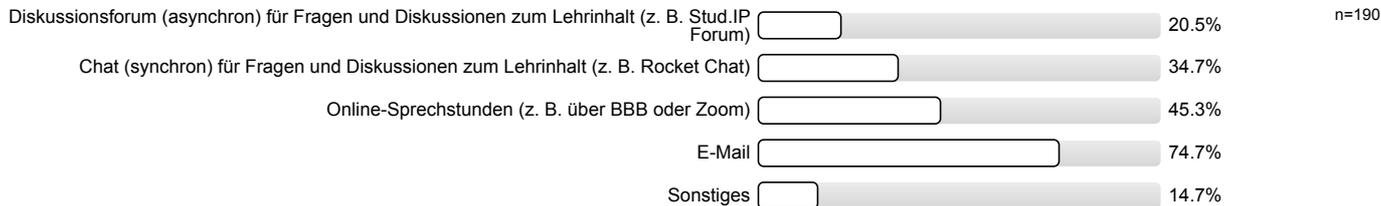


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

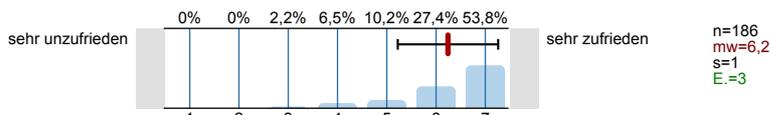
7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



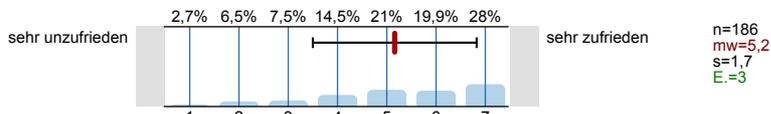
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



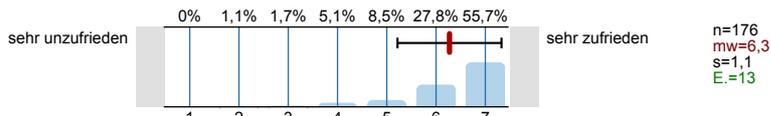
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



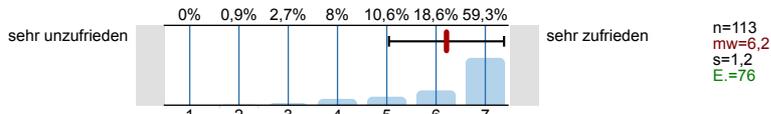
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



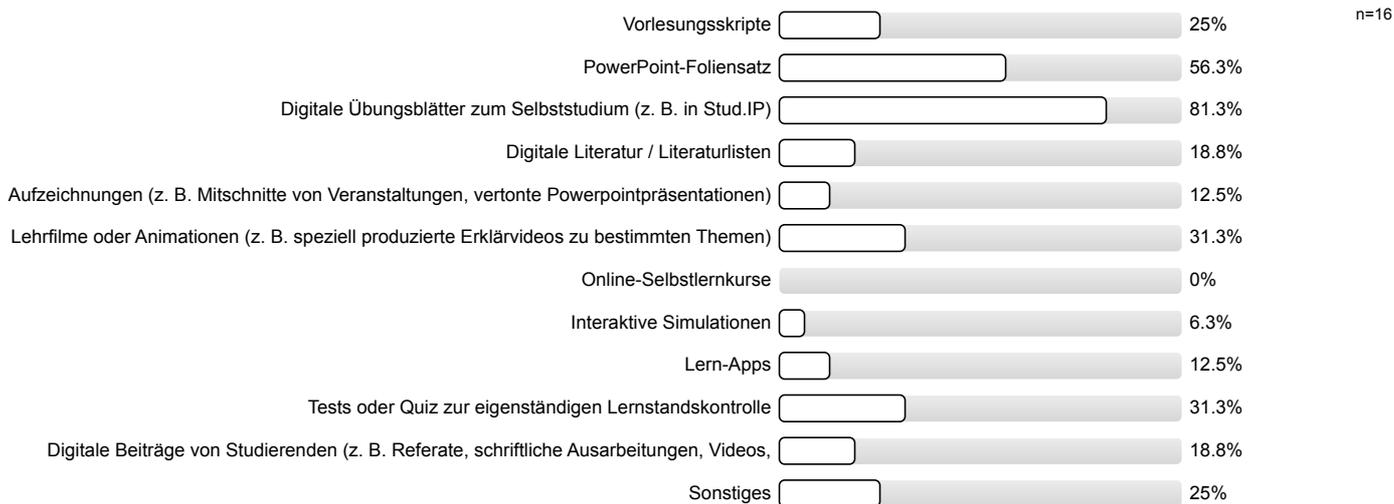
7.5) ... die Antwortzeiten?



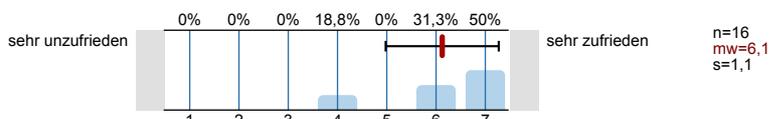
7.6) ... Barrierefreiheit?



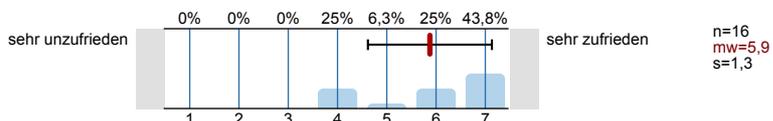
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



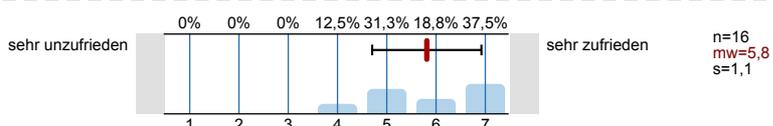
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



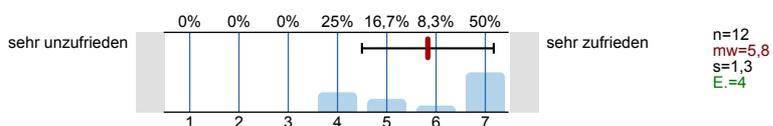
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



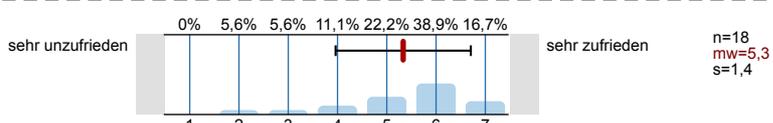
7.11) ... Barrierefreiheit?



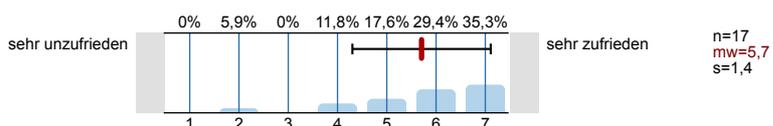
7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



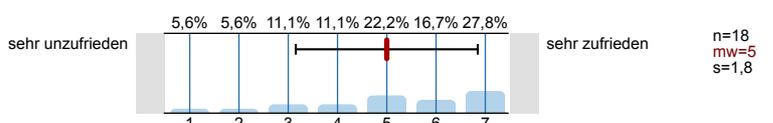
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



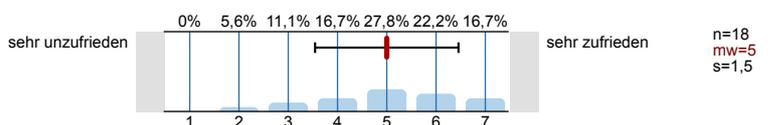
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



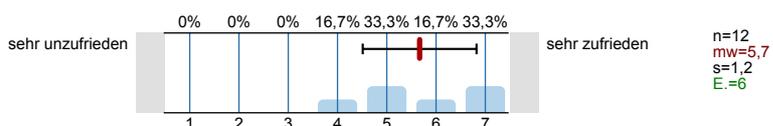
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



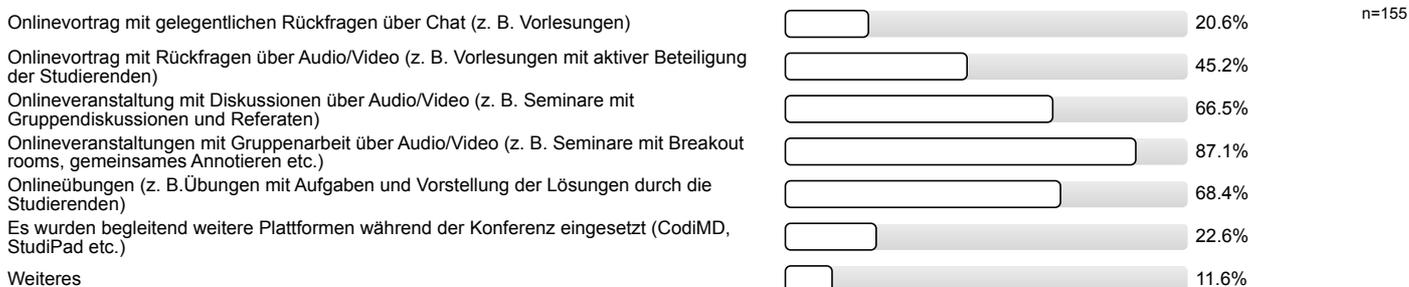
7.16) ... technisches Funktionieren?

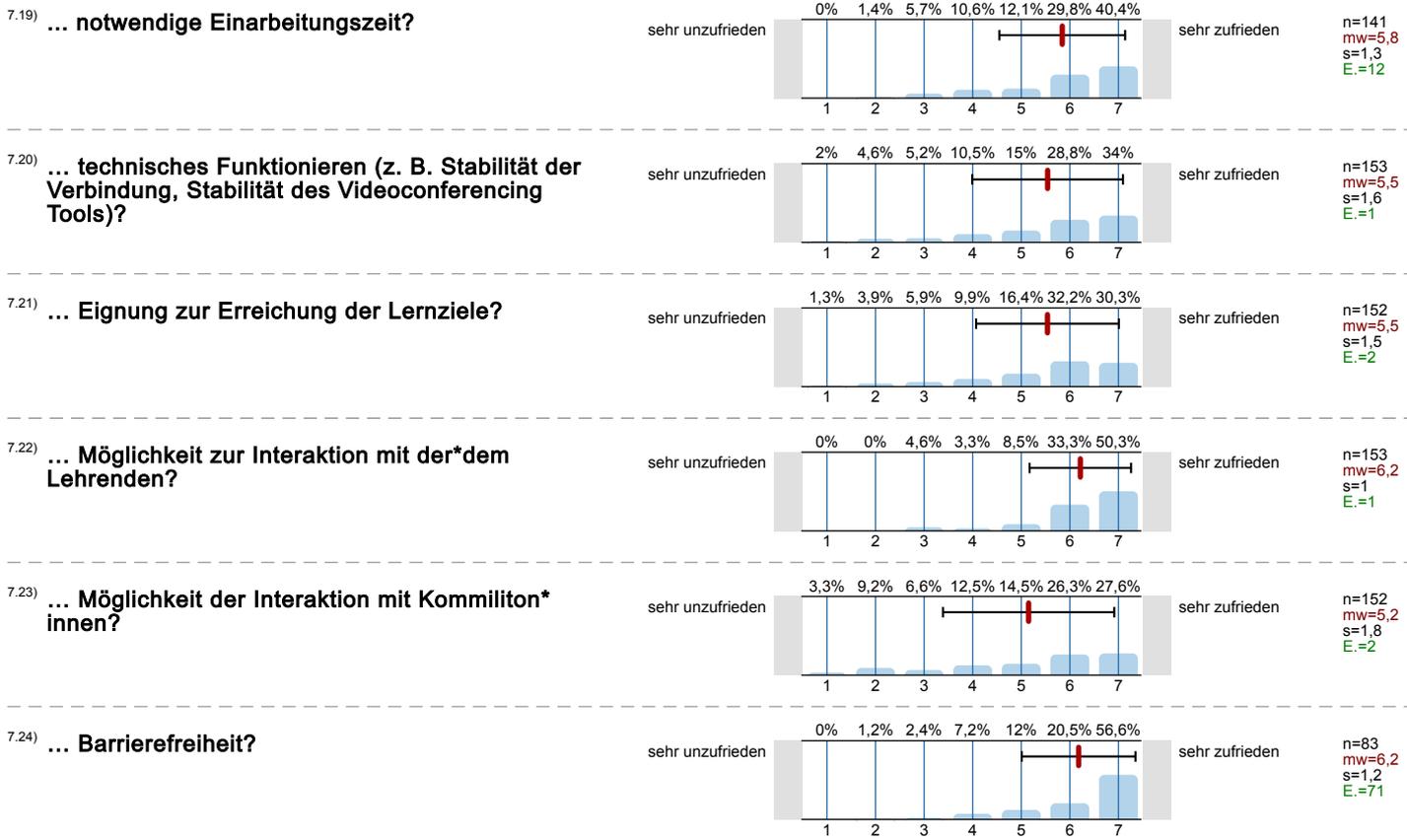


7.17) ... Barrierefreiheit?

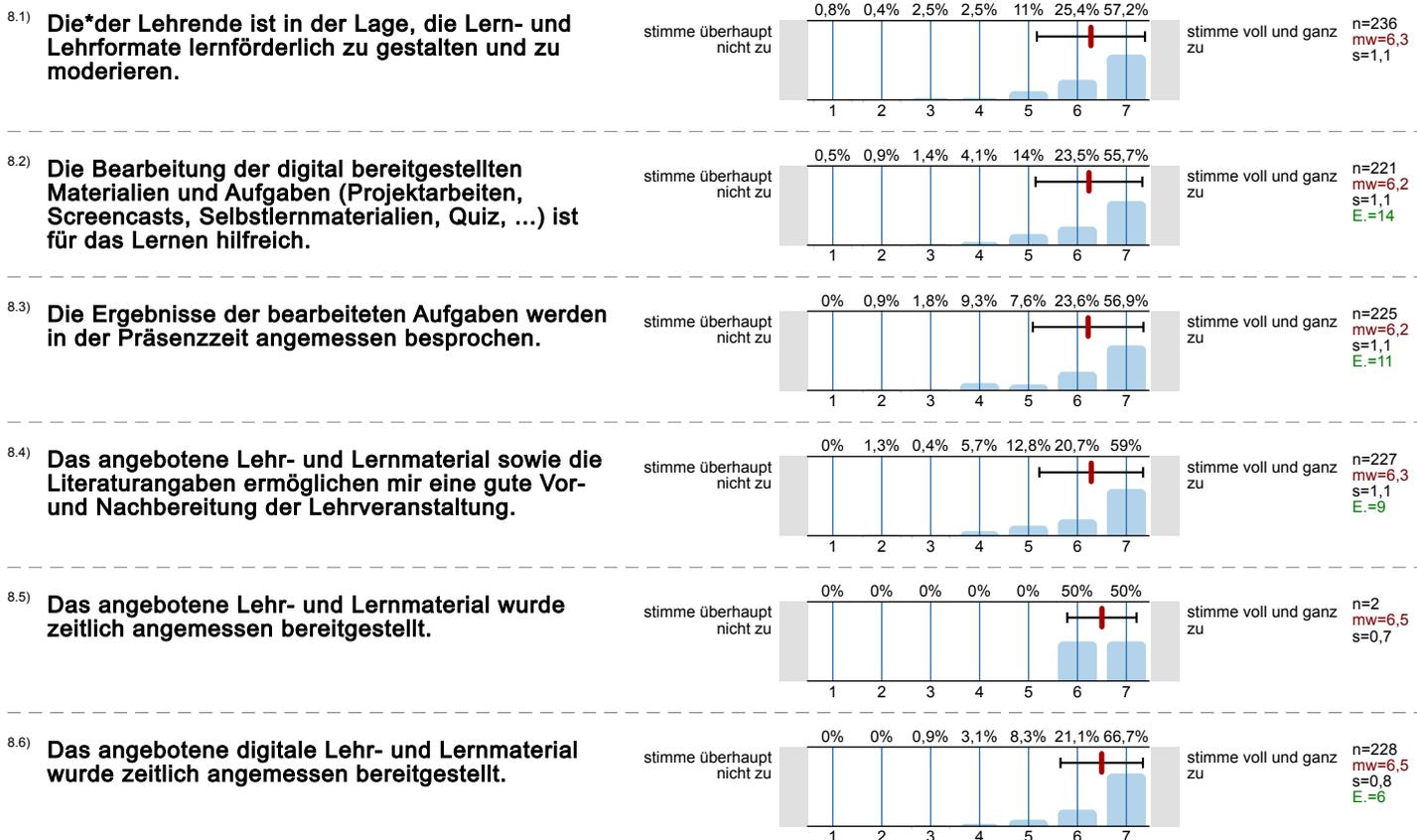


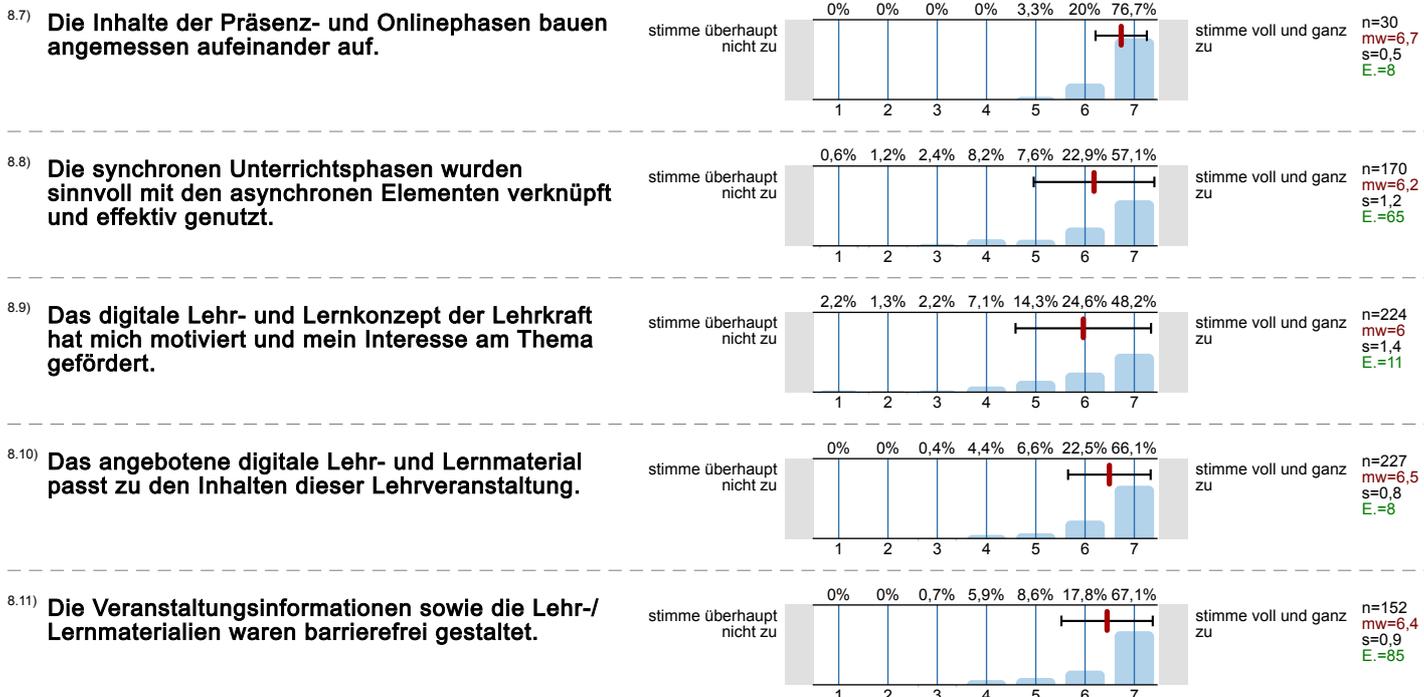
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



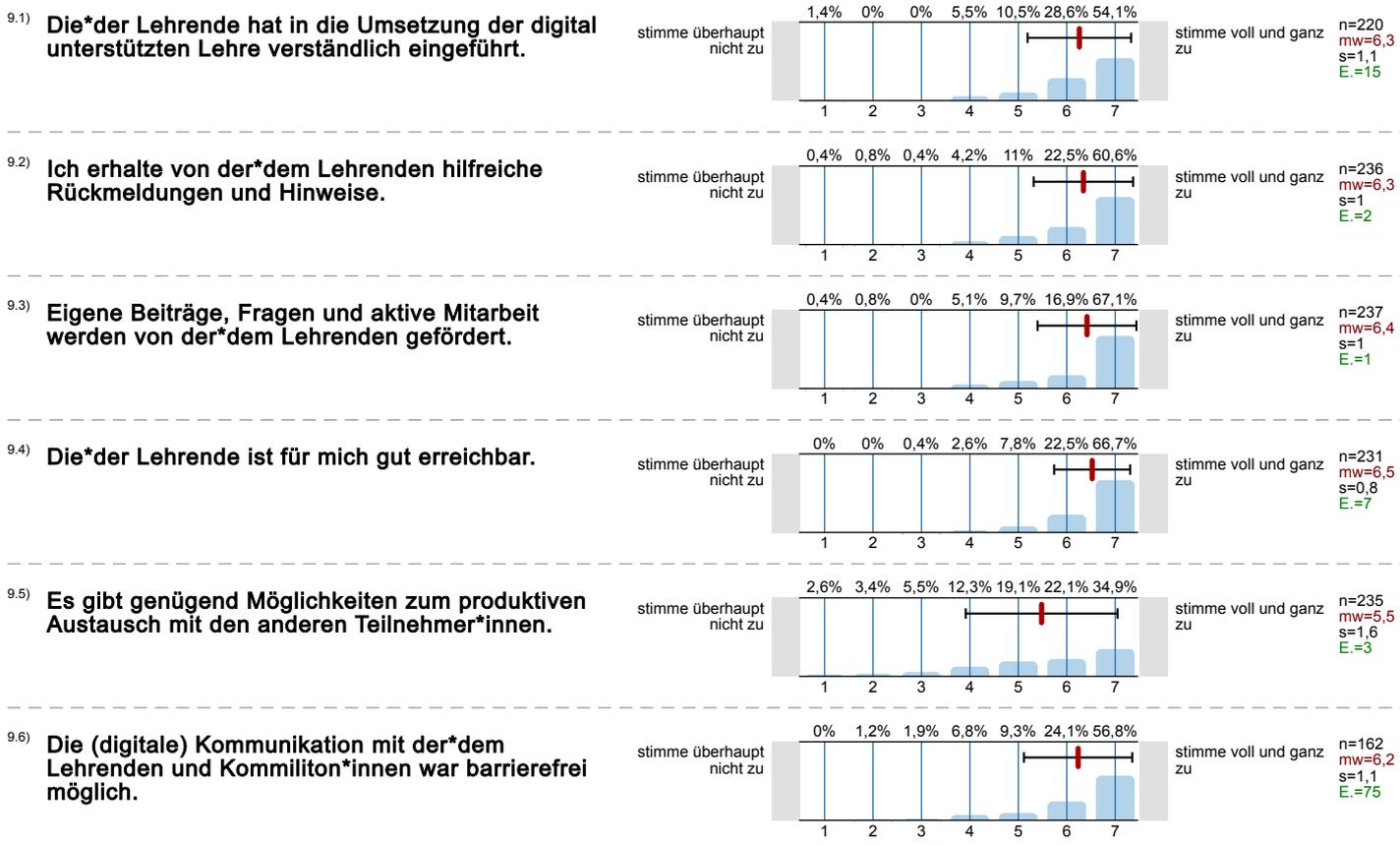


8. Didaktische Umsetzung

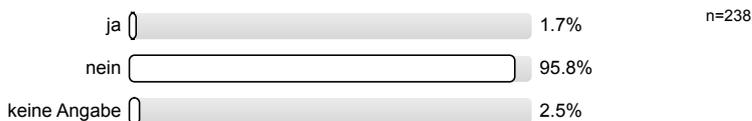




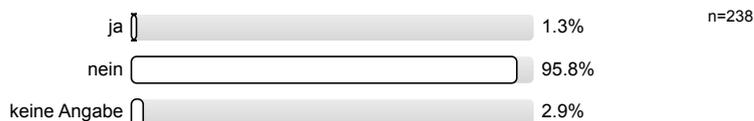
9. Interaktion und Kommunikation



9.7) ... beobachtet.



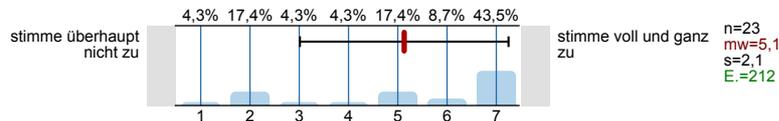
9.8) ... selbst erfahren.



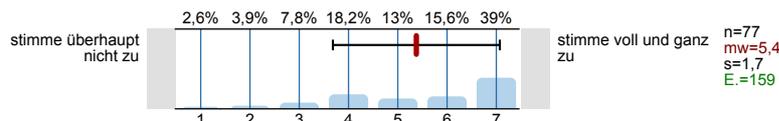
10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen



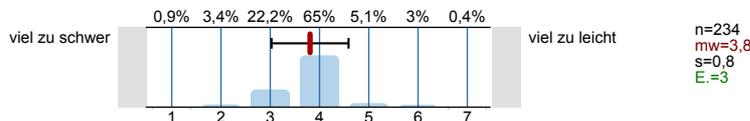
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



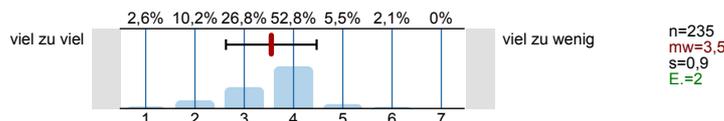
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



10.15) Der Umfang des Stoffes ist

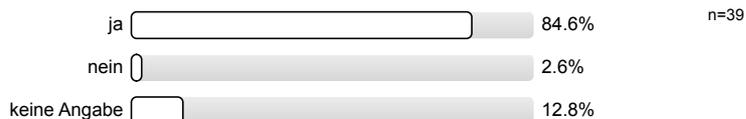


11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



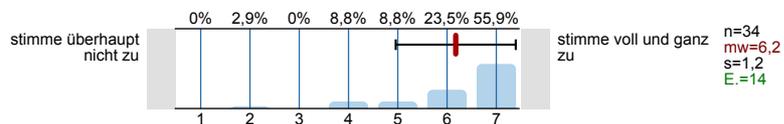
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

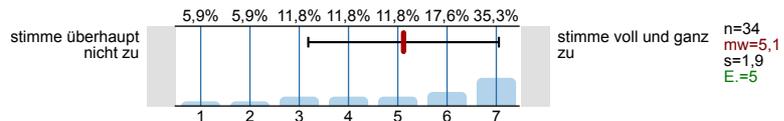


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



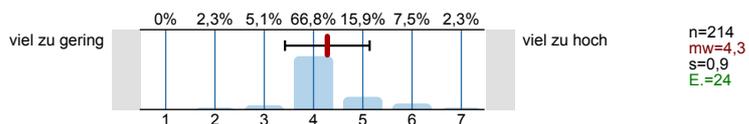
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

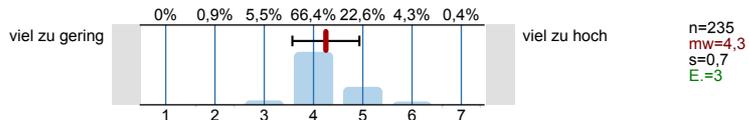


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

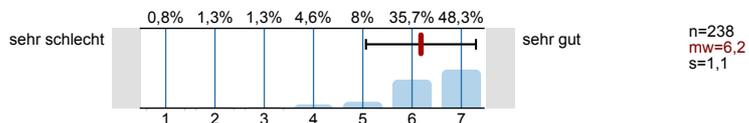
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

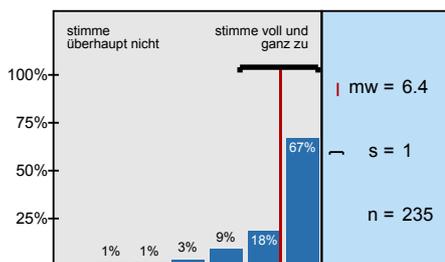


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

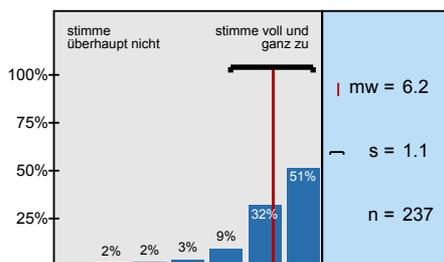


Histogramme zu den Skalafragen

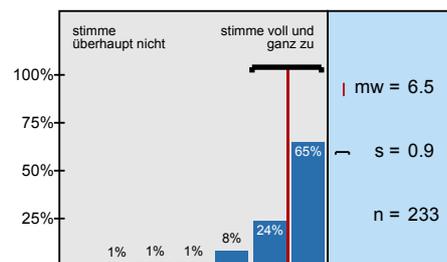
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



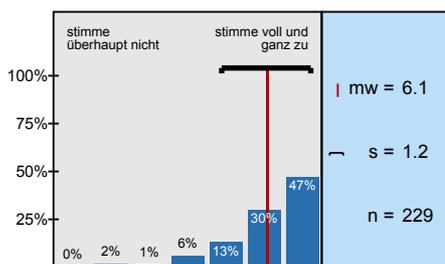
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



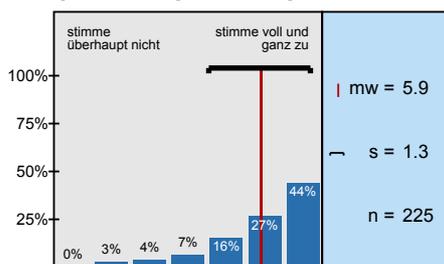
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



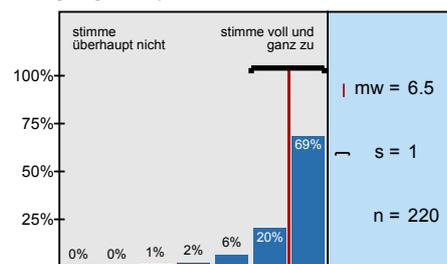
Die Lernziele wurden klar formuliert.



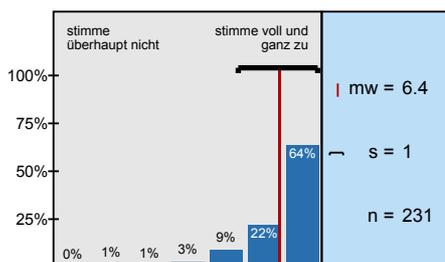
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



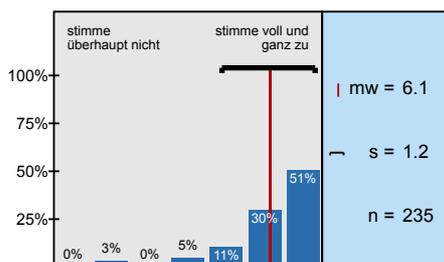
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



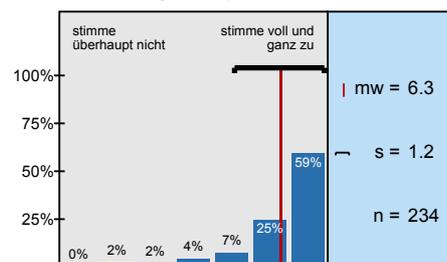
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



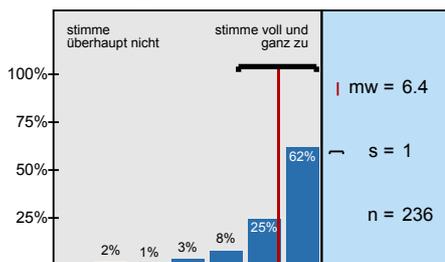
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



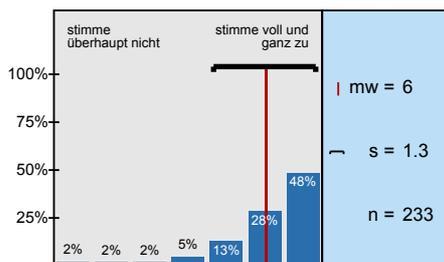
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



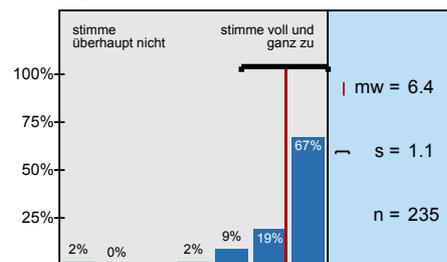
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



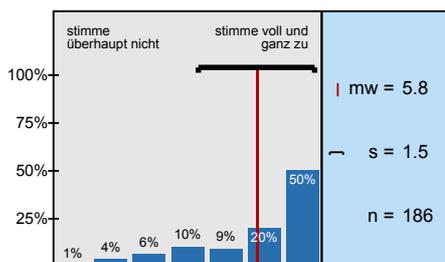
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



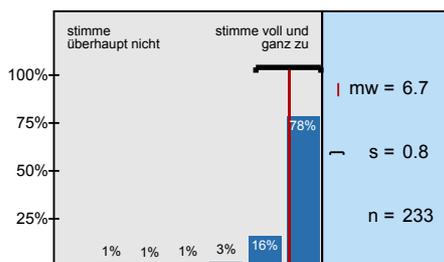
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



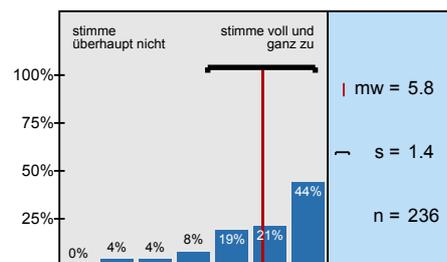
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



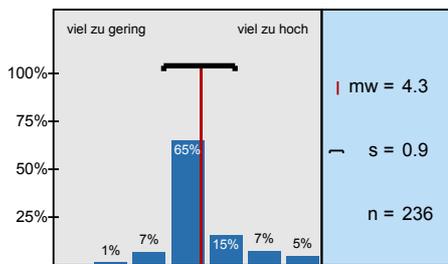
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



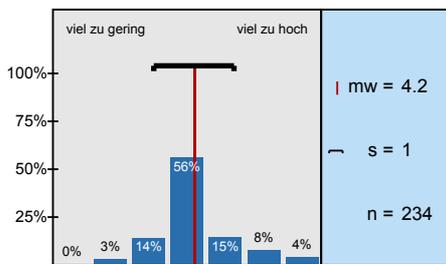
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



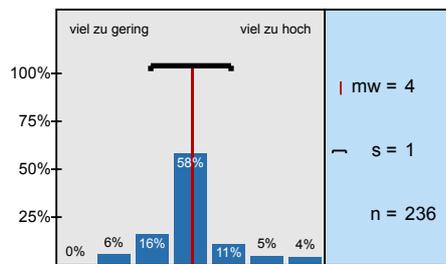
Grammatik



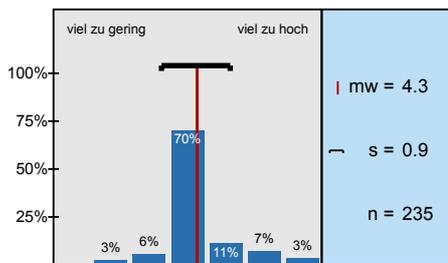
Wortschatz



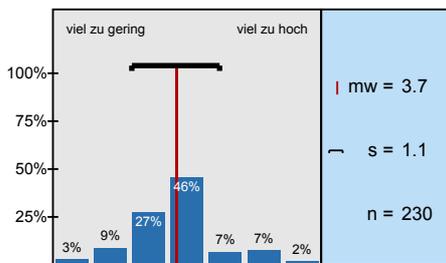
Aussprache



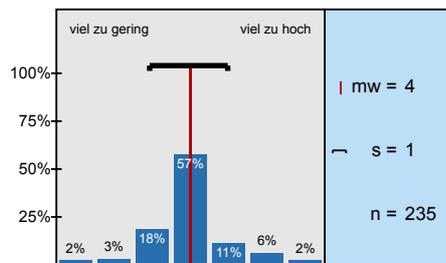
Leseverstehen



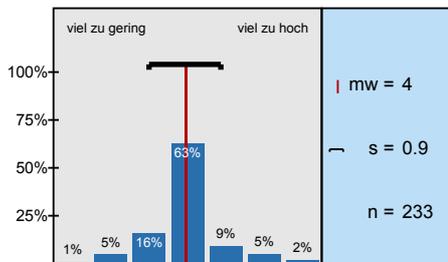
schriftlicher Ausdruck



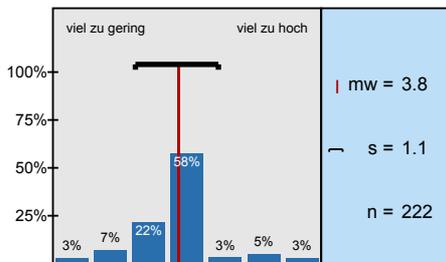
Hörverstehen



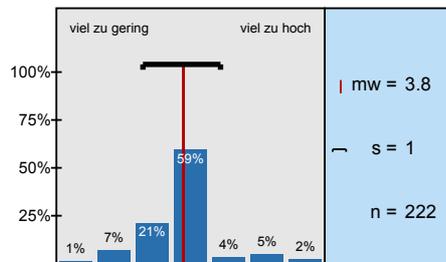
mündlicher Ausdruck



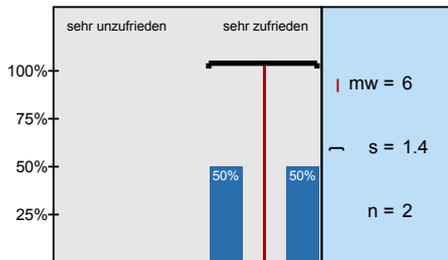
landeskundliche Aspekte



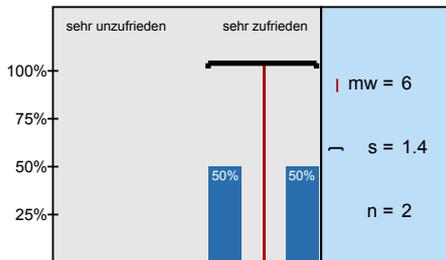
interkulturelle Aspekte



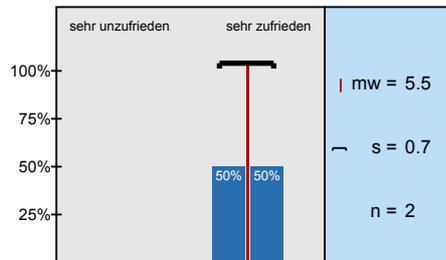
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



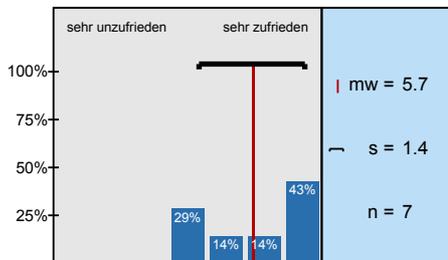
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



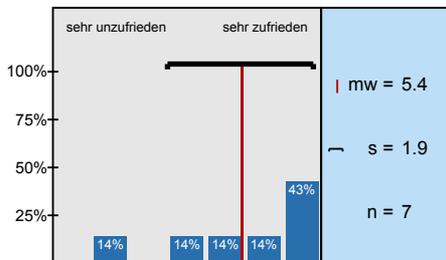
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



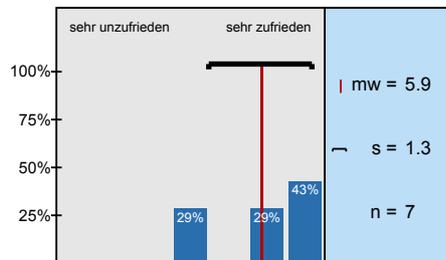
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



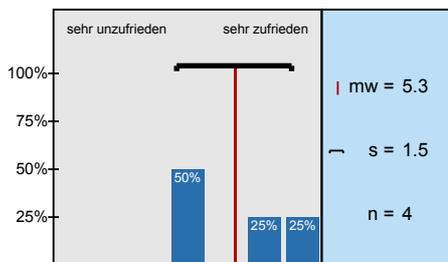
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



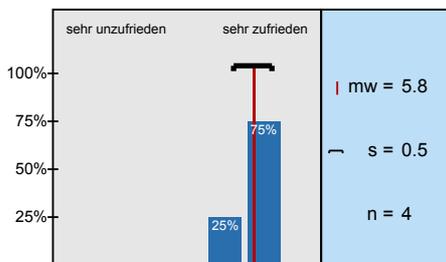
... die Antwortzeiten?



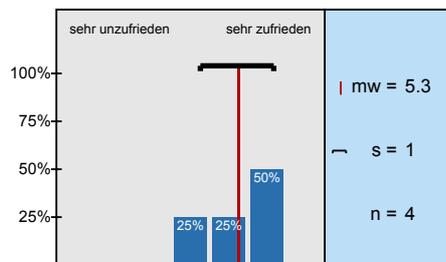
... Barrierefreiheit?



... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



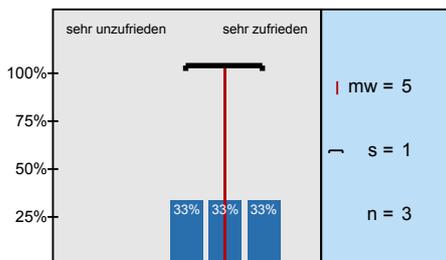
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



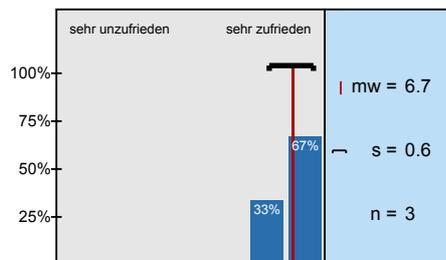
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



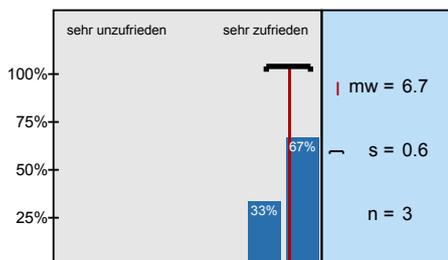
... Barrierefreiheit?



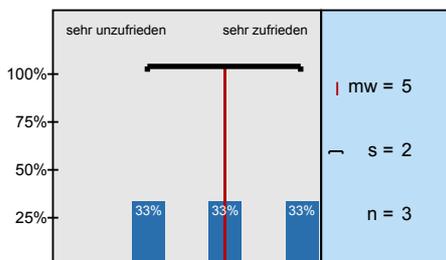
... notwendige Einarbeitungszeit?



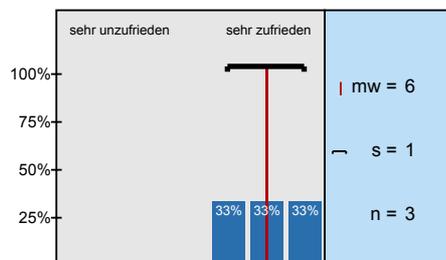
... Benutzerfreundlichkeit?



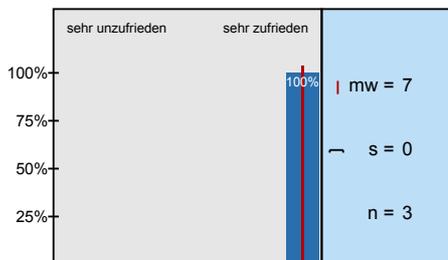
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



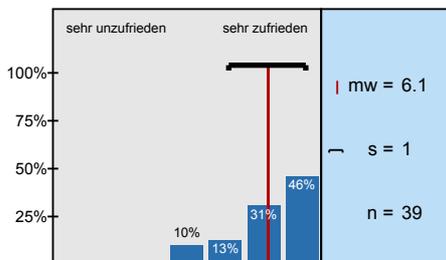
... technisches Funktionieren?



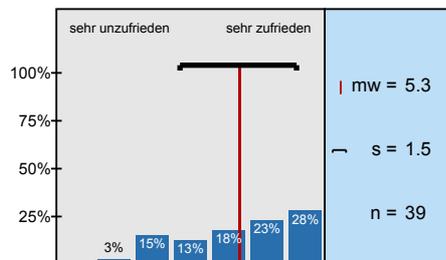
... Barrierefreiheit?



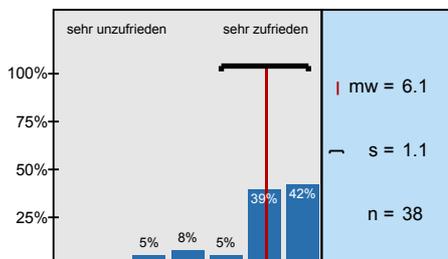
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



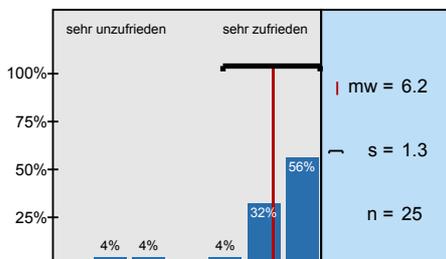
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



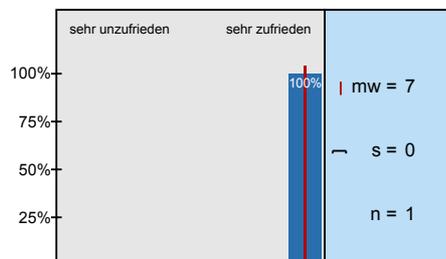
...die Antwortzeiten?



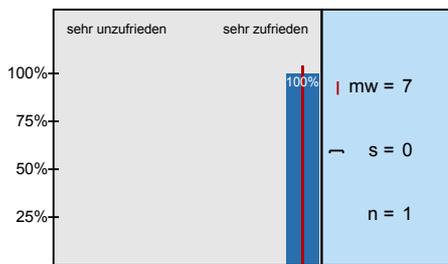
... Barrierefreiheit?



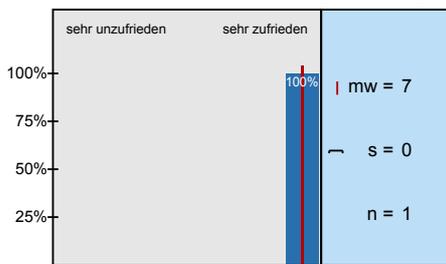
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



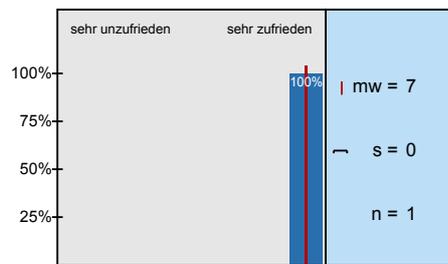
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



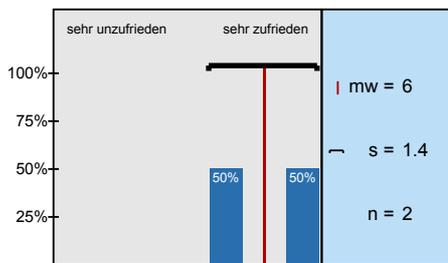
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



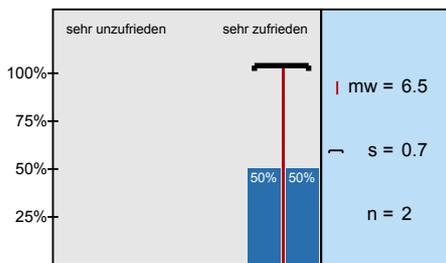
... Barrierefreiheit?



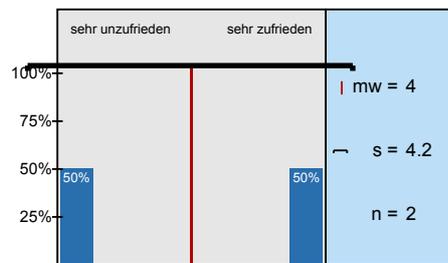
... notwendige Einarbeitungszeit?



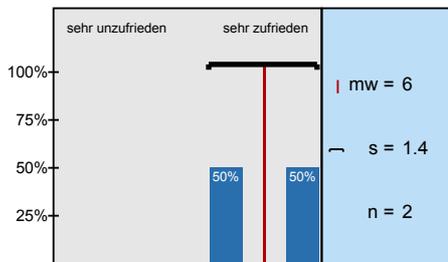
... Benutzerfreundlichkeit?



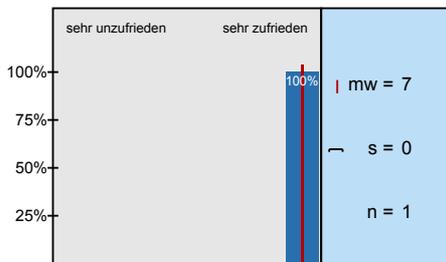
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



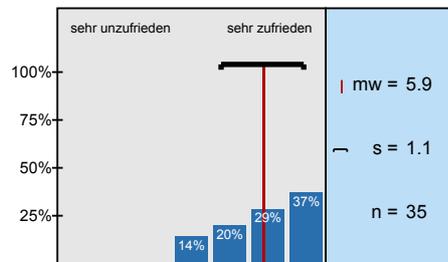
... technisches Funktionieren?



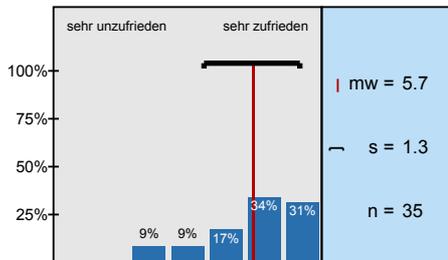
... Barrierefreiheit?



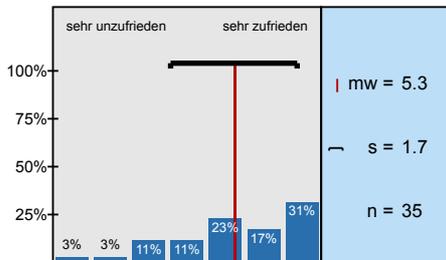
... notwendige Einarbeitungszeit?



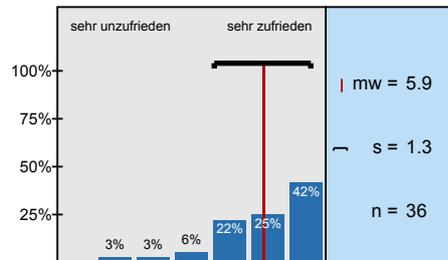
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



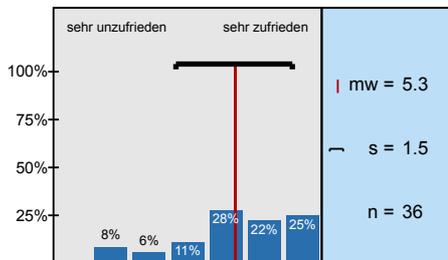
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



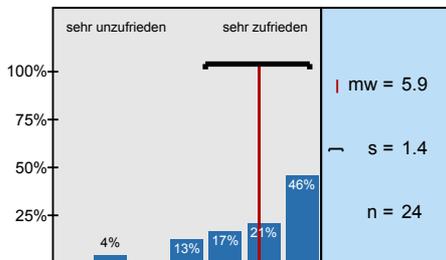
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



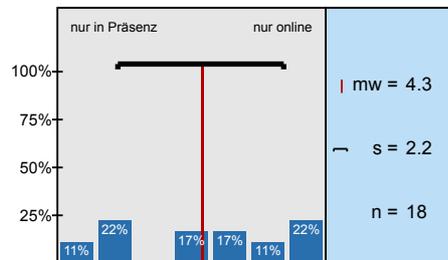
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



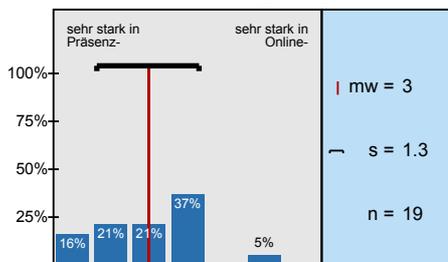
... Barrierefreiheit?



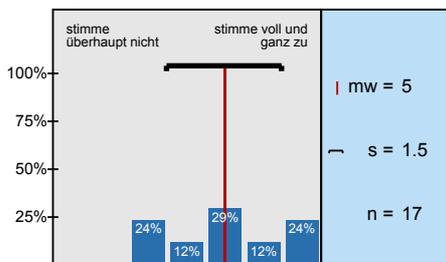
Ich habe ... teilgenommen?



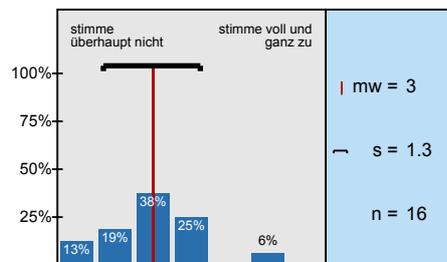
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



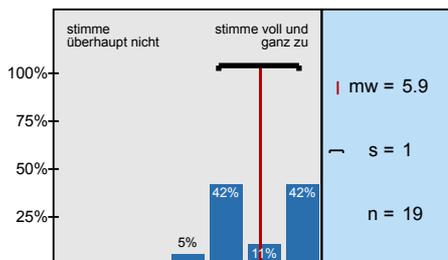
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



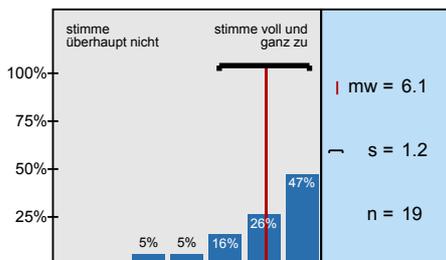
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



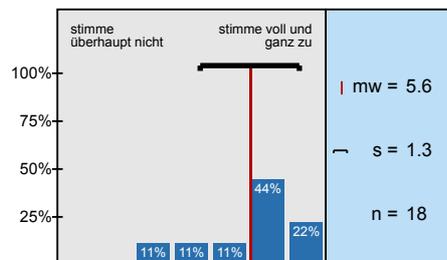
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



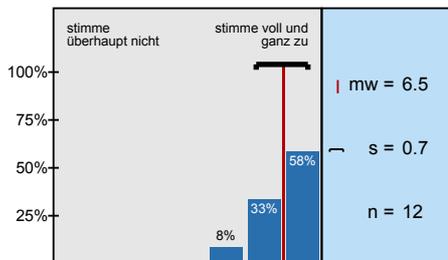
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



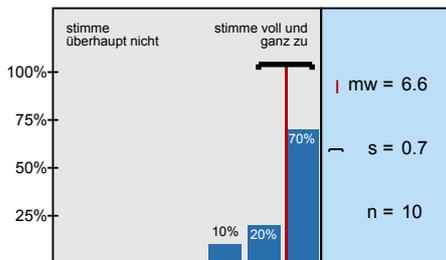
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



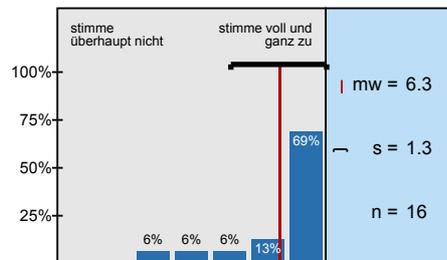
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



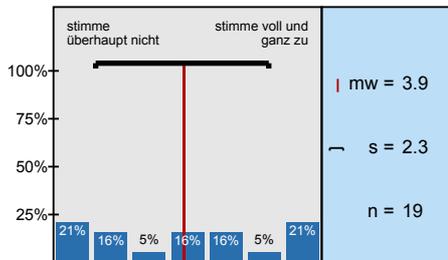
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



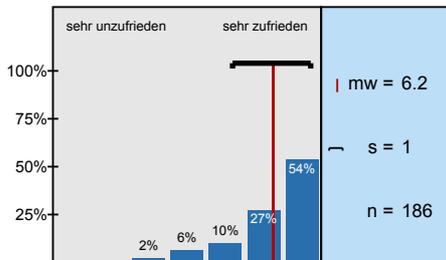
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



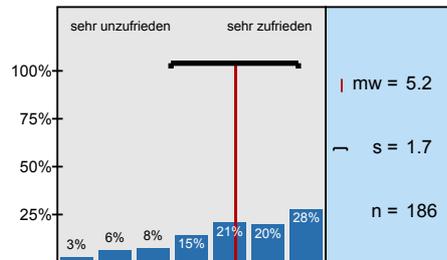
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



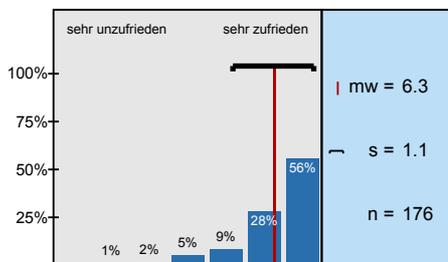
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



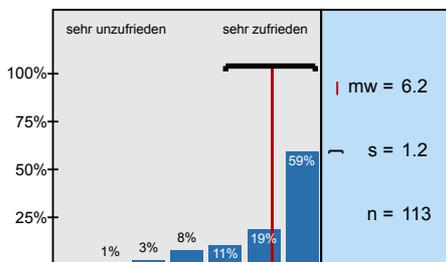
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



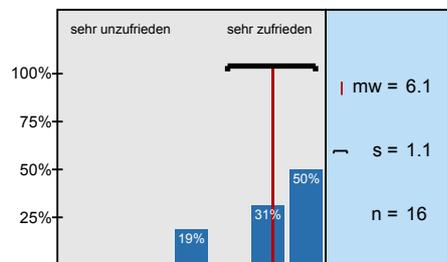
... die Antwortzeiten?



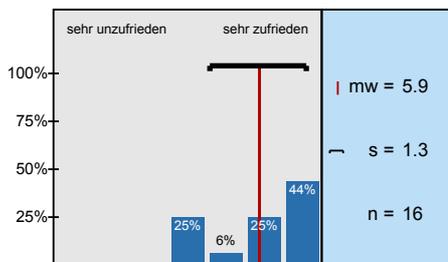
... Barrierefreiheit?



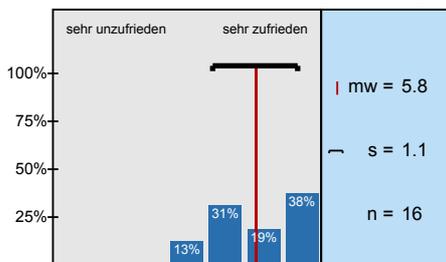
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



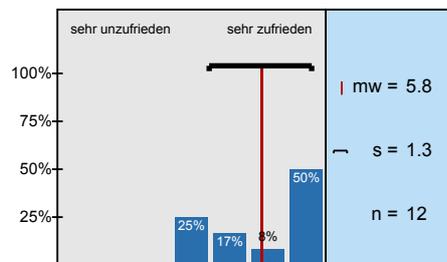
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



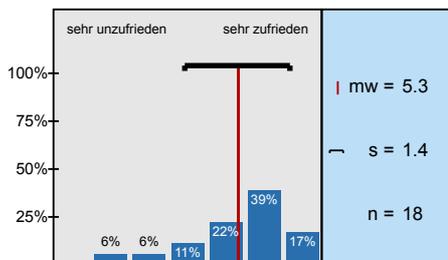
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



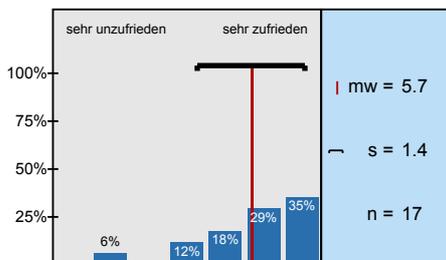
... Barrierefreiheit?



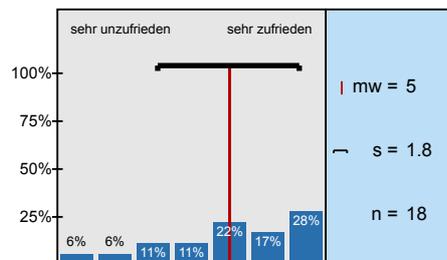
... notwendige Einarbeitungszeit?



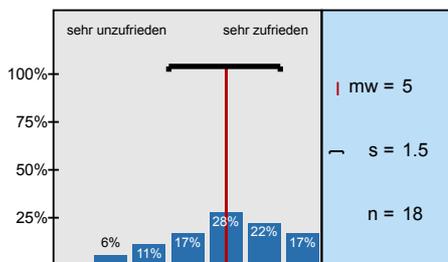
... Benutzerfreundlichkeit?



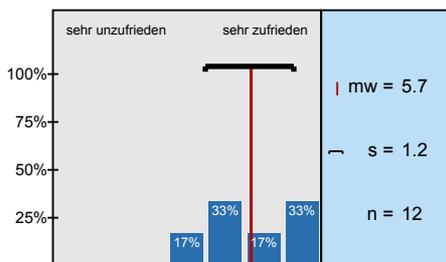
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



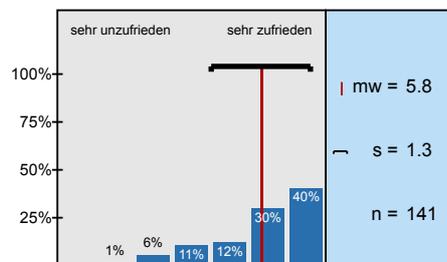
... technisches Funktionieren?



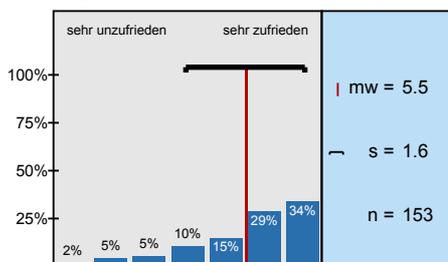
... Barrierefreiheit?



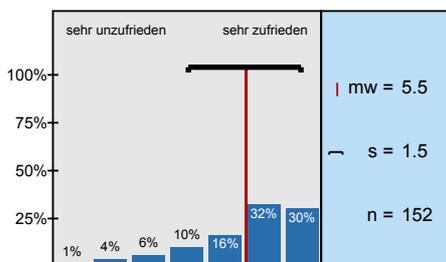
... notwendige Einarbeitungszeit?



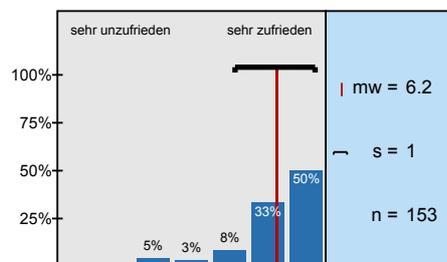
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



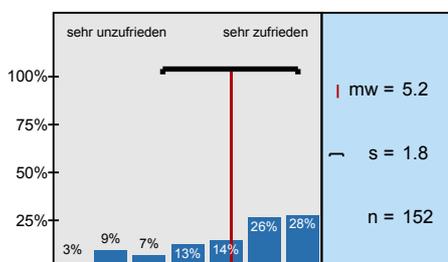
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



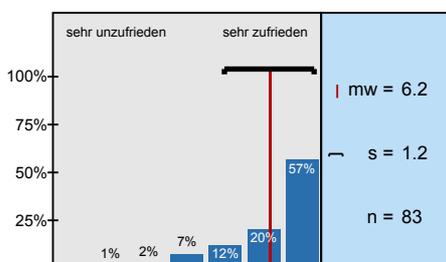
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



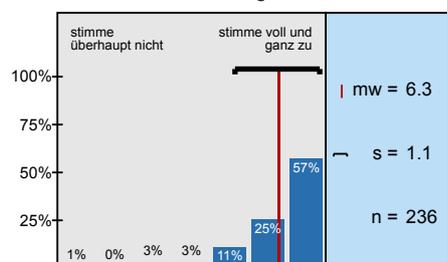
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



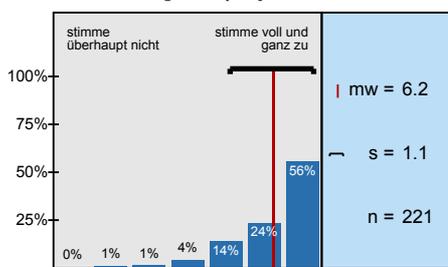
... Barrierefreiheit?



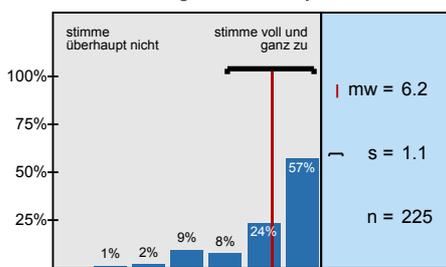
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



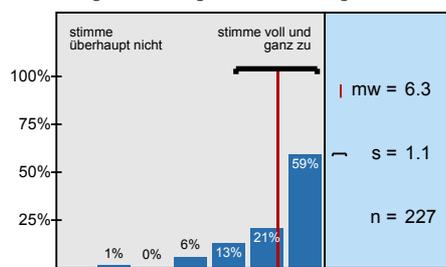
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



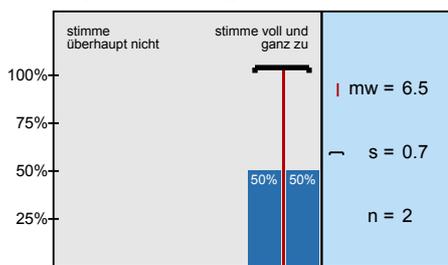
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



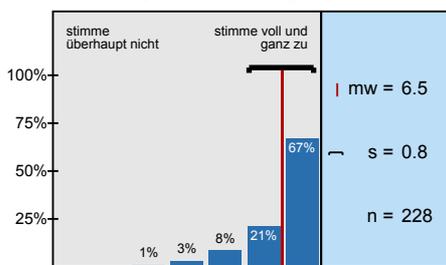
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



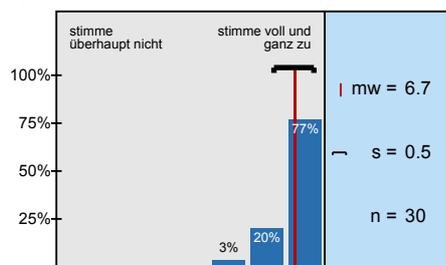
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



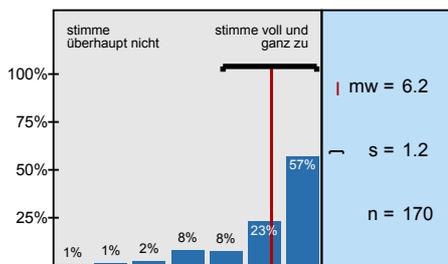
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



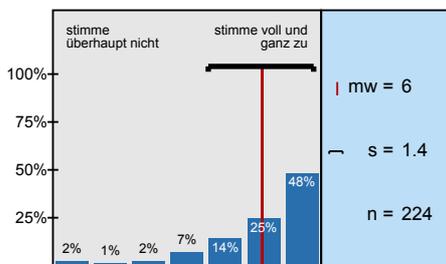
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



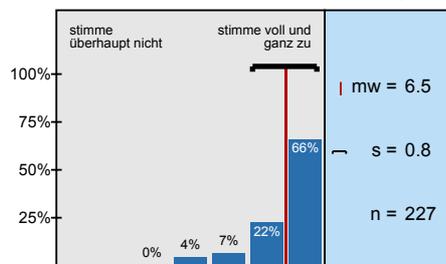
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



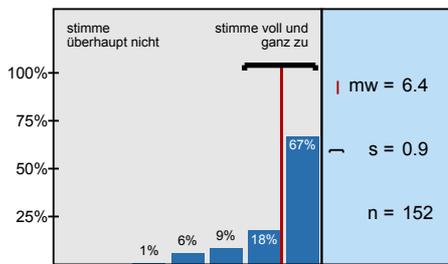
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



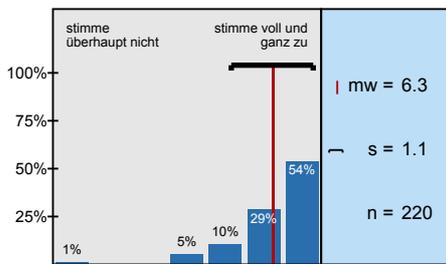
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



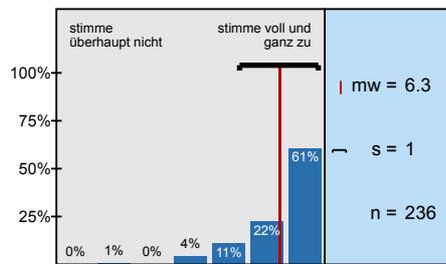
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



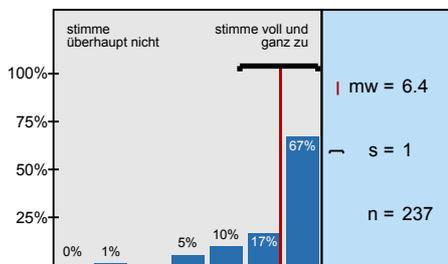
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



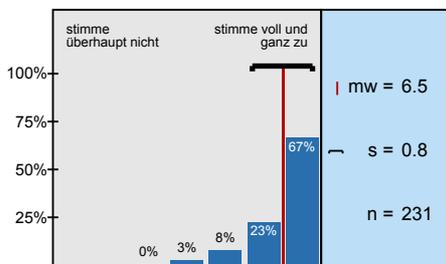
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



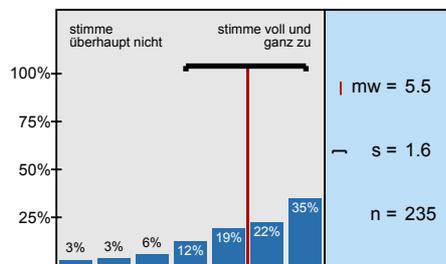
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



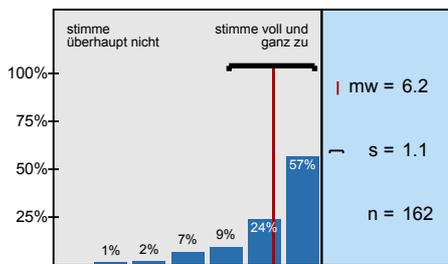
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



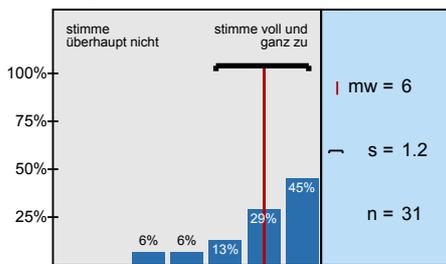
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



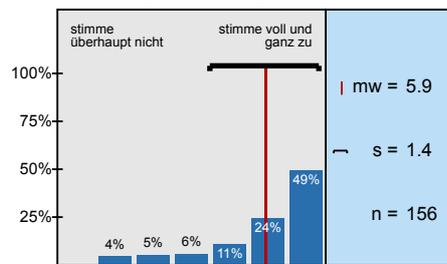
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliten*innen war barrierefrei



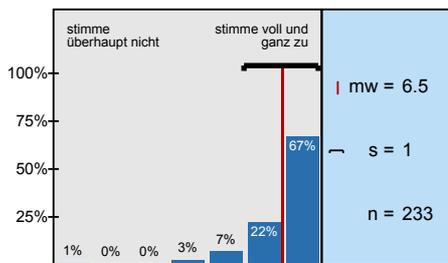
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



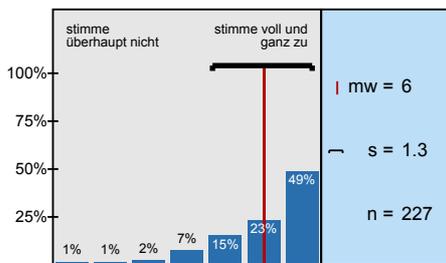
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



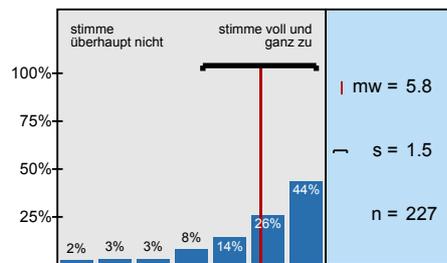
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



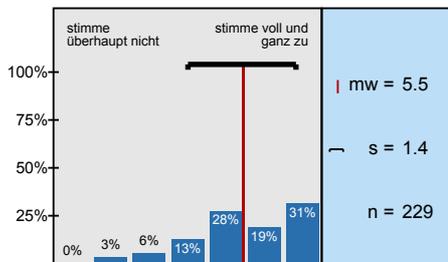
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



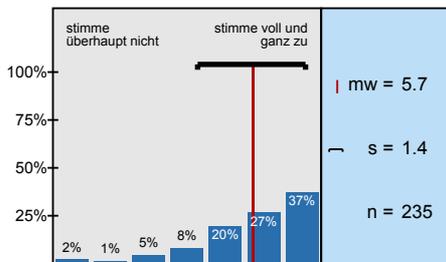
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



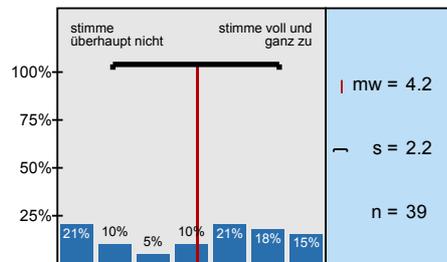
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



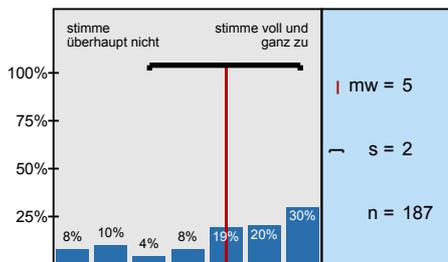
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



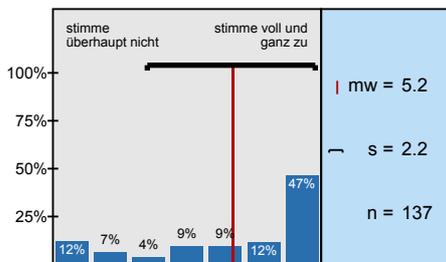
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



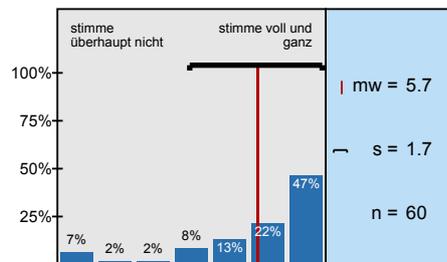
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



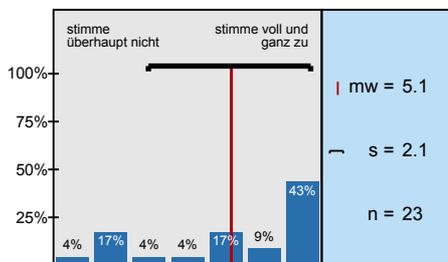
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



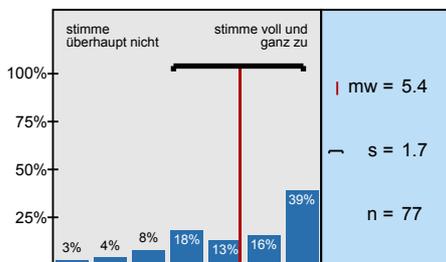
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



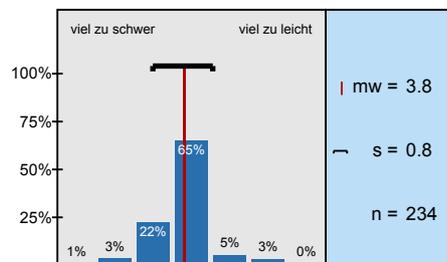
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



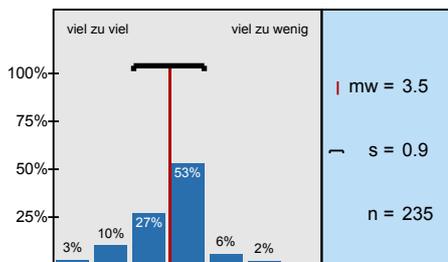
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



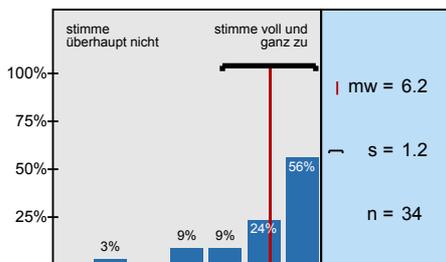
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



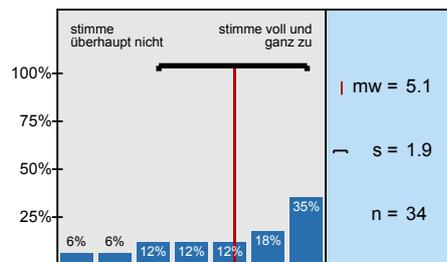
Der Umfang des Stoffes ist



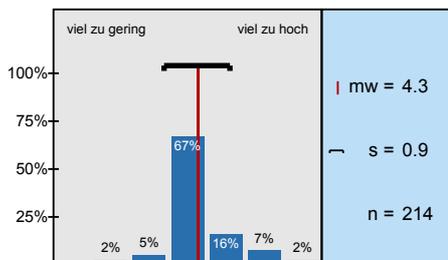
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



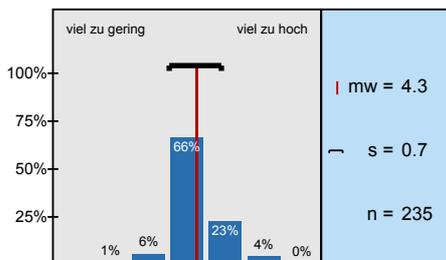
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



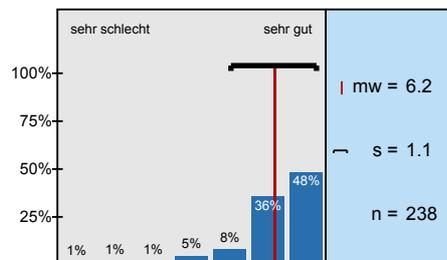
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

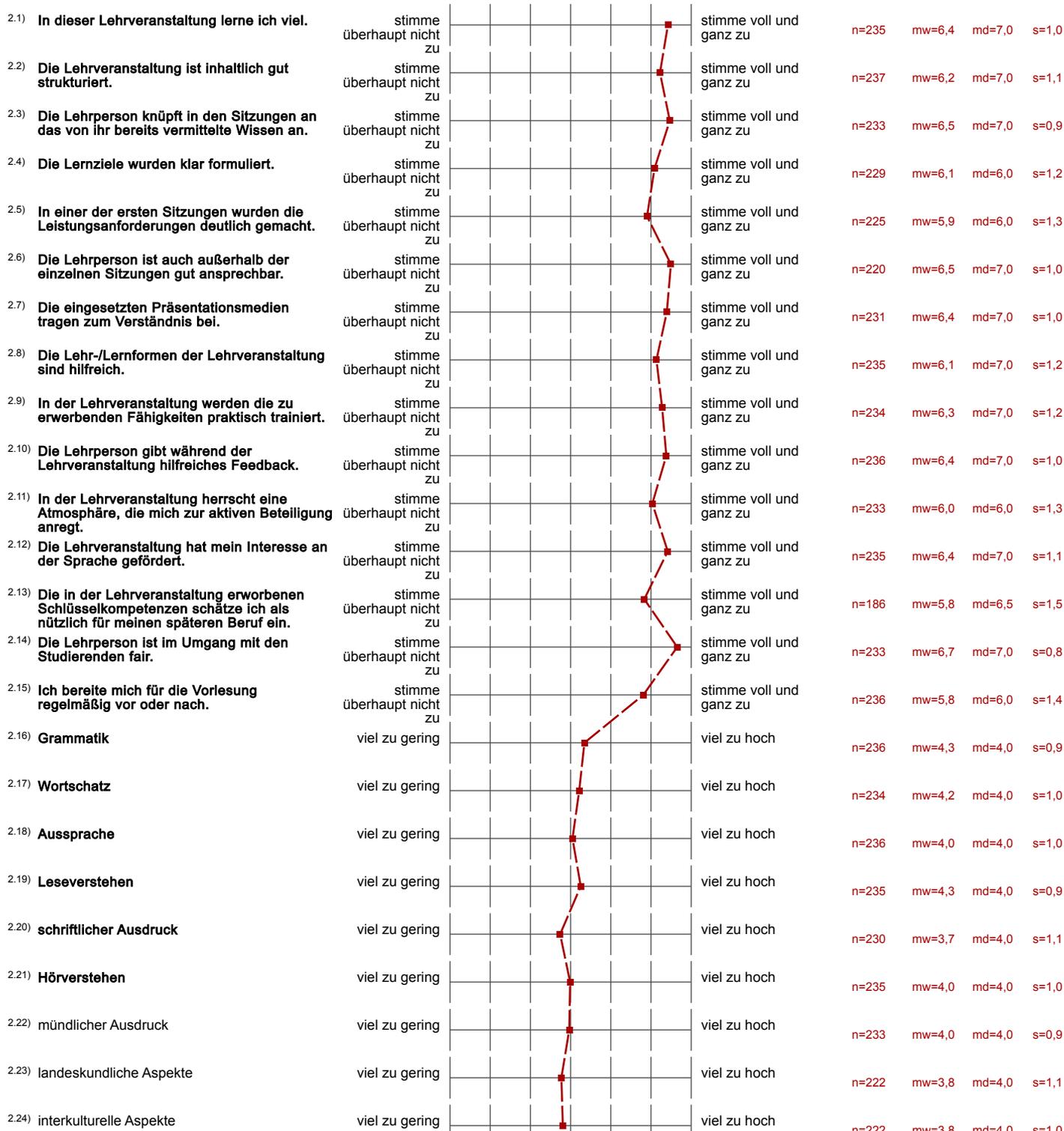


Profilinie

Zusammenstellung: 20202_Philo_SP_23LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=2	mw=5,5	md=5,5	s=0,7

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

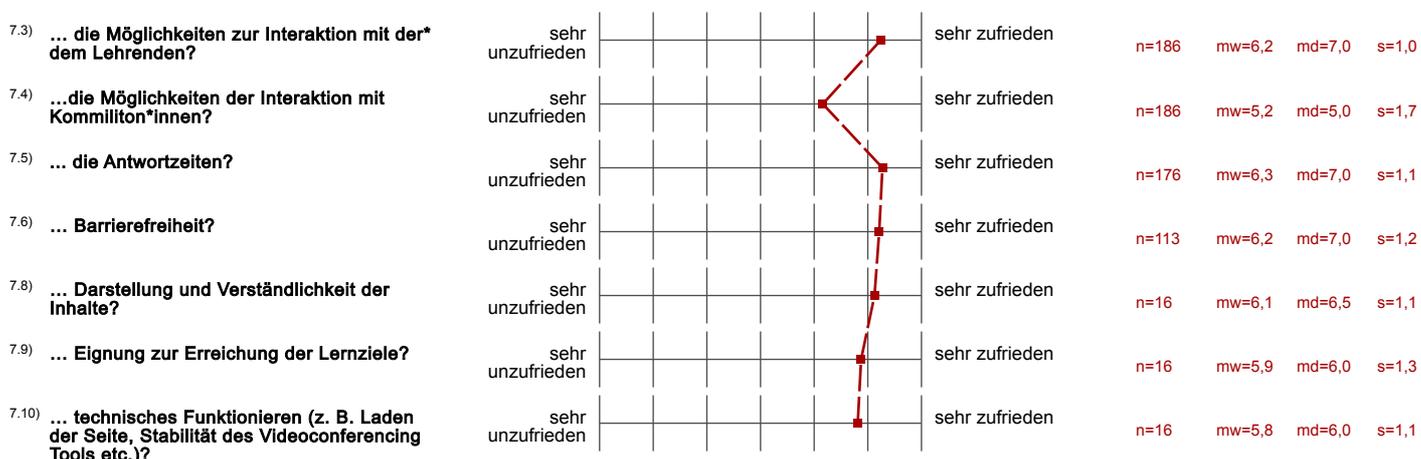
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=5,3	md=5,0	s=1,5
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=5,3	md=5,5	s=1,0
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=4	mw=5,0	md=4,5	s=1,4
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=2,0
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=3	mw=7,0	md=7,0	s=0,0

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=39	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=39	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=38	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=1,4



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=5,8	md=6,5	s=1,3
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=18	mw=5,3	md=6,0	s=1,4
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=17	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=18	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=18	mw=5,0	md=5,0	s=1,5
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=12	mw=5,7	md=5,5	s=1,2
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=141	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=153	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=152	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=153	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=152	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=83	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=236	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=221	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=225	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=227	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2	mw=6,5	md=6,5	s=0,7
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=228	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=30	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=170	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=224	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=227	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=152	mw=6,4	md=7,0	s=0,9

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=220	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=236	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=237	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=231	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=235	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=162	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=31	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=156	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=233	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=227	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=227	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=229	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=235	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=4,2	md=5,0	s=2,2
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=137	mw=5,2	md=6,0	s=2,2
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=60	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,1	md=6,0	s=2,1
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=77	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer		viel zu leicht	n=234	mw=3,8	md=4,0	s=0,8
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel		viel zu wenig	n=235	mw=3,5	md=4,0	s=0,9

11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=34	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
-------	---	---------------------------------	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=34	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
-------	--	---------------------------------	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=214	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=235	mw=4,3	md=4,0	s=0,7

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese
Lehrveranstaltung als



n=238 mw=6,2 md=6,0 s=1,1

20202_Philo_SP_23LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt."

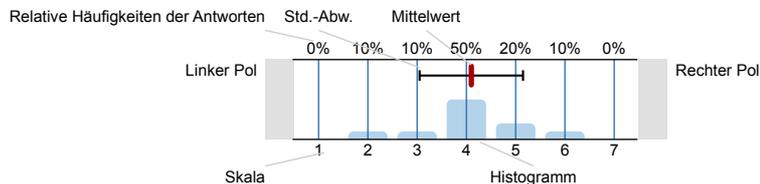
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

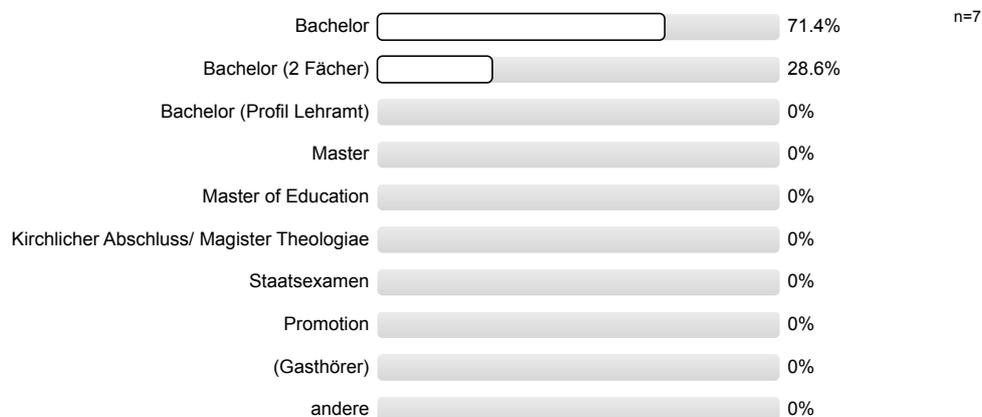
Frage-
text



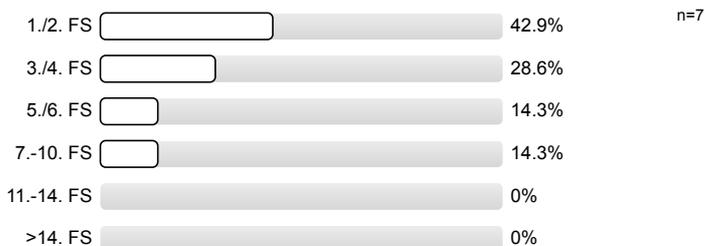
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



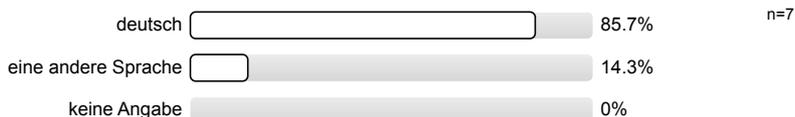
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



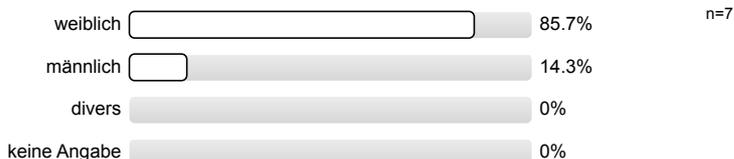
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



1.5) **Meine Muttersprache ist**



1.6) **Mein Geschlecht ist**

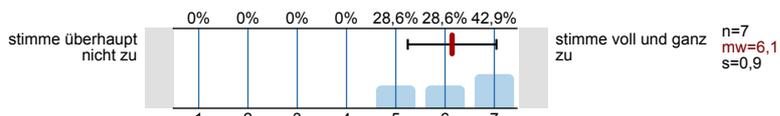


1.7) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)**

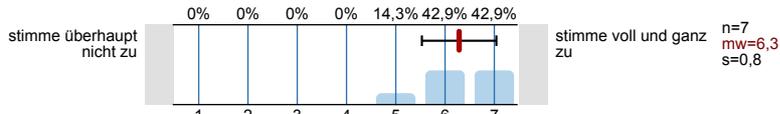


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

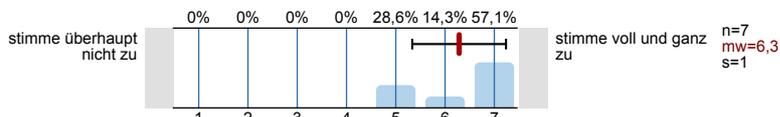
2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**



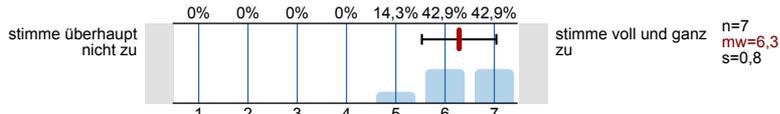
2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**



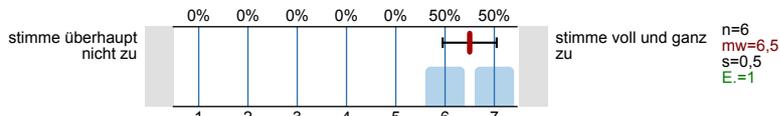
2.3) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**



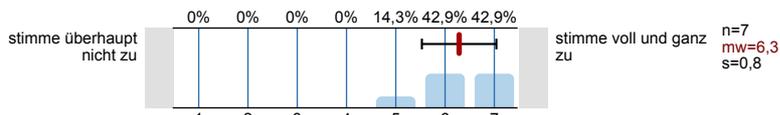
2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**



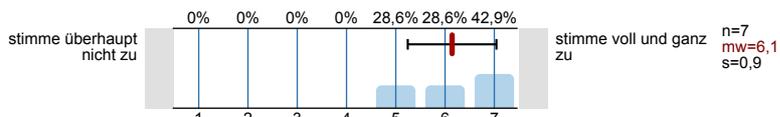
2.5) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



2.6) **Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.**

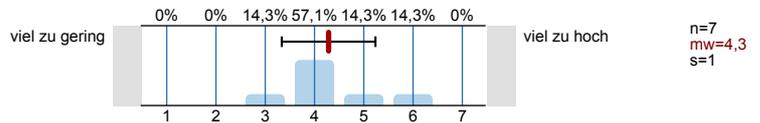


2.7) **Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.**

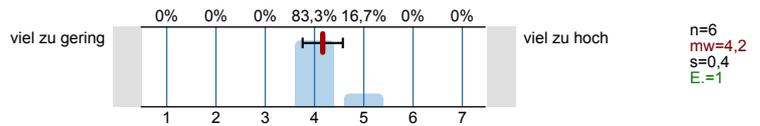


2.8)	Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=7 mw=6,1 s=0,9
2.9)	In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=7 mw=6,6 s=0,5
2.10)	Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=7 mw=6,1 s=1,1
2.11)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=7 mw=5,4 s=0,8
2.12)	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=7 mw=6,4 s=0,8
2.13)	Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=6 mw=6 s=2 E.=1
2.14)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=7 mw=6,7 s=0,5
2.15)	Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=7 mw=5,7 s=1,9
2.16)	Grammatik		viel zu gering viel zu hoch	n=7 mw=4,6 s=1,3
2.17)	Wortschatz		viel zu gering viel zu hoch	n=7 mw=5 s=1,4
2.18)	Aussprache		viel zu gering viel zu hoch	n=7 mw=4,3 s=0,8
2.19)	Leseverstehen		viel zu gering viel zu hoch	n=7 mw=4,1 s=0,7
2.20)	schriftlicher Ausdruck		viel zu gering viel zu hoch	n=7 mw=4,7 s=1,3

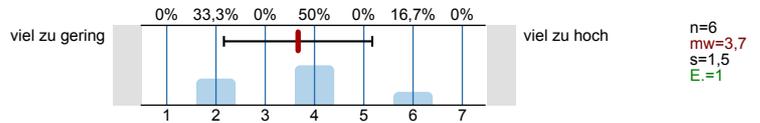
2.21) **Hörverstehen**



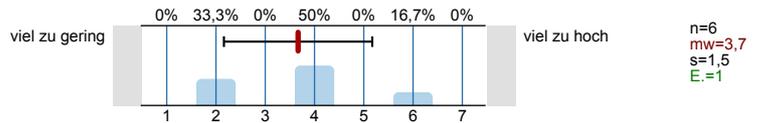
2.22) **mündlicher Ausdruck**



2.23) **landeskundliche Aspekte**

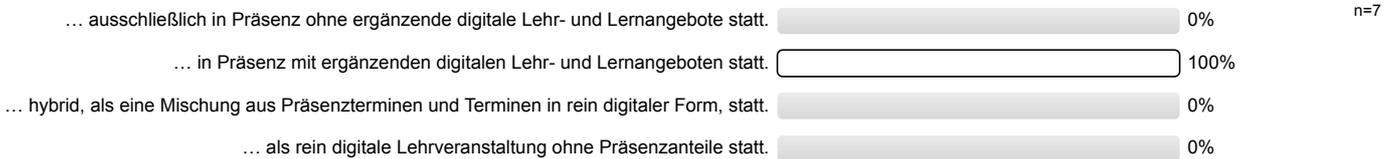


2.24) **interkulturelle Aspekte**



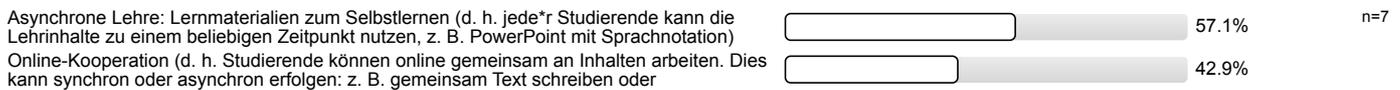
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

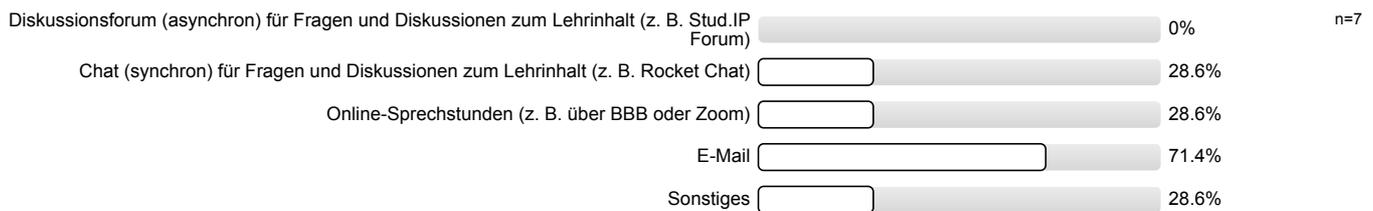


5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

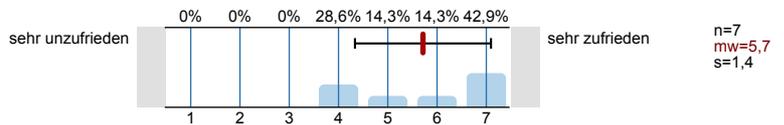
5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



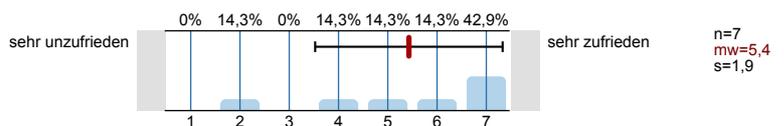
5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



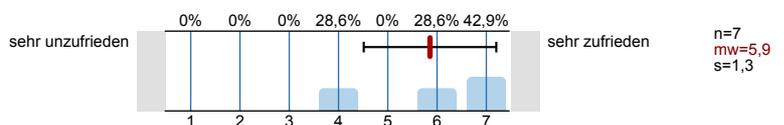
5.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



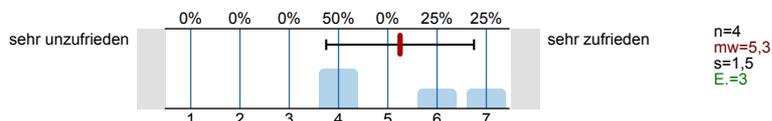
5.4) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**



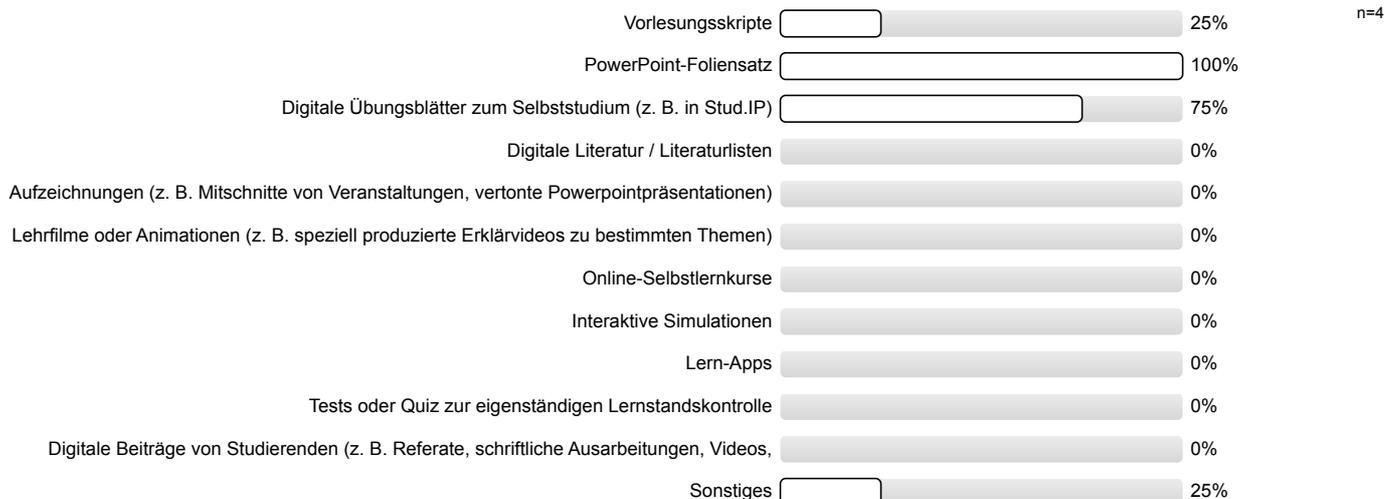
5.5) **... die Antwortzeiten?**



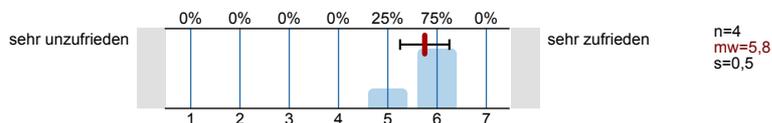
5.6) ... **Barrierefreiheit?**



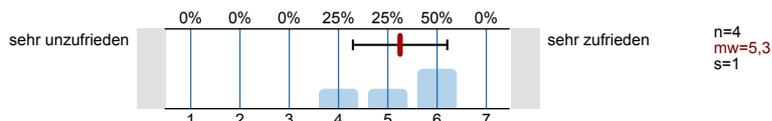
5.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)



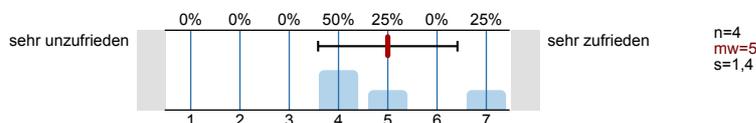
5.8) ... **Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**



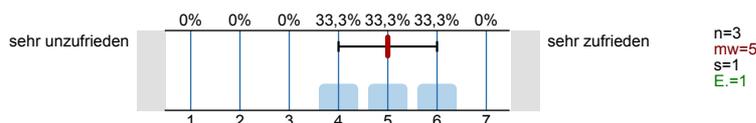
5.9) ... **Eignung zur Erreichung der Lernziele?**



5.10) ... **technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**



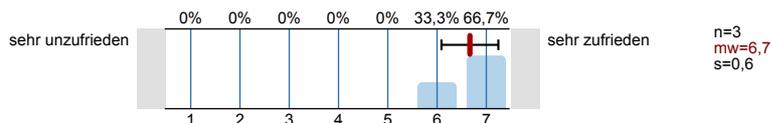
5.11) ... **Barrierefreiheit?**



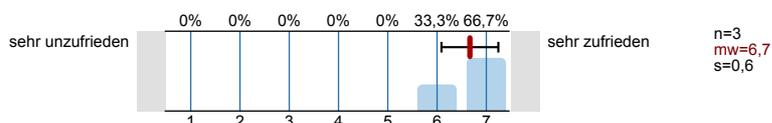
5.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

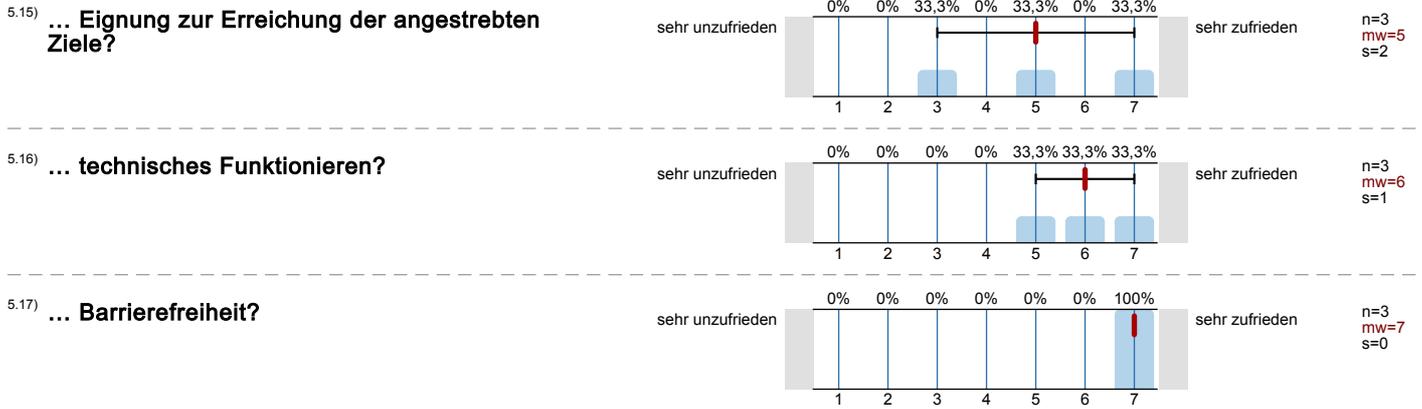


5.13) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**

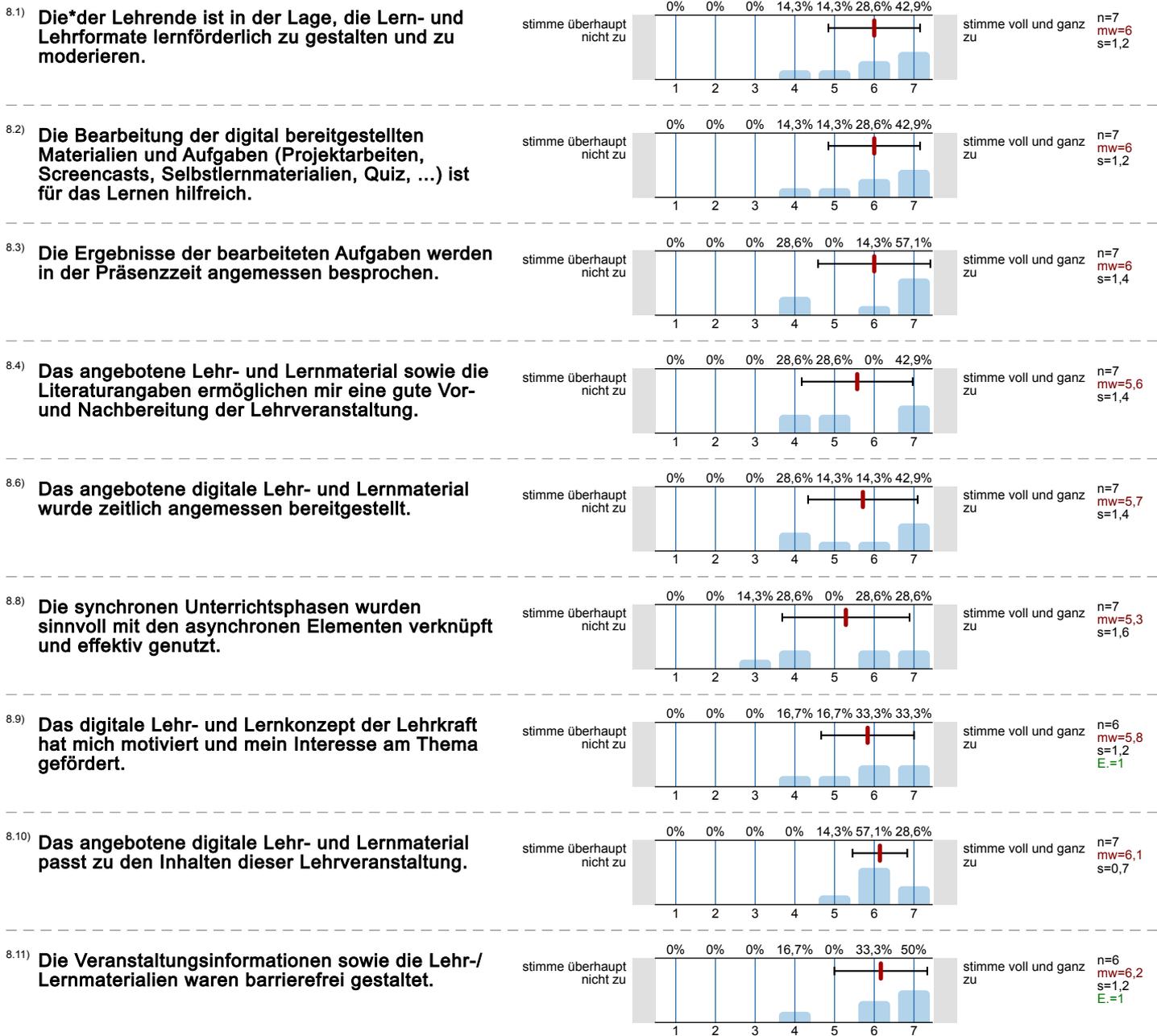


5.14) ... **Benutzerfreundlichkeit?**

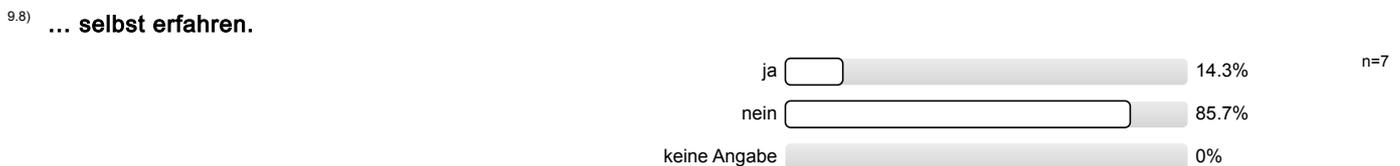
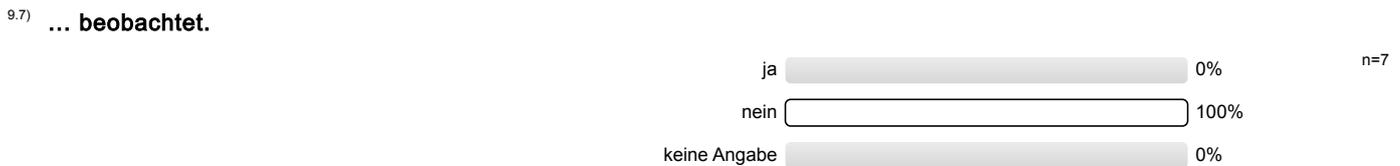
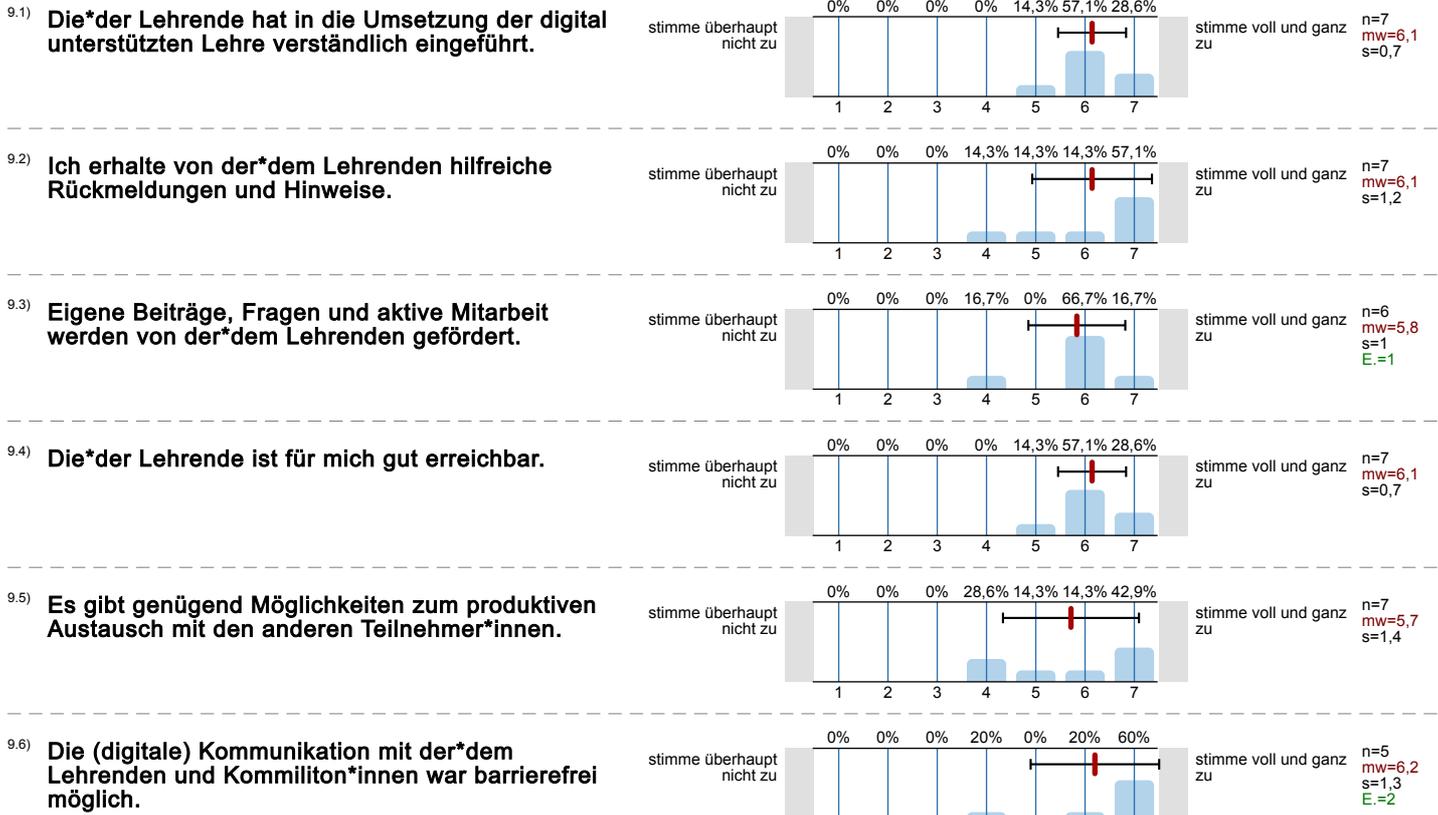




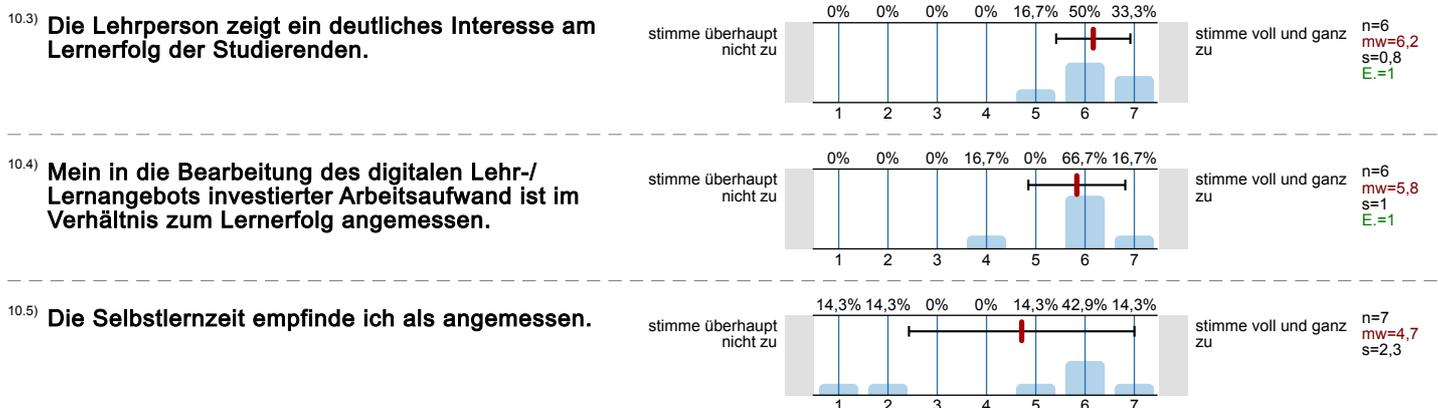
8. Didaktische Umsetzung

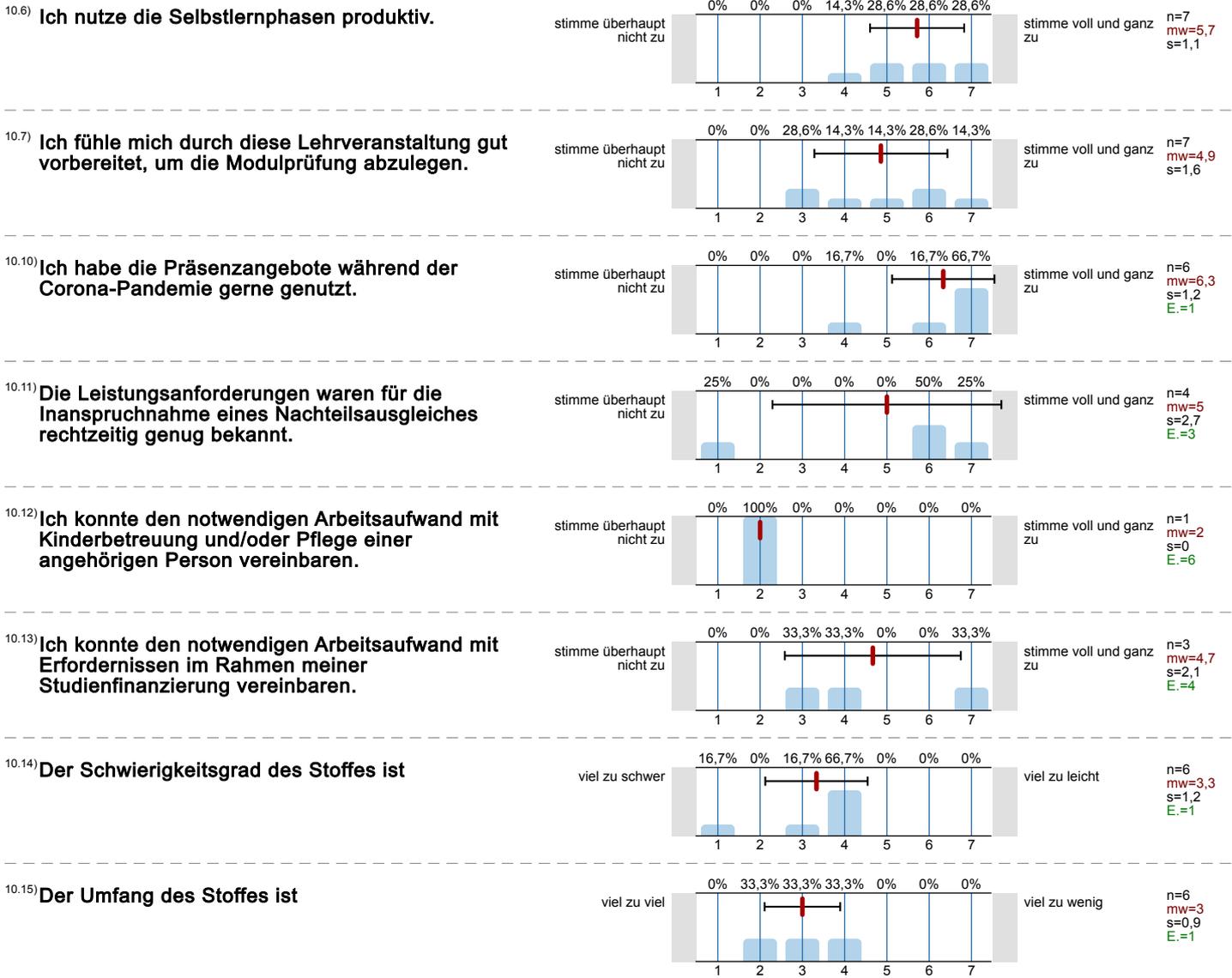


9. Interaktion und Kommunikation

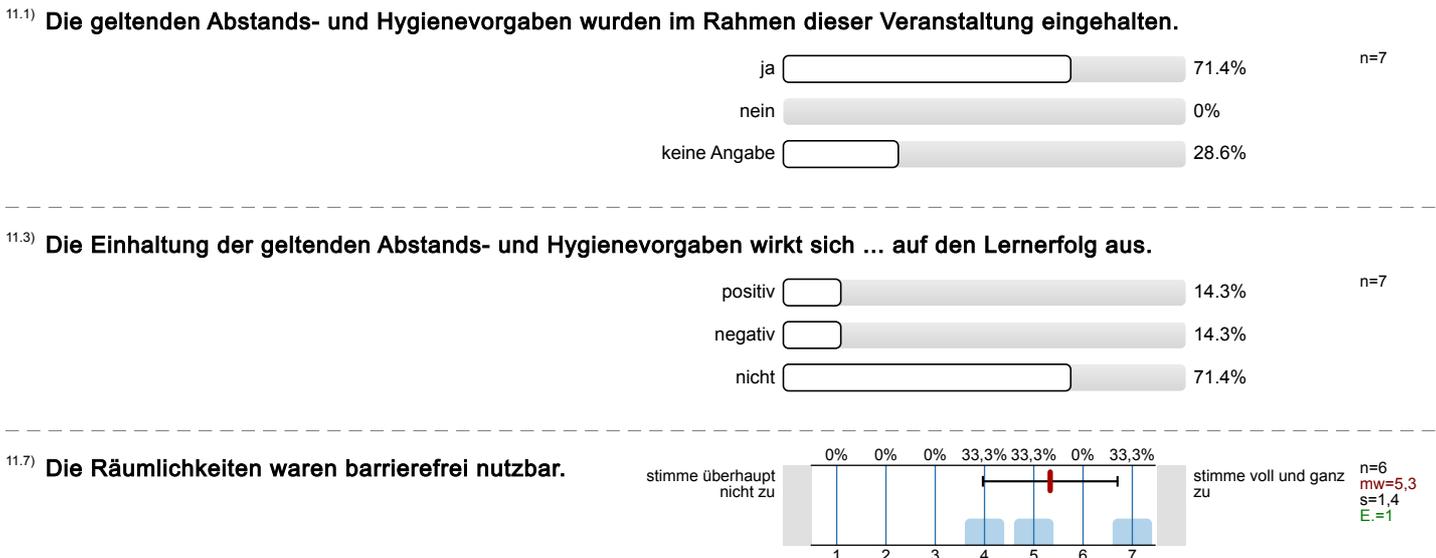


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen



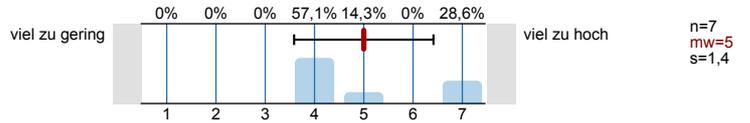


11. Räumliche Situation

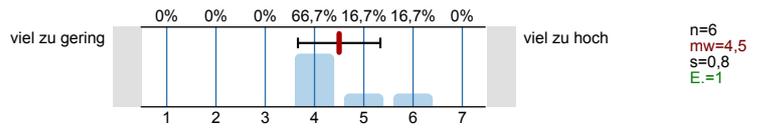


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

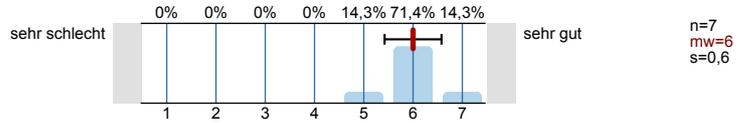
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**

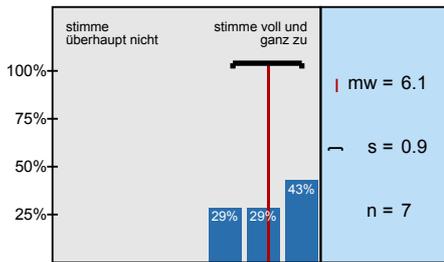


13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

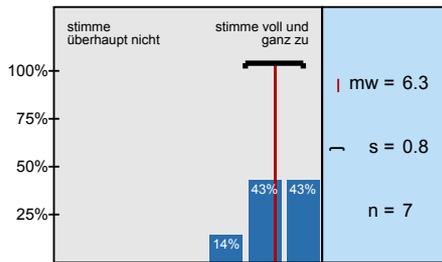


Histogramme zu den Skalafragen

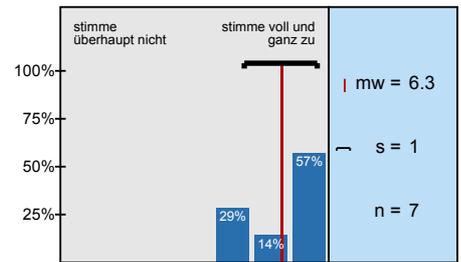
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



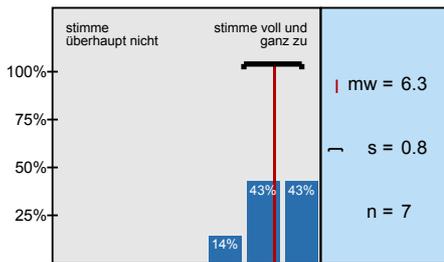
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



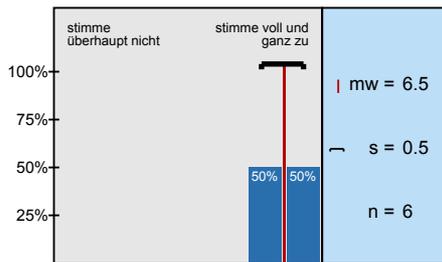
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



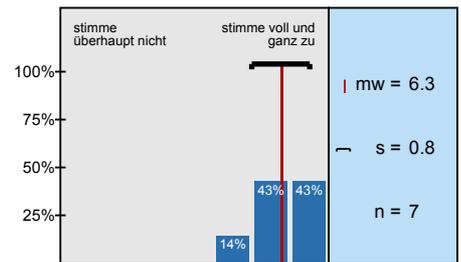
Die Lernziele wurden klar formuliert.



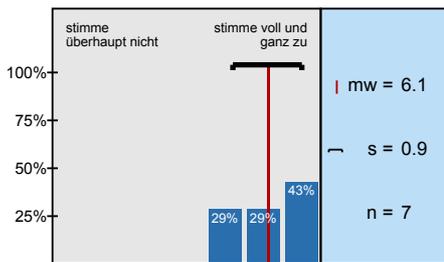
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



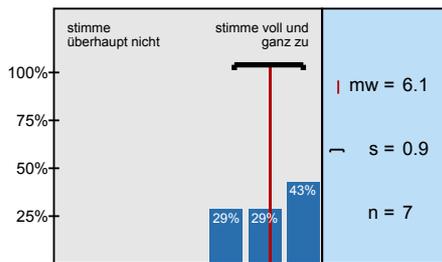
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



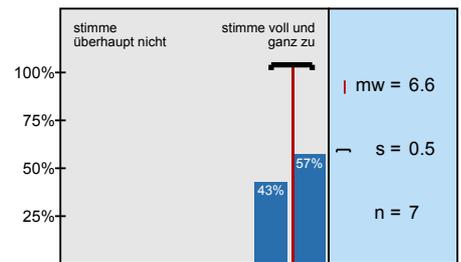
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



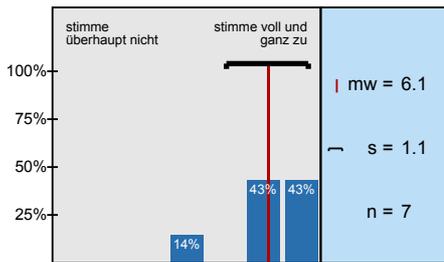
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



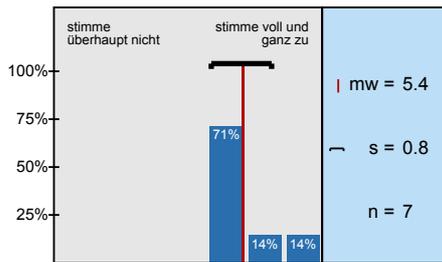
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



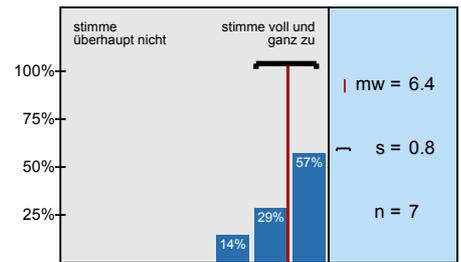
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



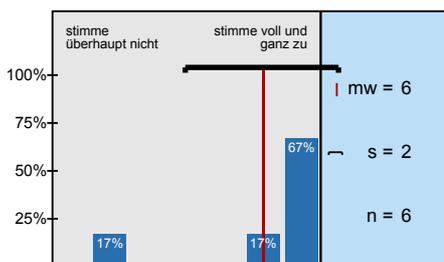
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



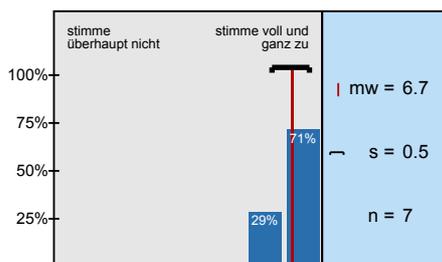
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



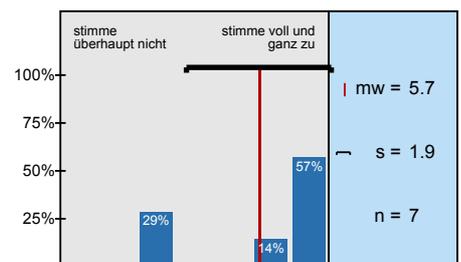
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



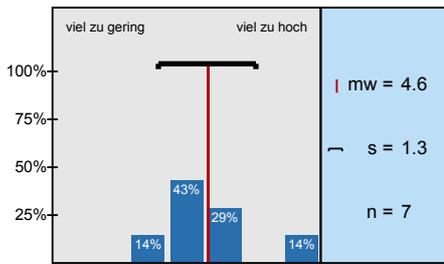
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



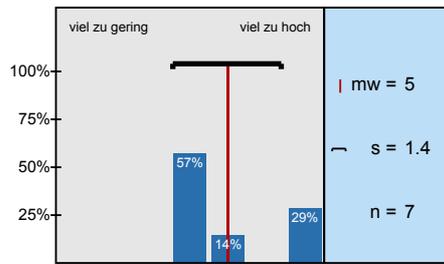
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



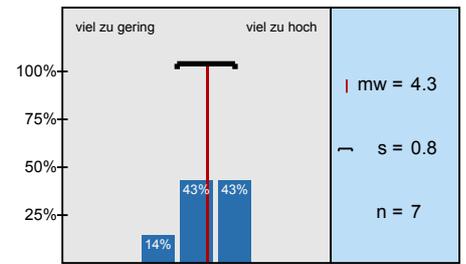
Grammatik



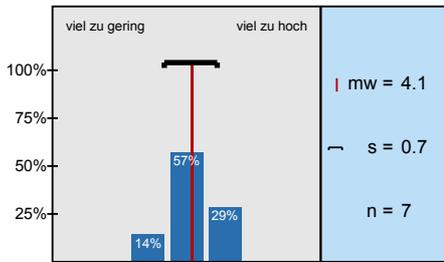
Wortschatz



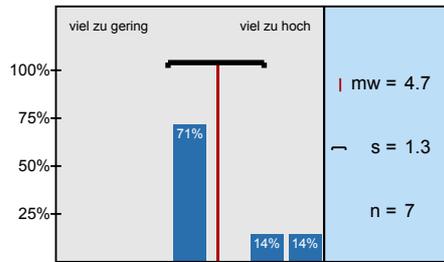
Aussprache



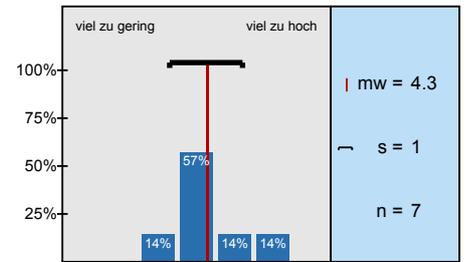
Leseverstehen



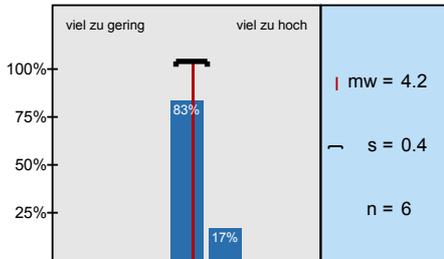
schriftlicher Ausdruck



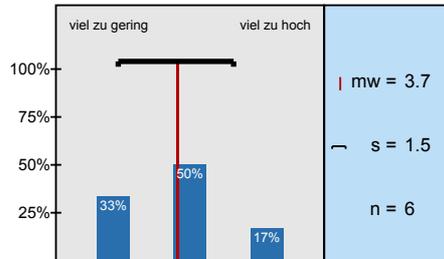
Hörverstehen



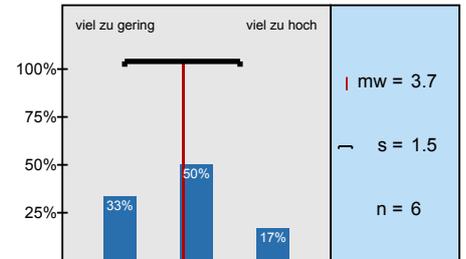
mündlicher Ausdruck



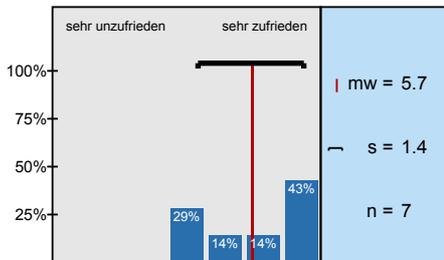
landeskundliche Aspekte



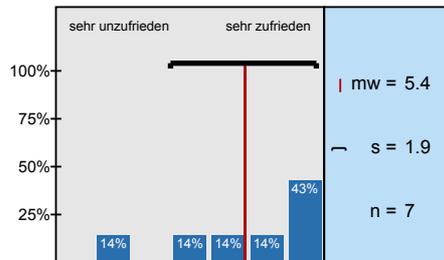
interkulturelle Aspekte



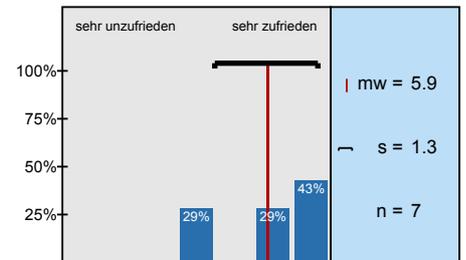
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



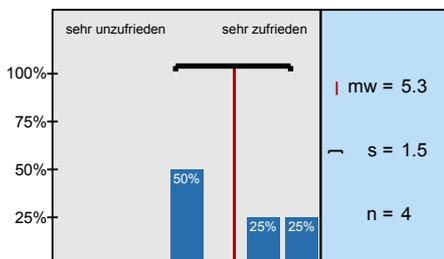
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



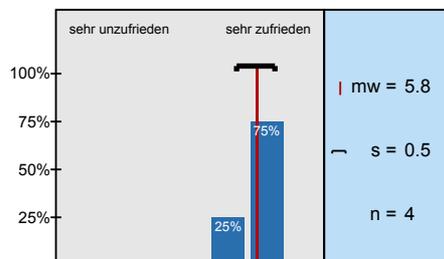
... die Antwortzeiten?



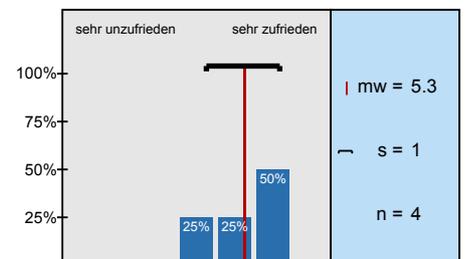
... Barrierefreiheit?



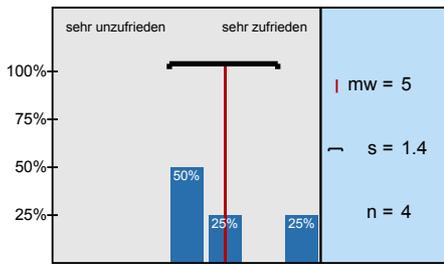
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



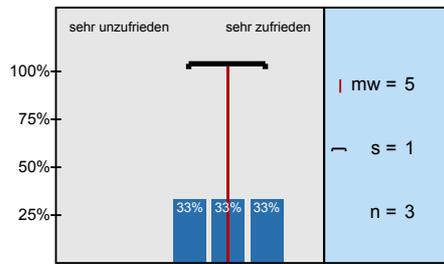
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



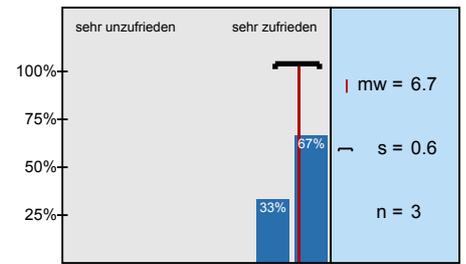
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



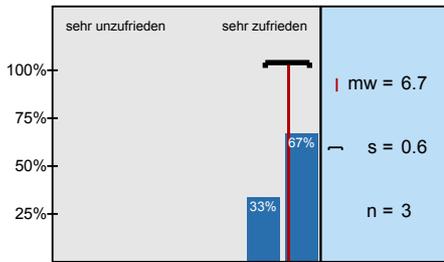
... Barrierefreiheit?



... notwendige Einarbeitungszeit?



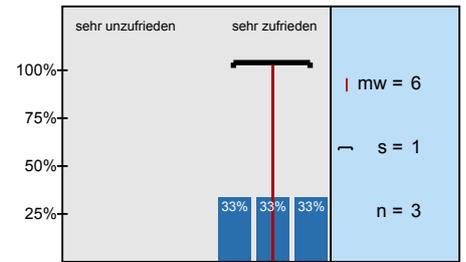
... Benutzerfreundlichkeit?



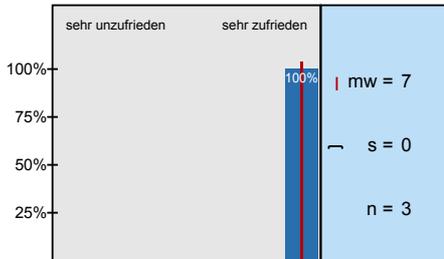
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



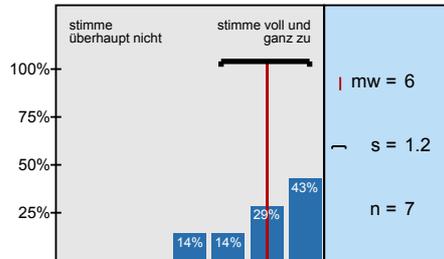
... technisches Funktionieren?



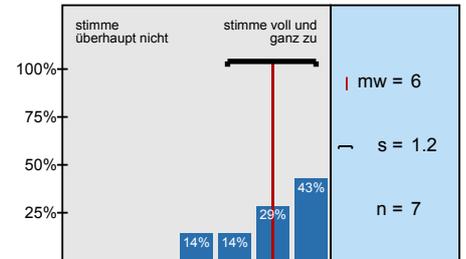
... Barrierefreiheit?



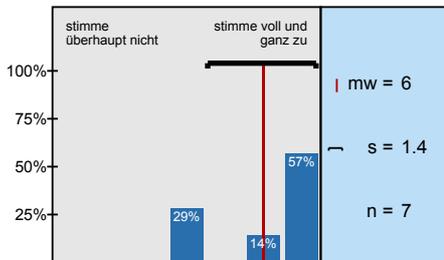
Die/der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



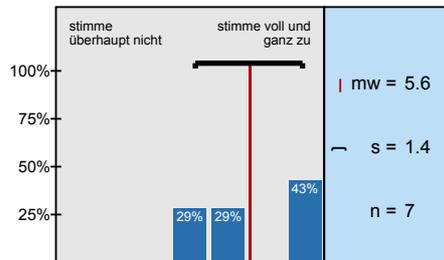
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



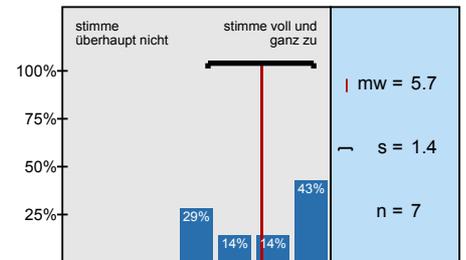
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



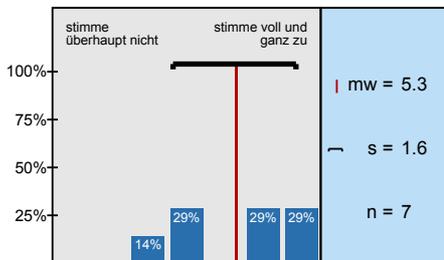
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



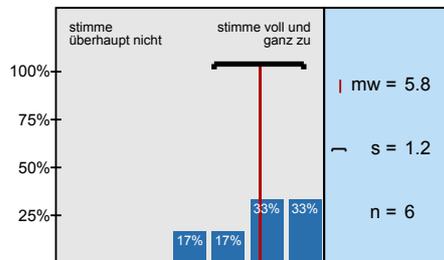
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



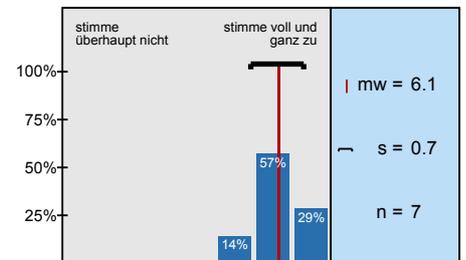
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



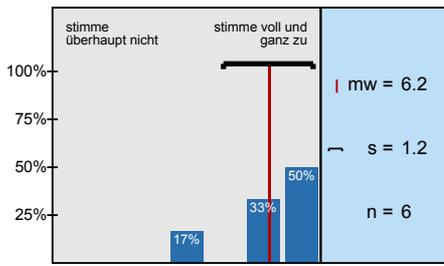
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



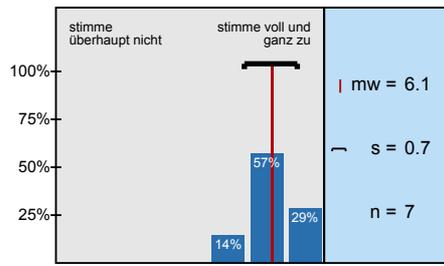
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



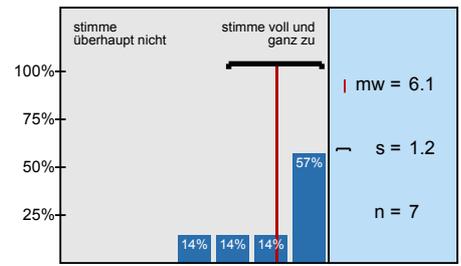
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



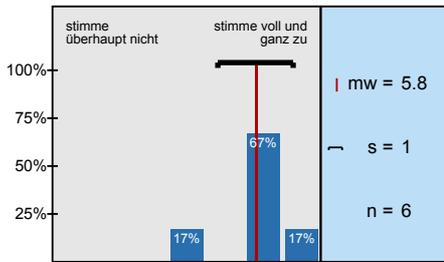
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



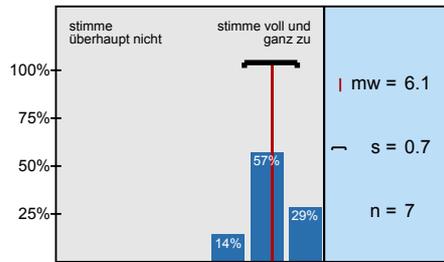
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



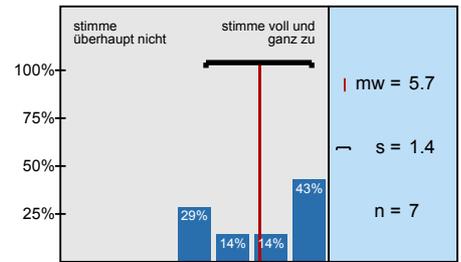
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



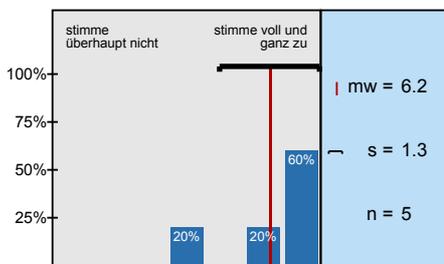
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



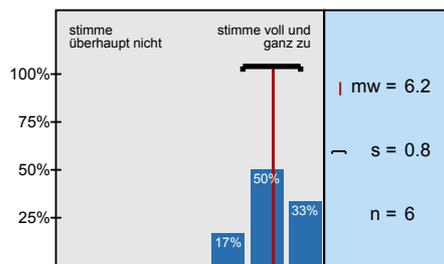
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



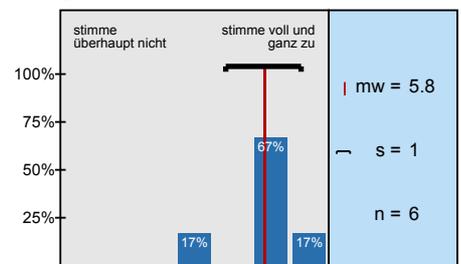
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



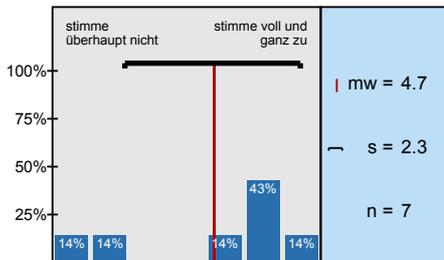
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



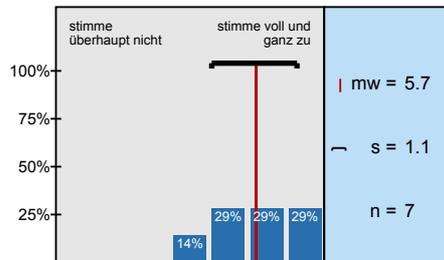
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



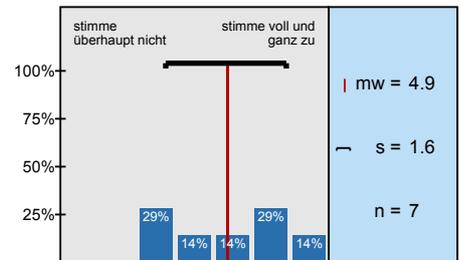
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



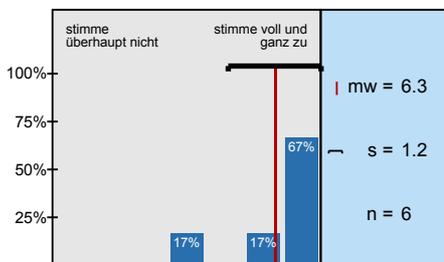
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



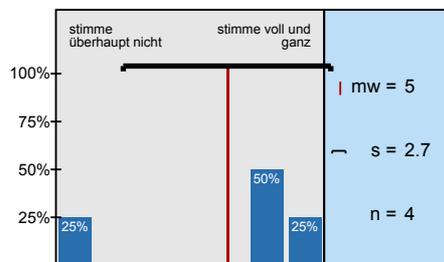
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



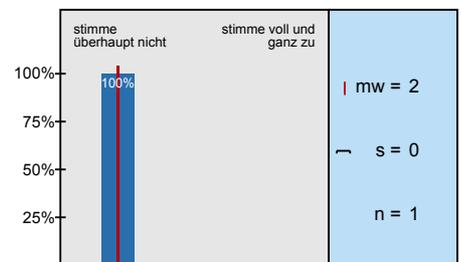
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



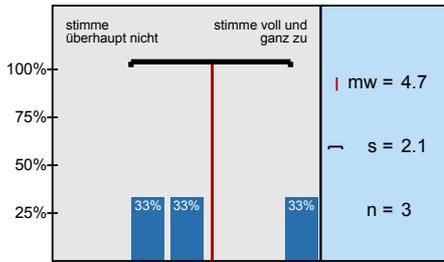
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



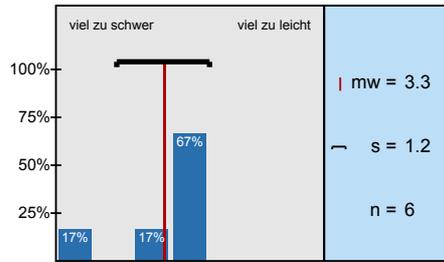
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



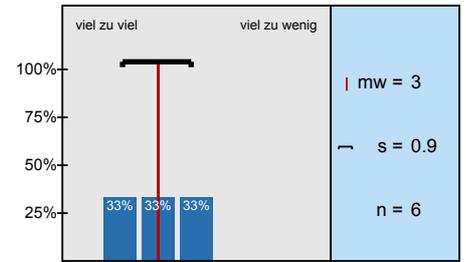
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



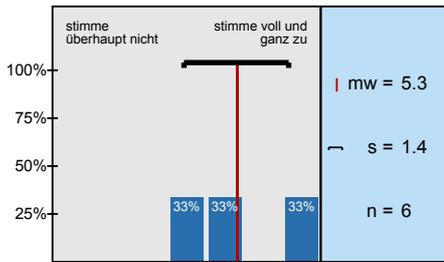
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



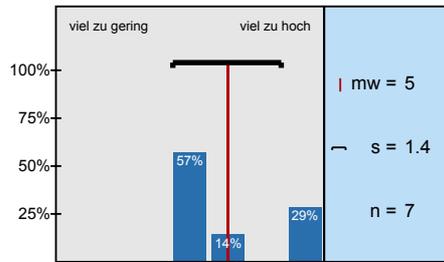
Der Umfang des Stoffes ist



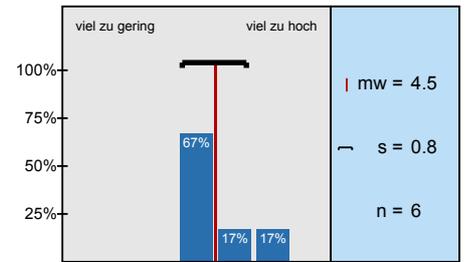
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



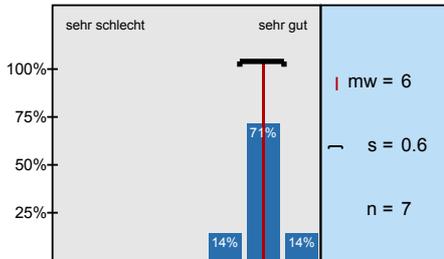
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

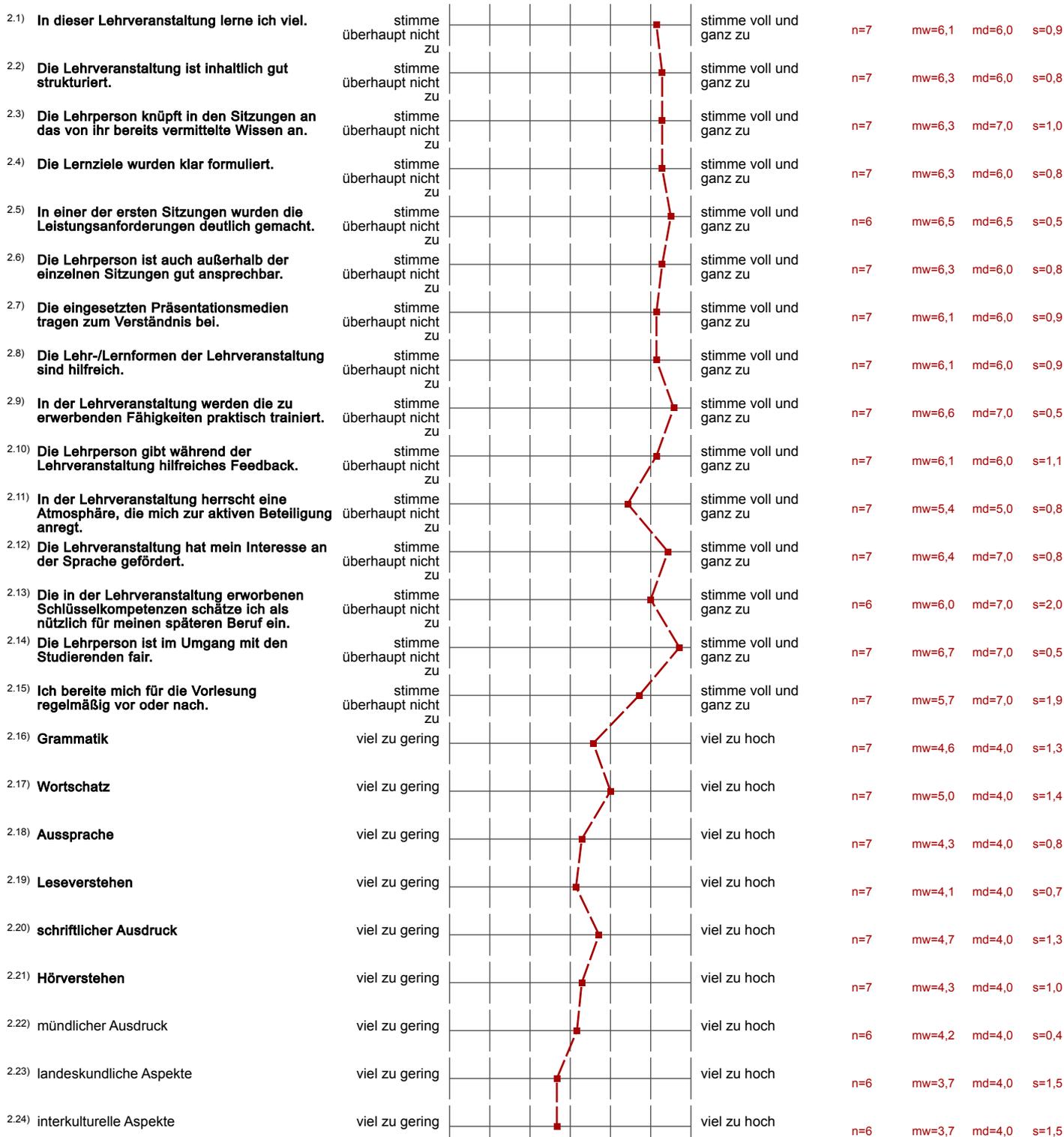


Profilinie

Untergruppe: 20202_Philosophie_SP_23LV / Untergruppe "... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
5.4)	... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
5.5)	... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
5.6)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=4	mw=5,3	md=5,0	s=1,5
5.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=4	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
5.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=4	mw=5,3	md=5,5	s=1,0
5.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=4	mw=5,0	md=4,5	s=1,4
5.11)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
5.13)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=3	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
5.14)	... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=3	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
5.15)	... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=2,0
5.16)	... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=3	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
5.17)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=3	mw=7,0	md=7,0	s=0,0

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=5,0	s=1,4
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,1	md=6,0	s=0,7
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,2	md=6,5	s=1,2

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,1	md=6,0	s=0,7
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,0

9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,1	md=6,0	s=0,7
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=5	mw=6,2	md=7,0	s=1,3

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,0
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=7	mw=4,7	md=6,0	s=2,3
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,1
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=5,0	s=1,6
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=4	mw=5,0	md=6,0	s=2,7
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=3	mw=4,7	md=4,0	s=2,1
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer		viel zu leicht	n=6	mw=3,3	md=4,0	s=1,2
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel		viel zu wenig	n=6	mw=3,0	md=3,0	s=0,9

11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5,0	s=1,4
-------	---	---------------------------------	--	----------------------------	-----	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=7	mw=5,0	md=4,0	s=1,4
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=6	mw=4,5	md=4,0	s=0,8
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,6

20202_Philo_SP_23LV / Untergruppe "... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt."

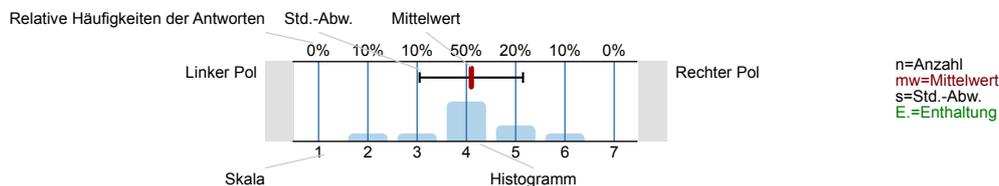
Erfasste Fragebögen = 39



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

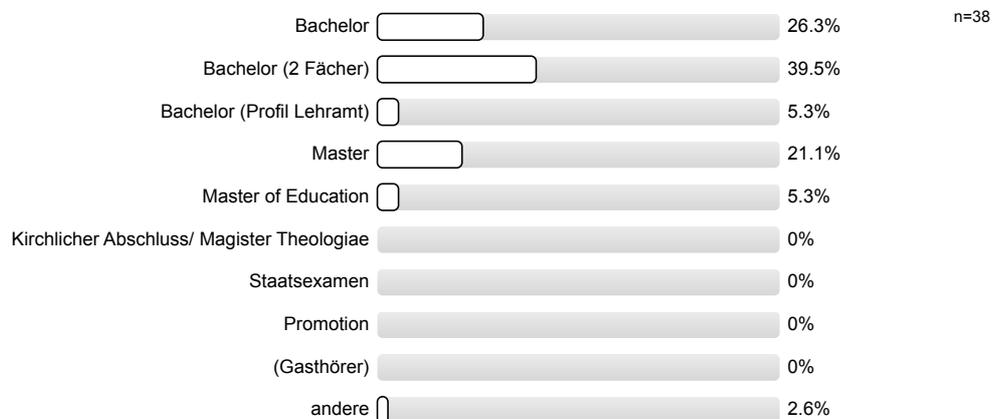
Legende

Fragetext

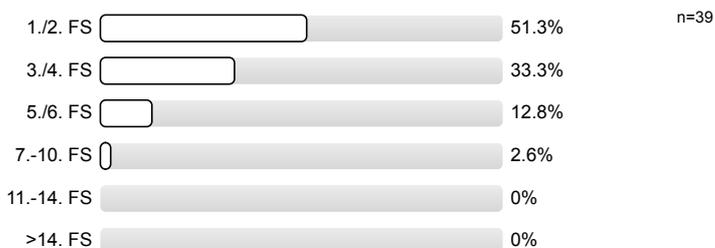


1. Fragen zu Studium und Person

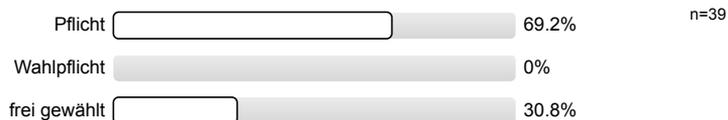
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



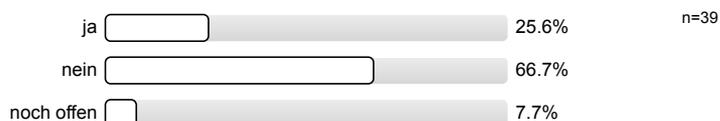
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



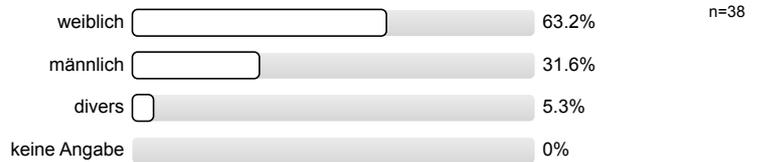
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



1.5) **Meine Muttersprache ist**



1.6) **Mein Geschlecht ist**

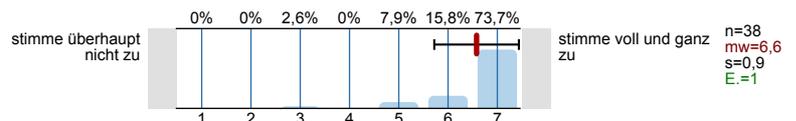


1.7) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)**

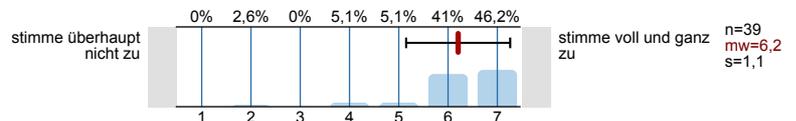


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

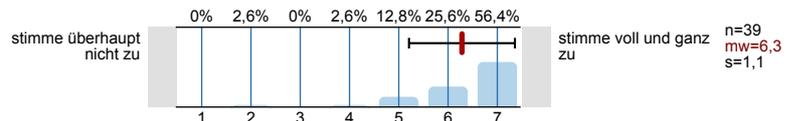
2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**



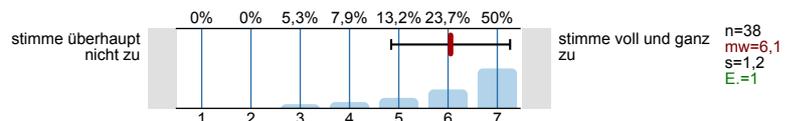
2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**



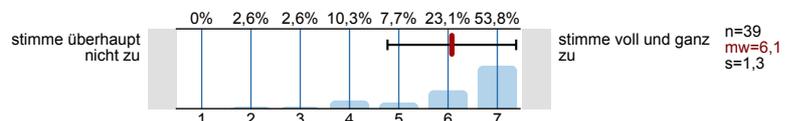
2.3) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**



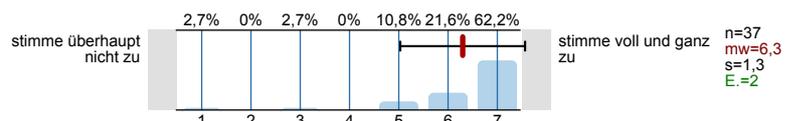
2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**



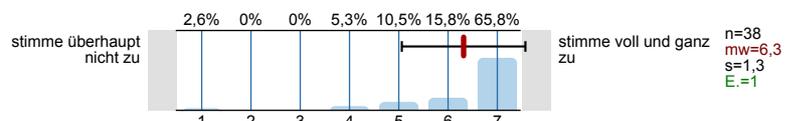
2.5) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



2.6) **Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.**

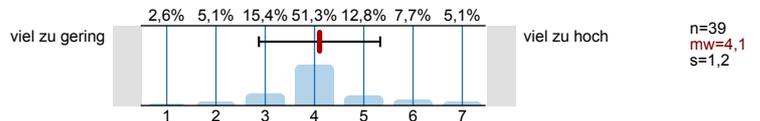


2.7) **Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.**

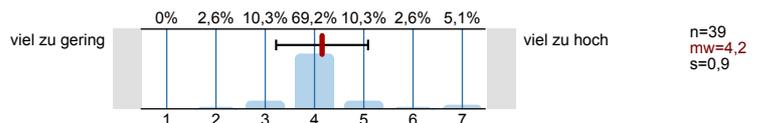


2.8)	Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.		n=39 mw=6,1 s=1,1
2.9)	In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.		n=39 mw=6,5 s=0,9
2.10)	Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.		n=39 mw=6,4 s=0,9
2.11)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.		n=39 mw=6,2 s=1,1
2.12)	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.		n=39 mw=6,6 s=1,1
2.13)	Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.		n=35 mw=6,3 s=1,3 E.=4
2.14)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.		n=39 mw=6,5 s=1
2.15)	Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.		n=39 mw=6 s=1,3
2.16)	Grammatik		n=39 mw=4,4 s=1,1
2.17)	Wortschatz		n=39 mw=4,5 s=1,1
2.18)	Aussprache		n=39 mw=4,2 s=1,1
2.19)	Leseverstehen		n=39 mw=4,3 s=1
2.20)	schriftlicher Ausdruck		n=39 mw=4,1 s=1,2

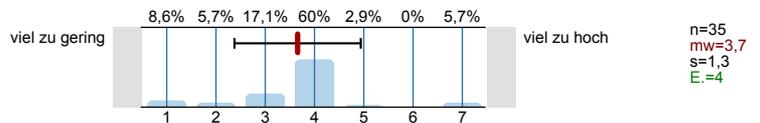
2.21) Hörverstehen



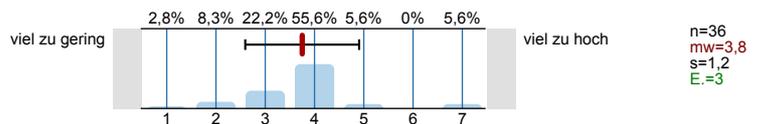
2.22) mündlicher Ausdruck



2.23) landeskundliche Aspekte

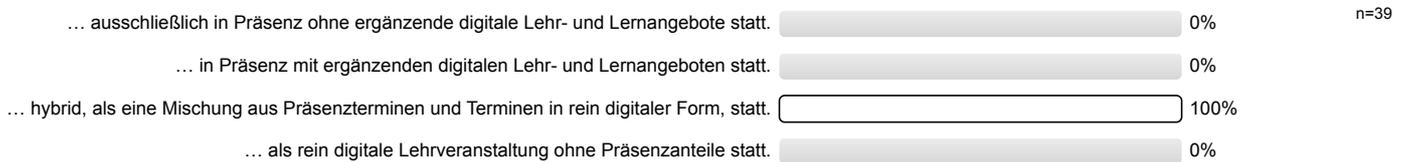


2.24) interkulturelle Aspekte



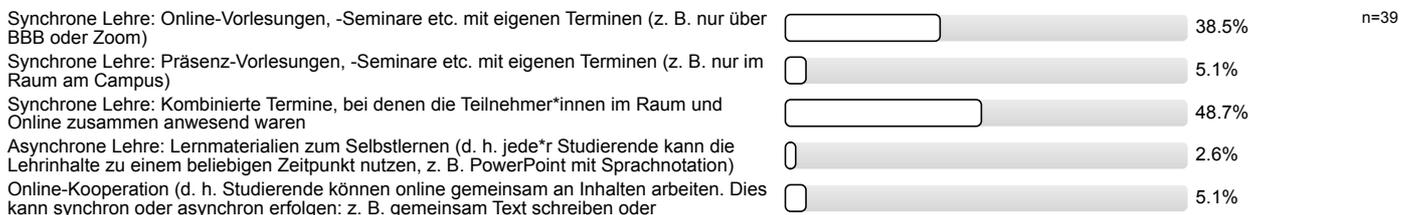
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

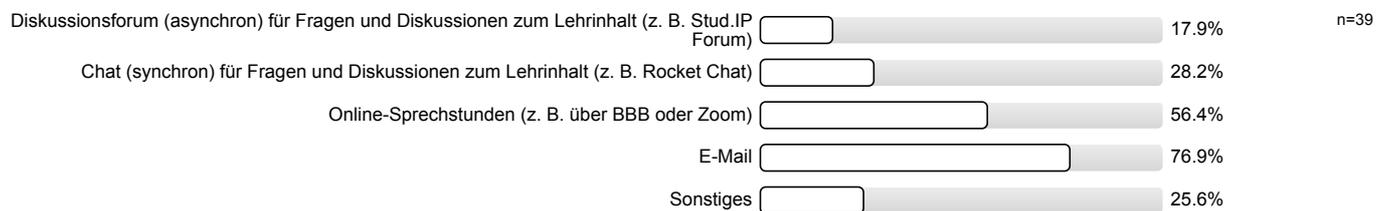


6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

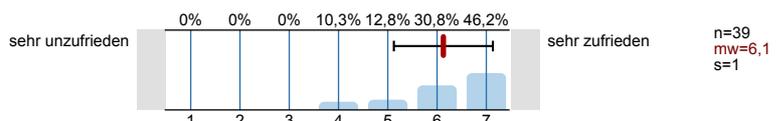
6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



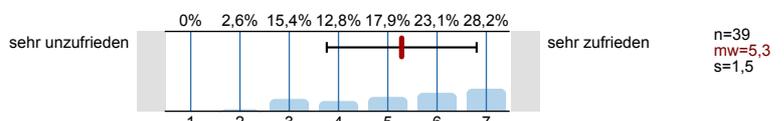
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



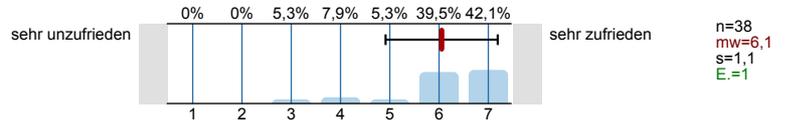
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



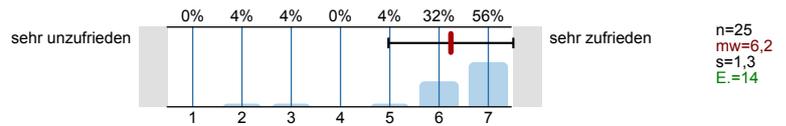
6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



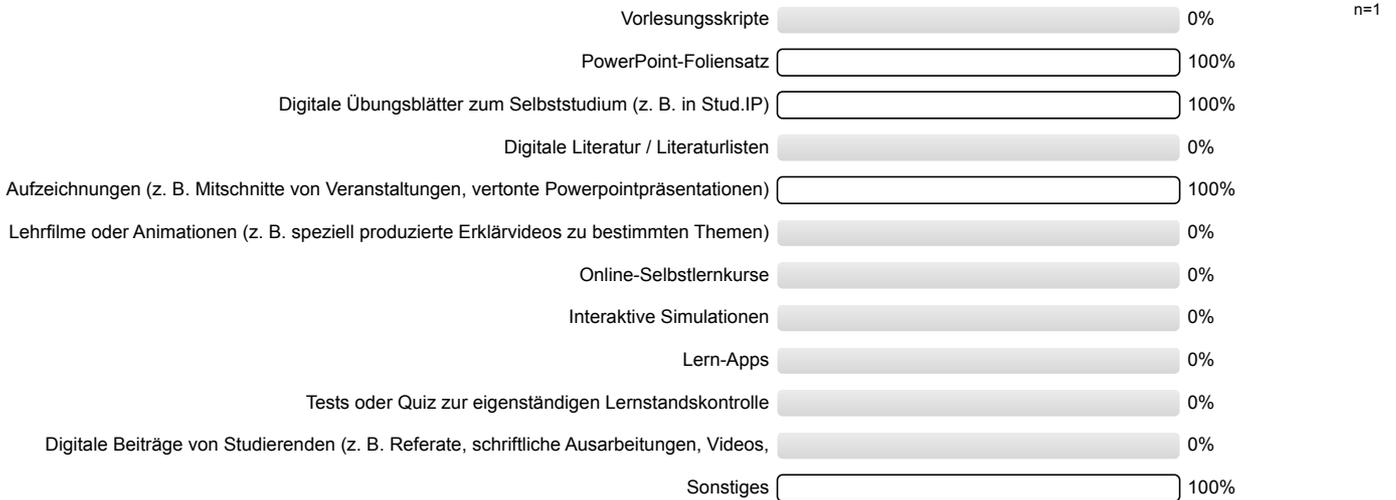
6.5) ...die Antwortzeiten?



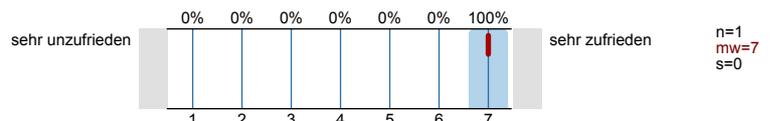
6.6) ... Barrierefreiheit?



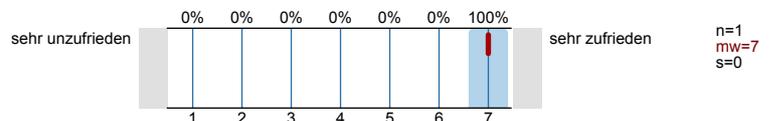
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



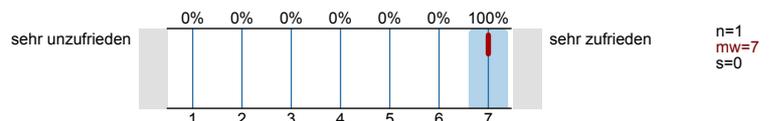
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



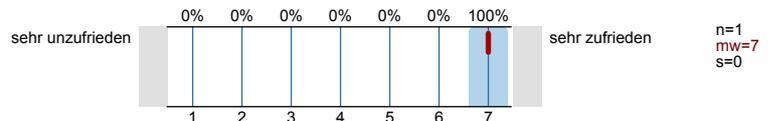
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



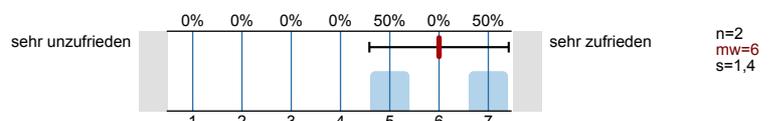
6.11) ... Barrierefreiheit?



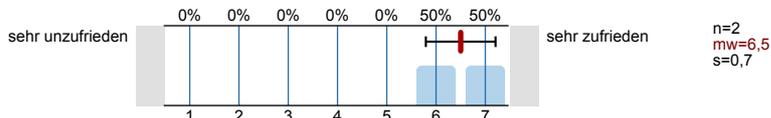
6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



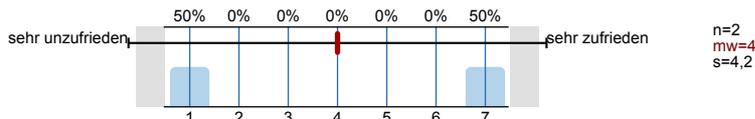
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



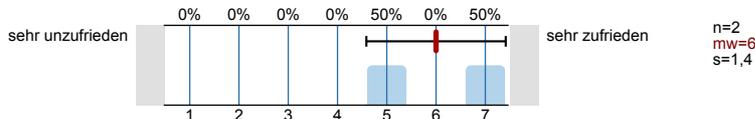
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



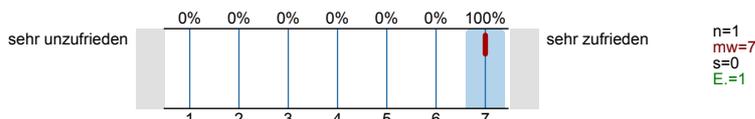
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



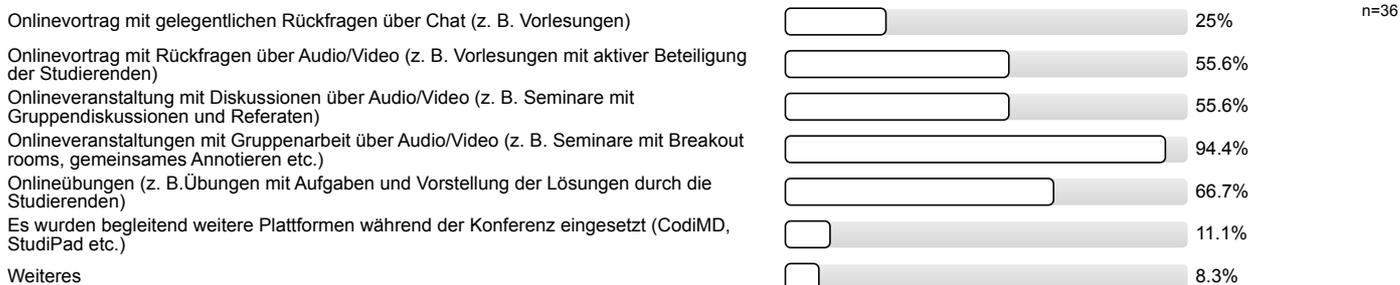
6.16) ... technisches Funktionieren?



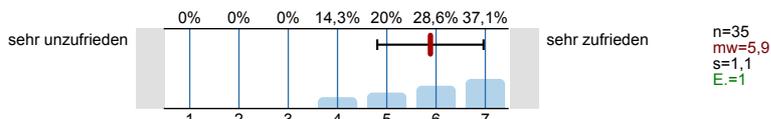
6.17) ... Barrierefreiheit?



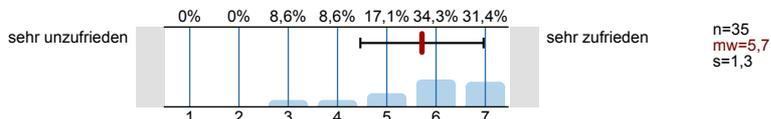
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



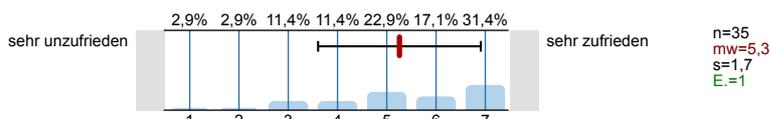
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



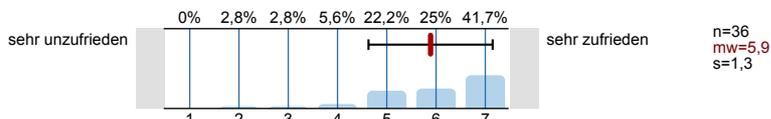
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



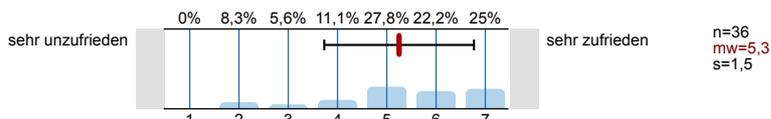
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



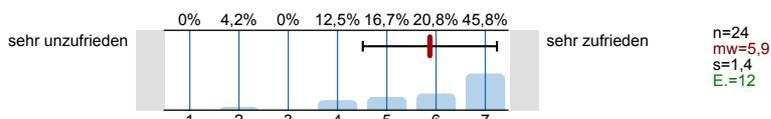
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

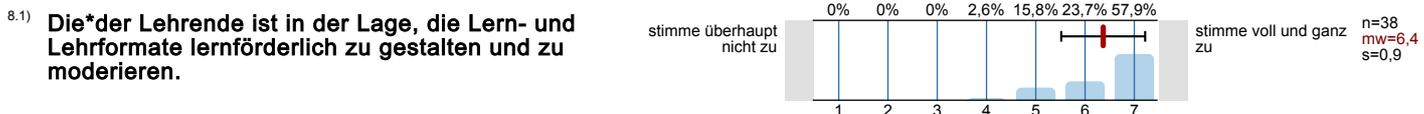


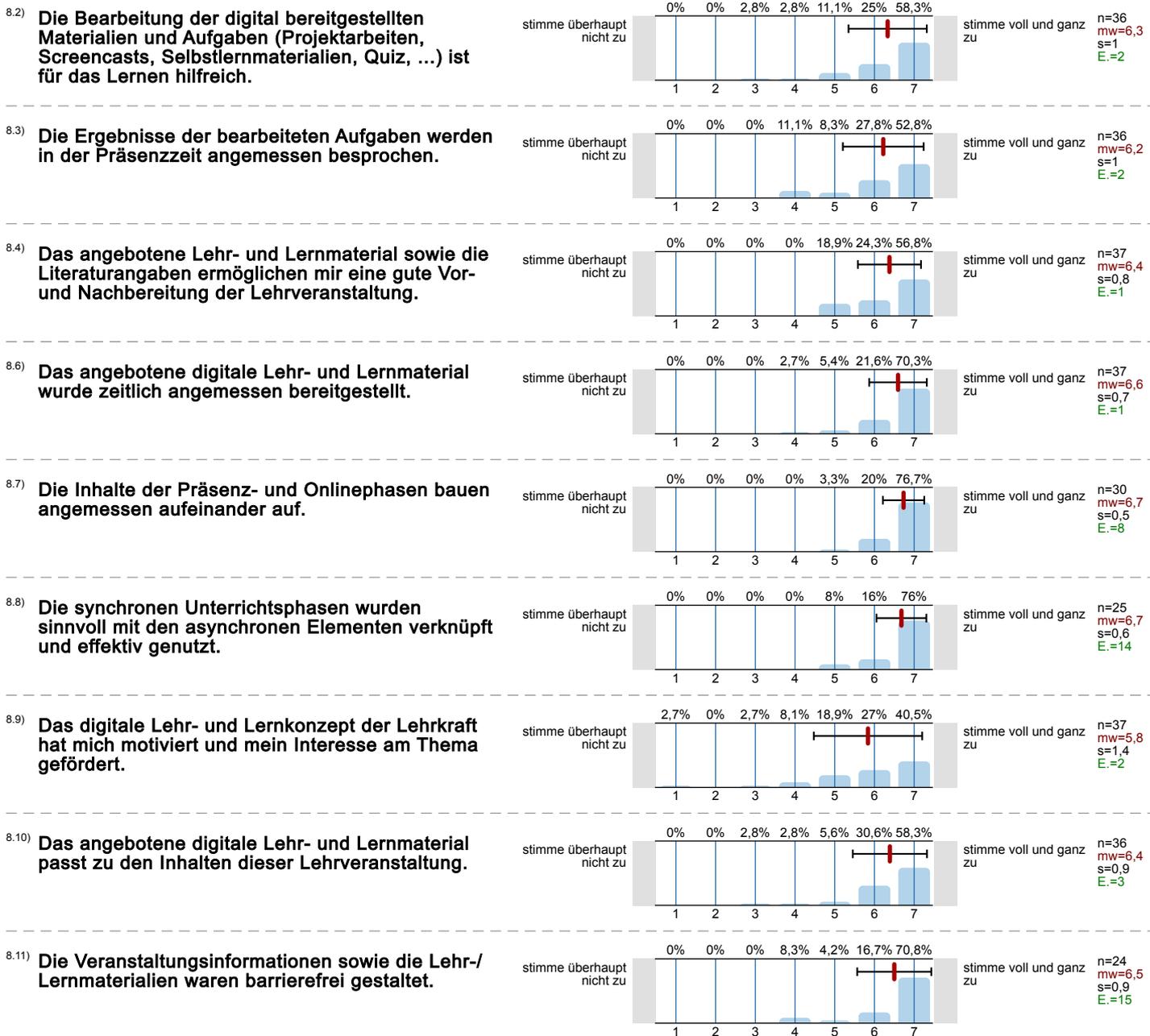
6.24) ... Barrierefreiheit?



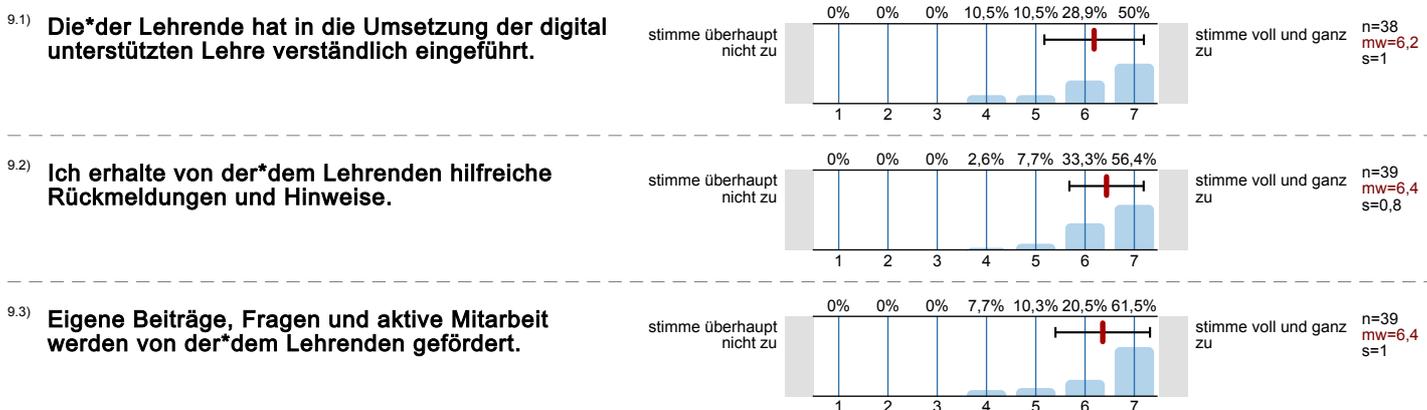


8. Didaktische Umsetzung

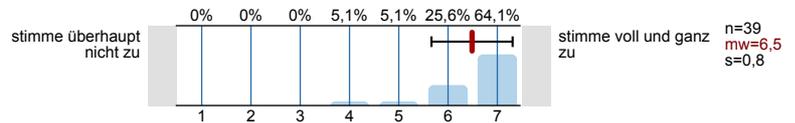




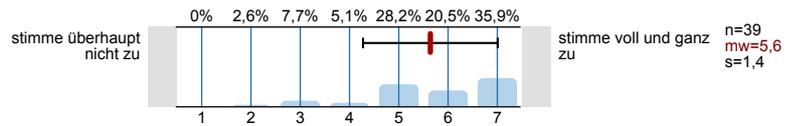
9. Interaktion und Kommunikation



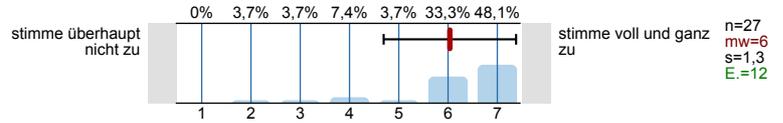
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



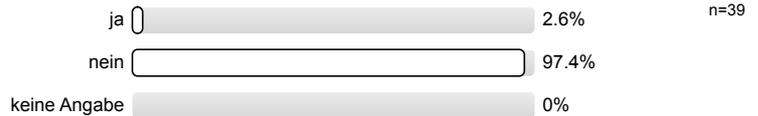
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



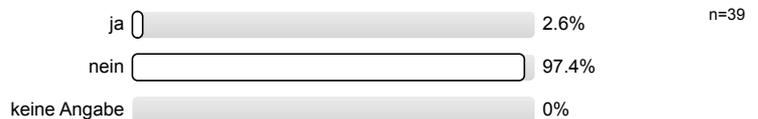
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



9.7) ... beobachtet.

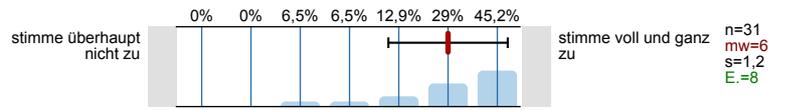


9.8) ... selbst erfahren.

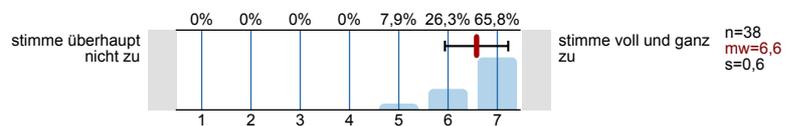


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

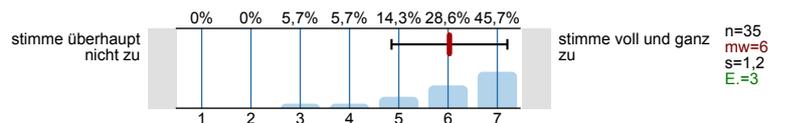
10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



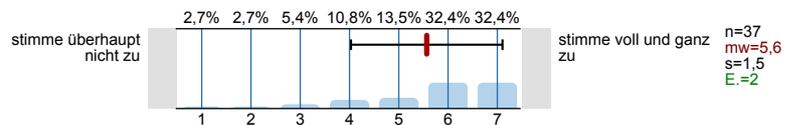
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



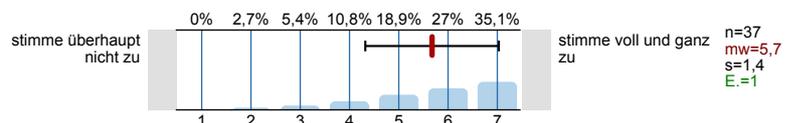
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



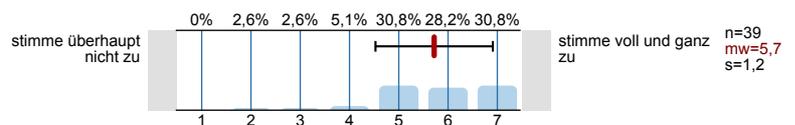
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



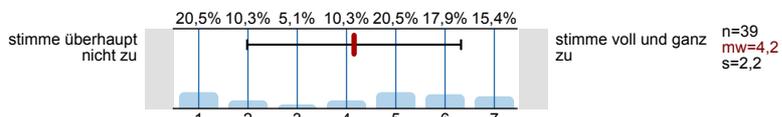
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



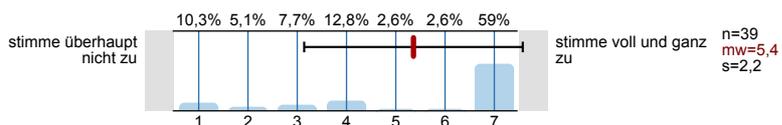
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



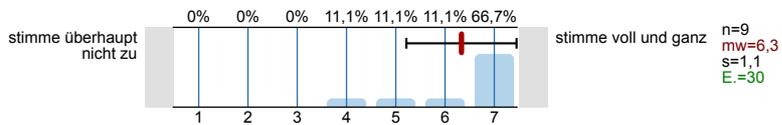
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



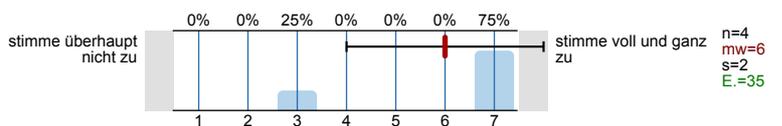
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



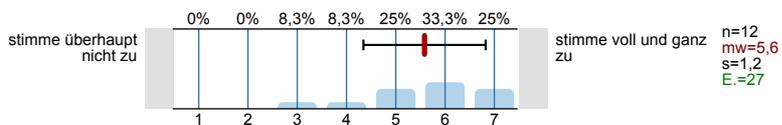
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



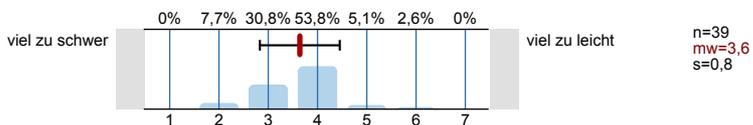
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörig Person vereinbaren.



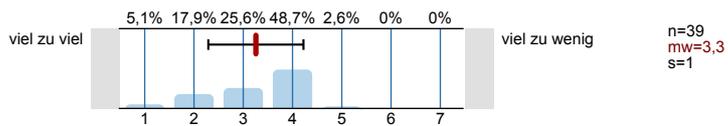
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

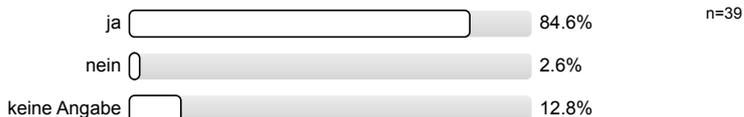


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



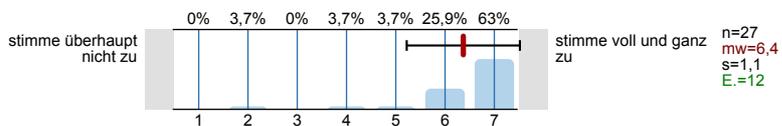
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

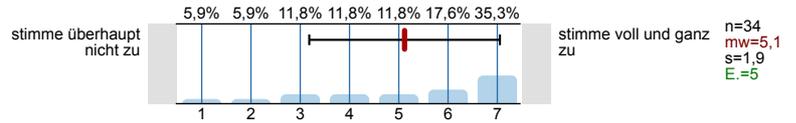


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



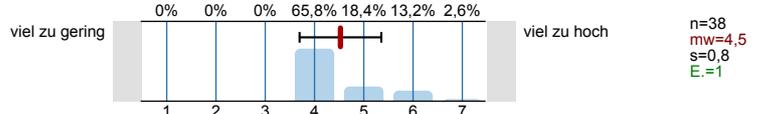
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

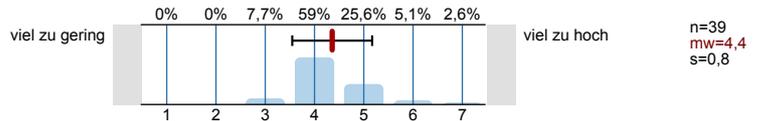


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

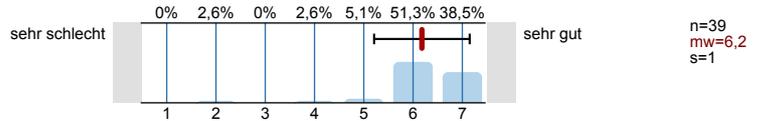
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

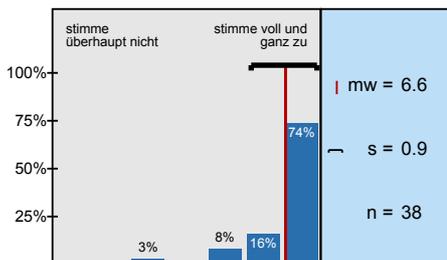


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

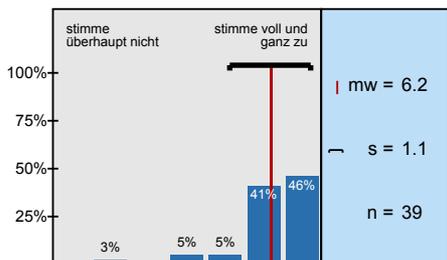


Histogramme zu den Skalafragen

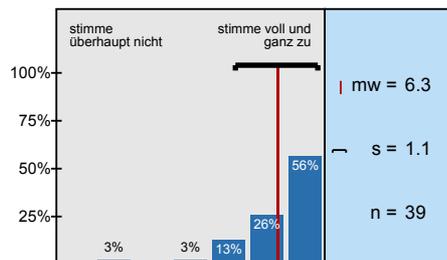
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



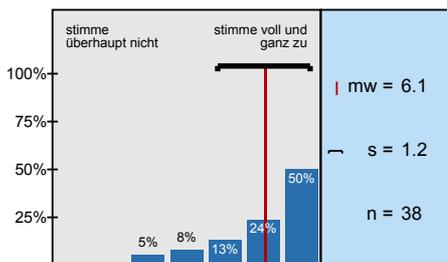
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



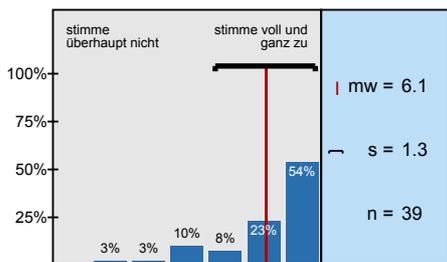
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



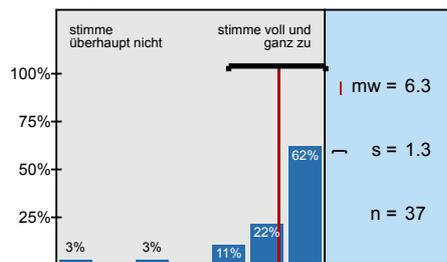
Die Lernziele wurden klar formuliert.



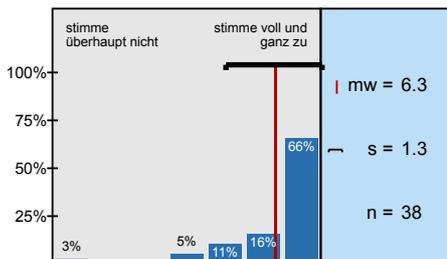
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



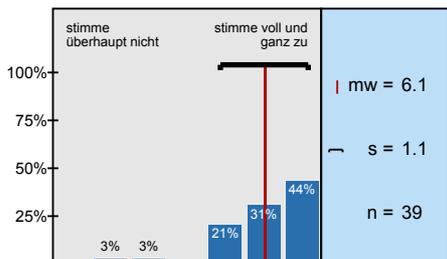
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



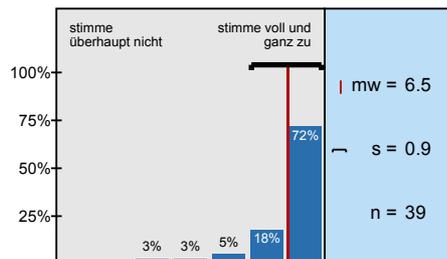
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



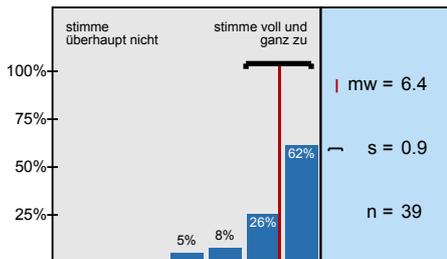
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



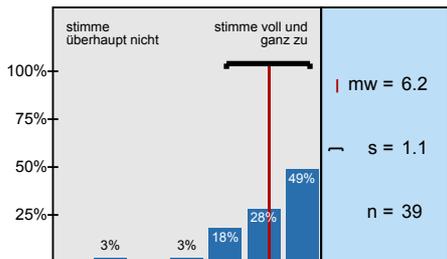
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



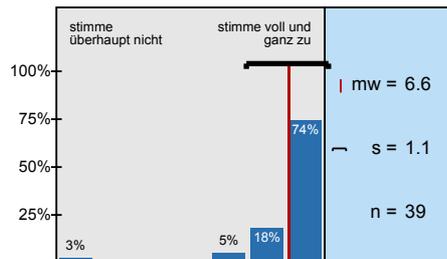
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



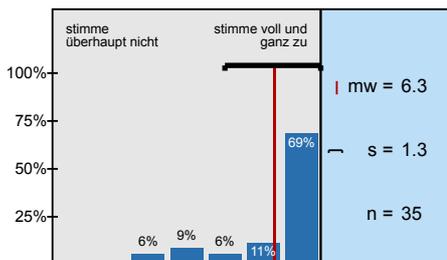
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



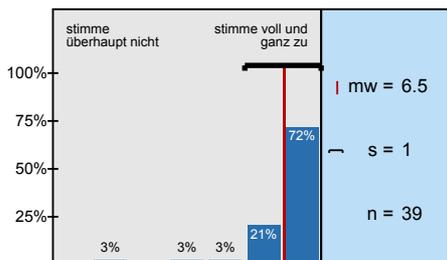
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



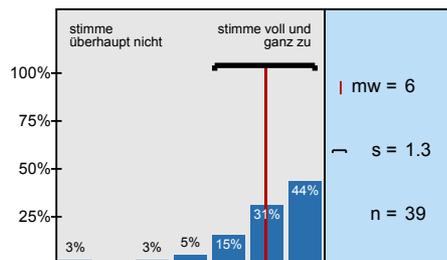
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



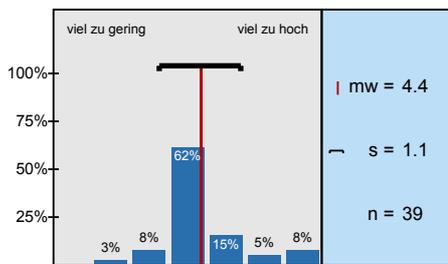
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



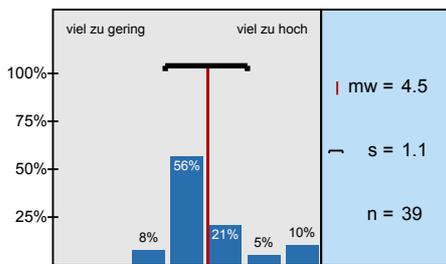
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



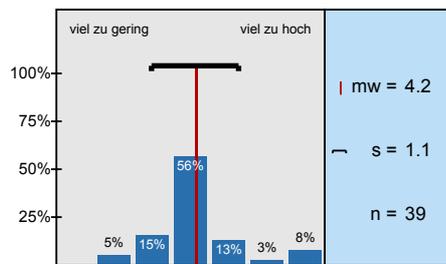
Grammatik



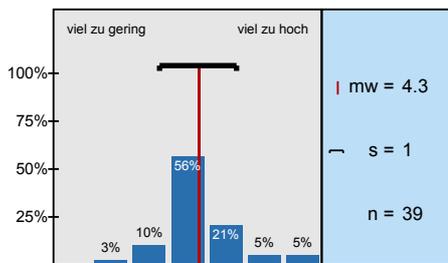
Wortschatz



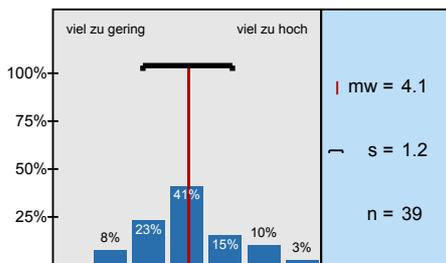
Aussprache



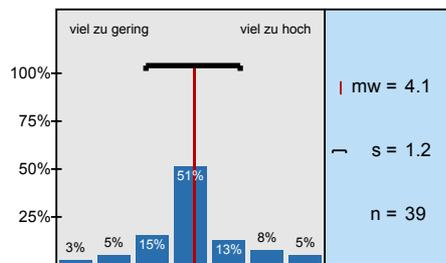
Leseverstehen



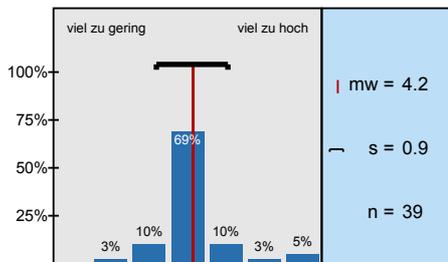
schriftlicher Ausdruck



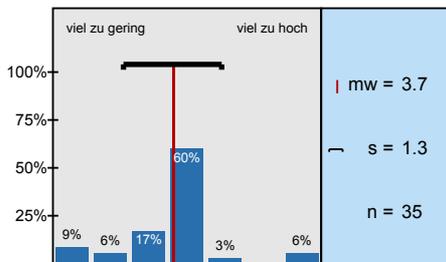
Hörverstehen



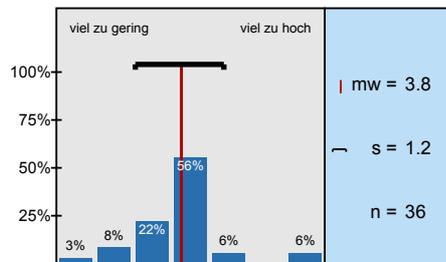
mündlicher Ausdruck



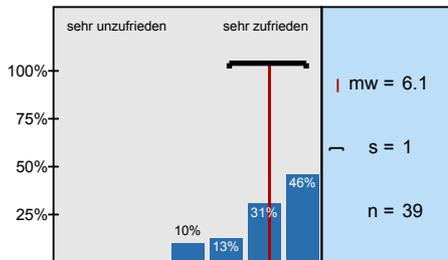
landeskundliche Aspekte



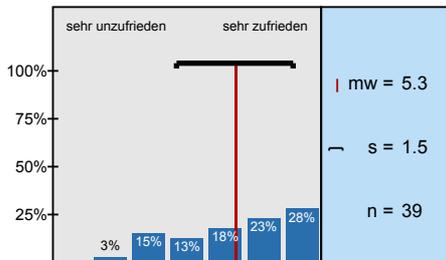
interkulturelle Aspekte



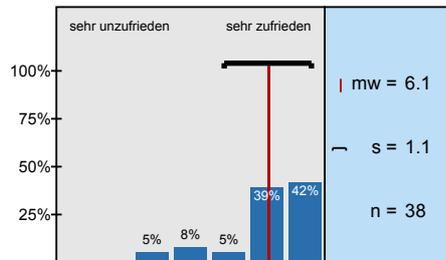
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



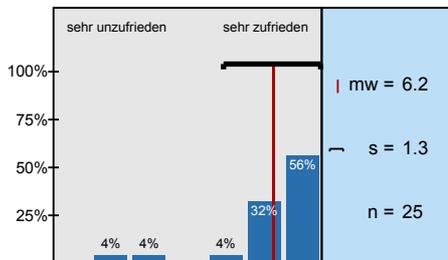
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



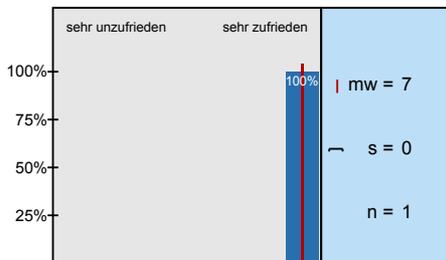
...die Antwortzeiten?



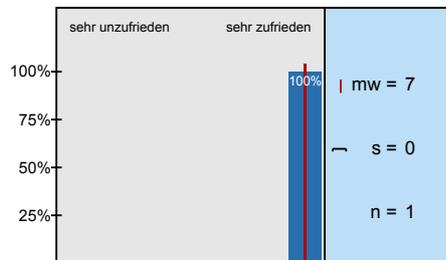
... Barrierefreiheit?



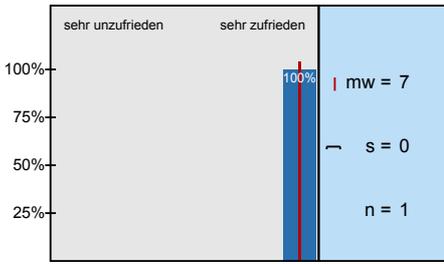
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



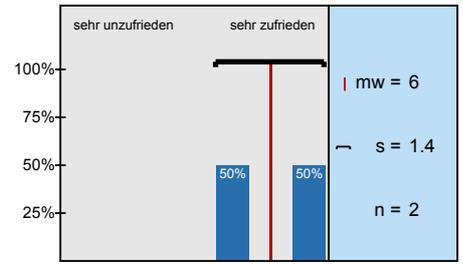
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



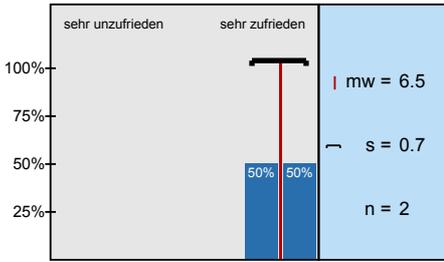
... Barrierefreiheit?



... notwendige Einarbeitungszeit?



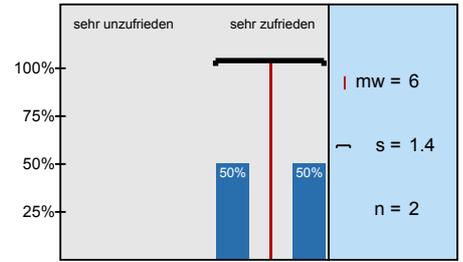
... Benutzerfreundlichkeit?



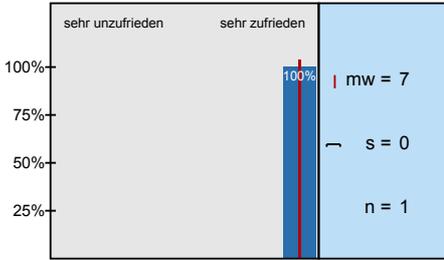
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



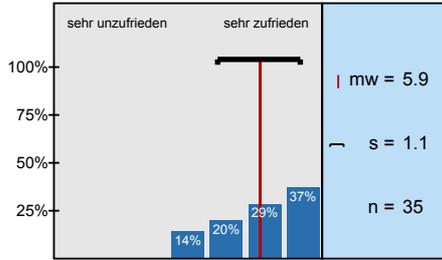
... technisches Funktionieren?



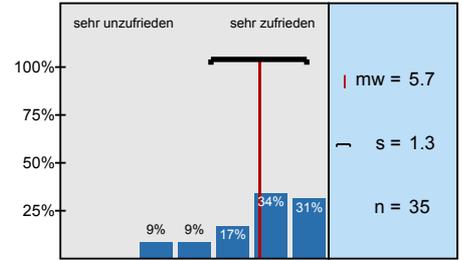
... Barrierefreiheit?



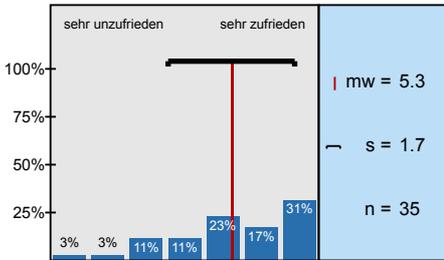
... notwendige Einarbeitungszeit?



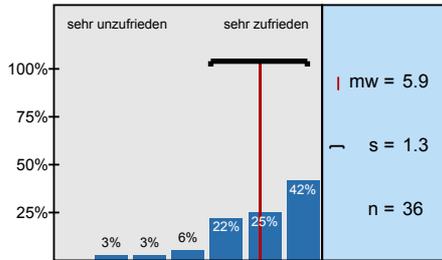
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



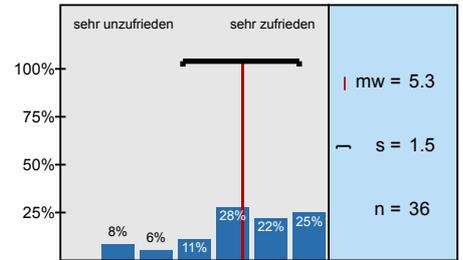
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



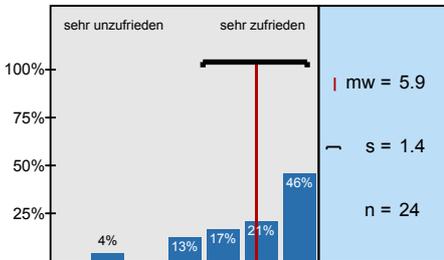
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



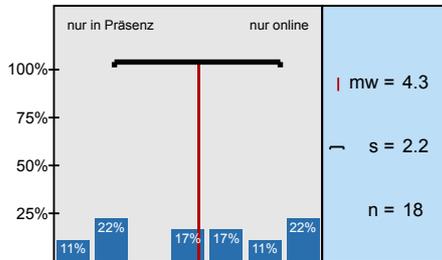
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



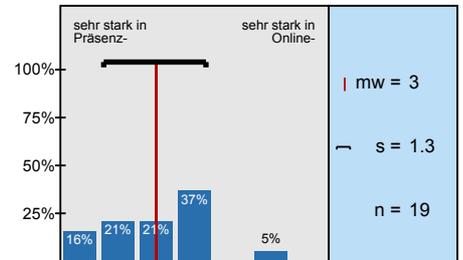
... Barrierefreiheit?



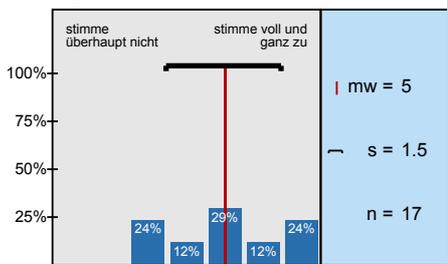
Ich habe ... teilgenommen?



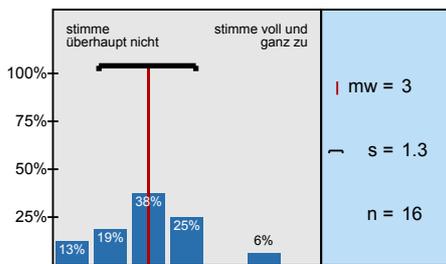
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



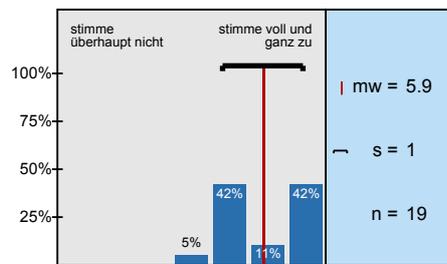
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



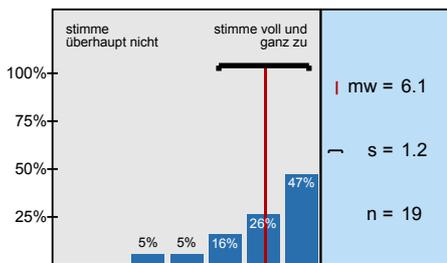
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



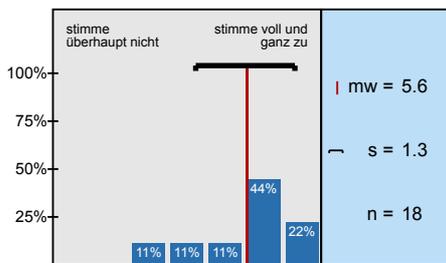
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



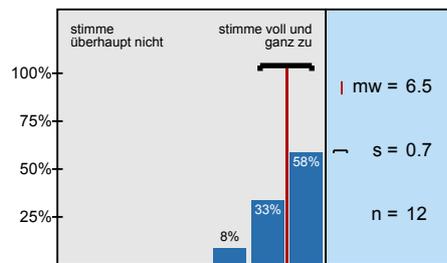
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



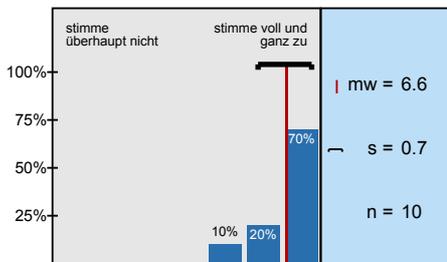
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



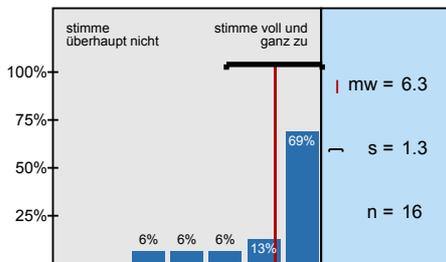
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



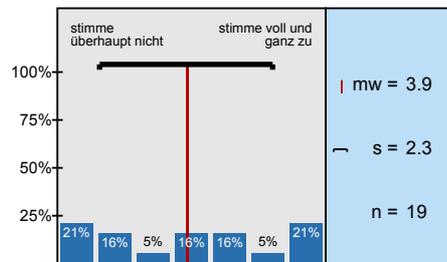
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



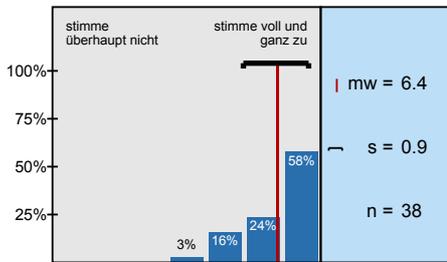
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



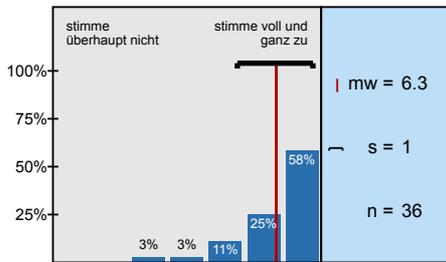
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



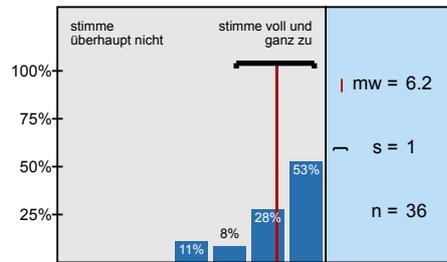
Die*r der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



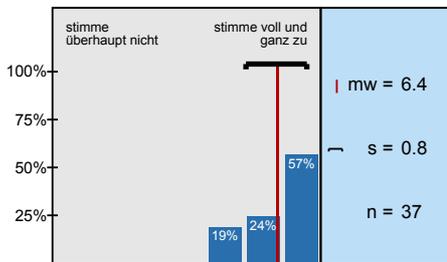
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



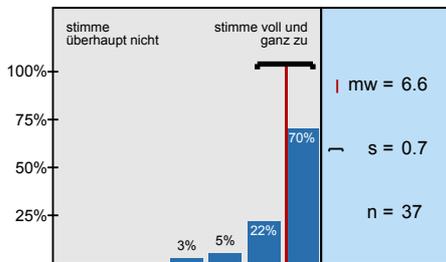
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



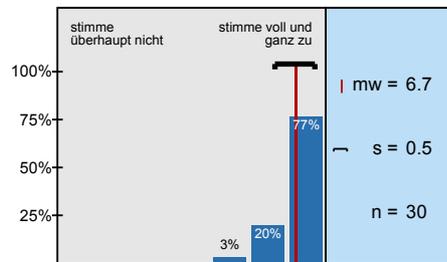
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



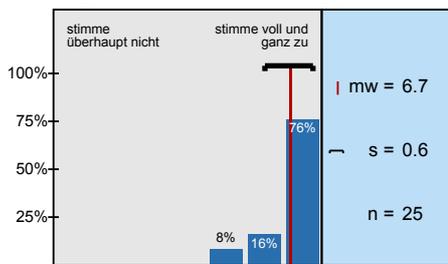
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



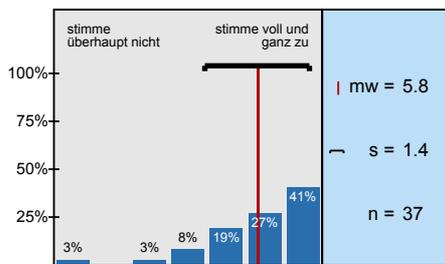
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



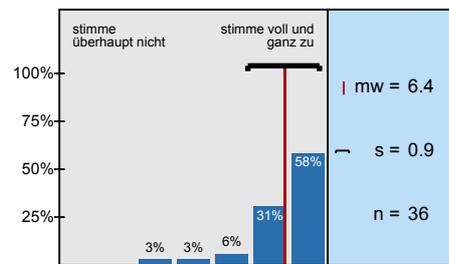
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



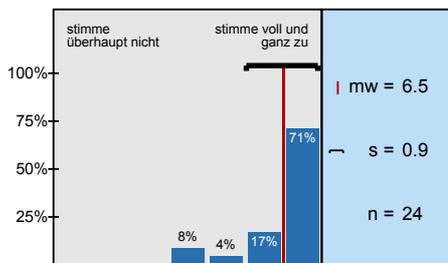
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



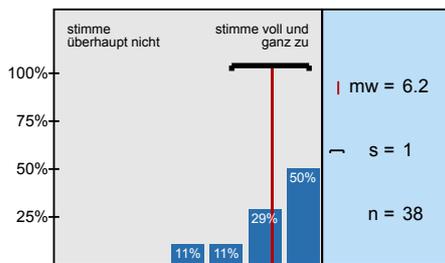
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



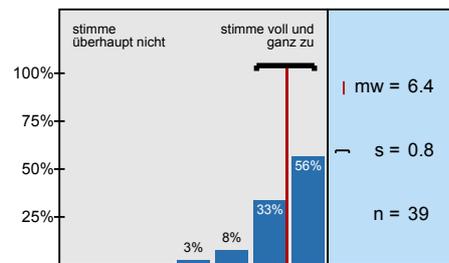
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



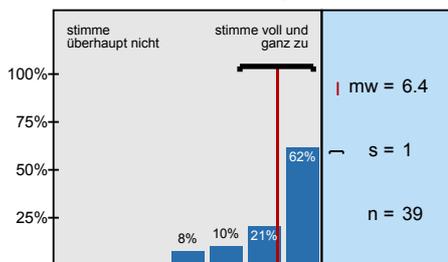
Die/der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



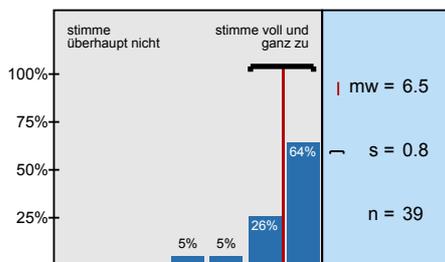
Ich erhalte von der/dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



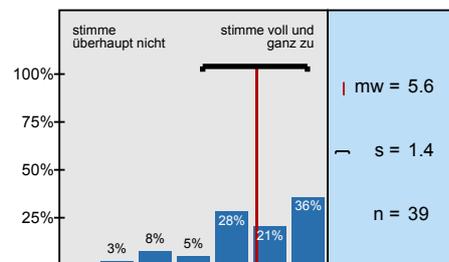
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der/dem Lehrenden gefördert.



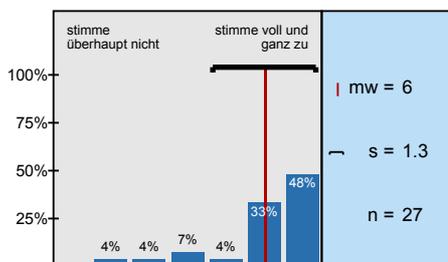
Die/der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



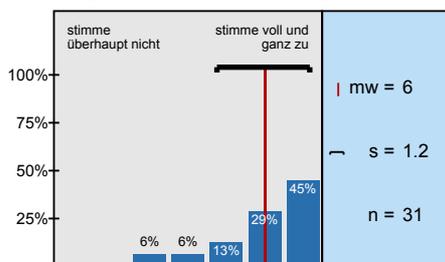
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



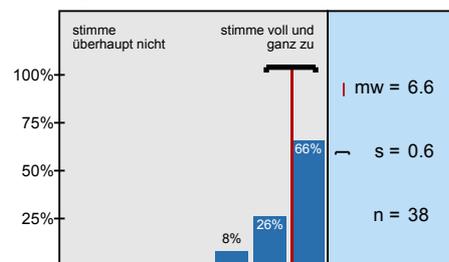
Die (digitale) Kommunikation mit der/dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



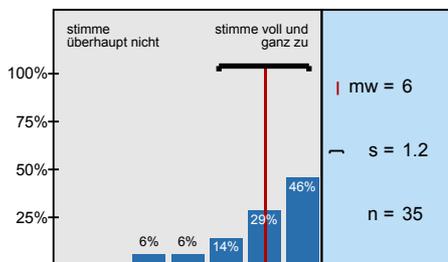
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



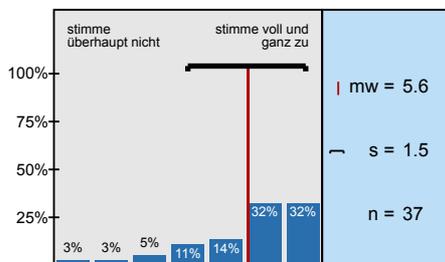
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



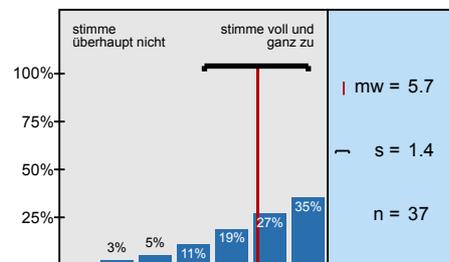
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



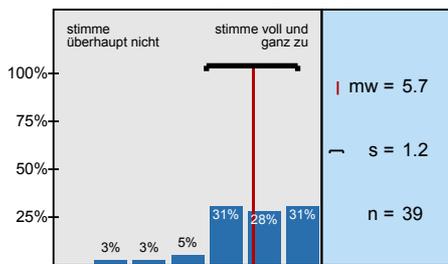
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



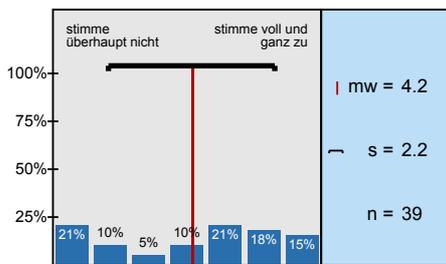
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



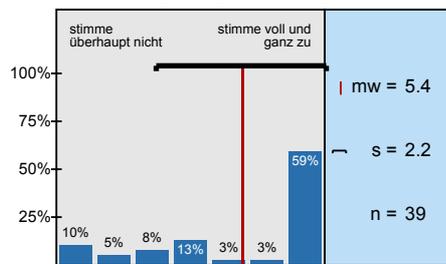
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



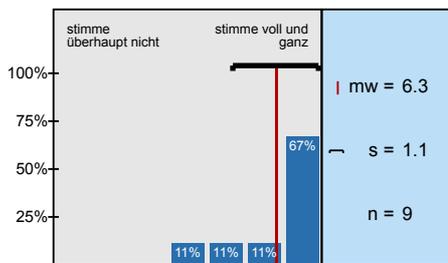
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



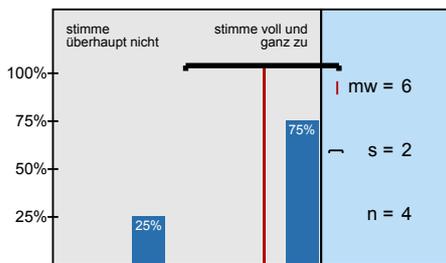
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



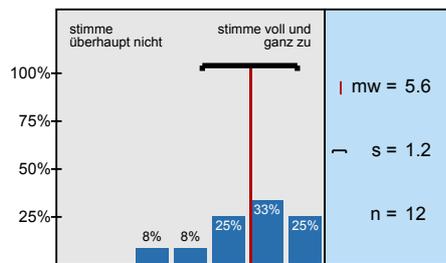
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



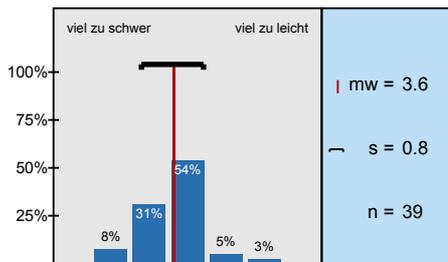
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



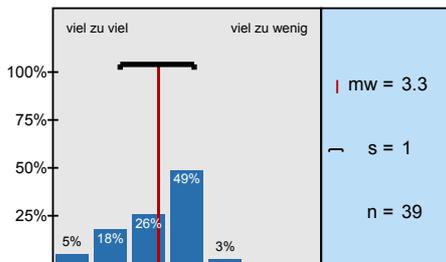
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



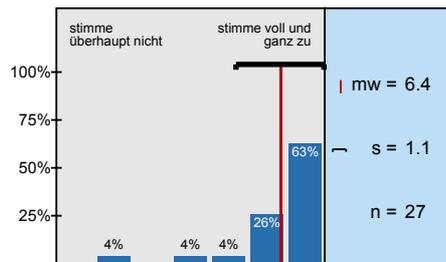
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



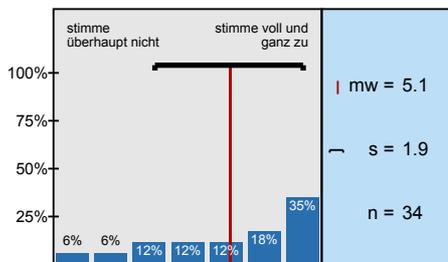
Der Umfang des Stoffes ist



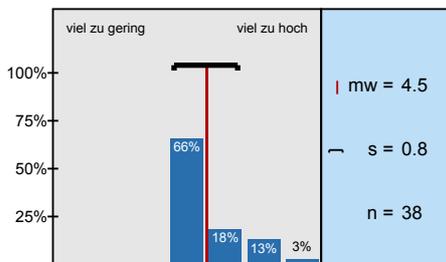
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



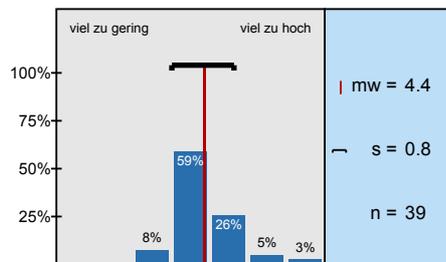
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



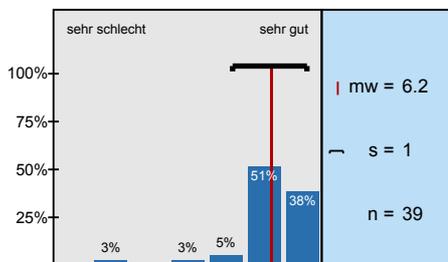
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=39	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
6.4)	...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=39	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.5)	...die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=38	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.6)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
6.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.11)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.13)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
6.14)	... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=6,5	md=6,5	s=0,7
6.15)	... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=4,0	md=4,0	s=4,2
6.16)	... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=2	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
6.17)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.19)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=35	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
6.20)	... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=35	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
6.21)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=35	mw=5,3	md=5,0	s=1,7
6.22)	... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=36	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
6.23)	... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=36	mw=5,3	md=5,0	s=1,5
6.24)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=24	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
6.25)	Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz								nur online	n=18	mw=4,3	md=4,5	s=2,2
6.26)	Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen								sehr stark in Onlineformaten	n=19	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
6.27)	Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,0	md=5,0	s=1,5
6.28)	Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=16	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
6.29)	Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=19	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
6.30)	Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=19	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
6.31)	Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
6.32)	Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
6.33)	Die Einteilung für die Präsenz-/ Online Teilnahme habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
6.34)	Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=16	mw=6,3	md=7,0	s=1,3

6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=19	mw=3,9	md=4,0	s=2,3
---	---------------------------	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

8. Didaktische Umsetzung

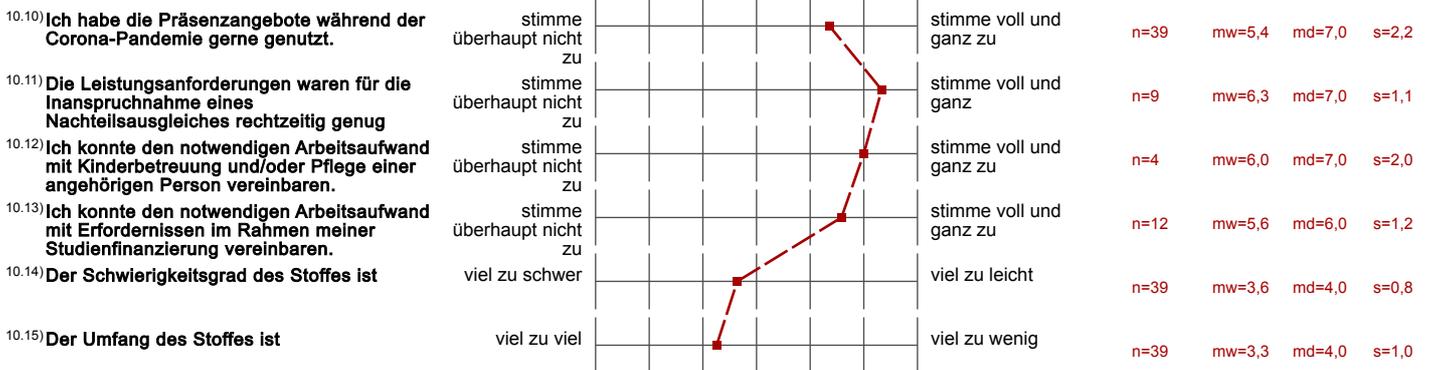
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=38	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=37	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=37	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=30	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=25	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=24	mw=6,5	md=7,0	s=0,9

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=38	mw=6,2	md=6,5	s=1,0
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=27	mw=6,0	md=6,0	s=1,3

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=31	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=38	mw=6,6	md=7,0	s=0,6
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=35	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=4,2	md=5,0	s=2,2



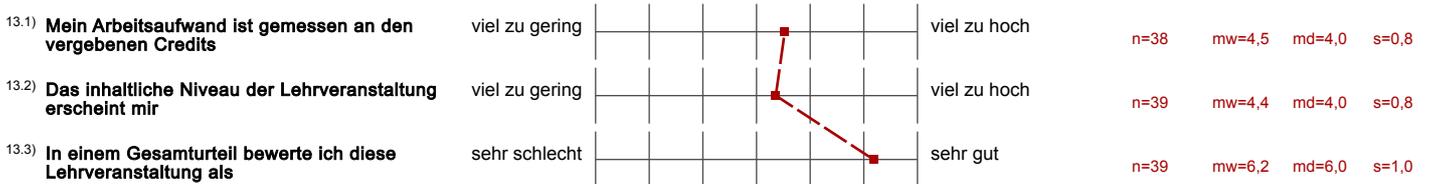
11. Räumliche Situation



12. Gesamt



13. Fragen zur Lehrveranstaltung



20202_Philo_SP_23LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

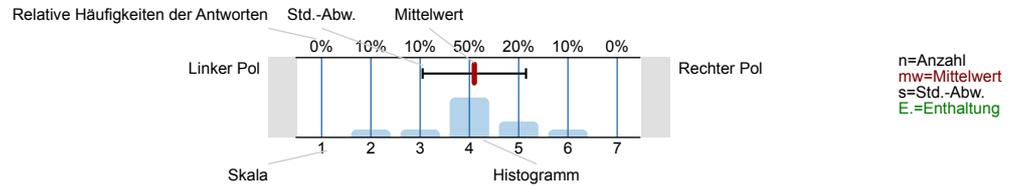
Erfasste Fragebögen = 190



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

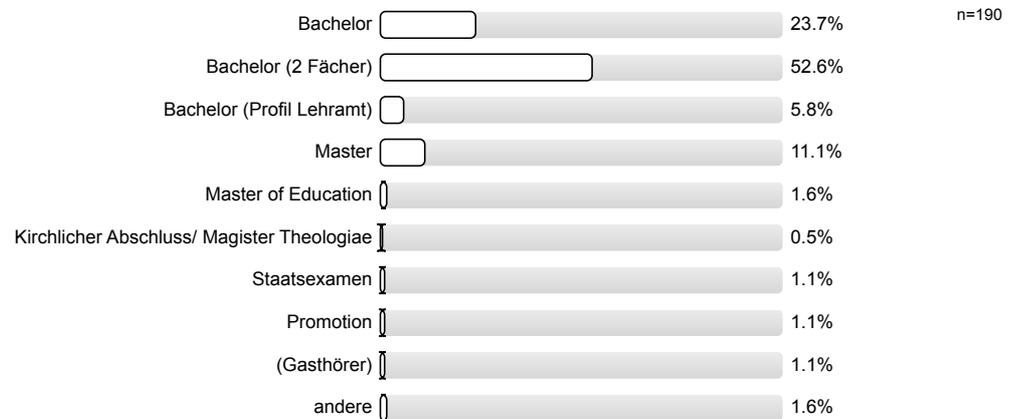
Legende

Fragetext

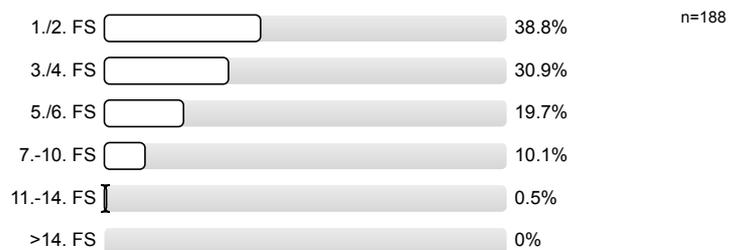


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



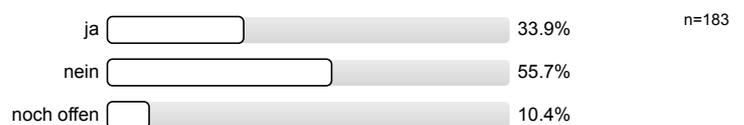
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



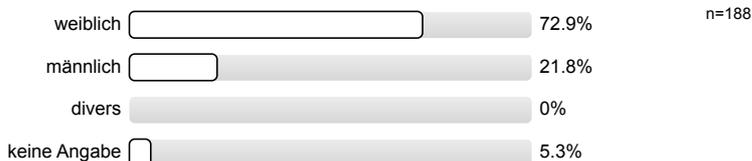
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



1.5) **Meine Muttersprache ist**



1.6) **Mein Geschlecht ist**

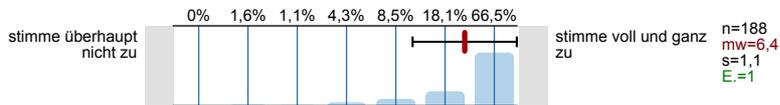


1.7) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)**

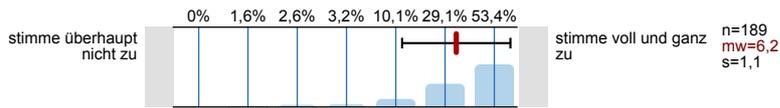


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

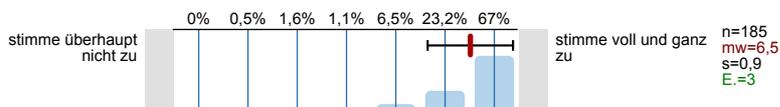
2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**



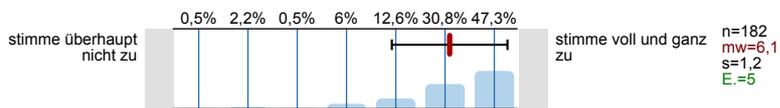
2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**



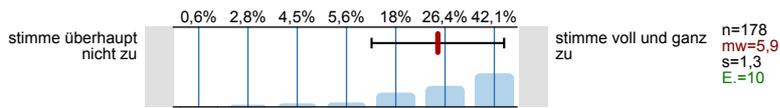
2.3) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**



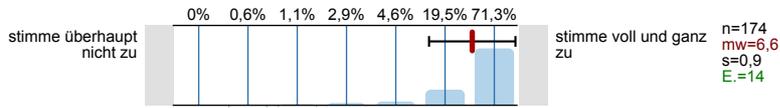
2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**

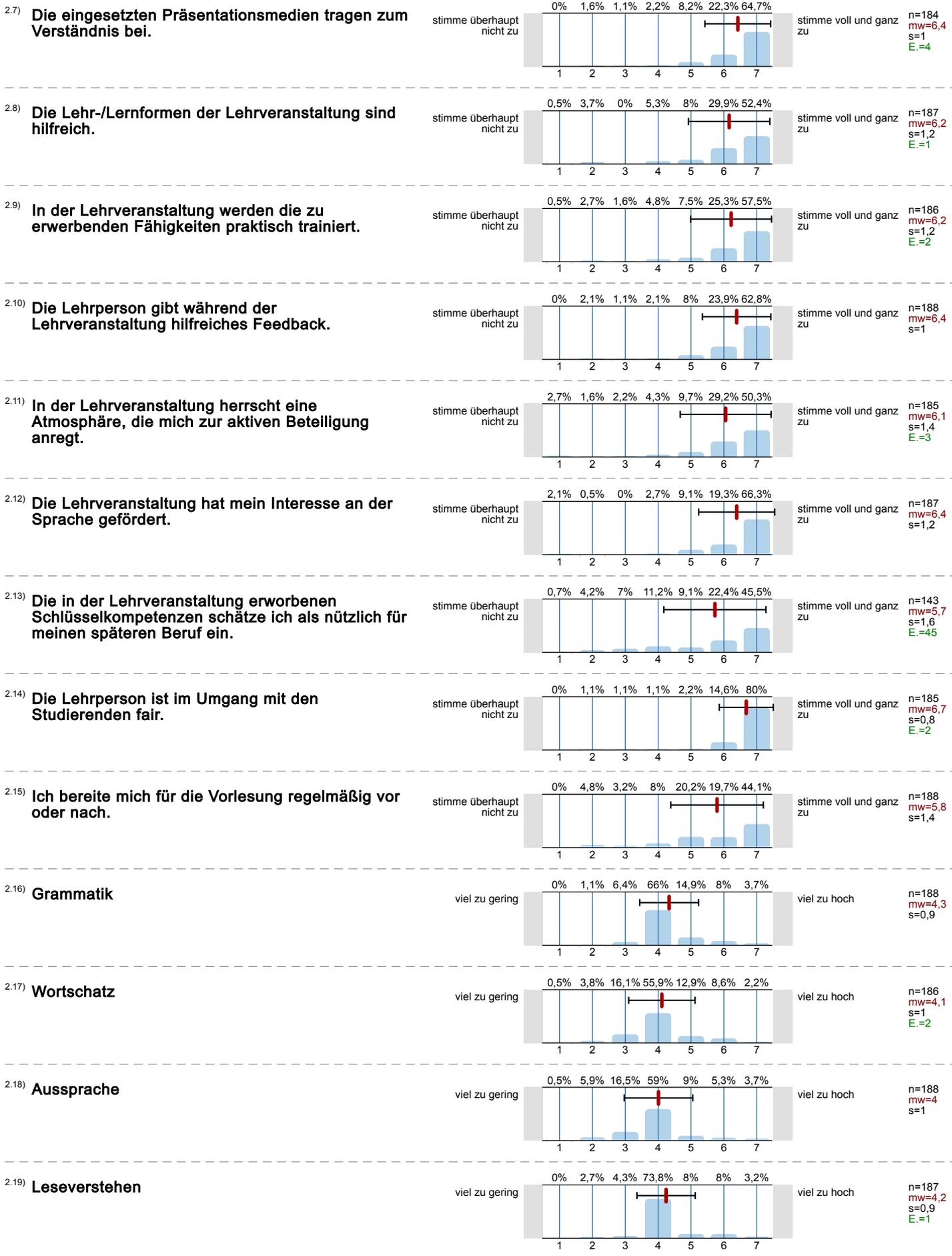


2.5) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**

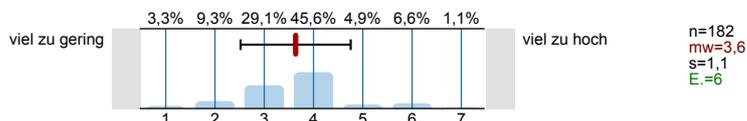


2.6) **Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.**

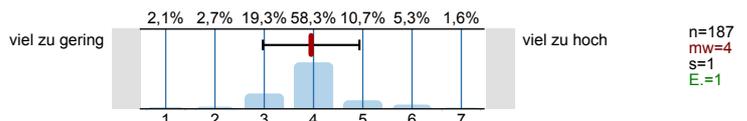




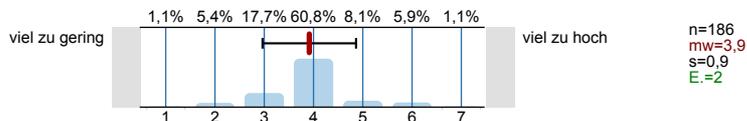
2.20) **schriftlicher Ausdruck**



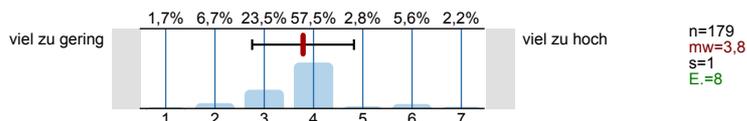
2.21) **Hörverstehen**



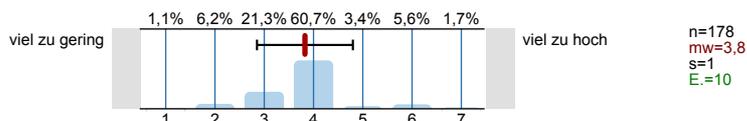
2.22) **mündlicher Ausdruck**



2.23) **landeskundliche Aspekte**

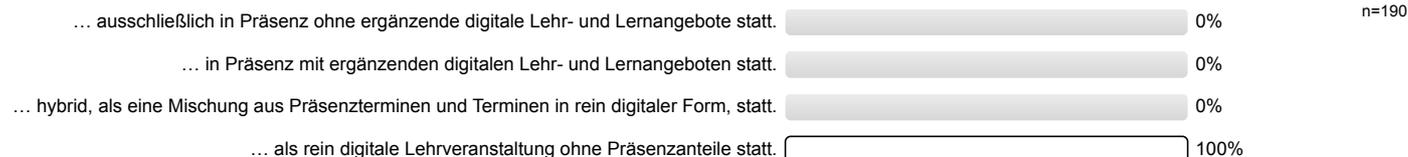


2.24) **interkulturelle Aspekte**



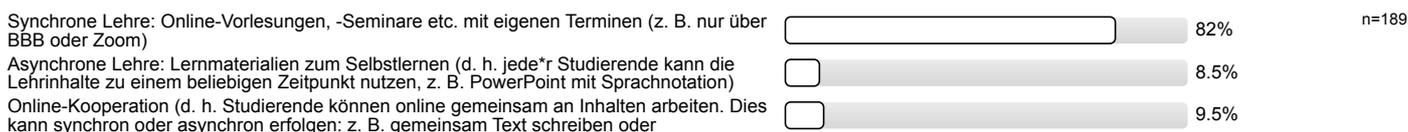
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

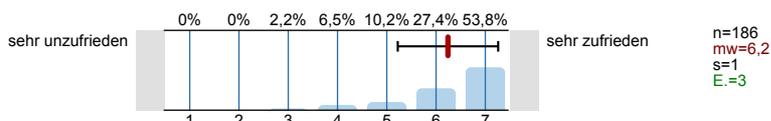
7.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**



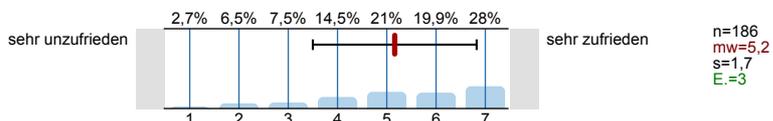
7.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



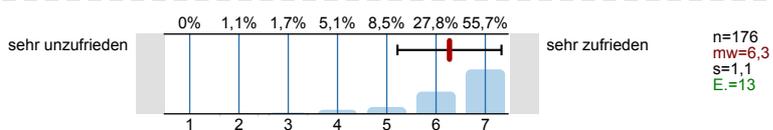
7.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



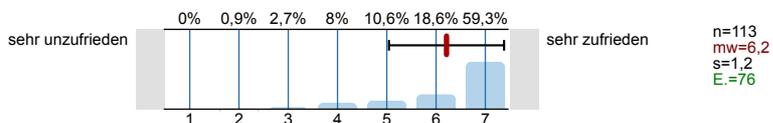
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



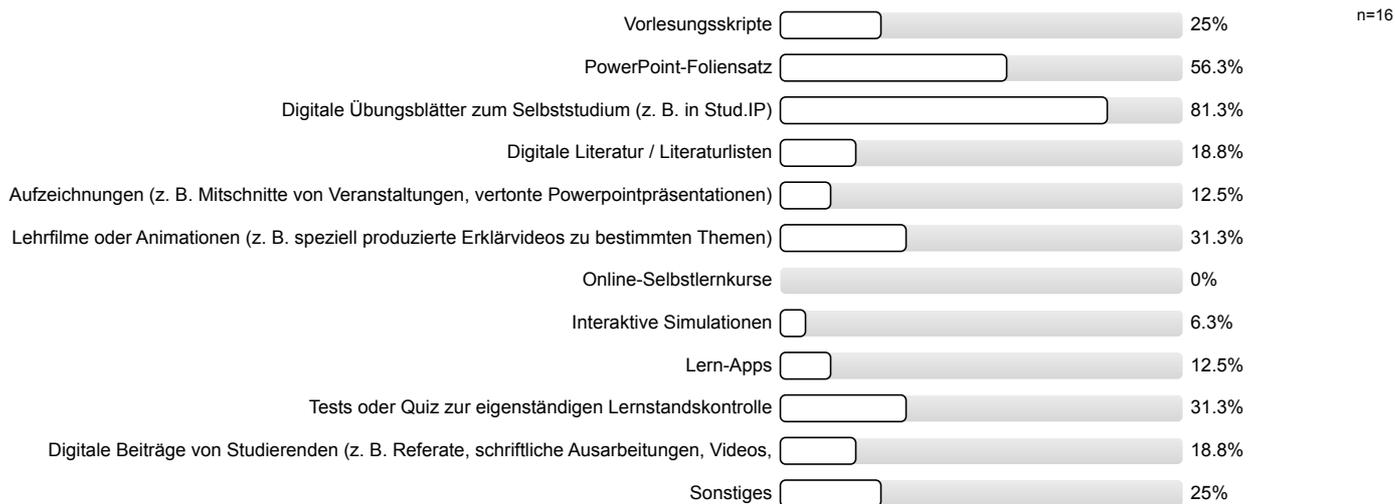
7.5) ... die Antwortzeiten?



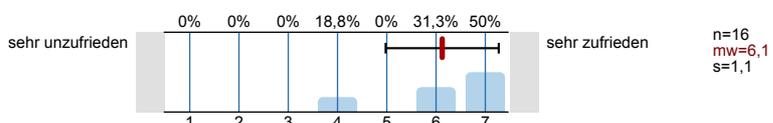
7.6) ... Barrierefreiheit?



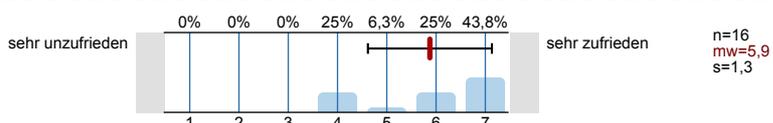
7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



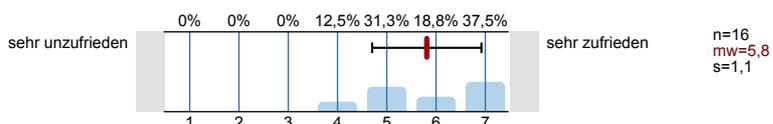
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



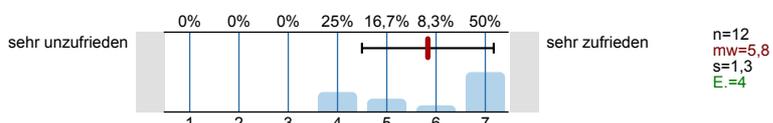
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



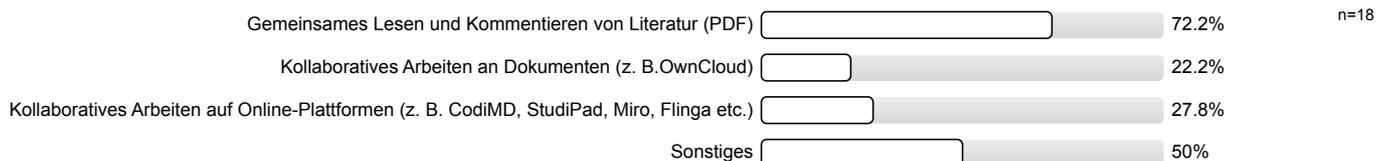
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

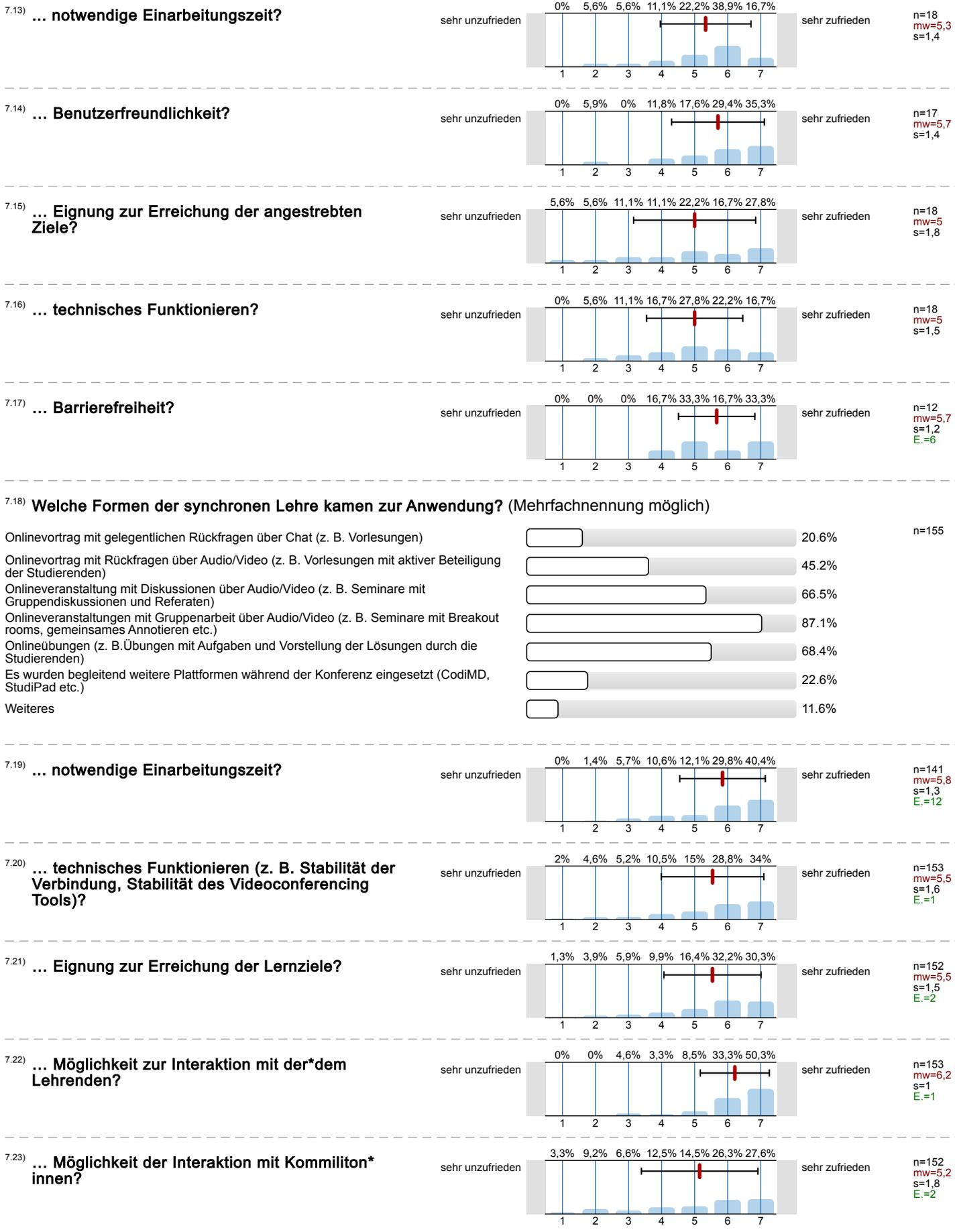


7.11) ... Barrierefreiheit?

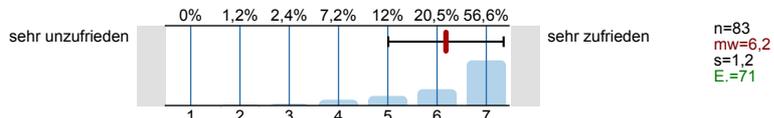


7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



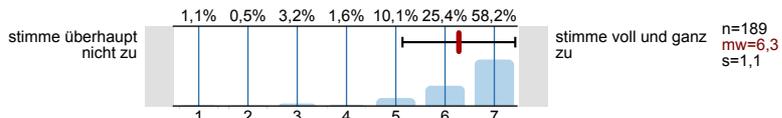


7.24) ... Barrierefreiheit?

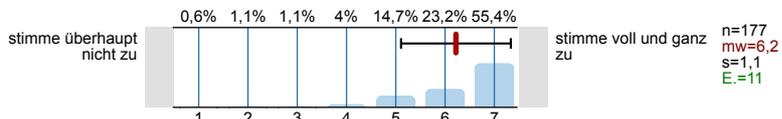


8. Didaktische Umsetzung

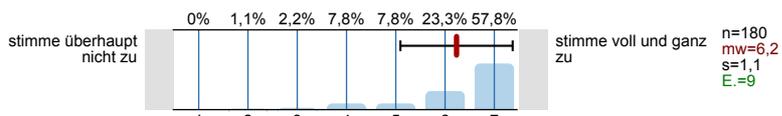
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



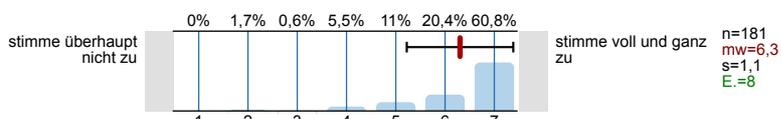
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



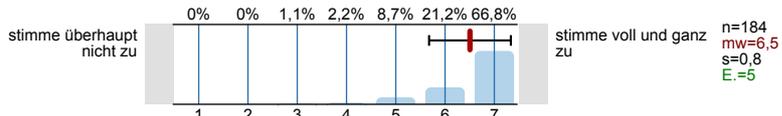
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



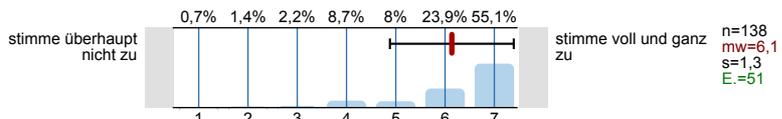
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



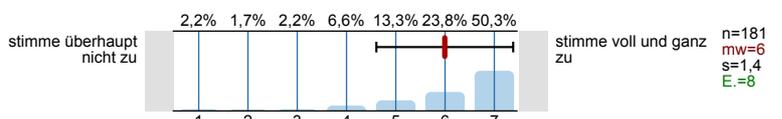
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



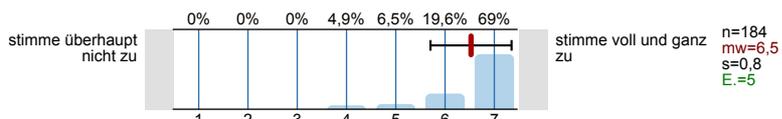
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



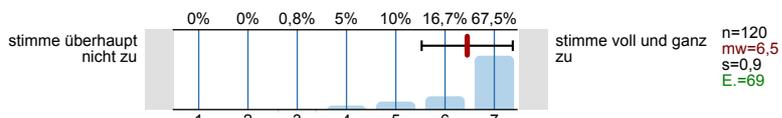
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

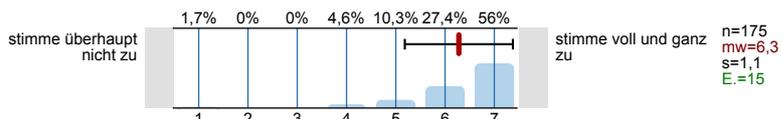


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

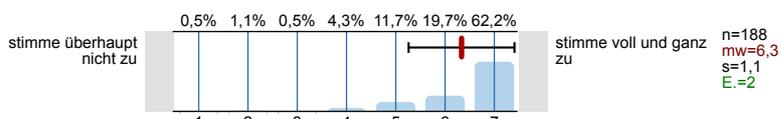


9. Interaktion und Kommunikation

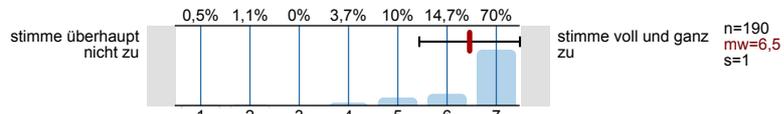
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



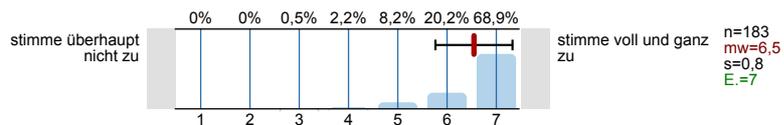
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



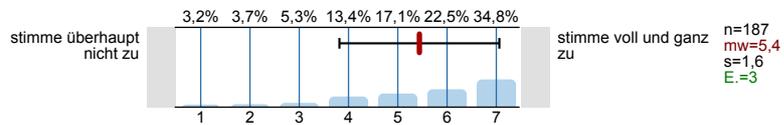
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



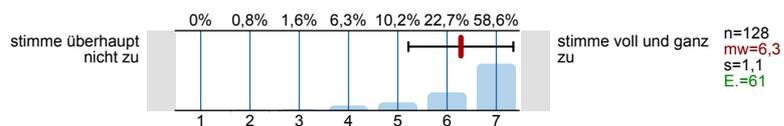
9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



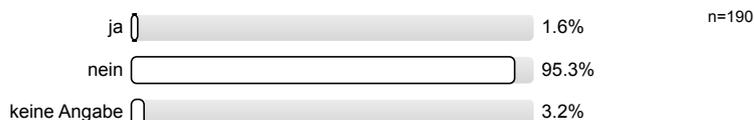
9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



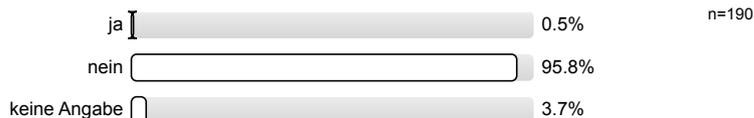
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



9.7) **... beobachtet.**

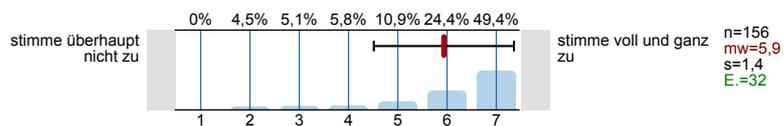


9.8) **... selbst erfahren.**

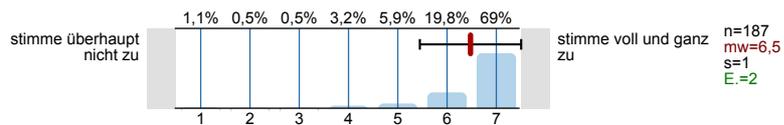


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

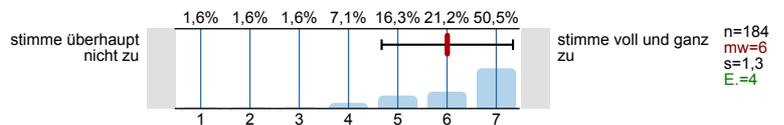
10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



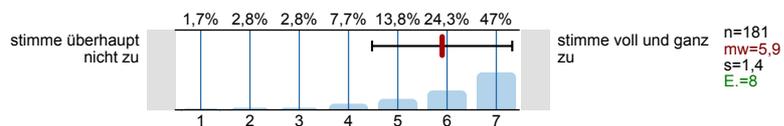
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



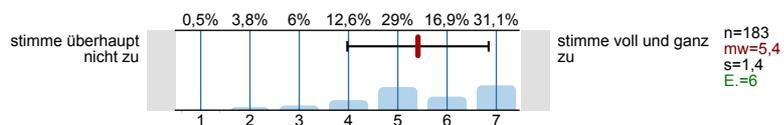
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



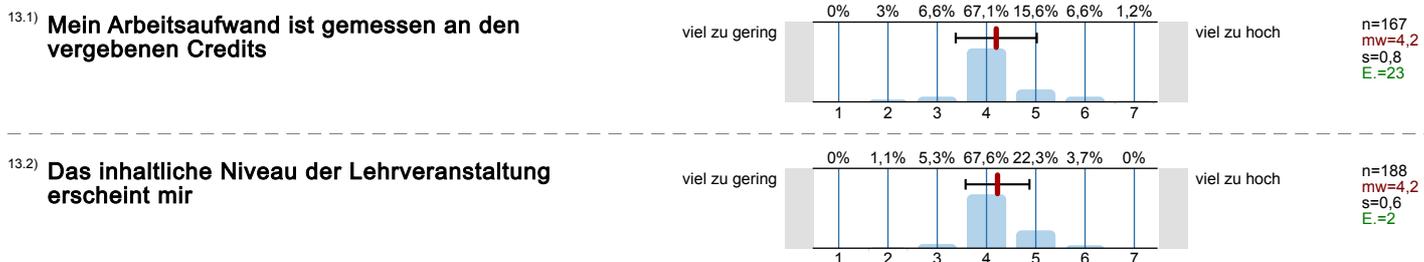


11. Räumliche Situation

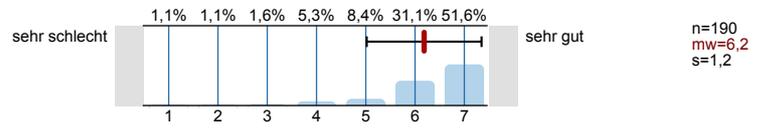
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



13. Fragen zur Lehrveranstaltung

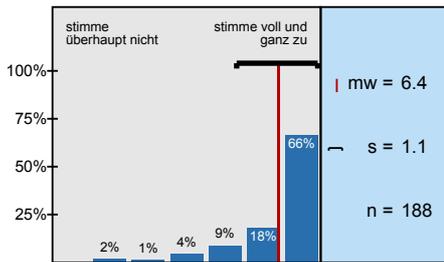


13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

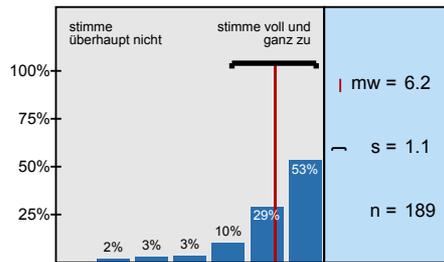


Histogramme zu den Skalafragen

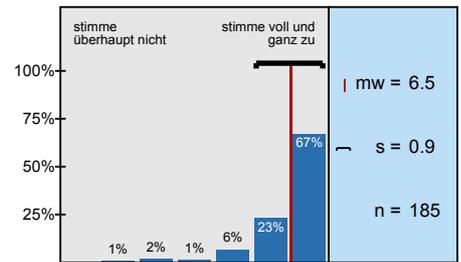
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



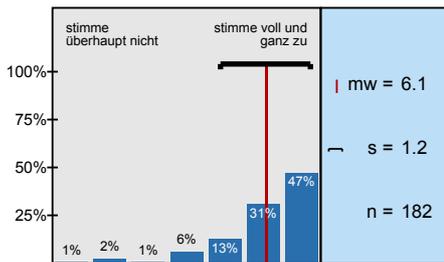
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



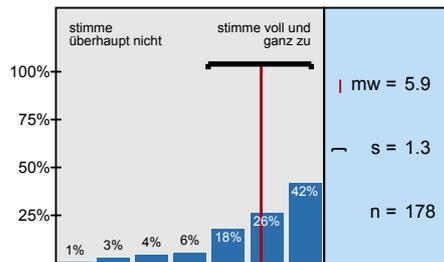
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



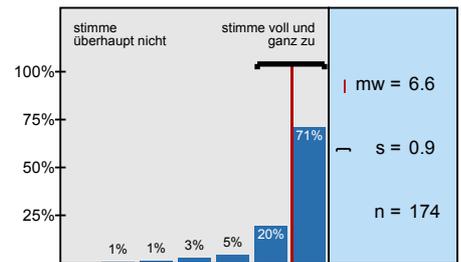
Die Lernziele wurden klar formuliert.



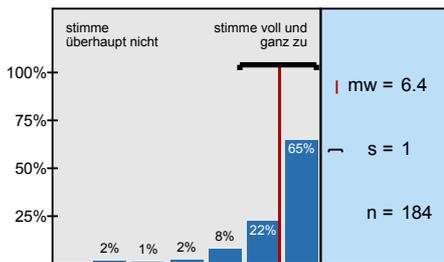
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



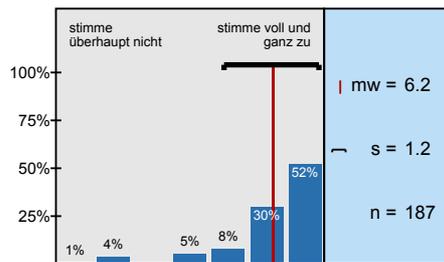
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



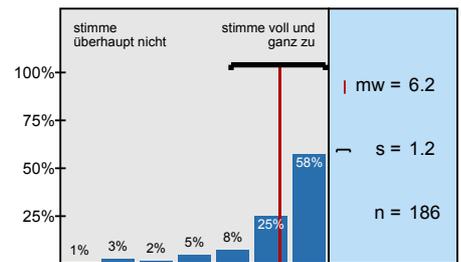
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



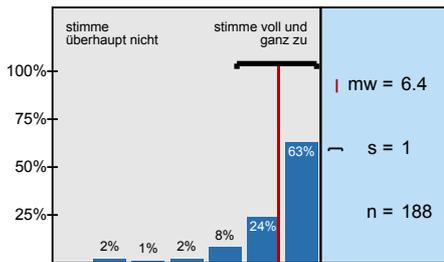
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



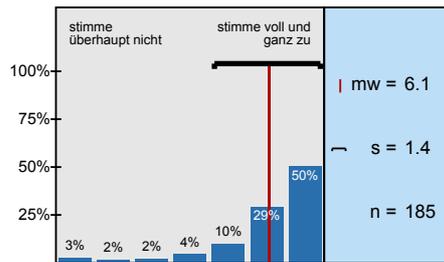
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



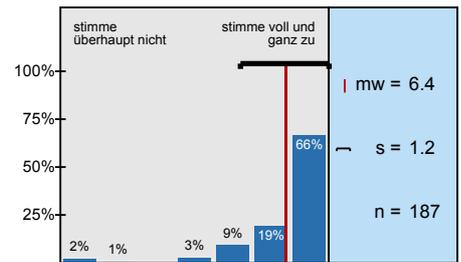
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



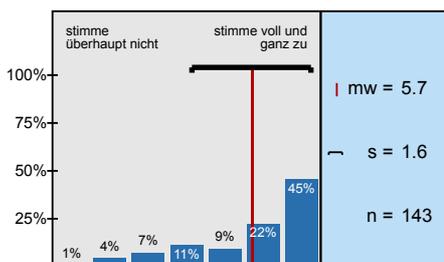
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



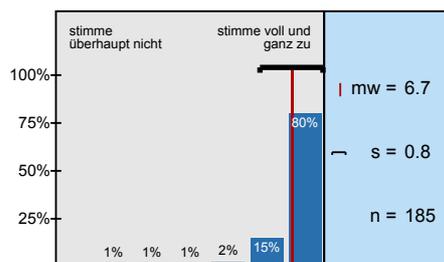
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



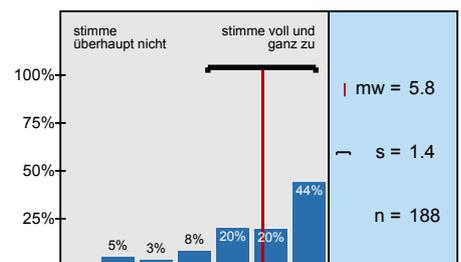
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



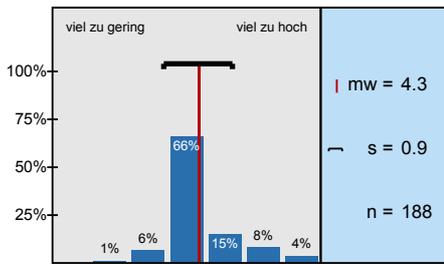
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



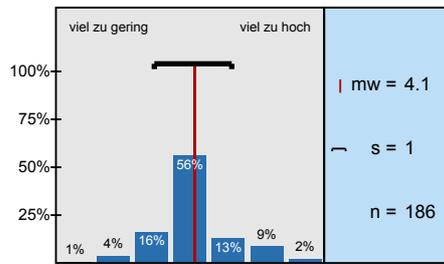
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



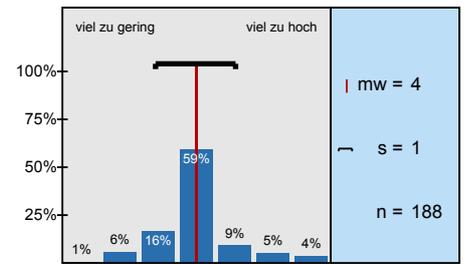
Grammatik



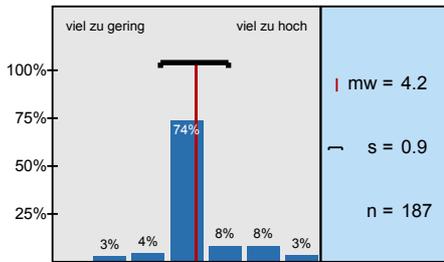
Wortschatz



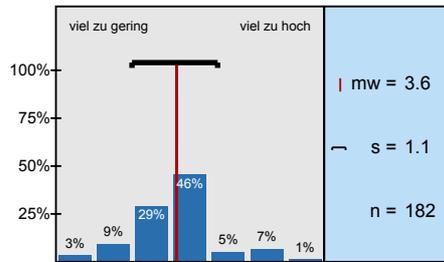
Aussprache



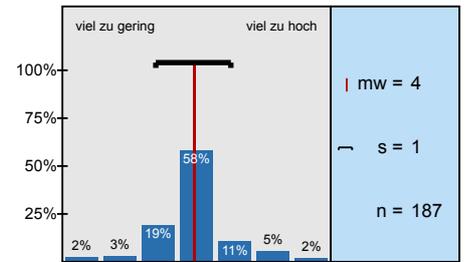
Leseverstehen



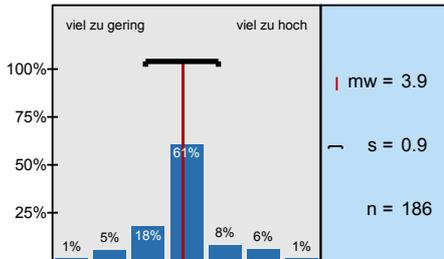
schriftlicher Ausdruck



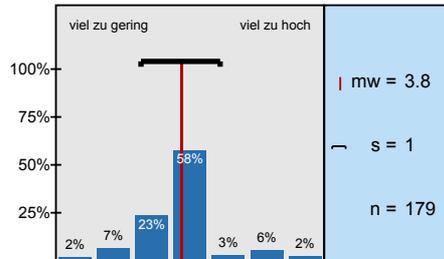
Hörverstehen



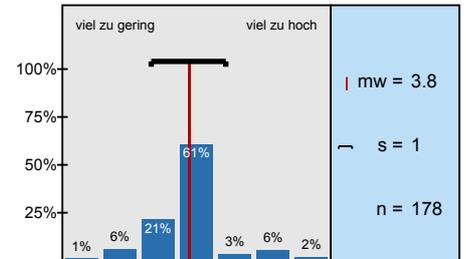
mündlicher Ausdruck



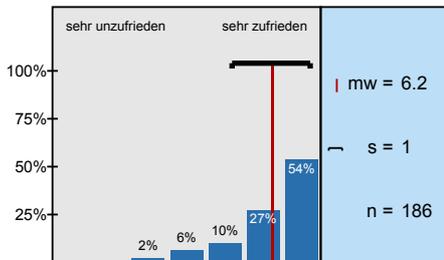
landeskundliche Aspekte



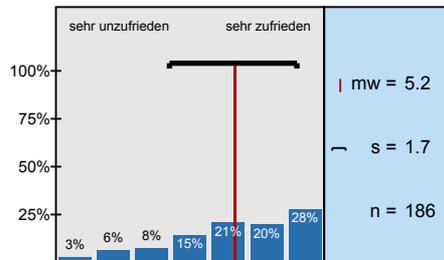
interkulturelle Aspekte



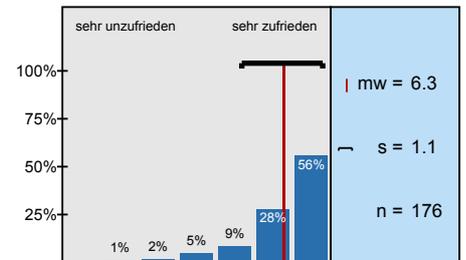
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



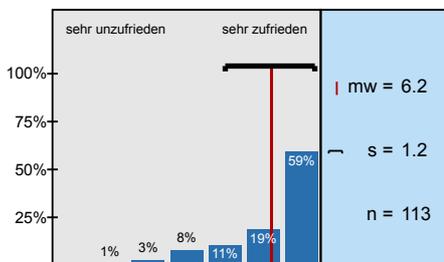
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



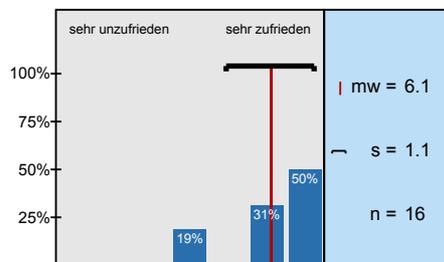
... die Antwortzeiten?



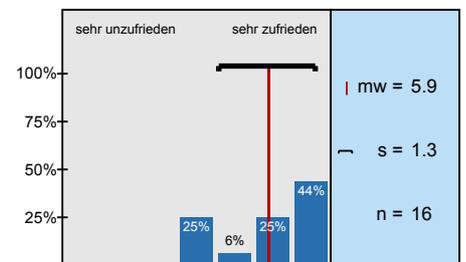
... Barrierefreiheit?



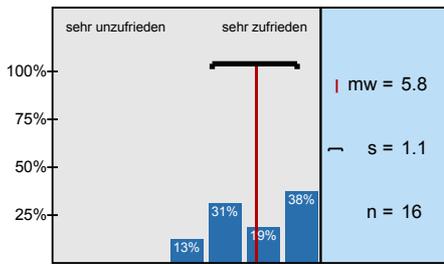
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



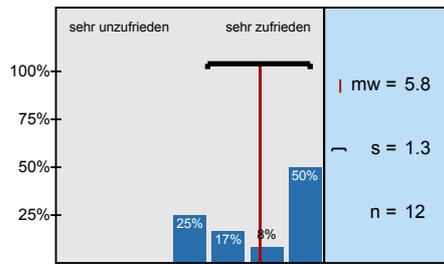
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



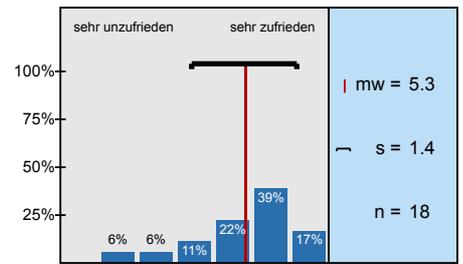
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



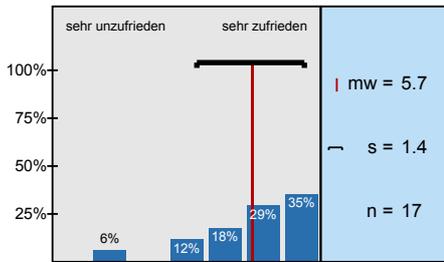
... Barrierefreiheit?



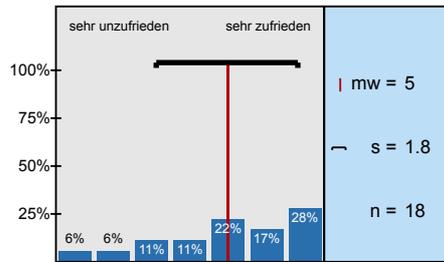
... notwendige Einarbeitungszeit?



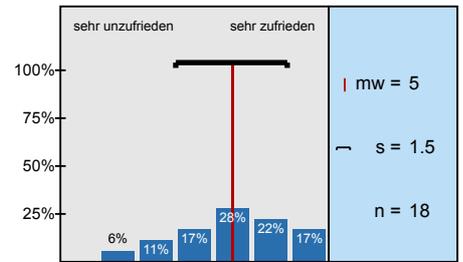
... Benutzerfreundlichkeit?



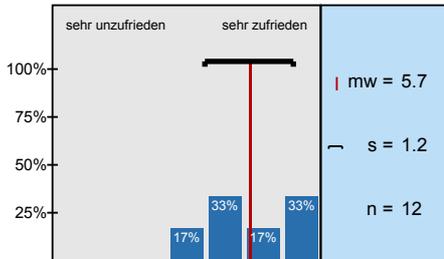
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



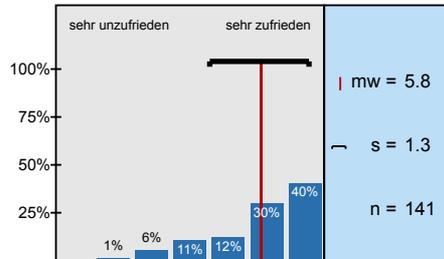
... technisches Funktionieren?



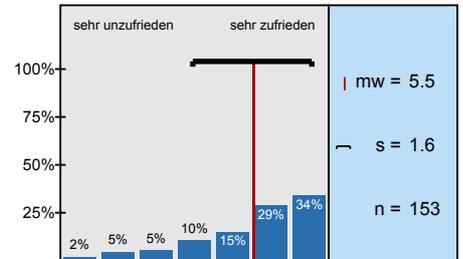
... Barrierefreiheit?



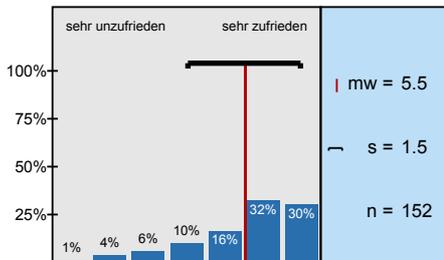
... notwendige Einarbeitungszeit?



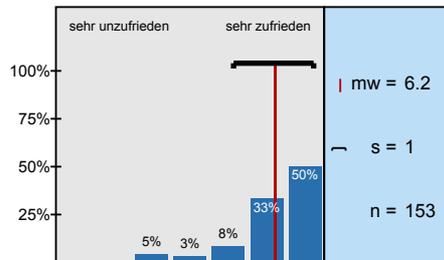
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



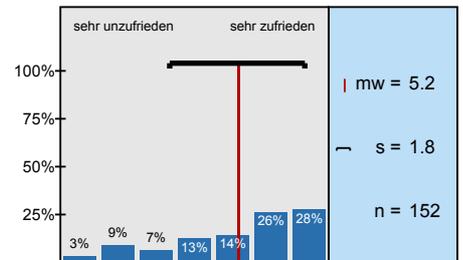
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



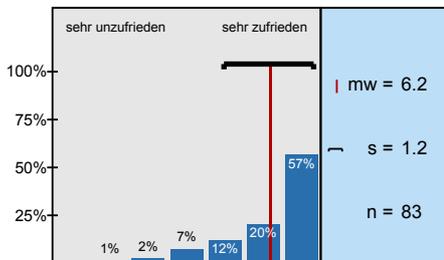
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*den Lehrenden?



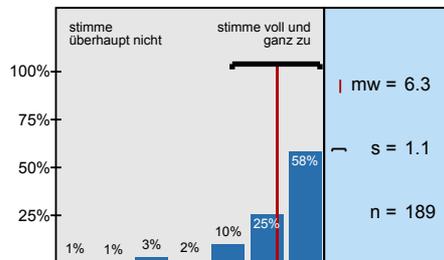
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



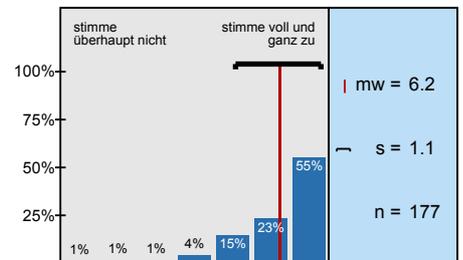
... Barrierefreiheit?



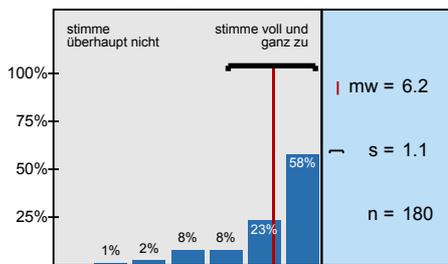
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



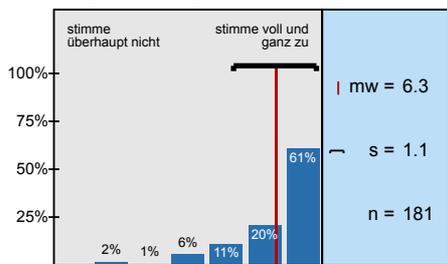
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



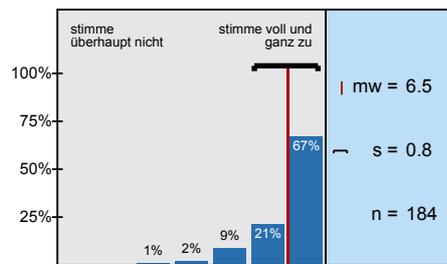
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



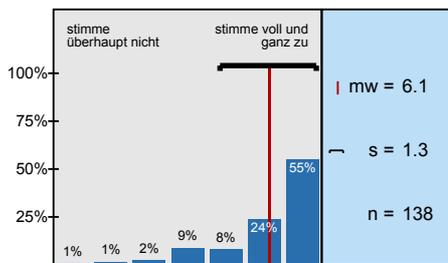
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



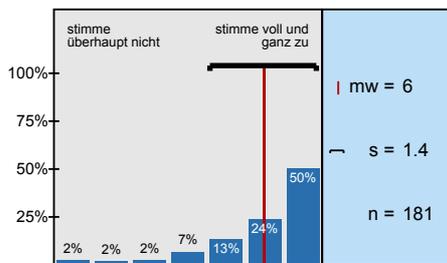
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



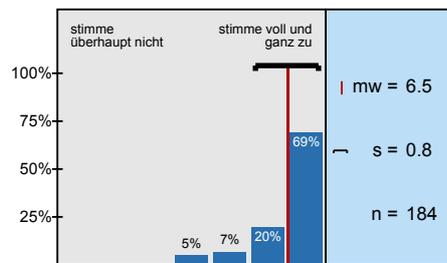
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



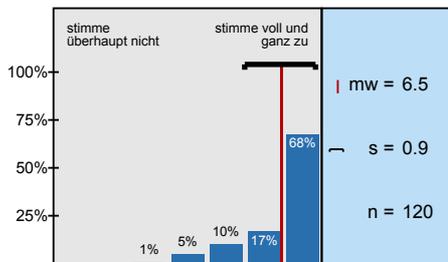
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



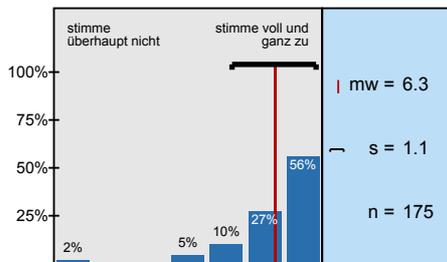
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



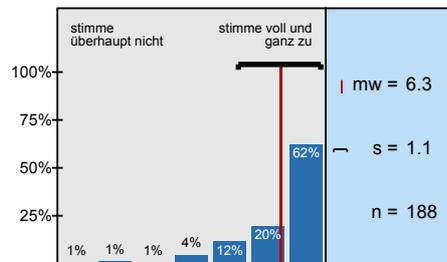
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



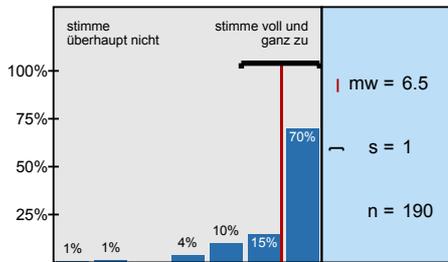
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



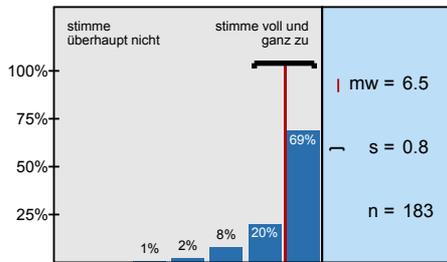
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



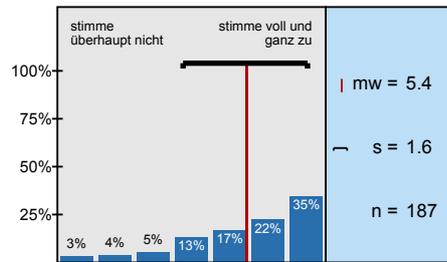
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



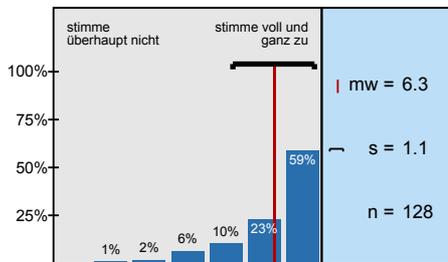
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



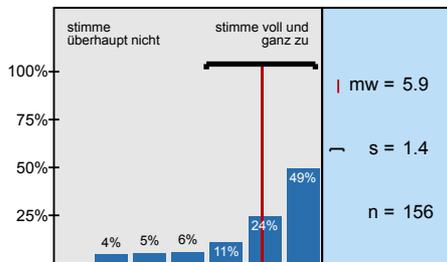
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



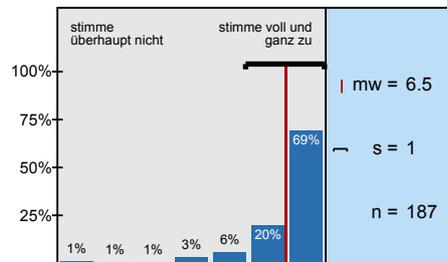
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



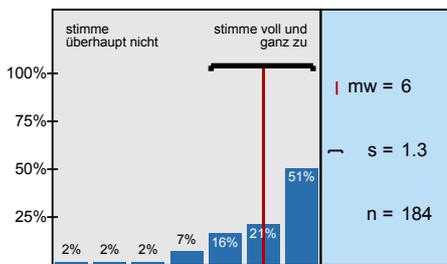
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



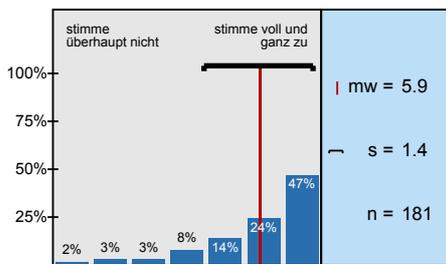
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



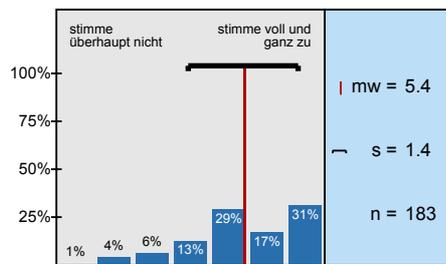
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



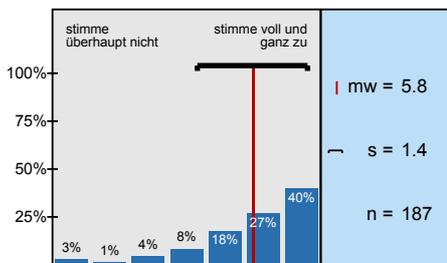
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



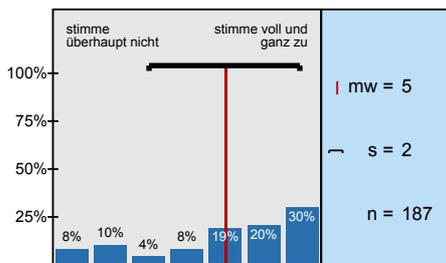
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



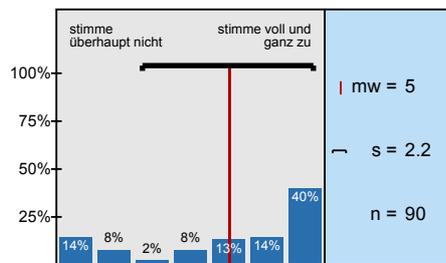
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



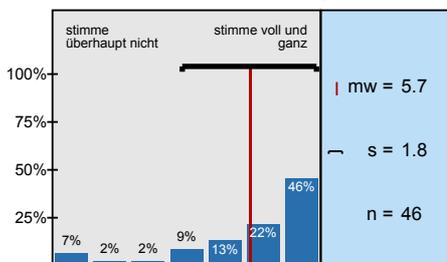
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



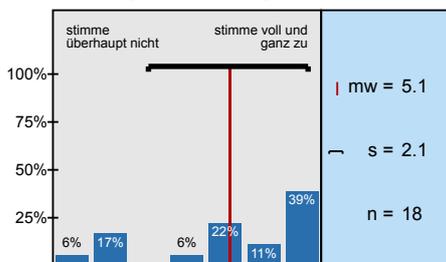
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



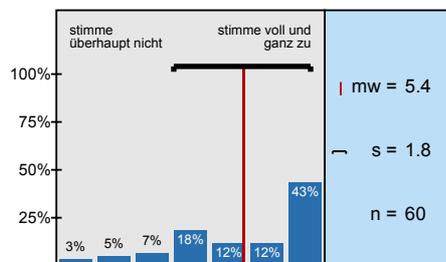
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



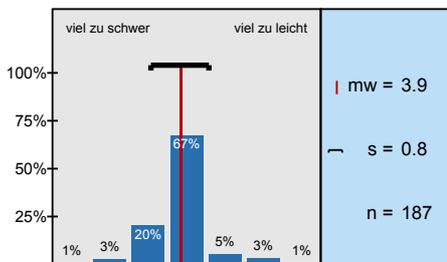
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



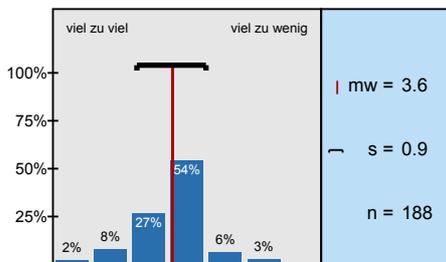
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



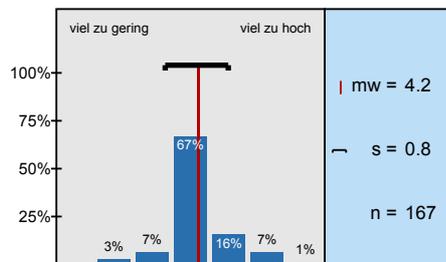
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



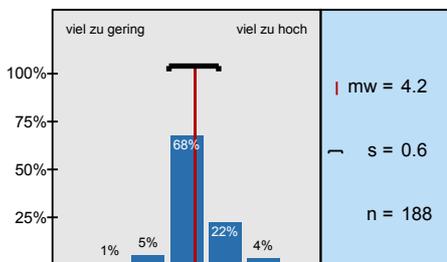
Der Umfang des Stoffes ist



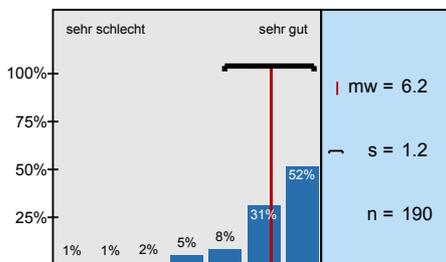
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

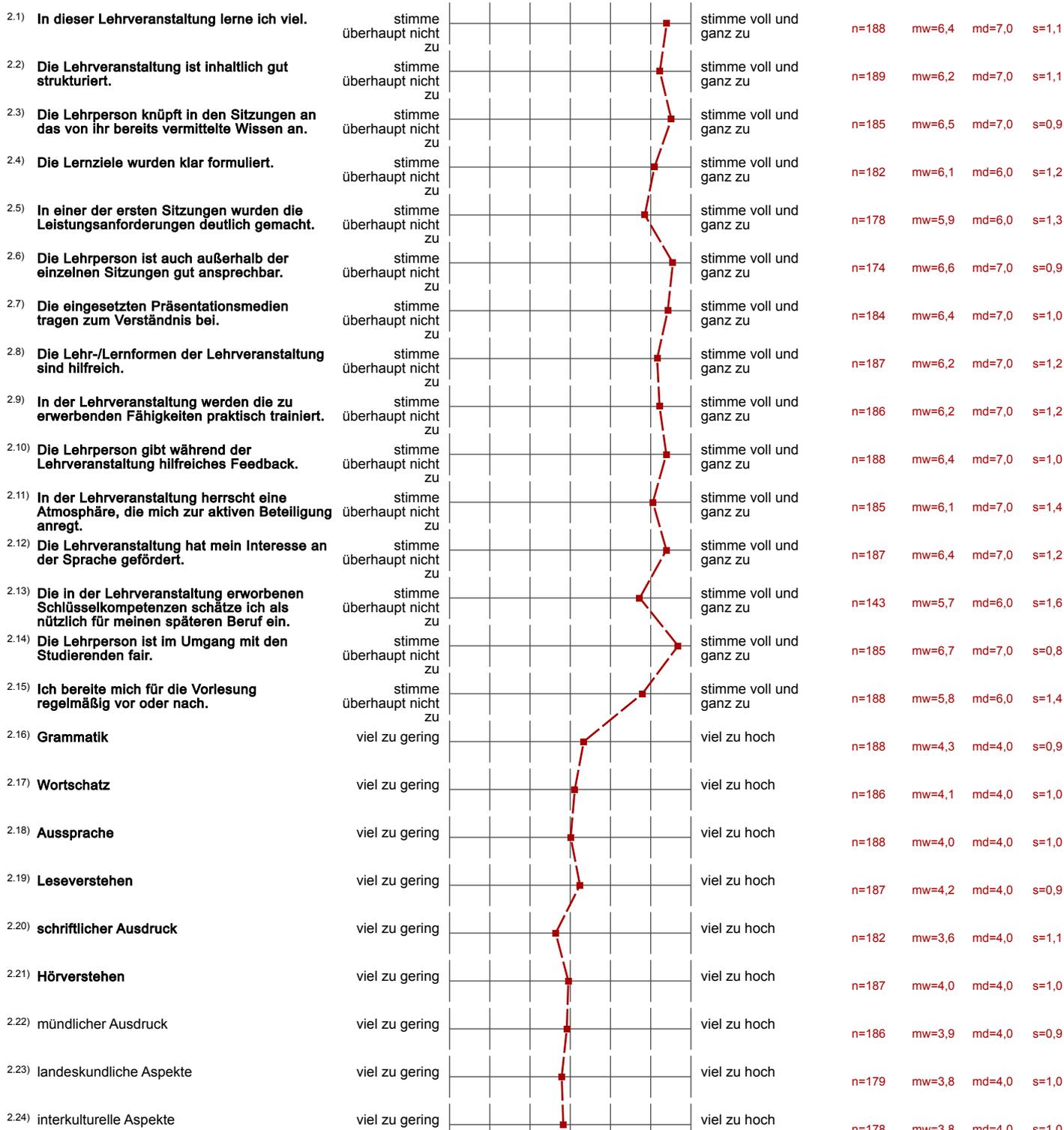


Profillinie

Untergruppe: 20202_Philo_SP_23LV / Untergruppe "... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt."

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=186	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
7.4)	...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=186	mw=5,2	md=5,0	s=1,7
7.5)	... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=176	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
7.6)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=113	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
7.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=16	mw=6,1	md=6,5	s=1,1
7.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=16	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=16	mw=5,8	md=6,0	s=1,1
7.11)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=12	mw=5,8	md=6,5	s=1,3
7.13)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=18	mw=5,3	md=6,0	s=1,4
7.14)	... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=17	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.15)	... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=18	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
7.16)	... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=18	mw=5,0	md=5,0	s=1,5
7.17)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=12	mw=5,7	md=5,5	s=1,2
7.19)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=141	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.20)	... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=153	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
7.21)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=152	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
7.22)	... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=153	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
7.23)	... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=152	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
7.24)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=83	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=189	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=177	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=180	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=181	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=138	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=181	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,5	md=7,0	s=0,8

8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=120	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
---	---------------------------	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=175	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=188	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=190	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=183	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=128	mw=6,3	md=7,0	s=1,1

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=156	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=187	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=181	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=183	mw=5,4	md=5,0	s=1,4
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=90	mw=5,0	md=6,0	s=2,2
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=46	mw=5,7	md=6,0	s=1,8
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,1	md=5,5	s=2,1
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=60	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer		viel zu leicht	n=187	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel		viel zu wenig	n=188	mw=3,6	md=4,0	s=0,9

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=167	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=188	mw=4,2	md=4,0	s=0,6
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=190	mw=6,2	md=7,0	s=1,2