

Kriterium	Maßnahmetitel	Problembeschreibung	Ziel	Frist	Status	Verantwortung	Aktueller Stand
Didaktisches Konzept - Feedbacksystem zu Prüfungen	Klausureinsicht	Möglichkeit der Klausureinsicht ist nicht unter allen Studierenden bekannt.		kurzfristig	umgesetzt	Studiendekanat	Neben den bestehenden Kommunikationswegen zu Studienbeginn (Studienführer, O-Phase) wird auf die Möglichkeit, Klausureinsicht zu beantragen, in der Rundmail hingewiesen, die das Prüfungsamt rechtzeitig vor jeder Prüfungsphase an alle Studierenden verschickt. Auch Lehrende sollten die Studierenden regelmäßig in ihren Veranstaltung über die Möglichkeit der Klausureinsicht informieren.
Studierbarkeit - Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	Kontaktperson für statistische Fragen im Zuge von Abschlussarbeiten	Derzeit wird die statistische Beratung in den betreuenden Abteilungen vorgenommen.		mittelfristig	umgesetzt	Studiendekanat	Mit der Einrichtung der Professur "Land Use Data Sciences" soll geprüft werden, ob diese Abteilung ein entsprechendes Angebot leisten kann. Die Einrichtung der Professur verschiebt sich. Die statistische Beratung wird bei einer Besetzung dort angesiedelt. Bis dahin übernehmen weiterhin die Abteilungen die Beratung.
Studierbarkeit - Betreuung in der Studieneingangsphase	Erklärvideos zu zentralen Einrichtungen und Systemen	Neben den bereits bestehenden Angeboten während der Orientierungsphasen sollen kurze Erklärvideos zu Themen wie StudIT, Bibliothek, GWDG Cloud etc. bereitgestellt werden.		mittelfristig	in Umsetzung	Studiendekanat	Das Studiendekanat hat Hilfskräfte zur Erstellung von Videos eingestellt und plant ein Angebot zum Wintersemester 2023/2024 anbieten zu können. Update September 2023: Es konnte noch keine geeignete Person gefunden werden. Das Studiendekanat verfolgt diese Maßnahme weiter.
Studierbarkeit	Beteiligung an den Fakultätsgremien	Für internationale Studierende ist eine Beteiligung an den Fakultätsgremien aufgrund der Sprachbarriere schwierig.		mittelfristig	in Umsetzung	Gremien	Status: Das Thema wurde in der Studienkommission besprochen und erste Ideen ausgetauscht. Das Studiendekanat wird im Sommersemester 2023 die Protokolle der Studienkommissionssitzung auch auf Englisch verfassen, um so die Studierenden über die Themen und Entscheidungen im Bereich Studium und Lehre zu informieren. Nach dem Sommersemester soll evaluiert werden, ob diese Maßnahme angenommen wird und zielführend ist. Update Mai 2023: Für die Zulassungskommission des Studienganges FES wird zukünftig eine internationale Studentin als Vertreterin der Studierendenschaft fungieren. Update Juli 2023: Das zusätzliche Abfassen von Protokollen kann zeitlich nicht dauerhaft vorgenommen werden. Es soll nach einer anderen Lösung gesucht werden.
Studierbarkeit - Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	Themen für Abschlussarbeiten	Die Studierenden wünschen sich eine bessere Sichtbarkeit der Themen im Bereich der Abschlussarbeiten		mittelfristig	umgesetzt	Studiendekanat/ Abteilungen	Status: Es scheint schwierig die Informationen gebündelt darzustellen, weil alle Abteilungen eigene Prozedere bei der Vergabe von Abschlussarbeiten haben. Dies wird von der Studienkommission auch als sinnvoll erachtet. Es soll versucht werden, dass für die gesamte Fakultät eine Liste mit Kontaktpersonen oder Kontaktadresse aus jeder Abteilung zusammengestellt wird, damit Studierende direkte Ansprechpartner haben. Update Mai 2023: Das Studiendekanat hat in der Hochschullehrer*innenversammlung alle Abteilungen aufgefordert auf den Abteilungs-Homepage Ansprechpersonen klar zu benennen. Weiterhin plant eine Abteilung einen Thementag zu Abschlussarbeiten und hat andere Abteilungen eingeladen daran zu partizipieren. Die Maßnahme wird als abgeschlossen angesehen. Eine Evaluierung wird in der nächsten Qualitätsrunde zur Kategorie "Studierbarkeit" erfolgen.
Studierbarkeit - Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	Prüfungsphasen	Ein Teil der Studierenden wünscht sich eine zweite Prüfungsphase in den jeweiligen Semestern.		mittelfristig	umgesetzt	Studiendekanat/ Abteilungen/ Prüfungsamt	Hierbei handelt es sich um eine Fakultätsmaßnahme, weil auch im Cluster 1 der Wunsch nach einer besser strukturieren Prüfungsphase geäußert wurde. In einer Hochschullehrer*innenversammlung wurde entschieden, dass es <u>keine</u> zweite Prüfungsphase innerhalb eines Semesters geben soll. Stattdessen wird - in Absprache mit den Gremien und den Studierenden -versucht, einen Kalender mit "fixen" Modulprüfungsterminen (Prüfungsrahmentermin) zu etablieren. Das Studiendekanat hat einen entsprechenden Entwurf ausgearbeitet und (Stand April 2023) mit den meisten Abteilungen bereits abgestimmt. Die restlichen Abteilungen werden im Mai 2023 informiert. Der Umsetzungszeitpunkt soll dann mit dem E-Prüfungsteam und den EXA-Team abgesprochen werden, um langfristig auch zentrale Räume buchen zu können. Update November 2024: Eine Umsetzung ist für das Wintersemester 2025/2026 geplant.
Ausstattung - Didaktik	Didaktische Weiterbildung für Lehrende	Studierende kritisieren teils veraltete Lehrmethoden und -formen		mittelfristig	umgesetzt	Studiendekanat/ Studiendekan/ Abteilungsleitungen	Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich Didaktik für Lehrende verstärkt kommunizieren und bewerben "Tag der Lehre" stärker bewerben

Ausstattung - Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	Einbindung von externem Lehrpersonal aus der Praxis	Unter Lehrenden soll das Bewusstsein geschärft werden, dass die Studierendenschaft eine höhere Beteiligung von Vertreter*innen aus der Berufspraxis an der Lehre begrüßen würde.		mittelfristig	umgesetzt	Studiendekanat/ Studiendekan/A bteilungsleitung en/Schwerpunkt koordination	Lehrende sollen bestärkt werden, dass die Einbindung von Fachpersonal aus der Berufspraxis in der Lehre einen Mehrwert bedeuten kann. Insbesondere Online-Formate könnten hier interessant sein. Durch die neue technische Ausstattung all unserer Hörsäle und großen Seminarräume gibt es kaum eine Barriere. Die Abteilungsleitungen wurden informiert und gebeten dies an die Lehrkräfte in den Abteilungen weiterzugeben.
Diversität, Geschlechtergerechtigkeit, Chancengleichheit - Nachteilsausgleich	Nachteilsausgleich bekannter machen	Die Möglichkeit, einen Nachteilsausgleich bei der Erbringung von Prüfungsleistungen zu beantragen, scheint vielen Studierenden noch unbekannt und sollte verstärkt kommuniziert werden.		kurzfristig	umgesetzt	Prüfungsamt / Studiendekanat	Es soll eine AG einberufen werden, um über Kommunikationslinien zum Thema Nachteilsausgleich zu sprechen. > Es haben sich noch keine Personen zur Teilnahme an einer entsprechenden Arbeitsgruppe gemeldet. Update Dezember 2022: Zur besseren Sichtbarkeit wurden die Seiten zum Thema "Nachteilsausgleich" an mehreren Stellen der Fakultätshomepage verlinkt. Innerhalb des nächsten Qualitätszyklus soll geschaut werden, ob damit eine ausreichende Sichtbarkeit geschaffen wurde. Update Dezember 2024: Neben den bestehenden Kommunikationswegen zu Studienbeginn (Studienführer, O-Phase) ist die Möglichkeit, einen Nachteilsausgleich zu beantragen, nun auch in die Rundmail integriert, die das Prüfungsamt rechtzeitig vor jeder Prüfungsphase an alle Studierenden verschickt.
Qualitätssicherung	Evaluationsergebnisse diskutieren	Studierende kritisieren, dass Evaluationsergebnisse von Lehrenden oft nicht berücksichtigt werden bzw. man nicht mit den Studierenden in den Austausch tritt		mittelfristig	umgesetzt	Studiendekanat/ Studiendekan	Alle Lehrenden sollen dazu angehalten werden, die Evaluationsergebnisse am Ende der Vorlesungszeit zu diskutieren und Schlüsse für die künftige Lehre daraus zu ziehen. Die Hochschullehrer*innen werden jedes Semester bei der Hochschullehrer*innenversammlung an die Wichtigkeit der Evaluationen erinnert und sollen dies an die Lehrenden weitergeben. Weitere Maßnahmen (z.B. ein "Erklärvideo") für die Lehrenden wird von der Zentral umgesetzt.
Qualitätssicherung	Form der Evaluierung diskutieren	Die aktuelle Durchführungsform der Lehrveranstaltungsevaluation könnte ein Grund für die geringe Teilnahme sein, was sich negativ auf die Aussagekraft auswirkt		mittelfristig	in Umsetzung	Studiendekanat/ Studiendekan/Vi zepräsident S&L	Mit dem VP Studium und Lehre sollte gemeinsam überlegt werden, welche anderen Formate der Lehrveranstaltung angewendet werden könnten, um die Beteiligung und damit die Aussagekraft zu erhöhen, z.B. Papierform, Abfrage live in der Veranstaltung, Interviews... Update Wintersemester 2024: Es werden pilotartig Veranstaltungen in Papierform evaluiert. Bis jetzt zeichnen sich deutlich höhere Rücklaufquoten ab. Der Arbeitsaufwand scheint aber zu groß.