

Einführungsveranstaltung

Master of Education

WiSe 2024/25

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

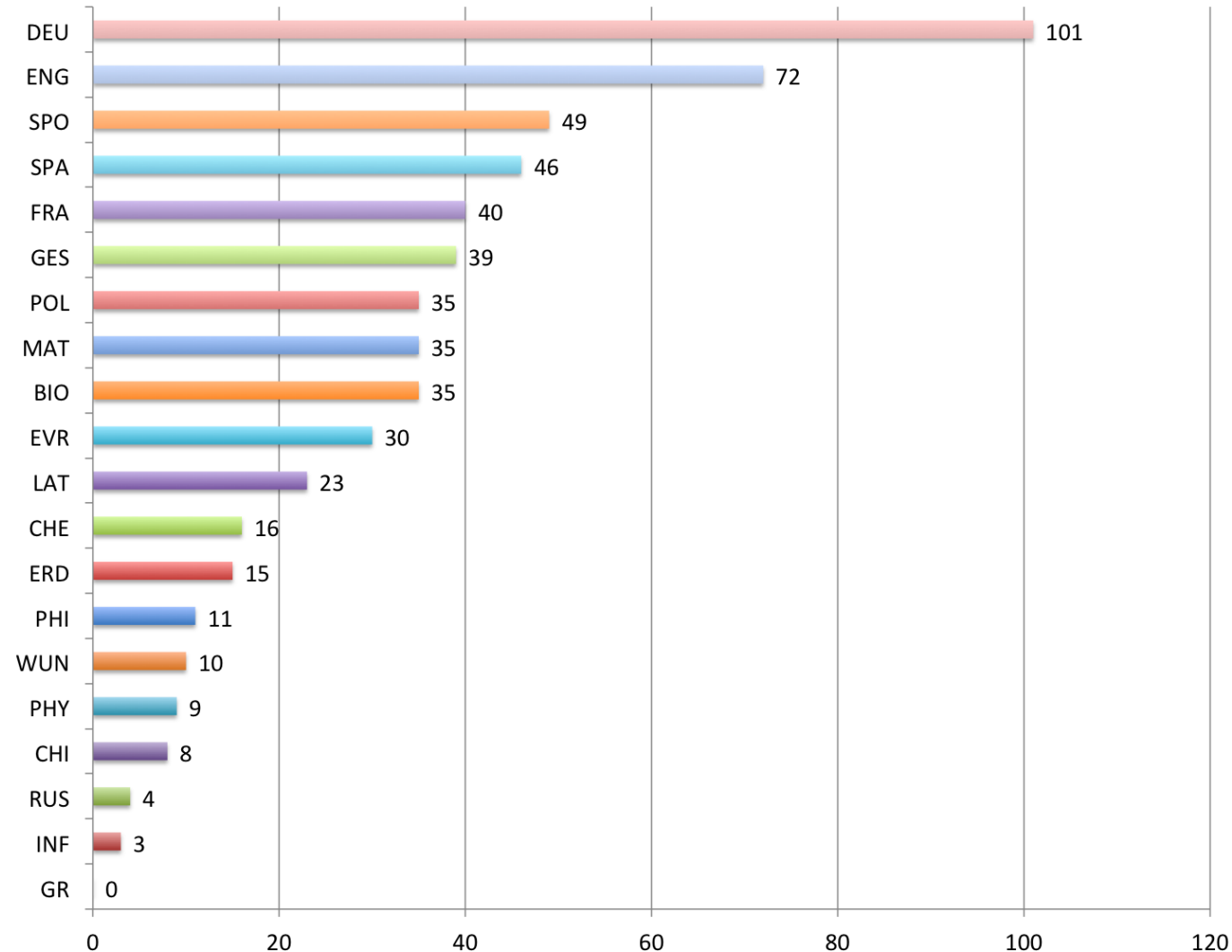
DR. JÖRG BEHRENDT

AM 17.10.2024; 16-18 UHR; HS 0.120; WALDWEG 26

Herzlich Willkommen im Master of Education!



Master of Education



Anzahl der immatrikulierten „Fachfälle“
im Master of Education – WiSe 2021/22
(Stand 10.10.2021)

Ablauf der Info-Veranstaltung

Teil 1 – Informationsweitergabe

- PPT-Präsentation mit allen wichtigen Informationen zum Master of Education
- PPT-Folien werden im Anschluss auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt
- Allgemeine bzw. alle Teilnehmer*innen interessierende Fragen können sofort gestellt werden!

Teil 2 – Zusätzliches Beratungsangebot

- Beantwortung individueller Fragen im Anschluss

Einführungsvortrag im Überblick

- 1. Endgültige Zulassung in den Master of Education**
- 2. Studienstruktur des Master of Education**
- 3. Einführung in das Studium**
 - Bildungswissenschaften
 - Wahlpflichtbereich
 - Fach- und Forschungspraktikum
 - Masterabschlussmodul
- 4. Spezielle Studienangebote**
 - Lehramt Plus
 - Auslandsaufenthalte/-praktika
 - Erweiterungsstudiengang „Drittes Unterrichtsfach“
- 5. Beratung und Information**



1. Endgültige Zulassung





Endgültige Zulassung

Der Stichtag für die Prüfung, ob Sie das Bachelorstudium beendet haben und in den **endgültigen M.Ed** umgesetzt werden können ist der **15. November**

- Die Prüfung und Umsetzung erfolgt automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer, der SD-ZEWIL und dem Immatrikulationsbüro
- Das BA-Zeugnis muss nachgereicht werden, sobald es ausgestellt wurde!
(per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de)

seit Änderung §18_VIII des NHG => Verlängerung der Frist bis zum Ende des Semesters möglich, wenn am Stichtag eines der beiden Kriterien erfüllt ist:

- a. Alle BA-Credits sind erbracht und nur die BA-Arbeit ist noch offen
- b. Die BA-Arbeit wurde bereits eingereicht und es fehlen nur noch Prüfungsleistungen von maximal 9 Credits

Die Prüfung der Kriterien erfolgt am 15.11. automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer und dem Studiendekanat.

Zsfg. - Wichtige Termine!

(1) Bewerbungsschluss 15.08.

- Mindestens 150 Credits müssen nachgewiesen werden (**FlexNow Ausdruck**)
- Vollständige Bewerbungsunterlagen per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de

(2) Einschreibung bis 30.09. bei der **Studienzentrale am Wilhelmsplatz (!)**

- Zulassungsbescheid + ausgefüllten Antrag auf Studienverlaufsänderung per Email an infoline-studium@uni-goettingen.de

(3) am 15.11. automatische Prüfung der Fristverlängerung für den Nachweis des 2FBA-Abschluss

- a. Umsetzung in endgültigen M.Ed, oder
- b. Fristverlängerung bis 31.03., oder
- c. Rückstufung in den 2FBA => rechtzeitig Teilnahme an Vorstudienregelung beantragen (bis 30.04. möglich)

➤ Zeugnis kann später per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de nachgereicht werden

2. Studienstruktur des M.Ed



Aufbau des Studiums

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)

Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.030 Erziehen (6 C) M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

BiWi - Mastermodule



Aufbau des Studiums (PStO ab WiSe_2019/20)

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.020 Unterrichten (6 C)	b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
		M.BW.030 Erziehen (6 C)	c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
		M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)	
		M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Beteiligte Institute und Arbeitsbereiche

Institut für Erziehungswissenschaft

- Prof. Dr. Klaus Peter Horn
- Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
- Prof. Dr. Hermann Veith
- Prof. Dr. Katharina Kunze
- Prof. Dr. Ariane S. Willems
- Prof. Dr. Jessica Löser

Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie

- Prof. Dr. Sascha Schroeder
- Prof. Dr. Hannes Rakoczy



Modulübersicht – Bildungswissenschaften (33 C)

- M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung
5 C / 3 SWS
- M.BW.020 Unterrichten
6 C / 4 SWS
- M.BW.030 Erziehen
6 C / 4 SWS
- M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern
9 C / 6 SWS
- M.BW.050 Innovieren
7 C / 4 SWS

Entwickelt nach den
Standards der KMK für
die Lehrerbildung in den
Bildungswissenschaften
(2004/2014)

M.BW.010

Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung

- **Workload:** 5 C / 3 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 1. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - 1. Vorl. / Einführung in die quantitative Bildungsforschung / 1 SWS
 - 2. Vorl. / Einführung in die qualitative Bildungsforschung / 1 SWS (beide in der 1. Semesterhälfte)
 - Sem. / Ausgewählte aktuelle Befunde der Bildungsforschung / 1 SWS (in der 2. Semesterhälfte im selben Zeitslot wie Vorl.)
- **Zugangsvoraussetzung:** B.BW.020
- **Modulprüfung:** Klausur (90 Min.) (*E-Klausur aus drei Teilen, die sich gleichgewichtig auf Inhalte der LVs beziehen*)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Ariane S. Willems



M.BW.020 Unterrichten

- **Workload:** 6 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 2.-3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Unterricht und Unterrichten. Theorien und Ergebnisse der Forschung / 2 SWS
 - Sem. / Unterricht beobachten und analysieren / 2 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** keine / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.010
- **Modulprüfung:** Hausarbeit (max. 15 Seiten)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Kerstin Rabenstein



M.BW.030 Erziehen

- **Workload:** 6 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 2.-3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Erziehen und Sozialisation / 2 SWS
 - Sem. / Erziehen und Sozialisation in Kindheit und Jugend / 2 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** keine / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.010
- **Modulprüfung:** Portfolio (max. 20 S.), Essay (max. 12 S.) oder Hausarbeit (max. 15 S.)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Hermann Veith



M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern

- Workload: 9 C / 6 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Vorl. / Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern / 2 SWS
(SoSe live, WiSe aufgezeichnete Version)
 - 1. Sem. / Diagnostische Grundlagen der Leistungsbeurteilung / 2 SWS
 - 2. Sem. / Lernförderung: Diagnostik, Prävention und Intervention / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: **M.BW.010** und **B.BW.010** oder **B.BW.010a**
- Modulprüfung: Klausur (90 Min.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sascha Schroeder



M.BW.050 Innovieren

- **Workload:** 7 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
 - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
 - Sem. / Lehrforschungsprojekt (LFP) / 1 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** **M.BW.010** / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040
- **Modulprüfung:** Hausarbeit (max. 15 S.) oder mdl. Prüfung (20 Minuten)
Prüfungsvorleistungen: Essay (max. 3 Seiten) (veranstaltungsbegleitend)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Katharina Kunze



Zsfg. Hinweise zum Studium der BiWi-Modulen

Allgemeine Hinweise

1. Belegen Sie mindestens 12 C / 8 SWS pro Semester im 1.-3. FS
2. Vorlesung und Seminar können parallel belegt werden, um das Modul in einem Semester abzuschließen.
3. In den Modulprüfungen werden die gesamten im Modul zu erwerbenden Kompetenzen überprüft.

Zugangsvoraussetzungen beachten!!

- a. B.BW.020 = Zugangsvoraussetzung für M.BW.010
- b. M.BW.010 = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040 und M.BW.050
- c. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040

=> Verlaufsempfehlungen

- a. M.BW.010 zu Beginn und M.BW.050 am Ende zu studieren
- b. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) vor M.BW.040

StudIP-Anmeldung zu LVs in den BiWi

Das Anmeldeverfahren in den Bildungswissenschaften (M.BW.010-050) ist ausschließlich für Studierende geöffnet, für die diese Module ein Pflicht- oder Wahlpflichtangebot darstellen.

Das Verfahren läuft in drei Stufen ab:

1. Anmeldung der Master of Education – Studierenden für das Losverfahren

1. Dauer = ab Ende September bis zum Loszeitpunkt
2. Ab kurz nach der Verlosung könnten die oben genannten Studierenden im StudIP **exklusiv (im Windhundverfahren)** ihre Zuteilung noch verändern, falls in einem anderen Seminar noch Plätze frei sind!

2. Nach der Verlosung können sich zusätzlich Studierende anmelden, die für das **Vorstudium** zugelassen sind (im **2FBA mit Lehramtsprofil** eingeschrieben) sind, zu Seminaren dieser Veranstaltungsgruppen anmelden

3. die Ein-/Umtragung in Seminare ist bis zum Ende der zweiten Semesterwoche möglich.

Wahlpflichtbereich



Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Einführung des Wahlpflichtbereichs

Ziel

Schaffung von Studienangeboten zur:

- (1) **Vertiefung** -> spezifische Lehrangebote im Themenbereich der Masterarbeit
(Bildungswissenschaft, Fachdidaktik, Fach)
- (2) **Profilierung** -> z.B. Implementierung der im Schlözer Programm Lehrer*innenbildung (SPL) entwickelten
Module in den grundst. Studiengang

Konzept

- kein “offener“ Optionalbereich wie im BA (keine ZESS-Kurse, etc.)
- Möglichkeit zur schnellen Integration aktueller lehramtsspez. Themen (Inklusion, Digitalisierung etc.)
- Förderung der Entwicklung von bereichsübergreifenden Lehrangeboten
=> Kombi-Module (BiWi + FD; FD + FW etc.)

Module für den Wahlpflichtbereich

MA of Education - PStO 13. Änd AM_2019.05.22_final

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden, sofern diese nicht bereits im Bachelorstudium absolviert wurden.

- a. Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen**
- b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**
- c. Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen**

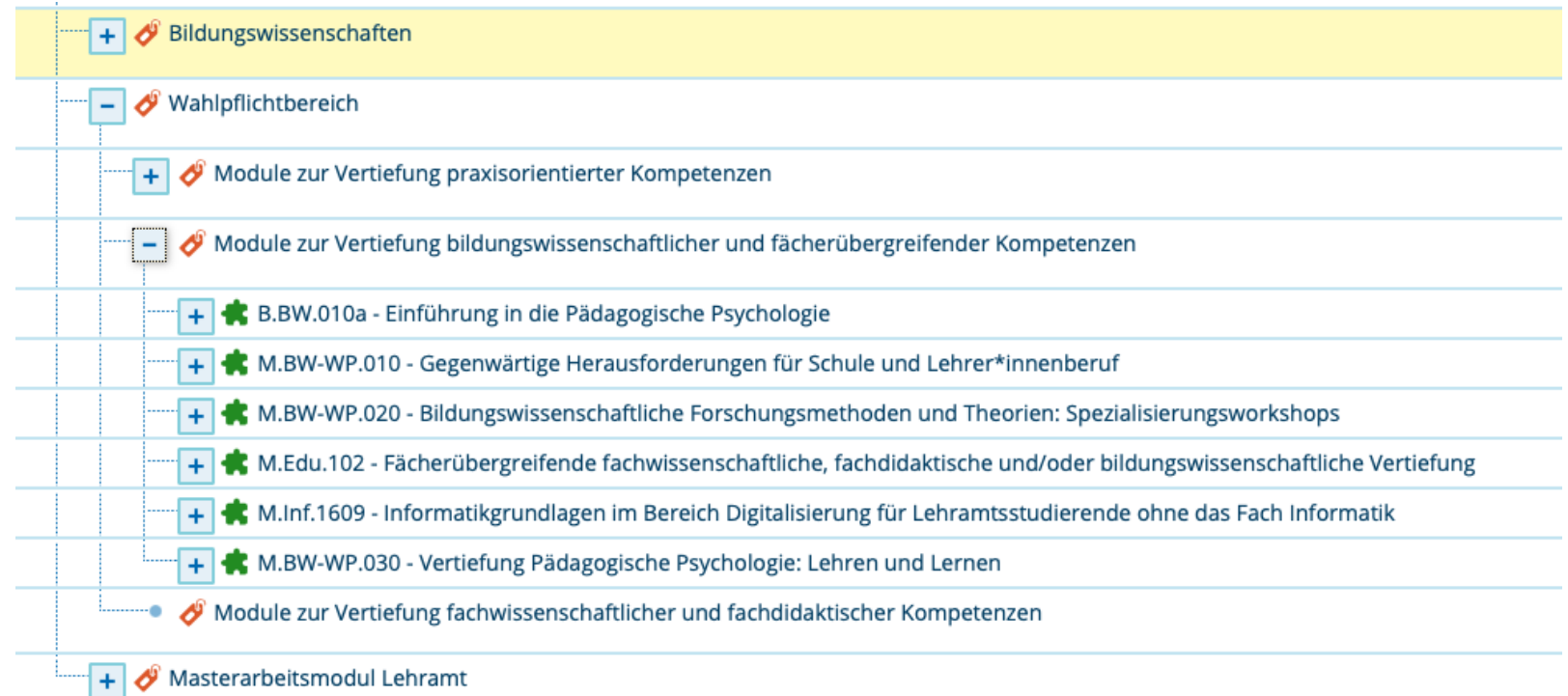
Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

a. Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen

-	Wahlpflichtbereich
-	Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen
+	B.Erz.902 - LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung
+	B.Erz.902a - LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung
+	B.SPL.924 - Praxismodul Gesellschaftslehre
+	B.SPL.928 - Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften
+	B.SPL.931 - Bilingual Social Sciences - in Practice
+	B.SPL.933 - Praxismodul Teaching Natural Science Subjects
+	B.SPL.936 - Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
+	B.Div.940a - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und De-/Kategorisierung reflektieren
+	B.Div.940b - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und Privilegierungen/Diskriminierungen reflektieren
+	B.Div.940c - LA-PluS: Sprachbildung gestalten und Mehrsprachigkeit im Unterricht reflektieren
+	SK.IKG-ZIMD.02b - Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)
+	SK.IKG-ZIMD.03b - Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)
+	SK.IKG-ZIMD.04b - Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt)
+	B.Phy.712 - Praxismodul am außerschulischen Lernort DLR_School_Lab
+	Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen
•	Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen

Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

b. Module zur
Vertiefung bildungs-
wissenschaftlicher
und
fächerübergreifender
Kompetenzen



B.BW.010a

Einführung in die Pädagogische Psychologie

- Workload: 3 C / 2 SWS
- Angebotsturnus: jedes WiSe / Belegempfehlung: 1.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Vorl. / Einführung in die Pädagogische Psychologie / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: keine
- Modulprüfung: Klausur (45 Min., unbenotet)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sascha Schroeder



M.BW-WP.010

Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und Lehrer*innenberuf

- Workload: 6 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 1.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
 - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: keine
- Modulprüfung: Portfolio (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Katharina Kunze



Beispiele für Angebote in M.BW-WP.010

Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2019/20)

Seitenansicht wählen: **kurz**

Navigation: **→** : ganzen Baum anzeigen **Link** : nächste Ebene anzeigen

Vorlesungsverzeichnis

- **Zentrale und gemeinsame Einrichtungen**
 - **Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB)**
 - **Wahlpflichtbereich - Master of Education**
 - **b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**
 - **M.BW-WP.010 Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und den Lehrer*innenberuf**
 - **Vorlesung**

Als Excel exportieren

Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Art
867758	Innovation und Reform: Digitale Technologie in der Schule - Macgilchrist	Vorlesung
867808	Innovation und Reform – Ausgewählte Spannungsfelder inklusiver Schulen in Deutschland - Löser	Vorlesung
867751	[M.BW-WP.010] Nebeneinander, Miteinander, Gegeneinander?! Multiprofessionelle Kooperation als gegenwärtige Herausforderung im Handlungsfeld Schule - Petersen	Seminar
867809	Innovieren am Beispiel Inklusion - Löser	Seminar

M.BW-WP.020

Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und Theorien: Spezialisierungsworkshops

- Workload: 6 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Kurs / Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden / 1 oder 2 SWS
 - Kurs / Bildungs-/Erziehungswissenschaftliche Theorie / 1 oder 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine **Empfohlene Vorkenntnisse**: M.BW.010 sowie eines aus M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040 und M.BW.050
- Modulprüfung: Portfolio (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Stubbe



Beispiele für Angebote in M.BW-WP.020

➤ Workload: 6 C / 3 SWS

Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2019/20)

Seitenansicht wählen: kurz mittel lang

Navigation: → : ganzen Baum anzeigen **Link** : nächste Ebene anzeigen

Vorlesungsverzeichnis

➔ Zentrale und gemeinsame Einrichtungen

➔ Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB)

➔ Wahlpflichtbereich - Master of Education

➔ b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen

➔ M.BW-WP.020 Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und Theorien:
Spezialisierungswshops

Als Excel exportieren

Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Art
867556	Theorieworkshop: Jean-Jacques Rousseau - Horn , Vogel	Workshop
867756	Methodenworkshop objektiv-hermeneutische Sequenzanalyse - Kunze	Workshop
867760	Methodenworkshop: Design-Based Research - Macgilchrist	Workshop

➤ Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ariane S. Willems

Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

- c. Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen

Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2022)

Navigation:

Vorlesungsverzeichnis

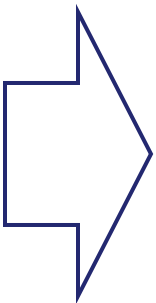
- Zentrale und gemeinsame Einrichtungen
 - Studiendekanat Lehrer*innenbildung an der Zentralen Wissenschaftlichen Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
 - Wahlpflichtbereich - Master of Education
 - c. Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen
 - Biologie
 - Chemie
 - Französisch
 - Mathematik
 - Philosophie
 - Russisch
 - Spanisch
 - WuN

Fach-/Forschungspraktika



Praktika im Lehramtsstudium

STUDIENGANG	PRAKTIKUM	UMFANG	MODUL
Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)	Orientierungspraktikum (OP)	4 Wochen (160 h)	B.Erz.30
	Allgemeines Schulpraktikum (ASP)	5 Wochen	B.Erz.20
Master of Education	Fachpraktikum Fach A oder B (FP 5w)	5 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)
	Fach- /Forschungspraktikum Fach A oder B (FP/FoP 4w)	4 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)



Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Fach-/Forschungspraktika

Pro Fach ein Praktikum an Gymnasien, oder
Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe

➤ **Fach A**

5-wöchiges Fachpraktikum

➤ **Fach B**

4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

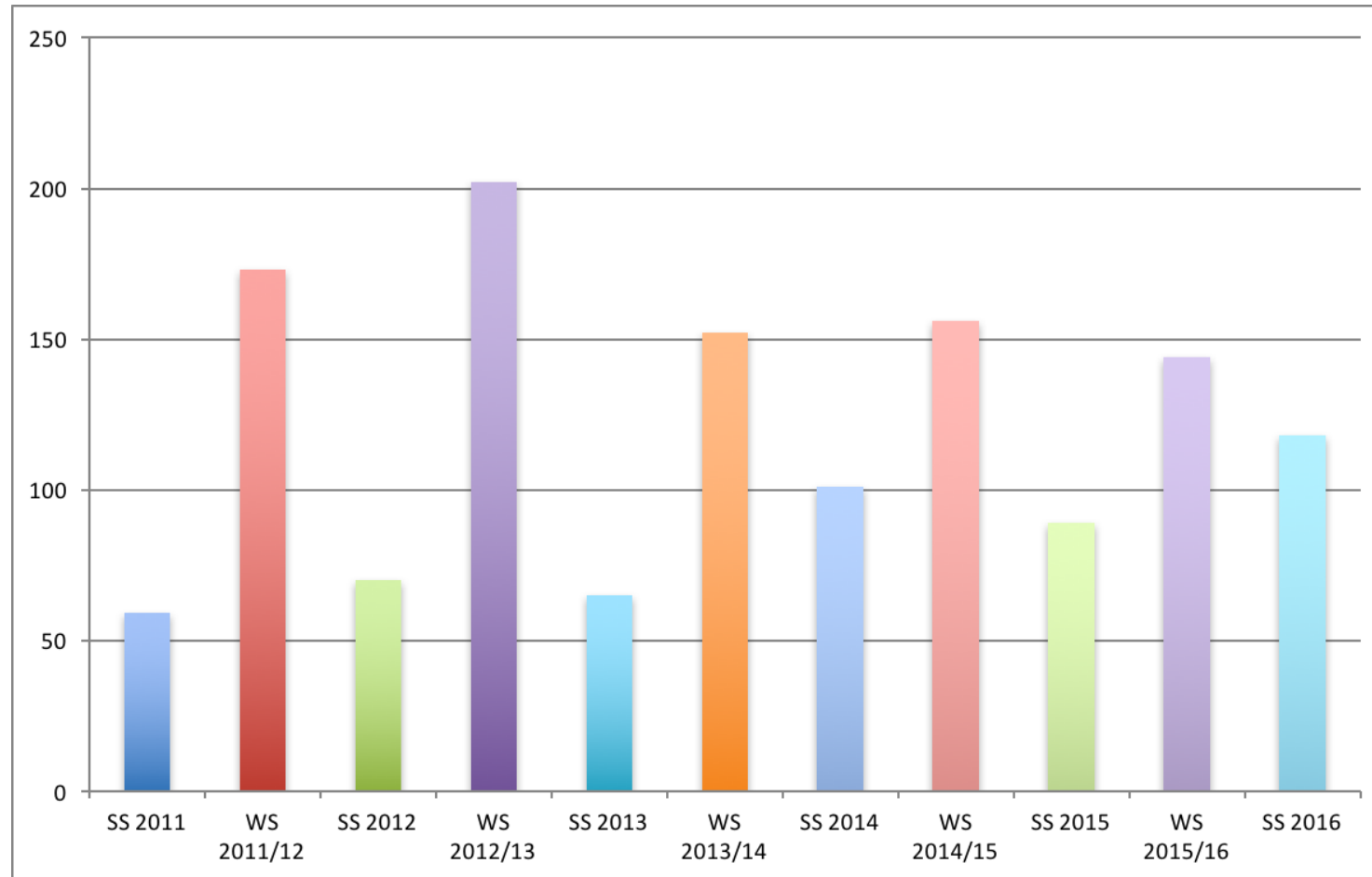


5-wöchiges Fachpraktikum

- Wird an einer **FP-Netzwerkschule der Universität Göttingen** absolviert
- **Anmeldung** für einen Praktikum erfolgt direkt über die fachdidaktischen Vorbereitungsveranstaltungen im **StudIP**
- **Organisation der Plätze durch das Studiendekanat LB**
-> Frau Schroer-Reuter
- **Termine** für die Praktika auf der Homepage
<https://www.uni-goettingen.de/de/termine+für+das+praktikum/688841.html>
- **Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!**



Anzahl der FP-Praktikanten



FP-Netzwerkschulen

- ① Abendgymnasium Göttingen
- ② Gymnasium Corvinianum, Northeim
- ③ Eichsfeld-Gymnasium, Duderstadt
- ④ Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium, Herzberg
- ⑤ Felix-Klein-Gymnasium, Göttingen
- ⑥ Goetheschule Einbeck, Gymnasium
- ⑦ Grotefend-Gymnasium, Hann. Münden
- ⑧ Hainberg-Gymnasium, Göttingen
- ⑨ Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule, Göttingen
- ⑩ Geschwister-Scholl Gesamtschule, Göttingen
- ⑪ Max-Planck-Gymnasium, Göttingen
- ⑫ Otto-Hahn-Gymnasium, Göttingen
- ⑬ Kooperative Gesamtschule Moringen
- ⑭ Paul-Gerhardt-Schule, Dassel
- ⑮ Theodor-Heuss-Gymnasium, Göttingen

FP-Netzwerkschulen

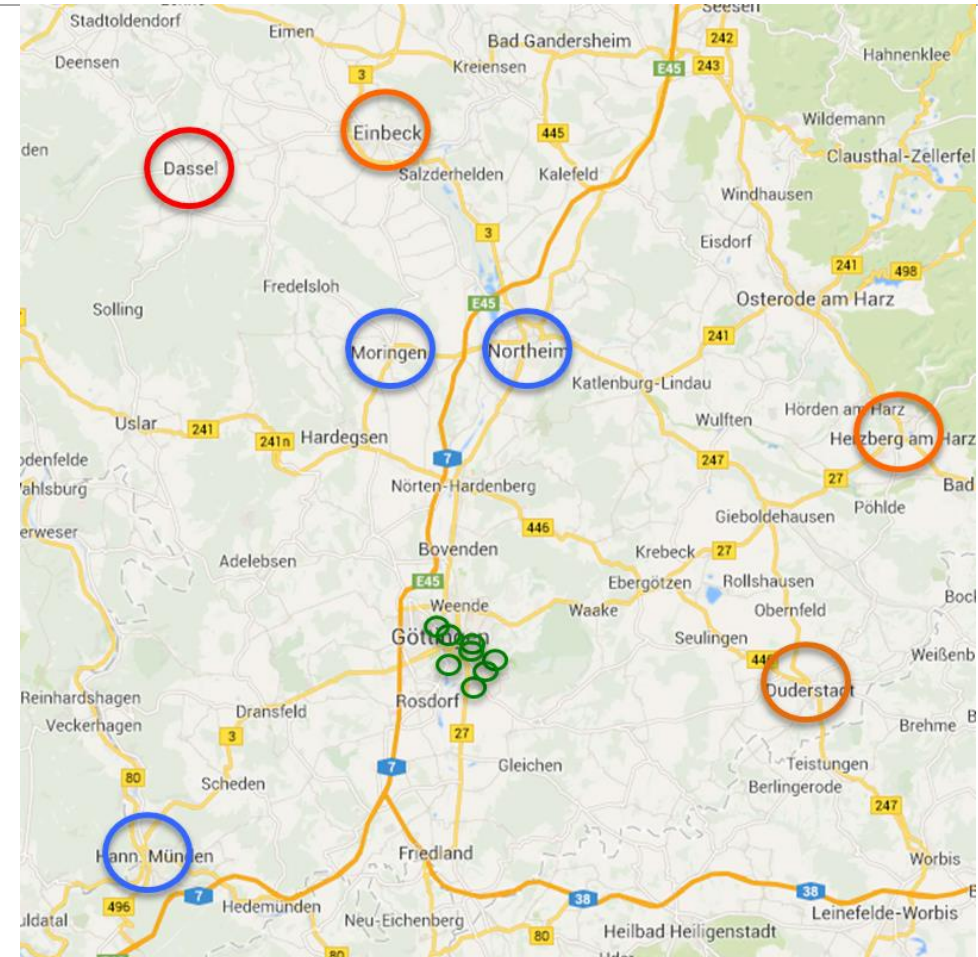
Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln

- Fahrradentfernung
- weniger als 60 Minuten
- weniger als 90 Minuten
- mehr als 90 Minuten

Hinweis:

Fahrkostenerstattung nach Beendigung des Praktikums

Antrag bei Frau Schroer-Reuter (Sekretariat)



4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

- hierzu zählt auch das **Forschungspraktikum**, welches in einigen Fächern verpflichtend angeboten wird
- **Organisation der Plätze:**
 - a. **Fachdidaktische Projekte** in einzelnen Fächern (Mathematik, Physik, Deutsch etc.) -> Netzwerkschule
 - b. **Selbstorganisiert** – Schule außerhalb der FP-Netzwerkschulen (Region Göttingen) selber suchen
 - Gymnasien, Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe
 - ~~Eigene Abiturschule kann nicht gewählt werden~~ (**Kriterium wird nicht mehr angewendet**)
- **Anmeldung** zur Vorbereitungsveranstaltung im **StudIP**
- Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!!

Bescheinigung Fachpraktika

- Formulare finden Sie auf der Homepage
- Von der Schule bestätigen lassen und dem Portfolio zum Fachpraktikum hinzufügen
- Dozenten/Fächer tragen die Leistungen in FlexNow ein
-> Prüfungsamt des jeweiligen Fachs

(Eintragung ist nur möglich, wenn Sie sich für die Modulprüfung im FlexNow angemeldet haben – Termine je nach Fach unterschiedlich)



Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren

Dr. Jörg Behrendt

- Büro: Waldweg 26, Raum 0.410
- Homepage: <http://www.uni-goettingen.de/zewil>
- Sprechzeiten: Di + Do 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
(Terminvergabe per StudIP)
- E-Mail: lehrerbildung@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39- 21453

Studienabschluss



Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.020 Unterrichten (6 C)	b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
		M.BW.030 Erziehen (6 C)	c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
		M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)	
		M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Masterarbeitsmodul Lehramt

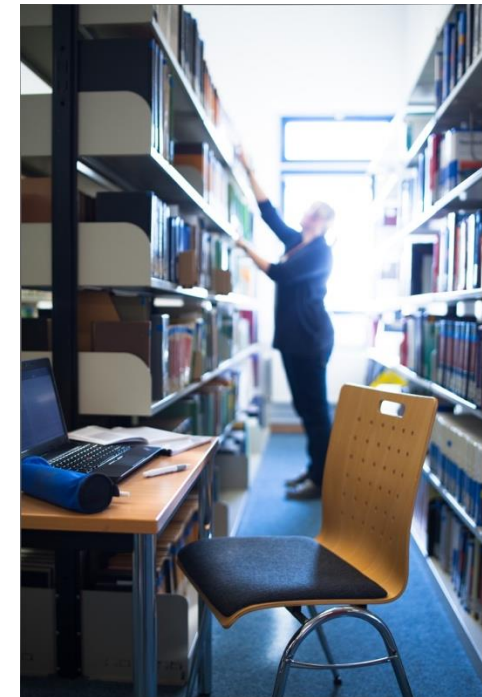
M.Edu.101 (23 C)

1. Lehrveranstaltung:

- **Spezielles Seminar** in dem Bereich, in dem auch die **Masterarbeit** geschrieben wird

2. Prüfungsleistungen:

- a. **Präsentation** in einem Kolloquium (ca. 30 Minuten, unbenotet)
- b. **Masterarbeit**
 - in den Fachdidaktiken (FD), Fachwissenschaften (FW) oder Bildungswissenschaften (BW)
 - Bearbeitungszeit 4 Monat



Zuständige Prüfungsämter

- a. für Module der *Fachwissenschaften und Fachdidaktiken* sind die **Prüfungsämter der Fakultäten** zuständig, die das Fach anbieten
- b. für Module der *Bildungswissenschaften*, das Masterabschlussmodul sowie die Masterarbeit ist das **Prüfungsamt der SoWi-Fakultät** zuständig

Conny de le Roi, M. A.

Tel.: +49 (0)551/39-13600

Fax: +49 (0)551/39-18-13600

E-Mail: conny.deleroi@zvw.uni-goettingen.de

OEC, 1. Stock, Raum: 1.136

Sprechzeiten

Mo. 09:30 - 11:00 Uhr

Di. u. Do. 13:30 - 15:00 Uhr

Formulare und Hinweise

Homepage des Prüfungsamt der SoWi – Fakultät

<http://www.uni-goettingen.de/de/49807.html>

Für Studierende im Master of Education (MEd)

- ❖ [Voraussetzungen für die Anmeldung der Masterarbeit](#)
- ❖ [Infoblatt zur Anfertigung der Masterarbeit im M.Ed.](#)
- ❖ [FAQ's zum MEd.\(inkl. MA-Arbeit und Masterabschlussmodul\)](#)
- ❖ [Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit MEd.](#)
- ❖ [Antrag auf Umwandlung eines benoteten Moduls in ein unbenotetes Modul M.Ed.\(Bildungswissenschaften\)](#)
- ❖ [Anleitung zur Prüfungsanmeldung \(PDF und Video\)](#)

Ausblick - Abschlussfeier MoEd



- ✧ Grußworte der Vizepräsidentin Prof. Dr. Bührmann und der Studiendekanin Prof. Dr. Schneider

- ✧ Festvortrag von Prof. Dr. Oberle



- ✧ Lehrpreis für Karina Meyer

- ✧ Musikalische Umrahmung
Jazzaholics vom Otto-Hahn-Gymnasium



- ✧ Fröhliche Absolvent*innen und glückliche Eltern



(Bilder von 12/2019)

4. Spezielle Studienangebote



Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

„Sprachenförderung bei migrationsbedingter Heterogenität durch Lehramtsstudierende“
im
DaZ- und Fachunterricht

Praktikumsplätze in
5 Praxisphasen im Jahr 2024
à 6 Wochen (à 2-4 Praxisstunden)
mit Praxisvorbereitung und -begleitung
sowie Anrechnungsmöglichkeiten

GA GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

Service Learning Projekt
Sprachenförderung

5 Praxisphasen im
Jahr 2023
à 6 Wochen
mit fachlicher
Vorbereitung und
Begleitung sowie
Anrechnung

bei migrationsbedingter Heterogenität
in Schulklassen durch
Lehramtsstudierende

ZEWiL ZENTRALE WEISSUNGSSTELLE
INTEGRATION UND BERATUNG

Kontakt: soheyla.pashang@uni-goettingen.de
Webseite: <https://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung>

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Über das Praxisprojekt:

- Engagement Studierender im Bereich der Sprachenförderung in Schulen
- Unterstützung von Schulen, Lehrkräften und Schüler*innen
- Seit 2015 Erfahrung bei der Qualifizierung von über 500 Lehramtsstudierenden in Kooperation mit Göttinger Schulen
- Nächste Praxisphase: **22.01. – 01.03.2024**
- **Anmeldungsfrist: HEUTE !**

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Einsatzbereiche für Studierende in Schulen:

- DaZ-Unterricht
 - Vorbereitung auf das Sprachdiplom Deutsch
 - DaZ-AGs / Nachhilfe
 - Fachunterricht (Deutsch, Englisch, Chemie, Mathe, ...)
-
- **Aktuelle Kooperationsschulen:**
 - Hainberg-Gymnasium Göttingen
 - Otto-Hahn-Gymnasium Göttingen
 - Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule (IGS Geismar)

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Zielsetzung:

- Praxismöglichkeiten während des Studiums um sich einen eigenen Eindruck über den Schulalltag und die Lehr-/Lernherausforderungen in Schulen zu verschaffen
- Verknüpfung von Theorie und Praxis im Bereich der Sprachvermittlung in sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen
- Lehrerfahrungen zu sammeln, eigene Lehr-/Lernideen zur Sprachenförderung der Schüler*innen mit Förderbedarf auszuarbeiten und in der Praxis umzusetzen
- sich im Bereich der Pädagogik und Didaktik des Deutschen als Fremd-/Zweitsprache zu qualifizieren

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

- Vorbereitungsworkshops am 18. und 19. 01.2024
 - Fachliche Vorbereitung , Didaktik DaF/DaZ, Sprechtraining DaZ
 - Deutsch und Ukrainisch, Gemeinsamkeiten und Unterschiede
 - Pädagogik der Vielfalt
 - Teacher Wellbeing
 - Traumapädagogik
 - Rechtliche und politische Lage der Geflüchteten
- Begleitung
 - Fachliche Begleitung / Reflexion
 - Supervision
- Abschluss und Anrechnung

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Anrechnungsmöglichkeiten:

- Orientierungspraktikum (OP) im 2FBa (5C)
- Praxis- und Kreativitätsmodul in „Lehramt Plus – Das Original!“ (6 bzw. 4C)
- Praxismodul in der Zertifikatslinie „Inklusiven Unterricht gestalten - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“ (6C)
- ZIMD-Praxismodul (6C)

=> Praxismodule sind im Wahlpflichtbereich des MEd anrechenbar

Service Learning Projekt

„Sprachenförderung bei migrationsbedingter Heterogenität durch Lehramtsstudierende“

Praxisphasen und Veranstaltungstermine 2024

Dauer jeder Praxisphase: 6 Wochen

Praxisphase	Anmeldefrist	Info-Veranstaltung (Mi, 16-17:30 Uhr, online)	Beginn der Schulpraxis	Ende der Schulpraxis	Pädagogische Vorbereitungsworkshops (Do, 10:00-16:15 Uhr, online)	Fachliche Vorbereitung (Fr, 10-16:30 Uhr)	Begleitveranstaltungen I (Mi, 10-14:30 Uhr)	Einzelberatung I nach Vereinbarung (Mi, 13-14:30 Uhr)	Begleitveranstaltung II (Mi, 10-13 Uhr)	Einzelberatung II nach Vereinbarung (Mi, 13-14:30 Uhr)	Abschlussveranstaltung (Mi, 10-13 Uhr)
I		10.01.24	22.01.24	01.03.24	<ul style="list-style-type: none"> Pädagogik der Vielfalt (10-11 Uhr) Deutsch für Ukrainer*Innen. gemeinsam aber unterschiedlich (11:15-12:15 Uhr) Traumapädagogik I – Psychoedukation & Soforthilfen (12:30-13:30 Uhr) Wellbeing der Lehrkräfte (14-15 Uhr) Rechtliche u. politische Lage der Geflüchteten (15:15-16:15 Uhr) 	<ul style="list-style-type: none"> DaF/DaZ in der Schulpraxis und Förderung der sprachlichen Kompetenzen (10-15 Uhr) Sprechtraining DaZ (15:30-16:30 Uhr, online) 	<ul style="list-style-type: none"> Fachliche Begleitung und Praxisreflexion DaF/DaZ I (10-13 Uhr) Traumapädagogik II – Hilfemöglichkeiten im Alltag (13:30-14:30 Uhr, online) 				
II		14.02.24	04.03.24	26.04.24							
III	21.04.24	17.04.24	13.05.24	21.06.24							
Sommerferien											
IV	28.07.24	24.07.24	12.08.24	20.09.24							
V	13.10.24	09.10.24	28.10.24	06.12.24							

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Teilnahme am Projekt:

- Lehramtsstudierende im 2FBa und MEd
 - Lehramtsstudierende aller Fächer und Studiensemester mit und ohne DaF-/DaZ-
Qualifizierung bzw. Vorerfahrungen
 - Germanistik bzw. Deutsch als Fremd-/Zweitsprache (DaF/DaZ)
 - internationale Studierende im Fach Germanistik oder DaF/DaZ
-
- **Bedingungen:**
 - Verbindliche Teilnahme an Projektveranstaltungen
 - Mindestens 24 Praxisstunden

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Kontakt:

Projektkoordination und fachliche Betreuung

Dr. Soheyla Pashang

E-Mail: spashan@gwdg.de

Homepage:

<https://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung>



Spezielle Studienangebote

 Lehramt Plus

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Lehramt Plus: Professionell lehren und Schule entwickeln

Das Zertifikatsstudium für Studierende des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

✓ Rund um die pädagogischen und didaktischen Herausforderungen im Schulalltag

Das Original! -
Pädagogische und didaktische
Handlungskompetenzen

**Inklusiven Unterricht
gestalten**

✓ Inklusion,
Diversität und
Sprachbildung im
Unterricht

✓ Digitale Werkzeuge
und Inhalte
zielorientiert im
Unterricht nutzen

#Digitale Bildung

LA Lehramt
Plus

**Fächerübergreifendes
Unterrichten**

✓ Naturwissenschaften,
Gesellschaftslehre,
Bilinguales Unterrichten,
Bildung für Nachhaltige
Entwicklung

Lehramt Plus: Professionell lehren und Schule entwickeln

Das Zertifikatsstudium für Studierende des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

Das Projekt Lehramt Plus bietet...

- ✓ vier Zertifikatslinien mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- ✓ Individuelle Profilbildung
- ✓ Praxis- und Berufserfahrung
- ✓ Frei wählbare Angebote aus praxisnahen Seminaren und Workshops
- ✓ Innovative Lehr-Lernkonzepte
- ✓ Einbindung ins reguläre Curriculum (2FBA 10 C und MEd 6 C)



..... für **ALLE** Lehramtsstudierende!

Das Original – Schulpraktische Handlungskompetenzen

- Schulrelevante pädagogische Inhalte
- Vermittlung von zentralen pädagogischen Konzepten, wie z.B. Demokratiepädagogik, Mobbingintervention, Gewaltfreie Kommunikation, Darstellendes Spiel etc.
- praxisnahe Seminare und Workshops von Expert*innen aus der Praxis
- gute Vorbereitung auf das Referendariat
- Viele Praxisprojekte an Göttinger Schulen

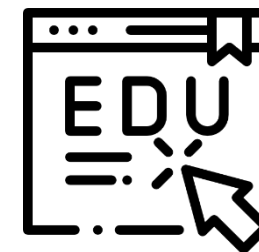
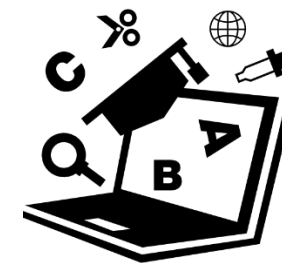


Lehramt Plus #DigitaleBildung



Lernen mit und über Medien:

- „Fake News“
- Bildungsauftrag Medienkompetenz
- Lernen und Lehren mit Tablets
- Praxisprojekte an Schulen



➔ digitale Kompetenzen für die Schulpraxis

Professionell lehren und Schule entwickeln Fächerübergreifendes Unterrichten

Fächer
verbinden?



Biologie – Chemie –
Physik aus einem
Guss?!
-
Das Fach
Naturwissenschaften
unterrichten

Zwei zum Preis von
einem?

Content and
Language
Learning
-
Fächer bilingual
unterrichten



Ein Thema –
drei Perspektiven:
Geschichte, Erdkunde
und Politik/Wirtschaft
-
Gesellschaftslehre
unterrichten

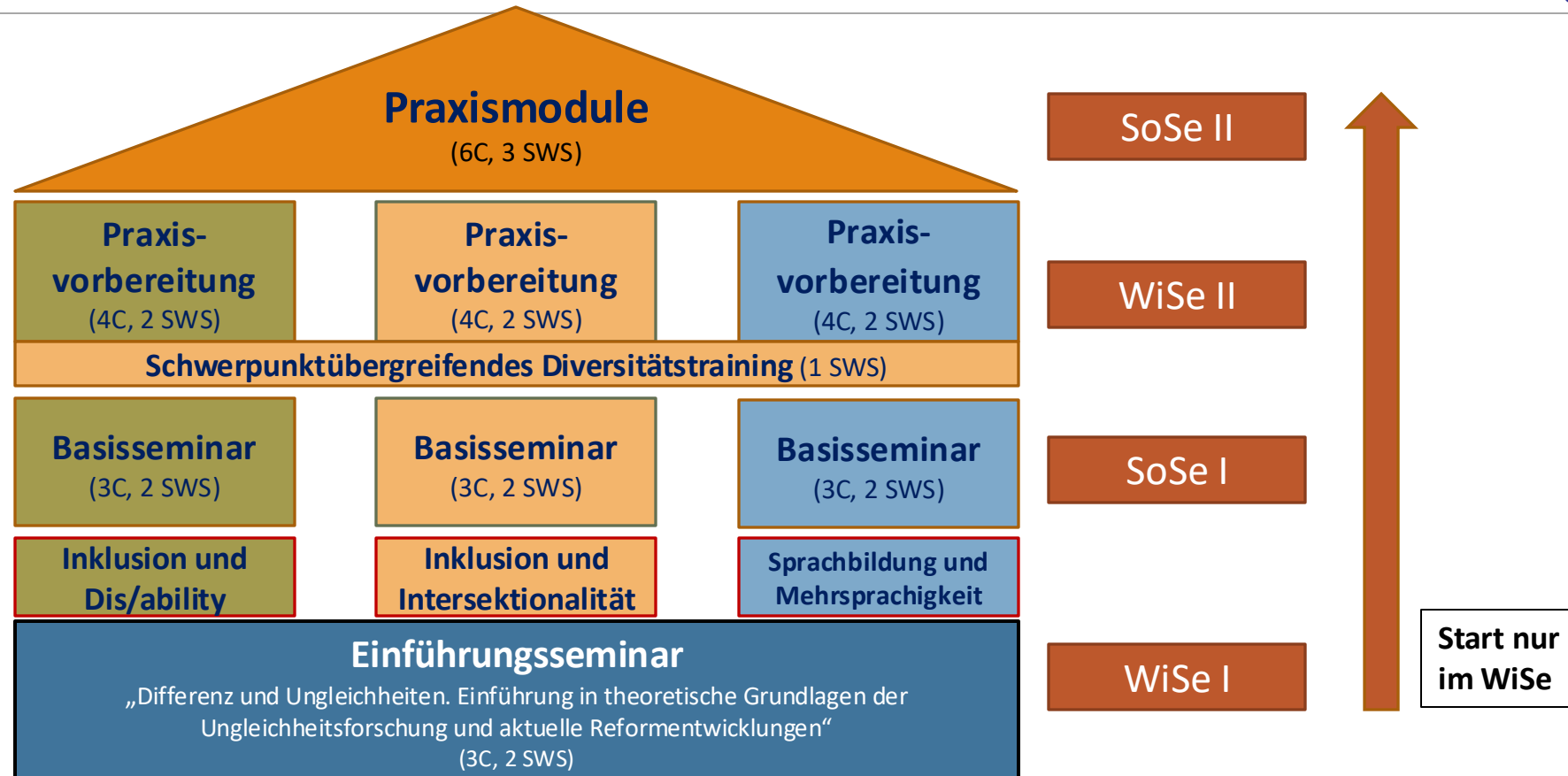
Umweltbildung,
Demokratie Lernen,
Globales Lernen
-
Bildung für
Nachhaltige
Entwicklung fördern



Fachfremd
Unterrichten?

Was hat mein
Fach damit zu
tun?

Lehramt PluS Inklusiven Unterricht gestalten



schnellstmögliche Studierbarkeit in 4 Semestern; oder aber z.B.: Basis-, Einführungs- und Vertiefungsmodul im 2FBA und Praxismodul im MoE

Für mehr Informationen rund um Lehramt Plus

Berlind Falck



- **Das Original – pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule**

- Sprechstunde: Montag: 11-12 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: <https://meet.gwdg.de/b/leh-mg9-roy-szq>
- E-Mail: lbplus@gwdg.de
- Telefon: 0551/39- 21448

Dr. Sabina Eggert



- **Fächerübergreifendes Unterrichten**
- **#Digitale Bildung**

- Sprechstunde: Montags: 14-15 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: <https://meet.gwdg.de/b/sab-twv-gut>
- E-Mail: seggert1@gwdg.de
- Telefon: 0551/39- 21462

Samira Mummelthey



- **Inklusiven Unterricht gestalten**

- Sprechstunde: Di: 13-14 Uhr, Mi: 13-16 Uhr und nach Vereinbarung
- E-Mail: zertifikatinklusion@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39-21422

Homepage: www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Spezielle Studienangebote

Lehramt Plus



Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT



Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte



An einer Schule: Partnerschulnetzwerk, SCHULWÄRTS!, PAD -> alles selbst organisiert!

- ❖ Deutsch als Fremdsprache mit einer örtlichen Lehrkraft unterrichten
- ❖ Fremdsprachenunterricht (z.B. Spanisch unterrichten in Schweden)
- ❖ eigene Fächer in einer Fremdsprache unterrichten (z.B. Sport in Spanien)
- ❖ ein anderes Schulsystem und andere Unterrichtsmethoden erleben

An einer Uni: BEST Exchange, Erasmus+, Global Exchange Programme -> über die Uni!

- ❖ Fächer & Bildungswissenschaften aus einer neuen Perspektive kennenlernen
- ❖ Teilweise inklusive Praktika an lokalen Schulen (BEST Exchange)
- ❖ Lehramtsstudierende aus dem Ausland kennenlernen und sich vernetzen

Brazilian, Estonian, Swedish Teacher Exchange

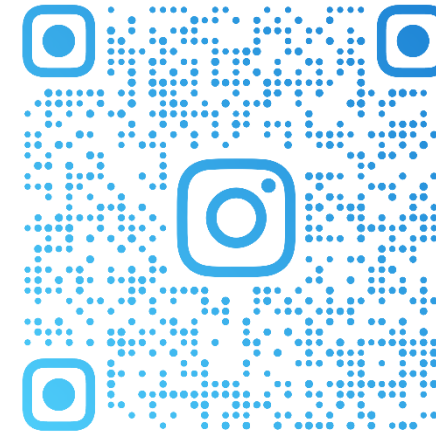
- ❖ **Auslandssemester inklusive Praktika**
 - ❖ In Brasilien, Estland und Schweden
- ❖ **Joint Classrooms:** Seminare mit Studierenden aus Göttingen sowie mindestens einer Partneruniversität (online + Präsenzwoche)
 - ❖ 3-4 C in den Schlüsselkompetenzen/ Lehramt PluS
 - ❖ Austausch zu Schule in den Heimatländern
 - ❖ Gemeinsame Aktivitäten/Ausflüge in Präsenz
 - ❖ Gruppenarbeit in internationalen Teams
- ❖ **Summer Schools 2023, 2024 & 2025: Interaktives Programm** mit Studierenden aus 4 Ländern
 - ❖ 4 C für das Kreativitäts-Modul B.ERZ.920 (Schlüsselkompetenzen/Lehramt PluS)
 - ❖ Gemeinsame Aktivitäten/Ausflüge in Präsenz
 - ❖ Gruppenarbeit in internationalen Teams

Anmeldung erfolgt idR über Stud.IP

Teilnahme kostenlos!

Wir freuen uns auf euch 😊

BEST Exchange



BEST.EXCHANGE.GOE
Folgen Sie uns auf Instagram!

Schulpraktika an ausländischen Schulen



Verschiedene Praktikumsschulen, in **Großbritannien, Schweden, Brasilien und weiteren Ländern**

Förderung durch **Stipendien** (Eramus+/ DAAD Lehramt)

Schulpraktika inklusive Förderung mit dem **SCHULWÄRTS!** Programm oder der **PAD Fremdsprachenassistentz**

Anerkennung: im vierwöchiges Fach- und Forschungspraktikum im M.Ed. oder Praxisprojekt bei Lehramt Plus

Achtung: Praktika in Großbritannien benötigen seit dem Brexit ein Visum, welches leider nur schwer zu erhalten ist!

Wenden Sie sich diesbezüglich an Joe Pfändner vom SEP



Lehramt - Internationales Projekt BEST Exchange/ Virtuelle Austauschseminare

- Homepage: <https://www.uni-goettingen.de/de/687158.html>
- E-Mail: lehrerbildung.international@uni-goettingen.de

Hinweis:

- Leider kann keine allgemeine Beratung zum Thema Auslandsaufenthalte /-praktika im Lehramtsstudium mehr angeboten werden (Stelle ist 2020 leider ausgelaufen).
- Als Ersatz wurde eine [Stud.IP - Gruppe](#) zum Thema Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium mit Erklärvideos, FAQs, Austauschmöglichkeit (Blubber Chat) etc. angelegt:
[Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium - Studiengruppendetails - Georg-August-Universität Göttingen](#)

Spezielle Studienangebote

Lehramt Plus

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

 Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Erweiterungsstudiengang „Drittes Unterrichtsfach“

- folgende Fächer können studiert werden

Spanisch

Evangelische Religion

Informatik

Französisch

Philosophie

Mathematik

Russisch

Griechisch

Physik

Italienisch

Latein

Chinesisch

- qualifiziert für ein weiteres Fach in Ergänzung zur Masterprüfung im Studiengang „Master of Education“
- Bewerbung nur zum Wintersemester möglich (15.09.), wenn Zulassung im Master of Education erfolgt ist
- umfasst insgesamt 98 ECTS = Fachwissenschaft + Fachdidaktik (einschließlich Fachpraktikum)



Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren

Dr. Jörg Behrendt

- Büro: Waldweg 26, Raum 0.410
- Homepage: <http://www.uni-goettingen.de/zewil>
- Sprechzeiten: Dienstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
Donnerstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
- E-Mail: lehrerbildung@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39-21453

5. Beratung und Information



Informationen - Woher?

1. Internet – Webseiten der ...

- Zentrale wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
- Fächer und Fakultäten
- Universität Göttingen - Studienzentrale
- eCampus = UNIVZ, StudIP, FlexNow

2. Beratungsangebote

Dozierende / Fachberater*innen / Studiedekanat / Prüfungsämter / Studierendenbüro /
Psychosoziale Beratungsstelle etc.

3. Lehramtsstudierendenvertretung LSV

Beratung und Information

Studiendekanat Lehrer*innenbildung (ZEWIL)

- **Master of Education, Vorstudieren, Praktika, Drittes Unterrichtsfach**
Dr. Jörg Behrendt - lehrerbildung@uni-goettingen.de
- **Lehramt Plus**
Berlind Falck - info.laplust@uni-goettingen.de oder lbplus@gwdg.de
Dr. Sabina Eggert - seggert1@gwdg.de
- **Begleitung von Auslandsaufenthalten für Lehramtsstudierenden**
(u.a. DAAD-Projekt BEST Exchange)
lehrerbildung.international@uni-goettingen.de
- **Umfassende Informationen auf der **Homepage** des Studiendekanats Lehrer*innenbildung**
<https://www.uni-goettingen.de/de/682467.html>



Spezielle Informationen
zu den Angeboten der
Fächer



Fach- studien- beratung

Biologie	Dr. Anna Lena Flux		studienbuero@biologie.uni-goettingen.de
Chemie	Dr. Regine Herbst-Irmer	39-23007	rherbst@chemie.uni-goettingen.de
Chinesisch	Dr. Lingling Ni	39-24548	lingling.ni@phil.uni-goettingen.de
Deutsch	Dr. Markus Tönjes	39-22247	markus.toenjes@uni-goettingen.de
Englisch	Dr. Frauke Reitemeier	39-27562	freitem@gwdg.de
Erdkunde	Dr. Robert Weber	39-28010	rweber@gwdg.de
Evang. Religion	Dr. Julian Bergau	39-27156	Julian.Bergau@theologie.uni-goettingen.de
Französisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Geschichte	Dr. Maria Rhode	39-24645	mrhode@gwdg.de
Griechisch	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Latein	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Mathematik	Prof. Dr. Halverscheid Dr. Denise Krempasky	39-25752 39-27762	sth@uni-math.gwdg.de st@math.uni-goettingen.de
Informatik	Dr. Henrik Brosenne	39-172029	brosenne@informatik.uni-goettingen.de
Philosophie	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de
Physik	Prof. Dr. Susanne Schneider	39-24538	sschnei@gwdg.de
Politik	Dr. Tobias Jakobi		studienberatung-ipol@uni-goettingen.de
Russisch	Katrin Bertram	39-4799	katrin.bertram@phil.uni-goettingen.de
Spanisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Sport	Christa Stöcker	39-25687	christa.stoecker@sport.uni-goettingen.de
WuN	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de

Spezielle Information und Angebote der Fächer

Fach	Ansprechperson/ Fachstudienberatung	Information/Angebot
Biologie	Dr. Flux	Informationsveranstaltung zum Studienstart Webpage des Studiengangs: https://uni-goettingen.de/de/679229.html BioBlog: http://bioblog.uni-goettingen.de/
Erkunde	Dr. Weber	Studienberatung Geographie/Erdkunde (Kontakt Daten/Sprechzeiten: https://www.uni-goettingen.de/de/59407.html#Studienberatung-Geographie) Modellstudienverlaufsplan: https://www.uni-goettingen.de/de/73882.html
Mathematik	Dr. Krempasky Prof. Dr. Halverscheid	Fachstudienberatung Mathematik (st@math.uni-goettingen.de) Beratung zur Fachdidaktik Mathematik aktualisierten Beratung zur Fachdidaktik Mathematik (stefan.halverscheid@mathematik.uni-goettingen.de)

Spezielle Informationen aus den Fächern

Fach	Ansprechperson/ Fachstudienberatung	Information/Angebot
Deutsch	Dr. Markus Tönjes	Informationen zum Studienverlauf, zur Anrechnung von Studienleistungen
Geschichte	Dr. Maria Rhode	Fachstudienberatung Geschichte
	Prof. Dr. Klausmeier	Fachdidaktik Geschichte
Sport	Christa Stöcker	Fachstudienberatung Sport

Deutsch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Deutsche Philologie finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/studium/669525.html>
- Organisatorische Informationen zum Studium des Faches Deutsch im Master of Educationen finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/672248.html>
- Einen Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/672242.html>
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Abteilung für Fachdidaktik Deutsch: <https://www.uni-goettingen.de/de/670536.html>

Französisch, Spanisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Romanische Philologie finden Sie unter:
 - [Seminar für Romanische Philologie - Georg-August-Universität Göttingen \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/seminar-romanische-philologie)
- Die Merkblätter zum Studium der Fächer Französisch und Spanisch im Master of Education finden Sie hier:
 - [MEd Frz September 22.pdf \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/med-frz-september-22.pdf)
 - [MEd Spa September 22.pdf \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/med-spa-september-22.pdf)
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Fachdidaktiken Französisch und Spanisch:
 - [Häufig gestellte Fragen in der Fachdidaktik - Georg-August-Universität Göttingen \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/fachdidaktik-franzoesisch)
 - [Häufig gestellte Fragen in der Fachdidaktik - Georg-August-Universität Göttingen \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/fachdidaktik-spanisch)

Philosophie / Werte und Normen

- **Jährlicher Begrüßungsabend des Philosophischen Seminars** am 21.10.24 um 19:00 Uhr im PH 20
<https://www.uni-goettingen.de/de/aktuelles/642283.html>
- Studienberatung Philosophie und WuN: <https://www.uni-goettingen.de/de/studienberatung/643383.html>
- Informationen zum Studium des Faches **Philosophie im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/642305.html>
- Das Merkblatt zum Fach **Philosophie als drittes Unterrichtsfach** können Sie auf der Seite: <https://www.uni-goettingen.de/de/644521.html> herunterladen.
- Informationen zum Studium des Faches **Werte und Normen im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/642304.html>
- Zu den aktuellen Modulbeschreibungen gelangen Sie über die Seite: <https://www.uni-goettingen.de/de/643489.html>

Sport

Unbedingt beachten !!!!!

Voraussetzungsmodul für alle Praktika im Fach Sport

➤ Modul M.Spo-MEd.100 "Sportunterricht analysieren und inszenieren"

wird immer im Sommersemester angeboten !!!!!

Politik

Anlage II.16 Fachspezifische Bestimmungen - Unterrichtsfach „Politik/Wirtschaft“

I. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 29 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

1. Kompetenzbereich Fachwissenschaft

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-2000	„Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie“	(6 C / 4 SWS)
M.Pol.MEd.002	„Analyse politischer Systeme“	(4 C / 2 SWS)

b. Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 4 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd.003	„Nationalstaaten, Konflikte und Institutionen in einer globalisierten Welt“	(4 C / 2 SWS)
M.Pol.MEd.004	„Theorien politischer Ordnung“	(4 C / 2 SWS)

2. Kompetenzbereich Fachdidaktik

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 15 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Pflichtmodul

Es muss das folgende Modul im Umfang von 7 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-300	„Theorie und Praxis der politischen Bildung“	(7 C / 4 SWS)
---------------	--	---------------

b. Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-401	„Planung und Reflexion des Politikunterrichts mit 5-wöchigem Fachpraktikum“	(8 C / 3 SWS)
M.Pol.MEd-402	„Vorbereitung und Reflexion des 4-wöchigen politikdidaktischen Forschungspraktikums“	(8 C / 3 SWS)

II. Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit

Voraussetzung für die Zulassung zur Masterarbeit im Studienfach „Politik/Wirtschaft“ ist der Nachweis von 61 C aus Modulen des Studiengangs „Master of Education“, darunter 17 C aus dem Fachstudium.

LEHRAMTSSTUDIERENDENVERTRETUNG (LSV)



Wir sind Studierende **aller Fachrichtungen**, die sich für alle Belange rund um das Lehramtsstudium einsetzen. **Jeden Donnerstag** treffen wir uns, um uns auszutauschen und **Entscheidungen** zu treffen.

Möchtest du deine **Ideen einbringen** und was in deinem Lehramtsstudium bewegen? Dann bist du bei uns richtig.

Kontaktdaten LSV

Insta: lsv_uni_goettingen

E-Mail: lsv@uni-goettingen.de

Website: www.lsv.uni-goettingen.de

Facebook: LehramtsStudierendenVertretung(LSV)



Weiterführende Informationen zur LSV findest du auf unserer Homepage: <https://lsv-goe.de>
https://www.instagram.com/lsv_uni_goettingen/

Offene Fragen



Ablauf der Info-Veranstaltung

Teil 1 – Informationsweitergabe

- PPT-Präsentation mit allen wichtigen Informationen zum Master of Education
- PPT-Folien werden im Anschluss auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt
- Allgemeine bzw. alle Teilnehmer*innen interessierende Fragen können sofort gestellt werden!

Teil 2 – Zusätzliches Beratungsangebot

- Beantwortung individueller Fragen im Anschluss

Wir wünschen Ihnen einen guten Start in Ihr Studium!

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

DR. JÖRG BEHRENDT

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

WALDWEG 26, RAUM 0.410

37073 GÖTTINGEN

TEL.: +49 (0)551 / 39-21452

E-MAIL: LEHRERBILDUNG@UNI-GOETTINGEN.DE

