

Einführungsveranstaltung – SoSe24

Master of Education

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

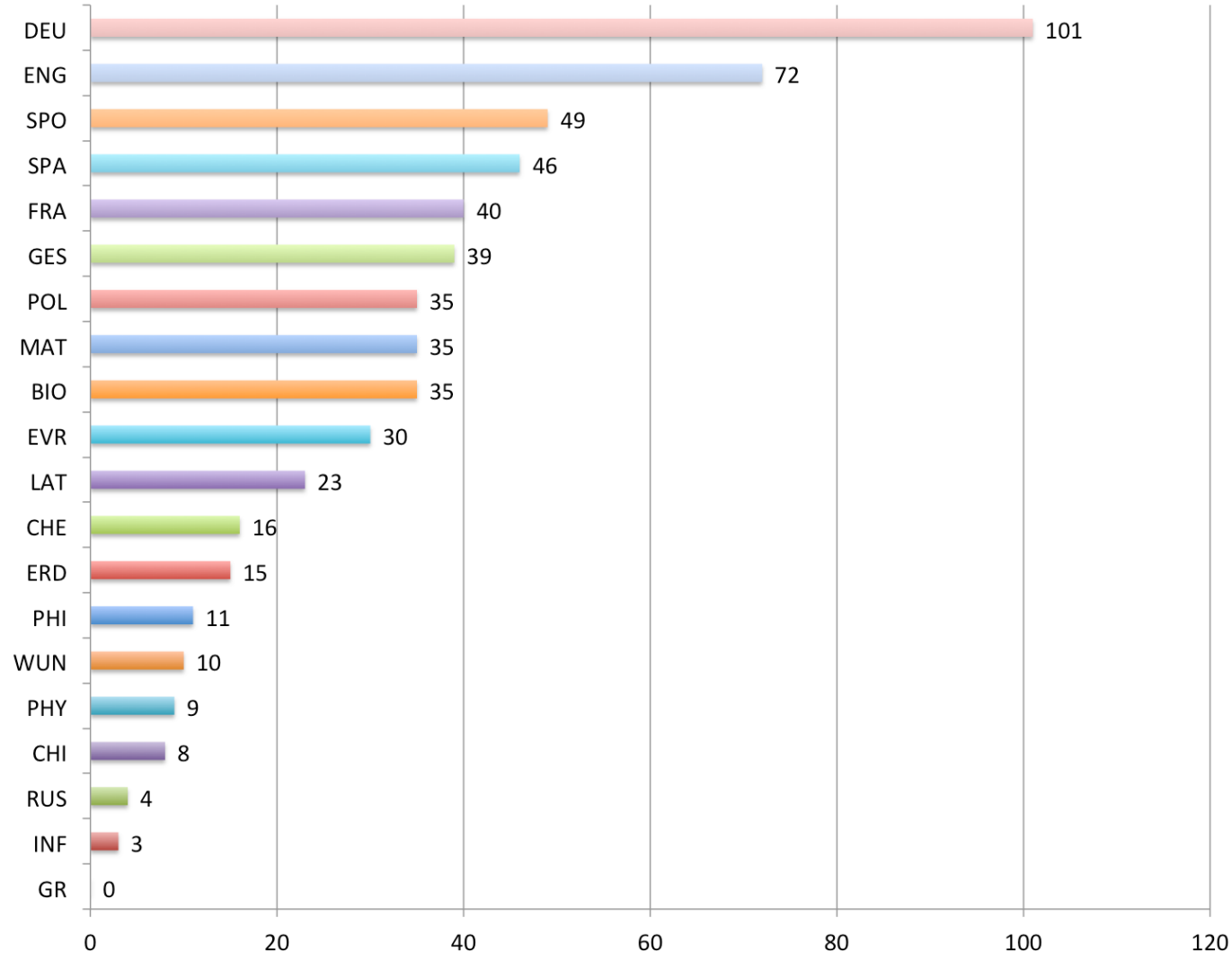
DR. JÖRG BEHRENDT

AM 09.04.2024; HS 0.120; WALDWEG 26

Herzlich Willkommen im Master of Education!



Master of Education



Anzahl der immatrikulierten „Fachfälle“
im Master of Education – WiSe 2021/22
(Stand 10.10.2021)

Ablauf der Info-Veranstaltung

Teil 1 – Informationsweitergabe

- PPT-Präsentation mit allen wichtigen Informationen zum Master of Education
- PPT-Folien werden im Anschluss über StudIP und auch auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt
- Allgemeine bzw. alle Teilnehmer*innen interessierende Fragen können sofort gestellt werden!

Teil 2 – Zusätzliches Beratungsangebot

- Beantwortung individueller Fragen im Anschluss

Einführungsvortrag im Überblick

1. **Endgültige Zulassung in den Master of Education**
2. **Studienstruktur des Master of Education**
3. **Einführung in das Studium**
 - Bildungswissenschaften
 - Wahlpflichtbereich
 - Fach- und Forschungspraktikum
 - Masterabschlussmodul
4. **Spezielle Studienangebote**
 - Lehramt Plus
 - Auslandsaufenthalte/-praktika
 - Erweiterungsstudiengang „Drittes Unterrichtsfach“
5. **Beratung und Information**



1. Endgültige Zulassung



Endgültige Zulassung



Der Stichtag für die Prüfung, ob Sie das Bachelorstudium beendet haben und in den **endgültigen M.Ed** umgesetzt werden können ist der **15. Mai**

- Die Prüfung und Umsetzung erfolgt automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer, der SD-ZEWIL und dem Immatrikulationsbüro
- Das BA-Zeugnis muss nachgereicht werden, sobald es ausgestellt wurde!
(per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de)

seit Änderung §18_VIII des NHG => Verlängerung der Frist bis zum Ende des Semesters möglich, wenn am Stichtag eines der beiden Kriterien erfüllt ist:

- a. Alle BA-Credits sind erbracht und nur die BA-Arbeit ist noch offen
- b. Die BA-Arbeit wurde bereits eingereicht und es fehlen nur noch Prüfungsleistungen von maximal 9 Credits

Die Prüfung der Kriterien erfolgt am 15.05. automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer und dem Studiendekanat.

Zsfg. - Wichtige Termine!

(1) Bewerbungsschluss 15.02.

- Mindestens 150 Credits müssen nachgewiesen werden (FlexNow Ausdruck)
- Vollständige Bewerbungsunterlagen [per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de](mailto:lehrerbildung@uni-goettingen.de)

(2) Einschreibung bis 31.03. bei der Studienzentrale am Wilhelmsplatz (!)

- Zulassungsbescheid + ausgefüllten Antrag auf Studienverlaufsänderung
[per Email an infoline-studium@uni-goettingen.de](mailto:infoline-studium@uni-goettingen.de)

(3) am 15.05. automatische Prüfung der Fristverlängerung für den Nachweis des 2FBA-Abschluss

- a. Umsetzung in endgültigen M.Ed, oder
- b. Fristverlängerung bis 30.09., oder
- c. Rückstufung in den 2FBA => rechtzeitig Teilnahme an Vorstudienregelung beantragen (bis 30.04. möglich)

➤ Zeugnis kann später [per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de](mailto:lehrerbildung@uni-goettingen.de) nachgereicht werden

2. Studienstruktur des M.Ed



Aufbau des Studiums

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)

Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C) M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

BiWi - Mastermodule



Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.020 Unterrichten (6 C)	b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
		M.BW.030 Erziehen (6 C)	c. Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenz
		M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)	
		M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Beteiligte Institute und Arbeitsbereiche

Institut für Erziehungswissenschaft

- Prof. Dr. Klaus Peter Horn
- Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
- Prof. Dr. Hermann Veith
- Prof. Dr. Katharina Kunze
- Prof. Dr. Ariane S. Willems
- Prof. Dr. Jessica Löser

Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie

- Prof. Dr. Sascha Schroeder
- Prof. Dr. Hannes Rakoczy



Modulübersicht – Bildungswissenschaften (33 C)

- M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung
5 C / 3 SWS
- M.BW.020 Unterrichten
6 C / 4 SWS
- M.BW.030 Erziehen
6 C / 4 SWS
- M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern
9 C / 6 SWS
- M.BW.050 Innovieren
7 C / 4 SWS

Entwickelt nach den
Standards der KMK für
die Lehrerbildung in den
Bildungswissenschaften
(2004/2014)

M.BW.010

Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung

- **Workload:** 5 C / 3 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 1. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - 1. Vorl. / Einführung in die quantitative Bildungsforschung / 1 SWS
 - 2. Vorl. / Einführung in die qualitative Bildungsforschung / 1 SWS (beide in der 1. Semesterhälfte)
 - Sem. / Ausgewählte aktuelle Befunde der Bildungsforschung / 1 SWS (in der 2. Semesterhälfte im selben Zeitslot wie Vorl.)
- **Zugangsvoraussetzung:** B.BW.020
- **Modulprüfung:** Klausur (90 Min.) (*E-Klausur aus drei Teilen, die sich gleichgewichtig auf Inhalte der LVs beziehen*)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Ariane S. Willems



M.BW.020 Unterrichten

- **Workload:** 6 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 2.-3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Unterricht und Unterrichten. Theorien und Ergebnisse der Forschung / 2 SWS
 - Sem. / Unterricht beobachten und analysieren / 2 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** keine / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.010
- **Modulprüfung:** Hausarbeit (max. 15 Seiten)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Kerstin Rabenstein



M.BW.030 Erziehen

- **Workload:** 6 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 2.-3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Erziehen und Sozialisation / 2 SWS
 - Sem. / Erziehen und Sozialisation in Kindheit und Jugend / 2 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** keine / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.010
- **Modulprüfung:** Portfolio (max. 20 S.), Essay (max. 12 S.) oder Hausarbeit (max. 15 S.)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Hermann Veith



M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern

- Workload: 9 C / 6 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Vorl. / Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern / 2 SWS
(SoSe live, WiSe aufgezeichnete Version)
 - 1. Sem. / Diagnostische Grundlagen der Leistungsbeurteilung / 2 SWS
 - 2. Sem. / Lernförderung: Diagnostik, Prävention und Intervention / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: **M.BW.010** und **B.BW.010** oder **B.BW.010a**
- Modulprüfung: Klausur (90 Min.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sascha Schroeder



M.BW.050 Innovieren

- **Workload:** 7 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
 - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
 - Sem. / Lehrforschungsprojekt (LFP) / 1 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** **M.BW.010** / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040
- **Modulprüfung:** Hausarbeit (max. 15 S.) oder mdl. Prüfung (20 Minuten)
Prüfungsvorleistungen: Essay (max. 3 Seiten) (veranstaltungsbegleitend)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Katharina Kunze



Zsfg. Hinweise zum Studium der BiWi-Modulen

Allgemeine Hinweise

1. Belegen Sie mindestens 12 C / 8 SWS pro Semester im 1.-3. FS
2. Vorlesung und Seminar können parallel belegt werden, um das Modul in einem Semester abzuschließen.
3. In den Modulprüfungen werden die gesamten im Modul zu erwerbenden Kompetenzen überprüft.

Zugangsvoraussetzungen beachten!!

- a. B.BW.020 = Zugangsvoraussetzung für M.BW.010
- b. M.BW.010 = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040 und M.BW.050
- c. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040

=> Verlaufsempfehlungen

- a. M.BW.010 zu Beginn und M.BW.050 am Ende zu studieren
- b. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) vor M.BW.040

StudIP-Anmeldung zu LVs in den BiWi

Das Anmeldeverfahren in den Bildungswissenschaften (M.BW.010-050) ist ausschließlich für Studierende geöffnet, für die diese Module ein Pflicht- oder Wahlpflichtangebot darstellen.

Das Verfahren läuft in drei Stufen ab:

- 1. Anmeldung der Master of Education – Studierenden für das Losverfahren**
 1. Dauer = **ab Ende September** bis zum **Loszeitpunkt**
 2. Ab kurz nach der Verlosung könnten die oben genannten Studierenden im StudIP **exklusiv (im Windhundverfahren)** ihre Zuteilung noch verändern, falls in einem anderen Seminar noch Plätze frei sind!
- 2. Nach der Verlosung** können sich zusätzlich Studierende anmelden, die für das **Vorstudium** zugelassen sind (im **2FBA mit Lehramtsprofil** eingeschrieben) sind, zu Seminaren dieser Veranstaltungsgruppen anmelden
- 3. die Ein-/Umtragung** in Seminare **ist bis zum Ende der zweiten Semesterwoche** möglich.

Wahlpflichtbereich



Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C)	<ul style="list-style-type: none"> a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz b. Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenz c. Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Einführung des Wahlpflichtbereichs

Ziel

Schaffung von Studienangeboten zur:

- (1) **Vertiefung** -> spezifische Lehrangebote im Themenbereich der Masterarbeit
(Bildungswissenschaft, Fachdidaktik, Fach)
- (2) **Profilierung** -> z.B. Implementierung der im Schlözer Programm Lehrer*innenbildung (SPL) entwickelten
Module in den grundst. Studiengang

Konzept

- kein “offener“ Optionalbereich wie im BA (keine ZESS-Kurse, etc.)
- Möglichkeit zur schnellen Integration aktueller lehramtsspez. Themen (Inklusion, Digitalisierung etc.)
- Förderung der Entwicklung von bereichsübergreifenden Lehrangeboten
=> Kombi-Module (BiWi + FD; FD + FW etc.)

Module für den Wahlpflichtbereich

MA of Education - PStO 13. Änd AM_2019.05.22_final

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden, sofern diese nicht bereits im Bachelorstudium absolviert wurden.

- a. Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen**
- b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**
- c. Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen**

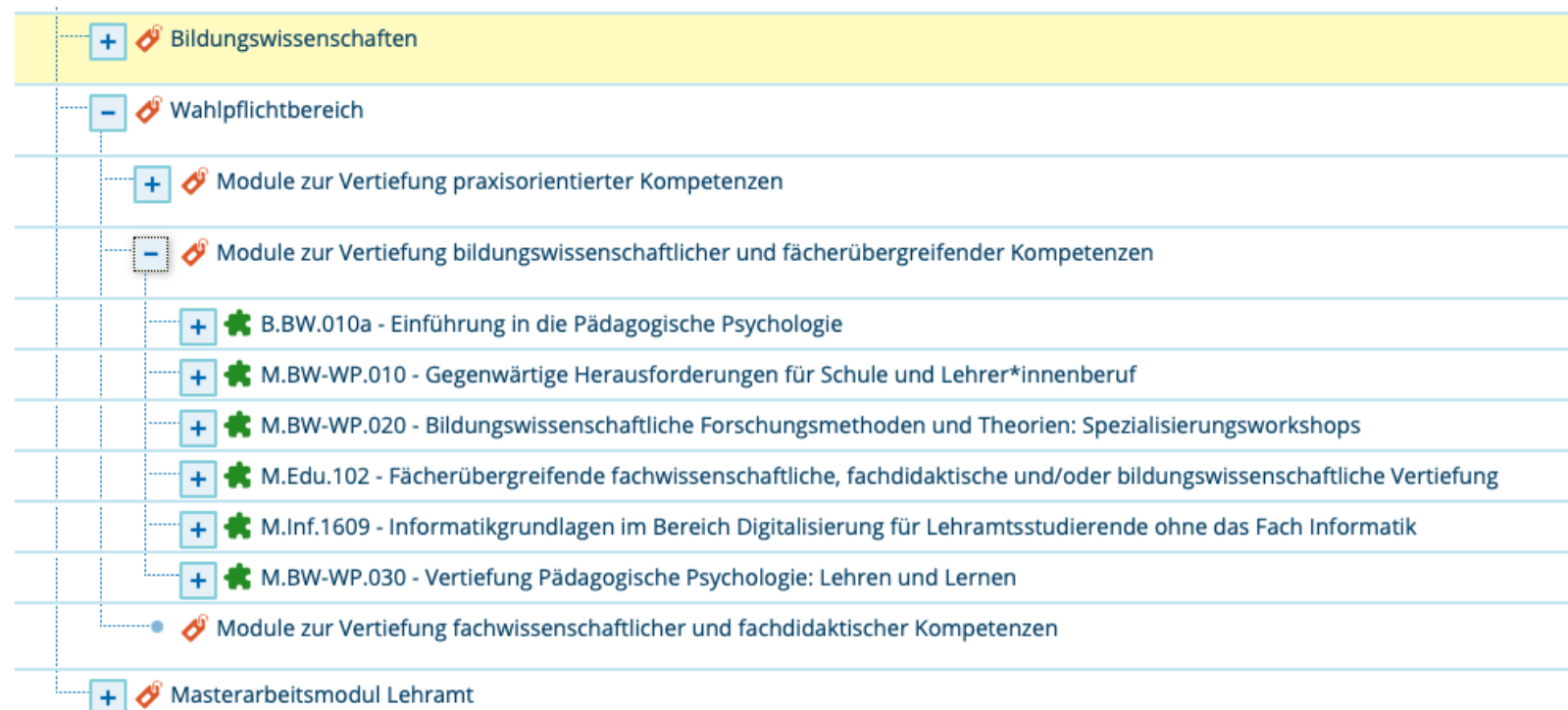
Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

a. Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen

<input type="checkbox"/>		Wahlpflichtbereich
<input type="checkbox"/>		Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen
<input type="checkbox"/>		B.Erz.902 - LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung
<input type="checkbox"/>		B.Erz.902a - LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung
<input type="checkbox"/>		B.SPL.924 - Praxismodul Gesellschaftslehre
<input type="checkbox"/>		B.SPL.928 - Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften
<input type="checkbox"/>		B.SPL.931 - Bilingual Social Sciences - in Practice
<input type="checkbox"/>		B.SPL.933 - Praxismodul Teaching Natural Science Subjects
<input type="checkbox"/>		B.SPL.936 - Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
<input type="checkbox"/>		B.Div.940a - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und De-/Kategorisierung reflektieren
<input type="checkbox"/>		B.Div.940b - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und Privilegierungen/Diskriminierungen reflektieren
<input type="checkbox"/>		B.Div.940c - LA-PluS: Sprachbildung gestalten und Mehrsprachigkeit im Unterricht reflektieren
<input type="checkbox"/>		SK.IKG-ZIMD.02b - Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)
<input type="checkbox"/>		SK.IKG-ZIMD.03b - Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)
<input type="checkbox"/>		SK.IKG-ZIMD.04b - Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt)
<input type="checkbox"/>		B.Phy.712 - Praxismodul am außerschulischen Lernort DLR_School_Lab
<input type="checkbox"/>		Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen
<input type="checkbox"/>		Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen

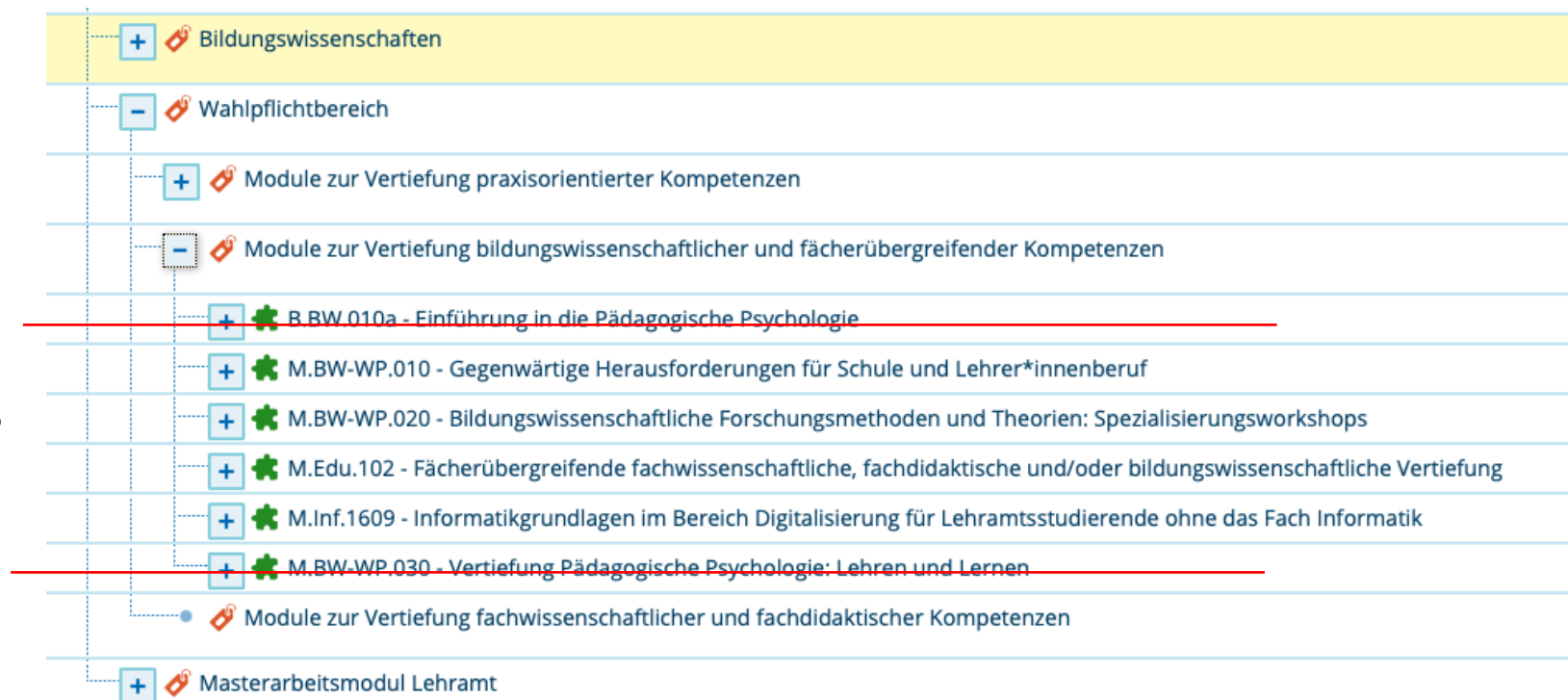
Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

**b. Module zur
Vertiefung bildungs-
wissenschaftlicher
und
fächerübergreifender
Kompetenzen**



Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

- b. Module zur
Vertiefung bildungs-
wissenschaftlicher
und
fächerübergreifender
Kompetenzen



Die Übergangsregelung für die Einführung der neuen PStO zum WiSe_2019/20 ist ausgelaufen.

M.BW-WP.010

Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und Lehrer*innenberuf

- Workload: 6 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 1.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
 - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: keine
- Modulprüfung: Portfolio (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Katharina Kunze



Beispiele für Angebote in M.BW-WP.010

Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2019/20)

Seitenansicht wählen: **kurz**

Navigation: [→](#) : ganzen Baum anzeigen [Link](#) : nächste Ebene anzeigen

Vorlesungsverzeichnis

- **Zentrale und gemeinsame Einrichtungen**
 - **Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB)**
 - **Wahlpflichtbereich - Master of Education**
 - **b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**
 - **M.BW-WP.010 Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und den Lehrer*innenberuf**
 - **Vorlesung**

Als Excel exportieren

Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Art
867758	Innovation und Reform: Digitale Technologie in der Schule - Macgilchrist	Vorlesung
867808	Innovation und Reform – Ausgewählte Spannungsfelder inklusiver Schulen in Deutschland - Löser	Vorlesung
867751	[M.BW-WP.010] Nebeneinander, Miteinander, Gegeneinander?! Multiprofessionelle Kooperation als gegenwärtige Herausforderung im Handlungsfeld Schule - Petersen	Seminar
867809	Innovieren am Beispiel Inklusion - Löser	Seminar

M.BW-WP.020

Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und Theorien: Spezialisierungsworkshops

- Workload: 6 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Kurs / Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden / 1 oder 2 SWS
 - Kurs / Bildungs-/Erziehungswissenschaftliche Theorie / 1 oder 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine **Empfohlene Vorkenntnisse**: M.BW.010 sowie eines aus M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040 und M.BW.050
- Modulprüfung: Portfolio (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ariane Willems



Beispiele für Angebote in M.BW-WP.020

➤ **Workload: 6 C / 3 SWS**

Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2019/20)

Seitenansicht wählen: kurz mittel lang

Navigation: [➔](#) : ganzen Baum anzeigen [Link](#) : nächste Ebene anzeigen

Vorlesungsverzeichnis

- ➔ **Zentrale und gemeinsame Einrichtungen**
 - ➔ **Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB)**
 - ➔ **Wahlpflichtbereich - Master of Education**
 - ➔ **b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**
 - ➔ **M.BW-WP.020 Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und Theorien:
Spezialisierungswshops**

Als Excel exportieren

Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Art
867556	Theorieworkshop: Jean-Jacques Rousseau - Horn , Vogel	Workshop
867756	Methodenworkshop objektiv-hermeneutische Sequenzanalyse - Kunze	Workshop
867760	Methodenworkshop: Design-Based Research - Macgilchrist	Workshop

➤ **Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ariane S. Willems**

Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

- c. Module zur Vertiefung
fachwissenschaftlicher
und fachdidaktischer
Kompetenzen**

Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2022)

Navigation:

Vorlesungsverzeichnis

- Zentrale und gemeinsame Einrichtungen
 - Studiendekanat Lehrer*innenbildung an der Zentralen Wissenschaftlichen Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
 - Wahlpflichtbereich - Master of Education
 - c. Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen
 - Biologie
 - Chemie
 - Französisch
 - Mathematik
 - Philosophie
 - Russisch
 - Spanisch
 - WuN

Fach-/Forschungspraktika



Praktika im Lehramtsstudium

STUDIENGANG	PRAKTIKUM	UMFANG	MODUL
Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)	Orientierungspraktikum (OP)	4 Wochen (160 h)	B.Erz.30
	Allgemeines Schulpraktikum (ASP)	5 Wochen	B.Erz.20
Master of Education	Fachpraktikum Fach A oder B (FP 5w)	5 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)
	Fach- /Forschungspraktikum Fach A oder B (FP/FoP 4w)	4 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)



Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Fach-/Forschungspraktika

Pro Fach ein Praktikum an Gymnasien, oder
Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe

➤ **Fach A**

5-wöchiges Fachpraktikum

➤ **Fach B**

4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

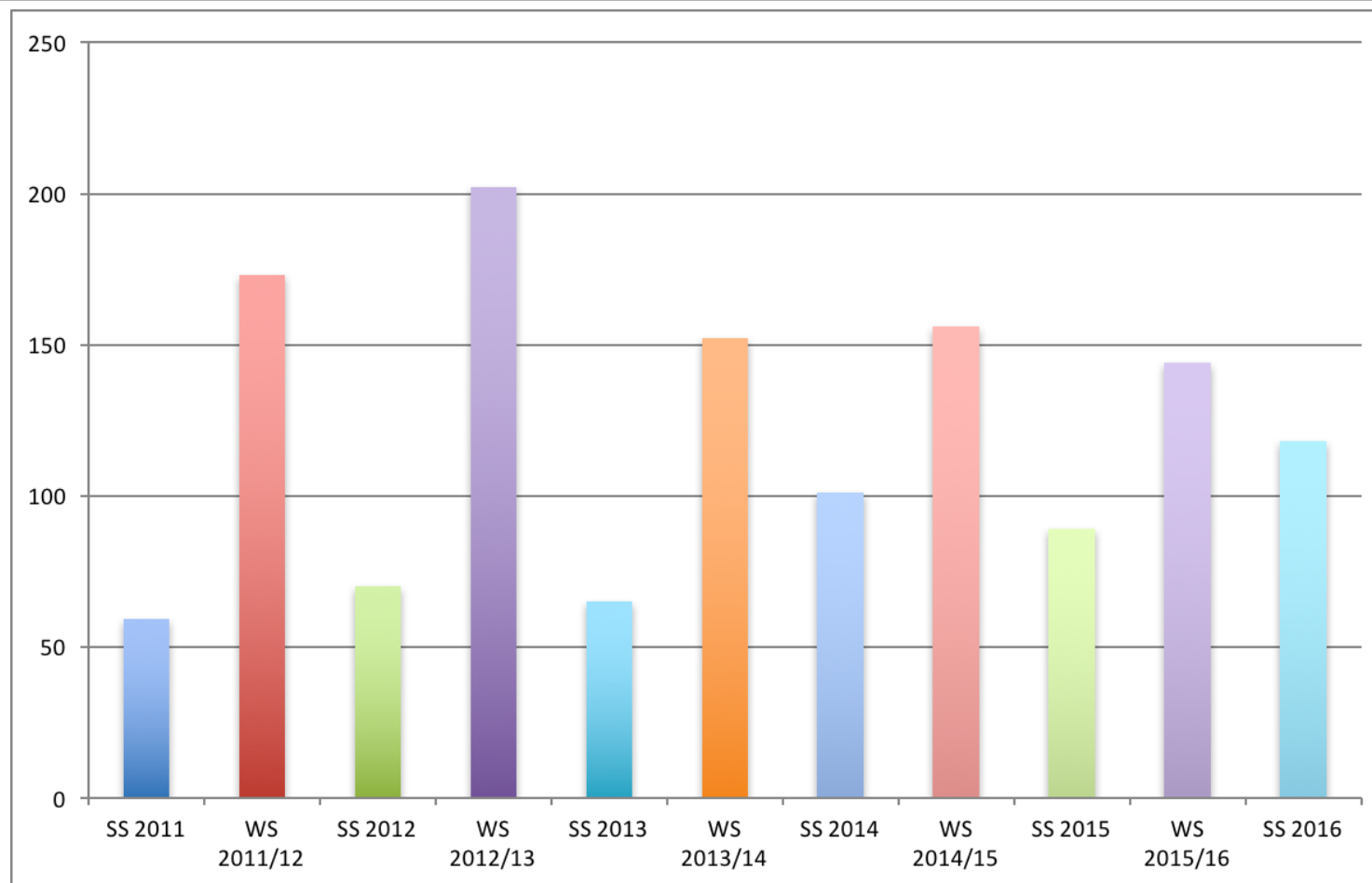


5-wöchiges Fachpraktikum

- Wird an einer **FP-Netzwerkschule der Universität Göttingen** absolviert
- **Anmeldung** für einen Praktikum erfolgt direkt über die fachdidaktischen Vorbereitungsveranstaltungen im **StudIP**
- **Organisation der Plätze durch das Studiendekanat LB**
-> Frau Schroer-Reuter
- **Termine** für die Praktika auf der Homepage
<http://www.uni-goettingen.de/de/praktika/350451.html>
- **Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!**



Anzahl der FP-Praktikanten



FP-Netzwerkschulen

- ① Abendgymnasium Göttingen
- ② Gymnasium Corvinianum, Northeim
- ③ Eichsfeld-Gymnasium, Duderstadt
- ④ Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium, Herzberg
- ⑤ Felix-Klein-Gymnasium, Göttingen
- ⑥ Goetheschule Einbeck, Gymnasium
- ⑦ Grotefend-Gymnasium, Hann. Münden
- ⑧ Hainberg-Gymnasium, Göttingen
- ⑨ Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule, Göttingen
- ⑩ Geschwister-Scholl Gesamtschule, Göttingen
- ⑪ Max-Planck-Gymnasium, Göttingen
- ⑫ Otto-Hahn-Gymnasium, Göttingen
- ⑬ Kooperative Gesamtschule Moringen
- ⑭ Paul-Gerhardt-Schule, Dassel
- ⑮ Theodor-Heuss-Gymnasium, Göttingen

FP-Netzwerkschulen

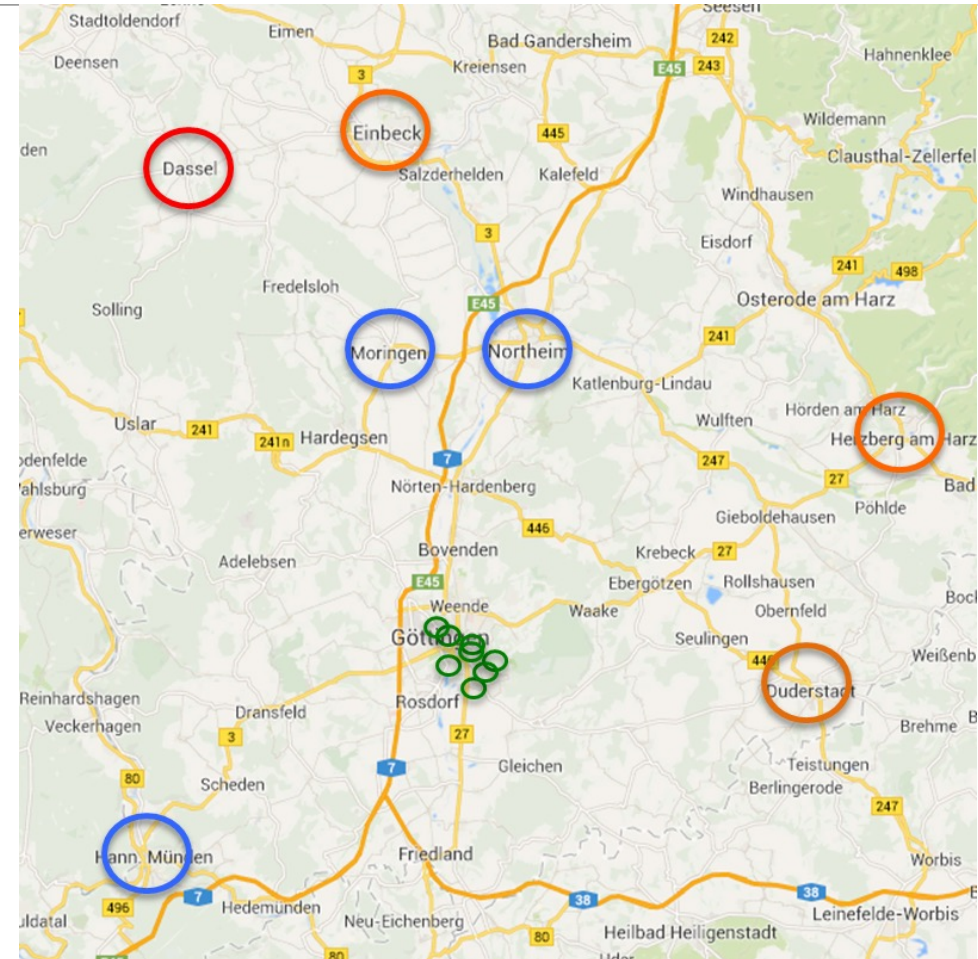
Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln

- Fahrradentfernung
- weniger als 60 Minuten
- weniger als 90 Minuten
- mehr als 90 Minuten

Hinweis:

Fahrkostenerstattung nach Beendigung des Praktikums

Antrag bei Frau Schroer-Reuter (Sekretariat)



4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

- hierzu zählt auch das **Forschungspraktikum**, welches in einigen Fächern verpflichtend angeboten wird

- **Organisation der Plätze:**
 - a. **Fachdidaktische Projekte** in einzelnen Fächern (Mathematik, Physik, Deutsch etc.) -> Netzwerkschule

 - b. **Selbstorganisiert** – Schule außerhalb der FP-Netzwerkschulen (Region Göttingen) selber suchen
 - Gymnasien, Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe

 - ~~Eigene Abiturschule kann nicht gewählt werden~~ (Kriterium wird nicht mehr angewendet)

- **Anmeldung** zur Vorbereitungsveranstaltung im **StudIP**

- Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!!

Bescheinigung Fachpraktika

- Formulare finden Sie auf der Homepage
- Von der Schule bestätigen lassen und dem Portfolio zum Fachpraktikum hinzufügen
- Dozenten/Fächer tragen die Leistungen in FlexNow ein
-> Prüfungsamt des jeweiligen Fachs

(Eintragung ist nur möglich, wenn Sie sich für die Modulprüfung im FlexNow angemeldet haben – Termine je nach Fach unterschiedlich)



Dr. Jörg Behrendt

Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren

- Büro: Waldweg 26, Raum 0.410
- Homepage: <http://www.uni-goettingen.de/de/320559.html>
- Sprechzeiten: Dienstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
Donnerstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
- E-Mail: lehrerbildung@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39- 21453

Studienabschluss



Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)

Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.020 Unterrichten (6 C)	b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
		M.BW.030 Erziehen (6 C)	c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
		M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)	
		M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Masterarbeitsmodul Lehramt

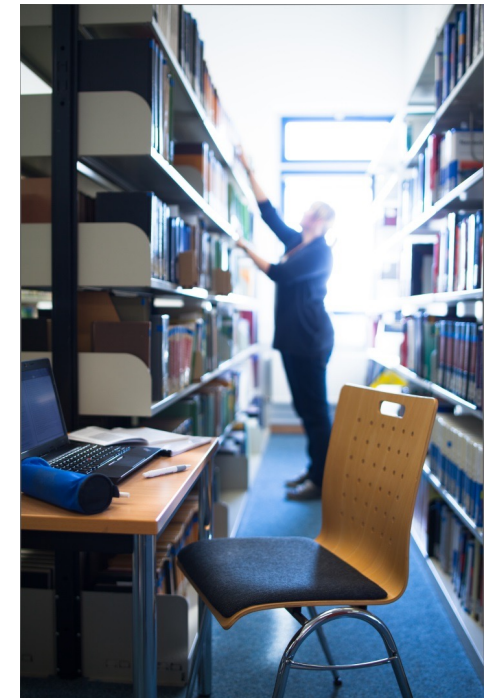
M.Edu.101 (23 C)

1. Lehrveranstaltung:

- **Spezielles Seminar** in dem Bereich, in dem auch die **Masterarbeit** geschrieben wird

2. Prüfungsleistungen:

- a. **Präsentation** in einem Kolloquium (ca. 30 Minuten, unbenotet)
- b. **Masterarbeit**
 - in den Fachdidaktiken (FD), Fachwissenschaften (FW) oder Bildungswissenschaften (BW)
 - Bearbeitungszeit 4 Monat



Zuständige Prüfungsämter

- a. für Module der *Fachwissenschaften und Fachdidaktiken* sind die **Prüfungsämter der Fakultäten** zuständig, die das Fach anbieten
- b. für Module der *Bildungswissenschaften*, das Masterabschlussmodul sowie die Masterarbeit ist das **Prüfungsamt der SoWi-Fakultät** zuständig

Conny de le Roi, M. A.

Tel.: +49 (0)551/39-13600

Fax: +49 (0)551/39-18-13600

E-Mail: conny.deleroi@zvw.uni-goettingen.de

OEC, 1. Stock, Raum: 1.136

Sprechzeiten

Mo. 09:30 - 11:00 Uhr

Di. u. Do. 13:30 - 15:00 Uhr

Formulare und Hinweise

Homepage des Prüfungsamt der SoWi – Fakultät

<http://www.uni-goettingen.de/de/49807.html>

Für Studierende im Master of Education (MEd)

- ❖ [Voraussetzungen für die Anmeldung der Masterarbeit](#)
- ❖ [Infoblatt zur Anfertigung der Masterarbeit im M.Ed.](#)
- ❖ [FAQ's zum MEd.\(inkl. MA-Arbeit und Masterabschlussmodul\)](#)
- ❖ [Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit MEd.](#)
- ❖ [Antrag auf Umwandlung eines benoteten Moduls in ein unbenotetes Modul M.Ed.\(Bildungswissenschaften\)](#)
- ❖ [Anleitung zur Prüfungsanmeldung \(PDF und Video\)](#)

Ausblick - Abschlussfeier MoEd



✧ Grußworte der Vizepräsidentin Prof. Dr. Bührmann und der
Studiendekanin Prof. Dr. Schneider

✧ Festvortrag von Prof. Dr. Oberle



✧ Lehrpreis für Karina Meyer

✧ Musikalische Umrahmung
Jazzaholics vom Otto-Hahn-Gymnasium



✧ Fröhliche Absolvent*innen und glückliche Eltern



(Bilder von 12/2019)

Spezielle Studienangebote



Spezielle Studienangebote

➔ Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Lehramt Plus

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

Service Learning Projekt
Sprachenförderung

5 Praxisphasen im Jahr 2023 à 6 Wochen mit fachlicher Vorbereitung und Begleitung sowie Anrechnung

bei migrationsbedingter Heterogenität in Schulklassen durch Lehramtsstudierende

ZEWiL ZENTRALE WEISSENSSTELLE
LEHRAMTSSTUDIUM
GÖTTINGEN

Kontakt: soheyla.pashang@uni-goettingen.de
Webseite: <https://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung>

„Sprachenförderung bei migrationsbedingter Heterogenität durch Lehramtsstudierende“ im **DaZ- und Fachunterricht**

- Praktikumsplätze in 5 Praxisphasen im Jahr 2024
- à 6 Wochen (à 2-4 Praxisstunden)
- mit Praxisvorbereitung und -begleitung
- sowie Anrechnungsmöglichkeiten

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Über das Praxisprojekt:

- Engagement Studierender im Bereich der Sprachenförderung in Schulen
- Unterstützung von Schulen, Lehrkräften und Schüler*innen
- Seit 2015 Erfahrung bei der Qualifizierung von über 500 Lehramtsstudierenden in Kooperation mit Göttinger Schulen
- Nächste Praxisphase: 13.05. – 21.06.2024
- Anmeldefrist: 21.04.2024
- Infoveranstaltung: 17.04.2024

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Einsatzbereiche für Studierende in Schulen:

- DaZ-Unterricht
- Vorbereitung auf das Sprachdiplom Deutsch
- DaZ-AGs / Nachhilfe
- Fachunterricht (Deutsch, Englisch, Chemie, Mathe, ...)

Aktuelle Kooperationsschulen:

- Hainberg-Gymnasium Göttingen
- Otto-Hahn-Gymnasium Göttingen
- Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule (IGS Geismar)

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Zielsetzung:

- Praxismöglichkeiten während des Studiums um sich einen eigenen Eindruck über den Schulalltag und die Lehr-/Lernherausforderungen in Schulen zu verschaffen
- Verknüpfung von Theorie und Praxis im Bereich der Sprachvermittlung in sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen
- Lehrerfahrungen zu sammeln, eigene Lehr-/Lernideen zur Sprachenförderung der Schüler*innen mit Förderbedarf auszuarbeiten und in der Praxis umzusetzen
- sich im Bereich der Pädagogik und Didaktik des Deutschen als Fremd-/Zweitsprache zu qualifizieren

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

- Nächste Vorbereitungsworkshops am 07. und 08.05.2024
 - Fachliche Vorbereitung , Didaktik DaF/DaZ
 - Sprechtraining DaZ
 - Deutsch und Ukrainisch, Gemeinsamkeiten und Unterschiede
 - Pädagogik der Vielfalt
 - Teacher Wellbeing
 - Traumapädagogik
 - Rechtliche und politische Lage der Geflüchteten
- Begleitung
 - Fachliche Begleitung / Reflexion
 - Supervision
- Abschluss, Reflexion und Anrechnung

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Anrechnungsmöglichkeiten:

- Orientierungspraktikum (OP) im 2FBa (5C)
- Praxis- und Kreativitätsmodul in „Lehramt Plus – Das Original!“ (6 bzw. 4C)
- Praxismodul in der Zertifikatslinie „Inklusiven Unterricht gestalten - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“ (6C)
- ZIMD-Praxismodul (6C)

=> Praxismodule sind im Wahlpflichtbereich des MEd anrechenbar

Service Learning Projekt

„Sprachenförderung bei migrationsbedingter Heterogenität durch Lehramtsstudierende“

Praxisphasen und Veranstaltungstermine 2024

Dauer jeder Praxisphase: 6 Wochen

Praxisphase	Anmeldefrist	Info-Veranstaltung (Mi, 16-17:30 Uhr, online)	Beginn der Schulpraxis	Ende der Schulpraxis	Pädagogische Vorbereitungsworkshops (Do, 10:00-16:15 Uhr, online)	Fachliche Vorbereitung (Fr, 10-16:30 Uhr)	Begleitveranstaltungen I (Mi, 10-14:30 Uhr)	Einzelberatung I nach Vereinbarung (Mi, 13-14:30 Uhr)	Begleitveranstaltung II (Mi, 10-13 Uhr)	Einzelberatung II nach Vereinbarung (Mi, 13-14:30 Uhr)	Abschlussveranstaltung (Mi, 10-13 Uhr)
I		10.01.24	22.01.24	01.03.24	18.01.24	19.01.24	07.02.24	14.02.24	21.02.24	28.02.24	06.03.24
II		14.02.24	04.03.24	26.04.24	29.02.24	01.03.24	03.04.24	10.04.24	17.04.24	24.04.24	15.05.24
III	21.04.24	17.04.24	13.05.24	21.06.24	07.05.24	08.05.24	29.05.24	05.06.24	12.06.24	19.06.24	26.06.24
Sommerferien											
IV	28.07.24	24.07.24	12.08.24	20.09.24	08.08.24	09.08.24	28.08.24	04.09.24	11.09.24	18.09.24	25.09.24
V	13.10.24	09.10.24	28.10.24	06.12.24	24.10.24	25.10.24	20.11.24	19.11.24	27.11.24	04.12.24	11.12.24

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Teilnahme am Projekt:

- Lehramtsstudierende im 2FBa und MEd
- Lehramtsstudierende aller Fächer und Studiensemester mit und ohne DaF-/DaZ-Qualifizierung bzw. Vorerfahrungen
- Germanistik bzw. Deutsch als Fremd-/Zweitsprache (DaF/DaZ)
- internationale Studierende im Fach Germanistik oder DaF/DaZ

Bedingungen:

- Verbindliche Teilnahme an Projektveranstaltungen
- Mindestens 24 Praxisstunden

Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen



Anmeldung ab sofort für alle Praxisphasen 2024:
<https://survey.academiccloud.de/index.php/192628?lang=de>



Anmeldefrist für die nächste Praxisphase
(13.05.-21.06.2024) endet am **21.04.2024**

Informationsveranstaltung am **17.04.2024, 16-17:30 Uhr**
<https://uni-goettingen.zoom-x.de/j/67329685829?pwd=d0ZldHVock9Dajcza2NlcmhCc0tTZz09>



Praxisprojekt Sprachenförderung in Schulen

Kontakt:

Projektkoordination und fachliche Betreuung

Dr. Soheyla Pashang

E-Mail: spashan@gwdg.de

Homepage:

<https://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung>



Spezielle Studienangebote

 Lehramt Plus

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT



Professionell lehren und Schule entwickeln Ein Zusatzangebot für Studierende des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

✓ Rund um die pädagogischen und didaktischen Herausforderungen im Schulalltag

Das Original! -
Schulpraktische
Handlungskompetenzen

**Inklusiven Unterricht
gestalten**

✓ Inklusion,
Diversität und
Sprachbildung im
Unterricht

✓ Digitale Werkzeuge und Inhalte zielorientiert im Unterricht nutzen

#Digitale Bildung



**Fächerübergreifendes
Unterrichten**

✓ Naturwissenschaften,
Gesellschaftslehre,
Bilinguales Unterrichten,
Bildung für Nachhaltige
Entwicklung



Ein Zusatzangebot für Studierende
des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

Das Projekt Lehramt Plus bietet...

- ✓ vier Zertifikatslinien mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- ✓ Individuelle Profilbildung
- ✓ Praxis- und Berufserfahrung
- ✓ Frei wählbare Angebote aus praxisnahen Seminaren und Workshops
- ✓ Innovative Lehr-Lernkonzepte
- ✓ Einbindung ins reguläre Curriculum (2FBA 10 C und MEd 6 C)

..... für **ALLE Lehramtsstudierende!**

Das Original – Schulpraktische Handlungskompetenzen

- Schulrelevante pädagogische Inhalte
- Vermittlung von zentralen pädagogischen Konzepten, wie z.B. Demokratiepädagogik, Mobbingintervention, Gewaltfreie Kommunikation, Darstellendes Spiel etc.
- praxisnahe Seminare und Workshops von Expert*innen aus der Praxis
- gute Vorbereitung auf das Referendariat
- Viele Praxisprojekte an Göttinger Schulen





#DigitaleBildung

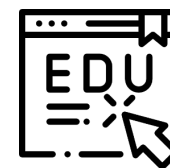


Lernen mit und über Medien:

- „Fake News“ medienkompetent im Unterricht aufbereiten
- Theorie und Praxis Hybriden Lernens mit dem iPad
- Cybermobbing in der Schule – Effektiven Prävention und Intervention
- Programmieren für Nicht-Informatiker
- Praxisprojekte an Schulen

.... und vieles mehr

➔ digitale Kompetenzen für die Schulpraxis



Fächerübergreifendes Unterrichten

Fächer
verbinden?



Biologie – Chemie –
Physik aus einem
Guss?!

Das Fach
Naturwissenschaften
unterrichten

Content and
Language
Learning

Fächer bilingual
unterrichten



Zwei zum Preis von
einem?



Ein Thema –
drei Perspektiven:
Geschichte, Erdkunde
und Politik/Wirtschaft

Gesellschaftslehre
unterrichten

Umweltbildung,
Demokratie Lernen,
Globales Lernen

Bildung für
Nachhaltige
Entwicklung fördern

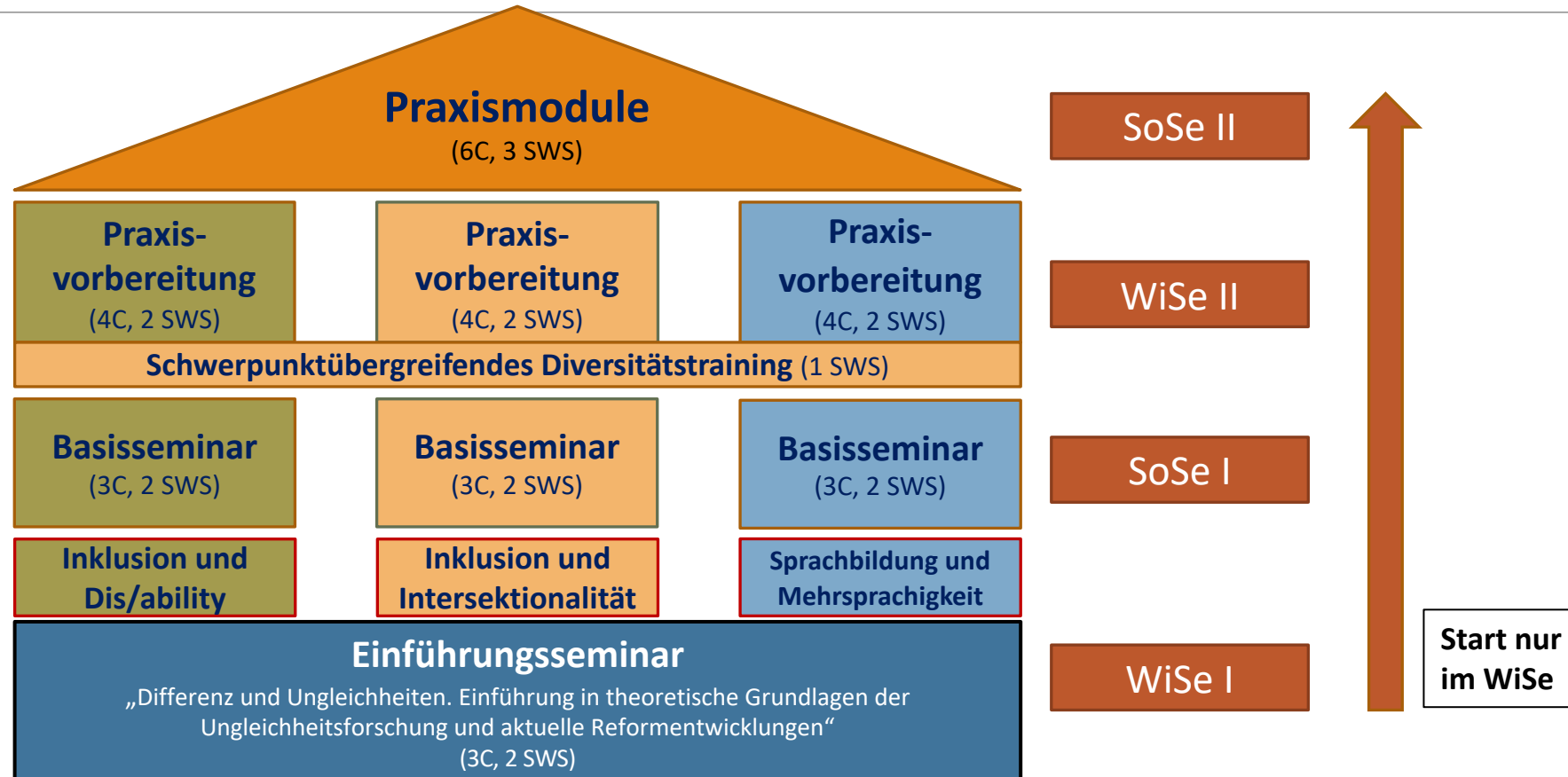


Fachfremd
Unterrichten?

Was hat mein
Fach damit zu
tun?

- Fachfremdes Unterrichten – wie werde ich kompetent in Unterrichtsfächern, die ich nicht studiere?
- Wie kann ich BNE in meinen zukünftigen Unterricht integrieren?
- Viele verschiedene Praxisprojekte in der Schule und an außerschulischen Lernorten

Lehramt PluS Inklusiven Unterricht gestalten



schnellstmögliche Studierbarkeit in 4 Semestern; oder aber z.B.: Basis-, Einführungs- und Vertiefungsmodul im 2FBA und Praxismodul im MoE

Für mehr Informationen rund um Lehramt Plus

Berlind Falck



- **Das Original – pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule**

- Sprechstunde: Montag: 11-12 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: <https://meet.gwdg.de/b/leh-mg9-roy-szq>
- E-Mail: lbplus@gwdg.de
- Telefon: 0551/39- 21448

Dr. Sabina Eggert



- **Fächerübergreifendes Unterrichten**
- **#Digitale Bildung**

- Sprechstunde: aktuell nach Vereinbarung per Email
- E-Mail: seggert1@gwdg.de
- Telefon: 0551/39- 21462

Samira Mummelthey



- **Inklusiven Unterricht gestalten**

- Sprechstunde: nach Vereinbarung per Email
- E-Mail: zertifikatinklusion@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39-21422

Homepage: www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Spezielle Studienangebote

Lehramt Plus



Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT



Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte



An einer Schule: Partnerschulnetzwerk, SCHULWÄRTS!, PAD -> alles selbst organisiert!

- ❖ Deutsch als Fremdsprache mit einer örtlichen Lehrkraft unterrichten
- ❖ Fremdsprachenunterricht (z.B. Spanisch unterrichten in Schweden)
- ❖ eigene Fächer in einer Fremdsprache unterrichten (z.B. Sport in Spanien)
- ❖ ein anderes Schulsystem und andere Unterrichtsmethoden erleben

An einer Uni: BEST Exchange, Erasmus+, Global Exchange Programme -> über die Uni!

- ❖ Fächer & Bildungswissenschaften aus einer neuen Perspektive kennenlernen
- ❖ Teilweise inklusive Praktika an lokalen Schulen (BEST Exchange)
- ❖ Lehramtsstudierende aus dem Ausland kennenlernen und sich vernetzen

Brazilian, Estonian, Swedish Teacher Exchange

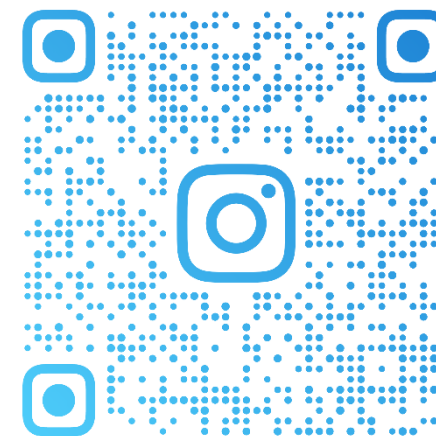
- ❖ **Auslandssemester inklusive Praktika**
 - ❖ In Brasilien, Estland und Schweden
- ❖ **Joint Classrooms:** Seminare mit Studierenden aus Göttingen sowie mindestens einer Partneruniversität (online + Präsenzwoche)
 - ❖ 3-4 C in den Schlüsselkompetenzen/ Lehramt PluS
 - ❖ Austausch zu Schule in den Heimatländern
 - ❖ Gemeinsame Aktivitäten/Ausflüge in Präsenz
 - ❖ Gruppenarbeit in internationalen Teams
- ❖ **Summer Schools 2023, 2024 & 2025: Interaktives Programm** mit Studierenden aus 4 Ländern
 - ❖ 4 C für das Kreativitäts-Modul B.ERZ.920 (Schlüsselkompetenzen/Lehramt PluS)
 - ❖ Gemeinsame Aktivitäten/Ausflüge in Präsenz
 - ❖ Gruppenarbeit in internationalen Teams

Anmeldung erfolgt idR über Stud.IP

Teilnahme kostenlos!

Wir freuen uns auf euch 😊

BEST Exchange



BEST.EXCHANGE.GOE
Folgen Sie uns auf Instagram!

Schulpraktika an ausländischen Schulen



Verschiedene Praktikumsschulen, in **Großbritannien, Schweden, Brasilien und weiteren Ländern**

Förderung durch **Stipendien** (Eramus+/ DAAD Lehramt)

Schulpraktika inklusive Förderung mit dem **SCHULWÄRTS!** Programm oder der **PAD Fremdsprachenassistentenz**

Anerkennung: im vierwöchiges Fach- und Forschungspraktikum im M.Ed. oder Praxisprojekt bei Lehramt Plus

Achtung: Praktika in Großbritannien benötigen seit dem Brexit ein Visum, welches leider nur schwer zu erhalten ist!

Wenden Sie sich diesbezüglich an Joe Pfändner vom SEP



Projekt BEST Exchange/ Virtuelle Austauschseminare

- Homepage: <http://www.uni-goettingen.de/de/320559.html>
- E-Mail: lehrerbildung.international@uni-goettingen.de

Hinweis:

Leider kann keine allgemeine Beratung zum Thema Auslandsaufenthalte /-praktika im Lehramtsstudium mehr angeboten werden (Stelle ist 2020 leider ausgelaufen). Als Ersatz wurde eine Stud.IP Gruppe zum Thema Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium mit Erklärvideos, FAQs, Austauschmöglichkeit (Blubber Chat) etc. angelegt: [Studiengruppe: Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium - Studiengruppendetails - Georg-August-Universität Göttingen](#)

Spezielle Studienangebote

Lehramt Plus

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

 Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Erweiterungsstudiengang „Drittes Unterrichtsfach“

- folgende Fächer können studiert werden

Spanisch

Evangelische Religion

Informatik

Französisch

Philosophie

Mathematik

Russisch

Griechisch

Physik

Italienisch

Latein

Chinesisch

- qualifiziert für ein weiteres Fach in Ergänzung zur Masterprüfung im Studiengang „Master of Education“
- Bewerbung nur zum Wintersemester möglich (15.09.), wenn Zulassung im Master of Education erfolgt ist
- umfasst insgesamt 98 ECTS = Fachwissenschaft + Fachdidaktik (einschließlich Fachpraktikum)



Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren

Dr. Jörg Behrendt

- Büro: Waldweg 26, Raum 0.410
- Homepage: <http://www.uni-goettingen.de/de/320559.html>
- Sprechzeiten: Dienstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
Donnerstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
- E-Mail: lehrerbildung@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39-21453

3. Beratung und Information



Informationen - Woher?

1. Internet – Webseiten der ...

- Zentrale wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
- Fächer und Fakultäten
- Universität Göttingen - Studienzentrale
- eCampus = UNIVZ, StudIP, FlexNow

2. Beratungsangebote

Dozierende / Fachberater*innen / Studiedekanat / Prüfungsämter / Studierendenbüro /
Psychosoziale Beratungsstelle etc.

3. Lehramtsstudierendenvertretung LSV

Beratung und Information

Studiendekanat Lehrer*innenbildung (ZEWIL)

- **Master of Education, Vorstudieren, Praktika, Drittes Unterrichtsfach**
Dr. Jörg Behrendt - lehrerbildung@uni-goettingen.de
- **Lehramt Plus**
Berlind Falck - info.laplus@uni-goettingen.de oder lbplus@gwdg.de
Dr. Sabina Eggert - seggert1@gwdg.de
- **Begleitung von Auslandsaufenthalten für Lehramtsstudierenden**
(u.a. DAAD-Projekt BEST Exchange)
lehrerbildung.international@uni-goettingen.de
- **Umfassende Informationen auf der **Homepage** des Studiendekanats Lehrer*innenbildung**
<http://www.uni-goettingen.de/de/317226.html>



Spezielle Informationen
zu den Angeboten der
Fächer



Fach- studien- beratung

Biologie	Dr. Anna Lena Flux		studienbuero@biologie.uni-goettingen.de
Chemie	Dr. Regine Herbst-Irmer	39-23007	rherbst@chemie.uni-goettingen.de
Chinesisch	Dr. Lingling Ni	39-24548	lingling.ni@phil.uni-goettingen.de
Deutsch	Dr. Markus Tönjes	39-22247	markus.toenjes@uni-goettingen.de
Englisch	Dr. Frauke Reitemeier	39-27562	freitem@gwdg.de
Erdkunde	Dr. Robert Weber	39-19553	rweber@gwdg.de
Evang. Religion	Dr. Matthias Schnurrenberger	39-27144	matthias.schnurrenberger@theologie.uni-goettingen.de
Französisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Geschichte	Dr. Maria Rhode	39-24645	mrhode@gwdg.de
Griechisch	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Latein	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Mathematik	Prof. Dr. Halverscheid Dr. Denise Krempasky	39-25752 39-27762	sth@uni-math.gwdg.de st@math.uni-goettingen.de
Informatik	Dr. Henrik Brosenne	39-172029	brosenne@informatik.uni-goettingen.de
Philosophie	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de
Physik	Prof. Dr. Susanne Schneider	39-24538	sschnei@gwdg.de
Politik	Dr. Tobias Jakobi		studienberatung-ipol@uni-goettingen.de
Russisch	Katrin Bertram	39-4799	katrin.bertram@phil.uni-goettingen.de
Spanisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Sport	Christa Stöcker	39-25687	christa.stoecker@sport.uni-goettingen.de
WuN	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de

Spezielle Information und Angebote der Fächer

Fach	Ansprechperson/ Fachstudienberatung	Information/Angebot
Biologie	Dr. Anna Lena Flux	Informationsveranstaltung zum Studienstart Webpage des Studiengangs: https://uni-goettingen.de/de/679229.html BioBlog: http://bioblog.uni-goettingen.de/
Philosophie	Dr. Weber-Schroth	Infos und Merkblätter (PDF) zum M.Ed. Philosophie: https://www.uni-goettingen.de/de/642305.html und zum Drittfach Philosophie: https://www.uni-goettingen.de/de/644521.html
WuN	Dr. Weber-Schroth	Infos und Merkblatt (PDF) zum M.Ed. WuN: https://www.uni-goettingen.de/de/642304.html
Mathematik	Dr. Krempasky Prof. Dr. Halverscheid	Fachstudienberatung Mathematik (st@math.uni-goettingen.de) Beratung zur Fachdidaktik Mathematik (stefan.halverscheid@mathematik.uni-goettingen.de) aktualisierten Studiengangsinformationen für das WS 23/24: https://www.uni-goettingen.de/de/487756.html

Politik und Wirtschaft

Inhalte

a. Fachwissenschaftliche Module:

Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie (M.Pol.MEd.2000)
Analyse politischer Systeme (M.Pol.MEd.002)
Nationalstaaten, Konflikte und Institutionen in einer globalisierten Welt (M.Pol.MEd.003) oder Theorien politischer Ordnung (M.Pol.MEd.004)

b. Fachdidaktische Module:

Theorie und Praxis der Politischen Bildung (M.Pol.MEd.300)
Vor- und Nachbereitung des politikdidaktischen Fachpraktikums (M.Pol.MEd.401) oder Vor- und Nachbereitung des politikdidaktischen Forschungspraktikums (M.Pol.MEd.402)

c. Masterabschlussmodul:

Kolloquium und Masterarbeit

Deutsch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Deutsche Philologie finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/studium/669525.html>
- Organisatorische Informationen zum Studium des Faches Deutsch im Master of Educationen finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/672248.html>
- Einen Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/672242.html>
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Abteilung für Fachdidaktik Deutsch: <https://www.uni-goettingen.de/de/670536.html>

Englisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Englische Philologie finden Sie unter: <http://www.englischesseminar.uni-goettingen.de/studium>
- Informationen zum Aufbau des Studium im Fach Englisch im Master of Educationen finden Sie in der Informationsbroschüre zum Fach unter: <http://www.uni-goettingen.de/de/602455.html>
- Die aktuellen Modulbeschreibungen finden Sie auf der Studiengangsseite unter <http://www.uni-goettingen.de/de/90440.html>

Philosophie / Werte und Normen

- Studienberatung Philosophie und WuN: <https://www.uni-goettingen.de/de/studienberatung/643383.html>
- Informationen zum Studium des Faches **Philosophie im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/642305.html>
- Das Merkblatt zum Fach **Philosophie als drittes Unterrichtsfach** können Sie auf der Seite: <https://www.uni-goettingen.de/de/644521.html> herunterladen.
- Informationen zum Studium des Faches **Werte und Normen im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/642304.html>
- Zu den aktuellen Modulbeschreibungen gelangen Sie über die Seite: <https://www.uni-goettingen.de/de/643489.html>

Sport

Unbedingt beachten !!!!!

Voraussetzungsmodul für alle Praktika im Fach Sport

➤ Modul M.Spo-MEd.100 "Sportunterricht analysieren und inszenieren"

wird immer im Sommersemester angeboten !!!!!

LEHRAMTSSTUDIERENDENVERTRETUNG (LSV)



Wir sind Studierende **aller Fachrichtungen**, die sich für alle Belange rund um das Lehramtsstudium einsetzen. **Jeden Donnerstag** treffen wir uns, um uns auszutauschen und **Entscheidungen** zu treffen.

Möchtest du deine **Ideen einbringen** und was in deinem Lehramtsstudium bewegen? Dann bist du bei uns richtig.

Kontaktaten LSV

Insta: lsv_uni_goettingen

E-Mail: lsv@uni-goettingen.de

Website: www.lsv.uni-goettingen.de

Facebook: LehramtsStudierendenVertretung(LSV)



Weiterführende Informationen zur LSV findest du auf unserer Homepage: <https://lsv-goe.de>

Offene Fragen



Wir wünschen Ihnen einen guten Start in Ihr Studium!

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

DR. JÖRG BEHRENDT

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

WALDWEG 26, RAUM 0.410

37073 GÖTTINGEN

TEL.: +49 (0)551 / 39-21452

E-MAIL: LEHRERBILDUNG@UNI-GOETTINGEN.DE

