

Didaktische Umsetzung

Die Modellierung des Lern- und Assessmentmoduls basiert auf dem lernpsychologischen Konzept des **Anchored Instruction Ansatzes**. Dieser zielt darauf ab, ein aktives problemorientiertes Lernen entlang von authentischen Fallbeispielen unter Einbindung simulationsgestützter Elemente (z. B. Videovignetten) zu fördern und transferfähiges Wissen zu generieren.

Die Umsetzung erfolgt im Rahmen eines Blended Learning Ansatzes. In der Fortbildung werden Online- und Präsenzphasen mit unterschiedlichen Lernangeboten (z. B. Vorträgen mit Diskussionen und Selbstlernaktivitäten) kombiniert. Die Bearbeitung der IT-basierten Lerneinheiten erfolgt selbstgesteuert unter instruktionaler Begleitung in Form von Diskussionsforen und Tutorensprechzeiten.

Technische Umsetzung

Als Plattform für das Lern- und Assessmentmodul dient eine eigene Weiterentwicklung des Lernmanagementsystem ILIAS. Diese webbasierte Lösung bietet den Vorteil, dass auch ohne Programmierkenntnisse Lern- und Assessmentmaterialien und Aufgaben aufbereitet und eingefügt werden können.

Kontakt

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der
Georg-August-Universität Göttingen

Prof. Dr. Susan Seeber
Carolin Greiwe, M. Ed.
Professur für Wirtschaftspädagogik und
Personalentwicklung
Platz der Göttinger Sieben 5, 37073 Göttingen
Tel.: 0551-39 244 22
E-Mail: susan.seeber@wiwi.uni-goettingen.de

Prof. Dr. Matthias Schumann
Jan Moritz Anke, M. Sc.
Professur für Anwendungssysteme und
E-Business
Platz der Göttinger Sieben 5, 37073 Göttingen
Tel.: 0551-39 44 42
E-Mail: mschuma1@wiwi.uni-goettingen.de

Prof. Dr. Stefan Dierkes
Professur für Finanzen und Controlling
Platz der Göttinger Sieben 3, 37073 Göttingen
Tel.: 0551-39 44 66
E-Mail: stefan.dierkes@wiwi.uni-goettingen.de

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über den folgenden Link:

<https://vedab.de/veranstaltungsde-tails.php?vid=106028>



Fortbildung für Ausbildungspersonal
am 21.01. und 11.02.2019 für

Nachhaltiges Wirtschaften in kaufmännischen Handlungsfeldern

im Rahmen
des Modellversuchs

„InnoLA“

(Innovatives und interaktives
Lern- und Assessmentmodul
für kaufmännisches
Ausbildungspersonal)

Modellversuchsförderschwerpunkt
„Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung
(BBNE) 2015 – 2019“



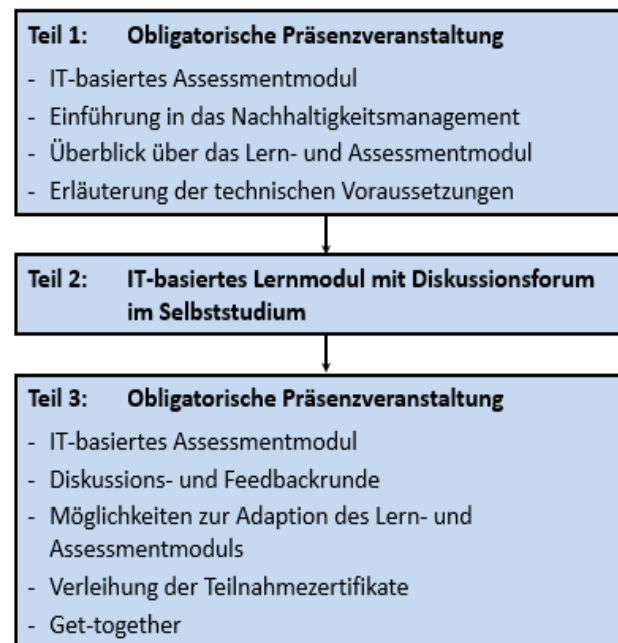
Ziele der Fortbildung

Unternehmen und Schulen werden zunehmend mit der Herausforderung konfrontiert, Aspekte der Nachhaltigkeit zu berücksichtigen. Ziel dieser Fortbildung ist es, **Kompetenzen** zu spezifischen Fragen des **Nachhaltigkeitsmanagements in kaufmännischen Handlungsfeldern** zu erweitern. Dazu durchlaufen Sie ein Lern- und Assessmentmodul zur Nachhaltigkeit, das wir anschließend gemeinsam mit Ihnen für den Einsatz bei Ihren Auszubildenden adaptieren. Sie verfügen am Ende der Fortbildung über einen Satz an Aufgaben und eine technische Open-Source-Lösung, die Sie ohne zusätzliche Anforderungen an technische Ressourcen wie Netzwerk etc. computergestützt in der Ausbildung einsetzen, variieren und für verschiedene Ausbildungsgruppen auch modifizieren können.

In dem Lernmodul werden Sie entlang kaufmännischer Handlungsfelder **konkrete Problemstellungen** unter Berücksichtigung von **ökonomischen, ökologischen** und **sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit in betrieblichen Entscheidungssituationen** bearbeiten. Sie werden kaufmännische Anforderungs- und Entscheidungssituationen aus der Perspektive **verschiedener Anspruchsgruppen** innerhalb und außerhalb von Unternehmen betrachten und unter Berücksichtigung von **Zielkonflikten begründete Entscheidungen treffen**. Im Zentrum stehen kaufmännische Handlungssituationen, die für verschiedene Berufe relevant sind, sowie Handlungssituationen, die vor allem in der Ausbildung von Industriekaufleuten sowie bei Kaufleuten für Spedition und Logistikdienstleistungen eine Rolle spielen.

Am Ende der Fortbildung modifizieren Sie die Module und Aufgaben für den Einsatz bei Auszubildenden. Sie werden zudem geschult im Umgang und im Einsatz des Lernmoduls und der zugehörigen Lernplattform. Mit dem Lern- und Assessmentmodul kann das selbstorganisierte Lernen bei Auszubildenden unterstützt werden, was über eine entsprechende Modifikation der Aufgabenstruktur gesteuert werden kann. Das am Ende der Veranstaltung **kostenfrei** zur Verfügung gestellte **Lern- und Assessmentmodul** kann von Ihnen schul- und betriebsspezifisch weiterentwickelt und auch von anderen Kolleginnen und Kollegen verwendet werden.

Ablauf der Fortbildung



Inhaltliche Struktur des Lernmoduls

- A** Nachhaltigkeit aus gesellschaftlicher Sicht
- B** Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements
- C** Allgemeine nachhaltigkeitsbezogene Handlungssituationen
- D** Nachhaltigkeitsbezogene Handlungssituationen in Beschaffung, Produktion und Absatz
- E** Nachhaltigkeitsbezogene Handlungssituationen im Speditionswesen
- F** Nachhaltigkeitsbezogene Handlungssituationen im Logistik- und Lagerbereich
- G** Nachhaltigkeit im Controlling
- H** Nachhaltigkeit in der betrieblichen Praxis – eine kritische Reflexion

Modellversuch InnoLA

Ziel des Modellversuchs ist die Entwicklung eines computer- und simulationsgestützten Lern- und Assessmentmoduls zum Nachhaltigkeitshandeln für das kaufmännische Ausbildungspersonal und die Auszubildenden. Den Schwerpunkt bilden dabei neben allgemeinen betrieblichen Handlungsfeldern die Bereiche Spedition und Lagerlogistik.

Das Lern- und Assessmentmodul greift verschiedene Themen nachhaltigen Handelns an kaufmännischen Arbeitsplätzen auf. Insbesondere sollen Zielkonflikte, Wechselwirkungen und Dilemmata zwischen den Dimensionen der Nachhaltigkeit in konkreten Entscheidungssituationen für das Berufsausbildungspersonal und die Auszubildenden erlebbar gemacht werden.