

INTERAKTIV MACHT ATTRAKTIV

Selbstlernen mit



Natalia Lischer und Janina Büscher

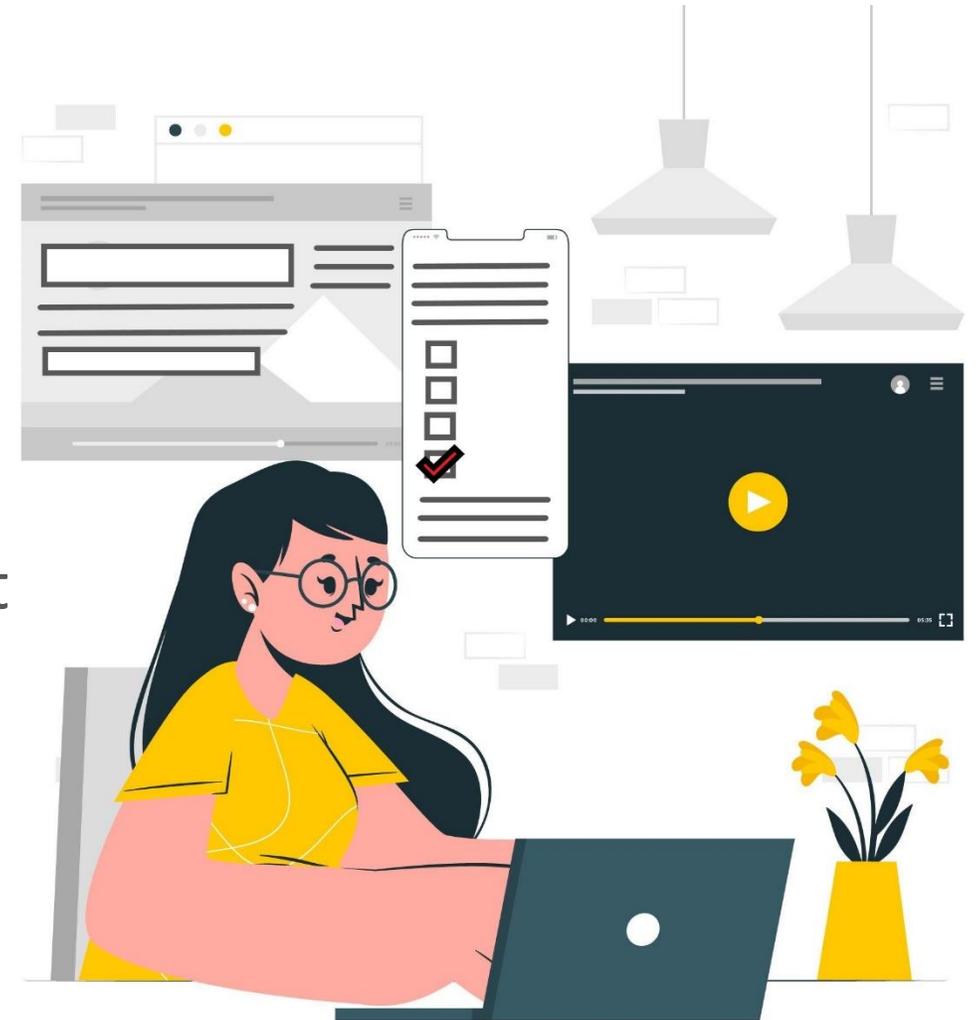
Selbststudium begleiten

- Selbstlernkompetenzen zu Studienbeginn noch nicht so ausgeprägt
- Interesse der Studierenden wecken
- Ziele vorgeben
- Lernumgebung gestalten
- Rückmeldung zu Aufgaben geben
- Ziel: selbstständiges Lernen anleiten



Was ist h5p?

- Tool zur Erarbeitung interaktiver online Lernmaterialien
- Eingebunden in ILIAS
- Attraktives Layout
- Zusätzliche Formate, die ILIAS nicht abdeckt
- Kombinierbar mit ILIAS-Inhalten



h5p - Formate

Formate zur Darstellung der Lerninhalte

- Bereitstellung und Vermittlung des Wissens
- Veranschaulichung der Lerninhalte
- Abwechslungsreicher Lernprozess
- Aktivierung der Lernenden

Formate zur Wiederholung der Lerninhalte

- Übung und Vertiefung des Gelernten
- u.a. quizartige Aktivitäten
- wiederholbar

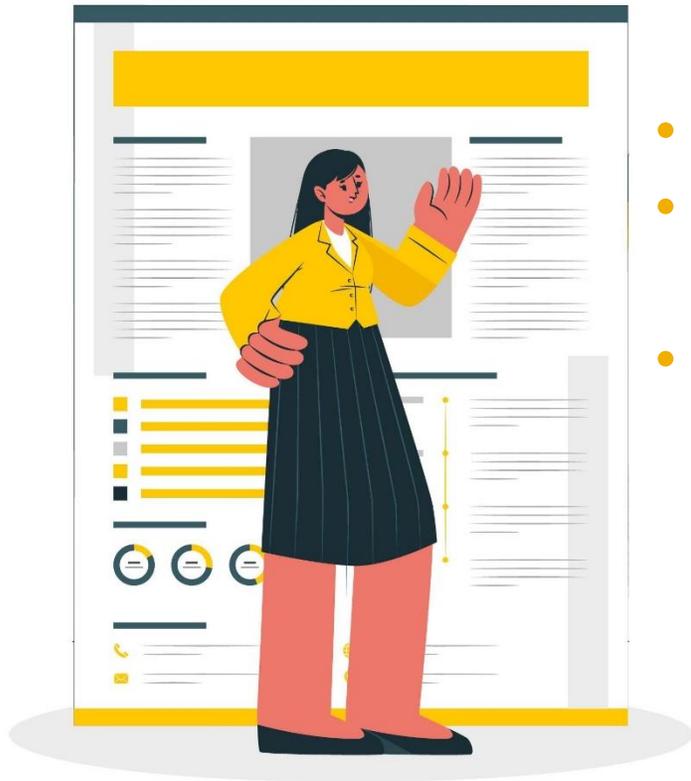


Formate zur Selbstüberprüfung

- Abfrage des Wissens
- Automatische Auswertung
- Übersicht der erreichten Punkte und eventuellen Fehler
- Anzahl der Durchläufe begrenzbar
- U.a. quizartige Aktivitäten

h5p: Column

- mehrere H5P-Inhalte aneinanderfügen und als eine Art Webseite präsentieren
- komplexe Inhalte überschaubar darstellen, kategorisieren und so ein einheitliches Lernerlebnis anbieten
- verschiedene H5P-Formate integrierbar
- (Grafiken, Texte, Folien, Diagramme, interaktive Bilder, diverse Fragetypen usw.)
- Geeignet für die Einführung in die neuen Inhalte, Vermittlung des Fakten- oder Regelwissens, Vorbereitung der Studierenden auf die Aktivitäten in der Präsenzphase



Beispiel: <https://h5p.org/column>

h5p: Course Presentation (Beispiel 1)

- Präsentationsinhalte mit Aufgaben zur Selbstüberprüfung zu verknüpfen (typisches Schema: Slides mit Informationen gefolgt von Slide(s) mit Aufgabenstellungen)
- Text- und bildbasierte Inhalte
 - Text, Bild, (interaktives) Video, Audio, Links, Tabelle, Twitter User Feed
- Verschiedene Aufgabentypen
 - Multiple Choice, Single Choice, Lückentext, Drag&Drop, Lernkartenabfrage, Wörter markieren, Bilder auswählen, Audioaufnahme
- Bei mehreren Aufgabenstellungen sind nur die insgesamt erreichten Punkte (z.B. 7/10) einsehbar
- Grundeinstellung: Lernenden können selbst navigieren



Beispiel: <https://h5p.org/presentation>

h5p: Course Presentation (Beispiel 2)

- Navigationspfeile werden entfernt, Navigation erfolgt über auf der Seite markierte „Navigation Hot Spots“
- **Achtung! Auf jeder Seite muss bedacht werden, wie die Navigation von dort aus möglich ist**
- Aufbau von der Logik ähnlich wie Branching Scenario
- Z.B. geeignet für Quiz, bei dem Studierende ihr Vorwissen testen



Ergebnisse einsehen: h5p-Test

- Aufgabenstellungen können separat (getrennt von Course Presentation) als einzelne Elemente angelegt und von den Studierenden bearbeitet werden
- Testergebnisse können zur Zeit nur auf Ebene der einzelnen Nutzenden eingesehen werden



Ergebnisse in Präsenzveranstaltung integrieren

Rückfragen

- Schwierigkeiten, Verständnisfragen und Anmerkungen der Lernenden sammeln und klären
- Umsetzbar z.B. mit dem Tool Particify oder Flinga



Ergebnisse in Präsenzveranstaltung integrieren

Das Gelernte vertiefen und anwenden (aktivierende Lehrmethoden)

praxisnahe Übungen

- *Praktischer Anwendungsfall, für dessen Lösung das Grundwissen aus dem Selbststudium benötigt wird*
- *Aufgaben mit Transfer des Gelernten auf ein neues Aspekt*
- *Auseinandersetzung mit komplexeren Fragestellungen*
- *Training von Kompetenzen, die über das Faktenwissen hinausgehen*

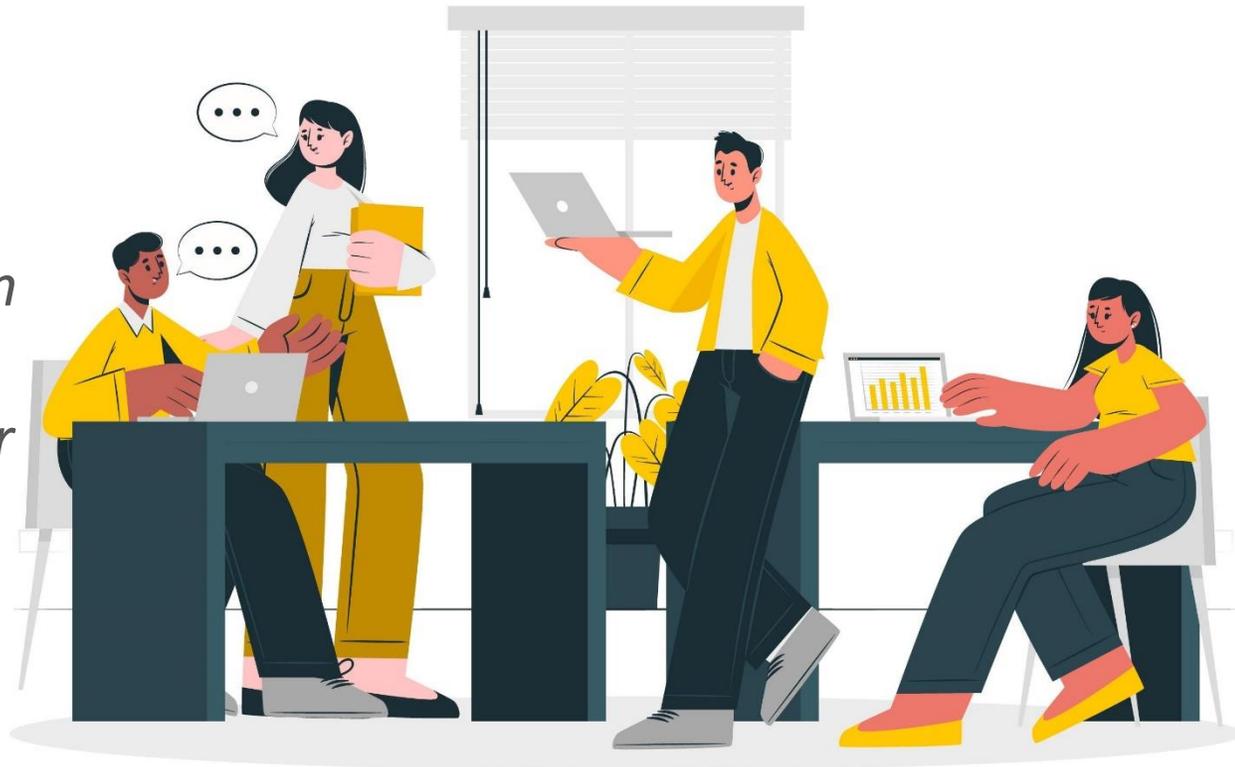


Ergebnisse in Präsenzveranstaltung integrieren

Das Gelernte vertiefen und anwenden (aktivierende Lehrmethoden)

Aktive Kommunikation

- *Tieferes Verständnis komplexer Lerninhalte*
- *Auseinandersetzung mit konkurrierenden Konzepten*
- *Formulieren und Diskutieren persönlicher Standpunkte*



Abbildungsverzeichnis:

In dieser Präsentation kommen Grafiken zum Einsatz, deren Urheber wir für die Vorlagen danken möchten: <https://www.freepik.com/author/stories>

Kontakt:

Alle Anfragen über DLL-Serviceangebote:
elearning@uni-goettingen.de

Webseite:
<http://elearning.uni-goettingen.de>

Adresse:
Mehrzweckgebäude (Blauer Turm)
5. Obergeschoss

