



**Normality – Power – Education** is the title of the lecture series “All Equally Different!?” Diversity in theory and practice” in the winter semester 2016/17.

In education institutions and processes normality is (re-) produced, but also presupposed. At the same time, diversity is perceived as a deviation from an unspoken standard and thereby is perceived as a problematic case. Those who do not seem to meet certain standard and normality requirements are threatened by disability and disadvantage. Hence, the education system does not compensate social differences, but strengthens the alleged normal case.

However, normality is not an unalterable fact, but an organisational task. So how do universities deal with it every day, but also in strategic considerations? To what extent are concepts of normality encoded in interactions, structures and processes at universities as well as in the production of knowledge?

The individual lectures analyse the development and reproduction of normality from different perspectives. They question how and by what normality at the university develops, how it is alterable and which inclusions and exclusions are produced for whom.

## Inscribed

**white normality as an expression of racism at universities**

Oktober 2016  
**24**  
Montag



18:15-19:45 Uhr



Oeconomicum

**0.211**

Concepts of normality as well as power relations are structurally closely intertwined in science and at the university, for science is a construction of wo\*men. This concerns the production of knowledge itself as well as actions and structures in research, teaching and studying. Taking the example of *whiteness*, Emily Ngubia Kessé shows how racist normality is re-produced at the university.

*The neuroscientist Dr. Emily Ngubia Kessé (HU Berlin) researches on racism, sexism, power relations and knowledge-production processes.*

*Vortrag in englischer Sprache / Lecture in English*

## Normalität und Behinderung als Dichotomie in Hochschulen Eine Analyse rechtlicher Rahmenbedingungen

November 2016  
**16**  
Mittwoch



18:15-19:45 Uhr



Verfügungsgebäude

**4.101**

Die UN-Behindertenrechtskonvention setzt einen rechtlichen Rahmen zur Entwicklung und Etablierung eines inklusiven Hochschul-Bildungssystems: Alle Menschen – mit oder ohne Behinderung – sollen gemeinsam und gleichberechtigt am Studium teilhaben.

Dennoch werden Behinderung und Normalität im Hochschulkontext weiterhin als Gegensatz verhandelt. Der Vortrag veranschaulicht dies anhand einer Gegenüberstellung von gesetzlichen Rahmenbedingungen.

*Robert Aust ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Leipzig. Forschungsschwerpunkte: Disability Studies, Inklusion - Hochschule, Medienbildung, Digital Game-Based Learning.*

## „Gehör‘ ich überhaupt hierher?“

**„Soziale Herkunft‘ im Studium und wie damit umgegangen wird**

Dezember 2016  
**7**  
Mittwoch



18:15-19:45 Uhr



Verfügungsgebäude

**4.101**

Hochschulstrukturen sind für unterschiedliche Studierende unterschiedlich passend. Studierende der ersten Generation erleben häufig eine Diskrepanz zwischen dem, was sie aus ihrem bisherigen Leben an Einstellungen, Werten, (Lern-)Verhalten mitbringen und dem, was an der Hochschule von ihnen gefordert wird.

Der Vortrag gibt Einblicke in Hintergründe und Folgen dieses Unterschieds und zeigt, wie Studienstrukturen passender für alle gestaltet werden können.

*Prof. Dr. Lars Schmitt ist Professor für Politische Soziologie an der HS Düsseldorf und hat über das Erleben von sozialer Herkunft und Ungleichheit im Studium promoviert.*

## Imagining University Education A perspective on current debates

Januar 2017  
**11**  
Mittwoch



18:15-19:45 Uhr



Verfügungsgebäude

**4.101**

In the light of her own research on the Australian higher education system, Anna Hickey-Moody will introduce a critical comparative perspective on current debates about the topic area »Normality - Power - Education«.

*Dr. Anna Hickey-Moody (University of Sydney) is a Lecturer in Gender and Cultural Studies. She is known for her theoretical and empirical work with socially marginalized figures and the production of social disadvantage.*

*Vortrag in englischer Sprache / Lecture in English*

## Norm, Normalität und Normalisierung Perspektiven der Disability Studies

Januar 2017  
**25**  
Mittwoch



18:15-19:45 Uhr



Verfügungsgebäude

**4.101**

Die Frage, was normal ist, wird unterschiedlich beantwortet. Trotz sich vervielfältigender Normalitätsvorstellungen gibt es weiter den Gegensatz von „normal“ und „behindert“. Der Vortrag diskutiert zentrale Begriffe der Disability Studies. Aus der Perspektive von „dis/ability“ kann Normalität neu befragt werden. Berücksichtigung findet dabei das Thema der Inklusion im Bildungs- und Hochschulkontext.

*Prof. Dr. Anne Waldtschmidt ist Professorin für Soziologie und Politik der Rehabilitation, Disability Studies an der Universität zu Köln. Forschungsschwerpunkte: Körpersoziologie, Wissenssoziologie, Norm, Normalität, Normalisierung und Intersektionalität.*