

D. Modulhandbuch

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“ P.BeCog.1: Forschung lernen und reflektieren</p>						
<p>Lernziele und Kompetenzen</p> <p>Die Promovenden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet relevanten Literatur auseinander, 2. lernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen 3. wählen relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von Kurzvorträgen 4. stellen die Anlage einer eigenen wissenschaftlichen Studie und das Untersuchungsdesign fachgerecht dar; 5. berichten über den Stand der Arbeiten an ihrem Promotionsthema im Kontext der aktuellen Forschung 6. erlangen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen 	<p>Modulumfang</p> <p>4 Credits/ 6 SWS</p> <p>Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 60 Selbststudium in h: 60</p>					
<p>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium</td> </tr> <tr> <td>2. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium</td> </tr> <tr> <td>3. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium</td> </tr> </table> <p>Leistungsnachweis: Eigener Vortrag (je ca. 25 Minuten) und Diskussion</p>	1. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium	2. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium	3. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium	<p>SWS Einzel</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	2 SWS	2 SWS
1. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium						
2. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium						
3. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium						
2 SWS						
2 SWS						
<p>Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul</p>	<p>Zugangsvoraussetzungen Keine</p>					
<p>Wiederholbarkeit Zweimalig</p>	<p>Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“</p>					
<p>Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester</p>	<p>Dauer Das Modul kann in drei Semestern abgeschlossen werden</p>					
<p>Sprache Englisch</p>	<p>Maximale Studierendenzahl</p>					
<p>Modulverantwortlicher Prof. Dr. Julia Fischer</p>						

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“ P.BeCog.2: Fachliche und methodische Grundlagen			
Lernziele und Kompetenzen Die Promovenden 1. vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen; 2. lernen selbstständig sich neues Wissen und Können anzueignen und dieses anzuwenden; 3. grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab; 4. entwickeln auf der Grundlage ihres erworbenen Wissens angemessene Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Forschungsfragen.	Modulumfang 4 Credits/ 6-8 SWS Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 60-80 Selbststudium in h: 40-60		
Lehrveranstaltungen und Prüfungen <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> Fachspezifische Methoden- oder Vertiefungskurse im Fachgebiet der Promotion oder externer fachspezifischer Methoden- oder Vertiefungskurs, z.B. im Rahmen eines universitätsübergreifenden Promotionsverbundes </td> </tr> <tr> <td> Leistungsnachweis: Referat (unbenotet) oder Arbeitsbericht (max. 2 Seiten; unbenotet) oder praktischer Leistungsnachweis des Methodenerwerbs </td> </tr> </table>		Fachspezifische Methoden- oder Vertiefungskurse im Fachgebiet der Promotion oder externer fachspezifischer Methoden- oder Vertiefungskurs, z.B. im Rahmen eines universitätsübergreifenden Promotionsverbundes	Leistungsnachweis: Referat (unbenotet) oder Arbeitsbericht (max. 2 Seiten; unbenotet) oder praktischer Leistungsnachweis des Methodenerwerbs
Fachspezifische Methoden- oder Vertiefungskurse im Fachgebiet der Promotion oder externer fachspezifischer Methoden- oder Vertiefungskurs, z.B. im Rahmen eines universitätsübergreifenden Promotionsverbundes			
Leistungsnachweis: Referat (unbenotet) oder Arbeitsbericht (max. 2 Seiten; unbenotet) oder praktischer Leistungsnachweis des Methodenerwerbs			
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen Keine		
Wiederholbarkeit Zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“		
Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden		
Sprache Deutsch oder Englisch	Maximale Studierendenzahl		
Modulverantwortlicher Prof. Dr. Dieter Heineke			

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“ P.BeCog.3: Wissenschaftliche Lehre					
Lernziele und Kompetenzen Die Promovenden <ol style="list-style-type: none"> 1. stellen unter Anleitung und Aufsicht eine Lehrveranstaltung zusammen (Übung o.a.) und betreuen Studenten während Lab-Rotations, Seminaren oder bei der Durchführung der Bachelor- oder Masterarbeit 2. sie erstellen Ziele, Lernziele und Inhalte der Lehrinheit; 3. erlangen dadurch Kenntnisse in der Planung und Organisation von Lehrveranstaltungen 4. erlangen Kenntnisse über die didaktische Unterstützung der wissenschaftlichen Lehre 5. erwerben Kompetenzen in der kritischen Reflexion ihrer eigenen Lehrtätigkeit 6. erweitern Ihren wissenschaftlichen Hintergrund 	Modulumfang 4 Credits/ 4 SWS Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 56 Selbststudium in h: 64				
Lehrveranstaltungen und Prüfungen Auswahl im Umfang von 4 SWS aus: Durchführung einer eigenen einstündigen Lehrveranstaltung (Übung, Methodenkurs, Tutorium) Durchführung einer eigenen zweistündigen Lehrveranstaltungen (Übung, Methodenkurs, Tutorium) Betreuung von min. 6-wöchigen Lab Rotations oder einer Bachelor-Arbeit Betreuung einer Diplom- oder Masterarbeit Leistungsnachweis: Erstellung von Lehrmaterialien oder Vortrag oder Bericht (max. 2 Seiten)	SWS Einzel <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1 SWS</td></tr> <tr><td>2 SWS</td></tr> <tr><td>2 SWS</td></tr> <tr><td>3 SWS</td></tr> </table>	1 SWS	2 SWS	2 SWS	3 SWS
1 SWS					
2 SWS					
2 SWS					
3 SWS					
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen Keine				
Wiederholbarkeit Zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“				
Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden				
Sprache Deutsch oder Englisch	Maximale Studierendenzahl				
Modulverantwortlicher Prof. Dr. Julia Fischer					

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“ P.BeCog.4: Wissenschaftliche Kommunikation			
Lernziele und Kompetenzen Die Promovenden 1. fassen ihre Forschungsergebnisse systematisch zusammen und referieren über diese vor Fachpublikum; 2. können im disziplinären und interdisziplinären Diskurs ihr eigenes Forschungsvorhaben vertreten 3. vertiefen ihre Kenntnisse, in kontroversen Diskussionen eigene Positionen zu vertreten und Kritik konstruktiv zu begegnen; 4. entwickeln Kontakte in der internationalen Wissenschaftsgemeinde 5. lernen neue Forschungs- und Themengebiete kennen	Modulumfang 4 Credits Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 40 Selbststudium in h: 80		
Lehrveranstaltungen und Prüfungen <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Wissenschaftliche Beiträge bei zwei nationalen oder internationalen Tagungen</td> </tr> <tr> <td>Leistungsnachweis: jeweils Vortrag (ca. 20 Minuten) oder Poster-Präsentation und Diskussion</td> </tr> </table>		Wissenschaftliche Beiträge bei zwei nationalen oder internationalen Tagungen	Leistungsnachweis: jeweils Vortrag (ca. 20 Minuten) oder Poster-Präsentation und Diskussion
Wissenschaftliche Beiträge bei zwei nationalen oder internationalen Tagungen			
Leistungsnachweis: jeweils Vortrag (ca. 20 Minuten) oder Poster-Präsentation und Diskussion			
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen Keine		
Wiederholbarkeit Zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“		
Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden		
Sprache Englisch	Maximale Studierendenzahl		
Modulverantwortlicher Prof. Dr. Julia Fischer			

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“ P.BeCog.5: Schlüsselkompetenzen	
Lernziele und Kompetenzen Die Promovenden <ol style="list-style-type: none"> erlernen interdisziplinäre Methoden und Schlüsselkompetenzen die für ihre Promotion und den Berufseinstieg zielführend sind, wie zum Beispiel Projekt- und Zeitmanagement, wissenschaftliches Schreiben für Fortgeschrittene, Präsentationstechniken, Hochschuldidaktik, Führungskompetenz. bilden sich selbst in den Bereichen der Sach-, Selbst-, Sozial- und Berufskompetenzen fort, zum Beispiel durch Betriebspraktika oder Volontariate. 	Modulumfang 4 Credits/ 4-8 SWS Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 40-80 Selbststudium in h: 40-80
Teilmodule: Lehrveranstaltungen und Prüfungen <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Die Promovenden wählen in Absprache mit ihrem Betreuungsausschuss Kurse aus, die ihre Schlüsselkompetenzen erweitern, so dass dies zur Verbesserung ihres Promotionsprojektes und ihrer beruflichen Qualifizierung beiträgt. Sowohl fachliche als auch interdisziplinäre Methodenangebote aus dem Angebot der Universität als auch anderen Institutionen sind wählbar. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Leistungsnachweis: Referat (unbenotet) oder Arbeitsbericht (max. 2 Seiten; unbenotet) oder praktischer Leistungsnachweis des Erwerbs der Schlüsselkompetenzen </div>	SWS einzeln <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> flexibel </div>
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen --
Wiederholbarkeit zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Behaviour and Cognition“
Angebotshäufigkeit, Semesterlage Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden
Sprache Deutsch, Englisch	Maximale Studierendenzahl
Modulverantwortlicher Prof. Dr. Julia Fischer“	

Artikel 2

Die Änderung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität rückwirkend zum 01.04.2014 in Kraft.