



(Neue) Formen der Differenzierung

Schulprofilierung im Spannungsfeld zwischen
gesellschaftlicher Teilhabe und sozialer Ungleichheit

18. – 19. Februar 2019 in der Alten Mensa am Wilhelmsplatz in Göttingen

Tagungsprogramm

Montag, den 18. Februar

18.00 – 19.00 Uhr **Eröffnungsvortrag**

Hermann Veith (Georg-August-Universität Göttingen):

Wettbewerb(e) als Katalysator(en) von Schulentwicklungsprozessen?

ab 19.30 Uhr Gemeinsamer Ausklang im Bullerjahn

Dienstag, den 19. Februar

ab 08.30 Uhr Anmeldung

9.00 – 9.30 Uhr Begrüßung sowie Grußwort von Kerstin Rabenstein (Sprecherin des ZeUS)

9.30 – 10.30 Uhr **Keynote 1**

Sabine Hornberg (Technische Universität Dortmund):

Schulprofilbildungen im Spannungsfeld von Individualisierung und gesellschaftlichem Zusammenhalt

10.30 – 11.00 Uhr Kaffeepause

11.00 – 12.30 Uhr **Roundtable 1 „Schulprofilierung im Kontext von Teilhabe“**

Thomas Geier, Magnus Frank, Dorothea Schmidt & Laura Schalück:

Schulprofilierung durch Selbsthilfe am Beispiel "deutsch-türkischer" Schulen: Ethnische Differenzierung oder Schutz in Diskriminierungsverhältnissen?

Benjamin Zander:

*Schulprofilierung im Gefüge von Schulklasse, Unterrichtsfach und Schulform - Rekonstruktion kollektiver Orientierungen von Schüler*innengruppen*

Nadine Sonnenburg:

Schulprofilierung im Kontext internationaler Entwicklungen am Beispiel von Europaschulen

Moderation: Heinz-Hermann Krüger

Roundtable 2 „Gesellschaftliche Veränderungen und Schulentwicklung“

Matthias Völcker:

Bildungsreformen im Sekundarschulbereich: Tradierung und Revitalisierung ‚alter‘ Probleme am Beispiel der Hauptschulbildung

Magdalena Buddeberg:

G8 als Möglichkeit einer stärkeren Leistungsselektion beim Zugang zum Gymnasium?

Sascha Jarsinski, Birgit Eickelmann & Julia Gerick:

Schulen in der Sekundarstufe I in der digitalen Welt - eine Betrachtung von Schulprofilen anhand schulischer Prozessmerkmale

Moderation: Sabine Hornberg



11.00 – 12.30 Uhr **Roundtable 3:**
„Individuelle und Kompositionsmerkmale von Schüler*innen im Horizont von Schulprofilierung“

Nicky Zunker & Marko Neumann:

Stratifizierung durch Profilierung? Das Zusammenspiel von inhaltlichen Profilen und der Schülerkomposition an weiterführenden Schulen in Berlin

Mario Vennemann, Kerstin Drossel & Birgit Eickelmann:

Die Zusammensetzung der Schülerschaft an Grundschulen und die Bedeutsamkeit für die Nutzung digitaler Medien im Unterricht

Katharina Dreiling & Ariane S. Willems:

Individuelle Unterstützung im Deutschunterricht der Oberstufe. Zur Bedeutung von Schülermerkmalen für die Wahrnehmung der Qualität von Feedback

Moderation: Hanna Dumont

12.30 – 13.30 Uhr Mittagspause

13.30 – 14.30 Uhr **Keynote 2**

Heinz-Hermann Krüger (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg):

*Exklusive Profilschulen und ihre Absolvent*innen auf dem Weg ins Studium und den Beruf – Ergebnisse aus einer qualitativen Längsschnittstudie*

14.30 – 14.40 Uhr Kurze Pause

14.40 – 16.10 Uhr **Roundtable 4**

„Passungen suchen und herstellen – Schulprofilbildung und -wahl als Prozess“

Marie Zipp-Timmer & Sabine Hornberg:

Transnationale Bildungsräume in Deutschland– erste Befunde zur Umsetzung und Einbindung des International Baccalaureate an einer staatlichen Schule

Lilo Brockmann:

Maßnahmen zur Reduktion sozialer Ungleichheit auf schulorganisatorischer Ebene

Christina Radicke:

Elterliche Perspektiven auf Schulprofilierung und -wahl

Moderation: Catharina I. Keßler

Roundtable 5 „Schulprofilierung: Kompetenzentwicklung und Maßnahmen – Praktiken und Perspektiven“

Kerstin Drossel & Birgit Eickelmann:

Digitalisierung als Schulprofilierungsmaßnahme und der Zusammenhang mit computerbezogenen Kompetenzen

Britta Klopsch:

Vom Umgang mit den Künsten – Die Schwierigkeit kulturell-ästhetische Bildung im alltäglichen Unterricht zu implementieren

Laura Schenk:

Digitalisierung als Prozess einer Schulprofilierung

Moderation: Ariane S. Willems

- 14.40 – 16.10 Uhr **Roundtable 6 „Profilbildung an Niedersächsischen Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen – Befunde zu Klassenprofilierungsmaßnahmen“**
Maria Krieg & Tobias C. Stubbe
Interessenentwicklung im Kontext von Klassenprofilierungsmaßnahmen
Mareike Haas, Tobias C. Stubbe & Sonja Nonte:
Leistungsentwicklung in Musik- und Forscherklassen
Lisa Kirsten Peterson, Tobias C. Stubbe und Sonja Nonte:
Auswirkungen von Klassenprofilierungsmaßnahmen auf das wahrgenommene soziale Klima in der Klasse
Moderation: Tobias C. Stubbe
- 16.10 – 16.30 Uhr Kaffeepause
- 16.30 – 17.30 Uhr **Keynote 3**
Hanna Dumont (DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation Frankfurt am Main):
Adaptiver Unterricht in heterogenen Lerngruppen – Implikationen für Schul- und Unterrichtsentwicklung
- 17.30 – 18.00 Uhr Abschluss
- ab 18.00 Uhr Gemeinsamer Ausklang im Apex

Weitere Informationen zur Tagung und Hinweise zur Anmeldung finden Sie unter

<http://www.uni-goettingen.de/schulprofilierung>.