

Anlage II.11 Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Erdkunde“

I. Fachspezifische Studienziele

Absolventinnen und Absolventen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit dem Studienfach „Erdkunde“ sollen sich umfangreiche Kenntnisse zum aktuellen Stand der humangeographischen und physiogeographischen Forschung, der entsprechenden Fachliteratur und zum methodischen Vorgehen erarbeiten. Zudem sollen sie grundlegende Ansätze geographiedidaktischer Forschung kennen und verstehen. Über den fachlichen Rahmen hinaus sollen sie eigenverantwortlich innerhalb der Wahlmöglichkeiten des Studiengangs berufsvorbereitende Schwerpunkte bilden.

II. Empfohlene Vorkenntnisse

Die einwandfreie Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift wird empfohlen. Darüber hinaus wird die Beherrschung von Fremdsprachen, insbesondere von Englisch, dringend empfohlen.

III. Modulübersicht

1. Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende acht Module im Umfang von insgesamt 54 C erfolgreich absolviert werden:

B.Geg.21	„Einführung in die Geographie und Regionale Geographie“	(10 C / 6 SWS)
B.Geg.03	„Kartographie“	(6 C / 3 SWS)
B.Geg.05	„Relief und Boden“	(8 C / 6 SWS)
B.Geg.07	„Kultur- und Sozialgeographie“	(7 C / 4 SWS)
B.Geg.09-1	„Angewandte Geographie 1“	(5 C / 2 SWS)
B.Geg.16	„Allgemeine Geographie“	(6 C / 4 SWS)
B.Geg.23	„Einführung in die außerschulische Geographiedidaktik“	(3 C / 2 SWS)
B.Geg.25	„Großer Geländekurs“	(9 C / 4 SWS)

Das Modul B.Geg.21 ist Orientierungsmodul.

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.Geg.32	„Aktuelle Themen der Physischen Geographie I“	(6 C / 2 SWS)
B.Geg.33	„Aktuelle Themen der Physischen Geographie II“	(6 C / 2 SWS)
B.Geg.34	„Aktuelle Themen der Humangeographie I“	(6 C / 2 SWS)

B.Geg.35 „Aktuelle Themen der Humangeographie II“ (6 C / 2 SWS)

2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

a. Lehramtbezogenes Profil

Studierende des Studienfaches „Erdkunde“ mit dem lehramtbezogenen Profil müssen folgendes Wahlpflichtmodul im Umfang von 3 C erfolgreich absolvieren:

B.Geg.24 „Einführung in die schulische Geographiedidaktik“ (3 C / 2 SWS)

b. Optionalbereich des Lehramtbezogenen Profils

Folgende Wahlmodule können von Studierenden des Studienfaches „Erdkunde“ neben den sonstigen zulässigen Angeboten im Rahmen des Optionalbereiches des lehramtbezogenen Profils absolviert werden:

B.Geg.04-1 „Geoinformatik 1“ (5 C / 2 SWS)

B.Geg.702 „Interaktions- und Präsenztraining“ (3 C / 2 SWS)

B.Geg.703 „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (3 C / 2 SWS)

SK.Geo.100 „Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und
Geographie“ (3 C)

SK.Geo.200 „Ehrenamtliches Engagement“ (6 C)

IV. Fachspezifische Prüfungsformen

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen kann folgende fachspezifische Prüfungsleistung vorgesehen werden.

Ergebnisbericht

Ein Ergebnisbericht ist eine schriftliche Darstellung von Ergebnissen aus der Auswertung einer Datenerhebung zu einer vorgegebenen oder selbst entwickelten Fragestellung. In einem Ergebnisbericht werden zudem die verwendeten Methoden, eine Diskussion der Ergebnisse und die sich daraus ergebenden Schlussfolgerungen sowie die Gesamteinbettung in ein theoretisches Rahmenwerk dargelegt. Ein Ergebnisbericht enthält geeignete grafische Elemente, zum Beispiel Tabellen, Diagramme, Abbildungen, und die Benennung der verwendeten Literatur und Quellen. Zu einem Ergebnisbericht kann eine Präsentation vorgesehen werden, in der die Kerninhalte des Berichts unter Verwendung geeigneter Medien einem Auditorium mündlich erläutert werden.

Geländeprotokoll

Ein Geländeprotokoll ist eine schriftliche, in geeigneter Form gegliederte und mit graphischen Elementen (z.B. Skizzen, Tabellen, Diagrammen, Abbildungen) versehene Darstellung der einzelnen, während einer Geländebegehung aufgesuchten Stationen unter Verwendung relevanter

Fachtermini und zusätzlicher Literatur. Ein Geländeprotokoll kann entweder in Verlaufsform (Verlaufsprotokoll) oder in thematischer Form (Themenprotokoll) erstellt werden. Ein Geländeprotokoll als Verlaufsprotokoll stellt die während einer Geländebegehung aufgesuchten Stationen in chronologischer Reihenfolge mit einer Zusammenfassung der wesentlichen, an den Standorten vermittelten Inhalte dar. Ein Geländeprotokoll als Themenprotokoll fasst die während einer Geländebegehung aufgesuchten Stationen mit gleicher beziehungsweise ähnlicher Thematik zusammen und bindet sie in einen übergeordneten Kontext ein. Ein Geländeprotokoll kann als Einzel- oder als Gruppenleistung vorgesehen werden.

Portfolio

Ein Portfolio ist eine Zusammenstellung verschiedener schriftlicher und/oder mündlicher Leistungen (z.B. kürzere Referate, Hausaufgaben), deren Anzahl, Art und Umfang jeweils in der betreffenden Modulbeschreibung definiert werden. Die einzelnen Leistungen können als Einzel- oder Gruppenleistung vorgesehen werden.

Projektarbeitsbericht

Ein Projektarbeitsbericht ist eine schriftliche Darstellung von Ergebnissen aus der Bearbeitung einer vorgegebenen oder selbst entwickelten Fragestellung unter Verwendung geeigneter Hilfsmittel (zum Beispiel entsprechende Software). In einem Projektarbeitsbericht werden zudem die verwendeten Methoden, eine Diskussion der Ergebnisse und die sich daraus ergebenden Schlussfolgerungen sowie die Gesamteinbettung in ein theoretisches Rahmenwerk dargelegt. Ein Projektarbeitsbericht enthält geeignete grafische Elemente, zum Beispiel Tabellen, Diagramme, Abbildungen, und die Benennung der verwendeten Literatur und Quellen. Zu einem Projektarbeitsbericht kann eine Präsentation vorgesehen werden, in der die Kerninhalte des Berichts unter Verwendung geeigneter Medien einem Auditorium mündlich erläutert werden.

Übungsaufgabe

Eine Übungsaufgabe ist eine schriftliche, in der Regel außerhalb der Präsenzzeit zu erbringende Leistung (3 - 5 Seiten) zu einer vorgegebenen Aufgabenstellung, durch welche die Studierenden zeigen, dass sie bestimmte fachmethodische Fähigkeiten beherrschen und fachtheoretische Inhalte verstanden haben. Übungsaufgaben werden in der Regel semesterbegleitend durchgeführt, die Aufgabenstellungen veranstaltungsbegleitend an die Studierenden vergeben. Eine Übungsaufgabe kann als Einzel- oder Gruppenleistung gestellt werden.

Posterpräsentation

Eine Posterpräsentation umfasst die Visualisierung von Informationen in Form eines Posters im Format DIN A0 oder DIN A1 sowie eine mündliche Erläuterung des Posters. Wissenschaftliche Inhalte werden auf einem Poster insbesondere durch geeignete Abbildungen illustriert, die i. d. R.

einen größeren, zumindest aber gleich großen Anteil einnehmen wie Textblöcke. Sowohl eine selbst durchgeführte Arbeit bzw. ein Projekt als auch in der Literatur recherchiertes Wissen zu einem vorgegebenen Thema (z. B. zu einem Exkursionspunkt) kann in einer Posterpräsentation vorgestellt werden.

V. Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelor-Arbeit

Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelor-Arbeit im Studienfach „Erdkunde“ ist der Nachweis von wenigstens 36 C aus dem Kerncurriculum.

Va. Abgabe der Bachelorarbeit

Abweichend von § 10 Abs. 5 Satz 1 ist die Bachelorarbeit ausschließlich im Format eines allgemein gängigen Textverarbeitungsprogramms oder im PDF-Format (ungeschützt) vorzulegen; die Vorlage erfolgt in der Regel durch Upload in das Prüfungsverwaltungssystem ²Studierende, die glaubhaft machen, dass ihnen dies nicht zumutbar ist, werden durch die Universität unterstützt.

VI. Wiederholbarkeit von Prüfungen zur Notenverbesserung

Im ersten Versuch bestandene, innerhalb der Regelstudienzeit absolvierte Modulprüfungen und Teilmodulprüfungen dürfen einmal zum Zweck der Notenverbesserung wiederholt werden (Freiversuch). Durch die Wiederholung kann keine Verschlechterung der Note eintreten. Die Wiederholung muss zum nächstmöglichen Prüfungszeitpunkt erfolgen.

VII. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „Erdkunde“ in Kombination mit Studienfach „English – Language, Literatures and Cultures“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Erdkunde“ (66 C + 3 C)			BA-Fach „English – Language, Literatures and Cultures/Englisch“ (66 C+3 C)			Optionalbereich (10 C)	Bildungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 31 C	B.Geg.21 „Einführung in die Geographie und Regionale Geographie“ (Orientierungsmodul) 10 C	B.Geg.07 „Kultur- und Sozialgeographie“ (Pflicht) 7 C	B.Geg.16 „Allgemeine Geographie“ (Pflicht) 6 C	B.EP.01 „Basismodul Linguistics, Literature and Culture“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.EP.03a „Basismodul Sprachpraxis – Schriftliche Kompetenzen“ (Orientierungsmodul) 5 C			
2. Σ 30 C	B.Geg.05 „Relief und Boden“ (Pflicht) 8 C			B.EP.201 „Anglophone Literature and Culture I“ (Wahlpflicht) 8 C	B.EP.03b „Basismodul Sprachpraxis – Mündliche Kompetenzen“ (Orientierung) 5 C			B.BW.010 „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ (Wahlpflicht) 6 C
3. Σ 31 C	B.Geg.03 „Kartographie“ (Pflicht) 6 C			B.EP.202 „Anglophone Literature and Culture II“ (Wahlpflicht) 6 C	B.EP.073-L „Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul“ (Pflicht) 6 C	B.EP.204 „Medieval English Language and Literature“ (Wahlpflicht) 8 C		B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein“ (Wahlpflicht) 5 C
4. Σ 29 C	B.Geg.24 „Einführung in die schulische Geographiedidaktik“ (Wahlpflicht) 3 C	B.Geg.09-1 „Angewandte Geographie 1“ (Pflicht) 5 C		B.EP.203 „Anglophone Literature and Culture III“ (Wahlpflicht) 7 C	B.EP.076a „Vertiefungsmodul Sprachpraxis Lehramt 1“ (Pflicht) 5 C			B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (Wahlpflicht) 9 C
5. Σ 31 C	B.Geg.34 „Aktuelle Themen der Humangeographie I“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Geg.33 „Aktuelle Themen der Physischen Geographie I“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Geg.25 „Großer Geländekurs“ (Pflicht) 9 C	B.EP.301 „Topics of Medieval Studies“ (Wahlpflicht) 6 C			SK.AS.WK-15 „Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer“ (Wahl) 4 C	
6. Σ 28 C	Bachelorarbeit 12 C	B.Geg.23 „Einführung in die außerschulische Geographiedidaktik“ (Pflicht) 3 C		B.EP.401 „Peer Assisted English Medieval Studies“ (Wahlpflicht) 7 C			B.Geg.702 „Interaktions- und Präsenztraining“ (Wahl) 3 C B.Geg.703 „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (Wahl) 3 C	
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+12 C)			66 C (+3 C)			10 C	20 C

2. Studienfach „Erdkunde“ in Kombination mit Studienfach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Erdkunde“ (66 C + 3 C)			BA-Fach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch“ (66 C+3 C)		Optionalbereich (10 C)/	Bildungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 32 C	B.Geg.21 „Einführung in die Geographie und Regionale Geographie“ (Orientierungsmodul) 10 C	B.Geg.07 „Kultur- und Sozialgeographie“ (Pflicht) 7 C	B.Geg.16 „Allgemeine Geographie“ (Pflicht) 6 C	B.Ger.01-1 „Einführung in die Germanistik 1.1“ (Orientierungsmodul) 12 C			
2. Σ 29 C	B.Geg.05 „Relief und Boden“ (Pflicht) 8 C			B.Ger.01-2 „Einführung in die Germanistik 1.2“ (Orientierungsmodul) 12 C			B.BW.010 „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ (Wahlpflicht) 6 C
3. Σ 33 C	B.Geg.03 „Kartographie“ (Pflicht) 6 C			B.Ger.02-1 „Literaturwissenschaft – Hist. und system. Perspektiven“ (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.05 „Fachdidaktik Deutsch“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Ger.06 „Angewandte Germanistik“ (Wahl) 6 C	B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (Wahlpflicht) 9 C
4. Σ 29 C	B.Geg.09-1 „Angewandte Geographie 1“ (Pflicht) 5 C	B.Geg.24 „Einführung in die schulische Geographiedidaktik“ (Wahlpflicht) 3 C		B.Ger.02-3 „Sprachwissenschaft – Hist. und system. Perspektiven“ (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.02-2 „Mediävistik – Hist. und system. Perspektiven“ (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.10 „Text- und Kommunikationsmanagement“ (Wahl) 4 C	B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein“ 5 C
5. Σ 30 C	B.Geg.34 „Aktuelle Themen der Humangeographie I“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Geg.33 „Aktuelle Themen der Physischen Geographie I“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Geg.25 „Großer Geländekurs“ (Pflicht) 9 C	B.Ger.03-2a „Mediävistik – Text, Medien, Kultur“ (Wahlpflichtmodul) 9 C			
6. Σ 27 C	Bachelorarbeit 12 C	B.Geg.23 „Einführung in die außerschulische Geographiedidaktik“ (Pflicht) 3 C		B.Ger.03-1b „Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur“ (Wahlpflichtmodul) 6 C	B.Ger.03-3b „Sprachwissenschaft – Sprache, Medium und Gesellschaft“ (Wahlpflichtmodul) 6 C		
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+12 C)			66 C (+3 C)		10 C	20 C