

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang "Iranian and
Persianate Studies" (Amtliche Mitteilungen
I Nr. 9/2011 S. 578, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 45/2020 S. 953)**

Module

B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I.....	6388
B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II.....	6389
B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte.....	6390
B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I.....	6392
B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II.....	6393
B.Ira.125: Praktikum oder Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land.....	6394
B.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land.....	6395
B.Ira.130: Kurzexkursion.....	6396
B.Ira.131: Exkursion.....	6397
B.Ira.132: Vertiefende Exkursion.....	6398
M.DH.01: Weiterführende Themen der Digital Humanities.....	6399
M.DH.02: Digitale Kultur und Gesellschaft.....	6400
M.DH.10: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Sprachanalyse.....	6401
M.DH.11: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Textanalyse.....	6402
M.DH.12: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Literaturanalyse.....	6403
M.DH.16: Digitale Analyse historischer Kontexte.....	6405
M.DH.20b: Projekt zur Digitalen Sprachanalyse.....	6406
M.DH.21b: Projekt zur Digitalen Textanalyse.....	6408
M.DH.22b: Projekt zur Digitalen Literaturanalyse.....	6410
M.EuCu.23: Research Seminar: Europe in a Global Context.....	6412
M.IntTheol.08a: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East.....	6413
M.IntTheol.14-01: Theories of Religion.....	6415
M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate.....	6417
M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion.....	6419
M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion.....	6421
M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions.....	6422
M.Ira.101: Aspekte iranischer religiöser Traditionen.....	6424
M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen.....	6426
M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1.....	6427

Inhaltsverzeichnis

M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1.....	6428
M.Ira.103: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum.....	6429
M.Ira.103a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum.....	6431
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2.....	6433
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2.....	6435
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften.....	6436
M.Ira.105a: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften.....	6438
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II.....	6439
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien.....	6440
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur.....	6441
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst.....	6442
M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften.....	6443
M.Ira.112a: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften.....	6445
M.Ira.113a: Handschriften- und Dokumentenkunde I.....	6446
M.Ira.113b: Handschriften- und Dokumentenkunde II.....	6447
M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History.....	6448
M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews.....	6449
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia.....	6450
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India.....	6451
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch.....	6452
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I.....	6453
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II.....	6454
SK.Ira.130: Summer School.....	6455
SK.Ira.140: Vortragsbesuche.....	6456

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Iranian and Persianate Studies"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

1. Fachstudium Iranian and Persianate Studies im Umfang von 78 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 78 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule I

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.101: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (12 C, 4 SWS).....	6424
M.Ira.103: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (12 C, 4 SWS).....	6429
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (12 C, 4 SWS)...	6436
M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften (12 C, 4 SWS).....	6443

b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen Module aus dem folgenden Angebot im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden. Module unter a., die noch nicht belegt wurden, können ebenfalls eingebracht werden. Bei den Modulen SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6427
M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6428
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6433
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6435
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	6439
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	6440
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur (6 C, 4 SWS).....	6441
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....	6442
M.Ira.113a: Handschriften- und Dokumentenkunde I (3 C, 2 SWS).....	6446
M.Ira.113b: Handschriften- und Dokumentenkunde II (6 C, 4 SWS).....	6447
B.Ira.125: Praktikum oder Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land (6 C).....	6394
B.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land (12 C).....	6395

B.Ira.130: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	6396
B.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	6397
B.Ira.132: Vertiefende Exkursion (6 C, 2 SWS).....	6398
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	6452
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	6453
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	6454
SK.Ira.130: Summer School (3 C).....	6455
SK.Ira.140: Vortragsbesuche (3 C).....	6456

c. Wahlpflichtmodule III

Es müssen Module aus dem untenstehenden Angebot angrenzender Disziplinen im Umfang von bis zu 24 C erfolgreich absolviert werden.

Als Wahlpflichtmodule können anstelle der genannten Module auch andere Module (Alternativmodule) nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen belegt werden.

Voraussetzungen für die Berücksichtigung eines Alternativmoduls sind:

- a. ein schriftlicher Antrag der oder des Studierenden, der vor der Belegung des Alternativmoduls an die Studiendekanin oder den Studiendekan der Philosophischen Fakultät zu richten ist;
- b. die Zustimmung der Studiendekanin oder des Studiendekans der Fakultät oder Lehreinheit, die das Alternativmodul anbietet.

Die Entscheidung über die Genehmigung des Antrags trifft die Studiendekanin oder der Studiendekan der Philosophischen Fakultät. Diese oder dieser wird vor der Entscheidung eine Stellungnahme über die Zweckmäßigkeit des Modulersatzes von Lehrenden des Studiengangs einholen, für den die oder der Studierende eingeschrieben ist. Der Antrag kann ohne Angabe von Gründen abgelehnt werden; ein Rechtsanspruch der oder des antragstellenden Studierenden besteht nicht. Die Berücksichtigung eines Moduls, das bereits absolviert wurde, als Alternativmodul ist ausgeschlossen.

M.DH.01: Weiterführende Themen der Digital Humanities (6 C, 4 SWS).....	6399
M.DH.02: Digitale Kultur und Gesellschaft (6 C, 4 SWS).....	6400
M.DH.10: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Sprachanalyse (9 C, 4 SWS).....	6401
M.DH.11: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Textanalyse (9 C, 4 SWS).....	6402
M.DH.12: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Literaturanalyse (9 C, 4 SWS).....	6403
M.DH.16: Digitale Analyse historischer Kontexte (9 C, 4 SWS).....	6405
M.DH.20b: Projekt zur Digitalen Sprachanalyse (9 C, 2 SWS).....	6406
M.DH.21b: Projekt zur Digitalen Textanalyse (9 C, 2 SWS).....	6408
M.DH.22b: Projekt zur Digitalen Literaturanalyse (9 C, 2 SWS).....	6410
M.EuCu.23: Research Seminar: Europe in a Global Context (10 C, 4 SWS).....	6412
M.IntTheol.08a: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East (8 C, 4 SWS)..	6413
M.IntTheol.14-01: Theories of Religion (6 C, 2 SWS).....	6415

M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate (6 C, 2 SWS).....	6417
M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion (6 C, 2 SWS).....	6419
M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion (6 C, 2 SWS).....	6421
M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions (6 C, 2 SWS).....	6422
M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History (9 C, 4 SWS).....	6448
M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews (9 C, 4 SWS).....	6449
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS).....	6450
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 3 SWS).....	6451

d. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

aa. Angebote für ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen

Ausländische Studierende, die nicht über Deutschkenntnisse wenigstens auf dem Niveau DSH-1 verfügen, müssen abweichend von Buchstabe d. Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem Modulverzeichnis zur Prüfungsordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH) erfolgreich absolvieren. Alternativ können englischsprachige Schlüsselkompetenzangebote im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C absolviert werden.

e. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

2. Fachstudium Iranian and Persianate Studies um Umfang von 42 C

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule I

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.101: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (12 C, 4 SWS).....	6424
M.Ira.103: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (12 C, 4 SWS).....	6429
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (12 C, 4 SWS)...	6436
M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften (12 C, 4 SWS).....	6443

b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen Module aus dem folgenden Angebot im Umfang von insgesamt mindestens 18 C erfolgreich absolviert werden. Module unter a., die noch nicht belegt wurden, können ebenfalls eingebracht werden. Bei den Modulen SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6427
M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6428
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6433
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6435
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	6439
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	6440
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur (6 C, 4 SWS).....	6441
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....	6442
M.Ira.113a: Handschriften- und Dokumentenkunde I (3 C, 2 SWS).....	6446
M.Ira.113b: Handschriften- und Dokumentenkunde II (6 C, 4 SWS).....	6447
B.Ira.125: Praktikum oder Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land (6 C).....	6394
B.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land (12 C).....	6395
B.Ira.130: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	6396
B.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	6397
B.Ira.132: Vertiefende Exkursion (6 C, 2 SWS).....	6398
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	6452
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	6453
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	6454
SK.Ira.130: Summer School (3 C).....	6455
SK.Ira.140: Vortragsbesuche (3 C).....	6456

c. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

d. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

aa. Angebote für ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen

Ausländische Studierende, die nicht über Deutschkenntnisse wenigstens auf dem Niveau DSH-1 verfügen, müssen abweichend von Buchstabe d. Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem Modulverzeichnis zur Prüfungsordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH) erfolgreich absolvieren. Alternativ können englischsprachige Schlüsselkompetenzangebote im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C absolviert werden.

e. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

II. Modulpaket "Iranistik" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung sind Leistungen in der Iranistik im Umfang von wenigstens 30 Anrechnungspunkten, darunter grundlegende Kenntnisse des Neupersischen (im Umfang von wenigstens 18 Anrechnungspunkten) und Grundkenntnisse der iranischen Kulturgeschichte (im Umfang von wenigstens 12 Anrechnungspunkten).

2. Pflichtmodule

Es müssen folgende zwei Module absolviert werden. Für Studierende, die Persischkenntnisse bereits im Bachelor-Studium im Umfang von 36 C absolviert haben oder deren Muttersprache Persisch ist, entfällt dieser Pflichtbereich.

B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I (9 C, 6 SWS).....	6392
B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II (9 C, 6 SWS).....	6393

3. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Module, die bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden. Die jeweiligen Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen sind zu beachten. Bei den Modulen SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

a. Wahlpflichtmodule A

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (6 C, 2 SWS).....	6426
M.Ira.103a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (6 C, 2 SWS).....	6431
M.Ira.105a: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (6 C, 2 SWS)...	6438
M.Ira.112a: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften (6 C, 2 SWS).....	6445

b. Wahlpflichtmodule B

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6427
M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6428
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6433
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6435
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	6439
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	6440
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur (6 C, 4 SWS).....	6441
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....	6442
M.Ira.113a: Handschriften- und Dokumentenkunde I (3 C, 2 SWS).....	6446
M.Ira.113b: Handschriften- und Dokumentenkunde II (6 C, 4 SWS).....	6447
B.Ira.130: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	6396
B.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	6397
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	6452
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	6453
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	6454

III. Modulpaket "Iranistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Module, die bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden. Die jeweiligen Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen sind zu beachten. Bei den Modulen SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

a. Pflichtmodule

Es muss folgendes Modul absolviert werden. Für Studierende, die dieses Modul bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert haben, entfällt dieser Pflichtbereich.

B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (12 C, 6 SWS).....	6390
--	------

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (6 C, 2 SWS).....	6426
M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6427

M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	6428
M.Ira.103a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (6 C, 2 SWS).....	6431
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6433
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	6435
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (12 C, 4 SWS)...	6436
M.Ira.105a: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (6 C, 2 SWS)...	6438
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	6439
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	6440
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur (6 C, 4 SWS).....	6441
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....	6442
M.Ira.112a: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften (6 C, 2 SWS).....	6445
B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I (6 C, 4 SWS).....	6388
B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II (6 C, 4 SWS).....	6389
B.Ira.130: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	6396
B.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	6397
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	6452
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	6453
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	6454

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I <i>English title: Introduction to Modern Persian I</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift. Grundwortschatz <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Schriftsprache. • Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte. • Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen und Übersetzungen. • Erwerb von landeskundlichen Kenntnissen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs (Sprachkurs)		4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der arabisch-persischen Schrift • Kenntnis der wichtigsten Grundlagen der persischen Grammatik • Grundwortschatz Persisch • Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen • Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II <i>English title: Introduction to Modern Persian II</i>		
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Sprache (Fortsetzung) • Erweiterung des Wortschatzes • Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. • Übersetzung persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte • Landeskundliche Kenntnisse 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltung: Sprachkurs (Sprachkurs)		4 SWS
Prüfung: Schriftliche und mündliche Prüfung (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der Grundlagen der persischen Grammatik Erweiterter Grundwortschatz Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch		6 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101a	Empfohlene Vorkenntnisse: Beherrschung des persischen Alphabets und Grundkenntnisse der persischen Grammatik	
Sprache: Deutsch, Persisch	Modulverantwortliche[r]: Lektor	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 2	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte <i>English title: Introduction to the Cultural History of Iran</i>		12 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik • Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit • Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens • Kenntnisse der relevanten Hilfsmittel • Kenntnisse der wichtigsten Rechartechniken • Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens und der Präsentation von Ergebnissen 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden	
Lehrveranstaltung: Einführung in die iranische Kultur und Geschichte (Vorlesung)	2 SWS	
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lernportfolio (max. 15 Seiten)	6 C	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionen iranischer Völker und Religionsgeschichte der vorislamischen und islamischen Zeit (Vorlesung)	2 SWS	
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lernportfolio (max. 15 Seiten)	6 C	
Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 1 <i>Inhalte:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Erstellen einer Bibliographie, Fachliteratur zitieren, Zusammenfassen von Artikeln, etc.	1 SWS	
Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 2 <i>Inhalte:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Plagiate vermeiden, Präsentationen erstellen, Literaturrecherche, wissenschaftliche Hilfsmittel, etc.	1 SWS	
Prüfungsanforderungen: Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit • Überblickskenntnisse der wichtigsten Aspekte der Religionsgeschichte der iranischen Völker (Zoroastrismus, vorzoroastrische Vorstellungen, Sufismus, Schi'a, Yezidismus, Ahl-e Haqq, etc.). 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	

Deutsch	Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I <i>English title: Advanced Modern Persian I</i>		9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis des modernen Neupersisch • Vertiefung des Erwerbs von aktiven Sprachkenntnissen und des Hörverständnisses durch sprachpraktische Übungen • Erwerb schriftlicher Ausdrucksfähigkeit • Ausbau des Wortschatzes • Vertiefung und Festigung der Grammatikkenntnisse, Kenntnis der persischen Grammatikausdrücke • Ausbau der Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch-Übersetzungsfähigkeiten. • Befähigung zur Konversation zu spezifischen Themen • Einführung in die moderne persische Literatur 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs		4 SWS
Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Übungen		2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten) (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme, Anfertigung von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Abfassen einfacher Texte auf Persisch • Erweiterter Wortschatz • schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch/ Persische-Deutsch • Gute Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen • Nachweis des Hörverständnisses längerer Beiträge im Persischen 		9 C
Prüfungsanforderungen:		
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Persisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II <i>English title: Advanced Modern Persian II</i>		9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Abfassen komplexer Texte auf Persisch • Erweiterter Wortschatz • Schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch / Persisch-Deutsch • Übersetzung vormoderner Texte • Vertiefte Grammatikkenntnisse, auch in Bezug auf Unterschiede zwischen modernem und vormodernem Persisch • Fortgeschrittene Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen • Einführung in die vormoderne persische Literatur 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs		4 SWS
Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Übungen		2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Grammatikkenntnisse • Kenntnis des vormodernen Persisch • Fortgeschrittenes Hörverständnis • Fortgeschrittene Sprechfähigkeit 		9 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102, B.Ira.106	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Persisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.125: Praktikum oder Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land <i>English title: Placement/Study Visit in an Iranophone Country</i>		6 C
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Sprachpraxis in einer heutigen iranischen Sprache sowie von landeskundlichen Kenntnissen innerhalb eines Auslandsaufenthaltes von mindestens 4 bis maximal 8 Wochen z.B. im Rahmen eines Betriebspraktikums, eines Sprachkurses oder einem Praktikum in einer Organisation (reine Touristenreisen können nicht anerkannt werden).	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden	
Lehrveranstaltung: Praktikum oder Sprachkurs mindestens 4-wöchig		
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Erwerb von Sprachpraxis und landeskundlichen Kenntnissen durch einen mehrwöchigen Aufenthalt vor Ort		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Persisch-Sprachkenntnisse	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: bei Bedarf	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land <i>English title: Term Abroad in an Iranophone Country</i>		12 C
Lernziele/Kompetenzen: Studium in einem iranisch-sprachigen Land (Iran, Tadschikistan, Afghanistan u. angrenzender Gebiete mit einem mehrheitlich iranisch-sprachigem Bevölkerungsanteil) von mind. 9 Wochen, Einblicke in das einheimische Lehrsystem, Besuch von Lehrveranstaltungen und Seminaren an einheimischen Einrichtungen, Vertiefung der Sprachkenntnisse und des landeskundlichen Wissens.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 360 Stunden
Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis der Teilnahme an Lehrveranstaltungen und Seminaren im Umfang von insgesamt mindestens 84 Stunden an der aufnehmenden Institution Prüfungsanforderungen: Teilnahme am Lehrbetrieb einer einheimischen Bildungseinrichtung von mindestens 9 Wochen.		12 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Persisch-Sprachkenntnisse	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
Angebotshäufigkeit: bei Bedarf	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.130: Kurzexkursion <i>English title: Excursion</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden erweiterte Kenntnisse über Institutionen in Europa oder außerhalb Europas, die für die Forschung zur Iranistik und zu Persianate Studies relevant sind. Sie kennen die Handschriftensammlungen, Bibliotheken, Museen sowie die Institutionen des Zielorts. Sie sind in der Lage mündliche Vorträge zu halten und verfügen über Präsentationstechniken.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion		1 SWS
Lehrveranstaltung: Exkursion (3-6 Tage)		
Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 10 Minuten) Prüfungsanforderungen: Bearbeitung eines Themas mit Bezug für die Iranistik relevanten Institutionen und Kulturdenkmäler in der Stadt oder Region, die während der Exkursion besucht wird.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.Ira.131: Exkursion <i>English title: Excursion</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden erweiterte Kenntnisse der Kultur und Landeskunde Irans oder einer Region, die von persischer Sprache und Kultur beeinflusst ist. Darüber hinaus verfügen sie über interkulturelle Kompetenzen, die sie im Rahmen der Exkursion beim Besuch von Institutionen und Bildungseinrichtungen des Gastlandes erworben haben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion		2 SWS
Lehrveranstaltung: Exkursion (mindestens 7 Tage, maximal 18 Tage)		
Prüfung: Referat (ca. 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Bearbeitung eines Themas mit Bezug auf die Geschichte, Kultur oder Landeskunde, die während der Exkursion besucht wird.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.132: Vertiefende Exkursion <i>English title: Excursion, advanced stage</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Kultur und Landeskunde Irans oder einer Region, die von persischer Sprache und Kultur beeinflusst ist. Darüber hinaus erweitern sie ihre interkulturellen Kompetenzen, die sie im Rahmen der Exkursion beim Besuch von Institutionen und Bildungseinrichtungen des Gastlandes erworben haben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion		2 SWS
Lehrveranstaltung: Exkursion (mindestens 7 Tage, maximal 18 Tage)		
Prüfung: Referat (ca. 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Bearbeitung eines Themas mit Bezug auf die Geschichte, Kultur oder Landeskunde, die während der Exkursion besucht wird.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.01: Weiterführende Themen der Digital Humanities <i>English title: Advanced Topics in Digital Humanities</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben einen Überblick über zentrale Methoden und Theoriebildungen aus einem oder mehreren Themenfeldern der Digital Humanities; • sind in der Lage, die wissenschaftlichen Diskussionen darüber nachzuvollziehen und zu erörtern; • sind mit der Komplexität, Heterogenität oder Unschärfe geisteswissenschaftlicher Daten und den spezifischen Eigenheiten der Digital Humanities vertraut; • kennen typische Beispiele für die wissenschaftliche Kategorisierung von Texten, Personen, Bildern- und Objekten, Vorstellungen und Prozessen und können diese zueinander in Beziehung setzen; • können diese Ansätze in Hinblick auf ihre Anwendbarkeit erörtern, erproben und ggf. modifizieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung (Vorlesung)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Die Studierenden diskutieren Forschungsergebnisse der Digital Humanities und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Langner	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.02: Digitale Kultur und Gesellschaft <i>English title: Digital Culture and Society</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die aktuellen Formen des Umgangs mit digitalen Inhalten in ihrer historischen Tradition und funktionalen (z.B. musealen) Bedingtheit; • sind in der Lage, traditionelle, etablierte und aktuelle Forschungspositionen zur digitalen Kultur- und Mediengeschichte kritisch zu diskutieren; • können die diskutierten Forschungsansätze praktisch anwenden; • erweitern z. B. durch die Erarbeitung von e-learning-Komponenten oder AR oder VR Elementen ihre grundsätzlichen didaktischen Fähigkeiten; • erlernen die Vermittlung von Wissen auf der Ebene öffentlichkeitsorientierter digitaler Publikationsformen und Präsentationen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung (Übung)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden diskutieren aktuelle Formen des Umgangs mit digitalen Inhalten und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Langner	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.10: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Sprachanalyse <i>English title: Theories and Research Questions in Digital Language Analysis</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Möglichkeiten einer umfassenden digitalen Spracherschließung- und analyse; • können grammatikalische Strukturen lexikalischer, morphologischer, phonetisch-phonologischer, syntaktischer, semantischer und diskursiver Natur geschriebener oder gesprochener Sprache mit digitalen Mitteln analysieren und sind mit deren Verwendung im linguistischen und extralinguistischen Kontext (Pragmatik und Diskurs) vertraut; • besitzen die Fähigkeit, geisteswissenschaftliche Fragestellungen aus den Kernbereichen der Sprachwissenschaft mit computergestützten Methoden zu beantworten; • sind in der Lage, die spezifischen Eigenheiten von Sprache digital zu modellieren und diese sowohl zueinander als auch zu dem extralinguistischen Kontext in Beziehung zu setzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung (Übung)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an Seminar sowie digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch sprachwissenschaftlicher Forschung und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Caroline Sporleder	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.11: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Textanalyse <i>English title: Theories and Research Questions in Digital Text Analysis</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Möglichkeiten einer umfassenden digitalen Texterschließung, -analyse und -präsentation; • haben einen Überblick über computergestützte Forschungsfragen aus dem ganzen Spektrum der philologischen und kulturhistorischen Disziplinen, beginnend bei der Digitalisierung von Daten und dem Aufbau geeigneter Korpora für spezifische Fragestellungen, über deren manuelle und automatische Aufbereitung bis hin zur Auswahl und Anwendung von geeigneten Verfahren der Textanalyse und des Textminings sowie zur Auswertung und Präsentation der Ergebnisse; • sind in der Lage, die spezifischen Eigenheiten von Texten und Textsammlungen digital zu erfassen, zu analysieren und zu modellieren; • sind imstande, die verwendeten Lösungsansätze zu bewerten und das analytische Wissen reflexiv auf sich selbst und ihr Handeln anzuwenden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung (Übung)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch textwissenschaftlicher Forschung und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Caroline Sporleder	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.12: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Literaturanalyse <i>English title: Theories and Research Questions in Digital Literature Analysis</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben einen Überblick über Methoden und Forschungsfragen der digitalen Literaturwissenschaft; • kennen computergestützte Verfahren zur Erschließung, Aufbereitung, Analyse und Präsentation literarischer Werke; • sind auch mit verschiedenen Formen digitaler Literatur (wie z.B. Fan Fiction, Collaborative Fiction, computergenerierte literarische Werke oder Rezensionen von Laien und Experten) vertraut; • kennen Möglichkeiten der digitalen Vermittlung zwischen den Texten und den historischen oder zeitgenössischen Verhältnissen sowie der Analyse ihrer Bedeutungen und besitzen die Fähigkeit, diese in einer grundsätzlichen Methodenreflexion zu diskutieren; • sind imstande, die verwendeten Lösungsansätze zu bewerten und das analytische Wissen reflexiv auf sich selbst und ihr Handeln anzuwenden; • sind in der Lage, die wissenschaftlichen Kategorisierungen von Personen, Texten, Räumen, Vorstellungen oder Prozessen digital zu modellieren und visuell zueinander in Beziehung zu setzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung (Übung)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch literaturwissenschaftlicher Forschung und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Caroline Sporleder	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.16: Digitale Analyse historischer Kontexte <i>English title: Digital Analysis of Historical Contexts</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Bildwerke und Objekte in ihre Verwendungskontexte, den historischen Diskurs oder die moderne Forschungssituation einbinden; • kennen Möglichkeiten der digitalen Vermittlung zwischen den "stummen" Artefakten und den historischen oder zeitgenössischen Verhältnissen; • besitzen die Fähigkeit, die Bedeutung historischer Kontexte mit digitalen Methoden zu analysieren und in einer grundsätzlichen Methodenreflexion zu diskutieren; • sind in der Lage, die wissenschaftliche Kategorisierungen von Personen, Bildern und Objekten, Räumen, Vorstellungen oder Prozessen digital zu modellieren und visuell zueinander in Beziehung zu setzen; • sind imstande, die verwendeten Lösungsansätze zu bewerten und das analytische Wissen reflexiv auf sich selbst und ihr Handeln anzuwenden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung (Übung)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch bild- und objektwissenschaftlicher Forschung zur Kontextualität von Dingen und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Langner	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.20b: Projekt zur Digitalen Sprachanalyse <i>English title: Project Digital Language Analysis</i>		9 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, mit Hilfe digitaler Technologien eine Forschungsfrage aus dem Bereich der Sprachwissenschaften zu bearbeiten, um z.B. Sprachdokumente zu analysieren oder historische Bezüge der Rezeption zu visualisieren; • besitzen die Fähigkeit, in der Entwicklung einer digitalen Lösung auch die Möglichkeiten und Grenzen der verwendeten Methoden zu reflektieren; • sind in der Lage, digitale Technologien nutzbar zu machen, um durch aktive Verwendung von digitalen Ressourcen die kritische Auseinandersetzung mit Sprache, Text und Literatur zu erhöhen und so neue Arten von Fragen über traditionelle Forschungsgegenstände zu stellen. • besitzen die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen in Teilaufgaben zu untergliedern und (im Team) vielseitige Lösungsansätze zu finden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
Lehrveranstaltung: Projekt		1 SWS
Prüfung: kleinere Projektarbeit (max. 5 Seiten Projektdokumentation) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erstellen digitale Inhalte, die Ergebnisse sprachwissenschaftlicher Forschung aufbereiten, auswerten und präsentieren. Sie weisen damit nach, dass sie diesbezügliche Methoden und Theoriebildungen evaluieren und in Ansätzen modifizieren können. Die Projektarbeit umfasst 180 Stunden des Selbststudiums und schließt mit einer Projektdokumentation (max. 5 Seiten) ab.		6 C
Lehrveranstaltung: Kolloquium (Kolloquium)		1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Caroline Sporleder	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.21b: Projekt zur Digitalen Textanalyse <i>English title: Project Digital Text Analysis</i>		9 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, mit Hilfe digitaler Technologien eine Forschungsfrage aus dem Bereich einer Textwissenschaft zu bearbeiten, um z.B. ein Textkorpus zu analysieren oder historische Bezüge der Rezeption zu visualisieren; • besitzen die Fähigkeit, in der Entwicklung einer digitalen Lösung auch die Möglichkeiten und Grenzen der verwendeten Methoden zu reflektieren; • sind in der Lage, digitale Technologien nutzbar zu machen, um durch aktive Verwendung von digitalen Ressourcen die kritische Auseinandersetzung mit Sprache, Text und Literatur zu erhöhen und so neue Arten von Fragen über traditionelle Forschungsgegenstände zu stellen; • besitzen die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen in Teilaufgaben zu untergliedern und (im Team) vielseitige Lösungsansätze zu finden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
Lehrveranstaltung: Projekt		1 SWS
Prüfung: kleinere Projektarbeit (max. 5 Seiten Projektdokumentation) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erstellen digitale Inhalte, die Ergebnisse textwissenschaftlicher Forschung aufbereiten, auswerten und präsentieren. Sie weisen damit nach, dass sie diesbezügliche Methoden und Theoriebildungen evaluieren und in Ansätzen modifizieren können. Die Projektarbeit umfasst 180 Stunden des Selbststudiums und schließt mit einer Projektdokumentation (max. 5 Seiten) ab.		6 C
Lehrveranstaltung: Kolloquium (Kolloquium)		1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Caroline Sporleder	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.DH.22b: Projekt zur Digitalen Literaturanalyse <i>English title: Project Digital Literature Analysis</i>		9 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, mit Hilfe digitaler Technologien eine Forschungsfrage aus dem Bereich der Literaturwissenschaft zu bearbeiten, um z.B. ein Literaturkorpus zu analysieren oder historische Bezüge der Rezeption zu visualisieren; • besitzen die Fähigkeit, in der Entwicklung einer digitalen Lösung auch die Möglichkeiten und Grenzen der verwendeten Methoden zu reflektieren; • sind in der Lage, digitale Technologien nutzbar zu machen, um durch aktive Verwendung von digitalen Ressourcen die kritische Auseinandersetzung mit Sprache, Text und Literatur zu erhöhen und so neue Arten von Fragen über traditionelle Forschungsgegenstände zu stellen; • besitzen die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen in Teilaufgaben zu untergliedern und (im Team) vielseitige Lösungsansätze zu finden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
Lehrveranstaltung: Projekt		1 SWS
Prüfung: kleinere Projektarbeit (max. 5 Seiten Projektdokumentation) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erstellen digitale Inhalte, die Ergebnisse literaturwissenschaftlicher Forschung aufbereiten, auswerten und präsentieren. Sie weisen damit nach, dass sie diesbezügliche Methoden und Theoriebildungen evaluieren und in Ansätzen modifizieren können. Die Projektarbeit umfasst 180 Stunden des Selbststudiums und schließt mit einer Projektdokumentation (max. 5 Seiten) ab.		6 C
Lehrveranstaltung: Kolloquium (Kolloquium)		1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Caroline Sporleder	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		10 C 4 WLH
Module M.EuCu.23: Research Seminar: Europe in a Global Context		
Learning outcome, core skills: The students learn to reflect critically on recent debates in European Studies from a transnational perspective. they acquire the competence to discuss relevant historical and political issues critically and identify core controversies. The course scrutinizes Europe's role in the world from different theoretical and methodical perspectives. The students analyse and evaluate it in various historical contexts (such as transregional relations with a special focus on transatlantic relations, postcolonial constellations, globalisation). Methods of the participating disciplines are used in order to discuss, analyse and evaluate Europe's role and position in a research oriented and scientific context.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 244 h
Course: Seminar "Europe in the wider world Ia" (Seminar)		2 WLH
Course: Seminar "Europe in a Global Context" (Seminar)		2 WLH
Examination: Term Paper (max. 20 pages)		10 C
Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Understanding of and reflection upon Europe's role in a transregional or global context • Ability to discuss and apply the respective disciplines' methods and means. 		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Simon Fink	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.08a: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East <i>English title: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East</i>		8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen der Religions-und Christentumsgeschichte Asiens und des Nahen Ostens, • ausgewählten Religionsgemeinschaften in Asien (Islam, Hinduismus, Buddhismus etc.), • bedeutenden Etappen der theologischen und religionswissenschaftlichen Forschungsgeschichte zu und in Asien und dem Nahen Osten. Sie werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • religions-und kirchengeschichtliche Texte und Situationen zu analysieren, • Konzepte und Methoden der Theologie in Asien und im Nahen Osten an konkreten Beispielen kritisch zu diskutieren und anzuwenden sowie • im Dialog mit internationalen Gastdozentinnen und -dozenten die Religions- und Christentumsgeschichte in Asien und dem Nahen Osten multiperspektivisch zu reflektieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: History of Religions and Church History in Asia and the Middle East (Vorlesung)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Religion, Politics and Society in Asia and the Middle East (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 2. Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Sichere Kenntnis der Strukturen der Religions-und Kirchengeschichte; auch im Hinblick auf den Kontext von Islam, Hinduismus etc. in Asien. • Fähigkeit zur systematischen Analyse des Verhältnisses von Religion bzw. Kirchen und Staat in Asien. • Solide Kenntnisse bedeutender Etappen der theologischen und religionswissenschaftlichen Forschungsgeschichte zu und in Asien und dem Nahen Osten, besonders zur Kolonial-und Missionsgeschichte. • Vertiefte Kenntnis und exemplarische Kompetenz in zentralen theologischen Konzepten und Methoden der christlichen Theologie in Asien und im Nahen Osten und zur Erschließung religions-und kirchengeschichtlicher Quellen und Situationen. 		8 C
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.01, M.IntTheol.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Martin Tamcke	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-01: Theories of Religion <i>English title: Theories of Religion</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse über <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Problematik des Religionsbegriffes, • gängige und gegenwärtige Konzeptualisierungen von Religion, • die wissenschaftliche Terminologie und Kategorisierungen (z.B. "Religion", "Glaube", "Religiosität") der religionsbezogenen Fächer, • über die generelle Methodik und Methodologie des Zugangs zum Phänomen "Religion". Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur Identifizierung impliziter und expliziter theoretischer Konzeptionen und Argumentationen im Themenfeld "Religion", • zu deren argumentativer Einordnung in ein theoretisches Gefüge, • zu einem analytischen, verantwortlichen und kritischen Zugang zu Erscheinungen und Formen religiöser Wirklichkeiten, • zur Interpretation religiöser Symbolformen und Metaphorik in unterschiedlicher methodischer Perspektive, • zur Differenzierung und kritischen Beurteilung wissenschaftlicher Perspektiven auf Religion, • zu einem generellen Überblick über die Spezifika unterschiedlicher wissenschaftlicher Zugänge – Religionsphilosophie, -phänomenologie, -soziologie, -psychologie usf. sowie allgemein • zu einer vertieften und systematischen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf religiöse Phänomene. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Theories of Religion (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar. Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierte Darlegung und Diskussion des Begriffes "Religion". • Analyse und Interpretation konkreter Beispiele der Anwendung des Religionsbegriffes. • Benennung, Analyse und kritische Würdigung relevanter Religionstheorien und methodischer Zugänge zu religiösen Phänomenen. 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Fritz Heinrich	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

keine Angabe	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate <i>English title: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate: Cultural Encounter and Religious Debate</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • der historischen Situation der frühen Kirche im Kontext antiker religiöser Pluralität, • der notwendigen wissenschaftlichen Terminologie und Theorieentwicklung, • der Methoden wissenschaftlicher Erschließungen des Phänomens religiöser Formen und Strukturen in ihrer Interdependenz, • der Ausbildung religiöser Identität in Begegnung und Abgrenzung von "religiös Eigenem" und "religiös Fremdem", • der Bedeutung des Zusammenhanges von "Religion" und "Kultur". Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur kritischen Interpretation und Beurteilung gegenwärtiger Probleme religiöser Identitätsbildung und -abgrenzung • zu einer kritischen Evaluation gegenwärtiger theologischer und religionswissenschaftlicher Theoriebildung, • zur Analyse von Koexistenz und Konflikt von Religionen in historischer und theologischer Perspektive sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zu einer systematischen und komplexen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierte Darstellung und Diskussion des Themenfeldes. • Analyse der Bildung religiöser Identität und Abgrenzung von religiös "Anderem" anhand historischer Beispiele. • Interpretation gegenwärtiger religionstheologischer Aussagen vor dem Hintergrund des historischen Wissens und des systematischen Ertrages. 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

keine Angabe	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion <i>English title: Ethical Expertise in the Horizon of Religion</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • über geschichtlich und gegenwärtig relevante ethische Theorieentwürfe, • bedeutender ethischer Problemstellungen und Konzeptionen, • der spezifischen ethischen Argumentationsweise und der Terminologie, • Aspekte der Werteerziehung, • über normative Ausprägungen religiösen Weltverständnisses (z.B. "Offenbarung" als Begründungsform, das Argument der "Tradition"), • zu Bedeutung und Ausprägung ethischer Theoriebildung im Rahmen der (Welt)Religionen. Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur kritischen Interpretation und Beurteilung der ethischen Dimension aktuellen sozialen Handelns und deren Verortung in einem theoretischen Gesamtgefüge, • zur fachgerechten Erstellung eines ethischen Gutachtens zu einem ausgewählten Thema, • zur diskursiven Darstellung und Argumentation einer erarbeiteten ethischen Stellungnahme sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zur ethischen Urteilsfähigkeit im Rahmen wissenschaftlicher Methodik und zur weiteren systematischen und komplexen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Ethical Expertise in the Horizon of Religion (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung Prüfungsanforderungen: Anwendung der Methode des "ethischen Gutachtens" auf eine exemplarische ethische Fragestellung im Kontext interreligiöser/interkultureller Begegnung; kritische Erläuterung und Diskussion des Gutachtens.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Fritz Heinrich	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion <i>English title: Literacy and Education in Religion</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • über relevante pädagogische und (entwicklungs-)psychologische Konzepte und Theorien, • über die Relevanz von Bildung im Feld der Religionen und ihrer Bedeutung für die evangelische Theologie, • über grundlegende Methoden der Erforschung religiöser Bildungsprozesse. Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur Interpretation, Argumentation und Anwendung religionspädagogischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse im Rahmen eines interreligiösen Diskurses sowie allgemein • zu einer vertieften und systematischen Auskunftsfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit in Hinblick auf die Phänomene religiöser Bildung und Entwicklung. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Literacy and Education in Religion (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und an Online-Seminaren und -Arbeitsgruppen Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierte Darstellung und Diskussion der Relevanz von Bildung und Erziehung in Bezug auf religiöse Entwicklung. • Exemplarische Interpretation der gegenwärtigen Theoriebildung zum Themenfeld. • Anwendung relevanter Konzepte auf konkrete Fragestellungen der interreligiösen/ interkulturellen Praxis. 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions <i>English title: Importance of Law and Legislation in Religions</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • in der systematischen Analyse der Korrelation und gemeinsamen Entwicklung von Religion und Recht, • zur vergleichenden Theoriebildung in Bezug auf Religion und Recht (Rechtstheologie, Kirchenrecht, Ethik usw.) sowie <ul style="list-style-type: none"> • der entsprechenden Terminologie, • der Problematik der Vermischung beider Bereiche, • exemplarischer Positionen und Situationen (z.B. der parallelen Entwicklung von Kirchen- und Staatsrecht [Habermas] oder der Interdependenzen theologischer Dogmatik und staatsrechtlicher Konstruktionen [Anselm] usw.). Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur Identifizierung allgemeiner Strukturen und konkreter Positionen, • zu deren argumentativer Einordnung in ein theoretisches Gefüge und Zuordnung der lebensweltlichen Relevanz, • zu einer analytischen, verantwortlichen und kritischen Interpretation von theologischen und juristischen normativen Argumentationen sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zu einer vertieften und systematischen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinblick auf die Beziehung von "Religion" und "Recht". 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Importance of Law and Legislation in Religions (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und an Online-Seminaren und -Arbeitsgruppen Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierte Darstellung und Analyse des Zusammenhanges und der Ausdifferenzierung von "Religion" und "Recht" an Beispielen aus den Weltreligionen. • Darlegung exemplarischer Positionen und Konzepte zum Zusammenhang von "Religion" und "Recht" und kritische Interpretation in Bezug auf eine konkrete Problemstellung. 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Fritz Heinrich	

Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.101: Aspekte iranischer religiöser Traditionen <i>English title: Aspects of Iranian religious traditions</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die jeweilige iranische religiöse Tradition (wie Zoroastrismus, Sufismus, Yezidismus, Ahl-e Haqq) iranischer Völker und Volksgruppen aus der vorislamischen und islamischen Zeit • Kenntnisse des kulturhistorischen Kontextes dieser Traditionen, insbesondere Entstehungsgeschichte und Formen der Tradierung, sowie deren Bedeutung für das Verständnis moderner Phänomene • Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen vergangenen und bestehenden religiösen Traditionen und Vorstellungen unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwahrnehmung und kulturellen Identität, • Vertrautheit mit aktuellen Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen, • Kenntnisse von Überlieferungstheorien und -methoden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Gottes- und Menschenbild im iranischen Sufismus", "Der schiitische Islam", "Besonderheiten der religiösen Traditionen der Kurden"		2 SWS
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Religiöse Minderheiten im Iran", "Religiöse Tradition in mitteliranischen Texten", "Sufismus in literarischen Quellen"		2 SWS
Lehrveranstaltung: Independent Studies Zusätzliche Lektüre zum Thema von Seminar 1 und 2 einschließlich analytischer Betrachtung von Textbeispielen und Übersetzungen aus dem Persischen im zeitlichen Umfang von insgesamt 160 Stunden. Die Independent Studies werden vom Dozenten/von der Dozentin des gewählten Seminars begleitet.		
Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten) in Seminar 1 oder 2		6 C
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) in Seminar 1 oder 2 Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an Seminar 1 und 2; Erstellung je eines Portfolios zum Thema von Seminar 1 und 2 (jeweils max. 5 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von der jeweiligen religiösen Tradition, ihren Quellen, ihrer Entstehungsgeschichte und den Tradierungsformen • Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen 		
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	

Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	
Bemerkungen: Hausarbeit und Referat sind jeweils in verschiedenen Lehrveranstaltungen zu absolvieren.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen <i>English title: Aspects of Iranian religious traditions</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die jeweilige iranische religiöse Tradition (wie Zoroastrismus, Sufismus, Yezidismus, Ahl-e Haqq) iranischer Völker und Volksgruppen aus der vorislamischen und islamischen Zeit • Kenntnisse des kulturhistorischen Kontextes dieser Traditionen, insbesondere Entstehungsgeschichte und Formen der Tradierung, sowie deren Bedeutung für das Verständnis moderner Phänomene • Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen vergangenen und bestehenden religiösen Traditionen und Vorstellungen unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwahrnehmung und kulturellen Identität, • Vertrautheit mit aktuellen Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen, • Kenntnisse von Überlieferungstheorien und -methoden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. „Gottes- und Menschenbild im iranischen Sufismus“, „Der schiitische Islam“, „Besonderheiten der religiösen Traditionen der Kurden“		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 20 Min.) und Portfolio (max. 5 Seiten) zum Thema des Seminars Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von der jeweiligen religiösen Tradition, ihren Quellen, ihrer Entstehungsgeschichte und den Tradierungsformen • Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 1</i>		
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Grundzüge der Schrift und Grammatik einer vorislamischen, alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Mittelpersisch, Aramäisch etc., • Kennenlernen der wichtigsten Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken) und grundlegender Literatur • Kenntnisse der religiösen und kulturhistorischen Hintergründe der Sprachquellen • Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache (Übung) z.B. Mittelpersisch, Avestisch, Altpersisch, Aramäisch		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen mit Hilfsmitteln einen einfachen Text selbständig übersetzen und ihn grammatisch analysieren können. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 1a</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse einer vorislamischen, alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen • Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen • Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Vertiefung vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache (Übung) z.B. Avestisch II, Altpersisch II, Mittelpersisch II, Aramäisch II		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen einfachen (bzw. mittelschweren) Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.103: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum <i>English title: History and images of history in the Iranian cultural area</i>	12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Im iranischen Kulturraum gibt es zahlreiche Quellen aus islamischer und vor-islamischer Zeit, die Geschichte auf sehr unterschiedliche Weise wahrnehmen und repräsentieren. Diese unterscheidet sich deutlich vom europäischen Geschichtsverständnis. Ziel des Moduls ist: <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit einer Epoche oder einem bestimmten Phänomen der iranischen Geschichte • Kennenlernen verschiedener Theorien und Methoden der iranischen Geschichtsschreibung in vorislamischen, islamischen, modernen iranischen und indo-persischen Quellen • Befähigung zur analytischen Beschreibung von Geschichtsbildern aus unterschiedlichen historischen oder religiösen Kontexten und Quellen • Befähigung zur vergleichenden Analyse unterschiedlicher Methoden und Geschichtsbilder 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Die vorislamische Geschichte in der Rezeption von Ferdousi", "Sasanidische Geschichtskonstruktion", "Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum", "Herrschaftsvorstellungen"	2 SWS
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B.: "Persischsprachige Historiographie und Geschichtsvorstellungen", "Das Geschichtsbild Baihaqis", "Islamische Herrschaft in Indien"	2 SWS
Lehrveranstaltung: Independent Studies Zusätzliche Lektüre relevanter Texte zum historischen Kontext sowie zum theoretisch-methodischen Bereich sowie Übersetzungen aus dem Persischen von Seminar 1 und 2 im zeitlichen Umfang von insgesamt 160 h. Die Independent Studies werden vom Dozenten/von der Dozentin des gewählten Seminars begleitet.	
Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten) in Seminar 1 oder 2	6 C
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) in Seminar 1 oder 2 Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an Seminar 1 und 2; Erstellung je eines Portfolios zum Thema von Seminar 1 und 2 (jeweils max. 5 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen unter Berücksichtigung des spezifischen Charakters der vorliegenden Literatur zur textanalytischen und textkritischen Interpretation verschiedener Geschichtsdarstellungen in der Lage sein. Die Studierenden sollen sich	

mit diesbezüglichen wissenschaftlichen Methoden auseinanderzusetzen und diese auf die Texte anwenden können.	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen: Hausarbeit und Referat sind jeweils in verschiedenen Lehrveranstaltungen zu absolvieren.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.103a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum <i>English title: History and images of history in the Iranian cultural area</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Im iranischen Kulturraum gibt es zahlreiche Quellen aus islamischer und vor-islamischer Zeit, die Geschichte auf sehr unterschiedliche Weise wahrnehmen und repräsentieren. Diese unterscheidet sich deutlich vom europäischen Geschichtsverständnis. Ziel des Moduls ist: <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit einer Epoche oder einem bestimmten Phänomen der iranischen Geschichte • Kennenlernen verschiedener Theorien und Methoden der iranischen Geschichtsschreibung in vorislamischen, islamischen und modernen iranischen Quellen • Befähigung zur analytischen Beschreibung von Geschichtsbilder aus unterschiedlichen historischen oder religiösen Kontexten und Quellen • Befähigung zur vergleichenden Analyse unterschiedlicher Methoden und Geschichtsbilder 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. „Die vorislamische Geschichte in der Rezeption von Ferdousi“, „Sasanidische Geschichtskonstruktion“, „Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum“, „Herrschaftsvorstellungen“		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 20 Min.) und Portfolio (max. 5 Seiten) zum Thema des Seminars Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen unter Berücksichtigung des spezifischen Charakters der vorliegenden Literatur zur textanalytischen und textkritischen Interpretation verschiedener Geschichtsdarstellungen in der Lage sein. Die Studierenden sollen sich mit diesbezüglichen wissenschaftlichen Methoden auseinandersetzen und diese auf die Texte anwenden können.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

nicht begrenzt	
----------------	--

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 2</i>		
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse einer vorislamischen alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen • Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen • Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten <p><i>Oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Grundlagen einer weiteren vorislamischen alt- oder mittelpersischen Sprache sowie der wichtigsten Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken) und grundlegender Literatur • Kenntnisse der religiösen und kulturellen Hintergründe der Sprachquellen • Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache werden. <p>Hinweis: Wurde bereits ein vertiefendes Modul M.Ira.102a zu einer der angebotenen Sprachen belegt, muss in diesem Modul eine weitere, von dieser verschiedene Sprache gewählt werden.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache II (Übung) z.B. Avestisch I oder II, Altpersisch I oder II, Mittelpersisch I oder II, Aramäisch I oder II		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen einfachen (bzw. mittelschweren) Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 2a</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse einer zweiten vorislamischen alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen • Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen • Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Vertiefung vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache II (Übung) z.B. Avestisch II, Altpersisch II, Mittelpersisch II, Aramäisch II		
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen mittelschweren Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften <i>English title: Methods and theories between Text- and Cultural Studies</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Theoriendiskussion in Bezug auf mündliche und schriftliche Texte sowie visuellem Bildmaterial in Bezug auf ihre Anwendbarkeit im iranischen Kontext • Anwendung von Methoden wissenschaftlicher Datenerhebung wie Interviews, Feldforschung etc. • fachgerechter Umgang mit Datenmaterial • Anwendung von Analysemethoden wie z.B. Inhaltsanalyse, qualitative Textanalyse, • die diachrone Diskursanalyse an konkreten Beispielen unter besonderer Berücksichtigung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit. • Vertiefung von Theorien- und Methodenkenntnissen durch selbständige Lektüre. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Texte zur Rolle der Frauen in der iranischen Gesellschaft", "Kulturelle Diskurse in literarischen Texten", "Repräsentation von gender in iranischen Filmen"		2 SWS
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Tradierungsformen kurdischer Texte", "Aspects of Oral Literature", "Übersetzung und Adaptation in Indopersischen Texten" (es können auch Methoden- und Theorienseminare anderer Fächer angerechnet werden)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Independent Studies Zusätzliche Lektüre zum Thema von Seminar 1 oder 2 einschließlich analytischer Betrachtung von Textbeispielen und Übersetzungen aus dem Persischen im zeitlichen Umfang von insgesamt 160 Stunden. Die Independent Studies werden vom Dozenten/von der Dozentin des gewählten Seminars begleitet.		
Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten) in Seminar 1 oder 2 Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an Seminar 1 und 2; Referat (ca. 20 Min.) in Seminar 1 und 2 sowie je ein Portfolio zum Thema von Seminar 1 und 2 (jeweils max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur theoretischen und methodischen Diskussion anhand von Analysebeispielen mündlicher oder schriftlicher Texte oder visuellem Material.		12 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jedes Sommersemester	1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.105a: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften <i>English title: Methods and theories between Text- and Cultural Studies</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Theoriendiskussion in Bezug auf mündliche und schriftliche Texte sowie visuellem Bildmaterial in Bezug auf ihre Anwendbarkeit im iranischen Kontext • Anwendung von Methoden wissenschaftlicher Datenerhebung wie Interviews, Feldforschung etc. • fachgerechter Umgang mit Datenmaterial • Anwendung von Analysemethoden wie z.B. Inhaltsanalyse, qualitative Textanalyse, • die diachrone Diskursanalyse an konkreten Beispielen unter besonderer Berücksichtigung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit. • Vertiefung von Theorien- und Methodenkenntnissen durch selbständige Lektüre. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Texte zur Rolle der Frauen in der iranischen Gesellschaft", "Kulturelle Diskurse in literarischen Texten", "Repräsentation von gender in iranischen Filmen"		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 20 Min.) und Portfolio (max. 5 Seiten) zum Thema des Seminars Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur theoretischen und methodischen Diskussion anhand von Analysebeispielen mündlicher oder schriftlicher Texte oder visuellem Material.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II <i>English title: Kurdish Language Exercise 2</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse des Kurdischen durch weiterführende Sprachübungen sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich, • Fähigkeit zur Konversation in spezifischen Alltagssituationen • Ausbau des Wortschatzes • Verbesserung des Hörverständnisses • Befähigung zum Lesen- und Übersetzen mittelschwerer kurdischer Texte (Prosa und Lyrik) 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Kurdische Konversation (Übung)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Lektüre und Übersetzung kurdischer Texte (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Mündliche Prüfung zu Lehrveranstaltung 1 "Kurdische Konversation" (ca. 20 Min.) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fortgeschrittene Fähigkeiten zur mündlichen Konversation sowie des Hörverständnisses • Befähigung zur Übersetzung mittelschwerer komplexerer kurdischer Texte 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien <i>English title: Kurdish media</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • weitere Vertiefung der kurdischen Sprachkenntnisse (Kurmanci oder Sorani) und Erweiterung des Wortschatzes • Vertrautheit mit kurdischen Medien (Literatur, Presse, Film, Internet) • Kenntnis von verschiedenen medialen Kommunikationsmitteln (Internet, Film, Literatur etc.) und -formen, ihrer kontextuellen und institutionellen Einbindung sowie ihrer gesellschaftlich-kulturellen Bedeutung • Lektüre von kurdischen Medientexten und Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit ihnen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung zu einem der folgenden Themen (Übung) z.B.: "Kurdische Filme", "Medienpräsenz der Kurden"		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung zu einem der folgenden Themen (Übung) z.B.: "kurdischsprachige Presse", "kurdische Internetplattformen"		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Referat (ca. 10 Min.) zu Übung 1 und 2		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnis verschiedener kurdischer Kommunikationsplattformen, Quellenkritik und Lesefähigkeit mittelschwerer kurdischer Texte. Die Prüfungsvorleistungen gelten für beide Modulveranstaltungen gleichermaßen. Die Modulprüfung wird wahlweise in einem der beiden Seminare abgelegt.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur <i>English title: Reading and analysis of Persian literature</i>		
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre mittelschwerer bis schwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte, Zeitungsprosa oder Internetbeiträge • Vertiefung von Grammatikkenntnissen und Erweiterung des Wortschatzes • Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden • Kenntnis von rhetorischen und stilistischen Elementen der Texte • Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen zu Textgattung und -theorien 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltung: Neupersische Literatur (Dichtung, Prosa) (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B.: "Persische Presstexte", "Persische Texte im Internet"		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Referat (ca. 10 Min.) zu Seminar 1 und 2		6 C
Prüfungsanforderungen: Fortgeschrittene Sprachkenntnisse und Übersetzungskennntnisse des Persischen. Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden.		
Zugangsvoraussetzungen: Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst <i>English title: Iranian Archaeology and Art</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Überblickskennntnisse der allgemeinen kunsthistorischen Entwicklung im iranischen Kulturraum in vor-islamischer bzw. islamischer Zeit • spezifische archäologische/kunsthistorische Kenntnisse über mindestens eine historischen Epoche • Kenntnis von Aspekten der Wissenschaftsgeschichte iranischer Archäologie bzw. Kunst, insbesondere in Bezug auf die Entwicklung theoretischer Grundlagen und methodischen Anwendung • Anwendung oder Diskussion archäologischer bzw. kunsthistorischer Theorien und Methoden 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B.: "Kunst der Sasaniden", "Einführung in die iranische Archäologie", "Islamische Kunst und Architektur"		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnis der jeweiligen historischen Epoche und ihren spezifischen Artefakten. Kenntnis der Wissenschaftsgeschichte auf diesem Gebiet. Fähigkeit zur Anwendung oder Diskussion der spezifischen Theorien und Methoden an Beispielen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften <i>English title: Cultural Traditions, Media and Communication in Iranian Societies</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen älterer oder neuerer kultureller oder religiöser Traditionen iranischer Völker oder Volksgruppen • kontextuelle Einbindung der Traditionen, ihr aktueller Bezug und ihre Rolle und Bedeutung in der Gegenwart • Kenntnisse spezifischer Überlieferungsstrategien und -methoden und allgemeiner Tradierungstheorien • Kenntnis relevanter Aspekte öffentlicher Kommunikation und spezifischer medialer Gattungen und Ausdrucksformen • Kenntnis aktueller Forschungsmethoden zur Analyse von Medieninhalten und selbständige Lektüre • Einarbeitung in ein spezifisches Thema, Befähigung zur selbständigen Recherche, Analyse und ihre Anbindung an aktuelle Fragen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Geschlechterrepräsentation in iranischen Medien", "iranische Presse", "Analyse iranischer Filme"		2 SWS
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Mündliche Traditionen in der kurdischen Kultur", "Genre in iranischen Literaturen"		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten) in Seminar 1 oder 2 Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an Seminar 1 und 2; Referat (ca. 20 Min.) in Seminar 1 und 2 sowie je ein Portfolio zum Thema von Seminar 1 und 2 (jeweils max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über verschiedene Überlieferungsformen in iranischen Kulturen, ihren vergangenen und heutigen Vorstellungen, Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze • Sicherheit im Umgang mit den jeweiligen Medien in einer iranischen Sprache, Kenntnis der Mediengeschichte sowie relevanter Theorien und Forschungsansätze, selbständige Anwendung analytischer Methoden 		12 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.112a: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften <i>English title: Cultural Traditions, Media and Communication in Iranian Societies</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen älterer oder neuerer kultureller oder religiöser Traditionen iranischer Völker oder Volksgruppen • kontextuelle Einbindung der Traditionen, ihr aktueller Bezug und ihre Rolle und Bedeutung in der Gegenwart • Kenntnisse spezifischer Überlieferungsstrategien und -methoden und allgemeiner Tradierungstheorien • Kenntnis relevanter Aspekte öffentlicher Kommunikation und spezifischer medialer Gattungen und Ausdrucksformen • Kenntnis aktueller Forschungsmethoden zur Analyse von Medieninhalten und selbständige Lektüre • Einarbeitung in ein spezifisches Thema, Befähigung zur selbständigen Recherche, Analyse und ihre Anbindung an aktuelle Fragen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar) z.B. "Geschlechterrepräsentation in iranischen Medien", "iranische Presse", "Analyse iranischer Filme"		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 20 Min.) und Portfolio (max. 5 Seiten) zum Thema des Seminars Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über verschiedene Überlieferungsformen in iranischen Kulturen, ihren vergangenen und heutigen Vorstellungen, Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze • Sicherheit im Umgang mit den jeweiligen Medien in einer iranischen Sprache, Kenntnis der Mediengeschichte sowie relevanter Theorien und Forschungsansätze, selbständige Anwendung analytischer Methoden 		6 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.113a: Handschriften- und Dokumentenkunde I <i>English title: Persian manuscripts and records I</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit handschriftlichen Materialien auf Persisch umzugehen. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse in verschiedenen Schreibstilen wie Nastaliq und Shekaste und lernen, Dokumente in Handschrift zu entziffern und zu transkribieren. Sie erhalten eine Einführung in den Umgang mit Dokumenten und die jeweils für bestimmte Dokumentengattungen typische Terminologie. Die Studierenden lernen, charakteristische Elemente wie z.B. Kolophon, Siegel, Tughra etc. zu untersuchen und in ihre Analyse einzubeziehen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Übung (Webinar)		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; schriftliche Hausaufgaben im Umfang von max. 25 Seiten Transkription Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in verschiedenen Schreibstilen, Transkription und Übersetzung von handschriftlichen Materialien, Analyse von für Handschriften und Dokumente typischen Elementen.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ira.103	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 12		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ira.113b: Handschriften- und Dokumentenkunde II <i>English title: Persian manuscripts and records II</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit handschriftlichen Materialien auf Persisch umzugehen. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse in verschiedenen Schreibstilen wie Nastaliq und Shekaste und lernen, Dokumente in Handschrift zu entziffern und zu transkribieren. Sie erhalten eine Einführung in den Umgang mit Dokumenten und die jeweils für bestimmte Dokumentengattungen typische Terminologie. Die Studierenden lernen, charakteristische Elemente wie z.B. Kolophon, Siegel, Tughra etc. zu untersuchen und in ihre Analyse einzubeziehen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung (Webinar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung (Webinar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; schriftliche Hausaufgaben im Umfang von max. 50 Seiten Transkription Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in verschiedenen Schreibstilen, Transkription und Übersetzung von handschriftlichen Materialien, Analyse von für Handschriften und Dokumente typischen Elementen. Sicherheit im Umgang mit relevanten Forschungsansätzen, selbständige Anwendung analytischer Methoden.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ira.103	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 12		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History <i>English title: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien zum Themenschwerpunkt Kultur und Geschichte aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden, anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen, in Diskussionen über fachspezifische Themen einbringen und ihre Thesen selbständig vertreten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar		2 SWS
Lehrveranstaltung: Tutorium		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der modernen Indienstudien mit dem Schwerpunkt Kultur und Geschichte, können darauf aufbauend verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen bearbeiten, ihre eigenen Thesen dazu entwickeln und diese argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 4 SWS
Modul M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews		
<i>English title: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien zu den Themenschwerpunkten Ideologien und Weltanschauungen aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden, anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen, in Diskussionen über fachspezifische Themen einbringen und ihre Thesen selbständig vertreten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar		2 SWS
Lehrveranstaltung: Tutorium		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der modernen Indienstudien mit den Schwerpunkten Ideologien und Weltanschauungen, können darauf aufbauend verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen bearbeiten, ihre eigenen Thesen dazu entwickeln und diese argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia <i>English title: Analysing Religions in South Asia</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Analyse der Art und Weise wie Definitionen von Religion das Forschungsgebiet gestalten; • Vergleich von Methoden verschiedener Disziplinen, die bei der Erforschung von Religionen in Südasien zur Anwendung kommen; • Auseinandersetzung mit Politik im Hinblick auf Religionen in Indien; • Vergleich von empirischem Datenmaterial aus anderen Weltregionen und Auseinandersetzung mit transregionalen Prozessen religiöser Überlieferung. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar		2 SWS
Lehrveranstaltung: Tutorium		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die Gestaltung des Forschungsgebiets der Religionswissenschaft zu erklären; • die Beziehung zwischen Politik und Religion in Indien zu analysieren; • Indien mit anderen Weltregionen zu vergleichen und transregionale Entwicklungen kritisch zu untersuchen und darzustellen; • die Rolle der verschiedenen Disziplinen der Sozial- und der Geisteswissenschaften beim Studium der Religion zu verstehen. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India <i>English title: Media and the Public Sphere in Modern India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse über moderne Medienlandschaften und Öffentlichkeit mit einem Bezug auf Indien. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • haben ein Verständnis für die Besonderheiten von Medienpraktiken und Öffentlichkeit in modernen Gesellschaften; • kennen theoretische Ansätze, die für das Studium von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, und können diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte übertragen; • haben einen Einblick in zentrale aktuelle medienbezogene Fragestellungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen in Bezug auf das moderne Indien; • haben ein Verständnis entwickelt für die soziale Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar		2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Die spezifisch medienbezogenen Perspektiven bei der Analyse der Gesellschaft, Kultur, und Politik des modernen Indiens zu erläutern; • theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, zu reflektieren und diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte zu übertragen; • die soziale und politische Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien zu analysieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch <i>English title: Didactics of Persian as a Foreign Language</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden Grundkenntnisse der Fachdidaktik Persisch als Fremdsprache und ihrer Anwendung im Persischunterricht an deutschen Universitäten und Schulen vermittelt. Nach Abschluss des Moduls können Studierende theoretische Grundlagen und Methoden der Fremdsprachendidaktik reflektieren und diese auf das Fach Persisch als Fremdsprache übertragen. Sie kennen theoretische Ansätze in den Bereichen Grammatik, Sprachstandmessung, Aussprache und Hörverständnis, Wortschatzentwicklung und Zweitschrifterwerb und können diese auf das Fach Persisch als Fremdsprache übertragen. Außerdem sind sie mit aktuellen Fragen und Kontroversen innerhalb des Fachs Persisch als Fremdsprache vertraut und in der Lage, akademische Fragestellungen im Bereich Persisch als Fremdsprache zu formulieren und Analyseansätze zu skizzieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Fachdidaktik Persisch (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 4000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Lern- und Kompetenzbereiche des Persischunterrichts mit ihren Konzepten und Bildungszielen und Fähigkeit, diese auf die Schüler/innen zu beziehen; Kenntnis von Vermittlungsverfahren- und Einrichtungen im außerschulischen Bereich; Kenntnis von Praxisfeldern und zentralen Konzepten des lebenslangen Lernens und kultureller Erwachsenenbildung; Fähigkeit, den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis aufzuzeigen und dabei auch den eigenen fachwissenschaftlichen Lernprozess mit der Frage nach der schulischen Vermittlung zu verbinden. Lehrversuch: Ausarbeitung einer Lehrinheit mit Durchführung/Demonstration während des Seminars mit schriftlicher Ausarbeitung.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: Persischkenntnisse auf dem Niveau von mindestens B.Ira.106 oder vergleichbare Leistung	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Lektor	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I <i>English title: Technical Language I</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende verfügen über Kenntnisse in einem Bereich der persischen Fachsprache, z.B. in der Rechtssprache, Wirtschaftssprache, oder bestimmten Arten von Dokumenten. Sie kenne die Fachtermini und haben die Fähigkeit, diese Termini korrekt ins Deutsche zu übersetzen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs		2 SWS
Lehrveranstaltung: Independent Studies (Quellenarbeit) <i>Angebotshäufigkeit:</i> einmal jährlich		
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an 1. Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Fachsprache eines spezifischen Bereichs, Übersetzungsfähigkeiten		6 C
Zugangsvoraussetzungen: Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108 oder vergleichbare Leistung	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Lektor	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II <i>English title: Technical Language II</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende verfügen über Kenntnisse in einem Bereich der persischen Fachsprache, z.B. in der Rechtssprache, Wirtschaftssprache, oder bestimmten Arten von Dokumenten. Sie kenne die Fachtermini und haben die Fähigkeit, diese Termini korrekt ins Deutsche zu übersetzen	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
Lehrveranstaltung: Sprachkurs		2 SWS
Lehrveranstaltung: Independent Studies (Quellenarbeit) <i>Angebotshäufigkeit:</i> einmal jährlich		
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an 1. Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Fachsprache eines spezifischen Bereichs, Übersetzungsfähigkeiten		6 C
Zugangsvoraussetzungen: Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108 oder vergleichbare Leistung	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Alle Lektor	
Angebotshäufigkeit: einmal jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: Bemerkungen extern de		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul SK.Ira.130: Summer School <i>English title: Summer School</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von vertieften Kenntnissen zu einem Spezialgebiet der Iranistik im Rahmen eines Intensivkurses (summerschool oder winterschool).	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Intensivkurs (max. 2 Wochen)		
Prüfung: Bericht (max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Erwerb von Kenntnissen zu einem spezifischen Thema mit Iranbezug im Rahmen eines Intensivkurses an der Uni Göttingen oder einer anderen Hochschule.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: nach Maßgabe des jeweiligen Angebots	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Ira.140: Vortragsbesuche <i>English title: Lecture Attendances</i>		3 C
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Kenntnisse verschiedener Bereiche der Iranistik und angrenzender Disziplinen, • Kritische Reflektion von wissenschaftlichen Vorträgen • Auseinandersetzung mit Präsentationstechniken und Argumentation 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Vortragsbesuche <i>Inhalte:</i> Besuch von insgesamt 12 wissenschaftlichen Vorträgen an der Universität Göttingen oder in anderen wissenschaftlichen Institutionen aus dem Bereich der Iranistik oder angrenzender Disziplinen. Anrechenbar ist auch der Besuch der Vorträge am Berufsinformationstag der Iranistik.		
Prüfung: Portfolio (max. 35 Seiten) Prüfungsanforderungen: Protokolle zu den besuchten Veranstaltungen, Bibliographie zu den Themen von drei Vorträgen, eigene Auseinandersetzung mit einem der behandelten Themen in Form einer Hausarbeit von max. 8 Seiten.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		