

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Linguistics" (Amtliche Mitteilungen I Nr.  
50/2020 S. 1004, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 31/2023 S. 1218)**

---



---

## Module

B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte.....	20468
B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger.....	20469
B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A.....	20471
B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte.....	20473
B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger.....	20474
B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A.....	20476
B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I.....	20477
B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II.....	20478
B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I.....	20479
B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II.....	20480
B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte.....	20481
B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene.....	20483
B.Antik.32: Syrisch.....	20484
B.Antik.33: Aramäisch.....	20486
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum).....	20488
B.Ara.01: Arabisch I.....	20490
B.Ara.02: Arabisch II.....	20491
B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia.....	20492
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin.....	20493
B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino).....	20494
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili.....	20495
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch.....	20496
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen.....	20497
B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia.....	20498
B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin.....	20499
B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino).....	20500
B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili.....	20501
B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch.....	20502
B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen.....	20503

# Inhaltsverzeichnis

---

B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I.....	20504
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II.....	20505
B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch.....	20506
B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch.....	20507
B.Fin.05: Kleine Sprache.....	20508
B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch.....	20509
B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch.....	20510
B.Fin.14: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen I.....	20511
B.Fin.15: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen II.....	20513
B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis.....	20515
B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	20517
B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	20518
B.Frz.302: Übersetzung Französisch-Deutsch.....	20519
B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I.....	20520
B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache.....	20521
B.Ind.140: Sanskrit.....	20523
B.Ind.141: Sanskrit-Lektüre.....	20525
B.Ind.141-1: Sanskrit Lektüre I.....	20527
B.Ind.141-2: Sanskrit-Lektüre für Fortgeschrittene.....	20528
B.Ind.150: Hindi.....	20529
B.Ind.153: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I.....	20531
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I.....	20533
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I.....	20534
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene.....	20535
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene.....	20536
B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I.....	20537
B.Ira.102: Einführung in das Neupersische II.....	20538
B.Ira.104: Kurdische Sprache I.....	20539
B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I.....	20540
B.Ira.107: Kurdische Sprache II.....	20541
B.It.101: Basismodul Sprachpraxis.....	20542

---

B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung).....	20544
B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	20545
B.JudC.01: Neuhebräisch I.....	20546
B.JudC.02: Neuhebräisch II.....	20547
B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I.....	20548
B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache.....	20550
B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein.....	20552
B.Lat.13: Intensivkurs Latein I.....	20553
B.Lat.14: Intensivkurs Latein II.....	20555
B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis.....	20557
B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	20558
B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	20559
B.Russ.120: Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+].....	20561
B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2].....	20562
B.Russ.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+].....	20564
B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1].....	20566
B.Russ.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+].....	20568
B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2].....	20570
B.Ska.411a: Dänisch I.....	20572
B.Ska.411b: Dänisch II.....	20573
B.Ska.412a: Norwegisch I.....	20574
B.Ska.412b: Norwegisch II.....	20575
B.Ska.413a: Schwedisch I.....	20576
B.Ska.413b: Schwedisch II.....	20577
B.Ska.414: Basismodul Isländisch.....	20578
B.Ska.421a: Dänisch III.....	20580
B.Ska.421b: Dänisch IV.....	20581
B.Ska.422a: Norwegisch III.....	20582
B.Ska.422b: Norwegisch IV.....	20583
B.Ska.423a: Schwedisch III.....	20584
B.Ska.423b: Schwedisch IV.....	20585

# Inhaltsverzeichnis

---

B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch.....	20586
B.Ska.441: Dänische Sprache.....	20587
B.Ska.442: Norwegische Sprache.....	20588
B.Ska.443: Schwedische Sprache.....	20589
B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2].....	20590
B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1+].....	20591
B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2].....	20592
B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+].....	20593
B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1].....	20594
B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2].....	20595
B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+].....	20597
B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+].....	20598
B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1].....	20599
B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+].....	20600
B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+].....	20601
B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1].....	20602
B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+].....	20603
B.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+].....	20604
B.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1].....	20605
B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+].....	20606
B.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+].....	20607
B.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1].....	20608
B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis.....	20609
B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	20610
B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	20612
B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei türkisch.....	20613
B.Tur.21: Grundlagen des Türkei türkischen I.....	20614
B.Tur.22: Grundlagen des Türkei türkischen II.....	20615
B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkei türkisch.....	20616
M.Ling.111: Grundlagen.....	20617
M.Ling.121: Methoden.....	20619

---

M.Ling.122: Methoden.....	20621
M.Ling.131: Theorie.....	20623
M.Ling.132: Theorie.....	20625
M.Ling.141: Sprachkompetenz.....	20626
M.Ling.211: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen.....	20627
M.Ling.212: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen.....	20629
M.Ling.221: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung.....	20630
M.Ling.222: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung.....	20632
M.Ling.311: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen.....	20633
M.Ling.312: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen.....	20635
M.Ling.321: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung.....	20637
M.Ling.322: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung.....	20639
M.Ling.411: Sprachwandel: Grundlagen.....	20640
M.Ling.412: Sprachwandel: Grundlagen.....	20642
M.Ling.421: Sprachwandel: Forschung.....	20643
M.Ling.422: Sprachwandel: Forschung.....	20645
M.Ling.511: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen.....	20646
M.Ling.512: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen.....	20648
M.Ling.521: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung.....	20650
M.Ling.522: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung.....	20652
SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1).....	20654
SK.SPW.021: Sprachliche Grundlagen (Sprache 2).....	20655

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Linguistics"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Linguistics im Umfang von 78 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende drei Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.111: Grundlagen (12 C, 6 SWS).....	20617
M.Ling.121: Methoden (12 C, 6 SWS).....	20619
M.Ling.131: Theorie (12 C, 6 SWS).....	20623

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Profilbildung

Es müssen vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden, wobei empfohlen wird, zweimal zwei thematisch zusammenhängende Module zu wählen:

M.Ling.211: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen (9 C, 2 SWS).....	20627
M.Ling.221: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung (9 C, 2 SWS).....	20630
M.Ling.311: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen (9 C, 2 SWS).....	20633
M.Ling.321: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung (9 C, 2 SWS).....	20637
M.Ling.411: Sprachwandel: Grundlagen (9 C, 2 SWS).....	20640
M.Ling.421: Sprachwandel: Forschung (9 C, 2 SWS).....	20643
M.Ling.511: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen (9 C, 2 SWS)...	20646
M.Ling.521: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung (9 C, 2 SWS).....	20650

##### bb. Sprachkompetenz

Es muss wenigstens eins der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden. Ferner werden Module des Fremdspracherwerbs (Modulnummern SK.FS.[XX]) aus dem Angebot der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZEISS) mit Ausnahme solcher der englischen Sprache



(Modulnummern SK.FS.E-[XX]) anerkannt, soweit sie nicht bereits (im Rahmen des Bachelor-Studiums, eines Profils oder als Schlüsselkompetenzen) absolviert wurden.

B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....	20468
B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....	20469
B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....	20471
B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte (9 C, 4 SWS).....	20473
B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....	20474
B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A (6 C, 2 SWS).....	20476
B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS).....	20477
B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II (6 C, 4 SWS).....	20478
B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS).....	20479
B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (6 C, 2 SWS).....	20480
B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte (12 C, 2 SWS).....	20481
B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene (6 C, 2 SWS).....	20483
B.Antik.32: Syrisch (6 C, 4 SWS).....	20484
B.Antik.33: Aramäisch (6 C, 4 SWS).....	20486
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....	20488
B.Ara.01: Arabisch I (13 C, 8 SWS).....	20490
B.Ara.02: Arabisch II (13 C, 8 SWS).....	20491
B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia (6 C, 4 SWS).....	20492
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	20493
B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	20494
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS).....	20495
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch (6 C, 4 SWS).....	20496
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen (6 C, 4 SWS)..	20497
B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia (6 C, 4 SWS).....	20498
B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	20499
B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	20500
B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS).....	20501
B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch (6 C, 4 SWS).....	20502
B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen (6 C, 4 SWS).....	20503

B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS).....	20504
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II (2 C, 2 SWS).....	20505
B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch (8 C, 8 SWS).....	20506
B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch (8 C, 8 SWS).....	20507
B.Fin.05: Kleine Sprache (4 C, 2 SWS).....	20508
B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch (8 C, 7 SWS).....	20509
B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch (8 C, 7 SWS).....	20510
B.Fin.14: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen I (8 C, 1 SWS).....	20511
B.Fin.15: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen II (8 C, 1 SWS).....	20513
B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 8 SWS).....	20515
B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (5 C, 4 SWS).....	20517
B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	20518
B.Frz.302: Übersetzung Französisch-Deutsch (3 C, 2 SWS).....	20519
B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	20520
B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache (9 C, 4 SWS).....	20521
B.Ind.140: Sanskrit (12 C, 8 SWS).....	20523
B.Ind.141: Sanskrit-Lektüre (8 C, 4 SWS).....	20525
B.Ind.141-1: Sanskrit Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	20527
B.Ind.141-2: Sanskrit-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	20528
B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS).....	20529
B.Ind.153: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	20531
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	20533
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	20534
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	20535
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	20536
B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I (9 C, 6 SWS).....	20537
B.Ira.102: Einführung in das Neupersische II (9 C, 6 SWS).....	20538
B.Ira.104: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	20539
B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I (9 C, 6 SWS).....	20540
B.Ira.107: Kurdische Sprache II (6 C, 4 SWS).....	20541
B.It.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 10 SWS).....	20542

B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung) (6 C, 4 SWS).....	20544
B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 6 SWS).....	20545
B.JudC.01: Neuhebräisch I (6 C, 4 SWS).....	20546
B.JudC.02: Neuhebräisch II (6 C, 4 SWS).....	20547
B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	20548
B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache (9 C, 4 SWS).....	20550
B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C).....	20552
B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS).....	20553
B.Lat.14: Intensivkurs Latein II (6 C, 6 SWS).....	20555
B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 12 SWS).....	20557
B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (6 C, 8 SWS).....	20558
B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	20559
B.Russ.120: Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+] (9 C, 9 SWS).....	20561
B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] (6 C, 4 SWS).....	20562
B.Russ.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] (6 C, 4 SWS).....	20564
B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] (6 C, 4 SWS).....	20566
B.Russ.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+] (6 C, 4 SWS).....	20568
B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2] (6 C, 4 SWS).....	20570
B.Ska.411a: Dänisch I (6 C, 6 SWS).....	20572
B.Ska.411b: Dänisch II (6 C, 4 SWS).....	20573
B.Ska.412a: Norwegisch I (6 C, 6 SWS).....	20574
B.Ska.412b: Norwegisch II (6 C, 4 SWS).....	20575
B.Ska.413a: Schwedisch I (6 C, 6 SWS).....	20576
B.Ska.413b: Schwedisch II (6 C, 4 SWS).....	20577
B.Ska.414: Basismodul Isländisch (9 C, 8 SWS).....	20578
B.Ska.421a: Dänisch III (6 C, 4 SWS).....	20580
B.Ska.421b: Dänisch IV (6 C, 4 SWS).....	20581
B.Ska.422a: Norwegisch III (6 C, 4 SWS).....	20582
B.Ska.422b: Norwegisch IV (6 C, 4 SWS).....	20583
B.Ska.423a: Schwedisch III (6 C, 4 SWS).....	20584
B.Ska.423b: Schwedisch IV (6 C, 4 SWS).....	20585

B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch (6 C, 4 SWS).....	20586
B.Ska.441: Dänische Sprache (3 C, 2 SWS).....	20587
B.Ska.442: Norwegische Sprache (3 C, 2 SWS).....	20588
B.Ska.443: Schwedische Sprache (3 C, 2 SWS).....	20589
B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2] (8 C, 8 SWS).....	20590
B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1+] (9 C, 9 SWS).....	20591
B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	20592
B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	20593
B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	20594
B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2] (6 C, 3 SWS).....	20595
B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	20597
B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	20598
B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	20599
B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	20600
B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	20601
B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	20602
B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	20603
B.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	20604
B.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	20605
B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] (9 C, 6 SWS).....	20606
B.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	20607
B.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1] (3 C, 4 SWS).....	20608
B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis (6 C, 8 SWS).....	20609
B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (9 C, 10 SWS).....	20610
B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 6 SWS).....	20612
B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei Türkisch (9 C, 5 SWS).....	20613
B.Tur.21: Grundlagen des Türkei Türkischen I (9 C, 6 SWS).....	20614
B.Tur.22: Grundlagen des Türkei Türkischen II (9 C, 6 SWS).....	20615
B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkei Türkisch (8 C, 5 SWS).....	20616
M.Ling.141: Sprachkompetenz (6 C, 2 SWS).....	20626
SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1) (6 C, 2 SWS).....	20654

SK.SPW.021: Sprachliche Grundlagen (Sprache 2) (6 C, 2 SWS)..... 20655

**2. Fachstudium "Linguistics" im Umfang von 42 C**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende drei Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.111: Grundlagen (12 C, 6 SWS)..... 20617  
 M.Ling.122: Methoden (9 C, 4 SWS)..... 20621  
 M.Ling.132: Theorie (9 C, 4 SWS)..... 20625

**b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden, wobei empfohlen wird, zwei thematisch zusammenhängende Module zu wählen:

M.Ling.212: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 20629  
 M.Ling.222: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung (6 C, 2 SWS)..... 20632  
 M.Ling.312: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 20635  
 M.Ling.322: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung (6 C, 2 SWS)..... 20639  
 M.Ling.412: Sprachwandel: Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 20642  
 M.Ling.422: Sprachwandel: Forschung (6 C, 2 SWS)..... 20645  
 M.Ling.512: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 20648  
 M.Ling.522: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung (6 C, 2 SWS)..... 20652

**c. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

**3. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

**4. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

**II. Modulpaket "Linguistics" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengang)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Es müssen mindestens zwei Module oder Modulteile aus den theoriebezogenen linguistischen Kernbereichen (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) absolviert worden sein.

### 2. Wahlpflichtmodule A

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.111: Grundlagen (12 C, 6 SWS).....	20617
M.Ling.122: Methoden (9 C, 4 SWS).....	20621
M.Ling.132: Theorie (9 C, 4 SWS).....	20625

### 3. Wahlpflichtmodule B

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C absolviert werden:

M.Ling.212: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20629
M.Ling.222: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20632
M.Ling.312: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20635
M.Ling.322: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20639
M.Ling.412: Sprachwandel: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20642
M.Ling.422: Sprachwandel: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20645
M.Ling.512: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20648
M.Ling.522: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20652

## III. Modulpaket "Linguistics" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Es müssen mindestens zwei Module oder Modulteile aus den theoriebezogenen linguistischen Kernbereichen (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) absolviert worden sein.

### 2. Wahlpflichtmodule A

Es muss folgendes Modul im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.111: Grundlagen (12 C, 6 SWS).....	20617
---	-------

### 3. Wahlpflichtmodule B

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C absolviert werden:

M.Ling.212: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20629
M.Ling.222: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20632
M.Ling.312: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20635
M.Ling.322: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20639
M.Ling.412: Sprachwandel: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20642
M.Ling.422: Sprachwandel: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20645
M.Ling.512: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	20648
M.Ling.522: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung (6 C, 2 SWS).....	20652

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte</b> <i>English title: Introduction into Sumerian and its Texts</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>über wesentliche Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Bildung der Nominalphrase, Verbalmorphologie)</li> <li>die im Sumerischen gebräuchlichsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können</li> <li>die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können</li> <li>einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Sumerische übertragen können</li> <li>mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur		9 C
<b>Lehrveranstaltung: Tutorium</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger</b> <i>English title: Reading Sumerian for Beginners</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbmorphologie, Syntax)</li> <li>• einfache Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen</li> <li>• vertiefte Kenntnis der im Sumerischen verwendeten Keilschriftzeichen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher sumerischer Texte</b> <i>Inhalte:</i> 152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Im Master-Studiengang zusätzlich: Erstellen einer Partitur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AO.201 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A</b> <i>English title: Reading Sumerian for Advanced Students A</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexere Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.204, 205 und 206 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller sumerischer Texte</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		
<b>Prüfung: Sammelmappe (max.10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AO.202 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte</b> <i>English title: Introduction into Akkadian and its Texts</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>über wesentliche Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Nominalmorphologie, einfache Verbmorphologie)</li> <li>die im Akkadischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können</li> <li>die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können</li> <li>einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Akkadische übertragen können</li> <li>mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur		9 C
<b>Lehrveranstaltung: Tutorium</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger</b> <i>English title: Reading Akkadian for Beginners</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbmorphologie, Syntax)</li> <li>• einfache Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der im Akkadischen verwendeten Keilschriftzeichen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher akkadischer Texte</b> <i>Inhalte:</i> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AO.207 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A</b> <i>English title: Reading Akkadian for Advanced Students A</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexere Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen.</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können.</li> <li>• mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein.</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.210, 211 und 212 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.).</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lektüreseminar</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller akkadischer Texte</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		
<b>Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AO.208 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch I (Übung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung	6 C	
<b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch I (Tutorium)</b> In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.	2 SWS	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems lesen können.</li> <li>• einfache Satzstrukturen übersetzen können.</li> <li>• die Formenbildung verstehen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere mittelägyptische Texte (z.B. Auszüge aus biographischen Inschriften und Standardliteraturwerken, Sprüche der Sargtexte oder des Totenbuches, etc.) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch II (Tutorium)</b> In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 SWS
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• selbständig komplexere mittelägyptische Texte analysieren und übersetzen können</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe auf dem Niveau von B.AegKo.120.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Coptic I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse des Koptischen sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das koptische Schriftsystem zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (Übung)</b> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über Grundkenntnisse des Koptischen und der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>das koptische Schriftsystem lesen können.</li> <li>einfache Satzstrukturen übersetzen können.</li> <li>die Formenbildung verstehen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Coptic II</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse des Koptischen. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) einfache bis mittelschwere koptische Texte (z.B. Auszüge aus biblischen Texten, Heiligenviten und Mönchsliteratur) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse des Koptischen verfügen.</li> <li>• einfache bis mittelschwere koptische Texte selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Grundkenntnisse des Koptischen auf dem Niveau von B.AegKo.123	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Introduction to Coptic Dialects</i>		12 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an der Übung "Einführung in koptische Dialekte" verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie lesen und verstehen das koptische Schriftsystem in einfachen Satzstrukturen, und besitzen ein praktisches Verständnis der Formenbildung.  Nach erfolgreicher Teilnahme an der Selbststudieneinheit "Lektüre" sind sie in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in koptische Dialekte (Übung)</b> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.  <i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Verfügbarkeit im Wintersemester		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Lektüre (Selbststudieneinheit)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jederzeit nach Bedarf		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> zwei Zwischenberichte (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V)		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung eines Textes von ca. 25 Zeilen bzw. 250 Wörter. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• die Formenbildung verstehen.</li> <li>• komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.123	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Heike Behlmer
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.Antik.26: Hebräisch für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Hebrew for Advanced Learners</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten u.a. durch intensive Lektüre alttestamentlicher Texte verschiedener Gattungen und Lektüre außerbiblischer althebräischer Texte in: - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeiten - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hebräisch für Fortgeschrittene (Sprachkurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie vertiefte Lektürefähigkeit alttestamentlicher und ggf. außerbiblischer Texte verschiedener Gattungen nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Mag.Theol.001 (oder äquivalente Kompetenzen)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Rudnig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.32: Syrisch</b> <i>English title: Syriac Language</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Syrischen (Elementarkenntnisse in Syrisch I, vertiefte Kenntnisse in Syrisch II), mit den Elementen: - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensive Lektüre biblischer Texte Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre von Texten aus Geschichts- und Kirchenväterliteratur (etwa Doctrina Addaei, Aphrahat, Ephraem), in: - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der syrischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten aus Bibel, Geschichts- und Kirchenväterliteratur nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Syrisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	



---

Syrisch II: Bestehen der Prüfung „Syrisch I“	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Rudnig
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.33: Aramäisch</b> <i>English title: Aramaic Language</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Biblischen Aramäisch (Elementarkenntnisse in Aramäisch I, vertiefte Kenntnisse in Aramäisch II), mit den Elementen: - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensiver Lektüre biblisch-aramäischer Texte  Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre reichsaramäischer und späterer Texte verschiedener Gattungen (etwa Elephantine-Papyri; Qumran, Targume), in: - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der aramäischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von biblisch aramäischen, reichsaramäischen und späteren Texten nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Aramäisch I: Hebraicum (oder äquivalente Kompetenzen); Aramäisch II: Bestehen der Teilprüfung zu Aramäisch I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

---

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Rudnig
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum)</b> <i>English title: Advanced Course: Classical Greek II (for Greek Language Examination)</i>		6 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden besitzen nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls gefestigte und vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten im Altgriechischen in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>• morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>• Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>• literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul> und besitzen Kenntnisse aus dem Bereich der griechischen Geschichte, Philosophie und Literatur.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 68 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Griechisch II</b> <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• intensive Lektüre von Texten und Autoren verschiedener Gattungen</li> <li>• Klausurenübungen</li> </ul>		8 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Prüfung folgende Kenntnisse und Fähigkeiten in altgriechischer Grammatik und Übersetzung nach: In der Klausur: Übersetzungsfähigkeit eines mittelschweren Textes (ca. 195 Wörter). Der Text stammt alternativ aus dem Bereich des klassischen Griechisch (meist Platon oder Xenophon) oder dem Bereich des hellenistischen Griechisch bzw. des Umfeldes des frühen Juden- und Christentums (LXX, Briefe apostolischer Väter, Mönchsbiographien, Josephus), seine sprachliche Schwierigkeit entspricht dem inhaltlich anspruchsvollerer Platonstellen. In der mündlichen Prüfung (30 Minuten Vorbereitung und ca. 20 Minuten Prüfung): Übersetzungsfähigkeit eines Textes von ca. 60 Wörtern aus dem klassischen oder hellenistischen Griechisch, Fähigkeit der Erläuterung von Formen und Syntax.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul B.EvRel.001	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Andrea Bencsik	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

40	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.01: Arabisch I</b> <i>English title: Arabic I</i>		13 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die arabische Schrift zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der arabischen Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu erläutern und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Übungen</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		13 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der Arabischen Schrift. Kenntnis der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther Akram Bishr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		13 C 8 SWS
<b>Modul B.Ara.02: Arabisch II</b> <i>English title: Arabic II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.01) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern und in fortgeschrittenen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie fortgeschrittene Kenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Übungen</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		13 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Fortgeschrittener Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.01	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther Akram Bishr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia</b> <i>English title: Language Study: Indonesian</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Bahasa Indonesia</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin</b> <i>English title: Language Study: New Guinea Pidgin</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: New Guinea Pidgin</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino)</b> <i>English title: Language Study: Pilipino (Filipino)</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Pilipino</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili</b> <i>English title: Language Study: Swahili</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Swahili</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch</b> <i>English title: Language Study: Vietnamese</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Vietnamesisch</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen</b> <i>English title: Language Study: Other Languages of Key Regions</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia</b> <i>English title: Advanced Language Study: Indonesian</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Bahasa Indonesia</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Eth.371a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin</b> <i>English title: Advanced Language Study: New Guinea Pidgin</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: New Guinea Pidgin</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Eth.371b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino)</b> <i>English title: Advanced Language Study: Pilipino (Filipino)</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Pilipino (Filipino)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Eth.371c	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili</b> <i>English title: Advanced Language Study: Swahili</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Swahili</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Eth.371d	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch</b> <i>English title: Advanced Language Study: Vietnamese</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Vietnamesisch</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Eth.371e	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen</b> <i>English title: Advanced Language Study: Other languages of Key Regions</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Eth.371f	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alle	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I</b> <i>English title: New Testament Greek I</i>		8 C 7 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der griechischen Sprache und Grammatik sowie die Kompetenz, Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs)</b>		7 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, einfache Texte aus dem Neuen Testament in angemessenes Deutsch zu übersetzen und Fragen zur Formenlehre und Syntax zu beantworten		8 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Andrea Bencsik	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester; ggf. als Ferienkurs	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II</b> <i>English title: New Testament Greek II</i>		2 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der griechischen Sprache (Optativ, Adverbialsätze, Verbaladjektive, Dual) und werden befähigt, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Griechisch II für Lehramtsstudierende</b> (Sprachkurs)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausaufgabe (max. 200 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments in angemessenes Deutsch zu übersetzen		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.EvRel.001	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Andrea Bencsik	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch</b> <i>English title: Command of the Language I: Finnish</i>		8 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme  1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen.  2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Finnisch für Anfänger I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Anfänger". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Finnisch für Anfänger II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundzüge der Grammatik beherrschen,</li> <li>• einen Basiswortschatz besitzen,</li> <li>• das Erlernete anzuwenden wissen,</li> <li>• einfache Texte verstehen und produzieren können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Finnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Tiina Savolainen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 8 SWS
<b>Modul B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch</b> <i>English title: Command of the Language I: Hungarian</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ungarisch für Anfänger I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Anfänger". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Ungarisch für Anfänger II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundzüge der Grammatik beherrschen,</li> <li>• einen Basiswortschatz besitzen,</li> <li>• das Erlernete anzuwenden wissen,</li> <li>• einfache Texte verstehen und produzieren können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Ungarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Judit Molnar	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C 2 SWS
<b>Modul B.Fin.05: Kleine Sprache</b> <i>English title: Minority Language</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Kenntnisse in der grammatischen Struktur einer kleineren finnisch-ugrischen Sprache. Sie sind befähigt, einfache Texte in ihr zu verstehen und zu analysieren; sie sind mit den einschlägigen Arbeitsmitteln (z. B. Wörterbüchern und ihrer Notation) vertraut. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse in der geistigen Kultur des betreffenden kleineren Volkes finnisch-ugrischer Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kleine Sprache (Seminar)</b>		2 SWS
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:		
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		4 C
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grammatische Struktur einer kleinen Sprache erfasst haben,</li> <li>• einfache Texte analysieren und mit einschlägigen Arbeitshilfsmitteln korrekt übersetzen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Fin.01, B.Fin.02	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		
<b>Bemerkungen:</b> Weitere Sprachen: jeweilige finnisch-ugrische Sprache		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 7 SWS
<b>Modul B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch</b> <i>English title: Command of the Language II: Finnish</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Finnisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Fortgeschrittene I". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Finnisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen,</li> <li>• das Erlernete anzuwenden wissen,</li> <li>• die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie</li> <li>• sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Fin.03b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Finnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Tiina Savolainen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch</b> <i>English title: Command of the Language II: Hungarian</i>		8 C 7 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ungarisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Fortgeschrittene I". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Ungarisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen,</li> <li>• das Erlernete anzuwenden wissen,</li> <li>• die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie</li> <li>• sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Fin.03c	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Ungarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Judit Molnar	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 1 SWS
<b>Modul B.Fin.14: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen I</b> <i>English title: Grammar in Finnish or Hungarian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Selbststudium und erfolgreicher Teilnahme am Begleitseminar verfügen Studierende mit muttersprachlichem Niveau des Finnischen bzw. Ungarischen über elementare theoretische Kenntnisse (A1/A2 des Europäischen Referenzrahmens) der grammatischen Struktur der gewählten Sprache. Sie haben sich einschlägige grammatische Terminologie samt der deutschen Entsprechungen über die Lektüre ausgewählter Fachliteratur erarbeitet und Besonderheiten der gewählten Sprache der deutschen Sprache kontrastiv gegenübergestellt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 226 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Independent Study (Selbststudium)</b> <i>Inhalte:</i> Im angeleiteten Selbststudium, welches (einschließlich Prüfungsvorbereitung und -durchführung) insgesamt 226 Stunden umfasst, erarbeiten sich die Studierenden über einschlägige Fachliteratur Kenntnisse über die grammatische Struktur der gewählten Sprache.		
<b>Lehrveranstaltung: Begleitseminar zum Selbststudium der Grammatik des Finnischen oder Ungarischen I</b> <i>Inhalte:</i> Regelmäßige Betreuung und Konsultationsmöglichkeit (14-tägig, ca. 1 Stunde)		1 SWS
<b>Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende theoretische Kenntnisse der grammatischen Strukturen der von ihnen gewählten Sprache besitzen,</li> <li>• einschlägige linguistische Terminologie beherrschen und</li> <li>• Eigenheiten der von ihnen gewählten Sprache erkennen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Sprachkenntnisse auf Muttersprachniveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		
<b>Bemerkungen:</b>		

Weitere Sprachen: Finnisch, Ungarisch

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 1 SWS
<b>Modul B.Fin.15: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen II</b> <i>English title: Grammar in Finnish or Hungarian II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Selbststudium und erfolgreicher Teilnahme am Begleitseminar besitzen Studierende mit muttersprachlichem Niveau des Finnischen bzw. Ungarischen vertiefte theoretische Kenntnisse (B1/B2 des Europäischen Referenzrahmens) der grammatischen Struktur der gewählten Sprache. Sie haben sich einschlägige grammatische Terminologie samt der deutschen Entsprechungen über die Lektüre ausgewählter Fachliteratur erarbeitet und Besonderheiten der gewählten Sprache der deutschen Sprache kontrastiv gegenübergestellt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 226 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Independent Study (Selbststudium)</b> <i>Inhalte:</i> Im angeleiteten Selbststudium, welches (einschließlich Prüfungsvorbereitung und -durchführung) insgesamt 226 Stunden umfasst, erarbeiten sich die Studierenden über einschlägige Fachliteratur Kenntnisse über die grammatische Struktur der gewählten Sprache.		
<b>Lehrveranstaltung: Begleitseminar zum Selbststudium der Grammatik des Finnischen oder Ungarischen II</b> <i>Inhalte:</i> Regelmäßige Betreuung und Konsultationsmöglichkeit (14-tägig, ca. 1 Stunde)		1 SWS
<b>Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über vertiefte theoretische Kenntnisse der grammatischen Struktur der gewählten Sprache verfügen,</li> <li>einschlägige Fachliteratur kritisch betrachten können und</li> <li>Eigenheiten der Sprache in ausgewählten Bereichen kontrastiv darstellen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Sprachkenntnisse auf Muttersprachniveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		
<b>Bemerkungen:</b>		

Weitere Sprachen: Finnisch, Ungarisch

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Basic Module Practical Language Skills</i>	7 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem Thema – zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu entwickeln, wobei in Französisch I der Schwerpunkt auf dem Mündlichen (Hören und Sprechen) und in Französisch II der Schwerpunkt auf dem Schriftlichen liegt (Lesen und Schreiben);  Weiterhin soll dieses Modul eine Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder fördern, die adäquate Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) trainieren, Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein allgemein entwickeln. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens)	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 98 Stunden
<b>Besondere Prüfungsregularien:</b> In Französisch II ist entweder die 4-stündige Übung Französisch II oder zwei der je 2-stündigen Übungen Französisch IIa-c zu belegen. Entsprechend ist eine Klausur à 90 Minuten oder 2 Klausuren je 45 Minuten erfolgreich zu absolvieren.	
<b>Lehrveranstaltung: Französisch I</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester	4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 50 Minuten), davon ca. 30 Minuten Sprech- und ca. 20 Minuten Hörfertigkeit</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Französisch II</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	4 C
<b>Lehrveranstaltung: Französisch IIa und IIb</b>	4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Französisch IIa und IIc</b>	4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Französisch IIb und IIc</b> Es ist entweder die 4-stündige Übung Französisch II (1.) oder zwei der je 2-stündigen Übungen Französisch IIa-c (2.-4.) zu belegen.	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	2 C
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	2 C

<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		2 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Marie-Helene Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Französisch I jedes Wintersemesters; Französisch II jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 60		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis</b> <i>English title: Advanced Module I Practical Language Skills</i>		5 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul fokussiert auf die Fertigkeiten Lesen und Schreiben auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch III</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Französisch IV</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		5 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Solide Rezeptions- und Produktionskompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; vertiefte Kenntnis grammatischer Strukturen und Problemfelder. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Frz.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Melanie Dijoux	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 60		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Advanced Module II Practical Language Skills</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem landeskundlichen Thema – zu üben und zu einer selbständigen Sprachverwendung zu gelangen; weiterhin soll dieses Modul Grundlagen der Sprachmittlung vertiefen und eine Sprachbewusstheit bei den Studierenden entwickeln. (GER: B2-C1).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Va (Übersetzung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>	6 C	
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Vb (Langue et civilisation)</b>	2 SWS	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis selbständiger Sprachverwendung in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B2-C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in Français Va und Vb; Portfolio (max. 8 Seiten) oder Referat (ca. 30 Minuten) in Français Vb		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Frz.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Balou Kouï	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 60		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul B.Frz.302: Übersetzung Französisch-Deutsch</b> <i>English title: Translation French-German</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnis über die sprachlichen und kulturbedingten Probleme der Übersetzung; Fähigkeit zur genauen und stilistisch ausgefeilten Übersetzung; vertiefter Einblick in die Strukturunterschiede zwischen dem Französischen und Deutschen; Erkennen der Beeinflussung der Muttersprache beim Gebrauch der Fremdsprache und die Fähigkeit, diese zu verringern.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übersetzung Französisch-Deutsch</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur genauen und stilistisch ausgefeilten Übersetzung unter Berücksichtigung sprachlicher und kulturbedingter Eigenheiten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I</b> <i>English title: Ancient Greek Language I - Basic Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Griechisch der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Formenlehre, Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte einfachen Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Griechische Stilübung Unterstufe I</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Griechischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Griechisch.		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre I</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für angemessene Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Graecum	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Gri.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz Günter Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> siehe Lehrveranstaltungen	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache</b> <i>English title: Ancient Greek Language - Intermediate Module</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Griechische der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der griechischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Griechische Stilübungen Oberstufe</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> aktive Beherrschung der griechischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Griechischen der klassischen Prosa zu verfassen	5 C	
<b>Lehrveranstaltung: Klausurenkurs Griechisch - Deutsch</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> schriftliche stilsichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen	4 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Gri.02-1, B.Gri.02-3 Für die Lehrveranstaltung "Griechischen Stilübungen Oberstufe" wird die Lehrveranstaltung "Griechische Stilübungen Unterstufe II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt; für den Klausurenkurs "Griechisch-Deutsch" wird die Lehrveranstaltung "Grammatikalische Lektüre II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz Günter Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 8 SWS
<b>Modul B.Ind.140: Sanskrit</b> <i>English title: Sanskrit Course</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren;</li> <li>• die Grundlagen der Phonetik des Sanskrit anzuwenden;</li> <li>• Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen zu verstehen;</li> <li>• elementare Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen</li> </ul> 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• die im ersten Anfängerkurs erlernten Grundkenntnisse zu vertiefen;</li> <li>• weitere grammatische Konstruktionen zu erlernen und anzuwenden:</li> <li>• komplexere Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit I (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können;</li> <li>• ein elementares Vokabular reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• Sicherheit im Umgang der vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen</li> </ul>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit II (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können;</li> <li>• ein erweitertes Vokabular reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• Sicherheit im Umgang der in den Kursen Sanskrit I und II vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b> 2 Semester	

jedes Wintersemester (Sanskrit I), jedes Sommersemester (Sanskrit II)	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.141: Sanskrit-Lektüre</b> <i>English title: Sanskrit Reading Course</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte mittelschwere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die in Sanskrit I und II erlernte Grammatik anzuwenden und deren Kenntnisse zu festigen;</li> <li>• einen erweiterten Wortschatz zu beherrschen;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen;</li> </ul> 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte, anspruchsvollere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die genrespezifische Grammatik und Syntax zu beherrschen;</li> <li>• den Wortschatz mit Hilfe des ausgewählten Textes zu erweitern;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit Lektüre I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines mittelschweren Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit Lektüre II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines anspruchsvollen Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.140	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (Sanskrit-Lektüre I), jedes Sommersemester (Sanskrit-Lektüre II)	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.141-1: Sanskrit Lektüre I</b> <i>English title: Sanskrit Reading Course I</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte mittelschwere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die in Sanskrit I und II erlernte Grammatik anzuwenden und deren Kenntnisse zu festigen;</li> <li>• einen erweiterten Wortschatz zu beherrschen;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung "Sanskrit Lektüre I" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines mittelschweren Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.140	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.141-2: Sanskrit-Lektüre für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Advanced Sanskrit Reading Course</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte, anspruchsvollere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die genrespezifische Grammatik und Syntax zu beherrschen;</li> <li>• den Wortschatz mit Hilfe des ausgewählten Textes zu erweitern;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Sanskrit Lektüre II"</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines anspruchsvollen Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.140	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.141-1	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.150: Hindi</b> <i>English title: Hindi Course</i>	12 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren;</li> <li>• die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden;</li> <li>• Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren;</li> <li>• einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden;</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen</li> </ul> 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen;</li> <li>• Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einfache Texte zu verfassen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können;</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können</li> </ul>	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können;</li> <li>• Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> <li>• einfache Texte verfassen können</li> </ul>	6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>

keine	keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (Hindi I), jedes Sommersemester (Hindi II)	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 4 SWS
<b>Modul B.Ind.153: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I</b> <i>English title: Hindi Conversation and Reading Course I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen;</li> </ul> 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden;</li> <li>• grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hindi Konversation I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul>		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> <li>• über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen;</li> <li>• grammatische Konstruktionen analysieren können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch	Prof. Dr. Thomas Oberlies
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I</b> <i>English title: Hindi Conversation Course I</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation I" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I</b> <i>English title: Hindi Reading Course I</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden;</li> <li>• grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre I" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> <li>• über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen;</li> <li>• grammatische Konstruktionen analysieren können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Advanced Hindi Conversation Course</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich in komplexeren Alltagssituationen mühelos zu verständigen;</li> <li>• sich differenziert zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur zu äußern;</li> <li>• eine erweiterte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation II" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich differenziert komplexen Alltagssituationen sowie zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur äußern können;</li> <li>• eine erweiterte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.153-1 oder B.Ind.154-1	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Advanced Hindi Reading Course</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: "Hindi Lektüre II" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können;</li> <li>• eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.153-2 oder B.Ind.154-2	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 6 SWS
<b>Modul B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I</b> <i>English title: Introduction to Modern Persian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift.</li> <li>• Grundkenntnissen der Grammatik der persischen Schriftsprache.</li> <li>• Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte.</li> <li>• Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> <li>• Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen.</li> <li>• Erwerb von Kenntnissen über die Landeskunde des iranischen Gebietes durch selbständige Lektüre.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Konversation</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung der arabisch-persischen Schrift</li> <li>• Kenntnis der wichtigsten Grundlagen der persischen Grammatik</li> <li>• Grundwortschatz Persisch</li> <li>• Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen</li> <li>• Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen</li> <li>• Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen</li> <li>• Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch</li> </ul>		9 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.102: Einführung in das Neupersische II</b> <i>English title: Introduction to Modern Persian II</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Sprache (Fortsetzung)</li> </ul> Erweiterung des Wortschatzes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> <li>• Erwerb von sprachpraktischen Fähigkeiten zur persischen Konversation in Alltagssituationen</li> <li>• Befähigung zum Hörverständnis einfacher persischer Konversation</li> <li>• Übersetzung einfacher persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte</li> <li>• Landeskundliche Kenntnisse</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Konversation</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Grundlagen der persischen Grammatik</li> <li>• Erweiterter Grundwortschatz</li> <li>• Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen</li> <li>• Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen</li> <li>• Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch</li> </ul>		9 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Persisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Ira.104: Kurdische Sprache I</b> <i>English title: Kurdish I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Überblickskenntnissen der Grammatik einer kurdischen Sprache (Kurmanci oder Sorani)</li> <li>• Kenntnis der relevanten Hilfsmittel</li> <li>• Befähigung zur Lektüre und Übersetzung einfacher Texte</li> <li>• Befähigung zur einfachen Konversation</li> <li>• Anwendung des Erlernten durch selbständige Übungen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in die kurdische Grammatik (Übung)</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Kurdische Sprachübung I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Grundkenntnissen der kurdischen Grammatik</li> <li>• Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 6 SWS
<b>Modul B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I</b> <i>English title: Advanced Modern Persian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis des modernen Neupersisch</li> <li>• Vertiefung des Erwerbs von aktiven Sprachkenntnissen und des Hörverständnisses durch sprachpraktische Übungen</li> <li>• Erwerb schriftlicher Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• Ausbau des Wortschatzes</li> <li>• Vertiefung und Festigung der Grammatikkenntnisse, Kenntnis der persischen Grammatikausdrücke</li> <li>• Ausbau der Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch-Übersetzungsfähigkeiten.</li> <li>• Befähigung zur Konversation zu spezifischen Themen</li> <li>• Einführung in die moderne persische Literatur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Übungen</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abfassen einfacher Texte auf Persisch</li> <li>• Erweiterter Wortschatz</li> <li>• schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch/ Persische-Deutsch</li> <li>• Gute Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen</li> <li>• Nachweis des Hörverständnisses längerer Beiträge im Persischen</li> </ul>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.101, B.Ira.102	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Persisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Ira.107: Kurdische Sprache II</b> <i>English title: Kurdish II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse des Kurdischen (Kurmanci oder Sorani) durch weiterführende Sprachübungen sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich</li> <li>• Befähigung zur Konversation in spezifischen Alltagssituationen</li> <li>• Ausbau des Wortschatzes</li> <li>• Verbesserung des Hörverständnisses</li> <li>• Befähigung zum Lesen und Übersetzen mittelschwerer kurdischer Texte (Prosa und Lyrik)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kurdische Sprachübung II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Fähigkeit zur mündlichen Konversation sowie des Hörverständnisses in der gewählten kurdischen Sprache</li> </ul>		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Kurdische Lektüre (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur Übersetzung mittelschwerer kurdischer Texte</li> </ul>		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.104	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Kurdisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.It.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills</i>		9 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Corso Base:</b> Sprachkompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden sind in der Lage, die meisten sprachlichen Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, zu bewältigen. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. Schwerpunkt dieses Kurses bilden die Fertigkeiten Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion.  <b>Corso Medio:</b> Sprachkompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden können einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenfassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Der Schwerpunkt liegt auf den rezeptiven Fertigkeiten, insbesondere auf dem Leseverstehen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Corso Base</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, insbesondere der Fertigkeiten Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Corso Medio</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, insbesondere Leseverstehen.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1. und 2. je mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung)</b> <i>English title: Practical Language Skills Advanced Level I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Corso Avanzato:</b> Beherrschung komplexerer Aspekte der Grammatik (z.B. Konjunktiv und Indirekte Rede). Erweiterter und gefestigter Wortschatz durch Zeitungslektüre und gezielte Vokabelübungen. Bei Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu der aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben (Kompetenzstufe GER B2). <b>Selbststudieneinheit:</b> Erweiterung der Sprachkompetenz in der Fertigkeit des Hörverstehens.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Corso Avanzato</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme; Selbststudieneinheit Hörverstehen		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Selbststudieneinheit Hörverstehen</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.It.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills Advanced Level II</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen auf Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.  <b>Preparazione A:</b> Beherrschung komplexer grammatischer Themen und Fähigkeit zur Analyse wichtiger Sprachkontraste durch gezielte Übersetzungsübungen <b>Preparazione B:</b> Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen; Fähigkeit, anhand der Simulation von Diskussionsrunden bzw. Talk Shows aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse zu debattieren und schriftlich zu thematisieren.  <b>Italienische Kultur:</b> Erarbeitung eines italianistischen Themenbereichs anhand der Belegung einer beliebigen LV mit italianistischem Schwerpunkt nach Absprache mit der Modulverantwortlichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Preparazione A</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Preparazione B</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Weitere LV mit italianistischem Schwerpunkt</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (120 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung komplexer Themen der Grammatik und Fähigkeit zur Analyse von Sprachkontrasten. Beherrschung von Fachvokabular und Fähigkeit zur Diskussion über aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse. Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.It.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.JudC.01: Neuhebräisch I</b> <i>English title: Modern Hebrew I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Grundlegende Einführung in das moderne, heute in Israel gesprochene Hebräisch (Schrift, Grammatik, Vokabular); Fähigkeit zu einfacher Konversation und Zeitungslektüre.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Neuhebräisch I</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen einfacher Texte in modernem Hebräisch		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.JudC.02: Neuhebräisch II</b> <i>English title: Modern Hebrew II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fähigkeit zum Lesen und Verstehen punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte der spätantiken (Mischnahebräisch) und der modernen Sprachstufe; Fähigkeit zur Übersetzung hebräischsprachiger wissenschaftlicher Literatur mit Hilfsmitteln.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs "Neuhebräisch II"</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen komplexerer, punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.JudC.01 oder Äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I</b> <i>English title: Latin Language II - Basic Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache und Formenlehre im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte einfacheren Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lateinische Stilübungen Unterstufe I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Lateinischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Latein.		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die angemessene Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Latinum, B.Lat.01: Für Gram Lek I wird Latinum vorausgesetzt, für Unterstil I wird B.Lat.01 vorausgesetzt	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		
<b>Bemerkungen:</b>		



Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache</b> <i>English title: Latin Language - Intermediate Module</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der lateinischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lateinische Stilübungen Oberstufe (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> aktive Beherrschung der lateinischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Latein der klassischen Prosa zu verfassen		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Klausurenkurs Latein - Deutsch (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Schriftliche stilichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Lat.02-1, B.Lat.02-3 Für die Lehrveranstaltung "Lateinische Stilübungen Oberstufe" wird die Lehrveranstaltung "Lateinische Stilübungen Unterstufe II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt; für den Klausurenkurs "Lateinisch-Deutsch" wird die Lehrveranstaltung "Grammatikalische Lektüre II" (aus dem Modul 02-3) vorausgesetzt.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein</b> <i>English title: Elementary Latin Course</i>	6 C
---	-----

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lateinische Prosatexte nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen</li> <li>• die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu erkennen und zu bestimmen</li> <li>• die Grundfunktionen des einfachen Satzes zu erklären (Kasuslehre, Nominalformen des Verbs, Tempora, Modi)</li> <li>• Gliedsätze zu analysieren</li> <li>• einen Grundwortschatz der häufigsten Wörter aus Caesar oder vergleichbaren Autoren anzuwenden, um leichte Texte ins Deutsche zu übersetzen</li> <li>• metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 80 Stunden Selbststudium: 100 Stunden
--	---

<b>Lehrveranstaltung: Ferienkurs oder Lehrbuchteil des semesterbegleitenden Kurses (Übung)</b>	
--	--

<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Caesar oder vergleichbaren Autoren; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion	6 C
--	-----

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40	

<b>Bemerkungen:</b> SWS: 80 Stunden insgesamt
--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.13: Intensivkurs Latein I</b> <i>English title: Intensive Latin Course I</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die syntaktischen Phänomene des einfachen Satzes aufzuschlüsseln - die Lehre vom zusammengesetzten Satz darzustellen, - einen auf Caesar oder vergleichbaren Autoren basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Caesar oder andere Vertreter mittelschwerer Prosatexte grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Caesar oder vergleichbaren Autoren; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Caesar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Lat.12 bzw. Grundkenntnisse Latein	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		
<b>Bemerkungen:</b>		

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Kleinen Latinums gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.14: Intensivkurs Latein II</b> <i>English title: Intensive Latin Course II</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - konstituierende Lautgesetze des Lateinischen zu erläutern - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die Syntax des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu erklären und anzuwenden - Stilmittel zu analysieren - Lexik und Phraseologie Caesars oder vergleichbarer Autoren sowie einen auf Cicero oder vergleichbaren Autoren basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cicero oder vergleichbare Autoren grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und nichtflektierenden Sprache zu bestimmen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes sowie Stilmittel zu analysieren; Beherrschung von Lexik und Phraseologie Caesars oder vergleichbarer Autoren und eines systematischen Wortschatzes aus Cicero oder vergleichbaren Autoren; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cicero oder vergleichbaren Autoren; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Lat.13 bzw. Kleines Latinum	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

40	
----	--

**Bemerkungen:**

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Latinumsprüfung gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten.



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 12 SWS
<b>Modul B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Portugiesisch I:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte und kommunikative Situationen).  <b>Portugiesisch II:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen; Schulung des Hörverständnisses. Aufbau des mündlichen Ausdrucks anhand von Rollenspiel, Gruppendiskussion und Kurzreferaten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 102 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch I</b>		6 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch II</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim A de Jesus Feitei Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level I</i>		6 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Portugiesisch III:</b> Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen. Einblick in die portugiesische Kulturtradition durch Lektüre unterschiedlicher Texte, als zusätzlicher Input bei der Beschäftigung mit unterschiedlichen Stilformen und Sprachregistern im Sinne eines autonomen Lernens.  <b>Portugiesisch IV:</b> Weitere Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 68 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch III</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch IV</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der schriftlichen und mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Port.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim A de Jesus Feitei Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level II</i>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  <b>Conversação oder Leitura:</b> Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau C1 GER im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 GER in Leseverständnis und Schreibfertigkeit. Der Schwerpunkt liegt auf der Beherrschung freier Diskussionsbeiträge und fließender Lektürefähigkeit zu Themen zu Portugal und zu den anderen portugiesischsprachigen Ländern. Sprachliche Sicherheit im Umgang mit landeskundlichen und fachspezifischen Themen.</p> <p><b>Tradução (Alemão-Português) e Gramatica oder Übersetzung (Portugiesisch-Deutsch):</b> Übung von Techniken der Übersetzung. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedene Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik vergleichend analysieren.</p> <p><i>Es ist jeweils <b>eine</b> der beiden Veranstaltungen zu belegen.</i></p>		<p><b>Arbeitsaufwand:</b>  Präsenzzeit: 56 Stunden  Selbststudium: 124 Stunden</p>
<b>Lehrveranstaltung: Conversação oder Leitura</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Tradução e Gramatica oder Übersetzung</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>  Nachweis mündlicher und schriftlicher Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis der Fähigkeit zur vergleichenden Analyse verschiedener Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik.</p>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Port.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim A de Jesus Feitei Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.120: Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+]</b> <i>English title: Preparatory Course Learning Russian [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie beherrschen das russisch-kyrillische Alphabet. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (A1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Russisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie das russisch-kyrillische Alphabet beherrschen, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2]</b> <i>English title: Learning Russian [A2]</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (A2) (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs)</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.120 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

---

jedes Sommersemester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Russian [A2+]</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs)</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden.  Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.121 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko	



---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Russian III [B1]</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B1) (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs)</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden.  Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.122 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+]</b> <i>English title: Learning Russian IV [B1+]</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren;</li> <li>• Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen;</li> <li>• eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern;</li> <li>• über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B1+) (Sprachkurs)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können.	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs)</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden.  Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.	

---

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.123 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2]</b> <i>English title: Learning Russian V [B2]</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung gut möglich ist;</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;</li> <li>• Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;</li> <li>• Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B2) (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden.  Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.124 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Russisch	Svitlana Adamenko
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.411a: Dänisch I</b> <i>English title: Danish I</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über Basiskenntnisse der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik und der Aussprache</li> <li>• einen Basiswortschatz</li> <li>• die Fähigkeit, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen</li> <li>• die Fähigkeit, einfachen Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen</li> <li>• die Fähigkeit, einfach geschriebene Texte zu verstehen</li> <li>• Grundkenntnisse der dänischen Landeskunde und Kultur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch I (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.411b: Dänisch II</b> <i>English title: Danish II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse in der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache</li> <li>• einen umfangreichen Basiswortschatz</li> <li>• die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen</li> <li>• die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen</li> <li>• die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen</li> <li>• grundlegende Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Dänemarks</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch II (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 75%) und mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Minuten) oder Essay (max. 2 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.411a bzw. nachgewiesene Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.412a: Norwegisch I</b> <i>English title: Norwegian I</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über Basiskenntnisse der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik und der Aussprache</li> <li>• einen Basiswortschatz</li> <li>• die Fähigkeit, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen</li> <li>• die Fähigkeit, einfachen Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen</li> <li>• die Fähigkeit, einfach geschriebene Texte zu verstehen</li> <li>• Grundkenntnisse der norwegischen Landeskunde und Kultur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch I (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.412b: Norwegisch II</b> <i>English title: Norwegian II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse in der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache</li> <li>• einen umfangreichen Basiswortschatz</li> <li>• die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen</li> <li>• die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen</li> <li>• die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen</li> <li>• grundlegende Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Norwegens</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch II (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 75%) und mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Minuten) oder Essay (max. 2 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.412a bzw. nachgewiesene Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.413a: Schwedisch I</b> <i>English title: Swedish I</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über Basiskenntnisse der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik und der Aussprache</li> <li>• einen Basiswortschatz</li> <li>• die Fähigkeit, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen</li> <li>• die Fähigkeit, einfachen Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen</li> <li>• die Fähigkeit, einfach geschriebene Texte zu verstehen</li> <li>• Grundkenntnisse der schwedischen Landeskunde und Kultur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch I (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.413b: Schwedisch II</b> <i>English title: Swedish II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse in der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache</li> <li>• einen umfangreichen Basiswortschatz</li> <li>• die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen</li> <li>• die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen</li> <li>• die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen</li> <li>• grundlegende Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Schwedens</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch II (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 75%), mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Minuten) oder Essay (max. 2 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.413a bzw. nachgewiesene Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.414: Basismodul Isländisch</b> <i>English title: Introductory Module Modern Icelandic</i>		9 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse der isländischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache</li> <li>• einen umfangreichen Basiswortschatz</li> <li>• die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen</li> <li>• die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen</li> <li>• die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen</li> <li>• Grundkenntnisse der isländischen Kultur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch I (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Isländisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Irene Ruth Kupferschmied	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.421a: Dänisch III</b> <i>English title: Danish III</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen erweiterten Wortschatz</li> <li>• erweiterte Rezeptions- und Produktionskompetenz</li> <li>• die Fähigkeit, umfangreichere literarische und pragmatische Texte zu rezipieren</li> <li>• ein umfangreicheres Sprachregister, das es ermöglicht, ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen zu reagieren</li> <li>• erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Dänemarks</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch III (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Essay (max. 3 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Dänischen. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen reagieren zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.411b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch II	
<b>Sprache:</b> Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.421b: Dänisch IV</b> <i>English title: Danish IV</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen umfassenden Wortschatz</li> <li>• vertiefte rezeptive und produktive Kompetenzen</li> <li>• die Fähigkeit, komplexe literarische und pragmatische Texte zu rezipieren und zu übersetzen</li> <li>• ein umfangreiches Sprachregister, das es ermöglicht, ein breites Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und sich adäquat und grammatikalisch richtig in unterschiedlichen Situationen auszudrücken</li> <li>• erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Dänemarks</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch IV (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 75%); mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Ausgebaute schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.421a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch III	
<b>Sprache:</b> Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.422a: Norwegisch III</b> <i>English title: Norwegian III</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen erweiterten Wortschatz</li> <li>• erweiterte Rezeptions- und Produktionskompetenz</li> <li>• die Fähigkeit, umfangreichere literarische und pragmatische Texte zu rezipieren</li> <li>• ein umfangreicheres Sprachregister, das es ermöglicht, ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen zu reagieren</li> <li>• erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Norwegens</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch III (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Essay (max. 3 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Norwegischen. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.412b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch II	
<b>Sprache:</b> Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.422b: Norwegisch IV</b> <i>English title: Norwegian IV</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen umfassenden Wortschatz</li> <li>• vertiefte rezeptive und produktive Kompetenzen</li> <li>• die Fähigkeit, komplexe literarische und pragmatische Texte zu rezipieren und zu übersetzen</li> <li>• ein umfangreiches Sprachregister, das es ermöglicht, ein breites Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und sich adäquat und grammatikalisch richtig in unterschiedlichen Situationen auszudrücken</li> <li>• erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Norwegens</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch IV (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 75%); mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.422a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch III	
<b>Sprache:</b> Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.423a: Schwedisch III</b> <i>English title: Swedish III</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen erweiterten Wortschatz</li> <li>• erweiterte Rezeptions- und Produktionskompetenz</li> <li>• die Fähigkeit, umfangreichere literarische und pragmatische Texte zu rezipieren</li> <li>• ein umfangreicheres Sprachregister, das es ermöglicht, ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen zu reagieren</li> <li>• erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Schwedens</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch III (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Essay (max. 3 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Schwedischen. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.413b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch II	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.423b: Schwedisch IV</b> <i>English title: Swedish IV</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen umfassenden Wortschatz</li> <li>• vertiefte rezeptive und produktive Kompetenzen</li> <li>• die Fähigkeit, komplexe literarische und pragmatische Texte zu rezipieren und zu übersetzen</li> <li>• ein umfangreiches Sprachregister, das es ermöglicht, ein breites Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und sich adäquat und grammatikalisch richtig in unterschiedlichen Situationen auszudrücken</li> <li>• erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Schwedens</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch IV (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten, 75%); mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.423a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch III	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch</b> <i>English title: Intermediate Module Icelandic</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte rezeptive und produktive Kompetenzen im Isländischen. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse in der Grammatik und können auch den Inhalt schwierigerer Texte erfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch III (Sprachkurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Isländischen. Erweiterte Grammatikkenntnisse. Rezeption einfacherer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch IV (Sprachkurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte schriftliche Sprachkompetenz im Isländischen. Vertiefte Grammatikkenntnisse. Rezeption anspruchsvollerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.414	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Isländischkenntnisse entsprechend Isländisch II	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Isländisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Irene Ruth Kupferschmied	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.441: Dänische Sprache</b> <i>English title: Danish Language</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Sie sind in der Lage, die Sprache fließend, korrekt und situationsadäquat anzuwenden. Die Rezeption von langen und komplexen Texten ist ihnen auch ohne Hilfsmittel möglich.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch V</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung in komplexen Zusammenhängen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.421	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch IV	
<b>Sprache:</b> Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.442: Norwegische Sprache</b> <i>English title: Norwegian Language</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Sie sind in der Lage, die Sprache fließend, korrekt und situationsadäquat anzuwenden. Die Rezeption von langen und komplexen Texten ist ihnen auch ohne Hilfsmittel möglich.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch V</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung in komplexen Zusammenhängen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.422	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch IV	
<b>Sprache:</b> Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.443: Schwedische Sprache</b> <i>English title: Swedish Language</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Sie sind in der Lage, die Sprache fließend, korrekt und situationsadäquat anzuwenden. Die Rezeption von langen und komplexen Texten ist ihnen auch ohne Hilfsmittel möglich.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch V</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.423	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch IV	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 8 SWS
<b>Modul B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2]</b> <i>English title: Russian for Students of all Departments [A2]</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• ihre Herkunft, ihre direkte Umgebung sowie Sachverhalte im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch für Hörer aller Fakultäten 1 (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Russisch für Hörer aller Fakultäten 2 (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufig gebrauchte Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1+]</b> <i>English title: Learning Polish - Preparatory Course [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über elementarste kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (A1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Polnisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementarste Kenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke bilden und sich anderen Personen vorstellen sowie auf einfache Art kommunizieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]</b> <i>English title: Learning Polish I [A2]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (A2) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.130 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Polish II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.131 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Polish III [B1]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (B1) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.132 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]</b> <i>English title: Polish - Corrective course [C2]</i>	6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Polnischen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen;</li> <li>• Informationen aus verschiedensten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen;</li> <li>• Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben;</li> <li>• sich spontan, flüssig und genau ausdrücken;</li> <li>• auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren kompetenten Gebrauch ermöglichen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Blockkurs</b>	2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden eine schriftliche Arbeit und ein darauf basierendes Referat zu einem mit der betreuenden Lehrkraft abgestimmten Thema vor und festigen in Vorbereitung auf die Modulprüfung ausgewählte grammatische Strukturen.  Die Studierenden vertiefen hierbei ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, indem sie selbständig einen Themenkomplex erarbeiten, relevante Literatur recherchieren und die inhaltliche ebenso wie die formale Gestaltung der Arbeit beachten.  Regelmäßig stattfindende, über das Semester verteilte Treffen zur Diskussion der Zwischenergebnisse sowie der regelmäßige Kontakt zur betreuenden Lehrkraft per Email sichern die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden.  Das erste Treffen dient hierbei der Verständigung über Thema, Anforderungsniveau und verfügbare Quellen. Weitere Treffen beinhalten die Auswertung des Arbeitsfortschritts und bieten die Möglichkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem bisher Erreichten. Auf dem letzten Treffen werden die Arbeitsergebnisse der Studierenden in Form der Referate vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmern diskutiert.  Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 124 Stunden des gesamten Selbststudiums.	1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b>	6 C

Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache auf höchstem Niveau beherrschen (Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie können komplexe Sachverhalte verstehen, zusammenfassen, erläutern sowie feine Bedeutungsvarianten unterscheiden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.133 bzw. äquivalent oder höher	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Czech I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der tschechischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Tschechisch (A1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Tschechisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Czech II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der tschechischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Tschechisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.141 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Czech III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der tschechischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Tschechisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die tschechische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.142-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Bulgarian I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bulgarischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bulgarisch (A1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Bulgarisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Bulgarian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bulgarisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.151 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Bulgarian III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bulgarischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bulgarisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bulgarische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.152-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.161 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bosnische-kroatische-serbische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.162-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Ukrainian I [A1+]</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der ukrainischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ukrainisch (A1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		9 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 6 SWS
<b>Modul B.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Ukrainian II [A2+]</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ukrainisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs und Übung <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Intensivierung Ukrainisch (A2+) (Übung)</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.171 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Ukrainian III [B1]</i>		3 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der ukrainischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 34 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ukrainisch (B1) (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die ukrainische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.172-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills</i>		6 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Español I:</b> Die Studierenden können häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches verständigen, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen und Interessen beschreiben und darüber sowohl mündlich als auch schriftlich in einfacher Form berichten. Die Studierenden sind in der Lage, kurze Texte in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen. Sie können sich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele mit einfachen Mitteln beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1 GER)  <b>Español II:</b> Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1 GER)		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 12 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Español I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Español II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Maria del Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Esp. I jedes Wintersemester; Esp. II jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level I</i>		9 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Español III:</b> Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind. <b>Gramática:</b> Fähigkeit zur kontrastiven Analyse von grammatikalischen Grundaspekten der spanischen Sprache unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen. <b>Español IV:</b> Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Español III</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Gramática</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Español IV</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Spa.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Spanisch	Maria del Carmen Mata Castro
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level II</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Español V:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.1 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und ausbildungsbezogenen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen anwenden.  <b>Español VI:</b> Übersetzung vom Deutschen ins Spanische. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedene Aspekte der deutschen und spanischen Grammatik vergleichend analysieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 74 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Español V</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Español VI</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis von Übersetzungskompetenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Spa.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Maria del Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 5 SWS
<b>Modul B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei Türkisch</b> <i>English title: Advanced Turkish Language Skills</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen auch komplexere morphologische Fügungen und anspruchsvolle syntaktische Konstruktionen. Sie zeigen Sicherheit im aktiven Gebrauch der Sprache und haben beim Sprachverständnis keine auf die Sprachstruktur bezogenen Probleme. Auch schwierige Texte verstehen sie unter Zuhilfenahme von Wörterbüchern. Sie sind in der Lage, eigene mittelschwere türkei-türkische Texte zu verfassen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 200 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis Türkisch IV</b>	1 SWS	
<b>Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzungen IV</b>	2 SWS	
<b>Lehrveranstaltung: Schriftliche Ausdrucksfähigkeit</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>	9 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung komplexer morphologischer Fügungen und anspruchsvoller syntaktischer Strukturen; Sicherheit im aktiven Gebrauch des Türkei-türkischen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Tur.26	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Tur.21: Grundlagen des Türkkeitürkischen I</b> <i>English title: Basics of the Turkish of Turkey I</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkkeitürkischen. Sie sind in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind mit der grammatischen Terminologie sowie mit der Problematik der Osmanismen und Neologismen im Türkischen vertraut.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Türkische Grammatik I</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis Türkisch I</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzungen I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Grundzüge der Grammatik und der wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkkeitürkischen; Fähigkeit, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren; Vertrautheit mit der grammatischen Terminologie; Kenntnis der Problematik der Osmanismen und Neologismen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 6 SWS
<b>Modul B.Tur.22: Grundlagen des Türkietürkischen II</b> <i>English title: Basics of the Turkish of Turkey II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen sind mit dem grammatischen System des Türkischen vertraut und in der Lage, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen. Mit Hilfe eines Wörterbuchs können sie mittelschwere Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind insbesondere mit dem Tempussystem und den Konstruktionen vertraut, denen im Deutschen Relativsätze entsprechen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Türkische Grammatik II</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis Türkisch II</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzungen II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertrautheit mit dem grammatischen System des Türkietürkischen; Fähigkeit, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen; Fähigkeit, mittelschwere Texte zu verstehen und ins Deutsche zu übersetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Tur.21	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkei Türkisch</b> <i>English title: Turkish of Turkey for Advanced Learners</i>		8 C 5 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die Morphologie des Türkischen umfassend und sind mit den syntaktischen Strukturen soweit vertraut, dass sie gesprochene Sprache weitgehend verstehen. Sie sind in der Lage, sich ohne größere Mühe angemessen verständlich zu machen und verstehen auch schwierigere Texte verschiedener literarischer Gattungen (wissenschaftliche und literarische Texte, Zeitungen) mit Hilfe eines Wörterbuchs.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 170 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis III</b>		1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzungen III</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Lektüre mittelschwerer türkischer Texte</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Umfassende Beherrschung der Morphologie des Türkei Türkischen; gesprochene Sprache wird von den Studierenden weitgehend verstanden; Fähigkeit, schwierige Texte mit Hilfe von Wörterbüchern zu verstehen und zu übersetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Tur.22	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 6 SWS
<b>Modul M.Ling.111: Grundlagen</b> <i>English title: Foundations</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben sich die begrifflichen Grundlagen, Ansätze und Analysemethoden in ausgewählten Kernbereichen der Linguistik (Syntax oder Morphologie und Semantik oder Phonologie) angeeignet. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständig linguistische Beobachtungen im Rahmen von Ansätzen über die Sprachstruktur zuordnen;</li> <li>• Grundaussagen der Theorien und Begriffe an ausgewählten Beispielen selbständig anwenden;</li> <li>• sprachliche Phänomene in fachlich angemessener Form beschreiben.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Linguistisches Kolloquium</b> (Kolloquium) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Syntax oder Morphologie</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Semantik oder Phonologie</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Portfolio (max. 20 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> jeweils eine kleine Leistung in LV 1, LV 2 und LV 3 (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Prüfung ist wahlweise in einem der Seminare abzulegen (LV 2 oder LV 3)		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Prüfung weisen die Studierenden nach, dass ihnen grundlegende Theorien der Kernbereiche der Linguistik vertraut sind und sie die in den einzelnen Disziplinen üblichen Beschreibungsverfahren in den Grundzügen beherrschen. Sie sind in der Lage, Aussagen in der Fachliteratur nachzuvollziehen und vorgegebene linguistische Daten angemessen zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Markus Steinbach Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig

1 - 2

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 6 SWS
<b>Modul M.Ling.121: Methoden</b> <i>English title: Methods</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben sich das begriffliche und notationelle Handwerkszeug in verschiedenen empirischen (z. B. Statistik, Programmierung) und/oder analytischen (Logik, Theoretische Informatik) Bereichen angeeignet. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die axiomatischen Grundlagen des wissenschaftlichen Denkens verwenden, um linguistische Aussagen/Ansätze zu erfassen;</li> <li>• empirische Studien (Korpus, Experiment) anhand der gegenwärtigen Standards in der empirischen Forschung planen und durchführen;</li> <li>• Datenerhebungsmethoden für die verschiedene Analyseebenen der Linguistik sinnvoll im Labor oder in der Feldforschung einsetzen;</li> <li>• empirische Daten auswerten und visualisieren und Hypothesen statistisch prüfen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Linguistisches Kolloquium</b> (Kolloquium) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Semester		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Empirische und analytische Methoden 1</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Empirische und analytische Methoden 2</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (max. 20 Seiten) oder Portfolio (max. 20 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> jeweils eine kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) in LV 1, LV 2 und LV 3 <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Prüfung ist wahlweise in einem der Seminare abzulegen (LV2 oder LV3)		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie die aktuellen Standards der empirischen Forschung bzw. die formalen wissenschaftlichen Grundlagen eigenständig anwenden können. Sie weisen nach, dass sie empirische Studien konzipieren und entwerfen, linguistische Daten auswerten, Hypothesen prüfen und linguistische Probleme durch formale Abläufe erfassen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Stavros Skopeteas Dr. Thomas Weskott	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> Die Seminare finden abwechselnd im Winter- und Sommersemester statt.	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Ling.122: Methoden</b> <i>English title: Methods</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben sich das begriffliche und notationelle Handwerkszeug in verschiedenen empirischen (z. B. Statistik, Programmierung) und/oder analytischen (Logik, Theoretische Informatik) Bereichen angeeignet. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die axiomatischen Grundlagen des wissenschaftlichen Denkens verwenden, um linguistische Aussagen/Ansätze zu erfassen;</li> <li>• empirische Studien (Korpus, Experiment) anhand der gegenwärtigen Standards in der empirischen Forschung planen und durchführen;</li> <li>• Datenerhebungsmethoden für die verschiedene Analyseebenen der Linguistik sinnvoll im Labor oder in der Feldforschung einsetzen;</li> <li>• empirische Daten auswerten und visualisieren und Hypothesen statistisch prüfen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Linguistisches Kolloquium</b> (Kolloquium)		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Empirische und analytische Methoden 1 oder Empirische und analytische Methoden 2</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Die Seminare finden abwechselnd im Winter- und Sommersemester statt		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (max. 20 Seiten) oder Portfolio (max. 20 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> jeweils eine kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) in LV 1 und LV 2		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie die aktuellen Standards der empirischen Forschung bzw. die formalen wissenschaftlichen Grundlagen eigenständig anwenden können. Sie weisen nach, dass sie empirische Studien konzipieren und entwerfen, linguistische Daten auswerten, Hypothesen prüfen und linguistische Probleme durch formale Abläufe erfassen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Stavros Skopeteas Dr. Thomas Weskott	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	2
-----------	---

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 6 SWS
<b>Modul M.Ling.131: Theorie</b> <i>English title: Theory</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben die Kompetenz zur eigenständigen Anwendung von grammatiktheoretischen Ansätzen erworben. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die einschlägigen Daten für die Erfassung eines sprachlichen Phänomens identifizieren;</li> <li>• sprachliche Daten im Rahmen von grammatiktheoretischen Ansätzen selbstständig analysieren;</li> <li>• den wissenschaftlichen Beitrag einer Analyse zum gegenwärtigen Forschungsstand ausformulieren;</li> <li>• die Vorhersagen von alternativen Ansätzen prüfen bzw. Schlussfolgerungen über die Adäquatheit der verglichenen Ansätze gewinnen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Linguistisches Kolloquium</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Grammatiktheorie 1</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Grammatiktheorie 2</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Portfolio (max. 20 Seiten) oder Klausur (90 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> jeweils eine kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) in LV1, LV2 und LV3 <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Prüfung ist wahlweise in einem der Seminare zu schreiben (LV2 oder LV3)		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie linguistisch relevante Daten erkennen und organisiert darstellen können. Sie weisen nach, dass sie linguistische Analysen von ausgewählten Phänomenen eigenständig entwickeln können und können die Adäquatheit alternativer Ansätze beurteilen und schlüssig darstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Clemens Steiner-Mayr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

Die Seminare finden abwechselnd im Winter- und Sommersemester statt.	2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Ling.132: Theorie</b> <i>English title: Theory</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben die Kompetenz zur eigenständigen Anwendung von grammatiktheoretischen Ansätzen erworben. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die einschlägigen Daten für die Erfassung eines sprachlichen Phänomens identifizieren;</li> <li>• sprachliche Daten im Rahmen von grammatiktheoretischen Ansätzen selbstständig analysieren;</li> <li>• den wissenschaftlichen Beitrag einer Analyse zum gegenwärtigen Forschungsstand ausformulieren;</li> <li>• die Vorhersagen von alternativen Ansätzen prüfen bzw. Schlussfolgerungen über die Adäquatheit der verglichenen Ansätze gewinnen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Linguistisches Kolloquium</b> (Kolloquium)		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Grammatiktheorie 1 oder Grammatiktheorie 2</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Portfolio (max. 20 Seiten) oder Klausur (90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> jeweil kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) in LV 1 und LV2		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie linguistisch relevante Daten erkennen und organisiert darstellen können. Sie weisen nach, dass sie linguistische Analysen von ausgewählten Phänomenen eigenständig entwickeln können und können die Adäquatheit alternativer Ansätze beurteilen und schlüssig darstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Clemens Steiner-Mayr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.141: Sprachkompetenz</b> <i>English title: Language Competence</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben passive und aktive Sprachkenntnisse, die als Grundlage für die im weiteren Verlauf des Studiums zu entwickelnde sprachübergreifende und theoriebezogene Herangehensweise an strukturelle bzw. sprachgeschichtliche Fragestellungen dienen. Um zu Einsichten in die Verschiedenartigkeit von Sprachstrukturen zu gelangen, die von denen des (als Studienvoraussetzung geltenden) Englischen abweichen, kommen alle Fremdsprachen außer Englisch in Betracht.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkompetenz (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> Sprachkurs für Sprachwissenschaftlerinnen und Sprachwissenschaftler (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil: 90 Min.)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten der gewählten Fremdsprache kennen. Sie sind bei lebenden Sprachen in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache bis mittelschwere Texte verstehen. Bei Korpusssprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.211: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen</b> <i>English title: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations</i>	9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende linguistische Eigenschaften von Texten und Diskursen auf allen Ebenen der Grammatik und Pragmatik beschreiben;</li> <li>• sich kritisch mit zentralen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen;</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen literarischen und nichtliterarischen Texten kritisch reflektieren;</li> <li>• kognitive Modelle des Textverstehens oder Verfahren der maschinellen Textauswertung anwenden und bewerten.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Text- und Diskursverarbeitung: Grundlagen (Seminar)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b>	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b> <i>Inhalte:</i> <b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut. <b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.	
<b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b>	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Text- und Diskursphänomene (z.B. Anaphorik, Tempus/Aspekt, Informationsstruktur) kennen und relevante Daten	

angemessen beschreiben können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der formalen Analyse von Diskursphänomenen und können Theorien auf neue Daten anwenden.

Sie können textlinguistische und diskurstheoretische Studien kritisch aufarbeiten und in der Präsentation sinnvoll darstellen. Sie zeigen in der Ausarbeitung ihre Fähigkeit, die Ergebnisse ihrer Untersuchungen sprachlich angemessen wiederzugeben.

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.111
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.212: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen</b> <i>English title: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations</i>	6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende linguistische Eigenschaften von Texten und Diskursen auf allen Ebenen der Grammatik und Pragmatik beschreiben;</li> <li>• sich kritisch mit zentralen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen;</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen literarischen und nichtliterarischen Texten kritisch reflektieren;</li> <li>• kognitive Modelle des Textverstehens oder Verfahren der maschinellen Textauswertung anwenden und bewerten.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Text- und Diskursverarbeitung: Grundlagen (Seminar)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Kleine Leistung (in Textform: max. 8 Seiten oder mündlich: ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Text- und Diskursphänomene (z.B. Anaphorik, Tempus/Aspekt, Informationsstruktur) kennen und relevante Daten angemessen beschreiben können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der formalen Analyse von Diskursphänomenen und können Theorien auf neue Daten anwenden. Sie können textlinguistische und diskurstheoretische Studien kritisch aufarbeiten und in der Präsentation sinnvoll darstellen. Sie zeigen in der Ausarbeitung ihre Fähigkeit, die Ergebnisse ihrer Untersuchungen sprachlich angemessen wiederzugeben.	6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.111
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Ling.221: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung</b></p> <p><i>English title: Text Analysis and Discourse Processing: Research</i></p>	<p>9 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende linguistische Eigenschaften von Texten und Diskursen auf allen Ebenen der Grammatik und Pragmatik beschreiben;</li> <li>• sich kritisch mit zentralen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen;</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen literarischen und nichtliterarischen Texten kritisch reflektieren;</li> <li>• kognitive Modelle des Textverstehens oder Verfahren der maschinellen Textauswertung anwenden und bewerten.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 242 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Text- und Diskursverarbeitung: Forschung (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b></p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.</p> <p><b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.</p>	
<p><b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b></p>	<p>3 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Text- und Diskursphänomene (z.B. Anaphorik, Tempus/Aspekt, Informationsstruktur) kennen und relevante Daten angemessen beschreiben können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der formalen Analyse von Diskursphänomenen und können Theorien auf neue Daten anwenden. Sie können textlinguistische und diskurstheoretische Studien kritisch aufarbeiten und</p>	

in der Präsentation sinnvoll darstellen. Sie zeigen in der Hausarbeit ihre Fähigkeit, die Ergebnisse ihrer Untersuchungen sprachlich angemessen wiederzugeben.

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.211
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.222: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung</b> <i>English title: Text Analysis and Discourse Processing: Research</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende linguistische Eigenschaften von Texten und Diskursen auf allen Ebenen der Grammatik und Pragmatik beschreiben;</li> <li>• sich kritisch mit zentralen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen;</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen literarischen und nichtliterarischen Texten kritisch reflektieren;</li> <li>• kognitive Modelle des Textverstehens oder Verfahren der maschinellen Textauswertung anwenden und bewerten.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Text- und Diskursverarbeitung: Forschung (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Text- und Diskursphänomene (z.B. Anaphorik, Tempus/Aspekt, Informationsstruktur) kennen und relevante Daten angemessen beschreiben können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der formalen Analyse von Diskursphänomenen und können Theorien auf neue Daten anwenden.  Sie können textlinguistische und diskurstheoretische Studien kritisch aufarbeiten und in der Präsentation sinnvoll darstellen. Sie zeigen in der Ausarbeitung ihre Fähigkeit, die Ergebnisse ihrer Untersuchungen sprachlich angemessen wiederzugeben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.212	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.311: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen</b> <i>English title: Language Typology and Fieldwork: Foundations</i>	9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu Theorien der Variation zwischen Sprachen und Datenerhebungs- und Analysemethoden von Sprachen verschiedener Sprachfamilien in der Feldforschung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig sprachvergleichende Studien entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• grammatische Bereiche von Sprachen, die noch nicht wesentlich untersucht wurden, anhand von eigenständigen Datenerhebungen beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Phonologie/Morphologie/Syntax/Semantik für die Analyse von sprachlichen Phänomenen in verschiedenen Sprachen anwenden.</li> <li>• Ansätze über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen, die Wurzel der Variation zwischen Sprachen und die Rückschlüsse von den Gemeinsamkeiten der Sprachen der Welt auf die Sprachkompetenz erfassen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> Sprachtypologie I (Seminar) oder Feldforschungsseminar (das u.a. im Rahmen einer Exkursion durchgeführt werden kann)	2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b>	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b> <i>Inhalte:</i> <b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut. <b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.	
<b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b>	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b>	

<p>Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze des Sprachvergleichs und der Sprachtypologie anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder grammatische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform und mündlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.111</p>
<p><b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2</p>

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.312: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen</b> <i>English title: Language Typology and Fieldwork: Foundations</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu Theorien der Variation zwischen Sprachen und Datenerhebungs- und Analysemethoden von Sprachen verschiedener Sprachfamilien in der Feldforschung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig sprachvergleichende Studien entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• grammatische Bereiche von Sprachen, die noch nicht wesentlich untersucht wurden, anhand von eigenständigen Datenerhebungen beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Phonologie/Morphologie/Syntax/Semantik für die Analyse von sprachlichen Phänomenen in verschiedenen Sprachen anwenden.</li> <li>• Ansätze über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen, die Wurzel der Variation zwischen Sprachen und die Rückschlüsse von den Gemeinsamkeiten der Sprachen der Welt auf die Sprachkompetenz erfassen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> Sprachtypologie I (Seminar) oder Feldforschungsseminar (das u.a. im Rahmen einer Exkursion durchgeführt werden kann)		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze des Sprachvergleichs und der Sprachtypologie anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder grammatische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform und mündlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.111	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	2
-----------	---



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.321: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung</b> <i>English title: Language Typology and Fieldwork: Research</i>	9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu Theorien der Variation zwischen Sprachen und Datenerhebungs- und Analysemethoden von Sprachen verschiedener Sprachfamilien in der Feldforschung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig sprachvergleichende Studien entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• grammatische Bereiche von Sprachen, die noch nicht wesentlich untersucht wurden, anhand von eigenständigen Datenerhebungen beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Phonologie/Morphologie/Syntax/Semantik für die Analyse von sprachlichen Phänomenen in verschiedenen Sprachen anwenden.</li> <li>• Ansätze über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen, die Wurzel der Variation zwischen Sprachen und die Rückschlüsse von den Gemeinsamkeiten der Sprachen der Welt auf die Sprachkompetenz erfassen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> Sprachtypologie II (Seminar) oder Feldforschungsseminar (das u.a. im Rahmen einer Exkursion durchgeführt werden kann)	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b> <i>Inhalte:</i> <b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut. <b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.	
<b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b>	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Testform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze des Sprachvergleichs	

und der Sprachtypologie anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder grammatische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform und mündlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.311
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b>
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.322: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung</b> <i>English title: Language Typology and Fieldwork: Research</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu Theorien der Variation zwischen Sprachen und Datenerhebungs- und Analysemethoden von Sprachen verschiedener Sprachfamilien in der Feldforschung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig sprachvergleichende Studien entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• grammatische Bereiche von Sprachen, die noch nicht wesentlich untersucht wurden, anhand von eigenständigen Datenerhebungen beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Phonologie/Morphologie/Syntax/Semantik für die Analyse von sprachlichen Phänomenen in verschiedenen Sprachen anwenden.</li> <li>• Ansätze über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen, die Wurzel der Variation zwischen Sprachen und die Rückschlüsse von den Gemeinsamkeiten der Sprachen der Welt auf die Sprachkompetenz erfassen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> Sprachtypologie II (Seminar) oder Feldforschungsseminar (das u.a. im Rahmen einer Exkursion durchgeführt werden kann)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze des Sprachvergleichs und der Sprachtypologie anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder grammatische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform und mündlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.312	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Modul M.Ling.411: Sprachwandel: Grundlagen</b>  <i>English title: Language Change: Foundations</i></p>	<p>9 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zur aktuellen Sprachwandelforschung.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Methoden der aktuellen historischen Linguistik anwenden, um dynamische Prozesse zu beschreiben;</li> <li>• aktuelle Methoden und Ansätze der Sprachwandelforschung (z. B. Grammatikalisierungstheorie, Quantitative Historische Linguistik, Dialektometrie) anwenden;</li> <li>• den Zusammenhang zwischen synchroner und diachroner Variation erkennen und analysieren.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>  Präsenzzeit: 28 Stunden  Selbststudium: 242 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Sprachwandel: Grundlagen</b> (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b></p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b>  <i>Inhalte:</i>  <b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.  <b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.</p>	
<p><b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b></p>	<p>3 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>  Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie historische Daten durch Methoden der aktuellen historischen Linguistik erheben können, sowie dass sie gegenwärtige Ansätze für die Interpretation von Phänomenen des Sprachwandels anwenden können.</p>	
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>

---

keine	M.Ling.111
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.412: Sprachwandel: Grundlagen</b> <i>English title: Language Change: Foundations</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zur aktuellen Sprachwandelforschung.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Methoden der aktuellen historischen Linguistik anwenden, um dynamische Prozesse zu beschreiben;</li> <li>• aktuelle Methoden und Ansätze der Sprachwandelforschung (z. B. Grammatikalisierungstheorie, Quantitative Historische Linguistik, Dialektometrie) anwenden;</li> <li>• den Zusammenhang zwischen synchroner und diachroner Variation erkennen und analysieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachwandel: Grundlagen (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie historische Daten durch Methoden der aktuellen historischen Linguistik erheben können, sowie dass sie gegenwärtige Ansätze für die Interpretation von Phänomenen des Sprachwandels anwenden können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.111	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 2 SWS
<b>Modul M.Ling.421: Sprachwandel: Forschung</b> <i>English title: Language Change: Research</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zur aktuellen Sprachwandelforschung.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Methoden der aktuellen historischen Linguistik anwenden, um dynamische Prozesse zu beschreiben;</li> <li>• aktuelle Methoden und Ansätze der Sprachwandelforschung (z. B. Grammatikalisierungstheorie, Quantitative Historische Linguistik, Dialektometrie) anwenden;</li> <li>• den Zusammenhang zwischen synchroner und diachroner Variation erkennen und analysieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachwandel: Forschung (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b> <i>Inhalte:</i> <b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.  <b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.		
<b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie historische Daten durch Methoden der aktuellen historischen Linguistik erheben können, sowie dass sie gegenwärtige Ansätze für die Interpretation von Phänomenen des Sprachwandels anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.411	

<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.422: Sprachwandel: Forschung</b> <i>English title: Language Change: Research</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zur aktuellen Sprachwandelforschung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Methoden der aktuellen historischen Linguistik anwenden, um dynamische Prozesse zu beschreiben;</li> <li>• aktuelle Methoden und Ansätze der Sprachwandelforschung (z. B. Grammatikalisierungstheorie, Quantitative Historische Linguistik, Dialektometrie) anwenden;</li> <li>• den Zusammenhang zwischen synchroner und diachroner Variation erkennen und analysieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachwandel: Forschung (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform und/oder mündlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie historische Daten durch Methoden der aktuellen historischen Linguistik erheben können, sowie dass sie gegenwärtige Ansätze für die Interpretation von Phänomenen des Sprachwandels anwenden können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.412	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Ling.511: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen</b></p> <p><i>English title: Sign Languages and Visual Communication: Foundations</i></p>	<p>9 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse der Struktur von Gebärdensprachen und sprachbegleitenden Gesten und des Einflusses der Modalität der Produktion und Perzeption auf die Struktur von Sprachen und ihrer kommunikativen Verwendung. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit videobasierten Datenerhebungs- und Analysemethoden zur Erforschung visuell-gestischer Kommunikationsformen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig empirische Studien im Bereich der Gebärdensprachlinguistik und der Gestenforschung entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• modalitätsspezifische grammatische und pragmatische Phänomene benennen und beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Grammatik und Pragmatik bei der Analyse von gebärdensprachlichen Phänomenen sinnvoll anwenden;</li> <li>• Ansätze über die Entstehung und die Typologie von Gebärdensprachen kritisch diskutieren;</li> <li>• Theorien der Interaktion von Sprache und Gestik im Bereich der visuellen Kommunikation kritisch diskutieren.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 242 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen</b> (Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Visuelle Kommunikation I (Seminar) oder Laborseminar (das im Gebärdensprachlabor der Universität Göttingen durchgeführt wird)</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b></p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.</p>	

<p><b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.</p>	
<p><b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b></p>	3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform, mündlichen oder gebärdensprachlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze der Gebärdensprachlinguistik und Gestenforschung anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder sprachliche und gestische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform, mündlich oder gebärdensprachlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.</p>	
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.111</p>
<p><b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2</p>

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Ling.512: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen</b></p> <p><i>English title: Sign Languages and Visual Communication: Foundations</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse der Struktur von Gebärdensprachen und sprachbegleitenden Gesten und des Einflusses der Modalität der Produktion und Perzeption auf die Struktur von Sprachen und ihrer kommunikativen Verwendung. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit videobasierten Datenerhebungs- und Analysemethoden zur Erforschung visuell-gestischer Kommunikationsformen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig empirische Studien im Bereich der Gebärdensprachlinguistik und der Gestenforschung entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• modalitätsspezifische grammatische und pragmatische Phänomene benennen und beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Grammatik und Pragmatik bei der Analyse von gebärdensprachlichen Phänomenen sinnvoll anwenden;</li> <li>• Ansätze über die Entstehung und die Typologie von Gebärdensprachen kritisch diskutieren;</li> <li>• Theorien der Interaktion von Sprache und Gestik im Bereich der visuellen Kommunikation kritisch diskutieren.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen</b> (Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Visuelle Kommunikation I (Seminar) oder Laborseminar (das im Gebärdensprachlabor der Universität Göttingen durchgeführt wird)</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Min.) oder Vortrag (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten)</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen – in Textform, mündlichen oder gebärdensprachlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze der Gebärdensprachlinguistik und Gestenforschung anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder sprachliche und gestische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform, mündlich oder gebärdensprachlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.</p>	<p>6 C</p>
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>

---

keine	M.Ling.111
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Ling.521: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung</b></p> <p><i>English title: Sign Languages and Visual Communication: Research</i></p>	<p>9 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse der Struktur von Gebärdensprachen und sprachbegleitenden Gesten und des Einflusses der Modalität der Produktion und Perzeption auf die Struktur von Sprachen und ihrer kommunikativen Verwendung. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit videobasierten Datenerhebungs- und Analysemethoden zur Erforschung visuell-gestischer Kommunikationsformen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig empirische Studien im Bereich der Gebärdensprachlinguistik und der Gestenforschung entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• modalitätsspezifische grammatische und pragmatische Phänomene benennen und beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Grammatik und Pragmatik bei der Analyse von gebärdensprachlichen Phänomenen sinnvoll anwenden;</li> <li>• Ansätze über die Entstehung und die Typologie von Gebärdensprachen kritisch diskutieren;</li> <li>• Theorien der Interaktion von Sprache und Gestik im Bereich der visuellen Kommunikation kritisch diskutieren.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 242 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung</b> (Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i> Visuelle Kommunikation II (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b></p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Independent Studies oder Praktikum</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><b>Independent Studies:</b> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden den Wissensstand in einem einschlägigen Forschungsparadigma und erstellen dazu eine strukturierte Übersicht, die als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie dient. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 90 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.</p> <p><b>Praktikum:</b> Ein Praktikum (Umfang 90 Stunden) kann in einem Arbeitskontext in- oder außerhalb der Universität absolviert werden, der eine für den MA-Linguistics relevante Tätigkeit anbietet, z. B. ein Forschungsprojekt innerhalb der Universität, Berufserfahrung</p>	

in einer Einrichtung oder Unternehmen, in dem die fachbezogenen Kompetenzen eingesetzt werden können.	
<b>Prüfung: Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten), unbenotet</b>	3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>  Die Studierenden weisen – in Textform, mündlichen oder gebärdensprachlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze der Gebärdensprachlinguistik und Gestenforschung anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder sprachliche und gestische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform, mündlich oder gebärdensprachlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.</p>	
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.511</p>
<p><b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2</p>

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.522: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung</b> <i>English title: Sign Languages and Visual Communication: Research</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse der Struktur von Gebärdensprachen und sprachbegleitenden Gesten und des Einflusses der Modalität der Produktion und Perzeption auf die Struktur von Sprachen und ihrer kommunikativen Verwendung. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit videobasierten Datenerhebungs- und Analysemethoden zur Erforschung visuell-gestischer Kommunikationsformen.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig empirische Studien im Bereich der Gebärdensprachlinguistik und der Gestenforschung entwerfen, durchführen und auswerten;</li> <li>• modalitätsspezifische grammatische und pragmatische Phänomene benennen und beschreiben;</li> <li>• Ansätze der Grammatik und Pragmatik bei der Analyse von gebärdensprachlichen Phänomenen sinnvoll anwenden;</li> <li>• Ansätze über die Entstehung und die Typologie von Gebärdensprachen kritisch diskutieren;</li> <li>• Theorien der Interaktion von Sprache und Gestik im Bereich der visuellen Kommunikation kritisch diskutieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung</b> (Seminar) <i>Inhalte:</i> Visuelle Kommunikation II (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Kleine Leistung (in Textform, max. 8 Seiten oder mündlich, ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen – in Textform, mündlichen oder gebärdensprachlichen Formen der wissenschaftlichen Kommunikation – nach, dass sie Ansätze der Gebärdensprachlinguistik und Gestenforschung anwenden können. Sie weisen zudem ihre Fähigkeit nach, eigenständig Daten zu erheben und/oder sprachliche und gestische Phänomene durch observationelle Daten (Korpora) zu beschreiben, im Rahmen der gegenwärtigen Theorien der Sprachstruktur zu analysieren und ihre Befunde in Textform, mündlich oder gebärdensprachlich anhand der gängigen Standards der linguistischen Kommunikationsformen darzustellen.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.512	



---

<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1)</b> <i>English title: Foundations in the Object Language (Language 1)</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zu einer Sprache oder Sprachfamilie: grundlegende Kompetenz (Produktion und schriftliche/mündliche Rezeption), allgemeines Wissen über die Sprachsituation, die sozialen, kulturellen und ethnologischen Bedingungen der Sprachgemeinschaft sowie über die vorhandenen Quellen (Daten, Ressourcen, Beschreibungen).  Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukasus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachliche Grundlagen der Sprache 1 (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie Grundkenntnisse über die behandelte Sprache oder Sprachfamilie (Sprachproduktion und -verstehen, grammatische Reflexion) erworben haben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.ASp.201 oder SK.ASp.231	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul SK.SPW.021: Sprachliche Grundlagen (Sprache 2)</b> <i>English title: Foundations in the Object Language (Language 2)</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zu einer Sprache oder Sprachfamilie: grundlegende Kompetenz (Produktion und schriftliche/mündliche Rezeption), allgemeines Wissen über die Sprachsituation, die sozialen, kulturellen und ethnologischen Bedingungen der Sprachgemeinschaft sowie über die vorhandenen Quellen (Daten, Ressourcen, Beschreibungen).  Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukasus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Südtalien.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachliche Grundlagen der Sprache 2 (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie Grundkenntnisse über die behandelte Sprache oder Sprachfamilie (Sprachproduktion und –verstehen, grammatische Reflexion) erworben haben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.SPW.011, B.ASp.201 oder SK.ASp.231		<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch		<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig		<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig		<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		