

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang "Modern Indian
Studies" (Amtliche Mitteilungen 21/2010 S. 1649)**

Module

B.Ind.51: Hindi.....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I.....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II.....	2024
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia.....	2026
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre.....	2027
M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts.....	2028
M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences.....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History.....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History.....	2031
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India.....	2032
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises.....	2033
M.MIS.401: Political Transformation since 1989.....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India.....	2036
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism.....	2037
M.MIS.502: Secularism in India.....	2038
M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik.....	2039
M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik.....	2040
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics.....	2041
M.WIWI-VWL.0011: Development Aid.....	2042
M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank.....	2043
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....	2044
SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	2045
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien.....	2046
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	2047

Übersicht nach Modulgruppen

1) Master-Studiengang "Modern Indian Studies"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden.

a) Fachstudium Modern Indian Studies

Es müssen Module im Umfang von 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa) Studienschwerpunkte

Es muss einer der Studienschwerpunkte "Development Studies" und "Social and Cultural Studies" im Umfang von jeweils insgesamt wenigstens 48 C erfolgreich absolviert werden.

i) Studienschwerpunkt "Development Studies"

A) Wahlpflichtmodule

Es müssen sechs der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 3 SWS).....	2039
M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS).....	2040
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	2041
M.WIWI-VWL.0011: Development Aid (6 C, 3 SWS).....	2042
M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank (6 C, 2 SWS).....	2043
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 2 SWS).....	2044
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS).....	2026
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	2032
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS).....	2033
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	2036

B) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden.

ii) Studienschwerpunkt "Social and Cultural Studies"

A) Wahlpflichtmodule

Es müssen sechs der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	2031
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism (6 C, 3 SWS).....	2037
M.MIS.502: Secularism in India (6 C, 3 SWS).....	2038
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	2024
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	2027

B) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden.

bb) Wahlpflichtmodule II

Es müssen mehrere der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C absolviert werden; es können nur solche Module absolviert werden, die nicht dem Curriculum des gewählten Studienschwerpunkts zugehören.

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	2031
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism (6 C, 3 SWS).....	2037
M.MIS.502: Secularism in India (6 C, 3 SWS).....	2038
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	2024
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	2027
M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 3 SWS).....	2039

M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS).....	2040
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	2041
M.WIWI-VWL.0011: Development Aid (6 C, 3 SWS).....	2042
M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank (6 C, 2 SWS).....	2043
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 2 SWS).....	2044
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS).....	2026
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	2032
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS).....	2033
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	2036

cc) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 18 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden. Abweichend können 6 C auch durch das erfolgreiche Absolvieren des folgenden Moduls erworben werden:

M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts (6 C, 1 SWS).....	2028
--	------

b) Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Zum zulässigen Angebot zählen auch nachfolgende Module:

SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen (6 C, 1 SWS).....	2045
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS).....	2046
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen (12 C, 1 SWS).....	2047
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	2024
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	2027

c) Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

2) Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

a) Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C sind a) Leistungen aus den Indienstudien, der Indologie oder einem eng verwandten Studiengbiet im Umfang von wenigstens 33 C und b) der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache; dieser wird geführt durch Mindestleistungen in einem international anerkannten Test: aa) Cambridge Certificate in Advanced English mit der Mindestnote "B", bb) Cambridge Certificate of Proficiency in English mit der Mindestnote "C", cc) IELTS Academic mindestens Niveaustufe "Band 6", dd) mindestens 550 Punkte im handschriftlichen Test des "Test of English as a Foreign Language" (paper based TOEFL), ee) mindestens 220 Punkte im computergestützten Test des "Test of English as a Foreign Language" (computer based TOEFL), ff) mindestens 80 Punkte im "new internet based TOEFL - Test of English as a Foreign Language", gg) UNiCert der Stufe "III", hh) C1-Nachweis nach CEF (Common European Framework). c) Das erfolgreiche Absolvieren des Tests darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zulassung zum Master-Studiengang zurückliegen. Ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis eines Tests sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens einjährigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem englischsprachigen Land innerhalb der letzten zwei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung zum Modulpaket. Ausgenommen ist ferner, wer einen englischsprachigen Studiengang oder Teilstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

b) Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens fünf der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden.

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	2031
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	2036
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism (6 C, 3 SWS).....	2037
M.MIS.502: Secularism in India (6 C, 3 SWS).....	2038

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 8 SWS
Modul B.Ind.51: Hindi <i>English title: Hindi course</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Teilmodul 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. Teilmodul 2: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen.		6 C
Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i>		4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I <i>English title: Hindi conversation and reading course I</i>		
Lernziele/Kompetenzen: 1. Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen (aus Alltag, Landeskunde, Kultur und Politik); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes. 2. Lesekompetenz landeskundlicher Hindi-Texte sowie mittelschwerer Hindi-Texte aus der Presse; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden	
Lehrveranstaltung: Hindi Konversation I (Übung)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen (aus Alltag, Landeskunde, Kultur und Politik); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.	4 C	
Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre I (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Lesekompetenz landeskundlicher Hindi-Texte sowie mittelschwerer Hindi-Texte aus der Presse; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes	4 C	
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II <i>English title: Hindi conversation and reading course II</i>	8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Teilmodul 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes. Teilmodul 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung Hindi-Konversation II (Übung) <i>Inhalte:</i> Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.	4 C
Lehrveranstaltung: Übung Hindi Lektüre II (Übung) <i>Inhalte:</i> Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	4 C
Prüfungsanforderungen: TM 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes. TM 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51 und B.Ind.52 oder 52a	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.51, B.Ind.52a
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia <i>English title: Microfinance in South Asia</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zum Mikrofinanzwesen und seine Auswirkung auf die Armutsentwicklung in Indien. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Funktionsweise von Mikrokrediten, wie sie von der Grameen Bank in Bangladesh vergeben werden. • sind mit den Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen vertraut. • können konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank analysieren • können diese Fertigkeiten in einer Hausarbeit und einer Präsentation demonstrieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockseminar		3 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • die Funktionsweise von Mikrokrediten darzustellen; • die Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen zu erläutern; • konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank zu analysieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-OPH.0007	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lese- und Übersetzungskompetenz anspruchsvoller Hindi-Texte über Hinduismus oder Religionskonflikte in Indien oder Sanskrit-Texte zum Hinduismus oder zur Indischen Geistesgeschichte; Beherrschung der entsprechenden Lexik.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung <i>Inhalte:</i> "Hindi-Lektüre" oder „Sanskrit-Lektüre“		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Lese- und Übersetzungskompetenz anspruchsvoller Hindi-Texte über Hinduismus oder Religionskonflikte in Indien oder Sanskrit-Texte zum Hinduismus oder zur Indischen Geistesgeschichte; Beherrschung der entsprechenden Lexik.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jährlich; jedes WiSe (Hindi); jedes SoSe (Sanskrit)	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts <i>English title: Preparing A Research Project</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul dient der Vorbereitung eines Forschungsprojekts im Bereich Moderne Indienstudien. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben sich mit praktischen Fragen der Planung, Organisation und Durchführung eines Forschungsprojekts auseinander gesetzt. • kennen die wesentlichen Techniken und Methoden, um Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen. • haben die Fähigkeit, auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren. • haben Datenmaterial für ein geplantes Forschungsprojekt in Archiven und Bibliotheken gesammelt oder durch Interviews, Beobachtung und andere wissenschaftliche Methoden erhoben. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung		1 SWS
Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ein Forschungsprojekt zu planen, zu organisieren und durchzuführen; • mit den wesentlichen Techniken und Methoden Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen; • auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen ausgewählte theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozialwissenschaften und Geschichtswissenschaft. Sie sind in der Lage, historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen, kritisch zu beurteilen und auf ihre Anwendbarkeit auf den Kontext der indischen Gesellschaften zu überprüfen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Theories of History and the Social Sciences (Seminar) 2. Tutorium	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozial- und Geschichtswissenschaften zu identifizieren; • historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen und kritisch zu beurteilen; • diese Theorien auf ihre Anwendbarkeit im Kontext der Gesellschaft in Indien zu überprüfen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History <i>English title: Problems and Debates in Indian Social History</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Problems and Debates in Indian Social History I (Seminar) 2. Problems and Debates in Indian Social History II (Seminar)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 30 Seiten) oder 2 Hausarbeiten (à max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Alle	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History <i>English title: Research Methods of Modern Indian History</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung, können die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch beurteilen und sind in der Lage eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Research Methods of Modern Indian History (Seminar) 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung darzustellen; • die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch zu beurteilen; • eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Aditya Sarkar	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India <i>English title: Economic Reform and Social Justice in India</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zur ökonomischen Transformation Indiens seit 1991. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens in den vergangenen zwei Jahrzehnten • sind mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits vertraut. • kennen die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Economic Reform and Social Justice in India (Vorlesung) 2. Übung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens in den vergangenen zwei Jahrzehnten nachzuweisen; • sich mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits auseinander zu setzen; • die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen darzustellen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.302: Financing Indian Enterprises <i>English title: Financing Indian Enterprises</i>	6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul vermittelt Kenntnisse zur Kreditversorgung von kleinen und mittleren Unternehmen und staatliche Regulierungspolitik. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Maßnahmen, durch staatlich garantierte Kredite kleine und mittlere Unternehmen zu fördern sowie die kulturellen und sozialen Hintergründe, die die Inanspruchnahme solcher Kredite befördern oder verhindern. • können den Zusammenhang staatlicher Politik und informellem Kreditwesen kritisch analysieren und Konzepte für eine staatliche Kreditpolitik diskutieren. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Financing Indian Enterprises (Blockseminar)	3 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)	
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, Fördermaßnahmen staatlich garantierter Kredite und deren Kontext darzustellen; den Zusammenhang staatlicher Politik und informellem Kreditwesen kritisch zu analysieren und Konzepte für eine staatliche Kreditpolitik zu diskutieren.	
Zugangsvoraussetzungen: Mikroökonomik 1, Statistik oder Empirische Wirtschaftsforschung oder Ökonometrie	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MIS.401: Political Transformation since 1989 <i>English title: Political Transformation since 1989</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über die politische und polit-ökonomische Transformation der indischen Gesellschaft seit 1989. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale theoretische Ansätze, die die politischen Entwicklungen in Indien seit dem Zusammenbruch des Warschauer Paktes erklären. • haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden. • können kritisch den Einfluss von singulären politischen Ereignissen und von globalen ökonomischen Prozessen auf den indischen Subkontinent diskutieren sowie gegenläufige Entwicklungen erklären • reflektieren aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder 2 Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, zentrale theoretische Ansätze zur jüngeren politischen Entwicklungen in Indien erklären zu können; diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden; aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie zu diskutieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Schwecke, Sebastian	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India <i>English title: Union Territories, States and the Politics of India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt umfassende Kenntnisse über die Bedeutung regionaler Politik für das demokratische System Indiens. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen wesentliche politikwissenschaftliche Theorien, die die administrative Aufteilung Indiens sowie deren Bedeutung für zentralstaatliche Politik im Vergleich mit anderen Formen staatlicher Verfasstheit erklären. • sind geübt im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und anderen Medien und Quellen der Politikwissenschaft • haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden. • reflektieren aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche politikwissenschaftliche Theorien zur Gliederung und politischen Organisation des indischen Staates darstellen zu können; • diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden; • aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens zu reflektieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N. Schwecke, Sebastian	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism <i>English title: Origins and Development of Political Hinduism</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über ethnologische und religionswissenschaftliche Forschung zur Entstehung, Entwicklung und Diversifizierung des politischen Hinduismus. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale theoretische Ansätze, die das Entstehen religiös begründeter politischer Bewegungen und Parteien erklären • haben ein vertieftes Verständnis von der Entwicklung hinduistisch begründeter Politik von der Unabhängigkeit Indiens bis heute. • reflektieren soziale und politische Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund ethnologischer und religionswissenschaftlicher Theorien • können die Inklusivität bzw. Exklusivität religiös begründeter Politik mit Blick auf verschiedene Säkularitätskonzepte in Indien analysieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • zentrale theoretische Ansätze darzustellen, die das Entstehen religiös begründeter politischer Bewegungen und Parteien erklären; • die Entwicklung hinduistisch begründeter Politik von der Unabhängigkeit Indiens bis heute nachzuvollziehen; • soziale und politische Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund ethnologischer und religionswissenschaftlicher Theorien zu reflektieren und mit Blick auf verschiedene Säkularitätskonzepte in Indien zu analysieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.502: Secularism in India <i>English title: Secularism in India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt einen umfassenden Einblick über die Theorie des Säkularismus und verschiedene Säkularismuskonzepte in Indien sowie ihre Bedeutung für das politische Gemeinwesen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen wesentliche Theorien des Säkularismus sowie die spezifischen Ausprägungen und Legitimationen des Säkularismus in Indien. • reflektieren religiöse, kulturelle und politische Prozesse vor dem Hintergrund des indischen Säkularismus. • haben die Fähigkeit, Quellen und Theorien aus ethnologischer bzw. religionswissenschaftlicher Perspektive zu interpretieren. • können wissenschaftliche Erkenntnisse der Religions- bzw. Kulturwissenschaften in Wort und Schrift stringent und gut verständlich kommunizieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Theorien des Säkularismus sowie die spezifischen Ausprägungen und Legitimationen des Säkularismus in Indien zu erläutern; • religiöse, kulturelle und politische Prozesse vor dem Hintergrund des indischen Säkularismus zu reflektieren; • wissenschaftliche Erkenntnisse der Religions- bzw. Kulturwissenschaften in Wort und Schrift stringent und gut verständlich zu kommunizieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik <i>English title: Development Economics I</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Überblick über makroökonomische Fragen und Probleme der Entwicklungsländer, Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltung: Übung Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik	1 SWS	
Lehrveranstaltung: Vorlesung Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik (Vorlesung)	2 SWS	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in: Definition und Messung von Entwicklung, Geschichte der Unterentwicklung und der Entwicklungsökonomik, Handelsfragen, Bevölkerung und Entwicklung, Ungleichheit und Entwicklung, Umweltprobleme, Kapitalflüsse und Entwicklungshilfe		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse in Makroökonomie I, Statistik, Wachstum und Entwicklung oder vergleichbaren Veranstaltungen	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik <i>English title: Development Economics II: Micro issues in development economics</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Überblick über mikroökonomische Fragen und Probleme der Entwicklungsländer; Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik		2 SWS
Lehrveranstaltung: Vorlesung Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik (Vorlesung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in Messung von Armut, Ursachen von Hunger und Unterernährung, Determinanten der Bevölkerungsentwicklung, Migration und Arbeitslosigkeit, Teufelskreise der Armut in ländlichen Gegenden, Marktversagen und Land, Kapital und Versicherungsmärkten, Bildung- und Gesundheitspolitik		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse in Mikroökonomie I und II, Statistik oder vergleichbaren Veranstaltungen	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics <i>English title: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Überblick über regionale volkswirtschaftliche Probleme der Entwicklungsländer; Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltung: Übung Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics	2 SWS	
Lehrveranstaltung: Vorlesung Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (Vorlesung)	2 SWS	
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in: Heterogenität der wirtschaftlichen Entwicklung, Einfluss Kolonialzeit, die Rolle des Staates, Erkenntnisse aus Wachstumstheorie und -empirie, Wirtschaftswunder in Ostasien, Armut und Entwicklung in Südasien, Entwicklung und Stagnation in Ostasien, Gründe für geringe Entwicklung in Afrika südlich der Sahara	3 C	
Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form.	3 C	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse in Statistik, Wachstum und Entwicklung oder vergleichbaren Veranstaltungen, Entwicklungsökonomik I wünschenswert	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0011: Development Aid <i>English title: Development Aid</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Überblick über Konzeption und Effektivität der Entwicklungshilfe. Themen: Aid Allocation, Conditionality, Debt relief as a form of development aid?, Easterly vs. Sachs: Alternative Routes for Development?, Aid effectiveness, Reasons for the ineffectiveness of aid.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung Development Aid (Vorlesung) 2. Übung Development Aid (Übung)	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C	
Prüfung: Paper (max. 4 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Präsentation eines wissenschaftlichen Artikels in der Übung	1 C	
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen über die Konzeption und Effektivität von Entwicklungshilfe im Rahmen einer Klausur, Verfassen eines Referee Reports (ca. 4 Seiten).		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Econometrics or Panel Analysis at the master's level	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N.N.	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank <i>English title: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: This seminar applies economic principles and political-economy approaches to the International Monetary Fund and the World Bank. The politics of the Bretton Woods Institutions affect an ever-increasing number of people. To understand these effects, we need to study the decision-making processes and patterns of policy making of these organizations in a systematic and detailed fashion.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)		1 C
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		4 C
Prüfung: Koreferat (5 Minuten)		1 C
Prüfungsanforderungen: Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (12-15 Seiten), Präsentation der Hausarbeit im Rahmen eines Vortrages (ca. 15 Minuten) und eines Koreferates (ca. 5 Minuten)		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Econometrics or Panel Analysis at the master's level	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N.N.	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 18		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development <i>English title: Gender and Development</i>		6 C (Anteil SK: C) 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Überblick über die volkswirtschaftlichen Theorien und Ansätzen zu Gender-Fragen in Entwicklungsländern; Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
Lehrveranstaltung: Vorlesung Gender and Development (Vorlesung)	2 SWS	
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in: Geschlechtsspezifische Ungleichheit in Entwicklungsländern, volkswirtschaftliche Modelle der Ursachen und Folgen von geschlechtsspezifischer Ungleichheit, Ursachen und Folgen von Ungleichheit in Bildung, Beschäftigung, Sterblichkeit	3 C	
Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form	3 C	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse in Makro- und Mikroökonomik I, Statistik oder vergleichbaren Veranstaltungen	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen <i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 173 Stunden Selbststudium: 7 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 160h		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden; • sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen; • die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: keine	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: zur Präsenzzeit: 13h + 160h Praxisteil		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien <i>English title: Excursion to India</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage)		
Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen; • die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen <i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		12 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 293 Stunden Selbststudium: 67 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 280h		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden; • sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen; • die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: keine	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: zur Präsenzzeit: 13h + 280h Praxisteil		