

Modulverzeichnis

**für das fächerübergreifende Lehrangebot
der Philosophischen Fakultät - zu Anlage
III.2 der Prüfungs- und Studienordnung für
den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang
(Amtliche Mitteilungen I 21 c/2011 S. 1506)**

Module

B.SKPhil.1: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät.....	4688
B.SKPhil.10: Kommunikation und Geschlecht.....	4689
B.SKPhil.11: Umgang mit Konflikten.....	4690
B.SKPhil.12: Moderationstechniken.....	4691
B.SKPhil.13: Berufsqualifizierendes Praktikum für Geisteswissenschaftler/innen.....	4692
B.SKPhil.14: Studentische Filme planen, umsetzen und veröffentlichen.....	4693
B.SKPhil.15: Wissenschaftliches Schreiben.....	4694
B.SKPhil.18: Berufseinstieg 2: Kompass. Kompetenzen. Perspektiven. Ausblicke. Berufseinstieg für Studierende der Geisteswissenschaften.....	4695
B.SKPhil.19: Berufseinstieg 1: Kompetenzanalyse und Bewerbung.....	4697
B.SKPhil.2: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät.....	4698
B.SKPhil.20: Studentisches Mentoring.....	4699
B.SKPhil.4: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät.....	4700
B.SKPhil.7: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät.....	4701
SK.IKG-ISZ.01: Ausbildung zum/zur Schreib-Peer-Tutor/in.....	4702
SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende.....	4703
SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende.....	4704
SK.IKG-ISZ.04: Vorbereiten und Halten von Referaten für Bachelor-Studierende.....	4705
SK.IKG-ISZ.05: Vorbereiten und Halten von Referaten für Master-Studierende.....	4706
SK.IKG-ISZ.06: Mitschreiben, Protokollieren und Berichten im Studium.....	4707
SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben.....	4708
SK.IKG-ISZ.09: Akademisches Schreiben und Präsentieren für Naturwissenschaftler/innen - ein Vergleich deutscher und englischer Schreibtraditionen.....	4709
SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben für Studierende der Rechtswissenschaften.....	4711
SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben für Geisteswissenschaftler/innen in Bachelor-Studiengängen.....	4712
SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben für Geisteswissenschaftler/innen in Master-Studiengängen.....	4713
SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften.....	4714
SK.IKG-ISZ.14: Akademisches Schreiben für Sozialwissenschaftler/innen.....	4715
SK.IKG-ISZ.15: Journalistisches Schreiben.....	4716
SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben.....	4717

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften.....	4718
SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben.....	4719
SK.IKG-ISZ.19: Ein Exposé einer Dissertation verfassen (für Master-Studierende).....	4720
SK.IKG-ISZ.20: Schriftliche Kommunikation im Beruf.....	4722
SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben.....	4723
SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften.....	4724
SK.IKG-ISZ.23: Zusammenfassungen, Abstract, Rezensionen schreiben.....	4725
SK.IKG-ISZ.8: Bewerbungen schreiben.....	4726
SK.NL.1: Niederländisch I.....	4727
SK.NL.2: Niederländisch II.....	4728
SK.NL.3: Niederländisch III.....	4729
SK.NL.4: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch.....	4730
SK.NL.5: Niederländischsprachige Literatur.....	4731

Übersicht nach Modulgruppen

1) Überfachliches Lehrangebot der Philosophischen Fakultät (Hauptebene)

a) Angebote der Fakultät

Folgende Module können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

B.SKPhil.1: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (4 C)....	4688
B.SKPhil.10: Kommunikation und Geschlecht (3 C).....	4689
B.SKPhil.11: Umgang mit Konflikten (3 C).....	4690
B.SKPhil.12: Moderationstechniken (3 C).....	4691
B.SKPhil.13: Berufsqualifizierendes Praktikum für Geisteswissenschaftler/innen (4 C, 2 SWS).....	4692
B.SKPhil.14: Studentische Filme planen, umsetzen und veröffentlichen (6 C, 3 SWS).....	4693
B.SKPhil.15: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS).....	4694
B.SKPhil.18: Berufseinstieg 2: Kompass. Kompetenzen. Perspektiven. Ausblicke. Berufseinstieg für Studierende der Geisteswissenschaften (3 C, 2 SWS).....	4695
B.SKPhil.19: Berufseinstieg 1: Kompetenzanalyse und Bewerbung (3 C, 2 SWS).....	4697
B.SKPhil.2: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (5 C)...	4698
B.SKPhil.20: Studentisches Mentoring (4 C, 1 SWS).....	4699
B.SKPhil.4: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät (6 C, 2 SWS)...	4700
B.SKPhil.7: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät (1 C).....	4701

b) Niederländisch

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.NL.1: Niederländisch I (4 C, 2 SWS).....	4727
SK.NL.2: Niederländisch II (4 C, 2 SWS).....	4728
SK.NL.3: Niederländisch III (4 C, 2 SWS).....	4729
SK.NL.4: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch (2 C, 1 SWS).....	4730
SK.NL.5: Niederländischsprachige Literatur (4 C, 2 SWS).....	4731

2) Angebote des Internationalen Schreibzentrums (Hauptebene)

a) für alle Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.01: Ausbildung zum/zur Schreib-Peer-Tutor/in (6 C, 4 SWS).....	4702
SK.IKG-ISZ.06: Mitschreiben, Protokollieren und Berichten im Studium (4 C, 1 SWS).....	4707
SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS).....	4708
SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS).....	4714
SK.IKG-ISZ.15: Journalistisches Schreiben (3 C, 1 SWS).....	4716
SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS).....	4717
SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS).....	4719
SK.IKG-ISZ.20: Schriftliche Kommunikation im Beruf (3 C, 1 SWS).....	4722
SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS).....	4723
SK.IKG-ISZ.23: Zusammenfassungen, Abstract, Rezensionen schreiben (4 C, 1 SWS).....	4725
SK.IKG-ISZ.8: Bewerbungen schreiben (3 C, 1 SWS).....	4726

b) für alle Bachelor-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Bachelor-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS).....	4703
SK.IKG-ISZ.04: Vorbereiten und Halten von Referaten für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS).....	4705

c) für alle Master-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Master-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS).....	4704
SK.IKG-ISZ.05: Vorbereiten und Halten von Referaten für Master-Studierende (4 C, 1 SWS).....	4706
SK.IKG-ISZ.19: Ein Exposé einer Dissertation verfassen (für Master-Studierende) (3 C, 1 SWS).....	4720

d) für alle naturwissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten naturwissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.09: Akademisches Schreiben und Präsentieren für Naturwissenschaftler/innen - ein Vergleich deutscher und englischer Schreibtraditionen (4 C, 2 SWS).....	4709
---	------

e) für alle rechtswissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten rechtswissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben für Studierende der Rechtswissenschaften (3 C, 1 SWS)..... 4711

f) für alle geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben für Geisteswissenschaftler/innen in Bachelor-Studiengängen (4 C, 1 SWS).....4712

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (3 C, 1 SWS)..... 4718

SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... 4724

g) für alle geisteswissenschaftlichen Master-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten geisteswissenschaftlichen Master-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben für Geisteswissenschaftler/innen in Master-Studiengängen (4 C, 2 SWS)..... 4713

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (3 C, 1 SWS)..... 4718

SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... 4724

h) für alle sozialwissenschaftlichen Studiengänge

SK.IKG-ISZ.14: Akademisches Schreiben für Sozialwissenschaftler/innen (4 C, 1 SWS)..... 4715

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (3 C, 1 SWS)..... 4718

SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... 4724

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul B.SKPhil.1: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät		
Lernziele/Kompetenzen: Durchdringung und aktive Mitgestaltung der studentischen Selbstverwaltung an der Philosophischen Fakultät.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 120 Stunden Selbststudium: 0 Stunden	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 2 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: 1. Mitgliedschaft im Fachschaftsrat oder 2. Tätigkeit als Fachgruppensprecher(in)		
Prüfungsanforderungen: Durchdringung und aktive Mitgestaltung der studentischen Selbstverwaltung an der Philosophischen Fakultät.		
Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft in einem Organ der studentischen Selbstverwaltung	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg (Studiendekanin)	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.SKPhil.10: Kommunikation und Geschlecht <i>English title: Communication and Gender</i>		3 C
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erlernen die Studierenden einen bewussten und strategischen Umgang mit Kommunikationsformen und –techniken. Dadurch erweitert sich der jeweilige Handlungsspielraum und die eigene soziale Kompetenz. Kommunikation ist vielschichtig. Die Art und Weise wie wir miteinander kommunizieren, ist gesellschaftlich geprägt und unterliegt einem ständigen Wandel. Die Lautstärke in der gesprochen wird, die eingesetzten Gestiken, Körperhaltungen, Blicke und Gesprächsstrategien unterliegen unter anderem geschlechtsspezifischen Normierungen. Einblicke in typische Gesprächsstrukturen und deren mögliche Fallstricke, geschlechtstypische Kommunikationsformen im Studienalltag sowie die praktische Umsetzung und Feedback unterschiedlicher Gesprächspraktiken und –techniken lassen die Studierende bewusster, reflektierter und zielorientierter agieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 74 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Workshop: Typische Gesprächsstrukturen 2. Workshop: Geschlechtsspezifische Kommunikation		
Prüfung: Schriftliche Reflexion (max. 5 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Kommunikationsformen und -techniken sowie die Fähigkeit, geschlechtsspezifische Strukturen in der Praxis zu erkennen. Fähigkeit, den eigenen Kommunikationsstil kritisch zu reflektieren sowie Kompetenzen in der Selbstpräsentation.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Gülsan Yalcin Eva Wolff	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 12		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.SKPhil.11: Umgang mit Konflikten <i>English title: Dealing with conflicts</i>		3 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen mit unterschiedlichen Stressmomenten umzugehen. Durch die Reflektion von vergangenen schwierigen Situationen werden Konflikte produktiv verarbeitet und die eigene Wahrnehmung für Konfliktsituationen wird geschärft. Auf der Grundlage dieser Situationsanalyse werden dann alternative Umgangsformen und Lösungsstrategien erprobt und diskutiert. Damit erweitert sich der Handlungsspielraum der Studierenden im konfliktreichen Uni-Alltag. Mit Konflikten wie den Studienbedingungen und Leistungsanforderungen gerecht zu werden, ein Leben neben dem zeitintensiven Uni-Alltag gestalten zu können, einen Umgang mit Konkurrenzsituationen zu finden oder vor großen Gruppen von Mitstudierenden zu sprechen, deren Interesse und Aufmerksamkeit zu wecken müssen Studierende tagtäglich einen Umgang finden. Die erlernten Kompetenzen im Bereich des Konfliktmanagement unterstützen und helfen Studierenden ihren eigenen Bedürfnissen sowie den gesellschaftlichen Anforderungen gerecht zu werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 74 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Workshop: Konfliktsituationen im Uni-Alltag 2. Workshop: Alternative Umgangsformen mit Konflikten entwickeln		
Prüfung: Schriftliche Reflexion (max. 5 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse praktischer Techniken und Methoden des Konfliktmanagements, Fähigkeit der kritischen Reflektion von Konfliktsituationen in ausgewählten Praxisbereichen, Kenntnisse über Handlungskompetenzen im Kooperations- und Konfliktmanagement.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Gülsan Yalcin Eva Wolff	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul B.SKPhil.12: Moderationstechniken <i>English title: Techniques for chairing discussions</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden setzen sich mit den Grundlagen des Moderierens, Moderationstechniken und –methoden auseinander. Moderieren ist eine komplexe Arbeitstechnik, die gerade in der Universität in Seminaren, Tutorien, Planungs- und Arbeitsgruppen vielfach zur Anwendung kommt. Die Aufgabe von Moderator/innen ist es, Gruppengeschehnisse zu strukturieren sowie Voraussetzungen für eine sinnvolle und lernintensive Zusammenarbeit zu schaffen. Gruppen werden mit Hilfe von Moderator_innen in die Lage versetzt, Gesprächsinhalte und –ziele eigenverantwortlich zu erarbeiten. Die Studierenden erhalten in diesem Modul Hintergrundwissen und erproben Moderations- und Gesprächstechniken, um souverän und selbstsicher der Aufgabe einer qualitativ anspruchsvollen Moderation gerecht zu werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 74 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Workshop: Grundlagen des Moderierens 2. Workshop: Moderationstechniken und -methoden		1 SWS 1 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung einer Moderation; ca. 10 min), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der Grundlagen des Moderierens, Kenntnisse von Moderations- und Gesprächstechniken. Fähigkeit, eine Moderation in verschiedenen praktischen Zusammenhängen durchzuführen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Gülsan Yalcin Eva Wolff	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 12		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.SKPhil.13: Berufsqualifizierendes Praktikum für Geisteswissenschaftler/innen		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden zeigen im Rahmen eines selbst gewählten Praktikums, dass sie die im Studium erworbenen Kenntnisse und Techniken in einer Praktikumsstätigkeit (z. B: im Journalismus, bei Bildungsträgern, in der Erwachsenenbildung, einer Kulturinstitution, in der Verwaltung oder im Dienstleistungsbereich) anwenden und den Prozess sowie die eingesetzten Methoden reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden	
Lehrveranstaltung: Praktikum <i>Inhalte:</i> 120 Stunden		
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die während eines Praktikums erworbenen anwendungs-bezogenen Kenntnisse und Erfahrungen reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können.		
Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant/in	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul B.SKPhil.14: Studentische Filme planen, umsetzen und veröffentlichen		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben einen Überblick über den Ablauf einer Filmproduktion, können eine Filmidee in ein Exposé, ein Drehbuch und bildsprachlich adäquat in Form eines Storyboards entwickeln, besitzen praktische Erfahrungen in der Arbeit mit einer Kamera, der Aufnahme von Ton und der Beleuchtung, sowie mit der Post Production und dem Filmschnitt, sind für die Berücksichtigung urheberrechtlicher Problemstellungen sensibilisiert, kennen verschiedene Methoden der Veröffentlichung und Vervielfältigung von Filmen in Theorie und Praxis. Am Lehrangebot in Form von Seminaren mit Übungen sind Tutoren aus der Praxis bzw. mit einschlägiger praktischer Erfahrung beteiligt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar		2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung, unbenotet Prüfungsanforderungen: Schriftliche Leistungen Umfang von insg. max. 10 Seiten, Präsentationen im Umfang von ca. 15 Min., sowie Film von 3- 5 Min.		
Lehrveranstaltung: Übung		1 SWS
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden haben einen Überblick über den Ablauf einer Filmproduktion, können eine Filmidee in ein Exposé, ein Drehbuch und bildsprachlich adäquat in Form eines Storyboards entwickeln, besitzen praktische Erfahrungen in der Arbeit mit einer Kamera, der Aufnahme von Ton und der Beleuchtung, sowie mit der Post Production und dem Filmschnitt, sind für die Berücksichtigung urheberrechtlicher Problemstellungen sensibilisiert, kennen verschiedene Methoden der Veröffentlichung und Vervielfältigung von Filmen in Theorie und Praxis.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Alle Holger Howind	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 16		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.SKPhil.15: Wissenschaftliches Schreiben		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die für den weiteren Verlauf ihres BA und MA-Studiums notwendigen Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (d.h. des korrekten Zitierens und Wiedergebens gelesener Texte, des systematischen Aufbaus einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung und anderer besonders für das Verfassen von Exposés relevante Grundkenntnisse.) Sie sind fähig, diese Kompetenzen im weiteren Verlauf ihres Studiums in den verschiedenen von ihnen gewählten Modulen anzuwenden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung "Wissenschaftliches Schreiben"		2 SWS
Prüfung: Portfolio, unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (d.h. des korrekten Zitierens und Wiedergebens gelesener Texte, des systematischen Aufbaus einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung und anderer besonders für das Verfassen von Exposés relevante Grundkenntnisse.)		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 16		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.SKPhil.18: Berufseinstieg 2: Kompass. Kompetenzen. Perspektiven. Ausblicke. Berufseinstieg für Studierende der Geisteswissenschaften</p> <p><i>English title: Career entry II: Compass. Competencies. Perspectives. Prospects. Career Entry for students in the Humanities</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Geisteswissenschaftlerinnen /Geisteswissenschaftler werden selten konkret gesucht, sie passen nicht in klassische Berufsbeschreibungen und werden in der Wirtschaft oft (noch) als Exotinnen/Exoten behandelt. Mit dem Modul KOMPASS können die Studierenden sich</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf dem Arbeitsmarkt zu orientieren, • Einblicke in die Praxis bekommen, • sich ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten bewusst werden. <p>In der Vortragsreihe erhalten die Studierenden Einblick in mögliche Berufsfelder und erwerben in Diskussionen von Praktikerinnen und Praktikern aus der Arbeitswelt wichtige Insiderinformationen zu Berufseinstieg und Karriere als Geisteswissenschaftlerin/ Geisteswissenschaftler und entwickeln berufliche Perspektiven.</p> <p>In der Übung erwerben die Studierenden praktische Techniken und Methoden für einen erfolgreichen Bewerbungs- und den Berufseinstiegsprozess. Themen der jeweiligen Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Netzwerken • Selbstpräsentation • Lebenslauf und Bewerbungsunterlagen • Online-Bewerbung • Vorstellungsgespräch • Assessment-Center <p>Das Modul vermittelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst-, Sach- und Methodenkompetenz.</p>	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Vorlesung und Übung</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Essay (max. 6 Seiten) oder Anschreiben und Lebenslauf (max. 6 Seiten), unbenotet</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Übung</p>	
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Kenntnis praktischer Techniken und Methoden für einen erfolgreichen Bewerbungs- und Berufseinstiegsprozess: Grundlagenwissen von Recherchetechniken, Kenntnisse im Bewerbungsmanagement und in der Selbstpräsentation.</p> <p>Kenntnisse, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.</p>	

Kenntnis über Tätigkeits- und Berufsfelder und deren Anforderungen aus verschiedenen Firmen und Institutionen, die für geisteswissenschaftliche Studierende relevant sind.	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 3
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.SKPhil.19: Berufseinstieg 1: Kompetenzanalyse und Bewerbung <i>English title: Career entry I: Competency analysis and job application formalities</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erlernen in diesem Modul die Umgangsweise mit Kompetenzanalysemethoden, d.h. sie sind für lebenslanges Lernen sensibilisiert und können die Methoden der Biographiearbeit anwenden. Sie können ihre Kompetenzen (auch Kompetenzen aus in- und nonformellem Lernen) erfassen. Sie haben Wissen über ihre relevanten Kompetenzen für die Erreichung persönlicher Ziele, d.h. sie haben Reflexionsvermögen, um persönliche Stärken und Schwächen zu erkennen. Die Studierenden haben Ziele zur Verbesserung von Kompetenzen und formulieren berufliche Perspektiven bzw. Ziele. Sie kennen die Formen des Bewerbungsprozesses und können einen Aktions- und Maßnahmenplan in selbstorganisierter Aktivität wie z.B. in der Suche nach einem Praktikum oder einer Stelle entwickeln. Das Modul behandelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst- und Methodenkompetenz.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 min) mit schriftlicher Ausarbeitung eines Anschreibens und eines Lebenslaufs (max. 3 S.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: Erkennen und Benennen der eigenen Kompetenzen. Kenntnisse über Methoden der Biographiearbeit. Grundlagenwissen zum Bewerbungsprozess und dessen Anforderungen: Recherche, Anschreiben-, Lebenslauferstellung. Kenntnis zum Erstellen eines Aktions- und Maßnahmenplans im Bereich Praktikum/Berufseinstieg.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 3	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		5 C
Modul B.SKPhil.2: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät		
Lernziele/Kompetenzen: Durchdringung und aktive Mitgestaltung der akademischen Selbstverwaltung an der Philosophischen Fakultät.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 150 Stunden Selbststudium: 0 Stunden	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 2 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: 1. Mitgliedschaft im Fakultätsrat oder 2. Mitgliedschaft in der Studienkommission oder 3. Mitgliedschaft in der Struktur- und Haushaltskommission oder 4. Mitgliedschaft in der Gleichstellungskommission		
Prüfungsanforderungen: Durchdringung und aktive Mitgestaltung der akademischen Selbstverwaltung an der Philosophischen Fakultät.		
Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft im Fakultätsrat, der Studienkommission, der Struktur- und Haushaltskommission oder der Gleichstellungskommission der Philosophischen Fakultät	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg (Studiendekanin)	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.SKPhil.20: Studentisches Mentoring <i>English title: Student mentoring</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen für die erfolgreiche Durchführung von Peer-Mentoring. Die Studierenden wissen, wie sie Projektmanagement-, Organisations- und Lerntechniken für Peer-Mentoring anwenden. Sie sind in der Lage Informationen und relevantes Wissen für ihre Zielgruppe aufzuarbeiten und fähig, mit den Grundlagen der Präsentations- und Medientechnik umzugehen. Sie können in Konfliktsituationen adäquat handeln und wenden grundlegende Techniken der Kommunikations-, und Gesprächsführung sowie Beratung an. Sie sind fähig selbstreflektiert im Team zu arbeiten und können grundlegende Fragen zur Studienorganisation und zum wissenschaftlichen Arbeiten erläutern. Das Modul vermittelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst-, Sach- und Methodenkompetenz.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Qualifizierung für Peer-Mentoring 2. Praxisteil: Durchführung von Peer-Mentoring		1 SWS
Prüfung: Essay (max. 4 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis der aktiven Teilnahme an einer Mentoringqualifizierung und Durchführung von Peer-Mentoring inklusive Supervision über 2 Semester hinweg.		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der Projektplanung und Präsentation sowie Kenntnisse von Mentoring: Kommunikationsansätze; Beratungsgrundlagen; Rollenreflektion; Kenntnisse, Gruppensituationen zu reflektieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.SKPhil.4: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Selbständige Durchführung eines Tutoriums unter regelmäßiger Rücksprache mit dem zuständigen Lehrpersonal. Inhalte und Leistungsanforderungen richten sich nach der dazugehörigen Lehrveranstaltung. Die Tätigkeit dient der Einübung von Vermittlungs- und Präsentationskompetenzen sowie der Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 2 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Bescheinigung über die Durchführung des Tutoriums Prüfungsanforderungen: Durchführung des Tutoriums, regelmäßige Besprechung mit dem zuständigen Lehrpersonal		
Prüfungsanforderungen: Selbständige Durchführung eines Tutoriums unter regelmäßiger Rücksprache mit dem zuständigen Lehrpersonal. Inhalte und Leistungsanforderungen richten sich nach der dazugehörigen Lehrveranstaltung. Die Tätigkeit dient der Einübung von Vermittlungs- und Präsentationskompetenzen sowie der Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse.		
Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Tutor(in)	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg (Studiendekanin)	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		1 C
Modul B.SKPhil.7: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden geben Einführungen in die Prüfungs-/Studienordnung, die An- und Abmeldemodalitäten von FlexNow!, unternehmen Führungen durch die Seminarbibliothek und beteiligen sich in anderer Weise an der Planung und Durchführung der Orientierungsphase des jeweiligen Fachs. Die Tätigkeit dient der Erlangung von Sozialkompetenzen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 0 Stunden	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 2 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Tätigkeit während der Orientierungsphase eines Fachs der Philosophischen Fakultät		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden geben Einführungen in die Prüfungs-/Studienordnung, die An- und Abmeldemodalitäten von FlexNow!, unternehmen Führungen durch die Seminarbibliothek und beteiligen sich in anderer Weise an der Planung und Durchführung der Orientierungsphase des jeweiligen Fachs. Die Tätigkeit dient der Erlangung von Sozialkompetenzen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg (Studiendekanin)	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.01: Ausbildung zum/zur Schreib-Peer-Tutor/in <i>English title: Training to become student peer advisor</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Seminar erlernen fortgeschrittene Studierende wissenschaftliche Erkenntnisse der Schreibprozessforschung, Schreibdidaktik kennen. Des Weiteren werden Kenntnisse in der Schreibberatung und des Coachings vermittelt, damit die Teilnehmenden sich auf eine professionelle Schreib-Peer-Türentätigkeit in ihren Fächern vorbereiten können. Die vermittelten Kenntnisse werden zunächst in Form von Übungsberatungen, Rollenspielen etc. geübt, um anschließend in der Praxis unter Begleitung angewandt werden zu können (z.B. in Form von Supervisionen, kollegialen Fallberatungen).		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar		4 SWS
Prüfung: Portfolio, Praktikumsreflexion (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Konzipierende und reflektierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); praktische Tätigkeiten mit Supervision Prüfungsanforderungen: Wissenschaftliche Kenntnisse der Schreibprozessforschung, Schreibdidaktik, Schreibberatung, des Schreibcoachings; Kompetenzen in fachbezogener Schreibberatung		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende <i>English title: Reading and writing academic texts for undergraduate students</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erlernen Studierende unterschiedliche Lesestrategien und wenden diese an, um zu einem effizienten Rezipieren wissenschaftlicher Literatur zu gelangen. Zudem erlernen sie die gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten, um sie funktional in eigene akademische Texte einzubinden.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden	
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltex-te.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende <i>English title: Reading and writing academic texts for graduate students</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erlernen Studierende Lesestrategien und wenden diese an, um zu einem fortgeschrittenen, effizienten Rezipieren wissenschaftlicher Literatur zu gelangen. Zudem erlernen sie die gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten, um sie funktional in eigene komplexe, akademische Texte einzubinden und eigenständige akademische Argumentationen entwickeln zu können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltex-te.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.04: Vorbereiten und Halten von Referaten für Bachelor-Studierende <i>English title: Preparing and giving academic presentations for undergraduate students</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erlernen Studierende (wissenschafts-)sprachliche Anforderungen, die sie beim Halten erster Referate in einer deutschsprachigen universitären Lehrveranstaltung erfüllen müssen. Obwohl Referate mündlich vorgetragen werden, basieren sie auf schriftlichen Vorlagen und schriftlich fixierten Begleitmaterialien, wie z.B. Handout, Powerpoint-Präsentationen. Die Studierenden erlernen grundlegende Kenntnisse dieser schriftlich konzipierten Mündlichkeit und wenden Sie auf Kurzvorträge an.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 12		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.05: Vorbereiten und Halten von Referaten für Master-Studierende <i>English title: Preparing and giving academic presentations for graduate students</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erlernen Studierende (wissenschafts-)sprachliche Anforderungen, die sie beim Halten wissenschaftlicher Referate in einer deutschsprachigen universitären Lehrveranstaltung erfüllen müssen. Obwohl Referate mündlich vorgetragen werden, basieren sie auf schriftlichen Vorlagen und schriftlich fixierten Begleitmaterialien, wie z.B. Handout, Powerpoint-Präsentationen. Die Studierenden erlernen vertiefende Kenntnisse dieser schriftlich konzipierten Mündlichkeit und wenden Sie auf Kurzvorträge an.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 min) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 12		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.06: Mitschreiben, Protokollieren und Berichten im Studium <i>English title: Taking notes, minutes, and writing reports</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erlernen Studierende studienrelevante Textarten kennen, die zum erfolgreichen Abschließen eines Bachelor-Studiums beitragen. Zum einen erlernen Studierende effizient in Vorlesungen mitzuschreiben, um ihre Mitschriften für Prüfungsvorbereitungen aufzubereiten. Daher setzen sich die Studierenden analytisch mit authentischen Vorlesungsmitschnitten auseinander, um ihre Hörstrategien zu schulen und um entscheiden zu können, welche Inhalte sie wie notieren möchten. Zudem werden Mitschreib-Techniken geübt. Zudem lernen Studierende die beiden Textarten des Berichtens und Protokollierens in ihrem Aufbau, ihrer Funktionalität und sprachlichen Realisierung kennen und wenden das Gelernte auf die Anforderungen in ihren Studienfächern an. Hierfür werden zunächst in analytischen Aufgabenstellungen Protokolle und Berichte analysiert und anschließend fachspezifisch umgesetzt, so dass die Teilnehmenden ein Wissen über das Schreiben wissenschaftlicher Protokolle und Berichte erlangen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Hörverstehensstrategien, funktionaler Mitschreib-Strategien und –Techniken; Kompetenzen in den Textarten ‚akademisches Protokoll und Bericht‘, im Projektmanagement zur Erstellung akademischer Protokolle und Berichte.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben <i>English title: Preparing for and taking final written examinations</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul lernen Studierende verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen kennen und wie sie sie diese angemessen beantworten können. Zudem erlernen die Studierenden relevante Aspekte des Zeitmanagements und sowie ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für eine effiziente Klausurvorbereitung und wenden sie auf die eigene Klausurvorbereitung an.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</i>		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.09: Akademisches Schreiben und Präsentieren für Naturwissenschaftler/innen - ein Vergleich deutscher und englischer Schreibtraditionen <i>English title: Academic writing and presentation in the natural sciences</i>	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul lernen Studierende das akademische Schreiben und Präsentieren in den beiden Schreibtraditionen des Deutschen und Englischen kennen. Hierfür werden unterschiedliche Textarten (z.B. wissenschaftlicher Artikel, Essay, Protokoll, Bericht) sowie akademische Teiltexthe (z.B. Einleitung – Introduction) in den beiden Schreibtraditionen analysiert und miteinander verglichen. Die Studierenden verfassen selbst Texte in beiden Schreibtraditionen und erhalten ein Feedback auf ihren Schreibprozess. Zudem erlernen sie akademische Präsentationen in beiden Traditionen effizient und den Anforderungen entsprechend vorzubereiten und zu halten. Die erworbenen Kenntnisse wenden die Studierenden an, indem sie selbst ausgewählte naturwissenschaftliche Texte verfassen und kurze Präsentationen halten. Das Schreiben in der Wissenschaftssprache Englisch wird betreut und begleitet durch Mitarbeiter/innen des Writing Centres der London Metropolitan University, mit dem das Internationale Schreibzentrum der Universität Göttingen eine Kooperation pflegt. Die Veranstaltung wird zum Teil von Mitarbeiter/innen des Writing Centres durchgeführt und im Anschluss an die Lehrveranstaltung können Studierende an einem online tutorial teilnehmen, um eine weiterführende Begleitung in akademischen Schreibprojekten in der Wissenschaftssprache Englisch zu erhalten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Präsentation (ca. 10 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

15	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben für Studierende der Rechtswissenschaften <i>English title: Academic writing for law students</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erlernen Studierende verschiedene, während des Studiums der Rechtswissenschaften relevante Textarten (z.B. Fallösungen, Seminararbeiten) kennen und erlernen diese (wissenschafts-)sprachlich angemessen zu verfassen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.		
Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ISZ.10/11/12 Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben für Geisteswissenschaftler/innen in Bachelor-Studiengängen <i>English title: Academic writing for undergraduate students in the humanities</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erlernen Studierende verschiedene, während des Studiums der Geisteswissenschaften relevante Textarten (z.B. Seminararbeiten, Referatsausarbeitungen) kennen und erlernen diese (wissenschafts-)sprachlich angemessen zu verfassen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in geisteswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben für Geisteswissenschaftler/innen in Master-Studiengängen <i>English title: Academic writing for graduate students in the humanities</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erlernen Studierende mit akademischer Schreiberfahrung verschiedene, während des Master-Studiums der Geisteswissenschaften relevante Textarten (z.B. Seminararbeiten, Referatsausarbeitungen) wissenschaftlich und wissenschaftssprachlich angemessen zu verfassen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in geisteswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften <i>English title: Academic group-writing</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Bikulturelle Studierende einer Studienfachrichtung bilden eine Schreibpartnerschaft, in der sie beim Verfassen akademischer Texte professionell angeleitet und begleitet werden. Die Studierenden erhalten gezielte Aufgaben zum Verfassen akademischer Teiltexthe, werden in Form von Schreibberatungen kontinuierlich in ihrem Schreibprozess begleitet und erhalten Textrückmeldungen. Ziel ist es, nachhaltige Schreibpartnerschaften multikultureller Studierender zu fördern, die zu einer Integration ausländischer Studierender beitragen. Dies ist ein durch den Deutschen Akademischen Austauschdienst gefördertes Projekt im Rahmen des Förderprogramms PROFIN.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen, Kompetenzen in wissenschaftskulturell verankerten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über Feedbackstrategien.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.14: Akademisches Schreiben für Sozialwissenschaftler/innen <i>English title: Academic writing for social scientists</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erlernen Studierende verschiedene, während des Studiums der Sozialwissenschaften relevante Textarten (z.B. Seminararbeiten, Referatsausarbeitungen) kennen und erlernen diese (wissenschafts-)sprachlich angemessen zu verfassen. Weiterhin werden Arbeitstechniken wie z.B. Zeitmanagement, thematisiert, die für ein effektives akademisches Schreiben notwendig sind. Die Studierenden erlernen notwendige Handlungsschritte beim akademischen Schreiben, wie z.B. eine wissenschaftliche Fragestellung zu finden, wissenschaftliche Literatur kontextualisiert in den eigenen akademischen Text einzubinden und wissenschaftliche zu argumentieren. Insofern werden die Studierenden dazu angeleitet, akademische Schreibprozesse aufzudecken und zu reflektieren, um sich zu professionell handelnden Schreibenden zu entwickeln.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in sozialwissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.15: Journalistisches Schreiben <i>English title: Writing for newspapers and magazines</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen mit dieser berufsrelevanten Schlüsselkompetenz komplexe Sachverhalte sprachlich so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Die Studierenden setzen sich hierfür mit relevanten Textarten aus dem Journalismus, wie z.B. Pressemitteilung, Reportage, auseinander und probieren dieses Wissen anhand eigener Themen aus ihren Fachdisziplinen aus. Zudem erlernen sie, Texte medienspezifisch aufzubereiten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte medienspezifisch aufbereiten können.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben <i>English title: Writing for the web</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Da Texte zunehmend mehr für die Veröffentlichung im Internet geschrieben werden, benötigen Studierende eine Kompetenz im Verfassen auf das Internet ausgerichteter Textarten. Die Studierenden erlernen mit dieser berufsrelevanten Schlüsselkompetenz web-spezifische Textarten kennen und setzen sich mit der sprachlichen Struktur dieser Textarten auseinander, z.B. sprachliche Gestaltung von Hypertexten. In einem Wiki setzen sie das Gelernte praktisch um.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte medienspezifisch aufbereiten können.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften <i>English title: Presenting empirical data in written form</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen die Anforderungen kennen, die beim Verschriftlichen quantitativ und qualitativ erhobener Daten in akademischen Texten erfüllt werden müssen. Hierzu gehört neben einer wissenschaftssprachlich angemessenen Darstellung der Ergebnisse der Datenauswertung auch die Verquickung der eigenen Ergebnisse mit Erkenntnissen aus zugrunde liegenden wissenschaftlichen Forschungen. Die Studierenden erlernen charakteristische wissenschaftssprachliche Merkmale der Darstellung der Ergebnisse und der Diskussion in empirischen Texten und wenden sie auf das Verschriftlichen eigener empirischer Daten an.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie in der Lage sind, charakteristische wissenschaftssprachliche Merkmale der Darstellung der Ergebnisse und der Diskussion in empirischen Texten auf das Verschriftlichen eigener empirischer Daten anzuwenden.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben <i>English title: Terminology and style for the writing of academic texts</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erlernen Studierende, sich wissenschaftssprachlich in akademischen Texten auszudrücken. Dazu werden zunächst in authentischen Texten Merkmale von Wissenschaftssprache durch verschiedene Analyseansätze heraus kristallisiert. Dabei werden zum einen fachspezifische Merkmale herausgearbeitet und zum anderen Ausdrücke, die sich einer fächerübergreifenden (alltäglichen) Wissenschaftssprache zuordnen lassen. Als produktiver Schritt werden wissenschaftssprachliche Formulierungen zielgerichtet in eigenen akademischen Texten umgesetzt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (Workshop)		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in fächerübergreifender (alltäglicher) und fachspezifischer Wissenschaftssprache, Kompetenzen im zielgerichteten Umsetzen wissenschaftssprachlicher Kenntnisse in eigene akademische Teiltexthe		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.19: Ein Exposé einer Dissertation verfassen (für Master-Studierende) <i>English title: Writing dissertation proposals (for graduate students)</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul richtet sich an fortgeschrittene Master-Studierende, die eine Promotion anstreben und für die Zulassung bzw. für einen Stipendienantrag ein Exposé verfassen wollen. Dieser Workshop hat zum Ziel, dass Studierende sich mit den Komponenten auseinandersetzen, die ein Exposé beinhaltet. Hierbei wird ihnen bewusst, dass sie vor Beginn der Arbeit an ihrem Promotionsvorhaben durch das Exposé dazu gebracht werden, das Promotionsprojekt zunächst vollständig zu durchdenken und in Teilarbeitsschritte zu zerlegen. Die Studierenden lernen die Elemente eines Exposés mit ihrer Bedeutung für die Arbeit am Promotionsprojekt kennen, analysieren Beispiel-Exposés und wenden ihre Kenntnisse auf ihre geplante Dissertation an. Zudem wird der komplexe wissenschaftliche Schreibprozess geübt, indem Teiltexthe des Exposés verfasst und gegenseitig redigiert werden. <i>Lernziele:</i> Kenntnisse über die Textart Exposé, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Planung eines Promotionsprojekts, Transfer der Kenntnisse auf die geplante eigene Dissertation, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über die Textart Exposé, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Planung eines Promotionsprojekts, Transfer der Kenntnisse auf die geplante eigene Dissertation, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 3	
Maximale Studierendenzahl:		

15	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.20: Schriftliche Kommunikation im Beruf <i>English title: Written communication in professional contexts</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse über ausgewählte berufsrelevante Textarten, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden	
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: aktive Teilnahme am Workshop, konzipierende Schreibaufgaben (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über berufsrelevante Textsorten und Kriterien adressatenorientierter Texte, Überblick über notwendige Arbeitsschritte bei der Textproduktion, Transfer der Kenntnisse auf eigene Texte, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 3	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben <i>English title: Popular science writing</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul richtet sich an Studierende, die komplexe fachwissenschaftliche Inhalte für ein breiteres fachlich interessiertes Publikum aufbereiten möchten, wie es z.B. im späteren Berufsleben notwendig wird. Es hat zum Ziel, dass sich die Teilnehmenden mit charakteristischen Stilelementen sowie ihrer sprachlichen Realisierung populärwissenschaftlicher Texte auseinandersetzen, um diese selbst bewusst einsetzen zu können, wenn Sie für ein breiteres Fachpublikum schreiben. Hierfür werden wissenschaftliche Textarten mit ausgewählten populärwissenschaftlichen Textarten verglichen, um die Charakteristika und Lesewirkungen der letztgenannten herauszuarbeiten. Des Weiteren setzen die Studierenden die erlernten Stilmittel und sprachlichen Elemente produktiv um, indem sie eigene wissenschaftliche Texte populärwissenschaftlich aufbereiten und einer Leserschaft zur Verfügung stellen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über ausgewählte populärwissenschaftliche Textarten mit Stilmitteln und sprachlichen Realisierungen, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften <i>English title: Essay writing for students in the Humanities and Social Sciences</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Der Essay als Textsorte findet einen zunehmend größeren Verbreitungsgrad in geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen. Allerdings bleibt vielfach unklar, was unter dieser Textsorte im deutschsprachigen Kontext verstanden wird. Daher werden in diesem Modul Essays aus Wissenschaft und Feuilleton in ihrem Aufbau und ihrer Funktionalität bis hin zu Stilfragen thematisiert. Das Ziel besteht darin, dass sich die Studierenden über unterschiedliche Formen von Essays mit ihren charakteristischen sprachlichen Realisierungsformen im Deutschen auseinander setzen. Neben der Analyse von Essays wird das erworbene Wissen auf das eigene Schreiben von Essays angewandt, Verfahren des Schreibprozesses beim Verfassen von Essays, so dass die Studierenden ein reflektiertes Wissen über das Verfassen von Essays erlangen, das sie auf das Verfassen von Essay in ihren Fachdisziplinen übertragen und ggf. anpassen können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über den sprachlichen Aufbau, Stil und Funktionalität von Essays aus Wissenschaft und Feuilleton, Wissen über das Verfassen von Essays, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Textsorte		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.23: Zusammenfassungen, Abstract, Rezensionen schreiben <i>English title: Summary, abstract and review writing</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Zusammenfassungen, Abstracts und Rezensionen im akademischen Kontext sind ein zentraler Bestandteil für wissenschaftliche Diskussionen und stellen somit eine der Basiskonzepte dar, um erfolgreich am wissenschaftlichen Diskurs teilnehmen zu können. Insofern ist es erforderlich, dass Studierende die funktionalen Bestandteile, sprachlichen Realisierungen sowie Verfahren der Erstellung dieser Textarten kennenlernen, analytisch reflektieren und selbst produzieren können. Das Ziel des Moduls besteht darin, dass die Studierenden die wissenschaftlich korrekte Wiedergabe von veröffentlichtem fachwissenschaftlichen Wissen in sprachlich angemessener Weise wiedergeben, kritisch Stellung beziehen und ihre Positionen herleiten und begründen können und zudem mit weiteren wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen können, um einen Kontext im wissenschaftlichen Diskurs herzustellen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über den sprachlichen Aufbau, Stil und Funktionalität dieser Textarten im akademischen Kontext, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Textarten, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.8: Bewerbungen schreiben <i>English title: Writing job applications</i>		3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erlernen Studierende notwendige Kenntnisse zum Verfassen von Motivationsschreiben für Bewerbungen für Praktikumsstellen. Hierzu gehören sowohl Kenntnisse über den Aufbau und die Gestaltung von Geschäftsbriefen als auch über die sprachliche Realisierung von Motivationsschreiben. Zudem erlernen die Studierenden einen (deutschsprachigen) Lebenslauf zu verfassen, der Standards für eine Praktikumsbewerbung entspricht sowie Grundkenntnisse in deutscher Zeugnissprache.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungen, reflektiertes Wissen über deutsche Zeugnissprache.		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul SK.NL.1: Niederländisch I		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 35		
Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul SK.NL.2: Niederländisch II		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.1 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Niederländisch	Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 35		
Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul SK.NL.3: Niederländisch III		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.2 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Niederländisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 35		
Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 1 SWS
Modul SK.NL.4: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch		
Lernziele/Kompetenzen: Diese Übung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an die Teilnehmer der Übung „Niederländisch I“. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl an dieser Übung werden zwei Termine zur Auswahl angeboten. In dieser Übung wird die Aussprache des Niederländischen anhand literarischer und journalistischer Texte trainiert. Die gelesenen Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt, um ein größeres Globalverständnis der niederländischen Sprache zu fördern und die Angst vor einem fremdsprachlichen Text zu minimieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Semester		1 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Zugangsvoraussetzungen: Ehemalige oder aktuelle Teilnahme an der Übung Niederländisch I oder geringe Kenntnisse der niederländischen Sprache	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Niederländisch	Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester zweimal	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 35		
Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Maximale Studierendenzahl: Jeweils 17 Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul SK.NL.5: Niederländischsprachige Literatur		
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung lernen die Studierenden die Literaturen der Nachbarländer Niederlande und Belgien in Auswahl gründlich kennen. Den Studierenden werden damit komparatistische und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Außerdem wird durch diese Übung der Umgang mit umfangreichen fremdsprachigen Texten gefördert. Zu den einzelnen Themen werden die Teilnehmer jeweils ein zweistündiges Referat halten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländischsprachige Literatur		2 SWS
Prüfung: Referat (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Überblickswissen über niederländische und belgische Literatur, landeskundliche und komparatistische Kenntnisse.		
Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.3 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Niederländisch	Modulverantwortliche[r]: Drs. Reinder Zondergeld	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		