



Georg-August-Universität

Dr. Frauke Reitemeier (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte/r Frau/Herr Dr. Reitemeier,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben auf einer 7-stufigen Skala von „trifft nicht zu“ bis „trifft zu“ beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (trifft zu) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (trifft nicht zu) eine minimale Veranstaltungsgüte. Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt Fragen, bei denen das Optimum in der Mitte der Skala liegt.

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html> finden Sie etwa zwei Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Anke Klingebiel
Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/lehrveranstaltungsevaluation>

Dear Ms/Mr Dr. Reitemeier,

Please find enclosed the results of the automated analysis of your course Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft

The analysis report lists the histograms, averages and standard deviations of each question.

The majority of the questions are answered with a mark on a 7-step scale ranging from “does not apply” to “applies”. Marks on the right side (applies) indicates a high grade of course from the students’ point of view, marks on the left (does not apply) a low grade of course. However, please note that although this is almost always the case there are a few questions where the optimum lies in the middle of the scale.

At the end of this report you can find the written comments as scanned images, where the students made such comments.

About two weeks after the end of the semester you can also find the total analysis for your faculty, under <http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html>, which you can if required compare with your personal analysis.

Kind regards,

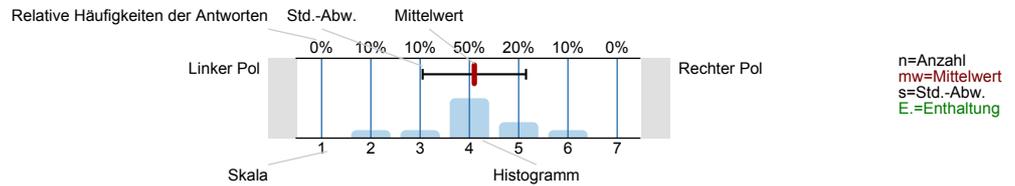
Anke Klingebiel
Teaching and Learning Quality Management
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/lehrveranstaltungsevaluation>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

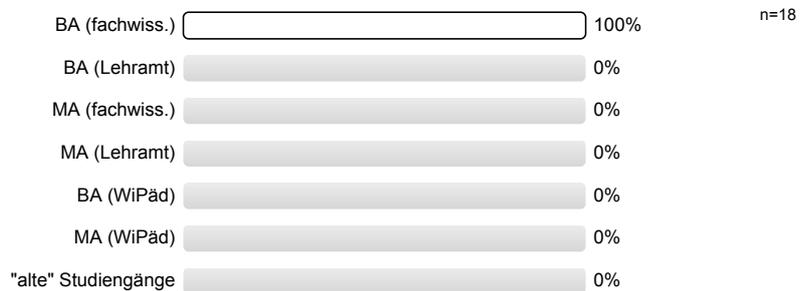
Legende

Frage

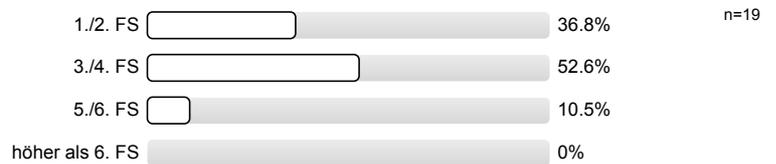


1. Angabe zum Studiengang

1.1) In welchem Studiengang bist Du immatrikuliert?



1.2) In welchem Fachsemester bist Du?

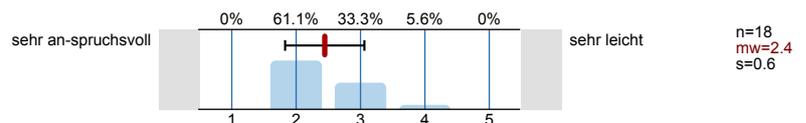


2. Texte

2.1) Wie viele Seiten an Textmaterial musst Du ungefähr pro Woche in der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft lesen?

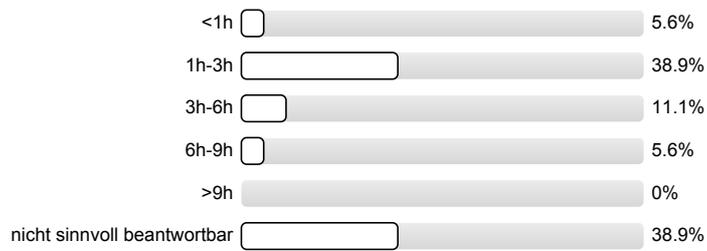


2.2) Wie schätzt Du den Schwierigkeitsgrad dieser Texte im Schnitt ein?



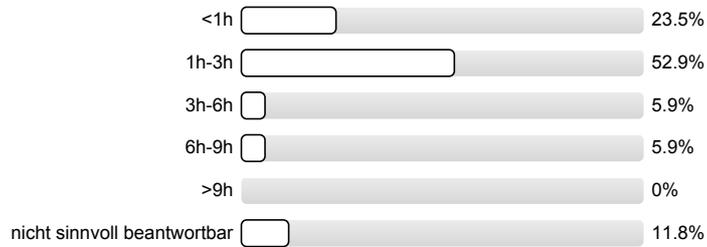
3. Zeitaufwand

3.1) Wie viel Zeit investierst Du pro Woche in die Erstellung von Referaten?



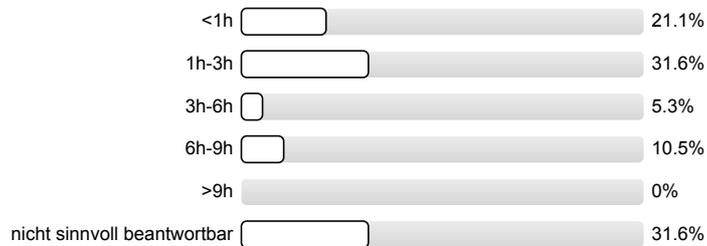
n=18
mw=3.7
s=2

3.2) Wie viel Zeit investierst Du pro Woche in die Bearbeitung von Übungszetteln?



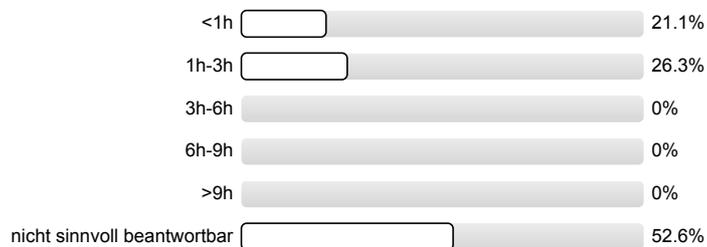
n=17

3.3) Wie viel Zeit investierst Du pro Woche in das Verfassen von Essays?



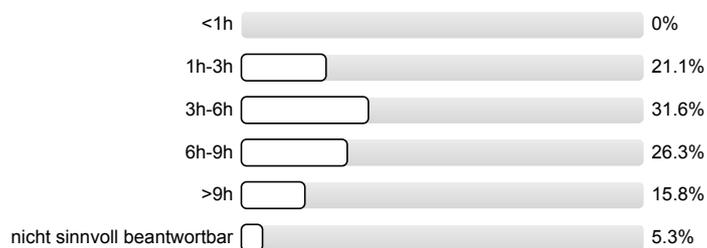
n=19

3.4) Wie viel Zeit investierst Du pro Woche in die Erstellung eines Protokolls?



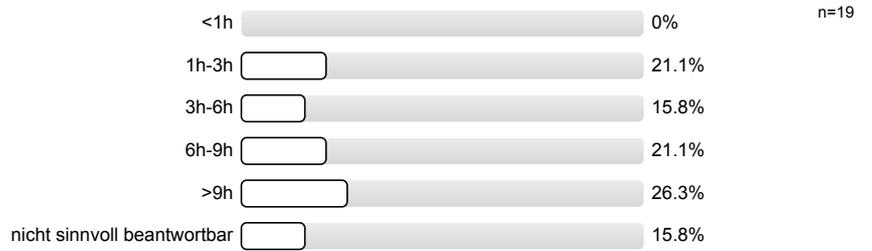
n=19

3.5) Wie viel Zeit investierst Du pro Woche in die Bearbeitung sonstiger Semesterleistungen?

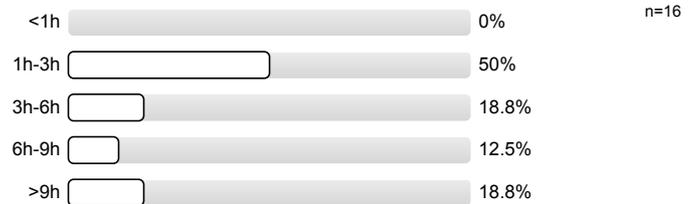


n=19

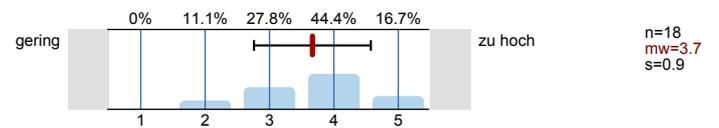
3.6) Wie viel Zeit investierst Du pro Woche in die Vorbereitung von Klausuren?



3.7) Wie viel Zeit investierst Du im Durchschnitt pro Woche für die Veranstaltungen dieser Abteilung (Kurszeit ausgenommen)?

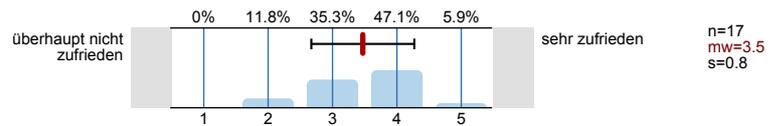


3.9) Findest Du den Zeitaufwand...?



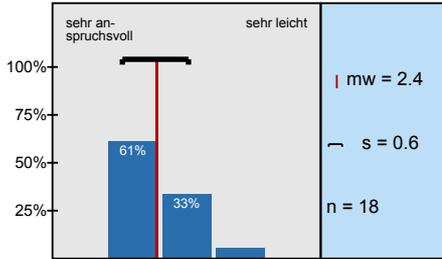
4. Allgemeine Zufriedenheit

4.5) Wie zufrieden bist Du insgesamt mit deiner Studiensituation am SEP?

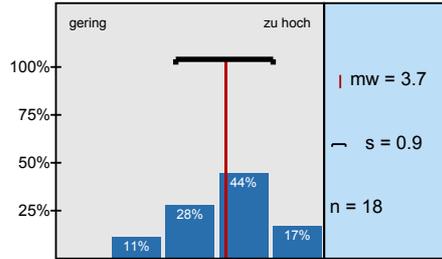


Histogramme zu den Skalafragen

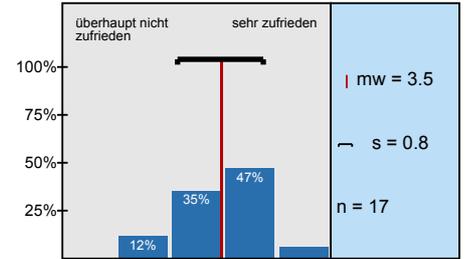
Wie schätzt Du den Schwierigkeitsgrad dieser Texte im Schnitt ein?



Findest Du den Zeitaufwand...?



Wie zufrieden bist Du insgesamt mit deiner Studiensituation am SEP?



Profillinie

Teilbereich:

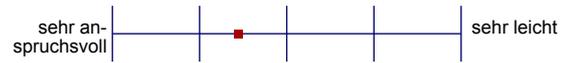
Universität

Name der/des Lehrenden: Dr. Frauke Reitemeier

Titel der Lehrveranstaltung: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft
(Name der Umfrage)

2. Texte

2.2) Wie schätzt Du den Schwierigkeitsgrad dieser Texte im Schnitt ein?



n=18
mw=2.4

3. Zeitaufwand

3.9) Findest Du den Zeitaufwand...?



n=18
mw=3.7

4. Allgemeine Zufriedenheit

4.5) Wie zufrieden bist Du insgesamt mit deiner Studiensituation am SEP?



n=17
mw=3.5

3. Zeitaufwand

3.8) Wie viele Wochenstunden hast Du insgesamt (mit Zweifach/sonstigen creditierten Veranstaltungen)?

32

10

20

11/16

28

28

22

16

23

16

6

12

11 x 90min.

12 + Blockveranstaltung (wird 2-fach dieses Semester)

35 Wochenstunden

14

3.10) Würdest Du mehr Zeit in diese Kurse investieren, wenn Du weniger Wochenstunden hättest? Warum?

Ja, weil ich bei den vielen Texten in allen Seminaren selektieren muss (um die wichtigsten Punkte zusammenzufassen).

Ja, dann hätte ich mehr Zeit, um die Kurse intensiver vor- und nachzubereiten.

Nein

Wahrscheinlich sehen um weitere sekundäre Literatur zu lesen.

Ja -> mehr Ruhe zum Lernen

Wahrscheinlich nicht.

Nein

Ja, da damit ein besseres Verständnis der Inhalte verbunden wäre, sowie ein geringerer Lernaufwand zur Zeit der Klausuren

nur für mehr Credits. Ich habe schon relativ wenige
Wochenstunden, aber trotzdem viel Zeitaufwand

ja, weil ich dann mehr Zeit zum Vor- und
Nachbereiten hätte.

Ich denke schon, gerade das Lesen dauert & Vokabeln lernen
kommt auch zu kurz?

Vermutlich ja, weil ich dann mehr Zeit hätte, um Geduld die Texte
durchzuarbeiten

würde mehr Zeit für Vor- und Nachbereitung geben

Ja, denn die Themen sind interessant, aber oft zu wenig Zeit

ja, um den Inhalt des Stunden zu jeder Stunde sehr gut vorbe-
reiten zu können.

ja, weil ich mehr Zeit hätte.

4. Allgemeine Zufriedenheit

4.1) Hat Dich das Basismodul gut auf Deine weiteren Kurse vorbereitet? Warum?

Ja, man lernt wichtige Methoden.

ja

ja → gute Übersicht

Ja

Teilweise wurde ich in ~~meinem~~ dem Basismodul gut auf meine weiteren
Kurse vorbereitet, besonders im Bereich Syntax. Dort habe ich schon gute
Grundlagen erhalten.

nicht sinnvoll beantwortbar

Teils. Ich hätte mich intensiver damit beschäftigen sollen.

Jd., das Syntax Basis modul hat mich gut auf den ~~weiteren~~ den weiteren Kurs vorbereitet

Habe ich nicht an dieser Uni belegt.

Ja, es wurde breitgefächert gearbeitet

Ja, weil sie einen großen Überblick gegeben haben.

Terminologie wurde zumindest eingeführt, muss aber notfalls immer wieder „aufbereitet“ werden

Ja.

Jahrstliche werden wirklich stufenweises abgestimmt

Teilweise schon. Jedoch sind manche Aufbau module nicht auf die Basis module aufbauend. Eg. Essay & Letter Writing

Ja. Weil es Grundlagen getroffen hat.

⁴²⁾ Was läuft gut in Deinen Kursen?

Man wird gut von den Dozenten betreut

Die Teilung Theorie + Praxis; die kulturwissenschaftlichen Elemente

Nicht einschlafen

Es gibt einige nette Dozenten

• gut organisiert / strukturiert

Oft gut strukturiert. Manchmal aber nicht.

Mitarbeit

Teilweise (!) läuft die Mitarbeit gut.

in 'Narratives of Laughter' gab es interessante Themen, gute Bücher und der Kurs war super strukturiert.

Textdiskussionen,

Die Lehrenden sind engagiert und vorbereitet

^{4.3)} Was könnte man an den Kursen der Abteilung verbessern (bzw. einzelnen Kursen, Modulen,...)?

Syntax Application → more practice

Syllabus und Textmenge von anderen Dozenten
überprüfen lassen.

Das Sprachpraxis-Modul ist nicht gut aufgebaut.

Bessere Abstimmung von Seminaren und Vorlesungen

fairere Betreuung (Sprachpraxis)

44) Was fehlt Dir in Deinem Englischstudium?

Mehr Zeit, um Sachen ~~festge~~ besser vor- und nachzu-
bereiten

Nicht

Mehr Wahlfreiheit

Mehr lehramtsbezogene Kurse

der Überblick

· lebensnähere Kurse, mehr

Zeit!

Möglichkeiten für Kreativität.

Mehr Studium weniger Schule

Ein besserer Leitfaden, mehr Kurse ohne Shakespeare

Die Zeit, um die Lektüren ausführlich zu besprechen

Zu wenig Landeskunde (nur 1 Seminar). Es wäre schön, wenn man mehr über Land & Leute lernen würde.

mehr Wahlmöglichkeiten

^{4.6)} Hast Du noch Anmerkungen (Lob/ Kritik/ Wünsche)?

Wunsch: weniger Umfragen, die sinnlos erscheinen

Textmenge in manchen Kursen reduzieren!

Die Bibliotheks frau könnte netter ~~netter~~ sein

Frau Naumbulas Kurse sind sehr gut strukturiert und wirklich interessant. Bitte mehr davon 😊!

Der Unterricht bei Fr. Naumbula gefällt mir sehr gut.

