



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN IN PUBLICA COMMODA
SEIT 1737



Newsletter des Service für
**Digitales
Lernen und Lehren**

Sehr geehrte/r Frau/Herr ...,

Erneut befinden wir uns am Übergang zwischen den Semestern und während die Prüfungsphase noch nicht abgeschlossen ist, steht schon die Vorbereitung des Sommersemesters an. Um Ihnen einen guten Start zu ermöglichen, haben wir Ende März alles in eine Schulungswoche gepackt, was das Digitale Lehren so zu bieten hat. Und auch im Semester wollen wir Sie nicht allein lassen: Mit dem neuen Format der Lunch Bag Sessions wollen wir jede Woche einen neuen Impuls für Sie bieten. Und nicht zuletzt möchten wir den E-Prüfungs-Enthusiast*innen die hoffnungsfrohe Botschaft verkünden: Der zweite E-Prüfungsraum steht kurz vor der Vollendung. Sie sehen, es ist einiges Interessantes dabei.

Herzliche Grüße
Ihr Team Digitales Lernen und Lehren

1.) Schulungswoche



Eine Woche für Input, Inspiration und praxisnahe Anwendung. In der Woche vom **31.03. bis 04.04.** bieten wir eine Reihe von Fortbildungen zur Nutzung und Didaktik verschiedener digitaler Medien und Werkzeuge an.

Schwerpunkte sind verschiedene Anwendungen der Lernmanagementsysteme Stud.IP und ILIAS sowie die Nutzung von Künstlicher Intelligenz in der Lehre. Hinzu kommen Schulungen zu Smartboards in den Lehrräumen, Gamification und verschiedenen spezialisierten Tools aus der Academic Toolbox für die Präsenz- und Online-Lehre. Im Anschluss an die Schulungswoche wird es vor

Semesterbeginn zusätzlich auch Einführungen in die Nutzung der Medientechnik in den Lehrräumen geben.

Die Angebote richten sich in erster Linie an Lehrende ohne oder mit wenig Vorerfahrung mit den jeweiligen Anwendungen. Der Fokus liegt dabei auf didaktischen Einsatzszenarien und Überblicken über die technischen Möglichkeiten und die Bedienung der Anwendungen. Ein Teil der Fortbildungen wird auf Englisch angeboten. Abgesehen von den Schulungen zu Raumtechnik und Whiteboards finde alle Angebote online statt.

*****Informieren Sie sich über Termine und Themen auf unserer Webseite (<https://uni-goettingen.de/de/695699.html>)*****

2.) Lunch Bag Sessions – Impulse für die Digitale Lehre

Entdecken Sie neue Möglichkeiten zur Gestaltung Ihrer Lehre beim Mittagessen!

Mit den Lunch Bag Sessions bieten wir im Sommersemester ein neues mediendidaktisches Fortbildungsformat an. In knackigen, 45-minütigen Online-Sessions lernen Sie Szenarien zum Einsatz verschiedener Tools und Programme in der Lehre kennen. Ausdrücklich stehen dabei didaktische Überlegungen gegenüber technischen Details im Vordergrund.

Die Themen im Überblick:

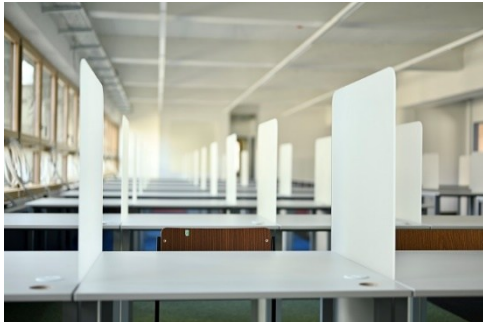
- 17.04. Termingebundene Aufgaben und Peer Reviewing mit CloCked
- 24.04. Lernanreize in ILIAS setzen
- 08.05. Prompten für die Lehre – wie geht das?
- 15.05. Interaktion in großen Lehrveranstaltungen fördern
- 22.05. Selbstlernen in ILIAS individualisieren
- 05.06. TaskCards - Kollaborativ arbeiten mit der digitalen Pinnwand
- 12.06. RECAPP - Selbstbestimmte Rekapitulation in der Quiz-App
- 19.06. Selbstlernen mit h5p interaktiv machen
- 26.06. Videos in Stud.IP mit Opencast
- 03.07. Social Reading mit SHRIMP
- 10.07. RAG Service (Retrieval-Augmented Generation) – KI-Antworten mit eigenem Material verbessern
- 17.07. Seminare mit Online-Whiteboards gestalten



Vom 17. April bis zum 17. Juli, immer **donnerstags von 12:15 bis 13:00**.

*****Mehr Informationen finden Sie hier (<https://www.uni-goettingen.de/de/695700.html>)*****

3.) Vorfreude auf den zweiten E-Prüfungsraum



Interessieren Sie sich für E-Prüfungen? Dann haben wir eine sehr gute Nachricht für Sie. Wir arbeiten intensiv an der Erweiterung der Kapazitäten für E-Prüfungen und der hierfür lang ersehnte zweite Raum speziell für digitale Klausuren nimmt langsam Gestalt an.

Er befindet sich im ersten Obergeschoss des ZHG in unmittelbarer Nähe zum ersten E-Prüfungsraum MZG 1.116 und wird 94 verfügbare Plätze sowie vier Reserveplätze aufweisen. Drei Plätze werden sich in einem abgeteilten Bereich befinden, damit Teilnehmende mit Nachteilsausgleich auch bei einem Kohortenwechsel ungestört ihre Schreibzeitverlängerung in Anspruch nehmen können.

Der neue E-Prüfungsraum – der noch keine offizielle Bezeichnung hat – soll zur Prüfungsphase nach dem kommenden Sommersemester genutzt werden können. Wir werden auf der Einstiegsseite für die E-Prüfungsplanungskalender konkrete Informationen veröffentlichen, sobald sie verfügbar sind (<https://www.uni-goettingen.de/de/582978.html>).

*****Über die Fortschritte bei der Einrichtung des Raums können Sie sich in unserem neuen Baublog oder im Rahmen eines Besuchs der Örtlichkeit auf dem Laufenden halten (https://openilias.uni-goettingen.de/openilias/goto.php?target=crs_2606&client_id=openilias)*****

4.) Lernübungen mit Dynexite



Als Alternative zur E-Klausuren-Software **ILIAS** testen wir vom Team DLL derzeit das an der RWTH Aachen entwickelte Prüfungssystem **Dynexite**. Dieses System eröffnet insbesondere die

Möglichkeit, Aufgaben mit Hilfe einer Python-Programmierung variabel zu gestalten und so z.B. die Antworten einer Multiple-/Single-Choice-Aufgabe aus vorgegebenen Listen zufällig zusammenzustellen oder Zahlenwerte in Rechenaufgaben zu randomisieren.

Eine Nutzung von Dynexite für Lernübungen ist bereits im kommenden Sommersemester möglich. Dazu können Veranstaltungen in Stud.IP mit den Lernmodulen in Dynexite verknüpft werden. Studierende gelangen dann ohne weitere Login-Abfragen direkt in die zugeordneten Module. Nach Bearbeitung einer Lernübung erhalten die Studierenden eine Bewertung und, falls von den Dozierenden gewünscht, auch Informationen zur richtigen Lösung. Derzeit ist eine statistische Auswertung der Ergebnisse für die Dozierenden noch nicht verfügbar, eine entsprechende Funktion wird aber bereits erprobt und in absehbarer Zeit eingeführt.

Lehrende, die Dynexite gerne für Übungen nutzen wollen, melden sich bitte unter:
epruefungen@uni-goettingen.de

Hier finden Sie mehr Informationen (<https://www.uni-goettingen.de/de/autoren-+und+pr%c3%bcfungssystem/350682.html>)

5.) Neu im Team DLL

Wir freuen uns, drei neue Kolleginnen im Team begrüßen zu können:



von links nach rechts: Anna-Lena Deibele, Dr. Nora Ksionsko, Dr. Kerstin Werle

Für E-Prüfungen ist Dr. Nora Ksionsko neu hinzugekommen. Ihre Aufgaben umfassen die Beratung, Betreuung und Administration von E-Prüfungen. Nora Ksionsko wird im Tagesgeschäft Tatjana Bendig und Dr. Holger Markus unterstützen, die neue Aufgaben bei der Koordination eines Projekts mit dem Ziel der Verbreitung digitaler Prüfungen an den niedersächsischen Hochschulen wahrnehmen werden.

Für das Projekt Co³Learn unterstützen seit kurzem Dr. Kerstin Werle und Anna-Lena Deibele die Betreuung der digitalen Tools und der Academic Cloud. Anna-Lena Deibele ist zudem als Instructional Designerin im Projekt ENLIGHT tätig und betreut

Dozierende in der didaktischen Gestaltung ihrer Lehre.

6.) KI für Lehre und Prüfungen

Auch im Sommersemester bieten wir Schulungen zum Thema KI an, so die bewährte **KI-Werkstatt**, bei der Lehrende eine Einführung in die Funktionsweise, Vor- und Nachteile der Technik und deren möglichen Einsatz in der Lehre bekommen. Weitere Schulungen in unterschiedlichen Formaten finden Sie bei uns z.B. während der **Schulungswoche**.

Für größere Gruppen konzipieren wir auch individuelle Workshops zur gemeinsamen Auseinandersetzung mit KI in der Lehre und zur Erarbeitung von **Regeln für die Nutzung von KI im Lehr- und Prüfungskontext**. Wenn Sie daran Interesse haben, melden Sie sich gerne bei uns für ein individuelles Angebot per E-Mail (mailto: edidaktk@gwdg.de).



*****Unsere KI-Angebote finden Sie hier (<https://www.uni-goettingen.de/de/685460.html>)*****

		
<p>***Plätze netto werden ab dem Sommer im 1. OG MZG/ZHG für digitale Prüfungen pro Kohorte verfügbar sein***</p> <p>Weitere Faktenpulse ...</p>	<p>***Das Projekt Co³Learn kuratiert vielfältige Beiträge im Dossier "Digitale Kollaboration" beim Hochschulforum Digitalisierung (HFD). Schauen Sie sich um! https://hochschulforumdigitalisierung.de/dossier/digitale-kollaboration/***</p>	<p>***Das University:Future Festival bringt jedes Jahr mehrere tausend Innovator*innen aus Hochschulleitungen, Verwaltung, Lehre und Hochschuldidaktik zusammen – eine einzigartige Gelegenheit, voneinander zu lernen und sich zu vernetzen. Machen Sie mit! Kostenlose Tickets unter https://s.academiccloud.de/FkibcV***</p>

*****ENGLISH VERSION*****

Dear Ms/Mr ,

Once again, we find ourselves in the transition between semesters and while the examination period is not over yet, preparations for the summer semester are already underway. To provide you having a good start, we combined everything that digital teaching has to offer into a training week at the end of March. And we won't leave you alone during the semester, too: With the new format of Lunch Bag Sessions, we offer you a new impulse every week. Last but not least, we would like to give e-exam enthusiasts a hopeful perspective: The second e-exam room is about to be completed soon. As you can see, there are some interesting things coming up.

Best regards
Your Digital Learning and Teaching Team

1.) Training week



A week of input, inspiration and practical application.

From March 31st to April 4th, we are going to offer a series of training sessions on the use and didactics of various digital media and tools.

The focus is set on different applications of the Learning-Management Systems Stud.IP and ILIAS as well as AI in teaching. In addition, there are training sessions on teaching-room technology and various specialized tools.

The courses primarily aim at teachers with no or little prior experience with the respective tools. The focus is on didactic application scenarios, overviews of the technical possibilities and the operation of the tools.

Some training sessions will be offered in English language, too. In case you miss any topics in English, please contact our team so we can find individual solutions. Thank you.

Apart from the training sessions on room technology and whiteboards, all trainings will take place online.

*****Find out about dates and topics on our website (<https://www.uni-goettingen.de/en/125199.html>)*****

2.) Lunch Bag Sessions – new impulses for teaching online

Discover new possibilities for your teaching during lunch time!

With the Lunch Bag Sessions, we are offering a new training format. In short 45-minute online sessions, you will learn about scenarios for using various tools and programs in teaching.

Didactic considerations will be prioritized over technical details.

Here is an overview of the topics (**while we list the titles here in translated form, the courses will only be offered in German**):

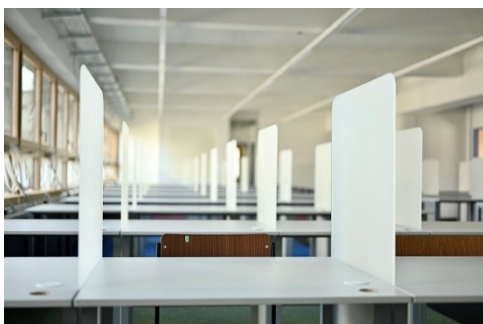
- 17.04. Scheduling tasks and peer reviewing with CloCked
- 24.04. Setting up learning incentives in ILIAS
- 08.05. How to prompt for teaching
- 15.05. Encouraging interaction in large lectures
- 22.05. Individualizing self-learning in ILIAS
- 05.06. TaskCards - Collaborative work with the digital bulletin board
- 12.06. RECAP - Self-determined recapitulation in the quiz app
- 19.06. Making self-learning with h5p interactive
- 26.06. Videos in Stud.IP with Opencast
- 03.07. Social Reading with SHRIMP
- 10.07. RAG Service (Retrieval-Augmented Generation) – improving AI-results with your own materials
- 17.07. Designing seminars with online whiteboards



From April 17th to July 17th, every Thursday from 12:15 to 13:00.

*****Here you can find more information (<https://www.uni-goettingen.de/de/695700.html>)*****

3.) Looking forward to the second e-exam room



The second room specifically designed for digital exams is slowly taking on its final shape. Located on the second floor of the ZHG in the immediate vicinity of the first e-exam room MZG 1.116, it will include 94 available seats and four reserve seats. Three seats will be located in a separate area so that students with compensation for disadvantage can make use of their writing time extension undisturbedly by any cohort switches in the surrounding rooms.

The new e-examination room should be ready for use for the examination phase by the end of the coming summer semester. It could not be officially named or included in the planning calendars yet; but we will publish this information as soon as it is available.

*****You can keep up to date with the progress of the room in our new construction blog or by visiting the site (https://openilias.uni-goettingen.de/openilias/goto.php?target=crs_2606&client_id=openilias)*****

4.) Learning exercises with Dynexite



As an alternative to the e-exam software ILIAS, the DLL team is currently testing the Dynexite examination system developed at RWTH Aachen University. This system enables users to take on Python programming when creating variable tasks and thus, for example, to randomly compile the answers to a multiple/single choice task from predefined lists or to randomize numerical values in arithmetic problems.

Dynexite can already be used for learning exercises in the coming summer semester. For this purpose, courses in Stud.IP can be linked to the learning modules in Dynexite. In this way, students will be able to access the assigned modules directly without having to log in again. After completing a learning exercise, students receive an assessment and, if requested by the lecturer, information on the correct solution.

A statistical evaluation of the results is not yet available for lecturers, but a corresponding function is already being tested and will be introduced in the near future.

Lecturers who would like to use Dynexite for exercises may contact us at epruefungen@uni-goettingen.de

*****Here you can find further information (<https://www.uni-goettingen.de/de/autoren-+und+pr%c3%bcfungssystem/350682.html>)*****

5.) New to the DLL team

We are delighted to welcome our new colleagues to the team:



from left to right: Anna-Lena Deibele, Dr. Nora Ksionsko, Dr. Kerstin Werle

Dr. Nora Ksionsko has just joined the e-exams team working on counselling, support and administration of e-exams. Nora will support Tatjana Bendig and Dr. Holger Markus who are about to take on new tasks in the coordination of a project aimed at the spread of digital examinations at universities all over Lower Saxony. Dr. Kerstin Werle and Anna-Lena Deibele have recently joined the Co³Learn team for the digital tools and the Academic Cloud. Anna-Lena Deibele also works as an instructional designer in the ENLIGHT project and advises lecturers in the didactic design of their teaching.

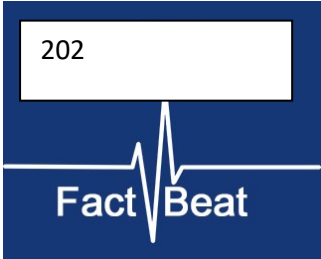

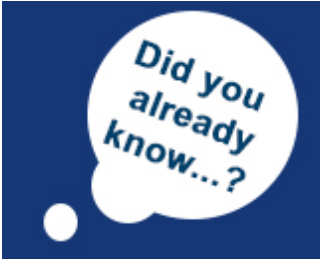
6.) AI for teaching and examinations

In Summer semester, we offer training courses on the topic of AI, such as the tried-and-tested AI workshop, where lecturers get an introduction on how the technology works, what its advantages and disadvantages are and how it is possibly used in teaching. We also organise other training courses in various formats, e.g. during the training week.

For larger groups, we are also happy to organise individual workshops on the use and benefits of AI in teaching and the development of rules for AI in the teaching and examination context. If you are interested, please contact us for a customised offer by email (mailto:edidaktk@gwdg.de)



*****Find more AI Workshops here: <https://www.uni-goettingen.de/de/685460.html>*****

		
<p>***Net places will be available for digital examinations per cohort on the 1st floor MZG/ZHG from the summer***</p> <p>More fact pulses ...</p>	<p>***The Co³Learn project curates a wide range of contributions in the 'Digital Collaboration' dossier at the Hochschulforum Digitalisierung (HFD). Take a look around!</p> <p>https://hochschulforumdigitalisierung.de/dossier/digitale-kollaboration/***</p>	<p>***Every year, the University:Future Festival brings together several thousand innovators from university management, administration, teaching and university didactics - a unique opportunity to learn from each other and network. Get involved! Free tickets at https://s.academiccloud.de/FkibcV***</p>