Georg-August-Universität
Göttingen

Modulverzeichnis

für den Bachelor-Teilstudiengang „Volkswirtschaftslehre" - zu Anlage II.46 der Prüfungs- und Studienordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (Amtliche Mitteilungen I X/2026 S. 1)

nicht-amtliche Fassung

nicht-amtliche Fassung

Module

B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung....30
B.Inf.1102: Grundlagen der Praktischen Informatik....33
B.Inf.1131: Data Science: Grundlagen....35
B.WIWI-BWL.0001: Unternehmenssteuern....37
B.WIWI-BWL.0002: Controlling....39
B.WIWI-BWL.0003: Unternehmensführung und Organisation....40
B.WIWI-BWL.0004: Wertschöpfungsmanagement....42
B.WIWI-BWL.0005: Marketing....43
B.WIWI-BWL.0006: Finanzmärkte und Bewertung....45
B.WIWI-BWL.0023: Grundlagen der Versicherungstechnik....47
B.WIWI-BWL.0035: Controlling und Unternehmenssteuerung....49
B.WIWI-BWL.0038: Supply Chain Management....51
B.WIWI-BWL.0110: Unternehmensethik....53
B.WIWI-BWL.0111: Jahresabschluss....55
B.WIWI-BWL.0112: Finanzwirtschaft des Unternehmens....57
B.WIWI-BWL.0113: Marketing Analytics....59
B.WIWI-ECON.0002: BWL in Aktion....61
B.WIWI-ECON.0004: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre....63
B.WIWI-ECON.0005: Recht für Wirtschaftswissenschaften....65
B.WIWI-ECON.0008: VWL in Aktion....67
B.WIWI-QMW.0001: Linear Models....69
B.WIWI-QMW.0004: Meta-Research in Economics....71
B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung....73
B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie....74
B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs....76
B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning....78
B.WIWI-QMW.0013: DataLiteracy4Teamwork....79
B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata....80
B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften....82

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik 85

B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen 87

B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung 89

B.WIWI-QMW.0019: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) 91

B.WIWI-QMW.0020: Introduction to Statistical Programming 93

B.WIWI-QMW.0021: Datenerhebung und Datenschutz 94

B.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden 95

B.WIWI-VWL.0001: Mikroökonomik II 97

B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II 99

B.WIWI-VWL.0003: Wirtschaftspolitik 101

B.WIWI-VWL.0004: Finanzwissenschaft 103

B.WIWI-VWL.0005: Internationale Wirtschaftsbeziehungen 105

B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung 107

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie 109

B.WIWI-VWL.0008: Geldtheorie und Geldpolitik 111

B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics 113

B.WIWI-VWL.0010: Institutionenökonomik 115

B.WIWI-VWL.0011: Finanz- und Steuerpolitik der EU 117

B.WIWI-VWL.0028: Spieltheorie 119

B.WIWI-VWL.0038: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre 121

B.WIWI-VWL.0041: Entwicklungsökonomik 123

B.WIWI-VWL.0059: Internationale Finanzmärkte 125

B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens 127

B.WIWI-VWL.0064: Experimentelle Wirtschaftsforschung 128

B.WIWI-VWL.0065: Umweltökonomik 130

B.WIWI-VWL.0067: Model European Union 132

B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics 133

B.WIWI-VWL.0070: International Economic Policy 135

B.WIWI-VWL.0074: Indian Economic Development 137

B.WIWI-VWL.0076: International Trade: Theory and Policy 139

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0079: Application of Game Theory to Development Economics 141
B.WIWI-VWL.0080: Economics of Monetary Union 142
B.WIWI-VWL.0081: Firms and Workers in International Markets 144
B.WIWI-VWL.0082: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik 146
B.WIWI-VWL.0083: Economics of Migration 148
B.WIWI-VWL.0084: Introduction to Global Health 150
B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics 152
B.WIWI-VWL.0086: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges 154
B.WIWI-VWL.0087: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien 156
B.WIWI-VWL.0088: Empirical Macroeconomics 158
B.WIWI-VWL.0089: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft 160
B.WIWI-VWL.0091: Introduction to Gender and Development 162
B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run 163
B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics 164
B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics 165
B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics 166
B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik 167
B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden 169
B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik 171
B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik 173
B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik 175
B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL 177
B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung 179
B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development 181
B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health 183
B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality 185
B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics 187
B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications 189
B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade 191
B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics 193

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability 195
B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America 197
B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa 199
B.WIWI-VWL.0113: Mikroökonomik I 201
B.WIWI-VWL.0114: Makroökonomik I 204
B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research 206
B.WIWI-VWL.0116: Economics of Multinational Enterprises 208
B.WIWI-VWL.0117: Introduction to Chinese Economy I 209
B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II 211
B.WIWI-VWL.0119: Introduction to Stata Using International Trade Data 213
B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre 215
B.WIWI-VWL.0121: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie 217
B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie 219
B.WIWI-VWL.0123: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik 221
B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik 223
B.WIWI-VWL.0125: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung 225
B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung 227
B.WIWI-VWL.0127: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik 229
B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik 231
B.WIWI-WB.0001: Wissenschaftliches Programmieren 233
B.WIWI-WB.0003: Introduction to Stata 235
B.WIWI-WB.0006: Kritische Ökonomik 237
B.WIWI-WB.0008: LaTeX – Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen 238
B.WIWI-WB.0009: Seminar zum interdisziplinären Arbeiten in der Ökonomie 240
B.WIWI-WB.0011: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften 242
B.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung 244

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-WB.1000: Externes Praktikum....246
B.WIWI-WIN.0001: Enterprise Architecture und Prozessmodellierung....247
B.WIWI-WIN.0002: Strategisches IS- und Daten-Management....249
B.WIWI-WIN.0003: Programmiersprache Java....251
B.WIWI-WIN.0004: Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben....253
B.WIWI-WIN.0010: Informationsverarbeitung in Industriebetrieben....255
B.WIWI-WIN.0012: Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld....257
B.WIWI-WIN.0015: Geschäftsprozesse und Informationstechnologie....259
B.WIWI-WIN.0016: Mobile Business....261
B.WIWI-WIN.0017: Business Intelligence....263
B.WIWI-WIN.0018: Anwendungssysteme in Industrieunternehmen....264
B.WIWI-WIN.0021: Modellierung betrieblicher Informationssysteme....266
B.WIWI-WIN.0022: Digital Business....268
B.WIWI-WIN.0039: Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation....270
B.WIWI-WIP.0001: Einführung in die Wirtschaftspädagogik....272
B.WIWI-WIP.0005: Theorien und Strukturen beruflichen Lernens....274
B.WIWI-WIP.0007: Forschungsmethoden....276
B.WIWI-WIP.0008: Entwicklungs- und Professionalisierungsprozesse in der beruflichen Bildung....278
B.WIWI-WIP.0009: Bildungsmanagement....281

nicht-amtliche Fassung

Übersicht nach Modulgruppen

I. Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang Volkswirtschaftslehre

1. Kerncurriculum (66 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; eine anteilige Berücksichtigung von Modulen erfolgt nicht.

a. Kerncurriculum: Pflichtmodule (24 C)

Es müssen folgende vier Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden.

Das Modul B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I ist ein Orientierungsmodul.

B.WIWI-VWL.0001: Mikroökonomik II (6 C, 5 SWS)..... 97

B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II (6 C, 4 SWS)..... 99

B.WIWI-VWL.0113: Mikroökonomik I (6 C, 5 SWS) - Orientierungsmodul..... 201

B.WIWI-VWL.0114: Makroökonomik I (6 C, 4 SWS)..... 204

b. Kerncurriculum: Schwerpunkte (42 C)

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Für den Abschluss des Studiums muss einer der drei folgenden Schwerpunkte erfüllt sein.

Wird das Studienfach Volkswirtschaftslehre mit dem Studienfach Angewandte Statistik kombiniert, kann der Schwerpunkt II: Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Statistik nicht absolviert werden.

aa. Kerncurriculum Schwerpunkt I: Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Ökonomik (42 C)

i. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Ökonomik: Quantitative Grundlagen (6 C)

Es muss genau eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden.

Wird das Studienfach Volkswirtschaftslehre mit dem Studienfach Angewandte Statistik kombiniert, soll das Modul B.WIWI-VWL.0007 Ökonometrie belegt werden. Alternativ kann ein weiteres Modul aus den Bereichen ii. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Ökonomik: Fachspezifische Module oder iii. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Ökonomik: Seminare absolviert werden.

B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (6 C, 6 SWS)..... 82

B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 6 SWS)..... 85

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... 87

B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 89

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS).....109

ii. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Ökonomik: Fachspezifische Module (0 – 30 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt bis zu 30 C erfolgreich absolviert werden. Es kann aus allen Modulen mit den Modulnummern B.WIWI-VWL und B.WIWI-QMW sowie dem Modul B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion gewählt werden.

B.WIWI-ECON.0008: VWL in Aktion (6 C, 4 SWS).....67

B.WIWI-QMW.0001: Linear Models (6 C, 4 SWS)..... 69

B.WIWI-QMW.0004: Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS)..... 71

B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 73

B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS)..... 74

B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs (6 C, 4 SWS)..... 76

B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning (6 C, 4 SWS)..... 78

B.WIWI-QMW.0013: DataLiteracy4Teamwork (6 C, 2 SWS)..... 79

B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata (6 C, 3 SWS).....80

B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (6 C, 6 SWS)..... 82

B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 6 SWS).....85

B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... 87

B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 89

B.WIWI-QMW.0019: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS)..... 91

B.WIWI-QMW.0020: Introduction to Statistical Programming (6 C, 4 SWS)..... 93

B.WIWI-QMW.0021: Datenerhebung und Datenschutz (6 C, 3 SWS)..... 94

B.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 2 SWS).....95

B.WIWI-VWL.0003: Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS)..... 101

B.WIWI-VWL.0004: Finanzwissenschaft (6 C, 4 SWS)..... 103

B.WIWI-VWL.0005: Internationale Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)..... 105

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS)..... 107

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS)..... 109

B.WIWI-VWL.0008: Geldtheorie und Geldpolitik (6 C, 4 SWS)..... 111

B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics (6 C, 3 SWS)..... 113

B.WIWI-VWL.0010: Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS)..... 115

B.WIWI-VWL.0011: Finanz- und Steuerpolitik der EU (6 C, 3 SWS)..... 117

B.WIWI-VWL.0028: Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... 119

B.WIWI-VWL.0038: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 121

B.WIWI-VWL.0041: Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS)..... 123

B.WIWI-VWL.0059: Internationale Finanzmärkte (6 C, 4 SWS)..... 125

B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS)..... 127

B.WIWI-VWL.0064: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 4 SWS)..... 128

B.WIWI-VWL.0065: Umweltökonomik (6 C, 2 SWS)..... 130

B.WIWI-VWL.0067: Model European Union (6 C, 4 SWS)..... 132

B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics (6 C, 3 SWS)..... 133

B.WIWI-VWL.0070: International Economic Policy (6 C, 3 SWS)..... 135

B.WIWI-VWL.0074: Indian Economic Development (6 C, 3 SWS)..... 137

B.WIWI-VWL.0076: International Trade: Theory and Policy (6 C, 4 SWS)..... 139

B.WIWI-VWL.0079: Application of Game Theory to Development Economics (6 C, 2 SWS)..... 141

B.WIWI-VWL.0080: Economics of Monetary Union (6 C, 2 SWS)..... 142

B.WIWI-VWL.0081: Firms and Workers in International Markets (6 C, 4 SWS)..... 144

B.WIWI-VWL.0082: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik (6 C, 4 SWS)..... 146

B.WIWI-VWL.0083: Economics of Migration (6 C, 4 SWS)..... 148

B.WIWI-VWL.0084: Introduction to Global Health (6 C, 3 SWS)..... 150

B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics (6 C, 3 SWS)..... 152

B.WIWI-VWL.0086: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges (6 C, 4 SWS)..... 154

B.WIWI-VWL.0087: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien (6 C, 4 SWS)..... 156

B.WIWI-VWL.0088: Empirical Macroeconomics (6 C, 4 SWS)..... 158

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0089: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft (6 C, 4 SWS)....160
B.WIWI-VWL.0091: Introduction to Gender and Development (6 C, 3 SWS)....162
B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run (6 C, 2 SWS)....163
B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)....164
B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics (6 C, 2 SWS)....165
B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics (6 C, 2 SWS)....166
B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik (6 C, 2 SWS)....167
B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden (6 C, 2 SWS)....169
B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (6 C, 2 SWS)....171
B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik (6 C, 3 SWS)....173
B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik (6 C, 3 SWS)....175
B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL (6 C, 3 SWS)....177
B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (6 C, 3 SWS)....179
B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development (6 C, 3 SWS)....181
B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health (6 C, 3 SWS)....183
B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality (6 C, 3 SWS)....185
B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS)....187
B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications (6 C, 3 SWS)....189
B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade (6 C, 2 SWS)....191
B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)....193
B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability (6 C, 2 SWS).... 195
B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America (6 C, 2 SWS)....197
B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa (6 C, 2 SWS).... 199
B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research (6 C, 2 SWS)....206
B.WIWI-VWL.0116: Economics of Multinational Enterprises (6 C, 4 SWS)....208
B.WIWI-VWL.0117: Introduction to Chinese Economy I (6 C, 2 SWS).... 209
B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II (6 C, 2 SWS).... 211
B.WIWI-VWL.0119: Introduction to Stata Using International Trade Data (6 C, 2 SWS)....213

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 215

B.WIWI-VWL.0121: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 217

B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 219

B.WIWI-VWL.0123: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 221

B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 223

B.WIWI-VWL.0125: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 225

B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 227

B.WIWI-VWL.0127: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 229

B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 231

iii. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Ökonomik: Seminare (6 – 36 C)

Es müssen Module im Umfang von mindestens 6 C und höchstens 36 C erfolgreich absolviert werden:

B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS)..... 74

B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata (6 C, 3 SWS)..... 80

B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics (6 C, 3 SWS)..... 152

B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run (6 C, 2 SWS)..... 163

B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 164

B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics (6 C, 2 SWS)..... 165

B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 166

B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik (6 C, 2 SWS)..... 167

B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden (6 C, 2 SWS)..... 169

B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (6 C, 2 SWS)..... 171

B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik (6 C, 3 SWS)..... 173

B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik (6 C, 3 SWS)..... 175

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL (6 C, 3 SWS)..... 177

B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (6 C, 3 SWS)..... 179

B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development (6 C, 3 SWS)..... 181

B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health (6 C, 3 SWS)..... 183

B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality (6 C, 3 SWS)..... 185

B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS)..... 187

B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications (6 C, 3 SWS)..... 189

B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade (6 C, 2 SWS)..... 191

B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 193

B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability (6 C, 2 SWS).... 195

B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America (6 C, 2 SWS)..... 197

B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa (6 C, 2 SWS)..... 199

B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research (6 C, 2 SWS)..... 206

B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II (6 C, 2 SWS)..... 211

B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 215

B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 219

B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 223

B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 227

B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 231

bb. Kerncurriculum Schwerpunkt II: Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Statistik (42 C)

Wird das Studienfach Volkswirtschaftslehre mit dem Studienfach Angewandte Statistik kombiniert, kann der Schwerpunkt II: Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Statistik nicht absolviert werden.

i. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Statistik: Statistik (24 – 30 C)

Es müssen Module im Umfang von mindestens 24 C und höchstens 30 C erfolgreich absolviert werden:

B.WIWI-QMW.0001: Linear Models (6 C, 4 SWS)..... 69

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 73

B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS)..... 74

B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning (6 C, 4 SWS)..... 78

B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 6 SWS)..... 85

B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... 87

B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 89

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS)..... 109

ii. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Statistik: Quantitative fachspezifische Module (0 – 12 C)

Es können Module im Umfang von insgesamt bis zu 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.WIWI-QMW.0001: Linear Models (6 C, 4 SWS)..... 69

B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 73

B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs (6 C, 4 SWS)..... 76

B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning (6 C, 4 SWS)..... 78

B.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 2 SWS)..... 95

B.WIWI-VWL.0004: Finanzwissenschaft (6 C, 4 SWS)..... 103

B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS)..... 107

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS)..... 109

B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics (6 C, 3 SWS)..... 113

B.WIWI-VWL.0028: Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... 119

B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics (6 C, 3 SWS)..... 133

B.WIWI-VWL.0119: Introduction to Stata Using International Trade Data (6 C, 2 SWS)..... 213

B.WIWI-VWL.0121: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 217

iii. Fachwissenschaftliche Spezialisierung in Angewandte Statistik: Quantitative Seminare (6 – 18 C)

Es müssen Module im Umfang von mindestens 6 C und höchstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS)..... 74

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata (6 C, 3 SWS)....80

B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics (6 C, 2 SWS).... 165

B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics (6 C, 2 SWS).... 166

B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden (6 C, 2 SWS)....169

B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (6 C, 2 SWS)....171

B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications (6 C, 3 SWS)....189

B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)....193

B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability (6 C, 2 SWS).... 195

B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research (6 C, 2 SWS)....206

B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)....219

cc. Kerncurriculum Schwerpunkt III: Allgemeine Volkswirtschaftslehre ohne Spezialisierung (42 C)

i. Allgemeine Volkswirtschaftslehre ohne Spezialisierung: Fachspezifische Module (0 – 36 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt bis zu 36 C erfolgreich absolviert werden. Es kann aus allen Modulen mit den Modulnummern B.WIWI-VWL und B.WIWI-QMW sowie dem Modul B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion gewählt werden.

B.WIWI-ECON.0008: VWL in Aktion (6 C, 4 SWS)....67

B.WIWI-QMW.0001: Linear Models (6 C, 4 SWS).... 69

B.WIWI-QMW.0004: Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS).... 71

B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung (6 C, 4 SWS).... 73

B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS).... 74

B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs (6 C, 4 SWS).... 76

B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning (6 C, 4 SWS).... 78

B.WIWI-QMW.0013: DataLiteracy4Teamwork (6 C, 2 SWS).... 79

B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata (6 C, 3 SWS)....80

B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (6 C, 6 SWS).... 82

B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 6 SWS)....85

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... 87

B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 89

B.WIWI-QMW.0019: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS)..... 91

B.WIWI-QMW.0020: Introduction to Statistical Programming (6 C, 4 SWS)..... 93

B.WIWI-QMW.0021: Datenerhebung und Datenschutz (6 C, 3 SWS)..... 94

B.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 2 SWS)..... 95

B.WIWI-VWL.0003: Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS)..... 101

B.WIWI-VWL.0004: Finanzwissenschaft (6 C, 4 SWS)..... 103

B.WIWI-VWL.0005: Internationale Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)..... 105

B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS)..... 107

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS)..... 109

B.WIWI-VWL.0008: Geldtheorie und Geldpolitik (6 C, 4 SWS)..... 111

B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics (6 C, 3 SWS)..... 113

B.WIWI-VWL.0010: Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS)..... 115

B.WIWI-VWL.0011: Finanz- und Steuerpolitik der EU (6 C, 3 SWS)..... 117

B.WIWI-VWL.0028: Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... 119

B.WIWI-VWL.0038: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 121

B.WIWI-VWL.0041: Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS)..... 123

B.WIWI-VWL.0059: Internationale Finanzmärkte (6 C, 4 SWS)..... 125

B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS)..... 127

B.WIWI-VWL.0064: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 4 SWS)..... 128

B.WIWI-VWL.0065: Umweltökonomik (6 C, 2 SWS)..... 130

B.WIWI-VWL.0067: Model European Union (6 C, 4 SWS)..... 132

B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics (6 C, 3 SWS)..... 133

B.WIWI-VWL.0070: International Economic Policy (6 C, 3 SWS)..... 135

B.WIWI-VWL.0074: Indian Economic Development (6 C, 3 SWS)..... 137

B.WIWI-VWL.0076: International Trade: Theory and Policy (6 C, 4 SWS)..... 139

B.WIWI-VWL.0079: Application of Game Theory to Development Economics (6 C, 2 SWS)..... 141

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0080: Economics of Monetary Union (6 C, 2 SWS)..... 142

B.WIWI-VWL.0081: Firms and Workers in International Markets (6 C, 4 SWS).....144

B.WIWI-VWL.0082: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik (6 C, 4 SWS)..... 146

B.WIWI-VWL.0083: Economics of Migration (6 C, 4 SWS).....148

B.WIWI-VWL.0084: Introduction to Global Health (6 C, 3 SWS).....150

B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics (6 C, 3 SWS).....152

B.WIWI-VWL.0086: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges (6 C, 4 SWS).....154

B.WIWI-VWL.0087: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien (6 C, 4 SWS).....156

B.WIWI-VWL.0088: Empirical Macroeconomics (6 C, 4 SWS)..... 158

B.WIWI-VWL.0089: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft (6 C, 4 SWS).....160

B.WIWI-VWL.0091: Introduction to Gender and Development (6 C, 3 SWS).....162

B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run (6 C, 2 SWS).....163

B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....164

B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics (6 C, 2 SWS)..... 165

B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 166

B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik (6 C, 2 SWS).....167

B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden (6 C, 2 SWS).....169

B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (6 C, 2 SWS).....171

B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik (6 C, 3 SWS).....173

B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik (6 C, 3 SWS).....175

B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL (6 C, 3 SWS).....177

B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (6 C, 3 SWS).....179

B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development (6 C, 3 SWS).....181

B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health (6 C, 3 SWS).....183

B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality (6 C, 3 SWS).....185

B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS).....187

B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications (6 C, 3 SWS).....189

nichtamtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade (6 C, 2 SWS)..... 191

B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 193

B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability (6 C, 2 SWS).... 195

B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America (6 C, 2 SWS)..... 197

B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa (6 C, 2 SWS)..... 199

B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research (6 C, 2 SWS)..... 206

B.WIWI-VWL.0116: Economics of Multinational Enterprises (6 C, 4 SWS)..... 208

B.WIWI-VWL.0117: Introduction to Chinese Economy I (6 C, 2 SWS)..... 209

B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II (6 C, 2 SWS)..... 211

B.WIWI-VWL.0119: Introduction to Stata Using International Trade Data (6 C, 2 SWS)..... 213

B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 215

B.WIWI-VWL.0121: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 217

B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 219

B.WIWI-VWL.0123: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 221

B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 223

B.WIWI-VWL.0125: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 225

B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 227

B.WIWI-VWL.0127: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 229

B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 231

ii. Allgemeine Volkswirtschaftslehre ohne Spezialisierung: Seminare (6 C - 42 C)

Es müssen Module im Umfang von mindestens 6 C und höchstens 42 C erfolgreich absolviert werden:

B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS)..... 74

B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata (6 C, 3 SWS)..... 80

B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics (6 C, 3 SWS)..... 152

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run (6 C, 2 SWS)....163

B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)....164

B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics (6 C, 2 SWS)....165

B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics (6 C, 2 SWS)....166

B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik (6 C, 2 SWS)....167

B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden (6 C, 2 SWS)....169

B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (6 C, 2 SWS)....171

B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik (6 C, 3 SWS)....173

B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik (6 C, 3 SWS)....175

B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL (6 C, 3 SWS)....177

B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (6 C, 3 SWS)....179

B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development (6 C, 3 SWS)....181

B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health (6 C, 3 SWS)....183

B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality (6 C, 3 SWS)....185

B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS)....187

B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications (6 C, 3 SWS)....189

B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade (6 C, 2 SWS)....191

B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)....193

B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability (6 C, 2 SWS).... 195

B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America (6 C, 2 SWS)....197

B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa (6 C, 2 SWS)....199

B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research (6 C, 2 SWS)....206

B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II (6 C, 2 SWS)....211

B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)....215

B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)....219

B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)....223

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 227

B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 231

2. Fachwissenschaftliches Profil (18 C)

Studierende des Studienfaches Volkswirtschaftslehre können zusätzlich zum Kerncurriculum ein Fachwissenschaftliches Profil studieren. Wählbar sind die Profile Angewandte Ökonomik oder Angewandte Statistik. Dazu müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C nach folgenden Regelungen erfolgreich absolviert werden.

Wird das Studienfach Volkswirtschaftslehre mit dem Studienfach Angewandte Statistik kombiniert, kann das Profil Angewandte Statistik nicht absolviert werden.

a. Fachwissenschaftliches Profil Angewandte Ökonomik (18 C)

aa. Fachwissenschaftliches Profil Angewandte Ökonomik: Quantitative Grundlagen (6 – 12 C)

Es müssen Module im Umfang von mindestens 6 C und höchstens 12 C erfolgreich absolviert werden.

Wird das Studienfach Volkswirtschaftslehre mit dem Studienfach Angewandte Statistik kombiniert, können die Module B.WIWI-VWL.0007 Ökonometrie oder das Modul B.WIWI-QMW.0019 Advanced Statistical Inference (Likelihood and Bayes) belegt werden. Alternativ kann ein weiteres Modul aus dem Bereich ii. Fachwissenschaftliches Profil Angewandte Ökonomik: Fachspezifische Module absolviert werden.

B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (6 C, 6 SWS)..... 82

B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 6 SWS)..... 85

B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... 87

B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 89

B.WIWI-QMW.0019: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS)..... 91

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS)..... 109

bb. Fachwissenschaftliches Profil Angewandte Ökonomik: Fachspezifische Module (6 – 12 C)

Es müssen Module im Umfang von mindestens 6 C und höchstens 12 C erfolgreich absolviert werden. Es kann aus allen Modulen mit den Modulnummern B.WIWI-VWL und B.WIWI-QMW sowie dem Modul B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion gewählt werden.

B.WIWI-ECON.0008: VWL in Aktion (6 C, 4 SWS)..... 67

B.WIWI-QMW.0001: Linear Models (6 C, 4 SWS)..... 69

B.WIWI-QMW.0004: Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS)..... 71

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 73

B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS)..... 74

B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs (6 C, 4 SWS)..... 76

B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning (6 C, 4 SWS)..... 78

B.WIWI-QMW.0013: DataLiteracy4Teamwork (6 C, 2 SWS)..... 79

B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata (6 C, 3 SWS)..... 80

B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (6 C, 6 SWS)..... 82

B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 6 SWS)..... 85

B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... 87

B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 89

B.WIWI-QMW.0019: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS)..... 91

B.WIWI-QMW.0020: Introduction to Statistical Programming (6 C, 4 SWS)..... 93

B.WIWI-QMW.0021: Datenerhebung und Datenschutz (6 C, 3 SWS)..... 94

B.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 2 SWS)..... 95

B.WIWI-VWL.0003: Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS)..... 101

B.WIWI-VWL.0004: Finanzwissenschaft (6 C, 4 SWS)..... 103

B.WIWI-VWL.0005: Internationale Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)..... 105

B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS)..... 107

B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS)..... 109

B.WIWI-VWL.0008: Geldtheorie und Geldpolitik (6 C, 4 SWS)..... 111

B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics (6 C, 3 SWS)..... 113

B.WIWI-VWL.0010: Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS)..... 115

B.WIWI-VWL.0011: Finanz- und Steuerpolitik der EU (6 C, 3 SWS)..... 117

B.WIWI-VWL.0028: Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... 119

B.WIWI-VWL.0038: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 121

B.WIWI-VWL.0041: Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS)..... 123

B.WIWI-VWL.0059: Internationale Finanzmärkte (6 C, 4 SWS)..... 125

B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS)..... 127

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0064: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 4 SWS)..... 128

B.WIWI-VWL.0065: Umweltökonomik (6 C, 2 SWS)..... 130

B.WIWI-VWL.0067: Model European Union (6 C, 4 SWS)..... 132

B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics (6 C, 3 SWS)..... 133

B.WIWI-VWL.0070: International Economic Policy (6 C, 3 SWS)..... 135

B.WIWI-VWL.0074: Indian Economic Development (6 C, 3 SWS)..... 137

B.WIWI-VWL.0076: International Trade: Theory and Policy (6 C, 4 SWS)..... 139

B.WIWI-VWL.0079: Application of Game Theory to Development Economics (6 C, 2 SWS)... 141

B.WIWI-VWL.0080: Economics of Monetary Union (6 C, 2 SWS)..... 142

B.WIWI-VWL.0081: Firms and Workers in International Markets (6 C, 4 SWS)..... 144

B.WIWI-VWL.0082: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik (6 C, 4 SWS)..... 146

B.WIWI-VWL.0083: Economics of Migration (6 C, 4 SWS)..... 148

B.WIWI-VWL.0084: Introduction to Global Health (6 C, 3 SWS)..... 150

B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics (6 C, 3 SWS)..... 152

B.WIWI-VWL.0086: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges (6 C, 4 SWS)..... 154

B.WIWI-VWL.0087: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien (6 C, 4 SWS)..... 156

B.WIWI-VWL.0088: Empirical Macroeconomics (6 C, 4 SWS)..... 158

B.WIWI-VWL.0089: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft (6 C, 4 SWS)..... 160

B.WIWI-VWL.0091: Introduction to Gender and Development (6 C, 3 SWS)..... 162

B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run (6 C, 2 SWS)..... 163

B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 164

B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics (6 C, 2 SWS)..... 165

B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 166

B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik (6 C, 2 SWS)..... 167

B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden (6 C, 2 SWS)..... 169

B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (6 C, 2 SWS)..... 171

B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik (6 C, 3 SWS)..... 173

B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik (6 C, 3 SWS)..... 175

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL (6 C, 3 SWS)..... 177

B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (6 C, 3 SWS)..... 179

B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development (6 C, 3 SWS)..... 181

B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health (6 C, 3 SWS)..... 183

B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality (6 C, 3 SWS)..... 185

B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS)..... 187

B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications (6 C, 3 SWS)..... 189

B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade (6 C, 2 SWS)..... 191

B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 193

B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability (6 C, 2 SWS)..... 195

B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America (6 C, 2 SWS)..... 197

B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa (6 C, 2 SWS)..... 199

B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research (6 C, 2 SWS)..... 206

B.WIWI-VWL.0116: Economics of Multinational Enterprises (6 C, 4 SWS)..... 208

B.WIWI-VWL.0117: Introduction to Chinese Economy I (6 C, 2 SWS)..... 209

B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II (6 C, 2 SWS)..... 211

B.WIWI-VWL.0119: Introduction to Stata Using International Trade Data (6 C, 2 SWS)..... 213

B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 215

B.WIWI-VWL.0121: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 217

B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 219

B.WIWI-VWL.0123: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 221

B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 223

B.WIWI-VWL.0125: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 225

B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 227

B.WIWI-VWL.0127: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 229

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 231

b. Fachwissenschaftliches Profil Angewandte Statistik (18 C)

Wird das Studienfach Volkswirtschaftslehre mit dem Studienfach Angewandte Statistik kombiniert, kann das Profil Angewandte Statistik nicht absolviert werden.

aa. Fachwissenschaftliches Profil Angewandte Statistik: Statistik (12 C)

Es müssen folgende Module im Umfang von genau 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.Inf.1131: Data Science: Grundlagen (6 C, 4 SWS).....35

B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning (6 C, 4 SWS)..... 78

bb. Fachwissenschaftliches Profil Angewandte Statistik: Quantitative Module (mindestens 6 C)

Es müssen Module im Umfang von mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS).....30

B.Inf.1102: Grundlagen der Praktischen Informatik (10 C, 6 SWS)..... 33

B.WIWI-BWL.0005: Marketing (6 C, 4 SWS).....43

B.WIWI-BWL.0006: Finanzmärkte und Bewertung (6 C, 4 SWS)..... 45

B.WIWI-BWL.0023: Grundlagen der Versicherungstechnik (6 C, 2 SWS)..... 47

B.WIWI-BWL.0035: Controlling und Unternehmenssteuerung (6 C, 4 SWS).....49

B.WIWI-BWL.0038: Supply Chain Management (6 C, 2 SWS).....51

B.WIWI-BWL.0113: Marketing Analytics (6 C, 4 SWS)..... 59

B.WIWI-WB.0001: Wissenschaftliches Programmieren (3 C, 1 SWS)..... 233

B.WIWI-WIN.0003: Programmiersprache Java (4 C, 2 SWS)..... 251

B.WIWI-WIP.0007: Forschungsmethoden (6 C, 4 SWS).....276

3. Berufsfeldbezogenes Profil (18 C)

Studierende des Studienfaches Volkswirtschaftslehre können zusätzlich zum Kerncurriculum das Berufsfeldbezogene Profil studieren. Dazu müssen wenigstens drei Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden.

a. Berufsfeldbezogenes Profil: Module mit B.WIWI-VWL, B.WIWI-QMW und B.WIWI-WB Kennung (0 - 18 C)

Es sind alle Module mit den Modulnummern B.WIWI-VWL, B.WIWI-QMW sowie B.WIWI-WB wählbar. Für das Modul B.WIWI-WB.1000 Externes Praktikum gelten die Bestimmungen der Anlage I der Rahmenprüfungs- und -studienordnung für die Bachelor-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-QMW.0001: Linear Models (6 C, 4 SWS)..... 69
B.WIWI-QMW.0004: Meta-Research in Economics (6 C, 4 SWS)..... 71
B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 73
B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie (6 C, 3 SWS)..... 74
B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs (6 C, 4 SWS)..... 76
B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning (6 C, 4 SWS)..... 78
B.WIWI-QMW.0013: DataLiteracy4Teamwork (6 C, 2 SWS)..... 79
B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata (6 C, 3 SWS)..... 80
B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (6 C, 6 SWS)..... 82
B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 6 SWS)..... 85
B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... 87
B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (6 C, 4 SWS)..... 89
B.WIWI-QMW.0019: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS)..... 91
B.WIWI-QMW.0020: Introduction to Statistical Programming (6 C, 4 SWS)..... 93
B.WIWI-QMW.0021: Datenerhebung und Datenschutz (6 C, 3 SWS)..... 94
B.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 2 SWS)..... 95
B.WIWI-VWL.0003: Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS)..... 101
B.WIWI-VWL.0004: Finanzwissenschaft (6 C, 4 SWS)..... 103
B.WIWI-VWL.0005: Internationale Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)..... 105
B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS)..... 107
B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie (6 C, 6 SWS)..... 109
B.WIWI-VWL.0008: Geldtheorie und Geldpolitik (6 C, 4 SWS)..... 111
B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics (6 C, 3 SWS)..... 113
B.WIWI-VWL.0010: Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS)..... 115
B.WIWI-VWL.0011: Finanz- und Steuerpolitik der EU (6 C, 3 SWS)..... 117
B.WIWI-VWL.0028: Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... 119
B.WIWI-VWL.0038: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 121
B.WIWI-VWL.0041: Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS)..... 123
B.WIWI-VWL.0059: Internationale Finanzmärkte (6 C, 4 SWS)..... 125

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS)..... 127
B.WIWI-VWL.0064: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 4 SWS)..... 128
B.WIWI-VWL.0065: Umweltökonomik (6 C, 2 SWS)..... 130
B.WIWI-VWL.0067: Model European Union (6 C, 4 SWS)..... 132
B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics (6 C, 3 SWS)..... 133
B.WIWI-VWL.0070: International Economic Policy (6 C, 3 SWS)..... 135
B.WIWI-VWL.0074: Indian Economic Development (6 C, 3 SWS)..... 137
B.WIWI-VWL.0076: International Trade: Theory and Policy (6 C, 4 SWS)..... 139
B.WIWI-VWL.0079: Application of Game Theory to Development Economics (6 C, 2 SWS)..... 141
B.WIWI-VWL.0080: Economics of Monetary Union (6 C, 2 SWS)..... 142
B.WIWI-VWL.0081: Firms and Workers in International Markets (6 C, 4 SWS)..... 144
B.WIWI-VWL.0082: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik (6 C, 4 SWS)..... 146
B.WIWI-VWL.0083: Economics of Migration (6 C, 4 SWS)..... 148
B.WIWI-VWL.0084: Introduction to Global Health (6 C, 3 SWS)..... 150
B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics (6 C, 3 SWS)..... 152
B.WIWI-VWL.0086: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges (6 C, 4 SWS)..... 154
B.WIWI-VWL.0087: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien (6 C, 4 SWS)..... 156
B.WIWI-VWL.0088: Empirical Macroeconomics (6 C, 4 SWS)..... 158
B.WIWI-VWL.0089: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft (6 C, 4 SWS)..... 160
B.WIWI-VWL.0091: Introduction to Gender and Development (6 C, 3 SWS)..... 162
B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run (6 C, 2 SWS)..... 163
B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 164
B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics (6 C, 2 SWS)..... 165
B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics (6 C, 2 SWS)..... 166
B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik (6 C, 2 SWS)..... 167
B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden (6 C, 2 SWS)..... 169
B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (6 C, 2 SWS)..... 171
B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik (6 C, 3 SWS)..... 173

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik (6 C, 3 SWS)....175

B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL (6 C, 3 SWS).....177

B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (6 C, 3 SWS)...179

B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development (6 C, 3 SWS).....181

B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health (6 C, 3 SWS).....183

B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality (6 C, 3 SWS).....185

B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics (6 C, 2 SWS).....187

B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications (6 C, 3 SWS).....189

B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade (6 C, 2 SWS).....191

B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (6 C, 2 SWS).....193

B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability (6 C, 2 SWS)..... 195

B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America (6 C, 2 SWS).....197

B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa (6 C, 2 SWS)..... 199

B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research (6 C, 2 SWS).....206

B.WIWI-VWL.0116: Economics of Multinational Enterprises (6 C, 4 SWS).....208

B.WIWI-VWL.0117: Introduction to Chinese Economy I (6 C, 2 SWS)..... 209

B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II (6 C, 2 SWS)..... 211

B.WIWI-VWL.0119: Introduction to Stata Using International Trade Data (6 C, 2 SWS).....213

B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (6 C, 2 SWS)..... 215

B.WIWI-VWL.0121: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 217

B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (6 C, 2 SWS)..... 219

B.WIWI-VWL.0123: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 221

B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (6 C, 2 SWS)..... 223

B.WIWI-VWL.0125: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS)..... 225

B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (6 C, 2 SWS).....227

B.WIWI-VWL.0127: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 229

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (6 C, 2 SWS)..... 231

B.WIWI-WB.0001: Wissenschaftliches Programmieren (3 C, 1 SWS)..... 233

B.WIWI-WB.0003: Introduction to Stata (3 C, 2 SWS)..... 235

B.WIWI-WB.0006: Kritische Ökonomik (6 C, 2 SWS)..... 237

B.WIWI-WB.0008: LaTeX – Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen (3 C, 1 SWS)..... 238

B.WIWI-WB.0009: Seminar zum interdisziplinären Arbeiten in der Ökonomie (6 C, 4 SWS)..... 240

B.WIWI-WB.0011: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften (6 C, 2 SWS)..... 242

B.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (6 C, 1 SWS)..... 244

B.WIWI-WB.1000: Externes Praktikum (6 C)..... 246

b. Berufsfeldbezogenes Profil: Sonstige wählbare Module (0 - 18 C)

Es sind ferner nachfolgende Module wählbar:

B.WIWI-BWL.0001: Unternehmenssteuern (6 C, 6 SWS)..... 37

B.WIWI-BWL.0002: Controlling (6 C, 4 SWS)..... 39

B.WIWI-BWL.0003: Unternehmensführung und Organisation (6 C, 4 SWS)..... 40

B.WIWI-BWL.0004: Wertschöpfungsmanagement (6 C, 4 SWS)..... 42

B.WIWI-BWL.0110: Unternehmensethik (6 C, 4 SWS)..... 53

B.WIWI-BWL.0111: Jahresabschluss (6 C, 4 SWS)..... 55

B.WIWI-BWL.0112: Finanzwirtschaft des Unternehmens (6 C, 4 SWS)..... 57

B.WIWI-ECON.0002: BWL in Aktion (6 C, 4 SWS)..... 61

B.WIWI-ECON.0004: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre (6 C, 3 SWS)..... 63

B.WIWI-ECON.0005: Recht für Wirtschaftswissenschaften (6 C, 4 SWS)..... 65

B.WIWI-WIN.0001: Enterprise Architecture und Prozessmodellierung (6 C, 4 SWS)..... 247

B.WIWI-WIN.0002: Strategisches IS- und Daten-Management (6 C, 4 SWS)..... 249

B.WIWI-WIN.0003: Programmiersprache Java (4 C, 2 SWS)..... 251

B.WIWI-WIN.0004: Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben (6 C, 2 SWS)..... 253

B.WIWI-WIN.0010: Informationsverarbeitung in Industriebetrieben (6 C, 2 SWS)..... 255

B.WIWI-WIN.0012: Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld (4 C, 2 SWS)..... 257

B.WIWI-WIN.0015: Geschäftsprozesse und Informationstechnologie (4 C, 2 SWS)..... 259

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-WIN.0016: Mobile Business (6 C, 2 SWS)..... 261

B.WIWI-WIN.0017: Business Intelligence (6 C, 2 SWS)..... 263

B.WIWI-WIN.0018: Anwendungssysteme in Industrieunternehmen (6 C, 2 SWS)..... 264

B.WIWI-WIN.0021: Modellierung betrieblicher Informationssysteme (4 C, 2 SWS)..... 266

B.WIWI-WIN.0022: Digital Business (4 C, 2 SWS)..... 268

B.WIWI-WIN.0039: Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation (6 C, 4 SWS)..... 270

B.WIWI-WIP.0001: Einführung in die Wirtschaftspädagogik (6 C, 4 SWS)..... 272

B.WIWI-WIP.0005: Theorien und Strukturen beruflichen Lernens (6 C, 4 SWS)..... 274

B.WIWI-WIP.0007: Forschungsmethoden (6 C, 4 SWS)..... 276

B.WIWI-WIP.0008: Entwicklungs- und Professionalisierungsprozesse in der beruflichen Bildung (6 C, 3 SWS)..... 278

B.WIWI-WIP.0009: Bildungsmanagement (6 C, 3 SWS)..... 281

4. Schlüsselkompetenzen (alle Module der Fachwissenschaftlichen Profile, des Berufsfeldbezogenen Profils, aus dem fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzangebot sowie dem Schlüsselkompetenz- und Sprachangebot zentraler Einrichtungen) (18 C)

Folgendes Modulangebot kann von Studierenden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden: wählbar sind alle Module des Fachwissenschaftlichen Profils Angewandte Ökonomik, des Fachwissenschaftlichen Profils Angewandte Statistik und des Berufsfeldbezogenen Profils, insofern sie dort noch nicht belegt wurden.

Zusätzlich können Module aus dem fakultätsübergreifenden Angebot im Bereich Schlüsselkompetenzen (für das aktuelle Angebot siehe das universitätsweite Modulverzeichnis für Schlüsselkompetenzen) sowie aus dem Angebot zentraler Einrichtungen wie bspw. der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) oder der Zentralen Einrichtung für Sport und Gesundheit (ZESG) gewählt werden

Beleg-Empfehlungen für den Bereich Schlüsselkompetenzen

Zur sinnvollen Ergänzung des Studiums der Volkswirtschaftslehre empfiehlt es sich besonders, Module aus den Bereichen quantitative Methoden, Künstliche Intelligenz, Arbeiten in Teams und kommunikative Kompetenzen (inklusive der Kompetenzen zu Präsentationstechniken) zu belegen. Darüber hinaus wird der Ausbau von Sprachkompetenzen empfohlen, insbesondere im Bereich Business English.

5. Bachelor-Arbeit (12 C)

Durch die erfolgreiche Absolvierung der Bachelor-Arbeit werden 12 C erworben. Zugangsvoraussetzung für die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit ist der Nachweis von wenigstens 36 C aus dem Kerncurriculum, darunter ein Seminar nach Nr. III. 1. Buchstabe b. Buchstaben ba Buchstaben iii oder Nr. III 1. Buchstabe b. Buchstaben bb Buchstaben iii oder Nr. III 1. Buchstabe b. Buchstaben bc Buchstaben ii.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung** *English title: Introduction to Computer Science and Programming*	10 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Deutsch: Studierende

- kennen grundlegende Begriffe, Methoden und Denkweisen der Informatik und verstehen die Rolle von Algorithmen, Abstraktion und Modellbildung bei der Lösung von Problemen,
- verstehen grundlegende Prinzipien der Informationsdarstellung und Datenverarbeitung, insbesondere Zahlendarstellungen, Zeichenkodierungen, boolesche Ausdrücke und deren Bedeutung für Programme,
- verstehen grundlegende Funktionsprinzipien von Computern und deren Konsequenzen für die Programmierung und algorithmische Problemlösung,
- beherrschen die Grundlagen der Programmiersprache Python und können einfache Programme, Funktionen und Algorithmen selbstständig entwickeln,
- können einfache Problemstellungen analysieren, geeignete Datenrepräsentationen auswählen und bekannte algorithmische Verfahren auf neue Situationen übertragen,
- kennen grundlegende Datenstrukturen und Algorithmen sowie typische Anwendungsgebiete und können diese in einfachen Programmen verwenden,
- können einfache Programme und Algorithmen hinsichtlich Korrektheit, Laufzeit- und Speicherbedarf analysieren und bewerten,
- können Programmcode lesen, verstehen, testen sowie typische Fehler erkennen und beheben.

English: Students

- know fundamental concepts, methods, and ways of thinking in computer science and understand the role of algorithms, abstraction, and modeling in problem solving,
- understand basic principles of information representation and data processing, in particular number representations, character encodings, Boolean expressions, and their significance for programs,
- understand fundamental functional principles of computers and their consequences for programming and algorithmic problem solving,
- master the fundamentals of the Python programming language and are able to independently develop simple programs, functions, and algorithms,
- are able to analyze simple problems, choose suitable data representations, and transfer known algorithmic techniques to new situations,
- know fundamental data structures and algorithms as well as typical areas of application and are able to use them in simple programs,
- are able to analyze and evaluate simple programs and algorithms with respect to correctness, runtime, and memory consumption,
- are able to read, understand, and test program code as well as identify and correct typical errors.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
84 Stunden
Selbststudium:
216 Stunden

nichtamtliche Fassung

Lehrveranstaltung: Informatik I (Vorlesung,Übung) *Inhalte*: Die Unterrichtssprache dieser Veranstaltung ist **Deutsch**. *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	6 SWS
Lehrveranstaltung: Computer Science I (Vorlesung,Übung) *Inhalte*: The language of instruction for this course is **English**. *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Deutsch: Die theoretischen und die praktischen Übungen aller Übungsblätter müssen jeweils mit mindestens 40% der erreichbaren Punkte bestanden werden, mit Ausnahme von maximal zwei theoretischen und zwei praktischen Übungen. / English: The theoretical and practical exercises of each problem set must each be passed with at least 40% of the achievable points, with the exception of at most two theoretical and two practical exercises. **Prüfungsanforderungen:** **Deutsch:** Studierende • kennen grundlegende Begriffe, Methoden und Denkweisen der Informatik und verstehen die Rolle von Algorithmen, Abstraktion und Modellbildung bei der Lösung von Problemen, • verstehen grundlegende Prinzipien der Informationsdarstellung und Datenverarbeitung, insbesondere Zahlendarstellungen, Zeichenkodierungen, boolesche Ausdrücke und deren Bedeutung für Programme, • verstehen grundlegende Funktionsprinzipien von Computern und deren Konsequenzen für die Programmierung und algorithmische Problemlösung, • beherrschen die Grundlagen der Programmiersprache Python und können einfache Programme, Funktionen und Algorithmen selbstständig entwickeln, • können einfache Problemstellungen analysieren, geeignete Datenrepräsentationen auswählen und bekannte algorithmische Verfahren auf neue Situationen übertragen, • kennen grundlegende Datenstrukturen und Algorithmen sowie typische Anwendungsgebiete und können diese in einfachen Programmen verwenden, • können einfache Programme und Algorithmen hinsichtlich Korrektheit, Laufzeit- und Speicherbedarf analysieren und bewerten, • können Programmcode lesen, verstehen, testen sowie typische Fehler erkennen und beheben. Die Klausur wird als **E-Prüfung** durchgeführt. **English:** The examination assesses the understanding of fundamental concepts, methods, and techniques of computer science as well as their practical application using the Python programming language. In particular, students are expected to be able to • explain fundamental concepts and principles of computer science in their own words,	10 C

nicht-amtliche Fassung

- represent information appropriately and apply simple data types, data structures, and models in concrete situations,
- evaluate arithmetic and logical expressions and formulate conditions formally,
- trace and appropriately represent the execution of programs and algorithms,
- analyze program code even in non-obvious situations and predict its behavior,
- identify, classify, and correct errors in programs,
- select and apply data structures and algorithms in a problem-oriented manner,
- analyze programs and algorithms with respect to correctness, runtime, and memory consumption,
- describe, complete, and implement given algorithms,
- model problems algorithmically and design suitable functions and data representations,
- transfer known algorithms and techniques to new application scenarios.

The examination is conducted as an **electronic exam**.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Henrik Brosenne
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab bis
Maximale Studierendenzahl: 300	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.1102: Grundlagen der Praktischen Informatik** *English title: Introduction to Computer Systems*	10 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • beherrschen die Grundlagen einer deklarativen Programmiersprache und können Programme erstellen, testen und analysieren. • beherschen die Grundlagen einer Programmiersprache, die als Skriptsprache nutzbar ist, und können Skripte erstellen, testen und analysieren. • kennen Aufgaben und Struktur eines Betriebssystems, die Verfahren zur Verwaltung, Scheduling und Synchronisation von Prozessen und zur Speicherverwaltung, sie können diese Verfahren jeweils anwenden, analysieren und vergleichen. • kennen Grundlagen und verschiedene Beschreibungen von formalen Sprachen, z.B. Automaten und Grammatiken, und können diese konstruieren, analysieren und vergleichen. • kennen Grundlagen des Compilerbaus und können einfache Versionen der zugehörigen Softwarewerkzeuge, z.B. Lexer, Parser, Interpeter und Compiler, konstruieren und analysieren. • kennen verschiedene Teilgebieten der formalen Logik, z.B. Aussagen- und Prädikatenlogik, und darauf beruhende Verfahren, z.B. Auswertung, Konstruktion und Resolution, und können diese anwenden. • kennen die Schichtenarchitektur von Computernetzwerken, sowie sowohl Dienste als auch Protokolle und können diese analysieren und vergleichen. • kennen unterschiedliche Verschlüsselungsverfahren, z.B. symmetrische und asymmetrische, sowie Methoden sowohl zum Schlüsselaustausch als auch zur Schlüsselvereinbarung und können diese anwenden, analysieren und vergleichen. • kennen die Grundlagen einzelnen Teilgebiete der Softwaretechnik, z.B. Softwaretest, und können diese anwenden und analysieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Praktischen Informatik (Vorlesung,Übung)	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Die theoretischen und die praktischen Übungen aller Übungsblätter müssen jeweils mit mindestens 40% der erreichbaren Punkte bestanden werden, mit Ausnahme von maximal zwei theoretischen und zwei praktischen Übungen. **Prüfungsanforderungen:** Deklarative Programmierung, Programmierung von Skripten, Betriebssysteme, formale Sprachen, Compilerbau, formale Logik, Telematik, Kryptographie, Softwaretechnik Die Klausur wird als **E-Prüfung** durchgeführt.	10 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine	B.Inf.1101

nicht-amtliche Fassung

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Henrik Brosenne
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 300	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.1131: Data Science: Grundlagen** *English title: Data Science: Basics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Daten und ihrer Analyse. Es gliedert sich in vier Teilbereiche **Konzepte**. Nach erfolgreicher Teilnahme • kennen Studierende verschiedene Datentypen und können sie mit deskriptiven Statistiken beschreiben • kennen Studierende verschiedene Arten der Datenerhebung (experimentelles Design) und können deren Vorteile und Risiken benennen • kennen Studierende verschiedene Formen von Voreingenommenheit (Bias) in den Daten und die resultierenden Risiken, und können neue Kontexte hinsichtlich Bias bewerten • kennen Studierende Probleme der Fairness in Datenverarbeitung und Erhebung und können neue Kontexte hinsichtlich Fairness bewerten. **Software Werkzeuge**. Erfolgreiche Teilnahme befähigt Studierende zum • benutzen einer Shell zur grundlegenden Datenvorverarbeitung • analysieren von Daten mit grundlegenden Softwarebibliotheken für Datenverarbeitung in Python (Pandas, Numpy, Scipy, Matplotlib, …) • testen von Software und statischen Algorithmen auf Korrektheit **Statistische Werkzeuge**. Erfolgreiche Teilnahme befähigt Studierende zum • unterscheiden zwischen statistischer Inferenz und deskriptiver Statistik • beherrschen der Grundlagen statistischer Inferenz (Fehler, p-Wert, Trennschärfe, Null-Hypothese, Konfidenzintervalle, …) und vorhersagen welche Parameter diese beeinflussen • durchführen einfacher statistischer Tests mit Bootstrap- und Permutationstests • anwenden grundlegender Methoden des überwachten und unüberwachten Maschinellen Lernen (Klassifikation, Regression, Clustering). **Stil**. Erfolgreiche Teilnahme befähigt Studierende zum • anwenden guter Praktiken von Visualisierung von Daten • verfassen aussagekräftiger Projektberichte • strukturieren von reproduzierbaren Daten- und Softwareprojekten • strukturieren von Software für Wiederverwendbarkeit • anwenden von Prinzipien guter Codestrukturierung und -praktiken • anwenden grundlegende Formen des Projekt- und Team-Managements	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Data Science: Grundlagen (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Take-Home-Klausur (Bearbeitungszeitraum: 1 Woche) oder Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:**	6 C

nicht-amtliche Fassung

60% der Punkte der Übungsblätter. Um Punkte zu erhalten, müssen die Aufgaben korrekt gelöst werden und erfolgreich gegenüber Tutor*innen verteidigt werden. Um die Punkte zu verteidigen, müssen alle Teilnehmer*innen einer Übungsgruppe in der Lage sein, einen beliebigen Teil der Lösung zu erklären und Nachfragen dazu beantworten können. **Prüfungsanforderungen:** Eigenständige Bearbeitung eines Data Science Problems, u.a.: • Fähigkeit grundlegende statistische Begrifflichkeiten und Konzepte anzuwenden (Statistiken, einfache Tests mit Permutationen oder Bootstrapping, Konfidenzintervalle, …) und zu interpretieren • Kenntnis verschiedener Datentypen, und die Fähigkeit sie mit deskriptiven Statistiken zu beschreiben und geeignet visuell darstellen • Fertigkeit Daten mit geeigneten Softwarebibliotheken und Shell in Python zu verarbeiten • Kenntnis verschiedener Arten der Datenerhebung und Fähigkeit zur Bewertung der Vorteile und Risiken • Kenntnis verschiedener Formen von Voreingenommenheit (Bias) in den Daten und die resultierenden Risiken, und Fähigkeit zur Bewertung neuer Kontexte hinsichtlich Bias • Fähigkeit zur Evaluation von Fairness in Datenverarbeitung und Erhebung in neuen Kontexten • Kenntnis von Prinzipien guter Codestrukturierung und Fähigkeit diese auf Code anwenden • Fähigkeit statistische Algorithmen zu testen und debuggen • Fähigkeit grundlegende Methoden des überwachten und unüberwachten Maschinellen Lernen auf neue Probleme anzuwenden • Kenntnis guter Praktiken von Berichtverfassung und Fähigkeit sie auf neue Projekte anwenden • Fähigkeit Daten und Softwareprojekte reproduzierbar zu strukturieren	

Lehrveranstaltung: Data Science: Grundlagen Übung (Übung)	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Grundkenntnisse in Python
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Fabian Sinz
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 100	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0001: Unternehmenssteuern** *English title: Company Taxes*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Mit Abschluss haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: • Benennung der zentralen Charakteristika des deutschen Steuersystems und vor diesem Hintergrund auf grundsätzliche Fragestellungen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre Antworten geben können, • Kenntnis über die wesentlichen nationalen Ertrag- und Substanzsteuern, denen natürliche und juristische Personen ausgesetzt sind (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Grundsteuer sowie die Umsatzsteuer), • Kenntnis über Interdependenzen, die zwischen den genannten Steuerarten bestehen, • Kenntnis über die wesentlichen Grundlagen der steuerlichen Gewinnermittlung, • Identifikation von Anknüpfungspunkten der einzelnen Steuerarten in spezifischen Sachverhalten und steuerrechtliche Würdigung dieser Sachverhalte unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen den Steuerarten, • Würdigung von spezifischen Sachverhalten bezüglich ihrer Auswirkungen auf die steuerliche Gewinnermittlung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Unternehmenssteuern (Vorlesung) *Inhalte*: Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die für die Besteuerung natürlicher und juristischer Personen in Deutschland wichtigsten Ertrags- und Substanzsteuern vermitteln und ihnen bedeutende Regelungen der steuerlichen Gewinnermittlung aufzeigen. Im ersten Kapitel wird einleitend ein Überblick über das deutsche Steuersystem und relevante Fragestellungen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre gegeben, ehe sich das zweite Kapitel mit der Einkommensbesteuerung natürlicher Personen auseinandersetzt. Kapitel drei widmet sich der Gewinnermittlung im Rahmen der Ertragsteuerbilanz. Im vierten Kapitel werden die Grundsteuer und bewertungsrechtliche Aspekte behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Körperschaft- und der Gewerbesteuer auseinander. Die Vorlesung schließt in Kapitel sieben mit einer Vorstellung der Umsatzsteuer.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Unternehmenssteuern (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Großübung vertiefen, ergänzen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Insbesondere werden den Studierenden Übungsfälle präsentiert, mithilfe derer sie durch Berechnungen und Stellungnahmen zu einzelnen Sachverhalten verschiedene Themenbereiche der Vorlesung verfestigen.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Unternehmenssteuern (Tutorium) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Tutorenübung vertiefen, ergänzen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.	2 SWS

nichtamtliche Fassung

Insbesondere werden den Studierenden Aufgaben präsentiert, die Berechnungen, Erläuterungen und Stellungnahmen umfassen.	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit den für die Besteuerung von natürlichen und juristischen Personen relevanten Steuerarten und zeigen, dass sie nationale steuerrechtliche Regelungen auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der steuerlichen Gewinnermittlung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-BWL.0111 Jahresabschluss B.WIWI-BWL.0112 Finanzwirtschaft des Unternehmens
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0002: Controlling** *English title: Management Accounting*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls über ein fundiertes Verständnis über die Rolle und Funktion des Controllings in Unternehmen. Darüber hinaus sind sie mit den wichtigsten Methoden und Instrumenten des operativen und strategischen Controllings vertraut und verfügen über Kompetenzen bezüglich der Konzeption, dem Aufbau und dem Einsatz dieser Controllinginstrumente.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Controlling (Vorlesung) *Inhalte*: Aufbauend auf den Grundlagen des Controllings (Aufgaben und Funktionen) werden wesentliche Instrumente des operativen und strategischen Controllings behandelt. Zudem werden die jeweiligen Zielsetzungen des Instrumenteneinsatzes aus Sicht des Managements beschrieben und die Herausforderungen bei deren Anwendung aufgezeigt. Neben den klassischen Controllinginstrumente wird auf aktuelle Aspekte der Digitalisierung und Nachhaltigkeit eingegangen, was die Weiter- und Neuentwicklung von Controllinginstrumenten erfordert.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Controlling (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.	2 SWS
Prüfung: Klausur in Form einer E-Prüfung (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden müssen grundlegende Kenntnisse im Bereich des Controllings nachweisen. Dieses beinhaltet, dass die Studierenden die Konzeption, den Aufbau und die Anwendung der grundlegenden Instrumente des Controllings theoretisch verstanden haben müssen. Darüber hinaus müssen sie in der Lage sein, die Controllinginstrumente in Fallstudien und Aufgaben anzuwenden und im Hinblick auf ihre Eignung zur Lösung von Managementaufgaben zu beurteilen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Stefan Dierkes Prof. Dr. Michael Wolff
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0003: Unternehmensführung und Organisation** *English title: Management and Organization*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • Wissen über Gegenstand, Ziel und Prozess der strategischen Planung zu demonstrieren und kritisch zu reflektieren, • Unternehmensstrategien, Wettbewerbsstrategien und Funktionsbereichsstrategien identifizieren, anwenden und beurteilen zu können, • die Grundlagen der Organisationsgestaltung und deren Stellhebel zu beschreiben, kritisch zu hinterfragen und anschließend gezielt einsetzen zu können, • das erworbene Wissen zur Unternehmensführung und Organisation auf realistische Unternehmenssituationen anwenden zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Unternehmensführung und Organisation (Vorlesung) *Inhalte*: Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundzügen des strategischen Managements und der Organisationsgestaltung. Grundlegende Ansätze, Theorien und Funktionen der Unternehmensführung und der Organisation werden betrachtet. Praktische Problemstellungen im Bereich der Unternehmensführung und Organisation werden analysiert, wobei wissenschaftlich fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Problemstellungen entwickelt werden. Die Veranstaltung ist in folgende Themenbereiche gegliedert: **1. Unternehmensverfassung/ Corporate Governance** Grundfragen und Ziele der Unternehmensverfassung, gesellschafts-rechtlichen Grundstrukturen, Arbeitnehmereinfluss und Mitbestimmung, Ziel, Funktionsprinzip und Regelungsbereiche des deutschen Corporate Governance Codex **2. Grundlagen des strategischen Managements** Ziele des strategischen Managements, theoretische Ansätze des strategischen Managements **3. Ebenen und Instrumente der Strategieformulierung** Kenntnis und Anwendung von Konzepten und Instrumenten auf Gesamtunternehmens-, Wettbewerbs- und Wertschöpfungsebene **4. Strategieimplementierung** Schritte zur operativen Umsetzung einer Strategie, Steuerung strategischer Ziele mit Hilfe der Balanced Scorecard sowie notwendige Prozessschritte zur Erstellung und Stärken und Schwächen **5. Begrifflichkeiten und Stellhebel der Organisationsgestaltung** Funktionaler und institutioneller Organisationsbegriff, Gründe und Arten der Arbeitsteilung, organisatorische Gestaltungsprobleme, Organisationseinheiten **6. Stellhebel der Organisationsgestaltung und deren Wirkung**	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

Stellhebel der Organisationsgestaltung und ihre Ausprägungen, Vor- und Nachteile sowie Anwendungsbedingungen	
Lehrveranstaltung: Fallstudienübung Unternehmensführung und Organisation (Übung) *Inhalte*: In der Übung werden die Vorlesungsinhalte vertieft und eine Anleitung zum Lösen von Klausuraufgaben gegeben. Hierbei liegt der Fokus auf dem Transfer von theoretischem Wissen in praktisches Handeln sowie der Schulung von Problemlösekompetenzen bei Fragestellungen mit unterschiedlicher Komplexität.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie die vermittelten Theorien und grundlegenden Konzepte benennen und erläutern können. Weiterhin sollen sie die Theorien und Konzepte auf konkrete Fälle anwenden sowie auch kritisch reflektieren können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Indre Maurer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0004: Wertschöpfungsmanagement** *English title: Value Creation Management*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen Prozesse des Wertschöpfungsmangements in etablierten Unternehmen und Startups. Im Bereich des Wertschöpfungsmanagements etablierter Unternehmen kennen die Studierenden die Grundlagen der Beschaffung, Produktion und Logistik, wie beispielsweise die Produktionsprogrammplanung, die Bestell- und Ablaufplanung, sowie verschiedene Verfahren der Transport- und Standortplanung. Zudem kennen die Studierenden Besonderheiten des Wertschöpfungsmanagement in Startups. Die Studierenden sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse in diesen und anderen Themenfeldern auf einfache Probleme anzuwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Wertschöpfungsmanagement (Vorlesung) *Inhalte*: Die Vorlesung gibt einen Überblick über betriebliche Produktionsprozesse in etablierten Unternehmen und Startups. Es werden Methoden und Planungsmodelle vorgestellt, mit denen betriebliche Abläufe effizient gestaltet werden können. Insbesondere wird dabei auf die Bereiche Beschaffung, Produktionstheorie, Produktionsprogrammplanung, und Logistik eingegangen. Zudem werden Inhalte zu der Besonderheit betrieblicher Abläufe in Startups vermittelt.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Wertschöpfungsmanagement (Übung) *Inhalte*: In der Übung werden die Methodenanwendungen vertieft, bspw. Verfahren zur Bestellplanung, Produktionsplanung, Transport- und Standortplanung.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung umfassende Kenntnisse der Inhalte der Lehrveranstaltung nach. Zudem weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind, die in der Lehrveranstaltung behandelten Problemstrukturen und Lösungsansätze auf einfache Probleme anzuwenden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schulz
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0005: Marketing** *English title: Marketing*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, die Ziele, die Rahmenbedingungen und die Entscheidungen bei der Ausgestaltung der Absatzpolitik zu erläutern und anzuwenden. Darüber hinaus beherrschen sie die Grundlagen des Konsumentenverhaltens und der Marktforschung. Aufbauend auf den bereits erworbenen Kompetenzen sind sie ferner in der Lage, strategische Entscheidungen eines Unternehmens zu analysieren sowie theoriebasiert die Wirkungen der absatzpolitischen Instrumente zu beurteilen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Marketing (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Begriffliche Grundlagen des Marketings 2. Marketingentscheidungen, Managementzyklus 3. Analyse des Käuferverhaltens • Grundlagen des Käuferverhaltens • Kaufprozesse bei Konsumenten • Kaufprozesse in Unternehmen 4. Marktforschung • Grundlagen der Marktforschung • Methoden der Datenerhebung • Methoden der Datenauswertung 5. Marketingziele und -strategien 6. Produkt- und Programmpolitik • Grundlagen • Entscheidungsfelder • Markenpolitik 7. Preispolitik • Grundlagen • Preissetzung mittels Marginalanalysen • Preisdifferenzierung und Preisbündelung 8. Kommunikationspolitik • Definition der Kommunikationspolitik • Kommunikationsprozess 9. Distributionspolitik • Akquisitorische Distribution • Physische Distribution	2 SWS
Lehrveranstaltung: Marketing (Übung)	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

Inhalte: Vertiefung der Vorlesungsinhalte mit Fallbeispielen und Übungen	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen zur Ausgestaltung des Absatzmarketings, Verständnis von strategischen Entscheidungen, Grundlagen der Marktforschung und des Konsumentenverhaltens.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Waldemar Toporowski
Angebotshäufigkeit: jedes Semester; im SoSe als Aufzeichnung	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0006: Finanzmärkte und Bewertung** *English title: Capital Markets and Valuation*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: • sie kennen die Besonderheiten verschiedener Finanzinstrumente wie Anleihen, Forwards, Optionen und Aktien und können diese erklären, • sie verstehen verschiedene Verfahren zur Bewertung von Finanztiteln und können diese kritisch reflektierend beurteilen, • sie können die Implikationen der verschiedenen Bewertungsverfahren für das Asset Management und für das Verhalten von Investoren herausarbeiten und erklären, • sie können die Bedeutung von Nachhaltigkeit und nicht-finanzieller Motive für die Bewertung von Finanzinstrumenten erläutern und die diesbezüglichen Grenzen bekannter Bewertungsmodelle beurteilen, • sie können ein gegebenes Bewertungsproblem in den Kontext der in der Veranstaltung vorgestellten Verfahren einordnen und selbstständig analysieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Finanzmärkte und Bewertung (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Einführung in die Bewertung von Finanzinstrumenten und grundlegende Bewertungsprinzipien 2. Bewertung von Anleihen: Statische Duplikation bei sicheren Zahlungen 3. Bewertung von Forwards und Futures: Statische Duplikation bei unsicheren Zahlungen 4. Bewertung von Optionen: Dynamische Duplikation bei unsicheren Zahlungen 5. Bewertung von Aktien: Duplikation auf Basis eines äquivalenten bewerteten Risikos 5.1. Portfoliotheorie 5.2. Capital Asset Pricing Model (CAPM)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Finanzmärkte und Bewertung (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	

nicht-amtliche Fassung

• Nachweis von Kenntnissen über Ähnlichkeiten und Unterschiede von verschiedenen Klassen von Finanzinstrumenten, wie Anleihen, Aktien und Derivaten, • Nachweis von Kenntnissen über die zentralen Konzepte der Bewertung von Finanzinstrumenten (Duplikationsprinzip, No-Arbitrage Bewertung, Gleichgewichtsbewertung), • Fähigkeit zur Analyse von Finanzprodukten, • Fähigkeit zur Umsetzung einer konkreten Bewertung von Finanzprodukten.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-BWL.0112 Finanzwirtschaft des Unternehmens
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0023: Grundlagen der Versicherungstechnik** *English title: Actuarial Techniques*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die folgenden Fähigkeiten und Kenntnisse: • Kenntnis und Verständnis der Funktionsweise der Versicherungsmärkte, • Kenntnis und Verständnis der Geschäftsmodelle und der technischen Grundlagen in der Lebens-, Kranken-, Schadens- und Rückversicherung sowie in der Betrieblichen Altersversorgung, • Kenntnis und Verständnis des Risikomanagements und der Solvabilitätsvorschriften incl. Methoden der Risikobewertung, • Kenntnis und Verständnis der Finanzierungsvorgänge incl. Rückstellungsbildung in der Versicherungswirtschaft, • Fähigkeit, der Bewertung der zentralen Unterschiede in den Geschäftsmodellen der privaten Versicherungswirtschaft, der gesetzlichen Versicherungssysteme und der Kreditwirtschaft, • Kenntnis des Instrumentariums der Risikopolitik eines Versicherungsunternehmens, auch anhand konkreter praktischer Beispiele, • Fähigkeit, einfache Berechnungen zur Versicherungstechnik vorzunehmen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Versicherungstechnik (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Begriffsbestimmungen, Struktur und Elemente des Risikotransfers; 2. Elemente der Risikopolitik (u.a. Grundlagen der Prämienkalkulation und -differenzierung, Risikoauslese und Underwriting, Reservierungspolitik, Schadenmanagement, Rück- und Mitversicherung,); 3. Geschäftsmodelle der Versicherungssparten (Lebensversicherung, Krankenversicherung, Schadenversicherung, Rückversicherung); 4. Risikomanagement und Solvabilitätsvorschriften, insbesondere Solvency II; 5. Finanzierung und Kapitalanlage	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen der Funktion eines Versicherungsmarktes und seiner wesentlichen Determinanten und Begriffe, • Nachweis von Kenntnissen im Risikomanagement, der Solvabilitätsanforderungen und Risikobewertung, • Nachweis von Kenntnissen der Risikopolitik und der Geschäftsmodelle der Versicherungssparten, • Nachweis von Kenntnissen der Finanzierung des Risikotransfers, • Bewertung der Rolle der Versicherungswirtschaft zum Markt der Kreditwirtschaft und der gesetzlichen Versicherungssysteme, • Einfache Berechnungen zur Versicherungstechnik.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Balleer
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes zweite Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0035: Controlling und Unternehmenssteuerung** *English title: Management Accounting and Control*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage: • die wesentlichen Instrumente der Unternehmenssteuerung und die Bedeutung für das Controlling einzuordnen, • sie können beurteilen, wie diese Instrumente und die dahinter stehenden Systeme im Zusammenhang stehen und wie sie gezielt zur Lösung von Problemstellungen im Unternehmen eingesetzt werden können, • durch die Bearbeitung von Anwendungsaufgaben sind die Studierenden darauf vorbereitet, wie die erlernten Steuerungs- und Kontrollinstrumente in der Praxis Anwendung finden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Controlling und Unternehmenssteuerung (Vorlesung) *Inhalte*: Die Vorlesung gliedert sich in vier inhaltliche Teile. Im ersten Teil der Veranstaltung wird veranschaulicht, welche Rolle das Controlling im Unternehmen spielt, wobei insbesondere dessen Zielsetzung und wesentliche Grundfunktionen im Vordergrund stehen. Anschließend werden Instrumente der Informationsversorgung veranschaulicht. Danach erfolgt eine Auseinandersetzung mit den wichtigsten Instrumenten der Planung und Kontrolle in der Unternehmenspraxis, indem jeweils die wesentlichen Charakteristika und die Vor- und Nachteil der betreffenden Instrumente vorgestellt werden. Schließlich wird im Rahmen des letzten Kapitels erörtert, in welchem Zusammenhang das Controlling mit der übergeordneten Unternehmensführung steht.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Controlling und Unternehmenssteuerung (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der Übung wird veranschaulicht, wie sich der Controller der im Rahmen der Vorlesung geschilderten Instrumente der Unternehmenssteuerung bedient, um typische Problemstellungen im Controlling zu lösen. Mittels beispielhafter Anwendungsaufgaben wird die Rechenlogik dieser Instrumente aufgezeigt und im Anschluss interpretiert, welche Implikationen die Ergebnisse der dahinter stehenden Verfahren haben.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollten ein Verständnis der verschiedenen Steuerungsinstrumente und -systeme von Unternehmen mitbringen und deren Zusammenspiel verstehen. Die Studierenden müssen deshalb in der Lage sein, beispielhafte Sachverhalte in den Kontext dieser Instrumente zu setzen und interpretieren zu können. In Anwendungsaufgaben wird zudem verlangt, dass relevante Problemstellungen durch den Einsatz der Instrumente und Systeme analysiert und gelöst werden können. Dafür müssen die Studenten die hinter den Instrumenten stehenden Rechenverfahren verinnerlicht haben und diese anwenden können. Außerdem müssen Vor- und Nachteile	

nicht-amtliche Fassung

sowie Anwendungsbedingungen genannt bzw. erklärt und Ergebnisse interpretiert werden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-BWL.0002 Controlling
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Michael Wolff
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0038: Supply Chain Management** *English title: Supply Chain Management*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Instrumente, mit denen Distributionsaufgaben von Industrie- und Handelsunternehmen gelöst und koordiniert werden, anzuwenden, zu beurteilen und bei Bedarf anzupassen. Hierzu zählen insbesondere die gemeinsame Prognose der Nachfrage sowie die koordinierte Bestell- und Bestandspolitik von Handel und Industrie.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Supply Chain Management (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Begriffliche Grundlagen des Supply Chain Managements 2. Analyserahmen für die Ausgestaltung der Supply Chain • Der Management-Zyklus • Elemente und Strukturen des entscheidungsorientierten Ansatzes • Entscheidungsfelder des Supply Chain Managements • Zielgrößen des Supply Chain Managements • Analyse der Einflussfaktoren 3. Koordination der Supply Chain • Begriffliche Grundlagen • Transaktionale versus relationale Koordination • Supplier Relationship Management • Beziehungsstile im Business to Business Geschäft 4. Standortplanung • Ziele, Einflussfaktoren und Optionen der Lagerstruktur • Methoden zur Lösung von Standortproblemen 5. Prognose der Nachfrage • Elemente eines Prognosesystems • Regressionsanalyse im Rahmen der Kausalanalyse • Grundlagen der Zeitreihenanalyse • Exponentielle Glättung Saisonmodell 6. Bestellmengenplanung • Bestellentscheidungen bei deterministischer Nachfrage • Bestellentscheidungen bei stochastischer Nachfrage • Das Joint Economic Lot Size (JELS) Modell 7. Technologische Voraussetzungen • Elektronischer Datenaustausch • Standardisierung • RFID	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis von Fähigkeiten, Probleme der wirtschaftsstufenübergreifenden Koordination von Beschaffungs- und Distributionsproblemen zu analysieren. Beherrschung von Instrumenten, mit denen insbesondere die Schnittstelle zwischen Industrie und Handel abgestimmt wird. Kritische Diskussion der Ergebnisse solcher Instrumente.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-BWL.0005 Marketing
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Waldemar Toporowski
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Je nach Kapazität findet eine zusätzliche Übung mit Fallstudien statt. Informationen dazu stehen zu Beginn des Semesters im Vorlesungsverzeichnis.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0110: Unternehmensethik** *English title: Business Ethics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit den wesentlichen Inhalten der Wirtschafts- und Unternehmensethik sowie den hierzu notwendigen theoretischen Grundlagen vertraut. Die Studierenden lernen die grundsätzliche Idee, wissenschaftliche Akzeptanzprobleme und die konstruktiven Aufgaben der Wirtschafts- und Unternehmensethik kennen. Auch sollen die Studierenden Konzepte wie die Unternehmensverantwortung (CR; CSR) sowie deren Reichweite und Grenzen verstehen und einordnen können. Im Rahmen der Veranstaltung wird zudem diskutiert, wie Wirtschafts- und Unternehmensethik als praktischer Problemlösungsprozess für gesellschaftliche Herausforderungen verstanden werden kann. Damit werden die Studierenden in die Lage versetzt, Managementprobleme auf der Basis der Unternehmensethik zu analysieren und daraus Handlungsempfehlungen abzuleiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Unternehmensethik (Vorlesung) *Inhalte*: • Normativität und Werte in den Wissenschaften • Wegweiser und Wege: Ethik, Moral und Ethosrationalitäten • Positionen der Wirtschafts- und Unternehmensethik • Unternehmensethik und die *Nature of the Firm* • Unternehmensverantwortung und das Gewinnprinzip • Unternehmensverantwortung – wer, vor wem und wofür? • Compliance vs. Integrity: Instrumente der Unternehmensethik • Allgemeine Menschenrechte als moralische Tatsachen • Wirtschafts- und Unternehmensethik als praktischer Problemlösungsprozess	2 SWS
Lehrveranstaltung: Unternehmensethik (Übung) *Inhalte*: In der Übung werden die Studierenden einen wirtschaftsethischen Bezugsrahmen kennenlernen, mit dem sie in der Lage sein werden, wirtschafts- und unternehmensethische Probleme zu analysieren.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: In der Prüfung muss insbesondere nachgewiesen werden, dass die Studierenden Sinn und Herkunft der Wirtschafts- und Unternehmensethik grundsätzlich verstehen und einordnen können. Darüber hinaus müssen die Studierenden in der Lage sein, die behandelten Inhalte bei Managementproblemen sowie bei Fallstudien und Aufgaben anzuwenden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

nicht-amtliche Fassung

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Stefan Dierkes Prof. Dr. Marc Hübscher
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0111: Jahresabschluss** *English title: Financial Accounting*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • die Aufgaben von Buchführungs- und Bilanzdaten zur Informationsversorgung und als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, etc.) zu beschreiben, • die Bilanz aus der Inventur abzuleiten, • T-Konten zu eröffnen und Buchungen hierauf sachlich richtig vorzunehmen, • den Ansatz und die Bewertung ausgewählter Bilanzpositionen herzuleiten, • die vorgenommenen Buchungen unter Berücksichtigung einschlägiger gesetzlicher Vorgaben zu einem Schlussbilanzkonto abzuschließen, • die Grundlage für die externe Berichterstattung zu entwickeln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Jahresabschluss (Vorlesung) *Inhalte*: Im Modul Jahresabschluss wird der Nutzen von Rechnungslegungsdaten zur Informationsversorgung und als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, etc.) dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Ansatz- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Jahresabschluss (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten besonders in Hinblick auf die Finanzbuchhaltung.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender buchhalterischer Fragestellungen, • Nachweis von Kenntnissen zur Buchführung durch Anwendung der Kenntnisse auf gegebene Geschäftsvorfälle, • Darlegung eines übergreifenden Verständnisses von Bilanzierung und Bewertung nach HGB, • Nachweis von Kenntnissen zur Unternehmenspublizität.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Vanessa Flagmeier

nicht-amtliche Fassung

Angebotshäufigkeit: jedes Semester*	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0005 Jahresabschluss erfolgreich absolviert wurde.

*Ab dem Wintersemester 2029/30 wird das Modul nur noch jedes Wintersemester angeboten.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0112: Finanzwirtschaft des Unternehmens** *English title: Corporate Finance*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: • sie verstehen die verschiedenen Funktionen des Finanzbereichs eines Unternehmens gemäß der traditionellen und der modernen Betrachtungsweise und können diese erklären, • sie kennen die Grundbegriffe der betrieblichen Finanzwirtschaft und können diese anwenden, • sie kennen die ökonomischen Grundlagen der Investitionstheorie und können diese kritisch reflektierend beurteilen, • sie verstehen wesentliche Verfahren der Investitionsrechnung (Amortisationsrechnung, Kapitalwertmethode, Endwertmethode, Annuitätenmethode, Methode des internen Zinsfußes) und können diese erklären und anwenden, • sie können Entscheidungsprobleme unter Unsicherheit strukturieren, • sie kennen verschiedene Finanzierungsformen, können diese voneinander abgrenzen sowie deren Vor- und Nachteile beurteilen, • sie kennen die Konzepte der Kapitalkosten sowie des Leverage und können deren Bedeutung für die Finanzierung von Unternehmen aufzeigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft des Unternehmens (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Die traditionelle Betrachtungsweise der Finanzwirtschaft 2. Die moderne Betrachtungsweise der Finanzwirtschaft 3. Grundlagen der Investitionstheorie 4. Methoden der Investitionsrechnung 5. Darstellung und Lösung von Entscheidungsproblemen unter Unsicherheit 6. Finanzierungskosten einzelner Finanzierungsarten 7. Kapitalstruktur und Kapitalkosten bei gemischter Finanzierung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft des Unternehmens (Tutorium) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Tutorien vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Funktionen des Finanzbereichs eines Unternehmens gemäß der traditionellen und modernen Betrachtungsweise. • Nachweis der Kenntnis der finanzwirtschaftlichen Grundbegriffe und der Fähigkeit zur fachlich korrekten Verwendung dieser Grundbegriffe.	

nicht-amtliche Fassung

- Nachweis des Verständnisses der ökonomischen Grundlagen der Investitionstheorie.
- Fähigkeit zur Darstellung, inhaltlichen Abgrenzung und korrekten Anwendung der wesentlichen Verfahren der Investitionsrechnung.
- Nachweis, dass das Grundkonzept zur Strukturierung und Lösung von Entscheidungsproblemen unter Unsicherheit verstanden wurde.
- Darlegung des Verständnisses der verschiedenen Finanzierungsformen sowie der Fähigkeit zu deren Beurteilung.
- Nachweis der Kenntnis der Konzepte der Kapitalkosten sowie des Leverage und deren Bedeutung.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: jedes Semester*	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0004 Finanzwirtschaft des Unternehmens erfolgreich absolviert wurde.

*Ab dem Wintersemester 2029/30 wird das Modul nur noch jedes Sommersemester angeboten.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-BWL.0113: Marketing Analytics** *English title: Marketing Analytics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Mit Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: Planung und Vorbereitung einer marketingbezogenen Untersuchung, Durchführung von Datenerhebungen, Evaluation der Datenqualität, sowie Vorbereitung und Transformation der Daten, Durchführung und Auswertung von Analysen zum Vergleich von Gruppen, zur Modellierung des Marketing-Mixes, zur Kundensegmentierung und -klassifikation, sowie zur Ermittlung von Assoziationen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Marketing Analytics (Vorlesung) *Inhalte*: Die Veranstaltung beginnt zunächst mit einer Einführung, um den Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die datengetriebene Analyse im Marketing zu vermitteln. Im anschließenden Kapitel zum Prozess der Datenerhebung lernen die Studierenden u.a. die verschiedenen Datentypen, sowie Datenerhebungsmethoden kennen. Des Weiteren erhalten sie einen Einblick in die notwendigen Schritte zur Vorbereitung der Daten für die spätere Analyse, sowie in die Methodik zur Prüfung der Datenqualität. Aufbauend auf dem Verständnis zur Datenerhebung werden innerhalb des darauffolgenden Vorlesungsabschnittes verschiedene Analysemethoden vorgestellt, die es ermöglichen, vorhandenen Daten zur Informations-gewinnung für zielführende Marketingentscheidungen zu nutzen. Dabei werden verschiedene Verfahren zur Identifikation von Unterschieden zwischen Gruppen von Kund*innen, sowie zur Modellierung des Einflusses von verschiedenen Marketingmaßnahmen behandelt. Die Darstellung dieser erfolgt dabei an datengestützten Anwendungsbeispielen.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Marketing Analytics (Übung) *Inhalte*: Die in der Vorlesung vermittelten Kenntnisse werden praktisch mittels passender Software angewandt.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis des Verständnisses der vermittelten theoretischen Kenntnisse, sowie Nachweis der Kompetenz zur praktischen Anwendung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-BWL.0005 Marketing, B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Yasemin Boztug
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester

nicht-amtliche Fassung

Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**
zweimalig	3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-ECON.0002: BWL in Aktion** *English title: Business Administration in Action*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu beschreiben und zu erläutern und bei ihren Entscheidungen praxisnah zu berücksichtigen, • typische Fragestellungen innerhalb zentraler betriebswirtschaftlicher Funktionsfelder anwendungsnah zu analysieren, • grundlegende volkswirtschaftliche Zusammenhänge und deren Relevanz für unternehmerische Entscheidungsprozesse zu erklären, • anhand von konkreten Entscheidungserfordernissen in einem simulierten Beispielunternehmen klassische betriebswirtschaftliche Zielsetzungen zu bearbeiten und zu reflektieren sowie • im Rahmen einer integrativen Betrachtung gesamtwirtschaftliche Einflussparameter zu bewerten, ökonomische Wirkungszusammenhänge zu verstehen und dieses Wissen auf neue (Spiel-)Situationen zu transferieren, • in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Entscheidungsfindungen zu typischen Problemstellungen in der Unternehmenspraxis herbeizuführen und argumentativ zu begründen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: BWL in Aktion (Vorlesung) *Inhalte*: In der Vorlesung wird in die Struktur des Planspiels eingeführt und es werden spezifische Inhalte, die im Planspiel relevant sind, diskutiert. **Inhalte:** • Planspielorganisation, • Einfluss von Konjunkturzyklen, • Wirkungen von Kapazitätserweiterungen, • Planung von Entwicklungsentscheidungen, • Erschließen neuer Märkte, • Liquiditätsplanung, • Nachhaltigkeit bei Entscheidungssituationen, • Inhalte der Berichtserstellung, • Erstellen von wissenschaftlichen Texten mit Word.	2 SWS
Lehrveranstaltung: BWL in Aktion (Planspiel + begleitende Tutorien) *Inhalte*: • Praxisnahe Vertiefung der betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Inhalte durch das Planspiel, • Einführung in Umfeld und Struktur des Planspiels, • sechs dynamische Planspielperioden mit Reflektion der getroffenen Entscheidungen sowie der Zwischenergebnisse,	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

• Reflektion des Spielstandes und des eigenen Vorgehens in Tutorien, Auswertung des Planspiels mit Abschlussberichten.	
Prüfung: Hausarbeit (Abschlussbericht, max. 15 Seiten in Gruppenarbeit), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme am Planspiel in Gruppen	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in den Modulprüfungen nach, dass sie: • grundlegende betriebswirtschaftliche Funktionen und ökonomische Zusammenhänge verstehen und erläutern können, • in den Vorlesungen erworbenes Wissen auf entsprechende Planspielsituationen übertragen und zielorientiert anwenden können, • unternehmerische Probleme, auch vor dem Hintergrund gesamtwirtschaftlicher Entwicklungen, analysieren und entsprechende Entscheidungen im Team finden und sachlich begründen können, • Entscheidungsprozesse und zeitliche Abläufe in der Gruppe zielorientiert organisieren können und konstruktiv zusammenarbeiten.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-ECON.0001 Einführung in das betriebswirtschaftliche Denken und Handeln
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2

Bemerkungen: Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0001 Unternehmen und Märkte erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-ECON.0004: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre** *English title: Sustainability and Business Administration*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Ausgehend von den Herausforderungen der Nachhaltigkeit für unsere Gesellschaft und die Wirtschaft verfügen die Studierenden nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls über Kenntnisse zu grundlegenden Themengebieten der Betriebswirtschaftslehre, wie u. a. dem Managementprozess, der Unternehmensethik, Rechtsformen und Unternehmensverbindungen, den Funktionsbereichen Beschaffung, Produktion und Absatz sowie dem Rechnungswesen und der Finanzwirtschaft. Alle Themengebiete werden aus nachhaltigkeitsorientierter Perspektive mit den drei Dimensionen der Nachhaltigkeit Ökonomie, Ökologie und Soziales analysiert, so dass die Studierenden grundlegende Kompetenzen über eine nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre erwerben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Nachhaltigkeit aus gesellschaftlicher Sicht 2. Wirtschaften, Märkte und Nachhaltigkeitsmanagement 3. Unternehmensethik 4. Managementfunktionen 5. Konstitutive Entscheidungen von Unternehmen 6. Absatzmanagement und Marketing 7. Produktions- und Beschaffungsmanagement 8. Finanzwirtschaft 9. Rechnungswesen 10. Zusammenfassung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden, E-Learning-basierten Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.	1 SWS
Prüfung: Klausur als E-Prüfung mit Single Choice-Aufgaben (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die grundlegenden Begriffe der Betriebswirtschaftslehre beherrschen und die wesentlichen Probleme und Lösungsansätze in den betriebswirtschaftlichen Teilgebieten verstanden haben. Hierbei wird verlangt, dass die Studierenden die Auswirkungen der Nachhaltigkeit auf den gesamten Managementprozess verstehen. Letztlich müssen die Studierenden in der Lage sein, die theoretischen Inhalte bei kleineren Aufgaben anzuwenden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

nicht-amtliche Fassung

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Stefan Dierkes
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-EXP.0001 Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-ECON.0005: Recht für Wirtschaftswissenschaften** *English title: Law for Economics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls: • haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Bürgerlichen Rechts (BGB-Bücher 1-3) und des Handelsrechts erlangt, • kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Zivilrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung, • beherrschen sie die Methoden der Gesetzesauslegung (grammatische, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden, • haben die Studierenden gelernt, zwischen Verpflichtungsgeschäft und Verfügungsgeschäft sowie zwischen vertraglichen und deliktischen Ansprüchen zu differenzieren und kennen die Studierenden die wesentlichen schuldrechtlichen Vertragstypen bzw. dinglichen Rechtstypen, • sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse auch bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen auseinanderzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Recht für Wirtschaftswissenschaften (Vorlesung) *Inhalte*: In dem Modul werden die für die Wirtschaftswissenschaften wesentlichen Inhalte des Bürgerlichen Rechts (Zivilrechts) und des Handelsrechts behandelt.	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie: • grundlegende Kenntnisse im Zivil- und Handelsrecht aufweisen, • ausgewählte Tatbestände des Zivilrechts beherrschen, • die zugehörigen methodischen Grundlagen inbegriffen, • systematisch an einen zivilrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Sprecher*in des zivilrechtlichen Teilgebietes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3

Bemerkungen:

nicht-amtliche Fassung

Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0009 Recht erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-ECON.0008: VWL in Aktion** *English title: Economics in Action*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: • können grundlegende volkswirtschaftliche Zusammenhänge einordnen und gewinnen ein Grundverständnis für volkswirtschaftliches Denken, • mikroökonomische, makroökonomische und wirtschaftspolitische Ansätze und Modelle zu unterscheiden, • verstehen auf welche Weise Volkswirte versuchen Fragen zu beantworten, • ein Grundverständnis verschiedener volkswirtschaftlicher Konzepte, wie bspw. Angebot und Nachfrage und die grundlegende funktionsweise von Märkten, • ein Verständnis von Arbeitsmärkten, Technologie und Wachstum, der Ökonomie des öffentlichen Sektors, Geld und Fiskalpolitik sowie Globalisierung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: VWL in Aktion (Vorlesung) *Inhalte*: Im Rahmen der Ringvorlesung wird ein grundlegender Überblick über die Volkswirtschaftslehre und ihre Teildisziplinen gegeben. Anhand von aktuellen Fragestellungen aus den Bereichen der Mikro- und Makroökonomik, der Wirtschaftspolitik sowie der Wirtschaftsgeschichte wird aufgezeigt, wie Ökonomen bei der Problemlösung vorgehen.	4 SWS
Prüfung: E-Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Gruppenarbeit mit Präsentation (ca. 10 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen Kenntnisse über die wesentlichen Konzepte der Volkswirtschaftslehre nach. Sie können die wesentlichen Annahmen makroökonomischer, mikroökonomischer und wirtschaftspolitischer Ansätze erklären und weisen ein grundlegendes Verständnis der behandelten Methoden nach.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** siehe Bemerkungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester*	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2

Bemerkungen:

nicht-amtliche Fassung

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Tino Berger, Prof. Dr. Hartmut Berghoff, Prof. Dr. Kilian Bizer, Prof. Dr. Andreas Fuchs, Prof. Dr. Claudia Keser, Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos, Prof. Dr. Udo Kreickemeier, Dr. Jan Logemann, Prof. Dr. Robert Schwager, Prof. Dr. Holger Strulik, Prof. Dr. Sebastian Vollmer

*Ab dem Wintersemester 2029/30 wird das Modul nur noch jedes Wintersemester angeboten.

Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0010 VWL in Aktion erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-QMW.0001: Linear Models**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: The students • get to know the basic concepts of statistical modelling based on linear models. • can validate the assumptions of linear models for given data and can identify and apply appropriate corrections. • are able to apply linear models in statistical software and to interpret the results achieved.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Linear Models (Lecture) *Contents*: simple linear model (assumptions, least squares estimate, tests and confidence intervals, predictions), multiple linear model (assumptions, representation in matrix notation, least quares estimate and ist properties, tests and confidence intervals), modelling continuous and categorical predictor variables (polynomials, splines, dummy coding effect coding, analysis of variance), model diagnostics, model choice, variable selection, extensions of the classical linear model (general linear models, ridge regression, LASSO)	2 WLH
Course: Linear Models (Exercise) *Contents*: simple linear model (assumptions, least squares estimate, tests and confidence intervals, predictions), multiple linear model (assumptions, representation in matrix notation, least quares estimate and ist properties, tests and confidence intervals), modelling continuous and categorical predictor variables (polynomials, splines, dummy coding effect coding, analysis of variance), model diagnostics, model choice, variable selection, extensions of the classical linear model (general linear models, ridge regression, LASSO)	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements: The students demonstrate that they • know the basic assumptions and properties of linear models and can apply them for analysing empirical data. • can validate the assumptions oft he linear model and identify appropriate correction approaches. • can conduct practical analyses of linear models using statistical software and interpret the results achieved.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-OPH.0006: Statistics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Thomas Kneib

nicht-amtliche Fassung

Course frequency: each winter semester; every second semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-QMW.0004: Meta-Research in Economics**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: The students learn to evaluate and discuss the reliability of published empirical findings in economics. Moreover, they gain first insights in the replication of empirical studies using the statistical software R.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Meta-Research in Economics (Lecture) *Contents*: The lecture discusses the incentive system of academic publishing that favors statistically significant and hypothesis-confirming estimates. Various types of *p*-hacking are analyzed for both experimental and observational research. Moreover, empirical evidence of biases in published findings is presented and discussed. Finally, an overview of replications in economics is given and the students learn why replications are essential to ensure the reliability of published empirical findings. Topics: 1. Incentives in academic publishing 2. p-hacking and publication bias 2.1 Experimental research 2.2 Observational research 3. Empirical evidence of biases 3.1 Discontinuities in published p-values 3.2 Low power and exaggerated effect sizes 4. Models of empirical research 5. Replications in economics	2 WLH
Course: Meta-Research in Economics (Exercise) *Contents*: The exercise starts with an introduction to the statistical software R. The exercise follows the topics discussed in the lecture and deepens the understanding of these topics by providing and discussing tasks to be solved in R. At the end of the exercise, students replicate published findings of important articles that use quasi-experimental designs.	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements: The students show that they understand the incentive system of academic publishing resulting in *p*-hacking and publication bias. They demonstrate that they understand the econometric background of p-hacking and they show that they have deep knowledge of the empirical evidence of biases in published findings in economics. Moreover, they show knowledge of characteristics of replications in economics and how replications are conducted.	

nicht-amtliche Fassung

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007: Introduction to Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Helmut Herwartz Dr. Stephan Bruns
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 5

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung** *English title: Consulting Statistical Modeling*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • erlernen die praktische Durchführung statistischer Analysen, • erlernen die Präsentation statistischer Ergebnisse, • können für praktische Probleme geeignete statistische Verfahren auswählen und anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikums Statistische Modellierung (Seminar) *Inhalte*: Im Rahmen des Praktikums Statistische Modellierung bearbeiten die Studierenden in Gruppen von bis zu vier Personen ein Anwendungsproblem mit Hilfe basierend auf Methoden der statistischen Modellierung. Das Praktikum statistische Modellierung wird in der Regel in Kooperation mit einen Praxispartner durchgeführt.	4 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 30 Seiten) und Abschlusspräsentation (ca. 30 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** 1 Präsentation (ca. 30 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Im Rahmen des Praktikums bereiten die Studierenden die vom Anwendungspartner zur Verfügung gestellten Daten auf, untersuchen diese explorativ, wählen ein geeignetes Modell und führen die entsprechenden statistischen Analysen durch. Im Rahmen der Hausarbeit werden alle Schritte dieses Prozesses und insbesondere die erzielten Ergebnisse dokumentiert.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik B.WIWI-VWL.0007 Ökonometrie
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie** *English title: Seminar on Applied Econometrics*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage: • problemorientiert relevante ökonometrische Konzepte auszuwählen und anhand empirischer Daten umzusetzen, • sich eigenständig in ein ausgewähltes ökonometrisches Modell einzuarbeiten und dieses im Seminar vorzustellen, • eine empirische Analyse zu einem vorgegebenen Thema (Datenrecherche, Methodenauswahl, Softwareauswahl, Ergebnisdiskussion) selbstständig durchzuführen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar in Angewandter Ökonometrie (Seminar) *Inhalte*: Die Studierenden wählen ein ökonometrisches Modell aus, in das sie sich selbstständig einarbeiten und welches sie im Rahmen des Seminars vorstellen. Mögliche Themen sind dabei: Regressionsmodelle mit Dummy Variablen; Regressionsmodelle mit diskreten Zielvariablen: Binäre, Multinomiale und Ordered Logitmodelle; Tobitmodelle; Paneldatenmodelle: Seemingly Unrelated Regression, Fixed und Random Effects Modelle, Hausman Test, Heteroskedastizität und Autokorrelation, Dynamische Paneldatenmodelle, Mean Group Modelling. In Übereinstimmung mit dem gewählten ökonometrischen Modell führen die Studierenden eine eigenständige empirische Analyse einer ökonomischen Fragestellung durch, präsentieren die Ergebnisse im Seminar und fertigen eine dazugehörige Seminararbeit an. Ökonomische Fragestellungen können dabei u.a. aus den Bereichen Gesundheitsökonomie, Mikro- und Makroökonomie sowie Wahlforschung kommen.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Seminar in Angewandter Ökonometrie (Übung) *Inhalte*: Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in die Regressionsanalyse mit Hilfe des Softwareprogramms Stata statt.	1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Präsentation eines ökonometrischen Modells. Selbstständige empirische Analyse zu einer gegebenen ökonomischen Fragestellung und dazugehörige schriftliche Ausarbeitung und Präsentation des Themas	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	B.WIWI-VWL.0007 Ökonometrie und allgemeine PC-Kenntnisse
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs** *English title: DataScience4Entrepreneurs*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Besuch der Veranstaltung sollen die Teilnehmer*innen dazu in der Lage sein, selbständig eine Potentialanalyse für einen Businessplan auszuarbeiten und insbesondere die dafür notwendigen statistischen Analysen selbständig durchzuführen. Darüber hinaus soll ein Bewusstsein für Probleme der Datenerhebung und statistischer Analysen von den Teilnehmer*innen entwickelt werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: DataScience4Entrepreneurs (Seminar) *Inhalte*: Ziel der Veranstaltung ist die Untersuchung der Unternehmensgründung mit besonderem Fokus auf der Anwendung entsprechender statistischer Methoden. Ausgehend von der Erarbeitung eines Businessplans werden statistische Grundlagen aufbereitet, insbesondere zur Erstellung von Marktanalysen und Finanzplanungen. Anhand eines fiktiven Beispiels entwickeln die Teilnehmer*innen einen rudimentären Businessplan und führen zu diesem Zweck selbständig eine Marktanalyse durch. Abschließend präsentieren die Teilnehmer*innen ihren erstellten Businessplan.	4 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: • Darlegung eines grundlegenden Verständnisses von den Grundlagen der Geschäftsmodellentwicklung, • Nachweis grundlegender Kenntnisse der Fragebogenerstellung und Auswertung im Kontext einer Marktanalyse, • Nachweis von grundlegenden Kenntnissen der Finanzanalyse im Rahmen einer Unternehmensgründung (insbesondere Einnahmen- und Ausgabenrechnung, sowie Cashflow Analyse), • Nachweis der Fähigkeit einen Business Plan selbständig zu konzipieren und auf eine konkrete Fragestellung anzuwenden, • die Studierenden demonstrieren ein gutes Verständnis der im Seminar präsentierten Inhalte und sind in der Lage diese in einem von ihnen erstellten Business Plan selbstständig anzuwenden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Alexander Silbersdorff
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester

nicht-amtliche Fassung

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-QMW.0012: Introduction to Bayes and Statistical Learning**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: After successful participation in the module the students are capable of choosing the statistical approach for a scientific question. They can apply advanced statistical methods in established softwarepackages and implement simpler models. Hence they are capable of analysing a dataset from scratch autonomously.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Introduction to Bayes and Statistical Learning (Lecture) *Contents*: • (Repetition) basic inference (frequentistist Estimation/Likelihoodinference) • (Repetition) simpler regression models (lineare models, generalised linear models) • Introduction to Bayesian inference • Introduction to statistical learning • More complex statistical models (e.g. P-Splines, Mixed Models, Quantile regression, GAMLSS...)	2 WLH
Course: Introduction to Bayes and Statistical Learning (Exercise) *Contents*: In the practical session, knowledge will be extended and intensified theoretically and practically (in R).	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** Submission of 50% of the exercise sheets	6 C

Examination requirements: • Demonstration of the capability to analyse complex datasets, • evidence of knowledge in implementing the learned modelling approaches, • evidence of theoretical understanding the learned inference strategies.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-QMW.0001 Linear Models and/or B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Elisabeth Bergherr
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0013: DataLiteracy4Teamwork** *English title: DataLiteracy4Teamwork*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Besuch der Veranstaltung sind die Teilnehmer*innen dazu in der Lage, mathematische und statistische Konzepte und die Anwendung mathematischer und statistischer Methoden allgemeinverständlich zu vermitteln. Darüber hinaus haben Sie ein Bewusstsein für die Bedeutung und Schwierigkeiten bei der Kommunikation und Vermittlung mathematischer und statistischer Inhalte in heterogenen Arbeitsgruppen entwickelt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: DataLiteracy4Teamwork (Seminar) *Inhalte*: Im Rahmen der Veranstaltung werden anhand verschiedener Anwendungsbeispiele die Schwierigkeiten von anschaulicher, verständlicher sowie nachvollziehbarer Kommunikation und Vermittlung mathematischer und statistischer Anwendungen dargestellt. Dabei werden im Rahmen von Gruppenarbeiten Kommunikations- und Umsetzungsstrategien entwickelt, wie Anwendungen der Mathematik und Statistik erfolgreich in Teamarbeit umgesetzt werden können.	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme.	6 C

Prüfungsanforderungen: • Darlegung eines grundlegenden Verständnisses von den Herausforderungen allgemeinverständlicher Kommunikation, • Nachweis grundlegender Anwendungskompetenz der jeweiligen Methodik am Anwendungsbeispiel, • Darlegung der Vermittlungskompetenz der jeweiligen Methodik und der auf das Anwendungsbeispiel bezogenen Rückschlüsse in allgemeinverständlicher Form.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-QMW.0015 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Alexander Silbersdorff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-QMW.0014: International Development Finance: Applied Research Using Stata**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: International Development Finance encompasses the financial mechanisms and strategies employed to support the economic growth and social progress of developing countries. This includes the study of various forms of financial aid, investment, and policy interventions aimed at addressing issues such as poverty reduction, infrastructure development, and sustainable economic growth. This seminar studies current issues in international development finance and equips students with the tools to carry out their own independent research project. Upon successful completion of this course, students: • have acquired knowledge on selected topics in international development finance, • are able to review the relevant literature, to critically reflect on it, and to undertake their own complementary empirical research, • are able to carry out a regression analysis in Stata, • are able to prepare a well-argued piece of research, well written and consistent in format, • have acquired the skills to present the outcome of this research in class and to engage in a discussion with other students and the teaching staff, • are able to critically reflect on the research papers by other students.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: International Development Finance: Applied Research Using Stata (Seminar) *Contents*: In this seminar, students carry out their own original research to assess current issues in international development finance. For example, students investigate the aid allocation decisions of donor governments or the loan portfolio of recipient governments. They review the relevant literature, formulate hypotheses, collect data, and run econometric regressions in Stata to study the cross-country correlates of the outcome of interest. Finally, students present their results in an empirical term paper and present them in class. Seminar structure: • introductory meeting • mid-term meeting • final meeting	2 WLH
Course: International Development Finance: Applied Research Using Stata (Exercise) *Contents*: An accompanying Stata course provides students with a refresher on the preparation of datasets and regression analysis using Stata. Students also have the possibility to attend two Q&A sessions to discuss problems and share experiences with their ongoing term project. Stata course structure:	1 WLH

nicht-amtliche Fassung

• Introduction to Stata Part 1 • Introduction to Stata Part 2 • Stata Q&A • Stata Q&A	
Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx.15 minutes) and supplementary report (peer discussions of two papers at the final meeting, approx. 5 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Students show their ability to review the academic literature about a given topic in international development finance, formulate hypotheses, and test them empirically using Stata. In addition, students demonstrate their ability to communicate their results in an empirical term paper (max. 15 pages) and in the context of a presentation (approx. 15 minutes) in class. Finally, students show that they can critically assess empirical economic research by acting as discussants to the presentations of other participants.The grading consists of three components: Term paper [70%] and presentation of the term paper [20%] and peer discussions of two papers at the final meeting [10%].	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007 Econometrics, B.WIWI-VWL.0041 Development Economics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Andreas Fuchs
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0015: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften** *English title: Mathematics for Economics*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen und verstehen die wichtigsten mathematischen Konzepte und Methoden, die in den Wirtschaftswissenschaften Verwendung finden, • können diese mathematischen Methoden Software bei verschiedenen Aufgabentypen korrekt anwenden, • können mathematische Ausdrücke verstehen und Sachverhalte in mathematische Schreibweise übersetzen, • können die Ergebnisse mathematischer Methoden korrekt interpretieren, • können die von Ihnen gewählte Vorgehensweise zur Lösung eines mathematischen Problems begründen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden

Lehrveranstaltung: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (Vorlesung) *Inhalte*: Es werden mathematische Konzepte sowie die praktische Anwendung mathematischer Methoden (ggf. unter Einbezug von Computersoftware) vermittelt. **Grundlagen:** • Grundlagen der Algebra, • Lösen von Gleichungen und Ungleichungen, • Summen, • Logik, • Mengenlehre, • Lineare Algebra **Univariate Analysis und Anwendungen:** • Funktionen, • Differentialrechnung und ihre Anwendungen, • Implizites Differenzieren, • Lineare und quadratische Approximation, • Differential, • Elastizitäten, • Stetigkeit, • Zwischenwertsatz, • Univariate Optimierung, • Extremwertsatz, • Integralrechnung **Bivariate Analysis und Anwendungen:** • Funktionen von zwei Variablen, • Partielle Ableitungen,	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

• Partielle Elastizitäten, • Totale Ableitungen, • Implizites Differenzieren, • Höhenlinien, • Homogene Funktionen, • Lineare Approximation, • Differential, • Multivariate Optimierung, • Extremwertsatz, • Methode der Lagrange-Multiplikatoren, • Integralrechnung	
Lehrveranstaltung: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften Großübung im Rahmen der Vorlesung (Übung) *Inhalte*: Es werden Aufgaben vorgerechnet, deren Lösung Kenntnisse aus verschiedenen Themenbereichen der Vorlesung voraussetzt.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Mathematik für Wirtschaftswissenschaften Kleinübungen (Tutorium) *Inhalte*: In Kleingruppen werden die von den Studierenden in Eigenarbeit gelösten Aufgabenblätter besprochen und individuelle Hinweise und Unterstützung durch Tutor*innen angeboten.	2 SWS
Prüfung: Klausur Teil A (60 Minuten)	3 C
Prüfung: Klausur Teil B (E-Prüfung) (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Für beide Klausurbestandteile: Für die Zulassung zu der Klausur sind sechs unter Klausurbedingungen stattfindende Testate zu absolvieren, wobei insgesamt drei Testate bestanden werden müssen. Davon muss jeweils mindestens ein Testat in Block I – bestehend aus Testat 1 & 2 – und mindestens ein Testat in Block II – bestehend aus Testat 3 & 4 – und mindestens ein Testat in Block III – bestehend aus Testat 5 & 6 – bestanden werden, um die Prüfungsvorleistung erfolgreich abzuschließen.	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden demonstrieren, dass sie: • die Inhalte des Kurses verstanden haben, • eine passende Methode zum Lösen der gestellten Aufgaben auswählen können, • die gewählten Methoden korrekt anwenden können, • die Ergebnisse interpretieren können, • mathematisch korrekte Schreibweisen beherrschen, • ihr Vorgehen begründen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Gute Kenntnisse der Schulmathematik, Vorkurs Mathematik
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

nicht-amtliche Fassung

Deutsch	Dr. Alexander Silbersdorff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1

Bemerkungen:

Es wird darauf hingewiesen, dass zur Aufbereitung der vorausgesetzten Grundkenntnisse der propädeutische Mathe-Vorkurs angeboten wird.

Ferner wird darauf hingewiesen, dass es sich um eine Klausur mit zwei Teilen (Teil A und Teil B) handelt, die an unterschiedlichen Orten absolviert werden (der digitale Teil wird in den E-Prüfungsräumen durchgeführt). Die Teile A und B können daher nicht einzeln absolviert werden. Die Teilnahme an beiden Bestandteilen der Klausur zu einem Termin ist verpflichtend. **Das Fehlen bei entweder Teil A oder Teil B führt zum Nichtbestehen der gesamten Klausur/des gesamten Moduls Mathematik für Wirtschaftswissenschaften.**

Es wird ferner darauf hingewiesen, dass in Bezug auf die zugelassenen Hilfsmittel, die Ankündigungen im Rahmen der Vorlesung zu beachten sind.

Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0002 Mathematik erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0016: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik** *English title: Statistics and Data Science 1: Basics of Applied Statistics*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • erlernen grundlegende statistische Konzepte, die zur Analyse empirischer Daten verwendet werden können, • gewinnen ein Grundverständnis für das Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten und die mathematische Beschreibung zufälliger Phänomene, • erlangen Erfahrung in der praktischen Anwendung weit verbreiteter statistischer Methoden, • erlernen die praktische Durchführung statistischer Analysen mit Hilfe statistischer Software-Pakete, • kennen rechtliche und ethische Rahmenbedingungen bei der Erhebung und Verarbeitung von Daten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden

Lehrveranstaltung: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik (Vorlesung) *Inhalte*: • Daten- und Merkmalstypen, • Grundgesamtheiten und Stichproben, • Deskriptive Statistik (Mittelwert, Median, Quantile, Histogramme, Boxplots, ...), • Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung (Axiome und Eigenschaften von Wahrscheinlichkeiten, bedingte Wahrscheinlichkeiten, frequentistische und Bayesianische Perspektiven auf Wahrscheinlichkeiten), • Univariate Zufallsvariablen und ihre Verteilung (Wahrscheinlichkeitsfunktion, Dichte, Verteilungsfunktion, Erwartungswert, Varianz), • Schätzung von Parametern (insbes. Maximum-Likelihood-Schätzung), • Hypothesentests und Konfidenzintervalle (insbes. für Mittelwert & Varianz), • Datenschutz und Ethik der Datenverarbeitung (insbesondere informationelle Selbstbestimmung).	2 SWS
Lehrveranstaltung: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik Großübungen im Rahmen der Vorlesung (Übung) *Inhalte*: Es werden Aufgaben vorgerechnet, zu deren Lösung Kenntnisse aus verschiedenen Themenbereichen der Vorlesung angewandt werden.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik Kleinübungen (Tutorium) *Inhalte*: In Kleingruppen werden die von den Studierenden in Eigenarbeit gelösten Aufgabenblätter besprochen und individuelle Hinweise und Unterstützung durch Tutor*innen angeboten.	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

Prüfung: Klausur Teil A (60 Minuten)	3 C
Prüfung: Klausur Teil B (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Für beide Klausurbestandteile: Für die Zulassung zu der Klausur sind sechs unter Klausurbedingungen stattfindende Testate zu absolvieren, wobei insgesamt drei Testate bestanden werden müssen. Davon muss jeweils mindestens ein Testat in Block I – bestehend aus Testat 1 & 2 – und mindestens ein Testat in Block II – bestehend aus Testat 3 & 4 – und mindestens ein Testat in Block III – bestehend aus Testat 5 & 6 – bestanden werden, um die Prüfungsvorleistung erfolgreich abzuschließen.	3 C

Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden zeigen, dass sie:

- mit den grundlegenden Konzepten der Statistik vertraut sind,
- zu einer gegebenen Problemstellung den passenden statistischen Ansatz auswählen, erfolgreich anwenden und ihr Vorgehen begründen können,
- die Ergebnisse statistischer Analysen verstehen und interpretieren können sowie
- rechtliche Rahmenbedingungen kennen und einhalten.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Gute Mathematik-Kenntnisse
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Alexander Silbersdorff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2

Bemerkungen:
Es wird darauf hingewiesen, dass in Bezug auf die zugelassenen Hilfsmittel, die Ankündigungen im Rahmen der Vorlesung zu beachten sind.

Ferner wird darauf hingewiesen, dass es sich um eine Klausur mit zwei Teilen (Teil A und Teil B) handelt, die an unterschiedlichen Orten absolviert werden (der digitale Teil wird in den E-Prüfungsräumen durchgeführt). Die Teile A und B können daher nicht einzeln absolviert werden. Die Teilnahme an beiden Bestandteilen der Klausur zu einem Termin ist verpflichtend. **Das Fehlen bei entweder Teil A oder Teil B führt zum Nichtbestehen der gesamten Klausur/des gesamten Moduls Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik.**

Das Modul darf nicht belegt werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0006 Statistik erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0017: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen** *English title: Statistics and Data Science 2: Statistical Modelling and its Mathematical Foundations*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • erlernen fortgeschrittene mathematische und statistische Konzepte, die zur Analyse empirischer Daten verwendet werden können, • gewinnen ein vertieftes Verständnis für das Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten und die mathematische Beschreibung zufälliger Phänomene, • erlangen Erfahrung in der praktischen Anwendung weit verbreiteter statistischer Methoden und erlernen die praktische Durchführung statistischer Analysen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (Vorlesung) *Inhalte*: Mehrdimensionale Zufallsvariablen und ihre Eigenschaften, Matrixrechnung (inverse Matrizen, Determinanten, Definitheit, Eigenwertzerlegung), Vektorräume und Projektionen, Multivariate Normalverteilung, Inferenz für mehrdimensionale Parameter, Lineare Einfachregression, multiple Regressionsmodelle, Inferenz im linearen Modell, Multivariate Statistik, Simulation von Zufallszahlen.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen (Übung) *Inhalte*: Es werden Aufgaben behandelt, zu deren Lösung Kenntnisse aus verschiedenen Themenbereichen der Vorlesung angewandt werden.	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass sie: • mit den grundlegenden Konzepten der Statistik vertraut sind, • zu einer gegebenen Problemstellung den passenden statistischen Ansatz auswählen, erfolgreich anwenden und ihr Vorgehen begründen können, • die Ergebnisse statistischer Analysen verstehen und interpretieren können sowie • rechtliche Rahmenbedingungen kennen und einhalten.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Gute Mathematik-Kenntnisse sowie grundlegende Statistik-Kenntnisse
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

nicht-amtliche Fassung

jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2

Bemerkungen:
Es wird darauf hingewiesen, dass in Bezug auf die zugelassenen Hilfsmittel, die Ankündigungen im Rahmen der Vorlesung zu beachten sind.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0018: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung** *English title: Statistics and Data Science 3: Advanced Methods of Statistical Modelling*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen fortgeschrittene statistische Konzepte und ihre mathematischen Grundlagen und können damit theoretische Eigenschaften statistischer Verfahren verstehen und bewerten. Darüber hinaus erlernen die Studierenden Grundlagen fortgeschrittener Verfahren der Statistik und gewinnen einen Überblick über verschiedene zentrale Modellklassen. Dabei erlangen Sie auch Erfahrungen in der praktischen Datenanalyse.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (Vorlesung) *Inhalte*: Verschiedene Konvergenzformen von Zufallsvariablen, Grenzwertsätze (Gesetze der großen Zahlen, zentraler Grenzwertsatz, Hauptsatz der Statistik), Maximum-Likelihood-Schätzung und entsprechende Optimalitätsaussagen, Einführung in die Bayes-Inferenz, Erweiterungen des linearen Modells (gewichtete Regression, Ridge-Regression, LASSO-Regularisierung, Bayesianisches lineares Modell), Überblick zu fortgeschrittenen statistisches Verfahren (z.B. Generalisierte lineare Modelle, Zeitreihenanalyse, Machine Learning, Räumliche Statistik, …)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung (Übung) *Inhalte*: Es werden Aufgaben behandelt, zu deren Lösung Kenntnisse aus verschiedenen Themenbereichen der Vorlesung angewandt werden.	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass sie: • mit den fortgeschrittenen Konzepten der Statistik vertraut sind, • zu einer gegebenen Problemstellung den passenden statistischen Ansatz auswählen, erfolgreich anwenden und ihr Vorgehen begründen können, • und die Ergebnisse statistischer Analysen verstehen und interpretieren können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Gute Mathematik- und Statistik-Kenntnisse
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

nichtamtliche Fassung

zweimalig	3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-QMW.0019: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes)**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: • foundations and general properties of likelihood-based inference in statistics, • bayesian approaches to statistical learning and their properties, • implementation of both approaches in statistical software using appropriate numerical procedures.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (Lecture) *Contents*: The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions	2 WLH
Course: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) (Exercise) *Contents*: likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice, predictions	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes)	6 C

Examination requirements: The students demonstrate their general understanding of likelihood-based and Bayesian inference for different types of applications and research questions. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of both approaches, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-QMW.0015 Mathematics for Economics B.WIWI-QMW.0016 Statistics and Data Science 1: Basics of Applied Statistics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Thomas Kneib

nicht-amtliche Fassung

Course frequency:	**Duration:**
each winter semester	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted:	**Recommended semester:**
twice	4 - 5

Additional notes and regulations:

The actual examination will be published at the beginning of the semester.

The module cannot be taken if the module M.WIWI-QMW.0002 Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) has already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-QMW.0020: Introduction to Statistical Programming**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: The students get to know the basic functionality of the statistical software package R can implement advanced statistical approaches in R while using appropriate tools for optimising the code.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Introduction to Statistical Programming (Lecture) *Contents*: The course consists of lectures with integrated exercises. Data types and class structures, vectors and matrices, reading and writing data, statistical graphics, creating R packages, including other programming languages, debugging and profiling code, S3 and S4 classes, Trellis graphics and other advanced graphics features	4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) or oral examination (approx. 20 minutes) or term paper (max. 10 pages)	6 C

Examination requirements: The students demonstrate their understanding of the basic concepts of statistical programming with R. In particular, they demonstrate their ability to implement statistical methodology in R, to document their code and to use programming tools for debugging and optimizing the code.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-QMW.0015 Mathematics for Economics B.WIWI-QMW.0016 Statistics and Data Science 1: Basics of Applied Statistics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Thomas Kneib
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1

Additional notes and regulations:
The actual examination will be published at the beginning of the semester.

The module cannot be taken if the module M.WIWI-QMW.0021 Introduction to Statistical Programming has already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0021: Datenerhebung und Datenschutz** *English title: Data Collection and Data Protection*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Durch das Modul werden die Teilnehmer*innen dazu befähigt, Datenerhebungen in dem Wissen theoretischer und praktischer Herausforderungen selbstständig umzusetzen. Insbesondere werden Kenntnisse über Erhebungsstrategien und datenschutzrechtlicher Grundlagen für die Verarbeitung personenbezogener Daten vermittelt. Darüber hinaus wird ein Reflexionsvermögen für Probleme der Datenerhebung und darauf aufbauenden statistischer Analysen von den Teilnehmer*innen entwickelt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Datenerhebung und Datenschutz (Seminar) *Inhalte*: • Im Rahmen eines dreitägigen Onboarding-Blockseminars werden die theoretischen Grundlagen sowie die Erwartungen an die in Eigenarbeit zu entwickelnde Erhebung und rudimentäre Auswertung unter Beachtung datenschutzrechtlicher Grundlagen vermittelt, • es folgt Eigenarbeit im Umfang von 138 Stunden, • abgeschlossen wird die Veranstaltung über ein zweitägiges Abschlussseminar unter Vorstellung der erarbeiteten Inhalte.	3 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: • Darlegung eines grundlegenden Verständnisses von den theoretischen Aspekten der Datenerhebung, • Darlegung eines grundlegenden Verständnisses der gesetzlichen Grundlagen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten, • Nachweis der Fähigkeit, ein Datenerhebungskonzept in Bezug auf eine Fragestellung zu erstellen und anhand eines Anwendungsbeispiels umzusetzen, • Fähigkeit den eigenen Datenerhebungsansatz zu präsentieren, diskutieren und reflektieren.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Alexander Silbersdorff
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden** *English title: Selected Problems in Quantitative Methods*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs im Gebiet quantitative Methoden. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich quantitative Methoden, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren. In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (Seminar oder Vorlesung) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich quantitative Methoden anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)* **Prüfungsvorleistungen:** Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich quantitative Methoden bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden, • **bei Seminaren:** selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich quantitative Methoden in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 24	

Bemerkungen:

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren: 24.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0001: Mikroökonomik II** *English title: Microeconomics II*	6 C 5 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung der Veranstaltung sind Studierende in der Lage: • verschiedene Marktformen voneinander zu unterscheiden und deren Wohlfahrtseffekte zu analysieren, • zwischen der Gleichgewichtsanalyse eines einzelnen Marktes und der Analyse des allgemeinen Gleichgewichts aller Märkte zu unterscheiden und selbstständig anzuwenden, • das Prinzip intertemporaler Entscheidungen der Haushalte zu verstehen und in die optimale Entscheidung der Haushalte einzubeziehen, • die grundlegenden Zusammenhänge von Risiko und Versicherungsmärkten zu verstehen und in die optimale Entscheidung der Haushalte einzubeziehen, • die Grundlagen simultaner und sequentieller Spieltheorie zu verstehen und selbstständig anzuwenden, • die Konsequenzen asymmetrischer Informationen für das Verhalten der Marktteilnehmer zu analysieren, • die Konsequenzen externer Effekte für das Verhalten der Markteilnehmer zu analysieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden

Lehrveranstaltung: Mikroökonomik II (Vorlesung) *Inhalte*: • Marktgleichgewicht bei vollkommener Konkurrenz und im Monopol: Grafische Analyse des Marktgleichgewichts und der allgemeinen Wohlfahrt in Abhängigkeit von der Marktform. • Monopolistische Preisdifferenzierung: Analyse von Preis-, Mengen- und Wohlfahrtseffekten. • Allgemeines Gleichgewicht: Grafische Analyse des allgemeinen Marktgleichgewichts mithilfe der Edgeworth-Box. Definition des Gesetzes von Walras sowie des ersten und zweiten Satzes der Wohlfahrtsökonomik. • Ersparnis und Investition: Mathematische und grafische Abhandlung der intertemporalen Budgetgleichung der Haushalte sowie der optimalen Konsum- und Produktionsentscheidungen. • Risiko und Versicherung: Mathematische und grafische Analyse der Entscheidung von Haushalten unter Unsicherheit. Einführung der Erwartungsnutzenhypothese und der von-Neumann-Morgenstern-Nutzenfunktion. • Oligopoltheorie: Mathematische und grafische Analyse von Cournot-, Stackelberg- und Bertrand-Gleichgewicht. • Spieltheorie: Spiele in Normalform. Bestimmung dominanter Strategien und Nash-Gleichgewicht. Sequentielle Entscheidungen. Analyse sequentieller Spiele mithilfe des Entscheidungsbaumes.	3 SWS

nichtamtliche Fassung

• Asymmetrische Information: Analyse des Verhaltens von Marktteilnehmern im Fall von asymmetrisch verteilter Information. Moralisches Risiko (Moral hazard) und adverse Selektion. • Externe Effekte: Analyse des Verhaltens von Marktteilnehmern im Fall (negativer) externer Effekte. Raucher, Wasserverschmutzung bei der Produktion und Allmendegüter.	
Lehrveranstaltung: Mikroökonomik II (Tutorium) *Inhalte*: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Aufgaben sind sowohl rechnerisch als auch grafisch und verbal intuitiv zu lösen, • Nachweis grundlegender Kenntnisse des Wettbewerbsgleichgewichts eines Marktes und des allgemeinen Gleichgewichts, insbesondere der Rolle des Preises für die Markträumung, • Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Analyse verschiedener Marktformen und deren Wohlfahrtseffekte, • Nachweis grundlegender Kenntnisse der Spieltheorie und Oligopoltheorie und der Fähigkeit der Bestimmung der optimalen Strategie der Marktteilnehmer, • Nachweis der Fähigkeit zur Bewertung der Risikoeinstellung von Marktteilnehmern und der Konsequenzen für die optimale Entscheidung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Claudia Keser, Prof. Dr. Udo Kreickemeier, Prof. Dr. Robert Schwager, Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II** *English title: Macroeconomics II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • können die außenwirtschaftlichen Beziehungen einer Volkswirtschaft systematisch erfassen, • sind in der Lage, ein gesamtwirtschaftliches Modell durch die Beziehungen zum Ausland zu erweitern und anhand dieses Modells die Wirkung verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen in einer offenen Volkswirtschaft zu diskutieren, • kennen die Eigenschaften verschiedener Währungssysteme und können deren Vor- und Nachteile unter Einbeziehung ihres Einflusses auf die Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen beurteilen, • verstehen die wesentlichen Herausforderungen der modernen Geld- und Fiskalpolitik und können wirtschaftspolitische Entscheidungsprozesse modelltheoretisch abbilden, • sind mit den Grundlagen der Wachstumsökonomik vertraut und können das Solow-Modell zur Bewertung von langfristigen Zusammenhängen und der Analyse der Quellen des Wirtschaftswachstums heranziehen, • können Mithilfe verschiedener Modellrahmen makroökonomische Argumente nachvollziehen und selbständig analysieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Makroökonomik II (Vorlesung) *Inhalte*: Die Vorlesung erweitert die makroökonomischen Grundmodelle der Vorlesung Makroökonomik I entlang drei Dimensionen. Einerseits wird die Annahme einer geschlossenen Volkswirtschaft gelockert und die makroökonomischen Prozesse um Außenhandel und Wechselkursdynamiken in einer offenen Volkswirtschaft erweitert. In diesem Kontext werden auch unterschiedliche Wechselkurssysteme diskutiert und die Auswirkungen wirtschaftspolitischer Interventionen analysiert. Des Weiteren werden ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen vertiefend analysiert, insbesondere die Interaktionen zwischen wirtschaftspolitischen Entscheidungsträgern und Wirtschaftsakteuren, sowie ausgewählte Fragestellungen der Fiskal- und Geldpolitik. Die Makroökonomik der langen Frist wird durch eine Einführung in die Wachstumstheorie analysiert, wobei insbesondere die Quellen volkswirtschaftlichen Wachstums modelltheoretisch dargestellt werden.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Makroökonomik II (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Übung/Tutorium vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewa¨hlter theoretischer Fragestellungen und üben die eigenständige Anwendung von Modellen.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	

nicht-amtliche Fassung

- Nachweis von Kenntnissen über die systematische Erfassung der außenwirtschaftlichen Beziehungen einer Volkswirtschaft und von Kenntnissen über deren Bedeutung für die Analyse des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts und wirtschaftspolitischer Maßnahmen,
- Nachweis von Kenntnissen über verschiedene Wechselkurssysteme und deren Bedeutung für die Analyse des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts und wirtschaftspolitischer Maßnahmen,
- Nachweis von Kenntnissen über ausgewählte vertiefende Fragen der Fiskal- und Geldpolitik,
- Nachweis von Kenntnissen des Grundmodells der Wachstumsökonomik und volkswirtschaftlicher Zusammenhänge in der langen Frist,
- die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, mit verschiedenen gesamtwirtschaftlichen Modellen analytisch und grafisch zu arbeiten, die dahinterstehenden Annahmen zu reflektieren sowie die sich ergebenden Unterschiede hinsichtlich der Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen darstellen und kritisch würdigen zu können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Tino Berger, Prof. Dr. Andreas Fuchs, Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos, Dr. Katharina Werner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0003: Wirtschaftspolitik** *English title: Economic Policy*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen verschiedene Träger und Handlungsoptionen von Wirtschaftspolitik, • kennen unterschiedliche Zieldimensionen und -begründungen für Wirtschaftspolitik, • kennen theoretische Grundkonzepte im Bereich der Konjunkturpolitik, • kennen Möglichkeiten und Grenzen antizyklischer Fiskal- und Geldpolitik, • kennen grundlegende Bestimmungsgrößen für Wirtschaftswachstum und Strukturwandel, sowie für Struktur- und Wachstumsprobleme, • haben ein Grundverständnis verschiedener wirtschaftspolitischer Bereiche, wie zum Beispiel der Arbeitsmarktpolitik, Sozialpolitik, Außenhandelspolitik, Fiskalpolitik (Wachstums- und Konjunkturpolitik), Geldpolitik, gerechten Einkommensverteilung, Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik, • kennen aktuelle Anwendungsbezüge wirtschaftspolitischer Konzepte.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Wirtschaftspolitik (Vorlesung) *Inhalte*: Diese Vorlesung soll die theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik vermitteln und verschiedene (Anwendungs-)Bereiche anhand aktueller wirtschaftspolitischer Themen aufzeigen. Zum Einstieg in die Thematik, werden der aktuelle Konjunkturausblick und aktuelle, wirtschaftspolitische Schlaglichter mit den Studierenden besprochen. Wirtschaftspolitik bezeichnet zielgerichtete Eingriffe in den Bereich der Wirtschaft durch dazu legitimierte Instanzen. Es wird daher zunächst mit den Studierenden diskutiert, welche Marktgegebenheiten einen Staatseingriff rechtfertigen und welche institutionellen Rahmenbedingungen der Wirtschaftspolitik zugrunde liegen. Daran anschließend orientieren sich die Mehrzahl der Vorlesungen an verschiedenen Zielen der Wirtschaftspolitik, insbesondere gemäß des Stabilitäts- und Wachstumsgesetzes. Bestimmte Ziele dieses Gesetztes sowie ausgesuchte Zielerweiterungen werden einzeln und ausführlich in verschiedenen Vorlesungseinheiten behandelt. Folgende Themenbereiche der Wirtschaftspolitik können dabei Bestandteil der Vorlesung sein: Arbeitsmarktpolitik, Sozialpolitik, Außenhandelspolitik, Fiskalpolitik (Wachstums- und Konjunkturpolitik), Geldpolitik, gerechte Einkommensverteilung, Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik. Die behandelten Ziele der Wirtschaftspolitik werden zudem aus der Perspektive der politischen Ökonomik reflektiert. Zum Abschluss der Veranstaltung werden aktuelle wirtschaftspolitische Themen anhand der gelernten Theorien und Inhalte besprochen.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Wirtschaftspolitik (Übung) *Inhalte*:	2 SWS

nichtamtliche Fassung

Die Übung ist mit der Vorlesung des Moduls inhaltlich abgestimmt. In der Übung werden die Vorlesungsinhalte in ausgewählten Bereichen vertieft und ergänzt.	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: In der Klausur sollen die erlernten Inhalte und Konzepte wiedergeben und erklärt werden. Dies kann, je nach Inhalt, auch rechnerisch und grafisch geschehen. Darüber hinaus müssen die Studierenden die theoretischen Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Themen und Fragestellungen anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I, B.WIWI-VWL.0001 Mikroökonomik II, B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I, B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II, fachfremden Studierenden werden fundierte ökonomische Grundkenntnisse dringend empfohlen
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0004: Finanzwissenschaft** *English title: Public Economics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmer*innen die beiden grundlegenden Ansätze zur Erklärung staatlichen Handelns, Marktversagen und kollektive Entscheidungsfindung. Sie sind fähig, diese auf wichtige Gebiete des Staatshandelns anzuwenden. Sie verstehen, warum öffentlicher Güter und externe Effekte zu ineffizienten Entscheidungen führen. Sie kennen Grundlagen von Steuern und anderen staatlichen Instrumenten, und verstehen in Grundzügen, wie kollektive Entscheidungen in einer Demokratie getroffen werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaft (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Der Staat im Überblick Einführung in grundlegende Konzepte und Begriffe sowie unterschiedlicher Theorien zur Motivation für staatliches Handeln. **Ausgaben und Einnahmen des Staates** 2. Öffentliche Güter: Grundlagen Beschreibung der Eigenschaften öffentlicher Güter und analytische Herleitung der Bedingung für die effiziente Bereitstellung öffentlicher Güter. Nash-Gleichgewicht der privaten Bereitstellung öffentlicher Güter und Lindahl-Gleichgewicht. 3. Steuern Definition verschiedener Abgabenarten sowie Einführung in Besteuerungsprinzipien und Steuertarife. Überblick über die wichtigsten Steuerarten und graphische sowie analytische Betrachtung der Inzidenz und Effizienz einer speziellen Verbrauchsteuer. 4. Öffentliche Güter: Anwendungen Überblick über die deutschen Staatsausgaben nach Ausgabenarten und Aufgabenbereichen. Einführung in die Nutzen-Kosten-Analyse. Analytische Betrachtung von öffentlichen Gütern mit Überfüllungskosten mit Anwendung auf Staatsausgaben im demographischen Kontext sowie auf Hochschulen. 5. Externe Effekte und Umweltpolitik Begriff des externen Effekts. Analytische Herleitung der optimalen Umweltsteuer sowie Beschreibung von Zertifikatlösungen (Kyoto-Protokoll, EU-Emissionshandel). **Entscheidungsverfahren und Organisation des Staates** 6. Mehrheitswahl Analytische Untersuchung des Medianwählertheorems sowie von Mehrheitsentscheidungen über öffentliche Güter. 7. Akteure der Politik Untersuchung und graphische Darstellung des Parteienwettbewerbs anhand des Downs-Modells. Überblick über den politischen Einfluss von Interessengruppen und Lobbys. Analytische Betrachtung des Einflusses der Bürokratie auf das Staatsbudget.	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

8. Fiskalföderalismus Einführung in die Föderalismustheorie (Dezentralisierungstheorem, Skalenerträge, Spillovers) und Überblick über die föderale Ordnung Deutschlands.	
Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaft (Übung) *Inhalte*: In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass sie die wichtigsten Ursachen für Marktversagen und die Grundlagen demokratischer Entscheidungsfindung kennen und mit diesem Wissen Probleme lösen können. Dazu werden mehrere Aufgaben gestellt, in denen die Studierenden Fragen zu Modellen beantworten müssen, die sich auf den Inhalt von Vorlesung oder Übung beziehen. Auch einfaches institutionelles und Faktenwissen wird verlangt.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Robert Schwager
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0005: Internationale Wirtschaftsbeziehungen** *English title: International Economics Foundations*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen verschiedene Ursachen für die Teilnahme eines Landes an der internationalen Arbeitsteilung, • können verschiedene Ursachen für den relativen Preisvorteil eine Landes theoretisch fundieren und deren wirtschaftspolitische Konsequenzen darstellen, • sind mit den Wohlfahrtswirkungen von Außenhandel vertraut und können deren gesellschaftlichen Folgen reflektieren, • kennen mögliche staatliche Instrumente zur Beeinflussung von Im- und Exporten und können die sich daraus ergebenden gesellschaftlichen Konsequenzen einzelstaatlich und weltwirtschaftlich bewerten, • sind mit den Voraussetzungen und den Motiven einer multinationalen Unternehmertätigkeit vertraut, • haben einen Überblick über die verschiedenen Erscheinungsformen von Devisenmärkten und den Motiven der dort handelnden Akteure und können die dabei bestehenden Zusammenhänge darstellen, • sind vertraut mit verschiedenen Determinanten von Wechselkursen und können deren Relevanz kritisch reflektieren, • verstehen die Auswirkungen von Wechselkursveränderungen für eine Volkswirtschaft, • sind vertraut mit verschiedenen Wechselkursregimen und deren spezifischen Eigenschaften.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Internationale Wirtschaftsbeziehungen (Vorlesung) *Inhalte*: Die Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Teil 1 gibt einen Überblick über die Ursachen und die Folgen der internationalen Arbeitsteilung. Dabei werden verschiedene Theorien des Internationalen Handels analysiert und deren volkswirtschaftliche Konsequenzen dargestellt. Auch die Gründe für staatliche Interventionen in den Welthandel sowie deren ökonomische Konsequenzen werden analysiert. In Teil 2 werden die verschiedenen Erscheinungsformen von Devisenmärkten und die dort praktizierten Geschäfte untersucht und die Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen diskutiert und theoretisch vertieft. Darüber hinaus wird die Validität der Theorien mittels empirischer Studien überprüft.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Internationale Wirtschaftsbeziehungen (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	

nicht-amtliche Fassung

Nachweis von: • Kenntnissen der Gründe für die internationale Arbeitsteilung sowie über Theorien zur Bestimmung relativer Preisvorteile eines Landes und über die ökonomischen Folgen des Außenhandels, • Kenntnissen über die Erscheinungsformen von Devisenmärkten und die dort praktizierten Geschäfte sowie der Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I, B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Udo Kreickemeier
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung** *English title: Economic Growth and Development*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Ursachen und Konsequenzen von langfristigem Wirtschaftswachstum bekommen. Sie machen sich mit den Standardmodellen der Wachstumstheorie vertraut, bewerten empirische Tests dieser, ziehen wirtschaftspolitische Implikationen und reflektieren diese kritisch.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Wachstum und Entwicklung (Vorlesung) *Inhalte*: 1) Faktorakkumulation i) Kapitalakkumulation ii) Das Modell überlappender Generationen. iii) Bevölkerungswachstum und Wirtschaftswachstum iv) Der Demographische Übergang v) Humankapital: Gesundheit und Ausbildung vi) Warum fließt Kapital nicht von reichen zu armen Ländern? 2) Produktivität i) Wachstumszerlegung ii) Erfindungen und Ideen iii) Technologischer Fortschritt und Wachstum vor dem 18. Jahrhundert iv) Technologischer Fortschritt und Wachstum heute 3) Deep Determinants	2 SWS
Lehrveranstaltung: Wachstum und Entwicklung (Übung) *Inhalte*: In der begleitenden Übung sollen die Studierenden anhand von Übungsaufgaben ihr Wissen zu den in der Vorlesung behandelten Themen vertiefen und erweitern.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis: • fundierter Kenntnisse über die Ursachen und Konsequenzen langfristiger Einkommensunterschiede, • grundlegendem Verständnis der behandelten Wachstumsmodelle, • der Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Anwendungsbeispielen im Themenbereich der Vorlesung (theoretisch, graphisch und verbal).	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

nicht-amtliche Fassung

keine	B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I B.WIWI-QMW.0015 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Holger Strulik Dr. Johannes Schünemann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0007: Ökonometrie** *English title: Econometrics*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul gibt eine umfassende Einführung in die ökonometrische Analyse ökonomischer Fragestellungen. Die Studierenden erlernen mit Hilfe der Methoden linearer Regressionsanalyse erste eigene empirische Studien durchzuführen. Die vermittelten Kompetenzen beinhalten die Spezifikation von ökonometrischen Modellen, die Modellselektion und –schätzung. Darüber hinaus werden Studierende mit ersten Problemen im Bereich der linearen Regression wie beispielsweise Heteroskedastizität und Autokorrelation vertraut gemacht. Dieses Modul bildet das Fundament für weiterführende Ökonometrie Veranstaltungen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Ökonometrie (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Einführung in lineare multiple Regressionsmodelle, Modellspezifikation, KQ-Schätzung, Prognose und Modellselektion, Multikollinearität und partielle Regression. 2. Lineares Regressionsmodell mit normalverteilten Störtermen, Maximum-Likelihood-Schätzung, Intervallschätzung, Hypothesentests 3. Asymptotische Eigenschaften des KQ- und GLS Schätzers 4. Lineares Regressionsmodell mit verallgemeinerter Kovarianzmatrix, Modelle mit autokorrelierten und heteroskedastischen Fehlertermen, Testen auf Autokorrelation und Heteroskedastizität.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Ökonometrie (Übung) *Inhalte*: Die Großübung vertieft die Inhalte der Vorlesung anhand von Rechenaufgaben mit ökonomischen Fragestellungen und Datensätzen. Weiterhin werden theoretische Konzepte aus der Vorlesung detailliert hergeleitet.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Ökonometrie (Tutorium) *Inhalte*: Das Tutorium vertieft die Inhalte der Vorlesung und Großübung anhand von Rechenaufgaben. Ein großer Teil beinhaltet das Schätzen von ökonometrischen Modellen mit realen Daten und mit Hilfe des Softwareprogramms Eviews.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass sie einfache ökonometrische Konzepte verstanden haben. Darüber hinaus sind sie in der Lage, diese auf reale wirtschaftliche Fragestellungen anzuwenden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-QMW.0015 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

nicht-amtliche Fassung

	B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik B.WIWI-QMW.0017 Statistik und Data Science 2: Statistische Modellierung und ihre mathematischen Grundlagen B.WIWI-QMW.0018 Statistik und Data Science 3: Fortgeschrittene Verfahren der Statistischen Modellierung
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0008: Geldtheorie und Geldpolitik** *English title: Money and International Finance*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung der Veranstaltung sind Studierende in der Lage: • grundlegende makroökonomische Zusammenhänge zwischen der Geldpolitik und der Realwirtschaft zu verstehen, • die Funktionen des Finanzsystems, die Bedeutung von Zinsen und der Kreditvergabe zu verstehen, • die Transmissionskanäle der Geldpolitik zu verstehen, • die klassischen und neueren Instrumente der Zentralbanken zur Durchführung der Geldpolitik zu analysieren, • die Besonderheiten der Geldpolitik in der Eurozone zu verstehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Geldtheorie und Geldpolitik (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Finanzmärkte 2. Finanzmarktinstitutionen 3. Zentralbanken 4. Geldtheorie	2 SWS
Lehrveranstaltung: Geldtheorie und Geldpolitik (Übung) *Inhalte*: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Bis zu drei Einsendehausaufgaben; Länge jeweils bis zu drei maschinengeschriebenen Seiten (Bedingung zur Zulassung zur Klausur ist das Erreichen von 60% der insgesamt erreichbaren Punkte).	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis fundierter Kenntnisse der Begriffe im Bereich der Geldtheorie und Geldpolitik durch intuitive und analytische Beantwortung von Fragen, • Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Analyse der Geldtheorie und Geldpolitik.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Tino Berger
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

nicht-amtliche Fassung

zweimalig	3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: • Know the core economic concepts of labor economics and understand the main drivers of labor supply and demand as well as the concept of labor market equilibrium. • Understand the factors that determine individual wages as well as the overall wage structure in an economy. • Understand the role of human capital and the determinants of human capital investment decisions. • Are able to discuss further selected issues in labor economics, including labor mobility, the role of labor unions, labor market discrimination, incentive pay and unemployment. • Can perform a basic analysis of individual survey data in a statistical program in order to investigate the determinants of individual wages and employment and can interpret its results.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Labor Economics (Lecture) *Contents*: The course in Labor Economics targets advanced bachelor students of economics. The lecture presents and discusses core concepts of labor economics and introduces students to the analysis of labor markets. It introduces the microeconomic model of the individual labor supply decision as well as the model of firms' labor demand and derives the labor market equilibrium. It also introduces a number of further topics in the realm of labor economics, including the individual decision on human capital investment and schooling, various theoretical reasons for wage differentials, the labor market consequences of migration and the determinants of unemployment. The lecture complements the theoretical concepts by descriptive facts on the German labor market and discusses the models in the light of recent empirical evidence. Lecture plan: 1. Introduction 2. The basics of labor supply 3. Extensions of labor supply 4. Labor demand 5. Labor market equilibrium 6. Human capital 7. Wage differentials 8. Migration 9. Unemployment	2 WLH
Course: Labor Economics (Exercise) *Contents*: The lectures are accompanied by blocks of practical sessions that take place in a CIP-pool and aim at introducing students to the analysis of individual labor market data.	1 WLH

nicht-amtliche Fassung

The CIP-pool exercises will especially focus on determinants of employment and wage differences.	
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** Hand-in of two problem sheets (of pass quality). The problems will refer to the content introduced in the practical sessions.	6 C

Examination requirements: In the exam, students are required to demonstrate an understanding of basic concepts of labor economics and to apply the acquired knowledge to current policy issues. The hand-ins required as examination prerequisites will test the general understanding of the empirical concepts introduced in the practical sessions.

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Bachelor courses in microeconomics, econometrics and statistics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations: The course takes place as a block course. The exam will be written before Christmas.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0010: Institutionenökonomik** *English title: Institutional Economics*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen verschiedene Definitionen von internen und externen Institutionen, sowie deren Relevanz in der wirtschaftspolitischen Normsetzung, • kennen die Rolle von Eigentumsrechten und deren Durchsetzung in der ökonomischen Theorie und Praxis, • kennen Konzepte von Transaktionskosten und deren Wirkung auf die • Interaktion von Individuen und Firmen auf dem Markt, • kennen die Rolle des Staates bei der Einführung und Durchsetzung externer Institutionen, • kennen Grundlagen der Neuen Politischen Ökonomik und deren Theorie der Demokratie, Bürokratie und Interessengruppe, • kennen institutionenökonomische Analysekonzepte wie die Prinzipal-Agenten-Theorie oder Moral Hazard, sowie experimentelle Forschungsergebnisse zur Institutionenanalyse, • kennen die Rolle und den Wandel von Verhaltensmodellen als wirtschaftspolitisches Instrument.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik (Vorlesung) *Inhalte*: Diese Vorlesung soll die theoretischen Grundlagen der Institutionenökonomik vermitteln und verschiede (Anwendungs-)Bereiche aufzeigen**.** Die Vorlesung ist inhaltlich in drei Blöcke unterteilt. Im ersten wird die institutionenökonomische Theorie vermittelt. Dabei wird mit der Abgrenzung zwischen internen und externen Institutionen, sowie ihrer Entwicklung und Bedeutung für das gesellschaftliche Zusammenleben begonnen. Dabei wird auch auf ihre Relevanz in der wirtschaftspolitischen Normsetzung und die Durchsetzungsmechanismen eingegangen. Im Anschluss werden Verfügungsrechte als eine der zentralen externen Institutionen bezüglich Konzept und Umsetzungsform erläutert und analysiert. Die Governancestrukturen sollen mithilfe der drei Akteure Unternehmen, Markt sowie Staat und politischer Prozess vermittelt werden. Dabei werden Theorie und Anwendungsmöglichkeiten von Transaktionskosten und deren Wirkung auf die Interaktion von Individuen und Firmen erörtert. Die Prinzipal-Agenten-Theorie und Moral Hazard dienten dabei als institutionenökonomische Analysekonzepte. Zudem sind die Rolle des Staates bei der Einführung und Durchsetzung externer Institutionen, sowie die Grundlagen der Neuen Politischen Ökonomik und deren Theorien der Demokratie, Bürokratie und Interessengruppen Gegenstand der Vorlesung. Der zweite Block konzentriert sich auf kulturvergleichende Institutionenökonomik. Der Fokus liegt auf dem Varieties of Capitalism-Ansatz von Hall & Soskice. Zudem wird	2 SWS

nichtamtliche Fassung

der Zusammenhang von Institutionen mit wirtschaftlichem Wachstum und Entwicklung vermittelt. Der dritte Block thematisiert behavioral Governance und damit die Anwendungsmöglichkeiten von Institutionenökonomik. Beginnend mit der Rolle und dem Wandeln von ökonomischen Verhaltensmodellen und ihrer Relevanz für die Institutionenökonomik wird unter anderem das Verhaltensmodell des homo oeconomicus institutionalis vermittelt. Daran anschließend wird das Regulatory Choice Problem Gegenstand der Vorlesung. Zum Schluss werden das Konzept des Nudging und die bisherigen vielfältigen Anwendungen in der Politik vorgestellt und diskutiert. In diesem Block gibt es einen kurzen Einstieg in die experimentelle Ökonomik als ein Tool der institutionenökonomischen Analyse. Neben der Vermittlung der oben genannten Theorien und Konzepte ist in jeder Vorlesung Platz für die kritische Diskussion mit den Studierenden. Zur weiteren kritischen Auseinandersetzung mit dem vermittelten Inhalt werden zwei Hausaufgaben gestellt. In diesen sollen zum einen bestimmte Konzepte wiedergegeben werden und zum anderen sollen diese in den aktuellen Forschungskontext einbezogen werden.	
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Bearbeitung von zwei Hausaufgaben, von denen mindestens eine bestanden werden muss.	6 C

Prüfungsanforderungen: In der Klausur sollen die erlernten theoretischen Konzepte wiedergegeben, erklärt und kritische diskutiert bzw. reflektiert werden. Darüber hinaus müssen die Studierenden den Nachweis erbringen in der Lage zu sein diese theoretischen Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0011: Finanz- und Steuerpolitik der EU** *English title: Taxation and fiscal policy in the European Union*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmer können Kompetenzen und Entscheidungsfindung der Europäischen Union erklären. Sie kennen die Aufgaben und Funktionsweise der Organe der Europäischen Union. Sie wissen, wofür die Europäische Union ihre Mittel ausgibt und können die darin zum Ausdruck kommenden Prioritätensetzungen kritisch diskutieren. Die Teilnehmer kennen und verstehen das Schuldenregime der Europäischen Union. Sie können die Maßnahmen, die die Europäische Union zur Schuldenkontrolle und im Rahmen der gegenseitigen Haftung ergreift, ökonomisch bewerten sowie mögliche Alternativen herausarbeiten. Die Teilnehmer verstehen, welche Maßnahmen der Steuerharmonisierung durchgeführt werden und geplant sind. Die Teilnehmer können in begrenzter Zeit Dokumente der EU finden und in den Rahmen der Zuständigkeiten der Organe einordnen. Sie nehmen dazu aus Sicht der ökonomischen Theorie Stellung und sind für die politischen Interessanlagen sensibilisiert.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Finanz- und Steuerpolitik in der EU (Vorlesung) *Inhalte*: • Europäische Verträge, • Organe der EU: Kommission, Rat, Parlament, Gerichtshof, Entscheidungsverfahren, • Haushalt der EU: Eigenmittel, Ausgabenschwerpunkte, Nettozahler, • Schuldenregime der EU: Fiskalpakt und Stabilitäts- und Wachstumspakt, Europäischer Stabilitätsmechanismus, Rolle der Europäischen Zentralbank für die Staatsschulden der Mitgliedstaaten der EU, • Steuerharmonisierung durch die EU: Mehrwertsteuer, Körperschaftssteuer.	3 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	4 C
Prüfung: 3 Präsentationen (je ca. 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Kurz-Stellungnahmen in der Gruppe, je max. 3 Seiten)	2 C

Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmer zeigen in den Kurzstellungnahmen, dass sie sich in begrenzter Zeit über ein aktuelles Thema der europäischen Politik informieren und dazu Stellung nehmen können. Damit üben die Studierenden ein, sich in sehr kurzer Zeit, wie sie in journalistischer Recherche üblich ist, in ein konkretes, spezielles Thema einzuarbeiten und dazu unmittelbar begründet Position zu beziehen. In der Klausur zeigen die Teilnehmer, dass sie die Organe der EU kennen und deren Aufgaben erklären können. Sie zeigen, dass sie die Wirkungen des europäischen Schuldenregimes analysieren können. Sie zeigen, dass Sie die Grundstruktur des europäischen Haushalts kennen. Sie zeigen, dass Sie die Gründe für europäische Steuerharmonisierung verstehen. Die Klausur überprüft grundlegende Kenntnisse und	

nicht-amtliche Fassung

systematisches Verständnis. Sie verlangt von den Studierenden, ökonomische und politische Zusammenhänge allgemein zu erklären.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-OPH.0007 B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Robert Schwager
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0028: Spieltheorie** *English title: Game Theory*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen formale Modelle strategischer Interaktion und der Entscheidungen unter Unsicherheit und können diese (spiel-)theoretisch analysieren, • kennen Anwendungsgebiete dieser grundlegenden Konzepte in den Wirtschaftswissenschaften, • kennen die Grenzen der spieltheoretischen Betrachtungsweise, die sich in der experimentellen Wirtschaftsforschung zeigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Spieltheorie (Vorlesung) *Inhalte*: In dieser Veranstaltung werden die Grundkonzepte der Spiel- und Entscheidungstheorie vermittelt. 1) Simultane Spiele mit vollständiger Information Im ersten Teil der Veranstaltung werden Grundbegriffe der Spieltheorie eingeführt. Studierende werden mit dem Konzept des Nash-Gleichgewichts (in reinen und gemischten Strategien) vertraut gemacht. Ferner werden Konzepte zur Gleichgewichtsauswahl (insbesondere Risikodominanz) und zur Überprüfung der Robustheit von Gleichgewichten ggü. Fehlern der anderen Spieler bei der Strategiewahl (Trembling-Hand-Perfection), sowie das Konzept der evolutionären Stabilität von Strategien eingeführt. 2) Sequentielle Spiele mit vollständiger Information Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen Studierende sequentielle Spiele in der Extensivform darzustellen und zu analysieren. Dabei wird Studierenden das Konzept der Teilspielperfektheit vermittelt. Es werden sequentielle Verhandlungen mit endlichem und unendlichem Zeithorizont behandelt. Abschließend wird in sequentielle Spiele mit unvollkommener Information eingeführt. 3) Spiele mit unvollständiger Information Im dritten Teil der Veranstaltung lernen Studierende wie man mit der Harsanyi-Transformation Spiele mit unvollständiger Information in Spiele mit imperfekter Information transformieren kann. Als neues Lösungskonzept wird das Bayesianische Gleichgewicht eingeführt. 4) Entscheidungen unter Risiko Im vierten und letzten Teil der Veranstaltung werden grundlegende Konzepte von individuellen Entscheidungen unter Risiko vermittelt. In diesem Teil wird die Von Neumann-Morgenstern Erwartungsnutzen-Hypothese vorgestellt und mit Bezugnahme auf diverse empirisch beobachtbare Paradoxa diskutiert. Studierende werden sich außerdem mit der Risikoeinstellung von Individuen, mit der Prospect Theory und mit Entscheidungsregeln für Entscheidungen unter Unwissenheit auseinandersetzen.	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

Jeder Teil der Veranstaltung erfolgt anwendungsorientiert und nimmt Bezug auf Erkenntnisse der Verhaltensökonomik.	
Lehrveranstaltung: Spieltheorie (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung verfestigt. Das erlangte Wissen aus der Vorlesung wird themenweise in Form von Rechenaufgaben, Textaufgaben und mündlichen Diskussionen abgefragt. Zum Teil können Transferleistungen verlangt werden. Die Themen in der Übung entsprechen hauptsächlich den Themen in der Vorlesung und werden nach Möglichkeit in demselben zeitlichen Abschnitt behandelt.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis grundlegender Kenntnisse der Entscheidungstheorie, spieltheoretischer Modelle und Lösungskonzepte mittels der Bearbeitung von Rechen- und Textaufgaben, wobei auch Literaturwissen gefordert wird.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I B.WIWI-VWL-0001 Mikroökonomik II
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Claudia Keser
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0038: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre** *English title: Selected Problems in Economics*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre, beispielsweise in den Gebieten internationale Wirtschaftspolitik, Finanzwissenschaften oder Entwicklungsökonomik. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (Vorlesung) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Klausur * (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	
• Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0041: Entwicklungsökonomik** *English title: Development Economics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlangen einen Überblick über die Problematik der wirtschaftlichen Entwicklung und erlernen die mikro- und makroökonomischen Grundlagen der Entwicklungsökonomik. Sie lernen die gängigsten Entwicklungsindikatoren kennen, einschließlich ihrer Stärken und Schwächen, und können verschiedene Theorien der wirtschaftlichen Entwicklung und Unterentwicklung nachvollziehen. Darüber hinaus lernen die Studierenden wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Förderung der Entwicklung kennen und im Hinblick auf ihre Effektivität zu beurteilen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Entwicklungsökonomik (Vorlesung) *Inhalte*: Diese Veranstaltung vermittelt ein Grundverständnis der Analyse entwicklungsökonomischer Fragestellungen, um die verschiedenen entwicklungspolitischen Herausforderungen und die ökonomischen Möglichkeiten zu deren Lösung besser zu verstehen. Wir beschäftigen uns zunächst mit einer Einführung in die Themen, die Datenlage und Methoden der Entwicklungsökonomik. Anschließend behandeln wir die wichtigsten Themen der Entwicklungsökonomik z.B. Staat, Gesellschaft und Politik; Geld- und Fiskalpolitik; Bevölkerung, Bildung und Gesundheit; Umwelt und Entwicklung; Globalisierung sowie Entwicklungszusammenarbeit. Die Studierenden lesen und verstehen aktuelle entwicklungsökomische Forschungsarbeiten.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Entwicklungsökonomik (Übung) *Inhalte*: Die Übung vertieft die in der Vorlesung diskutierten analytischen Konzepte, liefert praktische Beispiele und behandelt Fallstudien. Zudem werden aktuelle entwicklungsökonomische Forschungsarbeiten vertieft behandelt.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Erfolgreiches Bestehen von 6 kurzen Quizzen (Bestehensgrenze: mind. 60 % der Gesamtpunktzahl), die zu Beginn jeder Übung durchgeführt werden. Die Quizze basieren auf den Übungsblättern, die das Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Konzepte vertiefen und diese auf konkrete Fälle anwenden.	5 C
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten)	1 C

Prüfungsanforderungen: In den Prüfungen müssen die Studierenden Folgendes nachweisen: • ein gutes Verständnis der wichtigsten Entwicklungstheorien, • empirische Ansätze zur Analyse der wirtschaftlichen Entwicklung sowie • Kenntnisse zu den behandelten Themen der Entwicklungsökonomik. Mit den abgegebenen Aufgabenblättern wird die Anwendung der gelernten Inhalte in anderen Zusammenhängen und auf Fallbeispiele überprüft.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I, B.WIWI-VWL.0002 Makroökonomik II, B.WIWI-VWL.0006 Wachstum und Entwicklung (frühere oder gleichzeitige Belegung ist empfohlen)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andreas Fuchs
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0059: Internationale Finanzmärkte** *English title: International Financial Markets*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung der Veranstaltung sind Studenten in der Lage: • grundlegende makroökonomische Zusammenhänge auf dem Devisenmarkt zu verstehen und intuitiv wiederzugeben, • das Zusammenspiel von verschiedenen Makrovariablen und ihre Wirkung auf den Wechselkurs zu verstehen, • optimale Investitionsentscheidungen der Investoren selbstständig zu ermitteln, • Bedingungen zu bewerten, unter denen Industrie- und Entwicklungsländer auf dem internationalen Finanzmarkt zusammenarbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Internationale Finanzmärkte (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Monetärer Ansatz auf lange Sicht Einfaches monetäres Modell. Die Art und Weise wie Preisanpassungen zu einem langfristigen Gleichgewicht führen. Realzins und Wechselkurs. 2. Asset-Ansatz auf kurze Sicht Kurzfristiges Gleichgewicht am Geldmarkt und am Devisenmarkt. Die Beziehung zwischen Inlandsrenditen, Auslandsrenditen und dem Wechselkurs einschließlich Überschreitung. 3. Zahlungsbilanz Bruttonationaleinkommen, Bruttoinlandsausgaben, Ersparnis und Investitionen in einer geschlossenen / offenen Wirtschaft. Leistungsbilanz und seine Komponenten. Globales Ungleichgewicht und reale Beispiele dafür. 4. Gewinne der finanziellen Globalisierung Das Konzept des externen Reichtums und wie man es berechnet. Die langfristige Budgetbeschränkung und ihre Anwendung für Industrie- und Schwellenländer. Konsumglättung, effiziente Investition, finanzielle Offenheit und Risikostreuung. 5. Fixe und flexible Wechselkurssysteme Feste Wechselkurse, Crawling Peg und flexible Wechselkurse: Vor- und Nachteile. Wirtschaftliche Ähnlichkeit und Kosten asymmetrischer Schocks. Kooperative und nicht kooperative Anpassungen der Zinssätze. 6. Währungsunionen Das Mundell-Fleming-Modell, Geld- und Fiskalpolitik. Die Theorie optimaler Währungsräume. Die Anwendung dieser Theorie auf die Eurozone und Zusammenhang mit der Eurokrise.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Internationale Finanzmärkte (Übung) *Inhalte*:	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis fundierter Kenntnisse der Begriffe im Bereich der internationalen Finanzen durch intuitive und analytische Beantwortung von Fragen, • Nachweis der Fähigkeit zur mathematischen Herleitung der gewinnoptimierenden Entscheidung von hypothetischen Investoren oder Zentralbanken, • Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Analyse der finanziellen Globalisierung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I B.WIWI-VWL.0005 Internationale Wirtschaftsbeziehungen
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Tino Berger
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens** *English title: History of Economic Thought*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Standpunkten und Konzepten ökonomischen Denkens vertraut und kennen ihre Hauptvertreter. Sie können Positionen und Personen in die Entwicklung des ökonomischen Lehrgebäudes einordnen, die Standpunkte in ihrer Eigenlogik nachvollziehen und reflektieren, sowie generelle Zusammenhänge und Entwicklungslinien ökonomischen Denkens darlegen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Vorlesung) *Inhalte*: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte der Geschichte des ökonomischen Denkens der Moderne, insbesondere der Entwicklung von Mikro- und Makroökonomik. Es werden einschlägige Fach- bzw. Originaltexte zur Lektüre bereitgestellt.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Übung) *Inhalte*: Die Inhalte der Vorlesung werden besprochen und anhand von Fach- bzw. Originaltexte vertiefend diskutiert.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnis und Verständnis zentraler Standpunkte, Entwicklungslinien und Repräsentanten des ökonomischen Denkens, wie sie in der Vorlesung und den Begleittexten vorgestellt werden; Fähigkeit zur Einordnung und Reflexion einzelner Positionen	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3

Bemerkungen:
Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul M.WIWI-VWL.0127 Geschichte des ökonomischen Denkens erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0064: Experimentelle Wirtschaftsforschung** *English title: Experimental Economics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen die grundlegenden Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung, • kennen spezielle Anwendungsgebiete, • kennen die Grundlagen statistischer Auswertungsverfahren, • sind in der Lage experimentelle Arbeiten kritisch zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Experimentelle Wirtschaftsforschung (Vorlesung) *Inhalte*: In dieser Veranstaltung werden die grundlegenden Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung vermittelt. Die Studierenden lernen dabei spezielle Anwendungsgebiete und deren wichtigste Ergebnisse kennen. **Aufbau:** • Einführung (Geschichte, Ziele) • Methodenübersicht anhand des öffentlichen-Gut-Spiels • (nicht-parametrische) Datenanalyse • Diktatorspiel • Vertrauensspiel und Reputationssysteme • Verhandlungsspiele • Unmoralisches Verhalten • Bestrafungssysteme • Tests hinsichtlich individueller sozialer Präferenzen und Risikoeinstellungen	2 SWS
Lehrveranstaltung: Experimentelle Wirtschaftsforschung (Übung) *Inhalte*: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Übungsaufgaben verfestigt. Mittels der Lektüre und Diskussion wissenschaftlicher Artikel lernen die Studierenden Experimente kritisch zu bewerten. **Aufbau:** - Übungsaufgaben: • Design eines Experiments • Formulierung einer Experimentanleitung • Formulierung von Hypothesen • Datenauswertung - Lektüre und Diskussion wissenschaftlicher Artikel	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	

nicht-amtliche Fassung

Nachweis grundlegender Kenntnisse der Methoden und Anwendungen der experimentellen Wirtschaftsforschung. Kritische Evaluierung experimenteller Untersuchungen und deren Ergebnisse.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0028 Spieltheorie
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Claudia Keser
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0065: Umweltökonomik** *English title: Environmental Economics*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Umweltökonomik, der ökologischen Ökonomie und der Nachhaltigkeitsökonomie. Darüber hinaus verfügen sie in Grundzügen über Kenntnisse über das institutionelle Umfeld, innerhalb dessen Umweltpolitik konzipiert und durchgeführt wird. Die Studierenden kennen Grundlagen der Debatte zur nachhaltigen Entwicklung und können einen Bezug zu wirtschaftspolitischen Maßnahmen herstellen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Umweltökonomik (Vorlesung) *Inhalte*: Die Vorlesung umfasst folgende Inhalte. Die theoretischen Grundlagen der neoklassischen Umweltökonomik, in deren Mittelpunkt der Begriff des Marktversagens steht, werden anhand externer Effekte sowie ausgewählter Güterarten, insbesondere öffentlicher Güter und Allmendegüter, vermittelt. Das Coase-Theorem stellt Transaktionskosten in den Mittelpunkt der Begründung staatlicher Eingriffe bei Vorliegen eines Marktversagenstatbestandes. Als staatliche Instrumente zur Behebung von Marktversagenstatbeständen werden die Pigou-Steuer, handelbare Verfügungsrechte (Zertifikate) sowie Gebühren behandelt. Um Präferenzen für nicht am Markt gehandelte/handelbare Güter ermitteln zu können, bedarf es Verfahren zur Bewertung dieser Güter. Ausgewählte Bewertungsverfahren werden in der Vorlesung behandelt. Der optimale Abbaupfad nicht-erneuerbarer Ressourcen (z.B. Erdöl) und seine umweltpolitischen Implikationen werden anhand des Hotelling-Modells dargestellt. Das zentrale weltweite Problem des Klimawandels wird in der Vorlesung dargestellt. Ansatzpunkte für seine Bekämpfung und zur Anpassung an den Klimawandel sind Gegenstand der Vorlesung.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Bearbeitung von zwei Hausaufgaben, welche beide bestanden werden müssen.	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der Kenntnisse von theoretischen Konzepten der Umweltökonomik, aktuelle umweltpolitische Maßnahmen sowie die Anwendung auf aktuelle Umwelt- und Wirtschaftsprobleme.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer

nicht-amtliche Fassung

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0067: Model European Union** *English title: Model European Union*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen befähigt werden, ein abgegrenztes Thema im Bereich der europäischen Wirtschafspolitik eigenständig aufzubereiten. Sie sollen den Standpunkt eines EU-Mitgliedstaates zu einer aktuellen wirtschaftspolitischen Entscheidung recherchieren und im Rahmen eines Simulationsspiels für ihr Land Verhandlungen führen. Dadurch sollen die Studierenden praxisnah die Entscheidungs- und Willensbildungsprozesse in der EU verstehen und nachvollziehen lernen sowie Kompetenzen in Verhandlungsführung und politischer Entscheidungsfindung erlangen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar inkl. Simulationsspiel und Expertengesprächen	4 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Aktive Teilnahme am Simulationsspiel und schriftliche Länderrecherche.	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden sollen sich mit den Positionen einzelner EU-Staaten zur Außenhandelspolitik der EU befassen und in einem moderierten Simulationsspiel den Entscheidungsprozess zu einem zukünftigen Handelsabkommen mit Großbritannien nach dem Austritt aus der EU (Brexit) nachvollziehen. Die Simulation findet als Blockveranstaltung statt.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kenntnisse der internationalen Wirtschaftsbeziehungen und der europäischen Wirtschaftspolitik
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Jun.-Prof. Dr. Florian Unger
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5 - 6
Maximale Studierendenzahl: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: By the end of the course the students should: • Know the core economic concepts of urban economics and understand the main drivers and challenges of urban development. • Understand the agglomeration forces driving the development of cities. • Understand the main challenges that cities are facing (with respect to land use and zoning, segregation and living conditions, transportation, education, crime, environment, housing and local government, etc.). • Be able to identify problems of urban development and discuss them using basic insights from economic theory, proposing possible policy responses if necessary. • Be familiar with sources for data and policy information that can be used to investigate various dimensions of urban and regional development.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Urban Economics (Lecture) *Contents*: Using basic concepts and modelling tools of urban economics, the lecture discusses the spatial distribution of economic activity and people in general and the challenges faced by cities in particular. It highlights the forces of economic agglomeration, the determinants of location choice and the spatial distribution of cities as well as the determinants of urban population growth and city size. It introduces the concept of land rent and uses it to motivate land-use patterns in general and within cities. It also discusses a number of further policy relevant topics, including the choice of residential neighborhoods, social segregation, the provision of housing, education and urban transportation, the spatial concentration of criminal activities, environmental problems as well as issues of local government. Beyond presenting the theoretical concepts, the lecture also examines related global evidence. 1. Why do cities exist? 2. The forces of agglomeration 3. City size 4. Land rent and land use patterns 5. Neighborhood choice 6. Urban growth and labor markets 7. Zoning and growth controls 8. Urban transportation 9. Urban education and crime 10. Housing and local government	2 WLH
Course: Urban Economics (Exercise) *Contents*: The practical part consists of student presentations of self-selected empirical papers within the field of urban economics. Presentations should describe the empirical evidence and link it to theories/arguments discussed in the lecture. A session aiding student preparation will be offered.	1 WLH

nicht-amtliche Fassung

Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** One presentation of a recent empirical paper related to urban economics (max. 20 minutes). Depending on class size, presentations may take place in groups.	6 C

Examination requirements: In the exam, students are required to demonstrate an understanding of basic concepts of urban economics and to apply the acquired knowledge to current policy issues. They should be able to reproduce theoretical arguments with the use of diagrams and to use these arguments to describe and discuss the main challenges of city development. The examination prerequisites require students to discuss orally a specific problem of urban development by applying theories and insights from the lecture.

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** bachelor courses in Microeconomics bachelor courses in Statistics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0070: International Economic Policy**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The course introduces core areas of international economic policy. After completing the course, the students will acquire following competences: • they will become familiar with the economic drivers of international cooperation (or the absence of it) in various areas, including international cooperation w.r.t. trade and environmental policy, • they will be able to discuss and evaluate economic arguments and related empirical evidence with respect to current issues of international economic policy.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: International economic policy (Lecture) *Contents*: The lecture covers a range of issues related to international policy mainly along two dimensions of policy cooperation: international trade policy and international environmental policy. Finally, the course discusses the role of supra-national institutions. ***Course schedule:*** 1. What is globalization? 2. Trade and the income distribution 3. Trade under increasing returns to scale 4. The instruments of trade policy 5. The political economy of trade policy 6. Global environmental policies: The basics 7. International environmental cooperation	2 WLH
Course: International economic policy (Exercise) *Contents*: The course is accompanied by 6 practical sessions (of 90 minutes) that discuss issues related to the course material (in form of problem solving and applying the economic models to the discussion of current issues). A block of further practical sessions is organized as a one-day block session with a simulated policy debate where students take part in a simulated international policy discussion and represent specific interest groups in the discussion. Here active student participation is required.	1 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** Hand-in of a short position paper (2 essays of 1 page each) in preparation of the simulated policy debate. Active participation in the simulated policy debate (presence is obligatory).	6 C

Examination requirements: The exam tests the understanding of economic arguments addressing the drivers of international cooperation as well as the arising problems. It requires the replication of	

nicht-amtliche Fassung

theoretical arguments (mostly relying on diagrams) and the application of theories to current problems of international economic policy cooperation. The examination pre-requisites test the understanding of the theoretical concepts and the students' ability to build economic arguments in form of position papers and oral discussion.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** bachelor courses on Microeconomics and Macroeconomics, International Economics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: not limited	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0074: Indian Economic Development**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The goal of this course is to provide students with a comprehensive overview of economic development in the context of India. By the end of the course, students will be able to: • give an overview of economic development in India in the second half of the 20thcentury, • critically evaluate policy changes and their impact on economic growth, • develop an in-depth understanding of policies and progress in India's agriculture, industry, foreign trade, population, and human capital.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Indian Economic Development (Lecture or Seminar) *Contents*: The course will introduce students to the main developments in recent Indian economic development and history. It will discuss the impact of colonialism on India's economy and shed light on trends and developments in economic planning, economic growth, population, agriculture, employment and human capital. The course will equip students with a profound understanding of the set-up of India's economy in the second half of the 20th century. Specifically, the course will cover the following topics: • Colonial Legacy in India, • Economic planning, • Economic growth and distribution, • India's demographic transition, • Economic development in the agricultural sector, • Employment trends, • Education and human capital.	2 WLH
Course: Indian Economic Development (Exercise) *Contents*: Each tutorial covers topics discussed in the lecture in more depth and gives students the opportunity to clarify remaining questions.	1 WLH
Examination: Portfolio	6 C

Examination requirements: • Familiarity with major economic policy debates in India, • demonstrate an ability to link the practice with economic theory, • ability to reflect on various policy actions and their implications.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Sebastian Vollmer

nicht-amtliche Fassung

Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: 18	

Additional notes and regulations:

Maximum number of students in the case of a seminar: 18.

In the case of a lecture, there is no limit to the number of students.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0076: International Trade: Theory and Policy**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: After a successful completion of the course students are able to: • give an overview of the core theoretical concepts explaining international trade patterns by means of various sources of trade flows like different technologies or factor endowments, • understand and apply the concepts of comparative and absolute advantage, • analyze the effects of international trade on the trading partners with respect to (i) their production and overall welfare, (ii) the reallocation of resources in the production process, (iii) the change in nominal factor prices, and (iv) on changes in the purchasing power of consumers, • evaluate and critically reflect the gains and losses of international trade, • evaluate the consequences of different trade policies like tariffs and subsidies.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: International Trade: Theory and Policy (Lecture) *Contents*: **I. The Ricardian model** Analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model explaining inter-industry trade with one production factor and two goods. Analysis of the trade effects on production and consumption, wages and overall welfare gains from trade. Extension to continuum of goods. **II. The Specific-Factors model** The welfare effects and distributional effects of international trade in a medium-run model, in which not all factors of production are mobile between sectors. **III. The Heckscher-Ohlin model** Analysis of the trade equilibrium in a neoclassical model with two production factors, both of which are mobile across sectors. Analysis of trade effects on production and consumption, factor prices, and of distributional effects as implied by the Stolper-Samuelson Theorem. Analysis of the effects of changes in resource endowments as implied by the Rybczynski Theorem. Empirical test of the Heckscher-Ohlin model. **IV. International Migration** Graphical analysis of the welfare effects and the distributional effects of international migration in the medium run and in the long run. **V. Imperfect competition in international trade** Mathematical and graphical analysis of the Krugman model with increasing returns to scale and monopolistic competition as an explanation of intra-industry trade. Non-formal extension of the Krugman model to the case of heterogeneous technologies across firms. **VI. Trade policy under perfect competition** Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under perfect competition on economic welfare. Analysis of partial and general equilibrium effects.	2 WLH

nicht-amtliche Fassung

VII. Trade policy under imperfect competition Graphical analysis of the introduction of tariffs and quotas to the trade equilibrium under monopolistic market power on economic welfare.	
Course: International Trade: Theory and Policy (Exercise) *Contents*: In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements: • Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in international trade, • show the ability to analyze welfare and distributional effects of international trade using graphical and mathematical tools, • show the ability to analyze the effects of trade policies.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0113 Microeconomics I B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Udo Kreickemeier
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: not limited	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0079: Application of Game Theory to Development Economics**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: This lecture aims at examining development issues using elementary game theory. Participants will learn how to apply different solution concepts to explain decision of strategic interaction that affect development outcomes.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Application of Game Theory to Development Economics (Lecture) *Contents*: • Development traps and coordination games, • rural poverty development and the environment, • risk, solidarity networks and reciprocity, • agrarian institutions, • savings, credit and microfinance, • social learning and technology adoption, • property rights, governance and corruption, • conflict, violence and development, • social capital.	2 WLH
Examination: Term Paper (max. 3 pages)	2 C
Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)	4 C

Examination requirements: Students should demonstrate knowledge of solution concepts in game theory. They should be able to model a situation of strategic interaction using game theory.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Marcela Ibanez Diaz
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: not limited	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0080: Economics of Monetary Union**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After this course, the students are able to apply the knowledge they gained from previous macroeconomics courses to the specific situation of monetary unions. They have a deep understanding of potential costs and benefits attached to the formation of a monetary union in general. Furthermore, they gain a deep understanding of the specific situation in which the member states of the European Monetary Union are in at the moment. Especially, the roots and consequences of the so-called “Euro-crisis” have to be understood by the students, so that they are able to explain and discuss them.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Economics of Monetary Union (Lecture) *Contents*: **Part One: Costs and Benefits of Monetary Union** 1: The costs of common currency 2: The theory of optimum currency areas: a critique 3: The benefits of a common currency 4: Costs and benefits compared **Part Two: Monetary Union** 5: The fragility of incomplete monetary union 6: Transition to a monetary union 7: How to complete a monetary union? 8: Leaving a monetary union 9: The European central bank 10: Monetary policy in the Eurozone 11: Fiscal policies in monetary unions 12: The euro and financial markets…	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements: • Ability to apply macroeconomic theory and concepts to monetary unions, • profound understanding of costs and benefits attached to the formation of a monetary union, • deep understanding of the specific situation in which the member states of the European Monetary Union are in at the moment. Especially, the roots and consequences of the so-called Euro-crisis have to be understood by the students, so that they are able to explain and discuss them.	

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**
none	B.WIWI-VWL.0114 Macroeconomics I

nicht-amtliche Fassung

Language: English	**Person responsible for module:** Dr. Markus Ahlborn
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: not limited	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0081: Firms and Workers in International Markets**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: After a successful completion of the course students are able to: • give an overview of different internationalisation strategies of firms, • understand and analyse theoretical concepts explaining trade patterns and optimal behavior of firms in international markets, • evaluate the implications of globalisation on firm behavior, consumers and welfare, • apply and critically assess theoretical concepts and empirical methods to explain trade patterns regarding product differentiation, competition, price effects and market frictions.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Firms and Workers in International Markets (Lecture) *Contents*: 1. Introduction to international trade Overview of trade theory and empirical facts about patterns of international trade and multinational activity of firms. 2. Product differentiation in international markets Discussion of different types of product differentiation and related market strategies of internationally active firms. Application of microeconomic concepts and evaluation of their empirical relevance to explain trade patterns. 3. The role of imperfect competition in international trade Mathematical and graphical analysis of trade models with imperfect competition. Welfare effects of dumping in international markets and related evidence. 4. Firm heterogeneity in international markets Discussion of empirical patterns on firms' export behavior. Analysis of theoretical concepts to explain the performance of firms in export markets. 5. Optimal strategies of multinational enterprises Empirical and theoretical analysis of internationalisation strategies that might complement or substitute exporting: foreign direct investments (FDI), offshoring and outsourcing. 6. Product quality and price effects in export markets Analysis of theoretical concepts that allow for differences in product quality, and application to pricing behavior in export markets. 7. The effects of frictions in international markets Effects of trade costs, as well as labour market and credit market frictions on the internationalisation strategies of firms. Discussion of related empirical evidence and application to economic shocks. *Course frequency:* each summer semester	2 WLH

nicht-amtliche Fassung

Course: Firms and Workers in International Markets (Exercise) *Contents*: In the tutorial, students deepen and broaden their knowledge by applying both theoretical concepts and empirical methods developed in the lecture. *Course frequency:* each summer semester	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements:

- Demonstrate a profound knowledge of microeconomic concepts to analyse different internationalisation strategies of firms,
- show the ability to evaluate the effects of globalisation on firm behavior, consumers and welfare, using graphical and mathematical tools,
- students should be able to apply and critically assess theoretical as well as empirical methods to explain trade patterns.

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0113 Microeconomics I, B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II, B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Jun.-Prof. Dr. Florian Unger
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: not limited	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0082: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik** *English title: Perspectives beyond the Neoclassical School of Economics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Besuch der Veranstaltung sind die Teilnehmer*innen dazu in der Lage, die unterschiedlichen Ansätze der Wirtschaftswissenschaften bewerten und aufeinander beziehen zu können. Dieser allgemeine Überblick schafft ein Bewusstsein für Problembereiche der verschiedenen ökonomischen Analyseansätze und ermöglicht eine reflektierte Kontextualisierung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik (Vorlesung) *Inhalte*: Ziel der Veranstaltung ist die Betrachtung der Volkswirtschaftslehre aus einer pluralistischen Perspektive. Ausgehend von einer Standort-Bestimmung und einer geschichtlichen Fundierung der Ökonomik, wird die VWL wissenschaftstheoretisch durchleuchtet werden. Im Anschluss werden alternative Herangehensweisen mit den klassischen Ansätzen kontrastiert werden und ihr Erklärungspotenzial kritisch hinterfragt.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik (Tutorium) *Inhalte*: In den Tutorien diskutieren die Studierenden anhand Literatur zu der jeweiligen Thematik einen Teilaspekt der präsentierten Inhalte aus der Vorlesung tiefergehend.	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Testat (30 min.) Für die Zulassung zur Prüfungsleistung ist das Testat mit 50% der möglichen Punkte zu bestehen.	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden demonstrieren ein gutes Verständnis der im Unterricht präsentierten Inhalte. Sie sind in der Lage, vorgestellte Theorien darzustellen, zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und sie in den Kontext der wirtschaftswissenschaftlichen Debatte einzuordnen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I B.WIWI-VWL.0001 Mikroökonomik II B.WIWI-VWL.0002 Makroökonomik II
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Alexander Silbersdorff
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester

nicht-amtliche Fassung

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0083: Economics of Migration**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Students gain an overview of the economics of migration by learning the micro- and macroeconomic foundations as well as important empirical facts. They will gain basic, applied knowledge of the most important empirical methods used to study the topic, including their strengths and weaknesses, and will thus learn to critically assess research. Students will also gain an understanding how science progresses in economics and how it can be used to inform policy.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Economics of Migration (Lecture) *Contents*: This course provides a basic understanding of the economics of migration in order to better understand the economic impact of migration and the policy challenges that are related. Starting with an introduction and theoretical models of migration, students will receive an introduction into the necessary econometric toolkit. This will then be used to show how theory can be tested and how to study the effects of immigration, emigration, as well as the effects of migration on migrants themselves. Discussing migration policy will be a regular feature throughout the course.	2 WLH
Course: Economics of Migration (Exercise) The tutorial is used to deepen the understanding of concepts and empirical methodsused in the lecture, to learn how to read scientific papers, and to learn how to writepolicy reports.	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** Portfolio **Examination requirements:** With the policy report, students are expected to demonstrate their ability to synthesize, present and discuss academic research results for a policy audience. Depending on class size, presentation of the policy report can also take place in groups. Students should be prepared to demonstrate the following: A good understanding of the most important theories of migration, empirical approaches to the analysis of migration, and knowledge of specific topics covered.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0114 Macroeconomics I, B.WIWI-VWL.0002 Macroeconomics II, B.WIWI-VWL.0006 Economic Growth and Development (earlier or simultaneous enrolment recommended), B.WIWI-VWL.0007 Econometrics (earlier or simultaneous enrolment recommended)
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Andreas Fuchs

nicht-amtliche Fassung

Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:
Explanation Portfolio: Policy report (submit a maximum of 3 pages; presentation in the tutorial; discussion of another policy report).

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0084: Introduction to Global Health**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The goal of this course is to give students an overview of the most important topics and concepts in the field of Global Health. Learning goals: • be able to describe key concepts in Global Health, including disease burden, risk factors, and population health measurement, • understand the relationship between health and economic development, • be able to describe major epidemiological patterns and trends across the globe, • understand the importance of public health policies and health system design.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Introduction to Global Health (Lecture) *Contents*: The course provides a broad introduction to Global Health, which is a growing and interdisciplinary field at the intersection of public health and development economics. A key focus of the course will be on epidemiological patterns and trends across the globe as well as relevant public health concepts. Moreover, we will study major drivers for health disparities across countries and discuss the role of public health policies and health system design. While we will make reference to the situation in Germany, low- and middle-income countries will receive most of the attention.	2 WLH
Course: Introduction to Global Health (Tutorial) *Contents*: Each tutorial covers topics discussed in the lecture in more depth and gives students the opportunity to clarify remaining questions.	1 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements: Students should demonstrate their familiarity with key concepts and topics discussed in the lecture. In addition, students will be expected to have read the background literature mentioned in the course.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:

nicht-amtliche Fassung

The module cannot be taken if module B.WIWI-SDS.0014 PLanetary Health has already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0085: Poor Economics**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The goal of this course is to provide students with an understanding of poverty and decision-making in a context of poverty from a micro-level perspective. By the end of the course, students will be able to: • describe key concepts of poverty such as poverty traps, • understand problems linked with poverty from a micro-level perspective, • describe potentials solutions to these problems, • understand how randomized controlled trials can be used to study poverty.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Poor Economics (Seminar) *Contents*: The key focus of the course lies on problems that come with poverty and approaches to solve these problems. We will look specifically at the use of field experiments and how these can help us understand and tackle problems linked with poverty. The framework is set by two books by Abhijeet V. Banerjee and Esther Duflo, “Poor Economics – A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty” and “Good Economics for Hard Times”, which cover diverse topics including nutrition, health, education, fertility, risk and insurance, microfinance and savings, and political issues in low- and middle-income countries. Each topic will then be discussed using recent papers from the development economics literature. While each student will work on a specific topic for the seminar paper, group discussions will ensure each student to get an overview of poverty-related problems in the other fields. The course will mainly focus on low- and middle-income countries.	2 WLH
Course: Poor Economics (Exercise) *Contents*: Practical exercises related to the topics discussed in the seminar give students the opportunity to deepen and enhance their understanding of the seminar’s content.	1 WLH
Examination: Term paper (max. 10 pages) and presentation (approx. 20 minutes)	6 C

Examination requirements: In their seminar paper and presentation, students should demonstrate their familiarity with key concepts and topics discussed in the lecture as well as an ability to critically discuss these topics. In addition, students will be expected to have read the background literature mentioned in the course.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** none

nicht-amtliche Fassung

Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: 18	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0086: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: In this course on behavioral aspects relating to environment and sustainability issues, students acquire the following competencies: • they are familiar with the representation of social interaction in game-theoretic models, • they are able to analyze simple game-theoretic models, • they know typical behavioral patterns and explanations of actual human behavior in those games, • they understand, which factors may impact behavior in those games, • they are familiar with decision-theoretical models and so-called behavioural anomalies, • they are able to apply theoretical models and behavioral economic outcomes to questions related to the environment and sustainability.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges (Lecture) *Contents*: In the lecture we deal with the modelling and analysis of current issues in relation to environmentally conscious and sustainable behaviour. The lecture comprises three parts. The first part deals with external effects, contributions to public goods and the (sustainable) use of resources (commons). In addition to state intervention possibilities -- with an iron (sovereign), invisible (market self-organising) or immaterial (morally appealing) hand, we look at possibilities of cooperation and self-organisation from a behavioural economics perspective and discuss how institutional design can have a positive effect in this regard. The second part addresses factors that can play a role in the acceptance of new technologies (such as electric cars). From a behavioural economics perspective, coordination problems and network effects are addressed. In this part we also discuss the role of trust in society and the role of reputation systems in digital markets. The third part is dedicated to the empirical investigation and theoretical modelling of individual consumption decisions for sustainable products, the role and measurement of norms and norm compliance, and the perspective of the economic theory of politics.	2 WLH
Course: Fridays for Sustainability: Behavioral Economic Aspects Related to Environment and Sustainability Challenges (Exercise) *Contents*: The exercise, deepens the contents of the lecture	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

nicht-amtliche Fassung

Examination requirements: • Demonstrate basic knowledge of the mathematical methods for analyzing individual decisions and social interaction in the dilemma and coordination situations treated, • prove the fundamental knowledge of behavioral economic results (stylized facts) in the areas treated.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Claudia Keser
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: not limited	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0087: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien** *English title: Sustainable Health Care: Behavioral Economics and Ethics Aspects of Health Care Provision in Constitutional Democracies*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In dieser Veranstaltung zu Möglichkeiten und Grenzen politisch und finanziell nachhaltiger öffentlicher und privater Gesundheitsversorgung, GV, erwerben die Studierenden auf verhaltensökonomischer und verhaltensethischer Grundlage folgende Kompetenzen: • sie sind vertraut mit der Darstellung sozialer Interaktion in der GV mit elementaren spieltheoretischen Modellen, • sie sind in der Lage entscheidungstheoretische Modelle der Ressourcenallokation in der GV zu analysieren, • sie kennen typische Verhaltensmuster und Erklärungen tatsächlichen menschlichen Verhaltens insbesondere von Versorger*innenn und Patient*innen im Kontext der GV, • sie kennen konkrete paradigmatische Beispiele (z.B. Organverteilung, Blutspende und Allokation medizinischer Versorgung auf der Mikroebene, Marktmodelle) und Konzepte der GV (z.B. QALYs, Rationierung, Priorisierung/Triagierung), • sie verstehen die Spannung zwischen ‚ethischen' Forderungen nach politischen Garantien „optimaler" GV für alle und der Knappheit, • sie verstehen, dass Rationierung begrenztes Geben von Versorgungsleistungen - im Gegensatz zur konventionellen Darstellung von Rationierung als Vorenthaltung von Versorgung - beinhaltet, • sie können ihr Wissen um einfache abstrakte entscheidungs- und spieltheoretische Modellierungen mit ihren Kenntnissen paradigmatischer Beispiele des Prozesses der Gesundheitsversorgung verbinden; indem sie etwa strukturell gleiche Kollektivgut- und Anreizprobleme, die sich auf allen Ebenen des Prozesses der GV stellen, als solche erkennen und behandeln können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien (Vorlesung) *Inhalte*: In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Modellierung und Analyse von verantwortlichem und nachhaltigem Verhalten in der Gesundheitsversorgung. Die Vorlesung umfasst drei Teilbereiche. Zum ersten beschäftigen wir uns mit der Knappheit von Gesundheitsgütern sowie Leitlinien und Richtlinien (Standardisierung) als Qualitätssicherungs- und Rationierungsinstrument. Grundlegend ist das Messen und die Berechnung von QALYs. Zum zweiten geht es um empirische Untersuchungen und theoretische Modellierungen von Konsum- und Angebotsentscheidungen in der GV und der Entscheidungen	2 SWS

nichtamtliche Fassung

in Institutionen rechtsstaatlicher Demokratien, welche die Gesundheitsversogung betreffen. Zum dritten werden institutionelle Mechanismen der Bereitstellung von Gesundheitsversorgungsgarantien als Kollektivgüter diskutiert; wobei die ethischen und ökonomischen Aspekte von Knappheit in der GV im Vordergrund stehen.	
Lehrveranstaltung: Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und -verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien (Übung) *Inhalte*: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Übungsaufgaben und Beispielen vertieft.	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Essay (max. 4 Seiten, Bearbeitungszeitraum 1 Woche)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis grundlegender Kenntnisse der Methoden zur Analyse individueller und institutioneller Entscheidungen sowie der sozialen Interaktion im Prozess der GV, • Nachweis grundlegender Kenntnisse über empirische und verhaltensökonomische Erkenntnisse in den behandelten Bereichen der GV, • Nachweis des Vertändnisses grundlegender Konzepte der GV.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Claudia Keser Prof. Dr. Hartmut Kliemt
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0088: Empirical Macroeconomics**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Upon graduation, students acquire the following skills: • estimation and diagnosis of most important time series models,extensions to more complex scenarios, • work with real-world data using the acquired programming skills in MATLAB or a comparable numerical programming language, • verify the robustness of their results by applying statistical test procedures, • present and discuss the research results.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Empirical Macroeconomics (Lecture) *Contents*: 1. Time Series models / Box-Jenkins approach 2. VAR and SVAR 3. Cointegration and VECM 4. Modeling volatility with GARCH	2 WLH
Course: Empirical Macroeconomics (Exercise) *Contents*: In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures. Students are introduced to statistical software MATLAB or a comparable numerical programming language and solve programming exercises. Empirical project: writing code to analyze real world data and present the results in class.	2 WLH
Examination: Project work (max. 15 pages) or written examination (90 minutes) **Examination prerequisites:** Up to three submission homework items; length of up to five typewritten pages each (condition for admission to the examination is the achievement of 60% of the total number of attainable points) or group work (30 minutes presentation).	6 C

Examination requirements: • Demonstrate a profound knowledge of the core theoretical concepts in empirical macroeconomics, • differentiate between various econometric models for financial and macroeconomic data, • understand core concepts of time series modeling, • be able to apply learned models and testing procedures to real world data.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007 Econometrics or B.WIWI-QMW.0001 Linear Models
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Tino Berger

nicht-amtliche Fassung

Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 4
Maximum number of students: not limited	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0089: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft** *English title: Financial Globalization, Financial Stability, and the Real Economy*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen die wesentlichen Merkmale und Entwicklungen der globalen Finanzmarktintegration, • können die Vor- und Nachteile der Finanzmarktglobalisierung vor dem Hintergrund aktueller Forschung einordnen, • sind mit der Definition und den Determinanten von Finanzstabilität vertraut, • kennen die Ziele und Werkzeuge von mikro- und makroprudenzieller Regulierung, • kennen die wesentlichen Transmissionskanäle von Finanzmarktimpulsen in die Realwirtschaft und können diese vor dem Hintergrund theoretischer und empirischer Forschung reflektieren, • können den Zusammenhang zwischen makroökonomischer Unsicherheit sowie Wirtschaftswachstum in der langen Frist und Finanzmärkten kritisch einordnen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft (Vorlesung) *Inhalte*: Die Veranstaltung soll im ersten Schritt die Konsequenzen der Finanzmarktglobalisierung für das Finanzsystem und die die Finanzstabilität aufzeigen und Herausforderungen für Aufsicht und Regulierung verständlich machen. In einem zweiten Teil der Vorlesung werden die Verflechtungen von Finanzmärkten und der Realwirtschaft anhand empirischer Fallstudien erörtert. Exemplarisch werden in der Veranstaltung beispielsweise folgende Fragen behandelt: Was ist unter Finanzmarktglobalisierung zu verstehen? Was sind die ökonomischen Vor- und Nachteile der Finanzmarktglobalisierung? Was ist Finanzstabilität und wie kann man sie begünstigen? Unter welchen Bedingungen entstehen Finanzmarktkrisen? Wie und warum wirken Finanzmarktkrisen und Finanzstabilität auf die Realwirtschaft? Ermöglichen Finanzmärkte mehr Wirtschaftswachstum? Wie wirkt sich die Finanzmarktglobalisierung auf die makroökonomische Unsicherheit aus?	3 SWS
Lehrveranstaltung: Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen und üben die eigenständige Anwendung von Modellen.	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Gruppenarbeit und Präsentation (30 Minuten) oder bis zu dreimal schriftliche Aufgabe á max. 5 Seiten (maschinengeschrieben)	6 C

nicht-amtliche Fassung

Prüfungsanforderungen: • Nachweis fundierter Kenntnisse der Begriffe im Bereich der Finanzmarktforschung durch intuitive und analytische Beantwortung von Fragen, • Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Analyse der Finanzmarktforschung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II B.WIWI-VWL.0007 Ökonometrie Ein Kurs zu Geldtheorie und Geldpolitik und/ oder Internationalen Finanzmärkten ist hilfreich, aber nicht notwendig.
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Tino Berger, Dr. Christian Ochsner, M.A.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5 - 6

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0091: Introduction to Gender and Development**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: Students are introduced to key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Students learn about different approaches to conceptualize and measure gender gaps and are introduced to analyzing policies to tackle gender inequality.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Introduction to Gender and Development (Lecture) *Contents*: In the lecture the students will discuss the different mechanism behind gender based inequality, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. It will be introduced to different approaches to conceptualize and measure gender gaps and how to analyze policies to tackle gender inequality.	2 WLH
Course: Introduction to Gender and Development (Tutorial) *Contents*: The tutorial is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture.	1 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) or term paper (max. 15 pages)	6 C

Examination requirements: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 2 - 3
Maximum number of students: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0092: Economics of the Very Long Run**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: The students familiarize themselves with a topic in the economics of growth and long-run development from the recent literature and are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages). Furthermore, students are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Economics of the Very Long Run (Seminar) *Contents*: In the seminar a topic of long-run economic development is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate. The time frame ranges from the origin of the first human to today and beyond. Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development: http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html Past topics included: Genes, Memes, and Development, Culture and Economics, Death and Development, Inequality, Economics of Terrorism, Economics of Islam, Education and Development.	2 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages) and supplementary report (approx. 5 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance in the seminar and attendance at the introductory meetings	6 C

Examination requirements: The students are required to summarize and explain one or two research papers, critically discuss the results, and relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-QMW.0015 Mathematics for Economics B.WIWI-VWL.0114 Macroeconomics I B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Holger Strulik
Course frequency: once a year	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0093: Current Topics in Macroeconomics**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: During the seminar students familiarize themselves with a macroeconomic topic from the recent literature. After a successful participation students are able to summarize the academic discussion of this topic in a short essay (max. 15 pages) and are able to critically discuss ongoing research of this topic and to present their work in class.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Current Topics in Macroeconomics (Seminar) *Contents*: In the seminar a macroeconomic topic is investigated, which has recently attracted attention in academia and is subject to an ongoing academic debate. Further information on the current topic and the relevant literature is announced in the syllabus, which can be downloaded from the webpage of the Chair of Macroeconomics and Development: http://www.uni-goettingen.de/en/88544.html Past topics included Migrants and Refugees, The Chinese Economy, Cities and Development, Income and Wellbeing.	2 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages) and supplementary report (approx. 5 minutes) **Examination prerequisites:** Attendance in the seminar and attendance at the introductory meetings	6 C

Examination requirements: • The students demonstrate that they are able to summarize and explain one or two research papers, • the students demonstrate that they have the ability to critically discuss the results, • the students demonstrate that they manage to relate the paper(s) to research in that field and to the scientific debate in the literature.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-QMW.0015 Mathematics for Economics B.WIWI-VWL.0114 Macroeconomics I B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Holger Strulik
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0094: Topics in Monetary Economics**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successful completion of the course students have achieved following competences: • understand questions in monetary economics and communicate their knowledge both in written form and verbally, • understand empirical econometric models that are used in the literature and explain how econometric techniques are used to answer relevant research questions in monetary economics, • participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Topics in Monetary Economics (Seminar) *Contents*: In this seminar students review the literature on selected topics in monetary economics. Topics include the effectiveness of monetary policy, both conventional and unconventional and the international dimension of monetary policy. The selected topics cover developments in the recent academic literature on monetary economics.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Tino Berger
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0095: Topics in Empirical Macroeconomics**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successful completion of the course students have achieved following competences: • understand questions in empirical macroeconomics and communicate their knowledge both in written form and verbally, • understand empirical econometric models that are used in the literature and explain how econometric techniques are used to answer relevant research questions in macroeconomics, • participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Topics in Empirical Macroeconomics (Seminar) *Contents*: In this seminar students review the literature on selected topics in empirical macroeconomics. Topics include the empirical analysis of business cycles, the interdependence of economies and the empirical investigation of economic policy.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, scientific work and writing and the appropriate oral presentation of the written paper.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Tino Berger
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0096: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik** *English title: Topical Issues in Public Finance and Taxation*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Leitfrage: Studierende können selbstständig finanzwissenschaftliche Literatur zu einem vorgegebenen Thema recherchieren. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Arbeiten zu finanz- und steuerpolitischen Themen zu verstehen, zusammenzufassen und kritisch zu hinterfragen. Sie wenden wissenschaftliche Erkenntnisse an, um fundiert an aktuellen politischen Debatten zu Fragen der Staatsfinanzen und der Besteuerung mitzuwirken. Darauf aufbauend beziehen sie zur deutschen und europäischen Politik Stellung. Studierende können eine kurze wissenschaftliche Arbeit zu einem finanz- oder steuerpolitischen Thema verfassen. Sie können stringent und klar argumentieren, den Text systematisch gliedern und ihre Gedanken in korrekter Grammatik und gutem Stil darlegen. Dabei beachten sie die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden können die wesentlichen Ergebnisse ihrer Recherche verständlich und konzis präsentieren. Sie können Fragen zu dem gewählten finanz- oder steuerpolitischen Thema beantworten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden

Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragen der Finanz- und Steuerpolitik (Seminar) *Inhalte*: Das Seminar behandelt wechselnde Themen, die sich mit aktuellen Fragestellungen zu den öffentlichen Finanzen und zur Steuerpolitik auseinandersetzen. Auch neue theoretische und empirische Erkenntnisse der finanzwissenschaftlichen Forschung finden Berücksichtigung. Beispielthemen vergangener Semester: 1. Theoretische Überlegungen zur weltweiten Mindeststeuer 2. Braucht Deutschland eine Reform der Unternehmensbesteuerung und wenn ja, welche? 3. Arbeitslosigkeit, Sozialtransfers und (Un-)Zufriedenheit 4. Bildungsinvestitionen in Kinder: Ein starker Wachstumsfaktor? 5. Einfluss von Demonstrationen auf Wahlen 6. Sondervermögen zur Bewältigung der Energiekrise: Ökonomische und rechtliche Würdigung Ablauf des Seminars: • Themenvorstellung, Themenvergabe • Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens • Verfassen einer Hausarbeit • Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) mit Präsentation (ca. 15 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

nicht-amtliche Fassung

Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie selbstständig eine wissenschaftliche Hausarbeit zu einem aktuellen Thema in der Finanzwissenschaft erstellen können. Die Arbeit muss inhaltlich zutreffend, logisch gegliedert und sprachlich korrekt sein. Zudem müssen die Studierenden einen wissenschaftlichen Vortrag über die wichtigsten Erkenntnisse ihrer Hausarbeit halten und in der Gruppe kritisch über ihr Thema diskutieren.	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Robert Schwager
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Studierende dürfen Hausarbeit und Vortrag in Englisch erbringen, müssen aber an der deutschsprachigen Diskussion im Seminar teilnehmen.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0097: Experimente im Globalen Süden** *English title: Experiments in the Global South*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Hauptziel dieses Kurses ist es, Überblick über die verhaltensökonomischen Aspekte der Entwicklungsökonomie zu erhalten. Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Verhaltensökonomie und ihre Beziehung zur wirtschaftlichen Entwicklung interessieren und ihr methodisches Instrumentarium erweitern wollen, um experimentelle Literatur im Bereich der Entwicklungsökonomie auswerten zu können. Nach erfolgreicher Absolvierung des Kurses sind die Studierenden in der Lage: • eine Forschungsfrage und den entsprechenden Versuchsplan darzustellen, • moderne Experimente in Entwicklungsländern kritisch zu beurteilen, • eine eigene Forschungsfrage zu formulieren, die auf früheren Arbeiten aufbaut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Experimente im Globalen Süden (Seminar) *Inhalte*: Das Seminar bietet eine Einführung in die experimentelle Methode und einen Überblick über statistische Methoden, die in der relevanten Literatur in der Entwicklungsökonomik verwendet werden. Die Studierenden erarbeiten eine eigene wissenschaftliche Arbeit und präsentieren diese bei der Abschlussveranstaltung. Sie müssen: • die Forschungsfrage und die getestete Hypothese identifizieren und präsentieren, • das Studiendesign erläutern und dessen Eignung zur Beantwortung der Fragestellung diskutieren, • eine detaillierte Erläuterung der verwendeten Daten und durchgeführten statistischen Tests erarbeiten. Seminarstruktur: • Vorstellung des Seminars • Einführung in Thema und Methodik • Abschlussveranstaltung zur Präsentation der Seminararbeiten	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Selbständige Bearbeitung (max. 15 Seiten) der Seminararbeit mit einem passenden experimentellen Design in schriftlicher Form. Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags (ca. 20 Minuten). Die Studierenden erbringen dabei den Nachweis, dass sie bezüglich der Fragestellung und Methodik fundierte Kenntnisse besitzen, in der Lage sind, ein adäquates experimentelles Design zu erarbeiten bzw. erläutern und ihre Ergebnisse kritisch beurteilen können.Die finale Note besteht aus zwei Komponenten:Seminararbeit [70%]und Präsentation der Seminararbeit [30%].	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik B.WIWI-VWL.0007 Ökonometrie
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andreas Fuchs
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0098: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik** *English title: Current Topics in Development Policy*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Seminar führt Studierende an aktuelle Themen der Entwicklungspolitik heran. Dabei sollen sie anhand wissenschaftlicher Aufsätze oder Länderfallstudien beleuchten, inwiefern bestimmte Politikmaßnahmen und Interventionen erfolgsversprechende Maßnahmen zur Verbesserung von Entwicklungsoutcomes im Sinne der Sustainable Development Goals darstellen können. Nach erfolgreicher Absolvierung des Kurses haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: • Grundlagenwissen in der Entwicklungsökonomik, insbesondere von Problemen und Lösungsansätzen in Entwicklungsländern, • Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten hinsichtlich Literaturrecherche und der Interpretation wissenschaftlicher Artikel, • Kenntnisse im Strukturieren und Verfassen wissenschaftlicher Texte, • Erfahrung bei der Ausarbeitung länderspezifischer Fallstudien, • Kenntnisse einer Statistiksoftware (z.B. Stata), um deskriptive Analysen durchzuführen, • Präsentationstechniken, um wissenschaftliche Arbeiten vorzustellen, • Fähigkeit zur kritischen Reflexion anderer Forschungsarbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragen der Entwicklungspolitik (Seminar) *Inhalte*: Studierende erstellen wissenschaftliche Aufsätze oder Länderfallstudien, um bestimmte Politikmaßnahmen und Interventionen zur Erreichung der nachhaltigen Entwicklungsziele zu untersuchen. Es werden Seminararbeiten zu wechselnden Themen vergeben. Nachfolgend sind einige mögliche Themenfelder aufgeführt: • Armut • Hunger • Bildung • Gesundheit • Geschlechtergerechtigkeit • Umweltschutz Seminarstruktur: • Einführungsveranstaltung • Zwischentreffen • Abschlussveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 15 Minuten) und Koreferat (Peer-Diskussionen zwei anderer Seminararbeiten in der finalen Sitzung, ca. 5 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:**	6 C

nicht-amtliche Fassung

Regelmäßige Teilnahme	

Prüfungsanforderungen: Selbständige Bearbeitung (max. 15 Seiten) einer aktuellen Fragestellung der Entwicklungspolitik in schriftlicher Form. Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags (ca. 15 Minuten). Die Studierenden erbringen dabei den Nachweis, dass sie bezüglich der Fragestellung fundierte Kenntnisse besitzen, in der Lage sind, deskriptive Statistiken mit Statistiksoftware zu erstellen und ihre Ergebnisse kritisch beurteilen können.Die finale Note besteht aus drei Komponenten: Seminararbeit [75%], Präsentation der Seminararbeit [20%] und Peer-Diskussionen zwei anderer Seminararbeiten [5%].	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0007 Ökonometrie, B.WIWI-VWL.0041 Entwicklungsökonomik
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andreas Fuchs
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0099: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik** *English title: Current Topics on Applied Institutional Economics*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen, • sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen, • können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens, • sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren, • können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Institutionenökonomik (Seminar) *Inhalte*: In diesem Seminar werden immer wieder unterschiedliche und aktuelle Fragen der anwendungsorientierten Institutionenökonomik bearbeitet. Das Seminar dient in erster Linie der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen der anwendungsorientierten Institutionenökonomik. Neben der Diskussion aktueller Forschungsergebnisse, soll den Studierenden ermöglicht werden, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der Institutionenökonomik zu bekommen. Der Ablauf der Seminare ist immer sehr ähnlich. Die Studierenden erhaltenenzu Beginn einen ersten Einblick und eine Übersicht über das jeweilige konkrete Thema des Seminars (ist den semesterabhängigen Ausschreibungen zu entnehmen). Anschließend erfolgt die Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, bei der zu Übungszwecken und zur Vorbereitung der eigenen Seminararbeit die Studierenden in kurzen Aktivsequenzen die ersten Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. In den ersten Wochen nach Seminarbeginn müssen die Studierenden ein Exposé erstellen, welches die Grundlage für die spätere Seminararbeit darstellt. Zu diesem Exposé erhalten die Studierenden Feedback. Anschließend erfolgt die Erstellung der Seminararbeit. Nach Abgabe der Seminararbeit erfolgt die Präsentation vor den anderen Studierenden und Betreuenden des Seminars. Die genauen Inhalte und Themen werden immer vor Semesterbeginn bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester.	3 SWS

nicht-amtliche Fassung

Themenfelder der letzten Jahre waren z.B. • Vergleich wirtschaftspolitischer Institutionen in Europa • Innovationspolitik • Experimental- und Verhaltensökonomik • Regionaler Wissenstransfer • Organisationsökonomik • Regionalökonomik • Umwelt- und Nachhaltigkeitsökonomik	
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 15 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme und die Erstellung eines Exposés (unbenotet).	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studierenden die behandelte Fragestellung verstanden haben und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen können. Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für eine Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen. Die Präsentation soll zeigen, dass die Studierenden ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen können und in der Lage sind, die eigene Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I, B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I, B.WIWI-VWL.0010 Institutionenökonomik
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet auf Deutsch oder Englisch statt; bitte den konkreten Ausschreibungen des jeweiligen Semesters entnehmen.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0100: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik** *English title: Current Topics on Applied Economic Policy*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Wirtschaftspolitik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen, • sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen, • können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens, • sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren, • können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik (Seminar) *Inhalte*: In diesem Seminar werden immer wieder unterschiedliche und aktuelle Fragen der anwendungsorientierten Wirtschaftspolitik bearbeitet. Das Seminar dient in erster Linie der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragen der anwendungsorientierten Wirtschaftspolitik. Neben der Diskussion aktueller Forschungsergebnisse, soll den Studierenden ermöglicht werden, einen Überblick über angewandte Forschungsfelder der Wirtschaftspolitik zu bekommen. Der Ablauf der Seminare ist immer sehr ähnlich. Die Studierenden erhaltenenzu Beginn einen ersten Einblick und eine Übersicht über das jeweilige konkrete Thema des Seminars (ist den semesterabhängigen Ausschreibungen zu entnehmen). Anschließend erfolgt die Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, bei der zu Übungszwecken und zur Vorbereitung der eigenen Seminararbeit die Studierenden in kurzen Aktivsequenzen die ersten Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. In den ersten Wochen nach Seminarbeginn müssen die Studierenden ein Exposé erstellen, welches die Grundlage für die spätere Seminararbeit darstellt. Zu diesem Exposé erhalten die Studierenden Feedback. Anschließend erfolgt die Erstellung der Seminararbeit. Nach Abgabe der Seminararbeit erfolgt die Präsentation vor den anderen Studierenden und Betreuenden des Seminars.	3 SWS

nicht-amtliche Fassung

Die genauen Inhalte und Themen werden immer vor Semesterbeginn bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester. • Themenfelder der letzten Jahre waren z.B. • Umwelt- und Nachhaltigkeitsökonomik • Innovationspolitik • Experimental- und Verhaltensökonomik • Regionaler Wissenstransfer • Organisationsökonomik • Regionalökonomik	
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 15 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme und die Erstellung eines Exposés (unbenotet).	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studierenden die behandelte Fragestellung verstanden haben und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen können. Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für eine Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen. Die Präsentation soll zeigen, dass die Studierenden ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen können und in der Lage sind, die eigene Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I B.WIWI-VWL.0114 Makroökonomik I B.WIWI-VWL.0003 Wirtschaftspolitik
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Die Veranstaltung findet auf Deutsch oder Englisch statt; bitte den konkreten Ausschreibungen des jeweiligen Semesters entnehmen.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0101: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL** *English title: Interdisciplinary Topics in Economics*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • haben die Kompetenz, eine selbstständige, interdisziplinäre Recherche zu einem Forschungsthema in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen, • sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen, • können verschiedene theoretische Konzepte aus verschiedenen Disziplinen zum jeweiligen Thema aufeinander beziehen, • können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Weiterhin kennen und verwenden sie dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens, • sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmenden des Seminars zu präsentieren, • können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Interdisziplinäre Fragestellungen in der VWL (Seminar) *Inhalte*: In diesem Seminar werden immer wieder unterschiedliche und aktuelle Fragen der VWL interdisziplinär betrachtet. Das Seminar dient in erster Linie der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion interdisziplinärer Ansätze und Fragen der VWL. Neben der Diskussion aktueller Forschungsergebnisse, soll den Studierenden ermöglicht werden, Konzepte und Herangehensweisen unterschiedlicher Disziplinen auf eine ökonomische Fragestellung zu beziehen. Der Ablauf der Seminare ist immer sehr ähnlich. Die Studierenden erhaltenen zu Beginn einen ersten Einblick und eine Übersicht über das jeweilige konkrete Thema des Seminars (ist den semesterabhängigen Ausschreibungen zu entnehmen). Anschließend erfolgt die Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, bei der zu Übungszwecken und zur Vorbereitung der eigenen Seminararbeit die Studierenden in kurzen Aktivsequenzen die ersten Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. In den ersten Wochen nach Seminarbeginn müssen die Studierenden ein Exposé erstellen, welches die Grundlage für die spätere Seminararbeit darstellt. Zu diesem Exposé erhalten die Studierenden Feedback. Anschließend erfolgt die Erstellung der Seminararbeit. Nach Abgabe der Seminararbeit erfolgt die Präsentation vor den anderen Studierenden und Betreuenden des Seminars.	3 SWS

nicht-amtliche Fassung

Die genauen Inhalte und Themen werden immer vor Semesterbeginn bekannt gegeben und wechseln von Semester zu Semester. • Themenfelder der letzten Jahre waren z.B. • Interdisziplinäre Folgenabschätzung der Geothermie • Interdisziplinäre Themen der Innovationsökonomik • Verhaltensökonomische und entscheidungstheoretische Aspekte von Innovationen • Regionaler Wissenstransfer • Regionalökonomik • Umwelt- und Nachhaltigkeitsökonomik	
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) mit Präsentation (ca. 15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Regelmäßige Teilnahme und die Erstellung eines Exposés (unbenotet).	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studierenden die behandelte Fragestellung verstanden haben und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen können. Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für eine Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen. Die Präsentation soll zeigen, dass die Studierenden ökonomische Forschungsergebnisse und komplexe Sachverhalte kurz und klar vorstellen können und in der Lage sind, die eigene Arbeit zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Die Veranstaltung findet auf Deutsch oder Englisch statt; bitte den konkreten Ausschreibungen des jeweiligen Semesters entnehmen.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0102: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung** *English title: Current Topics of Experimental Economic Research*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der experimentellen Wirtschaftsforschung in der einschlägigen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen, • sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen, • können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die wissenschaftlichen Standards genügt, • kennen und verwenden dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens, • sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend vor allen Teilnehmer*innen des Seminars zu präsentieren, • können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (Seminar) *Inhalte*: Die Studierenden bearbeiten unter Verwendung der aktuellen Literatur selbstständig ein Thema der experimentellen Wirtschaftsforschung und fertigen hierüber eine Hausarbeit an, die wissenschaftlichen Standards genügt. Sie präsentieren das Thema in einem Vortrag vor den anderen Teilnehmer*innen und stellen sich einer anschließenden kritischen Diskussion.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen der Experimentellen Wirtschaftsforschung (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Übung werden die Studierenden bei ihrer Recherche betreut und unterstützt und erfahren Techniken und Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens.	1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines vorgegebenen Themas in schriftlicher Form, Präsentation im Rahmen eines Vortrags und Teilnahme an den Seminardiskussionen.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-VWL.0113 Mikroökonomik I mindestens ein abgeschlossenes Modul der volkswirtschaftlichen Spezialisierung zum angebotenen Themenbereich
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Claudia Keser
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0103: Topics of Long-Run Development**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The students: • are able to carry out independent research in the relevant scientific literature in the field of long-run development, • are able to grasp and understand the topic by applying theoretical and empirical economic approaches, • are able to produce a written paper on the topic of long-run development that meets academic standards, • know and apply the principles of good scientific work, • are able to present the topic rhetorically convincingly to all participants of the seminar, • are able to answer questions on the topic of long-run development in a subsequent discussion, • are able to critically reflect on the socio-political relevance of the issue.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Topics of Long-Run Development (Seminar) *Contents*: The seminar deals with current topics in the field of long-run development. Seminar papers are assigned on changing topics in this area. Students work independently on one of the topics using current literature and write a term paper on this topic that meets academic standards. They present the topic to the other participants and then take part in a critical discussion. Programme of the seminar: • Presentation of the topics • Introduction to the basics of academic work • Writing a term paper • Presentation of the results and critical discussion	3 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Students must demonstrate that they are able to independently write an academic term paper on a complex topic in the field of long-run development. They must also prepare a presentation based on their term paper, give a scientific presentation, and critically discuss their topic in a group. They must also be able to participate in critical discussions on related topics based on the presentations of other participants.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's	**Recommended previous knowledge:** none

nicht-amtliche Fassung

programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Course frequency: irregluar	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0104: Topics of Global Health**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The students: • are able to carry out independent research in the relevant scientific literature in the field of global health, • are able to grasp and understand the topic by applying theoretical and empirical economic approaches, • are able to produce a written paper on the topic of global health that meets academic standards, • know and apply the principles of good scientific work, • are able to present the topic rhetorically convincingly to all participants of the seminar, • are able to answer questions on the topic of global health in a subsequent discussion, • are able to critically reflect on the socio-political relevance of the issue.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Topics of Global Health (Seminar) *Contents*: The seminar deals with current topics in the field of global health. Seminar papers are assigned on changing topics in this area. Students work independently on one of the topics using current literature and write a term paper on this topic that meets academic standards. They present the topic to the other participants and then take part in a critical discussion. Programme of the seminar: • Presentation of the topics • Introduction to the basics of academic work • Writing a term paper • Presentation of the results and critical discussion	3 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Students must demonstrate that they are able to independently write an academic term paper on a complex topic in the field of global health. They must also prepare a presentation based on their term paper, give a scientific presentation, and critically discuss their topic in a group. They must also be able to participate in critical discussions on related topics based on the presentations of other participants.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's	**Recommended previous knowledge:** none

nicht-amtliche Fassung

programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0105: Topics of Poverty and Inequality**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The students: • are able to carry out independent research in the relevant scientific literature in the field of poverty and inequality, • are able to grasp and understand the topic by applying theoretical and empirical economic approaches, • are able to produce a written paper on the topic of poverty and inequality that meets academic standards, • know and apply the principles of good scientific work, • are able to present the topic rhetorically convincingly to all participants of the seminar, • are able to answer questions on the topic of poverty and inequality in a subsequent discussion, • are able to critically reflect on the socio-political relevance of the issue.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Topics of Poverty and Inequality (Seminar) *Contents*: The seminar deals with current topics in the field of poverty and inequality. Seminar papers are assigned on changing topics in this area. Students work independently on one of the topics using current literature and write a term paper on this topic that meets academic standards. They present the topic to the other participants and then take part in a critical discussion. Programme of the seminar: • Presentation of the topics • Introduction to the basics of academic work • Writing a term paper • Presentation of the results and critical discussion	3 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Students must demonstrate that they are able to independently write an academic term paper on a complex topic in the field of poverty and inequality. They must also prepare a presentation based on their term paper, give a scientific presentation, and critically discuss their topic in a group. They must also be able to participate in critical discussions on related topics based on the presentations of other participants.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's	**Recommended previous knowledge:** none

nicht-amtliche Fassung

programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0106: Current Topics in Behavioral Economics**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students will gain the ability to read and understand theoretical and empirical papers in Behavioral Economics. They can classify and critically analyze important contributions and current developments. Students, will have the knowledge of special concepts, mechanisms and methods (theories, experimental research) commonly applied in Behavioral Economics, with the help of which specific current issues (e.g., Behavioral Finance, Behavioral Organizational Economics) can be adequately addressed. To this end, they learn to research, understand, critically evaluate and discuss the scientific literature on the topic. In seminars, students learn in particular to develop a research question, to write a paper on the topic in accordance with academic standards and to present their work rhetorically and convincingly to an academic audience. In the final discussion, they learn to answer questions on the topic and to reflect critically on the problem.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Current Topics in Behavioral Economics (Seminar) *Contents*: The seminar deals with current topics in the field of Behavioral Economics, such as Behavioral Finance, Behavioral Organizational Economics, or the effects of gender differences on market results. The aim of the seminar is to gain a better understanding of the effects of psychological factors that influence the actions of decision-makers and market outcomes. In the course of the seminar, students will give a presentation based on the seminar paper they developed for the course. The presentation of own results and the discussion in the course extend the independent work on a scientific question by actively dealing with related topics.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Independent processing (max. 15 pages) of a current issue from Behavioral Economics in written form. Presentation of the results as part of a lecture (approx. 20 minutes). Students provide evidence that they have in-depth knowledge of the topic and are able to critically evaluate their results.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Apl.-Prof. Dr. Holger Rau

nicht-amtliche Fassung

Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0107: Global Economic Policy: Empirical Replications**	6 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: The main objective of this course is to introduce selected problems and empirical research designs within the context of global economic policies. The course targets students interested to learn how economists evaluate the impacts of policies and/or economic shocks based on data and relying on quantitative empirical approaches. The course also prepares students for writing a bachelor thesis at the chair of International Economic Policy that consists of replicating and discussing an existing empirical study. Upon successful completion of the course, students: • can discuss selected topics in global economic policy, • are able to present a research question and a corresponding impact evaluation design, • are able to find, review and critically reflect on relevant literature, • are able to replicate one selected part of a published and pre-defined empirical impact evaluation project (via regression analysis in Stata), • are able to document their replication analysis in a well written and consistent format, • are able to discuss their insights with other students and the teaching staff, • are able to critically reflect on the results and ideas presented by other students.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h

Course: Global Economic Policy: Empirical Replications (Seminar) *Contents*: The seminar provides an introduction to reading and analyzing empirical papers within the realm of global economic policy. Students will replicate parts of an already published policy study and develop ideas on how to probe or “stress test” empirical findings. They will present their results in the final meeting. In the course of the seminar students will have to: • understand and explain the research question and basic empirical design of an existing study, • provide a detailed explanation of the data used and the statistical tests conducted, • implement and present an own idea that tests heterogeneities or a robustness check based on the replication data available for the study. Seminar structure: • Introduction to the topic and methodologies of impact evaluation • Intermediate meeting with group presentations and feedback • Final meeting event for the presentation of own results	2 WLH
Course: Global Economic Policy: Empirical Replications (Exercise) *Contents*: An accompanying exercise provides students with an introduction on code writing and basic regression analysis using Stata, an introduction on how to document replication	1 WLH

nicht-amtliche Fassung

studies, and several Q&A sessions on quasi-experimental empirical strategies and Stata problems. Stata course structure: • Introduction to working with Stata (3 units) • How to document replication studies? (1 unit) • Q&As on Stata and empirical research designs (3 units)	
Examination: Presentation (approx. 20 minutes per person in total) as group work with written elaboration (max. 15 pages per person in total) in individual work **Examination prerequisites:** Regular attendance, hand-in of an own replication program file.	6 C

Examination requirements:

1. Group presentation with individual components: the group presentation will focus on one selected empirical paper, in which several people get assigned the same paper. Groups will be required to jointly present the empirical paper, its research design and data as well as explain the main replicated results in detail. Additionally, each person is required to briefly present additional checks that are based on the same data, and a set of individual results based on those checks.
2. Individual written elaboration: the written elaboration will document the replication exercise and develop an own approach on how to “stress-test” the empirical study or expand on the main set of results. The elaboration is supposed to document deep understanding of the assigned topic and empirical research designs and should focus more strongly on the individual work component.

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-QMW.0016 Statistics and Data Science 1: Basics of Applied Statistics B.WIWI-VWL.0113 Microeconomics I B.WIWI-VWL.0003 Economic Policy, B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0108: Current Topics in International Trade**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After a successful completion of the course students have achieved the following competencies: • understand complex questions in international economics independently and communicate their knowledge both in written form and verbally, • understand theoretical and/or empirical models that are used in the current literature and explain how the models are applied to answer specific research questions, • participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the contents of the other presentations.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Current Topics in International Trade (Seminar) *Contents*: In this seminar, students review the theoretical and empirical literature concerning central current issues in the research area of international trade. Issues covered in the seminar can relate to: • distributional effects of international trade • international production linkages • trade policy and further related questions.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 30 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance in the seminar	6 C

Examination requirements: The students should be able to elaborate on a recent topic independently. This process involves literature research, academic writing and the appropriate oral presentation of the written paper. The students provide evidence that they have in-depth knowledge of the question and are able to critically assess their results.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Udo Kreickemeier
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted:	**Recommended semester:**

nicht-amtliche Fassung

twice	3 - 5
Maximum number of students: 24	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0109: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successful completion of the course, students have achieved the competencies to answer the following questions: • How to obtain and prepare macroeconomic and textual data? • How to process text data into time series data using Natural Language Processing (NLP) tools? • How to estimate time series models? • How to present economic results? Further: Participate actively in discussions with qualified contributions and comment on the content of the other presentations.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Introduction to Natural Language Processing in Macroeconomics (Seminar) *Contents*: Students are given a practical introduction to the use of Python to work on macroeconomic problems. The introduction teaches the use of text data, e.g. for the estimation of macroeconomic models. Examples of text data are newspapers, press releases from central banks or tweets. In the literature, such text data is increasingly analysed and used with Natural Language Processing (NLP) applications. An essential part of the seminar is the writing of a literature review on NLP applications in macroeconomics.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: The students should be able to elaborate on a recent topic independently. The process involves literature research, writing, and the appropriate oral presentation of the written paper.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Tino Berger
Course frequency:	**Duration:**

nicht-amtliche Fassung

irregular	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0110: International Trade, Environment, and Sustainability**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students develop skills in reading, understanding, and critically evaluating research papers in the field of international economics and environmental economics. They are also expected to have a good understanding of the widely used empirical tools in economics. They will improve their competencies in literature review, scientific writing, and presentation skills.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: International Trade, Environment, and Sustainability (Seminar) *Contents*: The first goal of the seminar is to introduce frontier research topics in international economics and environmental economics. A tentative list of topics includes the impact of international trade on the environment as well as how environmental regulations affect trade patterns. The second goal is to help students develop research skills. This seminar will help students learn how to find good research topics, how to search for relevant literature for a given research topic, how to present papers, and how to write paper summary. To achieve these goals, students will choose a paper from the reading list and present it in the seminar. Moreover, they will write a seminar paper (about 3 pages) that summarizes the chosen paper. The third goal is to present the empirical tools to students. We will focus on discussing empirical papers and students are expected to have a better understanding of several widely used applied econometrics tools during the seminar. Before taking this seminar, students should have taken the prerequisite Econometrics and have a good understanding of the commonly used econometric methods, especially the OLS.	2 WLH
Examination: Presentation (approx. 45 minutes) with a written report (max. 5 pages) **Examination prerequisites:** regular attendance	6 C

Examination requirements: Understand and analyze empirical papers by applying Ordinary Least Squares (OLS) and other standard tools in econometrics and statistics.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Lei Li

nichtamtliche Fassung

Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0111: Economics of Latin America**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: This seminar provides a basic understanding and overview of contemporary challenges for sustainable development in Latin American and the Caribbean by exploring recent trends of selected macroeconomic and microeconomic issues. The students analyze the considerable heterogeneity in the economies that compose the region, and will be able to identify key constraints for economic development in comparison to other world regions. The students become familiar with current research on the topic, with data sources for economic analysis, and with development experiences that are relevant for sustainable development strategies within and outside the region. Competencies: • students learn how to identify challenges for sustainable development, • students familiarize with the empirical literature in related field, • students learn to evaluate the empirical findings, • students learn to draw conclusions from the literature, • students develop economic policy conclusions.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Economics of Latin America (Seminar) *Contents*: The students work independently on a topic in economics using current literature and prepare a term paper on this topic that meets scientific standards. They present the topic in the seminar to the other participants and engage in a subsequent critical discussion. The topics covered will vary from time to time, always focusing on important issues in sustainable development in Latin America. Possible topics include: • Growth and development strategies • Sustainable macroeconomic management • Poverty and inequality • Access to education • Labor markets, informality, and social outcomes • Corruption, governability, and political stability • Environmental policies • International trade and sustainable global value chains	2 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with term paper (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Independent scientific analysis of a given topic in written form, presentation within the seminar, and participation in a discussion.	

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**
B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's	B.WIWI-VWL.0114 Macroeconomics B.WIWI-VWL.0002 Macroeconomics II

nicht-amtliche Fassung

programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	B.WIWI-VWL.0041 Development Economics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Andreas Fuchs Prof. Inmaculada Martínez-Zarzoso, Ph.D.
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 4
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:
The module may not be completed if the module B.WIWI-SDS.0010 Economics of Latin America has already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0112: Economics of Africa**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: This seminar provides a basic understanding and overview of contemporary challenges for sustainable development on the African continent by exploring recent trends of selected macroeconomic and microeconomic issues. The students analyze the considerable heterogeneity in the economies that compose the region, and will be able to identify key constraints for economic development in comparison to other world regions. The students become familiar with current research on the topic, with data sources for economic analysis, and with development experiences that are relevant for sustainable development strategies within and outside the region. Competencies: • students learn how to identify challenges for sustainable development, • students familiarize with the empirical literature in related field, • students learn to evaluate the empirical findings, • students learn to draw conclusions from the literature, • students develop economic policy conclusions.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Economics of Africa (Seminar) *Contents*: The students work independently on a topic in economics using current literature and prepare a term paper on this topic that meets scientific standards. They present the topic in the seminar to the other participants and engage in a subsequent critical discussion. The topics covered will vary from time to time, always focusing on important issues in sustainable development in Africa. Possible topics include: • Growth and development strategies • Sustainable macroeconomic management • Poverty and inequality • Access to education • Labor markets, informality, and social outcomes • Corruption, governability, and political stability • Environmental policies • International trade and sustainable global value chains	2 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with term paper (max. 15 pages). **Examination prerequisites:** Regular attendance	6 C

Examination requirements: Independent scientific analysis of a given topic in written form, presentation within the seminar, and participation in a discussion.	

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**
B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's	B.WIWI-VWL.0114 Macroeconomics I B.WIWI-VWL.0002 Macroeconomics II

nicht-amtliche Fassung

programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	B.WIWI-VWL.0041 Development Economics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Andreas Fuchs
Course frequency: irregular	**Duration:** 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: once	**Recommended semester:** 3 - 4
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:
The module may not be completed if the module B.WIWI-SDS.0011 Economics of Africa has already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0113: Mikroökonomik I** *English title: Microeconomics I*	6 C 5 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung der Veranstaltung sind Studierende der Lage: • die Grundlagen der Haushaltstheorie zu verstehen und die optimalen Entscheidungen der Haushalte selbstständig zu ermitteln, • die Grundlagen der Unternehmenstheorie zu verstehen und die optimale Entscheidung der Unternehmen selbstständig zu ermitteln, • grundlegende mikroökonomische Zusammenhänge von Angebot und Nachfrage zu verstehen und intuitiv wiederzugeben, • mathematische und andere analytische Konzepte zur Lösung mikroökonomischer Fragestellung selbstständig anzuwenden, • selbständig Lösungsansätze für komplexe mikroökonomische Fragestellungen zu entwickeln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden

Lehrveranstaltung: Mikroökonomik I (Vorlesung) *Inhalte*: **Haushaltstheorie** • *Das Budget:* Herleitung der Budgetrestriktion von Haushalten in Abhängigkeit des Einkommens und aller Güterpreise. • *Präferenzen und Nutzenfunktionen:* Mathematische und grafische Herleitung verschiedener Präferenzrelationen und deren Eigenschaften. Grafische und mathematische Darstellung verschiedener Nutzenunktionen; Einführung des Grenznutzen und der Grenzrate der Substitution. • *Nutzenmaximierung und Ausgabenminimierung:* Grafische und mathematisch analytische Herleitung der optimalen Entscheidung der Haushalte anhand des Lagrange-Optimierungsverfahrens. • *Die Nachfrage:* Herleitung der Nachfragefunktion der Haushalte. Einführung von Einkommens-Konsumkurve und Engel-Kurve sowie Preis-Konsumkurve am Beispiel verschiedener Güterklassen und Präferenzen. • *Einkommens- und Preisänderungen:* Analyse der Änderung der optimalen Entscheidung bei Änderung von Einkommen und Preisen mithilfe grafischer und mathematisch analytischer Methoden. Analyse von Einkommens- und Substitutionseffekt. • *Das Arbeitsangebot:* Herleitung des Arbeitsangebots und Einbeziehung in das Optimierungsproblems des Haushaltes. Mathematisch analytische Betrachtung der Änderung des Arbeitsangebots bei Änderung des Lohns. **Unternehmenstheorie** • *Technologie und Produktionsfunktion:* Einführung und Definition grundlegender Begriffe der Unternehmenstheorie. Grafische und mathematische Herleitung verschiedener Technologien und Produktionsfunktionen.	3 SWS

nicht-amtliche Fassung

• *Gewinnmaximierung:* Grafische und mathematische Betrachtung der Gewinnmaximierung eines Unternehmens. Komparative Statik der Änderung der optimalen Entscheidung bei Änderung der Faktorpreise. Kurzfristige und langfristige Gewinnmaximierung. • *Kostenminimierung:* Einführung der Kostengleichung und Isokostenlinie als Teilproblem der optimalen Entscheidung des Unternehmens. Analytische Kostenminimierung anhand des Lagrange-Verfahrens. • *Kostenkurven:* Zusammenhang von Kostenfunktion und Skalenerträgen. Einführung von Durchschnitts- und Grenzkosten. Unterscheidung von kurzfristiger und langfristiger Kostenfunktion. • *Der Wettbewerbsmarkt:* Kombination der Ergebnisse aus Haushalts- und Unternehmenstheorie zu einem gleichgewichtigen Wettbewerbsmarkt. Grafische Wohlfahrtsanalyse. • *Das Monopol:* Einführende Analyse von Gewinnmaximierung im Monopol einschließlich Wohlfahrtsbetrachtung.	
Lehrveranstaltung: Tutorenübung Mikroökonomik I (Übung) *Inhalte*: In den Tutorien werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis fundierter Kenntnisse der Haushalts- und Unternehmenstheorie durch intuitive und analytische Beantwortung von Fragen, • Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Herleitung der optimalen Güternachfrage der Haushalte, der Anwendung von komparativer Statik sowie der Analyse von Einkommens- und Substitutionseffekten, • Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Herleitung der gewinnoptimierenden Entscheidung von Unternehmen, der damit verbundenen minimalen Kosten sowie der Anwendung von komparativer Statik zur Analyse der Änderung von Faktorpreisen, • Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Analyse des Marktgleichgewichts und der allgemeinen Wohlfahrt.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Claudia Keser, Prof. Dr. Udo Kreickemeier, Prof. Dr. Robert Schwager, Prof. Dr. Sebastian Vollmer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2

Bemerkungen:

nicht-amtliche Fassung

Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0114: Makroökonomik I** *English title: Macroeconomics I*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • können makroökonomische Kerngrößen definieren, ihre Berechnung erklären und kritisch reflektieren, • sind in der Lage, das Bruttoinlandsprodukt über verschiedene Wege zu erfassen und abzugrenzen und seine Bedeutung als Wohlfahrtsmaß eines Landes kritisch zu reflektieren, • kennen die Funktionen und die volkswirtschaftliche Bedeutung des Geldes und sind mit der Messung und den Folgen von Inflation vertraut, • können das Zusammenspiel der Güter- und Finanzmärkte analytisch darstellen und ihre Bedeutung für das gesamtwirtschaftliche Gleichgewicht erklären, • können Mithilfe eines grundlegenden Modellrahmens makroökonomische Argumente nachvollziehen und die Auswirkungen von Geld- und Fiskalpolitik, sowie unterschiedlicher Schocks selbständig analysieren, • verstehen die Zusammenhänge auf Arbeitsmärkten, kennen die Determinanten von Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage und ko¨nnen ein Arbeitsmarktgleichgewicht darstellen, • sind in der Lage, zwischen gesamtwirtschaftlichen Anpassungen in der kurzen und mittleren Frist zu unterscheiden und die Rolle der Erwartungen zu berücksichtigen, • können die Zusammenhänge zwischen Inflation und Arbeitslosigkeit anhand der Phillips-Kurve darstellen und diese kritisch reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Makroökonomik I (Vorlesung) *Inhalte*: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Erfassung und Bewertung wirtschaftlicher Prozesse auf gesamtwirtschaftlichem Aggregationsniveau. Es wird die volkswirtschaftliche Bedeutung des Geldes diskutiert und die Erreichung des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts sowie die Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen analysiert. Hierbei wird zwischen der kurzen und der mittleren Frist unterschieden, die durch unterschiedliche Modellrahmen abgebildet werden. In der kurzen Frist wird insbesondere die keynesianische Betrachtungsweise eingeführt und für die Bewertung wirtschaftspolitischer Konjunkturmaßnahmen verwendet. Durch die Einbeziehung arbeitsmarkttheoretischer Zusammenhänge werden die mittelfristigen Wirkungen wirtschaftpolitischer Maßnahmen abgebildet und der Zusammenhang zwischen Inflation und Arbeitslosigkeit dargestellt, sowie die Rolle der Erwartungen reflektiert. Die den theoretischen Modellen zugrunde liegenden Annahmen werden in Bezug auf ihre empirische Validität stets kritisch hinterfragt.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Übung oder Tutorenübung Makroökonomik I (Übung) *Inhalte*:	2 SWS

nichtamtliche Fassung

Im Rahmen der begleitenden Übung/Tutorium vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen und üben die eigenständige Anwendung von Modellen.	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:

- Nachweis von Kenntnissen über die Definition und Bedeutung des Bruttoinlandsprodukts sowie anderer gesamtwirtschaftlicher Größen,
- Nachweis von Kenntnissen über die Bedeutung des Geldes sowie den Ursachen und der Wirkung von Inflation,
- Nachweis von Kenntnissen über das gesamtwirtschaftliche Gleichgewicht in der kurzen Frist,
- Nachweis von Kenntnissen über das makroökonomische Gleichgewicht auf dem Arbeitsmarkt und die Bedeutung der angebotsseitigen Betrachtung, sowie der Erwartungen der Wirtschaftssubjekte für das mittelfristige Gleichgewicht,
- die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, mit verschiedenen gesamtwirtschaftlichen Modellen analytisch und grafisch zu arbeiten, die dahinterstehenden Annahmen zu reflektieren sowie die sich ergebenden Unterschiede hinsichtlich der Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen darstellen und kritisch würdigen zu können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Tino Berger, Prof. Dr. Andreas Fuchs, Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos, Dr. Katharina Werner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2

Bemerkungen:
Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I erfolgreich absolviert wurde.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0115: Innovative Data Sources in Economic Research**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: This seminar introduces students to the use of innovative data sources in economic research. Students will explore how advances in satellite technology, web data, and text analysis are transforming economic analysis by providing novel, high-frequency, and spatially detailed insights into economic activity. Through engagement with recent empirical research and hands-on applications, students will gain a deeper understanding of how to collect, process, and analyze these emerging data sources using modern computational techniques. After successfully completing the course, students will have acquired the following competencies: Foundational knowledge of innovative data sources and their applications in economic research, including their advantages and limitations compared to traditional data sources. Competencies in data collection and processing, such as web scraping, working with APIs, handling satellite imagery, and using text data for economic analysis. Experience with statistical programming (e.g., Python, R, or Stata) for cleaning, analyzing, and visualizing data from novel sources. Skills in structuring and composing scholarly work, particularly in the development of a research project that leverages an innovative data source. Presentation and communication skills, including the ability to convey empirical concepts in a clear and concise manner in both written and oral form. Capacity for critical reflection, demonstrated through discussions and a term paper assessing the potential and limitations of innovative data sources in addressing key economic questions.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Innovative Data Sources in Economic Research (Seminar) *Contents*: Students will engage with innovative data sources by designing and conducting their own data collection project. The seminar will guide students through the process of identifying, accessing, and analyzing non-traditional economic data, such as satellite imagery, web-scraped data, APIs, or text-based sources.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) with presentation (approx. 20 minutes) **Examination prerequisites:** Regular attendance and an exposé (max. 1 page)	6 C

Examination requirements: Students are expected to demonstrate a solid understanding of innovative data sources and their applications in economic research, competence in data processing and statistical analysis, and the ability to critically assess the strengths and weaknesses of unconventional economic data. • Term Paper (up to 15 pages) [70%] – Students are required to document their data collection process, provide descriptive statistics or summary analysis, discuss challenges and methodological considerations, and critically reflect on the research and policy applications of their chosen data source. The paper should demonstrate	

nicht-amtliche Fassung

a clear understanding of the economic relevance, advantages, and limitations of the data. • Presentation (approx. 20 minutes) [30%] – Students will deliver a concise 20-minute presentation of their project, summarizing their data source, collection methods, key findings, and critical reflections. The presentation should effectively communicate complex empirical concepts and engage the audience in discussion.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dr. Carlo Birkholz
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 5
Maximum number of students: 12	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0116: Economics of Multinational Enterprises**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: After a successful completion of the course students are able to: • understand the role of multinational firms in the world economy, • explain why and when multinational firms exist, • understand how the existence of multinational firms changes the market structure and welfare.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Economics of Multinational Enterprises (Lecture) *Contents*: Firms in International Trade 1. Concepts, Stylized Facts, Issues 2. Overview of theory and empirical findings 3. Horizontal FDI 4. Vertical FDI Trade Costs and Foreign Direct Investment 5. Internalization	2 WLH
Course: Economics of Multinational Enterprises (Exercise) *Contents*: In the accompanying practice session students deepen and broaden their knowledge from the lectures.	2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C

Examination requirements: • Demonstrate a knowledge of the classical theoretical models that are used to explain the strategies of multinational firms, • narratively state the economic intuitions behind the theoretical models, • show the ability to analyze the differences between multinational firms and national firms.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0001 Microeconomics II
Language: English	**Person responsible for module:** Dr. Zhan Qu
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6

Additional notes and regulations: The module may not be taken if the module M.WIWI-VWL.0168 Economics of Multinational Enterprises has already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0117: Introduction to Chinese Economy I**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successfully completing the module, students will have a comprehensive knowledge of several important research topics on China, such as the US-China trade war, China's population policy, aging, labor market, and several important economic reforms. Besides, students are expected to have a good understanding of the empirical tools. They are expected to be able to apply and integrate the knowledge learned in this course to conduct independent research about the Chinese Economy. Finally, students will improve their competencies in scientific writing and presentation skills.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Introduction to Chinese Economy I (Lecture) *Contents*: As the world's most populous country with a population of over 1.4 billion people and the world's second-largest economy, China has a massive market for goods and services. This course plans to serve as an incubator for building the knowledge on future business needs, driving economic capability and societal development based on academic excellence. It is designed for students interested in international trade, labor economics, development economics, applied econometrics, and the Chinese economy. Our first goal is to provide an introduction to a set of important topics related to the economic development of China so that students have a good understanding of the Chinese Economy and China's impact on the rest of the world. A tentative list of topics includes China's trade liberalization, the US-China trade war, China's population policy and its impact on China's economic development, labor market dynamics (wage, employment, and human capital accumulation), and privatization reforms. The second goal is to present the empirical tools used to test related economic theories in the context of China and to discuss the empirical relevance of related theories. We will emphasize the conceptual issues and basic statistical techniques. Students will also get familiar with several widely used Chinese datasets and learn how to conduct empirical analysis. Our third goal is to introduce frontier research to students. We will draw on some recent academic papers from international trade, labor economics, development economics, and environmental economics, which will allow students to have a good understanding of cutting-edge research and help students outline future research questions.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 10 pages, including appendix) **Examination prerequisites:** A short in-class presentation (approx. 10 minutes)	6 C

Examination requirements: • Demonstration of an overall understanding of fundamental topics on Chinese economy, • summarize and compare various theories that explain China's economic development.	

nicht-amtliche Fassung

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Lei Li
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6

Additional notes and regulations:
The module cannot be taken if module B.OAW.MS.002 Introduction to Modern China or B.OAW.MS.002b Introduction to Modern Chinese Society and Economy have already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0118: Introduction to Chinese Economy II**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successfully completing the module, students will have a comprehensive knowledge of several important research topics on China, such as the China's industrial policy, agglomeration, trade war, real estate market, and several important economic reforms. Besides, students are expected to have a good understanding of the empirical tools. They are expected to be able to apply and integrate the knowledge learned in this course to conduct independent research about the Chinese economy. Finally, students will improve their competencies in scientific writing and presentation skills.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Introduction to Chinese Economy II (Seminar) *Contents*: This course plans to serve as an incubator for building the knowledge on future business needs, driving economic capability and societal development based on academic excellence. It is designed for students interested in international trade, development economics, applied econometrics, and the Chinese economy. Our first goal is to provide an introduction to a set of important topics related to the economic development of China so that students have a good understanding of the Chinese economy and China's industrial policy, industry cluster, trade war. The second goal is to present the empirical tools used to test related economic theories in the context of China and to discuss the empirical relevance of related theories. We will emphasize the conceptual issues and basic statistical techniques. Students will also get familiar with several widely used Chinese datasets and learn how to conduct empirical analysis. Our third goal is to introduce frontier research to students. We will draw on some recent academic papers from international trade, labor economics, finance, development economics, and environmental economics, which will allow students to have a good understanding of cutting-edge research and help students outline future research questions.	2 WLH
Examination: Term paper (max. 10 pages, including appendix) **Examination prerequisites:** Regular attendance and a short in-class presentation (approx. 25 minutes)	6 C

Examination requirements: • Demonstration of an overall understanding of fundamental topics on the Chinese economy, • demonstrate an understanding of key theories of international trade, labor economics, and development economics which are related to the Chinese economy.	

Admission requirements: B.WIWI-ECON.0008 Economics in Action (compulsory for all students in the Mono-Bachelor's	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-VWL.0007 Econometrics

nicht-amtliche Fassung

programme in Economics in a version of the examination and study regulations from the winter semester 2026/27 onwards)	
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Lei Li
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 3 - 6
Maximum number of students: 25	

Additional notes and regulations:
The module cannot be taken if module B.OAW.MS.015 Modern Chinese Economy II or B.OAW.MS.15a Modern Chinese Economy IIa have already been successfully completed.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-VWL.0119: Introduction to Stata Using International Trade Data**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: At the end of the course, students will be able to: • use Stata's basic data manipulation functionalities, • import, clean, and manage international trade data, • describe and visualize trade patterns across countries, products, and time, • apply basic empirical concepts from international trade, • estimate and interpret simple regression models using trade data.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Introduction to Stata Using International Trade Data (project seminar) *Contents*: **Lecture with integrated computer lab sessions** 1. Introduction to the Stata software environment 2. Overview of international trade data and data sources 3. Data preparation and management of trade data 4. Descriptive and basic empirical analysis of trade data 5. Analysis of selected economic concepts in international trade (e.g., gravity equation comparative advantage, trade agreements)	2 WLH
Examination: Portfolio(completion of 3 short assignments during the semester and final take-home project with follow-up discussion)	6 C

Examination requirements:
Portfolio structure:

1. Completion of 3 short assignments during the semester

Students must submit three short assignments during the semester to practise data management, descriptive statistics and basic empirical analysis in Stata.

2. Final take-home project

Students are required to complete a take-home project, which broadly tests their ability to conduct basic empirical analyses using Stata, with a focus on international trade. The examination assesses both technical skills in data analysis and application of economic concepts in trade, with particular emphasis on the following aspects:

- data management: ability to import, clean, manipulate, restructure, merge, and reshape trade datasets,
- descriptive analysis: ability to create clear graphs and tables to summarize trade patterns across countries and time,
- empirical analysis: ability to conduct basic regression analyses,
- application of trade concepts: ability to apply and interpret key economic concepts in trade in an empirical context.

The project integrates all learned skills in an independent empirical analysis of trade data, including interpretation, visualization, and written reporting.

nicht-amtliche Fassung

3. Follow-up discussion Following submission, students are required to meet with the tutor in order to explain the submitted Stata code and analysis in detail.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.WIWI-QMW.0016 Statistics and Data Science 1: Basics of Applied Statistics, B.WIWI-VWL.0005 International Economic Relations, B.WIWI-VWL.0007 Econometrics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Udo Kreickemeier
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: 20	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0120: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre** *English title: Seminar Selected Problems in Economics*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre, beispielsweise in den Gebieten internationale Wirtschaftspolitik, Finanzwissenschaften oder Entwicklungsökonomik. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren. Die Studierenden lernen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminer Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre (Seminar) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)* **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden, • selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu	

nichtamtliche Fassung

Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 24	

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0121: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie** *English title: Selected Problems in Economics (Applied Statistics and Econometrics)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Angewandte Statistik und Ökonometrie. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Angewandte Statistik und Ökonometrie, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (Vorlesung) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas mit Fokus Angewandte Statistik und Ökonometrie anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Klausur * (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Angewandte Statistik und Ökonometrie bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester

nicht-amtliche Fassung

Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**
zweimalig	3 - 6

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0122: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie** *English title: Seminar Selected Problems in Economics (Applied Statistics and Econometrics)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Angewandte Statistik und Ökonometrie. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Angewandte Statistik und Ökonometrie, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren. Die Studierenden lernen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Angewandte Statistik und Ökonometrie (Seminar) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)* **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Angewandte Statistik und Ökonometriebezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden, • selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Angewandte Statistik und	

nicht-amtliche Fassung

Ökonometrie in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 24	

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0123: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik** *English title: Selected Problems in Economics (Development Economics)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Entwicklungsökonomik. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Entwicklungsökonomik, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (Vorlesung) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas mit Fokus Entwicklungsökonomik anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Klausur * (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Entwicklungsökonomik bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6

Bemerkungen:

nicht-amtliche Fassung

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0124: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik** *English title: Seminar Selected Problems in Economics (Development Economics)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Entwicklungsökonomik. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Entwicklungsökonomik, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren. Die Studierenden lernen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Entwicklungsökonomik (Seminar) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)* **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Entwicklungsökonomik bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden, • selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Entwicklungsökonomik in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 24	

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0125: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung** *English title: Selected Problems in Economics (Economics of Globalization)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Ökonomik der Globalisierung. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Ökonomik der Globalisierung, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (Vorlesung) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas mit Fokus Ökonomik der Globalisierung anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Klausur * (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Ökonomik der Globalisierung bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6

nicht-amtliche Fassung

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0126: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung** *English title: Seminar Selected Problems in Economics (Economics of Globalization)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Ökonomik der Globalisierung. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Ökonomik der Globalisierung, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren. Die Studierenden lernen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Ökonomik der Globalisierung (Seminar) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)* **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen:

- Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Ökonomik der Globalisierung bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,
- kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,
- selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Ökonomik der Globalisierung in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.

*Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu

nicht-amtliche Fassung

Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 24	

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0127: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik** *English title: Selected Problems in Economics (Institutional Economics and Behavioral Economics)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (Vorlesung) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Klausur * (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung, • kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester

nichtamtliche Fassung

Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**
zweimalig	3 - 6

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0128: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik** *English title: Seminar Selected Problems in Economics (Institutional Economics and Behavioral Economics)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren. Die Studierenden lernen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre im Bereich Institutionen- und Verhaltensökonomik (Seminar) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)* **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen:

- Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Volkswirtschaftslehre mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,
- kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,
- selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre mit Fokus Institutionen- und Verhaltensökonomik

nicht-amtliche Fassung

in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion. *Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0008 VWL in Aktion (verpflichtend für alle Studierenden im Mono-Bachelor-Studiengang VWL in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 24	

Bemerkungen:
Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WB.0001: Wissenschaftliches Programmieren** *English title: Scientific Programming*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen die grundlegende Struktur und Arbeitsweise der Programmierumgebung MATLAB und die wichtigsten Methoden zur Programmierung mit Matrizen, • erlernen die grundlegenden Konzepte und Denkweisen des wissenschaftlichen Programmierens, • erlernen die Bedienung und effiziente Nutzung von fortgeschrittenen Entwicklungswerkzeugen, wie dem Debugger und dem Profiler, • können Probleme visualisieren und professionelle Grafiken erzeugen, • sind in der Lage, eigenständig Probleme in MATLAB durch eigene Programmierung zu lösen – beispielsweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 18 Stunden Selbststudium: 72 Stunden

Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Programmieren (Übung) *Inhalte*: Die Veranstaltung zielt darauf ab, Studierende in die wissenschaftliche Programmierung mit der statistischen Standardanwendung „MathWorks MATLAB“ einzuführen. Die Basic-Programmiersprache eignet sich hervorragend, um die grundlegenden Konzepte des Programmierens sowie der numerischen Datenverarbeitung zu vermitteln und erlaubt es den Studierenden, wichtige Schlüsselkompetenzen zu erwerben. Es wird ein modernes Skript in deutscher und englischer Sprache eingesetzt, das die Teilnehmer zur Anwendung motiviert und ihnen ermöglicht, ihren eigenen Lernerfolg während der Durchführung des Kurses an praktischen Übungsaufgaben nachzuvollziehen. Themen 1. Benutzeroberfläche 2. Daten und Operationen 3. Funktionen 4. Programmierkonzepte 5. Entwicklungswerkzeuge 6. 2D- und 3D-Grafiken 7. Fortgeschrittene Lösungsverfahren	1 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Bedienung und Funktionsweise von MathWorks MATLAB. Anwendung von MATLAB-eigenen Operationen und Funktionen – insbesondere in Bezug auf Matrizen und lineare Algebra. Wissen über Import, Verarbeitung und statistischer Auswertung von Daten. Lösen von kurzen - auch grafischen - Programmieraufgaben. Wissen von Programmierkonzepten (z.B. Schleifen und Verzweigungen). Kenntnis des „guten Programmierstils“.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-QMW.0015 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.WIWI-WB.0003: Introduction to Stata**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: At the end of the course, students will be able to: • use Stata's basic data manipulation functionalities, • organize their work in an efficient way, • understand and handle different types of data (cross-section, time series, panel etc.), • create nice-looking tables and graphs, • run regression analyses and interpret regression tables.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Computer lab sessions *Contents*: The course covers the main functionalities of Stata: basic syntax, trouble-shooting, loading and examining data, workflow considerations, combining datasets, regressions, and graphs. Depending on time availability, students may also be introduced to somewhat more advanced topics (e.g. the basics of Stata programming).	2 WLH
Examination: Practical examination **Examination requirements:** Students are required to complete a take-home project which will broadly test their ability to conduct basic empirical analyses with the software, with particular emphasis on the following aspects: • ability to manipulate/restructure/merge/reshape datasets, • ability to create graphs and tables, • ability to conduct regression analyses. After the project submission, students will be required to meet with the tutor in order to explain the submitted software code thoroughly.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Introductory Econometrics/Statistics
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Andreas Fuchs
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:

nicht-amtliche Fassung

The course is suitable for advanced BA, who have no or at most limited knowledge of STATA. However, it is strongly recommended that students have acquired a solid knowledge of main ideas in statistics and econometrics.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WB.0006: Kritische Ökonomik** *English title: Critical Economics*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende werden mit alternativen wirtschaftswissenschaftlichen Ansätzen vertraut gemacht. Sie können sich eigenständig und kritisch mit zentralen ökonomischen Theorien und Konzepten auseinandersetzen und diese einordnen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Kritische Ökonomik (Seminar) *Inhalte*: In diesem von Studierenden organisierten Seminar werden wechselnde Themen behandelt. Im Mittelpunkt steht entweder eine heterodoxe Denkschule (Österreichische Schule, Post-/Neo-/Neukeynesianismus, Post-/Neomarxismus, Cambridge School, Feministische Ökonomik, Ökologische Ökonomik, Postwachstumsökonomik, etc.) oder die kritische Diskussion zentraler Annahmen, Modelle oder blinder Flecken der etablierten Wirtschaftswissenschaften (z.B. Ethik und Gerechtigkeitsfragen in den Wirtschaftswissenschaften, Aspekte der Wissenschaftstheorie, Genderfragen, anthropologische Grundlagen, etc). Ein Fokus auf interdisziplinäre Ansätze (z.B. Sozialökonomie, Verhaltensökonomik, etc.) ist ebenfalls möglich. Lektüreempfehlungen wechseln und werden jeweils im Seminar gegeben.	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) mit Präsentation (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Studierende können sich eigenständig und kritisch mit zentralen ökonomischen Theorien und Konzepten auseinandersetzen und diese einordnen, vergleichen, und bewerten.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Alexander Silbersdorff
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WB.0008: LaTeX – Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen** *English title: LaTeX – From the Basics to Writing Theses and Creating Slides for Presentations*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nachdem Studierende die Veranstaltung besucht haben, sind sie in der Lage mit Hilfe des Textsatzsystem LaTeX ihre Bachelor- oder Masterarbeit (mit allen dazugehörenden Textteilen) sowie wissenschaftliche Präsentationen zu erstellen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: LaTeX – Von den Grundlagen zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Präsentationen *Inhalte*: Der Kurs gibt eine Einführung in das Textsatzsystem LaTeX. Ziel des Kurses ist es, umfangreiche Abschlussarbeiten und Präsentationen eigenständig erstellen zu können. Behandelt werden in diesem Kurs u.a. • Installation eines LaTeX-Systems • Grundlagen und Fehleranalyse • Aufbau sinnvoller Dokumentstrukturen • Dokumentklassen und deren Unterschiede • Formelsatz • Einbinden von Grafiken und Tabellen • Erstellung von Verzeichnissen und Referenzen • Erstellung von Präsentationsfolien	1 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Erstellung eines wissenschaftlichen Textes (max. 10 Seiten) und von Präsentationsfolien (ca. 10 Folien) mit LaTeX), unbenotet	3 C
Prüfungsanforderungen: Allgemein: • Nachweis des Beherrschens der meisten im Kurs präsentierten bzw. geübten LaTeX-Befehle, • Nachweise des Verständnisses darüber, welche LaTeX-Pakete für das eigene Dokument notwendig sind (effiziente LaTeX-Präambel), • Nachweis der Fähigkeit ein längeres LaTeX-Dokument ohne Fehlermeldungen und Warnungen zu erstellen. Wissenschaftlicher Text: • Nachweis der Kenntnis der wichtigsten Pakete und Befehle, die häufig bei der Erstellung wissenschaftlicher Texte gebraucht werden (Insbesondere für Titelseite, Inhalts-, Abbildungs- und Tabellenverzeichnis, Literaturverzeichnis, Anhang), • Anforderungen an die Textgestaltung: Listen und Aufzählungen, Anspruchsvollere Tabellen und Abbildungen mit Beschriftung, Mathematikmodus im laufenden Text	

nicht-amtliche Fassung

und abgesetzt, Einsatz von Textbezügen und Hyperlinks, d.h. Verweise im Text auf Abbildungen, Tabellen, Gleichungen, Fußnoten etc.,
- Anforderungen an das Seitenlayout: Eigenes Seitenlayout, Kopf- und Fußzeile definieren.

Zusätzlich bei Präsentationsfolien:

- Nachweis einer angemessenen Struktur: Titelseite, Inhaltsverzeichnis, Literatur, Anhang,
- Anforderungen an die Textgestaltung: Einbindung von überlappenden Graphiken; Verwendung von Listen, Aufzählungen, Blöcken, Spalten; Verwendung von Sprungknöpfen; Verwendung absoluter und relativer Overlayangaben mit Hervorhebungen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Computergrundkenntnisse
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Studierende, die das Modul B.WIWI-WB.0008 absolviert haben, können im Master-Studiengang das Modul M.WIWI-WB.0011 nicht belegen.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WB.0009: Seminar zum interdisziplinären Arbeiten in der Ökonomie** *English title: Seminar for Interdisciplinary Work in the Economy*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmenden lernen ein Forschungsthema aus interdisziplinären Perspektiven kennen. Sie können verschiedene theoretische Konzepte aufeinander beziehen und kennen den aktuellen Forschungsstand der jeweiligen Thematik. Die Teilnehmenden bringen sich selber aktiv in Diskussion ein und verstehen wie forschungsnaher wissenschaftlicher Diskurs funktioniert und fühlen sich ermutigt diesen zu rezipieren, kritisch zu reflektieren und Anknüpfungspunkte sehen sich zukünftig teilzunehmen. Durch Austausch mit Studierenden und Referierenden anderer Universitäten und Disziplinen sind die Teilnehmenden in der Lage Herangehensweise anderer Forschungsmethoden in ihrem eigenem Fachstudium zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Interdisziplinäre Herbstschule (Seminar) *Inhalte*: Bei dieser Herbstschule haben Teilnehmende die Möglichkeit heterodoxe ökonomische, wie auch interdisziplinäre Ansätze kennen zu lernen. Das Konzept wird hierbei einerseits durch externe, kritisch-heterodoxe ExpertInnen getragen, die in interaktiven Workshops und Vorträgen in ihre jeweiligen spezifischen Thematiken einführen. Hierbei wird aktuelle Forschung mit Studierenden diskutiert und somit der wissenschaftliche Diskurs vorangetrieben und kritisch reflektiert. Auch die Prüfungsleistungen zielen auf eine innovative Auseinandersetzung mit Forschung und Lehre ab: Teilnehmende arbeiten am Forschungsstand des jeweiligen Themas mit und können ihre Fragen und Anregungen direkt mit ExpertInnen diskutieren.	4 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Hausarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen Diskussion einordnen kann. Studierende weisen nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für eine Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen. Zudem ziele die Hausarbeit auf eine innovative und interdisziplinäre Auseinandersetzung mit Forschung und Lehre ab.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer

nicht-amtliche Fassung

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WB.0011: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften** *English title: Selected Topics in Economic Sciences*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs im Gebiet Wirtschaftswissenschaften. Sie können wichtige Beiträge und aktuelle Entwicklungen zu dem Thema einordnen und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse spezieller Konzepte, Mechanismen und Methoden aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaften, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierfür lernen die Studierenden, die wissenschaftliche Literatur zum Thema zu recherchieren, zu verstehen, kritisch zu bewerten und zu diskutieren. In Seminaren lernen die Studierenden im Vergleich zu Vorlesungen in besonderem Maße, eine Forschungsfrage zu entwickeln, eine den wissenschaftlichen Standards entsprechende schriftliche Arbeit zum Thema zu verfassen sowie ihre Arbeit rhetorisch überzeugend vor einem akademischen Publikum zu präsentieren. In der abschließenden Diskussion erlernen sie, Fragen zum Thema zu beantworten sowie die Problematik kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften (Seminar oder Vorlesung) *Inhalte*: Die Lehrveranstaltung, die von Gastdozierenden angeboten wird, behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaften anhand einer aktuellen Fragestellung.	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)* **Prüfungsvorleistungen:** Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.	6 C

Prüfungsanforderungen:

- Nachweis von Kenntnissen über die Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte, Mechanismen und Methoden im Bereich Wirtschaftswissenschaften bezogen auf die jeweilige aktuelle Fragestellung,
- Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele,
- kritische Diskussion über Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte, Mechanismen und Methoden,
- **bei Seminaren**: selbstständige wissenschaftliche Arbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaften in schriftlicher Form, Präsentation des Themas und Teilnahme an einer Diskussion.

*Abweichend von der oben genannten Prüfungsform kann die Prüfungskommission in begründeten Fällen eine alternative, niveaugleiche Prüfungsform zu

nichtamtliche Fassung

Veranstaltungsbeginn festlegen. Verbindliche Informationen hierzu werden im Vorlesungsverzeichnis veröffentlicht.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 24	

Bemerkungen:

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren: 24.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen.

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WB.0013: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung** *English title: Membership in the Student and Academic Self-Administration*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden zentrale Kompetenzen in der Planung, Organisation und Präsentation erworben und sind auf die erfolgreiche Mitwirkung an der Aufgabenerfüllung komplexer Selbstverwaltungsstrukturen in Studierendenschaft und Universität vorbereitet. Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in Moderationstechniken, Gesprächsführung und im Entscheidungsverhalten. Sie haben den Umgang mit Konflikten im eigenen Team und anderen Interessenvertretungen erlernt und ihr Kommunikationsverhalten weiterentwickelt. Nach erfolgreicher Teilnahme des Begleitseminars verfügen die Studierenden über Kenntnisse der Organisationsstrukturen der Universität und deren Gremien.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Seminar) *Inhalte*: Begleitseminar zur Tätigkeit in der studentischen und/ oder akademischen Selbstverwaltung. • Aufbauorganisation der Universität Göttingen: organisatorische Einheiten, Aufgabenverteilung und Kommunikationsbeziehungen (Organigramm), • studentische und akademische Gremien, • ausgewählte Gremien und deren Mitglieder, • Zielsetzung und Aufgabebereiche studentischer und akademischer Selbstverwaltung aus Sicht verschiedener Statusgruppen.	1 SWS
Lehrveranstaltung: Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung (Praxisteil) *Inhalte*: Aktives Mitglied in der studentischen und/oder akademischen Selbstverwaltung in einem Umfang von mind. 10 Punkten aus einer der beiden Punktematrizen.	
Prüfung: Essay (Tätigkeitsbericht) (max. 3 Seiten), unbenotet	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, praktische Erfahrungen aus ihrer Tätigkeit in der Selbstverwaltung mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und zu reflektieren.	

Zugangsvoraussetzungen: Mitgliedschaft im jeweiligen Organ	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:**

nicht-amtliche Fassung

	Studiendekan*in, Fachschaft Wirtschaftswissenschaften, WiWi-O-Phase e.V.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:

Punktematrizen und Seminarinhalt laut Beschluss der Studienkommission am 7.12.2022.

Es kann entweder das Modul B.WIWI-WB.0013 Tätigkeit in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung oder das Modul SK.AS.SK-26 Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit eingebracht werden. Das berücksichtigen beider Module für den Abschluss ist nicht möglich.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WB.1000: Externes Praktikum** *English title: External Internship*	6 C

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kompetenzen im Bereich der projektbezogenen Teamarbeit und des Projektmanagements in einer externen Einrichtung erworben. Das externe Praktikum hat somit das Ziel, die Studierenden mit Verfahren, Werkzeugen und Prozessen der praktischen Anwendung der Inhalte eines wirtschaftswissenschaftlichen Studiengangs sowie dem organisatorischen und sozialen Umfeld der Praxis bekannt zu machen. Die Studierenden haben während des externen Praktikums an der Lösung wirtschaftswissenschaftlicher Anwendungsprobleme mitgearbeitet.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 170 Stunden Selbststudium: 10 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum außerhalb der Universität *Inhalte*: Das externe Praktikum beinhaltet ein breites Tätigkeitsspektrum und vermittelt einen möglichst umfassenden Einblick in Betriebsabläufe, in denen Absolvent*innen eines wirtschaftswissenschaftlichen Bachelor-Studiengangs eingesetzt werden.	
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Vorlage eines Zeugnisses des Praktikumsgebers.	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis über den Erwerb der folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten: Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der projektbezogenen Teamarbeit und des Projektmanagements in einer externen Einrichtung.	

Zugangsvoraussetzungen: Erwerb von 30 mind. Credits.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Details zum organisatorischen Ablauf von externen Praktika sind in der Anlage I der Rahmenprüfungs- und -studienordnung für die Bachelor-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät geregelt.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0001: Enterprise Architecture und Prozessmodellierung** *English title: Enterprise Architecture and Process Modeling*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Unternehmensarchitekturen zu entwerfen, zu implementieren und zu managen. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse und methodische Fähigkeiten, um komplexe Unternehmensstrukturen systematisch zu gestalten und weiterzuentwickeln. Insbesondere können sie: • die Phasen der Entwicklung und des Managements von Unternehmensarchitekturen beschreiben und erläutern, • Vorgehensweisen des Enterprise Architecture Managements erklären und auf unterschiedliche Anwendungsfälle anwenden, • Fakten- und Methodenwissen gezielt nutzen, um Unternehmensarchitekturen erfolgreich zu planen, umzusetzen, zu analysieren und kontinuierlich zu verbessern, • Modellierungstechniken sowie Gestaltungsmöglichkeiten von Geschäftsprozessen und Anwendungssystemen beschreiben und anwenden, • grundlegende Konzepte der Daten- und Prozessmodellierung zur Beschreibung, Analyse und Gestaltung von Unternehmensarchitekturen einsetzen, • Modellierungsaufgaben aus dem Themenfeld der Vorlesung eigenständig bearbeiten, kritisch reflektieren und konstruktiv bewerten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Enterprise Architecture und Prozessmodellierung (Vorlesung) *Inhalte*: **1. Grundlagen von Unternehmensarchitekturen** a. Definitionen und Überblick über Architekturebenen b. IST-Analyse und strategische Bewertung von Unternehmensarchitekturen c. Grundlagen der Informationssystementwicklung **2. Datenarchitektur** a. Entity-Relationship-Modelle b. Normalisierung **3. Prozessarchitektur** a. Ordnungsrahmenentwicklung b. Prozessmodellierung mit der (e)EPK **4. Enterprise Architecture Management** a. Integrationskonzepte b. Betrieb, Monitoring und kontinuierliche Weiterentwicklung **5. Trend: Architekturen in Ökosystemen**	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

a. digitale Plattformen b. Datenräume	
Lehrveranstaltung: Enterprise Architecture und Prozessmodellierung (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Dabei wenden sie insbesondere ihr Methodenwissen praktisch an, indem sie mit Software-Artefakten arbeiten, um die Planung, Modellierung, Implementierung, Analyse und Verbesserung realweltlicher Unternehmensarchitekturen handelnd einzuüben. In Gruppen von drei bis fünf Personen bearbeiten die Studierenden vorlesungsbegleitende Übungsaufgaben, die sie schrittweise durch die verschiedenen Phasen des Enterprise Architecture Managements führt.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben. Im Verlauf des Semesters müssen verschiedene Aufgabenstellungen nacheinander bearbeitet und eingereicht werden.	6 C

Prüfungsanforderungen: • Darlegung eines grundlegenden Verständnisses der Gestaltung, Analyse und des Managements von Unternehmensarchitekturen, • Anwendung von Methodenwissen zur Analyse und Bewertung komplexer Unternehmensarchitekturen, • inhaltlich-funktionales Wissen über die Umsetzung von Unternehmensarchitekturen in diversen Wirtschaftssektoren, • Vorgehensweisen, Ansätze und Werkzeuge zur Entwicklung von Unternehmensarchitekturen auf praktische Problemstellungen transferieren können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-WIN.0039 Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Christian Bartelheimer
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0002: Strategisches IS- und Daten-Management** *English title: Strategic IS and Data Management*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • erlangen ein Verständnis für strategisches IT-Management und IT-Governance und lernen, diese auf Informations- und Anwendungssysteme anzuwenden, • lernen die Bedeutung, Verarbeitung und Nutzung von Daten zur Unterstützung von Managemententscheidungen kennen, • erlangen das für Managementaufgaben notwendige Grundlagenwissen im Bereich der Informations- und Anwendungssysteme, • gewinnen ein Verständnis über die methodischen und technischen Grundlagen zur Organisation, Speicherung und Analyse von Datenbeständen, • lernen, Bedrohungen und Risiken für Informationssysteme zu erkennen, zu bewerten und geeignete Schutzmaßnahmen zu implementieren, • erfahren, wie Sie die Leistung von IT-Systemen und Projekten verbessern und nachhaltige IT-Strategien (Green IT) entwickeln können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Strategisches IS- und Daten-Management (Vorlesung) *Inhalte*: • Einführung, Grundlagen & Modelle des Informationsmanagements • Strategisches IT-Management & IT-Governance • IT-Organisation & Sourcing von IT-Dienstleistungen • Einführung in datengestützte Entscheidungsfindung • Informations- und Anwendungssysteme • Datenmanagement und Data Science I • Datenmanagement und Data Science II • IS-Sicherheitsmanagement & Risk Management • IS-Performance Management & Projektmanagement • Umsetzung, Betrieb und Green IT	2 SWS
Lehrveranstaltung: Methodische und inhaltliche Übung: Strategisches IS- und Daten-Management (Übung) *Inhalte*: In der methodischen und inhaltlichen Übung werden die Studierenden mit den Themen der Vorlesung "Strategisches IS- und Daten-Management" vertraut gemacht und erlernen die Grundlagen und Konzepte verschiedener Bereiche, wie Informationsmanagement, IT-Management und Datenmanagement. Durch praktische Übungen und Fallbeispiele werden die Studierenden in der Lage sein, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden und kritisch zu bewerten, ob das vorgeschlagene Vorgehen in den Modellen angemessen ist.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:**	6 C

nicht-amtliche Fassung

Der Besuch von Gastvorlesungen, die Teil des Moduls sein können, gilt als empfehlenswert für die Ablegung der Prüfung.	

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in der Modulprüfung, dass sie nicht nur die Grundlagen und Konzepte des strategischen IS- und Daten-Managements nachvollziehen können, sondern auch in der Lage sind, ihr Wissen anhand von Fallbeispielen lösungsorientiert anzuwenden. Dies beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen aus der Wirtschaftsinformatik. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, kritisch zu bewerten, ob das vorgeschlagene Vorgehen in den Modellen angemessen ist, und es während der Anwendung auf ein Problemfeld anzupassen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0003: Programmiersprache Java** *English title: Computer Language Java*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage, • die Paradigmen, Anwendungen und Vorteile der objektorientierten Programmierung zu erläutern, • die objektorientierten Begriffe Objekt, Klasse, Abstraktion, Kapselung und Vererbung darzulegen und anzuwenden, • mit Hilfe der Programmiersprache Java einfache Programme implementieren zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Programmiersprache Java (Praktikum) *Inhalte*: • Grundlagen der Programmiersprache (Programmaufbau, Daten, Ausdrücke, Anweisungen) • Objektorientierte Programmierung (Grundlagen, Klassen und Objekte, Methoden, Konstruktoren, Vererbung, Nutzung von APIs) • Verarbeitung von Ereignissen • Verwendung des Collection-Frameworks • Grafische Benutzeroberfläche (Objekte, Auslösen und Behandeln von Ereignissen) • Arbeit mit Datenbanken (JDBC) Die Inhalte stehen als Onlinematerialien zur Verfügung und werden innerhalb des Praktikums anhand von Übungen (Programmieraufgaben) verdeutlicht und vertieft.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Erfolgreiche Bearbeitung sämtlicher Übungsaufgaben (mind. 40% der Gesamtpunktzahl aller Übungsaufgaben sowie mind. 20 % der zu erzielenden Punkte pro Übungsaufgabe)	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Programmcode in der Programmiersprache Java erstellen können, • Theorien der Objektorientierung kennen und erläutern können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-WIN.0039 Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

nicht-amtliche Fassung

zweimalig	3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 40	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0004: Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben** *English title: Information Management in Service Enterprises*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die theoretischen Grundlagen der Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben zu beschreiben und zu erläutern, • wesentliche Aspekte der Anforderungen an die IV in ausgewählten Dienstleistungsbranchen zu unterscheiden und deren Umsetzung in Systemkonzeptionen zu erklären, • die wichtigsten Anwendungssystemtypen zu erläutern und zu analysieren, • anhand von praktischen Beispielen Anwendungssysteme für die Unterstützung ausgewählter Aufgaben von Dienstleistern zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren, • ausgewählte aktuelle Trends aus dem Bereich der Dienstleistungserbringung zu analysieren und kritisch zu reflektieren, • in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben (Vorlesung) *Inhalte*: • Grundlagen der Dienstleistungserbringung und der dafür notwendigen Informationsverarbeitung (IV) (Systemarten) • IV bei Finanzdienstleistern (Kreditgeschäft, Standardsoftware, Wertpapiergeschäft, Zahlungsverkehrsabwicklung) • IV in der Versicherungsbranche (Workflow-Management-Systeme, Dokumentenmanagement-Systeme) • IV in der Medienwirtschaft (Content-Management-Systeme) • IV in der Touristik (Reisevertriebssysteme)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Drei erfolgreich testierte Bearbeitungen von Fallstudien.	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Theorien und Konzepte zur Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben erläutern und beurteilen können, • komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der Dienstleistungserbringung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können und • in der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-WIN.0039 Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0010: Informationsverarbeitung in Industriebetrieben** *English title: Information Management in Industrial Enterprises*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die theoretischen Grundlagen der Informationsverarbeitung in Industriebetrieben zu beschreiben und zu erläutern, • wesentliche Aspekte der Anforderungen an die IV im industriellen Umfeld zu unterscheiden und deren Umsetzung in Systemkonzeptionen zu erklären, • die wichtigsten Anwendungssystemtypen zu erläutern und zu analysieren, • Potentiale und Grenzen der IV in den Prozessen eines Industriebetriebs zu beschreiben und selbstständig zu erarbeiten, • die Integration der verschiedenen Anwendungssysteme innerhalb eines Industrieunternehmens zu erläutern und kritisch zu reflektieren, • anhand von praktischen Beispielen Anwendungssysteme für die Unterstützung ausgewählter Aufgaben von Industriebetrieben zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Informationsverarbeitung in Industriebetrieben (Vorlesung) *Inhalte*: • Grundlagen der industriellen Fertigung und der dafür notwendigen Informationsverarbeitung • Darstellung der IV entlang des industriellen Prozesses mit den Bereichen der Forschung und Entwicklung, Vertrieb, Materialbeschaffung und Produktion, Versand, • Kundennachsorge, CRM und SCM • IV in den Querschnittsfunktionen Lagerhaltung und Logistik, Marketing, • Personalwirtschaft, Controlling und Rechnungswesen • Integrationsaspekte von Anwendungssystemen durch EDI und Integrationsmodelle • Integrierte Datenauswertung durch ein Data Warehouse • Darstellung eines integrierten Anwendungssystems im industriellen Umfeld am Beispiel SAP ERP	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: • Theorien und Konzepte zur Informationsverarbeitung in Industriebetrieben erläutern und beurteilen können, • komplexe Aufgabenstellungen im industriellen Umfeld in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können, • in der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.	

nicht-amtliche Fassung

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-WIN.0039 Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0012: Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld** *English title: Internet Technologies for Enterprises*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage: • die wichtigsten Informationstechnologien des Internet zu erläutern, • die historische Entwicklung und Bedeutung des Internet zu diskutieren, • neue Informationstechnologien des Internets zu beschreiben und zu vergleichen, • Entwicklungsprojekte für betriebliche Anwendungen planen, die Anforderungen an eine betriebliche Anwendung zu erheben, die Regeln der Usability im Softwareentwurf anzuwenden und die Wirtschaftlichkeit einer betrieblichen Anwendung zu bewerten, • auf Internettechnologien basierende betriebliche Anwendungen zu analysieren, vorzuschlagen und deren Entwicklung zu organisieren, • den Beitrag der eingesetzten Internettechnologien im Rahmen von CSCW für ein Unternehmen zu erläutern, • den Beitrag der eingesetzten Internettechnologien im Rahmen von E-Learning für ein Unternehmen zu analysieren und darlegen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Betriebliche Anwendungen von Internettechnologien (Online-Vorlesung) *Inhalte*: - Informationstechnologien des Internet • Entwicklung des Internet • Web 2.0 und aktuelle Trends - Entwicklung betrieblicher Anwendungen • Projektmanagement und Systementwurf • Vorgehensmodelle der Softwareentwicklung • Geschäftsprozessanalyse • Requirements Engineering • Usability Engineering • Wirtschaftlichkeitsanalyse - Beispiele betrieblicher Anwendungen von Internettechnologien • Computer Supported Cooperative Work • Wissensmanagement • E-Learning	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:	

nichtamtliche Fassung

• Ansätze und Konzepte zu aktuellen Technologien im Internet sowie deren betriebliche Auswirkungen verstanden haben, • Herausforderungen im Rahmen der betrieblichen Anwendungserstellung aufzeigen können, • in der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0015: Geschäftsprozesse und Informationstechnologie** *English title: Business Processes and Information Technology*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die wichtigsten Tätigkeitsfelder des Information Managements aus betriebswirtschaftlicher und ökonomischer Perspektive zu definieren und klar voneinander abzugrenzen, • Business Intelligence und Corporate Performance Management zu erläutern, gegenüberzustellen und zu vergleichen, • das Konzept eines Data Warehouses Hilfe von praktischen Beispielen zu demonstrieren, • die Herausforderungen des Informationsmanagements zu verstehen und abzuschätzen, inwieweit Information und Informationstechnologien für Unternehmen ein Wettbewerbsfaktor sind, • selbstständig neue Lerninhalte unter Verwendung digitaler Medien zu erschließen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Geschäftsprozesse und Informationstechnologie (Online-Vorlesung) *Inhalte*: • Grundlagen der Wirtschaftsinformatik • Geschäftsprozessmanagement • Prozessmodellierung (EPK) • Integration • Datenmanagement und Datenbankmanagementsysteme • Structured Query Language (SQL) • Data Warehouse und Data-Mining • Standardsoftware und Software-Architekturen • Outsourcing von IT • Konzepte für betriebliche Anwendungssysteme • Internet of Things (IoT) • Informationsmanagement (IM) und Organisation RFID-Technologie	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Geschäftsprozesse modellieren und Managementkriterien herleiten und anwenden können, • ein Verständnis für prozessorientierte Anwendungssysteme besitzen, • Aspekte der Einführung von betrieblichen Anwendungssystemen erläutern und erklären können.	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

nicht-amtliche Fassung

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0016: Mobile Business** *English title: Mobile Business*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Grundlagen und Zusammengänge der Handlungsfelder des Mobile Business zu beschreiben und abzugrenzen, • die Rahmenbedingungen der Entwicklung mobiler Anwendungen zu beschreiben und erläutern, • die Annahmen und Implikationen der Diffusions- und Adaptions-theorie zu erklären, • die Akteure anhand der Wertschöpfungskette des mobile Business zu klassifizieren, • die dargelegten Theorien auf Geschäftsmodelle des Mobile Business anzuwenden und diese zu bewerten, • selbstständig neue Lerninhalte unter Verwendung digitaler Medien zu erschließen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Mobile Business (Online-Vorlesung) *Inhalte*: • Grundlagen der Internetökonomie • (historische) Entwicklung des electronic und mobile Business • Grundlagen mobiler Endgeräte und Anwendungen • Bestandteile und Nutzerakzeptanz von mobilen Geschäftsmodellen • Personalisierungsstrategien und Location Based Services • Mobile Payment • Mobile Learning • Grundlagen und Anwendungen von Mobile Business Intelligence	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Theorien und Konzepte im Umfeld des Mobile Business erklären und anwenden können, • den Erfolg von mobile Business Geschäftsmodellen beurteilen und vorhersagen können, • in der Vorlesung behandelte Fallbeispiele auf ähnliche Handlungsfelder übertragen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

nicht-amtliche Fassung

jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0017: Business Intelligence** *English title: Business Intelligence*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Theorien und Ansätze des Business Intelligence zu beschreiben und zu erläutern, • grundlegende Verfahren der Entscheidungsfindung zu erklären und anzuwenden, • Datenstrukturen zu analysieren und zu generalisieren, • die Strukturen von Data Warehouse Systeme konzeptionell zu modellieren und dazugehörige Transformationsprozesse zu steuern, • Data Mining Techniken anzuwenden und deren Ergebnisse zu interpretieren, • selbstständig neue Lerninhalte unter Verwendung digitaler Medien zu erschließen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Business Intelligence (Online-Vorlesung) *Inhalte*: • *Methoden zur Entscheidungsfindung in Unternehmen (AHP, regelbasierte Systeme, Was-Wenn-Analyse)* • *Modellierung von Data Warehouse Systemen* • *OLAP (Online Analytical Processsing)* • *Extract-Transform-Load (ETL)-Prozess* • *Varianz-, Regressions- und Cluster Analysen*	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Konzepte wie Data Warehouse Systeme und Data Mining zu erläutern können, • komplexe Aufgabenstellungen im Bereich der Entscheidungsfindung analysieren und Lösungsansätze aufzeigen können, • in der Vorlesung kennengelernte Techniken auf praxisnahe Problemstellungen anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0018: Anwendungssysteme in Industrieunternehmen** *English title: Business Application Systems in Industrial Corporations*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • Systeme zur Produktionsplanung und zu beschreiben und deren praktischen Einsatz zu erläutern, • klassische Problemfelder der industriellen Produktion zu erklären, • geeignete Informationssysteme für Teilprozesse der Wertschöpfungskette auszuwählen, • Konzepte der Verteilung und Distributionsstrategien zu benennen und zu analysieren, • bestehende Informationssysteme innerhalb von Wertschöpfungsketten zu analysieren und kritisch zu hinterfragen, • komplexe Aufgabenstellungen innerhalb einer Gruppe zu bearbeiten und zu koordinieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Anwendungssysteme in Industrieunternehmen (Online-Vorlesung) *Inhalte*: • Grundlagen zu Produktionsstrukturen und -Prozessen • Informationssysteme in der Bedarfsermittlung, Beschaffung, Materialwirtschaft, Lagerung, Produktionsplanung • Konzepte der Verteilung und Distributionsstrategien von Waren • Ziele und Aufgaben des SupplyChain Management • Problemstellungen der Informationsverarbeitung innerhalb unternehmensübergreifender Wertschöpfungsketten	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 60 Seiten, Gruppenarbeit)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Theorien und Konzepte der Informationsverarbeitung in Wertschöpfungsketten erläutern und beurteilen können, • komplexe Aufgabenstellungen innerhalb der Informationsverarbeitung in Wertschöpfungsketten in kurzer Zeit analysieren und bearbeiten können, • in der Vorlesung vermittelte Kenntnisse auf ähnliche Problemstellungen übertragen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

nicht-amtliche Fassung

jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0021: Modellierung betrieblicher Informationssysteme** *English title: Modelling of Business Information Systems*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: • Die Studierenden besitzen theoretische und praxisorientierte Kenntnisse der wichtigen Notationen und Vorgehensweisen zur Modellierung betrieblicher Informationssysteme (Informationsmodellierung), • die Studierenden lernen die Erstellung von Daten-, Prozess-, Organisations- und objektorientierten Modellen (z.B. ERM, EPK, BPMN, UML). Sie erwerben die Fähigkeiten, strukturelle Aspekte betriebswirtschaftlicher Sachverhalte zu analysieren und mit Hilfe der Modellierungsnotationen in Informationsmodelle umzusetzen, wie dies bspw. bei der Anforderungserhebung für die Entwicklung neuer Informationssysteme oder bei der Einführung von Standardsoftwaresystemen notwendig ist, • mit Hilfe von Bezugsrahmen zu Informationsarchitekturen (ARIS) lernen die Studierenden, wie Informationsmodelle in Informatik-Projekten sinnvoll eingesetzt und Vorgehensmodelle gestaltet werden können. Die Betrachtung verschiedener Abstraktionsstufen gibt einen Einblick in Strukturen, Stärken und Grenzen von Notationen und Vorgehensmodellen (Metamodellierung), • die Studierenden werden in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliches Know-how zu erschließen und bei der Gestaltung betrieblicher Informationssysteme anzuwenden (Referenzmodellierung).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Modellierung betrieblicher Informationssysteme (Online-Vorlesung) *Inhalte*: • Modellbegriff, Informationsmodellierung • Informationsmodelle, ARIS Sichten, ERM • Kardinalitäten, rekursive Beziehungen • Generalisierung/Spezialisierung, Datenmodelle • Integritätsbedingungen, SERM, Relationenmodell • Universalrelation, Normalform, ERM Modell, SQL • Modellierung der Funktionssicht • Regeln für eEPK, SEQ • Hierarchisierung von Prozessketten, Petri Netze • Objektorientierte Modellierung, UML • Use Case Diagram, Activity Diagram • Objektorientierung, Metamodelle	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: • Theorien und Ansätze der Systemmodellierung verstanden haben,	

nicht-amtliche Fassung

• komplexe Aufgabenstellungen mit Hilfe der Daten-, Prozess-, Funktions-, Organisations- und Metamodellierung darstellen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0022: Digital Business** *English title: Digital Business*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die wichtigsten Tätigkeitsfelder des Information Managements aus betriebswirtschaftlicher und ökonomischer Perspektive zu definieren und klar voneinander abzugrenzen, • Business Intelligence und Corporate Performance Management zu erläutern, gegenüberzustellen und zu vergleichen, • das Konzept eines Data Warehouses Hilfe von praktischen Beispielen zu demonstrieren, • die Herausforderungen des Informationsmanagements zu verstehen und abzuschätzen, inwieweit Information und Informationstechnologien für Unternehmen ein Wettbewerbsfaktor sind, • selbstständig neue Lerninhalte unter Verwendung digitaler Medien zu erschließen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Digital Business (Online-Vorlesung) *Inhalte*: • Grundlagen des Information Managements • Wertbeitrag von Informationstechnologie • IT-Organisation, IT-Governance und IT-Strategie • IT-Outsourcing • IT-Architekturmanagement • Serviceorientierte Architekturen (SOA) • Prozessmanagement • IT-Servicemanagement mit ITIL • Softwareschätzung und Standardisierung der IT • M&A und IT-Integration	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Theorien und Ansätze des Informationsmanagements kennen, erläutern und anwenden können, • komplexe Aufgabenstellungen im Bereich des Business Intelligence, des Corporate Performance Management und der Data Warehouses in kurzer Zeit zu analysieren und zu lösen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

nicht-amtliche Fassung

jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIN.0039: Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation** *English title: Fundamentals of Digitalization and Digital Transformation*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • das Grundprinzip der Digitalisierung und Digitalen Transformation zu beschreiben und zu klassifizieren, • die grundlegende Funktionsweise von PCs und Rechnernetzen zu kennen und zu erläutern, • die Grundzüge der Datei- und Datenbankorganisation zu erklären und im Rahmen gegebener Problemstellungen zu diskutieren und einzustufen, • Anwendungssysteme besonders im betrieblichen Kontext zu beschreiben und deren Eigenschaften im Rahmen gegebener Problemstellungen zu reflektieren, • Vorgehensweisen zur Planung, Realisierung und Einführung von • Anwendungssystemen zu unterscheiden und anzuwenden, • Prinzipien zum Management der Informationsverarbeitung in Unternehmen zu beurteilen, • gängige Softwareprodukte (z.B. Microsoft Office, KI-basierte Applikationen wie das LLM ChatGPT) sicher zu bedienen und angemessen einzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation (Vorlesung) *Inhalte*: Jegliche menschliche Entscheidung wird auf Basis von Daten und Informationen getroffen. Daher ist es wichtig, dass dieser Rohstoff in adäquater Form, zur rechten Zeit an der richtigen Stelle ist. Wir tragen alle zu der Quantität und Qualität von Daten bei. Gleichzeitig müssen wir verstehen, wie die Daten und Informationen nutzen. Daher ist es wichtig, dass jede Person in der heutigen Welt über ein grundlegendes Verständnis über Daten und dazugehöriger Datenbanken und Informationstechnologien verfügt. Diese Veranstaltung beschäftigt sich daher mit folgenden Themen: • Vorstellung der (technischen) Grundlagen der Digitalisierung und digitalen Transformation (u.a. Integration, Hardware, Software, Rechner und ihre Vernetzung, Internet, Künstliche Intelligenz), • Vorstellung von Themen zu Daten, Informationen und Wissen inklusive Daten- und Dateiorganisation, Datenbanksysteme und Datawarehouse Lösungen sowie Wissensmanagement und Wissensmanagementsysteme, • Einführung in die Modellierung von Datenstrukturen, Datenflüssen und Geschäftsprozessen sowie der Objektmodellierung, • Darstellung, Charakterisierung und Abgrenzung von Integrierte Anwendungssysteme in verschiedenen Branchen, • Abgrenzung der verschiedenen Arten von Anwendungssystemen inklusive ihrer Bezugsmethoden sowie Darstellung von Vorgehensmodellen	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

zur Systementwicklung und -einführung sowie der Grundlagen des Projektmanagements und moderner Arbeitsweisen (z.B. agiles Arbeiten), • Vorstellung der digitalen Transformation insbesondere für Unternehmen inklusive der verschiedenen Ausbaustufen und deren Veränderungen für Unternehmen sowie dem Management der digitalen Transformation im Rahmen einer Strategie und den Verantwortlichen.	
Lehrveranstaltung: Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation (Übung) *Inhalte*: Einführung und Nutzung von gängigen Softwareprodukten, z.B. Vorstellung grundlegender Funktionen von Microsoft Office, die bspw. für die Erstellung von Seminararbeiten, Kalkulationen, Präsentationen und anderen offiziellen Dokumenten notwendig sind; Vorstellung grundlegender Funktionen von KI-basierter Applikationen wie z.B. LLMs wie ChatGPT und deren Anwendung für Problemstellungen.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: • die Vorlesungsinhalte zu den Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation wiedergeben können, • mit Hilfe der Vorlesungsinhalte gegebene Problemstellungen zu Digitalisierung und Digitalen Transformation lösen können, • betriebswirtschaftliche Problemstellungen mit Hilfe von gängigen Softwareprodukten angehen und lösen können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Adam
Angebotshäufigkeit: jedes Semester*	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Das Modul darf nicht absolviert werden, wenn bereits das Modul B.WIWI-OPH.0003 Grundlagen der Digitalisierung und Digitalen Transformation erfolgreich absolviert wurde.

*Ab dem Wintersemester 2029/30 wird das Modul nur noch jedes Wintersemester angeboten.

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIP.0001: Einführung in die Wirtschaftspädagogik** *English title: Introduction into Business and Human Resource Education*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage die Entwicklungsgeschichte der Wirtschaftspädagogik als Wissenschaftsdisziplin darzustellen. Sie können wirtschaftspädagogische Forschungs- und Praxisfelder im Spannungsfeld von Wirtschaft und Erziehung vor dem Hintergrund individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Ansprüche charakterisieren. Die Studierenden verfügen über fachliche und kommunikative Kompetenzen, im kritischen Dialog die Begriffsgeschichte des Konstrukts „Beruf“ und seinen Bedeutungswandel aufzeigen sowie seine fachliche Dimension als auch seine Funktion als Bestandteil der Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung zu erörtern. Sie können berufsbildungstheoretische Ansätze darstellen und diese kritisch vor dem Hintergrund normativer gesellschaftlicher Ziele und eigener Wertvorstellungen reflektieren. Sie können vor dem Hintergrund der Geschichte der beruflichen Bildung die Entwicklung ihrer Strukturen und Rechtsgrundlagen erklären. Die Studierenden kennen die Sektoren der beruflichen Ausbildung und sind in der Lage, Strukturprobleme der beruflichen Bildung datenbasiert zu diskutieren. Sie können Einflussfaktoren wie Demografie, Wirtschaftsstruktur und Arbeitsmarkt in ihren Wirkungen auf die berufliche Ausbildung sinnvoll verknüpfen und bildungspolitische Interventionsmaßnahmen unter Zugrundelegung eigener Wertmaßstäbe beurteilen. Die Studierenden analysieren aktuelle Herausforderungen des Berufsbildungssystems, die u. a. Fragen der beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, der Digitalisierung sowie der Inklusion und des Umgangs mit Heterogenität umfassen, und können unterschiedliche wissenschaftliche Positionen fachlich angemessen einordnen sowie Standpunkte verschiedener Akteure beruflicher Bildung vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Wert- und Normvorstellungen reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik (Vorlesung) *Inhalte*: • Wirtschaftspädagogik als interdisziplinäres Fach • Geschichte der Wirtschaftspädagogik und der beruflichen Bildung, Entstehung der Berufsschulen • Zentrale Begriffe und Konstrukte: Bildung, Kompetenz, Beruf, Lernen, Qualifizieren • Berufsbildungstheoretische Strömungen und normative Ansprüche beruflicher Bildung • Strukturen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung • Aktuelle Herausforderungen in der beruflichen Bildung (u. a. berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, Digitalisierung und ihre Implikationen für die berufliche Ausbildung, Umgang mit Inklusion und Heterogenität in der beruflichen Bildung)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik (Übung) *Inhalte*:	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

Vertiefung der Inhalte der Vorlesung	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie die Wirtschaftspädagogik als Wissenschaftsdisziplin im historischen Entstehungskontext, in ihrer Forschungstradition und auf der Grundlage wissenschaftstheoretischer Konzepte und zentraler Konstrukte und Begriffe charakterisieren können. Sie belegen zudem in der Prüfung, dass sie über vertiefte Kenntnisse zu den Rechtsgrundlagen und Strukturen beruflicher Bildung verfügen und aktuelle Strukturentwicklungen und damit verbundene Problemlagen in der beruflichen Bildung aus einer wissenschaftstheoretischen Perspektive beurteilen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIP.0005: Theorien und Strukturen beruflichen Lernens** *English title: Theory and Structures of Vocational Learning*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, theoriegeleitet Prozesse des kaufmännischen Lehrens, Lernens und Unterrichtens zu analysieren und die gewonnenen Ergebnisse für die Planung und Gestaltung kaufmännischer Lehr-Lern-Prozesse nutzbar zu machen. Im Einzelnen umfasst dies Kompetenzen zur • Charakterisierung ausgewählter Lern-, Kognitions- und Motivationstheorien für die Analyse kaufmännischer Lehr-Lern-Prozesse, • Gegenüberstellung von Widersprüchen und Gemeinsamkeiten unterschiedlicher lern-, kognitions- und motivationstheoretischer Ansätze, • Konstruktion widerspruchsfreier theoretischer und integrativer Annahmen zur Analyse und Bewertung von Lehr-Lern-Prozessen, • theoriegeleiteten Reflektion kaufmännischer Lern- und Handlungsprozesse. Über die Entwicklung von Kenntnissen zur theoriegeleiteten Analyse und Konstruktion von Lehr-Lernprozessen sowie über die Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Fachtexten differenzieren die Studierenden eine pädagogisch-psychologisch angemessene Fachsprache stetig aus. Aufgrund der Bewertung von Lehr-Lern-Prozessen entwickeln die Studierenden eine kritische Reflexionsfähigkeit im Umgang mit verschiedenen lernpsychologischen Annahmen und Theorien. Darüber hinaus erwerben die Studierenden durch Kleingruppenarbeiten sozial-kommunikative Kompetenzen im Umgang mit ausgewählten Fragestellungen, welche in regelmäßigen Abständen präsentiert und diskutiert werden. Konstruktive Kritiken werden von den Studierenden reflektiert entgegengenommen und dienen der Weiterentwicklung der eigenen Diskussionskultur.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Theorien und Strukturen beruflichen Lernens (Vorlesung) *Inhalte*: • Kompetenz(-entwicklung) aus der Perspektive der Leistungsmessung • Kognitive Bedingungen des Lernens • Lerntheoretische Paradigmen (Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus) • Problemorientiertes Lernen • Lern- und Leistungsmotivation • Emotionen im Lernprozess • Informelles Lernen am Arbeitsplatz	2 SWS
Lehrveranstaltung: Theorien und Strukturen beruflichen Lernens (Seminar) *Inhalte*: Vertiefung der Inhalte der Vorlesung	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	

nicht-amtliche Fassung

Reflektionen kaufmännischer Lehr-Lern-Situationen auf der Grundlage ausgewählter lern-, kognitions- und motivationstheoretischer Ansätze.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-WIP.0001 Einführung in die Wirtschaftspädagogik
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIP.0007: Forschungsmethoden** *English title: Research Methods*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage: • bedeutsame wissenschaftstheoretische Positionen und Forschungsansätze anhand ihrer Charakteristika voneinander abzugrenzen (v.a. hermeneutisches, kulturkritisches und empirisches Paradigma), • die Planung und Durchführung von empirischen Studien theorie- und erfahrungsbasiert zu beschreiben und zu diskutieren, • ausgewählte berufs- und wirtschaftspädagogische Forschungsfelder theoriegeleitet aus der Sicht des forschungsmethodischen Zugangs zu charakterisieren und Stärken und Schwächen in der forschungsmethodischen Fundierung herauszuarbeiten, • für ein quantitativ-empirisches Forschungsvorhaben, das in einem wirtschaftspädagogischen Forschungsfeld verankert ist, Forschungsfragen zu entwickeln, einen bestehenden Primär- oder Sekundärdatensatz auszuwählen und ggfs. die Datenstrukturen weiter aufzubereiten und eine angemessene Datenauswertungsstrategie theoriegeleitet zu entwickeln, dabei insbesondere die Nutzung verschiedener Methoden der deskriptiven und multivariaten Statistik für die Auswertung der Daten und die Darstellung der Ergebnisse zu begründen und anzuwenden sowie die Ergebnisse theoriegeleitet zu diskutieren. Indem sich die Studierenden selbstständig mit einer wirtschaftspädagogischen Fragestellung auseinandersetzen, erwerben sie Kompetenzen in der Beschreibung, Auswahl und Anwendung einschlägiger Methoden der wirtschaftspädagogischen Forschung. Sie präsentieren ihre Ergebnisse und reflektieren dabei die gewählte Vorgehensweise gemeinsam mit ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen, wodurch Präsentations-, Reflexions- und Diskussionskompetenzen erweitert werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Forschungsmethoden (Vorlesung) *Inhalte*: • Forschungsparadigmen: Hermeneutik, Empirische Forschung: logischer Empirismus, kritischer Rationalismus • Theoriebildung in der Wirtschaftspädagogik: Eigenschaftsparadigma mit Schwerpunkten im kognitiven und affektiven Bereich • Grundlagen des Messens und Messtheorien • Gütekriterien empirischer Forschung • Testwertinterpretationen	2 SWS
Lehrveranstaltung: Forschungsmethoden (Forschungspraktikum) (Seminar) *Inhalte*: • Einführung in R • Deskriptive Statistik und multivariate Statistik: Maße der zentralen Tendenz, Tests auf Gruppenunterschiede	2 SWS

nicht-amtliche Fassung

• Faktorenanalysen, Reliabilitätsanalysen, Varianz- und Regressionsanalysen, Strukturgleichungsanalysen	
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden kennen wissenschaftstheoretische Paradigmen und setzen sich kritisch mit Forschungsansätzen auseinander. Sie weisen auf dem Gebiet der empirischen Forschung nach, dass sie grundlegende statistische Analyseverfahren kennen, diese sachgerecht anwenden und deren Ergebnisse interpretieren können. In der Klausur zeigen die Studierenden, dass sie zentrale theoretische Grundlagen (u.a. Hermeneutik, logischer Empirismus, kritischer Rationalismus, Theoriebildung, Forschungsablauf, Gütekriterien, Messverfahren) verstanden haben und in der Lage sind, Forschungsergebnisse zu interpretieren und einzuordnen.	3 C
Prüfung: Präsentation (ca. 15. Min, Erstellung und Präsentation eines wissenschaftlichesn Posters) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** In der Präsentation anhand eines wissenschaftlichen Posters demonstrieren sie ihre Fähigkeit ein eigenes Forschungsvorhaben auszuarbeiten und zu präsentieren. Dies beinhaltet das Aufstellen von Forschungsfragen, eine kurze theoretische Verortung, die Beschreibung des forschungsmethodischen Vorgehens, die Darstellung und Diskussion der Ergebnisse sowie die Limitationen der eigenen Arbeit.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-WIP.0001 Einführung in die Wirtschaftspädagogik B.WIWI-QMW.0016 Statistik und Data Science 1: Grundlagen der Angewandten Statistik	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Viola Deutscher
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 60	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIP.0008: Entwicklungs- und Professionalisierungsprozesse in der beruflichen Bildung** *English title: Processes of Development and Professionalization in Vocational Education and Training*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Wechselnde Schwerpunkte:

Das Modul weist wechselnde Schwerpunkte auf und bezieht sich daher entweder auf berufliche Übergangs- und Entwicklungsprozesse oder auf Fragen der Professionalität berufsschulischen und betrieblichen Bildungspersonals. Der Schwerpunkt Entwicklungsprozesse in der beruflichen Bildung befasst sich mit Übergängen in die berufliche Ausbildung, mit Themen der Berufswahl und der Planung einer Berufslaufbahn. Die Studierenden können:

- berufliche Übergänge von jungen Erwachsenen aus unterschiedlichen Perspektiven (Jugendliche, Ausbildungsbetriebe, Berufsschule, Staat und Gesellschaft) unter Nutzung verschiedener theoretischer Zugänge (soziologische, psychologische, ökonomische und berufspädagogische Theorien) erörtern,
- komplexe Entscheidungen zur Berufswahl unter Hinzunahme von Berufswahltheorien und -modellen erklären sowie aktuelle Herausforderungen des Zugangs zum Ausbildungsmarkt vor dem Hintergrund einschlägiger Theorien aus individueller, betrieblicher und gesellschaftlicher Perspektive reflektieren,
- Disparitäten beim Übergang in eine berufliche Ausbildung und eines erfolgreichen Ausbildungsverlaufs vor dem Hintergrund unterschiedlicher Theorieansätze und im Zusammenwirken von individuellen, institutionellen und kontextuellen Faktoren erklären (z. B. Theorien zu primären und sekundären Herkunftseffekten auf (Aus)Bildungsentscheidungen; Effectively Maintained Inequality (EMI) Theorie; person-environment fit-Theorien) und
- Benachteiligungen für verschiedene soziale Gruppen auf der Grundlage empirischer Daten unter der Perspektive von Chancengleichheit diskutieren.

Der Schwerpunkt Professionalisierung des berufsschulischen und betrieblichen Bildungspersonals beleuchtet den Einfluss des pädagogischen Personals auf gelingende berufliche Bildungsprozesse. Darüber hinaus stehen Theorien und Konzepte der Professionalisierung von Lehrenden und Ausbildenden in der beruflichen Ausbildung im Zentrum. Die Studierenden können:

- die Begriffe und Konzepte individueller und kollektiver Professionalisierung des Bildungspersonals unterscheiden,Anforderungen an professionelles pädagogisches Handeln in Berufsschulen und Ausbildungsbetrieben unter Nutzung verschiedener Professionstheorien (u. a. system- und strukturtheoretische, biografie- und kompetenztheoretische Ansätze)beschreiben,
- sich kritisch mit empirischen Studien über Zusammenhänge der Professionalität und Lehr-Lern-Qualität und dem Entwicklungsfortschritt von Lernenden auseinandersetzen und diese vor dem Hintergrund von Professionstheorien kritisch reflektieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit:
42 Stunden
Selbststudium:
138 Stunden

nicht-amtliche Fassung

Sie erwerben in diskursiven, kooperativen und forschenden Seminarformaten: • • kritisch-reflexive Kompetenzen zur Analyse der Konfliktstruktur der Lehrenden- und Ausbildendenrolle unter gesellschaftlicher, institutioneller und individueller Perspektive, zur Auseinandersetzung mit Antinomien in berufspädagogischen Tätigkeiten, können diese klassifizieren und anhand von Beispielen reflektieren, • • sozial-kommunikative und personale Kompetenzen, indem sie Herausforderungen, aber auch Unsicherheiten und Fehlerpotenziale professioneller Leistungserbringung bei Lehrenden und Ausbildenden erörtern, • • Einsichten in und Bereitschaften für Erfordernisse einer fortlaufenden Professionalisierung als angehende Lehrende und Ausbildende. In beiden Schwerpunkten entwickeln die Studierenden in Gruppenarbeiten und diskursiven Auseinandersetzungen ihre kooperativen, kommunikativen und personalen Fähigkeiten weiter und vertiefen ihre fachsprachlichen Kompetenzen im berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontext.	

Lehrveranstaltung: Entwicklungs- und Professionalisierungsprozesse in der beruflichen Bildung (Seminar) *Inhalte*: **Schwerpunkt Berufliche Übergangs- und Entwicklungsprozesse:** • Berufswahltheorien, person-enviroment-fit-Theorien • Berufsorientierung und Berufswahlkompetenz • Individuelle, soziale und berufliche Identitätsentwicklung • Ökonomische, soziologische und psychologische Theorien zu Bildungsübergängen und Theorien zu Ungleichheiten im Ausbildungszugang **Schwerpunkt Professionalisierungsprozesse:** • system- und strukturtheoretische, biografie- und kompetenz-theoretische Ansätze der Lehrerprofessionalität • Kompetenzmodelle der Lehrerprofessionalität • Professionalisieungsmodelle und -wege • Rollenerwartungen und berufliche Rollenkonflikte von Lehrkräften und Ausbildenden • Stress und Belastung im Lehrerberuf	3 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme. Die Studierenden stellen einen Projekt- oder Forschungsansatz zu Entwicklungs- oder Professionalisierungsfragen im Rahmen einer Einzel- oder Gruppenpräsentation beim Abschlussworkshop vor (Präsentation von ca. 30 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden beschreiben und reflektieren selbständig ein Projekt- oder Forschungsthema zu Entwicklungs- oder Professionalisierungsfragen	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

nicht-amtliche Fassung

B.WIWI-ECON.0003 Wissenschaftliches Arbeiten mit KI (verpflichtend für alle Studierenden in den Bachelor-Studiengängen BWL, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftspädagogik in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-WIP.0009: Bildungsmanagement** *English title: Educational Management*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Absolvieren des Moduls können die Studierenden die zentralen Handlungsfelder des Bildungsmanagements, z. B. die Bildungsbedarfsanalyse, Angebotsplanung und -entwicklung, die didaktische Gestaltung von Bildungsmaßnahmen, das Bildungsmarketing, Bildungscontrolling, die Transfersicherung und Evaluation von Bildungsmaßnahmen erörtern und diese aufeinander beziehen. Sie können Steuerungs- und Managementkonzepte zur Gestaltung von Bildungsprozessen in Bildungsinstitutionen und Unternehmen erklären und reflektieren. Sie verfügen über fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen, um die Auswahl adäquater Instrumente in den Handlungsfeldern des Bildungsmanagements mit Blick auf spezifische Ziele und Problemstellungen zu begründen. Sie sind in der Lage, implizite Menschenbildannahmen in spezifischen Bildungsmanagementkonzepten zu identifizieren und diese vor dem Hintergrund eigener Wertvorstellungen im Spannungsfeld individueller, betrieblicher und gesellschaftlicher Ziele beruflicher Aus- und Weiterbildung zu diskutieren. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, um eigenständig ausgewählte Bildungsmanagement-Maßnahmen vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Theorien und unter Nutzung digitaler Werkzeuge in Teamarbeit zu entwickeln oder bestehende Ansätze anhand begründeter Kriterien zu evaluieren. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse vor den anderen Gruppen unter Nutzung von Fachtermini und ihren Designaten zu präsentieren. Sie können sachliche Kritik entgegennehmen und diese für die Weiterentwicklung der eigenen Ausarbeitungen abwägen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Bildungsmanagement (Projektseminar) *Inhalte*: Die Studierenden setzen sich mit den Hintergründen und Notwendigkeiten der Steuerung von Bildungsprozessen in verschiedenen institutionellen Kontexten wie Betrieb und Berufsschule auseinander. Dabei erwerben sie Kenntnisse über die unterschiedlichen an beruflicher Bildung beteiligten Personengruppen (Staat, Betrieb, Lernende, Beschäftigte, betriebliches und schulisches Bildungspersonal) sowie deren jeweilige spezifischen Zielsetzungen. Sie reflektieren organisatorische und rechtliche Rahmenbedingungen des Managements von Bildungsprozessen in Schule und Betrieb. Sie befassen sich schwerpunktmäßig mit arbeits- und organisationstheoretischen Ansätzen und Instrumenten des Bildungsmanagements. Die Studierenden diskutieren aktuelle arbeits- und ausbildungsmarktbezogene Entwicklungen und Herausforderungen und reflektieren sich hieraus ergebende Implikationen für das Bildungsmanagement in Berufsschulen und Betrieben.	3 SWS
Prüfung: Hausarbeit als Einzel- oder Gruppenarbeit (max. 12 Seiten pro Person) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme und Präsentation eines entwickelten Konzepts zu einer Phase des Bildungsmanagements oder einer kritischen Reflexion eines bestehenden Konzepts	6 C

nicht-amtliche Fassung

Prüfungsanforderungen: Eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung und Diskussion eines ausgewählten Themas aus dem Bildungsmanagement (max. 12 Seiten).	

Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-ECON.0003 Wissenschaftliches Arbeiten mit KI (verpflichtend für alle Studierenden in den Bachelor-Studiengängen BWL, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftspädagogik in einer Version der Prüfungs- und Studienordnung ab dem Wintersemester 2026/27)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-WIP.0005 Theorien und Strukturen beruflichen Lernens
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

nicht-amtliche Fassung