

## Besonderheiten

### Partnerschulen

Die drei Göttinger Schulen Otto-Hahn-Gymnasium, Felix-Klein-Gymnasium und Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule sind Partner der Fakultät. Von den Kooperationen profitieren sowohl die Schülerinnen und Schüler über frühzeitigen Kontakt an die Universität als auch die Lehramts-Studierenden der Fakultät, die in diversen Projekten wie dem Teamteaching bereits im Studium umfangreiche Praxiserfahrung sammeln können.

### Einführungsphase

Vor Vorlesungsbeginn eines jeden Semesters findet eine mehrtägige Einführungsphase für alle neuen Studierenden der Chemie statt. Die Fachschaft der Chemie informiert dabei ausführlich über alle Details rund um das Studium, Universität und die Stadt Göttingen. Anschließende Mentoring-Angebote erleichtern den Start ins Studium und helfen, schnell zu Kommilitonen und Lehrenden Kontakte zu knüpfen.

### Schlüsselkompetenzen

Die Fakultät engagiert sich für die Integration von berufsförderlichen Schlüsselkompetenzen in ihre Studiengänge. Vom ersten Bachelor-Semester bis zum Abschluss der Promotion sind die Angebote im Studium integriert. Ein Schlüsselkompetenzkonzept verdeutlicht den Studierenden, welche Kompetenzen zu welchem Zeitpunkt vermittelt werden und gibt Empfehlungen für eine individuelle Profilierung.

### Vielfalt als Pluspunkt

Die Fakultät schätzt die Vielfalt, die verschiedenste kulturelle, geschlechtliche und soziale Hintergründe ihrer Studierenden und Mitarbeiter bieten. Ihr Ziel ist es, für alle einen attraktiven Arbeitsplatz und Studienstandort zu bieten. Mit unterschiedlichen Maßnahmen fördert sie die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, die Gleichstellung von Frauen und Männern und die Arbeit in internationalen Teams.

## Empfohlene Sprachkenntnisse

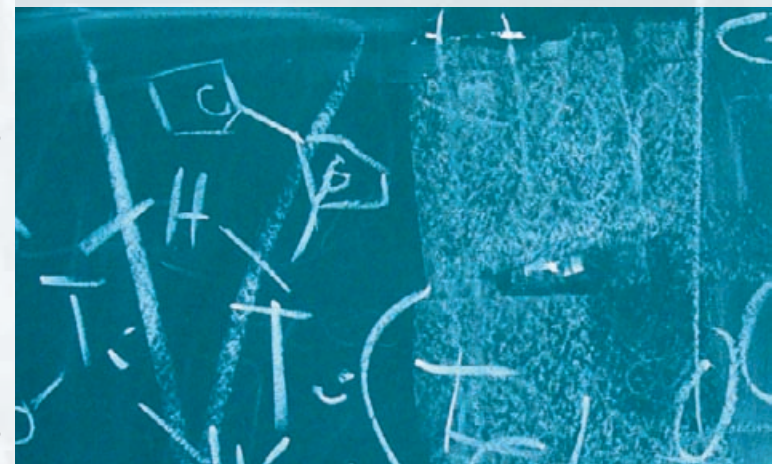
Zugangsvoraussetzung für das Studium sind Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH-2 bzw. im Master of Education DSH-3. Empfohlen werden außerdem solide Englischkenntnisse, die jedoch auch während des Studiums im Rahmen der Schlüsselkompetenzen ausgebaut werden können.

## Wir freuen uns auf Ihre Anfrage

- ▶ *Dekanat der Fakultät für Chemie (mit Studienberatung)*  
Tammannstraße 4 · 37077 Göttingen  
Telefon: 0551 39-22799 · Fax: 0551 39-33087  
E-Mail: [dekanat@chemie.uni-goettingen.de](mailto:dekanat@chemie.uni-goettingen.de)  
[www.chemie.uni-goettingen.de](http://www.chemie.uni-goettingen.de)
- ▶ *Fachschaft (Studierendenvertretung)*  
Tammannstraße 4 · 37077 Göttingen  
Telefon: 0551 39-33417 · Fax 0551 39-33087  
E-Mail: [fschemie.goettingen@googlemail.com](mailto:fschemie.goettingen@googlemail.com)  
[www.fschemie-goettingen.de](http://www.fschemie-goettingen.de)
- ▶ *Gemeinsames Prüfungsamt der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultäten*  
Goldschmidstraße 1 · 37077 Göttingen  
Telefon: 0551 39-5761 · Fax: 0551 39-12483  
[www.uni-goettingen.de/de/47955.html](http://www.uni-goettingen.de/de/47955.html)
- ▶ *Museum der Chemie*  
Tammannstraße 4 · 37077 Göttingen  
Telefon: 0551 39-33326  
[www.museum.chemie.uni-goettingen.de](http://www.museum.chemie.uni-goettingen.de)  
Öffnungszeiten und Führungen nach Vereinbarung



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



Chemiestudium  
mit dem Ziel  
Lehramt an Gymnasien

## Inhalt und Aufbau

Chemie ist eine facettenreiche, praktische Wissenschaft und bietet für angehende Lehrerinnen und Lehrer vielfältige Möglichkeiten. Im Göttinger Studiengang lernen Sie diese Möglichkeiten kennen und nutzen. Neben einer fundierten Chemie-Ausbildung erhalten Sie fachdidaktische und pädagogische Kenntnisse zur Vorbereitung auf den Schuldienst. Unsere drei Partnerschulen in Göttingen bieten verschiedene Optionen, den Lehrerberuf schon während des Studiums hautnah kennen zu lernen. Chemie in Göttingen – das ist ein Studium auf höchstem Niveau in der persönlichen

zum nachfolgenden Studium des Master of Education, in dem Qualifikationen bezogen auf das Handlungsfeld Schule vermittelt werden (Berufsziel: Lehramt an Gymnasien). Es ermöglicht jedoch prinzipiell auch zum Einstieg in die berufliche Praxis oder – unter gewissen Auflagen – zum Studium eines fachwissenschaftlichen Master-Studiengangs in Chemie.

Im 2-Fächer-Bachelor-Studiengang Chemie werden fundierte Kenntnisse in den Bereichen Allgemeine, Anorganische, Organische und Physikalische Chemie

Sem. Σ C*	BA-Fach Chemie		BA-Fach Mathematik		Optionalbereich	Erziehungswissenschaften		
	Modul	Modul	Modul	Modul				
1. Σ 30 C	Allgemeine und Anorganische Chemie LG			Analysis I	Analytische Geometrie und Lineare Algebra I	Mathematische Anwendersysteme (Grundlagen)	Einführung in Tex/Latex und praktische Anwendungen	
2. Σ 30 C	Einführung in die organische Chemie LG			Analysis II		Basismodul Geometrie	Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen	Einführung in die Schulpädagogik
3. Σ 30 C	Anorganische Chemie LG	Physikalische Chemie I LG		Mathematische Grundlagen, Algebra, Zahlentheorie				Orientierungspraktikum
4. Σ 32 C	Organische Chemie LG	Physikalische Chemie II LG	Einführung in die Fachdidaktik Chemie					Schulpraktikum
5. Σ 28 C	Biomolekulare Chemie LG	Experimentalphysik I für Nebenfach		Schulbezogene Grundlagen der Stochastik (Pflicht)	Einführung in die Fachdidaktik Mathematik		Gefährliche Stoffe	
6. Σ 30 C	Anorganische Chemie für Fortgeschrittene LG	BA-Arbeit 12 C	Umweltchemie LG	Schulbezogene Angewandte Mathematik				

Verlaufsplan des Bachelor-Studiums

Atmosphäre einer kleinen, aber breit aufgestellten Fakultät.

Das Studium im 2-Fächer-Bachelor-Studiengang der Universität Göttingen vermittelt den Studierenden wissenschaftliche Grundlagen und Methoden in zwei Fachgebieten zusammen mit weiteren, berufsfeldbezogenen Kompetenzen. Neben Chemie kann ein weiteres Fach aus einer attraktiven Palette der Universität Göttingen ausgewählt werden. Das Bachelorstudium mit Fach Chemie qualifiziert Studierende vorrangig

sowie – je nach gewähltem Zweitfach – in den verwandten Wissenschaften Physik und Mathematik erworben. Besonderes Merkmal sind zudem Veranstaltungen in Biomolekularer Chemie und Umweltchemie und eine Betonung praktischen Arbeitens im Labor. Der Studiengang zeichnet sich in Göttingen durch eine enge Verbindung zur beruflichen Praxis aus. Drei Kooperationsschulen und die enge Zusammenarbeit mit dem Schülerlabor XLAB sind hierfür die Grundlage. Der aufbauende Studiengang Master of Education setzt einen Schwerpunkt auf Theorien, Methoden und

Projekte der empirischen Unterrichts- und Schulforschung und ist Voraussetzung für die Aufnahme eines Referendariats. Das Studienprogramm ist eng zwischen Fakultät und Zentrum für empirische Unterrichts- und Schulforschung (ZeUS) verknüpft, so dass die Studierenden in der empirischen Unterrichts- und Schulforschung sowie den Fachdidaktiken intensiv gefördert werden. So sind sie neben dem Referendariat auch optimal vorbereitet auf eine anschließende Promotion im Bereich Chemie oder Chemie-Didaktik.

## Kurz und knapp

### 2-Fächer-Bachelor-Studiengang Chemie

**Regelstudienzeit:** 6 Semester  
**Abschluss:** Bachelor of Arts (B.A.)  
**Studienbeginn:** nur zum Wintersemester möglich

### Master of Education

**Regelstudienzeit:** 4 Semester  
**Abschluss:** Master of Education (M.Ed.)  
**Studienbeginn:** zum Wintersemester und zum Sommersemester möglich  
**Zulassungsbeschränkung:** ja, Bewerbung über Koordinationsstelle Lehrerbildung des Zentrums für empirische Unterrichts- und Schulforschung (ZeUS)

### Vorteile:

- ▶ zwei gleichwertig studierte Fächer in vielfältigen Kombinationsmöglichkeiten
- ▶ intensive fachdidaktische Ausbildung
- ▶ frühe Kontakte zur Berufspraxis durch Partnerschulen und XLAB e.V.
- ▶ attraktive Einblicke in aktuelle fachliche und fachdidaktische Forschung
- ▶ persönliche Atmosphäre und engagierte Beratung

